

114, Harrison Road, Calcutta.

্ৰু কুৰ্য় ৰাহাত্ৰ ডাঃ দীনেশচন্দ্ৰ সেন ডি-লিট প্ৰণীত

44

পদাবলী মাধুর্য্য

•ুতন বই

দাম মাত্ৰ পাঁচ দিকা

প্লাবলা মানুষা গবৈচনৰ চুন্ধিত সচন্দন তুলদা পতের মতই পনিজ ও প্রাণারামণ মর্মী দাধকের বদদৃষ্টি কইয়াই বাঙ্কার মৃদ্দিন্তি বৈষ্ণুর পদাবলান অন্তর্ভুচ ভাব ও রস আম্বানিত ও আলোচিত ইইয়াছে। রস-সাধক বাঙালীর নিতা পাঠা এই গ্রাবলা মানুষ্ণা। আলো ও অমৃতের খনি। এই সদগ্রহ পাঠে আপনি ও আপনার প্রিবলমগুলী প্রিত্থ ইউন।

ক্রাক্তিক ক্রাক্তিক প্রাভিত্তিক হয় উক্তিক—১০ নং ব্রুবাজার ম্বিটি, কলিকাতা।



## বি, সরকার এণ্ড সন্স লিঃ



### "গিনি হাউস'

একমাত গিলি অর্ণের অলম্বারাদি এবং রৌপোর বাসনাদ নিমাতা। ১০১, বছবাজার খ্রীট, কলিকাতা।

একমাত্র গিনি স্বর্ণের নানাবিধ অঙ্গন্ধার স্কাদা বিজয়ার্থ প্রস্তুত থাকে এবং অভারে দিলেও অভি ধন্তের সহিত্য সত্তর প্রস্তুত করিয়া দেওয়া হয়। ভিঃ পিঃ পোষ্টে সর্বত্য গহনা পাঠাই।

আমাদের নামের সহিত অনেকটা দামঞ্জ আছে এরপ অনেকগুলি নৃতন দোকান হইষটেই।
তাহার কোনটাকে আমাদের দোকান বলিয়া এম না হয় এজন্ত আমাদের নবলিয়িত সৌকান
"লিনি হাউস্ব' নামে অভিহিত ও রেজেট্রা করা হইয়াছে। আশা করি গ্রাহকগ্রেষামাদের
দোকানে আগমন করিবার সমন্ধ অথবা আমাদিগকে প্রাদি লিপিবার সম্প্রেমকাশে
"লিনি হাউস্ব" নামটী শারণ রাধিবেন।

আমাদের আর কোনও ভ্রাঞ্চ দোকান নাই। কিল্লা আমাদের কোন

অংশীদারদিতেগর মতেশ্য কেন্দ্র পৃথক গহনার দোকান করেন নাই।
টেলিকোন নং ৯০ বড়বাজার। কাটোলগের জন্ধ পত্র লিখুন। টেলিগ্রাম:—গিনিটোস্
জগদ্যাপী অর্থ-সম্কট প্রযুক্ত আমাদের বর্তমান ১৭ নং এবং ১৭ক নং ক্যাটলগে যে মন্ত্রি নির্দিষ্ট আছে,

छादा अरलका छ था। अल्लार नार्या वर्षे कर करा स्ट्रेगा छ।



## প্রবর্তক-সুচী

#### – কবিতা ও গান –

: উদ্বোধন-গীতিক।	&a	्रशोतगरुवय	وي
শ্লীদিশে <u>ক্ত</u> ক্ষ দেব		শ্রিফণিভ্রণ মৈত্র	
भाकं नरेगाल जिम्ही	ويبي	বঞ্জিম-প্ৰশস্থি	৬৮
নীভূজদধ্য রাহচেচিধুরা		শিশান্তভোগ ধার্মার এম ৭	
<b>छम्</b> टा <b>४</b>	12.5	পামীজী	<b>ፍ</b> ይ
भीनदकलन		লাঁয়তা প্রপাদ ভট্টাচংযা	
অামরা	৬৬	প্রাণের সাধন	64
শিগিরিক্ষাকুমার কম		<b>टी</b> हिस् <b>र</b> ाल) आय	
•	– বিহি	₹ <b>4</b>	
প্রেম্যোগ	\$ -	মত ও প্থ	500
कोवन विकान	, 8	নিক্ষৰ্	202
নিদাম-কৰ্ম	ء ڊ	শ্রীকণীভ্যণ মৈত্র	
निर् <b>पं</b> क्ष	હ્ક	जन(हर्नाहरू)	550
		খেলা'ফুলা	232
নবজ্মের সাধনা	90	- ভা <b>ত্ৰা</b> লকুমার স্কল্লিকারা	
প্রবাহ	సెం	<b>সাম</b> য়িকী	559
শ্ৰহণাশ্ৰয় মহলানবাশ	Hb.	क्षीयाधादमय Cbोधुरी	

## আর্ডে–যুগান্তর

ছবির সৌন্দর্যা রুদ্ধি এবং বাবদার উন্নতি করিতে চাই স্থানর প্রক।

সলভে মকংখলে। সকল প্রকার ক্লক, ডিছাইন, স্লাইড, কালেন্ডার, রবার-ট্টাম্পা, লেবেল এবং ভাপার কাষ্য সরবলাকের নিউর্থোগ্য প্রকিষ্ঠান।

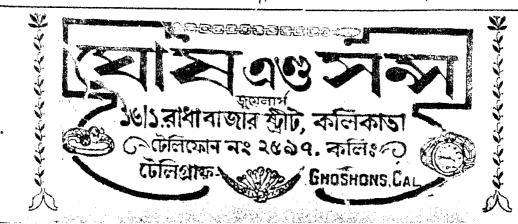
আশা ট্রেডিং কোং—২০, গ্রে ব্লিট, কলিকাড়।।
ফেন :—বি, বি, ১২৪০

### শ্রভারতচতে মজুমদার প্রণীত— ধর্ম-সমন্বয় ও ঠাকুর রামকৃষ্ণ—∥০ ব্রুম্বাটিড শ্রেলাটড )

#### শতদেল (কৰিভার বই)—১॥০

(শতদল পান্ধের শুদ্রতা ও পাবিত্রতা লইয়া বিকশিত )

প্রবর্ত্তক পা্লিশিং হাউস ৬১ নং বছরাজার ধ্বীট, কলিকারা।



### –চিত্ৰ–

#### – স্বতন্ত্র আর্ট প্লেট –

রামদীতা ( জিবর্ণ ): শিল্পী—শ্রীঘামিনী রায় নবযুগের কথা (দিবর্ণ): শিল্পী—শ্রীকেমদা বন্দোপাধার ভবিষাং (একবর্ণ ): শিল্পী—শ্রীকফলাল রায়চৌধুরী শিল্পী টাদেন প্রযুক্তব আটটা পুজুলের চিত্র:

- (३) व्यानामिन, (२) छन्तती, (८) नहक-युग्रह,
- (৪) ভৃত্তোৰ স্থৰ, (৫) প্ৰসাধন ও প্ৰসাধনীৰ, ৩০) জুজু
- (१) अप्रकींहें, (৮) नानर-हाइसी ।

'यिश्त जगाकर्जं हिजादली— ১৪-১%

(১) পথ—নাজারেথ (২) কারাফাসের গৃত—জেক-জালেম, ১০) টেম্পল-জেকজালেম, (৪) তেত্র্গ, (৫) টাইবেরিয়াস, ১৬। চাটে অফ এনানসিয়েশন, নাজারেথ

'শিল্পী টাসেন ব্রয়েক' চিত্রাবলী ৪২-৪৭

(১) বাক্ষ্মী, (২) প্রশাস্থানে, (৬) বিলামী, (৪)
মুখোস ও নৃতা, (২) কুমক, (৬) মৃত্যুক কৰ্ব (৪) মুখেন

## শ্যাক্ষো কোম্পানীর

খাঁটি স্থবাসিত, মেডিকেটেড নাৰিকেল ভৈল

ইভ্নিং ফ্লোরা ( হৈয়ার অয়েল )

বাবহার কবিছা দেখুন হাজে হাজে দল পান বিনা।
নিয়মিত বাবহারে মাছল নাডত পাকে, মহা মাস উঠিছা
বাছ, কেশ রাদ্ধি হয়। পাকা চুল কাছা হয়, বল প্রশাসা
পাজ দুলেডেল প্রাপ্ধ প্রাক্তেশ্ব কোম্পানীর তৈল
বাবহার কবিতে ভূলিবেন না।

নুত্ন আবিষ্ণার—
কুইন মেরি (হেয়ার অয়েল)
সোনা ও ডোরা পাউডার
শ্যাক্ষো ক্রোম্পানী

২৬নং বারাণস্বায় ষ্টাট, কলিকাতা।

## কাশ্মীর এক্স্কার্সন

— ৬ই অভিযান

ছাত্র ও মহিলা ও মহেলেয়ের ছাত্রীদের <del>মহে</del>জ

বাংশরিক পরীক্ষার পর সামবাংশরিক—পরিপ্রান্থ ও রাজ্ব মনপ্রাণের রুগিও দূর করিবার জন্য আমাদের কার্মার পূজিবার জ্বলা—ভারতের স্থাইট্ডারলাও— আরামে ধেল ও বাদে অবাদ ভ্রমণ করিয়া আপনাকে চির নৃত্য করন এবং পথে ১৭ই মে হাওড়া হইতে শুভ্যানা করিয়া নামারাম, চ্পার, কানপুর, আগবা, দিল্লী, লাহোর, টাবিলা, পেশোষার, হাওয়ালপিন্ডি (১০ দিন কার্মান) জন্ম, পেলোমার, হাওয়ালপিন্ডি (১০ দিন কার্মান) জন্ম, পরিদর্শন করিয়া অপুর্বাজ্যানান উপভোগ ক্রমণ উভ্যাহার, টোপারাম, কার্মার উপযুক্তাবাম, ডাক্তার প্রাণি ও ভূতাত ভাড়া—হয় শ্রেণী ২৫০, ভূতীয় শ্রেণী ২২০, টাকা।
নার পৃথ্যকাদি ও টিকেট ২০শে এপ্রিল্ল ইউন্তে প্রাপ্তারা

চড়নাইটেড ট্রাহল সাভিস



## দত্রহমান এও কেং

আট প্রিন্টাব্রস্ও ব্রক্র মেকাব্রস্ ২৩-এ মসজিদ বাড়ী ফ্রীট,কলিকাতা শো:- বিভন ফ্রীট

## কর্মখালি

সিদ্ধ ও পশ্যের বস্তানি স্তরে ও মন্ত্রপ্রলের দোলান্ত্র এবং ঘরে ঘবে বিজ্ঞানের জন্ম নাসিক বেভনে মহিলা ও পুরুষ কল্মী চাই। পোটোজ ইয়াম্পাস্ক বিপুন।

### আশা ট্রেডিং কোং

২০নং তো খ্লীট, কলিকাতা।

(MIN-14, 14, 5280

ক্ষাকু বন্ধ ৪.৫ মান যে কারণেই হউক, দিরা ভৈরবীর ৬০ বংসারের বনৌষাধতে অবার্থ দল। সভাবস্থায় বাবহার



নিশিক ১৯০ । প্রেসন চুক্— সেবনে বিনা কর্মে ডাজারের সাহায়া বাজিরেকে অন্ন সময়ের মনো প্রস্ব হয়, বহু প্রাজিত ১৯০। ক্র**্মান্তি ও দত্ত শান্তি**—একবাও

ল্প্টেলেই সম্পূৰ্ ডেপ্ৰন্য মৃল্যাবাৰ চ

বেরিয়াল—বৈবিবেধি রোপের পাচন, অধান ওবন ও প্রতিষেধক ১৮০। কোষ্ট শান্তি—( অর্ল রোপের মহোমধ) দেবনে বিনা উল্লেজনায় প্রত্যুহ কোষ্ট পরিস্কার ও ক্ষধা বৃদ্ধি হয়। : ৫ দিনের ৮০। প্রাণি গোপন বংগা হয়।

ভাৰ মাউল ১৯/০ খান।। **মিশ্সেন দাকি** ( বৰ্জবিশারে ।

্ডৰ নং বহুবাছার খ্রীট, '1'' কলিকান্ডা।

STOR OF

#### প্রসভি

প্রিকা

मन्तापक-खीन्त्रमोलक्ष्माद वसु

সভাক বাধিক মুলা ২ । পাজিয়া সারস্বত পাব্যদ— পাজিয়া পোঃ (মশোংর) চইতে প্রকাশিত। প্র আন্দোলনের বিভিন্ন বারাগুলি যদি সঠিক ব্রিক্তে চাহেন, ভবে প্রগতি আপনাকে পভিতেই চইবে।

#### –চিত্ৰ–

পরা বৃষ্ঠ, (৮) বেশ-রূপদী, (১) ভাবনা-ব্যাকুল, (১০) স্থলর মুখোদ, (১১) পবিশ্বিত পানে, (১২) নৃত্য, (১০) ভারতীয় নৃত্য, (১৪) নৃত্য পিরোট ও মাাণিলা, (১৭) উল্লব্ধ, (১৬) পাখা, (১৭) নৃত্য পিটোস্কা, ব্যালেবিশা ও স্থানোর নৃত্য, (১৮) মৎস্থা, (১৯) কচ্ছপ-শিকার ৷

'বাঙলা-সাহিত্যের পুজারী বস্ত্রপ্তন' চিত্র--- ৭০ শিখুজ বস্তুর্জন বিহুদ্ধভ

'প্ৰবাহ' চিত্ৰাবলী—

30

(১-৬। হিট্লারের বঞ্জা ভদী, (৪) হিট্লার, (৫) মুস্লিনী, (৬) অপ্তিয়ার পথে হিট্লার, (০) প্রালিন, (৮) ডাঃ ভশ্নিগ্, (২) মেজর কে, (১০) ডাঃ ডলকাস, (১১) কার্পেন পোষেরিং।

'আনন্দৰাজার পত্তিকা' কাৰ্য্যালয়ে একদিন চিত্ৰাবলী—৯৫-৯৭

(২) প্রিসত্যেক্তনাথ মজুমদার (২) দ্রীমাগমলাল সেন (৩) প্রকিন কাধ্যালয়ে রোটারী প্রেস চলিক্তেচ।

খেলা-গ্লা চিত্ৰাবলী-

222-25%

- (১) গাভিয়ালার মহাবাছা, (২) ভব্লিউ জি, প্রেম, (০) বিজ্ঞী, (৪) দলীপ সিং (৫) অমর নাথ, (৬) পিতেটিদ (৭) অভিপ্রাদেশিক জাকি প্রতিবাহিত্য বঙ্গদেশের পেলোয়াড, (৮) রূপসিং, (৯) বোট-রেন্ড্র্য্য অন্ত্রেড্রাটা সাম্য্রিকী চিত্রোবলী— ১১৭-১১০
- (২) শ্রীশ্রীজননী মনোমোহিনী দেবী, (২) শ্রীদীরে**জ্ঞ** নাথ রায়, (৩) প্রবর্তক নারী মন্দিরে ফরাসী গৃহনর, (৪) মি: জে, সি, মুখার্জ্জী।

## যুবকের আকৃতি রূদ্ধের সদৃশ কেন হয় ?

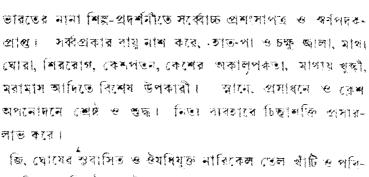
মানসিক উপ্পী, অভিনিত্ত পরিশ্রম প্রভৃতি কারণে শ্রীরের মাংসপেদী শিথিল ও স্নেইরহিত ইইলে গাত্রচন্দ্র লোলিত ও স্থানিক ইংইয়া যায় এবং যুবাবস্থায় আকৃতি বুদ্ধের অপেকা নিক্লপ্ত বালিয়া মনে হয়। আমাদের "বাস্টোন না হ'' নিয়মিত হাবহাবে মুখমন্ত্রণ বা শরীরের রে কোন স্থানের মাংসপেদী স্বপৃচ্ করিয়া শরীরের ক্লাভি বুদ্ধি করিছে ক্রেয়াছা করে। স্থাতনায়া অভিনেত্রীপ্র এই প্রদাধন দ্রবা নিতা ব্যবহার করেন। ইংল ইলিউডের বিখ্যাত কেমিষ্টের ফ্রম্লা অন্ত্রায়ী প্রস্তুত। এত এক টাকা চারি আনাব পোষ্টার অন্ত্রা পাঠাইলে এক শিশি ভাক্ষোত্রপ্রাচন হইবে।

### পিয়াসনি কেমিকেল ওয়ার্কস

CAIR MAIL TO ROLL TO MAINTENANT OF THE STATE OF THE STATE

## জি, ঘোষের জ্ল গ ছি খ্যা ভ সুবাসিত কাঁচা তিল তৈল

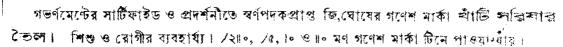
আধুনিক বৈজ্ঞানিক আয়ুকেবিদোক্ত প্রণালীতে প্রস্তুত। বায়ুও কেশের মহোপকারী অদিতীয় ও অরুব্রিম কেশ তৈল।



জি, ঘোষের স্থিবাসিত ও ঔষধিযুক্ত নারিকেল তেল খাঁটি ও পদি-শোধিত কোচিন তৈল ইউতে প্রস্তুত। কেশ প্রসাধনে অভুলনীয়। কেশগুচ্ছ খন কুঞ্চিত ও গাঢ় কৃষ্ণবর্গ করিয়া কেশ কলাপের বৃদ্ধি করে। রমণীর কমনীয় ধৌন্দ্র্যাব্দ্নিকারী অদ্বিভীয় কেশ তৈল।

ভাইকো পোড়া ট্যাবকেউ—এয়, অজীর্গ, পেট ফাঁলা, অগ্নিমান্দ্য ইত্যাদিতে প্রত্যক্ষ ফলপ্রদ মহৌষধ।

জি, ঘোষের গণেশ মার্কা ব্জ্রহান ম্যালেরিয়া ও কালাভ্র এবং অক্যান্ত সর্বপ্রকার ভ্রবে ধরম্বরী। এক শিশিতেই ভার বন্ধ। প্রতি শিশি॥• আনা।



জি, ঘোষের গণেশ-মার্কা চর্বিসজ্জিত কাপিড় কাচা ও গাঙ্কে আখা চাল্সই সাকান। ইহা ব্যবহারে কুষ্ঠ ও অফান্স ভয়াবহ সংক্রামক ব্যাধির ভয় থাকে না। কাণ্ড় ধ্বধ্বে সাদা হয় ও ্শক্ত রাখে। সর্বত্র পাওয়া যায়।

## জি, ঘোষ এও কোং–ঢাকা ও

২০ নং আপার সারকুলার রোড, কলিকাতা। মান:— অষ্ট্র, বংগর, বেলাহস, দিল্লী, বোলাই।

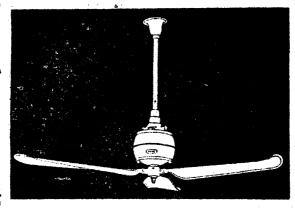


# ভারতে সর্বপ্রথম ও সর্বাদ্দেশ কম খরচ \_\_\_\_\_কু ই ড প থ ====

—সম্পূর্ণ বাঙ্গালীর এবং বাংলার নিজয়—

টেবিল ও সিলিং চ. সি ১২ হইতে ২২০ ভোলত পৰ্য্যন্ত শাল হ ই তে ছে— ক্লাই ড্"লে বে ল দেখিয়া লইবেন।

টলিগ্রাম—' ক্লাইডফা''



আলিপুর গভন্মেন্ট
'টেক্ট হাউদ' কর্তৃক
পরীক্ষিত ।
প্রাদমে এক ঘন্টায়
আধ পয়দার চেয়েও
কম খরচ।

দুই বৎসর গ্যারাণ্টি

এক্মাত্র প্রস্তুত্কারক: -ক্লাইড ইঞ্জিনিয়ারিং কোং (১৯১২)

২১/২**, চোরঙ্গী রোড।** (প্রবেশ পথ নিওসে দ্বীট্)

টেলিগ্ৰাম—কলিকান্তা ৩৬৬১

## অদেশী মুগের স্মৃতি-পবিত্র

বালালীর সহযোগ ও সহামুভূতিতে বর্জিত

বাঙ্গালীর নিজস্ম ও সর্ব্বশ্রেষ্ঠ বীমা প্রতিষ্ঠান

## হিন্দ্রস্থান কো-অপাটিভ

हेन्मि अदिन दिनामाहे हैं, निमिट्ड ७

নূতন বীমা ২ কোটী ৮৩ লক্ষের উপর

***		33	C#16	<b>b</b> ¢	गरकर	উপর	
***		2	,,	40	,,	**	
***		2	**	.05	**	at	
***		. 3	কোট	80	43	113	-
***		***	***	<sub>હર</sub>	**	44	
	944 948 bok	000 000 bok	***	···· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	···	eee 之 ,, be ,, eee 之 ,, OS ,, eea S (本作 89 4)	eee 元 95 99 99 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19

– বোনাস্ –

প্ৰতি বংশর প্ৰতি হাজার

**८मझानी बीमान ५७**५

जाकीवन वीमान ३०

1000年

I TO E

১ম সংখ্যা

<u> বৈশাখ—১৩৪৫</u>



#### প্রেমযোগ

জীবন যে সাধন—প্রোমের সাধন। প্রেমে—ঈশ্বর-যুক্তি। ঈশ্বর-যুক্তি যে পায়, তার সবের সঙ্গে যুক্তি। কিছুতে তার বিরক্তি নাই। সন্তোষ তার স্বভাব। এক বিন্দু প্রেম মানুষকে যে আনন্দ দেয়, তার তুলনা পৃথিবীতে নাই।

আত্মার উন্নতি—বৈপ্রমে ও সেবায়। নিজেকে ঘিরে' প্রেম নয়। ইহা শ্রীভগবানেরই মাধুরী। প্রাণ দিয়ে প্রেম মিলে। প্রেম-লাভে নব-জন্ম।

প্রেমের ভাষা নাই, শুধু ভাব—ভাগবত ভাব। পায় যে, মজে সে। কথা, আলাপ তার সক্ষেত দেয় মাত্র।

চক্ষু স্থির, কর্ণ বধির, খাস রুদ্ধ, রসনা স্তব্ধ—আলিঙ্গনস্পর্শে তন্ত্-মন তলিয়ে যায়। ধরা আর ছাড়া—ধরায় সমাধি,
ছাড়ায় জীবন। ধরার যুগে ছাড়ার কথা বিরহ—ছাড়ার
যুগে ধরার আবার অভিমান—সোহাগের সীমা নাই। রহস্ত
বটে—কিন্তু জাগ্রত সত্য।

পর যে আপন হয়, স্বার্থে নয়—প্রেমে। প্রেমের উপর মায়া—মধু আর মধু। যেখানে প্রেম নাই, দেখানে মায়। বন্ধন—পরম ভোগ নয়। ভোগ আর আসক্তি—এই চুই নিয়ে স্প্রি। স্প্রিমির এই চুই ছাড়ে। স্প্রিমির এই চুই নিয়ে বিদ্যান। মমতার বন্ধনেই বিশ্ব তার আপন।

প্রেমাভিষিক্ত হও। রক্ত-মাংস, জীবন-যৌবন—সেবার রসায়নে অভিষিক্ত কর। স্থাণে দৌরভ, স্পর্শে স্থা, আন্তিন্দেশ অমৃত, চরণে নভি ও গভি, বাক্যে বেদ, হস্তে সেবার অর্থ্য — এই সর্ব্বোক্তম সাধনে সিদ্ধ হও। পরম গভি ভোমার অবধারিত।

প্রেম আর শক্তি—ভগবান আর ভগবতী। সাধন— প্রেমের, শক্তির। সাধনে যে রস, সিদ্ধ জীবনে তাহাই ঘনীভূত হয়। ইক্স্-রসই সিতামিঞ্জি হয়। প্রকৃতির পরিবর্ত্তন। বছজনোর তপস্থায় অমৃতের আম্বাদ মিলে। সেই মান্ত্র্যই চিরসাথী লীলার। প্রেম-নিষ্ঠ অগ্নিপ্রাণই ঈশ্বরমহিমার জয় দেয় জীবনে।



### कागत्ररभत्र मीका

মাহ্ব চায় ঐহিক হ্বপ ও স্বাচ্ছলা। একদিন ইহার বিপরীত চিন্তা ভারতে দেখা গিয়ছিল। আজও তাহার প্রভাব অল্প নহে। জাগতিক জীবন নশ্বর বলিয়া অপ্রাক্ত লক্ষ্যে ভারতের যে অভিযান, কথায় কাহিনীতে শাপ্তে প্রাণে ভাহা পরিলক্ষিত হয়, সেনেশা আজও তাক্ষেনাই। সংসার-তাড়নায় হ্বপ্রভক্ষ হয় প্রতি নিমিষে, কিন্তু আবার ঝিমাইয়া পড়ি অতীতের সন্মোহনে। চলিয়াছি হুই নৌকায় পা রাখিয়া। সর্বনাই সর্বনাশের আশক্ষায় চিন্তু উদ্বিগ্ন ও চঞ্চল। না পাই জীবনের হ্বথ-স্বাচ্ছন্যা, না মিলে স্বপ্রলোকের আলো ও আনন্দ। এমন করিয়া বাঁচা যায় না। ভাই মরণ প্রতি পদে।

এত বড় দেশ, এত বড় জাতি ক্ষয়িষ্ণ, মুম্যু এই কারণে। সর্বাপেক্ষা বাঙ্গালীর ছুদিন অধিক মনে হয়। বাঁচার প্রয়োজন যদি তুচ্ছ হয়, মাহা হয়, নখর হয়, তবুঙ্ বাঁচার আকৃতি কেন ? রাজ্যলিক্সা, ধনলিক্সা, ঘশোলিক্সা, কর্মালিক্সায় হিমাজি হইতে কুমারিকা পর্যান্ত ঐহিক জাবনক্ষেত্রে মহাকলরব শুনা যায়। অপ্রাক্ত জীবনসাধনায় ব্রতীও এই প্রাকৃত জীবনক্ষেত্রে বাঁচার যে সঙ্কীর্ণ সম্পদ্টুকু, তাহার দিকে লুক্ক দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকে। মৃত্তিকা ও জললেপনেই মুম্ময় গৃহের রচনা ও রক্ষা ভূইই হয়। তেমনি অম্বরসে এ দেহের ক্ষিও পৃষ্টি—এই প্রভাক্ষ সভ্য অস্বীকার করিয়া, দেহাতীতের অপ্ন একক্সপ মোহ বলিতে ক্ষতি কি ? অর্বাচীন ভারতের এই সমস্তা—

এই সমস্থা উপেক্ষা করিয়া চলা সম্ভব হইলেও, তাহা অবাধ নহে—একদিন শুদ্ধ হওয়ার আশক্ষা আছে। বিশ্বের নব-জাগ্রত জাতিসমূহের প্রগতিও দীর্ঘ দিন চলে না। ইতিহাস ইহা প্রমাণ করিবে চিরদিন। এক শ্রেণীর লোক আজ এই সমস্থার সমাধানে।

প্রায় সকল দেশের ও জাতির সংস্কৃতি ও সভ্যতা জীবনের তাগিদেই পড়িয়া উঠে। ভারত কিন্তু জীবনের তাগিদ বড় করিয়া ধরে নাই। এই হেতু তাহার সভ্যতা ও কৃষ্টি ভিন্ন ভাবে ভিন্ন প্রকৃতিতে গড়িয়া উঠিয়াছে।
বিশ্বের অর্বাচীন শিক্ষা-সভাতার প্লাবনে ভারতের যে
ক্ষেত্রে শিক্ড উপাড়িয়া গিয়াছে, জীবনের তার্গিদ
সেইথানে বড় হইয়া উঠে এবং এই স্থোগে ভারতের
কিয়দংশ অতীতের সংস্কৃতি হইতে শনৈ: শনৈ: মৃক্তির পথে।
কিন্তু দৃঢ় ও বিস্তৃত ভূমি ভারতে রহিয়া যায়, যাহা সন্তবতঃ
টলিবার নহে। এই ক্ষেত্রই বর্ত্তমান যুগ-প্রগতির বিদ্ন
ও কণ্টকম্বরূপ। এই ভারতেই আজ বর্ত্তমানের জ্যু-রব
ভূমিয়াও উদাসীন, নিশ্চেট। ভারতের বিশাল ক্ষেত্রের
এই যে স্থ্রিবন্ধ, ইহা ঘুচিবে কেমন করিয়া—এই
সমস্থার কথাও অনেকের মনে উদিত হয়।

ভারত একদিন চাহিয়াছিল নিম্কলক রাষ্ট্র, অসপত্ব সাম্রাজা। তাহা লক হয় নাই, এমন নহে। ক্ষাজ্ঞশক্তির অভ্যাদয়—ভারতের রাজ্ঞাবিস্তারের অপূর্ব্ব ইতিহাস। কিন্তু ভারতের স্বপ্নলোকে যে ধর্মপ্রভাব চিরযুগ বর্ত্তমান, ভাহাতে দেশক্তিও পরাভব স্বীকার করিয়াছিল। যে অহঙ্কার ও মমতার উপর জীবনবিস্তারের উদাম, ভাহা বিসর্জ্জন দিতে উহা ক্ষতসক্ষল হইয়াছিল। ভারতের ক্ষাত্রশক্তিও বেদোপনিষদের ঝক্ রচনা করিয়া পরমের সক্ষেত্রপতাকা আকাশে উড়াইয়াছিল। বল, বীর্যা, ঐশর্যা, সাম্রাজ্য ভারত রক্ষা করে নাই। ঐহিক জীবনের দাসতে অস্তর কলকরেখায় সমাচ্ছয় হয় নাই, বরং উদাত্ত কঠে দে হাঁকিয়াছে—"তেন ভাক্তেন ভ্রমীথাং"।

ভারত দেখিয়াছিল—রাজ্যৈশর্যের বৃদ্ধি ও রক্ষার দায়ে কাম-কোবাদি অবিদ্যার ক্রীড়াই প্রকাশ পায়। রাজ্য-পালনে, য়য়্রাস্টানে তাহার উপশম হয় না। ভোগে পুণ্য-কয় হয়, আয়ৄ:কয় হয়। বিবেক জাগে না। অক্ষডাই বাড়ে। রাজ্যরক্ষার নামে জনসাধারণ অতিষ্ঠ ও উৎপীড়ক হয়। বাসনার ধূলি উড়ে—বিখে অক্ষকার বাড়ে। মোহ পুষ্ট হইয়া প্রমের মাত্রাবৃদ্ধিই করে। স্থপ্থ অস্তঃকরণ মিলে না। কাজেই ভারত মুধ ফিরাইয়াছে দেহ হইডে মনে, মন হইতে আগ্রায়। ক্রপৎ হইতে তাহার এই

বিচ্ছিন্নতা বাহিরকে শ্রীহীন করিয়াছে। এই শুর্বহারা জাতি অস্করে শাস্তি পাইয়াছে কিনা কে বলিবে ?

যারা আজ দেশের পর দেশ জয় করিয়া চলে—
তাহাদেরও এই অভিযান বিশ্বের শাস্তিও আনন্দ লক্ষ্যের রাথিয়া। ভারত দেহের উপরে মন, মনের উপরে আত্মার কল্পলেকে বাবিত হইয়া, উদান্ত কঠে বলিয়াছিল—
ইহাই অমৃত, ইহাই আনন্দের সোপান। কথা বস্তু নহে।
কর্মের বন্ধ উত্তপ্ত হয়। মনে আশা জারো। বস্তু না পাইলেও,
জনসাধারণ এই পথই আজি শ্রেমঃ করিয়াছে। তাই দেখি—
রাষ্ট্র আজ মানবের লক্ষ্য। অধ্যাত্মতেনার অভিম্থে
ভারতের যাত্রো, কিন্তু প্রবাহের ন্যায় অপুকাশ্য হইলেও,
তাহার অভাবনীয় প্রভাব বর্তমান মুগ্র্গতির স্বাচ্ছন্যা ও
বেগ নই করে, রুদ্ধ করে। ভারত শুরুই যদি ইহবিম্থ
হইত, তাহার সন্ধট ছিল না—ত্ই নৌকায় পা দিয়া চলায়
বিপদ্ বাড়িয়াছে। অমৃর্ক্তের, অনিন্দিষ্টের পথেও ঐহিকের
আশ্রম অপরিত্যক্ষ্য, সমস্যার অস্তু নাই তাই।

একটা বিষয় আন্ধ লক্ষ্যে পড়ে। পৃথিবীজ্ঞে যে বাহির হইয়াছিল অভীতে বীর পদে-পরে ভগ্ন মনে, ধূলি-ধুসরিত অব্দে অজানার, অমুর্ভের অভিমুখে চলিতে চলিতে দেও যেন আজ পড়িয়াছে দোটানায়। চুম্বকের আকর্ষণে লোহের মত ভারতের প্রাণশক্তি আত্মানন্দের অভিমুখে একদিন ধাবিত হইয়াছিল, তাহা যেন ফিরিতে চাহে স্ক্রনের অভিমুখে—বিশ্বজয়ী প্রাণ লইয়া। অনাতা বলিয়া যাহা একদিন পরিভাক্ত হইয়াছিল, তাহা আজ অমুর্তের ক্ষেত্র হইতেই নবজন্ম লইয়া ফিরে। তাই ভারতের অধ্যাত্মসস্তানগণের কঠে বিশ্বমৃতি আরাধ্যেরই রূপপ্রকাশ বলিয়া ঘোষণা উঠে। বিষয়াস্তরে স্পৃহাশৃত হইয়া স্বরূপ-মাত্রের জ্ঞানভূমিতে সমাধির আকৃতি উত্তর-কালে ভাগবত স্বরূপ ও রূপের অভেদ সাক্ষাৎকারের বিজ্ঞানে পরিণত হয়। জগতের এক জাতি চলিয়াছে লুঠনের প্রয়াদে উদ্বাদে, তাহাদের গতি রুদ্ধ প্রতি পদে। আর আজ যাহারা ফিরিতেছে উর্দ্ধলোক হইতে বিশ্বরূপে. ভাহাদের গতি অবাধ, অপ্রতিহত। প্রচলিত প্রগতির ছत्म ভाशान्त्र চরণ ছम्मि नार्श्व विद्या लाक्त्र कर्रे मृष्टि । এদিকে বিশ্ব সৃষ্টি করে না-ইহাও এক অপূর্ব্ব রহস্ত !

যাহা আমার নয়, তাহা আয়তে আনার প্রচেষ্টা অত্যাচার। কিন্তু যাহা আমার, তাহা অধিকার না করার অক্ষমতা বা ঔদাসীক্ত মহাপাপ। এই বিশ্ব আজ্মা হইতে স্বতন্ত্র করিয়া দেখার পথে যে সং ও অমুর্তের চেতনাম্পর্শ, ডাহাতেই বিশ্বরূপের স্বরূপ-প্রকাশ হয়। এই চেতনার আলোয় আমার স্বভাব, স্বজাতি ও স্বধর্ম ফুটিয়া উঠে—এইখানেই আমার অপ্রতিহত ব্যাহিঃ। ভাহার গতি বর্ণনার নহে।

তাই মনে হয়—যে মন বন্ধন-গ্রন্থি হইয়। বিশ্বকে ব্রাধিতে চাহিয়াছিল সোদন, তার সবই বন্ধন-দশায় পীড়িত হইয়া পড়িয়াছিল। প্রজ্ঞাপালনের নামে উৎপীড়ন, পোষণের নামে শাসনের দৃঢ়তাই বড় হইয়াছিল। আজ্ঞ সেই মনই মৃক্তির্ সন্ধান পাইয়া, ত্যাপের নিশান উড়াইয়া অবতরণ করে জগতে—ভাই আজ্ঞ শাসন নহে, পালনের প্রাণ জাগে। ব্রহ্মচেয়া, অহিংসা, সত্যা, অন্তেয় ও অপরিগ্রহ পুষ্টির আশ্রয়। স্বাধ্যায়, শৌচ, সন্ধোষে ও ঈশ্বনিষ্ঠা লইয়া এক নবজাতিরই অভ্যুদ্য আজ্ঞ লক্ষ্য করিতেছি।

এই জাতির অভ্যুথান-স্চনা আজিও অলক্ষিত, কিন্তু ইয়। শশিকলার ন্যায় দিন দিন বৃদ্ধিত ইয়। এই ক্ষেত্রেও একটা হল্ব-সৃষ্টি হয়—স্কাম ও নিদ্ধাম চিত্তের সংঘর্ষে। সকাম ব্রদ্ধান্তর্যা, অহিংসাদি, সকাম স্বাধ্যায়, শৌচাদি লোক-কল্যাণের হেতু, কিন্তু উহা মানবাত্মাকে মৃক্তি দেয় না। তাই বিচায়া—ভারতের দৈবী সম্পৎ স্কুম্পষ্ট ইইলেও, ইহার ব্যবহার-ভারতম্যে ফলভেদ ইইতে পারে। কিন্তু ভারতের বিধাতা থে অপার্থিব বিধানে বিশ্বজাতিকে নৃতন রূপ, নৃতন জন্ম দিতে চাহেন, ভাহার প্রক্রিয়াও আজ ক্রিন্ত স্কুম্পষ্ট ইইয়া উঠিতেছে। এই জন্ম যে সমস্তার আবর্তে আমাদের বৃদ্ধির্ত্তি নাকাল হওয়ার কথা পূর্বের বলিয়াছি, ভাহা নিছক কল্পনা। নৃতন জাজির অভ্যুথানে ও নৃতন কর্মের অভিযান্তিতেই সমস্তার সমাধান ইইবে— চিন্তায় নয়—যুক্তি তর্কে নয়।

ভারত আপনাকে অফুশীলন করিতে গিয়া পাইয়াছে জীবনের তৃইটী পথ। ব্রহ্মচর্যা, অহিংসাদি সহায়ে সকাম সঞ্চার-জীবন, আর এইঙালি বিশুদ্ধ চিতে, সুস্থ অস্তঃকরণে

ঈশ্বরপ্রসাদরণে প্রকৃতিগত করিয়া যোগজাবন। সকাম দৈবী গুণ ও কর্ম্মের অভিব্যক্তি—শিক্ষায়। ভারত ইহা হইতে ব্যক্তি হয় নাই—অতএব এইরপ শক্তি-প্রকাশ যুগ পরিলক্ষিত হয়। আর নিম্কাম গুণ ও কর্মের প্রকাশ যোগে। ঈশ্বরযুক্ত মহামানবস্মষ্টির নিম্কাম গুণ ও কর্মের প্রকাশ আত্ম আসক্ষা। মানবের স্থা ও কল্যাণের উপব মৃক্তির যে আনন্দ, তাহা যোগ-জাবনেই স্পত্র ইইবে।

ভারতের ধর্ম-সমস্থা মানব-প্রচেষ্টায় সমাহিত হয়
নাই—তাহা কালহরণের স্থবিধা মাত্র দেয়, মীমাংসা
যোগপ্রকাশে। ভারতের প্রকৃতিগত স্বরূপগত যে গতি,
তাহা লোকবৃদ্ধির তিযাক্ চিস্তায়, তর্ক্যুক্তির সীমায় বাধা
পায় না। সে যাহাকে অনাত্র বলিয়া, নশ্বর বলিয়া
একদিন পরিত্যাগ করিয়াছিল, তাহাকেই অধ্যাত্মবিজ্ঞানে
দিব্যুত্বে পরিণ্ড করিয়া স্বাস্থির উদ্দেশ্য সার্থক করিতে

চাহে থারতের ধর্ম-সমস্তা মীমাংদার মৃতি লইয়া জীবনে আত্মপ্রকাশ করে। ইহার উপর যে কথা, দে কেবল বন্ধ মনের কুদংস্কার। কুমতি মোহ আনে। ধর্মকে দেপ্রেভ মনে করিয়া, মুদিত চক্ষে মন্ত্র জ্বপিতে থাকে।

অতএব ভারতের অভ্যুথান-যুগে নিষ্কাম চিত্ত ব্রহ্মযুক্তির এক বিরাট্ সংহতি একথোগে ব্রহ্ম-ভাবনার
সহিত কর্ম সংযুক্ত করিয়া, বিশ্বে যদি ব্রহ্ম-কর্মের প্রতিষ্ঠা
করে শিক্ষার পেতে, সমাজ-ক্ষেত্রে, অর্থ ও রাষ্ট্রক্ষেত্রে,
ভাহা ধর্মের ব্যভিচার নহে। তাহা ভারতের কল্পস্থপ্র
সিদ্ধ করারই সিদ্ধ স্ট্রনা পর্বা। আমরা নব বর্ষে
নবোখিত এক আভনব জাতির জীবন-বেদ-রচনার আজ্ঞ ভূমিকা করিয়া রাখিলাম—"প্রবর্ত্তকে"র পাঠকপাঠিকাকে
যত্ম ও অধ্যবসায় সহকারে ইহা অন্তব্যবন করিতে
বলিব। ভারতের অভ্যুথান আসয়।

## জীবন-বিজ্ঞান

যাগা ঈশব-কাম, তাগাই স্ষ্টি-বার্ষা; আর স্ফলের মধ্যে যে আনন্দ তাগাই প্রেমের পারিণাত ফুটাইয়া তুলে। ঈশবের অবতরণ কামে-জীবের যুক্তি প্রেম। তাই কাম-বীক্তে জগৎ। তাহাকে রূপাস্থারিত করিয়া প্রেমে পরিণত করাই জীবন-বিজ্ঞান। বাঙালী জীবনবাদী—ভাই কাম-বীক্ত ও কাম গায়ত্রীর মহিমা কীর্জন করিয়াছেন। তত্ত্বের শবি মন্ত্র রহনা করিয়াছেন—
"ভোগ: যোগায়তে।"

বশিটের কামধেমুর স্থায় স্থাবরজ্ঞসমান্ত্রক এই পৃথিবী কামতত্ব স্থয়: শ্রীভগবানের। ভারত ভাহার মশ্ম। এই ক্ষেত্রেই চতুর্হি নারায়ণের জাগ্রত অমুভূতি মানবজীবনকে স্কল করে।

## ॰ ॰ किछ।=नीिश ॰ ॰

পরিবর্ত্তনের যুগ। কাল-চক্ত ক্ষিপ্র আবর্ত্তনে মামুধের মনে, চরিত্রে ও জীবনে সর্বাক্ত পরিবর্ত্তন সাধন করিতেছে। জাতির সমষ্টি মান্তবের ভাগ্য লইয়াও আজ প্রকৃতির এই জ্বত প্রক্রিয়া চলিয়াছে। কত নবীন জাতির উপান, কত প্রাচীন জাতির অন্তিত্ব পর্যান্ত ধরাপুষ্ঠ হইতে নিমিয়ে নিশিচ্ছ হইতে বসিয়াছে। শক্তি-সাধনার যুগ, শক্তি-মানেরই আজ জয়। শক্তিহীন জাতি প্রবলের অভিযানে পীড়িত, বিধ্বন্ত। আবিদিনীয়া গিয়াছে, চীন গতপ্রায়, স্পেন রক্তাক্ত, বিপর্যান্ত, অষ্ট্রিয়া জার্ম্মাণীর কুক্ষিগত হইয়া স্বাতস্ত্র্যবিলয়ে বাধা হইয়াছে—পক্ষাস্করে, উপেক্ষিত ইতালী জাপান আজ উন্নত, দিখিজ্যে মদোদ্ধত; লাঞ্চিত, নিষ্যাতিত জার্মাণী আজ স্বয়ং ইউরোপের বিভীষিকাকেন্দ্র —সোভিয়েট ক্ষয়া আত্ম-গৃহমাৰ্জনা করিতে করিতে ভৰ্জনৰত, বুটন ও ফ্ৰান্সের রাষ্ট্র-পরিস্থিতি নাতি-হান অথবা নীতি-বিমৃত অবস্থাই উভয়ত্র পরিলক্ষিত হয়—যুক্ত-মহারাষ্ট্র আপনার সীমায় থাকিয়া সকল পরিবর্ত্তন সকাগ নেত্রে প্রাবেক্ষণরত। এই সমস্ত শক্তি-ব্যুহের মধ্যে ভারতের স্থায় জাতি বুটনের ভাগ্য-স্থতে জড়িত থাকিয়াও আজ রাষ্ট্রফেত্রে কিঞ্চিৎ যোগাতার প্রভাব অফুভব করিতেছে ও করাইভেছে—এইটুকু আশার কথা। ভারতের রাষ্ট্র-বীর্ঘা কংগ্রেসেই বিগ্রহান্থিত। কংগ্রেসের রাষ্ট্রশাধনায় ভারতের আশা, ভরদা, স্বপ্ন অনেকথানি প্রতিফলিত। তাই কংগ্রেস, তথা মহাত্ম। গান্ধীপরিচালিত শক্তিময়া রাষ্ট্রমণ্ডলীই ধীরে ধীরে শাসনক্ষেত্রে ভারতের পরিবর্ত্তন-স্ত্র হন্তগত করিয়া মুক্তির দিকে অগ্রগামী। জাতীয়তার সাধনায় কংগ্রেসের স্থান আৰু অতি বরণীয়।

কংগ্রেসের শক্তি ও চিস্তাধারা সারা দেশকে জ্রুত সংক্রামিত করিতেছে। একত্রিশ লক্ষ সভ্যসংখ্যা, অর্থাৎ সমগ্র ভোটাধিকারপ্রাপ্তের প্রায় এক দশমাংশ জনবল এবং একাদশটি স্বায়ন্তশাসনপ্রাপ্ত প্রদেশের মধ্যে সাত্টীর শাসনভার ও অন্তশুলিতে ক্রমশং বর্দ্ধমান প্রভাব

লইয়া এই বিরাট সংহতি যে বর্ত্তমান ভারতের স্বাপেক্ষা मिकिभानी बार्षीय पन बनिया चौक्रू इटेरवन, देश जान्धा নতে। শাসনাধিকার পাভয়ায় এই সংহতিবল সম্ধিক প্রভাবসম্পন্ন হইয়াছে। কংগ্রেসের এই সংহতি-শক্তির মূলে আছে যে অসাধারণ মহানেতা ও তাঁহার অলোক-শামান্ত নীতি ও নেতৃত্বে আস্থাবান, উৎস্গীকৃত প্রাণ, প্রতিভাশালী ও কংল্পকর্ণকং নেত-সমষ্টি, ইহাদের স্মিলিত চরিত্র-বল ও কর্মশক্তিরও তুলনা নাই। এই অবস্থায় কংগ্রেসের শক্তি যে দিন দিন চুর্জ্বয় ও স্ব বাধা অতিক্রম করিয়া ভারতের রাষ্ট্রন্দেক্তে জাতীয়তার **म**ढ প্রতিষ্ঠায় সমর্থ হঠবে, ইহা আমর। অনায়াসেই আশা করিতে পারি। ঘোরতর সংগ্রামের পর আজ জয়ের পথে কংগ্রেস--এই জয়-যগে বহু সহযাত্রী ভাহার মিলিবে—রাজনৈতিক কৃত্র কৃত্র উপদলগুলি এই স্বযোগে ভাহার সহিত সংযুক্ত হইলে কংগ্রেসের শক্তির্দ্ধিতে জাতি १३ मक्ति-वृद्धि घिटित, हेशां मत्मह नाहे। अठवर এই সন্ধিক্ষণে, সারা ভারতের রাষ্ট্রীয় দলগুলিকে পরক্ষার সহযোগে একটা অথও রাষ্ট্রশক্তিরচনায় প্রবন্ধ দেখিলে আমবা বিশ্বিত চুট্ৰ না।

কংগ্রেসের অস্কর্জু যে সমাজ-তন্ত্রী চিস্তাধারা, তাহার সহিত কংগ্রেসের মৌলক চিস্তাধারার আদর্শভেদ ও কর্ম্ম-ভেদ আছে, কিন্তু তৎসত্ত্বেও ভারতের স্বাধীনতা-সাধনে উভয়ের সহযোগ অসম্ভব বা অসাধা নহে। এই বামপৃদ্ধী দলকে এখনও দীর্ঘদিন কংগ্রেসের ছত্ত্রতেল থাকিয়াই আত্মসংহতিকে শক্তিসম্পন্ধ করিয়া তুলিতে হইবে। সেই শক্তি-সঞ্চয়ের যুগে, তাহার বিশিষ্ট চিস্তাধারা ও কর্মপ্রশালী কংগ্রেসের সহিত বিরোধিতা না করিয়া যাহাত্তে সামঞ্জ্যপরায়ণ হইয়া চলে, সেই দিকে উভয় সংহত্তির নেতৃর্দ্দেরই যে আগ্রহ ও জাগ্রত দৃষ্টি আছে, তাহার পরিচয় কংগ্রেসের গত্ত অধিবেশনে আমরা পাইয়াছি। অতএব সমাজতান্ত্রিক ও ভাবধারা বর্ষ্কমানে কংগ্রেসের নিজন্ম শক্তি-সাধনার

অমুকুল ও পরিপোষক রহিবে, ভাহাতে সন্দেহ নাই। এই যুক্তি উভয়েরই শক্তিবৃদ্ধির কারণ হইবে। বৃটিশ ভারতের বর্ত্তমান রাষ্ট্রীয় পরিস্থিতিতে প্রাচীন উদারনীতিক দল ও মোদলেম লীগ ব্যক্তীত কংগ্রেদের আব তৃতীয় অসরকারী প্রতিষ্কা নাই বলিলেই চলে। সে প্রতিম্বন্দিতায় সাধারণ লোক-মত প্রত্যক্ষে অপ্রত্যক্ষে কংগ্রেসেরই অন্তুকুলে, ভাহাতে সন্দেহ করা চলে না। থাস বৃটিশ ভারতের বাহিরে ভারতের রাজন্তবৃদ্দ কংগ্রেসের ক্যায় গণতম্ব সংহতির দহিত যে আদর্শগত ঐক্যান্তত্ত্ব করে না, তাহা স্থনিশ্চিত; কিন্তু ফেডারেশনের মহারাষ্ট্র-চক্র সম্ভব করিয়া তুলিতে হইলে, বিভিন্ন আদর্শ ও সংস্থিতির শামপ্রশ্রবিধানের যে প্রয়োজন হইবে, তাহাও অস্বীকার করা যায় না। কংগ্রেস আ্রুড অক্তাক্ত হেতুর মধ্যে এই দেশীয় রাজভারনের সহিত আদর্শগত ব্যবধান কারণেও ফেডারেশনের দান বরণ করিয়া লইতে প্রস্তুত নতেন। কিন্তু ফেডারেশনগ্রহণের অক্যাক্স বাধাগুলি যদি কোনও স্থযোগ বিদ্রিত বা রূপান্তরিত হয়, তাহা হইলেও দেশীয় রাজন্মরন্দের সহিত আদর্শগত বিরোধের স্মাধানে একটা সাম্য্রিক সামঞ্জের মধ্য দিয়াই উপনীত হইতে হইবে। দেশীয় রাজ্যে প্রজাশক্তি বা গণতন্ত্রের জয় একদিনে সম্ভব नहरू. देश ना विन्तलंख हरन । বটিশ ভারতে, থাস ইংরাজ গভর্ণমেন্টের অধানে প্রজাশক্তির শিক্ষা ও জাগবন ঐতিহাসিক কারনেই দেশীয় রাজ্যাপেক্ষা থরবেরে অগ্রসর হইগ্নছে এবং নবান শাসন-বিধির প্রবর্ত্তন সেই ঐতিহাসিক কারণেই দেশীয় রাজ্যের আলে থাস ইংরাজ-শাসিত ভারতে সম্ভব হইতেছে, ইহা তাহার প্রত্যক্ষ প্র্যাণ।

রাষ্ট্রীয় চিন্তা ও সাধনার ক্ষেত্রে এইরপে কংগ্রেসের জাজ্ঞলামান স্থিতি ও পতির কথা আমরা মোটাম্টি জন্মধাবন করিতে পারি। এই রাষ্ট্রীয় চিন্তা ও সাধনা— কংগ্রেসেরই একমাত্র বিশেষত্ব, তাহা অবশু বলি না; কিন্তু কংগ্রেস এই চিন্তাকে প্রবল করিয়া তুলিয়াছে, ভারকে ত্যাগের সাধনায় মহিমান্বিত, কঠোর সংপ্রামে ও সাত্মদানে ভাহাকে ক্রমশঃ স্কর্ত্র জন্মশ্রীমণ্ডিত করিতে । পারিতেছে । বিষ সংহতি তিল তিল রক্তদানে এতাদৃশ প্রভাব অজিন করিয়াছে, তাহার আশা, তাহার অপ্র সম্পূর্ণ সফল করিতে হইলে ভারতের শাসন-কর্তৃত্ব সম্পূর্ণ-রূপে তাহাকেই গ্রহণ করিতে হইবে, ইহাও তাহার অজানা নাই-একের ভপোলন্ধ ধন অন্তের গ্রহণে অধিকার নাই, সহজে পারেও না। কংগ্রেসকে বর্জননীতির মধ্য দিয়া তাই পরিশেষে রাজা-শাসন-নীতি বরণ করিয়া লইতেই হইয়াছে। এখনও ফেডারেশনের ক্ষেত্রে এই বর্জনের কষ্টিপাথরে অর্জনের মূল্য থাচাই করিয়া লইয়া मामनाधिकात्र ना भाइत्ल, कः ध्वारमत উদ्দেश्चमिष्कित कि উপায় আছে। বিরোধের জন্ম বিরোধ নহে; ভারতের রাষ্ট্র-বৃদ্ধি অভিজ্ঞতায় তীক্ষ্ণ সমৃদ্ধ হইয়া এই সংগঠনী প্রতিভায় ক্রমশঃ পরিণতি লাভ করিতেছে, ইহা আশার কথা, আনন্দের কথা। ভারত ধীরে ধীরে রাষ্ট্রপ্রগতে আপনার একটা স্থান ও শক্তি স্বপ্রতিষ্ঠিত করিবে, ইহাই রাষ্ট্র সাধনার লক্ষ্য। এই লক্ষ্য-সিদ্ধির অভিমুখে অদ্ধপথ আগাইয়া কংগ্রেদের বিমুথ হইলে চলিবে না। ঋজু বা তিখ্যক যে কোন গতিভঙ্গী আশ্রয় করিয়া স্বাধিকার-প্রাপ্তির সাধনাই কংগ্রেসের চির কামা

এই রাষ্ট্র-সাধনাই কিন্তু জাতীয় সাধনার সবধানি
নং । রাষ্ট্র-সাধনা আজ ব্যাপক, কাল তাহার অস্কুলে।
পৃথিবীর সর্ব্বত্রই আজ রাষ্ট্রীয় ভাঙন ও গড়ন ক্রিয়া অতি
থরস্ত্রেতে চলিগাছে, একথা পূর্বেই বলিয়াছি। কিন্তু
জাতির রুষ্টি, জাতির আদর্শ, সভ্যতা, ভাব-বৈশিষ্ট্য
ব্যতাত জাতীয় রাষ্ট্রের অর্থ সম্পূর্ণ হয় না। জাতীয় রাষ্ট্র
বলিতে সেই রাষ্ট্রই ব্ঝায়, যাহা জাতির আত্মার অধীন—
জাতি আপনার স্ক্রনাশক্তি দিয়া যাহা গড়িয়াছে। এই
আপনাকে দিয়া আপনার অভিবাক্তিই জাতি-সাধনার
মর্ম। রাষ্ট্রে তাহার গতি, কিন্তু রুষ্টিই তাহার আলে। ও
প্রাণ। কৃষ্টির আলো হারাইলে, আমরা অন্ধকারে পা
বাড়াইয়া গতিহীন হইতে পারি, পথ-অন্ত বা লক্ষ্যন্ত্রত
হওয়াও অসম্ভব নহে। সর্ব্বাপেক্ষা বড় কথা, আমরা
আত্মপ্রাণ না চিনিলে, মৃক্তির নামে অভিনব দাসগতেই
আত্মবিক্রয় করিব না, কে বলিল । ইংরাজের স্বায়ন্ত্র-



শাসনের দান ইংরাজ জাতির প্রতিভা-প্রস্থত-যাহ। ইংরাজের পক্ষে অমৃত, তাহা আমাদের পক্ষেও অমৃত স্বরূপ অথবা গরল, এ বিচার করিবে কে ? এইপানেই কৃষ্টি, অমুশীলনের কথা---আত্মপরিচয়ের সাধ্য-সাধ্না আর অস্বীকার করা যায় না। রাষ্ট্রসাধনা সাম্রাজ্ঞান্তির উপাসন।। ইহা বাহিরের, একদিকের সাধনা। অক্সদিকে আছে—স্বারাজ্যশক্তির আরাধনা, অস্তরের মধ্যে জ্ঞানে বিজ্ঞানে, আত্মসৃষ্টির মাধুর্যো ঐশ্বর্যো আপৃষ্যমান আত্ম-প্রতিষ্ঠা। পূর্ণ স্বাধীনতা বলিতে এই অস্তর ও বাহির-স্বারাজা ও সাম্রাজা উভয় লোকে পরিপর্ণ আতাজয় ও আত্ম-প্রতিষ্ঠাই ব্রায়। ভারতের ঋষি এই পরিপূর্ব স্বাধীনতার কল্প-স্থপ্ন অন্তরে দেখিয়াছিলেন-জাতিজীবনে দেই স্বপ্নের বিগ্রহরচনার অব্যর্থ বীজবপনও করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের দেই পূর্ণাক জীবন্যাধনার অপ্রাকৃত মহাবীৰ্যা আজও কাল-স্লোতে বিলীন হয় নাই---ইতিহাসের অভিজ্ঞতা-সঞ্চয়ের মধ্য দিয়া, আজও নানা যুগান্ধ অতিক্রম করিয়া, তাহ। অভাদয়ের পথেই ছুটিয়াছে। वर्छमान बाह्र-माधना এই পূর্ণাঙ্গ জীবন-সাধনার মৌলিক স্ত্র এখনও ঠিক ধরিয়া উঠিতে পারে নাই—ডণস্থার বীর্যা পাইয়াছে, কিন্ধ জাতীয়াত্মা হইতে উৎসরিত উৎসর্গের যে পূর্ব-মৃত্তি, তাহা এখনও পায় নাই। বাহির হইতে অস্তরে রাষ্ট্র-সাধনা চলিয়াছে - অন্তর হইতে বাহিরে কৃষ্টির প্রবল উচ্ছাস তাহাকে উচ্ছসিত, প্লাবিত করিয়া এখনও দেয় নাই। এই অন্তঃশক্তির উন্মোচনেই আতার জাগরণ। জাতীয় সাধনার সেই অন্তরঙ্গ দিক্ যুগ-প্রবাহে ভাসিয়া আমরা পাইব না। ইহার জন্ম চাই জাতির শস্তবে অবগাহন করিয়া কৃষ্টির আলোকে আত্মশক্তির উদার —আআরই রূপান।

বাহিরে দৃষ্টি রাখিয়া, বহিঃশক্তির সহিত সংগ্রাম—বর্ত্তমান রাষ্ট্র-সাধনা। এখানে পদে পদে পরেচ্ছার সহিত আত্মেচ্ছার সংঘর্ষে—স্বাধিকারার্জ্জন। ভারতেরই সাম্রাজ্যশক্তি আজ ঐতিহাসিক ঘটনা চক্তে ইংরাজের করায়ন্ত। এই শক্তি আমরা ছিনাইয়া লইতে চাহি। এ আকৃতি আমাদেরই অস্তরের—আ্যারই। কিছু শক্তি পরহন্ত্রগত—তাই পদে পদে বিরোধ করিবার শক্তি অর্জ্জন করা। শক্তিব বিক্লপে শক্তি, বৃদ্ধির বিশ্বন্ধে বৃদ্ধি-এইরপে রাজ-নীতিক কুট চক্র চলিয়াছে। বিশ্বময় এই রাজনীতির কুটচক্রই পাক থাইতেছে। এখানে হিংসা অহিংসা বড কথা নহে— প্রবলের বিক্লফে সাধা ও স্থযোগ-মত হিংস, অহিংস বল-প্রয়োগে প্রতিপক্ষকে হারাইয়া আপনার ইচ্ছ। বাধামুক্ত করিতে হইবে—নতুবা পরাজ্যে, সামগ্রস্থ অথবা আত্ম-বিলয়ই শেষ পরিণতি। অন্ত পঞ্চে, আপনার আনন্দে আপনাকে পাইয়া, ভাহাকেই জীবনে বিগ্রহান্বিত করা। যাহা ভিতরে প্রাপ্ত, তাহাকেই বাহিরে প্রকট করা-ইহাই স্ষ্টি-নীতি। রাজনীতিক জাতীয়তা (Political Nationalism) বনাম এই সজন-নীতিক জাতীয়তার (Constructive Nationalism) উপপত্তি আম্বা বাঙালী জাতির সম্মুথে উপস্থাপন করিভেছি। রামমোহন রায় বাঙালায় এই রাজনীতিক জাভীয়তার উদ্বোধন করিয়া গিয়াছেন। সেই যুগবীর্য্যের আজ শতাব্দী বর্ষ-ভোগ পূর্ণ হইয়াছে। কিন্তু রাজা রাম্যোহনেরও যুগ যুগ পূৰ্বে বাঙালীর স্ক্রন-নীতিক জাতীয়ভার পরিপূর্ব দীকা আরম্ভ হইয়া গিয়াছে। শ্রীটেডতা ও শ্রীরামক্ষ তাহারই শেষ ছুই যুগ-চিহ্ন! মধ্যের এই সংঘ্রের প্রয়োজন হইয়াছিল-তুলনায়, অভিজ্ঞতায় আত্মপ্রতায়ে দৃঢ্তারই জন্ম। আজু রাছমুক্ত শশধরের ন্যায় বাঙালী চায়--আপনারই জীবন-দীক্ষার পর্ণতা-সাধনে বীর্যোর উনোধ—আতা দিয়াই আঅস্থার গঠন। বিবেশ সংঘর্ষ দূরে থাক, প্রতিবাদ ও প্রতিক্রিয়া-নীতিরও ইহা অভীত। হিংসা অহিংসার স্বন্ধ এগানে নাই। আতার জাগরণে, আত্মশক্তির সৃষ্টি ও কর্ম। ইহাই ক্রিছ, কর্মণ দেশ, কাল, পাত্র—এই কর্ম্মের প্রতিগুণে শক্ত বাধা ও বিপর্যায়ের মধ্য দিয়াও শ্বতঃ অফুগামী। আতাঞ্জবেরই আংশিক ক্ষণ-প্রভাক্ষ্টা আমরা বাহিরে দেখিতেছিন পরিপূর্ণ আত্মগুণের অন্ধুশীলনে আমরা নব মন, নব সমষ্টি গড়িয়া তুলতে পারিব-এই অভিনব সমষ্টির অভিযাত্তায় (य निका, मीका, कृष्ठि, मधाख ও রাষ্ট্র অনিবার্যা বিধানে আত্মপ্রকাশ করিবে, তাহাই ভারতের সভা লাতি-মূর্ত্তি।

#### কাগজের খবর

( 対数 )

#### ब्रीक्रगतीम खरा

সচিত্র সংবাদ সংবাদপত্ত্বের মারকৎ ঘোষিত হইল:

"হরিবল্পভপুরের বিখ্যাত ধনী শ্রামধন আচার্য্য মহাশয়
বিগত ১১ই তৈত্র তারিখে তাঁর কলিকাভাস্থ বাসভবন
২৬।ক নং রামরাম আগরওয়াল। দ্রীটে হঠাৎ স্থান্যত্তের ক্রিয়া
বন্ধ হইয়া পরিণত বয়সে পরলোক গমন করিয়াছেন।
মৃত্যাকালে তাঁহার বয়স অশীতিবর্ধ উত্তীর্ণ হইয়াছিল।"
সংবাদপত্রে প্রকাশিত সংবাদের উপরিউদ্ধৃত অংশ
একেবারে অকাট্য সভা।

কিন্ধ সংবাদদাতা উৎসাহের এবং ক্লতজ্ঞতার বশবর্তী হইয়া আরও লিথিয়াছেন:

"শ্রামধনবার চক্ষান্ এবং সম্বাবসায়ী ছিলেন। ডিনি ছিলেন-ইংরাঝিতে যাহাকে বলে self-made man. স্থকীয় চেষ্টায় সামাত্র একটি ক্রয়-বিক্রয়ের প্রতিষ্ঠান স্থাপন করিয়া প্রতিষ্ঠানটিকে তিনি ক্রমোম্বতির চরম দীমায় তুলিয়াছিলেন অক্লান্ত অধ্যবসায় এবং সাধুতার দারা এবং দুরদ্শিতাবশত:। তিনি লক্ষাধিক টাকা রাথিয়া রিয়াছেন। শেষ জীবন তিনি ঈশবারাধনায় এবং দান-তিনি এমনই ধানে অভিবাহিত করিয়াছিলেন। মিইভাষী ছিলেন যে, যাহাকে তিনি অমুগ্রহ করিতেন-ভাহার অমুগ্রহলাভের লজ্জা তিনি আপন বিনয়ে দুর করিয়া দিতেন। কত তঃস্থ ব্যক্তি তাঁহার গোপনদানে সম্ম বুকা ক্মিতে পারিয়াছে, তাহার ইয়তা নাই ! তাঁহার धर्मानिक्री खरः महाहत्व छांशात शतिकनयर्गत जानमं अरः তাঁহার দেশের লোকের নিতা অমুকরণীয় ছিল। তাঁহার মৃত্যুতে দেশের অপ্রণীয় ক্ষতি হইল। আমরা তাঁহার আজার পারলৌকিক কল্যাণ কামনা করি। ভগবান তাঁহার শোকসম্বপ্ত পরিজনবর্গের এই নিদারুণ শোকে शक्ता पान कक्त।"

'তাঁহার তাঁহার' করিয়া, অর্থাৎ সেই গুণময়ের দিকে স্কানামের ইম্বিড করিয়া আরও ছিল কি না, এবং দেশলন্ধী কার্যালয়ে তাহা ছাঁটিয়া কাঁটিয়া দেওয়া হইয়াছিল কি না—জানি না; সংবাদটি কত শত লোকের চোথে পড়িল, আর দেশের অপ্রণীয় ক্ষতির তুঃথ তাহাদের কিরূপ অভিভূত করিল, তাহাও জানিবার উপায় নাই—

় কিন্তু সংবাদপ্রেরকের সর্ব্বাক্ষে রোমাঞ্চ বহিতে লাগিল...

ভিনি সংবাদ এবং তৎসঙ্গে ফটো এবং তৎসঙ্গে ফটোর ব্লক করিবার পরচ পাঠাইয়া উদ্গ্রীব হইয়া প্রতীক্ষা করিতেছিলেন; কাগন্ধ আসিবামাত্র টানিয়া লইলেন এমন ব্যপ্রতাসহকারে, যেন তিনি উপোসী ছিলেন, অঙ্কের গ্রাস পাইয়া গেছেন! পিতৃকৌলীক্তা উপলব্ধি করিয়া এবং পিতার প্রতি গভীর শুদ্ধাভরে আর চক্ষ্ নিশিমেষ করিয়া তিনি শোকসংবাদটি একবার নয়, তৃইবার নয়, বারংবার পাঠ করিলেন নিজেকে ধক্তা মনে হইল। বিখ্যাত লোকের পুত্র তিনি, ধনী লোকের, সৎ লোকের, পরোপকারী লোকের—একাধারে এতগুলি গুলের সমাবেশ হইয়াছিল তাঁর পিতার—আর দেশের লোক স্বাই তাহা জ্ঞাত হইয়াছে! স্থনীতিবাবুর স্ব্বাক্ষে রোমাঞ্চ বহিবে না কেন?

বলা নিশ্চয়ই বাছলা যে, সংবাদপ্রেরক আর কেইই
নন, মৃত খ্রামধনেরই পুত্র স্থনীতিবার। কাজটা তিনি
খ্ব গোপনেই করিয়াছেন—গোপন কথাটা জানে কেবল
মনোরম; মনোরম তার প্রায়ই-ধয়া-দিয়া-পড়িয়া-থাকা
সেক্টোরী।

স্তরাং তিনি মনোরমকে তৎক্ষণাৎ ডাকিয়া পাঠাইলেন; মনোরম ছুটিয়া আদিল...

क्रनी जिवाद विज्ञालन, विविद्याह । एवं।

মনোরম দেখিল—দেখিয় আপে সে লাফাইল, তারপর কাঁদ কাঁদ হইয়া গেল, তারপর স্থনীতিবাবুর চোখের দিকে ভাকাইয়া স্লানভাবে একটু হাসিল; ভারপরই সে প্রমুদ্ধ হইয়া উঠিল, এবং ভারণর সে সোরগোল স্থফ করিয়া দিল—বলিল, ডেকে' আনি স্বাইকে।

ञ्चनोजियानू विलिलन, अथनहें ?

—ইয়। যা' তা' ব্যাপার ত' নয়! প্রাতঃম্বরণীয়
মহাত্মার স্বর্গারোহণে আমাদের ঘটনার উপযোগী কিছু
করতেই হবে। আপনি এখনই বল্ছেন কি! এই
মৃহুর্তেই। আনি চল্লাম বলিয়া তংক্ষণাং একটা সমারোহ
স্বৃষ্টি করিবার অভিপ্রায়ে মনোরম লোক জুটাইতে
দৌড়াইল।

ভাক্-হাঁক্ ফরিয়া, টানাটানি করিয়া, ভোষামে!দ করিয়া, মনোরম অসংগ্য লোককে আধ ঘটার মধাই স্নীতিবাবুর বৈঠকথানায় আনিয়া জড়ো করিল— "অস্তন থবর শুনে' ধান।"...

সংবাদটি সকলেই কেবল শ্রবণ করিল না, পাঠও করিল—সংবাদের মাথার ছবিটাও সকলেই দেখিল... ছবির যিনি মূল তাঁর বিস্তর গুণগান করিল—কণ্ঠ সদসদ হট্যা সেল, এবং দীর্ঘনিঃখাসও ছ্'চারিটি না পড়িল—এমন নয়: পতন দেখাই সেল।

কাজের কথা হুক করিলেন বৈকুণ্ঠ—তাঁর আঙ্লেঘা হওয়ায় পটি জড়ানো ছিল—সেই আঙ্লট। তুলিয়া তিনি প্রস্তাব করিলেন,—একটি শোক-সভা করা উচিত।

অন্ধনাপ্রদাদ তৎক্ষণাৎ প্রস্তাব সমর্থন করিল; কিন্তু উচিত শক্টা তেমন অনিবার্যা জোরের সঙ্গে উচ্চারিত হয় নাই বলিয়া সে চোথ পাকাইয়া বৈকুঠের দিকে তাকাইল; বলিল,—উচিত বলে' উচিত! অমন লোকের মৃত্যুতে এখানে শোক-সভা হ'তে হবে। আমার মতে, একটা স্মৃতিদৌধ নির্মাণ করলেও অতিরিক্ত হয় না, উচিতই হয়।

অন্নদার কথার তেজ দেখিয়া মনে হইল, এ ব্যাপারে সে নিরীহ উক্তি চায় না।

ইহাতে আপত্তি করিবার লোক, অর্থাৎ স্বদ্যহীন বা জ্ংসাহসী কেহ সেথানে ছিল না।

মনোরম বলিল, আমার বাইরের উঠোনেই সভাট। হোক্, কালই হোক্। সভা সাজাবার ভার আমি নিলাম। বিস্তর পরিশ্রম বরণ করিয়া মনোরমের দেশপ্রিয়তা আজ সার্থক হইল। একটি কার্যাকরী সমিতি গঠিত হইঃ। গেল—

গোপালপুরের মত অযোগ্য স্থানেও যোগ্য ব্যক্তি অনেক আছেন—তাঁহারা কেহ কেহ যথারীতি সম্পাদক প্রভৃতি নির্বাচিত হউলেন—অসমত কাহাকেও দেখা গেল না।

শাসধনের স্থাপা পুল স্নীতিবাব দেশস্থলাকের এই আগ্রহ এবং গুণগ্রাহিতায় সন্তোষ প্রকাশ না করিয়া পারিলেন না—শোক-পরিচ্চদের অভ্যন্তরে তাঁহাকে প্রফুল্ল দেখা গেল।

মনোরম বলিল, ত। হ'লে "দেশলফা।"র সহকারী সম্পাদক প্রিয়বাবুকে টেলিগ্রাম করে' দিই ? তিনি সভাপতিত করবেন।

বিশিষ্ট অপরিচিত লোক সভাপতিত্ব না করিলে, সভার গুরুত্ব থর্ক হয়।

সকলে হাঁ হাঁ করিয়া উঠিলঃ দাও, দাও।
স্থনীতিবার গন্তীরভাবে বলিলেন, দাও।
তার থরচা।

খরচা লইয়া মনোরম 'তার' করিতে চলিয়া গেল।

"দেশলন্দ্রী"র সহকারী সম্পাদক প্রিয়বাবর সভাপতিত্বে এবং সৌষ্টবে পরিপূর্ণ হইয়া শোকসভা অসম্পন্ন হইল। সভাপতি থানিক অন্তমান, থানিক প্রবাদের উপর নির্ভর করিয়া গুরু দায়িত্ব গ্রহণ করিলেন...বক্তাগণ মৃত মহাত্মার পটের দিকে তাকাইয়া, মৃত মহাত্মার উদ্দেশে বাক্য-পূম্পাঞ্চলি নিক্ষেপ করিলেন—স্মৃতির প্রতি অভাবনীয় সম্মান প্রদর্শন করিলেন—আত্মার সদ্যতি কল্যাণ কামনা করিলেন পুনঃ পুনঃ—শোককে প্রেমে মন্তিত করিয়া অর্গের উদ্দেশে অর্ঘা নিবেদন করিলেন…অর্গ মন্ত্য স্বরম্ভিত আর একীভূত হইয়া দেই শোকসভায় ব্যক্তনা লাভ করিল… এবং একটি যুবক স্কর্মেণ্ঠ একটি গান গাহিল—তাহাতে ক্রেদনের ভিতর দিয়া দেশের মনোভাবের সংক্ষিপ্ত অধচ স্থান্ট, নিবিড় এবং গুরুচ্চারিত বিবরণ পাওয়া গেল, এবং তাহা এমনই মর্মান্দার্শী হইল ধে, বেগার খাটিয়ে সভাপতি ছাড়া আর সকলেই চোপ্র মুছিলেন।

° অসাধারণ ব্যক্তির মহাপ্রয়াণে এই সভা নিদারুণ মর্মবেদনা প্রকাশ করিতেছে: মনোরমের এই প্রস্তাব গুহীত হইল; আরও স্থির হইল: আমধন-লাইত্রেরী স্থাপন করিয়া মৃত মহাপুরুষের পুণ্য স্মৃতি অবিনশ্বর করা হইবে… ম নারম নিজে যাচিলা পুত্তকসংগ্রহের ভার গ্রহণ

कतिन ।

সভাপতি মহাশয় ভাহাকে ধ্যাবাদ প্রদান করিলেন, এবং বলিলেন, মৃত মহাত্মার কর্মমহিমা আর শুভ প্রেরণা এই সমুদয় যুবকের ভিতর দিয়াই ক্রিয়াশীল হইয়াছে, এবং সেই ক্রিয়াশীলভা চত্দিকে পরিব্যাপ্ত হুইবে।

শুনিয়া মনোরম বিনয়ে মাথা হেঁট করিয়া রহিল।

খ্যামধন আচার্য্যের স্মৃতি অমর করিবার আয়োজন অবাদে চলিতে থাকুকু-মনোরম দে-কাজের কর্ত্তা হুইয়াছে: কিন্তু স্থামধনের চরিত্রের আর কার্য্যকলাপের যে ব্যাখ্যা এবং স্বীকৃতি বক্তৃতায় ব্যক্ত এবং ব্যক্তিত্বের যে ব্যাখ্যা কলবোলে সম্বন্ধিত হুইয়াছে—তাহা কতকটা কুয়াশাচ্ছন প্রাতঃকালের মত, তাহাতে সমগ্রতা কিছু পাওয়া যায় নাই—চোথে পড়ে নাই। বক্তৃতা প্রভৃতির ভিতর ইহা একবিদ্রু পার্যাগেল নাবে, খ্যামধন মনে भाग खरी ছिलान, कि घुःथी ছिलान ;— कानकाल कृष्ठ কোন কর্মো জন্ম তাঁর প্রাণে অনুতাপ ছিল, কি ছিল না। টাকা হে ভোগ করিয়া গেছে, টাকার আলোর ভিতর দিয়া ভার দিকে তাকাইতে ঘাইয়া চোথে ধাঁধা লালিয়া সে-সব কেই দেখিতে পায় না—দেখিবার চেষ্টাও (कह करत्र ना, त्रथा इहेरव मन्न कतिया।

স্মীতিবাবু টাকা না দিলে কভদুর কি হইত বলা যায় ীনা. কিন্ত ভিনিই বায়বরান্দের অধিকাংশ দিতে সম্মত হওয়ায় ভামধন-স্থৃতি পাঠাগারের জন্ম গৃহনির্মাণ হুক इहेबा (भन।

স্থামধনের স্থৃতিচিহ্ন লইয়া এই আলোড়ন অসাধারণ বটে; কিন্তু ইহার বহু পূর্বে এমন কয়েকটি ঘটনা घिषाहिल, याशांदक अमामाग्र ना विलाल हाल ना। ভাষিধনের জীবনের সেই ঘটনাগুলির সঙ্গে সংশ্লিষ্ট ছিলেন তাঁহারই প্রতিবেশী পার্বভীচরণ।

মধাবিত্ত অবস্থা বলিতে আজকাল মানুষের যে অবস্থাটা বুঝাইতেছে, তাহা শোচনীয়। ধৃতি-পিরাণ পরিহিত লোক, লেখাপড়া কম, কি বেশী শিক্ষা করিবার স্থােগ হইগাছে, শাকালের উপর কচিৎ কথনও মাছের টকরা জোটে—এঁরাই মধ্যবিত্ত লোক বলিয়া পরিচিত হুইয়া আছেন। কিন্তু ইহার নীচের স্তরেও মধাবিস্ত লোক আছেন—লজ্জাকর দারিদ্রোর উপর পোষাকী বহিরাবরণের মৃত কেবল ঐ শক্ষ্টার অভ্যন্তরে তাঁহারা নিরম্ম হুর্গতির চর্ম অবস্থায় পৌছিয়া দিনাতিপাত করেন।

কিন্ত একদিন এমন ছিল, যথন মধাবিত্ত লোক বলিতে এমন লোককে বুঝাইত, যাহার গুহে অপ্যাপ্ত অল সভাই ভিল্— এবং উদ্ব ত আন তাঁরা বিতরণ করিতেন.....এমন লোককেও লোকে মধাবিত্রই বলিত—যার থাইয়া পরিয়া চু'দশ টাক। অপবায় করিয়া, অতিথিসৎকার, ভীর্থ ও মুক্তহত্তে দান করিয়া এবং জমিদারের পাজনা মিটাইয়া দিয়াও ঢেৱ টাকা বাঁচিত।

স্থামধনের পিতা এবং পাক্ষতীচরণের পিতা ছিলেন এমনিধারা মধ্যবিত্ত লোক এবং উভয়ে বন্ধ ছিলেন। ..... কিন্তু ক্রমশঃ অবস্থা দাঁড়াইল ভারী থারাপ। ভামধন আর পার্বতীচরণের মধাবিত বিশেষণাদি ঘটিল না, কিন্তু আর স্ব মুচিয়া তাঁরা ঋণে এবং অভাবে জ্জুর হইয়া গেলেন।

পার্বাডীচরণের অবস্থাই হুইল আরও পারাপ, দিন চলে না মত, এবং গ্রাম ত্যাগ করিয়া বাহির হইয়া পডিলেন তিনিই আগে—তিনিই পথ দেখাইলেন। সম্পত্তি কিছু নীলামে পড়িয়া হস্তান্তরিত হইয়া গিয়াছিল, কিছু ডিনি বিক্রম করিলেন, এবং ভূমি-সংক্রাস্ত নানাবিধ ব্যবস্থা যা' আছে, ভাহাই করিয়া দিয়া সেই টাকা লইয়া পাৰ্ব্বভীচরন আসিয়া বাসা করিলেন গোপালপুরে। গোপালপুর কৃত্র স্থান এবং সহর জায়গা।

মাহষের হংখ ঢের, তার ভাবনাও অনেক। পার্বভী-চরণেরও তা-ই—তাঁর ছঃখ ঢের, ভাবনাও অনেক।

পার্বতীচরণ কেবল অল্লাভাবের তাড়নায় পল্লীভবন ত্যাগ করিলেন না—ত্যাগ করিবার কারণ আরও অনেক ছিল। মাহ্য প্রকাশভাবে অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়া পূর্ব পুক্ষবের সজে পালা। দিয়া চলিতে চায়, ইহা সত্য না হইতেও পারে, কিন্তু মনে মনে সে-ইচ্ছা তার থাকে—তাঁহাদের গৌরব বৃদ্ধি সে কামনা করে—বংশপ্রদীণ নাম লইতে চায়। নিজের উপ্পতি প্রতিপত্তিতে পূর্বপুক্ষধের সম্মান বাড়ে বলিয়া তার বিশাস। কিন্তু এটা এখন প্রায়ই ঘটে না—ঘটে তার বিপরীত, এবং তা' অসম্মানজনক। পূর্ব-পুক্ষবের সচ্ছল উদার অবস্থার সাক্ষী যারা, তাদের সম্মান তৃষ্ক আর সঙ্কীণ দশায় দিন যাপন সেই অধংশতন, নিতা নৈমিত্তিক সম্ভ্রমহানি আর মানির হেতু—মাথা ইেট হইয়া থাকে।

তারপর মেয়েরা—

বড় মেখেটি বিবাহযোগ্যা হইদ্বা উঠিখাছে প্রায়—তার পরে আরও ত্'টি বাড়িতেছে। বড় বড় মেয়ে লইদ্বা অরক্ষিত গ্রামে বাস করা একরকম ভয়ের কথাই হইদ্বা উঠিখাছে।

কাজেই পার্বাতীচরণ সর্বন্ধ লাইয়া গোপালপুরে উঠিয়া আসিলেন—কিছু চেষ্টার পর মাসে ত্রিশ বৃত্তিশ টাকা আয়ের একটি মুহুরিগিরি তিনি পাইয়া গেলেন.....

মেংগ্রের বিবাহের সমন্ধ আসিতে লাগিল, বা পার্স্বভী-চরণ আনিতে লাগিলেন।

উকিলের বাসাতেই বসিয়া পার্বকীচরণ একদিন স্কালের ডাকে ত্'খানা পত্র পাইলেন। ত্'খানা পত্রই স্থ্যংবাদ বহন করিয়া আনিয়াছে—পার্বকীচরণের মনে হইল, আজ তাঁর স্থপ্রভাত।

পত্রম্বরে একথানি লিথিয়াছেন প্রমোদবার, খাঁহার পুক্রের সহিত পার্ব্বতীচরণের কন্তার বিবাহের কথা চলিতেছে—এবং যিনি দিন দশেক আগে যুথিকাকে দেখিয়া গিয়াছিলেন, এবং ফটো লইয়া গিয়াছিলেন। এই পত্রথানির জন্ত পার্ব্বতীচরণের ভারী উৎকণ্ঠা ছিল।

দিতীয়থানি লিথিয়াছেন শ্রামধন আচার্য্য— পার্বজীচরণের বন্ধ।

পাৰ্বভীচরণ পত্ত ছু'থানি হাতে করিয়া হাদিমুখে যাদায় আদিলেন—

जीत्क फाकिया वनित्तम, शहम श्राह ।

যৃথিক। বাণের মুথের দিকে তাকাইয়াছিল—পছন্দ হইবার সংবাদে সে ঘুরিয়া বসিল।

পদ्मिनी विनित्नन, किठि अन १ आंत्र कि निर्थिष्ठ १

- লিখেছে টাকার কথা, আর বৈবাহিক সম্পর্ক ঘটলে ভবিষ্যং আনন্দের কথা।
  - —চেয়েছে কত ?
  - वातमा नगम, इ'मा हाकात ग्रामा-
  - প্রানী বলিয়া উঠিলেন, বাবা।
- আর ঘড়ি, চেন এড়তি। তার ভালমন্দের বিচার আমাকেই করতে বলেছে।
  - —কি করবে ধ
  - —রাজী হব। ছেলেটা ভাল।
  - 9 किर्ति काइ १
  - শামধনের। ভারী বিপদ ভার।
  - সে কি! ভাল আছে ত' সবাই প

যুথিক। পুনরায় ঘুরিয়া বাসদা বাপের মুখের দিকে ডাকাইয়ারহিল⋯

পার্ববিটার ব বলিলেন, ভাল তেমন নেই। ভারী ম্যালেরিয়ায় ধরেছে, আর থাজনা-পত্র আদায় মোটেই নেই। চাইলে লোকে মারতে উঠ্ছে। এখানে আস্তে চায়।

যুথিক। ভারী খুনী হইয়। উঠিল, বলিল, লিথে দাও, বাবা, আস্তে।

—ইয়া। বাদা ঠিক করতেই লিগেছে।

যুথিকাই পুনরায় বলিল, পাশের বাড়ীটাই ঠিক করে' দাও। বেশ পাকা বাড়ী।

পার্কভীচরণের মনটা সাদা, আর ভাক। শ্রামধন গোপালপুরে আসিতে চাহিয়াছেন, আসিতে বাধ্যই হইয়াছেন—ইহার কারণটা যতই হংগপ্রদ হোক্, পার্কভীচরণ তাহাতে যেন আসান্ পাইলেন। নিজের গ্রামের মত স্থানটা নম—নিজের গ্রাম বিশেষ পরিচিত আর বছকালের মায়ায় জড়িত বলিয়া বিশ্তীর্ণ; কিন্তু সহর সন্ধীর্ণ — একান্ত আপনার বলিতে এপানে কেইই নাই, কিছুই নাই। এথানে একটা অন্থলারতার মাঝে যেন হাদয়কে সন্থাতিত ক্রিয়া রাখিতে হয়।

্, ভামধন আসিলে তাঁর এই ক্লেণটা ঘুচিবে।

প্রমোদবাবকে তিনি পত্র দিলেন সমত হইয়া--श्रामधनरक जिनि शक मिरनन छेपमारी इहेशा। निशियनन, কালবিলম্ব না করিয়া এখানে চলিয়া আসিবে। এখানকার স্বাস্থ্য এখন ভালই চলিতেছে। সম্পত্তির বিলি-বাবস্থ। ক্রিয়া আসিবে; কিম্বা তাহা পরে করিলেও চলিবে। এথানে ভাল কবিরাজ এবং ডাক্তার কয়েকটিই আছেন--তাঁহারা নির্ভরযোগ্য। আমার বাদার পাশেই পাকা একটা বাড়ী চৌদ টাকায় ভাড়া ঠিক্ করিয়াছি। তুমি অযথা विशव कतिरव मा। अनिया ऋशी हहेरव रय, यूथिकात বিবাহের কথা পাকা হইয়া গেছে: সাক্ষাতে বিস্তারিত শুনিবে। তোমার থাকিবার কোনই অস্কবিধা এথানে ছইবে না; এবং আশা করি, জীমানেরা শীঘ্রই হুত্ত হইয়া উঠিবে। যুথিকার বিবাহের সময়ে ভোমরা উপস্থিত থাকিবে, ইহা অভ্যন্ত স্থাের বিষয় !...

স্তরাং খামধন ম্যালেরিয়ার রোগীওলিকে লইয়া নোপালপুরের দেই বাদা বাড়ীতে আদিয়া উঠিলেন।-

পার্বভীচরণের গুহে দেই উপলক্ষে ভারী উৎস্ব লাগিয়া গেল .. ভামধনের এবং তাঁর স্ত্রীর সন্দেহভঞ্জন আর স্থ্য-ভল্লাদের আবি আদির আপ্যায়ন আর তাঁর গুছে ইহাদের যাতায়াতের অন্ত রহিল না।

এদিকেও স্থধ---

যৃথিকার বিবাহ প্রমোদবাবুর কৃতী পুত্র ব্রহ্মরাজের मृत्य इट्टें(ब्रेट्-डांशांद्रा (म्ड भंड हाका वांग्रना बर्धाहर ।

বিবাহের মত থরচ থরচার, আয়োজন মজুতের আর সাবধানতার প্রকাও একটা ব্যাপারে ভামধনই হইয়াছেন कर्छ।-श्रामधन नित्य याहिया इन नारे, भार्कजीहत्र जातक कतिया जुलियां हिन, रथन जायधन अधक, जिनि अञ्ज। केंड्य পরিবারের মধ্যে অনাদি কালের প্রেমে আর বাধ্য ৰাধ্যকভাম ভাবগত অগ্ৰহ-মহন্ত সম্পৰ্কটাই দাড়াইয়া গেছে। ভা'ভাবিতেও হথ।

श्विकात विवाद इहेटन-

ধাবিত হয়, আর কত জ্রুত বিকশিত হইয়া উঠে, ভাহা वना **एकत-- ए:** मार्ट्यतहे काञ्च। किञ्च यूथिकाटक द्विशा यत्न रुष, तम त्यन थानिक वाष्ट्रिया त्याहा । 🗐 ও नावना তার বাড়িয়াছে-এ বিষয়ে প্রশ্নই নাই; তার দেহও যেন আয়তনে বাভিয়াছে, যেমন আয়তনে বাড়ে ধীরে ধীরে উত্তাপ দিলে পরিপক ফলটি—ভিতরের রদ অসহিষ্ণু বিস্তৃত হইয়া মর্শ্বটিকে যেন ছকের উপর প্রফুটিত করিয়া তোলে...

যুথিকার বোনের। তা' লক্ষ্য করিয়া ভারী ঠাট্ট। করিতেছে "তার মা তাহাতে মুখ ফিরাইয়া হাসেন— চ্চেঠিমা-ও, অর্থাৎ শ্রামধনের স্ত্রী-ও, তা-ই-মুথ ফিরাইয়া হাদেন। পুলক বেশ জিময়া আছে "

কিন্তু এদিকে পার্বভীচরণের দিশেহারা ব্যতিব্যস্তভার সীমা নাই। ক্ষণে ক্ষণে যাইয়া তিনি ডাকিডেছেন: मामा १

- —কি? ভামধনেরও সাড়। দিতে বিলম্ব হয় না, আলস্মও নাই।
- —তুমি দেখ' দাদা, তোমার ওপরেই দব ভার। দেখ' যেন অপ্রস্তুতে না পড়ি। "পাঁচটা টাকা দাওু দিকি।
- मिहे। विनया आमधन छ।क। व्यानिया मिल्ना। জিজাদা করেন, কি হবে ?
- मश्रता, श्रमा अत्नत मव वाश्रमा निष्य निष्यि --আপদ্চুকেছে। মেটে' গেলাস আর কাঁচা তরকারীর वाग्रनाठी नित्र जाति।

— যাও, দিয়ে এস।

এম্নি করিয়া সব গুছান' প্রায় শেষ হইয়া আসিয়াছে। অন্তর: শ' ভিনেক লোক খাইবে —বর্যাত্রী আদিবে জন প্রর'-বাসাবাড়ী হইবে খ্যামধনের বাসার বাইরের ঘরটা — घत्रहे। उड़रे। ... यानन कथा (य हाका, डाहाड मःगृशीड হইয়া আছে। কিন্তু মাসুবের ভেল্কী মনে হয় এই-খানেই। সামাক্ত ব্যক্তি পার্কভীচরণ, নগদ টাকায় আর অলঙারে প্রায় হাজার ভিনেক টাকা সংগ্রহ করিল কেমন করিয়া? পিভামহের আমলের গিনি ছিল কয়েকটি. সম্পত্তি বিক্রম করিয়াছিল, শশুর ও খালক কিছু নিয়াছেন, विवाद्दत आकारन वशः व क्यांत्रीत सस देवान शिरक मामा शिशाद्वन बदकिकिद, करवकी तक्कत निकृष्ठे वहेटण

কিছু কিছু লইখাছে—জীর অলম্বার প্রায়ই ব্যাকে দিয়া আসিয়াছে···

্থম্নি করিয়া টাকাটার যোগাড় করা হইয়াছে। ভাষাধনও পরিভাম করিভেছেন বিভার—সেদিকে হাকে বাহবা দিজেই হইবে। পার্কানীচলে ক্যার্কা

শ্রামধনও পরিশ্রম করিতেছেন বিস্তর—সোদকে তাঁহাকে বাহবা দিতেই হইবে। পার্বতীচঃণ কুডার্বতা জ্ঞাপন করিতে কেবলি তাঁর হাত জড়াইয়া ধরিতেছেন।

আর ত্'দিন মাত্র বাকি—চঞ্চলতা থ্ব, উল্লাস্ ধরিতেছেনা।

হঠাৎ আসিয়া দেখা দিল প্রমোদবাবুর প্রেরিত লোক। প্রমোদবাবু বিশেষ অবস্থাপন্ন লোক নন, কিন্তু ছেলেটি ভাল। স্থতরাং পণ তিনি বেশীই চাহিয়াছিলেন এবং যথাসময়ে পাইবেনও; কিন্তু তিনি লোক পাঠাইয়া পত্র দিয়া কাতরভাবে ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া নিবেদন করিয়াছেন যে, অগ্রিম যে দেড়শত টাকা তিনি পূর্পেই পাইয়াছেন—ভাহার জন্ম তিনি কৃতক্ত, বৈবাহিকের সহাদয়তা তিনি স্ব্রান্তংকরণে অহভব করিয়াছেন; কিন্তু আরও তিনশত টাকা এই লোক মারক্রং তাঁর না পাইলেই নম—দৈবাৎ অন্য একটা ব্যাপারে তিনি বিব্রুত হইয়া পড়িয়াছেন; দায়গ্রন্ত বৈবাহিকের সম্প্রম-রক্ষার্থে বৈবাহিক নিশ্চয়ই সাহায়া প্রেরণ করিবেন। বৈবাহিক যেন যথানীতি রিশিদ লইয়া টাক। দেন, কারণ, টাকাকড়ির ব্যাপারে যা' দস্তর তা'করিতেই হইবে।

পত পড়িয়া পার্বতীচরণ কিছুই অক্সায় মনে করিলেন না—হ'দিন বাদেই দিতে হইড, ডা' না হইয়া হ'দিন আগেই লইবে। ইহাতে ভদ্রলোকটি এত কুঠিত হইয়া পত্র লিখিয়াছেন কেন? বলিলেন,—নিশ্চমই দেব। পাওয়া তাঁর হক্। আহ্ন দি' গিয়ে।

- চলুন। বলিয়া পত্ৰবাহক উঠিলেন।
  - -- PTP1 P
  - **一(季?**

সাড়া দিল খামধনের জ্যেষ্ঠ পুত্র পঙ্কর। পার্বতী-চরণ বলিলেন, ভোর বাবা কই রে ?

- —বাবা ত' বাড়ীতে নেই। বলিতে বলিতে প্ৰশ্ব স্থাসিয়া জানালায় মুখ দিয়া দাঁড়াইল।
  - -কেথাম গেছে বল্তে পারিস্নে?
  - -레 :

পাৰ্বতীচরণ কৃষ্ঠিত হইয়া আগস্তুককৈ বলিলেন, ভৱে একটু অপেকা করতে হ'ল যে! ও বেলা পেলে হবে না?

—ভ।' হবে। সন্ধার গাড়ীতেই যাব। ইনি কে, বাঁকে আপনি দাদা বলে' ভাক্লেন ?

এক গ্রামেই বাদ আমাদের অনেক পুরুষ থেকে। আমার সহোদরের মত।

পার্বতীচরণের হৃদয় অকপটে উদ্যাটিত হইল তাঁর কথার বিগলিত হুরে; বুঝা গেল, সহোদরতুল্য দাদাটিকে তিনি জড়াইয়া ধরিয়া আছেন—দাদা অপরিহার্যা; হুতরাং ভদ্রলোক সহজেই অহুমান করিয়া লইলেন—এই দাদার পরামর্শনা লইয়া টাকা ইনি হাতছাড়া করিবেন না।

বিবাহ-স্পাকীয় কথায়, আনন্দপ্রকাশে, দম্পতির স্থ-কাম্নায়, ভবিষাতের চিত্র আঁকিয়া তাহা পরস্পারকে দেখাইয়া ইহাদের দ্বিপ্রহরটা কাটিল ভাল—আহারও হইল যথোচিত। কুটুম্ব পক্ষের লোক অম্প্রহপ্রক শুভাগমন করিয়াছেন—দাধ, মিটায়, মোটা মাছ আদিবেই।

কিছ বৈকালেও খামধনের দেখা পাওয়া গেল না---

বিনয়বাবু হাসিয়া বলিলেন, দাদার সজে পরামর্শ কর। আপনার হল না। তবু বিশাস করে' টাকাটা দিলে আপনি ক্ষতিগ্রস্ত হবেন না।

পাৰ্বিটাচরণ দাঁতে জিব্কাটিলেন-

বলিলেন,—ছি, ছি, রাম, রাম। জবিশাস করছি ভেবেছেন গুনা, না, তা'নয়। বলিয়া পার্কাতীচরণ থানিক ঘাড় কাঁকোইয়া, তারপর বলিলেন,—ভবে কথা এই যে, টাকা সব এঁরই কাছে রেখে দিয়েছি। আমার ভাঙা টিনের বাড়ী—জভগুলো টাকা সেখানে রাখা চলেনা।

বিনয়বাব বলিলেন,—ভবে রাভটা এখানেই কাটাভে হ'ল দেখ্ছি।

— সৌভাগ্য আমার। বলিয়া পার্বতীচরণ টাকাট।
এবাবেও দিতে না পারার চক্ষ্ লজ্জায় আরও কুষ্ঠিত হইয়া
এবং বিনয়বাব্র তাঁহারই গৃহে দিবা-যাপনের পরও রাত্রিযাপনের আনন্দে আরও অভিতৃত হইয়া বাসায় ফিরিয়া
আসিলেন "

কিন্ত ভামধন ফিরিয়াছিলেন বছর বার পরে—জনেক কিছু ঘটিবার পর— যুথিকার আত্মহত্যার পর, পার্বতীর অপর তৃ'টী কভার মাতৃলালয়ে আত্মহ-গ্রহণের পর, পদ্মনীর পক্ষাঘাতে শ্যাশায়িনী হইবার পর, এবং পার্বতীচরণের ভয়ন্ধনে মৃত্যুর পর।

### যিশুর জন্ম-ক্ষেত্রে

( ভ্রমণ-কথা )

#### শ্রীসুরেশচন্দ্র ঘোষ

শ্রীক্রফের জন্মস্থা মহিনম্থী মণ্বা, বামচন্দ্রের জন্মভূমি অগণিত-জন-গণ-পৃজিতা অযোধ্যা দর্শন করিয়াছিলাম। হিমাচলের পাদ-মূলে অবস্থিতা বৃদ্ধের জন্মস্থাী দর্শনের সোভাগ্যও ঘটিয়াছিল। জৈন ধর্ম-প্রচারক মহাবীর স্বামী যেগানে জন্মগ্রহণ করেন, দেই পুণাস্থানও একদিন দেপিয়াছিলাম। যাহাদিগকে বঙ্গের বৃন্ধাবন ও অযোধ্যা বলা চলে, শ্রীগোরাঙ্গ ও শ্রীবামক্রফের জন্মভূমি দেই নবদ্বীপ ও কামারপুরুরের পবিত্র বৃন্ধি মন্তকে লইয়া ধন্ম ইইয়াছিলাম। জানিতাম, অ-মুসলমানের পক্ষে হজরৎ মহম্মদের জন্মখান মন্ধা নিধিদ্ধ ও নিরাপদ্ধারের পক্ষে হজরৎ মহম্মদের জন্মখান নেনা নিধিদ্ধ ও নিরাপদ্ধারে, স্থতরাং সে বিষয়ে কোন চেষ্টা কোন দিন করা হয় নাই। মহ্দি ঈশার জন্ম-ক্ষেত্র দর্শন করিয়া দন্ম ইইবার বাসনা বছদিন হইতে ছিল। ক্ষেক জন ভার্থ-দর্শনার্থী খুষ্টান বন্ধুর সংস্কৃতি সহদ্যতা আমার সেই চিরপোষিত বাসনাও পূর্ণ করিল।

এই স্থানে বলা প্রয়োজন, আগরা ভারতবর্ষ হইতে
মিশরে গমন করিয়াছিলাম এবং কয়েক দিন তথায় থাকিয়া
প্রাচীন মিশরের অতৃলনীয় কীর্ত্তিমূহ পরিদর্শনের পর
প্যালেষ্টাইনে গিয়াছিলাম। আমরা টেণ হইতে নামিয়া
মোটরবোগে যিশুর জন্মস্থান বেধলেহেমের দিকে যাত্রা
করিয়াছিলাম।

পথের তৃইধারে ইছ্দীদের উপনিবেশ। প্রাচীনকালের শ্বীতি উদ্রিক্ত করিলেও, বাড়ীগুলি আধুনিক ধরণের। ফাল্পন মাদ, কিন্তু প্যালেষ্টাইনের পর্বতে প্রান্তরের শুল্লন আদা, কিন্তু প্যালেষ্টাইনের পর্বতে প্রান্তরের শুল্লন ত্থার তথনও শোভা পাইতেছে। বেগে বহমান তৃথার-শীতল বাতাদ জানাইতেছে, এদেশে বসস্ত এথনও আদেনাই। আমরা হেরনে পৌছিয়া তথাকার দর্শনীয়গুলি দেখিবার জন্ম মোটর হইতে নামিলাম। ইহা ইছ্দীদের অন্তর্ম মহাতীর্থ; ওল্ড টেষ্টামেন্টে বণিত বছ বিচিত্র ঘটনা এই দক্ষ হানে ঘটিয়াছে। প্যালেষ্টাইনের অন্তর্জম বৈশিষ্ট্য —ইছ্দী, খুষ্টান ও মুদ্লমান, এই তিন সম্প্রান্তই ইহাকে

নিজম্ব বলিয়া মনে করিয়া আপন আপন প্রাধায়া প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম প্রাণপণ প্রচেষ্টা প্রয়োগ করিয়াছে।

আমরা ওল্ড টেপ্টামেন্ট হইতে জানিতে পারি—ইছ্নীগ্যেষ্ট্রিপতি আবাহাম পত্নী সারার সমাধির জন্তা
মাক্পেলাহ-গুহা ক্রয় করেন। ঐ গুহার উপর মুসলমানগণ
মস্জিদ নির্দ্রাণ করিয়াছেন। এই মস্জিদে অ-মুসলমানগণও প্রবেশ করিতে পারেন। অনেকেই জানেন, ইছ্নী
গ্যেষ্ট্রিপতি আবাহাম ইব্রাহিম আথ্যায় অন্তন্য প্রগম্বররূপে মুসলমানদের দ্বারাও সম্মানিত। ইছ্নী প্রফেট মাত্রই
মুসলমানদের নিকট মহাপুরুষ বলিয়া গণ্য। শুধু হিজ্র
নামগুলি আরবীয় ভাষায় প্রবেশ করিয়া কিঞ্চিৎ রূপান্তর
প্রাপ্ত হইয়াছে। ইছ্নীরা ঈশাকে মানেন না। কিন্তু
ইস্লাম তাঁহাকে প্রাচীন প্রগম্বর বা প্রফেটদের অন্তন্ম
বলিয়া স্বীকার করেন। পার্থক্যের মধ্যে খুট্টানরা ঈশাকেই
আণকর্ত্তা বলিয়া মনে করেন, কিন্তু মুসললানদের মতে ঈশা
আণকর্তা নহেন, সর্বাশেষ প্রগম্বর হজ্বৎ মহম্মদই মানবজাতির একমাত্র আণক্তা বা মুক্তিদাতা।

মাকিপেলাহ-গুহার উপর স্থাপিত যে মস্জিদের কথা
আমরা কহিয়াছি, উহার রক্ষক শেগটি সহ্বদয় বাক্তি।
তিনি আমাদিগকে ভক্ততা-সহকারে প্রত্যেক ক্রইবা
দেখাইলেন। আব্রাহাম ও সারা, আইজাক ও রেবেকা
এবং যেকব ও লীয়ার সমাধি-বেদী আমরা দেখিতে
পাইলাম। সমাধি-বেদীগুলি সব্দ্ধ রঙের রেশমী
আচ্ছাদনীয় দ্বারা আচ্ছাদিত। যোসেফের সমাধি পার্শ্ববর্তী
একটি গৃহে বিদ্যমান। র্যাচেলের সমাধি ক্ষেক্ষলালেম
ও হেব্রনের মধ্যবর্তী একটি স্থানে এবং গুম্বজ-মণ্ডিত স্থদৃশ্য
একটি গৃহে বিরাজিত।

অতি প্রাচীনকালের প্রসিদ্ধনামা প্রফেট বা পয়গ্ছরদের এবং তাঁহাদিগের পতিত্রত। পত্নীগণের সমাধি-দর্শনের পর আমরা "পুল অফ ডেভিড" বা দায়ুদের জলাশর দেখিলাম। ইহা এহটি বৃহৎ সম- দিভুল জলাশয়। কতকগুলি প্রাচীন ভবন ইহার চতুদ্দিকে দণ্ডায়মান। ইহার পর "ওক অফ্ মামে" ( Oak of Mamre ) আখ্যায় অভিহিত প্রাচীন ওক-বৃক্ষ দর্শনের জন্ম হেরান হইতে কয়েক মাইল দ্রে গমন করিলাম। এই প্রাচীন ও প্রকাণ্ড বৃক্ষ থেরূপ স্কন্ধ, সবল, ও সবৃজ্ব দেহে দণ্ডায়মান, তাহা দেখিলে বিস্মিত না হইয়া থাকা যায় না। এই বৃক্ষের বয়স কয়েক শত বৎসরের বেশী কি না, সে বিষয়ে অনেকের মনে সংশয় জাগিতে পারে। তবে আমরা জিজ্ঞাসার দ্বারা যাহা জানিলাম, তাহাতে ব্রিলাম, সাধারণের ধারণা, ইহা চির-শ্রাম মৃর্ভিতে শতান্দীর পর শতান্দী এই ভাবেই দাড়াইয়া আছে। এই অতি পুরাতন বৃক্ষের ফলদা শক্তি এখনও নই হয় নাই—ইহা অন্তন্ম বিস্থয়ের বিষয়। সাধারণের বিশ্বাস এই বৃক্ষের নীচে আত্রহাম তাঁহার বস্তাবাস বিস্তত করিয়াছিলেন।

ওক-বৃক্ষটিকে রেলিংএর দারা ঘিরিয়ারাথা হইয়াছে।
বৃক্ষটি দেখিবার পূর্ব্বে পথে একটি গ্রীক মঠ আমরা
দেখিতে পাইয়াছিলাম। মঠটি একটি ছোট পাহাড়ের
উপর আঁকা ছবির মত দাঁড়াইয়া আছে। এই পাহাড়
এবং পথের মধ্যস্থলে একটি নয়ন-রঞ্জন মঞ্জুল সাইপ্রেস কুঞ্জ
আমাদের দৃষ্টিপথে পতিত হইল। ঐ সাইপ্রেস-কুঞ্জের
প্রেই রেলিং-ঘেরা প্রকাণ্ড ওক গাছটি যুগ-যুগাস্তরের
প্রতি বহন করিয়ানীরবে দাঁড়াইয়া আছে।

সেই পবিত্র পাদপ পরিদর্শনের পর আমরা বিশুর জন্মপল্লী বেথলেহেমে \* গমন করিলাম। প্যালেপ্টাইনের বংশলুকায়িত একটি নগণ্য গ্রাম আজ মানবজাতির পুণ্যতম
তীর্থসমূহের অন্ততম বলিয়া গণ্য। এই তীর্থ দর্শন করিয়া
ধন্য হইবার জন্ম অগণ্য নরনারী সম্রম-নতশীর্ষে আগমন
করিয়া থাকে। এক দরিদ্র স্ত্রধর-পুত্র যেখানে জন্ম
গ্রহণ করিয়াছিলেন, ইউরোপের দস্ত-দৃপ্ত বিশ্ব-বিজয়ী

\* বিশুৰ জন্ম-ছান সম্প্ৰে মন্তবিধনা আছে। Ernest Renau-এর মতে "Jesus was born at Nazareth, a small town of Galilee, which before his time had no celebrity. All his life he was designated by the name of "the Nazarene", and it is only by a rather embarrassed and round-about way, that in the legends respecting him, he is made to be born at Bethlehem"

-- वः मन्नापक ।

জাতিবৃদ্দ তথায় ধূলি-বিলুটিত মন্তকে করঘোড়ে শ্রদ্ধাঞ্জলি
নিবেদন করিতেছে। ইংগর দ্বারা এই মহাসত্য তারস্বরে
ঘোষিত হইতেছে—পাথিব প্রভাব-প্রতিপত্তি যতই উচ্চ হউক, ধর্মের নিকট তাহা নিক্তান্ত কৃচ্চ।

যে সুগান্তরানয়নকারী স্থানটাতে মহবি ইশা মাতৃগর্ভ इहें एक क्षिष्ठ इस, ख्वाब পृथिबी-প্রসিদ্ধ গীৰ্জা-গৃহ "চাৰ্চ অফ্দি নেটিভিটি" নিশিত হইয়াছে। এই উপাদনাগৃহ একটি গুহার উপর স্থাপিত। ঐ গুহা বক্ষে মহ্যি ঈশা জন্মগ্রহণ করেন বলিয়া কখিত। পুরাতন-পদ্মী গ্রীকগণের হন্তে এই গাঁজ্জা-গুহের অধিকার বা ভত্তাবধান-ভার অপিত আছে। তবে আর্মেনিয়ান ও রোমানরাজ দেখাশুনা করেন বলিয়া আমরা জানিতে পাহিলাম। তত্বাবধায়ক জাতিক্রয়ের স্থাপিত বিভিন্ন প্রার্থনা-গৃহ এখানে (पथा याप्ता शिक्का शृह्दत शृद्धाः (अ.स. दक्षा प्रता त्य विशाल উপामना-त्वभी मृष्टे इय, छहा श्रीकश्रवता । अह উপাদনা-বেদী রৌণা-রচিত দীপমালায় মণ্ডিত হইয়া विस्थि मत्नावम । উত্তরাংশে আর্থেনিয়ানদের উপাসনা-বেদী। এই উপাদনা-স্থানের পার্শ্বে একটি দ্বার দৃষ্ট হয়। এই দার দিয়া রোমানদের প্রার্থনা-স্থানে যাওয়া চলে। নিমে অবস্থিত গুণ্-গৃহের মন্দিরে ঘাইবার জন্ম ভিন্টি প্রার্থনাগারের পার্শ্বেই পথ দেখা যায়। আমরা পুর্বেই বলিয়াছি, এই গুচাটকেই খিশুর জ্বাতান বলিয়া মনে করা হয়।

থিশুর আবির্ভাবের স্থান ঐ কন্দর-মনিরে একটি অমুচ্চ বেদী দৃষ্ট হয়। এই বেদীর চারিদিকে দীপুমালা শোভা পাইতেছে। ছয় প্রকার বর্ণ-বিশিষ্ট আরও কতকু গুলি আলোকাধার বেদীর নিয়ে অবস্থিত একটি মর্ম্মর-নির্মিত স্থানে রক্ষিত রহিয়াছে। যে স্থানটিতে ঈশা মাত্রগর্ভ হইতে ভূমিষ্ট হন, তথায় রক্ষত-রচিত একটি তারকা-চিক্ছ বিদ্যানা। ঐ অমুচ্চ বেদীর পশ্চিমে একটি দক্ষীণ প্রার্থনা-স্থান বর্ত্তমান। অনেকগুলি প্রদাণ ও প্রদীপ তথায় ঝুলিতেছে।

এই কন্দরমন্দিরকে বৈত্যতিক আলোকে উদ্ভাসিত করিবার প্রস্তাবের ফলে কয়েক বংসর পূর্বে তুম্ল সাম্প্রদায়িক সভার্য সঙ্ঘটিত হইয়াছিল। এমন কি রক্তপাত পর্যন্ত ঘটিয়াছিল। সেই ঘটনার পর পুলিদ পাহারার ব্যবস্থা হইয়ছে। বিশ্বর ও বেদনার বিষয়—ঠিক বড়দিনের সময়ে দেই দৃষ্টে সভ্যটিত হইয়াছিল। যিনি উদার প্রেমনমন্ত্র-প্রচারের জন্ম দংসারে আদিয়াছিলেন, তাঁহার জন্মদিন ও জন্মস্থানকে প্রচণ্ড হিংমার পরিচায়ক রক্তপাতের ঘারা ক্লাছেত করিতে যাহারা কুর্গাবোধ করে নাই, তাহারা শুধুনামেই খুটান, খুট-প্রচারিত শিক্ষা-দীক্ষার সহিত ভাহাদের সভ্য সম্বন্ধ কথনই নাই।

আমর। জেকজালেমে গমন করিয়া বিপ্যাতনাম।
"চার্চ অফ্ দি হোলি সেপালকার" দর্শন করিলাম। তথন
ক চার্চের প্রার্থনা-গৃহে বিশেষ উপাধনা চলিতেছিল।
খুষ্টান বন্ধুগণ ক উপাধনায় যোগদান করিলেন। এই
বিশাল গীর্জা-গৃহে গ্রীক, রোমান, আর্মেনিয়ান, দিরিয়ান,
এবং কণ্ট —এই পঞ্চ সম্প্রদায়ের পৃথক্ প্রার্থনাগার
রহিয়াছে। মিশরীয় খুটানগণ "কন্ট" নামে অভিহিত।
এই সময়ে যুগণং সকল সম্প্রদায়ের দারা উপাধনা অন্ত্রিত
হইতেছিল।

রোমান ক্যাথলিক সম্প্রদায়ের এই সকল অনুষ্ঠানের সহিত আমাদিগের পূজার্চনার সাদৃষ্ঠ বিদামান। যেমন আমাদিগের পূজার প্রধান উপকরণ ধূপ, দীপ ও গলাজল, তেমনই ইন্দেশ ও হোলি ওয়াটার না হইলে, তাহাদের অর্চনাও সম্পন্ন হয় না। পূজা-বেদীর পার্যে দীপমালা তাহারাও জালিয়া থাকে।

যেমন বেথলেহেমের "চার্চ্চ অফ্ নেটিভিটি" বিশুর জন্মছানে স্থাপিত, তেমনই জেকজালেমের "চার্চ্চ অফ্ দি হোলি সেণালকার" বিশুর তিরোধান-স্থানে প্রতিষ্ঠিত। এই স্থান হইতে হোলি ওয়াটার বা পবিত্র বারি চার্চ্চের অফান্ম স্থানে লইয়া যাওয়া হয়। মহর্ষি ইশার কুণ-বিদ্ধ হইয়া মহাপ্রস্থানের স্থানে "চাপেল অফ্ কালভারি" নামক প্রার্থনাগার অবস্থিত। খৃটান ধর্মের মৃত্যু-বিজ্মী পবিত্রতম প্রতীক কুণ এই স্থানে প্রোধিত রহিয়াছে। গুক্ক-গন্তীর গুম্জের নিম্নে "হোলি সেণালকার" বা পরম পবিত্র স্মাধি বিরাজ্মান।

নানা দেশ হইতে শত শত উপাসক আসিয়া উপাসনায় যোগদানপূৰ্বক সমগ্ৰ গীৰ্জা সূহ্থে উচ্চ কোলাহলে কম্পিত করিয়া তুলিয়াছে। দর্শক ও ভ্রমণকারীর সংখ্যা ত'কম নহে। আমিও একজন দর্শক ও ভ্রমণকারী। কার্য্তঃ, উপাসনার হোব আমার অস্তরে স্কারিত হয় নাই বলিলে মিথ্যা বলা হইবে। দর্শকদলের সহিত দ্রে দাঁড়াইয়া আমিও সদস্তমে মহর্ষি ইশার উদ্দেশ্যে শ্রেজাঞ্জলি নিবেদন করিয়াছিলাম। আমার বন্ধুণ্য এক একটি বাতি হাতে করিয়া যেভাবে অস্টানে যোগ দিয়াছিলেন, তাহাতে আমার মনে আমাদিগের এবং বৃদ্ধবাদের অস্টানসমূহের শ্বৃতি জাগরুক হইতেছিল।

সেই সমারোহ বা আড়ম্বরকে মহর্ষি ইশার অতি-বিনীত সাধুতাপূর্ণ সাদাসিধা জীবনের সহিত গাপ-ছাড়া বা সামঞ্জুশুল বলিয়া মনে হইতেছিল। রত্নমণ্ডীত উপাসনাবদী ঐথ্যোর বার্ত্তাই বহন করিতেছিল। সমন্বরে গীত, ঐকতান সঙ্গীত অন্তরতন্ত্রীকে বিচিত্র হ্বরে বাস্কৃত করিয়া তুলিতেছিল। বিরাট্ বন্দনাগানে স্পন্দিত সেই মহান্ মন্দিরে দাঁড়াইয়া রোমান ক্যাথলিক মতবাদের অন্থুমোদিত অন্থুইনসমূহের সহিত তিব্বতীয় লামাবাদের ক্রিয়াকলাপের বিশ্বরুকর সাদৃশ্য বিশেষভাবে উপলব্ধি করিয়াছিলাম।

সমারোহ-সহকারে সম্পাদিত শোভাষাত্রার পশ্চাতে গমন করিতে করিতে যথন দেখিলাম, সাম্প্রাদিগকে সক্ষর্থের আশক্ষায় পুলিসের সাহায্যে শোভাষাত্রীদিগকে সংযত রাখিবার জন্ম চেষ্টা করা হইতেছে, তথন সমগ্র অস্তর বেদনায় পরিপূর্ণ হইয়া পড়িল। একই ধর্মের বিভিন্ন সম্প্রাদায়ের মধ্যে বন্ধমূল বিদ্বেষ-ভাবে, এই ঐকেটার অভাব বড়ই ছঃথের বিষয়। যাহারা ভারতের সাম্প্রাদায়িক সমস্যার কথা, হিন্দু-মুসলমান অনৈক্যের কথা কহিয়া ভারতকে স্বরাজের অন্থপ্ত বলিয়া মনে করেন, এই দৃষ্ঠা দেখিলে তাঁহাদের ভূল ভান্ধিয়া যাইবে। আমরা নানা দেশ ভ্রমণ করিয়া যে অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছি, ভাহাতে ইহা জ্বোর করিয়া বলিতে পারি, যে সাম্প্রদায়িক-সহিম্বৃতা ও উদারতা ভারতবর্ষ যত দেখাইয়াছে, অন্ত কোন দেশ ভাহা প্রদর্শন করিতে পারে নাই।

আমরা জেকজালেমের "দিয়ন গেট" নামক তোরণের দক্লিকটে অবস্থিত "হাউদ্ অফ্ কালাফাদ" আখ্যায় অভিহিত গৃংটি দর্শন করিলাম। কালাফাস ইশার সময়ের প্রধান পুরোহিত ছিলেন। এই গৃংহর উচ্চতলের একটি কক্ষে বাইবেল-বর্ণিত বিখ্যাত "লাষ্ট্র সাপ্পার" নামক ব্যাপার অফুষ্টিত ইইয়াছিল। উচ্চে অবস্থিত এক কক্ষ্ ইইছে নিমে চাহিলে জেরুজ্ঞালেমের অক্তমে শ্রেষ্ঠ প্রষ্টব্য বিশাল টেম্পল ও তাহার পারিপার্শ্বিক, জেহুশ ফাভ উপত্যকা ও সিলোয়াম প্রাম দৃষ্টিপথে পতিত হইয়া দর্শকের অস্তরে অপূর্ব ভাবধারা সঞ্চারিত করে। এই সকল দৃংশ্বর পশ্চাতে রঙ্গন্ধের পটভূমির মত "মাউন্ট অফ্ ওলিভ্ন্" নামক পর্বত মহিমময় মূর্টিতে দাঁড়াইয়া আছেন।

অপেকাকৃত উর্বর ভূমি-ভাগ আমাদের নয়ন-গোচর 
হইল। আমরা নব্ নামক একটি পল্লী পার হইলাম।
রাজা দল পশ্চাদ্ধাবন করিলে, এই পল্লীতে দায়দ লুকামিত
হইয়ছিলেন। বেথেল নামক বাইনেল-বিণিত পল্লী এখন
ধ্বংশাবশেষ মাত্র। এইস্থানে এলি ও স্থাম্যেল বাস
করিতেন এবং "আর্চ্চ অফ কাভিনান্ট" ( অস্পীকারের
খিলান) এই স্থানেই রক্ষিত হইত। ইহার পর আমরা
ক্ষেক মাইল-বাাপী বুকাবৃত-বক্ষ শ্যামস্কলর শৈলসালুর উপর দিয়া অগ্রদর হইলাম। এই শৈল-সাস্টি
"রবাস ভাালি" বা দস্থার উপত্যকা নামে অভিহিত
হইয়া থাকে।



পথ---নাজারেণ

কারাফাসের গৃহ—জেরজালেম

টেম্পল-জেক্সজালেম

আমরা জেরুজালেম পরিত্যাগপুর্বক মোটরযোগে নাজারেথের দিকে অগ্রসর হইলাম। বাঁধা রাস্তাটি বেশ ফদৃশু। জেরুজালেম অধিকার করিবার পর ইংরেজরা এই পথ প্রস্তুত করিয়াছে। এই পথে জেরুজালেম হইতে নাজারেথের দ্বত্ব ৮৫ মাইল। জুডিয়ার মধাস্থল বা ফ্রন্থের উপর দিয়া এই পথ প্রসারিত। স্থতরাং বাইবেল-বর্ণিত বহু বিচিত্র ব্যাপারের সহিত এই পথের সম্পর্ক আছে। প্রথম কয়েরুক মাইল যে সকল পাহাড় পাওয়া গেল, তাহাদিগকে বুক্ষ-বজ্জিত প্রকাণ্ড প্রতরম্ভূপ বলা চলে। ইহার পর যথন আমরা জর্দ্ধন উপত্যকা ও ভূমধাসাগরের মধ্যবর্তী স্থানে উপনীত হইলাম, তথন

লুকায়িত রহিবার স্থবিধা বলিয়া এই বৃক্ষ-শ্রাম শৈলসাহ্ প্রাচীন কাল হইতে তৃদান্ত দস্থাদলের লালা-স্থলী
হইয়া রহিয়াছে। আমরা যথন গিয়াছিলাম, ভাহার পূর্বব
বংসরে এক দল দস্থার হস্তে জেকজালেমের বিশপ বিপন্ন
হইয়াছিলেন। তিনি মোটরযোগে যাইতেছিলেন।
দস্যাদল ডাইভারকে হত্যা করিয়াছিল। তৎপরে আমরা
"জেকবের কৃপের" নিকট উপস্থিত হইলাম। এই স্থানে
সামারিয়াবাসিনী নারীর সহিত ইশার সাক্ষাৎকার
হইয়াছিল। এই বিখ্যাত কৃপ এখন একটি গ্রীক্ষার
অভ্যন্তরে অবস্থিত। একজন বৃদ্ধ প্রবাহিত একটী বাণ্টি
ও বাজির সহায়তায় কিঞ্জিৎ জল ঐ পবিত্ত কৃপ হইতে

'তুলিয়া আমার বৃদ্বর্গকে পান করিবার জন্ম প্রদান করিলেন। কয়েক ফোঁটা জল আমার দেহেও তাঁহারা ছিটাইয়াদিলেন।

ইহার পর আমরা সেচেম নামক প্রাচীন শহরে পৌছিলাম। ইহার অপর নাম নেবিউলাম। গেরিজিম ও এবা নামক গিরিদ্ধের মধাবত্তী একটি স্কলা উপতাকায় এই শহরটি অবস্থিত। গেরিজিমকে আশীর্কাদের পাহাড় এবং এবাকে অভিসম্পাতের পাহাড আখ্যা প্রদান করা হইয়াছে। আমরা সেচেমে অনেকগুলি আধনিক ধরণের গৃহ দেখিতে পাইলাম। আমরা দেবান্তিরে পাহাড়ের পাদমূল বেষ্টন করিয়া প্রাচীন সামারিয়ার ভিতর দিয়া আগাইয়া চলিলাম। সামারিয়ার অবস্থান স্থানে প্রাচীন প্রাকারাদির ধ্বংসাবশেষ আমাদের দৃষ্টিপথে পতিত হইল। এখানে পুরাতত্তবেতা পণ্ডিতদের দারা বিস্তৃতভাবে খননাদি ব্যাপার অভ্যষ্ঠিত হইতেছে দেখিতে পাইলাম। বাইবেল-বর্ণিত বছ প্রাচীন কাহিনী ও কিম্বদন্তীর সহিত সামারিয়ার ঘনিষ্ঠ সম্পর্কের জন্ম ইহা দর্শকদলের দৃষ্টিতে বিশেষ আরুষ্ট করিয়া থাকে। আদিরিয়ার সমাট্ দেনাচেরিবের দৈলসমূহ সম্বন্ধে প্রফেট এলিজা যে ভবিষ্যমাণী বলিয়াছিলেন, এই স্থানে তাহা কার্য্যে পরিণত হইয়াছিল বলিয়া কথিত। দশ জন কুষ্ঠ-রোগ-গ্রস্ত ব্যক্তি শুমাট সেনাচেরিবের সৈক্তসমূহের গোপনে প্রায়ন করিবার সংবাদ নগরে আন্যান করিয়াছিল।

ইহার পর জেনিল নামক পল্লী পার হইয়া আমরা একটি পাহাড়ের শীষ-দেশে পৌছিলাম। শৈলশীর্থ হইতে উত্তরে দৃষ্টিপাত করিলে, ত্রিশ মাইলব্যাপী ও ত্রিকোণাকৃতি জেজ্বিল প্রান্থর আমাদিগের নেত্র-পথে পতিত হইল। আরও দৃরে সিধা উত্তরে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া তৃষার-শুল্র শারীর মাউণ্ট হার্মণকে দেখিতে পাইলাম। এ পর্বতের পাদ-মূল হইতে শীর্ষদেশ পর্যন্ত রজত-শুল্র তৃষারে সমাচ্ছন্ন। পশ্চিমে চাহিলে বিপূল-বপু স্কুপের মত দণ্ডায়মান মাউণ্ট কার্মেল দৃষ্টিকে আকৃষ্ট করিল, উর্দ্ধে মাথা তৃলিয়া এ পর্বতি যেন সগর্বে ভূমধ্যাগারের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া গিলবোয়ার সিরিশ্রেণীকে শুক্ষ-সৃষ্টীর মৃত্তিতে দণ্ডায়মান দেকিলাম। এ গিরি-শ্রেণীর

গাত্রে সন্য-পতিত তুষাররাশির অবশেষ তথনও দেখা যাইতেছিল।

যে দিগন্ত-বিস্তৃত দুর-প্রসারিত প্রকাণ্ড প্রাস্তরে বছ

শারণীয় ঐতিহাসিক ঘটনা সভাটিত হইয়াছে এবং অল্পনাল
পূর্বের যেখানে তুর্কীদের সহিত তুমূল যুদ্ধে ইংরেজরা বিজয়ী
হইয়া প্রায় দশ হাজার তুর্কী সৈক্তকে বন্দী করিতে সমর্থ
হইয়াছিল, আমাদের পথটি তাহারই বুকের উপর দিয়া

সিধা উত্তরে আগাইয়া নিয়াছে। ঐ প্রাস্তর পার হইবার
পর আঁকা-বাঁকা পথ উপত্যকা অতিক্রম করিয়া



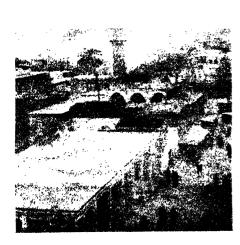
ডেড্-দী

নাজারেথে উপনীত হইয়াছে। আমরা পথের দক্ষিণ দিকে মাউণ্ট ট্যাবরকে দণ্ডায়মান দেখিলাম।

ফ্রাঙ্গেরেলের একটি ছোট হোটেলে আমরা রাজি
যাপন করিলাম। আমরা পরদিন "চার্চ্চ অফ দি এনানদিয়েশন" আখ্যার অভিহিত উপাসনা-গৃহ দর্শন করিলাম।
এই গির্জ্জাটি ফ্রান্সিল্পান সম্প্রদায়ের। গৃহটির নিম্নে একটি
শুহা বিদ্যামান। ঐ শুহাটির মধ্যে দেব-দৃত গেরিয়েলের
সহিত যিশু-জননী কুমারী মেরীর সাক্ষাৎকার হইয়াছিল
বলিয়া জনশ্রুতি প্রচারিত। উপাসনা-বেদীর নিম্নে
অবস্থিত একটি পবিত্র প্রস্তর তীর্থ-দর্শনার্থীদের স্বারা

সম্পূজিত হইয়া থাকে। উক্ত গুহাটির নীচে আরও কতিপয় কলর অবস্থিত বলিয়া জানা গেল। ঐ গুহাগৃহগুলিতে পবিত্র পরিবার (ইশা, মাতা মেরী প্রভৃতি) বাদ করিতেন বলিয়া বিশ্বাদ সাধারণের মধ্যে বন্ধ-মূল। ভূ-নিমবতী একটি পথ এই গুহাগুলি হইতে "মোদেকের কর্মশালা" আথ্যায় অভিহিত একটি স্থানে উপস্থিত হইয়াছে। গ্রামের উদ্ধাংশে এই স্থানটি অবস্থিত। রোমানদের স্থাপিত প্রাচীন গিজার এবং কুল্ডোর বাধর্মযোদ্ধাদের নির্মিত উপাদনা-ভবনের অবশেষ এই স্থানে দেখা যায়। আমরা জোদেফের কর্মশালার উপর

দিয়া সমুজ-কুলে উপনীত হইলাম। নাজারেশ হইতে হাইফা চলিশ মাইল দ্বে অবস্থিত। ইহা কাশেল পাহাড়ের চালুর নীচে এবং ২২ মাইল বাাপিয়া বিস্তৃত একটি স্কুন্দর উপসাগরের প্রান্ত প্রদেশে বিরাজিত। এই উপসাগরের উত্তর সীমায় কুজেডারগণের সম্পর্কে প্রসিদ্ধ প্রচীন একার নগর দগুরেমান। ১১৯১ ইইতে ১২৯১ গৃগ্যান্ধ এই নগর ধর্মধোদ্ধাদের শাসনাধীন ছিল। বিশেষ ইংলণ্ডের রাজা পুরুষসিংহ বিচাডের স্মৃতির সহিত এই প্রাচীন নগর নিবিড্ভাবে বিজ্তিত রহিয়াছে। সমুজ-তীরে

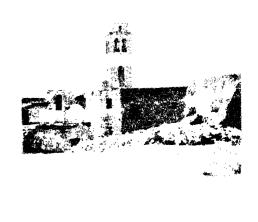


টাইবেরিয়াস্

ফ্রান্সিস্কান সম্প্রদায়ের শ্বারা একটি চার্চচ রচিত হইতে দেখিলাম।

নাজারেথ অন্ধিত আলেখাবং স্থদৃশ্য একটি প্রাচীন পল্লী। ইহার সন্ধীর্ণ অথচ বাঁধা রান্তা এবং সারি সারি সঞ্জিত দোকানগুলি চিত্তাকর্ষক। আধুনিক ধরণের যে সকল গির্জা-গৃহ এখন স্থাপিত হইয়াছে, তাহাদিগের অপেক্ষা প্রাচীন প্রণালীতে প্রস্তুত পুরাতন প্রার্থনাগার-গুলিই আমাদিগের দৃষ্টিতে অধিকতর স্কুক্ষর।

আমরা হাইফা যাইবার জন্ম জেম্বরিল প্রান্তর বক্ষে পুনরায় অবতরণ করিলাম এবং ঐ প্রান্তরের পশ্চিম প্রান্ত



201

ठार्क व्यक अनाननिरम्भन, ना शाद्यथ

দণ্ডায়মান উচ্চ-প্রাচীর বেষ্টিত প্রাচীন তুর্গটি রোনান্স বা রূপ-কথার বিষয়ীভূত বস্তুর স্থায় বিচিত্র দর্শন। আমরা • তুর্গটির দর্শনের পর নর্মান বৃরুজের শীর্ষে উঠিলাম। এই বৃরুজের প্রাচীরগুলির ঘনত দৃষ্টি আরুষ্ট করে। সমূত্র-পার্ম্ববর্তী প্রাচীর তুর্কীদের কীত্তি বলিয়া আমরা জানিতে পারিলাম। ১৮৪০ খুটান্দে তুর্গটি আরুমণ করিবার সময়ে বৃটিশ জাহাজের গোলার ঘারা প্রাচীরের অংশ-বিশেষ ধ্বংস পাইয়াছিল। আমরা সেই ধ্বংসের চিহ্ন দেখিতে পাইলাম।

তুর্গের সন্ধিকটে একটি ক্ষুত্র অথচ অতি স্থদর্শন মস্থিদ অবস্থিত। এই মস্থিদের খ্যাম-স্কার গুম্ম ও মিনারেট- গুলি দেখিলে স্থাক শিল্পীর অন্ধিত আলেখ্য বলিয়া মনে হয়। প্রত্যাবর্ত্তনপূর্বক আমরা মাউণ্ট কার্ম্মেলে আরোহণ করিলাম। তংপরে "শী অফ্ গ্যালিলি"র তীরে বিরাজিত টাইবেরিয়াস দেখিবার জন্ম যাত্রা করিলাম। আমরা একটি শৈলশীরে দাড়াইয়া প্রায় দেড় হাজার ফীট নিম্নে প্রায়রিত সী অফ্ গ্যালিলির যে দৃষ্ম দর্শন করিলাম, তাহা অতিশয় মনোম্মাকর। হার্মান প্রবতের শীর্ষস্থ গুল্ল তুয়ার অন্ত-রবির রক্ত-রাগে রজিত হইয়া পরম রম্গীয় অপরপ কপে পরিপ্রহ করিয়াছিল। রজতগুল তুয়াররাশিতে প্রতিকলিত সাম্বা রবি-রশ্মি যে বিচিত্র বর্ণরাগ রচনা করিয়াছিল, তাহাকে লালের সহিত সোণালীর স্ম্মালন বলা চলে। কয়েকটি বেকের পর পাহাড়ের পাশ দিয়া প্রতি অক্যাৎ নাগিয়া প্রিয়াছে।

আমরা যখন টাইবেরিয়াস নগরে ফিরিয়া আসিলাম, তখন সন্ধারে অন্ধার অন্ধার নামিয়া আসিরাছে। সমুদ্রভারের নিকটবন্তী একটি হোটেলে আমরা আশ্রয় লইয়াছিলাম। এক দল আমেরিকান টুরিষ্টের আসমন-বান্তা আমরা অবগত হইলাম। আমেরিকানদের মত প্যাটনপ্রিয় জাতি পৃথিবীতে আর দিতীয় আছে কিনা জানি না। ইহারা যেখানে যায়, সেখানে অজন্ত অর্থ বায় করে বলিয়া

ইংাদের আংগমন একটি বিচিত্ত ও বিরাট্ ব্যাপারে প্রিণত হয়।

হোটেলের কক্ষ হইতে চন্দ্রালোকে উদ্ধাসিত টাই-त्विविद्यारमञ्ज त्य मत्नामन मृष्ठि तमहे ताबित् ए तिथियाहिलाम, তাহা বিচিত্র চিত্রের মত চিরকাল চিত্তপটে অঙ্কিত থাকিবে। ঢকা-নিনাদে ও মুয়েজ্জিনের আহ্বানে অতি প্রত্যুবে নিপ্রাভঙ্গ হইল। মুগ্লেজ্জিনের উচ্চারিত উচ্চ-কণ্ঠের আকুল আহ্বানকে ইস্লাম-ধশ্বের অপূর্ব্ব অবদান विनिया भारत इंडेल। भारत इंडेल, मिंडे आख्वान यिन छेना छ কহিতেছে—"উতিষ্ঠত জাগ্ৰত কর্বে প্রাপ্য নিবোধত।" শ্যা ত্যাগ করিবার পর স্থাোদয়ের যে ट्योक्स्या ट्याकिन प्रतिवाहिलाम, छाटा छ विख् छ इंटेवाइ নহে। সুর্য্যোদয়ের মত অত্যাশ্চ্যা এক্রজালিক কাণ্ড আর কিছু আছে কিনা, সে বিষয়ে আমাদের সন্দেহ আছে। আমরা নিতাই সেই দিব্য দৃশ্য প্রত্যক্ষ করিয়া থাকি; কিন্তু এর একটা এমন মুহুও আনে, যখন আমরা দেই মহিমময় দৃশ্<u>ভের সকল মহিমা ও গরিমা—উ</u>হার আশ্চর্য্য ঐশ্বর্য্য ও সৌন্দ্র্য্য সম্যক্রপে উপলব্ধি করিতে সমর্থ হই। সেদিন সেইরূপ একটা মহান্ মূহুর্ত আমাদের জীবনে আসিয়াছিল।

## নিকাম-কর্ম

এই পবিজ ভারতভূমিতে জন্মগ্রহণ করিয়া মানুষ নিধাম কর্ম্মের অধিকার পায়। নিধাম কর্ম কি প্রকার ? উহা প্রক্ষ কর্ম-সাধন-নিরত যোগীর অমুভূতির বিষয়। এই অমুভূতি কৃষি, শিল্প, বাণিজ্যে, কলে-কার্থানায়, আশ্রমে, বিভাগেরে সর্ক্ষেত্রে যে কোনরূপ কর্ম যে হইতে পারে, ভাহা বলাই বাহল্য। নব্যুগের দীক্ষিত সন্তানগণ জীবনদৃষ্টান্তে ইহা সপ্রমাণ ক্রিবে। বাঙালার নবতান্ত্রিক যোগ্যুক্ত হইয়া নৃতন ভারত গড়িয়া ছুলিবে।

ভারতের ধর্ম শুবু ভাবনার বস্ত নহে, তাহা কর্মে মুর্জ হউক। দে কর্ম পূজা-হোম-আর্চনায় শুবু নিবদ্ধ নহে, জীবনের স্কাবিধ কর্মে। দে কর্ম ঈশ্বরাধীম। ঈশ্বর-নিয়ন্তিত। অতএব—'উল্ভিচ্ড, জাপ্রত, প্রাণ্য ব্যান্নিবোধত।"



## क्रारक्ष्य विक्रमाली

#### পূৰ্ব্ব কথা

ি প্রাচীন কামরপে ''কামাথাা মন্দিরে''র পুরোহিত কালিকানন্দ গিরির কথায় দৈবক্রমে কৃষক-পুত্র বিশুর উজ্জ্ল ভবিশ্বতের আভাষ পাইরা বিশুর মাতা মায়াপুর প্রাম ত্যাগ করিয়া সহর অভিমূপে ভাগ্যাংছেষণে রওনা হইলে, পথিমধ্যে কামতারাল নীলাম্বরের দেনাপত্তি বিক্রমিনিং ক্ষণিকের আলোপে উক্ত বালকের মধ্যে প্রতিভার পরিচ্য পাইয়া উহাদিগকে আত্রা দেন। কামতাপুরে বিক্রমিনিংহের আক্রের থাকিয়া বিশু শাস্ত্র ও শস্ত্রবিত্যা শিক্ষার ক্রেগে পান এবং এই সময়ে উহার নাম হয় বিশ্বসিংহ।

একদা কামরূপে (হাজোনগর) আহম নামক ঘোদ্ জাতির আক্ষিক আগমনে কামতারাজ নীলাম্বর বিব্রত হইয়াপুত্র পীত।ম্বরকে মীমাংদার জন্ম পাঠাইলে, তিনি কৌশলে উক্ত জাতির দলপতি মুহংমংকে দান্ধস্থিত আবদ্ধ করিয়া উহাদের ব্যবদের সীমানা নির্দেশ করিয়া দেন। ক্রমে প্রধান মন্ত্রী শচীপুত্র তথাকার রাজপ্রতিনিধি এবং বিক্রমিসিংহ দেনাপতি নিযুক্ত হন। বিশ্বসিংহ পীতাম্বরের দেহরক্ষী হিদাবে কামতাপ্রেই থাকিয়া যান।

অতঃপর কামরূপের রাজপ্রতিনিধি শচীপুত্রের পুত্র যত্নন্দনের অত্যাচারে কামাথা। শিরের দেবাদানী কালিকানশের কল্পার সভীত্তরণ এবং হতভাগিনীর আস্মহত্যা, পরিশেষে কালিকানন্দ কর্ত্তক যতুনন্দনের রক্তে তর্পণ করিবার শুষণ প্রতিশ্রা উল্লেখযোগ্য।

এই সময়ে অত্যাচারী গৌড়রাঞ্চ মজংকর শা'র দৌরাজ্যো রাজীব রায়ের বিবাহিতা কল্পা অপশুত ছঙ্রার আশক্ষা উদয় ছওরার, তিমি কামতারাজের দাধায়া প্রার্থনা করায় মজঃকর শা কর্ত্বক কারাক্ষ হন ! পীতাশ্বর বিশ্বসিংহ দহ করেকজন অমূচরের সাধায়ে গৌড় দেশ ১ইতে রাজীব রায়ের কল্পা উন্মিলাকে উদ্ধার করিয়া কামতাপুরে লইয়া আমেন। উন্মিলা এথমে রাজপ্রাসাদে, পরে রাজ্যোন্যংলগ্ন কাত্যায়নী মন্দিরে বাদ করিতে থাকেন। বিশ্বসিংহের অভূত সাহ্য ও বীরত্বে রাজীব রায়ও এই সনয়ে কারাগার হইতে প্লায়নের স্ব্যোগ পান।

ইং বার ফলে অচিরে কামতারাজের দহিত ছর্দ্ধ গৌড়রাজের সংঘর্ষ উপস্থিত হইল। পীতাশ্বর বিশ্বসিংহ ও সেনাপতি স্থবাছর কৌশলে চালিত হিন্দু দৈয়া পাঠানদিগকে প্রাজিত করিয়া, উহাদের অধিকৃত একটি গৃহৎ ভূচাগ নিজ রাজ্যের অন্তভূতি করিয়া লম।

গৌড়ে ফিরিয়া আসিয়া পরাজিত মজঃকর শা আবার বিলাসে মাতিয়া উঠিলেন। এই জন্ম বিষস্ত রাজকর্মচায়ী হোন্দেন শাও পরাগলা গাঁ সংসা প্রত্যাগ করার রাজ্যে বিশৃত্যলা দেখা দেয়। অতঃপর সামস্ত্রন্ধীনের স্বন্ধরী কন্তাকে বলপুর্বাক অপ্তরণ করিয়া মজঃকর শা নিহত হন। ক্রমে হোসেন শাও প্রাগলা গাঁ সেনাপতি হইয়া পুনরায় কামতারাজ কর্তৃক অধিকৃত পাঠান-রাজ্যাংশের উদ্ধারতেষ্টার ব্রতী হন।

এদিকে একদিন কামতারাজোলানে রাজকুমারী করণার সহিত এক মহাপুরবের সাক্ষাৎকার হইল। পীতাঘরের ভরী করণা ইং ার নিকট ভুনিলেন যে, কামতাপুর ছুর্গে মহাপাপের ছারা প্রবেশ করিয়াছে এবং উছোর পিতা কামতারাজ নীলাঘরেরও নাকি বুদ্ধিরংশ হইরাছে। করণা চিভিত হইলেন।

করণা ভাবিলেন,—ইনি কি সভাই কোনও মহাপুরুষ? না, পাঠানের গুপ্তচর! রাজকুমারী আভত্তে শিহরিয়া উঠিলেন। ভারপর—- ? ]

#### তৃতীয় খণ্ড

#### হিন্দু-পাঠান-হোচেনন শা

#### প্রথম অধ্যায়—ব্রহ্মপুত্রতীরে

নীলাম্বরের রাজত্তকালে, সুসঙ্গ, শ্রীহট্ট ও কাছার প্রভৃতি রাজ্য কামতা-রাজ্যাধীন এবং রাজ্যের দক্ষিণ শীমাছিল। ইহার দক্ষিণে ত্রিপুর-রাজ্য। সেই সময়ে ধক্তমাণিক্য নামে চক্সবংশীয় জানৈক নুপতি ত্রিপুরে স্বাধীনভাবে রাজ্জ করিতেন। ত্রিপুর-রাজ্যের আয়তন ঐ সময়ে নিভান্ত ক্স ছিল না; দক্ষিণে সন্স্তীর পর্যান্ত উহা বিজ্ত ছিল। চট্টল প্রদেশ সম্পূর্ণ ত্রিপুর-রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত ছিল। এই চট্টল প্রদেশ লইয়া আরাকানের মগরাজের সহিত ত্রিপুর-রাজের প্রায়শ: দংঘর্ষ হইত।

. হোদেন শার পূর্ববর্তী পাঠানরাজগণের কেহ কেহ কখন কখন চট্টল পর্যন্ত প্রভূত্বিস্তারের চেটা করিয়া-ছিলেন, কিন্তু কেহই সম্পূর্ণরূপে সাফল্য লাভ করিতে পারেন নাই। ঐ দকল পাঠান নপতিগণের কেহ কেহ ত্রিপুররাজের প্রতিও অস্থায়ীরূপে কথন কপন প্রভূষ বিস্তার করিয়াছিলেন। হোদেন শা গৌড়ের সিংহাদন প্রাপ্ত হইয়া, ত্রিপুর-রাজ্যে প্রভূহবিস্তারের চেটা করেন। ক্রমে তিনি ছুইবার ত্রিপুর-রাজের নিকট পরাভূত হন। অনস্তর তিনি পাঠানদের প্রণষ্ট গৌরব উদ্ধার করিবার জন্ম বিপুল আয়োজনে তৃতীয়বার ত্রিপুর-রাজ্য আক্রমণ করেন। ঐ সময়ে জারাকানের মগরাজের সহিত সংঘর্য উপস্থিত হওয়ায়, ত্রিপুরাধিপতির প্রধান দেনাপতি বীরচ্ডামণি চয়চাগ চট্টলে গমন করেন এবং তথায় যুদ্ধক্ষেত্রে নিহত ধক্তমাণিকা এই সংবাদ প্রাপ্ত হইয়া হীনতেজঃ হইয়া পড়েন এবং পাঠানরাজ হোসেন শার সহিত সন্ধি স্থাপন করেন। এই দক্ষিতে তাঁহাকে গৌড়ের আধিপত্য স্বীকার করিতে হয়; এবং যুদ্ধের ব্যয়-স্বরূপ রাজ্যের किइनः । अनान कतिएक इश्व। अवश्विध मिक्क-न्यः। भटन, উ৷হার তেজস্বী পুত্র রত্নবিজয় (কোন কোন ইতিহাসে বিজয়মাণিক্য) পিতার উপর নিতাস্ত বিরক্ত হন এবং দেশ পরিত্যাগ করিয়া সমূহপর্তে গিয়া স্বাধীন ভাবে নৃতন রাজোর প্রতিষ্ঠা করেন।

হোদেন শা তিপুরাধিপতির উপর প্রভ্য বিস্তার করিয়াও তাঁহার রাজ্যের কিয়দংশ প্রাপ্ত হইয়া জয়ের রুত্ত হইলেন এবং তাঁহার জিগীযার্ত্তিও সঙ্গে সঙ্গে উত্তেজিত হইল। তিনি কামতারাজ্যাক্রমণে ইচ্ছুক হইলেন। কামতারাজ্ঞারীন স্বদন্ধ-রাজকে হীনবল এবং কামতাপুর হইতে বছদ্বে অবস্থিত বিবেচনা করিয়া, তিনি স্বদন্ধ সীমাতে গোলযোগ আগস্ত করিয়াছিলেন। স্বদন্ধরাজ হোমেন শার অবৈধ কর্মের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইয়া কামতারাজকে সংবাদ প্রদান করিলেন এবং শ্রীহট্ট, কাছার, খাসিয়া ও জয়ন্তিয়া প্রভৃতি কামতারাজ্যাধীন নৃপতিদিগকে সাহায্যার্থ আহ্বান করিলেন। হোমেন শা স্বদদ্ধর যত সহজ মনে করিয়াছিলেন, তত সহজ হইল না। তবে রাজ্যের কিয়দংশ দপ্ত করিয়া শ্রহ্মা শ্রহ্মা শ্রহ্মা করের করিয়ার করিলেন। করিয়া শ্রহ্মা করের

উত্তর তীরে হোদেনপুর নামে একটী নগর স্থাপন করিলেন।
তাহার পর যখন গাড়ো হইতে লুদাই পর্যান্ত পার্বিত্য
নূপতিগণ স্থদকের পশ্চাতে আসিয়া যোগদান করিল,
তথন হোদেন শা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র যুদ্ধ চালাইয়া ঢাকা হইতে
গৌড় পর্যান্ত সমগ্র পাঠানরাক্ত্য হইতে শক্তিসংগ্রহের
চেষ্টা করিলেন। তিনি ত্রিপুররাজসমাপেও সাহায্য প্রার্থনা
করিতে ক্রুটি করেন নাই।

এ দিকে তাঁহার শক্তিবৃদ্ধির সহিত কামভারাজের প্রেরিত বিরাট বাহিনী, সেনাপতি স্থাছ ও রাজকুমার পীতাম্বর আদিয়া স্থান্সরাজের পশ্চাতে দাঁড়াইলেন। তথন হিন্দু পাঠান উভয় পক্ষে ঘোরতর যুদ্ধ বাধিল। যমুনাতীর হইতে স্থাতীর পর্যান্ত সমগ্র ভূভাগে শ্রেণীবন্ধ ভাবে স্থানে স্থানে কামতা-পক্ষের শিবির। ত্রিপুর-রাজকুমার রত্ববিজয় হিন্দু পাঠানের এই ভয়ক্ষর সংগ্রামে স্থযোগ বৃঝিয়া আপন নবগঠিত যোদ্ধাণসহ হিন্দুর সাহায্যার্থে যমুনাতীরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। পীতাম্বর এই স্বধর্মনিষ্ঠ বীর যুবককে সাদরে গ্রহণ করিয়া সমর-ক্ষেত্রের পশ্চিমাংশের নেতৃত্ব প্রদান করিলেন। হিন্দু পাঠান উভয় পক্ষে সমান ভাবে যুদ্ধ চলিল; কোন পক্ষেই জ্য-প্রাজ্য দৃষ্ট হইল না। অন্তরে থাদিয়ারাজ পর্বত রায় পীতাম্বরকে এক উত্তম প্রামর্শ প্রদান করিলেন.— ঐ সকল পাঠাতা প্রদেশ পর্বতে রায়ের বিশেষ পরিচিত ছিল; সমুখ-মুদ্ধের ভার হ্বাহুর উপর ক্তন্ত রাখিয়া, পর্ব্বত রাদ্র স্বীয় তুর্দ্ধর্য পার্ব্বত্য দেনা সহকারে পীতাম্বরের সহিত অরণ্যপথে ঘুরিয়া এগার সিন্ধু তুর্গের কিঞ্চিৎ দক্ষিণে ব্হমপুত্র পার হইলেন এবং অতি সামাক্ত চেষ্টায় ঐ তুর্গ অधिकात कतित्वन। (हारमन ना अग्नः दरारमनभूति অবস্থিতি করিলেন। সেনাপতি পরাগলা থাঁ, এবং চুই পুত্র নসরৎ শাও মহম্মদ শা প্রচণ্ড বিক্রমে কামতা-रमना निर्मादक आक्रमण कतिरामन। छाँशारमत रमेरे छीमण আক্রমণে বছতর কামতা-দেনা পঞ্চ প্রাপ্ত হইল। পাঠানগণ জয়ধ্বনি ক্লিয়া স্থবাছর রচিত ব্যহ ভেদ ক্রিবার চেটা ক্রিতে লাগিল। এই সময়ে পীতাম্বর ও পর্বত রায় এগার সিদ্ধু ছুর্গ অধিকার করিয়া গোলা বর্ষণ করিতে করিতে হোদেনপুরের দিকে অগ্রদর হইতে লাগিলেন। হোসেন শা ইহা জ্ঞাত হইয়া হতবৃদ্ধি পীতাম্বর। আ

হইলেন। কারণ পাঠানগণ তথন একরণ বেড়াজালে নসরং। (সবি

আবদ্ধ হইয়া পড়িয়াছিল। উত্তরে বিশ্বসিংহ ও হ্ববাছ, পীতাম্বর। আ

পূর্বেম নিপুর, লুসাই প্রভৃতি পার্কাত্য অজ্যে বীর সেনা, প্রার্থনা করিব কেন গ্

দক্ষিণে স্বয়ং পীতাম্বর ও পর্কাত রায়, পশ্চিমে ত্রিপুর নসরং। যুদ্ধে

রাজকুমার রম্মবিজয়। হোসেন শার দর্প চুর্ণ হইল। থাকে, শেষ সকলকেই

তিনি স্ববংশে নিধন স্থির করিয়া একেবারে বিকৃত্যন্তিম্ব পীতাম্বর। এ ব

হইলেন এবং চারিদিক ছুটাছুটি করিতে লাগিলেন। স্বরং। না।

অবশেষে রাজ্যুকুট দ্রে নিক্ষেপ করিয়া ভূমিতে লুটাইয়া পীতাম্বর। কো

পভিলেন এবং "আল্লাহো, আল্লাহো" রবে নিদাকণ বলিতে পারেন কি প্
আর্তনাদ করিতে লাগিলেন।

হোদেন শা ইস্লাম-ধর্ম-প্রবর্ত্তক মহম্মদের বংশধর।
তাঁহার কাতর ক্রন্সনে আল্লা দয়া করিলেন—সহসা পাঠান
সেনা মধ্যে জয়ধ্বনি উত্থিত হইল। সে শঙ্গে হোসেন শা
উঠিয়া দাঁড়াইলেন। পাতাম্বরের সহিত মন্ত্রিপুত্র যত্নন্দন
এই সমরক্ষেত্রে আগমন করিয়াছিলেন। তিনি বীরত্ব প্রদর্শন করিতে গিয়া, হোসেন শার দ্বিতীয় পুত্র মহম্মদ শার হত্তে বন্দী হইয়া পড়িলেন। ইহাতেই পাঠান সেনা মধ্যে
জয়ধ্বনি উঠিয়াছিল।

পীতাম্বর এই সংবাদ শ্রুত হইয়া, যত্নন্দনের মৃক্তিকামনায় হোসেন শার নিকট সন্ধির প্রস্তাব করিয়া
পাঠাইলেন। হোসেন শা এই উত্তম স্থ্যোগ ত্যাগ করিতে
পারিলেন না। তিনি জােষ্ঠ পুত্র নসরৎ শাকে সন্ধিস্ত্তনির্বাচনের জন্ম পীতাম্বর-সমীপে প্রেবণ করিলেন।

পীতাম্বর গৌড় রাজকুমার নসরৎ শাকে উপযুক্ত সম্মান ও আদরের সহিত অভার্থনা করিয়া "কিরপ সর্ত্তে সন্ধি স্থাপিত হইতে পারে" জিজ্ঞাসা করিলেন।

নসরৎ শা উত্তরে কহিলেন "আমাদের জয়লক স্থানগুলি এবং যুদ্ধ-থরচ উপযুক্তরূপ পাইলেই পিতা সন্ধিস্থাপনে স্বীক্ষত আছেন।"

পীতাম্বর মৃত্ হাসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন ''উপযুক্ত যুদ্ধ-খরচ কিন্ধপ ? সংখ্যা নির্ণয় করিয়া বলিলে বুঝিতে পারি।"

নসরং। সংখ্যা নির্ণয় আমরা আর কি করিব? আপনি বিবেচক, যুদ্ধব্যয় বিষয়ে আপনার নির্বাচন বোধহয় অক্সায় হইবে না। পীতাম্বর। আমার বিবেচনা বৃদ্ধি নাই। নসরৎ। (সবিস্থায়ে) সে কি ম

পীতাম্বর। আমার বিবেচনা-বৃদ্ধি থাকিলে সন্ধি প্রার্থনা করিব কেন ?

নসরং। যুদ্ধে জয় পরাজয় সর্বাসময়ে সর্বজেই ইইয়া থাকে, শেষ সকলকেই সন্ধি স্থাপন করিডে হয়।

পীতাম্বর। এ ক্ষেত্রে যুদ্ধ শেষ হইয়াছে কি *ষু* নসরং। না।

পীতামর। কোন্পক্ষের জ্য় বা প্যাজ্য হইয়াছে বলিতে পারেন কি শ

নসরৎ। প্রকৃত পক্ষে কোন্ পক্ষ জ্বী হইবে, ইহা অনিশ্চিত, তবে সন্ধিপ্রাণী হীনবল না হইলে সন্ধি প্রার্থন। করিবে কেন ?

পীতাম্বর। ক্ষমা করিবেন গৌড়-রাজকুমার, ইস্লাম-রাজনীতি আর হিন্দু-রাজনীতির মধ্যে বৈষম্য আছে, ইহা আমার বিদিত ছিল না।

নদরং। আমি আপনার কথার মর্মা ব্রিলাম না!

পীতাম্বন। হিন্দ্রাজনীতিতে বলে, "পরাজিত পক্ষপুনঃ পুনঃ পরাজয় হইলেও বিজেতার আধিপতা সহজে স্বীকার করিতে চাহে না; মৃত্যুকাল পর্যস্ত যুদ্ধই চালাইতে বাধ্য হয়; সন্ধিপ্রার্থনাম তাহাদের সাহস হয় না—পাছে প্রতিপক্ষ সন্ধিপ্রার্থীকে হীনবল মনে করিয়া (যেমন আপনি মনে করিতেছেন) অসমত দাবী করিয়া বদে, অথবা আধিপতাস্বীকারে বাধ্য করিছে চাহে। সেইরূপ স্থলে, রুথা লোকক্ষমনিবারণ হেতৃ বিজ্য়ী পক্ষ সন্ধি প্রতাব করিয়া থাকে। আপনার বিবেচনায় আপনার। বিজ্য়ী মনে করিতে পারেন, সেঁবিজয় কেবল মন্ত্রি-পুত্র মত্নক্ষনকে লইয়াই। মত্নক্ষনের আশা ছাড়িয়া, আমরা য়ৃদ্ধ চালাইলে কয়জন পাঠান জীবিত থাকিবে বলিতে পারেন প

নসরং। যুদ্ধের অবস্থাসকল সময়ে একরূপ থাকে না। ভাহার পরিবর্ত্তন বিচিত্র নহে।

পাঁতাম্বন। হাঁ, আপনার ঐ উক্তি যথার্থ স্বীকার করি, কিন্তু বর্ত্তমান অবস্থায় আপনার মনে কি হয়? নসরৎ নীরব রহিলেন। পীতাশ্বর। দেখুন, গৌড়-রাজকুমার, যহনন্দন আলগতনয়, যুদ্ধ তাহার জাতীয় ধর্ম নহে, বরং যুদ্ধে ভীকতাই অর্থাৎ শম, দম, তিতিকা প্রভৃতিই তাঁহার জাতীয় ধর্ম; তাঁহাকে বন্দী করিয়। গৌরবান্ধিত হওয়া, বীরপুরুষের কর্ত্তব্য নহে, আর বিজ্ঞী মনে করা নিতাস্তই ভ্রম। আমাকে, সেনাপতি স্থবাছকে অথবা যে কোন ক্ষমতাপয় ক্ষরেয় বীরকে ধর্ময়ুদ্ধে পরাজিত এবং বন্দী করিতে পারিলে প্রশংসার বিষয় ছিল; সেইরপ প্রশংসালাভে পাঠান জাতির মধ্যে কেহ সমর্থ হইয়াছে কি? আপনি আমার অতিথি, আপনার মনে ব্যথা দেওয়া আমার সঙ্গতনহে; আপনার ভ্রম প্রদর্শন করাই আমার উদ্দেশ্য।

নদরৎ। আপনার ও দেনাপতি স্থবাছর বীরত্ব প্রশংসাই। কিন্তু কামতারাজ্যে এক বই দিতীয় পীতাম্বর কি স্থবাছ নাই। সমগ্র ভারতের ক্ষত্রিয়বীধ্যের প্রভাব মনে করিয়া দে পর্ব্ব করিলেই ভাল হইত।

পীতামর। (ঈষং কুপিতভাবে) কোন্ পাঠান বীর কোন্ ক্ষত্রিয়কে ধর্মযুক্তে অথবা সন্মুগ-সমরে পরাজ্য করিয়াছে? স্থীকার করি, সমগ্র আর্যাবর্ত্তে পাঠানদের প্রভূত্ত বিস্তারলাভ করিয়াছে; সে প্রভূত্ত কি যুদ্ধে জয়ী হইয়া—না, বিশাস্থাতকভাষ?

নসরৎ শা লজ্জিত হইয়া মন্তক অবনত করিলেন।

পীতাম্বর কহিলেন, "আপনার ভ্রম আপনি বুঝিয়া থাকিলে, আপনি বলিতে পারেন, সন্ধিস্ত কিরূপ হওয়া উচিত ?"

নসরৎ শ। বিনীতভাবে কহিলেন, "আপনিই সন্ধিসর্ত নির্বাচন করুন। আপনার নির্বাচনে পিতা শীকৃত হন, উদ্ভেম, নচেৎ পুনরায় যুদ্ধ আরম্ভ হইবে।"

পীতাম্বর। বেশ, এ অতি উত্তম কথা। আপনি জানেন, আমরা হিন্দুজাতি; অসকত লোভ আমাদের ধর্মবিরুদ্ধ। আমার বিবেচনা হয়, গৌডরাক্ষ কামতাশক্তির পুনংপরীক্ষার নিমিত্ত এ বিরোধ উপস্থিত করিয়াছেন। তিনি আত্রাই সমর ভূলিতে পারেন নাই, আত্রাই ও করতোয়ার মধ্যবন্তী জনপদগুলির মায়া ত্যাগ করিতে পারেন নাই। ইহার অধিক লোভ তাঁহার আছে কি না তিনিই জানেন। আপনি অবভাই বিবেচনা করিয়া

দেখিতে পারেন, আমাদের অসমত লোভ থাকিলে, আমাদের রাজ্য আরও বিস্তৃত করিতে সচেট হইতাম। আর গৌড়বিজয় করাও আমাদের পকে বিশেষ কষ্টসাধ্য নহে।

নসরৎ। কামতারাচ্ছের পদ্মাতীরস্থ জনপদগুলি আক্রমণ করার উদ্দেশ্য কি ?

নসরং। সে ক্ষতি পূরণ করিতে কি পরিমাণ প্রয়োজন হইবে, জানিতে পারি কি ?

পীতাম্বর। সে বিষয়ে আমি এখন কিছু বলিতে পারিব না; স্থাপরাজের সহিত আলোচনা আবশ্যক। গৌড়রাজ আমার প্রেবাজরপ প্রভাবে স্বীকৃত হইলে, আমি ক্ষতিপূরণ বিষয়ে স্থাপরাজের সহিত আলাপ কবিব।

নসরৎ। আপনার ব্যবস্থা-মতে পিতা সকল বিষয়ে স্বীকৃত হইলেও, একটী বিষয়ে তাঁহার আপত্তি হওয়ার সম্ভব। ব্রহ্মপুত্র নদই স্বসঙ্গরাজের দক্ষিণ সীমা ছিল। কিন্তু সম্প্রতি ঐ নদের উত্তর তীরে পিতার নামে একটী নগর স্থাপন করা হইয়াছে; অস্ততঃ ঐ নগরটী আমাদের দথলে থাকা আবেশ্যক।

পীতাম্বন। গৌড়রাজ ইচ্ছা করিলে, ঐরূপ নগর তাঁহার অধিকারস্থ যে কোন স্থানে স্থাপন করিতে পারেন; অথবা স্পঙ্গাজের সহিত বন্দোবন্ত করিয়া, উহা স্পঙ্গাজ হইতে করদরূপে গ্রহণ করিতে পারেন। সন্ধি-সর্ত্তে ইহা উল্লেখ থাকিবে। 108¢

তথন পীতাম্বকে বলিতে বাধ্য হইলেন, "তাঁহার প্রস্তাব পিতাকে বিদিত করিয়া, তাহার অভিমত যথাসময়ে জানাইবেন।"

অনস্তর নসরৎ শ। পীতাম্বরের নিকট বিদায় গ্রহণ করিয়া, আপন শিবিরে প্রস্থান করিলেন।

#### দ্বিতীয় অধ্যায়—যতুনন্দন ও মহম্মদ শা

সংসার বৈচিত্রাময়। এ কলিযুগে—কলির প্রভাবে অনেক সময়ে দেখা যায়, কুতজ্ঞতার মন্তকে পদাঘাত করিতে লোকে বড় কুন্ঠিত হয় না; অর্থাৎ যিনি যাহার যতটা উপকার করিয়া থাকেন, তিনি তাহার নিকট হইতে ততোধিক অপকার পাইয়া থাকেন। কেন্ত কেন্ত্রা উপকারীর অপকার এত অধিক মাত্রায় করিয়া থাকেন যে. তাহার তুলনা জগতে হয় না। কামতারাজ-কুমার পীতাম্বর কিরূপ ত্যাগ স্বীকার করিয়া পাঠানদের সন্ধির প্রস্তাব করিলেন, পাঠকগণ তাহা দেখিলেন, কিন্তু বাঁহার জন্ম এ সন্ধিস্থাপন, যাঁহার জন্ম এ ত্যাগ স্বীকার, তাঁহার কার্যাটীও পাঠকগণ একবার দেখুন। যতুনন্দন বন্দী হইয়া যুদ্ধের অবস্থা কিছুই জ্ঞাত ছিলেন না। তাঁহার মুক্তির জন্মই যে পীতাম্বর দক্ষি স্থাপনে প্রস্তুত হইয়াছেন, ইহা তাঁহার মত হীনচেতা লোকের মন্তিষ্কে প্রবেশ করিতে পারে নাই। जिनि মনে করিয়াছিলেন, অখব। তাঁহাকে বুঝান হইয়া-ছিল যে, যুদ্ধের পরাজয়-সম্ভাবনায় পীতাম্বর সন্ধির প্রার্থী रहेशाह्न। भरुषात भा पूर्व लाक; यक्नन्तरनत वृद्धित পরিচয় অল্পকণ মধ্যেই পাইয়া তাঁহার নিকট হইতে বিনা मृत्ला मः वान थितन कतिएक जातक कतिराम । विमानम, "মন্ত্রি-পুক্র, যুদ্ধের অবস্থা কিছু জ্ঞাত আছেন কি ?"

যত্ত। শুনিতে পাই সন্ধির প্রস্তাব চলিতেছে। মহম্মদ। ইা, পূর্ববিশ্ব কে জ্ঞাত আছেন কি ?

ষত্র হা, শুনিয়াছি, উহা সভা বলিয়া আমার বিশাস र्य ना।

মহম্মদ। তবে আপনি বলিতে চাহেন, পাঠানরাজ রণে ভীত হওয়ায়, তাঁহার প্রতি দ্যাপরবশ হইয়া কামতা-রাজকুমার সন্ধির প্রস্তাব করিয়াছেন গ

নসরৎ শা দেখিলেন, তাঁহার চতুরতা বার্থ হুইন টাটি যই কি সেনাপতির কথা ছাড়িয়া দিলেও, পী ামরের বীরজ কোন পাঠান না জ্ঞানে ৪ উাহার মত সমরকুশল যোদ্ধা পৃকাভারতে আর কে আছেন? কিরূপ দক্ষতা ও কিপ্রকারিতার সহিত মাত্র পঞ্চাত্রংশৎ অমুচবসহ পাঠান রাজধানী গৌড় হইতে উদ্মিলাকে উদ্ধার করিয়া আনিয়াছেন।

> মহম্মদ। সে কি বীরত্বের কাজ হইয়াছিল, না চৌরের কাজ হইয়াছিল ? সে ক্ষেত্রে বীরত্বের প্রশংসা করিতে হইলে, বিশ্বসিংহকেই কেবল প্রশংসা করা ঘাইতে . পারে।

যত্ন বিশ্বসিংধ্রে বিশায়কর কাষ্য ভূলিতে পারেন नाई ? जुनियन किन्नए ? शाठानातीत्रव स्मरकन्नात আলীকে যিনি তৃচ্ছ পদার্থের ক্যায় নিগৃহীত করিয়াছিলেন, তাঁহার বারত অস্বীকার করিবার উপায় নাই। আবার আতাইতীরে কাহার বীরত্বে ভীত হইয়া গ্রুপষ্ঠে দাঁড়াইয়া কে খেত পতাকা উত্থান করিয়াছিলেন ?

মহম্মদ শ। কুপিত হইলেন, কহিলেন, "আপনি কাহার সহিত আলাপ করিতেছেন? আপনার অবস্থা বিশ্বত হইয়াছেন কি ? আপনি জানেন, আপনার জীবন-মরণ এখন আমাদের ইচ্ছার উপর নির্ভর করিতেছে।"

"জীবন মরণ" শবদ শ্রুত হইয়াই যতুনন্দনের হাদয় কাপিয়া উঠিল। তাঁহার বদন শুদ্ধ হইল, তিনি নিতান্ত ভীত হুইয়া কাতরভাবে বলিলেন "আমার জীবনে হস্তক্ষেপ করিবেন না, আমাকে প্রাণে বাঁচাইলে আমা হইতে অনেক দাহ যা পাইতে পারিবেন, ভাহাতে আপনারা প্রকৃত লভাবান হইবেন, আমি व्यापनादम्य म्या ज्लिय ना।"

মংশ্বদ শা যতুনন্দনের জাস দেখিয়া মনে মনে হাসিলেন, বলিলেন "মাণনি আমাদের কি সাহায্য করিতে পারেন ?"

যত্ন। আপনি কি সাহায্য চাহেন?

মহম্মদ। আপনি কামতা-রাজ্য-জয়ে আমাদের সাহায্য করিতে পারেন কি ?

যত। নিশ্চয়পারি।

মহম্মদ। কিরুপে-কি সাহায়া করিতে পারেন?

যত। আপনি যেরপ সাহাঘা চাইবেন, ভাহাই আমা হইতে পাইবেন।

মহম্মদ। আপনি রাজকুমার পীতাম্বকে আমাদের আয়তে আনিয়া দিতে পাবেন কি ?

যত্। তা' আর পারি না ? তাহাতে আপনাদের লাভ ? আমি ইচ্ছা করিলে ইহাপেক্ষাও অধিক সাহায্য প্রদান করিতে পারি।

মহম্মদ শ। সবিশ্বয়ে একবার যত্নন্দনের মুখের দিকে চাহিলেন, বলিলেন, "আমি আপনার মনোগত অভিপ্রায় ঠিক বুঝিলাম না।"

যতু। আপনি আশাকরেন—পীতাম্বরকে বন্দী করিয়া রাখিলে, কামতা-রাজ্য অধিকার করিতে পারিবেন ? কামতারাজকে আপনারা জানেন না; তিনি অতি স্বাধীন-প্রকৃতি তেজস্বী পুরুষ। পীতাম্বর তাঁহার একমাত্র বংশধর, তিনি যুদ্ধে অথবা অক্সরপে নিহত হইলে, পুত্রশোকে হীনতেজ হইতে পারেন, তথন আপনাদের উদ্দেশ্য স্থাস্থিক হইতে পারেন,

মহম্মদ শা শিহরিয়া উঠিলেন, তীব্র কটাক্ষেযত্নদ্নরের মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন "আপনি পীতাম্বকে নিহত করিতে পারেন ?"

যতু। নিশ্চয়ই পারি; উহার বিনিময়ে আমাকে কিরূপ পুরস্কারে পুরস্কৃত করিবেন ?

মহম্মদ। আপনি এ কাজ করিতে পারিলে, আপনি থেক্পপ পুরস্কারে সস্ভোষলাভ করিবেন, সেইক্রপ ব্যবস্থাই করিব।

যত্। দেখুন, পাঠান রাজকুমার, আমার আকাঙ্খা অতি কুন্ত। রাজ্যশাসন আমাদারা হইবে না, আমি রাজ্য চাহি না। কামতারাজকুমারী করুণার সহিত্ত কামতা-তুর্গটী ভোগে রাধিতে চাহি মাত্র। পীতাম্বর জীবিত থাকিলে আমার এ বাসনা পূর্ণ হইবে না। পীতাম্বরে নিপাত হইলে, তাহার পর যেরূপ কামতারাজ্ঞা-দখলের স্থবিধা হইতে পারিবে, সে স্থযোগও আমি করিয়া দিতে পারিব, ভজ্জন্ত আমাকে অর্থসাহায্য করিতে হইবে। মহমদ শা এতক্ষণ যতুনন্দনের কথা বিশাস করিতে পারেন নাই, ভাবিয়াছিলেন, প্রাণের দায়ে প্রলাপ-বাক্য বলিতেছিলেন। কিন্তু এক্ষণে সরলভাবে যাহা বলিলেন, ইহাতে অবিশাসের কারণ রহিল না। তাঁহার দৃঢ়তা ব্রিবার জন্ম বলিলেন, "ইহাই যে আপনার প্রকৃত অভিপ্রায়, তাহা ঠিক বিশাস হইতেচে না।"

সহসা যত্নদান যজ্ঞস্ত্র বাহির করিয়া, উহা স্পার্শ করিয়া দৃঢ়ভার সহিত বলিলেন, "আপনি জানেন, এ পবিত্র স্ত্র আপনাদের কোরান অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠতর। ইহা স্পার্শ করিয়াই আমি অঙ্গীকার করিয়া বলিতেছি, যাহা আমি বলিয়াছি, সভাই বলিয়াছি—কিছুমাত্র কপটভা করি নাই।"

মহম্মদ। উত্তম, আপনার বাক্যে বিশ্বাস করিলাম। আপনার বাসনাপরিপূর্ণের জন্ম যথাসাধ্য সাহায্য করিব, অঞ্চীকার করিলাম।

যত্ন পাঠান বাজকুমার, এ দবিদ্র ব্রাহ্মণের ধুইতা ক্ষমা কবিবেন। এরূপ গুরুতর বিষয়ে আপনাকেও আব একট কঠিনভাবে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইতে দেখিলে আপনার উক্তির প্রতি আমার বিশ্বাদ দৃঢ় হয়, আর আমিও নিশ্চিন্তে আমার প্রতিশ্রুতি-পালনে যতুশীল হুইতে পাবি।

মহম্মদ। আমিও কোরাণ স্পর্শ করিয়া অঙ্গীকার করিব এবং আপনাকে আমার বন্ধু বলিয়া গ্রহণ করিব। আপনি আমার বাকেয় অবিশাস করিবেন না।

যতু। আপনার প্রতি আমার বিশাস না থাকিলে, আমি মন খুলিয়া কদাচ আপন অভিপ্রায় ব্যক্ত করিতাম না। তবু কার্য্যকালে স্তর্কতা অবলম্বন করা আবশ্যক।

মহম্মদ। আপনি নিশ্চিন্ত থাকুন; আমাদের এ প্রামর্শ আপনি ও আমি ব্যতীত তৃতীয় ব্যক্তির কর্ণগোচর হইবে না। এমন কি কার্যাসিদ্ধির স্থবিধা না হওয়া পর্যান্ত পিতা কিম্বা ল্রাতাকেও বলিব না।

অনস্থর মহম্মদ শা যত্নন্দনের সালিধ্য পরিত্যাগ করিলেন।

### প্রণয়-বিবাহের বৈজ্ঞানিক ভিত্তি

#### শীত্রগাশন্তর মহলানবীশ

আধুনিক সমাজে প্রচলিত অভিভাবক কর্ত্তক নির্বাচিত পাত্রপাত্রীর বিবাহ-প্রথায় প্রগতিপন্থী নরনারী আর সম্ভষ্ট হইতে পারিতেছে না। প্রণয়-বিবাহকেই তাহারা আদর্শ বলিয়া ভাবিতে শিথিয়াছে, অনেকে সাহচ্যা বিবাহেরও (companionate marriage) পক্ষপাতী। এই নির্বাচন-প্রথা এবং প্রণয়-বিবাহ, ইহার কোনটীই ভারতে নৃতন নহে। প্রাচীন ভারতে ত্রান্ধ, দৈব, আষ, প্রান্ধাণত্য, আহ্বর, গান্ধর্ব, রাক্ষস ও পৈশাচ—এই আট প্রকার বিবাহই প্রচলিত ছিল। প্রথম ছয়টা ব্রাহ্মণের জন্ম বিহিত হইলেও, স্থসন্তানের জনক বিধায় বান্ধা, দৈব, আর্ষ ও প্রাজাপতা এই চারিটাকেই প্রশস্ত वना इट्रियाट्ड। ज्यापत वर्णत कथा छित्त्रथ इट्टेन ना, कावन ব্রাহ্মণ সমাজের শীর্ষ স্থানীয় বলিয়া, তাহার জন্ই শ্রেষ্ঠ প্রথাগুলি নিদিষ্ট হইয়াছিল। ব্রাহ্ম, দৈব, আর্য ও প্রাজাপতা এই চারিটাতেই নির্বাচনের প্রভাব রহিয়াছে। ব্রাহ্ম প্রথায় পিতা বিচ্ঠা ও সদাচারসম্পন্ন বরকে কন্সাদান করেন। দৈবে জ্যোভিষ্টোমাদি যজ্ঞের পুরোহিতকে কন্তাদান করা হয়; ইহা পিতার ইচ্ছার উপর নির্ভর করে, তিনি ক্যাদানের উপযোগী পরোহিত নির্বাচন করিয়া যজ্ঞ করিতে পারেন। যাগাদি কর্মের নিমিত্ত বরের নিকট হইতে গোবলীবৰ্দ্ধ গ্ৰহণ করিয়া কলাদানকে আর্য বিবাহ বলে। ইহার উপরও নির্বাচনের প্রভাব লক্ষিত হয়। প্রাজাপত্যে যৌতুক দ্বারা প্রলোভিত করিয়া মনোনীত বরকে কল্যাদান করা হয়। ইহার মধ্যে ব্রাহ্ম ও প্রাব্ধাপত্যই সমাজের সাধারণ প্রথা, অপর তুইটা বিশেষ কার্য্যে বি।২ত এবং ভজ্জন বিরল। নির্দিষ্ট রীভির কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তন হইলেও, আধুনিক সমাজেও ব্ৰাহ্ম ও প্ৰাজাপত্য এই তুইটীই প্রচলিত আছে। স্থতরাং দেখা যাইতেছে, নির্বাচনের শ্ৰেষ্ঠত অতি প্ৰাচীনকাল হইডেই স্বীকৃত হইয়। আসিতেছে। ' কিন্ধু আৰ্ব্য ঋষিগণ কি ন। জানিয়া শুনিয়াই এই সকল বিধান করিয়াছিলেন গ

প্রণয় বিবাহকে পূর্বের গান্ধবর্ষ বিবাহ বলিত। ইহা পরস্পর অন্ধরাগের ফল, পিতার মনোনয়ন সাপেক্ষ নহে, এবং প্রধানতঃ কামমূলক। এই প্রথাটী ভারতে যথেষ্ট প্রতিষ্ঠা পায় নাই, অথচ পাশ্চাত্য দেশে ইহাকেই আদর্শ মানিয়া লওয়া হইয়াছে, এবং তাহার প্রভাব পুনরায় ভারতে আসিয়া অগ্রগতির পথ দেগাইয়া চলিয়াছে। ইহা অগ্রগতি কি পশ্চাদগতি বিজ্ঞানের আলোকে তাহাই আমরা আলোচনা করিতে চেষ্টা করিব।

বিবাহের একটা মুখ্য উদ্দেশ্য যে যৌনমিলন এবং সন্থানোৎপাদন, ভাহা অস্থাকার করা যায় না। "পুত্রার্থে ক্রিয়তে ভাষা।"—কথাটা প্রথমতঃ খুবই অস্থাভাবিক বলিয়া মনে হইলেও, ইংাই যে পরিণাম, সে কথা এড়াইয়া গেলে চলিবে না। জন্ম-নিরোধের (contraception) পছ। আবিদ্ধার হইলেও, ইংা জনকজননীর আন্ধাবন পুত্রহীন থাকিবার উদ্দেশ্যে নহে। বস্তুতঃ, কোন নিঃসন্থান পিতামাতাই জীবনে স্থা হইতে পারেন না। অধিক সংখ্যক সন্থানের দায়িত্ব অবশ্য অনেকেই অবাশ্বনীয় মনে করেন।

কিন্তু এমন পিতামাতা কোথায় আছেন, থাহারা ইচ্ছা করেন না যে, তাঁহাদের পুত্র রবীক্দ্রনাথ, গান্ধী, বিবেকানন্দ, রাণা প্রতাপ বা আচার্য্য জগদীশচক্র হউক। উচ্ছু ঋল যৌন মিলনের ফলে এরপ সন্তান যে জন্মে না, ভাংা কে অস্বাকার করিবে । হয়ত ইচ্ছামতই মাসুষ রাণা প্রতাপকে সন্তানরূপে পাইতে পারে না, কিন্তু ইহার সন্তাবনীয়তাকে উড়াইয়া দেওয়া যায় না। পারিপান্দিকতাকে অগ্রাহ্য করিয়া প্রতাপাদিত্যের আদর্শে পৌছাইতে না পারিলেও, মোহনলাল বা মীর্মদন লাভ একান্ত অসম্ভব নহে। কিন্তু ইহার জন্ম চেটা কোথায় ।

গ্রীগর মেণ্ডেল আমাদিগকে এই অভিনব রাজ্যে প্রবেশের পথ দেখাইয়াছেন। ছগো ডি-ব্রিস্ তাঁহার বাগানে প্রিম্ রোব্ধের (বাসন্তী ফুল বিশেষ) শোভা দেখিয়া মুদ্ধ হই য়াছিলেন। কে ইহাদের ভিতর নব নব রূপ বিকশিত করে ? আমরাও প্রকৃতির নানা থেয়াল দেখিয়া চমৎকৃত হই। সকল গোলাপেব বর্ণ, গদ্ধ, আকৃতি এক নয় কেন ? এই বিভিন্নি জ্বাতির স্বাষ্টি কেমন করিয়া হইল ? মান্থবের ভিতর ও তুইটী যমজ শিশুর সাদৃশ্য আমাদিগকে ভাষাইয়া ভোলে। আবার অপর তুইটী যমজ সন্তানে অভুত বৈসাদৃশ্য তেখনি আশ্চর্যাজনক। কোন একটী পিতার বৈশিষ্টা পুজে সংজ্ঞামিত হয়, আবার কোন ক্ষেত্রে হয় না। এই সকল প্রশ্নের সমাধান করিয়াছে মেণ্ডেলের বংশান্তক্রমবাদ (Law of heredity)। ইকার সাহায়ে প্রজ্ঞান-বিদ্যায় মান্থ্য অনেক দ্র অগ্রসর হইয়া গিয়াছে। জ্বাতির এবং বংশের উৎকর্ষ লাভও সম্ভব করিয়া তুলিয়াছে।

প্রাণী-জগতের অতি নিমন্তরে গেলে আমরা দেখিতে পাই, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জীবগুলি কোশ-বিভাগ দ্বারা আপনাদের বংশ-বিস্তার করে, পিতামাতার মিলনে সন্তান উৎপন্ধ হয় না। এইরপ অযোনিজ সম্ভান সকলেই প্রায় একরপ. কাহারও সাথে কাহারও বিভিন্নতা অতি অল্প, নাই বলিলেও চলে। কিন্তু পিতামাতার যৌন-মিলনের ফলে যে সন্তান জন্মে, তাহাগা কেহই একরপ নহে, যদিও কতকটা সাদ্ধা অসম্ভব নহে। সম্ভানে পিতামাতার আফুতি এবং গুণ উভয়েই সঞ্চারিত হইয়া বৈসাদুশোর স্বষ্ট করে, অর্থাৎ শিশু, পিড়া ও মাতা উভয়ের কাহারও মত হয়না। এইভাবে বংশাম্বক্রমে রূপ-গুণ সঞ্চারিত হইয়া প্রাণী-জগতে (উদ্ভিদ্-জগতেও) নিতাই রূপান্তর ঘটিতেছে। কি, নিয়মে এই সকল রূপান্তর ঘটিবে তাহা পূর্বে হইতেই বলা সম্ভব হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ইহা আজু অমুমানের ফল নহে, পরীক্ষালন্ধ সিদ্ধান্ত। কয়েকটা ঘোটক-বংশের শত বৎসরের জন্ম-বিবরণী আলোচনা করিয়া, ইহাদের মধ্য হইতে নির্বাচন করিয়া আশাহুরূপ ঘোটক প্রজনন করা আজকাল আর অসম্ভব বলিয়া মনে হয় না। ভধু ঘোড়া নয়, অনেক পশু এবং উদ্ভিদেই এই প্রক্রিয়া দারা বংশোদ্ধতি সম্ভবপর হইয়াছে এবং হইতেছে। মেণ্ডেলের পূর্বে যে रशोन-निर्वाहन दश नारे, जाश नरर । एरव ज्थन এ मध्य काशांत्र भारत स्थान धारण हिल ना। त्कान त्कान रेविन हो। মিলিত হইয়া কোন নৃতন বৈশিষ্টোর সৃষ্টি হয়, মাত্র্য তাহা জানিত না। এখন ইহা (পরীক্ষিত ক্ষেত্রে) জানা গিয়াছে।
শুধু তাহাই নহে, কতগুলি সস্তানের বৈশিষ্ট্য একরূপ
হইবে, কতগুলির বিভিন্ন হইবে, কি কি বৈসাদৃশ্য হইবে,
তাহাও বলা সম্ভব। এখনও বিস্তৃত জ্ঞানের জন্ম এ সম্বন্ধে
গবেষণা চলিতেতে

প্রজনন-প্রণালী লইয়া মাসুষ বছকাল পূর্ব্ব হইতেই পরীক্ষা করিয়া আসিতেছিল। ইজিপ্টের রাজবংশে এবং ইউরোপীয় রাজাদেরও নির্দিষ্ট সীমার মধ্যে অন্তর্জনন (inbreeding) প্রচলিত ছিল, অর্থাৎ নিকটবর্ত্তী আত্মীয়দের মধ্যে বিবাহ হইত। এইরূপ বিবাহ যে, বিপক্ষনক তাহা এখন প্রমাণিত হইয়াছে।

মেণ্ডেলের বিধি অমুসারে পিতামাতার বৈশিষ্টাগুলি সম্ভানে আসিয়া মিলিত হয়। সাধারণত:, যে সকল বৈশিষ্ট্য জীবন-যাত্রার প্রতিযোগিতার উপযোগী, তাহারা বিশেষ ভাবে প্রভাবশালী হইয়া উঠে। যেমন, ফুলের বর্ণ দারা আরুষ্ট হইয়া মৌমাছি মধুহরণে ফুলে ফুলে বিচরণ করে। ইহার ফলে শত শত পুংকেশর তাহার অঞ্চ প্রত্যকে লাগিয়া যায়। এই মৌমাছি যথন অন্ত একটা ফুলে যায় তথন সেই দ্বিতীয় ফুলটীর কণিকায় (Pistil) রেণুগুলি সংলগ্ন হইয়া থাকে। পরে ইহা গর্জকোষে নীত হইয়া বীজ উৎপন্ন করে। এখানে ফুলের বর্ণ ভাহার জীবন-সংগ্রামের সহায়ক। তজ্জন্ম এইরূপ বৈশিষ্ট্যকে সঞ্চারী (dominant) বৈশিষ্ট্য বলে। অবশ্য সকল বৰ্ণ ই সমান সঞ্চারী নহে ৷ আর কতকগুলি বৈশিষ্ট্য গুপ্ত থাকে, স্থযোগ পাইলে প্রকাশিত হয়। এইগুলি অস্ঞারী (recessive)। ইহারা সাধারণতঃ জীবন-যাত্রার অভ্নপযোগী। সকল সঞ্চারী ও অসঞ্চারী বৈশিষ্টোর বেলাই এক নিয়ম থাটে না, কোনটার শক্তি বেশী, কোনটার কম।

কোন পুরুষে যদি একটা সাজ্যাতিক অসঞ্চারী বৈশিষ্ট্য লুকাইয়া থাকে এবং ঐ পুরুষ যদি অহরেপ অসঞ্চারী বৈশিষ্ট্য যুক্ত কোন নারীর সহিত মিলিত হয়, তাহা হইলে তাহাদের সম্ভানে ঐ অসঞ্চারী বৈশিষ্ট্যটী প্রকাশ হইয়া পড়ে। যেমন, একটা পুরুষ ও একটা নারীর উভয়ের পিতামহ উন্মাদ ছিলেন, কিন্তু তাহাদের সম্ভান সম্ভাততে উন্মাদ লক্ষণ প্রকাশ পায় নাই। ঐক্রপ নারী পুরুষে উন্মাদ লক্ষণ অসঞ্চারী হইলেও, তাহাদের যৌন-মিলনে সন্থান উন্মাদ হইবে। কিন্তু উভয়ের একজনের পূর্ব্যপুক্ষের কাহারও যদি উন্মাদ লক্ষণ না থাকিয়া থাকে, তবে সেরুপ ক্ষেত্রে সন্তানেও উন্মাদ-লক্ষণ প্রকাশ না পাওয়াই সন্তব, অর্থাৎ অসঞ্চারী হইয়া থাকা সন্তব। আমেরিকায় এরুপ কতকগুলি পরিবারের ইতিহাস সংগৃহীত হইয়াছে।

মার্টিন কিলিকাক \* কোন পাছনিবাদের তুর্বল মন্তিষ্ক একটা পরিচারিকার প্রলোভনে পড়েন। উভয়ের যৌনমিলনের ফলে পারিচারিকার একটা সম্ভান জল্মে। এই
অবৈধ সম্ভানটা হইতে পাঁচ পুক্ষে ৪৮০ জন সম্ভানসম্ভতির উৎপতি হয়। অন্তসন্ধানে দেখা গিয়াছে, এই
কিলিকাক বংশের মাত্র ৪৬ জন স্থাভাবিক বৃদ্ধির্ভি
লাভ করিয়াছে; ১৪০ জন সম্পূর্ণ তুর্বল-মন্তিষ্ক এবং বাকী
সকলের থবর সংগ্রহ হয় নাই। মার্টিন কিলিকাক পরে
ভদ্র ঘরে বিবাহ করিয়াছিলেন। তাহার বৈধ সম্ভানগুলি
সকলেই স্ক্মার, সবল এবং বৃদ্ধিমান।

তৃর্বল-মন্তিক নরনারীর সহিত ভাল ঘরে বিবাহ প্রায় হয় না, তক্জন্ম ইহাদের সন্তান সন্ততি সাধারণতঃ বিকৃত সভাবাপক্ষ হয়। ক্ষীণ-মন্তিকের সহিত বংশাস্কুক্রেম সবল, মেধাবীর যৌন-মিলন হইলে, ক্ষীণতা অসঞ্চারী হইয়া থাকে এবং এইরূপ সন্তানগুলি সমাজে নিগৃহীত হয় না। এরূপ উদাহরণের অন্ত নাই।

স্তরাং বিবাহে যভদুর সম্ভব পূর্ব্বপুরুষগণের পরিচয় লওয়া অযৌক্তিক নহে। কুল, গোত্ত, বংশে কোন কলঙ্ক আছে কিনা, প্রতিভার পরিচয় পাওয়া গিয়াছে কিনা, ইত্যাদি পূঝাত্বপুঝ তথ্য সংগ্রহ করিতে পারিলে, ইহা ম্বা শুধু সন্তান-সন্ততির নহে, সমাজের কল্যাণ সাধিত হয়। আমরা একটা অশ্ব বা কুকুরের প্রজননের জন্ত শত বৎসরের ইতিহাস খুঁ জিতেও বিমুথ হই না। কিন্তু মান্থ্যের বেলা এই সভ্যকে অবহেলা করিয়া প্রণয়-বিবাহকে আদর্শ মানিতে ম্বিধা বোধ করি না। আর্য্য ঋষিপণ এই তম্ব যে অবগত ছিলেন, তাহার যথেষ্ট প্রমাণ আছে। মত্ব-সংহিতায় দেখিতে পাই—"ক্রমাবস্থিত ব্রাহ্মাদি চারি বিবাহে অর্থাৎ ব্রাহ্ম, দৈব, আর্থ ও প্রাক্ষাপত্য বিবাহে

🐐 পরিচয় গোপন রাখার জঞ্চ করিত নাম দেওরা হইরাছে ।

বে যে সন্ধান জয়ে, তাহারা ব্রহ্মতেজোযুক্ত ও সাধুসমত হন। তাহারা হ্রন্নপ, সত্তপ্ত প্রধান, ধনবান, ধনবান, ধশন্ধী, পর্যাপ্ত ভোগবান্ ও ধান্মিক হন এবং শত বংসর জীবিত থাকেন।" বিবাহে নির্বাচন-প্রধার শ্রেষ্ঠতা অবিসন্থাদিত এবং বৈজ্ঞানিক ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত।

প্রণয়-বিবাহে বরক্তা পরক্ষার পরক্ষারের মনের পরিচয় ব্যতীত বংশ পরিচয় লইতে পারে না। কোন কোন ক্ষেত্রে পারিলেও তাহা অত্যস্ত অসম্পূর্ণ।

আমাদের দেশে বিবাহের কতকগুলি বিধি আছে।
এই অমুসারে নিকটতম আত্মীয়ের মধ্যে বিবাহ নিবিদ্ধ।
এই রীতি সম্পূর্ণ বৈজ্ঞানিক। গিনিপিগের (guineapig) মধ্যে ২০ পুরুষ যাবং অস্কর্জনন (inbreeding)
করিয়া ৩০,০০০ সম্ভতির মধ্যে দেখা গিয়াছে, ক্রমেই
ইহাদের জীবনীশক্তি কীণ হইয়া পড়ে। জয়ের সময়
এবং শুল্ল-ত্যাগের পূর্বের মৃত্যুহার, প্রজনন শক্তি, ব্যাধিপ্রতিষেধক ক্ষমতা প্রভৃতিতে ইহারা অস্তর্জনন দারা
বিশেষ অপকৃত হইয়াছিল। এই ক্ষেত্রে ভ্রাতা ভগিনীর
মধ্যেই প্রজনন নিবন্ধ রাখা হইয়াছিল।

অন্তর্জননের ফলে দম্পতীর অবাঞ্চনীয় অসঞ্চারী বৈশিষ্ট্যগুলি মিলিত হইয়া, তাহা সঞ্চারী হয় অর্থাৎ প্রকাশ পায়। দীর্ঘদিনের বংশ-পরিচয় হইতে যদি জানা যায় যে, কোন বংশে একটীও অবাঞ্চনীয় বৈশিষ্ট্য দেখা যায় নাই, তাহা হইলে জ্রাতা ভগিনীতে যৌন-মিলন হইলেও, ক্ষতি হইবার সম্ভাবনা নাই। এরূপ বংশ পাওয়া তৃত্বর এবং এই মিলনে ক্ষতি না হইলেও বংশের উন্নতি হওয়ার ও সম্ভাবনা নাই। তজ্জ্যুই নিকট আত্মীয়ে বিবাহ নিষিদ্ধ।

বিবাহ যে একমাত্র প্রজননের জক্মই নহে, একথা অবশ্রই দীকার্য। স্থতরাং বংশ-পরিচয়ও যেমন দরকার, মনের পরিচয়ও তেমনি প্রয়োজন। স্থতরাং পিতামাতা কর্ত্বক সংঘটিত বিবাহ মনোবিজ্ঞানের দিক্ দিয়া অনেক সময় সাফল্য-মণ্ডিত নাও হইতে পারে। তবে প্রণয়-বিবাহে যতটা সাফলা ঘটে, নির্বাচিত বিবাহে তদপেক্ষা অনেক বেশী সাফল্যের ভূরি ভূরি দৃষ্টাস্ত রহিয়াছে। আদর্শ বিবাহে পিতামাতা কর্ত্বক মনোনীত বরপাত্রীর প্রেই পরক্ষারের মনের পরিচয় করিয়া লওয়া বাহ্নীয়।

অভিভাবক কর্তৃক সংঘটিত পরিণয়ে সাধারণত: মনের মিল হইতে প্রতিবন্ধক উপস্থিত হয় না। বিখ্যাত ডা: জন্সন্ একথা স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। আধুনিক সমাজে নানা কারণে পিতামাতা মনোমত বর বা কলা সংঘটন করিয়া উঠিতে পারেন না। এই ক্ষেত্রে (যেখানে জানিয়া শুনিয়া অসামঞ্জক্ত সমর্থন করিতে হয়) প্রণয়-বিবাহ বরং বাস্থনীয়।

প্রণয়-বিবাহ যে বেশীর ভাগ ক্ষেত্রেই নিক্ষল হইয়াছে, তাহা পাশ্চাত্য বিবাহ-বিচ্ছেদের ঘটা হইতেই অমুমেয়। সাহচর্য্য-বিবাহ ক্ষিয়ায় কৃতকার্য্য হয় নাই। পারিবারিক স্থথ-স্বাচ্ছন্দ্য ইহাতে ঘটিয়া উঠে না, বরং অযথা মামলা-মোকন্দমার স্থাষ্ট হয়। স্থতরাং এরূপ সিদ্ধান্ত করা অক্যায় হইবে না যে, আধুনিক প্রণয়-বিবাহ বৈজ্ঞানিক ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত নহে।

## স্বপ্লব্ধ বাস্তব

( গল )

## শ্রীরাধিকারঞ্জন গঙ্গোপাধ্যায়

চল্লিশের পরে শিবদাস বিবাহ করিল।

আর ইহার পূর্বেকার জীবনেতিহাস তাহার কঠোর বেক্ষবেগ্রিই সাক্ষ্য দেয়; কেননা, অংস-বিলম্বিত কেশ, বক্ষ-বিলম্বিত শাক্ষ্ণ;—আর আগাগোড়াই কেমন যেন ক্লফ কটা কটা, যদিও জটা তথনও ঠিক গজায় নাই।

শিবদাস ছিল শহরের একজন একনিষ্ঠ সেবক।
পশ্চিমা সাধু-সন্ধাসীদের চিম্টা বহিয়া বহিষ্ণ গাঁজা টেপায়
একদিন সে বেশ হাত পাকাইয়া ফেলিয়াছিল। সংসারের
বালাই বলিয়া কিছু ছিল না তাহার ঘাড়ে। ছিল বেশ।
কিছু ভল্জের প্রতি সহসা একদিন তৃষ্ট হইলেন শহর।
শহর সশরীরে আবিভূতি হইলেন শিবদাসের সম্মুথে—
অবশ্ব অংপ্রে। এবং আদেশ করিলেন, বে ভক্ত আমার।
তুতোর কঠোর সাধনে আমি ভৃপ্ত হয়েছি। আমার আদেশে
তুই এখন থেকে সংসার-ধর্ম পালন কর।

শহরের আদেশ অমান্ত করিবার ছু:সাহস শিবদাসের
নাই। কাজেই শিবদাস আদেশ যথারীতি পালন করিল।
পরদিনই অংস-বিলম্বিত কেশ, বক্ষ-বিলম্বিত শাশ্রু নিশিক্ষ্
করিয়া শিবদাস এক নৃতন মান্ত্র সাজিল। শিবদাসের
এক ঘনিষ্ঠ আন্ধান্ত মেরে দেখিয়া সমন্ত ঠিক-ঠাক করিয়া
আসিল এবং শুভলারে বিবাহ-কার্য্য নির্মাঞ্চাটে সমাধা
হইয়ারেলন।

শুভদৃষ্টিতেই শিবদাস সম্ভুষ্ট হইল। সে-রাত্রে স্বপ্নে শক্ষর ঠিক এমনই একটি মেয়েকেই তো তাহার হাতে সম্প্রদান করিয়াছিল। কিন্তু এই অদ্ভূত সত্য সে বছকটে চাপিয়া রহিল, কাহারও কাছে কিছু প্রকাশ করিল না।

### স্ক হইল নিদাকণ বাস্তব।

শিবদাসের বড় ভাই গন্ধাদাস নিঃসন্তান, কাজেই বংশ রক্ষার আয়োজন করিয়া দিয়া হৃদ্রোগে বংশের মায়া কাটাইয়া শিবদাসের বিবাহের অল্পদিন পরেই বিদায় গ্রহণ করিল। শিবদাসের ঘাড়ে চাপিল সংসার। গন্ধাদাসের স্থী নবভারা ঘোর উন্মাদ, কাজেই স্বামীগৃহে ভাহার স্থান হয় নাই। আর সেই কারণেই গন্ধাদাস জীবনের প্রশন্ত ভূল-পথে পা বাড়াইতে কিছুমাত্র কুণ্ঠা বোধ করে নাই এবং অল্পদিনেই ভাই পৈতৃক ভিটাটিও বাধা রাখিয়া ঘাইতে পারিয়াছে। সংসার ঘাড়ে পড়ার সঙ্গে সঙ্গেই করার ভিলনা।

তার পরেই এক, তুই, তিন·····তিন বছরে তিনটি। শিবদাসের চক্ষু কপালে উঠিল। শঙ্কর যেরপ নির্মাভাবে তাহার সাজ্যোপালনের একটির পর একটি ভল্জের তুয়ারে পাঠাইতে স্থক করিয়াছেন তাহাতে ভল্জের প্রাণ তো কণ্ঠাগত। তিন নম্বর যেদিন ঘরে আসিল, সেদিন ঘরে চা'ল বাড়স্ক, একটা ধাই ডাকার সামর্থাও শিবদাসের নাইক। সকালবেলা তুধ ওয়ালী টাকার জন্ম যে সব তুর্বাক্য শুনাইয়া গিয়াছে, তাহা তথনও শিবদাসের মাধার মধ্যে একটা অস্বস্থিকর কাঁটার মত বি ধিয়াছিল।

শিবদাস অগত্যা কাতর করুণ তৃইটি চক্তুলিয়া ঘরের দরজার সমুখে বসিয়া থাকে। ইচ্ছাটি তাহার যেন, ধাই ডাকার সামর্থা যথন তাহার নাই, তথন ধাইয়ের কাজ্ নিজে করিতে আগতি কি ?

স্থার কিন্তু আপত্তি আছে। অনেকবার বলিয়াও যথন শিবদাসকে সেখান হইতে সে উঠাইতে পারে নাই; তখন ভিতর হইতে ঘরের দরজাটি ভেজাইয়া দিয়া নিশ্চুপ হইয়াছে।

এমন দিনেই শিবদাস প্রথম আবিষ্কার করিল যে, বড় ছেলেটি তাহার জিনিয়স।

পিতার আর কোন সন্দেহই রহিল না যে, ছেলেটি তাহার অসাধারণ প্রতিভা-সম্পন্ন।

শিবদাস লোকের কাছে বলে, ও আর দেখতে হবে
না, ফেলাটা নিশ্চয় গত-যুদ্ধের একটা মন্ত জেনারেল্
ফেনারেল্ কিছু হবে। নইলে কথায় কথায় বেটা বলে
কিনা গুলি করবো।

সকলেই সায় দেয়, বলে, তা' হবেও বা।

কেউ আবার হয়তে। বলে, শিবদা', ফেলাটা তোমার সভ্যিই জিনিয়স। আর এই বয়েসেই যা—

কিন্তু যা, তাহা আর বলিয়া কাজ নাই, কেহ তাই বলেও না।

ফেলার পরেরটি সভু। এখনও তাহার মধ্যে প্রতিভার উল্মেষ কিছু পরিলক্ষিত হয় নাই—পর্য্যবেক্ষণ চলিতেছে মাত্র। আরু নবজাতটির সম্বন্ধে এখন নীরব থাকাই ভাল। তবে আশা করা যায়—পিতৃত্বদয়ের আশা তাহাদেরও অচিরে জিনিয়সে পরিণত দেখিবে।

শিবদাস ছোট একটা হ্বকির কলে সরকারের কাজ পাইল। কিছ ছুইদিন কাজ করার পরেই কলের বাবু জানাইয়া দিলেন, অমন চেহারা-মাফিক লেখা হ'লেতো চলবে না বাপু। কারণ, দেখাটা আমাদেরও পড়া চাই তো পুৰুষলে না প

শিবদাস সভয়ে বিশীর্ণ মুখ তুলিয়া বলিল, সেই কোন্ জন্ম ওসব বালাই ঘুচে গেচে, আবার নতুন ক'রে পদ্তন বললেই হয়;...তা' তু'দিনেই ঠিক ক'রে নেব, দেখবেন।

—তা<sup>া</sup> দেখ**া,** নইলে ব্যবস্থাটাই পাল্টাতে হবে। কি আর করা যাবে!

শেষে ব্যবস্থাটাই পাণ্টাইতে হইল।

শিবদাস তৃই-চারিদিন আবার সেথানে হাঁটাহাটি করিয়া কলের কর্ত্তা প্রদোষবাবৃকে নিজের তৃংথ-দৈক্তের কথা সবিস্তারে বিনাইয়া বিনাইয়া শুনাইয়া আর একটা কাজ বাগাইয়া লইল। লেথাপড়া তাহাতে নাই অবশু, কিন্তু অতিরিক্ত শারীরিক পরিশ্রমের প্রয়োজন। আদায় তহশিলের কাজ।

শিবদাস শারীরিক পরিশ্রমের পরিমাণ মনে মনে অনুমান করিয়া লইয়া দারিস্রোর কঠিন পীড়ন যে এড়াইতে পারিবে ভাহারই আনন্দে একটা স্বন্ধির নিঃশাস ফেলিল।

ফেলা পাড়ার একটা ক্লী প্রাইমারী স্থলে পড়ে। স্থলের ছুটার পরে ছেলের দল হলা করিয়া বাড়ী ফেরে। দেবী—
শিবদাদের স্থাী—দরকার কাছে আসিয়া রান্ডার পানে
চোখ পাডিয়া চাহিয়া থাকে। কত ভয়—কত শহা
সে-চোখে। কি জানি, ফেলা যা' ছুরস্ত। ছেলেয়
ছেলেয় মারামারি ভো বাধেই, আর সে-বিষয়ে ফেলা
ভিগ্রী পাইয়াছে।

সেদিনও ঠিক তাই। ফেলা রাস্থার পাশের একটা বাড়ীর পাঁচিলের উপর দাঁড়াইয়া দারুণ আক্রোবে একজন সহপাঠীকে বিজ্ঞী অপ্রাব্য ভাষায় গালিগালাজ স্বৰু করিয়াছে। আর উক্ত সহপাঠী নীচে দাঁড়াইয়া আরক্তিম মুখে বলিতেছে, নেমে আয় না দেখি একবার—

ফেলা প্রত্যাত্তরে হর করিয়া বলিল, মৃথ সাম্লে কথা ক'---

দেবী ভাকিল, ফেলা, অ ফেলা, হতভাগা, ভাল চাসভো শাগু গিরই এই দংগু ঘরে আয় বল্চি।

(यना (म पाइतान ग्राइए कदिन ना।

ছেলেটি ফেলার কথায় বাধা দিয়া বলিল, বলব, একশোবার বলব। তোকে বলব — তোর তোর বাবাকে—চৌদপুরুষকে—বলব!

ভবেরে !—বলিয়া ফেলা চোথ কাণ বুজিয়াই লাফ মারিল। ছেলেটি সভয়ে ছুটিয়া পলাইল। আর ফেলা পড় ভো পড় একেবারে মুখ থুব্ডাইয়া গিয়া পড়িল— সামনের খানায়—রাস্তার নর্দামায়।

দেবীর মুখ দিয়া শুধু অতি ছঃপে বাহির হইল, ও মালো।

জীবনটা তাহার এমনই ঝক্মারি। না আছে তিলেক শান্তি; না আছে স্থা। ছেলে তিনটির একটিও শায়েন্তা থাকে:না। গরীব থামীর ঘর করিতে তাহার কজা নাই; কিছু লোকে যে তাহার খামীর নির্ব্দ্ দিতার স্থােগ লইয়া দশকণা শুনাইয়া যায়, তাহা যেন তাহার অভিমানে দারুণ আঘাত হানে। ভারি পশ্কা, একটুতেই সেভাঙ্গিয়া পড়ে। জীবনের প্রথম বর্ণ-পরিচয়ে যে অর্থবাধ হয়, তাহার সঙ্গে ঘিতীয় ভাগ আর তৃতীয় ভাগ যেন ক্রিছুতেই থাপ থায় না। তৃতীয় ভাগ তো আজিও অক্কারে।

পোড়া-কপালী দেবী—অর্থাৎ নিজেকে দে যাহা বলিয়া ক্ষোভ মিটায়—কায়-মনো-বাক্যে না-দেখা দেবতার নিষ্ঠুরতা ভান্ধিতে চেষ্টা করে এই বলিয়া যে, ভাহার আলেই যেন—

মানে পনেরোটি মাত্র টাকা। সংসার চলে না বলিলেই হয়। শিবদাস ভোরবেলা শ্যা ভ্যাগ করিয়া গুরুর নাম জপিতে জপিতে পকেট হাতড়াইয়াই আঁৎকাইয়া উঠিয়া বলে, পাজিটা—নচ্ছারটা—গেল কোন্চুলোয়?

- --- কেং, কা'কে এই ভোরবেলা উঠেই চুলোম পাঠানো হ'চ্ছে ?
  - —আর কা'কে ... এস, আরে ব্রজ্লা' যে !
- ব'লবার আগেই আসতে তোমার ব্রহ্ম। কবে কম্মর করেচে শুনি ? যা'ক, কার কথা বলছিলে ভাষা ?

শিবদাস বিশেষ বিষয়ভাবেই বলে, প্রেটে একটা আধুলি ছিল। মাসের শেষ তিন্টে দিনের সম্বল আর নেবেই বা কে ... ঐ হতভাগাটাই হয়তো।

ব্রজকিশোর বলে, তা' তোমার ওঠার দেরী দেখে বৌমাও তো থরচ করবার জন্মে নিয়ে থাকতে পারে। তা'কেই একবার জিগ্গেস্ ক'রে দেখোনা।

এমন সময়ে ফেলা কোচরে মৃডি-মৃড়কি বাঁধিয়া হাসিম্থে মা'র কাছে আসিয়া দাঁড়ায়। দেবী একটা ধমক্ দিয়া বলে, মৃড়ি-মৃড়কি কেনার পয়দা পেলি কোথায় ভনি ?

ফেলা কোন উত্তর না দিয়া হাসে।

দেবী তাহার একটা হাত চাপিয়া ধরিয়া বাঁ-পালে একটা চড় বসাইয়া দিয়া বলে, এখনও ভাল চাসতো বন্দ্ শীগ্রির।

ফেলা তাড়াতাড়ি বলে, মাইরি, মা-কালীর দিথ্যি, পাঁঠার দিথ্যি,...আমি চুরি করিনি।

- —ভবে পেলি কোথায় ?
- —বাবার পকেটে ছিল। স্ত্যি, চুরি করিনি।

শিবদাস ঘরের বাহিরে আসিয়া বলে, আর বাকী পয়সাসব কোথায় ?

ফেলাবলে, পয়স। আবার কিসের ? এই যে মৃড়ি-মুড়কি।

শিবদাস হতাশ হইয়া বলে, একটা আধুলি ভিন্ন পকেটে যে আর কিছুই ছিল না।

(माकानमात्र (तमानूम अधीकात्र कतिशा वरत ।

দেবী তাই রাগে ছঃথে কোভে বেধড়ক্ চড়-চাপড় বসাইয়া দিয়া ফেলাকে কাঁদায়। শিবদাস কিন্তু কিছুই বলিতে পারে না। দৈতা ঘুচাইতে নাপারার নিদারুণ লক্ষা তাহার পাঁজ্রায় পাঁজ্রায় বার্থতার করুণ মুর্চ্ছনা তুলিয়া বাজিতে থাকে।

ব্রজকিশোর শিবদাসের মৃথের পানে তাকাইয়া তাহার হাতের মধ্যে আনা দশেকের পয়সা গুঁজিয়া দিয়া বলে, এতেই এ ক'টা দিন কোনরকমে চালিয়ে নাও, পারলে ও-মাসে আমাকে দিলেই চ'লবে।

দান করিয়া শিবদাসকে সে ছোট করিতে পারে না।

বাড়ী ফিরিয়া ব্রন্ধকিশোর দেখে, মেয়ে রাণু মেছুনীর সংক্ষান ক্যাক্ষি করিতেছে।

রাণুবলে, বাবা, তিন আনার পয়সা দাও, একপো মাছ রাখি।

ব্রন্ধকিশোর অতি সহজ্ঞতাবেই বলে, আজতো মা আর পয়সা নেই। আর, মাস-কাবারে কি থাকে কথনও!

রাণু মেছুনীকে বিদায় করিয়া দিয়া চীৎকার করিয়া বলে, এমন ক'বে আমাকে অপমান করবার কি দরকার ছিল পুমাছ রাখতে তবে ব'লে যাওয়াই বা কেন পু

—ভগবানের মান রাখতে গিয়ে তোকে যদি একটু অপমানই ক'রে থাকি রাণু ··

আর কিছুই সে প্রায় বলিতে পারে না। যাহা বলে তাহাও এত আন্তে বলে যে, রাণুর অভিমান-পীড়িত মস্তরে গিয়া তাহা পৌছায় না।

হাজার ডাকেও আর সাড়া মেলে না। মাছুষের হয়তো বা মেলে, কিন্তু দেবতার মেলে না। দেবী তাই অবাক হইয়া যায় যে, এতবড় মিথ্যার উপর মাছুষ নির্ভর করিয়া বাঁচে কেমন করিয়া ?

ছোট ছেলে গৃইটীর আজ তিন দিন ধরিয়া জ্বর। গুরস্ত দামাল ছেলে গৃইটিকে এমন কাহিল হইয়া পড়িয়া থাকিতে দেখিয়া তাহার ভাল লাগে না। অথচ চার পাঁচ দিন আপেও হয়তো সে বলিয়াছে, দক্তিগুলোর জ্বরও হয় না। গু'দও স্বস্তিতে থাকি।

মাঘেরা চিরদিনই এমন বোকা।

শিবদাস ঘরে চুকিয়াই বলে, রামায়ণ আর মহাভারত — এ ছ'টো হ'লো গিয়ে মহাকাব্য। এ'দের না মেলে জ্যোড়া, আর না মেলে সেরা,—থাটি দেবতার মুখের বাণী বাবা। এর আর মুক্তিতে থপ্তন চলে না...অকাটা!

দেবী স্বামীর মুখের পানে অথহীন দৃষ্টি তুলিয়া চাহিয়া থাকে। শিবদাদের একটা কথাও তাহার কাণে যায় না, যাহা যায় তাহাও সে ভাল করিয়া বোঝে না। এমনই তুর্ভাবনা-জ্রুজির মাতৃস্থায়।

শিবদাস একটু থামিয়া আবার বলিয়া চলে, সেদিনকার ছেলে সব! আরে মর্, রামায়ণ মহাভারতের মর্ম ভোরা বুঝবি কি! এত হেলা—কাজেই তো দশ জাতে মারে ঠেলা। গেল, গেল, সব গেল!

দেবী সভয়ে আঁৎকাইয়া উঠিয়া তুই হাত তুই ছেলের বৃকের 'পরে রাখিয়া বুঝিতে চেষ্টা করে কে গেল।

শিবদাদের এতক্ষণে চৈতন্তোদয় হয়, বলে, না, না,... এই রাত্তায় পাড়ার যত সব ছেলেরা তর্ক তুলেছিল। যাক্, এখন ওরা কেমন আছে ?

ফেলা হাঁপাইতে হাঁপাইতে আসিয়া বলে, মা, ডাক্তার বাবু বলেছেন, তোশার রূপে তার নাকি পেট ভরে না, টাকা দিতে পারলেই তবে আসবেন।

য়া।-শিবদাস মন্মাহত হয়।

দেবী ভাবপ্রকাশের শক্তিও হারাইয়া ফেলে।

-- শিবদাসবাবু বাড়ী আছেন ?

শিবদাস বাহিরে আসিয়া দেখে, ভাক্তার সাহেবের চাকর বাহিরে দাঁড়াইয়া আছে। বলে, কেন ?

—ভাক্তার সাহেব একবার এ**ধ্খ্নি আপনাকে** ভাকছে।

শিবদাস তাহার উদ্বিগ্ন কণ্ঠস্বর শুনিয়া বিচলিত হইয়া বলে, খুব তাড়াতাড়ি কেন ?

— গেলেই শুনতে পারবেন। আপনার দন্তি ছেকে শেলেট্ ছুঁড়ে মেরে ডাক্তার সাহেবের কপাল ফাটিয়ে এসেচে।

-विनम् कि त्वछ। ?

শিবদাস বেচার সংশ একপ্রকার ছুটিয়াই চলে।
দেবী দরজার পার্যে দাড়াইয়া সব শোনে। সমস্ত মন
তাহার আনন্দে ভরিয়া ওঠে। দরজাটা আত্তে আতে
ভেজাইয়া দিয়া ডাকে ফেলা, অ ফেলা—

ফেলা ভয়ে আর সাড়া দেয় না। ফেলা স্থলে যাওয়ার সময়ে দেবী তাহাকে বলিয়া দিয়াছিল সত্য, কিন্ধু ছুটি হইলে ডাব্ডারবাবুর বাড়ী গিয়া যা কাপ্ত বাঁধাইয়া আসিয়াছে, সেজত মাথের ডাকে সাড়া দিতেও সে আর সাহস পায় না। দেবী ঘরে চুকিয়া দেখে, ফেলা দরজার আড়ালে দাঁড়াইয়া আছে পাষাণ মৃত্তির মতই নিম্প্রাণ। দেবী সম্মেহে তাহার একটা হাত ধরিয়া কোলের কাছে তাহাকে টানিয়া নিয়া চুমায় ভাহার কপাল ছাইয়া দিয়া বলে, ক্যারে ফেলা, তুই ডাব্ডারবাবুকে শেলেট ছুড়ে মেরেছিলি নাকি?

ফেলা তথনও ভয়ে ভয়ে বলে, ইয়া, মেরেছিইভো। ও কেন বললে—

দেবী তাহাকে সজোরে বুকের মাঝে চাপিয়া ধরিয়া তাহার মুখের উপর নিজের মুখ চাপিয়া ধরিয়া নীরব হইয়া থাকে। সমস্ত জীবন তাহার এই একটি মুহুর্ত্তের আনন্দে যেন ধক্ত হইয়া উঠে।

শিবদাস অনেক কাকুতি মিনতি করিয়া ক্ষমা চাহিয়া আসে। পথে নিজের অদৃষ্টটাকে দোষ দেয়, শহরকে স্মরণ করে। ঘরে ফিরিয়া ফেলাকে মারিতে যায়; কিন্তু দেবী আজ বাধা দেয়— অবশ্য এই প্রথম।

রান্তার অপর পাড়ে ত্রিতল মন্ত ইমারং। অত বড় ইমারং ভোগ করে ভাহার: দুইজনে—স্থামী-স্ত্রীতে। আত্মীয়ের বালাই নাই; কিন্তু দাসদাসীরঞ্গ অভাব নাই।

স্থমিত্রা এক-আধদিন যেন পথ ভূলিয়াই দেবীর কাছে আদে। দেবী কিন্তু মোটেই স্থমিত্রাকে মুথের দিকে মুথ তুলিয়া চাহিতে পারে না।

স্মিত্র। যেন মধ্যাক্ষের স্থা। দেবী তাই ভয়ে ভয়ে চায়, পাছে চোথ ভাহার ঝল্সাইয়া যায়। আর দেবী নিজেন্ডো অন্তস্থাের শেষ রশিপাভ—বড়ই য়ান। স্থিতা বলে, কেমন আছো দিদি? সময় ক'রে উঠতে পারি না, নইলে রোজই তো একবার আসতে সাধ্যায়।

দেবীর মনে হয়; এমন করিয়া ব্যঙ্গ করার অধিকার যেন তাহার আছে।

ফেল। কয়দিন ধরিয়া একটা বড়ে উড়িয়া আসিয়া পড়ার শালিথ পাথীর বাচ্চা লইয়া নিতান্তই বাস্ত। থাঁচায় পুরিয়া সেটির পাওয়া-দাওয়ার তত্ত্বাবধানেই তাহাব দিন কাটে।

স্থমিত্রা ফেঝার পানে একদৃষ্টিতে তাকাইয়া থাকে।

ইচ্ছ। ২য়, উহাকে কোলে তুলিয়া লইয়া বুকের সংশ পিষিমা ফেলিয়া দেখে যে কি এমন ক্ষ্ণা তাহার মেটে নাই। কিন্তু পারে কই ? তাহার আভিজাতা তাহাকে ভীষণ চোথ রাঙাইতে থাকে। কোনদিন এ-তুর্বলতা সে কেন জানি জয় কবিয়া উঠিতে পাবিল না।

দেবী তাহার এই লোলুপদৃষ্টিকে কেমন জানি ভয় করে। সে জানে, স্থমিতা বন্ধা নাত্ত্বের বিপুল বানে দে ভাসিয়া আদে দরিজের কুটারে—আভিজাত্যের প্রচণ্ড দাপটে করে মাতৃত্বের অবমাননা। দেবী কিছুতেই তাই তাহাকে ক্ষমা করিতে পারে না। ধনীর দেবতা করে কিনা জানি না।

স্থমিত্রা যাবার বেলা বলে, আজ আসি তবে দিনি।
ও এলে পরেই আবার মহিমবাবুর বাড়ীতে টি-পার্টিতে
যেতে হবে। হয়তো এতক্ষণে এসেও গেছে। জামাইবাবু বাড়ী ফেরেন কথন ?

সমপ্তই যেন ব্যক্ষ, আর ব্যক্ষ দেবী উত্যক্ত হইয়। ওঠে। বলে, ওঁর ফেরার সময়তো কিছু ঠিক নেই।

আচ্ছা, আর একদিন আসব—বলিয়া স্থমিত্রা ফেলার কর্মচঞ্চল মুখের পানে একবার চাহিয়া চলিয়া যায়।

রান্তায় নামিয়াই একচকু দেবতাকে স্থমিতা দোষে, ওদের ঘরে পঞ্চপাল, আর…

দেবী মনে মনে বলে, আমার দারিস্তাকে বাছ করার অধিকারু≱এর নেই। কেলা হঠাৎ মা'র কোলের কাছে ছুটিয়া আসিয়া বলে, মা, ওকে আর বাড়ীতে চুকতে দিও না। ও রাক্সী এমন ক'রে চায়—আমার ভয় করে।

দেবী সভয়ে ফেলাকে নিজের কোলের মধ্যে 

চাপিয়া ধরে। সতু এই স্থযোগে একবার থাঁচার 
কাছটিতে গিয়া বদে। ফেলা মা'র বন্ধন হইতে জোর 
করিয়া মৃক্তিলাভ করিয়া সতুর উপর তম্বি স্থক করে। 
সতু নিতাস্ত অপরাধীর মত ধীরে ধীরে মা'র কাছে

আসিয়া কাঁদিয়া ফেলে। শিশু-মন অপমান সহিতে পাবেনা।

শিবদাস কর্মান্তে সারা পথ টলিতে টলিতে বাড়ী ফেরে এমনভাবে থেন, জিজ্ঞাসা করিয়া করিয়া চলে, হে শঙ্কর—আরও কভদূর ?

তবু আজিও সে সেদিনের মতই বিশ্বাস করে, শঙ্করের আদেশেই তাহার বিবাহ।

## সহ-শিক্ষা

শ্রীসন্তোষকুমার দে এম্-এ., এইচ্. ডিপ্. এড্ ( ডবলিন )

আজ করেক বংসর যাবং সহ-শিক্ষা সম্বন্ধে দৈনিক ও
মাসিক পত্রে এক প্রবন্ধ ও সমালোচনা বাহির হইয়াছে
যে, এ সম্বন্ধে আর কিছু না লিখিলেও চলিতে পারে।
এই সব প্রবন্ধ বা সমালোচনাকে মোটাম্টি তুই ভাগে ভাগ
করা যাইতে পারে। প্রথম শ্রেণী হইল, সহ-শিক্ষার পক্ষে
আর দ্বিতীয় শ্রেণী হইল, ইহার বিপক্ষে। বাহারা সহশিক্ষার বিপক্ষে, তাঁহাদের প্রধান ভয়ের কারণ হইল,
সহ-শিক্ষার প্রচলন হইলে, দেশের মেয়েরা বেয়াদব হইয়া
পড়িবে ও নৈতিক চরিত্রের উচ্চ আদর্শ খাট হইয়া যাইবে।
সহ-শিক্ষার স্বপক্ষে বা বিপক্ষে রায় দিতে হইলে, এই
সন্ধীতির প্রশ্ন ছাড়াও আরও অনেক কারণ আছে, সেগুলি
আমাদের ধীর ও স্ক্রন্থ মন্তিছে ভাবিয়া দেখা উচিত।
এইরূপ একটি কঠিন সমস্যা এই একটি মাত্র কারণে গৃহীত
বা পরিভাক্ত হওয়া উচিত নয়।

এ সমস্তা অতি আধুনিক। আমাদের দেশে বিশ্ব-বিদ্যালয় স্থাপিত হওয়া পর্যান্ত, সহ-শিক্ষা সম্বন্ধে কোন কথাই উঠে নাই। অবশ্ব ভাহার কারণও আছে। প্রথমতঃ, শিক্ষা বলিতে আমাদের দেশে ধারণা ছিল, ভাহা পুরুষেরই একচেটিয়া—জ্বীলোকের যে শিক্ষার প্রয়োজন বা শিক্ষার উপর যে তাহাদের কোন দাবী আছে, সম্ভানের ভবিষাৎ জীবন-গঠনে মাতৃঞ্জাতির সাহায্য যে কতটা আবখ্যক, তা' তখনকার দিনে কেহ বুঝিতে পারেন নাই। তাই তাঁরা স্ত্রী-শিক্ষার উৎসাহ দেওয়া ত পরের কথা, বরাবর ভাহার বিরোধিভাই করিয়া আসিয়াছেন। খনা. भानी, नीनावछी त्य अल्लाबह त्यत्य, छा' छाता जुनिया शिशां ছिल्न। यां इंटाक, এ कलक (मन्दक व्हिन ভোগ করিতে হয় নাই। দেশে ইংরাজী-শিক্ষার প্রচলনের সকে সক্ষেই রাজা রামমোহন রায় প্রাম্থ আক্ষমাজের নেতারা প্রথমেই ব্যাপকভাবে স্ত্রী-শিক্ষা বিস্তারের চেটায় আত্মনিয়োগ করেন। "কন্তাপ্যেব পালনীয়া শিক্ষানীয়াপি যত্নতঃ" এই প্রাচীন বাণী নৃতন করিয়া তাঁরা দেশবাসীর সম্মুখে ধরেন। আজ তাঁদের সেই আপ্রাণ চেষ্টার ফলে ন্ত্রী-শিক্ষা অতি জ্রুতগতিতে অগ্রসর হইয়া, এমন অবস্থায় আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে যে, দেশের লোককে ভাবিতে इटेरजह. मह-मिका क्षात्रम कतिराम किमा। मध्यकरभ বলিতে গেলে ইহাই হইল সহ-শিক্ষার গোড়ার কথা। এখন এই সহ-শিক্ষা আমরা অমুমোদন করিতে পারি किना, এবং कतिल कि कि कात्रल अमूरमामन कति,

তাহা বিশদভাবে বলিতে হইবে এবং বাঁহারা ইহার বিপক্ষতাচরণ করেন, তাঁদের যুক্তিগুলিও আমাদের যঞ্জন করিতে হইবে।

প্রথমেই বলিয়া রাখা ভাল, আমাদের দেশ অভি রক্ষণশীল। একটা নৃতন কিছু হইলেই, স্মাত্ত সহচ্ছেই শিহরিয়া উঠে এবং ভাবী অমঞ্লাশখায় প্রাণপণে তাহার বিক্তমাচরণ করিয়া থাকে। একদিন স্ত্রী-শিক্ষাও আমাদের দেশে প্রবল বাধা পাইয়াছিল, তাহা পর্কেই উল্লেখ করিয়াছি। আজ সে বাধা অতিক্রাম্ব ইইয়াছে: কাজেই সহ-শিক্ষার কথা উঠিলেই, তাহাও যে দেশের লোকের কাছে প্রবল বাধা পাইবে, তাহাতে আর আশ্চয়ের কি আছে ? তবে অমুমান হয়, কালে ইহাও সর্বাধা ও বিপত্তি অতিক্রেম করিয়া আপন গৌরবে দণ্ডায়মান হইতে পারিবে। সহ-শিক। যে সম্পূর্ণ নৃতন বাইহার অভিত পূর্বে আমাদের দেশের লোক একেবারেই জানিত না, একথা ভাবা ভূল হছবে। আমেরিকা বা স্কট্ল্যাণ্ডে যেরূপ ব্যাপকভাবে সহ-শিক্ষা প্রচলিত হইয়াছে, দেরূপ ব্যাপকভাবে না হইলেও, প্রাচীন ভারতে যে সহ-শিক্ষা অক্লবিশুর প্রচলিত ছিল, তাহার অনেক প্রমাণ পাওয়া যায়। প্রাচীন যুগের কথা ছাড়িয়া দিলেও, একাদশ শতাষ্ণীতে যে অল্পবিশুর সহ-শিক্ষা চলিয়াছিল, তাহার কথা জানা যায়; কাজেই ইহা এদেশে সম্পূর্ণভন, এই অজুহাতে বাঁহারা ইহার বিক্লাচরণ করেন, তাঁহারা সম্পূর্ণ ভ্রাস্ত।

তারপর অনেকে বলিয়া থাকেন, আমাদের দেশে
সহ-শিক্ষা চালাইবার এত প্রচেষ্টা হইতেছে, কিন্তু
ইহা ত ইংলণ্ডেও ব্যাপকভাবে প্রচলিত হয় নাই এবং
অক্সফোর্ডে জীলোকেরা প্রবেশাধিকার ত মাত্র অক্সদিন
হইল পাইয়াছে! ইংলণ্ডে প্রের সহ-শিক্ষা ছিল না বটে
এবং বর্ত্তমানে ইহা আমেরিকা বা স্কট্ল্যাণ্ডের মত ব্যাপক
হয় নাই; তবে স্ট্যাটিস্টিক্সে দেখা ঘাইতেছে, সহ-শিক্ষার
উপকারিতা ব্রিতে পারিয়া ইংলণ্ড ফ্রন্ড এই দিকে অগ্রসর
হইতেছে। ইংলণ্ড ও ওয়েল্সে ৪০০ বিদ্যালয়ে সহ-শিক্ষা
প্রচলিত হইয়াছে। এই তুই প্রদেশে মোট বিদ্যালয়ের
সংখ্যা ১০০ব কিছু উপর। কাজেই দেখা ঘাইতেছে.

প্রায় এক তৃতীয়াংশ বিদ্যালয়ে সহ-শিক্ষা প্রচলিত হইয়াছে এবং এই সব মিশ্র বিদ্যালয়ে প্রায় এক লক্ষ বালক বালিকা শিক্ষা পাইতেছে এবং এই এক লক্ষ হইল, উচ্চ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী বালকবালিকাদের এক চতুর্থাংশ। সত্য বটে— আমেরিকা বা স্কটল্যাণ্ডের মত ইংলও সমগ্র বালক-বালিকাদের জন্ম ব্যাপকভাবে সহ-শিক্ষার ব্যবস্থা এখনও रम नारे; किन्न रमजारव देश्नल ७ ७ एम्नम এই मिरक অগ্রসর হইতেছে, তাহাতে মনে হয়, অদুর ভবিষাতে এখানেও বালকবালিকাদের স্বতম্ভ শিক্ষার ব্যবস্থা উঠিয়া যাইবে। ইউরোপের অন্যান্য অংশে অবশ্য ব্যাপকভাবে সহ-শিক্ষা এখনও প্রচলিত হয় নাই বটে, তবে সোভিয়েট স্পেন, স্কট্ল্যাণ্ড, বেলজিয়ম, হল্যাণ্ড, স্থাইট জারল্যাণ্ড, নরওয়ে, স্থাইডেন ও ডেনমার্ক প্রভৃতি দেশে উচ্চ-বিদ্যালয়ে সহ-শিক্ষা প্রচলিত হইয়াছে। এসব দেশেও যে একদল বিক্লবাদী নাই, তা' নয়, তারা মাঝে মাঝে আপত্তি করে ও নানা প্রতিকৃল তর্ক তুলে; কিন্তু দেশের বেশীর ভাগ লোক ইহার স্বপক্ষে থাকায়, তাহাদের চীৎকারে কোন ফল হয় না।

সহশিক্ষার বিপক্ষীয়দের আপত্তির প্রধান কারণ হইল. সহ-শিক্ষা প্রচলিত হইলে, সামাজিক আচার, ধর্ম ও নীতি সমস্তই ধ্বংস হইবে। তাঁরা বলেন, প্রথম যৌবনে যখন বৃদ্ধিশক্তির পূর্ণ বিকাশ হয় না এবং দেহ ও মনে এক অজানা মাদকতা আসিয়া উপস্থিত হয়—তথন বালক বালিকারা একত্র এক স্থানে শিক্ষালাভ করিলে, মিলামিশা করিলে, কেহই প্রলোভনের হাত হইতে নিজেকে রক্ষা कतिरा भातिरव ना ; कन इहेरव, भातीतिक ও মানসিক অশান্তি ও লেথাপড়ার ক্ষতি। অবশ্র জাঁহারা একটা ভয়ঙ্কর রকমের তুর্নীতির—যাহাকে ব্যভিচার বলা যাইতে পারে—তার আশহা করেন না, তবে তাঁরা বলেন, স্কুমারমতি বালকবালিকারা মিলামিশা করিলে, অকালে তাহাদের মনোজগতে এক বিরাট্ আলোড়ন আরম্ভ हहेत्व, याहात कत्न अनर्थक मत्न अभाश्वि ও উদ্বেগ আদিয়া উপস্থিত হইবে; কাজে কাজেই তাহাদের শাস্ত মনে স্বস্থ চিত্তে পড়াশুনা করার ব্যাঘাত ত ঘটিবেই, উপরস্ক মেয়েরা প্রগণ্ড ও নির্লক্ষ এবং ছেলেরা অশিষ্ট ও উদ্ধত হইয়া

উঠিবে। কিন্তু তাঁরা একবারও ভাবিয়া দেখেন না, এই যে মানসিক অশান্তি, যার কথা ভাবিদা তাঁরা শিহরিয়া উঠিতেছেন, তার জন্ম দায়ী সহ-শিক্ষা একেবারেই নয়। ইহার জন্ম যদি কাহাকেও দায়ী করা যায়, সে হইল প্রকৃতি। সহ-শিক্ষা থাকুক বা না থাকুক, সমস্ত বালক-বালিকাকে এই সাময়িক মানসিক অশান্তির মধ্য দিয়া পার হইতে হইবে। আমাদের দেশের বালকবালিকাদের সাধারণতঃ ১২।১০ বৎসর বয়সে এবং বালকদের ১৬।১৭ বয়সে যৌবন আরম্ভ হয়। এই এক সম্পূর্ণ নৃতন জীবনের প্রারম্ভে অশান্তি, উদ্বেগ ও উত্তেজন। আসিবেই। বালকবালিকাদের স্বাভাবিক পরিবেশ হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া পুথকভাবে শিক্ষার ব্যবস্থা করিলেও, ইহার হাত হইতে পরিত্রাণের কোন উপায় নাই; বরং তার ফল হইবে আরও মন। অবদমন বা গোপন ঘৌন-প্রবৃত্তির চরিতার্থতার জন্ম নানারূপ শারীরিক ব্যাধি ও অপস্থার, উন্নত্ত। প্রভৃতি নানার্প মানসিক ও স্ব'যু-সংক্রান্ত পীড়া আসিয়া উপস্থিত হইবে। Homosexuality, Sexual Inversion, 'Fetishism" প্রভৃতি প্রকাশ পাইবে।\*

ইউরোপে বালকদের ডে-স্কুল বা বোডিং স্কুলের ছাত্রদের নৈতিক চরিত্র মোটেই ভাল বলিয়া শুনা যায় না এবং ইংলণ্ডের পাব লিক স্কুলের ছাত্রদের মন্ত চ্ন্ধর্ম ছাত্র খুব কমই দেখা যায়। বালিকাদের জ্বন্থা যেসব স্বতন্ত্র বিদ্যালয় আছে, সে সম্বন্ধেও এই একই কথা খাটে। তাদের নৈতিক চরিত্র যে উন্নত্তর, একথা কেইই বলিতে পারিবেন না। বড় বড় মেয়েরা বিদ্যালয়ের শিক্ষয়িত্রীদের প্রেমে পড়িয়া থাকে এবং তাদের নিজেদের মধ্যে প্রেম পত্রের আদানপ্রদান চলে, তাহার বহু প্রমাণ আছে এবং বড় বড় লেথকের গল্প ও উপত্যাসে এই সব বিষয় অনেক সময়ে বেশ সরস করিয়া লেখা হয়। অবশ্য বলিতে পারেন, গল্প বা উপত্যাস বৈজ্ঞানিক আলোচনার অন্তর্ভুক্ত নয় এবং তার উপর নির্ভর করিয়া কোন সড়ে উপনীত হওয়া

\* ১৩৪১ দালের চৈত্র সংখ্যা প্রবর্ত্তকে "অন্তর্জগতের অনস্ত রহস্ত<sup>্ত</sup> নামক প্রবন্ধে এ বিষয়ে বিশ্বতভাবে আলোচনা করিয়াছি।

যায় না। একথা সভা, কিন্তু এই সমস্ত লেখক হারা এইসব গল্প লেখেন, তাঁরা একদিন বিদ্যালয়ের ছাত্রছাত্রী ছিলেন, এসম্বন্ধে তাঁদের প্রত্যক্ষ জ্ঞান আছে। তাঁদের त्निथात गर्पा मव मुखा ना धाकित्नु , भवता (व निष्ठक কল্পনা ভাহাও বলা যায় না। মোটের উপর বালক-वानिकारमञ्ज रघोवरनत्र आतर्छ भद्रश्र्भात्रक विक्तिः कतिथा. কুত্রিম পরিবেশের মধ্যে শিক্ষাপ্রদান করিলেও যে-ভয়ে পিতামাতা ভাত হন, সে ভয়ের নিরাকরণ ন। হইয়। বরং তাহা আরও তীব্র হইয়া উঠে এবং নানারপ জটিলতার স্ষ্টি করিয়া থাকে। এরূপ অবস্থায় পরীক্ষার দ্বারা দেখা গিয়াছে এবং বছ শিক্ষাবিশারদ এবং মন্ত্রান্তিকেরাও একবাকো বলিতেছেন যে, সহ-শিক্ষাই হুইল একমাত্র পষ্টা। যৌবনের আরম্ভে নরনারীর যে-যৌনলিপা ভীব হইয়া উঠে, ভাহা পরস্পরের সান্ধিধ্যে, একতে বসবাসের ফলে অনেক পরিমাণে কমিয়া যায়: কারণ বালক বালিকাদের মধ্যে যে-যৌন কৌতৃহল জাগিয়া উঠে, তাহা পরস্পরকে না জানার ফলেই। ইহার প্রাকৃষ্ট উদাহরণ ভ্রাতা ও ভগিনী। তাহাদের মধ্যে যে ভালবাদা, ভাহা কামনাশৃত্য। ভ্রাতা ও ভগিনী একই পরিবারের মধ্যে একত্র প্রতিপালিত হয় এবং পরম্পর পরম্পরের নিকট ष्यकानिक नम्र विनम्ना, काशांत्र मर्पा (य स्थानमा, তাহা উদগ্র হইমা না উঠিয়া স্বেহ ও কলাপের মূর্ভিতে রূপায়িত হইয়া छेटर्र । সেইরূপ মিশ্র বিদ্যালয়ে বালকবালিকারা বয়ঃসন্ধিকালে একত্র পঠনপাঠনের স্থযোগ পাইলে, তাহাদের আদিম যৌনপ্রবৃত্তি সমাজের ধ্বংস-माधान প্রবৃত্ত না হইয়া কাব্যে, मञ्जीতে, চিত্তে, শিল্পে ও দৌন্দ্ধানার উচ্চগ্রামে রূপান্ধরিত (Sublimated) इहेशा छेठित्व। इहाई मत्नाविक्छानविष्रतत्र मर्याकथा। हेश्लाखित त्यार्थ मत्नाविकानविष উहेलियम मार्थि एन्।। স্পষ্ট ভাষায় সহ-শিক্ষা সম্বন্ধে কিছু না বলিলেও, এইরূপ এক আলোচনাপ্রসঙ্গে যে-কথা বলিয়াছেন, তাহা এ স্থলে প্রণিধানযোগা।

The peculiar condition of sex-instinct in the child, with its liability to perversion, provides a weighty argument against the too strict segregation of the sexes at this age. For there can be little doubt that, although excitation of sexual feeling direct activity to crude and expressions is very undesirable at this age, the awakening of the instinct in such a way that its impulse remains subdued and severaly restricted expression, while directed towards the opposite sex, is a safeguard against perversion; and it is probable that even at this age the energy of its impulse may be "sublimated" in the service of intellectual, moral and aesthetic development."

ইউরোপে যে যে ছলে সহ শিক্ষা প্রচলিত হইয়াছে.
সেখানকার কর্ত্বক্ষণ বলিতেছেন, সহ-শিক্ষার ফলে
বিদ্যালগ্রের নৈতিক উপ্পতি হইয়াছে, পবিত্রতার
আবহাওয়ার স্বাষ্টি হইয়াছে—বালকবালিকারা পরক্ষারক কামনারঞ্জিত চোপে না দেখিয়া বন্ধু ও সহযোগী
মনে করে।

তারপর যাঁরা বলেন, সহশিক্ষা প্রবর্তিত হইলে, বালকেরা বালিকাদের এবং বালিকারা বালকদের অন্তুকরণ করিতে শিপিবে, ফলে ছেলেরা হইবে কোমল ও হানবীয়া এবং বালিকারা হইবে কাচ ও নির্লক্ষ, তাহা তাদের নিতাস্ত মনংকল্পিত; কারণ যে সমন্ত দেশে সহশিক্ষা প্রচলিত হইয়াছে, সেখানে এরপ অভিযোগ শুনা যায় না। বরং যেখানে ছেলেমেয়েরা পৃথক্ভাবে শিক্ষা পায়, সেখানে এরপ কথা কথনও কথনও শুনা যায়।

নীতি, ধর্ম ও আচারের দিক্ দিয়া সহ-শিক্ষার বিরুদ্ধে যে সমস্ত যুক্তি দেওয়া হয়, ইহা হইল সেই সমস্ত যুক্তি তর্কের উত্তর। ইহা ছাড়াও, স্ত্রা-পুরুদ্ধের শারীরিক ও মানসিক পাথকার অজুহাতেও সহশিক্ষার বিরোধিতা করা হয়। তাঁাদের এ যুক্তিগুলিও সহজে থগুন করা যায়। তাঁারা বলেন যে, প্রকৃতি স্ত্রী ও পুরুষকে শরীর ও বৃদ্ধি উভয় দিক্ দিয়া, পৃথক্ করিয়া স্বৃষ্টি করিয়াছেন; কাজেই তাহাদের শিক্ষার ব্যবস্থা পৃথক্ না করিয়া এক সঙ্গে করিলে, তাহাদের স্বাস্থ্যের ও মনের ক্ষতি হইবে। ত্রী

ও পুরুষ শরীরের দিক দিয়া যে ভিন্নভাবে স্বষ্ট হইয়াছে, ति विषय गत्निर नारे : जारात्मत्र मात्रीतिक मिक्क भूक्ष्य অপেক্ষা কম এবং পুরুষের মত দীর্ঘকাল কঠিন পরিশ্রমে ভারা অপারগ, সে-বিষয়ে কোন কথাই উঠিতে পারে না। কিন্তু বন্ধির দিক দিয়া যে তাহারা পুরুষ অপেক্ষা সাধারণভাবে হীন, তাহা বলিয়া মনে হয় না। ইংলাওি ও আমেরিকা হইতে এ সম্বন্ধে যে সমস্ত data পাওয়া গিয়াছে. (Consultative Committee of Board of Education in England এবং Stanford University Research Dept.) ভাহাতে পার্থক্য খুব বেশী দেখা যাইতেছে না। অধ্যাপক টারম্যান বিনি-সাইমন-টেষ্ট্র দ্বারা এক সহস্র বালক-বালিকার সাধারণ বৃদ্ধি পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পাইয়াছেন যে, পঞ্ম বর্ষ হইতে ত্রয়োদশ বর্ষ পর্যান্ত বালিকারা বালকদের অপেকা ( অতি অল্প মাত্রায় ) অধিক বৃদ্ধিয়তী, কিন্তু তাহার পর হইতে বৃদ্ধি বিষয়ে তাহার। বালকদের সহিত সমান স্করে আসিয়া দাঁডায়।

ষ্ট্যানফোর্ড ইউনিভারসিটি প্রায় এক হাজার বৃদ্ধিমান্ ও বৃদ্ধিমতী বালক বালিকাদের লইয়া যে পরীক্ষা করিয়াছেন, তাহাতে নিম্মলিখিত রূপ ফল দেখ। যাইতেছে:—

			বালক	বালিকা
গড়-	<b>াত্ত</b> া	সাধারণ বৃদ্ধি শক্তি	747.0	762.0
"	,,	ভাষার শক্তি	<i>&gt;</i> ४७:२	১ <b>৪৮</b> .৹
,,	"	পড়িবার শক্তি	786.0	>83°9
,,	,,	পা <b>টিগণিতে</b> র শক্তি	70F.6	<b>७७</b> ८'१
,,	,,	বানানের শক্তি	>8∘.5	७७१.५

এই পরীক্ষাতেও দেখা যাইতেছে যে, বালিকার। বালকদের অপেক্ষা বৃদ্ধি বিষয়ে বা দাহিত্য, গণিত বা অন্তান্ত বিষয়ে হীন নহে। কোন কোন বিষয়ে বালকেরা বালিকাদের অপেক্ষা উচ্চস্থান অধিকার করিয়াছে বটে, কিন্তু মোটের উপর পার্থক্য অভি অল্প—নাই বলিলেই চলে।

শ্বতিশক্তি বিষয়ে পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে, পুরুষের শ্বতিশক্তি ৬'৯ এবং শ্রীলোকের ৭'২। এইরূপ

অ্যান্ত অনেক বিষয়ে পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে যে, স্ত্রীলোকের বৃদ্ধিশক্তি পুরুষ অপেকা বিশেষ কম নয়। আর এই তারতমা গুণগত (qualitative) না হইয়া পরিমাণগত (quantitative)। ইহাই বলিলে মনে इय, में के बार विशेष कि सु माधातर है है। ना विविधा, এই সামান্ত পার্থকাট্টকু খুব বড় করিয়া দেখে। পরীক্ষার দারা জী-পুরুষের বৃদ্ধির পার্থকা খুব বেশী দেখা যায় না; তবে তাহাদের Interest এবং temperament বিষয়ে কিছ কিছ পার্থকা আছে। সব চেয়ে বেশী পার্থকা হইল. তাহাদের বৃদ্ধির হারে। বালকদের অপেক্ষা বালিকাদের **তুই বৎসর পূর্বের যৌবন আরম্ভ হয় এবং দেই জন্ম** তাহাদের মানসিক পৃষ্টিও প্রথম প্রথম বালকদের অপেকা অধিক হয়; কিন্তু ইহা সাময়িক মাত্র। ১৩ হইতে ১৪ বৎসর পর্যান্ত বালিকাদের মনের ও দেহের বৃদ্ধি এই হারে চলিতে থাকে—তারপর আসে অবসাদ ও শ্রান্তি। সেই সময়ে অনেক ক্ষেত্রে বদ্ধিমতী বালিকারাও সাধারণ ব'লকদের পিছনে পড়িয়া যায়। এই সময়টাই হইল, বালিকাদের স্বাস্থ্যভন্ধ হইয়া পড়িবার সময়; কেন না, ক্লান্ত ও অবসাদ সত্ত্বেও এবং পরিশ্রমের ক্ষমতা কমিয়া আসিলেও, পাছে কোন বালক লেখাপড়ায় ভাহাকে হারাইয়া দেয়, সেই ভয়েও লঙ্জায় সাধ্যের অতিরিক্ত পরিশ্রম করিয়া থাকে এবং ফল হয়, তাহাদের স্বাস্থ্য একেবারে ভাঞ্চিয়া পড়ে। সাধারণ বালিকারাও এই সময়ে শারীরিক ও মানসিক পরিশ্রম বন্ধ না রাথিয়া, বালকদের সহিত সমান প্রতিদ্বন্ধিতা করিয়া থাকে। এই জন্ম যাঁহার। সহ-শিক্ষার বিরোধিতা করেন, তাঁহার। বলেন, সহ-শিক্ষা থাকিলে, বালিকারা স্বভাবত: অক্ষম হওয়া সত্ত্বেও, বালকদের সহিত প্রতিশ্বন্দিতা করিয়া স্বাস্থ্য হারাইবে। তাঁদের এ যুক্তি ভুল, কেননা, সহ-শিকা না থাকিলেও, এ প্রতিদ্বন্ধিতা ঘুচিবে না; বরং সহ-শিক্ষায় প্রতিদ্বন্দিতার মাত্রা কিছ কমিবে, কারণ সেধানে পরস্পর পরস্পরকে প্রতিঘন্দী বিবেচনা না করিয়া, সহকারী ও বন্ধ হিসাবেই গ্রহণ করিয়া থাকে।

নৈতিক, দৈহিক ও মানসিক দিক্ দিয়া আলোচনা করিয়া দেখা যাইডেছে, সহ-শিক্ষার পক্ষে কোন অন্তরায়

হওয়া উচিত নয়। বাকি থাকিল একমাত্র প্রয়োজনীয়ভাব তাগিদ অর্থাৎ অর্থনৈতিক দিক। সহশিক্ষার বিরুদ্ধে যত যুক্তি বা তৰ্ক থাকুক না কেন, একমাত্র অর্থনৈতিক কারণে সে সমস্তই ভাসিয়া যাইবে। দেখে জী-শিক্ষা এখন এমন অবস্থায় আসিয়া পড়িয়াছে যে, হয় সহশিকা বা ঐরপ কিছর ব্যবস্থা করিজে হইবে, নয়ত মেয়েদের শিক্ষা একেবারেই বন্ধ রাখিতে হইবে। শিক্ষা বিষয়ে গভর্ণমেণ্টের নিকট আর অর্থ প্রত্যাশা করা বথা। অর্থ সাহায্য দিন দিন কমিবে ছাড়া বাড়িবে না। অথচ দেশে তিন চারি শ্রেণীর বিদ্যালয় রাথিতে হইবে, ভাহা কি করিয়া সম্ভব হইবে ? সাধারণের জন্ম এক শ্রেণীর স্কল, মদলমানদের জন্ম আরে এক শ্রেণীর স্কল, হরিজনদের জন্ম আরও এক শ্রেণীর স্থল: তাহার উপর আবার মেয়েদের জন্ম যদি আলাদা করিয়া স্কল করিতে হয়, তাহা হইলে সে আশা ছাড়িয়া দেওয়াই উচিত। । বড় বড় সহরে তুই চারিটি মেয়েদের জন্ম স্বভন্ধ বিদ্যালয় করা সম্ভব: কিছ মফ:ম্বলে, যেথানে ছাত্রীর সংখ্যা এত অধিক নয় যে তাহাতে একটি পথক বিদ্যালয় পরিচালিত হইতে পারে. অথচ মেয়েদের শিক্ষার জন্ম আগ্রহ ও উৎসাহ আছে. সেখানে সহশিক্ষা চালান ছাড়া আর কি উপায় আছে ? হইয়াছেও তাই; শুধু বাংলাদেশে ২০০০ এর উপর বালিকা বালকদের সহিত উচ্চ বিদ্যালয়ে পড়িতেছে। অবশ্ এখানে মনে রাখিতে হইবে, ঠিক যাহাকে সহ-শিক্ষা বলা হয়, তাহা চলিতেছে না। ইহা সহ-শিক্ষা ও পুথক শিক্ষার একটি মাঝামাঝি বাবস্থা। সভাকারের সহ-শিক্ষা হইল. যেখানে বালক এবং বালিকারা এক সঙ্গে অধ্যয়ন করে.

\*There is a movement for substituting for the village school a variety of schools intended for the benefit of particular communities......We are now reaching a stage when each village wants a primary school, a Maktab and a Pathsala. In addition, it is claimed that even at the lower primary stage separate schools are necessary for girls, and in many places separate schools for children of the depressed classes. Thus, in the poorest province of India, we are asked to provide five primary schools for each village."—

-Report of the D. P. I. B. & O.

থেলা করে, মূল কলেজের বিতর্ক সভায় ও সাম্যিক উৎসবে যোগদান করে. স্কলের মধ্যে ও বাহিরে মিলিবার মিশিবার ফ্রযোগ পাধ। আমাদের এই রক্ষণশীল দেশে এতটা অগ্রসর না হইলেও ক্ষতি নাই। উপস্থিত যেভাবে **हिमिट्डिट्ड, फर्वार (मरम्राम्य मर्था) पूर्व कम इहेट**न, ছেলেদের সঙ্গে এক সঙ্গে পড়িতেছে; আর সংখ্যা অধিক হইলে, তাহাদের জন্ম সকালে আলাদা ক্লাস করা হইতেছে। এ অবস্থায় কাহারও আপাত্তর কারণ থাকা উচিত নয়। ইহাতে সহ-শিক্ষার পূর্ণ স্থবিধা না থাকিলেও, निकाधिनीतात निकात थए क कक इटेट्ड्इ ना— বালকদেরই মতন বালিকার। উপযক্ত শিক্ষকের শিক্ষাধীন হইতে পারিতেছে। আরও এক কথা নিমু ও উচ্চ প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ছেলেমেয়েনের শিক্ষার ব্যবস্থা পথক না করিয়া, একসন্থেই করা উচিত। বার বৎসর পর্যান্ত বালকবালিকারা একসঙ্গে পড়িলে কি ক্ষতি আছে ৫ এমন কি চুনীতির প্রশ্রম দেওয়া হইবে ৷ আমাদের দেশে অল বেতনে প্রাথমিক বিদ্যালয়ের ভাল শিক্ষক ত পাওয়াই যায় না: তার চেয়ে তরহ ঐ অল্প বেতনে ভাল শিক্ষয়িত্রী পাওয়া। বালিকাদের প্রাথমিক বিভালয়ে যে শিক্ষা দেওয়া হয়, তাহা নিতান্ত ছেলেখেলা ছাড়া আরু কিছই নয়। সেই সব বিদ্যালয়ে যারা শিক্ষয়িতীর কাজ করেন. তাঁদের নিজেদের শিক্ষাদীক্ষা অতি অল্পই: ততোধিক অল তাঁদের শিক্ষা দিবার যোগাতা। কাজেই সেখানে বালিকারা ভিন চারি বৎসর পড়িয়াও কিছুই শিথিতে পারে না। ১৯৩৪-৩৫ সালের রিপোর্টে এডুকেশন কমিশনার বলিতেছেন:--"But the provision of women teachers in rural areas is a pressing problem which must be solved at once if girls' education is to expand. In a very large number of rural girls' schools, there are no woman teachers; where they are, they are mostly untrained and very poorly qualified."

এ অবস্থায় ছোট ছেলেমেয়েদের একত্র শিক্ষার ব্যবস্থা করিলে, শিক্ষার ব্যবস্থা ভাল হওয়া সম্ভব; কারণ ছেলে ও মেয়েদের পৃথক্ভাবে শিক্ষার জক্ত যে ব্যয় হয়, সেই ব্যয় একত্রে করিলে, শিক্ষকদের বেতন কিছু রুদ্ধি করা সম্ভব এবং তাহাতে উপযুক্ত শিক্ষকও পাওয়া যাইতে পারে।

ভারপর প্রাথমিক শিক্ষায় যে ভীষণ অপচয় ইইতেছে, সেই অপচয় শীন্ত নিবারণ করিতে না পারিলে, বালক ও বালিকাদের জন্ম যে পৃথক্ প্রাথমিক বিদ্যালয় রাথা সম্ভব হইবে, ভাহা বলিয়া মনে হয় না। অপচয়ের হিসাবটা দেখুন।

		•
<b>শ্ৰে</b> ণী	ছা <b>ত্ৰ সং</b> খ্যা	বৎসর
প্রথম	<del>ьь</del> ∉,8७२	<b>५</b> ०२४
<b>দ্বি</b> তীয়	७८५,७৫०	2252
তৃতীয়	२८७,८२১	১৯৩৽
চতুৰ্থ	३১२,१४३	79:27
প্ৰথম	৯৪,৽৩৽	১৯৩২

ইংার পরবন্তী সময়ের হিসাবন্ত আশাপ্রদানয়। দেখা
যাইতেছে, প্রাথমিক বিদ্যালয়ের প্রথম শ্রেণীতে বালিকার
সংখ্যা ২৬০০,০০০। ইহাদের মধ্যে এক-পঞ্চমাংশের কম
বালিকা দ্বিতীয় শ্রেণীতে পৌছায়: প্রথম শ্রেণীর প্রতি
একশত বালিকার মধ্যে মাত্র ১৩০ জন চতুর্থ শ্রেণীতে
পৌছায়। অর্থাৎ শতকরা ৮৭ জন বালিকা নিজেদের
সময় ও সাধারণের প্রদত্ত অর্থ নাই করিতেছে। প্রাথমিক
বিদ্যালয়ের ছেলেদের শিক্ষার অপচয় নিতান্ত অল্প নয়।
সমস্ত ভারতবর্ষের হিসাব ধরিলে, দেখা য়য় অপচয়ের
পরিমাণ শতকরা ৭৪। এই অপচয়ের অবশ্র জনেক কারণ
আছে; সেই সমস্ত কারণ এখানে উল্লেখ না করিয়াই
এইটুকু বলা চলে যে, ছোট ছেলেমেয়েদের প্রাথমিক শিক্ষা
পর্যান্ত একত্রে শিক্ষার ব্যবস্থা করিলে, অপচয়ের ও
অপব্যয়ের পরিমাণ অনেকটা কমিয়া যাইবে এবং শিক্ষার
ব্যবস্থাও অনেক উল্লেভ হউবে।

যাঁরা সহশিক্ষা সমর্থন করেন, তাঁরা ত কথনই অস্বীকার করেন না যে, স্ত্রী-পুরুষের দেহের ও মনের কিছু মাত্র পার্থকা নাই বা তাহাদের কর্মক্ষেত্র ভিন্ন নহে, এমন কি ভাহাদের পাঠ্য বিষয়ও বিভিন্ন হওয়া উচিত নহে। বিরোধীরা বলেন, যদি এই পর্যান্তই স্থীকার করিয়া লওয়া হয়, তাহা হইলে ছুই শ্রেণীর কি ভাবে একত্র শিক্ষাদানের ব্যবস্থা করা ঘাইতে পারে? ভাহার উত্তর এই যে,

স্ত্রী পুরুষ উভয়ের কশ্বশেকত বিভিন্ন, কাজেই তাহাদের পাঠাবস্ত কিছু কিছু ভিন্ন হওয়া উচিত; কিছু ভাহার জন্ম সহশিক্ষায় কোন বাধা উপস্থিত হইতে পারে না; কেননা চেলেদের বিদ্যালয়েতেও ত বিভিন্ন প্রকৃতির বালক পাওয়া যায়; কেহ প্রথববৃদ্ধিসম্পন্ন, বেহ বা অল্পন্থিসম্পন্ন, কাহারও অলে অক্সরাগ, কাহারও বা ভাষায় বিরাগ। কিছু এই সব বিভিন্ন প্রকৃতির বালকদের একও শিক্ষাদানে ত কোনরূপ অস্কৃতির বালকদের একও শিক্ষাদানে ত কোনরূপ অস্কৃতির বালকদের একও শিক্ষাদানে ত কোনরূপ অস্কৃতির বালকদের একট্ ভিন্ন প্রকারের হয়, তাহার। যদি জ্যামিতি, বীজগণিত কি ভূগোলের পরিবর্তে সক্ষীত, সীবন বা রন্ধনবিদ্যা লয়, তাহা হইলে তাহাদের একও শিক্ষাপ্রাপ্তির কি গুরুতর ব্যাঘাত হইতে পারে প্র

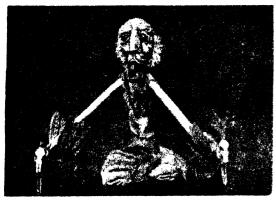
প্ৰেই বলিয়াছি, জ্বী-পুৰুষের পাঠা বিষয় একরপ হওয়া বান্ধনীয় বলিয়া আমরা মনে করি না; এ-বিষয়ে "Consultative Committee of the Board of Education in England" বহু অন্থসন্ধান ও তর্ক-বিতর্কের পর যে সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, তাহাও বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত। "As psychological study developed and as statistical enquiries and data are multiplied, it may be possible to attain some tangible and valid conclusions. In the meantime it is part of wisdom neither to assume differences nor to postulate identity, but to leave the field free for both to show themselves. It would be fatal at the present juncture to prescribe

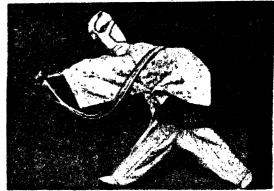
one curriculum for boys and an other for girls."

এক্সণ আমরা বিরুদ্ধবাদীদের শুধু যুক্তিক পণ্ডন করিয়া আদিয়াছি মাত্র। সহ-শিক্ষার যে লাভ, জাহার সম্বন্ধে কিছুই বলি নাই। ইহার একটি প্রধান লাভ হইতেছে এই যে, নরনারী একর বালাকাল হইতে শিক্ষা পাওয়ার জন্ম পরস্পার পরস্পারকে চিনিড়ে জানিতে ভ ববিতে পারিবার অবকাশ পায়। আমাদের সমাজে ्योत्रास वा त्योत्रास शाहरू हुई है अकामा, अत्रमा मदीन क्रमग्रदक श्रीर अक्रिम विवादश्य मार्घ मिलिए क्रिया দেওয়া হয়। যাহার সহিত কোন দিন সাক্ষাৎকার বা পরিচয় নাই, তাহার সহিত পরিচয় হয় একদিন, অভি "আচম্বিতে, কম্প্র বঞ্চে, নম্ম নেত্রপাতে, রাতে, সলজ্জিত বাসরশ্যাতে।" নারীর মূল্য পুরুষ বুঝিতে শিখে না—ভাহার যথাগ মধ্যাদা দিতে জানে না। স্ত্রীকে মনে করে, অবসর-সন্ধিনী, থেলার সামগ্রী— फल्ल वरू (क्लाब्ब (मर्ट्ड शिन्स इड्रेस्स इर्ड मा मरमद गिलन। किन्न मध-शिकात करल, **भूक्य जीत्क** वस्र, সহক্ষী ও সহযোগিনীরূপে দেখিতে পায় ভাহার যথার্থ মূল্য জানিতে পারে; কাজেই তাহাদের মধ্যে যোগস্থ व्यात्र । मृह्ण इट्टेश है (है।

এইভাবে সমস্থ দিক্ আলোচনা করিয়া আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস হইয়াছে, দেশে সহ-শিক্ষা প্রচলিত হইলে, ফল ভাল ছাড়া মন্দ হইবে না এবং বর্তমানে অথের অভাবে ও প্রয়োজনীয়তার তাগিদেও ইহাকে বরণ করিয়া লওয়া ছাড়া উপায় নাই।







রাখ্য দা

প্রত্যাধ্যান

# শিষ্পী টাদেন ব্রয়েক

### শ্ৰীমতিলাল দাশ

সংসারে নিতা দিনের অয়-(চষ্টা চলে—সেটা জাবনধারণের জন্ম একান্ত প্রয়োজন। অরের অবজ্ঞা করি নে,
করেণ আমাদের দেশে প্রাচীন ঝিষরাও ব্রহ্ম-সন্ধানের
যাত্রার পথে অয়কে ব্রহ্ম বলেছেন—কিন্তু অয় যোগায়
ক্ষার তাড়না—রসের ভাড়না সে নিবারণ করে না।
মান্ত্রের জাবনে রসের আহ্বান কম নয়। শাস্ত্রকার যে
বলেছেন—আনন্দই সৃষ্টির মূল, অভিব্যক্তি ও লয়। একথা
কবি, দার্শনিক ও সমন্ত মনীয়ীরাই মানবেন।

শিল্পের সৌন্দর্যা স্থাপ্টির পিছনে এই রসের বেদনা-শিল্পী যে আবেগ অফুভব করেন, তার প্রকাশ কিন্তু নানা, তার দ্ধপায়ন বিচিত্র। শিল্পীর জীবন ও পরিবেশ প্রভাব বিস্তার করে—তার উপর আতে শিল্পীর নিজের ব্যক্তিত।

টাসেন প্রথেক অস্কুত রকমের শিল্পী। যা' পরিচিত ভাকে শোভন ও স্থানর করায় আনন্দ আছে; কিন্তু কুতৃহলী মানবশিশুর মনে আদিম যুগ থেকে অস্কুত অগোচরের প্রতি পিপাসা—কল্পনার রভে রভিয়ে এই কৌতৃহল আজ্ঞ্ববী এবং অস্কুতকে ভৈরী করে।

তাই সাহিত্য ও শিল্পে আদিম যুগ থেকে জৃত, প্রেত, দৈতা, দানব প্রভৃতি কাল্পনিক জীব ও কাল্পনিক পরিবেশের স্থাষ্ট হ্যেছে। মান্তবের মুনের তরস্ক শিশু যখন সংসারের লেনদেনে হাপিতে ওঠে, তথন সে অফ্রভব করতে চায় কল্পনাবেগে, অবাধ অগ্রসরে—তার ফলে জাগে যা' অপরিচিত, যা' অস্তুত, যা' ভয়ের আনন্দ জাগায় এবং ভয় জয়ের সাম্বনা দেয়।

হারি ভ্যান টাসেন ব্রয়েকের পুতুলের প্রদর্শনী রটার্ডাম সহরে ১৯২৯ সালে হয়, ভার পুর্বের ও পরে নানা সহরে এই চমংকার এবং হালয়-লোভন থেলার মেলা বসানো হয়েছে, স্বর্ত্ত সেগুলি লোকপ্রিয় হয়েছে।

এই প্রদর্শনীতে দেখানো ৫৬টি পুতুলের ছবিতে পাঠকের। শিল্পীর নানাম্থী শিল্পপ্রতিভা দেখতে পাবেন। শিল্পী আমাকে বলেছিলেন—"ছোট বয়স থেকে এ রোগে আমায় ধরে—বেধানে যা' পেতাম, তাই কুড়িয়ে, জড় করে' পুতুল গড়তাম।"

এই সব পুত্নের উপকরণ অস্ত্ত—শুনলে হয়ত আপনাদের ভক্তি চট্বে—সমুদ্রতীরে পরিত্যক্ত ঝিচুক ও শুক্তি, তরক্ষে উৎক্ষিপ্ত কাঠকুটা, পাখীর পালক, পরিত্যক্ত আবর্জ্জনা, ভিন্ন বন্ধ প্রভৃতি অতি তৃচ্ছ জিনিবের সমবায়ে এই দরদী শিল্পীর শিল্প রূপ-গ্রহণ করে।

তৃচ্ছকে কবির দৃষ্টি দিয়ে শিল্পী দেখেছেন, তাই তৃচ্ছকে তৃচ্ছ করেন নি—তাকে অপন্ধপ ক'রে তুলেছেন। এইটাই হল স্ষ্টেশক্তি। শিল্পীর মুখে না আছে ভাস্বর জ্যোতিঃ, না আছে প্রতিভার দীপ্ত লাস্ত—চোথ ছটি বদা বদা, থেন ধ্যানস্থ ভাব-অথচ এই ক্যাবলা-গোছের कन्नमात्र शर्फ' উঠেছে নানা ভাবের ও নান। রূপের জীবন্ত পুতুল!

है। एनन जरप्रक एमखीन जाभाग्र निर्फ नाहिएय नाहिएय হাতের পুত্ৰ দেখিয়েছিলেন—যাত্তকরের বাস্তব — শরীরতত্ত্বের ইউরোপের আর্ট সাধারণতঃ

্কভকগুলি পুতুলে সাধারণ জীবনের ঘটনাকে রস্বিদ্য শিল্পী হাসি ও কৌতুকের অক্ষয় ভাণ্ডার করেছেন। লুইসা পিনীর চেহারায় ঘরে ঘরে যে সব সঞ্যশীলা কুপ্ণচিত্ত। পিতৃভূগিনী আছেন, তাঁদের চমৎকার আলেশ্য श्राहरू ।

জুজু, ডাইনি, দৈতা ও দানব সকল দেশের মাফুষের ননে ভয়ের সঞ্চার করেছে—শিল্পী মাম্ববের সেই ভয়কে ্লাকপ্রচলিত ভয়ের মৃষ্টির মাঝে রূপ দিয়েছেন।







বিলাদী

কৃষ্ক

वाजिक्कभटक अत। পहन्म करत ना—दाखरव वाखन हिमारव দেখতে পাওয়াই ওদের কাছে চরম কৃতিত।

मुहोत हाई এই শিল্প ব্ৰতে অধিগ্ৰ ম্বপভীর কল্পনাবন্তি-ভাববাঞ্চনা 14/25

এগুলি মিষ্টিক নয়—বান্তবের পটভূমির সহিত এই পুতুলগুলির রক্তমাংসের সম্ম—ইহাতে অতীক্রিয় স্থাতের সন্ধান নেই—আছে সহজকে অভুত করবার লক্ষণ।

কৰির টোথে সাধারণকে অসাধারণত্তে প্রিণ্ড কর। সহজ ক্লুভিত্ব নয়। অভি প্রিচয়কে গারা কাবোর মারে অনিকাচনীয় করে' ভোলেন, ভাঁদের প্রক্রিভা অসামান্ত।

অবশ্য এই পুতৃলের ইতিহাসের সাথে গোগ আছে— ভাচেদের লোককাহিনী ও গল্প-কথা এর প্রকাশে রস যুগিয়েছে, সে ইতিহাস আমার জানা নেই—না জানি ভাচ ভাষা--না জানি তাদের ইতিহাস-মদিও ভাচেরা একদিন বাঙালাদেশে এনে রাজ্যস্থাপন করতে বংসভিল-









মৃত্যুর স্পর্ণ

भुरभागभाग स्क

বেশ-রূপদী

ভাবনা-ব্যাক্ল







कुमत मुर्शान

পরিণ্ডির পানে







ভারতীয় নৃত্য

নৃত্য: পিরোট ও মাণ্টিলা







ৰ্তা: ণিট্ৰোম্বা, বালেরিণা ও মুরোর নৃত্য

থেখানে (চুঁচুড়া) বদে' নিখছি, তার চারিদিকে তাদের কীর্ত্তিকথা—তাদের পুরাতন ইতিহাস।

কিন্ধ সাহিত্য ও শিল্পের উভয়েরই বিশেষ ও অবিশেষ ভুইটি দিক্ আছে।

শিল্পের যে প্রকাশ দেশ ও কালের আড়াল ভেক্সে সর্বাকালের ও সর্বমান্ত্রের রস-সংবেদনার সামগ্রী হয়— টাসেন ব্রয়েকের অনেক পুতৃলে ভার প্রকাশ আছে।

প্রদাধন ও প্রসাধনীয় তাব স্তব্দর পরিচয়। রূপসী পরিণত-বয়সী, বয়োধশে, বলিরেগ। এসে ললাট কুঞ্জিত করেছে—তনু চিরকালের চিরস্তন নারীহ্বদয়ের বাখা এতে ফুটে উঠেছে। যৌবন চলে যায়, স্থ্যমা বিদায় মাগে—রূপ দাগুনের শেষে বারা পাতার মত করেই যায়—তনু মানুষ তাকে ধরতে চায়। এ যেন ছোট একটি লিরিক কবিতা—
মত কথা বলা হল, তার চেয়ে বেশী রয়েছে অব্যক্ত—
তাই এর প্রেরণা প্রতি দশকের কাছে তার অভিজ্ঞতায় হবে জীবন্ত—ভার কল্পনায় হবে স্বগ্য ও স্বরস।

শিল্পীর দৃষ্টিতে একটি সার্ব্বভৌমিক উদাবত। আছে—
ভাই চীনাব যাত্মকর, মুরের নৃত্য, ভারতীয় নৃত্য স্বই ভার কাছে সমান আদর পেয়েছে।

পৃথিবীবাপী এতকাল চলেছে Exploitation—
াই আমরা কেবল পুরোহিতের এবং রাষ্ট্রপতির মিথা।
জল্পনায় ভূলে' কল্পনার প্রাচীর গড়েছি—বাইরের লোককে
শোণপাংশু বলে কেবলই দূর করেছি।

কিন্ধ এইখানে মন্ত ভূল হয়েছে—কালের বেড়া ও দেশের বেড়া শাখত নয়—সকল রকম জুজুর ভয় ও আড়ালের পাঁচিল ভেলে মান্নুযে মান্নুয়ে আজ মনের মিড়ালি হয়ে গেছে—ভাই দেখছি—পূবের চীনা আব পশ্চিমের ডাচ—ওদের মাঝে ভাবগত, কলাগত, কৃষ্টিগ্রু কি অপুকাসমন্ত আছে!

এই কথানিই বৃষ্ণতে হবে ও বৃষ্ণাতে হবে—আর্থামী বা গোঁড়ামী আর্থাধর্ম নঃ—শৃত্র বলে' দুর করলে আমরাই শৃত্র হয়ে ক্ষ হব—বৃহৎ পৃথিবী আজ ডাক দিয়েছে—মহামান্তবের শ্রীক্ষেত্রে আজ মিলনের তৃন্তি কেবলই বাজতে—যারা পিছিলে থাকবে—ভূল করবে, তারা মরবেই মরবে।

লোক-কথাকে মৃত্তি দিতে কবির অস্থায়ত দক্ষতা— আলাদিনের মায়া-প্রদীপের গল্প আমরা সবই জানি— প্রদীপ-হস্ত এই রূপকথার নায়কের আশা ও ভয়ের হন্দ কেমন স্থন্দর ফুটেছে!

রাজির ছবি কি চমংকার ভাবদ্যোতক—রাজি যেন বৃদ্ধ ও মন্ধ্য যুগে ও অবদাদে তার নয়ন বৃদ্ধে গেছে— বৃকে তার এগেছে একটু আলো, কিন্তু সে আলো তার চোথে দেয় না জ্যোতি:, তাই দে নীরব অবসন্ন মৌনতায় নিশ্চপ হয়ে আছে।



মৎস্থ

ডুয়েট-নৃত্য পিরোট ও ম্যান্টিলা—শিল্পী তার খচল উপকরণে স্রোতের ও গতির গান জাগিয়েছেন।

কবির কথাই মনে পড়ে---

"তুমি কেমন করে' গান করহে গুণী, আমি অবাক্ হয়ে ভেনি।"

সয়তানের মৃর্তিতে ফুটেছে দক্ত আর গভীর আত্ম-বিশ্বাস—সে যেন কাউকে মানে না—আপন স্পর্দ্ধায় সে স্পান্ধিত। ছবি দেখে আসংলের সক্ষণা ও গঠনের চাতুর্যা ও মাধুর্যা বোঝা মৃন্ধিল। এ থেন মায়াবীর মায়া-ম্পর্শ-ধূলিম্ঠি সোণ। হয়ে গেছে। ছেঁড়া নেকড়ায় এত ভল্গী কেমন করে' প্রকাশিত হয়, সে কেবল অবাক্ হয়েই ভাবতে হয়।

গ্রন্থকীটের ছবিটিও মনে হয় যেন জীবনের সত্য অভিব্যক্তি—মনে হচ্ছে যেন বুড়া বৃটিশ মিউজিয়ামে বসে' বসে' জীবনকে অবজ্ঞা করে' কেবলই বইয়ের ধূলি ঝাড়ছে।

জীবন গান গাইছে—তার গান ওর ক'ণে আদেন।।
কোকিল ডাকডে—ফুল ফুটছে—ফুটুক—ক্টি শুধু ভাপার
আগরে আপনাকে ভুবিয়ে মরতে বসেছে—বাহির-জ্গৎ
বাহিরেই থাক্—যা' কিছু সার, যা' কিছু সভা, তা' আছে
কেবল বইয়ের পাতায়!

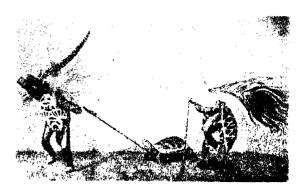
প্রতোকটি পুতৃলের মাবো লুকিয়ে রয়েছে এমনই আছি-উন্মুক্ত কবিতা—্যে জন কেবল রসিক, সে কেবলই তার ছিলঃ জানে। কবির গান মনে পড়ে—

"ভাগ্যে আমি পথ হারিষেছিলাম অকুলে—
নইলে এমন দেখা মিল্ত না হায় কোনকালে।"
হঠাৎ দেখতে পেলাম এই মায়াভবনের মায়াবীকে—
ব্রতে পারলাম ইউরোপের প্রাণ-মন্ত্র।

গীতায় পড়েছি—"স্বকর্মণ। তমভাচ্চ দিদ্ধিং বিন্দতি মানবং", দে কথা কি বৃঝতে পারি ! এমনই ব্থন জাবনের অভিব্যক্তি দেখি, ভার আদর দেখি, তথনই বৃঝি— মৃত্যুর ও বৈরাগ্যের মন্ত্র যারা বলে, ভারা পাপা—সভ্যের মন্ত্র তপস্থার মন্ত্র—দেস তপস্থা চলে ধুনি জ্বেলে', শ্মশানের ক্ষাকালীর সামনে শ্বসাধনায় নয়—চারিদিকে যে আমাদের শ্মশান, ভার মাঝে বদে' যারা জীবনের গৌরবের বীণা বাজায়, ভারাই সভ্যকার কবি—ভারাই সভ্যকার প্রাণবান।

আমাদের আধ্যাত্মিকতা যথন বেঁচেছিল, তথন তারও ছিল এমনই প্রকাশ—আজ সে মরেছে, তাই তার কাছে শুধু শুনি নৈদ্ধশ্যের বৃলি—পার্থ যুদ্ধ করেছিলেন, পার্থসারথি বন্ধা ধ্রেছিলেন—তারা জান্ত প্রাণের প্রবাহ। এই ছেলেখেলাগুলিকে ভাচেরা ছেলেখেলা-রূপে দেখে নি। প্রায়ই এর প্রদর্শনী খোলা হয়—দেখানে এই সব পুতৃলের মেলা বদে—দিক্-দিগন্ত হতে লোক আদে—ভারা পয়সা দেয়—শিল্পীর জীবনের গাথেয় নয়—দর্শকের তৃপ্তি হয়—আর চারিদিকে চলে প্রবাহের স্বন্ধ আবৃহাওয়া।

হে বন্ধু, তোমায় আমায় ক্ষণ-পরিচয়—একটি রাজির নাধা-জটিল আলাপন, আর একটি সন্ধারে আন্তরিক মেলামেশা—তারা নিঃশেষ হয়নি—কোমার উন্দেশে তাই নমস্কার জানাই। তুমি শিল্পা, আমি কবি—তুমি পশ্চিমা, আমি পুরবী—তু'জনেব কঠে—কে বলে বিভিন্ন



কচ্ছপ-শিক্ষার

হুর ? যে বলে, দে মিখ্যা বলে—মাছুষের একান্ত নিবিড় অনবদ্য সোহ্মদ্যের সাথী হয়ে রয়েছে তোমার আমার ক্ষণ-পরিচয়।

কিন্তু ক্ষণ কি ক্ষণিকট হয়—ঘেষানে সে প্রেমের ক্ষণ পায়, সেখানে সে কালের সাগর ছাড়িয়ে আনক্ষের অসীমতার পাথারে ডুবে' যায়! আজ তোমার সৌজন্য করে বড় গলায় বল্ব—যারা ভেদ গড়ছে, বলছে ভেদ সভ্য, ভারা স্বার্থদ্বোদ্ধ—মৈত্রীর চোথে যদি দেখি, দেখ্ব—

"জগৎ জুড়িয়। এক জাতি আছে সে জাতির নাম মাহুষ ভাই।"

# VEA-TESIA"

## বিজ্ঞানে অধ্যাত্মবাদ

শ্রীনলিনীগোপাল রায় বি-এসসি

প্রকৃতির মায়ালোক হহতে যে সঞ্চীত শাশ্বত কাল ধরিয়া বিশ্বের অন্তরে স্বরহস্তের জাল বুনিয়া আসিতেছে, মাস্টবের চির অশাস্ত মন চাহিল ভাহার উৎসের সন্ধান। ক্ষপক্ষার রাজক্তার মায়াম্ভিতে আর সে তৃপ্ত নয়। সে চায় ভার বাস্তবের রূপ। ভাই ভার কল্পরাজা জয় করিবার জ্লু মাস্টবের কভই না কামনা, কভই না উদাম। আনাদিকাল থেকে সে ছুটিয়াছে এই জন্মবারার অভিযানে। গাভির এই উদ্বাহায় ভার নজরে পডিল না বিশ্বমানবের অন্তরের দৈক্ত—ভাহাদের অভ্নির অশ্বারা।

এমনি করিয়া ২ইল দর্শন ও বিজ্ঞানে বিচ্ছেদ। এমনকি মতাভিজ্ঞাতোর ফলে পরিণত ইইল থোর বিরোধিতার ছন্দে। এই ছন্দের উপক্রমণিক। গড়িয়। উঠিল বৈজ্ঞানিক গৌড়ামীর উপর।

গ্রহাতন নজির দেখাইয়া বলিয়াতেন, তুইটি তারকার সংঘধের ফলে তাহাদের সৃষ্টি হইয়াডে, কিন্তু আধুনিক বৈজ্ঞানিক তাহা স্থাকার করেন না। তাঁহারা বলেন—
"No doubt can be entertained that the genesis of the stars is a single process of evolution, which has passed or is passing over a primordial distribution"—অর্থাৎ তারকানিচরকে সোজাস্থাজ স্বয়ন্ত, বলা চলে। তাহাদের সৃষ্টিরহস্থানিখিল বিশ্বের সৃষ্টির একটি প্রাথমিক ব্যাপার। কোন তারকাযুগলের উদ্দেশ্যবিহীন আক্ষিক মিলনের ফলে তাহাদের সৃষ্টি হয় নাই।

Sir Eddington desired—"It is clear from the various relations traced among the stars that the present stage of existence of the Sidereal Universe is the first innings".

ক্তরাং অধুনাতন মতবাদে গ্রহ-উপগ্রহের স্পষ্টিভত্ত অন্তর্যান কর্মন কিন্তু কি তাহার রূপ ? বিংশ শতাকীর বৈজ্ঞানিকর্মণ স্থির করিয়াছেন, সৌরজ্ঞাৎ কোন নক্ষত্র-যুগলের সংঘর্ষের ফলে স্পষ্ট নয়; অথবা ইহা সাধারণ কোন প্রাকৃতিক নিয়মেও স্পষ্ট হয় নাই। ইহার স্বৃত্তির মূলে আছে অসাধারণত।

Sir J. H. Jeans affined—"The solar system is not the typical product of development of a star; it is not even a common variety of development. It is a freak."

বিজ্ঞান সভাের সাধক। মিথাার স্বরূপ যথন বর। পড়ে, তথন সে নিষ্ঠুর ভাবে তাহাকে বর্জ্জন করিতে দিধা করে না।

বিংশ শতাকার বিজ্ঞান সেই উদারতার সভাযুগ। এখন আর তত্ত্ববিজ্ঞান বা metaphysics-এর নামে বস্তু-বিজ্ঞান বা Physics চঞ্চল হয় না। এখন চলিয়াছে সভ্যের সহিত সভ্যের মহামিলনের একটা অভিনব অভিযান।

বিশ্বজগতের ইতিহাসে Linstein বলিয়াছেন, ইং।
সসীম ও গোলাকার। কিন্তু এই সসীমত্ব একটু অন্তুত
রকমের। ইহা দেশ হিসাবে সসীম, কিন্তু কাল হিসাবে
অসীম। এই দেশ ও কালের পূর্ণ অন্তুতিও শক্ত।
এই মুহুর্ত্তের পূর্বে যে আর কোন মুহুর্ত্ত ছিল না, এরুপ
কর্মনা অসম্ভব। সাধারণ বৃদ্ধিতে আমরা কালের গতি
নিরূপণ করি আমাদের জীবনের গতির হিসাব দিয়া।
আমরা শৈশব হইতে চলিয়াছি বার্দ্ধকোর দিকে; স্কুতরাং
সেই পরিমাপে বৃঝি কালও চলিয়াছে ভবিষ্যতের দিকে।
বৈজ্ঞানিক কিন্তু এই সাধারণ বৃদ্ধির কাল-পরিমাপে
সম্ভই নয়। তিনি বলেন—কাল সম্বন্ধে আমাদের যে
সচেতনতা, তাহা নির্ভূল নাও হইতে পারে। এমনও

হইতে পারে যে, কাল হিসাবে আমরা ঠিক বিপরীত দিকেই অগ্রসর হইতেছি—অর্থাৎ ভবিষ্যতের দিকে না যাইয়া অতীতের দিকেই চলিয়াছি। সেইজন্ম কালের গতির দিক্-নির্ণয়ের জন্ম Sir Eddington আবিদ্ধার করিলেন Law of Entropy.

ভিনি বংশন—বিশ্বস্থির মূলে ভিল organisation বা সংগঠন। ভাষতে দৈব উপাদান বা Random Element ছিল থুব কম। সময় যতই অগ্রসর হইভেছে, দৈব উপাদান বা Entropy ভতই বাড়িয়া চলিয়াছে। "Progress of time introduces more and more random-element into the constitution of the world."

এই দৈব উপাদানকেও গণিতের স্থতে (formula) ধরিবার ব্যবস্থা হইয়াছে। স্থতবাং সহজ বৃদ্ধির উপর নির্জ্বর না করিয়া, অঙ্ক কযিয়া বৈজ্ঞানিক নিরূপণ করিলেন—সময় কোনদিকে অগ্রসর হইতেছে। Entropy-র এই আইনকে ভিত্তি করিয়া Jeans তাঁহার "Mysterious Universe"এ বলিয়াছেন—আমরা যদি কালপ্রবাহের বিপরীত দিকে গমন করি, তাহা হইলে এমন কতকগুলি নিদর্শন পাই, যাহাতে আমরা বৃঝিতে পারি যে, বছদ্র এইরূপে গমন করিবার পর আমরা এই প্রবাহের জন্মস্থলে আসিয়া পৌছিতে গারি—অর্থাৎ কালের যে অংশে বিশের সৃষ্টি হইয়াছে, সেইখানে।

আইনষ্টাইন-পরিকল্পিত সদীম বিশ্বের ধারণাপ্ত কম
অসাধারণ নয়। আপেক্ষিকতা-বাদ বা (Theory of
Relativity-র) পূর্বের সাধারণ বিশ্বাস ছিল—দেশ
সীমাহীন অনস্ত। আইনষ্টাইন বলেন—দেশ সদীম,
কিন্তু ইহার শেষ নাই (finite but unbounded)।
সীমাহীন সদীমত্বের কল্পনাপ্ত একটা অভূত ব্যাপাব।
বৈজ্ঞানিক বলেন—যেমন একটা বৃত্তের পরিধি-রেথা
সদীম, কিন্তু ইহার শেষ নাই; বিশ্বের কল্পনাপ্ত অনেকটা
সেইরপ। যতই অগ্রসর হওয়া যাইবে, দেশের পর দেশ
মিলিবে। "তাহার ওপার নাই"—এমন কোন কথা
বৈজ্ঞানিক বিশ্বে অচল। কিন্তু তবু বৈজ্ঞানিক বলেন
—ইহা সদীম এবং ইহাতে শৃক্তান্থানই বেশী। নক্ষত্র-লোকেরও স্কুর পরপার পর্যান্ত ইহার বিস্তৃতি।

Law of Entropy-র মতে বিশ্বের দৈব-স্ক্টের ইতিহাস কাল্পনিক। কারণ বিজ্ঞান বলে—প্রমাণুর দৈব-সংগঠন একটা অসাধারণ ব্যাপার (fortuitous concourse of atoms is a rarity)। ইহার ব্যবহারের সহিত বস্তু-জগতের ব্যবহারের কোন মিল নাই। ইহা কেবল বিশ্বের একটা স্বতম্ব অবস্থায়ই সম্ভব। এই অবস্থার নাম—Thermo-dynamical Equilibrium of the Universe.

বিজ্ঞানের নিয়মে বস্তুর এই অবস্থায় দৈব-উপাদান বা Random-Element বা Entropy-র সংখ্যার কোন বৃদ্ধি হয় না। স্থতরাং সময়ের গতি যায় বন্ধ হইয়া। কারণ বৈজ্ঞানিক বলেন—সময়ের গতির পরিমাপ হইতেছে Entropy-র বৃদ্ধি বা হ্রাস। Entropy যেখানে অপরিবর্ত্তনশীল (বা steady), সময় সেখানে অচল। কিন্তু সময় যেখানে অচল, বিশ্বের এরপ অবস্থা অস্বাভাবিক। কাজেই পরমাণুর দৈব-সংগঠনের চেয়ে পরমাণুর সংগঠনের মূলে কোন শিল্পীর উদ্দেশ্য বা Design-এর দিকেই বিজ্ঞানের বেশী পক্ষপাতিত্ব। মনে হয় যেন বিশ্ব-স্করির মূলে কোন অদৃষ্ট-শিল্পীর শিল্প-বৈপুণ্যের আভাস রহিয়াছে।

বৈজ্ঞানিক বিশ্বের স্ষ্টের মূলে রহিয়াছে বিদ্যুৎ-কণা বা Electron । সাধারণ বিশ্বাস—এই "বিদ্যুৎ-কণা" মতবাদ বা Electron theory অধ্যাত্মবাদের সকল যুক্তির অবসান করিয়াছে।

একথা নির্বিবাদে মানিয়া লওয়া যায় খে, আইনন্টাইনের দেশ ও কালের যোগাযোগ সম্বন্ধ নৃতন মতবাদ বৈজ্ঞানিক জগতে একটা যুগান্তর সৃষ্টি করিয়াছে; কিন্তু তাহার চিয়েও অভিনব রহস্তের উদ্ঘাটন করিয়াছেন Lord Rutherford. তিনিই দেখাইয়াছেন—এউদিনের যে বিশাস ছিল—পরমাণু বা atom কঠিন পদার্থ (solid), তাহা ভূল। ইহা সছিল (বা porcus)। সর্বাপেক্ষা সরল ধরণের পরমাণু হইল Hydrogen পরমাণু। ইহার ভিতর আছে একটী Proton ও একটী Electron অর্থাৎ একটী পরা ও একটী অপরা তড়িৎ-অংশ (positive and negative charge)। অক্যান্থ

চরিত্রের প্রমাণুও আছে। তাহাদের দেহ-তত্ত একটু ক্রটিলভার। কিছু সংখ্যক proton ও electron মিলিয়া একটা কঠিন পদার্থের স্বাষ্ট করে—তাহার নাম Nucleus। অক্সান্ত স্বাধীন electron-গুলি উপগ্রহের মত তাহার ( Nucleus এর ) চারিপার্শে ঘুরিয়া বেড়ায়। এমন কি তাহারা পরমাণু চইতে পলায়ন করিয়া বস্তু বা পদার্থের মধ্যে স্বাধীনভাবে বিচরণ করিতে পারে। মোটামুটিভাবে এই হুইল electron-theoryর গোড়ার কথা। কিন্তু ইহার মধ্যেও জটিলতার ঘর্ণিপাক আছে। এই যে পরা-তড়িৎবাহী Nucleus-এর চারিধারে অপরা তড়িতের বোঝা লইয়া বিভাৎকণাগুলি ঘরিতেছে, তডিৎ-বিজ্ঞানের (Electro-dynamics) আইনাত্মারে Nucleus-এর দারা আকৃষ্ট হইয়া তুই বিষম-ধৰ্মী বিত্যাদংশের সংমিশ্রণে মুহুর্ত্ত মধ্যে বিলীন হইত এবং ভাহা হইলে বন্ধ-জগতের কোন অন্তিত্ত আর থাকিত না। স্বতরাং অন্যপ্তাঃ হইয়া বৈজ্ঞানিক বলিলেন— পরমাবর মধ্যে তড়িৎ-বিজ্ঞানের সাধারণ নিয়ম থাটে না। সেখানকার জন্ম হইবে অসাধারণ নিয়ম। আরও কিছুদুর অগ্রসর হইলে সন্ধান মিলিবে যে, দেশ ও কাল সম্বন্ধে বন্ধ-জগতে যে সাধারণ বৈজ্ঞানিক নিয়ম চলিয়া আসিতেচে. পরমাণুর অভাস্তর-দেশে তাহা ঘটে না। বিদ্যাৎকণাগুলির চলনভদীও রহস্তময়। কথন তাহারা চলে তরজাকারে (in waves), কখনও বা চলে বস্তকণার সভাবে (like particles) সরল রেখায়। এই বিষম-ধর্মের সমন্ত্রয় দেখিয়া শেষ পর্যান্ত বৈজ্ঞানিক বলিলেন—"Electrons are such queer things that we cannot think of them in more precise terms. can be nothing but a Mathematical Device."

আজকাল প্রমাণুর অস্তর-দেশে Electron, Proton ছাড়া Neutron ও Positron-এর সন্ধান মিলিয়াছে। ইহাদের ঘাড়েও কতকগুলি কল্লিত আইনের বোঝা চাপাইয়া দেওয়া হইয়াছে। স্থতরাং দেখা ঘাইতেছে—বস্ত-বিজ্ঞান ঘাহাকে সভ্য বা reality বলিয়া সাক্ষ্য দেয়, ভাহার গোড়াভেই রহিয়াছে কল্লনার স্ষ্ট-কৌশল। বস্ত-বিজ্ঞানের ধে-সব আইন, ভাহা সাক্ষজনীন নয়। ইহা বস্তর মোটামুটি চালচলনের একটা ইতিহাস।

বিদ্যাৎ-কণা বা Electron-এর ইভিহাস থেকে জানা যাইতেছে যে, সকল বস্তুর স্পষ্টর আদিতেই বর্ত্তমান আছে ইহারা। স্থতরাং এক থগু পাথর ও মহুদ্যমন্তিজ্ঞের মধ্যে উপাদানগত কোন পার্থকাই থাকিতে পারে না। তাহা হইলে কোন শক্তির বলে পাথর ও মন্তিজ্ঞের মধ্যে এরপ গুণ-বৈষম্যের স্পষ্ট হইয়াছে ? মন্তিজের পরমাণুর এই চেতনাশক্তি ও বিচারশক্তি আসিল কোথা হইতে?

ইহার জবাবে বিজ্ঞান সহজ ভাষায় বলিয়াছে—
মন্তিক্ষের পরমাণুগুলিতে যে চিস্তাশক্তি কিরুপে আনে,
তাহা বিজ্ঞানে স্থির করিতে পারে নাই এবং পারিবে
কিনা সন্দেহ।

"There is nothing to prevent the assemblage of atoms constituting a brain from being of itself a thinking object in virtue of that nature which physics leaves undetermined and undeterminable."

(Eddington)

বিজ্ঞানের এই সরলতাই বিংশ শতাব্দী বিজ্ঞানের বৈশিষ্টা। উনবিংশ শভাকী পর্যান্ত বৈজ্ঞানিকের বিশাস ছিল যে, বিশ্বজগতের বৃকে একটী নিয়ম ও শৃঙ্খলার চেউ বহিতেছে। যেরপ অবস্থায় আজ Oxygen Hydrogen মিলিয়া জল হইভেছে, সেইরূপ অবস্থায় कान ७ (भरे Oxygen ७ Hydrogen মिनिशा खनरे হইবে। বস্তুজগতের এই সকল বাঁধাধর। কার্যাপ্রণালী দেথিয়া বৈজ্ঞানিকগণ মনে করিলেন—জীব-জগতেও এই শাখত নিয়ম বর্তমান। এই বিখাসের ভিত্তির উপর তাঁহারা গড়িয়া তুলিলেন নৃতন মত-বাদের এক বিরাট সৌধ। তাঁহারা ঠিক করিলেন—বিশ্বদ্ধগৎ যথন এই শৃত্যলার অধীন, তথন কার্য্যকারণ (effect and casuation) প্রস্পারের সঙ্গে অচ্ছেদ্য। অর্থাৎ অতীত হইতে স্ট হইয়াছে বর্ত্তমান এবং বর্ত্তমান হইতে জন্মিবে ভবিষাৎ। যে কারণে আজ সুর্য্য বা চন্দ্রগ্রহণ বা অন্ত কোন প্রাকৃতিক ঘটনা ঘটিতেছে, ঠিক সেই কারণেই আবার কবে সেইরূপ ঘটনা ঘটিবে, বৈজ্ঞানিকের খাতায় তাহার হিদাব মিলিতে भारत । इंहारकरे वना इंहेफ देवक्कानिक अमृष्टेवाम वा "Theory of Determination or Theory of Causality."

মহামতি Newton-এর মতবাদের উপর্ই ইহার প্রতিষ্ঠা। কিন্তু বিংশ শতাফী আনিল এক অভিনব भेजवारमञ्जू शुर्भाष्ठत-याहात करन जैनविश्म भेजाकीत वह অদৃষ্টবাদ ভালিয়া পড়িল এবং তাহার স্থানে গড়িয়া উঠিল অনিদিষ্টবাদের (Theory of Indeterminacy) নুতন মনিদর। এই অনিদিষ্টবাদের মূল ভিত্তি হইতেছে Quantum theory বা মাত্রাবাদের উপরে। এই সময়ে এমন কয়েকটী তথ্যের আবিষ্কার হইল, যাহার ছায়ায় পড়িয়া এই কাষ্যকারণবাদের জৌল্স গেল অনেকটা কমিয়া। তন্মধ্যে একটী হইতেছে Radium ধাত্র থামথেয়ালী বাবহার। ইহা হইতে যে electron বা বিত্যাৎকণা সদাস্কাদা বিকার্ণ হইতেছে, পরীক্ষা দারা দেখা গিয়াছে যে, ভাহারা কোন প্রবিদিষ্ট আইনের অধীনে চলিতেছে না। সম**ষ্টিগত**ভাবে যে নিয়মের ধারা বিশ্ব-জগতে দেখিতে পাওয়া যায়, ব্যষ্টিগতভাবে নিদিষ্ট প্রমাণুর বেলায় তাহা খাটিতেছে না। অর্থাৎ নিয়ম বলিয়া চিরস্তন জিনিষ কিছুই নাই। কোন মহাশক্তির অলজ্মনীয় নীতিই যেন সকল নিয়মের প্রাণ-শক্তি।

উনবিংশ শতান্ধীর বৈজ্ঞানিক বিশাস হইল বিংশ শতান্ধীতে অচল। বিংশ শতান্ধীর বৈজ্ঞানিক দেখিলেন— এই জগৎ কোন বাঁধাধরা নিয়েমের অধীন নয়। সাধারণ-ভাবে নিয়মের অধীন মনে হইলেও, স্থানে স্থানে ইহার অনিয়ম দেখা যায়—যাহার কোন বৈজ্ঞানিক জ্বাব মিলে না। এই অনিদ্ধিষ্টবাদের পুরোহিত হইতেছেন মহামতি Heisenberg। তিনি ঠিক করিলেন—বিজ্ঞানের অনিদ্ধিট্রাদ মাছুষের সীমাবদ্ধ জ্ঞানের ফল নহে। ইহাই প্রকৃতির নিশ্ধারিত নিয়ম। প্রকৃতির ঘটনাগুলি কোন বাঁধাবাঁধি নিয়মে চলে না। মনে হয়, সকল কার্যাকারণের মূলে আছে কোন প্রমাশক্তি।

এইথানেই বিজ্ঞান জড় ও জীবের রহস্যোদ্ঘাটনে অগ্রসর হইয়াছে। জড় ও জীবের প্রভেদ হইতেছে— জীবের জীবনীশক্তি ও তাহার মনোধর্মে। এই জীবনী-শক্তি কোথা হইতে আসে এবং ইহার অক্রপই বা কি ইহার সমাধান আজও হয়নি; কখনও হইবে কিনা, তাহাও জানি না। মনোধর্মের বিশ্লেষণে পদার্থ বিজ্ঞানের অধিকার খুব বেশী নয়। তবে যতদুর সম্ভব বৈজ্ঞানিক একটা মোটামুটি হিসাব দাখিল করিয়াছেন। 'মন' বলিয়া কোন স্থল বা concrete জিনিষ নাই। ইহাকে আমরা জানিতে পাই—উপলব্ধির মারফতে। উপলব্ধি যদি কারণ হয়, তবে তাহার কার্যের কর্ত্তা হইবে মন। এইক্রপেই ইহার সহিত আমাদের পরিচয়।

বস্তবিজ্ঞানের মূল ভিত্তি সময় ও ব্যবধান (space and time)। ইহাকেই কেন্দ্র করিয়া গড়িয়া উঠিয়াছে বস্তু-বিজ্ঞানের রাজ্য। নিয়ম বলিয়া কোন সনাতন বস্তু নাই। বস্তুর মোটাম্টি চাল-চলনের ধরণের নামই নিয়ম। নিয়মই জোর করিয়া বস্তুর পথ-নির্দেশ করিয়া দেয় না। নিয়মের অধীন বস্তু নয়। বস্তুর অধীনই নিয়ম।

বস্তু-বিজ্ঞানের মূল উপাদান হইতেছে পারিপার্শ্বিক জগতের জ্ঞান (knowledge of environment)। এই জ্ঞানের বার্ত্তা আমাদের বিভিন্ন শিরা-উপশিরার ভিতর দিয়া যাইয়া উপস্থিত হয় চেতনার রাজ্যে। যথন আমরা কোন ছবি দেখি, তথন তাহা হইতে আলোক-রশ্মির চেউ আদিয়া পড়ে আমাদের চোখে। অক্সি-পট বা retina-তে হয় তাহার রাসায়নিক পরিবর্তন (chemical changes occur in the retina) এবং তাহার পর অন্দি-সায়ু (বা optic nerve-এ) এবস্প্রকার প্রবাহের স্ষ্টি হয় এবং স্কাশেষে মন্তিক্ষের প্রমাণুর মধ্যে ঘটে ৰপান্তর (atomic changes follow in the brain). কিন্ধ তাহার পর উপলব্ধির স্থষ্ট যে কি প্রকারে হয়, তাহ। বলা যায় না। Sir Eddington বলেছেন—"We do not know the last stage of the message in the physical world before it became a sensation in consciousness."

সাধারণ তড়িৎ-বার্ত্তাবহ বা telegraph-এর মত এই বার্ত্তাও চলাফেরা করে সঙ্কেত বা code-এর নিয়মে। এই ছবি দেখিবার বার্ত্তা আমাদের শিরা-উপশিরার মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইয়া সেধানে সেধানে যে বিক্ষোভ স্পষ্টি করে, ভাহার আকারও ছবির মত নয় অধবা সেধানে ছবির

কোন উপলব্ধি বা conception-রও স্বাষ্টি হয় না। তাহা হুইলে এই ছবির উপলব্ধি আসিল কোথা হুইতে ?

এই বার্ছা যথন তাহার কেন্দ্রপীঠে বা central station এ যাইয়া উপস্থিত হয়, তথন সেইথানে হয় তাহার রূপান্তর অর্থাৎ De-coding. এই রূপান্তর ঘটে তুইটী কারণে। একটী হইতেছে বংশপরম্পরার অভিজ্ঞতালক্ষ সহজাত মৃত্তি কল্পনার ফল (instinctive image-building inherited from the experience of our ancestors) এবং অপরটী নির্ভর করিতেছে কতক পরিমাণে বৈজ্ঞানিক তুলনা ও বিচার-শক্তির উপরে। (scientific comparison and reasoning). এই গৌণ এবং অন্থ্যানমূলক সিদ্ধান্তের উপরই স্থাই হইয়াছে বস্তুবিজ্ঞানের সকল আবিদ্ধার ও প্রের মাধালোক।

বহিজগতের যে কোন জিনিষের রূপই আমর। কল্লনা-লোকে দিই না কেন, তাহার স্ক্র্যাতিস্ক্র্য অস্তৃতিগুলি চেতনারাজ্যে যাইয়া এই রূপ-স্থান্তির রং যোগায়। অস্তৃতিগ্রিক্ষার সহিত পূর্ব্ব-সংস্কার বা অভিজ্ঞতার সংযোগে এই রূপের স্থান্তিই হয়। যেমন প্রত্নতাত্তিককেরা পায়ের দাগ দেখিয়া অতীত যুগের কোন লুপ্তান্তিক রোক্ষদের আকার কল্পনা করিয়ালন, আমাদের বহির্জগতের বন্ধর রূপ-কল্পনাও অনেকটা সেইরূপ। আমরা যাহা দেখিতেছি তাহা একটা হন্তীও হইতে পারে বা একখানা চেয়ারও হইতে পারে, কিন্তু আমাদের চেতনা-রাজ্যে তাহার যে রূপ চিত্র অন্ধিত হইতেছে, আমরা বলি আমরা তাহাই দেখিতেছি। এই সম্পর্কে Bertrand Russ । একস্থানে বলিয়াছেন—

"What the physiologist sees when he is examining a brain is in the physiologist, not in the brain he is examining." অর্থাৎ মন্তিকের উপাদানসমষ্টিতে যে সত্য করিয়া কি আছে না আছে, তাহা আমরা জানি না। আমরা পাই—শরীরতক্ষিদের মনের মধ্যে তদ্দর্শনে যে অকুভৃতি জাগে, তাহারই সন্ধান।

বিংশ শতাব্দীর বৈজ্ঞানিক জগৎ একটা নৃতন জগৎ। এথানে আমরা সন্ধান পাইলাম—কাল অনস্তবিভৃত। দেশকে বাদ দিয়া উহার কোন স্বতম্ম পত্তা অফুভব করা চলে না। যাহা অহরহঃ আমাদের দৃষ্টিগোচর হইতেছে, তাহাই দেশের প্রকৃত স্বরূপ নহে। এই শতকের বৈজ্ঞানিকের নিকটই সম্ভব হইয়াছে স্বীকার করা যে, বিশ্বের মূলে রহিয়াছে একটা পরমাশক্তি। বলিতে গেলে এই শতকেই হইল অধ্যাত্মবাদের পুনর্জন্ম। এতদিন যাহা প্রাগৈতিহাসিক যুগের বর্ষার মনোবৃত্তি বলিয়া বিজ্ঞাপের অংশই পাইয়া আসিয়াছে, বৈজ্ঞানিক উদারতার এই স্বর্ণ যুগে আজ তাহা পাইল বিজ্ঞানের নিরপেক্ষ সম্মৃতির ছাপ। তাই Sir Eddington বলিতে সম্বোচ করেন নাই—'Religion first became possible for a reasonable scientific man about the year 1927—i. e. the year of the final overthrow of the Causality scheme.

স্তরাং এখন বিজ্ঞানের বিশ্বন্ধণ শুধু আর জড়জগৎ নয়, উহা এখন জড় ও চিস্তাজগতের ফিলন-তীর্থ।

বিজ্ঞান দ্বিপ্রধাহী। ইহার একটা প্রবাহ বহিয়া গিঘাছে মানব-মনের ব্যবহারিক দিক্টার উপর দিয়া-তাহাকে আবিষ্ণারের উব্বরতায় সমৃদ্ধ করিয়াছে। ইহারই ফলে হইয়াছে মানবের জীবনযাতা উপভোগা ও স্থাম। ইহার অভিজ্ঞতা বন্ধ-জগতের পর্যাবেক্ষণ-লব্ধ। জগৎকেই কেন্দ্র করিয়া গড়িয়া উঠিয়াছে—ইহার নিয়ম-কারুন। কাজেই যাহা অবিমিল্ল জ্ঞান ও চিস্তার রাজ্য, তাহার নিয়ম-কাত্মন সম্পূর্ণ পৃথক। ব্যবহারিক বিজ্ঞানের Differential Equation সেখানে নিচ্ছিয়। দৃষ্টাস্ত-স্বরূপ ধরা যাইতে পারে—Mendel-এর পুরুষামুক্তমবাদ বা "Theory of Heredity" ইহাও একটা বিজ্ঞান। কিন্তু বস্তুবিজ্ঞানের কোন Equation-এর শাসন এখানে চলে না; ইহার ভিডিঃ সম্পূর্ণ পৃথক্ ধরণের দর্শন ও অভিজ্ঞতার উপরে। ইহাই হইল বিজ্ঞানের প্রবাহটী। ইহাকেই বলে বিজ্ঞানের জ্ঞানের দিক। ইহার কার্য্য আমাদের আদর্শের ও মনোবৃত্তির পরিবর্ত্তন ঘটায়। অধ্যাতাবিজ্ঞান এই শ্রেণীরই বিজ্ঞান। জডবিজ্ঞানের কোন যন্ত্র-মারফতে ইহার সন্ধান মিলিবে না।

Darwin, Newton হইতে আরম্ভ করিয়া আইনটাইন, জীনস্, হোয়াইট হেড, প্ল্যান্ধ প্রভৃতি অধুনাতন বৈজ্ঞানিক- শিরোমণিরা সকলেই কেন জানি না, এই মহাসত্যা-পলাপের অমুদারতা পরিহার করিয়া মতবাদের দিক্ হইতে একটা অন্বিভীয়তার নাম কিনিবার লোভ সম্বরণ করিয়াছেন।

আত্মা সম্বন্ধে আধুনিক বৈজ্ঞানিকের মতামত খুব সম্পষ্ট নয়, কিন্তু তবুও বিশিষ্ট বৈজ্ঞানিকগণের সাধারণ মতবাদ এবং অধুনা বৈজ্ঞানিক তথ্য হইতে যত দূর সংগ্রহ করিতে পারা যায়, ভাহাতে প্রাচীন আত্মবাদকে অলীক বলা চলে না।

আধুনিক বিজ্ঞানে আমরা দেখিতেছি—শক্তি হইতে জডের সৃষ্টে এবং জড়ের ধ্বংসে শক্তির উৎপত্তি পরীক্ষাসিদ্ধ; এবাং শক্তি জড় হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া, আবার জড়ের আশ্রয় লইতে পারে। স্বতরাং আত্মা জড় হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া যে পুনরায় জড়ের আশ্রয় লয়, তাহাতে আশ্রহোর কি থাকিতে পারে? আত্মা সম্বন্ধে আমাদের আরও একটা ধারণা আছে। ইহাতে নাকি পূর্বজন্মের সকল সংস্থার লিপিবদ্ধ থাকে।

Bertrand Russel এক জালগায় বলিয়াছেন-"... while its owner was alive, part, atleast, of the contents of his brain consisted of his percepts, thoughts and feelings. Since his brain also consisted of electrons, we are compelled to conclude that an electron is a grouping of events, and that if the electron is in a human brain, some of the events composing it are likely to be some of the "mental states" of the man whom the brain belongs."

তাহা হইলে দেখা যাইতেছে—বস্তুর স্ক্ষাতিস্ক্ষ উপাদান যে বিদ্যুৎকণা (যাগাকোন বিশেষ শক্তিসম্পন্ন অনুবীক্ষণেও দেখা যায় না) জড় হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়াও, ভাহার ক্ষমতা রহিয়াছে মানবের পূর্ব্ব অহুভূতি বহন করিবার। স্থভরাং আত্মার পক্ষে পূর্ব্ব-সংস্কার-রক্ষার থে বিশ্বাস, ভাহাকে অলীকভার অপবাদে বিদ্রূপ করার মধ্যে কোন যুক্তির সন্ধান মেলে না।

প্রকারপয়োধিজ্ঞল হইতে পৃথিবীর আদি-স্টে-স্চনার ইতিহাস এখন আর পৌরাণিক কর্মলোকের কাহিনী নয়। জীন্স প্রম্থ বৈজ্ঞানিক বলেন—পৃথিবীর আদি ফটির সময়ে বা তাহার অব্যবহিত পরে তরল অবস্থার ভিতর দিয়াই তাহাকে বিকাশ লাভ করিতে হইয়াছে। শুধু তাই নয়, মহাপ্রলয়ের রুজভালে স্টের যে মরণ-নৃত্যের ইঞ্চিত আছে পুরাণে, তাহাও বৈজ্ঞানিক-সভ্য-বিরহিত নয়। প্রলয়ের দিনে ঘাদশ স্থ্যের আবিস্তাবে বিশের ভাপ-মৃত্যুর কাহিনী আজু আর শুধু ঠাকুর-মার ঝুলির কাহিনী নয়।

Jeans-Eddington-এর মতে স্থা, নক্ষত্র প্রভৃতি জ্যোতিষ্করাজ্বি এতদিন আপন বস্তু-ভাণ্ডার ক্ষয় করিয়া বিশ্বে তাপশক্তি যোগাইতেছে। একদিন ইহারা সকলেই নিঃম্ব হইয়া কেবল তাপ-শক্তিতে পরিবর্ত্তিত হইবে। সেই দিনই ঘটিবে বিশ্বজীবনের অবসান—অর্থাৎ বিশের ঘটিবে তাপ-মৃত্যু বা Heat-death.

বিশ্বধ্বংসের আরও একটা বৈজ্ঞানিক জবাব আছে।
সময় যদি অতীতের দিকে তাহার গতি না ফিরাইয়া কেবল
ভবিষাতের অজানা পথ ধরিয়াই চলিতে থাকে, তাহা হইলে
বিশ্ব-স্পষ্টির মূলে যে সংগঠনশক্তি বা organisationএর কথা পূর্বের উল্লেখ করা হইয়াছে, Entropyর
আইনামুসারে তাহার ধ্বংস হইতে থাকিবে। বিনিময়ে
স্পষ্টির অস্তরদেশে দৈব-উপাদান বা Random elementএর সংখ্যা যাইবে বাজিয়া, বছদিন পর এরপ এক সময়
আসিবে, যখন সমন্ত সংগঠন-শক্তির ধ্বংস হইয়া বিশ্ব
কেবল দৈব-উপাদানে পূর্ণ হইয়া যাইবে। ক্রমবিকাশের
সেখানেই যবনিকা। বিশ্বেরও সেইখানেই শেষ।

## ञ-पृष्ठे पर्मन

## শ্ৰীমমতা ঘোষ

অজ্ঞাতকে জান্বার কৌতৃহল আছে মামুষ মাজেরই।
যাকে কাছে পাই না, তাকেই ধরবার জল্ঞে আমরা ত্'বাছ
বাড়িয়ে দিই। ভগবান অনেক কিছু রহস্তারত করে'
রেখেছেন—এ ব্যবস্থায় আমাদের মন ভরে না। যে
ব্যবধান ভিনি স্প্রি করেন, তা' দূর করার জন্ত আমরা
হই ব্যস্ত। রহস্তের আবরণ মোচন করার চেটায়
ব্যাক্ল আমরা। অ-দৃষ্টকে দেখ্বার আগ্রহ আমাদের
অপরিসীম।

ভাগ্যে আমাদের কি আছে, তা' কানে আকাশের গ্রহ নক্ষত্রগণ। তারা আমাদের ভাগানিদেশক। বৈজ্ঞানিকেরা একথা মান্তে চান না, পুরুষকারবাদী তাঁরা। কিছু সাদা চোথে দেখা যায় না অথচ আছে, এমন ক্ষিনিষের অভিত্ব জগতে বিরল নয়। ইক্সিয়ের আগোচর বস্তুও মন বোঝে, চোথ দেখে, কাণ শোনে। আত্মার জাগরণ হ'লে অভীক্রিয় শক্তির বিকাশ হয়। এই ক্ষমভার সাহায়ে ভারতের ঋষিরা ত্রিকালক্ত হ'য়েছিলেন; ধ্যান-নেত্রে তাঁরা দেখ্তে পেতেন ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্তমান। ষোগদৃষ্টবলে লব্ধ সেই জ্ঞানের সমষ্টি যে ভাবে তাঁরা লিপিবছ করেছিলেন, তারই নাম জ্যোতিষ-শাল্প। ওরই মধ্যে আছে আমাদের জীবনের অর্থ ও উদ্দেশ্য।

ঠিক বিজ্ঞানের উপর জ্যোতিষের ভিত্তি গ'ড়ে ওঠে নি। যা' কিছু দেখা যায়, যা কিছু হাতে কলমে ক'রে সকলকে দেখানো চলে, তারই নান বিজ্ঞান, স্থান তার বস্তুলোকে। কিছু জ্যোতিষ ত' তা' নয়। কতকগুলি বাঁধা নিয়ম এর আছে সভ্যা, তাই ব'লে তা'র সাহায্যে সম্পূর্ণ জ্ঞান লাভ করা যায় না এ বিষয়ে। চর্মচক্ষে এর ভাছ তত্ত্ব দেখা কঠিন, দিবা দৃষ্টি বা অতীক্রিয়-শক্তি-সম্পন্ন লোকই জ্যোতিষশাল্পের যোগ্য অধিকারী। তাই এর নাম অলৌকিক বিজ্ঞান। অনধিকারীর হাতে এ শাল্পের অমর্য্যাদা ঘটে। দিবা অহুভূতি বার আছে, তিনিই এই পোণন লোকের ছার খোলবার অধিকারী। অলৌকিক শক্তিবিশিষ্ট লোক পৃথিবীতে চিরকালই সংখ্যায় কম।

অযোগ্যের কাছে গিয়ে আমরা প্রতারিত ২ই, ফলে জ্যোতিষের প্রতি শ্রদ্ধা হারাই।

বলেছি—আকাশের গ্রহন-ক্ষত্রের সঞ্চে আমাদের ভাগা জডিত। বাস্তবপদীরা একথা অবিশাস আমরা কি এতই শক্তিহীন, অসহায় যে, আমাদের জীবনের গতিবিধি নিয়ন্ত্রিত ক'রে দেবার ভার নিমেছে গ্রহ-ভারার দল ? এই হ'ল তাঁদের উক্তি। **চল্ডের হ্রাস**-বৃদ্ধি নদীর জলে জোয়ার-ভাঁটার करत्र। এ घटना छ' मर्कामाई घटेटहा এकामना, श्रुनिया, অমাবস্থা তিথিতে রোগীর রোগ বৃদ্ধি পায়—এ আমরা প্রভাক ক'রে থাকি। তা'হলে প্রমাণ হ'ল যে, চল্লের প্রভাব আমাদের উপর ক্রিয়াশীল। কাজেই গ্রহতারা যে আমাদের জীবরের চিত্র আঁকেন, একথা বিশ্বাস-যোগ্য। গ্রহেরা যে পথে চ'লতে নির্দেশ দেন, সেইটি আমাদের পক্ষে মঙ্গলজনক। অবুঝ ছেলে যেমন ভুল करत, তেম্নি जून-खान्डि जामारात कौरान परि, নিষিদ্ধ পথে পা দিয়ে অস্থবিধাগ্রন্ত হই। গ্রহণণ ভাগ্য-निश्रका ना इ'न, निर्फाणक वरते।

যতটা শিক্ষা দেওয়া যায়, তত টুকু আমি বল্বার চেষ্টা ক'বব। যা' অপরকে বোঝানো যায় না, তা' থাক্বে অব্যক্ত। যাঁর মধ্যে আধ্যাত্মিক শক্তির বিকাশ হ'য়েছে, তিনি নিজের ক্ষমতায় অলক্ষ্যকে দেখ্বেন। অহুভূতি যাদের তীব্র, মন যাদের অন্তন্মুখী, তাঁরা চর্চচা ক'বলে এ শাল্পে সাফল্য লাভ ক'ববেন।

রবি, চন্দ্র, মকল, বুধ, রহম্পতি, শুক্র, শনি, এই সাতটি শুভাশুভ গ্রহ। চল্লের সম্পাত-বিন্দু হ'লেও, রাছ ও কেতৃকেও গ্রহের মধ্যে ধরা হ'য়েছে। আত্মা, মন, সাহস, বুদ্ধি, হথ (ধন), প্রেম ও ছংখ, সাতটি বিষয় সপ্ত গ্রহের দান। বারটি রাশি-দারা গঠিত রাশি-চক্রে গ্রহণণ পরিভ্রমণ করেন। নিজ ক্ষেত্র, উচ্চ স্থান ও নীচ স্থান প্রত্যেক গ্রহেরই নিন্দিষ্ট আছে রাশি-চক্রে। রবি-চল্লের ছাড়া বাকী পঞ্চ গ্রহের ছুটি ক'রে ক্ষেত্র।

রাশি-চক্রে লগ্ন, চতুর্থ, সপ্তম ও দশমকে কেন্দ্র এবং পঞ্ম ও নবমকে ত্রিকোণ বলা হয়। কেন্দ্রগত গ্রহ বলশালী ও সাফল্যস্চক। দশম হ'ল আকাশ-মাধার ওপর, দশমস্থিত গৃহ তা'ই সব চেয়ে বলবান—মধ্যদিনের সুর্যোর মতই দীপ্তিমান্। স্বক্ষেত্রগত ও উচ্চস্থ গ্রহ নীচন্থ, অন্তমিত, শত্রুগৃহগত ও শুভ ফলদাতা। তুঃস্থনস্থিত বা তুঃস্থানপতি যুক্ত গ্রহ তুর্বল। পাপফল ভিন্ন আর কিছু এদের কাছে আশা করা যায় না। এই ভাবের পাপগ্রহ বিশেষ বাধা বিপত্তির স্ঠেষ্ট করে। ববি-যুক্ত গ্রহকে অন্তমিত বলা হয়। লগ্ন হ'তে ষষ্ঠ, অষ্টম ও দ্বাদশ স্থানের নাম তঃস্থান। এ ছাড়া গ্রহদের দৃষ্টি আছে। গ্রহণণ নিজস্থিত স্থান থেকে সপ্তমে शृब मृष्टि करत्रन। किवन ७ ए । ७ ५० मान, १ एवं ५ एम মঙ্গল ও ৫মে ৯মে বৃহস্পতির পূর্ণ দৃষ্টি, দপ্তমেও এঁরা করেন পূর্ণ দৃষ্টি। এখানে ছাদশভাবের পরিচয় দিলে বিষয়টি বোঝানো সহজ হ'বে। লগ্নের নাম তমু ভাব, তারপর ধন, সহজ, বন্ধু, পুত্র, রিপু, জায়া, নিধন, ধর্ম, কর্ম, আয়ে ও বায়, এই নিয়ে দাদশভাব। যে ভাবে ভাবপতি নিজে থাকেন বা দৃষ্টি করেন, কিম্বা শুভগ্রহ অবস্থান করেন বা দৃষ্টি করেন, সেই ভাবোক্ত বিষয়ে শুভ হয়। অশুভ গ্রহের ভাব বা দু ঝঞ্চাট আনে।

রাশি-চক্তের আদি মেষ, ভারপর বৃষ, মিধুন, কর্কট, দিংহ, কক্সা, তুলা, বৃশ্চিক, ধন্ত, মকর, মকর, কৃত্ত ও মীন পর পর গণনীয়। মেদে হুক্র, মীনে সমাপ্তি। ছাদশ রাশিতে কালপুক্লষের পূর্ণ অবয়ব পাওয়া যায়। যথা:—

মেষে—মাথা ও মৃথ
বৃধে—গলা, চোথ
মিথুনে—কাঁধ ও বাছ
কর্কটে—বক্ষঃস্থল
সিংহে—জ্বনয় ও উনর
কন্মায়—নাড়াস্কুড়ি
তুলায়—বন্ধি বা তলপেট
বৃক্তিকে—গুরুদেশ

ধহ্নতে - গুল্ফদেশ মকরে -- জাহ্মদেশ কুজে -- জন্মা মীনে -- পায়ের পাতা

যে রাশি লগ্ন, সেইটি জাতকের মাথা। খিতীয় রাশি গলা, তৃতীয় কাঁধ ও হাত এইভাবে উল্লিখিত নিয়মে গুণে যেতে হ'বে। চন্দ্রস্থিত রাশি জ্মা-রাশি ও চন্দ্রস্থিত নক্ষত্র জ্মানক্ষত্র নামে অভিহিত হয়।

ছাদশ রাশির চর, দ্বির, দ্বাত্মক সংজ্ঞ। আছে।
৬টি রাশি পুরুষ ও ৬ রাশি স্ত্রী-সংজ্ঞক। গ্রহের ও রাশির
স্বভাব এবং কারকতা আছে। রবি মঙ্গল, বুহস্পতি
ও শনি পুরুষগ্রহ, চন্দ্র, শুক্র স্ত্রীগ্রহ, বুধ পুরুষগ্রহযুক্ত
হ'লে পুরুষ ও স্ত্রীগ্রহের যোগে নারী-বিবেচিত হন।
দ্বাদশ রাশি অগ্নি, পৃথা, বায়ু ও জল—চারি ভাগে বিভক্ত।
এর অর্থ:—অগ্নিরাশি আধ্যাত্মিক জ্ঞানসম্পন্ন, কোপনস্বভাব, পৃথা বাত্তবভাপ্রিয়, বায়ু মানসিকতাবিশিষ্ট ও
জ্লরাশি ভাবপ্রবণ।

আরও অনেক জ্ঞাতব্য বিষয় আছে; কিন্ধ এত অল্প পরিসরে এখানে তা' আলোচনা করা সম্ভব নয়। কামিনীও কাঞ্চন বিষয়ে মোটামুটি কিঞ্ছিৎ আভাষই এখানে দিবার চেষ্টা করলাম।

জাগ্য সম্বন্ধে বিচার হয় সপ্তম ভাব থেকে। লগ্ন হ'তে সপ্তম রাশি জাগ্নাস্থান, আগেই বলেছি। পত্নীস্থপ হয়—মিদ সপ্তমে সপ্তমপতি থাকেন বা দৃষ্টি করেন, সপ্তমে শুভগ্রহ অবস্থান করেন, সপ্তমপতি কেব্রুলগত হন, সপ্তম ভাব শুভদৃষ্ট সপ্তমপতি শুভগুক্ত বা দৃষ্ট হন, প্রেমপ্রীতি ও কলত্রকারক শুক্র বলশালী বা কেব্রুল্থ থাকেন এবং স্বাভাবিক সপ্তম তুলায় শুভগ্রহ অবস্থান করেন। এগুলির অক্সথা হ'লে অশুভ হ'বে, এ আমরা সহজেই কল্পনা ক'রতে পারি। যে যোগ বা দৃষ্টি থারাপ মনে হ'বে, সেই গ্রহের স্বভাবও কারকতা জানা প্রয়োজন, কোন ভাবের অধিপত্তি ও কোন ভাব থেকে অশুভ দৃষ্টি নিক্ষেপ ক'রছে ভাল ক'রে বৃর্থানে মূল কারণ গোপন থাকবে না। অর্থাৎ কি শুক্তে আমঙ্কল ঘট্রে, সেইটি জানা যাবে। শুভ ফলও এই

ভাবে জান্তে হয়। যোগকারক হুর্বল গ্রহ যদি বলবান্
শুভগ্রহ দ্বারা দৃষ্ট হন, তা'হলে খারাপ ফল অনেক
পরিমাণে কেটে যায়। ছুর্বল কেন্দ্রন্থ গ্রহ বাধা ও
ঝঞ্জাটের মধ্য দিয়ে ভল দান করেন। সপ্তম পতি যদি
রাছ বা কেতুযুক্ত হ'য়ে শনি বা মঙ্গল কর্তৃক ছুই হন,
তা'হলে জাতক ব্যাভিচার-পরায়ণ হয়। শুক্র মঙ্গলের
ক্ষেত্রে থাক্লে জাতক স্থাসঙ্গপ্রিয় হয়ে থাকে। এথানে
মনে রাপতে হ'বে শুক্রে মোহ সৃষ্টি করে মনে, মঙ্গলের

সক্ষে যুক্ত বা দৃষ্ট হ'য়ে মঞ্চলের ক্ষেত্রে থাক্লে ভবেই সে প্রেম দেহজ হ'য়ে ওঠে।

সপ্তম বা জায়াভাবে পুরুষের স্ত্রীবিচার এবং নারীর স্থামী বিষয়ের বিচার হ'যে থাকে। চক্র হ'তে সপ্তম রাশিতেও রমণীর পতি-সৌভাগ্য দেখা হয়। শুক্র হ'তে সপ্তম রাশিতে পুরুষের স্ত্রীভাগ্যের বিচার করা চলে।

বারাস্ভরে এই সম্বন্ধে আরও কিছু আলোচনা করার ইচ্ছারইল।

# কনে বৌয়ের মন্দির

( জনপ্রবাদমূলক গল্প )

শ্রীযোগেন্দ্রকুমার চট্টোপাধ্যায়

3

"বড় বউমা, টাকা থাকলেই মান্তব স্থাইয় না। স্থা, আনন্দ মান্তবের মনে। আমি লক্ষ লক্ষ টাকা রোজগার করেছি, লক্ষ লক্ষ টাকা ধরচও করেছি; জেনে-শুনে মন্দ কাব্দে কথনও একটি পয়সাও থরচ করিনি। তব্ও আজ আমার প্রাণ হাহাকার করছে। বংশের ত্লাল যজেখর, মনে করেছিলেম ও মান্ত্য হয়ে পিতৃপিতামহের নাম রাথবে। কিন্তু ওর যে রকম মতিগতি দেখছি, তা'তে পিতৃপুরুষের নাম রক্ষা ত দ্রের কথা, ওয়ে বিষয়সম্পত্তি রক্ষে করতে পারবে, সে আশাও আমি করি নে। ইচ্ছাময় ভগবানের যা' ইচ্ছে ডাই হবে, আমরা আদ্ধ, ভাই ভেবে মরি।"

বিধবা পুত্রবধু অবগুঠনের ছারা বদন আরত করিয়া
শশুরের অদ্বে বিদিয়া রুদ্ধের কথা শুনিতেছিলেন। রুদ্ধ
দীর্ঘ নিঃশাস ত্যাগ করিয়া নিশুক্ক হইলে, বিধবা অবনত
মশুকে মৃত্যুরে বলিলেন, "বাবা, যজ্জেশুরের জন্ম আমার
মনে ভিলমাত্র শান্তি নাই। এই ছেলেবয়সেই ও ঘে
রক্ম একগুঁয়ে ও অবাধ্য হয়ে উঠেছে, তাতে আমার
সর্ববদাই ভয় হয়—ও হ'তেই আমাদের স্ব্বনাশ হবে।
ওকে শোধরাবার কি আর কোন উপায় নেই, বাবা ?"

"কি করবে মা, সবই কপাল! করাসী পড়াবার জন্ত সাহেব রাথলেম, পার্মী পড়াবার জন্ত মৌলবী রাথলেম, ইংরেজী পড়াবার জন্তও লোক রাথলেম। কিন্তু কেউ কিছু করতে পারলে না। ও-সব কপাল মা কপাল, কপালে না থাকলে বিছে হয় না। এই ত চৌদ্দ পনর বছর বয়স, এক একবার ভাবি, হয়ত আর একটু বয়স হলে বৃদ্ধি-শুদ্ধি হবে। কিন্তু ও দিন দিন যে রকম বাড়িয়ে তুল্ছে, তাতে ওর যে কথনও বৃদ্ধি শোধরাবে সে আশা আর করতে সাহস হয় না। সকলেই নিজে নিজের কপাল নিয়ে জ্লোছে, কপালের লিখন কে

"তবু একবার চেষ্টা করে' দেখতে হয়।"

"তোমরা দেখ মা, আমি ত হাল ছেড়ে দিয়েছি।"
এই বলিয়া বৃদ্ধ গাজোখান করিলে, পুত্রবৃধ্ সঙ্গে সঙ্গে
দণ্ডায়মান হইয়া বলিলেন, "আজ তু'দিন তার দেখা
পাইনি। ছোট বউ আদর দিয়েই ছেলেটার আথের
মাটি করলে। ছেলেকে আদরও দিতে হয়, আবার
শাসন্ত করতে হয়।"

এই রুদ্ধ খণ্ডর ও বিধবা পুত্রবধ্র কথোপকথন হইতে তাঁহাদের মানসিক অশাস্থির পরিচয় ব্যতীত আর কোন পরিচয়ই পাওয়া গেল না, সেইজন্ম পাঠকদিগের অবসতির জন্ম ইহাদের সম্বন্ধে ছুই চারিটি কথা বলা আবশ্যক।

খুষ্টীয় অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষ ভাগে ফরাসী অধিকত চন্দননগরের উত্তরাঞ্চলে বোড় নামক পল্লীতে একজন ধনবান কায়স্থ বাদ করিতেন, তাঁহার নাম ছিল দেবীচরণ সরকার। সরকার মহাশয়ের নানা প্রকার ব্যবসায় ছিল, তন্মধ্যে ব্রহ্ম, শ্রাম, আসাম প্রভৃতি প্রাচ্যদেশবাসীর পরিধেয় "লুঞ্জি" নামক বস্তের চালানি কারবার হইতেই তাঁহার বৎসরে লক্ষাধিক টাকা আয় হইত। ইহা বাতীত বাটীর নিকটে গঙ্গার তীরে লক্ষ্মীগঞ্জে এবং বর্দ্ধমান, রাণীগঞ্জ প্রভৃতি বাণিজাকেন্দ্রেও তাঁহার আড়ৎ ছিল। লুক্তি-বয়নের জন্ম তাঁহার বিস্তৃত কারখানা ছিল, সেখানে শত শত তম্ভবায় লুক্ষি বয়ন করিত। এতদাতীত বছ তম্ভবায় তাঁহার নিকট হইতে অগ্রিম দাদন লইয়া, তাঁহাকে লুঞ্চি সরবরাহ করিত। চন্দননগর লালবাগানে জগন্নাথ ভড় নামক একজন ধনবান তম্ভবায়ের থুব বড় কারখানা ছিল. **ে.ই কারথানাতে লুকি ও অক্যান্ত নানা প্রকার সুক্ষ বস্তু** উৎপন্ন হইত, দেবীচরণ সেই কারখানার প্রায় সমস্ত লুঞ্চিই ক্রম করিতেন। ফরাসী বণিকেরা দেবীচরণের লুঞ্চিতে জাহাজ বোঝাই করিয়া পর্বদেশে চালান দিতেন। এই ব্যবসায় হইতে কোন কোন বৎসরে তাঁহার তুই লক্ষ্ আডাই লক্ষ টাকাও আয় হইত।

তাঁহার আয় যেরপ প্রচুর ছিল, ব্যয়ন্ত তদমুরপ ছিল।
তাঁহার কারখানা, আড়ং প্রভৃতিত্তেও শত শত পরিবার
প্রতিপালিত হইত, ইহার উপর তাঁহার দান ছিল
অতুলনীয়। এখনও বোড় অঞ্চলের প্রাচীনগণের মুথে
তাঁহার অসাধারণ দানশীলতার গল্পভনিতে পাওয়া যায়।
ছুর্গোংসবের সময়ে তিনি ব্রাহ্মণবাটীতে যে নৈবেদ্য
পাঠাইতেন, ভাহার প্রতাকটিতে এক মণ করিয়া তভুল
এবং সেই অমুপাতে অক্যান্ত স্রব্য থাকিত। কথিত আছে
যে, সেই নৈবেদ্যের থালা এত বড় ছিল যে, অধিকাংশ
দরিক্র, এমন কি অনেক মধ্যবিত্তশালী গৃহস্থ ব্রাহ্মণের বাটীর
ছার দিয়া সেই থালা বাটীর ভিতর লইয়া যাইতে পারা
যাইত না, নৈবেদ্য বাহকেরা ছারের বাহিরে থালা নামাইয়া
রাধিত, ব্রাহ্মণেরা অক্য পাত্র করিয়া ক্রমে ক্রমে স্রব্যাদি

বাদীর ভিডর রাখিয়া আদিতেন। ইহা ব্যতীত, পূর্ণিমা, অমাবস্থা, একাদশী ও পর্বাহ উপলক্ষো ব্রাহ্মণবাদীতে যে "দিধা" বা ভোজা প্রেরিত হইত, ভাহাতে অনেক দরিদ্র ব্রাহ্মণের এক মাস সংসারবাজানিবাহ হইত। অর্থসাহায্যপ্রার্থী হইয়া কেহ দেবীচরণের নিকটে উপস্থিত হইতে, কথনও ভাহাকে বিফলকাম হইয়া ফিরিতে হইত না। বলা বাছলা, এই জন্ম ভিনি জনসাধারণের নিকটে ভাগাবান ও প্রাতঃশ্বরণীয় বলিয়া বিবেচতি হইতেন।

কিন্তু দেবীচরণ প্রাতঃশ্বরণীয় হইলেও, ভাগ্যবান্
ছিলেন না। তাঁহার জোষ্ঠপুত্র আনন্দমোহন এবং কনিষ্ঠ
পুত্র কালীমোহন পিতার জীবদ্দশাতেই, সরকারদের
প্রাসাদোপম অট্টালিকা অন্ধকার করিয়া যৌবনেই
লোকান্তরে গমন করিয়াছিলেন। আনন্দমোহন নিঃসন্তান
ছিলেন, কালীমোহনের একটি পুত্র হইয়াছিল। দেবীচরণের সংসারে নিকট ও দূর সম্পর্কীয় আত্মীয় আত্মীয়ার
অভাব না থাকিলেও একালের হিসাবে তাঁহার "আপনার"
বলিতে পত্নী, তুইটি বিধবা পুত্রবধ্ এবং শিশু পৌত্র
ব্যতীত আর কেহ ছিল না। বৈদ্যনাথ নামে দেবীচরণের
এক সহোদর ছিলেন এবং তাঁহারও সন্তানাদি ছিল; কিন্তু
দেবীচরণের বংশধর হিসাবে ঐ শিশু পৌত্র ব্যতীত আর
কেহই ছিল না।

এ অবস্থায় সেই শিশু যে পিতামহ, পিতামহী, জােষ্ঠ পিতৃবাপত্নী এবং জননীর অত্যধিক আদরে লালিতপালিত হইরাছিল, ইহা বলাই বাছলা। এইরপ আদরের পরিণাম সাধারণতঃ যাহা হইয়া থাকে, এক্ষেত্রে ভাহার ব্যতিক্রম হয় নাই। সকলেই তাহার অন্তায় আন্ধারে প্রশ্রেম দিতেন; তাহাকে যে লালনপালনের সক্ষে শাসন করাও উচিত, এ কথা কেইই মনে করিতেন না। সে শৈশব হইতে কোমার্যো, কোমার্যা হইতে কৈশােরে উপনীত হইল, কিছু তাহার শিক্ষা কিছুই হইল না। পঞ্চম বর্ষে তাহার যথাশাল্প বিদ্যারম্ভ হইয়াছিল এবং তত্পলক্ষে পাঁচ হাজার টাকা ব্যয়ে উৎসবও হইয়াছিল, কিছু তাহার বিদ্যা সেই আরম্ভেই রহিয়া কোল, আট দশ বৎসরের মধ্যে কিছুমাত্র অগ্রসর হইল না অথচ অভিভাবকদিন্যের অস্ক্রানেরও ক্রেটি ছিল না। ফরাদী ও ইংরাজী শিথাইবার ক্রম্ভ

সাহেব শিক্ষক, ফার্সী শিখাইবার জন্ম মৌলবী, সংস্কৃত ও বালাল। শিখাইবার জন্ম গুরুমহাশয়—সকলই ছিল, কিন্ধ তাঁহাদের সমবেত চেটা বালক যজেশবের প্রতি দেবী সরস্বতীর কুপাকর্ষণে সমর্থ হইল না। যজেশব বালালা লেথাপড়া যৎসামাল্য শিধিয়াছিল, কিন্ধ তাহার বিদ্যালাভের জন্ম তাহার পিতামহ যেরূপ অর্থবায় এবং শিক্ষকগণ যেরূপ পরিশ্রম করিয়াছিলেন, তাহা যদি অন্থ কোন বালকের বিদ্যাশিক্ষায় নিয়োজিত হইত, তাহা হইলে সে যৌবনে পদার্শণ করিয়াই ক্রতবিদ্য বলিয়া পরিচিত হইতে পারিত।

এই বংশের ত্লাল, নয়নের মণি পৌত্রের ভবিষ্যৎ অন্ধলারাচ্ছা দেখিয়া তাহার পিতামহ এবং স্থোষ্ঠ পিতৃব্য-পত্নী কিরূপ ব্যাকুল ও চিস্তিত হইয়াছিলেন, তাহা পাঠকগণ অবগত আছেন।

যজেশ্বর কৈশোর উত্তীর্ণ হইয়া যৌবনে পদার্পণ করিলে. তাহার উচ্ছ অলতা শতগুণ বেগে বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। এতদিন সে তাহার সমবয়স্ক বালকদিগকেই সঙ্গী করিয়া পাড়ায় বালক-স্থলভ চপলতা করিয়া বেড়াইত, চুষ্টবৃদ্ধি পরিচালিত হইয়া প্রতিবেশীদিগের ক্ষতি করিত, বুদ্ধ দেবীচরণ তাহা জানিতে পারিলে তৎক্ষণাৎ ক্ষতি-পূরণের ব্যবস্থা করিতেন। সতর আঠার বৎসর বয়দে তাহার চরিত্র দৃষিত খ্ইল, দে অপেক্ষাকৃত বয়োবুদ্ধ সঙ্গীদের প্রভাবে পড়িয়া ফ্রজপদে উৎসন্নের পথে অগ্রসর হইতে লাগিল। ভাহার বন্ধুরূপী শক্তদের পরামর্শ সে গুরুবাক্য অপেকা পালনীয় মনে করিতে লাগিল। তাহার। স্কলে ভাহাকে এইরূপ বুঝাইত যে, ভাহার বুদ্ধ পিতামহের মৃত্যুর পর দে একাই তাঁহার পরিতাক্ত বিস্তীর্ণ সম্পত্তির মালিক হইবে। সে তথন ইচ্ছা করিলে, কি না করিতে পারিবে ? তাহার মাধার উপর শাসনকর্ত্তরূপে পিতা বা পিতৃবা নাই; যতদিন বৃদ্ধ পিতামহ আছেন, ততদিন ভাহাকে একটু সাবধানে চলিতে হইবে, ভাহার পর রন্ধ চক্ষু মূদিত করিলে আর ভাছাকে পায় কে? मा वा (कंट्रोहेमा? जांता छ श्रीताक, जांता वाहित्तत

কি জানেন ? বন্ধুদিগের মুখে বারংবার এইরূপ সতুপদেশ শুনিয়া যজেশব বুঝিল যে, পিতামহের মৃত্যু না হইলে, দে সম্পূর্ণ স্বাধীন না হইলে, তাহার আনন্দ যোল কলায় পূর্ব হইবে না। স্কুতরাং পিতামহর মৃত্যু পর্যান্ত ভাহাকে একটু সাবধানে থাকিতেই হইবে। বন্ধদের পালায় পড়িয়া সে ক্রমে ক্রমে স্থরাপানে অভ্যন্ত হইয়া পড়িয়া-ছিল। সে প্রথমে স্থরাপানে সমত হয় নাই, বন্ধুরা পীড়াপীড়ি করিলে বলিত "আমি টাকা দিচ্ছি, কিনে এনে তোমরা থাও, আমি থাব না।" তাহার বন্ধদের মধ্যে অনেকেরই পূর্বে "তাড়ি" পান করিবার পয়সা জুটিত না, এখন যজেখরের অর্থে তাহারা বছমূলা ফরাসী স্থরা না হইলে সম্ভষ্ট হইত না। এই স্থরাপান ব্যাপারটা প্রথমে সরকারদিগের বাটীতে হইত না, হইত কোন বন্ধুর বাটীতে অথবা কোন কুৎসিত পল্লীতে। তাহার বন্ধুরা ঘথন দেখিল যে, যজ্ঞেশ্বর কিছুতেই স্থরা পান করিতে চায় না, তথন তাহারা পরামর্শ করিয়া অনতিভীত্র মিষ্ট্রাদ ফরাসী স্থরা আনিয়া তাহার কাছে বসিয়া পান করিত। সে স্থরার মধুর গন্ধে কক্ষ আমোদিত হইত। ইউরোপের মধ্যে ফরাসীদেশে যেরূপ উৎকৃষ্ট ও বহুমূল্য হারা প্রস্তুত হয়, সেরূপ আরে কোন দেশে হয় না। যজেশবের ব্যয়ে ভাহার বন্ধুরা মধ্যে মধ্যে সেইরূপ স্থরা পান করিত এবং যজেম্বরকে বলিত যে, উহা স্থরাই নহে, উহাতে নেশা হয় না, মনে কৃতি হয় মাতা। বন্ধুদের অমুরোধে, যজ্ঞেশ্বর একদিন অনুলীর অগ্রভাগ দারা, ঐব্ধণ মিষ্টম্বাদ স্থরা জিহবায় স্পর্শ করিয়া দেখিল-বাণ্ডবিকই উহা মিছবির সরবতের আয় স্থমিষ্ট। ত্রখন সে সাহস করিয়া অতি আরু মাতায় পান করিল। সরম্বতীর কুণালাভে বঞ্চিত যজেশ্বর হুষ্টা সরম্বতীর কুণালাভ করিল, তাহার অন্য প্রকার বিভারম্ভ হইল। সেদিন তাহার স্বরাপানের "হাতেথডি" হইল।

যজেশবের বয়দ বোল বৎদর পূর্ণ হইবার পূর্বেই তাহার বিবাহ হইয়াছিল। দেবীচরণের একমাত্র পৌত্রের বিবাহে কিরুপ দমারোহ হইয়াছিল, কিরুপ দান-থয়রাৎ, কিরুপ 'দীয়ভাং ভোজ্যতাং' হইয়াছিল, তাহার বর্ণনা বছকাল ধরিয়া চক্ষননগর অঞ্চলে জনপ্রবাদরূপে প্রচারিভ हिन। त्मकाल माधावन अन त्यान वरमत वयतम भू ख्वा वर्म वरमत वयतम भू ख्वा वर्म भी हरे छ हम वरमत वयतम क्या तिवार मिवात खेशा हिन। खानक ममाय रेशा खानकाल खब्ब वयतम विवार रहे छ, कमा हिर रेशा खिशक वयतम रिवार रहे छ, कमा हिर रेशा खिशक वयतम रिवार रहे छ, कमा हिर रेशा खिशक व्याप्त रहे छ। तिवार रहे लाहे या ख्वा वर्म वा मार्थ कि स्वार्थ रहे या कि ख्व खंडा कि स्वार्थ हरे ते। कि ख्व खंडा हित हरे या का मार्थ के स्वार्थ हरे हरे । कि ख्व खंडा हित हरे या का मार्थ के स्वार्थ हरे या कि ख्व खंडा हित हरे या का मार्थ के स्वार्थ हरे या का मार्थ के स्वार्थ हरे या का मार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ हरे या का मार्थ के स्वार्थ के स्वार्य के स्वार्थ के स्वार्य के स्वार्थ के स्वा

যজেশার যে স্থরাপান করিতে আরম্ভ করিয়াছিল, একথা ভাহার বিশিষ্ট বন্ধুর দল ব্যতীত আর কেহই জানিত না। কিন্তু একথা অধিক দিন গোপন রহিল না; বিশিষ্ট বন্ধু হইতে সাধারণ বন্ধু, নফর, খানসামা প্রভৃতি ক্রমে ক্রমে তাহার গুণের কথা জানিতে পারিল। আমরা পুর্বেই বলিয়াছি যে, দেবীচরণের বাসভবন রাজপ্রাসাদের মতই বিশাল ছিল, উহার বহিব্বাটীতে এবং অস্তঃপুরে অসংখ্য কক্ষ ছিল, অনেক কক্ষ বিশেষ প্রয়োজন ব্যতীত কথনই ব্যবহৃত হইত না। বহির্বাটীর নিম্নতলের কক্ষ-গুলিতে সরকার মহাশয়ের ব্যবসায়-সংক্রান্ত কাজ-কর্ম হইত, বিদেশী কর্মচারীরা ও পরিচারকগণ বাস করিত। গৃহস্বামী বা তাঁহার সহোদর কলাচিৎ সেই সকল কক্ষে প্রবেশ করিতেন, তাঁহারা দিতলের কক্ষগুলি তাঁহাদের বৈঠকখানা রূপে ব্যবহার করিতেন। নিম্নতলে যেদিকে পরিচারকেরা বাস করিত, সেইদিকের কোণে একটা অব্যবহৃত কক্ষ যজেশর নিজের গুপ্ত আড্ডার জন্ম বাছিয়া লইয়াছিল। এই ককে বসিয়া সে তাহার বন্ধুদিগের সহিত, ভামকুট ও অক্সান্ত মাদক জব্যের সন্ধাবহার করিত। দে হুরাপানে অভ্যন্ত হুইবার পর, এই কক্ষে বসিয়াই বন্ধুগণের সহিত হুরাপান করিত। সে যে হুরাপান করে, একথা ভাহার নিজের হুই একজন ধানসামা ব্যতীত कान लाक्ट कानिएक भारत नाटे। स्थाय अक्तिन, यरक्रमरत्रत वृद्धित स्नारं या श्वरंग, श्वरंग स्निरीहत्रवे स्नानित्व

পারিলেন যে, তাঁহার বংশধরের বিদ্যা কোনদিকে কতদ্র অগ্রসর হইয়াছে।

একদিন সন্ধার পর, যজেশ্বর বন্ধুদিগকে লইয়াই সেই নিভৃত কক্ষে বসিয়া স্থরাপান করিতেছিল, এমন সময়ে তাহরে খানসাম। আসিয়া বলিল "বড়কর্ত্তাবাবু আপনাকে ভাকছেন।"

যজেশবের বন্ধা প্রমাদ গণিল, কারণ তিখন যজেশব নেশায় একেবারে অজ্ঞান না হইলেও, ভাহার কথায় জড়তা আরম্ভ হইয়াছিল। "বড়কর্ত্তর" সম্মুথে সে অবস্থায় যাওয়া কিছুতেই উচিত নহে, অথচ "বড়কর্ত্তার" আদেশ অলক্ষ্মনীয়। এ অবস্থায় কি করা যায়? তাহারা অবশেষে যজেশবকে বলিল "থোকাবার, বড়কর্ত্তার কাছে গিয়ে খুব অক্স আর ছোট ছোট কথা কইবে; যেন লম্বাই চওড়াই কর'না বা বেশী কথা বল'না। খুব সাবধান, যেন মনে থাকে।"

যজেশ্বর বলিল, "কুছপরোয়া নেই, আমাকে আর বুদ্ধি দিতে হবে না, আমি ঠিকই আছি !"

এই বলিয়া ঈষৎ ঋলিত পদে সে ভৃত্যের সহিত উপরে চলিয়া গেল। যাইতে যাইতে ভাবিতে লাগিল যে, খুব ছোট খাটো কথা বলিবে, বড় কথা একেবারে বলিবে না, কি জানি বড় কথা বলিলে পাছে বুড় কিছু মনে করে।

ভূত্য তাহাকে বড়কর্তার কক্ষারে প্রছিষা দিয়া সরিয়া পড়িল, যজেশর অনাবশ্যক দৃঢ় পদক্ষেপে, ধীরে ধীরে কক্ষ-মধ্যে প্রবেশ করিয়া পিতানহের কিছু দুরে দাঁড়াইয়া রহিল, কোন কথা বলিল না। দেবীচরণ পৌক্রকে দেখিয়া বলিলেন "দাদাভাই এসেছ ? ব'স।"

যজেশর যেখানে দাঁড়াইয়াছিল, সেইখানেই নীরবে বসিয়া পড়িল। কর্ত্তা তাহা দেখিয়া বলিলেন "ওখানে কেন ? এইখানে কাছে এসে বস।"

যজ্ঞেশর সংক্ষেপে উত্তর করিল "থাক্, বেশ আছি।" "এভক্ষণ কোথায় ছিলে গৃ"

যজেশর মৃত্ত্বরে বলিল "কোথায় আর থাকব ?" উত্তর শুনিয়া দেবীচরণ বিস্মিত হইয়া, পৌজের মৃথের দিকে চাহিয়া আবার জিজাসা করিলেন "কি করছিলে ?" যজেশ্বর বলিল "কি আর করব ?" "তব্ ভুনি কি করছিলে ?"

যজেশর ভাবিল, প্রশ্নের উত্তরে কোন বড় কথা বলা হইবে না, খুবই ছোট কথা বলিতে হইবে; ভাই সে একটা ছোট কথা ভাবিয়া ঠিক করিয়া ফেলিল। ইতিমধ্যে দেবীচবণ আবার জিজ্ঞান। করিলেন "কি করছিলে ভনি দে

যজেশ্ব বলিল "কি আর করব ? গোটাকতক ইছর ধরে' থাচ্চিলেম।"

দেবীচরণ অভিমাত্রায় বিস্মিত হইয়া বলিলেন "কি পাগলের মত বক্ড ? ইতুর ধরে গাচছলে কি ?"

যজেশর বলিল—"তা' কি হয়েছে? আমি ড হাতী-ঘোড়া ধরে' থাইনি, গোটাকতক ইতুর ধরে' থাজিলেম, তাতে আর কি দোষ হয়েছে?"

পাছে হাতী-ঘোড়া বলিলে পিতামহের মনে সন্দেহ হয় যে, অত বুহদাকার পশু ধরিয়া কি করিয়া থাইতেছিল, ভাই তাঁহাকে নি:সন্দেহ করিবার জন্ম ক্ষুত্রতম চতুম্পদ ইন্দুরের কথা বলিয়াছিল। কে জানিত যে, তাহাতেই ভাহার বিদ্যা জাহির হইয়া পড়িবে, তাহার একটা কথাতেই বুদ্ধ পৌত্রের বিদ্যার পরিচয় পাইবেন ?

বৃদ্ধ পৌত্তের কথ। শুনিয়া অনেক ক্ষণ নীরবে বসিয়া থাকিয়া অবশেষে ধীরে ধীবে ব ললেন, "আচ্ছা এখন যাও, কিন্তু সাহধান, দেখ, শেষে গলায় না বেধে যায়।"

ছোট কথায় উত্তর দিয়া পিতামহের চক্ষে ধৃলি দিতে পারিয়াছে ভাবিয়া যজেশব মনের আনন্দে দগক পদক্ষেপে প্রস্থান করিলে। পৌত্র প্রস্থান করিলে, দেবাচরণ আলবোলার নলট। মুথে দিয়া অনেক ক্ষণ ধুমপান করিলেন, পরে একজন ভৃত্যকে বলিলেন, "বাঁডু্ধো মশাইকে একবার আমার কাছে পাঠিয়ে দে।"

কিয়ংক্ষণ পরে, দেবীচরণের বাল্যবন্ধু এবং প্রতিবেশী প্রধান কর্মচারী বা ম্যানেকার রামরন্তন বন্দ্যোপাধ্যায় কর্মধ্যে প্রবেশ করিয়া বলিল, "এমন অসময়ে ডাক পড়ল কেন ?

"বদ, বলছি।"

बल्लाशाधाम উপবেশন করিলে, দেবীচরণ নিমুম্বরে

বলিলেন "ছোড়াট। একেবারে অধংপাতে গেছে। এই মাত্র চুরচুরে মাতাল হয়ে আমার কাছে এসেছিল। কালই যা' হয় একটা ব্যবস্থা করব। তুমি কাল সকালেই জকদেবের কাছে নিয়ে, তাঁকে আমার প্রণাম জানিয়ে এগানে একবার পায়ের ধূলো দিতে ব'ল। তাঁর উপদেশ-মত যা' হয় একটা ব্যবস্থা করতে হবে। বড় বৌমার দত্তক পুত্রের ব্যবস্থা করব কিনা ভাবছি। জকদেব যা' বলবেন, তাই হবে। এসব কথা যেন প্রকাশ নাহয়।"

"পে বিষয়ে তুমি নিশ্চিন্ত থাক। আমি কালই তোমার গুরুদেবকে আনতে যাব।"

এ সম্বন্ধে আর কোন উচ্চবাচ্য না করিয়া, বন্দ্যোপাধ্যায় কিছুকাল অন্থ বিষয়ের কথাবার্স্তার পর বিদায় গ্রহণ করিলেন।

श्वकरनव व्यामित्नम। (मवीहत्व वत्नामिश्राध মহাশয়কে লইয়া কয়েকদিন ধরিয়া গুরুদেবের সহিত নিভূতে আলোচনা করিয়া ইতিকর্ত্তব্যতা স্থির করিলেন। স্থবিধা অস্থবিধা, সকল দিক স্থির করিয়া তাঁহারা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন যে, যাবভীয় স্থাবর সম্পত্তি ্দেবতা করা হইবে, অস্থাবর সম্পত্তি সমান ছুইভাগে বিভক্ত করিয়া অর্দ্ধেক জ্যেষ্ঠ পুত্রবধৃকে এবং অপর অর্দ্ধেক কনিষ্ঠ পুত্রবধুকে দেওয়া হইবে। নগদ টাকা এবং অলম্বার প্রভৃতিও অমুরূপ চুইভাগ করিয়া চুই পুত্রবধূকে দেওয়া হইবে। "কনে-বৌ" অর্থাৎ জ্যেষ্টা পুত্রবধু যদি पखर भूख नहें एक हे एका करतम, जाहा इहेरन नहें एक পারেন। কনিষ্ঠা পুত্রবধুর পরলোক-গমনের তাঁহার অংশের অধিকার যজ্ঞেশ্ব পাইবে না, পাইবে ভাহার পত্নী। এইরূপ সকল বিষয়ের ব্যবস্থা করিয়া কর্মা উইল করিলেন। উাহার লোকান্তর-প্রনের পর উইলামুঘায়ী কার্য্য হইবে; যতদিন তিনি জীবিত থাকিবেন, ততদিন তাঁহার ইচ্ছামতই ব্যবস্থা হইবে।

ফরাসী আইনাত্মসারে উইল রেজিট্রি হইবার পর, দেবীচরণ গুরুদেবের সাক্ষাতে কনে-বৌকে একদিন বলিলেন "মা, যজেশবের যেরপে মতিগতি দেখিতেছি, তাহাতে আমার দৃঢ় বিশাস যে, আমার মৃত্যু হইলে ও সমত সম্পতি ত্'দিনে নই করিবে। যাহাতে সেরপ করিতে না পারে, গুরুদেবের এবং রামের সঙ্গে পরামর্শ করিয়া সেইরপ উইল করিয়াছি। তুমি ইচ্ছা করিলে পোষাপুত্র লইতে পার। এখন তোমার কি ইচ্ছা জানিতে পারিলে, সেইরপ ব্যবস্থা করিব।"

শশুরের কথা শুনিয়া কনে-বউ বলিলেন "বাবা.
আমি পোষাপুত্র লইব না। আমি একজন বা তৃইজনের
মা হইব, যদি ভগবানের সে ইচ্ছা থাকিত, তাহা হইলে
আমার এমন দশা হইবে কেন ? যাহা ভগবানদত্ত নহে,
ভাহা লইয়া কি স্থী হইব ? না বাবা, পোষাপুত্র আমি
লইব না. পরের ছেলেকে ঘরে আনিয়া আমি যজেশরের
ছেলেদের জ্ঞাতিশক্র বাড়াইব না। আপনারা আশীর্কাদ
কর্মন, আমার বৌমা পুত্রবতী হউন, তাঁর পুত্রই সরকার
বংশের ধারা রক্ষা করিবে।"

গুরুদেব বলিলেন "পোষ্যপুত্র নালও, আমরা অমুরোধ করিব না। কিন্তু তোমার কি কোন ইচ্ছা নাই মা? থদি কোন ইচ্ছা থাকে, আমাদের কাছে প্রকাশ কর। দেবীচরণের সাধ্যাতীত না হইলে, উনি সেই ইচ্ছা পূর্ণ করিবার চেষ্টা করিবেন।"

দেবীচরণ বলিলেন "নিশ্চয়ই।"

কনে-বউ বলিলেন "ঠাকুর যথন অভয় দিছেন, তথন বলি। আমার অনেক দিনের সাধ, গলার ধারে একটি স্থন্দর মন্দির করে' তাহাতে মা ভ্রনেখরীর কালীমৃত্তি প্রতিষ্ঠা করি আর মন্দিরের তুইদিকে শিবপ্রতিষ্ঠা করি।" এই বলিয়াই মন্তক অবনত করিয়া উদ্দেশে, কর্যোড়ে ভ্রনেখরীকে প্রণাম করিলেন, কনে-বউ এই কথা বলিবামাত্র গুরুদেব "সাধু, সাধু" বলিয়া উঠিলেন। বন্দ্যোপাধ্যায় বলিলেন "মা, সরকার বংশের গৃহকন্দ্রীর মত কথা বলিয়াছ। তোমার ধর্মান্থ্রাগ আমার মত বৃদ্ধকেও লক্ষ্ণ। দিয়েছে।"

দেবীচরণ বলিলেন "ডাই হবে মা। তোমার মনোবাছ। পূর্ণ করব। রাম, তুমি আজ থেকেই মন্দির-নির্মাণের উদ্যোগ আয়োজন কর। মা, তোমাকে এমন মন্দির করে দিব, যা' দেখে নৌকার আরোহীরা অবাক্ হয়ে চেয়ে থাকবে।"

সরকারবাটীর সম্মুথেই খটির ঘাট। সেই ঘাটের পথের উভয় পার্শ্বে বড় বড় চালের খটি বা গুদাম ছিল। সেই ঘাটের উত্তরে বিস্তীর্ণ ভূথগুের উপর মন্দিরনিশ্বাণের কথা হইল। খটির ঘাটের দক্ষিণে মহাশ্বানা বোড়াই-চগুরীর ঘাট। কথিত আছে, শ্রীমস্ত সওদর্গির সিংহল হইতে পিতাকে উদ্ধার করিয়া ফিরিবার সময়ে এই চণ্ডী প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন।

গুরুদেব পুঁথি দেখিয়া মন্দিরের ভিত্তিপ্রতিষ্ঠার ভঙ্ত-দিন নির্দেশ করিলেন এবং নির্দিষ্ট দিনে স্বয়ং ভিডি প্রতিষ্ঠা করিলেন। গঙ্গার গর্ভ হইতে স্থানুর পোন্ডা গাঁথিয়া তোলা হইল। শত শত স্থদক্ষ শিল্পী মন্দির-নির্মাণে প্রবৃত্ত হইল। স্থানীয় লক্ষ্মীগঞ্জের পণাদ্রব্যবহনের জন্ম গলার তীরে যে স্থানে প্রতি বৎসর শত শত মহাজনী কিন্তি বা বড় নৌকা নির্মিত হইত, দিবারাত্রি ছুতার মিজিদিগের কোলাহলে ও বাস-বাটালি-মুগুর-করাডের শব্দে প্রতিধ্বনিত হইত, সেই স্থান রাজ, মিল্লী, মজুরদিগের কোলাহলে মুখরিত হইয়া উঠিল। পোন্তা গাঁথা হইলে, তাহার উপর এক শ্রেণীতে উত্তর দক্ষিণে একেবারে তেরটি মন্দির সাঁথা হইতে লাগিল। মধান্থিত মন্দিরটি বড এবং উহার উভয় পার্যস্থিত মন্দিরগুলি অপেক্ষাকৃত ছোট। মন্দিরনির্মাণে প্রায় ছুই বৎসর সময় লাগিল। যথন মন্দিরের নির্মাণকাধ্য শেষ হইল, তথন সকলে বিশ্বয়-বিক্ষাবিত নেত্রে উহাদের বিশেষতঃ উহাদের মধাবর্তী মন্দিরের কারুকার্যা দেথিয়া মন্দিরনিশ্মাতুদিগের অজ্ঞ প্রশংসা করিতে লাগিল। মধ্যন্থিত মন্দিরটি ত্রিতল, প্রায় পঞ্চাশ হাত উচ্চ উহার আকৃতি নয়টি চুড়া-বিশিষ্ট রথের ন্তায়। মন্দিরটি পশ্চিমভারী, উহার পশ্চাৎদিকের অর্থাৎ প্রকাদিকের প্রাচীরের ভিতর দিয়া ত্রিতল পর্যান্ত উঠিবার সিভি এমন কৌশল-সহকারে নিশিত হইল যে, সহজে বঝিতে পারা যায় না যে, কোথায় সিঁড়ি আছে। রথের চুড়ায়, স্থুত্তধরগণ যেরূপ কারুকার্য্য করে, এই নবরত্ব मिम्दित नग्रि हुड़ा-ऋপि जता दक्व हें हेक अ हून-ऋतिकत ৰারা ঠিক সেইন্নপ বা তাহা অপেকাও স্বন্ধতর কাঞ্কার্যো

অলম্বত করিল। এই "নবরত্বের" উভয়-পার্যস্থিত বারটি মন্দির-মধ্যস্থিত মন্দিরের তুলনায় কৃত্র হইলেও, উহারাও নিভাপ্ত চোট হইল না।

মন্দির-নির্মাণের সঙ্গে সঙ্গেই কাশীধামে ভ্রনেশ্বরীর कालीमुर्छि এবং বারটি শিবলিক নির্মাণের বাবস্থা হইল। শিব-লিক্তুলি এবং ভূবনেশ্বরীর মৃত্তি কৃষ্ণপ্রভাৱে এবং কালীর পদভলে শ্যান মহাদেব-মৃতি শ্বেতমর্মরে নির্শ্বিত হুইল। শিবলিক ও প্রতিমার নির্মাণকাষ্য শেষ হুইলে, নৌকা-যোগে উহা কাশী হইতে চন্দননগরে প্রেরিত হইল। শিবলিক্তুলি এবং ভুবনেশ্বরীর মৃশ্বয়ী প্রতিমা ব্যাস্থানে স্থাপিত হইলে, বছমূল্য রত্বালস্কারে স্ক্রিভ হইল। কথিত আছে যে, কালীমুর্তির ললাটে তৃতীয় নয়ন একথানি বহুমূল্য অত্যাত্মল হীরকে নিশিত হইয়াছিল। প্রতিমার অঙ্কে অলম্বার পরাইবার জন্ম মুশিদাবাদ হইতে শিল্পী আসিয়াছিল। সেই শিল্পী প্রতিমার রতন্যন ও অভাত রত্বালন্ধার যথাস্থানে ধাতু দ্বারা এরূপ দৃঢ়ভাবে বদাইয়া দিয়াছিল যে, কেহ ইচ্ছ। করিলেই তাহা খুলিয়া লইতে পারিত না, ছেদনীর সাহাঘ্য ব্যতীত উহা খুলিবার কোন উপায় ছিল না। প্রতিমার অব্দে যে সকল রত্বালম্বার ছিল. ভাহারই মুলা নাকি প্রায় দশ হাজার টাকা ছিল। **८कवल मन्मित्र कश्कित निर्मार्श्य लक्षाधिक होका वाशिक** इहेग्राहिन, এक्था श्वामीय প्राচीमगरनत मृत्य अमिरक পাওয়া যাইত।

মন্দিরগুলির নির্দাণকাষ্য এবং যথাস্থানে প্রতিমার স্থাপন শেষ হইলে, শুভদিনে দেবতার প্রতিষ্ঠা হইল। দেবতাপ্রতিষ্ঠার জন্ম কাশীধাম হইতে বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণ এবং মিথিলা, নবদ্বীপ ও অক্যান্থ বিদ্যাকেন্দ্র হইতে শত শত অধ্যাপক ব্রাহ্মণের নিমন্ত্রণ হইল। প্রথম দিনে ভূবনেশ্বরীপ্রতিষ্ঠা এবং পরবর্ত্তী বারদিনে বারটি শিব প্রতিষ্ঠা হইল। এই দেবতাপ্রতিষ্ঠা উপলক্ষে অন্যুন পনর দিন ধরিয়া অগণিত ব্রাহ্মণ, ভদ্র, ইতর, রবাছত, অনাহত প্রভৃতি সহস্র সহস্র লোককে ভোজন করান হইল। মন্দিরনির্দ্ধাণে লক্ষাধিক টাকা ব্যয় হইয়াছিল, ভাহার উপর দেবতাপ্রতিষ্ঠা উপলক্ষেও প্রায় চিন্নিশ হাজার টাকা ব্যয় হইল। মোটের উপর মন্দির-নির্দ্ধাণ ও দেবতাপ্রতিষ্ঠা ব্যাপারে

দেড় লক্ষেরও অধিক টাকা ব্যয় হইয়াছিল। কনে-বউ তাঁহার শশুরের নিকট হইতে যে নগদ টাকা ও অলম্বার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তাহা হইতেই এই মন্দিরপ্রতিষ্ঠার ব্যয় নির্বাহিত হইয়াছিল। সেইজক্স সকলে ঐ মন্দিরকে "কনে-বৌয়ের মন্দির" বলিত।

#### 8

কনেবৌয়ের বড় সাধের মন্দির নির্ম্মিত হইলে, তিনি সঙ্কল করিলেন যে, যাহাতে চিরকাল নির্বিন্ধে দেবদেবা সম্পন্ন হইতে পারে, সেইরূপ ব্যবস্থা করিবেন। এজন্য তিনি অস্ততঃ পাঁচ লক্ষ টাকার সম্পতি ক্রেয় করিয়া দেব-সেবার জন্ম উৎসর্গ করিবার ইচ্চা করিয়াচি*লেন*, কি**ন্ত** তাঁহার সে ইচ্ছ। ফলবতী হয় নাই। কারণ, মন্দির-প্রতিষ্ঠার অল্প দিন পরেই দেবীচরণ ও কনে-বৌ উভয়েই স্বর্গারোহণ করিলেন। দেবীচরণ ব্যবসায়ী ছিলেন. জমিদারী বা ভুসম্পত্তির বৃদ্ধির প্রতি তাঁহার আগ্রহ ছিল না। চন্দননগরের ভিতরে বা বাহিরে তাঁহার যে সকল ভুসম্পত্তি ছিল, তাহা তিনি দেবত করিয়াছিলেন। ফলে কনে-বৌ যতদিন জীবিত ছিলেন ততদিন, তিনি খন্তরের নিকট হইতে প্রাপ্ত নগদ টাকা হইতেই নবপ্রতিষ্ঠিত দেবতার সেবাকার্যা সম্পন্ন করিতেন। তাঁহার লোকান্তর-্গমনে সেই সকল টাকা উত্তরাধিকার-স্ত্তে দেবর-পুত্র যজেশবের হাতে পড়িল। স্থতরাং দেই টাকার পরিণাম যাহ। হইল, তাহ। সহজেই অনুমেয়। যজেশার সাবালক হইবার পর হইতেই পিতামহের শাসন-মুক্ত হইবার জ্ঞ বড়ই আগ্রহাম্বিত হইয়াছিল। সে পিতামহকে ভয় করিত, পিতব্য-পত্নীকেও কতকটা ভয় করিত, নিজের জননীকে গ্রাহ্ম করিত না। দেবীচরণ ও কনে-বৌ স্বর্গারোহণ করিলে. যজ্ঞেশ্বর সরকার পরিবারে কর্ত্তা হইয়া বদিল। সে যে পথে পদার্পণ করিয়াছিল, সে পথে অতি ফ্রুত অগ্রসর इटें जा निन। करन-द्योरम्ब स्य होका छाहात हार्छ পড়িয়াছিল, তাহা অল্প দিনেই নিংশেষ হইয়া গেল। তাহার পর জননীর নিকট আবার-জননী চিরকাল পুত্রকে প্রভায় দিয়া আসিয়াছিলেন, তাহার কোন আস্বারে কখনও প্রতিবাদ করেন নাই, এখনও করিতে পারিদেন না। সছিত্র ঘটের জলের মত তাঁহার অর্থও অল্পদিনের মধ্যে নিংশেষ হইয়া গেল, তথন আরম্ভ হইল অলম্বার-বিক্রয়।

কনে-বৌয়ের মৃত্যুর পর হইতেই ভ্বনেশ্বরীর নিত্যসেবায় নানারূপ ক্রটি ইইতে লাগিল, চারিদিকে গোলমাল
বিশৃষ্থলা, কে কোন দিক দেখিবে? দেবীচরণের মৃত্যুর
সঙ্গে সঙ্গেই তাঁহার বিস্তৃত ব্যবসায় নষ্ট হইয়া গেল।
তাঁহার বিভিন্ন ব্যবসায়ে যে সকল কর্মচারী নিযুক্ত ছিল,
তাহাদের মধ্যে অনেকেই স্থযোগ পাইয়া স্বার্থসাধনে প্রবৃত্ত
হইল এবং অল্লদিনের মধ্যে অনেকেই দেবী সরকারের
টাকায় "বড়লোক" হইয়া উঠিল। এইরপে দেবীচরণের
মৃত্যুর দশ পনর বংসরের মধ্যেই চঞ্চলা লক্ষ্মী চঞ্চল চরণে
সরকার-বাটা হইতে প্রস্থান করিলেন। সরকারদের বিশাল
অট্রালিকা শ্রীন হইয়া পড়িল।

সেই সময়ে একদিন প্রাত্তকালে ভূবনেশ্রীর পূজক ব্রাহ্মণ দেবীর পূজা করিতে গিয়া দেখিলেন, নবরত্ব মন্দিরের কবাট উন্মুক্ত রহিয়াছে। তিনিই প্রতাহ মন্দিরের দার খুলিতেন, তাই তাঁহার আগমনের পূর্বেই মন্দির-দার উনুক্ত দেখিয়া তিনি ভীত ও বিশ্বিত হইয়া মন্দির-মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন, প্রতিমার অঙ্গ হইতে অধিকাংশ অলহার অপহত হইয়াছে হাতৃড়ির আঘাতে প্রতিমার একটা বাহু ভাবিষা গিয়াছে। তৎক্ষণাৎ সরকারবাটাতে এই নিদাকণ সংবাদ প্রেরিত হইল, দেখিতে দেখিতে পলীর আবালবৃদ্ধবণিতা মন্দিরপ্রাশনে সমবেত হইয়। 'হায় হায়' করিতে লাগিল। যজ্ঞেশবও তাহার অফুচর-বুন্দকে লইয়া ঘটনান্থলে উপনীত হইল এবং পুলিশের সাহায্যে অচিরে চোরকে ধরিয়া তাহার ফাঁদীর ব্যবস্থা করিবে বলিয়া আক্ষালন করিতে লাগিল, কথনও বা বক্ষে করাঘাত করিয়া রোদন করিতে লাগিল। ভাহাব নেশা কাটে নাই। প্রতিবেশীরা সম্ভেচ করিল যে, এই অপহরণ যজেশরের অজ্ঞাতদারে হয় নই।

অক্স্টীন প্রতিমা মন্দিরে রাখিতে নাই, তাই সেই স্থানর পাষাণ-দেবতাকে গলাম নিক্ষেপ করা হইল, নবরত্ব-মন্দির শৃষ্ট হইল। কনে-বৌ ১৮০৮ খুটান্দে যে মন্দির প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, তাঁহার মৃত্যুর কয়েক বংস্বের মধ্যেই সেই মন্দির দেবতাশৃষ্ট ও পরিতাক্ত

হইল। বছ বায়ে প্রতিষ্ঠিত এরপ স্ববৃহৎ ও স্থলর মন্দির এত অল্প সময়ের মধ্যে পরিতাক্ত ও উপেক্ষিত হইতে বড় দেখা যায় না। ভুবনেশ্বরীপ্রতিমার সহিত যে সকল শিবলিপ কাশীধাম হইতে চন্দননগরে আনীত হইয়াছিল, তাহাদের পক্ষেও "এক যাত্রায় পৃথক্ ফল" হয় নাই। এখনকার প্রায় পঞ্চাশ কি ষাট বংগর পূর্বে চন্দননগরের মোদক জাতীয় এক ব্যক্তি উন্মত্ত হইয়া আপনাকে সাক্ষাৎ মহাদেব বলিয়া প্রচার করে। সে স্বাদা একটা প্রকাণ্ড হাতুড়ি লইয়া ভ্রমণ করিত এবং কোথাও পরিত্যক্ত ও উপেক্ষিত শিবমন্দির দেখিলে, শিবলিক ভাকিয়া চূর্ণ করিত বা শিবলিককে লইয়া গিয়া গঙ্গায় নিক্ষেপ করিত। তাহার অত্যাচারে চন্দননগরে भारतक भित्रसम्बद्धे भित्रतिक मृत्र दहेश प्यारह। কনে-বৌয়ের প্রতিষ্ঠিত ঘাদশ শিবলিকও এই কিথ কালাপাহাড়ের হস্ত হইতে নিছুতি পায় নাই। বারটি শিবমন্দিরের মধ্যে একটি অনেকদিন পূর্বেই গলাগর্ভে ভালিয়া পড়িয়াছে। এই সকল মন্দির ও তৎসংলগ্ন ভূমি তুই তিন বার হস্তাম্বরিত হইলে পর অবশেষে শ্রীল नत्रिश्रमाम वावाकी नामक त्रामा९ देवकव मच्चमायञ्च সাধু সাড়ে আট শত টাকায় উহা ক্রয় করেন এবং জনসাধারণের নিকট হইতে চাঁদা সংগ্রহ করিয়া মন্দির-গুলির সংস্থারের চেষ্টা করেন। কিন্তু অর্থাভাবে তাঁহার এই সদিচ্ছা ফলবতী হয় নাই।

নবরত্ব-মন্দির ও তৎসংলগ্ন ভূমি সরকার পরিবারের হস্তচ্যত হইবার পূর্বের, গন্ধার পরপার হইতে এক ব্রাহ্মণ-দম্পতি আসিয়া প্রধান মন্দিরে একটি মুগ্ময়ী কালীমূর্তি স্থাপন করিয়া কিছুদিন সেধানে অবস্থান করেন। তাঁহাদের মৃত্যুর পর ঐ প্রতিমা গন্ধায় নিক্ষিপ্ত হয়। শ্রীল নরসিংহ দাস বাবাজীর পূর্বে যিনি ঐ সকল মন্দিরের অধিকারী হইয়াছিলেন, তিনি অবশিষ্ট এপারটি শিবমন্দিরের মধ্যে সাতটি ভালিয়া ফেলেন। যথন মাত্র চারিটি শিবমন্দির ও প্রধান মন্দির অবশিষ্ট ছিল, সেই সময়ে বাবাজী উহা ক্ষয় করেন।

১৯২২ খুটাকে চন্দননগর প্রবর্ত্তক সভেষর প্রতিষ্ঠাত। কর্মবীর প্রীযুক্ত মতিলাল রায় মহাশয় নরসিংহলাস ৰারাজীর নিকট হইতে একহাজার টাকা দেলামী ও বাংসরিক বার টাকা খান্ধানাতে ঐ মন্দির কয়টি ও **छ**<সংশগ্न ভূমি মৌরসী জমা লইয়া মন্দিরের সংস্কারে হত্তকেপ কবেন। ডিনিবত সহস্ৰ টাকা বায়ে নবরত बिन्दित बायुन मश्कात এवः महन महन व्यवनिष्ठे हातिष्ठि শিবমন্দিরেরও সংস্থার করেন। তিনি নবরও মন্দিরে ম্বর্ণনিম্মিত "ওঁকার"-খচিত একটি রজত-ঘট স্থাপন করিয়াছিলেন: কিন্তু ছঃখের বিষয়, গত বৎসর মন্দির হইতে সেই স্বর্ণপচিত রক্ষত ঘটটিও অপহত হইয়াছে। এখন এই মন্দিরের উভয় পার্ষে মতিবাবু প্রবর্ত্তক সঙ্ঘের विमानिय ও ছাতাবাদের জন্ম दिउन বাটী নিশাণ कताहेबारहरन । अकाम वरमत शृद्ध (य करन-द्वीरयत मन्द्रित পরিত্যক্ত, জনশৃষ্ম ও চতুদ্দিক গভীর অরণ্যে বেষ্টত ছিল, এখন সেই মন্দির আবার স্থাত্ত হইয়া এবং विशालय ७ विशाधिकवास (भाकित इडेश मियाताकि লোকসমাগমে মুখরিত হইতেছে। মন্দিরের সম্মুখে, আজ কয়েক বংসর হইল একটি ফলর নাটমন্দিরও নিশ্বিত হইয়াছে।

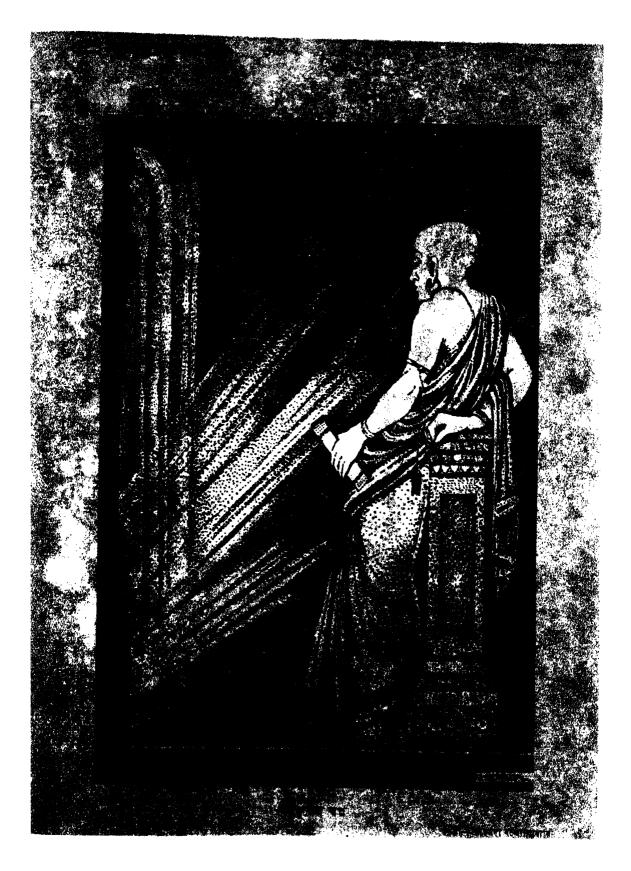
ভাগীরথীর উপরে, গঞ্চার পর্ব্ব-তীরে দক্ষিণেশ্বরে

রাণী রাসমণির মন্দির এবং মৃলাজোড়ে ৺গোপীমোহন ঠাকুরের প্রতিষ্ঠিত কালী মন্দির যেরপ গলার গর্ভ হইতে পোল্ড। গাঁথিয়া নির্মাণ করা হইয়াছিল, কনে-বৌয়ের মন্দিরও সেইরপ গলার গর্ভে পোল্ডা গাঁথিয়াই নির্মাণ করা হইয়াছিল। কিন্তু কাল-সহকারে এই মন্দিরের নিম্নে বিস্তাণ চড়া পড়াতে গলা এখন অনেকটা পূর্ববিদ্ধে সরিয়া গিয়াছে। বর্ষাকালে, যে বৎসর গলার জল বৃদ্ধি পাইয়া চড়া ডুবিয়া ষায়, সেই বৎসরই গলার জলপ্রাহ এই মন্দিরের পাদদেশ ধৌত করিয়া প্রবাহিত হয়। যদি শ্রীল নরসিংহদাস বাবাজী এবং শ্রীযুক্ত মতিবাবু মন্দির রক্ষায় হস্তক্ষেপ না করিতেন, তাহা হইলে অনেক দিন পূর্বেই, কনে-বৌয়ের এই অপূর্বে কীর্তি, স্থন্দর কারুকার্যো শোভিত মন্দিরগুলি নিশ্চিক্থ হইয়া যাইত, তাহাতে কণামাত্র সন্দেহ নাই।

দেবীচরণ সরকারের বিশাল অট্টালিকার ঠাকুরদালান ও বহির্বাটী এখনও অভগ্ন অবস্থায় আছে, অন্দরমহল বহুকাল হইল বিলুপ্ত হইয়াছে। দেবী সরকারের কয়েক জন বংশধর এখন তাঁহার বহির্বাটীতে বাস করিতেছেন।

## बिक्ति

ভগবানের চরণে আত্ম-নিবেদনের মন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে প্রবর্ত্তক সজ্জের ভাগবত জাতি-গঠনের সঙ্কেতে অভিসার। এই লক্ষ্য অমোঘ, অবার্থ। সংস্কৃতি ও সংহতি যথন দিবা হয়, সাধনের বিকাশ ক্রমেই রাষ্ট্র ও প্রজননশীল সমাজ-জীবনে ছড়াইয়া পড়িবে। ইহা আর্থ-বিজড়িত নহে, ঈশ্বর-বিগ্রহ——শীভগবানের চতুর্ভ্রহ স্কেনীশক্ষি। বেলাজের মহাবাকোর ভাার ইহা উদ্ধম নির্দেশ।





वानानिन



ঞ্দরী



্ৰতিয়ের শ্বৰ



প্রশানন ও প্রশাননীয়







สามา เกาะ



ভোমার প্রতিভা ভাবে দিশেহার। থুঁজিয়া পায় না প্রথ কোথাও তাহারে অভাত ভাকিছে কোথাও ভবিষ্থ।
——জীবুদরঞ্জন মঞ্জিক

निज्ञी—शिक्रमनान गार्थ 🛵

# ः नागी=नीना

## উদ্বোধন-গীতিকা

शिभिशिखकृगः (भव

অশ্রুতি-ভরা উত্তল স্থরের অলস বাঁশরী ফেলে—
কর্মের বাণী শোনাইতে আয় ওরে বাঙ্লার ছেলে!
চাহেনা বাঙ্লা, চাহেনা আজিকে প্রেমিক সবুজ-কবি,
চাহে সে দেখিতে তরুণ-প্রাণের কর্ম্মে দৃপ্ত ছবি।—
বাসি হইয়াছে কবিতার যুগ—প্রেমের স্বপন বোনা,
কর্ম্ম-উবোধনের গীতিকা বাঙ্লাকে তোরা শোনা।
ভরে ও তরুণদল!
বাঙ্লা-মায়ের মুকুটের মণি—সকল আশার স্থল।…

.আরোবল্—'মোর ভারতের সেরা সোণার বাঙ্লা-ভূমি
সারা বিশ্বের নয়নলক্ষ্মী!... চির-বাঞ্চিতা তুমি!—
তাই হেরি ওগোজননী আমার, তোমার সকল দোরে—
হানিতেছে কর জগতের যত শিল্পী! কন্মী! ওরে!
আয়! তোরা চুটে আয়—
ওগো বাঙ্লার তরুণ-সেনানী!
জননী ভোদের চায়!——

শোনা সে কোথায় অগ্নি-গিরির অসাড়—অতল-তলে
বাঙ্লা-মায়ের বুকের প্রদীপ স্তিমিত-শিখায় জ্বলে!
কোন্ সে অলস-দেবতার সেই ঘুম-পাড়ানোর বাঁশী
করিল তাহারে নির্ম-নিথর আলোর দীপ্তি নাশি'!
সেই বাঁশরীর স্থরের তুফানে অলস উতল প্রাণ—
কারাতে ভরপুর্ হয়ে ওঠে—থেমে যায় তার গান!
তাহাদের ঘুম ভাঙিয়ে তোদের তুর্য্য-নিনাদ রবে

অভাব ! অভাব ! অভাব ! বলিয়া শুধুই
কাঁদিলে পরে—
আসিবে কি তোর সুখের জীবন ?...
ঘুচিবে আঁধার ওরে !•••
আয় ছুটে আয় !—পথ-মঞ্জিল আগুলিয়াদাঁড়া আজ—
ঝাঁপ দিয়ে পড়্ সাধন করিতে বাঙ্লা-মায়ের কাজ !
ভুলে বাধা—ব্যবধান—

বল্ ডেকে—'আক্স অনাগত ওগো ভাইরা আয় না সবে ; বাঙ্লার ছেলে গাও প্রাণ থুলে' বাঙ্লার জয় গান !---



## भार्फ् नरेमरन जिभूनौ

শ্রীভুজঙ্গধর রায়চৌধুরী

কে গো তুনি, শৈলক্ষণী বিরাট্ শাদ্দ্ল আরোহিয়া, ধরি করে মেঘের ত্রিশূল, চেয়ে আছ হেলাইয়া দীর্ঘতর কায়া মহাব্যোমে ? ঘনস্তর কুজাটিকাচ্ছায়া কভু অঙ্গ আবরিছে, কভু চল্রকর ললাটে বহ্নির মত ঝরিছে হ্রন্দর ? রক্ষ্রইনি অক্ষকারে তুঙ্গ দেবদার ক্রম-নিয় শৈল-চক্রে শব-সাধনায় ধ্যান-ময়। মাঝে মাঝে দ্রে শোনা য়য় কি উদাত্ত ঋক্মন্ত্র কঠে ঝরণার।
সতীর কাঞ্চলজ্ঞা হেরি বৃঝি হিয়া উচ্চকিত ? নির্ণিমেয তাই বৃঝি আঁথি? সতী নাই, উজ্লিয়া হিয়াজি-ভবন গৌরীয়পে এসেছে মা জ্ড়াতে বেদন।

## উদ্ভান্ত

— মীনকেতন —

স্বপনে দেখেছি যাহা, জেগেও পেয়েছি তাই; আমিই করেছি ভুল, তুমিও কি কর নাই?

একি এ মায়ার খেলা সবাই আপন-হারা, ভাবিয়া না পাই কৃল; এর কি নাহিক মূল?

#### আমরা

শ্রীগিরিজাকুমার বস্থ

ভালবেসো আমাকেই শুধু, পৃথিবীতে
আমি ছাড়া আর কেউ নেইকো তোমার—
এ কথা স্মরণে রাখি' দিবসে নিশীথে,
আমারি করিও ধ্যান, নহে দেবতার।

আমার যা' ভালো লাগে প'র সেই বেশ, অলক্ষার অহস্কার—দূর ক'র তারে। আমি চাহি ব'লে রেখে। এলো ক'রে কেশ, মানিও না আমা ছাড়া কভু আর কারে।

ঘর বল, বর বল, আমাকেই নিয়ে, বেঁধেছ প্রেমের ফাঁসী এ পায়ে ও মনে; র'ব তব প্রাণনাথ রাখিও জানিয়ে, জনমে জনমে আর জীবনে মরণে।

তুমি চাঁদ, পূর্ণিমার—আমি নীলাকাশ—
আমারে জ্যোৎস্না দিয়া তুমি ভরিয়াছ,
তুমি ফুল, আমি তার মেহর স্থবাস,
তোমার পরাগে মোরে স্থে ধরিয়াছ।

আমি-তৃমি খ্যাম-রাধা ছিলাম ছাপরে, কলিতে হইরা আছি স্বামী আর বধ্। আমরা রাখির সেবে ধরণীর 'পরে করিয়া অ-শোক, দিয়া হিয়া-মাৰে মধ্।

## পৌকবেয়

#### শ্রীফণিভূষণ মৈত্র

একদা যে শ্রোতশ্বতী জাহ্নবীর তীরে শাশত সাহিত্য-সত্তা উপলব্ধ হয়েছিল বালাকির মনে, দস্যতার মদগবর্বী আস্ফালন ঘিরে' সমৃচ্চ পর্ববিত্শীর্ষ সম প্রেম—

ছুনিবার ছন্দে, আলোড়নে, পশুরে গড়িল দেব, অমানুষে করিল মারুষ;--আমারো রঙীন্ চোখে এখনো কি দিবালোকে

**৬ড়ে সেই সোণালী ফারুষ!** 

সদস্ত লেখনীজালে গাঁথিছ আখর ;— আমার নির্কোধ আশ। চেতনার্ত কানোচ্ছুল সরোবর-কুলে

চলিল যোজন-পথ, ভাঙিল কাঁকর, রক্সাকর সম রোঘে সহস্রেক শত্রুসঙ্গ নিল মাথা তু'লে! স্থাহিত্য-সমরক্ষেত্রে শত্রুবাহে করিছু প্রবেশ অভিমন্ত্যা একা আমি, যুবিলাম অমাযামী—

করুণার নাহি অনুবেশ !

আত্মীয়-স্বজন, বন্ধু---হারালাম সব !--তুচ্ছ, খুণ্য কুর্কুরের মত কেহ হেলাভরে
দেখিল না চাহি !

সহিলাম আক্ষালন, শত কলরব,
হর্বার প্রাণের তেজে একলব্য রহিলাম তবু ভারবাহী!
আমার হরন্ত বুকে উন্নাদের মত জাগে থুন,
সর্বগ্রাসী চেতনায়
ব্যথা নাহি বেদনায়

প্রাণস্পন্দে ধরিয়াছে ঘুণ !

নিবিড় বনানীপ্রান্তে লুকায়িত রহি';
আমার বাড়স্ত বহ্নি দিনে দিনে সর্ববভুক্
শিখার পীড়নে—
ত্যাদগ্ধ অন্তরের আর্তনাদ ,সহি'
প্রান্তরে ছড়ায়ে যায়,—মধ্যাক্রের হাপতপ্র
ব্যথার ক্রিক্রেক

সায়াক্তের স্নিগ্ধ ছায়া নামিবার অবসর হবে— এমন বাসনা মনে তবু কেন অকারণে,

শুধু ভাবি,—কবে ? আর কবে !

আমার সম্মুখে-পার্শ্বে ব্যর্থতার বাধা—
পুঞ্জীভূত হিমালয়, বিদ্ধাগিরি, মলয় পর্বেতচ্ড়া জাগে,
অতর্কিতে চক্ষে হায় হাস্তকর ধাঁধা
ক্লান্তির মানিমা দানি' ফুল্মধ্যা রচে আর
ডাকে অনুরাগে!
একপ্রান্তে হদয়ের চুর্নিবার অভিযান-ক্ষুধা,
আরপ্রান্তে মৃত্ হাসি
কুমুনের মত রাশি

পরাজয়-শয়নের সুধা!

বীর আর কাপুরুষ— চু'জনার মাঝে
অবিশ্রাম রণলিপ্সু মনে মোর সংগ্রামের,
সংশয়ের দোলা,
মধ্যপথ হ'তে শেষে ফিরে যাব লাজে ?—
অভিসারী আত্মা মোর মৃত্যুভয়ে পিছু আসি'
রহিবে বিভোলা!
প্রাণশক্তি হবে লুপ্ত!—অপমৃত্যু হবে পৌরুষের ?
হুজ্র কামনা-কণা—
গোপুরা নামাবে ফণা

সার হবে ভার কলুষের!

মৃত্যুর পূজারী আমি—ফিরিব না পিছু!
মানিব না পরাজয়, বিদ্ধাচলে জল সম করিব নিঃসাড়,
অন্তরের অন্তকণা আছে যাহাকিছু—
বিন্দু হ'তে সিন্ধু আর সিন্ধু হ'তে মহাসিন্ধু
করিব উজাড়!
মৃত্যুসমাধির 'পরে বসিয়া গাঁথিব জয়মালা,—
আঁকিব রক্তের আঁকে
যাহাকিছু বাকি খাকে,
রে'খে যাব লাঞ্ভিতের জালা!

## বঙ্কিম-প্রশস্তি

#### শ্ৰীআশুতোষ সাকাল এম্-এ

এ বন্ধ সাহিত্যাকাশে তুমি বিষাস্পতি—
হৈ বন্ধিম শুদ্ধসন্ধ ! বান্ধালীর লহ আজ নতি।
শ্বতির অতীত তুমি—নিন্দা তোমা পরশিতে নারে;
ব্যর্থ ভাষা আমাদের রসনার দ্বারে—
শ্বকরণ ফরে—
আহত ক্রৌঞ্চের মত আছাড়িয়া মরে!
হে মহান্থভব,
তব পূজা করি' মোরা বাড়ায়েছি মোদের গৌরব;
এ লাঞ্চিত—পদানত— হতভাগ্য দেশে—
তুমি এসে,
সমুন্নতশির—
খুচাইলে গ্লানিভার তমোন্নান দার্ঘ শতাকীর।

তুমি ঋষি— স্রষ্টা তুমি—মন্ত্রপ্রথী—কবিকুলপতি
বাঙ্গালীর লছ আজ নতি।
এ আত্মবিস্থৃত জাতি—তুমি তব রাঢ় জ্ঞানাঞ্জনশলাকায়
আঁখি তার ফুটাইলে হায়!
যে সঙ্গীত-গুল্লবণে জাগে প্রাণে অপূর্বন শিহর,
বহে উঞ্চরক্রধারা ধমনী ভিতর,
হে উপ্লাতা!
গাহিলে উদাত্ত কঠে সে অন্তুত মেঘমন্ত্র গাথা।

আবার উদিতে যদি এই বঙ্গদেশে,
বিশ্বয়ে দেখিতে তুমি এসে—
কাব্যের কমলকুঞ্জে মধুপের নাহি গুপ্পরণ—
হুদয়-রপ্তন ।
মদোদ্ধত করিদল দেখায় করিছে বিচরণ—
দলিত মথিত করি' ফুল্লপদ্মবন ।
সাহিত্য-মন্দির মাঝে সমাগত সৈরাচারী-দল,
তুলিছে উন্মন্ত কোলাহল;
জয়ডয়ারবে—
ভারতী-আরতিছলে আজপূজা করিতেছে সবৈ!
তুমি এস হে বিরাট্,—এই ক্ষুদ্র ব্রভতীর দেশে—
অন্ত্রন্থী বনস্পতিবেশে!
তোমারে ঘেরিয়া মোরা গা'ব আজ নিঃশঙ্ক নির্ভয়—

"জয় বঙ্গজননীর জয়।"

## স্বামীজী

#### এযতী প্রপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য

বীর সন্ন্যাসী বিবেকের বাণী আজি দিকে দিকে রটে! বাঙ্লার সের। সন্তান সে যে, প্রকৃত শাক্ত বটে। তাহার কম্বৃক্ঠনিনাদে জাগিল সারাটা দেশ! সঙ্গবদ্ধ হ'তে শিথিয়াছে ঘুঢ়াতে জাতির ক্লেশ। গড়িয়া উঠিল সন্ম্যাসিদল, গ্রামে গ্রামে কত মঠ! স্থাপিত হয়েছে গৃহে গৃহে আজি মা'র মঙ্গলঘট।

উড়িতেছে আজি ভারতে মহান্ ত্যাগের উত্তরীয়;
সেবা-সাধনার পুণ্যপ্রভায় তরুণের। হল প্রিয়।
হংস্থ হংখীরে দানিয়া শান্তি, পতিতারে পথে আনি'—
নবীন ভারত করিয়া গঠন আজ তার। সম্মানী।
ভোগের জীবন করিতে শোধন নারীরে পূজিছে সবে;
পথে ঘাটে তাই নির্ভয়ে তার। চলিছে সগৌরবে।

কোথা আজি বীর বিবেকানন্দ? মরনি মরনি তুমি! আসমুজ-হিমাচল তব স্মরিছে জন্মভূমি! তক্ত-তাউস্ নাই বা থাকুক, তুমি সেরা মহারাজা! তোমারি আদেশে লাখ লাখ যুবা সপে' দেয় প্রাণ তাজা। যেথা রোগ-শোক, যেথা মহামারী, যেথায় বক্তা ডাকে, সেথা ছুটে যায় বাঙ্লার ছেলে হাজারে হাজারে লাখে। মানবে মানবে ঘুচায়েছ তুমি সব বাধা-ব্যবধান!
সোনা-সাধনায় ভেদ নাই আর হিন্দু মুসলমান!
সাম্য-সামের শোনায়েছ বাণী শুধু ধর্মের বলে;
দপীরে তুমি টানিয়া নামালে সিংহাসনের তলে।
ছর্বল দেহে বিজলী চালায়ে সবল করেছ আজ;
ঘূণে-ধরা জাতি সতেজ করেছ, তুমি হে বৈভারাজ!

নরের মাঝারে আছে নারায়ণ, তুমিই বলেছ আগে!
তোমার মতন এত জোরে কেহ বলে নাই অনুরাগে।
মিন্মিনে হুর, প্যান্পেনে ভাষা, ঢোঁক্ গিলে' গিলে' বলা,
হুণা করে' গেছ প্রাণ মন দিয়ে পতিতের ছলা-কলা।
সবল, হুস্থ, শোভন, হুশী গড়িতে নৃতন জাতি,
উন্মাদ সম উঠেছিলে ক্ষেপে'. খেটেছ দিবস রাতি।

বাঙ্লার শের্ আশুতোষ সে যে তোমারি সৃষ্টি নব!
বাঙ্লার শ্র দেশরঞ্জন—কত কথা আর কব !
ভারতে যা'-কিছু দেখি উজ্জল সকলি যে তুমিময়!
ভোমারি শোর্যা, তোমার বীর্যা, সব তাতে ফুটে' রয়।
সম্ভোগী কবি প্রেমের দীক্ষা পেয়েছে তোমারি মাঝে!
অগ্রিচন শুনিকু যেদিন, ফিরিলাম ঘুণা-লাজে।

যুবা ভারতের আদর্শ তুমি, বাঙ্লার তুমি প্রাণ।
তোমার মাঝারে জমাট বেঁধেছে বাঙালীর সম্মান।
লহ তুমি মোর প্রাণের অর্থ্য, হৃদয়ের অঞ্চলি।
তোমার স্বপ্ন কার্য্যামুবাদে দেহ যেন যায় চলি'!
নমামি, স্বঞ্জাতি-মঙ্গলকামী, অবনত করি' শির।
, নমামি তোমায়, স্বদেশবন্ধু, নমামি বীর্যাবীর।

## ্র সাহিত্য-মন্দিহে

## বাঙালা সাহিত্যের নীরব পূজারী বসস্তরঞ্জ

প্রীতাকণাদদ দক

কত তপ্তায় একটা জাতি বড় হয়। এই তপ্তা স্বধানি আড়ম্বর নয়; বাহিরে যাহা দেখা যায়, তার এক প্রধান প্রয়োজনীয় অংশই থাকিয়া যায় সভীরে, গোপনে-মাটীর তলে অস্তানিহিত শক্ত ভিত্তিই যেমন গগনস্প। উচ্চ অট্রালিকার ভার বহন করে। এই অলক্ষ্য সাধনা

পরিচয় রাথে কয় জন ? অধি-কাংশ ঐতিহাদিকেরই স্থল দৃষ্টি উপরের তরকচ্ডা গণিয়াই কাস্ত হয়, অস্তরালে নীরব তপস্থার যে নিগৃঢ় শক্তি-সঞ্চয়, मितिक खात्रमःहे मृष्ठि भए मा। अथह এই मकन शृंह मिल-কেন্দ্রই জাতীয় অভাথানের चामन निमान । जाता अधु मिशा यान (भवा ७ ध्वम, ठाएन ना খ্যাভি, যশঃ, মান-নামের কাঙাল ইহারা নহেন, পরস্ত দেভয়ার তিল তিল নিঃশেষ পরিপূর্ণভাই ইংগদের চরিত্রের ष्यक्रभम भानामा । उदिभिष्ठा। বন্ধ - সাহিত্য-জগতে বিষয়ন্ত



ঞীযুক্ত বসম্বরঞ্জন বার বিষয়জ্ঞত

বসম্ভরজন রায় মহাশয়কে এমনি একজন নীরব বাণী-পূজারীয়ূপেই ভবিশ্ব জাতির পক্ষ হইতে আংকার অর্ঘ্য নিবেদন করি।

বিষয়র বসস্তর্গনের নীরব সাহিত্য-সেবার পরিচয় বাহারা রাথিতেন, তাঁহারা ধীরে ধীরে মহাকালের চির শাস্তিকোড়ে বিশ্রাম লাভ করিছে চলিয়। গিয়াছেন বা বাইতেছেন। সে রামেজফুলর নাই, সে ব্যোমকেশ নাই, সে সমাজপতি নাই, রায় যতীক্ষনাথ বা শাস্ত্রী হরপ্রসাদও শাক্ষ নাই। শোভাবাজারের রাজা, বিনয়ক্ষ দেব-

বাহাছরের রাজবাটীতে যে একজিশটী স্থসন্তান "বেলল একাডেমী অফ লিটারেচার"কে "বলীয় সাহিত্যপরিষং" রূপে নবজন্ম দান করিয়া বাঙালীর নবজাগ্রত জাতীয় জীবনের মূলে অক্ষয় রস-সঞ্চারের পরিকল্পনা করিয়াছিলেন ও তাহা কার্য্যে পরিণত করিয়াছিলেন, উ্হাদের মধ্যে

> আজ জীবিত আছেন বোধ कति, अधु वर्षीयान शैरतसनाथ আর এই প্রাচীন বসন্তর্ঞন। ইহাদেরও জীবন-দীপ দমকা হাওয়ায় কে জানে কোন দিন নিভিয়া যাইবে—সেদিন ভক্তণ বাঙালীর চক্ষে এই যুগের স্মৃতি-শাক্ষ্য দিবার আর কেহই বর্ত্তমান থাকিবেন না। নাম. গ্রন্থ, তৈলচিত্রে কীর্ত্তিমানের কতক স্থৃতি-রক্ষা হয় বটে, কিন্তু যিনি লোকচক্ষু এড়াইয়া চিরদিন দেবার ক্ষেত্রেট আপনার পরিচয় সংগোপিত করিয়া আদিয়াছেন, তাঁহার দে সেবাজীবনের পরিচয়টুকুও

জানার অভাবে উদীয়মান তরুণ জাতির কাছে একেবারে অপরিজ্ঞাতই থাকিয়া যাইতে পারে, এই আশহা আমাদের মনে জাগিতেছে। সাহিত্য, রাষ্ট্র, শিক্ষা, সমাজ, সর্ব্বরে এই সকল নীরব কর্মীর জীবনাবসানের সজে সঙ্গেই তাঁহাদের পবিত্র স্থৃতিও আমরানা জ্লি, তাহার আমরা কি ব্যবস্থা করিতে পারি ?

বসন্তর্গ্ধন বাকুড়া জেলায় বেলিয়াভোড়া গ্রামের অধিবাদী। ১২৭২ ট্রিকে মহাইমীর প্রাইমী তিথিতে তিনি কর্মগ্রহণ ব্যামি বৎসর। তাঁহার বয়স যখন ৪০ হয় নাই, তথনই তাঁহার স্বীবিমোগ হয়। পত্নীবিমোগবিধুর এই দীর্ঘ স্কীবন তিনি তাঁহার চিরারাধ্য দেবী বন্ধভারতীর একনিষ্ঠ পূজায় কাটাইয়াছেন-একটা দিন, একটা নিমেষের জন্তুও তাঁহার এই বাণী-বন্দনা বন্ধ হয় নাই--এমন অপত, নিরবচ্ছিয়া সাহিত্য-দেবার অনবভ দৃষ্টান্ত সভাই অল মিলে। এই বসম্ভরম্বনের জীবনেতিহাস পড়িতে জানিলে, অর্দ্ধ শতাকী-ব্যাপী বাঙালার সাহিত্যসাধনার ফল্প-প্রবাহের সন্ধান খঁজিয়া পাওয়া ঘাইতে পারে। তাহার চিত্তপটে বৃদ্ধিমচন্দ্র ইইতে আজু পর্যান্ত অসংখ্য সাহিত্যিকের পবিত্র শ্বতি ওত:প্রোত: জড়াইয়া আছে। দিনাতে চুই দণ্ড তাঁহার সহিত কথা কহিতে বসিয়া, একে একে কত কবি, কত মনীধীর জীবনের ঘটনা ও চরিত্র-কাহিনী কভদিন তাঁহার মুথে শুনিয়া মুগ্ধ হইয়াছি, কত আলাপ, উল্কি. রহস্য-পরিহাদে মাথা অতীতের স্মৃতি-পরিচয় পাইয়া বিস্মিত ও উল্লসিত হইয়াছি, অন্ধশতাকীর বাঙালার ও বাঙালীর স্মৃতি-স্তা তিনি আজও বুকে বহন করিয়া বেড়াইডেছেন-তাহার সঙ্গে সঙ্গে এ যোগ-স্ত ছিল হইবে-প্রবাহে ছেদ পড়িবে। কে আর এই শ্বতি ও অভিজ্ঞতার আলো জালিয়া ভকণের সমুখে সাহিত্য রসামুভূতি ও ভাষা-জ্ঞানের রহস্তজাল উদ্ভিন্ন করিবেন-স্বীয় জীবনব্যাপী একনিষ্ঠার অগ্নিকণা হৃদয়ে সঞ্চার করিয়া ভবিষ্যৎকে নানাচ্চলে বাণীদেবায় উৎসাহিত ও উদ্দীপিত कतिरवन ? विषामानत, विषयहस, ज्राप्तव, रश्यहस, नवीनहत्त, त्रामहत्त, विश्वीलाल, इत्रश्रमान, त्राध्यस्य स्वत, টাকীর রায় ষভীক্রনাথ, অক্ষয়চক্র (সরকার), অক্ষয়কুমার ( মৈত্রেয় ), ত্রৈলোক্য মুখোপাধ্যায়, পাঁচকড়ি, সভ্যশাল্পী, कावाविभावन, वाथानहन्त- इंशानव श्राट्याकवर माहिछा-পরিচমের পিছনে যে মানবতার পরিচয়—তাহা শ্রন্ধা ও অন্তদৃষ্টির নিখুঁৎ কষ্টি-পাথরে ক্ষিয়া দেখাইবার যে অপূর্ব্ব কৌশল এই বুদ্ধের মধ্যে দেখিয়াছি, তাহা অন্ত কুতাপি পাই নাই-যেন একথানি অথও মুকুরে এই সব স্বপ্রসিদ্ধ মাত্র আর একবার জীবস্ত হইয়া তাঁহাদের সমস্ত দোষগুণ, षश्मिका-शाव्या नहेशाहे शाविक्र् ह्रे इन এवः छाहारमञ् স্ক্র-প্রতিভা ও প্রদয়ের দার নির্নাতীকারা কেমন করিয়া

বন্ধ-সাহিত্যে ও বাঙালীর জীবনে চিরস্থায়ী প্রভাব অছিত করিয়া গেলেন, তাহা সব স্পষ্ট রূপে প্রতিফলিত হয়। অতীত-দর্শনের এমন সহজ ক্যোগ আর কোথাও আমরা পাইব বলিয়া মনে হয় না।

বৃদ্ধ বিশ্বদ্ধলভ মহাশয়কে পৌত্রস্থানীয় স্নেহের দাবী लहेशाहे जामता ठाँछ। कितशा "भू थित कीरे" विलया कथन छ কখনও রহস্তা করিয়া থাকি। সভাই তিনি ৮০০-শভেরও আধক প্রাচীন পুঁথি জীবনে সংগ্রহ করিয়াছেন ও তাহা সমস্তই বন্ধীয় সাহিত্য-পরিষদে উৎসর্গ করিয়াছেন---দেই পুঁথিগুলির মর্ম্মাদবাটনেই তাঁহার জীবনের মহামূলা সময় অধিকাংশ বাহিত হইয়াছে। এই পুঁথির সমুদ্রে অবগাহন করিয়াই ডিনি অপরূপ রত্ন "শ্রীকৃষ্ণ-কীর্ত্তন" উদ্ধার করিয়াছেন—বৈষ্ণবক্ষি চ্ণীদাস সম্বন্ধীয় সাহিত্যৈতিহ।সিক গ্ৰেষণায় ইহা এক ন্ৰীন আলোচনা করিয়াছেন বলিয়া শুনা যায়। আজও তাঁহার জরাজীর্ণ বাৰ্দ্ধকো বাঞ্জালার ভাষাতত ও বৈষ্ণবততের মৰ্মোদ্ধারে তাঁহার তপোলন্ধ অবদান প্রকাশ ও প্রচার করিবার শ্রম ও আকৃতি অনুভব করিয়া আমরা শুভিত হইয়া তিনি এই বাণীবন্দনায় একপ্রকার উন্নাদ, স্বত্যাগী বলিলেও সভাই অত্যক্তি হয় না।

নবদ্বীপের স্থবিধ্যাত ভ্বনমোহন চতুম্পাঠী—নামান্তর গদাধর মঠের অধ্যক্ষ মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত দীতারাম শিরোমণি মহাশয় তরুণ বয়সেই বসন্তরপ্তনের বন্ধসাহিতে। অন্থরাগ-নিষ্ঠা ও হিন্দু ভাব ও পাধনায় অপরিদীম শ্রহ্মা দেখিয়া তাঁহাকে স্বেচ্ছায় "বিষ্বন্ধত" উপাধি দিয়াছিলেন, এই কথা আমরা বিশ্বন্থতাে শুনিয়াছি। মহামহোপাধ্যায়ের এই উপাধি বসন্তরপ্তনের জীবনে সার্থক হইয়াছে বলিয়াই স্থান্তরা মনে করি।

বিষ্দ্পত মহাশয়ের উপদেশে ও সহযোগিতায় আমরা গত ১৩৪২ সালে "প্রবর্ত্তক সক্তা অক্ষয়া তৃতীয়া মেলায়" "বঙ্গ ভাষা ও সাহিত্যের বিবর্ত্তন" নামে একটা বিভাগে প্রাচীন-কাল হইতে অষ্টাদশ শতান্দী পর্যান্ত নিদর্শন সহ বঙ্গলিপি ও ভাষা এবং বঙ্গসাহিত্যের ধারাবাহিক ক্রমবিকাশ প্রদর্শন করিয়াছিলাম। উক্ত বিভাগটির রচনাকালে আমরা বিষ্দ্পন্ত মহাশয়ের এই প্রাচীন বয়সেও যে স্থাতি, প্রাম প্র সাহিত্যামুরাগের পরিচয় পাইয়াছিলাম, তাহা ভূলিবার
নহে; এবং এই বিভাগটী শ্রীযুক্ত স্নীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়
প্রভৃতি ভাষা ও সাহিত্যে ধুরন্ধর মনীমিবর্গের সহিত সর্বাসাধারণেরও কতথানি মনোরঞ্জন ও প্রশংসা অর্জন
করিয়াছিল, তাহা প্রবর্ত্তক সক্তা মেলার ইতিহাসে চিরদিন
অ্বিক্ত থাকিবে। ইহাও তাঁহার নীরব সেবা ও অনামা
স্ববদানের আর একটা প্রত্যক্ষ নিদর্শন।

বসম্ভবন্ধন চির্নিন নিভীক, তেজম্বী, স্পষ্টবক্তা মাহুয। এই মৌন, গৌমা, ধীর মাছ্যটীর মধ্যে কতথানি দৃপ্ত তেজ: ও স্বাধীনচিত্তার আগুন লুকাইয়া আছে, তাহার পরিচয় পুরুষশার্দ্ল স্থার আগুতোষ পাইয়াছিলেন ও শেইজ্ঞাই ভিনি ভাঁহাকে চিরদিন শ্রদ্ধা ও প্রীতির চক্ষে দেখিতেন এবং তাঁহাকেই প্রাচীন ও মধ্যমুগের বাঙালা সাহিত্যের অধ্যাপকের আসনে যোগ্য বোধে নির্বাচন করিয়াছিলেন। এই পদে দীর্ঘদিন থাকিয়া তিনি অসংখ্য **ভাত ও ভাতীকে সাহিত্য-সাধনায় শিক্ষা ও দীকা দিয়াছেন।** ইহার। সকলেই বৈষ্ণব-সাহিত্যের তায় আদিরসবছল কাব্যান্থশীলনে তাঁহারা অপরূপ অধ্যাপনা-নৈপুণ্য ও অগ্নির ত্ত্বণ-ভক্ষণী ক্রায় ভাবভ্দির সাক্ষ্য দিয়া থাকেন। সহাধায়নে তাঁহার ক্রায় সাহিত্যগুরুর চরণতলে পবিত্র অগ্নিমপ্রেই দীক্ষা লাভ করিয়া ধরা বোধ করিয়াছেন ও छाँशांत हति छात्र भूगा मीशि हित्रमिन खेकांत्र मत्करे स्वतन করেন। এই থাঁটি বাঙালী সাহিত্যিক বাঙালার অষ্টাদশ শতান্দীর পর উনবিংশ শতান্দীর যে সাহিত্যিক বিবর্ত্তন. তাহার মধ্যে বৈদেশিক ভাবের যে অম্প্রবেশ ও চায়াপাত তাহা ঠিক অন্তরের সঙ্গে বরণ করিতে পারেন নাই। তিনি বলেন-এই বৈদেশিক ভাবের আমদানী হইতে পাশ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত স্বয়ং বৃহ্চিত্ৰও মুক্ত হইতে পারেন নাই-কবি রবীন্দ্রনাথের তো কথাই নাই। বহিমের নিরপেক সমালোচক পুর্ণচন্দ্র বহু মহাশয় বছ शृंदर्व এ मध्यक विभावतः । कतिशाहित्वतः। এই যুগের চরম পরিণতি শরৎচক্তে। শরৎচক্তের পর আরও ঘোরতর পরিবর্ত্তন অবশুস্তাবী। বসন্তবাবু আশহার সহিত বলেন-"এর পর কি আসছে ঠিক কি!" ডিনি ৰলেন—জাতির ভাব ও গাহিজ্যে বড় পরিবর্ত্তন আনে

ধর্ম বা রাষ্ট্রগত কারণ। অদূর ভবিষ্যতে ধর্মগত কারণের ८ दा दाही व का बर्ग के विकास के नाहित्छ। यूगी खत-কারী ওলটপালটের সম্ভাবনা তিনি পরিলক্ষ্য করিতেছেন। শরৎ-সাহিত্যের আর যাহাই দোষগুণ থাক, শরৎবাবুর ভাষা স্বচ্ছ, অনবতা। কিন্তু দেখিয়া শুনিয়া তাঁহার মনে হইতেছে—অতঃপর বাঙালী রাষ্ট্রীয় বিবর্তনের প্রভাবে. যে কর্মায় পরিস্থিতি ও আবহাওয়া লাভ করিবে, তাহাতে তাহার ভাষা আদর্শ-ভাষারপেই পরিণত হইবে। এই আদর্শ-ভাষার লক্ষণ-তাঁহার মতে-উহা পরাকর, ভাবঘন, কাব্যরসে সমুদ্ধ ও সকে সকে দর্শনে, জ্ঞানে, বিজ্ঞানে অবাধিত-প্রভাগ হইবে। স্বল্লাক্ষর অর্থে উহা কাটা-ছাটা হইবে, ফেনাইয়া ফোটাইয়া, অলম্বার উপমার অনাবশ্যক বাহুলো মণ্ডিত হইবে না-মান্তবের কাজ বেশী इहेल, कथात वाल्ला किमा याहेत्व, हेहा श्राज्ञाविक। আগামী ইউরোপের যুদ্ধ ও ভারতের রাষ্ট্রনৈতিক পরিবর্ত্তন-এই ভাষাবিপ্লবের অক্তম কারণ হইবে।

বসন্তবাবুর মতে, এই অবস্থায় বঙ্গলিপির পরিবর্ত্তনের যে প্রায়ান, তাহাতে বাঙালীর সায় দেওয়া উচিত নহে। বাঙালা ভাষার ভারতের রাষ্ট্রভাষা হইবার দাবী হিন্দীর চেয়ে কম নহে। বাঙালা হইতে পঞ্জাব—সমগ্র উত্তর ভারত বাঙালা বুঝিবে। বাঙালীকে আজ সকলেই গলা টিপিয়া দাবিয়া রাখিতে চায়। আমাদিগকে বাঙালা ভাষা ও বাঙালা লিপির উপরই জোর দিতে হইবে। জাতির ভাবের সহিত অক্ষর-লিপি সংজ্ঞ্জিত। অক্ষর অবান্তর বস্তু নহে, অক্ষর লোপে ভাব-লোপও অবশ্রস্তাবী। তাহা ছাড়া, বাঙালা অক্ষর আজ যদি রোমান অক্ষরে পরিণত হয়, বাঙালার সপ্তদশ-শতান্ধী-বাাপী সমস্ত প্রাচীন পুঁথি পড়িবার আর লোক পাওয়া যাইবেনা।

বসন্তরপ্রনের বড় আশা—একদল তরুণ সাহিত্য-প্রেমিক শীঘ্রই দেখা দিবেন—রামেন্দ্রক্ষরেরই মন্ত Nationalists of the first water—ঘাঁহারা মারাঠী, শুদ্ধাটী, উড়িয়া, অসমীয়া এবং প্রাচ্য ও প্রতীচ্য হিন্দী, (মাগধী ও শৌরট্নী) সমস্ত প্রাদেশিক ভাষাগুলি সেটিয়া, নর নাই শুদ্ধাশী শ্বাধানে বাঞ্চালাকে

**ণব্দসম্পদে সমৃদ্ধ ও সর্বহ**ভাব-বহনের উপযুক্ত করিয়। চলিবেন। ইহার। চারণের মত এই ভাষাই প্রবন্ধে গলে, বকুতাম প্রয়োগ ও প্রচার করিবেন—ইহার জন্ম धाराजन इटेल मामनन चास्त्रान कतित्वन । वाडानात्कर নব-ভারতের ভাষা-রাণী রূপে দেখিতে বসস্করঞ্জনের একান্ত আকৃতি।

বসস্তরঞ্জনের জীবনের আর একটা দিক তাঁহার পরিচিতের মধ্যেও অল লোকেই বিদিত—ইহা তাঁহার অধ্যাত্ম-সাধনার দিক। বসস্তবাব সাহিত্য-সমাজেই

অস্তর-সম্পদ। ইনি শ্রীশীঠাকুর রামক্লফের অস্তরক ভক্ত यामी (श्रमानत्मत निक्षाणीय ७ श्रीश्रीमात्रतम्त्री तन्तीत বিশেষ রূপাপ্রাপ্ত দীক্ষিত সাধক-শিষ্য। ঠাকুরের এক্সানন্দ, मात्रमानन, शितिमहत्त श्रम्थ भक्न अस्त्रम मस्रात्नत সহিত তিনি শেষ দিন পর্যান্ত তাঁদের প্রীতি-সম্বন্ধ রক্ষা করিয়া ভক্তি-বিশ্বাদের অফুশীলন করিয়া আদিতেছেন। শ্রীশ্রীমাতা সারদেশরীর মধ্যে তিনি ঠাকুরকেই জ্বলস্কভাবে অধিষ্ঠিত দেখিয়া আত্মনিবেদন করেন এবং এই আত্মসমর্পণের জ্বলম্ভ নির্ভরতাই তাঁহাকে চিরদিন দপ্ত মুপরিচিত—তাঁহার ধর্মসাধনা গোপন, নিগুঢ় তাঁহার তেজ: ও উচ্ছল পুণাশিখায় মহিমামিত করিয়া বাণিবে।

#### নবজন্মের সাধনা

धर्म-(करत विश्ववी कामश्र—कर्ष्ठ व्यामारमत औवरनत माती। लका कामारमत मुक्र নয়, তথাক্থিত লয় নয়, নিকাণ নয়--সিদ্ধ জীবন। জীবন দিয়াই অমৃত আহনত ছট্বে। ৩৪খু মল, ফুৰ্তির, তুলীর নহে—জাগ্রত চৈত্তা লইলা এই জীবন। জীবন थाकित्या. प्रव शिक्ता भाइति। भूत्र हारे कीवत्तत्रहे अत्याख्ता। आहात ७ प्रश्यम ইহার অঞ্চ-প্রভাঙ্গ। যে আচারী, যে সংঘমী, সে ই ক্রিরজরী, ধর্মপরায়ণ। এই आहात छ मःयम माधनात मधा निया जीवरनत या भतिहत, काहाह अविका मुर्भत निया জীবন এবং ইহার ভিতর দিয়াই জাতিব নবজন্ম।



## বাঙালার অতি-আধুনিক সাহিত্য ও তাহার রূপ

#### শ্রীসুখেন বস্ত

অতি-আধুনিক সাহিত্য সম্বন্ধে কিছু আলোচনা कतिएक रामा अथरमहे मुक्तिन हम हेटात मःका नहेसा। কাহাকে অতি-আধুনিক সাহিত্য বলিব ? আধনিক, অতি-আধুনিক প্রভৃতি বিশেষণে ভৃষিত হইতে পারে কিনা? সাহিত্য বাংলা হইতে পারে, ইংরাজি হইতে পারে, সংস্কৃত হইতে পারে, কিন্তু তাহা আধুনিক আখ্যা পাইতে পারে কি না, তাহা ভাবিবার বিষয়। আমরা আধুনিক প্রেম বলিতে কি কোন নৃতন প্রেমের সন্ধান পাই ? প্রেম অনাদি ও চিরস্তন। তেমনি সাহিত্যেও আধুনিক বা অতি-আধুনিক নামে কোন কিছু বিশিষ্ট দাহিত্য বোধ হয় পাই না। কোন দাহিত্যের উন্মেষ-অবস্থাকে শৈশব বলিয়া অভিহিত করিতে পারি, কিন্তু কোন অবস্থাকে বার্দ্ধকা ব। যৌবন বলিতে পাবি কি? অনস্ত কালের কোন শতান্দীকে আমরা মধায়ুগ বলিব ? কাহাকেই বা আধুনিক বলিব ? যদি বা প্রতি যুগের মামুষ তাহাদের যুগকে আধুনিক বলে, দাহিত্যেও কি দেই কথা থাটিবে ? যাহা অহুভূতির, তাহা প্রাচীন বা আধুনিক হয় না।

যদি ধরিয়া লওয়া যায়—অতি-আধুনিক সাহিত্য বলিয়াকোন এক বন্ধ বন্ধসাহিত্যের বুকে গড়িয়া উঠিয়াছে, তাহা হইলেও সে-বস্তটা ঠিক কি তাহা নির্দ্ধারণ করা বিশেষ সহজ নয়। কাহারও মতে, বিংশ শতান্ধীতে বন্ধ-সাহিত্যের ভাণ্ডারে যাহা কিছু জমা হইয়াছে, সবই অতি-আধুনিক ব্যান্ধ আঁটা। কেহ বলেন—নবীন সাহিত্যিকবৃন্দ যাহা লিখিতেছেন, তাহাই অতি-আধুনিক সাহিত্য আকুকরণে বন্ধ-সাহিত্যের ছালের (atyle) নিয়ন্ত্রণ ও আলীল রচনাকে অতি-আধুনিক সাহিত্য নামে অভিহিত্ত করিতেছেন। ইহাতে বুঝা যায়, আভি-আধুনিক সাহিত্য

বলিতে কোন নিদ্ধি সাহিত্যকে আমরা বুঝি না, নিজ বৃদ্ধিবৃত্তির অঞ্যায়ী যাহা একটা কিছু বুঝিয়া লই।

আরও এক কথা, রবীক্রনাথ প্রম্থ সাহিত্যিকগণ বাহাকে আধুনিক সাহিত্য বলিয়াছেন, তাহা হইতে অতি-আধুনিক সাহিত্যের কোন নিদ্ধিষ্ট সীমারেখা নির্ণয় করা সম্ভব কি না ? ঠিক কোন সময় হইতে তথা-কথিত আধুনিক সাহিত্য অতি-আধুনিকে পরিণত হইল, একথা স্থানিদ্ধি করা বোধ করি অসম্ভব।

যাহা হউক, প্রগতি-যুগের সাহিত্যকে (বস্তুতঃ তাহা ছাড়া উপায়ও নাই) অতি-আধুনিক সাহিত্য বলিয়া আমরা ধরিয়া লইলাম। প্রগতি-যুগের এই সাহিত্য হইতে আমরা রবীন্দ্রনাথ, শরৎচন্দ্র প্রভৃতি প্রধান সাহিত্যিকদিগকে বাদ দিলাম; কারণ তাঁহারা উপরি উক্ত আধুনিক সাহিত্যিকদের মধ্যে পড়িয়াছেন, অতি-আধুনিকদের মধ্যে নয়। আমরা এ ক্ষুদ্র প্রবন্ধে নবীন লেথকদের এ-যুগে লেখা সাহিত্যের কিঞ্চিৎ বিচার করিব—প্রবীণ লেথকদের এ-যুগে লেখা সাহিত্যের নিয়াহত্যর নয়।

এ বিচার করিবার পূর্কে গোড়ার একটি কথা শ্বরণ রাখিতে হইবে। সাহিত্য ও রচনা এক কথা নহে। যে-লেখা চিরস্কনী, মানব-সমাজে চিরকাল রাখিবার মত করিয়া লেখা, তাহাই সাহিত্য। যে-রচনা কেবলমাত্র কণকালের জন্ত, তাহা সাময়িক। বর্তমান কালের সমস্ত লেখাকেই আমরা সাহিত্য বলিয়া ভুল না করি, মাসিক বা সাপ্তাহিক পত্রের অস্তুত কবিতা (?), নোংরা গল্প, অর্থহীন প্রবন্ধ, রসহীন অশ্লীল উপস্তাস প্রভৃতিকে সাহিত্যের মর্ব্যালা দিয়া যেন মারাত্মক ভুল না করি। তাহা প্রকৃত প্রতাবে সাহিত্যই নয়। ক্ষতি-আধুনিক সাহিত্য বলিতে তাহাই বৃঝিব, যাহা বৃজ্ঞান গ্রুতে প্রতিভাবান্ লেখকেরা কাব্য, উপস্তাস, প্রবৃদ্ধ, ক্ষিক শৃভূতির মধ্য দিয়া নিজেদের

বন্ধ-সাহিত্যে স্থাতিষ্ঠিত করিতে চান, যাহা চিস্তাশীল লেখকেরা সাহিত্যে স্থায়ী সম্পদ্রূপে দিয়া যাইতে চান।

অতি-আধুনিক সাহিত্য জগতের আধুনিক যুগের দারা কিমৎপরিমাণে নিমন্ত্রিত হইতেছে। আধুনিক সভ্যতা, আচার-ব্যবহার, রাজনীতি, সাহিত্য প্রভৃতি সকল ক্ষেত্রেই একটা পরিবর্ত্তন আসিয়াছে। পাশ্চাত্য সাহিত্যে বৈশ্লেষিক মনোবিজ্ঞান (Psycho-analysis) একটি বিশিষ্ট গুল বলিয়া বিবেচিত হইতেছে। সাহিত্যে প্রগতির এই তরক্ষ জগতের সকল সাহিত্যেই আলোড়ন তুলিয়াছে। বক্ষ-সাহিত্যে রবীক্রনাথ ও শরৎচক্রের রচনায় মনোবিজ্ঞানের নিখুঁত বিশ্লেষণ আমরা সর্বপ্রথম পাই। অতি-আধুনিক রচয়িতারা প্রায় সকলেই পাশ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত, স্কতরাং তাঁহাদের রচনায় বৈশ্লেষিক মনোবিজ্ঞান যে কিছু বেশা পরিমাণে থাকিবে, ইহাতে বিশ্লিত হইবার কোন কারণ নাই।

বিস্মিত হইবার কারণ না থাকিলেও, ক্ষুক হইবার কারণ আছে। প্রথমতঃ, আধুনিক কালের পাশচাতা সাহিত্যের ক্সায় ইহা অতি-বাস্তবতা-দোষে ছই। ইহার মধ্যে ইন্দ ছাড়িবার উপায় নাই। সামায় ঘটনাকে মনোবিজ্ঞানের বিশ্লেষণে দোহাই দিয়া এমন মারাত্মক টানা-হাঁচড়া চলিতে থাকে যে, রস মরিয়া গিয়া তাহা ছোবড়ায় পরিণত হয়। অবশ্র, একথা স্বীকার করিতে হইবে যে, কোন কোন স্থলে এ বিশ্লেষণ অত্যন্ত উপাদেয় বলিয়া মনে হয়, মনন্তব্রের নিখুত সমালোচনা সাহিত্যকে গৌরবান্ধিত করিয়া তুলে। বৃদ্ধদেববাব্র কয়েকথানি উপস্থানে এই ধরণের বিশ্লেষণ অত্যন্ত মনোরম। কিন্তু অতি-আধুনিক মুগের উপস্থাসেই মনন্তন্ত্ব-বিশ্লেষণের নামে লেখক যে-কাণ্ড করিয়াছেন, তাহা আর যাহাই ইউক বিশ্লেষণ নয়—ছোবড়া লইয়া থানিক টানাটানি ও নিরীহ পাঠকদিগের উপর অত্যাচার।

এ-মুগে মনগুল-বিশ্লেষণের উপবীত আঁটিয়া আর একটি জিনিষ বল-সাহিত্য-মন্দিরে প্রবেশ করিয়াছে ও করিতেছে—ভাহা নগ্নতা বা অশ্লীলতা। পাশ্চাত্যের অদ্ধ অমুকরণ বল-সাহিত্যে সূর্য্যনাশু আনয়ন করিতেছে। উপস্থানে, নাটকে নায়ক-নাফ্লিয় ম্নোবিজ্ঞান-বিশ্লেষণের নাম দিয়া যে নগ্নতা ও অশ্লীলভার বান ডাকা হয়, তাহা অত্যন্ত বীভৎস। অশ্লীল যৌনবাদই সাধারণতঃ এ যুগে সাহিত্যের বিশেষ অন্ধ। ভাষা ও সাহিত্য-জাতীয় জীবন সঠনে সর্বাপেক্ষা বোধ হয় বেশী প্রয়োজ্ঞনীয় ও কার্যাকরী এবং ইহার প্রভাব জাতীয় জীবনে অসীম। বলের জাতীয় জীবনের ও সাহিত্যের এই শুভ অন্ধণোদ্য-কাল যদি কলুষিত হইতে থাকে, তাহা হইলে আমাদের অভ্যন্ত ভাগাহীন বলিতে হইবে। মানব-মনের নিশুণ ও নিখুত আলোচনা, তাহার গহন আধারে আলোকপাত বিশেষ হৃদযহারী; কিন্তু তাই বলিয়া প্রগতিসম্পন্ধ নায়ক-নায়িকার মনের সমন্ত কালী টানিয়া বাহির করিয়া উপস্থাসের প্রতি ছত্র মসীলিপ্ত করিবার কোন সাথকতা আছে বলিয়া আমাদের মনে হয় না। ইহাতে আর যাহাই হউক, সভ্যকার সাহিত্য-স্পৃষ্টি হয় না।

মনে একটা প্রশ্ন স্বতঃ উঠে, মনস্থত্বের এই যে বিশ্লেষণ্ ইং। কি কেবলমাত্র নায়ক-নায়িকার মধ্যেই সীমারঙ্ক थाकित्व ? आधुनिक यूर्तात উপযোগী यूवक यूवजी छाड़ा অন্ত চরিত্রের মন বলিয়া কি কোন বালাই নাই ? তাহাদের মনের ঘাত-প্রতিঘাত, তাহাদের মানসিক ঘশ্বের ছবি কে আঁকিবে ? বুদ্ধ, মাতা, শিশু প্রভৃতির হৃদয় হইতে কি সাহিত্যের উপযোগী কোন উপাদানই পাওয়া যায় নাণ প্রকৃতপক্ষে আদিরস বাতীত অস্ত্র কোন রসই তেমন আদৃত হইতেছে না। এই অভিরিক্ত योनवाम माहित्जा धीरत धीरत चामन माछ कतिराज्य । সত্য, শিব ও স্থন্দর সাহিত্যে ঘৌনবাদের এই বীভৎস লীলাখেলায় শিহরিয়া উঠিতে হয়। আশকা হয়, এমনি চলিতে থাকিলে, অদুর ভবিষ্যতে অষ্টাদশ শতাব্দীর বন্ধ-সাহিত্যের কবিগানের স্থায় সাহিত্য মুধ-খারাপে ণরিণত হইবে, নোংর। জিনিষ আর কত কাল রঙীন কাগজে ঢাকা থাকিবে ?

এ-আশবার কথা নবীন লেখকদের কেহ কেহ
না ব্রিয়াছেন, এমন নহে। ব্রাইয়াছেন বলিয়াই,
কোন কোন লেথক জাঁহাদের প্রতিভা লইয়া অক্সাস্ত
মনোরাজ্যে প্রবেশ করিতেছেন, এবং সে রাজ্যের
স্থমা চয়ন করিয়া বল্বাদীকে উপহার দিতেছেন।

দামাত্র মামুষ, দরিস্র ক্লবক-পরিবার প্রভৃতি লইয়া আধুনিক যুগের কোন কোন লেখক সাহিত্য পড়িয়া তুলিতেছেন। গল্প-উপস্থাস অসাধারণ বীর ও অপূর্ব इम्मत्री इटें एक (य धतात श्वीत मत्या काहात छें भागन সংগ্রহ করিতেছে, ইহা সভাই বড় আনন্দের কথা। যাহা সাধারণ, ভাহাই স্থন্দর। অতি সাধারণ একজন পলাগ্রামের শিশু—কিন্তু ভাহার মনগুত্বের, ভাহার ব্যবস্থারিক শ্রীবনের খুটিনাটি সৎসাহিত্যের কি অপুর্বা উপাদান হইতে পারে, ভাহা বিভৃতি বন্দ্যোপাধ্যায় বাংলা (तमरक (तथारेग्राटान। নারকীয় রচনার প্রভিঘাতে বঙ্গদাহিতা যদি স্বৰ্গীয় মাধুৰ্যো ভূষিত হইতে থাকে, তাহা. হইলে বড়ই স্বথের বিষয়। কেবলমাত উপভাসক্ষেত্রেই नरह, ष्याच्छ माधारण घटना नहेशा शक्ष निश्चितंत्र तीचिन নবীন সাহিত্যে প্রবেশ করিতেছে। रिवर्गमान कीवन-যাজার মাঝে অতি তুচ্ছ ঘটনা লইয়া অনবদা রচনা মানব-মনকে সভাই বড় ভৃপ্তি দান করে। त्म-गरश्चत, त्म-उपकारमत भए। निरक्त व्यक्षत्त्र माछ। পায়। অতি তুচ্ছ উপাদান লইয়া অতি উচ্চ সাহিত্য গড়া এ-যুগের লোকেদের এক গৌরবান্বিত কীর্ত্তি। আজ এইরপ একজন প্রভিভাবান্ ভগীরথেরই প্রয়েজন, যিনি **শংসাহিত্য-স্থরধুনী আনিয়া বন্ধসাহিত্য কলহমুক্ত** করিবেন, অভাচতা দূর করিয়া সাহিত্যে 'সভা, শিব, স্থন্দরম'-এর প্রতিষ্ঠা করিবেন।

এই অশ্লীল নয়তার জন্ম আমাদের পাশ্চাত্যের অন্ধ
অন্থচিকীর্যা অনেক পরিমাণে দায়ী। পাশ্চাত্যের
বছ ক্ষেত্রেই একটি সুন্ধ আবরণের পশ্চাতে যৌনবাদিতার
চরম লীলাথেলা চলে। তাহার অন্থকরণে আমরা
কেবলমাত্র জাতীয় জীবন নয়, সাহিত্যকে অবধি কলুবিত
করিয়া তুলিতেছি। অশ্লীলতা ছাড়াও ভাষা, রচনাপ্রণালী,
বিষয় প্রভৃতি নিতান্ত প্রকীয় হইয়া উঠিতেছে।
উপস্থাস সাহিত্যে এ হীন প্রকীয়তা চরমে পৌছিয়াছে।
কোন কোন লেখা পড়িলে মনে সন্দেহ জাগে—লেখক
বাঞ্জালী ত!

এই সমন্ত পাশ্চাভ্যপ্রভাবযুক্ত উপস্থানের চরিত্রগুলি বিদেশীভাবাপর। তাহার চিতা, আন্তার-ব্যবহার প্রভৃতি

সবই অসাধারণ। চলিত বাংলায় যাহাকে অগা- বিলে, এই সকল চরিত্র ভাহাই। এ-জাতীয় লেখায় আমরা না-পাই আনন্দ, না-পাই চিন্তার খোরাক। আমরা না-পাই আনন্দ, না-পাই চিন্তার খোরাক। আমরা বাঙ্গালী, বাংলাদেশে যাহা স্বাভাবিক, বাংলার আলো-বাতাস যে আব্হাভয়ার স্প্তে করে, সে আব্হাভয়ায় যে প্রাণের সাড়া পাইব, ভাহা বৈদেশিক চরিত্রে পাভয়া সম্ভব নয়। ইজ-বঙ্গ সমাজের অম্পলিপি আমরা সারা অস্তর দিয়া কেমন করিয়া গ্রহণ করিব? রচনাচাত্র্যে কখন কথন মন উন্মন্ত হয় বটে, কিন্তু মৃষ্
হয় না। যে-সাহিত্য মনকে উন্মন্ত করে না, মৃষ্ক করে, তাহাই সংসাহিত্য। বিভৃতিবার, মাণিক বন্দ্যোপাধ্যায় প্রমৃথ প্রতিভাবান্ লেথকদের নিকট হইতে আমরা যে জীবন্ত প্রাণময় সাহিত্য পাই, ভাহা আমাদের মনকে মৃষ্ক করে।

আবার কথনও কথনও অবাক বিশ্বয়ে দেখি--উপকাস বৈদেশিকও নয়, স্বদেশীও নয়—দে এক বিচিত্র। সে সমন্ত অ**ড়**ত উপক্রাসের না আছে আরম্ভ, না আছে পরিণতি। চলিতে চলিতে হঠাৎ গ্রন্থ শেষ হইয়া গেল। এ উপক্তাসের বিষয়-বন্ধ বলিয়া কিছু নাই। যাহা হউক একটা ঘটনা দাঁড করাইয়া, মনোবিজ্ঞান-বিল্লেষণের নজীর দিয়া লেখক চারশতাধিক পৃষ্ঠাব্যাপী এক উপস্থাস লিখিলেন। এই ভয়াবহ নৃতনত্বাদ (novelty) উপস্থাস-সাহিত্যে একটি বিশেষ গলদ। 'নতুন-কিছু-কর' মন্ত্র যে সাহিত্যক্ষেত্রে বিপজ্জনক হইয়া উঠিবে, ভাহা জানিলে, বোধ হয় হাসির কবি ছিজেন্দ্রলালও হাসি থামাইয়া এ গান লিখিতে বিরত থাকিতেন। এমন কথা বলি না, নৃতন একটা কিছু করিবার স্পৃহা দকল সময়েই হানিকর হইয়াছে। সাধারণ জিনিষ লইয়া গল লিখিবার নৃতনত্ব, মানবমনের নিপুণ অফুশীলন ইত্যাদি নবীন সাহিত্যকে গৌরবের অধিকারী করিয়াছে, ইহা স্বীকার করিতেই হইবে; কিন্তু কোন কোন অর্কাচীন লেথক নৃতনত্বের দোহাই দিয়া যে সকল অন্তত কাণ্ড করিতেছেন, তাহা এ যুগের সাহিত্য-গৌরবের বিশেষ হানিকর।

এই ভয়াবহ নৃত্নত্ত্বের অঞ্চলতলে আর এক জাতীয় উপস্থান বচিত হুইতিছে, তাহাকে প্রচারধর্মী উপস্থান বলা যাইতে পারে। সমাজ, রাজনীতি বা ধর্ম সম্বন্ধীয় কোন বিশিষ্ট মত সাহিত্যিক তাঁহার উপস্থানে প্রচার করিতে চাহেন। কোন কোন ছলে ইহার প্রয়োজনীয়তা ও সৌন্দর্ব্য অফুভ্ত হয় সত্য, কিন্তু সাধারণতঃ সাহিত্যিকের সাহিত্য-রূপের প্রতি দৃষ্টির অভাব প্রতি ছত্তেই বিশেষভাবে লক্ষিত হয়।

এই নৃতনত্ত্বের ধ্বজা উড়াইয়া, ভাষার উপর যে অশুভ যথেচ্ছাচার আরম্ভ হইয়াছে, তাহাও ভাবিবার विषय। इंश्वाकी वाटकात बहुनान्यनानी वाला वाटकात রচনাপ্রণালী হইতে ভিন্ন। এই নৃতনত্বাদীর দল বাংলা রচনা-প্রণালীকে ইংরাঞ্জী ছাঁচে ঢালিতে চান। বাংলাভাষার বৈশিষ্টাকে হারাইয়া তাহাকে কোটপেণ্টলুন পরাইলে, ভাষার কি মহৎ উপকার সাধিত হইবে, তাহা ত আমরা বৃঝি না। এ কালের প্রতিভাবান লেখকদের লেখাতেও এ দোষ বিশেষভাবে দেখা ঘাইতেছে। ইংরাজী বাকোর প্রতি কথার বাংলা প্রতিশব্দ পর পর বসাইলে যে বিচিত্র বাংলা বাক্য হইবে (বাহইবেনা), সেই বিচিত্ৰতা বা পাগলামী ভাষা-সাহিত্যে প্রবেশ করিতেছে। বড়ই পরিতাপের বিষয়। উন্নত্ত অমুকরণ ও আত্মঘাতী বাংলা সাহিত্যকে গলা টিপিয়া হত্যা করিতে অগ্রসর ইহাতেও ক্ষতি নাই। কোন কোন হইয়াছে। हेमनामध्यावनयी माहिज्यिक ठाँशाम्ब बहनाय व्यावाधा আরবী ও পারসী শক্ষর। বাকা ব্যবহার করিতেছেন। বাংলাভাষায় বহু আরবী, পারসী, ইংরাজী, পর্ত্ত গীজ প্রভৃতি বৈদেশিক শব্দ প্রবেশ করিয়াছে; কিন্তু ভাহাদের প্রবেশলাভ এমনি ধারে ধারে ও স্বতঃফুর্ত্তরূপে শশ্পন্ন হইয়াছে যে, ভাহাদের সম্বন্ধে আমাদের কোন চেতনাই জাগে নাই, অর্থ না ব্ঝিবার বা খদেশীয় নহে বলিয়া মনে করিবার কোন কারণই ঘটে নাই। কিছ তাই বলিয়া জোর করিয়া যে-কোন উদ্দেশ্যেই পার্দী ও আরবী শব্দ ভাষাকে গলাধঃকরণ করাইতে চাহিলে, উদরাময় হইবার সম্ভাবনা—তাহা ক্লিট্ট করিবে, পুষ্ট कतिरव ना। ऋरथेत विषय महम्मह नाहे, এ-ममन्छ विषय बान्धि बाक बत्नक श्रामित निकृष्टि ध्वा शिक्षा

গিয়াছে। তাই অতি প্রাঞ্চল স্বকীয় বাংলা ভাষায় সাহিত্য-রচনা আরম্ভ হইয়াছে।

তবু স্বন্ধি নাই। বৈদেশিক রাছ হইতে মুক্ত হইলেও, ভাষার উপর অভ্যাচার ঘুচে নাই। এ যুগের শ্রেষ্ঠ সাহিতারথিগণ চলিত ভাষাকে সাহিত্যের উপযোগী করিয়া ভাষার মর্যাদা দিয়াছেন। আধুনিক কালের বহু প্রবীণ ও নবীন সাহিত্যিক তাঁহাদের রচনায় চলিত ভাষাকে বাহন করিয়াছেন। ইহাতে কতকাংশে আমরা লাভবান না হইয়াছি, এমন নহে ৷ চলিত কথায় সব কিছুই প্রকাশ করার একটু স্থবিধা হয়। সন্ধি-সমাসের বেড়াজালে না পড়িয়া হাল্কা ও সহজ ভাষায় লেথক তাঁহার মনের ভাব প্রকাশ করিতে কম বেগ পান। ভুধু ভাহাই নহে, माधात्रत्व परक्ष हेह। मश्क्षत्वाधन्या । भाहित्छ। हिन्छ ভাষার প্রবর্ত্তনকালে এক অপূর্ব্ব রচনাপ্রণালী গড়িয়া উঠিতেছে। অতি ছোট ছোট কথায় অনবন্ধ শ্রী ফুটাইয়া তোল। অতি-আধুনিক-সাহিত্যের সম্পূর্ণ নিজম্ব। সামায় पृ'वक कथाय लाशक (य जिनमाञ्चमत हित जांकिन, তাহাতে তাঁহাকে একজন বড় শিল্পী না বলিয়া উপায় থাকে না, তাঁহার প্রতিভার আদর করিতেই হয়। কিন্তু এ-সকল আশা আনন্দের মধ্যেও একটা বভ রক্ষের চিস্তার বিষয় আছে। সাহিতো এই যে চলিত ভাষা চালাইবার প্রচেষ্টা, ইহা যদি বাংলার সকল স্থান হইতে চলিতে থাকে, ভাহা হইলে সাহিছ্যের অবস্থা কিরুপ দাড়াইবে ৷ আজু যদি চট্টগ্রামবাসী বা বরিশালবাসী কোন লেখক তদ্দেশীয় চলিতভাষায় সাহিত্য গড়িতে প্রস্তুত হন, তাহা হইলে বঙ্গসাহিতা শতধা বিভক্ত হইবে নাম স্বভরাং কথাভাষায় সাহিত্যরচনার যত গুণই থাকুক্, ইহাতে তার উপর অত্যাচারের সম্ভাবনাও वार्ष ।

কথাভাষায় রচন। ভাষার আর এক বিপদ্ ডাকিয়া আনিয়াছে। বাংলা লেখায় ইংরাজী চুকাইবার অর্থহীন মৃচ্তা। কথোপকথনে ইংরাজী চুকাইবার প্রয়োজন থাকিতে পারে, কিন্তু সাধারণ লেখায় পদে পদে ইংরাজী ব্যবহার করিবার কোন সার্থকিতা আছে বলিয়া মনে হয় না। কোন কোন ছলে দেখি—সম্পূর্ণ বাক্যটাই

ইংরাজী। সেইজক্স অনেক নবীন লেখক কথা ভাষাকে সাহিত্যের উপযোগী বলিয়া মানিয়া লন নাই, এবং বোধ করি, সেই কারণেই তাঁহারা ইংরাজী 'বৃক্নি' ব্যবহার করিবার দোষ হইতে মুক্ত।

যে-সকল সাহিত্যিক ইংরাজী শব্দ ব্যবহার করার দোষে দোষা, ভাঁহাদের উপক্তাসে আর এক জাতীয় ক্রটি দেখিতে পাওয়া যায়। তাহা অতি-পাণ্ডিতা। যিনি প্রকৃত সাহিত্যিক, তিনি এমন রচনা করিবেন, যাহাতে বিজ্ঞ বাহ্নি এবং সাধারণ লোক সকলেই উপভোগ করিতে পারেন। বর্ত্তমান কালের রচনা সাধারণ পাঠকের পক্ষে সম্পূর্ণ অবোদ্য। সাহিত্য গভীর ভাবে, স্থন্দর কবিকল্পনায় -সমুদ্ধ হইবে, ইহা ভাল কথা; কিন্তু তাহা গুটিকতক অসাধারণে ব্যতীত আর কেহ না বৃঝিতে পারিলে, ভাহার সার্থকতা কোথায়? 'মিস্টিদিক্সম' এ যুগ-দাহিত্যের প্রধান ধর্ম হইয়া দাড়াইয়াছে। 'মিদ্টি দিজ্মের' ধোঁয়ায় বাংলা সাহিত্য অত্যম্ভ অস্পষ্ট হইয়া পড়িতেছে। বিশেষ প্রতিভাবান লেখকের অনেক কথা কষ্টবোধ্য হইতে পারে. অনেকাংশে তাঁহার লেখা মিষ্টিক হইয়া উঠে, কিন্তু স্কল **लियकरे यमि (धाँयार्ड ब्राउन) आबन्छ करबन, जारा रहेर**न সে বড় কম বিপদের কথা নয়।

দোষে-শুণে মিল্লিভ অতি-আধুনিক বাংলা সাহিত্যে যত দোষ, যত ক্রাট-বিচ্যুতিই থাকুক, ইহা যে পূর্ণতার দিকে দৃচ্পদে অগ্রসর হইভেছে, ইহা স্বীকার করিতেই হইবে। কি উপস্থাস-ক্রেরে, কি প্রবন্ধ-রচনায়, কি কাব্যচর্চ্চায় প্রতিভাবান লেখকের আবির্ভাব হইতেছে; শিশু-সাহিত্য, বিজ্ঞানালোচনা, শারীরিক উন্নতির গ্রন্থ, হাল্পকৌতুক, রাজনীতি ও অর্থনীতির আলোচনা প্রভৃতি সকল দিকে অতি-আধুনিক সাহিত্যের সর্ব্বতোমুখী প্রতিভা নিয়োজিত হইয়াছে।

হইলেও, অনেক তথাক্ষিত বিজ্ঞ ব্যক্তির দল এ সাহিত্যকে ভালবাসিতে পারিতেছেন না। অতি-আধুনিক সাহিতা আমাদের কাছে এত নিকট, এত ফুম্পাষ্ট যে, ইহার তলদেশ পর্যন্ত আমরা দেখিতে পাইতেছি, এবং ভুলিয়া যাইতেছি যে, তলদেশে কিঞিৎ ময়লা জমা খুবই স্বাভাবিক। অধিকাংশ ছবি একটু দুর হইতে **दाधिक छान नारा। काट्ड जानितन, कारात जानक** গলদ বাহির হইয়া পড়ে। তেমনই সাহিত্য একেবারে নাকের কাছে লইয়া গিয়া দেখিলে, কিছু ফটি-বিচ্যুতি দেখিতে পাওয়া বিচিত্র নয়। ঠিক এই কারণেই, অথবা যাহাদের নীজিজ্ঞ বলিয়া অভিহিত করিয়া থাকি, তাঁহারা এ সাহিত্যের উপর খড়গহন্ত। সাহিত্যে অশ্লীলতার বাষ্ণা कियर পরিমাণে ধুমায়িত না হইয়াছে, একথা বলি না; কিন্তু ইহাও আমাদের শ্বরণ রাথিতে হইবে যে, নীতিকথা ও দাহিত্যরচনা এক বস্তু নয়। নীতিকথা অত্যস্ত উপাদেয়, সন্দেহ নাই; কিন্তু আর ঘাহাই হউক, উহাতে সাহিত্য হয় না। হিতোপদেশ বা কথামালায় আমরা নীতিশিক্ষা বছ পাই, সত্য; কিন্তু ভাহাতে পাঠকের সাহিত্যতৃষ্ণ কভটুকু মেটে? অতি সাধারণ জিনিষ, বাস্তবে যাহা সর্বনা ঘটিতেছে বা ঘটা সম্ভব, তাহাই স্থন্দর করিয়া বলা, পাঠকের চিত্তে সভা, শিব, স্থন্দরের প্রতিষ্ঠা করাই সাহিত্যের বড় কাজ-নীতিজ্ঞান শিক্ষা দেওয়া নয়।

আরও এক কথা। বর্ত্তমানকালের মানবমন সংস্কার অপেক্ষা যুক্তির, নীতির নামে হীনচিত্ততা অপেক্ষা সত্যের প্রতি বেশী অন্তরাগী। ধর্ম ও সমাজের ধুয়া দিয়া অসহায়-অসহায়া এত কাল নিষ্ঠ্রভাবে নির্য্যাতিত হইমাছে; স্বত্তরাং এ-যুগের কিয়ৎপরিমাণে উদার লেখনী সে অত্যাচারের বিরুদ্ধে দাঁড়াইলে, তথাকথিত নীতিবাগীশ দলের তাহাকে হীন প্রতিপন্ধ করিবার প্রচেষ্টা কিছুমাত্র অস্বাভাবিক নয়।

যাহাই হউক, অতি-আধুনিক বন্ধ-সাহিত্যের গোম্থীরচনার কেবলমাত্র উপন্থাসক্ষেত্রের কিঞিৎ আলোচনা
এইবার শেষ করা যাউক। আজ বন্ধসাহিত্য জাতীয়
সাহিত্যের সকল অভাব পূর্ণ করিতে অত্যুগ্র উদ্দীপনায়
অগ্রসর হইয়াছে; আশা হয়, অদ্র ভবিষ্যতে বাঙালা
ভাহার সাহিত্যকে বিশ্ব-সাহিত্যের দরবারে এক উচ্চতম
স্থানে বসাইতে পারিবে, অতি আধুনিক সাহিভ্যের জন্ম
আমরা ঐ গৌরব করিতে পারিব।

### পরাজিতা

( 刘朝 )

#### কুমারী চন্দ্রিমা সাল্লাল

প্রফেসর রায়ের সঙ্গে সৌম্যেনের এই হঠাৎ মেলামেশায় তার সমসাময়িকেরা যত না অবাক্ হ'ল, তার চতুপ্তবি আশ্চর্যাধিত হ'ল সৌম্যেন নিজে। পরিচয় হয় একদিন নির্জ্জনে। অবসর কালে সেলাইব্রেরীতে বসে "রামকৃষ্ণ মন:শিক্ষা" পড়ছিল, মন প্রাণ ওর বইএর পাতায় যথন ডুবে গিয়েছিল, তথন প্রফেদর রায় এদে দাঁড়ালেন ওর মাথার কাছে-পেছনে। তার থেয়াল হয় নি। সহসা কাঁধের ওপর মৃত্ হন্তকেপে ও পেছন ফিরে অপ্রতিভ হয়ে উঠে দাঁড়াল। রায় বল্লেন সক্ষেত্ স্বরে, "তোমার হাতে এই বইখানি আমায় যেমনই অবাক করল, তেমনি আনন্দ দান ক'রল যে কতদূর—তা' আর মুথে প্রকাশ कदरा भावि त्न। आक्रकान उ तिथ-हिलारमस्यरमव হাতের দক্ষে কতকগুলো খেলো 'রাবিশ' জড়িয়েই আছে। এ সবের মর্ম তারা কি বুঝবে? প্রায়ই ভোমাকে एमि अथात्न, किन्द जिम एव मानविकीवत्नव मावलक्ष्रेक् গ্রহণ কর্ছ তা'ত জানি না! বদ, বদ, ভোমার দঙ্গে একটু औ विषय्त्रहे आलाहना कत्रा याक्।"

তারপর আরম্ভ হ'ল তাঁদের আলোচনা। এমনি করে'ই প্রতিদিনের আলোচনার মধ্যে দিয়ে শিক্ষক-ছাত্রের ব্যক্তিগত জীবনে একটি স্বেহশীল নিবিড় ঘনিষ্ঠতা জ্বেগে ওঠে। একদিন রায় বল্লেন, "সৌয্যেন, বাবা, এখানে নয়; আমার বাড়ীতে তুমি এসো একদিন, দেগানে আমাদের কথাবান্তা হবে।" সৌম্যেন অসম্মতি প্রকাশ করতে পা'বল না। তারপর থেকে প্রায়ই ওর যাতায়াত ক্ষক হ'ল রায় মহাশয়ের বাড়ীতে।

সন্ধ্যাবেলা বসে' তাদের সময় কেটে যেত নানারকম ধর্মালোচনায়। সহসা যথন ছড়িতে দশটা বাজত, তথন বাধা হয়ে রায় মহাশয়ের মা তাঁকে থাবার তাগাদ। দিতেন। ছড়ির দিকে চেয়ে রায় বলতেন, "ওহে সোম, তুমিও না হয় ফুটি ভালভাত থেয়ে যাও।"

শিক্ষকের সে শ্বেহমিন্সিত, অন্তরোধ উপেক্ষা করা ভার পক্ষে কঠিন হয়ে পড়র্ম। সোমের খেডে বলেই

হত অহুবিধা। দীপার মৃত্ ঠোট-চাপা একটা বিজ্ঞপাত্মক হাসির সাম্নে ও কিছুতেই মৃথ খুলতে পা'রত না। ওরা পরক্ষারের সঙ্গে কোনদিনই কথা ব'লত না; চাক্ষ্য পরিচয়, সে কেবলমাত্র থেতে বসে। অথবা সোম হয়ত বাড়ীর মধ্যে চুকচে, দীপাও কলেজ থেকে ফির্ছে—তপন সোমও যেমন বিনা বাকাবায়ে সরে যেত, দীপাও তেমনি নিঃশব্দে গিয়ে চু'কত অক্ত ভারে। সেমের প্রতি দীপার আকর্ষণ ছিল চুত্দকের মত; কিছ মাঝে অস্তবায় ছিল ওই "রামকৃষ্ণ উপাধ্যান"। এই দীর্ঘ দিনের চোথের দেখাতেই দীপা মনে মনে তাকে ভালোবেসে ক্ষেলে। ওর্ধ প্রকাশ ক্রাটাই যেন ভার পরম পরাজয়! দীপার পর্কোছত মন চাইত—সোম তার কাছে নত হোক্, কিছ সোম যে সে ধরণের ছেলে নয়, তা বুঝতে দেরী হয় না।

সেদিন থেয়ে উঠবার পরেই রায় বল্লেন, "সোম, আজ তোমার সংক্তাল করে' কোন কথাই হ'ল না।"

সৌমোন বল্লে, আজে হাা, আজ যেন কোন চিন্তা আপনাকে বড্ড বাধা দিচ্ছিল।"

"তৃমি তা'হলে সেটা ধরতে পেরেছ বাবা ? আজ

ছ'দিন ধরে মেয়েটার এখন-তথন অবস্থা—ভূপছে আজ

দশ দিন; ডাক্তার বলে পেছে—আজকার দিনটা বড়ই

খারাপ। টাইফয়েড কি না! ভবে কি জান, সবই
ভগবানের মায়া—মায়ায় আবদ্ধ আমাদের মন। একটুভেই
বিচলিত হই—তবে আর ভগবানকে ডাকার সার্থকভা
কোথায় ? তবু যিনি দিয়েছেন, ভাবনা-চিস্কার ভার তাঁর
উপরেই ফেলে দিয়েছি।"

সোমের মনে হ'ল, সত্যিই সে আজ অনেকদিন
দীপাকে কলেজ থেকে ফিরুতে দেখেনি! কিন্তু তার
সে-সকল দিকে কোন খেয়াল ছিল না। রায়
মহাশয়কে চিন্তান্থিত দেখে সেও চিন্তিত মুখে বন্ধ,
ক্ষিন্ত কোন্ ভাক্তার দেখছেন । একন্ধন কোন ভাল
ভাক্তার—\*

রায় বল্লেন, "দেখি, একবার অক্স ভাক্তার এনে শেষ চেটা করে'। সবই তাঁর মায়া—পুতুল, সামাত্য মাটির পুতুল আমর। হে—কিছুই করতে পারি না, শুধু নাকে কেনে এই বিরাট ছুনিয়াটা ধুয়ে দিতে পারি। তবে কি আন বাবা, মেয়েটা মা-মরা কি না, ভাই তাঁর হাতে ভাবনা ছেড়ে দিলেও থেকে থেকে মনটায় ঐ ভাবনা-রাক্ষ্মী এলে পুড়িয়ে মারে। মায়্বেরই ত মন। তোমায় আর কি বলি বাবা? তুমি এখন ছেলেমায়্ষ। আমি এই হাড়ে হাড়ে ব্রলাম, সংসারটা একটা ঝুনো পচা নারকেলের মতন, ওপরটি বেশ চক্চক্ কর্ছে, ছোবড়া. ছাড়িয়ে ভেলে দেখ—পচা জলের গছ শুধু!

তোমাদের জালাতে ইচ্ছে করে না, তবু বাধা হয়ে বলতেও হয়। তুমি বাবা, আজকের রাভটা যদি— কোন অক্সবিধা হবেনা ত ?"

সৌমোন বলে, "আজে না, হোটেলে বলে এসেছিলাম আজ থাবো না। তা আমার কোনই অস্থবিধা হবে ন।।" রায় বলেন, "এই বুড়ো হাড়ে কাল সারারত জেগে দেহটা নিভান্তই সারাপ হয়ে পড়েছে।"

সোম্যেন বল্লে, "আপনি বরং একটু ঘুমোন; আমি ত আছিই, যদি দরকার হয়, ভেকে দেব।"

সৌম্যেনকে নিয়ে নিজের ধরে এসে তিনি বল্লেন,

"ঐ দবজাটা খোলা বইল। এ ঘরে দীপা আছে।
আমার মাও রয়েছেন ঐ ঘরে। ও মা, এই নাও, বড়
মজবুত পাহারাওয়ালা রইল আজ দীপুর মাথার কাছে;
তুমি একটু ঘূমিয়ে নাও দিকিন্। সোম, তুমি এখন
বিশাম কর, জয় রামকৃষ্ণ, জয় রামকৃষ্ণ।" রায় মহাশয়

শিম্পারি ফেলে শুয়ে পড়লেন।

সৌমোন দীপার ঠাকুরমার কাছে গিয়ে দাঁড়াল।
ভাকে সামনে পেয়ে তিনি একেবারে হাউ হাউ করে
কেঁদে উঠ্লেন। সোম তাঁর চোধ মুছিয়ে বলে, "কাঁদবেন
না ঠাকুমা, উনি অবভাই ভাল হয়ে উঠবেন।" ঠাকুরমার
উবেগ কিছুমাত্র কম্ল না। তিনি অশান্ত হৃদয়ে বলেন,
"আর বাবা ভাল, সংগারের যিনি লক্ষ্মী ভিনিও যে
এই বোগে এমনি করে'ই কাঁকি দিয়েছেন, তথন আর
ভটুকুরও কোন বিশাস করা বায়—"

সোম বল্ল, "ঠাকুমা, উত্তলা হ'লে কি চলে ? আপনি এত---"

ঠাকুমা বাধা দিয়ে বল্লেন, "মুখপোড়া ডাক্তারগুলো যদি দব জবাবই দেবে, ত ডাক্তার হয়েছে কি করতে ?"

সোম বল্ল, "ঠাকুমা, যিনি আমাদের ছনিয়ায় পাঠিয়েছেন, ভারে ওপরেই বিশ্বাস রাখি, ডাক্তার-বদ্যিরা ভানিমিতের ভাগী।"

এই সময়ে দীপা আবার প্রকাপ বকতে দাগদ।
"ঐ দেখ বাবা, মা তোমায় ডাকছেন—আমি দেখতে
পাচ্ছি দোরের কাছে দাঁড়িয়ে!—কখন না, আমায় একলা
ফেলে কখনই তুমি বাবাকে নিয়ে যাবে না। আমি
যেতে দেব—না—আ—"

আবার কিছুক্ষণ নিজ্জীব অবস্থা।

ঠাকুরমা নীরবে কাঁদতে কাঁদতে বল্লেন, ''এই দেখ বাবা, রাতের পর রাত আজ দশদিন ধরে সমানে ঐ এক ভূল বকছে। তুমি কি বউমাকে দেখতে পাচ্ছ কোথাও প তিনি সতীলন্ধী পুণাবতী, তিনি কি এই ক্ষ্দ্-কুঁড়োর ওপর দৃষ্টি দেবেন পু'

দীপা আবার বলতে স্থক কর্ল, "নাবাবা—ত।" হবে না। আমি তাকে ছাড়া কাউকে আর বিয়ে করব না, তুমি বল্লেও না—"

ঠাকুরমা দীপার মাথায় আইস্ব্যাগ দিয়ে বল্লেন, "তুই দেরে ওঠ ভাই, যাকে চাইবি তাকেই এনে দেব, দীপু, অ—দীপু ভাই—"

দীপার মুখের কথা জড়িয়ে এল—মাথাটা চলে' পড়ল বুকের কাছে। ঠাকুরমা আবার কাল্লায় অস্থির হয়ে উঠলেন। সৌমোন বাধ্য হয়ে তাকে অন্ত ঘরে নিয়ে গিয়ে শাস্ত করতে চেষ্টা করে' বলে, ''ঠাকুমা, একমনে ভগবানকে ডাকুন, আমি বলছি, ফিরে পাবেন।"

ফিরে এসে সোম বস্ত দীপার মাথার কাছে।
আনেকক্ষণ একভাবে কেটে গেল। গভীর চিক্সায় সোম
মগ্র। সহসা যেন কে ওকে জাগিয়ে তুরো। সে স্পার
ভন্তে পেল, যেন কে ভাকে বরে, "ওরে ও সবে হবে না,
ও-ঘর থেকে একটু চরণাযুক্ত এনে দে মুখে!"
ব্যোগিতের মত উট্টে সে গ্রায় মহালভ্যে প্রোর ঘরে

**F**3

গিয়ে দাঁড়াল। সোম আশৈশব থেকে ভগবানে বিশাস বেথে এসেছে। কিন্তু তিনি যে তাঁর করুণাময় বর্ম দিয়ে প্রকৃতই মামুষকে বিরে রাখেন—সে দৃষ্টাপ্ত আজ সে প্রথম দেখ্ল। গভীর ভক্তিতে তাঁর অন্তরাত্ম। আজ এই স্তব্ধ নিশীথে তাঁর নামে আকাশ বাতাসকে কম্পিত করে' তুলতে চাইল। পুম্পণাত্র থেকে একটুগানি চরণামৃত নিয়ে দীপার কাছে সে কিরে এল। সম্তর্পণে তার মুখে সেটুকু চেলে দিয়ে সে চেয়ে রইল উদ্প্রীব নয়নে। সারা রাতের মধ্যে দীপা একটি বারও চোথ মেল্ল না। সৌমোন দাঁড়াল গিয়ে বারান্দায়। প্রশান্ত প্রভাতী আকাশের বৃকে সে খুঁজলে একটি সৌম্য মেহম্ম মৃত্রির ছায়া। দ্রে গোপালের মান্দরে তথন মৃত্মৃত্ব ঘণ্টা বাজতে, তারই অম্পন্ত স্তর ভেসে আসতে মাথে যাঝে ।

সৌম্যেন মনে যনে বল্প, "ঠাকুর, তোমায় যদি কোন-দিন যথার্থ ভক্তি অর্ঘ্য দান করে' থাকি, তবে তোমার মনকে যেন আমার প্রার্থনা স্পর্শ করতে পারে—"

Ş

"বাবা, জোমার সোমবাবু ত কই আর এলেন না, আমারও তাঁকে ধ্যুবাদ জানান হ'ল না—"

"তোর ধ্যাবাদ পাওয়ার জন্য সে হাঁ করে' থেন বংস আছে—"

"আহা, তা'হলেও ওট। একটা সামাজিক সভ্যতা।
সভিয় বুঝি তিনি খুব সেবা করেছিলেন ?" দীপার
মন্তরে যে ব্যাকুল ব্যগ্রতা প্রদীপ্ত হয়ে উঠল, বাহ্-দৃষ্টিতে
কিন্তু তার কোনই আভাস পাওয়া গেল না; অনবধানতা
বশতঃ যদি বা প্রকাশ পেত, তবুও রায় মহাশয়ের দৃষ্টি
আজ সে দিকে পড়ত না।

তিনি বল্লেন, "সেব! বলে' সেবা ? মায়ের মতন যত্ন !
অমন তোর ঠাকুমণি কি আমিও করতে পারতুম না।
তোর অনেক পুণাের ফলে ওর মত লােকের সেবায় বেঁচে
উঠেছিস্! এবার যা একদিন ৺বেলুড় মঠে ৺ঠাকুবের
পায়ের ধুলাে নিয়ে জীবনটা সার্থক করে' নে দিকিন্—"

দীপা সভয়ে চম্কে বল্প, "মা-গো! আমার এমন সাধের চুল পঞ্চাশ টাকা দিয়ে হলেকৃট্রক ওয়েভ করালাম, নোংরা বীজাণুভরা ধৃলোয় নষ্ট হোক্ আর কি!—বাবা ভোমার মনের কি অস্কৃত ধারণা। এক রাশি মাটির পুতৃল, আর ঐ দাড়াওয়াল। বড়োটার নাকি আবার কোন ক্ষমত। আছে ? ওদেশের বড় বড় মনীধিরা বলেন, 'উইল-ফোসের' কাছে কিছুই লাগে না। কিন্তু তুমি এত বিশ্বান হয়েও সে কথাটা বুঝতে পার না।"

বাগানে পিতাপুদ্রী বদেছিলেন। দীপা এথনও ত্র্বল।
কোথাও যাওয়া-আসা ওর পক্ষে সম্ভব নয়। তাই প্রতি
সন্ধ্যাটুকু ওকে নিয়ে ঐ বাগানটার খোলা হাওয়ায়
রায় মহাশয়কে বদে গল্প করে কাটাতেই হয়। দীপার
অহুথ সারবার পর সোম আর বড় একটা আসে না।
ও জ্ঞানে রায়মশায় তার সঙ্গে মনোমত আলোচনা
বন্ধ রেখে, মেয়ের সঙ্গে বাজে কথায় কথনই অবসর
নম্ভ করবেন না। আর দীপা যে ঠাকুর-দেবতার
কথায় যোগদান পছন্দ করে না, সেটাও তার
ভাল'করে'জানা আছে। স্বতরাং ও পথ না ছোয়াই
উত্তম পদা।

কিন্তু এদিকে পিতা ও পুত্রী—উভয়ের মনই তার
আগমন প্রতীক্ষার উন্থ হয়ে থাকে। উপস্থিত সোমের
না আসার কথাকে কেন্দ্র করে' আলোচনা ওঠায় মেয়ের
মনের গভাঁর দেশের যে স্থা আভাসটি তিনি পেলেন,
তাতে তাঁর অস্কঃস্থিত একটি গোপন পরিকল্পনা মূরুর্জের
মধ্যে ভূমিসাৎ হয়ে তাঁকে বিচলিত করে' তুল্ল। তাঁর
মেয়ে হয়েও দীপা যে নান্তিক, তিনি জানেন। কিন্তু
সেটা—সোমের সঙ্গে আলাপ না হলে—তাঁকে কিছুমাত্র
শক্তি করত না।তিনি বল্লেন, দীপুমা, পাশ্চাত্য শিক্ষার
প্রভাব তোমাদের মনে বিপরীত রূপ ধারণ করেছে।
ও-দেশের শিক্ষণীয় বস্তার উৎক্রটটাই নেওয়া উচিত ক্রি
নিক্রটা নয়। ইচ্ছাশক্তির কথাটা তোমার চোপে
সমীচীন ঠেকেছে—পুরই ভাল, বান্তবিকই আমাদের
ভাবনে সক্ষলতার প্রধান পোষক ইচ্ছাশক্তি। কিন্তু
এ কথা ভোমায় কে বল্ল যে, ঈশ্ব নেই গু'

দীপা নিজের জ্ঞানে দীপাশ্বিতা হয়ে বল্ল, "ঈশ্বর থাকবে না কেন ? এক প্রম জ্যোতিঃই ঈশ্ব—সে ত নিরাকাব!" রায় মহাশয় বলেন, "আজকাল বুঝি আবার আজ-সমাজে যেতে ফুফু করেছিস্? অক্ষঞানী হবি ?"

দীপা বল্লে, "তা' নইলে বৃঝি আর জ্ঞান হয় না!" রায় মহাশয় বল্লেন, "তোদের মতন বিদ্যে-বৃদ্ধি নিয়ে যারা যায়—তারা ব্রহ্মজ্ঞানীর বদলে ব্রহ্মদৈতা হয়ে দাঁভায়।"

দীপা বল্ল, "আচ্চা, বেশ। জান, আমার যথন প্রথম অস্থ্য করে, আমি তথন খুব প্রার্থনা করেছিলাম— যাতে আমি বেঁচে উঠি!"

রায় মহাশয় বল্লেন, "কার কাছে প্রার্থনা করেছিলি ?"
দীপা বল্লে, "তোমার ঐ বুড়োর কাছে নয়গো — ' আমার মনের শক্তির কাছে।"

রায় মহাশয় এজকণে মেয়ের কথায় হেসে কেলেন। বল্লেন, "তুই আবার কেরে? তোর কিনের শক্তি? অহং বলে যারে গর্ব করছিন—সে ত মহামায়ার শক্তি!"

দীপাও হেসে লুটিয়ে পড়ে' বল্ল, "বাস্— আবার তোমার আরম্ভ হ'ল ঐ পান্লামী। তোমার মহামায়া আর প্রকৃতি-পুরুষের তত্ত্ব তৃমিই বোঝ আর সমঝ্দার জোমার ঐ সোম দ বেশ মিলেছ তোমরা তৃ'টি!"

রায় মহাশয় শুস্তিত হয়ে গেলেন ! থার্ড্ইয়ারের ছাত্রী
দীপা, তাঁকে আন্ধ এমন করে' উপহাস করতে স্ফুক কর্ল !
বাপের মনের সরল সত্ত্যের সন্ধান সে চায় না । বিদেশীয়
নানারকম প্রন্থের রসে হৃদয় তার পরিপূর্ণ, বিদেশী
আবহাওয়া তার অক্টের শিরায় শিরায় । ভারতের
"নিরক্টর জ্ঞানী" পরমহংসের চিন্তার স্থান সেখানে
তিলমাত্র নেই । দীপাকে তিনি কতদিন "রামকৃষ্ণজীবনচরিত" পড়ে' তাঁর মাহাস্ম্যের কথা বৃঝিয়েছেন;
ক্রিক্ট দীপা নাক মূথ ঘ্রিয়ে বলেছে, "ইয়া, ঐ গ্রন্থকার
ইংরিক্টা বই'র অফ্বাদ করে' তোমাদের হংসরাজ্যের নামে
চালিয়েছে—নিজের ব্যবসায় পসার বাড়াবার জ্লেতা!
আর তোমাদের মত লোকেরাই ঐ মিথ্যে বোঝা বাড়াবার
প্রশ্রের দেয় । অত জ্ঞানের কথা আর ভোমার হংসরাজ্বকে
বলতে হয় না—"

রায় বল্লেন, "যে ইংরিজী শিক্ষা, দীক্ষা, জাতের এত বড়াই করিস্—তাদের যিশুখুইও তবে কিছু নয়! তারা কেন সেই লোকটাকে এই সনাতন যুগ থেকে পুজে। করে' আস্ছে ''

দীপা বল্প, "বাবা, সাধেই কি আর বলি—ও সব ছাই-ভত্মগুলো পড়ে" মাথা :থারাপ কর না। তোমার brainটাই কিছু inactive হয়ে পড়েছে! কিসে আর কিসে! কোথায় Jesus Christ, আর কোথায় তোমার uncultured, হাঁট্র ওপর গামছা জড়ান হংসরাজ।"

কিছু ভক্ক অবসর কাটবার পর রায় বল্লেন, "দেখ দীপু, একালের শিক্ষার সর্বব্যাদী আগুনে নিজের ভেতরকার পতাটিকে নষ্ট করিদ নে। ভগবানকে অমান্ত করে' কোন জাত কোন দিন বড় হ'তে পারেনি। ঈশ্বর এক, তিনিই যুগে যুগে বিভিন্ন আকারে অবভার। যে যিভ, যে রাম, যে কৃষ্ণ, তিনিই এই যুগে রামকৃষ্ণ। 'নিরাকার', 'নিরাকার' করে চেঁচাচ্ছিলি, ভোর কি এত গুণ হয়েছে যে নিরাকার वकारक উপनिक्ति कतरा भातिमृ शामारनत रनत्न मकरानहे ত তোর মত জ্ঞানী নয় যে, একবার চোথ বুঁজেই নিরাকার ব্রহ্মের নাড়ী-নক্ষত্র বুঝে নিতে পারে! নিরাকার নির্ন্ত বৃষ্ঠে হ'লে আগে তার সাকার স্ঞ্রণ রপকে—'দীমার মাবে। অদীম'কে উপলব্ধি করতে হয়। লাফ দিয়ে কেউ গাছে উঠতে পারে না। সাকার সপ্তণ ব্রন্দেরে কল্পনা করতে গেলেই ত্যাগী, যতি, সন্ন্যাসী, মহাপুরুষদের রূপই কল্পনা করতে হয়। তাঁদের ভক্তি-ভরে পূজো করতে করতে হানয় যখন ভক্তিতে পূর্ণ হয়ে ওঠে, জগৎ ব্রহ্ম-ময় দেখে, তথনই নিরাকার রূপের উপলব্ধি হয়। ভোৱা দুটো ইংরিজি বই পড়ে H2SO4এর মত তাঁকে বুঝে ফেল্বি, তা'হয় নারে! তবেই বোঝ, মাটির পুতুল মুখ্য হিন্দুর নিছক অর্থহীন পাগ লামই নয়। वफ वफ मुनितारे वाल' शिष्ट्न-"विष्वाकानि दवाना मृत्थ শান্ত্রবিদ্যা কবিতাদি গদ্যং স্থপদং করোতি, গুরোরজিন্-পদ্মে মনঃ শেচর লগ্নং ভতঃ কিম--"

দীপা বল্ল, "ও: মুনিদের কথা ত আর এই বিশ্বাসন্ধনক নয়। ঐ ভগুরাই হচ্ছে আমাদের সমাজের নটের গোড়া। ওরাই সমতান। আমাদের দেশের অশিক্ষিত লোকেরা ঐ সমতানী অভিসরণ করে' সকলের মৃগুপাত করছে। ছিঃ, ছি:—" রায় মহাশয় হতাশ হয়ে কি বলতে যাচ্ছিলেন, সহসা গ্যেটের দিকে নজর পড়তেই মুখ তাঁর উৎফুল হয়ে উঠ্ল। তিনি উঠে দাঁড়িয়ে বলেন "বাঁচালে বাবা তুমি, তোমার না আসাতেই আমার মেয়েটার সঙ্গে তর্কে বিতর্কে সময় কাটাতে হ'ল। ইংরিজী সভ্যতা আমাদের দেশের মেয়ে-গুলোর মাথা থেলে। তুমি ছিলে কোথায় এতদিন ?"

সৌম্যেন এপিয়ে এদে ত্'জনকেই নমস্কার করে' বল্প,
"গত পরশু মা-র। স্বাই দেশ থেকে এদেছেন, কিছুদিন
তাই বাড়ী ঠিক করতে ব্যশু ছিলাম। আপনাদের স্ব
ভাল ত ?"

রায় মহাশয় সোমকে একট। চেয়ার সরিয়ে দিয়ে বল্লেন, "নাও, বস। ইাা, শরীর সকলের ভালই ছিল। তবে মেয়েট। আজ তর্কে তর্কে গুচ্ছের থানিক চেঁচিয়ে মাধাটা গরম করে' তুলেছে—আবার জর না আসে!" সোম একবার ভার শুদ্ধ পাণ্ডুর মুর্থনার দিকে চেয়ে দৃষ্টি নত করলে।

রায় বল্পেন, "এমন শাস্ত সন্ধ্যাটি কোণায় তাঁরে শ্রীচরণ বন্দনা করে' কাটাব, তা'না, আজকালকার কলেজে-পড়া মেয়েপ্তলোর মুথে তাঁর নিন্দে শুনেই কাটাতে হ'ল। নাপ্ত, এখন ঐ ভূতের সঙ্গে তুমি বাক্বিত্তা কর।"

রায় মহাশয় চলে' গেলে দীপা বলে, "আচ্ছা সোমবারু, বাবা না হয় বুড়ো মাছুয—ঐ সব নিয়ে মনে শান্তি পান। কিন্তু আপনি ? একজন শিক্ষিত যুবক হয়ে কি করে' ঘন্টার পর ঘন্টা ঐ রাবিশ নিয়ে মেতে থাকেন ?'

সোম থানিক চূপ করে' থেকে বল্ল, "আপনার কথার অর্থ ত ব্যুতে পারলাম না—ক্ষম। করবেন।"

দীপা বল্প, "আচ্ছা, তবে ব্ঝিয়েই বল্ছি।—আমার বলবার অর্থ—আপনি ঐ একটা dull subject নিয়ে অর্থাৎ দাড়ীওয়ালা, savage-looking একটা লোকের মধ্যে কি এমন রস পেলেন, বুঝি না!"

সোম কিছুক্ষণ বিষ্ণারিত লোচনে দীপার দিকে চেয়ে বল্ধ, 'দেখুন, যার যাতে বিখাস। আপনার মনের কোন বন্ধমূল ধারণাকে কি কেউ সহজে উৎপাটন করতে পারবে? সেই রকম আমার মর্মের বিখাস-ভক্তি যদি সেই savage-looking লোকের প্রান্তিই হয়, তবে তাকে পরিবর্ত্তিত করবার ক্ষমতা ত কারও নেই, প্রয়োজনও থাক। উচিত নয়। হয়ত আমার প্রাণ সেই লোকটার কথাই আলোচনা করে' তৃপ্তিলাভ করে। আপনি আমায় শিক্ষিত বলে' সম্বোধন করলেন, কিন্ধ মনে থে শিক্ষার প্রভাবে কথাটা বল্লেন, তাকে আমি শিক্ষাই বলি না। সে শিক্ষা আমাদের—" সৌম্যেন এইথানেই থেমে গেল।

দীপা একটা নিঃশাস টেনে বল্প, "Awefully strange! বাবার influence আপনার ওপর বেশ act করেছে।"

সোম ব্যথিত হুরে বল্ল, "যাক্, আপনার অপ্রিয় কোন বিষয় আলোচন। করা উচিত নয়। তাতে আপনার শারীরিক ক্ষতি হতে পারে।"

দীপা অন্ত একটা চেয়ার টেনে পা ছড়িয়ে আরামের নিংখাস ফেলে বল্ল, "সোমবাবু, আপনাকে অনেক ধন্যবাদ!— আপনি যে রকম আমার সেবা করেছিলেন,—"

সোম বল্ল, "ওটুকু আমাদের হাত্যশ।"

দীপা বল্প, "হয়তো তাই। কিন্তু মরণের মুথ থেকে একজনকে বাঁচিয়ে তুলে হঠাৎ আপনার আসাই বন্ধ হয়ে গেল ?"

কথা ক'টি ব'লে ফেলেই দীপা একটু অপ্রতিভের মন্তই সৌমোনের দিকে তাকিয়ে রইল। কথাগুলি বলে' সৌমোনও দীপার দিকে চোখ তুলে' চাইতেই, দীপা ধেন একটু জুলুমের হুরেই বল্পে,—''তবু কুতজ্ঞতা জ্ঞানাবার অপেক্ষায় যারা বদে' থাকে—ভাদের জ্ঞান্ত ভো প্রয়োজন থাকতে পারে!"

সোম তবু বল্ল "একটুও না।"

দীপা এইবার আরও একটু অপ্রতিভ হয়ে বল্লে, "আছো, না হয় একটু অপ্রয়োজন নিয়েই আসবেন মাঝে মাঝে। হাঁ, কাল সন্ধ্যাবেলা আপনাকে আসতেই হবে একবারটি—"

সোম বল্ল, 'কোল হয়ত আসতে পারব না। কাল মঠে ৺ঠাকুরের জ্লোৎসব।"

দীপা বল্প, ''না না, কাল আপনাকে নিশ্চয় করেই আসতে হবে। কাল যে আমার কক্ষদিন।" সোম আর একটিও বেশীকথা না ব'লে, বল্ল,— "ভেবে দেখব।"

চেয়ার ছেড়ে উঠে এসে দীপা বল্ল, ''এর বেলাডেই কি আপনার যত ভাবনা-চিস্তা ?"

সোম কোন উত্তর দিল না।

मीला वरहा. "दकान छन्तर मिरक्टन ना त्य ?"

মুখ তুলে পোম বল্লে, "আপনি আমায় বড় সঙ্কটেই ফেললেন কিন্তা আচ্চা, আসব তবে সন্ধার পর।"

দালা বল্লে, "ওকি ! উঠ্ছেন যে, বাবার সঙ্গে পঞ্চায়েৎ বসবে না ?"

এক পা, এক পা করে' এগিয়ে যেতে যেতে সোম বল্ল, "সেটা যে আজু আপনার সঙ্গেই সমাধা হয়ে গেল।"

সৌমোনের মুখের প্রচ্ছন্ত একটা খোঁচো খেন্তেও দীপা নীরব দৃষ্টিকে ওর দিকেই চেথে রইল। সে দৃষ্টি সোমের অস্তঃস্থলকেও যেন হঠাৎ কিসের সাড়ায় জাগিয়ে তোলে! এতক্ষণে ভাড়াভাড়ি একটি নমস্কার সেরে নিয়ে সে বিদায় নিল।

•

দীপালোক-স্বজ্বত কক্ষের মধ্যে বসেছিল দীপার তক্ষণ ও তক্ষণী বন্ধুরা। তাঁদের মধ্যে হাসির মৃত্ শুঞ্জন উঠেছিল। চলছিল বড় জোর সমালোচনা কোন এক বিশেষ ব্যক্তিকে নিম্নে। কথার ফাঁকে দীপা একবার করে' প্রবেশ-পথে দৃষ্টি নিক্ষেপ কর্ছিল—সোমের আগমন-প্রতীক্ষায়।

মীরা বল্ল, "কই দীপা, ভোমার বিবেকানন্দের Second Edition-এর যে দেখাই নেই এখনো? আমরা সভ্যিই বুঝি ভেমন সৌভাগ্য করে' আসিনি ?"

দীপা হেসে বল্লে, "দাঁড়াও। সে যেমন ভার গুরু-কুপালাভের জল্মে সাধনা করে, ভোমাদেরও তেমনি একটু করতে হবে তো!"

তপতী অধীর কথে বলে, "উঃ! সাড়ে সাতটা যে বাজে! আর কত অপেকা করা যায়?"

ত্ত উৎপল বল্লে, ''তিনি হয়ত ততক্ষণ মঠের গোয়ালে গড়াগড়ি দিয়ে নশ্বর জীবন সার্গ্রক করে' নিচ্ছেন।" সংশ সংশ সমবেত তরুণী কঠের থিলখিল হাসির ঝরণায় ঘরটি খল্থল করে' উঠ্ল। পরক্ষণেই দরজায় দেখা গেল সৌমোনের সৌমাম্তিখানি। দীপার তরুণ বরুরা সকলেই বিদেশীয় বেশে সজ্জিত। সোমের পরণে কিন্তু স্থেদ্ শাদা ধৃতি আর পাঞ্জাবী, কপালে এক নিশ্মল শুভ চন্দনটিকা, গলায় বেলফুলের মালা। মুহুর্তে সেখানে বিরাট্ শুক্তা দেখা দিল। সকলেই তার দীপ্ত মুখের দিকে অবাক্ হয়ে চেয়ে রইল। দীপা উঠে দাঁড়িয়ে বল্লে, "ইনিই সৌমোনবাবৃ।"

তরুণের দল বলে' উঠ্ল, "বস্থন, বস্থন, সোমবাব্! আপনাকে দেখবার জন্তে কতক্ষণ থেকে অধীর আগ্রহ নিয়ে বদে আছি। আজু আমাদের জীবন সার্থক।"

ভরুণীর দল চঞ্চলভাবে বেশভূষা সাম্লে নিলে।

সোম আসন গ্রহণ করে' বস্ল—''আমাকে দেখবার এত আগ্রহের কারণটা জানতে পারি কি ফ'

স্বিতা বল্প— "আপনি হলেন এত বড় একজন মহাজ্যা ব্রহ্মচারী পুক্ষ।"

সোম বুবাল; তার আসার অনতিপুর্বেষ যে হাসির ধ্মক উঠেছিল—সেটা তাকে নিয়েই। দীপা এতক্ষণ বসে বসে হয়ত গুর সম্বন্ধে টিকা-টিপ্পানী কাট্ছিল। নিজেকে যথেষ্ট সংঘত করে' সে বল্ল—''আপনাদের এ মহাস্কৃত্বতার জন্মে ধ্যুবাদের ভাষা খুঁজে পাচ্ছি না, আপনাদের প্রশংসার পাত্র হয়ে এই দীন নিজেকে ধ্যু জ্ঞান কর্তে।"

ঞ্ব বল্প-"দেই যে ছোটবেলায় কি একটা পড়েছিলাম—"Full many a gem of purest ray serene নাকি একটা, বাকিটা ভূলে গেছি ছাই! এই সোমবাবুকে দেখে আজ সেই কথাটাই মনে পড়ল। এর মতন একজন অসাধারণ পুক্ষ আমাদের সমাজে আছেন, অথচ we are quite unaware of it!"

তক্ষণীদের মধ্যে একজন বল্ল—''একটু আপনার ধর্ম-উপাধ্যান শুনিয়ে এই নারীদের পরিত্রাণ করুন না সোমবার্!"

আর একজন বল্ল—"ইন্ছি এই আপনাদের রাজহংসটি নাকি next to our Jeshs?" আর একটি বল্ল—"তিনিও বুঝি যিশুর মত সব এলৌকিক কাণ্ড করেছেন।"

সোমের পক্ষে এ বিজ্ঞাপনাণী সহ্য করা অসম্ভব হয়ে দাঁড়াল। আরক্ত মুখে উঠে দাঁড়িয়ে বল্ল—"দেখুন, আমায় বল্লে ত ক্ষতি হবে না। কিন্তু একজন মহাপুক্ষকে অমায় ক'রে, টিকাটিশ্পীন দিয়ে কি আপনার। নিজেদের ত্ব' পাতা কলেজী নোট মৃথস্থ-করা বিদ্যো জাহির করবার জন্যে এতই ব্যাকুল? ত্বী-শিক্ষার প্রত্যক্ষ ফল যদি এই হয়, তবে—"

এই পর্যান্ত বলে'ই কোধ-রক্তিম মুখে সোম সে কক্ষ্ ত্যাগ কর্ল। দীপা ভয়কম্পিত দেহে ছুট্ল তার পেছনে। কাছে এসে দৃঢ়ভাবে তার হাত ধরে' ফেলে বল্লে—"ক্ষমা কর সোমদা। তুমি রাগ করে' চলে গেছ শুনলে—বাবা আমার ওপর বড্ড রেগে যাবেন।" উত্তেজনায় সে থরথর করে কাঁপছিল।

সোম বল্ল—''আজ তোমার বন্ধুমহলে আমায় এপদস্থ করবার জ্বত্তেই বৃঝি এই সাদর আমন্ত্রণু"

দীপার ঠোঁট ছটি কেঁপে উঠ্ল। বল্লে, "না, না, না।"
সোম বল্লে, "আচ্ছা, ভাল কথা। আজ এইগানেই
বিদায়। অনেক কাজ ফেলে তোমার অফুরোধ রাথতে
এসেছিলাম কিনা।"

অন্থতথ হৃদয়ে দীপা বল্লে— "সতিচু? আমার অন্ধ্রোধেই তুমি এসেছ ?" গ্যেটের দিকে পা বাড়িয়ে সোম বল্লে— "হাা, তাই।"

আর অপেক্ষা না করে' সোম ছরিতপদে চলে গেল।
দীপার এতদিনের রাশীকৃত অভিমান আজ শুক্নো ফুলের
মতই বারে' পড়্ল। সৌম্যেন দীপার মৌন প্রেমকে
চিবদিন উপেক্ষা করে' এসেচে। ইা, করেচে অবশ্রুই।
যদি বা সে অস্বীকার করে, দীপা মানতে প্রস্তুত নয়।
আনেকদিনের টুকরো ঘটনায় সৌম্যেন জেনেছে যে, দীপা
তাকে ভালবাসে। কিন্তু সে বোধ করি, নিজেকে
জিতেজিয় প্রতিপদ্ধ করবার উদ্দেশ্যেই তাকে এড়িয়ে
চল্ত! দীপার আত্মসমানে এইবানেই বড় বাজ্ত।
সৌম্যেনের এই উদাসীনতাকে শান্তি দিতে সিয়ে দীপা
আজ প্রচন্তভাবে নিজেকেই অপ্যানাইত করে ফেলে প্র

রক্তিম মূথে সে জন্মদিনের মজলিসে আবার ফিরে এল বটে, কিন্তু মজলিস আর সে-মজলিস রইল না।

8

সোম্মন চিরকালনার "একপ্তরে" ধরণের ছেলে।
সারা রাস্তা সে ভাবতে ভাবতে এসেছে, কি করে' দীপাকে
শিক্ষা দেওয়া যায়! ওর সারা মন কেন যেন প্রতিজ্ঞা করে বল্লে, দীপাকে একদিন ঠাকুরের পায়ে মাথা নত করিয়ে ছাড়বে। এই সঙ্কল্পের বলেই একদিন সে রায় মহাশয়কে জানাল, দীপাকে সে চায় তার সহধ্মিণীরূপে।

রায় ম'শায় তার হাত ত্থানি জড়িয়ে বল্লেন, "বাবা সোম, এ আমার কল্পনাতে এসে সেথানেই একদিন মিলিয়ে যায়। এ আশা কি আমার স্ফল হবে ? তোমার মত থথাই ছেলে দীপার ভাগ্যে—"ল্লেহ্ময় বৃদ্ধ আর কথা সমাপ্ত করতে পারলেন না। চোথের কোণ বেয়ে ঝরল ফু'ফোঁটা অঞ্চ—ভাতে যে কভ্যানি স্নেহ, কভ দূর কল্যাণ-কামনা মিশ্রিত ছিল—বৃঝল সোম। এ ছু' ফোঁটা অঞ্চর মূল্য সেই বোঝে—যে মানব ভ্ষতি মক্ষচারীর মত সংসারে অভ্নেরই মুক বাণী!

সৌমোন যথন নিজের মায়ের কাছে এ প্রস্থাবের কথাটা জানাল, তথন তিনি বল্লেন—"বাবা, এ মেমেটিকে একবার আমরা স্বাই দেখলে হয় না গু"

সোম বল্লে, "ভার কোন দরকার নেই মা! বিয়েটা যথন করব আমিই, তথন অযথা মেয়ে দেখাদেপির হালাম করোনা, আমি যা বলি, ভাই করে যাও। মেয়ে ভোমার পছক্ষ হবেই।"

মা একটু ক্ষু হলেন। তবু ছেলের কথার প্রতিবাদ করলেন না। সোম মনে মনে জান্ত যে, তার মত গৃহস্থ ঘরে দীপাকে কখনই মানাবে না। সোম সনাতনধর্মী— দীপা অতি আধুনিকা। আপত্তির কারণ এইখানেই। কিন্তু সোমের এই বিবাহ ত আর সাত জনের মত নয়, গভীর উদ্দেশ্যপূর্ব।

সেদিন দীপা কলেজ থেকে ব্যিরভেই রায় ম'লায়

বল্লেন, "দীপু, ভোমার কাল থেকে আর কলেজ গিয়ে কাঞ্চ নেই—ব্রুলে দু"

বোঝা ত দ্রের কথা, দীপা যুগপৎ বিরক্ত ও আশ্চর্যান্থিত হয়ে বল্ল, "কেন বাবাণু দে রকম ত কোন কথা চিল না।"

ভার বাবা বল্পেন, "ভোমার বিয়ের পব ঠিক করে' কেলেছি। পর্ব্ধ ভোমার আশীবাদ, ভারপর মধ্যে মোটে একটা দিন। আর এ পাত্ত হাত-ছাড়া হলে ভাল পাত্ত পেডে বেগ পেতে হবে।"

দীপা প্রায় কাঁদ-কাঁদ হয়ে বল্ল, "বাবা, আমার মত না নিয়েই তুমি সব ঠিক করে' এসেছ ? পাত্র পাওয়া যেত না ? আমার মত মেয়ের—"

এই অবধি বলে' দীপা স্তাই এবার কেঁদে ফেল্ল। রায়
মহাশয় সামাত্য কঠিন হয়ে বল্লেন, "সব সময়ে ছেলেদের
সক্ষে ছেলেমাত্মী করলে চলে না দীপা। আমার
যক্ত দুর বিশ্বাস, এ বিয়েকে তোমার অস্থী হওয়া
উচিত নয়।"

অভিমানে ক্ষাত হয়ে দীপ। ঘর ছেড়ে চলে গেল। থাটের ওপর আছড়ে পড়ে পে প্রবলভাবে কাঁদতে লাগল। জলভরা চোথের সামনে ভাসছিল সোমের প্রশাস্ত চন্দন-লিপ্ত বিশাল ললাট, সৌমা মুখনী। দীপা সোমকেই চায়। বাবা কি একবার তাকে কথাটা জানাবারও অবসর দিতে পারলেন না ?

দীপার বিনা অস্থমতিতেই তার বিয়ে হয়ে গেল।
তভদৃষ্টির সময়ে, এমন কি কন্তা-সম্প্রদানের সময়েও সে
একটিবার চোথ তৃল্ল না। চোথের জলে দৃষ্টি ঝাপসা।
অবশেষে হঠাৎ সৌমোনেরই স্পর্দে, সৌমোনেরই কণ্ঠম্বরে
তার তৃল ভেঙে যায়। বাসরে দীপা বিস্ময়বিস্ফারিত
লোচনে চেয়ে বল্ল, "স্ভিট্ট তৃমি ?"

নৈরাক্সের ভক্তিতে সোম বল্ল, "ছ্র্ভাগ্য ভোমার।"
রাজহংসীর মত গ্রীবা বাঁকিয়ে সোৎস্থক দীপা এইবার
বল্প-"না, কথ্খনো নয়। স্থামার সৌভাগ্য।"

এইবার দীপাকে কাছে টেনে নিয়ে সোম বল, "দীপা, বিকারের ঘোরে একদিন তুমি বলেছিলে, ভাকে ছাড়া কাউকে বিয়ে করব না'—কিছ নিজের প্রতিক্রা ড রাথডে পারলে না ? সে হতভাগা হয়ত এতক্ষণ বিষ খাওয়ার উদ্যোগ করছে।"

দীপা হাসিতে উচ্চুসিত হয়ে বল "নাগো না, সে অমৃতই থাচেত, তুমি জান না। আমার প্রতিজ্ঞা আমি ঠিকই রেখেচি।"

দিন ওদের বার চল্ল নিত্য নৃতন বৈচিত্রোর মধ্য দিয়ে।
সোম একদিন কতকগুলি স্থানর বাধান ৺পরমহংসদেব ও
শ্রীমায়ের কথামৃত এনে দীপার হাতে দিল। দীপা শুভিত,
মুখ তুলে বল্ল, "এ আবার কি জিনিষ? ব্যক্ত হয়ে দোয়াত
কলম টেনে নাম লিখতে লিখতে উৎফুল্ল সোম বল্লে,
"মায়ের কথামৃত দীপা— চম-ৎ-কার।"

দীপা একটানে বইগুলো খাটের ওপর ছুঁড়ে ফেলে বন্ধ, "এর সঙ্গে পঞ্চাননের পাঁচালী, বটতলার চণ্ডী আর একধানা গেরুয়া আনলেই পারতে।"

সোম বল্ল, "পঞ্চাননের পাঁচালী আর এই এক হল ?" দীপা বল্ল, "এটা বুঝি ভার অন্ধ্রাদ ?"

সোম বল্ল, "হঁ় গুচ্ছেরখানিক বিলিতি প্রেম-পাঁচালী পড়ে তোমার মাথা খাওয়াই হয়েছে। কোন শিক্ষাই তুমি পাওনি।"

দীপা বল্ল, "শিক্ষা পাইনি মানে ? ঐ বুড়ো বাম্নকে ভক্তি করতে সাধ যায় না বলে' অশিক্ষিত বলবে ?"

সোম বল্প, "তোমায় সঠিক কি যে বলা উচিত, ভেবে পাচ্ছিন।"

দীপা এবার হেনে ফেল। সোমের কাছে সরে এসে বল, "নাগো, দোহাই ডোমার! তুমি ওগুলো কিনে বাজে পয়সানষ্ট করো না। নষ্ট করবার মত পয়সা ডোমার নেই, তা তুমি জান? তার চেয়ে মোপাসার সেট্টা আমায় মনে করে এনে দিও। লক্ষীটি, কেমন ?"

সোম বল্ল, "সে সব বইর সারমর্দ্ম থখন গ্রহণ করতে পার না, তখন না পড়াই ভাল। প্রত্যেক লেখকেরই আদর্শ যখন সাহিত্যের মধ্যে দিয়ে সভ্য ও স্থানীকে মান্ত্রের দৈনন্দিন বাস্তব জীবনের অকীজ্ত করে' দেওয়া, তখন সে আদর্শের সভ্যের অপলাপ করতে ভোমায় হবে না। যখন তুমি সে বই পড়বার দ্বাগা হবে ভখন পড়ো।"

मीभा वस, "कि । इंदैनिकात्रनिगत वि-u'त कांगा

শেষ করলাম আর মেঁপোসার বই পড়বার যোগ্য নই ? ও-সব বাজে কথা বলতে এসো না আমার সাম্নে।"

সোম বল্ল, "অযোগ্যভার কারণ ত বলে' দিলাম।
নভেল ত আর তোমাদের সাময়িক ইন্দ্রিয়চাঞ্চলার জন্মে
সৃষ্টি হয়নি, হয়েছে নরনারীকে সংপথে টেনে নিয়ে যাবার
উদ্দেশ্যে। আমাদের প্রাত্যহিক জীবনের ভূলচুক যা
ধরা পড়ে ও পড়ে না, সেগুলোকে সংশোধন করবার
জন্মে।"

দীপা বল্ল, শ্লেষের স্বরে—"কটা লোক সাহিত্য পড়ে' মহাত্মা হয়েছে ভূনি, হুঁ:, বল্লেই হল।"

সোম বল্ল, "তবে কি তৃমি যে দৃষ্টান্ত দেখাচ্ছ, এই-জলো শেখাতেই টেনিসন্, বায়রন্, কীটস্— এঁদের জন্ম হয়েছে? শুধু সোফায় বসে টেনিসনের কবিতা আওড়ান, মোণাসার শ্রাদ্ধ করা আর গলস্প্যুদ্ধি, টুর্গেনিভের নাম আওড়ালেই হয় না দীপা।"

দীপা বল্ল, "তবে কি ঐ সব ছেড়ে তোমার রামকৃষ্ণ উপসংহিতা না কি ছাই-পাঁশ পড়ব? বেশ, তোমার যখন এতই সাধ স্ত্রীকে যোগিনী সাজাবার, তখন না হয় একখানা গেকয়া জড়িয়ে বইপ্তলো সামনে নিয়ে বসব।"

সোম বল্ল, "বই পড়ে যোগী হওয়া যায় না দীপা। যোগী হওয়ার সৌভাগ্য সকলের হয় না। একজন সামাল্য নিরক্ষরও যোগী হতে পারে—দে যদি সে রকম প্রেরণা নিয়ে জন্মায় তবেই। অনাড়ম্বর সাধনাই যোগীর পথপ্রদর্শক। আমি বাঁকে পূজো করি, যিনি আমার ধ্যানধারণা-সর্বাম্ব, তিনি ছিলেন নিরক্ষর; কিন্তু তোমার চোপের সাম্নে যে এক গভীর অজ্ঞানতার জাল বোনা রয়েছে—যা' থেকে পরিজ্ঞাণ পেতে হলে তোমাকে জীবন ভোর কঠিন সাধনা করতে হবে—দে অজ্বত্বক বিনাশ করে' তোমার মনের সংশয় দূর করবার ক্ষমতা আছে তাঁর। ব্রুতে পারলে আমার কথা। চল আজ তোমায় বেলুড় মঠেই নিয়ে যাই, সত্যি, তুমি আনন্দ পাবে সেধানে বেলে।"

দীপা বল্প, "না, আৰু রোমিও জুলিয়েটের শেষ দিন। আৰু ভোমার ও বেল্ড-ফেলুড় যাওয়া চলবে না বলে' দিলাম—" সোম আর একটি কথাও বল্লেনা। ধীরে পাঞ্চাবীর মধ্যে হাত গলিয়ে বাড়ী থেকে বেরিয়ে গেল। ওপরের জানলা দিয়ে দীপা তাই চেয়ে দেখল।

রাত দশটায় বাড়ী ফিরে রান্ডা থেকেই সোম দেখল. গোল-বারান্দায় দীপা দাঁড়িয়ে রয়েছে। ওঃ, এখনও সে ঘুমায় নি তাহ'লে? উপস্থিত ওর কাছে কোনমতেই যাওয়া চলবে না ! ভেবে দোম নিজের পূজোর ঘরে প্রবেশ করল। সেথানে যা দৃষ্ঠা দেপলে, তাতে ওর ইচ্ছা হল দীপাকে এথনি হাত ধরে' বাড়ীর বাহির করে'দেয়। স্বামীকে নিজের আজাধীন করবার এ কি হীন পদা? সোমের উপাশ্য দেবভাকে পায়ের তলে ফেলে পীড়ন করে' ও চায় তার মন জয় করতে ? ৺রামকৃষ্ণদেবের ছবির কাঁচ ট্রুরো ট্রুরো করে' ভাষা ছবিথানিকে তুমড়ে মৃচড়ে যত রকমে পারা যায়, তার অসমান করা হয়েছে। धुनाधात, भूष्मनाक ठातिमित्क छिएस रेथ-रेथ कत्रड-দীপার উন্মন্ত ক্রোধের স্বেচ্চাচারিতার প্রতীক ভারা। ঠিক যেন ভূকম্পনের অবাবহিত পরের ধ্বংসলীলা। शक्विरमाज-वर्षीय यूवक त्मोत्यान कें। मृत्व कि नाकात्व, স্থির করতে পারল না। শুধু দেবতার উদ্দেশ্যে হাত ত্ব'টি স্করুণ মিনতি ভঙ্গীতে জ্বোড় করে' বল্ল, "অপরাধ নিও না ঠাকুর—তুমি যে দয়াময় !!'

মনভরা অশান্তি নিয়ে সে পেছন ফিরতেই চোধো-চোগী হোল দীপার সঙ্গে। দীপা একটু মুচকে হাসলে।

সোম বল্প, "মনে ক'রো না যে আমার সক্ষে শক্তা করে' তুমি আমায় বশে আনতে পারবে। ফল বিপরীতই হবে।"

গর্কমিচ্ছিত হারে দীপা ব**ল্ল, "ইংরেজ** রাজত্তে সব্ রোগেরই ওযুধ আছে। সেটা তুমিও জেনো।"

বিজ্ঞপের স্থায়ে সোম বল্ল, "এত যখন ভক্তি, তখন একটা ইংরেজকে বিয়ে করলেই পারতে।"

দীপা বল্ল, "ঝগড়া রেখে এখন যদি থেতে যাও, ভাতে এই মুখ্য স্ত্ৰীটাকে একটু উপক্লতই করা হয়।"

সোম বল্ল, "তুমি বুঝি থাওনি এখনও; পজিভজিজ প্রাকাষ্ঠা বলতে হবে।"

দীপা বল্ল, "ভোমার হংসরাজকে ভক্তি করি না বলে'

যে পতিভক্তি থাকতে নেই—তার কোন প্রমাণ পেয়েছ নাকি ?"

সোম সে কথার উত্তর না দিয়ে বল্ল, "আমি ত খেয়ে এসেছি।"

মূখে চোখে অম্বাভাবিক ঘুণার রেখা অন্ধিত করে',
মূখ ঘুরিয়ে চলে থেতে যেতে দীপা বলে' গেল, "ছিঃ,
লক্ষাও করে না, ভিক্কের মত একটা আশ্রমে পাত
পাড়তে!"

সোম দোর গোড়াতেই বসে পড়ে বল্ল, "তুর্ভাগ্য তোমার, তাই শুধু তুমি ভিক্ষাবৃত্তিই দেখলে! অলের মাহাত্মা ব্রালে না!"

পরদিন সোম তার গুটিকয়েক বন্ধুকে নিজের বাড়াতে
নিয়ে এল। তার প্জোর ঘরে ঠাকুরের নাম-সংগর্জন
হবে। তারা সবাই শ্রীরামক্ষের পরম ভক্ত। খোলকরতাল সহযোগে কীর্ত্তন হক্ত হ'ল। সোম মধ্যথানে
পট্টবল্প পরে' ঠাকুরের আরতি করতে দাঁড়াল। অপূর্বর
আরতির ভঙ্গীতে সবাই মুয়, উন্মন্ত ভগবৎপ্রেমে সবাই
যেন মাতোয়ারা। কিছুক্ষণ পরে সোমের আরতি হয়ে
গেল। সহীর্ত্তন তথনও চলেছে। একবার সে ভাবল্
দীপাকে আর একটিবার অন্ধ্রোণ করে' দেখবে, এর মধ্যে
সে কোনও প্রাণের সাড়া পায় কিনা। উঠে গেল সে।

ওরা তথন গাইছে 'চিন্লি না মন সে রূপরতন, অহং ভাবেই রইলি মজে।'

দীপা ছাতের ওপর পায়চারী করছিল। সোম এসে দাড়াল তার কাছে—"দীপা, একটিবার চল, ভাল না লাগে উঠে এস—"

দীপা উত্তেজিত কঠে বল, "তুমি কি আমায় বাড়ী ছাড়া করতে চাও? একে ত নীচে ঐ ছোটলোকদের মত কাও বদিয়েছ, তায় এদেছ আমার এই নিরিবিলি শাস্তিটুক্ও নষ্ট করতে—"

সোম ব্যথিত ছদয়ে ফিরে এল। তার কাণে বাজছে "চিনলি নামন সে রূপরতন।"

ঠাকুরের বিরাট প্রমাণ ছবিখানির দিকে চেয়ে তার ছই চোধ জলে ভরে' উঠ্ল।

अरकता नवारे ठरन' रन्छ। मीला रनरे घरत करवन

করল। ঘরখানার মধ্যে কিছুই দেখা যায় না, খালি
ধূপের ধোঁয়া। সে ধোঁয়াজাল ভেদ করে' দেখা যায় শুধু
সেই বিরাট পুরুষের প্রতিম্তি আর তাঁরই পদতলে সোমের
আবেশ-আচ্ছন্ন দেহ।

দীপা ডাকল, "শুন্তে পাচছ ?"
কোন উত্তর পাওয়া গোল না।
আবার সে ডাকল, "কত রাত হল, থেয়াল আছে ?"
নীরবতা সমভাবে রইল।

দীপা তথন হাঁটু গেড়ে তার পাশে বংগ' সজোরে এক ঠেলা দিয়ে বিল্ল, "শুনছ না শু"

সোমের তন্ত্রাভাব কেটে এসেছিল। চোথ বৃঁজেই বল্ল, "পাচ্ছি, কিন্তু দে ভোমার ডাক নয় দীপা, দে তাঁর
—তাঁর করুণাময় আহ্বান, তাঁর সহ্রদয় বাণী!"

দীপা বন্ধ, "আর আমি কি তোমার কেউই নই ?"

সোম বল্প, "হতে পারতে হয়ত স্বই, কিন্তু হলে না যে
কিছুই। আমার জন্মে তুমি কতটুকু ত্যাগ করতে পার ?"
দীপা বল্প, "সর্বস্থা"

সোম বল্প, "তোমার মনের সে শক্তিই যদি থাকবে, ভবে তুমি স্বামীকে আঘাত করতে দ্বিধা বোধ কর ন। কেন ?"

দীপা বল্প, "আচ্ছা, এ তোমার কি অভূত আচরণ প জোর করে' তুমি আমায় দিয়ে কিছুই করাতে পারবে না। আর স্থামি-স্ত্রীর মধ্যে কেনই বা এই তৃতীয় জনকে আনা শু'

"ঐ তৃতীয় জনের মধ্যেই যে আমি নিজেকে বিসর্জ্জন দিয়েছি।"

"তবে আমার জীবনটাকে তৃ:খের আগুনে আছতি দেবার সঙ্কল্ল কেন করেছিলে ? আমাকে জ্বন্ধ করাই কি তোমার উদ্দেশ্য ?" উচ্ছুসিত ক্রন্দনের বেগ কোন প্রকারে সামলে নিয়ে দীপা উঠে গেল।

খাটের ওপর নিজ্জীব অবস্থায় পড়ে' আছে সোম।
অফ্ডলেল কক। অদ্বাগত মৃত্যুর ভয়াবহ আবৃহাওয়ায়
ঘরটি যেন ধম্থম্ কর্ছে। চারিদিকে নেমে আস্ছে
অভ্ত গাভীর্য। আর্ক্ কয়েক দিন সোম শ্যাশায়ী।
থেকে থেকে নিঃখাস নিক্তে—কিন্তু ভাও যেন কত মন্ত্রণাম

ভাবে। দীপা শুশ্তিত হয়ে বসে আছে মুখের দিকে চেয়ে।
দীপার মনে দি-ভাব জাগে। একবার ভাবে—হয় ত বা
তার জন্তেই সোমের আজ এই জীবন-মরণের সদ্ধিস্থলে
দিন কাট্ছে। ডাক্তার বলেছেন, কোন গভীর মনো-বেদনায় এই রক্ষম হয়েছে। আছো, না হয় মেনে নিল এ ভগবানের লীলাই সব। আবার বিরুদ্ধভাব বলে— কেন দীপা, এত সহজেই তোমার পরাজয় প্রভামার ইছাশক্তিকে এত অল্লেই থর্ম করবে প্

ৰন্দযুকে দীপা নিদাকণ আৰাস্ত হয়ে পড়ে। দোম অক্টস্থরে ভাকে, "দী-প।---"

দীপা জলভারানত নয়নে ঝুঁকে পড়ে ওর বৃকের ওপর—"কি বলছ?"

সোম দীপার মাথায় হাত রেখে বলে, "আশীর্কাদ করি, মিথ্যা আত্মাভিমান যেন তোমার দূর হয়ে যায়। নিজের স্বরূপকে চিনতে পারনি, ভগবানকে অপমান করে', করলে তুমি নিজের সর্কানাশ—" বাকীটা দীপা ভনতে পায় না। এক রকম দৌড়ে সে পাশের পূজার ঘরে যায়। ঠাকুরের পায়ের তলায় আছড়ে পড়ে বলে, 'হে ভগবান, আমার

ভাছি আমার অবজ্ঞাই কি আমার কাল হল ? না, ঠাকুর !
তুমি যে দয়ার আধার। ওলো, নিষ্ট্র পরিহাস রাধ।
কেমন করে' তোমায় ভক্তি করব, শেখাও আমায় ! ফিরিয়ে
দাও আমার সর্বাহ্বকে !" তার সে অন্তরের দীন ব্যাকুলতায়
বাতাস বোধ করি ব্যাকুল হয়ে উঠেছিল। মৃত্ মর্ময়য়য়য়য়
ত্লে' সে আখাস দিল যেন, "ভয় নেই—ভয় নেই !" কিছ
কোধায় ? এখনও ত সে আখাস-বাণী মৃষ্ঠ হয়ে উঠল না !
ঘরের ত্র্যোগকে তুবিয়ে দিয়ে বাইরের কল্পতা যে আরও
বেড়ে উঠল। তবে কি সতাই প্রকৃতির তুর্যোগের সক্রে
হবে দীপার জীবনে ভরাতুবি ? তীক্র বিজ্লী-ঝলকের
সঙ্গেদীপা মৃচ্ছিত হয়ে পড়ল।

জ্ঞান হবার সক্ষে কার মৃত্স্পর্শেদীপা চোথ তুললে, "কে তুমি ? ওকি, ভোমার যে জর !"

অবশ দেহে দীপার পাশে বসে' পড়ে' সোম বস্ত্র, "আমার সাধনা আজ এতদিনে সফল হ'ল দীপা! আমার জর, আমার জালারও এতদিনেই হ'ল অবসান!"

অপরাধীর মত সৌম্যেনের বৃকে মৃথ লুকিয়ে দীপাও আজ কাঁদবার অবসর পেল।

#### প্রাণের সাধন

#### **बोहेन्द्रवाना** ताग्र

প্জারী কহিছে "প্রভু, দাও না দেখা একটী বার।"
ঠাকুর বলেন "হিয়ার মাঝে চাও না খুলে চোখ তোমার।
ভক্তে আমার আমিই আছি, বাহিরেভেও সর্ব্বময়—
'একাংশেন স্থিতো জগং', আমি ছাড়া কিছুই নয়।
জলে আমি, স্থলে আমি, ভূতে ভূতে আমি প্রাণ;
বক্ষে তোমার প্রেমে আমি প্রভুত্তপে অধিষ্ঠান।
বক্ষ আমি, বিরাট্ আমি, জ্যোভিঃরূপে ঘোগীর ধন—
জরা-ব্যাধির বুকে ঢালি শাস্তি আমি সেই মরণ।
আকাশে উজল করা বর্ণ-বিভব সেও ডো মোর—
ফাশুন রাতে প্রিয়ার চোধে বঁধুর রালি ব্যথার লোর।
মধুপ্রেমের মৃত্ভাবণ, প্রীভিটালা ভির্কার—
প্রিয় আমার বড়ই প্রিয়, ব্যক্ষের লীলা সেই আমার।

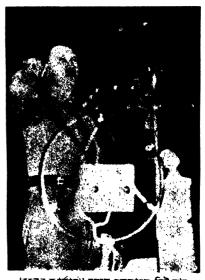
রুলাবনের রুফ আমি, নবদীপের বিশ্বস্তর,
আরপে যে পাও না ধরা, তাই সেন্দেছি কুলর !
ভাবনা ভাবের থাক্লে আমার, থাক্লে প্রাণের আকিঞ্চন—
পাবেই আমার, পাবেই ধরা, সেই যে আমার সভ্য পণ ।
ভিগো জ্ঞানী, ভক্ত, প্রেমিক, 'মামেকং শরণং ব্রক্ত'—
জ্ঞানে ভোমার, প্রেমে ভোমার, কাজের মাঝে আমার থোঁক ।
চোধে বুকে ধ'রে আমার পলে পলে পূজা কর—
বাহিরে অন্তরে আমি, আমার ধর, আমার ধর ।
গীতার মাঝে জ্ঞানের সাধন, ব্রজের সাধন প্রেমলীলা—
প্রবর্ত্তকের প্রাণের সাধন বানরে ভাসার শিলা।
সাধন-লীলার রক্ত মাঝে সক্ত আমার পাবেই ভবে—
বেদিন ভোমার নক্ত্রীবন, ভগবানে মরণ ছবে ।



#### হিট্লারের অষ্ট্রিয়া অভিযান—

চারি বংসর ষড়যন্ত্র এবং স্কুটনীতির অনুসরণ করিয়া হিট্লার তাঁহার জন্মভূমি অষ্ট্রিয়াকে গত ১২ই মার্চ্চ ফার্মানীর পতাকাতলে সন্ধিবদ্ধ করিয়াছেন। ইহার অন্ত রক্তপাতের প্রয়োজন হয় নাই, ইউরোপের সমরক্ষেত্রে কুরুক্তের পুনরভিনয় ঘটে নাই।

মহাযুদ্ধের পূর্বে জার্মানী ছিল ইউরোপের একটা मिकिमानी ताका। युकावमारन हेटात २१ टाकात वर्ग माहेन প্ররাষ্ট্রভুক্ত হট্যা যায় এবং ৭০ লক্ষ অধিবাসী জার্মান পভাকা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়ে। প্রাক্ষয়ের এই কলছ ললাটে লিখিয়া জার্মানী সেদিন পৃথিবীর ঘারে লাঞ্ছিত চ্টয়াচিল। কসিকার এক অজ্ঞাত সৈনিক যেমন একদা চত্তভদ ফরাসী রাজ্যকে পুনর্গঠন করিয়া জগতেতিহাসে



'বৃহস্তর জার্মানা' সম্বন্ধে বক্ততারত হিটলার





অধুকুর জনমত গঠনের অক্তম নিগুঢ় কারণ হিট্লারের আবেপপূর্ণ বক্ত গভঙ্গী

আপনার নাম মরণজ্মী করিয়া গিয়াছেন, হার হিট্লারও ডেম্নি ১৯১৮ খুটানের বিজিত আর্থানীর হৃংধ বুকে উত্তর সাইলেসিয়া, প্রাশিয়ান ভিট্রিক্ট প্রভৃতি বে সকল लहेश छोहात माध्नीरम्मा बहुना कतिशक्तिम । जिल्ला- बाका कार्यामी हाबाहेशस्त्रिक, मानमनाव हाटक लहेश

লিয়ানের মত হিট্লারও ছিলেন রণ-প্রভাগিত এক রণভূমিতে বীরত্ব रेनिक। দেখাইবার জন্ম তুই একবার তাঁহার নাম উল্লিখিত হইলেও. হিট্লার একজন নগণ্য সেনা ব্যতীত আর কিছুই ছিলেন না। ভারপর ১৯৩৩ খুষ্টাব্দে নাৎসী-সেনার সাহায়ে তিনি জার্মানীর রাষ্ট্র-নায়করণে জগতের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে লাগিলেন। একদা লাঞ্চিত জার্মানী পুনরায় আতাসম্ম ফিরিয়া পাইল।

আল্মাস্-লোরিন, সেমেল, পোনেন্, ভ্যান্জিগ,



>086



তাহাদের উদ্ধার এবং জার্মান ভাষাভাষী দেশগুলিকে জার্মান-রাষ্ট্রভুক্ত করার প্রচেষ্টায় হিট্লার মনোযোগ দিলেন। ১৯:৮ খুষ্টাব্দের সন্ধিতে অষ্ট্রিয়া-হালেরী ভালিয়া গিয়াছিল। যুদ্ধের পূর্বে অষ্ট্রিয়া-হালেরীর আয়তন ছিল ২৪০, ৪৫৬ বর্গ মাইল; এই মহারাষ্ট্র ভালিয়া ১৯১৮ খুষ্টাব্দে ৩১,৭৫৬ বর্গ মাইল লইয়া আধুনিক অষ্ট্রিয়া গঠিত হয়। ইহার শতকরা প্রায় ৯৭ জন লোক জার্মান ভাষায় কথা বলে, বাকী অধিবাদীরা জোটস্ স্লোভেনিস্, জেক্স্ এবং মেগীয়ার্স্। মহাযুদ্ধের অবসানে রাজ্য বন্টননীতিতে বিভিন্ন ভাষাভাষীদের স্বাভন্ত্য শ্রীকার করিয়া লগুলা হইয়াছিল; কিন্তু অষ্ট্রিয়া জার্মাণভাষী হইলেও, শাতিশ্বরূপ ইহাকে জার্মানরাজ্যের অন্তর্ভুক্ত হইতে দেওয়া হর নাই। হিট্লার তাঁহার অন্তর্ভুক্তিলেন। প্রকাশ্ভে ইন্ত

সম্ভব না হইলেও, গোপনে এই বড়বন্ধই চারি বৎসর ধরিয়া চলিয়াছে—তাঁহার আত্মচরিতেও (My struggle) এই কল্পনাই আছে। চেকোল্লাভেকিয়া, সেসেল, স্থইজ্ঞারল্যাও প্রভৃতি যে সকল জনপদগুলিতে জার্ম্মাণভাষীর বাস, তাহাও বৃহত্তর জার্মানীর কল্পনা-চিত্রে হিট্লার আঁকিয়া রাথিয়াছেন—স্থ্যোগের প্রতীক্ষায়।

জার্মানীর রাষ্ট্রশক্তি হাতে পাইয়া হিট্লার ১৯৩৪ খুটান্বের প্রারম্ভেই অব্লিয়ায় নাৎসী আন্দোলন চালাইতে থাকেন। নাৎসী আন্দোলনের পরিপন্থী ডাঃ ডলফাস্ এই বৎসরেই জার্মান গুপু-ঘাতকের হন্তে নিহত হন। অব্লিয়ার আধীনতা-রক্ষায় ক্রভসন্ধর ইভালী অসক্ষিত ইভালীয়ান বাহিনী লইয়া ত্রেণার গিরিসন্ধটে আসিয়া উপন্থিত হইয়াছে দেখিয়া, হিট্লার সেদিন কান্ত হইতে বাধ্য হন। ডাঃ কাইছন ক্রশ্নির অব্লিয়াৰ চ্যাক্ষেনার ইইলেন। ১৯৫৬

খুটাখের মধ্যভাগে অফ্লিয়া ও জার্মানীর মধ্যে একটি চুক্তিতে অফ্লিয়ার মাতদ্রা জার্মানী মানিয়া লইয়াছিল, কিছ নীতিতে অফ্লিয়া যে জার্মান সাম্রাজ্যের অংশ বিশেষ, তাহা অফ্লিয়া স্থীকার করে। এ দিকে ইতালী মাবিসিনিয়াযুদ্ধে লিপ্ত হইয়া পড়িলে, অফ্লিয়ার স্বাতন্ত্রারক্ষার জন্মতাহার সাহায্যের পথ বন্ধ হইয়া যায়—ইংরাজ এবং ফরাসীর কীণ প্রতিবাদে হিট্লার কর্ণপাত করা প্রয়োজন মনে করেন নাই।

্ইতালী জার্মানীকে অষ্ট্রিয়ায় যে স্বিধা দিয়াছে, তাহার পরিবর্ত্তে হিট্লার তাহাকে ভূমধা সাগরে আধিপত্যবিস্থারে নিশ্চর সহায়তা করিবে।



बह्नियां न भर्थ हि हेगात सनमाधात्रायत अख्यामन अहन कतिए छहन

গত ১২ই মার্চের অভিযানের নাটকীয় ক্ষিপ্রতায় জগৎ বিশ্বয় মানিয়াছে। মোটর-বোঝাই পদাতিক, বিমানবাহিনী, আকাশ্যান, বিধ্বংগী কামান এবং কিয়েলখাল অভিমুখে ধাবমান একটা নৌবহর লইয়া জার্মানী অষ্ট্রিয়া অধিকৃত করিয়াছে। ডাঃ শুশনিগ ১৩ই মার্চ্চ রবিবার জনমত-গ্রহণের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। জার্মানীর বিক্লজে জনমত ঘোষিত হওয়ার প্রেইই অষ্ট্রিয়া দখল করা প্রেইন আইয়া দখল করা প্রেইন আইয়া দখল করা প্রেইন আইয়া ক্ষিত্র বিজ্ঞানির ভিন্নির ডাঃ শুশনিগকে পদত্যাগ করিতে বলেন এবং প্রতাবিত জনমত গ্রহণ রহিত করিতে নির্দেশ দেন। জনমত-গ্রহণ বন্ধ করা হয়, কিন্তু চ্যান্সেলরগণ পদত্যাগে অসমত হন। তিনু শুকী। উদ্ধরের জন্ম সময়

দিয়া, জার্মানী অপ্রিয়ার বাবে আসিয়া হানা দেয়। ইংলগু, ক্রান্স ভাবিয়াছিল, ইঙালী তাহার স্বার্থ বিসর্জন দিয়া, জার্মানীকে অপ্রিয়ায় প্রবেশাধিকার দিবে না। তাহারা আফ নির্ব্বিভার চরম উদাহরণ দেখাইয়া জগতের কাছে হতমান হটল। অপ্রিয়ান সাম্রাজ্য ইউরোপের মানচিত্র হইতে মৃচিয়া গেল।

#### লিথুয়ানিয়া ও পোল্যাও—

ইউরোপের আশহা-সঙ্গুল অবস্থার আশ্রয় লইয়া গত ১৮ই মার্চ্চ পোল্যাগু লিথ্যানিয়ার নিকট একগানি চরম-পত্র প্রেরণ করিয়া ৪৮ ঘণ্টা উত্তরের সময় দেয়।

এই পত্তে পোল্যাণ্ডের ছয়টী দাবী
মানিয়া লওয়ার আদেশ নিপ্রানিয়ার
উপর ছিল। হিট্লার তাঁহার অপ্রিয়াভিষান সমর্থন করিয়া বলিয়াছেন,
"আমার সিদ্ধান্তের পশ্চাতে ছিল
\*ই কোটী জার্মানবাসী, আর তাদের
প্রোভাগে সজ্জিত জার্মান সেনা।"
পোল্যাণ্ডও এই হিট্লালী পস্থা
অম্করণ করিয়া লিপ্রানিয়ার সীমাস্তে
দৈক্ত-সামস্ত লইয়া দাবীর গুরুত্ব
জানাইয়া দিতেছিল। স্ক্রয়া
অসন্তোধের অয়ি অস্তরে ঢাকিয়া
লিপ্রানিয়া দাবীগুলি মানিয়া লইতে

বাধ্য হইয়াছে। ইহাদের মধ্যে প্রধান—পোল্যাগু ও
লিথ্যানিয়ার মধ্যে আন্তর্জ্জাতিক সম্বন্ধ-স্থাপন, রেল
এবং বিমান চলাচলের পুনরারস্ত এবং পোল্যাগু
অধিকৃত ভিলনাকে শাসনতত্ত্ব লিথ্যানিয়ার রাজনগরী
বলিয়া আখারে পরিবর্ত্তন। বাহিরের দিক্ দিয়া এই
দাবীগুলি তেমন মারাত্মক নহে। কিন্তু এখানে থে
আশান্তির অকুর রোপিত হইল, তাহা পরিণামে বিপদ্
ডাকিয়া আনিতে পারে। ইউরোপের অবস্থার শীস্ত্র পরিবর্ত্তন না ঘটিলে, হিট্লার-প্ররোচিত পোল্যাগু
লিথ্যানিয়াকে গ্রাস করিতে বিমুধ হইবে না—এরপ
আশান্তা করা বায়। ত্তেপুর্ব জার্ছান-সাম্রাজ্যের অংশ মেমেল ১৯২৩ খুষ্টান্দ হইছে লিপুয়ানিয়ার অধিকারে আছে।
ইহার অধিবাসী অধিকাংশই জার্মান। অচিরে জার্মান
শক্তির প্রতিবন্ধক জ্লুয়াইতে না পারিলে, পোল্যাণ্ডের
সহিত চুক্তি করিয়া হিট্লার যে মেমেল উদ্ধারের চেষ্টা
করিবেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। হয়ত হিট্লারের আখাদে
নির্ভর করিয়াই পোল্যাণ্ড জ্লোর করিয়া লিথুয়ানিয়ার
উপর রাজনৈতিক সম্বন্ধ স্থাপন করিল। জার্মানিয় অফ্রিয়াধিকারের ক্যায় ধারে ধারে প্রভাব বিস্তার করিয়া
পোল্যাণ্ডও একদিন লিথুয়ানিয়া গ্রাস করিতে পারিবে।

্ ১৯১৪ পুষ্টাক পৰ্যাম্ভ লিথুয়ানিয়া ক্ষের অধীন ছিল। ১৯১৮ খুষ্টাব্দে লিথুয়ানিয়া স্বাধীনতা ঘোষণা করে। এক বংসর পরে মিলিত শক্তির স্থপীম কাউন্সিল লিথুয়ানিয়া ও পোল্যাত্তের মধ্যে যে সীমা-নির্দেশ করিয়া দেয়, তদকুষায়ী ভিল্না লিথুয়ানিয়ার অধিকারে আসে। 7950 श्रु हो स्क পোল্যাণ্ড ভিল্না পুনরায় দখল করিয়ালয়। এই ঘটনালইয়া লিথ্যানিয়া পোল্যাণ্ডের সহিত সকল সম্ভার ত্যাগ করে। লিথ্যানিয়ার আয়তন প্রায় ৬০ হাজার বর্গ মাইল, লোক-সংখ্যা t. 可平 |

মেমেল বাল্টিক সাগরো-পেকুলে একটা প্রধান বন্দর, পোল্যাণ্ডের এই বন্দর বাবহার

করার অধিকার আছে। জার্মানী এবং পোল্যাও হইতে রিগা: উপসাগরে যাইতে হইলে, লিথ্যানিয়াই স্ব্রাপেক্ষা সহক এবং ছোট রান্তা। এই সকল কারণে লিথ্যানিয়ার সমস্তা যে ভবিশ্বতে জটিলতর হইয়া উঠিবে, তাহার স্ব্রাণাত হইল।

#### অষ্ট্রিয়ার নাৎসী নূশংসতা—

া শক্তিয়ায় মরণ-দেবভার প্রাক্তন ভাগুর হাক হইয়াছে। নাংসী নৃশংসভার কঠোরভায় ১,৭০০ লোক হত এবং আত্মঘাতী হইয়াছেন। অষ্ট্রিয়ার ভূতপূর্ব্ব ভাইস্চ্যাব্দেশর
এবং জাতীয় সজ্জের নেতা মেজর এমিল ফে অবংশে
নির্বাংশ হইয়াছেন। ডা: শুশনিগ্, প্রিক্স টার হেমবার্গ,
বিশ্ব-বিখ্যাত প্রোফেসর ক্রয়েড্ প্রভৃতি বহু প্রসিদ্ধ বাক্তির স্বাধীনতা বিপন্ন। ১৯৩৪ খুটাক্ষে জার্মানীতে যে নাৎসী হত্যাকাণ্ড অভিনীত হইয়াছিল, অষ্ট্রিয়ার তুলনায় ভাহানগণ্য। অষ্ট্রিয়ার প্রায় ২ লক্ষ ইছ্দী আজ পথের ভিথারী। আধুনিক সভাতার মূগে এ ইতিহাস বিশ্বনানবতার কলক।



ह्रो1 निन



ডাঃ গুশনিগ

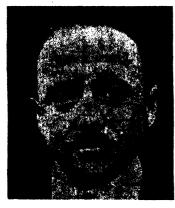
#### চেকোপ্লোভেকিয়া—

অপ্রিয়া অধিকার করার সাথে সাথে চেকোপ্লোভেকিয়ায়
নাৎসী আন্দোলন শক্তিশালী হইয়া উঠিয়াছে। যে কোন
মূহুর্ছে জার্মানী যে চেকোপ্লোভেকিয়া পিষিয়া ফেলিভে
পারে, অক্রিয়ার পরিস্থিতি তাহার অফুস্চক হইয়া
দাড়াইয়াছে। ভিয়েনার পৃশুকের দোকানে যে নৃতন
মানচিত্র বিক্রয়ের জন্ত আবিভূতি হইয়াছে, তাহাতে
ইউরোপের জার্মাণ-ভাষী দেশগুলি সুবই লাল রক্তেরজিভ



(भक्षत्र (व

করা হইয়াছে। আলসাস্-লোরিণ্, স্ইজারল্যাণ্ডের জার্মানভাষী অংশ, দক্ষিণ টাইরল এবং চেকো-ল্লোভেকিয়ার কভকগুলি অংশ ইহার অস্তর্ভা। এইগুলি সবই হিট্লারের কাম্য। চেকোল্লোভেকিয়া ভাই ভীত হটয়া উঠিয়াছে।



षाः प्रवकान

কশিয়া এবং ফ্রান্স প্রতিশ্রতি দিয়াছে যে, জার্পানী চেকোলোডেকিরা আক্রমণ করিলে, তাহারা চুক্তি-অহ্যায়ী সকল রকম সাহায়ের জন্ম প্রস্তুত আছে। কিন্তু ক্ষরিয়ার ট্রালিন আব্দ হর পরিকার করিতে বাত্ত, ফ্রান্সেরও নিব্দের সম্প্রা মিটে নাই। ক্লিক্সের, বলা যায় না।



ক্যাপ্টেন গোয়েরিং

সিশ্ব মন্ত্রি-গভার পতন--

ব্যবহণক সভায় বাজেট আলোচনায় একটী ছাটাই প্রস্থাবে ২৩-২২ ভোটে পরাফিড হইয়। সিন্ধুর মন্ত্রি-মণ্ডলী পদত্যাগ করিয়াছেন। থান্ বাহাতর আলাবক্স (প্রধান মন্ত্রী)। পীর এলাহিবক্স এবং মি: নিকোলদাস সি ভাজিরানীকে লইয়া নৃতন মন্ত্রি-মণ্ডল গঠিত হইয়াছে। থান্ বাহাত্র এবং পীর সাহেব মিলিড দলের সভ্য; মি: ভাজিরানী স্বতন্ত্র হিন্দু দলের সদৃষ্ঠ।

নিকু ব্যবস্থাপক সভার সভ্য সংখ্যা ৩০। হিন্দু এবং
মিলিত দলের মোট শক্তি মাত্র ২২। স্থতরাং এই
মিলি-মঞ্জল কংগ্রেস দলের সহায়ভার উপর নির্ভর
করিরাই মিল্লিড গ্রহণে অগ্রসর হইরাছেন। কংগ্রেসদল
উদারনীতিক দেশহিতৈবী কাজে ইহাদের বিরোধিভা
করিবে না। নৃতন মিল্লিগণ ৫০০১ টাকার বেনী বেডন
লইবেন না, ভূভীর শ্রেণীতে শ্রমণ করিবেন। ভাহারা
খাদি পরিয়া অফিসে আসিজেটেন।

## "আনন্দবাজার পত্রিকা" কার্য্যালয়ে একদিন

#### গ্রীঅরুণচম্ম দত্ত

সংবাদ-পত্তকে "চতুর্থ শক্তি" বলা হয়—ইহা জাতির কণ্ঠ-শক্ষণ। সংবাদপত্ত জাতীয় জীবনকে পুঝায়পুঝক্ষপে প্রতিফলিত করে, আবার তাহা লোক-মত গঠন করিতেও পারে। ইহা জাতি-চিত্তের নিধুঁৎ দর্পণ—জাতির হাহা আশা, আকাষ্মা, অস্তরের চাওয়া, বাহিরের ঘটনা, উন্নতি, অগ্রগতির নিরিধ, কুসংস্কার ও দৌর্বল্যের অভিব্যক্তি—সবই ইহাতে স্পষ্টভাবে প্রতিফলিত হয়। জাতি যেন ইহার সাহায্যে আপনাকে আপনি দর্শন করিয়া, অফুভব

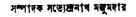
করিয়া, চোথ চাহিয়া জীবনসংগ্রামে অগ্রসর হওয়ার
আলোও অ্যোগ পায়। ভাই
ইহার প্রয়োজন আজ অন্ত্রপানীয়ের মতই অপরিহার্যা।
আর শক্তিশালী সংগঠনপ্রতিভা কর্ত্ক নিয়ন্ত্রিত হইলে,
এই সাংবাদিক-যন্ত্রই লোক-চিত্তে
নৃতন চিস্তা ও সাধনার থাত
যোগাইয়া অচ্ছ, সবল অভিমতস্থাই ও জাতীয় ইচ্ছা অদৃচ
করিয়া তুলিতে পারে।

বাঙালার সাংবাদিকতার ইডিহাসে জাতীয় জীবনেরই বিবর্জনের আলেখ্য খুঁজিয়া পাভয় যায়। "প্রভাকর" বা

"সমাচারদর্পণের" যুগ হইতে "সন্ধা" "যুগান্তরের" যুগ পর্যন্ত একটানা স্রোভঃ নহে—বিচিত্র প্রবাহ—ক্রমোর্লিডর দীর্ঘ পর্য এ জাতি অভিক্রম করিয়া আসিয়াছে। কাভীয় মন-বৃদ্ধি ইহার মধ্য দিয়া ক্রমশঃ যেন মৃক্তি পাইয়াছে। সংবাদপত্রে ভাই মৃক্তি-সংগ্রামেরই জয়-যাতার পদ-চিছ্ছ। এই মৃক্তি-সংগ্রামের অধুনাতন জয় কেতন লাভিড করিয়া "আনক্ষরাজার প্রকার" সাংবাদিক-ক্ষেত্রে প্রবর্তী নৃতন মুগান্তরেরই জ্বনা করে।

জাতীয় জীবনে আজ "আনন্দবাজার পত্তিকা" সমূষ্ট শক্তি-শুজ । শুধু পত্তিকার প্রচার-বাহুলো নহে—পত্তিকার প্রচার-সংখ্যা জনসাধারণে তাহার আদর ও ব্যাপ্তিরই বড় লক্ষণ ৰটে—এই দিক্ দিয়া "আনন্দবাজার পত্তিকা" ইহার প্রসামী সকল দৈনিক বাঙালা সংবাদ-পত্তকে বহুদ্র পশ্চান্ডে ফেলিয়াছে—"যুগাস্করের" উর্দ্ধনংখ্যা প্রচার হইড ৭০০০ — ৮০০০ কিন্তু বাঙালার বিপ্লব-যুগের পর, শক্তিন্যাধনার যে দিতীয় শুরু আদিয়া পড়িল, সেই শুরে মুক্তির







প্রাণ-প্রতিষ্ঠাতা মাথনলাল সেন্

উপাদক বাঙালীজাতি হিংসার বজ্ঞারির চেয়ে অমোঘ আর এক অধ্যাত্ম-আয়ুধ যাহা সে আবিষ্কার করিয়াছিল চারি শতাব্দী পূর্বের, বাঙালার মহাবভার নবছীপচক্রের সেই নিরস্ত্র প্রেম-সংগ্রামের নীজি পুনঃ প্রয়োগ করিতে যথন উদ্যত হইল, তথন এক ফান্তনী দোল-পূপিমার দিনেই সেই বল-গোরব মহাপ্রেমিকের পুণাশ্বতি আলে দেখা দিল "আনন্দবালার পজিকা" মৃক্তিরই শৃত্তধনি তুলিয়া—সেদিন নব-ভারত্তের বৃক্তে ন্থীন যুক্তব্য সীলারক আরক্ত হইয়া পিয়াছে—তাহার সর্বশ্রেষ্ঠ পুরোহিত মহাত্মা পান্ধী কারাবরণ করিয়া বন্ধনকেই মৃক্তির জন্ম-তীর্থ করিয়া তৃলিয়াছেন দেইদিনই। "আনন্দবাজার পত্তিকার" এই ত্রনীয় আবির্ভাব আজও আমাদের শ্বতি-পট হইতে মৃছিয়া যায় নাই।

ভারপর দীর্ঘ যুগাধিক কাল এই মৃক্তি-বাণীর পূজারী একনিষ্ঠ পূজা-সন্তারে দেশরাণীর চরণে অর্ঘ্য ঢালিয়া আসিয়াছে। ক্লান্তিহীন অভিযান—ক্লেরে বছপাতে সাময়িক শুক্ত হইলেও, রাত্মুক্ত শশধ্বের ক্লায় তাহা আবার দিশুণ তেজোগর্কে অগ্রসর হইয়াছে। বাঙালার



পত্রিকা-কার্যালরে রোটারী প্রেস চলিতেছে

জনদাধারণেরই মর্মবাণী বহন করার আকৃতি লইয়া যাহার অভাদয়, ভাহা জন-সাধারণ আপন বলিয়াই চিনিতে বিলম্ করে নাই—ভাই এই জন-গণ-মনোবাণী লইয়া "আনন্দবাঞার পত্রিকার" মৃক্তির তুর্বাধ্বনি আৰু অৰ্দ্ধ লক্ষ নৱনারীর হাগয়ে প্রতি প্রভাতে ঝন্বার ভোলে—ধ্বনিত করে আশার রাগিণী—সারা বাঙালার মৰ্ম-চিত্ৰ পুঠায় পুঠায়, রেখান্বিত ছু ত্রে করিয়া ভোলে। "वानमवाकाव পত্ৰিকা"ৰ এই ফুডিড, এই সাফলা, তাহার অসাধারণ ব্যাপ্তির প্রাণে — বাঙালী মাত্রের মর্থে-আনন ও সৌৰুর স্থারিত করে। ভারতীয় সাংখাদিক - লগতে জাহার এই, অবিভায় কীর্ত্ত-গরিম।

ভবিষাৎকৈ আরও বৃহস্তর সিদ্ধির তপস্থায় অমুপ্রাণিত ও উদ্যুক্ত করিবে।

এই মহতী স্টের ম্লে যে মহাপ্রাণ, তাহারই পরিচয় লইবার সাধ বছদিনের। সম্পাদক সত্যেক্তনাথকে জ্রুণ জীবনেই চিনিতাম—তিনি আমাদের আশ্রমেই আসিয়া-ছিলেন—সে "আনন্দবাজার পত্রিকার" প্রবর্ত্তনের বহু পূর্বে। সেদিন কি শ্রজা ও আগ্রহ লইয়া তাঁহাকে "প্রবর্ত্তক"-সাহিত্যের অধ্যয়ন ও মশ্মাহ্ধাবন করিতে দেখিয়াছিলাম। আজ তাঁহার অগ্নিমন্ধী লেখনী পত্রিকার স্তম্ভে স্তম্ভে প্রতিদিন যে লেখা অভিত করিয়া তুলে,

ভাহার প্রভ্যেক ছত্ত পড়িয়া আশা ও আনন্দের শিহরণই অস্তরে ছুসিয়া উঠে। সভ্যেক্ত-নাথের একনিষ্ঠ সম্পাদনা "আনন্দবাজার প ত্রিকার" অন্ততম জয়-গৌরব ও অভি-নন্দনের বস্তু।

তারপর, অসাধারণ কর্মবীর
মাথনবাবু আমাদের একাস্ত
স্থপরিচিত হইলেও, কর্মগত ব্যবধানে দীর্ঘদিনের অদর্শন।
মনে ছিল বৃঝি একটু আশক্ষা
—এডদিনের পরও তাঁহার কি

তেমনি করিয়া আমাদের মনে আছে? স্বদেশী-যুগ ও
বিপ্লব-যুগ—উভয় যুগ-পর্কের বিরাট নেতা—পূর্কবন্ধের
বিপ্লবী তরুণদলের অধিনায়ক—বর্জমান-বক্সার বাঙালীর
প্রথম সহট্রোণ অভিযানের প্রথম সংগঠনকারীরূপে
সেদিন ইহার মধ্যে যে অপূর্ক কর্মশক্তি ও সংগঠননৈপুণ্যের পরিচয় পাইয়া শুধু আমরা নয়, সমগ্র বাঙালাদেশ
ও রাজকর্ত্পক মুশ্ব বা বিশ্বিত হইয়াছিল—যুগের আবর্তনে
ও পরিবর্তনে তাঁহার সেই কর্ম ও সংগঠনপ্রতিভা শুধু
ক্ষেত্রপরিবর্তন করিয়াছে, পরস্ক নীতি ও ভলী পরিবর্তন
করে নাই—যাহ। ছিল সেদিন অভ্রমান, অর্থবিকশিত,
ভাই গোপনে বা অক্সাভসারে নীরবেই কুটিভেছিল,
ভাহাই আল প্রকাশ্ত দিবালোকে, রাজধানীর মহাক্রেছে

এমন এক শক্তিশালী প্রতিষ্ঠান রচনা করিতে সক্ষম হইয়াছে—যাহা বাঙালীর বিশ্বয়, অসংখ্য মাহুষের পর্ব ও গৌরবেরই সামগ্রী—জাতি-নির্দাণেরই এক অব্যর্থ ব্রহ্মান্ত । ইহাতে আমরা কিছুমাত্র বিশ্বিত হই নাই—ইহা যে তাঁর স্বাভাবিক বিবর্জন—তাঁর অলৌকিক কর্মযোগেরই বিভৃতি! তবু ভাবনা ছিল—এই মহাকর্মীকে, তাঁর শত কর্ম-বাস্ততার মধ্যে, কাজ ও লোকের ভীড়ে এই এতদিন পরে কি তেমন করিয়া হদয় দিয়া নিবিড়ভাবে পাওয়া যাইবে! ফোনে দেখা করিতে যাইবার ইছে। জানাইয়া সময় স্থির করা হইল। যথাসময়ে আমরা কয়েকটী সজ্য-কর্মী পূজনীয় মতিবাবুর সহিত আনন্দবাজারের কার্যালয়ে উপস্থিত হইলাম। দরদীর অভিনন্দনে, প্রীতির প্রাবনে তিনি আমাদের সত্যই ভাসাইয়া দিলেন। ব্রিকাম—অনাবিল প্রেমের, প্রীতির সম্বন্ধ স্থান, কলে, কর্মের ব্যবধানে ঘূচিবার নহে—ইহা অনাহত, শাশ্বত।

অনেক দিনের পর মাগনবাবৃকে দেথিয়া আমরা যেমন আন্তরিক পুলকিত ও উল্লাসিত হইয়াছিলাম, তিনিও যেন উচ্ছুসিত আবেগে, উল্লাসে আমাদের লইয়া মাতিয়া উঠিয়াছিলেন। এই প্রোম-মৃতি বড় অনুপ্র, অনবদ্য।

মাখনবাবুর সহিত সেদিন ছুই তিন ঘণ্ট। আলাপ হইল। প্রবর্ত্তক-সজ্মের খুটিনাটি সংবাদ তিনি গ্রহণ করিলেন—আনন্দবাজার পত্রিকার অভাবনীয় উন্নতির ইতিহাস তাঁহার মুথে শুনিলাম। মাথনবাবু বলিলেন— এই গৌরবজনক জাতীয় মহামুষ্ঠানের সৃষ্টি ও সংগঠনে কিন্তু এই চির-কর্মনিষ্ঠ আত্মার একটা তুপ্তির স্থর যেন তাঁর কঠে খুজিয়া পাইলাম না-তৃপ্তি যেন অতৃপ্তির মধ্যে বিষাইয়া উঠিয়াছে—অবসাদ ও নৈরাখ্যের আবেগে তিনি বলিলেন—"ভাই মতিলাল, যাহা চাহিয়া-ছিলাম, তাহার কিছুই হইল না! এ যেন শুধু আড়ম্বর---প্রাণ নাই—জাতিকে প্রাণ দিতে পারিলাম না। বাঙালার মুলমন্ত্র যে তার কালচার, সেই জাতীয় কৃষ্টি বিনষ্ট হইয়া যায়—বিম্বরাজ তাহা তিলে তিলে যুগপ্রভাবে ভালিয়া চুর্ণ. নিঃশেষ করিয়া দিতে চায়—বিরাট মহাপ্রাণ অজগরকে ঠেকাইয়া ঠেকাইয়া নিজ্জীব করিয়া ফেলিয়া, কালপুরুষ শুধু এক একবার নাড়িয়া চাড়িয়া পর্থ করিয়া লয়— এখনও সে বাঁচিয়া আছে কিনা! কিন্তু বাঙালার নবীন তরুণদের দেখিয়া আশা হয় না—তারা গভীর আত্মদানে এই মুমুর্ব জাতি-প্রাণ, ভার মৌলিক কাল্চারকে রকা করিতে পারিবে—তাই বড় অবসাদ আনে, নৈরাখ্যে বুক ভরিয়া যায়—আমার যাহা চিরদিনের সাধ—একাস্ত কাম্য —বাঙালীর দেই ভাব-বৈশিষ্ট্য-রক্ষার জ্বন্ত কিছুই ত করিতে পারিলাম না।"

এ গভীর স্থানোখিত নৈরাখোর স্থর স্থান আমাদের সভাই আলোড়িত করিয়া তুলিল।

মাথনবাবু বলিয়া চলিলেন—"কর্মা যেন ভূত হইয়া কাঁধে চাপিয়াছে। আবার একটা ভূত—হিন্দুখান ষ্টাণ্ডাড—দেও অল্লাদিন হইল সিম্ববাদের মত কাঁধে চড়িয়া বসিয়াছে—মনে হয় ছুটিয়া পালাই এই সব ব্যর্থ আড়ম্বর থেকে—সত্যই যাহা জাতিকে বাঁচাইবার কাজ—তাহার ভাবাদর্শ রক্ষা করার সাধনায় আর একবার নৃতন করিয়া ঝাঁপ দেই—কিন্তু আরন্ধ কর্মা অষ্ট নাগপাশে ধিরিয়া আছে, এ বন্ধনে সে সাধ পূর্ণ হইবে কি না, জানি না!"

অসাধারণ কর্ম—সিদ্ধ কর্মীর মনের তলে এই কর্ম-জীবনের সীমা ছাড়াইয়া ভাব-সাধনার দিকে স্থপভীর আকর্ষণ ও ভজ্জনিত যে অপূর্ব নৈরাশা, ইহাও অসাধারণ। মন্মী ভিন্ন কৈ ইহার মর্ম ব্ঝিবে। মনে হইল—উপাধায়ের প্রতি স্বামী বিবেকানন্দের শেষ কথা—"ভাই ভবানী, কাজের একটা স্থবন্দোবন্ত করিতে চাই, অন্য ডাক যেন কাণে বাজিতেছে।"

সন্ধ্যা ঘনাইয়া আদিয়াছে। এইবার উঠিতে হইবে।
মাখনবাবৃকে কার্যালয়টা একবার আমাদের ঘুরাইয়া
দেখাইয়া আনিবার জন্ম বলিলাম। বিরাট দৈত্যের মন্ত
মহায়ন্ত ঘুরিতেছে। তার প্রতি খাদে খাদে বিগলিত
লক্ষ লক্ষ কাগজ বাহির হইতেছে। এক নিমেষে
বিগলিত সীসা জমিয়া প্রবর্তকের নাম-লেখা অক্ষরমালা
যন্ত্র ঘুরিয়া বাহির হইয়া আদিল। চারিদিকে
অগ্নিময় কর্মতরক—যেন মহাযন্ত্র চতুর্দ্ধিকে লক্ষ ফ্লা
বিস্তার করিয়া মহাকায় অজগরের ক্যায় ফোঁস কেনিতছে। এই বিপুল ও বিচিত্র কর্মণালা সত্যই
একটা উৎসাহ ও উদ্দীপনার ক্ষেত্র।

তারপর পত্রিকার কার্যালয়ের পূর্ণাঙ্গ সাংবাদিক ও রাষ্ট্রীয় গ্রন্থশালা দেখিয়াও কম তৃপ্তি পাইলাম না। এই সঙ্গে গাইলাম না। এই সঙ্গে গাইলাম না। এই সঙ্গে গাইলাম না। এই সঙ্গে গাইলাম ভালা—ইহাই মাথনবাবৃর নৃত্যম উত্তম—শেষ জীবনের অভিনব পরিকল্পনা। এইবার তিনি উচ্ছাস-কম্পিত কঠে বলিলেন—"এই আমার শেষ জীবনের সাধ—যদি কৃষ্টি-রক্ষার একটা তীর্থ রচনা করিয়া যাইতে পারি। চপলার উপর ইহার ভার দিয়াছি। এইথানে তোমাকেও মাঝে মাঝে আসিতে হইবে অরুণচন্দ্র—কাল্চাহেরই জ্বা!"……"হিলুস্থান গ্রাওার্ড অফিসে সম্পাদক ধীরেক্সবাবৃর সঙ্গে পূজনীয় মতিবাবৃর অনেক কথা হইল—"প্রবর্ত্তক ভবন" হইতে ফোনে প্রত্যাবর্ত্তনের জন্মরী ভাক—আলাপ-ভঙ্ক করিয়া অতঃপর আমাদের প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হইল।



#### পূৰ্ব-কথা

্শীল্ড নাচ— মোহনবাগান বনাম মহামেডান স্পোটিং। উৎস্ক দর্শকদল চলিরাছে। যোগেশ ট্রামের ভীড়ে এক তরণীর হস্তে অপমানিত হইয়া, তাহাকে পাণ্টা ভাঙেল দিলা প্রহার করিয়া প্রতিশোধ প্রহণ কলি। যুবতী থানায় নালিশ করিল। শনন বাহির হইলে দেখা গেল— যুবতীর পিতা দোণাপুরের জমিদার রাজা রম্গাকান্ত রায় যোগেশের পিতা তারিগী চট্টোপাখাদের পরম বজু। বিবাদেয় মীমাংসার জন্ত রম্গাবাবুব নিমন্ত্রণ যোগেশে রক্ষা না করায় রাশভারী তারিগীবাবু পুক্রের উপর অতান্ত বিরক্ত হইলেন। পরিশোবে, রম্গাবাবু কন্তা সক্ষে নিজে আদিয়া, বাাডমিন্টন প্রতিযোগিতায় স্পোটস্মান যোগেশকে আমন্ত্রণ করিয়া গেলেন। ইতিমধ্যে পিতৃ-স্থেহে বঞ্চিত যোগেশের উদাসীন মনের অবস্থায় হরিসাধন নামে এক দেশক্ষীর সহিত ঘটনাচক্তে আলোপ ও পরিচয় হইয়া গেল। সে তাহার কাছে একটা ন্তন ফ্রনমুখী কর্ম-প্রেরণার সন্ধান পাইল।

বাাড নিউন প্রতিযোগিত ায় রেফারী রম্পাবাবুর কন্সা শাস্তি দেবী ইচ্ছার বা অনিচ্ছার অবিচার করিয়া যোগেশকে অপমানিত করিল। যোগেশ বাটি ছাড়িয়া, কুদ্ধ হৃদরে প্রস্থান করিল। তাহার অকুসরণে কার্জন পার্কে গিয়া, শাস্তি যোগেশের ক্ষমা প্রার্থনা করিল—যোগেশ ধ্রুবাদ জানাইয়া বিদায় লইল। সে উদাস-চিত্তে কিয়াস লেনে হরিসাধনের আঞ্চনে উপনীত হইল। সেই রাজেই সেধানে অমূল্য নামে একটী ক্রীয় ব্লারোগে মৃত্যু ঘটিল।

যোগেশ অতঃপর টাউনের আশ্রেম প্রেরিত হইল। এই আশ্রেমই তাহার আশ্রম-শুরু সহাপুরবের সহিত সাক্ষাৎকার, দেব-দর্শন ও কুপালাভ। আশ্রম-শক্তি দত্তা দেবীর সহিতও তাহার পরিচয় হইল। একটা অদৃভ স্থক্ষের আকর্ষণে বোগেশ এইবার পুর্ণরূপে আশ্রমে যোগদান ক্রিল।

চাউন হইতে যোগেশ দেবলগ্রামের আশ্রমনেত্রপে হরিসাধন কর্তৃক মনোনীত হইবা কর্ম-ভার গ্রহণ করিল। অতঃপর, পল্লী-জীবনের নানা ঘটনা—মুদলমান কর্তৃক নারীহরণ, আশ্রমাক্রমণ, আশ্রম-দেবিকা বিধবা উমারাণীর উপর ছর্ক্ত্রের অত্যাচার, গ্রামবাদীর বিরোধিতা—
শ্বলাছনান্তে যোগেশের কঠিন ব্যাধি, উমার দেবা, তাহাতে চিন্তাহরণের ইয়া ও বেব, পল্লীর কৃষক প্রজা উমেশের সাহায্যার্থে যোগেশ টাউনে
ক্রমিদার রাজা রমণীকান্তের বাটীতে উপস্থিত হইল। শান্তি যোগেশের সহিত মিলনের আশোর আকুল হইল, কিন্তু যোগেশ রমণীবাবুর সহিত
চটাচটি করিরা বাহির হইয়া গেল।

টাউনের আশ্রমে, আশ্রমের একনিষ্ঠ কর্মী যুগলের সহিত যোগেশের আলোচনার বুঝা গেল—যোগেশের মন অমিশ্র সংগঠন ছাড়িয়া রাষ্ট্রীয় আক্ষোলনে চলিয়াছে। যুগল ভাবিল—আশ্রমে একটা যুগ-পরিবর্ত্তন আসল্ল, যোগেশ তাহারই অঞ্জী। চিন্তাহরণ অক্ত আলোকে ভাষা লইল। যোগেশ দেবলগ্রামে ২ওনা হইল। শান্তি দেবী টাউনের আশ্রমে তাহার সন্ধানে আসিল।

যোগেশ দেবলগ্রামে কিরিয়া যাহা দেখিল, ভাহাতে স্তম্ভিত হইল। অগ্নিকাণ্ডে আশ্রম ও বিভালয় পুড়িয়াছাই হইয়াছে। উমাও অস্তহিতা। উমার মধ্যে যোগেশের শৃষ্য অস্তর একটা অনাবিল সম্বন্ধের আশ্বাদ অমূহুব করিয়াছিল, তাহার অভাবে সে অভাস্ত কাতর হইল, ভাহাকে ফিরাইয়া আনিতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইল।

দৃঢ় হাদৰে আবার নৃতন আশ্রেম যোগেল গড়িল। এবার দন্তাদেবীর অর্থ না কইলা, সেইহাকে স্বাবলম্বী করিতে বন্ধপরিকর হইল। ইতিমধ্যে চিন্তাহরণের সহিত লান্তি দেবী এইথানে উপত্তিত হইল। কিন্ত বোগেলের হাদরের প্রতিক্রিয়া—সে চিন্তাহরণকে বলিল, এখানে আর নারীর ঠাই নাই । গভীর রাত্রে লান্তি স্বয়ং তাহার ঘুম ভালাইল—আশ্রের চাহিল—একটী রাত্রের জক্তও। গোগেল দৃঢ় পরে বলিল—"না"। প্রত্যাধাতি লান্তিকে চিন্তাহরণ সলে লইল।

অন্তরে—আশ্বার বন্ধনে নৃত্ন স্টের পরিকল্পনা; কিন্ত বাহিরের কট্কা হাওয়ার স্থার রাজনৈতিক আন্দোলন। দ্বা নেবার নিবেধ সংশ্বেও, যোগেশ বুঝি হানর-বিশ্লবকে শাস্ত ক্ষিবায় জন্মই ১৯৩০ সালের সভ্যাঞ্জ আহবে ব'গোইরা পড়িল। চিন্তাহরণের বাড়ী। প্রায় দশ বৎসর চিন্তাহরণ বাড়ীছাড়া। পিতামাতা আত্মীয়স্থজন যেন হারানিধি পাইয়াছে,
আদরের সীমা নাই। চিন্তাহরণেরও রাছর দশা যেন
কাটিয়া গিয়াছে। সংসারের এত স্থপ, এত স্বাচ্ছল্য—কি
কারণে যে এই সকল পরিত্যাগ করিয়া সে এতথানি ছংথ
ভোগ করিল, তাহা নিজেই ভাবিয়া পায় না। আজ মনে
হয়, শান্তি তাহার সৌভাগ্যস্থা। নিরবচ্ছিয় স্থেপর স্ত্র
সে যদি না দেখাইত, ছংথের অক্ল পাথারে জীবনটাই শেষ
হইয়া যাইত। চিন্তাহরণ দেওয়ালে লম্বিত বৃহৎ দর্পনথানিতে আপনার সবথানি নিরীক্ষণ করিতে করিতে
অতীত জীবনে ধিকার দিয়া নিজের মনে মনেই বলিল
"আর কয়েক বৎসর এমনই আবর্তে থাকিলে স্থের
অবকাশ শেষ হইয়া যাইত। এখনও সময় আছে,
বয়স আছে—শান্তি পরিত্রাণ দিয়াছে, তাহাকে শত সহস্র
ধন্তবাদ।"

মালতী চিস্তাহরণের কনিষ্ঠা ভগিনী। সে ঘরে চুকিয়া দাদাকে বিমনা দেখিল। কিন্তু চিস্তাহরণ ভগিনীকে দেখিয়াই বলিল, "কত বড় হয়েছিদ মালতী, কত তৃপ্তি আজ তোকে দেখে।"

"কিন্তু দাদা, এতদিন ভূলেছিলে তো নিষ্ঠুর হয়ে!"

"মোহ! মাফুষকে ভূতে পায়; বড় ভূত কল্পনা,
আদর্শ ও স্বপ্প, মৃক্তি পেয়েছি মালতী। তোদের ভূলে
থাকা যে একটা তঃস্বপ্প!"

"ভূলেছিলে কেন তা' কি আর ব্ঝিনি!" মালতী মুথ টিপিয়া হাসিল। "কেন বল দেখি?"

মালতী ঢোঁক গিলিয়া, একবার চিস্তাহরণ আর একবার ঘরের বাহিরের দিকে চাহিয়া, দাদার কিছু কাছে আদিয়া বলিল—"দত্যি তপশু। করেছিলে দাদা, খাদা বৌকরেছ। যেমন রূপ, তেমনি গুণ।"

"हूপ, हूপ, (वो कि दा!"

"ভবে কি ?"

"ও আমার বন্ধু।"

"हाँ।, तकू १ ७ व्य-तक्तू, त्म-इ दो। जाभि किन्छ जान त्थरक दोनिनि वरन छोक्य।" "ওরে না না, দিদি বল্বি। কোথায় সে?" "ডেকে দিচ্ছি, দাঁড়াও।" মালতী ফ্রুত প্রস্থান করিল।

চিন্তাহরণ আবার ভাবিতে লাগিল। দশ বৎসর পরে বাড়ীর প্রত্যেক মান্থবটী, প্রত্যেক বস্তুটী অন্তরে যেন স্থবর প্রলেপ মাথাইয়া দেয়। একবার মনে পড়িল হরিসাধন দাদার কথা—অর্থ, বিভা, যৌবন, সবই লোকটা ফুরাইল এক থেয়ালের বশবর্তী হইয়া। আর যোগাদা? অপ্র-বিলাসী। ধনীর সন্তান; কিন্তু তার দেশাস্থ্যগের গোড়ায় আছে, নারীর প্রতি চিত্তের নিবিড় আসক্তি। কিন্তু শান্তিকে সে উপেক্ষা করিয়াছে। উমার দায় ছাড়া আর কিছু নহে'। আকাশে এক চক্রই শোভা পায়। শান্তিকে সে স্থান দিতে পারে না। পুনরায় আর্মীর দিকে চাহিয়া সে চিন্তান্তোত: নিবারণ করার চেটা করিল; কিন্তু চিত্ত আক্র শান্তিময় মনে হইল।

শান্তি তাহার বন্ধ। অক্তরিম বন্ধ। বন্ধু ভগ্নী নহে,
মাতা নহে। কোন গুরু সম্বন্ধ বন্ধুর সন্ধে হয় না।
নারী পুরুষের অভিন্ন হালয়-পরিচয় বন্ধুত্বের স্ত্র ধরিয়াই
সিদ্ধ হয়। শান্তি তাহার বন্ধু। সে তাহার শ্রেয় করিয়াছে।
তাহাকে ফিরাইয়া আনিয়াছে হংখনীড়ে, তার ঋণ
হালয়-বিনিময়ে পরিশোধ করিতে হইবে। আর তৃই বংসর
মোহঘোরে হুংখের পাথারে সাঁতার দিলে, সে একেবারে
নিরুপায় হইয়া পড়িত। এখনও সময় আছে, শক্তি আছে,
স্বাস্থ্য আছে; মান্থ্যের মত দাঁড়াইতে পারিবে।

শরীরটা রোমাঞ্চিত ইইয়া উঠিল। হঠাৎ মনে ইইল—
যাহারা হরিসাধনের ন্থায় দেশের জন্য, জাতির জন্ম তৃংখব্রতী, যাহার। আজন্ম বন্দিজীবন যাপন করে, তাদের
কি লক্ষ্য? বার্থ কি এই ত্যাগ-তপস্থায় প্রদীপ্ত অগ্নির
ন্থায় ভাষর জীবন? মনে ইইল—অন্থায় করিয়াছি। কিছ সে এক নিমিষের ত্র্বলতা। শাস্তি অমল কমলশ্রী
লইয়া সম্মুধে উপস্থিত ইইয়া বলিল, "তেকেছেন নাকি
আমায়"

'ঠিক ডাকিনি, তবে না ডাক্লে কি আস্তে নেই ?" "প্রয়োজন হলেই তো আসি। তা' ছাড়া আপনার কাছে এসে দাড়ালে ক্লুক্তজভার ভারে মাধা আমার নড় হয়ে পড়ে। স্থা আছি, শাস্তিতে আছি। এমন মাতৃ-স্বেহ অপ্নেও দেখিনি, আপনার মায়ের ঋণ কোন দিন পরিশোধ হবে না।"

চিস্কাহরণ দীর্ঘনিংশাদ ফেলিল। একটু গন্তীর স্বরে বলিল "এই মাতৃত্বেহ এতদিন ভ্লেছিলাম শান্তি— স্থ-শান্তির এই নন্দন-কানন; আত্মীয় স্বজনের প্রীতি ও স্বেহের বন্ধন ভ্লে' ছিলাম কি মোহে? এতি মুহূর্ত্ত হথের পাধাণ-ভার বক্ষে বহন করে' কি সভ্য দিদ্ধ হ'ত বল ত ? দেহে, মনে অনাবশুক ক্লেশ টেনে এনে নিজেকে পিষে মারবার হর্ষ্দ্ধি থেকে তুমি আমায় মুক্তি দিয়েছ। এ ক্লভক্জতা প্রকাশের ভাষা নাই।"

শান্তি চিন্তাহরণের মুখের দিকে নির্বাক্ হইয়া চাহিল।
চিন্তাহরণ বলিল "কি দেখছ ?"

শাস্তি উত্তর দিল না। চিস্তাহরণ আবার বলিল, "কি দেখছ, বল না ?"

শাস্তি বলিল "তবে বলি, শুহুন। আপনার কথা শুনে' মনে হয় ভূত একজনকে ছাড়ে, অন্তকে ধরে।"

"কি রকম ?"

"আপনার ভ্রান্তি দ্র হ'ল, আর আমি কি ভ্রান্তিবশত: রাজ-প্রাদাদ, পিতামাতা, আত্মীয়স্বজনের অপরিদাম
ক্ষেহ—জীবনের উজ্জ্বল ভবিষাৎ—সব বিসর্জন দিয়ে আজ
এই অনির্দিষ্ট হুর্গম পথে চলেছি! একদিন এ ভূলও
ভালবে! আবার ফিরে যাব আপনারই মত নিজের ঘরে!
আপনারই মত ভেবে স্বন্তি পাব কি ভূল করেছিলাম,
কি মোহে পড়েছিলাম!"

শান্তির কথায় চিন্তাহরণ স্বন্ধি পাইল না। শান্তির বাক্যে বিষের ঝরণা ঝরে, ইহা সে জানিত। কিন্তু শান্তি জাবার ফিরিয়া যাইবে—আজ তাহার যে আশ্রায়, তাহা জুল মনে করিয়া মুক্তি লইবে, এ অফুভৃতি তঃস্বপ্ন মনে হইল। সে বলিল ''আবার ফিরে যাবে, অতীতের পরিত্যক্ত ক্ষেত্রে আবার ফিরে' যাবে তৃমি ? তবে কি আজ আমি তুঃস্বপ্ন দেখছি শান্তি ?''

শাস্তি নিজেকে সামলাইয়া লইল। আজ যাহার আখ্রায়ে তাহার ত্র্বলতাকে প্রশ্ন করিয়া শাস্তি চাতে ভবিষাতের পথ, আজ সেই ভাত্তি আখ্রালাভাকে সে ক্ষ্ম করিতে চাহে না। সে হাসিয়া কহিল "আপনার কথার প্রতিধ্বনি তুলেছি। স্বপ্ন-শেষে জেগে উহার মত আপনি যেমন অতীতের ক্ষেত্রে ফিরে এলেন, আমারও তো সেই দশা হতে পারে! সে হয়তো এমন স্থাথর হবে না। নয় চিস্তাহরণবাবু?"

"ফের। তোমার হবে না আর শান্তি। ভূল তুমি করেছিলে—সে প্রসঙ্গ উত্থাপন আর শ্রেয়: নয়।"

চিন্তাহরণ শান্তির দিকে অনিমিষে চাহিয়া বিগলিত কঠে বলিল "কি জানি, ভূলের পর ভূলই করে' চলেছি কি না? শান্তি, ভোমার একটা উত্তর আমায় চির যুগেয় জন্ত শান্তি দিতে পারে।"

শান্তির হৃদয়ে বিদ্রোহের ঝড় উঠিল। নিজেকে অসহায় বলিয়া চিন্তাহরণকে প্রবঞ্চিত করা অতিশয় অন্তায় মনে হইল। নিজের মন স্থির করিয়া সে বলিল "কি আপনি পেতে চান বলুন তো?"

চিন্তাহরণের ধৈষ্য ছিল না। সে উচ্ছুসিত কণ্ঠে বলিল "পেতে চাই—যে আমায় ফিরিয়ে এনেছে পরিত্যক্ত সংসারে, তার হালয়ের বন্ধনীতে চির যুগ বন্দী হয়ে থাক্ব, এ আমার হুৱাশা নয়।"

"কিন্তু অফ্রবর গিরিগাত্র ছেয়ে যে তৃণাঙ্কুর শিকড় গাড়ে অতি ছংখে, সে তে। এই স্থের সংসারে স্থির থাক্তে পারে না চিন্তাহরণবাবু! তাই মনে হয়, চঞ্ল শৈবালের ভায় আমি স্রোতের মুথে ভেসেই চল্ব চিরদিন। আমার স্থে নাই অদ্টে। নিরাশ্রয়া চির য়ুগ।"

''দাহিত্যে, কাব্যে উলঙ্গ সত্য ঢাকা পড়ে না। তুমি তবে চাও না আমার স্থলয়ের অনবদ্য প্রেম ? স্ত্যই অক্তার্থ আমি।"

"নিজেকে এত হেয় করে' দেখোনা। আমার অন্তর ফিরে চায় তাকে, যে আমার চাওয়া ফিরিয়ে দিলে অবাধে, অবিচারে। ভ্রম আমার—না তার ? এই প্রশ্নের সমাধান না হ'লে হাদয়ে আমার সান্ধনা নাই। আমি প্রতিদান চাইনা, দিয়ে যদি ধক্ত হট্—এই আমার আকৃতি।"

বিরক্তিতে চিস্তাহরণের মুখমগুল কদাকার হইল। বাজ-মারে দে বলিল "কি নে—ক্রায়হীন, ছাই কডচিছ বুকে একটা কুৎসিৎ পুরুষ। প্রত্যাখ্যানে প্রতিক্রিয়ার মত বার-বার ফিরে চায় তোমার চিত্ত তারই অভিমুখে। আর আমি অর্ঘা নিয়ে আরাধনা-রত, আমার পূঞা বার্থ হবে! আমার অঞা নিফল হবে!"

কোভে ও ত্থে শৃত্য দৃষ্টি শাস্তির দিকে চাহিয়া রহিল। শাস্তি করুণাসিক্ত নয়নে মনে মনে ভাবিল "অতি অনায়স লভ্য এই মান্ত্ৰটী। কল্তের বিষাণ আহ্বান যেগানে বাজে, ত্র্জন আশ্রম হিয়া চায় সেই নিঠুর কর্মক্ষেত্রে পাষাণ বিগ্রহের চরণে অর্ঘ্য হতে।

কিন্তু শাস্তি বলিল - "ওসব কথা এখন থাক। ভবিতব্য কোন্ পথে নিয়ে চলে, আমি তা' জানি না। কোথায় গতির সমাপ্তি যথন তার স্থিরতা নেই, তখন অপ্রিয় প্রসঙ্গ এইখানেই সমাপ্ত কর। ভাল।"

"না, না। আমি যে অভিষ্ঠ হয়ে উঠি শাস্তি! হৃদয়ের তল্পে তল্পে প্রভ্যাখ্যানের বিকট আর্ত্তনাদ শুনি। তুমি কি আমায় সাস্থনা দিতে পার না?"

অসহায়া বলিয়া শাস্তি কি আজ চিন্তাহরণকে প্রবঞ্চনা করিবে ? হাদয়ের সত্য সে গোপন রাখিল না, বলিল "আমায় আপনি চাইবেন না চিন্তাহরণ বাবু। আকাশের প্রাস্ত থেকে প্রাস্তাম্বরে ভ্রন্থ নকজের মত কিছু দূর গিয়ে নিছে যাওয়াই আমার পরিণাম। আপনি পুরুষ, ভূলের পর ভূল করে বুথা আর ব্যথা পাবেন না।"

চিন্তাহরণ শ্যায় সিয়া শুইয়। পড়িল। যেন অসহ যন্ত্রণার কাতবোক্তি শুনা গেল তার কঠে "জীবন আমার ব্যর্থ করে' দিলে!"

"হাা, আমার নাম শাস্তি। আমিই রাজা রমণীকান্তের মেয়ে।"

"ভাল হয়েছে, আজাই 'তার' করে' দিচ্ছি। বাড়ী যাও মা। লেখাপড়া শিখে তোমরা বর্ড হলে না, এই ত্থে।"

চিন্তাহরণের দিকে তিনি চাহিয়া বলিলেন "দশটী বংসর রুধা নট্ট করেছ চিন্তাহরণ, ছি:! ছি:!"

পিতা প্রস্থান করিলেন। শাস্তি অস্থির হইয়া চিস্তা-হরণের হাত বরিয়া বলিল "আমায় শীঘ্র নিয়ে চলুন এখান থেকে। বাবা যদি আসেন, আত্মঘাতী হব।"

"কিন্ত-।"

"আর কিন্তু নয়। ভিক্ষায় আমায় পেতেন না আপনি। স্বেচ্ছায় বরণ করে' নিলাম আপনাকে; রক্ষা করুন।"

চিন্তাহরণ সোৎসাহে শান্তির হতে চুম্বন প্রদান করিয়া বলিল "তবে এস, নিথিল পৃথিবী আর খুঁজে বার করতে পাববে না তোমায়, অতল অন্ধকার হৃদয়গহরে আলো করে'বসো; আমার পূজা গ্রহণ কর।"

তুইজনে ঘর হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া গেল।

তুই বৎসর পরে যোগেশ জেলের ফটকে আসিয়া বিশ্বিত ও চমংকৃত হইল। মৃতবাক্তিকে পুন্দীবিত দেখিলেও, এমন কৌত্ইল হয় না। দেখিল—হরিসাধন নাদা তাহার জন্ম অপেক্ষা করিতেছে। যোগেশকে সে উভয় বাহুবেষ্টনে চাপিয়া ধরিল। যোগেশ বিহ্বা, বিম্ঝা ছই জনের ম্থেই কথা নাই। এমন অপ্রত্যাশিতভাবে হরিসাধন দাদার সহিত সাক্ষাংকার হইবে, যোগেশ তাহা স্থেও ভাবে নাই।

একটা ট্যাক্সিতে চড়িয়া তাহার। ষ্টীমার ঘাটে আসিয়া উপস্থিত হইল। এতক্ষণ হরিসাধনের ত্বই একটা প্রশ্নের 'হাঁ' 'না' উত্তর দিয়াই ইতিকর্ত্তব্যবিমৃত অবস্থায় সময় অবলীলাক্রমে অভিবাহিত হইতেছিল। এইবার যোগেশ জিজ্ঞানা করিল, "হরিদা, জেলে ছিলাম, কোন চিস্তাছিল না! কাল রাজি থেকে ভাবছি—কোথায় যাব, কি করব। তোমার দেখা পেয়ে নিশ্চিম্ভ হলুম। কোথা থেকে এলে তুমি ?"

"সে এইটা দীর্ঘ ইতিহাস। পরে বলব। এখন চল আমার সঙ্গে।"

"কোথায় যেতে হবে ? এতো ষ্টীমারঘাট দেখছি।"
"ষ্টীমার ছাড়তে বেশী দেরী নাই। তোমার আপত্তি
নাই তো আমার সঙ্গে যেতে ?"

"আপত্তি? তোমার দেখা যে পাব, এ আশা করিনি। আমার মিনতি—চিরদিন সঙ্গে রেখে।"

ভারপর হরিসাধনের সর্কাঙ্গ নিরীক্ষণ করিয়া বলিল "ভাল আছ নিশ্চয় ?"

"ভাল আছি।"

"সর্বনেশে রোগের কথা জানিয়েছিলে। কি নিষ্ঠ্র পত্র তোমার।"

হরিদাধন একটু হাদিল।

ষ্টীমার চলিয়াছে ঢেউ কাটাইয়া। মরাল গমনে চলিয়াছে, সমূবে অনম্ভ নীল; সমূত্র-পক্ষী কাঁকে কাঁকে ভাসিতেছে, ভ্বিতেছে, কথন বা উড়িয়া ষ্টীমারের মাস্তলে আসিয়া বসিতেছে। দ্বে, বহু দ্বে তটরেখা, অন্তদিকে আকাশ ঝুঁকিয়া পড়িয়াছে অসীমের দিকে, নীলের মেলা— কি স্থান দৃষ্ঠা!

সন্ধার ধ্বর আকাশে স্থ্যান্তের স্বর্ণীয় ঝক্মক্ করিতেছে। একটা অপ্রশন্ত নদীর মুখে স্থীমার আংসিয়া দাড়াইল। হরিসাধন ইতন্ততঃ দৃষ্টিপাত করিয়া দেখিল —একথানা ছোট ডিলি তাহাদের জ্বন্ত নদীর তালে তালে নাচিতেছে। ধোগেশের দৃষ্টিও সে দিকে পড়িল। সে স্বিশ্বয়ে দেখিল—দন্তাশ্রমের স্থ্রোধ দাড় ধরিয়া বসিয়া আছে। সেবলিল "স্থ্রোধ্যে?"

"হা, হ্ৰোধ !"

"春蛋-- 1"

হরিসাধন বলিল "কিছু জিজ্ঞাসা করো না। আমার সঙ্গে চল, সব বুঝতে পারবে।"

যোগেশ যন্ত্রচালিত পুত্রলিকার ন্যায় হরিসাধনের সহিত ষ্টীমার হইতে নামিয়া ডিলিতে গিয়া বিগল। হুবোধ সহাক্ষে যোগেশের পদধ্লি মাথায় লইয়া দাড় বাহিতে আরম্ভ করিল।

অপ্রশন্ত নদী। তুই কুলে বিশাল বালুস্তপ। স্থ্যান্তের পর কৃষ্ণপক্ষের খণ্ডচন্দ্র আকাশে ভাসিতেছে। বালুবাশি জ্যোৎস্পাস্থাত—সে এক অপূর্ব শ্রী! প্রকৃতির চারু হাসি দেখিয়া যোগেশের মৃথ প্রফুল হইয়া উঠিল।

প্রায় এক ঘট। কাল পরে নৌকা তারে ভিড়িলে, সে দেখিল—যুগল তাহাদের জন্ম ঘাটে দাঁড়াইয়া অপেক্ষা করিতেছে। এ কি ইন্দ্রজাল গুথোগেশের সোৎস্ক দৃষ্টির দিকে হরিসাধন চাহিয়া বলিল "দবই আশ্চয়া মনে হচ্ছে। কিন্তু একটা ঘটনাবিপ্লব ছাড়া আর কিছুন্ম। চল এখন বাসায় গিয়ে উঠি। সারাদিন খাওয়া-দাওয়ার কষ্ট—বেশ বিশ্রাম হবে।"

পথের তুই পার্শ্বে ফ্রনীয় পার্কত্য বৃক্ষ। উন্নত গিরি-মালায় বনানীকৃষ্ণ চাঁদের আলোয় অস্পষ্ট দেখা যায়। গুরু পল্লী। ষ্টামার হইতে আগত দশ বিশ জন যাত্রী ব্যতীত পথে আর অস্ত লোক নাই। যোগেশ আর স্থির থাকিতে পারিল না, বলিল "হরিসাধন দাদা, স্বপ্ন দেখছি নাতো?"

যুগল হাসিয়া বলিল "স্বপ্লের চেয়ে অধিক রহস্তা। মুজ্যুর পর এ যেন একটা নৃতন জীবন।"

বোগেশ যুগলের কাঁথে হাত দিয়া বলিল "যা দেখছি, সব বাস্তব তো! জেল থেকে বেরিয়ে আমি জ্ঞান হারাই নি তো? যেন সব স্থপ্ন মনে হয়।"

একটা কুজ বাজারের মধ্য দিয়া তাহারা নাতি উচ্চ এক সিরিশিরে আরোহণ ক্ষিত্র কিছু দুর সিয়া একটা পার্বিত্য ঝারণা অতিক্রম করিয়। বিভৃত বনভূমির মধ্যে তাহারা প্রবেশ করিল। নানাবিধ ফল ও পুষ্পবৃক্ষে সমাকীর্ণ এই বনভূমি অতি রমণীয় স্থান। ম্লান জ্যোৎসাতে যোগেশ তাহা অস্থমান করিয়া লইল। তারপর তাহারা আরও কিছু দ্ব পথ অতিবাহন করিয়া প্রাকারবেষ্টিত স্থবিভৃত এক প্রাঙ্গলে আদিয়া দাঁড়াইল। অদ্বে ছিতল কাষ্ঠনির্মিত অট্টালিকা। ঘরে ঘরে প্রদীপ জলিতেছে। কিন্তু কাহারও সাড়া নাই। তাহারা প্রাঙ্গণ অতিক্রম করা মাত্র কয়েক জন দীর্ঘকেশ শার্শ্যান্তিত যুবকের সাক্ষাৎকার পাইল। তাহারা যোগেশকে অভিবাদন জ্ঞানাইল। যোগেশের মৃথে কোন কথা নাই। হরিসাধনের ওষ্ঠপুটে হাসি লাগিয়া আছে। যোগেশকে সে একথানি গৃহমধ্যে বসাইয়া বলিল—"আজ তুমি বিশ্রাম কর, কাল কথা হবে।"

"একলা থাকব নাকি ''' "এখানে একা একাই থাক্তে হয়।" "তোমৱা এখানে কতদিন আছ '"

"কাল সব বলব। রাত্রি প্রায় এক প্রাহর হয়, আহার।দি করে' বিশ্রাম নিতে হবে। রাত্রি ৯টার পর কোন শব্দাদি করার উপায় নেই। কথাটা প্রয়ম্ভ বন্ধ। দেখছো তো--সুধ শুরু মৌন ?"

"হা।, বড় গান্তীয়পূর্ণ স্থান। শান্তির অবলোপে স্ব স্নিয়া। মন্তিক স্বভাবত:ই শীতল হয়। বেশ জায়গা। আমার ব্যবস্থাকি হবে ?"

"হাত পাধুয়ে থাওয়া-দাওয়া শেষ করে' নাও। তার পরে ঐ তোমার বিছানা, শুয়ে পড়। ভোরে উঠার অভ্যাস আশ্রমেও ছিল, জেলেও বজায় রাখতে হয়েছে। অতএব এইদিকে তুমি নিশ্চিম্ভ। এখন আমরা আসি।"

বিশাষের পরিসীমা নাই। যথারীতি খাদ্যাদির ব্যবস্থা হইল। গৃহথানিতে মান্থ্যের বাদ্যোপ্যোগী সাদ্যাসিধে সব প্রবাই স্থাভিজ্ত, কিছুর মভাব নাই। যোগেশ সে রাজি জনেক চিস্তার পর নিজাভিজ্ত হইল। কত স্থার ভোরে উমা তাহার হাত ধরিয়া তুলিল। গাজোখান করিয়া দেখিল—ইহাও স্থা ! টাউনের আশ্রমে দন্তা দেবীর কর-সঞ্চালনে ঝণ্ ঝণ্ করিয়া যেমন বীণের ঝন্ধার উঠিত, এখানেও তাহার প্রতিধ্বনি উঠিতেছে। ইহাও কি স্থা ? না, সত্যই সে স্থাধুর স্থারে প্রভাতী রাগিণী আলাপ করিতেছে। মীড়ে মীড়ে মৃচ্ছনা উঠিয়াছে, অমৃত ঝন্ধারে শ্রবণে মধু ঢালিয়া দেয় ৷ বাঙালার সীমাপ্রান্তে এ আশ্রম কাহার ? নিশ্বয় হরিসাধনের কীর্তি!

(ক্রমশঃ)



#### অসাম্প্রদায়িক জাতীয়তা

মৃদলমান "বলেমাতরম্" মস্ত্রে ও দলীতে আপত্তি তুলিয়াছে।
তাই "বলেমাতরমের" অকচেছে।
মাজাজ পরিষদে প্রার্থনা-সঙ্গীত
নিষিদ্ধ ইইয়াছে। অতঃ পর

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের "শ্রী"-"পদা"-চিহ্নিত প্রভীক্টীর বিরুদ্ধেও মুদলমানেরা আপত্তি করায়, উহারও পরিবর্তন করিতে বিশ্ববিভালয় কর্ত্বপক্ষ স্বীকৃত হইয়াছেন এবং কংগ্রেদেরই ন্যায় 'অদ্ধং তাজতি পণ্ডিত:' নীতির অমুবর্তনে "এ"-বর্জন ও রবিকরে।জ্জল পদা মাত্র প্রতীক-রূপে বরণ করিয়াছেন। উভয় ক্ষেত্রে জাতীয়তার আদর্শে সঙ্গীত বা প্রতীকটী সংশোধনযোগ্য মনে হওয়ায়, উহার সাম্প্রদায়িকতা-দোষ বর্জন করিয়া, যথাদাধ্য অসাম্প্রদায়িক জাতীয় ভাবের উপযোগী করার চেষ্টা হইয়াছে। অবশ্য যাঁহারা মনে করেন, দেশের রাষ্ট্র বা শিক্ষাক্ষেত্র ব্যাপার বলিয়া ভাহার স্ব্ধানি অসাম্প্রদায়িক অসাম্প্রদায়িক ধরণেরই হওয়া উচিত, সেখানে কোন প্রকার সাম্প্রদায়িক ভাব, ভাষা, প্রতীক-চিহ্ন থাকা উচিত নহে, তাঁহারাই উক্ত পরিবর্ত্তন সমর্থন করিবেন। কেহ কেহ যদি মনে করেন যে, এই ভাবের দাবী মুসলমান পক্ষ হইতে আসায় এবং সেই দাবীর মূলে সাম্প্রদায়িক মনোবৃত্তি থাকায়, ইহাতে প্রকারাস্তরে সাম্প্রদায়িক নীতিরই পরি-পোষণ করা হইল, তাঁহাদিগের সে ধারণা যুক্তিহীন কিনা, তাহাও বিচার্য্য।

পূর্ব্বোক্ত পরিবর্ত্তনে অসাম্প্রদায়িক জাতীয়তার আদর্শ স্থরক্ষিত হইল অথবা ক্ষ্ম হইল, ইহাই ভাবিবার বিষয়। "বন্দেমাতরম্"—গান। "শ্রী"—একটা ভাবের প্রতীক, শব্দ প্রতীক। এই গান, এই প্রতীক হিন্দুজাতির বিশেষ কৃষ্টি ও সাধনার অভিব্যক্তি। গানে পৌত্তলিকতার ইঙ্গিত আছে। শ্রী" প্রতীকেও তাই শিম্সলমানের এই হেতৃ ইহাতে ঘোরতর আপত্তি আছে। হিন্দু শাস্ত্র অপৌক্ষেয় Cast Cast Ros Highlight

তত্ত্বই প্রচার করে। তবুও তর্কের
থাতিরে যদি ধরিয়া লওয়া যায় হে,
হিন্দু পৌতলিক ভাবাদী, মুসলমান
ভাহা নহে, ভাহা হইলেও জাতীয়
মল্লে ও গানে বা বিশ্বহিতালাহের
মঙ্গল - চিক্ত হিন্দুর হদয় - মনের

অভিব্যক্তি কিছুই অভ:পর থাকিতে পারিবে না—
ইংাই কি সিদ্ধান্ত নহে ? গান বা প্রতীক শুধু তত্ত্ব নহে,
হৃদয়ের রস-মৃতি। রস-বর্জনে হৃদয়ের দিক্ দিয়া সে
গান বা প্রতীকের আর কোনও বিশেষ সার্থকতা
থাকে না। অন্ততঃ হিন্দুর কাছে তথন "বন্দেমাতরম্"
মন্ত্র বা গান অথবা বিশ্ববিভালয়ের মৃদ্ধল-চিছ্ন অর্থহীন,
নীরস বস্তু হইয়া পড়ে।

প্রশ্ন ইইবে, এই একই কথা কি ম্সলমানের পক্ষেপ্ত সভানহে? ঠিক ভাই। ম্সলমান যদি তার ক্ষিকে ভালবাসে, তবে মুসলমান-কৃষ্টির যাহা পরিপন্ধী, তাহাতে মুসলমানের অন্তরাত্মা সায় দিবে না, ম্সলমান সে গানে বা প্রতীকে রস পাইবে না। উপরোক্ত যুক্তি তাই শাঁথের করাতের স্থায় 'আসিতে যাইতে কাটে'। এই বিধানে হিন্দু বা ম্সলমানের কৃষ্টিগত বৈষম্য বা বৈপরীত্য থাকিতে সমন্ধাতীয় মন্ত্র, সন্ধীত অথবা প্রতীক-চিক্ত হইতেই পারে না। কাহারও কৃষ্টিগত বৈশিষ্ট্য ক্ষ্ম বা বর্জন করিয়া যে অসাম্প্রদায়িক জাতীয়তা, ভাহা অসাম্প্রদায়িকও নহে, জাতীয়তাও নহে, তাহা অন্বাভাবিক ও অবান্তব—মনের চলনা মাত্র।

এই দৃষ্টি-ভদী লইয়া সমস্তার মীমাংসা নাই, কোন
দিন সন্তব হইবে বলিয়াও আমাদের ধারণা হয় না। এই
অবান্তবের অনুসরণে আমরা আরও জাতীয়ভাত্রই ও
ক্রমশ: শক্তিহীন হইয়াই পড়িভেছি। কংগ্রেস বা
বিশ্ববিদ্যালয় অসাম্প্রদায়িকতার নামে এই অবান্তব ও
অস্বাভাবিকতাকেই প্রশ্রেষ দিতেছেন, ইহাতে সাম্প্রদায়িক
মনোবৃত্তি ইন্ধনখোগে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে, আপত্তির মাত্র।

বাড়িভেছে— মনে হয়, আমরা মীমাংসার অভিমুখে না চলিয়া, বিপরীত পথেই চলিয়াছি। আমরা বাঙালাদেশের কথাই বলি— বাঙালীর স্বভাব-স্থলর জীবন্যাতা ইহাতে বিশেষভাবে আড় ও অচল হইয়াই পড়িভেছে।

वाडानी हिन्द्र वा मुननभान, गांशहें इडिक--वाडानी --বাঙালী; আমরা এই সত্য ভুলিয়াছি। বাঙালার হিন্দু, মুদলমান স্বতন্ত্র জাতি নহে—এক জাতি। এই জাতির কৃষ্টি, সভ্যতা, জাতীয়তা—হিন্দুর বা মুসলমানের ক্লাষ্ট্র, সভ্যতার সংমিশ্রণে গড়িয়া উঠিয়াছে। দীর্ঘ যুগের ইতিহাস ইহার পশ্চাতে। বাঙালী ধর্মে হিন্দু বা মুদলমান যাহাই হউক, তাহার ভাষা বাঙালা ভাষা---সংষ্কৃত বা আরবী-ফার্সী নহে, উর্দ্ভ নহে। এই ভাষা বাঙালী অধীকার করিবে কি? বাঙালীর কৃষ্টিও তেমনি স্বতন্ত্রভাবে হিল্পুর কৃষ্টি, মুসলমানের কৃষ্টি নহে—উহা বন্দদেশবাসী সমগ্র হিন্দুমুসলমানেরই সম্মিলিভ ক্লষ্টি, উভয়ের সন্মিলিত উপাদানে উহা গডিয়াছে। এখানে हिन्तृ विनिधा, भूमलभारमत विनिधा वर्ष्ट्रभीय किছू मारे-हिन्दूत हिन्दूष, मूननमारनत मूनकमानष तानाग्रनिक সংমিশ্রণে বাঙালীর রক্তে মিশিয়া, ধীরে ধীরে বাঙালীত্বক क्या मिएक हिम्माहि ।

এই বাঙালীত্ব—বাঙালীর সত্য অস। স্প্রদায়িক জাতীয়তা—ইহাই বাঙালীর হাড়ে হাড়ে, রক্তমাংসে বি ধিয়া আছে। হিন্দুমূসলমান—শৈব-শাক্ত, সিয়া-পৃদ্ধির স্থায় এই বাঙালীজাতির সম্প্রদায়-ভেদ মাত্র। তাই ভেদ বড় করিয়া দেখিবার বস্তু নহে। আগে অন্তিত্ব, তারপরে ধর্ম। বাঙালীরূপেই আমাদের অন্তিত্ব। প্রকৃতিভেদে ধর্মভেদ ঘটিলেও, বাঙালীত্বে পরিচয়েই হিন্দু, মূসলমান, কৈন, পাশী, খুষ্টান যে কেহ বাঙালার মাটীকে ভালবাসিবে, দেশমাতৃকাকে আপনার জননী-জন্মভূমি বলিয়া চিনিবে, সেই ভাইকে ভাই বলিয়া আলিক্ষন দিবে।

বাঙালার জননেতৃগণ সৃদ্ধি-চুক্তির পথে যাহ। হাতড়াইতেছেন, ডাহা সামগ্রস্থ, উহা প্রাণের সভ্য নহে। বাঙালার বাঙালীত্ব পর্যশুভ সভ্য বস্তু। হিন্দু বাঁচিবে, মুসলমান বাঁচিবে—স্থকোটী বাঙালী "বন্দেমাভরম্" বলিয়া অথও ভাব-ভাষা-কৃষ্টিময়ী বঙ্গজননীকেই জয়ধ্বনি পূর্বক বন্দনা করিবে। অন্তথা গৃহ-বিবাদে উভয়েই উৎসন্ন যাইবে।

#### মহাত্মাজীর নৈরাশ্য

মহাত্মার অহিংসা নীতি চালাকী বা ফিকির নহে— উহা ধর্ম। এই ধর্মবলের প্রভাব তিনি আত্মজীবনে অমুভব করিয়া, তাহাই রাষ্ট্রকেত্রে অবার্থ আয়ুধরূপে প্রয়োগ করিতে ক্রতসহল্ল হইয়াছিলেন। অসাধারণ বাজিত ও চরিত্রের আকর্ষণে ভারতের সর্ব প্রদেশের শ্রেষ্ঠ মহাপ্রাণগুলি একতা হইয়া, এই ধর্মশক্তি রাষ্ট্রনীতির ভিত্তি করিয়া কর্মক্ষেত্রে অগ্রসর হইয়াছেন এবং ইহাতে তাঁহারা অসাধারণ সাফল্যলাভও করিয়াছেন। মুক্তিসংগ্রামে এই অভিনব অধ্যাত্মনীতির অভাবনীয় वीर्य। ७ कनवला मद्यस আज विकन्नवानीत मः भग्न-मृष्टि নিম্প্রভ এবং যাঁহারা এই নীতিকে ধর্মবিশ্বাস বলিয়া গ্রহণ করেন নাই, তাঁহাদের অনেকেও কার্য্যকরী পলিসী হিসাবে ইহার পতাকাতলে দাঁড়াইতে আর কুন্তিত নহেন। ইহাতে कार्यामाफरलात निकृता ममधिक উष्ट्वन इहेगा छैठित्नछ, মহাত্মাজীর মর্মাগত ধর্মরাজ্যের কল্লম্বপ্ল এখনও দার্থক हम्र नाहे।

এলাহাবাদের সাম্প্রদায়িক রক্তকাণ্ড তাঁর এই স্বপ্রে আ্বাত দিয়াছে বড় তীব্রভাবে। তাঁর মর্মাতন্ত্রী করুণ স্থরে মূর্চ্ছনা তুলিয়াছে। বস্ততন্ত্র রাষ্ট্রক্ষেত্রে অহিংসার সিদ্ধশক্তি প্রযুক্ত হওয়ার স্থযোগ হয় নাই, ইহাই তাঁহার মর্ম্মপীড়ার কারণ। তিনি নিজের ধর্মবিশ্বাস সঞ্চারিত করিয়া, ধীরে ধীরে যে মণ্ডলী গড়িয়া তুলিয়াছেন, রাষ্ট্র-ক্ষেত্রে তাহার শক্তি ও প্রভাব অত্লনীয়। এই মণ্ডলী প্রকৃতপক্ষে তাঁহারই নেতৃত্বে পরিচালিত একটী ধর্মগোষ্ঠা —তাঁহার অলোকিক গুরুশক্তির চিহ্নিত মানস সস্তান। যে ধর্মশক্তি কেন্দ্র করিয়া তাঁহার এই গোষ্ঠারচনা, তাহা ব্যাপকভাবে বস্ততন্ত্র রাষ্ট্রক্ষেত্রে কতথানি প্রত্যক্ষতঃ সঞ্চারিত ও বিপুল মানবসমন্ত্রিকে উদ্বৃদ্ধ, অম্প্রাণিত করিয়া তুলিতে পারে, সে সম্বন্ধে হয়ত তাঁহার হিসাব কর্মায় যত বৃহৎ হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছিল, কার্যাতঃ

ততথানি আজও সত্য হওয়ার সময় আসে নাই। এই অপ্ন-ভল অফতর নৈরাজের কারণ হইবে, বিচিত্র কি।

একটা গোষ্ঠার স্থায় একটা বিপুল জাতির অভাব-ধর্ম পরিবর্ত্তন করা সমান পর্যায়ের কথা নহে। মৃষ্টিমেয় শুদ্ধ প্রাণ লইয়া গোষ্ঠীর অস্করগঠন যে আয়াদ-দাধ্য, বৃহত্তর সমষ্টি-জীবন-জাতির স্বভাব-পরিবর্তনের সমস্তা তাহার চেয়ে সহস্র গুণ জটিলতর ও কঠিনতর। রাষ্ট্রীয় যন্ত্রশক্তি ধর্মণজ্জি-প্রভাবে নিয়ন্ত্রিত ও পরিচালিত হওয়া—ইহাই বর্ত্তমান যুগে একটা অলোকিক রহস্ত ; মহাত্মাজীর জীবন-সিদ্ধ অহিংসা ও সতা নীতির উপর প্রতিষ্ঠিত রাষ্ট্রীয় আন্দোলনের সাফলা তাই জগতের-বিশ্বমানবের বিশ্বয়। ইহার উপর এই যাত্রিক প্রয়োজনের ক্লেত্রেই অসংখ্য মাজুষের জীবনে যে সঞ্চিত স্বভাব-সংস্থার, তাহার শোধন ও রূপান্তরের অপ্র কত বিপুল ও বিরাট, তাহা মর্মদর্শী উপলব্ধি করিবেন। মহাত্মাজীর অস্তরে এই রূপান্তরের স্বপ্ন যে উচ্জ্রল স্বর্ণরাধ্যি বিকীর্ণ করিতেছিল, ভাহাতে ১৭ বংসরের অহিংদ সাধনায় ইহা জাতি-জীবনে এতদিনে স্বপ্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, হয়ত তিনি ভাবিয়াছিলেন—নিষ্ঠুর ঘটনাচক্রে তাহা নিৰ্মম ভাবেই চুৰ্ণ হওয়ায়, তিনি আৰু তপ্তখাস क्लिया উচ্চারণ করিয়াছেন—"Our Failure." তিনি মনে করিয়াছিলেন-কংগ্রেদ বুঝি শক্তি হইতে শক্তি লাভ कतियां है हिनयां हि—किंद आंख जात मरन मरनरात परनरन প্রাপ্ত ব্যাহিত-"...Whether the Congress is really growing from strength to strength. I must own that I have been guilty of laying that claim. Have I been over-hasty in doing so ?"

ধর্মবিগ্রহ মহান্মাজীর এই প্রশ্ন ওয়ার্কিং কমিটার সদক্ষগণকে অন্তর্গনীকায় ব্যাকুল করিয়া তুলিবে, ইহাতে সন্দেহ নাই। বস্তবগতের কাজের অগ্নিক্ষেত্রে, শাসন-ডব্রের শুক্ষভার এই অন্তরপরীকার অবসর দেয় নাই। সেদিনও বেরিলীতে পণ্ডিত গোবিল্যবন্ধত পদ্দ সাম্প্রদায়িক সম্প্রা প্রসক্ষে বলিয়াছেন—"এ সম্বন্ধে গভর্গমেন্টের কর্তব্য ফুল্টে। যে কেই জনসাধারণের শুক্তিভক্ষের চেটা করিবে, ভাছারা যুক্ত বড়ই হউক না কেন, ভাহাদিগকেই ভাঁহাদের কর্মচারীয়া শান্তিবিধানের ক্রেটা করিবে। প্রব্যোজন হইলে, যে সকল বিপক্ষনক লোক জনসাধারণের শান্তির পরিপন্থী, তাহাদিগকে প্রকাশ্যভাবে ফাসী দেওয়া হইবে।"

এই বস্তুজগতের অভিজ্ঞতার পাখে অহিংসা ও সত্যমৃত্তি মহাআজী লক্ষ লক্ষ অহিংস সৈনিক চাহিয়াছেন—
যাহা পুলিদ ও সামরিক বাহিনীর কার্য্য নিশুয়োজন
করিয়া তুলিবে। এমন অহিংস বাহিনী দেশে শান্তির ও
অশান্তির সময়ে সমভাবেই কার্য্য করিবে। তাহারা বিবদমান
সম্প্রালকে মিলিত করিবার জন্তু, শান্তিস্থাপনের জন্তু,
দেশের সর্ব্য-কেজে, সর্ব্য-শ্রেণীর নরনারীর সহিত সাক্ষাৎ
সংস্পর্শে আসিয়া শান্তিমন্ত্র প্রচার করিবে। প্রয়োজন
হইলে, ইহারা ক্ষিপ্ত জনতার ক্রোধারিতে জীবনাছতি
দিত্তেও কুঠা করিবে না এবং এমন শত্য, সহস্র মহাপ্রাণ
বলি পড়িলে, একদিন না একদিন সাম্প্রদায়িক দালা ও
রক্তকাণ্ড চির প্রশমিত হইবে।

মহাআজীর এই স্বপ্ন এখনও কল্প-জগতেরই আদর্শ হইয়া রহিবে—যতদিন না জাতির স্বভাবের রূপাস্তর ঘটে। কত বড় আমূল পরিবর্ত্তন, ভাহা আজ কল্পনারও অনধিগমা বটে, কিন্তু তপ্সায় অসম্ভবও সম্ভব হয়। যে অসাধারণ তপ্সার ইন্ধিত মহাআর বাণীর মধ্যে অফুস্যতে, জাতি কি আজও তাহার অবধারণ করিবে না ? ভবিশ্বৎ কি সেই অমোঘ মন্ত্রের অফুদরণে কাতর হইবে ?

#### বিহারে বাঙালী-সমস্থা

সাম্প্রদায়িকতার স্থায় প্রাদেশিকতাও ক্ষিপ্রগতিতে একটা জটিল সমস্থার সমুখীন হইতে চলিয়াছে। বাঙালা কারণে, অকারণে সাম্প্রদায়িকতার একটা উর্ব্যয় ভূমি; বাঙালার বাহিরে অতি-প্রাদেশিকতার নিপীড়নে বাঙালী বিব্রত। বাঙালায় প্রাদেশিকতা মোটেই নাই, একথা হয়ত কেহ বলিবেন না—বাঙালায় এই সহীর্ণতা পর-পীড়নের কারণ হয় নাই, ইহা বলা অস্ততঃ অস্থায় হইবেনা।

এই প্রাদেশিকভার ফলে কাছাড়, প্রীহট্ট প্রভৃতি বাঙালীর জন্মভূমি আর বাঙালীর নহে; আসামীগণ মনে করেন, তাঁহারা অহুগ্রহ করিয়া বাঙালীদের হান দিয়াছেন। বাঙালার চানীর শ্লামক্ত পাট হইছে বে-ছকু পাঙ্যা বার, বাঙালার ভাগ্যে তাহা অনেক দিন ঘটে নাই—প্রাদেশিকতার প্রবল প্রতিবাদে। বোদে বাঙালার কাপড় বিক্রম করিয়া প্রভূত লাভবান্ হয়, কিন্তু বাঙালার কয়লা ভাহারা ব্যবহার করিবে না। বোদে হইতে সাবান প্রভূতি কলিকাভা আসিতে যে মাগুল লাগে, কলিকাভায় প্রস্তুত সাবান সে মাগুলে বোদে যায় না। এমন উদাহরণ সংগ্রহ করিলে রাশীকৃত হইয়া উঠিবে। ইহা কোথাও প্রাদেশিকভার ফল, কোথাও কেন্দ্রীয় গভর্গমেন্টের পক্ষণাভিদ্ধ।

আজ এই সমতা বিহারে প্রবল হইয়া দেখা দিয়াছে।
বিহারীগণ মনে করেন, বিহারবাসী বাঙালী পরদেশী বা
বিদেশী—বিহারীগণ অনুগ্রহ করিয়া, (বোছেতে ঘেমন পার্শীদিগকে একদা ছান দেওয়া হইয়াছিল) তাহাদের আশ্রয়
দিয়াছেন। কংগ্রেস-শাসনের পূর্বে এ সমতা এরূপ প্রবল
হইয়া দেখা দেয় নাই—শাসন-কার্ব্যে গণশক্তির তথন
প্রভাব ছিল না। কংগ্রেসের মন্ত্রিজ-গ্রহণের পর দেশে
নানাবিধ সংস্কারে যেমন তাঁহারা জ্রুত অগ্রসর হইয়া
চলিয়াছেন, বিহারে বাঙালী-সংস্কারও বোধ হয় তেমনই
ক্রিপ্রভার সহিত্ত গ্রহণ করা হইয়াছে।

এই নীতির অন্থসরণ-ফলে আমরা দেখিতে পাই, বিহারে বাঙালীদের বিরুদ্ধে তৃইটা গভর্ণমেন্ট সার্কুলার আরী হইয়াছে। একটিতে, গভর্গমেন্ট চাকুরীতে বাঙালীর অন্থপাত হ্রাস না হওয়া পর্যান্ত— (শতকরা ১০ জন না হওয়া পর্যান্ত ) নৃতন চাকুরী বাঙালী পাইবে না; অপরটাতে গভর্গমেন্ট এবং স্থানীয় কর্তৃপক্ষ (Local bodies) ক্বেক্যান্ত বিহারীদের নিক্ট হইতেই ভাহাদের প্রয়োজনীয় জিনিষপত্ত ক্রয় করিতে পারিবেন।

বিহার পরিবদে তেট সাকুলার ("Brett Circular)"
এবং মন্ত্রিণ কর্ভ্ক রচিত বাঙালী-নিয়োগ সম্বদ্ধে
সাকুলারের কথা উঠে। প্রধান মন্ত্রী প্রীযুক্ত ক্ষপ্রসাদ
সিংহ উদ্ভরে বলেন—ত্রেট সাকুলারের প্রতি তাঁহার দৃষ্টি
আক্ষিত হইয়াছে। বাঙালী-নিয়োগ বিষয়ে মন্ত্রিণ
কোন সাকুলার রচনা করেন নাই। ইহা-ঘায়া সাকুলারের
অন্তিম্ব অন্তানার করা হয় নাই—মন্ত্রিগণের অঞ্জাই
বীকৃত হইয়াছে। সাকুলার মন্ত্রিগা কর্জক মৃতিও নহে,

ইহা সেকেটারীর কাজ অবশ্র মন্ত্রিগণের সম্বভিতে। किनियशकं-क्या नष्टक विधि-निरंदरभत श्र्व कालाहमा इय নাই। মন্ত্রিগ সাকুলার ছুইটি প্রত্যাহারের প্রতিশ্রতি দেন নাই। স্থভরাং দেখা ঘাইভেছে--জনসাধারণের আশহা অমূলক নছে। এই সকল কারণে কর্মদক পুরাতন বাঙালী কর্মচারীদের অভিক্রম করিয়া নৃতন বিহারী উচ্চ পদে প্রভিত্তিত হইতেছে। কর্মদক্ষতার মাপকাঠী লইয়া বাদাক্রবাদ চলে না. বাঙালীদের অপসারিত করার ইহা একটা অমোঘ অল্প -- ইহাই আমরা দেখিতে পাইতেছি। শ্রীযুক্ত প্রফুল্লরঞ্জন দাস ত্রেট সাকু লারের উপর বিশেষ জোর मिशाह्म। जिनि इंशास्क (व-चाइनी चाथा। मिशा দেখাইয়াছেন, ইচা ইংলিশ আইন বা কংগ্রেস-বিধির কোনটারট অনুমোদিত নছে। বিহার-গভর্ণমেণ্টের চাকুরীতে বাঙালীর অহুপাত যে অত্যধিক নহে, তাহাও তিনি পৃথাত্বপৃথ বিশ্লেষণ ছারা প্রমাণ করিয়াছেন। ৰাঙালীর অমুপাত যেখানে বেশী আছে, সে স্থানে ইহার यरथहे कांत्रण त्रहिशास्त्र । (धमन, ১>>২ शृष्टास्य वाखाना ভाक्तिश विद्यात-शर्भटानत मगरा व्यानक वाक्षाली कर्याती বিহার গভাবিদেশ্টে যাইতে বাধ্য হইয়াছিলেন।

আর একটা কথা উঠিয়াছে—সমগ্র বিহারে হিস্কানী ভাষা বাধ্যতামূলক করা হইবে, বাঙালা ভাষা কোথাও শিক্ষার বাহন হইডে পারিবে না। বিহারের সমগ্র লোক-সংখ্যার শতকরা ১২ ভাগ বাঙালী। বাঙালা ভাষা কৃষ্টি, সাধনা, সৌন্দর্য্যে ভারতের প্রেষ্ঠ ভাষা। সীমাস্ত প্রদেশে নগণ্য গুরুম্খী যদি না বন্ধ হইতে পারে, বিহারে এতগুলি বাঙালীর ভাষা পদদলিত হইবে কোন লামপরতার বলে ?

বিহারে বাঙালীপণ প্রদেশী বলিয়া নিগৃহীত হয়—
কংগ্রেস-শাসনে ইহা কিন্ধণে সভবে? বিহারে যে-সকল
বাঙালী দীর্ঘকালের অধিবাসী, অথবা বিহার-গঠনের
সমনে বাঙালার অংশ-বিশেষ বিহারের অস্তর্ভুক্ত হওয়ার
সলে সভে যাহালের অ্যাভূমি, বাসগৃহ, অ্যাজনি বিহারে
চলিয়া গিয়াছিল, তাঁহারা বিহারবাসী হইয়া গিয়াছেন।
তাঁহালের নিকট হইজে "ভোমিসাইল্ সাটিফিকেট" লাবী
কয়া অভায় এবং অবৈধ। বোষের পাশী সভ্যালার
অ্লাম্নীত নহেন, মহায়ায়ীয়ও নহেন। তাহালা বাঙালী

অপেকাও সমৃত্বিতে অধিক উন্নত। কেহ তাঁহাদের নিকট একা অভায় 'আবাস-পত্ত' দাবী করে না। একজন সাহেবকে যথন 'ডমিসাইল্' সার্টিফিকেট দেওয়া হয়, সম্ভবতঃ তাহাকে ভারতবাসী বলিয়াই দেওয়া হয়, কোন প্রাদেশের নামে দেওয়া হয় না। বাঙালী বিদেশী নহে, তব্ত একপ বৈসদৃষ্য কেন ?

বিহারী-বাঙালীকে যদি, ভিন্ন সম্প্রদায় বলিয়া গণ্য করা হয়, তবে সংখ্যালখিষ্ঠ সম্প্রদায় হিসাবেও তাহার প্রতি বিহার-গভর্ণমেন্টের কর্ত্তব্য আছে। বিহারের জন-সংখ্যার শতকরা ১২ জন বাঙালী, অথচ একজন বাঙালীও বিহারে মন্ত্রিছ পাইল না। বোম্বেতে একজন পাশী মন্ত্রী আছেন। বাঙালী পাশীদের মৃতই আত্ম-নির্ভির হইয়া গুণের সমাদর লাভ করিতে চাহে—কোন্য়েপ জন্মহের অভিলাবী নহে।

তথু বাঙালী নাম ধারণ করার জন্ম তাহারা সর্বজ নিগৃহীত হইবে, ইহা অযৌজিক ও অমাম্বিক। কংগ্রেসের আদর্শের ভিতর থাকিয়া যতটুকু বৈশিষ্ট্য রক্ষা করা সম্ভব, তাহাই বাঙালী চাহে। কেহ কারও বৈশিষ্ট্য সম্পূর্ণ ক্লিতে পারে না, সম্ভবও নহে। নানা সম্প্রদায় বাঙালায় আদিয়া তাহাদের কৃষ্টি ভোলে নাই, বিহারীও বাঙালী হয় নাই। বাঙালী অগ্রগতিশীল জাতি, অপেকাকৃত শিক্ষিত এবং উন্নত। এই অগ্রগতি ত্যাগ করিয়া অক্ষ কোন জাতির সহিত অমুদ্ধত হইতে যাওয়া তাহার মৃত্যু।

বিহারের এই অপকৃষ্ট নীতি যদি অচিরে বন্ধ করা না হয়, তবে বাঙালী অবশ্যই দাবী করিতে পারে—
বাঙালা-ভাষী জেলাঞ্চলি বিহার হইতে বাঙালায় প্রত্যর্পণ
করা হউক। এই ভাষা-হিসাবে দেশ-বিভাগ কংগ্রেসনীতিরও বিরোধী নহে। বিহারীয় প্রতি বাঙালীয় কোন
ইবা। নাই, বিহারী বা অপর কাহাকেও হীন প্রতিপদ্ধ করা
আমাদের উদ্দেশ্ত নহে।

#### হিন্দু-তীৰ্বে গোহত্যা

গত ১৭ই মার্চ শ্রীরন্ধাবনের যম্নাতীরে নাসিকের মহাস্ত সীভারাম শাল্লীর সভাপতিতে স্ক্রেনা উপদক্ষে

সমাগত আই লকাধিক সাধ্ব এক বিবাই সভা হইয়াছিল।
সভায় দিছাত হয় যে, নাদিক, মণ্বা প্রভৃতি ভারতের
বিভিন্ন তীর্থে বাহাতে গোহতাা না হয়, তাহার বাবস্থা
করিবার জন্ত এই সাধুসভ্য গভর্ণমেন্টকে অফুরোধ ও
প্রভাবিত করিতে চেটা করিবেন। ইহাও স্থির হয় যে,
গভর্গমেন্ট যদি সাধুসভ্যের অফুরোধ রক্ষাপ্রকিক গোহত্যা
বল্পের আদেশ না দেন, ভাহা হইলে তাঁহারা এক্ষোগে
সভ্যাগ্রহ করিবেন।

আমাদের মনে পড়ে—১৯৩০ খৃষ্টাব্দে দিল্লীর ব্যবস্থাপক দভায় রাজা রখুমন্দন সিংহ ভারতে ছগ্ধাভাবে শিশুমুত্যুর অশ্বহাত দেখাইয়া গাভী-হত্যা নিষেধ আইন উপস্থাপম ক্রিয়াছিলেন—হিশ্পুপাণ পণ্ডিত মালব্য ও ডা: মুঞ্জের স্থায় চুই একজন হিন্দু সভা ছাড়া অধিকাংশ সদক্ষের সমর্থনা-ভাবে ভাহা পরিত্যক্ত হয়। বর্ত্তমান দাবী—ভীর্থের পবিত্রতা-রক্ষা-হেতু। গত ২২শে মার্চ দিলী ব্যবস্থা-পরিষদে প্রীযুক্ত শ্রীপ্রকাশের প্রশোদ্ভরে ভারত-গভর্মেণ্টের দেশ-রক্ষা বিভাগের সেকেটারীর উক্তি হইতে স্থানা যায় যে, বর্ত্তমানে ভারতে বৃটিশ সেনার ভোজনের জন্ম মাসে ७,२৫० ने त्यांमहियानि रुखा कता हम वर्षा पार्विक १६ হাজার পশুহত্যা এই জয় হয়। ইহা শুধু বরান্দ খান্য--ইহা ছাড়া সমগ্র ভারতীয় খৃষ্টান ও মুসলমান সমাজের প্ত-খাদ্যের পরিমাণ কত, তাহার হিদাব উপরোক্ত তথ্য হইতে জামরা পাই না। সে যাহ। হউক, সাধুসভেষর দাবী মাত্র হিশ্ব ধর্মসানসমূহে, ভাহাদের দেবদলিবের সালিধো গোহত্যা না হয়। ইহা ফ্রায়সকত দাবী। প্রভােক वर्षायमधीत्रहे এहेक्सभ ग्राय-मक्फ मानी कतिनात अधिकात चाह्य । थारमात्र सम्बद्धे रूप्तेक वा त्य त्कान कातर्शंहे रूप्तेक, গোহত্যায় যথন হিন্দুৰ মৰ্দ্ৰে লাগে, তথন যাহাতে অস্তভঃ হিন্দুতীর্থে অথবা ভৎসন্ধিকটে ইহা সংঘটিত না হয়, সর্বা-ধর্মে সমদর্শী গভর্ণমেন্টের পক্ষে তাহারই বাবস্থা করা কর্তব্য। সর্বভাগী হিন্দু সন্ত্যাদী ধর্মরক্ষায় প্রাণপণ ক্রিতে উলাভ হইরাছেন, এই দংবাদ হিন্দুলাভির প্রাণে একটা অভিনৰ সাড়া ভুলিবে। এ সভ্যাগ্ৰহ হইলে, न्हरक छाक्तिरव मा। मधीडिय व्ययत वीद्य नागरन निवच इरेबात मरह। जामना भूक हरेरछ नवन अरतरनत

কংগ্রেদী বা অকংগ্রেদী মন্ত্রিমগুলের দৃষ্টি এই দিকে আকর্ষণ করিতেছি। ভারত-ব্যবস্থাপক পরিষদেরও এই বিষয়ে অবহিত হওয়া অবশুকর্ত্তব্য। ধর্মরক্ষায় প্রাণ জাগিলে, সংঘর্ষে ও রক্তপাতে এই প্রাণ অপচিত না হয়, সেই জন্ম সমগ্র হিন্দু সমাজেরও এখানে একটা কর্ত্তব্য আছে। তাঁহারা একঘোগে দৃঢ়ভাবে সাধুসক্তের প্রস্তাব সমর্থন করিয়া তাছিবয়ে গভর্গমেন্টকে পূর্ব্বাহ্নে সচেতন করিয়া ভূলিতে পারেন।

#### "দেকালের অঙ্গরাগ" প্রবচ্মের প্রতিবাদ

(ক) পাটনা হইতে আছেয় ডাঃ বিমানবিহারী মন্ত্র্মদার লিধিয়াছেন,

"দেকালের অন্বর্গা" নামক প্রবন্ধ সন্থম্কে শ্রীযুক্ত
দতীশচন্দ্র রায়ের কৈফিয়ৎ পড়িয়া সন্তুট হইতে পারিলাম
না। তিনি বলিতেছেন যে, প্রায় তিন বৎসর আগে ঐ
প্রবন্ধ তিনি লিথিয়াছিলেন—তাঁহার একথা সত্য বলিয়া
মানিলা লইতেছি, এবং তিনি যে "মহাকোষ" দেবিয়া
প্রবন্ধ লেথেন নাই, তাহাও ঠিক। কিন্তু শ্রীযুক্ত ত্রিদিবনাথ
রায় এম. এ. বি. এল. অধুনালুপ্ত "নবাঞ্চণ" পত্রিকায়
১৩৪০ সালে প্রাচীন ভারতের অন্বর্গা" নামক যে প্রবন্ধ
৭০, ১৫১, ২০২, ২৩৭ ও ৩৫২ পৃষ্ঠাদিতে প্রকাশ করিয়াছিলেন এবং পরে যাহা "মহাকোষে" ছাপান হইয়াছিল
সেই প্রবন্ধ লিবে স্থান লিবেনারর
ঐ প্রবন্ধ পরে ইংরাজী "Soap Journal"-এও প্রকাশিত
ছইয়াছিল। "নবাঞ্চণে" চার বৎসর পূর্ব্বে ত্রিদিববারর
প্রবন্ধ বাহির হয়, আর সতীশবার প্রায় তিন বৎসর
আগে" তাঁহার প্রবন্ধ লিথেন।"

#### (খ) বলীয় মহাকোষের সহকারী সম্পাদক শ্রীযুক্ত অন্ধিত ঘোষ লিখিতেছেন:—

"গত ফান্তন সংখ্যা "প্রবর্ত্তকে" শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র রায়
নামক কোন ব্যক্তি 'সেকালের অকরাগ' শীর্বক একটা
প্রবন্ধ লিধিয়াছিলেন। সতীশবাবুর প্রবন্ধের সহিত 'বন্ধীয়
মহাকোবে' প্রকাশিত 'অকরাগ' শব্দের সাদৃশ্য আছে, এমন
কি ভাষা পর্যন্ত সতীশবাবুর নহে। \* \* \*
অভংপর আমি উহা 'প্রবর্ত্তক' কর্তৃপক্ষের গোচরে আনি।
সতীশবাবু চৈত্র সংখ্যা "প্রবর্ত্তকে" একটা পত্র হারা
উহার বক্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন। \* \* \*
অবশ্য চৈত্র-সংখ্যা 'প্রবর্ত্তক' প্রকাশ হইবার পূর্বে ফান্তন
সংখ্যা 'শনিবারের চিটি'তে সতীশবাবুর প্রবন্ধের রহ্ত্ত
উদ্বাটিত করিয়া একটা সমালোচনা বাহির হইয়াছে।
\* \* \* 'শনিবারের চিটি'র মন্তব্য অন্থ্রায়ী

মনে হয় খেন বন্ধীয় মহাকোষেই 'অক্রাগ' শব্দ অক্তত্ত হইতে অপহরণ করিয়া প্রকাশ করা হইয়াছে, কিন্তু কোথা হইতে অপহরণ করা হইয়াছে, বলা হয় নাই। বন্ধীয় মহাকোষের অন্ততম সহকারী সম্পাদক শ্রদ্ধেয় শ্রীযুক্ত ত্রিদিবনাথ রায় মহাশয় ইতঃপূর্বে "All India Soap Makers' Journal" ও 'নবারুণ' পত্রে অনুরাগ সম্বন্ধে কয়েকটা প্রবন্ধ লিথিয়াছেন, এ-ছাড়াও বিশ্বকোষের 'অঙ্গরাগ' শব্দও তাঁহার লেখা। ভারতীয় অঙ্গরাগ সম্বন্ধে ত্রিদিববাবুর যে অনেক সংগ্রহ আছে, একথা অনেকেই জানেন। বঙ্গীয় মহাকোষের "অঙ্গরাগ্" শব্দের অংশবিশেষ তাঁহারই নির্দেশাস্থায়ী বন্ধীয় মহাকোষের অক্তম সহকারী সম্পাদক শ্রীযুক্ত ছারেশচন্দ্র শর্মাচার্য্য কর্তৃক লিখিত। বন্ধীয় মহাকোষের 'অক্স-রাগে'র অক্সতম লেখক খান্তেয় শ্রীযুক্ত মনীষিনাথ বস্থ সরম্বতী মহাশয়ও 'মাধবী' পত্তে অঞ্বরাগ সম্বন্ধে প্রবন্ধাদি লিথিয়াছেন। বন্ধীয় মহাকোষের অঙ্গরাগে চুরি কোথায় বুঝিলাম না।

সতীশবাবু "প্রবর্ত্তকে" যে পত্র দিয়াছেন তাহা আরও
বিশ্বয়কর। তিনি বলিয়াছেন, তিনি তাঁহার নিবন্ধরচনার পূর্ব্বে 'বিশ্বকোষ' দেখেন নাই। কিন্তু বিশ্বকোষের
নাম কেন ? ইহা কি ইচ্ছাক্ত ঠিকা ভূল ? তিনি কি
মনে করিয়াছেন যে, মহাকোষের নাম মাত্র না করিয়া
বিশ্বকোষের নাম করিলে তাঁহার সততার পরিচয় পাওয়া
যাইবে, কারণ বিশ্বকোষের 'অঙ্গরাগ' শঙ্গ লইয়া তাঁহার
নিবন্ধের সহিত কোন সমস্তার প্রশ্ন উঠিতে পারে না।
এ-ছাড়া সতীশবাবু বলিতেছেন, তিন বৎসর পূর্বে তিনি
তাঁহার প্রবন্ধ লিখিয়া রাখিয়াছিলেন। কিন্তু আমরা কি
ধরিয়া লইব যে, তিনি জ্যোভিষ-জাতীয় কোন বিভা
জানেন, অথবা ব্যাপারটা একটা ভূতুড়ে কাণ্ড? ত্রেতা
যুগের 'রাম না হ'তে রামায়ণে'র রচয়িতা বাল্মীকির কথাই
ভাবিতেছি।"

—ইহার উপর ভাষাটীপ্লনী নিশ্রােজন। পত্র ছুইথানি পড়িলে সমস্তার জটিলভাই বৃদ্ধি পায়, ইহাতে সন্দেহ নাই। আমরা বাঙালা সাহিত্যের নেতৃস্থানীয় কর্ণধার ও নবীন লেখক সম্প্রদায় সকলেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া অভঃপর এই বিষয়ে যবনিকা ক্ষেপণ করাই বাঞ্ছনীয় মনে করি। সাহিত্য যদি সং ও সভ্যেরই প্রকাশ হয় এবং সাহিত্যসেবী যদি সভ্যেরই সাধক হন, ভাহা হইলে সাহিত্যক্ষেত্রে এই সভতা-নীতি-রক্ষায় সকলেই অকপটে অবহিত হইবেন—ইহা ছাড়া আমাদের আর কি বিশ্বার আছে ? ইতি



#### মুক্তির সঙ্কেত

পরাধীন জাতির পক্ষে মৃক্তির প্রশ্নই সর্বাপেকা গুরু ও ব্যাপক। গত ফাস্তনের "বঙ্গশ্রী" (১০৪৪) তে চিস্তাশীল সম্প্রদায় এই প্রশ্ন উত্থাপন করিয়াছেন—

"রাষ্ট্রনীতি ও অর্থনীতি, এই ছুই-য়ের মধ্যে আধুনিক মানুষ রাষ্ট্রনীতির কথা লইবাই অধিকতর বাতা। তাঁহাদের অধিকাংশের মতে
রাষ্ট্রির মৃত্তি সাধিত না হইলে, আর্থিক মৃত্তি অগবা অভ্যকোন মৃত্তি
সাধিত হওরা সম্ভব নহে। ভারতের অধিগণের মত উহার সম্পূর্ণ
বিপরীত। তাঁহাদের মতে আর্থিক মৃত্তি সাধিত না হওরা পর্যান্ত অভ্যকোন মৃত্তি সাধিত হওরা সম্ভব নহে এবং বছদিন পর্যান্ত কোন দৃত্তির জভ্তা
ব্যাক্ল হওরা সম্ভব নহে। যাহাতে আর্থিক মৃত্তি সাধিত হয়, তাহা
না করিয়া রাষ্ট্রীর মৃত্তিসাধনার কার্য্যে অগ্রনর হইলে পদে পদে মনুত্রসমাজকে বিপর্যান্ত হইতে হয়।"

এই সিদ্ধান্তের স্পক্ষে উঁ৷হার অন্যতম যুক্তি এই :—

"বদি দেখা যার যে, রাষ্ট্রীর খাধীনতা থাকা সজ্পের প্রত্যেক দেশের

জনসাধারণের অর্থাভাব, খাস্থাভাব ও শাস্তির অভাব বৃদ্ধি পাইতেছে,
তাহা হইলে বাঁহারা বলেন বে, রাষ্ট্রীর খাধীনতা হইলেই মাসুধের মুক্তি

হইতে পারে, তাঁহাদের কথা বে ক্রান্তিমর, তাহা অ্বীকার করা
যার না।"

অতঃপর তিনি মৃক্তি-সম্বন্ধীয় আধুনিক পণ্ডিতগণের
মত বিশ্লেষণান্তে বলিতেছেন, যে মৃক্তিলাভ করিতে হইলে
সর্বপ্রথমে আর্থিক স্বাধীনতা লাভ করিতে হইবে এবং
স্বাধীনতালাভের উপায় হিসাবে নিয়লিখিত ছয় দফা
কর্ম-স্টের উল্লেখ করিয়াছেন—

- (১) अभीत चाकाविक উर्वाता मक्तित वृक्ति ও সংরক্ষণ।
- (২) ক্রন্ন বিজ্ঞান অথবা শিল্পে ও বাণিজ্যে ধাতু ও কাগল নির্দ্ধিত কৃত্রিন মুক্রার ব্যবহারের বর্জন।
- (৩) অস্বাস্থ্যকর জবোৰ কৃষিকার্থ্য বর্জন করিয়া কেবলমাত্র বাস্থ্যকর জবোর কৃষিকার্থ্যের উন্নতি।
  - (०) इयकवित्त्रत निव्वविद्धा निका कतियात्र यावशा।
  - (4) या-निरम्भ वर्णन । कृष्टीवनिरम्भ विकृष्टि मानन ।

(৬) নৈতিক চরিত্রের অবনতিকর শিক্ষার সর্ববতোভাবে বর্জন এবং সর্ববতোভাবে উন্নতিকর শিক্ষার গ্রহণ।

লেথকের প্রাচীন ভারত-কৃষ্টির আলোকে, মৌলিক চিস্তাভঙ্গী ও তাহা বুঝাইবার আকুলতা অভিনন্দনীয়।

#### চণ্ডীদাস-সমস্থা

বিগত বৃদীয় সাহিত্য সম্মেলনের এক আলোচনা-সভায় বিষম্বলভ প্রমুখ মনীবিগণের মতে চণ্ডীদাস-সমস্ত র নৃতন করিয়া স্ত্রপাত হয়। একে একে তিন জন চণ্ডীদাসের আভাষ পাইয়া আমরা অবশুই কৌতৃহলী হইয়া উঠি। "শ্রীকৃষ্ণ কীর্ত্তনের" চণ্ডীদাস এবং "পদাবলীর" চণ্ডীদাস যে এক ব্যক্তি নহেন—রচনার ইতর বিশেষ লক্ষ্যুক্রিয়া কাহারও কাহারও মনে এই প্রকার ধারণা অম্বাভাবিক নহে। কিন্তু শ্রীযুক্ত দীনেশ চক্র সেন মহাশয় "বহুমতীতে" (কান্তন, ১৬৪৪) প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন যে, উভয় চণ্ডীদাস একই চণ্ডীদাস। "কৃষ্ণকীর্ত্তন" অপরিণত বয়সের রচনা বলিয়া এবং "পদাবলী" পরিণত বয়সের রচনা বলিয়া এক "চণ্ডীদাস"কে "বহু" করিবার কারণ নাই। এই প্রসংক্ষ তিনি বলিতেছেন—

"… কিন্তু এদেশে বাঞ্চালা-সাহিত্য বেওয়ারিশী মাল—এখানে কোন বৃহৎ পূঁথিশালা ছিল না, যেখানে প্রাকালে প্রাচীন পৃথিগুলি রাখিবার স্থাবছা হইরাছে, বিশেষতঃ এদেশের ঠাণ্ডা মৃত্তিকায় পৃথি শীস্তই নষ্ট হইরা বার। এজন্ত অনেক সময় গারেনদিগের স্থৃতির উপরেই আমাদিগকে নির্ভার করিতে হইতেছে। ভদিতায় প্রারই গারেনগণ যদৃচ্ছাক্রমে কবিদিগের সম্বন্ধে "ঘিল" "দাস" "দীন" "বড়ু" "দীনহীন" প্রভৃতি উপাধির ছড়াছড়ি দেখা যায়। এখনকার পণ্ডিতদিগের পনেকেরই চঞ্জাদাসের পদের রসোপলন্ধি নাই, উাহারা এই সকল উপাধির খোসা ধরিয়া টানাটানি করিয়া নিত্য কৃত্ম কুত্ম অসুমান ও কলার বলে এক এক জন নৃতন নৃত্ন চঞ্জাদাসের পরিয়া মৌলিকছের দাবী করিয়েভছেন। বে পণ্ডিত বত বেশী চঞ্জাদাসের পারচর দিতে গারেন, গাঠকমহলে ভিনি স্ক্রাপেক্ষা আধুনিকত্ম বাহাছনীর দাবী করিয়া থাকেন।"

চণ্ডীদাস-সমস্ভায়, দীনেশবারুর কথাগুলিও সুধীগণের। ভাবিবার যোগা।

## JAMON DON'

পদাবলী-মাধুর্য্য-রায় দীনেশচক্র সেন বাহাত্তর, ডি-লিট, প্রণীত এবং জ্রীরাধারমণ চৌধুরী বি-এ কর্তৃক প্রবর্ত্তক পাবলিশিং হাউস, ৬১নং বহুবাজার ষ্ট্রীট, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত। ১ম সংস্করণ, ১৩৪৪ বাং। মূল্য এক টাকা চারি আনা মাত্র।

রার বাহাছর ডাঃ দীনেশচন্ত্র সেনের কেথার সহিত শিক্ষিত বাঙানী মাত্রই পরিচিত। তাঁহার লেখার পরিচয় দেওরা অনাবশুক। তবে এই মাত্র বলিতে পারি বে ডাঃ সেনকে চিনিবার ও ব্যিবার পক্ষে এই প্রথানি অপরিহার্য। কৈলোরে বে বৈক্ষর পদাবলী এই তরণ কবিকে মুগ্ধ করিয়াছিল, বাঁহার যৌবনের সকল সাহিত্য সাধনার মধ্যে এই পদাবলীর হুরই ধনিত হইগাছে, আজ বার্দ্ধকে তিনি সেই পদাবলী সমুদ্র মহুন করিয়া সর্কামাধারণকে তাহার মাধ্র্য পরিবেশন করিয়াছেন। ডাঃ সেবের অমুতনয়ী লেখনী বাঙালা সাহিত্যের মাধ্যাপি পদাবলী সাহিত্যের সার নিহুর্থন করিয়া সকলের নিকট উপস্থিত করিয়াছে। কোন কোন বৈক্ষর সমালোচকের মতে ডাঃ সেনের 'মুজাচুরি', 'হুবল স্থার কাড', 'রাধালের রাজনী' প্রভৃতি প্রন্থ নাকি গলার মালা করিয়া রাধার যোগ্য। আমরাও এই সকল উক্তি অমুসরণ করিয়া, বলিতে পারি যে, আলোচ্য প্রহুর্থনি হরিচরশচুষিত সচন্দন তুলসীপত্রের মতই প্রিক্ত প্রধারাষ।

সম্ম গ্রন্থখানি বাশীর হার, দর্শন, আনন্দ, স্থী সংঘাধন, মাপুর, অভিসার, মান প্রভৃতি ১৭১।৮টা অধ্যারে বিভক্ত। একটা অধ্যারে অধুনা অর্গত গৌরদাস কাউনীয়ার পরিচয় ও তাহার কীর্ত্তন বৈশিংষ্ট্রর আলোচনা আছে। বর্ত্তমান বুগে কীর্ত্তন ইউরোপীর শিক্ষার শিক্ষিত সম্প্রদায়ের আছা ও প্রীতি আকর্ষণ করিয়াছে। ইংরাজী শিক্ষিত সম্প্রদায়ের নিকট কীর্ত্তন প্রচারের ইতিহাস ঘাহারা লিখিবেন ভাহাদের নিকট এই অধ্যারটী বিশেব প্রব্যোক্ষীর হইবে।

ভালমন্দ্ৰ আপেজিক শন্ধ। অপরের নিকট বাহা ভাল, আমার নিকট তাহা মন্দ্ৰ বিবেচিত হইছে পারে। আবার অপরের নিকট বাহা মন্দ্ৰ আমার নিকট তাহাই হরতো কামা। বাঙালীদিগকে অনেকে "নেন্টিয়েক্টেল" বা ভাব-প্রবন্ধ বিলয় অভিহিত করেন। ইহা ভাল কি মন্দ্ৰ দে বিচার এথানে নিক্সায়েজন। বাঙালী সেন্টাংক্টাল ইহা অবীকার করিবার উপার নাই। এক সম্প্রদারের লোক হরতো ডাঃ সেনের লেখাকে সেন্টাংকটোল বলিরা অভিহিত করিবেন। কিন্তু আমরা বলিব ভাহার লেখার বাঙালার বাঁটী রপটী নিশুঁতভাবে ধরা পড়িয়াছে। ইহা ভালমন্দ্ৰ বিচারের উর্জে।

বাঞালীবের ভাবপ্রবর্গতা বাহার। বাহার। অপ্রজার চক্ষে নিরীবর্গ করেন, ডাঃ সেন ভাহারিগকে উপলক্ষ্য করিয়া আগেচার প্রছে একটা অপুছেল্ল সংবাগ করিয়াছেন। এই অপুছেল্লটা উদ্ধৃত করিয়া এই সংক্ষিপ্ত সমালোচনা পেব করিব। "বে দেশে নীতে অল জমিরা বরক হইবা বার, সেবানকার হাওরা বাঙালাবেশে আসিয়া লাগাতে অপ্রভাইরা বিরাহে। শিক্ষিত সম্প্রকারের মধ্যে অনেকে এখন চক্ষের অলের মুল্য বাহার করেন বা। প্রের, গ্রেহ প্রভৃতি কোমল ভাবের সর্বপ্রধান নিল্লন এই অপ্রভ্য মুল্য বাহার হারতে হইলে নিগৃহীত পিভামাভার ও উপেশিকভা প্রায় বণ ক্ষিত্রীত করিতে হইলে নিগৃহীত পিভামাভার ও তপ্রের আরীর ভাহা হইলে বাম্বেরালী করার রাধা করে।

অক্ত দেশের কি তাহা জানি না, কিন্ত এই অশ্রুই বঙ্গদেশের শ্রেষ্ঠ সম্পদ্। চৈতক্ত বক্তা করেন নাই—উপদেশ দেন নাই—ধর্মপ্রচার করেন নাই। তিনি চোথের জল দিরা সমন্ত দেশটা বিচার করিয়াছিলেন। তাহার এক বিন্দু জ্ঞাতে যে প্লাবন জানাইরাছিল, তাহা এখনও সমন্ত নগর ও পলী ভাসাইরা লইয়া বাইতেছে।" পুঃ ১১৮।

—শ্রীযতীন্দ্র মোহন ভট্টাচার্য্য

রুস-সাগর কবি ক্লফান্ত ভাত্তভী—কবি-ভূষণ শ্রীপূর্ণচন্দ্র দে কাব্যরত্ব, উদ্ভট্টসাগর বি, এ কর্ভ্ক সংগৃহীত ও সম্পাদিত। মূল্য ২ টাকা।

বাঙালার লোক-সাহিত্যের অক্সতম রস-প্রপ্রবণ রস-সাগর কৃষ্ণকান্ত ভাছড়ীর বিরচিত ৩০৪টা সমস্তাশ্যতক কবিতা এই প্রছে স্কলিত হইরাছে। কত যত্নে বাঙালার এই প্রথার গুপ্তথনগুলি শুদ্ধের উন্তটসাগর মহাশর বিশ্বতির কবল হইতে উদ্ধার করিয়া রক্ষা করিয়াছেন, তাহার কাহিনী ভূমিকার সংক্ষেপে উল্লেখ করিয়াছেন। উলা পড়িলে, অশ্র-নেত্রে কৃতজ্ঞতার অঞ্ললী স্কলরিতাকে উপনার দিতে ইচ্ছা করে। সংস্কৃত ও বল-ভারতীর এই নীরব অক্লান্ত চির-সেবাব্রতীর অসাধারণ শ্রম ও সেবা-সাধনার মূল্য ও মর্ঘ্যাদা বাঙালী কি আল বুঝিবে ?

সে বাহা হউক, রস-সাগর ভাছড়ীর কুজ জীবনীসহ এই রস-গর্জ কবিতাগুলি পড়িতে পড়িতে বাঙালার জাতি-জীবনের সেই স্থপনর অধারেরই শুতি-সংক্ষার হাদরে জাগিনা উঠে, বে মুগে বাঙালীর দেহে ও মনে রস ছিল, হাসি ছিল, আনন্দ ছিল—সেই হাজ-রস-আনন্দে বাঙালী সমাজ-সংসার মুধরিত, পুল্কিত ছিল। বাঙালী মনীবী সেদিন হাসিতে ও হাসাইতে হাসাইতে গুধু বাগার আরাধ্যা নহে, জ্ঞানবিজ্ঞান, ধর্মবিশ্বাস লোক-সমাজে প্রচার করার গুরু-ত্রত প্রহণ করিরাছিলেন, ইহার পরিচন্নও এই গ্রন্থখনি পড়িলেই পাওয়া বাইবে। ভাছড়ী যথন লোক রচনা করিয়া শুনাইতেহেন—

হেন সার খৃষ্ণ দেহ নীরোগ বাধিতে ইচ্ছা করে যদি কেছ এই পৃথিবীতে, ছুইটা উপার তার রছে সর্বাক্ষণ, "ঔবধ জাহুবী-জল, বৈদ্য নারারণ।"

—তথন ইহা আর ওধু রস-কবিভা নহে, ধর্মবিখাসেরই অসুপম নৈবেদ্য—সে ধর্মবিখাসের বার্গ্য আল বাঙালীর হাড়-মাস নিঙ ড়াইরা বৃষ্ধি নিঃশেষে বাহির হইলা যাইডেছে। ছুর্মের হাড়া আর কি! এমনি কত কথা মনে পড়িলা বার বইখানি পড়িতে পড়িতে—ভাবি, সং-সাহিত্য যদি থাকে, তবে তাং। ইহাই—আর এই সাহিত্যের পরিবেশক ও পাঠক উভরুই বৃষ্ধি দিন দিন কাল-ধর্মে লুক্ত হইরা বাইডেছে, ভাহা মনে করিতেও হালয় বাহার ছুরিয়া উটিতে থাকে।

আমরা এই রস-গ্রহণানি কি উচ্ছুসিত ব্যথার ও আনন্দে পাঠ করিরাছি, তাহা ভাষার বলিবার নহে। উদ্ভটদাগর মহালব চির্লীবী ইউন, এমনি অনাবিল রুসোদ্ধারে আমাদের শুক্তপ্রার লাভিলীবন রুসায়তে পুনরভিষিক করন—এই প্রার্থনা।

— প্রীঅরশচন্ত্র দত্ত



নবৰতৰ্ম—বাঙালীর নববর্ষে বাঙালীর প্রাণ তেমন নাচিয়া উঠে কৈ ! বৎসরের পর কত বৎসর আসিতে যাইতে দেখিলাম। চৈত্র সংক্রান্তিতে কেলেপাডার সং-এর मभारतार भरानत्म छे पर्छात कतियाहि। अ-वाकानी থেলুড়েদের আহ্বান করিয়া সং-এর 'সাত শ' মজা' দেখাইয়াছি। প্রাণথোলা হাসিতে তাহারা আমাদের সঙ্গে একযোগে দিক মুখরিত করিয়া দিয়াছে-বালক-বালিকাদের খচ্ছ আনন্দে জাতির সজীবতা অহুভূত হইয়াছে অপরিসীমভাবে। সে আনন্দোৎসব বাঙালীর काह्य এখন कथात कथा। वाक्षानी मि शांति चात्र शांत না, হাসিবার পথ ভাহার রুদ্ধ হইয়াছে। বাক্যবাগীশদের বাক্চাতুরীতে উৎসব উঠিয়া গিয়াছে। এ প্রকারের আরও কত বাঙালীর উৎসব লোপ পাইয়াছে। অর্থ অপব্যয়ের অজুহাতে বাঙালীর হাসি-খেলার সব মেলা একে একে বন্ধ হইয়া গিয়াছে—'সভ্যন্তব্য'দের প্ররোচনায়। 'অপব্যয়' বন্ধ করিয়া মিতবাধী বাঙালী সমগ্র জাতির মুথের হাসিটী পর্যাম্ভ ঘুচাইয়া দিয়াছে। যে জাতির বালক, কিশোর, যুবক হাসির মাথা খাইয়াছে, সে জাতির ক্রীড়াক্ষেত্রে সাফল্যলাভ অম্বাভাবিক। তাই বুঝি আমরা তথায় প্রায়ই দেখিতে পাইডেছি বিসদৃশ ঘটনা! রক্তপাতের দৃষ্টাজ্যেরও অপপ্রতুল নাই। কথায় ব'লে, যে হাসে না সে খুন করিতেও 'পেছ-পা নয়'--ক্রীড়াক্ষেত্রে আবিলভা কি हेशबहे काबर्ग ? रिक कारन !

সংক্রান্তি-সমারোহ উপভোগের সময়েই আমাদের মনে পড়িয়াছে শুভ নববর্ধ উৎসবের কথা। দোকানদার 'নৃতন্থাতা' শ্লিয়া দেনা-পাওনাতেই যে তাহা পর্যাবসিত করিত এমন কথা মুখে আনিতে পারিব না। পূজা, হোম, 'নীয়তাং ভূজাতাং' ছিল নৃত্য খাতার বৈশিষ্টা। যে

প্রীতে যে ক্রথানি দোকান ভাহার 'আশ-পাশের' বালকর্নের এ উৎসবে মন্ততা প্রত্যক্ষ করিয়াছি। পারিতোষিক - লাভের আশায় দরিন্তকে দেখিয়াছি— কালিঝুলি মাথিয়া নাচিতে-কুঁদিতে। বাউল, বৈষ্ণব একভারা বা পোলকরভাল সহযোগে মধুর নাম--গান শুনাইয়া উৎসবের সমারোহ বর্দ্ধিত করিয়াছে। প্রতিদানে সকলেই পাইয়াচে আশাতীত মিটাল বা ভাষ্টেও বা উভয়ই। আরও দেখিয়াছি—ঈশবচক্র কুণ্ডু কোম্পানীর তাংকালীন মালিক ৺বামাচরণ কুণ্ডুর নববর্ষ উপলক্ষে থেলোয়াড়দিগকে লইয়া উৎসব-ভোজে মন্ত হওয়া। জাতীয়তার ফুর্টি ও সমৃদ্ধি - সাধনে জ্রীড়কগণের এই মিলনোৎসব লক্ষ্য করিবার। নববর্ষে সকলকে আনন্দ-জ্ঞাপনের সঙ্গে তাই আমরা ইহার উল্লেখ করিলাম। সে দিন বাঙাদীর নাই। আনিতে ষ্তুও ড' নাই। ক্রীড়ক ও ক্রীড়ামুরাগী বাঙালীর দিন ফিরাইতে অগ্রণী रुष्टेन--- नववर्ष हेहाहे **जामारम् रूपमा। 'अवर्शक'** পূর্ণবয়ক হইয়া তায়বিংশে পদার্পণ করিয়াছে। জাতির জাতীয়তা সংরক্ষণে ও বর্ধনে উভোগীকে সহায়ভা করিছে 'প্রবর্ত্তক' স্নাই প্রস্তুত। বেলা-ধূলার মধ্য দিয়া মাতৃষ ভৈয়ারী করাই ইহার প্রধান লক্ষ্য।

আমাদের কথা—"প্রবর্তকে"র বয়স ছাবিংশ হইবেও, ইহার ভভে 'পেলা-ধূলা' স্থান পাইয়াছে মাত্র ভিন বংসর। মাদৃশ ব্যক্তির সম্পাদনায় ''প্রবর্তকে"র 'খেলা-ধূলা' এই অরকালের মধ্যে ক্রীড়াহুরাসীর মনোরঞ্জন করিতে যে পারিয়াছে, ভাহা 'প্রবর্তকে'রই পুলো—লেধকের কৃতিছে নহে। তাঁহাদের কেছ কেই মধ্যে মধ্যে কিছু অভিযোগ করেন—"ধেলা-ধূলার অংশ অপেকাঞ্জভ ছোট, আরও বাড়াইয়া দিবেন।" বর্ত্তাল ব্যবস্থা-সভ

এ অংশ আর বাড়ান অসম্ভব, করজোড়ে তাঁহাদিগকে আনাইতেছি। সেই সজে এ কথাও তাঁহাদিগকে স্মরণ রাথিতে অমুরোধ করিতেছি—সাহিত্যের দিকে নম্ভর রাধিয়া "প্রবর্তকে" থেলা-ধূলা প্রবৃত্তিত হইয়াছে। সেই আদর্শ অকুর রাখিতে আমরা সচেষ্ট। বিস্তৃত সংবাদ দেওয়া 'দৈনিকের' কার্যা। ক্রীডাধর্ম পালন করিয়া ক্রীড়কেরা ক্রীড়াথিয়ে নিপুণতা লাভ করে, সজ্ব-শক্তির প্রোয়োজনীয়তা অমুভব করে এবং সজে সজে দৈহিক ও নৈতিক উল্লভিসাধনে সক্ষম হয়, সেই উদ্দেখ্যেই "প্রবর্ত্তকে" থেলা-ধূলার আলোচনা। ইহা যথাসাধ্য-ভাবে করিতে খেলা-ধূলার বাঙলা পরিভাষা সঙ্কানেও অগ্রণী হইয়াছে "প্রবর্ত্তক"। জনসাধারণের ত্বেহ-পুষ্ট হইয়া কর্ত্তব্যপালনে "প্রবর্তকের" ক্রটি বিচ্যুতি যেন না ष्टि, ज्यवादनं कार्छ अहे आर्थना। 'त्थना-धुना' मानिक সাহিত্যের অক হওয়া এই যুগের বিশিষ্ট ঘটনা—থেলা-ধূলার मार्क्सनीन जात हेश श्रृष्ठ हे हे हिना हत्। '(थना धुना'रक উত্তরোত্তর সমধিক চিত্তাকর্ষক ও ফলদায়ক করিতে "প্রবর্ত্তক" সভত চেষ্টা করিবে। শেষ কথা—থেলা-খুলার দশের কল্যাণকামী হইয়া পক্ষপাতশৃক্ত নিভীক আলোচনা করাই "প্রবর্ত্তকের" ত্রত—ব্যক্তিগত নিন্দা-স্থ্যাতির श्वान हेहारा नाहे। कर्छात्र मछा।यनश्वत "श्ववर्त्तक" यहि কাহারও মন:পীড়ার কারণ হয়, তাহার উপায় নাই।

"পাতিয়ালা"—ভারতবর্ধে ক্রিকেট থেলার উন্নতিকরে পাতিয়ালার মহারাজের কার্যকলাপ ক্রিকেটের ইতিহাসে অর্থাকরে লিখিতে থাকিবে। মনে পড়ে—পাতিয়ালা-একাদশ লইয়া মহারাজের কলিকাভায় প্রথম ক্রিকেট-অভিযানের কথা। বিশ্ববিশ্রুত রঞ্জী সেই একাদশের একজন হইয়া আসেন। শাদার দেশে শাদার খোলার 'ধাঁচ' বদলাইয়া কালার দেশের রঞ্জী তথন ভাহাদের গুরুর আসনে উপবিষ্ট। সেই রঞ্জীকে দলভূক্ত করিয়া 'পাতিয়ালা' কলিকাভায় আসিলেন। বৃদ্ধেশে 'ক্যালকাটা ক্লাব' তথন অ্লাধারণ ক্রিকিসম্পাদ—দেশীয় ক্লোনও দলের সহিত্রজ্ঞাপোশের প্রেলা থেলিভেও ভাহারা লারাজ—বলদ্ধের দাভিকভাই ভাহাজে

সে দম্ভ ভাহাদের কোথায় ভাসিয়া গেল, রক্কী-পাভিয়ালা
কলিকাভায় পদার্পণ করিবামাত্র। ডবলিউ জি গ্রেস্
বর্তমানে রক্কী প্রভিভায় ইংলও তথন সম্মেহিত।
কলিকাভার ক্ষুম্র ইংলও—ক্যাল্কাটা ক্লাবের ইডেন্
উদ্যানের থেলার মাঠ—তাঁহার সম্মুথে তটস্থ হইবে
আশ্চর্য্য কি। এ ঘটনা প্রভাক করিল থেলার মাঠের
অবহেলিত বাঙালী। কোচবেহারের তৎকালীন
মহারাজের কল্যাণে কালা উঠিয়া দাঁড়াইল শাদার যোগ্য



ক্রিকেট-জগতের পরম বন্ধু: পাতিয়ালার মহারাজা

প্রতিষ্দী হইতে—বাঙালীর ক্রিকেটের নৃতন যুগ প্রবৃত্তিত হইল। 'সাপের হাঁচি বেদে চেনে' তাই বৃদ্ধদেশ 'পাতিয়ালার' সেই ক্রিকেট অভিযান। বর্ত্তমান যুগে বাঙালীর নিধিল-ভারত দলভুক্ত হওয়ার মূল সন্ধান করিলেও দেখিতে পাওয়া যাইবে, পাতিয়ালার মহারাদ্দের হাত আছে ভাহাতে কত্টা। ৺সার্ দেবপ্রসাদের কর্ত্তাধীন ইউনিভার্সিট্-অকেজনল্সের উন্নতিক্রে লার্ড উইলিংডন্ ও পাতিয়ালার মহারাদ্দের কর্তাধিক ও পাতিয়ালার মহারাদ্দের কর্তাধিক তা ও ভাহারই ক্রে অকেজনল্পের একজন বাঙালী পেরোরাচ্ছের

নিখিল-ভারত দলভুক্ত হইয়া বিলাত যাওয়া, স্মরণে আছে বোধহয় সকলেরই। মহারাজের প্রতি বাঙালীর স্বতরাং কুতজ্ঞতার দীমা নাই। তাঁহারই একান্তিক চেষ্টায় ও অঙ্গন্ত অর্থবায়ে ১৯১০ খুষ্টান্দে ইংলণ্ডে প্রথম নিখিল-ভারত দল প্রেরিত হয়। ১৯২৬-২৭ খুষ্টাব্দে এম-সি-সির ভারত-আগমনের প্রথম উছোগী এই 'পাতিয়ালা'ই। ভারতীয় ক্রিকেট-কনটোল বোর্ড স্থাপনায় মূল অমুপ্রেরণা দেখিতে পাওয়া ঘাইত না, বলিলে অত্যুক্তি হইবে না। ক্রিকেটের জন্ম অর্থ দানে তিনি মুক্তহন্ত। নিজে থেলা শিথিব, দেশ ভাইকে থেলা শিথাইব-দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হইয়া দেশ দেশাস্তর হইতে প্রভুত অর্থ বায়ে পাকা খেলোয়াড় আনাইয়া তাহাদের কাছে নিজে শিক্ষানবিশী হইয়াছেন. 'জাত ভাইকে'ও করাইয়াছেন। 'গুণীর' গুণ অর্থাভাবে নষ্ট পাছে হয় সেই কারণে কত থেলোয়াডকে ষ্টেটের





'ब्रक्को'

ডব্লিউ জি গ্রেস্ (ক্রিকেট-জগতে অমর)

আদে মহারাজেরই নিকট হইতে। ভারতবর্ষের দহিত हेश्मर खत्र हेश्मर ७ अरमरम '(देष्टे मारहत' अवर्खन. অষ্ট্রেলিয়া হইতে ভারতবর্ষে দল আনমন, টেনিসন— এकाम्य ভावजाश्रम- मकल वााशास्त्र 'शाजियाला' মাথা দিয়া কাজ তুলিয়া দিয়াছেন। বোছায়ে ত্রাবর্ণ ষ্ট্যাডিষম স্থাপনে তাঁহার অংশ গ্রহণ নৃতন করিয়া বলিয়া দিতে হইবে না। ভারতবর্ষে ক্রিকিটের যাহ। কিছু স্মান দেখিতে পাওয়া যায় 'পাতিয়ান্ম' না থাকিলে তাহা

নাম্মাত্র কাজ দিয়া ভাচাদের ভাতের ভাবনা ঘুচাইয়াছেন-উচ্চহারে পারিশ্রমিক দিয়া। ক্রিকেটের কত বড় বন্ধু হইলে তবে এ কার্যা কেহ করিতে পারেন ৪ সেই 'পাতিয়ালা' পরলোকগভ। ক্রিকেটের কি অকৃতিম বন্ধু যে ভারত বর্ষ হারাইল ভাষায় ব্যক্ত করা যায় না। স্বাধীন এই নুপতিকে গেলার মাঠে সাদাসিধা পোষাকে যে দেখিয়াছে, তাঁহার সহিত তুটা কথাযে কহিয়াছে সেই উ৷হার অফুরাগী হইয়াছে তংক্ষণাং। আৰু একদিকে প্রজাবুন্দ তাঁহার বিয়োগে যারপর নাই বাধিত, অক্সদিকে ভারত क्षिया तथनात गार्ठ विद्यानिक् উথলিয়া উঠিয়া তার স্বরে চীৎকার করিভেচে—"ভারতীয়

ক্রিকেটের শিরে অশনিপাত হইয়াছে — পাতিয়ালা নাই-" কি ভাষায় স্বৰ্গতঃ মহারাজের পুত্র পরিজনকে আমরা সাত্তনা দিব! তাঁহার বিয়োগে আমরাও যে ক্যায় শোকার্ত্ত। শান্তিনাথ স্কলকে শান্তি দান করুন-মহারাজের পরলোকগ্ত আত্মার সদগতি হউক।

**जाञात्रनाथ**—ভाরতবর্ষের যশবী ব্যাটম্লার ও वनमाक नर्वक्रमिश्र व्यवसाय हेश्म(श्रेत स्वविधार নেশ্সন্ ক্লাব কর্ত্ক আছুত হইয়া এ বংসরের মত সেই ক্লাবভূক্ত হইলেন। অমরনাথকে পাইয়া নেশ্সন্ ক্লাব সমধিক শক্তিশালী হইল। বিলাতী শক্তিশালী দলে খেলাইবার জ্বন্থ ভারতীয় খেলোয়াড় লইয়া যাওয়া কয়েক বংসর ধরিয়াই চলিতেছে। ভারতবর্ধের ক্রিকেট খেলার ইহা খুবই জ্বনমের কথা। বিলাতী কোনও কোনও ম্ক্লব্বি ভারতবর্ধে পা দিয়া কিন্তু প্রয়োজনমত উন্টা ক্লর পাহ্নে—খোকা ভূলাইবার ছড়া আওড়ানর মত। সেই আতীয় মৃক্লব্বিদিগকে আমরা ক্লিজ্ঞাসা করি—এ দেশের খেলোয়াড় তাঁহাদের চক্লে সভ্যই যদি 'নড়া-গোপাল'

'পাঁজাকোলা' করিয়া ফিরাইয়া আনাইয়া এবং দলস্থ্
অক্সান্ত বেলায়াড্দের মনে পরস্পারের সম্বন্ধে বিশ্বেষভাব
জাগরিত করাইয়া। টেনিসন-পঞ্চদশ সম্প্রতি মুক্রবিয়ানা
করিয়া যাইতে পারিল—নায়াড়ু কোণ-ঠেসা হওয়াতে।
আমাদের অপরিসীম শক্তির থকা আমরা করিতেছি
এইভাবে। এভাব বিদ্রিত যদিনা হয় থেলা-ধূলার
সার্থকতা কি আমাদের বৃদ্ধির অসমা। এই প্রসক্তে আর
একটা কথা বলিবার আছে। অমরনাথ সম্বন্ধে থে কমিটি'র অভিমত সকলেই অবগত। অমরনাথ যে
কোনো দোষে দোষী নহে, তাহা তাঁহারা বৃঝিতে পারিবেন



मगील निः



অমরনাথ: লণ্ডনের নেল্সন্ ক্লাবের পক্ষে ধেলিতে নিযুক্ত



বোধ হয় তাঁহাদের 'জাত ভাই' এই ভাবে ভারতীয় ধেলোয়াড় আমদানি করিতে এত আগ্রহান্তি হয় কেন—ইংলণ্ডে ড' থেলোয়াড়ের অভাব নাই! মুক্লবিরা মুক্লবিরানা করিবার ঝোঁকে বোধ হয় ভূলিয়া যান—ইংলণ্ডের জাতীয় থেলা ক্রিকেটের ধরণ রঞ্জীর ব্যাটমদারীর অভিনবতে ভদমূরপই করিয়া লইতে ভাহাদের হয়। দলীপ, পভোদি, নায়াড়ু, অমর সিং, নিসার, মার্চাণ্ট বিলাজী যে কোনও দলের গৌরব বর্জন করিবে। ইহা ভূলিয়া তাঁহারা যাইলেও মুক্লবিনানা অমানান হইভেছে না, মানাইয়া দিউছি আমরাই প্রক্লারে প্রক্লারের গলা চাপিয়া ধরিয়া। বিলাতে মুক্লিয়াইয়া দিয়াছি অম্বনাথকে

নেল্গন্ ক্লাব অমরনাথকে দলভুক্ত করাতে—তিলমাত্র দোষী হইলে নেল্গন্ ক্লাবে অমরনাথ যত বড় থেলোয়াড় হউন না কেন, স্থান পাইতেন না। স্থদেশ কর্তৃক অবমানিত অমরনাথকে বিদেশের পরম সমাদর দানে আমরা সত্যই আনন্দিত। আশা করি ভারতীয় ক্রীড়ামুরাগী মাত্রেই আমাদের আনন্দের অংশ গ্রহণ করিবেন।

ক্রিচকেট বোর্ড —ভারতবর্ষীয় ক্রিকেট বোর্ডের বিক্লছে কঠোর মন্তব্য প্রকাশ পুন: পুন: আমরা করিয়াছি, করিতে বাধ্য হইয়াছি —ক্রীড়াক্ষেত্রে অস্থসরণীয় উচ্চা-দর্শকে পদে পদে পদিনিত করিবার বোর্ডের নিয়মিড অভিযানে। নিধিল-ভারত নামধেয় হইবার ইহা যোগ্য কিনা, আমরা ভাহা প্রতিবারই দেখাইয়া দিয়াছি। 'ভিজিয়ানাগ্রাম'কে বোর্ড নেতা নির্বাচন করায় ভাহার তীত্র প্রতিবাদ করা আমাদের কর্ত্তব্য মনে করিয়া আমরা ভাহা করিয়াছি। অমরনাথ-ভিজিয়ানাগ্রাম ব্যাপারে ক্রিকেট-বোর্ডই প্রকৃত অপরাধী বলিতে দিধা বোধ আমরা করি নাই। টেনিসনের ভারত-অভিযান উপলক্ষে বোর্ড নায়াড়ু রহস্তও উদ্বাটিত করিয়া দিই আমরা। অযথা অর্থব্যয় করিয়া বোর্ডের 'কাপ্তেনী' করার—সমারোহের চমক লাগাইয়া 'শাক দিয়া মাছ ঢাকিবার উদ্দেশ্যে—ইঙ্গিত করি একমাত্র আমরা। দিল্লীর ক্রিকেট মসনদে বিসায় বাঙলা এই মাসিক পত্রের গুরু অভিযোগ

আমাদের বিতীয় উপায় থাকে নাই। নিবেদন যথাস্থানে বাহাতে পৌছায় সে ব্যবস্থা করিতেও আমরা বাধ্য হই। বাঙলা মাসিক পত্র ইহার অধিক আরু কি করিতে পারে! আমাদের আন্দোলনের অফুরূপ আন্দোলন বোদাই অঞ্চলের দৈনিক ও অফ্রান্য পত্রিকাদিতে হইতেছে, আমরা লক্ষ্য করি। বিভিন্ন প্রাদেশের বিশিষ্ট ব্যক্তিবর্গের পত্রাদিতে বোর্ড সম্বন্ধে অসম্ভোষের অনেক নিদর্শন লেখক প্রাপ্ত হয়। বোর্ডের প্রেসিডেন্ট অক্সাৎ পদত্যাগ করিলেন। ভনা গেল বোর্ডের কার্য প্রণালীর সমর্থন করা তাঁহার পক্ষে সম্ভবপর নহে তাই তাঁহার পদত্যাগ। বোর্ডের সম্পাদক ও সম্প্রতি পদত্যাগ করিয়াছেন—লোক্মন্তের প্রভাবে। এ ঘটনায় বোদ্যায় উল্লানের সীমা











जास्य । सिनक हिक-श्रिक्ति शिकात वक्रमान्त्र करतकसन (भारतात्राष्

রপসিং ( গৈারালিররের নেতা )

বোড গ্রাছের মধ্যেই আনে নাই। অভিযোগের শুরুত্ব বিবেচনা করিয়া 'প্রবর্জকে' প্রকাশিত মন্তব্যাদি ক্রিকেট্ বোড কৈ এবং 'ক্রিকেট্ ক্লাব অব্ ইণ্ডিয়া' পরিচালিত 'ক্রিকেট' পত্রে যথাসময়ে প্রেরিত হয়। পাঠকের শরণ থাকিতে পারে অমরনাথ প্রসঙ্গে একবার আমরা বলি—অমরনাথকে অপমান করার প্রতিশোধ আত্মর্যাদাশীল থেলোয়াড় মাত্রেই একদিন লইবে। গত সংখ্যার 'প্রবর্জকে' নায়াড়, হিন্দু-ক্রিমথানা ও কার্ত্তিক বহু প্রভৃতির কথা তুলিয়া বোর্ডের যথেচ্ছাচারিতার প্রতিবিধান করিবার চেটা করিতে আমরা সনির্বন্ধ অন্থ্রোধ সকলকে করিয়াছি। অভিযোগ পেশ করিয়াও তাহার প্রতিবিধানের কোনও উল্যোগ বের্ডি যথন কিছুতেই করিল না, তথন সাধারণের কাছে নিবেদন জ্ঞাপন করা ভিন্ন

নাই। এ উল্লাস আমরা উপভোগ করিতে পারিলাম না।
সম্পাদকই কি বোর্ড! সম্পাদকের জ্রুটি, বিচ্যুতির অপরাধটী
হইয়া থাকে ভাহার সমর্থন করিয়া জ্রুটি বিচ্যুতির অপরাধটী
বে ঘড়ে তুলিয়া লয় বোর্ডই—ভাহা হইলে? জনসাধারণের আস্থাহীনভার কারণে বোর্ডের সকল সদস্তেরই
এ ক্ষেত্রে পদভ্যাগ করা নীতি সমত। আমরা চাই
বোর্ড, বোর্ড নামের উপযুক্ত হয়—এ দেশে জিকেটের
যথার্থ উল্লাভি সাধনে ইহা একনিষ্ঠ হয়—ব্যক্তি বিশেষকে
লইয়া ঘোঁট করা জীড়াক্ষেত্রে দ্ব পরিহার না করিলে
ধেলাধূলার প্রধান উদ্দেশ্ত—মান্ত্র ভৈয়ারী করা বার্থ
হইরা যায় যে!

আন্তপ্রাদেশিক হকি—তিনটা দল প্রতি-বোগিতা করিবে সকলেই ভনে। (শেষ মৃহুর্ছে আসিয়া পড়ায়) প্রতিযোগীর সংখ্যা দাঁড়ায় চারিটা। প্রত্যেক প্রতিযোগী দল তিন বাজী খেলিয়া জয়ায় যাহার সর্বাপেক্ষা অধিক হইবে বাজিমাত করিবে দেই দলই—অর্থাৎ লীন প্রতিযোগিতার ধরণে শেষ জয়ী নির্দ্ধারিত হইবে, সকলেই এক মত হয়। তবে লীগের ফের্তা খেলার ব্যবহা ইহাতে থাকে না। প্রতিযোগিতায় বক্দেশই জয়-মাল্য ধারণ করিবে, খেলা আরম্ভ হইবার পূর্বেই আমরা অমুমান করিয়াছিলাম। আমদের অসুমান মিখ্যা হয় নাই। লোকবল গোয়ালিয়ারের খুবই ছিল। রূপিসং এবং 'বাালি হিরোজে'র নামজাদা কয়েকজন খেলোয়াড় লইয়া গোয়ালিয়র আসরে নামে। আসর জমান দ্রের কথা, গোয়ালিয়রের পক্ষে রূপিসংএর খেলার রূপ দেখিয়া তাহাকে চিনিবার উপায় থাকে নাই, এই সেই বিশ্ব-বিশ্রুত

রূপিনং! তাহার পারিবারিক ত্টর্ঘনার কারণেই ইহা ঘটে। প্রতিযোগী অন্তান্ত দলেও ওদিক্কার নামজাদা পেলোয়াডে পরিপূর্ণ থাকে, বালালার সম্মুথে কিন্তু দাড়াইবার শক্তি কুলায় নাই কাহারও। স্থানীয় দলের এ মিত্র ও আরিফের থেলা জ্মী দলের উপযোগী হইয়াছিল। ট্যাপ্সেল্, কার প্রস্তৃতিকে পূর্ববং সমান তেজে খেলিতে দেখিয়া আমরা আশন্ত হইলাম—

ৰাঙলার হকি থেলায় প্রাধান্ত লোপ পাইবার স্ভাবনা নিকট ভবিষাতে নাই। থেলার ফল দাঁড়ায়---

বাঙলা বনাম গোয়ালিয়র ৪—১
ভোপাল " , ২—১
পাঞ্জাব " , ২—০
বাঙলা " পঞ্জাব ৩—২
ভোপাল " , ১—১
বাঙলা " ভোপাল ৪—০

জন্ম তালিকা: বাঙলা ৬, পাঞ্জাব ৩, ভোপাল ৩, গোয়ালিয়র •

হকি লীগি—ছানীয় লীয়া প্রতিযোগিতায় কাইম্সের পুনরায় জয় সাফলোর সম্ভাৱনা। তাহারাই এখন প্রথম দ্বানাধিকারী। রেঞার্শ বিতীয় দ্বান ক্ষিকার করিয়া থাকিলেও থেলায় কাইম্সের অপেক্ষা কোনো অংশে হীন
নহে। এ পর্যান্ত চুইটি থেলায় তাহাদের রক্ষণ ও আক্রমণ
বিভাগের অল্প ভ্লচুকে ভাহারা দিউীয় স্থানাধিকারী;
মোহনবাগান, পোর্টকমিশসার, মিলিটারী মেডিকেল ও
মোহমেডন যথাক্রমে তৃতীয়, চতুর্থ, পর্কম ও ষষ্ঠ স্থান
অধিকারী। দশম স্থানে আছে গ্রীয়ার, চতুর্দশ স্থানে
ভবানীপুর। মোহনবাগান এ পর্যান্ত চুইটি থেলায়
পরাজিত ইইয়াছে। মোহমেডনের থেলা বিশেষ আশাপ্রদ। হকিতেও ভাহাদের ভবিশ্রৎ উচ্চল বলিয়া মনে
হইতেছে। থেলার দোষ অপেক্ষা মন্দভাগ্য ভবানীপুরকে
আগাইতে দিতেছে না। এ পর্যান্ত সর্ব্বাপেক্ষা অধিক
সংখ্যক গোল গলাইয়াছে (২০) রেঞ্জার্সের সাম্টম্স্। থাঁ
(মোহনবাগানের) গোল করিয়াছে ঘোল।



(वाष्ट्रे (त्रमुक्ष्मी 'अञ्चरकार्ड'

অন্যান্য লীত্য—ছিতীয় হই বিভাগে কাষ্ট্ৰম্ব্, ছিতীয় বিভাগে লিলুয়া এবং তৃতীয় বিভাগে দেন্ট টমাস্ প্ৰথম স্থান অধিকার করিয়া চলিতেছে। ইহাদিগকে আর কাহারও স্থানচ্যুত করা বিশেষ কঠিন কার্যা।

অক্সভেশ উ- কেম্ব্রিজ — এই ছই বিশ্ব-বিদ্যালয়ের মধ্যে বাৎসরিক বাচ প্রতিযোগিতার জয়ী এবারও হইয়াছে অক্সফোর্ড। কেম্ব্রিজ বারবার তের বার জয়ী হওয়ার পরে গত বৎসরে চাকা খুরিয়া যায় অক্সফোর্ডের দিকে। বিশ মিনিট পনের সেকেন্তে ছই 'লেন্থে' অক্সফোর্ডের জয় সংঘটিত হইয়াছে।

# अधिवादाका

সংসঙ্গ-জননী মনোমোহিনী দেবীর মহাপ্রয়াণ

বিগত ৬ই চৈত্র রবিবার পাবনা-হিমাইৎপুরের সংসক্ষ-দেবতা শ্রীশ্রীঠাকুর অমুকুলচন্দ্রের ইন্তমন্ত্রী জননী ও সংসক্ষের মাতৃত্বরূপিণী মনোমোহিনী দেবী মহাপ্রয়াণ করেন। হিমাইতপুরের বিখ্যাত চৌধুরী পরিবারে ১২৭৭ সালের ১৮ই জৈষ্ঠা তারিখে জাহার আবির্ভাব হয়।

ক্ষণিক হইলেও তাঁহার পরিচয়ের সৌভাগ্য আমাদের ইইয়াছিল। সাধারণ মাপ-কাঠীতে জননী মনোমোহিনীর



बीबीजनमें मत्नात्वाहिनो (पर्वा

ক্ষণীর্ঘ জীবনেতিহাসকে বিচার, বিশ্লেষণ বা বিভাগ করিতে গেলে আসল মাক্ষটে অ-ধরাই রহিয়া যাইবে। ঈশরচিহ্নিতা এই নারী-বিগ্রহিণীর আশ্রেয়ে একটা অথপ্ত ভাগবতী
শক্তির দিবা ক্ষনের সহজ স্বতোক্ত লীলাহন্দই তাঁহার
আগাগোড়া অসাধারণ জীবন-প্রবাহের অন্তর্গুড় অর্থ ও
অভিপ্রায়—ইহা বাঁহারা চক্ষান্ তাঁহাদের প্রথম দর্শনেই
ধরা পড়িয়াছে। ভাই বালোর সীমা অভিক্রম না করিতেই
তিনি স্বপ্রে যে দীক্ষা লাভ করেন, তাহাই অইম বর্ষ বয়ক্রম
কালে আগরার রাধাখানী স্প্রদান্ধের (সংস্ক্র) সন্তর্ক

অটল সনিষ্ঠ পদস্ঞাথে বিচিত্ত অবস্থার মধ্য দিয়া জীবন-পথে শেষ পর্যান্ত আগাইয়া চলেন—যার পরিণ্ডি শ্রীশ্রীঠাকুর অমুকুলচক্ত্র ও হিমাইতপুর-সৎসঙ্গ। মরমী ঝাটি বাঙালী এই মহামাতৃকার রুস্ঘন চিত্তক্ষেত্রে উপ্ত দল্লালবাগের যে অধ্যাত্ম বীজ, ভাহাও বাঙ্লার সরস মাটি ও আব ্হাওয়ার স্বস্থির আবেইনীর মাঝে একটা নব রূপাস্থরের পর্যায়ে সমূলত হইতেই যেন দৃষ্ট হয়। শক্তি-মৃতি মা মনোমোহিনী ও মাতৃপ্রাণ আত্মনিবেদিত ঠাকুর অমুকৃলচক্রের মধ্যে যে দিব্য সম্বন্ধ ও অলৌকিক সংমিশ্রণ, তাহা অভিনব মাতৃ-সাধনারই এক নিপুঢ় পরম ইন্সিড। এই সম্প্র-রস-সঞ্জীবিভ সংসক দিবা মাতৃ-হাদয়-বিগলিত অপার করুণাবগাহিত হইয়াই শনৈ: শনৈ: আলো ও অমুতের পথে আগাইয়া চলিয়াছে। মহাকালের বিবর্তনে শ্রীশ্রীমায়ের মর বিগ্রহের অপসারণ হইল, কিন্তু যে মহিশাময় নৈঠাক্তিক তত্ত্ব এই মহিয়সী দেবস্বভাব। নারী রাখিয়া গেলেন, তাহাই হইবে শুরু সংসক্ষের নয়, উদীয়মান নবীন জাতির গৌরব ও সাস্থনা। কিছুর পরিহার বিস্ক্রন নয়, বর্তমান পরিবেশের মধ্য দিয়াই ব্যষ্টি, পঞ্জিবার ও সমষ্টির যে পরিপুষ্টি, পরিবর্জন ও রূপান্তর ভাহারই স্বডোবিকাশ ও সম্প্রসারণে হইবে ভারতজাতির স্বকীয় সমাজ-রাষ্ট্রের অভ্যুত্থান এবং ইহাই এই মহিম মাতৃজীবন-সাধনার পরম জাতীয় অবদান।

#### কবি হেমচন্দ্র শতবার্ষিকী

১৩৪৫ সালের ৬ই বৈশাধ মঞ্চলবার দিবস কবি হেমচন্দ্রের জ্বের শতবর্ষ পূর্ণ হইবে। ২রা বৈশাধ (১৩৪৫) হইতে সপ্তাহব্যাপী হেমচন্দ্র শতবার্ষিকী উৎসবের জ্বেছান হইবে। এই উপলক্ষে হেমচন্দ্রের জ্বেছান রাজবলহাট রাজাটির "হে্মচন্দ্র রোড" নামকরণ, "হেমচন্দ্র শতবাবিকী গ্রন্থাবলী" প্রকাশ প্রভৃতি পরিক্রিভ হইয়াছে। হেমচন্দ্রের বাসস্থানে শ্লিদিরপুরে ও পৈত্রিক ভবনে উত্তর-পাড়ার এবং রুদীয় স্কুইছিতা পরিষদ্ প্রভৃতি স্থানে সভার অধিবেশনও হইবে। দেশাক্ষ্রবোধের জ্ব্যুতম প্রাকৃত্ব কবি হেমচন্দ্রের বিরম্বান স্থতিকে প্রক্রীবিভ করিয়া—

গতিশীল জাতীয় জীবনে স্প্রতিষ্ঠা করা জাতীয় জাগরণেরই লক্ষণ। এই জাতীয় বনিয়াদ রচনায় নবীন জাতির কর্তব্যবোধ জাগ্রত হওয়া একান্ত বাহ্দনীয়। আমরা আশা করি, কবি হেমচন্দ্র শতবার্ষিকী অন্তুর্ভান বাঙালীর অকুঠ আন্তুক্তা সর্বতোভাবে সাফল্যমণ্ডিত হইবে। এই জন্ম যে অর্থসাহায় ও সমিতির সদস্য হইবার চাঁদা, তাহা সমিতির কোষাধ্যক্ষের (১৩ নং হেমচন্দ্র ষ্ট্রাট, খিদিরপুর) নিকট প্রেরিত্বা।

#### কবিরাজ শ্রীধীরেন্দ্রনাথ রায়

আয়ুর্বেণের ক্রমোভ্যুথান লক্ষ্য করিয়া আমরা আশান্থিত ও আনন্দিত। "আয়ুর্বেদে ক্রিদোষত্ত্ব" নামক গবেষণামূলক পুত্তক প্রণয়ন করিয়া কবিশান্ধ শ্রীযুক্ত ধীরেন্দ্র-নাথ রায় এম, এস, সি, কবিশেথর মহাশয় ১৯৩৭ সালের জন্ম লাহোর ভালমিয়া পুরন্ধার' মান্তাজের ডাঃ কৃষ্ণ রাওয়ের সহিত সংযুক্তভাবে লাভ করিয়াছেন। সমগ্র ভারতের



कवित्राज धौरबळामाथ तात्र

মধ্যে আয়ুর্কেদ কেত্রে সর্কোৎকৃষ্ট গবেষণামূলক অবদানের জন্ম প্রতি বংসর এই পুরদার দেওয়া হইয়া থাকে।

ইভিপূর্বে "ত্রিদোব তদ্বের" উপর মৌলক রচনার জন্ত আছের কবিরাজ মহারাজ ১৯৩৬ সালে মাজাজ বিশ্ববিদ্ধানরের ভার জে, নি, বোল পুরছারও লাভ করেন। রাই-লাহাব্য-পরিপ্তই এলোপ্যাথি-লাবিভ বর্জন্ন বুণে কবিয়াজ মহাশবের এই বায়ু-পিন্ত-কফ সম্মীয় মৌলিক গবেষণা তথু এতাবত অবহেলিত আয়ুর্বেলের প্রতি দেশবাসীর দৃষ্টি আকর্ষণই করিবে না, পরস্ক চিকিৎসা-ক্ষেত্রেও নৃতন আলোকপাত করিতে সমর্থ হইবে। ছুই ছুইবার নিধিল ভারতীয় সম্মান লাভ করিয়া তিনি যে পাণ্ডিত্য ও প্রতিভার পরিচয় দিয়াছেন তাহাতে বাঙালী মাত্রেই গৌরব বোধ করিবে। ক্ষরিয়াজ মহাশয়কে আমরা ব্যক্তিগতভাবে জানি। তাঁর অমায়িকতা, সদাচার, ভারতীয় ভাবাহুগত জীবন ও চিন্তা সমাগত মাত্রকেই মৃধ্য করে। তাহার এই সম্মানলাভে আমরা তাঁহাকে আমানেব অকপট অভিনন্দন জানাইতেছি।

#### সান্ডেস্ ডিবেটিং ক্লাবের চতুর্বার্ষিক জ্বােংসব

গত ২০শে মার্চ ৩০নং বিবেকানন্দ রোডে, অধ্যাপক ডক্টর মহেন্দ্রনাথ সরকার এম, এ, পি এইচ-ডি মহাশয়ের সভাপতিত্বে সান্ভেদ্ ভিবেটিং ক্লাবের চতুবার্ষিক জন্মোৎদর হইয়া গিয়াছে। উদ্বোধন দক্ষীতের পর সজ্ব-সভাপতি শ্রীমত্মজচন্দ্র সর্বাধিকারী উৎসব সভাপতিকে পুষ্পমাল্যে ভৃষিত করিয়া সকলকে স্বাগত সম্ভাষণপূর্বক "অভিবন্দনা" শীর্যক কবিতা পাঠ করেন। প্রবর্ত্তক-সঙ্গ্য-প্রতিষ্ঠাতা শ্রীমতিলাল রায় মহাশয়ের নিম্নলিখিত বাণী পাঠ করা হয়। "লক্ষেম বন্ধু ডা: মহেক্সনাথ সরকারকে আমার প্রীতি অভিনন্দন জ্ঞাপন করিবেন। নানা কর্ম ব্যস্ততা বশত: যোগদানে অসমর্থ হইলাম। আমার অস্তবের ওভেচ্ছা গ্রহণ করিবেন। বাণী আরাধনার ক্ষেত্রকে আমি ভীর্থ মনে করি.....আমার আকুতি-আপনাদের অফুষ্ঠান শনৈঃ শনৈঃ সত্য ঋতময় পথে পরিচালিত হউক।" তৎপরে রাজা কিতীক্র দেবরায় মহাশয়, ডা: সম্ভোষকুমার মুধাৰ্চ্চির বক্তৃতার পর সভাপতি তাহার অভিভাষণে বলেন—"সাহিত্যের অপ্নে थाकरनरे हनरव ना...वाचानी खाउँहा पश्च विनानी हरा পড়েছে—ভাকে এবার বাস্তবে ফিরে থেতে হবে, সভেক तक नक्ष कराक श्रव"—हेकानि ।

উৎসৰ উপলক্ষে গান, বানিত বাদন ও 'বসভোৎসব'' বীতিনাই অভিনয় হইয়াছিল।

#### শুভ পরিণয়

টাশাইলের লক্ষপ্রতিষ্ঠ ডাভার শ্রীযুক্ত প্রমধনাথ গুহ মকুমদার মহাশদের প্রথমা কল্যা কল্যাণীয়া শ্রীমতী বাসন্ধী দেবীর সহিত ক্ষপ্রসিদ্ধ যাতৃকর প্রথমসর পি, সি, সরকারের গুভ পরিণয় সম্পন্ন হইয়াছে। এই উপলক্ষে শ্বানীয় ও কলিকাভার বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ উপস্থিত হইয়াছিলেন। নবদম্পতীর জীবন-পথ গুভ ও নিরাময় হউক, ইহাই কামনা করি।



চন্দনলগর প্রবর্ত্তক-সজ্ব নারী-মন্দিরে ফরাদী ভারতের গবর্ণর



কলিকাতা করপোরেশনের প্রধান কর্মকর্তারপে মি: জে, দি,
মুখাজি পুননিয়োজিত হওলার আমরা তাঁহাকে
সালর অভিনক্ষন জানাইতেছি।

### মেদিনীপুরে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সম্মেলন

কলিকাভার বাহিরে প্রাদেশিক গ্রন্থাগার সম্পেলনের
অন্তর্গন ইহাই স্বর্ধপ্রথম। এইদিক দিয়া গ্রন্থাগার
আন্দোলনের ইভিহাসে যেদিনীপুর চিরম্মরণীর হইয়া
রহিবে। এইরূপ সম্বোলনের সাফল্যের অন্ত বেরূপ বছমুখী
আমোজন ও ব্যব্দার প্রয়োজন ভাহারও কোন প্রকারের

ক্রটি এই মফ: স্বলে হয় নাই। : ৯ ও ২০শে মার্চ্চ, এই তুই তারিথে মোট পাঁচটি অধিবেশনে গ্রন্থানার আন্দোলনের বিভিন্ন দিক্ যথা—"বিদ্যালয় ও শিশু পাঠাগার", "গাধারণ ও বিশেষ গ্রন্থাগার", "পল্লী অঞ্চল ও সহরের গ্রন্থাগার", "গ্রন্থাগার-ভত্ত্ব" প্রভৃতি শিক্ষনীয় বিষ্দ্রের আলোচনা হয়। এভন্তিন্ন গ্রন্থাগারকে লোকপ্রিয় করিয়া তুলিবার জন্ম দেশ-বিদেশের বহু সংগ্রহ ও ছায়াচিত্রে বজ্বতা প্রভৃতির স্বর্চ্ ব্যবস্থাও হইয়াছিল। জাতীয় জীবন-গঠনে গ্রন্থাগারের স্থান শিক্ষার মতই অতি উচ্চে এবং অপরিহার্যা। অজ্ঞব এই আন্দোলন যভই প্রার্গাভ করে তত্তই মক্ষণ। আমরা জানিয়া স্থী হইলাম যে, আগামী বর্ষে এই সন্মেলন কুমিলায় আছত হইয়াছে।

অধ্যাপক প্রীযুক্ত নিহাররঞ্জন রায় মেদিনীপুর সম্মেগনের সভাপতিত্ব করেন এবং উদ্বোধন করেন কুমার মূনীক্ত দেব রায় মহাশয়। উদ্বোধন প্রসঞ্জে তিনি বলেন, "বিনা চাদায় পুত্তক সরবরাহের ব্যবস্থাই" হইবে এই সম্মেলনের প্রধান আলোচ্য বিষয়। মেদিনীপুর সম্মেলন হইতে ইহা ক্ষমশং কার্য্যে পরিপত হইতে হুক হইলে দেশের প্রভুত ক্লাধ্য সাধিত হইবে।

#### অক্ষয়া ভূতীয়া উৎসব

সম্পাদক প্রবর্ত্তক-সক্তর, চন্দননগর, ষোড়শ বর্ষীয় জক্ষয়

তৃতীয়া উৎসব সম্বন্ধে নিম্নলিখিত সংবাদটি প্রেরণ
করিয়াছেন:---

আক্ষয় তৃতীয়া উৎসব এবার বোড়শ বর্ষে পদার্পণ করিল। প্রবর্ত্তক সভ্যের উন্থোগে বাংলার এই অতি প্রাচীন শ্রীমন্দিরকে ঘিরিয়া বর্ষে বর্ষে যে উৎসবের আবোজন হয় তাহা অভ্যানয়শীল জাতির জীবনে ন্তন প্রেরণা সঞ্চার করে। এবারকার উৎসবের বিশেষত্ব, শ্রীমন্দিরের বিগ্রহ অপক্তত হওয়ায়, ন্তন বিগ্রহের প্রতিষ্ঠা। আগামী ১৯শে বৈশাধ সোমবার (১৩৪৫) হইতে উৎসব প্রায়াম তৃতীয়া হইতে পূর্ণিমা পর্যান্ত উৎসবকাল প্রারাল-বৃদ্ধ-বণিতার প্রাণে শিক্ষা উৎসাহ ও আমোদের হিলোল তুলিবে।

ভারতের সংস্কৃতি, ভারতের ভাব ও আদর্শের অহ্প্রেরণায় উৎস্বের সঙ্গে একটা বিপুল প্রদর্শনীও সংযুক্ত
হইয়া থাকে। নানাবিধ শিল্প, কলা, সাহিত্যের সহিত এবার
গীতার মর্ম্মকথা দশটা দৃষ্টে মুন্মুর্তি ও বাণীর আলিপনায়
ফুটাইয়া তুলা হইবে। আর এই শ্রীমন্দিরের শতান্দির
অধিককালের পৃত ইতিহাস এবং এই ঘোড়ল বর্ষব্যাপী
প্রদর্শনীর শিক্ষা ও সাধনার শ্বতিচিত্র সর্বজন সমক্ষে
ফুটাত্রিত করা হইবে। ভারতীয় আদর্শের অহ্পত
ভারতীয় ভাবময় একটা সমাজ-চিত্র মৃত্তি সহ্যোগে প্রদণিত
হইবে। শান্থ্যের ও শিল্প-কলার বিবর্ত্তন দেথাইতে
রেখাচিত্র ও উপক্রণাদি সংগ্রহ করা হইবে। প্রবর্ত্তক

সংক্ষের এই উৎসব নবজাতির উৎসব। ইহা একটা লুপ্ত তীর্থের পুনক্ষরা। মহশ্মাশানের উপর পঞ্চমুণ্ডির আসনে শ্রীমৃণ্ডির প্রণব-বিগ্রহ নারী-পুক্ষেরে অন্তরে জাতীয় ভাব ধারা উৎসরিত করিবে। আমরা বাংলার উদীয়মান জাতিকে এই উৎসবে যোগদানের জন্ম নিমন্ত্রণ করিতেছি। জাতি গঠনের পথে ধর্মের উপর ভিত্তি করিয়া ভক্ষণের এই জয়্যাত্রা শ্রীভগবানই সিদ্ধ করিবেন। নবতীর্থে প্রেম ও ঐক্যের বাণী-মৃণ্ডির বেদীতলে বাংলার নারীপুক্ষবের শ্রমার্যা নিবেদিত হউক, ইহাই আমাদের প্রাথনা।

#### দিব্যস্মৃতি উৎসব

রঙ্গপুর সহরের নিকটবর্তী "ভীমের গড়" নামক স্থানে গত ২০শে মার্চ্চ তারিথে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের স্থানাগ্য অধ্যাপক শ্রীযুক্ত প্রবোধচন্দ্র বাগচী মহোদয়ের সন্তাপতিত্ব মহারাজ দিব্যের চতুর্থ বার্ষ্টিক স্মৃতি-উৎসব মহাসমারোহে স্থসম্পন্ধ হইয়াছে। ভাজহাটের রাজ্ঞা গোপাল লাল রায় মহাশয় সভার উদ্বোধন করেন। বজের বিভিন্ন স্থান হইতে বহু পণ্ডিত ও গণামায় ব্যক্তি এই উৎসবে যোগদান করিয়াছিলেন। এই বিপুল জনসভায় 'ভীমের গড়', 'ভীমের জাজাল', 'ভীমের বাতি' প্রভৃতি স্থাত্বে রক্ষা করিবার নিমিত্ত গভর্ণমেন্টকে অম্পরোধ করিয়া একটি প্রভাব গৃহীত হইয়াছে। আমরা আশা করি, সরকার ও জনসাধারণ বাঙালার এই শেষ স্বাধীন নরপতির পুণাস্থতি রক্ষাকল্পে সম্বত্রণর হইতে কুণ্ঠা করিবেন না।

— শ্রীরাধারমণ চৌধুরী

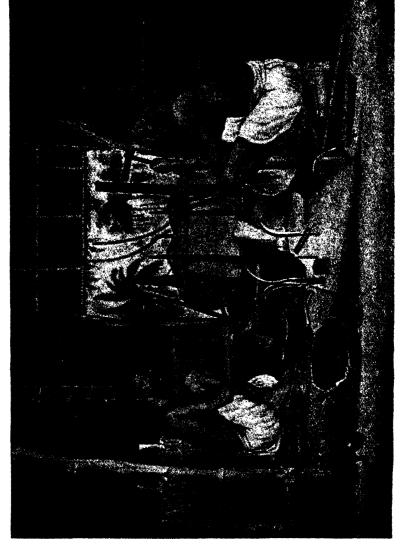
৩০০০ বংসর পুর্বে আবিষ্কৃত হিন্দুভেষজের ছারা ইক্সপুথের বিলোপ সাধন করিয়া ৯০ দিনে নৃতন রুক্ষ কেশ আনিয়া দিবে—

—**ক্ৰুহণ্ড-কুস্ত**ভ্ল (বিশেষ )=

নত্বা মৃদ্য ক্ষেত্ত। মৃদ্য স্থাক ৫ মাজ। বিশেষ বিষয়ণ সহ দিখুন। A-One Products Mfg Co. 208 Bowbasar Street, Chicutta.







MA COR

मिन्नी-ज्ञिमजीन मारा।





HE BOYS' OWN

তুমি ভগবানের। শুধু প্রেম দিয়ে সম্বন্ধ। প্রবঞ্চনা থাক্লে পবিত্র সম্বন্ধ ব্যর্থ হবে। কিসের আবর্ধণে প্রলুক হবে ? আর সব সাময়িক সভ্য—ভগবানকে পাওয়াই নিভ্য শাখত।

তুমি ভগবানের। তাই তোমার স্বভাব ভাগবত। প্রেম তোমার গুণ ও ভাব। তাই সব তোমার প্রেম—কোথাও কাম নাই, কোথাও আসক্তি নাই, অসন্তোষ নাই।

কথা তোমার প্রেম। ছঃখ-বহনের শক্তি—প্রেম। তোমার সব কাজই প্রেমের। সাংসারকে দিব্য কর প্রেমে। তন্ময়—তদগত যে, তার দৃষ্টিতে অমৃত ঝরে, আচরণে তাপদক্ষ
চিত্ত পায় সাস্থনা।

ভিখারী ভগবান। ধয়্য হও, তাকে ভিক্ষা দিয়ে।
বদ্ধাঞ্চলী—প্রেম-ভিক্ষা দাও। কার্পণ্য কোথাও না থাকে।
সমগ্র দেওয়া যায়—প্রেম-সহযোগে। আর ভবেই সমগ্রকে
পাওয়া যায়—সবখানি দিয়ে। জীবনের সার্থকতা এই ছন্দে।

ইষ্ট-প্রতিষ্ঠা—প্রেমাশ্রয়ীরই জীবনে। ইষ্ট মামুষ নয়— ভগবান। ভগবানের মামুষ, তাঁর অমোঘ ইচ্ছাশক্তি প্রাণে ধারণ কর। বুকে ঈশ্বরপ্রসাদ—অমৃত আর আনন্দ।

এই যোগ নৃতন স্বভাব দেয়—দেহ, মনের আনে নব পরিবর্ত্তন। ইষ্টগত হয়ে এই নবজন্ম পাওয়া। অতীত বিস্মৃত হয়ে নব স্মৃতি লাভ করা। ঈশ্বরের চাওয়া মূর্ত্তি গ্রহণ করে দেহে, মনে, রূপাস্তরিত জীবনে। তথন অসাধারণ শক্তির অভ্যাদয়। ইহাই তো দিব্য জীবন।

এস, দীক্ষা নাও নব-জন্মের। ভয় নাই—অভয় হস্তে দেবীর আশীর্কাদ এখানে মূর্ত্ত। সর্ববাঙ্গে পবিত্রতা। নিজ্পুষ প্রেমের মহিমা গুরতিক্রমণীয়। তুমি আর সে—চেতনা ঘন হয়ে বে পরম যুক্তি, জীবনের ভাহাই অমৃত-তত্ত্ব।



## জীবনবাদের ভিত্তি

**ভধু আহার, নিজা ও সম্ভোগ লই**য়া মা**হু**ষের যে মভাব-ধর্ম, তাহা হইতে উন্নত চেতনায় দৃংভাইয়া জীবন-যাপনের ব্যবস্থা বেদে আছে, তল্পে আছে। ভারতের ধর্ম ইহার উপরই হপ্রতিষ্ঠিত। ঋষি হারীত ধর্ম ব্যাঝা করিতে গিয়া শ্রুতি বৈদিকী ও তাদ্রিকী, দিবিধ বলিয়াছেন। বেদে আচার-নিষ্ঠা। তত্ত্বে ভাব-নিষ্ঠা। অল্লায়: জীবের পক্ষে আচার অপেকা ভাব-সাধনাই শ্রেম:। এই জন্ম এযুগে ত স্ত্রই আমাদের জীবন নিয়ন্ত্রিত করে। তন্ত্র বেদ-প্রচারের অঙ্গ বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। শ্রুতি-वहन की बात मिन्न कतिएक हहेरल या ভाव । आहात. ভাহাকেই ধর্ম বলা হয়। ধর্মের অনুশাসন-বাক্য স্মৃতি নামে কথিত। এ জাতি প্রকৃত জীবন-বাদকে তুরীয়ে লইয়া যাইবার জভা বেদ, স্মৃতি, সদাচার ও আত্মপ্রসাদ ধর্মের সাক্ষাৎ লক্ষণ বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন। অতএব एक्षश्चवर्तिक कीवान कावाधिका इटेलिख, উट्टा একেবারে আচার-বজ্জিত নহে। আমরা প্রথমে প্রাকৃত জীবন-যাত্রার ভিতর দিয়া তুরীয় ক্ষেত্রে যাওয়ার দিক্টাই বুঝিবার চেষ্টা করিব।

মাহুদের ঘ্ডাব-ধর্ম বাঁচা। বাঁচিতে হয় শরীর, মন ও আত্মচেতনা লইয়া। চেতনাই শরীর মনকে আত্মর করিয়া আত্মধর্ম পালন করে। এই হেতু শরীরের পুষ্টি, বুজি ও রক্ষণ ভোজনাদি ব্যাপারের উপর নির্ভর করে—কর্মান্ত শরীর-মনের কথঞিৎ বিশ্রাম নিদ্রায় হয়। নিজারও প্রয়োজন বাঁচার জন্ম অত্মিকার্য্য নয়। শরীর নশর। চেতনা অবিনশর। এই হেতু দেহাদির নৈর্ভর্যা-রক্ষায় বহু হওয়ার আত্তির রস ও আনন্দ শ্বরূপেই নিহিত। আপনাকে বিভৃত করার শ্বভাব-নিয়ন্ত্রিত উপায় সজ্যোগপ্রান্তি। ইহাও তাই শীবনের অনিবার্য্য ধর্ম। শুরু মাহুদের নয়, জীব-জগতেই এই ভাবটি অহুস্যুত। সংসারে আমরা দেখি—জীবের সব কাজই আপনাকে ঘিরিয়া। আত্মপ্রসাদ - লাভের ইহা শক্ষাট্য নীতি। শত্রুব মানব-সভাতা গড়িয়া উঠিয়াছে আত্মপ্রাদের উপর।

যাহাতে আত্মপ্রসাদ নাই, ভাহাতে প্রাণ উদ্বুদ্ধ হয় না।
এই আত্মপ্রসাদের অভিলাষকে আমরা স্বার্থও বলিয়া
থাকি। স্বার্থ কামনারই নামান্তর বলা যায়। কামনা
হল্যের রুত্তি। জীবন-ধারণের উক্ত মৌলিক ধর্পত্রেয়
যখন স্ক্চাকরণে চরিভার্থ হয়, তখন আহার, নিজাদি
ব্যতীত আরও বহুপ্রকার হল্যবৃত্তি প্রস্কৃরিত হয়।
মৌলিক জীবন-নীতিকে অভিক্রম করিয়া মান্ত্র্য চলিতে
পারে না। যদি এই ভাবে চলায় কেহ বাধ্য হয়, কোন
বৃত্তিই ভার সাবলীল সতেক হয় না। মান্ত্র্য দিন দিন
অকর্মণা হইয়া যায়।

আমরা একদিন অশেষ স্বাচ্ছন্দ্যের মধ্যে অঁদংখ্য প্রকার বমনীয় বৃত্তির প্রতি আকৃষ্ট ইইয়াছিলাম। স্বভাব-ধর্ম পালন করাও যে একটা আয়াসদাধ্য ব্যাপার, তিষিয়ে দীর্ঘদিন উদাসীন ইইয়াছিলাম। তাহার ফলে অনেক ক্ষেত্রেই এ জাতির ভিত্তি-ক্ষয় ইইয়াছে দেখা যায়। স্বভাব-ধর্ম বলবান্, কিন্তু আজ তাহার পৃত্তির পথ প্রশন্ত নহে। সমাজের অধিকাংশ ক্ষেত্রে নরকন্ধালের দলই তাই লক্ষ্যে পড়ে। ধর্মক্রেত্র ইতৈ সমাজ, অর্থ, শিক্ষা, সর্বক্ষেত্র — শিল্লে, সাহিত্যে, কাব্যে প্রাণের সন্ধীত উঠে না, মরণের বিভীষিকাই ঘনাইয়া উঠে। মাহার যথন চাহে ইহলোকে কীর্তি, পরলোকে অহুপম স্বর্থ, তথন তাহার ভিত্তি-স্বরূপ জীবনের আদি-ধর্ম অক্লা আছে বৃত্তিতে হইবে। এই ধর্ম অনাস্থায় অস্বীকারে নির্মুল করিয়া কোন ক্ষেত্রে যথন পৃত্তি পায় না, পরলোকের আর কা কথা!

ভারত ব্যতীত জগতের অন্ত সর্ব্ব মানব-সভ্যতা উক্ত জীবননীতির উপরই প্রতিষ্ঠা পাইয়াছে। সমাজ, রাষ্ট্র ও অর্থবিজ্ঞানে তাই জীবনের পরিচয় পরিফুট। আমরাও একথা অস্বীকার করি না। আমাদেরও কথা— যদিও কামাস্থাভা নো প্রশত্তা' অর্থাৎ কামাস্থা হওয়া প্রশংসার বিবর নহে, কিছু কামনার অতীভও হওয়া বার না। নিধিল বৈদিক স্থাব এইকল্প কামনার বিবরীভূত

হইয়াছে। হিন্দুর ধর্মশাল উদাত কঠে বলিয়াছে "ম্ৎ যদ্ধি কুক্লতে কিঞ্চিৎ তৎ তৎ কামতা চেষ্টিতম্"। অর্থাৎ মাত্রৰ যাহা কিছু করে, সকলই কামনাপ্রেরিত। কাম্য বিষয় শরীর্যাত্রার প্রয়োজনাদি হইতে যাব্ভীয় কৃত্র ও বৃহৎ বৃত্তি সবই আমাদের ইন্দ্রিয় মনের আস্তিজ-দৃষিত। এই যে জীবনের সভাটাকে স্বীকার করিয়া লওয়ার আকৃতি, णाहा वखर: कीवत्तत्र উপकाती ना इहेगा कीवनवामत्क त्य ক্ষা করিয়াছে, ভাহার কারণ আমরা এই সহজ ধর্মটাকে नाक्ठ क्रिया हलावहें व्यटहें। क्रियाछि। एवंहें कीयत्नव সহজ কর্মপ্রেরণার মৌলিক নীতি হেঃ: চক্ষে দেখার জন্ম শাস্ত্র সঙ্গে বলিয়াছেন—যে কাম্য বিষয় প্রাপ্ত হয় আর যে জন কাম্যবিষয় ত্যাগ করে, এই উভয়ের মধ্যে তাংগবান পুরুষই শ্রেষ্ঠ। কামনা ব্যতীত কর্ম হয় না। এইটুকু শীকার করিয়া আমরা কামনার অতীতেই পাডি দিয়াছি। **रवरम क्लैक मिया क्लेट्कार्शिटनंत्र (ठेहा।** কটক-স্পর্ব নিষিত্ব হইয়াছে। গীতা শোনায়-

> "বিহায় কামান্য: সর্বান পুমাংশ্চরতি নিষ্পৃথ:। নির্মানে নিরহকার: সু শাস্তিমধিগছতি ॥"

কাজেই কামনাভাগের দায়ে আমরা গোডা কাটিয়া আগায় কল ঢালিতে জীবনের ভিত্তি ভালিলাম। কামনা-ভাগের শ্রেষ্ঠত উপলব্ধি করিলাম। এইফি সব-কিছুর क्षि जाचा हाताहेगाम। य जाखन नर्स मतीरत, नर्स्सिक्रय দ্গারিত থাকিয়া জীবন উচ্চ করিতেছিল, তাহা निভिश्ना तन चरः हे- आमता इहेनाम नम् ७ त्माक्तमात्री, অমৃত-লোকের যাত্রী। ভারতের এই অধ্যাত্ম-যুগ জীবনকে দোটানাম ফেলিল। শরীর পূর্তি পাইল না। মনও স্বধর্ম হারাইয়া দ্রিমাণ হইয়া পড়িল। আত্মার বছ হওয়ার যে ম্প্রনী প্রেরণা, ভাহাও ক্ষ হইল। জীবনের প্রয়োজন फूबाहरण बाहा हब, खाहाब वाकि किछू बहिन न।; किछ . आफर्श, कीवन-श्रवाह एवं ७ एक इटेन ना। উरा कीन হইছে কীণ্ডর হইয়া আপনাকে সমীর্ণ করিয়া রাখিল। এই অবস্থার জন্ত দায়ী কেহ নহে। ভারত অতি প্রাচীন ৰাভি, অভাব-গভি পরিণত মূর্তি লইয়া অভ্যুত্থানের পথে লইয়া চলে; মর্জ্যের বৃক হইতে পূর্ব্ধ গতি-ছম্মের শিক্ত त्म छेलाकिया नहेन । अहे ममञ्जाब नमाधान नैस र ७३।

সম্ভব নহে। জীবনের স্থভাব-ধর্মের উপর দাড়াইয়া
আমরা যতটা বড় হই, তাহার পরিমাপ স্থাচীন এই
জাতিটা স্থির করিয়া ফেলিয়াছে। উয়তির সীমায় গিয়া
তাহার কঠে উঠিয়াছে ছোট্ট একটা কথা নাল্লে
স্থমন্তি'—তাহার চাই শাশ্বত স্থা। ঐহিক ও
পারত্রিক বলিয়া জীবনের বাবধান পে ভূলিয়া য়াইতে
চাহে। অর্ও স্থা, অর্ও জীবনেই লীলায়িত হইতে
পারে। এ স্থাও সঞ্জে ফ্টিয়াছে। ভারতীর বীণায়
তাই বাজিয়াছে 'শৃষ্ম্ব বিশ্বে অমৃতস্থ পুজাং'।

এই বৃহত্তর জীবনের পথে উন্নীত হওয়ার জন্ম শাস্ত্র-প্রবর্তিত উপায় সবথানি দিয়া আশ্রেয় করা হয় নাই, আবার স্বভাব-জীবন-ক্ষেত্রে পরিক্রমণ করাও এ জ্ঞাতি সম্ভব করিতে পারে নাই।

একটা বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে। ভারতীয় শাস্ত্র-প্রবর্ত্তিত স্বভাব-জীবন-যাত্রার ভিতর দিয়া অপ্রাক্তত জীবন-লাভের পথ ইহাতে প্রদর্শিত হয় নাই। ধর্ম বন্ধচর্য্য, অর্থ গৃহ, কাম লোক-হিত, আর মোক্ষ লয় ও নির্বাণ। আমরা গুরুগুহে ব্রহ্মচর্য্য-শিক্ষায় যে বীর্যা লাভ ক্রিতাম, সেই বীঘাই অর্থাদির সাধনায় গার্হস্তা-ফীবনে নিরত হইত। ভারপর গৃহধর্ম হচারুরপে সম্পন্ন করিয়া लाक-हिज-बाज कीवानत आयु:-श्रमात्नत वावका हिन। পরিশেষে ভিক্ষত গ্রহণ করিয়া পরম নির্বাণ-লাভের পথে আমরা অগ্রসর হইতাম। শাস্তে স্পট্ট कथिल चाह्न-गृश्य यथन तमिथ्दिन, चापनात भाषावर्ष লোল হইয়াছে, গলিত দম, পলিত কেশ হইয়াছে, তথন তিনি যে প্রাস্ত দেহের পত্ন নাহয়, তত্দিন জল-বাছু ভক্ষণ করিয়া মরণের প্রভীকা করিবেন। এই পরম সন্ত্রাস সর্বতোভাবে এইক জীবনের দহিত বিযুক্তি। সন্ন্যাসী অধিহীন, বাস্থীন, জ্বা-ব্যাধির প্রতিকারে উদাসীন थाकित्वन, बच्चपुक्तित्र चाकाक्काग्र। कीर्ग तमहत्र विमर्कतन ভার পরম গতি লাভ হইবে। হিন্দু কৃষ্টি প্রতি মানবকে धर्षाक्रमारत शुरकारभाषन कतिया, यकाक्ष्ठीन कतिया वार्षत्या প্রভাগ লইতে বলে। এই ছমহান আদর্শ চরমে পরম निकान मामा बादाय, ममछ जीवनीये आछन वर्षक्रम **८२फ विना मन्द्र । श्रीयानत धरे कमश्रीन मानव** 

মাত্রের উপর চাপাইয়া দেওয়ায় ভারত-সমাজে মানবাত্মা বিদ্রোহ করিয়াছে। বর্ণাশ্রম ও আশ্রম-চতুষ্টয় তাই ভালিয়া যাইতে দেখি। ইহা সংঘম-রক্ষার সহায়ক হয় নাই—পারত্রিক উর্দুখী প্রেরণার আশ্রয়রূপেও আস্থা আমরা শাল্ল-কথিত প্রম ধর্ম রকাকরে নাই। স্প্রদায় মাথা পাতিয়া গ্রহণ করিলেও, আত্মার অভ্যুত্থান এবং আত্ম:চতনার মুক্তি লাভ হয় বলিয়া বিখাদ-রক্ষা আমাদের প্রেফ সম্ভব হইয়া উঠে নাই। কায়, বাকু ও মন মানবের এশ্বর্য-এই তিদ্ত যেথানে উন্নত প্রেরণায় শাল্পের স্থণীর্ঘ ক্রমে অমুবর্ত্তিত হইয়া মাথা তুলিতে চাহিয়াছে, জাতির শীবনে আশার সঞ্চার সেইখান হইতেই इहेशार्छ-हेशार्छ आत मत्मह नाहे। आर्थातन दक्षठर्ग-রকায়, আপ্রোচ গৃহ-সংস্থাগে শক্তি-লাভ হয়, ইহা অস্বীকার্যা নহে। জীবনের প্রথম ভাগে সভাও সংঘম প্রভৃতির সাধনায় চিত্ত যত দৃঢ় হইবে, জীবনসংগ্রামে আমরা তভই বীরের মত অগ্রসর হইতে পারিব। এই নীতি সমাজ-জীবনের পক্ষে অমৃতস্বরূপ, ইহা সারা বিশ্বকে একদিন স্বীকার করিতে হইবে। স্বভাব-জীবনের এই পথ কিন্তু হঠাৎ শরীরের অবস্থাবিশেষের সহিত একেবারে কৃদ্ধ হইয়া পড়িয়াছে। এই জ্ঞা আর এক নৃতন প্রেরণা ভারতাত্মা অমূভব করিল। প্রাচীন হিন্দু-শাল্পের স্থায় ইহার বিধি-নিযেধ এখনও রচিত হয় নাই। অহুভৃতির ক্ষেত্রে এক অপার্থিব আকাজফার আগুন জলিয়া উঠিয়াছে। হিন্দু-কৃষ্টির প্রাচীন রীতিনীতির বন্ধন এই অগ্রগতি কন্ধ করিতে পারে না। মানবাত্মাকে স্থনিয়ন্ত্রিত করার অনুশাসন **किश्मित क्छा नय— त्म यून क्ताहेशाह्य। व्यथायम,** অধ্যাপন, যজন, যাজন, দান ও প্রতিগ্রহের ধর্ম একটা জাতি-বিশেষের সীমায় নির্দ্ধারিত রাখা এক যুগে সম্ভব হইলেও, দৰ্ব যুগে তাহা সম্ভব হয় না, ২ওমান যুগ তাহার व्यमान । कीरानत कर्मकाल मः क्लिए । याश निक्रिणि इत्र. ভাহা স্বাভি-বিশেষের মধ্যেই সংখ্যামুসারে নির্দিষ্ট করিয়া निरमहे यानवाजा रा नीयात मर्पा वित्रयूत्र व्यावक शाकित्व, গভাহগতিক ধারা খীকার করিয়া লইবে, এমন অস্থায় मारी চिद्रयून हरन ना। মামুষের খন্নপ-নির্ণয়কালে তাহার তাণ, কর্ম প্রভৃতি নির্মারণ করার মন্ত এককালে

এই সকলের শ্রেণীনির্ণয় অসমত হয় নাই। আৰু প্রকা-त्रिक्षि मंक्ति यादात आह्य-अधार्यनात मंकि, कृषि-বাণিজ্যের মন্ডিফ, সেবার অধিকার যে তাহার থাকিবে না, এমন কথা বলা যায় না। এক সঙ্গে অনেকগুলি গুরুতর বুত্তি-প্রকাশ মাসুষের জীবনে স্ভব নাও ইইতে পারে। কেন না, মাহুষের পরিমিত শরীরের শক্তিও সীমাবদ্ধ। क्छि এইজ गुरुखिल विक वक वर्शत माधा वन्नी कतिहा, এক এক খেণীর জন্ম নির্দিষ্ট হইলে, নিখিল বুত্তি প্রত্যেক মাহুষের যে অধিকারভুক্ত, মাহুষের এই বিশ্বাসে উহা নাকচ হইয়া যায় না। ভধু বৃত্তি নয়, ধর্মশীল আচার আভিজাত্য স্থনিদিষ্ট বংশগত রাথা সম্ভব নছে—ইহার ব্যাপক প্রকাশ অনিবার্য। ভাল ও মন্দ, চুইই জগৎপ্রাণ সমীরণের ক্রায় সর্বজেগ। সংস্কৃত ক্ষেত্রে সদ্পুণ, অসংস্কৃত আশ্রে অসদ্তাণ প্রকাশিত হয়। বংশ-পরস্পরার কেত যেখানে স্থার্জিত, শ্রেয়: লম্বণ সেখানে সহজেই প্রকাশ পায়। কিন্তু দীর্ঘ দিনের উপেক্ষিত ক্ষেত্র সতের অফুশীলনে मन्खनाव्यं शे इहेरक भारत, हेरात नृष्टाक जाक विदन नरह। শরীর, মন ও বাক্য শুভাশুভ কর্মে মাহুধকে উত্তম, মধ্যম ও অধম গতি দান করে। মন যেখানে অক্সায় চিন্তা হইতে বিরত, আত্মজানরত, ঈশ্বন-চেতনায় সংযুক্ত-বাক্য ষেথানে সভা, পরনিদ্যা-বিরত, নিপ্রাঞ্জন অসম্বন্ধ-लार मियुक नरह-तिह रायशास विश्वक, অব্যভিচারী—সেধানে মাহুষ দিব্য আনন্দ ও শাস্তিতে অভিষিক্ত। যাহা সং ও স্থন্দর, তাহাতে সর্বজনের অধিকার। কোন শক্তিমানের বিধান যদি অহুদার হয়, লোক-কল্যাণ ভাহাতে ক্ল হয়। অভীত ভারতের সহিভ বর্ত্তমান ভারতের এই সংঘর্ষ আজ উপস্থিত। প্রাচীনের শাসন-শৃত্থল হইতে কৃষ্টির দিক্ দিয়া এই বিশাল জাতি আৰু মুক্তি পাইয়াছে। ইহার ফলে অন্ত বন্ধন সে গলায় পরিয়াছে বটে, কিন্তু মানবভার যাহা পরম লক্ষ্য, ভাহা যদি সর্বজ্ঞাতির দৃষ্টিপথ হয়, ভারতের ভবিষ্যৎ चरुष्क्रम नरह।

এই প্রয়ন্ত আমরা অভাব-জীবনের ক্ষেত্রে দাঁড়াইরা সমূলত মানব-চরিত্রের আদর্শ ও তাহার ক্রমোল্লভি-চিত্র পরিফাটুট ক্রিবার চেটা ক্রিলাম। ইহার উপরে মাছ্যের এক অপর্মণ স্বপ্নলোক আবার গড়িয়া উঠিতেছে। মাহুয काषात षश्मीनत. বাক্যের ও মনের অফুশীলনে, অপার্থিব অভিনব চরিত্র লাভ করিতে পারে, কিন্তু মানব-समा २३ एक छारात मूकि देशा करूव नार । এই দেহাদির পরিণতি স্থন্দর হইতে স্থনারতর হওয়া বিচিত্র নহে। কিন্তু এই দেহে দেহান্তর হইয়া শ্রীভগবানে নবজন্ম —এই স্বপ্নই আজ একমৃষ্টি মানব-চিত্তকে আকর্ষণ করিতেছে। এখানে অসৎ হইতে সতে নহে, অন্ধকার इटेर्ड जालाक नरह, अहिक इटेर्ड পाविदक नरह, অনস্তত্ত্বে মামুষ আপন জীবনে অবতরণ করাইতে চাহে। পুন্জ্জনের দায় লইয়া এই ধর্ম সাধ্য নহে, জন্ম ও কর্ম সিদ্ধ করিয়াইহা এক অভিনব জীবনবাদ। এখানে ব্রহ্মচর্য্যের পর গার্হস্থা নহে—গার্হস্থোর পর বানপ্রস্থ নহে, বানপ্রস্থের পর সন্মাস নছে। ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক পর্যায়ের পর পর্যায়ক্রম ধরিয়া চলা নহে। সমগ্রতকে জীবনে ইহা অবধারণ कतिया, निष्फरक এই अभीरमत महिल मिलाहेया, এक করিয়া জীবন-মরণ প্রভৃতি পৃথিবীতে যত হন্দ্ আছে, সবের উপরে ভাগবত-জীবনের প্রতিষ্ঠা। সেই আন্তর্য্য

অপর্প নব-জ্বের কথাই আমরা অতঃপর বলিব। আজ মাত্রষ চলিতেছে—সর্বাধর্ম পরিত্যাগ করিয়া এমন একজনে मःयुक्त इहेटल, त्य अन अनन्छ, अनानि-- याहात नग्न नाहे, মোক নাই, ভোষ নাই, সমাধি নাই। এই অথও শাশতে যুক্তির সাধন-পথে মাতুষের জ্ব্য-যাত্রা যে অসম্ভব নয়, আমরা ক্রমে ক্রমে তাহাই দেখাইবার চেটা করিব। সে ক্ষেত্রে মাতুষের শরীর-ধর্ম ঈশ্বরের। মন ও আত্মার ধর্ম শ্রীভগবানে অম্বিত হইয়া মান্ত্র্য হইবে শ্রীনারায়ণের বিগ্রহ। এই বিশ্বয়তি শ্রীপুরুষোত্তম—ভধু ধ্যানে নহে, স্বপ্নে নহে, জীবনে তাহা মূর্ত্ত ক্রিয়া বিশ্বমানৰ এক অভাবনীয় অধ্যাত্ম-বিজ্ঞানের আবিষ্কার করিবে। আবিষ্ণার ভারতেই হইবে, ভারতবাদীই করিবে। তাই আজ বলি—তাহারাই ধক, যাহারা ইক্সিবিহীন না হইয়াও অতীদ্রিয় জগতের অমৃত জীবনে অধিকার করিয়া অমল নিষ্পাপ ভীর্থ-রচনা করিবে বিশ্বমৃত্তি লক্ষ্যে রাথিয়া। সেদিন হৃদ্র হইতে পারে, ভবে দেদিন আদিবেই—ইহা নির্ভয়েই বলিতে পারি। একথা ক্ৰমে বলিব।

### অরুতপ্তা

#### শ্রীসভীশচম্র মিত্র

আঁথি তুটি ছল-ছল
বল কা'র তরে,
কেন হেন উদাসিনী,
হাসি বাসী শ্রী অধরে ?
যে গিয়াছে অভিমানে
পাইয়া বেদনা প্রাণে,
কেমনে ফিরা'বে তা'রে
নিজে না কাঁদিলে পরে ?

যে বিরাগে চ'লে গেছে,
আনো তা'রে অনুরাগে;
দয়িত রহে কি দূরে
প্রাণে যদি প্রেম জাগে?
বসনে মাখায়ে রঙ্
যোগী সে সাজিল সঙ্,
প্রেমে না রাঙায়ে মন

## চিন্তা-বীথি –

রাষ্ট্রপতি ফ্ডাবচন্দ্র ঐক্য বনাম স্বাধীনতার প্রশ্ন তুলিয়াছেন। স্বাধীনতার জন্ত দেশবাদী সর্কা সম্প্রদারের মধ্যে ঐক্যের প্রয়োজন; আবার দেশের বর্ত্তমান জ্ঞাতিল অবস্থায় সেই ঐক্যের পথে যে বাধা ও অন্তরায়, তাহাও স্বাধীনতা ভিন্ন দ্বীভূত হওয়ার সন্তাবনা দেখা যায় না। এইরূপ একটা অন্তরীন ক্ট-চক্রে দেশের অবস্থা ঘূর্ণিপাক খাইতেছে—কোনও মুদ্ধিলের আসান যেন দৃষ্টিগোচর হয় না।

ঞকা বলিতে এ দেশের বিভিন্ন ধর্মসম্প্রদায়গুলির मस्या नावी ७ চाउयात এक्टा मभीकत्व माधन कतिका. সন্মিলিত ইচ্ছ। ও শক্তি-প্রয়োগের অমুকুল অবস্থাই বুঝায়। ইহাকেই এক কথায় সংহতি-সাধনা বলা যাইতে পারে। ৬ মুক্তির জন্ম কেন, যে কোন লক্ষ্যাধনের জন্ম এইরূপ সন্মিলিত ইচ্ছা ও চেষ্টায় প্রবল সংহতিরচনার একাস্ত ষ্মাবশ্বক আছে। এইরপ সংহত ইচ্ছাই প্রতিকুল সকল याथा ও অবস্থা বিদীর্ণ করিয়া, চাওয়াকে পূরণ করার শক্তি व्याश इश। वह'त नावी अक रहेशा (स महावीर्श धातन करत, छाड़ा देवछानिक युक्ति वा नृष्ठान्छ माशाया वृकादेवात প্রয়োজন হয় না। ইহার প্রত্যক্ষণ আমরাজীবনের সর্ব্য ক্ষেত্রেই উপলব্ধি করিয়া থাকি। ঐক্যবদ্ধ দাবীর সমূথে পৃথিবীর প্রবলতম বাধাও কি এক ইন্দ্রজালিক প্রভাবে যেন নিজিফ হইয়া যায়। এই সংহত চাওয়া शिःम, অशिःम অর্থাৎ দশস্ত্র নিরস্ত্র উভয় প্রকার আযুধ ও উপকরণরাশির মধ্য দিয়া আপনার তৃজ্জন্ম তুর্ণিবার প্রভাব বিন্তার করিতে পারে—শক্তি আয়ুধ নহে, পশুবল नरह, धनमःशां । नरह, এই छनि मक्तित्र जाला - जामन শক্তি প্রবল, স্বদৃঢ় ইচ্ছা-শক্তি-ইহা যথন সংহত হয়, তথন ভাহা জড় অজড় দকল প্রকার দহায় সংগ্রহ করিয়া আছ্মাভিব্যক্তির পথ কর্তুন ক্রিয়া লয়। গোমুগী-নিঃস্ত गर्वाधीशाबाब अप देश चनिवार्श व्यक्त रेनन इट्रेंड শৈলে আপতিত হইয়া, সকল বাধা-বিপত্তি লজ্জ্বন করিয়া সাগর-লক্ষ্যে ধাবিত হয়। মানতেচ্ছার এই সংহত-মৃত্তিই স্বাধীনতার—সামাজ্যের—সকল প্রকার অসাধ্য সাধনার একমাত্র নিদান।

কিন্তু এইরূপ ঐক্য শ্রেণী-সম্প্রদায়-নির্বিশেষে পরিবল্পনা করা আজ আমাদের পক্ষে একান্ত তু:সাধ্য। धर्म-मच्छानामधानित मर्पा भत्रम्भत छ। य । आपनीगछ. কৃষ্টিগত এবং আচারগত এতই দূরত। ও পার্থকা, যে তাহাদের মধ্যে সমষ্টিগত মিলনের ম্বপ্ন ক্রমেই দূর হইতে দ্রতর সরিয়া যাইতেছে। চেষ্টা, চুক্তি সবই বার্থ इहेर्टिहि। **७४ এक** हो धर्म-मञ्जूषाशित नरह, टाट्यक्**री** धर्म-मच्छानारवत निरम्बद्धे भरधा अभन इल्लंख्या वावधान বর্ত্তমান, যাহা উপেক্ষা বা নাক্চ করিয়া এক্যের প্রতিষ্ঠা সম্ভব হয় না। ভারতের আহাতীয় জীবনের ক্রমবিকাশ-পথে শুধু হিন্দু, মুদলমান প্রভৃতি বিশিষ্ট ধর্ম-সম্প্রদায়-গুলির পরস্পার ঘাত-প্রতিঘাতে মিলনচেটা রক্তাক্ত হয় নাই-একই সম্প্রদায়ভুক্ত সনাতনী অসনাতনী হিন্দু বা দিয়া-স্ক্রিমুদলমানও যে কতদুর পরস্পর জিঘাংজ্ হইয়া আততায়িতাপরায়ণ হইতে পারে, তাহার দৃষ্টান্ত আমরা চক্ষের উপর দেখিয়াছি। কাজেই সাম্প্রনায়িক মিলনের কথা দুরে থাক, এক সম্প্রদায়ের অভ্যম্বরীণ ঐক্যবিধানও যে কভ কঠিন ও হু: দাধ্য, তাহা অনাঘাদেই বুঝা যায়। এ অবস্থায় স্বাধীনতার পূর্বে সম্পূর্ণ ঐক্যসিদ্ধি স্থপ্নেরও অগম।।

কিছ খাধীনতার জন্ত সংহতিসাধন অপরিহার্য।
এই সংহতি সর্ব্ব সম্প্রদায়ের নহে, এক সম্প্রদায়েরও নহে।
এ সংহতি—মানবান্ধার। একটা মানবান্ধার সহিত আর
একটা মানবান্ধার মিলনে—লক্ষ্য বলি খাধীনতা বাকে—
ভবে সেই উভন্ন আন্ধার মিলিত খাধীনতাকাক্ষার প্রভাব

অঘটন ঘটাইতে পারে। ইহাকে অধ্যাত্ম জগতের অকাটা निष्य-विश्व दक्ष यनि वर्णन, आयारमञ्जू आपि नाहे। किइ हेरा প্রতাক্ষণা নীতি। আত্ম-বীর্যা অধ্যাত্ম-ক্রি হইলেও, তাহার প্রয়োগ ও প্রভাব বস্ততম্ব জগতেই ধরা পডে। এইরপ মিলনের সাধন। সেইজক্স বস্তুতন্ত্র জগতের बागुरे थायुका हम । देखिहारम नका-विस्थायत कना এहेजल মানব-প্রাণের সংহতির দৃষ্টান্ত ত্রভি নহে। যে কোনও দেশের পরাধীনতা হইতে রাষ্ট্রীর মুক্তির ইতিহাস অধ্যয়ন করিলে দেখা যায়—এমন মিলিত-প্রাণ গোষ্ঠী বা সমষ্টিই দেশের মৃক্তি-পিপাসাকে উদ্ভ ও নিয়ন্তি করিয়া, ঘোর সংগ্রামে পরিশেবে স্বাধীনতাপ্রয়াস জয়মুক্ত করিয়াছে। শুধু রাষ্ট্রাক্ষত্তে কেন, ধর্মক্ষেত্তেও আমরা এমনই সংহতি-बरनत व्यत्नक मुहास भारे। এই मकन देनाहत्र इहेट ইহা ম্পট্টই প্রতীত হয় যে, ধর্ম-নৈতিক, স্মাজ-নৈতিক, রাষ্ট্র-নৈতিক বা অক্স যে কোনও প্রকার সমষ্টি বা জাতীয় चात्मानन मकन कतिए इहेल, श्वालबर मिनन हारे-हेहाहे नर्याद्य श्रद्धाक्त। এहे मिलन यनि निक हम, সেই সম্মিলিত বীর্যাের পক্ষে যে কোনও কঠোরতম *লক্ষা-*সাধনও আর অসম্ভব থাকে না।

ফুইটা প্রাণের সম্পূর্ণ মিলন—ইহাই সর্বা-নিয়তম মিলন-বিন্দু (unit) বলা যাইতে পারে। কিন্তু চুইএর অধিক সংখ্যা লইয়াও এই মিলন অসম্ভব নহে। আসলে ইহা সংখ্যার বীর্যা নহে, গুণের বীর্যা। এইজ্ঞা মুক্তি বা অন্ত যে কোনও লক্ষ্যে ইহা অফুশীলিত না হইলে, ইহা আরও উলক অগ্নিতুলা হইয়া উঠিতে পারে। অগ্নির ধর্ম প্রজ্জনন—দীপ্তি ও প্রকাশ। কোন বিশেষ দাহ্য বস্তুকে দহন করিবার উদ্দেশ্য মনে লইয়া ভাহা প্রজ্জলিত হয় না। জলিয়া—দীপ্তি প্রকাশ করাই ভাহার অভ্যাব-নিন্দিট ধর্ম। অন্ধ্রার ভাহাতে আপনি বিদ্রিত হইয়া যায়। অন্ধ্রার দ্র করিবার জন্ম অগ্নিকে বিশেষ অভ্যাব আয়াদ প্রয়াস করিতে হয় না। এইরপ মিলনের বীর্যা যদি প্রদীপ্ত হয়, ভাহা মুক্তি, আধীনতা, এম্বর্যা, সাম্রান্ধ্য সকল প্রকার লক্ষ্য-সাধনেই সমর্থ হয়। কিন্তু মিলন-শক্তি জাগাইবার জন্ম উক্ত লক্ষ্যের পরিপোষণ

মনে আবশ্যক করে না। সংহতিবন্ধ প্রাণ মিলিবার আনন্দেই যদি মিলে, সেই মিলন হয় সর্বাপেকা শক্তিশালী রসায়ন। ইহা যেমনই শক্তিশালী, তেমনি অমৃত্যয়। ইহা সর্বাক্ষ্য, সর্বাকল্যাণপ্রদ—সিদ্ধ ও অমোঘ যোগশক্তি।

অতীত ভারতের জাতীয় ইতিহাসে, এই মিলনোত্ত যোগশক্তির বিদ্যুৎপ্রভাব আগরা একাধিক ক্ষেত্রে প্রভাক করিয়াছি। মহারাষ্ট্রের জীবন-প্রভাত— শ্রীরামদাদ শিবাজীর মিলিত প্রাণের অগ্নিপ্রভাব বলিলে কি অত্যক্তি হইবে ? পঞ্চনদে শিখ-খালসার উদ্ভব কি গুরুশক্তির চরণমূলে একটা মানবস্গান্তর আগ্রাদানের ফলেই সম্ভব হয় নাই ? দেদিনও দক্ষিণেখরের মিলন-তীর্থে সারা বাঙালার, তথা জগতের নবীন ধর্মান্দোলনের অয়তময় স্ট্রনা—ইহা কি আগরা দেখি নাই ? ভারতের বাহিরে, আরবেও মহম্মদীয় ধর্মের অভ্যাথান এইরূপ একটা প্রাণের মিলনকেই কেন্দ্র করিয়া ঘটিয়াছিল। রাষ্ট্রক্তের ক্ষ্ম্প ইতালীর জ্বগানে ম্যাজ্বিনী-গ্যারিবল্ডীর সম্মিলিত তপস্থার কাহিনীও বিশ্বত ইইবার নহে।

বর্ত্তমান ভারতে মহাত্মা গান্ধীক্ষির নেতৃত্বে এমনি একটী সংহতি-শক্তির অনুশীলন ও তাহার প্রত্যক্ষ ফল আমরা চক্ষের সমুখেই দেখিতেছি। এই মহামানব ধর্মকেই জীবনের মূল ভিত্তি করিয়া ভাহার উপর রাষ্ট্র-জীবনের বেদীনির্মাণের যে আদর্শ বাঙালীর জাতীয়তা-वानी अधि श्री भव विन्न श्रथम पर्मन कविवाहित्नन. जाहाहे বস্তুতন্ত্র কর্মক্ষেত্রে সিদ্ধ করিতে বিধাতা কর্ত্তক যেন নিয়োজিত হইয়াই আগুয়ান হইয়াছেন। সেই আদর্শের ছত্রতলে বাঁহারা তাঁহাদের প্রতিভা, মনীযা ও কর্মশক্তি লইয়া সমবেত হইয়াছেন, তাঁহাদের অনবল্য প্রাণ্ডলি একই গুরুশক্তিকে কেন্দ্র করিয়া কিয়দংশে সম্মিলিত হওয়ায় যে সংহতি-বীর্ষাের অভ্যাদ্য হইয়াছে, তাহা পাশ্চাত্য আদর্শে সংগঠিত রাষ্ট্রীয় কংগ্রেসের মধ্যে নৃতনপ্রাণ সঞ্চার করিয়াছে यनितन अञ्चाकि इव मा। এ कः ध्विन हिष्ठेम, अव्यक्षांत्रवार्तत কংগ্রেদ নহে—স্থারন্তনাথ-ওয়াচা-আনন্দচালুর কংগ্রেদ নহে—ইহা তিলক-বেসাস্কবিবির কংগ্রেস হইতেও খতর

আর একটা কিছু অধাাত্মশক্তির আৰু আতায়ীভূত, हेहाहे क्षिणिमान कतिरत प्रथा यात्र। चारमानरनत प्रच পরিবর্ত্তন অহিংসা-মন্ত ইহার একমাত্র কারণ নহে—বর্ত্তমান **বংগ্রেসের মূলে শক্তির উৎস মহাত্মার জীবন ও সেই** জীবনে সন্মিলিত এক মুঠা প্রাণ-সমষ্টি। আজ ইহা উৎসর্গ-निष वा अखा : उरमर्ग-माधक ल्यान-ममष्टि वनियारे এरे সংহতিশক্তিকে রাষ্ট্রেকত্তে অধ্যাত্মশক্তিরই বিজয়মূর্তি বলিতে আমাদের একটু বাধে না। ভারতের খাধীনতা-সংগ্রামে এমনই একটা প্রাণ-সন্মিলনের তপস্থা অভ্যুদিত মৃক্তি-সাধনার হইয়াছে বলিয়াই আঙ্গ আমরা কিঞিং সাফল্য দেখিয়া আশান্বিত হইয়াছি। ইহা আংশিক সাধনার আংশিক সাফলা। সংহতি-সাধনার এই আংশিক বিভৃতি-দর্শনেও আমরা পূর্ণতর সঙ্গ্ব-সাধনার শক্তি ও প্রভাব সম্বন্ধে আভাষে ধারণা করিয়া লইতে পারি।

পরিপূর্ণ সংহতি-সাধনাই এ জাতিকে নব-জন্ম দান করিতে পারে। ইহার মূলে পরিপূর্ণ আত্মোৎসর্গ বা আতাসমর্পণ। আতাসমর্পণ-যোগ ভারতের ও বিশ্বের অধ্যাত্মধাতে ভধু ব্যক্তির আত্মদাধনার জন্য এয়াবৎ নিয়ন্ত্রিত ছিল-সেই সিদ্ধযোগ ধর্মকেত হইতে নামিয়া এ যুগের উৎকর্ষোত্রত মানব-মনে সমাজ, শিক্ষা, অর্থ, রাষ্ট্রে পর্যন্ত স্থানাধিকার করিতে প্রস্তুত হইয়াছে। তাই দেখি-একই নেতৃশক্তির চরণতলে এক একটা জাতির मध्यह ७ बृाशैकत्रत्वत ८ हो। वित्यत वह क्लाब हिन्याह । इंश्रे छि।क्वें। ब्री भागत्नत्र जक्यां ज्योनिक निषान छ যুক্তি বলা যাইতে পারে। অবশ্য অধ্যাত্মকেত্রের যাহা বিশুদ্ধ নীতি, এই সমুদয় অসংস্কৃত জীবন-কেত্ৰে তাহা অমিশ্র আকারে পাওয়া ঘাইবে, এইরূপ আশা করা আজও যায় না। ডিক্টোর তাই স্বৈর-কর্ত্ত্বেরই নামান্তর-রূপে প্রতিভাত হওয়া বিচিত্র নহে। কিন্তু মাহুষের হৃদয়, প্রাণ আরও যথন শুদ্ধতর হইয়া উঠিবে, তথন এই সকল নেতৃশক্তি অধ্যাত্মভাবে ও সাধনায় নিয়ন্ত্ৰিত হইয়া

গণ-নারায়ণেরই বিভৃতি-মৃত্তিরূপে রূপান্তরিত আকারে প্রকাশ পাইতে পারে—এইরূপ আশা একেবারে অমূলক মনে হয় না। অষ্ট দিক্পালের বিভূতি লইয়া যে দিব্য রাজশক্তির কল্পনা ভারতীয় শাল্পে, পুরাণে পাওয়া যায়, তাহা সানব-মনেরই একটা সত্য আকাজ্ফার পরিচয় দান করে। ইহা মুগের গণবিপ্লবে বিশুদ্ধ হইয়া নবীন বেশে যদি আবিভূতি হয়, আমরা তাহাতে বিশ্বিত হইব না। এই রাজশক্তি গণশক্তিরই সর্বাস্বীকৃত রূপ হইবে—নতুবা গণ-সাধনা হইতে বিযুক্ত বা তাহার উপর অত্যাচার করিবার জন্য যে শাসনশক্তি, তাহা যুগবিপ্লবেই প্রকৃতি কর্তৃকি নিষ্কাশিত ও নিরাক্বত হইবে। ভবিষ্যতের গণ-সাধনা শুধু সংখ্যাগরিছের শাসন বা অত্যাচার হইবে না. গণ-দেবতার সিদ্ধ বিগ্রহ দেখিবার আকাজ্জাই মাতৃষ রাথে। সংহতি-সাধনার সেই দিবা রূপের পরিকল্পনা আজ মানব-হৃদয়ে কোথায় কিরূপে গোপন আছে, তাহা লইয়া আলোচনা আমরা করিব না-যাহা সত্য, যাহা কল্প-সিদ্ধ মানবাদর্শ তাহাই যথানিয়মে প্রকৃতির যৌগিক বিবর্ত্তনে প্ৰকাশ পাইবে।

এখন আমরা সংহতি-শক্তি বা সজ্অসাধনারই জয় গান করিব। পরস্পর অস্তর-বিনিময়ে এই শক্তির উদ্ভব ও প্রতিষ্ঠা। ছইটা অস্তরের ডাক যদি সতা হয়, তাহাদের মিলনে ভবিয়তের স্প্রেবীজ বিশ্বত হওয়ারই সভাবনা ফুটে। এমন বছ সভাবনাপূর্ণ ক্ষেত্র মছন করিয়া যে সিদ্ধ সজ্যে দেখা দিবে, তাহাই নবজাতীয়তার জয় দান করিতে পারে। আজ সর্বত্ত তাই সংহতি-সাধনারই আবাহন চলুক—এই অফুশীলনে যে শক্তির ফুরণ, যে সভ্যের জাগরণ ঘটিবে, তাহাকেই আজ আমরা স্থাপত আহ্বানে ডাকিতেছি—"এহি" বলিয়া। ভবিয় ভারত সজ্ম-সাধনাকেই কেন্দ্র করিয়া নব জয় লাভ করিতে চলিয়াছে। সেই মহামাতারই গর্ভবেদনা আজ সর্বত্ত অফুস্তাত। "সজ্যশক্তি: কলৌ মুগে"—ইহাই যে তপ:সিদ্ধ মুগবাণী।

#### হতাশ

( গল )

#### শ্রীপ্রবোধচন্দ্র সেনগুপ্ত বি-এ

সারা গ্রামে ভীষণ হৈ-চৈ পড়িয়া গিয়াছে!

চৌধুরী-বাড়ীর বড়কর্ত্তার মেঝছেলে নবীন গ্রীমের ছুটিতে বাড়ী আসিতে শহর হইতে লাল লাল কতকগুলি টিকিট আনিয়াছে—দাম এক টাকা; ওতে নাকি লাথ টাকা পাওয়া যায়! নিরেট পাড়াগাঁয়ের অশিক্ষিত অধিবাসীরা যেদিন প্রথম জানিল যে, ভাগ্যে থাকিলে মাত্র এক টাকায় বিশ হাজার, ত্রিশ হাজার, পঞ্চাশ হাজার—এমন কি লাথো টাকা পর্যন্ত ঘরে আসে, তখন ভাহাদের আর বিশ্ময়ের অবধি রহিল না। নবীন ভাহার সহপাঠী বন্ধু ও ভাহাদের মেস-বাড়ীর পাশের দোকানের গোমস্তাটির এক টাকায় পাঁচিশ আর চল্লিশ হাজার টাকা প্রাপ্তির সংবাদ বিশ্ময়বিহ্বল নিরক্ষর পল্লীবাসীদের যখন দশ-পাঁচ কথার অভিরক্ত সংযোগে রসাল করিয়া শুনায়, নির্কাক্ শ্রোভ্রন্থলীর মধ্যে ততক্ষণে ভন্ময়ভার সহিত লাথ টাকার ছ্র্বার লোভ জাগিয়া উঠে, ভাদের চোথ মুথ ও হাবভাব দেখিয়াই সে তা বেশ টের পায়!

এক সপ্তাহের ভিতর লটারী আর লাথ টাকার প্রসদ গ্রামের একপ্রান্ত হইতে অপরপ্রান্ত পর্যান্ত বিশেষ আলোচ্য বিষয় হইয়া দাঁড়াইল।

সন্ধ্যার অন্ধকার ঘনাইয়া আদিলেও, চাঁদের আলোয়
তখন চারিদিক্ উজ্জল হইয়া উঠিয়াছে। সমস্ত দিনের
জালা-করা গ্রমের পর সন্ধ্যার ঝির্ঝিরে হাওয়াটা বেশ
লাগিতেছিল। মনসাপুক্রের সানবাধান ঘাটে অনেকক্ষণ
ধরিয়া কয়েকটি বালকের গ্রশুষ্কব চলিতেছে।

মৃত্ আলোচনার মধ্যে হঠাৎ ঘোষবাড়ীর ধীকর কণ্ঠমর সকলের আলোচনার শব্দ ছাপাইয়া শুনা গেল, মানস-দা', নবীন-দা' যে—সে কি বলে—লটারী টিকিট এনেছে, এক এক টাকা করে এর দাম! ওতে লাথ টাকা পর্যন্ত পাওয়া যায়, কিনবে ? তিন চার জন মিলে একথানা কিন্তে পারে, আমরা কয়জন মিলে একথানা রাখি—কি বল ?... আমার কাছে আছে চার আনা, চাওত এক্সনি দিতে পারি।

মানস একটু অপ্রস্তত হইয়া বলিল, ভোর নবীন দা

কে রে? চৌধুরীবাড়ীর নবীনবাব্র কথা বলছিস্?
ও সব—

· धीक वांधा निया कहिन, नवीन-मा' कि वटन खाटना ? ছ'শো লোক এ পুরস্কার পায়। প্রথম পুরস্কার হ'ল এক লাথ টাকা, তারপর আশী হাজার, সত্তর হাজার, পঞ্চাশ হাজার, ত্রিশ হাজার-এমনি করে' ছ'শো লোক এ পুরস্কার পাবে, সব্বার নীচের শেষ-পুরস্কার হ'ল পঁচিশ টাকা। ছ' ছ'শে। লোকে পাবে, এর ভেডর নামট। ঠেকে গেলেই—বাস। ছ' ছ'লো নাম উঠ্বে, আমরা কি একেবারে বাদ পড়ে যাব? যদি শেষ পুরস্কারটাও পाই, जा'श्लार वा मन कि-शक दोका निष्य पंतिन दोका, হজাগঞা লাভ! ভারপর হদি আগের দিকে নামটা উঠেই গেল-। আর এতে জাল-জুচ্চরি নাকি হবার মোটেই ভয় নেই। নবীন-দা' বললে, গেল বার ভার এক বন্ধুর ভাই ত্রিশ হাজার টাকা পেয়ে বদেছে! সে নাকি প্রথমটা টিকিট কিনতেই চেয়েছিল না, তার এক আত্মীয় জোর করে' টিকিট গছিয়ে দিয়ে যায়; আর যথন থেলা হয়ে গেল, তখন সে ত্রিশ হান্ধার টাকা পেয়ে বসেছে। আত্মীয়টা এসে এর পর তাকে কত খোদামুদি—সে কি আর তথন গলে।

অধিক রাত্রে বাড়ী ফিরিবার সময়ে সকলে এই সিদ্ধান্তে পৌছিল যে, তাহারা কয়েক জনে মিলিয়া অস্ততঃ খান হুই সটারীর টিকিট ধরিদ করিবে।

মধ্যাহ্বের আগুন-ছড়ান স্থ্য স্থারী আর বাঁশঝাড়ের আড়ালে ঈষৎ ঢাকা পড়িভেই, বারোয়ারীতলার শনিবারের বাহারটি লোকের সমাগ্যে অনেকটা জমিয়া উঠিয়াছে। আড়াই সের লবণ মাপিয়া দিবার ফাঁকে নিতাই মৃদী
নিশি মণ্ডলের স্থবিশাল বপুর পানে বার ছই অর্থপূর্ণ
দৃষ্টিতে তাকাইয়া মৃত্ হাক্তগহকারে বলিল, শুন্লাম
নিশি-দা নাকি লটারী কিনেছ, এক টাকা ক'রে, না ?

নিশি মণ্ডল থানিকটা চুপ থাকিয়া, মুক্রবিয়ানা স্থরে টানিয়া টানিয়া বলিয়া চলিল, পরশু দিন নবীন এসে একেবারে নাছোড়বান্দা হয়ে ধরে' পড়ল, বলে নিশি-কাকা ভোমায় একথানা টিকিট নিতেই হবে। আমার কথা না শুনেই সে বই থেকে রদিদ কেটে ফেল্ল। ভাবলাম, বিষয় ত সে এক টাকার! কত টাকা পথে-বিপথে চলে' যাচ্ছে, একটা টাকা না হয় এ পথেই গেল! আরে এটা বরাৎবান্ধী বৈ ত নয়। কপাল ভাল হ'লে কয়টা টাকা ঘরে আসতেও পারে।

— কালকে বিকেলের দিকে নবীনবাবু এদিকে এবেছিলেন, তিনি বললেন, ছু' তিন জনে মিলেও নাকি একখানা কেনা যায়। ও-ঘরের হাক সরকারের সাথে ভাগে একখানা রাখব ঠিক করেছি। নবীনবাবু আবার কাল আসবেন বলে' গেছেন। কিনে ফেলি কি বল ? দেখি একবার পোড়া কপালে কি লেখা আছে! সারা জীবন গাধার বোঝা টেনেই ত কাটল, হুখের মুখ আর দেখলাম না…ভগবান যদি মুখ তুলে চান…কোন ফাঁকে যদি বেজে গেল ত—

ত্বল মনের ত্রাশার চঞ্চলতা নিতাই, নিশি মগুলের শ্রেনদৃষ্টির কাছে লুকাইতে পারিল না। তথনও সে অনর্গল বিলিয়া চলিয়াছে, ছ'শো লোক এ পুরস্কার পাবে—ছ'শো। এর ভেতর যদি একবার কোনক্রমে—নবীনবার বললেন এতে জ্কেরি বদ্মাইসী হবার যোনেই, গ্ররমেন্টের লোক এতে আছে।

পদ্মপাতায় বাঁধা লবণের পুঁটুলিটা হাতে লইয়া যাইতে ঘাইতে নিশি মণ্ডল নিতাই'র উৎস্ক আগ্রহের অন্তক্লে ছ'টি কথা বলিয়া গেল, বেশ ত কিনে ফেল, জীবন ভরেই টাকা উপায় কর্লে, আর খরচও করেছ, এতে না হয় ক'টা পয়সা একবার দিলেই। আর অদৃষ্টের কথা বলা ত যায় না, আজ যে ফকিয়, ছ'দিন বাদে তার বাড়ীতে দালান উঠে, এসব চোধের উপরেই দেখা যাচ্ছে হ্রদম্।

প্রায় সাড়ে ন'টা দশটা— স্থেয়র আলোতে বেশ তেজ্ব ধরিয়া গিয়াছে। চামড়ার স্থবিশাল ব্যাগটি পিঠের উপর ফেলিয়া আবত্ল আলী পিয়ন ঢক্ ঢক্ শব্দ করিতে করিতে রান্তা দিয়া যাইতেছিল, নবীন হাতছানি দিয়া তাহাকে ডাকিল। অর্জ-পর্ক শাক্ষাবিমণ্ডিত মুখমণ্ডলে মৃত্ হাস্ত টানিয়া, ছোট্ট একটি সেলাম ঠুকিয়া নিকটে দাঁড়াইতেই— নবীন সংক্ষেপে কুশল-প্রশ্নের ভূমিকার পর আপন বক্তব্য বিষয়টি পাড়িল, তোমার জ্ব্ম্ম একটা লটারী টিকিট আমি রেথে দিয়েছি আবত্ল—এক টাকা—এক টাকা করে' দাম। এর প্রথম প্রস্কার এক লাখ, এর পরে আশী হাজার, সত্তর হাজার, ষাট হাজার, এমনি করে ছ'শো প্রস্কার দেওয়া হবে—তোমার জ্ব্য় একথানা রেথেছি—দাম মোটে এক টাকা—যোল গণ্ডা প্রসা।

অশিক্ষিত গ্রাম্য পিয়ন আবহুল আলী যুগণৎ বিশ্বয় এবং অনিচ্ছার ভাব প্রকাশ করিয়া নেহাৎ যেন এ দায় হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম বলিল, আজ্ঞে, আমরা গরীব মাহ্য, যে একটা টাকা এতে থরচ করব, ওতে একথানা কাপড় এসে যাবে। গরীব আমরা, আমাদের কি ও-সব করা সাজ্ঞে প্রাপনারা ধনী, রাজা মাহ্য, ও-সব আগনাদের জন্ম-

নবীন আবহুলের অর্জ্বমাপ্ত কথায় বাধা দিয়া বলিল, এ পাঁচ সাঁয়ের মধ্যে একটা লোক বের কর দেখি, যে, মাস শেষে গুণে গুণে পঁচিশটি টাকা পকেটে পুরে! খোদা রাখলে ভোমার কি নেই, আর ভোমার মত একটা গেরত্ত বের কর দেখি সারা সাঁওনসাঁয়ে! ত্'খানা হাল, সাত-আটটা গল্প, বাড়ীতে কাছারী, মসজিল—বের কর দেখিন্। ভারীত এর দাম এক টাকা—চারখানা মণিঅর্জাহের বক্শিসের পয়সা বৈ ত নয়!

নবীনের উচ্ছুসিত বজ্ঞায় একটু ফাঁক পড়িলে, আবছল আলী আপন-সপক্ষেত্'টি কথা বলিতে চাহিল, বাব্ আমরা মুখ্যুখ্য মাহুষ, এসব কিছু ব্ঝি নে। আমাদের যে নসীব, জীবনভার ত গাধা-থাটুনী—আমরা পাব লাখো টাকা, ছোঃ। নবীন পুনরায় উত্তেজিত কণ্ঠে বলিয়া চলিল, সে কি বল আবছল আলী, কত লোক এতে পুরস্কার পাবে জান ? ছ'শো—ছ'শো লোকের নামে পুরস্কার উঠ্বে। একশো-দেড়শো নয়, ছ'শো—কার বরাৎ কথন ফিরে যায়, ডা' কে বলতে পারে। আমার এক বন্ধুর পিসত্ত ভাই সেবার ত্রিশ হাজার টাকা পেয়ে গেল! সে কি আর প্রথমতঃ টিকিট কিনতে চেয়েছিল! ঠিক ভোমার মত। আমার বন্ধুটি ভাকে একরকম জোর করে' গছিয়ে দিল, বললে, তুই থিয়েটার-বায়জোপে সব টাকা উড়চ্ছিস, ভোকে এক-খানা টিকিট নিতেই হবে। সে একরপ অনিচ্ছা সত্তেই একটা টাকা পকেট থেকে বের করে' দিল, আর যেদিন লটারীর লিষ্ট বেরুল, সেদিন দেখি, সে ত্রিশ হাজার টাকা পেয়ে বসেছে। এত নিছক বরাৎবাজী, কার কপালে কি আছে, তা' বলা যায় না। তুমি যে প্রথম হয়ে লাখ টাকা পাবে না, তাই বা কে বলতে পারে!

নবীন চাছিয়া দেখিল—আবদুল আলীর মুখে ভয়,
আনিচ্ছা ও সন্দেহের ভাব আনেকটা কাটিয়া গিয়াছে।
যাইবার সময়ে সে বলিয়া গেল, মাসের শেষ বলিয়া এখন
ভাহার হাত থালি; সামনের সপ্তাহে বেতন পাইয়াই এক
টাকা লিয়া সে একখানা টিকিট কিনিয়া লইবে।

এর মধ্যে এক ছুই করিয়া চারি মাস চলিয়া গিয়াছে এখন পথে, বারোয়ারীতলার তাসের আড্ডায়, মনসাপুকুরের সান-বঁ ধান ঘাটের সান্ধ্য আলোচনা সভায়—আজ
ভট্টাচার্য্য-বাড়ীর দ্বিপ্রহরের টিকিখারী বৃদ্ধ-সম্মেলনে কচিৎ
ঘটারী প্রসন্ধ উত্থাপিত হয়। তথাপি নিশি মণ্ডল, নিতাই
ঘ্দী, আবছল আলী আজও যে মারে মারে লাখ টাকার
খপ্ন দেখে না—তা' নয়।

সবে মাত্র ব্যাগ ইইতে চিঠিগুলি খুলিয়া পিয়ন সীস-মোহরের তারিথ বদ্লাইডেছিল, পোটমাটার ছড়ান চিঠিগুলির উপর চোথ ব্লাইয়া ঘাইবার সময়ে একটা লখা অফিসীবরণের খামে টাইপে লেখা আবছল আলীর নাম দেখিয়া, সরকারী চিঠি ভাবিয়া ব্যস্তভাবে থামটি ছিঁড়িয়া কেসিল। চিঠি নয়, ছোট ছোট অক্সরে ইংরেজীতে লেখা ছাপান একখণ্ড ভাঁজ করা সারা কাগজাঁ সোহস্থাক

किया (मरथ— उपिति जार वर्ष वर्ष को के क्यार को ती दिना प्राप्त को ती क्यार का ती ती दिना है नो क्यार का ती ती दिना है नो क्यार का ती ति क्यार के तो क्यार का ती ति क्यार का ती का ती

ভাল করিয়া পড়িয়া দেখিবার এবং একটু ভাবিবার অবসর না লইয়াই পোষ্টমাষ্টার অধীর কঠে একপ্রকার চীৎকার দিয়া উঠিল, আবহুল আলী লটারীতে তুমি প্রস্কার পেয়েছ, তোমার নাম প্রথম উঠেছে, এই চিঠি এসেছে আজ।

অভিভূতের মত আবজ্ল পোষ্ট মাষ্টারের গা ঘে সিয়া দাঁড়াইয়া ব্যথা কঠে বলিল, কই দেখি ত চিঠি! পড়ুন, ওতে কি লেখা রয়েছে।

পোষ্টমান্টার অঙ্কুলী ছারা তাহার নামটি দেখাইয়া দিল।
ক্ষেক বংসরের অক্লান্ত চেষ্টায় আবত্ল অন্ততঃ নিজের
নামটি ইংরাজীতে লিখিতে ও পড়িতে শিখিয়াছিল।
মিনিট তুই তিন দে মনে মনে বর্ণবিক্সাদ করিয়া পড়িয়া
দেখিল, ইহাতে পরিকার লেখা রয়েছে—আবত্ল আলী
পিয়ন, সাঁওনগাঁও পোষ্ট অফিদ। একেবারে দ্বার উপরে—
প্রথমেই তাহার নাম! আবত্ল আর দাঁড়াইয়া থাকিতে
পারিল না—তাহার স্বীক্ষে একটা বিত্যন্তরক প্রবাহিত
হইয়া চলিয়াছে! দীলমোহর রাখিবার কালি মাথা ছোট্ট
কাঠের বাক্সটির উপর দে ধপ্করিয়া ব্যিয়া পড়িল!

চিঠির প্রত্যাশায় দণ্ডায়মান আর্দ্ধ-শিক্ষিত কয়েক জন প্রাম্য লোক ব্যন্তভাবে জানালা দিয়া হাত বাড়াইয়া পোষ্ট-মাটারের নিকট হইতে আবছল আলীর চিঠিখানা চাহিয়া লইল। অধীর আগ্রহে ভীড় জমাইয়া তাহারা আবছল আলীর নামটি ভাল করিয়া বার বার পড়িয়া লইতেছে— স্পান্ত লিখা—আবছল আলী পিয়ন, সাঁওনগাঁও পোট আফিস। স্বার উপরে—একেবারে প্রথমেই তার নাম!

তাহাদিগকে এমনভাবে ভীড় করিতে দেখিয়া রাভার বোক ভাহাদের আপন আপন কৌতুহল দমন করিবার জন্ম ক্রেমেই ভীড়ের বহর বৃদ্ধি করিয়া চলিল। সকলেই বিন্মিত হইয়া শুনে, আবিত্ল আলী পিয়ন লটারী থেলায় প্রথম পুরস্কার—লাথ টাকা পাইয়াছে।

দেখিতে দেখিতে দ্বিপ্রহের মধ্যে আবহুল আলীর লাখ টাকা প্রাপ্তির সংবাদ বৈত্যতিক বাণীর মত সমস্ত সাঁওনগাঁও ছড়াইয়া পড়িল।

মধুস্দন পোদ্দার কি একটা থাতার উপর উপুড় হইয়া বসিয়া একান্ত মনোযোগের সহিত কলম টানিয়া চলিয়াছে। আবহুল আলী পিয়ন একথানা কার্ডের চিঠি তাহার পাশে রাধিয়া চলিয়া যাইবার জন্ম মোড় ফিরিতেই, মধুস্দন পোদ্দার তাহাকে ডাকিল, ও পিয়ন বোস, তামাক থেয়ে যাও। তারপর চাকরের উদ্দেশ্যে হাঁকিল, হরে, পিয়নকে এক ছিলিম তামাক দিয়ে যা।

আবজুল আলী অত্যধিক কাজের ওজর দেখাইয়া ছাড়া পাইতে চাহিয়াও, মধু পোদ্দারের বার বার অন্তরোধে তাহাকে বাধ্য হইয়া নিকটস্থ চৌপায়াটায় আসন গ্রহণ করিতে হইল।

মধুক্দন নাকের ক্তাবাধা চশমাজোড়া কপালে তুলিয়া ঠোটের প্রান্ধভাগে হাসির রেখা টানিয়া ধীরে ধীরে বলিল, আবছল শুনলুম তুমি লটারীতে প্রথম পুরস্কার পেয়েছ সভ্য, কিন্তু ওতে ছালামা বিত্তর, টাকা কাগজেপত্রে পাওয়া আর হাত করা এক নয়। তুমি ত লাখ টাকা পেয়েছ, শেষ পর্যন্ত দেখবে চারজানী টাকাও মরে আনতে পারবে না ভাই! টাকা আনতেই মূল ঘরে দিতে হবে মোটা রক্মের দক্ষিণা, তাও কি তু' একজন ? জনে জনে ভাগে দিয়ে শেষ পর্যন্ত কমার ঘরে প্রায় শ্রু পড়বার যোগাড় হয়ে যায়। তুমি এসব ছালামার হালচাল বুকবেও না আর ছালামা করতে পারবেও না।

খানিকট। চুপ থাকিয়া মধু পোন্ধার তাহার চোথেমুথে একটা সৌহার্দারাঞ্জক ভাব আনিয়া কোমল কঠে বলিল, ভোমাকে একটা ভাল পরামর্শ দেই যদি শোন, এ সব আলা-ঝঞ্চা থেকে রেহাই প্রেক্তেন্যায় টিকিটখানা বিক্রী করে দাও · হাজার পঁচিশেক টাকায় ছেড়ে দিলে জিত্বে বই ঠকবে না। এ পঁচিশ হাজার টাকা পেলে একেবারে ঘরে বসে! তোমাকে সেই দৌড়াদৌড়ি কর্তে হলো না, এর ওর কাছে ঘুরতে হলো না, চেক নিয়ে ট্রেজারিতে ইটোহাটির দরকার পড়্ল না, একেবারে নিরুছেগে টাকাগুলো পেয়ে গেলে! তারপর ওই যে বললাম, এখানে ওখানে দিয়ে শেষ পর্যান্ত কি যে ঘরে আসে তাও ত বলা শক্ত। কি বল আবহ্ল—হাজার পঁচিশের টাকা নিয়ে টিকিটখানা আমায় দিয়ে দাও দেখি, একবার ঘুরে ফিরে কি হয়! ব্যাপার য়েমন—সেই পঁচিশ হাজার টাকা নিয়ে ঘরে ফিরে আসাই দায় হবে।

মধুক্দনের সাগ্রহ প্রতীক্ষার মুখে আবত্ল তার স্বভাবমৃত্কঠে টানিয়া টানিয়া বলিল, না কর্ত্তা, তা বিক্রী করব
না, খোদা যখন দিলেনই, তখন দেখি শেষ পর্যান্ত নসীবে
কি লেখা আছে। তাঁর মজ্জি না হলে একখানা খড়কুটা
নড়তে পারে না…খোদার ইচ্ছায় যা হয় হবে, টিকিট
আমি বিক্রী করব না।

এমন অব্যর্থ বাণ লক্ষ্য ভাই হইল দেখিয়া মধুস্বন ঈষৎ উত্তেজিত কঠে পুনরায় আরম্ভ করিল, আবহল তুমি জান না—তোমার অভিজ্ঞতা নাই বলে' একথা বল্ছ। এতে কি গলদ্ঘর্ম হতে হয়—কি টানা-হেঁচ্ড়া তুমি তার ধারণাই কর্তে পারবে না। নেহাৎ ধড়িবাজ না হলে লটারীর টাকা ঘরে আনতে পারে না। সাত বকের পেট পুরিয়ে, সাত বরজায় ঘুষ দিয়ে যখন দেখবে তহং লৈ আর কিছুই রইল না, তখন মনে হবে মধু পোদার সত্যিকথাই বলেছিল।

তারপর মধুস্দন লটারীতে পুরস্কারপ্রাপ্ত তার এক কাল্পনিক আত্মীরের ত্র্দণার কথা আবত্ব আলীর নিকট বিরত করিয়া চলিল—সেত আর টাকাই তুলতে পারে না, এসে ধরল আমাকে, আমিও গিয়ে যা হালচাল দেখলাম, তাতে মাথা ঠিক থাক্বার কথা নয়, এ বলে চার-আনী টাকা আমায় দিতে হবে, ও বলে আমায় তু'হাজার—এ যেন হরির লুট। শেষে অনেক কটে চারআনী টাকা নিয়ে ঘরে ফিরে আসি। ওঃ কি ফ্যালাদ—সে কথা এ জীবনে ভূল্ব না!

শেষ পর্যান্ত আবিত্ব আলীর সেই এক কথা, থোদা যথন চোথ তুলিয়াই চাহিলেন, তাঁর শেষ ইচ্ছা কি সে তা দেখিবে। যায় যাক ভার সব টাকা জলে, তবুসে টিকিট বিক্রয় করিবে না।

হাতে জমান গোটাকয়েক অসমাপ্ত কাজ সন্ধার ক্ষীণালোকে বসিয়া আবত্ন আলা সারিয়া লইতেছিল। থড়মের থট্থট্ শব্দ করিয়া পোষ্ট মাষ্টার আসিয়া হাজির হইল—তাড়াতাড়ি সব কিছু যে গুছিয়ে নিচ্ছ দেখ্ছি
—কোথাও কাল যাচছ বৃঝি ?

আবহুলের তরফ হইতে সহজ উত্তর আদিল, হাতে কয়টা কাজ জমেছিল, আজ-কাল করে আর—প'ড়েই ছিল, তা বদে' বদে' দেরে ফেল্লাম এখন।

ধানিকট। চুপ থাকিরা নীচু গলায় পোষ্টমান্তার আবহুলের মনযোগ আকর্ষণ করিল, একটা কথা বলতে এসেছি আবহুল তোমার কাছে, রাধ্বে ত ?"

কণ্ঠখনের নম্নাতেই আবহল তাহার প্রয়োজনীয় কথাট অফ্মান করিয়া লইল। তথাপি দেনা ব্রিবার ভাগ করিয়া বিশ্বিত এবং উৎস্কভাবে জিজ্ঞাসা করিল, বলুন কি কথা মাষ্টার বাবু, সাধ্যি হয় ত এতটুকু কস্থর করব না।

মান্তার অনেকটা আশন্ত হইয়া আগ্রহ-ব্যাকুল কঠে কহিল, তুমি ত জান সেরপুরের মধু সাহার বড় টিনের গুনামটা নেহাও তুংসাহস করে সে মাসে ভাড়া নিয়েছি, আশাও ছিল খুবই বড়, রাখি মালের আড়ং কর্ব ওতে। যে আশা-ভরসা করে এতে হাত দিয়েছিলুম—এপন দেখি সব ফাঁকা। তারিণী চক্ষোত্তি আর প্ব পাড়ার সালু দন্ত তথন হাতে চাঁদ দেখিয়ে কাজে নামিয়ে দিলে—আজ ওদের পাত্তাই নেই। এ অভাব, সে অস্থবিধা—দেখিয়ে যার যেমন সরে পড়েছে, আমার এথন ত্রিশস্ক্র অবস্থা। ওদের বলেই আমি এ কাজে হাত দেই—তাদের ভরসা না পেলে কি সাহসে আমি এতে মর্তে যাব ? তারা ত যার যেমন পথ দেখ্লে। আগত্ত মন্তে যাব ? তারা ত যার যেমন পথ দেখ্লে। আগত্ত মন্তে যাব ? তারা ত

হয়ে উঠ্ছে না, যারা সব কণা দিয়েছিল কেউ এখন এক প্রসাও দিতে পার্লে না! তারপর একটা ঢোক গিলিয়া মাইার অতি সম্বর্গণে তাহার অসমাপ্ত কথাটিকে মন্তব্যে টানিয়া আনিল, এ সময়ে তুমি যদি অন্ততঃ হাজার পাঁচেক টাকা দিয়ে সাহায্য না কর, তবে আমার আর মান বাঁচাবার পথ নেই। হাদ চাৎ, রেহান-বন্ধক চাও—তোমার যেমন হ্বিধা, রাজা। মধু কিছুতেই ছাড়লে না, ছ' মাসের ভাড়া অগ্রিম নিয়ে নিলে। এতগুলো টাকা নিজহাতে গুণে গুণে ঘর থেকে বের করে দিয়ে যদিল্যাজ গুটিয়ে ঘরে ফিরি, লোকের কাছে ত মুখ দেখাতে পার্ব না, নিজেকেই বা কি বলে ব্ঝাব প্

মাষ্টার থামিলে আবছুল আরও পাঁচ-সাত জনের निक्रे रामन विवाह - छाहात्रहे भूनतातृष्ठि कतिन, हाका ত বাবু, এখনও কাগজে-পত্তে, পরের হাতে। দেদিন যে চিঠি এদেছে—আপনি বল্লেন,—আর এক চিঠি आमृत्त, छाउ अथन अन ना । प्रमुख्त प्रम कथा वतन, লটারীর টাকা নাকি হাতে আনা বড় হালাম! ঘুষ-কেবল ঘুষ—ঘুষ দিতে দিতেই ফতুর। সেদিন মধু পোদার বল্লে তার এক আত্মীয় নাকি চারআনী টাকা নিয়ে ঘরে ফির্তে পারে নি। টাকা-পয়সা হাতে না আস্তে বিখেদ নেই বাবু।…মনে কত ভেবে রেথেছি— माध कि जात कम-(थानात मिष्कि! मियात मानिक मा। ভেবেছি—বাড়ীর সাম্নেকার পুরুরটাকে ভাল করে কাটিয়ে একটা পাকা ঘাট করে দেব; আর পুকুর পাড়ের ट्या है टित्नत मन् किन्थानाक अक्ट्रे वफ् करत है दित करत ফেল্ব-অহুমান হাজার সাত আটেক টাকা থরচ হবে এতে। ভাল দেখে কয়েক হাজার টাকার জমি রাথব ভেবেছি—বালবাচ্চাগুলো যেন থাওয়া-পরার অভাবে কটনা পায়। বাড়ীর দক্ষিণ পাশের ডোৰা আর নীচু জমিওলি ভরাট করে বাড়ীটা কিছু দক্ষিণে সরিয়ে আন্ব — আলো হাওয়া থেন ভাল থেলে। থড়ের ঘর আর वाफ़ीटक এकमम রাধ্ব না ভেবেছি-- সর্বদা আগুনের **७व, तिथ्लाम ७ मिनि ट्रायित উপরেই ঘোষেদের** রালা ঘরটিতে আঞ্চন ধরে কি কাণ্ডটা হয়ে গেল! ভিটে পাকা করে চারধারে কাঠের বেডা দিয়ে সব টিনের করে

ফেল্ব—হাজার পঁচিশের কমে যে সার্তে পার্ব মনে হয় না।...আপনি বখন চাইলেন পাঁচ হাজার না হোক, অস্তঃ হাজার ত্ই আপনাকে আমি দেবই বল্লাম। তবে টাকা পয়সার কারবার, কাগজে-পত্রে রেজেটারী হওয়াই ভাল। তাই দেবেন।

কথাগুলো শেষ করার সংক্ষ সংক্ষ একটা ঘন আনন্দের মুর্ব্ত লহর আবেতুলের চোথ মুথের উপর দিয়া বিত্যুৎরেথার মুক্ত থেলিয়া গেল।

অতি আগ্রহভরে সমতি জানাইয়া পোষ্ট মান্টার একটা স্বতিরে নি:খাস ফেলিল।

অপর। হের কর্মহীন অবসর মুহুর্ত গুলি রান্তার উপর পায়চারি করিয়া কাটাইতেছি। দূর হইতে চামড়ার স্থদীর্ঘ সরকারী ব্যাপ আর ছোট হাতাবিশিষ্ট থাকির পাঞ্জাবিটা দেখিয়াই বুঝিলাম—পিয়ন আবহুল আলী আসিতেছে। সেদিন শুনিয়াছি—আবহুল নাকি লটারীতে লাখ টাকা পাইয়াছে, ভাল, ব্যাপারটা ভার মুখেই শুনিয়া লওয়া য়াইবে।

নিকটে আসিতেই জিজাসা করিলাম, চিঠি আছে পিয়ন ? একটা চিঠি আস্বার কথা ছিল কেন যে আসতে না—

আবর্ল ঘাড় নাড়িয়া অহুচ্চ কঠে জানাইল, না।

— শুনলাম দেদিন লটারীর প্রথম পুরস্কার—লাথ টাকা ভোমার নামে উঠেছে, দে টাকার কি হ'ল, আনতে যাচছ কবে ?

কর্মব্যস্ততাব্যঞ্জক জ্রন্ত পদবিক্ষেপ অনেকটা সংযত করিয়া আবহুল ধীরে ধীরে জ্বাব দিল, বৃহস্পতিবার দিন লটারী অফিস থেকে চিঠি এসেছে। একমাস বাদে আর এক চিঠি আস্বে, তারপর টাকা পাব। জান হাজধানা উর্দ্ধে আকাশের পানে তুলিয়া আবহুল ভাহার অসমাপ্ত ক্থাটির উপসংহার করিল, থোদার ইচ্ছা, স্ব তাঁর হুক্ম—
ভারে আদেশ ছাড়া এক কণা ধূলি এখান থেকে ওখানে স্কৃত্তে পার্বে না।

একটা পুলক-শিহরণ মুহুর্ত্তের জ্বন্ত তাহার সর্ব্বাক্ষ ব্যাপিয়া চকিতে খেলিয়া গেল, স্পষ্ট দেখিতে পাইলাম।

বাড়ী ফিরিয়া দেখি— ছুর্গামগুণের বাঁ ধারের বকুলতলার মাচাটায় ঠাকুরবাড়ীর নক, ঘোষবাড়ীর স্থেন,
পূবপাড়ার স্থাংশু, বৈভাবাড়ীর স্থার— আমাদের সজ্জের
সভাগণ জড় হইয়া বসিয়া আছে। দূর হইতেই সজোরে
ই।কিলাম, কি ভায়ারা, বেশ ত চাঁদের হাট মিলিয়ে বসেছ,
ব্যাপার কি ? আবার কোথায় কোন্ আবিসিনিয়া
উদ্ধারের থেয়াল আপনাদের মগজে গজাল!

আমার এ ব্যক্তে সায় না দিয়া ধীক্ত কতকটা গন্তীরস্বরে আলোচ্য বিষয়ে গুরুত্ব আনিবার চেটা করিল, শোন, কাছে এসে, দকল কাজে অমন ছেলেমো চলে না। তারপর থানিকটা থামিয়া বলিতে লাগিল, প্রামে ত আমাদের জলের এত কট, চোত-বোশেথে পুকুরগুলো শুকিয়ে ফুটিফাটা হয়ে যায়—ঘোলা ময়লা জল থেয়ে বছর বছরু কত লোক মর্ছে। আমরা স্বাই ঠিক করেছি—আবহুল আলী পিয়ন ত লটারীতে লাখ টাকা পেয়েছে—ভাকে খুব করে ধর্ব, সে যেন গ্রামে একটা জলের বন্দোবস্ত করে'দেয়। হয় একটা বড় পুকুর কাটিয়ে দিক, নয়ত গ্রামের চার পাশে চারটে টিউবগুলে যেন বসিয়ে দেয়। কালকে সকালে তার নিকট স্বাই যাব ঠিক করেছি, ভোমাকেও যেতে হবে—না বললে চলবে না কিছ বলে'রাখ্ছি। স্কাল আটটায় বাড়ী থেক, আমরা এসে ডেকে নেব, ব্র্লে গ

ভাহাদের এ কল্পনাটি ভালই মনে হইল। এদিকে অন্ধকার ঘনাইয়া আদিতেছে, প্রভাবিত মতে পূর্ণ সাল দিয়া বলিলাম, আছে। এসো, বাড়ী থাক্ব—সকাল আটটাল, না?

একটা জক্ষরী কাজে দিন পনর ম্যাদে অক্সত্র যাইতে

হইল। পনর দিনের ছলে পঁচিশ দিন কাটিয়া গেল—

বাড়ী থেকে ফিরিডে প্রায় একমাস। সেই দ্র দেশে

বিদয়া কটারী সম্বন্ধে নানা গুজব শুনিয়া আগ্রহে প্রকৃত

তথ্য সংগ্রহে উদ্গ্রীব হইয়াছি। এসব উড়ো কথার মাঝে

বাঝে বিশ্বর লাগিয়া যাইত। কেহই আবহুল আলীর

নাম করিতেছে না, অথচ দে-ই পাইয়াছে প্রথম পুরস্কার — লাখ টাকা! পরিচিত এবং অপরিচিত মহলে এ সত্য সংবাদ প্রচার করিয়া উড়ো কথাগুলির যাথার্থাহীনতা প্রমাণ করিতে তু'একবার চেষ্টাও করিয়াছি।

বাড়ী ফিরিবার পথে আবত্স আলীর কথা কয়েকবার মনে হইয়াছে। হয়ত সে এতদিনে তাহার টাকা লইয়া বাড়ী আসিয়াছে! লাখ টাকা—লাখো টাকা! বিশ টাকার পিয়নের চাকুরী কি আর সে করিবে? এখন তার বাড়ী-ঘর মেরামত আরম্ভ হইয়া গিয়াছে!

ঠাকুরদের পোড়োবাড়ীর সরু পথট। দিয়া সদর রাস্তার দিকে মোড় ফিরিভেই পথে আবত্ন আলীর সাথে দেখা। দেই পরিচিত পোষাক—বেঁটেহাতা ধাকী-পাঞ্জাবী আর চামড়ার সরকারী ব্যান। চোধত্'টি ভাহার কোটরে ঢুকিয়া গিয়াছে—চারিধারে কাল দাগ যেন দোয়াতের কালীমাখা। মুখটি শুকাইয়া অশীতিপর বৃদ্ধের মত গালের ত্'পাশের হাড় বাহিরে আসিয়াছে, গায়ের রং

পোড়া কাঠের মত ছেঁচ্ লাগান। নিকটে আগাইয়া আদিয়া সহাস্তৃতিপূর্ণ কঠে জিজ্ঞাসা করিলাম, অহ্প করেছিল কি তোমার আবহুল প তোমাকে দেখে যে চিনে উঠা কটা। তোমার লটারীর সে চিঠি এসেছে ত প টাকা এখনও আননি ব্রিং

আবজুল ভাহার মলিন কোটরগাত চোথ ছটি ক্ষণ-কালের জন্ম আমার মুথের উপর নিশ্চলভাবে স্থাপিত করিয়া বিকৃতস্বরে উত্তর দিল, চিঠি এসেছে বাব্,— প্রিটা টাকা মোটে।

অনেক চেষ্টা করিয়া আবিজ্ল কথা কয়টী উচচারণ ্করিল।

কথা কহিবার শক্তি যেন হঠাৎ আমার লোপ পাইয়া গেল। সেবলে কি! কিন্তু আবত্লের উদাস অসহায় চাহনী ও ভাহার পবিবর্তিত চেহারার পানে ভাকাইয়া সন্দেহ করিবার আর এভটুকু অবকাশ রহিল না।

## অভিসারিণী চক্রমা

#### ঞ্জিজঙ্গধর রায়চৌধুরী

নিশীথ বেলা শশী একেলা	পবনে ছলে' কবরী খু <b>লে'</b>
ছাড়ি' ধবল শ্যা—	খসে তারারি ফু <b>ল</b> —
শিথিল বাসে জানালা পাশে	থরথরিয়া কাঁপিছে হিয়া
দাঁড়াল ভুলি' লভ্জা।	কাঁপে কাণেরি ছল।
বঁধুর মুখ মিলন সুখ	মেঘের তরী চাপি' কিশোরী
শ্বরিয়া বার বার—	বাহিয়া চঙ্গে একা—
কক্ষ হতে ছায়ারি পথে	বাঁকের মোড়ে ভোরের ঘোরে
চলে চরণ তার।	বঁধুর সনে দেখা।
নৃপুর খৃলি' নিচোল তুলি'	কিরণ-রথে কনক পথে
নীরব বীথি বাহি'—	সহসা নাথে হেরি'—
নিথর বাটে র <b>জ</b> ভ ঘাটে	বুকের পরে ম্রছি পড়ে
চলিছে মৃত্ন গাহি'।	মরণ আসে ঘেরি'!

धर्य-युक्ति।

পরমাণুর সহিত পরমাণু মিলিয়া অণুর উৎপত্তি। এই অভিবাজির মূলে আছে ধর্ম। একের সহিত অত্যের যুক্তি, সম্বন্ধ বা মিলনই পরমাণুকে অণু, অণুকে মহতে পরিণত করিতেছে।

"অণোরণীয়ান্—মহতো মহীয়ান্"—অণুর চেয়ে অণু,
মহতের চেয়ে মহীয়ান্—এই উভয়ের প্রাস্ত-রেখা অসীমে।
উভয়ের মধ্যে যে অভিব্যক্তির প্রবাহ, তাহা বিশেষ ও
সামান্ত—ব্যষ্টি ও সমষ্টিক্রমে অসংখ্য ধাপের পর ধাপ স্প্রতি
করিয়া চলিয়াছে। সর্বাপেক্ষা ক্ষতম অণু ও সর্বাপেক্ষা
বৃহত্তম মহৎ বস্তুত্বের পরিকল্পনা অভিক্রম করিয়া অনতে
নিয়া মিশিয়াছে।

এই অনস্ত এক অথব। অনির্বাচনীয়।

বাহা ব্যক্ত, তাহা অব্যক্ত হইতে অভ্যদিত, অব্যক্তে গিয়াই তাহার শেষ অথবা অশেষ অর্থাৎ চরম, নিরতিশয় পরিণতি। যতক্ষণ ব্যক্ত, ততক্ষণ তাহা বস্তুত্বের সীমা-বেধায় অবিচ্ছিন্ন, চি.হিন্ত। এই বস্তুত্ব—দ্রব্য, গুণ, কর্মা—
ত্রিবিধ তত্তে প্রকাশিত।

বস্থ যখন ব্যক্ত, তখন তাহা প্রব্য, গুণ অথবা কর্ম।
অব্যক্তে ব্যক্তের অর্থাৎ প্রব্য, গুণ ও কর্মের বীজভাব
বর্জমান। ইহা নিগুড়ে কুটস্থ নিহিত। প্রব্য গুণ, কর্মের
মূল ভাব, প্রকৃতি, স্বরূপ সেইখানেই। ব্যক্ত আবার
অব্যক্তে লয় পায়—অর্থাৎ তাহা প্রকাশ-ধর্ম পুনরূপণ

করিয়া মূলে গিয়া আবার সম্মিলিত হয়। ইহাও আর এক প্রকার মিলন। মিলন ইহামূত্র সর্বত্তে; কোথাও তার ব্যতিক্রম নাই। ছম্ছের মধ্য দিয়াও মিলনেরই অভিসার — যেমন ব্যক্ত ও অব্যক্তের ছম্মও মিলনেই পর্যাবসিত হয়। মিলন বা যুক্তি ছাড়াধর্ম নাই, পথ নাই।

অভিবাজি—অভাদয়। বাজেরই অর্থাৎ দ্রব্য, গুণ, কর্ম্মেরই অভাদয়। অব্যক্তে—বাজের পূর্ণতম অভিবাজি বা পরিণতি। ইংাই নিংশ্রেষদ।

ধর্ম অবলম্বন করিয়াই অভ্যুদয় ও নিঃশ্রেয়স—উভয়ই বস্ততঃ, গুণতঃ ও কর্মতঃ সিদ্ধ করিতে হয়।

ভাই বৈশেষিক দর্শনকার ভগবান কণাদ ধর্মব্যাখ্যানে প্রবৃত্ত হইয়া, অতি সংক্ষিপ্ত স্ত্রে ধর্মের এই সংজ্ঞাই দিয়া গিয়াছেন—

"যতোহভাদয় নিঃখেয়দসিদ্ধিঃ স ধর্মঃ"

যাহা জানিতে পাইতে গিয়া, সর্বজীব, সর্বজগতের অভ্যাদয় ও নিঃশ্রেয়স অর্থাৎ অভিব্যক্তি ও পরিণতি বস্তুতঃ, গুণতঃ ও কর্মতঃ সিদ্ধ করিতে হয়—এক কথায় যাহা আদ্যক্ত জীবন-সিদ্ধির সম্পূর্ণ নিদান, তাহাই ধর্ম।

ইহার প্রমাণ—সর্ব্ব মানবের জীবন-বেদ। শাল্প ও বিজ্ঞান—দর্শন ও পুরাণ—অধ্যাত্ম ও লৌকিক জীবনের সর্ব্ববিধ অভিজ্ঞতা ভিন্ন ভিন্নভাবে ও ছন্দে এই একই মহাসত্য নিভা ঘোষণা ও প্রতিপন্ন করিভেছে—

"एष्डनानामाध्य आगागाम्।"



# কাম্বোজে হিন্দু-স্থাপত্য

#### यामी मनानन शिति

কামোজের প্রাচীন রাজধানী, যাহা আম্বর থম্
(আম্বর – নগর; থম্ – ধাম্) নামে পরিচিত, খৃষ্টীয়
ত্রয়োদশ শতাব্দীর শেষভাগ হইতে শ্রামের রাজা ও
বহির্শক্রেকর্ত্বক বারংবার আক্রান্ত, লুক্তিত ও বিধবস্ত
হইবার ফলে কাম্বোজ্ঞগণ এই বিখ্যাত রাজধানী ও ইহার
অনতিদ্রে অবস্থিত আহ্বর ভাট নামে জগদিখ্যাত

বিষ্ণু-মন্দির পরিত্যাগ কবিয়া চলিয়া গেলে-ইহাদের অ ত্যা শ্চ যা স্থাপ তা - নিদর্শনসকল বন-জন্পলে আবুত হইয়া প্র ছয় শতাকী থাবত লোকনমনের অস্তরালে কোপায় যে ছিল, এতদিন কেহ জানিত না ৷ উনবিংশ শ তাকীর শেষভাগে ফরাসীরা স্থানুর প্রাচ্যে আধিপত্য বিস্তার ক রিবার পর হইতে, ফ রা সি - প্রত্তাত্তিকগণ कारबारकत नुश्च भोतरवत আবাসভূমি মাবি ফার করিতে চেষ্টা করিয়া পোত হইতে যদি কেই আলোচ্য স্থানসকল প্র্যাবেক্ষণ করেন—তাহা হইলে তিনি দেখিবেন যে, বারে (Baray) নামে একটা প্রকাণ্ড হ্রদের পূর্বদিকে আহর থম অবস্থিত। ডাঃ গুলেবো যথার্থ ই উড়ো-জাহাজের সাহায্যে এইসকল হিংম্রজন্ত্রসক্ল বনজন্তনময় স্থানে অবভ্রণ করেন। আকাশ হইতে তিনি দেখিয়াছিলেন যে, আহর ধমের



আদিতেছেন। মাত্র তৃই তিন বৎসর পূর্ব্বে খৃষ্টাব্দ ১৯৩৪ সালে স্থপ্রসিদ্ধ ফরাসি প্রত্নতাত্ত্বিক ডাঃ গুলেবো (Dr. Victor Goloubew) আহর থমের ধ্বংশাবশেষ হইতে কাছোজের প্রাচীন রাজধানীর সীমানা কট্টসাধ্য ধননাদি কার্য্য হারা খুঁজিয়া বাহির করিয়াছেন। ১৯৩৪ সালের জুলাই মাসে তিনি লগুনের ইণ্ডিয়া সোসাইটীর সভ্যগণের সম্মুখে "নবম শতাব্দীতে আহর" শীর্ষক যে প্রবন্ধ পাঠ করেন—তাহা হইতে জানা যায় যে, বিমান-

দক্ষিণে আহর ভাট অবস্থিত। ডা: গুলেবো বছবার আকাশপথে ভ্রমণ করিতে করিতে কাম্বোজের প্রাচীন রাজধানীর চারিধারে অক্তাক্ত যে-সকল স্থান দেখিবার স্থবিধা পাইয়াছিলেন—ডাহাদের বিবরণও উক্ত প্রবদ্ধে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন।

আহর ভাট নামে বিফুমন্দির সম্বন্ধে ডা: গুলেবো বলেন যে, এই দেবস্থান ঘাদশ শতান্দীতে নিম্মিত হইয়াছিল। ভাম্বগা শিল্প-নৈপুণোর আধার এই প্রস্তৱময় স্বর্থৎ মন্দিরের দাদশটা উচ্চ চূড়া, ইহার গাত্তে পাষাণের ভাষায় অনুদিত ঐতিহাসিক ঘটনাবলীর বিবরণ, মন্দিরের পথ-পার্থে প্রস্তরময় সর্পমৃতিসকল, মন্দির-সংলগ্ন জলাশয় ও প্রস্তরময় ক্রমোচচ ভূমি সকল নয়নপথে আসিবামাত্র স্পষ্ট বুঝা যায় যে, আহ্বর ভাটের নক্সায় জ্যামিতির নিয়মান্ত্রসারে যেন প্রত্যেকটা অংশ চতুদ্ধোণ বা বহু সরলরেখাযুক্ত এবং পরিখা-বেষ্টিত সমগ্র মন্দিরাধিকত ভূমি যেন চতুদ্ধোণ ও জন্মপূর্ণ প্রশন্ত ফ্রেমে আঁটা। এই অঞ্লের সমৃদয় স্থান

শৈলাবৃত। সেইজন্ম উড়ো-জাহাজ হইতে মনে হয় যেন আহর ভাটের উত্তরে অবস্থিত আর একটা বৃহত্তর চতুজোণ ভূমি চক্রবালের দিকে ক্রমনিয়াভিম্থ হইয়া চলিয়া পড়িয়াছে। ইহাই ইতিহাস-প্রসিদ্ধ আহর থম্—কাম্বোজের প্রাচীন রাজধানী যশোধরপুর। এই রাজধানী ঘাদশ শতাজীর শেষভাগে কাম্বোজের রাজা সপ্তম জয়বর্মণ নির্মাণ করিয়াছিলেন। ইহা নম বর্গ কিলোমিটার ভূমির উপর অবস্থিত ও ইহার ঠিক মধ্যস্থলে বায়ন (Bayon) নামে স্ববৃহৎ মন্দির—মাহার চূড়াগুলি উড়ো-জাহাজ হইতে পর্বতের শিখরদেশে বছ শৃক্ষযুক্ত অস্পত্ত ছবির ল্যাম মনে হয়, কিন্তু এই শৃক্ষপুক্ত ভাস্করের বাটালির সাহায্যে অভিকায় মাহুষের অভিশয় প্রকাণ্ড মুথাকুতিতে পরিণত হইয়াছে।

আকর থমের দক্ষিণ দিকে একটা অন্নচ্চ পাহাড়
দেখা যায়। এই পাহাড়ের উপর প্লোম বাথেং
(Phnom Bakheng) নামে শিব-মন্দির আছে।
খুষীয় নবম শতাব্দীতে ইহা আঙ্কর থমের আদি
প্রতিষ্ঠাতা রাজা প্রথম যশোবর্দ্দন নির্দ্দাণ করিয়াছিলেন।
এই মন্দিরের পবিত্র অংশগুলি অতি উচ্চ ভিত্তির উপর
স্থাপিত এবং এই ভিত্তি হইতে নিমুস্থ সমতল ভূমি পর্যাম্ভ
প্রস্তরনিম্মিত সোপানাবলী আছে।

আহর থমের দক্ষিণ-পূর্বদিকে কুড়ি কিলোমিটার দূরে যে মন্দিরসকল দেখিতে পাওয়া যায়—সেগুলি নবম শতাব্দীতে নিম্মিত হইয়াছিল। সেইজক্ত এই মন্দিরগুলি আহর থম্ও আহর ভাটের তুলনায় প্রাচীনতর। ফরাদি প্রতাত্তিক দিলে (George's Coedes) এই দিছাতে উপনীত হইয়াছেন যে, এই মন্দিরগুলি যে ভূমির উপর অবস্থিত—ভাষা হরিহবালয় নামে কাছোজের প্রাচীনতর রাজধানী। দেই রাজধানী দ্বিতীয় জয়বর্মণ ও ইন্দ্রবর্মণ নামে তুইজন প্রশিদ্ধ রাজার নামের সহিত সংশ্লিষ্ট। এই মন্দিরগুলির মধ্যে বাকং (Bakong) নামক মন্দিরে পূর্বাযুগে কাছোজের দেবরাজনিগের প্রস্তরনিম্মিত লিক্ষময় দেবমুর্তি পুজিত ইইত। বাকং মন্দির ও উপরোজ্জ



আন্ধর ভাটের অপূর্ব্ব স্থপতি-শিল্পের নিদর্শন

প্রোম্ বাথেং মন্দিরের মধ্যে এইটুকু সাদৃষ্ঠা দেখা যায় যে, উভয়শ্রেণীর মন্দিরের প্রত্যেকটীর কেন্দ্রস্থ স্বউচ্চ চূড়া একই আদর্শের পরিচায়ক।

ডাঃ গুলেবো তাঁহার আলোচ্য প্রবন্ধে কয়েকটী
প্রত্তাত্তিক সমস্তার অবতারণা করিয়াছেন। ১৯২৩
খুষ্টান্দে বায়নে ভাস্কর্যা-শিল্পের পরিচায়ক যে সকল মৃত্তি
আবিদ্ধৃত হইয়াছিল—তাহার মধ্যে বোধিসত্ব লোকেশ্বর
নামে বৃদ্ধদেবের মৃত্তি ও অক্তাক্ত বহু মৃত্তিতে বৌদ্ধদের্মর
আদর্শ মৃত্ত্রিত দেখিয়া মৃসিংয় লুই ফিনো (M. Louis

Finot) সন্দেহ করিয়াছিলেন থে আছর থমের মধান্তলে উক্ত বায়ন মন্দিরে ধর্মান্ত্র্নানের নিমিত্ত যে সকল বিধিনিয়ম প্রতিপালিত হইত—তাহা সন্তবতঃ বৌদ্ধ-ধর্মান্তর্গত মহাযান সম্প্রদায়ের উপযোগী ও উত্তরকালে এই মন্দির শিবমন্দিরে পরিণত হইগাছিল। সম্প্রতি উক্ত মন্দিরের ভিত্তির গভীর প্রদেশে আবিদ্ধৃত একটা প্রকাণ্ড



আত্মর ভাটের বহির্গ্যালারির থামের কারুকার্যাথচিত ক্মলামূর্ত্তি

বৃদ্ধমৃত্তি হইতে মৃসিঁথে ফিনোর ধারণা একণে সভা বলিয়া গৃহীত হইয়াছে।

১৯২৭ খুষ্টাব্দে মৃসিঁয়ে ষ্টাৰ্ণ (M. Philippe Stern)
বায়ন সম্বন্ধে যে গবেষণাপূৰ্ণ প্ৰবন্ধ লিখিয়াছিলেন—তাহার
পরে আহর থম্ নামে পরিচিত ও নবম শতাব্দীতে
রাজ্ঞা প্রথম যশোবর্দ্মণকর্ত্তক স্থাপিত সহরটী যে পূর্বেদ কাম্বোক্ষের বিখ্যাত প্রাচীন রাজধানী ছিল না, বৌদ্ধরাজা
প্রথম স্থাবর্দ্মণকর্ত্তক একাদশ শতাব্দীতে নিম্মিত একটী সামান্ত সহরমাত্র ছিল—তাহা এক্ষণে প্রতিপন্ধ হইয়াছে।
এতদাতীত, আহ্বর থমের চারিটা কোণে প্রাপ্ত চারিটা
শিলালিপির সংস্কৃত ভাষার রচিত অন্ধাসন হইতে স্পষ্ট
বুঝা যায় যে, আহ্বর থম্ ও বায়নকে বেষ্টন করিয়া যে
প্রাচীর আছে—তাহা পরবর্তী সময়ে দ্বাদশ শতাব্দীর শেষ
বংসরে নিম্মিত হইয়াছিল। সেইজ্লু আহ্বর থম্ ও

বায়নের শিল্প-নৈপুণো, এমন কি প্রা-থান্, টাপ্রোম্, বেস্কেই কেলাই, বেস্কেই ছমর্ও নীক্পীনে
যে শিল্পের আদর্শ দেখা যায়—ভাহা শিল্পের হিসাবে
অবনতিরই প্রমাণ করে, উন্নতির যুগ প্রমাণ
করে না। সেইজন্ম আঙ্কর থম্ নামে রাজধানী
বৃদ্ধন্তক্ত সপ্তম জয়বন্দণকর্তৃক ১১৭৭ খুটাব্দে
প্রতিষ্ঠিত হয়, এই সিদ্ধান্ত স্মীচান বলিয়া মনে
হয়। ইহার কারণ, উক্ত বংসরে কামোজদের
শক্তকত্তৃক কামোজের রাজধানী আক্রান্ত ও
লক্তিত হয়।

অতঃপর যশোগরপুর নামে নবম শতাক্ষীতে নিশ্মিত আগ্ধরের প্রথম সহরের স্থান নিশিষ্ট করার কথা সভাবতঃই উঠে। ডাঃ গুলেবো তুই বৎসর যাবৎ থনন-কার্যা ও বনজ্পল পরিষ্কার করাইয়া দেখিলেন যে, সাত শত হইতে আট শত পুষ্করিণী ও অসংখ্য গৃহাদির ভ্রাবশেষ ও অভ্যাভ বছ নিদর্শন যাহা মৃত্তিকার নীচে প্রোথিত ছিল—ভাহা হইতে তিনি আন্ধর থমের নামে পরিচিত কাম্বোজের সর্ব্বপ্রথম নগর বা রাজধানী পুনক্ষার করিতে অগ্রসর ইইয়াছেন। এই নগর এক্ষণে তিনি বিশ্বতির গর্ভ হইতে বেটনী, বছ মন্দির, পথ ও

সেতৃর সহিত উদ্ধার করিয়াছেন। এইসকল অতীতের নিদর্শন বাথেং পাহাড়কে কেব্রুত্বরূপ করিয়া ছিরিয়া রহিয়াছে। এই পাহাড়েই দেবরাজাদের বাস্থান ছিল।

ডা: গুলেবোর প্রতিভা ও আশ্বর্গ অধাবদায়কে ধলুবাদ! তিনি যথন ১৯৩৬ দালে "স্থানুর প্রাচ্যে ফরাসি প্রত্তাত্ত্বিক বিদ্যালয়ের" অস্থায়ী ডিরেক্টর ছিলেন, সে সময় তাঁহার সহিত লেথকের সাক্ষাৎ হয়। এই মিষ্টভাষী অমায়িক বিদেশী রিসাচার লেথককে আছর ধম্ ও

আছর ভাট্ সংক্রাপ্ত যে সকল মানচিত্র দেখাইয়।ছিলেন—
তাহাতে প্রাচীন কাছোজের গৌরবময় স্থানগুলি নিদিট
ও চিক্লিড হওয়াতে কাছোজের প্রাচীন ইতিহাসের নৃতন
সংশ্বরণ দরকার হইয়া পড়িয়াছে। সেইতিহাস লিথিবার
শক্তি আমাদের নাই। সেই জন্ত এস্থানে ডাঃ গুলেবোর
আলোচা প্রবাহর সারাংশ সন্ধিবেশিত ১ইল।

কামোজ-স্থাপভার প্রাণবস্ত হইতেচে ধর্ম। ভারতবর্ষ হইতে ধর্মের চেউ যে আকার ধারণ করিয়া বিভিন্ন যুগে কাখোজে পঁছছিয়াছে, দেখানকার স্থাপত্য-শিল্প ও ভাস্বর্য্যের ভিতর দিয়া তাহার বিকাশ দেই আকারে দেখা গিয়াছে। এইরপে বৈষ্ণব-ধর্মের কেন্দ্রস্তরপ বিষ্ণু-পূজা প্রাচীন কাম্বোজের মন্দিরে মন্দিরে বিষ্ণু মৃত্তি প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে ও তৎসক্ষে মন্দিরের অবহরে বৈফারধর্মান্সমোদিত রূপ পরিষ্ট করিয়া তুলিয়াছে; শৈবধর্মা শিবের লিঙ্গায় মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে ও ভদমুদারে মন্দিরের রূপ্ত কল্লিভ হইয়াছে: বৌদ্ধর্ম বন্ধের মর্তি প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে ও মন্দিরের গাত্তে বৌদ্ধধের ছায়াপাত হইয়াছে। কাম্বোদ্ধে দেবরাজার মূর্ভিপূজায় উপদর্শের প্রভাবই অমুভূত ২য়। সেইরপ বৌদ্ধামাশ্রিত মহাযান ও হীন্যান সম্প্রদায়ের আদর্শে নিম্মিক মনিরে সাম্প্রদায়িক ধর্মের্ট প্রভাব অফুভব করা যায়। কাছোকে শিব বা বৃদ্ধ-পূজায় ভয়োক্ত বিধির আমদানি সেথানকার স্থাপত্যে অফুশাসনাদির প্রভাব অমুপ্রবিষ্ট করিয়াছে। ধর্মের পরে ধর্মগ্রন্থের প্রভাব কাম্বোজের স্থাপত্যে ও ভাস্কর্যো স্পষ্ট অমুভব করা যায়। আমরা সেইজাল রামায়ণ ও মহাভারত প্রভৃতি ধর্মগ্রাছের আখ্যানবিশেষ মন্দিরগাত্তে খোদিত অসংখ্য প্রস্তরময় মৃত্তির ভিতর দিয়া পাঠ করিবার স্থবিধা পাই। পৌরাণিক ঘটনাবলীর এইপ্রকার নিকাক অভিনয় ভান্ধর্যোর ইতিহাসে খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। হিন্দুর ধর্ম-গ্রন্থ হইতে সংগৃহীত উপদেশ, নীতি, অফুশাসন ও বিধি-নিয়ম মন্দিরের গাত্রস্থ পাথরের উপর ও বছ শিলা-লিপিডে স্থান পাওয়াতে, কামোজে ভারতীয় কৃষ্টি মূর্ত হইয়াছে। এতদাতীত, মন্দিরে মন্দিরে পুস্তকাগার, নগরে নগরে চিকিৎসালয় ও জলাশয়ের প্রতিষ্ঠা হইতে আমরা কাছোজ-স্থাপতো হিন্দু-সভাতার যে গৌরবময় ইতিহাস পাঠ করি---

তাহার অন্থরপ কোনও কিছু মুরোপীয় সভ্যতার ইতিহাসে খুঁজিয়া পাওয়া যায় না।

#### প্রাচীন রাজধানী আঙ্কর থম্ জেলার বিবরণ

কাছোজের প্রাচীন রাজধানী আহ্বর থম্ যে জেলায় অবস্থিত সেই জেলাটি মন্দিরময়ম্ বলিলে অত্যক্তি হইবে না। কাছোজের বর্ত্তমান রাজধানী প্রোম্পেন ইইতে



আন্ধর ভাটের গাত্র-চিত্র

আহর থমের দিকে অমেরা জলপথেই হউক, আর স্থলপথেই হউক, যতই অগ্রসর হইতে থাকি, দ্র হইতে চারিদিকের বনভূমির উচ্চ বৃক্ষশির হইতেও উচ্চতর মন্দিরচুড়াসকল সর্বপ্রথমে আমাদের নয়নগোচর হয়। তারপরে মন্দিরের নিকটবত্তী গ্রামে উপস্থিত হইলে—সেধানেও ছোট বড় বছ মন্দির আমরা দেখিতে পাই। বাত্তবিক বছ্দ্র হইতে মন্দিরের স্থ-উচ্চ চূড়া দেখিয়াই বুঝা যায় যে, সেই মন্দিরের স্থিতি কোনও না কোন গ্রাম বা নগর আছে।

আমরা ইতিপ্রে যে প্রকাণ্ড ব্রদের উল্লেখ করিয়াছি—
তাহার তীরে যে মন্দির অবস্থিত, তাহা ১৮৫০ খুটারে
প্রাচীনতর একটি ভগ্ন মন্দিরের ভূমির উপর নির্দ্ধিত
হইয়াছিল। সেই প্রাচীনতর মন্দিরটী ৬৭৬ খুটারে
হিন্দুর দেবতা শিব বা হরিহরকে উৎসর্গীকৃত হুইয়াছিল।
ইহার দক্ষিণে ফুম্প্রাসাদ নামে দেবস্থান আন্দান্য ধর্মের



वांत्रम्बत्र व्यात्मदात्र

প্রাধান্তের সময় নির্মিত হইলেও, বেশ ভাল অবস্থায় আছে। এথানে সপ্তম বা অষ্টম শতাব্দীর নিপি মন্দিরের গাত্তে দেখিতে পাওয়া যায়। এই মন্দিরের কাষ্ঠনির্মিত দরজায় বহু মৃত্তি থোদিত রহিয়াছে। মন্দিরে তুইখানি পবিত্ত থক্কা স্থতে রক্ষিত।

প্রোম্ সম্ভোক নামে অফুচ্চ পর্বতমালার শিখরদেশে

একটি প্রাচীন বৌদ্ধবিহার ছিল—যাহ। পঞ্চদশ শতাব্দীতে বাদ্ধণা ধর্মের থাতিরে হিন্দু আশ্রমে পরিণত হইয়াছিল। টা' প্রাদাদে আবার যে ভূমিতে হিন্দু মান্দান ছিল ভাহাতে একণে একটি বৌদ্ধবিহার অবস্থিত। নদীসন্থল এই জেলায় বহু থালের অভিত্ব অসংখা দৈতু সৃষ্টি করিয়াছে। সেগুলির বিশেষত এই যৈ, প্রকৃতি নাগম্ভিদক্ত ভাষাদের

স্থাপ্তিয় সংযোজিত হইয়াছে। 🗀 জ্ঞান্ধর পম্ ও श्रोद्धत ভাটের এলাকার বাহিরে উপরোক্ত হ্রদের সন্নিকটে অ**ত্যান্ত যে সকল** মন্দির আছে তাহার মধ্যে লোলিয়াই, প্রা:কোও বাকং নামে পরিচিত মন্দিরগুলি প্রাচীনত্বের হিসাবে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে। এই মন্দিরগুলি ইষ্টকনিশ্মিত ও চারিতল বিশিষ্ট। ইহাদের গাত্রস্থ বহু লিপি বর্ত্তমান অজসভিৎেসা জারাইয়া সময়ে প্রত্তাতিকদের দিয়াছে। উক্ত লোলিয়াই মন্দিরের দেবতা শিব। চারিটী চুড়াযুক্ত এই মন্দির ইক্রবর্মণের পুত্র যশোবর্মণ ৮৮৯ খুপ্তাব্দে সিংহাসনে আরোহণ করিবার পরে ১২ জুলাই ৮৯৩ খুষ্টাব্দে নির্মাণ করেন। এই মন্দিরের উক্ত চারিটী চুড়া তিনি তাঁহার পিতা ও মাতা, মাতামহ ও মাতামহীর নামে উৎসর্গ করিয়াছিলেন। আলোচ্য মন্দির ইব্রুতলাক। দ্বীপের মন্দিরের সাদৃশ্রে নির্দ্মিত। মন্দির ও তৎসংলগ্ন গৃহগুলিতে সর্বান্তম চারিটা শিব ও দেবীর মৃর্ত্তি বাতীত, দেয়ালের কুলিকায় বহু মৃত্তি আছে। উক্ত প্রাঃকোর মন্দির ইন্দ্রবর্মণ कर्डुक २२८म जास्यातौ ৮৮० शृंहोत्स (मन्दानाक প্রাপ্ত তাঁহার পূর্বপুরুষগণের উদ্দেশ্যে উৎসর্গীকৃত হইয়াছিল। এই মন্দিরের গাত্তে স্ক শিল্পের চমৎকার নৈপুণা বিদামান। এই মন্দির "পবিত্র

বৃষভের মন্দির" নামে খ্যাত। এই শিব-মন্দিরে ঈশ্ও দেবীর ছয়টী মৃত্তি আছে। উক্ত বাকং মন্দিরও রাজ। প্রথম ইন্দ্রবর্মণ ৮৮০ খুটান্দে নির্মাণ করিয়াছিলেন। মন্দিরে লিপির পাঠ হইতে জানা যায় যে, ইন্দ্রেশ্বর নামে বাহার উল্লেখ তাহাতে আছে—তিনিই উক্ত রাজা। এই মন্দির আলোচ্য তিনটী মন্দিরের মধ্যে স্কাপেকা বৃহৎ।

মন্দিরের দেবতা শিব। এই মন্দির আটটী চূড়াযুক্ত ও মধ্যভাগে যে চূড়া আছে, ভাহা এতি উচ্চ। আলোচ্য তিনটী মন্দিরই উচ্চ চাত্তলের উপর নির্মিত। চাতালের উপর উঠিতে গেলে সোপানাবলী অতিক্রম করিতে হয়। আলোচ্য মন্দিরগুলি ও এই জেলার অস্তান্ত মন্দির সম্বন্ধে যথাপ্থানে পুনরায় আলোচনা করা যাইবে।

এ স্থলে আপাততঃ বক্তব্য, যে স্কল মন্দিরের কথা লিখিত হইল সেপ্তাল দর্শন করিয়া সায়েন্ রীপ সহর অতিক্রম করিয়া কাম্বোজের প্রাচীন রাজধানী আশ্বর থমে পৌছিতে হয়। ১৯০৮ খৃষ্টাব্দের পূক্ষে এই স্মগ্র অঞ্জ ছুর্ভেছ্য বন-জন্মলে ঢাকা ছিল। সেইজন্ম আহ্বর থ্যের

খুভি মাগুষের মন ংইতে প্রায়
মুছিয়া গিয়াছিল। ১৯০৮ খৃষ্টাব্দ
ংইতে এখন প্রায় ফরাসি গ্রহ্ণ
মেণ্টের আদেশ অফুসারে ফরাসী
প্রস্থতাত্তিকগণকত্তক এই অঞ্চলের বনজন্ধল পরিষ্কাবের কাষ্য চলিতেছে।
ভিন চারি বংসরেরও পূর্বে এই
বনার্ড অঞ্চলের বহু স্থান অনাবিদ্ধৃত
ছিল। একণে আবিদ্ধৃত মন্দির
সকলের কোনও একটি অভি ক্ষ্য
উপকরণও যাহাতে কেছ স্রাইতে না
পারে—ভাহার জন্ম খুব কড়া আইন
জারী ংইয়াছে।

#### বায়ন

সাধেম্রীপ্হইতে আহর থমে প্রবেশ করিতে হইলে দক্ষিণ দিকের সিংহ্ছার দিয়া প্রবেশ করিতে হয়। আহর ধমের পাচটী প্রস্তরময় সিংহ্ছার আছে। প্রশাস্ত পরিধা-বেষ্টিত এই রাজধানীতে আসিতে হইলে সেতুর উপর দিয়া পরিধা পার হইয়া আসিতে হয়। দ্বারগুলিতে প্রায় একই রকম স্থাপত্য-শিল্পের নমুনা দেখা যায়। পরিধার পরে সমুদ্র সংরটী প্রস্তরময় স্থাদৃত প্রাচীর দ্বারা বেষ্টিত।

আহর থমের প্রধান উল্লেখযোগ্য স্থাপত্য কীর্ত্তি হইডেছে
ইহার স্থপ্রসিদ্ধ বায়ন (Bayon) নামে মন্দির। এই
রহদাকার ও অতি উচ্চ প্রস্তরময় মন্দির সহরের ঠিক
মধাস্থলে অবস্থিত। এই মন্দির সপ্তম জয়বর্মাণকর্ত্ত্ব
নিমিত ইইয়াছিল। কোনও কোনও প্রস্থতাত্তিকের মতে
এই মন্দির সর্বপ্রথমে বৃদ্ধদেবের উদ্দেশে উৎস্পীকৃত
ইইয়াছিল। মহায়ান সম্প্রদায়ভূক্ত বৌদ্ধাণ তথন
কাম্বোজে প্রাধান্ত লাভ করিয়াছিলেন। কিছুদিন পরে
ইহার স্থাপত্যে নৃত্ন ভঙ্গী অপিতি ও মন্দিরটা উচ্চতর
করিয়া নিম্মিত ইইলে—ইহার আকার পরিবর্ত্তিত ও
পরিবন্ধিত হয় ও হিন্দুর দেবতা শিবকে তথন ইহা
উৎস্পীকৃত ইইয়াছিল। ছাদ্শ শতাক্ষাতে সপ্তম জয়বর্মাণের



নম-পেং-এর গাজপ্রাসাদের গাত-চিত্ত

সময়কার শিলালিপি এই মন্দিরে পাওয়া যায়। চতুর্দশ শতাব্দীর শেষ ভাগে ও পঞ্চদশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে থাইগণের আক্রমণের ফলে এই মন্দিরের যথেষ্ট ক্ষতি হইয়াছিল।

বায়নের ক্রমোচ্চ ত্রিতল ছাদ-সদৃশ স্থানগুলিকে বেষ্টন করিয়া প্রস্তরময় গস্থাকার একারটী শিবলিকারুতি মুর্তি, যাহার মধ্যে একটি গস্থাকার মৃত্তির উপর চতুমু্র্যস্ত শিব মৃত্তির উপরস্থ প্রাসাদের সর্ব্বোচ্চ শিধরদেশে লৌহ ও পিতলনিস্থিত ত্রিশুন শোভ। পাইত। মন্দিরের নিয়-তলের বহির্তাগে প্রস্তরময় নাগমৃতিসকল দেখা ধায়। ত্থপান্ত ও স্থামি দেয়ালের গাত্রে অসংখ্য পাষাণময় খোদিত মৃত্তি সজীবতাময় ও তাহাদের মারফত আমরা দশম শতাব্দীতে কান্বোজগণের জাতীয় জীবনের ও সামাজিক ক্রিয়াকলাপের ইতিহাস পাঠ করিবার স্থবিধা পাই। উত্তর-পূর্ব ও দক্ষিণ-পূর্ব কোণে তুইটা পুত্ত াগার — যাহার প্রত্যেকটার উর্দ্ধভাগে চতুমুথ শিবের মৃত্তি। দ্বিতলের দেয়ালগুলিতে বহু পৌরাণিক ঘটনা নায়কনায়িকার প্রস্তরময় মৃত্তির ভিতর দিয়া স্থলবভাবে অভিবাক্ত।

বায়নের মন্দির দেথিয়া পাশ্চাত্যপণ বিস্মাতিভূত ও হার স্থাপত্য-শিল্পের প্রশংসায় শতমুথ হইয়াছেন।



আন্তর ভাটের অপরূপ ভান্তর্যা

প্রত্নতাত্তিকগণ এখানে চল্লিশখানি শিলালিপি পাইয়াছেন।
ভূপর্যাটকগণ ইহার আয়তন দেখিয়া মিশরের পিরামিডের
সহিত ইহার তুলনা করিয়াছেন। ইতিপূর্ব্বে উক্ত
হইয়াছে যে, এই মন্দিরের উপরোক্ত প্রথম তলের ভান্ধর্যা
সমসাময়িক সমাজের ঘটনাগুলি বিবৃত। কাছোজের
রাজনৈতিক ইতিহাসও এই ভান্ধর্যার রূপায় পাঠ করিবার
স্থাবিধা হয়। পৌরাণিক কোনও ঘটনার সমাবেশ এখানে
নাই। দশম শতান্ধীতে কাছোজের ঘোদ্ধারা কিরূপে
সম্ত্র সৈক্তর্সপ্রের সহিত সমরাভিয়ানে ঘোগদান করিতেন,
রাজপ্রাসাদসংক্রান্ত দৃশ্যাবলী, জনবছল রাজধানীর
বৈচিত্রাময়তা ও বহিশক্রেগণের সহিত কাছোলগণের

অবিরাম যুদ্ধ প্রভৃতি জাতীয় ইতিহাসের গৌরবময় ঘটনায় ভরা এই সকল মৃক চিত্রে ভাস্কর্যের পরাকাষ্ঠা দেখা যায়। প্রাচীনকালে হাটে-বাজারে কাম্বোজগণের দৈনন্দিন জীবনের কার্যাবলী, কোথাও তাহারা অল্প-প্রযোগে বান্ত, কোথাও বা ভাহারা মংশ্য-শিকার করিতেছে, কিম্বা দেবতার সম্মুথে সাষ্টাব্দে প্রণত হইয়া রহিয়াছে, রাজসভায় আসীন কাম্বোজের রাজা বন্দিগণ দ্বারা পরিবেটিত হইয়া রাজকার্য পরিচালনা করিতেছেন, অথবা যুদ্ধে কাম্বোজ সৈত্যগণের নেতৃত্ব করিতেছেন, এই সব ও অক্যান্ত পাষাণময় চিত্রে জীবস্তভাব ভাস্করের শিল্প-নৈপুণো মৃষ্ঠ হইয়া উঠিয়াতে। দ্বিভীয় তলের ভিতরকার প্রকোঠের দেয়ালে

পৌরাণিক চরিত্রের প্রস্তরময়
চিত্রেও আগরা যুদ্ধের দৃষ্ঠা
ও যোদ্ধাগণের বীরত্ব বাতাত
ধর্মাকুষ্ঠানেরও চিত্রসকল দেপিয়া,
শিলীর কল্পনার প্রশংসা না
করিয়া থাকিতে পারি না।
বাস্তবিক, বায়ন কাম্বোজে হিন্দুভান্ধর্যের অমর কীর্ত্তি-স্বরূপ
যেভাবে পাযাণের ঐতিহাসিক
মহাকাব্য রচনা করিয়াছে—
তাহার তুলনা হিন্দু ভারতেও
খুঁজিয়া পাওয়া যায় না।

#### বাজপ্রাসাদ

বায়নের উত্তরদিকে যে প্রকাণ্ড ময়দান আছে— তাহার পশ্চিমে ও বায়নের উত্তর পশ্চিমে রাজার নিজের জন্ত নিন্দিষ্ট একটি ক্তুনগর আছে। এই নগরে রাজপ্রাসাদ অবস্থিত। রাজনগর তিনদিকে প্রাচীর ও প্রাচীরের বাহিরে প্রশত্ত পরিখা দ্বারা বেষ্টিত। রাজপ্রাসাদও প্রাচীর বেষ্টিত। এই প্রাসাদে আদিবার জন্ত পাঁচটী দ্বার আছে। ইহার পূর্বাদিকে বায়নের "হতী চত্ত্বর"। সমতলভূমি হইতে অনেকটা উচ্চে নিম্মিত এই চত্ত্বরে অবস্থান করিয়া রাজা উপরোক্ত ময়দানে সৈনিকগণের ক্রচকাওয়াজ ও নাগরিকগণের পেলাধ্লা দর্শন করিতেন

চত্ত্বের মধ্যস্থানে গোপুর—যাহার ভিতর দিয়া রাজপ্রাদাদে যাইতে হয়। এই গোপুর ও ইহার দংলগ্ন প্রস্তবময় ইমারতের গাত্তে খোদিত লিপি হইতে জানা যায় যে, রাজা পূর্যবর্ষণের চারিশত কান্ধোল দদিরে রাজাক্ষ্পত্য স্বীকার করিয়াছিলেন। রাজাক্ষ্পত্যের সেই স্বীকারোক্তি এখন পর্যান্ত কান্ধোজে প্রচলিত আছে।

রাজপ্রাদাদে বিশেষ অন্ত্যতি ব্যতীত কাহারও প্রবেশাধিকার ছিল না। রাজপ্রাদাদের প্রধান অট্টালিকা খুব জাঁকাল বক্ষের স্থাপত্য-শিল্পের আধার। একাধিক



নম-বেকেং-এ শীবুদ্ধের পদচিহ্ন (নবম শতাব্দী)



আকর ভাটের সম্মুপে কাথোডিয়া নৃত্যের দৃগু

স্থার্থ বারান্দা ও চাদযুক্ত যাতায়াতের পথ যদিও কতকটা সোষ্ঠবহীন, কিন্তু যেগৃহে রাজসভা ছিল তাহার জানালা-গুলির ফ্রেম স্থবর্ণময়, দক্ষিণ ও বামদিকের চতুক্ষোণ স্থস্তের সারি—যাহাতে প্রায় পঞ্চাশথানি দর্পণ শোভা গাইত। রাজা যেথানে বসিতেন তাহার উভয় পার্শ্বের দেয়ালে প্রকাণ্ড ধাতুময় দর্পণ, দর্পণের সম্মুথে সোণার ফুলদানি, ফুলদানির সম্মুথে সোণার ধুফ্চি—যাহাতে স্থান্ধ ধুপ ধুনা রক্ষিত হইত।

( আগানীবারে সমাপ্য )

# বঙ্কিমচন্দ্রের রাষ্ট্রীয় প্রতিভা

অধ্যাপক শ্রীবিমানবিহারী মজুমদার এম্-এ, পি-আর-এস্, পি-এইচ্-ডি

যে মহাপুরুষ "ভগীরথের ছায় সাধনা করিয়া বঙ্গসাহিত্যে ভাব-মন্দাকিনীর অবতরণ করিয়াছেন এবং
সেই পুণ্যস্রোতঃস্পর্শে জড়ত্বণাপ মোচন করিয়া
আমাদের প্রাচীন ভন্মরাশিকে সঞ্জীবিত করিয়া
তুলিয়াছেন", তিনি ১৮৬৮ খুটাব্দের ২৭শে জুন তারিথে
জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার জন্মবাল হইতে যে এক
শতাস্বী অতীত হইল, তাহার মধ্যে বাঙ্গালী জাতির যে

অদ্বপ্রদারী প রি ব র্ন্ত ন সাধিত হইয়াছে, তাহার আ নে কাং শ ই বিষ্কাচন্দ্র, র বী ন্দ্র না থ ও স্থামী বিবেকানন্দের প্রতিভার আফ্র-প্রেরণায়। ইুইাদের মধ্যে কাল-হিসাবে বিষ্কাচন্দ্র সর্বপ্রথম এবং তাহার প্রভাব সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথ বিদ্যাছেন—"বিষ্কাম বন্ধ-সাহিত্যে প্রভাতের স্থায়াদ য় বিকাশ করিলেন, আমাদের হৃৎপদ্ম সেই প্রথম উদ্ঘাটিত হইল।"

বহিমচক্র যে পাষাণক্ষ ভাবনিঝ রিণীকে মৃক্ত ক রি লে ন,
তাহাতে তাঁহার জন্মের পূর্ব হইতেই জলরাশি সঞ্চিত হইতেছিল। কিন্তু সেই জলরাশি ইংরাজী

ভাষার পাষাণকারায় অবরুদ্ধ থাকায় দেশের জনসাধারণের মধ্যে ভাবের বক্তা আনমন করিতে পারিভেছিল না। রাজ। রামমোহনের প্রচেষ্টায় মৃষ্টিমেয় ইংরাজী শিক্ষিত যুবকের মধ্যে যে স্থদেশ-প্রীতির উদ্ভব হইয়াছিল, তাহার নিদর্শন আমরা ১৮০০ খুটান্বের "India Gazette"-এ প্রকাশিত কাশীপ্রসাদ ঘোষের একটি কবিতা হইতে পাই। কবি জন্মভূমিকে স্কৃতি করিয়া বলিতেছেন—

Land of the Gods and lofty name
Land of the fair and beauty's spell,
Land of the bards of mighty fame,
My native land! for e'er farewell!

ইহাতে প্রদা থাকিলেও, প্রীতি নাই; কেননা, প্রীতির ভাষা রাজভাষা নহে। বৃদ্ধিমচন্দ্রের জন্মের চার মাদ পূর্বে রাজা রামমোহনের প্রিয়পাত্র ভারাচাঁদ চক্রবর্তীকে

সভাপতি করিয়া ইংরাজীশিক্ষিত সম্প্রদায় "Society for the general acquisition of Knowledge" নামে সমিতি স্থাপন করেন। রাম-গোপাল ঘোষ ইহার অ্যাত্ম সহকারী সভাপতি এবং রামতমু লাহিডী এবং প্যারীটাদ মিত্র ইহার সম্পাদক নিযুক্ত হন। মহিষ দেবেজনাথ ঠাকুর এই সমিতির একজন সদস্য ছিলেন। বাঙ্গালা-দেশের এই সব শ্রেষ্ঠ মনীধী ইহার সভা থাকা সতেও, ইহার কার্যাদি ইংরাজীভাষায় পরিচালিত হইত। এই সমিতি প্রতিষ্ঠিত হইবার ৩৪ বংসর পরে যথন বঙ্কিমচন্দ্র



ঋষি ব্যক্তিনচক্ত্ৰ

"বলদর্শন" প্রচার করেন, তখনও আমাদের ইংর
প্রীতির বিন্দুমাত্র হ্রাস হয় নাই। "বলদর্শনের প্রথম
স্চনায়" বহিষ্টক্ত অসীম হুঃধ ও গভীর পরিতাপের
সহিত লিখিলেন—"লেখাপড়ার কথা দূরে থাক্, এখন
নব্য সম্প্রদায়ের মধ্যে কোন কাজই বালালায় হয় না।
বিদ্যালোচনা ইংরেজিতে। সাধারণের কার্য্য, মিটিং,
লেকচার, এনে, প্রোসিভিংস্ সম্দয় ইংরেজিতে। যদি

টাইবাসা বছিদ শভবার্বিকী উৎসবে প্রণত্ত সন্তাপতির অভিভাবে।

উভয় পক ইংরেজি জানেন, তবে কথপোক্থনও हेश्राक्रिएडरे हम, कथन रमान च्याना, कथन यात व्याना इंश्टब्रिका करणानकथन यादाहे इडेक, भळ त्नशा कथनहे বাঙ্গালায় হয় না। আমরা কখন দেখি নাই যে, যেখানে উভয় পক্ষ ইংরেজির কিছু জানেন, সেথানে বাদালায় পত্র হইয়াছে। আমাদিগের এখনও ভর্মা আছে যে, অনোণে তুর্গোৎসবের মন্ত্রাদি ইংরেজিতে পঠিত হইবে।" বাঙ্গালা ভাষার বিশ্বদ্ধে এই বন্ধমূল কুসংস্কার বন্ধিমচন্দ্রের প্রভাবে দুরীভূত হইয়াছে বলিয়া তিনি আমাদের নমস্ত। তিনি বান্ধালার জনসাধারণের অন্তরস্পর্শ করিবার জন্মই ষালালা ভাষায় লেখনী পরিচালনা করিয়াছিলেন। তাঁহার পুণ্যপ্রভাবে বাঙ্গালাদেশে যে ভাবের বক্সা আসিয়াছে, ভাহাতে সমগ্র ভারতভূমি আজ টলমল করিতেছে। ভাষায় নবরীতি-সংস্থাপনে বা উপক্রাসে নবভাব-বিশ্লেষণে তাঁহার প্রভাব ম্পামান্ত হইলেও, তাঁহার রাষ্ট্রীয় দর্শনের প্রভাবেই ভারতবর্ষের জাতীয় জীবনের ধারা পরিবর্তিত হইয়াছে। দেইজক্ত আমি তাঁহার রাষ্ট্রীয় দর্শনের স্বরূপ সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করিব।

বৃদ্ধিমচন্দ্র সর্ববিদাধারণের মধ্যে ঔপক্যাসিক বুলিয়া খ্যাতিলাভ করিয়াছেন। সর্কাক্ষ্মনর উপত্যাস লিখিতে হইলে যে প্রথর কল্পনাশক্তি ও নিবিড় অমুভূতির প্রয়োজন, বিধাতা তাহা তাঁহাকে প্রচুর পরিমাণেই দিয়াছিলেন। তাঁহার এই উভয়শক্তিই রাষ্ট্রীয় চেতনার षाता उष्क स्टेशां हिन । "ताथातानी" ও "गूनलाक्तीय" क বড় গল্প বলিয়া ধরিলে, বঙ্কিমচন্দ্রের বারথানি উপক্রাদের মধ্যে সাত্থানি বাঙ্গালার ও একথানি ভারতবাসীর জীবনের গুরুতর রাষ্ট্রীয় পরিবর্ত্তনের পটভূমিকার উপর রেথাবিক্যাস। তাঁহার প্রথম উপক্রাস "তুর্গেশনিদ্দানী" (১৮৬৫ খুষ্টাব্দে প্রকাশিত) যোড়শ শতানীর শেষ দশকের ঘটনা লইয়া কেখা। তখন বান্ধালাদেশের অধিকাংশ ভাগ মুঘলের করতলগত হইলেও, পাঠানশক্তি লোপ পায় নাই; এবং গড়মন্দারণের কুদ্র ভৃত্বামীর शाय व्यानक हिन्सू क्यीनांत उथन व नारम ना इहेरन छ, कांधारः वाधीन थाकियात चश्च द्रिष्टिन। नवीन दण्शूषि

ম্যাজিট্রেট্ বিশ্বমচন্দ্রকে তথন অতি সাবধানে লেখনী পরিচালনা করিতে হইয়াছে। দেশভক্তির উচ্ছান, স্বাধীনতালাভেচ্ছার ইন্ধিত পর্যাস্ত তাঁহাকে স্থকৌশলে অন্তরালে রাথিতে হইয়াছে। তথাপি গড়মন্দারণের পতনকাহিনী তিলোত্তমা-জগৎসিংহের প্রেমালাপের পুলক-বিহলেতার উপর বিষাদের ঘন-যবনিকা পাত করিয়াছে। "পাঠানেরা বালালী নহে, কথনও অধীনতা স্বীকার করে নাই", জগৎসিংহের প্রতি ওসমানের এই উক্তি বালালীর হলম আর্থিকারে পূর্ণ করিয়াছে।

বন্ধিমচন্দ্রের দ্বিতীয় উপস্থাস "কপালকুগুলা''র (১৮৬৭ খুষ্টাব্দে প্রকাশিত) ঘটনাকাল সপ্রদশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে। ইহাতে বাঙ্গালার রাষ্ট্রীয় সংঘাতের কথা বিশেষ কিছু নাই বটে, কিছু সপ্তগ্রামের ক্রম অবনতি ও শ্রীংীনতার একটি করুণ চিত্র আছে। তৃতীয় উপক্রাস্ "মুণালিনী''তে (১৮৬৯ খুষ্টাব্দে) কিরূপ কাপুরুষতা, দৈবনির্ভরতা ও বিশাস্ঘাতকতার ফলে বান্ধালী জাতি তুকীদের নিকট স্বাধীনতা হারাইল, তাহার আত্মবিশ্লেষণমূলক বর্ণনা বৃদ্ধিমচন্দ্র করিয়াছেন। গ্রন্থের শেষভাগে দেখি—দেবী অষ্টভূজার মন্দিরে আগুন লাগিয়াছে। শোকে, ধিকারে অমুশোচনায় পরিপুরিত-হাদয় পশুপতি দেবীকে বলিতেছেন—"আমি তোমাকে স্থাপনা করিয়াছিলাম, আমিই তোমাকে বিসর্জন দিব। চল ইষ্টদেবি। তোমাকে গলার জলে বিদর্জন দিব।" ইহা পাঠ করিয়া মনে হয় না কি বালালী নিজের হাতে তাহার স্বাধীনভাকে—ভাহার জননী জন্মভূমিকে গ্রার জলে বিসৰ্জন দিয়াছে ? এই ইকিড এখানে ভাদৃশ স্পষ্ট না হইলেও, 'মুণালিনী" রচনার সাত বৎসর পরে বঙ্কিমচন্ত্র "কমলাকাস্তের দপ্তরে" এই কথা হৃদয়ভেদী স্পষ্টভার সহিত বলিয়াছেন-

"চাহিবার এক শাশানভূমি আছে—নবদ্বীপ। সেইখানে সপ্তদশ যবনে বাদালা জয় করিয়াছিল। বদমাতাকে মনে পড়িলে, আমি সেই শাশানভূমির প্রতি চাই। যথন দেখি—সেই ক্র পল্লীগ্রাম বেড়িয়া অদ্যাপি সেই কলখোতবাহিনী গদা তরতর রব করিতেছেন, তথ্ন গদাকে ভাকিয়া জিজানা করি—ভূমি আছ, সে রাদ্ধ্যী

কোথায় ? ত্মি যাহারে পা ধুয়াইতে, সেই মাতা কোথায় ? ত্মি যাহাকে বেডিয়া বেডিয়া নাচিতে, সেই আনন্দর্রপিনী কোথায় ? ত্মি যাহার জন্ত সিংহল, বালী, আরব, স্থমাত্রা হইতে বৃকে করিয়া ধন বহন করিয়া আনিতে, সে ধনেশ্বরী কোথায় ? ত্মি যাহার রূপের ছায়া ধরিয়া রূপসী সাজিতে, সে অনস্ত সৌন্দর্যাশালিনী কোথায় ? ত্মি যাহার প্রসাদী ফুল লইয়া ঐ স্বচ্ছ হালয়ে মালা পরিতে, সে পুলাভরণা কোথায় ? সে রূপ, ঐশ্বর্যা কোথায় ধুইয়া লইয়া গিয়াছ ? বিশ্বাস্ঘাতিনি! ত্মি কেন আবার শ্রবণমধুর কলকল তরতর রবে মন ভ্লাইতেছ ? বৃঝি তোমারই অতল গর্ভমধ্যে যবন ভয়ে ভীতা সেই লক্ষী ভ্বিয়াছেন; বৃঝি কুপুল্রগণের আর মৃথ দেখিবেন না বলিয়া ভ্বিয়া আছেন। তেন ফার মৃথ দেখিবেন না বলিয়া ভ্বিয়া আছেন। তেন হাল ক্ষার অতল জলে না ভ্বিলেন, তবে আমার সেই দেশলক্ষী কোথায় গেলেন ?"

''মুণালিনী" রচনার পরবর্তী দশ বৎসরের কালকে (১৮৬৯-১৮৭৮) অর্থাৎ বৃদ্ধিমচন্দ্রের ৩১ হইতে ৪০ বংশর বয়স—যে বয়সে কবি ও ঔপত্যাসিকদের প্রতিভার পূৰ্ণতম বিকাশ হয়—তাহাকে আমরা সামাজিক উপতাস-রচনার যুগ বলিতে পারি। ঐ সময়ের মধ্যে বঙ্কিমচন্দ্র "इन्तिता", "विषत्रक", "यूगलाञ्चतीध", "ताधातागी", "तजनी" ও "কৃষ্ণকাষ্টের উইল" প্রকাশ করেন। অতীত ঘটনার উপর ভিত্তি করিয়। তিনি একমাত্র "চক্রশেথর" (১৮৭৫ খৃঃ অ:) রচনা করেন। মীরকাসিমের সহিত ইংরাজের সংঘর্ষে প্রতাপ নবাবের পক্ষে যুদ্ধ করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু দে যুদ্ধে যোগ দেওয়া তাঁহার षाज्यशाक्त,--(मगाजातात्वात छातित नत्र। এই সময়ে বৃদ্ধিমচন্দ্র উপতাশকে নিছক রসস্প্রির জ্বল ব্যবহার করিয়া "বন্ধ দর্শনের" প্রবন্ধগুলির মধ্য দিয়া একটি নিজৰ রাষ্ট্রীয় মতবাদ গড়িয়া তুলিয়াছিলেন। এই যুগের যে-সকল প্রবন্ধে তাঁহার রাষ্ট্রীয় দর্শনের আভাষ পাওয়া যায়, ভন্মধ্যে "ভারতবর্ষ পরাধীন কেন ?" ও "বলদেশের কৃষক" ১২৭৯ সালে, "ৰাধীনতা ও পরাধীনতা" ও "সাম্য" ১২৮• সালে, "कमनाकारस्य मश्रव" ১২৮० हटेल ১২৮७ शाल, "वाषानात देखिहाम" в "वाषाना भागत्मत्र कन"

১২৮১ সালে, "বাছবল ও বাক্যবল"; "মহুষ্যত্ব কি ?" ১২৮৪ সালে এবং "লোকশিক্ষা" ১২৮৫ সালে প্রকাশিত হয়।

১৮৮२ इटेप्ड ১৮৮१ शृहोत्स्त मर्सा विकारक "রাজ্বিংহ" ( ১৮৮২ ), "আনন্দমঠ" ( ১৮৮২ ), "দেবী-চৌধুরাণী" (১৮৮৪) ও "সীতারাম" (১৮৮৭) প্রকাশ করেন। "রাজসিংহে"র উপসংহারে মুঘল দাম্রাজ্যে ভাঙ্গন ধরিবার কারণ নির্দেশ করিতে যাইয়া বৃদ্ধিনচন্দ্র বলিয়াছেন. "অক্তান্ত গুণ থাকিতেও যাহার ধর্ম নাই—হিন্দু হৌক, মুসলমান হৌক, সেই নিরুষ্ট। ওরজ্ঞেব ধর্মশূক্তা, তাই তাঁহার সময় হইতে মোগল সাম্রাজ্যের অধংণতন আরম্ভ হইল। রাজিসংহ ধার্মিক, এজন্ম তিনি ক্ষুত্র রাজ্যের অধিপতি হইয়া মোগল বাদশাহকে অপমানিত এবং পরান্ত করিতে পারিয়াছিলেন।" ধর্ম শব্দে এখানে বিষমচন্দ্র কি বুঝাইতে চাহেন, তাহা পরে বলিব। ভারতবর্ষের জাতীয় জীবনের উপর "আনন্দমঠ" যেরূপ প্রভাব বিস্তার করিয়াছে, এরপ আর অন্ত কোন গ্রন্থ করে নাই। ফ্লোর "Social Contract"-কে त्य ज्यर्थ कतामी विभावत निमान विमान मतन कता इस, সেই অর্থে "বঙ্কিমচন্দ্রের আনন্দমঠ"কে আমরা আধুনিক ভারতের জাতীয়তা-আন্দোলনের অগ্রতম নিদানরূপে গ্রহণ করিতে পারি। "দেবীচৌধুরাণীর" ঘটনাকাল "আনন্দমঠের"ই সমসাম্মিক। রাষ্ট্রবিপ্লবের সময়ে নবরাষ্ট্র গঠনে পুরুষেরা কি করিতে পারে, তাহার ইঞ্চিত "আনন্দমঠে" এবং নারী কি করিতে পারে, ভাহার আভাষ "দেবীচৌধুরাণীতে" পাওয়া যায়। এই তুই গ্রন্থে এবং তাঁহার শেষ উপত্যাস "দীতারামে" রাষ্ট্রকে ধর্মের ভিত্তির উপর সংস্থাপনের প্রয়োজনীয়তা দেখান হইয়াছে।

বিষমচন্দ্রের এই ধর্মের স্বরূপ কি ? তিনি প্রচলিত হিন্দুধর্মের উপর প্রদাশীল বা মৃত্তিপূজায় আগ্রহান্থিত ছিলেন না। তিনি ধর্মতত্ত বিল্লেষণ করিয়া সিদ্ধান্ত করেন যে, মাকুবের শক্তিসমূহের সমাক্ অফ্নীলন ও প্রস্কুরণই মহুষ্যের ধর্ম। তিনি বলেন—"সর্ক্ভূতে প্রীতি ব্যতীত ঈশ্বরে ভক্তি নাই, মহুষ্যন্থ নাই, ধর্ম নাই। আ্মান্থ্রীতি, স্কন-প্রীতি, স্বদেশ-ক্রীভি, পশু-প্রীতি, দয়া এই

প্রীতির অন্তর্গত। ইহার মধ্যে মহুষ্যের অবস্থা বিবেচন। করিয়া খনেশ-প্রীতিকেই সর্বন্রেষ্ঠ ধর্ম বলা উচিত।" ২ওঁমান যুগে, বিশেষ করিয়া বিগত মহাযুদ্ধের পর হইতে স্কভতে প্রতির বা আন্তর্জাতিক মিলনের সহিত খদেশ-প্রীতির আদর্শের ঘোরতর বিরোধ বাধিয়াছে। থাহারা সমত্ত জগতে শান্তির প্রতিষ্ঠা চাহেন, তাঁহারা অদেশ-প্রীতিকে খুব ভাল চোপে দেখেন না। তাঁহাদের মতে ম্বদেশ-প্রীতির আদর্শ সন্ধীর্ণ এবং তাহার ফলে জাতিতে জাতিতে সংঘর্ষ অনিবার্য্য। বৃদ্ধিচন্দ্র কিন্তু সর্স্নভৃতে প্রীতির সহিত খদেশ-প্রীতির একটি মনোরম সামঞ্জ বিধান করিয়াছেন। তিনি বলেন যে—"আত্মরকার তায় ও স্বল্পনর জায় স্থদেশরকা ঈশ্বরোদিট কম ; কেন মা, ইহা সমন্ত জগতের হিতের উপায়। প্রস্পরের আক্রমণে সমস্ত বিনষ্ট বা অবংপতিত ইইয়া কোন পরস্বলোলুপ পাপিষ্ঠ জাতির অধিকারভুক্ত হইলে, পৃথিবী হইতে ধশা ও উন্নতি বিলুপ্ত হইবে। এজন্ত সর্বভৃতের হিতের জ্ঞানকলেরই খনেশরক্ষণ কর্ত্তব্য।" তাঁহার মতে ইউরোপীয়গণ 'Patriotism' বলিতে পরের অনিষ্ট্রসাধন করিয়া, অক সমাজের সর্বান্থ লুঠন বা শোষণ করিয়া নিজের **८मर्गत कलाग्नाधन वृत्रिया थारक । किन्छ यथार्थ अरम्भ-**প্রীতির অর্থ হওয়া উচিত এই যে, আমরা যেমন পর-স্মাজের অনিষ্ট-সাধন করিয়া নিজ স্মাজের ইষ্ট সাধন করিব না, তেমনি "আমার সমাজের অনিষ্ট-সাধন করিয়া কাহাকেও আপনার সমাজের ইষ্ট-সাধন করিতে দিব না।" বিষমচন্দ্র খদেশ-প্রীতিকে নিষ্কামভাবে অনুশীলন করিবার উপদেশ দিয়াছেন। সেই জন্মই খদেশ-প্রীতিকে তিনি সর্বশ্রেষ্ঠ ধর্ম বলিয়াছেন।

বিষ্কান্তর জানিতেন যে আমাদের দেশে খদেশ-প্রীতি জনসাধারণের মনে কোন কালেই প্রাধান্ত লাভ করে নাই। রাষ্ট্রীয় ক্ষমতা কেবলমাত্র ক্ষত্রিয়দের হত্তে ক্রন্ত থাকায়, সাধারণ লোকের মনে রাষ্ট্রের প্রতি মমত্রবোধ জাগরিত হয় নাই। তাহারা স্থাসন চাহিয়াছে, কিন্তু খাধীনতা চাহে নাই। উপরস্ক ভাষা, ধর্ম প্রভৃতির ঘারা থতে থতে বিচ্ছিন্ন হওয়ায়, সমগ্র ভারতবর্ষে এক-জ্বাতীয়তার চেতনা উদ্বস্ক হয়-নাই। ভারপর বিশ্ব-প্রীতির উপর

অতিরিক্ত ঝোঁক দিতে যাইয়া ভারতবাদীরা নিজের দেশের স্বার্থরক্ষায় ঘত্বপরায়ণ হয়েন নাই। বছকালের প্রচলিত সংস্কারের ফলে স্বদেশের প্রতি আমাদের যে উদাসীক্ত দেখা দিয়াছিল, ভাহা দূর করিবরে শ্রেষ্ঠ উপায় হইতেছে—স্থদেশ-প্রীতিকেই শ্রেষ্ঠ ধর্ম বলিয়া ঘোষণা করা। ধর্মের মধ্যে পূজার ভাব থাকিবেই। স্বদেশ-প্রীতিধর্মে পূজা করিব কাহাকে ? বৃদ্ধিমচন্দ্র কোন নৃতন দেবদেবীর স্থাপনা না করিয়া, তুর্গাকেই দেশজননীর প্রতীক-রূপে পূজা করিবার ব্যবস্থা দিলেন। কমলাকান্ত সপ্তমীর শারদীয়া প্রতিমা দেখিয়া চিনিলেন—"এই আমার জননী-জনভূমি – এই মুনায়ী – মুক্তিকার পিণী – অনন্তরল্পুষিতা এফনে কালগভে নিহিতা। রত্তমন্তিত দশভুজা—দশ হাত —দশ দিকে প্রসারিত: তাহাতে নানা আয়ুধরূপে নানাশক্তি শোভিত, পদতলে শক্রবিমন্দিত-পদাঞ্ছিত বীরজনকেশরী শত্রুনিপীড়নে নিযুক্ত। এ মূর্ত্তি এখন দেখিব না—আজি দেখিব না—কাল দেখিব না—কাল-স্রোত পার না হইলে দেখিব না-কিন্তু একদিন দেখিব-দিগ্ভুজা নানা প্রহরণ-ধারিণী, শত্রুমন্দিনী, বীরেন্দ্রপৃষ্ঠ-विश्वातिनी-प्रिक्त नची जात्राक्रिमी, वास्य वानी विमान বিজ্ঞান মৃত্তিময়ী, দকে বলরূপী কার্ত্তিকেয়, কার্যাদিদ্ধিরূপী গণেশ, আমি দেই কাললোত মধ্যে দেখিলাম, এই স্বৰ্ণময়ী বঙ্গপ্ৰতিমা।"

"বলেমাতরম্" সঙ্গীতে মায়ের এই রূপ আরও স্পরিক্ট হইয়াছে। বিষ্মিচন্দ্র যে মাতৃমৃত্তির সাধক দে-মৃত্তি কেবল অপরপ সৌন্দর্য্য-শালিনী নহেন, তিনি অসীম শক্তিময়ী। তাঁহার এই শক্তি জাতির কোন সম্প্রদায় বিশেষের বল হইতে সঞ্জাত নহে, পরস্ক সমগ্র জাতির সংহত শক্তি ও উত্তত অসি হইতে উত্তত। বিষমচন্দ্রের মতাহুলারে বাহুবলের উপরই রাষ্ট্রের প্রতিষ্ঠা। বাহুবল হারাইয়া ভারতবর্ষ পরাধীন হইয়াছিল—বাহুবলে বলীয়ান্ হইয়াই ভারতভ্মির স্বাধীনতার পুনক্ষার করিতে হইবে। তিনি বুঝিতেন যে, বাহুবল পশুর বল, "কিছম মহুষ্য অভাপি কিয়দংশ পশু, এজন্ত বাহুবল মহুষ্যের প্রধান অবলম্বন।" এইজন্ত মায়ের মৃত্তি-পরিক্রনায় বিষমচক্র শক্তির প্রত্ব বেলার দিয়াছেন।

''ছিদপ্ত কোটি-ভূজৈধৃতি থরকরবালে— অবলা কেন মা এত বলে।''

জাতীয় রাষ্ট্রে প্রত্যেক নর, প্রত্যেক নারী স্মান কর্ত্তব্য পালন করিবে, সমান অধিকার ভোগ করিবে— ইংাই বিদ্যিচন্দ্রের আদর্শ; তাই তিনি তদানীস্তন বঙ্গের সপ্রকোটি সম্ভানের প্রত্যেকে স্বদেশ রক্ষার্থে অস্তর্ধারণ করিয়াছে, কল্পনা করিয়াছেন। আধুনিক যুগে ব্যক্তি-স্বাতস্ত্র্যের অত্যধিক প্রসারের ফলে স্মাজের সংহতি-শক্তির ব্রাস হইয়াছে। ব্যক্তির জীবন যদি স্মাজের হিতের জন্ম উৎস্পীকৃত না হয়, তাহা হইলে কি ব্যক্তির, কি স্মাজের—কাহারও মঙ্গল হয় না। তাই ব্যক্তির স্ত্রাকে স্মাজের স্ত্রার সহিত একীভূত করিবার জন্ম বিহ্নিচন্দ্র মাতৃভূমির স্তবে লিখিলেন—

> "ত্মি বিদাা, তুমি ধর্ম, তুমি কদি, তুমি মর্ম ডং হি প্রাণাঃ শ্রীরে।"

সমাজের সহিত ব্যক্তির একাত্মবোধ স্থাপন করিতে হইলে, ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে সামাজিক বিভেদ বিলোপ করা প্রয়োজন। সকলেই এক মায়ের সন্থান—প্রত্যেকেরই জীবনের একমাত্র ব্রত দেশজননীর সেবা করা—জাতি-ভেদ থাকিলে, এই বোধ প্রসার লাভ করিতে পারে না। তাই সত্যানন্দ সন্থান-ধর্মে দীক্ষাগ্রহণেচ্ছু প্রত্যেক ব্যক্তিকে জিক্ষাসা করিতেন—''তোমরা জাতিত্যাগ করিতে পারিবে প সকল সন্থান একজাতীয়। এ মহাব্রতে ব্যক্তিশেশক্ত বিচার নাই।"

বিষমচক্র কেবলমাত্র স্বদেশপ্রীতিকে দর্বলেষ্ঠ ধর্ম বিলিয়া ব্যাথ্যা করিয়াই সম্ভুষ্ট ছিলেন না। জাতীয়তাবোধ যাহাতে দৃঢ় হয় তাহার ব্যবস্থাও তিনি করিয়া গিয়াছেন। ইউরোপের ইতিহাস পাঠ করিয়া তিনি বুঝিতে পারেন যে, আধুনিক ইউরোপীয় জাতিগণের অভ্যাদয়ের অগুতম মূল কারণ—গ্রীকো-রোমান্ সভ্যতার নবজন্মলাভ। পর্কদশ শতাকীতে ইউরোপীয় জাতিগণের মধ্যে যে নবজাগরণ অফুভূত হইয়াছিল—তাহার ফলে একদিকে যেমন তাহাদের ভাষা ও সাহিত্য সমৃদ্ধ হইয়াছিল, অপর দিকে তেমনি প্রাচীন ইতিহাস আলোচনার প্রতি আগ্রহ

জিমিয়াছিল। সাহিত্য ও ইতিহাস হইতে অহুপ্রেরণা লাভ করিয়াই ইউরোপীয় জাতিসমূহ শ্রেষ্ঠত লাভ করিয়াছে। তাই বন্ধিমচন্দ্র মাহিত্যের শ্রীরুদ্ধি ও প্রাচীন ইতিহাসের উদ্ধারের জন্ম প্রত্যেক শিক্ষিত বাঙ্গালীকে আহ্বান করিয়াছিলেন। ইতিহাসের বৈজ্ঞানিক রূপ-যাহাতে কাধ্যকারণের, উত্থানপতনের মূল কুতের অমুসন্ধান পাওয়া যায়—তাহার আদর্শ বন্ধিমচন্দ্রই স্বর্ধ-প্রথমে আমাদিগের সমকে উপস্থিত করেন। ইয়াট. মার্ম্যান, লেদ্বিজ্ সাহেবের লেখা বা মুসলমান ঐতিহাসিকদের পক্ষপাতত্ত্ত রাজরাজ্ঞার যুদ্ধবিগ্রহ-কাহিনীকে ব্যৱস্থিত 'ইভিহাস'-আখ্যা দিতে সমত ছিলেন বালালার প্রকৃত ইতিহাস কি কি উপাদানে থাকিবে, ভাহার একটা বিস্তৃত থদ্যা তিনি "বাঙ্গালার ইতিহাস সম্বন্ধে কয়েকটি কথা" নামক প্রবন্ধে দিয়াছেন। আশা করি, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় বান্ধালার যে ইতিহাস প্রাথনে উদ্যোগী হইয়াছেন, তাহাতে বৃদ্ধিসচন্দ্রের প্রস্থাবিত ইতিহাস-রচনার পরিবল্পনা সার্থকতা লাভ করিবে।

স্বদেশপ্রীতি প্রচার ছাড়াও বন্ধিমচন্দ্র রাষ্ট্রও সমাজ সম্বন্ধে বিজ্ঞানসমত মতবাদ স্থাপন করিয়াছেন। আধুনিক সমাজতত্ত্বিদেরা বছ তর্কবিতর্ক করিয়া যে সিদ্ধান্তে এখন উপনীত হইয়াছেন, বৃদ্ধিসচক্র তাহা অন্যুসাধারণ প্রতিভাবলে তাঁহাদের বহু পূর্বেই বুবিতে পারিয়া উহা বঙ্গভাষায় লোকসমাজে প্রচার করিয়াছিলেন। অপেকা সমাজ যে বেশী ব্যাপক এবং সমান্ত্ৰশক্তি হইতেই রাষ্ট্রশক্তির উদ্ভব হইয়াছে, এই মত "বাছবল ও বাকাবল" প্রবন্ধে এবং "ধর্মতত্ত" গ্রন্থে বৃদ্ধিমচন্দ্রই এদেশে প্রথম স্থাপন করেন। স্মাজ-জীবন বা সামাজিকতা মহুয়জাতির উৎপত্তির পূর্বে হইতেই বর্ত্তমান ছিল, এই তত্ত্ব বৃদ্ধিচন্দ্র স্পাষ্ট করিয়া না বলিলেও, তিনি দেখাইয়াছেন যে—সমাজের মধ্য দিয়াই মাসুষের জ্ঞানাসুশীলন ও ধর্মাচরণ সম্ভব; সমাজ-সংগঠনের পূর্বে যদি মাহুষের কোন অক্তিত্ব থাকিত, তাহাতে মাত্রের কেবলমাত্র শারীরিক প্রয়োজনগুলি কোনরপে নিশার হইতে পারিত। উন্নততর জীবনের চরিতার্থতা সমাজের মধ্যেই সম্ভব। রাজশক্তি সমাজ- জীবনের পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজনীয়, সন্দেহ নাই; কিন্তু
"বাঁহারা বিদ্যাবৃদ্ধিবলে পরিশ্রমের সহিত সমাজের শিক্ষায়
নিযুক্ত, তাঁহারাই সমাজের প্রকৃত নেতা, তাঁহারাই যথার্থ
রাজা। অতএব ধর্মবেক্তা, বিজ্ঞানবেক্তা, নীতিবেতা,
দার্শনিক, পুরাণবেক্তা, সাহিত্যকার, কবি প্রভৃতির প্রতি
যথোচিত ভক্তির অফুশীলন কর্ত্তবা। পৃথিবীতে যাহা
কিছু উন্নতি হইয়াছে, তাহা ইহাদিগের দ্বারা হইয়াছে।
ইহারা পৃথিবীকে যে পথে চালান, সেই পথে পৃথিবী চলে।
ইহারা রাজাদিগেরও গুল।" "রাজা" শব্দে বিদ্যাচন্দ্র
রাষ্ট্রশক্তি, গবর্গনেটকে ব্রাইয়াছেন। গবর্গনেটের প্রতি
শ্রেমা ও প্রীতি থাকা প্রয়োজন বটে, কিন্তু গবর্গনেটকেও
পরিচালিত ও নিয়ন্ত্রিত করিতে পারে, এমন শক্তি সমাজের
মধ্যে নিহিত আছে।

ভারতবর্ষের লোক রাজশক্তিকে নিরছ্ণ ও অপ্রতিহতক্রপে স্বীকার করিতে অভান্ত। এরপ ধারণার ফলে
নাগরিকগণের আত্মর্য্যাদার হানি হয়, যে কোন প্রকার
শাসন বাবস্থাকে তাহারা মাথা পাতিয়া লইতে প্রস্তুত্ত হয়।
রাষ্ট্রের স্থাসনের জ্ঞা নাগরিকদের যে দায়িত, যে কর্ত্তব্য
আছে, তাহাকে অস্বীকার করা হয়। বহিম্যচন্দ্র ভারতবাসীর
সেই বিস্থতপ্রায় কর্ত্তবাবোধকে উদ্বোদিত করিবার জ্ঞা
ইউরোপীয় রাষ্ট্রীয় দর্শনকে ভারতীয় সংস্থারের উপ্যোগী
করিয়া প্রচার করিলেন। তিনি বহুস্থানে লিখিয়ছেন
যে, "রাজা যতক্ষণ প্রজ্ঞাপালক, ততক্ষণ তিনি রাজা।
যখন তিনি প্রজ্ঞাপীড়ক হইলেন, তথন তিনি আর রাজা
নহেন, আর ভক্তির পাত্র নহেন। এইরপ রাজাকে ভক্তি
করা দ্রে থাক, যাহাতে সে রাজা স্থশাসন করিতে বাদ্য
হয়, তাহা দেশবাসীদিগের কর্ত্ব্য। কেননা, রাজার
স্বৈষ্ঠাতারিতায় সমাজের অমক্ষল।"

আজকাল পৃথিবীর সর্বত্র সাম্যবাদের কথা আলোচিত হইতেছে। করেকটি দেশে সাম্যবাদের মূলনীতি অন্তত্ত হইতেছে। সাম্যবাদকে স্বীকার করুক, না-করুক, সকল দেশের লোকই ইহার দোবগুণ বিচারে প্রবৃত্ত হইয়াছে। কিন্তু বন্ধিমচক্র যথন "সাম্য" সহল্পে প্রবৃত্ত হর্মাদের তথন কোন দেশেই উহা স্বীকৃত হয় নাই; আমাদের দেশের তুই চারিজন উচ্চশিক্ষিক মাজি ছাড়া আর কেহ

ঐ মতবাদের সহিত পরিচিত ছিলেন না। বিষমচন্দ্র সমাজত স্তের বিভিন্ন ধারার মূলত ত্ব সরল ভাষায় বাঙ্গালী পাঠককে ব্ঝাইয়া দিয়া বলেন—"একণে এ সকল কথা অধিকাংশের অগ্রাহ্ম এবং মূর্থের নিকট হাস্তের কারণ। কিন্তু একদিন এরপ বিধি পৃথিবীর সর্বত চলিবে।" জার্মাণী, ইতালী ও জাপানের সঙ্ঘবন্ধ বিরোধিতা সংঘও, অনেক মনীয়ী আজ মনে করেন যে, বিষ্কমচন্দ্রের এই ভবিষাদাণী সফল হওয়া অসম্ভব নহে। বৃধিমচন্দ্রের সন্ধানী দৃষ্টির আলোকপাতে সময়ে সময়ে অন্ধকারময় ভবিষ্যৎ তাঁহার সমক্ষে স্পষ্টরূপে প্রতিভাত হইত। "বলেদাতরম" সঙ্গীত প্রথমে যথন "বঙ্গদর্শনে" প্রকাশিত इम्र, उथन (कर्डे डेहात अमाधातन मिक्क नक्षा करतन नार्डे। এমন কি তুই একজন সমালোচক বলিয়াছিলেন-"এমন ভাল জিনিষ্টাকে আধ সংস্কৃত, আধ বাঙ্গালায় লিথিয়া गांठी कता इंहेग्राटक ; এ यस त्यांतिन अधिकांतीत शास्तत মত। লোকের ভাল লাগে না।" বঙ্কিমচন্দ্র তাঁহার মৃত্যুর কিছুদিন পূর্বের বলিয়াছিলেন—"একদিন দেখিবে— বিশ তিশ বংসর পরে একদিন দেখিবে, এই গান লইয়া মাতিয়াছে।" উন্ম ত্ত হইয়াছে—বাঙ্গালী 'বলে নাতঃম্' সম্বন্ধে তাঁহার এই ভবিষ্যম।ণী যেমন অক্ষরে অক্ষরে সত্য হইয়াছে, তেমনি সাম্যবাদের প্রভাব সম্বন্ধেও তাঁহার উক্তি বার্থ না হইতে পারে।

বিষমচন্দ্র সাম্য বলিতে অধিকারের 'সাম্য' ব্রিতেন।
স্থী ও পুরুষের মধ্যে, স্থলর ও কুংসিতের মধ্যে, সবল ও
তুর্বলের মধ্যে, বৃদ্ধিমান্ ও নির্বোধের মধ্যে যে প্রাকৃতিগত
বৈষম্য বর্ত্তমান—ভাহা কোনপ্রকার আইনগত পরিবর্ত্তনের
দ্বারা দ্ব করা যায় না। কিন্তু বিদ্ধান্তর মতে
রাজনৈতিক ও সামাজিক ব্যবস্থার ফলে যে বৈষম্যের
উদ্ভব হইরাছে, তাহার উচ্ছেদ না করিলে, মানবজাতির
প্রকৃত উন্নতি হইবে না। বৃদ্ধিমচন্দ্র বিপ্রবের উপর
আস্থাশীল ছিলেন না; তিনি বিবর্ত্তনের পক্ষপাতী।
ভাই তিনি লিখিয়াছেন যে, বৈষম্যমূলক ব্যবস্থার
সংশোধন কালসাপেক।

ভারতবর্ষের মত কৃষিপ্রধান দেশে সামামূলক ব্যবস্থা প্রবর্তনের প্রথম ধাপ হইতেছে—জ্মীর উপর কৃষকের দাবী স্বীকার করা। বৃদ্ধিচন্দ্র অত্যন্ত সাবধানতার সহিত বলিয়াছেন যে, যে সম্পত্তি জমীদার একা ভোগ করিভেছেন, কৃষকও তাহার ক্যায়সঙ্গত অধিকারী। ব্যক্তিগত ও রাষ্ট্রগত অবস্থাবৈগুণ্যে বঙ্কিমচন্দ্র যাহা বুদ্ধির ষারা বুঝিতেন ও হানয় ষার। অভ্তব করিতেন, ভাহা স্ব সময়ে স্পষ্ট করিয়া লিখিতে পারিতেন না। এইজন্ম তাঁহাকে অনেকস্থলেই ইঙ্গিতে কাজ সারিতে হইয়াছে; কোথাও কোথাও একটি সিদ্ধান্ত যুক্তিতৰ্ক দ্বারা স্থাপন বরিয়া শেষে কর্ত্পক্ষের মনস্তাষ্টর জন্ম হয় তাহাতে গোঁজামিল: দিতে হইয়াছে অথবা দিদ্ধান্তের স্পাষ্টার্থের বিকলে চীৎকার করিয়া বলিতে হইয়াছে—সামরা অতিরিক্ত রাজভক্ত বা জমীদারেরা প্রম হিতকারী ব্যক্তি। (कह (कह प्रतन करतन—विक्रमहत्त्र प्रमन्यान विषयि। ছিলেন—তাঁহার ক্ষেক্থানি উপ্যাসে যবনবিতাভন প্রভৃতি ভাব আছে সতা; কিন্তু একটু মনোযোগ দিয়া পড়িলেই বুঝ। যায় যে, যবন শব্দের অর্থও সকল স্থলে খুব ব্যাপক--রাজনৈতিক নিরাপত্তার থাতিরে মুদলমান শব্দ অন্ত কোন শব্দের প্রতীকরণে ব্যবহৃত হইয়াছে। বান্তবপক্ষে বৃদ্ধিচন্দ্রের মনে মুদলমানদিগের প্রতি কোন বিৰুদ্ধ ভাব ছিল না। বৃত্তিমচন্দ্ৰ বালালী জাতিকে জানিতেন—বুঝিতেন যে, পরস্পরবিরোধী উজি করিলেও, নিরপেক পাঠকের পকে তাঁহার মনোগত

অভিপ্রায় বুরা কঠিন হইবে না। কিছ হায় বিহ্মচন্দ্র! তুমি ঋষি হইয়াও ম্যাকডোনাল্ডী সাক্রাদায়িক বাঁটোয়ারার পর বাঙ্গালার হাল কি হইবে, দেখিতে পাও নাই!

রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থার পরিবর্ত্তনের পূর্ব্বে আর্থিক ব্যবস্থার পরিবর্ত্তন করাকে বৃদ্ধিন আত্যস্ত প্রয়োজনীয় মনে করিতেন। সামামূলক ধনবিভাগ-ব্যবস্থার সমর্থন করিতে যাইমা তিনি লিখিয়াছেন—''যিনি টাকার গাদায় গড়াগড়ি দেন, এ দেশে তাঁহার গর্দ্ধভ জন্ম ঘটিয়া উঠে। আর যাহারা নিতান্ত অন্নবন্ধের কাঙ্গাল, তাহাদের কোন শক্তি হয় না। কেহ অধিক বড় মান্ত্র্য না হইয়া জনসাধারণের সচ্ছন্দাবস্থা হইলে, সকলেই প্রকৃত মন্ত্র্য হইতে, দেশের উন্নতির সীমা থাকিত না। এখন যে জন পাঁচ ছয় বাবৃত্তে বিটশ ইপ্তিয়ান্ এসোসিয়েশনের ঘরে বিদিয়া মৃত্রুথা কহেন, তৎপরিবর্ত্তে তথন এই ছয়কোটি প্রজার সমুদ্রগর্জন—গভীর মহানিনাদ শুনা যাইত।"

বিষমচন্দ্রের এই আক্ষেপ হইতে যে গণ-আন্দোলনের সৃষ্টে হইরাছে, তাহাকে সফল করিতে হইলে তাঁহার অমৃল্য গ্রন্থরাজী হইতে আমাদিগকে প্রাণশক্তি সংগ্রহ করিতে হইবে। নব্যুগের নবীন আলোক দেখাইয়া তিনি আমাদিগকে হুর্গম বন্ধুর তম্যাচ্ছন্ত্র পথে অগ্রসর হইবার অন্ত্রেরণা দিন!

# নয়ন-সমুজ

### শ্রীঅশ্বিনীকুমার পাল এম্-এ

নয়ন-সায়রে তব হেরি আমি নভো সে কাজল, হুনীল ঝরণা হয়ে শোভিতেছ যেন সমূজ্জল; যেন হুটী নীলধারা নীলাম্বর বক্ষ হ'তে নামি' ও-নয়ন কোণে এসে শাস্ত হয়ে রহিয়াছে থামি!

হুটী দৃষ্টি-পদ্ম সেই নীল স্রোতে ভাসিয়া ভাসিয়া, নীলিম সাগর-বাণী তীরে তীরে দেয় স্থ্রভিয়া। নয়ন-পল্লব-বায়ে সেই বাণী উড়িছে চঞ্চল;— আঁখির সমুদ্র ভাষা চিরকাল রহস্ত অতল।

# **配到所**具。

# उत्पारतक्ष्य लेखाली

তৃতীয় খণ্ড

#### তৃতীয় অধ্যায়—কলির প্রভাব

পীতাম্বরের নির্বাচন অমুণারেই স্থান্সর্ভ স্থির হইল এবং স্থানিত ইইয়া উভয় প্রের স্থাক্ষরিত ইইল। ছোসেন সার এত বড় আড়ম্বর স্কলই বুগা ইইল। তিনি নিতান্ত বিষয় মনে প্রংসাবশিষ্ট সেনাসহ গৌড়ে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। তাঁহার সৈতাদল অ্সঙ্গ সীমা ইইতে প্রস্থান করিলে পর, পীতাম্বর স্মাগত সামস্ত নুগতিগণের নিকট বিদায় গ্রহণ করিয়া নৌকা-পথে কামতাপুর যাত্রা করিলেন।

এই যুদ্ধোপলক্ষে ত্রিপুর-রাজকুমার রত্ববিজয়ের সহিত পীতাম্বরের সাক্ষাৎকার ও আলাপ। তিনি রত্ববিজয়ের অধর্মান্তরাগেও অনেশপ্রীতিতে অত্যস্ত সন্তপ্ত হইলেন। তাঁহাকে তাঁহার সহিত কামতাপুর গমনে বিশেষরূপ অন্তরাধ করিলেন। রত্ববিজয় তাঁহার সে অন্তরোধ-রক্ষায় ক্ষীকৃত হইতে পারিল না। তিনি ছ্লাবেশে জন্মভূমি দর্শন করিয়া তাঁহার নবপ্রতিষ্ঠিত রাজ্যের উন্নতিসাধনই তাঁহার প্রধানতম কর্তব্য বলিয়া বিবেচনা করিলেন।

কামতারাজকুমারী করুণা মহাপুরুষের উপদেশের পর হইতেই রণবিদ্যাশিকার জন্ত সেনাপতি হ্ববাহুকে গুরুপদে বরণ করিয়াছিলেন। সমরক্ষেত্রে যুদ্ধকৌশল দেখিবার জন্ত তিনি আপন ইচ্ছায় পীতাম্বের সজে আসিয়াছিলেন। য়ৢদ্ধশেষে হ্বাছ খাসিয়া হইয়া কামতাপুর ফিরিবেন স্থির হইল, করুণা হ্বাছর সহিত খাসিয়া গমন করিলেন।

নৌকাপথে পীতাশ্বর দেশে চলিলেন। তাঁহার সংল একই নৌকায় যত্নকান ও বিশ্বসিংহ। বৈশাথ মাস, দক্ষিণের অহকুল বায়ু-প্রভাবে নৌকা স্রোতের প্রতিকৃলে বেশ শীল্প গতিতেই অগ্রসর হইতেছিল। দিতীয় দিবসের শেষ বেশায় মলয়-পর্ন উপভোগ ও প্রাকৃতিক দৃশ্য দর্শনাভিলাবে পীতাশ্বর নৌকার ছায়ের উপর বসিয়াছেন, বহুনকান ও বিশ্বসিংহ জাহার কিন্তু ছিলেন। কথাপ্রস্কে

পী ভাষর যত্নন্দনকে বন্দী অবস্থায় মহম্মদ সা তাঁহার প্রতি
কিরপ ব্যবহার করিয়াছিলেন, জিজ্ঞাসা করিলেন। উত্তরে
যত্নন্দন মহম্মদ সার বিত্তর প্রশংসা করিলেন। পীতাম্বর
কহিলেন "তোমাকে পাঠানগণ এত যত্ন করিবেন, আমার
বিশাস ছিল না।"

যত্। ত। আর কি ইচ্ছায় করিয়াছে? ভয়ে করিয়াছে।
আমি কামতারাজমন্ত্রিপুত্র, আমাকে অযত্ন করিলে গৌড়ের
একথানি ইপ্টকও থাকিবে না, তাহা তাহারা জানে।
মংশাদ সা বাক্পটুভায় বড়ই চতুর—বড়ই ভোষামুদে ও
ভোষামোদপ্রিয় লোক।

পী ামর। কিরুপে বুঝিলে?

যত্। আমাকে বন্দী করিয়াছিলেন বলিয়া বিদায়-কালে আমার মনস্তুষ্টির জক্ত আমাকে কত শিষ্টাচার, কত বরুজ জানাইলেন তাহার সীমা নাই, শেষ আহ্মণ-দক্ষিণার ব্যবস্থারও ক্রটি করেন নাই।

পীত। স্বর। (সবিস্ময়ে) সে কি, তুমি ঘবন-দান গ্রহণ করিলে ?

যত্নন্দন একটু অপ্রতিভ হইলেন, বলিলেন "উহাকে দান বলা যায় না, উপহার বরং বলিতে পারেন। আমি ঐ উপহারকেই ব্যঙ্গভাবে আমাণ-দক্ষিণা বলিয়াছি।"

পীতামর। তবু ভাল। আমি মনে করিয়াছিলাম, লোভে পড়িয়া তুমি যবন-দান গ্রহণ করিয়াছ—জাতিভ্রষ্ট ইইয়াছ—তোমার প্রায়শ্চিত্তের ব্যবস্থা করিতে হইবে।

যত্। রাজরাজড়াদের সক্ষে থাকিলে, ঐরপ দান গ্রহণ না করিয়া পারা যায় না; রাজারা ঐরপ দান গ্রহণ করিয়া যখন প্রায়শ্চিত করেন না, তখন স্থামিই বা প্রায়শ্চিত করিব কেন?

পীতাধর। মহমদ সা ভোমাকে কি উপহার দিয়াহেন ?



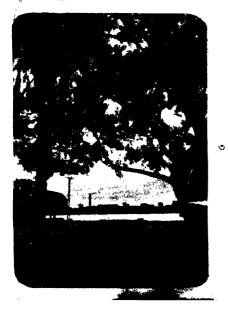




#### আলোক-চিত্রে বাঙালার রূপ

- ২ : কটো শীমশী বেণুকা আচায়
- ২। ফটো--কুমারী মনোবীণা দেনবায়
- <। ফটো—শীতারাশন্বর বন্দোপার্বায়
- ৪ । ০০(ট) শাক্ষ্দক্ষার বেশাশ







# প্রবর্ত্তক—ৈ ক্রাষ্ঠ ১৩৪৫

: ৷ কটো--ক্মারা দেবলীনা মেন রাশ

० ( कार्डि) चन्त्रे ए ति। सकत वरम्साशीवास

· 1 - 株房4 - 前期到明明 利用

১। ফটে। শীষ্ঠ রেপুকাঝালাল

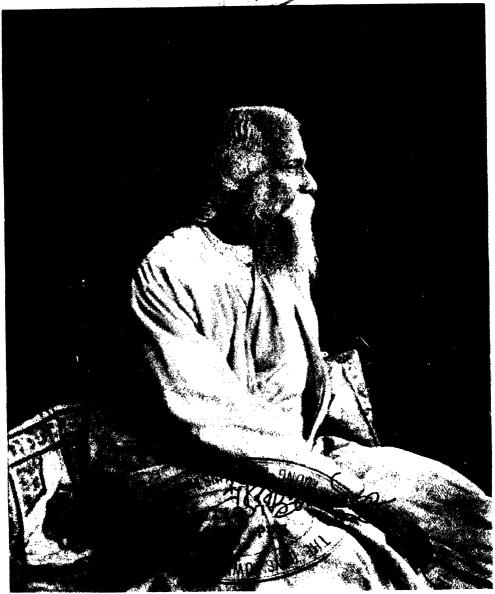












'রাহি হ'ল ১ভাব।
আহি মোব
জ্ঞাহি মোব
জ্ঞার অরণপূর বাণা,
আভাতের রৌচে লেখা লিপিখানি
হাতে ক'বে আনি,
ঘারে আদি দিল' ডাক
পচিশে বৈশাখ।'

\_\_\_\_\_

যত্ত। একথানি ভরবারি, আর একথানি হণ্ডিদস্ত নির্মিত যৃষ্টি।

পীতামর। দেখি কিরূপ ?

যত্নন্দন প্রফুল্লচিত্তে ছাদ হইতে অবতরণ করিয়া নৌকার ভিতরে প্রবেশ করিলেন, এবং মুহূর্ত্ত পরে তথা হইতে ফিরিয়া ছাদের উপর আসিয়া একখানি স্থান্দর তরবারি ও কারুকার্যাথচিত একথানি যৃষ্টি পীতাম্বরের নিকট উপস্থাপিত করিলেন।

পীতাম্বর প্রথমে অসিথানি দেখিয়া সম্ভোষ প্রকাশ করিলেন। তৎপরে যষ্টিখানি দেখিতে লাগিলেন। যষ্টিখানির গঠনে একটু বেশ বৈচিত্ত্য ছিল। উহার নিষ্কাংশ গোলাকার-সদৃশ ও গুস্তাকৃতি; আর উদ্ধাংশে কারুকার্যাথচিত স্থন্দর পুষ্পলতিকা; এই লতিকায় দেববালাগণ ক্রীড়ায় মন্ত। যষ্টিথানি দেথিয়া পীতাম্বর উহার বিস্তর প্রশংসা করিলেন। ঘুরাইয়া ফিরাইয়া পুন: পুন: দেখিতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে লতিকার অভাস্তরে অতি সৃশ্ব একটা গোলাকার বৃত্ত অহিত দেখিলেন। উহা যষ্টির যোড়া সন্দেহ করিয়া খুলিবার (**हिंश क**तिराम-(हिंश मक्त इटेन। (याफा**ही ने**गारह আবদ্ধ ছিল; তিনি উহা ঘুরাইয়া ঘুরাইয়া খুলিতে লাগিলেন। তিনি যথন যোড়াটী খুলিয়া যষ্টিখানি বিভক্ত করিলেন, তথন সহসা যষ্টির গর্ভ হইতে সুক্ষা ও দীর্ঘায়তন একটা বিষধর দর্প বহির্গত হইয়া পীতাম্বরের জ্রযুগলের মধ্যস্থলে তীব্র দংশন পূর্বক পতকের ক্রায় উড়িয়া চলিল। তদ্টে যত্নন্দন যেন ভীত হইয়া হন্তবিত তরবারির আঘাতে উহাকে দ্বিথণ্ডিড করিলেন। বিশ্বসিংহ লক্ষ-প্রদানে যতুনন্দনকে আক্রমণ করিয়া নদীগর্ভে ছুঁড়িয়া ফেলিতেছিলেন, পীতাম্বর হন্তপ্রসারণে বাধা প্রদান করিয়া কহিলেন, "বিশ্বসিংহ, ক্রোধ সম্বরণ কর, যতুনন্দনের অপরাধ কি ? আমারই অদৃষ্ট ! উঃ, বড় জ্ঞালা, যত্নন্দন —যত্নন্দন, তুমি পাঠানদিগকে জান না, উহারা প্রবঞ্ক, চির বিশ্বাসঘাতক। কৌশলে শত্রুধ্বংস-বিশ্বসিংহ-ভाইরে, উ:-- বড় জালা। জা-মা-কে নী-চে নি-য়ে চ-ল-পি-তা-র স-ছ-ল তু-মি। মা-আ কা-ত্যা-ম-নী তো-মা-র है-ह-हा। का-म-जा-भू-ब-" श्रीजाश्व नीतव हहेरनन।

তাঁহার কমনীয় গৌরকান্তি মৃহুর্ত মধ্যে নীলিমা প্রাপ্ত হইল, সর্বাক কম্পিত হইতে লাগিল—ক্রমে অবসন্ত হইনা আসিল, বিশ্বসিংহ উচ্চৈঃশ্বরে রোদন করিয়া ভাকিলেন "রাজকুমার ?"

পীতাম্বর চক্ষ্ দ্বাথ উন্মীলন করিলেন। আড়িড ও ক্ষীণ কর্পে কহিলেন—"পি-পা-সা জ-ল।" বিশ্বসিংছ মূহুর্ত্ত মধ্যে জল আনম্বন করিয়া পীতাম্বরের মূথে প্রদান করিলেন। তিনি দ্বাথ পরিমাণে জল গ্রহণ করিয়া ক্ষীণতর কঠে কহিলেন "বি শ্ব-সিং-হ, ত্রা-শ্ব-ল ন-ম্ব-ন অ-ব-ধা। আ-মা-র প্র-তি বি-ধা-তা অ-প্র-স্ন-ন্ন- - ত্র-শ্ব-শা-প। ম-হা-স্ত কা-লি-কা-ন-ম্ব-প্র-পা-ম। ভ-গি-নী ক-ক্র-ণা-কে দে-বি-ও, মা-তৃ-ভূমি কা-ম-তা-রা-জ্ঞা, তু-মি পি-তা—সে না-প-তি বি-দা-ম। মা-আ-কা-ত্যা-ম্-নী-দ্ব-চ-র-ণ—।"

পীতাম্বরের আর বাক্যন্ত্রণ হইল না। পূর্ব্ব ভারতের হিন্দুগৌরবরবি এইরূপে মধ্যাহ্লাকাশেই অন্তমিত হইলেন।

#### চতুর্থ অধ্যায়—বিশ্বসিংচহর বৈশ্যবৃত্তি

যতুনন্দনের চরিত্রে বিশ্বসিংহ তাঁহাকে চিরকালই ঘুণার চক্ষে দেখিতেন। তাঁহার প্রতি কোনকালেই বিশ্বসিংহের বিন্দুমাত্র বিশ্বাস ছিল না। পীতামরের এই অপঘাত মৃত্যুর সহিত যতুনন্দন ও পাঠানদের কোনরূপ যড়যন্ত্রের যোগ ছিল, পীতাম্বরের সর্পদংশন কাল হইতেই বিশ্বসিংহের ধারণ। হইয়াছিল। তারপর পীতাম্বরের মুমুষ্ অবস্থায় "ব্রাহ্মণনন্দন অবধ্য" এই উক্তিতে তাঁহার ধারণা আরও দৃঢ়তর হইল। এই উপলক্ষে যতুনন্দন ও বিশ্বসিংহের মধ্যে ঘোরতর বিরোধ উপস্থিত হইল। যতুনন্দন মন্ত্রিপুত্র; আর বিশ্বসিংহ, একজন শ্রেষ্ঠ বীরপুরুষ হইলেও, সাধারণ লোকমাত্র। উভয়েই রাজসমীপে বিচারপ্রার্থী হইলেন। বিশ্বসিংহ সভাবাদী ও সরল প্রকৃতির লোক। তিনি তাঁহার জ্ঞান-বৃদ্ধিমতে সরলভাবে সকল কথা রাজসমীপে निर्वापन क्रिलिन। जात यहनम्बन मञ्जक्षा काशांक বলে, জানে না, স্থতরাং আত্মদোষ গোপন করিবার অভিপ্রায়ে মিথ্যার আশ্রয় গ্রহণ করিতে ক্রটি করিলেন নান পরস্ক কিরপে বিশ্বসিংহকে নিগৃহীত করিবেন,

আপন ছুষ্ট বৃদ্ধির সাহায্যে সেই চেষ্টা করিতে লাগিলেন। যদিও যতুনন্দনের অপরাধ দম্বন্ধে বিশ্বসিংহের সহিত জনসাধারণ একমত ছিল, কিন্তু রাজা তাহাদের সহিত একমত হইতে পারেন নাই। তিনি উপযুক্ত প্রমাণাভাবে যত্নন্দনকে পীতাশ্বরের হত্যা ও পাঠানদের সহিত যড়যন্ত্রের অপরাধ হইতে মৃক্তি প্রদান করিলেন। যতুনন্দন এই গুরুতর অপরাধ হইতে মুক্তি পাওয়ায়, বিশ্বসিংহকে নিগৃহীত করিবার এক উত্তম স্থযোগ পাইলেন। যত-नन्मरनत रिकटक मिथा। অপরাধ আরোপ করার অপরাধে. তিনি বিশ্বসিংহের বিরুদ্ধে রাজসমীপে অভিযোগ উপস্থিত कतिराम । फरम ताखा नीमाधत विश्विमाश्चरक यञ्चनमारन इ নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতে আদেশ করিলেন। বিশ্বসিংহ নিতাস্ত ব্যথিত চিত্তে রাজার আদেশ মত যতুনন্দনের निकर क्या প्रार्थना कतिरागन এवः প्रकारगर नौनामरत्त्र পদপ্রান্তে রাজসরকার হইতে প্রাপ্ত পরিচ্ছদ ও অসি-বর্মা প্রভৃতি মুদ্ধোপকরণ রাখিয়া রাজকার্য্য হইতে অবসর প্রার্থনা করিলেন। রাজা নীলাম্বর এই রাজভক वीत्रशुक्रवरक निर्विकात्रिहिए विषाय श्रीमान कतिरलन । ইহাতে জনসাধারণ মন্ত্রিপুত্তের ঐক্তঞ্জালিক প্রভাবে রাজা বিকৃত-মন্তিক হইয়াছেন, স্থির করিলেন। বিশ্বসিংহের ধারণা অন্তর্রুপ হইল। তিনি দিবচেকে যেন রাজা নীলাম্বরের মহৎ ত্যাগ-স্বীকার ও অসাধারণ আত্মসংযমের সহিত বিশেষ কোন গৃঢ় উদ্দেশ্য রহিয়াছে, দেখিতে পাইলেন।

সংসারে বিশ্বসিংহের একমাত্র জননী বই আর কেহ ছিল না। তিনি তাঁহার সহিত তুর্গের অভাস্তরেই বাস করিজেন। রাজকার্য্য ছাড়িয়া তিনি তুর্গবাস ত্যাগ করিলেন এবং তুর্গের বাহিরে ৮ মাইল দূরে "চাপা দৈ" নামক ক্ষকবছল এক বৃহৎ পল্লীতে গিয়া বাসস্থান নির্মাণ পূর্বক জননীর সহিত বসবাস করিতে লাগিলেন এবং জীবিকানির্বাহের জন্ম বণিক-বৃত্তি অবলম্বন করিলেন।

#### পঞ্চম অধ্যায়—অজুরীয় বিনিময়

ধাসিয়া ও স্থসকের সীমাস্ক প্রদেশের কোনও উপত্যকায় নিদাঘের শেষে, একদিন অপরাক্তে একটা অখারোহী

বালক একটা মৃগ তাড়না করিতে করিতে জ্বভবেগে ধাবিত হইতেছেন। বালকের তাড়নায় মুগটী ব্যতিব্যস্ত ও অন্থিয় হইয়া উঠিল, প্রাণভয়ে মুগ ইতস্ততঃ ঘুরিয়া ফিরিয়া কিছুতেই আত্মরক্ষায় অসমর্থ ও জ্ঞানশৃত্য হইয়া ছুটিয়া পলাইতে চেষ্টা করিল। বালকটাও ছাড়িবার পাত্র নহে, কণ্টকে, বৃক্ষশাখার ঘর্ষণে অঙ্গে বিস্তর আঘাত প্রাপ্ত হইল। পরিচ্ছদ ছিম্ম-ভিম্ম হইয়া গেল। তথাপি বালক মুগতাড়নায় ক্ষান্ত হইল না। মুগের সমানভাবে ছুটিতে লাগিল। সহসা মৃগ বক্তগতিতে वामिष्टक चुतिया निविष् भानवरन श्रादम कतिन। বালক তথন অনক্যোপায় হইয়া মুগ লক্ষ্য করিয়া একটী শর ত্যাগ করিল। ঠিক ঐ সময়ে তদীয় অশ্বটী সন্থুচিত इडेग्रा मां फ़ाइन। वान दक्त नक्का वार्थ इख्याय पृत्री পলাইয়া প্রাণ বাঁচাইল। মুগশিকারে বালকের শর বার্থ হইল বটে, কিন্তু ঐ শর সন্মুখন্থ নিঝারিণী তীরে নিদ্রিত ব্যাঘ্র পৃষ্টে গিয়া বিদ্ধ হইল। অকমাৎ তীব্র আঘাতে ব্যথিত হইয়া শার্দ লরাজ প্রচণ্ড হয়ারে লক্ষ প্রদান করতঃ বালককে আক্রমণ করিতে উদ্যুত হইল। তদৃষ্টে বালক বিন্দুমাত্র শক্ষিত না হইয়া মুহূর্ত্তমধ্যে তুণ হইতে যুগলশর গ্রহণ করতঃ চক্ষের পলক পড়িতে না পড়িতে শার্দ্দ লরাজকে লক্ষ্য করিয়া একে একে তুইটী শরই ত্যাগ করিল। শর প্রচণ্ডবেগে গিয়া একটী ব্যাদ্ররাজের ললাটে ও অপর্টী সমু্থস্থ বাত্র্যের সন্ধিন্তলে বিদ্ধ রইল। পর মুহুর্বেই একটী বন্দুকের শব্দ শ্রুত হইল। শার্দি, লরাজ ভীষণ আর্ত্তনাদে শালবন প্রকম্পিত করিয়া ভূপতিত ও পঞ্চত্ব প্রাপ্ত হইল।

অকস্মাৎ বন্দুকের শব্দে বালক বিশ্বিত হইয়া, ধ্মরাশি ও শব্দ লক্ষ্য করিয়া ফিরিয়া চাহিল—দেখিল নিকটস্থ শৈল-শিথর হইতে একটা সশস্ত অশ্বারোহী যুবক নিম্নদিকে অবতরণ করিতেছে। ক্রুদ্ধ হইয়া বালক আপন কটিদেশ হইতে একটা ক্ষুদ্র বন্দুক বাহির করিয়া যুবকের দিকে লক্ষ্য করিয়া ধরিল, তদ্প্তে যুবক আপন হস্তস্থিত বন্দুকটা ছুড়িয়া দুরে নিক্ষেপ করিলেন এবং ফ্রুন্ডাতিতে বালকের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। বালক, রোধ-ক্যায়িত নেত্রে তাঁহার দিকে চাহিয়া রহিল—ভাহার বন্দুক ছোড়া

হইল না। যুবক বালকের সমীপে উপস্থিত হইলে, সে তাহাকে সম্বোধন করিয়া বিদ্ধাপ স্থরে কহিল—"মহাশয়ের বীরত্বে ধন্ত হইলাম, সম্ভবতঃ মহাশয় য্বন-সমর প্রত্যাগত।"

যুবক বিশ্বিত হইয়া—ক্ষণেক বালকের ম্থের দিকে চাহিয়া, ভূমাবল্ঞিত ক্ষধিরাক্তকলেবর ব্যাদ্ভরাজের দিকে চাহিলেন, যাহা দেখিলেন, তাহাতে তাঁহার বিশ্বয় আরও বর্দ্ধিত হইল। তিনি বালকের ম্থের দিকে চাহিয়া স্থিয় বচনে কহিলেন, ''বালক, আমার ভ্রম ব্রিতে পারিয়াছি, ঐ ব্যাদ্ভরাজের বক্ষস্থলে বিদ্ধ তোমার একটীমাত্র শরই উহার নিধন পক্ষে যথেষ্ট। তাহার উপর তোমার নিক্ষিপ্র দ্বিতীয় শর, যাহা উহার ললাটে বিদ্ধ হইয়াছে উহাই অতিরিক্ত। ততুপরি আমার গুলিবর্ষণ নিতান্তই অনাবশ্যক হইয়াছে; কিন্তু কি উদ্দেশ্যে ব্যাদ্ভরাজকে স্থামি বন্দুকের গুলিতে বিদ্ধ করিতে প্রয়াস পাইয়াছি অগ্রে তাহা অবসত ২৪, তৎপর তোমার বিবেচনায় আমি অপরাধী স্থির হইলে, তোমার হন্তান্থিত ঐ বন্দুকে আমার শান্তি বিধান করিও।"

বালক, সবিস্বয়ে যুবকের মুখের দিকে চাহিল, দেখিল ষ্বকের মুথথানি যেমন স্থন্দর তেমনি প্রশাস্ত। যুবক পুনরায় কহিতে লাগিলেন — "আমিও এ বনে শিকারাম্বেষণে আসিয়াছি-নিরীহ মুগশিকারে এখন আমার স্পৃহা নাই; ব্যান্ত্র, ভল্লক অমুসন্ধান করিয়া ফিরিতেছিলাম, ঐ নিম্রিত ব্যা**ন্থটা** আমার নয়নপথে পতিত হইয়াছিল: নিদ্রিত পশুহননে স্থুখ নাই, তাই উহার নিদ্রাভদ্পের প্রতীক্ষা করিতেছিলাম ৷ আমি বছক্ষণ যাবৎ ঐ শৈল-শিথর হইতে তোমার মুগ তাড়না দেখিতেছিলাম, যথন দেখিলাম তোমার নিক্ষিপ্ত শর মুগ লক্ষ্যে বার্থ ইইয়া আমার বাঞ্চিত শিকার—ব্যাদ্রপৃষ্ঠে গিয়া বিদ্ধ হইল এবং আঘাত প্রাপ্ত হইয়া ঐ ব্যাদ্র ভীষণ গর্জ্জনে তোমাকে আক্রমণে উন্থত হইল, তোমার রক্ষার সঙ্গে আমার আকাজ্ঞ। পূর্ণ করিবার স্থযোগ ত্যাগ করিতে পারিলাম না, বন্দক ছুড়িলাম। তোমার অসীম ধ্যুব্বিভার পরিচয় আমার জানা ছিল না। তোমাকে সাধারণ বালক ও মুগশিকারী বলিয়াই আমার ধারণা ছিল। আমার ভুল ধারণা এখন দ্র হইয়াছে এবং তোমার বীরত্বে বড়ই সম্ভষ্ট হইয়াছি। এইরূপ বীরবালকের হন্তে মৃত্যুতে আমার কিছুমাত্র ছঃখ নাই। তবে মৃত্যুর পূর্বে এইরূপ আদর্শ বীরবালকের পরিচয় পাইলে ক্লুভার্থ হইয়া পরমাননে নখর দেহ ত্যাগ করিতে পারিভাম।"

বালকের উগ্রমৃত্তি শান্ত হইল ; যুবকের আপাদমন্তক উত্তমরূপে নিরীক্ষণ করিয়া ধীর বিন্তুবচনে কহিল— ''মহাশ্যের সহদয়তায় সস্তোষ লাভ করিলাম, কিন্তু বীরত্বে তৃপ্ত হইতে পরিলাম না। বতা পশুহননে বীরপুরুষের বীরত্ব প্রকাশ পায় না, ইহা শক্তধারী মাকুষ্মাতেই পারে। একটা সামান্ত বন্তপশু নিহত করিয়া আমার প্রাণরক্ষায় আপনার মত বারপুরুষের গৌরবই বা কি ৮ প্রাণাপেক্ষাও যাহা আমার প্রিয়, যাহা গ্রাদ করিবার অভিপ্রায়ে বছতর লোলুপ দৃষ্টি রহিয়াছে, তাহাদের বিনাশ সাধনে আপনি দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ২ইতে পারেন কি ? তাহাদের ধ্বংসেই হাদয়ে व्यानम-मान गान्ति भाइत: बात मकान वानीकाम করিবে, আপনার গৌবব বৃদ্ধি পাইবে।" এই বলিয়। বংগ্ৰ বিরাজিত—কারুকার্যাথচিত দিব্য তুর্ঘটী গ্রহণ করিয়া, অরণ্য-উপত্যকা-পর্বত-কন্দর-বিকম্পিত করিয়। ভীষণ ধ্বনি করিল। তৎশব্দে যুবক শিহরিয়া তীব্র দৃষ্টিতে বালকের মুথের দিকে চাহিয়া ভাবিতে লাগিলেন—"এ বালক কে? এ তো পাৰ্বত্য বালক নহে। ইহার উদ্ভি অতীব তেজকর ও উত্তেজনা-পূর্ব; ঘোর পাঠানছেষী ! অবশ্রই এ কোন স্বাধীন রাজকুমার হইবে। এ পার্বত্য প্রদেশে এমন স্থন্দর স্থুকুমার বার বালক কির্মণে—কোথা হইতে আদিল ? ইহার আকৃতি কভকটা পরিচিতের মত বোধ হইতেছে, যেন কোথায় দেথিয়াছি; কিন্তু কণ্ঠস্থর একেবারেই অপরিচিত-অপচ বড়ই মধুর।"

এই সময়ে উপভ্যকার চতুদ্দিকস্থ শৈল-শিথর হইতে অখারোহণে অসংখ্য পার্কাত্য বালক পূর্কোক্ত বালকের নিকট আসিতে লাগিল। যুবক বালকের তুর্যধ্বনির কারণ বৃক্ষিল; তাঁহার বিশ্বয় আরও বৃদ্ধি পাইল। তিনি সম্প্রেহে বালককে কহিলেন—"বীর বালক, তোমার উক্তি অতি মূল্যবান, আমি যথাসাধ্য তৎপ্রতিপালনে প্রতিশ্রুত

হইলাম। এ অপরিচিতের ধুইতা গ্রহণ না করিয়া তোমার প্রকৃত পরিচয় প্রদানে স্থী করিবে, এ কামনা, এ অপরিচিত করিতে পারে কি ?"

বালক পূর্ব্ববৎ বিনম্রবচনে কহিল—"মহাশয়, নিজে বীরপুরুষ, আত্ম পরিচয় প্রদান কর। বীরোচিত ধর্ম কিনা সে বিচার আপনিই করিবেন, বিশেষতঃ বালকদের সাধারণতঃ বয়োজোষ্টের অফুসরণ করাই বোধ হয় কর্ত্তব্য।"

যুবক বালকের কৌশলময় উক্তিতে বুঝিলেন, বালকও তাঁহার পরিচয় জানিতে ইচ্ছুক। তিনি আপন অনামিকা অঙ্গুলী হইতে একটী মূল্যবান অঙ্গুরীয় উন্মোচন করতঃ বালকের নিকট উপস্থিত করিয়া কহিলেন—"আপত্তি না থাকিলে, ইহা গ্রহণ কর, অপরিচিতের পরিচয় ইহা হইতেই পাইবে।"

বালক সাগ্রহে উহা গ্রহণ করিল, এবং আপন অঞ্জুলী হইতে একটা অঞ্বীয় উল্লোচন করতঃ যুবকের হল্তে প্রদান পূর্বক কহিল—বালকের ধৃষ্টতা মার্জনা করিবেন, বালক বয়োজ্যেটের কার্যাই অমুকরণ করিতেছে।"

ঠিক ইহার পরক্ষণেই পূর্ব্বোক্ত অশ্বারোহী বালকগণ
আদিয়া যুবক ও প্রথমোক্ত বালকের চতুর্দ্ধিক বেষ্টন
করিয়া দাঁড়াইল। যুবক দেখিলেন, ইহাদের সাজ্ঞ-সজ্জা
ও পোষাকপরিচ্ছদ প্রথমোক্ত বালকের স্থায়। তাহারা
সারি-সারি, কাতারে-কাতারে শ্রেণীবদ্ধভাবে তাহাদিগকে
বেষ্টন করিয়া দাঁড়াইল—সে এক অপূর্ব্ব দৃষ্ঠা! যুবক সে
মনোহর দৃষ্ঠ দর্শনে মৃশ্ধ হইলেন এবং বিমুশ্ধচিত্তে সেই
মনোমৃশ্ধকর দৃষ্ঠ দেখিতে লাগিলেন।

বালক যুবককে যুক্তকরে অভিবাদনপূর্বক কহিল—

"মহাশয়, তবে এখন বিদায় হই, আশা করি আপনি
প্রতিশ্রুতি বিশ্বত হইবেন না" বলিয়াই আশে কশাঘাত

করিল। অশ ক্রতবেগে অরণ্য মধ্যে প্রবেশ করিল।

অপর বালকগণও তাহার অনুসরণ করিল।

( ক্রমশঃ )

#### পরাজয়

#### শ্রীসত্যেম্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

আমার বুকেতে ছড়ায়েছ যত
ব্যথার মুঠি
ফুল হ'য়ে প্রিয় সেগুলি এখনও
র'য়েছে ফুটি'।
নিঝ'র যত এ চুটা আঁখিতে
বহায়ে দিয়েছ আপন খুসীতে
পারিনিক' তাহা আজিও মুছিতে
র'য়েছে জমা—
তবুও বারেক অপরাধ মোর
করনি ক্ষমা।

মোর শত ডাকে দাওনিক' সাড়া
আসনি কাছে—
পাতা আছে তবু তব প্রেমাসন
হৃদয়-মাঝে।
সুষমায় তব অস্তর মোর
দিবস-রজনী হ'য়ে আছে ভোর,
গাঁথি ব'সে তাই মিলনের ডোর
প্রীতির ফুলে—
একদা এ মালা নেবে জানি এসে
কণ্ঠে তুলে!

# 'SA-TOTA'

# বিজ্ঞান ও তাহার বিভাগ

অধ্যাপক শ্রীফণিভূষণ মিত্র এম, এস্সি

#### বিজ্ঞাতনর অর্থ

'বিজ্ঞান' কথাটি সাধারণের নিকট অপরিচিত নয়, তবে এর প্রকৃত অর্থ জানেন এমন ব্যক্তির প্রাচ্যা দেশে বোধ হয় এখনও হয়নি। কেউ কেউ হয় ত বিজ্ঞান বল্তে উড়ো জাহাজ, বেডিও, রেলগাড়ী, লোহালক্কড়ের কাংখানা, চাই কি, সাব্মেরিণ, জেফলিন পর্যন্ত ব্রুবেন। কিন্তু বিজ্ঞানের প্রকৃত অর্থ এগুলি নয়. এসব হচ্ছে বিকৃত অর্থ। হতরাং প্রারক্তেই যদি পাঠকের তরফ হ'তে প্রশ্ন ওঠে যে, বিজ্ঞান বস্তুটি কি—তা হ'লে বিশ্বিত হওয়ার কারণ মোটেই নেই, বরং আনন্দের বিষয় হ'চ্ছে এই যে, পাঠকের মনে জিজ্ঞানার প্রবৃত্তি যে এখনও লুকোচুরি থেল্ছে, দৈনন্দিন জাবনের ঘাত-প্রতিঘাতে এখনও যে ম'রে ভৃত হ'য়ে যায়নি—এ কথাটা সহজেই প্রমাণিত হয়।

এই জিজ্ঞানাই হ'ল বিজ্ঞানের মূল উৎস। মান্ন ধের মনে এই প্রবৃত্তি জাগ্বার বহু পূর্ব্ব হ'তেই প্রকৃতি দেবী নিজের রূপ এক তৃজ্ঞের রহস্তজালে অবগুন্তিত ক'রে বিশ্বমানবের চোথের সামনে ধরেছে। তারপর যুগে যুগে জ্মবিকাশের ফলে মান্ন ধেরছে। তারপর যুগে যুগে জ্মবিকাশের ফলে মান্ন বেকটা আদম্য আকাল্বা মান্ন ক'রে তুল্ল উল্লাদ, আর সেই উল্লাদনার পূর্ণাছতি হ'ল রহস্তমন্ত্রী প্রকৃতির অবশুষ্ঠন মোচন কর্বার আপ্রাণ চেষ্টায়। যুগ যুগ ধ'রে প্রকৃতির বিক্লছে যুদ্ধ ঘোষণা ক'রে তার রহস্তদাল ছিল্ল কর্বার কাজে মান্ন প্রহণ করেছে প্রাণ তৃচ্ছ ক'রে, জ্ঞানের আলোকে কুহেলিক। ছিল্ল ক'রে পান ক'রেছে প্রকৃতির অনান্ধাদিত রূপস্থার অপরূপ স্থাদ। দিনের পর দিন এইভাবে মান্ন্য প্রকৃতির প্রাণণ লুঠন করেছে, আর লুক্তিত রত্বরাজি দিয়ে তিল তিল ক'রে সমুদ্ধ

ক'রে তুলেছে তার নিজের জ্ঞানভাগুার। এ ভাগুার মাহুষের বড় গর্বের বস্তু, কারণ ছুজেয়া প্রকৃতির বেয়াড়া নিয়মগুলি স্থবোধ বালকের মত সহজ্বোধ্য হয়ে এই জ্ঞানভাগুারে ধরা দিয়েছে ও দিচ্ছে। এই যুগস্কিত জ্ঞানের ঝুলিকেই আমরা বলি 'বিজ্ঞান'।

#### বিজ্ঞানের লক্ষ্য

কিন্তু প্রকৃতি বিরাট্, আর তার চেয়ে বিরাট্তার রহস্ম। স্বল্পজি মানুষ কতটুকুই বা তার জেনেছে এই কয়েক সহস্র বৎসবের প্রচেষ্টার ফলে! যাতুকরী প্রক্লতির পঞ্চে লুকোচুরি খেলতে গিয়ে মানুষ কতবার কত রকমে ঠকেছে, তার ইয়তা নেই। কিন্তু তবও প্রকৃতির ইন্দ্রজালে অভিভূত হ'য়ে মামুধ নিজের লক্ষা হারায় নি,— সে আবার মেতে উঠেছে দ্বিগুণ উৎসাহে প্রকৃতির প্রাঞ্চণে হানা দেওয়ার কাজে। আজ সে স্পর্দ্ধা করছে যে এই বৈজ্ঞানিক অভিযান সে চালিত কর্বে প্রাক্ণ হ'তে অক্ণে—জেনে নেবে সে প্রকৃতির শেষ রহস্ত, ধন্ত হবে সে এই রহস্তম্বধা আকণ্ঠ পান ক'রে। স্থতরাং বিজ্ঞানের চরম লক্ষা হ'চেছ মুখ্যতঃ প্রাকৃতিক রহস্মের পূর্ণজ্ঞান, এবং গৌণতঃ সে পূর্ণজ্ঞানের অবলম্বনে জাগতিক স্থপসমুদ্ধির পরাকাঠা-সাধন। বিজ্ঞানরসিক স্বত্বে জ্ঞান আহরণ করেন জগতের পরম কল্যাণের জন্ত, কিন্তু অবসিকের হাতে প'ড়ে বিজ্ঞানের কত লাঞ্চনাই না হ'ল। আরও কত হ'বে কে জানে ?

#### বিজ্ঞাতনর ভাগ

আমাদের সভাতার আদি যুগে যথন মামুষ প্রাকৃতিক রহস্তোদঘাটনের প্রচেষ্টা সবে স্থক ক'রেছে, তথন তার বিজ্ঞান জ্ঞানের ভাণ্ডার আজকের মতন শ্রীসম্পন্ন ও গোছালো ছিল না। ভাজারের পুঁজি ছিল অগ্ন, তার হিসেব রাণ্তে মানুষকে বেগ পেতে হ'ত না। কিন্তু সভ্যতা প্রসারের সঙ্গে ও প্রগতিশীল বৈজ্ঞানিক প্রচেষ্টার ফলে বিজ্ঞানের ভাজারে আমদানী হ'তে লাগ্লো প্রচুব। এই প্রাচুর্যাের ফলে বিশৃষ্থলা হ'ল অবশান্তাবাঁ, কিন্তু বিশৃষ্থলার ভেতর দিয়ে কাজ হয় না, হয় অকাজ। শৃষ্থলা যে আন্তে হ'বে তা' বেশ বোঝা গেল, আর তার শেষ সাধন হ'ল বিজ্ঞানের বিভাগে। গোড়াতেই বিজ্ঞানকে ছিখাতিক করা হ'ল—জড়বিজ্ঞান ও জৈববিজ্ঞান—এই তুইভাগে। জড়বিজ্ঞানের ভাগে পড়ল জড়-জগতের রহস্যালোচনা ও জ্ঞানচয়ন, আর জীবজগতের গবেষণা ও জ্ঞান নিষ্কারণ পড়ল কৈববিজ্ঞানের বগ্রায়।

বৈজ্ঞানিক আপাততঃ নিশ্চিন্ত হ'লেন, কিন্তু বেশা দিনের জক্ত নয়। দিন যায়, যুগ যায়—মাহুযের প্রকৃতি-ধর্ষণের চেটার বিরাম থাকে না। আবার প্রকৃতির লুন্তিত রম্বরাজি ভিড় জনায় বিজ্ঞানের দারে। জড়বিজ্ঞান, জৈববিজ্ঞান, উভয়েরই জ্ঞানভাণ্ডার আবার চাপিয়ে ওঠে— বিশৃত্যালার স্থযোগ নিয়ে শয়তান করে প্রভুজ্। কাজেই পূক্ষের সমস্থাই আবার ফিরে এল, আর তার সমাধানও হ'ল পূক্ষেরই মতে।

#### বিজ্ঞানের বিভাগ

আবার জড়বিজ্ঞান, জৈববিজ্ঞান উভ্যেরই থণ্ডন হ'ল।
জড়াবজ্ঞানের অন্ধনে ভিড় জমেছিল বেশী, সেই জন্ম তাকে
আবার চারটি শ্বতম্ম বিভাগে বিভক্ত করা হ'ল:—
(১) পদার্থবিজ্ঞান, (২) রসায়ন, (৩) ভ্বিজ্ঞান, (৪) জ্যোতিবিবজ্ঞান। এদিকে জৈববিজ্ঞানের দ্বারে ভিড়ের বহর
ততটা বেশী নয় ব'লে তাকে তুই বিভাগে বিভক্ত করাই
যুক্তিসম্বত মনে হ'ল—(১) উদ্ভিদ্ধিজ্ঞান ও (২) প্রাণিবিজ্ঞান। এই প্রণালীতে বিভাগ ক'রে বৈজ্ঞানিক আবার
কাজের শৃদ্ধলা সমাধান কর্লেন। বিজ্ঞানের এই বিভাগ
যুক্তিযুক্ত ও স্বাক্তম্প্রাহ্ম।

#### বিভক্ত বিজ্ঞানের বিষয়বস্থ

বিভাগ ত' হল, কিন্তু তাদের প্রত্যেকের বিষয়বস্তুর একটা সংক্ষিপ্ত বিবরণ না দিয়ে এই আলোচনা শেষ কর্লে এই প্রবন্ধের অসম্পূর্ণতাথেকে যায়। স্থতরাং বিজ্ঞানের ছয়টি বিভাগের বিষয়বস্তুর দিকে অঙ্গুলী নির্দেশ ক'রেই আমরা এবারকার মত আলোচনাশেষ কর্ব।

#### (১) পদার্থ-বিজ্ঞান-

জড়বিজ্ঞান যে চারটি বিভাগে বিভক্ত হ'য়েছে, তার প্রথমটি হ'চ্ছে পদার্থবিজ্ঞান। পদার্থ বলতে বোঝা যায় ইন্দ্রিগ্রাহ্য বস্তু। মানুষ যে সমস্ত অবয়বের সাহাযো বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের সঙ্গে পরিচিত হ'তে চেষ্টা করে—ইন্দ্রিয় অর্থে ববি সেই অবয়বগুলি। ইহারা সংখ্যায় পাঁচটী— চক্ষু:, কর্ণ, জিহ্বা, নাসিকা, ত্বকৃ—তাই আমরা বলি প্রেক্ডিয়। এই ইন্দ্রিয়গুলি আমাদের শ্রীরের মধ্যে এক একটি জানালার কাজ করে। আমাদের ভেতরকার মান্ত্রষটি যাকে আমর। বুলি অন্তভবশক্তি—দে এই সকল গবাক্ষ পথ দিয়ে পরিচয় করে বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের হরেক রক্ষ বস্তুর সঙ্গে, যাকে আম্বা এক কথায় বলি পদার্থ। দৈনন্দিন ও বৈজ্ঞানিক অভিজ্ঞতার ফলে মামুষ পুরাকাল ২'তেই জানতে পেরেছে যে, পদার্থকে মোটামোটি তুই শ্রেণীতে ভাগ করা চলে, প্রথম জডপদার্থ, যাকে সাধারণ ভাষায় আমর। দ্রব্য বলে থাকি, এবং দ্বিতীয়, শক্তিপদার্থ। আলোচনার গতি বোধ হয় একটু ধৌয়াটে হ'য়ে আস্ছে। যাক, এই জড়পদার্থ ও শক্তিপদার্থের রূপ ও গুণের আলোচনা আমরা পদার্থবিজ্ঞানের মধ্যে ক'রে থাকি। ভর্মা থাকল যে, পদার্থবিজ্ঞানের সক্ষে পরিচয় হ'লে ধোঁয়া কতকটা অস্কৃতঃ কেটে যাবে।

#### (২) রসায়ন---

জড়বিজ্ঞানের দিতীয় বিভাগের নাম রসায়ন। এই বিভাগের বিশেষ গণ্ডী হচ্ছে জড়পদার্থের বিশ্লেষণ ও সংগঠন রহস্তের আলোচনা। রসায়নের ভাণ্ডারে যে জ্ঞানরাশি স্তুপীকৃত হয়েছে, তাতে আমরা জান্তে পেরেছি যে, বিশের যাবতীয় জড়পদার্থের অধিকাংশেরই মৌলিক ঘাই। এই সব মৌলিক স্থহীন জড়পদার্থকে কভগুলি মৌলিক পদার্থে ভাগ করা যায়। বড়ই আশ্চর্যের বিষয় হ'ছে এই যে, মৌলিক পদার্থগুলির সংখ্যা খুব বেশী নয়,

সর্বসাকল্যে বিরানক্ষই। এই বিরানক্ষইটী মৌলিক পদার্থের সংগঠনের হেরফেরে জড়জগৎ অনস্ত বিচিত্র রূপ ধারণ করেছে, উৎপন্ধ হয়েছে বিশ্বের যাবতীয় যৌগিক জড়পদার্থ। জড়পদার্থের এই সংগঠন-প্রণালী ও বিশ্লেষণ রসায়নের বিশেষ এলাকাভুক্ত।

#### (৩) ভূবিজ্ঞান—

এবার আদা যাক জড়-বিজ্ঞানের তৃতীয় বিভাগ ভ্বিজ্ঞানে। যে পৃথিবীর উপর আমরা বাদ করি, তার জনোর ইতিহাস বড় বিশায়জনক। অবশ্য পৃথিবীর জনোর এই ইতিহাস প্রত্যক্ষদশীর বিবরণ নয়, অভ্যানমূলক। কিন্তু তা হ'লেও, এ অনুমান অনেকথানি সভ্যাঘেঁষ। ব'লে পণ্ডিতসমাজ মেনে নিয়েছেন। তাঁরা বিশাস করেন— অন্ধবিশাস নয়—যে, আদিতে পৃথিবী ছিল সুর্য্যের অঙ্গাভুত, তার নিজের কোনও সত্তা ছিল না। জ্যোতিবিদ্দের জিজ্ঞাসা কর্লে জান্তে পারা যায় যে, এই যে সুষ্ঠা, যার গছররে পৃথিবী অনম্ভকাল ধ'রে স্থ্য ছিল, সে নিজে একটি তারকা ছাড়া আর কিছুই নয়। প্রতিদিন রাত্তিতে আকাশের দিকে দৃষ্টিপাত কর্লে আমরা এমন তারকা দেখতে পাই অগুণতি। আপাতদ্ষ্ঠিতে স্থাকে যেন এদের শ্রেণীভূক্ত কর্তেইচেছ হয়ন।—এর কারণ হচ্ছে স্থোর সঙ্গে এদের আকারের বিভিন্নতা। এই আকারের বিভিন্নতা হয় দূরত্বের বিভিন্নতা থেকে— স্থতরাং দূরত্বের বিভিন্নতা ছাড়া অসংখ্য তারকার সঙ্গে স্র্যোর শ্রেণীমূলক বিভিন্নতা কিছুই নাই। যাক্, কাল-ষোতের কোনও এক শুভ অথবা অশুভ মুহুর্ত্তে জানি না, একটি বিরাট তারকাদানবী মহাশুরে বিচরণ করতে কর্তে এই **স্থা**তারকার অতি কাছে এসে পড়ে এবং স্বোর বিরাট্ অল হ'তে মৃষ্টিমেয় মাংস্পিও ছিনিয়ে নিয়ে মহাশৃত্যে নিক্ষেপ করে। সেই মুহূর্ত হ'তে এই মাংসপিও প্রাকৃতিক নিয়মের অন্নবর্ত্তী হয়ে ক্রমাগত সূর্য্যকে প্রদক্ষিণ করতে লাগল। এই ঘুণীপাক-খাওয়। পিগুটীই আমাদের পৃথিবী। স্থ্য পৃথিবীর পিতৃস্থানীয়—পৃথিবীর এই পিতৃ-প্রদক্ষিণ আজও সমানভাবে চলছে। জ্বের মৃহুর্তে স্থোরই মত গরম ছিল এই পৃথিবী-এতটা গ্রম যে

সমস্ত বস্তুটাই ছিল একটা অভ্যুত্তপ্ত বাষ্পীয় গোলক। কিছুকাল পরে পৃথিবীর উষ্ণতা ক্রমে কমে এল—ফলে উপর मिक्**टी क्रमांटे वैश्वन वर्टी, किन्छ** ভিতরের তারলা রয়েই গেল। যতই দিন যাচ্ছে, জমাট বহিরাবরণের গভীরতা বাড়ছে তত্ই, আর উষ্ণতাও কম্ছে সেই অন্থপাতে। পৃথিবীর জম্মের এই ইতিহাস যে অমুমানমূলক, তা' প্রেই বলেছি। এই অমুমান মোটাম্টিভাবে স্বধী-সমাজে সর্বজনগ্রাহ্য হলেও, জমাট বাঁধবার বিষয়ে বৈজ্ঞানিক মতভেদ আছে। একদল বৈজ্ঞানিক মনৈ করেন যে, পৃথিবীর বাষ্পীয় গোলকটি জমাট বাঁধতে স্বরু ক'রেছে কেন্দ্র হ'তে। সেই জ্মাট ক্রমশ: প্রসারিত হয়েছে কেন্দ্র হতে ভূপুষ্ঠে। পৃথিবীর কেন্দ্রীয় ফলে স্তরগুলির কাঠিশ্য যত বেশী, বহিঃস্তরগুলির কাঠিশ্য ততটা নয়। তুই দলের এই মতভেদ থাক্লেও, পৃথিবীর বিভিন্ন স্তর যে বিভিন্ন সময়ে জমাট বেঁধেছে. এ বিষয়ে মন্তের অনৈক্য নাই। বিভিন্ন সময়ে এই সব স্তর জ্বমাট বেঁধেছে ব'লে তাদের রূপ ও সংগঠনের অনেক প্রকার ভেদ লক্ষা করা যায়। ভূপুষ্ঠের বিভিন্ন শুরের গঠনপ্রণালীর পর্যাবেক্ষণ ও তার সাহায্যে পৃথিবীর জীবনের ইতিহাস অন্তমান করা ভূবিজ্ঞানের কাজ।

#### (৪) জ্যোতিবিজ্ঞান-

মান্থবের জ্ঞানপিপাসার নিবৃত্তি নাই। পদার্থবিজ্ঞান, রসায়ন ও ভূবিজ্ঞানের সাহায্যে মান্থবের জ্ঞান প্রশারলাভ করেছে পাথিব জড়পদার্থের বিষয়ে। কিন্তু এতে পিপাসার শাস্তি হ'ল না। মান্থব পৃথিবী থেকে চোল ফিরিয়ে দৃষ্টিপাত কর্ল মহাশ্রে,—যা' দৃষ্টিগোচর হ'ল, তাতে সেবিস্মিত হ'ল। জ্ঞানের আদিকাল হ'তে প্রতিদিন স্থ্যান্তের পর মহাশ্রের যে রূপ মান্থব দেখ্ছে, তাতে সেইচ্ছে ক'রেছে পৃথিবী থেকে উড়ে গিয়ে মহাশ্রের রহস্তাভেদ কর্তে। কিন্তু সে ইচ্ছা কার্য্যে পরিণত কর্তে পারেনি নিয়্তির বিধানে। তব্ও এই পৃথিবীরই কোলে ব'সে সে মহাশ্রের বিরাট্ দানবদিগের থবরাথবর গ্রহণ কর্তে চেষ্টা ক'রেছে, ব্রুতে চেষ্টা ক'রেছে তাদের জাতিভেদ, আচার, ব্যবহার, চলন-চালন, মেজাঞ্চ। ফলে

কতক বুঝ তে পেরেছে, অনেক পারেনি। এই জ্যোতিছ-দিগের বিশেষজ্ঞানই জ্যোতিবিবজ্ঞান।

এই ত গেল জড়-বিজ্ঞানের বিভাগের কথা।
ইতিহাসের দিক থেকে দেণ্ডে গেলে দেখা যায় যে,
জড়-বিজ্ঞানের সলে মাস্থ্যের পরিচয় জৈব-বিজ্ঞানের সলে
পরিচয়ের পূর্বেও অপেক্ষাকৃত সহজ উপায়ে হ'য়েছে। এটা
ভাতাবিক, কারণ জড়কে নিজের ইচ্ছামত চালিত ক'রে
মাস্থ্য পরীক্ষা ক'রেছে—জড় তাতে বাধা দেয় নি, কারণ
দিতে পাবে না। স্বতরাং জড়ের জ্ঞান আহরণ কর্তে
মাস্থ্যকৈ ততটা বেগ পেতে হয়নি। যে স্থলে মাস্থ্য
জড়কে নিজের ইচ্ছামত চালিত ক'রে পরীক্ষা কর্তে
পারেনি, সে ক্ষেত্রে তার জ্ঞানও রয়ে গেছে অতৃপ্রিকরভাবে
অসম্পূর্ণ। এমন হয়েছে জ্যোতির্বিজ্ঞানে। জৈববিজ্ঞান সম্বন্ধেও কতকটা এই কথা থাটে, এবং এই
কারণেই জৈব-বিজ্ঞান জড়-বিজ্ঞানের মত ক্রতগামী ও
প্রগতিশীল হ'তে পারে নি।

#### (৫) উদ্ভিদ্বিজ্ঞান

জীব-জগতের মধ্যে যার উপর মান্ত্র সহজে জবরদন্তি চালাতে পেরেছে, তারই আলোচনা স্কুরু হ'য়েছে প্রথমে, আর অগ্রসরও হ'য়েছে বেশী। এই জবরদন্তির ক্ষেত্র হ'ছে উদ্ভিজ্জগৎ। উদ্ভিজ্জগৎ সমস্ত বৈজ্ঞানিক অত্যাচারের কিছুমাত্র প্রতিবাদ না ক'রে সহ্য ক'রেছে, অত্যাচারের জর্জনিত হ'য়ে নিজের গোপনতত্ব উদ্ঘাটিত ক'রে দিয়েছে অত্যাচারার সম্মুথে—বেজে উঠেছে বৈজ্ঞানিকের বিজয়জন্ধ। উদ্ধিদের জন্ম মৃত্যুর রহস্ত, জীবন-প্রণালী, জাতিভেদ, তার

বোধাবোধ—এই সব বৈজ্ঞানিক বিশ্বমানবের কাছে প্রচার ক'রেছে উদ্ভিদ্ধিজ্ঞানের এই নাম দিয়ে।

#### (৬) প্রাণিবিজ্ঞান—শরীরবিজ্ঞান

জীব-জগতের দ্বিভীয় বিভাগ প্রাণিজগং। প্রাণীর সদে উদ্ভিদের পার্থকা এই যে, উদ্ভিদ্ ভূপৃষ্ঠে গতিশীল হ'তে পারে না, প্রাণিগণ পারে। প্রাণীর মধ্যে আবার ছই শ্রেণীবিভাগ আছে—মহুষ্য ও মহুষ্যেতর প্রাণী। স্ক্রেবিচারে মহুষ্যতত্ব প্রাণিবিজ্ঞানের মধ্যেই পড়ে—কিন্তু সাধারণতঃ প্রাণীবিজ্ঞান বল্তে মহুষ্যেতর প্রাণীব জ্ঞাতিভেদ, আচার-ব্যবহার, ক্রম-বিবর্ত্তন এই সব বোঝা যায়। সেই জন্ম মহুষ্যত্ব যার আলোচ্য বিষয়, সেটি একটি স্বতন্ত্র বিজ্ঞান—তার নাম শরীর-বিজ্ঞান। শরীর-বিজ্ঞানে মানুষ্যের শরীরের বিভিন্ন অবয়বের বিশ্লেষণ প তার কাজ আলোচনা করা হয়।

#### উপসংহার

প্রাণি-বিজ্ঞানের আলোচনা আজও খুব বেশী অগ্নসর হতে পারেনি—তার কারণ পূর্বেই দিত করা হ'য়েছে। তবে ভরসা আছে যে, মান্ত্যের এ বিষয়ে জ্ঞানপিপাসা অতৃপ্ত থাক্বে না। জড়-বিজ্ঞান যৌবনের সীমা প্রায় অতিক্রম কর্ছে—ভৈব-বিজ্ঞান ঘৌবনে দদার্পণ কর্বে, জড়বিজ্ঞান ততদিনে প্রৌচ়ত্বের সীমা পার হ'য়ে বার্দ্ধকোর গৌরব অন্তভ্ত কর্বে।

মানুষ জ্ঞানের পঞ্চপ্রদীপ জেলে' তারই ক্ষীণ আলোতে পথ দেখে চলেছে অনস্ত অসীমের সন্ধানে। এ-চলা তার জীবন-কালে শেষ হবে না। যদি শেষ কোনও দিন হয়, তবে সে দিন বড়ছুংখের, কারণ সেটা মানুষের মৃত্যুর দিন।



### সীমার শেষে

( গল )

ণ মৈত্ৰ

3

অনেকদিন পর আবার সেই নদীটির ধারে আসিয়া বসা। কৈশোরের এক বিশ্বয়পুলকিত দিনে এইথানেই ভাহার অভিনব এক জন্ম, অভাবিত এক মৃত্যু! তাহার মাগে আর পিছনে বাঁচিয়া থানার যে অভিনয়—ইহা নাবাচারই সামিল। তাহার মধ্যে না আছে একটা সজীবতার লক্ষণ, না আছে আগাইয়া চলার গতিবেগ। থাঁচার মধ্যে পাথীটির মত বন্দী হইয়া থাকা; যেন একঘেয়ে—একটানা একটা পরিস্থিতির মধ্যে জড়ধর্মী একটি মানুষ! বছদিন পরে মোহন আজ চিরপরিচিত এই নদীর ধারের স্থনিদিষ্ট স্থানটিতে আসিয়া বসিল।

পাশেই থেলার মাঠ। কিশোর ছেলেদের হাট বিদিয়া গিয়াছে। ইহাদের দিকে তাকাইয়া মোহন যেন সহসা এক হারানো-জগতের সন্ধান পায়! টুক্রো টুক্রো টুক্রো শুকির কণা কেমন এক অভ্তন্তির বাতাসে চোথের সাম্নে চড়াইয়া ছড়াইয়া পড়ে; মনের উত্তরীয় রাঙা হইয়া, ভারী ইয়া উঠে। তাহার গতিশীল যৌবনের আগতশিধিল উদ্দীপনা কৈশোরের আবেগে চলচঞ্চল হইয়া উঠিতে চায়। অসময়ের সেই উদ্যক্ত গতিবেগ দমিত করিবার আশায় ব্কে হাত চাপিয়া পরপারের দিকে দৃষ্টি ফ্রাইয়া লয়। প্রতিহত গতির তীব্রতা দীর্যশাসের মধ্য দিয়া 'হুন্' করিয়া বাহির হইয়া আসে। এতক্ষণে অকারণেই সেংগা হো করিয়া আপনার মনেই থানিকটা হাসিয়া ফেলে। কল্পনের এই নিদাকণ প্রতিক্রিয়ার মধ্য দিয়াই হয়তো একদিন তাহার শেষ-নিঃশাস বাতাসে মিশিয়া যাইবে।

এইভাবে কতক্ষণ গিয়াছে, জানা নাই। নিজের মধ্যে নিজেকে যথন ফিরিয়া পাইল, থেলার মাঠ থালি হইয়া গিয়াছে। গোধ্লির ধ্দর রঙ্নদীর কালো জলে সমানে মিলাইয়া আসিভেছে। স্মূথে জ্যোভের বুকে নৌকা-শ্রেণীর মিটি মিটি আলো, আর মাধার উপরে জানাকির

মত তারকা-জোণীর নিরাড়ম্বর সমারোহ — ছ্'য়ে মিলিয়া
সন্ধ্যার নিবিড়তা ঘনাইয়া ঘন কালো করিয়া তুলিতেছে।
এমন সময়ে একখানি নৌকা ঘাটে আসিয়া লাগিল।
মোহন অনেকক্ষণ ধরিয়াই উঠি উঠি করিতেছিল, এইবার
উঠিয়া পভিল।

়নদীর ধার দিয়া ঘাটের সম্পুথে রাস্তায় আসিয়া উঠিতেই নৌকায়-আগত যাত্রীদের সহিত তাহার দেখা হইয়া গেল। পাশ কাটাইয়া আগাইয়া যাইবে, লঠনের আলোকে লক্ষ্য করিয়া যাত্রীদের মধ্যে একজন হঠাৎ তাহার হাত চাপিয়া ধরিল-—এই যে । মোহন যে ?

মোহন ইদানীং কাহারো সহিত বড়ো-একটা মিশিত
না। নেহাৎ দায়ে না পড়িলে কথার জবাব দিতেও সে
কুঠা বোধ করিত। যাত্রীদের মধ্যে সহসা একজনকে
নাম ধরিয়া ভাকিতে শুনিয়া সে একটু বিরক্তই হইয়াছিল।
ভদ্রতার খাতিরে অগত্যা তাহার ম্থের দিকে তাকাইয়া
সম্পূর্ণ হতাশ হইয়া গেল। একেবারে অচেনা এক ভদ্রলোক যে এইরূপে নাম ধরিয়া ভাকিবে, হাতও টানিয়া
ধরিবে—ইহা প্রকৃতই অসহ্। তথাপি মনের রাগ মনে
চাপিয়াই সে হাত ছাড়াইয়া লইল। তুই পা পিছাইয়া
আসিয়া ও এক পা আগাইয়া গিয়া বেশ সংযত স্থেরই
বিলিল—কৈ ! আপনাদের তো কখনো—

কথা শেষ না হইতেই ভদ্রলোকটির পিছন হইতে একটি জাগর মেয়ে আসিয়া সহসা তাহার পায়ে হাত দিয়া প্রণাম করিয়া বসিল। বলিল—তা' চিনতে পারবে কেন ? ভাবুক মান্ত্র্য ধে! মাটির দিকে তাকিয়ে ভো আর চলা হয় না।

মোছন এই অপ্রত্যাশিত ঘটনার বায় মোটেই প্রস্তুত ছিল না। এতক্ষণে দে রমাকে চিনিতে পারিয়াছিল, এবং ক্রমে ভদ্রলোকটিকেও চিনিল। স্থতরাং ভদ্রলোকের পায়ে হাত দিয়া ঝুপ্ করিয়া প্রণামটাও দারিয়া লইয়া, অবশেষে রমার হাত ধরিয়া এক ঝাঁকুনি দিয়া বলিল—এখনো তৃষ্টুমি! বডেডা যে পেছনে লুকিয়ে লুকিয়ে থাকা হয়েছিলো?

রমাথিল থিল করিয়া হাসিয়া উঠিল। বলিল-

—দেবছিলুম তোমার রকম! সাহিত্যিক হয়ে তোমার যে চুটো পাখা বেরিয়ে গেছে ?

এইবার মোহনকেও হাসিতে হইল। ভদ্রলোকটিকে লক্ষ্য করিয়া বলিল—

—দেখলেন তো কাকাবাব্, আপনার ভাইঝির সাহস?
কাকিমাই এই কথার উত্তর দিলেন। মোহনকে
বলিলেন—

—কে পারবে বাপু ঐ পোড়ারমুখীর সঞ্চে একে একে বি-এ পাশ দিল, একটা ভালো ছেলে দেখে— ভাবলুম বিয়েটাও দিয়ে দেই, তা' নয়—উনি পরাধীন হবেন না!

#### —ও বাবা! তাই নাকি গ

মোহন একহাত জিভ্ কাটিয়া, পরে কাকীমাকে প্রণাম করিতে করিতে হো হো করিয়া সত্যই হাসিয়া উঠিল। একদিকে কাকীমার টিপ্পনী, অত্যদিকে মোহনদা'র হাসি—ছ'য়ের যুগপৎ চাপে রমারও জলিয়া উঠিতে দেরি সহিল না। আচমিতে ঘাড় বাঁকাইয়া, জোর দিয়াই সে বলিল—বেশ! আমার খুলী!

ভাহার কথার পিঠে পিঠেই মোহন একটা ঘুসি উচাইয়া লইয়া, অবশেষে কি ভাবিয়া থামিয়া যায়। পরে হাসিয়া বলে—বড্ডো বড়ো হ'য়ে গেছিস্! নইলে—

একদিন কারণে-জকারণে মোহনদা'র কিল না ধাইলে

---রমার ভাতও হজম হইত না, পড়াও মৃথস্থ হইত না।
মোহনও সেই ছোট্ট বেলাকার রমার পিঠে ছোট্ট মোহনদা'টির মতই ঘূসি উচাইয়া ধরিলেও, ছোট্টবেলার সেই
সহজ সারলা রমারও ছিল না, ভাহারও নাই। কিন্তু
বড়ো হইলেও, রমা ছেলেমাফ্ষির অভিনয়ে রক্ষমকের
অভিনেত্রীকেও হার মানাইয়া ছাড়িত। মোহনদা'র
কথার উত্তরে সে বেশ সহজেই বলিয়া ফেলিল—

— কৈ ? দাও না দেখি ঘুদি ? সাহিত্যিকের বীরত্ব আমার জানা আছে। কথায় কথায় মোহন এতক্ষণে বাড়ীর কাছে আসিয়া পড়িয়াছিল। সামনে পুকুরের পাড় দিয়া যে পথটি তাহাদের বাড়ীর পিছনে জামতলার দিকে নামিয়া গিয়াছে, তাহার কাছে অবধি আসিয়া সে সহসা দাঁড়াইয়া পড়িল। কাকাবাবুকে বলিল—

— আজকে আর যাব না। আপনারা চলুন।

সংক্ষ সংক্ষ রমাই জবাব দিল। থোঁচাইয়া বলিল—

—তা'—কেই বা যেতে বলেছে তোমায় ?

মোহন নিমেধে একবার রমার দিকে তাকাইয়া লইল।

পরে মনের ভাব দমন করিয়া, ঠেস্ দিয়াই বলিল—

—বর্ম্মাদেশ থেকে যে-মেয়েরা ধিকিপনাই থালি শিখে' আসে, তা'রা সাধলেও আমি যাইনে!

কাকাবাবু বা কাকিমা কিছু বলিবার পূর্বেই, মোহন পুকুর পাড় দিয়া অর্দ্ধেক পথ অতিক্রম করিয়া গিয়াছে। অগত্যা তাঁহাদেরও আগাইয়া চলিতে হইল।

সীমা আর রমা—গ্রামের মধ্যে এই ত্'টি বোনই ছিল মোহনের শৈশব ও কৈশোরের সাধী। একদিন এই ত্'টি বোনেরই আন্ধার-অত্যাচার তাহাকে একসাথে সহু করিতে হইত। ছুটুমি করিয়া সীমা যথন রমার ঘাড়ে দোষ চাপাইয়া দিয়া সাধু বনিতে চাহিত, মোহন তৎক্ষণাৎ সীমারই 'কান টানিলে মাথা আসে কিনা'—মনোযোগের সহিত পরীক্ষা করিয়া লইত। এদিকে দিদির শান্তি দেখিয়া রমা যখন বেশ একটু মুখ ভেঙ্চাইয়া উঠিত—চতুর মোহনের দৃষ্টি এড়াইত না। এবার সে রমার পিঠেও ক্ষিয়া এক কিল বসাইয়া দিত। এত করিয়াও যখন কাহারো ছুটুমিই কমিত না, তখন সে রাগিয়া উঠিয়া পড়িত এবং চলিয়া যাইবার ভান করিয়া ছুই পা আগাইয়া যাইতেই, ছুইদিক্ হুইতে তাহার ছুই হাত ধরিয়া ছুই বোনেই সমানে ঝুলিয়া পড়িত আর অসম্ভব চেঁচাইয়া উঠিত—আর ক্রবো না মোহনদা। এইবারটি—

তাহাদের এই "আর করবো না মোহনদা! এইবারটি—"র প্রভাব এড়াইয়া মোহনেরও আর চলিয়া যাওয়া হইত না। অগত্যা এতক্ষণে ভাহাকে সত্য সভ্যই মাষ্টারী করিতে বসিতে হইত। সীমা মনোযোগের সহিত 
"Twinkle twinkle little star!"—আবৃত্তি করিতে 
করিতে যেমনই তক্মর হইয়া পড়িত, পড়িবার তালে তালে 
তাহার হাতের কিলগুলি রমার পিঠে অবাধে এক ছন্দের 
গতি স্বষ্ট করিত। রমাও হটিবার পাত্রী নয়। "ফুটিয়াছে 
সরোবরে কমল নিকর"—বলিয়া ভীষণ ভাবে পাঠ আরম্ভ 
করিবার সাথে সাথেই, দিনির পিঠে চিম্টি দিয়া সেও এক 
গাল্টা স্থর জ্মাইয়া লইত। এইবার তুইজনেই হাঁ-হাঁ। 
করিয়া উঠিত। পরে মোহনের ধমকে ফিক্ করিয়া হাসিয়া 
উঠিয়াই, সীমা আবার ধরিত—"How I wonder 
what you are!" আর রমা ধরিত—"হেরিলাম কি 
আশ্ব্যে শোভা মনোহর!" তাহাদের পড়িবার রকম 
এবং বলিবার ভঙ্গী লক্ষ্য করিয়া অতি কর্ত্তে হাসি চাপিয়াও 
মোহনের গান্ডীগ্য বন্ধায় রাখা চলিত না। এতক্ষণে সেও 
হাসিয়া ফেলিয়া তুইজনেরই মাথায় মাথা ঠুকিয়া দিত।

বৈকালে নদীর ধারে বেড়াইতে বাহির হইয়া, ইহানের পালায় পড়িয়াই মোহন 'কানামাছি' খেলিত। ছই বোনের কেইই য়খন চোর হইতে চাহিত না, অপত্যা মাঝে পড়িয়া ভাগাবানের বোঝা মোহনকেই বহিতে হইত। এইরপে শেশবের পণ্ডী চাড়িয়া ক্রমে তাহারা য়খন কৈশোরেরও সামায় আসিয়া পৌছিল, অক্সাথ একদিন মোহন অমুভব করিল—সীমা ও রমার সহিত তাহার ব্যবহারের নিরপেক্ষতা ধীরে ধীরে যেন বৈষম্যের দিকেই ঝুঁকিয়া পড়িতেছে। সে ঘেন এক আশ্রহ্যা কৌশলে দিনে দিনে সীমার পক্ষপাতী হইয়া উঠিতেছে! অবশেষে সে নিজের মনে 'ধেং' বলিয়া ভয়ানক ভাবে হাসিয়া, তাহার এই অভিনব আবিকারকে উপেক্ষাভরেই উড়াইয়া দিতে চেটা পাইত।

রমা তথন ছোটটি হইলেও, তাহার চোথে এই রহস্থ ঢাকা বহিল না। হলদের ক্ষেত্রে বৈষম্য-বিচারে ছোট মেয়েরাও কিছু কম সজাগ নয়। ইহা তাহাদের জাতিরই একটা বৈশিষ্ট্য। তাই একদিন মোহন সীমার হাতে ভালো পেয়ারাটি আর রমার হাতে 'ছাই পেয়ারা'টি দিয়া যথন থাইতে অফুরোধ করিল, অস্থ্যের অজুহাতে রমা তৎকণাৎ তাহারটি ফেলিয়া দিয়া উঠিয়া দাডাইল এবং

দরজার বাহিরে গিয়া অস্থ্যোগের স্থরে 'চাইনে আমি থেতে' বলিয়াই সহসা ছুটিয়া চলিয়া গেল।

সীমার ও উহা থাওয়া হইল না। ছুইটি পেয়ারাই সে নীরবে মোহনের হাতে গুজিয়া দিয়া বলিল—তুমিই থেয়ে ফেল মোহন দা। আমারো কেমন থেতে ইচ্ছে নেই!

মোহনও আর ধিফক্তিমাত্র না করিয়া সোজা উঠিয়া দাঁড়াইল এবং পেয়ারা হু'টি ছুড়িয়া রাস্তায় ফেলিয়া দিল। মুখে বলিল—চাইনে আমিও কাউকে দিতে! ভারি আমার লাভ ?

কথাগুলি একনিমিষে বলিয়া, একবারও সীমার দিকে ফিরিয়া না তাকাইয়া সহসাসে হন্ হন্ করিয়া ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল।

অহ্থের অজুহাতে তিন দিনের মধ্যেও মোহন দা যথন ভূলিয়াও এমুখে। হইল না, রমার রাগ পড়িয়া আসিয়াছিল। বৈকালে সে দিদিকে একপ্রকার টানিয়া লইয়াই ভশ্চায়্যি পাড়ার দিকে বওনা হইল। পথে বাহির হইয়াই সীমা জিজ্ঞাসা করিল—কোথায় যাচিছেস্ শুনি ?

—যমের বাড়ী!

বলিয়াই রমা বেশ জোরে হাসিয়া উঠিল। বোনের পাকামি দেখিয়া সীমা ঠাস্ করিয়া এক চড় ক্ষিয়া দিল। বলিল—ইয়াকি! পাজি মেয়ে!

চড়টা রমার সভাই লাগিয়াছিল। তবুও না রাগিয়া হাসিমুখেই বলিল—যমের বাড়ী নয় ভো ভোর বরের বাড়ী! কেমন ?

বলিয়াই সে পিঠ বাঁচাইবার অন্ত উদ্ধানে দৌড় দিল।
বোনের এমন ঝাঝালো কথায় সীমা কিন্ত রাগিল না।
গন্তব্যস্থান অন্তমান করিয়া সে থানিকক্ষণ বিনা কারণেই
রমার দিকে তাকাইয়া রহিল। সহসা হাসিয়া ফেলিয়া
নিজে নিজেই বলিয়া উঠিল—আ: হা: হা:, পোড়ারমুখী!

বোনের উদ্দেশে একটা আদরের গালাগালি দিয়া, উৎফুল্ল হইয়াই সে বাড়ী ফিরিয়া আসিয়া সেলাই লইয়া বসিল।

কিছুক্ষণ পরেই রমা যথন মোহনদা'র হাত ধরিয়া হিড়্হিড়্ করিয়া টানিয়া বাড়ীর মধ্যে হাজির হইল, সাম্নের ঘরেই সেলাইরত দিদিকে দেখিয়া বলিল--- ভন্লি দিদি ? অক্সথ নাছাই! গিয়ে দেখি, ক্ষীর দিয়ে, কলা দিয়ে—দিব্যি সে এক প্জোর ভোগ সাজানো! আমিও বসে গেলুম!

দিদি একবার মাত্র চোথ তুলিয়া লইয়াই আবার কার্পেটের দিকে নামাইয়া লইল। রকম-সক্ষ স্থবিধার নয় দেখিয়া রমা মোহনের হাতথানা একবার ঝাঁকাইয়া বলিল—ও:! যেই না আমার কাজের লোক! এসো মোহন দা, কেমন ছবি এঁকেছি—দেখবে ধ

মোহনকে লইমা রমাপাশের ঘরে চলিয়া পেলে, সীমা অকমাৎ কুশিকাটা সমেত কার্পেটখানা ঝপাস্ করিয়া চেমারের উপর ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিয়া সটান লম্ব। হইয়া শুইয়া পড়িল।

থানিকক্ষণ এপাশ ওপাশ করিয়া হঠাৎ এক সময়ে ধড়মড়িয়া উঠিয়া বিদিল এবং অবিলম্বে পাশের ঘরে ছুটিয়া আদিয়া, থামোথাই রমার পিঠে তুম্ করিয়া এক-ঘা' বসাইয়া দিল। টেচাইয়া বলিল—উল্লক! আমার ডিজাইন বই ?

ত্'দিন হইল দিদির কাছে চাহিয়া লইয়াই রমা বইখানি ও-পাড়ার কমলাকে দিয়াছিল। সেজতা দিদির হঠাৎ এই রণচণ্ডী হইবার কথা নাই। অতা সময় হইলে এই অকারণ হেনস্থা না হয় সে হজম করিত, কিন্তু মোহনদা'কে সে যথন ভাহার আঁকা ছবিখানি দেখাইতে বসিয়াছে— নাঃ, রমার আর সহু হইল না। রাগে, অভিমানে সে ফোঁপাইয়া কাঁদিয়া বলিল—কোনো জ্বম্মে যদি আর ভোর বইতে হাত দি—

প্রতিজ্ঞ। শেষ হইবার পুর্বেই কেমন থামিয়া গিয়া, হিংসায় কাঁপিতে কাঁপিতে সে বেগে কমলাদের বাড়ীর দিকে ছুটিয়া গেল। দিদিকে বই ফিরাইয়া দিয়া, সে আজ গঙ্গাঞ্জলে ডুব দিয়া বাঁচিবে!

সীমার উগ্রচণ্ডাভাব দেখিয়া মোহনও থ' বনিয়া গিয়াছিল। তাই ভাহার মূখ দিয়াও কেমন বাহির হইয়া গেল—

- ভধু আমার ওপর রে'গে রমাকে যে মারলে—এটা কিছ—
- —হাঁ, আমারই দোষ। মানি। আর সেদিনকার পেয়ারা দেবার দোষ—সেটাও যে আমারই ! নর ?

এই পৰ্যাম্ভ বলিয়াই সীমা হাপাইতে হাপাইতে অষধাই ফোঁপাইয়া উঠিল। একটু সামলাইয়া লইয়াই ঠোঁটে ঠোঁট চাপিয়া আবার বলিল—

— আর সেইজন্তেই যে হুজুরের কাছে কমা চাই!

কৃষ্ণ তি অঞ্চর বেগ ক্ষধিতে না পারিষ্ণা সীমা ঘর হইতে ছুটিয়া বাহির হইয়া যাইতেছিল, মোহন হাত চাপিয়া ধরিল। দৃচ্কঠে সেও বলিল—দোষ তোমারও নয়, রমারও নয়, দোঘটা আমারই। আর আমিই যে ক্ষমা চাইতে এসেছি!

প্রাণপণে মোহনের হাত হইতে হাত ছিনাইয়া লইয়া, সীমা অনায়াসে চলিয়া গেল। রমার জন্ম অপেক্ষা করিতে গোহনের আর মন সরিল না। চক্ষের সমুথে সমস্ত পৃথিবীই ঘেন মুছিয়া আসিতেছে! মুহুর্জমাত্র দম ধ্রিয়া থাকিয়া, একপা একপা করিয়া সে বাড়ীর পথে বাহির হইয়া পডিল।

ছেলেমান্থবের সহিত ছেলেমান্থব সাঞ্চিয়া সময় নই করিবার আগ্রহ মোহনের আগর রহিল না। ম্যাটিকের খবর বাহির হইতে বেশি দেরি ছিল না। অতঃপর কোন কলেজে ভর্তি হইবে, না হইবে—ব্যবস্থা করিবার আছিলায় সকালের গাড়ীতেই কলিকাতা ঘাইবার জন্ম সেরওনা হইয়া পড়িল।

সীমারও সারারাত্র ছট্ফট্ করিয়া কাটিয়াছে।
নানারপে ইতস্ততঃ করিয়া সকালে উঠিয়া সেও রমার চক্
এড়াইয়া মোহনের সহিত সন্ধি করিতে আসিতেছিল।
মাহ্যকে ভাহার চিনিতে বাকি ছিল না। রাজা ছাড়িয়া
পুকুর পাড়ে আসিয়া নামিতেই, চাকরের মাথায় বাক্সবিছানা চাপাইয়৷ মোহনকে আগাইয়া আসিতে দেখিয়া
সীমা ব্যাপার ব্রিয়া লইয়াছিল। সীমাকেও হঠাৎ
তাহাদের বাড়ীর দিক্ আসিতে দেখিয়া মোহনও ভড়কাইয়া
গিয়াছিল। চোখোচোধি হইতে সীমাকে একটু ফোড়ং
দিবার লোভ যে তাহার না হইয়াছিল—ভাহা বলা য়ায়
না। কিন্তু গত দিনের ব্যবহার কাটা হইয়া বুকে বি ধিয়াছিল। স্বভরাং লোভকে মথাসভব দমন করিয়া, সে
সীমাকে পাশ কাটাইয়াই সোজ। নদীর দিকের রাজার
আসিয়া পজিল।

যৎপরনান্তি অপমানিত হইয়াও দীমা এতক্ষণে মোহনকে ডাকিয়া ফেলিল—মোহনদা।

যতই কেন ন। হউক, মোহনকে এইবার দাঁড়াইতে হইল। চাকরকে নদীর দিকে আগাইয়া ঘাইতে বলিয়া সে ফিরিয়া চাহিল। সীমা ততক্ষণে মোহনের কাছে পৌছাইয়া গিয়াছে। কোনরপ ভূমিকা না করিয়াই সেবলিয়া ফেলিল—আমিই না হয় তোমার ওপর রাগ ক'রে রমাকে. মেরেছিলুম! আর এখন থ আমার ওপর রাগ ক'রে—

কথা শেষ ন। হইতেই সাত-বছুরে ধুকীটির মত হাউ হাউ করিয়া সে কাঁদিয়া ফেলিল। তাহাকে থামাইয়া, অকারণে একটি প্রণাম আদায় করিয়া এবং চুই এক দিনের মধ্যেই ফিরিয়া আদিবার প্রতিশ্রুতি দিয়া—যথন নৌকায় আদিয়া বদিল, মোহনের আর অন্থলোচনার অন্ত রহিল না। কিন্তু এতদূর আগাইয়া আদিয়া শেষে ফিরিয়া দিয়া হাস্তাম্পদ হইবে কে ? কাজেই, অনিচ্ছাদত্তেও ভাহাকে কলিকাতা রওনা হইতে হইল।

কলিকাতায় আসিয়া বন্ধু-বান্ধবের পাল্লায় পড়িয়া সাতআট দিন বেশ কাটিয়া গেল। অতঃপর সীমার জন্ত
একটি এআজ ও রমার জন্ত কয়েকখানি 'মজার বই'
কিনিয়া লইয়া সে ঘেদিন গ্রামের ঘাটে আসিয়া পৌছিল,
আনন্দের সীমা রহিল না। বান্ধা ও বিছানা মাঝির মাধায়
চাপাইয়া দিয়া সে এআজ ও বইগুলি লইয়া পুকুর পাড়ে
আসিয়া উপস্থিত হইল এবং মাঝিকে ভাড়া চুকাইয়া দিয়া
আঙুল দিয়া তাহার বাড়ী দেখাইয়া দিল। অবশেষে
কিছুমাত্র দেরি না করিয়া সীমাদের বাড়ীর দিকে ধাবিত
হইল।

কিছুদ্র আগাইতেই বাল্যবন্ধু রবির সহিত দেখা।
গ্রামে কলেরা লাগার খবর সে পৌছিয়াই পাইয়াছিল।
এখন ইহার মুখে সীমা ও ভাহার মা-বাপের মৃত্যু সংবাদ,
বর্জমানে ভাহারই মায়ের নিকট রমার অবস্থান এবং বর্মান
প্রধানী রমার কাকাবাব্র নিকট টেলিগ্রাম পাঠাইবার
কথা—একে একে সবই সে শুনিতে পাইল। ইহাও কি
সম্ভব ? এই না সেদিন ভরতালা মায়্যক্তলিকে সে দেখিয়া
পেলা! মোহন আর বাঁচিয়া রহিল না। সেরবির সম্বধে

কাঠের পুত্লের মত স্থির হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল ! হাত হইতে এস্রাজ ও বইগুলি থসিয়া মাটিতে গড়াইয়া পড়িল ! আজ সে কাহাকেই বা ঐশুলি দিবে ?

উক্ত ঘটনার তুই বৎসর পরে মোহনের একমাত্র থবলম্বন—মাও তাহাকে ছাড়িয়া চলিথা গেলেন। বাড়ী ঘর-দোরের ভার গোমস্তার উপরে দিয়া সেও এবার বাহির হইয়া পড়িল। তিন-চার বৎসর নানা দেশে ঘুরিয়া এবং তিন-চার বৎসর কলিকাতায় বসিয়া নিরলস সাহিত্য-সেবা করিয়া কাটাইয়া, অবশেষে এতদিনে সে গ্রামে ফিরিয়াছিল। গ্রামে আসিবার কয়েকদিন মধ্যেই, স্থার্ঘ দশ বৎসর পর সামার বোন রমাও যথন কাকাবাবুও কাকিমার সহিত বিছ্যা হইয়া ফিরিয়া আসিল, বছদিন পরে ইইলেও—তাহাদের এড়াইয়া বাড়ীতে আসিয়া মোহন সেই পুরানো ছতির পাধারেই ডুবিয়া যাইতেছিল। হায়, আজ ধদি তাহার মাও বাঁচিয়া থাকিতেন!

•

এদিকে রমার মাধারও ভাবনার আকাশ ভাতিয়া পাড়িয়াছিল। এডদিন পরে গ্রামে পৌছিয়াই মোহনদা'কে দেখিয়া অব্ধি শ্বতির এক পাহাড়স্তুপ তাহারও মাধার চাপিয়া বসিল।

দিদির মৃত্যুর কয়েকদিন পরে টেলিগ্রাম পাইয়া
কাকাবাব বর্দা হইতে আসিয়া তাহাকে যথন লইয়া যান,
মোহনদা'কে প্রণাম করিতে গিয়া সে কোনোক্রমেই কায়া
রোধ করিতে পারে নাই। দিদিকে যে মোহনদা কড
ভালবাসিড, রমা তাহা জানিত। আর জানিত বলিয়াই
সেই আসয় বিদায়ের মৃহুর্জেও সে কোনো সাজ্বনার কথা
পুঁজিয়া পায় নাই। বার-তের বছরের মেয়েটি হইলেও,
বৃদ্ধি-বিবেচনায় সে সীমার চেয়েও বয়সে ভিঙাইয়া গিয়াছিল। কাজেই, নিজেকে একটু এড়াইয়া লইয়াই বলিয়াছিল—দেখে। ভাই, দিন-রাত মন থারাপ ক'রে ব'সে
থেকো না যেন! লক্ষীটি! কেমন গু

ইহার উত্তরে মোহন কেবল রমার হাতথানি ধরিয়া একটু জাদরের ঝাঁকানি দিয়া জনাবশ্রকরূপে হাসিয়া উঠিয়াছিল। রমা এ হাসির অর্থ বুঝিয়াছিল। কিছুক্দণ চুপ করিয়া থাকিয়া, মোহনের একটি বুকভাঙা দীর্ঘ-নিঃখাসের পিঠে পিঠে সেও একটি ছোট রকম নিঃখাস ফোলিয়া বলিয়াছিল—

মোহন মাথ। নাজিয়া সায় দিয়াছিল। তারপর তাহাকে প্রণাম করিয়া রমা যে কথন কাকাবাবুর সহিত নৌকায় আসিয়া উঠিয়াছিল, মোহনের খেয়াল ছিল না। রমাও ভাহাকে আর বিরক্ত না করিয়া, মোহনদা'র মাকে প্রণাম সারিয়া যথাসময়ে নৌকায় গিয়া উঠিয়াছিল।

প্রথম প্রথম তুই বংসরে দশখানি চিঠি দিয়া একখানির উদ্ভরও রমা পাইয়াছে। কিন্তু মোহনদা'র মার মৃত্যু সংবাদ পাইবার পর হইতে হাজারো চিঠি লিখিয়া হায়রাণ হইয়া গিয়াছে, ভূলিয়াও মোহনদা'র জ্বাব মিলে নাই। অবশেষে সে কতকটা রাগিয়া এবং কতকটা নাচার হইয়া নিরম্ভ হইয়াছিল। ক্রমে লেখাপড়ার দিকে অতিরিক্ত মনযোগী হইয়া সব স্মৃতি মৃছিয়া ফেলিতে মনস্থ করিল এবং একে একে মাটিক, আই এ, বি-এ পগ্যন্ত পাস করিয়া ফেলিল। কাকাবাব্দের কোনো ছেলেপুলে নাই। এইবার তাঁহারা ভাল একটি ছেলে দেখিয়া বিবাহ-প্রভাব উশ্বাপন করিতেই, রমা বাঁকিয়া বসিল। মেয়ের জিদ্দেখিয়া তাঁহারাও অগত্যা পিছাইয়া গেলেন।

ইতিমধ্যে পেন্সনের সময় আগত দেখিয়া—কাকাবার যথন কাকিমার নিকট দেশে ফিরিবার প্রভাব করিলেন, রমা নিকটেই বসিয়াছিল। প্রভাব শুনিয়া সে আনন্দে লাকাইয়া উঠিল। কাকিমার আঁচল ধরিয়া টানিয়াই সে বলিল—ভাই চলো কাকীমা পুমগের ম্লুকে আর মন টিকছে না যেন!

মেয়ে বলিভেও সে, ছেলে বলিভেও সে। শেষ প্রান্ত রমার জিদ্ই বজায় রহিল। পেন্সন লইয়া, য্থাসময়ে দিনক্ষণ দেখিয়া কাকাবাব্— রমাদের লইয়া দেশে রওনা হইলেন।

গ্রামের ঘাটে পৌছিয়া দ্র হইতেই রমা অন্ধকারেও মোহনদা'কে চিনিয়াছিল। ডাঙায় উঠিয়াই সে আঙ্ল দিয়া কাকাবাবুকে দেখাইয়া দিল—ঐ যে মোহনদা। নিকটে আসিয়াও মোহন যথন পাশ কাটাইয়া যাইতেছিল, কাকাবাবু হাত ধরিলেও কোনো সাড়া না দেওয়ায়—
বাধ্য হইয়া রমা আগাইয়া গিয়াছিল। কিন্তু মোহনদা'র
সহিত কথা কাটাকাটি করিতে করিতে পুকুর পাড় পর্যন্ত আসিয়াও যথন তাহার অক্তমনন্ততা ঘূচিল না, এবং বাড়ী
পর্যান্ত পৌছাইয়া না দিয়াই যে সে চলিয়া ঘাইতে চাহিল—
ইহাতে কাহার না পিত্তি জ্ঞলিয়া যায়! স্থতরাং মোহন
যথন সতাই তাহাদের ফেলিয়া চলিয়া গেল, বিনুমান্তও
গায়ে না মাথিয়া রমা কাকাবাবুকে বলিল—চলুন
কাকাবাবু। কাজ কি অতো সাধাসাধি ?

কাকাবাবুর চিঠি পাইয়া গোমন্তা আগে হইতেই বাড়ী-ঘর সাজাইয়া গোছাইয়া রাখিয়াছিল। কিন্তু কলিকাতা হইতে কবে, কোন্ সময় আদিয়া পৌছিবেন—জানা না থাকায় কেহ তাঁহাদের আগাইয়া আনিতে য়য় নাই। মাঝপথে হঠাৎ তাঁহাদের আসিবার সংবাদ পাইয়া এতক্ষণে গোমন্তাটিও লঠন লইয়া আগাইয়া আসিয়াছিল।

এইবার গোমন্তাকে সাম্নে পাইয়া, রাগ দেখাইবার উপযুক্ত ক্ষেত্র ও পাত্র বৃঝিয়া রমা থাঁ থাঁ করিয়া উঠিল—
এই থে, মটরবাব্র কি এতক্ষণ ঘুম হচ্ছিল ? থাক্ থাক্,
ঢের হয়েছে! আমাদের আর পথ দেখাতে হবে না।
নৌকোয় ঠাকুর-চাকর আছে মাও, আগে জিনিষপত্রগুলো আনবার ব্যবস্থা করো দেখি।

গোমন্তা ওরফে মট্রা বাবান্ধী দিদিমণির মেক্সাজের সহিত বিশেষ স্থানিচিত। ব্যক্ত-সমন্ত হইয়া কোনো-রকমে সে চিপ্ চিপ্ করিয়া প্রাণামগুলে। সারিয়া লাইয়া, নক্ষত্রবেগে ঘাটের দিকে অগ্রসর হইল। সোরেগোলে রমাদের আগমন-বার্তা ক্রমে গ্রামে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল। বাড়ীতে পৌছাতে না পৌছাতেই এইবার হাট বসিয়া গেল।

সমাগত আত্মীয়-অনাত্মীয়ের ভীড়, অজন-পরিজনের কৌতুকদৃষ্টি এবং সাধী-সন্ধিনীর সাগ্রহ প্রশ্ন এড়াইয়া চলিতে চলিতে রমা হাঁপাইয়া উঠিল। ক্রমে রাত্রির মন্ত সব সারিয়া হুরিয়া দে যথন ছিতলের নির্দিষ্ট ঘরে শয়নের উদ্যোগ আয়োজনে ব্যন্ত, চাহিয়া দেখিল—দশটা বাজিয়া গিয়াছে। এতদিন পরে আদিয়াও সে যে মোহনদাংব

কাছে এইরূপ ব্যবহার পাইবে—এই চিস্তাই তাহার বিশেষ ধচ্ধচ্করিয়া বিধিতেছিল। অভিমানে—অপমানে কেমন হইয়া গিয়া, চাদর হাতে ধরিয়াও সে একভাবে বসিয়াছিল। বিছানায় যে বিছাইতে হইবে—থেয়াল মাত্র নাই! হাজের চাদর হাতেই ধরা রহিয়াছে। এমন সময়ে কোলেরটিকে কাঁথে লইয়া পোড়ারমুখী কমলা আসিয়া ঘরে চুকিল।

— ওম্মা! বাবা! বাবা! তুই নাকি বি-এ পাদ দিয়েছিস্! এখনো বিয়েই করিদ্নি ৷ ধিষ্টানদের মত—

ঘরে চুকিয়াই কমলা একঘোগে এক কাঁড়ি প্রশ্ন করিয়া বিসল। ক্রমে জুজুবুড়ির মত ছুঁড়িকে হাঁ হইয়া বসিয়া থাকিতে দেখিয়া, কাঁধের ওপর আচ্ছা করিয়া এক রাম-চিমটি দিয়া—খিঁচাইয়া বলিয়া উঠিল—

— आः मता। एड (मरशाना।

এইবারে রমা 'এঁটা' বলিয়া উত্তর দিয়া কমলার দিকে চোথ ফিরাইতে না ফিরাইতেই, আবার এক ধাক্কা দিয়া কমলাই বলিল—

—ইস্! বলি—আজো তো শকুন্তলার বিয়ে হয়নি!
ভা'কোন ভাগ্যবানের কথা ভাবা হচ্ছে—শুনে দেখি ?

এতক্ষণে রমাও একটু সামলাইয়া লইয়াছিল। অকস্মাৎ
এই জংলী মেয়েটার অসভা প্রশ্নে সে একটু হক্চকিয়াই
উঠিল। এই জাহাবাক্স মেয়ের সহিত পারিবারও যো
ছিল না। ভাই সে হাসিতে হাসিতে খাটের উপর গড়াইয়া
পড়িল। পরে হুড়মুড় করিয়া উঠিয়া পড়িয়া এক সময়ে
কমলার কোল হইতে খোকাটিকে ছিনাইয়া কাড়িয়া লইল,
এবং আনন্দের আভিশয়ে চুমায় চুমায় তাহাকে অস্থির
করিয়া তুলিল। মায়ের জাতিরই একজন অপরিচিত
লোকের চুমার ধমকে বেচারা খোকা ত্রাসে কাঁদিয়া
উঠিতেই, ধুপুস্ করিয়া ভাহাকে মেঝের উপর বসাইয়া দিয়া
রমা হাঁকিয়া বলিল—

— এইটি দিয়ে ক' গণ্ডা হল, আগে তাই শুনি ?

ক্রম্পনরত ছেলেকে বুকের উপর তুলিয়া লইয়া ঠাণ্ডা করিতে করিতে— রমার হাড়-জালানো প্রশ্ন শুনিয়া কমলাও হাসিয়া ফেলিল। বাঁ হাতের কছই দিয়া রমার পিঠে একটা চাপ দিয়া সে বলিল— আ: গেল যা! কথার ছিরি দেখো! কেন । হিংসে হয় বুঝি। দ্বাস্থ ক্রিয়া ক্রিলার বিশ্বের রমাও এক কিল বলাইয়া দিল্া ক্রমত তেখে পার্শইয়া বলিল—

— মূখে বিশ্ব আর্টকায় না, নয় ? ভারি যে গিলী হলেছিদ্ শ্রেমান আঃ মরণ!

ছই বন্ধুতে অনেক দিন পরে দেখা, প্রাণ খুলিয়া ডরো-বেতরো নানা কথাই হইল। কথায় কথায় মোহনদা'র কথা উঠিতেই, কমলা বলিল—

—তার কথা আর বলিস্নে । মা মরার পর সেই যে উধাও হয়েছিলো, আর গিয়ে আট বছর বাদে গাঁয়ে ফিরলো । এই তো এক মাসও হয় নি । বাড়ী থেনে । বেরোবেও না, কারো সঙ্গে রা'ও কাড়বে না, ওই এক রকম । সভি । ভাই । সাধ গেল তো সঙ্গোবেলা নদীর ধারে একবার বেকলো, তা' নইলে—রাদ্দিন ওই লেখা আর পড়া। কে জানে বাপু—কবি না কি ছাই !

থোকার হাতথানি ধরিয়া নাড়িতে না<mark>ড়িতে রম।</mark> বলিল—

- দেখা-শোনার লোক ত কেউ নেই! খাওয়া-দাওয়ার ব্যবস্থা? তা'ও কি হাত পুড়িয়েই চলছে!
- —আছে একটা ধোট্টা ঠাকুর ! মেগো! যা' ছাইপাশ বাঁধে—থু: । থুঃ । ওয়াক !

এই পর্যন্ত বলিয়া, কমলা কবে একদিন ওপাড়া হইতে বেড়াইয়া ফিরিবার পথে মোহনের বাড়ী গিয়াছিল এবং খোট্র। বেটার রায়ার থিটুকেল স্বচক্ষে দেখিয়া অবাক হইয়া আদিয়াছিল—হবছ ডাহার এক নিতৃলি বর্ণনা দিতে বিসয়া গেল। অল্ল সময় হইলে, কমলার এই হাত ম্থ নাড়িয়া বলিবার ভল্গী দেখিয়া রমা হয়তো হাসিয়া খান্থান্ হইয়া য়াইত। কিন্তু আজ্ঞ আর তাহার ঠোঁটে হাসি আসিল না। তবুও কমলা যে মেয়ে! ভাহার অল্লইরমাকে জোর করিয়া হাসি টানিয়া আনিতে হইডেছিল। একথা সেকথার পর পোড়ারম্খীকে কোনো রকমে বিদায় করিয়া দিয়া, এতক্ষণে সে সজোরে দরজায় খিল আঁটিয়া দিল। বিছানায় ভইয়া প্রথমেই দিদির কথা মনে পড়িল। কী ভালোটাই না সে মোহনদাকৈ বাসিত! ক্রমে মার কথা, বাবার কথাও মনে হইল। এ-পাশ সে-পাশ করিয়া কিছতেই যথন চোথে খুম আসিল না, কাঁদিয়াই রাজি

ভোর করিয়া দিল। ভাহার মত অভাগাই বা ভূ-ভারতে আর কে আছে ?

8

গ্রামে আদিয়া অবধি সাত দিন কাটিয়া গিয়াছে।
ইহার মধ্যে না আদিয়াছে এদিকে মোহন, না গিয়াছে
ওদিকে রমা। তুপুর বেলা ভইয়া ভইয়া রমা আজ এই
কথাই ভাবিতেছিল। ভাবিতেছিল মোহনদা'রই কথা!
দিদির অভাবে অমন একটি মাস্থ্য যে সত্যই এমন অমান্ত্র্য
হইয়া যাইবে—ইহা রমা ভাবিতে পারিতেছিল না।
একদিন না হয় তাহার দিদিকেই সে ভালবাসিয়াছিল।
ভাই বলিয়া মান্ত্র্যের সমন্ত জীবনটাই যে নই করিয়া
ফেলিতে হইবে—এমন কি কথা? ভাল কি ভূ-ভারতে
আর কেহ কাহাকেও বাসে না? মোহনদা'র এই
একগুরুমি তাহার ভাল ঠেকিল না।

আছা, মোহনদা'ই না হয় এক গুয়েমি করিয়া জীবনটা নষ্ট করিয়া দিল! আর নিজেই বা সে এমন ভালটি কি করিয়াছে ! সে মেয়েমাসুষ হইয়া যে এক গুয়েমি দেখাইয়াছে — ভাহার তুলনায় মোহনদা ! সে মাসুষটি না হয় এক জনকে প্রাণ দিয়া ভালবাসিয়াছিল! কিছু সে ! সে নিজেই বা কেন বিবাহ করিল না!

সাত পাঁচ নানাখানা ভাবিয়া অবশেষে তাহার অকারণেই মোহনের উপর রাগ হইল। চিস্তারও বাঁক ফিরিয়া গেল। আসিবার দিন ঘাটে নামিয়া ভাগ্যিস্মোহনদা'র সহিত দেখা হইয়া গিয়াছিল! নইলে এতদিন পরে আসিয়াও যে মাস্ক্ষের দেখাই মিলিত না! সে না হয় একটু রাগিয়াই ওদিকে যায় নাই। কিন্তু মোহনদা? সেও তো একবার আসিতে পারিত? আসিলে কিছু জাত খোয়া যাইবারও ছিল না! তবে?

এইবার 'দ্র ছাই' বলিয়া হঠাৎ পাশ ফিরিয়া এই মাসের একথানা মাসিক পজিকা তুলিয়া লইল এবং অকারণেই পাতার উপর পাতা উন্টাইয়া যাইতে লাগিল। সহলা "শ্বতির সাধী" শীর্ষক মোহনদা'র একটি কবিতার উপর নগর পড়িয়া যাইতে, সে কছ নিংখাসে পড়িয়া যাইতে লাগিল—

"সীমার পাবে পিয়া মিলালো সীমারেথা—
জীবনে রয়ে গেল শুধু যে বিমালেথা;

এ বিমা জুরাবে না—
বাসনা জুড়াবে না,
আশার ফাঁসি-কাঠে ঝুলিয়া রহি ঠেকা—
বাদলে মযুরী যে ভূলিয়া গেছে কেকা!

সে-রেথা বৃকে এঁকে ঘুমায়ে পড়ি যদি—
তটের মায়া ছাড়ি' আঁকড়ি' ধরি নদী,
তরণী আদি' মোরে
উঠালো হাতে ধ'রে,
ডুবিতে দিল না সে স্বপনে নিরবধি—
ভুকায়ে মু'ছে গেল মক্লতে এ জলধি।

বাঁচিয়া ম'রে থাকি জানিনা সে কি পাণে—
ভূমিতে ঝোড়ো পাথী শিহরি' একি কাঁপে!
নীরবে পূজারী—আঃ,
দিবে কি উন্ধাড়িয়া
সকল হিয়া, তমু ব্যথারি অমুতাপে 
লা জানি কোথা এ'সে উঠেছি ধাণে ধাণে।"

—মোছনদা'র অনেক কবিতা, অনেক গল্পই সে পড়িয়াছে। তবু বার বার পড়িয়াও রমার আজ কবিতা পড়িবার আশা মিটিল না। একবার-ত্ইবার-তিনবার— কতবার যে কবিতাটি পড়িল, তাহার ঠিকানা নাই। মামুষকে মামুষে এমন করিয়াও ভালবাসিতে পারে ?

ভাগ্যবতী দিদির উদ্দেশে অলক্ষ্যে একটি প্রধাম জানাইয়া সহসা সে উঠিয়া বসিল। সম্মুখের দেয়ালে টাঙানো মোহনদা'র ছোটবেলাকার একথানি ফটোর দিকে তাহার নজর পড়িয়া গেল। কি ভাবিয়া উঠিয়া দাঁড়াইয়া সেই ফটোখানিরও ক্রেমের উপর মাথা রাখিয়া সে একটি প্রণাম করিয়া বসিল। অতঃপর ষ্ণান্থামে ফিরিয়া আসিয়া মোহনদা'র কবিভাটির দিকে একদৃষ্টে ভাকাইয়া শুম হইয়া বসিয়া রহিল।

কতক্ষণ ঐ ভাবে বসিয়া ছিল—জানা নাই। একটি বুকভাঙা নিঃখাস রাধিয়া বে যধন একটু হুছ হইল, একবার ফটোপানির দিকে তাকাইয়াই আবার কবিতাটির দিকে চোথ ফিরাইয়া লইল। অবশেষে সম্পূর্ণ অকস্মাৎ কবিতাটির পাতা একটানে ছিড়িয়া লইয়া কুটি কুটি করিয়া মেঝেতে ছড়াইয়া দিল। ক্রমে বইথানিও মেঝেতে ছড়াইয়া দিয়া হিহি করিয়া অস্বাভাবিক হাসিয়া উঠিল। এইবার চক্ষের নিমিষে বিছানার উপর উবু হইয়া শুইয়া পড়িয়া ফোঁপাইয়া কাঁদিয়াও ফেলিল। তাহার মা, তাহার বাবা—আজ যেন প্রত্যেকের কথাই আবার নৃতন করিয়া ভাহার মনে হইতেছে।

আধঘন্ট। অঝোরে কাঁদিয়া যথন উঠিয়া বদিল, মেঘ নামিয়া গিয়াছে। এতক্ষণে যেন নিজেই নিজের কাছে লক্জায় মরিয়া যাইতেছে! একি পাগ্লামিতে ভাহার পাইয়া বদিল ? দে না শিক্ষিতা ? দে না একজন গ্রাজ্য়েই! হঠাৎ থিল্ থিল্ করিয়া হাসিয়া উঠিয় এইবার আঁচল দিয়া আছে৷ করিয়া চোথ-মৃথ মৃছিয়া লইল। ইহাতেও যথন খ্র্ত্তি গেল না, আল্না হইতে ভিজে ভোয়ালেথানা টানিয়া লইয়া আবার একদকা ভাল করিয়া মৃছিয়া ফেলিল। পরে উহারই মধ্যে একটু সাজিয়া গুজিয়া, আয়নার সাম্নে গাসিয়া দাঁড়াইল। ক্রমে চুলগুলি যথাসম্ভব গুছাইয়া লইয়া, থালি-পায়েই কমলা পোড়ারম্থীদের বাড়ীর পানে বাহির হইয়া পড়িল।

সিড়ি দিয়া নীচে নামিয়াই বৈঠক্থানা ঘরের পাশ
দিয়া আসিতে, গলা বাড়াইয়া দেখিল—কাকাবাবু আর
মোহনদা মুখোমুখী বসিয়া! বিস্ময়ের অবধি রহিল না!
কি করিবে, না করিবে—ভাবিগা লইয়া, পরে অতকিতে
ঘরের মধ্যে পা দিয়া সহসা চেঁচাইয়া উঠিল—ওম্মা!
কে ও ৪ মোহনদা! তাই বলি—

—কেন, আসতে নেই ?

মোহনের কথায় রমা কোন জবাব দিবার পূর্বেই কাকাবাবু বলিলেন—

- বুঝালি রমা ? মোহন বল্ছিলো-
- —চাইনে ব্রাতে ! সাত দিনের মধ্যেও যে মাত্র্য—

রম'র অ্যথা রাগ দেখিয়া মোহন আর কাকাবারু একসাথে হাসিয়া ফেলিলে, রমা আরও জ্বলিয়া গেল। শাম্নের চেয়ারখানায় ধ্পাস্ক্রিয়া বসিয়া, বলিল— — আজকেই বা আস্বার কি দরকার ছিল ? এইবারে মোহন আরও জোরে হাসিয়া উঠিয়া বলিল— —বেশ ! তবে উঠি ৷ আর আস্বো না !

মোহনদ।'কে ফোড়ং গালিতে শুনিয়া রমার রাগ আরও চড়িয়া গেল। কিন্ধ মাত্র্যকে বিশ্বাস নাই। সভ্যাই যদি তাহার কথায় রাগিয়া মোহনদা' উঠিয়া চলিয়া যায়? তাই একটুনরম কাটিয়াই বলিল—

— ওম্মা গো! আমি বুঝি তোমায় এখানে আসতে বারণ কর্লুম ?

মোহন সভাই আর উঠিয়া যাইতেছিল না। একটু মাছ থেলাইয়া লইতেছিল। আরও একটু থেলাইবার জ্ঞা বেশ গন্তীর হইয়াই জবাব দিল—

- -- তা'নয় তোকী ' এই নাবল্লি-- 'আস্বার কি দরকার ছিল '
  - (त्र करत्र कि, त्र लिहि ! इ'ल ?

অসম্ভব রক্ম মৃথভার করিয়া রমা সহসাউঠিয়া যাইবার উদ্যোগ করিতেই, মোহন গিয়া থপ করিয়া হাত চাপিয়া ধরিল। একরক্ম জোর করিয়াই তাহাকে টানিয়া আনিয়া, কাকাবাবুর চেয়ারের পাশে বসাইয়া দিয়া আদেশের হুরে বলিল—নেঃ, ঢের হয়েছে! এখন পাগ্লামি রাথ দিখি! থির হ'য়ে শোন, কথা আছে!

রমা যতোটা না রাগিয়া উঠিয়াছিল, এতক্ষণে মোহনদা'র চেলেমিতে মনে মনে ততোধিক খুদী হইয়া উঠিয়া
আচম্কা হাসিয়া ফেলিল। তথাপি মুথ নাড়িয়া, মাথায়
একটা ঝাঁাফুনি থাইয়া বলিল—

— আ হা-হা-হা! ভারী তে। আমার ব'য়ে গেছে— কথা শুন্তে!

কাকাবাবু এতক্ষণ তামাসা দেখিতেছিলেন। ছেলে-মাহুষিতে ত্'ৰুনের কেউই কম নয়। এইবারে মুহ ভর্পনার স্থার রমাকেই বলিলেন—

- —খাম্থা যে পাগলামি কর্ছিন, মোহন কি এদিন ছিল এখানে, যে আস্বে ? আজ সকালেই না ও কল্কাডা থেকে ফিরেছে!
  - ৬: আমার কপাল ! ডাই নাকি ?
    রমা মোহনের দিকে ভাকাইয়া অপ্রস্তুতের মত নাক

অবধি আঁচল চাপিয়া ধরিল। এইবার সকলকে ডিঙাইয়া নিজের উপরেই রাগ আসিয়া চাপিল। কি ছেলেমা ছ্বিটাই না হইয়া গিয়াছে! ই-স!

মোহনের সঙ্গে কাকাবাবুও এবাখ হো-হো করিয়া সমভাবে হাসিয়া উঠিলেন।

কাকাবাবৃকে মধ্যন্ত রাথিয়া মোহন রমার নিকট তাহার প্রতাব উত্থাপন করিলে, রমা সবিশেষ উৎফুল্ল হইয়া উঠিল। বলিল—

— যা' বলেছো মোহনদা' ! সত্যি ! চোপর দিন ব'সে
আর ব'সে। হাত পা গুটিয়ে এলো বাপু! দিদির নামে
কিছু একটা করি—আমারোও খুব ইচছে।

তাহার আগহ দেখিয়া মোহনও খুব খুদী হইল।
এতক্ষণে "দীমা স্মৃতি-মন্দির"-এর পরিকল্পনা লইয়া
কাকাবাবু ও রমার সহিত পরামর্শ শেষ করিয়া মোহন
উঠিয়া পড়িতে, রমা সাড়ম্বরে চায়ের অফুরোধ ভ্কুমের
স্থরে জানাইয়া বসিল। সঙ্গে সঙ্গে কেৎলি ও কাপ লইয়া
রঘুনাপও হাজির হইয়া বিয়াছে।

চায়ের পিয়ালায় চুমুক দিয়া মোহন কতকটা ঢোক চিবাইয়া এবং কিছুটা কথা চিবাইয়া বলিল—

—নাঃ, বিয়েই একট। করতে হ'ল দেখি, বুঝলি রমা ? ধোষ্টার হাতের একঘেরে রাক্সা— ঘেক্সা ধ'রে গেল।

কথাটা শুনিয়াই রমার বুকের ভিতরটা কেন জানি না ছাাৎ করিয়া উঠিল। সজে সজেই মোহনদা'র বিবাহের কারণ শুনিয়াও দে ফিক্ করিয়া হাসিয়া ফেলিল। বলিল—

- ও: মা! এইজন্মে বৃঝি! বিয়ে ?
- छा' वह कि ! ना तथा क्ष्मिन त्नाक वाँटि ?
- তা' আমাদেরও তো ওই এক কথা। তোমার হ'ল থোট্টা, আর আমাদের কি বলে ছাই— থাঁটি উৎকল।

রমা এই পর্যন্ত বলিয়াই খুব সাবধানে জিভ কাটিয়া বসিল। রাধুনে ঠাকুরের উদ্দেশে তাহার এই ভব্যতাপূর্ণ উক্তির পাকামি দেখিয়া মোহনও অবিলম্বে হাসিয়া ফেলিল। হঠাৎ-হাসির ধমকে বেসামাল চায়ের পিয়ালা হইতে চুমুক-রত ঠোঁটত্বটি সরাইয়া ও সামলাইয়া লইয়া বলিল—

- আ। ছহ। মেয়ে যা' হোক ! সোজা কথা বললেই চু'কে যায়, তা' নয়— 'উৎ-ক-ল'! বাঙালীকে বাঙালী বলে যেমন ক্ষেতি নেই, উড়েকে উড়ে বলতেই বা দোষট। কিসের— ভুনি ?
  - খবদার ! হু সিয়ার হ'য়ে কথা বলবে !

গন্তীরভাবে মোহনদা'র কথায় বাধা দিয়ারমা আবার বলিল—

— উড়েকে উড়ে বলা আর চল্বে না। যারা আজ স্বায়ত্তশাসন পর্যন্ত চালাচ্ছে — তারাই কিন। উড়ে ? বাঙালীও হার মেনে গেছে—জানো ?

রমা আর হাসি ঠেকাইতে পারিল না। নাটকীয় কায়দায় হড়্ হড়্ করিয়া কথাগুলি বলিয়াই, দে মৃথ ফিরাইয়া হাসির বেগ থামাইতে গিয়া ঠোঁটে ঠোঁট চাপিয়া কাপিয়া উঠিতে লাগিল। কাকাবাব্ এইবার মৃত্ হাসিয়া বলিলেন—

—তা'রমা নেহাৎ বাজে বলেনি মোহন! সত্যিই বলেচে।

অপ্রত্যাশিতভাবে কাকাবাবুরও সমর্থন পাইয়া, রমা এইবার মোহনকে বেশ জোরের সহিত্ই শুনাইয়া দিল—

—কেমন গ শুন্লে ত গৃহ'ল ত গ

বলিয়া প্রকাশ্রেই হাসিয়া বসিল। কিন্তু মোহন তেমন ছেলেই নয়। সেদিনকার একটা মেয়ের কাছে প্রাজয় স্বীকার করিবার কথা সে ভাবিতেও পারে না। রমার মত তাহার মতেরও উপরে থাকিয়া ঘাইবে—ইহা তাহার আদবেই সহা হইবে না! স্বতরাং নিজের দৃঢ়তা বজায় রাথিবার জন্ম কাকাবাবুকে লক্ষ্য করিয়া বলিল—

—ত।' হয় না কাকাবাব্। হিন্দুখানীরা যেমন আমাদের বলে—"বংগালী মচ্ছিখানেবালা!" আমরাও তেমন "ছাতৃ!" ব'লে তার জবাব দেই। আর উড়িয়ারা আমাদের যা'ই বলুক না কেন, এতদিনকার অভ্যেস—আমরা ওম্নি ছেড়ে দেব ? বাংলা, বিহার আর উড়িয়া—যৎদিন এই দেশগুলোর অভ্যিত্ব আছে—তদ্দিন 'বংগালী', 'ছাতৃ' আর 'উড়ে'ও বেঁ'চে থাকবে, জানবেন! আর ওই বিশেষণগুলো—ওইগুলোই যে আমাদের বিশেষত্ব, আমাদের বৈশিষ্ট্য!

মোহন এইবার দমভোর হাসিয়া উঠিল। রমার এ বাড়াবাড়ি বরদান্ত হইল না। কথার প্যাচে অবশ্র মোহন-দা'কে আঁটিয়া উঠিবার উপায় নাই। টানিয়া টানিয়া একটা কথাই এতবড়টা করিয়া বসিবে। অতএব রমা ভাতীয় পদ্ধা অবলম্বন করিল। বলিল—

—যাক্কে বাপু! তোমার পণ্ডিতীতে আর কাজ নেই! আর থোট্টা দিয়ে দরকার ? চট্পট্ বিয়ে করলেই তো ২ল! কেউ ত আর বেঁধে রাথেনি ?

মোহনও এবার মুখের মত জবাব দিয়া বসিল। বলিল-

—নেঃ, তুই আর বলিস্নে—তাই ব'লে। নিজের শিকেই আগে তাকা ? আছে। কাকাবার, এই ধিদ্যীটার আর ব্যবস্থা করলেন না ?

রমার দিক্ হইতে চোথ ফিরাইয়া, মোহন কাকাবার্র দিকে চাহিল। কিন্তু কাকাবারু দহদা মোহনের এই কথার জবাব দিতে সাহদী হইলেশ না। ইহার জবাব দিলে রমা যে অনর্থ বাধাইয়া একাকার করিয়া বদিবে— এ অভিজ্ঞতা তাঁহার একাধিকবার হইয়াছে। এবং এই জন্তই একবার রমার দিকে কোনরকমে তাকাইয়া লইয়া, অবশেষে একটি নিঃখাদ টানিয়া মোহনের দিকে ফিরিয়া বলিলেন—ও-কথা আর বোলোনা। আমরা হার মেনেছি। হয়রাণ হয়ে গেছি।

বলিয়াই তিনি যেন থানিকটা বিরক্তির ভাব মুখে লইয়া উঠিয়া পড়িলেন। মোহন দম্ ধরিয়া বসিয়া ছিল। কাকাবাবু বাড়ীর মধ্যে পা' বাড়াইতে না বাড়াইতেই, দেও উঠিয়া দাড়াইল। বলিল—

—আমিও তবে চলি! আবার—

কি যেন কি বলিতে গিয়া মোহন থামিয়া গেল। রমাও কোনো উচ্চবাচ্য করিল না। কাকাবাবু বাড়ীর মধ্যে চলিয়া গেলে মোহন ভাবিয়াছিল, রমাকে সে একটু বাজাইয়া দেখিবে—তাহার এই বিবাহ না করিবার কারণ কি? কিন্তু মেয়েটাকে যেন কোনরকমেই চিনিবার যোনাই! কখন যে কি মৃত্তিতে সে কথা কয়, আর কখন বা কি মেলাজে থাকে—ইহা বোঝা দেবতারও অসাধ্য!

স্থতরাং পাগলকে আর না ঘাটাইয়াই সে দরজার দিকে পা বাড়াইয়া দিল। সবেমাত্র চৌকাঠ পার হইয়াছে, ঝড়ের বেগে রমা আসিয়া হাত চাপিয়া ধরিল—

— কী ! চ'লে যাচছ যে বড় গুশোন ! আছাই তোমাকে শুনতে হবে আমার কথা ! এখুনি ! এই মুহুর্ত্তে !

মোহন রমার দিকে ফিরিয়া চাহিতে না চাহিতেই, সে উন্মাদের মত আবার বলিয়া উষ্ঠিল—

— নাঃ, পারবো না ! দিদির স্মৃতি-মন্দিরের ভার বইতে পারবো না ! আমি পা-র-বো না !

বলিয়াই সহসা উচ্চুসিতভাবে কাঁদিয়া উঠিয়া সে কেয়ন মোহনের পায়ের উপরেই উবু হইয়া পড়িয়া গেল!

এক নিমেষে কোথা দিয়া যে কি হইয়া গেল, মোহন কিছুই ব্বিল না। শিক্ষিতা মেয়ে, বিবাহ না করিয়া স্বাধানভাবে থাকিবে—সে তো ভাল কথা! কিন্তু তাহার মধ্যেও যে এতটা ছেলেমান্ত্রি, এতথানি গ্রাম্য মেয়ের ভাব থাকিয়া যাইবে—ইহা মোহন কল্পনাও করে নাই! এতক্ষণে তাই সেও কেমন বিহ্বলের মত হইয়া গিয়াছিল। তাহার মত কঠিন—সবল পুরুষের মধ্যেও যে কোন্ এক আদিম সত্যের আকর্ষণ এমন ত্র্বলতার রেখা টানিয়া দিবে—ইহাও বা কে জানিত? আছের, বিমৃচ অবস্থা কাটাইয়া এইবারে সে রমার দিকে চাহিয়া স্তাই শিহরিয়া উঠিল! একজন মান্ত্র্য তাহারই পায়ের উপর পড়িয়া খুন হইয়া যাইবে? নাং, ইহা হইতেই পারে না! অপরাধীর মত অক্সাৎ কাপিতে কাপিতে সে অগত্যা রমাকে পায়ের উপর হইতে টানিয়া তুলিয়া লইল। পরে অভিভ্তের মত অকারণেই গণ্ডীর স্বরে বলিল—

—তোমার কথাই সতিয় হোক্ রমা! তোমার মধ্যে আমি আমার সীমাকেই যেন আবার ফিরে পেলুম! আমায় বিশ্বাস করে।!

রাগে, ত্ঃথে, অভিমানে, অপমানে এবং হয়তো বা আনন্দেও, রমা তথন মোহনের বুকের মধ্যে নীরবে ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতেছে।

আর দীমা ৷ দে আজ কোথায় ৷ কত দ্রে ৷

# প্রাচীন বেদাস্তাচার্য্য গৌড়পাদ কি বৌদ্ধ ?

#### পণ্ডিত শ্রীরাজেন্দ্রনাথ ঘোষ

এতদিন অধৈতমতবিরোধী পণ্ডিতগণের মুপে শুনিয়া আসিতেছিলাম—শঙ্করাচায্য মায়াবাদ প্রচার করিয়া প্রচ্ছেরভাবে বৌদ্ধমতই প্রচার করিয়াছেন।

> মায়াবাদসসচ্ছান্তং প্রচ্ছন্নং বৌদ্ধনেবচ। মবৈব বিহিতাপুরাফলৌরাক্ষণ মুর্জিনা॥

ইত্যাদি প্লপুরাণের বচন বলিয়া তাঁহারা শঙ্করাচায়াকে केंक माम्रावामी जान्नग वनिमा (पायना कविट्रकिलन। অবশ্য এক্ষণে জান। গিয়াছে যে, বহু প্রাচীন পুথিতে এই পাঠ নাই এবং ইহা শ্রীমন মধ্বাচার্যোর সময় হইতে প্রক্রিপ্ত হইয়াছে। ( এজন্ত "ইতিয়ান কালচার" জাত্যারী শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রচন্দ্র হাজরার প্রবন্ধ ক্রন্তব্য )। একংশে দেখা যাইতেছে – ব্যাসদেব - পুক্র শুকদেবের পুক্র ও শিষ্য গৌড়পাদাচার্য। যাহাকে শঙ্করাচার্যা "পূজ্যাভিপ্রজ্য পরম গুরু" বলিয়াছেন ( মাও কাভাষা শেষ দ্রষ্টবা ) এবং বাঁহাকে "বেদান্ত স্ম্প্রদায়বিদ আচার্যা" ( ব্রহ্মত্ত ২।১)৯ ভাষ্য দ্রষ্টবা ) বলিয়া সমান করিয়া তাহার গ্রন্থ মাণ্ডক্য-কারিকার ভাষা করিয়া গিয়াছেন, সেই গৌডপাদাচার্যাকেও বৌদ্ধ বা বৌদ্ধভাবাপন্ন বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার চেটা চলিভেছে। তাঁহার মাণ্ডকাকারিকার চতুর্থ প্রকরণ্টা বৌদ্ধ গ্রন্থ বলিয়া প্রচার করা হইতেছে, উহার ভাষাও প্রাসদ্ধ শঙ্করাচার্য্যের ভাষা নহে, এবং মাঞ্ডুকা উপনিষৎ-थानि ७ (वर्ष नरह—हेश ७ (धायन) कता इहे एए हि ।

বোলপুর বিশ্বভারতীর ভৃতপূর্ব্ব পণ্ডিত শ্রীযুক্ত বিধুশেখর শাল্পী মহাশ্য কলিকাতার বিশ্ববিদ্যালয়ে আশুতোষ বিদ্যাপীঠে আসীন হটয়া মহামহোপাধ্যায় উপাধিমণ্ডিত হটয়া সম্প্রতি এই বিষয়টীর প্রচারে বন্ধপরিকর ইইয়াছেন। ইতিপূর্ব্বে তিনি ইংরাজীতে একথানি গ্রন্থ মধ্যে এবং ইংরাজী প্রিকাদিতে প্রবন্ধ লিখিয়া, তাহাকে আবার পুত্তিকাকারে পৃথক্ভাবে মুক্তিত কবিয়া এই বিষয়টী প্রকাশিত করিয়াছিলেন, বিশ্ববিদ্যালয়ে সভা করিয়া ইহার আলোচনাও করিয়াছিলেন এবং কাশীধামেও পণ্ডিতগণের সঞ্চে আলোচনা করিয়াছিলেন। একণে তিনি বান্ধালা ভাষার দ্বারা সাধারণের মধ্যে প্রচার-মানসে ১০৪৪শে'র জ্যৈষ্ঠ মাসের প্রবাসীতে "গৌড়পাদ" নামে এক প্রবন্ধে এই বিষয়টী লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। আমরা এই প্রবন্ধে তাঁহার এই প্রচেষ্টার এইবার প্রতিবাদ করিতেছি। কারণ, তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ের সংস্কৃত-বিভাগের কর্ত্তা হইয়া এই প্রান্ত ও ছষ্ট মতটী যুবকগণের মধ্যে প্রবিষ্ট করাইবার স্থ্যোগ পাইয়াছেন। ইহাতে একদিকে যেমন সত্যের অপলাপ হইবে, অক্তাদিকে তক্তেপ আমাদের বৈদিক ধর্মের উপর শ্রুদা ও বিশ্বাসের হানি হইবার সন্তাবনা আছে।

এই প্রসঙ্গে ডিনি প্রথমে বলিতে ছেন—

''শস্করের পূর্বের যে সমস্ত বেদাস্কর্বাখ্যাতা ছিলেন, উহাদের মধ্যে আর একজন হইতেছেন গোড়পাদ। শক্ষরের পূর্বের ও পরের বেদাস্তকে আমরা যথাক্রমে প্রাচান ও নবা নাম দিতে পারি। এই প্রাচান বেদাস্থে গোড়পাদের স্থান জতি অপূর্বে। ইইহার রচিত গ্রন্থে নাম আগম শাস্ত্র, কিন্তু সাধারণতঃ ইহা মাতুকা উপনিবদের গোড়পাদকারিকা নামে প্রসিদ্ধা। যদিও ইহা আমাদের সংস্কৃত পাঠশালায় বা টোলে পড়াও গড়ান হইরা থাকে, তথাপি আমার মনে হয়, সাধারণ পাঠকপণের নিকট ইহার গুরুজ ভেমন অকুভূত হয় নাই।'

অভঃপর তিনি বলিতেছেন--

'আগমণান্ত িলেষত: ইছার চতুর্থ প্রকরণ (অলাওণান্তি) গৌদ্ধভাবে পূর্ণ। কেবল ইছাই নহে, ভাষাতে অনেক থৌদ্ধ শব্দ আছে, এমন কি বৌদ্ধ সাহিতা ছইতে ভাষাতে বচন উদ্ধৃত করা ইয়াছে।"

অতঃপর বালতেছেন—

'এতদিন প্যান্ত এই গ্রন্থানির সমগ্র ঝংশই নব্যবেদ।তঃ মতে ব্রিধার ও ব্যাইবার চেষ্টা করা হইরাডে, কিন্তু বস্তত: ইহা করিতে পারা যায় কিনা, ভাহা যথাবিধি পরীক্ষা করিয়া দেখিবার চেষ্টা করা হয় নাই।''

ইহার পর তিনি বলিতেছেন—ইহার যে শব্দর-ভাষ্য তাহা প্রসিদ্ধ শহ্দরাচার্ছ্যের নতে, এবং ইহাকে নব্য বেদাস্থ মতে ব্যাখ্যা করাও সঙ্গত হয় নাই, এবং ইহার চতুর্থ প্রকরণটী একগানি অভয় গ্রন্থ, যথা—

"এই প্রস্থানির ভাষ্করার শ্রীশক্ষরাচার্যা নামে প্রাক্ষি । আমার মনে করিবার কারণ আছে যে, ইনিবেদাস্তহত্তের ফুপ্রদিদ্ধ ভাষ্করার শ্রীশক্ষরাচার্যা নহেন। (টীকা—এখানে ইহা আলোচনা করিছেছি না)। ইনি এবং ইহার অমুগামিগণ ব্যাখ্যা করিয়া সমগ্র মাগম শাস্ত্রে বিশুদ্ধ বেদাস্ত দেশিতে পাইয়াছেন। যদিও প্রথম িন প্রকরণ স্থদ্দে ইহা সত্যা, তথাপি আমার মনে করিবার কারণ আছে, (টীকা—ইহাও এখানে আলোচনা করিতেছি না) যে, চতুর্থ প্রকরণ স্থদ্দে ভাহা বলা নায় না। চতুর্থ প্রকরণে যে, বস্তুঙঃ বেদাস্ত আলোচনা করা হয় নাই, হুবেদক্ষে এখানে অস্তু আর কিছু না বলিয়া এইটুক বলিলেই চলিতে পারে, যে ইহাতে ব্রহ্ম ও আয়া, এই শক্ষ ছুটির একটিও চতুর্থ প্রকরণে পাওয়া যাইবে না। উহা বাদ দিলে কেমন বেদাস্ত হয়, সহজেই বৃশ্বা যায়। আমার আরো একটি কথা মনে করিবার কারণ আছে, যে, এই চতুর্থ প্রকরণিট একগানি স্বতম্ব গ্রন্থ। অস্ত্যান্থ প্রকরণের স্থায় ইহা কোন গ্রন্থের অংশবিশেষ নহে।"

এই ভাবে শাস্ত্রী মহাশয় নিজের মনের কথা বলিয়া ভূমিকার উপসংহারে বিনয় প্রদর্শন পূর্বক পণ্ডিতগণকে তাহার দৃষ্টিতে বিষয়টা দেখা যায় কিনা, ভজ্জন্ত অন্ধরোধ করিতেছেন, যথা—

'পূর্বের বাহা লিপিয়াছি, তাহাতেই বুঝা গিয়াছে, আমি প্রচলিত মতের প্রতিকৃলে লিখিতে বিিয়াছি। ইহাতেই আনেকের অসাইঞ্ ইয়া পাছিবার সম্ভাবনা আছে। বিশেষতঃ ভাষ্টকারের বিরুদ্ধে যথন কিছু বলিতে যাইতেছি, তথন নিষ্ঠাবান বৈদান্তিকগণ সহজেই শুপিত হইতে পারেন। তাহাদের কাছে আমার সবিনয় নিবেদন এই যে, জোনাকি যদি সুর্যোর সহিত শর্মা করিতে পারে, তবেই আমি প্রথতিন্তিত আচার্যাদের সঙ্গে টক্কর লাগাইতে পারি। সে দম্ভ আমার নাই। পাগলেরও কথা মামুষ কথনো কথনো শোনে। তাহাদের কাছে আমার অনুরোধ, আমি যেরুপ দেখিতে চেষ্টা করিতেছি, সেরুপ দেখা যায় কিনা, ইহাই তাহারা অপ্রুণ্ণাত ও স্থির চিত্তে বিচার করিয়া দেখিনে। আমার নিজের কোনো নির্বাদ্ধ নাই।'

এই প্যাস্ত শাস্ত্রী মহাশয়ের প্রবিদ্ধের ভূমিক।। ইহা পড়িয়া আমাদের অনেক কথাই মনে হইল, তাহার কিছু এফালে বলিব—

প্রথম—তাঁহার নব্য ও প্রাচীন বেদাস্কবিভাগ, হিন্দু আচার্য্য বা পণ্ডিতগণের সম্মত নহে; কারণ—নব্য ক্সায়ের পরিক্ষার দারা যে বেদাস্ক তদ্ব লিখিত হইয়াছে, তাহাকেই উক্ত পণ্ডিতগণ নব্য বেদাস্ক বলিয়াছেন, ইহাতে সিদ্ধান্তের ভেদ নাই। একত শান্ত্ৰী মহাৰ্থ্য ক্ৰিইৰ্থী আয়ামৃত অবৈত্সিদ্ধি প্রভৃতি ছাত্ব সংক্রাক্স ্থিটার দেখিবেন। इंशामिश्रक है नेवा द्वमान् बनाय है महिला ज्वा जी बामान्य-জাচাৰ্য্য শাহর বেদান্তকে এনবা বলিয়াছেন, কিন্তু তাহা নিন্দার উদ্দেশ্যে কথিত, তন্মতে তাঁহার বেদাস্তই প্রাচীন। বেদান্তের তত্ত বিষয়ে নবা প্রাচীন ভেদ নাই। কারণ ইহা কাহারও মত নহে, ইহা বেদের তাৎপ্যা আর সেই বেদও অপৌরুষেয়। এই বিভাগ দারা বস্তুতঃ শান্ত্রী মহাশয় रगोष्ठभाषरक श्राहीन (दमान्ही जवर महत्राहाधारक नवीन বেদাভী বলিলেন, আর ভাহার ফলে তাঁহাদের মডের মণ্যেও যে ভেদ আছে, ভাহাও দেখাইলেন। ইহা কিন্তু অত্যন্ত অসমত কথা। কারণ, শঙ্করাচার্যা, গৌডুপাদের মতেরই প্রচারক, আর গৌড়পাদ ব্যাসও শুকের অনুসরণ করিয়া উপনিষ্দের মতেরই ব্যাখ্যাত।। ইহা অভিসন্ধি ত্যাগ করিয়া তাঁহাদের গ্রন্থ পড়িলেই বঝা যায়। এই প্রবন্ধে প্রসম্বাহ্ণদারে তাহা অল্প বিস্তর প্রদর্শিত হইবে। শঙ্করাচার্য্য ২।১।৯ স্থত্র ভাষ্যে গৌড়পাদ-কারিকার ১।১৬ শ্লোক উ**দ্ধা**ত করিতে গিয়া বলিয়াছেন—

অক্রোক্তং বেদাস্ত দ্ব্রাণারবিদ্ধিঃ আনাদি মাময়া স্থান্তা যদা জীবঃ প্রবৃধাতে। অনাদি মাময়া স্থান্তা যদা জীবঃ প্রবৃধাতে। অজমনিশ্রমসম্প্রমাধিতং বুধাতে তদা ॥১।১৬

ইহার মধ্যে "অজমনিজ্রমম্বপ্পম" অংশটী ৪৮১ কারিকাতেও দৃষ্ট হয় )। তদ্ধেপ ১।৪:১৪ স্ত্র-ভাষ্যে পাদ-কারিকার ৩।২৫ শ্লোক উদ্ধৃত করিতে গিয়া তিনি বলিয়াছেন—

তথাচ সম্প্রদায়বিদোবদস্তি-

মূলোহবিক্দুলিকালৈ; কৃষ্টির্বাচোদি গ্রন্থা। উপায়: দোহবভারায় নান্তি ভেদং ক্ষাচেন ॥০।২৫

তাহার পর নিম্নলিখিত বাক্যটীও শহর কর্তৃক কোন এক স্থলে উদ্ধৃত হইতে দেখা যায়।—

> ননিরোধো নচোৎপদ্তিন বিজে। ন চ সাধকঃ। ন মুমুকুন বৈমুক্তি রিত্যেবাম্পরমার্থতা ॥২।৩২

তাহার পর খেতাশতর উপনিষদের শহর-ভাষ্যে দেখা যায়, বলা হইতেছে—

তথাচ গুকশিব্যা গৌড়পাদাচার্ব্য:—
ববৈকস্মিন্ ঘটাকালে রজোধ্যাদিভিত্তি।
ন সর্বে সংগ্রন্থভাতে তদ্বজীবা: স্থাদিভিঃ ১৩।৫

আবার মাপ্তুকাকারিকার ভাষাশেষে তিনি বলিয়াছেন—
'তং প্রাভিপুলং পরমঞ্জনমুং পাদপাতৈনতোহন্দি'।

এই সব দেখিলে মনে হইবে—শঙ্কাচার্যা গৌড়পাদের অর্থাৎ উপনিষ্দের মতেরই সম্পূর্ণ অনুসারী, স্কুতরাং শান্ত্রী মহাশয়ের নবীন প্রাচীন বেদান্তবিভাগ, কালগত কল্লিত বিভাগমাত্র, উহা মতগত নহে। অগত্যা শালীমহাশয় (भोजनाम (बोक्काव (मथाईत्म, जारा मक्दत्व (मथान হুইবে। কিন্তু ভাহা ভ্রমেরই পরিচয় বলিতে হুইবে। বস্তুত: ইহা অদৈত-বেদান্ত-মতের প্রতি গুপ্ত শক্রত। ভিন্ন কিছুই নহে। শাল্পী মহাশয় বোধ হয়, লক্ষা করেন নাই, যে বেদাস্তসম্প্রদায় গুরুচরণাত্রগতের সম্প্রদায়; আর শহর সম্প্রদায়ই সেই বেদাস্ত সম্প্রদায়। ইহারা কথন গুরুমতের বিরুদ্ধে গমন করেন ন।। এজন্ম শঙ্করের মত ও গৌড়পাদের মত অভিয়। নবীন প্রাচীন ভেদ কল্পনা করিয়া শান্ধী মহাশয় এই সম্প্রদায়ের প্রতি অবিচারই করিয়াছেন। বৃদ্ধ বছ গুরু করিয়াছিলেন এবং স্কলকেই ত্যাগ করিয়াছিলেন, শঙ্করজীবনে সেরূপ কিছুই দেখা যায় না। শাস্ত্রী মহাশয় বৌদ্ধপ্রীতিবশতঃ বোধ হয় বৌদ্ধের চশমা দিয়া দেখিতেছেন, এঞ্চ্ন তাঁহার এইরূপ অভিসন্ধি হইয়াছে।

তাহার পর দেখা যায়, শাস্ত্রী মহাশয় গৌড়পাদের কারিকাকে "আগম শাস্ত্ররূপ" বিশেষ নামে নির্দ্দেশ করিতে চাহেন। কিন্তু ইহাও অসঙ্গত প্রয়াস। কারণ, আগম শন্ধটা একটা সাধারণ নাম। এজন্ম অভিধান দ্রষ্টব্য। এতদ্বারা বেদতত্ব প্রভৃতি নানা শাস্ত্রকেই ব্রাইতে দেখা গিয়াছে। শিবোক্ষ ছন্ত্রকে আগম এবং দেবীর উক্তিকে নিগম নামে নির্দ্দেশ করিতে দেখা যায়। মহাভারত এবং মহাভাষেয় বেদকে "আগম" বলা হইয়াছে। পাণিনি এবং ভাগবতে নিগমকে বেদ বলা হইয়াছে দেখাও যায়। আবার এই মাঞ্জাকারিকারই প্রথম পরিছেদের নামই "আগম প্রকরণ"। ইহাতে মাঞ্কা উপনিষ্টেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে। বেদকে আগম বলা হয়, আর ভাহারই ব্যাখ্যাত হইয়াছে। বেদকে আগম বলা হয়, আর ভাহারই ব্যাখ্যাবিলায়ই ইহার নাম আগম প্রকরণ হয় নাই কি ? আমরা মনে করি যে, "বুদ্ধাগম" বলিয়া বছু বৌদ্ধাঞ্ছ প্রসিদ্ধ থাকায় "গৌড়পাদীয় আগমকে" আগম শাস্ত্র নাম ছারা

ইহা বৌদ্ধ গ্রন্থ করিবার ইহা একটা প্রচ্ছের প্রয়াস বিশেষ। কারণ, শাল্পী মহাশয় বলিতেছেন, "ইহার রচিত গ্রন্থের নাম 'জাগম শাল্প', কিন্তু সাধারণতঃ ইহা মাণ্ডুক্য উপনিষদের গৌড়পাদকারিকা নামে প্রসিদ্ধ"। শাল্পী মহাশয় কি কোন হন্তলিখিত পুথিতে অথবা অন্ত কোন প্রাচীন গ্রন্থে এই কথা বলা হইয়াছে বলিয়া দেখিয়াছেন গ আমরা ভাবি "বৃদ্ধ" নামটা এবং বৌদ্ধাগম শব্দের "আগম" নামটা সবই বৈদিকের অনুসরণ মাতা। উদ্দেশ্য বৃদ্ধ বাক্যে প্রামাণ্য বৃদ্ধি উৎপাদন।

তাহার পর শার্মী মহাশয় ইহার চতুর্থ প্রকরণকে পৃথক গ্রন্থ বলিতে চাহেন। যথা—"এই চতুর্থ প্রকরণটি একথানি স্বতম গ্রন্থ। অক্যাক্ত প্রকরণের ক্যায় ইহা কোন গ্রন্থের অংশ বিশেষ নহে।" কিন্তু তাহা হইলে ইহার প্রথম প্রকরণের নাম "আগম প্রকরণ" থাকায় অথচ শাস্ত্রী মহাশয়ের মতেও ইহার শেষ প্রকরণটা গৌডপাদীয় আগম শাস্ত্রান্তর্গত হওয়ায় ভাহার। বিভিন্ন গ্রন্থ হয় কি করিয়া ? তিনি ইহার প্রথম তিন প্রকরণে বিশুদ্ধ বেদান্ত দেখিয়া চতুর্থ মধ্যে বৌদ্ধভাব দেখেন কি করিয়া ? যথা— "ইনি (শঙ্করাচাধ্য) এবং ইহার অনুসামিসণ ব্যাখ্যা করিয়া সমগ্র আগম শাল্পে বিশুদ্ধ বেদাস্ত দেখিতে পাইয়াছেন। যদিও প্রথম তিন প্রকরণ সম্বন্ধে ইহা স্তা, তথাপি আমার মনে করিবার কারণ আছে, যে, চতুর্থ প্রকরণে তাহাবলা যায় না।" তিনি ইহার চারিটি পরিচেছদেরই নাম "আগম শাল্প" বলিতেত আপত্তি ◆রেন নাই। কারণ, তিনি বলিয়াছেন—"ইহার (গৌড়-পাদের) রচিত গ্রন্থের নাম আগম শাস্ত্র কিন্তু সাধারণত: ইश মাণ্ডুকা উপনিষদের গৌড়পাদকারিকা নামে প্রসিদ্ধ। ইহাতে কি শান্ত্রী মহাশয়ের কথায় সঞ্চতি থাকিল ? এত অল্প কথার মধ্যেই যে তিনি এত পরস্পরবিরুদ্ধ কথা বলিতে পারিলেন—ইহাতে আমরা বিশ্বিত হইলাম।

আমাদের দ্বিতীয় কথা এই যে, শান্ত্রী মহাশয় বলিতে-ছেন যে, "গৌড়পাদীয় আগমের চতুর্থ প্রকরণে অনেক বৌদ্ধ শব্দ আছে, এমন কি বৌদ্ধ দাহিত্য হইতে ভাহাতে বচন উদ্ধৃত হইয়াছে" ইত্যাদি। এই কথাগুলি মনে হইতেছে, যারপর নাই অসক্ষত হইয়াছে, কারণ "এটা

বৌদ্ধ শব্দ" বলিয়া কোন পৃথক শব্দ আছে নাকি? বৌদ্ধের পারিভাষিক শব্দ বা বৌদ্ধ কর্ত্তক বছল প্রযুক্ত শব্দের মূলও বৈদিক ভাষারই শব্দ। আর তাদৃশ শব্দ দেখিলেই যে ভাহা বৌদ্ধের পারিভাষিক বা তৎকর্ত্তক বছল প্রযুক্ত শব্দ, তাহার ত প্রমাণ দিতে হইবে। কিন্তু সে কার্যাটী বড় সহজ নহে। শান্ত্রী মহাশয় কিছু পরে "দ্বিপদাংবর" শব্দকে এই জ্বাতীয় শব্দ মধ্যে গণ্য করিব।র প্রয়াদ পাইয়াছেন, কিন্তু তাঁহার দে প্রয়াদ যে ব্যর্থ, তাহা আমরাও দেখাইব। বৌদ্ধধর্ম, বৈদিকধর্মের ক্রোড়ে উৎপন্ধ, হিন্দুগণই বৌদ্ধ হইয়াছিলেন, হিন্দুর ভাষাই বৌদ্ধের ভাষা ছিল। বৌদ্ধগণ, কি ভাষা স্বষ্ট করায় তাঁহারা বৌদ্ধ শব্দের স্পষ্টকর্ত্ত। হইয়াছেন । যদি বৌদ্ধ সাহিত্যে বছলপ্রযুক্ত শব্দ হিন্দু গ্রন্থে দেখা যায় তাহা হইলে তাহা কি হিন্দুরই শব্দ নহে? হিন্দুর শাল্পে তাহার অর্থ হিন্দু-সম্মতই হইবে। স্থতরাং শব্দ ও বচন সাহায্যে শাস্ত্রী মহাশয়ের যে এই জাতীয় প্রচেষ্টা, তাহ। আমাদের মনে হয় তাঁহার ভাষাতত বিদ্যার উৎকট অপবাবহার ভিন্ন আর কিছুই নহে। শব্দ প্রয়োগ মাত্র দেখিয়া যে অন্তমান, তাহা ব্যক্তিচারি অমুমান, তাহাতে ব্যাপ্তি থাকে না। মতএব পণ্ডিতগণের পক্ষে এ চেষ্টা শোভন হয় না। श्चिमत खास्त्र तकान विरागय शब्द यनि त्वीक खास्त्र तन्त्रा यात्र. তাহা হইলে তাহার হিন্দুসমত অর্থ ই গ্রাহ্য, আর দেইরূপ কোন বিশেষ শব্দ যদি বৌদ্ধ গ্রন্থে দেখা যায়, তাহা হইলে লাধার বৌদ্ধদমত অর্থ গ্রহণ করাই স্মীচন। হিন্দুর গ্রন্থের শব্দ কোন বৌদ্ধ গ্রন্থে দেখিলে তাহার বৌদ্ধ অর্থ করা উচিত নহে, এবং বৌদ্ধ গ্রন্থে হিন্দুর গ্রন্থের শব্দ দেখিলে তাহার হিন্দু অর্থ করাও উচিত নহে। শাস্ত্রী মহাশয় হিন্দুর গ্রন্থে উভয় সাধারণ শব্দ দেখিয়া কেন তাহার বৌদ্ধ অর্থ গ্রহণে ব্যগ্র হইয়াছেন তাহা আমরা বুঝিতে পারিলাম না।

তাহার পর তিনি বলিতেছেন— "ইহার চতুর্থ প্রকরণ বৌদ্ধ ভাবে পূর্ণ" ইত্যাদি। শাস্ত্রী মহাশয়ের এই কথাটী একেবারেই অসকত হইয়াছে। আমরা এই প্রবন্ধে দেখাইব উহা বেদাস্ত ভাবেই পরিপূর্ণ। তিনি এজন্য মাত্র ইহার প্রথম শ্লোকের ব্যাখ্যায় বহু বৌদ্ধ বাক্য উদ্ধৃত করিয়া যাহা দেখাইবার চেটা করিয়াছেন তাহা জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের অভিন্নতা ও অসঙ্গতি প্রভৃতি। কি**ন্ধ** ইহা ত বেদান্তেও স্বীকার্যা। আর তাহা তিনিও এক প্রকার স্বীকার করিয়াভেন, যথা—

"আনে ও ধর্মসমূহ কিরপে আকাশনদৃশ, ভাক্সকার তাহা ব্যাখ্যা করেন নাই। তবে জ্ঞান ও জ্ঞেমের যে অন্তেদ তাহা তিনি দেগাইয়াছেন। তিনি জ্ঞেম বলিতে আকা ধনিয়া তাহার সহিত জ্ঞানের অভেদ ধর্না করিয়াছেন। উচ্চার এই ব্যাখ্যাকে অসক্ষত বলিতে পারা যায় না। (ট্রুকা)—ক্ষুব্র ৩৩৩

> "অকলকমজং জ্ঞানং জ্ঞেরাভিন্নং প্রচক্ষতে। ব্রহ্মজ্ঞেয়মজং নিতামজেনাজং বিবুধাতে॥" ইত্যাদি।

ত অতএব দেখা গেল জান ও জেয়ের অভিন্নতা বেদান্তে স্বীকৃত হয়, ইহা শাস্ত্রী মহাশয়ও স্বীকার করিতেছেন, অবচ তিনি এই কারণে গৌড়পাদের ৪র্থ প্রকরণকে বৌদ্ধ গ্রন্থ বলিতে ইচ্ছা করিতেছেন।

অবশ্য শাস্ত্রী মহাশয় বলিতে পারেন যে, ভাষ্যকার যে, জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের অভিন্নতা দেপাইয়াছে, তাহা "জ্ঞেয় বলিতে আত্মা ধরিয়া" বিষয় ধরিয়া নহে। অর্থাৎ বিজ্ঞানবাদীর মতে যে ভাবে ঘটরূপ জ্ঞেয় বস্তুকে ঘট বিজ্ঞানের আকার বলিয়া জ্ঞান ও জ্ঞেয়কে অভিন্ন দেখান হয়, সেভাবে ভাষ্যকার দেখান নাই ইত্যাদি। কিন্তু তাহাতে কোন দোষ হয় নাই। প্রত্যুত বিজ্ঞানবাদীর মতেই সে দোষ ঘটিয়া থাকে। কারণ, বিজ্ঞানবাদই অসিদ্ধ হয়; ইহা নিয়ে প্রদর্শিত হইতেছে। ভাষ্যকার যে বেদান্তের কথা বলিতেছেন, সেই বেদান্তে ব্রহ্ম ভিন্ন কিছুই নাই, ইহাই সিদ্ধান্ত। ইহা শাস্ত্রী মহাশয় নিশ্চয়ই জানেন, এজক্য আর প্রমাণ উদ্ধৃত করিলাম না।

পক্ষান্তরে সাকার-বিজ্ঞানবাদী ও নিরাকার-বিজ্ঞান-বাদীর মতে ক্ষণিক ঘট বিজ্ঞান কি করিয়া উৎপন্ধ হয়, তাহার সক্ষতি প্রদর্শন অসম্ভব। সাক্ষিহীন ক্ষণিক বিজ্ঞান যেমন অসিদ্ধ, তদ্রুপ নিরাকার বিজ্ঞানেরও ক্ষণিকত্ব অসিদ্ধ। আকার অথাৎ বিষয় দ্বারাই বিজ্ঞানের ভেদ হইয়া থাকে। নচেৎ বিজ্ঞানভেদই অসম্ভব। ঘটণট-বিজ্ঞানের ঘটপট বাদ দিলে বিজ্ঞানের কোন ভেদ থাকে না।

তাহার পর বিজ্ঞানবাদীর মতে ঘটবিজ্ঞান হথন উৎপন্ধ হয়, তেগন দেই বিজ্ঞান মধ্যে ঘটাকাররূপ বিষয় বাজেয়, ঘটবিজ্ঞান এবং জ্ঞাত। এই তিনটিই থাকে বলিতে হইবে, কারণ প্রত্যেক জ্ঞানে জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞেয়—এই তিনটিই থাকে। এখন ঘটপটমঠ বিজ্ঞানকালি বিভিন্ন বলিয়া জ্ঞাতাও বিভিন্ন হট্যা যায়। কিন্তু সকলেই অন্তৰত করে— 'আমারই ঘটপটমঠ জ্ঞান হইতেছে', অর্থাৎ জ্ঞাতা নিজের অভিন্নতা ও ক্ষণিকত্বই অমুভব করে। অতএব ঘট-বিজ্ঞান উৎপন্ন হট্যাই ন্টু হ্যুন। আর "আমি আমি" জ্ঞানরপ আলয় বিজ্ঞান দারাও এই অভিয়তার উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় না। প্রত্যুক্ত আলয় বিজ্ঞানের সঙ্গে ঘট বিজ্ঞানের অংশ যে জাতা, সেই জাতার সহিত অভেদ সম্বন্ধ ঘটাইতে গেলে এই উভয় বিজ্ঞানের ক্ষণিকত্বে আবার ব্যাঘাত ঘটিবে। আর আলয় বিজ্ঞানেও "সেই আমি" এই প্রত্যভিজ্ঞাও সম্ভব হয় না। কারণ, উৎপন্ন বিজ্ঞান, অম্বৎপন্ন বিজ্ঞানে নিজ ভাব ব। সাদৃষ্ঠ উৎপাদন করে বলা যায় না। কারণ, অফুৎপন্ন বিজ্ঞান তথন নাই। আর উহা বাসনারূপে আছে, ইহাও বলা যায় না। কারণ, বিজ্ঞানবাদীর মতে সেই বাসনাকেও কণিক বিজ্ঞানই বলিতে ইইবে। নচেৎ বিজ্ঞান ভিন্ন বস্তুর সভ্তাসিদ্ধ হইয়া थाङे(व। जांत वामनातक ऋश्व विद्यानश्व वना याग्र मा; কারণ, স্থাবিজ্ঞান জাগ্রত হইলে তাহার ক্ষণিকত্ব আর সিদ্ধ হয় না। অভেএৰ আলয়-বিজ্ঞানে "সেই আমি" ভাবই সম্ভব হয় না এবং তাহার সঙ্গে ঘটবিজ্ঞানের জ্ঞাত-ভাবেরও সম্বন্ধ সিদ্ধ হয় না। অথাৎ আলয় বিজ্ঞানর "ৰামি" ঘটকে জানিতে পারে না এবং ঘটপটমঠ বিজ্ঞানের জ্ঞাতাও এক অভিন্ন "মামি" ইহাও সিদ্ধ হয় না। এইব্নপে কোন পথেই বিজ্ঞানবাদ সিদ্ধ হয় না।

তাহার পর বিজ্ঞান ক্ষণিক একথা যিনি বলিবেন, তিনিই সেই ক্ষণিক বিজ্ঞানের সাক্ষিপদবাচ্য হন। এই সাক্ষীকে স্থির বলিয়া স্বীকার না করিলে ক্ষণিকত্ব অন্তভব করিবে কে । আলমবিজ্ঞানকেও এই সাক্ষী বলা যায় না; কারণ, তাহাও ক্ষণিক-বিজ্ঞানধারা। স্থির না থাকিলে, ক্ষণিকত্ব সিদ্ধ হয় না। ক্ষণিক-বিজ্ঞানবাদী কোন একটা কিছুকে এটা বা ওটা বলিয়া নির্দ্ধেশ করিবার দাবী করিতেই পারেন না। এইরূপে বৌদ্ধ বিজ্ঞানবাদই অসিদ্ধ হয়। এ সম্বন্ধে অধিক বিচারের অবতারণা এ-স্থলে অপ্রাস্ত্রিক; এজন্ম বিরত হওয়াই উচিত বিবেচনা করি।

যাহা হউক, যে পথে শঙ্কলাচার্য্য জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের অভেদ দেখাইয়াছেন, সেই পথই প্রকৃত পথ, অন্ত পথ বিপথ, ভাহা অযৌক্তিক। আর বিজ্ঞানবাদী বিজ্ঞানের ক্ষণিকত্ব ভ্যাগ করিলে তাহা ব্রহ্মবাদেই পর্যাবসিত হয়, ইহা যিনি পঞ্চদশী গ্রন্থ পড়িয়াছেন ভিনিই জ্ঞানেন। তাহার পর এই গৌড়পাদের কারিকায় আন্দ্যোপাস্ত স্থির, নিত্য অত্থৈত বিজ্ঞানেরই সিদ্ধি করা হইয়াছে বলিতে হইবে। স্ক্তরাং বিজ্ঞানবাদীর মতে জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের অভিন্নতা প্রদর্শন করিবার প্রয়াস করিলে গ্রন্থ ভাৎপর্য্যেরই বিরোধিতা করা হইবে। শঙ্করাচার্য্য জ্ঞেয় বলিতে আ্মা ধরিয়া তাহার সহিত জ্ঞানের অভ্যানের অভ্যান বর্ষা করিয়া তাহার সহিত জ্ঞানের অভ্যান বর্ষা করিয়া করিয়াছেন।

তাহার পর শান্তা মহাশয় যে বলিলেন যে, "ইহার চতুর্থ প্রকরণ বৌদ্ধ ভাবে পূর্ণ"—একথার অর্থটী কি ? তাহাত তিনি পরিষ্কার করিয়া বলিলেন না। গৌডপাদ বৌদ্ধদিগের নিকট হইতে বৌদ্ধভাব লইয়া স্বর্চিত গ্রন্তে বৌদ্ধভাবপূর্ণ করিলেন, কি বৌদ্ধগুণ গৌডপাদের নিকট হইতে বেদাস্তের ভাব লইয়া তাঁহাদের স্বরচিত গ্রন্থে বৌদ্ধ-ভাবপূর্ণ করিলেন— তাহা ত ঐ কথা হইতে বুঝা যায় না। ব্যাসপুত্র শুকের শিষ্য ও পুত্র গৌড়পাদ কলির প্রারম্ভে আবিভূতি হইয়াছিলেন, স্বতরাং তাঁহার সময় খুষ্টপূর্ব প্রায় তিন হাজার বৎসর, আর তাহা হইলে আছে হইতে ২॥০ হাজার বৎসর পর্বের গৌতম বৃদ্ধ গৌডপাদের প্রায় পাঁচ শত বৎসর পরে আবিভূতি বলিতে হইবে। স্বতরাং গৌতম বন্ধ ও বৌদ্ধগণ গৌডপাদের ভাবই গ্রহণ করিয়া তাঁহাদের বৌদ্ধভাবের প্রচার করিয়াছিলেন—ইহাই সিদ্ধ হয় ( অভৈতবাদ গ্রন্থ দ্রন্থবা )। গৌড়পাদ কোথাও বুদ্ধের নাম করিয়া বৃদ্ধের কথা উদ্ধৃত করিতেছেন না, বৌদ্ধগণও কোথাও গৌডপাদের নাম করিয়া বৌদ্ধ মত প্রচার করিতেছেন না। স্কেরাং এই পথ দিয়া কে কাহার নিকট হইতে লইতেছেন, তাহা নির্গয় করা যায় না! যাহা দেখা যায় তাহা উভয়ের মতবাদের কথঞিং সাদৃশ্য মাত্র। কিন্তু সাদৃশ্য মাত্র হা কে কাহার নিকট ঋণী তাহাত স্থির করা যায় না। পক্ষান্তরে গৌড়পাদ জ্ঞানী অর্থে মহাভারতের অফুকরণে বৃদ্ধ শব্দের বহু প্রয়োগ করিয়াহেন, কেবল এক স্থলে একজন বৃদ্ধের নাম আছে, কিন্তু সে স্থলে সে বৃদ্ধ বেদান্ত বিক্লদ্ধ কথা বলিতেছেন ইহাই বলিয়াছেন, যথা—

"নেতাদং বুল্পেন ভারিতম্ ॥" ( ৪।৯৯ গৌড়পাদকারিকা ) ---আর এই বুদ্ধও ব্যাদের সময় অর্থাৎ গৌতম বুদ্ধের পূর্ববেত্তী ক্রকুচ্ছাদ বুদ্ধ বলিয়াই অনুমিত হয়। (বিশ্বকোষ) দ্রষ্টব্য)। অভএব "গৌড়পাদের কারিকার চতুর্থ প্রকরণ বৌদ্ধ ভাবে পূর্ণ" একথ। বিশেষ বিবেচনা করিয়া যে লিখিত তাহা বোধ হয় না। আমরা কিন্তু উক্ত ইতিহাস এবং উক্ত সাদৃশ্য দেখিয়া ভাবি যে, গৌড়পাদের উপনিষদ বন্ধবাদের বিকৃতি করিয়াই বুদ্ধ নিজ মতের প্রচার করিয়াছেন। কারণ, গৌড়পাদের মত, শ্রুতি যুক্তিও অনুভবসিদ্ধ, আর বুদ্ধের মত শ্রু তির যুক্তাভ্যাদপূর্ণ, এবং অহুভব বিরুদ্ধ। ইহার কারণ, বৃদ্ধি—বেদ সাংখ্য যোগ ও বৈশেষিক প্রভৃতি শাস্ত্র পড়িয়া "মারড় কালম" প্রভৃতি একাধিক বৈদিক গুরুর নিকট শিক্ষালাভ করিয়া তাহাদিগকে ভাগে করিয়া, বেদ উপেক্ষা করিয়া, নিজ মত প্রচার করায়, তাঁহার অমুভবকে আমরা শ্রদা করিতে পারি না। অলৌকিক বিষয়ে নিতা সর্বজ্ঞ বাকা বেদই প্রমাণ। অজ্ঞ থাকিয়া মুক্তি হইলে তাঁহার বাকা প্রমাণ হয় না। কারণ, দক্ষজ্ঞ প্রেমাণ নাই। বস্ততঃ এতাদৃশ বছ দক্জির মধ্য পরক্ষার বিরোধই দৃষ্ট হয়। যেমন মহ ও কপিল প্রভৃতির মধ্যে বিরোধ। একথা ২।১।১ ব্রহ্মসূত্রভাষ্যে শঙ্করাচার্য্য উপপাদন করিয়াছেন। এক্সন্ত সর্ব্যক্ত নামে অভিহিত হইলে তাঁহার বাক্য প্রমাণ হয় না। তাঁহারও সর্বজ্ঞতাও প্রমাণ নহে। নিভা সর্বজ্ঞের নিভা বাক্যই অলৌকিক বিষয়ে প্রমাণ হয়। আর তাদৃশ বাকাই বেদ। এই বেদ অমাত্ত করায় অলৌকিক বিষয়ে বৃদ্ধের অত্তর অপ্রমাণ। আর পৌরাণিক দৃষ্টিতেও

বৃদ্ধের বাক্য অপ্রমাণ। কারণ, আদি বৃদ্ধ নারায়ণের মায়া মোহের অবভার। আর এই গৌতম বৃদ্ধও সেই আদি বৃদ্ধেরই মতাহ্যদারী; কারণ, বৌদ্ধেণ বলেন যে, এই বৃদ্ধ পূর্বে বৃদ্ধের নিকট হইতে জ্ঞান লাভ করিয়াছেন। অবশ্র আদি বৃদ্ধকে তাঁহারা নারায়ণ শরীরোৎপন্ধ মায়া মোহের অবভার বলেন না। কিন্তু হিন্দুর দৃষ্টিতে এরপই শিদ্ধ হইয়া য়াইবে। কোন কোন বৌদ্ধের মত এই যে, বৃদ্ধ জন্মিবার পূর্বের সর্বজ্ঞই ছিলেন তিনি ইচ্ছা করিয়া মানবরূপ ধারণ করিয়াছিলেন, স্তরাং তাঁহার শিক্ষাদি লীলা মাত্র। কিন্তু তাহা হইলেও জ্মাবিধি তিনি যথন স্ব্রজ্ঞ ছিলেন না, তাঁহাকে যথন শিক্ষাও সাধন করিতে হইয়াছিল, তখন অজ্ঞ বৃদ্ধ স্ব্রজ্ঞ হইয়াছিলেন একথা তাহার পক্ষেও বলিতে কোন বাধা হয় না। আর তক্ষ্মপ্রদের স্ব্রজ্ঞতায় কোন প্রমাণ নাই ইহা বলিতে কোন বাধা নাই।

তাহার পর বৃদ্ধের যে যুক্তি তাহাও যে অসক্ষত তাহা বৈদিক পণ্ডিতগণ তল্প তল্প করিয়া দেখাইয়া গিয়াছেন। আর তাহারই ফলে বৌদ্ধমত ভারত হইতে নির্বাদিত হইয়াছে। অতএব শাস্ত্রী মহাশল্প গৌডপাদীর চতুর্থ প্রকরণটী বৌদ্ধভাবে পূর্ণ বিশিল্পা যে গৌডপাদকে বৌদ্ধ বলিবার উপক্রম করিতেছেন, তাহা একেবারেই যুক্তিহীন, স্বতরাং অনাস্থেল। ইহার ফলে বৈদিক অবৈতবাদের মূলে একেবারে কুঠারাঘাত করা হইতেছে। কিন্তু তাঁহার প্রমাদ যে বার্থ প্রয়াদ তাহা তিনি বুঝিতে পারিতেছেন না।

তৃতীয় কথা এই যে, শান্ত্রী মহাশয়ের মতে "এত দিন
পর্যন্ত এই গ্রন্থানি সমগ্র অংশই নব্য বেদান্ত মতে
বৃবিবার ও বৃবাইবার চেটা করা হইয়াছে। কিন্তু বস্ততঃ
ইহা করিতে পারা যায় কিনা তাহা যথাবিধি পরীক্ষা
করিয়া দেখিবার চেটা করা হয় নাই" বস্ততঃ এই কথাটি
বড়ই বিচিত্র হইয়াছে। আচ্ছা, কোন গ্রন্থের তাৎপর্য্য
বৃবিতে হইলে ভাহার সমগ্র অংশেরই আলোচনা করা
উচিত গুনা, অংশ বিশেষের আলোচনা করা উচিত গু
শান্ত্রী মহাশয়ের মতে এই গ্রন্থের সমগ্র অংশই নব্য বেদান্ত
মতে বৃবিবার চেটা করা ভাল হয় নাই দেখিতেছি; যদি

এক অংশ নব্য বেদাস্ত মতে আর অপর অংশ বৌদ্ধ বা আরু মতে বুঝিতে চেষ্টা করা হইত, তাহা হইলে শাস্ত্রী মহাশয়ের বোধ হয় আপত্তি হইত না? এরপ না বলিলে কি পাণ্ডিতা প্রকাশ পায়!

তাহার পর, পূর্বেই বলা হইয়াছে-নব্য বেদান্ত একটা মতবিশেষ নহে। উহা নব্য ভাষের পরিষ্কারের সাহায্যে ব্যাখ্যা পদ্ধতি বিশেষ। নবা ক্যায়ের প্রচারের পর স্কল শাস্ত্রই নব্য ক্রায় দারা বিকৃত করা হইয়াছে, যথা, ব্যাকরণ, অলম্বার, মীমাংদা, ক্রায়, দাংখ্যযোগ বেদাস্ত প্রভৃতি। ইহা নিশ্চয়ই শাস্ত্রী মহাশয় জানেন। অভএব শাস্ত্রী মহাশ্যের "এতদিন পর্যান্ত এই গ্রন্থখানি নব্য মতে ব্রিবার ও বুঝাইবার চেষ্টা করা হইয়াছে" ইত্যাদি কথা যারপরনাই অসমত হইয়াছে। আমরা ভাবি বাঁহাদের বেদে অপৌরুষেয় ৰ্দ্ধি আছে, মীমাংসার বিচারের অত্যন্ত্রও অভিজ্ঞতা আছে, তাঁহাদের হৃদয়ে এরূপ নব্য প্রাচীন বেদাস্থঘটিত কল্পনা উদিত্ত হইতে পারে না। আর শাল্পী মহাশ্যের উক্ত শহরের নব্য বেদাস্থ মতে এই কারিকাথে ব্যাখ্যা করা যায় না, কিন্তু বৌদ্ধ মতে পারা যায়, তাহা শাস্ত্রী মহাশয় দেখাইতে পারেন নাই, প্রত্যুত বৌদ্দ মতে ব্যাখ্যা कतिएक भारा यात्र ना-हेटाहे जामता कारि। कार्रा. কারিকার বর্ণিত মূল বস্ত যে বিজ্ঞান, তাহা ক্ষণিক নহে, কিন্তু ভাহা আজ স্থির, নিত্য ও অহম বস্তু, আর বৌদ্ধের বিজ্ঞান অসংখ্য ও ক্ষণিক এবং উৎপাদ বিনাশশীল। অতএব শাল্পী মহাশয়ের উক্ত কথা একেবারেই তাঁহার যোগা হয় নাই।

চতুর্থ কথা এই যে, গৌড়পাদীয় কারিকার ভাষাটি স্বে ভাষাকার প্রিদিদ্ধ শঙ্করাচার্য্য ক্বত নহে। ইহাও শাস্ত্রী
মহাশয়ের মত। অবশু এই কথার চীকায় তিনি বলিয়াছেন
— "এখানে ইহা আলোচনা করিতেছি না।" কিছু ইহার
পাই তিনি যাহা লিখিয়াছেন তাহাতে তাহার উক্ত কথার
কারণ যে কভকটা প্রকাশ পাইয়াছে তাহাতে সন্দেহ নাই।
তাঁহার সেই কথাটী এই— "ইনি (শঙ্করাচার্য্য) এবং ইহার
অনুগামিগণ ব্যাখ্যা করিয়া সমগ্র আগম শাস্ত্রে বিশুদ্ধ বেদান্ত দেখিতে পাইয়াছেন। যদিও প্রথম তিন প্রকরণ সহতে ইহা সত্য, তথাপি, আমার মনে করিবার কারণ আছে যে, চতুর্থ প্রকরণে তাহা বলা যায় না! (টীকা—ইহাও এখানে আলোচনা করিতেছি না)।" অতএব বলা যায়, গৌড়পাদীয় কারিকার ভাষা যে প্রসিদ্ধ শহর।চার্যের নহে, তাহার একটা কারণ, এই যে, ইহাতে বিশুদ্ধ বেদান্ত মত প্রদর্শনের চেষ্টা করা হইয়াছে।

আচ্ছা, গৌডপাদীয়কারিকার ভাষাকার প্রসিদ্ধ শक्षताठायां ना इटेल अन भक्षताठायां इटेरवन- टेटा छाडा হইলে শান্তী মহাশয় বলিলেন। আর সেই ছিতীয় শঙ্করাচার্য্যের অন্থ্রগামিগণও এই কারিকায় বিশুদ্ধ বেদাস্ত দেখিতে পাইয়াছেন-ইহাও শান্ত্রী মহাশম তাহা হইলে বলিলেন। কিন্তু সকলেই দেখিতেছেন যে প্রসিদ্ধ শঙ্করাচার্য্যেরই অনুগামিবুন অদ্যাব্ধি বর্ত্তমান, অপ্রসিদ্ধ শঙ্করাচার্যা কে, এবং তাঁহার অনুগামিগণই বা কাহারা ? তাহা কি শান্ত্ৰী মহাশয় দেথাইতে পারেন ধ এমন কোন विश्वक विषाखवानी प्रथा यात्र ना. यांहाता बलन (य. আমরা প্রসিদ্ধ শঙ্করাচার্য্যের অন্থগামী নহি, কিন্তু অপর শকরাচার্য্যের অফুগামী। শাল্পী মহাশয় এ কথার কোন প্রমাণ দিলেন না; ভবে পাছে শান্ত্রী মহাশয়ের এই কথাটা কেহ অপ্রামাণিক মনে করেন, এজন্ত শান্ত্রী মহাশয় পাদ-টীকায় বলিলেন—"এথানে ইহা আলোচনা করিতেছি না"। আচ্ছা, ভাহা হইলে ইহা বলাকেন প তিনি কি মনে करत्रन-- शाधात्रण धात्रणात विकृष्ट श्राण ना निशा कान কথা বলিলেও শাল্পী মহাশয়ের নাম, পদ ও উপাধির বলে লোকে তাহা গ্রহণ করিতে কোনরপ আপতি করিবে না। পৌড়পাদীয় কারিকার ভাষ্যকার প্রসিদ্ধ শহরাচার্য্য নহেন, শান্ত্রী মহাশয়ের এই কথা এ পুর্যান্ত কোন হিন্দু পণ্ডিডই वलन नाहे विनिधा आभाष्मत भरत हथ। विनातना, অল্প দীক্ষিত প্রভৃতি আচার্য্যগ্র গৌড়পাদকারিকার ভাষ্য শহরাচার্য্য ক্রভ-ইহা প্রসক্ষক্রমে বলিয়াছেন। আনন্দ্রির ত টীকাই করিয়াছেন এবং মাধ্ব প্রভৃতি শহর মত বিরোধী আচার্য্যগণ এরপ কল্পনাও করেন নাই।

### উমার বিবাহ

( গল্প )

### শ্রীঅসিতকুমার মুখোপাধ্যায়

পশ্চিম আকাশপ্রাক্তে পঞ্মীর পাণ্ডুর চাঁদ নামিয়া আসিয়াছে। মাঘ মাস। চারিদিকে স্চীভেদা কুয়াশা— এত ঘন ও গভীর ঘে জল-স্থল সব একাকার হইয়া সিয়াছে। ভোর হইতে না হইতেই পাথীর কলরব স্কু হইয়াছে।

সেই আলো-আঁধারের সন্ধিক্ষণে কাত্যায়ণী ঘড়া লইয়া পুকুর ঘাটে জন লইতে আদিলেন।

আজ সকালে উমাকে পাশের গ্রাম হইতে দেখিতে আসিবার কথা। ইহা কিছু নৃতন নহে। বছর তিন ধরিয়া শুধু এই কনে-দেখা চলিতেচে। কিন্তু দেখিয়া যাইবার পর বরপক্ষ হইতে আর কোন ধবরই আসে না। অবশ্য ইহার মূলে আছে এক প্রথম ও প্রধান কথা—উমাকুরপা। অন্ততঃ গ্রামের লোকের নাকি ইহাই অভিমত।

কান্তাহণী জলে দী:ড়াইয়া আন্মনে কি যেন ভাবিতে-ছিলেন। ইতিমধ্যে সেথানে তু' একজন বয়স্থা জীলোক আসিয়া উপস্থিত হইয়াছেন। এত সকালে কান্তায়ণীকে দেখিয়া একজন অন্নানে ভর করিয়া বলিয়া উঠেন—

ইাাগা, আজ নাকি আবার উমিকে দেপতে আসবে ? অপরা বৃদ্ধা অমনি স্থর করিয়া টানিয়া টানিয়া বলেন—

ও-৪, ছ', কাল রেডে কে যেন আমায় বলছিল। তা' আমি বলি বাপু তোমার বেটীকে কেউ পছন্দ ক'রে বিয়ে করবে না। অক্সভাবে চেষ্টা-চরিত্তির ক'রে দেখ গে।

এই ধরণের টিপ্পনী এড়াইবার জন্মই কান্তায়ণীর অতি প্রত্যবেজন লইতে আসা। সকাল-সাঁবে যত অমনল কামনা!

ৰাড়ী ফিরিয়া তিনি উঠানে গোবরছড়া দিতে লাগিলেন। প্রাঙ্গণ-কোণে শুক্না নারিকেলের পাতা ন্তুপাকারে প্রাচীর-গাত্তে হেলান দিয়া রাখা ছিল। সেগুলি স্থানাস্তরিত করিয়া মাটির দেওয়ালে-দেওয়া কাঁচা স্টুটেগুলি একটি একটি করিয়া তুলিয়া কুড়িতে ফেলিতে লাগিলেন।

থিড়কীর দরজার ঠিক পাশেই দেওয়ালের ভিত্তি হইতে বিরাট্ এক উইয়ের চিবি উঠিয়াছে; তুলদীতলার চারি দিকে এত বড় বড় দাদ হইয়াছে যে বাঘ ল্কাইয়া থাকিলেও বোধ হয় নজরে পড়িবে না। লাক্ষল, কোদাল, শাবল প্রভৃতি চাষ করিবার যন্ত ইতস্তত: পড়িয়া আছে—
চারিদিকে ঘোরতর বিশৃদ্ধলা ও শ্রীহীনতা। কাত্যায়ণী কোমরে কাপড় বাধিয়া ভিতর-বাড়ীর সংস্কার সাধন করিতে লাগিয়া গেলেন।

চোথ রগড়াইতে রগড়াইতে উম। আদিয়া মাকে সেই অবস্থায় দেখিয়া বলে—আজ বাড়ীতে কি হবে মা? সকাল না হ'তেই তুমি উঠোন যে একেবারে তক্ তক্করে ফেলেছ?

হবে আর কি ! আজ তোকে বনপুকুর থেকে দেখতে আসবে। যা' মা—মুখ-হাত ধুয়ে এসে ভাতের হাঁড়ি চড়িয়ে দে; আর ই্যা—তোর বাবাকে উঠিয়ে দিয়ে আয় ত। উ:—এতও যুমুতে পারে!

আদেশ পালনের কোন লক্ষণই দেখা গেল না। উমা যেমন ছিল—ঠিক্ সেইভাবেই স্থির হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল। ালভির জলে গোবর গুলিতে গুলিতে এক ফাঁকে দৃষ্টিকেপ করিয়া লইয়া মেয়েকে পূর্ববং দাঁড়াইয়া থাকিতে দেখিয়া মা বলিলেন—য়া', চুপ ক'রে দাঁড়িয়ে রইলি য়ে! য়া' মা য়া', দেরী করিসনি!

শান্ত ও দৃঢ় কঠে উমা উত্তর করে, না মা—আমি বলছি, আমি আর সং সাজতে পারব না।

কাত্যাধনী প্রমাদ গণিলেন। তিনি মনে মনে ঠিক্
এইভাবের একটা কিছু আশহা করিতেছিলেন। উধা
কিল্ধরিয়া বসিয়াছে— সে আর সাজিয়া গুজিয়া অপরকে
ভূলাইবার রূথা চেটা করিবে না। কিন্তু মেধ্যেমাছ্য—
বিবাহ না করিয়া আর ক্য়দিন চলে। সান্ধনাচ্ছলে মেয়েকে
এ ও-তা দৃষ্টান্ত দেখাইয়া কাত্যাংশী বলেন— জনুৱা হ'লে

কি চলে মা? গাঁথের লোকে আমাদেরই পাঁচ কথা বলবে, আইবুড়ো মেথেকে ত আর ছ্যতে যাবে না! বড় হয়েছিস্—ভালমন্দ কিলে হয় না হয় একটু বিচার ক'রে দেখ্যা!

বেলা গড়াইঘা যাইতে লাগিল; কিন্তু যাহাদের আগমনপ্রতীক্ষাম কাত্যায়ণী বিদিয়া বদিয়া উত্তরোত্তর ক্লান্তি ও
বিরক্তি বোধ করিডেছিলেন, তাহারা ছিপ্রহরেও আদিয়া
পৌছিল না। বেলা ছুইটার সময়ে হঠাৎ যে আদিয়া গুহে
প্রবেশ করিল—ভাহাকে দেখিয়া বাড়ীর সকলেই যারপরনাই
বিশ্বিত হইলেন। কাত্যায়ণী প্রথমে বেশ করিয়া চোথ
মগড়াইয়া লইলেন। তাহার পর নিকটে আদিয়া ঝুঁকিয়া
পড়িয়া পরিষ্কার দিবালোকে দেখিলেন—ভাহারই একমাত্র
পুত্র রমেন ভাহারই চোথের সাম্নে দাঁড়াইয়া রহিয়াছে।
সক্ষে অপর একটি স্কল্লন যুবক। কাত্যায়ণীর অধরোষ্ঠ
ভধু থাকিয়া থাকিয়া কাঁপিতে লাগিল, কোন বাক্ফুণ্ডি
হইল না। উমা এতক্ষণ মৃট্রের মতন এক কোণে দাঁড়াইয়া
এই অভাবনীয় দৃষ্ঠ দেখিতেছিল! বিশ্বয়েও আনন্দে
সে একরকম চেঁচাইয়া বলিয়া উঠিল—দাদা!

বাড়ীর কর্ত্তা দাভ্যায় মাত্র বিছাইয়া কুগুলী পাকাইয়া পড়িয়া রৌক্র সেবন করিতেছিলেন। ইাপানির টান প্রায় পড়িয়া আদিয়াছে। উমার কণ্ঠস্বর কাণে যাইজেই থিয়াকণ্ঠে তিনি চেঁচাইয়া উঠেন—কে এসেছে রে উমি ?

কোন উত্তর না পাইয়া তিনি পুনরায় চীৎকার করেন।
কাত্যায়ণী ছুটিয়া আদিয়া কন্ধনিঃখাসে বলেন, উঠে দেপ
না গা একবার ? তোমার ছেলে যে বাড়ী ফিরে এসেছে !

সোজা হইয়া উঠিয়া বদিয়া গৃহস্বামী মৃথ দিয়া তুবড়ি
ছুটাইতে আরম্ভ করেন—কে, রমেন এসেছে ? কেন ?
কেন ? কে আসতে বলেছে ওকে ? হতভাগা ছেলে—বের
ক'রে দাও ওকে বাড়ী থেকে—এক্ষ্ণি বের ক'রে দাও।
চোর ! চামার ! এবার কি মতলব ফেঁদে এসেছে ?

কাত্যাথশী কাঁদিয়া ভাসাইয়া দেয়: থানিককণ পরে গদগদভাবে তিনি স্বামীকে বলেন—ওগো আজ যে আনন্দের দিন! বাছা আমার যে স্বরে ফিরে এসেছে আজ! আজ কি আর ও-সব স্বস্থা কথা মুধ দে' বের করতে আছে? নিৰুপায়ভাবে বৃদ্ধ শুধু চাপা গলায় বলেন— হঁ।

রমেন বলে—মা, ভোমরা আমার ওপর নিশ্চয়ই রাপ করেছ—বাবা ত যে রকম দেখছি, আমার মুখই দেখবেন না। কিন্তু তুমি আমায় বিশাস কর মা, সে-টাকার এক পাই-পয়সাও আমি বাজে খরচে নষ্ট করিনি। আজ না বলে নেওয়ার জন্মে আমি একটুও অমৃতপ্ত নই। এই উমেশকেই জিজ্ঞেস ক'রে দেখ না?

কাত্যায়ণী কহিলেন—টাকা থাক্লে কি আর মা-বাপেরই দিতে সাধ না হয় রে? কিন্তু আমাদের অবস্থা ত জানিস্—মেয়ের বিয়ের জন্মে ঐ সামাল্ল টাকা কর্তা বছরের পর বছর ধ'রে পুঁজি ক'রে রেখেছিলেন। তবুও দেখ্না এমনি কপাল যে, আজ অবধি মেয়ের একটাও পাক্তর জুট্ল না।

রমেন উনাদীন্ত দেখাইয়া সহজ্ঞ ভাবেই বলে—তা বল্লে কি আর মেয়ের বিয়ে বন্ধ থাকে মাণু আজ ২য় নি, কাল হবে।

তাহার পর রমেন মাকে উমেশের পরিচয় দেয়।
শেষে উমেশের দিকে চাহিয়া ক্তজ্ঞতা প্রকাশ করিয়া
নেস বলে—ও না থাকলে আমি একলা বিদেশ বিভূইয়ে
বিশেষ কিছুই হয়ত ক'রে উঠ্তে পারতাম না। বলতে
গেলে আমাদের কারবারকে একরকম দাড় করিয়েছে
উমেশই।

পশ্চিমের ছোট এক সহরে গিয়া ছুইটি ছেলের বিজয়াভিযানের বিচিত্র ইতিহাস শুনিতে শুনিতে মা আনন্দে আত্মহারা হইয়া বলিয়া উঠেন—উমেশ, বাঃ, নামও ত চমৎকার! পরে আত্মগতভাবে হয়ত নিছক কৌডুহলের বশেই তিনি অক্টুট কর্পে বলেন—উমেশ—উমা—বাঃ, চমৎকার মিল হয়ত!

যে দেবতাকে দেখা যায় না তাঁহার নাম অতমু। সেই সর্বজ্ঞ অতমু অভরীকে থাকিয়া প্রসন্ন হাসি হাসিয়াছিলেন কিনাকে জানে!

দিন দিন করিয়া প্রায় এক মাস শেষ হইয়া আসিল। রমেন শীজাই কর্মন্থলে ফিরিয়া যাইবে। কি যেন ভাবিয়া লইয়া সে মাকে হাঁক দিয়া ডাকিয়া কুত্রিম কোণের সহিত বলে—মা, কি ভেবেছ ভোমরা বল ত ? বলি, মেয়েকে কি ভোমরা ব্যারিষ্টার না ক'রে ছাড়বে না ?

মা আদিয়া বিশায়-বিশানেরিত নেত্রে বলেন—কেন বাবা, কি হয়েছে ?

হবে আবার কি ? উমির বে-থা দেবে কি না ?

কাত্যাহণী হঠাং যেন ভয়ে ও নৈরাশ্রে ভাঙ্গিয়া গড়েন। শুক্ত-পাংশু মূথে তিনি বলেন—চেষ্টার ত ক্রট হচ্ছে না বাবা! কিন্তু বাংলাদেশে আজকাল পাত্তরের নাকি আকাল ঘটেছে! এদিকে গাঁয়ের লোকেদের মধ্যে ত কানাঘুষার বিরাম নেই। সব দিক্ দিয়ে গেন বিধাতা আমাদের 'পরে বাদ সেধেছেন!

মার কথা কাণে না তুলিয়া যেন সমস্তার কিছুই নাই— এই ভাব দেখাইয়া মৃত্ হাসিয়া রমেন বলে—পাত্তর ত তোমাদের ঘরেই আছে মা, আর তোমরা কি না সারা ছনিয়া গক্ব-খোঁজা ক'রে বেড়াছছ ?

হঠাৎ যেন একটা বাড়ীর ভিৎ থসিয়া পড়িয়া যায় ! কাত্যায়ণী বিক্ষয়-চকিত নয়নে থানিককণ জিজ্ঞাস্থ দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকিয়া শেযে বলেন—কে, কে বাবা ? কে সে ?

ইতিমধ্যে উদেশ কোথ। ইইতে যেন দেখানে আদিয়া উপস্থিত হয়। তাহাকে দেখাইয়া রমেন বলিল—এই যে উদেশ এসেছে। এরই কথা তোমায় এক্ষণি বলছিলাম মা।

चाँ।, विनम् कि त्व?

ই্যা মা, সভ্যি। সংসারে এর দিদি ছাড়া আর কেউ নেই; তাই দিদির অন্তরোধ পায়ে ঠেলতে না পেরে উমেশ উমা ঘরে আনতে রাজি হয়েছিল। তা' আমি বল্লাম— আমাদের ওথানেই চল—উমা পাবে…কেমন কিনা তুমিই বল উমেশ?

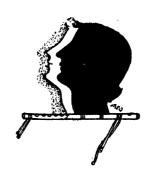
এই কথা বলিয়াই রমেন উচৈচঃম্বরে হাসিয়া উঠে। উমেশও বন্ধুর সে-হাসিতে যে'গ না দিয়া থাকিতে পারে না।

কাত্যায়ণী ভাবিতেছিলেন—এ সব কি সত্য ? ভগবান কি তবে এতদিন পরে তাঁহাদের উপর মৃথ তুলিয়া চাহিলেন ?

উনেশ আসিয়া কাত্যায়নীকে ভূমিষ্ঠ প্রণাম করে।

কাত্যায়ণী কাঁদিয়া ফেলেন। তিনি আর আনন্দকে দেহে ধরিয়া রাখিতে পারেন না। উমেশের অবনত মন্তকের উপর হাত রাখিয়া বলেন—বেশ, বেশ! দেখ বাবা, আজকালই যত ফ্যাসাদ উঠেছে। সেকালে লোকে মেয়ের রূপ দেখত না, টাকাও দেখত না; দেখাপড়ার তো বালাই ছিল না—দেখত শুধু কুল। কুলীনের ঘর, সদংশ দেখেই বিয়ে হ'ত—মেয়ে দেখে নয়। এই প্রগতি না কি একটা বলে— এর জ্ঞালায় ত গেলাম বাবা! দে যাক গে—আমি আশীর্কাদ করছি—তোমরা ছ'জনে দীর্ঘায়ুঃ হও—হথে ঘর-কল্লাকর।

উমার থোঁছে তিনি সেথান হইতে উঠিয়া জ্রুতপ.দ চলিয়া গেলেন।



## শক্ট-শক্ষায়

### শ্রীযতীক্রপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য

বিপদের কাছে মাথা নত করা

সে নহে মানব-ধর্ম;
বুক বেঁধে তারে বাধা দিতে পারা

সেই তো বীরের কর্ম।
ভালবেসে যারা আসে বারে বারে,
সহামুভূতিতে বুঝায় আমারে,
দব সে-সব নর-দেবতারে
বিলায়ে হৃদয় মর্ম।
বিপদের মাঝে নিভীক থাকা
সেই তো প্রকৃত বর্ম।

কোনো নরাধমে সাধিব না নিতে
ছঃখের কিছু অংশ;
সহায়তা তার যাচিব না কভু
হই যদি হব ধ্বংস।
মৃত্যু হলেও সে অতি শোভন,
রবে সম্মান, ফুটিবে জীবন,
শতগুণে শ্রেয়: সে হুখমরণ
স্মরিবে মানববংশ;
ছঃখ দাহনে দহিয়া জীবনে
হব কি পরমহংস।

দৈবী বিপদে সঙ্গোপনে কি
শক্তও করে নৃত্য ?
হেরিয়াছি সেই নরকের কীট,
কাম কামনার ভৃত্য !
পরের বিপদে হাসি-মাখা মুখ
পরের হুংখে করে কৌতুক,
পর তুষ্টিতে ফাটে যার বুক
ঘোরে সে যে পাশে নিত্য ?
তার হুদ্দিন অতি সম্মুখে,—
এত ছোট হয় চিত্ত ?

ঝঞ্চার সাথে আসুক বজ্ঞ,
ঝঞ্চক প্রালয়-বৃষ্টি;
ঘনঘটা করি' নামুক আঁধার,
করুক না অনাস্থাটি।
শক্তি বাড়িবে আমার বক্ষে,
হৈরিতে দিব না অঞ্চ চক্ষে,
প্রভু, পরীক্ষা কর অলক্ষ্যে,
ভুলিব না কুপাদৃষ্টি;
ছু:খও বটে তোমারি তো দান,
নহে, নহে সে তো রিষ্টি!

সকল রকম বিপদের মাঝে
প্রাণে রেখো অনুরক্তি!
পূজার চেয়েও তব প্রিয় কাজে
রহে যেন মোর ভক্তি!
স্তুতি-বন্দনা করিব না তব,
কার্য্য করিয়া যাব নব নব,
ভূষ্টির সাথে ক্লষ্টিও ল'ব
দিয়ো মনে সেই শক্তি!
বিপদের সাথে লভিব তথাপি,
হোক্ না রক্তারক্তি!

# ছোট্ট খুকী!

### শ্রীজ্যোতিশ্চন্দ্র বড়ুয়া

সদ্যপ্রসূত বাছুরটি উঠে দাঁড়াতেই বাড়ে থুকীর আনন্দ: ও' হাততালি দিয়ে তার পিছু পিছু নেচে বেড়ায় আর ডাকে— আয়, আয়, আয়— খেলবি যদি আয়! ফিরে-পাওয়া পুরাণ খেলার সাথীর সান্নিধ্যে পরাণ এমনি ক'রেই নেচে ওঠে। ও আজ ভুলেছে খাওয়ার কথা, পুতুল নিয়ে খেলা; ছুট্টে গিয়ে কচি কচি তুর্বাদল তু'লে নিয়ে আদরে বাছুরকে খে'তে বলে— বোকা বাছুর কথাও বোঝে না-! ডাগর চোখ ছটি তুলে শুধু তাকায়। খুকী তার গলা জড়িয়ে ধ'রে চুমা দেয়, কাণে কাণে কত কি বলে---হারান বোবা ছেলেকে কুড়িয়ে পেলে যেমন ঠাকুরমা! গাভী কাছে আসে— লম্বা জিভ্ বা'র ক'রে আদরে হ'জনাকেই চেটে দেয়; খুকী তার কচি বুকের ভালবাস। দিয়ে জয় করেছে ওই হুটি পশুর হৃদয় — গাভীও তাকে ভালবেসেছে! তাদের মাঝে মিলনের যোগসূত্র এনে দেছে অপত্যক্ষেহ। ভালবাসা দিয়ে কি ক'রে পরকে আপন করে---তা' জেনেছে ওই ছোট্ট খুকী!



## হেমচন্দ্রের "বীরবাহু" কাব্য

### শ্রীজহরলাল বস্থ

যেমন বনসধ্যে একটি স্থান্ধি ফুলের গাছ থাকিলে সেই গাছের ফুলের সৌরভে সমস্ত বন আমোদিত হয়, সেইরূপ একটি মাত্রও গুণিলোক কোন গ্রামে থাকিলে জাঁহার গৌরবে সেই গ্রাম চিরস্মরণীয় হয়, উত্তরকালে সেই গ্রাম সাহিত্যিকদিগের নিকট পীঠম্বান স্বরূপ হইয়া দাঁড়ায়। বাণীর বরপুত্র শেক্ষপীয়রের অমরস্থতি লইয়াই এডনতীরস্থ ট্রাটফোর্ডের গৌরব; 'অকাল-কোকিল মফভল-ভক্ষ অনীর দেশের বারি' মাইকেলের জ্বাই কপোতাক্ষ তীরস্থ সাগরদাংড়ির অমরত্ব; 'সিংহ শিশু' বিদ্যাদাগ্র যদি

সেথায় জন্মগ্রহণ না করিতেন তো বীরসিংহ গ্রামকে কে চিনিত ? সপ্তগ্রাম যে একদিন সারা বাঙ্গালার মধ্যে মহাসমূদ্ধিশালী পণ্যক্ষেত্র ছিল ভাহা হয়ভো অনেকে জানেন না, কিন্তু সেই সপ্তগ্রামের অন্তঃপাতী 'দেবের আনন্দ ধাম দেবানন্দপুর গ্রাম' রাম্প্রণাক্র ভারতচন্দ্রের এবং অপরাজেয় কথাশিল্পী শরংচন্দ্রের অ ম র শ্ব তি বক্ষে ধারণ করিয়া সাহিত্যিকগণের চির আদরের ভূমি হইয়াছে।

তবে একটু গোলযোগ বাধে, যদি
সেই মহাপুরুষ একস্থান হইতে স্থানাস্তবে গিয়া প্রতিষ্ঠা।
পত্তন করেন। আমাদের দেশে ভাগ্যবিপ্র্যায়বশে কয়েকজ্বন
কবিকে তাহাই করিতে হইয়াছিল। কবিকয়ণ মুকুলরাম
তাঁহাদিগের মধ্যে অগ্যতম; দৈবছুর্বিপাকে পড়িয়া তাঁহাকে
তাঁহার সাধের দামিলা ছাড়িয়া যাইতে হইয়াছিল।
আমাদের আলোচ্য কবি হেমচল্রের জীবনীপাঠে দেখিতে
পাই—তাঁহাকেও জন্মস্থান রাজবল্লভংটি ছাড়িয়া যাইতে
হইয়াছিল। তাঁহার পিতৃবাসভূমি ছিল উত্তরপাড়ায়।
কিন্ত ছংধের বিষয়—উত্তরপাড়ার বর্জমান অধিবাসির্দেশ্ব

মধ্যে অনেকেই তাহা অবগত নহেন। স্বীকার করিতেই হইবে যে খিনিরপুরে হেমচন্দ্র জীবনের উত্তরকালে অতুল প্রতিষ্ঠা লাভ করিমাছিলেন; এবং খিনিরপুর হেমচন্দ্রের পুণ্য-স্মৃতি যত্ম-সহকারে রক্ষা করিতেছে; খিনিরপুরস্থ স্থরমা হেমচন্দ্র পাঠাগার তাহার জলস্ক নিদর্শন। আজ কয়েক বংশর হইল—উত্তরপাড়াস্থ সারস্বত সন্মিলনের উত্তোগ ও প্রচেষ্টার ফলে কবির উত্তরপাড়াস্থ পৈতৃক বাস ভবনের ভিত্তিগাত্রে একথানি প্রস্থর-ফলক সংস্থাপিত করা হইমাছে। বলা বাছল্য, এই সব স্মৃতি-রক্ষার কার্য্যের

দারা গুণজ্ঞ ভক্তগণ নিজেদের গুণগ্রাহিতার পরিচয় দেন মাত্র; মৃত ব্যক্তির তাহাতে কিছু আদে যায়না।

বর্ত্তমান প্রবন্ধের আলোচ্য বিষয়
অমর কবি হেমচন্দ্রের বীরবাছ কাব্য।
হেমচন্দ্রের 'বৃত্তমংহার' বা 'কবিতাবলী' সাধারণের নিকট যক্ত পরিচিত্ত
ও সমাদৃত, বীরবাছ কাব্য তত্তী।
পরিচিত বা আদৃত নয়। তাহার
কয়েকটি কারণ আছে। আলঙ্কারিকেরা
বলেন 'বাক্যং রসাত্মকং কাব্যম্'।
সে হিসাবে কবির বৃত্তসংহারে সকল

দোহিদাবে কবির বুত্রদংহারে সকল রদেরই সমন্বন্ধ দেখিতে পাই। বীর ও করণ রস তাহাতে প্রধানভাবে থাকিলেও বুত্রসংহারে অক্স রসগুলিরও অভাব নাই। দান্তিক বুত্রের মুথে বীরত্বাঞ্জক উদান্ত গল্ভীর সদর্পোক্তির পাশেই কবি কি অপূর্ব্ব নৈপুণ্য সহকারে 'নিদান্বের ফুল' ইন্দ্বালার মুথ দিয়া অনর্গল করণরস বর্ণনা করিয়াছেন! আর, কবিতাবলীর অনেক কবিতা অনেকবার ছাত্রগণের পাঠ্য হইয়াছে; এ কারণ কবিতাবলীও অনেকের অতি পরিচিত।

কিন্তু বৃত্তসংহার বা কবিভাবলী বা কবির অন্ত কাব্যের



কবিবর ৺হেমচন্দ্র বন্দোপাধাায়

তুল্য প্রসিদ্ধি লাভ না করিলেও, 'বীরবাহু-কাব্যে' কয়েকটি লক্ষাণীয় জিনিষ আছে। স্থীকার করিতেই ইইবে—বৃত্ত-সংহার বা কবিভাবলী কবির পাকা হাতের এবং পরিণত বয়সের রচনা ইইলেও—ইহাতে শক্তিমান লেখকের রচনা-নৈপুণার ঝলক্ মাঝে মাঝে দেখিতে পাওয়া যায়। ক্ষিপ্রজলদ বর্ণনা, কইকল্পনার লেশমাত্র নাই; তরল ললিতভক্ষে আশুগতিতে নানাছন্দে বিবিধ্যক্ষারে কবি বক্তব্য আখ্যান কেমন স্থলর বর্ণন করিয়াছেন! স্থদেশ-প্রেমিক কবি গ্রন্থারভেই 'ভারতের জয়কেতুর' পুনকড্ডয়ন গ্রন্থত দেখিয়া মহ। আক্ষেপ করিয়া "আর কি সেদিন হবে" ইত্যাদি বলিয়াছেন; হিন্দুদের বর্তমান গৌরবের কর্তনায় প্রবন্ধ হইয়াছেন।

পুন্তকথানির বিজ্ঞাপনেই কবি বলিয়। দিয়াছেন—এ কাব্যে বর্ণিত বিষয়ের সত্যাসত্য অবধারণার্থ ইতিহাসের পাতা ঘাঁটিলে চলিবে না। "উপাথ্যানটি আছোপাস্ত কাল্পনিক"। কবির নিজের কথায় বলিতে গেলে— "পুরাকালে হিন্দুকুলতিলক বীরবৃন্দ স্থদেশ রক্ষার্থ কি প্রকার দৃচ্প্রতিক্ত ছিলেন"—বীরবাছ কাব্যে তাহাই বর্ণিত ও প্রকাশিত হইয়াছে। অভীপ্সিত বর্ণনায় কবি যতদ্র সকলকাম হইয়াছেন, তাহাই আমরা এক্ষণে দেখিব। আর, তার সঙ্গে লক্ষ্য করিয়া যাইব—নৈস্পিক দৃশ্যপট বর্ণনে কবি কিরপ তৎপরতা ও নৈপুণ্য প্রদর্শন করিয়াছেন।

গ্রীষ্মকালের প্রভাতের দৃশ্য লইয়াই কাব্যারম্ভ ; কবিব প্রব্যোদয় বর্ণনটি কি চমৎকার—

গামিনী পোহায়ে যায়, ভৃষা পরি উষা পায়,
আগে ভাগে ছুটে গিয়ে পথ সজ্জা করিছে।

অরুণে করিয়া সঙ্গে, আলক্ত লেপিয়া অক্ষে,
তুই ধারে রাঙা রাঙা ঘনগুলি গুইছে॥

স্থাকরে কোলে করি খেত মাটি দিয়া ধীরি,
মধুমাথা মুখ তার ভাল ক'রে ঢাকিছে।

চল্লের খেলনাগুনি, ভারাপুঞ্জ গুণি গুণি,
অঞ্চলের শেষ ভাগে একে একে বাঁধিছে॥

ভূষিতে দিবার রাজা
ভাষ ধরতেল বুকে সারি সারি গাঁথিছে।
রঞ্জিতে তাঁহারি মন, প্রমৌদিত পুস্পবন,
ভক্ক 'পরে থরে থরে ফুলমালা বাঁধিছে॥
বিহগ গায়ক তায়, দিবাকর গুণ গায়,
ভার সনে ভালে ভালে সমীরণ নাচিছে।
'জয় দিবাকর' বলি, উর্জম্থে পুটাঞ্চলি,
প্রবাননে দ্বিজগণ শুবধ্বনি করিছে॥

'হেন গ্রীম প্রাতঃকালে' কনোজের যুবরাজ বীরবাছ
মহারাজ রণবীরের নিকট উপবন যাত্রার অসমতি পাইয়া
পত্নী হেমলতাকে সঙ্গে লইতে আসিলেন। হেমলতা
এ সংবাদে 'হরষিত।' হইয়া স্বামীসঙ্গে গ্রীম উপবনে
চলিলেন। যাইতে যাইতে তাঁহার। পথে দেখিলেন—

কোথা তরুরাজ, বটের বিরাজ
দেহেতে প্রাচীন পলব পরা॥
কোথা মূখ তুলে, তেজে বুক খুলে,
ফ্যামুথী চায় ভামুর করে।
কোথা স্থাোভন, কামিনীর বন,
খুলে দেয় মন সৌরভ ভরে॥ ইত্যাদি।
বর্ণনাটি খুব স্থাস্থত এবং সময়োচিত।
ভাহার। গ্রীম্ম-কুঞ্জে সারাদিন মনের সাধে বিহার
করিবার পর সন্ধ্যাকালে ঘাটের ধারে বসিয়াছিলেন—
হেন কালে যোগিনীর বেশে একজন।
ঘাটের উপরে আসি দিল দর্শন॥

যোগিনীব আক্তি এবং বেশ-বর্ণন সংক্ষিপ্ত অথচ ফুল্ব—

মুগ চর্ম পরিধান, মুথে শিবগুণ গান,

করতলে ত্রিশুলের ফলা।

গলিত জটিল কেশ, মহাযোগিনীর বেশ,

কুলাক্ষের মালাময় গলা॥

শেষ যৌবনের ভবে, দেহ ঢল ঢল করে,

অভ্যান ভায়ের তুলনা।

যোগিনী আসিয়। কুমারকে তিরস্কার কবিয়া কহিলেন, তুমি উপবনে বামাগণ লইয়া কালহরণ করিতেছ, আর এদিকে তুর্বৃত্ত যবনগণ হিন্দুর ভীর্যগুলি কলঙ্কিত করিতেছে। এমন কি হিন্দুর সর্বপ্রেষ্ঠ তীর্থক্ষেত্র বারাণসীধাম পর্যান্ত তুর্বৃত্তেরা অপবিত্র করিয়াছে। আত্ম-পরিচয় দান কালে যোগিনী বলিলেন—তিনি এক রাজকন্তা, স্বয়ন্থর সভায় অন্ধরপতিকে বরণ করিয়া তাঁহার সমভিব্যাহারে পতিপুহে গমনকালে পতিমধ্যে তুই যবনেরা তাঁহার পতিকে হত্যা করিয়া তাঁহাকে কারাক্ষণা করে। অতঃপর কৌশলে যোগিনীর বেশ ধরিয়া পলায়নপূর্বাক তিনি আত্মরক্ষা করেন। পরে দেশে দেশে ঘুরিয়া পাষণ্ড যবনের হাতে ভারতের চারিদিকে কি তুর্দ্ধশা হইয়াছে তাহাই দেখিয়া বেড়ান। যোগিনী আরও স্বত্রক করিয়া দিলেন—তুরস্ত যবনদল অচিরে কনোজ আক্রমণ করিতে আদিতেতে,

দেখো যেন পুনস্বার অই কামিনীরে ছুঃগী মোর মত করো না।

যোগিনীর মুখে বণিত অত্যাচার-বিধ্বন্থ ভারতের বর্ণনাটি লক্ষ্য করিবার জিনিষ বটে; কবি নিপুণতা সহ-কারে ভাহার নিখুঁত ছবিটি আঁকিয়াছেন।

যোগিনীর মৃথে যবনদিগের এইসকল কাহিনী শুনিয়া কুমার বীরবাছ দারুণ কোনে প্রজ্জালিত ভ্তাশনবং জলিয়া উঠিলেন এবং ভাহার সমূচিত প্রতিবিধানে উদ্যোগী হইতে লাগিলেন। এমন সময়ে এক দৃত আসিয়া কনোজ-রাজকে সংবাদ দিল যে, তুরস্ত যবনদল 'কালাস্ত কালের দৃত' সাজিয়া দিল্লী, মথুবা, কালিগুর প্রভৃতি জয় করিয়া অচিরে 'কান্তকুজ লুটিবারে' আসিতেছে।

ভচ্ছবনে মহারাজার চিত্তে ভয়ের সঞ্চার দেখিয়া যুবরাজ তাঁহাকে যে বীরোচিত উৎসাহ বাক্যগুলি বলেন— ভাহা বিশেষ প্রণিধানযোগ্য; কুমার এই সজে একটি মূল্যবান কথা বলিয়াছেন—

> বীষ্য যার, ধরা তার বিধির নির্ণয়। কালে হয় কালে বৃদ্ধি কালে পায় ক্ষয়॥

অত:পর কুমার পিতার নিকট যুদ্ধযাত্রার অনুমতি চাহিলেন। ক্ষত্রিয় রাজা হাইচিত্তে পুত্তকে সেনাপতিত্ব বরণ করিয়া যুদ্ধে যাইবার অনুমতি দিলেন। অভিমন্যু যেমন তাতঃ সন্ধিধানে যুদ্ধথাত্তার অন্ত্যান্ত পাইয়া পর্ব্বোৎফুল্ল চিত্তে উত্তরার নিকট বিদায় লইতে আসিয়াছিলেন—
বীরবাছও সেইরূপ পিত্রাজ্ঞা লাভাস্থে পত্নী হেমলতার
নিকট যুদ্ধার্থে বিদায় লইতে আসিলেন। বীরপত্নী ক্ষত্তিয়বালা স্বামীর যুদ্ধধাত্তায় বাধা দিলেন না, বলিলেন—

যবনে নাশিতে যাবে, জগতে হ্বযশ পাবে, এমন সময়ে নাথ কি বলিব তোমারে।

তবে 'গত নিশি শেষ যামে' যে সকল তুল ক্ষণ দেখিয়াছিলেন সেগুলি স্বামীকে শুনাইলেন। কুমার তাঁহাকে প্রবোধ দিয়া নিজ 'অঙ্গুলির অঙ্গুরীয় থুলিয়া' 'প্রমদারে প্রাইয়া' দিয়া যুদ্ধযাত্তা করিলেন।

> সেনা লয়ে বীরবাস্থ হয়ে অগ্রসর। নেপালের পথে আসি রহিল সম্বর॥

পরদিন অপরাক্তে রিপু দেখা দিল। যুদ্ধে যবনের জয় হইল'।
কুমার যুদ্ধে মৃচ্ছিত হইয়া পড়িলেন; মহারাজা চিতানলে
দেহত্যাগ করিলেন। বীরভাষ্যা হেমলতা সহচরীগণসহ
দেহত্যাগ করিতে যাইবার পথে যবনহন্তে—

ব্যাধের জালেতে যেন কাননের পাথী পুতা চইলেন। যবনগুছে হেমলতার বিলাপ অতি করুণ— মা বলা ফুরালো মাগো জনম মতন। এইবার হারালে মা 'অঞ্লের ধন'॥

কেন কাঙালিনী-কন্সা না করিলি মোরে।

হেন পোড়া রূপ দিতে কে বলিল তোরে॥
এইরূপে করুণভাবে বছ বিলাপ করিয়া গর্ভবতী হেমলতা
বিষপানে প্রাণত্যাগ করিতে যান, হেনকালে 'সৌদামিনীস্বরূপা' দিল্লীশ্বের কন্তা আসিয়া দেখা দিলেন। ভাগ্যদোষে
যবন-করে কল্যিতা দিল্লীশ্ব-কন্তা অনেক মিনতি করিয়া
বলায় যবনরাজ ভকুম দিলেন—

যে অবধি হেমলতা প্রস্ব না হবে। সে অবধি দাসীভাবে পুস্পোদ্যানে রবে॥ এদিকে বীরবাছ চেতনলাভ করিয়া স্বপক্ষের তুর্দ্দশাসমূহ স্বচক্ষে দেখিলেন। শেষে, একা ইহার সম্চিত
প্রতিবিধানে অসমর্থ বিবেচনা করিয়া, নৌকাযোগে শুশুর
কলিক্ষরাজের দেশ হইতে পুনরায় সৈক্তদল আনিতে
চলিলেন। সমুদ্রবক্ষে তাঁহার কাতরোক্তি অভিশয়
করুণ। বীরবাছ কোন মতে নিজ্ঞ প্রাণ রক্ষা করিয়া—

খণ্ডরের পদে করি নমস্কার। নিবেদিল পূর্ব্বাপর যত সমাচার॥

কলিখেশ্বর ক্রোধে জলিয়া উঠিলেন। জামাতার প্রার্থনা মত নিজ অগণন সৈক্ত তাঁথার থাতে দিলেন। কিন্তু দৈবত্বিপাকে সহসা সমমূদ্রবক্ষে প্রচণ্ড ঝটিকা উথিত হওয়ায়—

> থত তরী দল বল, সব গেল রসাতল, দৈব বল বাদী ২য়ে পাড়ে ধোর অনর্থ॥

ভাগাবলে বীরবাছ—'অফুল বারিধি জলে ভাসি ভাসি চলিয়া' এক দ্বীপে উঠিয়া কোন মতে রক্ষা পাইলেন। থানিক পরেই সন্ধ্যা হইল। ক'দিনের কটের পর বীরবাছ তক্রাভিভূত অবস্থায় ছয়জন স্থরস্তৃন্দরীর কণ্ঠনিংস্ট মধুর সঙ্গীত ভূনিতে পাইলেন। নির্জন দ্বীপে মানবীর বেশে তাহাদের ছয়জনকে দেখিয়া কুমার তাঁহাদের পরিচয়াদি ভিজ্ঞাসা করিলেন। অমনি তাঁহারা ডিরোহিতা হইলেন। প্রদিন প্রভাতে নিদ্রাভক্তে আবার সেই চয়জনকে দেখিয়া কুমার তাঁহাদের পরিচয় জানিলেন—তাঁহারা পাতাল-নিবাসিনী ছয় ভগ্নী বক্লণ-তন্যা। পরে সেই ছয়জনকে তুঁষ্টা করিয়া তিনি তাঁহাদেরই সাহায্যে অলৌকিক উপায়ে পুনরায় যবনের রাজধানীতে পৃত্তিয়া মল্যুদ্দে যবনরাজকে পরাস্ত ও নিহত করিয়া যবন-কবল হইতে পত্নী হেমলতার পুনরুদ্ধার করেন এবং হিন্দুরাজ্যাবর্গের সহায়তায় যবনকুল নিশাল করিয়া দিল্লীর সিংহাসনে আরোহণ করিলেন। ধোল মাস পরে পত্নী হেমলভার সহিত পুনরায শক্ষাৎ হইল, প্রাণাধিক নন্দনকে কোলে পাইলেন।

কাব্যথানির মোটামৃটি গল্প-ভাগটি এই। এখন ইহার দোষগুণ সম্বন্ধে ত্' একটি কথা বলিব। পূর্ব্বেই বলিয়াছি, এ কাব্যথানি কবির ভক্ষণ বয়সের রচনা হইলেও, স্থানে স্থানে যথেষ্ট রচনামাধুয়া আছে। কবি কতদ্র স্থদেশ-প্রেমিক ছিলেন তাহা সকলেই জানেন। যতদিন বন্ধভাষা থাকিবে ততদিন কবির ভারত-সন্ধীত কেহ ভূলিতে পারিবে না। কবির বৃত্ত-সংহারেও স্থদেশাসুরক্তিপূর্ণ কবিতা যথেষ্ট আছে; নিমে তাহার কয়েকটি মাত্র দৃষ্টাস্থ দিলাম—

পরবাদে পরবশ, সদা চিত্তে মলা, আশ্রমদাতার মতিগতি বুঝে চলা ;

পরের আশ্রেয়ে বাস প্রাণের বালাই!
স্বন্ধ স্বাধীন চিন্ত, স্বাধীন প্রয়াস,
স্বাধীন বিরাম, চিন্তা, স্বাধীন উল্লাস;
সমর্প গৃহেতে বাস পরবশ আর,
তুই তুল্য জীবিতের, তুই তিরস্কার!
ক্রমালোক বৈকুপ্ঠ কৈলাসে নাহি ভেদ
যেইখানে পরবশ, সেইখানে খেদ!

আমাদের আলোচ্য গ্রন্থ 'বীরবাহু'-কাব্য ইইন্ডে এইরূপ হু' একটি পঙ্ক্তি উদ্ধৃত করিলাম ; এগুলিও কবির স্থদেশপ্রেমের জ্ঞান্ত নিদর্শন—

নাহি সে সোণার কাশী পাষাণের বারাণসী, পাষগুপ্পাবিত হ'য়ে পাপত্যোতে ভাসিছে। প্রাণ ভয়ে বিশেশর, দেখিলাম স্থানাস্তর, অন্য পুরী নিশ্মাইয়া শুপুভাবে জাগিছে॥

> কোথায় গাণ্ডীবধারী পাণ্ডব-প্রধান। কোথা ভীম্ম, জোণাচার্য্য, কর্ণ মতিমান্॥ বারেক কটাক্ষে হের হস্তিনা-ভবন। সেই পুরী আজি জয় কৈল মুসলমান॥

যেন কবির প্রাণে সৃষ্ হইতেছে না!

এবে সেই দেশমান্ত ভারত-বক্ষেতে। মেচ্ছকুল পদে দলে নিরথি চক্ষেতে॥

বিদায় জনমভূমি জনম মতন। বিদায় ভারতবাদী অভাতীয়গণ॥ বিদায় জননী তাত পুরবাসীজন। বিদায় জনম শোধ প্রাণের রতন॥

অগ্রত-

গৃহবাসে কিবা স্থপ, প্রবাসেতে কি অস্তথ, বনবাসে কি যাতনা সেই জন বুঝেছে।

বাষ্য বিন্দু আছে যার, সেই জন বুঝে সার, আছে বা না আছে শোক, ঐ শোক জিনিয়ে।

মা গোও মা জন্মভূমি! আরো কতকাল ভূমি এ বয়সে পরাধীনা হয়ে কাল যাপিবে।

কভই খুমাবে মাগো, জাগো গো মা জাগো জাগো, কেঁদে সারা হয় দেখ কন্তা পুত্র সকলে।

কাহার জননী হয়ে, কারে আছ কোলে লয়ে, স্থায় স্থাতে ঠেলে ফেলে কার স্থাতে পালিছ। কারে হয় কর দান, ও নহে তব সন্তান,

হ্ম দিয়ে গৃহ মাঝে কালদপ পুষিছ ॥

ধিক্ ক্ষজিয়কুলে, ধিক্ হিন্দু রাজগণ।
একেবারে বীযাবলে দিলে বিদর্জন ?
জগৎবিখ্যাত কুলে জ্মিয়া ভারতে,
সমপিলে রাজ্য দেশ বিপক্ষ করেতে?
মারিলে বিধন্দিগণে রণে পরাজিতে,
রুপায় মানব জন্ম লাগিলে হরিতে॥
থাকে যদি বীযাবল সাজহে সমরে।
হের তুই মেচ্চদল আক্ষালন করে॥

সেই চক্রস্থাবংশ অবভংস হয়ে। শাস্তভাবে যাপ কাল বৈরি দণ্ড লয়ে॥ কেন ভবে কুঞ্জেতো কর ভীর্থ জান। কেন ভবে নিজ ধর্মে কর অভিমান ?

কবির 'র্ড্র-সংহার' বা 'কবিতাবলী' প্রভৃতি পরবন্তী রচনায় যে খদেশ-প্রীতির পূর্ণ পরিচয় পাওয়া যায়, ভাহার প্রথম অস্থ্র দেখা যায় এই 'বীরবাছ'-কাব্যে। রমণীর শুচিতা ও পবিত্রতা রক্ষণ বিষয়ে কবি বিশেষ সতর্ক ও কঠোর বিধানের পক্ষাশ্রমী। তাই হেমলতাকে ছুরস্ত যবন শুধু স্পর্শ করার জ্বন্তুও সাধ্বী হেমলতা প্রাণ বিস্কুন দিতে উদ্যতা হইয়া বলিয়াছিলেন—

> অ**ভ**চিযবন, করিপরশন, ধরিয়া আনিল চুলে॥

ভোমার মহিষা, ভোমার প্রেয়সী,
থেই নারী হতে চায়।
অন্ত্যাত্ত্ব দাগ অহে মহাভাগ,
নাহি যেন থাকে ভায়॥

অকলম্ব কুলে কালি রাথিব না আরে।

চিতার দহনে দেহ অভচি ভ্রষিব।

বীরবাত সম্বন্ধে স্বর্গীয় পণ্ডিত কালীপ্রসন্ধ কাব্যবিশারদ বলিয়াছেন, "চিতা-তরঙ্গিলীর মত এখানিও কবির বাল্য-রচনা হইলেও ইহার রচনা অপেক্ষাক্কত প্রগাঢ়; ইহাতে ভাব-সন্ধিবেশেরও উৎকর্য আছে। \* \* \* দোষাদি সত্ত্বেও অনেক পরিণ্ডবয়স্ক কবি এরূপ কাব্য রচনায় আপনাকে যশস্বী বোধ করিতে পারেন।" পণ্ডিত রামগতি ত্যায়রত্ব মহাশ্য 'বীরবাজ কাব্য' ও 'কবিতাবলীর' সম্বন্ধে বলিয়াছেন "হেমবাবুর কবিত্ব ও কল্পনাশক্তি এই তুই পুস্তকেও যথেষ্ট পরিমাণেই প্রদর্শিত হইয়াছে।"

কাব্যথানিকে আচায়া দত্তী বা বিশ্বনাথ কবিরাজ প্রভৃতি সংস্কৃত আলস্কারিকদের কষ্টিপাথরে কমিলে দেখিছে পাই—কাব্যথানির নায়ক হ'চ্ছেন স্বপ্রসিদ্ধ কণোজের মহারাজার পুত্র, সন্ধংশসন্তৃত ও শৌর্যবীর্যাদি গুণান্থিত। কাব্যথানিতে প্রভাত, সন্ধ্যা, দিবা, রজনী প্রভৃতি প্রাকৃতিক দৃষ্যাবলীর স্থানর বর্ণন, গ্রীমাদি ঋতুবর্ণন, সম্ভ্রু বর্ণন, গ্রীম্বিহার বর্ণন, উপবন বর্ণন, যুদ্ধ বর্ণন, পৃথিবীর বীর, কক্ষণ প্রভৃতি রসের অবভারণা, ধলাদি হুষ্টের নিন্দাবাদ এবং শিষ্টের গুণকীর্জন বর্ণন প্রভৃতি অল্প- বিশুর সবই আছে। যেথানে যে ছল্দ মানায়, সেদিকে বিশেষ লক্ষ্য রাথিয়া কাব্যথানি নানা ছল্দে রচিত হইয়াছে। বিরহ-মিলনাদিরও বর্ণন আছে। অতএব দেখিতে পাই— যদিও কবি নিজে এথানিকে মহাকাব্য প্যায়ভূক্ত করিতে প্রয়াসী হ'ন নাই; তথাপি সংস্কৃত আলঙ্কারিকদের কিষ্টিপাথরে কষিলেও এথানিতে মহাকাবা-লক্ষণ প্রায় সবহ দেখিতে পাই। শুদু নাই স্ব্য-বিভাগ। আর একটি অভাব—কাব্যথানি 'ইতিহাস কথোছুত' নয়। স্বাকার করি, বঙ্গভাষায় রচিত কাবাগুলিকে সংস্কৃত আলঞ্চারিকদের ক্ষিপাথরে ক্ষিতে চেষ্টা করা অক্যায়; কারণ, বাঙ্গালা কবিরা (বিশেষতঃ অভি আধুনিকের।) সংস্কৃত বিধিনিষেধ মানিতে প্রস্কৃত নহেন। আমরা শুধু দেখাইলাম যে সংস্কৃত কাব্য-লক্ষণও এই কাব্যে বর্ত্তমান আছে।

কাবাথানি মূলতঃ ইতিহাসের ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হইলে বোধ হয় খুব ভালই হইত। কিন্তু তাহা হইলে আবার কবিকে ঐতিহাসিক ঘটনাবলীর সন্ধীণ গণ্ডীর মধ্যে সামাবদ্ধ থাকিতে হইত। ইংরেদিতে যাহাকে plot বলে সেই ঘটনাসংস্থান হিসাবে গল্পটি তত ভাল হয় নাই, কারণ সব স্থলে ঘটনাসংস্থান বেশ স্থসক্ষত হইয়াছে বলিয়া মনে হয় না, তবে, পূর্বেই বলিয়াছি—কাব্যথানি কবির কাচা হাতের রচনা; সে হিসাবে খুবই স্কল্পর সন্দেহ নাই।

হেমচন্দ্রের প্রবীণ বয়দেব রচনায় যে সমুদয় সদ্গুণ
আমরা দেখিতে পাই সে সমুদয়ের প্রথম উল্লেষ বা প্রথম
অঙ্ক্রোদলম দেখিতে পাই তাঁহার চিস্তাতরিদ্দীতে এবং
বীরবাহতে। অনেকে বলেন, হেমচন্দ্রের কবিতায়
মাইকেলের প্রভাব বিশেষরূপে প্রতিফলিত হইয়াছে;
কিন্তু প্রকৃতপক্ষে হেমচন্দ্র বৃত্বসংহারের কয়েকটি সর্গ
অমিত্রাক্ষর ছন্দে রচনা করিলেও, উভয়ের অমিত্রাক্ষর ছন্দ
রচনায় অনেক প্রভেদ আছে; আর এ ছাড়া হেমচন্দ্রের
রচনায় মধ্যে মাইকেলের রচনার অন্ত কোন বিশেষ প্রভাব
পরিলক্ষিত হয় না। আর এক কথা, পরবর্তী লেগকের
রচনায় প্রব্ববর্তী লেগকের রচনার প্রভাব থাকাই স্বাভাবিক।

হেমচন্দ্রের রচনায় বাস্তবিক প্রভাব দেখিতে পাই কবি ভারতচন্দ্রের: আর হেমচন্দ্রের রচনায় সব চেয়ে বেশী প্রভাব দেখিতে পাই কবি রক্ষণালের। রক্ষণাল ও হেমচন্দ্র উভয়েই প্রগাঢ় স্বদেশপ্রেমিক কবি। হেমচন্দ্রের বীরবাছতে অনেক স্থলে রক্ষলালের পদ্মিনী বা কর্মদেবীর বর্ণনার ছায়াপাত পরিলক্ষিত হয়। এ সমস্ত সত্ত্বেও এই কাব্যে হেমচন্দ্রের মৌলিকতার অভাব নাই।

অতি অল্লদিনের মধ্যেই হেম্চক্র বিজের অপুর্ব কবিজ-শক্তির পরিচয় দিয়াছিলেন। স্বল্প কথায় তিনি অনেক কিছু ব্যক্ত করিতে পারিতেন। রঙ্গলালের মত তিনিও একজন তেজম্বী মদেশপ্রেমিক কবি ছিলেন। নৈদার্গক দৃশ্যাবলী চিত্রণে, কল্পনার জাল-বুননে, বীর বা করুণ-র্মের অবভারণায় বা সারগর্ভ বচন-বিভাসে তিনি সত্ত সিদ্ধহন্ত। কবির করুণ রস্বর্ণনার ধারার স্বর্থ্যাতি বলিয়াছেন—"আছাডি-বিছাড়ি দীনেশবাৰ কাদিলেই করণ রস্থ্য না।" বৃদ্ধিমচক্র বৃলিয়াছিলেন "হেমবাবু অতি অল্প কথায়, অতিশয় সম্পূর্ণ এবং উচ্ছল চিত্র সমাপন করিতে পারেন। শ্রেষ্ঠ কবি মাত্রেই এই ক্ষমতার অধিকারী।" তাহার এই সমস্ত ও অ্যাত অনেক গুণের জন্স সাগ্রদাঁড়ির কবির ভিরোধানের পর সাহিত্য-সমাট্ ব্যিমচন্দ্র হেমচন্দ্রকেই মহাক্বি-সিংহাসনে অভিষিক্ত করেন।

কবিতা রচনার একটা প্রধান উপাদান প্রেমের চিত্র অন্ধন করা। বলা বাছলা, হেমচন্দ্র এ বিষয়েও অসাধারণ পারদশিতা দেখাইয়াছেন। কবির বারবাছ কাব্যেও আমরা প্রেমের চিত্র যথেষ্ট দেখিতে পাই। প্রেমের চিত্র তে। কবিমাত্রেই অঙ্কন করেন; কিন্তু হেমচল্লের রচনা পদ্ধিল কলুষ প্রেমের বর্ণনা-বর্জিত। হেমবাবুর প্রেমের চিত্র বর্ণনা সর্বাত্র সংঘত, নিশ্মল, পবিত্র ও পঙ্কিলভাশুরা। জাঁহার কবিতা পাঠে আমরা দেখিতে পাই—জাঁহার মনের মধ্যে কুটিলতা নাই, পদ্মিলতা নাই, আড্ছরপ্রিয়তা নাই। তাঁহার রচনা যেমন বেগম্মী তেমনি জলদগভীর। তাঁহার বর্ণনায় সরলতা আছে, চপলতা নাই; দেশপ্রীতি আছে, রাজন্রোহিতা নাই; পবিত্র প্রণয়-বর্ণন আছে, ক্রমাকল্য প্রেমের চিত্র কুত্রাপি নাই; প্রচণ্ড বীররদের অজ্ঞ বৰ্ণনা আছে, কিন্তু তাহাতে উন্মাদনা বা উত্তেজনা নাই। ওজোগুণের পুরুলতাও হেমচজ্রের রচনার একটি প্রধান গুণ।

# জাপানের সংবাদবাহী করুতর

যাত্রকর পি, সি, সরকার

করেক বৎসর পূর্বের আটলাণ্টিক মহাসাগর পথে একটা জাহাজ বছ ইংরেজ্যাত্রী লইয়া 'নিউইয়র্ক' গমন করে। পোর্টের নিয়মান্ত্র্যায়ী জাহাজটা তথনও সমুদ্র-সৈকত হইতে বছদুরে নক্ষর করিয়া রহিয়াছে এবং একদল গোয়েন্দা ও



একটি প্রিয় পারাবভদহ জাপানের বিধ্যাত পারাবভ-শিক্ষক মি: টারো মাটফডা

পোট পুলিশ যাত্রীদিগের 'পাশপোট' প্রভৃতি দেখিতেছিল।
পুলিশদিগের কার্যা শেষ হইলে ডাক্তার সমস্ত যাত্রী ও
জাহাজের কর্মচারীগণের স্বাস্থ্য পরীক্ষা করিবেন, তারপর
অকুমতি পাইলে জাহাজ 'জেটী'তে পৌছিবে। এ যাবংকাল কাহারও জাহাজ হইতে তীরে যাইবার হুকুম নাই।
ডাক্তার ও পুলিশ প্রভৃতির সঙ্গে ক্যামেরাসহ একদল
সংবাদপত্র-অফিসের লোকও আসিয়াছে। তাঁহারা বিশেষ
সংবাদ গ্রহণ করিয়া ও বিশিষ্ট ব্যক্তিদের আলোকচিত্র
গ্রহণ করিয়া সেই দিনকার সংবাদপত্রে প্রকাশ করিবেন।
কিছু সেদিন এমন একটা ঘটনা হয়, যে জ্লা ঐদিনকার

সমূদ্র্যাত্তা সর্বাত্তই বিশেষ চাঞ্চল্যের সৃষ্টে করে। যাত্তীগণ এবং সংবাদপত্তের প্রতিনিধিগণ তীরে পৌছিবার প্রেই দেখা গেল ঐ জাহাজের কয়েকঘন্টা প্রেইকার বছ প্রয়োজনীয় সংবাদ ও 'ফটোগ্রাফ' সেইদিনকার একটী সংবাদপত্তে প্রকাশিত হইয়াছে। এতদর্শনে সাংবাদিকগণ অত্যন্ত বিশ্বিত হন যে, যাত্রবিদ্যার ক্যায় ঐরপ অভ্তুত কিয়া (Journalistic Scoop) কিরপে সন্তব হইল! সমগ্র আমেরিকাব্যাপী এই ভূতুড়ে কাণ্ড লইয়া তীব্র আলোচনাহয়। এক ফিল্ল প্রতিষ্ঠানের রূপায় ঐঘটনা পুনরভিনীত হইয়া উহার চলচ্চিত্র নিখিল বিশ্বের



সংবাদবাহী পাবাবত রাধিবার গৃহের বহির্ভাগ: পায়রাঞ্জলিকে

মৃক্ত বায়ুতে ছাড়িয়া দেওয়া হইগাছে

প্রেক্ষাগারে প্রেরিত হয়—সংবাদ হিসাবে—"কিরুপে এই অদ্ভুত কাণ্ড সম্ভব হইল !"

জাপানী সংবাদপত্রওয়ালার। কিন্তু এই সংবাদ পাঠ করিয়া মোটেই বিশ্বিত হয় নাই—কারণ নিউইয়র্কের ঐ ভাগাবান সংবাদপত্রটী যে ভূতুড়ে কাণ্ড করিয়া রাভারাতি সর্বত্ত হলস্থলের স্বষ্টি করিল, জ্ঞাপানের টোকিও ও ওশাকার বড় বড় সংবাদপত্তসমূহের উহা নিত্যনৈমিত্তিক ব্যাপার। কারণ তাহার। জ্ঞানে উহা সংবাদবাহী কবৃতরের সাহায্যে সংঘটিত হইয়াছিল, কোন প্রেস-প্রতিনিধি জ্ঞাহান্ধটী সমুদ্রে অবস্থানকালে আলোকচিত্র গ্রহণ করিয়া উহার (ফিল্ম) 'নেগেটীভ' ও সংবাদ কবৃত্রের পক্ষে বন্ধন করিয়া ছাড্যা দিয়াছিল।

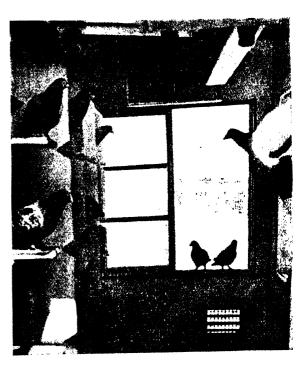
বর্ত্তমানে এই সংবাদবাহী কর্তরের প্রচলন জাপানেই সর্বাপেক্ষা বেশী। কিছুদিন পূর্বে ধখন আমি জাপানে ছিলাম, তখন টোকিওর একটী প্রসিদ্ধ সংবাদপত্র (Tokyo Asahi Shimbun) অফিসের ব্যবহারের নিজস্ব ৩৫০টী শিক্ষিত্ত পারাবত দেখিয়া আসিয়াছি। আরও জানিয়াছি যে জাপানে মোট ৮০,০০০ আশী হাজার শিক্ষিত পারাবত আছে এবং ২০,০০০ বিশ হাজার সৈত্য-বিভাগে ও বাকী ৬০,০০০ যাট হাজার সংবাদ-পত্রওয়ালা, মৎস্ত-শিকারী, সাধারণ পুলিশ, গ্রাম্য ভাক্তার প্রভৃতির বাড়ীতে আছে।

জাপানের মৎস্ত-শিকারীরা তাহাদের মোটর বোট (Motor boat) যোগে সমুদ্রপথে বহু মাইল পর্যান্ত মৎস্তের থোঁজে বাহির হয়। যথন তাহারা সমুদ্রমধ্যে কোনস্থানে খুব বেশী মাছের সন্ধান পায়—
তথন ঐ কবৃত্র মারকং নিজের দলের অবশিষ্ট লোকের নিকট সংবাদ প্রেরণ করে। এই কবৃত্র কথন কথন তাহাদের জীবনও রক্ষা করে। কারণ

মংস্থা-শিকার করিতে করিতে যপন সম্দ্রণথে শতাধিক মাইল পরিভ্রমণ করিয়া দৈবক্রমে উহাদের নৌকার মোটরযক্ত অচল হইয়া পড়ে—তথন (বেডারের ব্যবস্থানা থাকায়) ঐ সংবাদবাহী কর্তরই তীরে বন্ধুবান্ধরের নিকট সংবাদ আনিয়া দেয়। 'সিচ্চ্ওকা' (Shizuoka Prefecture) অঞ্চল দেখিয়াছি, প্রসিদ্ধ মংস্থা-শিকারীরা মংস্থের থোঁকে বাহির হইবার সময় তাঁহাদের এরোপ্লেন মধ্যে ঐরপ শিক্ষিত পারাবত লইয়া থাকেন। পথে কোন স্থানে মংস্থের থোঁক পাইলে, (এরোপ্লেনসহ প্রত্যাবর্ত্তন

না করিয়া ) তাঁহারা দেখাম হইতে সংবাদবাহী কবৃতর ছাড়িয়া দিয়া আবার সেই এবোপ্লেনযোগেই স্মৃত্তের উপর দিয়া অগুত্র খোঁজ করিতে থাকেন।

জাপানে স্থান মফাস্বলের গ্রামসমূহে যেখানে টেলিফোন, ডাক্ডারখানা বা ডাক্ডার প্রভৃতির প্রাচুর্যা নাই—সেখানে গ্রামা ডাক্ডারগণ ঐ শিক্ষিত পারাবত মনেকঞ্জলি সঙ্গে লইয়া বোগীদেব গৃহে গৃহে যাইয়া থাকেন। তাঁহারা বোগিদের 'প্রেক্ষুপসন' লিখিয়া ঐ



সংবাদবাহী পারাবত বাথিবার বিজ্ঞানদম্মত ঘরের অভাস্করভাগ

কর্তর মারফত ডাক্টারখানায় পাঠাইয়া দিয়া থাকেন।
বর্তমানে টোকিও সহরের নিকটবর্ত্তী 'ফুস্থ' (Fuchu)
সহরের জেলখানার সহিত টোকিও সহরন্থ Procurator'ন
Office-এর সংযোগ এই বার্তাবাহী পারাবতের সাহায্যেই
সংগঠিত হইয়াছে। তাঁহারা নাকি পারাবতের সাহায্যেই
অঙ্গুলের 'টাপ' সহি ও অক্তাক্ত document গ্রহণ করিয়া
থাকেন।

সংবাদপত্র মহলে পুর্ব্বোক্ত টোকিও সহরত্ব সংবাদ-পত্রটীই সর্বাপেক্ষা বেশী বার্দ্তাবাহী কব্তরের ব্যবহার করিয়া থাকেন। তাঁথাদের একজন ঐ বিষয়ে বিশেষজ্ঞও
নিগুক্ত হইয়াছেন তাঁথার নাম মিষ্টার মাট্স্ড। (Mr. Taro
Matsuda). মিষ্টার মাট্স্ড। এই বিষয়ে বিশেষজ্ঞ বলিয়া
জাপানের সংবাদবাহী কবুতরের অনেক সংবাদ রাথেন।

ঘটনার বিবরণ দেওয়া গেল, উহা বাস্তবিকই বিশায়কর।
বিগত ১৯২৮ খৃটাব্দের ২৮শে মে তারিথে হাচিজো
(Hachijo) দাপ হইতে কবুতর ছাড়া হয় এবং উহা ২৯০
কিলোমিটার রাস্তা ৩৯০ মিনিট অর্থাৎ ৬২ ঘণ্টায় অতিক্রেম



যাত্রার পুর্বামূহর্তে সংবাদবাহী পারাবত

সংবাদপ্রেরণের ছু'রকম ব্যবস্থাঃ লম্বা নলটাতে ফিন্ম-ফটো থাকে এবং ছোটটাতে সংবাদ থাকে

করে। ১৯৩৪ খুষ্টাব্দের নভেম্বর মাসে টোকিও সহরে সৈহাদের এক বিরাট্ কুচকাওয়াজ হয়। তথন ১০ই হই তে ১৮ই তারিখের মধ্যে জা পানের বিভিন্ন সংবাদপত্র অফিস হইতে ১২৯০টা কবৃতর ছাড়া হইয়াছিল। উহারা ১,১১১টা ফটোগ্রাফের 'নেগেটিভ' ও২৮টা সংবাদ বহন করিয়া আনে। কাজেই দেখা যায়, ঝড়বৃষ্টি ও অদ্ধকার মধ্যেও শতকরা ৯০টা কবৃতর ঠিকমত কাজ করিয়াছিল। অভগুলি কবৃতরের মধ্যে মাত্র

তিনি বংগন যে মাত্র ৭ মাস বয়স্ক হইলেই কর্তর্দিগকে শিক্ষা দিয়া বার্ত্তাপ্রেবণে নিযুক্ত করা চলে। এক একটা জাপানী সংবাদবাহা কর্তরের বয়স নাকি ২০ বংসর পরই নাকি উহাদিগকে পেন্সন দেওয়া উচিত। বার্ত্তাবাহী পারাবত দিন এবং রাত্রি উভয় সময়েই নাকি চলিতে পারে—(উহা নাকি উপযুক্ত শিক্ষাদানের উপর নির্ভর করে)। সাধারণ লোকের বিশ্বাস যে একটা কর্তরকে ছাড়িয়া দিলে উহার জ্যোড়ার দিতীয়টা বাসায় বন্ধ করিয়া রাথিতে

হয় নত্ব। এটা ঘ্রিয়া আসে না। কিন্তু মিষ্টার মাটস্থা নিজের অভিজ্ঞতা হইতে বলেন যে, উহা সূত্য নহে। তিনি বছবার জ্যোড়ায় জ্যোড়ায় ছাড়িয়া দেথিয়াছেন উহারা ঠিক মত ফিরিয়া আসিয়াছে।

নিমে জাপানের বার্দ্রাবাহী পারাবতের কতকগুলি



টোকিও আশাই শিনবুন অফিসের সংবাদবাহী পাররাগুলি দৈনিক 'এক্সারসাইজ' করিভেছে

১৫১টা ফিরিয়া আসিতে পারে নাই। অবশ্য উহারা পরিশ্রান্ত হইয়া মারা গিয়াছিল বা খেন পক্ষীর কবলে পড়িয়াছিল বলিয়াই আর ফিরিয়া আসিতে সক্ষম হয় নাই।

অনেক সময়ে এইরপ শ্রেন্ পক্ষীর কবলে পড়িয়া উহার। ফিরিয়া আসিতে সক্ষ হয় না। শ্রেন্ পক্ষী উহাদের প্রবল শক্ত আর বছ মাইল উড়িয়া আসিয়া পরিপ্রাপ্ত শরীর লইয়া শেলের সহিত জয়ী হওয়াও ইহাদের পঞ্চে মৃদ্ধিল হইয়া পড়ে। নতুবা ইহাদের ন্যায় ক্রত উপায়ে চিত্রপ্রেরণের উপায় খুবই কম আছে। জাপানের সংবাদপক্ত অফিসে উহারা যে কাজ দেয় তাহা এক কথায় বলা অসম্ভব। বৈকালে খেলা-ধুলার সংবাদ প্রকাশ করিবার সময় যে এক মিনিট পুর্বে প্রকাশ করিবে তাহার

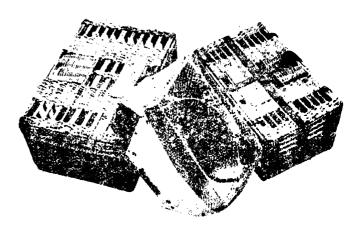
কাগজেরই নাম বেশী। সেখানে মোটর, ট্রেণ এমন কি এরোপ্লেন অপেক্ষাও অনেক কর্তর শীঘ্র আসে। একবার রেলগাড়ী, মোটর ও বার্ত্তাবাহী কর্তরের প্রতিযোগিতা হয় এবং শুনা যায় যে কর্তরটা এরোপ্লেনকে ৩০ সেকেণ্ডের ব্যবধানে পরাজিত করিয়াছিল। একবার জাপানের সমাট্ ট্রেণযোগে ওশাকা অঞ্চলে পরিভ্রমণে বাহির হন। তথন সিজ্ওকাতে ট্রেণ পৌছিলে প্লাটকরমে সম্রাটের ছবি ভোলা হয় এবং কর্তরের মারফৎ উহা টোকিওতে প্রেরিত হয়। টোকিওর কর্ত্পক্ষ সেইটা টেলফটো সাহায্যে

'ওশাকা আসাহী' নাম ক ওশাকার সংবাদপত্র অফিসে প্রেরণ করেন। সমাট্ কিছুক্ষণ পর রেলঘোগে ওশাকা পৌছিয়া দেখেন ওথানকার 'নিচি নিচি' সংবাদপত্রে তাঁহার চিত্রসহ সংবাদ প্রকাশিত হইয়াছে। পূর্ব্বে সংবাদলিখিত কাগজটী গুটাইয়া কর্তরের পায়ে বাঁধিয়া দেওয়া হইত কিন্তু বর্ত্তরানের পদ্ধতি আরও উন্নত। অতিশয় হালকা একটী লম্বা থাপের ভিতরে সংবাদ ও নেগেটিভ ভর্ত্তি করিয়া উহার পিঠের পাথায় বদ্ধ করিয়া দেওয়া হয়। এবম্বিধ উপায়ে উহারা ৬ ই × ৪ ই" (or 9 × 1½ cm) আকারের নিগেটিভও অনায়াদে বহন করিয়া লইয়া যাইতে পারে।

ইতিহাস পাঠে জানা যায়, বিগত মহাযুদ্ধের স্ময়ে

ফ্রান্স ও বেলজিয়াম সহরে এই বার্দ্তাবাহী পারাবতের অধিক ব্যবহার হইয়াছিল। এইরূপ ব্যবহার নাকি সর্বপ্রথম ভারতবর্ষ ও পারস্তাদেশেই আবিদ্ধৃত হয় এবং পরে বিভিন্ন দেশে প্রচলিত হইয়া থাকে।

জাপানের ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে দেখা যায় যে, বিগত ১২৫০ খুষ্টাব্দেও এই সংবাদবাহী ক্রুডরের ব্যবহার হইয়াছিল, তখন মিনামোতো-নো-ওরিভোমো



উপরের হাল্ক। খাঁচাঞ্জলিতে সংবাদবাহী পারাবতকে রিপোটারগণ সঙ্গে লইয়া যান

(Minamoto-no-Yoritomo) 'হোজো মাদাকো'র (Hojo Masako) নিকট বার্ত্তা প্রেরণ করিয়াছিলেন। তারপর ১৮৩০ খৃষ্টাব্দে ওশাকার ডোজিমা (Dojima) চাউলের বাজারের সহিত দৈনন্দিন সংবাদ রাধার জন্ম ইছ অঞ্চলের চাউল-ব্যবসায়ীরা এই সংবাদবাহী ক্বৃত্রের ব্যবহার করিত।

স্বাধীন জাপানের কর্তর এখনও স্বাধীনভাবে জাপানের বার্দ্তা বহিয়া বেড়াইতেছে। আর ভারতীয় পারাবত প্রাচীন গৌরবলিপি বহিতে বহিতে ভারতীয় ভাগ্যাকাশে অকস্মাৎ শ্রেন পক্ষীর কবলে পড়িয়াই হয়ত দেহত্যাগ করিয়াছে



#### খাঁটি বাংলা কাব্য ও কবি

সংস্থারমুক্ত বাঙালী-কবি মধুস্থনকে আমরা প্রধানতঃ
কন্তরদের প্রবর্ত্তক এবং ছন্দের মুক্তিদাতা হিসাবে ধরিলে
— তাঁহার সম্বন্ধে যে অজ্ঞই থাকিয়া যাইব, চৈত্র-সংখ্যা—
১৩৪৪-এর 'শনিবারের চিঠি'তে প্রীযুক্ত সত্যস্থলর দাসের
প্রবন্ধে তাহার আভাষ পাওয়া যায়। লেখক
বলিতেতেন—

"...'মেখনাদ বধ কাব্যে'র কবির চিত্তে একটা বড় ছিধা বা হল্ हिल-करित मन यांहा हाहिशाहिल, आंत डाहा श्रीकांत करत नाहे। তাই এপিক আকারের তলে তলে অন্ত:শিলা হইয়া লিরিকের ফন্তুস্রোত বহিয়াছে। এই লিরিক-ম্বর কবির স্বপ্ত আন্নারই ক্রলনগুনি, हैशांक निवादन कता कवित्र भक्त व्यमाधा विला। निज कोवानत य নিক্ষণভাও নৈরাশ্য তিনি জাগ্রত চৈত্র হইতে দূরে রাখিতে সর্বাদা महिष्टे हिलान, जाशांत्रहें क्षक कांजत क्रमान मशाकारवात गीरजांक्स नमस्य প্রতিহত করিয়াছে। যে কামনা সফগ হইবার আশা ছিলনা, যে व्यापर्गत्क मात्र। প्रान पिया वदन कतियां छ क्रोवरन कयो कतिएक भारतन নাই, ভাছাই তাঁছার প্রাণের নিভত কোণে অঞ্র উৎসক্ষপে বিরাঞ করিতেছিল। রাম লক্ষ্মণ ও বিভীষণরূপী সমাজই জয়ী হইবে, এ যেন তাঁহার নিজ জীবনেরই আক্ষেপ-তাহাদের জয়ী হওয়া উচিত নয়, তবুও হইবে। তাই, তাহাদের প্রতি কবির আফোশের অন্ত নাই। মেঘনাদ যথন মরিবেই, তথন তাহাকে অস্তায় যুদ্ধে হত হইতে হইবে এবং লক্ষণকেই দেই হত্যার কলত্তে কলভিত না করিতে পারিলে কবির আত্মা শান্তি মানিবে না। এইজপ্রই 'নেঘনাদবধ কাব্যে' বীররস প্রাধায়ত লাভ করিতে পারে নাই, এবং এইজয়াই ভাহা একথানি নকল মহাকাব্য না হইগা থাটি বাংলা কাব্য হইতে পারিয়াছে।"

বিজ্ঞাতীয় সমাজের প্রভাবে বাঙালার নিজম্ব বৈশিষ্টাচ্যতি তাঁহার মধ্যে সম্ভবপর হইয়া উঠিয়াও, গতাহুগতিক ভাবপ্রবণতার উপর খড়গংশু হইবার মৌলিক সম্বন্ধ অম্বরকে তাই দিগ্লান্ত করিতে পারে নাই; এই দিকে লক্ষ্য করিয়াই সতাহ্বদরবারু বলিতেছেন—

"--- যুরোপীর আদর্শকেই তিনি নি:সংশরে বরণ ও ঘোষণা করিয়াছেন বটে, কিন্ত ভিতরে ভিতরে তিনি বাঙালী-জীবন ও বাঙালী-সংকারের মমতা তাাগ করিতে পারেন নাই। সীতা-চরিত্রের প্রেরণা-মুলে হিন্দু-সংকার জরী হইরাছে; বীরাজনা প্রমীলাও, বাজালী গৃহত্ববধুর স্থিক শোভার, ভাহার সেই উন্ন নারীমহিমার ভাষরভূটা স্বরণ

করিরাছে। ইহার ফলে, 'মেঘনাদবধ কাবো'র বীর চরিত্রগুলিও উন্নত পর্বতচ্ডার মত কঠোর অটলতা লাভ করে নাই। ---এইজ্ফুই তোমার মিল্টন হইতে গিলাও মধুহদন বাঙালীর কবি হইলা রহিলেন।"

উক্ত প্রবন্ধে লেখক মধুস্দন-চরিত্রের সত্যকার রূপটি ফুটাইয়া তুলিতে সক্ষম হইয়াছেন বলিয়া মনে করি।

### ভারতীয় শাড়ীর প্রভাব ও বৈশিষ্ট্য

এদেশের প্রবাদী মুরোপীয় মহিলাদের মধ্যেও যেমন ভারতীয় শাড়ীর প্রভাব অহুভূত হইডেছে, সাগর ডিঙাইয়া মুরোপ পর্যান্তও অধুনা ইহার প্রসার পরিলক্ষিত হয়। চৈত্র সংখ্যা ১৩৪৪-এর 'বুলবুল'-এ শ্রীযুক্তা আনোয়ারা চৌধুরী লিখিয়ছেন—

"পৃথিবীর বিভিন্ন দেশে এ পর্যান্ত নারীর বে সব পোষাক আবিছুত হয়েছে, তার মধ্যে শাড়ীই বোধহয় সব চেয়ে হন্দর। শাড়ীর হৃচারু লাবণা ইউরোপ আমেরিকার সৌন্দর্যাপ্রিরদেরও মুদ্ধ করেছে। শাড়ী আরু প্রতাচ্যের সৌন্দর্যামুস্থৃতিতে নুতন প্রেরদার সঞ্চার করেছে। রূপসাধনা ও বিলাসিতার শ্রেষ্ঠ কেন্দ্র প্যারিদেও শাড়ীর চেউ লেগেছে। প্যারিসের সৌন্দর্য অমুশীলনকারিগণ নব নব ডিজাইন প্রকাশের চেষ্টায় উঠে পড়ে লেগেছেন, কারণ সেধানকার অধিকাংশ হৃদ্দরী সাদ্ধা-পরিচ্ছদের জন্ম শাড়াই আঞ্চকাল বেছে নিচ্ছেন।"

উক্ত সংবাদটি আমাদের নিকট অবশ্রই শ্রুতিমধুর, কিন্তু শ্রীযুক্তা চৌধুরী শাড়ীর বৈশিষ্ট্যব্যঞ্জক ভাষার সম্বন্ধে যে ইঞ্চিত করিয়াছেন—তাহা সত্যই উপভোগ্য। তিনি বলিতেছেন—

'শাড়ী-পরিহিতার ব্যক্তিগত প্রকৃতি ও ভাবধার। শাড়ীর ভাষাতেই পরিকৃট হয়। শাড়ী তার মনোভাব ও মানসিক অবস্থার প্রতীক। যথন কোন ধনীর ছলালী আরাম-কেদারায় দেহ এলিয়ে বিশ্রামথ্য উপভোগ করেন, তথন শাড়ীর উচ্ছেলিত ভাজগুলো তার ফ্ঠাম তথী দেহের চারিপাশে লুটিয়ে পড়ে' তার অলস শৈথিলাের পরিচয় দেয়। আবার যথন কেউ চিন্তায়ানম্থে কগনো তার ফরন্তিম চিবৃক হাতের তালুয় উপর ক্রন্ত করে, কথনো বা আনমনে শাড়ীর প্রান্ত আছুলে জড়াতে থাকে তথন তার উলাস অক্তমনত্মতা প্রকাশ পায়। নারী যথন ক্রন্তে ক্রাড়ারতা অঞ্চল ছেড়ে গ্রীবা হেলিয়ে, ফ্রন্থিম ভন্নতা উঠে' দাঁড়ায় তথন সে অক্সাত ভার ক্রোধের পরিচায়ক। বীড়ানতা

বধুর অঞ্চলই লজ্জাভরে। লজ্জিভা দে যথন আপনাকে ভার রেশমী আবরণে ঢেকে ফেলে তথন দেই গুঠনের অন্তরালে ভার জ্ঞাসিক্তা মুথ অপুকা সৌলাগ্যের সৃষ্টি করে।''

সাহিত্যামোদী ব্যক্তি মাত্রেই ইহার প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করিবেন বলিয়া আশা করি।

#### স্বদেশীয় খাতের উপকারিত।

বিদেশীয় সভ্যতার প্রভাবে আচার, ব্যবহার, চাল-চলন
বদলাইবার সাথে সাথে খাল্লসামগ্রী গ্রহণেও বৈচিত্র্য
দেখা দিয়াছে। জ্বলখাবার হিসাবে এবং ভ্রন্তবারক্ষার
আড়ম্বর হিসাবে চা-বিষ্কৃট যেন ছেলে-বুড়া সকলেরই মধ্যে
উপাদেয় বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। বিজ্ঞাতীয় খাল্ল বিষ্কৃট
প্রভৃতি অপেক্ষা চিড়া, মৃড়ি, খই প্রভৃতি যে কত উৎকৃষ্ট
ও বলকারী—বৈশাণের (:১০৪৫) "ভারতবর্ষে" আচার্য্য
প্রফুল্লচক্ষ তাহাই ব্যক্ত ক্রিয়াছেন। তিনি বলিতেছেন—

''নিষের তালিকায় চিড়া, মুড়ি, খই ও বিস্কুটের পরীকার ফল গ্রদত্ত হ**ইল:**—

প্রতি ১০০ গ্রাম (৯ তোলা) জবোর কত ইউনিট		<b>এ</b> তি ১∙∙ অংশ কত অংশ	
াৰ চিড়া (কাচা)	૭8∵∉	74.4	2.4
,, (ভাজা)	<b>⊘</b> 8.8	9.6	8.7
गाना 6ि <b>छा (</b> कैं!हा )	१२ ७	32·a	2.4
" (ভাজা)	2P.6	9 @	₹.٣
<del>মৃ</del> ড়ি	28.6	22.•	P.7
<b>শ</b> ই	20.•	78.•	¢ 9
ণি <b>স্কুট</b>	:२.∙	\$2.2	٧.۶

উল্লিখিত তালিকাকে আমরা দেখিতে পাইতেছি—চিড়া, মুড়ি, গৃই প্রভৃতি প্রত্যেক সামগ্রীতেই বিস্ফুট অপেকা ভাইটামিন বি, বেশী আছে: থই এবং কাঁচা চিড়াতে ভাইটামিন বি, বিস্ফুটের চেরে বেশী এবং মুড়ি, থই ও ভালা চিড়াতে বিস্ফুট অপেকা অনেক বেশী ভেক্ট্রিন বিশ্যান। ঈষং ভালা চিড়া মুধরোচক, উহাতে ভেক্ট্রিনের পরিমাণও বেশী, অগচ উহাতে ভাইটামিনেরও বেশী অপচর হর না।"

চিড়া, মৃড়ি, খই প্রভৃতির শ্রেষ্ঠতাই কেবল নহে, বিস্কৃতি
প্রভৃতি হইতে ঐ সকল থাত যে কত সন্তা—সাচার্য্য রায়
ফলরভাবে তাহাও দেখাইয়াছেন—

"ং পাউগু অর্থাৎ প্রার চৌদ্দ ছটাক ওজনের বিশ্বুটের দাম দেশা ইইলে ১৯/০—১॥০ বিলাডী ইইলে ১৯০ হইতে ২,, টিনের দাম ১০ → ।৬ তো একেবারেই অনর্থক; এখনও অনেক বাড়ীতে মুড়ির চাউল প্রস্তুত্ব, বিড়া, ধইও অনেক হলে বাড়ীতে হৈয়ারী ইইয়া থাকে।

আমরা উল্লিখিত বিষয়ে আচার্যাদেবের মতামত পাঠকপাঠিকানির্জিশেষে ভাবিবার ও প্রত্যক্ষ করিবার বিষয়বস্তু হিসাবে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

### ব্যবহারিক বিজ্ঞানে ভারতের স্থান কোথায় ?

ভারতবর্ধ ক্র্যিপ্রধান দেশ, এইজন্ম এথানে কাঁচ। মাল ও পশুজাত প্রবোর প্রাচ্থ্য বিষয়জনক। অথচ বৈজ্ঞানিক উপায়ে তাহার সন্থাবহার করা বর্তমানের উন্নত-ভারতে কতটা সন্থব—তাহা স্বপ্লের মত মনে হইলেও, এ-বিষয়ে পাশ্চাত্যের উত্থমশীল প্রতিভার চমকপ্রদ নিদর্শন অন্থীকার করিবার নহে। "সংহতি"তে ''কং পন্থাং" শীর্ষক প্রবন্ধে শ্রীযুক্ত কালীচরণ ঘোষ মহাশয় স্তাই লিখিয়াছেন—

"যেতের শক্ত কিরপ হয়, তাহার সহিত, কিছু খনির সম্পত্তি আর পত্ত হইতে প্রাপ্ত সামাক্ত ছ' একটি বলু মিনিলে কি অসম্ভব ব্যবসা চলে তাহার ধারণা আমাদের কাহারও নাই। আমরা মে মোটর গাড়ী দেখিতে পাই, তাহাতে যে কৃষিলাত ক্রেরের কিছু আছে বা থাকিতে পাকে, তাহা আমরা মনে করি না। কিন্তু প্রকৃত-পক্ষেইহার প্রতিথানিতে বৈদেশিক বৈজ্ঞানিক আনেক পরিমাণ শক্ত রূপান্তরিত করিয়া লাগাইয়াছে। Sir Haroll Harrley একটা মোটামুটি হিসাব করিয়ালে যে দণ লক ফার্ড গাড়ী নির্মাণ করিতে ৮ কোটি ৯০ লক পাইও তুলা, ৩ কোটি পাইও ভুটা, ২৪ লক গালেন তিসির তেল, ২০ লক গালেন ঝোলাইড় (molasses), ২০ লক পাইও সমাবীনের তেল, ৩ লক ৫০ হাজার পাইও ছার্গলাম (mohair), ৩২ লক পাইও পশ্ম, ১৫ লক বর্গ ফুট চামড়া, ২০ হাজার শৃকরের চর্বিব এবং লোম লাগে। রবার, লোহা, কাচ প্রভৃতি অমুপাতের প্রয়েজনে লাগে।

প্রথম করেকটি প্ররোজনীয় বস্তু শৃত্ত হইতে প্রাপ্ত। সায়বীন ছাড়া, উহার সকলগুলিই ভারতে পাওয়া যার। রবার, লোহা ডো আছেই, কাচেরও প্রায় সকল উপাদানই ভারতে আছে। কিন্তু আনরা কি সেদিকে মনোযোগ দিয়া থাকি ?"

বর্ত্তমান সভ্যতার ক্রমবর্দ্ধমান বৈজ্ঞানিক অগ্রগমনের যুগে ক্রবিপ্রধান ভারত এই প্রশ্নের কি উত্তর দিবে—তাহা বাস্তবিক্ই ভাবিয়া দেখিবার বিষয়।

# স্বৰ্গচ্যুত

(গল)

#### গ্রীদেবব্রত ঘটক

স্বপ্ন দেখিতে ছিলাম:

যেন মরণের ভাক আসিয়াছে।

পৃথিবীর মাধা-মমতা ত্যাগ করিয়া, অস্তরের সমস্ত শহন্ধ ছিন্ন করিয়া, স্থানর দেহ পঞ্জুতে বিলীন করিয়া ও-পারের উদ্দেশে রওনা হইলাম।

যে কঃটা দিন পৃথিবীতে ছিলাম, পাপ কোনোদিন তার মোহময় স্পর্শে আমাকে অভিভূত করিতে পারে নাই। কোধ, হিংসা, লোভ, লালসা জয় করিয়াছি;—সত্যব্রত এবং পুণ্যাত্মা ছিলাম। আপনার অধিকারে স্বর্গে আসিয়াছি।

স্থা সিধ্যা কেত কি শুনিয়াছি, এখানে চির-বসস্ত,—
সৌন্দ্র্যায় স্থান। সুণিত কোলাহল, স্থার্থের সংঘাত নাই।
স্থা লইয়া কত খেলা, কত স্থা! এখানে আসিয়া স্তাই
স্বাক হইয়া গোলাম।

এপানে দিনরাত্রির প্রভেদ নাই—সর্ব্রদাই একটা অদৃশ্য শক্তি আলো বিকীরণ করিতেছে। গাছে গাছে ফুল, বৃক্ষে বৃক্ষে ফল। একটা মাত্র নদী মৃত্-মধুর কলতানে স্বর্গ-রাজ্য পূর্ণ করিয়াছে। একটা মাত্র ক্ষা পথ ওই দেশের বৃক্তের মাঝ দিয়া গিয়াছে- ভারই পাশে একটু দ্বে কয়েকটা স্থাজ্জিত গৃহ।

দাঁড়াইয়া অবাক্ হইয়া শুধু দেখিতেছিলাম। একজন আসিয়া থুব মিটি হাসিয়া আসার হাত ধরিল। বলিল— তুমি এখানে কতক্ষণ হ'ল এসেছ ?

#### —কিছুক্ণ।

সে বলিল—জুমি তো নতুন এসেছ, চল তোমায়
আমাদের দেশটা দেখিয়ে দিই। দেখো তোমার খুব ভাল
লাগবে।

আন্মি বলিলাম—পরে ভোমাদের দেশের রূপ দেখব। আবো এদেশের লোকের সাথে তুমি আমায় পরিচিত করে দাও না?

— রূপ দেখ্বে পরে ? বলিয়া সে হাসিল— দেশের অধিবাসীদের সাথে পরিচিত হলেই সে-দেশের রূপের পরিচয় পাওয়া যায়, তোমায় চিনিয়ে দি'— কিছুক্ষণ ইাটিয়া যাইবার পর, ছোট একটা বাড়ী দেখিতে পাইলাম। ভারী চমৎকার সে বাড়ী। দালান নয়। রং দেওয়া কাঠের একতলা বাড়ী। সম্থে সামান্ত একটু ফুলের বাগান। একজন লোক বাগানে ঘুরিয়া বেড়াইতেছিল। প্রশ্ন করি—কে এ?

সে বলিল—এ কিছুদিন আগে মর্ক্তোই ছিল—আরও কিছুদিন সেখানে ও থাক্তে পার্ত। শোন তবে এর ইতিহাস বলি: একদিন ও নদীর ধারে ঘুরে বেড়াচ্ছিল। একটু অক্সমনস্ক, হঠাৎ তার কাণে এল একটা করুণ আর্বর। মুথ ফেরাতেই চোথে পড়ল—প্রচণ্ড টেউয়ের আঘাতে একটা ক্ষুদ্র শিশু ক্রমেই অদৃশ্য হয়ে পড়ছে আর তীরে তার মা—পথের ভিকুক—অসহায়ভাবে চীৎকার করছে।

তন হইয়া বলি—তারপর १

— সেধানে আর কেউ ছিল না। মায়ের বৃক-ফাট।
কালায় আকাশ-বাতাস ধ্বনিত হচ্ছিল। মৃহুর্ত্ত মাত্র ভেবে
সেনদীতে ঝাঁপিয়ে পড়ল। শিশুকে বাঁচাল, কিন্তু পরিবর্ত্তে
দিতে হল তার নিজের প্রাণ। মৃত্যুর পর তাকে ঈশ্বরের
কাচে আনা হল। সে ছিল মদ্যপ, অসচ্চরিত্র। পৃথিবীতে
সবাই তাকে ম্বণা করত। কিন্তু ঈশ্বর তাকে চিরকালের
জন্ম স্বর্গবাসের অনুস্তি দিলেন।

আনমনে তার সাথে পথ চলি। কিছুদ্র আসিবার পর আর একটা গৃহে সবল, স্থানর একটা লোকের দেখা পাইলাম। তাহাকে লক্ষ্য করিয়া সে বলিল—এই যে লোকটা দেখছ না । এর দেশের সাথে অহা একটা দেশের যুদ্ধ হয়। এর সব কিছু ছিল—ধন, মান, প্রেম সব কিছু। কিন্তু সমন্ত পরিত্যাগ করে' সে চলে' যায় যুদ্ধকেত্রে। সেথানে হয় তার মৃত্যা। বেঁচে ধাফলে পৃথিবীর বুকে সদর্শে বিচরণ করতে পারত, আনক কিছুই সে হতে পারত। কিছুই সে হলে লা। মৃত্যুর পরে সে এল এই দেশে।

আরও কিছুদ্র চলিবার পর আর একটা লোকের দেখা পাইলাম।

দে বলিল—স্বর্গের মাঝে এই হচ্ছে স্ব চেয়ে হাসি-থুনী লোক। পৃথিবীতে থাকতে এ কাউকে ঘুণা করেনি, তুঃথ দেয়নি, ঈর্ধা করেনি। মাগুষকে ভাই বলে বুকে रिंदनहरू, ভाলবেদেছে। পৃথিবীর স্বাইকে সে ভাল-বাসত, তাই সে ঈশ্বরের এত প্রিয়।

এইবার অনেকদূর হাঁটিতে হইল। নদীর ধারে লতা পাতা দিয়া ঘেরা-ফুলবাগান মাঝে-ছবির মত ছোট্ একটা গৃহ।

তাকে প্রশ্ন করি—একে তো একটু অভারক্ষের মনে হচ্ছে ভাই।

সে একটু হাসিয়া উত্তর দিল-- হাা, এ কবি।

- কবি ? স্বর্গে কেন ? এঁর কি মৃত্যু হয়েছে ?°
- —শোন। কবি তার গানে, ছনে, স্থরে পৃথিবীকে স্থান করতে চেয়েছে। যা কিছু স্থানত, মধুর, নিবিবচারে কবি তাকে ভালবেদেছে—দে তার কবিতায় অপাথিব মহান ছবি এঁকে স্বাইকে দেখিয়েছে। পৃথিবীকে সে ফুল, মলম আর সোণার কাঠি দিয়ে জাগাতে চায়নি-কবি তার বাঁশীতে আগমনীর গান গেয়েছে। স্বাইকে দে পবিত্র আর হুন্দর করতে চেয়েছে, ভাই মৃত্যুর পরে তার মৃত্যুহীন জীবন।

কবির কুটীরের পাশেই আর একটা স্থদজ্জিত গৃহ দেখিলাম। প্রত্যেক স্থানেই মাত্র একটি পুরুষকেই দেখিয়াছি-এইবার ভার ব্যতিক্রম হইল। এথানে দেখি নর এবং নারী।

ভाল করিয়া চাহিয়া দেখিয়াই অবাক্ হইয়া গেলাম। একে যে আমি চিনি। পৃথিবীতে আমার বাড়ীর পাশেই ছিল তার বাসস্থান। আমি উদয়কে চির্দিন এডাইয়া গিয়াছি, তার মুথ দেখিলেই আমি ভয় পাইতাম। হত্যা করিতে সে এতটুকু ইতন্তত: করে না। নরপিশাচ,— বন্ধ পিতাকে সে অর্থের জন্ম হত্যা করিয়াছে। যে কোন অক্সায় কাজ সে বিধা না করিয়া সম্পন্ন করিতে পারে। কুর, হিংস্র, বিশাসঘাতক—দে আসিল মর্গে ?

व्यामात मन्त्रीि विनन-डेन्द्यत वर्गवान नित्य दमवान একটু গোলমাল হয়েছিল। চল, যেতে যেতে বলছি।

পথ চলিতে চলিতে দে বলিল—উদয়কে যথন ঈশবের

কাছে উপস্থিত করা হল, পৃথিবীতে তার পাপকার্য্যের একটানা তালিকা দেওয়া হল। সে অস্বীকার করলে না। ঈশ্বরের বন্ধুরা গর্জ্জে উঠলেন—অনস্ত নরক-বাস!

ঈশ্বর কিন্তু চুপ করে রইলেন—তুমি কি সামাত্ত একটা সংকাজও করনি ?

উদয় एक श्रा ब्रहेल।

— वल छित्र, এकটা श्रुणा, এकটা काজ— या मर ना হ'তে পারে, কিন্তু যা পাপ-শৃত্য ?

উদয় বলে—ঈশ্বর, পৃথিবীতে আমি একটাও ভাল কাজ করিনি। যা করেছি, সবই স্বার্থের জন্ম। কিন্তু একটা কাজ আমি স্বার্থ-শূণা, নিম্পাপ-প্রাণে করেছি। জানি না তা' ভাল কি মন্দ। একটা নারীকে আমি ভালবেদেছি।

ঈশ্বর তাকে আশীর্মাদ করলেন এবং স্বর্গবাদের অমুমতি দিলেন।

সে আমাকে ততক্ষণে ঈশ্বরের কাছে লইয়া আদিয়াছে। বন্ধু বলিল-ইশ্বর, একে স্বর্গ গদের অন্ত্রমতি

-711

一(年刊?

--এ এমন কোন কাজ করেনি, যার জত্যে স্বর্গে থাকবার দাবী করতে পারে।

সে বলিল—কেন, কোন অন্তায় তো সে করেনি? ঈশ্বর বলিলেন-কিন্তু কোন ত্যায় কাজও তে। করেনি। নিজেকে নিয়েই সে মত্ত ছিল, স্বার্থপরের মত ধর্মকর্ম করেছে। সে অতা কারওপানে তাকায়নি।

তারণরে তিনি আমাকে প্রশ্ন করিলেন—তুমি কাউকে নীচ থেকে ওপরে তুলেছ ?

অধোমুণে বলি- না।

—কাউকে ভালবেসেছ?

স্তৰ হইয়ারহিলাম।.....

ट्यादित घणे। एः एः कतिया कार्य चानिया वाक्षित्र। পাখীর ডাকে ধরণীর প্রেমের আহ্বানই যেন হাতছানি দিয়া ডাকিতেছে।

# **জীমন্দির**

## শ্রীমতিলাল রায়

১২৬২ সালে দক্ষিণেখরে রাণী রাসমণির মন্দির প্রভিতি হয়। ইহার পূর্বে প্রবর্ত্তক সজ্জ্যের বর্ত্তমান শ্রীমন্দির ৺দেবীচরণ সরকারের কোন এক বংশধর বিখনাথ সরকারের পত্নী গৌরমণি কর্তৃক প্রভিতিত হয়। জ্ঞুমান ১২২৫ সালে ইহার নির্মাণ কার্য্য শেষ হইয়াছিল। ভাহার জ্মনেক পরে মূলাজোড়ের নবরত্ব কালীমন্দির নিম্মিত হয়। অতএব দেখা ধায়—চন্দননগরের এই শ্রীমন্দির স্বাণিক্ষা প্রাচীন।

শীমন্দিরের নির্মাণ-কাল আমুমানিক উক্ত হইলেও, हेश একেবারে অহুমান নহে। এই ধ্বংসপ্রায় শ্রীমন্দিরটির भून: मश्यात्र-कारण देशत शाख य न्यातक-लिशि छिल, हेश नष्ट इहेशा शिशाष्ट्र। किन्छ এहे नवतज्ज मिनतिरिक কেন্দ্র করিয়া যে ছুইটি পঞ্রত্ব মন্দিরের সহিত দশটি শিবম। मत्र गड़ा इहेग्राहिल, তाशांत्र ल्याय সবशांनि ध्वः म-যক্ষে আছতি পড়িলেও, ইহাদের মধ্যে যে ৪টা শিবমন্দির এখনও টিকিয়া আছে, তাহাদের অঙ্গ হইতে স্মারক-লিপি এখন ও সম্পূর্ণরূপে মুছিয়া যায় নাই। তাহা হইতেই দেখা याय-- त्कक-मिन्द्रिण निर्मिष्ठ इ ६ यात्र भरत, २९ मरत्त्र भत বৎসর এক একটি মন্দির নির্ণিত হইয়াছিল। আমরা একটা মন্দিরের স্মারক-লিপি ছবছ যেরপ আছে, তাহা এইখানে উদ্ধৃত করিলাম। এই মন্দিরটি কেন্দ্র-মন্দিরের উত্তরে অবস্থিত—অক্ষরগুলিতে প্রাচীন বর্ণমালার পরিচয় মিলে, "প্রবর্ত্তকে" ইহার ব্লক পাঠকদের দেখিতে অমুরোধ করি। ম্পট বালি-দিমেন্টের অক্ষরে লেখা আছে---"এীত্রীপরাস্থ রামেশর", ভবিমে লিখিত আছে "৺কেশনাধ সরকারের শ্রীশ্রীমতী গৌরমণি।" তাহার নিমে ভারিখ क्लोडोक्स्ट्र (मर्थ) याय. "मकाक ১९८०। मन ১२२৮ मान।"

শীমন্দিরের দক্ষিণ দিকে মন্দির-নির্ম্মাণের কাল ১৭৭৪ শক, সন ১২২৯। ইহাতে অন্থমান হয়, কেন্দ্র-মন্দির নির্মাণের পর বাম ভাগ হইতে ৬টা মন্দিরের নির্মাণ-কার্য শেষ করিয়া, দক্ষিণ ভাগের মন্দিরগুলি সমাপ্ত করা হইয়াছিল। এই হেডু কেন্দ্র-মন্দিরটার নির্মাণ-কার্য

১২২৮ সালের পূর্বে যে হইয়াছে, এ বিষয়ে সন্দেহ মাত্র থাকে ন!।

১৯২২ খুষ্টাব্দে ৪টা ভগ্ন শিবমন্দির ও শ্রীমৎ নরসিংহ দাস বাবাজী কর্ত্তক নব-সংস্কৃত কেন্দ্র-মন্দিরটী এবং তৎ-সংলগ্ন গন্ধাতীরবর্ত্তী বিস্তৃত ভূমিখণ্ড প্রবর্ত্তক সংক্রের আয়ত্তাধীনে আসে। অনেক অফুসন্ধান করিয়া জানা গিয়াছে-- শ্রীশ্রীবোডাইচত্তীতলার বিখ্যাত শ্রশান আজি रयक्र भिष्ठिनिमिणानिष्ठी ब बाइरन भीमावक्र, भूर्य रमक्र ছিল না। বর্ত্তমান কুণ্ডুর ঘাট হইতে বোড়াইচণ্ডীত নার ঘাট পর্যান্ত মহাম্মশান ছিল। অনান ২৫ বৎসর পূর্বেও আমরা কুণ্ডুর ঘাটে শব-দাহ হইতে দেখিয়াছি। দাদশ मिन्द्र-मःयुक्त এই প্রায় १৫ ফুট সমূচ্চ স্থবৃহৎ मिन्द्र मः ऋाभि छ इहे**ल, भागानत्कता विधा-**विভक्त इहेशा याग्र। এই মহাম্মণানের উপরেই পঞ্মুণ্ডীর আসন নির্মাণ করা इम्र। উপরে যে কেশ্বনাথ সরকারের নাম উক্ত হইয়াছে, উহা বিশ্বনাথ সরকার হইবে। মন্দির মেরামত কালে "ব"-য়ে আঁক্ড়ি পড়িয়া "ক" হইয়া গিয়াছে এবং পূর্বের "ই-কার" 'এ-কারে' পরিণত হইয়াছে—ইংা সহজেই বুঝা যায়। এই বিশ্বনাথ সরকার চল্দননগরের আদিম অধিবাদী, প্রদিদ্ধ ধনী ব্যবসায়ী দেবী সরকারের পুত্র। দেবী সরকারের মৃত্যুর পর বিশ্বনাথ সরকার প্রচুর ধন-সম্পত্তির অধিকারী হন। তিনি নিঃসন্তান অবভায় পরলোকে গমন করেন। তাহার পত্নী শ্রীমতী গৌরম্বি —সকলেই তাঁহাকে "কনে-বৌ" বলিয়া অভিহিত করিত। তিনি তাঁর ভান্তিক গুরুর অভীপিত এই মহাশাণানে পঞ্মুণ্ডীর আসনের উপর কালীমন্দির প্রতিষ্ঠা করেন। **এই मिन्द्रिनियाल क्याधिक है।का वाधिक इहेग्राहिन।** দেবালয়-পরিচালনার জন্ম প্রচুর অর্থ সম্পত্তিও তিনি রাখিয়া গিয়াছিলেন। শুভ্রশিবমূর্তীর উপর প্রস্তরময়ী কালীমূর্তি। হীরকাদি-রত্ব-থচিত বছমূল্য অলম্বার তিনি मियोत व्यव-मः नश्च कत्रिया नियाहित्नन । कात्न विश्रद्धत्र अक हरेए डाहात दलाम अक डेखताधिकाती अनदातानि উরোচন করিতে গিয়া দেবীর একথানি হস্ত ভর্ম করিয়া ফেলেন। তাহার পর যাহা হইবার তাহাই হইয়াছে। দেববিগ্রহের চিক্ল নাই। উৎকৃষ্ট কষ্টিপাথরের ছাদশ মন্দিরের স্থানর শিবলিকগুলি কতক ভালিয়া গুড়া হইয়াছে, কতক অপজ্ঞত হইয়াছে। একটা লিলম্র্তির ত্রিগণ্ড ভয়াংশ আমরা খ্ছিয়া বাহির করিয়াছি। এক হইতে অল্যের হস্তাম্ভরিত হইতে গিয়া ৮টা মন্দির একেবারেই লুপ্ত হইয়াছে। চতুর্দিকে খেত প্রভরের যে বেদী ছিল, তাহারও চিক্ষমাত্র নাই। এই শৃহ্য মন্দির লইয়া আমরা কি করি ভাবিয়া পাই নাই

শ্রীমন্দিরের সাধারণ ইতিহাস লিপিবদ্ধ করার উপকরণ হয় তো মিলিবে, তাহার সময়ও আছে। আমি ইহার অধ্যাত্ম ইতিহাস লিগিব। কেন না, ইহা অবগত হওয়ার ফ্রোগ আমি পাইয়াছি। এই মন্দিরের পূর্ব্বে ধরস্রোভা ভাগীরথী। উত্তরে ও দক্ষিণে বিস্তৃত ক্ষেত্রে বট, অখথ প্রভৃতি অন্য বনম্পতি। সম্মুগে বিস্তৃত ভূমিথও। সম্মা হইতে সারারাত্রি একা শ্রীমন্দিরে বিস্থা ভাবিয়াছি—ইহার ভবিয়ং। কত প্রারুটের ঘনঘটার প্রকাগজ্জনে হানয় ভবিয়ং। কত প্রারুটের ঘনঘটার প্রকাগজ্জনে হানয় কাপিয়া উঠিয়াছে। শ্রীমন্দিরের চূড়ার কোটরে অসংখ্যা পেচকের বিকট রব শুনিয়া কাণে তালা ধরিয়াছে। ভাবিতে বিসয়া কুল-কিনারা পাই নাই। ঘুমাইয়াছি, অপ্র দেখিয়াছি। আত্মসমর্পণ য়োগ-মন্ত্রে দীক্ষিত জীবন—প্রতিমাপ্রতিষ্ঠার কল্পনায় বিচলিত হইয়াছে। ছ্রভাবনার অম্ব ছিল না।

সাধনার পথে অনেক অতীক্রিয় দর্শন হয়। অসংখ্য প্রকার বিভীষিকাও দেখিয়াছি। কিছুই আমলে আনিতে ইচ্ছা হয় নাই। যাহা সার্বজনগ্রাহ্ম হইবে না, তাহা ব্যক্ত করিয়া অক্রের কৌতৃহল-বৃদ্ধি শুধু আত্মপ্রসাদ—এই বিষয়ে আমি খুবই সতর্ক এবং অপ্রাক্তত দর্শন ও অহ্মভূতির কথা ব্যক্ত করাও আমি কোনদিন শ্রেয় মনে করি না। অনেক ক্ষেত্রে ইহা সত্য হইলেও, মুণিত মিথ্যা ইছাতে প্রশ্রেম পায় বলিয়া, এই সকল কথা অক্রে প্রকাশ করিলেও, আমি ভাহা পছল করি না। এই শ্রীমন্দির সম্বন্ধে কয়েকটী প্রয়োজনীয় অহ্মভূতির কথা কিন্তু না বলিয়া উপায় নাই।

আমি তিন দিন এক বিকট পুৰুবের সাকাৎকার পাই। শতাৰীর অধিক শ্রীমনিরটী প্রতিষ্ঠিত হইলেও. মাত্র দশ বংগর কালের মধোই মন্দিরের পজাদি ব্যাপার ममाश्च इहेबाह्य। ध्वःरमत्र पूर्विभारक करवक्षी हेह्रेक्छभ মাত্র ইহার অন্তিত্ব জ্ঞাপন করিত। অরণাপরিবেষ্টিত এই মন্দিরে দীর্ঘদিন মাছযের বসবাস ছিল না। ইচা নিশাচর প্রাণীর আবাদ হইয়া উঠিয়াছিল। দক্তা-তম্বরের ইহা নিবাসভূমি হইয়াছিল। প্রেতপুরী বলিয়া এই মন্দির-ভূমি আতকের কারণ হইয়াছিল। একটা ভয় সন্মুখস্থ পথিপার্খে বিপুল বটবুকে জড় হইয়া মাছুষের মনকে সন্ধ্যারাত্রেই আত্হিত করিয়া তুলিত। এক রাত্রে আমি মন্দিরে বদিয়া দেখিলাম — এক বিকট মহুষামুর্ষ্ট। প্রথম ভাবিয়াছিলাম স্বপ্ন; তারপর চক্ষ্ চাহিয়া দেখিলাম-স্থান্য, সভা। কিন্তু সে অদৃশ্য হইয়া পেল। ভাবিলাম, দস্থা তশ্বর হইবে। তারপর আর এক রাত্রির কথা। দে দিন নিজিতাবস্থায় মনে হইল—স্থামার বুকে কেহ চাপিয়া বৃদিয়াছে। নিজাভলে দেখিলাম—ইহাও খপ্প নহে; সভা। সেই কদাকার মুর্কিটা হত্ত প্রসারিত করিয়া আমার কঠদেশ চাপিয়া ধরিতে উদ্যত হইয়াছে। অদুরে আমার এক সহযোগী বন্ধু নিজ। যাইতেছিল। কিছ চীৎকার করার পূর্বেই আমার কণ্ঠদেশ চাপিয়া ধরায়, আমি নিকপায় হইলাম। ल्यानवकात माध्य अक्टा মল্লযুদ্ধ আরম্ভ হইল। এখনও শ্রীমন্দিরকে ঘিরিয়া অসংখ্য পেচক বাদ করে। দে দিন শ্রীমন্দির ঘিরিয়া আট্রালিকা-শ্রেণী গড়িয়া উঠে নাই। নীরব নিশীথে অন্ধকার ককে আমার এই মল্ল-যুদ্ধ জ্মাইতে শত শত পেচকের করে বিকট চীংকার উঠিল। কি অসাধারণ শক্তি যে অমূভব করিলাম, তাহা ভাষায় ব্যক্ত হয় না। সে পুরুষ অভি कोनात यन निष्ठि नाच कतिया, अनुश शहेया शना। এ কথা আমার সহযোগীদের পরে আনাইয়াছিলাম।

তারপর, আর এক সন্ধারোত্তির কথা। সে দিন এই বিকটাকার পুরুষকে প্রভাবহীন মনে হইল। সে কথা বিলিল; উত্তরও দিলাম; কিন্তু শব্দ নহে, অরুভূতির চেতনার। সে আমার মন্দির ছাড়িয়া যাইতে বলিল। এ মন্দিরের অধিকারী সে। আর কাছাকেও সে স্থান দিবে না। শতাকী কালের এই অধিকারীর উপর আমার বাদ সাধিতে আসা সে পছন্দ করে না। এ মন্দির সে-ই শ্বাণানে পরিণত করিয়াছে, আমাকেও সে বার্থ করিবে। সাজ্যাতিক অফুড়িড! কিন্তু প্রীমন্দির প্রতিষ্ঠার জন্ম আমার জিদ ইহাতে আরও বাড়িয়া গেল। তাহার পর এ মৃর্তির আর সাক্ষাৎকার পাই নাই। অতঃপর কেবল শুনিতান—মহামন্ত্র-ধরনি। মন্দিরের নিম্নতল হইতে ধরনি-প্রতিধরনি তুলিয়া তাহা সমগ্র মন্দিরকে মৃথরিত করিতেছে। প্রতিদিন রাজি চতুর্থ প্রহরে এইরূপে হইতে লাগিল। আমার এক সহযোগী শিষ্য ও বন্ধুকে সঙ্গে রাথিয়া, তাঁহারও এই একই অফুড়্তির কথা শুনিয়া আর সংশন্ধ রহিল না। মন্ধ্রনি শুক্র-গন্থীর নাদে আমাদের হ্রন্থ মন পুল্কিত করিল। ক্রিক করিলাম—এই মন্দিরে অন্ত কোন বিগ্রহ প্রতিষ্ঠা করিব না। শক্ষ-এক্ম মহা প্রণব রক্ষা করিব। উপাসনার করে পূজা-আরাধনা সম্পাদিত হইবে।

শ্রম্মের দেশবরেণা ডাঃ ঐ অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রণবের আধারস্বরূপ এক রক্ষত কলদের পরিকল্পনা দিলেন। এই রক্ষত কলদের বক্ষে স্বর্ণাক্ষরে প্রণব লিখিত হইল। ১৩২৩ খুটাব্বের অক্ষয়া তৃতীয়ায় মহাধুমধামে মন্দিরবিগ্রহের প্রতিষ্ঠা হইল। কিন্তু সপ্রণতী হোম প্রাক্ষ হইল না। কোন এক বিরুদ্ধ শক্তির প্রভাবে অর্ধ্বদাপ্ত অবস্থায় ইহাবন্ধ হইয়া গেল। গুরু, পুরোহিত, অভ্যাগত বহু জন অমকল আশক্ষা করিলেন। আমি নির্ভয়। ইশ্রে উৎস্গী-কৃত প্রাণ আমি জানি "ন মে ভক্তঃ বিন্তাতি।"

মর্থর প্রথম নির্মিত বেদীর তলে সন্থাক উপবেশন করিয়া যথন উর্জ্বলোক হইতে জ্যোতির্মায়ী মহাশক্তির অবতরণ-মাধুরী লক্ষো পড়িল, সঙ্গে সংশে দেখিলাম—এই মহাতীর্থ-রক্ষার সাধ্য গৃহীর নাই, আছে সন্ধ্যাসীর। পঞ্চন্তীর আসন ঘিরিয়া পঞ্চ সন্ধ্যাসীর ত্যাগবৈরাগ্যপ্রদীপ্ত শীমুর্জি লক্ষ্যে পড়িল, আমি শিহরিয়া উঠিলাম, সে অমুভ্তির কথা অপ্রকাশ রাখিলাম।

বর্ষে বর্ষে অক্ষাতৃতীয়ায় উৎসবের ধুম চলিতে লাগিল।
শ্রীমন্দিরের উত্তর কোণে একটা বিলরক ছিল। তাহার
উলনেশে ধুনি অবিল। আআাহতির মত্ত্রে দিবারাত্রি
শ্রীমন্দির মুধরিত হইতে লাগিল। ইহার পৌরোহিত্য গ্রহণ

করিয়।ছিল এক তরুণ সজ্বসাধক—মনোরঞ্জন। এত তাহার
পূর্ণ না হইতেই নিদার্জণ বসস্তরোগে সে আক্রান্ত হইল।
কিন্তু পঞ্চপার অগ্নিকুণ্ড ছাড়িয়া সে উঠিল না। পূত
অনলোত্তাপে বসন্তের গুটিকা পুড়িয়া ছাই হইল।
পূর্ণাহুতি দিয়া সে চাহিল সয়্লাস। ১৯২০ খুটাক্ষের
দর্শনের পরিপৃত্তি।

আমি অসমর্থ। যোগী আমি, সম্বাসী নহি। সন্ত্রীক পৈতৃক ভিটায় বাস করি। আমি তাহাকে প্রসিদ্ধ সন্মাসী শ্রীমং ভোলাগিরির নিকট পাঠাইয়া দিই। সে সভীর্থ সহ লাল-তারা-বাগ হইতে প্রভ্যাবৃত্ত হইয়া আমায় কয়েকটী কলাক উপহার দিয়া বলিল—শ্রীমং ভোলাগিরি মহারাজ আগনার নিকটই আমার মনোরথ পূর্ণ হইবে, এই আশীর্কাণী উচ্চারণ করিয়াছেন। আমি তাঁহার এই মহাবাণী মাথা পাতিয়া লইলাম। রহিলাম—ক'লের প্রতীক্ষায়।

কাহার দায়ে কি হয়, তাহা কে বলিবে। শ্রীমন্দির-রক্ষার ভার গৃথীর নহে, সন্ন্যাসীর। তাই কি মৃত্তিমতী সাধ্বীকে হারাইলাম! ১৯২৯ খৃষ্টাব্দের ৮ই ডিসেম্বরে পারি-বারিক শেষ বন্ধন ঘুচিল। ১৯৩০ খৃষ্টাব্দের অক্ষয়া তৃতীয়ায় মনোরঞ্জনকে পুরোভাগে রাখিয়া পাচন্ধনে সন্ন্যাসের দীক্ষা লইল। সে ইতিহাস বিবৃত করিয়া বক্তব্য দীর্ঘ করিব না। তার পরের কথা।

১৯২৫ খৃষ্টাব্দে "প্রবর্ত্তক সুজ্বা' স্বপ্রতিষ্ঠ হয়। ১৯৩৭ খৃষ্টাব্দে তাহার সমাবর্ত্তন। একটা বিপুল পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করি, সে অক্ত কথা। সহসা শ্রীমন্দির বিগ্রাংশুল হইবে, চেতনায় এই স্পান্ত নির্দেশ ফুটিয়া উঠিল। ব্যবস্থার ক্রাটি করি নাই। ছারে ছারে লোহকপাট সংস্থাপিত করিয়া অর্গনবন্ধ করার ব্যবস্থা হইল। কিন্তু ১৩৪৪ আঘাঢ়ের ঘনঘটা রজনীতে, রাজি চতুর্থ প্রাহরের সন্ধিক্ষণে, চক্ষের সন্মুথে শ্রীবিগ্রাহ অপজ্বত হইল। বিধাতার বিধান! ভাবিলাম—"ততঃ কিম"।

ভাবিয়াছি—দীর্ঘদিন। হিন্দুজাতির মর্ম দেবমন্দির। সে মন্দির আজ সর্বত্ত বল্বিত। "প্রবর্ত্তক সজ্য"ও এত চেষ্টায় মন্দির-মাহাত্মা রক্ষায় অসমর্থ হইল। শতান্দীর ইতিহাস পুনরাবর্ত্তিত। কি করিব? মন্দির কি শৃত্য থাকিবে? হিন্দুসমাজের এমন অকল্যাণ করি কেমন করিয়া!

দিশিণ ভারতের ভাস্কর ও স্থপণ্ডিত জ্যোতির্বিৎ
শ্রিযুক্ত স্থানর শর্মা আদিয়া বলিলেন—হিন্দুমন্দির-নির্মাণের
যে পরিমাপ ও অল, তাহা নির্ভূল না হওয়ায়, মন্দিরবিগ্রহ স্থির হয় না, প্রতিষ্ঠাতাও শ্রেয়: লাভ করে না।
মন্দিরের আমৃল সংস্কার প্রয়েজনীয়। এই বিষয়ে সমগ্র
ভারতের সনাভন হিন্দুজাতির মাথার মণি আচার্য্য পঞ্চানন
তর্করত্ম মহাশয় লিখিলেন "আমার যতদ্ব শ্ররণ হয়,
তাহাতে মন্দিরটাকে শ্রীষয়ের প্রতিক্ততি বলিয়া মনে করি।
তাহাতে যে মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত ছিলেন, সম্ভবত: তাহা শ্রী-বিভা
সোড়শী।" তাহার দীর্ঘ পত্র এখানে আর উদ্ধৃত করিব
না। ষোড়শ বর্ষে দেবী ষোড়শীর শ্রীমৃত্তিই প্রতিষ্ঠা
করিলাম। চতুংষষ্টিকলার মণ্ডল-মধাবর্তী শ্রী" অক্ষর
শন্ধ-মন্ত্র প্রথবেই সিদ্ধয়ন্তন্মৃত্তি মন্দিরের যথার্থ বিগ্রহ।
মান্ত্র পাঞ্চভীতিক—শন্ধ তাহার অমুভূতির সর্বেচিত
গ্রাম। মন্ত্রকে মৃত্তি দিয়াই ভারতের ধর্মপ্রাণ উদ্বৃদ্ধ হয়।

শক্ষ-মন্ত্র অভীত হইলে, মন্দিরের প্রয়োজন ফ্রায়। তথন ঘটে ঘটে প্রতিমার অভ্যাদয়। কিন্তু তবুও লোক-সংগ্রহের জন্ম আমূল ধর্ম-নীতি সভত রক্ষণীয়। আমি এই হেতৃ মন্দির-প্রবেশম্থে দক্ষিণে অগ্নিমৃত্তি মক্ষণ ও তেজের বিগ্রহ প্রতিষ্ঠা করিলাম। বামে ক্ষিতি ও অপের গকাধর-লিক্ষ-মৃত্তি স্থাপন করিলাম। পাঞ্চভৌতিক জীব যেখানে পৌচাইগ্না অনস্তের সন্ধান পায়, সেই তীর্থে আসিয়া যেন সে বলিতে পারে—গন্ধং দভান্মহীতত্বমৃ পুস্পাকাশমেবচ। ধৃপংদদ্যাদ্যযুত্ত্বমৃ দীপং তেজ: সমর্পথেৎ। নৈবেদ্যম্ তেগ্র প্রদায়ে প্রমাত্মনে ॥

আমি তীর্থবাত্রীদের বলিব—রসে, গদ্ধে পুরুষ, ধুপে
দীপে প্রকৃতি, এই শিবশক্তির পূজা ও আরাধনার শেষে
শক্ষমন্ত্র ব্রেদ্ধের বেদীতলে পুশাঞ্জনী দিয়া, মাহুষ পরমাত্মার
সন্ধানে উদ্বুদ্ধ হউক। "প্রবর্ত্তক সজ্বের" শ্রীমন্দির জাগ্রত
জাতির জাগ্রত বিগ্রহ। তাই আজ উদাত্ত কঠে বলি—

পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণমূদচ্যতে। পূর্ণক্ত পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিষ্যতে॥

# জীবনের যাত্রা-পথ

# গ্রীসমীরকুমার ঘোষ

আশা আর স্বপ্ন যদি ভাঙ্গে বার বার, হৃদয় উদ্বেল যদি হয় আশক্ষায়, নৈরাশ্য প্রভাব তার করিলে বিস্তার-----আমরা লব না তুলে সে সব মাথায়। আমরা যাত্রীর দল নবসূর্য্য তরে তমিস্রা বিভেদ করি' অতিবাহি পথ; অদম্য উৎসাহ আর প্রাণশক্তি-ভরে চলেছে ছুটিয়া এই জীবনের রথ।

তমস্বিনী রক্ষনীর ছেদি' মায়াপাশ
পূর্ববাচলে একদিন নৃতন অরুণ—
আমাদের জয় হেরি' প্রকাশি' উল্লাস
ঢালি' দেয় নবালোক ;—আমরা তরুণ—
চিরদিন জীবনের যাত্রা-পথে ভাই,
আলো আর জীবনের জয়গান গাই!

# SAMON DON'T

আদি**র্শ ফলেকর—** শীম্মরনাথ রায় এফ, আর, এইচ, এস (লগুন), দি গ্লোব নার্শরী, ২৫নং রামধন মিত্রের লেন, কলিকাতা। ৩৫২ পুঠা, মুল্য : ॥ আনা।

"আদর্শ ফলকর' ফল-চাষের একগানি উৎকৃষ্ট প্রক। ইংাতে ৮৪ রক্ষ ফলের চাষ, জান-নির্বাচন, মৃত্তি-শানীমা, আব্ছাওমা, ভূমিধর্মান, ফলের সার, কলম প্রস্তুত, বীজ-নির্বাচন, চারা-রোপণ, রুমণ, গাছের গারিচ্যান, কাট প্রত্তেশ প্রতিকার প্রভৃতি বহু জ্ঞাত্র্য অতি সরলভাবে সাধারণের উপযোগী করিলা বণিত হইয়াছে। ফলের গুণান্তন উপাদান এবং ভাইটামিন বা পাদ্যপ্রাণ সম্বন্ধেও সংক্রিপ্ত আ্লোচনা পুত্রে স্থান পাইয়াছে।

শিশিত শুস-মন্তান থঁলোরা অভাসবশতঃ অভাভ চাবে অক্ষা, তাহারা অনায়াসে ফল-চাবের দিকে মনোযোগ দিতে পারেন। এদেশে ফলের চাহিদার তুলনায় সববরাহ কতি নগণা। ফল যে মামুরের স্বাস্থা-রক্ষার একটা অতি আবতাকীয় থাদা, ভালা বৈদেশিকদের প্রভাবে আমরা নুভন করিয়া শিগিতেছি। বিস্ত ফল-চাবের প্রভৃত প্রবেশের আমরা এখনও গ্রহণ করিতে পারি নাই। এইদিকে শিক্ষিত মুবকদের দৃষ্টি আক্ষিত ইইলে বেকার-সমস্তা-সমাধান এবং দেশের কল্যাণ উভয়ই ইইতে পারে। আচার্য্য প্রকৃত্র তাঁহার লিখিত ভ্রিকার দেখাইরাছেন—সামান্ত অবস্থা ইইতে শাক-সক্তি প্রভৃতির চাব স্বারা বিদেশীগণ কিরণে ধনশালী ইইয়াহেন। আমাদের দেশেও ইংগ সন্তব। 'আদেশি ফলকর'-সন্নিবিষ্ট গ্রন্থকারের অভিত্তালক্ষ ফল সকলেই ইচ্ছা করিলে কাজে লাগাইয়া উপকৃত্ব হইতে পারেন।

স্বামী :বিবেকান দেশর স্থানেশ - প্রীতি— প্রীবসম্বকুমার চট্টোপাধ্যায় সঙ্কলিত ও ড: ব্দ্নিচন্দ্র শেঠ কর্ত্বক ১৫০ নং বলরাম দে'র খ্রীট, কলিকাত। ২ইতে প্রকাশিত। ৫০ পৃষ্ঠা, মূল্য 10 চারি আনা।

এই পৃত্তি কাম স্বামী বিবেকানন্দের স্বদেশ-প্রীতি সম্বন্ধে কতকগুলি কথা সংগৃহীত করিমা দেওয়া হইয়াছে। স্বামীজীর কোন্কোন্পুত্তকের উপর নির্ভ্তর করিয়া ইহা সন্ধলিত হইয়াছে, তাহা উল্লেখ নাই, হুতরাং উাহার বক্তবাগুলি নিঃশেষে গৃহীত হইয়াছে কিনা—পরিপ্রাম না করিয়া জ্বানিবার উপার নাই। ইহাতে পৃত্তকের উপযোগিতা থকা হইয়াছে।

শ্বিসাশকর মহলানবীশ

ক্র চিম্ন । কবিতার বই। শ্রীবিজয়চন্দ্র মজুমদার প্রণীত এবং কবি কর্তৃক ৩২।৩, লেন্স্ ডাউন বোড, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত। ৭৪ পৃঠা; দাম এক টাকা।

উল্লিখিত প্রকে কবিতা সমষ্টির মধ্যে ফুপরিচিত কবির লিপি-নিশুগতা বথাক্রমে প্রকাশভলী ও ভাব-সমাবেশের ক্ষীর বৈশিষ্ট্য এবং

বৈচিত্রা লইরাই যথানিরমে প্রকাশ পাইরাছে। কবিতাগুলির স্থানে স্থানে যেন রসের ফোরাধা উছলিয়া উঠিতেছে।

> "উছলে গেল, পিছলে গেল, কত মিলন, কত গোদা, উদয় হ'ল, অতে গেল, কঙ আশা—বুকে পোষা। দকল স্মৃতির মাথায় মাথায় চিক্মিকিয়ে দদাই হাদে— দেই যে উজান বেয়ে যাওয়া এক-যে ভাৱা ভাৱে মাদে।"

'এক-যে ভগা ভাজে মাদে'ঃ স্মৃতি কবির মানদ-পটে যে রেণা আঁ।কিয়াছে, ভাছা যেন কোন্ প্র'ণের পটে প্রেম-তুলিকার ভোঁলচছুঁদি ! ভাই—

"দজীৰ সৰ্জ খালের গাছে চেকে-পড়া মাঠের পাঁকে, কচিৎ কচিৎ গেল শোনা "ট্ৰ-ট্ৰ-ট্ৰ" পাণী ভাকে।" কথন ও আবার—

"অনীম উদার দেদার মাঠে কুলে কুলে, প্রেমোচ্ছ্বাদে— ভুলে গেল নৌক:খানি এক-যে ভরা ভাল মাদে।"

স্মৃতির টুকরোগুলি ছায়।ছবির মত চোথের পদ্মিয় প্রতিফ্লিত হয়— আংগার কোথায়ও কল্পনার ফাসুস গিয়ারামধসুকের রঙে রঙিয়া উঠে, আর আংকাশের গায়ে সহসাই যেন বসিগাযায়।

পুত্তকথানি যে রমপিপাফ মনে কৌত্হল জাগাইয়া তুলিবে—ইং। নিঃদলেহে বলা যায়।

মহানিজ্জমণ — নাট্যকাব্য। শ্রীমতিলাল দাশ প্রণীত ও ডি, এম, লাইবেরী, ৪২নং কর্ণওয়ালিস দ্বীট, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত। ২০ পৃষ্ঠা; মূল্য এক টাকা।

উল্লিখিত পুশুকে কবিতা-হন্দে নাটিকা রচনা প্ররাদের মধ্যে লেখকের প্রশংসনীয় উত্তম পরিলক্ষিত হয়। সময়োপ্যোগী নাট্য-কাব্য রচনায় যতট। স্কল্ল রসবোধ ও ঘকীয় লিপিকুশলতার মৃতক্ষুর্তি প্রয়োজন—দেদিক্ নিয়া আশামুরূপ বৈশিষ্ট্য না থাকিলেও, তীরবিদ্ধ রাজহংদের প্রাণান হইতে আরম্ভ করিয়া 'মহানিক্ষমন' পর্যান্ত গৌতমের বৈচিত্রাময় জীবন-কাহিনী স্করণ ও মর্ম্মপূর্ণী হইয়াছে—বলা বায়।

শুত চারীর সর্মাক থা—প্রবন্ধ সমষ্টি। শীগুরু সদয় দত্ত প্রণীত এবং বাংলার ব্রতচারী সমিতি, ১২, লাউডন খ্রীট, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত; উত্তম কাগজে ছাপা, উৎকৃষ্ট বাধাই। মূল্য ছয় আনা মাত্র।

ব্রতচারী আন্দোলনের প্রবর্ত্ত হিসাবে দত্ত মহাশয় বাঙালা তথা সমগ্র ভারতে হৃপরিচিত। আলোচ্য প্রেকে ব্রতচারী আন্দোলনের খুটিনাটি বিষয় লইয়া বিশ্লভাবে আলোচনা করা হইয়াছে। বাঙালার লুপ্তমায় লোক-শিয়, লোক-নৃত্য ও লোক-স্কীত প্রভৃতিকে উদ্ধার করিয়। বাঙালীর জীবনে বৈশিষ্টাময় ছন্দের প্রবর্জনায় মধ্য দিয়া একটা বিশ্বজনীন সম্প্রারণের দৃষ্টি যে ব্রতচারী সংচেষ্টার মধ্যে আছে— প্রত্যেকটি প্রবন্ধের মধ্যেই তাহার আভাষ পাওয়াযায়। 'ঝ-ভাব, ঝছল্ল ও ঝ-ধারা'র অনুকৃলে জাতীয় জীবনে বাঙালীর নিজম্ব বৈশিষ্ট্য জনুশীলন করার যে ব্যাপক প্রয়োজনীয়তা আছে, ত'হা অব্যক্তার করা যায় ন'। এই দিক্ দিয়া ব্রতচারী সংপ্রচেষ্টার মধ্যে ফাতীয় স্বর্জন পরিলক্ষিত হয়, আলোচ্য পুত্তকে দত্ত মহাশয় তাহা স্থানরভাবে ব্যাহতে সক্ষম হইয়াছেন। লেখক সত্যসত্যই বলিয়াছেন—

"ব্রত্তারী সংচেষ্টা চার মানুষের জীবনকে এই অপ্রান্ডাবিক বিথওতা থেকে মুক্ত করে আবার আগেলর পূর্বতা ও আচরণের সমন্বর দান করতে, যাতে করে প্রত্যেক মানুষ বিশ-প্রকৃতির সঙ্গে, বিশ্বমানবের সঙ্গে এবং তার আগেন মাতৃত্বির সংস্কৃতিধারার সঙ্গে বাভাবিক ও স্বসঞ্জন সম্বন্ধ স্থাপন করতে পারে। । যার ছারা দে তার অন্তর্জীবনকে সংনির্মিত করতে পারবে এবং কি জাতীয় কি আন্তর্জাতিক জাবনে ঐক্যের গভীর উপ্লক্ষি প্রাণের মধ্যে আনতে পারবে।"

আমরা এইরূপ একটি পুস্তকের বহুলপ্রচার আস্তরিক ভাবেই কামনাকরি।

বানীবিজয়—'গীত-গোবিন্দ' অবলম্বনে রচিত-কাব্যগ্রম্ব। রচ্মিতা—শ্রীজীবনবালা দেবী। নিত্যগোপাল কুষ্ণ, গোপালবাগ, বৃন্দাবন হইতে প্রাপ্তায়। ১৬+১৫০ +১৮৮ পৃষ্ঠা, মূল্য ১২ টাকা।

লেখিকা ভক্ত-কবি জয়দেবের গীতগোবিন্দের অমুসরণে 'বাণীবিজ্ঞয়' মচনা করিলেও, তাহার রচনার সধ্যে কবিস্থলত আয়প্রতিভাব মৌলিকজ্ প্রশংসনীয়। ভাববাঞ্জনাও ভাষাবিস্থানে বৈশিষ্ট্য পরিলক্ষিত হয় এবং আন্তরিক নিগুঢ়ভার সহজ প্রকাশভঙ্গীও চোধে পড়ে।

গ্রীফণিভূষণ মৈত্র

ক্রীরামক্কম্ব — লেথক ও প্রকাশক — শ্রীস্থবোধচন্দ্র দে, বি-এ। মোট পৃষ্ঠা সংখ্যা ॥৴৽+(৩) + ৪৩০। মূল্য ২ , টাকা।

ঠাকুর রামকৃষ্ণের একথানি সংক্ষিপ্ত অথচ সম্পূর্ণ জীবনীর অভাব আগরা বছদিন হইতেই অমুভব করিতেহিলাম। বর্ত্তমান পুত্তকথানি দে অভাব দূর করিতে বছলাংশে সমর্থ হইবে। আলোচ্য গ্রন্থখানি ঠাকুরের জীবনের ঘটনাপরস্পারার আমুপ্রিক বিবংশ এবং কি ভাবে "তিনি মাসুষের মত, চেষ্টা করিয়া, মহজ্জীবন ও উন্নত চরিত্র গঠন করিয়াছিলেন" তাহাদই "আলোচ্মা"। এ আলোচ্নায় লেখকের ফোট মাই। কিন্তু "পরমহংনদেবের জ্ঞায় প্রতিভাবান্ বোগীর জীবন হইতে জভীক্রির ঘটনা বাদ দেওয়া অসভব"—এই কথা খীকার করিয়াও, "ঐ

বিষয়ে যথাসন্তব উদাদীন থাক।ই শ্রেক্ড''—ক্লপ অভিমত প্রকাশমাত্র করিয়া লেখক সম্পূর্ণ নীরবভা অবলম্বন করিয়াছেন। এ বিষয়ে পাঠক সাধারণ তাঁহার সহিত একমত হইবেনা।

"গ্রামী শিক্স, গৃহী ভক্ত এবং বিশিষ্ট পণ্ডিত ও দর্শকগণের সহিত ভাহার মিলন-কাহিনী 'ই এই পুস্তকের বৈশিষ্টা। কেণক এই বিষয়ের প্রতি অনাবশুক অধিকতর দৃষ্টি দিয়াছেন। মূল জীবনী সম্পর্কে নাত্র ১৭৫ পৃষ্ঠা নিয়োগ করিয়া তিনি উক্ত বিষয়ে ২০০ পৃষ্ঠারও অধিক স্থান বায় করিয়াছেন। ইহার জক্ত এরপ অধিক স্থান বায় না করিয়া মূল জীবনী সম্পর্কে বিস্তৃত আলোচনা করিলে স্থবিচার করা হইত, পুস্তকেরও উৎকর্ষ সাধিত হঠত।

পুস্তকে মুদ্রাকর প্রমাদ, বর্ণান্ডন্ধি ও অন্ডন্ধ ভাষার প্রয়োগ জাতাধিক। এতংগত্তের সাধারণ ভাবে ঠাকুরের অন্তসমাজে ইছার আদর হইবার সভাবনাও যে নাই—ভাগ নহে। আলোচা পুস্তকে ছয়-থানি ফল্সর ছবি আছে। কাগল, ছাপা বীধাই ভাল; তুগনায় মূল্য ফ্লভ।

শ্রীতাশুতোষ মুখোপাধ্যায়

সংবাদপত্ত সেকাতলর কথা—প্রথম থও ১৮১৮-১৮০, জীব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্রোপাধ্যায় সঙ্গলিত ও সম্পাদিত, পরিবর্তিত ও পরিবর্দ্ধিত সংধরণ, বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ্ মন্দির, কলিকাতা ১৬৪৪, মূল্য সাধারণের পঞ্চে আ০, পরিষদের সদস্য পঞ্চে—০০।

আলোচ্য গ্রন্থগানি বঙ্গার সাহিত্য পরিষং কর্ত্ত প্রকাশিত। উনবিংশ শতান্ধার শিক্ষা, সাহিত্য, সমাজ, ধর্ম প্রভৃতি বিভিন্ন বিষয় সম্বন্ধে বাঁহারা কিছু জানিতে বা লিখিতে চাহিবেন—এই গ্রন্থথানি উহাংদের নিকট বিশেষ প্রয়োজনীয় বিবেচিত হইবে। এই সংক্ষরণে প্রদর্জ প্রায় ১০০ পৃঠা ব্যাপী সম্পাদকীয় বক্তব্যে স্থোগ্য সম্পাদকের বহুদর্শিতার কল বিশুপ্ত হইয়াছে। অমুসন্ধিংহের নিকট এই সম্পাদকীয় বক্তব্যের জন্ম আলোচ্য সংক্ষরণের উপযোগিতা বহুলাংশে বৃদ্ধি পাইরাছে। এই সংক্ষরণে অধুনা অপ্রচলিত শব্দের অকারাদি বর্ণামুক্রমিক স্তা (অর্থন্য) মুক্তিত হইয়াছে। অধিকন্ত শত্বর্য পূর্বেণ অক্ষর পরিশিক্তে যে বিষয়-স্চা প্রদন্ত ইয়াছে, তাহা এই জাতীয় গ্রন্থের ভাবী সম্পাদকের আদর্শন্ধের ক্রাট করেন নাই। এদেশবাদীদের মধ্যে ইতিহাস-চর্চ্চা বৃদ্ধির সংক্ষে সঙ্গে আলোচ্য গ্রন্থের প্রয়োজনীয়তাও বৃদ্ধি পাইবে।

শ্রীঘতীশ্রমোহন ভট্টাচার্য্য

# প্ৰতীক\*

# শ্রীমুন্দর শর্মা বি-এ

সকল জীবের বিকাশের পশ্চাতে যে অসীম সর্বা-শক্তিমান পুরুষ রয়েছেন, মাতুষ তাঁকে যুখন ইন্দ্রি-গ্রহ করার প্রয়াস পেয়েছে, সে তার এই অমুভূতিকে রূপ cresis अन्तर भीमात आधार ना नित्र পात नि, कात्रन শারীরিক, মানদিক এবং নৈতিক সদীমতা মাতুষের প্রকৃতিগত। ঋরেদের প্রারম্ভ সময় থেকে বর্ত্তমান পর্যান্ত অসীমকে সীমায় মূর্ত্ত বা ব্যক্ত করতে গিয়ে স্বষ্টি হয়েছে ঠার বছ রূপ এবং নামের। এই নাম-রূপের বছ বিকাশকে স্বাত্তই আচ্ছন্ন করে রেখেছে ঋথেদের একটা চিরস্তন সত্য -- "একম সং বছধা নামানি", সত্য এক নামেরই কেবল বছত্ব। শিল্প শান্তের "কুন্ত-পঞ্চার" তেমনি একটা অতি প্রাচীন ভাব মৃতি, যা আমাদের কাছে ধারাবাহিক ভাবে পরিবেশিত হয়ে এসেছে এবং যা ভাগ্যক্রমে বিগ্রহধ্বংস-কারীদের হাত থেকে রক্ষা পেয়ে দক্ষিণ ভারতের বছ "আলামে" এখনও যে-কোন স্থানে দেখতে পাওয়া যায়। স্বভাবত:ই এর শত সহস্র আকার ভেদ লক্ষ্যে পড়ে, কারণ যে স্থপতিগণ আমাদের ধ্যান-লোকের রূপ জগতের বান্তবভায় বিগ্রহাম্বিত করেছিলেন, আমাদের শিল্প-শাস্ত্র काँदात प्रिकृत क्राप-विकास्य व्यवस्थ कन्ना। अथमण्डः, নাম থেকেই আমরা অনুমান করিতে পারি, এ একটা কুন্ত এবং যুগপৎ একটা "পঞ্চার" অর্থাৎ পঞ্চর বা থাঁচা। সিদে কথায় একে বলা যায়—কলসি-খাঁচা। এমনি একটী থাঁচাতেই অপশ্য এবং অবোধ্য অদীমকে দীমার মাঝে রূপায়িত করে তোলা হয়েছে। খাঁচাটী আবার সম্পূর্ণ কৃদ্ধ এবং আচ্ছাদিত যা থেকে সাঙ্কেতিক এবং নিরূপিত इय-- এর অন্তর্স্তর সালিখ্যে যাওয়া যায় না। অন্তহীন, আজেয়, অপ্রকাশ এবং গুণাতীত যে পুরুষ এই বিশের অবলম্বন, তাঁকে আমাদের কৃত্র দ্যোতনা-শক্তি বন্দী করেছে একটা কলসে। কুন্ত রূপ-জগতের অতি স্থলর একটা প্রভীক। কুম্ভাকার এই অনস্ত আকাশকে কলস ছাড়া আর কিছু দিয়েই চিত্রিত করা যায় না! কাঞ্জেই

এমনি একটা "কুম্ভ-পঞ্চার" প্রতীকের কেন্দ্রন্থল শোভিত করে আছে।

শাংখা-দর্শনের মতে, যে প্রধান বা প্রকৃতি পরম পুরুষের সাথে সম্বিত হয়ে বিধৃত হয়ে আছেন, এবং বেদান্ত যাকে অবিদ্যা বলেছে, সেই প্রকৃতিই এই বিশের ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য বাহ্য রূপ। কুম্ভের তুই দিকের ফুল তু'টী এই ছৈত ভাবের ব্যঞ্জক। এর মাঝে প্রবহমান যে ছন্দ, তা বিশ-ছন্দেরই প্রতিকৃতি; আর এই সামঞ্জন্ত তু'ধারের বিস্তারের যে নিন্দিষ্ট অহুপাত রক্ষা করে চলেছে, তা এই বিখের পশ্চাতে নিতা অপরিবর্তনীয় বিধানেরই অফুলিপি। শাংখ্য বলেন, পুরুষের দর্শন মাত্রেই প্রকৃতি নৃত্য করে ওঠেন; বেদান্তের কাছে প্রকৃতি শুধুই মায়া। স্থতরাং উভয় মতেই প্রকৃতির স্বাতন্ত্রা রহিয়া গেল। আলোচ্য প্রতীকে সম্মাত্রিক, স্থপ্রসারিত ফুলের নক্সাটী কুছের ভিতর হ'তে বিকশিত হয়ে ওঠে নি; উঠেছে বাহিরের থেকে, স্থপদ্ধিবিষ্ট ভাবে। ক্ষণস্থায়ী রেখাজালের লুকোচুরি ধিরে যে অদীম রেথামগুল প্রতিভাত হয়, তারা এই वित्यंत माथा ऋत्भत्रे हेभिछ, यमन এत्मत स्निष्ठि श्रवाह ইঙ্গিত দেয় প্রকৃতির নৃ:তার। "কুন্ত পঞ্চারের" হু'দিকের ফুলের আলেখ্য অথওভাবে অভিনিবেশ সহকারে দেখলে, ছুটী চিত্র পরিক্ষুট হয়ে উঠবে। একটা পাথীর মৃত্তি উৰ্দ্ধগামী প্ৰবাহে আংশিক ভাবে বদে পক্ষ সঞ্চালন করছে এবং ঠোট দিয়ে কলসের উপরিভাগে ঠোকুরাচে, যেন শে চায় কলস মুক্ত করে ধৃত বস্ত আহরণ করতে। এর তাৎপর্যা এই যে, মামুষের অন্তর্নিহিত আত্মা উর্দ্ধগামী हरम अभीरम नीन हरम राएठ हाम। श्रकृष्टि এवः श्रूक्य, জীবনের এই দৈত ভাবের প্রতীক স্বরূপ ছুটী পাখীর সল্লিবেশ। সঞ্জমান এই পাখী মূর্ত্তির সাথে নীচের ফুলের কল্পনার একটা অচ্ছেদ্য সামঞ্জ্য অতুসন্ধানীর চোধে ধরা পড়ে; এই সামঞ্জ নির্দেশ দেয় যে, পঞ্তনাতা (matter) উপরেরই প্রতিচ্ছায়া মাত্র। বলা হয়ে থাকে

\* প্রবর্ত্তক-সন্পের জীমন্দিরে নবপ্রতিষ্ঠিত যে প্রতীকটীর পরিচয় এখানে দেওয়া ইইল তাহার প্রতিচিত্র ২১১ পৃষ্ঠায় দ্রইলা ।

—উপরে ও নীচে ভেদ নেই। এ থেকে আর একটা ইঙ্গিত পাওয়া যায় —প্রাচীন মতে, পুরুষই তাঁর প্রতিবিদ্ধে রূপ নিয়ে থাকেন। সাংখ্য বলেন, এই ভ্রাস্ত আরোপ থেকেই বিশ্ব-স্প্রির উৎপত্তি।

ভারতে যে নানা সাম্প্রদায়িক মতবাদের স্থান হয়েছে, তার পেছনে আছে—প্রাগৈতিহাসিক অতীতের এমনি কতকগুলি ধারণা। এখানে রূপকের সাহায্যে এদেরই আভাস দেওয়া হয়েছে।

ভারতের চিরস্তন ভাবধারার প্রতীকরণে একটা কমল মূলদেশে বিরাজমান। প্রবর্ত্তক-সভ্য এর উপচারক। কমলের দলগুলি যেমন একটার সাথে আর একটা মিশে এক অথগু সমষ্টির হাট করে, এবং নয়নে সৌন্দর্য্য প্রতিভাত করে, তেমনি একীভূত সভ্য-প্রাণপ্ত কল্যাণময় এক অথগু সন্তারই পরিচয়। এরি জল্যে কমল সঙ্গের শ্রেষ্ঠ বিগ্রহ বলে বিবেচিত হয়েছে।

পশ্চাৎ ভূমির ত্'দিকেই রয়েছে ভারতের অতি প্রাচীন ত্'টী চিহ্ল-পরস্পার সংগ্রথিত তুটী ত্রিভূত্ব ও স্বন্তিক। এদের প্রাচীনত্ব এবং অভিজ্ঞান-শক্তি স্বপরিচিত।

এই সমগ্র কল্পনাটী আবার একটা ব্র-মগুলে পরি-বেষ্টিত। মগুলের প্রাস্ত-রেখা ভেদ করে ফুটে উঠেছে একটা মহা পদ্ম; চৌষটিটা দল তার—অতি স্থান্তিবদ্ধ। চৌষটি সংখ্যা চৌষটি কলার প্রতীক। কমল দলগুলির পরস্পরের সন্ধিবেশ প্রাচীন শিল্প-কলার শ্রেণী বিভাগের সহক্ষ-নির্ণায়ক।

সহ্য কর্ত্ব গৃহীত কেন্দ্র-কর্রনাটী থেকে এই চৌষ্টি কলা শাখা-বিন্তার করেছে। শ্রম-শিল্পের আধ্যাত্মিক পরিকল্পনা এবং ভার আফুসন্ধিক ব্যবসা-বাণিক্ষ্য ভারতের প্রাচীন আদর্শ। সহ্য প্রতিষ্ঠাত। এই আদর্শকেই তাঁর জীবনের সাধনা বলে গ্রহণ করেছেন। ব্যবসা যেখানে অধিক দিন প্রতিষ্ঠা পায়, সততা সেখানে দ্রিয়মাণ হয়ে পড়ে—পাশ্চাত্য কবির এই বাণী ভারতে অনেক পূর্বেই নিখ্যা প্রমাণিত হয়ে গেছে। ভারতের প্রাচীন আদর্শেরই আধুনিক ক্লাগরণের ভিতরে সহ্য যে আবার নৃতন প্রতিষ্ঠা পেয়েছে, তা এই ক্ষড়বাদের দিনেও পাশ্চাত্য ভাব-ধারাকে অসভ্য বলে প্রমাণ করতে পেয়েছে। প্রতীকের

অন্তর্বেপ্টনীর মূল-দেশে ধেমন একটা ছোট ফুল বিকশিত হয়ে ধীরে ধীরে বহিবেষ্টনীর বিরাট ফুলে পরিণতি লাভ করেছে, তেমনি আমরা আশা করি, সজ্যের আদর্শ একটা বৃহত্তর ফুলে মুকুলিত হয়ে সারা দেশ ছেয়ে ফেলবে।

কেন্দ্রের পুরোভাগে রহস্তময় প্রণব-প্রতীকটা হৈম কান্তিতে তার জ্যোতিঃ বিকীরণ করছে। ভারতীয় ভাবের সাথে যারা পরিচিত, তাঁরা এর মর্মার্থ জানেন।

ভাল করে লক্ষ্য করলে কেন্দ্র-কুম্ভের উপরিভাগে একটা অর্দ্ধনের অক্ট আভাস পাওয়া যায়। প্রথমতঃ, এর দারা এই ইঙ্গিতই দেওয়া হয়েছে যে, সমগ্র হিন্দু-ধর্মটী প্রকৃত পক্ষে ইন্দু-ধর্ম। এই ভাবটি অম্পষ্ট হয়ে যাওয়ায় তার প্রতীকটিকেও অম্পষ্ট এবং অদৃষ্ঠ করা সঙ্গত মনে দ্বিতীয়তঃ, যেথানে এই পবিত বিগ্রহটী স্থাপিত হয়েছে, সেই "চন্দ্র-নগরের"ও এ একটা দাঙ্কেতিক চিহ্ন। পরিশেষে, দূর থেকে বিগ্রহটি ভাল করে লক্ষ্য করলে, ভারতীয় শিল্প যাকে "কিন্তীমুখা" বলে অভিহিত করেছে, সেই সিংহ-মৃত্তির কল্পনা এর মধ্যে ভাবুকের চোপে প্রতিভাত হয়ে উঠবে। ভারতের দ্রষ্টা कविश्र छेशनियान य वर्गना निरम्राहन, ভाরতের छन्छ। ভাম্বরগণও তারই রূপ দিয়েছেন মৃর্তিতে। অবলম্বন করে মনের কাছে এরা সহজ আকর্ষণ সৃষ্টি করে। পরম-ব্রহ্ম সম্বন্ধে পুত উপনিষদে যে অনাগত সতা প্রচারিত, তা মোটামূটী এই:-তাঁকে সহজে দেখতে পাওয়া যায় না; তিনি অন্ধকারে প্রবেশ করেছেন; গুহায় তিনি প্রচ্ছন্ন; মহাকাশে তিনি বাস করেন; তিনি স্থবর্ণ শাশ-ভৃষিত ইত্যাদি। জিজাসিত হতে পারে, এই কল্পনাগুলির অংশমাবেশ দিংহের মুখাবয়ব ভিন্ন আর কিলে হতে পারে ? উপনিষদে আছে, এই মর চোথে কেউ তাঁকে দেখে না ; তাঁর ধারণা করা যায় চিতাপটে, বৃদ্ধিতে ব। মনে। ভারত-কলার একটা প্রধান উপকরণ সিংহের মুখাবয়ব। ভারতীয় রূপান্ধন রীতির সাথে যিনি পরিচিত তিনি একথা জানেন। প্রবর্ত্তক-সজ্যের প্রতীকে উপনিষদের এই মুখাবয়বের ভাব-চিত্রটী সংযোজিত করতে চেষ্টা করা হয়েছে। বিগ্রহের ঠিক মাঝখানে দেজন্য ছোট্ট একটি "কীর্ত্তিমুখা" ইনিতে জানিয়ে দেয় এর মুখ্য উদ্দেশ্যটী।

সংক্ষেপে এই পবিত্র প্রতীকের পরিচয় এইটুকু।
খুবই আশা করা যায়, এই বিগ্রহে অচিরে এমনি শক্তি
সমন্বিত হবে যে, প্রাচীন এই ভারতের এক প্রান্ত থেকে
অপর প্রান্ত পর্যন্ত এর প্রভাব ছড়িয়ে য'বে।

সংজ্যে আমার ক্ষেক্টী বন্ধুর সনির্বন্ধ অন্থরাধে প্রবর্ত্তক সংজ্যর পৃত প্রতীক্টিতে আমি যথন বাস্তবের রূপ দিই, তথন আমার চিস্তায় যে হ্রম্য ক্লনা চিত্র একে উঠেছিল, সেগুলিরই একটু পরিচয় আমি উপরে লিপিবন্ধ ক্ষরলাম। আমার পক্ষে একাজ করতে যাওয়া হয়ত সমীচিনই হয়েছে, কেননা আমাদের প্রাচীন শিল্পাদর্শ-গুলিতে পাশ্চান্ডোর অসক্ষত প্রভাব আরোপিত হয়ে তার যে ক্রিম মূল্য নির্দ্ধিত হয়েছে, সে চেউ আমাদেরই ক্ষাতিরণ প্রতিদ্ধনিত করে গেছেন, অবশ্র জেনে শুনে এমনি তারা করেন নি! ভারতীয় শিল্পের ভাবধারা সম্বন্ধে চারদিকে ছড়িয়ে দেওয়া হয়েছে অর্থহীন পাগলের প্রলাপ। আমাদের ক্ষেক্টী বিশ্ববিভালয়েও অসক্ত

রূপে এমনি কয়েকজন বিদেশী পণ্ডিত এবং কবিদের
নিয়োগ করেছেন, যাঁরা স্থভাবতঃই ভারতীয় ভাবের মর্ম্ম
উপলব্ধি করতে পারেন না। আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ের
তরুণদের তাঁরা শুধু শিল্পকলা নয়, কৃষ্টি শিক্ষা দিতেও
অক্ষম। আমাদের দৈহিক, মানদিক এবং নৈতিক
গঠনের আদর্শকে চাপা দেওয়ার উদ্দেশ্যে ভারতীয় শিল্পে
তাঁরা উৎসাহিত এবং অভিব্যক্ত করেছেন মৃত অক্ষশংস্থানরীতি। অপ্রাকৃত গঠন-ভঙ্গীকে তাঁরা অতিপ্রাকৃত
ভাবের নামে সম্মান দিয়েছেন।

মর্শার-প্রস্তারে আমি প্রবর্ত্তক সংক্ষের জন্ম যে বিগ্রহটী থোদিত করেছি, আমার ভাষায় তার পরিচয় দিতে সজ্যের সভাগণ আমায় অন্ধ্রোধ জানিয়েছিলেন। সে জন্মে তাদের আমি স্কান্তকরণে ধন্মবাদ দিই। প্রত্তিতে এবং রূপ-বিকাশের ভিতর দিয়ে প্রদেষ মতিবাবু আমায় যে আজ্ম-প্রকাশের স্থ্যোগ দিয়েছেন, সেজন্মেও আমি তাঁর কাছে অকপট ধন্মবাদ জানাছিছ।

ভাসর শীহন্দর শর্মার মূল ইংরাজি রচনার বঙ্গাসুবাদ।

# চাওয়া

# ञ्जीनीना ७७

আজ কেন প্রভু বারে বারে দিলে ফাঁকি—
ভাবনা জড়ায়ে রাখিলে নিজেকে ঢাকি ?
মেঘলা আকাশে লুকোচুরি খেলা চাঁদে—
একি অমুপম বিরহ-জাগান ফাঁদ এ ?
অরূপ, কেমনে রূপের পরশ মাখি—
অপরূপ যদি নিজেকে রাখিলে ঢাকি' ?
খাসে শ্বাসে দিলে বিশ্বাস ঢালি' যত,
প্রশ্বাসে প্রিয় নিরাশা ভরিলে তত!

মেলি' অাঁথি দেখি মৌন প্রাকৃতিপুরী,
মৃদিলে নয়ন দাঁড়াও হৃদয় জুড়ি'!
ডাকিলে আস না, না ডাকিলে অফুগত,
আশা দাও প্রাণে, উদাস করহে যত!
দরশে তোমার হরষে পরাণ কাঁদে;
আন্ধ যে শুধু খুঁ'জে খুঁ'জে ছাঁদা বাঁধে!
বোঝে নাকো তার বোঝাভারী করে খুসী,
নীচে প'ড়ে থ'কে মিছে মায়া-পীড়ে তৃষি'

পরশ ভোমার মিলাও হে প্রস্কু, প্রিয়, ঘু'চে যাক্ যত বাধা, বিধি, বাাধি, স্বীয়।

# বাপুজী সন্দর্শনে

# শ্রীমতিলাল রায়

लाइ वस् महाराव रामाहरम् अब ৮ छात्रिर পাইলাম: ১ তারিখে অপরাহ ১টার সময়ে বাপুজীর সহিত সাক্ষাৎ করিতে হইবে। বৈশাথের প্রচণ্ড রৌতা। কলিকাতার পিচের রান্ডা হইতে উষ্ণ বাষ্প উঠিতেছে। উড্বৰ্ণ পাৰ্কে পৌছিবামাত্র কিল্লায় ভোপধানি হইল। नौटित घरत पुरेक्त नाश्वानिक कथावार्छ। कहिए छिल्लन।

বাপুজীর কাছে সংবাদ পৌছিতে বিলম্ হইল না। সি ড়ির মাথায় শ্রীযুক্ত দেশাইমের প্রফুল মুখে সম্বর্জনা ভূলিবার নহে। লোকপ্রিয় শ্রীযুক্ত দেশাই **ठित्रमिन वस्तुवरमन**।

বিস্তত কক্ষে প্রশস্ত শ্যায় বাপুজী শয়ন করিয়াছিলেন। ডাঃ স্থালা নায়ার তাঁহার রক্তের চাপ পরীক্ষা করিতে-ছिলেন: राभूको नहास्य निकरि व्यास्तान कतिराजन। মুশীলা দেবীকে বুঝিতে পারি नाइ-- भूक्ष मत्न कतियाहिलाम, তাঁহার গা ঘেঁ দিয়াই চির-স্বভাব বশতঃ বাপুজীর বিছানার উপর উঠিয়া বসিলাম। শায়িত

অবস্থায় তাঁহার চরণপ্রান্তে মাথা নত করিয়া মনে মনে বলিলাম "ভারতের রাষ্ট্র-নির্মাতা দীর্ঘায়ুংলাভ করুন—দেশ ও জাতির প্রতি তাঁহার আশীর্কাদ অহিংসায়, সত্যে ও পৰিত্ৰভাষ মৃৰ্ত্তি গ্ৰহণ কক্ষক।" বাপুন্ধী হাসিয়া বলিলেন "কত দিন পরে দেখা!" আমি হাসিয়া বলিলাম "সেই যারবেদা জেল আর এই কলিকাতা। দীর্ঘ ছয় ৰংসর !" কুঞ্চিত লগাটে স্নেহাভিষিক্ত কর্তে বলিলেন "नीर्घ निन।"

আমি বলিলাম "গত বৎসর জক্ত্রী কার্জে চ্ট্রলসজ্জে যাইতে হয়। বন্ধু দেশ।ইয়ের পতা যখন পাই, তখন আর সময় ছিল না— আপনার সহিত দেখা করি।"

রক্তের চাপ পরীক্ষা শেষ হইলে তিনি ডাঃ স্থশীলা নায়ারের সঙ্গে নিজের স্বাস্থ্য সম্বন্ধে হিন্দী ভাষায় কিছুক্ষণ কথাবার্ত্ত। कहित्नन। स्मीना प्रती श्रष्टान कतित्न, अर्द्धभन्नाम्यन

> বিছানায় উঠিয়া বসিলেন। মাথা কর্দমাক্ত, তার উপর জলপটী লাগান। ছয় বংসর পূৰ্বে মহাআনুজীকে থেকুপ দেখিয়াছি, ভাহা হইতে তাঁহার শরীরের পরি বর্তন বিশেষ-ভাবে লখ্য করিলাম। উাহার মুখ প্রসম, সর্কাক উক্জেল লাবণ্যে অফুলিপ্ত। পরিচ্ছন্ন শুভামৃর্তি। দিব্য কলেবর, নরে দেব-বিগ্ৰহ যেন রূপায়িত হইয়া উঠিয়াছে। কোথাও একবিন্দুমালিজ নাই।

তিনি প্রথমেই সজ্যের কথা তুলিলেন- বলিলেন, "ভোমার পত্ৰাদি ছাডাও ভোমার भष्यक मः वानानि व्यत्नक



মহাসাজী

লইয়া থাকি। বছমুখী প্রেরণার উৎস স্থলন করিয়াছ। বিশেষ যান্ত্ৰিক শিল্প-বাণিজ্যে ক্ষত অগ্ৰসর হইতে চলিয়াছ, প্রতিষ্ঠান খুব বৃহৎ হইয়া উঠিয়াছে। সভেষর সভা-সংখ্যা এখন কত ?"

আমার দক্ষে সভেত্র অকাতম সভা কৃষ্ণধন ছিল-সভ্য সম্বন্ধে বিস্তৃত কথাবার্ত্ত। ভাহার সহিত বলিতে লাগিল। তিনি সজ্যের সভ্য-সংখ্যা, আর্থিক অবস্থা, বিভিন্ন কেন্দ্রের পরিচালন-ব্যবস্থা অভি আগ্রহের সহিত জ্বানিয়া লইলেন। তার পর আমার দিকে চাহিয়া বলিলেন "শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান-গুলি কেমন চলিতেছে, কত ছাত্রসংখ্যা এবং সংস্থাপ্তলি কোন কোন জিলায় প্রতিষ্ঠিত ?" সত্ত্তর পাইয়া তিনিবেশ খুশী হইলেন। তাঁহাকে বেশ প্রফুল্ল মনে হইল। তিনি জিজ্ঞাস। করিলেন "কোন কলেজ তোমাদের সজ্য কর্ত্ত্বপরিচালিত হয় কি না ?"

আমি বলিলাম "না। প্রাইমারী ও দেকেওারী বিভালয়ের ভারই বহন করিতে সমর্থ হই না।"

বাপুদ্ধী বলিলেন "১৮ শত ছাত্রের শিক্ষা ও চরিত্রের ভার যদি সম্পূর্ণ করিতে পার, আর কিছু তোমার করার প্রয়োজন নাই।" তার পর হঠাৎ কৃষ্ণধনের দিকে চাহিয়া তিনি বলিলেন "তোমাদের অর্থ-প্রতিষ্ঠানে প্রবর্ত্তক সজ্জের কয় জন সভ্য আত্মনিয়োগ করিয়াছে ?" উত্তর পাইটা আবার জিজ্ঞাসা করিলেন "তোমরা বেতন-স্বরূপ কত টাকা গ্রহণ কর ?" বেতনের হার ভানিয়া তিনি বলিলেন "২০।২৫ টাকায় কলিকাতায় চলে কি প্রকারে ?" কৃষ্ণধন বলিল "আমরা সকলেই অক্ষারী। এই হেতু আমাদের পরচবাছল্য হইবার কথা নহে।" তিনি পুনরায় প্রশ্ন করিলেন "তোমরা ছাড়া যাহারা বেতনভোগী, তাহাদের সর্বাধিক বেতন কত ?" কৃষ্ণধন বলিল—"লেড়শত।"

বাপুজী দোৎসাহে পুন: প্রশ্ন করিলেন, "তোমাদের মধ্যে বিবাহিত জীবন কি কাহারও নহে ?"

কৃষ্ণধন বলিল "তুইজন মাত্র আছেন, কিন্তু সজ্যের নিয়মে তাঁহাদেরও ব্রহ্মচধ্যরক্ষায় সতর্ক থাকিতে হয়।"

এইবার আমি তাঁহার নিকটবন্তী হইয়া রাজবন্দীদের
মৃক্তিপ্রদঙ্গ উত্থাপন কারলাম। তিনি ব্ঝিয়াছিলেন—
এ সংবাদ অপ্রকাশ্যই থাকিবে; এই সম্বন্ধে অকপটে
তিনি যে সকল কথা বলিলেন, তাহাতে বুঝিলাম—
বন্দিদের মৃক্তির জন্ম মহাআরে কর্মাসিদ্ধি এই যাত্রা সম্ভব
নহে, তাঁহাকে পুনরায় বাঙ্গায় প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হইবে।

তাহার পর থাদির কথা উঠিল। শ্রীমান ক্রফধন প্রবর্ত্তক সক্ষের থাদির যথায়থ লিখিত বিবরণ তাঁহার হত্তে প্রদান করিয়া এক স্থানীর্ঘ বিবৃতি দান করিল। বিবরণের লিখিত অন্ধ্রুলির দিকে একাগ্র দৃষ্টি রাখিয়া বাপুলী বলিলেন "নিখিল ভারত কাটুনী-সক্ষের সহিত্ত

বিচ্ছিন্ন হইয়া ভোমরা যে এখন খাদির কাজে আত্ম-নিয়োগ করিয়া আছ, ইহা তোমাদের ধর্ম নয়, তোমরা চলিয়াছ প্রচণ্ড বেগে, 'ইন্ডাষ্ট্রী'র পূর্ত্তি-সাধনে; ভোমাদের থাদি আমার প্রতি ভোমাদের অক্তবিম প্রেমেরই পরিচয়, কিন্তু যাহা তোমাদের নহে, তাহা তোমরা কিরূপে দীর্ঘ দিন রক্ষা করিবে—কভদিন ক্ষতি স্বীকার করিবে ?" ইহার উপর আমাদের কথা ছিল না; মহাত্মাজী ঘথন খাদির প্রেরণায় উদ্বন্ধ, কি এক অশরীরিণী প্রেরণায় প্রবর্ত্তকসভ্য "মুণালিনী বস্ত্রবয়নের" কাজে আত্মনিয়োগ করে। ভার পর অজন্র অর্থবায়ে আমরা যথন অবসর. :৯২৫ খুষ্টান্দে তাঁর সহিত আমাদের পরিচয়, নিখিল ভারত কাটুনী-সজ্জের সহিত সংযুক্ত হইয়া আজ পর্যান্ত অর্থক্ষয়, শক্তিক্ষয়, লোকক্ষ্ম অনেক হইয়াছে। কাটুনী-সংজ্ঞার সহিত বিগত তিন বৎসর বিচ্ছিয় হইয়াও প্রবর্তক সভ্য খাদির কাজে অর্থের অপচয় করিয়া চলিয়াছে। সভ্য থাদি তবুও ছাড়িতে পারিতেছে না, হয় তো ইহা বাপুঞ্জীর অনব্য প্রীতির বন্ধনই হইবে। এই নীরব্তা ভঙ্গ করিয়া কুষ্ণ্মন বলিল "আমরা থাদি ছাড়িতে পারি নাই। প্রবর্ত্তক সঙ্ঘের বেশভূষা খাদিবস্তা।"

বাপুজী বেশ গন্তীর ভাবে বলিলেন "তাহা আমি জানি। কিন্তু থাদি আমার স্থামগুল, যেথান হইতে আমি কর্মণক্তি আহরণ করি। স্থারশ্মি যেমন সমস্ত পৃথিবী ভাসাইয়া দেয়, থাদির স্ত্রে আমি তদ্ধপ অহিংসামান্ত্র জগংকে দীক্ষা দিই। থাদি আমার এক মাত্র কর্ম-কেন্দ্র। থাদিকে কেন্দ্র করিয়াই আমার কর্ম-স্টে। কিন্তু তোমাদের তাহা নহে।"

এ কথার উত্তর ছিল না। থাদি মহাত্মার প্রাণ। থাদিতে সে প্রাণ-প্রবাহ তাঁহার অফ্রন্তঃ। আমরা কবি করিতে গিলা অন্ন ৩০ হাজার টাকা অপচয় করিয়াছি। থাদিতে প্রায় ২০ হাজার টাকা নই করিয়াছি। থাদিতে মহাত্মার যে অপচয়, তাহা তিনি হিসাবের মধ্যে গ্রহণ করেন না। সভাই ইহা তাঁহার প্রাণ। আমরা এরপ করিতে পারি না। তাই আমাদের উপার্জনের অল্প কেরে করিতে হইয়াছে। নতুবা আমাদের অতিত-রক্ষাসভব হইত না। মর্মে মর্মে ব্রিলাম—থাদি আমাদের

প্রাণ-কেন্দ্র নহে, একমাত্র কর্মকেন্দ্রও নহে। আমাদের জীবন-কেন্দ্র স্বতম্ত্র। কিন্তু থাদি তবু আমাদের অপরিত্যজ্ঞা। বাপুলী বোধ হয় আমাদের অস্তরের কথা বুঝিয়া লইয়া-ছিলেন। তিনি অধিকতর গজীর হইয়া বলিলেন "আমার মত থাদি তোমাদের এক মাত্র কর্ম্মনহে, অনেক কর্মের মধ্যে থাদিও তোমাদের একটা কর্ম্ম। এই ভাবে থাদিকে লইয়া চলা তোমাদের পক্ষে অসম্ভব হইবে।" তারপর স্থির ভাবে বলিলেন "আমি যাহা বলিতেছি, তাহা সত্য নাও হইতে পারে; অবশ্য আমার মনে যাহা উদয় হইল, তাহাই বলিলাম—তোমরা ইহা ভাবিয়া দেখিও।"

ইহার পর রাষ্ট্র-ক্ষেত্রের কথা উঠিল। তিনি হাসিয়া বলিলেন "অহিংসা মন্ত্র সিদ্ধ করিতে হইলে, থাদি ছাড়া পথ নাই। ইন্ডাঞ্টিয়ালিজিমের মধ্যে হিংসা আসিতে পারে, (Exploitation আছে), থাদিতে এই অস্ক্রিধা নাই। রাষ্ট্রক্ষেত্রে অনেকে অহিংসা আন্দোলনে যোগ দিয়া তলে তলে হিংসামূলক কর্মনীতি চালাইতেছে, শুনা যায়। কিন্তু আমি তাহা আমলে আনি না। আমায় যদি হিংসার প্রাবনে ঘিরিয়া ধরে, তবুও আমার ধর্ম রক্ষা করিব।" বাপুদ্ধীর ললাটে বিহাৎ ঠিকারিয়া পড়িল। তাঁহার মর্মানতা খাদিতে, অহিংসা-মন্ত্রের থাদি মুর্তু বিগ্রহ।

আমি বলিলাম "প্রবর্ত্তক সম্ব্য অমিশ্র সংগঠন-কর্মে আত্মনিয়াগ করিয়াছে। প্রেম তাহার প্রতিপাদ্য, ঐক্য তাহার লক্ষা। আমরা এখনও অর্থক্ষেত্রে ও শিক্ষাক্ষেত্রে আমাদের আত্মদান পরিপূর্ণ করিতে পারি নাই। তাই আপনার দিকে চাহিয়া ভাবি—রাষ্ট্রক্ষেত্রে আপনার কোন কাজে আমরা লাগিলাম না। সময়ে সময়ে কৃষ্টিত হই; ভাবি—আরও ব্যাপকভাবে দেশ ও ভগবানের সেবায় প্রবর্ত্তক সম্ব্য কি ভাবে আত্মনিয়োগ করিতে পারে, এ বিষয়ে আপনার কিছু নির্দ্দেশ থাকিলে, যদি বলেন কৃতার্থ হই।"

বাপুজী স্থির দৃষ্টিতে আমার দিকে চাহিয়া বলিলেন "তুমি বৃহত্তর কর্মে আত্মনিবেদন করিয়াছ—এই কর্মের সাফল্য আসিলে দেশের একটা বড় কাজ সিদ্ধ হইবে। তোমার পথ অস্থল্যর নয়। তুমি অবহিত হইয়া চলিতে থাক।"

আমার মনে হইল—মহাত্মার নিঃস্বার্থ প্রেমে আমি যেন বিগলিত হইয়া পড়িতেছি। তাঁহার পদপ্রাস্থে বিসয়া অহতেব হইল—এমন মহাস্কৃতবতা মর্ত্তো বোধ হয় এই প্রথম। তিনি সতাই মহাত্মা। একটু ভাব-প্রবণতা-মৃধ্ব কণ্ঠে বলিলাম "বাপুজী, সম্পূর্ণ স্বতম্ব এই প্রতিষ্ঠান আত্ম-প্রেরণায় চলিয়াছে—প্রেম ও ঐক্য লক্ষ্যে রাখিয়া। আপনার কোন কর্মের সহিত আমাদের যুক্তি নাই, আপনি কি আমাদের মনে রাখেন ধূ

তাঁহার প্রত্যন্তর শুনিয়া নিজেই লক্ষিত হইলাম। বদয়ের কার্পণা থাকিলে, প্রার্থী দাতার কাছে এই উজিবোধ হয় স্বভাবত ই করিয়া থাকে। তিনি বলিলেন "তুমি কি মনে কর ?" তাঁহার নয়ন তুটী করুণার্দ্র হইয়া পড়িল। তিনি গদগদ কঠে বলিলেন "যদি তোমায় মনে না রাথিব, ভাল না বাসিব, এমন সময়ে আসিতে বলিয়াছি কেন ? দেশাই বলিলেন ১টা হইতে ২টার মধ্যে স্থার থাজা নাজিম্দিনের আসার কথা, মতিলালজীর সময় কেমন করিয়া হইবে! আমি জানি—স্থার নাজিম্দিন ১টার সময়ে কথনই আসিবেন না, তাঁহার আসিতে ২টা হইবে; অত্তরব তোমার সহিত আমি দীর্ঘ সময় আলাপ করিতে পারিব।"

বাপুজীর করুণার অবধি নাই। তাঁহার বিছানার পদপ্রান্তে শ্রীযুক্ত দেশাইয়ের শ্যা। রচনা করা হইয়াছে। তিনি কখনও উঠিতেছেন, কখনও ঘরের বাহিরে যাইতেছেন। দেশবরেণ্য আবহুল কালাম আজাদ বিস্তৃত কলে পদচারণা করিতেছিলেন, আমরা তিনটী প্রাণী নিস্তন্ধ মৌন। মহাত্মাজীর অকাতর আশীর্কাদে আমাদের সর্ক্ষণারীর যেন রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিতেছিল। মহাত্মাজীর কথাই সত্য—সম্ভবতঃ শ্রীযুক্ত পিয়ারীলাল আসিয়া খবর দিলেন স্থার নাজিমুদ্দিন আসিয়াছেন।

আমার মৃথের দিকে তিনি চাহিলেন। কথা ছিল, জার নাজিমৃদ্দিন আসিলেই আমাকে উঠিতে হইবে। আবার কত দিন পরে বাপুজীর সাক্ষাৎকার পাইব, কে জানে! বলিলাম "বাপুজী, বাঙালার সমাজ, ধর্ম, রাষ্ট্রের বৈপ্লবিক ঘূর্ণাবর্ত্ত বিদীর্ণ করিয়া যেদিন সভ্য ও অহিংসার দৃঢ় ভিত্তির উপর দাঁড়াইয়া ধর্মের জয়মন্ত্র নিদ্ধৃ ক্টিচারণ করি—সেই শুভ প্রভাতে আপনি বর ও অভয় মন্ত্র লইয়া চন্দননগরের আঞামে উপনীত হইয়াছিলেন। আঞা

প্রবর্ত্তক দক্ত শভাব ও শবর্ণে স্থপ্রতিষ্ঠ। জাতির অর্থ-ক্ষেত্রেও শিক্ষা-ক্ষেত্রে আত্মনিবেদন করিয়া পরিচ্ছন্ন মৃত্তিতে অভিযান-তৎপর। এই পরিণত সঙ্গের যৌবন-যুগে আপনি কি একবার আশ্রেমে উপস্থিত হইয়া আশীর্কাণী উচ্চারণ করিবেন না ?"

বাপুজী পরিষ্কার করিয়া বলিলেন "আমি ভালবাসি প্রবর্ত্তক সঙ্গা, চন্দননগরের আশ্রম। কিন্তু এবার নয়, একদিন যাইব।" আবার বলিলেন—'I love Chandernagore Asram."

ইতিমধ্যে স্থার নাজিমুদ্দীন মহাত্মান্ত্রীর সন্মুবে আসনে উপবিষ্ট হইয়াছেন। আমি বাপুদ্ধীর চরণতলে মাথা নত করিয়া বলিলাম "আরও আলো, আরও পবিত্রতার প্রার্থী।" মহাত্মাজী প্রসন্ম হইয়া বলিলেন "হবে, হবে, আরও হবে।" তারপর দৃষ্টি-বিনিময়ে বিদায় সম্ভাষণ।

নীচে আদিতে উৎকন্তিত সাংবাদিক জিজ্ঞাসা করিলেন "অনেক ক্ষণ কথা হল তো— থবর কি বলুন ?"

শ্রীমান্রুফখন প্রত্যুত্র দিল "কিছুনা, ভুধু সজ্জের কথা।"

তথন পড়স্ত বৌদ্র। কলিকাতার রাজনগরী লোক-কোলাহলে পরিপূর্ণ। অস্তবীণার বাজিতে লাগিল মহাত্মার আশীর্কাণা। পৃথিবীর সর্কশ্রেষ্ঠ মানব, ভারতীয় ভাবের মৃষ্ঠ বিগ্রহ। এখনও মনে হয়, ২ হাজার বৎসর পরে শাকাসিংহের ন্যায় আবার এই মানব-বিগ্রহ বিশের পূজা পাইবেন। মহাত্মাজা গীতার মান্থয—বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই।

# অনাগত

শ্রীমেহশীলা চৌধুরী

সমুখে গাধার, তিমির রজনী,
একা আমি আজ পাথেয়-হারা ;
পিছনে ডাকিছে শত বাহু মেলি',
অতীতের মাঝে জীবন-ধারা !
শিথিল সে বাহু নীরবে সরায়ে—
অজানা সায়রে পড়িবে ঝাঁপায়ে,
আপনারে ভুলি' কি যেন কি টানে
রবে পড়ি' হেথা জীবন সারা !

কত যে কুস্থম নীরবে ঝরিবে
বেদনার গান মরমে রাখি';
আঁখিতে অঞ্চ ঝরিয়া পড়িবে
ছায়া-ছবিখানি যতনে আঁকি;
ধীরে ধীরে ধীরে নিভে যাবে আলো
সারাটি জীবনে যবনিকা কালো,
তাহারি মাঝারে মিশে' যাব আমি
মহানু সাগরে বিশ্ব পারা।

# ভারতী

🔊 বিমলচন্দ্র ঘোষ

চিরপ্রত্যাশিত। তুমি আমার বিজন মশ্মালয়ে,
ভাবময় স্বর্ণাসনে গীতিরূপা হে মহিমময়ি!
লীলাপথ ছন্দোবীণা রাগিণীর ত্বস্বপ্রলয়ে
কবির মানসলোকে আবিস্তৃতা হও মা বাছায়ি!
নীরস রুক্ষতাময় পৃথ্বীবুকে ব্যর্থতার ভয়ে
অবনম্র অহমিকা— ব্যথাভরে হয়েছি বিনয়ী,
হতদর্প অসহায় জীবনের নিত্য প্রাজয়ে,
তবুমা প্রার্থনা জাগে, একদিন হ'ব হুঃখজয়ী।

সভ্যতার প্রাণশক্তি যে ভাষায় নিত্য বিনিময়, যে ভাষা জড়ের ভাষা সে ভাষার দেবী তুমি নহ; অশরীরী বাণী আর ছন্দোরূপে কাব্যাকাশময় লুপ্ত ক'রে দাও দেবী বাস্তবের বেদনা হঃসহ। তুমি নহ নীতি, ধর্মা, বিজ্ঞানের জাটিল ঝঞ্জনা, তুমি মায়া, তুমি স্বপ্ন, ভাবমগ্ন কবির কল্পনা!

# শ্রীমন্দিরে নব-বিগ্রহ-প্রতিষ্ঠা

হিন্দুর সাধনা কোণে, বনে, মনে শুধু নয়, তীর্থে, মন্দিরেও। আত্মার জাগরণ অন্তরে বাহিরে ঘৃগপৎ লক্ষণ প্রকাশ করে। জাগ্রত জাতির ধর্মস্থান— মন্দির, তীর্থ-ক্ষেত্র—জাতীয় কৃষ্টি ও সাধনারই মর্ম রক্ষা করে।

উৎসব—প্রবর্ত্তক দক্তে। মাতৃ-তীর্থ প্রবর্ত্তক আশ্রমের উপাসনা-মন্দিরে সক্তমগুলীর যে প্রাতর্ধিবেশন হয়, তাহাতে সজ্য-প্রতিষ্ঠাতা এই উৎসবের উদ্বোধন-বাণী উচ্চারণ করেন। সাধনার ত্রিপদ—দেহ ও আত্মার;ভূমিকা



প্রবর্ত্তক-সম্ভব শ্রীমন্দিরের নব-প্রতিষ্ঠিত প্রতীক

বিগত ১৯শে বৈশাধ প্রবর্ত্তক সজ্যের ধর্মতীর্থ শ্রীমন্দিরে যে নব-বিগ্রাহ-প্রতিষ্ঠা মহোৎসব স্থসম্পন্ন হয়, তাহার মধ্যে এই হিন্দুর জাগ্রত প্রাণের ছোতনা দেখিয়া হিন্দু মাত্রেরই চিত্ত পুলকিত হইয়াছে, ইহাতে সন্দেহ নাই। অতিক্রম করিয়া পরমাত্মায় নবজন্ম—ইহাই সংসার-ভোগ, অধ্যাত্ম-বৈরাগ্য ও পরিশেষে ভাগবত জীবনের আকৃতির মধ্য দিয়া ক্যৃরিত হয়। প্রবৃত্তির শোধন, সাধন ও ক্রপান্তরের সেই ক্রমগুলির উল্লেখ করিয়া, সক্ষ-দেবতা এই

নব-জীবনের সাধক-সমষ্টি প্রবর্ত্তক সংজ্ঞার মহাযজ্ঞে বাঙালার অক্তম ভূমাধিকারী, হিন্দুপ্রাণ মৈমনসিংহের মহারাজা শ্রীযুক্ত শশিকান্ত আচার্য্য চৌধুরীকে পৌরোহিত্য-পদে বরণ করেন। অভঃপর আশ্রমে ঢাক, ঢোল, সানাই মঞ্চলবাদ্যধ্বনি সহ দলে দলে সমীর্ত্তন, ব্রভচারী নৃত্যগীত,



দরঃ সমুপ হইতে

তক্ষণ দলের বাদাযন্ত্র সহ বিপুল শোভাষাত্রা—সঙ্গে নববিপ্রহের পুষ্পমাল্যশোভিত উচ্চল পট-মূর্তি ও আদর্শবাণী-লাঞ্চিত পতাকাগুলি—রাজপথ এই অপূর্বর প্রাণপ্রবাহে যেন নবঞ্জী ধারণ করিয়াছিল। সচ্চেমর উৎসর্গীকৃত
সভাগণের পবিত্র মন্ত্রধনি করিতে করিতে প্রায় অর্দ্ধ মাইলব্যাপী এই শোভাষাত্রা বাহির হইলে, হিন্দুধর্মের জাগ্রত প্রাণশক্তির লক্ষণে ও পরিচয়ে সেদিন বাঙালার পুণ্যতীর্থ
চন্দ্রপ্রী চন্দননগর চঞ্চল ও মুখরিত হইয়া উঠিয়াছিল।
স্বয়ং মহারাজা সভ্যপ্রতিষ্ঠাতার সঙ্গে সংক্ষে বৈশাথের তপ্ত রৌদ্রে, ধূলিধুসরিত রাজপথে, নয় পদে এই শোভাষাত্রা
সহ নগর প্রদক্ষণ করেন।

প্রায় ৯ ঘটিকায় বিপুল শোভাষাত্র৷ শ্রীমন্দিরে উপস্থিত হইলে, প্রবর্ত্তক বিদ্ধাধি ভবনের ব্রতচারী বিভাগ কর্তৃক



শীমন্দির: পশ্চাৎ চইতে



মুজ্ব-প্রতিষ্ঠাতা প্রীম্ভিলাল রার

মহারাজ অভিনন্দিত হন। স্থপণ্ডিত ভাস্কর শ্রীস্থন্দর শর্মা বি, এ উৎসবে যোগদান করিয়া সমবেত স্থার্ন্দের আনন্দবর্দ্ধন করেন। সাজ্যাচার্য্য শ্রীবিজ্যুক্লফ সাংখ্যকাব্য-তীর্থ এবং কুচবিহার হইতে আগত দশক্ষান্থিত স্থপণ্ডিত আদাণ গিরীস্রকুমার চক্রবর্তী কর্তৃক শাস্ত্রীয় বিধানে শিব-লিঙ্গ ও অগ্নি-স্থৃতিল ও গর্ভমন্দিরে যথারীতি প্রণব-প্রতিষ্ঠা স্থাপশক্ষ হয়। মধ্যাছে অর্দ্ধ সহস্রাধিক নরনারী: প্রসাদ গ্রহণ করেন।

সন্ধ্যা ৭টায় মাননীয় মহারাজ শ্রীযুক্ত শশিকাস্ত আচার্যা চৌধুরী মহাশয়ের সভাপতিত্বে বিপুল সভামগুপে এক বিরাট্ জনসভার আয়োজন হয়। নরনারীসমাবেশে তিল-ধারণের স্থান ছিল না : সজ্ঞ্ব-সম্পাদক শ্রীযুক্ত অরুণচক্র দত্ত সভাপতি বরণ করিলে. স্বামী আন্ধানন্দ স্বন্ধি-বচন উচ্চারণ করেন। তারপর সজ্অ-প্রতিষ্ঠাতা শ্রীমতিলাল রায় বলেন---"ধর্মের সমন্বয় আমি স্বীকার করি না। ধর্ম মানবাত্মার অগ্নিবিশ্বাস। আমি হিন্দু-আমায় হিন্দু হইয়াই প্রমাণ করিতে হইবে—ইহার মধ্যেই স্কাধর্মের সময়য় আছে। কোন ধর্মের সহিত সামঞ্জতাবিধানে ধর্ম-সমন্বয়ের যে বাণী, তাহা ক্লীব, পদ্ধ ও অধর্মে আস্থাহীন ব্যক্তির অস্থঃসারশুনা উদ্বাণী মাত্র; ধর্মবিখাদী স্বধর্মের সতা ঘোষণা করিয়াই আপনাকে উৎসর্গ করিয়া চলিবে। হিন্দুধর্ম যদি স্নাত্ন হয়, শাশ্বত হয়, সাক্ষ্রনান হয়-এই বিরাট ভারতীয় ধর্মতেতে শ্ৰিঞ্জ:শ্ৰুনয় বিশ্বের সর্ববিধর্ম সংমিশ্রিত হইয়া অথও ধর্মের জয় লিবে। আমার বিশ্বাস—বিশ্বদর্ম ভারতেই বিদ্যান।



স্থপতি শ্রীফুলার শর্মা বিগ্রহ নির্মাণ করিতেছেন

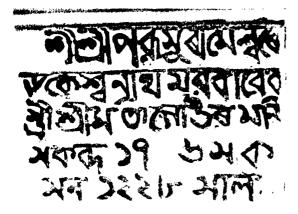


ময়মন্দিংহের মহারাজা শ্রীশনিকান্ত আচার্য্য চৌধরী

হিন্দু-জাতিকে সেই অনাবিদ্ধত বস্তকে আজ আবিষ্কার করিতে হইবে—ভারত-মহিমার জয়ধ্বজা উড়াইতে হইবে।" তরুণদের আহ্বান করিয়া বজ্ঞার্জনে তিনি বলেন—"ভারতের কৃষ্টি ও সংস্কৃতির মূল নিহিত হিন্দুধর্মে। হিন্দুর বেদ, স্মৃতি, সদাচার আত্মপ্রসাদের উপর ভিত্তি করিয়া যদি ভবিষাং মাথা না তোলে, তাহার রাষ্ট্র, সমাজ-ধর্ম মায়া-মরীচিক। হইবে।"

তিনি আরও বলেন — "আজ নৈমিষারণা নাই। আজ হিলুজাতির কৃষ্টি ও সংস্কৃতি-রক্ষার বিজয়-তুর্গরূপে হিলুন্মনিরের প্নর্গঠন চাই।" তিনি অপূর্ব ভাব-ভাষার ঝঙ্কারে পঞ্চুতাত্মক দেহে আত্মদর্শনের পথে শ্রীমন্দিরের কি বৈশিষ্ট্য ও মাহাত্মা, তাহা শাস্ত্র, যুক্তি ও অমুভৃতির সহিত উচ্চুদিত কঠে ব্যক্ত করার সময়ে শত শত শোত্মগুলী মন্ত্রমূপ্তের ত্যায় হিলুজাতির অমর বীর্ষ্যের আভাস পাইয়া অতিশয় আনন্দ লাভ করেন। ডারপর শ্রীযুক্ত স্করের শর্মা তাঁহার প্রস্তর-খচিত নৃতন প্রতীক প্রসাদে সাংখ্য-বেদান্তের অম্বর্থী অপূর্ব্ব শিক্সমহিমার পরিচয়

প্রদান করেন। সাংখ্যের প্রক্নতিবাদ, বেদান্তের মায়াবাদ পূম্পিত লতার স্থায় মণ্ডলে মণ্ডলে অনস্ত পুরুষোত্তমকে ঘিরিয়া প্রস্তারে কি ভাবে কবিতার নিঝর ঝরাইয়াছে, আর কুন্তের গর্ভে স্থ্যকর দশধারায় এবং প্রণবের উর্দ্ধে অন্ধচন্দ্রোদয় আর নিয়ে শতদল-শোভা সভ্যের জয়-ঘোষণা



শ্রীমন্দিরের উত্তরে ধবস্থিত একটি শিবমন্দিরের নির্মাণকালের স্মারকলিপি (ইহার বি**ত্ত** বিবরণ ১৯৮ পৃষ্ঠায় দ্রম্বা)

কেমন করিয়া করিতেছে, তাং। স্থললিত ইংরাজি ভাষায় তিনি সকলকে বুঝাইয়া দেন।

অতঃপর সভাপতি মহারাজা বাহাত্ব বলেন—"প্রাণ থাকিলে তাহার পরিচয় চাই। হিন্দুমন্দিরের বিগ্রহ অপহত হইয়াছে, তাহার পুনঃ প্রতিষ্ঠা করিতেই হইবে। প্রবর্ত্তক স্ভেবর এই প্রাণের পরিচয় ধয়্যবাদার্ছ। হিন্দ্ধর্ম চেয়ার, টেবিল নয়। মতিবাব্র ভাষায় বলি—হিন্দ্ধর্ম একটা সার্বজ্ঞনীন জীবস্ত সত্য। সব হিন্দু করিতে হইবে। প্রবর্ত্তক সভ্জ্যের এই শ্রীমন্দির আরও উন্নতিলাভ কর্মক। আমার এই অমুরোধ—সমবেত স্থাব্রন্দের ভক্তিও প্রামার এই হিন্দুমন্দির আরও প্রসিদ্ধি লাভ কর্মক—পুষ্টিলাভ কর্মক—এই আমার প্রার্থনা।"

ভূপ্নে কলেজের ভিরেক্টর ও ভূতপূর্ব্ব মেয়র শ্রীযুক্ত নারায়ণচন্দ্র দে মহাশয় সভাপতিকে ধয়বাদ দেন। সভা-ভঙ্গ হইলে, বিজলী-দীপমালায় বিভূষিত একাদশচ্ড শ্রীমন্দিরে দলে দলে নারীপুরুষ মর্মার-রচিত বিগ্রহ দর্শন করিয়া উৎসাহ লাভ করেন। হিন্দুধর্মের যেন একটা জাগরণ-যুগের স্পান্দন অমুভূত হইতেছিল।

রাত্রি ১১ ঘটিকা পর্যাপ্ত কলিকাতা বরাহনগর হইতে

শীমজিতকুমার ভক্তিবাচম্পতির অন্থগত শিষ্য প্রফুলচন্দ্র
ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের পরিচালনায় সংকীর্ত্তন দল উপাসনার
পর পবিত্র নাম-কীর্ত্তনে অসংখ্য নারী-পুরুষের প্রাণে
আনন্দ সঞ্চার করেন। ধর্মের সাড়ায় এই দিন চন্দননগর
এক অপূর্ব্য অন্থভৃতি লাভ করিয়াছে। ধর্মাই ধে
জাতির প্রাণ, প্রবর্ত্তক সজ্ঘের এই অনুষ্ঠান তাহা
স্থ্পমাণিত করিয়াছে।

# সাহারা

# শ্রীসন্তোষকুমার দত্ত

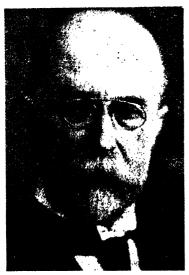
কী বেদন ম্রছিয়া প'ড়ে কাতর সন্দীতে
পিপাসা ব্যাকুল বাঁশী,
বৈজে চলে সারা দিনমান অপূর্ব ভঙ্গীতে,তুমি কোন কীতদাসী
বর্ববের কশাঘাতে গড়িয়া তুলিচ বসি,
অঞ্চ পিরামিড তব,—
ধরার হিয়ার ভাষা রূপায়িত দিবানিশি
বালু বক্ষে অভিনব!
কী কাতর প্রার্থনার বাণী অলম্ভ অম্বের,
অহনিশ যায় ছটি,

আতৃর চাতকী সম বিদয় অন্তরে
মেলি দিয়া পক্ষ ছটি!
কী জানো মোহন মায়া মৃগ তৃষ্ণিকার
সচকিত চাহে যাত্রীদল,
তব বক্ষে যত জালা ঝলসায় চারিধার,
কায়াহীন রেধাজল।
ধগো মোর অনাদৃতা চিরস্থনী তৃষা,
গোপনে গোপনে দাও তোমার চরণ,
রচিতেছ বেদী তব প্রতি হৃদি পীঠে,
(তোমা) ধরণীর সব তাই করিছে বরণ



## চেকোপ্লোভেকিয়া—

১৯১৯ খৃষ্টাব্দের পূর্বের চেকোল্লোভেকিয়া হালেরীর অন্তর্গত ছিল। মহা-যুদ্ধের পর চেকোলো-ভেকিয়াকে নব রাজ্য বলিয়া ঘোষিত হয়। ১৯০৫ খৃষ্টাক



প্রেদিডেন্ট মাদারিক

প্যান্ত প্রোফেসর টি, জি, মাসারিক ইহার প্রেসিডেন্ট ছিলেন। তাঁহার স্থলে পরে ডাঃ বেনিস নিযুক্ত হন। উভয়েই অতি দক্ষতার সহিত রাজ্য-পরিচালনা করিয়া ইউরোপে স্থনাম অর্জন করিয়াছিলেন, চেকোঞ্জোভেকিয়া দৃঢ় শাসনভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। নাৎসী-জাসরণের পর হইতে ধীরে ধীরে চেকোঞ্জোভেকিয়ার অশান্তির স্তর্পাত হইতে থাকে। হিট্লারের অল্পিয়া-জয়ের পর ইহার অবস্থা অতি সঙ্কটাপদ্ধ হইয়া উঠিয়াছে। ইহার কিয়দংশে ৩০ লক্ষ জার্মাণভাষীর বাস। হিট্লার এই অঞ্চল স্থানীতে ফিরিয়া চাহেন। অল্পিয়ার স্থাতন্ত্রাং হিট্লারের জার্মানভাষীর মিলন-স্থা সহজে বার্থ হইবার নহে।

ক্ষিয়া এবং ফ্রান্স চেকোল্লোভেকিয়ার স্বাধীনতা রক্ষার প্রতিশ্রুতি দিলেও, এই অঙ্গীকার অক্ষুণ্ণ রাখা সহজ্জনহো

চেকোল্লোভেকিয়ার ব্যবস্থাপক সভাব ৪৯ জান সভা নাংসী দলে সংহত হইয়াছে। ইহারা পূর্বে তুই দল ছিল, এখন এই সংবদ্ধ দলই ব্যবস্থাপক সভার বৃহত্তম সংহতি, অথচ স্মগ্র চেকোল্লোভেকিয়ার শতক্রা ২২ জনের অধিক



বৰ্ত্তমান প্ৰেদিডেণ্ট ডাঃ বনিদ

ন্থভেটেন্ ডুষ্টশ্ (জার্মাণ-ভাষী) নাই। ক্ষম এবং ফ্রান্স ব্যতীত ইউরোপের অপর শক্তিগুলির অধিকাংশই জার্মাণীকে ডুষ্ট রাথিবার জন্ম এই জার্মাণ-ভাষী অঞ্চল হিট্লারকে প্রত্যর্পণ করার পক্ষপাতী বলিয়া মনে হয়। আবিসিনিয়া-যুদ্ধের প্রারম্ভ হইতে বুটেনের রাজনীতি সকল দিক্ দিয়াই অন্ধকারাছের—চেকোঞ্লোভেকিয়ার ব্যাপারেও ভাহাই।

## আবিসিনিয়ার প্রতি বিশাসঘাতকতা—

রটেন ও ইতালীর মধ্যে নৃতন চুক্তি স্বাক্ষরিত হওয়ার পুর হইতে আবিদিনিয়াকে ইতালীর রাজ্য বলিয়া মানিয়া

স্মাবিদিনিয়ার ভৃতপুর্ব সমাট্ রাসভাফ।রি

লইতে আগ্রহ দেখা যায়। বুটেন লীগের সভায় এই প্রস্তাব পাশ করাইয়া লইবেন, ইংা নিশ্চিত। আবিসিনিয়া লীগের সভ্য, সম্প্রতি হেল্ সেলাসী বিশ্ব-রাষ্ট্রসভ্যে আবিসিনিয়ার নিকট প্রাপ্য চাঁদার কিয়দংশ পরিশোধ করিয়াছেন। রাষ্ট্র- সভ্য স্থীকার করিয়াছিল যে, ইতালী অন্তায়ভাবে আবিসিনিয়া দখল করিয়াছে। এখন সেই অন্তায়কেই ন্যায়রূপে মানিয়া লইতে, বুটেন তথা লীগ অগ্রসর

হইয়াছেন। বাঁহারা সভ্যতার
মিশন লইয়া পৃথিবী জয় করে,
ত্থায়ের তুলাদ ও দেখাইয়া
সকল সংস্থার আরক্ত করে,
আবিদিনিয়ার অত্যায়ের জত্ত
মায়া-কান্নার প্রবাহ ঢালে,
তাঁহারা সত্যই যাত্-সমাট্
নামের যোগ্য—আ জি কার
প্রতিশ্রুতি, আজিকার সত্য,
কাল তাঁহারা অভ্ত যাত্বলে
প্রহেলিকায় পরিণ্ড করে।
ইহাই সভ্যতার মিশন।।

## জাপানের পরাজয়--

দক্ষিণ চীনে কয়েকটী যুদ্ধে পর পর জয়লাভ করিয়। চীন-বাহিনী আবার আঅ-বিশাস ফিবিয়া পাইয়াছে। এই সকল যুদ্ধে প্রায় ৬০,০০০ জাপানী দৈ**তা হ তাহ ত ২ই**য়াছে — ক্ষেক্টা রিপোর্ট হইতে ইহাই অহুমিত হয়। চর্দ্ধ জাপ-বাহিনীর এই পরাজ্ঞয়ে জাপানের তৃৰ্জ্য অহমিকা কিছু কুঃ হ ই য়া পডিল। আছাপান ইহার প্রতিশোধের জন্ম ব্যস্ত হইয়া উঠিয়াছে। একটা সংবাদে প্রকাশ, জাপ

পরাজয়ের হতাশায় নিশ্চেষ্ট না হইয়া ৫ লক্ষ নৃতন সৈত্ত, এক হাজার টাায় এবং ২০০ এরোপ্লেন সংগ্রহ করিয়া চীন-বাহিনীর ধ্বংসের জন্ত প্রস্তুত হইজেছেন। এই আয়োজনের পরিমাণ যাহাই হউক, জগতের নিকট তাহার যে মধ্যাদা-হানি হইল, জাপান ভাহা ফিরিয়া পাইতে চাহে।

যুদ্ধের প্রারম্ভে চীন সামরিক শক্তির যে পরিচয় দিয়াছিল, তাহাতে চীনের প্রতি জগতের আস্থা ক্রমে ক্রমে ক্ষীণ হইয়া পড়িতেছিল। মার্শাল চ্যাং কাইশেক এবং জেলারেল চৌ এন-লেই মিলিত হইয়া চীনা-বাহিনী স্বসংবদ্ধ করিতে সক্ষম হইয়াছেন। ইংগ্রা জাপানকে বিব্রত করিয়া তুলিয়াছে। চীনের বিমানবাহিনীও নৃতনক্রপে উন্নত ধরণের কৌশলজাল বিস্তার করিয়া গ্রাপানের জন্ম প্রতিহত করিতেছে।

জনশ্রুতি শোনা যায়, জাপান চীনের সহিত আপোয করিতে চাহে। ইহার জন্ম নাকি সে, বুটেনকে মধাস্থ মানিতে ঈপিত করিয়াছে। সরকারী ভাবে জাপান ২ইতে এ সংবাদ স্বীকৃত হয় নাই। জাপানের মধ্যস্তার প্রস্তাব পরাজ্যের সমান—ইহা সে সহজে কবিবে না। কিন্তু ইউরোপের পরিস্থিতির দিকে লক্ষ্য রাগিলে মনে হয়, জাপান-ইতালী ও জার্মানীর নিকট হইতে এই সময়ে বিশেষ কিছু সাহায়ের আশা করিতে পারে না। বিস্তীৰ্ণ চীন সাম্ভাজ্য দ্ধল করাও সহজ নহে। চীন জয় করিতে হইলে, জাপানের সমস্ত শক্তি ইহাতেই ব্যয়িত হইয়া যাইবে। জগ্ন তবুও স্থানিশ্চিতভাবে হইবে কিনা, দন্দেহের বিষয়। পৃথিবীর ঘটনা-পরম্পরার দিকে মনোযোগ দিলে, জাপান যে জগতের একটা মহাস্থ্যিকণে তাহার সমস্ত শক্তি ব্যয় করিয়া ফেলিবে—ইহা মনে করা শক্ত। অথচ মিটমাট ব্যতীত চীনের যুদ্ধে বিরত হওয়াও মন্তব নহে। স্তরাং আপোষের প্রস্তাব নিভাস্ত অমূলক নাও হইতে পারে। চীনকে একটু শিক্ষা দিয়া ভারপর মিটমাটে জাপানের মর্যাদা-হানি হইবে না। জাপানের ইহাই উদ্দেশ্য।

## বোম্বে সাম্প্রদায়িক দাঙ্গা—

গত ১৭ই এপ্রিল বোমে আবার দাকা স্থক হইয়াছিল। ক্ষেকদিনের হত এবং আহতের সংখ্যা প্রায় দেড় শত। সৌভাগ্যের বিষয় মন্ত্রিগণের দৃঢ়তায় সাম্প্রদায়িক দাকা ব্যাপ্ত হইয়া পড়িতে পারে নাই। নানা প্রদেশের সাম্প্রদায়িক দালাগুলি অনুসন্ধান করিলে, ইহা হইতে কতকগুলি সতা স্পষ্ট হইয়া উঠে। অধিকাংশ দালার পশ্চাতেই রহিয়াছে কতকগুলি স্থার্থান্থেমীর বিদ্বেষ-প্রচার। যে সকল প্রদেশে কংগ্রেস-শাসন বর্ত্তমান, সেথানেই কোন না কোন ছুঁতায় দালালাগে। মুসলমান লীগ-সভায় এবং ইহার বাহিরে কংগ্রেস-বিরোধী বিশ্ববাদ ছড়াইয়া দেওয়াহয়, মুস্লিম মনো-রজিকে কংগ্রেসের শক্রতায় পরোক্ষে, অপরোক্ষে প্ররোচিত করিয়া একদল লোক স্বার্থ খুঁজিয়া বেড়ায়। হিন্দু-মুস্লিম মিলনের কথা, যতদিন উক্ত মনোর্জি দ্ব না হয়, ততদিন অর্থহান। "ইউনাইটেড্ প্রেস" বোম্বের দালা সম্বন্ধে নিম্লিথিত মন্তব্য করিয়াতে :—

- (১) নর্থক্রক গার্ডেনে জুয়াড়ীদের মধ্যে ঝগড়ার ফলে এই অশাস্থির উদ্ভব ২ইখাছে বলিয়া প্রের যে সংবাদ পাওয়া যায়, তাহা ঠিক নহে।
- (২) প্তকল্য দক্ষে। আরপ্তের কয়েক সপ্তাহ পূর্ব্ব হইতেই প্রকাশক ও মূজাকরের নামশূল সাজ্জাদায়িক উন্ধানিপূণ বিপজ্জনক প্রচার-পঞ্জসমূহ সহরের সর্ব্বত্ত বিভবিত হয়।
- (৩) একদল ত্ত্বভিকারীর সাম্প্রদায়িক প্রচার-কার্য্যের ফলে যে সাম্প্রদায়িক অশাস্তি দেখা দিবার আশক্ষা হইয়াছে, তুইখানি উদ্ধিনিক পত্তিকায় এ কথা এক পক্ষকাল পূর্বেই প্রকাশিত হইয়াছিল। ঐ সব ত্ত্বভিকারী দোকান-পাট ও বাড়ীঘর লুট-পাট করিয়া লাভবান্ হইবার উদ্দেশ্রেই এইরপ করে।
- (৪) হঠাৎ যে এরপ একট। অশান্তি দেখা দিবে,
  পুলিস ভাহা পুর্বেধারণা করে নাই এবং সেঞ্জা পূর্বে
  হইতেই প্রস্তুত ছিল না। তবে দালা বাধিবা মাত্র ভৎপরতার সহিত পুলিস ব্যবস্থা অবলম্বন করে এবং অল্প্রেই অশান্তি দমন করে।
- (৫) অন্তরালে থাকিয়া যে সব 'নেডা' এই অশাস্থি সৃষ্টি করিয়াছে তাহাদিগকে একধার হইতে গ্রেপ্তার করিবার জন্ম গভর্ণমেন্ট পুলিস কর্ত্বপক্ষকে নির্দেশ দিয়াছেন।

এই মস্কব্য হইতে অসুমান করা যায় যে, যড়বল্লকারি-গণই এই দাশার জন্ম দায়ী।



হকি-লীত্য-লীগ-বাজি মারিবে কান্তম্ন্ বা রেঞ্চাস, প্রতিযোগিতার শেষ মুহূর্ত্ত পর্যান্ত খুব পাক। লোকেও বলিতে ইতন্ততঃ করিয়াছে। জ্রীড়াদক্ষতায় ইহাদের কোন দল অপেক্ষাকৃত উৎক্রন্ত প্রতিযোগী, এই ছই দলের পক্ষে বলা এখনও কঠিন। গোল গলাইবার কেরামতি—মেণ্টের উপর রেঞ্জাস্ট দেপাইয়াছে বেশী।

উভয় দলের তুলনামূলক সমালোচনায় পূর্ব মতের পুনক্ষক্তি করা ভিন্ন আমাদের গত্যস্তর নাই। 'কে হারে জিনে' অবস্থায় এই চুই দল যথন পরস্পারের সম্মুখীন হইল, উত্তেজনার আধিক্য দেখা গেল রেঞ্জার্সের পক্ষে। থেলা চলিল জোর পাল্লায়। আক্রমণ ও প্রতি-আক্রমণ— তাহা ব্যথ হইয়া যাওয়া—পুনরাক্রমণ—উভয় পক্ষের প্রত্যেক



বোখারের 'স্মিটানিয়া' বেটন্ কাপের সর্ব্বাপেক। উৎকৃষ্ট দল— শেব-পৃর্ব্ব গণ্ডীতে কাষ্ট্রমূন কর্ত্ত্ব পরাক্সিত

আধা-পিছারী ও পুরা-পিছারীর থেলা কথনও হইয়াছে রেঞ্চার্সের ভাল, কথনও বা উৎরাইয়া গিয়াছে কাষ্টম্সের। কাহার কেলাদারী সরেস, বিশেষজ্ঞদিসকে ক্ষিজ্ঞাস। করিলে ত্ইজনের কাছে এক উত্তর পাইবার স্থাবন। অল্প। জন-সাধারণের ভোটাভূটিতে হয়ত জার্ডিনই "নম্বরী" বিবেচিত হইবে। আমাদের মতামত মোটাম্টিভাবে গত সংখ্যার আমরা বাহা জানাইয়াছিলাম, শেয়াপেরির থেলা দেখিয়া

(थ ला या ७ मन - मामलात জন্ম দৃঢ়প্রতিজ্ঞ, এ প্রকারের উচ্চাঞ্রের খেলা উপভোগ করিয়া অ-দলভুক্ত'স্বাধীন' দর্শক উল্লেশিত, দলভুক্তেরা উৎক্সিত — कि इश्, कि इश्। (धांत উত্তেজনার কারণে রেঞ্চার্সের অবসাদের স্চনা হইতেই অপেক্ষাকৃত সংযত কাষ্ট্ৰমৃস্ সেই স্থােগ গ্রহণাম্বর বাপাইয়া পড়িল প্রতিপক্ষের দুর্গাভিমুখে। মাহেন্দ্রশেণে সেই আক্রমণ ব্যর্থ रहेल ना—(कहा फ**्ड** रहेश গেল। 'সমানজোরী' তুইদলের প্রতিদ্বন্ধিতায় 'উত্তেজিড' পরাঞ্জিত হইল 'সংযতের'

কাছে। ১৯০৮- এর হকি-লীগের ইহাই সার কথা।
লীগে কাইম্সের জয়াক ৩৩ এবং রেঞ্জার্সের ৩১।
মোহনবাগান তৃতীয় স্থানাধিকারী —জয়াক ২৮। মোহনবাগানের জয়াক দেপিয়া এই দল কাইম্সৃ ও রেঞ্জার্সের হীন্
প্রতিম্বন্দী বলার মুখ সকলেরই বন্ধ। "The score board is an ass"—বহু ক্ষেত্রে বটে। বাঙালীর পি,
দাস, আরিফ, যিত্র প্রস্কৃতির কল্যানে মোহনবাগান সক্ষে

্রকথা খাটিবে না। ফুট্বলের ন্যায় হকিতে বাঙালীর নাদ্র প্রতিষ্ঠা লাভের আশা করা যায়, আলোচ্য বর্ষে দৃষ্ট বাঙালীর জীড়া-নিপুণতার উন্ধতিসাধন যথাযথভাবে যদি হয়। মোহামেডন্ স্পোর্টিং শেষ লীগ-তালিকার ষষ্ঠ স্থানে অবস্থিত। হকি থেলায় ইহাদের উৎসাহ হালের। উৎসাহ যথন দেখা গিয়াছে একাগ্র ও দৃঢ়প্রতিজ্ঞ গোহামেডনকে ভবিষ্যতে আরও উচ্চস্থানে দেখিবার আশা খুবই করা যায়। পোর্ট কমিশনর, মিলিটারী গেডিক্যাল ও বি, জি প্রেসের উত্তরোত্তর শক্তিশালী



পি, দাস ( মোহনবাগানের কুশলী পুরা-পিছারী )

হওয়ার সম্ভাবনা আছে-—এই সকল দলের থেলোয়াড়কে অন্তের টানাটানি করিবার স্থযোগ নাই বলিয়া।

বঙ্গ বনাম 'অবশিষ্ট'—আন্তপ্রাদেশিক দলের গেলোয়াড়দের 'ঝড়তি পড়তি' এবং বেটন্ কাপ্ প্রতিযোগী দলের বাছাই থেলোয়াড় লইয়া হয়, 'অবশিষ্ট'। অবশিষ্টের নেতা হন, রূপ সিং। তাঁহার দলে লুসিটানিয়া, বম্বে কাষ্টম্ম্ এবং বাহিরের অক্যান্ত শক্তিশালী দলের নামজাদা গেলোয়াড়ই স্থান পান। তাঁহাদের কেহ কেহ 'ইন্টার তাশানল' থেলোয়াড়। গঠিত এই দল হয় খুবই শক্তিশিক্ষা। বাঙালার সেরা থেলোয়াড় লইয়া বন্দেশের দলও

গঠিত হয়। নিক্ষিটত থেকো মাড়দের পাঁচ ছিয় জন কিছ বলদেশীয় দুলে যোগদান করিছে পারেন নাই। তথাপি বলদেশ ক্ষান্তি পরাজিত করিতে পারে নাই। খেলার ফল একতে স্থান-স্মান (৩-৩) হওয়া বলদেশের হকির অসাধারণ ক্রতিজের পরিচয় প্রদান করে।

বেটন্-কাপ্ — আই-এফ্-এ শিল্ডের স্থায় বেটন্
কাপের নামও ছড়াইয়া পড়িয়াছে ভারতবর্ষের চতুদ্দিকে।
এই প্রতিযোগিতায় যোগদান করা প্রতিযোগী দলের
সম্মানের বিষয়, এ ধারণা বদ্ধমূল হওয়াতে প্রতিযোগী
দলের সংখ্যা উত্তবোত্তর বৃদ্ধি পাইয়াছে। এ বংশরে ইহাতে
৪৪টী দল যোগদান করে। তাহাদের মধ্যে থাকে বোম্বায়ের
স্বিখ্যাত কাইম্স্ ও লুসিটানিয়া।

কে**ন্থেকা—** অধিক সন্মাসীর স্থায় প্রতিযোগী দলের সংখ্যাধিক্যে প্রতিধোগিতার উদ্দেশ্য ব্যর্থ করিয়া



कार्मका है। त्रक्षार्म नी हन- 'त्रानार्म व्याप'

দেওয়া অসম্ভব নহে। 'বাজে' দল বড় প্রতিযোগিতায় যোগদান করিলেই 'কাজের' ইইয়া পড়ে না—প্রতিযোগিতায় অনর্থক দীর্ঘ করিয়া নানা অস্কবিধা ঘটায়। যাহারা কথনও এ প্রতিযোগিতার থেলা 'চ'থে দেগে নি' কিন্তু 'বালী শুনেছে'—বাজে থেলা দেখিয়া প্রতিযোগিতার প্রতি অস্করাগ হ্রাস পাওয়া তাহাদের পক্ষে স্বাভাবিক। Haord much but saw so little"—বেটন্ কাপের একটা থেলা দেখিয়া একজন বিলাতী বন্ধু লেখককে এই কথা কয়টা এইবারেই বলিয়াছেন। স্বাদেশ ফিরিবার ভাড়ায় দিতীয়

খেলা দেখিবার স্থোগ তিনি পান নাই। চ'থে দেখার ধারণা হাজার বলিলেও যায় না। কশ্বকর্তারা কথাটা যেন একটু ভাবিয়া দেখেন।

প্রতিযোগিতার খেলার স্টনায় কাইম্স্ মোধানেজনকে ৬ গোলে এবং লুসিটানিয়া করিদপুরকে ৬ গোলে যেদিন পরাজিত করিল, সেদিন সকলেই দেখিতে পাইল গত বংসরের বেটন্-কাপ বিজয়ী বি এন্ আরের ইহাদের সন্মুখে সহজে পাড়ি মারা সম্ভব হইবে না। ইহারা বাতীত বেঞ্জাস ও বন্ধে কাইম্সকে সামালাইতে হইবে। বেঞ্জাস জভাবনীয় ভাবে অসামাল হইল মিলিটারী মেডিকেলের



नौभ ् ७१ (वडन्-काश-विकशी--काष्ट्रम्म

কাছে। কাইম্স্ বি, জি, প্রেসকে টপকাইল মাত্র এক গোলে। ওদিকে লুসিটানিয়া গণ্ডীর পর গণ্ডী টপকাইয়া শেষ-পূর্ব্বে গণ্ডীতে উপনীত হইল কাইম্সের সম্মুণে থেলার মত থেলা হইল এইবার। প্রতিপক্ষের সমুণে কাইম্স্ 'হিম্সিম্' থাইয়া গেল। লুসিটানিয়ার প্রত্যেক বিভাগের থেলা দেখা গেল কাইম্সের অপেক্ষা উন্নত— এই মারে এই মারে। 'মার' কাইম্স্ থাইল না—দৈব যেন ভাহাদিগকে বাঁচাইয়া দিল—কেবল বাঁচান নহে জয়মাল্য পরাইয়া দিল। একদিন ০-০ থেলার পরে ছিডীয়া দিনে কাইম্স্ জয়ী হইল ১—০ গোলে।

অপ্রার্দ্ধে বি, এন্, আর, মোহনবাগান ও পোর্ট কমিশনরকে পরাজিত করিল বছু কটে। বছে কাষ্টম্স্ ধীরে ধীরে কিন্তু দৃঢ় পদক্ষেপে অগ্রসর হইতেছিল। তাহাদের সে অগ্রগতিতে বাধা পড়িল বি, এন্, আরের সম্মুখীন হইবামাত্র। প্রাণপণ শক্তিতে যুঝিয়াও তাহারা পরাজিত হইল ১— গোলে। বছদেশের তুইটী দল কাষ্টম্স্ ও বি, এন্, আর দাড়াইল শেষ-গণ্ডীতে। ভূম্ল সংগ্রাম বাধিল।

কাষ্টম্স্ বেটন্-কাপ বিজয়ী দশবার (তথন পর্যাস্ত )। লীগ-জয়ী তাহারা হইয়াছে পনের বার। লীগ্ওকাপ

> তুইই তাহারা জয় করিয়া লইয়াছে তথন পর্যন্ত আটবার — স্থামি তাহাদের অভিজ্ঞতা। পূর্বব বৎসরের জয়-গৌরব বক্ষা করিতে বি, এন, আর প্রাণপণ করিয়। দাভাইল— ক্রীড়া-নিপুণতায় কাষ্ট্রমৃদকে প্রতিপদে চনক লাগাইয়া দিল। শেষ-রকা কিন্তু হইল না — অভিজ্ঞতার জঃ হইল—বি, এন, সার পরাজিত হইল এক গোলে। এই থেলাব সঙ্গে সঙ্গে কলিকাতা ১৯৩৮-এর হকি থেলা শেষ হইল। বেটন-কাপের দৌলতে ভারতবর্ষে হকি খেলায় বঙ্গদেশের প্রাধান্য আর একবার প্ৰতিপন্ন হইল।

অক্সান্ত প্রতিষোগিতায়—আলিগড় ইউনিভাসিটি জয় করিয়া লইয়াছে লক্ষ্মীবিলাস কাপ। কাভিয়ান
কাপ জয়ী হইয়াছে 'কলেজিয়নস্', বেকল চ্যালেঞ্জশিক্ষে
বাজীমাৎ করিয়াছে মিলিটারী-মেডিকাল্।

টবলের কথা—হকি শেষ হইতেই বিভিন্ন শ্রেণীর ফ্টবল-লীগ-প্রতিযোগিতা কলিকাতায় স্কুক হইয়া গিয়াছে। প্রথম শ্রেণীর লীগে প্রতিযোগী দলের (দেশীয়) গত বংশরের অনেক খেলোয়াড় এদল ওদলে যাওয়ায় নৃতন করিয়া দল-গঠন যাহা হইয়াছে তাহাতে বিভিন্ন দলের ক্রীড়াশক্তির তারত্যা ঘটা অনিবাধ্য। ভনিতে পাওয়া

যাইতেছে ইষ্টবেশ্বলের দল এবার গঠিত হইয়াছে যে ভাবে তাহাতে মোহামেডনের আবার লীগ-জয়ী হওয়া কঠিন হইবে। কোনোবারেই দাঁড়াইয়া, জিরাইয়া त्याहात्मछान नौन अधी इय नाहे, এक প্রাণে मुख्य-भक्तिव পূর্ণ বিকাশেই জয়যাত্রা তাহাদের সাফল্যমণ্ডিত হইয়াছে।

ক্রীড়াকুশলতায় ইহাদের খেলোয়াড়েরা প্রতিযোগী অলু কোনও কোনও দলের কোনও কোনও খেলোয়াড়ের অপেকা শ্রেষ্ঠ না হইলেও সজ্ব-স্বার্থ অটুট রাখিবার চেষ্টায় তাংগদের ঐকান্তিকতা इटाइया नियादक अभव नकत नकरकर । आभारमव বিশাস মোহামেডানের এভাব বজায় থাকিলে এক আধ জন থেলোয়াড়ের অদল বদলে তাহাদের কিছু আসিয়া যাইবে না। গত বংসরের নিদারুণ অভিজ্ঞতা এ বংসরে কাজে লাগাইবার রক্ম ইষ্টবেন্ধলের দেখিতেছি না—ই বি আর-এর সঙ্গে বৎসরের ইহা বজায় কিন্তু থাকিবে না—'রেছুন চালান' শীঘ্রই পৌচাইবে বলিয়া প্রকাশ। আমাদের মনে এ বৎসরের এখানকার ফুটবল খেলা গত অপেকা নিম স্তরেব হইবে--্যত তোড়জোড় যতদিকেই হউক না কেন। গোরার দলের ত্'একটা থেলার পরে এ







টেলর ( ক্যালকাটা ক্লাবের নেতা ) (মোহামেডন স্পোর্টিং )

লুর মহমাদ

मनाश क्ल ( (भारनवाशान )









মোহামেডন স্পোর্টিংএর কয়েকজন থেলোড়াব

শ্বপ্তর আমাদের স্থির মভামত জানাইবার স্কবিধা ३३(व।

আই-এফ্-এ-লেপক আই - এফ্ - এ কে জনাইতে দেখিয়াছে। ইহার মৃদ্ধা-সাধনে অ্যাচিত ভাবে

প্রথম থেলাতেই তাহারা কাৎ হইয়াছে। সময়ে মোহমেডান বা মোহনবাগানের খেলা আরম্ভ হয় নাই। স্থানীয় থেলোয়াড় লইয়া গত বৎসরে মোহন-বাগানের খেলা একেবারে নৈরাশ্য জনক হয় নাই-থেলোয়াড়-বদল ঘন ঘন না হইলে ফল আরও সন্তোষজনক করি স্থানীয় হইত - আমাদের বিশাস। আশা থেলোয়াড়ের উপর অধিক ভরম্ভর মোহনবাগান এ বংসরেও করিবে। ক্যালকাটা পূর্ব্ব বংসর অপেক্ষা জোরাল শুনিয়াছিলাম-এরিয়াণের বিপক্ষে তাহাদের থেলায় কিন্তু তাহা দেখিতে পাওয়া যায় নাই। লীগ্-তালিকায় 'ভদ্রলোকের' মত স্থান পাইতে হইলে এরিয়াণকেও কালীঘাট ভাহাদের আরও ডাটো হইতে হইবে। প্রথম খেলায় স্থানীয় খেলোয়াড় লইয়াই খেলিয়াছে। প্রাণপণ করিতে ইতন্ততঃ কখনও করে নাই। ওয়াইস্ভার, নশ্মান-প্রিচার্ড, মিলার প্রভৃতি ইহার সম্পাদকেরা আজ থাকিলে একথা তাঁহাদেরই মুখে শুনা যাইত। ভবে আই-এফ্-এ গঠনে একমাত্র বাঙালী উদ্যোগী শ্রীনগেল্ল-প্রসাদ এবং কাউন্সিলের প্রথম বাঙালী সদস্য শ্রীকালীচরণ মিত্র এখনও আছেন তাঁহারা লেখকের কথার প্রতিধ্বনিই ক রিবেন। এক সময়ে আই-এফ্-এর গর্কো আমরা গর্কিত হইয়াছি। সেই আই-এফ্-এর বিপক্ষে সহজে কোনও কথা বলা আমাদের পক্ষে স্বাভাবিক নহে-বলিতে হয় কর্তবা বোধে আই-এফ-এর অকর্ত্তব্যের কারণে। বহির্চাকচিকোর (कोनरत चार-अक्-अ वर्ष इय नारे—वष् थ।किरवस ना যত 'ভামাভোল' চলুক না কেন। আই-এফ-এ বড় হইয়াছিল ক্রীড়া বিষয়ক বিশেষক্ষ সদস্যদিগের একপ্রাণতা

ও আপ্রাণ চেষ্টায়। তাহা রক্ষা করা সম্ভব সেই জাতীয় সদস্তাগণের যোগ্য পরিচালনায়। ইহা হয় নাই বলিয়া বাহিরের লোকের 'ফেডারেশনের' ধুয়া তুলিয়া ভাহা কার্য্যে পরিণত কর। সম্ভবপর হইয়াছে। আই এফ এর এই শোচনীয় ভাজনের জন্ম দায়ী আমরা কাহাকে করিব প কয়বৎসর পর্বের শীল্ডের শেষ-গণ্ডিতে 'রেফারী' গিরির প্রতি দোষারোপের পরে ফেডারেশনের জল্পনা কল্পনা আরম্ভ হয় - 'মতলবী'দের ইহা করিবার স্থযোগ দেওয়া হয়, এ কথা আমরা ভূলিতে পারি না। তাহার পরেও অ-থেলোয়াড রেফরীর রেফরীলিরিতে অনেকেই অনেক আপত্তি করিয়াছেন। বান্তবিকই ইহা কল্পনার অতীত--आहे এফ এ অ-रशलाधाएरक त्रिकती इंटेरल राम रकमन করিয়া। দেয় বলিয়া নামজাদা দল 'যো' পাইয়া বদে এবং অনুলি-মগ্রভাগে আই এফ এ-কে যদিচ্ছা নাচায়-এত উন্নতি আই এফ্-এর হইয়াছে। এ উন্নতি আমরা স্থ্য করিতে পারি না বলিয়াই আমাদের এ'ত কথা বলা। আরও কথা আছে; আই-এফ-এর অন্তঃভুক্তি খেলোয়াড়-অদল-বদল প্রহ্মন। মুক্সিপালী বা কাউন্সিলী নির্বাচন প্রহসনকেও ইহা ছাপাইয়া যাইতেছে এবং আই-এফ-এ প্রাণভবিষা ইহা উপভোগ করিতেছে—ইহার ফল কি দাঁড়াইতেছে, লাশুল হেলনে দেখিবারও পরিশ্রম করিতে কাতর। 'পরদেশী' থেলোয়াড়ের প্লাবনে পরিশ্রম দেশ কোথায় ভাদিয়া ঘাইতেছে গ্রাহ্মও নাই। থেলার শোচনীয় অবস্থার উন্নতিসাধনে কোনও চেষ্টা নাই। ওদিকে কিন্তু আসরের ফাঁকি বাজির বাহার দেখাইতে দলে দলে ডিক্, টম্, ছারি কোম্পানীকে আনান আছে। তাহার উপর আছে বায়দাধা কিন্তু নির্থক শফরের উপর শফর। নানাভাবে আমরা এই সকলের সম্পর্কে আমাদের ঘোর আপত্তির কথা বার বার জানাইয়াছি। তথাপি এ সকলের প্রতিকার করিবার চিহ্নও আই-এফ এর-এর পক্ষে দেখা যাইতেছে না। ইহার প্রমাণ---আই-এফ্-এ এখন অষ্ট্রেলিয়াগ্রন্থ। দালাল ছুটাছুটি করিতেছে। বিভিন্ন ক্রীড়াসজ্বকে স্থানান আমাদের কর্ত্তব্য বোধ করিলাম। তাঁহাদের কর্ত্তব্য তাঁহারা করুন। ব্রহ্মদেশীয় দল এখানে আসিয়া খেলার প্রস্তাব সর্বাস্তঃকরণে আমরা সমর্থন করি।

আগা থাঁ হকি কাপ – বোষায়ের এই স্থপ্রসিদ্ধ হকি-প্রতিযোগিতায় টিক্মগড় কির্মকিকে তিন গোলে পরাদ্ধিত করিয়া কাপজ্যী হইয়াছে। জ্বয়ীদল গঠিত হয় হিরোজ্ স্পার্টান ও ভোপালের নামজানা থেলোয়াড় লইয়া।

খয়বাতি খেলা—'রাম না হইতে রামায়ণ' হইবার
নজীর যথন রহিয়াছে তথন ফুট্বলের আদর বসিতে না
বসিতে "থয়রাতি" থেলা থেলানয় দোষ ধরা আইনে চলে
না। তা না চলুক, কিন্তু সে থেলা দেখিতে দর্শক বিশেষ
আগ্রহ প্রকাশ করে নাই। কাজেই এই গয়রাতি থেলায়
টিকিট বিক্রয় বড় স্থবিদার হয় নাই। থেলাও জমে নাই—
মোহড়ায় যাহা হয় তাহাই হইয়াছিল। টিকিট যাহারয়
কিনিয়াছিল চ্যারিটি-মাাচের উপয়েয়য়ী থেলা তাহারয়
দেখিতে পায় নাই। তাহার উপর নামজাদা এন্ ঘোষ
'অবশিষ্টের' দলে না থাকায় প্রায় সকলেরই বিরক্তির সীমা
থাকে নাই। মোহামেডন জয়ী হয় এক গোলে।

'এফ্ এ কাপ'—লগুনের ফুট্বল আাসোদিয়েশন কাপ-জয়ী এবার প্রেষ্টন্—হাডারস্ফিল্ড টাউন পরাজিত হইয়াছে। থেলায় রাজা ও রাণী উপস্থিত ছিলেন। বিশাল জনতা ব্যতীত এই ছুই প্রতিযোগী দলের প্রত্যেক দলের সমর্থক উপস্থিত ছিল দশ হাজার করিয়া। তাহাদের উত্তেজনার সীমা ছিল না। তথাপি তাহাদের মধ্যে কথা কাটাকাটি বা কোনও গগুগোল হয় নাই। জনসাধারণের স্থবিধার জন্ত ১১৪ থানি স্পোণাল টেন্ দেওয়া হইয়াছিল।

লপ্তনে অট্রেলিয়া—হই দলের ক্রিকেট
প্রতিঘদিত। (টেই) অসের। ব্রাড্ম্যানের ব্যাটম্দারী
সমান তেজে আরম্ভ হইয়াছে—ছিণতাধিক মারদৌড়ের
বহর ইহারই মধ্যে তিনি দেখাইয়াছেন। অষ্ট্রেলিয়ার
ব্যাডকফ্, ফিন্গলটন প্রভৃতি তাঁহার দোসররূপে আসর
গরম করিয়া তৃলিয়াছেন। ম্যাকেবের ক্রীড়াদক্ষতায়প্র
দর্শক উল্পতি।

লগুনগামী ভারতীয় দল — রাজপুতানা ক্রিকেট্ ক্লাবের উদ্যোগে ভারতীয় একটা ক্রিকেট দল গত ১৪ই এপ্রেল লগুনে প্রেরিত হইয়াছে। মান্তাঙ্গ এবং বেহার ও উড়িয়া ব্যতীত ভারতবর্ষের অক্ত সকল প্রদেশেরই থেলোয়াড় এই দলে আছে। বাঙালার কার্ত্তিক বস্থ ও কে ভট্টাচার্চ্চ এই দলভূক্ত হইয়াছেন। দল গঠনে কর্ত্তৃপক্ষের দৃষ্টি থাকে, থেলায় সরেস অথচ লঙনে পূর্বেষ থেলিবার স্থযোগ পান নাই, এই দলের



क्रांत्वम्—( ইংলভের নেতা)



ব্যাড্ম্যান — ( অষ্ট্রেলিয়ার নেতা )

জন্ত খেলোয়াড় লইতে হইবে তাঁহাদিগকেই। এই দল লগুনে থেলিবে বাইশটী খেলা। আমরা সর্বাস্তঃকরণে এই দলের সাফল্য কামনা করি। ২৮শে জ্যান্ত ইহাদের খেলা আরম্ভ হইবার কথা। প্রবর্ত্তক ছাপা হইবার সময় পর্যান্ত খেলার কোনও সংবাদ পাওয়া যায় নাই। 'বাঙ্লার নিজস্ব'—বদদেশীয় খেলা-ধূলার আলোচনা করিতে আমাদের গ্রাহক ও অভ্গ্রাহক কতৃ কি মধ্যে মধ্যে আমরা অফুরুদ্ধ হই। তাহাদের স্মরণ থাকিতে পারে, স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া আমারাই 'প্রবর্ততের' মারফতে একাধিকবার তাহাদিগের সকলকে সনির্বন্ধ অফুরোধ করিয়াছি, আপনাপন গ্রাম বা নগরের খেলা-ধূলার সংবাদ নিয়মিত ভাবে আমাদিগকে পাঠাইতে। আমাদের সে অফুরোধ রক্ষিত হয় নাই। সংবাদ লইয়া আমরা জানিয়াছি —গ্রামে গ্রামে ফুটবল, ক্রিকেটের বংক্যাজ্বই বেশী,

বাঙ্টলার নি জ স্ব গেলা-ধূলা থেলিবার মত গেলিতে কাহারও উৎসাহ নাই । থাস কলিকাতার অবস্থাও প্রায় তন্ত্রপ, ভবে



কমল ভট্টাচার্যা



🄀 কার্ত্তিক বহু

লণ্ডনগামী ভারতীয় ক্রিকেট দলের এইজন

বাহাত্রী দেখাইবার জন্ম মাঝে মধ্যে কোথাও কোথাও কেহ কেহ 'স্বদেশী' লইয়া হাঁকডাক করেন—ভাহাতে না আছে কালের প্রাণ, না আছে কাজের অন্ত কিছু। থাকিবার মধ্যে থাকে, ক্ষণিক থেয়ালী উত্তেজনা। ভাহাও প্যাবসিত হয় সন্তায় নাম কিনিরার অভিসন্ধিতে। প্রকাশ-যোগা সংবাদ পাইলে সাদ্ধে আমরা ভাহা প্রকাশ করিব।

টাট্কা খবর—লাগে ইউবেশ্বল ভবানীপুরের সহিত ১-১ গোল করিয়া পরাজিত হয়, কে, ৬, এস্, বি'র কাছে ১-০ গোলে। ভবানীপুর পরাজিত হইয়াছে ক্যালকাটার কাছে ১-০ গোলে। আর কয়েকটা খেলার ফল এই:— মোহামেডন বনাম কাষ্টম্স্ (১-০), মোহনবাগান বনাম কালীঘাট (০-০), মোহনবাগান বনাম পুলিস (১-১) পুলিস বনাম এরিয়ব (৫-০)।

# প্রামর্তিলাল রায়

( পূর্ব্ধপ্রকাশিতের পর )

এক দিন, তুই দিন, এমন কভদিন কাটিয়া ঘাইতে লাগিল, যোগেশ কথায় কথায় বুঝিয়া লইল—মহাপুরুষের ইহা কেন্দ্রস্থান। বাংলায় এমন মনোরম স্থান থাকিতে भारत, (यार्गम छारा कन्नन। करत नारे। नीनिमन्नुकनिरधी छ ভটপ্রান্ত, প্রথম কুর্ঘ্য-কিরণে মূর্ণক্ষেত্রের তায় ঝলসিয়া উঠে, প্রচণ্ড মধ্যাক-সুধাকরতাপে মরীচিক। সৃষ্টি করে, গোধলির মান আলোকে কুহেলী খেলিয়া বেড়ায় কুলে কুলে, অংককার রাতের গভীর সাগরগর্জন শুনা যায়। জ্যোৎস্থা-রাত্রে শিল্পার হাতে স্বর্গ-রচনা হয়। আর দূরে নয়নমুশ্ধকর বনানীকুঞ্জ, নাতি-উচ্চ গিরিমাল। চলিয়াছে কোন দূর লক্ষো, ভাহার ইয়তা নাই। মাঝে মাঝে সমত্তল ভূমি। বৌদ্ধদের ধর্মমন্দির বেষ্টন করিয়। পার্বত্য জাতির পল্লীরচন। প্যাগোডায় বৃহৎ কার্চে ঘা দিয়। ফুভিরা বিচিত্র বাদ্যধ্বনি করে। মগের মেয়েরা থালি সাজাইয়া আহাথা লইয়া ছুটে, ভিক্ষুত্রতীদের এই জীবনধারণ-নীতি সমাজে দৃঢ় শিক্ত গাড়িয়াছে।

এমনই নিভ্ত প্রদেশে মহাপুরুষ আশ্রম স্থাপন করিয়াছেন। তিনি আছেন, দত্তা দেবীও আছেন; কিন্তু যোগেশের সহিত তাঁহাদের সাক্ষাৎকার হয় নাই। প্রয়োজন হয় নাই। যোগেশ এই বিষয়ে উদাসীন। কথায় কথায় জানিবার কিছু বাকি রাখে নাই সে। কল্পনা মান্তবের চিত্ত অধিক অভিভূত করে। কাব্য, চারুশিল্প, কলাবিদ্যা মান্তবের স্কুমার বৃত্তি। এখানে এক অভাবনীয় অধ্যাত্মবিদ্যার স্থপ্ন করিয়া মহাপুরুষ বন্দী করিয়াছেন কয়েক জনের জীবন। চিত্ত তাদের স্থপ্নমৃথ্য। বৃদ্ধি তাদের নিশ্রাভিভূত। স্বচ্ছ স্থাচ্ছন্দাময় জীবন। দিবারাত্রি স্থপ্নের বিরাম নাই। কথা কয়িন চলিল; তার পর এই নিরালা স্থানে নৈক্র্যাময় জীবনে কথার প্রয়োজন বেশী নাই, অক্তা সকলের মত যোগেশও স্তব্ধ হইয়া পঁড়িল। বৃক্তে তার কর্ম্বপ্রেরণা; কিন্তু মন্তিক আলক্ষে জালক্ষে জড়িমায় তুষার-নীতেল হওয়ায়, চিত্ত

মাঝে মাঝে চঞ্চল হইয়া উঠিলেও, তাহার জন্ম ত্রভাবনা জাগে না মন্তিমকোষে উত্তেজনার সৃষ্টি হয় না। ঘণ্টার সঙ্গে সঙ্গে শ্যাত্যাগ, ভোজন, প্রার্থনা, শ্যন, নিজা যন্ত্রের ত্যায় চলিতে থাকে, পরিতৃপ্তির জীবন। পরাধীন পরাজিত জাতি, রুষক শ্রমিকের নিষ্ঠুর সমস্তা, বেকারজীবনের হাহাকার, রোগ, মারী, প্রবলের অত্যাচার। অতি দুরে নিক্নষ্ট জীবনের কদাকার ছন্দঃ। এখানে গভীর অসীম नील करलंद शिल्लारल शिल्लारल भास्त्रित जानरम इत्राप्त भूनी २म । १वि९, शी , नीन वनानी कुछ निवालातक यानिमा উঠে—কখন অন্ধকারের ধনিমা বাড়ায়, আবার কখন বা চাঁদের আলোয় অপূব্ব দৌন্দ্র্য্য সৃষ্টি করে। দিন চলে নিবিবাদে। ছশ্চিম্ভ। অন্তরের স্বঞ্চ দৈন্য। কোন প্রয়োজন নাই ঘল, সংঘর্ষের; শাস্তির জীবন, আনন্দের জীবন। প্রাণ শিথিল হইয়া পডে। মনে রেখায় রেখায় ফুটিয়া উঠে প্রকৃতির স্থবিলাস। মন্তিক্ষে স্বপ্নালোক নামিয়া আসে, ধীর-পদ-সঞ্চারে। চরণে কিন্ধিনীর স্থমধুর আরাব। ফুৎকারে ফুৎকারে বাজে মন প্রাণ শীতল কর। মধুবাঁশী। আরও প্রাণ মন আরামে ঘুমাইয়া পড়ে, মাঝে মাঝে বীণার ঝঙ্কার উঠে কোন স্বপ্নপুরী থেকে। যোগেশের স্মৃতি कातिश উঠে एका एमबीव अरथ।

কতদিন কাটিয়। যায়: মাস তারিথের খবর কেহ রাথে না। পথে বাহির হইলে, এখানে বাঙ্গালীর মুখ দেখা যায় না। যারা এদেশের অধিবাসী, জগতের খোঁজ তাদের নাই। পঙ্গীপথে তারাও হাসিয়া বেড়ায়, গান গাহিয়া গিরিপথে ছুটিয়া চলে, এ এক স্থের দেশ। তৃঃখের লেশ বেন নাই।

ধন বরষায় আকাশ সেদিন ঝাঁপিয়া আসিয়াছে। বেণুকুঞ্জ ত্লিয়া ত্লিয়া জলধারা মাথা পাতিয়া লইতেছে। কত স্থ, কত আনক্ষ! বনস্পতির স্থাম-শোভায় নয়নাভিরাম দৃষ্ঠ, সমুদ্রের জলোজ্বাস সগ্রজনে ধেন হাপাইয়া উঠে। ঝর ঝর বর্ষধণারার শব্দ; আশ্রামের কাহারও মুখে কথা নাই। আজ ঘেন থোগেশের কিছু জানিবার আছে। যেন এই একটা কথা আজ অবগত না হইলে, প্রাণ আর টিকে না। প্রার্টের ঘন-ঘটার স্তায় হৃদয়ের মেঘ এমনই ঘনাইয়া আদিয়াছে, এখনি ভাহা চৌচির হইয়া ফাটিয়া বিজ্ঞাৎ বাহির হইবে, তাই হরিসাধনকে সে ধরিয়া বিসল, বলিল "এমন করে' কতদিন যাবে! বৌদ্ধ-শ্রমণদের মত এই নিভ্ত বাস। শান্তির আশ্রয় বটে, কিন্তু হিমালয়ের ছুর্গম তুষারস্ত্রপের স্তায় জীবনের এই অচাঞ্চল্য, স্থির, শীতল, গন্তীর ভাব যে প্রসন্ধতা দেয়, তাহা কি নিথিল মানবজাতির প্রাণ্য হতে পারে না?"

হরিসাধন বলিল "বেশী কথা এখানে কইতে নাই।
আমারও মনে এ প্রশ্ন একদিন এসেছিল। এ জীবনগ্রহণের
সহায় হয়েছিল, আমার ত্রারোগ্য ব্যাধি। মান্থবের চেষ্টা
ও অধাবসায়জনিত যে কর্ম, তার মূলে আছে বাসনা আর
অহমার। কত জীবন ক্ষয় হয় কর্মে, কিন্তু মূলের গলদ
দ্র হয় না কোনদিন; তাই এই নিবিড় তপস্থা। কর্ম
বড় নয়, ভগবান বড়। ঈশ্বরপথে চলার স্থপ্রভাত যাদের,
তারা একে একে এখানে উপস্থিত। যেদিন লক্ষ্য সিদ্ধ
হবে, ভগবান কাজ কর্বেন জীবনে। সেদিন অহন্ধার,
বাসনার দায়ে নয়, সে কর্ম ঈশ্বরের ইচ্ছা। জীবনের
সার্থকতা এইখানে।"

"এও বাসনা নয়, অহঙ্কার নয়, কে বল্বে ? এখানেও চেটা নাই, অধ্যবসায় নাই, তাও বা কে বল্তে পারে ! আমি তো দেখছি কত কর্মপ্রেরণা, কত ভাবপ্রেরণা, কত আকর্ষণ, কত যত্ত্বে, কত প্রচেটায় যে বারণ করে রাখতে হচ্ছে হ্রদয় চেপে', তা' বাক্ত হয় না কথায়। শুধু ইরিসাধন দাদা তোমাদের মহৎ সঙ্গে একটা আকর্ষণ সৃষ্টি করেছে, যে মোহ ছাড়ার শক্তি পাই না; তাই পড়ে' আছি। তার জ্লা যথেষ্ট চেটা করছি। আর এই আকর্ষণটাই যে কাম্য নয়, তাই বা বলি কি ক'রে ?"

"এ কামনা জীবনের উদ্ধৃষ্ণী প্রেরণার লক্ষ্যে। সব যুগন স্থির হয়ে আস্বে, পৃথিবীর তৃশ্চিস্তা আর বিন্দুমাত্র থাক্বে না, ভগবানের যন্ত্র বলে' নিজেকে যথন ব্যবে, সবধানি অন্ত:করণ তথাই উদ্ধ্যী হবে। আজিকার কামনা রূপান্ডরিত হবে ক্রিক্টায়। এই মহাদানবতার সাধনায় মহাপুরুষ থাদের আজ চিহ্নিত করেছেন, তাঁর ইছো—ত্মিও তাদের একজন হও। তাই তোমার মৃত্তির দিনে তাঁরই নির্দ্ধেশ তোমার সঙ্গে আমার সাক্ষাৎকার, আর এই জন্ম তুমি আজ এখানে।"

"কিন্তু এ রকম ইচ্ছাটা আমার নাই। যদিও এই আরামের জীবনটা খুবই কামা। বিশেষ তোমাদের ক্যায় মহাস্কৃত্রব ব্যক্তিদের সংসর্গ অভিশন্ন অভিপ্রেত। কিন্তু এইজক্য পিতৃত্বেই উপেকা করিনি। জীবনের অভাবধর্মে আছা হারাইনি। আমাদের দেশ আছে, আমাদের জাতি আছে। দেশ পরাধীন, জাতি উৎসন্ধের পথে, এমন কল্পনার ফাছ্রের মত মৃত্যুক্ষ পবনে এখানে দোল থেয়ে একটা তৃপ্তি থাক্লেও, মান্ত্রের কর্ত্তব্য-রক্ষা ইহাতে হয় না। এই জীবনের জন্ম ঝণী আমরা অনেকের কাছে। দে ঝণ পরিশোধ করতে হবে আপনার স্বথানি দিয়ে; দেশকে, জাতিকে ফাঁকি দিয়ে এই যে স্থাম জীবন্যাত্রা, তা' আমার শ্রেয়ঃ মনে হয় না। হরিসাধন দাদা, এখানের প্রাচুর্যার মধ্যে আছে পরিশ্রামদিক কর্মারত জাতিরই রক্তাদান। তা' থেকে বিরত হয়ে এই স্বছ্নক জীবন, তাদের প্রতিত অবিচার, আত্মারও অকল্যাণ।

হরিসাধন ধীরে ধীরে বিলল—"ভাবলে অনেক সত্যমিথাা বিচার আসে। এখানে কিছু ভাবতে নেই। সব
চেয়ে নিষেধ ভাবার। আমাদের মন্তিক্ষর্ত্তিকে ধারণ
করতে হবে উর্ক্লোকের দান। তাই চাই সর্বপ্রথম—
সর্ববিধ ভাবনার উৎসর্গ। তারপর হৃদয়, প্রাণ ও দেহের
বৃত্তি মন্তিক্ষকে বার বার বিচলিত করার চেটা করবে।
মন্তিক্ষ বাহিরের খোঁচা থেকে মৃক্তি পেলে, ইহা সম্ভব হতে
পারে—এইজ্লাই এই নির্ক্তন স্থানে মহাপুক্ষের নবতীর্থরচনা। বাহিরের স্পর্শ রুক্ত হওয়ার পর, অস্তরের ঘাতপ্রতিঘাত ধীরে ধীরে স্তর্ক হবে। নিথর নিস্তর্ক বোধর্ত্তির
উপর তবেই ঈশরভাব অবতরণ করবে, তথন অতীতের
প্রভাবমৃক্ত স্তর্ক অস্তঃকরণে এই অমরলোকের চেতনা
নৃতন অভিবাক্তি দিবে জীবনে। জগতের ভবিষ্থ
এইরূপ অভিনব মানবন্ধনের উপরই নির্ভর করে।

মহাপুরুষ ভোমার আধারকে ইহার পক্ষে যোগ্য মনে করেন।"

যোগেশ স্ক্রেকিড করিয়া বলিল "কডদিন আপনি এখানে এমেছেন ?"

"আট দশ বৎসর হয়ে গেল।"

"আর যুগল ?"

"তুমি দেবলগা আতাম ছেড়ে যাওয়ার পরই মহাপুরুষ তাকে এথানে থাকার অধিকার দিয়েছেন।"

"হ্ৰোধ এল কৰে ?"

হরিসাধন থোগেশের মুখের দিকে চাহিল। যোগেশ বৃঝিল, সে যেন কিছু লুকাইতে চাহে। যোগেশ তাহাকে সে অবসর দিল না, বলিল "উমাকে বোধহয় সে-ই এখানে নিয়ে এসেছে দু"

হরিসাধন বলিল "হাঁ। কিন্তু উমা এখানে থাকতে পার্ল না। মহাপুরুষ বলেন, এখনও তার সময় হয়নি।"

একটা চাপ। নিঃশাস ফেলিয়। যোগেশ বলিল — "কোথায় এখন সে ?"

"(प्रवनगाय ।"

কথা এইখানেই বন্ধ হইল। যোগেশের অনেক কিছু প্রশ্ন ছিল, কিন্তু তাহাতে আর প্রবৃত্তি হইল না। হরিসাধনও চুপ করিয়া রহিল। সে দিন যোগেশ আর কাহারও সহিত্ত কথা কহিল না।

যোগেশ দেবলগাঁয়ে ফিরিবার জন্ম হরিসাধনের নিকট বিদায় চাহিল। হরিসাধন বলিল "তোমার দেবলগাঁয়ে যাওয়া হবে না।"

যোগেশ জিজ্ঞাসা করিল "কেন ?"

— "তুমি দত্তা দেবীর কাছে যে প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলে, তা' ভদ করেছ।"

"দেবলগাঁয়ে যাওয়। এইজন্ম যদি নিষিদ্ধ হয়, এখানে থাকারও আমার অধিকার নাই।"

"ইহার উত্তর মহাপুরুষ দিতে পারেন।" "সেই ভাল, তাঁর সঙ্গে একবার সাক্ষাৎ কর্তে চাই।" হরিসাধন সে ব্যবস্থা করিয়া দিল। যোগেশ দেখিল—মহাপুরুষ বসিয়া আছেন, আর সম্মুখে দত্তা দেবী বীণা বাজাইতেছ। যোগেশ গৃহমধ্যে প্রবেশ করিতেই দত্তা দেবী উঠিয়া দাঁডাইল।

যোগেশ সেই অনিন্যু সৌন্দর্য্য দেখিয়া বিস্মিত হইল।
তৎক্ষণাৎ মনে হইল, এত রূপ উমার নহে। দন্তা দেবী
যোগেশকে দেখিয়া একটু হাসিল, ইহা পরিচয়ের হাসি।
বছদিনের পর আপনার জনকে হাসির ভাষায় ইহা
অভিনন্দন। দন্তা দেবী ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল।
যোগেশ ভূনত হইয়া মহাপুরুষের পদধূলি লইল। কথা
কাহারও মুখে নাই। অনেক ক্ষণ পরে নিস্তর্কতা ভল্প
করিয়া যোগেশ বলিল "আমি বিদায় নিতে এসেছি।"
মহাপুরুষ হাসিলেন, কোন উত্তর দিলেন না।

পাশের ঘরে বীণার ঝরণা ঝরিতেছে। যোগেশ মনে করিল, মান্থটীর কোন কাজ নাই, ইং। লইয়াই দত্তা দেবী আছে। কিন্তু বীণা যে কি বলে, আকৃতির মূর্চ্ছনা বিনাইয়া অবাক্ত কত কথা, শুনিতে শুনিতে চিত্ত বিভোর হইয়া যায়! হঠাৎ বীণা বন্ধ হইল। মহাপুৰুষ কহিলেন "কলিকাভায় যাবে ?"

"কলিকাতায় ? না, বাড়ী আর ফিরব না। আত্মীয়-স্বজনের বন্ধন আর নয়। একবার দেবলগাঁয়ে যাব ?"

"কেন দেখানে কি ?"

যোগেশ যেন একটা মিথ্যা বলিতে যাইতেছিল। এক নিমিষে তাহা রোধ করিয়া বলিল "উমার সঙ্গে একবার দেখা করব।"

"তার পর ?"

"তার পর দেশের মৃক্তি-সাধনা এখনও অসমাপ্ত। জীবনের শেষ মৃহ্র্ত পর্যাস্ত এই কাজেই আপনাকে নিয়োগ করব।"

"সে কর্ম ভোমার অভাবে অসম্পন্ন হবে না।"

"তা, জানি। কিন্তু এই মহাযজ্ঞে আপনাকে বলি দিতে পারলে, জীবন ধক্ত হবে।"

"জীবন ধন্ত হওয়ার আরও পথ আছে, আরও বৃহত্তর কর্ম আছে।" "তা' আমি জানি না। দেশের উন্নতি, জাতির স্বাধীনতার চেয়ে জীবনে আর কিছু বড় থাক্তে পারে, এ বিশ্বাস আমার নেই।"

"यनि थादक ?"

"সেটা মান্থবের একটা কল্পনা। জাতির তৃঃগকে এডিয়ে চলার ফিকিরও বলা যেতে পারে।"

মহাপুকষ হো-হো করিয়া হাসিয়া উঠিলেন। সে উৎকট হাসির শব্দে ঘরথানি কাঁপিয়া উঠিল। তারপর বলিলেন "জাতি স্বাধীন হবে, দেশের উন্নতি হবে—এর চেয়ে বড় স্বপ্ন দেশবাসীর কি আর থাকতে পারে, তার জন্ম যে আঘ্যোজন, এই নিয়েই প্রশ্ন। একদিন মনে হয়েছিল—অস্ত্রবল স্বাধীনতা লাভ হবে। আজ দেখা যায়, অহিংসনীতি স্বাধীনতাজ্জনের ব্রহ্মান্ত। আমি দেখি—দেশ থাক্বে, মামুষও থাক্বে; বিশ্বের পরিবর্ত্তন এমনও আস্তে পারে, যে এদেশের মামুষ বাধ্য হবে স্বাধীনতা নিতে। সেও এক নৃতন বিধান। কিছুর জন্ম যে হর্ভাবনা, সেইটাই আমাদের প্রতিভার দৈন্য।"

"কি বলেন আপনি ? স্বাধীনতার জন্ম এত প্রাণ বলি, এত ত্যাগন্ধীক।র—একদিন বাধ্য হবে দেশ স্বাধীনতার মুকুট মাথায় নিতে! সাশ্চর্য্য কথা।"

"আশ্চর্য্য কিছু নয়। একদিন যেমন প্রাধীনতার শৃত্থাল বাধ্য হয়েই হস্তপদ বদ্ধ করেছে, এমনি বাধ্য হয়েই স্থাধীনতা নিতে হবে। ভারতের ইহাই ভবিতব্য। তার জন্ম প্রোদ্ধান অস্ত্রবল নয়, উত্তেজনাস্প্রে নয়; গলোত্রীকে বহন করার জন্ম ধ্রুটির জন্ম হয়েছিল। হিমান্ত্রিশির তার জন্ম উন্নত ছিল। ভারতের ভবিশ্বৎ মাথা পেতে নিতে নৃতন জাতি চাই, জাতির নৃতন জন্ম চাই।"

"কি বল্ছেন আপনি ?"

"আমি সভা বল্ছি। স্বাধীনতা মান্নধের দাবী নয়, আজার দাবী। সে মৃক্তি চায়। ভারতাত্মা মৃক্তিপ্রার্থী আজ। বিশ্ব-পরিস্থিতির পরিবর্ত্তন তাহারই লক্ষণ। আজ যাহাস্থ্য, কাল তাহা জাগ্রত বিগ্রহ হয়ে দাড়াবে পৃথিবীতে। ভারতের জাতীয়তা তাই শুধু ভাব নয়, তারও বিগ্রহ আছে।"

"কি দে বিগ্ৰহ ү"

মহাপুরুষ যোগেশের দক্ষিণ হস্ত আপনার বামহস্তে চাপিয়া ধরিলেন। স্পষ্ট দিবালোক যোগেশের চক্ষে অন্ধকার ঘনাইয়া দিল। যোগেশ বলিল "হাত ছাতুন, চক্ষে আমার অন্ধকার ঘনিয়ে আসছে।"

মহাপুরুষের দৃঢ়মৃষ্টি দৃঢ়তর হইল। যোগেশ দেখিল, ঘনান্ধকার তরল হইয়। আইসে, একটা ধৃদর বর্ণের মণ্ডল পটভূমি সম্জ্জল নীলবর্ণে রিজয়। উঠে। তারপর দীপ্ত জ্যোতির্ময় ক্ষেত্র। মধ্যে চিরপরিচিত চতুভূজি বিষ্ণুমৃষ্টি। এরপ আগেও দেখিয়ছে যোগেশ। আজ আবার দেখিল। মহাপুরুষের গুরুগজীর কঠশকে সেই পূর্বে কথা—"ভারত জাতীয়তার এই বিগ্রহ-মৃত্তি। মনে রেখো, এই দণ্ড রাষ্ট্র। এই শক্ষ তার কৃষ্টি। এই পদ্ম নব স্বাষ্টি। এই চক্র তার সংহতি। জাতির অন্তরে অন্তরে এই বিগ্রহকে ক্মপ দিতে হবে। তবেই মৃক্তির গঙ্গোত্রীধারা ভারত মাধা পেতে নেবে। তারই আয়োজন এইখানে।"

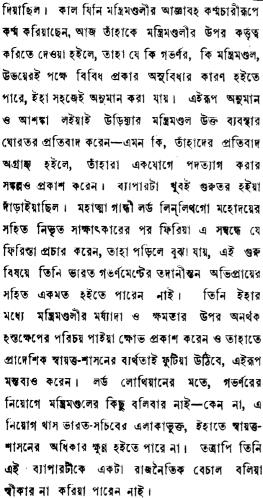
যোগেশের সংজ্ঞা মহাপুরুষের বাণী শুনিতে শুনিতে বিলুপ্ত হউল। তারপর কি হইল, ইহা সে স্থানে না।

( ক্রমশঃ )



## উভিষ্যার মন্ত্রিত্ব-সঙ্কট

উড়িধ্যার গ্রভর্ব স্থার জন হাব্বাকের স্থলে একজন অধস্তন রাজকর্মচারী মি: ডেনের নিয়োগ-প্রস্থাব লইয়া উড়িয়ায় পুনরায় মিশ্রিত্-সৃহটের স্ভাবনা দেখা



ভারত গভর্ণমেণ্ট প্রথমে মনে করিয়াছিলেন, মি: ডেন কার্য্যাবসানে অবসর গ্রহণ করিলে, তাঁহাকে লইয়া মৃত্তিমণ্ডলীকে পরে আর বিব্রুত হইতে হইবে না—



অতএব ই হা তে ই তাঁহাদের অনবধানতাজনিত ক্রটির নিরসন হইবে। মহাত্মা গান্ধীজী ও কংগ্রেস কেহই ইহা স্বীকার করেন নাই। আশক্ষা ছিল—ভারত-গভর্ণমেন্ট অথবা বৃটিশ গভর্গমেন্ট সিভিলিয়ানী

জিদ হয়ত চাড়িতে পারিবেন না। কিন্তু হথের বিষয়,
মন্ত্রিমণ্ডলীর মধ্যাদা রক্ষা করিয়া তাঁহারা এই আশক্ষা দ্ব করিয়াছেন। অতঃপর, উড়িষ্যার গভর্ণর স্থার জন হাব্বাক অবসর গ্রহণ করার পূর্ব্ব সন্তর্ম নাকচ করিয়া একটা ঘনায়মান রাষ্ট্রনৈতিক সন্তট হ্লেকশিলে পরিহার করিয়াছেন। ভারত-সচিবও তাঁহার আবেদন অহ্নোদন করিয়া সকল দিক্ রক্ষা করিয়াছেন। জিদের বিরুদ্ধে জিদ্ অন্ধতা—উহা রাজনীতির পরিচয় নহে। ইংরাজ জাতির এই অন্ধতার পরিবর্তে বস্তুতন্ত্র রাষ্ট্রদৃষ্টির পুনঃ পুনঃ পরিচয় আমরা অতিশয় প্রশংসনীয় মনে করি।

# মহাত্মা-জিক্সা-সংবাদ

কলিকাতায় মৃদলিম লীগের গত বিশেষ অধিবেশনের পর মি: জিয়ার সহিত হিন্দু-মৃদলমানের মধ্যে প্রীতি-স্থাপনের জন্ম মহাত্মা গান্ধী ও পণ্ডিত জহরলাল শ্বতঃপ্রণোদিত হইয়া যে সকল পত্রালাপ করেন, তাহার ফলে 'শ্রীজিয়ার' সহিত মহাত্মাজীর সাক্ষাৎকারের ব্যবস্থা হইয়াছে। বোদ্বাই সহরে এই আলাপ-সভা বসিয়াছে। আলাপের বিশেষ বিবরণ এখনও কিছু প্রকাশিত হয় নাই। মহাত্মা গান্ধীজির উক্তি হইতে বুঝা যায়, তিনি গভীর নৈরাশ্রের মধ্য দিয়া শুধু অস্তরের প্রেরণা-বশেই এই মিলন-চেটায় অগ্রসর হইয়াছেন—কিন্তু ইহার উপর অধিক কিছু আশার সৌধ রচনা করিতে তিনি দেশবাসীকে নিষেধ করিয়াছেন। মি: জিয়ার মনোভাব কিন্তুপ, তাহা তাঁহার লীগের অভিভাবণ হইতে শুধু নয়, তাঁহার পরবর্ত্তী মন্ধব্য হইতে শুমুমিত হইতে পারে। তিনি জানাইয়াছেন যে, এই

মিলন-চেষ্টা তাঁহার দিক্ হইতে আদৌ আসে নাই। এই
নিলিপ্ত ভাব প্রচেষ্টার খুব অন্তকুল বলিয়া আমরা মনে
করিতে পারি না। মহাত্মা গান্ধী জির আন্তরিকতায়
কোনই অবিশ্বাস নাই—কিন্তু এই ক্ষেত্রে কত দূর ইহা
বস্ততন্ত্র ফলপ্রস্থ হইবে, এ সম্বন্ধে দেশবাসীর পক্ষে
নিঃসন্দেহ হওয়া সত্যই কঠিন।

ইতিমধ্যে কেহ কেহ এই আলাপের ফল নাকি শস্তোষজনক হইয়াছে বলিয়া প্রচার করিতেছেন। কি ভাবে ইহা সম্ভোষজনক হইল, চুক্তির বাস্তব মৃত্তি প্রকাশিত না হওয়া পর্যান্ত তৎসম্বন্ধে আশকা ও কল্পনা-জল্পনার অন্ত নাই। মহাত্মাজীর উক্তি লইয়া ভাই প্রমানন্দ মস্তব্য করিয়াছেন—"the path he (Gandhiji) had chosen was not the right one and that however intense his prayer for light may be, it shall always be covered with darkness." মহাত্মা হয়ত এখনও আশা করেন যে. তিনি মুস্লিম-নেত। জিল্লার হৃদয়-পরিবর্ত্তন করিতে সক্ষম হইবেন। ভাই পরমানন্দের ন্তায় অনেক হিন্দুরই তাহাতে আন্থা নাই। ভাইজী বিশেষভাবে বাঙালীকে লক্ষ্য করিয়া বলেন—"কিছুদিন পরে বাঙালাদেশ জানিতে পারিবে একটা কথা, তাহা আমি বলিয়া রাখিতেছি। মুসলমান নেতারা তাহাদের স্বধর্মীর একটা স্বভাবে সর্বাদা নির্ভর করিতে পারে—আর তাহাই মুসলমানের শক্তি। মুসলমানের স্বধর্মের প্রতি এমন অনুরাগ ও ঐকাস্তিক निष्ठा, याद्यात अक्ष दिम् त्विए भारत ना-कात्र दिम्तत নিজের স্বধর্মীর প্রতি সে একাস্তিক নিষ্ঠার একাস্ত অভাব।" মি: জিলা যে গান্ধীজির সহিত দেখা করিবার জন্ম লালায়িত হন নাই, তাহার মূলে রাজনীতিক চাল ছাড়া স্বধর্ম ও স্বধর্মীদের উপর এই দৃঢ় প্রত্যয়ই বর্ত্তমান। মহাত্মা মুদলমানকে अन्तर्यत अनार्या माना চেক ছাড়িয়া मिट्ड मर्क्सनारे श्रेष्ठ — এर खेमार्यात मृत्न ६ क्ष्परम्बत বিশ্বন্ধনীন উদারভাব ও আদর্শের প্রতি স্থগভীর শ্রন্ধা ও প্রতায়ের অমুভৃতি আমরা স্বীকার করি-কিন্তু বস্ততম্ব কার্য্যক্ষত্তে কৌশলীর হাতে ইহার অপপ্রয়োগেরই যথেষ্ট সম্ভাবনা বরাবর থাকিয়া গিয়াছে। পুণা-প্যাক্টে এই দৃষ্টাপত আমর। দেথিয়াছি। তাহার তিক্ত ফলে বাঙালী আজ জর্জনিত। সাম্প্রদায়িকতার সমাধানে চুক্তির নৃতন প্যায় সম্বন্ধে বাঙালীর ত্শিচন্তাই সব চেয়ে গভীরতর। সাদা চেকের স্ফলের পরিচয় বাঙালী আজ পর্যাপ্ত কোনও ক্ষেত্রেই পায় নাই। স্বধর্মান্তরাগের পথে যে সমাধান, সেই দিকেই অতঃপর তাহার অস্তরাত্মা অবহিত হইতে চায়।

### ভারতের জনসংখ্যা-সমস্থা

ভারতের জনসংখ্যা ফ্রন্তগতিতে বাড়িতেছে। বর্ত্তমানেই আদমস্থমারীতে গণনামূদারে, এই সংখ্যা ৩৭ কোটী ৭ লক্ষের উপরে গিয়াছে। ১৯৩১ খুপ্তাব্বের আদমস্থমারীর গণনায় ইহা ছিল ৩৫ কোটী ৩ লক্ষ। বৃদ্ধির হার গড়ে বৎসরে প্রায় ৩৫ লক্ষ ধরিয়া লইলে, আগামী দশ বৎসরের মধ্যে মোট জনসংখ্যা ৪০ কোটী সংখ্যায় পৌছিবে। ইহা মহাচীনের সমতুল্য। এই হারে ভারতবর্ষ অদ্ব ভবিষ্যতে মহাচীনের জনসম্প্রিকে অভিক্রম করিবে।

এই বিপুল জনসংখ্যার উপযোগী খাদ্য-সৃষ্টির ক্ষমতা ভারতের আছে কি না, সে সম্বন্ধে মনীধিগণ গবেষণা করিতেছেন। কেহ কেহ খাদ্যাভাবে ভয়াবহ পরিণাম স্মরণ করাইয়া জন্মনিয়ন্ত্রণের ধুয়া তুলিতেছেন। ভারতের প্রধান খাদ্য চাউল ও গম। বর্ত্তমানে যে পরিমাণ ধাক্ত এ দেশে উৎপন্ন হয়, তাহা চুই-তৃতীয়াংশ দেশবাসীর জীবন-ধারণের পক্ষেই নাকি উপযোগী নহে। আগামী ২৫ বৎসরে ইহার পরিমাণ-বৃদ্ধি বড় কোর শতকর। ছয় অংশ হইবার সম্ভাবনা আছে। গ্যের চাষ যে হারে হ্রাস পাইতেছে, তাহাতে বন্ধিত জনসংখ্যা গোধুম-জাত থাদ্যের উপর নির্ভর করার তে। কোন সম্ভাবনাই নাই। অধ্যাপক মেকা ওয়ের মতে, শত-করা ৩৯% মাত্র লোক পোষণোপযোগী স্থান্ত থাইতে পায়--শতকরা ৪১% অপ্রচুর খাদ্য পায়, অর্থাৎ ম্বল্লাহার, অর্দ্ধাহারে দিন কাটায়, বাকী শতকরা ২০ জনের খাদ্যে পুষ্টির কিছুই থাকে না, অর্থাৎ তাহা অনাহার বলিলেও অত্যুক্তি হয় না।

কিন্তু বর্ত্তমানে ভারতভূমি তাহার সন্তানসন্ততির জন্ম হে থান্য উৎপাদন করেন, তাহাই তাঁহার সর্কোত্তম

উৎপাদন-শক্তির পরিচয় দেয় ন।। এই উৎপাদনের হার বিজ্ঞানের সহায়ে যথেষ্ট পরিমাণে পরিবন্ধিত করা যাইতে পারে। জাগ্রত ক্ষ বৈজ্ঞানিক প্রণালী প্রয়োগ করিয়া সাইবিরিয়ার বিশাল মঞ্জুমিকে কর্ষণে ফলপ্রস্থ করিয়। তুলিয়াছে। ভারতের মকভূমি দুরে যাক, এখনও অক্ষিত ভাষল ভূমিখণ্ডের পরিমাণ্ড নগণ্য নহে। তাহা ছাড়া, প্রাচীন ভারতের ঋষিগণের কৃষি-বিদ্যা দেশের নদন্দীর গভীরতার দিকে দৃষ্টি রাখিয়া যে স্থকল্পিত সেচ-প্রণালীর উদ্ভাবন ও প্রয়োগ করিয়া, এই স্কুল্লা স্ফলা মাতৃভূমিকে পৃথিবীর সর্বভাষ্ঠ শস্ম্যামল। দেশরূপে শতাকীর পর শতাব্দী ধরিয়া তাহার খ্যাতি রক্ষা করিতে সমর্থ হইয়াছিল, আজ বৈজ্ঞানিক মুনেও সেই উৎকৃষ্ট কাৰ্য্য-প্ৰণালী অনায়াদে প্রযুক্ত হইতে পারে। অধ্যাপক মেঘনাদ সাহা वाडालात नमीखिलित पिटक गडन्याने उ एमनवामीत मृष्टि আকর্ষণ করিবার জন্ম বারম্বার চেষ্টা করিয়াছেন—ভাঁচার সে আর্ত্তনাদে দরদী দেশনেতৃগণ অবহিত নহেন কেন ধ দেশের রাষ্ট্র-ভন্তকে ভারতের উৎপাদিকাশক্তির পরিবর্দ্ধন করিবার উপযোগী বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থা করিবার জন্ম উদ্যুত করিয়া তুলিতে হইবে। ভারতের ৪০ কোটা জনসংখ্যা আমরা কথনও অতিবৃদ্ধি বলিয়া মনে করিতে পারি না। ইহার চেয়ে সমধিক সংখ্যক সম্ভানসংহতিকে ভারত-ভূমি মাতৃন্তত্তে পুষ্টি দিয়া আসিয়াছেন, তাহার পরিচয় ইভিহাসের সাম্পোই পাওয়া যাইতে পারে। আজন এই বিদ্ধিত জনসমষ্টির জন্ম জনসংখ্যা-নিয়ন্ত্রণের অস্বাভাবিক পশ্বার আমদানীর কোনই প্রয়োজন আমরা স্বীকার করিব না। জনবৃদ্ধির বিভীষিকা দেখাইয়া যে সব অদুরদশী লেগক ও বক্তা জন্মনিয়ন্ত্রণের প্রোপাগ্যাও। করিতেছেন, ठाँशां विद्यामीय ভाবের ७४ नट्ट, विद्यामिक व्यवसाय-বৃদ্ধির সম্মোহনেও আত্মবিক্রা করিয়াছেন—ইহা কল্যাণের পথ নহে, তাই তাঁহাদের সতর্ক হওয়া উচিত।

## অজগতেরর চর্ত্তির

জাতি মরিতেছে—না খাইয়া মরিতেছে। যাহার। খাইতে পাইতেছে, তাহারা খাদ্যের নামে বিষ ভোজন করিয়া রোগ-বছণায় জীবয় ত, অকাল মরণে উৎসল্লের পথে

আরও ক্রত ছুটিয়াছে। স্থাদ্য এ জাতি থায় না, থাইতে পায় না। ধনীও অর্থের বিনিময়েও অমিশ্র স্বাস্থ্রদ থাদ্য পায় না। স্বজাতিপ্রীতিহীন বাবদাদারের হাতে জাতিকে विष थाउग्राइवात्रहे आधाक्त मर्वा ठिलग्नारह-कि थाना, कि अवध-अथा (ভजान छाड़ा किছूरे वाजाद मिनिद्य ना। এই ভেজালের পরিমাণ কতদুর, তাহা ভাবিলেও শিহরিয়া উঠিতে হয়। আমরা তিলে তিলে আত্মহত্যার পথেই চলিয়াছি—বাঁচিবার জন্ম যে প্রাণ, যে বাবস্থার প্রয়োজন, মে প্রাণ্ড ব্যবস্থা, উভয়েরই অভাব পরিলক্ষিত হয়। বিহারের কংগ্রেসগভর্ণমেন্ট সম্প্রতি এদিকে একটু দৃষ্টি দিয়াছেন—ইহা আশার কথা। মিঃ এম, জলিল ব্যবস্থা পরিষদে বলেন যে, তিনি চর্ম-ব্যবসায়ী, প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা স্তেই তিনি জানাইতেচেন যে, অজগরের চর্বি ঘৃতরূপে চালান হইতেছে। ময়দার সহিত হাডের গুড়াও অ্যান্ ख्वा (छकाल (म छया इट्रेड्डिश क्रेनिक भारफायाफी नम्स्र এই কথায় উক্ত পাপ স্বস্প্রদায়ের উপর আরোপিত হইতেছে মনে করিয়া, ইহাতে আপত্তি করেন এবং বলেন, যে সকল মাডোয়ারী ব্যবসায়ী এই ছবিত কার্যা করে না, ক্ষেকজন হয়ত ক্রিতে পারে এবং মাড়োয়ারী ছাড়া অক্সান্ত অনেকেও করে। এ যেন ঠাকুর-ঘরে কলা খাইবার মত কথা। সে যাহা হউক, অজগরের চর্বিষ যেই ভেজাল দিক না কেন—ভেজাল যে দেওয়া হইতেচে এবং সেই চবিব মিশ্রিত ঘুত স্থগাদ্য বলিয়া ধ্থামূল্যে বিক্রীত হইতেছে, এ কথা কেই অস্বীকার করিতে পারেন নাই। ভূতপূর্বৰ স্বাস্থা মন্ত্রী স্থার গণেশ দত্ত সিং বলেন যে, ইতঃপ্রের তিনি ভেজাল দেওয়ার পাপ নিবারণের জন্য অপরাধীদের কঠোর দক্তবিধানের উদ্দেশ্যে আইন প্রণয়ন করিতে চাহিয়াছিলেন, সে আইন ব্যবস্থাপক সভার বছ সদত্যের আপত্তি হেতৃই প্রণীত হয় নাই। ইহা লচ্চার कथा, मत्निह नार्डे। এই বিহার-পরিষদেই কয়েক দিন মাত্র পুর্বের, ১৬ বৎসরের কম বয়স্ক কিশোরগণের ধুম পান দশুনীয় করিবার জন্ম একটা প্রস্থাব উত্থাপিত হয়—দে প্রস্থাবও বিরুদ্ধ ভোটাধিকো বঞ্জিত হয়। দেশের এই অবস্থায় আইনের সাহায়ে ভেজাল খাদ্য সরবরাহরূপ মহা পাপ দূর করার প্রচেষ্টাও কোন দিক্ দিয়া বিশ্বসন্থুল, তাহা স্বাগণ চিন্তা করিবেন। বাঁহারা আইন সভায় নির্বাচিত প্রতিনিধি, তাঁহাদের যদি ভেজালখাদ্য বিক্রয়ের সহিত অন্তরঙ্গ যোগ থাকে এবং এই পাপ-ব্যবসায়লক অর্থে ই যদি ইহারা ধনী ও জনপ্রতিনিধিদের অধিকারী হইয়া থাকেন, তাহা হইলে সে ভূতাবিষ্ট সরিষার সাহায্যে ভূত তাড়াইবার আর সন্তাবনা কোথায় ? ভূতপুর্বে স্বাস্থ্য-মন্ত্রীর এই অভিজ্ঞতা—তবে আমরা এখনও আশা করিব যে, কংগ্রেস-গভর্নমেণ্ট নিষ্পাপ চরিক্র-বল ও স্বজ্ঞাতির প্রতি যথার্থ দরদ লইয়াই কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছেন, তাঁহারা এই অবস্থার অস্ততঃ কথ্পিৎ প্রতিকারে সমর্থ হইবেন।

শুধু ঘুত ও আট। নহে, চাউল, তৈল, হুগ্ধ, ঔষধ, স্বাত্রত ভেজাল। যাহারা মনে করেন, স্থরের থাদ্য-ন্দ্রব্যাদির অবস্থাই এইরূপ শোচনীয়—পল্লাগ্রামের লোকে স্বাস্থ্যকর খাদ্য, পথা এখনও পাইয়া থাকে— তাঁহাদের সে ধারণাও ভ্রম মাত্র। সাত আট বংসর পূর্বেডাঃ বেণ্টলীর কথা আমাদের মনে পডিতেছে—তিনি দেখাইয়াছিলেন যে, কলিকাভার মত সহরে তবু খাদ্যাদি পরীক্ষার ব্যবস্থা আছে, তার তুলনায় সহরবাসী বরং আছেন ভাল-কিন্ত পল্লীতে সে ব্যবস্থাও নাই। সহরে আইনের ভয়ে যদি ঘতে ভেজাল হয় শতকর। পয়তাল্লিশ, পলীতে তাহার মাত্রা শতকরা পঁচাত্তরেরও বেশী। পল্লাতেও আজু থাটি ঘি, চাউল, সরিষার তৈল, কিছুই মিলিবে না—অথাদ্য কুথাদ্য ভোজনে পল্লীবাসীও আজ উৎসল্লের গথে। ব্যবস্থা পরিষদে যদি আইনও ২য়, ভাহার দীর্ঘ বাছ পল্লীজীবন পর্যাপ্ত পৌছাইবার আশা ও তাহা যথায়থ কার্যাকরী হওয়ার সম্ভাবন। কতটুকু! অবশা নরঘাতী ব্যবসাদারের সায়েন্ডার জন্ম আইনের যথেষ্ঠ প্রয়োজন আছে। যাহাদের निक (मगवामीत क्या मतम नार्ट, बाहरन जाहारमत मतम ना জাগাইলেও ভীতি জাগাইবে। পাপের কিঞ্চিৎ সঙ্গোচ ঘটিবে। কিন্তু ইহাতেই স্ব্রথানি প্রতিকারের আশা নাই। এইজন্ম উচ্চ প্রাণ শিক্ষিত তরুণদেরই আজ আগাইতে इटेरव-- विश्वक थाना छेरशानन ७ मत्रवतारत्व वावश দেশের কেন্দ্রে কেন্দ্রে তাঁহাদেরই করিতে হইবে। খাটি ধানভানা চাউলের জন্ম ঢেঁকী. খাঁটি তৈলের জন্ম ঘানী, সরিষার চাষ, খাঁটি গোতৃগ্ধ ও ঘ্রতের জন্ম গোপালনের যোগ্য ব্যবস্থা ও গ্রামে গ্রামে গোচাগ্রণের মাঠ—এই সবেরই আজ প্রয়োজন হইগাছে। উপযুক্ত কন্মীর দল এই পথে আগাইলে, তাঁহাদের সে শুদ্ধ প্রাণশক্তির পরিচয়ে গভর্গমেন্ট ও দেশবাসী উভয়েই এই স্থমকল উদ্যমে সং-যোগিতা করিতে নিশ্চয়ই কুণ্ঠা করিবেন না।

# ভারতীয় সংস্কৃতির স্বরূপ

ভারতীয় সংস্কৃতি সংসদের বিগ্রু অধিবেশনে আচার্যা শীযুক্ত ব্রঞ্জেন্দ্রনাথ শীল যে বাণী প্রেরণ করিয়াছেন, তাহা অফ্টাবনযোগ্য এবং যুগোপযোগী। প্রত্যেক জাতীয় অভিব্যক্তিই স্বকীয় সংস্কৃতির ধারা ধরিয়া সম্ভব হয়। জাভায়তা ও বিশ্বপ্রেম সম্বন্ধীয় বর্ত্তমান মতবৈচিত্রোর উপরও তিনি নৃত্ন আলোকপাত করিয়াছেন। ভারতীয় সামাজিক বিবর্ত্তন বিষয়ে তিনি বলেন, ভারতীয় সমাজ-জীবন তার নিজম্ব সংষ্কৃতির ধারা অত্মারে গঠিত। \* \* \* ভারতবর্ষে ব্যষ্টি অথবা রাষ্ট্রই যে প্রধান তাহা নহে; এখানে সম্প্রদায় এবং সমষ্টিরও স্বাধীন জীবন ও স্বতা আছে। অনেক স্থলে উহা ব্যষ্টি এবং রাষ্ট্রের প্রয়োজন ও আদর্শের উর্দ্ধে অবস্থিত। রাজনৈতিক বিবর্তন সম্বন্ধেও তিনি যে দিকদর্শন দিয়াছেন তাহাও ভাবিবার ও চিস্তা করিবার। এই প্রসঙ্গে তিনি উল্লেখ করেন, ধনোৎপাদন ও উহা বণ্টনের স্থব্যবস্থা করাই সামাজিক জীবনের প্রধান কর্ত্তব্য। ধনোৎপাদনের প্রধান উপায় শ্রম; ভূমি ও মৃলধন উহার আমুষ্ট্রিক। কিন্তু ইহার উদ্বেও অবস্থিত সাম্য এবং স্বাধীনতার মৌলিক আদর্শ।

জাতীয় স্বাধীনতাই জাতির আত্মপরিচয়ের পথ।
পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের সংস্কৃতি বিভিন্ন ধারায় অভিব্যক্ত।
প্রত্যেক জাতির সংস্কৃতির মৌলিক ভিত্তির সত্যপরিচয়ের
মধ্য দিয়াই আন্তর্জাতিক মৈত্রী গড়িয়া উঠিতে পারে।
উপসংহারে আচায্য শীল সংস্কৃতিগত আদর্শকে ব্যবহারিক
জাবনে প্রতিফলিত করার উপায় আবিদ্ধার করিতে
বলিয়াছেন। আমরা আদ্ধ আচার্যাদেবের এই কথা
উদীয়মান জাতিকে অবহিত হইয়া ভাবিয়া দেখিতে বলি।

# 24121311

## পরলোকে সার মহম্মদ ইকবাল

সার মহম্মদের কাব্য-প্রতিভা আন্তর্জাতিক গ্যাতিলাভ করে। সে প্রতিভা ধোল আনা নিয়োজিত হয় ইসলামকে

বীধাশালী ধর্মরূপে প্রচার করি তে। অসামায় শক্তি-সম্পন্ন কবি ইক-বালের স্বধর্মের প্রতি ইহা গভীর অফুরা গের ই নিদর্শন। তাঁহার আমাস্তরিক ভাও मार्मिक खेमार्यात জন্ম অংধমীর অকপট ভাদা-লাভ ত তিনি क रत्र न हे. প्র-ধর্মীর চক্ষেত তিনি আদর্শ পুরুষ



প্রার মহম্মদ ইকবাল

বলিয়া পরিগণিত হ'ন। তাঁহার জীবনধারার অপূর্বত্বের কারণে—"হেসে তিনি চ'লে গেলেন কাঁদিছে ত্বন।" সার মংম্মদের পরলোকগমনে ভারতবর্ধের যে অপরিমেয় ক্ষতি হইল, তাহার সমাক পূরণ হওয়া কঠিন।

# লিবিয়া ভ্রমণের স্থবিধা

ইতালীর কলিকাতাস্থ কন্সালেট জেনারেল নিম্ন-লিখিত সংবাদটী প্রকাশার্থ পাঠাইয়াছেন।

ইতালীর উত্তর আফ্রিকাস্থ 'কলোনী' লিবিয়ায় বাঁহার। অমণ করিতে ইচ্ছুক তাঁহাদের স্থবিধার্থ বিদেশীয়দের পক্ষে

৩০০০ বৎসর পূর্বে আবিষ্কৃত হিন্দু-ভেষজের ছারা ইন্দ্রলুপ্তের বিলোপ সাধন করিয়া ৯০ দিনে নৃতন কৃষ্ণ কেশ আনিয়া দিবে—

# -ক্সন্তল (বিশেষ)=

নত্বা মূল্য ফেরত। মূল্য সভাক ৫ মাত্র। বিশেষ বিবরণ সহ লিখুন। A-One Products Mfg. Co. 208 Bowbazar Street, Calcutta. এতদিন যে 'পাশ-পোট' ও 'ভিজা'র উপর কন্স্লার ফি লাগিত তাথা এখন হইতে ইতালীয় রাজসরকার কর্তৃক মুকুব করা ইইল।

# বিংশ বঙ্গীয়-সাহিত্য-সম্মেলন-বিবর্ণী

১০৪০ সালে চন্দননগরে যে বল্পীয়-সাহিত্য-সম্মেলন হয় তাহার সচিত্র বিবরণী প্রকাশিত হইয়াছে। ইহাতে সভাপতি ও শাখা সভাপতি সমূহের এবং বিভিন্ন শাখায় পঠিত বাছা বাছা প্রবন্ধাদি মুদ্রিত হইয়াছে। সাধারণের পক্ষে মূল্য ১ মাত্র। যাহারা প্রতিনিধিরূপে উক্ত সম্মেলনে যোগদান করিয়াছেন তাঁহাদিগকে প্রবর্ত্তক অফিস (৬১ নং বছবাজার খ্রীট, কলিকাতা) হইতে উহা লইয়া যাইবার জন্ম অফ্রোধ করা যাইতেছে। ডাকে এই বিবরণী লইতে হইলে সাধারণের পক্ষে সডাক ১॥১০ এবং প্রতিনিধিপক্ষে ডাক খরচ ইত্যাদি বাবদ ॥১০ নিম্ন ঠিকানায় পাঠাইয়া পত্র লিখিতে অফ্রোধ করা যাইতেছে। সম্পাদক, বিংশ বক্ষীয় সাহিত্য-সম্মেলন, চন্দননগর।

## কলিকাতার পৌর-সভা

কলিকাতার ন্তন মেয়র ইইয়াছেন মি: এ, কে, এম্
জ্যাকেরিয়া এবং ডেপুটা মেয়র ইইয়াছেন শ্রীমৃক্ত হেমচন্দ্র
নম্বর। আমরা এই ত্ইজনকেই অভিনন্দিত করিতেছি।
আশা করি ইইলাদের কার্য্যকালে পৌরসভার ঘথাঘথ উন্নতি
সাধিত হইবে। শ্রীমৃক্ত জে, সি, ম্থাজ্জি প্রধান কর্ম্ম-সচীবের পদে পুনরায় বাহাল হইয়াছেন। সঙ্গে সম্ভা কর্মচারী নিয়োগ সম্বন্ধে প্রধান কর্ম-সচিবের ক্ষমতা বিশেষরূপে হ্রাস করিয়া দেওয়া হইয়াছে। একজনকে
পুননিয়োগ করিয়াই তাঁহার ক্ষমতা হ্রাসের অর্থ আমরা
বিবিতে পারিলাম না।



পরিচালক ও প্রকাশক: বীরাধারষণ চৌধুরী বি-এ, প্রবর্ত্তক পাব্লিলিং হাউদ, ৬১ নং বছবাজার ট্রাট, কলিকাতা।
মুক্তাক্ত্র: বীক্রিভূবণ রায়, প্রবর্ত্তক প্রিটিং ওয়ার্ক্স, ৫২।ও বছবাজার ট্রাট, কলিকাতা।





প্রাদ্যমন মার্ট্র

ंगही---शिहक्कप्राधर (प्रमध्यम् ( Reprinted )

**図1410-2086** 



## সাধন

ভগবানের মানুষ হওয়ার সাধনা— আত্মসমর্পণযোগ। জীবনপণ সঙ্কল্ল গ্রহণ করিতে হয়। সঙ্কলেই আত্মকান স্থির হয়। সর্বাসক্তি ঘন হইয়া কেন্দ্রগত হয়। এই কেন্দ্রই জাগ্রত ইষ্ট-মৃত্তি।

একনিষ্ঠ ইষ্ট-বৃদ্ধিই শ্রদ্ধা। এই শ্রদ্ধাই আত্মসমর্পণবোগের প্রথম সাধন। ইষ্টাশ্র্যী হং-কেন্দ্রই শ্রদ্ধা ধারণ করে।
শ্রদ্ধা দৃঢ় হইয়া হৃদয়ে অসাধারণ ভেজঃ ও সাহসের সৃষ্টি করে।
ইহাই বীর্যা। ইষ্টমূর্ত্তি বুকে গাঢ় হইতে গাঢ়তর রসে রূপে
ফুটিয়া উঠে। এই রসই স্মৃতি। স্মৃতির রসে অভিষিক্ত হৃদয়
ক্রমে ক্রমে একেন্দ্রিয়, এক-রতি হইয়া যে তন্ময়ন্থ পায়, তাহাই
সমাধি। সমাধির ঘনীভূত অবস্থায় ভাব-রূপে উদ্ধে চৈতক্ত স্থির
হয়। এই চেতনাই প্রজ্ঞাশক্তি। সাধ্যতন্ধ—ইষ্ট্র্যানে চেতনাকে
উদ্ধে তুলিয়া ধরা। যে সব অন্তর্যন্ত্রের কেন্দ্রে চেতনা খণ্ডখণ্ড রূপে
আটকাইয়া আছে, সেইগুলির একের সঙ্গে অত্মের যোগ করিয়া
প্রথম একটা প্রবাহ সৃষ্টি করিতে হয়; তার পর সে চৈতক্তপ্রবাহ উপরের দিকে ঠেলিয়া উৎসমূলে পৌছাইয়া দিতে হয়—
তথনই এই অমর চেতনা স্বরূপ লইয়া জীবনে লীলায়িত হয়।

প্রবাহ-রূপ প্রথম। প্রাণে মনে এক্য চাই। যাহা জীবনমন্ত্র, তাহাতেই জ্ঞান, তাহাতেই হৃদয়ের প্রেম, প্রাণের শক্তি,
দেহের সেবা, সব যোগ করিয়া দেওয়া চাই। বৃদ্ধি যখন জাগে,
হৃদয় তখন বিষণ্ণ; হৃদয় যখন প্রফুল্ল, প্রাণ তখন জাগে না।
এইরূপ বিচ্ছিন্ন অবস্থা প্রবাহের মূর্ত্তি নয়।

এক কেন্দ্রের দ্যোতনার সঙ্গে সব কেন্দ্রের চেতনা যখন জাগিয়া উঠে, তখনই অথগু প্রবাহ-সৃষ্টি হইয়াছে, বৃঝিতে হইবে। তার পর লয়-যোগ। প্রত্যেক কেন্দ্র-সভ্যকেই ইপ্তেলয় করিয়া দিতে হইবে। পারা উত্তাপ পাইলে যেমন উপরে ঠেলিয়া উঠে, তেমনি উৎসর্গের উত্তাপে চেতনার প্রবাহ স্বভাবতঃই উর্ন্ধগতি প্রাপ্ত হয়। উৎসর্গের যজ্ঞশালায় হোমানল নিত্য জ্বালিয়া রাখ; আধারের চৈতন্ত্রশক্তি নিরন্তর উর্দ্ধমুখী হইয়া তার স্বরূপে গিয়া স্থির হইবে—তখনই সিদ্ধি।

# তৃতীয় পন্থা

জীবনবাদের কথা উঠিলেই ইহার প্রতিকৃলে ভারতের মোক্ষবাদ, লয়বাদের কথা স্বতঃই আসিয়া পড়ে। মানব-कीवन नानां निक् निया विरक्षयत्। दिश्वतः प्रियादः - इंटा निष्ठा নহে, মাগা বা কলনা। যাহা শাশ্বত সভা নহে, এখন স্থার অথবা ছঃথের হউক, তাহা অতিক্রম করাই শ্রেয়:। ভারতের লক্ষ্য এই দিকে। कौरन इटेटि छत्रम मुक्ति এই द्विष्ठ धर्म छ माधना विनिधा ভারতে খ্যাতি পাইয়াছে। মোক অর্থে মৃত্যু ও বিনাশ--অথও অদম বস্তুতে চিত্তবুত্তির বিলয়। তৈল-রহিত দীপ-শিখা যেমন নির্বাপিত হয়, জীবন আস্ক্রি-বির্হিত হইয়। প্রতাক চৈতত্তে, পরমানন্দে যে লয় পায়, তাহাই জীবের भाक वा भूकि। यज्ञभ-नाका भौहिवात এই विधान মহাজন-প্রবর্ত্তি । ইহা জড় মৃত্যু নহে; জড়বন্ধন হইতে নিতা-চৈতত্তে অহংকে অপসারিত করিয়। পুনর্জ্জন্মর সম্ভাবনা না রাখা এই মরণের সাধনা। এই মতবাদের ভিত্তিরচনা করিয়াছে সাংখ্যের তত্ত্-বিশ্লেষণ, পাতঞ্জ যোগবিজ্ঞান—ব্ৰহ্মস্ত্ৰ এই ভারতীয় কৃষ্টির মূলে অগাধ প্রতায় সঞ্চারিত করিয়াছে। বীজ দগ্ধ হইলে যেমন তাহা হইতে আর অঙ্কুরোলামের শক্তি থাকে না, লয়-সিদ্ধ জীবনেরও তদ্রণ পুনরারতি হয় না। বীজ ভূমিগত হইলে অঙ্কুরিত নাও হইতে পারে, কিন্তু হওয়ার সন্তাবনা আছে। দক্ষবীজের সে সম্ভাবনা নাই। লয়-মার্গী অনাবুত্তির পথে জীবন-বার্য্যকে নিক্ষণ করিয়াই লক্ষ্য সিদ্ধ করে। বিবেক বিনা উপদেশে জন্মে না. লয় ও মোক্ষও তেমনই বিনা সাধনে সম্ভব হয় না। ভারতের মোক্ষবাদী ইহার জন্ম অকাট্য ধর্ম ও বিজ্ঞান গড়িয়া তুলিয়াছে। পথ-ক্লেশ আছে, পাথেয়ও অনেক কিছু সঞ্চয় করিতে হয়। ধর্মপ্রাণ ভারতের নর-নারী ইহার জন্ম উদাসীন নহেন। যুগ युन मरन मरन ভারতবাসী এই পথেই চলিয়াছে।

মোক্ষবাদ ঘেমন একদিকে জীবন হইতে মৃক্তি চায়, অক্স দিকে মানবের মধ্যে ভোগবাদ জীবনের নখরত অস্বীকার করিয়া জগতে মানবাত্মারই জয় ঘোষণা করে। ভারতে মোক্ষবাদীর সংখ্যাধিকা পরিলক্ষিত হয়। এই উভয় দিক দেখিয়া এমন প্রশ্ন মনে জাগিয়া উঠা অসম্ভব নহে—মাহুষের এই উভয় লক্ষ্য বিশ্বস্তার অভিপ্রেত কিনা! মামুষ একদিকে আত্যস্তিক তুঃখ-নিবৃত্তির জ্বা দদময় জগৎ হইতে নিষ্কৃতি-লাভের স্বযোগ চায়, অক্স দিকে ছল্দদিংফু হইয়া দিথিজ্যী বীরের মত জগতের উপর লৈজ-প্রতিষ্ঠায় সমুদ্যত, দেও ক্লেশ ও তুংখের অক্তই দেখিতে চায়—কে বলিবে এই ছুই পথই চিত্তবৃত্তিরই ভিন্ন ভিন্ন ভদী কি না । সৃষ্ট জীবের মধ্যে এই উভয় ভাবের मृत्न खड़ीत इंच्छा व्यवधादन कता महज नत्र। किन्छ कि ভোগবাদী, कि মোক্ষবাদী, উভয় পছীরই একটা সম্বটকাল আছে। এই সৃষ্ট আর অন্ত কিছু নতে, পূর্বোক্ত প্রকার আত্ম-দংশয়। সৃষ্টির উপর শ্রন্তার পরম কর্ত্ত্ব-আত্ম-কর্ত্তকে প্রতি মুহূর্তে মান করিয়া দেয়। মাহুষের চাওয়া, ভোগ অথবা অপবর্গ যাহাই হউক, মানুষের শক্তি একটা শীমায় গিয়া থমকিয়া দাঁড়ায়। সৌভাগ্যবান ব্যক্তিরই এই অবস্থা উপস্থিত হয়। এই অবস্থায় মাতুষ প্রম পুরুষার্থ যাহা, তাহার সন্ধান পাইতে পারে। তুই কারণে এই অবস্থা আসে। এক লক্ষ্য সিদ্ধ হওয়ার সম্ভাবনায় নৈরাখা; আর এক —বিবেক প্রশ্ন তুলে "কেনেষিতং পততি প্রেষিত মনঃ"— ভোগ বা মোক্ষ যাহাই হউক না কেন, কে মনকে লক্ষ্য-পথে পরিচালিত করিতেছে ? উত্তর ভোগবাদীও দিয়া থাকেন "ভোগঃ যোগায়তে"। মোক্ষবাদীও বলেন— "ব্ৰন্মভাব্য মোক্ষঃ"। ভগ্ৰান্ই ভোক্তা, ব্ৰন্মভাব্ই মোক্ষ। কিন্তু কথা তো বস্তু নয়। ভগবান কি চাহেন ? এই উত্তরে সচরাচর যাহা শুনা যায় মাহুষের মন সহজে তাহাতে সান্তনা মানিতে চাহে না। অযথা তর্ক তুলিয়া লাভ নাই। এই ছুই পছা ব্যতীত তৃতীয় পছা যদি থাকে, তাহাই বিচার্য। ভোগ অথবা মোক, ভগবানের চাওয়া वनिया निर्दास त्य इटेंटि शास्त्र, तम शत्र भूक्षार्थ नाड करत। এक्रभ इटेरन विनाउटे इटेरव, छश्वास्तत टेम्हा-বৈচিত্র্য আছে। তিনি বাঁহার ভিতর দিয়া বাহা চাহেন. জ্ঞানে অজ্ঞানে তাহাকৈ তাহাই করিতে হয়। অতএব কোন বাদের প্রচারাকাজ্যা ছরাকাজ্যার নামান্তর। প্রচার যদি কিছু করিবার থাকে, বলিবার কথা একটা মাত্র আছে; উহা হইতেছে ভগবানে আত্মদমর্পণ। ভোগ হউক, মোক্ষ হউক—তাঁহার চাওয়াই জীবনে দিদ্ধ হইবে।

কোন বাদকে যখন প্রিয় করিয়া তদফুকুলে মত সৃষ্টি করার প্রচেষ্টা হয়, তথনই দেখা যায়—অনেক অসগত পরস্পার-বিরুদ্ধ কথার অবতারণা মামুধের চিত্ত-বিভ্রম कताद ऋर्यां श्राह्म करत्। जन्न-विकान, वन्न-विकान, যোগবিজ্ঞান সকলের মধ্যেই স্ব স্ব মৌলিকত্ব আছে: কিন্তু অপরকে নাকচ করিয়া আপনাকে দর্বপ্রধানরূপে প্রমাণ করার জিদ্ যথন আদে, তথনই তর্ক-মৃদ্ধ আরম্ভ হয়। পতঞ্জলীর কৈবল্য-বাদ ঐ যোগবাদের চরম স্থা। যোগ-বাদের এই চরম স্ত্রটী যোগ-বিজ্ঞানের বৈশিষ্ট্যের দিক দিয়া যথন দেখি, তথন ইহার অকাট্য যৌক্তিকতা সম্বন্ধে কোনই সংশয় থাকে না। "পুরুষার্থশূর্যানাং গুণানাং প্রতি প্রদাব: কৈবলাম্" অর্থাৎ পুরুষার্থ-শুরু হইলে গুণদকলের প্রতিপ্রস্ব হয়, ইহাই কৈবল্য। তৈলহীন প্রদীপের সলিতা আলোকদানের গুণ রক্ষা করে না, প্রদীপ নির্বাপিত হয়। উক্ত ফুত্রে ইহা অপেক্ষা বড় কথা নাই। মাহুষ পুরুষার্থশুক্ত হইলে যে গুণ যাহা হইতে প্রকাশ, পর পর ভাহাতে পুনরাগত হইয়া লয়-প্রাপ্ত হয়। প্রশ্ন উঠে-ছ্গ্ন रहेए जिम्ब क्या। इस यनि मक्टिरीन रम्, मिर्त एष्टि रम ना এবং দধিও তুগ্ধে পিয়া প্রতিপ্রদব প্রাপ্ত হয় না। যদিও এরপ হয়, গুণ দকলের প্রতিপ্রদব এক অপূর্ব্ব কল্পনা। সাংখ্য-মতে অব্যক্ত প্রকৃতি হইতে বৃদ্ধি, অহংকার; তারপর বিকৃতির পর বিক্রতিতে জগতের পরিণতি। এই গতি অমুলোম ছলে স্ষ্টের পর স্ষ্টি, রূপের পর রূপ, পরিবর্ত্তনের পর পরিবর্ত্তন সাধন করিয়া চলিয়াছে। যথন অফুলোম গতি আছে, যতই অস্বাভাবিক ও অসাধারণ হউক, তাহার প্রতিলোম-ছন্দংও থাকিতে পারে। কিন্তু প্রশ্ন উঠে-কি অন্থলোম, কি প্রতিলোম, মান্থবের পুরুষার্থে নিয়ন্ত্রিত হয় না। অণু इटें एक प्रदर भर्षास्त य गण्डि- इत्म नीनामिक, जाहात কোনটাই স্বন্ধুত গতিভদ্মী নহে। প্রকৃতিরও নিয়ামক যদি কেহ থাকেন, ভাহারই সঙ্কেতে ও ইচ্ছায় অণু হইতে অণু, महर इट्रेंट महर, नकन ऋष्ठिं सीमात्र श्रष्टाद वसी। भूक्यार्थ-विकारमञ्ज (जान अथवा स्मान स नकरनर छेरा

বিকশিত হউক, তাহার একটা দীমা আছে, উহাই পূর্ব্বে দক্ষট বলিয়া অভিহিত হইয়াছে। এই কালে এই ক্ষেত্রে মাহুষ বুঝিতে পারে—চরম কর্ত্ব কোন পথেই তাহার নাই। মোক্ষ ও ভোগ ব্যতীত তাই তৃতীয় প্রশ্ন উঠে—
"কং শৃষ্ণা"।

মোক ও ভোগের মধ্যে যেন একটা তৃতীয় পদ্বা রহিয়াই
যায়। এই পদ্বা যদি শাস্ত্র, যুক্তি ও অমুভৃতির আলোকে
চিন্ত উদ্ভাদিত করে, তাহা হইলে কি মোক্ষ, কি ভোগজীবনের যে পরিণতিই থাকুক, তাহা যে অলক্ষ্য হন্তের
অকাট্য-বিধান, ইহাতে আর সংশন্ধ থাকে না। নির্দ্ধি
হওয়ার এই তৃতীয় পদ্বাই বোধ হয় মাহুষের স্কাশ্রেষ্ঠ
সহায়।

শাস্ত্র--বেদাদি ধর্মগ্রন্থ। যুক্তি -- ভায়াদি দর্শন। অমুভৃতি – প্রত্যক ইন্দ্রি জ্ঞান ও অপরোক উপলব্ধি। কিন্তু এইখানেও প্রশ্ন কে বলিবে শাল্প, যুক্তি, অহভৃতির আলো সভাের সন্ধান দেয়। ব্রহ্মস্থকে এই কথাই আছে। कि विधिमाञ्च, कि निर्वास-माञ्च, कि स्मान्त-माञ्च मवह অবিদ্যা-মূলক অর্থাৎ মায়া। শান্ত্রই যথন যুক্তির ভিত্তি, আর যুক্তিই যখন প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের ক্ষিপাথর, তথন আমাদের স্বথানিই একটা বিরাট্ কল্পনা ব্যতীত আর কিছু নহে। ভোগবাদীই শুধু মাঘাচক্রে আবর্ত্তিত নহেন, মোক্ষবাদীও এই একই পর্যায়ভুক্ত। যে শাল্প ভোগ ও মোক্ষের অমুকুলে, তাহা কোন এক তৃতীয়প্ছার প্রতিকুলে হইবে, এমন কোন কথা নাই। শান্ত কামধেত। যুক্তি এইজন্মই অকাট্য এবং অমুভূতিকেও সঙ্গে সংগ নিয়ন্ত্রিত করিয়া লয়। গীতায় সর্বা-ধর্মা-পরিত্যাগের কথা তাই বড় উচ্চগ্রামে বলা হইয়াছে। উৎপত্তি, স্থিতি ও ভঙ্গের ছন্দে ছন্দে এই যে বিশ্বসৃষ্টি; ইহার মধ্যে অষ্টা যদি অহুস্থাত থাকেন, তথন ছলের অত্কুলে অথবা প্রতিকৃলে জীবন-গতি ধরিয়া চলার প্রচেষ্টা একটা অপচেষ্টা মাত্র। মাফুষের অচ্মিকা আদর্শের আবর্ত্ত হজন করিয়া এমন প্রবল আকর্ষণ সৃষ্টি করিয়াছে, যে জগতের নরনারী শতধা-বিভক্ত হইয়া এইরপ অসংখ্য আবর্তে চুবান খাইয়া মরে। প্রধানতঃ **ट्यां ७ (माटकत कांद्र कींव्यत्त्र कृष्टि धर्मक्द्रलहे ब्यामाद्यत्र** শাসন করিতেছে। মাজুবেরই ক্ষম-কর্তে উচ্চারিত হইমাছিল

এই কথা যে, অনাবৃত্তির এক পথ—ও অন্থ আবৃত্তির পথ—এই ছুই পথই নাকচ করিতে হুইবে।

নৈতে হতা পাৰ্থ জ্ঞানন্ যোগীমুহাতি কশ্চনঃ। তক্মাৎ সর্কেন্ কালেয় যোগযুক্তো ভবাৰ্জ্ন॥

অপ্রত্যক্ষ হইতে এই যে প্রত্যক্ষ জগৎ এবং তাহার চেতনা, ইহা অস্বীকার না করিয়া যদি আমরা নুতন স্থায়ের ভিত্তি রচনা করিতে পারি, নৃতন বেদ, নৃতন অহুভৃতির मसान পाই, मछवछः खाहा इटेलिटे ভाরতের সমস্ত অতীতটাকে বর্ত্তমানের সহিত অথও করিয়া ধরিতে পারিব। এই জন্মই একটা ছাড়ার কথা আছে, সেটা অতীতও নংহ, বর্ত্তমানও নহে। ছাড়িবার বস্ত্র—ধর্মামৃত অপেক। অমৃত্হীন ধ্যের কাঠামোটা। এই যে ভারতের **८वम**ाञ्च, উशास्त्री कीवरनत रगाकात कथा नरह । अभिष्य আংক্মাকুভৃতিই বেদের প্রস্তি। অফুভৃতি জীবের অস্তর-বুতি। উহা অপ্রত্যক বিষয় লইয়া কোন মতেই সম্ভব নহে। কাল্পনিক ধর্মমার্গী অক্ষর অব্যক্তকে চাহিয়া থাকে। দেহধারী জীব বিষয় প্রতাক্ষ করিয়াই কিন্ত বিষয়ীর সন্ধানে চলে। ধৃন-দশনেই অগ্নির অহুমিতি জন্মে। দৃষ্ট বস্তুর সাদৃত্য দেখিয়াই উপমিতি জ্ঞানের স্চনা। বস্তবোধ হইতেই শবস্ধি। এ সবই অম্লিন প্রত্যুক্ত জ্ঞানের পরিণতি। শব্দমন্ত্র—উহা বেদ, স্মৃতি, পুরাণ, সংহিতা ঘাং।ই হউক, অপ্রত্যক জগৎ হইতে আসে নাই। এই প্রত্যক জীবনের ভিত্তির উপর দাঁড়াইয়াই আমরা অনাদি অতীতকে ও অনম্ভ ভবিষাৎকে কুন্দিগত করিতে পারিব। ঘে ছঃখ, ক্লেশ, ব্যাধি ২ই তে মুক্তির জক্ত মোক অথবা ভোগ-বিজ্ঞানের সৃষ্টি, ভাহা জীবনেরই গতি-ছमः! ইহা হইতে অপক্তির প্রচেষ্টা মহুষ্যত্বের দিক্ দিয়া এবং দেবজের দিক্ দিয়া যেমন করিয়াই আছক, তাহা আমাদের ক্ষুত্র অহ্যিকার প্রচেষ্টা মাত্র।

নশ্ব শরীর ত্যাগ করার পূর্ব পর্যন্ত পার্থিব ক্লেশসহিফ্তাকেই সর্বাশ্রেষ্ঠ মানবের লক্ষণ বলিয়। শ্রীকৃষ্ণগীতায় কীর্ত্তন করিয়াছেন। সর্প-দংশনে জালা জাছে।
প্রিয়ার জালিঙ্কনে তৃপ্তি আছে। স্পার্শর তারতম্য-শৃক্ততা
সমত্ত নহে। নিমন্তার স্পার্শাস্তৃতিই সর্ব্বত্ত সমত্ত দ্বাহার জালার কারো, সেই বিশ্বস্তার জানকাতৃক্

ব্রহ্ম-চৈত্তের সহিত সংযুক্ত পুরুষই অসাধারণ জীবন-বিগ্রহ হইয়া থাকে। মানবজাতির মধ্যেই এই রূপগুণে নারায়ণ বিগ্রহামিত হন। জীবনটা শরীর নহে; বাল্য, रयोवन, ब्ह्रता, वाधि नरह—इंश এकটा है छ छ - खाउः। कीरत्तत्र এই निতा लक्ष्ण नुष्ठन कथा नरह। এই अभूछ-পথের সন্ধান মালুযের অহুভূতিগ্রাহ ২ইয়াছিল বলিয়াই অসংখ্য ঋতময় ঋকু বেদে, উপনিষদে সংগ্রপিত হই ছাছে। এই চিংবস্ত অনাদি ত্রদ্মতত্ত-নিত্য অথও। ওতঃপ্রোতঃ-ভাবে ভূতগ্রাম-বিশিষ্ট কোটা কোটা শরীরের লয়, স্থান্ট ও স্থিতি ইহাতেই অনুস্থাত। জগদগুকর কঠে ইহাও বেদধ্বনি "বছুনি মে ব্যতীভানি জন্মানি" এবং এই জন্ম ক্ষুত্রবের নহে, বুংতের কিছুর সহিত বিভক্ত ও বিযুক্ত অংশের নহে, অথণ্ডের। তাই "ভৃতানাং ঈশবোহণি সন্"-- প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া মায়ার ছন্দে যুগে বুগে তাহার আবিভাব। এই যে অহং, ইহা বিষয়-বস্তা নংে, পরস্ক বিষয়ী। যাহা বিষয়, তাহার বিনাশ আছে। তাহা স্বভাবত: অথবা স্বেচ্ছাক্ত যাহাই ইউক, এই বিষয়ীর চেত্রনায় আমরা জন্ম-কর্মের মধ্য দিয়া বিশ্বভূবনে জীবন-বাদের জয়য়বজা তুলিতে পারি। এই জীবনই গ্র, বিজয়, সম্পদ্, সভ্য, হ্নীতিও হুমতির আশ্রয়। এই জীবন যদি মর্জ্যে সম্ভব নাহয়, অপ্রার মহিমাথাকে না। এই অমুভূতিটা না জাগিলে যড় দর্শনের মর্ম কল্পনা-বিলাস মনে হইবে। বেদ, পুরাণ, তন্ত্র ভারতের স্থবিরত্বের পরিচয় বলিয়া উপহাস্তা হইবে। স্বরূপ-চৈত্তে উদ্দ নর-বিগ্রহের কঠেই শান্ত-মহিমা, যুক্তি ও অনুভূতির জয়-ঘোষণা সম্ভব। বেদ, পুরাণ, সংহিত। ধর্মামৃত তথনই পরিবেশন করে, যখন অতিমানবের কঠে ইংার ছত্রে ছত্রে নুতন হিন্দোল, নুতন ঝন্ধার উঠে, শ্রুতি তবেই সংগ্র হয়। শ্বতি তবেই পাথেয় হয়। আর জীবন-বিগ্রহ শ্রীভগবান্ তবেই খ্রীপ্তক্ষরপে পরকে আপন করার যুক্তি দান করেন-সে কঠে কড অমৃত ! সে বাশীর নিঃখনে কি যে অমৃতের বারণা ঝরে, ভাহা বর্ণনাতীত। তথনই সমস্ত অভীত ও বর্ত্তমানের সহিত জীবস্ত হইয়া সমুথে আলোকোজ্জন অনম্ভ যুগ গতির ক্ষেত্রস্বরূপ হয়। নিজেকে চিরায়ুঃ चिन्ना मत्न इष्। महाकान कीवन-मनी श्रेषा छल,

উৎসাহের সীমা থাকে না জীবন-সাধনার অন্তুগামী শাস্ত্র, গুরু, কাল ও উৎসাহের থে চতুংসহায়ের কথা প্রাচীন ধশ্মগ্রন্থে কীর্তিত, তাহা চৈতক্সময় হইয়া নিত্য মরণের মাঝে অনিত্য নখর জীবনের ফল্কগারা হৃষ্টি করে। এই তৃতীয় পদ্ধীই জগদীখনের কীর্ত্তি দ্বরূপ। এই বেদ-বিগ্রহের জন্ম দিন্ধ না হইলে, ভারতের শাখত দনাতন ধর্ম তৃর্বোধ্য ও অম্পণ্ট হইয়া থাকে। আমরা এই পথের সন্ধানই দিবার চেটা করিতেভি ও করিব।

## চিন্তা-বীথি

বৃদ্ধি শতবাধিকী ইইতেছে। হেমচক্র শতবাধিকী ইইতেছে। ইতঃপূর্বের রাজা রামমোহন শতবাধিকী, রামকৃষ্ণ শতবাধিকী মহোংসব সম্পন্ন ইইয়াছে। যুগের গতিস্রোভঃ যুগবৃদ্ধিই পরিমাপ করিয়া দেখিবার চেটা করিতেছে। একশত বর্ষের শিক্ষা, দীক্ষা, সাধনা কোথায় আমাদের আনিয়া ফেলিয়াছে, ভাহার পরিমাণ ও পরিদর্শনের ইচ্ছা স্বাভাবিক—ইহার প্রয়োজনীয়ভাও যথেষ্ট আছে। এই আজ্বাপরীক্ষার একটু দিগদর্শন করিব।

চৌদ্দ বংসর পূর্বে এই "প্রবর্ত্তকের" এক বিশেষ সংখ্যায় "শত বর্ষের বাঙালার" আলোচনা করা ইইয়ছিল। সেই নিবন্ধমালা পরে যখন গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয়, তখন মনীষী বিপিনচন্দ্র পাল তাহার ভূমিকাচ্ছলে এই কথা বলিয়াছিলেন—"হাওয়া কি আবার ফিরিয়াছে, ফিরিডেছে দুনা ইইলে বাঙালার কথা লেখেই বা কে, শোনেই বা কারা পুএকদিন বাঙালী বাঙালার দিকে ছুটিয়াছিল। বন্ধিমচন্দ্র জিংশকোটী ভারতবাদীর কথা কহেন নাই।

সপ্তকোটা কণ্ঠ কল-কল-নিনাদ করালে, দ্বিদপ্তকোটা ভূলৈগ্বতি থরকরবালে— কে বলে মা তুমি অবলে!

—বলিয়া মায়ের উদ্বোধন করিয়াছিলেন। বাঙালী ভারতের মোহে পড়িয়া এই ঋষিদৃষ্ট মন্ত্রের সপ্তকোটীকে বিংশকোটি করিয়াছে। তারপর, বাঙালী ভূলিয়া পিয়াছে যে, যে স্বাধীনভার সাধনায় সে আজ মাতিয়াছে তাহা বাঙালীর সনাতন সাধনা। প্রাচীন মুগের কথা ছাড়িয়া এই অহ্বাচীন কালেও, বাঙালী শতবর্ষ ধরিয়া নানা ভাবে

নানা ক্ষেত্রে এই এক লক্ষ্যের দিকেই গ্রন্থ কুটিল নানা পথে ছুটিয়াছে। আন্ধ লোকে যাহা নিভাস্ত ন্তন ভাবিতেছে, ভাহা বাঙালার ইতিহাসে পুরাতন। আর মতের বা পথের পার্থকা নিক্ষেন আন্ধিকার নব্য বাঙালী নিজেদের স্বাদেশিকভার অভিমানের পুজাটিকার যাহাদের স্বদেশ-প্রেমের ম্যাদা করিতে পারিতেছে না, তাঁহারাও এই মহাযজ্ঞেরই একদিন প্রধান হোতা ও পুরোহিত ছিলেন। বাঙালা যে কি বস্তু, বাঙালীর এই সনাতন স্বাধীনভার সাধনার স্বরূপ যে কি, ইহা তলাইয়া দেখিবার অবসর আন্ধ বাঙালীর নাই। বাঙালী আ্যাহারা হয়াছে; অথবা মাবাখানে হইয়া পড়িয়াছিল। আবার মনে হয় যেন বাঙালীর মতি ও গতি কিরিতে আরম্ভ করিয়াছে।"

বিপিনচন্দ্রে কথামত আমরাও বলি—আঞ্জিকার শতবাযিকী উৎসবগুলি বাঙালীর এই মতি গতি ফিরিবারই থেন মুগর সাক্ষ্য বহন করিতেছে।

রাজা রামমোহন, ঋষি বিদ্যানক, ঠাকুর রামক্ষ্যবাঙালার এই শত বর্ষের শিক্ষা, দীক্ষা, সাধনার জলস্ত
বিগ্রহ-মৃত্তি যদি আমরা বলি, বোধ হয় তাহা অত্যুক্তি
হইবে না। বাঙালার নবজাগ্রত ব্রাজনাশক্তির এই
জ্বি-মৃত্তির যথার্থ পরিচয় অবগত হইতে পারিলে, শতাক্ষার
বাঙালী জাতির মর্ম্মপরিচয় আর অবিদিত থাকিবে না।
শতাক্ষার যুগপ্রভাত বন্দনা করিয়া আনিলেন রাজা
রামমোহন—নব্যাচক্র বা জীচৈত্তের পর এই অসাধারণ
প্রতিভাগালী ব্রাক্ষণ হিন্দুর নিষ্ঠা-ভক্তি সহল্প ধারাম বিচ্ছির

হইতে দেখিয়া, উহা আত্মদাধনার কেতে কেন্দ্রীকৃত করিবার জন্মই উদ্দ্ধ হইয়াছিলেন—তাই দেখি, তিনি একদিকে রাজামুগ্রহপুষ্ট খুষ্টার ধর্ম-প্রভাবের তুর্বার স্রোতঃ প্রতিরোধ করিতে তাঁহার বিরাট্ ব্যক্তিত্ব লইয়া ভীম-কটিবন্ধন করিয়া দাঁড়াইয়াছেন, অন্তদিকে हिन्तुत वस्त धर्मामः सारत्र आपशीन काठाम ए। वश्तिक्ष्ठीन, ভাহার উপর আস্থাহীন হইয়া বেদোপনিষ্থ-তন্ত্র-মূলে স্নাতন অক্ষজানের পুন: প্রতিষ্ঠা করিতে প্রাণপণ চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন। হিন্দু বাঙালার রুদ্ধ জীবনোৎস মুক্ত করারই ইহা প্রথম সংবেদনা। রাজার অমুপ্রেরণা বিপরীত ভঙ্গিমায় আঘাত দিয়াই বাঙালার প্রাণে অমর শক্তি সঞার করিয়া গিয়াছে। প্রতিকৃল যুগশক্তিকে আশ্রয়েও প্রশ্রয়ে অধিকৃত করিয়া, ভাহা জীর্ণ করিতে না পারিলে, এ জাতির কল্যাণ নাই-তাই যুগণক্তিকে অস্বীকারে প্রত্যাখ্যান ন। করিয়া, তিনি দুর-দর্শনে তাহাকে অভিনন্দন করিয়া লইয়াছিলেলেন। ধর্মে, সমাজে, রাষ্ট্রে জাতির প্রতিভূ-রূপে তাঁহার মধ্য দিয়া এই আভাশক্তির লীলামর্ম ব্যার্থ-রূপে অমুধারণ করিতে না পারিলে, আমরা শতাকার বাঙালার জীবন-গতির তাৎপর্যাও উপলব্ধি করিতে পারিব না। হয় যুগ-শক্তির অনাবিল বিগ্রহ জ্ঞানে তাঁহার সাম্যাক জীবন-৫ প্রবাতেই জাতি-জীবনের চিরদিনের অমুসরণীয় মনে করিয়া অতকিতে যুগল্লোতে ভাসিয়া যাইব, নতুবা ঘোর প্রতিক্রিয়াণছী হইয়া, তাঁহার অন্ধ বিরুদ্ধাচরণে অচল সংরক্ষণশীলভার চেষ্টা করিয়া বারবার প্রতিহত ও দিন দিন আরও শক্তিহীন হইয়া পড়িব।

রাজার বিরাট চিত্তে যুগের বিজ্ঞান উদ্ভাসিত হইয়া
উঠিয়াছিল। তিনি ভবিষ্যদুটা ছিলেন—তাঁহার স্বদূর
কল্পান্টর পরিধি শতাকীর জীবন-সাধনায়ও বাঙালী
আজও নিংশেষে অতিক্রম করিয়া আসিতে পারে নাই।
রাজার মূল প্রেরণা ধর্ম নয়, সমাজ নয়—ধর্মকে, সমাজকে
তিনি ঘা দিয়া দিয়া, মোড় ফিরাইয়াছিলেন সেই মুখে,
যাহা যুগের সংহতি-শক্তির সম্মুখীন হইয়া আদান প্রদান
করিতে সক্ষম হয়—ইহাই নবীন রাষ্ট্রশক্তি ও রাষ্ট্রভয়।
রাজা রামমোহনকে ভাঁহার দেশের এই নব যুগশক্তি-

धाद्र (गांभर्यां भी धर्म अ ममा छ- (वनी मर्क्स अधरम डाकिश नव-প্রস্তুত করিয়া তুলিতে হইয়াছিল। তাঁহার এই অলক্ষা মশ্পপ্রেরণা দেদিন অবশ্য কাহারও সুল দৃষ্টি আকর্ষণ করে নাই--আছও তাঁহার অমুবর্ত্তক ও ভক্তমণ্ডলীর মধ্যে ক্য জন তাহা বিশেষভাবে অমুধাবন করিতে পারিয়াছেন তাহা বলা যায় না-কিন্তু রাজার চিত্তাহুভূতি ভরিয়া এই কাজ-রাজ্মক্তিই কবে কবে দেদীপামান হইয়া উঠিত। তাঁহার বন্ধণাপ্রতিভা যে কল্পান্ট অবধারণ করিয়াছিল— উহা শতাকার রাষ্ট্রবিবর্তনের মূল প্রেরণারূপে আজ শুধু বাঙালা নহে, বাঙালার মর্ম হইতে অগ্নিফুলিঙ্গের স্থায় বিনির্গত হইয়া দারা ভারতে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। শতাব্দীর মুক্তি-প্রেরণ। ক্ষাত্র-তপস্থারই মৌলিক শক্তি। যুগে যুগে ব্রন্দ-বীর্যা এমনই করিয়া জাতিকে ক্ষাত্র-ধর্মে দীকা দিয়াছে। রাজা সতাই রাজ-শক্তির বীজ-ভাব অস্তরে গোপন রাথিয়া ফ্রেণালে ধর্ম ও সমাজক্ষেত্রে সংগ্রামের অভিনয় করিয়া, বাঙালীকে বিশেষভাবে রাষ্ট্রীয় মুক্তি-সংগ্রামেরই বীর্যা দান করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার "রাজা" নাম এই দিক দিয়া অতকিতেই সার্থক হইয়াছে। ইহা কেহ স্বীকার কর্মক আর নাই কর্মক-বাঙালা ও ভারতের তিনিই প্রথম সতা রাষ্টগুরু। কারণ তাঁহারই দেওয়া কল্প-স্থপ্ন সার্থক করিতে যে এ জাতির জীবন-সাধনার অব্যর্থ অভিসার, একটু ভাবিলেই তাহা আমরা লক্ষ্য করিতে পারিব--রাজার রাষ্ট্র-দীক্ষা বাঙালা ও ভারতবর্ষের জীবনে কথনও বার্থ ঘাইবে না।

রাজার এই প্রাক্দৃষ্টিকে ভাষা দিতে ঋষি বৃদ্ধিচন্দ্রের সাহিত্য-রথে আবির্ভাব। যুগের মন্ত্র তাঁহারই কঠে ফুটিয়া উঠিল—"বন্দেমাতরম্" বুলিয়া বেদের ভূ-দেবীকে বাঙালার কল্প-সিংহাসনে প্রতিষ্ঠা করিয়া তিনি প্রণত ও ধ্যানবিভার হইলেন। মন্ত্রস্তা—তাই তিনি যুগের ঋষি। বাঙালী-জাতির অর্থ্য অর্থ্য কমলাকান্তের ছ্ল্মবেশে তিনি ভূগীরথেরই ক্সায় চিন্তা-গলাকে আকর্ষণ করিয়া অগ্রসর হইলেন—সাহিত্যের যুগশন্থ হাতে লইয়া। ভাবকে ধ্যানে ভাবনায় রসে পরিণত করিতে, তাঁহাকে জাতির সম্মুথে অনেক রস-মূর্তি রচনা ও পরিবেশন করিতে হইয়াছিল—

বাঙালীর ভাব-ভাষার কল্লসিদ্ধ রাজবর্ত্য নির্মাণ করিতেই তাঁহার উপকাদ ও প্রবন্ধমালা, তাঁহার "বঙ্গদর্শন" ও ভাষা—এ সকল রস-সৃষ্টি তাঁহার মন্ত্রশক্তিওই অভিবাক্তির স্থচনঃ—সেই মন্ত্র-মৃত্তিরই নিবিড়-খন রস-রপ। "কাস্তা-সম্মিত-তয়োপদেশ-যুদ্ধে"— ঋষি যেন অতি মধুর হাতছানি দিয়া, জাতির চিত্তকে রদের আমাদনে व्यानाज्य भीत भीत आकर्षन कतिया, मञ्ज-भातानते छ মন্ত্র ভাবনার যোগ্য করিয়া তুলিতে অতি সতর্ক ও সম্ভর্পিত প্রয়াদ করিয়াছেন। রসের অভিসারে জাতিকে নামাইয়া — 'আধ-আঁচেরে বঁধুয়াকে' বসাইয়া শেষে खनारेत्नन (प्रथारेत्नन धारा, जारारे (य क्राजीय व्यातासनात माधाउन- जिकाल- नृष्टे भाजभूष्टि । "आनन्तभार्यत्र" मार्ख्स, সত্যানন্দ, জীবানন্দ, শান্তি--এ শুধু উপত্যাদের রস-চিত্র নয়, বাঙালার পার্ছয়, সম্লাস, তরুণ তরুণীর নব মুক্তি-দীকার জীবস্ত মৃতি। রাজার কল্ল-ভাবকে বৃদ্ধিম রূপযুক্ত করিয়া ঘনাইয়া তুলিলেন বাঙালীর মানস-পটে ভাষার ও সাহিত্যের অমৃত তুলিকায়—এ চিত্র মৃক্তি-সাধনার कझ-क्रथ--- अश्रक्षण (माण्डनामय । कवि, मनीयी याहा (मर्थन. ভাবেন, তাহা যে একদিন কল্পজগৎ হইতে স্বপ্ল-রূপে নামিয়া, বস্তুজগতে ব্যক্তি ও ঘটনারূপে মুর্ত্ত প্রত্যক্ষ হইয়া উঠিতে পারে—এই সম্ভাবনায় আশায়, উল্লাসে বাঙালার প্রাণ সেদিন অফলোকে নাচিয়া উঠিয়াছিল। ঋষি মাতৃ-সাধনার মহাতন্ত্রেই বাঙালীকে অভিষিক্ত করিয়া গেলেন—যুগান্তে ইতিহাসের চক্র সেই সাধ্য-সাধন সিন্ধ করিতে কাল-ধর্মে আপনিই ঘুরিতেছে, দেখা গেল।

বিধনের মাতৃ-মৃতি—"বন্দেমাতরম্" মন্তেরই সাধ্য তত্ব। মনীধী বিপিনচন্দ্রেরই কথায়—"মন্ত্র মাত্রেই অপ্রাকৃত শক্তিসম্পর।…এই মন্ত্র জপিতে জপিতে যে মাতৃরপ সাধকের মানসচক্ষে মন্ত্রশক্তিপ্রভাবে গুরুক্তপার আপনি ক্রিত হইয়াছিল—বিছমচন্দ্র এই সঞ্জীবনী শক্তিতে তারই বর্ণনা করিয়াছেন। বন্দেমাতরম্ সঙ্গীত মারের সাধন-মন্ত্রনহে, মায়ের গুব। তার ও মন্ত্রে জনেক প্রভেদ।…বন্দেমাতরম্ মন্ত্র, ইহার প্রকৃত অর্থ কেবল— মা।" এই মাকে আজ্বসমর্পণ করা—ইহাই যুগসাধনার নিগৃত ইকিত, প্রভাক্ষ দক্ষেত। বাঙালীকে মাতৃমন্ত্র-সাধনে শুদ্ধ ও সিদ্ধ করিয়া ভোলাই বিদ্যাচন্দ্রের আর্থ নির্দেশ— জাতীয় দীক্ষার আদল মর্ম। রাজা রামমোহনের পর, তিনিই নবীন বাঙালার চিহ্নিত জাতিগুরু। বাঙালীর স্বদেশী যুগের ইতিহাদ এই গুরুমন্ত্রের সাধনায় বাঙালীর বুকের রক্তে রঞ্জিত হইয়া উঠিখাছে। দে ঐতিহাদিক সাধনার মন্ত্রগ্রুক— ঋষি বৃদ্ধিচন্দ্র।

\* \*

কিন্ত দেশমাত্কার উপাসনা—রূপের, প্রতীকের উপাসনা। কলি-হত যুগ-চিত্তকে অন্তর্মুথে ফিরাইবার ইহা অনিবার্য্য অফুঠান। পাশ্চান্ত্য শিক্ষায় কক্ষচ্যুত জাতির হৃদয় জগন্মাতার অংশ-রূপেণী দেশজননীকে ইট্ট-বোধে রাজস অর্চনা করিয়া, শুদ্ধসন্ত শক্তি-সাধনারই যোগ্যতা অর্জন করিয়াছে। দেশ-মাতৃকার বেদীমূলে জীবন-বলি দিয়াই বাঙালী নিগৃচ্তর আত্মসমর্পণযোগের সিদ্ধমন্ত্র আবিষ্কার করিয়াছে। শতান্ধীর সাধনায় এই পূর্ণাহতি পড়িল—পূণ্যক্ষেত্র দক্ষিণেশরে। রামমোহন, বহিমচন্দ্রের শিক্ষা-দীক্ষাভিষিক্ত জ্বাতি এইখানেই আত্মসমর্পণে নবজন্মলাভের দৃঢ় সঙ্কল্ল গ্রহণ করিল—যুগ্রের পরিপূর্ণ মহাবতার ঠাকুর শ্রীনামক্ষণ্ডের চরণে।

\*

ঠাকুরের দীক্ষা—রাষ্ট্রদীক্ষা নয়, সমান্ধ, সাহিত্যের দীক্ষা নয়—পরস্থ এই সকলের মূল ইহা নবজীবনেরই দীক্ষা। মহাকালীর পূর্ণবিতার শতাব্দীর সাধন-সিদ্ধিকে আপনার মধ্যে সংহরণ করিয়া বাঙালীকে সম্পূর্ণ নব-জন্ম দান করিতেই আসিয়াছিলেন। স্বামী বিবেকানক ও অথও রামরুষ্ণ-গোল্পী এই নব সাধনারই বিজ্ঞমী অগ্রদৃত। আজ নবীন বলের উদীয়মান জাতি এই শতবাধিকী সাক্ষ করিয়া, নব-জীবনের দীক্ষায় ব্রতী হইবে—ইহাই দেখিব, আমরা কি আশা করিতে পারি না ? এ আশা—ইতিহাসের সক্ষেত্র, বিধাতার অমোঘ ইচ্ছা। বাঙালী পরিপূর্ণ আত্মসমর্পণে জাগ্রন্ত শীক্তরানে নবজন্ম লাভ করিবে—অভিনব জীবন-সাধনায় সিদ্ধ জাতিরূপে জগতে আত্মপ্রতিষ্ঠা সফল করিয়া তুলিবে ইহার জন্ম বাঙালী আজ অস্তরে বাহিরে প্রস্তুত হইয়া উঠিতেছে।

# সীমার মাঝে অসীম তুমি

#### ঞীবিশু মুখোপাধ্যায়

এ কথা কেমনে বল ?
পথের ধ্লায় মলিনতা নেই, ঘরটা বেঘোর হ'লএও কি সত্য কথা ?
হঃখ নেহাৎ মনের বিকার, স্থাটা মাথার ব্যথা !

পথেতে যদিও কোলাহল শুধু— বেজায় মিথাা ওটা,
আপনার ভুলে চলাই হচ্ছে সার্থক হয়ে ফোটা!
এ তুটো চক্ষে যেমন দেখিবে নয় ক মোটেই ভাহা,
ভুলটা কাজেই ভুল নয় আর নিভুলি ভুল যাহা!
এ কথা বৃঝি না ভাই,
জগতে যা'নাই অন্তরে আছে, যেটা আছে সেটা নাই!

 যতই কেননা অসীম এবং আকুল বেগেই চলো,
সঙ্গী যদিও বাঁশী-গান-সুর, আকাশ-বাতাস-আলোমনটা কিন্তু চলে না, মাটির পিছন পানেই চাহে
শ্রাস্ত চরণে কাঁটার নুপুর অলস-রাগিণী গাহে!

তব্ও বলিতে হবে—
জীবনে মুখ্য পথটা কেবল সত্য মিলিবে তবে!

তাট যদি হয় হোক্, পথের কাদায় অমলিন হয়ে তোমার সভ্য রোক্, আমার দেবতা আছে ছায়ার শীতল বিরল ভবনে প্রিয়ার বুকের কাছে!

প্রিয়ার কণ্ঠে মিলন-রাত্রে শুনি অসীমের ভাষা;
বকুলের বাস যে-বাণা বহিছে, নহে সে কুদ্র আশা।
আমার হৃদয়ে পাথীর কাকলি বিশ্বেরি বাণী বহে,
শাস্তির মাঝে জাবন আমার নয় সে মিথ্যা নহে।

এ কথা বুঝেছি সাদাঃ
সীমার মাঝেই অসীম আমার কুটীর-নীড়েতে বাঁধা।

## একটু সবুর

রাজা শ্রীপূর্ণেন্দু রায়, বাণী-বিংনাদ

কিদের ভয় বন্ধু ভোমার
ভাবনা কেন আঁধার হেরি' ?
আমার বুকেই শুক্ভারকার
আলোক জাগে আকাশ ঘেরি'।
কালোর যে পাঁক ক্রমে ক্রমে,
নিত্য যেথা উঠছে জ্বমে,
সেথায় দেখ খ্লালোর কমল
বহায় লহর লাবণ্যেরি'।

জমাট কালো আঁধার রাতে

নৃতন দিনের আভাস ভাই!

অশ্বকার-ই করছে যে রে—

বোধন আলোর সর্বনাই।
পড়িদ্ যদি আঁধার ঘোরে,
হারাস্-নেকো দিশা, ওরে!

একটু সব্র কর্লে পরে—

দেশ্বি উষার নাই দেরী।

#### রোমাঞ্চ

( 7罰 )

#### শ্রীপ্রিয়কুমার গোস্বামী

রকম দাঁড়ায় !

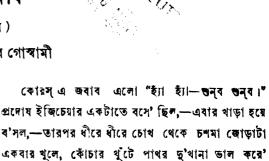
বাদলের দিনে আমার বৈঠকধানায় আড্ডা জমেচে ভাল,—এমন সময় আমার ভগ্গীপতি প্রদোষ ভেজা কাপড়ে ঘরে চুকল। তথন সদ্ধ্যে হয়-হয়,—বৃষ্টির চাপে কিন্তু তথুনি মনে হচ্ছিল অনেক রাত হয়েচে। ব্যস্তদমন্ত হয়ে বল্ন,—"একদম বেড়াল-ভেজা হয়ে এদেছ ঘে—যাও, যাও
—ভেডর থেকে কাণড় ছেড়ে এদো—"

প্রদোষ ভেতর থেকে ফিরে এলে স্বাই তাকে নিয়ে পড়ল। বেচারা বড় ভালমাস্থা। সেদিন গল্প করতে করতে বলে ফেলেছিল আড়োতে যে, যদিও তার এক ঘুমেই রাত কাবার হয়, কিন্তু হঠাৎ কোনদিন রাতে যদি বাইরে বেরুতে হয় তো অরুণাকে বারান্দায় দাঁড় করিয়ে তবে সে বেরোয়। কখাটা বল্ভেনা বল্ভেই অটুহাস্থে স্বাই ফেটে পড়ল। বলা বাছল্য, অরুণা মদীয়া ভগিনী—প্রদোষের স্থী। হাসি পেতেই পারে—কারণ প্রদোষ মন্ত জোয়ান ছেলে,—ইতিহাসে এম্-এ পাশ—আর অরুণার বয়েস যোল।

আছও যথন বাক্যবাণে স্বাই জর্জনিত করে' ফেলে তাকে,—জখন সে কিছুক্রণ পরে তৃ'হাত তুলে টেচিয়ে উঠ্ল,—"বাস্, বাস্— ঢের হয়েচে,—তেমন পাকে পড়লে তথন বোঝা যায়, ভূতের ভয় আছে কিনা! আমার মত জলজ্যান্ত ভূতের কাপ্ত দেখনি ভোমরা, তাই এসব বড় বড় কথা বলছ। সে স্ব কথা ভন্তে চাপ্ত তো বলি,—তথন টের পাবে আমি ভুধু শুধুই ওঁদের ভয় করি কিনা—"

ভূতবোনিগণের উদ্দেশে প্রদোষকে গৌরবাত্মক সর্বনাম ব্যবহার করতে দেখে রতীশ যুক্তকর কপালে ঠেকিয়ে বল্ল,—"ভোমার ওঁরা আমার মাধায় থাছুন,— আর ওঁলের কীর্ত্তি-কাহিনী কিছু গুনিয়ে আমাদের 'অভকার ইইতে আলোকে কইয়া যাও'।"

চারিনিকে চোথ ফিরিয়ে প্রনোষ বল্লে—"নভ্যি ভন্তে চাও ভোমরা নে গ্রা ?"



"সে অনেক দিনের কথা"—প্রদোষ স্থক করতেই জিতেন আমার দিকে চেয়ে বলে উঠ্ল,—"একটা point of order দাদা,— আর একবার এক এক পেয়ালা চা'য়ের ফরমাস করে' দাও,—গল্পটা জম্বে ভাল।"

মুছে ফের চোথে লাগাল,— যেন সে ভাল করে' দেখতে চায়—উপস্থিত স্বার উপর তার গল্লের প্রভাবটা কি

ভজুয়াকে ভেকে চায়ের কথা বলে দিভেই, প্রদোষ ফের স্ফ করলে—"দে অনেক দিনের কথা। দেবার আমি ম্যাট্রক দিয়ে বাড়ী গিয়ে অস্থথে পড়লুম। প্রথমে ত হ'ল ফু,—তারপর রইল বাকী একটু কাশি আর একটু ঘুষ্ঘুষে জর। গাঁয়ের ষতীন ডাক্তার তো মাস্থানেক कूरेनिन त्रिनिरम रान एइएए पिला। कि व्यात कत्रत्व বেচারা! আমাদের পাবনা, বগুড়া অঞ্চল জানই ডো বেঁয়ো গো-বভিদের জবে একমাত্র ওষুধ কুইনিন্। বাড়ীতে তথন ছিলেন কাকা,—ভিনি দেড় মাস পরে महत्त्र आभाष निष्य त्मशालन मतकात्री छाक्तात्रत्क। তিনি আধ ঘটাথানেক ধরে বুক-টুক ঠুকে কাকাকে वन्रानन,--- "(तथ्न, वृक्षी छान द्वाध इष्ट्र ना। आमात्र মনে হয়, ফুস্ফুসের একটা এক্স-রে করা দরকার-- "বাড়ী ফেরবার পথে কাকা ভো কেঁদে ফেল্লেন। দেখাদেখি व्याभिक रक्त्मम् दर्गत, विक त्र ना क्रश्य-ना क्रार्थ। ওঁর কালা দেখে নিজের জন্ম ভাবনা যা নাহল, কাকার জ্ঞ কট বোধ করতে লাগলুম চের বেশী। পেরেছিলাম আমি যে, ভাক্তার আমার টি-বি সম্পেহ करम्ब, किन्न ज्यान जामात्र वरवम भरव भरतक,— ज्यन কি 'আমি মরব' একথা কোন ছেলে ভাব্তে পারে? আমার দৃঢ় বিশ্বাস ছিল সেরে আমি উঠবই—তা যক্ষাই হোক বা যা-ই হোক। এরপর চিকিৎসা-বিভাট যা চল্ল আরও একমাস ধরে'—তা ভোমরা অস্মান করে' নাও। গেলুম ক'লকাভা--হ'ল X'Ray-হ'ল রক্ত পরীক্ষা, কাশি পরীক্ষা,—কত জনার consultation— স্বাই একবাক্যে বৃশ্দেন—না:, যক্ষার প্রমাণ পাওয়া यां एक ना कि हूहे ; किन्छ এ-अ भावान्छ इन ना ब्ह्रवे। इएक् **क्रिय वार्य वार्य लिए प्रार्शित काकारक "अरक** निया (मरणहे फिर्द्र) याछ। यनि यन्त्रात भूर्वनकन अ হয়-ও তা'হলে ক'লকাতার চাইতে গ্রামদেশই ভাল। আর এক কথা,—হরিপুরের শভু ভট্চায় কবরেজকে একবার ওকে দেখিও, শুনেছি তিনি একজন নাম-কর। **हिकिश्मक।** हिकिश्म। छंत्र चामि कथन छ कताई नि वर्छ, किञ्च-वादा वन्त्व भात्र भामि बानि-ताक्षे। পণ্ডिड আয়ুর্বেদ ও ভন্তশান্তে।" চিঠি পড়ে' শোনাতেই ঠাকু'মা বল্লেন—"ঘত ঠিক লিখেছে,—ভোরা বাবা ক'লকাভার বড় বড় ডাক্টার ছাড়া তো চিকিচ্ছে করাবি নে;--আমার কিন্তু একথা আগেই মনে হয়েছিল। শুনেছি শছু ভট্চায নাড়ী ধরে' মান্ধের পরমায়ু বলে' দিতে পারে। দেবার সভীর হ'ল কলেরা,—যমে মাহুষে টানাটানি। কর্ত্তা শভু ভট্চাযকে ডেকে আনলেন-গৰুর গাড়ীতে তিন দিনের পথ সেই হরিপুর থেকে। तूरका अत्म (काशी त्मरथ धाक नाक्त,-- तम्त-'तमि ম। অগদম। কি করেন।' ভারপর সেদিন রাতে বাড়ীর কালী মন্দিরে গিয়ে বসলেন তিনি ধ্যানে। ভোরবেলা মন্দির থেকে হাসতে হাসতে বেরিয়ে এসে একটা বেলের জিপত আমার হাতে দিয়ে বল্লেন—একটা বড়ি পাঠিয়ে দিচ্ছি। মার পায়ের এই বেলপাতার রস করে মেড়ে খাইরে দাওগে যাও। সতী ভাল হবে।—ভার সাত দিন পরে সতী উঠে বস্গ। শভু ভট্চাযের ওযুদ क्षां क्यां"

'এহেন প্রমাণের ওপর আর সংশয় থাক্লেও, কাকা আনতেন—মা গ্রাহ্ করবেন না। বথাসময়ে আমরা শুদ্ধু ভট্চায়ের বাড়ী রঙ্কা হ'লাম, বারণ ভাকে চিটি

লেখাতে তিনি জানিয়েছিলেন যে, তাঁর হাতে অনেক সঙ্কলিক্স রোগী; তাঁর আসা অসম্ভব। তবে আমরা যদি তাঁর ওখানে যাই, তবে সদাশিবের নাতিকে তিনি চেটা করবেন ভাল করে দিতে,—'তবে সবই মা জগদমার ইচ্ছা।' সদাশিব ছিল আমার ঠাকুরদার নাম।

হপ্তাথানেক পরে এক অপরাহ্ন বেলায় আমরা হরিপুর গিয়ে পৌছুলাম কবরেজ বাড়ী। ডিছ্রীক্ট বোর্ডের রান্তা থেকে প্রায় পনের ফুট চওড়া একটা শালান্তীর্ণ রান্তা বৈঠকখানার ঘর পর্যন্ত এসে পৌছেছে। বৈঠকখানার ডানদিকেই কালী মন্দির। মন্দিরটিই কেবল ইটের তৈরী, বাকী সব ঘরই করগেট টিনের। "এসো বাবা এস", বলে' এক হাতে কাকার হাত ধরে শস্তু ভট্চায তাঁকে বুকের কাছে টেনে নিয়ে আর এক হাত দিয়েও তারপর आभात्क कि एस धत्राना। जात्रभत्र जात्क हिए निरम এই চুয়াত্তর বছরেব বৃদ্ধ আছেন্দে আমাকে পাজাকোলা করে বৃকের কাছে তুলে মাথায় চুমো থেয়ে বলেন, "লাত্ ष्याभाष कथनछ ८ वर्थनि, ८ कमन १ — ष्याभात्र माष्ट्रि ८ वटथ ভয় কচ্ছে নাতো?" বাস্তবিকই সে দাড়ি আশ্চৰ্যা! গুচ্ছ গুচ্ছ তরস্থায়িত শুল্ল কেশ কোমর পর্যান্ত লুটিয়ে পড়েছে,—আর দে পরিবেট্টনীর ভেতর থেকে এক জ্বোড়া পিক্লাভ চোধ যেন অন্ধৃতিমিত হয়ে তোমায় দেখছে— धम्बि मान हम । आमि चाफ निएक कवाव निन्म रय, আমার ভয় কচ্ছে না। তাঁর গা থেকে ভূর ভূর করে' **इन्स्तित शक्ष विकोर्ग इट्छ,—यमिश्र दिहर छात्र कान हिंदू** নজবে পড়ল না। মাথায় আজাহলম্বিত পিছল ফটা। আমার মাথায় হাত রেখে আশীষ্ কর্ভেই, ঠাকু'মাকে পান্ধী থেকে নামতে দেখে ভট্চাষ মশাই ঝুঁকে তাঁর পদধূলি নিলেন। ठाकू'मात धर्धत्य माना भा क्'ि ভট্চাষ মশাইর জটা-স্থাপর তলে ঢাকা পড়ে গেল মুহুর্ত্তের জত্যে। ঠাকু'মা বল্লেন,—"থাক্ থাক্ ঠাকুরপো", ভার পর তার চোথ বাষ্পাচ্ছর হয়ে এল এই কথা মনে করে' **८६, जिम वर्श्व शृद्ध भात এक्वात यथन छाएम**त माक्षारकात रुप्तिहिल उथन ठाकूबभा विंट हिल्लन । उहेगा মশাই ডা' লক্ষ্য করেও ঘেন করলেন না,—"বৌঠান আমায় निक्ष पूर्वहे रशस्त्र । प्याननात्र पूरे रहरनत विरक्षत्र নানান্ হাজামার হৈতে পারলুম না,—তাই ব্ঝি রেগে নাতির পৈতের সময় আর খবরটাও দিলেন না?"

ঠাকুরমা বল্লেন—''ইাা, ভাই বৈকি, খবর দিলেও তুমি ভোমার কালীমন্দির ছেড়ে যা' যেতে ভা' বেশ জানি। কিন্তু সন্ভািত কথা হ'ল ভাই যে, তথন উনি চলে গেছেন বছর থানেক—আমার দেওর যা' যা' বন্দোবন্ত করলেন ভাই হ'ল, আমি সে-সব কথা কিছুই জান্তুম না।" আবার তাঁর চোথ ছলছলিয়ে এল। বাড়ীর ভেতরের দিকে পথ দেখিয়ে যেতে থেতে শস্তু ভট্চায বল্লেন,—''সবি মা ভারার ইচ্ছে বৌঠান—তৃঃথ করে' আর কিকরবেন ?"

এমন সময়ে ভজুয়া চা নিয়ে এল। প্রাদোষ হাত বাড়িয়ে চায়ের পেয়ালাটা নিজের বাঁদিকে রেখে ফের বলে চলা। আর সবাই চুপচাপ শুনচে। মাঝে মাঝে চায়ের পেয়ালায় চুমুক দেবার আওয়াজ শোনা য়েতে লাগল।

"বিকেল বেলা দেদিন ঠাকু-মা শভু ভট্টাযকে ধরে' বদলেন যে, দেদিন রাতে আমার নামে একটা শিবাভাগ দিতে হবে। এই শিবাভোগ ব্যাপারটা ভোমরা হয় তো জান না। কারও মঙ্গল কামনায় কালী-মন্দিরে মায়ের কাছে কিছু ভোগ নিবেদন করে' দেই ভোগ আনাচে-কনাচে কোথাও রেথে দিতে হয়। যদি শিবারূপে মা-কালী এসে ভা' গ্রহণ করেন, তবে ফল শুভ, নয়ত অশুভ। শভু ভট্টায ঠাকুমা'র নির্বদ্ধাতিশয্যে রাজী হলেন—বললেন, "হাা, ও-পাড়ার হরি মৃথুজ্যের বৌএর নামেও একটা দেবার কথা আছে—বেশ এক সঙ্গেই দেওয়া যাবে।"

রাত দশটার পর প্জো। আমি তে। অহথ শরীর
নিয়েও শিবাভোগ দেথবার লোভে রাত জেগে' রইলাম।
প্জার আছম্ভ হা' কাও-কারথানা হল তা' আমি আজো
ভূলিনি। মন্দিরের মধ্যে একটি মাত্র তেলের দীপ মিটমিট
করে' জলছিল। সেই অস্পাই আলোয় শভ্ ভট্চাবের
রকাম্বর, রক্তচন্দনলিপ্ত ললাট, ছুই বাহুতে সিন্দুরর্ম্ভিত
ভিশ্লচিত্র, নরকপালে তার খেকে খেকে কারণ' পান,
মৃত্যুত্ত 'মা-মা' রবে তার প্রকশন্ধীর উদ্ধনাদ—ক্ষত্ত

মাটিতে কত হ'ল বিচিত্র রেখা সমাবেশ,— ছাং-ক্রীং কত কি সব ত্র্বোগ্য আভয়াকে নিশীথ রাত চম্কে উঠতে লাগল; হোমের আগুনের ওপাশে শভু ভট্চাযের সেদীর্ঘ গৌর-মৃত্তি যেন থেকে থেকে কাঁপচে—এমনি আমার মনে হচ্ছিল। রাত তথন প্রায় একটা, হঠাৎ শভু ভট্চাযের গলায় মহা-শভ্যের তৃই-ন'রী মালাটা উঠল তুলে';— ঘাড় ফিরিয়ে চৌকাঠের বাইরে ঠাকুমার পানে ভাকিয়ে বল্লেন—'মা এবার আসবেন মনে হচ্ছে'। মুখে তাঁর প্রসায় হাসি ফুটে উঠল; ছেলে যাচ্ছে মায়ের সঙ্গে দেখা করতে—হবে না? আত্তে আত্তে তিনি উঠে দাড়ালেন। ছই হাতে তাঁর হুটি মুংভাত্ত,—ভা' ছুটি ছাগশিশুর রক্তে ভরা। টলকে তার কিছুটা পড়ে' একটা ভাড় বাইরে পর্যান্ত লালে লাল হয়ে সিয়েছে। অল্পানেক তা চিক্মিক্ করতে লাগল।

Estd 1909.

धीरत धीरत थड़म পाय निरंघ जिनि वाहरत रातन-মন্দিরের পেছনে। ঘুরঘুটি অন্ধকার। একটা প্রকাণ্ড ফুলের গাছ দেখানে; তার নীচে ওকনো পাতার ওপরে শস্তুভট্চাযের চলার আওয়াজ অন্ধকারের বুক চিরে ভেদে আদতে লাগল-খন্-মন্, থস্-মন্। আমার বুকের ভেতরে তথন এত জোরে ঢিপ্ঢিপ্কচ্ছিল যে পাশে থাকলে তোমরা সে আওয়াজ শুনতে পেতে। একট্ট পরে ভট্টায ফিরে এসে মা ও কাকাকে অকুটে বল্লেন —'এই জানালাটা একটু ফাঁক করে' তোমরা তাকিয়ে থাক, কিছুক্ষণ পরে অন্ধকার ফিকে বোধ হবে। সাবধানে দেখ-মা এলেন বলে। ঐ ডানদিকের ভাঁড়টা দাছর नाम छ ९ नर्ज कता आत वैशिष्ट करें। इति मुथ् छ । বৌ-এর।' তারপর আমার হাত ধরে' বল্লেন--'চল দাতু, আমরাও মাকে দেখিগে ঐ জানালা থেকে। পামি জানালার ফাঁকে চোথ দিয়ে ছ:সহ উৎকণ্ঠায় অদ্ধকার যেন গিলতে লাগলুম। হাা, সভাই ত অন্ধকার হাব। হয়ে এল। ঐ यिन रिश याम्ह छान मिरक अक्शाना वफ् পাৰরের ওপরে একটা বাটি, আর ঐ যে আর একটা वां ि এक है। हिवित अभरत त्राथा! इठा नद् नद् करत' क्ता शाका इकन राम केंग्र ना करन केंग्र नामान

ছম্ছম্। পত্যি পত্যি অক্কারের ভেতর থেকে বেরিয়ে এল হুটে। শেয়াল, আর চারদিক ভাকে বেড়াতে লাগল। প্রথমে গেল হরি মুখুজোর বৌ এর নামে উচ্ছুগা বর। নেই ভাড়টার কাছে—থেটা মাটির চিবির ওপর রাখা ছिन। किन्न आकर्षा, मिनिष्यात्मक मिणादक छ कि हैक সে রক্ত হুটো শেয়ালের কোনটাই ছুলে না। ভারপর আবো আশ্চর্যা, কিছুক্ষণ ঘূরে সে হুটো যথন পাথরের ওপরে রাথা ভাড়টার কাছে পৌছুল, তথন কাল বিলম্ব নাকরে চক্ চক্ করে তা থেতে হৃদ্ধ করলে। শেষ করতে সময় লাগল মিনিট ছুই; ভারপর আবার সেই 'সর সর' শক। ঐ একটু দুরে, আরো দুরে, শেয়াল ছটো অন্ধকারের সমুক্রে ভূবে গেল। আমরা স্বাই এবার মন্দিরের মধ্যিথানে এলাম। আলোতে এবার দেখ্লাম শক্ত ভট্ডাবের মুখে যেন কে কালি মাড়িয়ে দিয়েচে। ঠাকু মা ফিদ কিদ্ করে শুংধালেন—"কি ফল হ'ল ঠাকুরপো ?" ভট্চায একটা দার্ঘনি:খাদ ত্যাগ করে' শুধু একবার বলে উঠ্লেন, 'হতভাগিনী' !—তারপর মূহুর্ত্তেক চুপ থেকে ফের বল্লেন—"লাত্ তে। সেরে উঠ্ল বলে, মার ওর ওপর ভো অণীম দয়। কিন্তু হরির বৌ-এর পার্ক্টী ছুলেন না পর্যান্ত — ইচ্ছা হয়তো ওকে নিমেই न्दिन।"

তোমরা মনে করবে আমি বানিয়ে বল্ছি; কিন্তু সেদিন থেকে ভূতীয় দিনে খবর পাওয়া গেল—হরি মৃথ্যোর বৌহঠাং হাটকেল করে মারা গেছে। অবশ্য ভূকান তো দে খুবই হয়েছিল।

এর পর থেকে শভু ভট্চাযের বাড়ীতে যে দিন-কুড়ি ছিলুম, আঘার সন্ধ্যার পরই কেমন ভয় ভয় করত। কিন্তু সব চাইতে স্মরণীয় দিন হচে আমরা চলে আসবার আগের আগের দিন। সেদিন অমাবস্থা। সেদিন-ও শভু ভট্চায় বোড়শোপচারে কালীপুলা কর্লেন। আমিও জেগে রয়েচি। কিশোর বহুসের সেই অজানার মোহ আর কি—যা চুকে বুকে গেছে, আর মাসবে না! রাভ তখন ছটো হবে। শভু ভট্চায় মন্দিরের চন্তরে এসে দাড়ালেন। চারনিকে যাকে বলে স্চিভেদ্য অন্ধ্রার এক্রোপ বেভকাটার

মধ্যে এক লক্ষ্য জোনাকী এক সঙ্গে দণ্করে নিভছিল আর জলছিল। হঠাৎ দ্রে ঈশান কোণে আকাশ থেকে কি একটা শোঁ শোঁ ধবনি যেন আমাদের কাণে এসে পৌছল। আমাদের মানে আমার ও ভট্চায় মশাইর। নৈবেদ্য ইত্যাদি যে এ!ক্ষণটি যোগান দেয়— সে সবে মিনিট পনের হ'ল বাড়ী চলে গিয়েছে। এ বাড়ী থেকে প্রায় সিকি মাইল হবে তার বাড়ী। দেদিন ঠাকুমা আর কাকা জেগে নেই, তাঁর। ঘ'র ঘুম্চেন। আকাশের সেই আওয়াক শুনে ভট্চায় মশাই থয়কে দাঁড়ালেন। ভুক কুঁচকে আকাশের পানে তাকিয়ে বল্লেন—"এ আবার কি ?" আমার মনে হ'ল এক বাঁকে পাথী উড়ে আসছে। গে-বয়দেই রবি ঠাকুর পড়তে হুক করেছি—আমার হঠাৎ মনে পড়ল—'এ পক্ষরেনি—

শব্দনয়ী অপসর বমণী গোন চলি ভারতার তপোভক্ষ করি'।

কিছ-লে মুহুর্তের জন্ম মাতা। একটু পরেই দে আওয়াজ এত ভয়ানক হয়ে উঠ্ল যে 'শব্দময়ী অপদর রমণী' বলে ভুগ করবার আর জে। রইল না। তথনো এরোপ্লেন সৃষ্টি হয়নি, না হয় মনে করতেও পারতুম যে এরোপ্লেন আসচে। ভাবলুম ঝড় এলো কি ? কিন্তু নিশ্চল বায়ু-সঞ্চারী বাড় কি করে হবে ! হঠাৎ ঠিক আমাদের মাথার ওপরে তারকাথচিত আকাশের তলায় খণ্ড:মঘ যেন একখানা ছুটে এলো, ভারই দেই সংশ্রফণা নাগের মত (काँमार्कामानि । इठा९ मण्ड छ्हेहाय भना (अरक महाभारधः इ মালা খুলে নিয়ে শৃত্তে তুলে ধরে গম্ভীর খবে বলে উঠ্লেন তিনবার—'ডিষ্ঠ, ডিষ্ঠ, ডিষ্ঠ'—কি আক্র্যা ভাই, মন্ত্রণান্ত সাপের মতোই সেই ছায়াত্রপী বস্তুটির গর্জন ধীরে ধীরে এলো करम ! व्यारक भारतमूम (मही कम्मनःह नीतह त्नरम আসচে। সহসা ভট্চাযমশাই তাঁর বাঁ হাত দিয়ে শক্ত करत आभात जानशाउँ। धरत वरत्तन-"नाजू, जुमि नाइनी ছেলে, যা দেখবে ভাতে ভন্ন পেয়ো না কিন্তু। আর পাবেই বা কেন-তুমি তো মা-কালীর বরপুত্র, ভোমার প্রাণভিকা তো ভিনিই দিয়েচেন"—আর বলতে বলতেই হেঁট হয়ে ভিনি ভানহাভের কড়ে আছুল নিয়ে প্রকাও अक्षा देखांकां में गढ़ी देवत क्यांत्र । तम्बद्ध ना तम्बद्ध

ওপরের সেই ছায়াময় বস্তুটি সেই গণ্ডীর মধ্যে এসে নামল! তাতে যা দেখুলুম—তাতে ভয়ে আমি কাঠ হয়ে গেছি! অবস্থা দেখে শভু ভট্চায আমার হাতে এক ঝাঁকুনি দিয়ে বলেন—"মামি আছি, তোমার কিছু ভয় নেই দাতু"— কি দেখলুম জান? সেই পঞীর মধ্যে একটা মৃতদেহ যেন আর একটাকে জড়িয়ে পড়ে আছে! বজ্রমৃষ্টিতে এবার আমার হাত ধরে মন্দিরের ভেডরে চুকে শুস্তু ভট্চ'য ডান হাত দিয়ে তুলে একট। জলভরা বালতি নিয়ে এলেন। তারপর আমায় বল্লেন, "আমি ভোমায় ছেড়ে দিচিচ, ঐ লোকটাকে জলের ঝাপ্টা দিতে হবে মৃথে চোথে, তুমি কিন্তু আমার কাপড়ের খুঁট ছেড়ে দিও না। বরং তোমার কোঁচায় বেঁধেই নাও।" তথন এমন অবস্থা যে জিজ্ঞাদা করতে প্যান্ত ভূলে গেলুম যে মড়ার পাছে জ্বলের ছিটে দিয়ে কি হবে! ভট্চায মশাই এগিয়ে গিয়ে কি বিড়-বিড় করে' বল্তে লাগলেন ও যে দেংটা আর একটাকে বাহুবন্ধনে জড়িয়েছিল, ডার মৃথে সজোরে মারতে লাগলেন। কিছুক্ষণ পরে দেখলুম নীচের শবটার হাত ছু'থানা নড়ে উঠ্ল ও তার হাতের বাঁধন পড়ল খদে। ছু'পাশে তা' এলিয়ে পড়ল যেমন মৃতদেহের থাকে। ভারপর দেটার বুকের ওপর যে আর একটা শব চিৎ হয়ে পড়েছিল—দেটাকে টেনে গণ্ডীর वारेदा नानाविध लाकिया कत्राङ नागलन ;— चात्र मात्य মাঝে চলতে লাগল জলের ঝাপ্টা। প্রায় পনের মিনিটের পর সে দেহটাও উঠ্ল নড়ে,—আর ভগু নড়া নয়,— একেবারে উঠ্ন বদে। আমার মৃথ দিয়ে একট। অক্ট টীৎকার বেরিয়ে এল! – আমার মাধায় তথন হাত দিয়ে শভু ভট্চায राञ्जन---"ভয় নেই, এটা মুতদেহ নয়,--- লোকটা অজ্ঞান হয়ে পড়ছিল মাতা। মড়া ঐটে—"বলে গণ্ডীর मल्या त्महे तमहोतात्र भारत चाकून मित्र तमथातन। এ লোকটি ভতকণ তুই চকু বাবে বাবে রগড়াচেচ আর চার্দিকে ভাকাচে । প্রথমে ভার চোধে ফুট্ল মৃত্যান অর্দ্ধ চেতনা; ভারপর বিশ্বয়; ভার মিনিট কয়েক পরে সজ্ঞানতার আভাস। তাকে তথন ভট্চায় মশাই বলেন-"আপনি দেখ্চি শব-সাধনা কচ্ছিলেন, কিন্তু কি করে এ विश्व ह'ल ह" ब्लाक्षि छथन छ्हेठाच मनाहेत्र शास्त्रत

ধ্লো নিলে উবু হয়ে,—বলে,—"আপনি মহাপুক্ষ, আমার জীবন দান করলেন। আমি একজন তান্তিক, হরিপুরের শাশানে এই অমাবস্থার রাতে শব-সাধনা কর্লিলাম। হঠাং আমার প্রক্রিয়ায় হল একটা মন্ত ভূল—আর মুহুর্জে আমার শবাসন নড়ে উঠ্ল,—কোন্ প্রেভ্যোনি এতে এসে ভর করল জানিনে,—শবটা লাফ দিয়ে উঠে আমায় ধরলে,—ভারপর লাফ দিয়ে শৃত্যে উঠে বাভাসে কর্ল ভর! আমি মৃচ্ছিত হয়ে পড়লুম; তারপর এই আপনাকে দেখচি।" শভ্ ভট্চায় জিজ্ঞাসা করলেন,—"মৃতদেহটা কি কোনো চণ্ডালের?" তান্ত্রিক প্রবর উত্তর করলেন,—"ফ্রা মশাই, তা ছাড়া আজই শনিবার অমাবস্থায় এর মৃত্যু হ্যেচে।"

শভু ভট্চায মৃত্ হাসলেন। ভারপর বল্লেন "থুব ভালোকরে না জেনে শুনে আর এ সব কাজে কগণো হাত দেবেন না। এখন এই মৃতদেহটাকে আৰু রাভেই দাহ করতে হবে।" আমায় বল্লেন—"দাত্, ভোমায় ভোমার ঠাকুমার কাছে রেখে আস্চি,—তারপর আবার শশানে থেতে হবে এ দেহটাকে দাহ করতে। কিছু ভয় নেই, —কিন্তু এ-সব কথা যেন আর কাউকে বোলো না।" আমাকে তিনি ঠাকু'মার ঘরে পৌছে দিলেন।

পরদিন আমার বিছনা ছেড়ে উঠ্তে দেরী হয়ে গেল।
কিন্তু ঘুম ভাঙ্গতেই মনে পড়ল দেই তাঞ্জিকের কথা।
এক পা হ'ণা করে বাইরে গেলুম, মন্দিরে গেলুম,—কিন্তু
ভাস্কিককে কোথাও দেখতে পেলুম না। শেষে ভয়ে
ভয়ে জিজ্ঞালা করলুম ভট্চায় মণাইকে—"দাহ,—কালকের
দেই ভন্সলোকটি কোথায় ?" "ভিনি ভোর হবার আগেই
নিজের গাঁরের পথে রওনা হয়ে গেছেন। কিন্তু কি হবে
ভাঁকে দিয়ে দাহ ? ও-সব কথা ভূলে যাও, ও নিয়ে আর
ভেবো না। যাক্। কিন্তু ভোমার তো কাল যাবার
কথা—চলো ভোমায় এখানে বুড়ো শিবের বাড়ী দেথিয়ে
আনি। আজ রোগীদের সব শীগ্রির শীগ্রির বিদায়
কর্তেও পেরেচি।"

তার পরদিন আমরা চলে এলাম, কিন্তু সেদিনের কথা যেমনই মনে পড়ে—আমার কি একটা অশরীরী বিকীয়িকায় গা রোমাঞ্চরে ওঠিত "এসব তো চোথের দেখা,—এখন বল প্রেভযোনিতে বিশাস করব কিনা।"

প্রালেকে কথা শেষ হল। মিনিটখানেক স্বাই চুপ্ চাপ্। ভারপর শিশির চেঁচিয়ে উঠ্ল—"থুব সাঁজোথুবী গল্প শোনা গেল বাবা যা হোক। এবার বাড়ী যাওয়া যাক।"

রভীশ বল্লে,—''তাই তো,—বাদলের রাত,—ভৃতের গল্ল শুনে রান্ডায় যেতে গা'টা ছম্ ছম্ করে না উঠলে হয়।" এর পরে একটি ছুটি করে স্বাই ছাতা মাথায় বেরিয়ে পড়ল। ঘরে যথন আর কেউ রইল না,—প্রাদােষ আমাকে বলে,—"নেজদা'কে একটা ফোন করে দাও না ভাই,— যে আজ আমার আর যাওয়া হবে না। এত রাতে গাড়ীও সহজে পাওয়া যাবে না। তুমি হাসোই আর যাই করো— আমি একা—বিশেষ করে আজ রাতে তো যেতেই পারব না সেই চাকেশ্রী বাড়ীর রান্ডা পর্যান্ত।"

মৃচ্কি হেসে ফোনটা তুলে নিয়ে বল্লাম, "টু, থি, ফোর, টু প্লীজ্।"

# সাহিত্যে হ্যম্যানিজ্ম্ ও শরংচন্দ্র

শ্রীস্থীরকুমার ঘোষ এম্-এ

'ছামাানিজ্ম্' (humanism) শব্দটি ইয়োরোপ इटेर्ड जामनामी इटेरन वारना-माहिका-ममारनाहमाध ইহার প্রয়োজন আছে। 'মানবভা', 'মানবিকভা' প্রভৃতি ইহার প্রতিশব্দরেপে ব্যবহৃত হইলেও আজ পর্যান্ত ইহার ঠিক বাংল। প্রতিশব্দ তৈয়ারী হয় নাই। এই শব্দটির এমন একটা বিশেষ অর্থ আছে যে, ইহাকে পারিভাষিক শ্রেণীভুক্ত করা যায়। বাংলা সাহিত্যে ইহার আমদানী নৃতন হইলেও ইয়োরোপে ইহার জন্ম হয় প্রুদশ শ তাক্ষাতে। ইয়োরোপীয় রেনেসাঁসের সহিত ইহার সম্ম এত ঘনিষ্ট যে অনেকে ইহাকে রেনেসাঁস অর্থেও ব্যবহার করিয়াছেন। এই শক্টীর জন্মদাতা ই তালীদেশীয় কবি পেতরার্ক। তিনিই দর্বপ্রথম প্রাচীন গ্রীক্ ও লাটীন সাহিত্যকে 'literal humaniores' বা মানবধৰ্মী সাহিত্য নামে অভিহিত করেন। মধাযুগের ধর্মতত্ত, দর্শন ও সাহিত্য মানবতাদম্পর্কশৃত ছিল বলিয়া মাত্র আপনার মহন্তবের কথা বিশ্বত হইয়াছিল, ইহাই ছিল রেনেদাঁদের বাণী। অমর শিল্পী মাইকেল এঞ্জেলো र्यमिन मिडे।हेन् निकांत्र धाठीतशास्य मध्यहे व्यामस्यत व्यानवान् मृष्टि स्टाइ कि बाइन्स, त्मरे निसरे निसीय कुनिकाय क्षामानिक्षमत क्रम कृष्टिका क्रिका दम्बिन देखादबादम মাছ্যের বহুশতানীর মোহনিক্রা ভালিল, মান্ত্র ন্তন করিয়া আপনার প্রাণশক্তির স্পদ্দন অন্ত্রত করিল। মান্ত্র নিজের মূল্য বুঝিতে পারিয়া আপনার ব্যক্তিত্বের দাবী করিল এবং শিল্পকলা, সাহিত্য, দর্শন ও ধর্মে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করিতে ব্যক্ত হইল। ধর্মজগতে মার্টিন ল্থার বিপ্লারের বাণী শুনাইলেন, বজ্পনির্ঘোষ কঠে প্রচার করিলেন, প্রত্যেক ব্যক্তি নিজস্ব পদ্ধায় ভগবান্কে ভাকিতে পারে, ঘেংহতু ভগবান্ কোন সম্প্রদার বিশাল সংস্কৃতিকে ধারণ করিয়াছিল, ভাহার মূলে তিনি কুঠারাঘাত করিলেন। মান্ত্রের ব্যক্তিগত দাবীকে ইহার পূর্বেক কেহ এত বড় করিয়া দেখেন নাই, এইজ্লা ল্থারকে হ্যানানিজ্মের প্রতিষ্ঠাতা বলিতে হইবে। তিনিই প্রথম ব্যক্তি-স্বাভজ্যের (individualism) বাণী প্রচার করিয়া ইয়োরোপে যুগান্তর আনিলেন।

হাম্যানিদ্দের মর্থকথ। বুঝিতে হইলে ব্যক্তিখাতত্ত্র বা individualism জিনিস্টা কি বুঝিতে হইবে, কারণ ব্যক্তিখাতত্ত্বা হইতেই হাম্যানিদ্দের উৎপত্তি। ব্যক্তি-খাতত্ত্বা স্থক্ষে পণ্ডিভপ্রবর দার্শনিক ম্যাক্মারে বলেন, 'Individualism is the self-assertion of the individual.....is, in fact, a half-and-half condition of the human mind, in which half our consciousness is on the side of authority and half of it on the side of freedom' ( অর্থাৎ প্রত্যেক মামুষের নিজম্ব ব্যক্তিত্ব প্রকাশ করাই ব্যক্তি-সাতম্ব্য, প্রকৃতপক্ষে মামুধের নিদ্ধ খাধীন চিস্তাশক্তি ও সামাজিক শক্তির দো-টানার মধ্যে যে মানসিক অব্স্থার স্টি হয় ভাহাই বাক্তিস্বাভন্তা)। এই ব্যক্তিগাভগ্নাই মাতৃষকে সমাজের বিকল্পে বিজেহের প্রবৃত্তি আনিয়া দেয়, এই প্রবৃত্তির বশবর্তী হইয়া মামুষ নিজন্ম ন্যায়-অন্যায় বোধের মাপকাঠি লইয়া সমাজের প্রচলিত নীতি ও ধর্মকে প্রশ্ন করে। এই প্রবৃত্তির নামান্তর ভাগানিজ্ম। ভাষ্যানিজ্মের মূল কথা, 'স্বার উপরে মাতৃষ স্তা, তাহার উপরে নাই।' বাংলার আদিকবি চ্ণীদাস প্রায় পাচ-শত বৎসর পূর্বে এই বাণী বাঙালীকে শুনাইয়াছিলেন, কিন্তু বাঙালী সেদিন ইহার জন্ম প্রস্তুত ছিল না। খাটী হাম্যানিজ্মের বিশেষত্ব প্রাচীন সমাজ ও সংস্কৃতির প্রতি বিলোহের প্রবৃত্তি ও আন্থাহীনতা। কিন্ত ছাম্যানিই 'কালাপাহাড়' নহেন। তিনি জীর্ণ পুরাতনকে সংস্থার করিতে চান, কিন্তু নৃতন প্রতিষ্ঠিত করিবার মত শক্তিও তাঁহার নাই। তাঁহার নিকট মাতুষ হওয়াই দর্বাণেকা गहान् धर्म । छाहात्र निक्टे हिन्तू, मूननभान, शृष्टान, द्रोक প্রভৃতি বিভিন্ন ধর্মের অভিত্ব নাই, তাঁহার চক্ষে সকলেই মাত্রম, সকলেই এক ভগবানের স্বষ্ট জীব। 'শেষ প্রশ্নে'র क्मन हिन हामानिह, छाटे दम वनिशाहिन, 'वित्यंत मकन मानव यनि अकरे किया, अकरे छाव, अकरे विधिनित्यत्थत ধ্বদা ব্য়ে দাঁড়ায় কি ভাতে কভি ? ভারতীয় বলে চেনা यात्व ना, এই তো ভश ? नाहे वा त्रन तहना। वित्यत মানবজাতির একজন বলে পরিচয় দিতে ত কেউ বাধা দেবে না। ভার গৌরবই কি কম?

বাঙ্গা দেশে পাশ্চাত্য দেশ হইতে হ্যমানিজ্মের প্রবাহ আসে রামমোহন রায়ের যুগে। রামমোহন, রুক্মোহন, বিদ্যাসাগর প্রভৃতি মহাপুরুষগণ যে নব্যুগের ঘোষণা করিলেন ভাহার অভতম বার্তা হ্যম্যানিজ্ম। এই যুগের ধর্মে, সাহিত্যে ও অক্লাক্ষ চিক্লাধারার প্রাচীনের প্রতি সন্দেহ এবং বছষুগের সংস্কারলক অন্ধ বিখাসের উপর ব্যক্তিগত বিচার বৃদ্ধিকে প্রতিষ্ঠিত করিবার চেষ্টা চলিতে থাকে। শিক্ষিত বাঙালীর মনে এই যুগে তুইটা সংস্কৃতির সংঘর্ষ আরম্ভ হইয়াছে, একটা প্রাচীন ও মধ্যযুগের ভারতীয় সংস্কৃতি ও আর একটা নবজাগ্রত পাশ্চাছ্য সংস্কৃতি। এই সংঘর্ষের ফলে বাঙলাদেশে ছাম্যানিক্সমের জন্ম ১ইল। সাহিত্যে ইহার বাণী সর্বপ্রথম শুনিলেন শ্রীমধুস্দন। মধুস্দনের শ্রেষ্ঠ কাব্যের নামক পৌরাণিক চরিতা হইলেও সাধারণ মহযাধর্ম বিশিষ্ট। তাই মেঘনাদ ও রাবণের প্রতি পাঠকের স্বতঃই সহাত্মভৃতি জাগে এবং বিষ্ণুর অবতার রামলক্ষণের প্রতি বিপরীত ভাবের উদয় মধুস্দনের মধ্যে এই যে চিরাচরিত প্রথার বিরোধিতা দেখিতে পাই, ইংাই ছাম্যানিষ্টের ধর্ম। মেঘনাদ ও রাবণকে মহুষাত্বের গৌরবে মহান क्রिया ও রাম লক্ষণের দেবত্ব থব্ব করিয়া তিনি বাঙ্কা সাহিত্যে হাস্যানিজ্মের প্রতিষ্ঠা করিলেন। তবে খাটী ছাম্যানিষ্ট তিনি নহেন। মধুস্পনের ভায় বৃদ্ধিচন্দ্রও মানবভার আদর্শ গ্রহণ করিলেন। 'কৃষ্ণচরিতে' তিনি ভগবানকে আদর্শ মানবরূপে অন্ধিত করিলেন। 'মানব ধর্মের ব্যাখা৷' ও 'গীতা পরিচয়ে' তিনি বিশ্বমানবের সার্বভৌমিক ধর্মের আদর্শ সৃষ্টি করিলেন। বিশ্বপ্রেমিক রবীক্রনাথ ভাষ্যানিজ্মের দিকে আরো অগ্রসর হইলেন। ভিনি ভারত-তীর্থে মহামানবের জয়গান করিলেন। তাঁহার উপস্তাদেও মাহুষের স্বাভাবিক ধর্মের কথা বলিলেন। किन देशका किहरे थे। हि छामानि मार्गन हामानिक स्मत অগ্রদৃত মাত। বৃহ্মচন্দ্র যে স্কল নরনারীর জন্ত অশ্রপাত করিয়াছেন, তাহারা সকলেই দংঘ্যী ও আদর্শ চরিত্র। অমর, স্থামুখী ও প্রফুলের জক্ত তিনি কাঁদিয়া-ছেন, ভাহাতে ওঁাহার মহত্বের প্রমাণ হয় না। ভিনি यि द्राहिनी, कुमनिमनी वा देशविनीत सम् अविष् অশ্রণাত করিয়া সমাজকে প্রশ্ন করিতেন ভাহাদের তঃখময় कौवत्मत्र क्या नायी (क, जाहा इहेटन कामता जाहारक খাঁটা ছামানিই বলিয়া খীকার করিতাম। সমাজের माशिएवर कथा जिनि चारमाठना करतन नाहे, जिनि रक्षम সংখ্যের অবসান করিয়াছেন ও পাশিষ্ঠের শান্তি দিয়া poetic justice দেখাইয়াছেন। রবীক্সনাথ যে বছমচল্ল অপেকা ছাম্যানিজ্মের দিকে অধিক অগ্রসর হইয়াছিলেন ভাহার প্রমাণ পাই 'চোথের বালি'ভে। বিধবা
বিনোদিনীর প্রেমকে তিনি স্বাভাবিক মনে করিয়াছিলেন,
ভাই তিনি সে প্রেমকে লাঞ্ছিত করেন নাই। কথাসাহিত্যে ভিনিই প্রথম মাতুষকে মাতুষ হিসাবে দেখিয়াছেন,
কিছু তিনিও সমাজের বিফল্পে বিলোহভাব প্রকাশ করেন
নাই। বিলোহের স্থর প্রথম তুলিলেন শরৎচন্দ্র। তিনি
সমাজকে মানিলেও দেবতা বলিয়া মানিলেন না, তিনি
প্রচলিত ধর্ম ও নীতি সম্বন্ধে অনেক প্রশ্ন তুলিলেন।
ভিনিই বাংলার কথা-সাহিত্যে প্রথম গাঁটী ছাম্যানিই।

শরৎসাহিত্যে যে মানবপ্রীতির পরিচয় পাই তংহার মূলে ছিল তাঁহার নিজ্প মরমীহাদম ও ত্ংথের সহিত সত্যকার পরিচয়। পাশ্চাত্য হাস্যানিই দিগের নিকট তিনি সাক্ষাৎভাবে ঋণী ছিলেন না, তবে য়গের হাওয়া যে তাঁহার গায়ে লাগিয়াছিল ভাহা বলা বাহল্য। হায়্যানিই বলিয়া তিনি সমাজের অস্তায় ও অছাতার প্রতি ইঞ্চিত করিয়াছেন এবং সংঝারের প্রশ্ন তুলিয়াছেন, তবে কোধাও কোন সমস্তার সমাধান করেন নাই। বিদেশী হায়্যানিই সাহিত্যে অনেক সময় সামাজিক সমস্তার সমাধানের স্পষ্ট ইঞ্চিত আছে, কিছু শরৎচজ্র শুধু সমস্তার ইঞ্চিতই করিয়াছেন, কোধাও পথ নির্দেশ করেন নাই। এইথানেই উল্লেখ আটের বৈশিষ্টা বা টাইলের মৌলিকত্ব।

নানীর প্রতি বাঙালী সমাজের অত্যাচার হইয়াছে
নির্মা, ডাই ছাম্যানিই শরৎচন্তের প্রভিভার পূর্ণ বিকাশ
হইয়াছে নারী-চরিজাছনে। দয়ার সাগর বিদ্যাসাগর
বাঙালীকে বিধবার ছংখে বিচলিত করিতে পারেন নাই,
কিছ শরৎচন্ত্র বছবিধবার জীবনের করুণ চিজ্র আঁকিয়া
বাঙালী জাভিকে অন্তরে আঘাত করিয়াছেন। বাঙলার
হিন্দু সমাজে বিধবার পকে প্রেম মহাপাপ বলিয়া ঘোষিত
হইলেও—ভাহা যে অস্বাভাবিক নহে এবং ক্রমার যোগা,
ইহাই শরৎচন্ত্রের বজব্য। স্বরেজনাথের প্রভি মাধবীর
প্রেম, রমেশের প্রতি রমার প্রেম বা শ্রীকান্তের প্রভি
রাজগন্মীর প্রেম হছত সংসারে ফুর্নীতি বলিয়া নিন্দনীয়,
কিছ ছাম্যানিইর চল্কে ভাহা সভ্য ও ক্রমার্ছ। জীহার

किछा छ, इहारनत मिनन इहेरन मुमा क कि अनर्थ पंछिछ ? বিলাসী নীচজাতীয়া এবং চক্রমুখী পভিতা বলিয়া কি মানবী নহে ? তাহাদের পকে প্রেমও কি পাপ ? শরৎচন্দ্র তাহাদের প্রতি দরদ না দেখাইয়া থাকিতে পারেন নাই। দেবদানের ও পার্বাতীর প্রেমে অনেকে নাসিকা সঙ্কৃচিত করিবেন, কিন্তু শরৎচন্দ্র তথাকথিত নীতিবাদী বা puritan নহেন। সাবিজী মেসের ঝি বলিয়া সে কি নারী নহে? অচলার জন্ম সহামুভূতি অন্ত কোন লেখক দেখাইতে সাহস করিতেন না। 'বামুনের মেয়ে'র জ্ঞানদার পদখলন ক্ষম। করা অত্যস্ত ক্ষমাশীলের পক্ষে তুরুহ হুইলেও শরৎচক্রের পক্ষে নহে।' 'পথ নির্দ্ধেশ'র হেম ও গুণীর প্রেমেব পরিণতি কেন মিলন হইবে না-ইহাই জাঁহার প্রশ্ন। অভয়ার স্বামী থাকিতেও ঘিতীয় সংগার তাহার পকে কেন মহাপাপ-ইহাই শরৎচন্দ্রের জিজ্ঞাস্ত। প্রকৃত প্রেমের অধিকারে মামুষ প্রকৃত মুমুষ্যুত্বলাভ করে—ইহাই ছিল তাঁহার আন্তরিক বিশাস। গঞ্জিকাসেবী, মূর্থ নীলাম্বর শত দোষ ত্রুটী সত্ত্বেও প্রেমের গৌরবে ছিল মহান্। এক। স্থাও সতীশের মহযাত্বৰ এই প্রেমের দৃঢ় ভিত্তির উপর স্থাপিত ছিল। নারী প্রেমের পূজারিণী বলিয়া শরৎচক্ত কোনদিন ছোট দেখিতে বা ভাবিতে পারেন নাই। নারীও যে রক্তমাংদে পড়া মাত্রৰ তাহা ভূলিয়া পিয়া তাহার ক্রতম ক্রটীতে ट्याधास इट्रेया পড়ি, किन्ह पत्रमी हागानिहे अत्र ठळ স্কলাই মনে রাখিতেন, 'To err is human and to forgive divine.

সামাজিক ধর্ম অপেকা মাহ্ব যে অনেক বড় জিনিয় তাহার স্পষ্ট ইলিত শরৎচন্দ্র উাহার উপস্থাস ও পল্লে দিয়াছেন। 'গৃহদাহে' এক জাতীয় ধর্মনিষ্ঠ আন্ধানর চরিত্র আঁকিয়াছেন—বাঁহারা ধর্মরক্ষার জন্ম অসহায় নারীকে নিশ্চিত মৃত্যুর মুধে ফেলিয়া আদিতে একটুও ইওন্ততঃ ক্রেন না। ইহাদের ধর্ম সম্বন্ধে মহিমের মুধে শরৎচন্দ্র সমাজকে প্রশ্ন করিয়াছেন, 'যে ক্লেহের মর্যাদা রাধিতে দিল না, নিঃসহায় আর্জ নারীকে মৃত্যুর মুধে ফেলিয়া আদিতে এতটুকু ছিখা বোধ করিল না, আঘাত থাইয়া যে ধর্ম এত বড় স্বেহশীল আক্লকেও এমন চঞ্চল, প্রতিহিংসার এক্সপ নিষ্ঠ্যুক করিয়া দিল, সে ক্লিনের ধর্ম ? ইহাবে

্য খীকার করিয়াছে সে কোন সত্য বস্ত বহন করিতেছে ? ঘটা ধর্ম, সে ত ধর্মের মত আঘাত সহিবার জন্ম। সে তার শেষ পরীক্ষা !' 'মহেশ' গল্পেও শার্ওচন্দ্র মন্ত্যাত্বের দাবী যে বড়, ভাহার**ই ইন্ধিত ক**রিয়াছেন। গফুর प्रमुलगान विलिया (य मुगाएक प्रकृषाभूमवाहा इय ना---(म সমাজের মঙ্গল কোথায় ? নীচকুলে জন্মগ্রহণ করিলেও যে মানুষের মহাযাত্র থাকিতে পারে তাহা 'পল্লীসমাজের' কামিনীর মা'তে দেখিতে পাই। এই উপতাদে মুদলমান াঠিয়াল আকবর আলির মধ্যে যে মতুষ্যত রহিয়াছে---ব্ৰ:শণ-কুল-ভিলক বেণী ঘোষালের गटभा নাই। অসংঘ্যী স্থারেশের জন্ম যে শরংচন্দ্র পাঠককে কালাইয়াছেন—তাহার কারণ, রিপুর বশবর্তী হইলেও প্রেশ জানিত মামুষের সেবা করা মনুষ্য জন্মের সার্থকতা। ভাই সে আপনার পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিতে ছুটিয়াছিল ্লেপের মধ্যে, অপ্রিচিত অসহায় দ্রিদ্রদের সেবা ক্রিয়া। শরংচন্দ্র বলেন, 'মান্ত্য ত দেবতা নয়, সে যে মান্ত্য! ভাষার দেহ দোষেত্তণে জড়ানো; কিন্তু তাই বলে ত ার চুর্বল মুহুর্ত্তের উত্তেজনাকে স্বভাব বলে মেনে নেওয়া যায় না।' কবি হ্বার্ডস্ওয়ার্থের ভাষায় শরংচক্র বলিতে চাহেন,

Tears to human suffering are due;
And mortal hopes defeated and o'erthrown
Are mourned by man'.

আধুনিক বথা-সাহিত্যে যে হ্যামানিজ্মের স্থর উঠিয়াছে, তাহার প্রেরণা দিয়াছেন শরৎচন্দ্র। নির্ঘাতিত, গতিত, দীন, হীন, তথাক্থিত নীচ বলিয়া যাহারা এতাবং-

কাল সাহিত্যেও অস্পুখ্য ছিল, ভাহারা আদ্ধ সাহিত্যে স্থান পাইয়াছে। ক্ষু সাহিত্যের প্রভাব এ বিষয়ে থাকিলেও শরৎচন্দ্রের দান বড অল্প নহে। শরৎচন্দ্র নবীন সাহিত্যিক-দিগকে এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত ছারা যথেষ্ট উৎসাহিত করিয়াছেন। ভধু আভিজাতোর কাহিনী লইয়া, নীতিগ্রন্থ লিথিয়া সাহিত্য রদের স্বষ্ট হয় না—ইহাই শরৎচন্দ্র দেখাইয়াছেন। মান্ত্র্যকে স্মাজের মধ্যে থাকিতে হইবে বলিয়া মন্ত্র্যাত্র থর্ব করে এমন সমাজে মাতৃয় থাকিবে কেন্ । কিন্তু শরংচজের ভাষাানিজ্মের বাণী বর্তমান সভাতার শেষ কথা নহে। ইউরোপে ভাষাানিজ্ম এখন অভীতের কথা। আজ দেখানে নাট্দের অভিযানব (superman)-বাদ ও মার্ক্সের সামাবাদ লইয়া দল চলিয়াছে। অতি আধুনিক পাশ্চাতা সাহিতো আজ যে স্থুর বাজিতেছে, তাহা আমাদের দেশে পৌছিতে দেরী আছে। গর্কি. টুর্গেনিভ্যে জাতীয় সাহিত্য স্থাই করিয়াছেন, ভাহাও আমাদের সাহিত্যে এখনও স্তপ্তি হয় নাই। কেবল শরৎচন্দ্রের 'পথের দাবী'তে তাহার স্তুনা হইয়াছে। এই च्हाल मान दाथिए इहेरव, वांश्ला (मान द्वाराम) (स्म वयम মাত্র দেড়শত বংসর, আর ইয়োরোপে ইহার বয়স অস্ততঃ পাঁচশত বৎদর। সেই হিদাবে শরৎচন্দ্রের ভাষ্যানিজ্ম আমাদের পর্ব্ব করিবার বিষয় এবং এইজন্স কথা-সাহিত্যের ইতিহাসে শরৎচন্দ্রকে আধুনিক বলিতে হইবে। তবে त्रवीस्त्रनाथरक रय व्यर्थ व्याधुनिक विन, भत्रष्ठस रम हिमारव আধুনিক নহেন। রবীন্দ্রনাথের আধুনিকতা রবীন্দ্রনাথকে বিশ্বপ্রেমিক করিয়াছে, কিন্তু শর্ৎচন্দ্রের আধুনিকতা বাঙালীর বাঙালীত্ব তাট্ট রাথিয়াছে।



## কাম্বোজে হিন্দু স্থাপত্য

(পুর্বামুরুত্তি)

#### স্বামী সদানন্দ গিরি

#### আঙ্কর থচেয়র ইতিহাস

রাজা যশোবর্মণ খৃষ্টায় নবম শতাকীতে আকর থম নির্মাণ করিয়াছিলেন, কিন্তু তখন মাত্র রাজপ্রাসাদ ও উপরোক্ত ময়দানের চারিধারের মন্দিরসকল নিম্মিত इडेग्नाहिल। এই कृत्यायङ्ग ताल्यानी প্रस्तरमय উচ্চ প্রাচীর দ্বারা বেষ্টিত ছিল। সেই প্রাচীরের সামান্ত নিদর্শন উপবোক্ত পাঃ পালিলাই মন্দিরের উত্তর ও পশ্চিম দিকে এখন প্রযায় দেখা যায়। রাজা যশোবর্মণ সহরের মধ্যভাগে অবস্থিত যশোধরগিরি নামে অনুচ্চ পাহাড়কে মন্দিরের আকারে রূপান্তরিত করিয়া, তাঁহার বংশের ইষ্টদেবতা লিক্ষময় শিবকে সেই মন্দিরে থব জাকজমকের সহিত স্থাপন করেন। তিনি যশোধরাশ্রম নামে শৈব সম্প্রদায়ভুক্ত ভক্তগণের জন্ম একটি আশ্রম নিশ্মাণ এতদ্বাতীত, বৌদ্ধ ভক্তগণের জন্মও করিয়াছিলেন। তিনি সঙ্গভাল্ম নামে আল্লম নিশাণ করিয়াছিলেন (টেপ্প্রাণাম্)। রাজ্প্রাসাদের সম্প্র ময়দানের অপর দিকে তিনি দাদশটী প্রাসাদ ও ছুইটা গ্রেমাং প্রাসাদও নির্মাণ করিয়াছিলেন। সহরের দক্ষিণ দিকে তিনি যশোধরেশ্ব মন্দির (প্লোম্বাথেং) নির্মাণ করেন। রাজা মশোবর্মণের জীবদশায় সহর নিশাণ-কার্য্য শেষ হয় নাই। তাঁহার পুজের। এই কার্য্য করিতে থাকেন। তাঁহারা সেই ক্ষুদ্র সহরটীর আশে পাশে অন্তান্ত ইমারত নির্মাণ করিয়াছিলেন। এই স্কল ইমারতের মধ্যে দক্ষিণ দিকে বাজেই চ্যামক্রং ও ক্রাভান্ প্রাসাদ উল্লেখযোগ্য। রাজা চতুর্থ জয়বর্মণ ৯২৮ খৃষ্টাবেদ এই সহর ভাগে করিয়া কো: কারে গিয়া বাস করিতে থাকেন।

রাজা দিতীয় রাজেন্দ্রবর্ষণ ১৪৪ খৃষ্টান্দে আঙ্কর থমে ফিরিয়া আসিয়া রাজত্ব করিতে থাকেন। তিনি ধোল বংসর যাবং পরিত্যক্ত রাজধানীকে সংস্থার করিয়া, ইহাতে স্কর্বন্যন্তিত নৃতন গৃহাদি মূল্যবান মণিমাণিক্যাদি প্রস্তুর

দারা স্থাভিত করিবার ফলে আহর থম্পাচ্য জগতে সর্বাপেক্ষা সমৃদ্ধ রাজধানী বলিয়া পরিগণিত হইয়াছিল। এইরপে কাম্বোজের রাজধানীকে গৌরবান্বিত করিয়া তুলিবার জন্ম রাজাকে তাঁথার মন্ত্রী কবীক্রারিমথন যথেষ্ট সাহায্য করিয়াছিলেন। উক্ত মন্ত্রী রাজার প্রধান প্রাসাদটীও নৃতন করিয়া নির্মাণ করেন। এতদ্বাতীত, রাজধানীর নিকটবত্তী স্থানে নৃতন আশ্রমস্কল নির্মিত হয়। এই সকল আশ্রমের মধ্যে পূর্বমেবং, প্রে-রূপ ও তা-কেও উল্লেখযোগ্য। প্রত্যেক আশ্রম পাচটী গমুজযুক্ত ও স্থাপত্য-নৈপুণ্যার হিসাবে আশ্রমগুলির এই বিশেষত্ব ছিল যে, পাঁচটী গম্বুজের মধ্যে চারিটী চারিকোণে ও পঞ্মটা মধান্তলে অবস্থিত। বট্চুমের গমুজগুলি কিন্তু এই রাজার পুত্র রাজ-একটি মাত্র শ্রেণীতে আবদ্ধ। প্রাসাদের দক্ষিণ দিকে বাকুয়ন মন্দির নির্মাণ করিয়া-ছিলেন। এই মন্দির নির্মাণ করিবার সময় তৎকালীন রাজধানীর বহির্ভাগের প্রাচীরকে পরিবর্তিত আকার দিতে হইয়াছিল।

একাদশ শতাব্দীর প্রথমভাগে বৌদ্ধ রাজা স্থ্যবর্ধণ সহরটীকে নৃতন করিয়া নির্মাণ করেন। দ্বাদশ শতাব্দীর শেষভাগে সপ্তম জয়বর্মণ বৃদ্ধদেবের পূজার জন্ম বামন মন্দির নির্মাণ করেন। সেইজন্ম সহরটীকে অভিশয় রহদায়তনবিশিষ্ট করিতে হইয়াছিল। সেই সহরটীর চৌহদীই এখনও বিভ্যমান। নবনির্মিত আঙ্কর থমের সিংহ্ছারগুলিই আমরা এক্ষণে দেখিতে পাই। সপ্তম জয়বর্মণ উপরোক্ত হন্তী-চত্তর ও সহরতলীর তা-প্রোম্, বাস্তে কিদেই ও প্রাসাদ দ্রং-মন্দির নির্মাণ করেন। সপ্তম জয়বর্মণের পরবর্তী রাজা বায়নের স্থাপত্যে উচ্চতর অক্ষের শিল্পনির্মাণ করেন। এই রাজা বায়নের অবয়ব হইতে বৌদ্ধ প্রভাবের নিদর্শনগুলি লোপ করেন।

দাদশ শতাকীর প্রথমভাগে রাজা দিতীয় স্থ্যবর্ষণ আহর ভাট মন্দির নির্মাণ করেন।

১১৭৮ খুটাবেদ চম্পার রাজা আছর থম্ আক্রমণ করেন। তিনি বছ মন্দির লুঠন করিয়া যে সকল উপকরণ প্রাপ্ত হন, শে সব তিনি তাঁহার রাজ্যে চ্যাম্ মন্দিরগুলির শোভা বর্দ্ধনের জন্ম লইয়া যান। ১২৯৬ খুটাবেদ চীন মন্ট্ যে দৃত প্রেরণ করিয়াছিলেন—তিনি বলেন থেঁ, গ্যামের রাজা কর্তৃক আহ্বর থম্ লুঠিত হইয়া ধ্বংসম্গী হইয়াছে। ১৩৫৭ খুটাবেদ্ব সমকালে শ্যামের রাজা রাজাধিপতি কাম্বোজ রাজ্য আক্রমণ করেন ও আহ্বর থম্ যোল মাস যাবত অবক্রম ইইয়া থাকিবার পর শ্যামরাজ্যের গৈলগণ জ্মী হইয়া আহ্বর থম্ লুঠন করে। অতঃপর আহ্বরে পর প্র শ্যামদেশের তিন জন রাজা রাজ্য করেন।

চৌ তা-কুয়ন্ নামে চৈনিক রাজদৃত যিনি ১২৯৬ খুষ্টান্দে আন্ধর থমে অবস্থান করিতেছিলেন—তিনি লিখিয়া গিয়াছেন—"আন্ধরের বাহিরের প্রাচীরের পরিধি ২০ লি। ইহার পাঁচটা প্রায় একই রক্ষম আকারের সিংহছার, প্রত্যেক সিংহছারের পার্শ্বে ক্রমান্থয়ে সারি দিয়া আরও অনেকগুলি পার্শ্বার । প্রাচারের বাহিরে খুব প্রশন্ত পরিখা, পরিখার বাহিরে বাঁধান উচ্চ রাস্তা ও অনেকগুলি পেতৃ-মুখ। সেতৃগুলির উভয়পার্শে সর্বশুক্ত একশত আটটা প্রকাশু ও ভাষণ দানবমূর্ত্তী, যেন তাহারা প্রস্তরময় সেনাপতিরপে রাজ্বানীকে রক্ষা করিতেছে। সেতৃর তৃইপার্শ্বে প্রস্তরময় আবক্ষ উচ্চ নয়্নটা মন্তক্ষ্কে স্পাকার দেয়াল বা আলিসা। প্রাচীর-সংলগ্ন সিংহছারের উদ্ধৃভাগে বৃদ্ধের পাঁচটা প্রস্তরময় মন্তক—যাহার মধ্যে



আঙ্কর ভাটের সম্পুথের দুগু

১৪০৪ খৃষ্টাব্দে কান্ধোজ রাজ্য পুনরায় শ্রামরাজ পরম-রাজাধিরাজ কর্ত্ক আক্রান্ত হয়। সাত্নাস বাবত অবরোধের পর আন্ধর থম্ আত্মসমর্পন করে ও বিজয়ী শ্রামরাজ্যের সৈতাগন এই রাজধানী লুঠন করে। এই সকল আক্রমনের ফলে ১৪০০ খৃষ্টাব্দে কান্ধোজ্যের রাজা পন্হিয়া-যৎ রাজধানী আন্ধর থম্ হইতে প্রোম্পেনে সরাইয়া লইয়া যান। তদবধি আন্ধর থমের অধংগতন আরম্ভ হয়। যদিও পঞ্চদশ শতান্ধীতে রাজা প্রাঃ গামথৎ কিরিয়া আসিয়াছিলেন, তাহা হইলেও অক্রান্ত রাজারা বিশ্বভির আন্ধলে ঢাকা পড়িয়া যায় ও এক সময়ে যে ঐখর্যা-শালী আন্ধর থম্ জগতের বিশ্বয় উৎপাদন করিত—তাহা বিশ্বভির অন্ধ্রার ক্ররে চিরনিজ্যার অভিত্ত ইয়া পড়ে।

মাঝথানের মন্তকটা স্বর্ণগণ্ডিত। সিংহ্ছারগুলির উভয় পার্থে প্রন্থর হন্তীমূর্ত্তি। প্রাচীরের সবটা প্রন্তর-নির্দিত্ত ও প্রন্তরগণ্ড লঢ়ভাবে সংযোজিত ও সেইজন্ত কোনও আগাছা প্রাচীরের গাতে জানিতে পারে না। ফাক-বিশিষ্ট কোনও প্রাচীর দেখা যায় না। স্থানে স্থানে বপ্র আছে, বপ্রের ভিতর দিকটা কোনও কোনও স্থানে স্থ-উচ্চ যাহার উপরিভাগে বৃহৎ ছারসকল নির্দ্দিত। এই ছারগুলি রাত্রে বন্ধ করিয়া রাথা হয় ও প্রাভংকালে খোলা হয়। ছারদেশে রক্ষিগণ থাকে, কেবল কুর্রসকল ছারে প্রবেশ করিতে পারে না। প্রাচীরের চারিটা কোনে চারিটা উচ্চ গন্থ দিন্তি। যে সকল দণ্ডিত ব্যক্তির পায়ের বৃদ্ধানুষ্ঠ শান্তির জন্ত কাটা হইয়াছে ভাহারাও ছারে প্রবেশ করিতে পায় না। স্থ্রণমন্ধ অতি উচ্চ গন্ধ জ—মাহার নাম বায়ন

তাহা সহরের ঠিক মধ্যন্থলে অবস্থিত। ইহার চারিধারে একায়টী প্রস্তর্ময় উচ্চ গম্বৃদ্ধ ও কয়েকশত প্রস্তরে নির্মিত ক্ষপ্রয়তন গৃহ। পূর্ব্বিদিকে একটি স্থানিপ্তিত সেতু—মাহার উভয় পার্থে ভূইটী করিয়া স্থান্য সিংহম্রি ও আটটা বৃহৎ পুরুর্য্তি, যাহা দণ্ডায়মান অবস্থায় প্রস্তর-নির্মিত গৃহগুলির পাদদেশে রক্ষিত। বায়নের স্থানিপ্তিত গম্বুজর এক লি উভরে পিতলনিম্মিত একটি উচ্চতর গম্বুজ যাহার নাম বাকুয়ন্। যিনি ইহা দেখিয়াছেন তিনি কথনও ভূলিতে পারিবেন না। ইহার পাদদেশে দশ্টীরও অধিক ক্ষপ্র প্রস্তরে আরও একটি স্তর্বাময় গৃহ, আরও এক লি উভরে রাজপ্রাসাদ। রাজপ্রাসাদের শ্রনকক্ষ সকল যেখানে, আরও একটি স্তর্বাময় গৃহ, আরও একটি স্তর্বাময় গ্রন্থ সেথানে আছে—যাহার নাম বিমানোকম্। রাজপ্রাসাদ ও রাজক্ষচারিগণের গৃহ প্রভৃতি সব পূর্ব্বম্বে অবস্থিত। সেতু-সংলগ্র নামিবার স্থান অভিশ্য বৃহৎ ও সেথানে বৃদ্ধমূর্ত্বি বিদ্যান।

"রাজা হইতে আরম্ভ করিয়া স্ত্রীপুরুষ নির্বিশেষে সকলেরই মন্তকের কেশ চুড়ার আকারে বিভান্ত। নবম ও দশম শতাকার প্রস্তরময় মৃত্তি হইতে কেশ-বিক্তাদের এই প্রথা সপ্রমাণ হয়। খ্যোর দৈত্যগণের মাথার কেশ কিন্তু দীঘ নয়। মাথায় ঝুটি রাখিবার প্রথা এখনও উচ্চশ্রেণীর কাম্বোজগণের মধ্যে প্রচলিত আছে। কাম্বোজগণ হয়দেশ অনাবৃত রাথে। একথানি মাত্র বস্ত্র তাহারা কোমরে জড়াইয়া রাখে। কেবলমাত্র রাজা ষয়ং গুলবাহার পোযাক পরিচ্ছদ পরিধান করেন। রাজার মন্তকে সোণার মৃকুট, কিন্তু খণন ভাঁহার মন্তকে মুকুট থাকে না-ভখন তিনি রুটিতে স্থান্ধ পুষ্পের মালা জড়াইয়া রাখেন। তাঁহার কঠে দেড় সের ওজনের মুক্তার মালা; হাতের কজা, পায়ের গোছ ও হাতের অঙ্গুলি বৈত্র্যমণি-বেষ্টিত, হস্ত ও পদত্তল লাল রঙে রঞ্জিত। যথন তিনি প্রজাগণের সম্মুখে বাহির হ্ন-তথন তাঁহার হন্তে প্রাথান নামে ইন্দ্র-श्राप्त अपि थारक। উচ্চপদস্থ রাজকশাচারিরা পালকী ব্যবহার করেন—যাহার হাতল স্থবর্ণ-মণ্ডিত, চারিটী ছত্ত্রও ব্যবহৃত হয় যাহার বাঁটও স্থবর্ণমণ্ডিত।"

"যথন রাজা রাজপ্রাসাদের বাহিরে গমন করেন তথন স্কার্থে অভারোহী দৈয়ত রক্ষীস্থয়ণ গমন করে, তারপর

পতাকা ও বাদ্যভাও। তারপরে রাজপ্রাদাদের তিনশত **২ইতে পাঁচশত স্থন্দরী কুমারী ফুলদার ঘাগরা পরি**ধান করিয়া, মাথার ঝুঁটিতে ফুল গুঁজিয়া ও জলস্ত বাতি হাতে লইয়া গমন করেন। তারপরে রাজপ্রাসাদের পরিচারিকারা সোণার ও রূপার পাতাদি ও বিভিন্ন প্রকার অলম্বার লইয়া প্রন করে। মন্ত্রীরা, রাজকুমারগণ ও মাঁহারা রাজার আত্মীয় তাঁহার৷ হতীপুষ্ঠে আরোহণ করিয়া গমন করেন। তাঁহার৷ তাঁহাদের সন্মুখস্থ সব কিছু দেখিতে তাঁহাদের সঙ্গে লাল বর্ণের অসংখ্যা ছত্র থাকে। তারপরে রাজার পত্নীরা ও রক্ষিতারা পাল্কী, গাড়ী বা হস্তীপুঠে আরোহণ করিয়া গমন করেন। তাঁহাদের সঙ্গে শভাধিক স্তবর্ণমণ্ডিত ছত্ত্রদণ্ডযুক্ত ছত্ত্র থাকে। রাজপ্রাসাদের কুমারীগণ ব্যা ও ঢাল ধারণ করিয়ারাজার শ্রীবরক্ষীরূপে গুণ্ন করে। তারপারে স্থাবনিত্তিত ছাগ্যান ও অশ্বান স্কল গমন করে। সকলের পশ্চাতে রাজা হন্ডীপুঠে প্রাথা নামে অসি ধারণ করিয়া দ্ভায়মান হইয়া গমন করেন। এই হস্তীর দম্ভদ্ম স্থবর্ণমণ্ডিত। এতদাতীত বহু হস্তী ও অশ্বারোহী দৈক্ত রাজাকে রক্ষণ করিবার জন্ম তাঁহাকে ঘিরিয়া লইয়া যায়।"

#### আঙ্কর ভাট

কামোজের প্রব্রপ্রধান হিন্দু স্থাপত্য-কীর্ত্তি আছর ভাট্
নামে জগদ্বিখ্যাত বিফ্র মন্দির। যে যুগে ব্রাঙ্গণাগদ্ম
কামোজে স্প্রতিষ্ঠিত, সেই যুগে আছর ভাট্ নিন্তিত
হইয়াছিল। এই মন্দির একটা স্থান্য পরিখাও পরিধার
পরে প্রাচীর দ্বারা বেষ্টিত ও উত্তর দন্ধিণ-পূর্ব্ব-পশ্চিমে
ইহার চারিটা প্রবেশ-দার চাদনিযুক্ত। প্রাচীন প্রবেশ দ্বর
পশ্চিমদিকে অবস্থিত, সেধানে স্বর্হৎ চাদনি আছে।
পরিথা পার হইতে গেলে সেতুর উপর দিয়া যে রাজা
আছে—তাহা অভিক্রম করিতে হয়। ভারপরে পশ্চিমদিকের উক্ত দিংহদারে উপস্থিত হইতে হয়। এই স্থানে
বহু নাগমুর্ত্তি দ্বারা অলঙ্কত উচ্চ মঞ্চ আছে। প্রশন্ত সোপান
দিয়া উঠিবার পর মঞ্চের মধ্যভাগে অবস্থিত গোপুরে
পৌছিতে হয়। পশ্চিমদিকের এই দিংহ্দার একটি উৎকর্ত্ত
স্থৃতিমন্দির বলিলে অত্যুক্তি হয় না। রেলিং ঘেরা ইহার

দেয়ালের গায়ে ভাস্কর্যোর বছ নিদর্শন পাষাণে মুদ্রিত।
এই দ্বারের দক্ষিণভাগে বিষ্ণুর মৃর্ত্তি একগানি অথও প্রস্তুর
২ইতে থোদিত। এই দ্বারের চৌকাটের মাথার বাজুগুলিতে কারুকার্যোর সৌন্দর্য পরিস্ফুট। অবশিষ্ট তিন্টী
দ্বারে আসিবার কোনও সেতৃপথ নাই ও এই দ্বারগুলি
অসমাপ্ত অবস্থায় রহিয়াছে। দ্বারগুলি হইতে আরস্থ
করিয়া মন্দির পর্যান্ত স্থান্য সোজা রাস্তার ছই ধারে বৃক্ষের
সারি বিভামান।

পশ্চিমনিকের সিংহদার পার হইলেই আমরা আম্বর-ভাটের ব্যাপকতা উপলব্ধি করিতে পারি ও দ্বারের সন্নিকট ছই ধারে অবস্থিত প্রস্তরনিশ্বিত হশ্মগুলির সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ হইয়া পড়ি। পশ্চিমনিকের উপরোক্ত ক্লনীর্ঘ রাস্তা

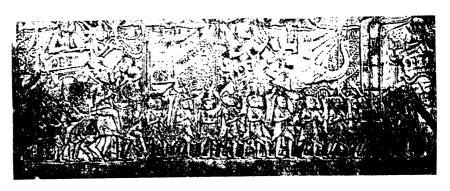
প্রস্তর দারা আচ্ছাদিত
ও এই রাতার এক সীমা
২ইতে অপর সীমা প্র্যাপ্ত
উভয় পার্য শ্রেণী ব দ্ধভাবে অসংগ্য শুস্ত দারা
ফ্দফ্জিত। হুপ্তপ্রেণী সপ্ত
মন্তক্যুক্ত স্পাকারে
নির্মাত ও তাহার মাঝে
মা ঝো সোপানাবলী যে
বৈ চিতা ক্ষিপ্তির জন্ম

নির্দ্মিত—তাহ। বৃবিতে বিলম্ব হয় না। এই পথের উত্তর ও দক্ষিণ প্রাস্থে চুইটী স্বল্লায়তন স্থানর গৃহ আছে—
যাহা পুস্তকাগার ছিল। পথ যেখানে শেষ ইইয়াছে
সেখানে আমরা উচ্চ সমতল স্থানে উঠিয়া বৃবিতে পারি
যে, ইহার উপরেই আন্ধর ভাট্ মস্তক উন্নত করিয়া
অবস্থান করিতেছে।

দর্শক উপরোক্ত রাস্তা দিয়া মন্দিরের দিকে থতই অগ্রসর হইতে থাকেন তাঁহার বিস্ময়ের মাত্রা রৃদ্ধি পাইতে থাকে। তথনও কিন্তু তিনি মন্দিরের রেলিং-ঘেরা বারান্দা দেখিতে পান না। বাস্তবিক, আহর ভাটের স্থাপত্যে এমন এক বিশেষত্ব আছে— মন্দারা মন্দিরের স্বটা একেবারে প্রথম হইতেই দর্শকের নয়নগোচর হয় না। আতি উচ্চ অক্সের মহাকাব্যে কবি ঘেমন পাঠকের

কল্পনাকে জাগাইবার জন্ম কাব্যের প্লট্ ক্রমশং ঘনীভূত করেন, আন্ধর ভাটের স্থপতিও সেইরূপ দর্শকের বিষ্মা উৎপাদনের জন্ম তাহার এই পাযাণে রচিত মহাকাব্যের স্তরগুলি ক্রমবিকাশের নিয়মাধীন করিয়া সর্বপ্রথম চিত্রের স্থল রেগাগুলি প্রদর্শন করিয়াছেন। স্থলের ভিতর দিয়া এইরূপেই স্ক্ষা তত্ত্বের দিকে অগ্রসর হইতে হয়। আন্ধর-ভাটের স্থাপত্যে আমরা শেইজন্ম হিন্দুদ্ধের এই অম্লা উাদেশের অন্ধনিহিত ভাবটার স্পাই আভাস পাই। কেবল তাহাই নহে, এই জগদ্বিগ্যাত বিষ্ণু মন্দিরের স্থাপত্যে আমরা একাদিক অতি উচ্চাঙ্গের ধর্মতথ্বের সন্ধান পাই।

আন্ধর ভাটের স্থাপতো ক্রমোচ্চ যে তিন্টী স্তর দেখা



আহ্বর ভাটের রামায়ণ বিষয়ক গাত্রচিত্র

থায়—ভাহাতে উপর হইতে স্বর্গ, মর্ত্ত্য ও পাতালের পৌরাণিক স্থান-নির্দেশের স্থন্স ছায়াপাত হইয়াছে। মন্দিরের নির্মাণ কৌশলের ভিতর দিয়া সমগ্র বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের বিরাট্ চিত্র কলিত হইয়াছে। যে বিরাট্ প্রভিত্য আকর ভাট্ নির্মাণ করিয়াছে—ভাহাতে ক্ষেত্রের বা দাম্প্রদায়িকভার স্থান নাই। জাতিধর্মনির্দিশেষে সকল দর্শকই আকর ভাটের বিরাট্ দৃষ্টে অভিতৃত ইইয়া পড়েন। সাধারণ শ্রেণীর প্র্যাটক, ভীর্যাজী ও বাহারা ত্রদশী ও জানপিপাস্থ তাঁহাদের সকলেরই মানস-পটে আকর ভাটের বিশ্ব জোড়া চিত্র প্রতিফলিত করা যে সে প্রতিভার সাধ্য নয়। আকর ভাটের স্থিতি ও ভাল্বর একই লোক কিনা—ভাহা আমরা না জানিলেও, ইহার স্থাণভাতে ও ভাল্বর্থ্যে কোণাও অসক্ষতি-দোষ স্পর্শ করে নাই, ইহা উপলব্ধি

করিতে পারি। আমরা সেইজন্ম আছর ভাটের পৌরাণিক স্প্রিতত্ত্বের যে সংবাদ পাই, ভাহার মূল্য সমধিক বলিয়া মনে হয়।

হিন্দুর পুরাণাদি ধর্মগ্রন্থের মতে, পাতালে অর্থাৎ ভারতের দক্ষিণে বহুনিম্ন প্রদেশে সমুদ্রবেষ্টিত নাগরাজ্য অবস্থিত। নাগজাতীয় ব্যক্তিগণের জন্মভূমিও কাম্বোজ। সেইজন্ম আহর ভাটের স্ক্রনিম প্রদেশ অর্থাৎ সম্ভল ভূমিতে জলপূর্ণ পরিখাবেষ্টিত দামানা হইতে আরম্ভ করিয়া মন্দিরের পাদদেশ প্রয়ন্ত বিস্তীর্ণ পথে প্রস্তরের বিরাট্নাপমূর্ত্তি সকল দেখা যায়। পাতালের উপরিভাগে মর্ক্তাভূমি—যেপানে মন্ত্যাগণ বাস করে। এই মর্ক্তাভূমিই মামুষের কমভূমি। সেই জন্ম আঙ্কর ভাটের প্রথম তলে কর্মময় পৌরাণিক যুগের ঘটনা সকল পাষাণের অক্ষরে দেয়ালের গাত্রে বিবৃত। আন্ধর ভাটের স্থপতি ও ভাস্কর এই शास्त्र कर्मार्यालात भागानगर अथारि आत्र ७ (गर করিয়াছেন। প্রথম তলে কর্মময়তার স্থুল চিত্র রচনা করিয়া শিল্পী দিতীয় তলে সৃশ্ম তত্ত্বে অধ্যায় আরম্ভ করিয়াছেন। সেই জন্ম আহ্বর ভাটের দ্বিভীয় তলে "পুন্তকাশ্রম" অবস্থিত। এইপানে আমরা জ্ঞানযোগের চাক্ষ প্রমাণ দেখিতে পাই। শেষে আছর ভাটের সর্বোচ্চ তৃতীয় তলে বিষ্ণুর মন্দিরে উপস্থিত হইয়া আমরা ভক্তি-যোগের কর্ম উপলব্ধি করি। কর্ম ও জ্ঞান আমাদিগের মনকে উচ্চ হইতে উচ্চতর অবস্থার ভিতর দিয়া এইরূপে ভগবন্তক্তির উৎস বিষ্ণুর আরাধনায় ডুবাইয়া দেয়। আহর ভাটের নামহীন অমর শিল্পী যে পর্বতপ্রমাণ প্রতিভার সাহায্যে ইহার স্থাপত্যে ও ভাস্কর্যো সমগ্র হিন্দু-জগতকে প্রতিফলিত করিয়াছেন, রূপকের ফ্রেমে আঁটা পাথরের চিত্রফলকে ফুটাইয়া তুলিয়াছেন, তাঁহার দেই প্রতিভার নাগাল পাইতে পারে এমন শিল্পী বা কবি আৰু পৰ্যান্ত পৃথিবীতে জন্মগ্ৰহণ করেন নাই।

#### আঙ্কর ভাটের ভাস্কর্য্য

আছর ভাটের স্থাপত্য শিলে যেমন আমরা হিন্দ্ধর্মের প্রভাব অফ্ভব করি, ইহার ভাস্কর্যেও সেইরূপ আমরা মুগে যুগে ভারতীয় ভার্থারার প্রভাব অফুভব করি। মহাভারত, রামায়ণ, শ্রীমদ্ভাগবত ও হরিবংশ প্রভৃতি সংস্কৃত গ্রন্থে বিবৃত ঘটনাবলী হিন্দু ভাস্কর ব্যতীত অপর কোনও শিল্পীর বাটালির মুথে অনায়াস-ফুর্ত্তিতে বাহির হইয়া আসিতে পারে না। স্প্রতিত্ব হইতে আরম্ভ করিয়া পুরাণাদির ভিতর দিয়া প্রাচীনতম আর্থ্য সভ্যতার ইতিহাসের অধ্যায়গুলি পর পর পাথরের উপর মুদ্রিত করা হিন্দু-শিল্পী ব্যতীত অপর কাহারও সাধ্যায়ত্ব নহে।

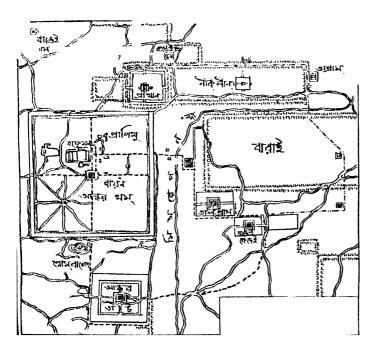
আমরা আন্ধর ভাটের পূর্কদিকের রেলিং-ঘেরা বারান্দার পার্যন্থ প্রস্তরময় দেয়ালে ক্ষীরোদসমুক্ত মন্থনের দৃশ্রে মুকুটধারী ৮৮জন দেবতা ও শিরস্ত্রাণযুক্ত ৯২ জন অন্তরের মূর্ত্তি দেখিতে পাই। এতদ্বাতীত, বিষ্ণু কর্ত্ত্ব দানব সৈত্য ধ্বংসের দৃশ্যে নাগগণের শক্ত নরদেহধারী গকড়ের পৃষ্ঠে চতুর্হত্ত-বিশিষ্ট বিষ্ণুকে দানবগণের অগ্র-গতিতে বাধা দিতে হুর, নিহুন্দ, হয়গ্রীব ও পঞ্চলন নামে দানবগণকে ভূপাতিত দেখিতে পাই।

আন্ধর ভাটের উত্তরদিকের বারান্দার পূর্ব্ব পার্শ্বস্থ প্রস্তরময় দেয়ালে আমরা বাণাস্থরের কাহিনীমূলক দুখ্যে শোণিতপুরে অনিকদ্ধের ধর্ষণকারী বাণ রাজ্ঞার প্রাসাদে শ্রীক্লফের আাগমন, আগগুণের বেড়া-জাল দারা শ্রীক্লফের গতিরোধ, গরুড় কর্ত্তক অগ্নি নির্বাপণ, বাণের পরাজয় ও শিবের অন্থরোধে এক্রিফ কর্তৃক বন্দী বাণরান্ধার মৃক্তি দেখিতে পাই। এই বারান্দার পশ্চিম দিকের প্রস্তরময় দেয়ালে দেবতা ও দৈত্যগণের মধ্যে যুদ্ধের দৃশ্যে আমরা কালনেমির সহিত বিষ্ণুর ছল্ব-যুদ্ধ দেখিতে পাই। এই দৃশ্যের ব্যাক্গ্রাউণ্ডে আমরা শক্ষপাণি দেবভাগণকে যে যার বাহনে আরোহণ করিয়া যুদ্ধ দেখিবার জন্ম সমাগত দেখিতে পাই। যক্ষের ক্ষমে আরুঢ় কুবের, ময়ুরারুঢ় দেবসেনাপতি স্বন্দ, চারিটী দম্ভযুক্ত এরাবতে দেবরাজ ইন্দ্র, চতুভূজি বিষ্ণু, গোষানে উপবিষ্ট ধর্মরাক্স যম, হংসারত ব্রহ্মা, সুর্য্য ও তাঁহার রথচক্র ও নাগারত বিষ্ণুমূর্ত্তি দেখিতে পাই।

পশ্চিম দিকের বারান্দার উত্তর পার্শ্বন দেয়ালে আমরা রামায়ণের দৃশ্যাবলীতে লন্ধার যুদ্ধে রাক্ষ্য ও বানরগণকে যুদ্ধরত দেখিতে পাই। এই বারান্দার দক্ষিণ পার্শব্ দেয়ালে আমরা মহাভারতে বর্ণিত কুক্ষ-পাণ্ডবের যুদ্ধর দৃশ্যে শরশযায় শায়িত ভীম্মকে, ব্রাহ্মণ সেনাপতি জোণকে ও পাগুবগণের মধ্যে পার্থ-সার্থি চতুর্হন্ত বিশিষ্ট শ্রীকৃষ্ণকে দেখিতে পাই।

দক্ষিণ দিকের বারান্দার পূর্ব্ব প।র্যন্থ দেয়ালে আমরা স্থর্গ ও নরকের উনসত্তরটী দৃশ্যে ছব্রিশটী লিপিযুক্ত শিলা ও আলৌকিক ঘটনাবলীর সমাবেশ দেখিতে পাই। ইহার মধ্যে যে দৃশ্যে যমরাজা বিচার করিতেছেন ও ধর্মরাজ ও চিত্রগুপ্ত তাঁহাকে সাহায্য করিতেছেন দেই দৃশ্য উল্লেখ-যোগ্য। উত্তর-পশ্চিম ও দক্ষিণ-পশ্চিমের কোণের দিকে

নাই। এই সকল
প্রস্তরময় চিত্রের
অসংখ্য আলোকচিত্র ইন্দো-চীনের
বাজারে বিক্রীত
হয়। যুরো পীয়
পর্যাটকগণ আগ্রতেক সহিত আহ্বর
ভাটের ফটোসকল



আক্তর থমের সহরতলীর নক্লাঃ বিমল গঙ্গোপাধ্যায় প্রস্তুত

দরজার চৌকাঠের গায়ে রামায়ণে বর্ণিত বছ ঘটনাবলীর দৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায়।

কেবল মাত্র দক্ষিণ দিকের বারান্দার পশ্চিমাংশে আমরা সমসাময়িক কান্বোজের ইতিহাস পাথরের গায়ে উৎকীর্ণ দেখিতে পাই। এখানে রাজা, রাণী ও শোভাযাত্র। প্রভৃতির বছ চিত্র ও ২৮টা লিপি পাথরের গায়ে থোকিত দেখা যায়।

আহরভাটের ভাষর্ব্যে শিল্পীরা যে কত শত মৃর্তি রচনা করিয়াছিল—তাহা আল পর্যস্ত কেহ গণনা করে



বড়ভুজ বিষ্ণৃত্তি: আছর ভাট

ক্রয় করিয়া থাকেন। পাঁচশত বংসর যাবত পরিত্যক্ত ও বনজনলে ঢাকা আন্ধর ভাট একণে পুনরায় সঞ্জীবতাময় হইয়াছে। ২৯শে সেপ্টেম্বর ১৯০৯ খৃষ্টাব্দে কাম্বোজের রাজা সবই সোয়ামও পাঁচ শতাকী পরে আন্ধর ভাটের বিগ্রহ বিফুর পূজা খুব জাঁকজমকের সহিত ত্রাহ্মণ পুরোহিত্রণের সাহাযো সম্পন্ন করিয়াছিলেন। এতত্পলক্ষেইন্দো-চীনের ফরাসি গবর্ণর জেনারেল ও অস্থাস্থ উচ্চপদস্থ ফরাসি রাজপুরুষেরা এই উৎসবে যোগদান করিয়াছিলেন। কাম্বোক্রের অভিজাতশ্রেণীর সকলেই

সে সময়ে আছর ভাটে উপস্থিত ছিলেন। তাঁহার। রাজার সম্মৃথে চিরাগত প্রথাস্থারে রাজান্তগত্যের শপথ গ্রহণ করেন। তদবিধি ধর্ম সংক্রান্ত ও অলাল্য বিশেষ ঘটনা উপলক্ষে কাম্বোজগণ আছর ভাটে আসিলা বিষ্ণুষ্টির পূজা করে। কাম্বোজবাদী হিন্দুদের জাতীয় দেবতা যে এতদিন পরে পুনরায় আছর ভাটে আম্প্রতিষ্ঠা করিতে পারিয়াছেন, ইহা যে হিন্দু দংশার ইতিহাসে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য ঘটনা ভাহাতে সন্দেহ নাই।

#### সহরতলী

(দক্ষিণ-পশ্চিম)

প্রত্যেক দেশের রাজ্বদানীকে ঘিরিয়া এমন অনেক
ক্ষুত্র ও রুংং গ্রাম বা সহর আছে যেখানে রাজ্বদানীর
বিশেষ প্রভাব অভভূত হয় ও রাজ্বদানীর অভকরণে
যেখানে বহু গৃহ বা মন্দিরাদি নিম্মিত হুইয়াথাকে।
আমরা সেইজ্ঞ কাম্বোজের প্রাচীন রাজ্বদানী আম্বর
থমের চারিধারে অবস্থিত গ্রামগুলিতে নানা শ্রেণার
উৎক্র স্থাপত্য শিল্পের প্রিচায়ক মন্দিরাদি দেখিতে
পাই। আহ্বর থমের দক্ষিণ পশ্চিমে "বিজয় দার" নামে
যে দার অবস্থিত—ভাহা আহ্বর থমের দিংহ্ছারগুলির ভায়

স্থাপত্য শিল্পের পরিচায়ক। আঙ্কর থমের পূর্বাদ্বারের ব।হিরে "অতিকায়দের উচ্চ পথ" আছে—যাহা অতিক্রম করিয়া রাজধানীতে প্রবেশ করিতে হয়। ইহার উত্তর দিকে চুয়ালটা অহুর মূর্ত্তি ও দক্ষিণ দিকে চুয়ালটা দেবমূর্ত্তি শ্রেণীবদ্ধ ইইয়া দি:ড়াইয়া রহিয়াছে। এই সমুদ্ধ মূর্ত্তি মর্পাকারে নির্মিত প্রকাণ্ড অক্টচ প্রাচীর বা অলিন্দকে ধারণ কুরিয়া আছে। এখানেও সেই দেব দানবের মিলিত শক্তিও বাস্থকীরূপ মন্থনরজ্জুর সাহায্যে সমুদ্র মন্থনের পৌরাণিক আখ্যান স্থাপত্যের রূপায় মূর্ত্ত হইয়াছে। উক্ত উচ্চ রাস্তা সমতল ভূমির প্রশস্ত রাস্তায় আদিয়া মিশিয়াছে ও দেখান হইতে দেই রাস্তা দোজা চলিয়া গিরাছে সীয়েম্ রীপ্নদীর তীর পর্যন্ত। এই রাস্তার তুই ধারে তুইটী প্রস্তরময় হৃদর মন্দির আছে। ইহার মধ্যে থম্ মেশন্ নামে মন্দির রাভার উত্তরেও চৌষট্টেভাভা নামে মন্দির রাস্তার দক্ষিণে অবস্থিত। মন্দির ছুইটা প্রাচীন হিন্দু আদর্শে নির্মিত। প্রত্যেক মন্দির তিন্টী স্তবৃহৎ থিলান-যুক্ত হওয়াতে গোপুরের ভায় সহরতলীর শোভা বর্দ্ধন করিয়াছে। পূর্বে দিকের থিলানের গাত্রে রামায়ণে वर्निङ घटेनाविर्भय अखिक्लिङ। आभाव नान इय, হিন্দুর অতীত গৌরবময় এই স্থানটি হিন্দুমাত্রেরই দ্রন্তব্য।

# ৰীৰ্য্য ৰান্

কুমারী নমিতা মজুমদার

আমি কারুর আঘাত নেব না আর
আমার গায়ে,
আমি সব কুড়িয়ে ভাসিয়ে দেব
ভাসার নায়ে।

'শুধু তুমি তোমার আপন প্রেমে

মারবে যে মার, সইব থেমে,

ভর্ব তোমার এই দানেতে—

সকল কায়ে।

তারপরে যেই শেষ হবে এই দিনের বেলা; সাঙ্গ হবে যথন সবার কর্মা, খেলা

তখন মারের চিহ্ন গায়ে ভরে' আস্ব তোমার হুয়ার 'পরে, লুটিয়ে দেব আপনাকে এই তোমার পায়ে



( তৃতীয় খণ্ড )

#### ষষ্ঠ অধ্যায়—কামতা-রাজনন্দিনী করুণা

যতক্ষণ পর্যাস্ত দেই বীরবালক দৃষ্টি পথে ছিল, খুবক ততক্ষণ পর্যান্ত তাহার দিকে অনিমিষ লোচনে চাহিয়া রহিলেন; যথন সে দৃষ্টির বহিভুতি হইল, তখন তংপ্রদত্ত অপুরীয়কটীর কথা তাহার মনে পড়িল। তিনি সুর্যা কিরণে উহা ধরিয়া দেখিলেন—অঙ্গুরীয়কটী হতিদত্তে নিশ্বিত; ভাহাতে কৃদ কৃদ্র পত্র বিশিষ্ট একটা সৃন্ধ লভিক। চিত্রিত রহিয়াছে; ঐ লভিকার পত্তের ভিতরে ক্ষ**চিৎ হুই একটা ফুটন্ত পুষ্পও** রহিয়াছে। তথন বেলা প্রায় অবসান হইয়া আসিয়াছিল, সেই স্তিমিত কিরণে তিনি আর কিছুই দেখিতে পাইলেন না,--অথচ বালক বলিয়াছে, ইহাতে তাহার পরিচয় রহিয়াছে। তিনি অতাম্ভ উৎকণ্ঠার সহিত চিম্ভিড চিত্তে গৃহাভিমুখে গমন করিলেন।

যথন তিনি আপন গৃহে পৌছিলেন, তথন রাজি रुरेथारक। **जिनि উब्बन मी**পारनारक रमहे अनुतीयकी পুনরায় পুষ্থায়পুষ্থরপে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। বারংবার আলোড়ন বিলোড়ন করিতে করিতে সহসা দেখিতে পাইলেন যে, কয়েকটা ক্টন্ত পুষ্প উহাতে রহিয়াছে, উহার একটার পুষ্পরেণু অপেক্ষাকৃত বৃহৎ। তিনি সেই বৃহৎ পুষ্পরেণ্টীর প্রতি বিশেষ দৃষ্টি করিয়া দেখিলেন উহার মধ্যে একটা অতি কৃত্র রন্ধুপথে অত্যুক্তর বিচিত্র কিরণবিশু নির্গত হইতেছে। তিনি একটা স্বচ্যগ্র-ভাগ ঐ ক্ষুত্র রন্ধ পথে প্রবেশ করাইতেছিলেন, কিন্তু স্চ্যগ্র-ভাগের সামাত্ত আঘাত প্রাপ্তি মাত্রেই সহসা হত্তিদস্কের আবরণটী খলিত হইয়া ভূমিতে পড়িয়া গেল। আর মধ্যাহ মার্ত্ত কিরণবৎ তীক্ষ অথচ স্লিগ্ধ রশ্মি প্রকাশ পাইল। এ উজ্জন কিরণ প্রভাবে কক্ষ্ণ দীপালোক নিপ্রভ হইল। যুবক অত্যম্ভ বিস্মিত হইয়। ভাবিলেন, "এরপ মূল্যবান্ অকুরীয়ক সাধারণ লোকের হইতে পারে না। এ বীর-

বালক নিশ্চয় রাজাধিরাজ কামতারাজের বংশধর— পীতাম্বরের সহোদর। মুখাক্বতি ঠিক পীত।ম্বরের স্থায় দৃষ্ট হওয়াম পরিচিত বোধ হইতেছিল। এ বালক এ পাৰ্বভা প্ৰদেশে কখন কি হেতু আগমন করিল? এ বালক ধদি পীতাম্বরের কনিষ্ঠ সহোদর হয়, ভবে কি এ বালক পীত। স্বরের অপঘাত মৃত্যু সংবাদ জ্ঞাত নহে ? ভাতৃশোক হৃদয়ে থাকিতে মনে প্রফুলতা আনিতে পারে কি ? মন প্রফুল নাহইলে কোন কাজেই স্পৃহা হয় না— শিকার করা তো দ্রের কথা।" আবার ভাবিলেন, "নরশাদ্ল কথাটা যে বালক বলিয়াছে, উহা পাঠানদের লক্ষ্য করিয়াই বলিয়াছে; সেই নরশার্দ্দল হননে অর্থাৎ পাঠান ধ্বংদে তাহার হৃদয়ে আনন্দ-মনে শাস্তিলাভ **इहेर्दि । इहार्ट्ड व्याहेह अजीवमान इहेर्ट्ड्, छेहा**व হাদ্যাভ্যস্তরে ঘোর প্রতিহিংদানল জ্বলিতেছে। ভবে कि वानक त्रगविषा। छकीत क्यारे निकारत व्यागमन করিয়াছে ? অসম্ভব নহে। এ প্রদেশে কেন আগমন ? এখান হইতে কামতাপুর বহুদুর। নিকটে হিমালয়ের উপত্যকাপ্রদেশ— গভীর অরণাশ্রেণী পড়িয়া রহিয়াছে। ভবে কি দেনাপতি স্থবাছ এখনও কামতাপুরে ফিরেন নাই ? রণবিদ্যা শিক্ষা প্রদানের জন্ম কনিষ্ঠ রাজকুমারকে নিজ বাড়ীতে আনয়ন করিয়াছেন ৷ আহা, বালকের চরিত্র অতি উদার—একেবারে অপরিচিত জানিয়াও কিছুমাত্র ইতন্ততঃ না করিয়া নিঃদন্দেহে ঈদৃশ মৃশ্যবান অঙ্গীয়কটী অনায়াদে আমার হত্তে অর্পণ করিল ? ইহার তুলনায় আমার প্রদত্ত অঙ্গুরীয়ক অতি তৃচ্ছ। ইহার নির্মাণ কৌশলও অভূত – অতি হৃন্দর! ইহাতে বালকের পরিচয় রহিয়াছে।" এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে অঙ্গুরীয়কটী পুনরায় ঘুরাইয়া ফিরাইয়া দেখিতে লাগিলেন। বালকের পরিচয় লাভে বিফল মনোরথ হওয়ায় একটু চিস্কিত हरेलन। পরে গুত্র বার ও গ্রাক ক্র এবং গুত্র আলোকটা নির্বাণ করিয়া অনুরীয়কের দিকে চাহিলেন, দেখিলেন উহার অভ্যস্তরে অতি স্ক্র উজ্জন লোহিতাক্ষরে লিখিত বহিয়াছে "কামতা রাজনন্দিনী করণা!"

#### সপ্তম অধ্যায়-বালিকা-পঞ্চক

সেদিন শুক্লা ত্রোদশী তিথি। তপনদেব যেমন ধীরে ধীরে পশ্চিম গগনে আশ্রয়লাভ করিতেছিলেন—চন্দ্রমাও তেমনিই পৃথ্যকাশে হাত্মুথে প্রকাশ পাইতেছিলেন। অখারোহী বালকগণ যথন অরণ্য পার হইয়া একটা বিস্তৃত প্রান্তরে আসিয়া পৌছিল, তথন রাত্রি হইয়াছিল। পাঁচটী অখারোহী বাতীত আর সকলে প্রান্তব পার হইয়া ইচ্চামত স্থানে প্রস্থান করিল। যে পাচটি অখারোহী ঐ প্রাস্তরে রহিল, তাহারা আপন আপন অশ হইতে অবতরণপূর্বক পরিচ্ছদ পরিবর্ত্তন করায় ভাহাদের স্বরূপ প্রকাশ পাইল। ইহারা কেহই বালক नरह— मकरलहे कि साड़ी, ক্টনোর্থ কুহুমের ক্লায় ভাহারাও যৌবনোর্থী। ভাহাদের ঈষৎ উন্নত পয়োধরযুগল লৌহবর্মে আচ্ছাদিত हिल, এक्स्रा मुक राहर छेटा आषा श्रकांग कताय रशेवन লক্ষণ পরিদৃষ্ট হইল। ইহাদের মন্তকের উফীষ অপসারিত হওয়ায় বেণীবন্ধ নিবিড় কৃষ্ণকুস্তলরাজী ফণিণীর ক্যায় পুঠদেশে লম্বিত হইয়া পড়িল। অখের লাগাম ছাড়িয়া দিয়া তাহার। পরিষার স্থামল তুণ-শ্যায় উপবেশন করিল। অখগুলিও সাময়িক স্বাধীনতা লাভে ইতন্তত: পরিভ্রমণ **এবং কোমল তৃণগুলির সন্থাবহারে মনোনিবেশ করিল।** 

ঐ পঞ্চ বালিকার একটা আর একটা বালিকাকে সংঘাধন করিয়া কহিল—"করুণা, তোমার সংহতধ্বনির উদ্দেশ্য কিছুই তো বুঝিতে পারিলাম না।"

করণা। ঐ অখারোহী যুবকটা কে বলিতে পার ? ১ম বালিকা। না, তবে ইহা বুঝিয়াছি, তিনি তোমার পুর্বাপরিচিত।

করণা। (মৃত্হাতে) ছাই ব্ঝিয়াছ। ইংার সহিত আনাার সাকাৎ এবং আলাপ এই প্রথম।

अस्य वालिका। हिन (कृष्ट्रें)

অপর আর একটা বালিকা ঈরৎ হাস্তে কহিল—
"পার্বতীর বৃদ্ধিটা দেখ! অপরিচিতের সহিত অধুরীয়

বিনিমর করিলেন, আবার জিঞাসা করিতেছেন, 'ইনি কে?' ইনি কোন রাজপুত্র হইবেন—আমাদের স্থীর বর।"

অমনি অপর ছুইটা বালিকা সহাস্তে বলিয়া উঠিল— "ভা বিজয়া আগে বলিস নে! বরটীকে আমরা পরীকা করিয়া দেখিতাম— সধীর উপযুক্ত কিনা?"

বিজয়া। হঁ, স্থী কি আর পরীকানা করিয়া অঙ্গুরীয় বিনিময় করিয়াছেন ? স্থি, ইনিই বোধহয় ত্তিপুর রাজকুমার রত্বিজয় ?

করণ।। হাঁ; কিন্তু তিনি আমাকে চিনিতে পারেন নাই।

বিজয়। তা, তিনি কিরপে চিনিবেন? একে তো তোমাকে কথনও দেখেন নাই, তাতে আবার তোমার পুরুষবেশ। তুমি তাঁহাকে রাজকুমারের শিবিরে গুপ্তভাবে দেখিয়াছিলে, তাই চিনিতে পারিয়াছ। এবার তোমার অঙ্গুরীয় হইতেই তিনি তোমার পরিচয় পাইবেন।

পার্বভী। হাঁ, ইহা ঠিক বটে, ঐ অঙ্কুরীয় হইতে যদি তিনি ভোমার পরিচয় ঠিক করিতে পারেন, তবে বুঝিব লোকটা বৃদ্ধিমান বটে; যেরপ কৌশলে উহা নির্ম্মিত, বিনা সঙ্কেতে নিজ বৃদ্ধিবলে উহার নির্মাণকৌশল বৃঝিতে পারা বৃদ্ধিসভার পরিচায়ক সন্দেহ নাই।

বিজয়। পার্বতী একটা নিরেট বোকা; ঐ অজুরীয়টী প্রদান করাই হইয়াছে, রাজকুমারের বৃদ্ধি পরীক্ষার নিমিত্ত। ব্রহ্মপুত্র তীরে ভাহার ক্ষত্রিয় বীর্ষ্যের পরিচয় পাইয়া সধী তাঁহাকে ভূলিতে পারেন নাই। তাঁহার প্রশংসা স্থীর মুধে ধরে না।

করণা। পার্বতী তো বোকা; আর দণি, তুমিই বা কোন্ চোথা ? দাদা ইহার বিশুর প্রশংস। করিয়াছিলেন, তাহাই সরলভাবে তোমাকে বলিয়াছি। আজিকার ঘটনাও তোমাকে সরলভাবে বলিব ইচ্ছা ছিল; কিন্তু তোমাদের ঐরণ বিজ্ঞপে আর কিছু বলিভে ইচ্ছা হয় না।

বিজয়। আমি কি বিজ্ঞপ করিলাম ? ভোমার পিতার অভাবে সমগ্র পূর্বভারতের হিন্দুপ্রভূত্ব অক্র রাধিবার ভার ভোমার উপর। শত হইলেও ভূমি ্রম্থী। একজনু পাঠানবেবী বীরপুক্ষ তোমার সহায় থাকিলে তোমার শক্তি দৃঢ় হইবে। আমার উক্তি অসমত অথবা অসত্য নহে! পিতামহ বাবার নিকট বলিয়াছেন, রাজকুমারের নিকট উপস্থিত করিয়াছিলেন। তিনি ব্যতীত তোমার উপযুক্ত বর এ পূর্বভারতে আর কে আছেন? ইহা তুমিও বেশ জান।

পার্বাতী। পার্বাতীটা তো নিরেট বোকা; সেই বোকা জিজ্ঞাদা করিভেছে—"যদি ত্রিপুর রাজকুমার উপস্থিত পরীক্ষায় অমুন্তীর্ণ হন, তথন কি হইবে ?"

বিজয়া। সধী চিরকুমারী থাকিবেন। আর আমরা নারীসেনা সহ শতকেলনে সধীর সাহায্য করিব।

ককণা বক্ত কটাকে বিজয়ার দিকে চাহিয়া মনে মনে বলিলেন—"পথি বিজয়া, তুমি বাস্তবিক আমার মন চিনিয়াছ।" পরে প্রকাশ্যে কহিলেন—"পথি, ভোমার এ অঙ্গীকার বিশ্বত হইও না।"

বিজয়া। সখি, তুমি ক্ষতিয়বালা, আমিও ক্ষতিহকলা; প্রকৃত ক্ষত্তিয়সন্থান আপন অন্ধীকার কথনও
বিশ্বত হয় না। জানিও সখি, তুমি আহ্বান কর আর
না কর, যথনই তুমি সংহারস্ভিতে শক্রনলনে অগ্রসর
হইবে, তথনই উপযুক্ত নারীদেনা সহ তোমার পশ্চাতে
বিজয়াকে দেখিতে পাইবে।

রোমাঞ্চিত্রকলেবরে পুলকিত্রিছিতে সহসা করুণা উঠিয়া বিজয়াকে গাঢ় আলিক্সন করিয়া কহিলেন—"স্থি— স্থি, তুমি প্রকৃতই আমার প্রাণের স্থী। তোমার উৎসাহপূর্ণ বাক্যে আমার সাহস — আমার স্থান্যবল শতগুণে বৃদ্ধিত হইল।"

অনস্থর তাঁহারা সকলে জাতীয়-সঙ্গীত গাহিতে গাহিতে গৃহাভিমুখে অগ্রসর হইলেন।

#### অষ্টম অধ্যায়—নীলাম্বর ও বিশ্বসিংহ

পীতাশরের অনুগ্রহে বিশ্বসিংহ নগরের প্রধান প্রধান ব্যক্তির সহিত বিশেষরূপে পরিচিত ছিলেন। ডাহা ছাড়া, ভাঁছার চরিত্তগুণে তিনি নগরবাদী প্রায় সকলেরই ভালাকীকন ক্রেমানিকের। তিনি শ্রিক্স্মি করিলে নগরের শ্রেষ্টাগণ তাঁহার কার্য্যে যথেষ্ট সহামুভূতি প্রকাশ করিলেন এবং তাঁহার ব্যাবসায়ে বিশেষরূপ সাহায় করিতে লাগিলেন। শ্রেষ্ঠাদের সহাত্ত্তি ও উৎসাহে তাঁহার সাহস বৃদ্ধি পাইল। তিনি পণ্য সংগ্রহ করিবার জন্ম প্রথমত: "চাপালৈ" গ্রামের ক্লমকদিনের নিকট হইতে বাজার দর অপেকাবেশী দরে পণ্য থরিদ করিয়া সামায় লাভে উহা নগরের শ্রেষ্ঠাদিগের নিকট বিক্রম করিলেন। ইহাতে পণ্য সংগ্রহের যেমন স্থবিধা হইল, গ্রামবাদীদের সহিত তেমনি প্রীতি জন্মিল। ক্রমে তিনি চাপালৈমের পার্শ্ববর্তী পল্লী চইতেও এইরূপে পণ্য সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। ভাহারা বাঞ্ছিত অর্থ হইতে অধিক অর্থ পাইয়া সম্ভূষ্ট এবং ডাঁহার একাস্ত অসুগত হইয়া পড়িল। তিনি অলুলাভে পণা বিক্রয় করিতেন বটে, কিন্তু পণোর পরিমাণ প্রচুর হওয়ায় ভাহার লাভের পরিমাণ অধিক হুইতে লাগিল। ফলে তিনি অর সময়ের মধ্যে বেশ আর্থিক উন্নতি করিলেন এবং তাঁহার ব্যবসায়ও বেশ বিস্তৃতিলাভ করিল। ইহাতে বছুলোক তাঁহার বাধা হইল। স্থলত: তিনি ছই বংসরের মধ্যে সমৃদ্ধিশালী লোক বলিয়া গণ্য হইলেন। পূর্বে যেমন তাঁহার অভ্ত বীরতের যশ: সর্বতে বিস্থার লাভ করিয়াছিল, একণে তাঁহার সমুদ্ধির গৌরবও চারিদিকে প্রকাশ পাইল।

তাঁহার এই শ্রীবৃদ্ধির বার্ত্ত। কামতারাজ নীলাম্বরও ক্রুত হইলেন। ইহাতে তিনি বিশেষ সম্ভষ্ট না হইয়া বরং কিছু চিস্কিত হইলেন। অনস্তর একলিন বিশ্বসিংহকে ভাকাইয়া আনাইলেন।

যে পৃহে নীলাম্ব বিশ্বনিংহকে ভাকাইথা আনাইলেন,
উহা তাঁহার শুপু-মন্ত্রণাগৃহ। এই গৃহটী বিশ্বনিংহর
বিশেষক্রপে পরিচিত ছিল। পীতাম্বের জীবিতাবস্থায়
তিনি তাঁহার সংল সাক্ষাৎ এবং সামরিক আলোচন।
ক্রিতে অনেকবার এ গৃহে আসিতেন। গৃহথানি বেশ
বিস্তুত, মনোমুন্ধকর ও চিন্তাক্ষক শোভায় শোভিত।
হশ্যতল খেত-কৃষ্ণ মর্মার প্রস্তরে মন্তিত। ভাহাতে আবার
নানাবিব প্রাকৃতিক দৃষ্ঠা। ক্ষেলি মনোহর নানাবিধ
কাক্ষণাগ্যবিশিষ্ট অতি স্ক্রের দৃষ্ঠা। কোণায়ও মনোহর
ক্ষোন্তার ভারতে সামান্ত্রী

रहेग्रा त्रहिशारह—खभत व्यारह—त्करन भूः अ नाहे ! व्यावात काथाय ७ च्ह्ह मिननभूव नम्न-मत्नाम्यक्त क्नामम —ভাহাতে পরিষ্কার নীলাকাশের ছায়া পতিত হওয়ায় যেন নীলবর্ণে রঞ্জিত হইয়া রহিয়াছে ৷ ঐ জলাশয়ের মধ্যে একটা ক্ষুদ্র দ্বীপ-দ্বীপের চারিদিকে জলচর বিহগকুল ভাসমান হইয়া ক্রীড়া করিতেছে ! ঐ জলাশয়ের স্থানে স্থানে তরণী—কোথায়ও তীরসংলগ্ন, আবার কোথায়ও গমনশীল। কোন কোন তর্ণা আরোহণে ধীবর্গণ মংস্ত অত্নন্ধান করিতেছে। দূরে মীনকুল সাঁতা। কাটিয়া ফিরিতেছে। কোন দেওয়ালে নয়নতৃপ্তিকর ফলবান বুক্ষের উদ্যান। সে উদ্যানে আম, জাম, লিচু, দাড়িম্ব, কমলা প্রভৃতি হ্রাত রাশি রাশি ফলসমূহ গুচেছ গুচেছ বুক্ষণাথ। অবনত করিয়া রাখিয়াছে। কাক, শালিক প্রভৃতি বিহুগুগুণ স্থপক ফলাহারের চেষ্টা করিতেছে। কোন দেওয়ালে নিবিড় অরণাশ্রেণী—ঐ অরণাের কোনস্থানে লুকায়িত মুগ, কোন স্থানে নিজিত শাদিলে, কোনস্থানে মছল-ভক্ষণ-রত ভীক্ষনথ ভলুক, কোন কোন দোলায়মান বুক্ষ-শাথায় কপিকুল, আবার কোনস্থানে স্বয়ং মুগেন্দ্র ক্ষুবায় काछत रहेशा मुथवाानान कतिया तरिशाहर । जे (निधातित অৱ অংশে বিস্তুত গোচরভূমি, তাহাতে গো-মহিষ, মেষ, ছাগল প্রছাতি গৃহপালিত প্রগণ নব নব কোমল তৃণ ভক্ষণে পরিভৃপ্তি লাভ করিতেছে। দুরে দেবমন্দির— মন্দিরের চারিদিকে বট-অখথ প্রভৃতি মহামহীক্ষহ অসংখ্য শাণা পল্লব বিস্তার করিয়া রহিয়াছে। কোন বুক্তলে ধ্যানমন্ন যোগী যোগাদনে উপবিষ্ট; সম্মুথে হোমকুগু-কুণ্ডে অগ্নি দাউ দাউ করিয়া জ্বলিতেছে।

গৃহখানি এইরপ বিচিত্র চিত্রে চিত্রিত। চিত্রগুলি
সকলই মর্মরপ্রস্তারের উপর খোদিত। যিনি এই গৃংহ
প্রবেশ করেন, তিনি এই মনোমুদ্ধকর দৃষ্ট কিয়ৎক্ষণ না
দেখিয়া পারেন না। বিশ্বসিংহ এই গৃহে প্রবেশ
করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার চিন্তু ইহাতে আরুষ্ট হয় নাই,
বরং তাঁহার জ্বায় মর্মপীড়ায় পীড়িত; নেত্রগুল অশ্রভারাক্রান্ত, রাক্ষপুমার পীতাশ্বের বিযোগজনিত শোকই
ভাহার এই মুশ্বপীড়ার কারণ।

नीभाषद विश्वतिष्ट्रक मानदर प्राप्तान कविहा मध्यद

কহিলেন "বংস বিশু, রাজবিচারে বিরক্ত ব্যথিত হইলেও
মনে অশান্তি আনিতে নাই। রাজা ও পিতা একই।
ইংগাদের প্রতি অচলা ভক্তি রাখিতে হয়। তোমার
শীর্দ্ধিতে আনন্দিত হইয়াছি, কিন্তু ইহা যদি আপনার
জাতীয় ধর্ম রক্ষা করিয়া করিতে পারিতে, তবে বড়ই
ফ্থের হইত।"

বিশ্বসিংহ যুক্তকরে বিনম্র বচনে কহিলেন—"সম্ভানের ধৃষ্টতা গ্রহণ না করিলে তুই একটা কথা নিবেদন করিতে পারি।"

নীলাদর দক্ষেতে কহিলেন—"তোমার দহিত আলাপ করিয়া, তোমাকে ছই চারিটী সদ্পদেশ প্রদান করিব, এই ইচ্ছায়ই তোমাকে ডাকাইয়াছি, তুমি নিঃসংস্থাচে তোমার বক্তব্য ব্যক্ত করিতে পার।"

বিশ্বসিংহ। মহারাজ, এ অধম ক্রমকক্লে জন্মধারণ করিয়াছে, ক্রমি-বাণিজাই আমাদের জাতীয় ব্যবসায় এবং তাহাই আমি অবলম্বন করিয়াছি।

নীলাম্বর। কৃষি-বাণিজ্য বৈশ্বস্থান্ত। তুমি বৈশ্ব নও, তুমি ক্ষত্রিয়কুলোদ্ভব। তোমার উদ্ধানন কভিপয় পুক্ষ আপন জাতীয়-বৃত্তি পরিত্যাপ করিয়া নিয়ক্তরে অবতরণ এবং বৈশ্ববৃত্তি গ্রহণ করিয়াছিলেন। তোমাতে ক্ষত্রিয়-তেজঃ রহিয়াছে—তাহাই তোমার অছ্শীলন করা উচিত। তোমার উন্নতি তাহা হইতেই হইবে। কৃষি-বাণিজ্য ক্ষত্রিয়ের জাতীয়-বৃত্তি নহে।

বিশ্বনিংহ। আমাতে ক্ষত্রিয়-তেজঃ থাকিলে কি হইবে ? ক্ষত্রিয়নমাজ আমাকে ক্ষত্রিয় বলিয়া গ্রহণ করিবে না—করিতে পারে না। আমরা সংস্কারবিহীন হওয়ায় পতিত হইয়াছি।

নীলামর। সে বিচারে তোমার নিম্প্রাজন। তুমি আপন কর্ত্তব্য সাধন করিয়া যাও। যদি পার জাতীয় দৈক্তল গঠন করিয়া প্রকৃত ক্ষত্রিয় বীর্যার পরিচয় দাও। ক্ষত্রিয়সমাজ তোমাদিগকে গ্রহণ না করিলে, তুমি বাভ্য-ক্ষত্রিয় নামে নৃতন স্বতম্ব ক্ষত্রিয়সমাজ গঠন করিয়া লইতে পারিবে।

বিশ্বসিংহ অনেককণ চিন্তা করিলেন, পরে বলিলেন— "আপুনার উপ্দেশমত কার্য্য করিছে ছইলেও আয়ার Estd 1509

পূৰ্বতন জাতীয় ব্যবসায় বৈশ্ববৃত্তির আশ্রয় গ্রহণ না উপায় নাই।

নীলামর। কেন १

বিশ্সিংহ। জাতীয় দৈয়ালল গঠন করিতে হইলে, অংগ প্রভূত অর্থাঞ্চয় আবিশ্রক।

নীলাম্বর। কি উদ্দেশ্যে ভোমাকে জাভীয়দল গঠনে উপদেশ দিতেভি, বুঝিয়াছ কি ?

বিশা। বোধ হয় বুঝিয়াছি—দেশমাতৃকার সেবার জন্ত, হিন্দুছেমী পাঠানগণের হাত হইতে সনাতন ধর্ম অকুল্ল রাথিবার জন্ম।

নীলাম্বন। তোমার অর্থের অভাব কি ? রাজকোষে অর্থ রহিয়াছে, প্রয়োজন মত গ্রহণ করিতে পারিবে।

বিশ্ব। রাজকোষের অর্থ রাজার, আমি দরিদ্র কৃষক সন্তান, ভাহাতে আমার অধিকার কি ?

নীলাম্বর। ইহা তোমার ভ্রান্ত ধারণা। রাজকোষের অর্থ রাজার নহে—উহা প্রজার অর্থ—জনসাধারণের অর্থ, রাজা প্রহয়ী মাতা।

বিশ্বনিংহ। মহারাজ, আপনার কথায় প্রতিবাদ করা আমার পক্ষে ধৃষ্টতা। কেবল আপন ল্রান্তি অথবা সংশগ্ন নিরাকরণের জন্মই প্রত্যুত্তরে তুই একটা কথা বলিতে ২ইতেছে—প্রজা বা জনসাধারণের অর্থেই বা আমার দবৌ কি ?

নীলামর। কেন ? জনসাধারণের অর্থ জনসাধারণের হিতার্থে যে কেহ গ্রহণ করিয়া বায় করিতে পারে।

বিশ্ব। যিনি জনসাধারণের হিতার্থে উহ। সংগ্রহ করিয়াছেন, কি করিবেন, তিনিই উহা ব্যয় করিবার অধিকারী। সংগ্রহকারকের অফ্রাহে অপরে উহা গ্রহণ করিয়া ব্যয় করিতে পারে। বিশ্বসিংহ সেরূপ অফ্রাহ প্রার্থী নয়।

নীলাম্ব বিশ্বনিংহের সত্য, সরল ও তেজ্বংপূর্ণ বাক্যে অত্যন্ত প্রীত হইলেন। জিল্লাসা করিলেন—"বংস, তোমার উদ্দেশ্য বা অভিগ্রায় আমি ঠিক বৃথিলাস না। তুমি কি সম্পূর্ণ স্বাধীনভাবে—রাজসরকারের সংক্ষেব ব্যতিরেকে দেশমাতৃকার সেবা করিতে চাহ ম

क्रियातिरह। (नीवव)

MENমীলাছৰ । বিষক্ত হইয়া শিউাকৈ ত্যাগ করিতে পারে ?

বিশ্ব। বিশ্বসিংহ বোধ হয় তত্ত্ব, অক্তভজ্ঞ নহে। তবে সাময়িক মনোবাথায়—হানয়ের উত্তেজনাবশে সে যে প্রতিজ্ঞা করিয়াছে, সে প্রতিজ্ঞা ভক্ষে তাহার ইচ্ছানাই।

নীলাম্বর। সে প্রতিজ্ঞা কি ? বোধ হয় প্রকাশ করিতে পার।

বিশ্ব। সন্তান পিতার নিকট কিছুই গোপন করিতে চাহে না। তবে উহা প্রকাশের আবশ্যকতাও কিছু ছিল না। অধম সন্তানের প্রতিজ্ঞা এই "যতদিন রাজস্রোহী—দেশপ্রোহী, কলুষিতচরিত্র ও প্রতারক যত্নন্দন উশ্পতিশিরে কামতারাজ্যে অবস্থান করিবে, ততদিন বিশ্বসিংহ কামতা রাজসরকারের অধীনে থাকিয়া অস্থারণ করিবে না, তাঁহার কোনরূপ সাহায্য গ্রহণ করিবে না। রাজন্, জীব মাত্রেরই জ্মাত একটা স্থাধীনতা আছে, সে স্থাধীনতায় হতকেপ করিবার অধিকার কাহারও নাই। রাজা রাজশক্তিপ্রয়োগে জীবের দেহের উপর প্রভুত্ব করিতে পারেন, কিন্তু তাঁহার হল্মের উপর প্রভুত্ব করিতে পারেন, কিন্তু তাঁহার হল্মের উপর প্রভুত্ব করিতে পারেন, কিন্তু তাঁহার হল্মের উপর প্রভুত্ব করিবার অধিকার কাহার জ্মাত সেই স্থাধীনতার প্রভাবে যে প্রতিজ্ঞা করিয়াছি, তাহা তায় কি অস্থায় করিয়াছি জ্ঞানিনা, আর জ্ঞানিতেও চাহি না।

নীলাম্বর লিশ্ব কটাকে বিশ্বসিংহের দিকে চাহিয়া মনে মনে বলিলেন—"বংস, যথন ঔষধি গলাধকেরণ করিয়াছ, তথন আর চিস্তা করিও না, বিধাতাতোমার সহায় হউন।"

বিশ্বসিংহ নীলাম্বকে চিন্তাম্বিত দেখিয়। ক্রণ কঠে কহিলেন, "মহারাজ, তৃঃখিত হইবেন না; অজ্ঞান সন্তানের অপরাধ মার্জ্জনা করিবেন। আপনার স্বেহ ভূলিবার নহে, আপনাদের ঋণ জীবনে শোধ করিতে পারিব না।"

নীলাধর নীরব, স্থির দৃষ্টিতে বিশ্বসিংহের মুখের দিকে
চাহিয়া রহিলেন। বিশ্বসিংহ দে স্থকরণ জিয় দৃষ্টি দেখিয়া
বিশ্বিত হইলেন। মনে ভাবিলেন—"হায়, যিনি একমাজ
বংশধর পুত্রশোকেও প্রশান্ত ছিলেন, ঘাহার চক্ষে
বিন্দুমাজ অঞ্চ দৃষ্ট হয় নাই—ভাহার নেজ অঞ্চপূর্ণ!"
বুঝিকেন, কয়জ্মি বেশমাজ্কার চিন্তাতেই ভাহার চিন্ত

ক্তব হইয়াছে। বিশ্বসিংহ অক্টেশ্বরে বলিলেন, "জ্ঞাননী জন্মভূমিশ্চ অর্গাদপি গ্রীয়দী।"

সেই অক্টেমর নীলাম্বরের কর্ণে প্রবেশ করিল, তিনি ছুই বাছ বিস্থার করিয়া বিশ্বসিংহকে আলিখন করিলেন এবং বলিলেন—"বল বংদ, জননী জন্মভূমিশ্চ মুর্গাদিপি গ্রীমুদী।"

তথন নীলাম্ব ও বিখ্সিংহ স্মিলিডকঠে উচ্চৈঃস্বরে বলিলেন, "জননী জন্মভূমিশ্চ স্বর্গাদ্পি গ্রীয়্নী।"

#### নৰম অধ্যায়-বিশ্বসিংহ ও স্তুমেরুসিংহ

বিশ্ব নিংহ অনেক কালের পর জন্মভূমি মায়াপুরে আাসিয়াছেন। মায়াপুরে তাঁহার বাল্যবন্ধুগণ ও স্বজাতি জ্ঞাতিবর্গ ব্যতীত নিজস্ব কিছু ছিল না। যে একখানি জীপ কুটার ছিল—যাহাতে তিনি মাতার সহিত বাস করিতেন, কালবশে তাহার চিহ্নও লুপু হইয়াছে। যে জমির উপর ঐ কুটারখানি ছিল, তাহা অন্ধপুত্রের অনস্থ বালুকারাশির সহিত মিলিয়া মিশিয়া গিয়াছে।

রাঘবদিংহ মায়াপুরের প্রধান ব্যক্তি। তাঁহার ৪।৫ শত বিঘা চায়ি জ্বমি ও হাল গল, গাই বিশুর। অল্পদিন হইল তিনি ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন। তাঁহার একমাত্র পুত্র বিশ্বদিংহের বাল্যস্থ্যন স্থানকদিংহ এ বিপুগ সম্পত্তির অধিকারী। বিশ্বদিংহ তাঁহার বাড়ীতেই আজ অতিথি।

মায়াপুর গ্রামণানি ক্বকপ্রধান। অন্ন তিনশত গৃহস্থ একই জাতীয়; তাহারা জাতি হিসাবে 'কোচ' বলিয়া থাতে। এই গ্রামে অপর জাতীয় গৃহস্থও আছে, তাহানের সংখ্যা কম। ৫।৭ ঘর ব্রাহ্মন—তাঁহারা ঐ কোচদিগেরই পুরোহিত। ৪:৫ ঘর নাপিত, ৭,৮ ঘর ধোপা ও এক ঘর মালাকারও আছে। রাঘবসিংহের বাড়ীতে স্থাপিত নৈশ বিদ্যালয়ের শিক্ষক বা গুরু রাষ্বসিংহেরই পুরোহিতবংশীয় পোলকনাথ ভট্টাচার্য্য মহাশার যেমন আফুটানিক ও নিষ্ঠাবান, ডেমনি ধর্মতীক্ষ ও সরল প্রকৃতির লোক। গ্রামের সকলেই তাঁহাকে যথেষ্ট আছা ভজ্কিকরে। তিনি প্রত্যহ সন্ধ্যার পর ২।০ ঘণ্টা-কাল, প্রামের বালকগণকে পৌরাণিক ধর্মকথা জনাইয়া ক্রাদেগের মন প্রকৃত্ব রাবেন ও ভ্রুক্তব্য সোটামূটি পাইক্য

ধর্ম রক্ষণোপ্রোগী হিদাব-পত্ত শিক্ষা দেন। তাঁহার সরল ধর্মকথা শুনিয়া বালকগণের স্থান্তর ধর্মভাবের বিকাশ হয়। এই হেতু গ্রামবাদিগণ প্রায় সকলেই নীভিপরায়ণ, দরল এবং উদার প্রকৃতি।

বিশ্বদিংহের রাজাত্মগ্রহলাভ ও দৌভাগোর সংবাদ তাহারা কিছু কিছু অবগত ছিল। বিশ্বসিংহের এই অস্ভাব্য শ্রীবৃদ্ধি ও উন্নতিতে তাহারা আনন্দিত এবং আপনাদিগকে গৌরবান্তি মনে করিত। তাহাদের জাতীয় গৌরব বিশ্বসিংহের সাক্ষাৎ প্রাপ্তিতে গ্রামবাসীগণ যারপর মাই আনন্দিত হইল। তাঁহার দর্শনকামনায গ্রামন্থ আবালবুদ্ধবনিতা দলে দলে আসিয়া প্রত্যহ স্থমেরুদিংছের গৃহ-প্রাক্ষণ পূর্ণ করিতে লাগিল। বিশ্বদিংছ গ্রামবাদীদের সৃহিত সাক্ষাৎকামনায় আজ পলীতে, কাল সে পলীতে খুরিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। এইরপে তিনি একমাস্কাল কর্ত্তন করিলেন। এই সময় অবকাশ মত ডিনি প্রিয় বন্ধু স্থমেক্সিংহের সহিত ধর্ম, জাতি, বর্ণ প্রভৃতি অনেক বিষয় আলাপ ও আলোচনা করিতেন। একদিন প্রদক্ষক্রমে স্থমেক্সিংহ, বিশ্বসিংহকে কহিলেন, "ভাই বিশু, তুমি যে জাতি-তত্ত্ব বিষয়ে মহাপুরুষ কালিকানন্দ গিরের উক্তি বর্ণন করিলে, উহা শ্রবণ করিয়া আমি মুগ্ধ হইলাম। আমরা ক্রিয়বংশোদ্ভব ইহা আমাদের প্রাচীনেরাও বলিয়া থাকেন, পুরোহিত গোলকনাথ ठे।कूत्र छाराहे यानन, महाशूक्य कानिकानमा (त क्या বলেন, আর কামতা-রাজ নিজে ক্রিয় হইয়া ইহা স্বীকার করেন। তবে আমর। হিন্দুদমান্তে এত হতাদৃত হইলাম কেমন করিয়া?"

বিশ্বিণিংহ কহিলেন, "সন্তবতঃ কোন সময়ে আমাদের প্রপ্রথপ্রথণ আপন বৃত্তি পরিত্যাগ করিয়া অন্ত কোন হীন-বৃত্তি গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং দীর্ঘকাল পর্যন্ত ঐ হীনবৃত্তি অবলম্বনের কলে সংকারবিহীন হওয়ায় ক্ষত্রিয় পর্যায় হইতে বিচ্যুত হইয়া গিয়াছিলেন। জগতের আভাবিক নিয়মাস্থগারে যথন উত্থান পত্তন অনিবার্থ্য, তথন আমরা পত্তিত হইলেও উত্থিত হইতে পারিব না কেন? আমার ওকদেব একজন মহাজ্ঞানী মহাপুক্ষ, ভিনি আক্ষাম্থলের

গৌরব, তিনি আমাকে ক্ষত্রিয় ধর্ম অহুশীলন ও তংপ্রতিগালনে উপদেশ করিয়াছিলেন। আর পূর্ব ভারতের
একমাত্র গৌরব—ক্ষত্রিগ্রুলচ্ডামণি মহারাজ্ঞাধিরাজ
কামতারাজ নীলাম্বর স্বয়ং আমার ক্ষত্রিয়ন্ত্র স্বীকার করিয়া
ক্ষত্রিয়ধর্ম প্রতিপালনে আমাকে উত্তেজিত ও উৎসাহিত
করিয়াছেন। এমতাবস্থায় আমি কিরপে নীরব থাকিতে
গারি দু জাতীয় গৌরব কে না চাহে দু প্রণপ্ত জাতীয়
গৌরব উদ্ধারে কি তোমাদের ইচ্ছা হয় না দু আমি
আজ আমার জন্মভূমি মায়াপুরের সমগ্র স্বজাতিবর্গকে
আহ্বান করিয়া বলিতেছি—এদ ল্রান্ত্রণ, জাগা, জাগা,
ভোমরা সকলে মিলিয়া আমাদের প্রণপ্ত জাতীয় গৌরব
উদ্ধারে বন্ধপরিকর হও। নবভাবে জাতীয়রপ গঠন

করিয়া ক্ষত্রিয় বীর্ষ্য প্রকাশ কর।" এই বলিয়া বিশ্বসিংহ নীরব হইলেন।

স্থানক দিংহ বিশ্ব দিংহের স্বজ্ঞাতি-প্রীতি দেখিয়া বিশ্বিত ও মুগ্ধ হইলেন। তিনি কিয়ৎক্ষণ চিস্তা করিয়া কহিলেন "ভাই বিশু, তুমি মহাপুরুষের উপদেশ ও রাজাম গ্রহে যে আলোকপ্রাপ্ত হইয়াছ, কিন্তু এই অশিক্ষিত তিমিরান্ধ ভাতৃগণকে কে আলোক প্রদান করিবে ?"

বিশ্বসিংহ স্পর্কার সহিত কহিলেন, "বিশ্বসিংহ বিশ্বমাতার অন্তর্গ্রহে সে আন্দোক প্রদানের সাহায্য করিতেই তাহার জন্মভূমি—মাতৃভূমি মায়াপুরে আসিয়াছে। মায়াপুর স্থমেক সিংহের প্রভূত্বাধীন; বিশ্বসিংহের আর কিছু বলিবার নাই।"

(ক্রম্শঃ)

## চিত্ত আমার জাগ্লো

শ্রীঅনিল চক্রবর্তী, পুরাণরত্ন

চিত্ত আমার জাগ্লো আজি
টুট্লো ঘুমের ঘোর!
জ্ঞানের রবি উঠ্লো জ্মলে
রাত্রি হ'লো ভোর!

বাজিয়ে তোমার শোণার বাঁশী ছড়িয়ে তোমার মোহন হাসি, উদয় হ'লে আজ এ প্রাতে চিত্তাকাশে মোর।

ঘুম ভাঙালে আদর ক'রে স্লেহের পরশ দিয়ে। গেল আমার স্থপন টুটে দরশ-স্থধা পিয়ে।

বন-বীথিকায় ছলে ছলে
লাগ্লো পরশ ফুলে ফুলে;
আমার হিয়া বিমল হ'লো
— বুচুলো মোহ ঘোর!

## মাঝি

শ্ৰীনিৰ্মালচন্দ্ৰ ঘোষ

কেন অন্তর শক্ষিত এত
সাগর সফেন-উশ্মি হেরি' 
তরী-মাঝে হাদি কম্পিত, শুনি'
জল-কল্লোলে ভীষণ ভেরী 
তর্গী-গরাসী তরঙ্গ-রাশি,
আসে ছুটে কূলে হাসি-উচ্ছাসি'
বুঝি মোর ছোট অন্তর-ত্রী
ডুবাতে তাহার হবে না দেরী 
!

যা হয় তা হ'ক, বাহিয়া তরণী

উদ্ধে রাখিয়া দৃষ্টিখানি—
ভেদে চল মন দাঁড়ের আঘাত

বিপদ ঢেউয়ের বক্ষে হানি'।
আছে ভগবান, করুণা-নিদান,
রক্ষি' বিপদে দিবেন বিধান,
অন্তুক্ল বায়ু বহায়ে, তরণী

কোল-কুল পানে নিবেন টানি'

# 'जीन-निकात'

## বিজ্ঞান ও বাস্তব

#### অধ্যাপক এীপ্রিয়দারঞ্জন রায় এম-এ

विकान विकास अस्तिक अस्तिक मान करहन, छेश अध ব্যবহারিক জ্ঞান। সভা বটে, বিজ্ঞানের প্রভাবে মাতুষ ভাহার হুথ, স্বাচ্ছন্য ও বিলাদের সম্ভার অভ্তপুর্বারূপে বাড়াইয়া তুলিয়াছে,—ষ্টীম, এঞ্জিন ও বৈছাতিক শক্তি আবিষ্ণারপূর্বক বেল, ষ্টামার ও উড়োজাহাজ নিশাণ ক্রিয়া, টেলিগ্রাফ, টেলিফোন, বেতার বার্ত্তা ও রেডিওর ব্যবস্থা করিয়া দেশ ও কালের ব্যবধানকে সে থর্ব করিয়াছে,—প্রকৃতির উদ্দান শক্তিকে নিয়ন্ত্রিত করিয়া সে আপনার বিবিধ প্রয়োজনে ও ভোগ ব্যবস্থায় নিয়োজিত করিয়াছে। বিজ্ঞানের এই অ্ডুত কীর্তি মানব সভ্যতার ইতিহাসে অতুলনীয়, কিম্ব বিজ্ঞান সাধনার উদ্দেশ এখানেই পরিসমাপ্তি লাভ করে নাই। বিজ্ঞানের আর একটি मिक আছে—हेशात लका आत्र अ किनितक, हेश जाशात मार्नेनिक पिक, आयापित ठातिपिक य विभाग पृथ्यान জগৎ রহিয়াছে, যাহাতে দেশ ও কালের বিস্তীর্ণক্ষেত্রে অনডের ও শক্তির বিবিধ ক্রিয়া আমরা অং:রহ প্রতাক করিতেছি, উহার প্রকৃত স্বরূপ কি তাহার নির্ণয়ের প্রচেষ্টাই বিজ্ঞানের মুখ্য উদ্দেশ্য; অর্থাৎ বহির্দ্ধগতের যে রূপ ইন্দ্রির অমুভূতির সাহায্যে আমাদের নিকট ধরা পড়ে, উহাই कि তাহার বাস্তব সন্থা—ইহার মীমাংসায় বিজ্ঞান निमन्न। आक आमत्रा विकारनत्र এই मार्गनिक निक मध्यक्ष माधात्रवज्ञात्व ज्ञात्नाह्ना कतित ।

মানব সভ্যভার প্রথম যুগ হইতেই বহির্জগতের স্বরূপ সম্বন্ধে মনীধিগণ নানাবিধ আলোচনা করিয়া আসিতেছেন। ইহার ফলে জড়বাদ, মায়াবাদ ইত্যাদি তত্ত্বের প্রচার অতি প্রাচীন দার্শনিক গ্রন্থেও দেখিতে পাওয়া যায়। দৃষ্টান্ত স্বরূপ সাংখ্য, বেদান্ত ইত্যাদি হিন্দু দার্শনিক গ্রন্থ এবং গ্রীক দার্শনিক প্রেটোর গ্রন্থাদির উল্লেখ করা যায়। অবশ্র এই সময়ে বৈজ্ঞানিক পন্থা অন্ত্যব্যপূর্ক্ত সভ্যের সন্ধান ক্ষিবার উপায় অবিধিক ছিল।

विहर्जन अर्थात्वक्रन कतिल महस्र विक्रिए हे मान हय. ইহাতে তুই প্রকারের বিভিন্ন সন্থা রহিয়াছে। প্রথমতঃ আমরা দেখিতে পাই একটি ওজনশীল সন্তা-যাহাকে व्यागता कड़ भनार्थ विनया थाकि .-- (यमन मार्टि, भाषत, कन, বায়ু ইত্যাদি; দিতীয়তঃ এক ওলনহীন শক্তি—যেমন তাপ, আলোক, বিহাৎ। এক টুকরা জড় পদার্থ লইয়া যে কোনরূপ পরীকা করা হোক নাকেন, যে কোনরূপ পরিবর্ত্ত:নর মধ্য দিয়া ভাহাকে পর্যাবেক্ষণ করা যাক না (कन, मकन व्यवशाख्डे (प्रथा घाडेत्व (य खाडात चकीय ওজনের কোন ব্যতিক্রম ঘটে নাই। এক টুকরা গ্রহককে ভাকিয়া খণ্ড খণ্ড করিলেও ঐ সব খণ্ডের সমবেত ওজন অথত গন্ধক-টুকরার সমান হইবে। পুনরায় ঐ গন্ধক-টুকরাকে তাপে গলাইয়া ওলন করিলেও উহার প্রথম ওজনের কোন বাতিক্রম ঘটিবে না। এমন কি পরিমিত लोश्हर्त्व महिल উहारक मिशाहेश लाभ मिला (य রাদায়নিক সংযোগ ঘটিবে এবং তাহার ফলে যে নৃতন পদার্থের সৃষ্টি হইবে, ভাহাতেও পরীক্ষার ফলে দেখা যায় एय शक्षरकत अथम अञ्चलत रकान द्वाम त्रक्षि घटि नाहै। ইহাতে প্রমাণ হয় যে জড় পদার্থের বিনাশ নাই; তাহার রূপান্তর বা অবস্থান্তর ঘটিতে পারে মাত্র। বিখ্যাত ফরাসী রাসায়নিক লেভইসিয়ার ১৭৭৪ थु: অবেদ ইহা হইতেই বিজ্ঞানের প্রথম তত্ত্ব—জ্ঞাতের রক্ষণশীলতা ( Law of Conservation of Matter ) প্রভিতিত করেন।

বহির্জগতের দ্বিতীয় সন্থা—শক্তিরও রূপান্তর ঘটতে দেখা যায়,— যেমন কয়লা পোড়াইয়া যে তাপ হয় তাহা দারা জ্বলকে বাস্পীভূত করিয়া এঞ্জিন চালান ঘাইতে পারে, — অর্থাৎ তাপশক্তিকে যাগ্রিক শক্তিতে পরিণত করা যায়। কিছা ঐ এঞ্জিনের সাহায্যে ডাইনামো চালাইয়া ঐ তাপ-শক্তিকে পরিশেষে বৈদ্যুতিক শক্তিতে রূপান্তরিত্ব করা কঠিন নহে। পুনরায় ঐ বৈছাতিক শক্তিকে যে ভাপ, আলোক বা যান্ত্রিক শক্তিতে পরিবর্ত্তিত করিছে পারা যান্ত্র—ভাহার দৃষ্টান্ত আমাদের সমুপেই বর্ত্তমান। শক্তির পরিমাপের বৈজ্ঞানিক উপায় আছে। এই পরিমাপের ফলে প্রমাণ হইয়াছে যে, জড় পদার্থের মত শক্তিরও বিনাশ নাই,—ইহার রূপান্তর ঘটিতে পারে মাত্র। ইহা হইতেই বিজ্ঞানের দিতীয় তত্ব—শক্তির রক্ষণশীলতা (Law of Conservation of Energy) প্রভিত্তিত হয়। এই তুইটি তত্তকেই ভিত্তি করিয়া বিজ্ঞানের বিচিত্র সৌধ গভিয়া উঠিয়াছে।

এই তুইটি সন্তার স্বরূপ যে সম্পূর্ণ বিভিন্ন, ইংাই ছিল প্রথমযুগের ও উনবিংশ শতকের বৈজ্ঞানিকের সিদ্ধান্ত। অবিচিয়াতা (discontinuity), স্থাডা (inertia) ও ভর বা ওজন (mass), আড়ের স্বকীয় ধর্ম। নিরবচ্ছিয়তা (continuity) এবং ওজন বা ভরের অভাব (imponderable) শক্তির স্বকীয় ধর্ম। জড়ের সাহায্য ভিন্ন শক্তির স্বতন্ত্র অন্তিত্ব ধরা যায় নাই। স্বতরাং জড়ই ছিল শক্তির আধার। আবার অন্তদিকে শক্তিবিযুক্ত জড়ের কলনাও ছিল অসম্ভব; কারণ জড়ের প্রধান ধর্ম, ওজন-একটি শক্তিবিশেষ,—ইহা মাধ্যাকর্ষণ শক্তির পরিণাম। কোন জিনিষ উত্তপ্ত হইলেই আমাদের তাপের অহভূতি হয়; অথবা কোন জিনিষ দীপ্তিমান হইলেই তবে আমরা আলোক পাই। অতএব আমরা দেখিতে পাই যে, ছটি শম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকৃতির অবিনশ্বর সন্তা—অভ ও শক্তি পরস্পরের চিরম্ভন সাহচর্ষ্যে এই দৃশ্যমান বিশ্বরুগতের উৎপত্তি করিয়াছে। এই নিবিড় সাহচর্গ্য সত্তেও তাহাদের পরম্পর ক্লপাস্তর কথনও পরিলক্ষিত হয় নাই। অর্থাৎ জড়কে শক্তিতে অথবা শক্তিকে হুডে পরিণত করা তথন অসম্ভব বলিয়া ধারণা ছিল।

বিশব্দগতের শ্বরূপ সম্বন্ধ উনবিংশ শতকের বৈজ্ঞানিকের এই তত্ত্বকে একপ্রকার বৈত্ত্বাদ বলা যাইতে পারে। কিছু ঐ শতকের শেষভাগে ও বিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে এমন ক্ষেকটি বৈজ্ঞানিক তথ্যের আবিদ্ধার হইল, যাহাতে পূর্বপ্রপ্রচলিত বৈজ্ঞানিক ধারার ও মতবাদসমূহ একেবারে ওল্ট-পাল্ট হইয়া গিয়াছে; অনেকের মতে ইহা একটি বৈজ্ঞানিক বিপ্লবের যুগ।

উনবিংশ শতকের বৈজ্ঞানিকগণ পরীক্ষার ফলে সিভান্ত করিয়াছিলেন যে, ১২ প্রকার বিভিন্ন মৌলিক পদার্থের অণুপরমাণুর সংযোগে যাবতীয় জড় পদার্থের স্ষ্টি হইয়াছে। এই ৯২ প্রকার অণুপরমাণুর পরস্পরের কোন সাদৃভা নাই। ইহাদের পরিণতি অসম্ভব বলিয়া ধারণা ছিল। বৈজ্ঞানিক পরীক্ষার ফলে প্রমাণ করিলেন যে, যাবভীয় জড় পদার্থের অন্তিম উপাদান মাত্র হুইটি বিভিন্নধৰ্মী তাড়িতকণা –ইলেক্ট্র ও প্রোটন। ইহাদেরই সংখ্যাগত ও শৃত্যলাগৃত সমন্বয়ে ৯২ প্রকার বিভিন্ন মৌলিক অণুর স্ষ্টি ২ইয়াছে,—এবং এই সমস্ত মৌলিক পদার্থের পরস্পর পরিণতি সাধন অসম্ভব নহে। বৈজ্ঞানিকগণ সম্প্রতি বিবিধ উপায়ে এইরূপ পরিণতি-সাধনে সক্ষম হইয়াছেন। বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগারে পারদ বা সীসাকে সোণায় পরিণত করা এখন আরু আজগুবি কল্পনা বলা যাইতে পারে না। এই ইলেক্ট্র ও প্রোটনের আবার ওজন আছে। পরীকার ফলে ও হিসাবে দেখা যায় একটি ইলেক্ট্নের ওজন— প্রায় 10-27 gm. এবং ইহার ব্যাস-3.8×10-13 c.m. অর্থাৎ একটি বালুকণাকে যদি কোন উপায়ে বাডাইয়া পৃথিবীর আকারে পরিণত করা যায়, তবে ঐ বালুকণার মধ্যে যে সব ইলেক্ট্র রহিয়াছে, ভাহাদের এক একটির আকার হইবে এক একটি মটর দানার মত। এখানে আমরা প্রথম দেখিতে পাই যে, অড়ের ও শক্তির পার্থক্য সন্ধীর্ণ হইয়া আসিয়াছে। কারণ, বিদ্বাৎ একটি শক্তিবিশেষ--এবং পূর্ববর্তী বৈজ্ঞানিক সংজ্ঞান্থসারে শক্তি মাত্রই ওজনহীন ও নিরবচ্ছির, জড় পদার্থের আশ্রের ভাহার প্রকাশ এবং ওজনহীন সর্বব্যাপী ইথার বা ব্যোমের স্কল্পে চাপিয়া তরস্বাকারে তাহার গতি। কিন্তু এখন প্রমাণ হইল যে, এই বিদ্যাৎরূপ শক্তি জড় পদার্থের মত ওজনশীল অণুপরমাণুর সমষ্টি। এই সব বিছাৎকণিকা অবস্থাবিশেষে জড়ের বিশিষ্ট ধর্ম-জাড়া, ওজনশীগতা ও মহুরগতি এবং অবস্থাবিশেষে শক্তির বিশিষ্ট ধর্ম-ভরন্ধাকারে অপরিমিত বেগশীলতা গ্রহণ করিতে পারে।

শুধু ইহাই নতে, পরীক্ষায় আব্রও প্রমাণ হইয়াছে যে, আলোক বা তাপশক্তি, যাহা শুধু তরক্ষম বলিয়া ধারণা ছিল, অবস্থাবিশেষে আলোককণার ফোয়ারা বা "ফোটন" धाताक्रत्य मीश्विमान् भनार्थ इटेट विकीर्य इटेट भारत। অর্থাৎ আলোকশক্তিও সময়ে সময়ে জডের বিশিষ্ট ধর্ম, নিরেট ওজনশীল কলিকার প্রকৃতি ধারণ করিতে পারে। বিংশ শতান্ধীর এই সব আবিষ্কারের ফলে জড় ও শক্তির পার্থকা ঘুচিয়া গিয়াছে। বিশ্বকাতের ধারণ। সম্বন্ধে উনবিংশ শতকের দৈতবাদ বর্ত্তমানে অহৈতবাদে পরিণত হইয়াছে। আধুনিক বিজ্ঞান মতে আমাদের এই বিশ্বজ্ঞগৎ শুধু তরজময়। ইহাতে তরঙ্গ ভিন্ন আর কিছুই নাই, এই তরক আবার শক্তির—আলোক তরক। যেথানে এই আলোক-তরকের বেগ হ্রাস হইয়া ঘূলির আকার ধারণ করিং।ছে, দেখানেই জড়ের সৃষ্টি বা জড় ধর্মের বিকাশ ঘটিয়াছে। আবার যথন কোন কারণে এই नत युर्गि श्रू निया यात्र, ज्यन छेहात अफ्-धत्यात्र विलाल ঘটে এবং বিমৃক্ত শক্তিতরক আলোকরশ্মিরপে ফ্রন্ডবেগে চতুৰ্দ্দিকে বিকীৰ্ণ হইয়া যায়। এক কথায় বলিতে গেলে ঘনীভূত ও মৃক্ত আলোকতরকের দারা আমরা বেষ্টিত হইয়া আছি। উনবিংশ শতকের তুইটি প্রধান বৈজ্ঞানিক স্ত্র-জড়েব রক্ষণশীলতা ও শক্তির রক্ষণশীলতা বর্ত্তমানে একই স্তের দারা প্রকাশ করা হয়। ইংকে জড় ও শক্তির রক্ষণশীলতা বলাহয়।

বাহু জগতে যে সব প্রাকৃতিক ঘটনা আমরা প্রত্যক্ষ করিতেছি, তাহার সম্বন্ধেও বৈজ্ঞানিকের ধারণার এক আমৃল পরিবর্ত্তন ঘটয়াছে। উনবিংশ শতকের বৈজ্ঞানিকের ধারণা ও বিশ্বাস ছিল যে, বিশ্বজগৎ একটি অলজ্ঞানীয় শৃত্মলের অধীন, প্রকৃতির রাজ্যে কোন থেয়াল চলে না। ইহার আইনকাহ্মন বড়ই কঠোর। যাবতীয় প্রাকৃতিক ঘটনা এই শাখত নিয়মের শাসনেই সম্পাদিত হইতেছে। কথনও কোন কারণে এই আইন-লজ্ঞ্যন প্রকৃতির রাজ্যে দৃষ্ট হয় নাই। এই আইনের ধারা বা শৃত্মলার অরপ বৈজ্ঞানিকগণ তাহাদের কার্ম্বারণ সম্প্রনার বা নিন্ধিট-বাদের (Law of Causality) সাহাব্যে প্রকাশ করিয়াছেন, কারণ প্রাকৃত্মিক ঘটনাপ্রক্রার

একটি কার্যাকারণস্ত্রে প্রস্পার গ্রন্থিত বলিয়াই এই শুমালা রক্ষিত হইতেছে, একটি উদাহরণের সাহায্যে ব্যাপারটা বুঝাইবার চেষ্টা করিব। একটি বাটিতে তুণ জাল দেওয়া হইতেছে; উহা হইতে বাষ্প উঠিতেছে; এই ঘটনাটি যখন আমরা প্রত্যক্ষ করি, তখন অনায়াদে বলিতে পারি যে—বাটি হইতে বাষ্প উঠিবার কারণ. উহাতে হুধ গ্রম হইতেছে বলিয়া; হুধ গ্রম হইবার कावन वाणिव नीटि (कह क्यमा जामाह्याहिन विनया, ইত্যাদি, ইত্যাদি। পৌষ ও মাঘ মাসে আমাদের বেশ শীত বোধ হয়—তাহার কারণ, সুর্যোর কিরণ তথন তীক্ষ নয় ও সূৰ্য্য অধিককণ আকাশে থাকে না ( অৰ্থাৎ দিন ছোট )-এ সময়ে সুর্যোর কিরণ তীক্ষ না হইবার বা मिन ছোট इट्रेवाव कावन ऋर्याव ও পুषिवीव खरकानीन আবার এইরপ সংস্থানের কারণ পরস্পরসংস্থান। স্থাকে ঘিরিয়া পৃথিবীর বার্ষিক গতি। পৃথিবীর এই বার্ষিক গতির কারণ ভাহার কেন্দ্রাতিগ গতি ও পুথিবীর উপর স্থের্যার আকর্ষণ ইত্যাদি। এইরূপে আমরা স্ষ্টির গোড়ার অবস্থায় আদিয়া উপনীত হইতে পারি, অর্থাৎ যে সব ঘটনা আমরা প্রত্যহ প্রত্যক্ষ বা অমুভব করিতেছি, তাহারা সব কারণ-পরম্পরার ভিতর দিয়া স্টের প্রথম অবস্থাকালেই নির্দ্ধারিত হইয়া আছে, এইব্লুপে বর্ত্তমানের ঘটনাবলী অতীতের ঘটনাবলী হইতে সম্ভত হইয়াছে ও ভবিষ্যতে যাহা ঘটিবে, তাহার কারণ বীব্দের স্ষ্টি করিতেছে। এক কথায় বনিতে গেলে, জগতের ভৃত, ভবিষাৎ ও বর্ত্তমান এক স্থত্তে গাঁথা ও স্ষ্টির আদিকাল হইতে নির্দ্ধারিত হইয়া আছে, এই নির্দ্ধারিত পথ ভিন্ন অন্ত কোন পথে চলিবার প্রক্ষতি-দেবীর উপায় নাই। ইহাকে একপ্রকার বৈজ্ঞানিক অদৃষ্টবাদ বলা যাইতে পারে। নীল আকাশে পূর্ণিমার চাঁদ দেখিলে আমাদের মন প্রফুল হয়, অমাবস্তার অভ্বতারে আবার মলিন হয়-কিন্ত रिकानित्कत निक्षे এই अमारका ও পুর্ণিমা কার্যাকারণ সুত্রে গাঁথা অবশ্রস্তাবী ঘটনা। এই অমাবস্তা ও পূর্ণিমার কারণ পুথিবীকে খিলিয়া চল্লের গতি। এই গতি চল্লের अञ्चकारमहे निकांत्रिक इहेबाहिन। जाहात्रहे करन हक्त বে ককে বুরিভেছে, উহা হইতে ভাহার নিভার নাই।।

"অন্তিজ্বের চক্রতঙ্গে, একবার বাঁধা প'লে, নাহিক নিন্তার।"

কিন্তু বিংশ শতাকীর পরীকার ফলে এই আপ।ত-অলজ্যানীয় কার্য্যকারণ সম্বন্ধ যে অনেক স্থলে থাটে না, ভাহার অনেক প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। এখানে ত্'একটি দৃষ্টাস্কের উল্লেখ করিব।

উনবিংশ শতকের শেষভাগে রেডিয়ম ধাতুর আকিকার বৈজ্ঞানিক জগতের একটি স্মরণীয় ঘটনা। এই রেডিয়ম ধাত বা ভদঘটিত পদার্থ হইতে আল্ফা, বিটা ও গামা রশ্মিরপে বিহাতসমন্ত্রি পদার্থের কণা, ইলেক্ট্রন ও হ্রন্থ শক্তিতরক অনবরত বিকীর্ণ হইতেছে। ইহাজে রেডিয়ম প্রমাণুর শহসা কোন পরিবর্ত্তন লক্ষিত হয় না। অর্থাৎ ভাহার ওজন ও শক্তির পরিমাণের বাহ্যিক কোন হ্রাস ঘটিতে দেখা যায় না। ইহাতে সহজেই প্রশ্ন উঠে—কোথা ২ইতে এই শক্তি আদে—কোথায় ইহার উৎসং পত্তিতগণ পরীক্ষার ফলে প্রমাণ করিয়াছেন—রেডিয়মে পরমাণুর শতঃবিশ্লেষণ হইতে এই শক্তির উদ্ভব ঘটিতেছে. এই বিশেষণের একটি নিয়ম আছে। কোন নির্দিষ্ট সময়ে শতকর। বা হাজারকরা এক নির্দিষ্ট অমুপাতে েভেম্বে পরমাণুদমূহ ভাকিল। যাইতেছে। কোন স্থানে যদি এক সময়ে এক লক্ষ রেডিয়াম পরমাণু আবদ্ধ থাকে, তবে বংসরের শেষে হয়ত দেখা যাইবে যে, উহার দশটি পরমাণু ভাবিষা গিয়াছে; কিছু ঠিকু কোনু দণটি রেডিয়াম পরমাণুর এইরূপে বিনাশ ঘটিবে, তাহা কোন বৈজ্ঞানিক বলিতে পারেন না। মনে করুন, জেলখানার কয়েদীর মত রেডিয়মে পরমাণ্ঞলি ১, ২, ৩, ৪ ইত্যাদি সংখ্যা ছারা চিহ্তি করা আছে। বংসরের শেষে কোন কোন সংখ্যার পরমার্ ভালিবে, তাহা পুর্বে নির্দেশ করা অসম্ভব। বৈজ্ঞানিকের কার্যাকারণবাদের ব্যক্তিক্রম ঘটিতে এখানে त्या यात्र ; कार्याकात्रण-नशक यनि এथानि । थाकिक, **का**रा रहेल टाएएक त्रिष्ठाम श्रमानूत खितश्चर मध्यम निर्फिष्ठ বিবরণ বৈজ্ঞানিক পুর্বেই দিতে পারিতেন কিছ কেবলমাত্র গড়পড়ত। কয়টা পরমাণু ভালিয়া য়য়য়ৈ. ইহাই তিনি বলিতে পারেন। কলিকাতা সহরের বার্ষিক মৃত্যুর হার হাশারকরা প্রায় ২৪ জন, মোটামূটি বলা যাইতে পারে; কিন্তু ঠিক্কোন্২৪ জন ব্যক্তির আয়ুংশেষ হইবে, ভাহা যেমন নিদিষ্ট করিয়া বলা অসম্ভব, ইহাও অনেকটা তজেপ।

এইরপে অণুপরমাণুর স্কুরাজ্যে বৈজ্ঞানিকগণ ঘতই প্রবেশ করিতে চেষ্টা করেন, ততই দেখিতে পান যে, এই রাজ্য নিশিষ্টবাদের মারা নিমন্ত্রিত নয়, এইখানে কার্য্যকারণ স্থাত্তর উপর ভিত্তি করিয়াকোন ভবিষ্যদ্বাণী থাটে না। সমষ্টিগতভাবে যে কার্য্যকারণের নারা বিশ্বন্ধগতে দেখিতে পাওছা যায়, ব্যষ্টিগ্তভাবে অণুপরমাণুর বেলায় ভাহার ব্যতিক্রম ঘটে। ইলেক্ট্রনের গতিবিধি পরীক্ষা করিতে যাইয়া বৈজ্ঞানিকগণ এই সম্বন্ধে আরও বিশদ্ প্রমাণ পাইলেন -কোন নির্দিষ্ট অবস্থানের ইলেক্ট্রণকে পর্যাবেশণ করিয়া ভাহার গতি সম্বন্ধে সঠিক থবর বলা অসম্ভব, আবার উহার গতি সম্বন্ধে সঠিক থবর সংগ্রহ করিতে গেলে উহার অবস্থানের সঠিক থবর পাভয়াঘায়না। এইরপে বিজ্ঞানে অনিদিষ্টবাদের প্রতিষ্ঠা হইতেছে, এই অনিদিষ্টবাদকে (Indeterminism) গড়ের নিয়ম ( Law of probability) अ वन। याहेरा भारत । कात्र । উপরোক্ত দুষ্টাম্ভের সাহায্যে আমরা দেখিয়াছি যে, কি ঘটতে পারে বা কি ঘটিবার সম্ভাবনা, তাহা মোটামুটি বলা যাইতে পারে— সঠিক ভবিষ্যমাণী অসম্ভব। আরও একটি সহজ দৃষ্টান্ত এই প্রদক্ষে এখানে উল্লেখ করিব। ফুটবলের ব্লাডারে বাডাস পুরিতে থাকিলে উহা ফুলিয়া উঠে, ইহা সকলেই দেখিয়াছেন। কেন ফোলে, তাহার কারণও সকলে হয়ত অবগ্ত আছেন। কারণ, বাতাদের অণুগুলি উহার গায়ে व्यनदश्च थाका मिट्ड थाटक। द्याना निटन हे हत्न यनि त्रवीक्यनात्थत वकुरु । २म्र अवः উहार् यिन मर्क्यमाधात्रत्यत প্রবেশ নিষিদ্ধ না থাকে, তবে দরজার সামনে ভীড়ের মধ্যে পড়িয়া यनि (कर थाका थारेया शांकन, छाहात भाक वारे ফুটবল ব্লাডারের ভিতরকার বাডালের অণুপরমাণুর অবস্থ। ष्यस्थान कता किছूरे कठिन नम्। मार्टे क्लान प्राप्त यथन বাতাস ভটি হইয়া যায়, তখন উহাতে আরও বেশী বাতাস পুরিতে গেলে মনে হয়, ইন্ফেটারের পিস্টনের উপর যেন বিপরীত ঠেলা পড়িতেছে, ভিতরকার বাতাসের চাপের দক্ষণই এই বিপরীত বাধা আমরা অভ্ভব করি। সেইরপ

একটি কাঠের বান্ধ যদি বাভাস বা অক্ত কোন গ্যাসে ভর্তি कता रह, जाहा हरेल थे वास्त्रत मुकल भाषा है ভिजत इहेट वाङाम वा गारमत अनुभवमानुश्वन हाम मिरव, ৰারণ বাক্ষের ভিতর উহারা অনবরত ইতম্বত: ছুটাছুটি ক্রিয়া বেডাইডেছে—কোন ফাঁক পাইলেই পালাইবে। বাজ্যের পার্ষের কোন নিন্দিষ্ট স্থানের চাপ মাপিয়া প্রমাণ করা যায় যে, প্রতি সেকেতে যত বেশী অণুপরমাণু উক্ত স্থানের উপর আসিয়া ঘা দিবে, চাপের পরিমাণও সেই অমুপাতে বাড়িয়া ঘাইবে। এইব্লপেই Boyle's Law ন।মক চাপের স্থত্র প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, এই স্থত্ত-মতে কোন कान निक्ति जाग्र जनत भारत हाराय परिमाण निक्ति । কিন্তু এখন আসরা যদি ঐ বাজের পার্যন্থ একটি কুদ্রতম ষ্ঠাংশের বিষয় আলোচনা করি—এত ক্ষুদ্র যে, উহাতে হয়ত ৩।৪ সেকেণ্ড পরে একটি মাত্র অণু আদিয়া ঘা দিতে পারে, তাহা হইলে ঐ অংশের উপর গ্যাদের চাপ ত সকল সময়ে সমান থাকিতে পারে না। এথানেও নিন্দিষ্টবাদ ভালিয়া धाग्र এবং বৈজ্ঞানিককে অনির্দিষ্টবাদ (probability)ও গড়ের নিয়মের (Statistics) আত্মন লইতে হয়।

এইরণে বাত্তব জগতের শ্বরণ সহক্ষে মতবাদ লইয়া বৈজ্ঞানিক জগতে তুইটি দলের স্পষ্ট হইয়ছে। নিদিট্ট-বাদের পদ্মী ও অনিদিষ্ট বা গড়বাদের পদ্মী। অবশ্য শেষের সম্প্রাণায়ই বর্জমানে দলে ভারী, ইহাদের মতে বাত্তব জগতের অ্বরণ সহক্ষে কিছুই স্থিব করিয়া বলা যাইতে পারে না; এমন কি বাহ্য জগতের ঘটনাপরম্পরাও কোন নিদিষ্ট নিয়মে ঘটতে দেখা যায় না। যাহা আমরা প্রাকৃতিক নিয়ম বলিয়া মনে করি—ভাহা শুরু গড়ের নিয়ম। এই নিয়ম কি ঘটতে পারে, শুরু ভাহারই ধবর দেয়; সঠিক কি ঘটবে—ভাহা বলিতে অক্ষম; অর্থাৎ ইহা ঘটবার বিশেষ সম্ভাবনা আছে, কেবল এইরূপ ভবিষ্যদাণী বৈজ্ঞানিকের পক্ষে সম্ভব।

আবার একদল দার্শনিক পণ্ডিত আছেন, তাঁহারা বৈজ্ঞানিক মতের এবম্বিধ পরিবর্ত্তন দেখিয়া বলেন— বৈজ্ঞানিকের বাফ্ জগৎ একটি ভূয়ো জগৎ; উহার কোন প্রকার বাত্তব সন্তা নাই, চক্রসূর্য্যমন্তির এই বাফ জগতের অভিত্ব তথু আমাদের ইজ্ঞিয়ের সম্প্রতির মধ্যেই এবং এই অহভ্তির বিনাশের সংক সংক্ষ এই বাছ জগৎও লোপ পাইবে, অর্থাৎ ইহারা মায়াবাদী—ইহাদের মতে বাছ জগৎ একটি মায়া। কিন্তু এইরপ ধারণা যে সম্পূর্ণ অযৌক্তিক বা অবৈজ্ঞানিক, তাহা অনায়াসেই বোঝান যায়। কারণ কোন দৈব-বিপ্রায়ে যদি সমন্ত মানব-জাতির ধ্বংস হয়, ভথাপি চক্রস্থের আলোর যে হ্রাস ঘটিবে না, বা স্থেরের চারিদিকে গ্রহ-উপগ্রহের গতির যে বিরাম হইবে না, এই কথা কি কেহ অবিশাস করিবেন ?

व्यनिक्षित्रेवारमञ्ज विकास विख्यां वह राष्ट्र, हेरा मानिया লইলে বৃদ্ধিও ধীশক্তিসম্পন্ন মানবজাতিকে জ্ঞানের ও সত্যের সন্ধান ছাড়িয়া শুধু অড় বা পশু-জীবন যাপন করিতে হয়, কারণ বান্তব জগৎ সম্বন্ধে যথন কিছুই সঠিক্ জানিবার উপায় নাই, তথন কাহার সন্ধানে বা কাহার সাধনায় মানব-সভ্যতা পড়িয়া উঠিবে ? ইহা ত বিজ্ঞানের মুখা উদ্দেশ্য হইতে পারে না; সভোর সন্ধানে কঠোর সাধনা ও প্রাক্তিহীন প্রচেষ্টাই বিজ্ঞানের সক্ষণ। জ্ঞানের পরিসমাধির উপর নিশ্চিস্তভাবে বিরাম উপভোগ করাকে বিজ্ঞান বলা ঘাইতে পারে না। যাঁহারা অবভার বা গুরুবাদ মানেন, তাঁহাদের পক্ষে অবভার বা গুরুর বাণীকে চব্য জ্ঞান মনে করিয়া আরামে বিশ্রাম করা চলিতে পারে—কিন্তু এবম্বিধ জীবন-যাপন বৈজ্ঞানিকের অভিপ্রেড হইতে পারে না। সত্যের অজের ও অপ্রাণ্য পরিপূর্ণতার मधान विकातन अভियान; এবং ইহা হইতেই মানব-সভাতার বিকাশ ও ফুর্ত্তী। বিজ্ঞানের পুষ্টি পাওয়াতে নহে – চাওয়ার মধ্যেই তাহার বৃদ্ধি। কাবে এক যুংগর পাওয়া পরবর্তী যুগে প্রচুর হয় না—তথন উহাতে পিপাস। মিটে না, চিরসঞ্চাপ চাওয়ার সিরকায় ভুবাইয়া উহাকে সতেক রাখিতে হয়, নতুবা বিজ্ঞানের সত্য-স্বরূপ ধরা পড়ে না।

প্রকৃতির ঘটনা সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিকের নির্দ্ধারিত যাবতীয় বিধি যদি অসম্পূর্ণ বা অনিদিষ্ট হয় অর্থাৎ তাহাদের যদি কোন সঠিক্ মূলা না থাকে অথবা অনিদিষ্টতা ও গড়ের নিয়মই যদি প্রকৃতির ধারা হয়, তবে যে সব সর্ববাদিসমত অপরিবর্জনীয় সঠিক বৈজ্ঞানিক মান (universal constants) বিজ্ঞানের যাবতীয় মতের ভিত্তিকরণ, তার্ঝাদের নির্দিষ্টতা কোথা হইতে আদে? দৃষ্টাস্কম্বরপ—মাধ্যাকর্ষণ শক্তির মান (g), আলোকের গতি, ইলেক্টনের ভর ও োমার বৈছ্যতিক ভার (mass & charge), প্লাকের অপরিবর্জনীয় মান (h) ইত্যাদির উল্লেখ করা যায়।

বৈজ্ঞানিক তাহার ইন্দ্রিয়ের অনুভূতির বা যন্ত্রের প্রতিয়ে বাস্তব জগতের ঘটনাবলীর পরীক্ষা ও পর্যাবেশ্বন করিয়া থাকেন। এই পরীক্ষা ও পর্যাবেক্ষণের ফল হইতৈই বিচার-বৃদ্ধির সাহায়ে যে জগতের চিত্র তিনি অকিত করেন—তাহা বাস্তব জগতের একটি প্রতিবিম্ব বা ছায়াচিত্র মাতা। ইন্দ্রিয়ের অমুভৃতির যে জ্বপৎ, ভাহা হইতে এই বৈজ্ঞানিক জগৎ পৃথক এবং এই উভয় জগৎ আবার বান্তব লগৎ হইতে স্বতম। বৈজ্ঞানিক জগতে নির্দিষ্টবাদের ব্যতিক্রম দেখা গেলেও, বাস্তব জগতে তাহা অক্ষন্ন থাকিতে পারে, কারণ বৈজ্ঞানিক তাঁহার ইন্দ্রিয় ও যল্পের সাহায্যে যথন জাগতিক ঘটনা পরীকাও পর্যাবেকণ করেন, তথন ঐ সব ঘটনা এইরূপ পরীক্ষা প্রণালীর ফলে, অর্থাৎ যন্ত্র বা পরীক্ষকের অবান্তব প্রভাবে কথঞ্চিৎ পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। এই কারণেই বৈজ্ঞানিক জগতে নির্দিষ্টবাদের ব্যতিক্রম ঘটিতে পারে। দৃষ্টাস্তের সাহায্যে বক্তব্যটা পরিষার করিতে চেষ্টা করিব। ইলেক্ট্র আমাদের ইন্দ্রিয়ের অহুভৃতির বাহিরে—উহাকে দেখিতে হইলে কিমা উহার গতি পরীক্ষা করিতে হইলে যন্ত্রের সাহায্য আবশুক, এই জন্ম প্রাথর আলোকে উহাকে আলোকিত করা হয়। কিন্তু যথনই ইলেক্ট্রনের উপর উচ্ছল আলোক পতিত হয়, আলোক-কণা বা ফোটনের ধাক্কা খাইয়া তথন উহার গতির পরিবর্ত্তন ঘটে। স্বতরাং উহার প্রকৃত স্বকীয় গতি বৈজ্ঞানিকের নিকট ধরা পড়েনা। এতদ্বাতীত বৈজ্ঞানিক ও তাঁহার যন্ত্রপাতি প্রকৃতির বা বহিজ্পতের অংশবিশেষ এবং প্রাকৃতিক ঘটনার মত উহারাও প্রাকৃতিক নিয়মের বশীভৃত। অতএব বৈজ্ঞানিক ও তাঁহার যত্ত্বকে প্রাক্ষতিক ঘটনা হইতে পুথক করিয়া রাখিলে, ঐ ঘটনার পর্যাবেক্ষণ অসম্পূর্ণ থাকে, এই অসম্পূর্ণ পর্যাবেক্ষণের মাহাধ্যে নিন্দিষ্টবাদের সভ্যতা নির্ণয় অসম্ভব । এই প্রসংক প্রসিদ্ধ গ্রীক দার্শনিক প্রেটোর স্থপকের কথা মনে পড়ে। ्हे क्शीकत वर्गमात महिक वर्षमान देवकानिक कर्गाउत

চিত্রের সৌসাদৃশ্য দেখা যায়। রূপকটির বিবরণ দিলেই ব্যাপারটি বৃঝিতে সহজ হইবে।

"নামরা পৃথিবীবাসী জীব একটি গুহায় আবদ্ধ হইয়া আছি। এই গুহার দরজা স্বের আলোকে আলোকিত, বহির্জগতের দিকে উন্স্কৃ। শিশুকাল হইতে আমরা এই গুহায় আবদ্ধ—আমাদের গলায় ও পায়ে শৃন্ধল, যেন আমরা নড়িতে না পারি। এই অবস্থায় আমরা শুধু আমাদের সাম্নের দিকে তাকাইতে পারি—গলায় শৃন্ধলের দকণ পিছন ফিরিয়া দেখিতে অক্ষম। উহার দরজা পিছন করিয়া আমরা দাঁড়াইয়া আছি, আমাদের নিজের ছায়া ও বহির্জগতে যে সব ঘটনা ঘটতেছে— তাহাদের ছায়া দরজার বিপরীত গুহার দেওয়ালে আসিয়া পড়িতেছে, আমরা শুধু এই সব ছায়াই পর্যাবেক্ষণ করিতেছি, বৈজ্ঞানিকের বাস্তব জ্বগৎও এইরূপ ছায়াচিত্র মাত্র।"

त्मार्टित উপत मां ड्रिटिंट्ड এই—आमता आमारमत ইক্রিয়ের অহভৃতি, যন্ত্রপাতি ও বিচার-বৃদ্ধির সাহায়ে বাস্তবজগৎ সম্বন্ধে প্রকৃত জ্ঞানলাভ করিতে কথনও পারিব না। বান্তবের প্রকৃতস্বরূপ বৈজ্ঞানিকের নিকট ক্ধনও প্রকটিত হইতে পারে না. কেবলমাত্র উহার ছায়াচিত্রই বৈজ্ঞানিক দেখিতে পান, এবং এই ছায়াচিত্রে ক্রিয়া বৈজ্ঞানিক নিদিষ্টবাদের ব্যতিক্রম লক্ষা যদি সিদ্ধান্ত করেন যে, বাস্তবজ্ঞগতের ঘটনাবলীও निक्तिष्टेवान वा कार्याकात्रण मध्यापत व्यक्षीन नय, হইলে তাঁহার এই দিদ্ধান্ত অভান্ত বলিয়া গণ্য করিবার কোন বিশিষ্ট কারণ নাই। ম্যাকা, প্লাছ প্ৰমুখ পণ্ডিতগণ ডাই বলিতে চান যে. জাগতিক ঘটনা পরম্পরার মধ্যে বস্তুতঃ কার্য্যকারণস্ত্ত্রের শৃত্ধকা বর্ত্তমান। বৈজ্ঞানিকের ছায়াজগতে যে উহার ব্যতিক্রম দেখা যায় তাহার জন্ম বৈজ্ঞানিক ও তাঁহার যন্ত্র দায়ী। যদি কোন আদর্শ ধীশক্তিসম্পন্ন ব্যক্তিছের অক্টিছে স্ভব হয়, যিনি প্রকৃতি হইতে নির্নিপ্ত থাকিয়া অর্থাৎ প্রকৃতির অংশীভূত, না হইয়া প্রকৃতি নিরীকণ ক্ষিতে সমর্থ, তবে নিকট ৰান্তৰজগতের ঘটনাপরম্পরা কার্যকারণ সমধ্যে मुख्यनावद क्षडीज 🌉 मत्मर नारे। এर जानर्न-

সর্বাদশী চিন্তকে (Ideal spirit) অনেকে নিছক কল্পনা বিলিয়া মনে করিতে পারেন এবং বৈজ্ঞানিককে অনুমান ও বিশাদের আশ্রেম লইতে দেখিয়া উপহাদও করিতে পারেন। ইহার উদ্ভরে বৈজ্ঞানিক বলিবেন—বিজ্ঞানেও অনুমান, কল্পনা এবং বিশাদের স্থান আছে, তবে ধর্ম্মের বিশাদের মত ইহাতে গোঁড়ামিও মন্ততা নাই, এই বিশ্বাদ না থাকিলে, বিজ্ঞানের উল্লভি দন্তব হইত না। বিশ্বজগণ শৃত্যাপাও অলজ্যা নিরমের অধীন—এই বিশ্বাদের উৎসহউত্তেই নিউটন, কেপলার, গ্যালিলিও ও ফ্যারাডের মত বৈজ্ঞানিকগণ বিজ্ঞানসাধনার প্রেরণা লাভ করিয়াছিলেন। এই বিশ্বাদই বৈজ্ঞানিককে সভ্যের অনুসন্ধানের অন্ধনার পথে আলোকপ্রদান করে। জ্ঞানের নদী কবনও স্থাবে, কথনও পশ্চাতে এইরপ ঘুরিয়া ঘুরিয়া অনস্থ জ্ঞান-সমুক্তের অভিমুখে প্রবাহিত। স্ক্রাং এই বিশ্বাদ না থাকিলে বৈজ্ঞানিক দিশাহারা হইয়া ঘাইতেন। এই

কার্যা তুলে—তাই সোনবশিশুর স্থা আত্মাকে স্থাপ করিয়া তুলে—তাই সে প্রাকৃতির দিকে ভাকাইয়া অনবরত প্রশ্ন করিতে থাকে—"কেন, কেন এমন হচ্ছে ?" এই কেন বা কারণ অসুসন্ধানের প্রবৃত্তিই বৈজ্ঞানিককে কোন বিশিষ্ট মতের বা বিশ্বাসের সোঁড়ামি হইতে রক্ষা করে। কিন্তু ভাই বলিয়া বৈজ্ঞানিক অবিশ্বাসী নহেন— তাঁহার বিশ্বাসে সন্ধীবতা আছে, শ্রুদ্ধা আছে। বৈজ্ঞানিক জানেন—সত্যের সঠিক্ উপলব্ধি তাঁহার অভীপ্ত হইলেও, তাঁহার সাধনায় সিদ্ধি নাই। যে পথে তাঁহার যাত্রা, সে পথই যে সত্য পথ, ইহাই তাঁহার বিশ্বাস। এই পথেই শ্রুদ্ধার সহিত্ত বিশ্বদ্ধ ও সাধু চিত্ত লইয়া উত্তরোত্তর জ্ঞানের সঞ্চয়নেই তাঁহার আনন্দ, উহাতেই তাঁহার পরম শাস্তি।

''শ্রহ্ণাবান্লভতে জ্ঞানং তৎপর সংঘতে শ্রিয়ঃ। জ্ঞানং লকা পরাং শাক্তিমচিরেণাধিগচছতি॥''

## অবশেষে

## কুমারী চন্দ্রিমা সাম্যাল

অপমানিতের ব্যথা বয়ে বেড়াবার

অসীম হৃদয়-বৃদ্ধ দাও নি ত' মোরে,
কেন! ওগো কেন হেন তীব্র অভিমান—
রেখেছ আবিল করি' সজল অন্তরে!
কেন মোরে দিলেনাক' অকরণ হিয়া—
পাষাণ-ফলকে গাঁথা মরম প্রদেশ,
সে, যে,—ব্যথায় শিহরি' উঠে! অসহ লাজেতে হারা;
সহজ্ব বেদনাকুল; মূহল আবেশ,
কোমল মমতাময় সলাজ চাহনি মধু
সহজেই জলভারে দৃষ্টি অবনত,
কি সমর-সাজ কঠিন ভূতল তলে!
চলেছে আঘাত ক'রে মোরে অবিরত!

হে কল দেবতা মোর! ভীষণ, ভয়াল!—
তোমারেই করিতেছি আজিকে স্মরণ;
মাতাল চরণ তালে বাজাও ডমক তব—
ধ্বংস করিতে আন কল নাচন!
কোমলতা দূর হোক্, কঠিন পাপড়ি-তলে—
সকল স্নেহের মোর হোক্ অবসান!
নিয়ত করিব পূজা পাষাণ তোমারে আমি—
পরশিতে পারিবে না তুচ্ছ অপমান!
কিন্তু এ তো রূপ নয় কোমল নারীর!—
ব্যথাতেই স্প্তি তার, ব্যথাতেই লয়;
পাষাণী নয়ত নারী! নিহিত স্নেহের ছায়ে
সকল শ্লানি যে তার অবলুপ্ত হয়।

## একটি সন্ধ্যা

(対類)

শ্রীপ্রফুল্লময়ী দেবী



সরকারের রুপায় মধ্যপ্রদেশের নানাস্থান ঘুরিতে ঘ্রিতে, সেবার বদলি হইয়া যে জায়ণাটতে আসিলাম, সেথানটি সহর হইলেও কোলাহলহীন পল্লীর কায়ই শাস্ত। এই সহরের একটি কোণে আমার একথানি বাসা—আমি পছন্দ করিয়াই নর্মদার উপক্লেই বাড়ীটি লইয়াছিলাম। এখানের সব চাইতে মনোরম বাংলার মা, ফ্রধুনীর মত—নর্মদা সহরের মধ্য দিয়া প্রবাহিতা।

আফিন হইতে ফিরিয়া প্রায়ই আমি নর্মাদার উপরেই আমার বাসার যে বারান্দা, দেইথানেই বসিয়া চাহিয়া থাকিতাম, এই সৌন্দর্যমন্ধী উদ্দামহীন নিস্তন্ধ জলের প্রতি, আর তারই কোলের কাছ দিয়া যে ধুসরবর্ণ বিষ্কা পর্বতে তার দিগন্ধপ্রসারিত দেংটা ছড়াইয়া আছে, দেইদিকে চাহিয়া আমার মুশ্ধ-নয়ন ফিরিতে চাহিত না। সেদিনও আদিয়া ঐথানটিতে গায়ে একটা র্যাপার দিয়া সেইদিকেই চাহিয়া বসিয়াছিলাম, আর আপন মনেই, আনন্দে বছদিন আগের শোনা গানের একটু মনে আসায়, গুণগুণ করিয়া গাহিতেছিলাম—

"ওবে বিশ্বাচল, গ্রীবা উচ্চ করি কি বেরিছ বল ? করেছ কি হেরে জীবন সফল, সেই বিশ্বস্তা বি:খণ্ডে ?"

শীতের বেলা—কোন্ সময়ে স্থাদেব যে তাঁর মুখখানি লক্ষার রাজ। করিয়া পাহাড়ের আড়ালে লুকাইয়াছেন, তাহা আমি কিছুই ব্বিতে পারি নাই। হঠাৎ দৃষ্টি ফিরাইতেই দেখি, দিননাথকে লক্ষায় সরিয়া ঘাইতে দেখিয়া, অপরদিকে নিশানাথ তাঁর মধুময় হাসিতে চতুর্দিক উজ্জ্ল করিয়া দিয়াছেন। নর্মদার প্রতি ফিরিয়া দেখি, শত শত সভ্যাদীপ তাঁর বক্ষের উপর নক্ষত্রের মালার ভায় শোভা পাইতেচে—

—বাচাৰ—বাচাৰ !

চমকিয়া আমি চতুৰ্দিক্ চাহিয়া দৈবিলাম—কিন্ত ঘাটে কাহাটীক দেখিতে পাইলাম না : শোক্ষা হইয়া ভাবিলাম - তবে এ নারীকণ্ঠের আর্দ্তনাদ আসিল কোথা হ'তে!

আবার সেইরূপ ভীতিপূর্ণ বঠধবনি—রক্ষা কর!

শব্দ লক্ষ্য করিয়া আমি ছুটিয়া ঘাইলাম। আমার
বাড়ীর পাশেই একটি বড় অখবা বুকের নিচে দাড়াইয়।
একটি তরুণী—ডাহারই কঠে এই ব্যাকুল ধ্বনি!

আমি টেচাইয়া বলিলাম—ভয় নেই ! কি হয়েছে ? অঙ্গুলী সংহতে সে আমাকে দেখাইল। তার নির্দেশ মত চাহিয়া আমি ভয়ে শিহ্রিয়া উঠিলাম! মন্ত সাপ!—

মেয়েটির কাছ হইতে হাত তুই দুরে তার উদাত ফণা লইয়া তুলিতেছে! ইহা দেখিয়া আমি যে কি করিব — কিছুই স্থির করিতে পারিতেছিলাম না। মেয়েটির কাছে যাইবার যে রাজা, তাহাই অধিকার করিয়া বিষধর বিদিয়া আছে! মেয়েটির পশ্চাতেই নর্মানার শীতল জল— সাপের ভয়ে সে জলের এত নিকটে গিয়া গাড়াইয়াছিল, যে—যেমন সে ভয়ে আর এক পা সরিতে যাইল, অমনি জলের মধ্যে পড়িয়া গেল। সঙ্গে সঙ্গেনটিতে ছোবল মানিল!

আমি মৃহর্ত সেদিকে চাহিয়াই নর্মদার মধ্যে কাঁপাইয়া
পড়িলাম! কিছুদ্র জত সাঁতার দিয়া যাইতেই, মেয়েটিকে
ধরিয়া ফেলিলাম। নর্মদার জল উপরে লাস্ত হইলেও,
ভিতরে প্রবল স্রোভ: এবং গভীরতাও খুব বেশী। অভি
কটে আমি তাহাকে লইয়া একটি ঘাটে উঠিলাম।
মেয়েটির সংজ্ঞাশৃস্ত দেহটা মাটির উপর লোয়াইয়া দিয়া,
আমি নিজের গায়ের এবং মাধার জল কাড়িয়া ফেলিয়া
একটা নিংখাল ফেলিলাম! মেয়েটিয় প্রতি চাহিয়া দেখি,
অপরপ স্পরী! ক্পকাল তার পানে চাহিয়া থাকার পর
আমার মনে হইল, জলে ডোবা ক্লী,—তথনি আমি তার
ভিত্রবার মন দিলাম। অহেতুক এই বিলক্ষ করার জল্প
নিজ্ঞের উপর বিরক্ত ক্রিয়া উঠিলাম। মেয়েটি য়ি না

বাঁচে তাহা হইলে আপশোবের আর সীমা থাকিবে না! এই অক্সাতনামা তক্ষণীটির প্রতি ব্যথায় আমার মন কাতর হইল।

আমার কাতরতায় বোধ হয় তগবানের দয়া হইল—
নেয়েটী চক্ চাহিল! আমি তার মুখের উপর ঝুঁকিয়াছিলাম। আমার চোখের সহিত দৃষ্ট মিলিতেই, সে
নিজের সিক্ত আঁচলখানি টানিয়া মাথায় দিতে যাইল—
আমি বাধা দিয়া তার ভিজা চুলগুলি নিঙ্ডাইতে
যাইতেই, সে উঠিয়া বসিয়া মৃত্ত্বরে বলিল—থাক্!

আমি বলিলাম—এই শীতে চুলগুলো হ'তে জল ঝর্ছে! মুছে ফেল্লে ভাল হ'ত। ঠাণ্ডা লেগে অহুথ হ'তে পারে!

এক মৃহুর্ত্ত সে এই কথায় আমার মৃথের পানে চাহিয়া দৃষ্টি নামাইয়া লইল।

আমি চাহিছা দেখিলাম, তার মুখ চিস্কাচ্ছন। বলিলাম—আপনার বাড়ী কোথায়, জান্তে পারলে, পৌছে দিতাম।

स्थिति विनन-चार्यान चारात (कन कहे कत्रदन।

- কষ্ট আর কি ! রাত হ'য়ে গিয়েছে, আর— আপনার শরীরটাও ত্বলি হ'য়ে পড়েছে— একা যাবেন ! বাড়ী কি খুব বেশী দূরে ?
  - -- 411
  - —ভবে চলুন, আমি পৌছে দিয়ে আসি। দে চুপ করিয়া বহিল।

আনি ব্ঝিলাম, তার ত্র্বল শরীরে উঠিতে কট হইতেছে। তার সাহায়ের ক্ষন্ত আমি তার একখানি হাত ধরিয়া বলিলাম—উঠুন। আর এই ঠাণ্ডায় বস্বেন না। আমারও খুব শীত কর্ছে।

মেষেটি উঠিয়া দাঁড়াইতেই লঠন হাতে একটি পুক্ষ আর একজন বৃদ্ধা হাঁণাইতে হাঁণাইতে আসিয়া মেয়েটিকে বলিল—কম্লা কই! তুমি এখানে! আমি বুড়োমামুর, ভৌমাকে চারদিকে খুঁজে হয়রান হ'য়ে গিয়েছি!

ইহাদের দেখিয়া ব্ঝিলাম যে ইহার। কমলার বাড়ীর দাস, দাসী। বৃদ্ধাটি—আমার প্রতি চাহিয়া কমলাকে বলিল— এ বালালীবাবু কে ?

এ কথার উত্তর আমিই দিলাম। বলিলাম— আমার পরিচয় পরে জেনো—ভোমাদের 'বাই' নর্মদায় ডুবে গিয়েছিলেন—ওঁকে বাড়ী নিয়ে যাও!

এই কথায় সে কমলার পানে ফিরিয়া ভীতিপূর্ণ কণ্ঠে বিগিল—কি সর্বনাশ! আমি ত তোমার সঙ্গেই ছিলাম, কেন যে মর্তে নাথ্র সঙ্গে কথা কইন্তে গেলাম, কাল হ'তে নর্মানকৈ পিদিম দিতে আর তোমাকে আস্তে দেব না।

তাহাকে থামাইয়া কমলা বলিল—তুই চুপ কর! চ, বাড়ী ঘাই!

আমিও আন্তে আন্তে বাসার রান্তা ধরিলাম।

বাড়ী আসিয়া জামা কাপড় ছাড়িয়া লেপের মধ্যে চুকিয়া পড়িলাম। সকাল হইডেই চাকর আসিয়া বলিল—
এখানকার জায়গীরদার লছমন্সিং আপনার সক্তে দেখা
কর্তে এসেছেন।

আমি বৈঠকখানায় প্রবেশ করিতেই দেপি, মন্ত পাগড়ী মাণায় এক ভন্তলোক গন্তীর মূখে চেয়ারে বসিয়া আছেন। তাঁহারই অনতিদ্রে কাল রাত্তের সেই নাথ দাঁডাইয়া।

আমাকে দেখিয়াই সে মাথা নামাইয়া নমস্কার করিল। ভদ্রলোকটিও চেয়ার ছাড়িয়া উঠিয়া দাড়াইলেন।

আমি তাঁর প্রতি চাহিয়া বলিলাম—আমার কাছে আপনার কি প্রযোজন জান্তে পারি কি ?

তিনি বলিলেন, দরকার আছে বলেই তো আমার আসা। বহুন বলছি।

আমি চেয়ারে বসিলে, তিনিও বসিয়া বলিলেন— কাল রাতে আপনি আমার ভাইঝি কমলাকে নর্মদার অল হ'তে তুলেছিলেন ?

ব্বিলাম, ভ্রাতৃপ্ত্রীর জীবনরকার জন্ত কৃতজ্ঞতা জানাইতে আসিয়াছেন। আমি কিঞ্চিত লক্ষিতভাবে বলিনাম-সে আহ এমন বেশী কি করেছি, বনুন্ধ, এ-ড প্রত্যেক মাহুষেরই করবার কথা। তার জন্ম আপনি স্কালবেলা, এই ঠাণ্ডায় কেন কট ক'রে এলেন ?

ভদ্রলোক একটু হাসিয়া বলিলেন—স্বধু তার জন্মই এই শীতের সকালে আপনাকে কষ্ট দিতে আসিনি।

আমি তাঁর প্রতি চাহিয়া বলিলাম—তবে ?

লছমন সিং একটা নিংখাস ফেলিয়া বলিলেন—কাল কমলাকে জল হ'তে উঠিয়ে আপনি তার জীবনরকা ক্রেছেন বটে, কিন্তু তার ইজ্জং—

ভদ্রলোকের এই ইঙ্গিতে রাগে আমার সমক্ত শরীর জলিয়া উঠিল। আমি বাধা দিয়া তাঁহাকে বলিলাম— আপনি কি বলছেন, বুঝে বলবেন!

আমার ম্থের পানে চাহিয়া তিনি বলিলেন—বুঝেই বলেছি।

আমি রুক্ষকঠে বলিলাম—আপনার ভাইঝির আমার ধারা কোন অনিষ্ট হয় নি। আপনি ভূলে যাবেন না, আমি একজন ভদ্রলোক।

লছমন্ সিং ধীরকঠে বলিলেন—আপনি রেগে গিয়েছেন, ঠাণ্ড৷ হ'ন্! এ রকম কথা আমি বলিনি! আমি জানি, আপনি gentleman.

আমার কিন্তু মনের বিরক্তি বা ক্রোধ কোনটাই এ কথায় শাস্ত হইল না, আমি বলিলাম—আমার আফিসের সময় হ'য়ে আসছে।

ঘড়ির প্রতি চাহিয়া লছ্মন সিং বলিলেন—ওঃ,
আমার মনে ছিল না।

আমি জ কুঁচ্কাইয়া বলিলাম—আপনারা ত আমাদের

মত কেরাণী নন্! জ্মীদারদের বেলার দিকে লক্ষ্য

রাথবার ত দরকার হয় না!

— না অসময়ের হিসেব সকলেরই থাকে! তবে আজ আমার মনটায় শাস্তি নেই কমলার জত্তে।

আমি তাঁর প্রতি চাহিয়া বলিলাম—তাঁর কি অহুথ ব্যেছে ?

— অহথ হ'লে ভাবনা ছিল না! বলিয়া লছ্মন সিং একটা নিঃখাদ ফেলিলেন।

আমি বলিলাম—তবে ?

— সই জন্মেই ত আপনার কাছে এসেছি।

আমি বহিষ্টার্থ-শিখিমার ছারা যদি আপনার কোন উপকার হয়—আমি করব।

আমার হাত ত্থানি ধরিয়া আশাপূর্ণ কণ্ঠে লছ্মন সিং বলিলেন—আপনার ছারাই হবে, স্থীরবাবৃ! আপনি ছাড়া কমলাকে আর কেউ রক্ষা ক'রতে পারবে না! যেমন তার জীবন দিয়েছেন, তেমনি আজ তার ইজ্জং রক্ষা করুন।

আমি আশ্চর্যা হইয়া বলিলাম—আপনার কথা আমি কিছু বুঝতে পারছিনে !

লছ্মন সিং বলিলেন—আমরা ছত্তি, আমাদের বংশের রীতি, কোন পুরুষ কুমারী ক্তার যদি হাত ধরে, তার সংক্ষেই সেই মেয়ের বিয়ে দিতে হবে।

এই কথা শুনিয়া আমি এত আশ্চর্য্য হইয়া গেলাম যে, তাঁর কথার কি জবাব দিব— তা ঠিক করিতে পারিলাম না !

ব্যাকুলকরে লছ্মন সিং বলিলেন—এখন আপনি বুঝতে পারছেন, কেন কমলার ইজ্জতের কথা বলেছিলাম। আপনি তাকে বিয়ে না ক'রলে তার জীবনটা ব্যর্থ হ'য়ে যাবে।

— সে কি!

—হাঁ—তাকে আমদের জাতের কোন ছেলে আর বিয়ে ক'ববে না!

আমি কোন কথা না বলিয়া বিস্মিত চোথে শুধু তাঁর প্রতি চাহিয়া রহিলাম !

তিনি বলিলেন—আপনি থুব আশ্চর্যা হচ্ছেন! কিন্তু ইয়া—এই আমাদের কুলপ্রথা।

আমি বলিলাম—এথনকার দিনে এরকম নিয়ম যে কোন বংশে থাকতে পারে—তা আমার ধারণা ছিল না।

আপনার এ কথা খুবই সত্যি! আপনাদের কথা অবশ্য বলতে পারি নে, কিন্তু আমাদের হিন্দুস্থানী ক্ষত্রিয়দের মধ্যে, এখনও আগের দিনের অনেক প্রথাই বিদ্যান।

আমি বলিলাম—তা হবে!

লছ্মন সিং বলিলেন— সেইজক্ত বাধ্য হ'য়েই আজ আমি আপনার কাছে এসেছি! এখন কমলার সজে আপনার বিয়ে ছাড়া আরু সঞ্চ কোন উপায় নেই। আমি বলিলাম—আপনারা যথন ক্ষতিহ, ভাইবিংর কংশ্বর ককন না!

লছ্মন সিং বলিলেন—সে প্রথা অনেকদিন আগেই উঠে গিয়েছে।

তবে এ নিয়মটাই বা আঁকিড়ে ধরে আছেন কেন? এটাও ত উঠিয়ে দিলেই পারেন।

- ना, এটা ভঠাবার আমার সাধ্য নেই!
- —ভবে কি করবেন ?
- -- আপনার সলে কমলার বিয়ে দেবো!
- আমি বিরক্ত হইয়া বলিলাম, কমলাকে আমি বিয়ে করব কেন ?

আমার পানে অসহায়পূর্ণ দৃষ্টিতে চাহিয়া লছ্মন সিং বলিলেন—আপনি বিঘে না করলে, কমলার যে আমার বেঁচে থাকা মৃত্যুর চেয়েও বেশী হবে; আপনি অমত করবেন না—যেমন দয়া দেখিয়ে তাকে জল হ'তে তুলেছিলেন, তেমনি বিয়ে করেও তাকে লজ্জার হাত হতে বাঁচান।

— জল হ'তে তোলা তাকে যত সহজ ছিল, বিয়ে করা তত্ত সহজ নয়।

লছ্মন সিং আমার ছটি হাত ধরিয়া বলিলেন—কঠিন কিছুই নয়! আপনি কমলাকে দেখেছেন—ভার মত ফুলবী মেয়ে খুব কমই আছে!

আমি বলিলাম—সে কথা আমি স্বীকার করি।

আশাপূর্ণ নয়নে আমার পানে চাহিয়া লছ্মন সিং বলিলেন—তবে আপনি রাজী ? স্থীরবাবু!

আমি বলিলাম—না, আমি কুতনার।

- ৬:, আমি এতকণে ব্ঝলাম, আপনার অমত কেন!
- আমি বলিলাম—এক জ্ঞী বর্ত্তমানে দ্বিতীয় বিষ্ণেয়
  কোন্ ভল্লেশেক মত দিতে পারে, বলুন ? আর আপনিই
  বা সভীনের উপর মেয়ে দিতে চাইবেন কি ব'লে ?

লছমন সিং বলিলেন—আমার ভাতে কোন আপত্তি নেই। কমলা ছত্তির মেয়ে, স্বপত্নী থাকায় ভারা ভয় করেনা।

भामि अक्ट्रे शिनिश विनिध्य क्यना एन इवित

মেয়ে, কিন্তু আমি নিরীহ বামুনের ছেলে, ছটি স্ত্রী নিয়ে ঘর করবার আমার সাহস নেই।

তিনি বলিলেন—কমলার জন্মে আপনাকে কোন কটুই সইতে হবে না, সে আমার বড় লক্ষ্মী মেয়ে!

আমি বলিলাম—এ ছেড়ে দিলেও, স্ব চেয়ে বড় প্রতিবন্ধক আমাদের জাত নিয়ে !

- **क्** (कन १
- আমি বাফালী বামুন, আর আপনারা হিন্দুস্থানী ক্তিয়ে।
- এই কথা! তাতে ত আমি কোন বাধা দেখছি নে! ক্ষত্তিয়-কক্সার সকল জ্ঞাতেই বিয়ে হ'তে পারে, এর বহু দৃষ্ঠান্ত আছে!
- —ত। জানি! ক্ষত্রিয়েরা সে বিষয়ে উদার, যবনকেও ক্সা দিতে কুঠিত হয় নি! এই কথা বলিয়া আমি হাসিতে লাগিলাম।

আমার এই কথায় লছ্মন সিং ক্ষ্পার্থরে বলিলেন—
শুধু যবনের তুলনাই দিলেন! সে একের অপরাধ—
ক্তিয়ের কলম যেমন মানসিংহ ছিল, তেমনি প্রভাপত্ত এক ছিলেন না!

আখামি বলিলাম—সেত ছিলেনই! তা না থাকলে আর আজ এ গর্ক ক্ষতিয়রা ক'রত কোথা হ'তে!

একটা দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া লছ্মন সিং বলিলেন— আপনার কথা সতিয়া

— তবে এখন উঠি — পরের চাকর — মার ত বসবার অবসর নেই।

আমাকে দাঁড়াইতে দেখিয়া, তিনি বলিলেন-তা হ'লে আমাকে কি বলছেন?

তার প্রতি চাহিয়া আমি বলিলাম—আপনাকে যা বলবার তা ত অনেক আগেই আমি বলেছি।

- —তবে কি আমি নিরাশ হ'য়েই ফিরব ?
- আপেনি যদি অক্তায় আশা করেন— তাত পূরণ করা আমার সাধ্যনয়।

লছ্মন সিং বলিলেন—আমাদের মেয়ের কোন ভারই আপনাকে নিতে হবে না—ভার বাপের সম্পতিশ্ব সেই অধিকারিণী—তার আহেই আপনারও সংসার চ'লে যাবে।

এই কথায় অপমানে আমার চক্ষ্ জালা করিয়। উঠিল! উপরে যাইবার জন্ম পিছন ফিরিয়াছিলাম,—ফিরিয়া বলিলাম—আপনি বাড়ী যান! এত নীচ আমি নই যেন্ত্রীর পর্যায় আমি সংসার চালাব। আপনার রাজকন্মে আর আদ্দেক রাজ্বতে আমার একট্রও লোভ নেই!

তাঁহাকে আর কিছু বলিবার অবদর না দিয়াই আনি ঘর হইতে বাহির হইয়া গেলাম। ভিতরে গিয়া চাকরকে বলিলাম—দেখে আয় জমীদার গেল কি না।

সে ফিরিয়া আদিয়া সংবাদ দিল— তাঁর মোটরে চলিয়া গেলেন।

•

ক'দিন আফিসের কাজের ভীড়ে আর কোন কিছুই
থারণ ছিল না! সেদিন বিকেল বেলা বাড়ী ফিরিয়া
আদিবামাত্র, চাকর একথানা 'টাইপ'-করা চিঠি আনিয়া
হাতে দিল—এক গানের মঞ্জলিসে নিমন্ত্রণ—চিরদিন এই
একটি বিষয়ে আমার স্থ্ বেশী!

সন্ধ্যার পর নিমন্ত্রণ রক্ষার জন্ম বাহির হইলাম বটে—
কিন্তু নৃত্ন জায়গা বলিয়া একথানি টাঙ্গা করিলাম।
গাড়ী আসিয়া একটি গেটের ভিতর প্রবেশ করিল।
সেখানে তক্মা পরিহিত ভারপাল নীচু হইয়া আমাকে
নমস্কার করিল। প্রকাণ্ড বাড়ী—সম্থেই ফুলের বাগান।
তারই মধাস্থানে একটি প্রস্তরের পুরুষ মূর্তির পায়ের নীচে
ফোয়ারার জল পড়িতেছে!

টাকা ইইতে নামিতেই ছ্'জন ভদ্রলোক আদিয়া আমাকে সমানরে লইয়া গিয়া, সম্থের হল ঘরে বদাইল। দেখানে ফরাস বিছান, একপাশে গান বাজনার উপকরণ রাখা, জনকয়েক ভদ্রলোক বদিয়া ছিলেন। ইহারা সকলেই আমার অপরিচিত। এক আমি ছাড়া স্বাই এই দেশীয়— আমাকে দেখিয়া সকলে এক স্কে আমার প্রতি চাহিল। তাহালের পাশে এক জারগার আমি বসিভেই, পান আর দিগান্ধরেট লইয়া একটা ছোক্র। আদিল। গোলাপক্ষল

আর আতর ছিটাইয়া দিয়া একজন যুবা বলিলেন—
ফ্রীরবাবু! পান নেন্!

তাহার মূথে স্থন্দর বাংলা কথা শুনিয়া, আশ্চর্য্য হইয়া তাহার পানে চাহিয়া বলিলাম—আপনি বাঙ্গালী ? মাথায় টুপি দেখে তা আমি বুঝতে পারিনি!

- একটুহাসিয়াসে বলিল আজে ! আমি বাহালী নই।
- কিন্তু বেশ বাংলা বলছেন ত! এদেশের অনেক বালালী, আপনার মত এত কুলর বাংলা ব'লতে পারে না!
- আছে, হাা! আমি ছোট হ'তে বাংলা দেশেই ছিলাম কিনা।
  - -কোন জায়গায় ছিলেন ?
  - —আজে—শান্তি কুটিরে।
  - ভঃ । তাই এত ভাল বাংলা বলছেন ।
     মুথথানি নীচু করিয়া সে ভধু একটু হাসিল।

এই সময়ে একজন ভদ্রলোক অপর একজনকে বলিলেন—রাজ্জান! তুমি একটা গান ধর! এই কথা বলিয়াই তিনি তবলায় টাটি দিতে লাগিলেন।

রাজ্জান বাবু হারমনিয়ম লইয়া গান ধরিলেন।

তাঁর গান শেষ হইলে, সকলে আমাকে গান গাহিবার জন্ম ধরিলেন। আমি বলিলাম—আমাকে মাপ কক্ষন!

যিনি বাংলা কথা বলিয়াছিলেন, তিনি বলিলেন—
ও কথা শুনব না মশায়! আমি জানি, আপনি বেশ ভাল
গাইতে পারেন।

তাঁর মুথের পানে চাহিয়। আমি বলিলাম—আপনাকে কে বল্লে ?

- —আপনার বন্ধু, প্রকাশ।
- -প্রকাশকে আপনি কোথায় দেখলেন ?
- কানপুরে ! আমরা এক জায়গাতেই থাকি যে।

প্রকাশ আমার বাল্যবন্ধু। একই পাড়ায় বাস—কিন্তু অনেকদিন দেখা হয়নি তার সঙ্গে। শুনেছিলাম সেও আমারই মত ভাগ্যান্থেশে দেশের বাহিরে আসিয়াছে।

ইহাদের পীড়াপীড়িতে আমাকে গান করিতে হইল। তাহারা আমার গান শুনিয়া থুব স্ব্ধ্যাতি করিতে লাগিল। এই সময়ে ভিতর হইতে সংবাদ আদিল—কর্ত্তা ভাক্ছেন-—এই আহবানে সকলে উঠিয়া গেলেন। আমি কিন্তু সেইখানে বসিয়া রহিলাম। তাহা দেখিয়া যিনি বাংলা বলিয়াছিলেন, তিনি বলিলেন—আপনি গেলেন না?

- -না আমি বাড়ী যাব!
- --- আপনার জ্ঞা যে সকলে অপেক্ষা করছেন ! কণ্ডার সঙ্গে দেখা করবেন, চলুন !
  - আমি বলিলাম- আর একদিন আসা যাবে!

আমার একথানি হাত ধরিয়া তিনি বলিলেন—তাই কি হয়! আন্ধ্যে তিনি শুধু আপনার জ্ঞেই এই স্ব উল্লোপ করেছেন! আন্ধন—আন্ধন!

আমার কোন আপত্তি না মানিয়া তিনি আমার হাত ধরিয়া অন্দরের দিকে লইয়া চলিলেন—দেখানে কতকগুলি নারী, তাদের ঘাগরা, ওড়নার মধ্য দিয়া মধ্র কঠে গীত গাহিতেছিল—তাহা দেখিয়া আমি লক্ষিত হইয়া বলিলাম, এখানে মেয়েদের মধ্যে কেন নিয়ে এলেন প

তিনি মৃত্ হাসিয়। বলিলেন— এঁদের ছকুমেই এনেছি! বিশাত হইয়া আমি বলিলাম— দে কি! (মনে মনে ঘলিলাম)— এ দেশের কি সবই অভূত, বাবা! একজন মেয়েকে জল হ'তে তুলেছিল্ম ব'লে— তাকে বিয়ে করবার জভ্যে কি জুলুম! আবার গানের নেমন্তরে এসে— এই একদল নারীর আহ্বান!

আমার চিভাস্ত ছিল কেরিয়া ভদ্রলোক বলিলেন — আফ্ন, কর্তার ঘ্রে!

খরের মধ্যে চুকিয়া যাহাকে দেখিলাম—ভিনি আর কেংই নন্! সেই জমীদার লছ্মন সিং! গাাসের আলোয় উাহাকে চিনিতে আমার একট্ও বিলম্ব হইল না।

লছমন্ সিং আমাকে দেখিয়া নিকটে আসিয়া বলিলেন—এস স্থীর!

তাঁর এই আত্মীয়তার ভাকে, আমি মনে মনে ঈধৎ বিরক্ত হইলাম।

লছমন সিং বলিলেন ক্রাবা মদন ! তুমি দেখ, সব তৈরী কিলা! (আমার প্রতি ফিরিয়া বলিলেন) মদনের

সকে তোমার আলাপ হয়েছে, স্থীর? আমার জামাই! বড় ভাল ছেলে— তোমাদের ভাষা ও বেশ ভাল জানে!

আমি বলিলাম—তা দেখলাম!

— আজ আর ভোমাকে— আপনি-আজে ব'ললাম না

—বয়সে তুমি আমার চেয়ে অনেক ছোট— সার আজ

যথন জামাই হচচ!

তাঁর এই কথায় আমি সন্দিগ্ধ দৃষ্টিতে চাহিয়া বলিলাম — কি বল'ছেন ?

স্ত্যি কথাই বলছি, বাবা! দাঁড়িয়ে আর কতক্ষণ থাকবে—এস, এইথানে বস্!

আমি কিন্তু না বসিয়া, দাঁড়াইয়াই বলিলাম— বস্বার আর সময় নেই, রাত অনেক হ'য়েছে— এবার আমি বাসায় যাব।

এই সময়ে মদন আসিয়া বলিল—সব ঠিক্! লছমন সিং বলিলেন, চল স্থীর!

- না, আমি আর কোথাও যাব না, এখন বাড়ীই চললাম! আমি ঘরের বাহিরে আসিতে পিছন হইতে মদন আমার কাঁদে একথানি হাত রাথিয়া বলিল— বরু! দাড়াঙ! এ বাড়ী গোলক-ঘাঁধা! প্রবেশ করা সহজ! মৃষ্টিল বা'র হওয়া।
- আমি ফিরিয়া বলিলাম—ভঃ, তাই বুঝি গেটের কাছে নাম দেখলাম চক্রবৃহে!

একটু হাসিয়া সে মাথা নাড়িল।

তবে আপদি অমুগ্রহ ক'রে আমাকে রাস্তাটা দেখিয়ে দিন্। আপনার নিশ্চয়ই দব চেনা, আপনি যথন এ বাড়ীর জামাই।

মৃত্ হাসিয়া মদন বলিল— দেই সৌভাগ্যের জংগ্রুই ত, আজ আপনারও আগমন।

আমি বলিলাম, না ভাই, অত হুখ এ গরীবের সৃষ্ট হবে না; এখন বাসায় গিয়ে লেপের মধ্যে শুতে পেলেই সৌভাগাটা বেশী মনে করব! দেন, দয়া ক'রে বাড়ী হতে বার ক'রে।

জিব্কাটিয়ামদন হাসিতে হাসিতে বলিল—বার ২'রে দেব, কি মণাই! ও কথা আর বলবেন না! আপনি আজ আমাদের কত বড় অতিথি। তার মৃথভকী দেখিয়া হাসিয়া আমি বলিলাম—তবে নাহয় সংকারটাই করুন।

— কি যে সব বল্ছেন মশাই এই শুভদিনে—সংকার নয়, সেবা! আমার স্থলরী ভকনী ভালিকার দ্বারা এই নৃতন অভিথিটির সেবা করা হ'বে—বলিয়া হাসিতে লাগিল।

চাহিয়া দেখিলাম, চারিপাশ হইতে কতকগুলি কৌতৃহলী
নারীর দৃষ্টি আমার উপর নিবদ্ধ। আমি বলিলাম—আঃ!
মশায়, কি সব ঠাটা করছেন! চল্ন, বাইরের রাস্থাটা
দেখিয়ে দিন।

— আহ্বন, তবে আমার সঙ্গে! আজ হ'তে কিন্তু সম্বন্ধটা যা হচ্চে, তাতে তামাসা করায় বাবে না! বলিয়া মদন হাসিমুথে অগ্রসর হইল।

আমি তার পশ্চাতে চলিলাম।

একটি প্রশন্ত অঙ্গনে বড় বড় গ্যাসের আলোর মধ্যথানে একটি বেলী, ভার চারিপাশ ঘিরিয়া চারটি কলাগাছ
আর তার নীচে মুনায় কলদের উপর আম্রশাথাসহ গোটা
নারিকেল একটি করিয়া—সম্ম্থেই এক আসনে এক ব্রাহ্মণ
বিসিয়া, তাঁর গায়ে তুলার জামার উপর একথানি নামাবলী,
মৃণ্ডিত মন্তকের উপর মন্ত বড় একটি শিখা।

সেই দিকে চাহিয়া আমি মদনকে বলিলাম, এ কোথায় নিয়ে এলেন ?

সে বলিল, ঠিক্ জায়গায় এসেছি, মশাই! ঐ আসনটিতে গিয়ে চুপটি ক'রে ব'সে পড়ুন দেখি!

আমি বিরক্ত হইয়া বলিলাম, কেন, অনর্থক দেরী করাচ্ছেন, বলুন দেথি!

— একটুও না! এই এক্ষ্নি কমলাকে নিয়ে আস্ছি! বলিয়াই সে হাসিমুখে ভিতরে চলিয়া গেল।

তার ব্যবহারে আমার মনে মনে রাগ হইল। রাভার অংলগণে চতুদ্দিক চাহিতেই দেখি লছ্মন—

- আমাকে বলিলেন— বস স্থীর, এই আসনে! আজ বিনা আড়ম্বরেই কমলার বিয়ে দিতে হচ্ছে, আমার বংশের মধ্যাদা রক্ষার জত্তে।
- আপনার ভাইবির বিয়ে, আপনি ঘটা ক'রেই দিন যা চুদী চুপিই সাক্ষন ভাতে আমার কি! আমার সংক

এমন প্রতারণা করবার কি দরকার ছিল ? এই কথা বলিয়া আমি বিরক্ত মূথে সামনের দরজা দিয়া বাহির হইতেই, একটি ঘরের জানাল। দিয়া দেখিতে পাইলাম, মদন, কমলা আরে একটি নারী।

কমলা মদনকে বলিতেছে— আপনাদের এ ভয়ানক অ্যায়। কেন তাঁকে অনুর্থক ছঃখু দিচ্ছে।

তার কথা শুনিয়া আমি কৌতৃহলী হইয়া আরও কিছু শুনিবার জন্ম সেইথানে দাঁডাইলাম।

মদন বলিল—এখন তাঁর কট হচ্ছে বটে, কিন্তু যখন আমার এই শালীটির নরম হাত তু'খানি হাতে পাবেন, তখন ঐ চাঁদম্থখানি দেখলেই সব কট নিমিষে ভূলে যাবেন!

অপর নারীটি এই কথায় হাসিয়া বলিল—উনি সন্তিয় কথাই বলেছেন, কমলা।

বিঃক্তি কঠে কমলা বলিল, তুমি চুপ কর ত, দিদি !

মদন বলিল, আচ্ছা এখন এস। আনেককণ হ'তে ভদ্ৰলোক বলেছিলেন ২ডচ দেৱী হচছে!

কমলা তার মান ম্থথানি মদনের প্রতি তুলিয়া বলিল
— আমাকে মাপ করুন! জোর ক'রে একজনের ইচ্ছের
বিক্তমে তার গলায় মালা দিতে আমি গারব না!

মদন বলিল—কিন্ত থেদিন তিনি তোমার হাত ধরেছেন, তোমাদের বংশের নিম্মান্স্লারে, দেদিন হতেই তুমি তাঁর স্ত্রী।

ভা' আমি জানি! শুধু সেই জন্মেই তাঁকে ছংখ দিতে আমি চাইনে! জ্যাঠামশায় ত বলেছেন, আমাকে সম্পত্তি দেবেন, কিন্তু তা' আমি চাইনে—শুধু এই বাড়ীর এক কোণায় যাতে আমি পড়ে থাকতে পাই, তাঁকে ব'লে তাই আপনি করিয়ে দিন।

এই সময়ে লছ্মন সিংহেরও গন্তীর কণ্ঠ শোনা গেল— জানালার মধ্য দিয়া চাহিয়া দেখিলাম, দরজার মধ্যথানে দাড়াইয়া ভাতু-পুত্রীকে তিনি বলিতেছেন—

—ত। হয় না, কমলা! আমার কুলপ্রথা ডোমার চেয়ে অনেক বভ।

সন্মুথে জ্যাঠাকে দেখিয়া, কমলা আর কোন কথা বলিতে পারিল মা—বে মাথা নীচু করিয়া দাঁড়াইরা রহিল। তিনি বলিলেন—আর দেরী করে। না, এম !

ইহার। ঘর হইতে বাহির হইবার আগেই আমি সেধান হইতে চলিয়া আসিলাম, কিন্তু ঘুরিয়া আবার সেই উঠানেই আসিয়া দাঁড়াইলাম। মনে মনে এত রাগ হইল, কি করিয়া যে এই চক্রবৃাহের বাহিরে যাইব, তাহা দ্বির করিতে না পারিয়া বিরক্তমূপে সেইঝানেই দাঁড়াইয়া রহিলাম।

লছমন সিং অ।সিয়া বলিলেন স্থীর! এস, বিয়ের সময় হ'য়েছে! তুমি বাস্ত হয়ে। না, বিয়ের পর আমার গাড়ীতে তোমাকে বাসায় পাঠিয়ে দে'ব।

আমি তাঁর প্রতি ফিরিয়া ঝাঁঝের সহিত বলিলাম— আপনি যে ভেবেছেন, জোর ক'রে আমাকে বিয়ে দেবেন—তা হবে না।

গম্ভীর স্বরে ভিনি বলিলেন, তোমার সঙ্গে বেশী কথা বলবার আমার সময় নেই।

তিন চারিটি নারীর সহিত কমলাকে লইয়। মদন আসিয়াদাড়াইল।

পুরোহিত বলিলেন আহ্ন, আপনারা। বিয়ের লগ্ন ব'য়ে যাবে।

মদন আমার হাত ধরিয়া বলিল— চলুন, স্থীরবারু!
আমি নিজের হাতটা ছিনাইয়া লইয়া, ক্রুদ্ধভাবে
বলিলাম—ছাড়ুন! এ কি রকম জবরদন্তি!

নম গলায় মদন বলিল—কি করা যায়, বলুন। এঁদের বংশের এই নিয়মটা চিরদিনই, এঁরা মেনে আস্ছেন—
ভাই বিষের সময় ছেলে এসে প্রথমে কনে'র হাত ধরে।

আমি বলিলাম, ওঁদের কুলপ্রথা হ'তে পারে, কিন্তু আমার তনয়। আমি ত্রাহ্মণ হ'য়ে ক্ষত্রিয়ের মেয়েই বা বিয়ে করব কেন ?

এই কথা শুনিয়া পুরোহিত বলিলেন, এ কথা ব'লে আপনি রেহাই পাবেন না— আন্ধা বর্ণশ্রেষ্ঠ জাতি, সকল জাতির কম্মাই সে গ্রহণ ক'রতে পারে।

জামি তাঁর প্রতি চাহিয়া বলিলাম, কিন্তু আমাদের বংশে যাক্থন হয়নি, তা আমি পার্ব না।

লছমন সিং বিরক্ত হুইয়া বলিলেন, আর কথা কাটা-কাটির আবস্তুক নেই। আমি বলিলাম, তাতে আমার একটুও ইচ্ছে নেই। কিন্তু আপনারাই করাচ্ছেন। এমন ক'রে আমাকে বন্দী ক'রে না রেখে, রাস্টাটা দেখিয়ে দিলেই ত হয়।

মৃত্কঠে মদন বলিল—শশুর মশায়কে রাগাবেন না, স্থীরবাবু! এতে আর আপনার কট কি? শুনেছি, আপনাদের ভাষাতে আছে—উপরোধে লোকে নাকি টে কি গেলে! আপনি না হয় বিয়েই করলেন।

বিরক্তি মুথে আমি বলিলাম, যান্মশায় ! এ সময়ে ঠাটা ভাল লাগ্ছে না।

- ঠাট্ট। আমিও করছিনে। আপনি এঁদের অবস্থা বৃঝতে পারছেন না। আপনি যদি আজ বিয়ে না করেন, ভাহ'লে কমলাকে কি ভাবে থাক্তে হবে, জানেন ?
  - -711
  - —সমান্দ পরিত্যক্তা পতিতার মতই।
  - —আশ্চর্যা হইয়া আমি বলিলাম, কি বলছেন, আপনি!
- স্তিট্ট বলছি, বিশ্বাস করুন! এদের বংশের এই নিয়ম।
- এই এথনকার দিনেও? এ তুলে দিলেই ত হয়!
   একটু হাসিয়া মদন বলিল—সে লছমন সিং বেঁটে
  থাক্তে নয়—আর বংশ-প্রথা, সংস্কার, এ সব কি কেউ
  ছাড়ব বললেই ছাড়তে পারে মশাই!

লছমন সিং বলিলেন—আয় কমলা। তাঁর নির্দেশ মত কমলা নিকটে আসিল।

আমার প্রতি চাহিয়া তিনি বলিলেন—কমলার হাত ধ'রে এই আদনে তুমি বদ—আমি সম্প্রদান করব!

দৃচ্যবে আমি বলিলাম – কথ্পন্ না—

আমার এই কথায় তাঁর ছটি চোথ দপ্করিয়া জলিয়া উঠিল। সেই জলস্ত আগুনের স্থায় চক্ আমার পানে শ্বিকরিয়া বলিলেন — এখনও না!

— আমি তেমনি দৃঢতার সহিত বলিসাম — নিশ্চরই !
কোধকম্পিত কঠে লছমন সিং বলিলেন — ছত্রির
প্রতিজ্ঞা তোমার জানা নেই বোধ হয়—এখনও রাজী হও,
এই জামার শেষ কধায়!

আমি বলিনাম—কিছুতেই নয়! মৃহুর্জে লছমন নিং, জাঁর জামার প্রেট হইতে∫ একটি রিভলভার বাহির করিয়া আমাকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন— উত্তর দাও, রাজী কিনা—তিন মিনিট সময়!

মৃহ্র্তে মুখের অবশুষ্ঠন সরাইয়া কমলা তার জ্যাঠার পায়ের নিকট জাফু পাতিয়া বসিয়া তু'থানি হাত জ্যোড় করিয়া বলিল - ওঁকে ছেড়ে দিন্! এর মূল আমি, আমাকে মেরে আপনার বংশমর্যাদা রক্ষা করুন! তাঁর তুটি চকু হইতে বড় বড় কোঁটায় অশু করিয়া পড়িতেছিল।

লছমন সিং কমলার প্রতি ফিরিয়া বলিলেন—ঠিক বলেছিস্—সেই ভাল! ক্ষত্তিয়ের অস্ত বিনা রক্তে হাত হ'তে নামে না—আহ্ব তোকে খুন করে, ভোর খুনী এই সুধীরকে পুলিসে দেব!

আশ্চর্যো আমার মুখ হইতে বাহির হইল—আমি খুনী!
—ই্যা—ই্যা—ত্মি! তোমারই জন্তে আজ আমার
পুতৃলীকে চিরদিনের জন্তে পৃথিবী হ'তে বিদেয় দিতে
হচ্ছে! কিন্তু তোমাকে লছমন সিং সহজে ছাড়বে না।
তাই ভোমার শান্তির ভার সরকারের হাতে দেব।

আমি রুক্ষকণ্ঠে বলিলাম—আপনি যে এতগুলি লোকের সামনে, নিজে খুন করছেন, সে কথা কি অপ্রকাশ থাকবে!

—হা:—হা:—হা:—করিয়া লছমন সিং এমন ভাবে হাসিয়া উঠিলেন, যে তার হাসিতে আমি শিহরিয়া উঠিলাম! আধ্বীরদারের বাড়ীতে, আজ এ ন্তন নয়! ব্ঝলে স্থীর! বলিয়াই কমলার প্রতি চাহিয়া তিনি বলিলেন— কমলা! প্রস্তুত হ'!

আমি চাহিয়া দেখিলাম—কমলার চোথে আর জল নেই, মৃথথানিতে এক স্থামি দীপ্তা! তার এই নিভীক স্থমামিওত মৃথথানির প্রতি চাহিয়া বৃরিলাম—সতাই এক ক্রিয়-ক্যা! যারা চিরদিন এমনি হাসিম্থে আগুনের মৃথে বাঁপাইয়া পড়িয়াছে, বিষাক্ত তীরের সামনে এমনি ক্রিয়াই তাদের কোমল বৃক্থানি পাতিয়া দিয়াছে! এই ত নারী! এরপ স্ত্রীই ত পুক্ষের কামনার! তথনি আমার মনের সকল দৃঢ়তা শিথিল হইয়া গেল। ছুটিয়া গিয়া আমি লছমন গিংহের রিভল্ভার সমেত হাতথানি চাপিয়া ধরিয়া বলিলাম—থাম্ন! আমি রাজী!

এই সময়ে আমার স্ত্রী মাধবীর কণ্ঠ কাণে যাইতেই, চাহিয়া দেখি, আমার গায়ে ধাক। দিয়া সে বলিতেছে— বাপরে! এই সন্ধ্যেবেলা, চেয়ারে বসে কি ঘুম! কত ডাক্ছি—আৰু কি খেতে দেতে হবে না?

আমি ক্ষণকাল তার প্রতি চাহিয়া থাকার পর বলিলাম—ওঃ, চল আস্ছি! মনে মনে বলিলাম এই একটি সন্ধ্যা জীবনে আমার চিরদিন স্থরণ থাকবে!

## আশায়

শ্রীতপনকুমার চট্টোপাধ্যায়

মন-আঙিনায় তব আল্পনা
অাঁকিয়াছি আজি প্রিয়;
সাজায়ে রেখেছি পূজা-উপচার
এসো মোর বরণীয়!
হদয়-দেউলে করগো বসতি,
লুটায়ে পরাণ করিব আরতি,
আমার নীরবে গাঁথা এ মালিকা,
তোমার চরণে নিও—
মন-আঙিনায় তব আল্পনা
আাঁকিয়াছি আজি প্রিয়!

দখিন হইতে মলয় পবন
আসিয়া লুটিছে পায়—
মধুর চাঁদের জ্যোছনা নীরবে
আজি উঁকি মেরে যায়;
এ-হেন মধুর ফাগুন নিশায়,
বসে আছি নাথ ভোমার আশায়,
রেখেছি খুলিয়া হদয়-সুয়ার
চরণ-পরশ দিও—
মন-আঙিনায় তব আল্পনা
আঁকিয়াছি আজি প্রিয়!

## দেবতার ধ্যানে মনস্তত্ত্ব ও কর্মতত্ত্ব

## সূর্য্যধ্যাদে মনস্তত্ত্ব

ব্রহ্মচারী সত্যানন্দ

সংক্ষেপে গণেশ ধ্যানে মনশুত্ব আলোচনা করিয়াছি। এবার স্থ্য-ধ্যানে মনশুত্ব ও কর্মতত্ব সম্বন্ধে বলা যাইভেচে।

সুযোর ধ্যান--

ওঁ রক্ত। সুজাসনং অশেষ গুণৈক-সিন্ধুং ভাকুং সমগুজগতাম্ধিপং ভজামি। পদ্মদ্বশভ্যবরান্দধ্তং করাকৈম্পিণিক্য-

(भोनिगक्रनाशक्तिः जित्नजः ॥

- (১) রক্তামুদাসনং = রক্তবর্ণ কমলে আসীন। রক্ত
  অর্থে রাগ, ভালবাসা, ভক্তি বা প্রেম জানিতে হইবে।
  অম্ব্রু অর্থে যাহা রসে জন্ম লাভ করে। অর্থাৎ ভালবাসারূপ রসে জন্মে, এরপ আসনে যিনি আসীন, তিনিই
  রক্তামুজাসনং। এ স্তরের মানুষ সর্বাদা প্রেমরসে বা
  ভালবাসায় প্রতিষ্ঠিত থাকেন।
- (২) অশেষগুলৈক সিন্ধুং অনস্ত গুণের একটা দাগর। প্রোমিকের চরিত্র এমন মধুর ও কোমল উপাদানে নিয়মিত যে, কোনও প্রকার দোষ এঁদের চরিত্রে আরোপ করা যায় না।
- (৩) ভাহং স্থা। প্রকাশ-সম্পন্ন পুরুষ অর্থাৎ শিক্ষিত লোক।
- (৪) সমস্ত জগতামধিপং—সমস্ত জগতের অধীশর।
  অর্থাৎ জগৎ পূজা মহাপুরুষ। এ শুরের বিকাশ-সম্পন্নগণ
  বিদ্যা ও প্রতিভাবলে সমস্ত পৃথিবীতে শ্রুজা প্রাপ্ত হন।
  'বংশাভাগ্য' বলিয়া লোকের মধ্যে একটা প্রচলিত কথা
  আছে। এ শুরের বিকাশসম্পন্নগণ ঐ ভাগ্যের জন্মগত
  অধিকারী। ইহা শিক্ষার শুর, মানব-সমাজে যে শিক্ষার
  প্রভিষ্ঠা হইয়াছে, ইহা এ শুরে কর্ম-প্রভিষ্ঠা। 'স্বদেশে
  পূজাতে রাজা, বিদ্যান্ স্ক্রে পূজাতে'। ইহারা নিজেদের
  প্রতিভাবলে জগৎপূজা হন। ইহা জগদ্ভকর শুর।
  এ শুরের মামুষ্ই জগদ্ভক ইন।

(৫) ভঙ্গামি—ভঙ্গনা করি। বিভারিত বিফু্ধ্যানে 'গাছেং' বাণ্যায় বলা হইবে।

पूर्वाधारनत এই অংশ पूर्वाखरवत कानीत्मत हति छत्। লক্ষণ। এ ভারের কমি-চরিত্রের লক্ষণ ধ্যানের অবশিষ্ট অংশে প্রফাটিত হইয়াছে; এই স্তরের জ্ঞানিগণকে ভক্ত আখ্যা দেওয়া যায়। এ স্তরের অরুভৃতিতে ইংাই স্পষ্ট বুঝা যায় 'ভগবান বিশ্ব-সংসার জুড়িয়া অবস্থিত। তিনি লীলাম্য'। তিনি লীলারপে আমাদের চক্ষের সমুথে বিচরণ করিভেছেন। কাজেই সাধকের দৃষ্টিতে এই लीलाव्यं १९ थून समूमव (नथाय। এ छात्रत ख्वानिजनादक দেখিতে থুব প্রেমিক ও ফুন্দর দেখায়। ইহাদের চরিত্র ও গণেশন্তরের জ্ঞানীর চরিত্র সম্পূর্ণরূপে বিপরীত বলিয়া মনে হইবে। ইহারা ভক্তসঙ্গে ভগবান ও মহাপুরুষগণের চরিত আলোচনা করিয়া আনন্দ পান। গণেশ-স্করের জ্ঞানিগণ কাহারও সঙ্গে বেশী মিলামিশা ভালবাদেন না; তাঁহারা ঈশ্বর ভগবান ও ভক্তের গুণগান অপেক্ষা যোগ-ধাান ও ত্যাগনিষ্ঠ হইয়া আত্মোন্নতির কাজে বেশী নিষ্ঠা-সম্পন্ন হন।

পদ্দয়াভয়বরান্দধতং করাজৈ: = তুইটী পদ্ম বর হত্তে ধারণ করিয়াছেন। এ শুরের কন্মীদের কর্ম-বৈশিষ্ট্য কিরুপ, তাহা এখানে ব্যক্ত হইয়াছে। ইনি তুই হাতে তুইটী পদ্ম লইয়াছেন; স্বপক্ষে অপক্ষে অর্থাৎ দক্ষিণ হত্তে ও বাম হত্তে শাস্তির প্রচার করেন। ইহারা কঠোর শাসন ভালবাসেন না। ইহারা প্রেমের শাসনের পক্ষ্ণপাতী হন। অহিংসা, প্রেম-ভালবাসা দেখাইয়া ইহারা স্বটা পৃথিবীকে বশ করিতে চান। ইহাদের এইরূপ কর্ম-কৌশলে পৃথিবীর সমন্ত শিক্ষিত সমাজই ইহাদের উপর প্রদ্যাযুক্ত হন; কিন্তু আফ্রিক বিকাশ-সম্পন্নগণ (বিষ্কৃচরিত্রবিশ্লেষণে বিস্তারিত বলা হইবে) ইহাদের এই ত্র্কিলতার স্থবিধা গ্রহণ করিয়া এই শ্বেরর কর্মনী ছিতে

বিখাদবান সমাজের সর্বনাশ করিয়া থাকেন। কাজেই রাজনীতি ও সমাজনীতিতে এই স্তরের কর্ম-বিজ্ঞান একটা সমাজের মঙ্গল অপেকা অমঙ্গলই বেশী হইয়া থাকে। বর ও অভয় অন্ত তুইটা হত্তে রহিয়াছে। বর অর্থে আশীর্কাদ, অভয় অর্থে অক্সায়কারীকে স্বেহদান বা ক্ষমা জানিতে হুইবে। এ শুরের কর্মনীতিবান্গণের নিকট যত ইচ্ছা অত্যাচার অনাচার কর, যথন তুমি দেখিলে এবার ভীষণ বিপদ, তথন চালাকী করিয়াও ক্ষমা চাহিয়া দেখ, সেই ক্ষম। চাওয়ায় তোমার কত স্থবিধা হইয়া পিয়াছে দেখিতে পাইবে। আম্বরিক বিকাশসম্পন্নগণ এই তারের কর্ম-নীতির নিকট এই ভাবেই নিজের প্রতিধা জ্যাইয়া এ অবের নীতিতে বিশ্বাসবাদিগণের সর্বানাশ করিয়া থাকে। বর ও অভয় গুরু-চরিত্রের ভূষণ। ইহা শিক্ষাগুরুর স্তর; তাই এ স্তরের কর্মনীতিকে শিক্ষা-বিভাগে মাত্র প্রয়োগ করা উচিত। সমাজ-বিভাগে (বিষ্ণু-স্তর দেখুন) ইহা প্রয়োগ করিলে অত্যম্ভ ভুল হইবে।

এ স্তরের কর্মনীতি এইরপ ছই পক্ষে শান্তিপ্রচারের অনুকুল হইবার দরুণ এই স্তরের কর্মনীতি আস্থ্রিক কর্মনীতির প্রকারাস্তরে সমর্থক হইয়া থাকে। এ সম্বন্ধে বেশী কিছু মস্তব্য করিতে গেলে, আমাদিগকে অনেক বড়লোকের বিরাগভান্ধন হইতে হইবে। ইহার কারণ—বর্ত্তমান ভারত রাষ্ট্রীয় নীভিজে এ স্থরের কর্মনীতিকে মানিয়া লওয়া হইয়াছে।

মাণিক্যমৌলিং = মাথায় মাণিক্যের মৃকুট। জ্ঞানে রাজার মত পূজা। এ তারের কম্মীর। রাজসম্মান লাভ করেন, ইহাদের বিপক্ষতিত আহ্বরিকগণও ইহাদের প্রশংসা করেন (মতলবের স্থবিধার জ্ঞা); কিন্তু কোন সমাজ যদি ইহাদের আদর্শে আস্থবিক শক্তির বিরুদ্ধে নাচানাচি করে, তবে সেই সমাজ শীজই ইহার ফল পাইবে।

আরুণ। স্বাক্তিং = আন্দের জ্যোতিঃ আরুণ-বর্ণ। খুব স্বেহমাখা ও প্রেমপূর্ণ ব্যবহার; যে নিকটে আদে, দে-ই নজে। আন্দ হইতে যেন প্রেমের ক্যোতিঃ বহিয়া চলিয়াছে।

ত্রিনেতং - তিনটি চক্ষ:। ইহাদের ক্ষেই দৃষ্টির এক দিক্ - ইহারা আশাবাদী ও বিশাসবাদী। ইহারা যাহাই করুন, ফলে ইহাদের অসীম বিশাস। ইহারা ভগবানেও অসীম বিশাস রাথেন, সত্যেও ইহাদের অসীম বিশাস। ইহাদের আর ছুই দিক্—শক্র ও মিত্র পক্ষ। ইহারা অন্যায় করিয়াও ভাল চান, হৃদয়ের পরিবর্ত্তন চান, ন্যায় পক্ষেরও ভাল চান—সঙ্গে সঙ্গে ইহাও চান যে, অন্যায়-পক্ষ ন্যায়-পক্ষের সহিত সন্থাবহার করুন। ইহারা বিশাসবাদী, তাই দেবতা ও অহ্বরকে এক পাত্রে জ্বল গাত্রাইতে পারিবেন বলিয়া বিশাস করেন।

গণেশ-ন্তরের মাহ্য কঠোর-হানয়; স্থান্তরের মাহ্য কোমল-হানয়। গণেশ নান্তিকবাদী; স্থা বিশাসবাদী ও ভক্ত। গণেশ গোপনে গোপনে একটা একটা করিয়া আহ্বরিকতার বিরুদ্ধে মান্ত্যের চরিত্র গঠন করেন; স্থা প্রকাশ্যে আহ্বরিকতার বিরুদ্ধে প্রচার মাত্র করেন। গণেশ আহ্বরিকতাকে কথনও বিশাস করেন না; কিন্তু স্থা যদি দেখিতে পান, যে আহ্বরিক শক্তি শপথ-বাক্যে আশা দিয়াছে, অমনি বিশাস করেন। গণেশ আবিদ্ধার করেন; স্থা প্রচার করেন। গণেশ চান—সমান্তকে আন্তিক করিয়া গড়িয়া তুলিব; স্থা চান—সমান্তকে আন্তিক প্রস্তুত করিব। তুই জনের কর্মধারা তুই রকম।

শিক্ষক, অধ্যাপক, চিকিৎসক, উকিল, মোক্তার, রাজদৃত, পত্রসেবী, কবি, গ্রন্থকার, ডাক-বিভাগের কর্মচারী, রেলওয়ে কর্মচারী প্রভৃতি ক্ষেত্রে এ স্তরের বিকাশ-সম্পন্ন লোক বেশী পাওয়া যাইবে।

এ স্তরের দর্শন—ভগবান লীলাময়, তাঁহার ইচ্ছায় এই বিশ্ব-ব্রদ্ধাণ্ডের সমস্ত হইয়াছে ও হইতেছে। তাঁহার ইচ্ছা ভিন্ন গাছের পাতাটীও নড়ে না। তিনি কোনও যুগে একা ছিলেন। লীলা করিবার জন্ম তিনি বহু হইয়াছেন। তিনি তাঁহার এই লীলা-ব্রপ কথনও ত্যাগ করিবেন না। ইহাদের দার্শনিক দৃষ্টির নিকট যুক্তির স্থান অপেকা। বিশাসই প্রবল।

আমাদের সমাজে প্রচলিত ভক্তিবাদ সম্বন্ধে হুইগানি ফলার আধুনিক গ্রন্থ খুব প্রচলিত। ইহার মধ্যে একথানা 'চৈতক্তিরিতামৃত'ও অগ্রথানা তুলদী দাদী 'রামাহণ'। সুধান্তরের দার্শনিক ভিত্তিকে অবলম্বনে চৈত্য

গ্রন্থ রচিত। তুলসীদাসী রামায়ণ বিষ্ণু-ন্তরের (পরে বলা যাইতেছে) অফুভূতির উপর স্থাপিত। স্থান্তরের ভগবান নিত্য লীলাময়, এঁর লীলার শেষ নাই, ভক্ত তাঁহার লীলারস যুগ যুগান্তর ধরিয়া আম্বাদন করিবেন। তুলসীদাসজীর ভগবান নিত্য লীলাময় নহেন। তিনি একা ছিলেন, বহু হইয়াছেন; আবার তাঁহার ইচ্ছা হইসে তিনি একও হইতে পারেন।

এ স্তরের কর্মনীতি কথনও স্বাধীনতার আশা করিতে পারে না। এ স্তরের কর্মনীতিতে প্রতিষ্ঠিত রাঙ্গনৈতিকগণ মুখে যত বড় কথাই বলুন, অধীনতা হইতে উন্নত কোন ধারণা ইহারা কথনও অস্তরে পোষণ করেন না। ইহারা অধীন থাকা ভিন্ন অন্ত কোন কিছু স্থাপনা করিবার শক্তি সমাজকে দিতেও সক্ষম নহেন। চলিত কথায় যাহাকে "নিয়মতান্ত্ৰিকভা" বলে, এ তারের কর্মনীভির শেষ লক্ষ্য ইহা হইতে উন্নত হইতে পারে না। এ তারের কর্মানীভিতে প্রতিষ্ঠিত কোন রাষ্ট্রীয় সভ্য যথন পূর্ণ স্থাধীনভার কথা মূখে বলে, তথন কর্মতত্ত্ত্ত ও মনতাত্বিদ্গণ উহাকে কি মনে করেন, তাহা কেবল ভাহারাই জানেন।

(আমাদের দেওয়া মনস্তত্ব ও কর্মাতত্ব সম্বন্ধে কাহারও কোন সমালোচনা করিবার থাকিলে, উহা এই "প্রবর্তক" মারফং করিবেন। আমরা উহার যথাসম্ভব উত্তর দিতে চেষ্টা করিব।)—কেথক

# প্রাচীন বাঙালার বয়ন-শিল্প ও বাণিজ্য

#### াদ্রীশচন্দ্র গুহ বি-এল

#### প্রাচীনত্ব

এ দেশের বস্তুবয়ন শিল্প কর প্রাচীন, তাহা নির্ণয় করা স্কঠিন। বছ সহস্র সহস্র পূর্বেও যে ভারতের বয়ন-শিল্প প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল, তাহার বছ প্রমাণ পাওয়া যায়। বাঙালার বয়ন-শিল্পের ইতিহাস বাঙালার চিত্তচমৎকাবী কর্মানজি ও কৃতিব্যের ইতিহাস। খৃঃ পৃঃ ৩০০০ কি ততোধিক পূর্বে ঋরোদে (১১১০৫৮)—

মুযোন শিশাব্যদন্তি মাধ্যঃ

স্থোতারং তে শতক্রতোবিত্তং মে অস্থা বোদদি।
অর্থাৎ মৃষিক যেমন স্থা কাটিয়া ফেলে, সেইরূপ হে
শতক্রতো, তুঃথ আমাকে দংশন করিতেছে। ভাষ্যকার
সায়ন ব্যাথ্যায় বলিয়াছেন যে, তপ্তবায়গণ বস্ত্রবয়নে স্থায়
ভাতের মণ্ড দেয়। মৃষিকেরা তাহা থাইতে বড়
ভালবাসে।

হণ্টার (Hunter) সাহেব ("Imperial Gazetter" Vol III P. 195) বলেন—ছই হাজার বংসর পূর্বেও যে ভারতে বয়নশিল্পের উৎুকর্ম, ছিল, তাহা নিঃসন্দেহ।

খৃঃ পৃঃ ২০০০ বৎসর পূর্বে মিশরের কবরে মমির (Mummy) গায়ে ভারতের মস্লিনাবরণ পাওয়া যায়। ("Industrial Commission. Report", P. 295)।

খৃ: পৃ: ৯২৬ বংসর পূর্বে হোমার (Homer) যে Siden বল্পের উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা সিন্ধু দেশের বল্পের নামাস্কর মাতা। (Birdwood's "Industrial Arts of India" P. 263-264).

থৃ: পৃ: ৪৮৪ বংসর পূর্ব্বে হেরোডোটাস্ (Herodotus) নামক প্রাসিদ্ধ ঐতিহাসিক লিখিয়া গিয়াছেন, "ভারতে এক রকম রক্ষ আছে, ভাহার ফল হইতে এক রকম (wool) উল পাওয়া যায়, ভাহাতে কাপড় প্রস্তুত্ত করিয়া ভারতবাসীরা পরিধান করে (Murphy's "Textile Industry")। ইহা দারা কার্পাস বস্তুই বুঝা যাইতেছে। ৩২৭ খৃ: পৃ: কৌটিল্যের অর্থশান্ত্রে পোণ্ডু দেশের (বাঙালার) "দৃক্ল" বস্তুের উল্লেখ আছে। "দৃক্ল" রেশমী স্ত্রে নির্দ্ধিত হইলেও, কার্পাস-বস্ত্ব-বয়ন প্রচলিত ছিল, ভাহা স্থনিশিত

তংগ-তচণ খাং পৃং থিও ফেটাস্ (Theo Phrastus) কাপাস বল্পের উল্লেখ করিয়াছেন; বৃক্দের কোষ হইতে এক প্রকার উল (wool) হয়, তাহাতে ভারতবাসীরা স্থানত পরিধেয় প্রস্তুত করে (Murphy's "Textile Industry")। ২৩-৭৯ খাং পৃং (Pliny) প্লিনির বিবরণ (যাহা পরে বিস্তারিত ভাবে লিখিত হইবে) হইতে জানা যায় থে, রোমে ভাগতের মস্লিনের আমদানীর বিক্লেপ্রবল আন্দোলন তিনি চালাইয়াছিলেন। ১৪ খাং পৃং Arrian আরিয়ানের বিবরণ হইতে জানা যায়, তাঁহার সময়ে "গাঙ্গেটেকী" ("Gangeteke of Bengal" Murphys "Tex. Indus.") নামক বস্ত্র বিলাতে প্রচলিত ছিল। এ "গঙ্গেটেকী" মস্লিন বিশেষ।

মহুদংহিতায় বছস্থানে কাপাসবাস্ত্রের উল্লেখ আছে।
ভারতের নানা স্থানে বস্ত্রব্যনকাধ্য চলিলেও, বাঙালাই যে
প্রাচীন যুগে বয়নশিল্পে সর্বপ্রধান স্থান অধিকার
করিয়াছিল, তাহা পরবর্তী বিবরণ হইতে নিঃসংশয়ে জানা
যায়। জল, বায়, সম্জ্রসায়িয় ও বাঙালার তাৎকালীন বছ
বন্দর বয়ন-শিল্প-প্রসারের সবিশেষ অফুকুল ছিল।

কার্পাদের এক নাম ছিল "সম্ভান্তা" ("তুওকেরী সম্ভান্তা কার্পাদী বদরেতি চ" অমরকোষ)। এখনও ভাল কার্পাদ সম্ভ্রোপকূলে ও দ্বীপে ও বৃহৎ নদীর তীরে জন্ম। Sea-Island কার্পাদই উৎকৃত্ত।

প্রাচীন বঙ্গদেশের সমুদ্রোপান্তে উৎকৃষ্ট কার্পান্তের চাষ ছিল। বাঙালার কোন্কোন্স্থানে কার্পাস জ্মিত, ভাষার বিস্তারিত আলোচনা পরে করা যাইবে।

## বাঙালার বয়নশিচল্লর সমৃদ্ধির যুগ

বাঙালী আত্মবিশ্বত জাতি। একদিন যে এই বাঙালীর পূর্ব্বপুরুষণণ চরকা ও তাঁতের ভিতর দিয়া তাঁহাদের অসাধারণ কর্মাণক্তি ও শিল্পকৌশলের পরিচয় দিয়াছিলেন—তাঁত ও চরকা যে বাঙালাকে একদিন থে বাঙালার বয়ন-শিল্পজাত কার্পাস রেশমী বস্তের একটা বড় রকমের ব্যবসা-বাণিজ্য দেশে বিদেশে, স্কল্র মিশর, আরব, রেশ্ব পর্যন্ত, অক্টান্ত, মালয়, বাভা, সিংহল প্রভৃতি

প্রাচ্য দেশে বিস্তৃতি লাভ করিয়াছিল, তাহা আজ আত্মশক্তিতে নষ্টপ্রত্যয়, হতগৌরব, কর্মোদাদী বাঙালী ধারণাও করিতে পারে না। সে অপূর্ব্ব গৌরবের শ্বৃতি সমসাময়িক প্রত্যক্ষকারীদের বর্ণনায় জীবস্ত না থাকিলে, তাহা সর্বসংহারী মহাকালের করাল কবলে চিরদিনের জন্ম লুপ্ত নিশ্চিক্ হইয়া থাইত।

যোড়শ শতাপাতে ইউরোপের অধিবাদীর। কেই বা প্র্যাটকভাবে, কেই বা বাণিজ্য ও ধর্মপ্রচার ব্যপদেশে ভারতে পদার্পণ করিয়াছিলেন। তাঁহারা ছিলেন অনেকেই পর্ত্ত্রগাল, হলও, ফরাদী ও ইংলও দেশবাদী। তাঁহারা নিজ নিজ ভাষায় তাঁহাদের ভারত-ভ্রমণ-বৃত্তান্ত লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছিলেন। বর্ত্তমান মূগে তাঁহাদের লিখিত বৃত্তান্ত ইংরাজি ও বাঙালা ভাষায় অন্দিত ইইয়াছে। তাহাতে বাঙালার প্রাচীন শিল্প-বাণিজ্ঞান্দ্রসারের ইতিহাসের এক উজ্জ্বল পরিচ্ছেদ উন্মুক্ত ইইয়াছে।

- (১) খৃ: প্রথম শতাব্দীর ভারতীয় শিল্প-বাণিজ্যের বিদেশী ইতিহাস-গ্রন্থের নাম "Periplus of the Erythrean Sea"—তাহাতে আছে, গাব্দের প্রদেশের বন্দর হইতে বিলাতে রপ্তানী হইত spikenard ( ক্ষপন্ধি উদ্ভিজ্ঞ) ও প্রচ্র পরিমাণে প্রেরালিখিত বাঙালার 'গাব্দেটেকী' নামক মস্লিন্ (Mac. Crindle's "Periplus" P. 148).
- (২) ১৪৯৮ খৃঃ ভাদ্কো-ভি-গামা (Vasco de Gama) দর্বপ্রথম ইউরোপ (পর্ত্ত, গাল) ইইতে সমুস্রপথে আফ্রিকা প্রদক্ষিণ করিয়া ভারতে আগমন করেন। ভিনি তথন বাঙালা ইইতে প্রচুর মূল্যবান্ হল বিদেশে রপ্তানী ইইতে দেখিয়াছিলেন, তাঁহার সময়ে বল্প ব্যবসায়ীরা বাঙালা ইইতে ২২ শিলিং দরে কাপড় কিনিয়া কালিকাটে (Calicut) বিদেশী বলিক্দের নিকট ৯০ শিলিং দরে বিক্রয় করিত (Compo's "Portugese in Bengal" P. 25)
- (৩) ১৫১০ খুটাজে আদিয়াছিলেন পর্জুণীজ পর্যাটক ভারথেমা (Verthema) তাঁহার বিবরণী হইডে জানা যায়—প্রতি বৎসর বাঙালা হইতে পঞ্চাশধানা

জাহাজ বোঝাই কাপাদ ও রেশম বস্ত্রক, পারস্ত, সিরিয়া, আরব ও আফিকা দেশে এবং ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে চালান হইত (সমসাম্মিক ভারত—১৯ খণ্ড ১৫ প:)।

- (৪) দিজাব ডি ফেডারিফ ( Cæsav-de-Frederici ) ১৫৬৭ খৃঃ চট্টগ্রামের বন্দরে ১৮খানা জাহাজ নোক্তর করা দেখেন। তিনি লিখিয়া গিয়াছেন—এ সব জাহাজে যে সব পণাজব্য বিদেশে চালান হইড, তার অধিকাংশই ছিল কার্পাদ ও চাউল ("Purcha—His Pilgrimage" Vol. X. P. 138).
- (৫) রালফ্ ফিচ (Ralph Fitch) ইংলণ্ডের ভাংকালীন রাণী (Elizabeth) এলিজাবাথের দৌত্য-ফার্যোগলক্ষে চানে যাওয়ার পথে ভারতে আসিয়াছিলেন। তিনি ১৫৮৮ খৃঃ বার ভূঞার বিখ্যাত ইসার্থার রাজধানী সোণারগাঁও বন্দরে ও কেদার রায়ের রাজধানী শ্রীপুর বন্দরে ও কন্দর্পনারায়ণের রাজধানী বাক্লা বন্দরে জাহাজে গিয়াছিলেন। ঐ সব বন্দরে তিনি কার্পাস বন্ধের রপ্তানী প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন। তাঁহার ভ্রমণ্রত্তান্তে লেখা আছে—সোণারগাঁতে ভংকালে সর্ব্বোৎক্ত মস্লিন ও অক্যান্ত কার্পাস বন্ধ্র প্রস্তুত হইত। তিনি দেখিয়াছিলেন—সেই সময়ে সোণারগাঁও হইতে বাঙালার কার্পাস বন্ধ্র ভারতের নানাস্থানে এবং ভারতের বাহিরে সিংহলে, পেগুতে, মালক্ষা প্রভৃতি স্থানে চালান হইত। এখনও সোণারগাঁও পরগণাতেই ঢাকাই উৎকৃত্ত তাঁতের কাপ্ত প্রস্থাতেই ঢাকাই উৎকৃত্ত তাঁতের কাপ্ত প্রস্থাত হয়।
- (৬) পাইবার্ড (Pyvard) ভারতের নানা স্থানে দীর্ঘকাল অমণ করিয়াছিলেন। তিনি বাঙালায় আদিয়াছিলেন
  ১৮০৭ খুটাকো। তিনি বাঙালায় বেশমের মত একপ্রকার উদ্ভিক্ষ স্তার স্ক্ষ বস্ত্র ব্যবদা দেখিতে পান।
  ঐ বস্ত্র এমন উজ্জন ও স্কর ছিল যে, রেশমের বস্ত্রের
  মতই লোকেরা তাহার আদের করিত। এই বস্ত্রই
  বোধহয় কৌটিলার অর্থনাস্ত্রোলিখিত বাঙালার প্রদিদ্ধ
  বাকলের কাপড়। হরপ্রাদা শাল্রী মহাশয় সাহিত্যসম্মেলনের বর্দ্ধনান অধিবেশনের সভাপতির অভিভাষণে
  বাঙালার পঞ্চবিংশতি গৌরবের মধ্যে বাঙালার "তুকুন"

বাঙালার একটা গৌরব বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। কৌটিল্যের অর্থশাল্পে ভিনি "একুল" বহু মূল্যে মণিরত্নের মত রাজকোষে অতি থতে রক্ষা করার বিধান নির্দেশ করিয়াছেন।

পাইবার্ড বলেন, তাঁহার সময়ে আফিকা ইইতে চীন প্যান্ত সমন্ত নর-নারীর আপাদ মন্তক (from head to foot) বস্তাবরণ যোগাইত ভারতের তাঁত। (Compo's "Portugese in Bengal" P. 117 ও Moreland's "India at the death of Akbar" P. 198)।

আমরা ভারতের তাঁত চরকায় এখন সম্পূর্ণ আস্থাহীন।

- (৭) মানরিক (Manrique) নামক বিখ্যাত ফরাসী ডাক্তার বাদ্দা সাজাহানের দরবারে দীর্ঘকাল ছিলেন। তিনি তাৎকালীন বাঙালার রাজধানী ঢাকাতে ভিনি প্রচুর পরিমাণে স্থতার ও রেশমী বল্লের ব্যবদা দেখিয়াছিলেন। ঢাকা হইতে ঐসব বল্ল ইয়োরোপে ও ভারতের বাহিরে নানাস্থানে চালান হইতে তিনি দেখিয়াছিলেন ("Storia de Magor" Vol. VI. P. 429).
- (৮) টেভাণিয়ার (Taverneer) ১৬৬৬ খৃঃ ওঁাহার বিখ্যাত ভারতভ্রমণ বৃত্তাস্তে লিথিয়ছেন যে, বাঙালা হইতে কদিদা জড়িদার রেশমী ও কার্পাদ বস্ত্র ফরাদী প্রভেন্জ (Provence), Languedoc (লাজুইডক) ও ইতালী দেশে প্রচুর পরিমাণে রপ্তানী হইতে তিনি দেখিয়াছেন।
- (১০) ১৬৬৮ খৃঃ ২৪ জামুয়ারী তারিখে ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর বিলাভন্থ ভিরেক্টরগণ কোম্পানীর ঢাকার রেসিডেন্টকে চিঠি দিয়া জানাইয়াছিলেন যে, ঢাকার খাসা মস্লিন বিলাতে এত পরিমাণে রপ্তানী হইত যে, ঢাকাতে প্রেরিত বিলাতী মালের ম্ল্যবিনিময়ে বিক্রীত মস্লিনের ম্ল্যের টাকা আদানপ্রদান করা চলিত না। ঐ মস্লিনের উদ্ভ ম্ল্যের দক্ষণ বিলাত হইতে নগদ টাকা পাঠাইতে হইত।
- (১১) স্থরাটের বিদেশী বণিকেরা ঢাকার মস্লিন এত বছল পরিমাণে বিদেশে চালান দিত যে, নবাব সাম্ভা থাঁর সময়ে এসব মালের মূল্যের টাকা বিশ্লেশী

মালের মূল্য ছারা পরিশোধিত ন। হওয়াতে ঢাকাতে তংকালে আরকট মূজার প্রচলন ছিল (Bradlybirt's "Dacca" P. 116)

- (১২) এক সময়ে ঢাকার মস্লিন বস্ত্র রোমের ধনী বিলাসিনীদের এমন সথের সামগ্রী হইয়া দাঁড়াইয়াছিল যে, আড়াই লক্ষ পাউত্ত অর্থাৎ প্রায় ৩৭ কোটা টাকার মস্লিন কেবল রোমেই বিক্রীত হইত ("Commerce and statistics of India"—Wadia P. 10) এই ভাবে রোমের ঐ অর্থের ভারতে আগমন নিবারণ জন্ম Pliny Elder রোমে মস্লিন-বিক্রয়ের বিক্লন্ধে আন্দোলন করেন। ("Indian Industrial Commissioners' Report" P. 295).
- (১৩) স্থনাগথাত কটন (Cotton) সাহেব ১৮৯০ সনে লিথিয়াছিলেন যে, এক শতাস্থীকাল পূর্বেও ঢাকা ২ইতে প্রেরিত বল্পের মূল্য ছিল এককোটী টাকা। তথন ঢাকা জিলার লোকসংখ্যা ছিল মাত্র ২ লক্ষ। চাকা হইতে ১৭৮৮ খুৱাস্বেও ৩০ লক্ষ টাকার মৃদ্রিন কেবল ইংলণ্ডেই চালান হইয়াছিল ("Industrial Commissioners Report P. 291).

স্থাৰ তাৰ বন্ধ বন্ধ বাৰ কৰাৰ বন্ধ বাৰ বাৰ বন্ধ বাৰ বন্ধ বাৰ বন্ধ বাৰ বাৰ বন্ধ বাৰ বাৰ বন্ধ বাৰ বন্ধ বাৰ বন্ধ বাৰ বন্ধ বাৰ বিষয় বাৰ বি

এই বয়নশিল্লের সংশে সংশে যে সব আছুস্পিকি কৃষি-শিল্লাদির সংগ্রী হইয়াছিল, ভাহা পরে ব্লিড হইতেছে।

ঢাকার বস্তব্যবদার স্থাদিনে ঢাকাতে নানা স্থান হইতে বাণিকেরা ব্যবদার জন্ম আদিত। কোম্পানীর আমলের বিবরণে জানা যায়—১৮২৩-২৪ খৃঃ ঢাকা হইতে ১৪ লক্ষ জং হাজার টাকার মোটা কাপড় রপ্তানী হইয়াছিল। ১৮৭৫ সালে সর্ব্রব্দম ৫০ লক্ষ টাকার তাঁতের কাপড় ঢাকা হইতে চালান হইয়াছিল ("Good old days of John Company" Vol. II P. 432)

(১৩) Bolt's "Consideration of Indian Alfairs" (p. 200) নামক প্রাসিদ্ধ গ্রন্থে বাঙালার স্থানির বিবরণ এখন স্থপ্পরং বোধ হয়। বিবরণটা এই—বাঙালার ব্যাপ্ত প্রসার ব্যবসা উপলক্ষ করিয়া এককালে বাঙালাতে

ভারতের ও ভারতের বাহিরের নানা স্থান হইতে বহু ব্যবসায়ীর সমাগম হইত। পাঠান, মূলতানী, ভামদেশীয়, শিথ, বেলুটী বণিকেরা দলে দলে অশ্ব ও বলদের বহর লইয়া আসিয়া বাঙালার শিল্প-স্রব্য লইয়া ঘাইত। বাঙালার এই স্থলপথে চলিত ব্যবসার আয় সম্প্রবাহী পণ্যের আয় অপেক্ষা কম ছিল না।

(১৪) স্বর্গীয় রমেশচন্দ্র দত্ত ভারতের আথিক ছুর্গতির আলোচনায় লিথিয়াছেন যে, সমস্ত বাধা বিশ্ব সত্তেও উনবিংশ শতান্ধীর প্রথম চারি বংসরে বিটিশ সাম্রাজ্যে ১৫ হাজার বেল (৭৫ হাজার মণ) কার্পাস বন্ধ এক কলিকাতা বন্ধর হইতেই চালান হইয়াছিল। তার পর ১৮১৩ সন হইতে রপ্তানী বন্ধ হইয়। য়ায়।

ঢাকার বস্ত্র-ব্যবসায়ের স্থাননে পদ্ধী হইতে বহু লোক সহরে আসিয়া বস্ত্র-ব্যবসায়ের সংস্ত্রবে বসবাস করিত। ঐ সময়ে ঢাকার রাস্তা, গলি, বাজার, বন্দর লোকে লোকারণা ছিল। ঢাকা তথন উপকণ্ঠ বর্ত্তমান টকী পর্যান্ত ১৪ মাইল বিস্তৃত ছিল বলিয়া প্রকাশ। ঢাকাতে ঐ সময়ে ৯ লক্ষ লোকের বসতি ছিল এবং প্রবাদ আছে ঢাকার তথন ছিল ৫০ হাজার গলি ৫৬ হাজার বাজার ("Bradlybirt's Dacca" p. 180)।

ভারতের শিল্পবাণিজ্যের স্থানিনে ঢাকার মতই ভারতের ব্যবসার কেন্দ্রগুলি বিপুল শ্রামিক ও ব্যবসায়ী সজ্যের বিশাল কর্মভূমিতে পরিণত হইয়াছিল। তথনকার ভারতের (Industrial towns) বাণিজ্যসহরগুলি যে কত বড় ছিল, তাহা ঐ সব নিরপেক্ষ বিদেশীদের বর্ণনা-পাঠে জানিয়া বিশ্বয়ে অভিভূত হইতে হয়। তার সংক্ষেপে উল্লেখ করার আগ্রহ তাই সম্বরণ করিতে পারিলাম না।

Jourdin বলেন—পৃথিবীর মধ্যে বড় সহরের একটী ছিল আগ্রা। Ralph Fitch বলিয়াছেন—আগ্রা ও ফতেপুর দিক্রী প্রতাকটীই লগুনের মত বড় ছিল। Debarros বলেন—গৌড় নমাইল বিস্তৃত ছিল, ২ লক্ষ লোক ছিল তার অধিবাসী, রাজপথে জনতা এত বড় হইত যে, লোক-চলাচলের পক্ষেকঠিন হইত। Clive মুর্শিদাবাদকে তাৎকালীন লওনের মত বড় দেখিয়াছিলেন। Bernier বলেন—প্রারিধের তুলনায় দিল্লী ছোট ছিল না। তিনি বলেন—আগ্রাও তাঁর সময়ে দিল্লার মত স্থবৃং২ ছিল। Coryat বলেন— লাহোর এক কালে Constantinople নগরের সমান ছিল। Paes বলেন—বিজয়নগর প্রাচীন যুগে রোমের সমকক ছিল।

প্রাচীন বাঙালার অতীত বয়নশিল্পের কথা ভাবিতে গেলে, অজ্ঞাতে আমাদের একটি দীর্ঘনিঃখাস মাত্র বাহির ইইয়া যায়।

# ধুলোখেলা

( 対翼 )

#### শ্রীরবিদাস সাহা রায়

শুক্লপকের রাজি। চাঁদের আলোতে পৃথিবী ভরিয়া পেছে। গছন বনের ফাঁকে ফাঁকে আলোর ফুল ফুটিয়াছে যেন।

ভিন্ গাঁয়ের আশু ডাজারের নিকট ২ইতে ওযুধ লইয়া বৃদ্ধ গোবিন্দ গান্ধুলী সদ্ধীন এক বনের পথ ধরিয়া বাড়া ফিরিতেছিল। বাড়া বলিতে শুধু একথানি ঘর ব্যতীত আর কিছুই ছিল না। ছোট্ট একটুকরা ভিটায় ঐ একথানি ঘরই ছিল ভাহার পক্ষে যথেট। সংসারে কেবল সে, তার প্রোটা স্থা ও সম্মপ্রতা একটা গাভী। এই নিয়াই ভাহার ঘর-সংসার।

ভনা যায়, গোবিন্দ পাঙ্গুলীর অবস্থা পূর্ণের এমন ছিল না। ভাহার কিছু জমাজমি, একটি সাধারণ ধরণের বাড়ী এবং স্বেরাপরি একটি পুত্ররত্ব ছিল। কিন্তু একসঙ্গে সুবুই সিয়াতে। সে বছর পাঁচেক আগেকার কথা।

রাখাল তাহার বেশ ভাগর হইয়াছিল। লেখাপড়া হইতে পেলাধ্লায় তাহার উৎসাহ ছিল বেশী। এ পাড়ার, ও পাড়ার ছেলেদিগকে লইয়া সে একটি দল গঠন করিয়াছিল। দলের কে সেক্রেটারী হইবে তাহা লইয়া একদিন গওগোল বাধিল। তাহাদের মতে দলের স্কল্রেষ্ঠ ব্রাস্টত। কারণ এই ইংরাজী শক্ষের অর্থ কেহই জানিত না।

বেশী ভোট পাইমাছিল রাখাল। কিন্তু তালুকদারের ছেলে রতন বাঁকিয়া বিদল—দে এই বিরাট্ সেক্রেটারী উপাধি লাভ করিবে। ক্রমে গালাগালি—ভারপর

হাতাহাতির হৃষ্টি হইল। রতন মিঠাই-মণ্ডার লোভ দেখাইয়া সমস্ভ ছেলেগুলিকে নিজের পক্ষে টানিয়া আনিল।

সেদিন রাখাল দারুণ মার খাইয়া অতিকত্তে বাড়া আসিয়াছিল। সেই রাত্রেই তাহার জব একশ-পাচ ডিগ্রি উঠিয়াছিল। সা-ব্যথায়ও সে কট পাইয়াছিল থুব বেশী।

তিন দিনের দিন সকালে রাখালের মৃত্যু হইল। গোবিন্দ হাহাকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিল। ত্রী কুলদা তথন পুত্রশোকে সম্বিতহারা।

প্রতিশোধ লইবার জন্ম গোবিন্দ গান্ধূলী অবগ্য তালুকদারের বিক্লকে কাছারিতে নালিশ কার্যাছিল। কিন্তু অথাভাবে শেষ প্যান্ত কুলাইয়া উঠিতে পারে নাই। মধ্য হইতে জনাজমিগুলি এবং বাড়ীটাও হাতছাড়া হইয়াছিল।

সেই পাঁচ বছর আগেকার ঘটনা স্মরণ করিয়া বৃদ্ধ গোবিন্দের তুই চোথ দিয়া জল গড়াইয়া পড়িল বোধ হয়। লতাপাতার ছায়ায় সন্ধীণ বনের পথটি স্পষ্ট করিয়া দেখা ঘাইতেছিল না। সে হুদিয়ার হইয়া চলিতে লাগিল।

জঙ্গলটা ছাড়াইলেই একটা ফাঁকা মাঠ। সেই মাঠট।
পার হইয়া একটা ভিটার সম্মুখে আদিয়া পোবিন্দ
দাড়াইল। সেথানে একটি মাত্র দোচালা ঘর। রূপালী
জ্যোৎস্না নিস্তর্জার সহিত মিশিয়া কেমন একটা
বিভীষিকার ভাব স্থাষ্ট করিয়াছে। চারিধারে কোন
লোকের সাড়াশক্ষ নাই, একটি বিল্লী পোকাও

ভাকিতেছে না; — কেমন জানি থম্থমে আবহাওয়া।
জ্যোৎসালোকিত স্থানে দাঁড়াইয়া বনরক্ষের ছায়ার দিকে
ভাকাইলে মনে হয় — বিকটাকার এক রাক্ষ্য যেন সেখানে
লুকাইয়া আছে।

গোবিন্দ ভাকিল—"গিল্লি, ও গিল্লি,—বলি ঘুম্লি নাকি?"

হুই তিন ভাকের পর কুলদা 'উ: আ:' শক করিয়া দরজা থুলিয়া দিল। মৃথ বিক্বত করিয়া বলিল—"হাা, তুমি তো কেবল আমাকে ঘুমুতেই দেখ। মরণ আর কি! এ সময়ে কি আর কাকর ঘুম আসে? কি ছাই রোগ যে আমায় ধরেছে, এবার আর যমের দোরে না গেলেরকে নেই।"

গোবিন্দ ধমক্ দিয়া বলিল — "দ্যাথ পাগ্লী, ও সব কথা মূথে আন্বি তো ভাল হবে না বল্ছি। নে, আর পাগ্লামী করিস্নে — চট্ করে এক দাগ ওয়ুণ থেয়ে ফ্যাল্।"

ছোট্ট একটি কাচের থাসে এক দাগ ওষুধ ঢালিয়া সে স্বীর সম্মুখে ধরিল। কুলদা বিভ্যন্তার ভাব দেখাইয়া বলিয়া উঠিল—"না গো, ওসব জলে আমার জর সারবে না। তুমি মিছেমিছি ভাকারকে পয়সা দিচ্ছ।"

গোবিন্দ গলার স্বর উচ্চ করিয়া বলিল—"না গোনা, এটা জল নয়; এটা হোমিপথি ওযুধ। একবার যদি এ ওযুধে রোগ ধরে—তবে যম বেটার সাধ্যি নেই তাকে টেনে নেয়।"

— "তাহোক, তবু আমি ওযুধ থাব না। সত্যি ক'বে বল্ছি এ যাত্রায় কিছুতেই আমি বেঁচে উঠবোনা।"

গোবিন্দ এবার ভয় পাইল। কুলদা য়িদ মরিয়া য়ায়,
তবে তাহার অবস্থা কি হইবে? সে একটু অভিমানের
ভাগ করিয়া চীৎকার করিয়া বলিল—''তাথ্ বাম্নী,
তোকে না অমন অলুক্ণে কথা বলতে মানা করেছি!
তবে ভাখ্মজা—" বলিয়াই গোবিন্দ বেড়ার বাথারি
হইতে হাত-দা'থানা লইয়া নিজের গলার দিকে লক্ষ্য
করিল। কুলদা ভীত হইয়া গোবিন্দকে জড়াইয়া ধরিয়া
কাঁদিয়া উঠিল—''ওগো না গো, অমন ছিষ্টিছাড়া কাণ্ড
করো না গো। এবার ভাগে, সভ্যি আমি ওয়্ধ থাব।"

গোবিন্দ নিরস্ত হইল। তারপর দা'থানা যথাস্থানে

গুঁজিয়া রাখিয়া ধীরে ধীরে বলিল—"বল্ তুই বেঁচে উঠ্বি; আমাকে ফাঁকি দিয়ে চ'লে যাবি না।"

কুলদা বলিল—"হাঁ। গো হাা, আমি বেঁচে উঠ্ব। তোমাকে ছে'ডে কোথাও যাব না।"

গোবিনের চকু দিয়া জল আদিল। মনের আবেগে উচ্ছুদিত হইয়া বলিয়া উঠিল—"ভাগ্পাগলী, সভিয় বল্ভি, তুই ম'রে গেলে আদি বিষ খেয়ে মর্ব। রাখাল আমাকে কাঁকি দিয়ে চ'লে গেছে— তুইও যেতে চাস্ ? নে, ওযুধের তেজ কুরিয়ে যাচ্ছে—শীগ্গির খেয়ে ফাাল্।"

কুলদা আর দ্বিরুক্তি করিল না।

পরদিন কাহার ডাকাডাকিতে গাঙ্গুলী-দম্পতির ঘুম ভাঙ্গিল। গোবিন হস্তদন্ত হইয়া দরজা খুলিতেই দেখিল, রসিক গোয়ালা গাই তুইবার জন্ম আসিয়া দাঁড়াইয়া আছে। বেলা তথন অনেক হইয়াছিল। কদমগাছটার ডালপালার ভিতর দিয়া সুখ্য দেখা যাইতেছে।

রসিক বলিল — "কি হে গোবিন্দ ভাষা, এত দেরী ক'রে ঘুন থেকে উঠলে যে ! গিন্ধী বুঝি ছাড়তে চায় নি ?" বলিয়া অকারণেই হোঃ হোঃ করিয়া হাসিয়া উঠিল।

গোবিন্দ জবাব দিল—"না হে না, তিনকাল গিম্নে এককাল রয়েছে, এখন কি আর ওসব ভাল লাগে? এখন মরণ হ'লেই বাঁচি।"

— "সে কি ভায়া, মরবে কেন । সংসারে এসেছ, থেয়ে-দেয়ে বেশ আমোদ-আহলাদ ক'রে নাও। মরণকে তো আর ডাক্তে হবে না, সে একদিন নিজেই আস্বে। তা গিন্ধীর থবর কি । অহাধ সেরেছে তো ।"

—"তাকে নিয়েই তো ভাই মৃধ্বিলে পড়েছি।"

"মুস্কিল কি হে! অস্থ হয়েছে, সেরে যাবে। বিপদে
মধুস্দন; — মধুস্দনকে সারণ কর। আধাও, চট্ করে তেলের
বাটি আর ঘটিটা নিয়ে এস তো ভাষা, সকটা তুইয়ে দেই।
বাছুরটা বড্ড ডাকাডাকি স্থাধ করেছে।"

রিসিক তৃথা দোহন করিয়া চলিয়া গেল। গোবিন্দ নিজ হাতেই তৃধ-বালি জ্ঞাল দিয়া বাটিটা কুলদার সাম্নে ধরিয়া বলিল—"নে লো গিল্পি, একটু করে থেয়েনে। ডাক্তার ডো আক্তকের এই পথিয়ই দিয়েছে।" কুলদা আছে কোন উচ্চবাচ্য করিল না। গতকল্যের ব্যাপারটার কথা মনে হইলে এখনও তার বুকটা কাঁপিয়া উঠে। ইস্!একটু এদিক্ ওদিক্ হইলে কি অবস্থাই যে হইত!...কালবিলম্ব না করিয়া শাস্ত-শিষ্টের মত ত্থ-বালিটকু গলাধাকরণ করিয়া সে ঘুমাইয়। পড়িল।

গোবিন্দ এপন নিশ্চিম্ভ মনে তামাক টানিতে টানিতে আনিমেব দৃষ্টিতে নিদ্রিতা ব্রাহ্মণীর দিকে তাকাইল। বার্দ্ধকারে অত্যাচারে ও রোগের যন্ত্রণায় চক্ষু তুইটি কোটরপ্রবিষ্ট হইয়াছে, গাল-চোপা ভাজিয়া পড়িয়াছে, তুই কাণের নীচ দিয়া তুইখানি অন্থি আত্মপ্রকাশের চেটায় ব্যান্ত। কয়েকগাছি পাক। চুল মৃত্ বাতানে উড়িয়া আদিয়া মুখের উপর শোভা পাইতেছিল।

দেখিয়া দেখিয়া গোবিন্দের আশার তৃপ্তি ইইতেছিল না। সে আর এক ছিলিম তামাক ভরিয়া পুনরায় টানিতে টানিতে স্ত্রীর দিকে মুগ্ধ-দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল।

কথন যে কুলদা চোথ মেলিল, ভাবের আতিশয্যে গোবিন্দ তাহা থেয়াল করিল না। হঠা২ স্ত্রীর একটা অপ্রত্যাশিত ধমক্ থাইয়া সে নিজেকে সাম্লাইয়া লইল।

কুলদা বলিয়া উঠিল—"কি পো, অমন হাঁ ক'রে চে'য়ে দেখ্ছ কি ? নাবে-খাবে না ? না, অমন ক'রে ব'দে থাক্লেই দিন যাবে ?"

গোবিন্দ আম্তা আম্তা করিয়া কি যেন বলিয়া উনান ধরাইতে বিদিল। কিন্তু আজ কি যে তাহার হইল, সহজে সে উনান ধরাইতে পারিল না; কেবল আগুন নিভিয়া ঘাইতে লাগিল। ধোঁয়ায় তাহার চোথ-মুখ লাল হইয়া উঠিল। কুলদা এই ব্যাপার দেখিয়া তাহাকে সাহায্য করিবার জন্ম বিছানা হইতে উঠিয়া সেদিকে অগ্রদর হইতে লাগিল। অমনি গোবিন্দ চীৎকার করিয়া বলিল—"ছাখ্ পাগলী, অস্থ্য-শরীর নিয়ে এদিকে আসবি তো ভাল হবে না বল্ছি। ভালয় ভালয় ভ'য়ে থাক্। এখানে এ'দে তোর কোন কাজ নেই।"

কুলদা কোন শব্দ না করিয়া পুনরাম বিছানায় গিয়া শুইল। আজ্বলাল স্থামীকে সে একটু সমীহ করিয়া চলে। স্থামী যে ভাহার কিরুপ ভয়ানক, ডাহা সে কালই টের পাইয়াছে। গোবিন্দ কটে-স্টে উনান ধরাইয়া যৎসামান্ত রাল্লা করিয়া স্থান করিয়া আদিল। খাইতে বদিয়া সে ভালরপে খাইতে পারিল না। একটি চিন্তা হঠাৎ ভাহার মন্তিদ্ধে আদিয়া জড় হইল। অন্তথে পড়িবার আগে গাইবার সময়ে গিল্লী প্রভাহ পাশে বদিয়া ভাহাকে বাতাস করিত, কিন্তু আজ ...?

' এদিকে কথন যে বিজ্ঞাল মহাশয় তাহার থালার ভাত অর্দ্ধেক নিঃশেষ করিয়া ফেলিয়াছে, তাহা সে লক্ষ্য করে নাই! হঠাৎ সেদিকে চোথ পড়িতেই গোবিন্দ অর্দ্ধভূক অবস্থায় উঠিয়া পড়িল। রক্ষা! কুলদা তথন ঘুমাইয়া পড়িয়াছিল। তাহা না হইলে কি লজ্জাটাই না সে পাইত!

তারপর এক ছিলিম তামাক খাইয়া গোবিন্দ ঘোষাল বাডীর নিতানৈমিত্তিক আড্ডায় চলিয়া গেল।

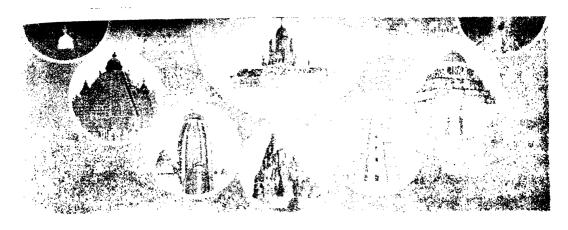
পরদিন তুপুরবেলায় গোবিন্দ বেলগাঁয়ে যাইবার জন্ম প্রস্ত হইতে লাগিল। সেথানে আজ তাহার নারায়ণ পূজার নিমন্ত্রণ। পূজা তাহাকেই করিতে হইবে। কাজেই না গেলেই নয়। যাইবার সনয়ে কুলদার গায়ে হাত দিয়া দেখিল—জ্বের উগ্রতা অনেক কমিয়ছে,—বিপদের কোন আশক্ষা নাই। মনে মনে ভাবিল—ফিরিতে সামান্ত একটুরাত্র হইবে—ভাহাতে বিশেষ কোন ক্ষতি হইবে না।

কুলদাকে ত্থ-বার্লি খাওয়াইয়া গোবিন্দ রওনা হইল।
কিন্ত হায়, সে জানিল না কুলদার জ্বরের উগ্রতা কমিল
শুধু মৃত্যুর জন্য— আরোগ্যের জন্ম নয়। প্রদীপ নিভিয়া
যাইবার পূর্বে মৃহুর্ত্তে শিখাটি যেমন উজ্জ্বল হইয়া ওঠে—
ইহাও যে সেইরূপ!

চাঁদ যথন আকাশে আলোকমালায় স্থশোভিত হইয়া জ্যোৎস্থা-বিকীরণে ব্যস্ত, হয়তো তথনই একটি তারা কক্ষ্যুত হইয়া পড়িয়া পেল।

গোবিন্দ যথন বেলগাঁ হইতে ফিরিল—তথন এক প্রহর রাজ অতীত হইয়া গিয়াছে। দে ঘরের সমূথে আদিয়া ডাকিল—"গিরি, ও গিরি,—বলি ঘুম্লি নাকি ? ইদ্ কি কুস্তকর্ণের নিজ।লো তোর! এত ডাক্ছি তব্ কাণ দিয়ে বাতাদ্যাচ্ছে না! গিরি, ও গিরি—"

হায়, গোবিন্দের গৃহিণী! সে তথন মহাপ্রস্থান করিবাছে! আর কে আল তাহার ভাকে সাড়া দিরে,?



# অক্ষরা তৃতীয়া উৎ সব

(ভার্থবাসী)

অক্ষয় তৃতীয়া উৎসব প্রবর্ত্তক সজ্জের কৃষ্টি ও সংস্কৃতির পরিচয়। এই উৎসব বাঙালীর উৎসব—হিন্দু জাতির উৎসব। অক্ষয়া তৃতীয়া একটা পুণ্য তিথি। এই তিথি অক্সরণ করিয়া প্রবর্ত্তক সংজ্ঞার উৎসব নহে, তিথি-মাহান্মো সজ্জের যুগ-বিপ্লবই ঘটিয়াছে। সজ্জ্ম-প্রতিষ্ঠাতা শিনুক্ত মতিলাল রাগের জীবনে বিস্মুফর বৈপ্লবিক পরিবর্ত্তন এই দিনেই পরিলক্ষিত হয়। সেই সকল প্রসঙ্গ এই ক্ষেত্রে আলোচ্য বিষয় নহে। অক্ষয়া তৃতীয়া উৎসবের কথা বলিব।

্থত খুষ্ঠান্দে একটা অতি প্রাচীন বিরাট্ মন্দিরে প্রবর্ত্তক সম্ভয় স্থান-প্রণব-সংযুক্ত রজত ঘট প্রতিষ্ঠা করেন এক শুভ অক্ষয়া তৃতীয়ায়; তার পর হইতে মহাসমারোহে এই উৎসব চলিয়া আদিতেছে। ১৯০৭ খৃঃ এই বহুমূল্যা প্রতীক-চিহ্নটা অপহত হয়। এই বংসর মর্ম্মরপ্রশুস্তর-নিম্মিত নৃতন বিগ্রহ স্থাপন করিয়া অক্ষয়া তৃতীয়া উৎসব মহাসমারোহে সম্পন্ন হইয়া গেল। এই নৃতন প্রতীক সম্বন্ধে ১২ই মে তারিগে 'নবসজ্যে' মতিবার ঘাহা লিপিয়াছেন, তাহার কিঞ্চিৎ এইখানে উদ্ধৃত করিলাম। "রক্ষত ঘট ছিল বিশুদ্ধ চরিত্রের আদর্শ। স্বর্ণ প্রণব ছিল সত্যপ্রতিষ্ঠিত ঐশ্বর্যাস্থান্তর প্রেরণা। রক্ষত-ঘটের উপাসনায় মাহায় পায় মোক্ষ, লয়, বা নির্বাণের পথে চলে, ইহা শাক্ষপ্রসিদ্ধ কথা। রক্ষত-ঘট সে উদ্দেশ্ত সিদ্ধ করার পথে প্রতিষ্ঠাতাকে লইয়া চলিয়াছিল। কিন্ধ

প্রবর্ত্তক সভ্যেব মোক্ষ নাই, লয় নাই; প্রবর্ত্তক সভ্য চাহে
ধর্ম-প্রতিষ্ঠিত জীবন। তাহারা জীবনবাদের প্রবর্ত্তক।
এই হেতুদেখা যায়—প্রবর্ত্তক সভ্যের তপঙ্গা অদৃষ্টের মোড়
ফিরায়। তাই মোক্ষ, মৃক্তির সিদ্ধ বিগ্রহ অপহৃত হইবার
পর বর্ত্তমান প্রতীকের প্রতিষ্ঠা। তাহার ব্যাখ্যা দিতেছি।

"বিশ্ব ব্রহ্মমৃতি। গীতায় শীভগবান নিজেকে জগন্তি বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন। তবুও ঈশরতত্ব অক্ষয়, অনির্দ্ধেশ ও অব্যক্ত। এই অনস্ত অক্ষানা রূপ লইতে চাহিয়াছে বিশ্বসৃষ্টির মধ্যে; তাই বাহা শাশ্বত, যাহা অনস্ত, সেই তত্তকে আপনার মধ্যে উপলব্ধি করিয়া ভারতের ঋষি গাহিয়াছেন "ব্রহ্মণোহি প্রতিষ্ঠাহম্।" নারায়ণ শুরু এই নব বিগ্রহেই আছেন তাহা নহে, তিনি স্ক্রের, স্ক্রগত। অতএব মৃত্তিকা, প্রস্তর, কৃক্ষ প্রভৃতির আশ্রের এ জাতি তত্ত্বদর্শন করিয়াছে।

তত্ত্ব বিশ্লেষিত হইয়াছে অক্ষয়েত্র। সাংগ্যে তত্ত্বের লীলাচ্চন্দঃ প্রকৃতিবাদে পরিষণ্ট। ভারতের বেদান্ত ও সাংগ্য তৃইটা দার্শনিক ভাবধারা। শ্রীনন্দিরের মধ্যবর্তী ঘট-চিহ্ন শাখত সনাতনেরই এক কল্পমৃতি। অক্ষকে কেহ জানিতে পারে না। "ন তত্ত্ব চক্ষ্পচ্চতি, ন বাক, ন মনঃ"—কিন্তু মানবাত্ম। তাহাতে তৃথ্যি পায় না। অশেষকে, অজানাকে ধরার ও জানার প্রেরণা তাহার

<sup>\*</sup> এই নব-প্রভিত্তিত প্রতীকটিব প্রতিচিত্ত জোষ্ঠ সংখ্যায় সন্তবা।

আছে। এই জন্ম ঘট-চিছের মৃথ কদ্ধ থাকা সংস্থল, নিখিল মানবজাতির চিছ-স্বরূপ তুইটা পক্ষী উভয় দিক্ ইইতে এই অপৌকষেয় সন্তাকে যেন জানার প্রচেষ্টা করিতেছে। শিল্পী মন্মরপ্রতারে ইহা অতি যোগাতার সহিত থোদাই করিয়াছেন। এই শাশত পুক্ষকে ঘিরিয়া বেদান্তের মায়া ও সাংখ্যের প্রকৃতি লীলায়িত ইইয়াছে। প্রকৃতি শাশতী, মায়া পুক্ষেরই মত ত্রবজ্ঞেয়া। অথচ বিশ্বে মায়ার লীলা প্রত্যুক্ষ, মনোমুগ্ধকর। তাই ঘটের উভয় পার্শ্বে পক্রপুপের গুছেছ ইহা লীলায়িত করিয়া দেওয়া ইইয়াছে। এই রেখাগুলি প্রস্পুর স্ক্রিবদ্ধ, সংজ্ভিত;



সঙ্গে নৰ-প্ৰতীক প্ৰতিষ্ঠা উপলক্ষে শোভাযাত্ৰা

কেননা প্রকৃতির লীলাভঙ্গী বিচিত্র এবং ছুজের। পুরুষ ও প্রকৃতিবাদের এই প্রকৃষ্ট বিগ্রহ-চিক্ত প্রকৃটিত শতদলের উপর সংস্থাপিত। জীবাত্মা এই তত্ত বেদে, যজে, তপজ্ঞায়, দানে পুণা-ফলে অবধান করিতে পারে না। ইহা কায়ার ও হিয়ার পরিপূর্ণ উৎকর্ষেই উপলব্ধিগমা হয়। হাদয়শতদল ঈশবপ্রসাদে যাহার পরিফৃট হয়, তাহার কাছেই এই অনাদি তত্ত্ব স্থবিদিত। এই হেতু এই পরম তত্ত্ব শতদল-শোভার উপর প্রতিষ্ঠিত করা হইয়াতে।

স্থা জ্ঞান-লক্ষণ। তাই ঘটের বক্ষে দশ অর-রেখা সংস্থাপিত হইয়াছে। চক্রই মাস, তিথি, নক্ষত্রাদি কাল-বিভাগ মাহুষের মনের সহিত নিয়ন্ত্রিক করে। চক্র ভাই ঘট-চিহ্নে অধ্বাকারে অধিত হইয়াছে।

ভারতে বৈদিকী ও তাদ্ধিকী, ক্লষ্টির ঘুই ধারা

প্রবৃত্তিত ইইয়াছিল। বৈদিকী কৃষ্টি কর্মাবস্থল, তান্ত্রিকী ভাববস্থল। কর্মা সত্যা, শাখত, ভাব তাহার মূলে— আচার এনীতি তাহার পোষক।

তাই প্রতাক-চিহ্নের এক দিকে বৈদিকী চিহ্নের স্বান্থিক ও অন্থ দিকে তান্ত্রিকী সংস্কৃতির মাতৃষ্ম থোদিত হইয়াছে। পুক্ষ ও প্রকৃতির তত্ত্ব-নির্ণয়ের পর মহৎ ও অহকারের উপর পঞ্চক্রান্তের বিকাশ—ইহাই শব্দ, স্পর্শ, রপ, রস, গন্ধ। শব্দ ব্রহ্ম-বাচক প্রাণব। ক্ষি প্রস্কৃতী এই কথা বলিয়াছেন। গাঁতায় ইহার সমর্থন আছে। কণ্ঠ বিশুদ্ধ চক্ষ্যান। শব্দ ব্রহ্ম তাই ঘটের কণ্ঠলয় করা ইইয়াছে।

ভারপর সৃষ্টি। শকাদি ভন্মাত্রা
১ইতে পঞ্চ ভূভাদির সৃষ্টি, বিশ্বকর্মার ভূলির আঁচিছে এই অপূর্বা
সৃষ্টি-রচনা চভুঃষ্টি কলায়—এই
২েজু বিগ্রহকে চভুঃষ্টি পদ্মমগুলে
পরিবেষ্টিত করা ইইয়াছে। একখণ্ড
প্রস্তরে ইহা শুধু ভারত-ধর্মা নহে—
বিশ্বজনীন স্নাভন ভত্তকে রূপায়িত্ব
করিয়া একটা হিন্দুমন্দির আছ
মহিসামগুভা।"

এই নব প্রতীক-প্রতিষ্ঠার দিন যে উৎসাহ ও আনন্দের উৎস

এথানে বহিষাছিল, তাহা বর্ণনাতীত। উষারাপে আকাশ রঞ্জিত না হওয়ার পূর্ব্ব মুহূর্ত্ত হইতে দ্বিপ্রহর রজনীকাল পর্যান্ত এই নব প্রতীককে ঘিরিয়া উৎসবের ধৃম চলিয়াছিল। শোভা যাত্রায় ময়মনসিংহের মহারাজা শশিকান্ত আচার্য্য চৌধুরী মহাশয় পরমোৎসাহে নগর ভ্রমণ করিয়াছিলেন। তিনি সঙ্গ্য-সভ্যদের সহিত প্রতীক-প্রতিষ্ঠা না হওয়া প্রয়ন্ত জল গ্রহণ করেন নাই। নব-নিম্মিত তোরণের উপর হইতে স্বমধুর সানাই বাজিতেছিল। ধৃপ, দীপ, ধুনার গল্পে দশদিক্ আমোদিত—শ্রীমন্দিরে অসংপ্য বালক, বালিকা, তরুণ তরুণী মধ্যাহ্রেব পর অন্ধ প্রসাদ গ্রহণ করিতে সমাগত হইয়াছিল। সেবিরগ লিখিয়া বক্তব্য দীর্ঘ করিব না।

উৎসবের বড়দিক্ সভেষর অধ্যাত্মসাধনা—উহা ধ্যান,



শীযুক্ত সভোক্ত চক্ত নিত্র

করেন। ঐদিন রাজে শ্রীমান্ শৈলেক্সনাথ পাল "ঠাকুর রামক্ষ্ণ"র জীবন সম্বন্ধে অতি স্থান্দর দীপালী বক্তৃতা করিয়াছিলেন। তারপর পঞ্চ দিবসে শ্রীযুক্ত জ্ঞানাঞ্জন নিয়োগা "মান্ত্যের জ্বয়যাত্রা" তাহার অভিনব কল্পনার প্রথম দীপালী বক্তৃতা প্রবন্তক সভ্যে দিয়াছিলেন। তাঁহার ভাব ও ভাষার রাজ্বারে সভামগুপ মুগরিত হইয়াছিল। ষঠ দিবসে নৃত্যাশিল্পী শ্রীযুক্ত মণি বর্দ্ধন অপূর্বে নৃত্যকলা দেখাইয়া সকলকে পুলকিত করেন। সপ্তম দিবসে ব্যায়ামবীর বসস্তবারু সদলবলে আসিয়া, শারীরিক ব্যায়াম-কৌশল দেখাইয়া বিপুল জনসভাকে মুগ্ধ করেন। প্রবর্ত্তক সভ্যের অন্তরাগী বন্ধু মিঃ আর হার্নেট্ সন্ত্রীক এই সভায় পৌরোহিত্য করেন। অইম দিনে যক্ষ্মা-নিবারণী সমিতির শ্রীযুক্ত রমানাথ রায় চৌধুরী দীপালী বক্তৃতার সাহায়ে যক্ষ্মা-রোগ ও তৎপ্রতিকার সম্বন্ধে বিশেষ

ডগাসনা, পুর\*চরণের 473. োমে এক প্রকার অনেকের 486क ক বিয়া আ ডাল অপ্রতিহত প্রতিতে চলিয়াছিল। ্রল দিকে সভা - স্মিতির अञ्चोन: निका. বিজ্ঞান, ধ্হিত্য, নৃত্যু, গীত, অভিনয় —পৌরাণিক যুগের অশ্বমেধ ংক্তের ত্যায় অক্ষয়াতৃতীয়া মহাযক্ত বিপুল আড়ম্বরে অমুষ্ঠিত হইয়া চলিতেছিল। বন্ধীয় ব্যবস্থাপক শভার সভাপতি শ্রীয়ক্ত সত্যেক্ত ১ন সিত্ত মহাশয় প্রদর্শনীর घारत्राम्याचेन करत्रन। भत्रमिन া: শ্রীপ্রভাত কুমার বিশাস বঞ্চীয় অন্ধত-নিবারণী সভেঘর াক হইতে দীপালী বক্তভা ারেন। চন্দননগরের এডমিনি-



চন্দ্রনগরের এডমিনিষ্টেটার মঃ বাবেঁা, শ্রীমতিলাল রায় ও ছাত্র-মওলী

্ট্রটার ম: মসিয়ে বারোঁ সন্ত্রীক প্রবর্ত্তক বিভাগিভবনের আলোচনা করেন। নবম দিনে শ্রীযুক্ত ননী দাশগুপ্ত ছাত্রবুল্লের ব্রতচারী নৃত্য দেখিয়া অভিশয় আনন্দ লাভ বি-এসসি মহাশয় সদলবলে হাস্তকৌতুক প্রদর্শন করিয়া সভাত সকলের চিত্তে আনন্দ দান করেন। দশন দিনে স্থানীয় 'সন্তান সভ্য' শারীরিক ব্যায়াম ও বালিকাদের ব্রতচারী-মৃত্য প্রদর্শন করিয়া সকলকে চমংকং করেন। একাদশ দিন ছিল মহিলা-দিবস। আচায়া বিজয়চক্র মহাশয়ের স্থযোগ্যা কতা। শ্রীয়ক্তা স্থনীতিবালা সরকার সভানেজীর আসন অলপত করেন। তিনি বক্তৃতা-প্রসঞ্চে বলেন—

''অনেকের মূপে শুনিতে পাই— গাছকাল নারীরা পুরবের সঙ্গে সকল বিষয়ে একএ কাজ করেন, তবে নানাপ্রকার অনুষ্ঠানে বঙল্প মাকল বিষয়ে একএ কাজ করেন, তবে নানাপ্রকার অনুষ্ঠানে বঙল্প মাকলাদিবসের কি প্রয়োজন ই প্রয়োজন আছে বৈকি! আমাদের ছুব্রন্তা কোণায়, শক্তিই বা কত্যানি, এ সকল আলোচনার জন্ম অস্ত্রুম মহিলাদিবসের প্রয়েজন বোধ করি। এই সব আলাপের ফলে আপনাকে পরিপূর্ণভাবে আনিয়া আমরা মুপ্রতিষ্ঠ হইব। পুরুষ ও নারী বিষাতা সঙ্গু করিয়াই স্কৃষ্টি করিয়াছেন; প্রস্পারের মহায়তা ইহারা করিবেন—কিন্তু নিজেদের স্বাত্র্যা বজার রাবিয়া; কে বড়, ভোট কিংনা উভ্রেই সমান—এ তক রুবা। গুহে ও সমাজে নারীর ক্মপ্রেজ স্বাত্ত্রই আমরা নারীকে কল্যানীমুন্তিতে দেখিতে চাই। এই ক্মপ্রেজ স্বাত্রই আমরা নারীকে কল্যানীমুন্তিতে দেখিতে চাই। এই ক্যান্টি যেন আমাদের মনে দুচ্ছাবে মুদ্রিত থাকে গে, গুহে, স্মাজে ও জগতে কল্যানের প্রতিষ্ঠাই নারীর প্রধান কর্ত্রা।

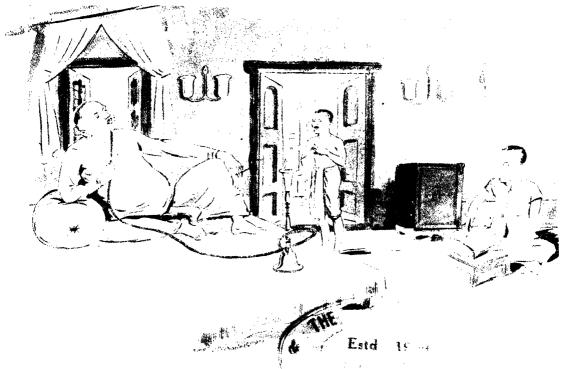
আমার বিভায় কথাটি নিতান্ত পুরাতন,— সেটি প্রান্দক্ষণ বিষয়ক আলোচনা। বর্ত্তমান মুগে বহু নারী ও অনেক পুরুষও মনে করেন যে, এপন প্রান্দিকার যথেষ্ট বিস্তার হইলাকে, ইহা লইলা মাপা ঘানাইবার আরু দরকার নাই। শিক্ষা কি, কেনন হওয়া উচিছ, এসব তক্মুবক কথা উপাপনের সময় ও হ'ন ইহা নহে। কিন্তু গোনাদের মধো হুইয়াছে? আপনারা অনেকেই শিক্ষাবিস্তাবে এছী আছেন, তাহাবের কাছে আমার প্রার্থনা যে, তাহারা যেন আরও অনেককে এই পথে আক্ষণ কবেন। নারীর স্থশিক্ষার উপর আতায় কলানি কভ্রানি নির্ভির করে, ছাহা আমি না বলিলেও আপনারা মথেষ্ট জানেন। যে কপ্রগ্রহেট্টা স্থশিকার উপর প্রান্থিটিছ নহে, ভাহার সফলতা-লান্ডের আশা বুগা। আমরা যদি প্রতিজ্ঞা করি — দেশের সকল নারীর জ্ঞান ও শিক্ষালান্তের জন্ম বার্ত্তকা জাগাইব, তবে কি ভাহা পারিব না? হইতে পারে এ ব্রুত্ত হুসাধা, কিন্তু আদাধা নহে।

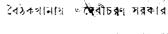
জামার তৃতীয় কথা এই যে, যুগধর্মপ্রভাবে নারীর সম্মুথে নিত্য বিহাতে স্কচারুক নুকন সমস্থা আসিতেতে, তাহার সমাধান নারীকেই বিশেষরূপে করিতে বাহাতে স্কচারুক হুইবে। চারিদিকে প্রতিকৃত সমালোচনা শুনিরা নিরাশ হইলে প্রদর্শন করিয়া চলিবে না। "আজকালকার মেরে"—এই কথাটি একট আক গুড়ীত হয়:—

সিটকাইয়া বলিয়াই অনেকে খালাস। কিন্তু এই 'আজকালকার মেয়েদের' ক্রেটি কোণায়, কোণায় তাহারা সামাজিক কল্যাণের সামালজন করিতেছে ও কেন করিতেছে, তাহা কি তলাইয়া দেপা উচিত নয়? পাশ্চাতাশিক্ষার যাহা পাইয়াছি, সবই কি অনিষ্টকর প্রথানার মনে হয় পাশ্চাতা শিক্ষার জোয়ারের জলে বড়ব্টা যাহা ভোসিয়া আসিয়াছে, তাহা আবার ভাসিয়াই যাইবে, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে প্রচাতটভূমিকে অবিকতর উক্বর করিয়া রাখিয়া যাইবে। অমর্গল যদি কিছু আসিয়া থাকে, তাহা দূর করিবার ভার নারীকেও লইতে হইবে। যদি অশিক্ষিত লোকমত, অস্তাও অস্তায়ের বিক্লম্বনারীকে অন্তর্ধারণ করিতে হয়, তথন তিনি যেন মনে রাখেন, মতা, শিব ও স্ক্লেরের প্রতিভার জন্মই তিনি তপনকার মত সংহারকাপিনা। সমাজের স্থিতি নষ্ট করিবার জন্ম নহে, বরং তাহা দূত করিবার জন্মই উচ্ছার এই ক্লিক সুদ্ধাজা।

আমার আজিকার শেষকথা—নারীর মধ্যে প্রাণ্থতিটা। যে প্রাণ্যপ্তর প্রাচ্যা থাকিলে মর ভূমিতেও সভেজ বৃক্ষ ক্ষার, খোর প্রীজেও গাছে গাছে ফুল ফোটে, সরম ফল পাকে,—মেই অপ্যাণ্ড প্রাণ্শকি প্রকৃতি দেবা কি আমাদের নারীর মধ্যে দেন নাই; ইউরোপের যওই নিন্দা আমরা করি না কেন—ভূলিতে ও পারিনা সেবানে স্বচ্ঞে দেখিয়াছি, প্রাণ্য কি গতিবেগ ও দেই উৎপাতে ক্ষের কি অভূত প্রেরণা! সামান্ত গৃহত্ব ঘরের নারীদের দেগানে দেখিয়াছি, একমুহুর্ত জারা আলভ্যে সময় নাই করেন না। একা বিনিস্বহন্তে সকল গৃহকর্ম সম্পন্ন করেন, আমোদপ্রমোদে গোগ দিতেও জাহার সমান আগ্র। তাহার দারাদিনের কাজের মধ্যে প্রমন্তরার যে স্লিম্বারাটি বহিয়া যায়, তাহার উৎস তাহার প্রাণশক্তি। আমাদের নারী কি আর শুরু বিস্থা বাসয়া দেবীর পূজা লইবেন গ্ এ যুগ চাতে গৃহকর্মে, সমাজ-দেবায় ও দেশের উল্লাভতে নারীর শত্রিক ভাগেবে নারী। জ্যানের স্বস্তাতিকে জাগাইতে আজ লাভান আমাদের নারী। জ্যানের সহিত ক্ষাও প্রেণ যুক্ত হউক।

রাত্রি ৯ ঘটিকায় শ্রীমতিলাল রায় প্রণীত 'কাশালিনী"
নাটক মহাসমারোহে অভিনীত হয়। দ্বাদণ দিনে এক
বিপুল ছাত্রসভার অন্ধান হয়। শ্রীমকণ চন্দ্র দত্ত এই
সভার সভাপতি ছিলেন। অন্যান এক সহস্র ছাত্র সভায়
যোগদান করেন। সভ্যমুক্ত রাজবন্দী দেশপ্রাণ অধ্যাপক
জ্যোতিষ চন্দ্র ঘোষ এই সভায় উপস্থিত থাকিয়া সভার কার্য্য
যাহাতে স্তচাক্তরপে সম্পন্ন হয়, তাহার জন্ম আস্তরিকতা
প্রদর্শন করিয়া বস্কৃত। প্রদান করেন। সভায় এই প্রস্তাবটি
গতীক কয়:—



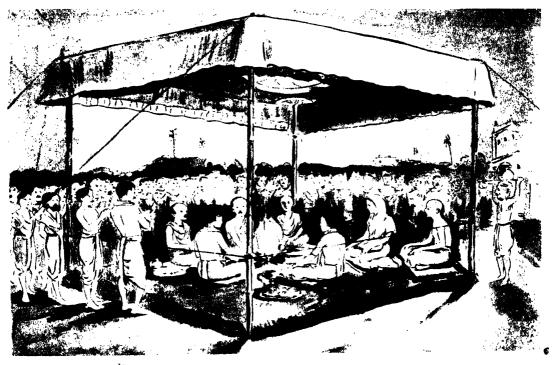




৺দেবীচরণ স্বকারের দান-সামগ্রী গৃহস্থ সামলাইতে <u>পারে না</u>



ভবিশ্বনাথ স্বকারের পত্নী ভগৌরমণি দাসী মন্দির প্রতিষ্ঠার প্রামশ করিতেডেন



শ্রীশ্রীমাতা ভূবনেশ্বরী কালী প্রতিষ্ঠার আয়োজন



শীমন্দিরের ধ্বংসাবস্থাঃ শীশীকালিমৃতি বিস্ক্রন দেওয়া ১ইতেডে





রজভূগটে স্বণপ্রণৰ প্রতিষ্ঠা-দিবদে যক্ত ১ইতেছেঃ ১৯২৩ খৃঃ আঃ



"এই সভা প্রস্থাব করিতেছে যে, ভারতীয় ক্ষি ও
সংস্কৃতির উপর ভিত্তি করিয়া ছাত্রগণের মধ্যে সংসঠনমূলক কম্মপ্রেরণা জাগ্রত করিয়া তুলিবার উদ্দেশ্যে প্রবর্ত্তক
ছাত্রসম্মেলন নামে একটা সম্মেলন স্থাপিত হউক। এবং
শিষ্কু অঞ্চণ চন্দ্র দন্ত মহাশয় ইহার সভাপতি ও শ্রীমান্
বিজয়ক্ষ ম্থোপাধ্যায়কে অস্থায়ী সম্পাদক নিযুক্ত করা
ভক্তক।"

সম্মেলনের সভাপতি শ্রীযুক্ত অরুণচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের ন্তচিত্তিত অভিভাষণ পরবর্ত্তী সংখ্যায় প্রকাশিত হটবে। বাতে প্রবর্ত্তক বিভাধিভবনের ছাত্রমণ্ডলী ও পল্লীযুবকর্গণ কত্রক "চিতোর-গৌরব" নাটক অতি যোগাতা সহকারে অভিনীত হয়। ত্রােদশ দিবসে স্ববিধাত জনপ্রিয় াতুকর পি, সি, সরকার কন্তক যাতুবিদ্যা প্রদশিত হয়। প্রফেসর সরকারের "এক্সারে আইজ" (থলাটি সকলকে াবিশ্বিত ও মুগ্ধ করে। চতুদ্দশ দিবদে উৎসব সমাপ্তি-মভা হয়। মন্দিরের বিত্যুৎ-প্রদীপ গুলি যেন স্করুণ দৃষ্টিতে উৎসবসমাপ্তি ঘোষণা করিতেছিল। উৎসবমুখর ভীর্থ অন্যন ৫ সহস্র লোকের সমাগ্রম সত্ত্বেও যেন বিধাদাচ্ছন্ন বোধ হইতেছিল। সভা-মণ্ডপে শ্রীযক্ত মণাক্র নাথ নায়েক সভাপতির আসন অলগতে করেন। ডাঃ হারাণ চল্ল রায সভার বিবৃতি পাঠ করিলে শ্রীমন্দিরে উপাসনার আহ্বান শঙ্খনিনাদে ঘোষিত হয়। উপাসনা সাঞ্চ করিয়া সক্ষা-প্রতিষ্ঠাতার মর্মন্ত্রদ বাণীর বান্ধারে বান্ধালীর স্থানরহস্ত বিশদভাবে বণিত হয়। সভাস্থ ছুই সহস্ৰ নরনারী চমৎকৃত হইয়া তাহ। আহবণ করেন। ইহার পর স্ত্রীচরিত্রবিহীন "উছোধন" নাটকের অভিনয় স্থানীয় 'সম্ভান সভেষর' তরুণেরা এমন নিপুণভার সহিত করিয়াছিলেন, যে, রাত্রি ম ঘটিকা হইতে আ০ ঘটিকা প্রান্ত প্রত্যেক দর্শক চিত্রাপিতের ক্রায় বসিয়াছিলেন। প্রাতঃকালের আলো যথন ফুটিল, তথন দেখা গেল উৎসব শেষ হইয়াছে। উৎসবলক্ষী অন্তর্দ্ধান করিয়াছেন।

উৎসবের এই সকল দিক্ ব্যতীত পণ্যসম্ভারপূর্ণ বিপণিশ্রেণীর শোভায় মৃগ্প নয়ন ফিরিতে চাহিত না। সর্ব্বাপেক্ষা উৎসবের আকর্ষণ প্রদর্শনীবিভাগ। ইহা পাঁচ আংগেশ বিভক্ত। গীতারবোগ, সমাক্ষচিত্র, শ্রীমন্দিরের ইতিহাস, স্বাস্থাবিজ্ঞান, ও ভারতীয় শিল্পশালা। শেষোক্ত ছুইটি বিভাগ কলিকাতা কর্পোরেশন কর্ত্ব প্রদৰিত হুইয়াছিল। সক্ষাত্রে "শ্রীমন্দিরের ইভিহাস" বিভাগের কথাই বলিব। ইহাতে চিত্রে ও লেখনীর সাহায়ো শ্রীমন্দিরের প্যায়ন্তাল চমৎকার করিয়া দেখান হুইয়াছিল। কালের কুটিলচক্রে নিম্পেষিত হুইতে হুইতে এই স্থপ্রাচীন কীর্ত্তি-মন্দির অবশেষ চিহুটুকু লইয়া প্রবর্ত্তক সজ্যের হত্তে কিরপে অপিত হুইল, তাহা স্থাপ্রস্তু করিয়া ভোলা হুইয়াছিল।

প্রায় ছুইশত বংসর পুরের ৺দেবীচরণ সরকার বোডাইচণ্ডী তলায় বাস করিতেন। তিনি পোটমিটের মুংস্কৃদ্দি ছিলেন। এই সময়ে চন্দননগরে ১৩।১৪ শৃত তন্ত্রবায়ের বাস ছিল। তিনি বিদেশে ইহাদের নিশ্মিত লুঞ্জি চালান দিয়া প্রভৃত ধন অজন করেন। দানে তিনি দিদ্ধ-হন্ত ছিলেন। অসংগ্য ব্রাহ্মণপত্তিত ও পুরোহিত পূজা-পাকাণে প্রচুর ধন লাভ করিতেন। তাঁহার মৃত্যুর পর তদীয় কনিষ্ঠ ভাতা পবিশ্বনাথ সরকার অকালে মৃত্যুমুখে পতিত হইলে তাঁহার পত্না ৺গৌরমণি দাসী ১৭৩০ শকে নবচুড় মন্দিরসম্বিত অয়োদশ মন্দির স্থাপন করেন। এই धर्म-भन्तित वाःलाध এই श्रथमः। এই भन्तित्रनिर्मात् लक्ष টাকা বায় হয়। প্রতিষ্ঠায় ৫০ হাজার টাকা বায় হইয়াছিল। এক লক্ষ টাকা বিগ্রহদেবার জন্ম গচ্ছিত রাখা হইয়াছিল। মহাশাশানে প্রথম্ভীর আসনে মহাকালীর বিগ্রহ-প্রতিষ্ঠা হয়। ছাপ্ৰলির রক্তে গলাজল রাঙা হইয়া উঠিত। তাঁহার উত্তরাধিকারী ৺দেবীচরণ সরকারের পুত্র ৺ঘজেশ্ব সরকার—তাঁহার তুই বিবাহ—প্রথমা পত্নীর গর্ভে রাজনারায়ণ সরকার এবং তাঁহার পুত্র ৺রাথালদাস विश्वनाथ मतकात निःमधान ছिल्लन । ताथालनारमत इत्खडे এই মন্দিরের গৌরব নষ্ট হয়। তিনি সর্বস্বাস্ত হইয়া দেবীর . গাত্রের অলম্বার উন্মোচন করিতে গিয়া প্রতিমার একখানি रुख ভाकिया एकतन। भिरु मिन इटेए प्रतीत श्रुका মিদ্দির প্রতিমা গঞ্চার জ্বলে ফেলিয়া (मध्या इग्र। चान्न मिन्द्रित चान्न निव त्नानां তাহার একটীর ভগ্নাংশ প্রবর্ত্তক সঙ্গু হইয়া যায়। স্ভিচিত্রেপে রকা করিতেছে। রাথান দাস সরকার

মন্দিরের সম্মুপস্থ জমি নাডুয়া নিবাদী পথাকচন্দ্র সিংহ রায়কে বিক্রয় করেন। উক্ত ক্রেত। এই জমি নিলামে তুলিয়া দিলে পরাজেন্দ্র গাস্থ্লী মহাশয় উহা দেড়শত টাকায় থরিদ করিয়া লন। ১৭৪০ শকে একটা কুমার নামক একব্যক্তি মাত্র ৩০০ এই মন্দিরগুলি ধরিদ করিয়া প্রধান মন্দিরসংলগ্ন চারিটী মন্দির ব্যতীত অবশিষ্ট মন্দিরগুলি ভাঞ্চিয়া স্বরকী প্রস্তুত করেন। কিন্তু কেহ ভাহা থরিদ করে না। ইহার পর প্রারাণ্চক্র ঘোষ

১৫০. টাকায় ইহা থরিদ করেন। পরে শ্রীমৎ নরসিংহ দাস বাবাজি ইহা থরিদ করিয়া প্রধান মন্দিরের केंद्रिन । ১৯২২ थ्रः প্রবর্ত্তক সজ্ম ইহা গ্রহণ করেন। ১৯২৩ খৃঃ পঞ্চমুগুীর আসনের উপর প্রস্তরবেদী নির্মাণ করিয়া প্রণব-সংযুক্ত রজত-ঘট স্থাপিত প্রতিষ্ঠাতা দেখেন এই শ্রীমন্দিরের কীর্তিরকার জন্ম সন্ন্যাসীর প্রয়োজন। ১৯৩০ খুষ্টাবে তিনি পাঁচ জন সজ্অ-সভাকে সন্নাস-মন্ত্রে मीका (मन। ১৯৬৬ খুরাবে প্রতিষ্ঠাত। পুনরায় দেখেন-এই ঘট অপত্রত হইবে। তিনি মন্দিরের দ্বারে দ্বারে লৌহ-কপাট সংযুক্ত করেন। কিন্তু ১৯১৭ সালের ২৫শে জুন এই ঘট সত্যই অপহত হয়। এই মন্দির ধনীর অর্থে অবিধিপুর্বাক অশাস্ত্রীয় ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। অতএব মন্দির-পরিস্থিতির আমৃল পরিবর্ত্তন সাধন করিয়া নৃতন প্রতীক ১৯৩৮ খৃঃ ২রা মে তারিখে পুন:-প্রভিষ্টিত হইল। শ্রীমন্দিরের ভিনটী



শীমন্দিরের পূর্ব্ব বিগ্রহ—ভুবনেশ্বরী মূর্ত্তি

মন্দির হঠাৎ ভালিয়া যায়। ১৭৭৫ শকে মন্দির বিগ্রহ-গুলি বিনষ্ট হয়। ১৯১৫ খৃ: মন্দির-সংলগ্ন জমিতে শ্রীত্রজেন্ত্র গোন্ধামী মহাশয় টালিখোলা করেন। ভারপর সিজেশর পর্যায়। মহাশাশানে পঞ্মপ্তীর আসনের উপর গগনচুষী শ্রীমন্দিরে ভ্বনেশরীর রূপ-বিগ্রহ। উহার বিসর্জনে রঞ্জত-ঘটে স্বর্ণ-প্রণবে মহাশক্তি ঐশর্যা প্রকাশ ক্রিয়া পুন: অন্তর্হিত হইলেন। অতঃপর ভারতের ক্লপ্টি ও সংস্কৃতির অধ্যাত্মবিগ্রহ প্রস্তরখোদিত হইল মহাশক্তিরই বিগ্রহরূপে রূপান্তরিত হইয়। প্রতিষ্ঠাত।
বলেন "ভারতের ইহা পরম তীর্থরূপে যুগতীর্থে পরিণত
হইবে। এই তীর্থরক্ষায় সন্ধ্যাসীর প্রয়োজন। সে সন্ধ্যাসবীর্যা ক্ষেত্রগত।" ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ, চতুর্বর্গ ফলদায়ক এই মহাতীর্থে তিনি হিন্দু জাতিকে সমৃচ্চ কণ্ঠে
আহ্বান দিয়া বর্ত্তমান বংসরের উৎস্ব-পর্ব্ব স্মাপ্ট করেন।

ইহার পর "সীতার হোচো"র কথা। ৮টি দৃশ্যে মৃৎপুত্তলিকা ও লেখনীর সাহাযো এমন স্থল্পর ভাবে গীতার সাধন পরিদশিত হইয়াছিল, যাহা আবাল বৃদ্ধ-বনিতার প্রাণে স্থগভীর অফুভৃতি জাগাইয়াছিল। আলোক-চিত্রে ইহার যতটা সৌন্দর্যা প্রদান সম্ভব, এইক্ষেত্রে তাহার ক্রটি রাখিলাম না। কিন্তু প্রতাক্ষদর্শীর চিত্ত যে তুপিতে অভিযিক্ত হইত, তাহার সম্ভাবনা ইহাতে নাই। পর পর আটটী দৃশ্যে ইহা প্রদশিত হয়। আমরা পাঁচটী দৃশ্যের চিত্র লইতে সক্ষম হইয়াছি। মৃৎপুত্তলিকার সহিত্ লিপিকাগুলির অবিকল প্রতিলিপি উদ্ধৃত করা হইল।

## গী**ভার শিক্ষা** ১ম দৃশ্য



প্রজাপতি ব্রহ্মা ও মহামতি বেদবাাদ (১ম দৃখ্য)

"ভারতের সত্য বেদে। বেদা**দ**—শিক্ষা, কর, জ্যোক্তিয ছন্দা, নিক্ষক ও ব্যাকরণ। এবং উপনিষৎ, পুরাধ

প্রভৃতি ভারত-ধর্মের ভিত্তি। এইগুলির সার স্থালিত মহাভারতে। মহাভারত হিন্দুজাতির সর্বশ্রেষ্ঠ ধর্মগ্রয়।

মহাভারত জরা, মৃত্যু, ভয়, ব্যাধি, ভাব, অভাবের প্রতিকার করে। মহাভারত ধশ্ম, চাতৃক্রণা, আশ্রম-জীবনের নীতি যজ্ঞ প্রভৃতির প্রবর্ত্তন করে—তপস্থা, ব্রহ্মচর্য্যসাধনের নির্দেশ দেয়। পৃথিবী, চন্দ্র, স্থা, গ্রহ, নক্ষত্তের বিবরণ, ভারতের পুণাতীর্থ নদ-নদী, সমৃত্যু, পর্বতে, গ্রাম, নগর, বন, উপবন,—এই সকলের বিবরণ ও সংস্থান মহাভারতে মিলে। মহাভারত ভারতের ধর্ম ও রাষ্ট্রের ইতিহাস।

শীগীত। মহাভারতের মধামণি। ভূতভাবন শীভগবান যে নিমিত্ত দিবা নর-বিগ্রহে অবতীর্ণ, তাহার তত্ত্বও ইহাতেই নিহিত। জীবের সহিত জগদীশ্বরের যোগ গীতার যোগে স্মপ্র। মহাভারতের ঋষি ও প্রণেতা বেদব্যাসের চরণে প্রণতি জ্ঞাপন করি।"

#### ২য় দৃশ্য

"কুরুক্ষেত্র ভারতের মহাশ্মশান। ভারতের সৌভাগ্য-প্যা এইথানেই চির-অন্তমিত হইয়াছিল। এইথানেই ভারতের নব-বেদ উচ্চারিত হইয়াছিল। ভারতের কুরুক্ষেত্রে অষ্টাদশ অক্ষোহিণী দেনা উপস্থিত হওয়ায়, দেখা যায়, হত্তী ও অশ্ব ব্যতীত ৩৯৩৬,৬০০ জন

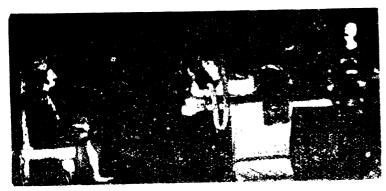
মাতৃষ যুদ্ধাগা উপস্থিত ছিলেন। ইহাদের
মধ্যে সুক্র-পক্ষেও জন ওপাণ্ডব পক্ষে । জন
মাত্র যুদ্ধশেষে জীবিত দেখা যায়। পৃথিবীর
ইতিহাসে এমন ভয়াবহ প্রংসলীলা আর
কথনও হয় নাই। কিন্তু ভবিষ্য ভারতের অমৃত
উথিত এই মহা-বিপ্লবেই হইয়াছে। তাহাই
সীতার যোগ।

এই মহাযুদ্ধ হইতে জাতিকে বিরত করার চেষ্টা শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র করিয়াছিলেন। কিন্তু কৌরবগণ কর্ত্বক তাহা ব্যর্থ হইয়াছে। পক্ষপাত-বিবর্জ্জিত হওয়ার জ্বন্ত তিনি একদিকে নিজেকে, অন্ত দিকে অর্কাদ নারায়ণী সেনা দিয়া সাহায্যের প্রতিশ্রুতি করেন। কুকরাজ দৈক্তবলই শ্রেয় করেন।

দান করেন। কুকরাজ সেক্তবলই শ্রেয়: করেন। শ্রীকৃষ্ণ তাই পার্থসারশি।

#### ্য় দৃশ্য

কুরুক্তে অ-প্রাঞ্গণে উভয় পৃক্ষীয় যে। দ্ধুগণ উপস্থিত হুইলে, যুদ্ধকাল আসল বৃঝিয়া কুরুবাজ ধৃতর। ষ্টু যুদ্ধবৃত্ত। স্ত জানিবার জন্ম ধর্মপরায়ণ রাজ্যন্ত্রী সঞ্জয়কে কুরুক্তে তের বিবরণ দিতে আদেশ করেন। মহয়ি বেদব্যাস, সঞ্জয়কে



শীকৃষণ, অর্জুনও ছুর্য্যোধন (২য় দৃগ্য)

দ্রে থাকিয়া যৃদ্ধ সন্দর্শন, কুরুক্তের বীরর্দের বাক্যাদি শ্রবণ ও উংহাদের মনোভাব অবগত হওয়ার ব্যবস্থা করিয়া দেন। গীতার বাণী মহামতি সম্বয়েরই। ধৃতরাষ্ট্র জিজ্ঞাসা করিলেন—
বর্শক্ষেত্রে কুরুক্তেজে সমবেতা যুযুৎসবং।
নামকাঃ পাশুবাকৈত কিমকুর্বত সঞ্জয়॥

ইহার উত্তর সঞ্জয় থাহা বলিলেন, ভাহাই—

''শ্ৰীমম্ভগবদনীত।"।"

#### ৪র্থ দৃশ্য

কুরুকেরে অর্জ্ন দেশিলেন—জয়াশা চরিতার্থ করিতে হইলে আত্মীয়-মঙন-হত্যা অনিবার্য। রাজ্ঞা, ঐশর্য্য যাহাদের জন্ত, তাহাদিগকে হত্যা করিতে হয়। তিনি ভাই যুদ্ধে বিরত হওয়াই শ্রেয়: করিলেন। কিন্তু বিবেক সায় দিল না। ইহা মনের ছলনাও ভো হইতে পারে। তাই তিনি বলিকেন—

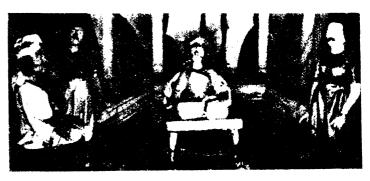
কাৰ্পণ্যদোষোপহ**তমভাৰ্ম:** পৃ**দ্ধামি স্বাং ধর্মসম্বন্ধ**চচেডাঃ। য:ছেনুয়:ভালিশিচতং ক্রহি **তরে** শিশুতেহ্হংশ।ধি মাং আংং প্রপল্**ম্**॥

অনুগত না ২ইলে, সাধন মিলে না, সত্য-দর্শন হয় না। অজ্ঞানকে অনুগত দেখিয়া, শ্রীক্লফ আত্মীয় বন্ধনের প্রতি মায়াবশতঃ তাঁহার যে কার্পণ্য, ভাহা

> ২ইতে তাঁহার মৃক্তির জন্ম আত্মার অমরতা প্রতিপাদন করিয়া তাঁহাকে যোগ দীক্ষা দিলেন—

"যোগন্তঃ কুক্ত কৰ্মাণি

শশং ত্যক্রা ধনপ্রয়।"
আসক্তি থাকিতে ঈশ্বর-যুক্তি মিলে
না। তাই ভগবদিচ্ছার অফুগত হইয়া
যে কর্ম, তাহাতে আসক্তি রাগিতে
নাই। কাম থাকিতে, আসক্তি দূর
হয় না। এই হেতু তিনি ঈশ্বরাআরাগনা-রূপ কর্ম করিয়া অর্জ্নকে
কামজ্যের মন্ত্র দিলেন—



সঞ্জ ও ধৃতরাই ৩য় (দৃগ্)

"জহি শক্রং মহাবাহো! কামরূপম্ দুরাসদম্॥"

#### ৫ম দৃশ্য

নিদ্ধাম কর্ম্ম-যোগের পর জ্ঞান-যোগ। জ্ঞান ইইলেই ভাগবত জন্ম ও ভাগবত কর্ম অরুভূত হয়। জ্ঞানে কর্ম অবিত ইইলে, উহা বন্ধন না ইইগা মৃক্তির কারণ হয়। তথন কর্ম সংসার-ধর্ম নহে, ঈশ্ব-সাধন। উহা ব্রহ্ম-মৃঠিধরে। প্রতি কর্ম মন্ত্রময় হয়।

> ব্ৰহ্মাৰ্পণম্ ব্ৰহ্মহবিং ব্ৰহ্মাগ্ৰে ব্ৰহ্মাণ্ডতম্। ব্ৰহ্মিৰ ডেন গম্ভব্যং ব্ৰহ্মকৰ্মসমাধিনা॥

এই অবস্থায় ইষ্টদর্শন হয়। ইট্রের জন্ম ও কর্ম আর কিছু নহে—

> "যদা যদাহি ধর্মজ্ঞ প্রানির্ভবতি ভারত। অভ্যথানমধর্মজ্ঞ তদাল্মানাম্ স্থগামাহম্। পরিত্রাণায় সাধ্নাং বিনাশায় চ হৃত্নতাম্। ধর্ম-সংস্থাপনাথায় সম্ভবামি যুগে যুগে ॥"

কিন্তু এই ব্রহ্মকর্মেও সাধক সন্তুষ্ট নহেন, তাই অজ্ঞাবলিলেন—

"ল্টুমিচ্ছামি তে রূপমৈশ্বং পুরুবোত্তম্॥" নলদেহধারী নারায়ণের ঐশুবিক রূপ-দর্শনের লালসা খাভাবিক এবং ইহানা হইলে সাধন জমে না।

#### एके भुना

অজ্ন বিশ্রপ দর্শন করিলেন। দেবতারাও এরপ দেখিতে সমর্থ নহেন। বেদে, ভপসায়, দানে, যজে এ



অরজ্নের বিশ্বরূপ-দর্শন (৬৯ দৃশ্র)

রূপের দর্শন সম্ভব নহে। অর্জ্ন দেখিলেন—ভব্তির সহায়তায়। যে ভাগবত-কর্মপরায়ণ, ভগবস্তুক্ত, নিক্ষামচিত্ত, এ রূপ তাহারই দর্শনযোগ্য হয়। কিন্তু এ বিশ্বমৃত্তি
দেখিয়া জীব বিশ্বয়বিহবল হয়, শাস্তি পায় না। অর্জ্নেরও
তাহাই হইল। তাই শ্রীক্লফের পুনঃ সম্ব্য-মৃত্তি দেখিয়া
তিনি বলিলেন "হে জনাদিন, তোমার এই সৌম্য মাম্বরূপ-দর্শনে আমি প্রসন্ধ ও প্রকৃতিস্থ।" ভগবান শ্রীকৃষ্ণ
তথন বলিলেন "আমাকে যথার্থরপে জানা শুধু দর্শনে
নহে, আমাকে অভেদরপে পাভয়ায়।" ঈশব ও
জাবে এই অভিনতাই সোগসিদ্ধি। অর্জ্নের ইট-নিরূপণ
হইয়াছিল। তাই নরতম্ভু দেবকী-নন্দনেই তিনি বিশ্বমৃত্তি
এবং চতুভু জ নারায়ণ-মৃত্তি ভুইই দেখিলেন। তাহার পর
যোগসিদ্ধির কথা।

#### ৭ম দৃগ্য

ঈশ্বম্তি নবদেহ-ধারী নারায়ণ অর্জুনের সন্মুথে: কিন্তু জীব নিরাকার ভগবানের উপাসনাও করে। ইহাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে? ইহার উত্তর ভগবান শ্রিক্ষ্ণই দিয়াছেন। মানব-ত্রু গ্রহণ করিয়া মানব-মৃতি ভগবানে ভব্তিস্থলভ ও সহজ। নিরাকার ভগবানে আসক্ত-চিত্ত যোগী অধিকত্র ক্লেশ করে। জাব স্বভাবতঃ দেহাভিমানী, তাই এইরূপ ব্রহ্ণ-নিষ্ঠা ছ্ল্ভ।

সর্বকশ্ম যথন ভগবানের হয়, আর এই জ্ঞান যথন নিরস্তর থাকে, তথন সতত ভগবানে একাগ্রচিত্ত থাকা অসম্ভব হয় না। তাই বৃদ্ধির সকল কশ্ম ভগবানে অর্পণ করিয়া ঈশ্বরগত-চিত্ত ব্যক্তি সংসার-ক্লেশ হইতে উত্তীর্ণ হয়। গীতার সাধন ও সিদ্ধি এই তৃইটি শ্লোকে নিহিত। ইহাই গীতার যোগ।

মন্মনা ভব মন্তকো মদ্যোগী মাং নমস্কুক।
মামেবৈষাসি সভাং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহণি মে॥
সর্বাধ্মান্ পরিতাজ্য মামেকং শরণং ব্রজ।
অহং তাং সর্বাপাপেভায় মোক্ষয়িষ্যামি মা শুচঃ॥

এই মন্ত্র-জ্বপ, এই মন্ত্র-স্মরণ গীতার যোগপথ।

মানবন্ধাতিকে তাই বলিতে ইচ্ছা হয় "তদেব সাধ্যতাম, তদেব সাধ্যতাম।"

#### ৮ম দৃখ্য

কর্ম ঈশ্ব-সমর্পিত হইলে, কর্মের পরিণতি সেবায়।

যাহা থাই, হোম, দান, তপস্থা কিছুই নিজের জন্ম নহে,

সব ভগবানের জন্ম। এইরূপ কর্মাই সেবা নামে অভিহিত।

সেবায় ঈশ্ব-কুপা, কুপায় দিব্য-চক্ষ্ম লাভ হয়। অস্তরে

শ্রম্ম জাগে। শ্রম্ম ইটে ক্চি ও রতি। ভগবানে এইরূপ

একারাকায় ভাগবত জ্ঞান-লাভ হয়। জ্ঞানে অনিশ্র



ঈশ্বর্জির অনুভূতি (৮ম দুখ

ভক্তির উদয়। তেজই তত্তজানের অধিকারী। গুণ ও কর্ম শ্রীভগবানের লীলা মূর্তি। তাহাতেই চিত্ত আকৃষ্ট হয়! ঈশ্ব-গতি, ঈশ্ব-ভাব-লাভের ইহাই পথ। ভাই গীতার কর্মস্ত ধরিয়া জ্ঞানপ্রাপ্তি। কর্ম ও জ্ঞানের ছারা ভক্তিলাভ। ভক্তিই ঈশ্রযুক্তি দিয়া থাকে। গীতার মজ বিশ্বজনীন, ইহাই সনাতন ধর্ম। অতএব কর্ম্মের পর সেবা। সেবায় রূপা। রূপায় শ্রহ্মা। শ্রহায় রতি। রতিতে জ্ঞান। জ্ঞানে দর্শন। দর্শনে ঈশ্বর-যুক্তি। সাধনার ইহাই ক্রম। ইহাই গীতার যোগের মর্মাশিক্ষা।

#### সমাজ-চিত্র

তারপর "সমাজ-চিত্রের" কথা। পর পর পাঁচটী দৃশ্রে সমাজের প্রাণম্পর্শী অন্তর্ক ও প্রতিকৃল ঘটনার মৃন্ময় মৃর্ডিগুলি মনোরম দৃশ্রের সহিত এমন স্থন্দর ভাবে সন্ধিবেশিত হইয়াছিল, যাহা দেপিয়া প্রত্যেকের চিত্তই বিশ্রয় ও পুলকে অভিভূত হইত। কেবল একটী দৃশ্র আলোকচিত্রে লওয়ার স্থবিধা না হওয়ায় বাদ পড়িয়াছে। উহার একদিকে অকাল মৃত্যুর কশাঘাতে এক তর্কণের মৃত্যুশ্যাপার্শ্বে পতি-বিয়োগ-কাতরা পত্নী, অপগণ্ড শিশু-সন্থানগণ এবং অন্তদিকে বৃদ্ধ, বৃদ্ধা শক্তি পরীক্ষার রহস্ম জনক চিত্র, গৃহের দরজা উভয় দিক্ হইতে উভয়ে ঠেলিয়াকেইই জয়লাভ করিল না। লেথাগুলি নিম্নে উদ্ধৃত করিয়াদেওয়া হইল। ইহাতে পাঠকগণ কথকিং রসামৃভূতি করিতে পারিবেন।

## নারী-পুরুবের সত্য সম্বন্ধ

নারী—চায় শ্রদ্ধা ও পূজা, চায় সম্মান। চায় না স্বাধীনতা, কর্ত্ত্ব। নারীচরিত্র গড়ে সেবায়, পুরুষের আশ্রয়ে। ইহার ব্যভিচার সর্বনাশের কারণ হয়।



### (১ম দৃশ্য ) নারীর অবনতি

স্বামী—"শ্বাধ স্বাধীনতা। অপরিদীম কতৃত্ব গুবই দিয়েছিলাম ডোমায়। কিন্তু—"

স্ত্রী - "ক্ষমা কর আমায়।"

স্বামী—"ক্ষমা স্থলভ, কিন্তু প্রেম-বাঁথ্য জন্ম নিতে চেয়েছিল ভোমার মধ্যে, তাহা অঙ্গুরেই নষ্ট ক'রে ফেল্লে, মোহে, সম্মোহনে এ পাপের প্রায়শ্চিত্ত নেই।"

## (২য় দৃশ্য) নারী-পূজা

স্থামী— "মন বৃদ্ধি স্বথানি দিয়ে দীঘ জীবন সেবা দিয়েছ। কত অত্যাচার—শ্রাধার জলে সব ভাসিয়ে দিয়ে খামায় নৃতন জন্ম দিলে, দেবি! পূজা নাও। হৃদয়ের খানবদ্য অহা ভোমার চরণেই অর্পণ করি, পুক্ষ-জন্ম সাধক হোক।"

#### খাতের ব্যক্তিচারেই ব্যাধি ও অকাল-মৃত্যু

পূর্ব বা উত্তর মুখে ভোজন প্রশস্ত। একাত্র-চত্তে খাইতে হয়। অসময়ে খাইতে নাই। প্রাথিত অল্প-ভোজনে ব্যাধি হয়। শুদ্ধ ফল, শাক ও মাংস ভক্ষণ করিতে নাই। অল্ল-জব্য বা গুড়-পক জব্য শুদ্ধ হইলে ভোজন নিধিদ্ধ। সার উদ্ধৃত হুগ্ধ সেবন করিও না! নধু, অল্ল, দ্ধি, ঘুড, শক্ত্র বাকি রাখিয়া খাইও না।

ভোজনকালে প্রথমে মধুর, তারপর লবণ, ংপরে অম, পরিশেষে কটুও তিক্ত রস ভোজন রিতে হয়। পূর্বের তরল, মধ্যে কঠিন, শেষে জবণীয় বস্তু ভোজন করিলে বল, আয়ুঃ ও আরোগ্য হাতের মুঠায়।

ভোজন—উপাসনা। কেন না, ভোক্তা স্বয়ং ভগবান। এই চেডনায় নানাবিধ ভুক্ত অন্ন আরোগ্য-প্রদ হয়। ইহাই নিরবচ্ছিন্ন সুখের কারণ।

### ( ৩য় দৃগ্য ) খালের বাভিচার

কন্তা— "গুই হাজার টাকা ইন্সিওর করা **রইল,** বুবো চ'লো। বাাবি আর অকালমৃত্যু। **ভগুত্মি নও,** অনেক অবলা আশ্রেহানা হয়।"

#### ( ১র্থ দৃশ্র ) সদাচারের পরিণাম

शृश्यि — "दुष्धः। तथः भ तल-भ्रतीकः। खीत माकः। तथान तथा तथा तथा ।

কর্তা—"যোগাং যোগোন যোজ্যের '— গিন্ধি, হারজিৎ কাক হ'ল না, ৬৫ বংসর বয়সে তোমার বাত্বলের বহরে আমার জোরের ক্সরৎ সার হ'ল। এখন দরজা থোল, ঘরে চুকি।"

## দম্পতির কর্ত্তব্য—গার্হস্ক্য-বিধান

অতি-কেশা, অল্প-কেশা, অতি-কৃষ্ণা, অতি-পিঙ্গলা, বিকলাঙ্গা, কটুভাবিণা, পক্ষশৃষ্ঠ নেত্রা, লোমশ-জঙ্ঘা, উল্লুভ গুল্ফা এবং হাস্থকালে যাহাদের গণ্ডে গর্ত্ত সৃষ্টি হয়—এমন নারা প্রায় সর্বনাশী হয়। শ্রুদ্ধার ক্ষেত্রে, প্রাঙ্গণে, তীর্থে, গোষ্ঠে, জল-মধ্য



৬৯ দৃশ্য

ৎম দৃখ্য

প্রত্যুষ্ধে, সন্ধ্যায়, মলমূত্রের বেগ থাকিতে স্ত্রীসংসর্গ করিতে নাই। কীর্ত্তিনাশ হইবে। কখনও পরস্ত্রী-গমন করিতে নাই। তাঙে অস্থিনাশ ও আয়ুংক্ষয় হয়। ঋতুকালে পুংনামক নক্ষরে, যুগা রাত্রিতে স্বপত্নীগমনে গুহস্থের ব্রহ্মচর্যা স্কর্কিত হয়।

অস্নাতা, পীড়িতা, রজঃস্বলা, কুপিতা, গর্ভিণী, কুধার্তা এবং অতিভোজন করিয়াছে যে নারী, তাহাতে উপগত হইতে নাই।

চতুর্দ্দশী, অষ্টমী, অমাবস্থা, পূর্ণিমা ও সংক্রান্থিতে ব্রী-সম্ভোগে শান্তি নষ্ট হয়। এই নাতি বাঁহার। অমান্থ করেন, তাঁহাদের কুপুত্র অবগুম্ভাবী।

### (৫ম দৃশ্য) কুসন্থান

পুত্র—"আপনি বাঁচলে বাপের নাম! কাচ্ছাবাচ্ছ। নিয়ে আমারই পেট চলে না। বুড়ো হয়েছ, যমের বাড়ী যাওয়ার নামটি নেই।"

পিতা—''ধতি ছেলের জন্ম দিয়েছিলাম সিরি! কলিকাল।''

মাতা—"আমি গর্ভে ধরেছি; ছেলের তারিফ তোমার।"

### (৬৪ দৃশ্য) স্থসন্থান

পুত্র। "কিছু কট নেই মা! বাস্ত হয়ে। না। বিশ মাইল কেন, এখনও ৫০ মাইল ইাট্তে পারি। অর্দ্ধোদয় যোগ; পয়সা নাই ব'লে কি ৮২ বছরের বৃড়া মা আমার গঙ্গা নাইবে না! তবে কি জ্ঞান সংর্ভ ধরেছিলে!"

### ধর্ম্ম ও অর্থ

ন্তুণ ও বর্ণভেদে বৃত্তিভেদ হয়। দান, যজ্ঞ, আধ্যয়ন, পৃথিবী-পালন, পশু-পালন, বাণিজ্য, কৃষি, সেবা প্রভৃতি বৃত্তিই স্ব স্থ প্রকৃতি বৃত্তিয়া গ্রহণ করা বিদেয়। ধর্ম বৃত্তির পথ প্রদর্শন করে। ব্রহ্মচর্য্যই ধর্ম। ধর্মেরই অঙ্গ অর্থ। যাহার ব্রহ্মচর্য্য নাই, তার অর্থ থাকিতেও স্থাখন অভাব। এইজন্ম স্বধর্মন কতে জীবনে যে বৃত্তি প্রাশস্থ, তাহাই গ্রহণীয়া অভাবের তাড়নায় ইহাতে ব্যভিচার, দাহিন্দ্য-হঃখই দেয়।

### (৭ম দৃগ্য) ধরু-তি বজ্জনে

জাঁ-- "থেতে দিতে পার না, বিথে করা কেন! পারণের কাপড়থানাও সাতে তালি দিয়ে গুছিয়ে পারি, তাই লজ্জা-রক্ষা। পুর পুরুষ!"

স্বামী—"আরে থাট্তে কস্তর করি কি! ভাইনে আন্তে বাঁয়ে কুলোয় না। চেলেটার স্থুলের মাইনে দিতে পারি নি—গেলিয়ে বেড়ায়। জামাইবাড়ী তথ করিনি—নেয়ে পাঠায়না। করি কিবল তো!"

জ্বী—"মুরদ না থাকলে নানা কথা! যমেরও অকুচি আমি।"

### (৮ম দৃশ্য) স্ব-বৃত্তি রক্ষণে

পিত। ।—"চোগাচাপ্কান থোল।" পুত্র—"কেন ?"



পিতা—"পড়াশুনার কড়ি যুগিয়েছি। থেত-খামার আর থোঁয়াড়ের গক। ঘরেই আমার অরপূর্ণার আসন। ঘর থেকে কড়ি গুঁজে ওকালতি, জাত-ব্যবসা নয়। লেখাপড়া শিথেছ, জমি-জায়গার উন্নতি কর। নিজের বৃত্তি নিয়ে থাক্লে, অর্কেক রাত্রেও অন্ন জুট্বে। লক্ষীছাড়া হতে হবেন।"

### শান্তি ও সদাচার

সদাচারেই শান্ধি। সদাচার সাধুর আচার। ব্রাহ্ম-মুহূর্ত্তে শয্যাত্যাগ এবং তুই সন্ধ্যা উপাসনা সদাচারের সর্ববপ্রধান লক্ষণ।

অধিক নিদ্রা, অধিক জাগরণ, অধিক স্নান, 
মধিক ভোজন করিতে নাই। কাহারও সহিত
বিবাদ করিতে নাই। গুরুজনের সম্মুখে বিনয়ী
হইতে হয়। দণ্ডায়মান হইয়া প্রস্রাব করিতে
নাই। স্ত্রীলোককে অবজ্ঞা করিতে নাই। পিতৃলোকের জন্ম পিণ্ড, দেবতার জন্ম উৎসর্গ, অভিথির
জন্ম অন্ন, ঋষির জন্ম স্বাধ্যায়, প্রজাপতির জন্ম
অপত্যা, ভূতের জন্ম বলি, সকলের জন্ম সত্যা
নিজের জন্ম কিছুই নাই। ইহাই সদাচার। ধর্মাই
ব্রন্দর্ঘ্যা। অর্থ গৃহ। কাম লোকহিত। মোক্ষ
নিরাসক্তি। এই চতুর্কর্গের সাধন ঈশ্বর শরণে
স্বতঃই হইয়া থাকে। সদাচারী এইক অথও সুখ
ও পারত্রিক প্রমানন্দ লাভ করে।

### (৯ম দৃশ্য) শান্তিহীন সংসার

কর্ত্তা— "পূজার দিনে একি কুকক্ষেত্ত! রক্তে ঝে ভেসে গেছে! খুন করবি নাকি γ"

গৃহিণী—"তোমার সংসার তুমি নিয়ে থাক। এমন অনাস্টি কাণ্ড আর সইতে পারি না। কচা-কচি লেগেই আছে তুই বউয়ে। ভোরা বেটাছেলে, কোঁদল করতে এলি কেন ।"

কর্তা— "দালানের প্রতিমা দালানেই থাক্। চল গিরি, কাশী ঘাই। এঘরে শান্তি নাই। অর্থ আছে, স্বস্থিনাই, অনাচার জনেই বাড়ে।"

### (১ म पृष्ण ) मः मारत मास्टि

কর্ত্তা—"লোকে স্বৰ্গ চাং, ব্রহ্মলোক চাং, নির্বাণ মুক্তি চার। আমি চাই সংসার। যুগ যুগ সেই 'হাম রূপ নেহারিছ, নয়ন না তির্পিত ভেল।"

গৃহিণী—"কেন বলতে। ?"

কর্তা—"দেখ না, ঠাকুর-ঘবে বৌমা চলেছে পূজায়। ধুপ ধুনা, ফুলের গন্ধে বাড়ী মাতে নি শুধু, শান্তির আনন্দে বুকে তুফান উঠ্ছে। আর তুমি।"

গৃহিণা—"আমি আর কি!" কন্তা—"উষার রঙ্ সি'থিতে। হে—হে—"

১৩৪৫ খৃঃ অক্ষা তৃতীয়া পর্ব্ব সমাপ্ত হইল। এই উপলক্ষে প্রবর্ত্তক বিদ্যাধি ভবনের ছাত্রবৃদ্ধকে লইয়া গঠিত খেচ্ছা-



> ন দৃখ্য

৯ম দুখা

দেবকবাহিনীর স্থণীর্ঘ দিবসব্যাপী আন্তরিক সেবা, অক্লান্ত শ্রম ও নিয়মাত্বর্তিতা বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। উৎসবের সমাপ্তি-সভায়, সক্তব্যেবভার ভবিষ্যদ্বাণী—"বর্ষে বর্ষে

তাহার আয়োজন প্রবর্ত্তক সভ্য করিবে।'' তাঁহার বাণী সত্য হউক, আমরা এই প্রার্থনাই করি। আগামী বর্ষের অক্ষয়া তৃতীয়া জাতির ধর্মপ্রাণ উদ্বুদ্ধ ক্রার জন্ম সভ্য-



অক্ষা তৃতীয়া উৎদবে স্বেচ্ছাদেবক্বাহিনী

নৰ যুগের এই জাতি-ভীথে লক্ষ লক্ষ নরনারীকে যে প্রতিষ্ঠাতা সমধিক উদ্বুদ্ধ হইবেন—এই আশাই আমরা ধর্মামুতে এই পুণ্য-তিথিতে অবগাহিত হইতে হইবে, পোষণ করি।

### ঋতুবরণ

( গান )

সেন মগুমদার

জাগ শাওন মেঘ হেরি' সাঁগরিকা, স্নীল-বসনা, গলে নীপ-মালিকা। তব অঙ্গের শ্রামল ছায়া আনুক নভে কাজল মায়া—— বজারি' মল্লারে নব গীতিকা।

তুলি' নীলোৎপল, বাঁধ কবরী, পর বলাকা-অঞ্চল-নীলাম্বরী। সিফু-নীল নয়নে চাহি' তমাল-কুঞ্জ পথ বাহি', এস বর্ষা-উৎসব অভিসারিকা।



### नावी

(গল)

### শ্রীসরল দাশগুপ্র

"অরুণাদি', তুমি আমায় সমাজের ভয় দেখাচছ, আমি ত মোটেই ও ভয় করি না। সমাজকে সম্মান দেখাতে গিয়ে ত নিজের বৃক্টাকে মঙ্গভূমি করে দিতে পারি না। যে সমাজ আমার সত্যিকারের দাবী মেনে নিতে পার্বেনা, আমি কেন ঐ সমাজের পায়েই আতাবলি দিতে যাব ? অরুণাদি', যা'র! চায় মান, অপমান, স্থ্য, ছু:থের মাঝে বেঁচে থাকতে—তা'রাই চায় সমাজ। সমাজ আমায় নিয়েই कर्स्य की, आत आगिरे वा मभाक निया कर्स की? ভোমাদের ঐ স্মাজের কথা শুনলেই আমার শরীরটা জলে উঠে। মনে হয়—দেই একবার সমাজের বুকটায় আগুন ধরিয়ে। যাক ওরা ফিরে ঐ বনে জঙ্গলে। এতে কতটুকু ভাল হবে জ্বান, ত্যায়ের ধুয়া ধরে কেউ আর অক্তায়কে প্রশ্রহ দেবে না। দেবতার ধ্যানে বদে চুরির ভাবনা ভাববে না। ভাল জিনিষ্টাই থারাপ। ওর মত ভয়ত্বর আর কিছুই নয়। মাহুষ যথন আমাদের মত ছিলনা, মানে, প্রগতির দিকে এতোটুকু এগোয় নি, ততদিন তা'দের মাঝে এসব ছিল না। কিন্তু মাতুষ যতই সভা হতে লাগল, ততই নকল জিনিষগুলি হ'ল তা'দের চরিত্রের বৈশিষ্ট্য। জান অরুণাদি', রঙ্গিন কাঁচ মণিমুক্তার চেয়েও বেশী ঝলকায়। এ জিনিষ্টা তথনই ভাল করে দেখবে, যথন তুমি কলকাতার পরেশনাথের মন্দির দেখে আগ্রার তাজমহলে দেখবে। স্থ তুঃখ যারা সমান ভাবে ভাগ করে নেয়, তা'রাই ত বন্ধু; কিন্তু কই, তোমার হুংথে ঐ সমাজ কী করেছিল ৷ সমাজ ত একবারও ভোমার দিকে ফিরে চাইল না। বরং স্মাজই চেমেছিল তোমাকে পথে বসিয়ে মন্ধা দেখতে। তব তুমি আমায় ঐ সমাজের ভয়ই দেখাচছ ৷ মনে হয় এই भठा ताःता ममाक्रो मत्त्र (भटने वै। हि। त्रथ व्यक्रनानि, ঐ সমাজের কথা আর মুখেও এননা। মরতে হয় মরুক সমাজ, আমি সমাজের জন্ম মর্তে যাব কেন? আমি থাকুব হুথে।"

এমনি করে হঠাৎ পাগলের মত চুকে রথীন আমার অনেক কিছু বলে আবার হঠাৎই চলে গেল। কিন্তু ভার কথাগুলো আমায় মন্ত বড় ধাকা দিয়ে গেল। মিলনাকান্ধী ছুইটা তরুণ প্রাণের আমিই ছিলাম মন্ত বড় বাধা। রথীনের কথাগুলো সন্তিটে আজ আমায় এক মন্ত বড় সমস্তার সমাধান করে দিল। রথীনকে কত ভয়ই দেখিয়েছিলাম—সমাজের ভয়, মা, বাবার ভয়—আরো কত কী। কিন্তু আজ—আজ গুর দাবীটাই বড় বলে মেনে নিতে হ'ল।

রণীন কুমারী মীরাকে ভালবাসে। এ ভালবাসার
প্রতি একদিনও সম্মান দেগাতে পারিনি। বরং যথন
রণীনের মূথে ওসব কথা শুনেছি, তথনই ওদের প্রতি
গুণার ভাব দেথিয়েছি। কিন্তু আজ আর পারলুম না।
আজ সমগ্র মনটা ওদের প্রতি সমবেদনায় ভরে উঠ্ল।
মনে পড়ে, আজ থেকে ১৬ বংসরের একটা প্রভাত বেলার
কথা—ঠাকুর যথন সাহেব ক্লাবের পাশ থেকে কুমারীকে
কুড়িয়ে আনেন।

জানিনা কোন তুই হতভাগ্য নরনারীর অবাধ্য যৌবনের ফলে মীরা এসেছিল ধরার বৃকে ভেসে। সমাজ মীরার মায়ের উপর এমনি প্রভাব বিস্তার করেছিল যে তা'র মাতৃ-হাদয়ও মীরাকে কন্তা বলে ঘরে তুলে নেবার সাহস দিতে পারলে না। ফেলে গেল সাহেব ক্লাবের পাশেই।

অনেকেই অনেক সাহেবিআনা নাম রাখতে চাইলেন;
শেষটায় ঠাকুর নাম রেথেছিলেন কুমারী মীরা দেবী।
সেই অবধি আশ্রমের স্বাই কুমারী মীরা বলে ডাকে।
আজ মীরা ষোড়শী। মন-ধম্নার ছই কুল ছেপেই
যৌবনের ঢেউ থেলে যাচ্ছে।

রথীনের বয়স আঠার। আশ্রমেই কলেজে পড়ে। তা'র বাবা শিলং প্রবাসী বান্ধালী। পাঁচ বছরের সময়ই তা'র বাবা তা'কে আশ্রমে পাঠিয়ে দিয়েছিলেন। ওদের কিশোর বয়সের ভাবই এখন প্রেমে রূপ নিয়েছে।

মীরা নিজের সম্বন্ধে বড় সজাগ। কস্তরীর গন্ধে হরিণী পাগল হয়, মীরা যৌবন আবেশে উচ্চুল হয়ন। তা'র সমস্ত দেহে জড়িয়ে ছিল এক পবিত্র সংযম। তা'র যৌবন নিয়ে ছিনিমিনি থেলবার চপলতা একটুও ছিলনা। তাই রথীনকেও এ বিষয়ে সজাগ করে দিতে ভুলেনি। যথন মনে পড়ে মীরার করুণ চাহনির কথা, আমার মন পাগল হয়ে ওঠে। মনে হত সমস্ত য়ৃক্তি, সমস্ত তর্ক গলার পবিত্র জলে বিস্ক্রেন দিয়ে রথীনকে বলি, "রথীন মীরা তোমায় চায়; ওকে তুমি নাও।" আবার অমনি সমাজের কথা, আভিজাত্যের গরিমা মনের কানায় কানায় ভরে উঠত। ওদের কথা পড়ে থাকত বহু পেছনে।

মনে পড়ে একদিনের কথা—একদিন বিকেল বেলা মাঠের ধারে—মীরা অন্তংগন নীল আকাশের দিকে চেয়ে কী ভাবছে জানি না। আমি আর রখীন বেড়াতে বেড়াতে ওর পাশেই সিয়ে দাড়িয়েছি। রখীন মীরাকে বল, "মীরা, আমি শিলং যাচ্ছি, যাবে চল আমার সঙ্গে।" মীরা কী ককণ হুরেই না বলেছিল, "রখীন, তুমি আমায় নিতে পার্কে? আমায় যে কেউ নিতে যাবে না।" আজ ভাবি, ঐ দিন মীরার কত বড় অন্তর-বেদনা মূর্ত্ত হয়ে উঠেছিল। রখীন শুধু আমার ভয়েই কিছু বলতে

পার্ত্ত না। হয়ত তা'র অস্তর বলত, "আমিই তোমায় নিতে যাব মীরা।"

রথীন যা'তে মীরার পথে না দাঁড়ায় তা'র জন্ম অনেক চেষ্টাই করেছিলুম। কিন্তু আজ—আজ মেনে নিতে হবে বলে সব দিক থেকে কারা যেন আমায় তাড়া করছে! আর দাঁড়াতে পারলাম না। দৌড়ে মীরার কাছে গিয়ে বৃল্ল্য, "মীরা, বোন, আমায় ক্ষমা কর আমায় শুধু একটীবার বল, রথীন তোমাকে যেখানে নিয়ে যাবে তুমি সেখানেই যাবে ?"

আনন্দে মীরা আমার গলা জড়িয়ে ধরল। আমার সমন্ত শরীর এক অপূর্ব্য মুক্তনায় নেটে উঠল। কোন্ এক অজানা আবেশে চোথ আমার বুজে এল। তা'র পর চেয়ে দেখি মীরা আমার বুকের উপর পড়ে কাঁদছে, সামনে দাঁড়িয়ে রথীন। আমার মনে কি ছিল জানিনে। মূছুর্ত্তে কর্ত্তব্য স্থির করে নিলাম। নির্বাক মীরার হাতথানি নিজ হাতে বিশ্বয়বিমৃত রথীনের হাতে তুলে দিয়ে বলাম. "তোমাদের দাবীই আজ পূর্ণ হোক!"

মিলনোম্থ তরুণ-তরুণীর সশ্রদ্ধ অস্তর প্রণাম হয়ে আমার পায়ে লুটিয়ে পড়লো। আমার আস্তরিক অাশীর্কাদই বৃঝি ওদের প্রার্থনা!

### আলোর পথিক

্রশ্রীনিশিকান্ত চক্রবর্ত্তী (ফেন্সারগঞ্জ

যে পথিক এল আঁধারের পারে
আলোক জনম চাহিয়া,
তা'রে ঘেরি চির-মমর-জীবন
মাধুরী উঠিল সাজিয়া!
মরণ বিহীন জীবন মহান
দিল সত্যের রূপ-সন্ধান—
জ্যোতি:-উজ্জল মাধুরী-স্বর্গে
ফদম উঠিল জাগিয়া।

স্বরগে মরতে মহা-সমারোহে
স্থমা নিবিড় মিলনে,
নবীনা সৃষ্টি মূরতি লভিল
সাজিল মধুর কিরণে।
আলোকে পুলকে রহসে রভসে
নব-জাগরণে চেতনা সরসে
গাঁধারের পারে আলোকের লোকে
অনুভূতি উঠে মাতিয়া।

### ৰাঙালী ফুটবল খেলোয়াড়

১৮৮০—১৯০৫ প্রথম পর্য্যায় শ্রীঞ্জীনিবাস চৌধুরী

নতগক্রপ্রসাদ সর্বাধিকারী- এখন কলিকাতা हाहेटकाट्टेंब এটेगी। वहन श्राय मखब, वामश्रान कलिकाहा (वहनाजांब) দশ বংসর বয়নে ফুট্বল (ধলার প্রচলন (ভারতবর্ষীয়দিগের এখা) करबन । स्मकारलब वरबक, क्रांव, श्रायलिस्टेन क्रांव, श्रामारफिन क्रांव, ফ্রেণ্ডস্ ক্লাব (চোরবাগানের মল্লিক বাড়ীতে) ও শোভাবাজার ক্লাবের প্রতিষ্ঠাতা। উপরোক্ত প্রথম চারিটী ক্লাব ও শোভাবাজার রাণবাটী ক্লাব মিলাইয়া শোভাবাজার ক্লাব প্রতিষ্ঠিত হয়। শোভাবাজার ক্লাব বাঙ্গালীর স্বৰ্পপ্ৰথম ক্লাব বলিয়া প্ৰিচিত। প্ৰকৃতপক্ষে বয়েজ ক্লাবই বাকালীর স্ক্রপ্রথম ক্লাব। নগেক্তপ্রসাদের পরিচালনায় শোভাব।জারের প্রধান কার্যা হয়, কলিকাতায় ও কলিকাতার বাহিরে (বঙ্গদেশে) বাঙ্গালীর কাব প্রাপনা করা। সেকালের প্রায় সমস্ত ক্লাবই শোভাবালার কাবের সাহায্যে ও উপদেশে স্থাপিত হয়। আই-এফ-এ গঠনে উজোগী যাহারা ছিলেন তাঁহাদিগের মধ্যে একমাত্র বাঙ্গালী ছিলেন নগেল-প্রসাদ। ইনিই তৎকালীন কোচবেছারের মহারাজাকে ধরিয়া কোচবেছার কাপ দেওয়ান এবং শীল্ড তৈয়ারীর অধিকাংশ খরচ স্বয়ং সংগ্রহ করিয়া দেন। ক্রিকেটে ইহারই উল্লোগে হ্যারিণন শিল্ড প্রতিযোগিত। এবর্ত্তিত হয়। ইংহারই চেষ্টায় স'হেবদের জক্ত প্রবর্ত্তিত 'প্রেসিডেন্সি এথেলেটিক মিটিংয়ে' দেশীয়ের অতি:যাগিতা করিবার পথ উলুক্ত হয় এবং শোভাবাজারের এস, ব্যানাজির (ক্ষীর) উল্লফনে (High jump) বার বার চ্যাম্পিরন ইইয়া বাঙ্গালী 'এথ লেটের' গৌরব বৃদ্ধি করেন। কেবল দেশীয়ের জন্ম পরিচালিত (কলিকাতা মিউনিসিপালিটীর চেয়ার-मान 'मो' कर्डक) 'कामकारी अध्यतिहैक (न्नार्हेश्मत्र हैनि अकसन অধান পাণ্ডা ছিলেন এবং 'লোভাবাঞ্চারের' কালী মিত্রকে ইহার বাৎস্ত্রিক অনুষ্ঠানের কার্ছ্যে সহায়তা করিতে নিযুক্ত করাইয়া দেন। ফুটবলু (রাগ্বী ও এদোসিয়েশন্ ছুইই) হকি, টেনিস, ক্রিকেট প্রভৃতি সকল থেলাই আয়দাধীন করিয়া শ্রেষ্ঠ ক্রীড়াকুশলীর খ্যাতিলাভ क्रान । कृष्टेन्टन (मन्द्रीत-क्रत्रश्वार्ष क्रांश व्हर्गत यानत अविध हिन ना । ভত্তকাঞ্চনবর্ণ, বলিষ্ঠ দেহ, ফ্রন্ডগভিসম্পন্ন ও মেধাবী এই থেলোয়।ডুকে (थनात्र नियुक्त अवद्याय नारहर (थरनात्राफ् रानिया अनिविध् वाक्ति अम ক্ষিত। আক্রমণবাহিনীর নেতারূপে খেলার মাঠে তাঁহার শুরুপদ্ধীর व्याप्तम ७ व्यपूर्व পत्रितानमामक्ति अवः मिनान-कत्र ध्वार्ष ऋत्भ ভাঁহার dash ও charge বিভীর বালালীতে আর ক্থনও त्त्या यात्र नारे। थान त्यातात मण्ड डाहात विभक्त माछाहेता 'हिन्निन्' शहितारक 'वा क् त्मत्र' (Buffs) खात मखिलानो तन, ভादाराव गरत क्लिक्फांत जात रहवा यात्र नाहे। असे नाक रात्र विक्रम व्यक्तिता

নগেক্সপ্রদাদ তাহাদিগকেও 'বতমত' খাওনাইয়া দেন। ১৯০৫ পর্যান্ত ২২ বংশর সমান তেজে ইনি খেলিয়াছেন। ম্যাচ খেলিয়াছেন সর্বাশুদ্ধ সাত শতের অধিক। দর্শক ও ক্রীড়ক সকলের নিকটেই 'হজুর' বলিয়া ইনি পরিচিত ছিলেন। পুরাতনের যে ছুই একল্পন আছেন ভাষারা ভাষাকে 'ছজুর' বলিয়া এখনও সংখাধন করেন। ভারতীয়দিপের ফুটবল পেলার জন্মদাতা, বাঙ্গালী 'ছেলেপুলে' লইয়া এখনও খেলাধূলা করেন---पल गठेन कविशा। परलव नाम--'नाबायनी সাधनठक'। शहाकवि গিরিশচক্রের কাব্যসাহিত্যে নগেক্সবাবুর অসাধারণ বাৎপত্তি। নেশ-পীয়রের পাঠক হিসাবেও তাহার স্থান অতি উচ্চে। ধর্মশাল্রে নগেন্দ্রবাবুর অগাধ জান। শাস্ত্র বাহ্মণেরাও ধর্মণাস্ত্র লইরা তাঁহার সহিত আলাপ করিয়া পরম পরিতোব লাভ করিয়া থাকেন। তাঁহার এক বালক পুত্র ( বার বৎসরের ) পিতার শিক্ষায় চণ্ডী ও বিরাট প্রভৃতি অভি অল সময়ের মধ্যে পাঠ করিবার শক্তি আর্জন করিয়াছে। অসীম দৈহিক শক্তিশালী, ক্রাড়াপটু নগেক্সপ্রসালের বাল্য ও যৌবনের জীবনধারা, সর্বশ্রেষ্ঠ শক্তিলাভের উদ্দেশ্যেই এই ভাবে পরিবর্দ্ধিত বোধ হয় হইয়াছে।

ন সোম সাম্ভ — ওয়েলিংটন্ ক্লাবের শক্তিশালা ফুলব্যাক্
(full back) নাগ্ৰীও এসোদিয়েশন্ ছুইই খেলিয়াছেন। ওয়েলিংটনের
পারে শোভাবাজার ক্লাবে ২।ও বৎসর পোলেন। মোট পোলা এ।৬
বৎসর। মৃত।

সভীশ মতিলাল— শোভাবাজারের একজন মূল্বাক্
(full back) গৌরবর্ণ দীর্ঘ দেহ—দলের শোভা। কিকে ( Kick )
এর জ্বোর যথেষ্ট। বা পাণ অবশু ডান পার মত 'চলিড' না। এই
ক্রেটি আশ্রুধি রক্ষে মানাইয়া লইয়া ভিনি থেলিডেন। থেলা
বাদ বংসরের। ইপ্রিয়া-গর্ভবিমেন্টের একজন পদস্থ কর্মাচারী ছিলেন।
ক্লিকাভার লোক। মৃত।

মোনা চৌধুরী— (শোভাবালার) ফরওরার্ড। থেলার বেমন কারদা তেমনি তেজ। মাথা খাটান আর কারিক শক্তির সংমিশ্রণে ক্যাল্কাটা ক্লাবের জ্যাক্সন, হান্টারের ( যাহাদের মত ফুল্বাাক্ কলিকাতার আর ছইজন দেখা যার নাই) জুল্য খেলোরাড়ও হিম্সিম্ খাইরাছে। লখে ছব কিটের উপর। সতেজে ৪।৫ বংসর খেলিরা ক্যাল্কাটার বিক্লছে খেলিবার সমরে একদিন জ্যাক্সন্ কর্ত্তক আহত হন—'নি ক্যাপ্' ভালিরা অকর্ষন্য হইলা পড়েন।—ভার ৺ লাভতেবি ক্রের্নির স্থোবর। বহু বংসর হইলা পড়েন।—ভার ৺ লাভতেবি

বামাচরণ কুণ্ড--(শোভাবাজার, হাওড়া শোর্টি:) क्रिक्टि नम्बिक थााजिमान हहेत्वल कृष्टे तत्व 'अत्मम'ल कम हिल ना। কলিকাতার স্থবিধ্যাত ঈশবচন্ত্র কুণ্ডু কোম্পানীর মালিক। সূত।

**60**6

**উटপ क्कुनाथ वटन्क्रा भाष्याञ्च**काव, अध्यक्तिरहेन ও শেভাবাঞ্চর। প্রায় ২২ বংদর থেলিয়াছেন। কলিকাডার श्विधां व बावमां श्री 'रमन्-ल काम्लानीक्न' व एवा वृक्त कर्ष করেন বছকাল। মাঠেও ভাই 'ব :বাবু' নামে ইনি পরিচি : ছিলেন। 'টিমে' ইহার স্থান ছিল রাইট উইংয়ে'। বাঁপা' ইহারও চলিত না---চলিলে সর্বকালে ইহার তুলা খেলোয়াড় হইতে পারিত না অশ্র কেইই। উচ্চার দেহ যেন ইম্পাত। দৌড়াইতেন প্রগোদের মত। বল कहेशा छ।शात (बीटफुत ४८० (बिशा वर्षक छलाम छटत हीएकात कृष्टि—'Go on Burrababu'. बद्धवावृत्र ममरत्र अवः छोहात्र भरत বছবর প্রান্ত তাহার স্থায় 'দৌড়দার' থেলা দেখিলেই 'মুদলমান (धारताता' खनवा हिला (मथा इतारह, 'त्ना अन् वर्षातु' हो दकारत-- मह খেলোরাড়কে স্মানিত করিরা। 'বড়বাবু' ৭২ এর কাছাকাছি হুইমাছিলেন। তাহার শ্মীর ভালই ছিল-ক্ষেক বংদর মাথার পীড়ায় তিনি কট্ট পান। সম্প্রতি মৃত।

কালীচরণ মিত্র—'বেনাল্ ক্লাব' নামে এক ক্লাব क्षिया काली भिक्त मिह क्रांत्वत कारिकेंग र'न। अन्न पुढ़ीत्क हैनि শেভাবাজার ক্লাবে যোগদান করেন এবং ১২।১৩ বংসর নাগাড় এই क्रांतिह (श्लान । अश्राम होनि बाक् (श्रीनाउन, भन्न हाक वारिक ख्यान। वा भा' हैंशब हिन्छ ना, उथानि हिन ख्लाय ब्रावह स्नाम করেন। শোহাবাজারের ক্রিকেট টিমেরও ইনি একজন মাত্রব (बालाग्राष्ट्र। कार्ट-अक-अब देनि मर्ख्यथम वानाली मन्छ । कार्ट-এফ-এর মৃহিত বছবর্ব ধরিগা ইনি সংশ্লিষ্ট ছিলেন। কলিকাতায় এথেলেটিক স্পোর্টন ইত্যাদিতে জল, রেফরি বা টাইম্কিপার হওয়া ইছার লাগিয়াই ছিল। আই-এফ-এর কোচ বেছার কাপ ও ইলিয়ট শিল্ড পরিচালনার ভার কয়েক বৎদর ইছারই উপর অপিত হয়। ছোট আদালতে ওকালতি করিয়া বেশ নাম্যণ করেন। বয়স এখন आप वाश्यका । हाक्यक त्माय घड़ेग्र अथन श्रांत्य श्रेश आहिन । अश्र বিষয়ে শরীর ভাওই।

বিনয়প্রসাদ সর্বাধিকারী—ফাব, শোভাবাজার। পুরাভনেরা বলেন ইংগর তুলা জাড়াকুশলা ইংগর পরে বলদেশে এখনও এলার নাই। তাঁহার তুল্য ফুটবলে ব্যাক ও হাকব্যাক ख्यमकात कारणत गार्ट्य (चरणाशास्त्र मरण वित्रण किल। कुभा नमान हालान, (चलार 'हलीम' रवाल व्याना काना ७ मिट्टे कानात करन रचलात्र অপূর্বন কুণলতা, ক্রীড়া-জগতে তাঁহাকে উচ্চ ছান প্রদান করে। क्रिक्टि वाष्ट्रियान, वालात ७ किन्टात हिमाद डाहात ममरत छिनि अक्षक्रियो दिला । अभिक्र भागिता प्रशास कीहार काट्ट नहांक्ष

হইয়াছিলেন। নর্থক্লাব চ্যান্পিয়ানশিপ, স্থানারল্যাও চ্যান্পিয়ন শিপ, ক্লাব চ্যাম্পিয়ন শিপ প্রভৃতি তিনি একচেটে করিয়া লন। তাঁহার খেলার শ্রেষ্ঠতার জন্ম বঙ্গদেশের তাৎকালীন শাসনকর। বেলুভেডিয়ারে উ!হাকে প্রতি বৎসর মামস্ত্রণ করিয়া 'এক কিবিশন পেমের' ব্যবস্থা করাইডেন। বি-এলু পাশ করিয়া বিনয়প্রদা**দ স্থালিপুর** জজ্কোটে প্রাক্টিস্ করিতে আরম্ভ করেন। করেক বংসরের মধ্যেই कल्लद्रा द्रार्थ आकास इड्रा अकाल मानवलीला मःवदन करवन।

কালীপদ মুখোপাধ্যায় —দৰ্মকালে বাঙ্গালীর প্রতিঘন্দা ফুল্ব্যাক্। কেনাল্ ক্লাবে থেলা আরম্ভ করিয়া ১৮৮৭ थुष्ठारक (मा काराकांत्र क्रांट्य (याजनान करतन । यालके एनर । आक्रमन নিবারণে অপুর্বকুশলী। প্রতিপক্ষ দলের থেলোয়াড় ভাঁহার পাশ নিয়া যাইবার চেষ্টা করিলে যেন হাওয়ায় পড়িয়া ষাইত। প্রতিপঞ্চের গায়ে 'কালী মুখুজাে' গা ঠেকাইয়াছে, কেহ দেখিতে পাইত না। দেখিতে পাইত আজনণকারী মাটি লইয়াছে। এ বিদ্যা কালী মুণুজ্যে' আয়ত্ব করিয়া লন শোভাবাজারের 'কোচ' বাফস রেজিমেন্টের ইভাঙ্গের নিকট হইতে। এই থেলোয়াড়কেও মুসলমান ছোকরারা সন্মানিত করিত, 'গো অনু কালাবাবু' বলিয়া। চারিদিক হইতে আক্রমণকালেও অপুর্বে ধীরতার সহিত কালীবাবু 'বলু ক্লিয়ার' ক্রিয়াছেন। তাহার বলু মারার ধরণ অনকুকরণায়--রক্ণ-বিভাগে रियशास्त्र वल मिट्रेशास्त्र काली मुश्रुका । स्वार्शिय खानखारले विकास কোচবেহার কাপের খেলায় মোহনবাগানের হইয়া খেলিতে যাইয়া তাংগর Knee capa চোট লাগে। মোট থেলা প্রায় ১৫ বৎসর। ক্রিকেট থেলাতেও নাম-যশ যথেষ্ট করিয়াছিলেন। অক্টেভিয়স্ হীল কোম্পানীতে এদিষ্টাউরূপে নিযুক্ত ছিলেন। মৃত।

বোচ্গেন সিংহ-(শোভাবাজার) পার্টনায় খেলিয়া কলিকাতার আংদেন। কুশলী ড্রিব্লার। গতি ফ্রন্ত। থেলা অবাদিনের। শ্রেষ্ঠ 'এথেলেট্'। 'লা-স্পোর্টদে' যোগদান করিয়া প্রথম वरमात्रहे राक्षिमारु कालन। वह वरमत्र कालिकाँहै। कार्पाद्रभारनत्र 'লাইসেন অফিনর' থাকিয়া এখন অব্দর ভোগ করিতেছেন।

অমৃত পাল — (শাভাবাদার) দেন্টার-হাফব্যাক্ অবিখ্যাত ইন্টারক্তাশক্তাল খেলোগাড় উইক্ষওয়ার্থের ধরণে ইনি পেলায় 'ইণ্ডিয়ন উইক্সওয়ার্থ' নামে খেলার মাঠে পরিচিত ছিলেন। কর্মস্থল काल्काठी ठीक क्राव। वयन अथन आय ७०।७५।

মলিদাস - (শোভাবাজার) রাইট হাফবাক্, ইম্পাতের মত মজবুত। পরিশ্রমী খেলোয়াড়। বছবালারের গাড়ীর কারখানা ''এমৃ, দাস কোম্পানী''র মালিক।

মোনা ভট্টাচাৰ্য-(বিশপ্র কলেজ) সেন্টার क्त्रअप्रार्छ। व्यमाधात्रम 'क्रिय नात्र'। 'स्ना' वर्तम त्राधिवात व्यक्तांकर्वा ्यमणा। का शाहरम विशव कार्यक हतकोड मेख शांक बांक्शविरक्तन।



হাওড়া ইউনাইটেডের ম্যাক্লিলেন ও 'বেম্মা'র পেলা ছিল এফ রক্ষের। খেলা১০)১১ বংসর।

শার্থ চক্র সর্বাধিকারী — ( হেনার শ্লোটিং, শোভানালার) ফুল্বাক্। পাঁচ ছব বংসর মাত্র পেলিয়াছিলেন। এমন পরাক্রনালী ন্যাক্ বাজালীর মধ্যে আর ছিতীয় দেখা যার নাই। সাহেব কাগজওয়ালালা ইহার নামকরণ করিয়াছিলেন—Bengal Tiger, একদিন পেলাভে 'নি ক্যাপ (Knee cap) জগম হওয়ায় খেলা ছাড়িয়া দিতে হয়। ফ্রিণ্যাত ক্যারেট মোরান্ কোম্পানীর সহিত পূর্বেই ইনি সংলিই ছিলেন এপন সেই কাফ নিজ নামে ক্রেন। বয়দ প্রায় ৬২।

হরিদাস ভাপ্তভী - (শিবপুর কলেজ, শোভাবাজাঃ), মোহনবাগান) রাইট্ উইং। বলু লইয়া 'পিন্ পিন্' করিয়া ছুটিতেন। বল খণে রাথার কমতা বেল ছিল। মুত।

खिटজ তদ্রনাথ বস্তু—(মোহনবাগান, শোভাবাজার)
দেণ্টার-ফরওয়ার্ড। নগেল্পপ্রদাদের শিক্ষায় dashing থেলায় অভাদে
করেন। চ'থকাণ বুজিয়া dash করা ছিল তাঁহার থেলায় বিশেষত্ব।
ধেলা ৯০০ বংদর। আই, এফ-এর সর্ববিশ্বন বাঙ্গালী ভাইস্
প্রেনিডেন্ট ও ফুট্বল্ লীগ এদোনিয়েশনের সর্ববিশ্বন বাঙ্গালী
প্রেনিডেন্ট। ব্যারিষ্টার। মৃত।

সুদীলপ্রসাদ সর্বাধিকারী—( হেয়র শোটিং, শোভাষাজার, চুচুড়া টাউন) খেলা প্রায় ১৭ বংসর। গোল হইতে ফরওয়ার্ডে যে কোনও স্থানে সমান কুণলতার সহিত থেলা, এক ফুণীল-প্রদাদ ভিন্ন অন্ত কাহাকেও খেলিতে আজ পর্যান্ত দেখা যায় নাই। ইহার আদি ছান দেটার-ফরওয়ার্ড। শরৎ সর্বাধিকারী জখন হত্যাতে বাকে খেলিতে ইনি বাধাহন। জ্বতগতি, ছই পা সমান চালাইতে एक. श्रीष्ट्र शा ना ठिकाहेगा कार्याह्माव कतिवात अर्थ्य कमन्छ। এवर খেলা সম্বাদ্ধ পুলাভিত্যস্ত্র 'অলমেন্ট্' ইহার থাকার ব্যাক খেলার আচলিত ধরণ ইনি উণ্টাইয়া দেন। ব্যাক্ খেলিবার পূর্বের 'Best centre forward's gold medal' ইনি কয় করিয়া লন। চৌদ্ধ বৎসর বয়সে ইনি শীল্ড খেলিতে আরম্ভ করেন এবং প্রথম বৎসরেই জ্যাক্ষন-হান্টার ব্যাক্ষুক্ত ক্যাল্কাটা ক্লাবের বিপক্ষে একটা গোল करवन। (अर्ड All rounder अत्र शांखिनांख कतिया देंगत (शनांत्र (भव বৎসরে (১৯০৫) ইতাদের দল (তেয়ার শোর্টিং যুক্ত চিনম্রা টাউন) वाजानीय पृष्टेक (थनाय भीवर र्यान करत, मस्तिनानी प्यठाज-म्ल म्यहरक हेनकाहेश मिन-काहेनारम स्थलिया। वाजानीय नाक अ অভ্তপুৰ্ব ঘটনা। ক্ৰিকেটেও ফ্ৰীলপ্ৰসাদ ছিলেন unorthodox baisman. কিন্ডিং করিতেন ছবির মত। এয়াথেলেটিক স্পোর্ডস্ इंशाहित्छ ১৮ थानि पर्ग ७ (औंशा शहक आंश्व इन। प्रविध्यम (द-महकाशी কাপ ভোগানাথ পাল 511(मध কাপের

মধ্যে ইনি ছিলেন অন্তত্তম। বেকল একুনেল কোরে ও বেলানী রেজিমেটের একজন প্রধান কর্মী। থেলার মাঠ ছইতে ফ্রাম্পাল বিদায় প্রহণ করিলেও থেলাধূলার প্রাম্পুত্ব সংবাদ ইলার নথদপণে। বালালীর থেলাধূলার মন্পূর্ণ ইতিহাস জাহার কাছে বালালী পাইয়াছে। ইতিহাস লিখিয়াই ক্ষান্ত তিনি হ'ন নাই। থেলাধূলার বাঙালা পরিভাষা রচনা করিয়া থেলাধূলা সাহিত্যের পথ ইনি করিয়া দিয়াছেন। কটিস্চার্চের ক্লুলে, বিভালয়ের ছাত্রদিগের জল্প, 'সর্বাধিকারী কাপ' দান করিয়াছেন। থেলাধূলার গুভার্থী হিসাবে জাহার খ্যাতি বহুলুর বিশ্বত। জামতাজার কনসাধারণ কর্তৃক 'সর্বাধিকারী প্যাভেলিয়ন' প্রভিতিত হইয়াছে তাহারই সন্মানার্থ। ফ্রেসিক সাহিত্যিক ও শক্তিশালী জীবনী লেথক। ব্যারিষ্টার। বয়স ৬০।

নিতাই মুখুতেজ্য—( চিন্ম্রা টাউন্, হেয়ার স্পোর্টিং )
রাইট্ আউট্। গতি পুর ক্রন্ত না হইলেও বল বলে রাধার কুশলতা
এবং শক্রবাহ ভেদ করিবার দক্ষতা এবং 'বল্ প্লেন্' করিবার কায়দার
জক্ষ ক্রীড়ক সমাজে শ্রেষ্ঠাসন তিনি পান। একবার নহে ছুইবার
নহে উইক্তরার্থকেও (International কাটাইয়া বল carry তিনি
করিয়াছেল যখন ইচ্ছা। একা একা, উইক্তরার্থকে ছাড়াইয়া বাইতে
কোনো সাহেব পেলোয়াড়ও কগনো পারে নাই। Selfish game
থেলিতে তাই বলিয়া তিনি অভাত্ত ছিলেন না—যথন কাঁক পাইতেন
তথনই একটা 'ভেজি' লাগাইয়া দিতেন মাজ। ভিটোরয়া কাপের
প্রতিঠাকা। 'চুটুড়া বার্ষাবহের' সম্পাদক। সাহিত্যিক, নাট্যকার।
বয়স ৬০-এব উপর।

তুলাসী মণ্ডলাল ( চিন্ত্রা টাউন, হেরার স্পোর্টং ) থালি পারে ব্যাক খেলিতেন — বুটপরা খেলোরাড় ( প্রতিপক্ষ ) প্রাক্তের মধ্যে আনিতেন না। খালি পারের সংখ্রে গোরার বুটও জখম হইরাছে। আঙ্গুনের ডগা দিয়া বল মারিবার তাঁহার কুশলতার গোরারাও বিশ্বিত হইরাছে। ভর ফুটের উপর লখা, ব্যাকে chinese wallএর জ্ঞারই ছুর্ভেল্। আখ্যাও পাইরাছিলেন—chinese wallজাহাক মাটি নেওয়াইতে কেই কথনো পারে নাই। ছুই পা সমান চলা, জোর কিক্, হেড করিডে ঘূল। অপক corner kick পাইলে বিপক্ষকে টপকাইরা কতবার 'হেড' করিরা গোল করিরাছেন। ভুলদী খাকিতে corner kickএ বিপক্ষ কথনই গোল করিতে পারে নাই। দম অফুরছ। বীরামপুর কোর্টের পদস্থ ক্রিরী।

আক্রাদ্যা দ্যাসা— ( সান্ প্রোটিং, হেরার প্রোটিং হাক্ বাাক্। বিনয় প্রসাদের পরে বালালীর সর্বাঞ্চি হাক বাাক্। ছবির মত ধেলা— বেশানে বল সেইবানেই অরলা ছই পারে ভেকি লাগাইরা দিয়াছে। মারের কাংলা অনমুক্রপীর। বপক্ষের করওয়ার্ডও ব্যাকের জ্ঞাসান?



<a> विनय्नश्रमान गर्वाधिकात्री</a>

বিঃ জঃ— [ খপীব বিজয়দান ও
শিবদান ভাছড়ার রক ছইণানি ঠিক
ছাপিবার পৃক্ষমূহর্জে নট সভ্যায় উচা
মুক্তিত হইল্ডে পারিল না বলিয়া আম্বা
ছঃখিড । ] — পঃ গ্রঃ



তুলসী মঞ্চল



সভাধেত্র ঘোষাল



৺হরি চাটার্জি



এम, होधूबी



হুশীল স্ক্ৰাধিকারী



"গোৰরা"



দস্বীর ভট্টাচার্বা

দিতে সতত জাপ্রত। কালো চুল না হইলে অল্লার থেলা দেখিলা অপরিচিত তাহাকে থাস বিলাতী থেলোরাড় বলিয়া অম করিয়া বসিত। হেরার স্পোটিং উটিয়া বাইলে অল্লার 'বৃদ্ধাবস্থাতেও' মোহনবাগান সাপ্রতে তাহাকে টিন্তুক করে। বয়স এখন ৫৮-র কাছাকাছি।

রাধু কর্মকার— ( ভাশভাল, হেরার লোটিং ) বালানীর সর্বশ্রেষ্ঠ গোল্কিপার। পুরাতন মুগের স্মাল আইরিসের ত্রেইফোর্ডের পরে রাধুর তুল্য গোল্কিপার আর দেখা যায় নাই। একাধারে রাধু পেলিত গোল্কিপারের খেলা এবং একজন ব্যাকের খেলা। আপনার রোণে বাঘের মত দে বিচহণ করিত—গোলে বল কেহ গলার সাখ্য কি। শট্ (shot) যে একেলে (angle) বা যত জোরেই হউক না কেন কর্মকার তাহার নাগাল ধরিবেই এবং গতিবক করিবে। তাহার গোল বাঁচানর ব্যাপার দেখিলা মনে হইত একই গোলে যেন 'এক্লো' গোল্কিপার খেলিতেছে। যুবাবয়সেই ইহধানের খেলাধুলা ভাহার শেব হইলা যার।

'(সাবরা'— ( ভাশভাল্ ) দেউার-ফরওরার্ড। 'বেলী' (Brainy) থেলোয়াড় বলিয়া অসিদ্ধিলাভ করেন। বলের উপর কন্ট্রোল্ বংগ্ট্র। Passingএর কারণা হন্দর। Dubbling চমৎকার। শ্ট্ (shoi)ও নির্ঘাত। আস্থানির্ভরতা অসীম। পেলা ১১/১২ বংগর।

হরি চাটু হো — ( অগশস্তাল্ ) 'লেফট ইন্' (Left-in) 'গোবরার জুড়িদার' বলিয়া পাতে। কেহ বলিত হরি চাটুছোর দোবেই গোবরা পেলে—কেহ বলিত গোবরার জ্বন্থই হরির পেলা পোলে। 'বল প্লেসিংএ' চাটুজোর কায়দা স্থান্ত্রকণ্ণীয়। stylish, ধেলা শটের (shot) জোরও পুব।

এস্, চৌধুরী—( ভাশভাল্) ফুলব্যাক্। ভান বা
ছই পাবের খেলা তুলামূল্য। সাহেবের দলে (হাওড়া ইউনাইটেড) এ
পর্বান্ত বাঙালীর মধ্যে একা চৌধুরীই খেলিয়াছেন। প্রথম বাঙলা লীগ খেলোয়াড়ও ইনি! খেলার মত খেলা মাত্র ৮।> বংসর।

সভ্যতথকা হোষাকা—(ভাশভাল্) ফুলবাক্। আন্ধবিদান মনীম। ঘোৰতর বিপদকালেও দ্বির, ধীর। এই গুণের জভ কতবার কত বিপদ কাটাইরা হারা-মাচে দলকে জিভাইরা দিরাছেন। বারিষ্টার, কোচবেহারের ফজ। থেলা ১০।১১ বংসর।

েক্সত্ত মিত্র—(ভাশভাল) করওরার্ড—রাইট্ ঝাউট্, ক্ষত গৌড়বার। বল পাইলে প্রতিপক্ষের সামাল সামাল রব উটিরাছে।

সুধীর ভটাচার্স্য—ংক্ষার শোটিং, শোভাবালার) বরওরার্ড—কেকট আউট্ । ক্রিউবভিসম্পন্ন। কাক পাইকে চক্ষের পলকে এক প্রান্থ ছইতে অপর প্রান্থে উপস্থিত হইবার অন্তুচ শক্তি। লোড়াইতে লোড়াইতে নিখুত সেন্টার করা, গারে গা না ঠেকাইরা হাওরার মত 'উড়িয়া বাওয়া' কিন্তু প্ররোজন হইলে বিপক্ষের সমূথে কাপাইয়া পড়া পর্কাকৃতি প্রধীর করিয়াছে অপরূপ ভাবে। মৃত তাহার মধামাগ্রন্থ বিজয় ইটাচার্য্য (এখন হাইকোটের এডভোকেট) হিলেন প্রেণিডেলি কলেজের একজন কুশলী খেলোয়াড়। স্থারের পর্যন্ত্রী সহোদর স্থাল ভট্টাচার্য্য (এখন তারকেবরের মেভিকেল্ অফিসর) ও হেয়ার স্পোটংরের। ইহারও বেশ খেলার কুশলতা ছিল।

ভূক্তি — হাক্ষবাক্ (ক্সাণ্টাল) ক্রীড়াদক্ষতার সহিত শক্তির সংমিশ্রণে দলের সম্পদ বিশেষ।

আৰ্জুন বস্ত্ৰ—(সান্ স্পোটিং, হেষার স্পোটিং) হাফ্রাক্।
আপন দলের ফরওয়ার্ডের 'পোরাক' যোগাইতে সিদ্ধা বিপক্ষ দলের
ফরওয়ার্ডকে 'হেড়ে দিয়ে ভেড়ে ধরার' অভুত ক্ষমতা। ব্রিলা পেলার
শক্তি অপরিধান। স্বসাহিত্যিক। মৃত।

সুকুমার সেনগুপ্ত—( হেয়ার স্পোর্টিং, টাউন)
ফুল্বাক্। লম্বে মন্ত থাটো হইলেও 'এলমেন্টে'র জোরে উচ্চাঙ্গের নাক
বলিয়া পরিগণিত। স্টেট্ন্মানে পূর্বে স্পোর্টিং 'দাব এভিটরি'
করিয়াছেন। পরে বেঙ্গল পুলিদের স্থপারিন্টেণ্ডেন্টের কার্যাও করেন।
এখন মন্তবাজার পত্রিকার 'স্পোর্টিং এভিটর'।

তু হ খীরাম — (এ বিষন) দেটার হাদ। 'জ জনেটে' বুণ।

শাড়া শল থাটো হইলেও দেটার-হাকের পেলায় ওঁচার 'জুড়া' বড়

ভিল না। শিশাদানের (coaching) অপুর্ব্ব ক্ষমতা। কত পেলোয়াড়

তিনি তৈরী করিয়াছেন সংখ্যা নাই। ক্রিকেট ক্ষেত্রেও তিনি তুলা
শক্তিমান। থেলা ১০।১৬ বংদর। মৃত।

অনাথ দাস- (মোহনবাগান) হাফবাক। কর্মঠ পেলোরাড়। জিড, হার দলের যাহাই হউক, খেলার থেন মুহূর্ছ পর্যান্ত সমান উৎপাহে থেলিঙে অভান্ত। ডাক্তার। মৃত।

আঁচমদ – (মোহামেডন্ স্পোর্টিং) করওরার্ড। বাকেও কখনও কখনও খেলিয়াছেন।

মহিম দত্ত—(হাওড়া স্পোর্টি:) দুল্বাাক্। আক্রমণকারীকে সতেজে 'চার্চ্চ' করা এবং লখা বল মারার জন্ত নাম হয়।

**দেটবন চৌধুরী**—(শোভাবালার) গোলকিপার। প্রথম বংশী ফুটবল্ প্রস্তুতকারক। 'ডি চৌধুরী' নামে বংদশী ফুটবলের বাবসা তিনি খুলেন। সুত।

সিরিকা কার্ক্সা-(হেরার স্পোর্টিং) হাকবাক্। অফ্রন্ত লম। আজ্রমণ বার্থ করিতে কোকের মত ধৈর্বা। 'প্রে' (গৌড়াইরা) ব্যাত্ত প্রক্র ক্রি ধর্ম বীবা। উচ্চার্ট জন্ত "প্রাইন্ সম্বৰ্ক নৃতন কাকুনের হৈটি। 'শ্রী কোম্পানীর'(ডা: ৺হরিশ শ্রী প্রতিষ্ঠিক) মালিক। মৃত।

স্তীশা পালসাই—( চন্দননগর স্থান্সাল্) দেণ্টার ফরওবার্ড। ফ্রগতি। একক-বেলার (Selfish: Game) ঝোক বেশী। দ্ম অফুরস্তা। বলের উপর আধিপত্য যথের। আয়নির্ভর। এখনও বেফারিগিরি করেন।

দাশরিথ মুখোপাধার - (হেয়ার স্পোর্চি:)
ফরওয়'র্ড-লেফটইন্, 'বেনী' (Itrainy) থেলোয়াড়। একক বা
মেলভার পেলা যধন যাহা প্রথোজন তপন সেই ভাবেই থেলিয়াছেন।
শট্ (shoi) বিশেষ কার্যাকরী। 'কগ্ঠহার' নাটক প্রণেতা।

সুবেন সেনগুপ্ত— হেয়ার স্পোটিয়ের শক্তিশালী

কুল্ব্যাক্। ফরওয়ার্ড লাইনে পাঁচজন ভাছড়া সমেত মোহনবাগানের
বিস্তব্ধে ফুল্ব্যাকের স্থান হইতে 'রিটার্শ ভলি'ভে (Return Volley)
গোল করেন। এই ভাবের লখা মাবে বিশেষ পোজে। 'বি ই'
বিজ-এপ্রিনীয়ার রূপে ই-আই-আর এ নিযুক্ত হ'ন। বয়দ এখন ৬০-এর
উপর। পেন্সন হোগী।

মুক্তিদারপ্তন রায় — (টাউন ক্লাব ক্লাবাক্ পেলা এলদিনের তথাপি উল্লেখযোগ্য। বিদ্যাদাগর কলেতের অধ্যাপক (পরে অধ্যক্ষ)।

আব্দুল—(ফোটউলিয়ন আনেনিল) দেউরি-ফরওয়ার্ড। ক্র-১গতি, ড্রিলি: দক্ষ। একক-শেলার পক্ষপাতী না হইলে ইহারও জুড়া মেলা দার।

বসন্ত রায়—(কুমারটুলি) ক্রতগতি করওরার্ড। ইনিও একক থেলার পক্ষণাতী। কুমারটুলি ক্লাবের একজন প্রতিষ্ঠাতা।

নন্দকিসোর (স্থাশন্তাল) ফুলব্যাক। ধাকাধাকির থেলায় পোল্ড। ধোর পরিশ্রমী।

লেভি ব্যানাজ্জী - (মোহনবাগান, স্থাশস্থাল হেগার শ্লোটিং ) কর্মাঠ ফুল্ব্যাক।

শচীন ব্যানাজ্জী—(মোহনবাগান) হাক ঝাক্। লখা ১ওড়ার দলের শোভা। প্রতিপক্ষের কেই 'ফাউল্' খেলিলে তাহার শোধ ঝানাজ্জী লইবেই। ডাক্ডার, মৃত।

'ৰাঘা বস্তু'— (বোহনবাগান) নামেও বেমন, কাজেও তেমন। বিশেষ নির্জনবোগ্য গোলকিপার।

সিরিশ ভোষ — (মোহনবাগান) ফুল্ ব্যাক্। প্রথমে করওরার্ড, জাহার পরে 'হাঞ্', সর্বাদেবে ব্যাক। বেলা ৭৮ বংসর।
ব্যাক হিসাবেই স্পরিচিত হ'ল। ভাকার, মিউনিসিপাল কাউলিলর।
বরস এবন প্রার ৫৮।

ছিক্ত দাস ভাপুড়ী – (মোহনবাগান; হরিদাসের সংহাদর) করওয়ার্ড। নিপুণ ক্রীড়ক। খেলা ৬।৭ বৎসর। স্কৃতিনিয়াল সাহিদে নিবুক্ত।

রামদাস ভাতুড়ী — হরিদানের সহোদর (এরিংম, ছেয়ার স্পোর্টিং, মোহনবাগান) দেউাং-ফরওরার্ড, 'ভেজী' থেলা। গৌভরে দৌড়—মরি বাঁচি জ্ঞানশৃষ্ঠ। থেলা ১১/১২ বংসর। কলিকাতা কর্পোরেশনে নিযুক্ত।

বিজয়দাস ভাতুড়ী—(হরিদাসের সংহানর; মোহনবাগান) ফরওয়ার্ড—লেফট ইন্। 'জজমেন্ট' সম্পন্ন কুশলা খেলোয়াড়।
অ'শ্বনির্ভরতা ও বলের উপর আধিপত্য অসীম। কনিষ্ঠ সংহাদর
শিবদাসের জুড়িদার। খেলা ১২/১০ বংসর। ভেটার্ণিরি সার্জ্জন। মৃত।

শিবদাস ভাত্ৰভী —( হেয়ার শোর্টিংএ হাতে খডি হইয়া ছ:খীগামের নজরে পড়ার পরে মোহনবাগানে যোগদান) খেলার মাঠে প্রথম দিনেই তাহাকে দেখিলা 'ছছরা' বলিয়াছিল—'জন্ম ফুটবলার' (Born Footballer) অক্ষরে অক্ষরে শিবদান ক্রমে ইহা সঞ্জাণ করিরা দেয়। বল্ এবং দক্ষে সঙ্গে প্রতিপক্ষের থেলোরাড়ের উপর শ্রেন দৃষ্টি রাথিয়া দেই বলু আপনার আয়ত্বাধীন করা ও তদবস্থায় অপূর্বৰ কুণলভাব সহিত প্রতিপঞ্চকে চরকী ঘুগান শিবদাসের যেন হাতের পাঁচ। তাহাকে প্রতিপক্ষের সামলান দায়—বলু লইয়া সারা মাঠ থেলাইবা একাই সে গোলে চুকিয়া পড়িবে। প্রতিপক্ষের ष्ट्रंकन (थालाबाफ मना मर्रामा जाशांत উপর नक्षत রাখিয়াও বাধানানে বেগ পাইয়াছে। কথন কোনু ফাঁকে কোখায় সবিয়া চক্ষে সে ধূলি দিবে, প্রতিপক্ষ ভাবিয়া আকুণ হইত। অসামাক্স ডিবলিং নিপুণতা। প্রতিপক্ষের গায়ে পারতপক্ষে গা ঠেকাইবে ন।। প্রবোজন হইলে কিন্তু ভীমবেগে ধাওয়া করিবে। প্রয়োকনামুদারে তাহার একক বা মেলতা খেলার বাহারে দর্শক মোহিত, প্রতিপক্ষ সম্ভর। খেলা ১২।১৩ বৎসর। মৃত।

সুধীর চ্যাটাজ্জি - মোহনবাগনের একজন ফুলক ব্যাক।

কান্তি মুখাজ্জী—(কাণকাল্) গোল্ কিপার। বির, ধার, তীক্ব দৃষ্টি সম্পন্ন—প্রথম শ্রেণীর গোচ্কিপার বলিলা গণা হল। এটনি—হাইকোর্টের বর্তমান অফিসিল্ল রিসিভর।

क्किंग्याद्वी - राब्जा त्लाविस्तत्र क्ला कत्रवदार्छ।

শৈতলান ব্সু নাংনবাগানের একজন আদি খেলোরাড়, ডেভিড হেমার এ)খেলেটিক্ ক্লাবের একজন প্রতিষ্ঠাতা, ভোলানাথ পাল চ্যালেঞ্জ কাপ (সর্ব্যেথম বে-সরকারী প্রতিযোগিতা) পরিচালনার স্থীলপ্রদাদ সর্বাধিকারীর সহযোগী। শরীর হাতির মত। সেই শরীর সইয়া খেলার আশ্চর্যা রক্ষের ক্রিপ্রতা ওই



সভাকিকর মিত্র

বিক্য ভট্টাচার্যা ( মধো উপরে )







গিরিশ ঘোষ

ফ্শীল ভটাচার্য (মধ্যে নীচে)

প্রকারের আরে কাছাতেও বড় দেখা যার নাই। জার্মাণ-মহাযুদ্ধের সময়ে বেললী রেজিমেন্টের সুবেদারের পদ লাভ করেন। সুত।

শ্যামলাল চত্ত্ৰবন্ত্ৰী-সংবিধ্যাত হেনার স্পোটিংরের প্রথম গোল্ডিপার। ইণ্ডিয়ান আট স্কুলের বর্ত্তমান প্রিলিপ্যাল্।

শাসিচাঁদে বড়াল্—হেনার স্পোর্টিংরের একজন প্রথম মুশ্বাক্। এল্-এম্-এম্ ডাকার। মৃত।

ভারত কর্মক কেশোর রায় চৌ প্রান ( টাউন্ রাব ) হাফ ব্যাক্। থেলার মাঠে আকৃতি ও বেশভ্ষায় দলের শোভা। টাউন্ রাবের অতি গুংসময়ে অকাতরে অর্থনান করিয়া রাবের অন্তিজ্বজার রাথেন। বেলল্ কো-অপারেটিভ্ টোসের সর্বাব। অমিদার সন্ধাতালুরাগী। সন্ধাত বিষয়ক তাঁহার প্রবন্ধানি মাসিক সাহিত্যের শোভাবর্জন কবে।

ত্মি কি — প্রেনিডেলি কলেজ ক্রুগতি রাইট্ আউট। উচ্চাকের থেলোয়াড়। থেলা অন্ধনিনের। মৃত।

স্ত্যক্ষিত্র মিত্র—(প্রেনিডেলি কলেজ, হেলার শোটিং) করওলার্ড, ক্রতগতি রাইট্-লাউট্ট লাই চকুটের উপর। স্থার আঞ্চিতি। বল লইলা পিন্ করিলা লৌড়াইবার সংলে মনে হইলাছে বিছাৎ যেন বলকিলা গোল। বি এল্। ক্যাল্কাটা ক্ষান্ক জ্বাতের প্রবীণ উকীল। তাহার এক ব্রচাত পুত্র, পুনিশ কোটের প্রাত্ত উকীল হাবেশচক্র মিত্রও, ক্রেডার্ড লাইনে ক্রমত ক্ষমত ক্ষমত বিলয়র হাবোগ পাইলাছেন।

েদেবেন মগুল— (চিন্ধুর: শোটিং) ফরওরাড । থেলা প্রথম শ্রেণীর। অল দিনেই বেশ নাম করেন। এয়াড্ভোকেট্। হুগলা শোটিং এয়ানোদিরেশনের একজন প্রধান কর্মী।

অক্সান্থ — ব্রুপাণি মুণোপাধ্যায় (ভূ-কৈলান) হরেন (ক্সান্থাল্) উপেন (হেরার শ্পোটিং) বারেষর ও বিখনাথ (এনটালা) স্থরদান (তারুহাট) জ্ঞান মুণাজ্জি ও ভঞ্জ (শোভাবাজার) উপেন (মোহনবাগান) শ্রীল্ দাসগুপ্ত (টাউন্) পি, কে, বিখাদ (এল্-এম্-এম্-অন্ ভাশক্ষাল্) সতীল পাল (চিন্স্রা) মণি মিত্র (শোভাবাজার) হরেন মিত্র (ক্ষাণক্ষাণ) গোপাল (টাউন), নাগ্চী (এরিরণ)—এই তালিকার অন্তর্ভুক্ত হইবার যোগা।\*

১৯-৪।৫এ-উঠ্ভি করেকজন থেলোরাডের নাম এ তালিকার দেংরা হইল না—পরবর্জী তালিকার প্রথত ছইবে । ইভিছাস সংশ্লিষ্ট করেকজন বিখাত খেলোরাডের কথা পুরাতনেরই একজন বহু পরিপ্রমে সকলন করিলাছেন। তালিকার 'মৃত' বলিয়া বাঁহারা উল্লিখিত তাহারা বাইত আরও অনেকে হরতো মৃত। সকলনকারীর কিন্তু তাহা সঠিক জানা না থাকার তাহাদিগকে 'মৃত' বলিয়া হাপাইয়া দেওয়া বৃত্তিরুক্ত মনে হইল না। বতদুর সভব তালিকা চিত্র পোলিত করা হইল। বহু চেট্টা করিয়াও সকলের চিত্র-সংগ্রহ করিতে পারা বায় নাই! তালিকান্তর্জুক্ত হইবার বোগ্য কোনও নাম বদি বাল পড়িয়া থাকে, তাহা ইচ্ছাকুত নহে। সে নাম ও কটো আমানিগকে কেছ দিলে 'পরিশিষ্টে' তাহা প্রকাশিত ইইবে। আমরা আলা করি, বাঙাগীর খেলাধুনার থাবাবাহিক ইভিছাের সম্পূর্ণ করিতে 'প্রবর্জকে'র বে চেট্টা তাহা দেশবাদীর আলারিক সর্থনি লাভ করিবে।

-- পরিচালক "প্রবর্তক"

## श्रीप्रिटलाल राय

( পূর্ব্ধপ্রকাশিতের পর )

যোগেশ এক প্রকার দম বন্ধ করিয়া মহাপুরুষের আশ্রমে আরও এক বংসর কাটাইয়া দিল। রম্য প্রকৃতির লীলা-নিকতনে তাহার উত্তপ্ত চঞ্চল মন্তিছ দ্বির ও শাস্ত মৃতি ধারণ করিল। শ্রী ও স্বাস্থ্য সর্ব্বাক্ষে লীলায়িত হইয়া উঠিল। চক্ষে দীপ্তি, অক্ষে লাবণা তাহার অধ্যাত্মান্তির পরিচয় জ্ঞাপন করিল। জগতের সংবাদ সে আর রাথে না। যথানিয়মে সে শ্যা ত্যাগ করে, উপাসনার মন্দিরে গিয়া বসে। যন্ত্রের ত্যায় আহার, নিদ্রা, অধ্যয়ন, আত্মচিস্তা বাতীত অন্থ কোনরূপ চিস্তার অবসর এথানে নাই। চেতনার এক নৃতন ক্ষেত্রে সে এক অভিনব জীবনস্পন্দন অফুডব করিল।

মাঝে মাঝে মনে পড়ে—লোহকারাগারে অসংখ্য তরুণের প্রাণ মুষজিয়া মরিতেছে। তাহাদের অনেকে দেশমুক্তির সাধনায় পথে বাহির হইয়াছিল। হয়তে। তির্যাক, বিপথ: কিন্তু তবুও স্থপথ যদি মিলে আর ভাহারা যদি দে পথ শ্রেয়: কবে, মুক্তির আলোয় ভাহাদের एक ज्यानित्व ? यादाता निरक्षात्र निर्म्हाय मत्न करत. যাহারা বিচার চাহে, কে ভাহাদের দাবী জনসাধারণের নিকট উপস্থিত করিবে ? যাহারা মার্জনা চাহে, মুক্তি চাহে, ভাহাদের প্রার্থনাই বা কর্ত্তপক্ষের কাণে কে শুনাইয়া দিবে 
 কত প্রাণশক্তি, কত প্রতিভা সেধানে অপচিত হয়, যোগেশ ভাহা প্রত্যক্ষ করিয়াছে। কিন্তু এখানে এ চিস্তার প্রয়োজন নাই। অতর্কিতে কিছুকণ মন্তিভের চাকা এইভাবে ঘুরিয়া চলে; আবার সে তাহা নিরুদ্ধ করে, শভর্ক সচেতন করে। আত্মচেতনা পৃথিবীর কোন ঘটনায় মিশ্রিত না হয়, ইহাই তাহার সাধনা। ভাহার মনে পড়ে —তিন বংসরের থাজনার দায়ে পিতৃপিতামহের বাসবন্দী জমির উপর জমিদার সার্টিফিকেট করিয়া জমির সর্ভ कां जिन्न नन । क्राक- किंग हाजा - हरेवा हाहाबात करत. এমন অসংখ্য নরনারীর তৃদ্দশার প্রতিকার নাই, ও দৈতাপুরীর স্থায় কলে কারখানায় পশুর অধম হইয়া যে সকল नांती शूक्य धाम (नग्न, जाहारनत्न धारमत धारकारण किए মহাজন ঘরে তুলে; অন্থিচর্মসার এই সকল নরনারী প্রম निश माथा अँ जिशा थाकात (शांशा आवान भाग ना। उत्तर-পৃত্তির জন্ম প্রচর আর তাহাদের মিলে না। কর শীর্ণ কলা-পুত্র পথের ধূলি মাখিয়া ক্রমি-কীটের মত বাঁচে ও মরে। শিক্ষার ব্যবস্থা, তাহাদের মাফুষের মত গড়িয়া তুলার হুযোগ কে করিবে—কে দিবে ? কে এই সুমাজের অন্ধৃষ্ট দূর করিয়া ধন-সাম্য আনয়ন করিবে ? যোগেশ মাথা। নাজ্যা বিলায় করিয়া দেয় এই সব তুশ্চিস্তা। ঈশ্বর-বিধান অগজ্যা। মাহুষ ভোগ করে আপন আপন কর্মফর যথানিয়মে। কর্মকেত্তের অসংখ্য প্রকার সমস্তা, যাহা সে প্রতাক করিয়াছে—সব কিছুর শ্বতি ফুল্পট্ট হইয়া উঠে অবকাশের ফাঁকে। তাহার সাধনা আজ আর অলু কিছ নহে, সব কিছুকে নিবারণ করিয়া আপনাকে স্থির শাস্ত রাখা। প্রশান্তি যখন মিলে, তখন সে অফুভব করে, স্থদ্ট শীতল মন্তিকে কিসের যেন অভ্তপূর্ব স্পর্ণ। স্নায়ুপেশী পর্যান্ত পুলকিত হইয়া উঠে। কখন কখন সে চাহিয়া দেখে अन्छ नीलात कारन अक्शान हिन शन्तिम निरक छिष्मा চলিয়াছে; মনে করে উহাদের গতি এইবার উত্তর দিকে कितिरत, रत प्रतिवास (मर्थ-- जाहात अक्षमान मिथा। नम्। व्याबाद कथन एम स्मर्थ कुकुबंदी करन किकिया बाखा विद्या त्माका याहेरछिक : हे हो पान हम. तम अथनहे कितिया তাহার তক্তাপোষের নীচে আশ্রম লইতে আদিবে। রহস্ত অপূর্ব, তাহার এই চিম্বাগতির সঙ্গে সংখ কুকুরের এই चामक्किरे नक्का भर्छ। शास्त्रन द्विन, जाहात मिक ইচ্ছা-শক্তি অগতের গভির সহিত যুক্তি পাইয়াছে। সে নিৰ্মিত করিতে পাবে বিশ্ব আপনাৰ ইচ্ছাৰ, অধবা হাতা

জগৎছন্দে অবশ্রম্ভাবী, অনিবার্ষ্য, তাহা ঘটনার পূর্বেই তাহার চিন্তবৃত্তিতে দীলায়িত হইয়া উঠে। অন্তর দাধনার মূপে এমন কত অপূর্ব্ব, অলৌকিক ক্ষুদ্র বৃংৎ ঘটনা তাহার মনে এই দাধনার উপর বিশাসের ভিত্তি দৃঢ় করিল। আরও এক বংসর এইভাবে তাহার অতিবাহিত হইল।

কত প্রশ্ন উঠে, আবার তাহ। বিন। উত্তরে নীরব হয়। প্রামের উত্তর খুঁজিতে হইলে, শুধু চিন্তা-তরকেই ইহা সামাল দেওয়া যায় না-প্রমাণের জন্ম প্রাণবৃত্তি জাগিয়া উঠে। যদি প্রশ্ন উঠে, তুমি দেশের স্বাধীনতার অন্ত কি করিতে ৮ তাহার উত্তর যদি হয়-ইহার জন্ম আমার কিছু করিবার নাই, কিছু তৎক্ষণাৎ পুন: প্রশ্ন উঠে, ক্লীব বে, পশুবে, ভার এই কথা। ভারতের মৃক্তি-যজ্ঞে আত্মাছতি দিয়া চলে মহাপুরুষের দল। চক্ষের স্মুথে ভাসিয়া উঠে কারাক্লিষ্ট সর্বহারা দৃঢ়ব্রতী তপম্বিদলের সৌমামৃতি। স্কাপেকা মানসপটে ভাসিয়া উঠে অর্জ 'উলছ, সত্য ও অহিংদাপুত এক মহামানব। প্রাণশক্তি উষ্ম, অনাস্থা আসে বর্ত্তমানের উপর। কিন্তু পুন: মনে ত্য ইহা আদর্শের প্রলোভন, মর্ব্রের সম্মোহন। প্রশ্নের উखन्धारहो व शावनात तीकि नहा। व्यक्षत्त श्रमकर्त्व। ক্রমে উদ্ভবের অপেকায় মুক হইয়। বসিয়া পাকে। এমন করিয়া প্রশ্নোত্তরের সাড়া-স্থড়ি চিত্তে আর বিক্ষোভ সৃষ্টি করে না। সব স্থিত, শাস্ত, ধমনীর রক্ত-নৃত্য তালে তালে কাণে শব্দ সঞ্চার করে। দ্রৎপিও মাঝে মাঝে এমন সশক্ষে চলে. যোগেশের কাণে যেন তালা ধরিয়া যায়। क् छात्र मृद् इहेशा चारम-इत्रायत मक्क कर्म निःभक হইয়াপডে। শাস্তি আর জী। আনন্দ আর আলো। অস্তবে অস্তবে বড় মনোরম তুষারশীতল স্পর্ণ। মৃত্যুর भए-मकात नरह, **এकটा অভিনব জীবনের আলিছনে** ভাহার ব্যানি শিহরিয়া উঠে-কণ্টকিত হয়।

এমন করিয়াই দিন চলে। কথা কহিবার কিছু নাই।
অপরের সহিত আলাপ-পরিচয়েরও প্রয়োজন নাই।
মাতৃষ আছে বটে; কিছু কাহারও সহিত সংসর্গ সাধনার
অভ্যায়। আত্মশ্ব হওয়ার পথে ইহা বাধা দেয়। চক্ষের
স্পাধে সকলেই বছের স্থায় দৈনন্দিন কার্য করিয়া চলে।

যাহা কিছু জানিবার ও পাইবার আপনার ভিতর হইডেই তাशात मकान नदेख इदेख। यशाशुक्रस्यत এই निर्द्धन প্রত্যেকেই পালন করিয়া চলে। যোগেশও ভাহা বর্ণে বর্ণে স্বীকার করিয়া লইয়াছে। এই আশ্রমে কথা নাই। আন্দোলন আলোচনা নাই। কাহারও প্রতি প্রীতি-মমত। নাই। আছে এক অলঙ্ঘা অকাটা নিয়ম। দিনের পর দিন সংহতি চলিয়াছে, তাহারই অফুগত হইয়া। যোগেশ ডুবিল আত্ম-চেতনার অগাধ সলিলে; সে আৰু খুঁজিয়া পাইতে চাহে আত্ম-স্বরূপ। সেই স্বরূপপ্রতিষ্ঠ জীবনের ভিত্তির উপর দাড়াইয়াই গড়িয়া তুলিতে হইবে এক নৃতন মহুষ্যসমাজ-ভাহার ভিত্তির উপরই ভবিষ্য ভারতের দিদ্ধ ক্ষেত্র গড়িয়া উঠিবে ৷ বিশ্বজাতির ইহাই হইবে মুক্তি-তীর্থ। আজ যাহারা বহি:প্রচেষ্টায়, অসংগ্য প্রকার সমস্তাসমাধানে উত্যোগী—সেধানে এখনও আত্ম-चार्थ थाकांग्र ভान ना इहेग्रा मतन्त्र (वासाह वाफित-সর্বাত্রে চাই নিজাম নিঃস্বার্থ জীবন। এই জীবনই স্বরূপ-প্রতিষ্ঠ জীবন-ইহার সংহতিই নির্বাতিত মানবজাতির পরিত্রাতা হইবে। এই মহানু আদর্শে যোগেশের চিত্ত ক্রমে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল।

প্রতি চতুর্থ বৎসরে মহাপুরুষ ঘরের বাহির হন।
তিনি পলীপথের উপর দিয়া প্রশন্ত বালুচর অতিক্রম
করিয়া সমৃত্র স্নান করেন, আর সেদিন আশ্রমে উৎসবের
ধুম পড়ে। সঙ্গীত-বাভাদির আড়ম্বর নয়, কোন প্রকার
আমোদ-প্রমোদ-কৌতুক নয়; মারে মারে নব-পল্লবের
মালা। ঘরে মরে তাবকে তাবকে কুস্থম-শ্যাা। প্রাঙ্গণে
সারাদিন ধূপ-ধূনার ধূনি জলে। সেদিন সকলে প্রাণ খূলিয়া
হাসে, কথা কয়; আর মহাপুরুষকে মিরিয়া সকলে একক
ভোজন করে। দত্তা দেবী অপরূপ সাজসজ্জায় বিভ্বিতা
হইয়া, সকলকে পরিত্রির সহিত ভোজন করায়। চারি
বৎসরের আড়েই জীবন এই দিন যে সজীবতার সাড়ায়
উৎফুল্ল হইয়া উঠে, উৎসব-রাজির অবসানে তাহারই
স্পাদন আবার চারি বৎসর ধরিয়া সকলকে বাচাইয়া রাথে।
এই অসাধারণ জীবন-যাজা মহাপুরুষের অধ্যাত্মপ্রভাবেই
সন্তব হয়, যোগেশকে তাহা প্রত্যয় করিতে হইয়াছে।

**শভি প্রত্যাবে সমীতের বারণায় সকলে প্রভিবিক্ত** 

হট্যা শ্যা ত্যাগ করিল। ঘরের বাহির হট্যাই দে দেখিল—হরিসাধন তাহাকে অভিনন্দন জানাইতে আসিয়াছে। প্রতিদিন তাহারা পরস্পরকে দেখে, কিছু আজ যেন পরিচয়ের দিন। হরিসাধন যোগেশকে আলিক্সন করিয়া বলিল, "কেমন আছু ?"

"ভাল আছি।"

"সাধন কেমন চল্ছে "

"বেশ্ন"

যুগল আদিয়া হাসিয়া বলিল, "আজ খেন কুজকর্ণের নিজাভদ। পৃথিবীটাকে গিলিয়া ফেলার মত সব ইন্দ্রিয়গুলা কুধাতুর। আর কিছু না হোক্, প্রতিদিনের অপচয়ে আগে যে সব ব্যক্তিগুলো অদাড় নিজীব হয়ে পড়ত, দীর্ঘদিনের বিশ্রামে সে সব আজ ফুর্ল্ড, পরিপূর্ণ প্রাণ পেয়ে উৎফুল্ল। কি বলেন হরিসাধন দাদা ?"

হরিসাধন বলিল, "কিন্তু ক্ষ্ধার ভলী দীর্ঘ উপবাসে ধদি না বদলে যায়, পূর্বে আম্বাদের জন্মই তারা যদি বৃত্তৃক্ হয়ে উঠে, সেটা বিপদের কথা হবে যে!"

যোগেশ হাসিয়। বলিল "তাই যদি হয়, অভাবে তেমন ক্ষচি ছভিক্ষপীড়িত হয়ে রূপাস্তরিত হবেই। অন্য ভয় এখানে নেই হরিসাধন দাদা।"

হরিসাধন একটু গম্ভীর হইয়া বলিল, 'প্রয়োজন জিনিষটা ইক্সজাল স্বষ্টি করে। প্রচণ্ড মধ্যাহ্নে প্রয়োজনের তাগিদে গোধুলি বলে'ও মনে হয়।"

একে একে তৃই চারিটা করিয়া, আশ্রমের লোকগুলি যোগেশের ঘরের সম্মুথে জড় হইয়া দাড়াইল। পাথরচাপা ঘাসের মত সকলেরই মুখঞী স্বাচ্চন্দ্র ও শান্তির 
অবলেপে ফ্যাকাশে হইয়া গিয়াছিল। আজ উৎসবের 
উৎসাহে তাহা কথকিৎ লালিমার শোভা ধারণ করিল। 
চারি বৎসরের কছ প্রাণস্রোতঃ প্রচণ্ড প্লাবন আনার জল্প 
শিরায় শিরায় চাঞ্চল্য স্কলন করে। যোগেশও ব্রিল, 
আজ যেন তাহার কিছু করা চাই। তাহা ধ্যান নহে, 
কাব্যরচনা নহে, তুলির আঁচড়ে স্পুমুর্তির আছন নহে। 
মুল-জগতের সংঘর্ষ মাংসপেশীগুলির স্বেগ সঞ্চালন চাই। 
কিছু আশ্রমের উক্ত ভূমি হইতে ঘন ঘন তুর্যাননালে 
উপাসন্মিল্যের আহ্বান তাহান্তের অধিকক্ষণ আলাণ

করার হুযোগ দিল না। প্রাভঃকৃত্য সারিমা, যোগেশ উৎসবদারে দাড়াইয়া যাহা দেখিল, যাহা অভ্তত করিল, ভাহাতে বিগত ভিন বৎসরের স্থৈয় যেন বাঁধ ভান্ধিয়া প্লাবন স্টি করে। কিন্তু সে হরিসাধন দাদার মতই **শক্ত মান্তুব** इडेंटि हारह । এक निमित्य मखा त्मवीत्क तम्बिमा, तम अभन সকলের ক্রায় মাথা নত করিল। ললাটে তাহার কোমল করম্পর্লে হুগদ্ধি চুয়া চন্দনের টিপ আর গলায় দোলাইয়া দিল দত্তা দেবী হ্রভি কুহুমের মালা। আৰু আশ্রমের প্রত্যেক মামুষের এই দিব্য বেশ উৎস্বের সর্বা প্রথম অল। উপাসনা-গৃহে মহাপুরুষ নির্বাক, নিশ্চেষ্ট। উপাসনার কঠে দভা দেবীর স্বলতি चत्र সংযুক্ত হইয়া অভূতপূর্ব্ব আনন্দে সকলের হৃদয় মাডিয়া উঠিল। ধোপেশ একবার মাথা তুলিয়া দেখিল, দত্তা দেবী নিমীলিত নম্বনে, স্থির প্রসন্ধ মৃর্ডিতে উপাদনায় রত। তাঁহার শুল্প নয়ন-পল্লবপ্রান্তে ঘনকৃষ্ণ রোমরাজী পল্ল-কোরকে শ্রেণীবন্ধ মধুকরের ক্যায় শোভা পাইভেছে। উৎসব দত্তা দেবীকে লইয়াই। উপাসনার পর দেবীর মধুর কঠের ভজন ভনিয়া মহাপুরুষের চক্ষে জল ঝরিল, সকলেই নয়ন নিমীলিভ করিয়া মুশ্ব হইল। যোগেশ অনিমিষ নয়নে দভা দেবীর দিকে চাহিয়া বিভোর হইয়া রহিল। এমন অনিক্য নরতমু যেন কোথাও নাই। পাহিতে পাহিতে আঞা-সিক্ত নয়ন-পল্লব উন্মীলিত করিয়া দন্তা দেবী চাহিডেই যোগেশের দৃষ্টি ভাহাকে স্পর্শ করিল। সে অপলক নির্ণিমেষ তীক্ষ্ণ দৃষ্টিশর দত্ত। দেবী বোধ হয় উপেক্ষ। করিতে পারিল না। কম্পিত কণ্ঠ হইয়া নিজেকে সামলাইয়া महेल। ७ अन हिनन मीर्घक्रण।

আধ রন্ধনশালায়ও ধুম পড়িয়াছে। আশ্রমের লোকসংখ্যা ১৭১৮ জনের অধিক নহে। কিছু আয়োজনের
আড়ছর উৎসবের যে সাক্ষ্য দেয়, ভাহাতে মনে হয়—
আয়পুণা আজ এইখানেই বোধ হয় মৃষ্ঠ হইয়াছেন।
পরিপাটি জলবোপের স্থব্যবস্থা ছিল। দভা দেবীর
পরিবেশনে আজ সকল ধাছজবাই মধুরভর মনে হইল।

দেড় প্রহর বেলা হইয়াছে। মাঘ মাসের স্থান আকাশ প্রাকরোজ্ঞাল, অসীম-নীলাধ্বকে ভাহারই সমুজ্ঞাল প্রতিবিদ্ধ—উর্কেনীল, সমুখেও অনত নীল। গুজ্ঞালকের উকীয় মাধার পরিয়া যেন অসংখ্য তরক সবেগ আফালনে বালুডটে আছাড় খাইয়া পড়িতেছে। পরাজয় খীকার করিয়া চেউগুলির পূন: পলায়নতৎপরতা স্নানার্থীদের অন্তরে অশেষ কৌতুক স্বষ্ট করে। তাহাদের অন্তর্ধাবন করিয়া আশ্রমীরা বহু দূর ছুটিয়া যায়, আবার সৈক্তরল-সংগ্রহ করিয়া সম্প্রতরক তাড়া করিয়া আসে। ছুটিয়া ছুটিয়া বেলা-ভূমিতে পৌছিবার পূর্বেই ভীমতরকের আঘাতে সকলে উল্টি-পালটি খায়। দীর্ঘদিনের বন্ধনস্ক্রির পর জীবনের এই মহোলাস আজ অপূর্ব রক্ষ স্বাষ্টি করিয়াছে সমুজসৈকতে।

যোগেশ কিরিয়া ফিরিয়া দেখে-এক অভাবনীয় **শ্বাভাবিক** পরিস্থিতির মধ্যে এই তরুণীর যে তুর্বোধ্য জীবন গড়িয়া তুলিয়াছে, প্রকৃতির এই অবাধ রক্ত্রলে ভাহার চিছ্ক মন কি ভাবে এই উৎসব-রঙ্গ অফুভব করে। শে দেখে এক পরিচারিকার স্কল্পে ভর করিয়া দত্তা দেবী চলিয়াছে ভরকের পর ভরক অভিক্রেম করিয়া বছদূরে, নিভীক নিশ্চিত, আবক্ষ তার জলগতে নিমজ্জিত হয়-উদ্ভাল সাগরতরক গব্দন করিয়া তাহার মাথার উপর तिया वहिशा याम, हुन कूछन वत्क, शृत्हे, हिवुदक क्रियानात স্থায় হড়াইয়া পড়ে, দৃষ্টি তার কত দূরে, দে চলিয়াছে সমূত্রের জলে সর্বান্ধ নিমজ্জিত করিয়া তাহার সহিত মিভানী করিতে। পশ্চাতে মহাপুরুষের আদেশবাণী পরিশ্রত হইল, "দভার অগ্রগতি বন্ধ কর। বিপৎ-সভাবনা আছে।" কঠে কঠে সে বাণী উচ্চারিত হইল। স্থান্যর্থিগণের निकी হইতে দত্তা দেবী বছ দুরে। দত্তা দেবী ফিরিয়া চাহিল। পরিচারিকা ভাহার হাত ধরিয়া টানাটানি ক্ষক করিল। করিয়া আনাইল-জল হাঁটর হণ্ডোডোলন ভর্তমালায় ভাহার বক্ষ নিম্ভিত্ত व्यक्षिक नरह। করিয়াছে মাতা।

যোগেশ বলিল "হরিসাধনদাদা, আমারও মনে হয় দন্তা দেবীকে এত দুরে বেবে আমাদের নিশ্চিম্ব থাকা চলেনা। চল, আমরা এপিয়ে যাই।"

্ত্রিসাধন বলিল, "দ্ভা দেবীর ভাতে পুর অস্থবিধা জুবে, একে উ নি পুরুষের সমুধে কমই বাহির হন, আন তিনি আমাদের সঙ্গে একত্ত স্নানে সঙ্কৃচিতা, তাই দ্রে— আমাদের ওঁর কাছে যাওয়া শিষ্টাচার হবে না।"

— "অশিষ্টাচার কি হবে ব্ঝিনা! আর কিছু নাই হোক, দত্তা দেবীকে মাহুষের চেয়ে কত বড় দেখ তে হবে তাও বৃঝ্তে পারি না। আমার মনে হয়, প্রকৃতির আছেন্দা গঠনক্ষেত্র থেকে এক অস্বাভাবিক কঠোর প্রয়াসের মধ্যে ওঁকে আমরা বন্দী করে রেখেছি। জীবনটা আলো হাওয়ার মতই ছড়িয়ে পড়ার জিনিষ। আপনাদের সঙ্কোচ অভিশয় কইসাধা। চল হরিসাধন দাদা, ওঁর আর একট্ কাচে থাকলে ওঁর বিশেষ অস্থ্বিধা হবে না।"

যোগেশ আগাইয়া চলিল। হরিসাধন অনিচ্ছাসতে ধীরপদে ভাহার পশ্চাদামুদরণ করিল। টেউয়ের সঙ্গে লক্ষে লক্ষে ক্রীড়ারত আশ্রমীরা ইতঃস্তত বিচ্ছিয় বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িয়াছে। দত্তা দেবী চেউয়ের মধ্যে লুকোচুরী থেলিতেছেন। ভাহার আৰু সমুদ্রগর্ভে। হঠাৎ পরিচারিকা চীৎকার করিয়া, ভীরের অভিমুখে ঝাঁপ দিয়া পড়িল। দত্তা দেবী মূথ ফিরাইয়া দেখিল-এক বিশাল উদ্ভাল তরকে সব ভুবাইয়া দিয়াছে। কিছু দেখা যায় না। বালু-তটের প্রাস্থে সম্চ বালু-স্থূপের উপর বনক লতা-গুনোর হরিৎ-পীত রেখা। তরক অপসারিত হইলে, সে দেখিল-আপ্রমের সকলেই প্রাণপণে তীরের দিকে সাঁতার দিয়া চলিয়াছে। বিকট চীৎকার সমুস্রবক্ষে প্রতিধ্বনি তুলিয়াছে। দভা দেবী কারণ কিছু বুঝিল না। সে নির্ভয়ে দাড়াইয়া, ইহার কারণ বুঝিবার চেষ্টা করিল। সাগরোম্মী আর তাহাকে উল্লেখন করিয়া চলে না, তটে আশ্রমের সকলেই প্রায় উঠিয়া দাড়াইয়াছে। দন্তা দেবীর মনে হইল-জলতলে তাহার পা আর ভূমি স্পর্শ করিয়া নাই। সে তরকে তরকে ভাসিতেছে। ঢেউয়ের তালে ভালে তুই হাত আগাইখা যায়, পুনরায় চার হাত পিছাইয়া আসে। সমুস্তিট দুরে, দুরে, বছ দুরে। মহাপুরুষ উত্তরীয় कैठादेश कि यन वनिएक हन। अबू मन, वर्षताध হয় না। সীমাহীন বারিধি ভাহাকে আরও নিবিড় ভাবে কোলে টানিয়া লয়। চেটা করিয়া কোন লাভ নাই: এ ছৰ্জন স্ৰোতে গা ভাসান নিয়াই চলিতে হইবে। স্বভা বেৰী সম্ভৱণ আনিত। কিছ সমূত্ৰকুলে । পৌছিবার

বুথা প্রচেষ্টা। বুকের মধ্যে মৃত্যুর সাড়া, দমকে দমকে
নিঃশাস মন্তিক অসাড় করিয়া দেয়। নয়নের দৃষ্টি কাতর
হইয়া পড়ে। আজ তার সলিল-সমাধি অবধারিত।
একবার প্রাণপণে মাথা তুলিয়া, যুক্তকর উঠাইয়া সে
মহাপুক্ষকে প্রণাম নিবেদন করিল। স্থকোমল তরক বক্ষে
সে ভাসিয়া চলে জীবনের সীমার বাহিরে। এই অকুল
পাথার কেহ শেষ করিতে পারে না। কোথায় চলে, কেহ
জানে না। হঠাৎ মান দৃষ্টির সম্মুথে কার যেন জলস্ক
প্রদীপের মত তৃটী নয়ন জলিয়া উঠিল। প্রায়্ম অবসম্ম দেহ,
হত-চেতন অবস্থায় মনে হইল, তাহার গ্রীবাদেশ ধারণ
করিয়াকে তাহাকে আশ্রাম দিতে টানাটানি করিতেছে।

নকটা ঢেউয়ের আঘাতে সে ভাহার কবল হইতে মুক্ত হইয়া উপুড হইয়া পড়িল; ভাহার য়ানদৃষ্টি চকিতে দেবিল, এক পুরুষমৃত্তির বক্ষের উপর সে আশ্রয় পাইয়াছে। জলভরক্ষে ভাহার শাসবদ্ধ হয় হঠাৎ সে এক ঝারুনি থাইয়া অফ্ডব করিল—ভাহার গ্রীবাদেশ বেষ্টন করিয়া কাহার বক্ষদেশে ভাহার শির বিক্রম্ভ এবং ভাহারই জাফুদ্রের উপর চিৎ হইয়া সে শায়িত। অস্পষ্ট চেতনা, প্রথর স্থ্যকিরণে ভাহাব ললাট ও বক্ষংফ্ল উত্তপ্ত হইয়া উঠিল, সে ঘেন নিরাপদৃ! কিন্তু সবই ঘেন অপ্র—জলভরক্ষে একজনের বক্ষের উপর সে নিরাপদে ভাসিয়া চলিয়াছে।

( ক্রমশঃ )

### মনের কথা

### শ্রীফণিভূষণ মৈত্র

দীর্ঘ প্রবাস পরে বঁধুয়ার আজি আগমন
ওরে তোরা সাজা নালো সই,
আমার ঘুমানো হিয়া জাগাইয়া তোল্ মধুবন—
যদি ভু'লে জে'গে ম'বে রই!

যদি হেরি' ও মৃরতি বঁধুয়ার ও-গু'টি নয়ন—
আমি সখি ভু'লে যাই মোরে,
হরষিয়া সে পরশে করি' তা'র পরাণ-চয়ন
উথলিয়া ঘামি' যাই ম'রে;—

শিহরিতা স্থরধুনী যদি মোর হিয়ার আঁচল শিহরি' খসিয়া যায় ভূঁয়ে, আমারি হিয়ার কায়া বিরহের কোকিলা কাজল যদি তা'র বুকে রয় ছুঁয়ে;

দি মোর অঁথি ছু'টি পাখী হ'য়ে উড়ি' যায় চ'লে—
স্পান্দনের নাহি রয় ছায়া,
বঁধ্য়ার যৌবনে—ফুলবনে মিশি' যায় গ'লে—
ু হ'য়ে রই নিলাক্ত বেহায়া;—

নীরব মনের মাঝে হায় মোর পীরিভি-কমল যদি যায় আগে ভা'র ঝ'রে— যদি এ ব্যথার কুঁড়ি কুঁকড়িয়া পাপড়ি সকল ধুলায় লুটায়ে যায় ভোরে;—

মধুপের চুমাভরা স্ক্রআবেশী পরাগের দাগ লাগিয়া এ ভমুটির বৃকে— এ মোর নৃপুরে যদি নাহি নাচে পূর্ণিমার ফাগ ফাগুনের দোল্নায় স্থাধ;—

এ কাঁকণে নাহি বাজে বেহাগের বিরহী রাগিণী অতমুর ফক্ক আলোড়িয়া— আপনারে নি'য়ে খালি মাতি' রহে এ মোর নাগিনী নাহি ৬ঠে স্থরে কুহরিয়া;

ধরিয়া রাখিস্ ও'রে বাছ দিয়া বাঁধিয়া লো সই— তা'রে শুধু ব'লে দিস্ ছাই, 'ডোমারি মাধবীলতা কুঁকড়িয়া ম'রে আছে ওই— আর কিছু বেঁচে নাই!'



### কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয় ও সাম্প্রদায়িক দাবী--

বাঙালায় সরকারী ও আধাসরকারী প্রতিষ্ঠানসমূহের জ্ঞায় কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়েও সংখ্যাসরিষ্ঠতার দাবী "শ্রী" এবং "পদ্ম" আন্দোলন প্রভৃতির মধ্য দিয়া ক্রমশঃ প্রকট হইতে দেখিয়া, শিক্ষা-বিষয়ে অগ্রসর সংখ্যালঘিষ্ঠ সম্প্রদায় অবশুই চিন্তিত হইয়া উঠিয়াছিলেন। কিন্তু শিক্ষাক্ষেক্তে আসল যোগ্যতার নিরিধে এই দাবী যে কোন-মতেই চিকে না, তাহা একটু ভাবিলেই বুঝা যায়। চৈত্তের "বস্থ্যতী"র "সাময়িক প্রসক্ষে" প্রকাশিত নিম্নলিখিত ভগ্যগুলি স্পষ্টভাবে প্রমাণ করে:—

'শিক্ষাব্যাপারে বাকালার সংখ্যালখিট ছিন্দু এবং সংখ্যাগরিট মুস্লমান সম্প্রদারে পার্থক্য কিরূপ প্রবল, তাহা গত বংসরের বিভিন্ন প্রীক্ষার এবং প্রীক্ষাব্যির সংখ্যার ফুল্সষ্টভাবে দেখা যাইবে।

বিশ-বিস্তালয়ে এবং কলেজসমূহে ভাত্ত-সংখাদে শতকরা ৮৫ জন ছিল্পু এবং ১৩ জন মুসলমান। উচ্চ ইংরেজী বিস্তালয়ে ভাত্ত-সংখার লভকরা ৭৬ জন ছিল্পু ২২ জন মুসলমান। বিশ্ববিস্তালয়ের আই, এস্সিপরীক্ষার্থীদিগের মধ্যে ছিল্পু সংখ্যা ৩ হাজার ১ শত ২০ জন। মুসলমান ছাত্ত-সংখ্যা মাত্তে ১ শত ৯০ জন। বি, এস্সি পরীক্ষার্থীদিগের মধ্যে ৯ শত জন ছিল্পু, মুসলমান ৪২ জন। বি, কম পরীক্ষার্থীদিগের মধ্যে ৩ শত ৩০ জন ছিল্পু, মুসলমান ১০ জন। এম, এ পরীক্ষার্থীদিগের মধ্যে ছিল্পু ছাত্ত্রসংখ্যা হলত ৫৮ জন, মুসলমান ৩২ জন। এম, এস্সিপরীক্ষার্থীদিগের মধ্যে ছিল্পু ১শত ৯১ জন, মুসলমান ৬ জন।

এই তালিকা হইতে বুঝা বাইবে, শিকা বাণারে মুসলমানগণ কত সুরে পড়িলা রহিরাছেন। বর্তমান বংসরে বালালার যে বিজ্ঞান-কংগ্রেসের অধিবেশন হইরাছিল, তাহাতে ২২ জনের অধিকসংখ্যক মুসলমান সম্ভাত হন নাই। বিগত বিজ্ঞান-কংগ্রেসে ২ হালার ৪ শত সম্ভাত্য মধ্যে মুসলমানের সংখ্যা মাজ ১ শত ৮ জন ছিল।"

डेश हाफा,

"আৰুক্ত ভাষাপ্ৰসাৰ বলিয়াছেন, কলিকাণ্ডা বিশ্ববিভালন বান হিসাবে বে ৮০ লক টাকা পাইরাছেন, তাজার মধ্যে মুনলমানের বান বাবা ১২ হাজার টাকা ।" বাঙালার সাম্প্রদায়িক দাবী স্থায়, যুক্তি, তথ্য কোনও দিক দিয়াই সমর্থন করা যায় না।

### সঙ্ঘ-সাধনা--

বাঙালায় জাতি সাধনার দৃঢ় ভিত্তি-স্বরূপ সজ্অ-সাধনার স্ত্রপাত হইয়াছে। কেন্দ্রে কেন্দ্রে বিশিষ্ট ধর্ম-গুরুকে আশ্রয় করিয় এই সাধনার অফুশীলন সভাই আশাজনক। এই সক্ত্য-জীবনের মর্ম্ম ও নীতি অভিজ্ঞ স্ত্য-সাধকের স্থান্য কেমন স্থাবিক্ট ইইয়া উঠিতেছে, তাহার কিঞ্চিৎ নিদর্শন চৈত্রের "আ্যাদর্শন" হইতে উদ্ধৃত করিয়া দেখাইতেছি। "সক্ত্যাধিবেশনে"র লেণক ভূয়োদর্শনজাত এই সারগর্জ কথাগুলি লিখিয়াছেন:—

"লক্ষ্য যেথানে এক, সাধন-পৃষ্থা যেথানে সম, সাধনক্ষেত্র বেথানে অবিতীয়, দেখানে বিরোধ এবং অসামঞ্জেত্র পরিকল্পনা বাতুলতারই নামান্তর। তবু বদি তাহা কোন দিন বাত্তবে রূপ পরিপ্রহ করে, তবে ব্রিতে হইবে লক্ষ্য এবং পৃষ্থার বিপ্রায় ঘটিয়াছে। মূল ধরিয়া তাহার চিকিৎসা করিতে ইইবে, নতুবা দীর্ষ দিনের প্রচেষ্টায় সমৃ্থিত সজ্বসৌধ মৃত্তের মধ্য ধুলিসাৎ হইয়া যাইবার সঞ্বাকনা।

বার্থপূর্ণ জীবনে সক্তব-সাধনা নিরর্থক। বেধানে বার্থের সক্তবাত, দেখানে সক্তব গড়িয়া উঠিতে পারে না। পরার্থে উৎদর্গীকৃত নিঃবার্থ জীবনাছতিতেই সক্তবদেবতা জাগিয়াউঠেন। হল কোলাহলে ভাছার যুম ভালে না, তাঁর যুম ভালে নীরবতায়, একপ্রাণ্ডায়, ভালবাসায়।

ব্যক্তিগত সাধনার, বাজিগত তপস্তার সম্বঞ্জীবন পূর্ণাক্ষ এবং উদ্ধান কর্মা উঠে; আবার সম্বনেবীর বাজিগত লক্ষাচ্যুতির কলে সে সম্বজীবন বিকলাক্ষ এবং নিপ্রেছ হইরা পড়ে। এক হলে, এক তালে চলিলে সন্মোর অর্থাতি হয়, হন্দপতনে তাহার প্রগতি ব্যাহত হইরা পড়ে। তাই সম্বনেবীদের এক বার্থ, এক উদ্দেশ্য, এক লক্ষ্য, এক পছা, এক পাথের হওরা প্রেলেলন। নজুবা সম্বা-সাধনা সেধানে শুধু নির্বক্ষী দর, ভঙামীর দামাক্ষেও বটে।"

লেখকের প্রভ্যেকটা কথাই মশ্বন্দার্শী—সক্ষধর্মী-মাজের প্রশিধানযোগ্য।

### শরৎ-সাহিত্ত্য ৰাঙালার নারী—

দরদী সাহিত্যাচাধ্য শরৎচন্দ্রের শক্তিময়ী লেখনী বাঙালার জীবনকেই রূপ দিয়া কথাশিল্পের ইতিহাদে যুগাস্তর স্পষ্ট করিয়াছে, তাঁহার এই বৈশিষ্ট্য অভিনব ও অতুলনীয়। বাঙালী এই কারণেই তাঁহাকে একাস্ত আপনার জন—"আত্মার আত্মীয়" বলিয়া চিরদিন মনে রাখিবে। তাঁহার এই স্পষ্টির হৃদয়-লক্ষী—বাঙালার নারী। "শিক্ষা ও সাহিত্যে" শ্রীস্থারকুমার ঘোষ এম-এ, বি-টি, এই প্রসক্ষেত্রিকই বলিয়াছেন:—

'ভেগবানের স্টেতেও যেমন নারীই শ্রেষ্ঠ সৌন্দর্ঘা, শরৎচল্লের দাহিত্যেও নারীই সৌন্দর্যার ক্রতীক। শরৎচল্ল এই নারীকুলের মধো বাঙালার নারীকে শ্রেষ্ঠ আদনে বদাইরাকেন। অন্তহীন হৃংখের আগুনে পুড়িরা বাংলার নারী খাঁটী সোণা হইয়া আছে। তুংখকে অল্পের আবরণ করিয়াও তাহার ক্লান্তি নাই, শ্রান্তি নাই, বাংলার নারী জননীরূপে, দাহ্মরূপে, ভগ্নীরূপে ও বধুরূপে বাঙালীর ঘরের কল্লী হইয়া চিরপ্রতিন্তিত। পাশ্চাত্য মনাথী নীট্শে বলিয়াছেন, 'It is great application only that is the ultimate emancipation of the mind'; ডাই বাংলার অশিকিতা, অল্প শিকিতা, অল্প বিশ্বান করেন, তাহাদের কলা নারীর আনকে অকালপকতা বলিয়া মনে করেন, তাহাদের কানা নাই তুংখের পরণ-পাধরের সংস্পর্শে মানুষ সহজেই সভ্যের উদ্বিতরে পোছিতে পারে। তাই বাংলার নারী এত মহিম্মনী হইয়া আছে। ঙাহার প্রেম, সেবাধর্ম, বাৎসলাও প্রীতি-মেহ বাঙালীর দ্বীবন্মক্রতে নন্দন-কানন সৃষ্টি করিয়াছে।"

শরৎচন্দ্রের সভ্যকার হৃদয়-ক্রপটিই লেখকের প্রবন্ধে ধরাপভিয়াছে বলা যায়।

### সঙ্গীত-শিক্ষার আদর্শ-

নব-প্রকাশিত সঙ্গীত-বিষয়ক ত্রৈমাসিক (জামুয়ারী, ১৯০৮) "মিউজিক অফ ইণ্ডিয়ায়" 'ভারতীয় সঙ্গীত' শীর্ষক প্রবন্ধে গৌকত আলি সাহেব তঃথ করিয়া বলিয়াছেন :---"...वर्षभारन देवछानिक সঙ্গীত (classical লোপ পাইতেছে এবং ব্যবসা-সঙ্গীতের (commercial music) প্রচলন অধিক হইতেছে।···বর্তমানে কলিকাতার প্রায় coo শত ওত্তাদ আছেন বাঁহারা এই কাজ করিয়া ভীবিকা নির্বাহ করিতেছেন। (मेश) वांत्र (य जै|कारमञ्जक्ष मामिक २०,००% वा वरमहत्र ७,००,०००, টাকা ধরচ হইতেছে। এবং চলচ্চিত্র জগতে (Film world) বে সমস্ত বড়বড়সঙ্গীতজ্ঞ আছেন জাহাদেরও যদি আবার ধরা বায়, তাংগ হইলে বংসরে মোট ৬,০০,০,০০ টাকা। একটু চিতা করিয়া দেখুন যে, वरमात ७,००,०,०० होको बात हहेएएए०, विश्व উপकात हहेएछ। कि १ এত বড় কলিকাতা নগরে কোন ভাগ সঙ্গীত-বিদ্যালয় সঙ্গীত-পাঠাগার, मঙ্গাত-পুত্তকালয় ও मঙ্গাত-বত্ত প্রদর্শনী নাই।"

প্রবন্ধের উপসংহারে ইনি বলিভেছেন:-

"সমগ্র ভারতের সজীত বিদ্যালয়গুলিকে এখা পরমুখাপত ঘরোহানী ওক্তালগণকে একীভূত করিবা মুগীর স্কীতে সর্বসাধারণের আদর্শ গঠন করিতে অনুরোধ করি।"

ভারতীয় সঙ্গীতের আদশ গঠনে পৌকত আলি সাহেবের মস্তব্য বিশেষ সময়োপ্যোগী হইয়াছে বলিয়াই আমরা মনে করি।

### বন্ধন মুক্তি—

খটকা লাগে; যে-মন সাষ্ট্রের বজন, রাষ্ট্রের অনতা এবং পীড়নের কিম্বেল মাধা তুলিরা নিড়োর, মৃত্তি-কাম হয়, সেই মন সমাজ ও ধর্মের মিধাচারের বিক্রনে নিড়ার না; গটকা লাগে, যে মন সমাজ-ধর্মানীতির মিথা। ও অত্যাচারের বিক্রনে বিজ্ঞোলী হয় কিন্তু রাষ্ট্র বজনে বেলনা বোধ করে না, অস্তোর সজে রফা করে।

জাতির মৃত্তির কামনা রাষ্ট্র ক্ষেত্রে জাগ্রন্থ হইবে, নিজিত রহিবে ধর্ম, সমাজ, রীতি-নীতির ব্যাপারে, অগবা জাগ্রত হইবে সমাজ ধর্ম ব্যাপারে, নিজিত রহিবে রাষ্ট্র ক্ষেত্রে এমন অঘটন ঘটে না।

ভারতবর্ষে বিপ্লবী মন দেখা দিয়াছে, আজ নয়, বছদিন পুর্বেই। रवहें यन धर्ष ও সমাজের অসতা ও অনাচারের বিক্লমে মাথা তুলিয়াছিল, সেই মনই রাষ্ট্রের অসতা ও বন্ধনের বিরুদ্ধেও মাথা তোলে। কিন্ত (यहरू बाह्रेत्रहनाय, बाह्रे-मःकात श्रवात अवन উদ্ভाপ थात-वाधारि যনের তরফের নছে--দেই হেডু ইহার উন্মাদনা বৃদ্ধি পাইতে পারে; কিন্তু জাতীয় জীবনের বনিয়াদ পড়িয়। উঠে দৈনন্দিন বাষ্টি ও সমাজ-জীবনের নির্মাণ প্রচেষ্টার স্বারা। মামুধের জীবনক্ষে প্রতিত করিয়া দেখা চলে না, তাহার সমগ্রতা লইবাই তাহাকে চিনিতে হয়। অসত্যের ও वक्तानत विकास यनि मन विद्याशी हत. जाद मारे विद्याह मार्थक हरेर उथन वर्षन अकरे मान बाहु, मनास, धर्म, वर्ष मकल किछूत व्यमात्कात्र विकास है स्वाकि-निर्मार्शन क्षष्ठ-त्थात्रभा नहेत्र। तम (मधा मिरव) আজ ধরের বছ অপ্রাল ঘরের কোণে, মনের কোণে পুঞ্জীভূত রাঝিরাও বিজ্ঞোহী মন বদি কেবল বাহির লইরা মাতে তাহাতে অমুকরণের ফাটল পতনের পাতালপুরী দেখাইয়া দিবে। তাই, অমুকরশের পথে নয়, জাতির সভ্যাশ্রহী মন শক্তির ক্রব পর্বে—বেট পথ অমুকরণে নর--আচরণে : শক্তির অভিনয়ে নয়, শক্তির আহরণে ; আত্মপ্রতারণার নয়---আৰু পরীকায়, নিধিল বিখের জাতিগুলিকে কাতীয় শক্তি গুছে मुख्लिमारन मक्तम इहेबार्क, रमहे शब्द यांजा कलक। विस्थत नव नव সভাকে প্রহণ করিবার জন্ম চাই সমাজের সভেল প্রাণ-বস্তু, কিন্তু সমাজ গিয়াছে ভাঙ্গিরা, নাই দেখানে প্রান-শক্তি, ডাই বাষ্ট্রর অফুকরণ প্রবন হুইয়া উটিতেছে, সতা মিথার ছেলাল, মিল রাপ-রাপিণীর মতই অশুদ্ধ। কিন্তু যাহা হজম করে-assimilate করে সেই শক্তি ভারতবর্ষের আছে—ইতিহাস তাহার সাক্ষা দিবে—ভাই সমাজ ও রাষ্ট্রের প্রধানপূর্ণের এই দিকের সম্ভাবনাকে সহস্কভাবে সকল হইডে পিতে ছইবে।

## SIMMENDON'

বিজয়ী তপ্রম—জ্রীগোরগোপাল বিদ্যাবিনাদ। প্রকাশক—বরেক্স লাইব্রেরী, ২০৪ কর্ণপ্রয়ালিন খ্রীট, ক্লিকাতা।

ইয়া একথানি উপজ্ঞান। বিষয়-বস্তু পল্লীগমাজের প্রাচীন কাঠামো জাতিরা গওরা হইরাছে, কিন্তু একান্ত আধুনিক না হইলেও চিত্রণ হিসাবে অবান্তব নয়। একটি মহৎ ডাগালীলতার ভিতর দিয়া প্রেমকে বিজ্ঞার আসনে অধিন্তিত করিবার প্ররাস করা হইরাছে। সমসাময়িক জাগ-বিচারে এই ডাগেকে টিক realistic পর্ব্যায়ে কেলা যায় না সত্য, কিন্তু আধর্ণবাদের দিক্ দিয়া ইহা উপভোগা। ইহার ঘটনাসংস্থানে যে একটি বিপর্বায়ের বিজ্ঞাস আছে তাহা আমাধারণ নর বলিরাই বোধ হর সাধারণ পাঠক ইহা সহজে পছন্দ করিবে। লেখকের ভাববাদের পন্টাতে যে ক্লিনীল একটি মনের পরিচয় পাওরা যায় আমরা ভার প্রশংসা করি।

— শ্রীরাধাচরণ চক্রবর্ত্তী

ৰন্দিনী সুভদ্রা—শ্রীষাণীয় গুপ্ত। গ্রগ্রন্থ, বিচিত্রা নিকেজন লিমিটেড, ২৭০১, ফড়িয়াপুকুর দ্বীট, কলিকাতা।

বন্দিনা, পিলাচী, মাবের পেটের ভাই,খুনী, যে জীবন দীন, স্বভ্জা এই ছফ্টি প্র লইগা উপরোক্ত এছ এবং প্রঞ্জি ইভিপুর্বে বিভিনা ও ভারতবর্ষে বিভিন্ন সময়ে প্রকাশিত হইলাছিল।

নিষ্ঠা ও মনসংযোগ সহকারে বইখানি করেকবার পড়িয়াছি। বে সাহিত্য প্রাবান, রনপুই, যাহার একটা নিজম খাতত্রা আহে, ভাহার পরিচন খতঃই ধরা পড়ে। পড়িবার সাথে সাথে তাহা মনকে আনক্ষে ও বিদ্মার আকর্ষণ করে; মাঝে মাঝে অনুভূতির আনক্ষ এত নিবিড়, জনাট হইনা আসে বে বই বন্ধ করিরা অতান্ধ থীরে মুছে ভাহাকে একটু একটু করিয়া উপভোগ করিতে হয়। গ্রন্থকারের নিশি-চাতুর্বা, কচিজ্ঞান, ভাষা ও স্থানিপুন বাদ্য বিনাাস, নব নব অনুক্ষাটিত বন্ধর প্রতি অপুর্ক আলোকসম্পাত প্রভৃতি নিবিষ্ট চিন্তে লক্ষ্য করিবার বিবয়। ছোট গল্পের একটা হোট কথাও যেন আনায়গুক অফুক্রর রূপে ব্যবহাত না হয়, তাহা যেন আনাদ্যের মনকে শর্প করে।

'হুভন্না' এ পুতকের শ্রেষ্ঠ গরা। সেধকের রচনা-নৈপ্না, গভীর জন্তরদৃষ্টি এবং সর্বোগরি জন্তনিহিত পরম হেছে হুভন্রাকে জপুর্বা প্রীয়নী করিবাছে। উচ্চ শ্রেণীর শির্জ্ঞান না থাকিলে এইরূপ একটা জটাল চরিত্রকে বন্ধ পরিসর অবহানের মধ্যে ফুটাইরা ভোলা সভবপর হুইড না। হুভন্তার অভন পদ্ধতিতে যথেষ্ট সাহস এবং বলিষ্ঠ কলনার প্রিটিন পাওছা বার ৷

'যে জীবন দীন'—সমাজের নিয়ন্তরে, আমাদের দৃষ্টির বাইরে ছেলার অপরিচন্তর জীবন বাপন করে, এইরূপ করেকটী চরিত্র সাইরা এই কাহিনী। এই লেখাটি লেখকের সম্পূর্ণ মৌলিক রচনা। এরূপ করেকটী চরিত্র অবলম্বন করিয়া এই গল লিখিত হইয়াছে, যাহারা আমাদের কাছে একেবারে নৃত্রন। বলিবার বিদ্রুপাল্পক ভঙ্গিটি, বাহা গ্রন্থকারের একটী বিশেষ বৈশিষ্টা, ভাষা এই কাহিনীতে সার্থক হইয়াছে; সর্বশেষে আমাদের মনকে ইহা অঞ্চ ভারাক্রাম্ব করে। 'বন্দিনী'ও এই দিক হইতে সার্থক।

'পিশাচী' ও 'খুনী' ছোট গলের ফুলর ছুটি Specimen. প্রকৃত ছোট গলের যে দব গুণ থাকা আবিশুক, তাহা ইহাতে বিদামান। এই পুতকের অক্টাক্ত বড় গলের সহিত এ ছুটি গল্পকে যুক্ত করার প্রস্থের সম্পূর্ণ একটা বিশেষ রূপ যেন থানিকটা বাহত হইরাছে।

গুণি মহলে বইধানি সমাদৃত হইবে সে বিষয়ে সম্পেহ নাই।

— শ্রীকরুণাশঙ্কর বিশ্বাস

আচল Cপ্রম— শ্রীযুক্ত ধীরেজ্রনারায়ণ রায় প্রণীত; রসচক্র সাহিত্য-সংসদ, ৯-বি, সাহানগর রোড, দক্ষিণ কলিকাতা হইতে শ্রীযুক্ত বিশ্বপতি চৌধুরী কর্ত্তক প্রকাশিত; পৃষ্ঠা সংখ্যা—২৭৫, মূলা ২ টাকা।

ইং। এবখানি স্বৃহৎ উপস্থাস। "বিচিআ'' মাসিক প্রিকার বধন এই উপস্থানখানি ক্রমশঃ প্রকাশিত হইতেছিল, তধন মতাস্ত আগ্রহের সঙ্গে ইহা পাঠ করিয়াছিলাম।

এই লেখকের প্রথম উপজ্ঞান "ম্পর্ণের প্রভাব' ওঁছোকে সাহিত্য ক্ষেত্রে স্থারিচিত করিলা দিলাছে। আলোচা প্রস্থানি তাঁছার দ্বিতীয় উপজ্ঞান। এই প্রস্থানি তাঁছার পূর্বে ধ্যাতি অকুর আছে।

উপস্থাদের নারিকা দান্তিমন্ত্রীর চরিত্রে প্রথমতঃ শরৎচক্রের "কড়া"র বিজ্ঞার হাপ আছে বলিয়া মনে হর। কিন্তু কিছু দূর অপ্রগর হইলেই চরিত্রিটির মৌলিকড় চোধে পড়ে। দান্তিমন্ত্রীর শিক্ষা-মার্ক্জিড রুচি, সংস্কার-ব্র্ক্জিড, সংল অথচ খামধেরালী ব্যবহার এবং চরিত্রের অনমিত, দৃগু প্রথমতা পাঠকের মনকে অভিভূত করিয়া দের। এইরূপ একটি কোমলভাহীন সংসারের স্নেহ-মমভার আবেইনহীন পারিপার্থিকতার মধ্যে বন্ধিত নারী চরিত্রে ঘটনার লাভ-প্রতিঘাতে কি ভাবে প্রেমের বাল উপ্র হইল, এবং কি ভাবে এই কছুনিত প্রেম ক্ষেত্র বর্তমান হইরা ভাহার চরিত্রের সমন্ত দৃঢ়তা ও কঠোরতা ভাসাইরা লইরা গেল, প্রস্থকার ভাহা নিপুণ মনতাভিক্রের মত দেশইরাভেন। বালী ও কলনাম্বার মত আধুনিক শিক্ষিতা প্রগতি-পরার্থা রম্পীর লক্ষিনাই কারিত্র পারিক্রেক শুভিক্ত করিয়া দের। বিঃ সানিত্রেলের

মত বিলাতী রীতি-ছুরত, চালিয়াৎ, জুয়াচোর, মদ্যপায়ী, ইংরেজী বুক্নি-কপ্চানো-অভাত, ভরতর প্রকৃতির লোক বিরল নহে।

উপস্থানে বর্ণিত প্রত্যেকটি চরিত্রই সন্ধার। ভাষা সাবলীল, রচনার নিজম্ব মনোহর ভঙ্গিমা পাঠকের মনকে আকৃষ্ট করে। এত বড় একথানি পুস্তক একটানা পড়িয়া যাইতে কোথায়ও ক্রান্তি আন্দেনা। কাহিনীর চমকপ্রদ ঘাত-প্রতিঘাতে পাঠকের মনে বরাবর একটা স্থান্ত কোতৃহল দাগ্রত থাকে। ছাপা, কাগজ, বাঁধাই চমংকার।

— শ্রীযতীন্দ্রনাথ সেনগুপ্ত

ভূতধর ব্যবসা — আলোচনা-পুত্তক। শ্রীনিত্য-নারায়ণ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত এবং নিউ বৃক ইল, ৯, রমা-নাথ মজ্মদার ষ্ট্রীট, কলিকাতা ইইতে প্রকাশিত। উত্তম ভাপা, মজ্বত বাঁধাই, স্বস্মেত ১৮৮ প্রা। দাম ১॥০

লেপক জ্বমণ-বিষয়ক পুস্তকাদি লিখিয়। ইতিমধ্যেই পাঠক-নমাজে পৰিচিত হইয়াছেন। আলোচা পুস্তকে ইনি আপনার অভিজ্ঞতালকা বিদেশীয় কৃষি-পদ্ধতি ও দুধের কারখানা (dairy firm)-সমূহের স্থাবদ্ধ বৈজ্ঞানিক প্রণালীকস্ত উপায় এবং ভাষার ধারাবাহিক ও তুলনামূলক ব্যাখ্যার হারা দুদ্ধ ব্যবসায়ের প্রসার সম্বন্ধে যে আলোচনা করিয়াছেন, তাহা এদেশীয় ব্যবসায়ীগণের পক্ষে যথেষ্ট উপকারে আসিবে। স্থানে স্থানে ছবিধারা জনেক বিষয়ে পরিধার বৃঝাইবার চেষ্টাও উল্লেখযোগ্য। আম্রা এইরূপ একটি প্রয়োজনীয় পুস্তকের যথাযোগ্য প্রচার কামনা করি।

বাঙালী—শ্রীমহুজচন্দ্র স্বাধিকারী প্রণীত ও শেং, হিদারাম ব্যানাজ্জি লেন, কলিকাতা হইতে প্রাপ্তব্য।

ইহা যে একগানি ঝক্ঝকে ছাপা অভিনৰ কবিতার বই, ইহাজে সন্দেহ নাই। ৬ পৃষ্ঠা, দাম ৮/০।

নটরাজ্জ-মাসিক পত্রিকা-সম্পাদক-শ্রীগৌরপ্রিয় দাশগুপ্ত। ১৭, পূর্ণ ব্যানার্জ্জি লেন, ঢাকা হইতে প্রকাশিত। মূল্য প্রতি সংখ্যা / ০ আনা।

সাহিত্য-বিষয়ক খুঁটিনাটি লইয়া গল্প, প্রবন্ধ, কবিতা প্রভৃতিতে সমৃদ্ধ নটনাল প্রধানতঃ 'শনিবারের চিটি'র কথাই প্রবন্ধ করাইয়া দেয়। এদেশে এইরূপ পত্রিকার ক্ষেত্র এথনও পড়িয়াই আছে এবং মক্ষেত্রল সহর হইতে প্রকাশিত অমুরূপ একধানি পত্রিকার প্রধাননীয়তা কম নহে। উন্নতি কামনাকরি।

— শ্রীফণিভূষণ মৈত্র

বিশ্ব রাজনীতির কথা—ডা: শ্রীতারকনাথ দাস, এম-এ, পি-এইচ-ডি প্রণীত। প্রকাশক — সরম্বতী লাইত্রেরী ১০০০ বি, কলেজ স্বোমার (ইষ্ট) কলি: মৃল্য ১॥।।

বিষরাজনীতির কথা রাজনৈতিক ইতিস্তু না হইলেও, অতীত ও সমসাময়িক রাজনীতির দার্শনিক আলোচনা। বাংলা-দাহিত্যে রাজনীতিচর্চার সহায়ক গ্রন্থ যে কয়থানি আছে, তাহাতে আস্তর্জাতিক অবস্থাবা পরিস্থিতির অবতারণা করা হয় নাই, অথবা যাহা হইয়াছে, তাহা রাজনৈতিক আলোলনের হৈ-চৈয়ের মত ভিজিহীন অয়-বিলাস মাত্র। ডাং দাস বিশেষ রাজনৈতিক চিন্তা-প্রবাহের সংবাদ রাপেন এবং রাজনীতি-দর্শনের একজন বিশেষজ্ঞরূপে আস্তর্জাতিক থাতি অর্জ্জন করিয়াছেন। বাংলা তথা ভারতের রাজনীতিক অগ্রগতির রূপ কি ভাবে পরিণতি লইতে পারে, কি করিয়া জগতের প্রগতির সহিত সমচ্ছন্দে যোগাযোগ রাপিয়া লক্ষাপথে অগ্রসর হইতে পারে, সেই সম্পর্কে ভিনি বিস্তারিত অলোচনা করিয়াছেন।

গ্রন্থ প্রকাশের পর ইউরোপের হাজনৈতিক পরিবর্ত্তন বহু দিক্ দিয়াই হইয়াছে এবং অনেক নূতন সমস্তাও দেখা দিয়াছে। তথাপি গ্রন্থানি অসাম্মিক হইয়া পড়ে নাই, কারণ লেগকের দূর-দৃষ্টি বিশ্বের রাজনৈতিক ভবিষ্থ প্রত্যক্ষ করিয়া, তাহার রূপ-চিক্তা অক্তিত করিয়াছে।

গ্রন্থকার ভারতের বাহিরে—দীর্ঘকাল ইয়োরোপপ্রবাসী, তথাপি ভারতের রাজনীতিক সমস্তা সম্পর্কে তাঁহার তীব্র সজাগ দৃষ্টি দেখিয়া অভিজ্বত হইতে হয়। এই দৃষ্টি এ দেশের অনেক নেতার চৈডক্স সম্পাদন করিতে সাহায্য করিবে।

গ্রন্থকার বাংলার বাহিরে অবস্থান করিলেও, ওঁহার ভাষা ও বর্ণনাভঙ্গা ফুলর। গ্রন্থকার বাংলাভাষার রাজনীতিচর্চার একটি নূতন ক্ষেত্র প্রস্তুত করিলেন এবং বিশ্ব-রাজনীতিচর্চার রীতির অবতারণার দ্বারা রাজনীতিক সাহিত্য-স্টের পথ-প্রদর্শক হইলেন।

ময়মনসিংহৰাসী—সম্পাদক শ্রীংহমেন্দ্রনাথ দন্ত। কার্য্যালয় --৩২ আমহাষ্ট রো, কলিকাতা।

ময়মনিদিংহবাসী ময়মনিদিংহের অতীত ও বর্ত্তমান সংস্কৃতির ধারক ও পরিচারক মাসিকপত্রিকা। নানের দিক্দিয়া নিলার পরিধির মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকিলেও, পত্রিকায় অত্ত জেলাবাসীর রচনাও প্রকাশিত হইতেছে। ময়মনিদিংহের অতীতের উজ্জল ইতিক্থা বাঙ্গালার ইতিহাসের কয়েকটি প্রেষ্ঠ অধ্যার। ময়মনিদিংহের সংস্কৃতিমূলক ইতিহাস বজ্জাবা ও সাহিত্যের বিশ্বত তথ্য ও উপাদানের রম্ব-ভাগ্তার। ময়মনিদিংহ্বাসীর উত্তোক্ত্রণ এই উল্লেখযোগ্য প্রচেষ্টার জক্ত ধ্তাবাদাহ।

—শ্রীকালীপদ ভট্টাচার্য্য



শিকার ও জয়পুরের বিবাদ-

জ্বয়পুরের সামস্তরাভ্য শিকার কিছুদিন পূরের জ্বপুরের সৈকাবাহিনী দায়। অবক্দ হয়। আসল আয়োজন করিয়া জয়পুর মেশিন গান, গোলা, বারুদ, সৈত্ত প্রভৃতির সমাবেশ দার৷ আক্রমণের প্রতীক্ষা করিতেছিল, শিকারের সামস্ত নপতি রাও রাজা স্বীয় রাজধানীতে বন্দি-জীবন ঘাপন করিতেছিলেন।

সংবাদপত্তের শুভে হিন্দু সভার বিবরণ হইতে জান। यात्र, अवश्रुत १९ मिकारतत भर्मा वह्नित्नत भरमाभानित्र। ইহার জন্ম প্রধানতঃ দায়ী নাকি জয়পুর-রাজ্যের জয়পুরের মহারাজা এবং কর্মচারিগণের ঔদ্ধতা। রাজপুতনার পলিটক্যাল এজেণ্ট প্রভৃতির প্রতি রাও রাজার উপেক্ষার সংবাদ ভিত্তিহীন বলিয়া বিবৃতি প্রকাশিত হইয়াছিল। শিকারের রাজকুমারের বিবাহ এবং শিক্ষা ব্যাপার শইমা জমপুরের সহিত যে গোলযোগের কথা তাহাও অমূলক, এবং এতই সাধারণ যে, ভজ্জা দৈল-সমাবেশ অবিশাস্যোগ্য।

রাওরাজা জনপ্রিয়। তাঁগার প্রজাগণ ধন-প্রাণ উপেকা করিয়া তাঁহাকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত দাঁড়াইয়াছিল বলিয়া সংবাদ আসিয়াছে। ঘটনাগুলি অভিনিবেশসহকারে অমুধাবন করিলে মনে হয়, জয়পুরের ঔদ্ধত্যই এ ক্ষেত্রে প্রকাশ পাইয়াছে। ইহার মূলে ছিলেন জয়পুরের রাজ-কর্মচারিবুন্দ। মহারাজা বা এজেণ্ট প্রতক্ষ্যভাবে এজন্য नाशी नरहन, देहारे मत्न हम।

যাহা হউক, বিবাদের অবসান হইয়াছে, এরূপ সংবাদ পাওয়া গেল। রাও রাজাকে বিক্লত মন্তিছ ঘোষণা করিয়া রাজ্যপরিচালনা কোর্ট অফ ওয়ার্ডে প্রদত্ত হওয়া এবং জন্বপুরের পরবর্ত্তী বিবৃতি মোটেই সম্ভোষজনক নহে।

निकारतत्र (गानर्याग এथन ७ कंग्नि। खत्रभूत कर्डक

**শিদ্ধান্তের** সম্ভাবনা। ক্মিশনের সভাগণের শিকারবাসীর আস্থানাই। স্থতরাং জয়পুরের স্থবিচার শিকারের নিকট অবিচার প্রতিপন্ন না হয়, তজ্জার নৃতন কমিশন বদান উচিত।

### মেক্সিকোর আত্ম-প্রতিষ্ঠা—

মেক্সিকোর প্রাকৃতিক সম্পদের তুইটী প্রধান উপকরণ পেট্রল ও রৌপ্যের মালিক ছিলেন ইংরাজ এবং মাকিণ বণিক্গণ। বিদেশীর হাতে খনিগুলি চলিয়া যাওয়ায়, মেক্সিকোর আথিক শক্তি থকা হইয়া পডিয়াছিল। খনির পরিচালকণণ শুধু অর্থ শোষণ করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই, তাঁহাদের স্বার্থ অফুগ রাখিবার নিমিত্ত প্রকারাস্তরে শাসনতন্ত্রের উপরও প্রভাব বিস্তার করিয়া মেক্সিকোর আত্মপ্রতিষ্ঠায় বাধা দিতেছিলেন। দীর্ঘদিন আর্থিক তুৰ্গতি সহা করিয়া প্রেসিডেণ্ট কাডিনাস মেক্সিকোকে এই বৈদৈশিক প্রভাব হইতে মুক্ত করিতে চাহিলেন। তিনি বুটিশ ও মার্কিণ কর্ত্রপক্ষকে জানাইয়াছিলেন যে, মেক্সিকোর তেলের খনিগুলির পরিচালনভার তিনি নিজেই গ্রহণ করিবেন। ক্ষতিপূরণের জন্ম বিদেশী কে। স্পানীগুলির সহিত তিনি একটা ব্যবস্থার প্রয়োজনীয়তার কথাও জানাইয়াছিলেন। ইহা তুই বৎসর পূর্ব্বেকার ঘটনা।

যে কারণেই হউক, মার্কিণ গভর্ণমেণ্ট এ প্রস্তাব অগ্রাহ না করিয়া ক্ষতিপূরণ-গ্রহণে স্বীকৃত হন। বুটেনের নিকট মেক্সিকোর এ দাবী মন:পৃত হইল না, তাঁহারা থনির মালিকী-স্বত ছাডিয়া দিতে অস্বীকার করিলেন।

মেক্সিকোর আতামর্যাদায় ইংরাজের বিশাস ছিল না। তাঁহারা ভাবিয়াছিলেন, কুদ্র মেক্সিকোর সহিত পারখ্যের তেলের খনি অপেকা স্থবিধায় একটা চুড়াস্ত ব্যবস্থা করিয়া লইতে পারিবেন। স্থতরাং রুটেন হইতে জ্বাব আসিল— মনোনীত কমিশন রিপোর্ট দাধিল করিলে, এ সম্বন্ধে একটা ুনেক্সিকোর আধিক অবস্থার প্রতি ইংরাজের অস্থা নাই, ক্ষতিপ্রণের প্রস্তাবে তাঁহারা সম্মত হইতে পারিবেন না। হয়ত বুটেন ভাবিয়াছিলেন তাহাদের অসম্ভব দাবীর পরিমাণ শুনিয়া মেক্সিকো পিছাইয়া যাইবে। কিন্তু ব্যাপার দাঁড়াইল অক্সরপ।

প্রেসিডেণ্ট ক। তিনাস ইহার প্রত্যান্তরে রাজশক্তির সাহায়ে সমস্ত থনিগুলি নিজ হাতে লইয়াছেন। ইহার ফলে রটেনের সমস্ত আশা চূর্ণ হইয়া গেল। ইউরোপে বুটিশ নীতি দেখিয়া জগৎ ব্রিয়াছে, তাহার কথার বা ভয়-প্রদর্শনের মূল্য কতথানি। যাহ। হউক, মেক্সিকো ক্ষতি-

বছ বিদেশী কোম্পানীর প্রতিপত্তি ছিল। জনমে জনমে এ সমস্তই গভর্ণমেন্টের সাহায্যে দেশের লোকের হাতে আসিতেছে। মেক্সিকোর এই নবজাগরণের প্রধান নায়ক জেনারেল কাভিনাস্।

### চেকোপ্লোভেকিয়া---

অপ্রিয়া অধিকার করার পর নাৎসী-আন্দোলনের চেউ চেকোল্লোভেকিয়াকে বিক্ষোভিত করিয়া তুলিয়াছে। এই স্বযোগে চেকোল্লোভেকিয়ার স্থানতেনবাসী জার্মানগণ



ইথালীতে হের হিট্লারের রাজকীয় অভিনন্দনের একটা দৃখ্য

প্রণস্বরূপ কিঞিৎ অর্থ বুটেনকে পাঠাইয়া দিয়াছে। বুটেনকে ইহা শইয়াই অগত্যা সম্ভুষ্ট থাকিতে হইবে।

মেক্সিকোর জেনার্যাল লাজানো কার্ডিনাস মাত্র তিন বংসর পূর্বের রাষ্ট্রনায়ক নির্ব্বাচিত হইয়াছেন: শাসন-কর্ত্বছ হাতে লইয়া তিনি রাজ্যের প্রভৃত উন্নতি সংসাধিত করিয়াছেন। শ্রমিক ও চাবীদিগের জন্ম যে সকল ব্যবস্থা অবলম্বন করিয়াছেন, তাহা শুধু সমাজ্যন্ত রাজ্যেই সম্ভব। বস্তুত: মেক্সিকো ক্ষ-শাসন দারা প্রভাবিত। মেক্সিকোর একটা বড় রেল কোম্পানী এবং আমেরিকার ষ্ট্যাণ্ডার্ড অয়েল কোম্পানীর সম্পত্তি মেক্সিকো গভর্ণমেন্ট খাস করিয়া লইয়াছে। তেল ও রূপার খনি ছাড়াও মেক্সিকোতে নানা দাবী-দাওয়া লইয়া চেকোস্লোভেকিয়ার রাজনৈতিক
সমস্যা জটিল হইতে জটিলতর করিয়া তুলে। হিট্লার
প্রেই পৃথিবীর সমস্ত জার্মানভাষীদের লইয়া বৃহত্তর
জার্মানীপ্রতিষ্ঠার সম্বল্ল প্রকাশ করিয়াছিলেন। স্থদেতেনবাসীরাও সেই আশা পোষণ করিয়া আন্দোলন স্ফ করে।
ভাবে-ভঙ্গীতে হিট্লার অস্টিয়ার হায় চেকোস্লোভেকিয়ার
প্রতি কি মনোর্ভি পোষণ করেন, তাহাও জানিতে
কাহারও বাকী ছিল না। বিনা রক্তপাতে চেকোস্লোভেকিয়া, অস্কতঃ ইহার কিয়দংশ, জার্মানীর অস্তত্তি
করিতে অভিসন্ধি করিলেও, এ আশা সহসা সম্ফল
হইল না—প্রতিষ্ণী ফ্রান্সের দৃচ্চিত্ততায়। ক্রবিয়া ফ্রান্সের

ন্থায় চেকোঞ্চোভেকিয়াকে সাহায্যের প্রতিশ্রুতি দিয়াছিল।
শক্তিমানের কাছে হিট্লার তাই ভীত হইয়া পড়িলেন।
চেক-সীমান্তে তুই জন আন্দোলনকারী হত হইলেও এবং
চেক-বিমান জার্মান রাজ্যের সীমান্ত পার হইয়া উড়িয়া
বেড়াইলেও, জার্মানী এ লাঞ্ছনা এক প্রকার নীরবেই সহ্
করে। কথায়, ঘোষণায় জার্মান-নেতা হিট্লার যে
অধ্যোর পরিচয় দিয়া থাকেন, বান্তবক্ষেত্রে শক্তির
সম্মুখীন হইতে কিশ্ব তিনি তত্তী। প্রস্তুত নহেন—
চেকোঞ্চোভেকিয়ার ঘটনা হইতেই তাহা প্রমাণিত হয়।

তাই এবার সমস্থা জটিল इहेटल श्रुक्त याधिल ना, সার এবং অপ্রিয়ার তায় (চক-রাজা হত্তগত করা इहेन ना। दू छितन মোখিক দৌতা বহু কেতে অংশ ট নীতি অমুসরণ করিয়া জগতের निकर्षे अर्थशैन श्रेश প্তিয়াছে। জার্মানী এবং ইতালী ইহার অসারতার প্রমাণ যথেষ্টই পাইয়াছে। ফ্রান্স ও ক্ষিয়া অগ্রনর না হইলে. এবার চেক-সমস্যা ইউরোপে স্বৈরাচার

যাইতেছে, এমন কি ইতালীকে এই অন্তায়ে সাহায় করিতেও ক্ষান্ত হয় নাই। আবিসিনিধার ব্যাপার ২ইতে আমরা তাহা স্থস্পাষ্ট বুঝিতে পারি।

হিট্লার সম্প্রতি মুসোলিনীর সহিত সাক্ষাৎ করিতে
গিয়াছিলেন। সেথানে তিনি বিপুল সম্বন্ধনা লাভ
করিয়াছেন। হিট্লারের ঘোষণায় বুঝা যায়, জার্মানী ও
ইতালীর সৌহল্য আপাততঃ অচ্ছেদ্য। বুটেন-ইতালীর
নিত্রতা তাই মনে হয় কপট বা আপেক্ষিক।
বুটেন ইতালীর মোহে পড়িয়া চেক-রাজ্যের সাহায়ে



মধ্য ইউরোপের শক্তিশালী ছুই ডিক্টেটরের মোলাকাৎ

প্রভাষ দিত। বুটেন ইতালীও জার্মানীর কাছে তুর্বলতার পরিচয় দিয়া আদিতেছে, চেক-সমস্তারও দে স্থদেতেন জার্মানীকে দেওয়ার পক্ষপাতী, যদিও ইহা ভাসাই-সন্ধির রীতিবিকন্ধ।

ইতালীর রাষ্ট্রনেতা মুসোলিনী কিন্তু এই ব্যাপারে কোন কথাই বলেন নাই। এদিকে বুটেনের সহিত ইতালীর একটা চুক্তি হইয়া গিয়াছে। ইহাতে বুটেন হৎসামাল আখাস পাইলেও, নিরাপদ মোটেই নয়। মেডিটেরেনিয়ানের প্রভুত্ব ইতালীর একাধিকারে, একথা বুঝিয়া বুটেন ইতালীর যত অক্সায় নীরবে সভ্ করিয়া

ফ্রাম্স ও ক্লখের সহিত প্রত্যক্ষ থোগ দিতে বিমুখ। কিন্তু ইহাতে বুটেনের গৌরব বৃদ্ধি হইতেছিল না, ইহা অবধারিত।

### চীন-জাপান---

করেকটী পরাজয়ের পর জাপান আবার ত্র্জ্র দাক্তিতে চীনকে নিশ্পেষিত করিবার নিমিন্ত অগ্রসর হইয়াছে। চীনের নগরে, পলীতে আবার মৃত্যু-দেবতার রোষ সন্জিয়া উঠিয়াছে। জাপ-দেনা নির্দাম — ভাহারা দোষী, নির্দোষ বিচার করে না; নারী,

পুরুষ, বুদ্ধ, যুবা, শিশু — কেহই বকারতার হাত হইতে মুক্ত নহে। একজন জার্মান পরিদর্শকের মতে, ২০ হাজার নারী এ যাবং এই উন্মত্ত দেনার হাতে নারীতের অপমান সহ ক্রিয়াছে—জাপ্সেনা সতীত বলিয়া কিছু স্বীকার করে না। কিন্তু এই প্রবল ঝড চিধদিন বহিবে না। চীন-সামাজা বিশালায়তন, বহু যুগের বান্ধা তাহার মাথার উপর দিয়া বহিয়া গিয়াছে। চীন হীনশক্তি হইয়াছে-মরে নাই। এই মহাসাম্রাজ্য দ্বল করিতে গেলে জাপান নিঃম হইয়া याइरव-- विकासन भाना-कर्छ भानातन আসিয়া দাঁডাইতে হইবে বিজ্ঞী ও বিজিত উভয়কেই।



জাপানী চাত্রদিগকে ধ্যরপ্রিয় করিয়া তুলিবার জ্ঞ তাহাদিগকে ছায়াচিত্র সংযোগে বীরজের কাহিনী শুনান হইতেছে

জাপানের এক তৃতীয়াংশ সেনা চীন-সমরে নামিয়াছে।
ইহাদের অনেকেই ঘরে ফিরিয়া যাইবে না, হয়ত আরও
সেনার প্রয়োজন হইয়া উঠিবে। তরুণ চানে জাতীয়তার
জাগরণ আসিয়াছে। পরাজয়ের পর পরাজয় সহিয়াও
চীন বাঁচিয়া থাকিবে। যে সমন্ত প্রদেশ জাপান জয়
করিয়াছে, তাহা স্রক্ষিত করিতে হইলে, বন্দুক, কামান,
গোলা, বারুদ, সৈত্র, সামস্ত লইয়া সব সময়েই জাপানকে
প্রস্তুত হইয়া থাকিতে হইবে। এমন করিয়া রাজ্যশাসন সম্ভব নয়। স্ত্তরাং মনে হয়, জাপান কয়েকটা
প্রচন্ত আঘাতে চীনকে বিব্রত করিয়া তারপর একটা
আপোষের চেটা করিবে।

### স্পেন-

স্পেনের গৃহ-যুদ্ধের গতি অতি মন্থর। ক্ষেনারেল ফ্রান্ধোইতালী ও জার্মানীর সাহায্যে অনেক দূর অগ্রসর হইলেও রাজণক্তি এখনও বিশ্বয়ের আশা রাখে।
ভলান্টিরার অপসারণের প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত হয় নাই।
নিরপেক্ষতার নামে অভায় আশ্রুথ পাইয়া আপিয়াছে।
ইতালী ও জাক্ষানীর নিকট কাহারও উচ্চবাচ্য করার
শক্তি নাই। গেদিনও একথানি রুটিশ জাহাজ ডুবাইয়া
দেওয়া হইয়াছে। ক্ষীণ প্রতিবাদ ব্যতীত বুটেনের আর
কোন শক্তি আছে বলিয়া মনে হয় না।

স্পেনে অন্ত্র সরবরাহ করার প্রতিবন্ধক থাকায় রাজশক্তি অন্ত্রশন্ত হইতে বঞ্চিত। ফ্রান্ধের প্রতিবাদ আর্থানী হইতে রণসন্তার পায়—এ অন্তায়ের প্রতিবাদ ব্যতীত প্রতিকার করিতে কেহই প্রস্তুত্ত নহে। আমেরিক। ইচ্ছা থাকিলেও বুটেনের "কুকুরের সাথে শিকার ও থরগোসের সাথে পলায়ন" নীতির মাঝে পড়িয়া নিশ্চেষ্ট থাকিতে বাধ্য হইতেছে।



বক্সে অক্স - বর্দা ফুট্বলের স্থ্যাতি অনেক শুনিতে পাওয়া যায়। আমাদের সময়ে 'স্থল-টিমে' তুই একজন বর্দা দেশের ছেলের থেলা যাহা দেখিয়াছি তাহাও অথ্যাতি করিবার মত নহে। কালীঘাটের দৌলতে কলিকাতার দর্শক এই শ্রেণীর গেলায়াড়ের থেলা প্রায় শ্রেতিবারই উপভোগ করিয়াছে। করিছিয়ন্ইস্লিংটনকে বর্দার পরাভ্ত করা, থেলা সম্বন্ধে তাহাদের স্থমাম সাধারণের কাছে বাড়াইয়া দিয়াছে। বিদ্যাজ দলের এথানে আসিয়া থেলার প্রশাতী তাই তাহাদের মধ্যে অনেকেই



পাগ্দ্লী— সা-বেলী— বর্মার চমকদার খেলোরাড় বর্মা দলের নেতা

হইগা পড়েন। থেলা সম্বন্ধে চক্ষ্কর্ণের বিবাদভঞ্জন যথন

হইল তথন মূখ চাওয়া-চায়ি করিয়া অনেকে কিন্তু

যলিলেন—"এই দল! চীনা-ফুট্বল ইহাদের অপেক্ষা

অনেক ভাল।" অতি সংক্ষেপে বর্দ্মা-ফুট্বল সম্বন্ধে

বন্ধদেশের লোকাভিমত এখন এইই। বন্ধদেশের পড়িয়া
যাওয়া' ফুট্বলের যুগে এই লোকাভিমত বর্দ্মার পক্ষে

স্ববিধাজনক কি । আই-এফ-এর বিরুদ্ধে মুখপাতেই বর্দ্মার

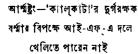
পরাজয় (১-০) ও ক্যাল্কাটা-মোহনবাগানের বিরুদ্ধে

১-২ গোলে ভাহাদের জয়লাভ এবং ভারতীয়-একাদশের'

দহিত পেলিয়া খেলার ফল সমান-সমান (১-১) হওয়া হইতে 'পড়িয়া-যাওয়া' বহুদেশ অপেকা 'প্রতাপশালী' বর্মা উৎকৃষ্ট, কাগজে কলমে দেখান যায় না। বিশেষজ্ঞের স্থির সিদ্ধান্ত, শেষ চুইটা খেলায় বন্দা কোনও প্রকারে 'তরিয়া' গিয়াছে। ইহাতে 'বঙ্গদেশ মরা-হাতী'— কেহ বলিলে আমরা তাঁহার কথায় সায় দিব না। আমরা জানি বঙ্গদেশের বর্ত্তমান অবস্থা অবসাদগ্রস্থ নিদ্রাতুরের ন্থায়। আমাদেরই অদুরদশিতার কারণে ইহার অবস্থাস্তর ঘটিতেছে না—মরণের পথে ইহাকে আমরা আগাইয়া দিতেছি—বৰ্মা প্ৰভৃতি স্থান হইতে থেলোয়াড় আনাইয়া। ভিতরের কথা জানা থাকায় আমরা আশা করিয়াছিলাম আমাদের 'মুঞ্জিব'দের হাতে পঞ্জিকা আসিয়া পড়িলে মঙ্গলবার নির্দ্ধারণে তাঁহাদের আর (कान 9 (तान इहेरव ना अवः अहे कात्रामहे 'वात्रक हेका' আই-এফ -এর এই স্মারোহের ব্যাপারে কোনও আপত্তি আমরা করি নাই। ইসলিংটনকে পরাজিত করিয়াছে বঙ্গদেশের একটী অনামা দলও, মনে রাথিয়া এবং বর্মা হইতে প্রেরিত দলের থেলা দেখিয়া মোহাবসান দেশের 'দলপতি'গণের যদি হয়, এই উপলক্ষে প্রভৃত অর্থ-ব্যয়ের সার্থকতা সম্পাদিত হইবে নতুবা অর্থাপব্যয়ের কোঠায় ইহা পড়িবে। বর্ষিজ থেলোয়াড়দের কথা সংক্ষেপে এই: একক খেলায় কুশলতা ইহাদের আছে-মেল্ডা খেলার প্রতি ঝোঁক ইহাদের প্রায় সকলেরই অল বিশুর অভাব দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। 'চোরা গোগুা'র 'থেল' ও (foul) অল্প নহে। শির শ্যাচে (Head) তত উত্তত নহে। আক্রমণ-বিভাগ অপেকা রক্ষণ-বিভাগ ক্ম জোরী।

**ঘটেরর কথা**—তিনটী থেলায় 'থেগড়, বড়ি, থাড়া— থাড়া বড়ি থোড়ের' পরিমাণের ইতর বিশেষ এবার দেখা যাইলেও দল নির্বাচনে 'সনাতনী' ভাবের প্রাবল্য নির্বাচকেরা কাটাইয়া উঠিতে পারেন নাই, নির্বাচিত দল তিনটী দেথিয়া বেশ বুঝিতে পারা যায়। আই, এফ্, এর দলে হিন্দু থেলোয়াড়ের সংখ্যা অল্ল অধিক থাকা উচিৎ ছিল এবং ভারতীয় একাদশ দলে আই-এফ-এ দলের জন্ম নির্বাচিত কোনও খেলোয়াড়কে না লইলেই ভাল হইত। ক্যাল্কাটা-মোহনবাগানের নির্বাচিত দল 'ঘ্রোয়া'







কে ভট্টাচার্য্য (মোহনবাগানের) এ বংসর কাষ্টম্সের হইয়া খেলিতেছেন

নির্বাচন সম্বন্ধে বাহিরের কাহারও বলিবার কিছু নাই।
তবে এ থেলায় সম্মিলিত দল তৃইটী যথার্থ সম্মিলিত
ভাবের খেলা থেলিলে তিনটী খেলার মধ্যে এই খেলাই
হইত সর্বোৎকৃষ্ট এবং তাহার ফলে বর্মাকে খুঁজিয়।
পাওয়া দায় হইত—বাহিরের 'জান-চিন্' লোকে
নিঃসন্দেহ। তৃতীয় দিনের খেলায় ভারতীয় দল সম্বন্ধেও
এ কথা অল্পবিস্তরভাবে বলা চলে।

আমাদের কথা—লীগের প্রথমার্দ্ধ শেষ করিতে গই জুনের পরে বাকি রহিল কোনও দলের হুইটা কোনও দলের বা তিনটা থেলা। তালিকার শীর্ষসানে আছে মোহামেডন। এম্বান শেষ পর্যন্ত রক্ষা করা কি তাহাদের পক্ষে সম্ভবপর? দলের গত চারি বৎসরের পরিশ্রম এবং এ বৎসরে এ পর্যান্ত তাহাদের থেলার ধরণের পরে মতঃই মনেক্রের মনে হুইবে—ম্বান রক্ষা করা বিশেষ সন্দেহজনক

व्याभात । देशबरे मत्या भूनिम, कामीवार ७ देश्रतकरमञ्ज रुए रेशांपत প्राक्त रेशांपत एमर क्यी रहेगात मधरक সন্দিহান হওয়া জ্বয়-পরাজ্যের উত্তেজনায় একটা কথা অনেকেই কিন্তু বিবেচন। করিয়া দেখেন না, সভ্য ঐক্য এ দলের এখনও যাহা আছে অপর কোনও দলের ভাহা নাই। এই সঙ্ঘ একতার বলেই 'পড়িয়া হাওয়া' অবস্থাতেও তাহারা এখনও শীর্ষস্থানাধিকারী-সম্ভবতঃ শেষ পর্যান্ত তাহার। স্থানচাত হইবে না, এ বল যদি তাঁহাদের অট্ট থাকে। আমাদের মনে হয় মোহামেডনের কর্তৃপক্ষ একটা মারাত্মক ভুল করিয়াছেন, 'মাঝ-মোহড়ায়' থেলোয়াড় অদল-বদল করিয়া। দলে নৃত্ন থেলোয়াড় জুড়িয়া দেওয়ার প্রয়োজনীয়তা অনুভব করা উচিৎ ছিল স্বন্ধতে। নবম খেলা প্রয়ন্ত একটা খেলাতেও মোহনবাগানের 'হার' না হওয়ায় অনেকেরই ইহাদের সম্বন্ধে অনেক আশা জাগিয়াছিল। 'পুলিশের তাড়নায়' তাহা ভঙ্ক इहेग्राट्ट। (भारतवाजातन (थलात तकम मन नरह ভবে 'রেশ' থাকে কই ! 'ভাবতার কুপা-বারি' বর্ষণ এখনও হয় নাই। হইলে মোহনবাগানের ঘাহা আছে তাহারও ছত্তভঙ্গ হইবার সম্ভাবনা যে যথেষ্ট রহিয়াছে।

লক্ষ্য ভিঠিতে ইষ্টবেশ্বলের যে পরিমাণ 'কাঠ-পড়া পোড়ান' প্রয়োজন মুর্গেশ ও লক্ষ্মীনারায়ণের দ্বারা তাহা হইবে কি ? এরিয়নের কাছে তাহাদের ৩-১ ও ক্যালকাটার কাছে ১-০ গোলে হার এবং কে-ও-এস্-বি'র সঙ্গে ০-০ গোলে সমান পালা হইতে কি বুঝায় ? প্লিশকে ৩-২ এ ও মোহামেডনকে ২-০-তে হারানতেই কি সে অর্থ-সমস্থার পূরণ হইবে ? হইত যদি পরের থেলায় জ্বয়ের রেশ দেখা যাইত। এই সকল কথা মনে রাখিয়া এবং পুলিশ, ই, বি, আর ও কাষ্টম্দের অপর যে কোনও দলকে 'বাট্কা' মারার সম্ভাবনার কথা বিবেচনা করিয়া মোহামেডনের শেষ-জ্বয়ী হওয়া স্থাব সম্ভাবনা মনে হয় কি ? গোরার দলের মধ্যে কে, ও, এস্, বিও 'তালে' চলিতেছে মন্দ নহে। নীচের দিকে যে কয়টী দল আছে ভাহাদের মধ্যে ভবানীপুরকে আমরা বিশেষ সাবধান করিয়া দিতেছি।

সম্ভর্ণ-সমাত্রাহ - কলিকাতায় 'নিগিল-ভারত সম্ভৱণ প্রতিযোগিতা' বলিয়া যাহা অনুষ্ঠিত হইয়া গেল, ভাহাতে বন্দশের সাঁতারুদের জয়জয়কার হইয়াছে। অদুর-ভবিষাতে সম্বর্থে আম্বর্জাতিক প্যাতিলাভ করা বাঙালীর भक्त थ्व कठिन नहर, मनामनित ভाव यमि कांग्रेश উঠিতে পারা যায়—বিশেষজ্ঞের অভিমত। পৌরসভার অর্থাৎ কলিকাতার জন্সাধারণের বিশেষ পৃষ্ঠপোষকভায় কলিকাভার প্রায় প্রতি সম্ভরণ-মন্ত্রই পুষ্ট। এ কথা মনে

রাথিয়া স্ভ্য-কর্ত্তপক্ষ সভয-পরিচালনা যদি करवन प्रमाप्ति-(प्राय আপনা হইতেই বোধ হয় দূর হয়। কথাটা ইঙ্গিতে বলিয়া প্রতি-যোগিতায় বন্ধ - মুখ বক্ষাকারী সাঁতারুদের আগম রা অভিননিত করিতেছি। প্রতি-যোগিতার বিভিন্ন ঘটনায় জয়ী হইয়াছে



সম্ভরণপটু ছুর্গ:দাস

—১৫০০ ও ৪০০ মিটারে তুর্গাদাস, ১০০ মিটারে (ফ্রি) দিলীপ মিত্র, ২০০ মিটার বুক-সাঁতারে প্রফুল্ল মল্লিক, ১০০ মিটারে (প্রী) লীলা চ্যাটাজ্জি ও মেড্লি ওয়াটার পোলোভেও 'অবশিষ্ট'কে (तरम. वक्रमा পরাজিত করিয়াছে বঙ্গদেশ ৩-২ গোলে।

লশুনে কার্তিক বস্ত্র-"দিল্লী ক্রিকেট্-মধনদের পার্যচরগণ কর্ত্তক বার বার অবহেলিত বঙ্গদেশের প্রথিত-ঘশা ব্যাটমনার কার্ত্তিক বস্থ রাজপুতানা দলের হইয়া 'বুড়া वयाम' नखान (य वार्षिम्माती (मथाहेटल्डिन लाहाटल লগুনের কেহ কেহ আশ্চর্যান্থিত-বহুজা নিথিল-ভারত দলের সলে ইহার পূর্বে আসেন নাই কেন ? জাঁহার না যাওয়ার অভ্য বাহারা দায়ী তাঁহারাও কথাটা নিশ্চয় ভ্রিয়াছেন। আমাদের বিশ্বাস বহুজা হাটে হাঁড়ি ভারিয়া দিবেন না, তথাপি তাহা যে অন্ত দিকু হইতে (বিশেষতঃ নিধিল-ভারত নেতাও অমঃনাথের ব্যাপার হইতে ) বুঝিয়া



কাৰ্ত্তিক বহু লগুনে চমৎকার ব্যাট্যদারী দেখাইতেছেন

লওয়া কাহারও পক্ষে কঠিন इहेरव ना! 'पिक्षी भन्नतप्तत' 'স্নাম' তাহাতে যাহা হয় হউক, বহুজা বাঙালার জ্ঞা স্বাম অর্জ্জনে সাধামত ক্রটি করিতেছেন না। বেকেন-হামের বিরুদ্ধে ১৩২, অক্স-ফোর্ডের বিক্লব্দে ৬০. সার জুলিয়ন কাহান একাদশের বিরুদ্ধে ১০১—তাঁহার পাকা বাটেমদারীর পরিচায়ক। রাজ-

পুতানা দলের এ পর্যান্ত থেলার প্রশংসা সকলের মুগেই শুনিতে পাওয়া ঘাইতেছে। আশাকরি আগামী সংখ্যার 'প্রবর্ত্তকে' দে সকলের বিস্তৃত স্মালোচন। করিবার স্থযোগ আমবা করিতে পারিব।

অট্রেলিয়া-ইংলগু-প্রবর্ত্তক মুদ্রিত হইবার সময়ে 'এসেজের' (Ashes) জন্ম ইংলতে টেষ্ট থেলা আরম্ভ হটবে। অষ্টেলিয়ার ব্যাটমদারীর 'তোড' ইংলতে এ পর্যান্ত এ বংসরে যাহা দেখা গেল তাহা হইতে ইংলণ্ডের বলনাজদের। 'টেষ্টে' 'কাল ঘাম' ছুটাইয়াও বিশেষ কিছু

করিতে পারিবে বলিয়া মনে হয় না। মার দৌড় অট্রেলিয়ার একাধিক ব্যাটমদারদের যেন হাতের পাঁচ। ভাহাদিগের সহিত পালা দিবার মত বাটেমদারী ইংলণ্ডের যে সকল দল থেলিল ভাহার এক-টাতেও এক জ ন ও



হামও (ইংলওের) ইনি এবং কে ইংলণ্ডের পক্ষে টেপ্টে খেলিতে পারিবেন না।

দেখাইতে পারে নাই। ইহার উপর হামগু ও কে টেষ্টে থেলিতে পারিবে না—টেষ্টে ইংলণ্ডের অবস্থ। স্থতরাং দলীন বলিতেই হইবে-ক্রীড়া-দেবতা ইংলণ্ডের ভালে আর কিছু লিখিয়া যদি থাকেন শ্বতম কথা।

# Estd. 1909. CALCUTTA. Cকটিকে দিবার প্রভাব করা হইয়াছিল, কিন্তু আইনে সেই প্রভাব বর্জন করা হইয়াছে। ইহাতে আইনের কার্যাকরী ক্ষমতা থর্ম হইয়াছে। কেন না, নোটিশ পাইয়া অপরাধী সভর্ক হইয়া যাইবে,

বি, দাদের আইন

গত ভারত বাবস্থাপক সভায় যোল বনাম সাতাশীথানি ভোটে শ্রীযুক্ত বি, দাসের বাল্য-বিবাহ নিরোধ বিষয়ে প্রান্তাবিত বিলটী আইনে পরিণত হইয়াছে। এই

সম্পর্কে প্রীযুক্ত লাল্টাদ নভাল রাথের যে বিল বিনা প্রতিবাদে উক্ত সভায় গৃহীত হইয়াছে, তাহাও উল্লেখযোগ্য। এই উভয় আইন অতঃপর পূর্ব-প্রবর্তিত সার্দ্ধা আইনের যে সকল ক্রটি থাকায়, তাহা সর্ব্বি কার্য্যকর হইয়া উঠিতেছিল না, তাহা পূরণ করিয়া বাল্য-বিবাহ-নিবারণ ব্যাপারে সমাজ-সংস্কারকসণের উদ্দেশ্য-শিদ্ধির পথ সমধিক প্রশস্ত করিবে, এইরূপ আশা করা যাইতে পারে।

সাদ্দা আইন প্রবর্তিত হওয়ার পর, আইনকে ফাঁকি
দিয়া বৃটিশ ভারতের বাহিরে গিয়া অন্চা কক্সার বিবাহ
দিবার যেরপ ধুম পড়িয়া যায়, তাহাতে উক্ত আইনটী
প্রায় ব্যর্থ হইবার উপক্রম হইয়াছিল, এইরপ শুনা যায়।
শ্রীযুক্ত লালটাদ নভালরায়ের আইন অতঃপর এই শ্রেণীর
অপরাধিগাকে সাদ্দা আইনের পরিধির মধ্যে আনয়ন
করিবে। অক্স পক্ষে, শ্রীযুক্ত দাসের আইন সাদ্দা আইনের
কার্য্যকরী ক্ষমতা দৃঢ়তর করিবার জক্স (ক) আইন-ভদ্দ
প্রক্রক বিবাহের ব্যবস্থা হইলে, আদালতকে ভদ্মিকদে
নিবেধাজ্ঞা-প্রচারের অধিকার দান করিবে; (খ) এইরপ
ক্ষেত্রে আদালত শ্বয় মামলা আনয়ন করিতে পারিবে;
এবং (গ) এই প্রকারে সংঘটিত বিবাহে শ্বামী-স্তার
ধৌন সম্বন্ধ নিবারণ করিবার ব্যবস্থাও আদালতই
করিতে পারিবে।

দেখা যাত, প্রীযুক্ত দানের বিস সম্বন্ধ সিলেক্ট কমিটার অসমাদিত থস্ডায় ১২নং বিধানের উপর তাহারা যে বিতীয় অস্থবিধি সংযোজন করিয়াছিলেন, তাহাতে বিনা নোটিশে অপরাধীর উপর নিবৈধাক্ষা-প্রচারের ক্ষম্ভা ইহাতে সন্দেহ নাই—তাহাতে আইনকে এড়াইবার স্থযোগ প্রশাস করা হইল মাত্র।

ক্মিটীর আর একটী প্রয়োজনীয় প্রস্তাব যাহা আইনে পরিতাক্ত হইয়াছে, তাহাও এই প্রদক্ষে উল্লেখ করা যাইতে পারে। এতদমুদারে বালিকা স্ত্রীর উপযুক্ত বয়:প্রাপ্তিকাল ণর্যান্ত স্বামী-স্ত্রীর পরস্পর পুথক্ ভাবে অবস্থান, স্ত্রীর ভরণপোষণ, উভয়ের অকাল-সহবাস-নিবারণের ব্যবস্থানা করায়, আইনটী সংস্থারকগণ সর্বাঙ্গস্থন্দর মনে করিছে পারিবেন না। এই ক্রটি সংশোধিত হইলে, তাঁহারা অধিকতর সন্ধষ্ট হইতেন। ইহা লক্ষ্য করিবার বিষয় যে. ব্যবস্থাপক সভায় সার্দ। আইনের প্রবর্তনের-কালে যে আলোচনা আন্দোলনের তুফান উঠিয়ছিল, বর্ত্তমান সময়ে দেরপ দেখা যায় নাই। সনাতনী দলের একমাত্র প্রতিনিধি দীর্ঘ বক্তভায় ইহার প্রতিবাদ করিয়াছিলেন এবং মাত্র ১৫ জন সহযোগী তাঁহার সমর্থন করেন। সমাজের সংবক্ষণশীল পক্ষ ক্রমেই যেন এই প্রকার প্রতিবাদ নিরর্থক মনে করিয়া আলোচনা আন্দোলনে শুমিত চইয়া পড়িতেছেন। সতীদাহ বা শিশুবলি-নিষেধের স্থায় বাল্য-বিবাহ-নিরোধের ব্যবস্থাও কি সনাতন হিন্দু সমাজ ক্রমণঃ বরদান্ত করিয়া লইভেছেন? যে পরিবর্ত্তন বিদেশীয় আইনের জোরে করিতে হয়, তাহা খাভাবিক পরিবর্ত্তন নহে, ইহাতে দ্বিমত নাই। কিন্তু ভারতের সমাকশক্তি আক এমনই পদু, যে খাভাবিক বিবর্তনে সংস্কার বা সংরক্ষণ, কোনও বিছু করিবার শক্তিই ভাহার ভিতর হইতে ফুঁড়িয়া वाहित इस ना। कारकरे यूगनकि कांकिरक वांधा कतिसारे পরিবর্ত্তন আনে। এ অবস্থার প্রতিকার কারণ ধরিয়া না করিলে সম্ভব নহে। সেই দিকে দৃষ্টি ফিরিলে, সত্যই আমরা আখত হইব।

### মহাজন-বিধি-সংশোধন

১৯০০ খুষ্টাব্দের বন্ধীয় মহাজন-বিধি-সংশোধনের চেটা চলিতেছে। এই সম্পর্কে সিলেক্ট-কমিটার তিনটা বিলই নাকচ করিয়া মন্ত্রিমণ্ডল আর একটি বিল শীঘ্রই আইন-সভায় পেশ করিবেন, শুনা যাইতেছে। মহাজনদের স্থানের হার কমাইয়া খাতকদের সহায়তা করাই যদি বিলের উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলে স্পাদর সর্কানিয়তম হার এমন ভাবে নিয়ন্ত্রিত করাই উচিত, যাহাতে মহাজনগণ ঋণদানে কুঠিত না হন। স্থাদের হার কমাইতে গিয়া, খাতকদের ঋণপ্রাপ্তির পথ বন্ধ হইয়া গেলে, তাহাতে আইনের উদ্দেশ্যই বার্থ হইবে। বন্ধীয় বাণিজ্যসভা এই দিক্ দিয়া যে সতর্কভার বাণী উচ্চারণ করিয়াছেন, আশা করি, মন্ত্রিমণ্ডল তাহাতে অবহিত হইবেন। আমাদের মনে হয়, ব্যান্ধের স্পাদর হারের সঙ্গে সামঞ্জস্য রাথিয়া মহাজনী স্পাদর হার নিয়ন্ত্রিত হইলে, ভাহাতে এই আশহা দুরীভূত হইতে পারে।

বাঙালার যৌথ ঋণদান সমিতিগুলির যে প্রকার चवन्ना. ভাशां अनी-कृषकामत প্রয়োজন-মত টাকার সরবরাহ করিবার জন্ম মহাজনদের পাশাপাশি থাকার দরকার এখনও আছে। কিন্তু মহাজন যদি আইনের নির্দ্ধারিত নিমতম স্থাদের হারে টাকা খাটাইতে রাজি নাহয়. हुत्रवद्या कृषकरावत्रहे इटेरव - रकन ना, रका-जारति छ লোন কোম্পানী ভাহাদের এই অভাব মিটাইতে দক্ষম ছইবে না। এই অবস্থায় একমাত্র সরকারী ব্যাঙ্কের সহিত আফুপাতিক সামঞ্জ্যা রাখিয়া মহাজনী ঋণদান-নীতি যদি নিয়ন্ত্রিত হয়, তাহা হইলেই থাতকদের উভয় কুল ব্রহ্ম পাইতে পারে। টাকার বাজার-দরামুঘায়ী ব্যাঙ্কের ও স্থানর দ্রান-বৃদ্ধি হয়, স্থতরাং মহাজনদের পক্ষে সেই স্থবিধা-টুকুর দাবী করা অফুচিত হইবে না। তত্পরি, একই ধারা সর্বতে হওয়ায়, দেশের কৃষি ও বাণিজ্য উভয় কেতেই একটা মুল্যগত সাম্যনীতি (parity of values) ক্ৰমশঃ এবটিত হইয়া অৰ্থ নৈতিক আবহাওয়া অনেকথানি বিশুদ্ধ ও স্বাস্থ্যকর করিয়া তুলিবে। আমরা এইরূপ ব্যবস্থার দিকেই মন্ত্রিমগুলীর দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি।

### প্রকাস্থত-সংমোধন অভিসাক

বাঙালার গভর্ণর বাহাত্র ছয় মাসের জন্ম অভিন্তাব্দের
সাহায্যে প্রজামত্ত সংশোধন অভিন্তান্স জারী করিয়া
মন্ত্রিমঞ্জলের মৃথ রক্ষা করিয়াছেন। ইহাতে প্রজামগুলীর
চক্ষে ধূলি নিক্ষেপ করিয়া, মন্ত্রিমণ্ডল প্রতিশ্রুতির দায়
এড়াইয়া আরও ছয় মাস বা ততোধিক সময়ের জন্ত কালহরণের স্থোগ মাত্র পাইলেন—কিন্তু প্রজার যথার্থ
স্থার্থ রক্ষা করিয়া তাহাদের মনে স্থায়ী নিশ্চিস্ততা বা
শান্তি কিতুই সঞ্চার করিতে পারিলেন না।

অনিদিষ্ট ব্যবস্থার জন্ম প্রজাসাধারণ মন্ত্রিমণ্ডলীর আন্তরিকতার অভাবকেই স্বভাবতঃ দায়ী করিবে, ইহা বিচিত্র নহে। প্রজাস্বস্থ-বিধি প্রজার স্বার্থকেই একমাত্র লক্ষ্যে রাথিয়া রচিত হয় নাই—এইজন্ম কংগ্রেসপক্ষ এই বিল ব্যবস্থাপক সভায় সমর্থন করেন নাই—অবশ্র তাঁহারা তাহার প্রতিকৃলতাচরণও করেন নাই, করিতে পারেন না। কেননা, যেটুকু প্রজার কলাাণ ইহাতে সম্ভব হয়, সেইটুকুতে আপত্তি করিবার কারণ কংগ্রেসের দিক্ হইতে থাকিতে পারে না। জমিদার-পক্ষ এই সামান্ত পরিবর্ত্তনেও শহিত হইয়া উঠিয়াছেন; তাঁহারা মনে করেন—এই আইন দ্বারা শুধু বর্ত্তমান ভূমি-ব্যবস্থারই আমূল পরিবর্ত্তন করা হইবে না, উহা দ্বারা বিনা ক্ষতিপ্রণে ভূমি-সংক্রান্ত জমিদারদের কতকগুলি অধিকারও কাড়িয়া লওয়া হইবে। স্থার আবহুল হালিম গজনভীর মতে এই বিলের ফলে,

- (১) ১৭৯০ সালের রেগুলেশনে জমিদারদিগকে জমির উপর যে মালিকানা স্বন্ধ দেওয়া হইয়াছিল, তাঁহাদের সেই স্বত্হরণ করা হইয়াছে;
- (২) ঐ রেগুলেশনাস্থ্যারে জমির উপর চাষীদেরও যে স্থার্থ ছিল, তাহাও ক্ষুণ্ণ হইয়াছে;
- (৩) জমিদারদিগকে বিনিময়ে ক্ষতিপুরণ কিছু দেওয়া হয় নাই; এবং
- (৪) চাষীর পরিবর্তে দখলী-সম্ববিশিষ্ট এক শ্রেণীর মধ্যস্বস্থভোগী প্রকাই মাত্র উপক্লন্ত হইবে।

কিন্তু প্রকৃতপক্ষে, যেভাবে আইনটা গঠিত হইয়াছে তাহাতে মি: গজনভীর এই সকল আশহা অমূলক বলিয়াই প্রতীতি জন্মে। রাজস্ব-মন্ত্রী স্থার বিজয়প্রসাদ স্পষ্ট করিয়াই বলিয়াছেন—জমিদারের প্রতি বিক্ষভাবাপক্ষ হওয়া গভর্নদেশ্রের ইচ্ছা নহে, এই আইনও জমিদার-বিরোধী নহে। আসলে, চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের ভিত্তিস্পর্শ এই আইনে করা হয় নাই। মি: গজনভীর এই কথাটাই বরং সত্য যে, এই আইনের ফলে প্রজাদের জমি হস্তান্তর করার যে অধিকার দেওয়া হইয়াছে, তাহাতে সনেক সময়েই কৃষক দায়ে পড়িয়া মধ্যস্বভোগীকে জমি হস্তান্তরিত করিয়া, নিজে দিনমজ্বে পরিণত হইতে পারে। এই স্ভাবনা ভিত্তিহীন নহে। হস্তান্তরিত করণের ফীও অগ্র-ক্রয়ের অধিকার-লোপ প্রভৃতি যে অবান্তর পরিবর্ত্তনগুলির ব্যবস্থা আইনে আছে, তাহাতে জমিদার-বর্ণের আর্থিক হানি নগণ্য বলা যাইতে পারে।

এ হেন নির্জ্বণা আইনেও আপত্তি ও প্রতিবাদ যদি ভূষ।মিবর্গের পক্ষ হইতে উঠে, তাহা হইলে স্থার বিজয়প্রশাদের কথাতেই বলিতে হয়—গভর্গনেন্ট শুধু জমিদারদিগকে বলিতেছেন যে, তাঁহার। যেন কালের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া চলেন—কিন্তু জমিদারবর্গ কালের সহিত চলিতে এখনও প্রস্তুত্ত নহেন।

ইহার উপর একটা কথা আছে। প্রজা ও জমিদারের স্বার্থ পরস্পর বিরোধী, এই ধারণার উপর আমর। বর্ত্তমানে গড়িয়া উঠিতেছি। আক্ষ প্রজার চেয়ে জমিদার শক্তিশালী বলিয়া, জমিদারের বিক্লংক প্রজাশক্তিকে জাগ্রত ও সংহতিবদ্ধ করার কর্ত্তব্য যুগনির্দেশেই ফুটিয়াছে। প্রজাশস্বা-রক্ষায় বাঁহারা আজ অগ্রণী হইয়াছেন, তাঁহাদের আজ এইটুকু মনে রাধা উচিত যে, থাজনা আদায়ের দায় হইতে অব্যাহতির জন্ম কিছা জমিদারদের স্বার্থ-রক্ষার জন্ম চিরস্থায়ী বন্দোবন্ত প্রবৃত্তিত হয় নাই, বরং বাঙালার স্বাধীনতারক্ষার মেক্ষদণ্ড এই জমিদারশক্তিকে থণ্ড, বিভক্ত করার জন্মই এই বন্দোবন্তের প্রবর্ত্তন। সেই ব্যবস্থার উদ্দেশ্য বহুলাংশে সিদ্ধ ইইয়াছে—এই শত বৎস্বের মধ্যে বাঙালার জমিদারকুল ধীরে ধীরে ক্ষুম্ম হইতে ক্ষুম্রতর হইয়া রাজ্বশক্তির জ্লীতাপুত্তলীক্তে পরিণত হইয়াছে।

জমিদারের সহায়তায় রাজ্য স্প্রতিষ্ঠিত হওয়ায়, একণে জমিদার ও প্রকা উভয়কে একট পেষণ-যন্তে দোরত করিবারই ইহা নীতি নহে কি ৫ ১৭৯৩ খুটাকো জমিদারেরা আদায়ী থাজনার ৩ কোটী টাকা অর্থাৎ শতকরা ১০১ টাকা লাভ হাতে রাখিয়া বাকী ১০ ্রাজ্ম রাজ্মজিকে দিতেন-১৯৩৮ খুটামে তাঁহারা দেয় রাজম্বের তিন চারি গুণ অর্থাৎ মোট ১৮ কোটা টাকা উপায় করিয়া সমুদ্ধ হইতেছেন-ইহা রাজশক্তির দৃষ্টি এড়ায় নাই। কাজেই গণতত্ত্বের দায়ে, জমিদারী প্রথার উচ্ছেদ-সাধনে ত্রতী হইয়া, আমরা দেখের প্রকৃত কল্যাণ্যাধনে অগ্রাসর হইতেছি অথবা শাসকজাতির নিগৃঢ় রাজনৈতিক চাল না বুঝিয়া তদমুকুলেই আমাদের সর্বনাশের পথ আরও সহজ ও স্থাম করিয়া তুলিতেছি—ইহা চিন্তাশীল দেশবাসীকে গভীর চিত্তে ভাবিয়া দেখিতে বলি। আন্দোলনের গতি त्कान नित्क किताहेत्न, जामता यथार्थ त्याताङ कतिव, তাহা আজ নতন মেধা ও মন্তিক লইয়া চিন্তা করিবার দিন আদিয়াছে—উদীয়মান তরুণ অতীত ও বর্ত্তমান উভয়েরই গতামুগতিকতামুক্ত হইয়া আজ মৌলিক প্রতিভা লইয়া সকল বিষয় বুঝিতে ও চিন্তা করিতে শিখুন, ইহাই আমাদের প্রার্থনা।

### পরীক্ষার কথা

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার্থীর সংখ্যা নাকি
দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে। গত ছয় বংসরের ম্যাট্রিক
পরীক্ষার্থীর হিসাব লইয়া দেখা যায় যে ১৯৩২ সালে—
১৫,৭৫৮ জন, ১৯৩৩—২৫,৬৬৯, ১৯৩৪—২৩,১১৫,
১৯৩৫—২৪,৮৬৬, ১৯৩৬—২৫,৬৫৯, ১৯৩৭—২৭,৬৫২,
এবং ১৯৬৮ সালে—৩০,১১৪ জন পরীক্ষার্থী উপস্থিত
হইয়াছিল। তয়৻ধ্য এবংসর উত্তীর্ণ হইয়াছে ২৩,৫৮৬
ছাত্রছাত্রী। উত্তীর্ণের হার শতকরা ৭৮ জনের উপর
দেখা যায়।

এবার পরীক্ষার্থীর সংখ্যাবৃদ্ধির একটা কারণ—কেহ বলেন, মুসলমান ছাত্রছাত্রীর সংখ্যা বছল পরিমাণে বৃদ্ধি হইয়াছে। অন্ত কারণ—১৯৪০ খুটাকে বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষাপছডির আমূল পরিবর্ত্তন হইবে, এই কল্প কর্তৃপক এই ছই বংসর যত অধিক সংখ্যক সম্ভব ছাত্রছাত্রীকে মাটি কুলেশনের সিংহ্ছার পার করাইয়া দিতেই মনস্থ করিয়াছেন। কারণ যাহাই হউক, শিক্ষার পথ প্রাশন্ত হওয়া কোন ক্রমেই আপত্তিকর নহে।

অক্তাদিকে দেখা যায়, আই-এ ও আই-এস্সি, শরীকোত্তীর্ণ ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা এবারে যথাক্রমে ৩৭০৫ ও ২.১৮৮—মোট ৫,৮৯৩ জন মাতা। যে কেতে প্রায় ২৫।৩০ হাজার ছাত্রছাত্রী ম্যাটি কুলেশন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়, সেই ক্ষেত্রে ইহার এক চতুর্থাংশ ছাত্রছাত্রী কলেক্ষের পরীক্ষায় উত্তী । গ্রাজুরেট বা তদুর্দ্ধ তরের কথা ছাড়িয়াই निनाम- এই यে व्यवनिष्ठं श्रादिनिका-भन्नीत्काछीर्न हाज-যাহালের সংখ্যা ২০,০০০ হাজারের কম হইবে না. দারিস্তা অথবা অস্তু যে কোনও কারণে হউক, কলেছে প্রবেশ করিবে না-প্রবেশ করিলেও, পরীকায় উত্তীর্ণ হইবে না —ইহাদের ভবিষাৎ সম্বন্ধেই ছল্চিম্বা জাগিয়া উঠে। এই সকল ছাত্র শিকাজগৎ ছাড়িয়া করিবে কি ? বিশ্ববিদ্যালয় ভিথীধারীদের বেকার-সমস্ত। মিটাইবার জন্ত কিছু কিছু আগ্রহ প্রকাশ করিয়াছেন, কিন্তু এই হাজার হাজার মাটিক-পাশ-করা ভক্লণদের উচ্চশিক্ষালাভের স্থযোগ যদি मा घटि, जाहारमत कत्रीय कि, दम मचरक विश्वविष्णां मध्यत কর্ত্তপক ও অভিভাবকমগুলী উভয়কেই আজ চিস্তা করিতে বলি। বাঙালার অর্থসচিব মহোদয় তরুণদের বেকার-সম্ভা-সমাধানের জন্ম গভর্গমেণ্টের পক্ষ হইতে আশা দিয়াছিলেন—তাঁহারও সক্রিয় দৃষ্টি এই দিকে আকর্ষণ করি। সমস্ভার মূল এইখানেই স্ট হইতেছে। এইখানেই যদি জাভির নেতৃপুক্ষণণ গোড়া হইতে দৃষ্টি না দেন, আর্থিক ও রাষ্ট্রীয় উভয়বিধ বিপত্তির সভাবনা ভাহাতে ঘটিবেই, ইহা ভূয়োদর্শনের অভিজ্ঞতা হইতেই শামরা অনাযাদে বলিতে পারি।

### নরেশচক্রের রডক্রের শিক্ষা

বিপ্লবন্ধের শেব দিকে বৈপ্লবিক দলাদলির ফলে হৈ হিংল ও কদব্য চরিজের নিদর্শন ফুটিয়া উঠায়, অভিজ্ঞ বাহারা ভাঁহারা আভঙ্কিত হইয়া উঠিয়াছিলেন, আল বাঙালার অহিংসা-আলোলন-মুদ্রেরও পরিশ্ভি কি সেই

একই পথে ধাৰমান কিনা, দেই প্রশ্ন আমাদের মনে জাগিতেছে। চট্টগ্রামে স্থেন্দ্বিকাশের খুনের পর ভাবিয়াছিলাম—ইহা আকম্মিক ছুর্ঘটনা। এই নিষ্ঠুর কাহিনীর এইথানেই যবনিকা পড়িবে। সম্প্রতি যশোহরের ভরুণ ছাত্র নরেশচন্দ্রের আত্মবলির বীভৎস বিবরণ শুনিয়া, আমাদের কন্ধ আশকা আবার জাগিয়া উঠিল। অভ:পর এই খটনার এইথানেই শেষ হইবে, এইরূপ ভাবিবার ভরুসা আর হয় না। ইহা একটা আক্সিক চুর্ঘটনা বলিয়া গ্রহণ করিতে আর যেন অন্তরে সাহস মিলে না। ঘটনা সম্বন্ধে যাহা যাহা প্রকাশ পাইয়াছে, ভাহাতে সেইভাবে গ্রহণ করা আর দেশনেতৃদের পক্ষে হ্রবিবেচনাজনক বলিয়াও মনে হয় না। তরুণের প্রাণ লইয়া ছিনিমিনি খেলার অপচেষ্টা আমরা বাঙালার রাষ্ট্রক্ষেত্রে দিন দিন পরিলক্ষ্য করিয়া শিহরিয়া উঠিতেছি। এই গুণ্ডামীর প্রভায় যদি কোনও দিক্ দিয়া চলে, তাহা বাঙালার ভবিষ্যৎ অন্ধকার ও বিষময় করিয়া তুলিবে।

যশোহর কর্মিসম্মেলনের সভাগৃহ অধিকার করিবার জন্ম ক্ষাণ-সভা, ছাত্র-ফেডারেশন, যুব-সম্মেলন হানা দিবার চেষ্টা করে। ক্মি-সম্মেলনের স্বেচ্ছাসেবকেরা ভাহাতে বাধা দেয়। নরেশ যথন সভাগৃহে প্রবেশ করিতে যায়, ভখন প্রবল রুষ্টি আসায় সে অন্ম সকলের সহিত্ বারান্দায় দাঁড়াইয়াছিল। কংগ্রেসের স্বেচ্ছাসেবকগণের লাসীর আঘাতে সে ভূপভিত হয়। এই আঘাতের ফলেই নরেশচন্তের মৃত্যু হয়। দেশকর্মী বিজয়চন্দ্র রায় কলিকাভার হাসপাতালে—আরও অনেকে আহত হইয়াছেন। দেশের মৃত্রিকামনার কি নিষ্ঠুর, শোচনীয় পরিণাম!

নরেশচন্দ্র সেন তৃতীয় শ্রেণীর ছাত্র ছিল। তাছার
মরণকাণীন করণ কাহিনী অসংখ্য পিতামাতার নয়ন
অশ্রুসিক্ত করিবে। শ্মশানে পিতা জানকীনাথের কঠিন
অভিসম্পাত—আশা করি, দেশনেত্র্নের হৃদয় স্পর্শ করিবে। তাঁহার আর্জ কঠের আকৃতি—রাজনীতিক্তেরে
শিশুদের জীবন লইয়া এই ছিনিমিনি ধেলা তাঁহার
পুরুরের রক্তে ধেন অতঃপর চিরদিনের জন্ম বৃদ্ধ হয়।

মহাত্মা গাড়ী ছাত্রদের "active politics"-এ বোগ্যান নিবেশ করিয়াজেন। আমরা সর্বাত্তকেলে সেই কঠোর নিষেধ-বাণী সমর্থন করিতেছি। বাঙালার রাষ্ট্র-কেত্রের এই প্রকার কালিমা নয়নগোচর করিয়াই তাঁহার কঠ হইতে ইতিপ্রেও সতর্ক-বাণী উচ্চারিত হইয়াছে। বাঙালার তরুণকে তাঁহার এই মর্ম্ম-বাণী আমরা গভীর শ্রদায় প্রণিধান করিতে বলি—

"Bengal's bravery and sacrifice are unsurpassed, equalled perhaps in some measure by Maharastra. But divorced from purity and knowledge they would work terrific havoc. Yoked to purity and knowledge, they would be the salvation of India. My mission is the selfish one of harnessing the wonderful bravery and sacrifice of Bengal in the cause of what I hold dear."

বাঙালার যৌবন আজ নৃতন আলোকে গতি পরিবর্তন কক্ষক—মুক্তিরই অভিযানে।

### লবণ-শিল্প

ভারতীয় লবণ-শিল্প-রক্ষার জন্ম ১৯০১ খুটাবে যে শুদ্ধ আইন প্রবৃত্তিত হইয়াছিল, গত ৩১শে মার্চ্চ তাহার আয়ুং শেষ হইয়াছে। পুনরায় এই শুদ্ধ ধার্ম্ম হওয়া উচিত কি না, সে সম্বন্ধে বিচার করিবার প্রশ্ন উঠে। এই প্রদক্ষে রাষ্ট্রপতি স্কভাষচক্র প্রমুথ বাঙালার জননেত্বর্গ ইতিমধ্যে সময়েচিত একথানি আবেদন-পত্র প্রচার করিয়া আরও দশ বংসরকাল এই সংরক্ষণ-নীতি বজায় রাথিবার জন্ম পরামর্শ দেন এবং যাহাতে এই দাবী কার্য্যে পরিণত হয়, তজ্জন্ম বাঙালা দেশকেই অগ্রনী ইইয়া ঘোরতর আবেদালন চালাইতে বলেন।

বাঙালা সমৃত্রোপকুলবর্তী দেশ হইলেও, আজ প্রায় শতবর্ধনাল লবন-প্রস্তুতি-কার্য্যে বঞ্চিত হইয়া আছে। বাঙালার মোট ৫,১০,৮৭,৩৩৮ জন লোকের জন্ম বংদরে প্রায় দেড় কোটা মণ লবণের প্রয়োজন হয়। গত ৩৬-৩৭ খুটান্দে কলিকাতা ও চট্টগ্রাম বন্দর দিয়া বাঙালার ১৪৪,৯৭,৩৩৯ মণ আমদানী হইয়াছে—তক্সধ্যে এডেন, ছামবার্গ ও লিভারপুল হইডে শব্দাই ৬৯,৮৫,৭৪৩ মণ লবণ আসিয়াছে। একমাজ এডেন হইডেই ৬৩,৩৪,১০৩ মণ অর্থাৎ সমগ্র বৈদেশিক আমদানীর প্রায় ৪৯ ভাগ লবণ এদেশে আসিয়াছে। এডেন পুর্বেষ ভারত গভর্ণমেন্টের

অন্তর্ভ থাকায় রক্ষান্তর হইতে অব্যাহতি পাইয়াছে।

হতরাং রক্ষণ-শুরের যেটুকু লাভ, তাহার মোটা ভাগ

এডেন গ্রহণ করিয়াছে, বাকী ভারতীয় শিল্প পাইয়াছে।

অবশ্য ইহার ফলে বিলাতী লিভারপুলের ব্যবসায় নই

হইয়াছে বটে, কিন্তু বাঙালীর পক্ষে তাহা কোনও
কাজেই আসে নাই। বাঙালার শিশুশিল্প গভর্গমেন্টের
পোষণাভাবে এডেন বা অন্তাক্ত স্থানের লবণের সহিত
প্রতিযোগিতায় অসমর্থ হইয়া জীবন্ত দশায় উপনীত

হইয়াছে।

গত গান্ধী-আরউইন চুক্তির ফলে, বাঙালী কুটারশিল্প হিসাবে সমুদ্রতীরে কিছু কিছু লবণ ভৈষারী আরম্ভ করিয়াছে। সমুদ্রোপকুলে কয়েকটা কারথানাও থোলা হইয়াছে। আশার কথা, মিঃ পিটের অফুসন্ধানের পরে বাঙালায় লবণ-শিল্পের উন্ধতির সম্ভাবনা আছে, ইহা ব্রিয়া শিল্পমন্ত্রী আয়ুকুলার প্রতিশ্রুতি দিয়া বাঙালীকে কথকিৎ আশস্ত করিয়াছেন। কিন্তু আগামী দশ বৎসরের মধ্যে এই আয়ুকুলা সত্ত্বে, কারথানাগুলি বিদেশের আমদানীর সহিত প্রতিযোগিতায় দাঁড়াইতে পারিবে বলিয়া কোন কমেই আশা করা যায়না। স্বতরাং অন্ততঃ এই দশবংসর কাল সংরক্ষণ-নীতি ভারতে অব্যাহত রাথিতে হইবে এবং এডেন যথন ভারত-সাম্রাজ্যের বহিত্তি, তথন এডেনকে প্রের মত এই রক্ষা-শুল্ক হইতে আর রেহাই দিলে চলিবে না।

वाडानात नवग-वाकारत এएम ছाफा वाचारे, कत्राही, षः गरे क्षधान। ১৯৩० शृष्टी स्वत গভর্ণমেন্টের তথ্যাকে দেখা যায় যে, কলিকাতা বন্দরে 8,99,930 हेन (याहे नवन आमनानी र्यः खन्नात्म अर्फन २১৫, १८४ हेन, कत्राही ७१,७३२ हेन, त्वाचाई ३७,८८१ हेन, টিউটিকরিন ১৫,৪০৬ টন, লক্ষ্মী ৮,৭০৭ টন, মুন ৪ নদের उद्यानकी ७,८৮৪ हैन, उथा ०४,७१२ हैन जर: आक् ২১, ৫২০ টন পাঠাইয়াছে। ইহাতে দেখা ঘাইতেছে যে, এডেন সহ বিদেশী লবণের উপর রক্ষা-শুল্ক এডেনের অভাব বাঙালার স্থানীয় শিল্প পুরণ করিতে এখনও বছ-দিন সমর্থ হইবে না। স্বতরাং সংরক্ষণনীতি বাঙালার পক হইতে অতি প্রয়োজনীয় হইলেও, বোছাই বা মাদ্রাজের দিক হইতেও তাহাতে ক্ষতির কোনই কারণ নাই। জনসাধারণের পক্ষ হইতে, রক্ষা-শুভের হার যাহা ইতিপূৰ্বে মণ প্ৰতি ।১০ হইতে ৴১০ ছয় স্থানায় কম कता इहेशाहिन, जाहा शूनताम शूर्य हात्त दृष्टि कतात मावीरे शक्छ रुरेरत।

### आधाराका

### কালীপ্রদন্ন স্মৃতি-বার্ষিকী

ক্ষণীর্ঘ মধ্যযুগের অবসাদের পরে বাঙালীর জীবনে বাদ্য ও সঙ্গীতামুরাগ-জাগরণকল্পে ভারতীর যে সকল কৃতী সন্তান শত বাধাবিপজ্ঞির মধ্যেও আপ্রাণ সাধনা করিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে সঙ্গীতাচার্য্য কালীপ্রসন্ধ বন্দ্যো- ১৯০০ খৃষ্টাব্দে তাঁহার পরলোকগমনের পর হৃইতে এতদিন পর্যান্ত এই স্থবশিল্পীর স্মৃতি-রক্ষার আয়োজন বিশেষ কিছু হয় নাই। আমরা স্থা হইলাম যে, ইদানীং বাঙালীর দৃষ্টি এদিকে পড়িয়াছে। বিগত ১লা জৈঠি এলবার্ট হলে রায় থগেক্তনাথ মিত্র বাহাত্রের সভাপতিত্বে

সন্ধীতাটার্য্য কালীপ্রসন্ধের যে শ্বতি-বাষিকী সভা অন্তুষ্টিত হয়, তাহাতে সন্ধীতজ্ঞ ও গীতাহ্বাগী অনেকেই উপস্থিত হইয়া শ্রদ্ধাঞ্জলী দেন। আশা করি,সন্ধীতাচার্য্যের যোগ্য শ্বতির স্থায়ী প্রতিষ্ঠা দিতে জাতি উল্লোগী হইবে।

### নৃত্যবিদ্ উদয়শঙ্কর

প্রায় ২ বংসর পর বন্ধ-ভারতীর স্বসন্তান প্রাচ্য নৃত্যবিদ উদয়শঙ্কর গত



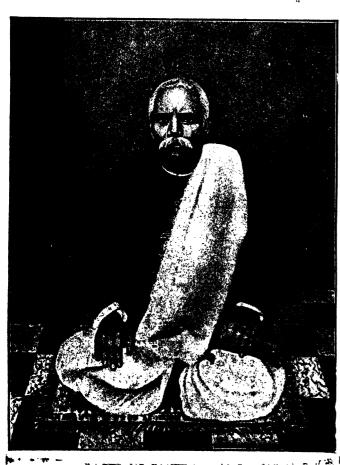
উদয়শঙ্কঃ

মে মাসের প্রথম সপ্তাহে বোদাইয়ে অবতরণ করিয়াছেন। বিগত ছুই বংসর তিনি ইংলও, আমেরিকা প্রভৃতি ফুদ্র প্রতীচ্যে তাঁহার নৃত্যকলাদি প্রদর্শন করিয়া যে খ্যাতি অর্জনকরিয়াছেন, তা হা তে ভারতবাসী মাত্রেই গৌরবাদ্বিত। তিনি সম্প্রতি ফুদ্র বলী ও যবদ্বীপের নৃত্য-পদ্ধতি

শিক্ষালাভার্থে তথায় গমন করিয়াছেন। প্রকাশ, তিনি এদেশে একটি নৃত্য-শিক্ষালয় স্থাপন করিবারও মনস্থ করিয়াছেন। তাঁহাকে আমরা অভিনন্দন জ্ঞাপন করিতেছি।

### জীমং স্বামী নির্মালানন্দ মহারাজ

ইনি শ্রীনীঠাকুর রাষক্ষেত্র অভতম অভবন্ধ শিশু ও লীকান্ত্রের শ্রুবং ক্ষুক্তিয়াতা বিবেকানক-মিশন ও



৺কালীঅসম বন্দ্যোপাধারে

পাধ্যায় ছিলেন অগ্রতম। সন্ধীতে বিশেষ গ্রাসতরক-বাদন-নৈপুণো তিনি শুধু এদেশের নয়, পরস্ত আওজাতিক খ্যাতি ও প্রশংসাজ্জন করিয়াছিলেন। ও-দেশের 'King of Violin' অধ্যাপক রামিনি সাহেব তাঁহার স্থাসতরকের রাগরাগিণীর ঝালাপ শুনিয়া অভান্ত বিশ্বিত ও আনন্দিত ইইরাছিলেন। তিনি সন্ধীত-শিক্ষাবীর স্থবিধার অন্ত শুন্দীতন্ত্র প্রশ্নিক বিশ্বীয় প্রশ্নের করেন। শ্রীশ্রামকৃষ্ণ সারদামঠের সভাপতি ছিলেন বিগত ১০ই বৈশাধ ৭৫ম বৎসর বয়সে দাক্ষিণাত্যে স্বপ্রতিষ্ঠিত প্রীনিরঞ্জন আশ্রমে ইউপাদপদ্মে ইনি লীন হইয়াছেন।

श्रीमद यामी निर्मालानमजी

তাঁহার স্থনিশ্বল জীবনাদর্শ, ইটনিষ্ঠা, দেশ-বিদেশে বিশেষ তাঁহার কর্মকেন্দ্র দক্ষিণভারতে শ্রীমং স্বামী নির্মালানন্দ্রী চির দিন সম্পুজিত হইবেন।

### নবদ্বীপ পূর্ণিমা সম্মেলন

এই সংখ্যানের সাহিত্য
সভার সপ্তম বার্ষিক উৎসব
বিগত ৩০শে বৈশাথ স্থামী
অবৈতানন্দ এম-এ, পিএইচ-ডি
মহোদয়ের পৌরোহিত্যে স্থান্দার
ইয়া গিয়াছে। এই সভার
য়ানীয় বহু গণ্যমান্ত বাক্তি ও
বিভিন্ন স্থান হ ই তে বহু
সাহিত্যিক যোগদান করিয়া
প্রবাদি পাঠ করেন। বিহুত্ত
দৌরীক্রমান করিয়া

"রবীন্দ্র-সাহিত্যে দার্শনিক প্রভাব" শীর্ষক প্রবন্ধটি বিশেষ-ভাবে উল্লেখযোগ্য। সভাপতি মহাশম প্রীত হইয়া এই প্রবন্ধটির জন্ম একটি পদক দিবার ও বেনারস

বিশ্ববিদ্যালয়ে উহা পাঠাইবার জন্ম প্রতিশ্রতি
দেন। সভাপতি মহাশয় বাংলা ভাষাকে
পূথিবীর অন্যতম শ্রেষ্ঠ ভাষা বলিয়া আখ্যাত
করেন এবং এই বাংলা সাহিত্যের বিষয় বন্ধর
উপর রচনা লিখিয়া ভিনি টোকিও বিশ্ববিভালয় হইতে 'ডক্টরেট' উপাধি লাভ করেন
বলিয়াও গৌরব প্রকাশ করেন।

শ্রীমতী অন্তপূর্বা গোস্বামী (প্রবন্ধে), কুমারী শিবানী সরকার (বর্ণনাত্মক কবিভায়) ও শ্রীযুক্ত বিফ্পদ ভট্টাচার্য্য (ছোট গল্পে ও গীতি কবিভায়) সম্মেলনের বিগত বর্ষের প্রতিযোগিতামূলক রৌপ্যাণদক লাভ করেন।

সৌহার্দ্য স্থাপন ও সাহিত্য প্রচারের দিক দিয়া মফ:ফলে নবজীপ পূর্ণিমা সম্মেলনের প্রচেষ্টা অতীব প্রশংসনীয়।

### বঞ্চিম শতবার্ষিকী

আশা ও আনন্দের কথা, জাতীয়তার মন্ত্রগুক বৃদ্ধিন্দের প্রতি জ্বাতির দৃষ্টি সঙ্গাগ হইয়া উঠিয়াছে। বৃদ্ধিন্দির শত বার্ষিকী উপলক্ষে বিভিন্ন স্থানে উৎস্বাস্ট্রানের আয়োজন জোর চলিয়াছে। ফরাসী চন্দ্রনন্দর পুস্তকাগারের উত্তোগে নৃত্যগোপাল

শ্বতিমন্দিরেও এই উৎসবআগামী ১—৩ জুলাই অফুটিত হইবে জানিয়া আমরা বিশেষ স্থী হইলাম। ঋষি বৃদ্ধিচন্দ্র সৃত্ত স্থিক আলোচনা হয় তত্ই মৃত্ত ।



চুটুড়াৰ মিতা সম্প্ৰদাৰের উল্লোগে ক্ষুতিত বৰিষ্ঠন্ত শতভ্য বাৰ্ষিকী স্বতি তৰ্গৰ সভা। সৰাধ্যক

আমরা শুনিয়া আরও আনন্দিত হইলাম যে, লরপ্রতিষ্ঠ লেথক প্রীযুক্ত মতিলাল দাশ লিখিত "Bankim Chandra the Prophet of the Renissance" নামে একখানি পুশুক্ত ঐ সময়ে 'দি ইণ্ডিয়ান প্রেস' কর্ত্বক প্রকাশিত হইবে। বইখানি বিশেষ সময়োপযোগী হইবে এবং ইংরাজীতে লিখিত বলিয়া বহিন প্রতিশ্রে। বিষয়ক এই সমালোচনা পুশুক্থানির মধ্য দিয়া বিদেশীয়গণ বহিন সম্বন্ধে অনেক কিছু জানিতে পারিবেন। ইহা জাতির জাগংগেরই লক্ষণ।

### বালক সাঁতারু দীলিপকুমার গুহ রায়

শ্রীমান দীলিপের বয়স মাত্র সাড়ে তিন বংসর। এত অল্প বয়সে তার সম্ভরণদক্ষতা সতাই বিস্ময়কর। সম্প্রতি বিগ্যাত সাঁতাক সম্ভোষ দাশগুপ্তের শিক্ষাওপরিচালনাধীনে শ্রীমান গোপালগঞ্জ, মাদারীপুর, ফরিদপুর প্রভৃতি স্থানে স্ভরণ-নৈপুণা দেখাইয়া দশকর্দকে বিস্ময়বিম্থ করিয়াছে। না থামিয়া ৬ মাইল পর্যান্ত সাঁতোর কাটিতে সে সমর্থ। সভরণ প্রদর্শনের জন্ম শীঘ্র শ্রীমান কলিকাতায় আসিবে বলিয়া জানা গিয়াছে।



রাষ্ট্রপতি শীযুক্ত সভাষতক্র বসু কর্তৃক ৫২নং বিচন ট্রাটে সুখানি চিনন্দার ও সুপ্রতিষ্ঠিত সাধনা উষধালয়ের নব শাগা কেন্দ্রেব উদ্বোধন দৃগ্য। এই উপলক্ষে সুমাহিত্যিক শীযুক্ত কেন্দ্রের অন্যক্ষেদ্রীয় উষধ প্রচ রের ব্যাপক প্রচেষ্ট্রা বিষয়ক একটি স্টিন্তিত বকুঠা প্রদান করেন। উক্ত প্রতিষ্ঠানের প্রাণস্ক্রপ শীযুক্ত বোগেশচক্র ঘোষ মহাশয়কে উহিব এই সংপ্রচেষ্ট্রের জন্ম আন্মরাও অভিনন্দন করেতিছি।



দাঁতার দিলীপকুমার

শ্রীমানের মাতা শ্রীমতী পদ্মাবতী গুর্রায়ের উৎসাহই তার এই শৈশবে সম্ভরণ সাফলোর কারণ। শ্রীমতী গুহ্রায় নিজেও অসি ছোরা প্রভৃতি থেলায় বিশেষ অভিজ্ঞা। এই উৎসাহ ও শিক্ষা বজায় থাকিলে শ্রীমানের ভবিশ্বং উজ্জ্বল।

— শ্রীরাধারমণ চৌধুরী

৩০০০ বংশরের অধিক পূর্ব্বেকার 'হিন্দু-ভেষজের' অপর একটি অভ্যাশ্চয় ক্ষমভাঃ

জনৈক ইউরোপীয় ভদ্রলোকের ২৫ বংসরেরও অধিক। টাকে ৫ সপ্তাহের মধ্যেই কেশোলাম হয়।

আপনার টাকের বিস্তারিত (বয়স, স্বাস্থা, কোঠবন্ধতা, টাকের ইতিকথা ইত্যাদি ) বিবরণ সহ লিখুন—

মিদেস্ কুন্তলা রায়—২০৮, বছবাজার খ্রীট, কলি:।
ভাষ্টোম মাসিক ফি মাত্র ১৫১ টাকা।







উতল আবণ এলো তু'টি নীল নলিন-নয়নে—
চোট এই চতুদ্দী কবিতাটি খোলা আছে কোলে,
কাপিছে অধর ভীরু, সিদ্ধুর সঙ্গীত বুকে দোলে,
বাউল কবিরে এক হয়তো বা পড়িয়াছে মনে।
— 'চতুদ্দী':—কেন্তমেহন বন্দ্যোপাধায়





#### নব-জন্ম

যে আসক্তি প্রাকৃত ক্ষেত্রে সহজে ছড়াইয়া আছে, তাহাকে গুটাইয়া ভগবানে উৎসর্গ করা—ইহাই তো আত্মসমর্পণ। এই দেওয়ার অন্তে নিজেকে অভিষিক্ত কর। ইহাই সিদ্ধ পথ—জীবন সার্থক করার পথ।

আত্মসমর্পণের চরম না হইলে, তব্ব মূর্ত্ত হয় না—তত্ত্বস্তু রূপ লইয়া শ্রাবণ-নয়ন তৃপ্ত করে না। মানুষে ইষ্টবৃদ্ধি স্থির হইলে, তবেই ভগবানকে ঠিক মত পাওয়া যায়। জ্ঞান যখন ঘন হয়, তখনই স্বরূপ-তব্ব রূপ লয়। নিজ দেহও তখন সিদ্ধ দেহে পরিণত হয়।

এই দীক্ষার মন্ত্র—রূপ থেকে অরূপে যাওয়া নয়, অরূপ থেকেই রূপে আসা। ইহা অব্যক্ত দিয়াই ব্যক্তকে পাওয়া। স্জনের বীর্য্য লইয়াই আমাদের জন্ম। তাই প্রকাশে অস্থাও হয় না। ভাবঘন চিন্ময় নাম, চিন্ময় ধাম, চিন্ময় রূপ লইয়া ভগবানের আবির্ভাব। চক্ষু কর্ণের দ্বন্দ্ব নাই, মনের সংশয় নাই, বিচারের পাঁয়াচ নাই—নিজে সন্ধার্ণ হইয়া যাওয়ার আতঙ্ক নাই। অস্তরের সত্যই মূর্ত্ত হয়। যোগসিদ্ধ যে, সে তার স্বরূপকেই রূপে দর্শন করে। সে তার প্রেমের, আরাধনার নিধিকে সকল ইন্দ্রিয় ও মনের সন্মুখে ধরিয়া কুতার্থ হয়।

আত্মসমর্পণযোগীর জীবন এই রূপের সঙ্কেতেই নিয়ন্ত্রিত। ধাতৃকে যেমন হাঁচে ঢালিয়া রূপ দিতে হয়, তজ্জ্ঞ্ম তাকে তরল দ্রবীভূত হইতে হয়, তেমনি আপনাকে প্রেমের রসায়নে গালিয়াই ইষ্ট-রূপের হাঁচে পুনর্গঠন করিয়া লইতে হয়। ইহাই আত্মসমর্পণে নর-জন্ম। আত্মার রূপাস্তরে, দেতেরও রূপাস্তর। তাই সাধকের কঠে গান—"এই দেহে দেহাস্কর হইবে নিশ্বয়।"

# দার্শনিক বঙ্গিমচন্দ্র

বৃষ্টিমচন্দ্রের দার্শনিক প্রতিভার উদ্দেশ্রে অর্থাদানের মন্ত্রচনার উল্ভোক্তবর্গের দাবী যথন আমার নিকট পৌছিল, আমি উহা মাথা পাতিয়াই লইলাম; কেননা, আমি বৃদ্ধিমচন্দ্রের পূজা করিয়াছি তাঁহার ঔপক্যাসিক অথবা সাহিত্যিক স্বরূপ লক্ষ্য রাথিয়া নহে--আমি তাঁচাকে আবালা ঋষি বলিয়াই জানিয়াছি। তাঁহাকে উনবিংশ শতাকীর একজন তত্তদশী মনীষী বলিয়াই বঝিয়াছি। এই জন্ম দার্শনিক বহিমচন্দ্র সমস্কে আলোচনা করার দাবী আমার নিকট নৃতন বলিয়া মনে হয় নাই। কিন্তু অমুসন্ধান করিতে গিয়া দেখিলাম—বিগত ৭৫ বংসর ধরিয়া বাঞ্চালী তাঁচাকে সাহিত্য-সমাটের আসনে বসাইয়া পূজা দিয়াছে, দার্শনিক বৃদ্ধিনচন্দ্রের পূজার মন্ত্র উচ্চারণ করে নাই। পরলোকগত বাণীর স্থুরেশচন্দ্র সমাজপতি মহাশয় প্রায় দশ সহস্র লোকের সম্মুখে বৃদ্ধিমচন্দ্রকে "বন্দেমাতরম্" মন্ত্রের ঋষি বলিয়া ভোষণা করেন। ইহার পর শ্রীঅরবিন্দ ঋষিত্বের ব্যাখ্যা ও প্রিচ্য দিয়া তাঁহার সংস্কৃতি করেন। আজু দার্শনিক বৃদ্ধিমচন্দ্রের পূজা দিতে গিয়া দেখি—বাংলার স্থপণ্ডিত দার্শনিক শ্রীহীরেন্দ্রনাথ দত্ত মহাশয় দার্শনিক বঙ্কিমচন্দ্রের বিশিষ্ট আলোচনায় উভোগী হইয়াছেন। আজ বোধ হয় দার্শনিক বৃদ্ধিমর পূজার যুগ আসিয়াছে। এই পুণ্য সন্ধিক্ষণে দার্শনিক বন্ধিমচন্দ্রের উদ্দেশ্যে অর্ঘ্য দিবার সর্ব্ব প্রথম অধিকার পাইয়া নিজেও যেমন ক্লতার্থ হইয়াছি. তেমনি এই কুতার্থতার জন্ম বৃদ্ধম-শত-বার্ষিকীর উভোক্তৰৰ্গকেও আছবিক ধন্তবাদ দিতে কণ্ঠ আমার মুখর হইয়াছে।

১৮৩৮ খৃষ্টাব্দে শতবর্ষ পূর্বে এমনই আঘাঢ়ের ঘন-ঘটাছের গগনের কোলে, স্থাম-তরুলতা-সমাকীণ স্থিয় এক পল্লীর স্থাম্য অট্টালিকায় বহিমচক্র জন্মগ্রহণ করেন। এই যুগ-পরিচয় দিতে হইলে বিস্তৃত আলোচনার প্রয়োজন আছে। কিন্তু সে সময় ও ক্ষেত্র ইহা নহে। সংক্ষেপে ইহাই বলিব বে, ১৭৭৪ শুরুত্বে এক মুগ্রবর্তক্রের জন্ম এই ছগলী জেলার অন্ত:পাড়ী রাধানগরে হইয়াছিল। তিনি বান্ধালীর নবন্ধীবনলাভের পথপ্রদর্শক। তাঁহাকে বাংলার জাতীয় জাগরণের আদি ঋষি বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। ১৮৩০ খুষ্টাব্দের সেপ্টেম্বরে তিনি মহাপ্রয়াণ করেন। আর এই ছগলী জেলার কামারপুকুর গ্রামে ১৮৩০ পুটাব্দেরই ফেব্রুয়ারী মাসে যুগাবতার শ্রীশ্রীরামক্বফের জনা। ইহারই ৫ বৎসর পরে ছগলী নদীর তীরে কাঁটাল-পাড়ায় ১৮০৮ খুষ্টাব্দে ঋঘি বহিমচন্দ্র জন্মগ্রহণ করেন। উদীয়মান জাতির এক অথগু প্রাণ্যোতঃ এই তিনটী মহাপুরুষের জীবনে নিহিত দেখা যায় বলিয়াই এই ঘটনাগুলি উল্লেখ করিলাম। ভারতের ইতিহাসে নবজন্ম-লাভের যে তিনটা প্রসিদ্ধ পর্যায়ের কথা শুনা যায়, তাহা শিক্ষা, দীক্ষা ও সাধনা। বঙ্কিমচন্দ্র শিক্ষাকে ধর্মের অংশ বলিঘাই ঘোষণা কবিয়াছেন। তিনি নিজেই বলিয়াছেন "সকল হিন্দুশান্তেই শিক্ষার প্রণালী বিশেষ প্রকারে বিহিত হইয়াছে।" এই শিক্ষার আদি-প্রবর্ত্তক রাজা রামমোহন। হিন্দুশাল্প যথন অবোধ্য বলিয়া পরিত্যক্ত হইতেছিল, রাজা রামমোহন বেদ, উপনিষৎ ও তদ্বের প্রচারে বাংলার হিন্দু জাতিকে নবজীবনগঠনের নুতন বিধান দেন। হিন্দুজাতি ধর্মের নব-সংস্থারে প্রবৃত্ত হয়। তারপর বঙ্কিমচন্দ্র কাতিকে মাতৃমন্ত্রে দীকা দেন এবং দক্ষিশবে মাতৃসাধন যুগপৎ চলিতে থাকে। উনবিংশ শতান্ধীতে ধর্মের উপর ভিত্তি করিয়া নব-জাতি-গঠনের ব্দবকাশ এই তিন মহাপুরুষেরই সম্মিলিত দান। নবোথিত বালালীর জীবনমূলে রাজার শিকা, ঋষি বন্ধিমের দীক্ষা আর ঠাকুর রামক্লফের সাধনা নিহিত হওয়ায়, বালালী আজ যুগযাত্রী। রাষ্ট্রের চেয়ে বালালী ধর্মকে বড় করিয়া দেখিয়াছিল। ধর্মজীবনের উপর ভিত্তি করিয়াই বালালী চাহিয়াছিল নবজন্ম, নুতন রাষ্ট্র। বাদালীর বৈশিষ্ট্য পরিষ্ণুট কমলাকান্তে। কমলাকান্ত মাতৃদর্শন করিলেন-"জলে श्वामित्छाइ, ভामित्छाइ, ब्यालाक विकीतन क्रिक्टाइ। চিনিলাম এই আমার জননী জন্মভূমি। এই মুন্নমী, মৃত্তিকান্নপিণী, অনস্ক-রত্নভূষিতা, একণে কালগতে নিহিতা । এ মৃত্তি এখন দেখিব না। আজি দেখিব না, কাল দেখিব না, কালস্রোভঃ পার না হইলে দেখিব না।" কমলাকান্ত কাল-সাগরগতে ভূব দিয়া এই রত্ব-প্রতিমার উদ্ধারসাধন করিতে ডাকিয়াছেন। এই স্বর্থ-প্রতিমার উদ্ধারসাধন করিতে ডাকিয়াছেন। এই স্বর্থ-প্রতিমার উদ্ধারসাধন করিতে ডাকিয়াছেন। তিনি সপ্তকোটী সন্তানকে একত্র করিতে চাহিয়াছেন—সপ্তকোটী কণ্ঠে মাত্যন্ত্র উচ্চারণ করিতে বলিয়াছেন। এ নির্দেশ বাজালীকেই দেওয়া হইয়াছে।

মাতৃমূর্ত্তির উদ্ধার-সাধনের পথ দিতে গিয়া বঙ্কিমচন্দ্র নিজেই প্রশ্ন তুলিয়াছেন "দেশবাৎসল্যের অভাবে ভারতবর্ষ ৭ শত বংসর পরাধীন হইয়া অবনতি প্রাপ্ত হইয়াছে। পারমাথিক প্রীতির সঙ্গে জাতির উন্নতির সামঞ্জন্য কিরুপে হইতে পারে ?" উত্তরে বলিয়াছেন "নিদ্ধাম কর্মধোপের ধারাই হইবে। যাহা অমুষ্ঠেয় কর্ম, তাহা নিয়াম হইয়া कतिरव। य धर्म ज्ञेचवाकूरमानिक, काशहे अकूर्ष्ट्रम। আত্মরকা, দেশরকা, পরপীড়িতের রক্ষা, অনুমতের উন্নতি-সাধন, সকলই ঈশ্বরাফুমোদিত কর্ম। হুতরাং অমুঠেয়। অতএব নিষ্কাম হইয়া আত্মরক্ষা, দেশরক্ষা, পীড়িত দেশীয়বর্গের রক্ষা, দেশীয়দিগের উন্নতিসাধন করিবে।" জাতি-ধর্ম-সাধনের এই নির্দেশ যুগ-বিশেষের নহে-সর্বব যুগের। ইহা হইতেই বিচক্ষণেরা দার্শনিক বহিমের অরপ নির্ণয় করিতে পারেন; কিন্তু তাঁহার দার্শনিকতার পরিচয় স্থবিশাল। আমি তাঁহার কয়েকটা শক্ষেত মাত্র উদ্ধৃত করিয়া দেখাইব। মনে রাখিতে হইবে— বিষমচন্দ্র সেই যুগের মাত্র্য, যে যুগের শিক্ষিতেরা শিথিত "In matter is the only promise and potency of life." হাক্সলি, টিখেলের জড়বাদে দেশ ছাইয়া যাইভেছিল। তিনিও স্বয়ং কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিকায় স্থশিকিত, তবুও তিনি ভারতীয় শিকা-সাধনার প্রভাব অস্বীকার করেন নাই--্যাহা কিছু পাশ্চান্ড্যের ्वर्क मान. अवहे ভाরতীয় ভাবধারায় বিশুৰ করিয়া গ্রহণ ও প্রয়োগ করিবার চেটা করিবাছেন। জাঁহার বিবিধ প্রবন্ধে, ধর্মভন্তে, গীভার ব্যাখ্যায় ক্রফভন্তে ইহার প্রমাণ

মিলে। ভারতে দর্শনশান্ত বলিতে আমর। বৃঝি বেদার্থ-বিচার দারা তত্ত্তানের অমুসদান। কণাদ, পৌতম, কপিল, পভঞ্জल, জৈমিনী ও বেদব্যাস-এই ছয় জনকেই আমরা প্রধান দার্শনিক পণ্ডিত বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকি । ইহারা যথাক্রমে বৈশেষিক, ক্রায়, সাংখ্য, যোগ, প্রমীমাংসা ও বেদাস্ত দর্শন প্রণয়ন করিয়াছেন। পুরুষ ও প্রকৃতির জ্ঞান-প্রাপ্তির জন্ম তত্ত-নিরূপণ সাংখ্যের লক্ষ্য। সাংখ্যের তত্ত-নির্ণয়ের উপর পতঞ্জলি ঈশ্বর-প্রমাণ সিদ্ধ কবিয়া यागमाञ्च श्राप्त करत्र । क्लाम भ्रमार्थविकारन निका • পরমাণুবাদ প্রবর্ত্তন করিয়া দেহ হইতে আত্মার ভেদ সপ্রমাণ করিয়াছেন। গৌতম তত্ত্তানের জ্বন্ত বন্ধিয়োগে **८२ज्यिमा ज्यात्माहना कतिएक क्रायमाञ्च तहना करत्रन।** জৈমিনীর মীমাংসাশাস্ত্র জ্ঞানের সহিত বেলোক্ত কর্মোর সামঞ্জ বাদ। বেদব্যাস মায়াবাদ বিশ্লেষণ করিয়া বেদান্ত-দর্শনে ব্রহ্ম-নিরূপণ করেন। ভারতের কৃষ্টি ও সংস্কৃতির মূল বেদে। বড়দর্শন বেদের ভিত্তি দৃঢ় করিয়াছে। বহিমচন্দ্র অতি তরুণ বয়স হইতে তত্তাধেষী, একথা তাঁর ধর্মতত্ত্বে নিজেই লিখিয়াছেন। ষড় দর্শনের আলোচনা করিতেও তিনি কম্বর করেন নাই। তাঁহার বিবিধ প্রবন্ধে সাংখ্য-তত্ত্বের যে আলোচনা, ভাষা হীরেন্দ্রবাবুর ভাষায় বলি-আজও জরতী হইয়া যায় নাই। তিনি পাশ্চাতা শিক্ষানীতির প্রথম প্লাবনে অভিষিক্ত হইয়াছেন। विश्वविमानस्यत अथम वर्गत्वत जिनिहे अथम धास्त्रप्रे। পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রথর কিরণে বান্ধালীর মন্তিক নৃতনভাবে গডিয়া উঠিতেছিল। ভারতের যাহা শাশ্বত সনাতন, সে বিষয়ে বিশ্বতি অতি স্বাভাবিক। কিন্তু বন্ধিমচন্দ্র তাহাতে অভিত্বত হন নাই। তিনিও ক্যাণ্ট, স্পেশার, কিজে, हिर्लन, भिरनत नार्नेनिक श्रष्ट नकन अधायन कतिरनन; কোমতের প্র্যাগম্যাটিক দর্শনে মানবতার পূজা অবধারণ করিলেন: কিন্তু এই জ্ঞান-পাবনে তিনি আত্মবিশ্বত হইতে পারিলেন না। হিন্দুর সনাতন ভাবধারা পাশ্চাত্যের श्राहण पूर्वा-किन्नर्ग एकाहेबा राज मा; वबा राहे बूर्ग ভারতীর বীশার ঝহারে বিপথগামী ভর্মণদের প্রাণে খনেশ ও অঞ্চাতির প্রতি আহার সম্ভ্রন্তন ছলে বিভরণ করিতে লাগিলেন ৷ ভাছার "দীভারাদে" উদয়গিরি ও শলিত-

গিরির মধ্যে বিরূপ। নদীর তীরের যে অপূর্ব্ব বর্ণনা পাঠ
করি, তাহাতে অদেশ-প্রীতির সহিত অজাতির কীর্ত্তি ও
মহিমা হাদয়ে অগ্নিশিখা জালে। তিনি পর্বতিগাতে
কাক্ষকার্যপচিত হিন্দু-কীর্তি-দর্শনে উদ্বুদ্ধ হইয়া হিন্দুকে
যেন নৃতন করিয়া দেখিলেন। তাঁহার মনে পড়িয়া গেল—
প্রীতা, উপনিষৎ, রামায়ণ, মহাভারত, কুমারসন্তব, শকুন্তলা,
পালিনি, কাত্যায়ণ, সাংখ্য, পাতঞ্জল, বেদান্ত, বৈশেষিক।
হিন্দুর কীর্ত্তি ও মহিমায় তিনি যেন নবজন্ম লাভ করিয়া
বলিলেন—হিন্দুকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া জন্ম সার্থক
হইয়াছে। বঙ্কিমের প্রতিভা পাশ্চাত্যের দিখিজয়ী
প্রতাপের কাছে হীনতায় পরাজয় স্বীকার করিল না।
ঋষির কর্প্তে "অমৃতক্তা প্রাঃ"র মহাবাণী তাঁহার জীবনে
সফল মৃর্ত্তি ধারণ করিল।

আমরা জানি-বেদের পর বেদান্ত। কর্মের পর জ্ঞান। আংতি, স্মৃতি ও দর্শনশাম্ম ভারতের প্রাণ। কিন্তু ধর্ম ইহাতে বিগ্রহামিত হয় নাই। ভারতের ধর্ম পুরাণেই রূপ লইয়াছে। ধর্মের অনন্ত প্রকৃতি, মানবপ্রকৃতি भदौर्ग। नेपारतत व्यनक थान, मानूरयत मौमायक खान। বিষমচন্দ্র তাই বলিয়াছেন—"সমুদ্রের আদর্শে কি পুকুর কাটা যায় ? না আকাশের অহকরণে চাঁলোয়া থাটান যায় " পুরাণ ও ধর্মেতিহাসই মাতুষকে ধর্মের আদর্শ দিয়াছে। যিশুপুট, শাক্যসিংহ, প্রগম্বর-মানব-জাতি বিভিন্ন ক্ষেত্রে বিভিন্ন খণ্ড আদর্শ ধর্মের বিগ্রহ পাইয়াই জীবন সার্থক করিয়াছে। ধর্ম থাকিলে, ধর্মের আদর্শ মহামানৰ থাকা চাই। বিষমচক্ৰ উচ্ছসিত কঠে ভারত कां ज्या दिन देश देश दिन क्रम कां कि वाक वि, नावनानि दिन वि, বশিষ্ঠাদি বন্ধবি-তত্বপরি যুধিষ্ঠির, অৰ্জ্জন, লক্ষণ, দেবব্ৰত ভীম আর শ্রীরামচন্দ্রের স্থমহান আদর্শ-সর্কোপরি শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রকেই পরম মানবভার পূর্ণতম আদর্শ - রূপে ভিনি আমাদের সম্মুধে স্থাপন করিয়াছেন। আজিও এ ছাতি বিদেশীর ভাষা ও ভাবের অমুকরণ করে। বৃদ্ধিনচন্দ্ৰ সেই বৃদ্ধিবিপৰ্যায়ের যুগে "ক্লেশোহধিকভরভেষাম-ব্যক্তাসক্তচেত্সাম" এই মহাবাণী শ্বরণ করিয়াই "মাস্থ্যীংতকুমাপ্রিতম্" পরিপূর্ণ মন্ত্রুদ্ধের আদর্শে জাতিকে षञ्चानिष कतिया निवादहन। गाकिनी, नातिबन्धि.

ওয়াশিংটন্ লেনিন, কামাল নহে — লক্ষ্যে রাধিয়া চলিবার জন্ম বৃদ্ধিমচন্দ্র দেখাইয়াছেন — ভারতীয় আদর্শের অভাব আমাদের নাই।

বলিঘাছি, যড়-দর্শনের উৎপত্তি বেদ-বিচারে। বঙ্কিমচন্দ্র এক নৃতন দার্শনিক তত্ত্ব-রচনার প্রয়াস করিয়াছেন ধর্মতত্ত্ব। আগে তত্ত্ব, তারপর আদর্শ। যেমন আগে ভাব, পরে বন্ধিমচন্দ্র ভত্ত-নির্ণয়ের পর গীতার ভাষা লিখিয়াছেন, আর ক্লফচরিত্র বিশ্লেষণ করিয়াছেন। তাঁহার তত্ত্বেদ-বিচারের উপর তত নহে, যত ষড়-দর্শন ও গীতার উপর ভিত্তিকরিয়া প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। শুধু এই মাত্র হইলে, তাঁহার তত্ব অমিশ্র ভারতীয় বস্তুই হইত। কিন্তু যুগের প্রয়োজনে তত্ত্ব-বিচারের উপকরণ তিনি গ্রহণ করিয়াছেন ইউরোপীয় মনীবিদিগের নিকট হইতে। জ্ঞেয় বস্তু ভূত, আমি ও ঈশ্বর। হিন্দু শাল্পকারগণ विनादिन कीत, कृत्र, ब्रम्भ छन्। व्यष्टः-ब्रम्भरक क्रानित, জগৎ জানা যায়। ক্ষর ও অক্ষর, এই চুইই ব্রহ্মতত্ত্। ক্ষরাক্ষর জ্ঞানের উপরই পুরুষোত্তম-বস্তর অমুভৃতি। ইহাই ভারতের পরম সাধ্যবস্ত —অমিশ্র হিন্দু-ধর্ম্মের সনাতন লক্ষা। বৃদ্ধিমচন্দ্র এ পথ সম্পূর্ণরূপে গ্রহণ করেন নাই। তিনি একস্থানে নিজেই বলিয়াছেন—"আমি শ্রীকৃষ্ণক ভগবান বলিয়া বিশ্বাস করি।" কিন্তু সে বিশ্বাস ডিনি ঘোষণা করিতে ভরসা করেন নাই। সে যুগে ইহার স্থবিধা ছিল না, অথবা পাশ্চাত্য জ্ঞানের সহিত প্রাচ্যের জ্ঞানের বিমিশ্রণে তিনি থেই হারাইয়াছেন—ইহার সিদ্ধান্ত বড সহজ কথা নহে। তবে তিনি "ধর্মতত্ত" লিখিতে গিয়া ভূতকে জানিবার জন্ম পাশ্চাত্যের গণিত, **জ্যোতিষ, পদার্থতত্ত্ব ও রসায়নের আহুকুল্য লই**য়াছেন— পাশ্চাত্যদিগকে গুরু করিয়াছেন। আরু মানবভত্ত জানিবার জন্ম পাশ্চাত্য বায়োলজি, সোশিয়লজির সহিত কোমতের হিতবাদ ঋণ করিয়াছেন। কিন্তু ঈশ্বরকে জানিতেই তিনি ভারতের উপনিষ্ मर्भन, श्रुवाण, ইতিহাস, প্রধানত: গীতাকেই সম্বল করিয়াছেন। অতএ<sup>ব</sup> তাঁহার ধর্মতত্ব প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের দার্শনিক চিম্বার মিল্লণ-তত্ত্ব — উভয় প্রকার জ্ঞানের সামঞ্জ্ঞবাদ, ইহা না वितालक हरता।

এইবার তাঁহার তত্ত্বিল্লেষণের ছন্দ: আমরা অমুধাবন করিয়া বঙ্কিমচজ্রের দার্শনিক মৌলিকতার পরিমাপ করিতে সক্ষম হইব।

বিষমচন্দ্র স্বাধীন-চেতাঃ পুরুষ ছিলেন। পাশ্চাতা শিক্ষার ডিগ্রী লইতে গিয়া তাঁহাকে যে পাশ্চাতা-গুরুর শিক্ষা ও সাধনা পরিপাক করিতে হইয়াছিল, তাহার ফলে হিন্দু দর্শনের ভাষ্যরচনায় কতকটা পালচাত্যের জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রভাব আসিয়া পড়িবে, একথা তিনি তাই Facultyকে বুদ্তি এবং অবশ্ৰই জানিতেন। সাধনাকে অমুশীলন নামে "ধর্মতত্তে" স্থান দিতে গিয়া তিনি নিজেই প্রশ্ন তুলিয়াছেন "ইহা কি অনুকরণ ?" নিজেই উত্তর দিয়াছেন "অফুকরণ নহে। যদি Morals অর্থে নীতি. Science অর্থে বিজ্ঞান শব্দ বাংলায় ব্যবহৃত इष्, Faculty অর্থে বৃত্তি শব্দ বলিলে দোষের হইবে না।" তিনি নিজেই বলিয়াছেন—বুত্তি পতঞ্জলি যে অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন, ইহা তাহা নহে। শরীর, প্রাণ ও বৃদ্ধির ব্যাপারসমূহকে তিনি বৃত্তি নামে অভিহিত করিয়াছেন। ইংরাজী Culture শব্দের অর্থ অভ্যাস বলিলে, তাঁহার পাশ্চাত্যজ্ঞানাত্মগত লিখনভন্দী চলে না: তাই তার নাম দিয়াছেন অফুশীলন। অভ্যাস ও অফুশীলনের পার্থক্য দেখাইয়া, তিনি বলিতেছেন: "প্রত্যহ কুইনাইন থাওয়ার অভ্যাস করিলে উহা স্থপদ হয় না, কিন্তু ক্রমে তিক্ত সহা হইয়া যায়; ইহা অভ্যাদের ফল। অভ্যাদের পরিণাম সহিষ্ণুতা। অফুশীলনের ফল হথ।" ভারতীয় দর্শনশাল্পের লক্ষ্য এইথানে স্থির রাথা হইল—আত্যস্তিক তুঃথনিবৃত্তি অথবা "শাশতশু চ ধর্মশু স্থাসৈকান্তিকশু চ"। ইহাই হিন্দু তত্ত্বাধনার অমোঘ লক্ষ্য। এইবার বন্ধি-চন্দ্রের ভত্তব্যাখ্যা অভি সংক্ষেপে শেষ করিব। প্রবন্ধ দীর্ঘ হইতেছে। বন্ধিমের বৃত্তি-বিভাগ পাতঞ্জলদর্শনসম্মত নহে, তাহা পূর্ব্বেই বলিয়াছি। পাশ্চাত্য মনন্তত্ত্বাক্ত 'thinking, feeling and willing'—এই তিনটী বুভিকে তিনি শিক্ষিত শিষ্যের বোধসৌকর্বার্থে শিকায জানাৰ্জনী, চিত্তরঞ্জিনী ও কার্যকারিণী বৃত্তি নাম দিয়াছেন। हिन्सू मः कृष्ठित स्मारुख मः, हिर, चानस-याहात श्राकान निक्रिनी, मध्विर ७ इलामिनी ऋत्म देवक्षव मर्नत्न विश्वविक,

তাহাই এই ত্রিবৃত্তির সাধ্য বা প্রাপ্যরূপে স্থাপন করায়, ইহাতে তাঁহার পাশ্চাতা চিন্তাপ্রণালীকে নিজস্ব করিয়া লওয়ার সাবলীল প্রয়াসই লক্ষ্যে পড়ে। তিনি স্পাষ্ট করিয়াই বলিয়াছেন—ইহা আর্য্য শ্বষিপণেরই আবিষ্কৃত সভা, আজীবন চেষ্টায় যাহার মশ্ম-গ্রহণ তিনি করিয়াছেন, "তবে তোমরা উনবিংশ শতাস্বীর লোক, তাই উনবিংশ শতাস্বীর ভাষাতেই তোমাদিগকে বুঝাইতে হয়।" তাঁর এই কথার মধ্যে তাঁর ভাব-ভাষার সামঞ্জন্ত পরিস্কৃট হইয়া উঠে। অন্যত্ত্ব তিনি বলিয়াছেন—

"পাশ্চান্ডা 'prayer' করে বলিয়া, আমরা কি উপাসনা পরিত্যাগ করিব ? এই সব বিলাতী নহে, হিলুধর্মের সার অংশ।" রাজা রামমোহনের স্থায়ই বিদ্ধান্ত্র সার অংশ।" রাজা রামমোহনের স্থায়ই বিদ্ধান্ত্র পাশ্চান্ত্রের জ্ঞান-প্রবাহকে এইরপে নিজের কোটায় ফিরাইতে চাহিয়াছেন; ইহা অল্প প্রতিভার পরিচয় নহে। ধর্ম উল্লভির মূল। শক্তির অর্থাৎ বৃত্তিনিচয়ের ভদমুক্ল অনুশীলনই সাধ্য। বৃত্তির উৎকৃষ্ট অপকৃষ্ট বলিয়া ভেদ কিছু নাই। যে বৃত্তির অনুশীলন ধর্মামুক্ল, তাহাই শ্রেয়ঃ। কোন এক বৃত্তির অনুশীলন ক্রমান্ত্রক, তাহাই শ্রেয়ঃ। কোন এক বৃত্তির অধিক অনুশীলনে অপর এক বৃত্তি যদি মিয়মান হয়, সেইখানে তিনি সাবধান হইতে বলিয়াছেন। তিনি বৃত্তি-সামঞ্জন্মের হিসাব ক্রিয়াছেন, বিধান দিয়াছেন।

তাঁহার মতে, বৃত্তিনিচয়ের তিনটা ভঙ্গী আছে।
সহজ, স্বতঃফুর্ত্ত ও অফুলীলন-সাপেক। সহজ বৃত্তি আংগর,
নিজ্রাদি সহজাত শক্তি। এইগুলির অফুলীলনে সহজ
বৃত্তি স্বতঃফুর্ত্ত হয়। কিন্তু এরপ অফুলীলন অফুচিত। যে
বৃত্তিগুলি সহজাত, অফুলীলন-ফলে তাহারা পুট হইলে
অফুলীলন সাপেক লোকাতীত বৃত্তিগুলি ফ্রুরিত হয় না।
ভক্তি, প্রীতি, দয়া, এই অলৌকিক বৃত্তিগুলির সম্প্রসারণে
অক্সান্ত সহজাত বৃত্তিগুলিও সামক্ষ্মপ্রপ্রান্ত হয়। সহজ
বৃত্তির উচ্ছেদ পাপ বলিয়া তিনি মুণা করিয়াছেন। তিনি
লম্পটিও পেটুককে নিক্নন্ত অধান্মিক বলিয়াছেন, আবার
যে সকল যোগী সহজবৃত্তিরক্ষায় উদাসীন, তাঁহাদিগকে
উৎক্রন্ত অধান্মিক বলিয়াছেন। বৃত্তিমার্গ
চাহেন নাই—লোকাতীত বৃত্তির পরিক্ষুরণ ও সহজাত
বৃত্তিগুলির সামক্ষেপ্র প্রবৃত্তিমার্গ ই মস্কুজ্লাভের উপায়

বলিয়াছেন। সন্ন্যাসকে তিনি ধর্ম বলিতে চাহেন নাই, অস্কৃতি ধর্ম বলিয়া স্বীকার করেন নাই। অসুশীলন প্রবৃত্তি-মার্গ, সন্ন্যাস নিবৃত্তি-মার্গ। সন্ন্যাস অসম্পূর্ণ ধর্ম, এ কথা তাঁহার নিকের।

জ্ঞান, কর্ম ও আনক্ষরতির অস্থালন সহজ রতির প্রয়োজনাস্থায়ী ব্যবহার এই মন্থ্যতের ধর্ম। মানবাদর্শ লক্ষ্যেরাথিয়া ইহা সিদ্ধ হইতে পারে, ভাই গীতাকারকে নরোভমরণে তিনি প্রতিষ্ঠা দিয়াছেন। তাঁহার "কৃষ্ণ-চরিত্রে"র আলোচনাও এইরূপ যুক্তিপূর্ণ। ৫০ বংসর পূর্বের পাশ্চাত্যের উজ্জ্বল কিরণমুগ্ধ নবা বাজালার সম্মুথে ধর্মতত্বের এইরূপ অনুশীলনমূলক ব্যাখ্যাও বিশ্লেষণে এক শ্রেণীর শিক্ষিত বাজালার স্বভাব ও স্বধর্মে ক্লচি রক্ষা হইয়াছিল—এই জন্ম আমরা বিদ্ধমচক্রকে যুগগুক বলিতে কুঠা করি না।

"বিবিধ প্রদদ্ধ", "ধশাতত্ত", "গীতার ভাষা", "রুষ্ণ-চরিত্র" এই দকল ব্যতীত তাঁহার অনুশীলনতত্ত্বে দ্রীস্ত "গীতারাম", "(मर्वी (ठोधुश्रानी" ५ "আনন্দমঠ" এই উপভাসত্ত্র্য যেন গল্পে পুরাণের ভাগ্নেই রচিত হইয়াছে। ব্রজেখরের পিতৃভক্তির পরিচয়। প্রফুলের পতিভক্তি, দিবা ও নিশার ক্লফপ্রীতি, ভবানী পাঠকের নিদ্ধাম কর্মযোগ —ঋষি বন্ধিমের তত্তপ্রকাশের স্থবঞ্জিত আলেগা। তাঁর নারীচরিত্রে ত্রিগুণময়ী প্রকৃতিরই তুলি চলিয়াছে-"দীতারামে" রমা, নন্দা ও ঐকে তিনি গুণত্রের দৃষ্টাস্ত স্বরূপ যেন আঁকিতে চেষ্টা করিয়াছেন। "দেবীচৌধুরাণীতে" প্রফুলকে পতিদেবায় পুন: প্রবর্ত্তিত করিয়া তিনি পতি-নিষ্ঠার সাফল্যই প্রদর্শন করিয়াছেন। আবার শ্রীকে ধর্মনিষ্ঠায় অভিধিক্ত করিয়া তাঁহার মুখ দিয়া বলাইয়াছেন —স্বামী ভনিতেছে, স্ত্রী বলিতেছে—"আমি আপনার সহধর্মিণী, আমার সহিত ধর্মাচরণ ভিন্ন অধর্মাচরণ করিও না। ধর্মার্থে ভিন্ন যে ইছিয়-পরিভূপ্তি, তাহা অধর্ম। ইন্দ্রিয় পশুবৃদ্ধি। পশুবৃদ্ধির জন্ম বিবাহের ব্যবস্থা দেবতা क्रान नाहे। প্রদিপের বিবাহ নাই, क्रिवन धर्मार्वि ह

বিবাহ। রাজ্যবিগণ কথনই বিশুদ্ধচিত না হইয়া সহধ্যিণী সহবাস করিতেন না। ইন্দ্রিয়বশুতা মাত্রেই পাপ। আপনি যুগন নিম্পাপ হইবেন, শুদ্ধচিত্তে আমার সঙ্গে জালাপ করিতে পারিবেন—তথন আমি এই গৈরিক বল্প ছাডিব।"

দাম্পত্য-জীবনের এই সর্ব্বোচ্চ সনাতন আদর্শ সীতারাম পালন করিতে পারেন নাই। কিন্তু এই উচ্চ আদর্শের পরিপূর্ণ সিদ্ধির উদ্দেশ্যে বাংলায় সাধন চলিয়াছে —চক্ষ্ থাকিলে, বন্ধিমের স্বপ্ন ভিত্তিহীন মনে হইবে না। "আনন্দমঠে" জীবানন্দ ও শাস্তির চরিত্রে তিনি এই লোকাতীত আদর্শেরই অফুলেপন করিয়াছেন। শাস্তিও বলিয়াছে—"সতীর পতি বড়, তার চেয়ে পতির ধর্ম বড়"; শাস্তি পতির ধর্মরক্ষায় সন্ধ্যাসিনী হইয়াছেন। ঋষির কপ্নে নবয়ুগের শেষ আহ্বান—"হায়, আবার আসিবে কিমা? জীবানন্দের য়ায় পুত্র, শাস্তির য়ায় কয়া, আবার গর্ভে ধরিবে কিমা?"

বাহ্ণমের কবি-প্রতিভা অধ্যাত্মরহস্মপূর্ণ ইইয়া বাংলায় নব্যুগপ্রবর্তনের সিদ্ধয়ন্ত আবিদ্ধার করিয়াছে। যে জন্ম "ময়েব ময়ি আধংস্ব ময়ি বৃদ্ধিং নিবেশয়"—মন্তে সিদ্ধ করিতে হয়, দেই মনোবৃদ্ধির জাগরণ-কল্পে বন্ধিমচন্দ্রের সাধুপ্রয়াস দেশকে ধন্ম করিয়াছে, জাতিকে ধন্ম করিয়াছে। তাঁহার দার্শনিক তত্ত্ব যুগপ্রভাবে যতই বিমিশ্র হউক, উহার পশ্চাতে যে ভারতীয় প্রাণশক্তি প্রবৃদ্ধ ছিল, তাহা ভাব-ভাষায় মিশ্রণ বিদীর্ণ করিয়া জাতিকে পরম বস্তুই পরিবেশন করিয়াছে। দে অমৃত দেবন করিয়া আমরা নির্ভরেই আত্ম বলিতে পারি—এ জাতির ধর্মদীক্ষা ব্যর্থ হইবে না। বাংলার মন্দিরে মন্দিরে জীবন্ধ সাধনপ্রতিমার প্রতিষ্ঠা হইবে। সমাজে জীবানন্দ ও শান্তি জন্মগ্রহণ করিয়া, ধর্মজীবনের ভিত্তির উপর দাঁড়াইয়া জন্ম কঠে বলিবে "বন্দোযাত্রম্"।\*

[ \* চন্দননগর বঙ্কিম-শতবার্ষিকী উৎসবে তৃতীয় দিনের অবিবেশনে আমিতিলাল রাধের বঞ্তার সার-মর্ম।]

### – চিন্তা-বীথি

বঙ্কিম শতবার্ষিকী শ্বতি-পূজার পর বাঙালী কি ভাবিবে ? কি করিবে ? ভাবের উচ্ছাস কি কথার নায়েগ্রা-তরক তুলিয়াই নিঃশেষিত হইবে ? বৃক্কিমচন্দ্রের মহাভাব কি তাঁহার প্রতিভার বাজ্মী পূজায় হাওয়ায় মিলাইবে ? ১৮৩৮ খুষ্টাবে বিষমচন্দ্রের জন্ম-১৮৯৪ খুষ্টাবে তাঁহার মহাপ্রয়াণ। এই ৫৬ বৎসরের নাতিদীর্ঘ জীবন যে অলৌকিক প্রতিভার অধিষ্ঠানরূপে বাঙালীর মনে নব ভাব, নব শক্তি সঞ্চার করিয়া গিয়াছে, বাঙালী প্রায় অর্দ্ধ শতাবদীর মধ্যেই তাহার প্রভাব অতিক্রম করিয়া বাহির হইয়া আদিয়াছে--এইরূপ ধারণা দেখা গেল সম্পূর্ণ সত্য নহে। বাঙালার এক শ্রেষ্ঠ চিন্তাশীল পণ্ডিতের বিশ্বাস— বাঙালায় বন্ধিমের যুগ তো অতীত হয়ই নাই— উহা এথনও অনাগত। বৃক্কিম-যুগ বলিতে যদি ইহাই বুঝায় যে, বিষ্কমচন্দ্ৰ যে স্বপ্ন দেখিয়াছিলেন, তিনি যাহা আদৰ্শ ও কল্পনা করিয়াছিলেন, ভাহার সম্পূর্ণ বস্তুতন্ত্র পরিণতি ও শাফলা, তবে আমরা অনায়াদেই বলিতে পারি-সে যুগ এথনও আমরা পশ্চাতে ফেলিয়া আসিতে পারি নাই—সে যুগ এখনও আমাদের সম্মুখেই। শুধু ভাব-সাধনার দিক্ দিয়াও দেখা যায়, বঙ্কিমচন্দ্র তাঁহার গ্রন্থ-প্রবন্ধ ও উপন্যাস-গুলির মধ্যে যে অসীম ভাব-রাশি ঢালিয়। গিয়াছেন, বাঙালী মাঝ পথে নানা হুর্যোগে, জটিলভায় বিশ্বতপ্রায় হইলেও, তুদ্দিনেরই তিক্ততম ক্যাঘাতে আজ পুন: সজাগ ও সচেতন হইয়া দেখিতেছে—ঋষি বক্ষিমচন্দ্রের ভাবদর্শন ও কল্প-সৃষ্টি উভয়ই আজ অফুরস্ক রস ও শক্তির উৎস হইয়া আমাদের নিরাশ, শুষ প্রাণকে নব-সঞ্জীবিত করিয়া তুলিতেছে। বহিমের মন্ত্রদীকা রূপ হইতে স্বরূপে আমাদিগকে পৌছাইয়। দিলেও, এখনও তাঁহার অমর গুরুশক্তি আমাদের অস্তরে অস্তরে কার্য্য করিয়া চলিয়াছে। বাঙালীর মহাগুরু বাঙালীকে এখনও উদ্ধলোক হইতে আকর্ষণ করিতেছেন—যত দিন যাইতেছে, ততই এ আকর্ষণ লঘুনা হইয়া, গুরু হইতে গুরুতর হইতেছে। বছবাপী শতবার্ষিকী পূজায় এই অমর, অনাহত, শাশত সম্বন্ধের এই তুর্নিবার আকর্ষণেরই কি গুরু-গৌরব আমরা উপলব্ধি করি নাই ?

কিন্ত শতবার্ষিকী পূঞ্জার অর্ঘ্য দেওয়া শেষ হইল। এইবার আমরাকি করিব? আবার কি বিশ্বতির সুম- ঘোরে আমরা এলাইয়া পড়িব ? দৈনন্দিন কর্মবিপাকে, সংসার-চক্র ঠেলিতে ঠেলিতে গভানুগভিকভায় বিমৃচ্ হইয়া যেমন চলিভেছিলান, তেমনই চলিব ? মাঝে মাঝে শুধু ছজুগে মাভিয়া উঠিব ও ঘটনার আঘাতে জাগিয়া, মভায় বক্তভাগঞে ছম্বার তুলিব ? বহিমচন্দ্রের চিন্তা, যুক্তি, তাঁহার সিদ্ধান্তগুলি কি গভীরভাবে মর্মা দিয়া আমরা প্রণিধান করিব না ? তাঁহার জাভি-গঠনের ব্যাকুল আকাজ্জার অনির্বাণ দীপ-শিখা হইতে দীপ জালার স্থায় আমাদের অন্তরে জাভি-গঠনেরই অগ্নি-আকাজ্জা জালাইয়া তক্ষণ জাভিকে সেই অগ্নিমন্তে দীকা দিব না ? তাঁহার মানবতার স্বপ্রকে সফল করিতে হ্শুন্থল, ঘনসন্ধিবদ্ধ, সম্মিলিত যাল্ল ও প্রয়াদ করিব না ? জাভির অস্তরে স্বতঃই এই গঠনকরী অন্তপ্রেরণা ফুটিয়া উঠিতেছে—এই জন্ম আমরা নিরাশ নহি।

বঙ্কিমচন্দ্র শতদিকে শত চিম্ভা হাক করিয়াছিলেন-শেই সকল চিষ্ঠাস্ত ছিন্ন হইতে আমরা দিব না। চিষ্ঠা-গুলিকে যুক্তি ও অমুভূতির সাহায্যে যাচাই করিয়া, অস্কর পরিপুষ্ট করিব—নবীন জাতির মেধা গড়িয়া তুলিব। মনীষী হীরেন্দ্রনাথ এই দিকে প্রথম কার্য্যকর প্রস্থাব তুলিয়াছেন, এই জন্ম আমরা তাঁহার জয় কামনা করিভেছি। তিনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্ত্তপক্ষকে ছাত্রদিপের মধ্যে বৃদ্ধিম-সাহিত্য পাঠ ও আলোচনার যাহাতে অফুশীলন-কেন্দ্র প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহার স্থচনা করিতে বলিয়াছেন। তিনি বৃদ্ধিন-সাহিত্যের উপর একটা বিশেষ পরীক্ষারও স্থব্যবস্থা করিতে তাঁহাদিগকে অমুরোধ করিয়াছেন। এই সময়োপ্যোগী উভয় প্রস্তাব হৃদ্যের সহিত অফুমোদন করিয়া ভাইস-চ্যান্সেলার শ্রীযুক্ত খ্রামাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় আমাদিকে আনন্দিত করিয়াছেন—আমরা তাঁহাকেও এই জন্ম বাঙালীজাতির পক্ষ হইতে ধন্মবাদ জ্ঞাপন করিতেছি। আশা করি, বাঙালার বিশ্ববিদ্যালয় হইতে এই কাৰ্যাকরী ব্যবস্থা প্রবর্ত্তিত হইয়া সারা বাঙালার ज्वनमञ्जल नव cপ्रवर्गा मकाव कविरव—जाशास्त्र नवीन ও বিশুদ্ধ চিন্তা-জীবন গড়িতে সাহায্য করিবে। বাঞ্চালার ভবিষাৎ সরল ও স্থা মন্তিক লইয়া জাগিয়া উঠিলেই ভাহারাই বাঙালার জাতীয়তা সর্ব আপদ্ও আততায়িতা হুইতে হুরক্ষিত করিবে। বাঙালীকে কোনও বিশ্বরাঞ্চ আর আঘাতে বিষয়, বিপন্ন, মর্মাহত করিতে সাহস করিবে না। বহিমের অমোঘ চিন্তাও অপ্রের মহাবীর্ধ্যে অন্তর ভরিয়া, উদীয়মান ক্ষাতি অভী:ও অথও হৃদয়ে উচ্চারণ করিবে — "বলেমাতরম্।" বাঙালার মেধা ক্ষাক্ষয়ী হইবে।

খ্যামাপ্রদাদ বলিয়াছেন—"অল্ল কয়েকদিনের অন্ত বৃদ্ধিমচক্তের স্মৃতি-পূজা করিয়া যেন বাঙালী ভাহার कर्खवा ममालन इहेल, এই বোধ ना करता উৎসবाদि স্মৃতি-পূজার অঙ্গ বটে, কিন্তু তাঁহার প্রকৃত পূজা তথনই इहेरत, यथन छाँशात वानी घरत घरत श्रातिक इहेरत, বাঙালী তাঁহার নিদিট্ট পথ অবলম্বন করিবে, তাঁহার অনোঘ ময়ে দীক্ষিত হইয়া নিভীকভাবে আপন জাতীয় জীবন গড়িয়া তুলিতে সচেষ্ট ইইবে। সকল দলাদলি जुलिया वाढानीत कोवन कर्षमय इडेक, প्রमुगारभको ना হইয়া বাঙালী আত্মনির্ভরশীল হউক। কাপুরুষ বাঙালীকে বিদ্বমচন্দ্র ঘূণার চক্ষে দেখিতেন। সকল বাধা বিপত্তি তৃচ্ছ করিয়া যদি বাঙালী আজ মাহুধের মত দাড়াইতে পারে এবং স্বকার্যসাধনে প্রবৃত্ত হয়, তবেই বৃত্তিমের আশীর্কাণী বাঙালার উপর বর্ষিত হইবে; বাঙালা মেঘমুক্ত হইবে এবং জন্মবাত্রা ঘোষণা করিয়া বাঙালী তাহার লুপ্ত গৌরব পুনরধিকার করিবে।"

🔭 শুধু বৃদ্ধিন-সাহিত্য ঘরে ঘরে পরিবেশন ুকরিলেই বন্ধিমের বাণী প্রচারিত হইবে না-বাঙালী তাঁহার নিৰ্দিষ্ট প্ৰাবলঘনে, অবাৰ্থ দীক্ষাশক্তিলাভে জাতি-পঠনে সক্ষম হইবে না। বৃদ্ধিম-সাহিত্য তাঁহার ভাবের প্রতিমৃত্তি—এই ভাবের অমুশীলন ও সাধনার কথাই বাঙালীকে আজ ভাবিতে হইবে। তাহার জন্ম স্থানে স্থানে কেন্দ্র নিশাণ করিতে হইবে। ভাবধারা বাঙালী জাতির স্নাত্ন বীজ-সত্যেরই মৌলিক ও অসাধারণ অভিব্যক্তি। বঙ্কিমচন্দ্রকে বুঝিতে হইলে, তাঁহার পূর্বতন ও পরবর্তী এই অথও জাতীয়াত্মারও যত প্রকারে সম্ভব পরিচয় গ্রহণ করিতে হইবে-পুরাতন ও নৃতন তাঁহার মধ্যে যে গলা-যম্নার পবিত্র সম্পম-তীর্থ রচনা করিয়াছিল, তাহার সমগ্র মর্ম্ম অভ্যাবন করিয়া দেখিতে হইবে। এই জ্বাতীয় রুষ্টির ম্পষ্টতর মর্মাপরিচয় না হইলে, আমাদের বঙ্কিম-ডক্তি, বৃদ্ধি-পূঞা বৃথা, আমাদের শতবার্ষিকী অমুষ্ঠান ভুধু বার্গাড়মর ও নির্থক্তায় প্র্যাব্দিত হুইবে। সময় আসিয়াছে, যখন ভক্তিকে কর্মে, ভাবকে জীবনে সাধ্যরূপে

স্থাপন করিয়া বৃদ্ধিম বিদ্যাসাগর, রাম্মোহন রাম্কুঞ্ (मरवस्ताथ, विकय - विरवकानम, **উপা**ध्याय विभिन्नहत्त, तम्भवस् व्यविदम्मत ভाव-मन्भाम्खनि छाँशात्मत्र উত্তরাধিকারী জাতিকে কেল্রে কেল্রে ভাবনায়, বিচারে, অনুসরণে ফলপ্রদ করিয়া তুলিতে হইবে। জাতীয় কৃষ্টি ও সাধনার এই সকল অমুশীলন ও সাধন-কেন্দ্রই আজ भक्तारभक्ता প্রয়োজনীয় অনুষ্ঠান বলিয়া আমর। মনে করি। এই সকল কেন্দ্রে শুধু উক্ত জাতীয় মহাপুরুষগণের গ্রন্থ ও कोरनी भार्र ७ जात्नाहना नत्ह, एक का का जित्र त्यथा ख गखिएकत, इति ७ চরিতের পুনর্গঠনই মূল লক্ষ্য হইবে। নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে চাই সারম্বত-কুঞ্জ, ভারতীর পুজাগৃহ — যেখানে যোগ্য আচার্য্যগণের তত্ত্বাবধানে বাঙালার উদীয়মান ছাত্রসম্প্রদায় ভাব-সাধনার অমর দীক্ষা লাভ করিবে। ভাব—সাধা। কিন্তু জীবনের উৎদর্গই ভাহার পরিপূর্ণ সাধন-নীতি। বক্কিমচন্দ্র যে পরিপূর্ণ অনুশীলন-ধর্মের বিস্তৃত আলোচনা করিয়া গিণাছেন, তাহা পূর্ণাক জীবন-সাধনারই জলস্ত নির্দেশ---এই নির্দেশ জাতিকে পালন করিতে হইবে। শুধু মস্তিষ नम्र, इत्य, প্রাণ, দেহ- সর্বাঙ্গীন জীবন সাধনা ও জাতি-সাধনাই বৃদ্ধিমচন্দ্রের লক্ষ্য ছিল। এই লক্ষ্য-সাধনের নানা তত্ত্ব ও দৃষ্টাস্ত তিনি তাঁহার নানা গ্রন্থে অমর অক্ষরে লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারও কালে যাহা অসম্পূর্ণ ছিল, পরবর্তী যুগসাধনায় তাহা আরও বিকশিত ও স্থপরিফ ট হইয়া উঠিয়াছে। তাই বঙ্কিমচক্ষের অমুশীলন-ধর্মকেই — সেই অমুশীলন-ধর্মের কেন্দ্র-নীতি কৃষ্ণাদর্শ, কুষ্ণভক্তিকে ইষ্ট বিগ্রহে আতাদমর্পণনীতির মধ্য দিয়া পূর্বতর ও সিদ্ধযোগরূপে প্রাপ্ত হইয়া, বাঙালী আজ যুগোচিত দর্বার্থসিদ্ধির অধিকারী হইয়া উঠুক— ইহারই জন্ম আমরা আজ সারা বাঙালীর নেতৃরুলকে সম্মিলিত হইয়া বস্তুতন্ত্র পরিকল্পনা অবধারণ করিতে আহ্বান করিতেছি। নেতৃরুদ্দ যদি এই দিকে দৃষ্টি না तिन, जक्न मध्यमात्र निष्कता रे गूर्गभ चाधात्र ७ जाठात-মূলক সাধনকেজ স্প্তী করিয়া দেশমাতৃকার নৃতন বোধন বদাইতে পারেন। ঋষি বৃদ্ধিমর স্বপ্স-

"তোমারই প্রতিমা গড়ি মন্দিরে মন্দিরে"—প্রতি
নগরে, প্রতি পল্লীতীর্থেই উৎসর্গশীল তরুণের জীবনের
অবদানে এই ভাব-সাধনায় সাধন-মন্দির গড়িয়া উঠা
অসম্ভব নহে। জাতীয় মন্তিম্ব ও চরিত্রের আমৃল বিপ্লব
ও রূপান্তরেই বৃদ্ধিমচন্দ্রের কল্ল-স্থপ্প স্কল হইবে।

# বঙ্কিমচন্দ্রের দেশ-ধর্ম

### শ্রীনরেন্দ্রনাথ শেঠ

বিদ্যাচন্দ্রের ভাবনা, চিন্তা, ভাষা, স্ট চরিত্র, যুক্তি, তক্ক, প্রভাব, বেদনা-বোধ, সত্যামুভ্তি, সমস্তই ,থাটি ভারতবাসী বাঙ্গালীর বলিয়াই আজ তাঁহাকে স্মরণ করি, বন্দনা করি, তাঁহার পুণা কাহিনী বলিতে অবসর পাইতেছি বলিয়া নিজেকে ধলা মনে করি। তিনি সারা জীবন বাঙ্গালীর জন্ম কত কি ভাবনা ভাবিয়াছেন, তাহার সম্যুক্ পরিচন্ন পাইতে হইলে তাঁহার লেখা বার বার পড়িতে হয়। তাঁহার লেখা যখনই পড়ি, তখনই নৃতন বলিয়া মনে হয়। এই ধক্ষন "বাঙ্গালীর বাহুবল" শীর্ষক প্রবন্ধের উপসংহার:—

"উদ্যম, ঐক্য, সাহস এবং অধ্যবসায় এই চারিটি একত্র করিয়া শারীরিক বল ব্যবহার করার যে ফল, তাহাই বাহুবল।" এই সূত্র ধরিয়া বলিলেন "বেগবং অভিলাষ চাই ও তংগ্রাপ্তির জন্ম উদ্যম চাই। যথন বাঙ্গালীর হন্যে সেই অভিলাষ জাগরিত হইতে থাকিবে, যথন বাঙ্গালী মাজেরই হৃদ্যে সেই অভিলাষের বেগ এরূপ গুরুতর হইবে যে, সকল বাঙ্গালীই ভজ্জন্ম আলম্ম, স্থথবোধ তুচ্ছ বোধ করিবে, তথন উদ্যমের সঙ্গে ঐক্য মিলিত হইবে।"

"সাহসের জন্ম চাই—সেই জাতীয় ক্থের অভিলাষ আরও প্রবলতর হইবে। এত প্রবল হইবে যে, তজ্জন্ম প্রাণ-বিস্কৃত্তনও প্রোবোধ হইবে। তথন সাহস হইবে। ফান এই বেগবং অভিলাষ কিছুকাল স্থায়ী হয়, তবে অধ্যবসায় জন্মিবে।" "বাঙ্গালীর এরপ মানসিক অবস্থা যে কথন ঘটিবে না, এ কথা বলিতে পারা যায় না। যে কোনও সময়ে ঘটিতে পারে।"

তিনি একদিকে এই ভরসা করিয়াছিলেন, অপরদিকে 
কেটা প্রকাণ্ড তুর্নামের অপনোদন করিয়াছিলেন।

"যে বলে বাদালী চিরকাল তুর্বল, চিরকাল ভীক, খীমভাম, ভাহার মাধায় বজ্ঞাঘাত হউক। ভাহার কথা মিখা।"

বক্কিমচন্দ্ৰ এই সমস্ত আনুসঙ্গিক আলোচনা ছাড়া "ধ্ৰম্ভত্তে"র চতুৰ্বিবংশ অধ্যায়ে "বদেশপ্ৰীতি" সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন তাহাই অদ্যকার বিষয়-বস্তু।

"নম্পতি প্রীতি-তত্ত্ব বৃঝাইবার সময়ে বৃঝাইয়াছি যে,
সমাজের বাহিরে মহুয়ের কেবল পশুজীবন আছে মাত্র,
সমাজের ভিতরে ভিন্ন মহুয়ের ধর্মজীবন নাই। সমাজের
ভিতরে ভিন্ন কোন প্রকার মঙ্গল নাই বলিলেও অত্যুক্তি
হয় না। সমাজ-ধ্বংসে সমস্ত মহুয়ের ধর্মধ্বংস ও সমস্ত
মহুয়ের সকল প্রকার মঙ্গল-ধ্বংস।"

"যদি তাহাই হইল, যদি সমাজ-ধ্বংসে ধর্মধ্বংস ও
মকুষ্যের সমস্ত মকলের ধ্বংস, তবে সব রাখিয়া আগে
সমাজ রক্ষা করিতে হয়। অর্থাৎ আত্মরক্ষার অপেক্ষাও
দেশরক্ষা শ্রেষ্ঠ ধর্ম এবং এই জন্তই সহস্র সহস্র ব্যক্তি
আত্মধাণ বিসর্জন করিয়াও দেশরক্ষার চেটা করিয়াছেন।
যে কারণে আত্মরক্ষার অপেক্ষা দেশরক্ষা শ্রেষ্ঠ ধর্ম।
সেই কারণেই স্বজন-রক্ষা অপেক্ষাও ইহা শ্রেষ্ঠ
ধর্ম। আত্মরক্ষার ন্যায় ও স্বজনরক্ষার ন্যায় অদেশরক্ষা
ঈশ্রবাদিও কর্ম।"

"বস্ততঃ জাগতিক প্রীতির সঙ্গে আত্মপ্রীতির বা শক্তমপ্রীতির বা দেশপ্রীতির কোন বিরোধ নাই। \* \* \*
পর-সমাজের অনিষ্ট সাধন করিয়া আমার সমাজের ইষ্টসাধন করিব না এবং আমার সমাজের অনিষ্ট সাধন করিয়া
কাহাকেও আপনার সমাজের ইষ্টসাধন করিছে দিব না।
ইহাই যথার্থ সমদর্শন এবং ইহাই জাগতিক প্রীতি ও
দেশপ্রীতির সামস্কস্ত। \* \* \* আমি তোমাকে ধে
দেশপ্রীতি ব্যাইলাম, তাহা ইউরোপীয় patriotism নছে।
ইউরোপীয় patriotism ধর্ম্মের তাৎপর্যা এই যে, পরসমাজের কাড়িয়া ঘরের সমাজে আনিব। অদেশের প্রীরুদ্ধি
করিব, কিন্তু অন্ত সমস্ত জাতির সর্ব্ধনাশ করিয়া তাহা
করিতে হইবে। এই ত্রক্ত patriotism-প্রভাবে
আমেরিকার আদিম লাতি সক্রম প্রিমী হইতে

হইল। জগদীশ্বর ভারতবর্ষে যেন ভারতবর্ষীয়ের কপালে এক্সপ দেশবাংসল্য দর্ম না লিখেন।"

সংক্ষেপতঃ—"আত্মরক্ষা হইতে স্বন্ধন রক্ষা গুরুতর ধর্ম। \* \* \* ঈখরে ভক্তি ভিন্ন দেশপ্রীতি সর্বাণেক্ষা গুরুতর ধর্ম।"

ধর্মতত্বের উপসংহারে—আবার পুনক্ষক্তি আছে।
"স্বভূতে প্রীতি ব্যতীত ঈশ্বরভক্তি নাই, মন্ত্যুত্ব
নাই, ধর্ম নাই।"

"আস্থানি, স্বজনপ্রীন্তি, স্বদেশপ্রীন্তি, পশুপ্রীন্তি, দয়া এই প্রীতির অন্তর্গত। ইহার মধ্যে মন্ত্র্যার অবস্থা বিবেচনা করিয়া স্বদেশপ্রীতিকেই সর্ব্বশ্রেষ্ঠ ধর্ম বলা উচিত।"

শসকল ধর্মের উপরে স্থান-প্রীতি, ইহা বিশ্বত হইওনা।"
আমার বয়াধর্মে বড় বেশী ধর্মের কাহিনী কহিলাম।
যদি কাহারও শুনিবার আপত্তি থাকে, তবে আমি নাচার,
কেন না আমার বিষয়-বস্ত বহিমচন্দ্রের দেশধর্ম।
বহিমবাবু দেশ-প্রীতিকেই দেশধর্ম বলিয়াছেন বলিয়া,
তিনি ধর্মবস্তকে বুঝাইতে বা বাহ্ণালীকে ধরাইয়া দিতে
ছাড়েন নাই। "ধর্মতত্ব" (থ) ক্রোড়পত্তে ইহার একটী অতি
মনোরম ব্যাখ্যা আছে। তাঁহার শেষ কথাটী শ্বরণীয়।

''যদি কেই মন্ত্যাদেই ধারণ করিয়া ধর্মের সম্পূর্ণ অবয়ব হৃদয়ে ধ্যান এবং মন্ত্যালোকে প্রচলিত করিয়া থাকেন, তবে সে শ্রীমন্ত্রগবদগীতাকার। যদি কোথাও ধর্মের সম্পূর্ণ প্রকৃতি ব্যক্ত ও পরিক্ষুট ইইয়া থাকে, তবে সে শ্রীমন্ত্রগবদগীতায়।''

ধর্মের এই সংজ্ঞা দিয়া বৃদ্ধিক ইউরোপীয় দেশধর্ম হইতে আমাদের দূরে থাকিতে যাহা বলিয়াছেন, ভাহা না বলিলে প্রসঙ্গ অসম্পূর্ণ থাকিয়া যায়।

তাই তিনি বলিয়াছেন:-

'মন্ব্য যতক্ষণ না রাজার শাসনে বা ধর্মের শাসনে নিক্ত হয়, ততক্ষণ কাড়িয়া থাইতে পারিলে ছাড়ে না। \* অসভ্য সমাজের কথা বলিতেছি না, সভ্য ইউরোপের এই প্রচলিত রীতি। আজ ক্রান্স জার্মাণীর কাড়িয়া থাইতেছে, কাল জার্মাণী ক্রান্সের কাড়িয়া থাইতেছে। ভর্মের সমাজকে রাল্যান সমাজ আক্রমণ করিবার চেষ্টায় সর্ব্বদাই আছে। অতএব আপনার দেশ-রক্ষা ভিন্ন আত্মরক্ষা নাই। আত্মরক্ষা ও স্বজনরক্ষা যদি ধর্ম হয়, তবে দেশরক্ষাও ধর্ম। বরং আরও গুরুতর ধর্ম; কেন না, এ স্থলে আপন ও পর, উভয়ের রক্ষার কথা ও ধর্মোন্নতির পথ মুক্ত রাগিবারও কথা।"

স্তরাং "সমাজের যে অবস্থা ধর্মের অমুক্ল, তাহাকে স্বাধীনতা বলা যায়। স্বাধীনতা দেশী কথা নহে, বিলাভী আমদানী। লিবার্টি শব্দের অমুবাদ।"

় এই লিবার্টির ব্যাখ্যা "হহুমদ্-বাবু" সংবাদে আরও বিশেষ করিয়া দেওয়া আছে।

বাবু হল্মানকে জিজাসা করিলেন—"Freedom, liberty কাহাকে বলে, জানেন ?"

হত। কিছিদ্ধার কলেজ ও-সব শিখায় না।

বা। Freedom বলে স্বাধীনতাকে। স্বাধীনতা কাহাকে বলে জানেন ত ?

হয়। আমি বনের পশু, স্বাধীনতা জানি নাত কি তুমি জান ?

বা। ভাল। তা যে পরিমাণে মহুষ্য স্বাধীন হইবে, সেই পরিমাণে মহুষ্য স্থা।

হন্ত। অর্থাৎ যে পরিমাণে মন্ত্যা পশুভাব প্রাপ্ত হইবে, সেই পরিমাণে মন্ত্যা স্থী !!"

এই অন্বিতীয় সাহিত্যশিল্পী এই সকল গভীর তত্ত্বের সকল মর্শ্যোদ্যাটন করিয়াছিলেন বলিয়াই মৌলিক তথ্য ধরিয়াছেন—

"ভারতবর্ষীয়দিগের ঈশরে ভব্তি ও সমদৃষ্টি ছিল।
কিন্তু তাঁহার। দেশপ্রীতি সেই সার্বলৌকিক প্রীতিতে
তুবাইয়া দিয়াছিলেন। ইহা প্রীতিবৃত্তির সামঞ্জস্মুক্ত
অফুশীলন নহে। দেশপ্রীতি ও সার্বলৌকিক প্রীতি উভয়ের
অফুশীলন ও পরস্পর সামঞ্জস্ম চাই। তাহা ঘটলে, ভবিস্থতে
ভারতবর্ষ পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ জাতির আসন গ্রহণ করিতে
পারিবে।"

গন্ধার এক কুল হইতে এই আশার বাণী, এই ভবিষাদৃষ্টি, এই পথ-নির্দেশ, এই যুগধর্ম যেমন ধ্বনিত হইয়াছিল, তাহার অপর কুল হইতেও আর এক জন মনীধী বন্ধ-সন্ধানও ভাহাই ধ্বনিত ক্রিয়াছেন।

"ভারতবাসী 'কগিদ্ধিতায় ক্বঞ্চায়' বলিতেছেন। তিনি সে মহাবাক্য কথনই ভূলিবেন না। পরজাতি-বিদ্বেষ এবং পরজাতিপীড়ন তাঁহার স্বন্ধাতি-বাংসল্যের অঙ্গীভূত হইবে না। প্রভাত পৃথিবীর অপর সকল জাতি তাঁহার নিকট জ্ঞান ও প্রীতির মহামন্ত্রে দীক্ষিত হইবে। কিন্তু সম্প্রতি তিনি অপর একটী মন্ত্রেরও উচ্চারণ করিবেন—'জননী জন্মভূমিশ্চ স্বর্গ,দিপি গরীয়দী।"

এইথানে আমার প্রশ্নোত্তর লেখা শেষ হইল। পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইব কিনা, তাহা বলিতে পারি না। কিন্তু কেবল পরীক্ষা দিতে ত আদি নাই।

এই তত্ত্বালোচনার আর একটা দিক্ এইবার দেখিধার চেষ্টা করিব। বঙ্কিনচন্দ্র বলিয়াছেন—

"জাতীয় ধর্মে জাতীয় চরিত্র গঠিত। যে জাতীয় ধর্ম বুঝে না, দেও জাতীয় ধর্মের অধীন হয়, জাতীয় ধর্মে তাহার চরিত্র শাসিত হয়।"

দার্শনিক পণ্ডিত এমার্সনি এই কথাটা আরও স্কুরুপে বলিয়াছেন বলিয়া তাঁহার উক্তি উদ্ধৃত করিতেছি—

"As far as the spiritual character of the period overpowers the artist and finds expression in his work, so far it will retain a certain grandeur, and will represent to future beholders the Unknown, the Inevitable, the Divine. No man can quite exclude this element of Necessity from his labour. No man can quite emancipate himself from his age and country, or produce a model in which the education, the religion, the politics, usages and arts of his times shall have no share."

অর্থাৎ মৃগের আধ্যাত্মিক রূপ প্রত্যেক শিল্পীকে যতটা অভিভূত করে ও যতটা তাঁহার স্বাহ কার্য্যে প্রকাশ পার, ততটাই সেই কার্য্যের উদার মহত্ব স্থাচিত হয় এবং ভাবী মংশের জন্ম অজ্ঞেয়, নিয়তি ও দৈবী সম্পদের পরিচয় প্রদান করে। কোনও মহন্মই তাঁহার চেটা হইতে এই অবশ্রস্তাবিত্বকে পরিহার করিতে পারেন না। কোন মহন্মই এমনভাবে নিজেকে সম্পূর্ণ অনাসক্ত করিতে পারেন না। যে, তাঁহার কাল ও দেশ প্রভাবিত করিবে না,

বা এমন কোনও রূপ সৃষ্টি করিতে পারেন না, যাহাতে তাঁহার শিক্ষা, ধর্ম, রাষ্ট্রশক্তি, আচারব্যবহার ও তাৎকালীন শিল্পকলার দান থাকিবে না।

এখন এই প্রতিবেশ-প্রভাবের কথঞ্ছিং পরিচন্ন দিতে চাই। ছুর্গেশনন্দিনী প্রকাশিত হয় ইং ১৮৬৫ খ্রীপ্রান্দে। কপালকুগুলা ১৮৬৭ খ্রীপ্রান্দে। মুণালিনী ১৮৬৯ খ্রীপ্রান্দে। বঙ্গদর্শন ১৮৭২ খ্রীপ্রান্দে বিবর্জককে কোলে করিয়া বাহির হয়। তদবধি ১৮৯৪ সাল পর্যান্ত ভিনি ভাষাজননীর সেবা করিয়া যাহা রাথিয়া গিয়াছেন, তাহার আর তুলনানাই। মনে হয়, অনেক বংসর ধরিয়া হইবে না। সাহিত্যসমাট্ ভাবের রাজা হইয়া এখনও বিদ্যা আছেন। আমরা মন্তক অবনত করিয়াই আছি ওথাকিব।

"বঙ্গদর্শনে"র পত্রস্তচনাটী আমি সকলকে পুনর্বার পড়িতে অন্তরোধ করি। ১৩০৫ সালের "প্রদীপ" পত্তে ৺চন্দ্রনাথ বস্তু মহাশয় লিখিয়া গিয়াছেনঃ—

"বঙ্গদর্শন পড়িয়া বাহা বুঝিয়াছিলান, উহা পড়িবার প্রে তাহা বুঝি নাই। বুঝিয়াছিলান যে, বাঙ্গালা ভাষায় সকল প্রকার কথাই স্থলরররপে কহিতে পার। বায়; আর ব্রিয়াছিলান, ভাষার বা সাহিত্যের দারিজ্যের অর্থ, মানুষের অভাব। বঞ্গদর্শন বলিয়া গিয়াছিল—বঙ্গে মানুষ আসিয়াছে, বাঙ্গলা সাহিত্যে প্রতিভা প্রবেশ করিয়াছে।"

ঠিক সেই সময়ে আমাদের সমাজ, ধর্ম, আচার, ব্যবহার লইয়া যে আলোচনা চলিতেছিল, তাহারও উল্লেখ প্রয়োজন। ইং ১৮৬৫ সালে হিন্দু কলেজের অধ্যক্ষ জেমদ্ কার তাঁহার দীর্ঘ ৩০ বংশরের অভিজ্ঞতা লইয়া ভারতবাসীর গার্হস্থাজীবন, চরিত্র ও আচারব্যবহার লইয়া একধানি পৃত্তক বাহির করেন। তিনি ইংরাজ সরকারেয় ধর্মনিরপেক্ষতার প্রতিশ্রুতির বহুমূল্যতার বিষয় স্বীকার করিয়া, জাতিভেদ বীজ্বরূপে সকল মানবজাতির ভিতর বর্ত্তমান বলেন, ভারতবাসীরা গৃহনারীর প্রতি যথেই শ্রুদ্ধা পোষণ করে তাহা স্বীকার করেন, পরে শেষ কথা বলেন 'Hindus secure for themselves liberty of action within an inner sphere, and while politically in subjection, preserve a kind of social independence.'

"হিন্দুরা নিজের অস্তরক গণ্ডীর ভিতর একপ্রকার কর্ম-স্বাধীনতা রক্ষা করিয়া আসিতেছে; রাজনৈতিক পরাধীনতা হইলেও, সামাজিক স্বাধীনতা তাহাদের আছে।"

মনে রাখিতে বলি, তখন কেবল যে মহারাণীর ঘোষণাপত্র ছিল, তাহা নহে। ধর্ম-নিরপেক্ষত। ওয়ারেণ হেটিংএর
আমল হইতে নীতি ছিল। ইং ১৮৩০ সালের সনন্দে,
ভারতবাসীর ধর্ম, দেহ ও মতামত হুরক্ষিত করিবার
ফর্জব্য তখনও রাজপুরুষগণ মানিতেন, কেন না ঐ সনন্দের
বিধারা ইংরাজী ১৮৯০ পথান্ত বলবৎ ছিল।

ভথনকার দিনে এই মতামতের স্বাধীনত। আইন দারা স্থ্যক্তি ছিল বলিয়াই আমার অন্ধান হয়, আইন-সভাকে মৃতন আইন করিতে বারস্বার বিবেকের দোহাই পাড়িতে হইয়াছিল।

ইংরাজি ১৮৫৬ সালে বিধবা বিবাহের আইন পানের সময়ে আইনসচিব পীকক সাহেব বলেন:—

"A man's conscience was beyond the powers of law, and it has been truly said that conscience was God's province."

"মাফুষের বিষেক-বৃদ্ধি আইনের ক্ষমতার উপরে আসীন। প্রকৃত সতাই এই যে, বিবেকবৃদ্ধি ভগবানের ধাসমহল।"

১৮৬৬ অব্দে দেশীয় ঐটোনদের বিবাহ আইন পাস হয়। আইনসচিব অনামধন্য সাম্নার মেন বিবেকের দোহাই দেন। তিনি দন্তভরে বলেন—"বিবেকের দাবী আমরাই প্রথম ভারতে স্বীকার করিয়াছি। আমরাই তাহা গচ্ছিত সম্পত্তির মত স্বরক্ষিত করিতে পারি।"

১৮৬৮ অবে ঐ মেন সাহেব ভারতবাসীর বিবাহ
আইন প্রথম আনয়ন করেন। ঐ আইন লইয়া হিন্দুসমাজে
ভূমুল আন্দোলন হয়। ধর্ম-নিরপেকভার নীতির দোহাই
দিয়া ঐ প্রতিবাদ চলে। মেন সাহেব বলেন—

"ব্রাদ্ধরা যে বিবেকের বশে পৌত্তলিকতা ত্যাগ করিয়াছে, আইন কি তাহাদের দেখিবে না? আমরা যে দেশের ধশ্মে হাত দিতে চাই না—তাহা বিবেকের দাবী মানি বলিয়া। যদি একবার বিবেকের উপর পদাঘাত চলে, তবে দেশের ধর্ম-বিশ্বাদীদের অবস্থা কি হইবে তাহা ভাবিতে বলি।"

চারি বৎসর পরে যিনি আইনসচিব, তিনি বিখ্যাত আইনতাত্ত্বিক ফিজ্জেম্স্ ষ্টিফেন। তিনি স্থীকার করিলেন—"হিন্দুধর্ম ও হিন্দু আইন অঙ্গাঞ্চীভাবে একই বস্তা। হয় হিন্দুধর্মকে সমগ্রভাবে গ্রহণ করিতে হইবে, নয় সমগ্রভাবে ত্যাগ করিতে হইবে।"

"Brahmoism is at once the most European of native religions and the most living of all native versions of European religion."

"ব্রাহ্ম ধর্ম ভারতের ধর্মমত সম্থের মধ্যে সর্বাণেক। ইউরোপীয়, আর ইউরোপের যে সকল ধর্মমত ভারতে চলে, তন্মধ্যে সর্বাণেক। প্রাণবস্ত i"

এই কথা স্বীকার করিয়া তিনি বলেন—"আমাদের শিক্ষা সংসর্গগুণে এই মতের উদ্ভব। ইহাদের জন্ম পৃথক্ স্থাইন না করিব কেন ?

ধর্ম-সংঘর্ষের ও মতামত-সংঘর্ষের যে ভাবছক তথন চলিতেছিল, তাহার প্রতিধ্বনি প্রিভি কৌন্দিলেও উঠিয়াছিল।

১৮৭১ অংকে বিচারপতি লউ জেম্স এক প্রাস্থিবলেন :--

"ভারতে পৃথিবীর সকল প্রধান ধর্মমত পাশাপালি বাস করিতেছে। তাহারা প্রত্যেকে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে গৃহধর্ম পালন করিবার অধিকারী। স্ব স্ব সম্প্রদায়ের অস্তর্ভুক্ত ধাকার প্রতি সম্মান প্রদর্শন করিতে হইবে।"

এই একবার মাত্র ইংরাজের বিচারালয়ে ভারতের চিরাচরিত এক নীতি স্বীকৃত হইয়াছে। স্বটাই স্থ্র্ভাবে স্বীকৃত হয় নাই—যেন গত্যস্তর নাই বলিয়া মানিয়া লওয়া হইয়াছে। বছিমবাবুর যুগেই এই স্বীকৃতি। গীতার ঐ মহতী নীতি লইয়াই বস্কিচক্ত

যে যথা মাং প্রপাছকে তাং স্তথৈব ভজামাহম্।

মম বছা ছিবর্জকে মছ্যাঃ পার্থ সর্বাঃ ॥
সোকের ব্যাখ্যার উপসংহারে বলিয়াছেন :—

"এই শ্লোকোক্ত ধর্মই জগতে একমাত্র অসাত্রদায়িক ধর্ম-একমাত্র সর্বজনাবলম্বীয় ধর্ম। ইহাই প্রকৃত হিন্দুধর্ম। হিন্দুধর্মের তুল্য উদার ধর্ম আর নাই—আর এই সোকের তুল্য উদার মহাবাক্যও আর নাই।"

তথনকার দিনে তুইটা সাধারণ সভায় এই সকল সমস্তার আলোচনা হইত। Bethune Society বীথ্ন্ সোসাইটা ও বেঙ্গল সোস্তায়াল সায়েন্স এসোসিয়েশন। উভয় ক্ষেত্রেই ইংরাজী-শিক্ষিত ইংরাজী ভাষাতেই এই আলোচনা চালাইতেন।

১৮৬৮ সালে উক্ত এসোসিয়েশনে পাদরি লং সাহেব "কলিকাতার নীতি-চরিত্রের দিকে অন্তদৃষ্টি" করেন। সেই প্রবন্ধে বলেন—"ইংরাজ বাঙ্গালী সকলের নীতি অতি নিম্নন্তরের ছিল। ফোর্ট উইলিয়ামের প্রথম ইঞ্জিনীয়ার ২০লক্ষ টাকা ঠকাইয়া লন।"

১৮৬৯ সালের ২০শে জাফুরারি তারিথে ভারতের আদম স্থারি সমালোচনায় বিভালি সাহেব—পরে ইনি হাইকোর্টের বিচারপতি হন—বলেন, "ভারতে পুরুষ নারীর অপেক্ষায় সংখ্যায় অধিক। সকলেই বিবাহ করে। ভারতের বিধবা-সংখ্যা ইংলগু বা অক্যান্ত ইউরোপীয় দেশের অবিবাহিতাদের সংখ্যার কাছে পৌছায় কিনা সন্দেহ।"

১৮৭০ সালের ফেব্রুয়ারী মাসে স্বয়ং বৃদ্ধমচন্দ্র ঐ সভায় "বাঙ্কালার জনসাধারণের সাহিত্য" সম্বন্ধে একটা ইংরাজী প্রবন্ধ পড়েন। এই প্রবন্ধে তিনি বলেন— "বাঙ্কালীর মধ্যে অভিনব সাহিত্যের আকান্ধা হইয়াছে।"

ঐ ১৮৭ - সাল বরাবর একটা বিলাতী মেম ভারতবর্ষে ছয় মাস থাকিয়া ও কয়েক ঘর ধনী ইংরাজি-শিক্ষিতের ঘরে মিশিয়া ভারতনারীর ও গৃহজীবনের নিন্দাবাদে পরিপূর্ণ এক পুস্তক প্রচার করেন। ৩০ বৎসরে জেম্স্ কার যাহা না বুঝিয়াছিলেন, তিনি ছয় মাসে তাহার অধিক বুঝেন।

এই সংক্ষিপ্ত ইতিহাস বলিবার উদ্দেশ্য এই যে, বিদ্ধমের সর্ববেতামুখী প্রতিভা বাঙ্গালীর অভিনব সাহিত্যের আকান্দা পূরণ করিতেই এই দেশে আবিভূতি হইয়াছিল — এই কথাটা যেন বাঙ্গালী কোনও দিন বিশ্বত না হন। বন্ধ-দর্শনের পর আর একবার বিষ্কাচন্দ্র সাধারণ সমক্ষেইংরাজী ভাষায় এক অপূর্ব্ব হন্দ্র চালাইয়াছিলেন। হেষ্টি সাহেবের সঙ্গে ঘন্দের কথা বলিতেছি। তাহা ভাষায়, মৃক্তিতে, স্বধ্য-নিষ্ঠায়, স্বদেশ প্রেমে ও স্বজাতি গৌরবে

এক অপূর্ব অবদান। তাহার পরিচয় আমি পড়িয়া গ্রহণ করিতে অমুরোধ করি।

তাঁহার সকল লেখা সম্বন্ধে আমার এক কথা—পড়িও, পড়িও, পড়িও। নিত্য নৃতন রস পাইবে। পড়িবার দুই চারিটি ইঞ্কিত মাত্র দিব।

১ম। বৃদ্ধিসন্ত প্রধানত: কথাশিলী। শিল্পের (art) সর্ব্বোৎকৃত্ব স্থানির প্রশাসনিক অমাসনির মতে তৃইটী—(১) they are universally intelligible, (২) they restore to us the simplest states of mind, and are religious. মানব সাধারণ বৃবিতে সক্ষম হওয়া চাই, আরু মনের সহজ সরল ভাবকে উদ্বুদ্ধ করিয়া দেওয়া চাই এবং ধর্মান্ত্রোদিত হওয়া চাই।

বিষমচন্দ্র প্রচারে লিখেন:— "সাহিত্যও ধর্ম ছাড়া নহে, কেননা সাহিত্য সত্যমূলক। যাহা সত্য, তাহা ধর্ম। \* \* কিন্তু সাহিত্যে যে সত্য ও যে ধর্ম, সমন্ত ধর্মোর তাহা এক অংশমাত্র। 
\* \* \* সাহিত্য ত্যাগ করিও না। কিন্তু সাহিত্যকে নিম্ন সোপান করিয়া ধর্মোর মঞ্চে আরোহণ কর।"

২য়। তাঁহার অকিত চরিত্র-চিত্রণে সাম্থিক ঘটনা-বলীর অনেক ঘাতপ্রতিঘাত ফলিত হইয়াছিল। ভাহা বুঝিতে গেলে, তিনটা দিক্ নিণ্যু করিতে হয়—

(ক) তিনি বুঝিয়াছিলেন বিধবাবিবাহের আন্দোলন হইতে আরম্ভ করিয়া ভারতবাদীর দাম্পত্য-সম্বন্ধের উপর আঘাত আরম্ভ হইয়াছে। তিনি বিখাস করিতেন—

"অপত্যপ্রতি ও দম্পতিপ্রতি, এই হুই বৃত্তিই অতিশয় রমণীয়। \* \* রমণীয়তায় এই হুইটী বৃত্তি সমস্ত মহুষ্যবৃত্তিকে এতদ্র পরাভব করিয়াছে যে, এই হুইটী বৃত্তি, বিশেষতঃ দম্পতি প্রীতি সকল জাতির কাব্য সাহিত্য অধিকৃত করিয়া রাণিয়াছে। সমস্ত জগতে ইহাই কাব্যের একমাত্র উপাদান বলিলেও বলা যায়।"

তাঁহার গীতার টীকায় বলিয়াছেন—"কেবল ঈশ্বর-চিম্বার নীচে পবিত্র দাম্পত্য প্রণয়।"

এই যাঁহার অন্তরের অন্তরতম ধারণা, তিনি কি করিতে পাবেন ৷ ইংরাজী-শিক্ষিত স্বাধীন প্রেনের কণা পড়িতেছেন, ক্লপন্ধ যোহের নাটক নভেল পাঠ তাঁহাদের চিত্ত-বিনোদন করিতেছে, সে সময়ে তিনি ব্বিয়াছেন—
দাশ্পত্যপ্রণয়ের পবিত্র বারি কল্যিত হইতে চলিয়াছে।
কাজেই উপত্যাসে এই সমস্ত সমস্তা আপনিই আসিয়া
পড়িল। অবশ্য মনে রাথিতে হইবে, তিনি সমস্তা-প্রণের
জত্য উপত্যাস লিখেন নাই। তাই আমরা দেখিতে
পাই—

স্থ্যমুখীর সংসারে সমস্তা যথন উঠিলই, তাহা মিটাইবার একমাত্র উপায় কুন্দকে মরিতেই হইবে। তাই কুন্দ আত্মহত্যা করিল—মরমে শেল দেই গেল। কিন্তু উপায় নাই।

সমস্থা অমরের নিজের দোযে আসিল। নতুবা শত রোহিণীতে গোবিন্দলালকে নই করিতে পারিত না।
অমরের অভিমানে রোহিণীকে গুলি থাইতে হইল ও
নিজেও মরিল। বঙ্গিমচন্দ্র গোবিন্দলালকে দেথাইলেন
ও বলাইলেন—ভগবংপাদপলে মন স্থাপন ভিন্ন শান্তি
পাইবার আর উপায় নাই। এথন তিনিই আমার
সম্পত্তি—তিনিই আমার অমর—অমরাধিক অমর।

জয়ন্তী শ্রীকে জিজ্ঞাদা করিল "তোমার সঙ্গে তাঁর ত দেখা সাক্ষাৎ নাই বলিলেও হয়, এত ভালবাদিলে কিনে ১°

ঞী। তুমি ঈশর ভালবাস—ক্ষদিন ঈশবের সঞ্চে তোমার দেখা দাকাৎ হইয়াছে ?

জন্মন্তা। আমি ঈশ্বরকে রাত্রিদিন মনে মনে ভাবি।

শ্রী। যেদিন বালিকা বয়সে তিনি আমায় ত্যাগ করিয়াছিলেন, দেদিন হইতে আমিও তাঁহাকে রাজিদিন ভাবিয়াছিলাম।

যথন প্রফুল দীর্ঘনিঃশাস ত্যাগ করিয়া কহিল—''বলিতে পারি না। কথন স্বামী দেখ নাই, তাই বলিতেছ। স্বামী দেখিলে, কথন শ্রীক্লফে মন উঠিত না।"

নিশি তথন বৃঝিল—ঈশরভক্তির প্রথম দোপান প্রিভক্তি।

সেই পতিভক্তির জন্ম জ্বাকে কি শিথিতে হয় ?

শাব্তি বংল—"তুমি বীর। আমার পৃথিবীতে বড় হুধ বে, আমি বীর-পত্নী। তুমি অধম জীর জন্ম বীর-বর্ষ ভাগে করিবে ?" এই পেল প্রধম দিক্। (থ) বিতীয় দিক্ নির্বান্ত বৃদ্ধিম ধরাইয়া দিয়াছেন।
তিনি নারীচরিত্রের এক কুহেলিকার লক্ষণ ধরিয়াছিলেন
—বোধহয় মায়া রূপান্তরে নারীর মধ্যেই আছে।

আমেষা শেষ কথায় বলিতেছে—"যদি এ যন্ত্ৰণা সহিতে না পারিলাম, তবে নারীজন্ম গ্রহণ করিয়াছিলাম কেন ?"

চটুলা চপলা রাধারাণী আব্মপরিচয় দিয়াই ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল।

ঐ প্রকৃতির কুহেলিকার জন্ম কুন্দনন্দিনীর 'ন।"। একই কারণে মুণালিনী ভাহার মাধার আঘাত অনুভব করেনাই।

"আমি পদ্মাবতী" পরিচয় দিয়াই লুংফ উদ্ধিদ।
কক্ষান্তরে চলিয়া যায়। রেশমী পদ্দার আড়ালে থাকিয়া
দেবীরাণী অজেশ্বরের সঙ্গে অধিকক্ষণ কথা কহিতে
পারিলেন না। গলা ধরিয়া আসিতে লাগিল। নিশি
বলে, "দেবীরাণী দর্শন দিলেও দিতে পারেন"।

বিষমচক্র নারীচরিত্তের এই মোহনিয়া মায়ার পরিচয় নিজে যেমনটা ব্ঝিয়াছিলেন, তেমনই আমাদের বৃঝিবার জন্ম লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। এই গেল বিতীয় দিক্।

(গ) এই মায়ার মোহিনী শক্তির আর একটা দিক্ আছে। তিনি হিন্দু সম্ভান বিশাস করিতেন, মায়া কাটাইতেই হয়। গীতায় পডিয়াছেন

মামেব যে প্রপদ্ম মায়ামেতাং তরস্কি তে।

তিনি সর্বত্র মায়ার থেলা ব্বিতে পারিয়াছিলেন, প্রকৃত শান্তির পথ চিনিয়াছিলেন। স্থিতধী, স্থিতপ্রজ, নিস্পৃহ হইতে হইলে কামনা পরিত্যাগ করিতে হয়, তাহাও তিনি জানিতেন। ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধি কাহাকে বলে, তাহাও থেমন তিনি জানিতেন, বছ্শাথা অনস্তাভিমুখী বৃদ্ধি কোন্ পথে তাহাও ব্বিতেন। উপত্যাস লিখিতে গিয়া তিনি সিলাস্তের গলদ করিয়া বসেন নাই।

সেই কারণে অগাধ জলে সাঁতারের মধ্যে কি কোমলে কঠোর দৃষ্ঠ ! শৈবলিনী প্রতাপ হয় ত্বিয়া মক্ষক; নতুব। শৈবলিনী শপথ কক্ষক, আজি হইতে তোমাকে তুলিব। কবি মায়ার রূপ চিনিতেন। তাই পরে পুনরায় শৈবলিনীকে বলিতে হইল—"যতদিন তুমি এ পৃথিবীতে ধাকিবে, আমার সঙ্গে আর সাক্ষাৎ করিও না। ত্রীলোকের চিত্ত

অতি অসার, কতদিন বশে থাকিবে, জানি না। এ ক্সমে তুমি আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিও না।" লবঙ্গলাও অমর নাথকে বলে "আমি দ্বীলোক—সহজে তুর্বলা; আমার কত বল দেখিয়া তোমার কি হইবে ?"

বৃদ্ধিচন্দ্র মান্তবের মনের এই দ্বন্দ্র অতি নিখুত ভাবেই চিত্রিত করিয়াছেন গোবিন্দলালের মনে স্থাতি কুমতির দ্বন্দে। কেননা, তিনি জানিতেন এই দ্বন্দের হাত এড়াইতে হইলে ধর্মের আশ্রয় লইতে হয়।

ধর্মবিশ্বাস ছিল বলিয়াই নবকুমার বলিতে পারিয়া-ছিলেন—"আমি দরিদ্র আফাণ, ইহজন্মে দরিদ্র আফাণই' থাকিব। তোমার দত্ত ধনসম্পূদ্ লইয়া যবনীজার হইতে পারিব না।"

তৃংখে কটে, নানা ছন্দের ভিতর দিয়া ছন্দাতীত হইবার শিক্ষালাভ হইয়াছিল বলিয়াই দেবীরাণী ত্রজেশ্বকে ব্ঝিতে পারিয়াছিলেন এবং টাকা ধার দিবার সময়ে বলিলেন—"আমি শপথ করিয়া বলিতেছি, এ চুরি ডাকাইতির টাকা নহে।" সংসারে ফিরিয়া সতীনদিগের ভোগের অবসর দিয়া নিজে "সম্রাজ্ঞী শশুরে ভব" কি করিয়া হইতে হয়, তাহা দেখাইলেন।

শাস্ত সমাহিত চিত্ত দম্পতীর আদর্শ জীবানন্দ ও শাস্তি সংকল্প করিলেন—"হিমালয়ের উপর কুটীর প্রস্তুত করিয়া ছুইজনে দেবতার আরাধনা করিব। যা'তে মার মঙ্কল হয় সেই বর মাগিব"।

আর এক দিক্ দিয়া এই ছন্দ্রস্থল মায়ার পরিচয় তিনি দিয়া গিয়াছেন। সীতারামের আরম্ভ—"হিন্দুকে হিন্দু না রাখিলে কে রাখিবে" দু সীতারাম এই কথা ভাবিতে ভাবিতে কর্মক্ষেত্রে অবতরণ করিলেন। তাঁহার প্রজা চাঁদশাহ ফকির রাজ্যত্যাগ করিল এই বলিয়া—"যে দেশে হিন্দু আছে, সে দেশে আর থাকিব না। এই কথা সীতারাম শিথাইয়াছে"। এই সম্ভা-প্রণের ভার পাঠক-বর্গের উপর দিয়া গিয়াছেন। কারণ কি ইহাই নহে যে, ধর্মের উপরে সীতারাম রূপজ মোহকে স্থান দিয়াছিলেন দু

এই আলোচনার প্রসক্ষে একটা আহুসন্ধিক কথা উঠিছেছে। শুনিতে পাই Art বা কম-কল্পনার সৌন্দর্যকে হত্যা করিয়া রোহিণীকে শুলি করা হইয়াছে। রোহিণী মরিবে কেন? আমরা জিজ্ঞাসা করিতেছি—রোহিণী বাঁচিবে কেন ? আমার এই হাল্ডাম্পদ Art-সমালোচনায় একটা কথা মনে পড়িয়া গেল। বৃদ্ধিমবাৰু যভদিন বাকালা দেশে নরদেহ ধারণ করিয়াছিলেন, ততদিন ঘরের গৃহিণী নর্ত্তকী হইতে পারে, চাল-চলনে যৌবনসর্ব্যা হইতে পারে, ইহাও যেমন ধারণা করিবার অবসর পান নাই. কামসহচরী বিলাসিনী সেবাপরায়ণা দাসী হইতে পারে, শ্রবণ-মনন-ধ্যানের পূজার আসন পাতিয়া দিতে পারে, তাহাও তেমনই সম্ভব বলিয়া বুঝিবার অবসর পান নাই। ভ্রমর মরিভই, তখন গোবিদ্যলাল ভ্রমরের ভ্ৰমরকে খুজিতে বাহির হইতেনই। তথন কি রোহিণীর শান্তির মতন হিমালয়ে কুটীর বাঁধিয়া ত্থানা লুচি ও আলুভাজা ভাজিয়া দিবার জন্ম বাঁচিয়া থাকার আবশুকতা ছিল না কি ? রোহিণীরা ভ্রমরের অভাবও পুরণ করে না, ভ্রমরেরা রোহিণীর অভাবও পূরণ করে না, এইটাই विक्रमवावृत ड्वान हिल विलिशारे मत्न र्याः त्राहिनीत বস্তুত্ব একটা অভাবের পুরণ। সে অভাব পূর্ণ হইয়া গেলে রোহিণী থাকে না, গুলিই খাক্ আর জলেই ডুবুক। আজ অভাবাত্মক ভাবের বেচাকেনা চলিতেছে বলিয়া রোহিণীর চরিত্র দেখিয়া ভাহার যৌবনের জ্বন্ত অক্ষ-कामना कत्रा इय, विश्वमहत्त्व त्मरे हाटि मान विहिट्ड আসেন নাই। তিনি মানবভার পাঠশালায় বাজলার নর্নারীকে আদর্শ শিক্ষা দিতে আসিয়াছিলেন। আদর্শের হানিকরকে নির্মমভাবে নষ্ট করিতে কোনও বিধা, কোনও সঙ্কোচ তাঁহাকে লেখনী বা তুলিকার রং ভূল করায় নাই। তিনি এমার্স নের মত জানিতেন—'As soon as beauty is sought, not from religion and love, but for pleasure, it degrades the seeker'-- গ্ৰেষ্ক যথনই ধর্ম ও প্রেম ছাড়িয়া কেবল হথের জন্ম, ভোগের क्या मोक्स थूं किला, उथनहे जिनि ज्या भारत शर्थ (शामा । (शाविमानान । वर्षे । भार्रक । বোধহয় লেখকও বটে।

তিনি আদর্শের জন্ম কতটা কঠোর হইতে পারিতেন, তাহা তাঁহার জীবনের শেষ ঘটনায় প্রকাশ। তাঁহার পিতাঠাকুর ও তিনি সন্ন্যাসীর প্রভাব অনেক লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার শেষ কয়েক দিনের মধ্যে একদিন এক সন্ধ্যানীর সহিত তিনি ক্ষদ্ধারে কয়েক ঘণ্টা কি আলাপ করেন। তাঁহার ব্যবহারে মনে হয়, তিনি আসন্ধ দিনের থবর পাইয়াছিলেন। কিন্তু তিনি তাঁহার সহধ্যিণীকে একথা জানিতে দেন নাই। জীবন-রঙ্গমঞ্চের অনাসক্ত অভিনেতা জানিতেন—সাহিত্য, উপতাস, নাটক, রাজনীতি, সমাজনীতি, স্থনীতি, ত্নীতি, পাপ, পুণ্য, স্থ, কু, দেবাস্তর সংগ্রাম—

মামেব যে প্রপ্রভান্তে মায়ামেতাং তরন্তি তে।

মানবজীবনের চরম লক্ষোর প্রতি তাঁহার স্থির দৃষ্টি ছিল বলিয়াই ডেপ্টাজীবনে চাকুরীর উপর কি করিয়া আত্মসমান রাখিতে হয়, তাহা তিনি বারম্বার দেখাইয়াছেন। সমস্ত যুক্তি-তর্কের উপর যে ভগবস্তক্তি তাহা বলিয়া তবে তিনি শ্রীক্রফচরিত্রের বিশ্লেষণ করিতে বসিলেন। সর্ববদাই আমাদের মনে রাখিতে হইবে—বিদ্ধাচন্দ্র একজন আত মান্থয়।

তম। তাঁহার নারীচরিত্রচিত্রণের আর একটা দিক্ আছে। তিনি দেখাইয়া গিয়াছেন—ভারতের নারী ভারতনারী থাকিলেই হইল, তাহার অপর কোনও কিছু বিভার প্রয়োজন নাই।

প্রফুল্লর মা বেয়ানকে বলিতেছেন—"আমি বিধবা অনাথিনী, ভোমার বেটার বৌকে আমি গাওয়াই কোথা থেকে ?"

সাগর-বৌ স্বামীকে বলে—"আমার পা কোলে লইয়া চাকরের মন্ড টিপিয়া দিবে।"

কমলমণি কুন্দকে সংক লইয়া যাইতে চায়—"নহিলে নয়। সোণার সংসার ছারখার গেল।"

লবল্লতার গ্রুবজ্ঞান।—"পুরুষ-মান্ত্র আবার সংসার, ধর্ম, কুট্ম-কুট্মিতার কি জানে?"—"পুরুষ মান্ত্রের আবার মতামত কি? মেয়ে-মান্ত্রের যে মত, পুরুষ-মান্ত্রের সেই মত।"

ইন্দিরাকে রাধুনী রাথিতে হইবে। স্থভাষিনী
স্বামীকে বলিতেছেন—'মা ওঁকে রাথিতে চান না।'

স্থা। "কেন চান না?"

"সম্ভ বয়স।"

স্ভার স্বামী একটু হাসিলেন। বলিলেন, "ভা আমায় কি করিতে হইবে ?"

"ওঁকে রাখিয়ে দিতে হবে"

স্বা। "কেন ?"

স্ভাষিণী স্বামীর নিকট গিয়া কাণে কাণে বলিলেন—
"আমার তুকুম"

স্থামীও তেমনি স্বরে বলিলেন "যে আজা।"

আমি বাদলার সংসারাভিজ্ঞ হিন্দু সংসারের কর্ত্তাকর্ত্রীদের জিজ্ঞাসা করি—এই চিত্র বাদলার কুলনারীদের

ইথাযথ চিত্র কিনা ? আক্সকাল চার পয়সার চা'এর

চুম্কের সঙ্গে চার পয়সার জ্ঞানসঞ্চয়ের পালা পড়িয়াছে।

তাহাতে সম্প্রতি বাহির হইয়াছে ইতিপ্রের অর্থাৎ ২৫।৩০
বৎসর প্রের হিন্দুনারীরা ছিল বাদী। একদিন বছমবাব্র আক্ষেপোক্তি প্রকাশ্য সভায় বলিয়াছিলাম, আবার

অবসর পাইয়াছি "হায়, কোন্ পাপিষ্ঠ নরাধমেরা এ পরম
রমণীয় নারীধর্ম লোপ করিতেছে। \* \* শ যে

পাপিষ্ঠেরা এ ধর্মের লোপ করিতেছে, হে আকাশ!

তাহাদের মাথার জন্ম কি ডোমার বজ্ঞানাই দ্বা

৪র্থ। আমার ৪র্থ ইঙ্গিত এই, বৃদ্ধিসচন্দ্রকে সমগ্রভাবে ব্ঝিতে হয়। তাঁহার সমস্ত লেখা, সমস্ত চেষ্টা, সমস্ত ভাব, সমস্ত আলোচনা, এমন কি সমস্ত জীবনটাই বাললার নিজম্ব সম্পত্তি; তিনি সরম্বতীর বরপুত্র হইয়া তাহার রূপ দিয়া গিয়াছেন। সেই রূপের বৈশিষ্ট্য তাঁহার উপত্যাদে ইভন্তত: দল্মা-চুমকির ঔজ্জন্য বিকাশ করিতেছে—সন্দেহ নাই। অপর দিকে তাঁহার স্ট চরিত্রপুলি ভারতীয় ভাবের সহিত বিযুক্ত-কোনও আজগুবি কল্পনার স্বষ্ট জীবও নহে। বস্তুত: তাঁহার দেশপ্রীতি ও দেশধর্ম কেবলমাত্র রাজনৈতিক স্বাতস্ত্র্য-বৃদ্ধিজাত নহে। তাহার মূলে আছে সমগ্র জাতির মাহুষের প্রতি তাঁহার অনক্রসাধারণ মমত্বোধ ও রক্ত-ধারার প্রতি তাঁহার অপরিমিত শ্রনা। তাই তিনি যে সকল थाँটि कथा দেশকালকে अब कतिया कहिया तियाहत. তাহা সারণে রাখা অত্যক্ত আবশ্যক। তুই একটা উদাহরণ দিতেছি-

"देश्दबंधी मानन, देश्दबंधी मछाछा ও देश्दबंधी निकाद

সঙ্গে সঙ্গে 'মেটিরিয়েল প্রস্পেরিটি'র (বাহ্যসম্পদ্) উপর অনুরাগ আসিয়া দেশ উৎসন্ন দিতে আরম্ভ করিয়াছে।"

"অভাপি মহাভারত রামায়ণ পড়ি, মনু যাজবংকার বাবস্থা অন্তুসারে চলি, স্থান করিয়া জগতের অতুলা ভাষায় ঈশ্বরারাধনা করি। যভদিন এ সকল বিস্তুত হইতে না পারি, ততদিন বিনীত হইতে পারিব না!"

"ইউরোপীরের। এ দেশীয় প্রাচীন প্রন্থ কল কির্পে ব্বোন, ভিষ্থে আমার বিশ্বাস ইইয়াছিল। আমার বিশ্বাস ইইয়াছিল। আমার বিশ্বাস ইইয়াছে যে, সংস্কৃত সাহিত্য বিষয়ে তাঁহারা যাহা লিখিয়াছেন, তাঁহাদের কুত বেদ, শ্বুভি, দর্শন, পুরাণ, ইতিহাস, কারা প্রভৃতির অন্তবাদ, টীকা, সমালোচনা পাঠ করার অপেক্ষা গুরুত্ব মহাপাত্তক সাহিত্যজগতে আর কিছুই ইইতে পারে না। আর মুর্যুতা উপস্থিত করিবার এমন সহজ উপায়ও আর কিছুই নাই।"

অনেকেরই নিকট ব্রিণ্ণচন্দ্রের এই উজিপ্তাল বিসদৃশ ঠেকিতে পারে। তাঁহাদিপের জন্ম একটা কথা শ্রন করাইয়া দিতেছি। লউ হল্ডেন একজন আচার্য্য-তুল্য পুরুষ। তিনি ভাঁহার আত্মজীবনীতে লিপিয়াছেনঃ—

'ভারতীয়দিগের সার সত্যের আলোচনার নিগৃত্থি আনরা গ্রহণ করিতে পারি নাই। ফলে হইয়াছে, আমরা কেবল ভারতে সিপাই, শান্ত্রী বসাইয়াছি। ভারতের আত্মবস্তই ভারত-শাসনের চাবীকাটি হওয়া উচিত। তাহা জানি নাই, কাজেই ভারতবাসীর জীবন্যাত্রার সক্ষেত্ত ধরিতে পারি নাই। প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের প্রভেদকেই বাবিয়া যাইতেছি।"

আজ কত কথা মনে পড়িতেছে।

তাঁহাকে প্রথম ও শেষ দেখি ১৩০০ সালে চৈত্ত্ত লাইব্রেরীর এক অধিবেশনে। রবীক্রনাথ "ইংরাজ ও ভারতবাদীর সম্বন্ধ" শীর্ষক এক প্রবন্ধ পাঠ করেন। বৃদ্ধিন-চক্র সেই সভার সভাপতি হন। রবীক্রনাথ সেই সভার সমাদর চিরদিনের জন্তা লিখিয়া রাখিয়াছেন।

অক্সদিন পরেই সেই সনেই বিদ্যাচন্দ্র চলিয়া গোলেন।
আমার ও আমার সহক্ষীদের অনেকেরই নিকট এই
বাঙ্গলার অসম্ভানগণের অকাল মৃত্যু বড়ই একটা রহস্ত ৰলিয়াই মনে হয়। লখন গুপু, কেশবচন্দ্র, কুফ্লাস পাল ৪৬ বৎসর বয়সে পলায়ন করেন। দীনবন্ধু ৪৪ বৎসরে। হ্রিশ্চন্দ্র ৩৯ বৎসরে। বহিষ্টন্দ্র ৫৬ বৎসরে, বিবেকানন্দ্র ৩৯ বৎসরে। উপাধ্যায় ব্রহ্মবান্ধর ৪৬ বৎসরে।

কেশবচন্দ্র যথন ভগবানকে "মা" বলিয়া ভাকিতে শিপিলেন, ইনিনামের মাহাত্মা বোধ করিলেন, তথন চলিয়া গেলেন। থাকিলে ইংরাজী-শিক্ষিতের একটা গতি হুইত বলিয়া বিশাস করি।

দীনবন্ধুর শোক যে কত বড় বুকের পাষাণ, ভাহার ভাষা খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। বিবেকানন্দ ও উপাধ্যায় যেন সপ্তনীতে বিসর্জন।

বহিষ্মচন্দ্র সম্বাধ্য আনার বরাবরই মনে হয়, তিনি থে সময়ে গিয়াছেন, সে সময়টাতে তাঁহার বিদায় থেন সাজানো বাগান শুগিয়ে যাওয়ার মতন।

১৮৯৪ সালের ডিসেম্বর মাসে প্রথম আনী বেসান্ট আসিয়া ভারতের ক্ষমি বাকোর প্রতি শিক্ষিত সমাজের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করেন।

সেই সময়ে বৃদ্ধমচন্দ্র তাঁহার পূর্ব্ব প্রতিশ্রুত "দেবতত্ত্ব" আলোচনা চালাইতে পারিতেন। বাঙ্গালী কি রুত্বই হারাইয়াডে ?

পর বংশর বিবেকানন মার্কিণ হইতে ফিরিলেন। বিজ্ঞানার যদি তাঁহার গলায় জয়মাল্য দিতেন, তবে কি আকাশ হইতে পুলার্টি হইত না ?

অল্পদিন পরে ভাগানী নিবেদিত। বাশ্বনার ঘর-গৃহস্থালীর ও বঙ্গলন্দ্রীদের যে চিত্র ভাষায় রাথিয়া গিয়াছেন, তাহাও বঙ্কিসচক্রেব আশীর্কাদে নিশ্বাল্য হইয়া উঠিত। বঙ্কিসচক্র তাঁহার রোপিত বীজের ফলও ফুল দেখিতে পাইতেন।

ইংরাজী ১৯০১ সালে ইংলণ্ডের সর্বপ্রধান বলিলে অত্যক্তি হয় না, অন্ততঃ একজন প্রধান রাজনীতিবিদ্ লও ব্রাইস ভাবত-সাম্রাজ্যের সহিত রোমান-সাম্রাজ্যের তুলনা করিয়া গভীর গবেষণাপূর্ব সন্ধর্ভ লিখেন। সাম্রাজ্যবাদের এত বড় আশার বাণী আর কেহ দিতে পারেন নাই। তিনি আশা করেন, খ্রীষ্টীয় সভ্যতার কাছে ও ব্রিটিশ আইনের কাছে হিন্দুয়ানি, মুন্লমানি, ব্রেছ্মান, সুন্দুয়ানি, মুন্লমানি, ব্রেছ্মান, সুন্দুয়ানি,

ভাসিয়া যাইবে এবং ব্রিটিশ আইন সমন্ত আইনকে গ্রাস করিবে। হিন্দুও মৃসলমান কিছুদিন গতিরোধ করিভে পারে, কিন্তু কিছুদিন মাত্র।

আমার মনে হয়, বৃদ্ধিচন্দ্র বাঁচিয়া থাকিলে, তিনি এই বিষয়ে যাহা করিতেন ও করিতে পারিতেন, তাহার সমকক্ষ সারা ভারতে আরু কেহই পারিতেন না। কেন না, ভারতের ভবিষ্যতের সমগ্র ধারণা একা বৃদ্ধিচন্দ্রই করিয়াছিলেন, এবং সেই ধারণার মূল ছিল ভারতের অভীতের বস্কুজানে।

১৮৯৭ সালের জুন সংখ্যা নাইণ্টিনস্থ সেঞ্জিতে স্থনাম-ধক্ত সার আলফ্রেড লায়েল আলোচনা করেন—মহারাণীর ঘোষণাণত্র লইয়া ছেলেখেলা করিও না। দেশীয় লোকেও না, ইংরাজও না। ইহা ছারা স্চডিত হয়, তখন বিলাতে ঐ ঘোষণাণত্র লইয়া ছিনিমিনি খেলিবার একটা কল্পনা চলিতেছিল।

ঐ পজের ১৮৯৯ সালের ডিসেম্বর সংখ্যায় জে, ডি,
রীস সাহেব এক রাজকুমারীব মহেম্বা না হইয়া আদ্ধ বিবাহ
মবলম্বন করার স্থ্যাতি করেন। তিনি বলেন, ভারতনারীর ধর্মপ্রাণতা ও উচ্চ মহৎ আদর্শের অসুবর্ত্তিতা ইহা
হইতে বোঝা যায়। আমার সন্দেহ হয়, ভারতে তদানীস্কন
নারীপ্রাসতিপরায়ণাদের নজর পড়িতেছিল।

ঐ পত্তের ১৯০১ সালের ডিসেম্বর মাসে ভারতের পেন্সনপ্রাপ্ত এক সিভিলিয়ান লিলি সাহেব রোমান ক্যাথলিকদিগের অচ্ছেদ্য বিবাহবন্ধনের স্থ্যাতি করিয়া উপসংহারে বলেন—থেদিন অচ্ছেদ্য বিবাহবন্ধনের পরিবর্তে রদ-বদলের চুক্তি আসিবে, সে দিন বর্ত্তমান সভ্যতা যে তুর্গন্ধ পম্ম হইতে মানবকে উদ্ধার করিয়াছিল, সেই পক্ষেইহা আবার ভূবিয়া যাইবে।

বৃদ্ধিক প্রাক্তিন, বাদালা ভাষায় সমন্ত সভা জগতের চিন্তাধারা যথোপযুক্ত স্বাধীন ভাবে আলোচিত হইতে থাকিত।

রামেক্সফুন্দরের বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধের লিখনভঙ্গীতে তিনি যে কি পর্যাস্ত না আনন্দিত হইতেন, তাহা অবর্ণনীয়।

সর্বাপেক। ছঃধ এই, ডিনি বন্দেমাতরম্ সদীতের
ধানি-প্রতিধানি ভনিয়া গেলেন না। ধেনিন প্রথম ক্ষাঞ্চন

প্রতিম পণ্ডিত স্থারেশ চন্দ্র সমান্ত্রপতি বিদ্যাচন্দ্রকে দশ হাকার লোকের সমক্ষে "বন্দেমাতরম্" মান্ত্রের ঋষি বলিয়া আথ্যাত করিলেন, সে কথার একবাক্যে জ্বাব হইল— "বন্দেমাতরম্।"

আমরা বন্দেমাতরম্ সম্প্রদায় বাকালীর বারে বারে এই গান গাহিয়াছি, দশহরায় গলাবকে এই গান গাহিয়াছি —জোৎসালোকে বাদলার ফুল-কুত্মতি পদ্ধীবাটে এই গান গাহিয়াছি, - বলের আবালবুজবনিতার নয়নে জ্যোতি: দেখিয়াছি, অঞা দেখিয়াছি, মন্তক অবনত দেখিয়াছি। ঁঐ গানের স্লিগ্ধ গন্ধীর তরকে তারা আবাত্মহারা হইয়াছে দেখিয়াছি। কাঁটালপাডায় ১৩১৩ সালের চৈত্র মাদে বৃদ্ধিমাৎসবে ঐ গান রাধাবল্লভকে শুনাইয়া তাঁহার আশীর্কাদ লইয়াছি, অক্ষয় চন্দ্র, হরপ্রসাদ প্রভৃতি সকলেই তাহাতে যোগনান করেন-ঐ উৎসব সর্বাদম্বনর করিতে मकल्बरे এक श्वार (हारे) करत्न । आष्ठ भरत भर्ष, विषय চল্লের ঠাকুরদালানে পট-ভূষণে তিখা চিত্র-মা যা ছিলেন, মা-যা হইয়াছেন, মা-যা হইবেন। আমার সভীর্থ নাট্যকার क्रिल्सनाथ रेशविक वमरन, मनन-वरन के ठाकूवनामारन बल्लभाजतम् नाश्या (य উन्नामनात रुष्टि करतन, ভाशास्त আমাদের সম্প্রধায়ের প্রত্যেকে যেন একবাক্যে বলিয়া উঠেন-আজ यनि विश्वमहस्त्र थाकिएन।

আন্তর্থ মনে পড়ে, ঐ গান গাহিতে গাহিতে ছই
আন্তর্ভাবের বাটীতে ছই লনের কি ভক্তিবিনক্স আবাহন!
কত হিন্দু গৃহস্থের বাটীতে কত না শন্ধাবনি ও পুপার্টী,
কত না আদর আপ্যায়ন! অনামধন্ত তারকনাথ পালিতের
বালিগঞ্জের গৃহে যথন উপস্থিত, তিনি তথন ত্রিতল
হইতে নামিতে পারেন না। আমরা ৪২ জন ত্রিতলে
গাহিতে গাহিতে উপস্থিত হইলাম। গান চলিতেছে,
রুজের ছই চক্ হইতে দর-দর ধারায় বক্ষ প্লাবিত। আমরা
সাধারণত: ছই বার গাহিতাম। থামিতেই বলিলেন
—আর একবার গাহিলাম। ছোট্ট একটা কথা—আজ
কি ভন্লেম! সে দিনও আমরা মনে করি, স্বরং বৃদ্ধিম
চক্স যদি থাকিতেন, আজ আমানের মন্তর্কে সেহানীর্বাদ
করিতেন। তথন উল্লেখ্য বর্ষ ৭০-এর অধিক হইতে না ।
এতই কি ছুরাশা হইয়াছিল!

আমরা তথন মনে করিয়াছিলাম বছিমের উক্তি
—"যবে মা'র সকল সম্ভান মাকে মা বলিয়া ভাকিবে,
সেইদিন উনি প্রসন্ন হইবেন।" সেই দিন আসিয়াছিল
দেখিয়াছি। বছিমচন্দ্র সেই দিন দেখিয়া যাইতে
পারেন নাই, সেটা সমগ্র বালালীজাতির তুর্ভাগ্য বলিয়া
মনে করি।

অবশ্য আর অধিক দিন রাখিতে চাহিতাম না।
বিশেষতঃ, যথন রাসায়ণিক পরীক্ষাগারে, জানি না কোন
ক্ষটিকাধারে, কোন্ তাপমান যদ্মের কোন্ সংখ্যা-গণনায়,
ধরা পড়িয়া গেল বন্ধিম, ভূদেব বান্ধালীর মন্তিক অপব্যবস্ত্ত করিয়া গিয়াছেন, তংপুর্বে বৃদ্ধিম যে ইহলোক ত্যাগ
করিয়াছেন তাহা স্থবিবেচনা, সন্দেহ নাই।

আর আজ বাছবল-বঞ্চিতা, বিদ্যাহীনা, ধর্মশৃতা, স্থদরমর্ম্ম-নিম্পেষিত। মন্দির-পরিত্যক্তা, মা যাহা হইবেন তদ্রুপবিবজ্জিতা, বর্ণহীনা, অসরলা, হাস্তরাগ-শৃতা মাতে আজ
কিনা ভূগোল-সীমায় ঘ্র্গমোনা দেখিয়া মনে হয়—হায়!
বিছমচন্দ্র, কোন দেশে ভূল করিয়া আসিয়াছিলে?

আমি আমার অযোগ্যতার স্বীকারোক্তি করিয়া আমার বক্তব্য আরম্ভ করিয়াছি। আমরা মন্ত্র পাইয়া, ক্ষেত্র পাইয়া, সাধন-ফল লাভ করিয়া, দীর্ঘ ৩০ বৎসর পরে त्विरङ्कि—मा आमात आङ् अङ्गकाता**ळ्डा, कानिमामग्री,** ষ্ঠসর্বস্থা, নগ্নিকা, কন্ধালমালিনী আপনার শিব আপনার পদতলে দলিতেছেন। মন্ত্ৰণাতা আমাদিগকৈ বলিয়া দিয়াছেন ডাকিতে—"এদ মা! নবরাগর ছিলি, নববল-धार्तिनि, नवमर्लि मर्निनि, नवश्रवमिनि"—देक भाति नाहे छ ! "কালসমূদ্রতাড়িত, মথিত, ব্যস্ত করিয়া সেই স্বর্ণ-প্রেডিমা' মাথায় করিয়া আনিতে পারি নাই ত। নতুবা আজ মাতৃমৃত্তির ঐশব্যালকারকে অধর্ম, আলভা, ইন্দ্রিয়-ভঞ্জির মদিরোরতরা অপহরণ করিল! আমি একেত্রে—বিষয়-চন্দ্র-শারণ ক্ষেত্রে—ভাবের ঘরে চুরি করিব না। আমারা অযোগ্য—নতুবা কোথাও আর "বন্দেমাতরম্" মন্ত্র সেভাবে গীত হয় না কেন! আমরা অযোগ্য—কেন আজ সে মন্ত্রে তেমনভাবে জাগাইতে পারি না! বহিমচক্র, কোথায় কোন লোকে আছ জানি না, বালালার একছত ভাবের ভাবু क, आमीर्वाप कत - आयांगाठा "वत्ममाञ्चम" महाइ আবার ঘুচিয়া যাক। \*

\* চুঁচ্ডার মিতা-সমিতির উল্যোগে ৮ই জোঠ তারিখে অনুটিত বহিম শতবার্থিনী-মৃতি সভার সভাপতির অভিভাবণ।

### অন্তিম প্রার্থনা

#### গ্রীআশু বন্দ্যোপাধ্যায়

কামনার পাপ-পদে আকণ্ঠ ড্বিয়া দয়াময়,
অতৃপ্ত ইন্দ্রিয়ভোগে করিতেছি শুধু অপচয়
প্রতিটি অমূল্য দিন। শত প্রলোভন অগ্নি-শিখা
আর্ত্ত চক্ষে আঁকি' দিয়া কলছ-অগ্নন-কৃষ্ণনিথা
আসক্তিয় ক্লেক্শর্শে অকল করিছে কল্বিত
ইই-আশীর্কান-পৃত মোর আকাক্ষিত ভ্যাপরত।
তবু নাহি আত্মানি, তবু নাহি অঞ্চ-বরিষণ,
ভিক্ত অমুশোচনায় চিক্ত নাহি দহে অমুক্ণ:

মাগিল না হায় তবু এ মোহ—মলিন মন মম
নিখিল-শরণ তব অনস্ত করুণা অফুপম!
শেষ-ধ্বংসন্তরে নামি' আতত্তে দেখিতে তাই পাই,
জীবনের মঞ্যায় সঞ্চিত পাথেয় কিছু নাই!
পারি না বহিতে আর হতবল এ যৌবনভার,
অতল হৃদ্য ভরি' উথলিয়া উঠে বারবার:
বিষাক্ত কি বেদনার বিক্র সাগর—অহনিশি
অপমৃত্যু চিন্তা মনে হয় যার মাবে আছে মিশি'!..

জীবন-মৃত্যুর বৃদ্ধে আমারে করিও প্রভু ত্রাণ, অঞ্চ-নিবেদনধানি চরণে রাখিল দগ্ধ প্রাণ।

# খুষ্টধর্মের মর্ম্মকথা

#### শ্রীকালিদাস রায

বিশুর্থটের পূর্বে যে ইছদী মহাপ্রষণণ ধর্ম প্রচার বরিয়া গিয়াছিলেন—তাঁহাদের মধ্যে মুদা বা মোজেন্ট প্রধান ও প্রথম। যিশু ইছদিদের শেষ প্রগম্ব। যিশু ইছদিদের শেষ প্রগম্ব। যিশু ইছদিদের শেষ প্রগম্ব। যিশু ইছদিদের বলিয়াছিলেন—আমি ভোমাদের প্রচলিত ধর্ম ধ্বংস করিতে আসি নাই—উহাকে সম্পূর্ণাঞ্চ করিতে আসি নাই—উহাকে সম্পূর্ণাঞ্চ করিতে আসিয়াছি। দৃষ্টাশ্ব-শ্বরপ বলিয়াছিলেন— তেন্সরা শুনিয়াছ এক গালে কেহ চড় মারিলে, তাহার তুই গালে চড় মাড়িয়া শোধ লওয়াই ধর্ম—আমি বলি—এক গালে চড় মারিলে, আভভায়ীকে অন্ত গাল বাড়াইয়া দিবে।

ষিশু ক্ষমার হারা, প্রেমের হারা শক্ত জয় করিতে উপদেশ দিয়াছিলেন। তিনি জগতে প্রেমের ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন। ইহুদীরা দেখিল, ইহুাতে তাহাদের ধর্ম সম্পূর্ণাক হওয়া দ্রে থাকুক—ইহা তাহাদের ধর্মমতের সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ কথা। তারপর যিশু বলিয়াছিলেন—

ধন্ত দীনাত্মারা, ত্বর্গরাজ্য পাবে দীন।
ধন্ত বিন্ধীরা, ধরা হইবে অধীন।
ধন্ত দরাবান, দরা পাইবে তাহারা।
ধন্ত এই ধরাতলে শাস্তিপ্রদাতারা।
ধন্ত যারা প্রিত্রতা তরে উৎপীড়িত।
ত্বর্গরাক্য তাহারাই পাইবে নিশ্চিত।

এ সকল কথা বৈষ্ণব মতের কথা। শাক্ত ইছ্দীদের এসকল কথা রুচিকর হয় নাই।

খৃষ্টের প্রচলিত ধর্ম কোন গভীর দার্শনিক তত্ত্বের উপর প্রতিষ্ঠিত নয়, ইহা জ্লয়াবেগের ধর্ম—আপামর সাধারণ সকলের ধর্ম। এই ধর্মের জন্ম সর্বাস্থ, এমন কি প্রাণ পর্বাস্থ উৎসর্গ করা চলে—তর্ক-ছন্ম বা বাদ্বিত্ত। করা চলে না।

এখন প্রশ্ন হইতেছে—এমন ধর্ম ইছদীরা গ্রহণ করে
নাই কেন, বুঝা গেল। কিন্তু স্বস্তা ইউরোপীয় জাতি
গ্রহণ করিল কি করিয়া? ইহার উত্তর—এই ধর্মকে যিশু
শ্রীমুধের বাণীর দারাই পুষ্ট ও জীবস্ত করেন নাই—বুকের

রক দিয়া ইহাকে প্রাণবস্ত করিয়া গিয়াছেন-মৃত্যু বরণ করিয়া উঠাকে অমর করিয়া পিয়াছেন। এই ধর্মের ভিত্তিতে কোন গৃঢ় দার্শনিক তত্ত্ব নাই—ইহা ধর্ম-গুরুর বক্ষোরক্তে পরিষিক্ত ক্রেশ-কাষ্টের উপর প্রতিষ্ঠিত। বিশু তাঁহার নিজের জীবন এই ধর্মের কলেবরে সঞ্চারিত করিয়া গিয়াছেন। এইথানেই শেষ হয় নাই। মহাত্মা সেউ পল এই ধর্ম ইউরোপে প্রচার করেন, তিনি ইহার জন্ম জীবন উৎসূর্গ করিয়াছিলেন। তারপর দলে দলে সহস্র সংস্থ খুষ্ট-ভক্ত এই ধর্মের জন্ম খুষ্টেরই মত বক্ষোরক্ত দান করিয়া গিয়াছেন। স্থদভা গ্রীকও রোমকেরা খুষ্ট-ভক্তদের উপর চুড়াস্ত উৎপীড়ন করিল ক্লান্ত হইলা পড়িয়াছে, অবাক হইয়া ভাবিষাছে—এ কি ধর্ম, যাহার জন্ম এত লোক হাসি মুখে প্রাণ উৎসর্গ করে! ইহার মধ্যে কি গভীর সভা নিহিত আছে? আর বিচার-বিশ্লেষণের প্রয়োজন হয় নাই – তথাসুসন্ধানের প্রয়োজন হয় নাই। বিশাধ-বিস্থারিত শ্রদ্ধায় তাহারা অবনত হইয়া খুষ্টধর্ম গ্রহণ করিয়াছে। ভারপর ভাষাদের পণ্ডিতেরা ইহার মধ্যে কিছু কিছু দার্শনিক তত্ত্ব আরোপ ও আবিষ্কার করিয়াছে। তারপর হইতে যুগে যুগে ইউরোপের লোকে এই ধর্মের জন্ম জেহাদে যাত্রা করিয়াছে—দারুণ নির্য্যাতন ভোগ করিয়াছে-পতিত, অধম, বন্তু, বর্ষরদের পরিত্রাণের জন্ম সক্ষম্ব বিস্কৃত্রন দিয়াছে —গভার অরণ্যে, তুর্লঞ্চা-সিরি-শৃঙ্গে, মেরুতে মেরুতে কুশ প্রোথিত করিতে গিয়া নিজেরাই সমাহিত হইয়াছে। এইভাবে এই ধর্মের প্রাণপুষ্টি ঘটিয়াছে। তারপর খুষ্টের উদ্দেশে নিবেদিত— জীবন প্রচারকর্গণ জগতের হৃঃস্ব, হুর্গত, অজ্ঞ, মূঢ়, অনাথ-গণের মধ্যে মুথের অল, বুকের বল, চোথের আলোক, বোগের ঔষধ, শোকের সান্তনা, আশা-আনন্দের বাণী वहन कतिया नहेया नियाह्म-(म्हा प्रताम प्रनाथाध्यम, আরোগাসত্র, শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান, গ্রন্থাগার এবং শভ শভ জনহিতকর প্রতিষ্ঠান স্থাপন করিয়াছেন। ধর্মের অস্তরে

কি সত্য, কি তত্ব নিহিত আছে, তাহা জানিবার কাহারও প্রয়োজন হয় নাই। জনসাধারণ আত্মত্যাগ, প্রেম, নৈত্রী ও জনসেবা যে ধর্মের অঙ্গীভূত, তাহার চেয়ে সত্য ধর্ম আর কি আছে? এইভাবে খৃষ্টধর্ম অর্দ্ধ জগৎ জয় করিয়াছে।

আজ খৃষ্ট জগতের পানে চাহিয়া দীর্ঘনিঃখাস পড়ে— চোথ জলে ভরিয়া আসে। মানবজাতির পরিত্রাণের জুক্ত ব্বের রক্ত দান করিয়া খুষ্ট যে ধর্ম প্রতিষ্ঠা করিয়া গোলেন—আজ সে ধর্ম যে সকল সভ্য জাতি অফুসরণ করে, তাহারা খুষ্টের বাণীব কি অপচারই না করিতেছে—কুশের কি অম্থ্যাদাই না করিতেছে! বিংশ শতান্দীর বুকের রক্তে যে ধর্মের পরিপুষ্টি, ফণিক ভোগ-স্থাের জন্ম বিজ্ঞানের সাধায়ে তাহাকে আজ ধ্বংস করিতেছে। এজন্ম প্রকৃত খুষ্টান মৃত্যা মুখাইত, অত্টা অনু কেই নয়।

# স্মৃতির পূজা

( গল্প )

### শ্রীসুশীল কুমার দত্ত

বেলা প্রায় শেষ হ'য়ে এসেছে। অন্তগননোনুথ ফ্র্যের রক্তিম রশ্মিতে চতুদ্দিক যেন নব বপুর লাজরক্ত ম্থের মতই রাজিয়ে উঠেছে। ক্ষীণকায়া নদীটির দীর-স্রোতা অচ্ছ সলিলে সেই রশ্মি প্রতিভাত হ'য়ে ৮২০টবর্ত্তী ছোট কুঁড়েগানিও যেন নবীন শিল্পীর আঁকা দুখা-পটের মতই স্থান স্বোচ্ছল। চারিদিকে বল্পুর-বিস্তৃত থণ্ড থণ্ড ব্যোপ-জন্পলের মধ্যে এই কুঁড়েগানিই নয়ন জেলের পৈতৃক ভিটা।

নমনের বয়স হ'য়েছে প্রায় প্রায়েশ। কিন্তু দেগলে
মনে হয়, বয়স বুঝি তার প্রিশণ্ড পেরোয় নি। এমনি ভার

য়্গঠন, বলিষ্ঠ চেহারা। আজ প্রায় ত্'বৎসর হ'ল জীর

য়ত্য হ'য়েছে। সংসারে তার একমাত্র আকর্ষণ, সম্বল

সপ্রম ব্যীয়া ক্যা সোহাগী।

ত্থীকে হারিয়েছে বটে, কিন্তু সাধ্বী প্রীর শ্বতি সে এখনও ভূলতে পারেনি। যখনই তার কথা মনে পড়ে, সে যেন নিজেকে কিছুতেই সংবংগ করতে পারে না; খনেক সময়ে গোপনে কেঁলে ফেলে। স্ত্রীর সেই স্বর্গীয় প্রেম, অফুরস্ত ভালাবাসা, কর্মক্লান্ত শরীরে ঘরে ফিরলে কাছে এসে গায় হাত বুলিয়ে পাথার বাতাস করা, কোন লি ফিরতে বিলম্ব হ'লে পথপানে ভার আগমনপ্রতীক্ষায় আকুল নয়নে চেয়ে থাকা—এই সব কথা যথন নয়নের
মনে পড়ে, সে যেন বড় চঞ্চল হ'য়ে ওঠে। মেয়েটিও
হ'য়েছে ঠিক যেন ভারই মত। এরই মধ্যে সে তার মায়ের
সব অধিকারটুকু দগল করে' বসেছে। নয়ন যথন অভাস্ত
উতলা হ'য়ে ওঠে, মেয়ের দিকে চেয়ে তাকে বুকের
কাছে টেনে নিয়ে একটু শাস্ত হয়।

পাড়া প্রতিবেশীর অনেক অন্নরাধ সত্তে, সে আন্ধ্রপ্ত দিতীয় বিবাহ করেনি। কেউ তার সামনে এ বিষয়ে আলোচনা স্কর্ক করলে সেখান থেকে সে সরে' যায়। বিবাহের নামে মহা বিভ্যন্তায় মন তার ভরে' যায়। অস্তিম শ্যায় শায়িতা স্ত্রীর হাত হু'টি ধরে' সে বলেছিল—বিয়ে আর সে করবে না। তার স্মৃতির পূজা করে'ই শেষ জ্বীবনটা কাটিয়ে দেবে'। সে দেবেছিল—এখনও মনে পড়ে,—তার এই কথায় স্ত্রীর মুখ আনন্দে উজ্জ্বল হ'য়ে উঠেছিল। সে যেন শাস্তিতে মরতে পেরেছিল।

ক্রমে সন্ধার অন্ধকার ঘনিয়ে আসে।

নয়ন দাওয়ায় বদে' তামাক টানতে টানতে ধ্বন ক্রমশঃ ঘনিয়ে-আসা সন্ধার ধ্বর ছায়াচ্ছনা সামনের নদীটির প্রতি একদৃষ্টে চেয়ে কি ভাবছিল, সোহাগী পিছনের দিক হ'তে ছুটে এসে বাপের গলা জড়িয়ে ধরে। হঠাৎ ঝাইুনি লেগে কৰে থেকে এক টুকরো আগুন ছিট্কে ভারই পায় পড়ভেই নোহাগী চেঁচিয়ে ডঠে—'পুড়ে গেল বাবা, কাপড় পুড়ে' পেল !'

নম্বন চকিতে উঠে কাপড়টা বেড়ে ফেলে দিলে, শোহাগী সেই স্থানে ছোট্ট নরম হাতথানি রেথে বাপের প্রতি স্থককণ দৃষ্টিতে চেয়ে বলে—,লেগেছে বাবা, বড়ড জলেছে!

নয়ন মেয়েকে বৃকে জড়িয়ে ধরে—একটি ছোট চুম্ থেয়ে হেলে ফেলে—

—'কিচ্ছু লাগেনি'।

264

- —'না লাগেনি। তুমি বল কিনা, সব চেপে রাখ'।
- '(क वल (हल त्राभि!'
- ---'না, রাথ না।'
- 'নয়ন হাসতে হাসতে ভার কচি মুপথানি তুলে ধরে
- —'আৰ খেলতে গিছ্লি ?'
  - —'এই ত আস্ছি থেলে।'
  - —'কোথা দিয়ে এলি ? আমি ত এখানেই বদেছিলাম।'
  - —'পেছনের বেড়া ডিঙিয়ে।'
  - —'ব্যার বেড়া ডিঙিয়ো না।'
  - 一,血血。

জন্দের ফাঁকে ফাঁকে চারিদিকে ক্ষুত্ত গ্রামের ঘরে ধরে সন্ধার দীপ জলে ওঠে। নয়ন তথন মেয়েকে কোঁলে নিয়ে, দূরে, বছদ্রে—গাঁচ অন্ধকারের মধ্যে বিভ্রাস্তের মত চেয়ে থাকে। সোহাগীর কোমল আহ্বানে তার চমক ভাকে। সন্ধার আলো জালা হয়।

দাওয়ায় চাটাই পেতে সামনে এক থপ্ত ইটের উপর ভেলের প্রদীপটি রেথে নয়ন মেরেকে পড়াতে বসে তার ছোটবেলাকার একথানি অর্দ্ধছিল প্রথম ভাগ নিয়ে। নয়ন যথন ছোট ছিল, তার বাপ সথ করে গ্রামের এক অবৈতনিক পাঠশালায় পাঠিয়ে কিছু লেখাপড়া শিখিয়ে-ছিল। কমেক মাস অধ্যমনের ফলে সে প্রথম ভাগের আনন সঞ্চয় ক'য়ভে পেরেছিল এবং এখনও তা' ভূলে যায় নি।

বাপের কাছে এসে পড়তে সোহায়ী এক সমরে চোধ ু ভূবে চেমে বলে—'ইয়া বাবা, শামার মা কি এখনও ফিরবে না! ওরা দব বলছিল, ভোর মা মরে' গিয়েছে।'

হঠাৎ এই প্রশ্নে নয়ন তার কি জবাব দেবে, ভেবে পায় না; তবুও বলে—'কে বল্পে ভোর মামরে' গিয়েছে, বেঁচে আছে।'

— 'তবে আবে নাকেন ' আমার যে মাকে দেখতে ইছেছ করে।'

নহন সংক্ষ তে প্রশাস চাপা দেবার অছিলায় উঠে পড়ে—'আর পড়তে হবে না, চল্ রাল্লা করিগে'—

সোহাগী বোধ হয় বাপের কথায় সহচ্ছে ভূলতে চায় না—'আমার মা, ঠিক কবে আদবে বাবা ?'

মেয়ের প্রশ্নে সভাই নয়ন এবার একটু ঘাবড়ে যায়।
তাকে বৃকে জড়িয়ে, তার ছোট্ট কচি মুখখানি কাঁথের
উপর চেপে ধরে —কোন রকমে তার জবাব দেয়—'আর
এক মাদ পরে ঠিক আদ্বে। চল্—রাত হ'য়ে গেল, রায়।
করে ফেলি গে।'—নয়ন আর মুহুর্ত্ত সেখানে দাঁড়ায় না।

मिन यात्र।

পিতার ঐকান্তিক স্নেহে, যত্নে, সোহাসী বোধ হয় মায়ের, ঠিক এক মাস পরে আসবার কথা ভূলে যায়।

ক্রমে গ্রীম কেটে যায়, আনে বর্ষা। নয়নকে এখন মাছ ধরার কাজে খুব বান্ত থাক্তে হয়। সুরুসৎ নেই মোটেই। ভোর রাত্রে সে জাল নিম্নে বেরিয়ে যায়। তুপুরে একবার খাবার জন্মে আসে। মেয়েকে খাওয়ায়, নিজে থায়—আবার বেরিয়ে যায়, পুনরায় ফেরে সন্ধ্যার পর। বাপের অমুপন্থিতিতে সোহাগী কোন দিন পাড়ার অপর কাহারও বাড়ী খেলতে যায়, কোন দিন থাকে ঘরে একলা। পুতৃলখেলা করে। বাপের অবাধ্য দে কখনও হয় না; বাপ তার অহপশ্বিভিতে বৃষ্টিতে ভিন্ধতে ধারণ করেছে। সোহাপী সে কথা মেনে চলে। বাছিরে যখন মুবল-ধারায় বর্বণ ক্তরু হয়, সোহাগী দাওয়ায় 'মোড়া' পেডে বদে' পা ছলিয়ে গুন্ গুন্করে গান গায়, আর চেয়ে क्तरथ-कान भाषी शाह्त जात बता छिल्ह, छेंग्रान इश्र करवकी किए, डिक्टिए निकास निकास नामित्र नामित्र সন্ধান ক'রছে। সে আপন মনেই হাসে আর গান গায়। এমন সময়ে হয়ত ভিকতে ভিকতে নয়ন এনে পড়ে-

সোহাগীর থেয়াল ভেকে যায়। সে ছুটে গিয়ে ঘর থেকে বাপকে শুক্নো কাপড় এনে দেয়—'শীগ্ণীর ছেড়ে ফেল বাবা, অন্থ ক'রবে।

জলে ভিজ্ঞলে অহথ করে, সে বাপের কাছে শিথেছিল।
নয়ন হাস্তে হাস্তে তার ছোট্ট রাঙা হাত থেকে কাপড়
তুলে নিয়ে কাপড় বদলে ফেলে। তারপর চলে মেয়ের
ছোট ছোট প্রশ্ন—'কটা মাছ পেলে, কি মাছ পেলে?'
নয়ন তামাক টানতে টানতে তার জবাব দেয়। সোহাগী
সাম্নে বসে শোনে, আর প্রশ্ন করে।

সেদিন ভোর রাতে নয়ন কাজে বেরিয়ে যাবার কিছু পরেই এমন জল আরম্ভ হ'ল, যা লাকি এর মধ্যে এমন আর হয়নি। সকাল হ'ল। ক্রমে বেলা যতই বাড়তে লাগল জল যেন আরও জোর হ'য়ে এল। সোহাগী দাওয়ায় বংস থেলা করতে করতে বাহিরে বর্ধার এই তাওব লীলা লক্ষ্য কর্ছিল। উঠানে তথন জল জমে প্রায় আধ হাত সমান হ'মেছে। হঠাৎ কি নব্ধরে পড়তেই সোহাগী তাড়াতাড়ি একটা চুপড়ী নিয়ে নীচে নেমে ভিন্নতে ভিজতে মাছ **धत्र एक करत मिल। नव कि माछ। नमीत क**ल উপছে পড়ায় মাছ জমিতে এসে গেছে। সোহাগী চোখের শামনে দেখে মাছ ধরার লোভ শাম্লাতে পারল না; শীদ্রই দে প্রায় এক চুপড়ী মাছধরে' উপরে উঠে আদে। আনন্দে যে কি করবে, ভেবে পায় না তাড়াতাড়ি চুপড়ীটাকে দাওয়ায় বেথে উপরে কিছু চাপা দেওয়ার জন্ম ঘর থেকে একটা ঝুড়ি নিয়ে আসে। এসে দেখে, তিন চারটে মাছ ছিট্কে মাটিতে পড়ে গেছে। সোহাগী ঝুড়িটা এক পাপে রেখে মাছ কটাকে তুলতে গিয়ে হঠাৎ একটা মাছ হাতে কাঁট। ফুটিয়ে দিলে। সে জোর করে' মাছ ক'টাকে তুলে ঝুড়ি চাপা দিয়েছে—তখন ভার হাতে রক্ত ঝর্ছে, সামাশ্য যন্ত্রণাও হ'ছে। দেখ্তে দেখ্তে চোখের পলকে যম্মণা এমন বেড়ে গেল, সোহাগী মাটিতে পড়ে কাটা কৈ মাছের মতই ছট্ফট্ ক'রতে লাগ্ল, টেচিয়ে কেঁদে উঠ্ব। তথনও তার ভিজে কাপড়, ভিজে माथा।

এর কিছুক্ষণ পরে নয়ন ফিরে আসে। মেথের অবস্থা দেখে সে খেন চোখে সর্বে কুল দেখ্ল। কোন প্রকারে তার ভিজে কাপড় ছাড়িয়ে মাথা মুছিয়ে হাতে ঠাওা পটি বেঁধে দেয়। তথন সোহাগীর হাত ফুলে' উঠেছে— কেঁদে চোগ ছ'টো করমচার মত লাল হ'য়ে গেছে। ঘণ্টা থানেক পরে হাতের যন্ত্রণা অনেক কমে এল বটে, কিন্তু হ'ল প্রবল জর। সোহাগী জ্বের বেগ সহু ক'রতে পারল না; বেছঁস হ'য়ে পড়ে রইল, আর নয়ন সারারাজ্যি বিনিদ্র নমনে তার শিয়রে বসে রইল।

পরদিন এ থবর ছড়িয়ে পড়তে বেশী দেরী হ'ল না;
দলে দলে নয়নের আলাপী শুভাকান্দী লোকেরা এসে
'সোহাগীকে দেখে যেতে লাগল। একজন গ্রাম্য কবিরাজ্ঞও
এলেন, ঔষধের ব্যবস্থারও কোন জ্রুটি হ'ল না। এই
ভাবে কথেকদিন কাট্ল, জ্বর ছাড়্ল না; প্রভাহ বেশ
ভোরেই জ্বর আস্তে লাগ্ল।

এ কয়দিন নয়নের কাজ একদম বন্ধ। খেতে পারেনি,
মেয়েকে একলা ফেলে কি করে' যাবে? চুপুরে নয়ন
মেয়ের পাশে বদেছিল। জরটা তথন একটু নরম
পড়েছে। সোহাগী একবার এ-পাশ ও-পাশ ফিরে বাপের
আঙ্গল নিয়ে নাড়তে নাড়তে বলে—'বাবা, কাজ ক'রতে
যাওনি?'

- -'(मदत ७), व्यावात्र याव।'
- 'আমি তোমার কথা শুনিনি। জলে ভিজে মাছ ধরিছি, মাছ কামড়ে দিল—ভাইত আমার অসুণ ক'রল।'

ন্মন ভার উষ্ণ ললাটে হাত রেখে বলে—'ও 🌤 💂 ় নয়, তুমি ভাল হ'য়ে ৬ঠ, আবার সব ঠিক হবে।'

সোহাগী চুপ করে। নয়ন পাশে বসে' তার গায় হাত বুলিয়ে দেয়।

- 'কেমন আছে দোহাগী'—বলে গাঁছের মাধৰ স্কারের মেয়ে আলতা এলে ঘরে প্রবেশ করে। দোহাগী। পাশে বদে' তার একখানা হাত আপনার হাতের মধ্যে নিয়ে আবার কিজেলা করে—
  - —'বেমন আছে সোহাগী ?'

নয়ন উত্তর দেয়—'জর ত কোজই আস্ছে।'

আলত। সোহাগীর গায় হাত বুলিয়ে দিতে দিতে বলে—'কাল থেকে কাজে যেও, আমি সোহাগীয় কাছে বসুব।' নয়ন একটু বিশিষত হয় 'তুমি বস্বে!'

— 'ইয়া। এই পুরো রোজগারের সময়েকাজ বন্ধ দিলে কি চলে ?'

আলতা একবার মৃথ তুলে নয়নের প্রতি চায়। করণায় ভরা সে চাউনি। নয়ন মৃথ্য হয়—হঠাই এই দলদ দেখে। বছদিন হ'য়েছে সে এরকম স্নেহের আকর্ষণ অন্তত্তব করেনি কোন নারীর কথার মধ্যে। অথহ ভেবে কিছু ঠিক ক'রতে পারে না, প্রতিবাদ্ধ ক'রতে পারে না।

নয়ন আবার নিধনিতভাবে কাজে যায়। আলত। বােজ আবেদ, সােহাগীর পাশে বােশ আদর করে, সল্ল শােনায়, এমন কি ফুরসং করে' নাংনের রালার কাজও সেরে রাথে। সােহাগীর পথা নিজে হালে করে' থাওদায়। নম্ম সব লক্ষা করে; কিছু কিছু ভেবে ঠিক করতে পারে না; কেন সে তার জাতা এত করে? তার উপস্থিতিতে আলতা যতকণ থাকে, সে যেন একটা বিশেষ অভাব প্রণ বলে' মনে করে; যা না হ'লে, সংসার আনােনের সমত্লা বল্লেও হয়। কিছু আবার কি ভেবে তার সেক্লিকের আনন্দ্যেন কর্প্রের আয় উবে যায়।

ক্রমে আলতা ঘবের গিয়ার আসন অবিধার করে' বসে। সংসারের মনেক কিছু অভাব সেন্দ্রনকে দিয়ে গুছিয়ে নেয়। নয়ন ঘেন ইতিমধ্যে কি হ'য়ে গিয়েছিল। আলতার হকুন অনাত ক'রতে পারে না; সে যা বলে, মন্ত্রালিতের তায় তাই করতে আরস্ত করে। আলতার সংস্পর্শে সংসারে যেন আবার লক্ষ্মী জল জন করে' ৬ঠে। সোহাগী তথন প্রায় ভাল হ'য়ে এসেছে।

একদিন আলতা বসে তার ছেঁছা জামা সেলাই করে'
দিচ্ছিল। সোহাগী তার পাশে বসে থেলা ক'রতে ক'রতে
বলে—'স্বাই বলে, আমার মা নেই।'

আলেতাম্থ তুলে তার প্রতিচায় 'আমিট যে তে।র ুমাসোহাগী! আমায় মাবলবিনি ?'

সোহাণী একটু অবাক্ হ'য়ে যায়—'সভিা! আমি বাবাকে জিজেস ক'রব।'

আলতা চঞ্চল হ'য়ে বলে—'চুপ, একথা বাপকে ঘলিস্নি। ভাহ'লে আমি আর আস্ব না।'

—'भामि व'नव ना, त्राञ्च भागत्व ?'

- 'আস্ব। তুই আমায় মা বল দিকি।'
- 'ajj'--

আলতা তাকে সজোৱে বুকে জড়িয়ে, চুমু থেয়ে কচি গাল হু'টী লাল করে' দেয়—'আবার বল।'

— 'না-না-না, হ'লতো'— বলে' সোহাগী এক গাল হেদে ফেলে। কিন্তু, আলতার মূখ যেন শুকিয়ে ছোট হ'মে যায়। ১৮মে দেখে— নয়ন কখন এসে দরজ্ঞায় দাঁড়িয়ে আছে।

সে চকিতে উঠে বলে—'আন্ধ ষাই, আবার আস্ব সোহাগাঁ' বলে'ই সে ঘর থেকে বেরিয়ে যায়। সোহাগাঁ হঠাং এই ব্যাপারে কিছু বুঝ্তে না পেরে, ফ্যাল্ফ্যাল্ করে' চেয়ে থাকে। নয়ন ভাকে—'আলভা।'

আলতা তার অংহ্বানে কিবে চয়ে, নয়ন বলে— 'শোনা'

আলতা একবার ভার প্রতি চেয়ে মৃথানত করে। মৃত্তবে বলে—'পার্ব।' আর দে দাঁড়ায় না, এক রকম ছুটেই বেরিয়ে যায়।

ন্যন ক্ষাকাল ভার গ্যন-পথে চেয়ে থেকে, ভাকে — 'সোহাগী!'

- -'टकन वावा १'
- —'দেখ্বি আয়, কি মাছ এনেছি।'
- দোহাগী থেলা ছেড়ে ঘর থেকে বেরিয়ে আবে। মাছ দেখে বলে—'এত বড় বোলের মত মাছ! কি মাছ বাবাণু'
  - —ভেট্কি ।

আরও কিছুদিন যায়, বর্ধা শেষ হ'য়ে আসে। শরতের আগমনে চতুদ্দিক যেন এক নব সৌন্দর্যোর রঙীন্ মায়ায় আছের করে' কেলে। নদী তার স্বাভাবিক শান্ত আতঃ ফিরে পায়; মাঠে মাঠে সোণালী ধানেব শিষ তুলে ওঠে; মহামায়ার আগমনের প্রতিক্ষবি যেন এখন থেকেই শিক্ষর মৃথে সরল হাসির ভিতর দিয়ে ফুটিয়ে তেগলে। ঘরে ঘরে বর্ষার জলে জীর্ণধানের মরাইয়ের সংস্কার আরেন্ড হয়।

আলত। সেই যে গেছে, আর আদে নি।

সেদিন নয়ন উঠানে বসে একথানা বাথারি টেচে পরিস্কার ক'রছিল। এমন সময়ে আলতার বাপ মাধব সন্দার এসে তার উঠানে প্রবেশ করে। নয়ন উঠে তাকে দাওয়ায় বস্তে আসন পেতে দেয়। মাধব সন্দার বসে তার সঙ্গে কয়েকটী বিষয় আলোচনা করে' এক সময়ে বলে —'একটা কথা বলি, নয়ন—'

- —'বলেন।'
- 'আলতার কথা বলছি। আমার ইচ্ছে, তাকে তোমার হাতে দিতে পার্লে স্থা হই। আলতারও মত আছে। আর এ রকম ছন্নছাড়া সংসার নিয়ে কতদিন থাক্বে? মেয়েটাও তো তোমার আছে, তার দেখাশোন। করবার—'
  - আমিও এ বিষয়ে অনেক ভেবেছি। কিন্তু আর—'
- 'এই 'আর আর' ক'রেই ত এতদিন কাটিয়েছ। কিন্তু এ রকম কি আর ভাল দেখায় ? আলতা আমার যে রকম মেয়ে, তাকে নিয়ে তুমি স্থীই হবে। সে তোমার অভাব পূরণ কর্তে পার্বে।'

ফলকথা—নয়ন আলতাকে বিবাহ ক'বতে স্বীকৃত হয়।
সেদিন যে দৃষ্ঠ সে দেখেছিল, তার মোহ নয়ন এখনও
ভূলতে পারেনি। সে আলতাকে ভালবেসেছিল, কিন্তু মুথ
ফুটে'তা কাক্তর কাছে প্রকাশ ক'বতে পারেনি। মাধব
সন্দার তার স্বীকারোক্তিতে আনন্দ প্রকাশ করে' উঠে
যায়। আগামী ১৫ই তারিথে বিবাহের দিন ঠিকও হয়।

কাল আলতার সঙ্গে নয়নের বিবাহ। সন্ধারে সময়ে নয়ন দাওয়ায় বসে সোহাগীকে বলে—'কাল তোর মা আস্বে সোহাগী।'

- —'সভাি বাবা, ঠিক আমৃত্তৈ প্
- 'হ্যা।'—বলে'ই নয়ন যেন কি রকম হ'য়ে যায়।
  সে কি বল্ছে গু সোহাগাঁর মা আদ্বে গু না, না, ভার মা
  যে মরে গিয়েছে। আবার নয়নের নৃতন করে' সেই
  কথা মনে পড়ে যায়। জীর মৃত্যুর সময়ে সে বলেছিল—
  'ভার স্মৃত্রির পূজা ক'বে, ভার স্মৃতি বুকে ক'রে শেষ
  জীবনটা কাটিয়ে দেবে। বিয়ে সে ক'ববে না।'—কিছ,
  কাল যে ভার বিয়ে। না-না, এ বিয়ে নয়—হ'তে পারে
  না। নয়ন যেন অস্থির হ'য়ে হঠে। স্থির হ'য়ে বস্তে
  পারে না, উঠে' পড়ে।

বাত্রে সোহাগীকে বুকের মধ্যে নিয়ে শুয়ে নয়ন কিছুতেই ঘুমোতে পারে না; কেবল মনে হয়, কাল তার বিয়ে—বিয়ে, বুলিক দংশনের আয় অসহা জালায় তার বুকটা মেন জলে' এঠে। তির হ'য়ে শুতে পারে না, উঠে পড়ে। ঘুমন্ত সোহাগীকে ডেকে বলে—'এরে! ওরে সোহাগী! এঠ—এঠ, ভোর মা মধে' গিয়েছে রে, মরে' গিয়েছে। আমি তোকে ভূলিয়ে রেগেছিলাম। ভোর মা নেই—নেই।' তথনও সোহাগীর ঘুম ভাঙ্গে না; নয়ন ঘুমন্ত মেয়েকে বুকে ভূলে' নেয়—ভারপর ধীরে ধীরে বাহিরে এসে গভার ছার্ভেন্য অন্ধানরর মধ্যে পাবাভিয়ে দেয়।

সকাল হ'লে মাধব সদার কোন প্রয়োজনে নয়নের ঘরে আবে। দেখে নয়নও নেই, সোহাগীও নেই। একরার এদিক ওদিক ঘুরে'ই দেখে, সাড়া পাওয়া যায় না। শীঘ্রই একথা গ্রামন্য বাই হ'য়ে যায়; দলে দলে লোক নয়নের সন্ধানে বেরিয়ে পড়ে।

কিন্তু, সে কোথায় গেছে, কোথায় আছে, আজ প্র্যন্ত কোন সন্ধান পাওয়া যায় নি।



### দামাস্কাস-দর্শন

(ভাগণ-কথা)

### শ্রীস্থরেশচন্দ্র ঘোষ

আমরা পশ্চিম এশিয়ার প্রশিদ্ধ নগর দামায়াস দর্শনের জন্ম মোটর-যোগে যাত্রা করিলাম। আমরা "জেনাসারেও" প্রান্তরের উপর দিয়া ছুদের উত্তর প্রান্তে অবস্থিত কাপার-নায়াম নামক স্থানে উপস্থিত হুইয়া তথাকার প্রচীর দিন্তাগগ দর্শন করিলাম। এই প্রচীন উপাসনা গৃহটি ক্রান্সিন্ধান সম্প্রদায়ের দ্বারা সংস্কৃত হুইয়াছে। কাপার-নায়াম হুইতে প্রথটি সহসা উদ্ধে উঠিতে আইস্ত হুইয়া আমাদের দৃষ্টির সমূপে মনোমদ দুশ্যাবলা প্রকৃতিত করিল। প্রভাতের সৌরকর-সৌন্দর্যোর ইন্দ্রজাল বুনিতেছিল বলিলে ভূল বলা হয় না। বহুদ্র ব্যাপিয়া বিরাজিত সমুজ্জল শুল -শোভায় সমুদ্ধ সেই শৈলমালাকে রজত রচিত প্রাকার বা কোন দিব্য দেশের দ্বার বলিয়া মনে হইতেছিল। আমাদের সম্মুথে হলা (অপর নাম মারা) নামক ক্ষুদ্র স্থাকিরণ স্কাঞ্চে মাথিয়া হাসিতেছিল।

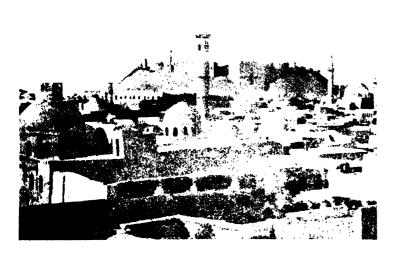
হল। হ্রদকে জন্দন-উপত্যকার একান্ত উত্তর প্রান্ত বল। চলে। ইংলকে আফ্রিকার অন্তর্গত প্রদিদ্ধ ও প্রকাণ্ড

রিক্ট উপত্যকার উত্তর দীমান্তও
বলা চলে। আমরা পূর্বে আফ্রিকায়
অবস্থানকালে এই উপত্যকার প্রধান
অংশ দর্শন করিয়াছিলাম। এই উপত্যকাকে পৃথিবীর প্রকাণ্ডতম ফাটল
বলিলে অন্তায় হয় না। ইহা আফ্রিকার
টানগানিকা ও কেনিয়া হইতে আরম্ভ
হইয়া আবিদিনিয়ার অংশবিশেষের
উপর দিয়া জদ্দন উপত্যকা ভেদ
করিয়া ভাওরাদ প্রকৃতমালার উপর
দিয়া কৃষ্ণ সাগর অভিক্রম করিয়া
আগাইয়া গিয়াছে।

আমরা জর্দন-উপত্যকায় অবতরণ পূর্বক ঐ নদের পশ্চিম তীরবর্তী বৃটিশ

পোটে আমাদের পাস পোট দেখাইলাম এবং পবিত্র জন্দন নদ সেতুর সহায়তায় পার হইয়া অপর তীরে গমন করিলাম। জন্দনের কন্দমাক্ত জল চুর্দ্দম বেগে বহিয়া হাইতেছিল।

এইবার আমরা প্যালেটাইন পরিত্যাগ পূর্বক সিরিয়ায় পদার্পন করিলাম। ফরাসী পোটের কর্মচারীরা আমাদের পাসপোর্ট পরীক্ষা করিলেন। আগাইয়া ঘাইয়া আমরা ক্রমশঃ হার্মণ পর্বতের পূর্বে প্রসারিত একটি মাল্ড্মিতে উপনীত হইলাম। বিভিন্ন-বর্ণ-বিশিষ্ট নয়ন-রঞ্জন আরণ্য



মিরিয়ার স্থাসিদ্ধ সহর ও অক্তডম প্রাচীন রাজধানী আলেলা ( ম্লুথে নগন,পশ্চাতে ছুর্গ )

আমরা দক্ষিণে দৃষ্টিপাত করিয়। হ্রদের যে দৃষ্ট দেখিলাম, তাহা স্থান্দ শিল্পীর অন্ধিত আলেখোর মত চিত্তাকর্ষক। অবশেষে একটি গহররবৎ স্থানে উপস্থিত হইলে যে দৃষ্ট প্রকাশিত হইল, তাহার সৌন্দর্যা আমাদিগকে অভিজ্ঞ করিল বলিলেও অত্যক্তি হয় না। উত্তরে হার্মাণ প্রস্তৃতি ত্যার-মণ্ডিত পর্বতপুঞ্জ দিগস্ত-দেহে নীরবে দুডায়মান সহিয়া গান্তীর্যাভরা সৌন্দর্যার দ্বারা আমাদের অন্তরকে আবর্ষণ করিতে লাগিল। আমাদের বামে লেবানন ও আন্টিলেবানন শৈলমালার তুষার-ভ্র শরীরে পুশ-পুঞ্জ আর আমাদিগেব দৃষ্টিপথে প্তিত ইইল না।
প্রায় বিশ কি পঁচিশ মাইল একটা তুষার-শুভ অম্বর-চুম্বী
গিরি-শৃক্ষের গন্তীর মূর্তি বামে বিরাজিত রহিয়া আমাদের
অস্তর-ভন্তীকে এক প্রকার গভীর হুরে বক্ষেত করিতে
লাগিল। অবশেষে দিগস্ত-প্রসারিত প্রান্তর-বক্ষে দণ্ডায়মান দামাস্কাস নগর নেত্রপথে প্রতিত ইইল নগরের
চারিদিকে নদ-নদী ধারাভিধিক্ত মনোমদ উভানাবলী ও
বনরাজি বিরাজিত বলিয়া উহাকে মায়াপুরীর মত মনে
ইইতেছিল।

আমর। নগরে প্রবেশ পূর্বক একটি হোটেলে বিশ্রাম করিয়া পরিদর্শনে বাহির ইইলাম। কলিকাতার হারিমন রোডের মত "ষ্ট্রেট" বা প্রজ্বনামক একটা রাস্থানগরের বৃকের উপর দিয়া এক প্রান্ত ইইতে অপর প্রান্ত প্রয়ান্ত প্রশারিত। ইহা প্রায় সোভয়া মাইল ক্ষা। পূর্বে তোরণে এই পথের পরিসমাপ্রি। পথের ছুই ধারে বাড়ীর পর বাড়ী সারি সারি দাঁড়োইয়া। এ দেশে পূর্বে কার্মনিখিত ভাদ দৃষ্ট ইইত। তুকীরা করোগেটেড লৌহের ভাদ প্রবর্তন করিয়াতে।

এই ট্রেট-নামক পথটির সহিত পৃষ্টান-দর্শের প্রথম প্রচারপ্রচেষ্টা সংশ্লিষ্ট করিবার বিচিত্র ব্যাপারের পুণাশ্লুতি জড়িত রহিয়াছে। ঈশা প্রবর্ত্তক হইলেও, যাহাকে ক্রিশ্চিয়ান-চার্চের রচয়িতা বা প্রাণ-প্রতিষ্ঠাতা বলা চলে, সেই প্রসিদ্ধনামা সেট পল এই পথে বাস করিতেন বলিয়া কথিত। পল প্রথমে ঈশা প্রবর্ত্তিত ধর্মের বিকদ্ধ-বাদী ছিলেন, পরে উহার প্রথম ও প্রধান প্রচারক হইয়া পড়েন। প্রচারকালে পলের কণ্ঠ হইতে যে উদ্দীপনাম্মী বহ্নিবং বাণী বিনির্গত হইত, তাহাকে অতুলনীয় বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। যাহা ক্ষীণা নির্মারণী ছিল, পলের প্রাণপন প্রচার তাহাকে ক্ল-প্লাযিনী প্রবলা প্রবাহিনীতে পরিণত করে। পল খৃষ্ট-ধর্ম-সমর্থনে ওছম্মিনী বক্তৃতা এই স্থানেই স্ক্রিথম প্রদান করেন।

দামস্কাস নগর প্রাচীনকাল হইতে পশ্চিম এশিয়ার অন্ততম বাণিজ্ঞা-কেন্দ্র বলিয়া নানা প্রকার পণ্যের জন্ত ইহা প্রসিদ্ধ। দামাস্কাসের ছোরা পৃথিবীব্যাপী খ্যাতি অর্জন করিয়াছে। এক সময়ে এই ছোরাই ছিল দামা- স্থাসের প্রধানতম পণ্য। বর্ত্তমানে রেশম ও কার্পাস প্রস্তুত নানা প্রকার পণাই প্রাধান্ত প্রাপ্ত হইয়াছে। দামাস্থাসের চামড়ার জিনিষের চাহিদাও এ অঞ্চলে প্রবন্ধ এবং উহা বিদেশেও চালান যায়। এখানকার অন্ততম প্রসিদ্ধ পণ্য সাবান। খাবারের দোকানগুলিতে নানা প্রকার কটি ও পিইক সজ্জিত দেখিলাম। মোটের উপর.



वः। क्कांस भन्तित्र ८ हार्य-- अञ्चलाम

দানাস্কাসের বিভূত বাজার দর্শনের যোগ্য বটে ! নিজ নিজ পণ্যের প্রণ-গীতি গাহিয়া ফেরি-ওয়ালারা ঘুরিয়া বেডাইতেছে।

দামাস্কাসের পাস্থ - নিবাস বা কারাভান-সরাইশুলি দেখিবার যোগা জিনিষ। পারস্থ প্রভৃতি এশিয়ার পশ্চি-মাংশের প্রভ্যেক প্রদেশের প্রভ্যেক পল্লীতে ও সহরে কারাভান-সরাই দেখা যায়। এই সকল দেশ সাধারণতঃ মক্ল-প্রধান ও পর্বকার্ত বলিয়া দীর্ঘ পথ অতিক্রম করিতে হইলে মহুষ্য ও পশু উভয়ের পক্ষেই এইরপ বিশ্লামাবাস একান্ত প্রয়োজন। যতদিন রেল-পথের বিশেষ বিন্তার না ঘটিবে, ততদিন এই বিশ্লামগৃহগুলির কার্যাকারিতা কমিবে না। খাঁহারা ভারতের পশ্চিম-প্রান্তবর্তী পেশভ্যারের সহিত পরিচিত তাঁহারা কারাভান সরাই ভারতবর্ষের বক্ষেই দেখিয়া থাকিবেন। অনেক বিষয় ভারতের পশ্চিম-দ্বার স্বরূপ পেশভ্যারের সহিত পশ্চিমএশিয়ার সহর-সমুহের সাদৃশ্য বিদামান।



জ্পিটর মন্দিরের ধাংসাবশেষের অংশবিশেষ বায়ালবেক

আমর। দামাস্কাশের সর্বপ্রধান কারাভান-স্রাইটি দেখিতে গমন করিলাম। চতৃষ্ক প্রাঙ্গণের চতৃদ্ধিকে প্রকোষ্টের পর প্রকোষ্ঠ মন্মর-প্রস্তর-প্রস্তত স্তম্ভশ্রেণী অবলম্বন পূর্বক দাঁড়াইয়া আছে। দেখিয়া মনে হইতে লাগিল এই ছায়া-শাতল প্রকোষ্ঠগুলি কত পরিশ্রাম্ত পাস্থকে শাস্তি দিয়াছে—কত দূর ও ছুর্গমের যাত্রী এথানে রাত্রি যাপন করিয়াছে।

ইস্লামীয় উপাসনা - গৃহগুলি দামাস্কাদের অক্তম প্রধান দশনীয়। প্রায় তৃইশত উপাসনা-গৃহ এই নগরে বিভামান। সন্ধায় অন্ধকার নামিয়া আসাতে আমরা সেই সকল দর্শনীয় পরদিন দেখিব বলিয়া মনঃস্থ করিয়া হোটেলে ফিরিয়া আসিলাম।

এইখানে দামাস্কাদের ইতিহাস একটু সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ কর। অপ্রাদ্ধিক হইবে না। দামাস্কাস অতি প্রাচীন স্থান, সে সম্বন্ধে সন্দেহ থাকিতে পারে না। প্র্যাবেক্ষণ করিলে. এই স্থানের ভৌগোলিক পরিস্থিতির উপযুক্ততা উপলব্ধি করা ন্যায়। প্রাচীন কাল হইতে এই নগরের ভিতর দিয়া পারস্থ এবং পূর্বে অবস্থিত অক্যান্স দেশে বাণিজ্ঞাভিয়ান-গুলি যাইত। প্যালেষ্টাইনে ইছদী-প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত হইবার পূর্ববর্তী সময়ে দামাস্কাস কিরূপ অবস্থায় ছিল, তাहा आमता ना जानित्वछ, देश (य देहनी-अङ्गापत्यत পূর্বেও বিদ্যমান ছিল সে বিষয়ে সংশয় নাই। যথন ইত্রায়েলের সিংহাসনে রাজা সলোমন অধিষ্ঠিত, তথন দামাস্বাস একটি সমৃদ্ধিশালী স্বতন্ত্র রাজ্যের কেন্দ্র ছিল। কথন কখন উভয় রাজা মিত্রতা সূত্রে আবদ্ধ হইত, আবার সময়ে সময়ে তাহারা পরস্পার প্রতিকুল বা প্রতিঘন্দী হইয়া পড়িত। একবার দামামাসপতি হাজায়েল ইঙ্রায়েল আক্রমণ করিয়াছিলেন। অতা সময়ে দামায়াস ও ইপ্রায়েল উভয়ে মিলিত হইয়া জুদিয়ার বিরুদ্ধে যুদ্ধযাত্রা করিয়াছিল। অবশেষে যুদিয়ার রাজা আহাজ উভয়কে দমন করিবার জ্ঞা আসীরিয়ানদের সাহায্য প্রার্থনা করেন বলিয়া আমরা জানিতে পারি ৷ সে সময়ে সমগ্র পশ্চিম এশিয়ার মধ্যে সাম্বিক শক্তি-সামর্থো আসীবিয়ার আয় পরাক্রান্ত আর কেহই ছিল না। শুধু পশ্চিম এশিয়াই বা বলি কেন, এক সময়ে সমগ্র প্রাচীর মধ্যে আসীরিয়া সর্বাধিক প্রভাবশালী হইয়া প্রিয়াছিল।

ই শ্রায়েল, দামাস্কাস ও জুদিয়া - এই তিনটি ক্ষুদ্র রাজ্য মিত্রতা-ক্ষে আবদ্ধ রহিলে প্রবল পরাক্রান্ত আসীরিয়া তাহাদের স্বতন্ত্রতা হরণ করিতে পারিত না, কিন্তু তাহারা পরস্পর বিচ্ছিন্ন হওয়ার জন্ম আসীরিয়ার পক্ষে তাহাদিগকে জয় করা সহজ ব্যাপার হইয়া পড়িল।

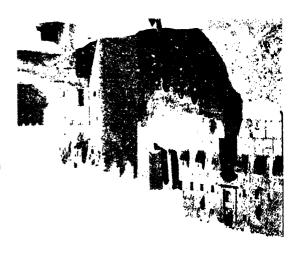
ইহার পর দামাস্কাদে ক্রমশঃ পারদিক ও গ্রীক প্রভাব প্রসারিত হইল। ইহা বহুদিন ধরিয়া দিখি জয়ী আলেক্-জাণ্ডার-গঠিত সাম্রাজ্যের অন্তর্গত ছিল। অবশেষে ইহা বিজয়ী রোমানদিগের উপনিবেশ-বিশেষে পরিণতি পায়। ক্রিশ্চিয়ান চার্চের প্রবর্ত্তন-যুগ বা স্ক্রচনা সময়ের ইতিহাসের সহিত এই সহরের সম্বন্ধের কথা আমরা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। ইহা ইস্লামের অক্তর্য শ্রেষ্ঠ কৃষ্টি-কেন্দ্র হইলেও, খুষ্টান ধর্মের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে সংশ্লিষ্ট।

বাহা হউক, ইস্লামের অভ্যাদয়ের সহিত দামালাসের সৌন্দয়্য ও সমুদ্ধি ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতে থাকে এবং অবশেষে ইহা উন্নতির উর্ক্রতম শিগরে আরোহণ করে। মক্রময় আরবের পার্শবন্তী প্রদেশে বিরাজিত বলিয়া ইস্লামপ্রস্থতি ঐ দেশের সহিত সামাজিক সম্বন্ধ বহুকাল হইতে চলিয়া আসিতেছিল। ক্রমশঃ দামাম্বাসে বিজয়ী আরব জাতির প্রভাব প্রসারিত হইতে আরম্ভ করে। বিশ্ব-বিগ্যাত বীজানটাইনয়ুগে এই আরবীয় প্রভাব প্রবল হইয়া পড়িলেও, কায়াতঃ ইহা তথনও পয়ায়্র আরবদের শাসনাধীন হয় নাই। ইহা ইয়ায়মুকের মুদ্দের পর আরবদের অধীন হয় এবং ওয়রাইদদের শাসন-সময়ে সৌন্দয়্য ও ঐশ্বয়্য স্বজ্জনমনোরম হইয়া পড়ে।

আকা সাইদরা রাজধানীকে দামাস্কাস হইতে বাগদাদ
নগরে স্থানাস্থরিত করেন। পরে ফতিনাইট সম্প্রদারের
শাসন - সময়ে মিশরের তুলনাইদরা দামাস্কাস আক্রমণ
করিলে, শক্তিশৃত্য শাসকগণ উহা রক্ষা করিতে অক্ষম হন।
১০৭৫ খুট্টাব্দে ইহা সেলজুকদের হতগত হয়। ইহা
কিছুদিন ক্রজেডারদের বিক্রমে যুদ্ধ করিয়া প্রসিদ্ধিপ্রাপ্র
সালাদিনের রাজধানী ছিল। এই নগর আক্রমণ করিবার
জত্য ক্রজেডার বা ধর্মযোদ্ধণণ বার বার চেট্টা করেন।
অল্পকাল মিশরের মামলিউকগণের শাসনাধীন রহিলে,
দামাস্কাস পরিশেষে দিঝিজ্য়ী তৈম্বলঙ্গের সাম্রাজ্যের
অক্সতি হইয়াপড়ে। রাজধানী সমরকল্ম নগরকে স্থল্যতর
করিবার জত্য তৈম্বলঙ্গ দামাস্কাস হইতে বহু সাজ্ধ-সজ্জা
লইয়া যান বলিয়া আমরা জানিতে পারি। দামাস্কাসের
স্ববিধ্যাত অস্ত্র-শস্ত্রও তিনি সমরকল্ম লইয়া গিয়াছিলেন।

কোন নগর সমরকন্দ ইইতে স্থন্দরতর হইবে ইহা তৈম্বলক্ষ স্থা করিতে পারিতেন না। পারস্থের স্থিকি-কবি হাফেজের কঠে সিরাজের গুণগান শুনিয়া তিনি হাফেজেকে সমরকন্দে আহ্বান করেন এবং তাঁহার পর্ম প্রিয় নগরের গৌরব-গীতি গাহিতে বলেন। হাফেজ ভত্তবে সিরাজের প্রশংসায় পূর্ণ একটি কবিতা তৈমুবলঙ্গের নিকট পাঠাইয়া দেন। বলা বাছল্য, ঐ কবিতা পাইয়া তৈমুবলঙ্গ কোধে আত্মহার। হন। ১৫৭৬ খুঠানো দামাস্কাদের বৃকে তুরুদ্ধের শাসন প্রতিষ্ঠিত হয়।

আমরা পরদিন দামাস্কাসের ইস্লামীয় উপাসনাগৃহগুলি দর্শনের জন্ম থাতা করিলাম। এই উপাসনাগারগুলির মধ্যে "মস্ক" নামে অভিহিত বিশ্ববিখাত মহান্
মস্জেদটিই প্রধান। ইহা ক্রিশ্চিয়ান চার্চ্চ হইতে
ম্সলমান মসজেদে রূপান্তরিত হইয়া ঘটনাস্রোতের
বিচিত্র পরিণতির বার্তা বিজ্ঞাপিত করিতেছে। এই
মহান্ মস্জেদটি তিনটি মিনারেটের দ্বারা মণ্ডিত এবং



हुर्श-इति : आल्ब्रा (मितियान-सांभएतात निमर्गन)

সম-দ্বিভূজাকার প্রাঙ্গণবিশিষ্ট। মন্জেদের প্রধান অংশে সবৃজ-গুম্বজ-ভূষিত একটি ক্ষুদ্র সমাধি-মন্দির দৃষ্ট হইয়া থাকে। এই স্থানে খৃষ্ট-ধর্মের অগ্রদৃত বিশ্ব-বিখ্যাত জন দি ব্যাপটিষ্টের মন্তক সমাধিত রহিয়াছে বলিয়া কথিত। মন্জেদের উত্তরম্ব প্রাধণে স্থানিদ্ধ সালাদিনের সমাধি।

আমরা এল আজাম নামক প্রানাদ দর্শন করিলাম।
করাসীরা ইহাকে যাত্থরে পরিণত করিয়াছে। কিছুকাল
পূর্ব্বে সজ্জাতিত "ডুক্সস" বিজ্ঞোহের সময়ে অগ্নির দ্বারা এই
প্রানাদের বিশেষ অনিষ্ট সাধিত হইয়াছে। দামাস্থাসের
দুর্গতি নগরের মধ্যস্থলে অবস্থিত। তথন ফরাসী সৈত্তগণের
দ্বারা দুর্গতি অধিকৃত ছিল। দুর্গ-প্রাকার হইতে উদ্ধানবনী

বেষ্টিত দামাস্থাদের দৃষ্ঠ বিশেষ মনোমন। ইহার পর আমরা এল মায়দান নামক উপকঠ দর্শন করিলাম। ডুক্স বিজ্ঞোহের সময়ে ফরাসী আগ্রেয়াত্রের দারা এই উপকঠের অনেক অনিষ্ঠ অক্টেড হইয়াছিল।

সেই দিন সন্ধার অব্যবহিত পূর্বে আমর। বাজার পরিদর্শন করিলাম। বাজার দেখিলেই নুঝা যায়—
দামান্ধাসের সে সমুদ্ধি আর নাই। বৈচিত্রো বাগদাদের বাজার আরও চিন্তাকর্ষক। আমাদের মনে হয়, উত্তরপশ্চিম-সীমান্ত প্রদেশের প্রধান শহর পেশওয়ারও ইহা
অপেকাব্রন্থন বৈচিত্রা-বছল।



ব্যাক্কাস-মন্দিরের বাইরংশ

বাজার-পরিদশনের পর আমরা শহরের পার্যবর্তী শৈল-শীর্ষে অবস্থিত সেই স্থানটি দেখিলাম, যাংগ "দপ্ত হপ্তি-মল্ল লাভার সমাধি" আখ্যায় অভিহিত। শৈল-শীর্ষ হইতে দামাঝাদের দৃশ্য একান্ত মনোমুগকর। দিনের আলো দিগন্ত - কোলে বিলীন হইয়া আসিতেছিল। দিনান্তের শান্ত-শীতল মাথাময়ী ছায়া নামিয়া আসিয়া শ্রাম-স্থলর উপবনাবলীর বুকে স্বপ্নজাল বুনিতে আরম্ভ করিয়াছিল। রিচার্ড বাটন এই শৈলশীর্ষ হইতে স্থপুরী-দদ্শ দামাস্থাস দর্শন করিয়া এত দ্ব মুগ্ধ ও আত্মহারা হইয়াছিলেন যে, তিনি তৎক্ষণাৎ রোমান্স বা রূপ-কথার রাজা আরব্যরজনীকে ইংরেজীতে অন্ত্রাদ করিবার সম্ব্রু বা পরিক্লনা কবিয়া ফেলিয়াছিলেন। যথন ফিরিয়া আদিলাম, তখন সন্ধ্যার তদ্রালস আন্ধকার সত্য সত্যই শহরটিকে স্বপ্নপুরীতে পরিণত করিয়াছিল।

পূর্ব হইতেই বায়াল বেকের বিশ্ববিধ্যাত ধ্বংসাবশেষদর্শনের সক্ষল আনাদিপের ছিল। আমরা দামাস্কাস হইতে
রেলপথে বাত্রা করিলাম। রেয়াক নামক একটি ক্ষুদ্র
জংশনে আমাদিপকে গাড়ী বদল করিতে হইল।
আকাশের অবস্থা ভাল ছিল না। আমরা যথন বায়ালবেকে
পৌছিলাম, তথন বেগবান্ বাতাস বিরহ-বিহ্নল দৈত্যদলের দীর্ঘাদের মত বহিতেছিল।

বায়ালবেকের

বংক বিরাজ্যান **এক্র**পলিসের ধবংস।বশেষ বিশের বিস্ময়কর দর্শনীয়-সমূহের অক্তম। প্রাচীন সভাহায় প্রাচীন দেববাদের বিচিত্র অভিবাক্তি বা নিদর্শন ইহারা। অভীতের যে সকল নিদৰ্শনের জন্ম বিশ্ব-বাদীর বিষায়বিষ্ণারিত দৃষ্টি মিশরের দিকে নিবদ্ধ—ইহাদিগকে ভাহাদিগের সহিত তুলনা করা চলে। কবে এই নগর প্রথম প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহা নির্দারণ করা কঠিন। তবে আসীরিয়া যথন উন্নতির উচ্চতম শিথরে তখনও এই নগর বিদামান ছিল. সন্দেহ নাই। বায়ালবেক নাম প্রাচীন

পশ্চিম এসিয়ার প্রধান দেবতা বায়ালদেবের সহিত সম্পর্কের বার্ত্ত। বিজ্ঞাপিত করিতেছে।

পরম রমণীয় প্রাকৃতিক পারিপার্থিক একপেলিসের ভ্রাবশেষগুলির বৈচিত্রা ও চিত্তাকর্ষকতা বাড়াইয়া তুলিয়াছে। ওরনটেস ও লিয়নটেস অভিষক্ত প্রদেশের উপর ইহা দাঁড়াইয়াছে। কাশ্মীরের মার্তত্ত মন্দিরের দারে দাঁড়াইয়া দেখিলে যে মহান্ দৃষ্ঠ পুরোভাগে প্রকাশিত হয়, একপেলিসের জুপিটর মন্দিরের সোপানের উপর দণ্ডায়মান হইয়া সম্মুখবর্ত্তী উপত্যকার দিকে চাহিলে অনেকটা সেই প্রকার দৃষ্ঠ দর্শককে মন্ত্রমুগ্রের মত করিয়া তুলে। দুরে—দিগস্ত-ক্লোড়ে শুভ-তুষারম্ভিত মুর্ভি অভ-ভেদী শীর্ষশালী হার্মণ নীরবে দণ্ডায়মান।

বায়ালবেকের জুপিটরের মন্দির পৃথিবীর প্রকাণ্ডতম মন্দিরসমূহের অন্ততম। প্রথমে এই স্থানে বায়ালদেবের মন্দির স্থাপিত ছিল। পরে গ্রীক্রগণ ঐ মন্দিরকে স্থান্মন্দিরে পরিণত করিয়া সমগ্র নগরটিকে হেলিওপলিস ক্রমে অভিহিত করে। এই নামটি অনেকের মনে মিশবের হেলিওপলিসের স্মৃতি উদ্রিক্ত করিতে পারে। ঐ নগরও

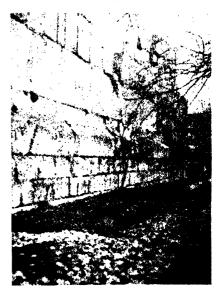


দামাকাদের ''মহান্মস্জেদ'' ( অভ্যন্তরভাগ )

মিশরীয় স্থ্যবাদের কেন্দ্রন্থলী ছিল এবং নামটি গ্রীক্দেরই দেওয়। পরে বিজ্ঞী রোমানগণ দিরিয়ার বৃকে দাম্রাজ্য ও শাসনবিস্তারের সময়ে মিশরীয় স্থাপত্যের অমুকরণে এই জুপিটর-মন্দির নিশ্মাণ করে। সিরিয়ার বক্ষে রোমান দেব-বাদ প্রচারের কামনাও তাহাদিগের ছিল।

এই মহামন্দির নির্মাণ করিতে তিন শত বংসর
লাগিয়াছিল বলিয়া কথিত। ১ লক্ষ ৫০ হাজার ক্রীতদাস
এই নির্মাণকার্য্যে নিযুক্ত থাকিত। এই সকল ক্রীতদাসের
অধিকাংশই ইছ্দী ও সিরিয়াবাসী ছিল। এই মন্দিরের
বাহিরের প্রাচীর প্রস্তুত করিতে যে সকল প্রকাণ্ড প্রস্তুরধণ্ড ব্যবহার করা হইয়াছে, বিশেষজ্ঞরণ বলেন, সেরূপ
প্রকাণ্ড প্রস্তুর্বশগু আর কোথাও ব্যবহৃত হয় নাই। এক
মাইল দ্রবন্তী একটি প্রস্তরাকর হইতে উহাদিগকে লইয়া
মাওয়া হয়। প্রস্তুর্গালর মধ্যে যাহারা বৃহত্তম, তাহাদিগের

আকার দৈর্ঘ্যে ৬০ ফাট, উচ্চতায় ১০ ফীট, ঘনত্বে ১১ ফাট এবং ওদ্ধনে প্রায় ১ হাজার টন। তিনটি প্রকাণ্ডতম প্রস্তর্থণ্ড বাবহৃত হইয়াওাকে। যে আকর হইতে এই প্রস্তর্থণ্ড বাবহৃত হইয়াওাকে। যে আকর হইতে এই প্রস্তর্থলি আনীত হইয়াছিল, তথায় "হাজার-এল-হুবলা" অর্থাৎ গর্ভবতী নারীর প্রস্তর নামক শিলাগণ্ড দৃষ্ট হয়, তাহা আকারে বৃহত্তর। এই প্রস্তর্থানি ৭০ ফাট দীর্ঘ, ১৪ ফাট এবং ১০ ফাট প্রশাস্ত। ওজনে ইহা হাজার টনের আদক। কেমন করিয়া এই সকল শিলাগণ্ডকে গিরিগাত্র হইতে বিভিন্ন করিয়া আনা হইয়াছে, তাহা বিস্ময়ের বিষয় বটে। আমাদিগের মনে হয়, রোমানগণ প্রাচীন মিশরের আস্ত্র্যান নামক স্থানে অবস্থিত প্রশিদ্ধ প্রস্তর্থাকর দর্শন করিয়াছিল। মিশরীয়দিগের পাথর কাটিবার প্রণালীও ভাহারা প্রার্থিকপণ করিয়া থাকিবে।



জুপিটর মন্দিরের বহি: প্রাচীর

আধুনিক সহরের অব্যবহিত বাহিরে অবস্থিত একটি কৃদ পাহাড় হইতে একপলিসের যে দৃষ্ঠ নেত্র-পথে পতিত হয়, তাহা অতিশয় মনোমদ। বোনসপ্রাট এপ্টোনিয়স পাইয়াস একপলিসে মন্দির নির্মাণ আরম্ভ করেন; স্ববিধ্যাত সমাট্ কনটান্টাইনের সময়ে ইহা সমাপ্তি লাভ করে। গ্রীক প্রমোদ-দেবতা ব্যাক্কাসের মন্দির খৃষ্ঠীয় দিতীয় শতকে

এটোনিয়দের দ্বারা নিমিত হয়। এই মন্দিরের সম্পূর্ণতা সম্পাদিত হয় নাই বলিয়া জানা যায়। যাহা হউক, এই মন্দিরের শিল্পানিশয়মন্তিত স্থবিশাল শুন্তপ্রেণী ও ভোরণাদির সাস্থাবিত মনের উপর প্রভাব প্রসারিত করে। কালপ্রোতঃ বিরাট্ জুপিটর-মন্দিরের উপর প্রশ্নেকর প্রভাব হতথানি প্রসারিত করিয়াতে, ব্যাক্কাস-মন্দিরের উপর ততথানি পারে নাই বলিয়া ইহার কোন কোন সংশ্

রোমানদিগের রচিত এই সকল মন্দিরের চতুদ্ধিকে বহাইয়া দেয়। যেটুকু অবশিষ্ট ছিল, আরব ও তুকীদিগের দম-দম্পদীয় ও সামরিক সৌধসমূহের , তৈমুরলক্ষের দ্বারা সেটুকু বিনষ্ট হয়।

ভগাবশেষ বিরাজিত। সমাট্ কনষ্টান্টাইনের সময়ে রোম খুষ্টান ধর্মে দীক্ষিত হইবার সঙ্গে সঙ্গে দিরীয়, গ্রীক ও রোমান দেব-বাদের লীলাস্থলী বায়ালবেকের বক্ষে মন্দির-নির্মাণ কার্যা সহসা স্থানিত হয়, সন্দেহ নাই। বার বার সংঘটিত ভূ-কম্পনের দারা এই সকল প্রাচীন মন্দিরের বহ অংশ প্রংস পাইঘাছিল। খুষ্টায় ষষ্ঠ শতকে আরবর। একপুলিসকে তুর্গে পরিণত করে। ১২৬০ খুষ্টান্দে জ্লাপ্ত ঝা ইহা অধিকার করিয়া চারিদিকে নৃশংস ধ্বংস-ধারা বহাইয়া দেয়। যেটুকু অবশিষ্ট ছিল, নিষ্ঠ্রতার প্রতিমৃত্তি তৈমরলক্ষের ঘারা সেটক বিনষ্ট হয়।

### প্রতিবিম্ব

### শ্রীমারে তকুমার সরকার

ভোৱে উঠি' সাধু এক নদীর ওপারে প্রতিদিন এসে' তার প্রাভঃস্নান সারে।
সিঁধ কেটে সারারাত গায়ে লাগে মাটি, এ পারেতে করে' চোর স্নান পরিপাটী। কেই কারে নাহি চেনে, নিয়মিত দেখা— ছই পারে ছইজনে ভাবে একা একা। চোর ভাবে "মোর চেয়ে ওটা বড় দাগী"— সাধু ভাবে "উনি বড় কৃষ্ণ-অনুরাগী"। নিজ নিজ রুচি ভেদে চড়াইয়া রং, পরকলা এঁটে' দেখা মনের ধরম।

#### পথ

### শ্রীগঙ্গাধর রায়চৌধুরী এম, এ

ছাড়ুহে ছাড়, ধ্যানের পথ ধর'না-মোহের পথ ঘিরবে কত রূপালি বন-ঝরণা। ক্মল-বন কত না পাবে স্বরগ-লোক-গ্রনা--মেঘের রথ স্বপন-রবি-কিরণ পাবে উজল-রাগ শোভনা। মিলবে কত জ্যোছনা-নদী তারার ফুল কত না দেখ বে কুলে কত না পথ-লগনা। চাঁদের তরী সোণালী পাখী মধুর-স্তর-রচনা গাহিবে কত মানসী-প্রিয়া রচিবে কত বিজলী-প্রীতি-বুলনা। খিলবে কত রূপের পরী কনক-সাজ-পরণা--প্রণয়-নাটে ঝরাবে চির স্বপন-স্থ্য-ঝরণা।



## গ্রামের বুকে

### শ্রীপ্যারীমোহন সেনগুপ্ত

জীবন আমার তোমার বুকে

জুড়িয়ে যাক, মিশিয়ে থাক,

হারিয়ে যাক।

ওগো আমার পল্লীমাতা

তোমার মাটী, ধ্লায়, ঘাদে এ প্রাণ মম বিছিয়ে থাক।

विছिয়ে याक् मে উদার মাঠে, এঁকে বেঁকে পথে ঘাটে,

> অশ্থ-ছায়ায়, নদীর বাকে হাতাক প্রাণ।

इलुक् मीधित (माइन करन, শালুক ফোটা পাত্ডা-দলে,

> খুঘুর ডাকে তন্দ্রাস্থ্য মুখ্যান।

বাঁশের বাহু যেথায় ধীরে জড়ায় শীর্ণ তটিনীরে

> সেইখানে যে টোলখাওয়া জল— তাতেই পরাণ ঘুরতে থাকু।

বনের মাঝে কোন্ এজানা कृत्वत वारम फिरम्ह हाना,

> **শেই ফুলেরে খুঁজ্তে পরা**ণ (बार्ष बार्ष (मगुरक शाक।

উঠক কেঁপে ফিঙের হাঁকে, পম্কে রত্ক ততোম-ভাকে,

গভীর রাতের ডাহুক-ডাকে তরাস পাক।

मिन-इश्रुदत भाषान द्यादत, দাপ দে ঘুমোয় পথে প'ড়ে,

মহিষ রহে পুকুর-জলে

জাগিয়ে নাক।

সন্ধ্যাবেশা মউল-গাছে সরব বাছড় খাদ্য ঘাচে,

তীরের মত ধায় অঞ্চানা

পাথীর ঝাঁক।

ডাহুক ডাকে, শেয়াল হাঁকে, জোনাক জলে ঝাঁকে ঝাঁকে,

> কোটর ছেড়ে উড়্ল পেঁচা ছড়িয়ে ডাক।

দীঘির জ্বলে লক্ষ তার। নাচ্ছে ঢেউএ শিশুর পারা,

> গাছের ডালে ডালে আঁধার জড়ায় পাক।

এই তো আমার গ্রাম-জননী— लक्षकर्भ लाथ-वत्नी.

> শস্য দিয়ে পুষ্ছে জীবে नाथ ७ नाथ।

সাপ-নেউলে, ইত্র পেঁচায়, প্রজাপতি-কেঁচোয় দেখায়

> পল্লীমাতার সমান স্নেহে পাচ্ছে ভাগ।

হে জননি শান্তিময়ি, বঙ্গমাতার মৃত্তি অগি,

> হে কোমলা, হে ভামলা, অন্নৰ ভি।

भी चित्र करन (र सक्ना. लक करल (इ अधना,

> মৃত্ল হাওয়ায় হে শীতলা, ক্লিকা খতি।

(यथाय आगि शांकि ना'क, নিত্য তুমি চিত্তে জাগ,

> কর্মে থাকি, তুঃগে থাকি তোমায় স্মরি।

তোমার পথ ও নদী, কানন, গাছের ছায়া, পাতার কাঁপন

জাগরণে, স্বপ্নে রহে

চিত্ত ভরি'।

## আত্মপ্রেম

#### শ্রীপ্রমথনাথ সাম্যাল

"আত্মেন্দ্রির তৃপ্রি-ইচ্ছা তারে বলি কাম। ক্লফেন্দ্রির তৃপ্রি-ইচ্ছা ধরে প্রেম নাম।" "কামের ভাৎপর্যা নিজ সম্ভোগ কেবল। ক্লফেন্ত্র তাৎপর্যা হয় প্রেম মহাবল॥"

—নীশীটেতবাচরিতামৃত।

আত্মপ্রেম বা আত্মপ্রি দকল হংগের মূল। আমি যে অবস্থায় আচি, তাহাই খদি আমার হংগের ও আত্মপ্রবাদের আদর্শ হয়, তাহা হইলে তো তুঃ সম্পর্শই করিতে পারে না। যদি একটু ভাবিয়া দেখি,—যদি একটু বুঝিতে পারি—বৃহত্তের ও ক্ষুদ্রতের সীমারেখায় যিনি অধিষ্ঠিত, তিনি বৃহত্তম হইয়াও ক্ষুত্তম, আবার ক্ষুত্তম হইয়াও বৃহত্তম; যদি স্বন্ধতে পারি, যদি আত্মপ্রীতির উদয় হয়, তাহা হইলে ক্ষেভের বা ত্রুণের কোনও কারণ থাকে না। সেই জ্ঞানেই, সেই আত্মপ্রীতি-লাভেই তো হ্রথ! তাহাই তো দকল ত্রুথের নিবৃত্তি! সেই লাভই তো মহৎ লাভ! তাহার নিকট অন্য লাভ তো তুছে ক্ষকিঞ্চিৎকর! গীতায় তাই বাক্ত ইইয়াছে;—

"যং লব্ধা চাপরং লাভং মক্সতে নাধিকং ততঃ। যশ্মিন স্থিতে ন ছংখেন গুৰুণাপি বিচাল্যতে॥"

এখন জিজ্ঞাশ্য—দেই আত্মপ্রেম কি । কিদে আত্ম-প্রেম লাভ হয় । আত্মপ্রেমের দেই স্বরূপ-জ্ঞান লাভ করিতে পারিলেই দকল হুংধের নির্ত্তি ঘটে। 'আত্ম' এবং 'প্রেম'—এই তুইটীর যথার্থ জ্ঞান লাভ করিলে আত্মপ্রেম লাভ হয়। প্রথমতঃ 'আত্ম' ও 'প্রেম' পদদ্বের তাৎপর্যা অমুধাবন করা যাউক। প্রেম বা ভালবাসা জীবের নিত্যাসদ্ধ স্বাভাবিক ধর্ম। ক্ষ্পা, তৃষ্ণা, নিত্রা—মাছুবের যেমন স্বভাবসিদ্ধ নিত্য সহচর; প্রেম বা ভালবাসাও ভদ্রপ। মাছুবের জ্ঞান-প্রেম, ধন-প্রেম, মনোপ্রেম, শক্তি প্রেম, জীবন-প্রেম—হেম, ধন-প্রেম, মনোপ্রেম, শক্তি প্রেম, জীবন-প্রেম—হেম, মানুবের নিত্য সহচর। অনাদি অনস্ক, ধর্ম-কর্ম্য-ভগবান, ভূত-ভবিষাৎ-

বর্তমান—সকলেরই মূলে সেই বিরাট্ আত্মপ্রেম। সেই প্রেমই আনন্দ। তৈভিরীয়োপনিযদে তাই তত্তদর্শী প্রি বলিয়াছেন,—

"স তপগুস্থা আনন্দো ব্ৰন্ধেতি ব্যক্তানাৎ। আনন্দান্ধ্যেব খৰিমানি ভূতানি জায়স্তে, আনন্দেন জাতানি জীবস্তি

আনন্দং প্রযন্ত্যাভিদংবিশন্তীতি॥"
ফলতঃ, আনন্দই ব্রহ্ম, আনন্দ হইতেই জগতের উৎপত্তি,
আনন্দেই তাহার স্থিতি, আবার আনন্দেই তাহার লয় বা
চরম পরিণতি। সাধারণ-দৃষ্টিতে দেখিতে গেলে, আনন্দের
কোড়ে জন্ম; তাই জন্মকালে আনন্দের হাট বিসিয়া যায়।
আনন্দের শীতল ছায়ায় বিসিয়া জীবন অভিবাহিত হয়;
তাই নিত্য-পূজা-পার্বণে আনন্দের কল-কোলাহল উঠে;
ভাই পুত্রকক্তাদির বিবাহেও উপনয়নোৎসবে কলকণ্ঠে
আনন্দের লহরী ছুটে। আবার যথন অনস্থের জ্রোড়ে
আল্রায় গ্রহণ করি, তথনও আনন্দময়ী স্বযুগ্তিতে আনন্দসাগরে সদা ভাসমান হই,—নিত্যানন্দের আনন্দেঘন চরণসরোজে নিত্যানন্দ মধুপানে নিরত থাকি। ফলতঃ,
অজাতপক্ষ মধুপশিশুর স্থায় জীব অনাদি অনস্ত কাল সেই
আনন্দ-হ্রদে নিমজ্জমান রহিয়াছে। এ আনন্দে—এ প্রেমে,
বেন তাহার জন্মগত নিত্য অধিকার।

প্রেমই সংসারে মাত্র্যকে মমতার বন্ধনে আবদ্ধ করে; প্রেমই সংসার-বন্ধনের স্ক্রপাত করিয়া দেয়। এক হিসাবে প্রেম ও ভালবাসা অভিন্ন। সংসারে যাহাকে ভালবাসি না, তাহার প্রতি মমতা জন্মে না; আবার যাহাকে যতটুকু ভালবাসি, তাহার প্রতি ততটুকু মমতা জন্মে। মনীষিগণ তাই বলিয়া থাকেন,—" বাত্মাধ্যাসভারতম্যেন প্রেমভারতম্যং।" ফলতঃ, আত্মপ্রেম বা ভালবাসার প্রবৃত্তি মাত্র্যের অনস্কলাসঞ্চিত অপাথিব রত্ম। সংসারে জন্মগ্রহণ করিয়া, নিম্নত ত্রংপদারিজ্যের নিম্পেষণে নিম্পেষিত, অভাব-অনটনের শত-বৃশ্চিক-দংশনে ক্রম্পরিত, অদৃষ্ট-নিস্কৃহীত অভাগা ব্যক্তিও আত্মপ্রেমের

বিমল জ্যোতিং লাভে সকল জ্ঞালাযন্ত্রণার অবসান করিতে অভিলাধী হয়। মহামতি ব্যাসদেব তাই বলিয়াছেন,—
"দর্বেষাং প্রাণিনামিয়ং আত্মশীনিত্যা ভবতি মানভ্বং
ভূমাসমেবেতি।" অর্থাং—প্রাণি মাত্রেরই স্বাভাবিক প্রার্থনা, তাহার যেন ধ্বংস না হয়, সে যেন চির জীবী হইয়া
থাকে। ভাষ্যকার শঙ্করাচার্য্য এতদক্ত্সরণে সিদ্ধান্ত করেন—"দর্বব্রু।অত্যান্ত ব্রহ্মান্তিত্রপ্রসিদ্ধিং। (সর্কো হি
আত্মান্তিত্বং প্রত্যেতি। ন নাহমন্মিতি। যদিহি নাত্মান্তিত্ব-প্রসিদ্ধি স্থাৎ) সর্বলোকানামহমন্মীতি প্রতীয়াৎ।
আত্মান্ত ব্রহ্ম।"

ব্রহ্ম আত্মারূপে ধর্ব জীবে বিরাজিত। 'আমি আছি' —সকলেই অমুভব করিয়া থাকেন। 'আমি নাই'— এরপ কোথাও শ্রুত হয়না। 'আমি' যদি নাথাকিত. আত্মার সত্তা উপলব্ধ হইত না। আবার আত্মানা থাকিলে, 'আমি'র অন্তিত্বও বিলুপ্ত হইত। এক কথায়---এই আত্মাই ব্রন্ধ। ফলতঃ, আমি ধাহাকে 'আমি' বলি, তুমি যাহাকে 'তুমি' বল, দে যাহাকে 'দে' বলে, দেই 'আমি' সেই 'তুমি', সেই 'সে'—সকলই সেই এক আত্মা বা ব্ৰহ্ম পদাৰ্থ। স্থৰ্বৰলয়াদি বিনষ্ট হইলে যেমন স্থৰ্ব মাত্র অবশিষ্ট থাকে, দেইরূপ, আমি, তুমি ও দে-বিনষ্ট হইলে, কেবলমাত্র বন্ধা বা আতাই বিভযান খাকেন। স্থবৰ্ণ ২ইতে উৎপন্ন বলয়াদি বিভিন্ন নামরূপ প্রাপ্ত হইলেও, স্বর্ণেই যেমন তাহাদের পরিণতি ঘটে; তেমনি বিভিন্ন নামরূপ প্রাপ্ত হইলেও, ত্রন্ধ হইতে উৎপন্ন অনম্ভ কোটী জীব এবং অনম্ভ কোটী ব্রহ্মাণ্ড প্রলয়ে সেই ব্রম্বেই বা আত্মাতেই বিলয় প্রাপ্ত হইবে। সেই ব্রম্বেই সারা বিশ্বের পরিণতি ঘটে।

বিশ্বক্ষাণ্ড যাহাতে লয়প্রাপ্ত হয়, তিনি আত্ম। বা বৃদ্ধ। এক্ষণে প্রশ্ন হইতে পারে,—সকলই যদি সেই বন্দের বা আত্মার অভিব্যক্তি, তাহা হইলে প্রলয়ে বা ধ্বংসে তাহাদের ঐকান্তিক ধ্বংস সাধিত হয় কিনা। বৃদ্ধার বা আত্মা—অফ, নিভ্য, শাশত, পুরাণ। স্থতরাং ব্রহ্মময় বলিয়া কাহারও ঐকান্তিক ধ্বংস সাধিত হয় না। "অধিষ্ঠানাবশেষ হিনাশঃ কল্লিতবন্তনঃ।" অর্থাৎ, নাম-ক্রপ-যুক্ত বন্ধর উদাপানক্রপে অবস্থিতির নাম ধ্বংস বা বিনাশ। বিষয়টা বিশদীকৃত করিতেছি। ব্যবহার বা প্রয়েজন-নির্কাহের জন্ত করিম আকৃতি-বিশেষ প্রাপ্ত মৃৎপিশু 'ঘট' বা 'কলদ' নামে অভিহিত হয়। ঘট বা কলদ বিনষ্ট হইলে নামক্লপ-বিবজ্জিত মৃত্তিকাই অবশিষ্ট থাকে। মূল উপাদান মৃত্তিকার কোনও বিকার বা অপচয়্ম ঘটে না। আকৃতি-বিশেষ-প্রাপ্তির পূর্বে এবং আকৃতি নম্ভ হইলে, যেমন মৃত্তিকা তেমনি মৃত্তিকাই অবশিষ্ট থাকে। সেইক্রণ যতক্ষণ 'আমি' আছি, ততক্ষণ আমার বাহ্ম জগতও আছে। যথন আমার 'আমিঅ' চলিয়া ঘাইবে, ত্রুহর্তে জগতও চলিয়া ঘাইবে। তথন আমি জগন্ময় এবং জগং আমিময়। ফলতঃ, আয়া বা ব্রহ্ম—জগতের অছিতীয় অধিষ্ঠান। আমার পূর্ণ সন্তা, আমার নিথিল জ্ঞান এবং আমার যত-কিছু স্থথ-শান্তি সকলই সেই আজ্মাধিষ্ঠানে অধিষ্ঠিত। যথন আমার এই আমিঅটুকুন্ট হইবে, তথনই মোক্ষ অধিগত হইবে।

মান্ত্র যথন এই আত্মার সন্ধান পায়, যথন সে আত্মপ্রেমের রসাস্থাদে সমর্থ হয়, তথনই সে আত্মপ্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে, তথনই তাহার স্বম্থে আত্ম-বিশ্বতি জয়ে। কিন্তু যতক্ষণ তোমাতে অবিভার লেশমাত্র থাকিবে, ততক্ষণ সে অধিকার জিয়িবেনা। যতদিন পর্যান্ত ছায়াকে কায়াল্রমে, অনাত্মভূত সংসারবন্ধনমূল পুত্রকলত্রাদিকে আত্ম বা আমি বলিয়া ব্রিবে, ততদিন তাহাদের প্রতিতোমার যে অন্ধ মমতা, তাহাই তোমার আত্মপ্রেমের রত্ববেদী অধিকার করিয়া থাকিবে—তাহাই তোমার আত্মপ্রেম-লাভের পরিপন্থী হইবে। স্তরাং আত্মপ্রীতি লাভ করিতে হইলে, জ্ঞানালোক সাহায়ে অবিভা-তিরের চিরতরে নির্বাসিত কর। অবিভা-তিরোধানের সঙ্গে মানসরক্ষে আত্মপ্রেমরূপ স্থাক্ক ফল পরিদৃষ্ট হইবে।

ভ্রমবশতঃ মাসুষ আত্মার নানা স্বরূপ কল্পনা করিয়া
লয়। ফলে, স্বরূপ জ্ঞান-লাভে নানা অস্তরায় ঘটে;—
ঘোর অন্ধকারে ইউন্ততঃ ঘুরিয়া মরে;—প্রকৃত তথ্য
উপন্ধি করিতে সমর্থ হয় না। স্থতরাং ব্রহ্মবিৎ বা
আত্মতত্ত হইতে হইলে, আত্মবস্ত সম্বন্ধে যথার্থ জ্ঞান লাভ
করা প্রয়োজন। যে জ্ঞান প্রকৃতপক্ষে আত্মপ্রেম বা
আত্মগ্রানের বা ব্রহ্মজ্ঞানের অসুকৃন, সেই জ্ঞানই যথার্থ

ক্ষান। সাণারণ দৃষ্টিতে আমরা যাহাকে 'আআ্লা', 'আমি' বা 'অন্ধা' বলিয়া মনে করি, প্রকৃতপক্ষে তাহা যথার্থ 'আআ্লা' বা 'আমি' নহে। ভ্রমবৃদ্ধি-বশে আমরা কথনও এই রক্তমাংসপিও ক্ষড়দেহকে, কথনও ইন্দ্রিয়সমূহকে, কথনও মনকে, কথনও প্রাণকে, কথনও বৃদ্ধিকে আ্লারপে ক্ষানা করিয়া লই। কিন্তু উহার কোনটাই প্রকৃত 'আ্লা' বা 'আ্লা' পদবাচ্য নহে। উহাদের প্রত্যেকটাই বিকারাধীন। স্কৃতরাং কোনটাই 'আ্লারার' স্থান অধিকার করিতে পারে না। আ্লা নিত্য, শাশত, চৈতত্য-স্বরূপ। উহার হ্রাস-বৃদ্ধি নাই, উহার পরিবর্ত্তন নাই। আ্লা—

"ন জায়তে ম্রিয়তে বা কদাচিশ্লায়ং ভূতা

ভবিতা বান ভুয়:।

অজে৷ নিভ্য শাখতোহয়ং ন হন্ততে

হয়মানে শরীরে॥"

কিন্তু আমাদের এই দেহ বা শরীর শ্বণবিধ্বংসী। স্থতরাং জন্মজরামরণশীল এই দেহ, প্রতি পলে ঘাহার নিত্য নৃতন পরিবর্ত্তন সাধিত হয়, তাহা নিত্যচৈতগুল্পরপ আত্মা হইতে পারে না।

ই क्रिशां पिछ व्याच्या नरह। कार्रात, हे क्रिश्निष्ठ ने मा পরিবর্ত্তনশীল। বাল্যা, যৌবন, কৈশোর, বার্দ্ধক্যের সঙ্গে भक्ष देखिय-भग्रह्त छावला ७ देशियला घरिया थारक। धावात वालक, त्रक्ष, यूवा देशामत देखिय-भक्तित यरथष्टे ভারতমা লক্ষিত হয়। এদিকে আবার জীবিতকালের মধ্যেও মামুখের ইন্দ্রিয়ের বৈকলা বা ধ্বংদ দেখিতে পাই। স্থতরাং নিয়ত পরিবর্ত্তনশীল ও ক্ষণবিধ্বংসী ইন্দ্রিয় কথনও আত্মা হইতে পারে না। সুন্ধালোচনায় প্রতীত হয়,— আত্মাই ইন্দ্রিসমূহের প্রেরক ও চালক, নিয়ন্তা ও কর্তা। স্থতরাং ইদ্রিমসমূহে আত্মত্বের আরোপ কদাচ সমীচীন নহে। মনও আত্মা নহে। কারণ, মনেরও নানা পরিবর্ত্তন দৃষ্ট হয়। "আত্মনো মনোজাতং ইতি তত্তৈব বিলীয়তে।" স্বৃথিতে মনের লয় এবং জাগ্রদবস্থায় মনের উৎপত্তি অহুভূত হয়। অবস্থার পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে মান্তবের মনেরও পরিবর্ত্তন হইয়া থাকে। স্থথে তুংখে, বিপদে আপদে, মান্তবের মানসিক অবস্থান্তরের নানা প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। এদিকে আবার উন্নতের মন সম্পূর্ণ বিক্তি-প্রাপ্ত। স্থতরাং বিক্তি-স্বভাব-সম্পন্ন, সদ। পরিবর্ত্তনশীল, অবস্থাস্তবের অধীন, উৎপত্তি-বিলয়ধর্ম-সম্পন্ন মন কথনও চিন্ময়, অক্ষর, অব্যয় আত্মা পদবাচ্য হইতে পারে না।

প্রাণকেও আত্মার সহিত অভিন্ন বলা যায় না। প্রাণ **(हज्नाशीन)** जामना यथन निक्षिण हहे, म्परे स्पृक्षि অবস্থায় নিঃশাস-প্রশাসরূপে প্রাণের অন্তিত্ব সপ্রমাণ হইলেও, বাস্তব পক্ষে উহাতে চেতনার লেশ মাত্র থাকে না। তথন আন্তর বা বাহ্য কোনও পদার্থ ই সে জানিতে পারে না। জড় প্রাণ জড় দেহকে পরিচালিত করে সতা; কিন্তু উহার পরিচালন-ক্রিয়া স্বাধীন নহে। পাথার সাহায়ে বায়ু সঞ্চালনের ফ্রায় প্রাণ্ড অপর কোনও শক্তির সাহায্যে পরিচালিত হয়। দারুণ গ্রীমে শীতলতা সম্পাদন করিবার জন্ম আমি পাথার সাহায্যে বায়ুকে সঞ্চালিত कतिनाम। वायु (वर्गवान् इट्टेन; भाखिनाङ कतिनाम। এম্বলে পাথা জড়-ক্রিয়াশক্রিহীন; স্থতরাং ম্বচেষ্টায় তাহার বায়ু-বিতাড়নের কোনই সামর্থ্য নাই। আমার আত্মার প্রেরণায় পাখা-শক্তি-বিশিষ্ট চেষ্টাযুক্তের ন্যায় কার্য্য করিতেছে মাত্র। প্রাণকেও ভদ্রূপ বৃঝিতে হইবে। নচেৎ, স্বৃপ্তি অবস্থায় চোর গৃহে প্রবেশ করিয়া যথন দর্ববন্ধ অপহরণ করে, এমন কি এক পর্যান্ধ-শায়িনী সহধ্মিণীর অকাভরণ উন্মোচন করিয়া লয়, তথন প্রাণ তাহার কিছুই জানিতে পারে না কেন? এইরূপ বৃদ্ধিও আত্মা পদবাচ্য নহে। কারণ, প্রাণের তায় বৃদ্ধিও স্বৃপ্তিকালে নিজিয়। নিজাবস্থায় বৃদ্ধিতে কোনও ক্রিয়া লক্ষিত হয় না। পরস্ত অবস্থা ভেদে, দেশকালপাত্র-ভেদে বৃদ্ধিরও নানা অবস্থাস্তর পরিলক্ষিত হয়। এইরপে প্রতিগন্ন হয়—দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, প্রাণ, বৃদ্ধি,—কেহই 'আত্মা' পদবাচ্য নহে; সকলেই আত্মার বিকাশ বা আভাস মাত্র।

এখানে এক সমস্থার প্রশ্ন উদয় হয়। দেহ, ই জিয়ে,
মন, প্রাণ ও বৃদ্ধির কেহই যদি 'আআ' নহে, তাহা হইলে
আআার স্বরূপ কি দু আআা কাহাকে বলিব দু শাস্ত্রকারগণ
আআার স্বরূপ-নির্দেশে বলিয়াছেন, — "নিরূপাধিকং প্রেমাম্পদক্ষ খলু আআ্বং।" অর্থাৎ, অহৈতুকী এবং নিংম্বার্থ ভালবাদা ধাঁহার প্রতি অপিত হয়, তিনিই আমার 'আত্মা' বা 'আমি'। ভালবাদিবার কোনও কারণ নাই, অথচ ভালবাদিতেছি। কোনও লাভের সম্ভাবনা নাই, মার্থদিন্ধির কোনই আশা রাখি না, অথচ ভালবাদিতেছি। 'আই ভালবাদার জক্সই আমরা অহনিশ ছুটাছুটি করিতেছি। এই ভালবাদাই—এই প্রেমই আত্মপ্রেমের বা আত্মপ্রীতির দোপান। বহদারণাকে মহামতি যাজ্ঞবন্ধ্য ব্রহ্মধাদিনী শহধর্মিণী মৈজেয়ীকে বলিয়াছিলেন—"জাগতিক প্রেমের একমাত্র দাম্মলিত কেন্দ্র আত্মা; প্রেম্পিক্ত বিশাল বিশ্ব কেবল আত্মপ্রেম অধিষ্ঠানেই প্রতিষ্ঠিত। মানবের হানয়- কন্মর-নিঃস্ত কোটিমুখী ভালবাদা বা প্রীতি-নির্মারণা দেই অনন্ত প্রেম-দাগরের দিকেই উধাও হইয়া অবিরাম স্থাতে প্রবাহিত হইতেছে।"

ফলতঃ, আলোক সাহায্যে আলোক-লাভের ন্থার, প্রেমের সাহায়ে প্রেমময় আজার সাক্ষাৎকার লাভ করিতে হইবে। আমাদের পরস্পরের মধ্যে যে প্রীতি বা ভালবাসা, সে কেবল স্বার্থসিদ্ধির জন্ম কামনাযুক্ত ভালবাসা। যাজ্ঞবন্ধ্য ও মৈত্রেয়ীর কথোপকথনে তাই প্রকাশ পাইয়াতে—

"সহোবাচ ন বা অরে পত্যুঃ কামায় পতিঃ

প্রিয়ো ভবতি।…

ন ব। অরে দর্ববস্থ কাথায় দর্ববং প্রিয়ং ভবতি আত্মনস্ত কামায় দর্ববং প্রিয়ং ভবতি ।"

অর্থাৎ—'অরে মৈত্রেয়ী! পত্নী পতির প্রয়োজন-সাধনের নিমিন্ত পতিকে ভালবাসে না; কেবল আত্মার প্রয়োজনের (প্রীতি-সাধনের) নিমিন্তই পত্নী পতিকে ভালবাসিয়া থাকে। কাহারও প্রীতির নিমিন্ত কেহ কাহাকেও ভালবাসে না; সকলেই আত্মার বা নিজের প্রীতির জন্ম সকলকে ভালবাসিয়া থাকে।'

এইরপে বৃঝিতে পারি—নিজের তৃপ্তির জন্মই, নিজের ফ্থের জন্মই আমরা অপরকে ভালবাসিয়া থাকি। তাই যেখানেই প্রেমের অনস্ত প্রশ্রেবণ উন্মৃক্ত দেখি, সেখানেই আজ্মপ্রেম – আজ্মতৃপ্তির আজাব পাইয়া থাকি। শাল্পেও তাই দেখিতে পাই,—

"শেষাঃ প্রাণাদি বিত্তাস্তাঃ আসন্ধান্তরতমাতঃ। প্রীতেম্বথা তারতমাং তেষ্ সর্কেষ্ বীক্ষতে ॥ বিত্তাৎ পূল্ঞঃ প্রিয় পূল্লাৎ পিণ্ডঃ পিণ্ডাত্তথেন্দ্রিয়ঃ। ইন্দ্রিয়াক প্রিয়ঃ প্রাণাঃ প্রাণাদাত্যা পরঃ প্রিয়ঃ॥"

—পঞ্চনী।
অর্থাৎ,—প্রাণ প্রভৃতি অর্থ পর্যান্ত সমুদায় পদার্থ যে যতটা
আত্মার নিকট সম্বন্ধ-যুক্ত, সে ততটা প্রিথ, ইহা প্রত্যক্ষদৃষ্ট। বিত্ত পুত্র অপেক্ষা প্রিয়, পুত্র অপেক্ষা স্বীয় শরীর
প্রিথ, শরীর অপেক্ষ। ইন্দ্রিয় প্রিয়, ইন্দ্রিয় অপেক্ষা প্রাণ
প্রিয় এবং প্রাণ অপেক্ষা আত্মা পরম প্রিয়। শ্রীমন্তাগবতে
এই আত্মপ্রেমের নিয়ারূপ বিবৃত্তি পরিদৃষ্ট হয়,—

"সর্বেষামের ভূতানাং নৃপস্থাব্যৈববল্প ভঃ। ইতরেহপত্যবিদ্যান্তবল্প ভঃ তথ্যৈবহি॥" স্থতরাং আত্মস্থই সকলের অভিন্তোত; নিজের স্থথের জন্মই আমরা অপরকে ভালবাসিয়া থাকি। তদ্ভিশ্ন অপরকে ভালবাসিবার অন্ত কোন হেতু নাই।

অত এব বুঝা যাইতেছে—আত্মাই জীবনাত্রের একমাত্র প্রিয় সামগ্রী—আত্ম-প্রীতি-সাধনই তাদের একমাত্র লক্ষ্য। বেদাস্ত-দর্শনে এই আত্মার স্বরূপ "আনন্দময়োহভ্যাসাং" বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছে। অন্তত্ত সেই আত্মা "দ হি অনির্বাচনীয়-প্রেম-স্বরূপঃ" বলিয়া অভিহিত হইয়াছে। স্কৃতরাং যাহা সৎ, যাহা চিৎ, যাহা আনন্দ; যাহা 'তৎ', যাহা 'ত্ং', যাহা 'অসি'—ভাহাই আত্মা বা ব্রহ্মের প্রত্যক্ষ স্বরূপ।

আত্মা—ব্রহ্ম সচিচদানক। এই আত্মার সহিত প্রেমের সম্মিলনই আত্ম-প্রেম বা আত্ম-প্রীতি। এ প্রেম পাথিব প্রেম নয়, এ প্রেম মারুষী প্রেম নয়; এ প্রেম আনক্ষময়ের আনক্ষরস-সাগরে তুবিয়া থাকা। এ প্রেম—নিরবচ্ছির আনক্ষ; এ প্রেম শারদ কৌমুদীর ল্লায় শান্ত, স্লিয়, নির্মাল—ব্রিভ্বনমনোহর। এ প্রেমের উদয়ে, চল্লোদয়ে সাগরসলিলোচ্ছাসের ল্লায় সমস্ত হ্লয় উদ্বেদত হইয়া উঠে। সমগ্র আনক্ষ-সিন্ধু উথলিত হইয়া উঠে। এ প্রেম মার্কার এই প্রেমের সংক্ষা-নির্দ্ধেশ বলিয়াছেন—

"সর্বাধা ধ্বংসরহিতম্ সত্যাপি ধ্বংসকারনে।

যন্তাববন্ধনং যুনোঃ স প্রেমো পরিকীর্ত্তিত ॥"

অথাৎ—বিনাশ-হেতু বর্ত্তমানেও যাহা বিনাশরহিত এবং

যাহা যুবক-যুবতীর হৃদয়ের অচ্ছেদ্য গ্রন্থি, তাহাই প্রেম।

এ সংসারে যাহা কিছু সার-সামগ্রী, যাহা কিছু স্থন্দর,

তৎসমুদায় লইয়া কোনও শ্রেষ্ঠ শিল্পী যদি কোনও অভিনব
সামগ্রীর স্পষ্টি করেন, তাহার যেমন নামরূপ নির্দ্দিন্ত হয়

না, তাহা যেমন 'স্থন্দর, অতি স্থন্দর' আধ্যায় অভিহিত

হওয়া ভিন্ন সর্বোৎকর্ষ-খ্যাপনের অক্রবিধ উপায়-নির্দেশ

হয় না; প্রেম সম্বন্ধেও তাহাই ব্রিতে হইবে। প্রেমিক

কবি চণ্ডীদাস তাই গাহিয়াছেন,—

"বিধি এক চিতে ভাবিতে ভাবিতে নিরমাণ কৈল 'পি'; রসের সাগর মন্থন করিতে তাহে উপজিল 'রী'। পুন: যে মথিয়া অমিয়া হইল তাহে ভিয়াইল 'ডি'; সকল স্থথের এ তিন আথর তুলনা দিব যে কি!"

ফলতঃ, প্রেম শ্বতঃসিদ্ধ ও শ্বপ্রকাশ। প্রেম অমৃত।

যুগান্তব্যাপী তপশ্চ। ব্যতিরেকে এ অমৃতের স্থপাশাদ
কথনও সম্ভবপর হয় না। তাই আমরা দেখিতে পাই,
পাগল ভোলানাথের প্রেমকণালাভের নিমিত্ত ভবানী
তপন্থিনী সাজিয়া, তপস্যাই যে প্রেমমন্দিরপ্রবেশের
অধিতীয় সোপান, ভাহা বুঝাইয়া দিয়াছিলেন। প্রেমমন্ত্রন্থা আত্মেৎকর্ষদশ্বের তপন্থিগণও গাহিষাছেন,—

"অমৃতং নামৃতং দেবা: নাময়া: কয়নাশকা:।

অমৃতং তুপরং প্রেম প্রেমবানমরত্তথা।"
ভাব এই যে, পরপ্রেমই যথার্থ অমৃত; দেই অমৃত পান
করিয়াই প্রেমিক সনাতন অমরত্ব লাভ করেন। সেই
প্রেমের মহীয়সী মহিমার অবধি নাই। ধ্রুব, প্রহলাদ, শুক
সনাতন, নারদ, ব্যাসদেব প্রস্তৃতি যে প্রেমামৃত-পানে
অমর হইয়া আছেন, সেই প্রেমই প্রকৃত প্রেম। সেই
প্রেমের মহিমাই ভারতের গগন প্রনে, প্রতি অশুপরমাণুতে প্রতিশ্বনিত রহিয়াছে।

শান্তিল্য-স্ত্রে প্রেমের সংজ্ঞা-নির্দ্দেশে মহর্ষি বলিয়াছেন,—"সা পরাম্বরুক্তিরীশবে", "তৎসংস্থস্যামৃত-ত্যোপদেশাৎ।" অর্থাৎ, ঈশবে 'পরা' বা ঐকান্তিকী ভক্তির বা অহুরাগের নাম—প্রেম। পূর্ববর্তী আচার্যাগণ প্রেমকেই অমরত্ব-লাভের বীজ বলিয়া উপদেশ দিয়াছেন। প্রেমের পাগল নারদ ঋষি 'ভক্তিস্ত্রে" হৃদয়-বীণার স্থমপুধ বাকার তুলিয়া তাই গাহিয়াছেন,—

"সা তশ্মিন্ পরমপ্রেমরূপ।; অমৃতত্বরূপা চ।

যল্লনা পুমান সিদ্ধো ভবত্যমৃতো ভবতি তৃপ্তে। ভবতি ।"

শ্রীভগবানে পরম প্রেম—ভক্তি; প্রেমভক্তি অমৃতত্বরূপ;
ভগবানের লীলাবারিধি-মন্থনে প্রেমামৃতের উদ্ভব।
প্রেমাধিকারী হইতে পারিলে, জীব সর্কাসিদ্ধ, নিত্যতৃপ্ত,
অমর হয়। শ্রীভগবান তাই বলিয়াছেন,—

"যং লজ্বা চাপরং লাভং মন্ততে নাধিকং ততঃ।
যশ্মিন্ স্থিতো ন ছংখেন গুরুণাপি বিচাল্যতে॥"
অর্থাৎ,—হে অর্জুন, যাহা লাভ করিলে জীবের সকল
লাভেচ্ছার অবসান হয়, এবং যে প্রেমস্থরূপ আমাতে
অবস্থিত জীব পাথিব ছংগ-দাবানলের অসহ্ তাপেও
বিচলিত হয় না।

প্রেমের প্রভাবে জড় পদার্থ র যে সন্ধীবতা লাভ করে, ভক্ত কবি জয়দেব মধুব কঠে তাহা আমাদিগকে শুনাইয়া গিয়াছেন,—

"পততি পতত্তে বিচলতি পত্তে শহ্নিত ভবত্বপথানং।
রচয়তি শঘনং সচকিতনয়নং পশ্চতি তব পদ্থানম্॥"
রাধা প্রেমে মাডোয়ারা শ্রীক্লফের উৎকণ্ঠার বিষয় বর্ণন
করিয়া সধী কহিতেছেন—"তোমার প্রেমাভিলাধী বনমালী
ধীরসমীরশীতল যম্নাতীরবর্ত্তী নিধুবনে অতি উৎকণ্ঠিত
হল্যে কাল্যাপন করিতেছেন। তিনি প্রতি পত্তের
উল্লফ্রন শব্দে, প্রতি পত্তের বিচালন-ধ্বনিতে, ভোমার
আগমন-সম্ভাবনায় পদধ্বনি অন্থমান করিয়া শ্যন রচনা
করিতেছেন এবং চকিতনেত্তে তোমার আগমন প্রতীক্ষা
করিতেছেন ।" ফলতঃ, প্রেমের স্বরূপ অনির্কাচনীয়।
মূক ব্যক্তির আশ্বাদনের স্থায় উহা বাক্যের অবিষয়।
প্রেম কথনও কোনও পাত্ত-বিশেষে স্বয়ং প্রকাশিত
হয়। প্রেম গুণাতীত কামনার অংগাচর: নিয়ত

বৰ্দ্ধনশীল প্ৰেমের প্ৰবাহ অপ্ৰতিহত, স্কা অমুভব-দাপেক।
গাহার আত্মায় একবার এই প্ৰেম আবিভূতি হয়, তিনি
খনিমিষ নয়নে কেবল ইহাকেই দেখেন, ইহাকেই
শুনেন এবং ইহারই অমুবর্তী হয়েন। প্রেমের পাগল
নিমিদ ঋষি তাই বলিয়াছেন.—

"অনির্কাচনীয়ং প্রেমস্বরূপং, মুকাস্বাদনবং,
প্রকাশতে কাপি পাত্রে
গুণরহিতং, প্রতিক্ষণবদ্ধমানমবিচ্ছিন্নং
স্ক্ষতিরমস্ক্রবরূপং;
ভৎপ্রাপ্য তদেবাবলোক্যতি, তদেব
শুণোতি তদেব চিন্তয়তি।"

অনেক সময়ে আমরা প্রেমের কদর্থ স্চনা করিয়া
নানা অনর্থের সৃষ্টি করিরা থাকি। 'প্রেম' বলিতে অনেকে
'ভালবাসা' অর্থ গ্রহণ করেন। কিন্তু সে ভালবাসা লৌকিক
ভালবাসা হইতে অনেক উচ্চন্তরে অবস্থিত। সে ভালবাসা
ভগবং-প্রীতি। সে ভালবাসা—আত্মদানের আকাঞা।
লৌকিক ভালবাসার মূল—অপবিত্র। সেইজন্ম মহাজনগণ
উহাকে কাম-পর্যায়ের অন্তর্ভুক্ত করিয়া থাকেন। কামের
ফল বিষময়। কিন্তু যথার্থ ভালবাসার পরিণতি বড়ই
মধুর—ভগবৎপ্রাপ্তির অন্থিতীয় সোপান। 'প্রীচৈতন্ত্রচরিতামতে' এই লৌকিক ও অলৌকিক ভালবাসার
পরস্পর পার্থক্য-প্রদর্শনে প্রেমের স্বরূপ যে ভাবে পরিকীর্তিত হইয়াছে, তাহার নিদর্শন নিয়ে প্রকৃতিত করিতেছি;
যথা,—

"আছোদ্রিয়-তৃপ্তি-ইচ্ছা তারে বলি কাম।
ক্ষেত্রিয়েতৃপ্তি-ইচ্ছা ধরে প্রেম নাম॥
কামের তাৎপর্য্য নিজ সম্ভোগ কেবল।
কৃষ্ণস্থ-তাৎপর্য্য হয় প্রেম মহাবল॥
অতএব কাম প্রেম বহত অস্তর।
কাম অন্ধতম, প্রেম নির্মাল ভারার॥"

ফলতঃ, প্রেমই ভগবান, আবার ভগবানই প্রেম। আত্ম-প্রেম — ভগবংপ্রেম বা ভগবংপ্রীতি। অনক্স ভক্তি-

সহকারে তাঁহার প্রতি প্রীতিপরায়ণ হইলে, তাঁহাতে প্রেম সংস্থাপন করিতে পারিলে, জীবের সকল বন্ধন টুটিয়া যায়, সংসারে পুনঃ পুনঃ গতাগতি নিরোধ হয়।

আত্মপ্রেমে মোক লাভ হয়। সেই প্রেমের শ্বরূপ বুঝিয়া, সচিচদানন্দময় প্রেমাম্বুধির অভলতলে নিম্ভিত হও; পরমানন্দ-লাভে কভার্থ হইবে। যদি প্রমার্থ-লাভে অভিলামী হইয়া থাক; প্রেমশ্বরূপে দেহমন উৎসর্গ কর। প্রেমভ্রমে কামের বশবভী হইলে, ফল বিষময় **इड्राव । या एश्रम औरवत औरनमर्वाय, यादात विद्रान** • জাবের জীবনধারণ সম্ভব হয় না, সেই প্রেম-ভালবাদা প্রেমের প্রস্তবণ প্রেমময় আত্মাতে নিয়োজিত কর; চিদানন্দ লাভ করিতে পারিবে। ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ-সকলই সেই প্রেম। সংসারের ঘাবতীয় কাম্য বস্তু, সংসারের যাবতীয় ভোগা, সংসারের যাবতীয় পুরুষার্থ, সংসারের যাবভীয় ধর্ম, সংসারের যাবভীয় মোক্ষ, সংসারের যাবতীয় পরমার্থ-সকলই সেই অদিতীয় পরমেশবের **कितानक्या ८ श्रम । खन्ना, विकू, मर्द्यत-नक्लरे ट्रारे** প্রেম, ঈশব, জীব, জগৎ -সকলই সেই প্রেম। দ্রষ্টা, मृण, मर्भन--- मकनहे (महे (প्रम) कन्छः, (श्रमहे ভाका, প্রেমই ভোগা, প্রেমই ভোজা; প্রেমই ভং, প্রেমই জং, প্রেমই অসি। আদি, অন্ত, মধ্য-সকলই প্রেমময়; জনন, জীবন, মরণ-সকলই সেই প্রেমের আনন্দময় ধারা। তাই যত কাল প্রেম বিদামান আছে, তত কাল তোমার, আমার ও জগতের সভা। সেই আত্ম-প্রেমের মাহাত্মা-খ্যাপনে শ্রীভগবান তাই শিখাইয়াছেন,—"মামেকং শরণং ব্ৰজ।" আমি প্ৰেমের অনন্ত প্ৰস্ৰবণ; যদি মৃতিক চাও, একমাত্র আমাকেই আশ্রয় কর; একমাত্র আত্ম-প্রেমে-একমাত্র আমারই প্রেমে—বিভোর হইয়া যাও। আর **(महे (श्रमानम-পানে ভূমানম্দ-লাভে অমৃতের অধিকারী** হইয়া আনন্দে গাইতে থাক—

"ত্বমেব মাতা চ পিতা ত্বমেব ত্বমেব বন্ধুশ্চ দখা ত্বমেব। ত্বমেব বিদ্যা প্রবিশং ত্বমেব ত্বমেব দর্শবং মম দেবদেব॥"





( তৃতীয় খণ্ড )

### দশম অধ্যায়-নবীন সন্ন্যাসী

তুর্গেৎসব হিন্দু জাতির সর্ব্ধ প্রধান পর্ব্ধ। কামতাপুর হিন্দু রাজ্যের রাজধানী। তথায় তুর্গোৎসবে বিরাট্ ঘটা। এই উপলক্ষে সাধু সন্ধ্যাসীর সমাবেশ ও সাসাধিক কালব্যাপী বিরাট্ মেলা, বিশেষ উল্লেখযোগ্য। মহালয়ার পূর্ববর্ত্তী নবমী তিথি হইতে আরম্ভ করিয়া জগঙ্ধাত্তী-পূজা পর্যান্ত মেলার অবস্থিতি-কাল। এই সময়ে দিক্দিগন্ত হইতে, এমন কি হিমাজির গর্ভাশ্রিত প্রদেশ হইতেও বহুতর সাধু-সন্ধ্যাসীর আবির্ভাব হইয়া থাকে। কাত্যায়ণী-মন্দিরের সান্ধিধ্যে বিস্তৃত ময়লানে—মন্দিরসংলগ্ন উত্থানে—মন্দিরপ্রান্ধণে ধৃনী প্রজ্জালিত করিয়া, তাঁহারা আসন স্থাপন করেন এবং জগঙ্ধাত্তীপূজা পর্যান্ত থাকিয়া ক্রমে ক্রমে স্থানান্তরে গমন করেন। এই মেলার কাল ব্যতীতও সময়ে সময়ে যথন তথন ২৪টা সাধু-সন্ধ্যাপী মন্দিরপার্শন্থ প্রাক্ষণে—বিজ্বকৃক্ষতলে অবস্থান করিয়া থাকেন।

পীতাছরের মৃত্যুর কয়েক বৎসর পর, একবার জগদাত্তীপূজান্তে প্রায় সকল সাধু-সন্ন্যাসী প্রস্থান করিয়াছিলেন,
কেবল তিনটা সাধুকে তথায় দীর্ঘকাল পর্যান্ত অবস্থিতি
করিতে দেখা সিয়াছিল। ইংলের মধ্যে ত্ইটা সন্ন্যাসী
মন্দিরপাশ্বস্থ বিষর্কমৃলে এবং অপর নবাগত ও নবীন
সন্ধ্যাসীটা মন্দিরপ্রান্ধণে ছিলেন। ইনি আর কখনও
এখানে আসেন নাই। তাঁহার ক্রিয়াকলাপেও কিছু নৃতন্ত
দৃষ্টি হইতেছিল।

উদ্মিলা দেবী এখন প্রকৃত প্রস্তাবে কাত্যায়ণী মায়ের প্রধান সেবিকা। পূজারী বা অধ্যক্ষ সচিদানন্দ ঠাকুর আর পূজা চয়ন করেন না, প্রজাপকরণ-সংগ্রহ ও প্রস্তত-করণ এবং ভোগের পাক প্রভৃতি পূজার সমন্ত আয়োজনই উদ্মিলা নিজে করিয়া থাকেন। কেবল পূজা ও চণ্ডীপাঠ সচিদানন্দকে করিতে হয়। পূজার আয়োজন স্পৃত্যালার সহিত্ করিয়াও চণ্ডীপাঠকালে উন্মিলা মায়ের নিকটে উপস্থিত থাকিতে ক্রাট করিতেন না। তৎকালে তিনি প্রায় বাছজানরহিত ও মাতৃপ্রেমে আত্মহারা হইয়া তদগত চিত্তে অবস্থিতি করিতেন। সেই সময়ে আগস্তুক দর্শকরন্দ অথবা সাধু-সন্ন্যাসী যে কেহ মাতৃদর্শনাভিলাষে মন্দিরছারে উণস্থিত হইতেন, তাঁহারা অইধাতৃ নিন্মিত ক্ষুক্ত কাত্যায়নী মৃতি দেখিবার পূর্ব্বে তৎসন্মুগস্থ নবযৌবনসম্পন্না অহুপম-রূপলাবণাবতী সন্ধীব মাতৃমৃতি উন্মিলাকে সন্মুগে দেখিয়া দেবীভ্রমে প্রথমতঃ তাঁহাকেই ভক্তি উপহার প্রদান করিতেন, তৎপরে ভ্রম সংশোধন করিতেন।

যে নবাগত নবীন সন্ধানীর কথা পুর্বের উল্লেখ করা হইয়াছে, তিনি তুর্গোৎসবের পূর্ব্বদিনে এখানে উপস্থিত হওয়য়, স্থানাভাব-বশতঃই হউক, অথবা অল্ল কারণেই হউক, কাতায়নীমন্দিরের সন্মুখন্থ আদিনাম আদন স্থাপন করিয়াছিলেন। মাতৃদর্শনাভিলাষে মন্দিরদ্বারে উপস্থিত হইয়াছিলেন। উন্মিলা কাত্যায়নী মায়ের সন্মুখভাগে একপার্শ্বে উপবেশনপূর্ব্বক অন্থানিবিষ্ট চিত্তে ও স্থির দৃষ্টিতে ঈষৎ বক্রভাবে জগজ্জননীর ম্থের দিকে চাহিয়া থাকিতেন। তাঁহার ম্থাকৃতির এক অংশ মন্দিরদ্বারন্থ দর্শকিগণ দেখিতে পাইতেন। এই নবীন সন্ধানীও সেইরূপ দেখিয়াছিলেন। তৎকালে তাঁহার চিত্তেও যেন একটু অবশ হইয়াছিল; তিনি মায়ের দিকে আর না চাহিয়া, দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া অনেক কণ উন্মিলার বদন-স্থাই পান করিলেন; পরে ধীরে ধীরে যেন বিকলচিত্তে আপন আদনে গিয়া বসিলেন।

তুর্গোৎসবের দিবসত্তম দিবা-নিশি রাগ-রাগিণী-সমন্বিত স্তব-স্থোত্তাদি মন্দিরপ্রাঙ্গণস্থ মাতৃভক্তবৃন্দ কর্তৃক পঠিত হইত। তাহা বড়ই শ্রুতিমধুর ও ভাবপ্রবণ। নিতান্ত পাষও প্রকৃতির লোকের স্থান্যও এই স্থোত্রাদিতে ক্ষণিকের জন্ম ভগবৎপ্রেমে আপ্লুত না হইয়া পারিত না।

আমাদের বর্ণিত নবীন সন্ধাসী যেমন স্থক প্রতিমন সঙ্গীতনিপুণ। ইনি যথন ভক্তিরসে আত্মহারা হইয়া নিংনর আবেগে হানমেচছুাস প্রবাহিত করিয়া সপ্তমে স্থর উঠাইয়াছিলেন, তথন অধিকাংশ লোকের দৃষ্টি তৎপ্রতি আরুষ্ট হইয়াছিল। এই স্থাপুর ও তীক্ষ কর্ঠস্বর উন্ধিলার কর্ণেও প্রবেশ লাভ করিয়াছিল। তিনি পরিচিত কর্ঠস্বর ক্রত হইয়া সবিস্থায়ে মৃহুর্তের জন্ম মন্দিরছারে উপস্থিত হইলেন এবং কটাক্ষে সেই গায়কের দিকে দৃষ্টিপাত। করিলেন। ঠিক সেই সময়েই যেন কোন আক্ষাক কারণে অথবা কোন সম্মোহন আকর্ষণে গায়কের নিমালিত নেজও সহসা উন্মালিত হইল এবং কটাক্ষ কটাক্ষ সংযোগ হইয়া গেল। উন্মিলা গায়ক সন্ধানীকে দেখিয়াই চিনিলেন।

জগদ্ধাত্রীপূজাব পর সন্ন্যাসাদের প্রস্থানের সঙ্গে সঙ্গে মাদিরের জনতা যেমন কমিয়া গেল, তব-ত্যোত্রের ধ্বনিও তেমনি নীরব হইল। কিন্তু এই নবান সন্নামার কাজ কিছু বাড়িয়া গেল। তিনি মাতৃপূজাকালে, সন্ধ্যারতির সময়ে মাতৃদর্শনাভিলায়ী হইয়া অথবা অক্স কোন উদ্দেশ্যে মাতৃদর্শনাভিলায়ী হইয়া অথবা অক্স কোন উদ্দেশ্য মাতৃদর্শনাভিলায়ী হইয়া অথবা অক্স কোন ইহাতে সাধারণতঃ লোকে তাঁহাকে বিশ্বজননীর পরম ভক্ত সন্তান বলিয়াই ধারণা করিত। তবে ইহার মনোমধ্যে অক্স কোন গৃতৃ উদ্দেশ্য ছিল কিনা কে বলিতে পারে ?

পুর্বেই উক্ত হইয়াছে, রাজমহিষী, রাজনন্দিনী ও অপর রাজপুরমহিলাগণ সাম্যারতির সময়ে প্রায়শঃই নন্দিরে আসিতেন। একদিন আরতি - শেষে নবীন সম্মাসী যথন মন্দিরছার হইতে ফিরিতেছিলেন, তথন সহসা করুণা সম্মাসীর নিকটস্থ হইয়া ভক্তিভরে প্রণতি-পূর্বেক বিনম্ম বচনে কহিলেন "প্রভু, অজ্ঞান সন্তানের ধৃইতা মার্জ্জনা করিয়া অন্ত্রমতি প্রদান করিলে, ত্ই-একটি কথা জিজ্ঞাসা করিতে ইচ্ছা করি ?"

সন্ধানী সবিস্মান করুণার মুখের দিকে চাহিয়া সম্মেহে জিজ্ঞানা করিলেন "তোমার বক্তব্য কি মা?" করুণা। আপনার কণ্ঠ-নিঃস্ত অমৃত্যয় সৃ**জীত-**শ্রুবণে আমরা বঞ্চিত হুইলাম কেন ?

সয়াসী। মা, তুমি বালিকা; আমি তোমার এ প্রশ্নের উত্তর দিতে এখন অসমর্থ। মন্দিরে যে দেবী রহিয়াছেন, তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিও, তিনি উত্তর দিবেন।

করণা। আগনার এ উভির মশ্ম ব্রিলাম না। আগনি সাধক, সাধনার বলে বিশ্বজননীর সহিত আলাপ করিতে পারেন। আমার কোন্ সাধনার বলে ভিনি আমার মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিবেন ?

সন্মাসী। বেশ, তুমি দেবীকে প্রশ্ন করিয়া **দেশ;** উত্তর নাপাইলে, পরে আমাকে বলিও।

সন্ধানী গমন করিলেন; করণা যৎপরোনান্তি বিশ্বয় ও উৎকণ্ঠার সহিত মন্দিরে প্রবেশ করিতে করিতে মনে মনে ভাবিলেন "সন্ধানীর কথিত দেবী কে? উন্দিলা দিনিই কি দেবী? তিনি বিশ্বমাতাকে মা না বলিয়া দেবী বলিলেন কেন? উন্দিলা দেবী কি ইহার গরিচিত?" এইরূপ চিন্তা করিয়া—উন্দিলাকে নিভ্তে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "দিদি, তুমি এই সন্ধানী ঠাকুরকে চেন?"

উস্মিলা। আজ ভোমার এ প্রশ্ন (কন করুণা?

করণা। অল্লকণ হইল, আমি সন্ন্যাসীকে একটা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম, তিনি উত্তরে বলিলেন, "মন্দিরে যে দেবী রহিয়াছেন, তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিও, তিনি তোমার প্রশ্নের উত্তর দিবেন"। এ দেবী কে? কাত্যামণী না তুমি?

উম্মিল। মৃত্ হাসিয়া কহিলেন "তোমার মনে কি হয় ?"
করণা। কাত্যায়ণীকে 'মা' না বলিয়া শুধু দেবী
বলিবেন কেন ? আর তুমি তো মন্দির ছাড়িয়া কোথাও
যাও না, কাহারও সহিত আলাপ কর না; ইহার সহিত
তোমার আলাপ না থাকিলে, ইনিই বা তোমাকে দেবী
বলিবেন কেন ? তা' ছাড়া তোমার নিকট হইতে উত্তর
পাওয়ার আখাস আমাকে দিবেন কেন ?

উর্দ্দিলা পূর্ববং মৃত্ হাসিয়। কহিলেন "তোমার প্রশ্ন কি করুণা ?" করণ।। দেখ দিদি, ভগবন্তকের নিকট ভক্তি-মাথা সঙ্গীত শ্রবণ বড়ই মধুর। ইনি সেই স্থামাথা সঙ্গীত কেন করিতেছেন না, তাহাই জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম।

উর্দ্দিলা। ইনি যে ভগবস্তক্ত, তাহার প্রমাণ ?

করুণা। ভক্ত না হইলে, হৃদয়াভ্যন্তর হইতে ঐরপ প্রোণমাতোয়ারা সঙ্গীতধ্বনি কখনও বাহির হইতে পাবে না।

উম্মিলা। জনতার ভিতর দর্বসাধারণের চিত্তাকর্যণের জন্ম যিনি উচ্চকণ্ঠে সঙ্গীত করেন, আমি তাঁহাকে প্রকৃত ভক্ত বলিতে পারি না।

করণো। তবে তুমি ইংাকে ভণ্ডবাছলবেশী সন্মাাসী । বিশতে চাও ?

উর্মিলা। সেরপ বলিলে, তোমার মনে বিশ্বাস ছইবে কি ?

কঙ্গণা। তুমি ইহাকে চেন ?

উম্মিলা। চিনি—খুব চিনি। ইনি গৌড়বাসী। ইনি যে ছদ্মবেশী গুপ্তচর নহেন, তাহার প্রমাণ কি ?

করণা। তাহা হইলে জানিয়াও চিনিয়া তুমি অন্ততঃ ইহাকে মন্দিরপ্রাশণে স্থান দিতে আপত্তি করিতে। ইনি ভক্ত না হইলে, সেই ভক্তিমাণা স্কীতের সহিত প্রেমাশ্রু বিগলিত হইত না।

উমিলা। এটাই তোমার বুঝিবার ভ্রম। প্রকৃত ছদ্মবেশীদের অসাধ্য কিছুই নাই। তাহার। যদি ভণ্ডামী অথবা ছলনার প্রভাবে অসত্যকে সত্য বলিয়া বুঝাইতে না পারিবে, তাহা হইলে তাহাদের উদ্দেশ সিদ্ধ করিবে কিরূপে পুরস্ক ধরা পড়িবে।

করুণা। ইনি যে শক্রপক্ষের গুপুচর নহেন, ইহা আমার দৃঢ় ধারণা; যদি তাহা না ২ইলেন, তবে আর কোন ভণ্ডামী করিতে এখানে আদিবেন ?

উম্মিলা। ইংগার সহিত ভালরপ আলাপ করিয়া দেখ, ভারপর বুঝিতে হয় বুঝিবে ইনি প্রকৃত সাধু, না ভণ্ড ?

কঞ্জা। ইহার সহিত ভোমার আলাপ আছে ?

উর্মিলা। বেশ কথা বলিতেছ! ইনি আমার চেনা লোক, আর ইহার সহিত আলাপ নাই ?

করণা। এখানে আলাপ করিয়াছ?

উন্মিলা। না, এখানে আলাপ করা হয় নাই।

করুণা। ইনি ভোমাকে চিনিয়াছেন ?

উর্মিলা। না চিনিলে, ইনি এই মন্দির-প্রাক্ষণে পড়িয়া থাকিবেন কেন? আর তোমাকেই বা প্রশ্নের উত্তর জানিবার জন্ম উপদেশ দিবেন কেন?

কফণা শিহরিয়া উঠিলেন, তিনি মনে মনে কি চিল্ডা করিলেন; তৎপরে উর্মিলাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—"দিদি, ইনি ভোমার কেহ হন কি মু"

উদ্মিলা। এ জগতে আমার ঐ মা বই আর কেহ নাই।

• করুণা এবার বেশ বুঝিলেন—এ সন্ধাসী কে। কিন্তু উন্মিলার মনোভাবে অত্যস্ত ব্যথিত হইলেন; তথাপি বলিলেন, ''চল দিদি, সন্ধাসী ঠাকুরের সহিত আলাপ করিয়া আসি।''

উমিলা। হাঁ, আমারও উহাই ইচ্ছা; একবার আলাপ না করিয়া, ইনি এখান হইতে বিদায় হইবেন না।

কর্মণার কর্মণ হাদ্য উদ্মিলার কঠোরতায় কাঁপিয়া উঠিল। তিনি মনে মনে বলিলেন, "কি সর্ব্যনেশে লোক ! রমণীর হাদ্য এত কঠিন? ইনি যাঁর জন্ম সর্ব্যত্যাগী— সন্ম্যাসী, তাঁর ব্যবহার এত কঠোর—একেবারে বিদায় করিতে চাহিতেছেন ?" এই ভাবিয়া তিনি বিস্মাবিট চিত্তে উদ্মিলার মুখের দিকে চাহিলেন।

উম্মিলা মৃত্ হাসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—"আমার মুখের দিকে চাহিয়া কি দেখিতেছ ?'

করণা সহাত্যে কহিলেন "দেখিতেছি তোমার ম্থখানি স্থান, না ঐ মায়ের ম্থখানি স্থানর; সন্ন্যাসী মাতৃদর্শনে আসিয়াছেন, না তোমার রূপস্থা পান করিতে আসিয়াছেন।"

উন্মিলা। তুই যে করুণা, একেবারে মুখপোড়া বাদর হইলি!

করুণা। কি করিব দিদি, চ'ক-পোড়ার সংসর্গে পড়িয়া মুখপোড়া না হইয়া উপায় কি ?

### একাদশ অধ্যায়—সন্ন্যাসী সকাদশ

সেই নবীন সন্ন্যাসী আপন আসনে উপবেশন করিয়া, প্রথমতঃ সর্বাঙ্গে ভন্ম বিলেপন করিলেন। পরে অগ্নি প্রজ্ঞলিত করিয়া শীত নিবারণের চেষ্টা করিলেন। এমন সময়ে উদ্মিলা ও করুণা তাঁহার নিকটে আসিয়া উপস্থিত হুইলেন। করুণা পূর্বের আয় সন্মাসীকে প্রণাম করিয়া উঠিয়া যুক্তকরে দাঁড়াইলেন; কিন্তু উদ্মিলা সন্মাসীকে লোনরূপ সম্মান বা ভক্তি প্রদর্শন না করায়, করুণা অভান্ত বিস্মৃত হুইলেন। সন্মাসী করুণাকে জ্ঞানা করিলেন, শক্ষা, শোমার প্রশ্নের উত্তর শাভ নাই গ্র

করুণা বিনম্ভ-বচনে কহিলেন, "আপনি কি ইহারই নিকট আমাকে প্রশ্ন করিতে বলিয়াছিলেন ?"

সর্যাসী। হা।

করুণা। ইংগার সহিত আপনার পরিচয় ছিল কি ? সন্মাসী। ইনিই বলিতে পারেন।

করুণা। ইং।র সহিত আপনার আলাপের ইচ্ছা আছে কি ?

সন্ন্যামী। সে সৌভাগ্য আমার আছে কি?

कक्रमा। नत्तर होने विशास आमित्वन त्कन १

সন্নাদী। উনিই জানেন।

করুণা। ইহার প্রশ্নের প্রকৃত উত্তর আপনি প্রদান করিবেন কি?

সন্মাদী। আনার প্রশ্নের প্রকৃত উত্তর যদি ইনি প্রদান করেন, তবে আমিও করিব।

করণ।। আপনি দীক্ষিত হইয়াছেন কি ?

সন্মাসী। তোমার এরপ প্রশ্ন করা কর্ত্তব্য নহে।

উর্মিল। ধীর গন্তীর স্বরে কহিলেন, "এ প্রশ্ন করুণার নহে, ইহা আমারই প্রশ্ন।"

দয়্যাদী। না, আমি এখনও দীক্ষিত হই নাই।
দীক্ষিত হইয়া কি করিব ? উর্মিলা, তুমি কি আমার হালয়
জান না ? আমার হালয়-বাথা নৃতন করিয়া কি জানাইব ?
উর্মিলা—উর্মিলা, আমার অপরাধ কি ? আজ ২০০ মাল,
তোমার দ্বারহ্ছ; আমাকে ভণ্ড বল, আর কপট বল, আমি
কাত্যায়নীদর্শনোন্দেশ্রে যে এ মন্দিরে আসি নাই, তাহা
তুমি ব্রিয়াছ কি না, জানি না। আমার হালয় যাহা
দেখিতে চাহিয়াছে,—তাহা দেখিতে আসিয়াছি ও
দেখিয়াছি, দেখিতেছি! তৃপ্ত হইতে পারি নাই!
উর্মিলা, ভোমার হালয় যে এত কঠোর, তাহা জানিতাম

না। তুমি আমাকে দেখিয়া চিনিয়া একটীবারও আলাপের স্বযোগ প্রদান কর নাই।

সন্ধাদীর নেত্রযুগল অঞ্চারাক্রাস্ত।

উদ্বিলা করণ সবে কহিলেন, "কেন সে হ্যোগ প্রদান
করি নাই, সে কথা বলিতে হইলে অনেক বলিতে হয়;
ত কথা বলিবাব এখন খার হচ্ছা নাই— আবশুকও
নাই। তুমি আমার আব জন প্রভাগ করিয়া গৌড়ে
ফিরিয়া যাও। দার-পারগ্রহ করিয়া সংসারী হও। তোমার
ভোগস্পৃহা রহিয়াছে, কেন এ পবিত্র পরিচ্ছদের অবমাননা
করিতেছ পূ

সন্ধানী। যদি অন্ত উপায়ে তোমার সাক্ষাৎকার লাভের সন্তাননা থাকিত, তবে এ উপায় অবলম্বন করিতামনা। তুমি সামার এবস্থা একবার পরিজ্ঞাত ২ইয়া, তারপর তোমার যাহা ইচ্ছা করিও।

উশ্মিলা। এগানে পিতার সহিত ছুইবার মাঞ্চাৎকার হইয়াছিল; ভাহা বোধ হয় জান। স্বভরাং আমি স্থূলতঃ তোমাদের সকলের অবস্থাই জ্ঞাত আছি। তোমার অথবা আমার ইচ্ছায় জগৎ চলে না। খাঁহার ইচ্ছায় জগৎ চলিয়া থাকে, তাঁহার ইচ্ছার প্রতিকৃলে মান্থের কিছু করিবার সাধ্য নাই। হিন্দুনারীর পতিই গুরু-পতিই এক্যাত্র উপাস্ত দেবতা,—পতিই দর্মন্ত। তুমি আমার সেই সর্বান্ধ পতি-দেবতা। এথনও কায়মনোবাকো তোমারই আরাধনা করিয়া থাকি। ভোমার সহিত আমার আন্তরিক সম্বন্ধ এখনও আছে এবং চিরকালই থাকিবে। কিন্তু বাছ সম্বন্ধ তিরোহিত হইয়াছে, বিধাতা তাঁহার বিধানমত কার্যা করিয়াছেন। তুমি বিজ্ঞ ও পণ্ডিত, আমি ভোমাকে কি বুঝাইব ? আমি পুনরায় তোমাকে অমুরোধ করিতেছি, আমার আশা ছাড়িয়া গৃহে প্রতিগমন কর, আমাপেকা রূপগুণবতী রুমণীর পাণিগ্রহণ করিয়া সংসারী হও; তাহা হইলেই আমাকে ভূলিতে भातिरव ।

সন্ধাসী কাতর ও ব্যাকুল কঠে কহিলেন, "তোমাকে ভূলিতে পারিব উর্মিলা? উর্মিলা—উর্মিলা, তুমি যে আমার প্রাণের উর্মিলা! তোমাকে ভূলিব ? আত্মবিশ্বতি বরং সম্ভব, কিন্তু ভোমাকে বিশ্বত হইতে পারিব না।

তোমার বিচ্ছেদে আমার চিত্তের অবস্থা কি ইইয়াছে তা'
যদি তুমি বুঝিতে উদ্দিলা, ভাহা ইইলে একথা বলিতে না।
তুমি আমার জ্ঞান, তুমি আমার ধ্যান, তুমিই আমার
সর্বাস্থা। উদ্দিলা — উদ্দিলা, তোমাকে অদিক কি
বলিব—আমি মুদ্রিত নেত্রে ভগবদারাধনায় প্রবৃত্ত ইইলে,
স্থলয়ভান্তরে ভোমার মুর্ত্তি দেখিতে পাই; নেত্র উন্মাণন
করিয়া বাহ্য-জগতের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে, ভোমার
ছবি দেখিতে পাই; বুজ-শ্র-লতিকা, মুদ্রিকা, বায়,
আকাশ, সর্বাত্রই তোমার মুর্ত্তি! উদ্দিলা, তুমি আমার
দিকে দিরিয়া চাও, আর না চাও, তাহাতে কতি নাই,
আমি ভোমাকে ভাগে করিতে পারিব না। ভোমাকে না
পাই, তাহাতে ভ্রেণ নাই, দিনান্তে ভোমাকে একবার
দেখিতে পাইলেই হৃদয়ে শান্তি পাইব।"

উন্মিলা কিয়ংকণ চিতা করিয়া কহিলেন, "আমার আর একটা অন্তরাধ রাখিধে কি ধূ"

সন্নাদী। কি অনুরোধ উন্মিলা?

উদ্মিলা। বৈকুঠপুরে আভাশক্তির মন্দির আছে, তথায় এক মহাপুক্ষ অবস্থান করিতেছেন, আমি তাঁহার নিকট দীক্ষিত হইয়াছি। সংসারে প্রকৃতই ভোমার অনাস্থা থাকিলে, তাঁহার নিকট গমন করিয়া দীক্ষিত হইও; হৃদয়ে শাস্তি পাইবে। তারপর এখানে আসিতে ইচ্ছা হয় তো আসিও।

অনস্তর উর্মিল। ও করণা সন্মাসী ঠাকুরের নিকট বিদায় গ্রহণ করিলেন। প্রদিন এই নবীন সন্মাসীকে কেহ মন্দিরে দেখিতে পাইল না। পাঠবর্গণ অবশুই ব্রিয়াছেন, এ নবীন সন্মাসী আর কেহই নহেন, উর্মিলার স্থামী কৃষ্বিহারী রায়।

### দ্বাদশ অধ্যায়-শিখণ্ডীবাহন

পীত। ছর-নিধন জনিত গোলযোগ ইইতে মুক্তি পাইয়া

যত্নন্দন কিছুদিন শাস্তভাবে অতিবাহিত করিলেন। যথন

দেখিলেন—সেই গোলগোগের আন্দোলন একেবারে নীবর

ইইয়া গিয়াছে, তথন প্রাপেশ। অবিকতর কুকার্য্য লিপ্ত

ইইলেন। তাঁহার ইন্দ্রিবলাসে বাধা দেওয়ার লোক

এখন আর কেহ নাই। আধার নগরে ও প্রীগ্রামে

কুলগলনাদের প্রতি অভ্যাচার আরম্ভ হইল। তাঁহার অভ্যাচারে প্রপীড়িত হইয়া নগরবাদী এবং পল্পীবাদিগণ বখন কথন রাজ-বিচারপ্রাথী হইত; কিন্তু শচীপুজের জন্ম ভাহারা দাফল্যলাভ করিতে পারিত না। শচীপুজ ঐ দকল অভিয়েক্ত্দিগের কাহাকেও ভীতি-প্রদর্শন, কাহাকে মিষ্ট বাক্যে, কাহাকেও বা অর্থনারা বিদায় করিরা দিতেন। পরস্ক ঐ দকল কুকার্য্যান্ত্র্যানের জন্ম যত্মনন্দনকে তিনি কোনরূপ শাসন অথবা ভিরস্কার করাও আবশ্যক বোধ করিতেন না। ইহাতে যত্মনন্দনের ত্র্যাহ্ম ও ত্রাকাজ্জা অত্যস্ত বৃদ্ধি পাইল। অভংপর ইন্দ্রিধিলাস ছাড়াও যে ভয়ন্ধর কাজে তিনি হন্তক্ষেপ করিলেন, তাহার ফল অতি ভয়ন্ধর—গভিত শোচনায় হুইয়াছিল।

গোবদ্ধন দাস ও শিথ্ঞীবাহন নামক নীচ্কুলোন্তব তাঁগার তুইটা সংচর বা অভ্নর ছিল; উহারা এরপ তুরাআ ছিল যে, জগতের কোনরূপ পাপান্ত্র্ঠানেই তাহারা পশ্চাৎপদ হইত না। যত্নন্দন এই তুইটা পাপিষ্ঠের সাহায্যে এক ভীষণ ষড়যন্ত্রে প্রবৃত্ত হইলেন।

দেই ব্রহ্মপুত্রতীরের সংগ্রামকালে যতুনন্দন ও গৌড়-রাজকুমার মহম্মদ শার মধ্যে যে প্রাম্শ হইয়াছিল, যাহার ফলে কৌশলে ক্ষতিয়কুল-গৌরব বীর-কেশরী কামতারাজ কুমার পীতাম্বরের নিধন সাধিত হইয়াছিল, সেই পরামর্শের অবশিষ্ট অঙ্গ সংগাধন করিতে যতুনন্দনের এই নৃতন ষড়যন্ত। এই যড়যন্ত্রাত্বসারে তিনি গোবর্দ্ধন দাদকে প্রকাঞ্চল ও শিথতীবাহনকে পশ্চিমাঞ্জ পাঠান-রাজধানী গৌড়ে প্রেরণ করিলেন। শিখণ্ডীবাহন মহম্মদ শার সহিত দাক্ষাৎকার করিয়া থেরূপ কথোপকথন করিল, ভাহা নিম্নে বিবৃত হইল। শিশ্ঞীবাহন কহিল "আপনার অন্নরোধা-মুসারে আমার প্রভু যতুনন্দন কাম্ভারাদ্যা পাঠানাধিকারে আনমনের জন্ম যে স্থাগ-সংঘটনের প্রমাস পাইতেছেন, তাহার ব্যয়নিকাহার্থ আপনার থ্রেরিত ছুই লক্ষ মুদ্রায় অকুলান হইয়া পড়িয়াছে; পরিশেষে শচীপুত্রের সঞ্চিত অর্থে কার্য্য চালাইতে হইয়াছে। আপনি এদিকে কত দুর কিরূপ প্রস্তুত হইয়াছেন, তিনি জানিতে চাহিয়াছেন।"

মহম্মদ শা সবিময়ে জিজ্ঞাদা করিলেন "ছুই লক্ষ মুক্সায়ও অর্থাভাব হইল !" শিখণ্ডী। ব্যাপারটা চিন্তা করিয়া দেখিবেন;
প্রথমতঃ রাজকুমার - নিধন উপলক্ষে যে গোলঘোগ
ঘটিয়াছিল, ধূলিকণাবৎ অর্থ না ছড়াইলে, আমার প্রভ্
যত্নন্দনের নামটী জগৎ হইতে লুপ্থ ২ইত। আপনি
ক্ষিসিংহকে বোধ হয় জানেন ?

মহম্মন। ঐ যে সেই মার্কটিটা ? সে কি করিয়াছে ?
শিখণ্ডী। সেই তে। সকল সার্কানাশের—শাকল
গোলযোগের মূল। সে যদি যত্নন্দনের বিক্লম্বে রাজপুত্রহত্যার অভিযোগ উপস্থাপিত না করিত, তবে সর্প-দংশনে
রাজকুমার নিহত হইয়াছেন—ইয়াই সকলে জানিত, কোন
গোলযোগ উপস্থিত হইত না। সে রীতিমত সাক্ষাপ্রমাণ সহ অভিযোগ উপস্থিত করে। কেবল অর্থবলে ও
যত্নন্দনের বৃদ্ধিকৌশলে অভিযোগের ফল বিপরীত হয়।
যত্নন্দন অভিযোগ হইতে মৃ্ভিলাভ করেন আর মিথা।
অভিযোগ উপস্থাপিত করার অপরাধে বিশ্বসিংহের শান্তি
হয়। এখন তো আর রাজকুমার নাই, তাহাকে রক্ষা
করিবে কে পুরোজবিচারে নিক্রাসিত হইয়াছে।

মহত্মদ শা অত্যন্ত পুলকিত চিত্তে কহিলেন "বলেন কি মহাশঃ, ঐ মকটিটা একেবারে নিকাসিত হইয়াছে গু'

শিখণ্ডী। সে যেমন তেমন নিকাশন নংহ—ভাহাকে কামতা-রাজ্য হইতে চির বিদায়—একেবারে চীন দেশে পাঠান হইয়াছে। আপনি বিস্মিত হইবেন না, যছননননের বৃদ্ধিকৌশলের আরও পরিচয় শুন্তন। কামতা-রাজ্যের পূর্ব্ব-শীমায় আহম্ জাতির বাদ; ভাহাদের সন্দার বা রাজার নাম হুংমং। তিনি অত্যন্ত তৃদ্ধিত ও ভেজ্যী বীরপুক্ষ।

মহম্মদ। হাঁ, আমরা তাঁহার নাম শুনিয়াছি; তিনি নাকি থুব পরাক্রমশালী। তাঁহার কি হইয়াছে গু

শিথপ্তী। না, তাঁহার কিছু হয় নাই। তিনি যত্-নন্দনের বাল্যবনু।

মংক্ষদ। (সবিক্ষয়ে) আপনি যে বিপরীত বাক্য বলিতেছেন! আমরা শুনিয়াছি, তিনি মৃত পীতাম্বরের বন্ধু।

শিখুগুী। (সহাজ্যে) আপনারা ভূল শুনিয়াছেন। গৌড়-রাজ্য ও আহম্-রাজ্য মধ্যে বিশাল কামতা রাজ্য; প্রকৃত কথা আপনাদের জ্ঞাত হওয়া সম্ভব নহে; যাহা
কামতা-রাজ্য হইতে প্রচারিত হইয়াছে, সভাই হউক,
আর মিথ্যাই হউক, ভাহাই সভ্য বলিয়া আপনারা
ব্রিয়াছেন। যদি আহম-রাজ পীতাম্বের হৃত্বদ্ হইবেন,
ভবে ব্রস্পুত্তীরের সেই ভীষণ সমরে তিনি নিশ্চয়ই
উপস্থিত হইতেন। ভিতরের কথা আপনারা কিছুই
জ্ঞাত নহেন।

মহম্মদ শা নিতান্ত আগ্রহ সহকারে জিজাসা করিলেন "কামতারাজ্মংসারের অভাস্তরে অনেক রহস্থ আছে কি?" শিখণ্ডা। তা' আছে বৈ কি ? সে সকল কথার স্থিত যহনন্ত্র কিরপে কামতা-রাজ্য আপনাদের করায়তে আনিয়া দিবার বাবস্থা করিতেছেন, তাহা জানাইতেই তে। আসিয়াছি। এখণে আহ্ম্-রাজ্যের সহিত কানতা-রাজের প্রীতি কিরুপ ত। শুরুন। "কামতা-রাজ্যে পূর্ম-সামায় প্রাপ্-জ্যোতিষপুরের অনতিদুরে বিখ্যাত কামাখ্যা-দেবীর মন্দির। ঐ মন্দিরের পুরোহিতগণ অত্যন্ত ছুর্দান্ত; ভাহারা ব্রাহ্মণ জাতীয় লোক। তাই জাতীয় পর্বে গঝিত হইয়া অনেক সময়ে রাজশাসনকেও উপেক্ষা করিয়া জন-সাধারণের প্রতি বড় অত্যাচার করিত। কামতারাজ ক্ষত্রিয় নূপতি। তিনি বড় ধর্মজীক, তাই তিনি ত্রাহ্মণদের উপর প্রভূত্ববিভারের চেষ্টা না করিয়া যত্নন্দনের পিতা শচীপুলকে রাজপ্রতিনিধি নিযুক্ত করিয়া তথায় পাঠ।ইলেন। তিনি প্রথর-বৃদ্ধিদম্পন্ন কার্যাদক্ষ লোক। তিনি জনসাধারণের হুঃথে বিগলিত হইয়া গব্বিত আন্ধাণদের প্ৰকৃত্ করেন। ইহাতে ঐ ব্ৰাহ্মণপণ অত্যন্ত উত্তেজিত হইয়া আহম্দের সহিত মিশিয়া পূর্ব-সামায় ভীষণ গোল-যোগের স্বাষ্ট্র করে। শচীপুত্র কৌশলী লোক; তিনি আহমরাজ স্বহংসংএর সহিত সাক্ষাৎ করেন এবং তাঁহার প্রতি বাৎস্ল্য-ভাব প্রকাশ করিয়া যতুনন্দনের সহিত তাঁহার বন্ধুত্ব স্থাপন করেন। ইহাতে আন্দণণণ মনংকুল হইয়া যত্নন্দনের নামে একটা মিথা। অপবাদের সৃষ্টি পুর্বক কামতা-রাজনরবারে অভিযোগ উপস্থিত করেন। কামতারাজ তথন আন্সানদের অন্তরোধে শচীপুত্রকে কামতাপুরে আনাইলেন এবং তাঁহার স্থানে পীতাম্বরকে পীতাম্বের মৃত্যুর পর আহ্মরাজ বছ-পाठा हे दलन ।

নন্দনকে রাজপ্রতিনিধিরূপে অথবা স্বাধীনভাবে প্রাগ্-জ্যোতিষপুরে গিয়া রাজত্ব করিতে অন্তরোধ করেন। যত্নন্দনের রাজ্যভোগই কেবল যদি ইচ্ছা ২ইত, তবে **সেই স্থােগে আহম্বাজের সাহাথাে একটা স্থ**বিধা করিয়া লইতে পারিতেন। তাঁহার ইচ্ছা কি, ভাহা আপনি অবগত আছেন। তিনি তাহার সেই ইচ্ছা কাথ্যে পরিণত করিবার নিমিত্ত এক স্থলর উপায় প্রির করিয়াছেন। তিনি কৌশলক্রমে আহম্রাজ-দারা পূর্ব-দীমায় একটা গোলযোগ বাধাইবেন, সেই গোলযোগ-নিপ্রতির জ্ঞা স্বায়ং কামতারাজকে ঐ অঞ্চলে যাইতে হইবে। কারণ এখন আর পীতাম্বর জীবিত নাই, শচীপুত্রকেও ঐ অঞ্লে পাঠান হইবে না। রাজার সঞ্চে সেনাপতি স্থবাত যাইবেন। তথন কামতাপুরে নেতৃস্থানীয় কেংই থাকিবেন না। সেই সময়ে আপনারা কামতাপুর আজমণ করিবেন, উহা দথল করিতে কোনও কট ২ইবে না। আপনি গোবর্দ্ধন দাদকে জানেন; তিনি কিরূপ চতুর লোক, তাহাও বোধ হয় অবগত আছেন। সেই গোবৰ্দ্ধন দাসকে এই গোলদোগ স্প্রির জন্ম পূর্কাঞ্লে পাঠান হইয়াছে। আপনি এদিকে প্রস্তত হইয়া থাকুন; যেমন সেইদিকে গোলঘোগের প্রপাত হইবে, আর কামতারাজ তথায় যাইবেন, অমনি আপনাকে সংবাদ প্রদান করা ছইবে। কামতাপুর - জয়ের ইহাপেকা উত্তম হ্রযোগ আর পাইবেন না।"

মহম্মদ শা শিখণ্ডীবাহনের কথিত বিষয় বিশেষ
মনোযোগপূর্ব্বক শ্রবণ করিলেন। শিখণ্ডীবাহন যেরপভাবে সাজাইয়া বলিয়াছে, তাহাতে তাহা একেবারে
অস্ত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে পারিলেন না। তথাপি তিনি
এক্কপ ক্ষেত্রে আরও একটু পাকাপাকি বন্দোবস্ত না
করিয়া কার্যাক্ষেত্রে অগ্রসর হওয়া সঙ্গত নহে ভাবিয়া
শিখণ্ডীবাহনকে কহিলেন, "মাপনাদের বন্দোবস্ত অতি

হুলার ইইগাছে, তবে ইহাতে আরও একটু সতর্কতাবলম্বন আবশ্যক। যত্নন্দন আমার প্রিয় বন্ধু; তাঁহাকে সম্পূর্ণ-রূপে নিরাপদ্না করিয়া কিছু করিতে পারি না। যুদ্ধাদি ব্যাপার অনেক সময়ে দৈবের প্রতি নির্ভর করে। যদি যুদ্ধে আমাদের জয় হয়, যত্নন্দনের আকাজ্জা পূর্ণ হইবে, সন্ভেক্ত নাই; কিন্তু আমারা জয়ী হইতে না পারিলে, যত্নন্দনের উপায় কি হইবে, দে চিন্তা পূর্বেই আমাকে করিতে হইবে। তাই আমার মতে কামতারাক্ত পূর্বাঞ্চলে চলিয়া গেলে, ঐ সংবাদসহ যত্নন্দন নিজে আমাদের সহিত গিলিত হইলেই ভাল ও সঙ্গত কাজ হয়। ইহাতে তাঁহার জীবনের কোন আশক্ষা থাকিবে না।

শিগভাবাহন স্ক<sup>6</sup>চত্তে কহিলেন, "আপনার এ প্রামশ অতি উত্তম, আমি আপনার এ প্রামশ যত্নন্দকে জ্ঞাত ক্রাইব।"

নংখন। আমার বন্ধুবরকে আরও বলিবেন, "অথের জন্ম থেন তিনি কোন চিন্তা না করেন। আমি সম্প্রতি আপনার সঙ্গে পঞ্চাশ হাজার মুদ্রা-প্রেরণের ব্যবস্থা করিতেছি; পরে প্রয়োজনমত আরও পাঠাইব। আমি বেশ ব্ঝি, এই সকল ব্যাপারে জলের মত অর্থ ব্যয় করিতে হয়। আর একটা কথা, আমাদের এই সকল কাজের জন্ম তিনি তাঁহার পিতার নিকট হইতে যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন, তাহা যেন অভিরেই পরিশোধ করা হয়। এই অর্থ থাকিলে অসময়ে উপকার দিবে।"

শিখণ্ডীবাহন নগদ মুদ্র। প্রাপ্তিতে বড়ই সন্থাই হইল।
সে পুলকিত চিত্তে কহিল, "আপনার উদারতায় বড়ই প্রীত
হইলাম। যত্নন্দন বহু তপস্থার ফলে আপনার ক্রায়
হাদয়বান্ বন্ধু প্রাপ্ত হইয়াছেন।"

অনস্তর শিথতীবাহন মহম্মদ শার নিকট বিদায় গ্রহণ করিয়া কামতাপুর।ভিমূথে প্রস্থান করিল।

( ক্রম্শঃ )





## বিজ্ঞান ও দর্শন

### শ্রীতারাকিশোর বর্দ্ধন, বি এ

দর্শন বা ফিলছ্ফির বিরুদ্ধে নানা সন্থে নানা কথা শোনা যায়। আজকাল অনেকেই বলেন যে, দর্শনের দ্বারা কোনও শেষ প্রশ্নেরই মীমাংসা আজিও ইইতে পারে নাই, স্কতরাং দর্শন ভ্যাগ করিয়া ইংরেজের মত সাধারণ বৃদ্ধির (common sense) আশ্রয় গ্রহণ করিয়া সংসার চালাইবার চেষ্টা করাই ভাল। আমাদের দেশেও পারোধার তৈল কিছা তৈলাধার পাত্র প্রভৃতি প্রবাদবাক্য দর্শনের অপ্রয়োজনীয়তা নির্দেশ করে। যিনি যাহাই বলুন, যতদিন মানবসমাজ আছে, ততদিন দর্শনিশান্ত থাকিবেই। দর্শন জাতীয় জীবনের মূল উংস। কাব্য, বিজ্ঞান, রাজনীতি প্রভৃতি সমন্ত শান্ত্রই দার্শনিক তথাের দ্বারা সঞ্জীবিত ইইয়ছে। বর্ত্তমান সময়ের প্রধানত্ম রাষ্ট্রীয় মতবাদ কমিউনিজম্, সোশিয়েলিজম্ এবং ডেমজেনি ও দার্শনিক মূল ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত বলিয়াই এতটা প্রভাব বিস্তার করিতে সমর্থ, ইইয়াছে।

মানবজীবন ও এই জগং নানাভাবে নানাদেশের লোকের মন আলোড়ন বিলোড়ন করিতেছে ও করিবে। জগৎসমস্থা নানামূর্ত্তিতে নানাজনের কাছে প্রকটিত হইতেছে। যে জাতি যতটা গভীর ভাবে এ প্রশ্নের আলোচনা করিতে সক্ষম হইয়াছে, সে জাতির জীবনী-শক্তিও যেন তত অধিকতর স্থিতিশীল। কারণ, দর্শনই জাতীয় জীবনের মূল ভিত্তি। চিস্তাশক্তি মহুয়ুশক্তির প্রধান উপাদান। সে শক্তির সর্ব্বপ্রেষ্ঠ শেষকল— "দর্শন"। এ কারণেই প্রাচীন ভারত বাহ্ততঃ পরপদানত হইলেও, স্থান্মরাজ্যে সমস্ত জগৎ ব্যাপিয়া এখনও অপরিদীম প্রভাব বিস্তার করিতেছে। রোম এক সময়ে গ্রীদের উপর আধিপত্য বিস্তার করিছাছিল। কিন্তু রোমের দর্শন ছিল না। তাই মনোরাজ্যের উপর রোমের প্রভাব কম। কিন্তু গ্রীদের সক্রেটীদ, প্রেটো, এরিষ্টট্ল এখনও জগতের শ্রমা আকর্ষণ করিতেছে।

দর্শন সমাজের পুঞ্জিভ্ত জীবস্ত ভাবসমূহের সার।
মানবজীবন সম্বন্ধে যে সকল নৃতন বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব অবস্থিত
ক্ট্রাছে, যে সব ভাব সমাজকে আলোড়িত করিতেছে,
দর্শন সে সকল ধীরে ধীরে নিজ কলেবরের ভিতর গ্রহণ
করিয়া সারতত্ত্ব প্রকাশ করে এবং মান্ত্যের ভবিস্থাৎ জীবনপথ নির্বন্ন করিয়া দেয়। যে জাতি জীবস্তা, তাহাতে নৃতন
নৃতন দার্শনিকেরও আবিভাব হইতেছে। যে দেশ হইতে
দার্শনিক শিক্ষাগুকর লোপ পাইয়াছে, সে দেশের ভবিষ্যৎ
উজ্জ্ল নয়।

কেন আসিয়াছি ? কোথায় ঘাইব ? কে আমি ? এসব প্রশ্নের যদি মীমাংসাই না হইল, অস্ততঃ এ সব বুবিবোর যদি চেষ্টাই না হইল, তাহা হইলে এই জীবন-ব্যাপার যে একান্ত অর্থশৃত্য হইয়া পড়ে। এ সকল চিস্তার হাত হইতে এড়ান যায় কি করিয়া ? এদের উপরেই যে মন্ত্র্যায়ের মন্দির প্রতিষ্ঠিত। আমাদের চারিদিকে স্ব সময়েই মৃত্যুর লীলা চলিতেছে। লোকজন, বাডীঘর, যা'র দিকে দৃষ্টি কর, স্বকেই চলিয়া যাইতে হইবে। কিছুই थाकित्व ना। ७४ मिन क्यांक्त ज्य है, है। मुठात পর কি থাকিবে ? আত্মা আছে কি ? ভগবান আছেন কি ? এই প্রকাণ্ড পৃথিবীর মত কোটী কোটী গ্রহ নক্ষত্র লইয়া যে বিশাল জগৎ কোটা কোটা বৎসর বিরাজ করিতেছে, তাহার কার্য্য-কারণের মূলতত্ত্ব উদ্ঘাটন করিবে কে? প্রতিমূহুর্তে আমি ও জগৎ পরিবর্ত্তিত হইতেছি। পূর্ব্ববর্তী ও পরবর্তী ঘটনার সংযোগপরস্পরায় আমার দেহ-মধ্যে যে ধারণার স্থা রচিত হইতেছে তাহা কি? কে বলিবে ? ভাহাই কি আত্মা ? প্রতি মুহুর্তে আমাদের স্থ্য, পৃথিবী ও চক্রকে লইয়। অনস্তকাল ধরিয়া পরিবর্ত্তিত হইতেছে। কাহাকে ধারণ করিয়া এই মহাপরিবর্ত্তন-ক্রিয়া मण्यानिक इहेरकर्छ, तक वनित्व ?

भीवनिंग कि?
 स्ट्रांक नहेग्रा कि कतिएक

হইবে ? এই তুইটী সনাতন প্রশ্ন পূর্ববাপর মানব-মনকে আলোড়িত করিতেছে। বৃদ্ধদেবের মতে আত্মা তৃজ্জে য এবং ভগবানও তুজের। জগতে তুঃগ আছে এবং উহা হইতে তাণ পাইতে হইবে, ইহাই তাঁহার শিক্ষার সার। জন্মগ্রহণ যন্ত্রপাময়, তারপর জীবনে তো তুঃথ মাতুষের লাগিয়াই আছে। প্রকৃতি মাত্যকে দর্মদাই তুঃথে ফেলিতেছেন। রৌদ্রেবা বাড়বুষ্টিতে মান্ন্য কট পায়। সেজতা মাত্যও তুংখমোচনের জতা প্রকৃতির সঙ্গে সংগ্রাম করে। ফলে ভাহার গৃহাদি নির্মিত হয়। কিন্তু ঘর বাড়ীরও স্বায়িত্ব রাখিতে গেলে সর্বাদাই প্রকৃতির সঙ্গে সংগ্রাম করিতে হয়। তুমি যাহা কিছু স্কুথ ভোগ কর, সে বাহ্যপ্রকৃতির সঞ্চে সংগ্রাম করিয়াই লাভ কর। মানবজীবন প্রকৃতির সঙ্গে দীর্ঘ সমর মাত্র। যথন তুমি সমরে জ্বা হইলে, তখনই কিছু স্থুখ ভোগ করিবে। কিন্তু মামুষের বলের চাইতে প্রকৃতির বল অনেক গুরুতর। অতএব মামুষের জয় কদ।চিং এবং প্রকৃতির জয় প্রতিনিয়তই ঘটিয়া থাকে। তাহা হইলেই দেখা যায় যে, জীবন যন্ত্রণাময়। "আর্য্য-মতে আবার উহার পৌনঃপুনাঃ আছে।" ইহজীবনের অনস্ত তুঃখ কোনও রকমে কাটাইয়া প্রকৃতির রণে শেষে পরান্ত হইয়া যদি জীব দেহত্যাগ করিল-তথাপি ক্ষমা নাই, আবার জ্মিতে হইবে-আবার মরিতে হইবে—আবার জন্মিতে হইবে। আবার ছ:খ। এই অনম্ভ ছ:খের কি নিবৃত্তি ন।ই? মাতুষের কি নিস্তার নাই ? ..

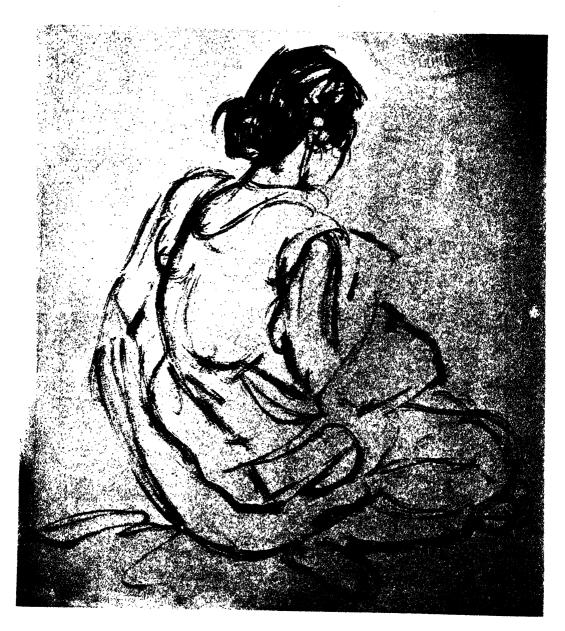
এই প্রশ্নের ছুইটা উত্তর আছে। এক উত্তর ইউরোপীয়; আর এক উত্তর ভারতীয়। ইউরোপীয়েরা বলেন যে, প্রকৃতিকে পরাস্ত করা যায়। যাহাতে প্রকৃতিকে জয় করিবার মত অস্ত্র সংগ্রহ কর। সেই অস্ত্র কি, ভাহা প্রকৃতিকে জয়জাসা করিলে, তিনি নিজেই বিলিয়া দিবেন। প্রকৃতির গুপ্ত তত্ব সকল অধ্যয়ন এবং ভাহা জ্ঞাত হইয়া ভাহারই বলে ভাহাকে বিভিত্ত করিয়া মহ্যাজীবন স্থাম কর। এই উত্তরের ফলে ইউরোপীয় বিজ্ঞান শাস্ত্র এবং পাশ্চাত্য বস্তবাদ বা জড়বাদ (materialism)। উহারা ক্রমবিকাশবাদ অবলম্বন করিয়া

বলিবেন—যে, সংসার হইতে ক্রমশং তুংথভাগ বিলুপ্ত হইয়া অবংশবে কেবল মঞ্চলই বিদ্যমান থাকিবে। এই যুক্তি খুব স্থানর, কিন্তু উহা ভ্রমপূর্ণ। ক্রমশং পাঠক তাহা বৃঝিতে পারিবেন। যেথানে আমাদিগকে হাসাইবার শক্তি বিদ্যমান, কাঁদাইবার শক্তিও সেইথানেই প্রচ্ছার রহিয়াছে। যেথানে স্থোদাপক শক্তি বর্ত্তমান, তুংগদায়িকা শক্তিও সেইথানে লুকায়িত। কেবল স্থার বা কেবল ত্থের সংসার হইতেই পারে না। অমঞ্চল ও মঞ্চল, তুইটি পৃথক্ সত্তা নহে। এই সংসারে এমন একটা বস্তা নাই, যাহা সম্পূর্ণ মঞ্চলজনক বলিয়া অভিহিত হইতে পারে। একই ঘটনা, যাহা আজ শুভ বলিয়া মনে হইতেছে, কালই তাহা আবার অশুভজনক বোধ হইতে পারে। একই বস্তা, যাহা একজনক স্থা করিতে পারে, তাহাই আবার অপরের তুংথ উৎপাদন করিতে পারে।

স্থতরাং ইউরোপীয় উত্তর না মানিয়া ঐ প্রশ্নের ভারতবর্ষীয় উত্তর এই যে প্রকৃতি অজেয়। যতদিন প্রকৃতির সঙ্গে সম্বন্ধ থাকিবে, ততদিন হংগও থাকিবে। অতএব প্রকৃতির সঙ্গে সম্বন্ধ-বিচ্ছেদই হংগ নিবারণের একমাত্র উপায়। সেই সম্বন্ধ-বিচ্ছেদ কেবল জ্ঞানের দ্বারাই হইতে পারে। এই উত্তরের ফলে ভারতীয় দর্শন। যথার্থ অথাৎ প্রমাজ্ঞানই দর্শনের উদ্দেশ্য এবং সকল প্রকার জ্ঞানই দর্শনের অস্তর্গত। পাশ্চাত্য ফিনজ্ফির সঙ্গে দর্শনের প্রভেদ এই যে, ফিলজ্ফিতে জ্ঞানই সাধনীয়; কিন্তু দর্শনে জ্ঞান সাধন মাত্র। দর্শন বলে—যথার্থ জ্ঞান অর্থাৎ প্রমাজ্ঞানলাভ হইলেই জীব হংগ ইইতে মৃ্ক্তিলাভ করে। পাশ্চাত্যমতে জ্ঞানেই শক্তি (Knowledge is power); কিন্তু দর্শন বলে—জ্ঞানেই মৃক্তি।

বর্ত্তমানে পাশ্চাত্য দেশে বিজ্ঞানশাল্পের চর্চচ। বেশী ইইয়াছে এবং বৈজ্ঞানিকেরাও বিশ্বের রচনাকৌশলের কতকটা সন্ধান পাইয়াছেন। কিন্তু ঐ বৈজ্ঞানিক তথ্যসকল থাইজগতের বাইবেলের স্বষ্ট-সংক্রান্ত তথ্যের প্রতিকৃল বলিয়া গোঁড়া থাইনে সম্প্রদায় বৈজ্ঞানিকের উপর খড়গহন্ত। এমন কি, ডারউইন সাহেবকেও অনেক প্রকার নির্যাতন সৃষ্ট্ করিতে ইইয়াছে। গ্যালিলিও

## প্রবর্ত্তক 👟



ছন্দা

1. 44 Callet market pl. 25 September 2 August 1985

কোপার্নিকাশের তো কথাই নাই। কিন্তু ইহাই একান্ত আশ্চর্যের বিষয় যে, বিশ্বরচনা - কৌশলের যতটুকু বৈজ্ঞানিকের আয়ন্তাধীনে আদিয়াছে, ভাহার দলে সাংখ্য বা বেদান্তের স্ষ্টি-সংক্রান্ত তথ্যের বিভিন্নতা নাই। বিজ্ঞানের যতই নৃতন আবিদ্ধার হইতেছে, ততই অধিক পরিমাণে সাংখ্যবশিক্ত বিশ্বরচনাকৌশলের সহিত উহা মিলিয়া যাইতেছে। এ সব দেখিয়া এই ধারণাই বদ্ধমূল হয় যে, বৈজ্ঞানিকের নৃতন নৃতন আবিদ্ধার ক্রমশঃ হিন্দু-দর্শনের মত্তবাদকেই অপর একদিন গৌরবান্তিত করিবে।

বিজ্ঞানশাত্মের স্ষ্টেবিষয়ক সিদ্ধান্ত বুঝিতে হইলে, প্রথমেই কয়েকটা মূল তথা পাঠকের জানিয়া রাখা প্রয়োজন। বৈজ্ঞানিকের দৃষ্টিতে এই বিবিধ বৈচিত্রাময় বিখের যাবভীয় দ্রব্য বিশ্লেষণ করিলে ইছাদিগকে জৈব (organic) এবং অজৈব (in-organic) এই দুই প্রায়ে বিভক্ত করা যায়। জল, স্থল, অন্তরীক্ষ, ধাতু, শিলা, বাষ্প, সাগর, গন্ধক, আর্দেনিক প্রভৃতি অজৈব প্রায় ভূক। আর বৃক্ষ, লতা, গুলা, পশু, পকী, কীট, মাহ্য প্রভৃতি জৈব-পর্যায়ভুক্ত। রসায়নশাল্রের সাহায্যে আমরা জানিতে পারিয়াছি যে, যাবতীয় অলৈব পদার্থ বিশ্লেষণ করিলে আমরা প্রায় ৯৩টা মূলভূতে বা মূলপদার্থে (elements) উপনীত হই। যেমন হাইডুজেন, वक्तिरक्रम, त्माना, त्माहा, भारा, भक्षक, व्यात्मीमक, এটিমনি, রেডিয়ম্, ফফরাস্ প্রভৃতি মূল পদার্থ। <sup>এই</sup> মূল প্রার্থগুলি প্রস্পার স্বতন্ত্র। অর্থাৎ সোণা मंत्रिना रमानाइ थाकिरव, উहा कथनछ भाता हहेरव ना जवः পারাও সর্বাদা পারাই থাকিবে, উহা কথনও গোণা <sup>২ইবে</sup> না। বিভিন্ন প্রকার মূল পদার্থের বিভিন্ন भाषाय मध्यारभ विरम्बत यावजीय वश्च ऋष्ठे इहेबारह । धारोत (य कान ७ किन भार्षित्र (organic) विश्वमन <sup>করি</sup> না কেন, আমরা দেখিতে পাই যে, তাহাতে শরীর <sup>কতক</sup>ণ্ডলি কোষাণু (cells) দার। গঠিত। এই তত্তকে Cellular theory বলে। ঐ কোষাণুগুলিকে বিশ্লেষণ বরিলে আবার আমরা পূর্বোক্ত ৯৩টা মূলভূতের দেখা পাইব। স্কুতরাং রসায়ন শাস্তাত্সারে এই জড় জগৎ

ন্তটী মূলভূতের সংযোগে ও সংহননে রচিত (১)। এই জড়ের হ্রাস র্দ্ধি নাই, উপচয়, অপচয় নাই, উহার কেবল রুপাস্তরিত হয় মাত্র। যথা—প্রদীপ জালিলে তৈল বিনষ্ট হইয়াছে, একথা বলা চলে না। বরঞ্চ তৈলের মূল পরমাণু-গুলি রূপাস্তরিত হইয়া কাঙ্গল, ধোয়া, carbon dioxde প্রভৃতিতে পরিণত হইতেছে, একথা বিজ্ঞানমতে বলিতে হয়। "জড় পদার্থের রূপাস্তর হয়, ধ্বংস হয় না", এই তথাকে 'Conservation of Matter' বলে।

কিন্তু ঐ সকল মূলভত ছাড়া জগতে আরও একটা বস্তু আছে। বিজ্ঞান তাহার নাম দিয়াছেন শক্তি Force বা energy। প্রথম দৃষ্টিতে শক্তির অনস্ত বৈচিত্র্য বা ভেদ प्तिथा यात्र । किन्छ देवछानिएकत मृष्टिएक विश्लासन कतिरम দেখিতে পাওয়া যায় যে, ঐ ভৌতিক শক্তি ভটী মাত্র বিভাগের অন্তর্গত। যথা:--গতি (motion), তাপ (heat), আলোক (light), উড়িৎ (electricity), চৌম্বশক্তি (Magnetism) এবং রুসায়নশক্তি (Chemical affinity)—ইহারা জড়শক্তি বা ভৌতিক শক্তি (Physical forces)। পা\*চাত্ত্য অনেকদিন বিশ্বাস করিতেন যে, ঐ ৬টা শক্তি পরস্পর ভিন্ন পদার্থ। কিন্তু বর্ত্তমানে ইহা প্রমাণিত হইয়াছে যে. উক্ত ছয় প্রকার জড় শক্তিকে পরস্পর রূপাস্তরিত করা যায়। অর্থাৎ উহারা একই শক্তির বিভিন্ন বিকাশ মাত্র। বৈচাতিক শক্তি-ছারা যথন আলোক জালা হয়, তথন ভাড়িৎ বিনষ্ট इইয়াছে. একথানা বলিয়া বিতাৎ-শক্তি রূপান্তরিত হইয়া আলোক (light) নামক আর একটা মৃত্ত্র শক্তিতে পরিণত হইয়াছে, একথা বিজ্ঞানশাস্ত্র বলেন। সেইরপ বৈত্যতিক ষ্টোভে রালা করিলে, ঐ শক্তি ভাপ ( heat ) নামক আর একটা শক্তিতে পরিণত হয়। এবং রেডিওতে যথন আপ্নারা গান শুনিতে পান, তথন বিচ্যংশক্তি রূপান্তরিত হইয়া লাউড্ম্পীকার যন্ত্র-সাহায্যে শন্ধ (sound) নামক একটা পৃথক্ শক্তিতে পরিণত

(১) মূগভূতের সংখ্যা আরও বেশী হইতে পারে। সবগুলি এখনও অংবিস্কৃত হর নাই। হাংগ ছ'ড়া নক্ষএগুলিতে আরও করেকটী মূগভূতের অভিত্ব খাকা সম্ভব, বেগুলি পৃথিবীতে নাই বলিয়া বৈজ্ঞানিকরণ ডাছাদ্বের প্রস্কৃতি নির্পন্ন ক্রিডে পারিতেছেন না। হয়। অন্তদিকে তাপ, আলোক বা চৌছকশক্তিকেও আবার তাড়িতে রূপান্তরিত করা যায়। এছত বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত হইল—শক্তির হ্রাস-রুদ্ধি নাই, উপচয় অপচয় নাই, উপেত্তি-বিনাশ নাই—শুধু আছে রূপান্তর ও ভাবান্তর; শুধু আছে আবির্ভাব ও তিরোভাব। এই ব্যাপারটাকে বৈজ্ঞানিকের ভাষায় 'conservation of energy' বলে। উপরে উক্ত—"শক্তির উৎপত্তি-বিনাশ নাই", বিজ্ঞানের এই কথাটিকে পরের প্যারাগ্রাফে ব্যাপ্যা করা যাইতেছে। এই কথাটী পাঠকবর্গ অনুক্ষণ স্মরণ রাথিবেন, ভাহা হইলেই বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক তথ্যাদি সহজে আমৃত্তাধীনে আদিবে।

ইহা লক্ষ্য করিতে হইবে যে, জড় এবং শক্তি, matter এবং force, ইহাবা সমবায় সম্বন্ধে জড়িত। যেথানে matter, দেইথানেই force। জড় এবং শক্তি প্রস্পার নিতা সহচর। জড় আশ্রম না করিয়া, শক্তির প্রকাশ হইতে পারে না। 'No force without matter, no matter without force.' একণে প্ৰশ্ন হই তেছে— জড় ও শক্তি, এই বৈতকে অবৈতে পৰ্য্যবসিত করা যায় কি না । আধুনিক পদার্থবিজ্ঞান এই প্রশ্নের সভ্তোযজ্নক উত্তর দিয়াছে। পদার্থবিজ্ঞানবিদ বলেন যে এই রাসায়নিকের ৯০টা মূলভূত নিভাজিনিয় নয় এবং স্বতন্ত্রও নয়। তাহাদের প্রত্যেকটী আবার ছোট ছোট শক্তি-क्लिका अर्थार हेत्तक्ष्रेन এकहे त्थाउँन घाता देखती। অর্থাৎ রাসায়নিকের ৯০টা মূলভূত ও এক অধিতীয় উপাদানে নিম্মিত। স্বতরাং স্বর্ণ সর্বাদা স্বর্ণ ই থাকিবে-রাদায়নিকের এ মত বিপ্য,ত্ত হইয়াছে। প্দার্থবিজ্ঞান বলেন যে, শক্তির আবর্ত্ত হইতেই জড় স্প্রী হইয়াছে (১)। স্থতরাং আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, বিজ্ঞানামুসারে এই জড়মগতে বস্তু (substance) একটাই। তাহার ছুইটা জাড় বা বিভৃতি (attribute) আছে। যথাজত এবং শক্তি। ঐ অবিভীয় বস্তকে হেকেল (Hackel) সাহেব 'aubstance' আখ্যা দিয়াছেন। জড় ও শক্তির মুলাধার এই 'substance' नर्सनार अक्षे निष्म मानिया हरन।

তাহা এই — "The amount of cosmic force and matter is constant"—অৰ্থাৎ বিশ্ব ব্যাপিয়া যে জড ও শক্তির থেলা চলিতেছে, তাহাদের পরিমাণ নিয়তই সমান থাকিতে বাধা। অকা কথায়, জড় ও শক্তি—উহাদের बागवृष्कि नारे, উপচয় अभव्य नारे, উৎপত্তি विनाम नारे। স্তরাং উহারা অনাদি, অসীম ও অবিনাশী—উহাদের কথনও আরম্ভ হয় নাই এবং কথনও শেষ হইবে না। যে किनित्यत विनाभ नाहे, इ!मत्रिक नाहे, छाहा (य कान अ দিন স্ট হইয়াছে, এ কথা বলা যায় না। কারণ উক্ত 'law of substance' অনুসারে উহার পরিমাণ স্কাদাই সমান থাকা চাই। উহা অমুক দিনে স্প্ট হইয়াছে, এ কথা বলার অর্থ এই যে-সৃষ্টের দিনটীর পূর্বের উহা ছিল না। কিন্তু তাহা হইতে পারে না; যেহেতু উহার পরিমাণ সর্বদাই সমান থাকিতে বাধা। এজন্মই উক্ত substance কোনও বিশিষ্ট শুভক্ষণে উৎপন্ন হইয়াছে, একথা ना वित्रा आधुनिक विद्धान वर्णन एर, अष्ठ ७ भक्तित मुनाधात এই substance—अनामि, अनीम ও অবিনাশী। বিজ্ঞানের এই সিদ্ধান্ত হিন্দু-দর্শনের স্বষ্ট-বিষয়ক সিদ্ধান্তকে প্রমাণিত করিতেতে-- যদিও অন্যান্য ধর্মসম্প্রদায়ের স্থা বিষয়ক সিদ্ধান্তের সঙ্গে উহার প্রবল বিরোধ বিদার্মান। এক্ষণে পাঠকবর্গের নিকটে আমরা আধুনিক বিজ্ঞানে স্ষ্ট-রহস্মের যে সন্ধান পাইয়াছি, তাহা নিম্নলিখিত ১২টা প্যারাগ্রাফের আকারে উপস্থাপিত করিতেছি। বিজ্ঞানের স্ষ্টি-বিষয়ক সিদ্ধান্ত এই:-

- (১) এই বিশ্বক্ষাণ্ড অনাদি, অসীম ও অবিনাশী। ইহার কথনও আরম্ভ হয় নাই, কথনও শেষ হইবে না।
- (২) উহা যে এক অ্ষতীয় স্কা বস্ত ছারা নিমিত, তাহার তুইটা বিভৃতি বা ধারা আছে—যথা, জড় পদার্থ ও জড়শক্তি (matter and force); উহারা বিষেধ সর্বস্থান ব্যাপিয়া অবস্থান করে ও স্ববিদা গতিশীল।
- (৩) ঐ গতি অক্ষ ধারায় অনম্বকাল ব্যাণিটা প্রবাহিত হয়—যদিও একটু সাময়িক পরিবর্তনের মটা দিয়া;—যেমন জীবন হইতে মৃত্য;—যেমন ক্রমবিকাশ হইতে ক্রমস্লোচ (evolution and dissolution)।

<sup>(</sup>৪) যে অসংখা জ্যোতিক্ষণ্ডলী ব্ৰহ্মাণ্ডের সর্বাত

চড়াইয়া আছে, তাহারা সকলেই পদার্থজগতের সকল শৃখলা মানিয়া চলে। স্বতরাং উহারা জন্মভূচা নিয়মের অধীন। কিছ বিশ্বজগতের এক অংশে যদি একটা জ্যোতিক ধ্বংসমূধে পতিত হয়—তবে উহার অভ অংশে দৃত্য জ্যোতিকের উৎপত্তিও হয়।

- (৫) আমাদের স্থা ঐ প্রকার মরণশীল অগণা জ্যোতিক্ষওলীর একটী, এবং আমাদের অধিষ্ঠানুভূত। পৃথিবীও অসংখ্য ক্ষণস্থায়ী গ্রহগুলির একটী যাহার। স্থ্য বা ভারকা নামক জ্যোভিক্ষগুলির চারিদিকে ঘুরিতে পুরিতে য্থাসময়ে ধ্বংস্প্রাপ্ত হয়।
- (৬) আমাদের পৃথিবী এক সময়ে অত্যন্ত গ্রমে 
  দ্বীভূত অবস্থায় ছিল। ভারপর ক্রমশং শীতল হইমা
  দ্রাপৃষ্ঠে তরল পদার্থরূপে জল দেখা দিবার পূর্বে বহু মূল
  অতিবাহিত হইমা যাম। ঐ জলেতেই প্রথমে জীবাদি
  (Protoplasm) অর্থাৎ একটা মাত্র কোষাণ্বিশিষ্ট এক
  প্রকার অতি ক্ষুদ্র কীটের (uni-cellular organism)
  আবিভাব হয়। উহাই পৃথিবীতে জীবস্প্টের আদি কাও।
- (৭) অতঃপর ক্রমবিকাশের নিয়মান্ত্যায়ী প্রাথমিক পার্থিব জীবসমূহের (অর্থাৎ ঐ Protoplasm ও তাং। হইতে উদ্ভুত জীব-সমূহের) ক্রমোয়তি হইতে থাকে। তাংগতে পক্ষ লক্ষ বৎসর অতিবাহিত হয়।
- (৮) অতঃপর জীবরাজ্যের মধ্যে মেরুদগুযুক্ত জীবেরাই জীবনসংগ্রামে জয়য়ুক্ত হইতে থাকে এবং মেরুদগুহীন প্রাণীরা হটিয়া ঘাইতে থাকে।
- (৯) মেরুদওযুক্ত জীবের মধ্যে ক্রমশঃ গুলুপায়ী জীবেরাই জীবনসংগ্রামে অধিক্তর সফলকাম হয়।
- (১০) স্তন্তপায়ী জীবদের মধ্যে আবার বুদ্ধিরুণ্ডিতে বানরজাতিরাই শীর্ষহান অধিকার করে। নিম শ্রেণীর জীব হইতে যথন প্রাথমিক বানরজাতির অভিব্যক্তি হয়—
  দেই সময়টাকে প্রাণিতত্বিদ্ পণ্ডিতগণ ত্রিশ লক্ষ বংসর পূর্বেব বলিয়া নির্দেশ করেন।
- (১১) বানর শাখার মধ্যে সর্বাপেক। সম্পূর্ণ, উন্নত ভ স্বাক্তিরিষ্ঠ প্রব হইতেছে মহুয্যজাতি।
- (১২) একণে ঘাহাকে আমরা ইতিহাস বলি, ভাহা ভো মাত্র ৪।৫ হাজার বংসরের সভাভার ইতিহাস।

জীবজগতের বিবর্ত্তনের ইতিহাদের মধ্যে উহা একটা ক্ষুত্রম অংশ। আবার পাথিব জীবস্প্রির ব্যাপারও গ্রহাদি জ্যোতিক্ষয়গুলীর উৎপত্তির ইতিহাদের একটা সামান্ত্রম অংশ। জানালার ছিত্র-পথে স্থ্যালোকে যে ছোট ছোট ধূলিকণা দেখা যায়, অনন্ত বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে আমাদের পৃথিবীও হেমন একটা ক্ষুত্র ধূলিকণা; সেইরূপ পাথিব প্রকৃতির রাজ্য মধ্যে মান্ত্র্যন্ত ঐ প্রকার ক্ষুত্রাদ্পিক্তর একটা জীবালু মাত্র।

উপরে লিখিত :২ দদা তথ্য বৈজ্ঞানিক সভ্যের উপরে প্রতিষ্ঠিত। উহাদিগকে অমাক্ত করিবার কারণ गाज नारे। नतक উशाता हिन्तुनर्गत्नाक जनए-नमणा বুঝিতে পাঠককে সহায়ত। করিবে বলিয়াই এম্বলে উল্লেখ করিলাম। বিজ্ঞানশাস্ত্র বলেন যে, ধরাপুঠে জল দেখা দিবার পর **২ইডেই জীবস্**টি আরম্ভ হয়। প্রথমে একটা মাত্র কোষবিশিষ্ট এক প্রকার ক্ষুদ্র কীটের উৎপত্তি হয়। উशक औरामि दला याए; कात्रन इंशाउइ श्रुथियोटक প্রাণস্পন্নের প্রাথমিক অভিত্ব এবং উহা ইইভেই প্রাণি-জগৎ ক্রমশঃ উৎকৃষ্টভর পরিণভির মধ্যে আত্মপ্রকাশ করিতে চাহিয়াছে এবং তদমুদারে জলচর, উভচর, থেচর, चन्ठत. (मक्त खशीन वा स्मिक्त खगुक, महीक्त, मर्का नाना প্রকার বিবর্ত্তনের মধ্য দিয়া মান্তবের উৎপত্তি ইইয়াছে। এবং মাত্র্যও জ্মশ: উন্নত হইয়া বর্ত্তমান অবস্থায় আদিয়া পৌছিয়াছে। ভারউইন গ্রন্থতি বিশ্বপণ্ডিতেরা ঐ প্রকার দিদ্ধান্ত করিয়াছেন। তথাপি আত্মা বলিয়ামূলে পুথক্ কোনও বস্তু স্বীকার করা ঘাইবে কিনা, এ বিষয়ে . षाधिको जिक्तामी (अञ्चामी वा materialist) এवर অধাাজাবাদীর মধ্যে বিশুর মতভেদ রহিয়াছে। হেকেশ (Heackel) প্রভৃতি পণ্ডিতগণ জড় হইতেই বাড়িতে বাড়িতে আত্মা ও চৈত্তা উৎপন্ন হইয়াছে, এইরূপ স্বীকার ক্রিয়া জড়াধৈত প্রতিপাদন ক্রিয়াছেন। তাঁহার প্রণীত "Riddle of the Universe" নামক প্রায়ে পাঠক সে विवतन भारेतन। किन्छ हिन्सू अध्याजानानी वनित्वन-বাছজগতের জাতা হইতেছে আত্মা, উহাকে বাছজগতের এক অংশ বলিয়া নিৰ্দেশ করা—"আমি আমার স্কল্পের উপর বদিতে পারি"—এই কথার স্থায় ভর্কদৃষ্টিডে অসম্ভব। এই জন্মই সাংখ্য শাল্পে পুরুষ ও প্রকৃতি, এই ছুই তক্ত স্থীকৃত হইয়াছে। গীতা বলিয়াছেন—আত্মার উৎপত্তি নাই, বিনাশ নাই, আত্মা শাখত, নিত্য। আত্মা অচেলা, অলাফ্ ; আত্মা অচলা, গতিশূল এবং সনাতন। বস্তবাদী ও অধ্যাত্মবাদীৰ তর্কের মধ্য দিয়া পাঠক

এক্ষণে দর্শনের ত্রবাদার্হ অরপ্যে আসিয়া উপনীত হইয়াছেন। জড়বাদ, বস্তবাদ অথবা আধিভৌতিকবাদকে ইংরাজীতে 'Materialism' বলে এবং অধ্যাত্মবাদকে সাধারণতঃ 'Idealism' বলে। এই বিষয়ে বারাস্তরে আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল।

# ছুৰ্গা

( 기위 )

### শ্রীপরিমলকুমার বিশ্বাস

গাঁয়ের স্বাই ছুর্গাকে বলে পাগলী। কিন্তু ছুর্গা এতে রাগ করে না। বরং সেক্ষমার দৃষ্টিতে এদের পানে চেয়েথাকে, হয়ত বা একটু হাসে, বেশী বিরক্ত হলে স্বার আড়ে ছাদের উপর পালিয়ে আসে। সারা বাড়ীটার মধ্যে এই ছাদে এসে ছুর্গা নিজেকে অনেকটা নিরাপদ্ মনে করে। ছাদটাকে ছুর্গার ছুর্গ বলা মেডে পারে। এপানে এসে কথনও সে চুপ করে বসে থাকে, হঠাই হাওয়া উঠলে আঁচিল উড়িয়ে সে ছুটেছুটি করে, আকাশে বক উছতে দেখলে শহাচিল ভেবে অকারণে চীইকার করে নেচে প্রেট।

তুর্গার বয়দ বাবো এবং তেরোর মাঝামাঝি। কিন্তু ভার বাড়ন্ত গড়ন দেখলে পনেরো বলে জনামাসে ভূল হতে পারে। আর শুধু বাড়ন্ত গড়নই নয়, তুর্গার ম্থের পানে চাইলে মুথ ফেরাতে ইচ্ছা করে না। তুর্গার মা খলেন, 'মেয়ে ত নয়, দাক্ষাৎ প্রতিমো' কথাটা মিথো নয়। কাঁচা সোণার মত গায়ের রং, কিন্তু যন্ধাভাবে ধূলিম্বান ; প্রতিমারই মত টানা টানা তু'ট চোখ, কিন্তু সে চোথে যেন বিষাদের ছায়া নেমেছে; মাথায় মেঘের মত একরাশ চুল, কিন্তু অবহেলায় সে চুল কক্ষ, এলোমেলো। তুর্গা যেন প্রকৃতির মেয়ে। প্রকৃতি আপন হাতে ভাকে মনের মত করে দাক্ষিয়ে দিয়েছে। কিন্তু এত যে রূপ, ছুর্গার মা'র বুকের ভেতরটা তবু কেমন যেন করে ও:ঠ—

সেদিন ছাদের ওপর তুড়্দাড় আওয়াজ শুনে তুর্গার মা জ্ঞানদা ভাড়াতাড়ি ছুটে এলেন—'ত্র্গা, আ ত্র্গা, আবার তুই ছাদে উঠেছিস মু''

কিন্দু কে কা'র কথা শোনে! ছুর্গ। তথন ছাদের জ্মাল্সে বেয়ে ছুটতে লেগেছে।

'নেমে আয়, ভালো চাস্ তো নেমে আয় বল্ছি। কিছু তুর্গার নামবার কোনও লক্ষণই দেখা রোল না। সে চুটতে চুটতে থিল থিল করে হৈসে উঠছে।

জ্ঞানদা ভয়ে ভয়ে আরও ত্'পা এগিয়ে এলেন, 'ও রক্ষ করে ছোটে না তুগ্গা, এক্ষি পড়ে যাবি যে!'

তুৰ্গ। ২ঠাৎ থেমে গেলো। আকাশে চোধ তুলে বললে, 'এই দেখ মা শছাচিল—আমি ওম্নি উড়তে পারি… দেখবে, দেখবে মা? ভানার মত হাত তুটো ওপর দিকে তুলে তুৰ্গা আল্সের ধারে নীচুহয়ে ঝুকে পড়ল।

জ্ঞানদার হাত পা অসাড় হয়ে এল। ছুটে গিয়ে ধরতে সাহস হয় না, পাগ্লী মেয়েটা হয়ত এক্ষুণি ছাদ থেকে লাফিয়ে পড়বে।

উপায় বিহীন হয়ে জ্ঞানদা বলদেন, 'এই আস্ছে সিদ্ধেশ্ব—ভাকবো সিধু কাকাকে ফু'

সিংহ্বের জমিদারের নায়েব। সাঁয়ের ছেলে বুড়ে। সকলেরই পরিচিত। কিন্তু সিংহ্বেরের নাম করবা মাত্র জুসাবো করে সোজা হয়ে উঠে দীড়াল এবং পরক্পেই 'আমি সিদ্ধি থাবো, সিদ্ধি থাবো, সিদ্ধি থাবো' বলতে বলতে হি হি করে ১৯৮ে উঠে আগের মত ছুটতে আয়ারম্ভ করল।

জ্ঞানদার ক্রমেই রাগ হচ্ছিল। কিন্তু তিনি হাসি টুনৈ বললেন, 'তোর জ্ঞোসেই ডুরে শাড়াটা বের করে রেখেছি, পরবিনে হুগ্গাণু'

এটা অমোব অস্ত্র। তুর্গা ছুটে এসে মাকে জুড়িয়ে ধরে বললে, 'পত্যি? সত্যি বলচো মা? আমার ডুরে শাড়ীটা পরতে দেবে?

'দোবাে বৈকি, আর'—জ্ঞানদা ছুর্গাকে নিয়ে নেমে, একেন। এই ডুরে শাড়ীটার ওপর ছিল একটা ছুর্দমনীয় প্রচণ্ড লোভ। এইখানে ছিল তার ছুর্বলতা। গরীবের মেয়ের পক্ষে এটা হয়ত খুবই স্বাভাবিক। এই শাড়ী-খানির জন্ম তুর্গা তার সমস্ত ছুটুমি, সব চক্ষলতা ভুলতে প্রস্ত ছিল। ভুরে শাড়া প'রে ছুর্গা যথন লক্ষা মেয়ের মত চুপটি করে বদে থাকতো, আর ঘন ঘন ঘাড় ঘুরিয়ে খুমী ভরা চোধে নিজের পানে চাইতো, তথন কী জানিকেন আড়াল থেকে ছুর্গার পানে চেয়ে জ্ঞানদার চোধ দিয়ে ছ ছ করে জ্বল নেমে আগতো।

मिन करम्क भारत ।

জ্ঞানদা ত্পুরের স্থান সৈরে বাড়ী এসে রাম্বাধরের পিড়েয় জলের ঘড়াটা সবে নামিয়ে রাখবেন, হঠাৎ একটা চাৎকারে তিনি চমকে উঠলেন। কে, ত্র্গা না? তাঁর হাত কেঁপে গিয়ে জলের ঘড়াটা কাৎ হয়ে উল্টে পড়ল। তিনি চাৎকার করে উঠলেন, 'ওমা কাঁ হবে গো—ত্র্গা বোধ হয় ছাত থেকে প'ড়ে গেছে—'

তুর্গার বাপ হরিচরণ ছুটে ঘর থেকে বেরিয়ে এলেন
— কী হয়েছে ?' 'সর্বন।শ হোয়েছে গো, তুর্গা ছাত থেকে প'ড়ে গেছে—'

'এা, পড়ে গেছে—কই—কোথান' হরিচরণ পাগলের মত ছুট্লেন দালানের দিকে, তাঁর পিছনে জ্ঞানদা, তাঁর পিছনে কামিনী ঝি—

কিন্ত চারিদিক থোঁজাথুজি করেও তুর্গাকে পাওয়া গেল না। কামিনী বললে, 'এদিকে ত নয় মা, আওয়াজটা যেন ওপর থেকে আসছে বলে মনে হচ্ছে…' 'ই।। ই।।—ঠিক ড, তাই ড " ছড়মুড় করে স্ব
ছুট্লো ছাতে। কিন্তু ছাতেও ছুগা নেই। হঠাং জ্ঞানদা
একদিকে চেয়ে ভীষণ জ্ঞারে চীংকার করে উঠে ছু'হাতে
মুখ ঢাকলেন। জ্ঞানদার দৃষ্টি অনুসরণ করে স্বাই সেই
দিকে চেয়ে যা দেখলে, ভাতে কারও মুখ দিয়ে থানিকক্ষণ
কোনও কথা বের হল না। পেয়ারা গাছের একটা বড়
ভাল ছাদের দক্ষিণ কোণে এসে পড়েছে। সেই ডালের
থোচে ছুগার আঁচল বেধে গিয়ে আল্দের থানিক্টা নীচে
ছুগা শুন্তু বুলছে। গোলমাল ভানে পাড়ার ছু'চারজন
ইতিমধ্যে এসে জুটেছিল। থানিক পরে ছুগাকে যখন
নীচে নামিয়ে আনা হোল, লোকজ্ঞানর ভীড় দেখে সে
বেচারা রীতিমত ভ্যাবাচ্যাকা থেয়ে চারদিকে ফ্যাল্ ফ্যাল্
করে চাইতে লাগ্লো।

একজন বললে, 'থুব বেঁচে গেছে। ভাগ্যিস্ গাছের ভালে কাপড় আট্কালো, নইলে—' সে কথাট। আর শেষ কর্লোনা।

হরিচরণ বল্লেন, 'কাপড়টা গলায় জড়িয়ে **বুলিডে** পারলিনে, বজ্জাত মেয়ে কোথাকার!'

তুর্গ। ক্রেমেই ধাতস্থ হয়ে আস্ছিল। হরিচরণের কথায় বললে, 'বারে, আমি ত শব্মচিল দেখতে গিয়েছিলাম।'

'দেখাছিছ শঙ্খ-চিল। এক গাছা কঞ্চি নিয়ে আয় তো বে—' কিন্তু কঞ্চির জন্ম অপেক্ষা কর্বার মত ধৈর্যা তথন হরিচরণের ছিল না। ঠান করে ছুর্গার গালে একটা চড় বদিয়ে দিয়ে বল্লেন, 'যাবি, আর যাবি কথনও ছাতে ৮'

চড়টা যে থুব গুকতর হয়েছিল তা নয়। কিছু 
ত্র্গার ফর্দা গাল সঙ্গে সঙ্গে লাল হোয়ে উঠ্লো। ত্র্গা
কিছু কাদলেও না, কিছু বল্লেও না। ঠোট কামড়ে চুপ
করে দাড়িয়ে রইল। জ্ঞানদার আর সঞ্চ হল না।
তীত্রকঠে বলে উঠ্লেন, 'যাও, ঢের হয়েছে, ভোমাকে
আর শাসন-গিরি ফলাতে হবে না।' স্বাইকার চক্র
সম্মুথ হ'তে তিনি ত্র্গাকে হাত ধরে হিছ হিছ করে টেনে
এনে, একটা ঘরের মধ্যে চুকিয়ে দিয়ে, দড়াম্ করে বাইবে
থেকে শেকলটা তুলে দিলেন। অনেকটা নিজের মনেই
বললেন, 'থাকো এখানে!'

পড়শীরা একটু নিরাশ হয়েই চলে গেল।

শিদ্ধেশ্বর তথন কাছারী যাচ্ছিলেন। ইরিচরণের বাড়ীর কাছে এসে চারিদিক তিনি একবার ভাল করে তাকিয়ে দেখলেন। তারপর ছাতাটাকে বন্ধ করে বগলে পুরে হরিচরণের দাওয়ায় উঠে ডাকলেন,—'হরিচরণ, ও হরিচরণ—'

ভাক শুনে হ্রিচংশ পেরিয়ে একেন। তাঁর চোথ তু'টো জ্বা-ফুলের মত লাল।

সিদ্ধেশ্বর দে সব লক্ষ্য ন। করে বললেন, 'ব্যাপার কী ছরিচরণ—বাড়ীতে ডাকাত পড়েছে নাকি! এত গোলমাল কিষেব ?'—সিদ্ধেশ্বর উত্তেজনায় বগল থেকে ছাতাটা বের করে আবার বগলে পুরলেন।

হরিচরণ থানিকক্ষণ চুপ করে পাড়িয়ে রইলেন, ভারপর ব্যাপারটা আগাগোড়া থুলে বল্লেন।

দিক্ষের ছাতাটা আর একবার বের করতে যাচ্ছিলেন, কিন্তু হরিচরণের শেষ কথাটা শুনে থেমে গেলেন—'এাা, তাই বলে তুমি এই এক কোটা মেয়ের গায়ে হাত তুললে! রাগলে দেকে কিন্তু কোটা মেয়ের গায়ে হাত তুললে! রাগলে দেকে কিন্তু কাথাটা খারাপ হয়ে যায়। মাতটা নয়, বিচটা কয়, এই সবে একটা মেয়ে—নানা, এ অক্সায়, ভারী অক্সায়—বেয়ে - মান্ন্যের গায়ে হাত ভোলাটা আমি মোটেই পছল করি নে—তা সে নিজের মেয়েই হোক, আর পরের মেয়েই হোক। তোমাকে ভাল লোক বলেই জানতাম হরিচরণ—ছি: ছি:! ভারী অক্সায়—ভাকো দিকিন্ একবার সেই পাগলীকে—আমি একট ব্রিয়ে স্বিয়ের যাই—ছি ছি—'

হরিচরণ অপরাধীর মত চুপ করে দাঁড়িয়েছিলেন।
শিক্ষের থামলে বল্লেন, 'কিন্তু তুর্গার মা এখন ওকে
ছাড়বেন।—'

'ঘতই হোক মায়ের প্রাণ তে।! তোমার মত স্বাই
নয়, বুঝলে হরিচরণ—আচ্ছা, আমি এখন চললুম, আজ
আবার একটা নীলেম আছে কিনা—' সিদ্ধের চলে
গেলেন। হরিচরণ তথনও স্তত্তিতের মত দাঁড়িয়ে
রইলেন।

ছরিচরণের বাড়ীর পিছন দিকে একটা সফ গলি। গলিটা দিয়ে শিবুষাভিছল। শিবু পাড়ার ছেলে। হরিচর: ণর বাড়ীর কাছাকাছি আস্তেই পথের ওপর কী একটা জিনিব চক্ চক্ কর্ছে দেখে শিবু সেটা কুড়িয়ে নিলে। একগাছি সোণার চুড়ী। শিবু চুড়ীটা নিয়ে ঘূরিয়ে ফিরিয়ে দেখছে, হঠাৎ—'এই শিবু, শোন'!

শিবু চেয়ে দেখে জানালার কাছে দাঁড়িয়ে ত্র্ম।
শিবু জানালা-গোড়ায় সরে এল। ত্র্মা ত্'হাত দিয়ে
জানালার গরাদ দরে দাঁড়িয়েছিল। তার এক হাতে
এক গাছি গোণার সক চুড়ী চিক্চিক্ কব্ছে, আর এক
হাত থালি। তুর্গার হাতের দিকে চেয়ে শিবু বললে,
'তুই চুড়ী ফেলেছিস ত্র্গা?'

ত্র্গা বললে, 'ফেলেইছি ত। মা আমায় দরজা বন্ধ করে রাথবে কেন? পেরিয়ে এসে দেনা শিরু দরজাট। খুলে—'

'হঁ, আমি দরজ। খুলে দি, আর তুই অম্নি ছাদে গিয়েহা ডু-ডু খেলতে হাফ কর'—শিনুচলে যাবার ভান করলে।

'অশিব্দা' লক্ষীটী—'

'बारन वन् ছारन यावि तन ?

'भा, याद्या ना ।'

জ্ঞানদা বোধ ২য় তথন রায়া-ঘরে বাস্ত ছিলেন। শিবু চুপি চুপি এসে শেকল খুলে ছুর্গার ঘরে চুকলো। বললে, 'কই, দেখি তোর হাত—'

হুৰ্গ। তার ভান হাতটা শিবুর দিকে এগিয়ে দিলে। শিবু তার হাতে চুড়ীটা পড়িয়ে দিচ্ছিল।

ছুর্গা টেচিয়ে উঠলো—'উ:, আংশু শিবুদা, লাগে।' 'চুড়ী আর খুলবি কথনও ?'

'ग'।

একটু পরে হঠাৎ তুর্গা বললে, 'এসো না শিবুদা, বাঘ-বন্দী থেলি।'

'আমি কিন্তু বাঘ হব। বাঘ হয়ে আমি সিধু কাকার ঘাড় মটুকাবো'—তুর্গ। হি-হি করে হেসে উঠ্লো।

শিবুবললে, 'তুই যদি ও-রকম হাসবি, আমি এক্ণি চলে যাবো।'

হাদি থামিয়ে ছুর্গা বললে, 'এই শিবু, আমায় বিয়ে করবি ?'

শিবু ঠোট উণ্টে বললে, 'পাগলীকে বিয়ে করতে আমার বয়ে গেছে!'

'পাগলী মেয়ে এলোকেশী রণে চেপেছে,
শিবের গলায় পা'টি দিয়ে জিভ্টি কেটেছে—'
ত্র্গা আবার খিল্ খিল্ বরে হেসে উঠলো এবং পরমূহুর্জেই 'ওমা, তুমি যে আমার বর গো'বলে ভিন হাত
ঘোমটা টেনে ছুটে ঘর থেকে পালিয়ে গেল।

ত্র্গার বিষের জন্ম জ্ঞানদা আজকাল রীতিমত বাস্ত হয়ে পড়েছেন। ত্র্গার শরীরের বাড় দেখে রাত্রে তাঁর ভালো করে ঘুম হয় না। মেয়ের যে এত রূপ, তবুওঁ তার বিষের জ্ঞান্ত ভাবতে হবে—এই চিন্তাটাই সব সময়ে তাঁর মাতৃ-স্থলমকে পীড়া দিতে থাকে। একদিন হরিচরণকে বল্লেন, 'ত্র্ণা যে এবার তেরোয় পড়বে গো—' তিনি ব্যাকুলদৃষ্টিতে হরিচরণের পানে চাহিলেন।

'তা পড়বেই তো, জোর করে তো আর আট্কানো যায় না—' হরিচরণ হ'কা থেকে কল্কেটা তুলে নিয়ে একাস্ত নিবিইচিতে ফু' দিতে লাগ্লেন।

'এরপর ওর একটা কিছু ব্যবস্থানাকরলে তে! আর চলেনা।'

হরিচরণ কল্কে থেকে মুখ তুলে জ্ঞানদার পানে চাহিলেন—'তুমি কি ভেবেছো জ্ঞানদা, ওই পাগ্লীটাকে বিয়ে করবার জ্ঞান্ত লোকে মাথায় টোপর পরে বসে রয়েছে ? হুঁ!' হরিচরণ হুকা টানতে লাগলেন।

জ্ঞানদার সাম্নে তুর্গাকে কেউ পাগনী বললে জ্ঞানদার বড় রাগ হয়। হবারই কথা। তিনি বললেন, 'মেয়ে ডো আমার পাগল নয়, পাগল হচ্ছ ভোমরা। ওকে ডোমরা বুঝতে পারো না, তাই পাগল বলে উড়িয়ে দাও। কিন্তু তুর্গার .বিয়ে আমি দোবই। কার্তিকের মত জামাই আনবো—নইলে তুর্গার সঙ্গে মানাবে কেন ?'

হরিচরণ নির্লিপ্ত কঠে বললেন, 'তাই এনে।।'

'ই্যা, আনবোই তো। চেলীর সাড়ী পরে, চন্দনের ফোঁটা কপালে, পাল্কী চড়ে তুগ্গা খণ্ডর বাড়ী যাবে, সঙ্গে যাবে কামিনী...তারপর তুগ্গার ফুটফুটে একটি ছেলে হবে…' জ্ঞানদা কথাটা আর শেষ করতে পারলেন না, তাঁর বুক ঠেলে কালা আস্ছিল। '— তারপর রূপোর ঝিছুক দিয়ে তুমি নাতীর মৃধ দেখবে—বলে যাও জ্ঞাননা, থাম্লে কেন...ভোমার স্থপ্ন আমি বাধা দোব না, বলে যাও'—হরিচরণের ছকো আরও জোরে জোরে ডাকতে লাগ্ল।

'ওগো, নইলে আমি যে মরেও শাস্তি পাবো না'— জ্ঞানদা এক রকম ছুটেই ঘর থেকে বেরিয়ে গেলেন।

শিবু চান্করে পলাশভাঙ্গার রাস্থাটা দিয়ে আস্ছিল। বাঁক ফিরতেই একটা গাছের ওপর থেকে কে থিল্থিল্ করে হেসে উঠ্ল। শিবু ওপর দিকে চেয়ে দেখে—পলাশ ভালে পা ঝুলিয়ে বসে তুর্গা হাস্ছে।

শির অবাক্ হয়ে বললে, 'কে রে ত্গ্গা ?'
ত্র্গা তেম্নি হাসতে লাগলো।
'ত্পুর রোদে এখানে কি কর্ছিস্ রে ?
'ফুল পাড়ছি, এই দেখোনা এক আঁচলফুল হ্মেছে।'
'এত ফুল কি হবে ?'

'কাপড় ছোপাবো'—ছ্ব্য গাছের ভাল ধরে আন্তে আত্তে নামতে লাপ্ল। কিন্ধু থানিকট। নেমে আর নামতে পারে না। 'ও শিব্দা, আমায় নামিয়ে দাও না'— ওপর থেকে ছ্ব্যা করুণ দৃষ্টিতে শিব্র পানে চাইলে।

'দাঁড়া তুগ্গা, তাড়াত।ড়ি করিস্নে'— শিবু গামছাটা বেশ করে, কোমড়ে জড়িয়ে গাছের গুঁড়ি বেয়ে থানিকটা ওপরে উঠলো। তারপর এক হাতে গাছের একটা ভাল ধবে, আর এক হাত দিয়ে তুর্গার একটা হাত ধরে বললে, 'আমার ঘাড়ে পা দে—'

'ওমা, তুমি যে আমার—'

'ধ্যেৎ ! ইা।, আন্তে, ভাড়াভাড়ি করিস্নে · এর পর লাফিয়ে পড়— বেশী উচু নেই...।

তুর্গারুপ্করে মাটির ওপর লাফিয়ে পড়লো। শিবুও নেমে এল। ভারপর ভা'রা ত্'জনে পাশাপাশি পথ চলতে লাগলো।

খানিক দ্র এনে, হঠাৎ এক সময়ে 'আঁ।ক্' করে আঁ।ৎকে উঠে, দুর্গা শিবুকে দু' হাত দিয়ে জাপ্টে ধর্ণ। শিবু ঘাবড়ে গিয়ে বললে, 'কি রে দুর্গা, সাপ না বাঙ?'

তুৰ্গ। ভয়-চকিত দৃষ্টিতে সাম্নের দিকে আঙ্ল বাড়িছে ব্ললে, 'কাবুলীওলা—' একটা কাব্লীওয়ালা সেই দিকেই আস্ছিল। ছুর্গার ভয় দেখে শিরু একটু হেসে বললে, 'তুই ডো আচ্ছা ভীতু! ও কাব্লীওলা—' ভয়ে ছুর্গা শিবুর গায়ে লেপ্টে রইলো, —'লক্ষীটি শিবুদা—'

কাব্লী ওয়ালা কিছ কাছে এসে দাঁড়াতেই শিব্র শুদ্ধ সুধি ছেকিয়ে গেল। ২ঠাৎ ত্র্গার ত্র্বল মন্তিক্ষে একটা বৃদ্ধি ছে'গালো। সে ভাবলে কাবলীটাকে কোনও রক্ষে খুণী করতে পারলে, সে আর ভাকে ধর্বে না। শনেক কটো সাংস্পঞ্চ করে ত্র্গা বললে, 'কাব্লীওলা, তৃমি ফুল নেবে গু'

কাব্লী কি ব্ঝলে জানিনা, কিন্তু সে ভার মোটা মোটা আঙুলভয়ালা শিরাবছল একটা হাত ত্র্গার দিকে বাড়িয়ে দিলে।

ছুৰ্গ। তার আঁচল থেকে কতকগুলে। ফুল নিয়ে আলুগোছে কাবুলীওয়ালার হাতে ফেলে দিলে। দেবতার প্রসাদী ফুলের মত ফুলগুলো নিজের পাগ্ডীতে গুঁজে, একটু হেনে কাবুলীওলা চলে গেল। খানিক পরেই দে বাকের আড়ালে অদৃশ্য হয়ে গেল, কিন্তু তার ডাক তথনও শোনা যাচ্ছিল—'হীং আছে হীং, ভাল হীং…গুজরাটী হী…মূলভানী হী…ং…'

শিৰু চারিদিকটা একবার ভালো করে দেখে নিয়ে ৰললে, 'ৰেটার গায়ে কি বিশ্রী গন্ধ রে !'

'ছঁ, বমি আদে'— চুর্গ। মুখ বিকৃতি করলে।

হঠাৎ শিবুর কি থেয়াল হোল, কোমর থেকে গামছাটা খুলে নিয়ে, কাবুলী ওয়ালার অফ্করণে নিজের মাথায় পাগড়ীর মত করে বাঁধলে, বললে, 'কেমন দেখাছে রে তুগ্গা?'

ছুর্ন। হি-হি করে হেনে উঠলো, যেন হাদির চোটে চুরমার হয়ে ভেঙে পড়বে…। হাদতে হাদতে বললে, 'তোমার মাথায় পাস্টা, যেন শিবের মাথায় জ্বটা…

হি-হি শিবের মাথায় জটা ও শিব বিয়ে করবে ক'ট। পু

হাসতে হাসতে হুর্গ। রান্ডার ওপর প্রায় গড়িয়ে পড়লো।

শিবু ভাড়াভাড়ি ভার পাগ্ড়ী খুলে বললে, 'ধোৎ, আছো বিবে-পাগ্লী মেয়ে ভো! চলু বাড়ী ঘাই—' হরিচরণ বাহিরের ঘরে বসে তামাক খাচ্ছিলেন।
সিদ্ধের ডাকলেন, 'হরিচরণ নাকি? তামাকের বেড়ে
খোস্ব্ই ছুটিয়েছ তো! বিষ্টুপুরী তামাক বুঝি? পেরিয়ে
যাচ্ছিলাম রাস্তা দিয়ে— হুঁকোর ডাক শুনে চুকে পড়লাম।
ভাবলাম তু'টো স্থ-টান দিয়ে যাই। ছুঁকোটা একবার
বাড়িয়ে দাও দিকিন্—' ছাভাটা পাশে রেথে সিদ্ধেশর
তক্তপোষের ওপর বসে পড়লেন। হরিচরণের হাত থেকে
ছুঁকোটা নিয়ে ছুটো টান্ দিয়ে বললেন, 'দেপলে হরিচরণ,
কুল্ল সাহার কাগুটা একবার দেখলে—'

কুল্ল সাহার কাওটা হরিচরণ এখনও দেথে নাই বা ভানে নাই জেনে, অভান্ত বিস্মিত হয়ে সিদ্ধেশ্বর তাঁর পানে চাহিলেন, এত বড় কাওটা হয়ে গেল, গাঁয়ে বদে তুমি এখনও শোননি! স্ত্রীবিয়োগের অভ্ডেটা পেরোতে তর্ সইলোনা, ছাপ্লাল বছরের বুড়ো আর একটা বিঘে করে বসলো...মেঘের বাপকেও বলিহারী! এর চেয়ে গলায় কলসী বেঁধে মেঘেটাকে জলে ফেলে দিলেই পারতিস্। ছি! ছি! এরা মান্ত্র না জানোয়ার! এই যে একটা কচি মেঘের সর্কানাশ হয়ে গেল—এর কি কোনও প্রতিবিধান নেই? এঁটা?' সিদ্ধেশ্বর খ্ব জোরে জোরে ছ'কা টান্তে নাগলেন। হরিচরণ চুপ করে বসে।

'কি, চুপ্করে রইলে যে! এর একটা জবাব দাও ?' হরিচরণ তথনও চুপ।

'তুমি কি ভাবছো বলো তো হরিচরণ ?'

'ভাবছি হুর্গার কথা। ওর-ও একটা বিয়ে দিতে হবে ত <sub>ই</sub>'

সিদ্ধেশ্বর কেশে ফেললেন,—'কি বললে, ওই এফ ফোঁটা নেয়ের বিয়ে—' ভূঁকোটা সিদ্ধেশ্বর তক্তপোষের গায়ে ঠেসিয়ে রাণলেন,—'ভোমার মতলবটা কি বলো তো হরিচরণ—সাতটা নয়, পাঁচটা নয়, ওই একটা মেয়ে ওকে বিদেয় করবার জ্ঞা হঠাৎ তুমি এভটা ক্ষোপে উঠলে কেন? বিয়ে দেওয়া মানেই মেয়েকে পর করে দেওয়া— মেয়ের বাপকে এ ক্থাটাও ব্রিয়ে বলতে হবে?'

'স্বই বুঝি সিছেশ্ব, কিন্তু ওর মাকে কিছুতেই বোঝাতে পারিনে—' পোরবেও না। যতই হোক, মায়ের প্রাণ ত ! একটা কথা কি জান, বিয়েটা যতই আনন্দের ব্যাপার হোক, কোনও মেয়ের বিয়ে হবে শুনলেই মনটা আমার কেমন যেন খারাণ হয়ে যায়—তা দে আমার নিজের মেয়েই স্লোক, আর পরের মেয়েই হোক। আমি নিজে বৈরিগী মানুষ, কিন্তু তবুও তোমাদের মত মনটাকে পাথর করতে পারি নে হরিচরণ—। 'হ্যা, ভাল কথা, কই পাঞ্লীকে দেখতে পাছ্ছি নে তো প'

'কি জ্বানি কোথায় হয়ত রোদে রোদে টো-টো করে ঘুরে বেড়াচ্ছে—' হরিচরণ নির্নিপ্তকণ্ঠে বল্লেন।

সিদ্ধেশ্বর হাসলেন,—'ছেলেমান্ত্য, একেবারে ছেলেনান্ত্য। আর এরই বিষের জন্তে ভোনার চোপে ঘুন্ন নেই। পাগল কি আর গাছে ফলে। আচ্ছা, আমি এখন উঠি। স্থা কৈবর্ত্তকে নিয়ে বড় মৃদ্ধিলে পড়েছি... হু' বছরের গান্ধনা বাকী ''কিছু বলতে গেলেই ভেউ ভেউ করে কেঁদে উঠ্বে ''এদের নিয়ে মহা ফ্যাসাদেই পড়া গেছে 'খাসা ভামাকটা হরিচরণ, ফেরবার মৃথে আর হু'টো টান্ দিয়ে যাবো'খন—' ছাভাটা বগলে পুরে সিদ্ধেশ্বর বেরিয়ে গেলেন।

কিন্তু বছরখানেক পরে একদিন সত্যি সত্যিই তুর্গার বিয়ে হয়ে গেল। নেহাৎ কার্ভিকের মত না হলেও, পাত্র হিসেবে সনাতন মন্দ নয়। বয়স ২৭৷২৮, দেখতে শুনতে চলন-সই। বাড়ীর অবস্থাও ভালই বল্তে হবে। জ্যি-জ্ঞমা আছে, পাকা দালান বাড়ী আছে, গোয়াল-ভরা গরু আছে—আর কি চায়! এককালে এরাই নাকি ছিল ঝুম্ঝুমিপুরের জ্মিদার। কিন্তু সে অনেক কালের কথা।

গাঁয়ের স্থরোপিসি কাদখিনীকে আড়ালে ডেকে বল্লেন, 'কপাল লা কপাল! নইলে এত মেয়ে থাকতে ওই হাবা-গোবা পাগ্লীটাকেই ওদের মনে ধরবে কেন? দেখেছিস ত আমার বোন-ঝিকে!'

"খুব দেখেছি। স্থরোপিসির বোন-ঝি থাকতে হৃগ্গা পাগ্লীকে ওদের কি করে যে পছন্দ হল, আমি কিছুতেই ভেবে উঠতে পারি না। আর শুধু কি পছন্দ! সনাভনের বাপ এক রক্ষ নিজে খেচে এ বিয়ে ঠিক

করেছে। বিষের খরচ ছাড়া এক পয়সাও নাকি নেম নি। ছি, ছি, লাজে মরে যাই !"

কাদিখিনী সভ্যিই লাজে মরে গেলে, কারও কোনও কারত ছিল না; কিন্তু খণ্ডুড্বাড়ী গিয়ে তুর্গার আাদরের আর সীমা-পরিসীমা রইল না। মেয়ের দল তাকে ভীড় করে ঘিরে রইল, নড়তে চায় না। কেন্ড তার গায়ের রং দেখে অবাক্ হয়ে গেল, কেন্ড তার চোথের পানে অপলক দৃষ্টিতে চেয়ে রইল, কেন্ড তার চুলের গোছা নিয়ে টানাটানি হ্লক করে দিলে। একটি কৌতুহলী মেয়ে ভীড়ের ভেতর থেকে ছুর্গার গাটিপে দেখলে। বোধ হয় সে দেখতে চাইলে তুর্গা সভ্যিই মান্ত্র্য, না মান্ত্র্যের ছাচে ঢালা সোণার প্রতিমৃত্তি। লোকের ভীড়ে, আদর যত্ত্বের আড্মরে, এবং অবিশ্রান্ত কোলাহলে ঘার্ডে গিয়ে ছুর্গা শেষকালে কেঁদে ফেললে।

ত্' তিন মাস কেটে গেল। বিয়ের পর ত্র্গা একেবারে পাল্টে গেল। সে সম্পূর্ণ স্বাভাবিক মান্ত্র হয়ে উঠ্ল। তার কথাবার্তায়, ব্যবহারে কেউ কোনও খুঁৎ খুঁজে পেলেনা।

কিন্তু একদিন হুর্গা একটা অভুত কাণ্ড করে বসলো।
দেদিন হুপুরে হুর্গা ভাত খাছে আর পুনী বেড়ালটা অদুরে
বদে নিতান্ত ভালোমান্ত্যের মত তাই দেখছে, আর মাঝে
মাঝে হাই তুলছে।

তুর্গাকে মুহুর্তের জন্ত অন্তমনস্ক দেখে বেড়ালটা নিঃশব্দে এদে ফস্ করে ভার পাত থেকে মাছের থানিকটা তুলে নিলে। 'ওই যাঃ! বেড়ালে আমার মাছ নিয়ে পালালো'— খাওয়া কেলে ছুর্গা ছুর্টুলো বেড়ালের পিছনে। বেড়ালটা তথন আড়ালে গিয়ে মাছের থানিকটা সদ্গতির চেন্টায় ব্যাপৃত ছিল। ছুর্গা ছুটে গিয়ে এঁটো হাতেই বেড়ালটাকে থপ্ করে ধরে ফেললে। বেড়ালটা ছুর্গার এই হঠাৎ আক্রমণের জন্ত মোটেই প্রস্তুত ছিল না, ঘাবড়ে গিয়ে নুথ দিয়ে আঁচড়ে সে ছুর্গার হাত ক্ষত বিক্ষত করে দিলে। ছুর্গা কিন্তু কিছুতেই ছাড়বে না। বেড়াল যত আঁচড়ায়, ছুর্গা তত ভার কাণ ধরে টানে। শেষকালে ছুর্গাকে যখন ছাড়িয়ে নেওয়া হল, ভার মুথে তথনও সেই এক কথা—'ও আমার মাছ নিয়ে পালাবে কেন ?'

তুর্গার কাণ্ড দেখে সকলে ত অবাক্। একি অনাছিষ্ট ব্যাপার! একি অলুক্ষণে কাণ্ড! ছি ছি, লোকে শুনলে বলবে কি!

তুর্গার খাশুড়ী তার হাতে ধরে একদিকে টেনে নিয়ে গিয়ে বললেন, 'বলি হাঁ বাছা, একি কাগু বল দিকিন্? বাপের বাড়ী থেকে এই শিক্ষেই পেয়ে এসেছ নাকি! এটা গেরস্ত-বাড়ী, ও সব বেল্লিকি-পনা এপানে চলবে না বাছা নাও, সঙ্কের মত আর এটো হাতে দাঁড়িয়ে থাকতে হবে না, গিয়ে হাত মুখ ধোও নাগে তুম্ তুম্ করতে করতে ভিনি বেরিয়ে গেলেন।

কিন্তু এর দিন পনেরো পরে যে ব্যাপারটা ঘট্লো, দেটা আরও সাংঘাতিক। রাত্রে হুর্গা আর সনাতন শুয়েছিল। সনাতন তথনও ঘুমোয় নি: হঠাৎ হুর্গা বিছানার ওপর উঠে বসলো।

সনাতন বললে, 'উঠলে যে ?' তুৰ্গা বললে, 'আমি বাড়ী যাবো।'

সনাতন অবাক্ হয়ে বললে, 'বাড়ী যাবে—এই রাত্তে '

'ইয়া।'

'কিন্ত এটাও কি তোমার বাড়ী নয় ?'

'না ।'

'এখানে থাকতে ভোমার ভাল লাগে না ?'

'411'

'আমার কাছে থাকতে তোমার ভাল লাগে না ?'

'না'

'কিন্ত আমি ভোমার স্বামী — আমায় তুমি ভালবাদ না ?'

'41'

সনাতন গন্তীর হল। একটু চুপ করে থেকে বললে, 'বেশ, কাল ভোমায় বাপের বাড়ী পাঠিয়ে দোব, এখন শোও—' তুর্গাকে ধরে সনাতন শুইয়ে দিলে। হঠাৎ সনাতনের কি খেয়াল হোল, তুর্গাকে তু' হাতে জড়িয়ে ধরে বুকের কাছে টেনে নিলে, বললে, 'তুর্গা, তুমি আমার শুপর রাগ করেছ ?'

कूर्ता किছू खराव मिला ना, थिन्थिन् करत रहरम

উঠলো। ব্যাপারটা সনাতন ঠিক ব্রুতে পারলে না, বললে, 'তুমি হাসছো কেন ?'

'ছাড়ো, আমার বড হড় হড় লাগছে'— তুর্গা তেমনি হাসতে লাগল। সনাতন কিন্তু ছাড়লে না, আরও নিবিড়ভাবে তাকে জড়িয়ে ধরলে।

'ছাড়ো—'

'an 1'

'ছাড়ো—'

'না।'

'আঃ, ছাড়ো—হি হি !…'

সনাতন নাছোড্বান্দা। হঠাৎ ছুর্গা একটা অঘটন ঘটিয়ে বসলো। সনাতনের কাঁণে দিলে একটা প্রচণ্ড কামড় বসিয়ে। এর ফল হল অত্যন্ত শোচনীয়। আঘাতটা গুরুতর হওয়ায় সনাতন যন্ত্রণায় চীৎকার করে উঠ্ল। ভয় পেয়ে ছুর্গা দরজা খুলে অন্ধকার বারান্দার এক কোণে এসে দাঁড়ালো। সনাতনের চীৎকারে বাড়ী শুদ্ধ সকলে ছুটে এল। সনাতন কাঁধ দেখিয়ে বললে, 'ও রাক্ষ্ণী আমায় একেবারে মেরে ফেলেছে।' সনাতনের কাঁধ থেকে তথন রক্ত পড়ছে।

` একজন বললে, 'রাক্সী মার্গি গেলো কোথা—'

অপর একজন প্রবীণা বললেন, 'রাক্ষ্ণী নয়, ডাইনী—
ওর চোখ দেখে তথুনি আমার মনে হয়েছিল—থেঁদী,
নিয়ে আয় তো ঝাটা গাছটা, আজ ওরই একদিন কি
আমারই একদিন—'

তুর্গার সক্ষে কামিনী-ঝি এসেছিল। গোলমাল শুনে দেও ছুটে এল,—-'কি হয়েছে গা, এত গোলমাল কিন্দের ?'

'গোলমাল কিসের! কাণা হয়েছিস নাকি মাগি?' দেখতে পাচ্ছিস্নে? যত সব ছোটলোকের কাণ্ড,— সেই আবাগীর বেটী গেলো কোথা—নোড়া দিয়ে ছেঁচে আজ ওর দাঁত ভোঁতা করে ছাড়বো না…।'

তুর্গা চুপি চুপি উঠোন পেরিয়ে বিড্কী দরজা খুলে পথে এসে দাঁড়ালো। পথ পেরিয়ে মাঠে নামলো। একবার ভয়চকিত দৃষ্টিভে পিছন ফিরে চাইলে, ছোরপর মাঠ ভেঙে উদ্বাদে ছুইতে আরম্ভ কর্লো। 'ও কামিনী পিদি, শীগ্গির আছ— এরা আমায় মারবে। ও কামিনী পিদি, ও শিব্দা, তোমরা কোথায় গো, শীগ্গির এলো— এরা আমায় মারবে'— হুর্গা ছুট্তে লাগলো।

রাত্রি অন্ধকার। আকাশে মেঘ থাকার অন্ধকার 

ক্ষারও গভার, আরও নিবিড়। পথ-মাঠ-ঘাট কিছুই দেখা

যায় না। শেই অন্ধকারের মাঝে উদ্লাস্তের মত চুর্গা

ছুটতে লাগলো। চুর্গা থানিক ছোটে, থানিক শাঁড়ায়,

পিছন ফিরে চায়, আবার ছোটে। ক্রমে হাওয়া উঠ্লো,

অদ্বে ভালগাছের মাথাগুলো শন্শন্ করতে লাগল,

আকাশের ভারা মুছে গেল.....ভারপর ঝুপ্ঝুপ্করে বুষ্টিং
নামলো। চুর্গা তবু ছুট্তে লাগ্লো।

মাঠ পিছল হ'ল। কাদায় ছুৰ্গার পা ডুবে ধেতে লাগলো, হোঁচট লেগে পড়ে গিয়ে তার হাঁটু ছড়ে গেল। ছুৰ্গা তবু ছুটতে লাগলো.....

বুষ্টির দাপটে ত্' একটা শেয়াল তার পাশ দিয়ে দৌড়ে গেল, ত্' একটা সাপ তার পায়ের তলে কিল্বিল্ করে উঠলো, ত্' একটা প্রেচা বিশ্রী শব্দ করতে করতে তার মাথার ওপর দিয়ে উড়ে গেল। তুর্গা তবু ছুটতে লাগলো...

ক্রমে অন্ধকার আরও গাঢ় হয়ে এল, বৃষ্টি আরও জারে চেপে এল। বৃষ্টির ফোঁটা চুর্গার গায়ে ছুঁচের মত বিধতে লাগলো, অবিশ্রাম্ভ বৃষ্টিধারা তার চারপাশে যেন একটা চুর্ভেন্ত দেওয়াল স্থাষ্ট করে, তার পথ রোধ করে দাঁড়ালো। ছুর্গা আর ছুটতে পারলে না, একটা গাছের তলায় এসে দাঁড়ালো। কয়েক মিনিট দাঁড়াবার পরই চুর্গার গা হাত পা ঠক্ঠক্ করে কাঁপতে লাগল, তার সর্বাহ্ণ অসাড় হয়ে আসতে লাগল। ছুর্গার ভয় হল—না ছুটলে সে হয়ত আর ছুটতে পারবে না, ঠাণ্ডায় তার হাত পা জমে যাবে। কামিনীপিসি, শিবু-দা, তোমরা কোথায় গো, আমি য়ে আর ছুটতে পারি নে'—ছুর্গা আবার ছুটতে আরম্ভ করলো। দাঁতে দাঁত চেপে, ছু'হাত মুঠি করে পাগ্লী ছুর্গা পাগলিনীর মত ছুটতে লাগলো।

মাঠ পেরিয়ে একটা বস্তী। বস্তীটা স্থা। জনামনিস্থির সাডাশব্দ নেই। একটা কুকুর ঘেউ ঘেউ করে
ছুর্গাব্দে ডাড়া করে এশ। বস্তীর পিছনে গুলঞ্চ-বন, ভার
পেছনে দল্মীদীবি, ভার পেছনে ধান-কেড। ছুর্গা

ধানক্ষেতের আ'ল্ বেয়ে ছ্টতে লাগল। রৃষ্টি তথন ধরে এনেছে, অন্ধারও অনেকটা ক্মেছে, মাঝে মাঝে বিদ্যুৎ চমকাছে। কোথায় গাঁয়ের নালা দিয়ে জল বয়ে চলেছে—তার একটা ছ ভ শব্দ আসছে। আ'ল্ বেয়ে ছ্র্গা ছুটতে লাগল। আ'লেব ছ্'পাশে ক্ষেতের মাঝে এক কোমর জল দাঁড়িয়েছে। হঠাৎ পা পিছলে ছ্র্গা আ'ল্ থেকে জনের ওপর পড়ে গেল। জল থেকে উঠে ছ্র্গা আবার ছুটতে লাগল। হঠাৎ দেখলে অদ্বে আলো জলছে। আলোয়া নম ত! এত রাজে মাঠের মাঝে আলো! হোক আলোয়া। ছ্র্গা মরি বাঁচি করে ছুটলো সেই আলো লক্ষ্যা করে। ছ'জন লোক কোদাল হাতে ক্ষেত্রের আ'ল্ বাঁধিছিল—বৃষ্টির জল যা'তে বেরিয়ে না যায়। চাধী-বাসী হবে।

দুৰ্গ। ছুটে গিয়ে হাপাতে হাপাতে বললে, হাৈ-গা, এখান থেকে কাঁকনজোড় কতদূব !'

তুর্গাকে দেখে তা'রা ভীষণ চম্কে গেল। প্রথমে তাদের মৃথ দিয়ে কোনও কথাই বে'র হ'ল না। তারা তুল্পনেই অবাক্ হয়ে তুর্গার মুখের পানে চেয়ে রইল।

তুৰ্গ। আবার বললে, 'এথান থেকে কাঁকনজোড়া কত দূর বল নাগো?' একজন আম্তা আম্তা করে বললে, 'কাঁকনজোড়ে? দেত অনেক দূর——'

'কত দুর ?'

'কোশ ভৃষ্ট হবে। কিন্তু তুমি কে গা ।'

'আমি তুগ্গা'— তুগা আবার তুটতে আরম্ভ করল।

তুগা অন্ধকারে মিলিয়ে যাবামাত্র প্রথম চাষী বললে,
'ব্যাপারটা কিছু বুঝলে হীক খুড়ো ?'

হীক থুড়ো গন্তীরভাবে বললে, 'দল্মীদীঘির পাড়ে সেই যে বিশালাকীর মন্দির আছে—আমার মনে হয়'— কি যে মনে হয় দেটা ইঞ্চিতে প্রকাশ করে বললে, 'দেখলি নে চোখ!'

ঘণ্টাথানেক পরে কামিনী-ঝী, হীক্ষ খুড়ে। এবং তার সঙ্গীকে নিয়ে ত্র্গার খোঁজ করতে করতে বোরাইচণ্ডীর মাঠে এসে দেখলে, একটা শিম্লগাছের তলায় ত্র্গা অজ্ঞান হয়ে পড়ে আছে। তার কপালের কাছে থানিকটা কেটে গিয়ে নেথানটা রক্তে কালো হয়ে আছে। পরদিন স্কালে কাঁকনজোড় গ্রামে হ্রিচরণের বাড়ীতে হলুস্থল পড়ে গেছে। সিজেশ্বরের গলার আওয়াজটাই বেশী শোন। যাচ্ছিল—'ভগবান নেই? আদালত নেই? বেটাদের নামে নালিশ কর্বো—পুলিশে দোব ….মেরেমাস্থের গায়ে হাত। জুতিয়ে মুথ ছিঁড়ে দোব না! হ্রিচরণ, তুমি যদি মাস্থ হও, মেরেকে আর ও ছোট-লোকের বাড়ীতে পাঠিও না... জোচোর, বদ্যাইস! এঁটা, মেয়েমাস্থের গায়ে হাত তোলা। জুতিয়ে...'

স্রোপিসি কাদ স্থিনীকে আড়ালে ডেকে বললেন, 'কপাল লা স্বই কপাল! অমন সোমামীর ঘর করতে পেলেনা। নইলে দেখেছিস্ তে। আমার বোনবিকে? পড়লই বা দোজ-বরে! আর ক'দিনই বা বিয়ে হয়েছে— মাস তুই বই তো নয়। কিন্তু শশুরবাড়ীতে এরই মধ্যে ধিছা ধিছা পড়ে পেছে। উল্টোর্থে আস্বো বলেছে—'

কাদখিনী একটু চুপ করে থেকে বললে, 'তুগ্গার কাও দেখে ঘেরায় মরে যাই। ছিছি।'

ও ঘরে তুর্গা শুয়ে রয়েছে। তুর্গার জ্বর। মাথার ব্যোড়ায় জ্ঞানদা বদে নি:শক্ষে কাঁদছেন, পায়ের সোড়ায় বদে কামিনী ঘন ঘন আঁচলে চোথ মুছছে।

দিন তুই তিন পরে জ্ঞানদা হরিচরণকে বললে, 'তুর্গাকে তুমি যদি আর শশুরবাড়ী পাঠাও, আমি গলায় দড়ী দিয়ে মরব।'

হরিচরণ কি একটা বলতে যাচ্ছিলেন, কিন্তু জ্ঞানদার মুখের পানে চেয়ে চুপ করে গেলেন।

তুর্গার জরটা গোড়ার দিকে একটু বেশী উঠলেও, বেশী
দিন স্থায়ী হল না। তুর্গার স্বাস্থ্য বরাবরই ভাল। জরে
ভাকে বিশেষ কাবু করতে পারলে না। সাত আট
দিন ভোগের পর আতে আতে জর ছেড়ে গেল। তুর্গা
আবার উঠে বসলো। শুধু তাই নয়, তার জীবনে একটা
প্রতিক্রিয়া স্কু হল। শশুর-বাড়ীতে কয়েক মাসের
পরাধীন জীবন-ধাতার পর, প্রকৃতির সবুজ কোলে আবার
নিঃসংশয়ে ছাড়া পেয়ে হুর্গার স্বাভাবিক চঞ্চলতা উদ্দাম
হয়ে উঠল। মৃক্তির অবাধ আনন্দে তার চরিত্রগত বয়
করেছাড়া। পথে ঘাটে মুরে বেড়ানো, পুরুরে সাভার

কাটা, বৃষ্টিতে ভেদ্ধা, বনে বনে ফুল কুড়োনো—এই তার চিরকালের অভ্যেস। তুর্গা এখন শুধু ভবঘুরেই নয়, প্রকৃতির নেয়ে দে এখন হল পুরোমাত্রায় বন-চারিণী।

একদিন শিবু চুপি চুপি বললে, কিরে ছুগ্গা, ফিরে এলি ?

'हा। शिवूमा—'

'আর যাস্নে যেন—'

ঘাড় নেড়ে হুৰ্গা বললে 'না'।

মাস দেড় পরের কথা। গ্রামের বলাই কুড়ু কি 
কাজে ঝুম্ঝুমিপুর গিয়েছিল। ফিরে এসে খবর দিলে,
কাঁপের ঘা শুকোবার পরই সনাতন আর একটা বিয়ে
করেছে। এবারের বৌটি কালো। সনাতন নাকি
ইচ্ছে করেই এবার কালোবে এবন্ছে।

হরিচরণ জ্ঞানদাকে গিয়ে বললেন, 'শুনেছ জ্ঞানদ। ?' 'কি ?'

'সনাতন আর একটা বিষে করেছে'— ছরিচরণের মৃথ পাথরের মত কঠিন। 'ওর নাম তুমি আমার কাছে করোনা—'জ্ঞানদা অক্তত্ত চেলে গেলেন।

দিন কয়েক পরে একদিন সন্ধার সময়ে তুর্গা চন্দান-সায়রের ঘাটে নাইতে গেল। , সন্ধা। উত্রে গেল, রাভ হল—তুর্গা আর ফিরলোনা।

জ্ঞানদা চিন্তিত হলেন। আরও থানিক অপেকা করে, পুকুর ঘাটে এসে তিনি অবাক্ হলেন— ছুর্গা নেই। তিনি এ ঘাট, সে ঘাট খুঁজলেন, বার কয়েক ডাকলেন, কিন্তু কারও দেখা বা সাডা পেলেন না।

তিনি হাঁপাতে হাঁপাতে ছুটে এসে হরিচরণকে বললেন, 'এগো শীগ্ গির এস, তুগ্ গা ডুবে গেছে —'

হরিচরণ ভূঁকো টানছিলেন—কল্কের আগুন নিভে গিয়েছিল, তবুও টানছিলেন। জ্ঞানদার কথা ভুনে তাঁর হাত থেকে ভূঁকো পড়ে গেল। কিন্তু পরক্ষণেই নিজেকে সাম্লে নিয়ে বললেন, 'কিন্তু তুর্গা ত ভূববে না, সোঁতার জানে।'

জ্ঞানদা ভাক ছেড়ে কাঁদতে আরম্ভ করলেন। ছরিচরণ বল্লেন, 'জুমি অনত বাতঃ হয়োনা জ্ঞানদা। আনার, লঠনটা আবার গেলো কোধা…' লঠনটা সাম্নেই জলছিল। কামিনী এনে হরিচণের হাতে ধরিয়ে দিলে, কথা শুনে আলেপাশের লোকজন এসে জুটেছিল। ব্যাপার শুনে স্বাই ছুটলো পুকুরের দিকে। এক দল লোক ছুটলো জেলেদের বাড়ী।

জেলেরা জাল নিয়ে পুকুর - ঘাটে হাজির হল। ২ঠাৎ সবাই দেখলে, জলের মধ্যে সাঁতার কাটতে কাটতে কে যেন ঘাটের দিকে আসছে।

হরিচরণ চোথ বুজলেন, মনে মনে বিপত্তারিণীকে মরণ করে পাঁঠা মানৎ করলেন! জল থেকে ঘাটের ওপর উঠে দাঁড়াতেই সকলে আলো নিয়ে ছুটলো সেইদিকে—'কে? কে?'

'আমি শিবু। তুগ্গাকে খুঁজছিলুম—পেলুম না।'
পুকুরে জাল ফেলা হল। তুর্গা উঠলো না। সমস্ত
রাত্রি ধরে তুর্গার থোঁজ করা হল, তার পরদিন সমস্ত
গ্রাম—তুর্গাকে কিন্তু পাওয়া গেল না। কেউ বললে,
'তুর্গা ডুবে মরেছে।' অপর কেউ বললে, 'তুর্গাকে বাঘে
নিয়ে গেছে।' কেউ বললে, 'কুমীরে'।

ছ'দিন পেরিয়ে গেল। তৃতীয় দিন খুব ভোরে বাহিরে ভনে হরিচরণ বেরিয়ে এদে বললেন—'কে ১'

'আজে, আমি স্থ্যি কৈবর্ত্ত। দা' ঠাকুর, তুগ্গা-মাকে পাওয়া গেছে।' 'এটা, পাওয়া গেছে?' হরিচরণ প'ড়ে যাচিছলেন, কুষ্টি ধরে ফেললে।

'আজে ইাদা'ঠাকুর, পাওয়া গেছে। চন্দন সায়রের দক্ষিণ পাড়ে বাঘা-নালার ভেতর।

'কিন্তু সেখানে তো খোঁজা হয়েছিল—'

'কি জানি দা' ঠাকুর। পুকুরে জাল ফেলে মাছ ধরছিলাম, হঠাং একটা বড় রই চুপ্ড়ীর ভেতর থেকে লাফিয়ে গড়াতে গড়াতে একেবারে সেই নালার ভেতর দিয়ে পড়লো। মাছটাকে তুলতে গিয়ে দেখি তুগ্গা ঠাককণ—যেন পাকের মধ্যে পদাফুল ফুটে রয়েছে—' স্বা কৈবর্ত্ত হাউ হাউ করে কেঁদে উঠলো।

সকলে মিলে ধরাধরি করে ছুর্গাকে যথন ঘরে এনে বিছানার ওপর শুইয়ে দিলে, তুর্গার তথন প্রাণ আছে, কিন্তু জ্ঞান নেই। ডাক্টার এসে রুগী পরীক্ষা করে মাথা नाष्ट्रलन — थाना कम। इन्हाक्त्रन (१५३१ इन, হাতে পায়ে গরম দেক দেওয়া হল, তুর্গা কিন্তু তেম্নি আচ্ছন্ন হয়ে পড়ে রইল। থানিক পরে হঠাৎ ছুর্গার মুখ থেকে একটা অফুট শব্দ বের হল। ডাক্তার নাড়ী দেখলেন, তারপর হুগার হাত আত্তে আতে বিছানার ७ अत्र नामित्य त्तरथ घत रथरक द्वतिस्य रशका। इर्ग। একবারে চোথ মেলে চাইলে — ভার ঘোলাটে দৃষ্টি মুহুর্ত্তের জন্ম স্বাভাবিক উজ্জ্বল হয়ে উঠল। হঠাৎ একটা ভীষণ চীংকার করে তুর্গা বিছানার উপর উঠে বদলো--'ওই, ওই আবার আসছে…উ: ছাড়ো…ও সিধু কাকা, তোমার পায়ে পড়ি—আমায় ছেড়ে দাও...আমি বাড়ী ∙ষাবো...মা যে আমায় খুঁজবে, ছাড়ো... উ: মাগো...!' তুর্গা বিছানার ওপর পড়ে গেল।

তার ভাক বোধহয় যথাস্থানে পৌছেছিল।



## স্থার আশুতোষ

### শ্রীমতিলাল রায়

কঠে আমার শ্রদ্ধান্তর্পণের যে মন্ত্র উচ্চারিত হইবে, ভাহা ভারতের কোটা কোটা নর নারীর মশ্মবাণী। এই ক্ষেত্রে আমার ব্যক্তিত্ব কিছু নাই, আমি নিরাপদ।

স্থার আভিতোষ কেবল বিশ্ববিভালয়ের কৃতী ছাত্র বলিয়া বড নতেন। তাঁহার মহত কলিকাতার উচ্চ আদালতে ব্দমীয়তির অব্যাও শুধু নহে। তিনি ১৯০৬ খৃঃ হইতে উপযুলিপরি তিন বার ভাইস্চ্যাব্সেলার হ্ইয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার মহিম। নয়। এমন কি তাঁহার অকৃতিম স্বাধীনতার প্রতি অমুরাগের জন্মত আমি তাঁহাকে অসামান্ত পুরুষ বলিয়া মনে করি না। তাঁহাকে আমি পূজা করি, শ্রন্ধা করি, তিনি ভারতের ক্লষ্টি ও সভাতার গলোত্রীধারা ধুৰ্জ্জটীর মত মাথ। পাতিয়া ধরিয়াছিলেন সেই যুগে, যে যুগে রামমোহন রায়ের প্রতিভা-সূর্যা বহুপুর্বে অন্তমিত হইয়াছিল - কেশবচন্দ্র, মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের প্রভাব কালচক্রে অন্তর্হিতপ্রায়—দক্ষিণেশ্বরের কণ্ঠও ক্ষীণ হইয়া षानिग्राष्ट्र। निष्ट्यीय विद्यकानम ১৯০২ धृष्टात्म তিরোধান করিলে, বিংশ শতাব্দীর ভারতীয় ভিত্তিরক্ষায় স্থার আন্তব্যের আত্মদান কি অপূর্ব জয়শ্রীমণ্ডিত হইয়াছে, তাহা ভাষায় প্রকাশ করা যায় না। স্থার আন্তাষ আজ ভারতপৃষ্য। তিনি ভারতের রাষ্ট্র-স্বাধীনতায় তত্ত্-মন-প্রাণ ন। ঢালিলেও, ভারতের মৌলিক 🖚 ন-গরিমা-রক্ষায় তিলে তিলে আয়ু:দান করিয়াছেন। তিনি নিভীক, তেজম্বী পুরুষ। তিনি স্বাধীনতার অকপট কিন্তু সে অবিদ্রোহী আত্মার উপাসক ছিলেন। স্বাধীনতাম্পুহা বিদেশীর শৃত্থলমূক্ত হওয়ার জন্ম তত নহে, যত জাতির সর্বাঞ্চের মুক্তি-অন্তবের, বাহিরের, বৃদ্ধির, মনের, প্রাণের মৃক্তির জন্ম। জাতির মধ্যে প্রতি মাছ্বকে মৃক্তির অমৃতে নৃতন জন্ম দিবার জন্ম তাঁহার জন্ম, তাহার বাণী—উহা সার্থক হইয়াছে।

> পরিআণায় চ সাধুনাম্ বিনাশায় চ হৃদ্ধতাম্ ধর্মপংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে ॥

স্থার আশুতোষের স্মৃতিপূজার মন্ত্র-চয়নের জন্ম স্মান তাঁর জীবন-চরিত লইয়া বসিয়াছি। কনভোকেশনের বীরনাণী আলোচনা করার চেষ্টা করিয়াছি। বাঁকিপুর, হাওড়া, রংপুর সাহিত্যসভার অভিভাষণগুলি অমুধাবন করিতে প্রবৃত হইয়াছি। লড লিটনের সহিত তাঁহার পত্র - ব্যবহারের প্রতিলিপিঞ্লি পর্যাবেক্ষণ কবিতে চাহিয়াছি। কিন্তু বস্তকে জানার ভারতের সনাতন নীতি আমায় অভিভৃত করিয়াছে। স্মরণে পড়িয়াছে ঐতিবাকা ব্ৰসৈব ভবতি" -- আশুভোষকে জানিতে আগুতোযে চিত্তলয় করিতে গিয়া আমার চক্ষের সম্মুথে ভাসিয়া উঠিয়াছে আশুভোষের বিস্তৃত নয়নের ভাষর দৃষ্টি, তাঁহার স্বিশাল বংকরে উপর রঞ্ভশুল্ল উপবীত। আমি সকল গ্রন্থরাজী দুরে নিক্ষেপ করিয়া, স্থার আশুতোষের অনিন্য অনুভূতিতে উদ্দ্ধ প্রাণে ছুটিয়া আদিয়াছি শ্রদ্ধাঞ্জনীর নৃতন মন্ত্র কঠে ধরিয়া, আমি ভাহাই স্ঞান্ধায় ঢালিয়া দিয়া ঘাইব।

বেদ দিয়াছে কর্ম, জ্ঞান, ভারতের দিবা সংস্কৃতি। বেদের কর্ম যজ্ঞ। বেদের জ্ঞান ব্রহ্ম। এই বেদের ভিত্তি দৃঢ় করিয়াছে যড়দর্শন। কপিলের সাংখ্যা। পতঞ্জলের যোগ। কণাদের বৈশেষিক। গৌতমের স্থায়। কৈমিনির পূর্বর মীমাংসা। বেদবাসের বেদান্ত দর্শন। এই সকল আমাদের তত্ত্জান দিয়াছে, ভাব দিয়াছে, ভাষা দিয়াছে। গীতায় এই কর্মা জ্ঞানে অন্থিত হইয়া ব্রহ্ম-কর্মো পরিণত হইয়াছে। আমরা 'অমৃতশ্রু পূল্রাং' বলিয়া ঘোষণা করিয়াছি। কিন্তু প্রাণ দিয়াছে ভারতের প্রাণ, ভারতের সংহিতা। যাহা ছিল বিধেয়, তাহা অম্বাদিত হইয়া ভারতের ধর্ম যথন বিগ্রহে পরিণত হইল, তথনই বুঝা গেল

"মঘোৰ মন আধৎস ময়ি বৃদ্ধিং নিবেশয়।
নিবসিষ্যাসি ময়োৰ অতঃ উৰ্দ্ধং ন সংশয়ঃ॥"
—এই মহামদ্ৰের তত্ত্ব-মৰ্ম্ম। আর তথনই শরীরের শিরায়
শিরায় রক্তকণিকায় "সর্বধর্মান পরিভাজা মামেকং শরণং

ব্ৰজ"-এই মহাবাণী আদৰ্শ পাইয়া জীবন সফল কবিল। ভারতের সংষ্কৃতি বিজয়ী হইল। কিন্তু অষ্টাদশ শতাক্ষীতে নব শিক্ষা-সভাতার নায়েগ্রাপ্রপাত ইউরোপের সীমায় রুদ্ধ রহিল না, হাকালী-টিতেলের জড়বিজ্ঞানে এদেশও ছাইয়া পেল। কোমতের প্র্যাগ্মেটিক মতবাদে আমাদের সিদ্ধ অধ্যাত্মবিজ্ঞান মেঘাচছর হইয়া পড়িল। হিগেল, ক্যাণ্ট, স্পেন্সার, মিলের দার্শনিক প্রভাবে আমাদের শিক্ষা, দীক্ষা ও সাধনার বৈশিষ্ট্য হারাইয়া যাওয়ার উপক্রম করিল। উনবিংশ শতাকীর ভারতীয় রথিগণ আয়ুংশেষে রণে ভঙ্গ দিলেন, আর তাঁহাদের আরব্ধ কর্ম পূর্ণাঙ্গ করিতে উঠিলেন • স্থার আশুভোষ। নীলকণ্ঠ শিবের মতই তিনি পাশ্চাভ্যের শিক্ষা-সভাতা উপাদেয় বলিয়া আত্মদাৎ করিয়া, গড়িয়া তুলিলেন নব যুগের নৃতন বিশ্ববিভালয়। সে এক যুগ ছিল, त्य यूर्ण देनिमियात्रणा, श्रिषात, कन्धान, श्रिमानप्रकल्पत छिन ভারতের জাতীয় বিভালয়। পরবর্তী যুগে কাশী, কাঞ্চী, মিথিলায় সেই জাতীয় বিভালয় নবরূপে জন্ম লইয়াছিল। তারপর উজ্জ্বিনী, নালানা, তক্ষশিলা ভারতের জাতিকে, ভারতের প্রকৃতিকে লইয়া, ভারতের সত্য লইয়া জিয়াইয়া-ছিল। আর আজ আশুতোষ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় গড়িয়া যুগধর্ম রক্ষা করিলেন। এ কৃতিত ভুলিবার নহে। এ মহত্বের পূজার মন্ত্র জাতির কণ্ঠ-ছাড়া হইবে না। আৰু আমার মনে হয়—পোষ্ট-গ্রাজুয়েটেরে ঠাই দিতে গিয়া একটা হাডিঞ্জ, একটা দারভাকার সৌধচুড়ে বিশ্ববিভালয়ের শোভা নয়, গঙ্গাতীর ২ইতে গোলদীঘিকে ঘিরিয়া নৃতন নালান্দা গড়িয়া উঠক অথবা স্থার আশুতোষের স্বপ্ন কোলাহলময়ী রাজনগরীর বাহিরে স্থবিভৃত পল্লীভূমির . উপর বিশ্ববিভালয়ের নুতন নগরী সংস্থাপিত হউক।

আমরা হিন্দু, তত্ত্ব আমাদের ভাব নহে, ভাষা নহে, আদর্শ-বস্তা। আমরা পাইয়াছি দেবর্ষি, ব্রহ্মির, রাজ্যিকে; পাইয়াছি নারদ, বশিষ্ঠ ও জনককে। আমরা পূজা করিয়াছি পার্থের, দেবব্রত ভীলোর, শ্রীরামচন্দ্রের। আমরা মানবতার অবতার শ্রীকৃষ্ণের অর্চনা করি। উদীয়মান জাতি এই সফটযুগে ভারতের কৃষ্টি ও সভ্যতার মহিমা-রক্ষার ধূর্জ্জটী ভার আশুতোষের শ্বিভি-পূজা করিবে না কেন?

চারি-পাচ শত বংসর পূর্বের, নবদীপে প্রেমঘন বিগ্রহ

पर्मन कतिशाष्टि । तुन्तात्रातत तै। मी कारण अनिशाष्टि । सत्रम ভরাইয়াছি; किन्छ চকে দেখি নাই, न्यूर्न कति नाहै। সে প্রেমের মুরলী বাণী হইয়াই থাকিত, শ্রীগৌরাছে তাঁহার অত্বাদ-মৃত্তি যদি না একট হইত। প্রেমের দান আজিও হণলী নদীর ছুই কুলে ধ্বনি-প্রতিধ্বনি তুলে। রাথালের বাঁশী আজিও ভারতের শাশত ধর্মের মুচ্ছনা তলে। জ।তির সেই মহিম্ব-স্তৃতি ভারত-সভাতার কৃষ্টি ও সংস্কৃতির অগ্নিপরীক্ষার মৃগে, কষ্টিপাথরে যাচাই হওয়ার কালে যে প্রাণ উত্তীর্ণ হইয়া ভারতের জয়গান করিল. তাহার তুলনা কোথায় পাইব ? ১৯২২ খুঃ কন্ভোকেশন-সভায় এই মহাত্ম। সর্বংশ্রেষ্ঠ রাজপ্রতিনিধির সন্মুখে ভারতের জয় দিয়া নির্ভয়ে বলিয়াছিলেন, পাশ্চান্ড্যের নায়েগ্রাপ্রপাতে ভারতের গৈরিকস্রাবী জাহ্নবী-ধারা শুকাইয়া যায় নাই। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ভাহার প্রমাণ। এই অমিশ্র ভারত-প্রাণ লইয়াই স্থার আভতোবের অভাখান। তাই অসহযোগ আন্দোলনের যুগে দেশবন্ধুকে উপলক্ষ্য করিয়া তিনি বলিয়াছিলেন, "দাও টাকা, আমি গড়িব, বাংলায় নৃতন নালাক। প্রতিষ্ঠা করিব।" তাই বলি, ভারতের মাহাত্মাম্মরণে যদি রাম-নব্দী, জন্মাষ্ট্রমী আমাদের পুণাামুষ্ঠান হয়, এই নব্যুগে স্থার আশুতোষের জন্মতিথি জাতীয় উৎদবে পরিণতনা হইবে কেন? এই বিজয়-রথ যেদিন চলিবে, তার কাছির প্রাস্তভাগও যদি স্পর্শ করিতে পারি, নিজেকে ধন্ত মনে করিব।

উনবিংশ শতান্ধার মনীযা-মন্দিরের বিগ্রহ-মৃর্তিগুলি কালের যবনিকায় অন্তর্হিত হইলে, বিংশ শতান্ধীর আয়ুং-রক্ষার যে ঘত-প্রদীপ আমাদের প্রাণে প্রাণে উৎসাহ সঞ্চার করিল, বিশ্ববিদ্যালয়কে জাতীয় বিভালয়ন্ধপে গড়ার প্রেরণা দিল, তাহা আমরা ভূলিতে পারিব না। হিমালয়ের বাধা ঠেলিয়া তাঁর স্থা-স্বরূপ বিশ্ববিদ্যালয়কে আমরা লাভীয় বিভালয়ে পরিণত করিব। আদ্ধ এই ক্ষণজ্বনা পুরুষের উদ্দেশ্যে আমি সমগ্র জাতির সহিত অথণ্ড পরিপূর্ণ হানয়ে শ্রমাঞ্জলি দান করি।

<sup>\*</sup> আগুতোৰ লক্ষ্য।বিকী উপলক্ষে ভবানীপুর আগুতোৰ মেমোরিয়াল হলে প্রদন্ত অভিভাবণের সারাংশ।

## বঙ্কিম-স্মরণে

### গ্রীকালিদাস রায়

তোমা মনে পড়ে, যবে চারিদিকে হেরি অনাচার—
সাহিত্যে, সমাজে, ধর্মে, শিক্ষাক্ষেত্রে, জয় জয়কার
অসংযত অসত্যের, হেরি যবে হারায়ে শৃঙ্খলা
স্প্রের সাধনা যত সর্বক্ষেত্রে হতেছে নিজ্ফলা
স্পেররা উঠিছে যত আচ্ছাদিয়া সত্য সবিতায়,
জাতীয় স্বাতয়্রা যত হারাইয়া আহারে, বিহারে,
ভাষায়, ভ্ষায়, ভাবে হায়, তব দেশ আপনারে
বিকায় পরের পায়, হারাইয়া পৌরুষের বল,
নারীজের, ক্লীবজের অভিনয় পুরুষের দল
বরে যত গর্বভরে ভঙ্গ দিয়া জীবনের রণে,
হে পুরুষসিংহ, তত বারবার তোমা পড়ে মনে।

পাপে রোচনীয় করি তুলিবার শত আয়োজন হৈরি যত দেশ ভরি, অসত্যেরে পরায়ে ভূষণ, রমণীয় করিবার চেষ্টা যত হেরি চারিপাশে, স্থায়-যুক্তি হারাইয়া অলঙ্কত অলস উচ্চ্বাসে বাদেবীর ভক্তদের কণ্ঠ যত উঠিতেছে ভরি,' সভ্যব্রত লোকগুরু, তত তোমা বারবার শ্বরি।

বহু সাধনার ধিন তপোলভ্য ভেবেছিলে যারে, যার তরে, হে সাধক, নিবেদন করি' আপনারে অমর হয়েছ তুমি, হের তাহা অলস স্থপনে ভরিয়া গিয়াছে আজ। সংযমের শৃঙ্খলা-বন্ধনে বাঁধিতে চাহিলে তুমি এ দেশের যে জনসমাজ, হের তাহা স্বৈরাচারে ক্ষণস্থে মত্ত হয়ে আজ করিতেছে লক্ষ্যহারা প্রজাপতি-জীবন-যাপন। মহাব্রতে দীক্ষা দিয়া যেই নব জাতীয় জীবন গড়িতে চাহিলে, হের তাহা শ্লথ অসংহত হায়, কাজ হ'তে বড় বলি মনে করে লীলায়, খেলায়। জাতীয় বেদের ঋষি, তব স্মৃতি-উৎসব-বাসরে, তব দেশ পানে চেয়ে চোখ দিয়ে শুধু অশ্রুণ করে।\*

\* চন্দ্রনগরে অসুন্তিত বৃদ্ধি-মন্ত্র-শত্বাধিকা উৎসবে পঠিত।

Barbara Barbara

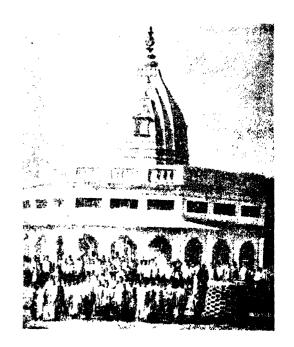
# হিগালয়ের বুকে

### শ্রীমনুজচন্দ্র সর্বাধিকারী

কৈনদের মহাতীর্থ পরেশনাথ পাহাড়ে ভ্রমণান্তর, হিমালয়ের প্রতি লক্ষ্য ছিল; সহসা কুজস্থানের জন্ম বন্ধুবর নিতাইটাদ বন্ধ মল্লিক সাদর নিমন্ত্রণ-পত্র পাঠাতে, পায়ে হেঁটে হরিদ্বার যাবার সঙ্কল্ল করলাম, কিন্তু "মহাপ্রস্থানের পথের" প্রত্যাগত পথিক শ্রাক্ষেয় বন্ধু প্রবোধকুমার সাল্লাল বিপদাশক্ষায় সে কার্য্যে বাধা দান করায়—আধুনিক বিজ্ঞানের সাহায্যেই ৯২২ মাইল পথ ছুই দিনে অভিক্রম করে' হরিদ্বারে বন্ধুবরের নবনিশ্বিত "শান্তিনিকতনে" উপস্থিত হলাম।

কনথলে শান্তিনিকেতনের সামনে হিমালয়ের বেঞ্চ 'চ্ঞীর পাছাড' বা নীলপ্রতে, তার নীচেই নীলধার। প্রথরবেদে বহে চলেছে . বাড়ীর গায়েই দক্ষেশ্ব শিবের মন্দির এবং চামুণ্ডার মন্দির! দক্ষঘাটের নিকট গঞ্চা জিবেণীরূপে জিধাবিভক্ত, কাজেই এই সম্বনক্ষেত্রে সানাগীর বিষম ভীড় ! প্রথম দিন গন্ধার তুষারশীতল জলে কাঁপতে কাপতে স্থান হ'ল বটে...কিন্তু যত দিন যেতে লাগল— আর গ্রমে ব্রফ গলে এসে গলাহীরকের মত উজ্জল হয়ে উঠলেন—তত্ই যেন স্নানে মানন্দ পাওয়া যেতে লাগল। মনে প্রাণে অভুত্ব করলাম—গঙ্গা কাকে বলে। ছেলে ব্যুসে কাশী-এলাহাবাদের গঞ্চা দেখে মনে করেছিলাম-अमन नहीं दुवि क्रगंट नारे, अवादत र्तिकादत अपन কৈশোরকালের সে অভিজ্ঞতা তুক্ত হয়ে গেল! এইখানে "বাপ-বেটিকে" একত দেখে যেমন উল্লাসে প্রফুল হয়ে উঠলাম...ভদ্পরিমাণে স্তম্ভিত হলাম "ব্রিটিশ সিংছের" চাব্রের জোর দেখে। অর্থাৎ গলার অসীম জল প্রবাহ... পুর্ত্তবিষ্ঠার সাহায়ে ঘুরিয়ে যে কাটা থালে ঢোকান হয়েছে...সেই থাল স্থানুর রুড়কি অতিক্রম করে ..পাঞ্জাবের क्रक मुख्का भामन करत्रह। दक्कान वा नश्द्र भारत्रहे কেন্তাল স্থপারিন্টেণ্ডেণ্টের মাইল ব্যাপী এলাকা ও বাগান-वाफ़ी। हातिनिटक माहेन वाफ "এथान माह धत्रल জরিমানা হবে।" হরিবারের মধ্যে মছ্লি খাওয়। নিষেধ ... তথাপি ওই লেখাটার একটু বিশেষ কারণ স্বাছে।

মানে যেখানে থালে ঢোকাবার জন্মে লোহার তক্তা নামিয়ে গলার স্রোভকে বাধা দেওয়া হয়েছে...সেথানে গলার গভীর স্রোভত অতি বিশাল "বাগাড়" মাচ থাকে, এক একটির ওজন অন্ততঃ চয় মণ। সেই ভয়ন্বর স্রোভের মধ্যে মাছগুলি অবলীলাক্রমে থেলা করে বেড়াচ্চিল! এই স্থান থেকে সপ্রধারা পাঁচ মাইল। সপ্রধারা মানে সাতটি বিভিন্ন ধারায় গলা পাহাড় থেকে যেখানে স্ক্রপ্রথম সমতল



গুরুকুলের যজ্ঞপালা: হরিশার

ভূমিতে অবতবণ করেছেন। এখান থেকে স্থ্যীকেশের পাহাড়ে চবির মত নরেন্দ্রনগর দেখা যায়। সপ্রধারার নিজ্জন নদীতীরে উলুর ঘরে বহু সন্ধ্যাসী উদাস মূপে বঙ্গে আছেন...কেউ কেউ স্থান জ্ঞপ করছেন! সব চেয়ে আশ্চর্য্য বোধ করলাম ..একটা কুকুরকে গঙ্গায় নেমে স্থান করতে দেখে...সাধুরা বল্লেন—কুকুরটি দিনের মধ্যে পচিশ্বার এখানে স্থান করতে আসে! ভাবলাম যুধিষ্ঠিরের সারমেয়ের কি কোন বংশধর এখনো বেঁচে আছে!

সপ্তধারা থেকে বিল্লোকেশ্বর শিব মন্দির এবং ভীমগোড়া কাচেই! ভীমগোড়ার স্কৃত্ধ দিয়ে ভবল এজিনযুক্ত ট্রেণ আসা-যাওয়া করে। স্কৃত্ধের মুগে একটি সন্ধাসী ট্রেণ চাপা পড়েছিল কুন্তুমোলার সময়। ভীমগোড়ার পিচের রান্তা একটি উত্তরমুথে বরাবর স্থাকিশ চলে গেছে' আর একটি দক্ষিণ মুগে একেবারে কনগলের শেষ প্রান্তে এসে থেমেছে। সমগ্র হরিদ্বারে এইটিই প্রধান রান্তা! এই রান্তার ধারে ধারে কুন্ত মেলা উপলক্ষেতানু আর উলুর ছপ্পরে ভবে গেছে! "সীতা প্রেসের" প্রকাণ্ড পাঠাগারে শভ শভ লোক নিবিষ্ট মনে পুন্তক বা সংবাদপত্র পাঠ কর্ছে, কোনো তাঁবু থেকে লাউড স্পীকারের গুরুগণ্ডীর মান্তরাছ শুনে লোকে চুকে আসন



লাডোর ডিপো: মদৌরী

সংগ্রহ কর্ছে, বক্তৃত। গুনবে বলে। সদ্ধা হতে না হতেই
দশ পনেরোটা সিনেমা-গৃহের বাজনায় প্রাণ অভিষ্ঠ হয়ে
উঠছে। হঠাৎ ঘণ্টার শব্দে মুখ ফিরিয়ে পেছনে—হাতী
এসে পড়েছে দেখে পথচারী এ গুর ঘাড়ে পড়ছে—বিশেষ
হাতী যদি তার নাকী গলায় ডেকে উঠল, তাহলে ত কথাই
নেই...ভীজের মধ্যে যেন "গদ্ধর্ব বাণ" ছেড়ে দেওয়া
হ'ল। পাঞ্জাবের মেয়েরা পথে হন্তিবিষ্ঠা পেলেই কুড়িয়ে
নেয়—যেমন বাংলার মেয়েরা গোময় তুলে নিয়ে যায়!
গুনলাম হন্তিবিষ্ঠা মাধালে নাকি লোকে হাতীর মত
বলবান হয়।

কনথলের চৌকবাজারের মোড় থেকে একটি ছড়ি বসানো রাস্তা "জোয়ালাপুর" পর্যাস্ত গেছে। এবং ভীম-গোড়ার পিচের রাম্ভা ষ্টেশনের পথ থেকে এসে সেইখানে

মিলিত হয়েছে। জোয়ালাপুরে এরোড্রোম আছে— আকাশ্যানে একবার চড়তে আড়াই টাকা ভাড়া নেয়। এই সহরের কিছু বিশেষত্ব নেই, পাণ্ডাদের অধিকাংশ মুদলমানদের বাদ। জোয়ালাপুর এবং বনগলের মাঝামাঝি "কতা গুরুকুলের অট্রালিকা এবং গুরুকুল কাংড়ি"। কাংড়ি অর্থাং গ্রাম। গুরুকুল বিশ্ব-বিভালের ব্রিটিশ গভর্ণমেন্টের অর্থ-সাহায্য ব্যাভিরেকে পাঞ্জাবের গৌরব স্বরূপ হয়ে দাঁডিয়েছে। এখানে গুরু শিষ্য একতা বাস ও শিষ্য "স্নাতক" বা গ্রাঙ্কুয়েট না হওয়া ্পর্যান্ত ব্রহ্মচর্য্য পালন করে, শাল্প অধ্যয়ন করে। ইংরাজীও পড়ানো হয়...এমন কি এলোপ্যাথিক চিকিৎসার সাহায়া নিয়ে । আয়ুর্কেদ শান্ত্রের অনুশীলনও হয়। অর্দ্ধ মাইল ব্যাপী এই অপূর্ব্য শিক্ষায়তন নালন্দা, তক্ষ্পিলার কথা স্মরণ করিয়ে দেয়। ভাগাত্রুমে গুরুকুলের Convocation বা "দীক্ষান্ত-সংস্কার" দেপবার নিমন্ত্রণ পেলাম... গুরুকুলের সেক্টোরী পণ্ডিত দানদ্যালু শান্ত্রীজীর আদর-আপাহন স্বাৰ্ণায়। দীক্ষান্ত-সংস্কার মণ্ডপে লাউড স্পীকার সহযোগে...যুক্ত প্রদেশের প্রধান মন্ত্রী পণ্ডিত গোবিন্দবল্লভ পছ হিনিতে বকুটা দিলেন। গুরুকুলের অন্তর্মণ প্রতিষ্ঠান "ঝিষিকুল" টেশনের নিকটেই। তবে গুরুকুল ष्याया-ममा और नत तरल'-- मन्दितंत्रत परन चार्ड "युक्तानात्र।" আর ঋষিকুলে আছে—"বেদ মাতার" মন্দির। চিরাচরিত প্রথামুদারে এই স্নাত্নী ও আর্থাসমাজীদের মধ্যেও সম্ভাব নেই ... অথচ আধুনিক যুগে গণতম্ব নামে যথেচ্ছ তল্পের প্রচলন হওয়ায় আর্য্যসমাঞ্চীদের দলপুষ্টি হচ্ছে—কাজেই গুরুকুলেরও উত্তরোত্তর উন্নতিই দেখা যাচ্ছে... ঋষিকুল কিছু নিম্প্রভ। জনহিতকর প্রতিষ্ঠানের এথানে বাঙালী সকলকে পরাস্থ করেছে সেবাত্রত নিয়ে। কনখলে মহানন্দ মিশন এবং রামক্লফ মিশন দেবাশ্রম ওরফে "বাঙালী হাঁদপাতাল" দর্বজন পরিচিত লোকমকল মঠ। হরিছারে সাধুদের ভয়ানক কট্ট এবং ঔষধাভাব দেখে ১৯০১ খুটাব্দে স্থামী বিবেকানন্দের মন্ত্রশিশ্ব স্বামী কল্যাণানন্দ সামাগ্রভাবে সেবাভাষ গঠন করেন। কুম্বমেশা উপলক্ষে এঁদের আশ্রমে এবং মঠ কম্পাউত্তে শত শত তাঁবুতে

যত বাঙালী স্ত্রী কন্সা নিয়ে উঠেছেন, তাঁদের আহারের ভারও উপস্থিত মঠাধাক স্বামী অসীমানন গ্রহণ করেছেন। অবশ্র অনেক তাঁবুতে স্বপাক আহারও চলছিল। এই হুইটি ছাড়া হরিদারে ভোলাগিরির আতাম ও ধর্মণালা বাঙালীর আশ্রয় স্থল। পথে অনেক পরিচিত ব্যক্তির সঙ্গে দেখা হতে লাগল-অনেক অপরিচিত বাঙালী দেখতে পেলে তৎক্ষণাৎ পাকড়াও করে আলাপ করতে লাগলেন-এমন কি যে যার ডেরায় টেনে নিয়ে शिख कि**ष्ट्र** कनस्यात्रक ना कतिस्य छाष्ट्रलन ना। आक्ष्या এই বাঙালী জাতি-পাশের বাড়ীর লোকের মঙ্গে আলাপ নেই—অথচ বিদেশে কত শীঘ্ৰই এরা আত্মীয়তা পাকাতে পারে। তবে দিন পনেরো হরিছারের পথ ভামণের পর শ্ব মিটে গেল, যেহেতু স্নানের দিন যত কাছে আসতে লাগল, ততই ভীড়ের ধান্ধায় পথ চলা বিরক্তি ও ক্লান্তিকর ভ্যে উঠল। বিশেষ পাঞ্চাবী মহিলাদের সংখ্যাচহীন গুল বাহু যে রক্ম মোলায়েমভাবে আমাদের "ঢকেল" দিভেন ভাতে ফাকা রান্তা হলে বোধ ২য় হুমড়ি থেয়ে পড়তে হয়। প্রায় চৌদ্দ লক্ষ্ লোক এবার হরিছারে এসেছেন, তার মধ্যে ছুই চার লক্ষ ছাড়া সবই পাঞ্জাবী। পাঞ্জাবী মানে शिथ आकाली नग्न, शिथापत मःथा। थ्व त्वेनी नग्न, उत्व যা আছেন— ভার দাপটে স্থানীয় পুলিশকে ভূদিয়ার হয়ে চলতে হয়। পাঞ্জাবীরা অবিকল ফুন্দর বাঙালীদের মত দেখতে, ইংরাজী শিক্ষায় তাঁরা স্ত্রীপুরুষে বাংলাকে ছাপিয়ে চলে গেছেন, বাব্য়ানি দেখলে বোঝ। ধায় টাকা-পয়সার কিছুমাত্র অভাব নেই এবং চরিত্রের বালাই বলে কোন বস্তুই ওরা বড় ক'রে দেখে না। মেয়েরা সেজেগুজে একাকিনী সর্বাত্ত বিচরণ করছে—কারো তোয়াকাই बार्ष ना...! भभाक-भामन मिथिन वरन यर्थक्क वावशाद পাঞ্জাবে স্থসংস্থার অবিকল আমেরিকার মতই প্রবেশ করেছে...মেয়েরা পুরুষের পাশে দাড়িয়ে প্রায় বিবসনা হয়ে নদীতে স্থান করছে—এবং পুরুষ ত নগ্ন হয়ে পথে চলেছেই সন্নাদীরূপে !—স্থানীয় লোকের নিকট শুনলাম— বদমাস ছোভারা অনেক সময় ছাই মেথে নাগা হয়ে রাভায় বার হয়—কথাটা যে মিথা নয়—তার প্রতাক ख्यमां १७ (भनाम । शर्माव मास्या भाषात्र अस्य

ঘণ্ট। নাড়া দেয় - আর পাই প্রসা বিলি করে! কলকাতার একটি গাঁজাপোর ভিগারী পাই প্রসা পেয়ে বলে উঠল "এ মাই! আমাদের কলকাতামে পাই ছুঁতা নেই; ছি ছি এ কেয়া দিয়া?" ভজমহিলা তাকে একটি প্রসা দিয়ে তবে মুক্তি পেয়েছিলেন। প্রায় ২৫।০০ জন দরিন্দ্র বাঙালী—ভিক্ষা করতে করতে হরিছারে স্নান করতে এসেছিল—তার মধ্যে অনেকে একবেলা থেতে পেয়েছিল—কেউ বা ছু একদিন না থেয়েই থেকেছে..! সমাজেব এই অবস্থা, অথচ শত শত ছত্ত ঠিক চলে যাছে এবং সন্ধ্যামীরূপী শত শত গুঙা নিবিষ্ণে দিনাতিপাত করে চলেছে। এমনিই লজ্জার কথা, রোটাতে যেগানে গ্লার চরে ছই জোশ জুড়ে



মুর্গাশ্রমঃ হাধীকেশ

সাধুদের আন্তানা পড়েছিল—এক দিনের জন্মে সে দিকে জীলোক যেতে দেখিনি—এমন কি রাত হয়ে গেলে ক্ষীণকায় বাঙালীরা সন্মাসিদের আড্ডায় মানিব্যাগ শুদ্ধ যেতে সাহস করতেন না! পথে ঘাটে মারামারি লেগেই আছে—মেগ্রেদের মৃষ্টিযুদ্ধ থামিয়ে না দিলে রক্তপাত হয়—সংযুক্তা পদ্মিনীর জাত—ইত্তর পুরুষকে সম্বেষ্ক চলতে হয় তাঁদের কাছে! ষ্টেশনের কাছে একটি তর্কণী—এক ক্ষীণদেহ ভণ্ড তপন্থীর টুটি চেপে ধরেছেন দেখে হা হা করে তর্কণীর হাত চেগে ধরলাম—তিনি ক্রোধ্ব করে চানের করে ত্রেণির হাত চেগে ধরলাম—তিনি ক্রোধ্ব করে চানে প্রবিচ গেলি পাঞ্জি—

কুম্বস্থান আরম্ভ হয়েছে ১লা চৈত্র লোল-প্রিমা থেকে, ভারপর চৈত্র অমাবস্থা, রাম নবমীর স্থানের প্র মহাকুন্তবোগ চৈত্র সংক্রান্তিতে। এই দিন ব্রহ্মকুণ্ডে সান করবে বলে চৌদ্দ লক্ষ লোক প্রাণণণ করে এসেছে। অপর্ব্ব জরাগ্রন্তের এই পুণ্যলালসা স্বাভাবিক—তাঁরা বিশ্বাস রাথেন, মৃত্যু শিষরে —এই সময়ে যদি ওপারের কড়ি সঞ্চয় করতে পারি তা হ'লে আথেরে কাজ দেবে। মাসুযের মনোগত অভিপ্রায় বুঝেই এই সব প্রথার উদ্ভব সন্দেহ নাই ... এবং প্রথা রক্ষা করাই পরবর্তী বংশধরের কর্ত্তব্য। কিন্তু ছংথের বিষয় বনিয়াদী বংশের কোনো প্রথাই যেমন আধুনিক অক্ষম ক্লীব সন্তানের দ্বারা রক্ষিত হচ্ছে না—তেমনি হিন্দুর ধর্মের ব্যাপারেও তার আফুসন্দিক ইতিকর্ত্তব্যতার লোপ হয়ে সেছে। হাতী, ঘোড়া, উট, পাজি মায় মোটর চেপে যথন লক্ষপতি মোহান্ত্রণণ শোভাযাত্রায়



হরিষার পবিত্র দক্ষঃ বাম হইতে তৃতীর বাজি লেখক ( দক্ষনির সারি )
বা'র হলেন এবং তাঁদের পশ্চাতে সহস্র সহস্র উদরিক দীর্ঘ
দেহ নাগা এবং বৈষ্ণব, শৈব, নির্বাণী, নিরঞ্জণী, আকাল
সাধুদের দেখলাম—তথন তাদের প্রতি কেন যে কিছুমাত্র
শ্রুষা হল না, বুঝলাম না। ভক্তির চোথে দেখি নাই তা
নয়—বরং সংসারত্যাগীদের প্রশাস্তি দেখে ধয় হব এই
ধারণাই ছিল। কিন্তু স্থানের সময় কথা কাটাকাটির দক্ষণ
তৃই দল সন্ন্যাসী যখন জিঘাংসায় উন্মন্ত হয়ে বড় বড় পাথর
ছুঁড়ে রক্তাক কলেবরে ধূলায় পড়ল, তখন স্বতঃই মনে হ'ল
—হরিষারের সমস্ত শ্রুমানারীই সাধুদের; তু পাঁচশ থেকে
লাখোপতি, দিবারাত্র টাকার উপর বসে কামিনীকাঞ্চন
ত্যাগী, তারপর তৃই বেলা মৃশুর ভেঁজে এই বিরাট্
অক্ষরাকৃতি সাধুরা, তৃই চারজন দ্রিত্র লোকের আহার্য্য
ক্রণ গ্রহণ ক'রে পৃথিবীর কী মৃশ্বন সাধন কর্ছেন?

অধ্যাত্ম সাধনার নামে আলস্তের কোলে আত্মসমর্পণ ক'রে ভারতবর্ষের লক্ষ লক্ষ লোক সন্ন্যাসীর ছদ্মবেশ গ্রহণ করেছেন-এই কথাই বার বার মনে হ'ল। এইখানে যোগদান ক'রে পয়সা ধরচ ক'রে অধর্মের প্রভায় দেওয়া হচ্ছে, পাপকে আলিঞ্চন করা হচ্ছে। এই ধারণাটা আবোর বদ্ধসূল হয়ে গেল যথন দেথলাম—শত শত লোকের ওলাউঠায় প্রাণভ্যাপ এবং মৃথ্যস্নানের ছুই দিন পরে রোটীর ধারে यां जी निवारम अवर (भना श्वास्त्र ममस्य क्लाकान कार्ड कार्ड করে জলে উঠল। অনেকে বল্লেন "চুই আনা সের চুধ এক টাকা সের বেচেছ ও প্যসাকি থাকে ?" সামান্ত একটা ফায়ার ব্রিগেড সম্বল, তা দিয়ে কি হবে ? খাওব দাহনে যেমন একটি মাত্র প্রাণী বাঁচেনি -তেমনি একটি মাত্র দোকান অগ্নিদেবের ভয়াল গ্রাস থেকে আত্মরকা করতে পারল না। নোটের গোছা থেকে পাথরের জিনিস কিছু বাঁচেনি। সেই মহা শাশানের দগ্ধ গাছগুলির দিকেও চেয়ে থাকতে পারা যায় না। এইখানে মাথা পিছু পাঁচ টাকা ভাড়া निध्य (य मव याको छिन—৫०८ (अटक ১००८ টাকার উলুর ছপুর ভাড়া নিমেছিল তাদের শীর্ণ মুখের দিকে চেয়ে চোথের জল ধরে রাণা যায় না। ত্রহ্মকুণ্ডে স্নানের কি এই পরিণাম ? সাধুদের সম্বন্ধে সন্দিহান হ'য়ে গন্ধার কুলে কুলে বেড়াচ্ছি—সহসা একদা রাত্তে আকাশ লাল হয়ে উঠল দেখে ক্রতপদে এগিয়ে গেলাম—গুজুব রটল, সন্নাসীদের ধুনির কাঠ আনতে দেয়নি বলে তারা জললে আগুন লাগিয়ে চলে গেছে। স্তব্ধ হয়ে গেলাম, একি সভা ? এও কি বিশাস্যোগ্য ? ছই রাত ছই দিন নীলপাহাড়ের ধারের জন্দল জলতে লাগল, শুবকে শুবকে অগ্নি উৎক্ষিপ্ত হচ্ছিল - অতি ভয়াবহ দৃতা! সাত মাইল দুরে দাবানল— তবু মনে হচ্ছিল-এই বুঝি এধারে এসে পড়ে। ক্রুদ্ধ সর্পিল গতিতে লাল আগুনের সেই শিখা যেন ঘোষণা করছিল— ধর্মের মানি ও আচারের নামে অত্যাচারের কাহিনী। আগুন যে কি প্রকার বস্তু তা এই প্রথম বুরালাম। অবশেষে নিভাইয়ের ঘতপঞ্চ মালপোর মায়া কাটিয়ে ষ্বীকেশ পৌছে গেলাম।

হুবীকেশে এসে হিমালয়ের মৌন-গভীর মৃতি দেখে "বহুধা শুলার হীয়াবলী" এ শব্দের অর্থবোধ হল। ভূগে

জ্পে বৃক্ষসমাচ্ছন উত্তেদ পর্বত পাগুবদের স্বর্গারোহণের পথ বুকে করে দাঁড়িয়ে আছেন আর তার নীচে নীলবর্ণা গঙ্গা। সেই আলো-ছায়া আর রঙের থেলা না দেখলে ছবিতে বোঝা যায় না। এইখান থেকে ভীর্থযাত্রীরা বদলীনারায়ণ, কেদারনাথ প্রভৃতি যাত্রা করেন। দেবপ্রয়াগ অবধি মাথাপিছু পাঁচ টাকা ভাড়ায় প্রভাহ একবার মোটর-বাদ যায় এবং ফিরে আসে। অর্থশালী লোকে अत्तरक भाष्ठिएक हरनाइन । कि अधिकाश्न याजीहे পাহাড়ি হালকা লাঠি হাতে আর গৈরিক জামা কাপড় পরে পদব্রজে চলেছেন। পাহাড়ী কুলি মাল নিয়ে যায়, প্রতি মণ জিনিসে চল্লিশ টাকা ভাড়া এবং তুই বেলা আহার। হাধীকেশ থেকে যমুনোত্রী ১৫০ মাইল, সেগান থেকে গঙ্গোত্তী ৯৮ মাইল। তবে সকলে গঙ্গোত্তী. যমুনোত্রী ন। হয়ে কেবল মাত্র কেদার বদরি সেরে আসেন... ছ্যিকেশ থেকে শুধু বদরিনাথ ১৬৭ মাইল দূর। এইথানে বিখ্যাত কালিকমলিওয়ালার ধর্মশালা ও ছত্ত। এই কালিকমলিওয়ালার বাবস্থা না থাকলে উত্তরাগণ্ডের তীর্থবাত্রা এত সহজ হতনা। এঁরা স্থানে স্থানে চটি, সদাব্রত ধর্মশালা, পিয়ায়ু, ঔষধালয় প্রতিষ্ঠা করে যে মহৎ পুণ্য করেছেন ভার তুলন। হয় না। কালিকমলিওয়ালার রদানশালা ও ভাঁড়ারে অত্যন্ত প্রকাণ্ডকায় হাঁড়ি, চাটু, গামলা, ঘড়া ... শত শত থালা, ঘটি, বাটি, গেলাস, চামচে দেখলে রাজার ঐশ্বাভ তৃচ্ছ মনে হয়। বাঁরা বদরীকেদার যাত। করেন, তাঁরা প্রায়ই একরকম পাহাড়ী আমাশয় রোগে আক্রাম্ভ হন, কালিকমলিওয়াল! বিনা মূল্যে দেই রোগের ঔষধ এইখান থেকে সঙ্গে দিয়ে দেন। চৈতা মাস থেকে ভাবেণ মাস অবধি যাত্রীদের জ্বন্তো রাস্তা খোলা ধাকে—তারপর বন্ধ হয়ে যায় · · কারণ যাওয়া আসায় দেড় মাস সময় লাগে। গলোতী যমুনোতী হয়ে গেলে সব শুদ্ধ ৬৫৫ মাইল পথ-প্রত্যেহ দশ থেকে পনেরো মাইল হিসাবে যাওয়া আসায় তুই বা আড়াই মাস সময় লাগে…শীতের আপেই সকলে ফিবে আসতে বাধ্য হন...নচেৎ তৃষারে পৰ वस इत्य (शतन लानहानि व्यवश्रद्धावी। व्यर्थनानी लाक > • - होका वित्य इतिवात त्थरक The Himalya Air Transport and Survey Ltd. এवः आकाभगत

করে "গাউচার" এবং 'অগন্তাম্মি' অবধি উড়ে থেডে পারেন, তবে সে রকম যাত্রী এ বছরে কাউকে দেখা গেল না। সকলেই চিরাচরিত প্রথায় টিহ্রী দরবারের নিয়োজিড ভাণ্ডি 'মৃনি কি রেভি' থেকে ১২৫ টাকা থেকে ১৭৫ টাকায় এক পিঠের ভাড়া দিয়ে কুলি ও টাণ্ডেল সলে... পর্বতারোহণ করছেন। টিহ্রী দরবারের রেজিষ্টার করা কুলি ব্যতীত আর কাউকে বিশাস করা সমীটীন নয় শুনলাম। কালি কমলিওয়ালার আশ্রম থেকে এই সব বিশদ বিবরণ সংগ্রহ করে "লছমন ঝোলা" দেখতে যাই। এগানে মন্দিরের মধ্যে লক্ষণের মন্দির...আর রায় বাহাত্বর



গঙ্গার ঘাটে জপ-নিরত জনৈক বৃদ্ধা

স্বয্মল শিবপ্রদাদ নির্মিত এই ঝোলা। লছমন ঝুলায় আগে রজ্জ্ নির্মিত ছিল, পরে লোহার তৈয়ারী পোল হয় কিন্তু মহাদেবের জটা নির্মিত গলার প্রচণ্ড স্রোতে সে পুল । এর নিকটে কলকাতার নরেন্দ্র মিত্রের কুটিয়াটি বাঙালী মাত্রেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করে। অবশ্র স্বনীকেষে পর্বতগাত্রে গলাতীরে যতগুলি কুটিয়া আছে সবশুলির শোভাই মনোম্যুকর। এমন গলীর আর এমন পবিত্র উলাসীনতার এই স্থান তর হয়ে আছে যে, কলকোলাহল মুখ্রিত রাজ্ব্ধানীর ব্যক্তি শাত্রেই প্রকৃতি রাজীয় এই ছার্মীতক কেন্দ্রে

ঘুমিয়ে থাকার স্বপ্নে বিভোর হয়ে উঠবে। জ্বলের ধারে একটি বড় পাথরে বদে— অসংখ্য মৃগেল মাছের নির্ভন্ন সঞ্চরণ দেখতে দেখতে এই কবিভাটি মনের মধ্যে স্বতঃই জ্মালাভ কর্ল।

কেন, উত্তল কর ওগো উত্তলা নদি
উপলের আড়োলেতে হাসিয়া
বার বাবর্গ ধানি গুনিং দারী গুকে
ডাকিছে কত ভালবাসিয়া
ডাকিছে শাখা মেলে শাল করবী
ডাকিছে চলে' পড়া অন্ত রবি
তুমি ফুলায়ে ভাগে মুহু হিম সমীরে
আনমনে চলে যাও ভাশিয়া।

অতঃপর কৈলাশাশ্রম ও স্বর্গাশ্রম দেখে নৌকায় করে'
আবার হ্যাকিলে ফিবুলাম। হ্যাকেশ থেকে লছ্মণ ঝুলা
যাওয়া আসা ছয় মাইল। সাড়োয়ালীরা বলবান এবং বীর
তবে লেখাপড়ার নামে ভয় পায়৽৽কাজেই৽৽এদিকে এবার
ফভ শিক্ষার ব্যবস্থা চলছে। এমন কি ত্ই চার গাছা মুজ
বা দশ্মার আচ্ছাদন দেওয়া ঘরে হরিজন বিভালয় প্রতিষ্ঠিত
হয়েছে। টকাওয়ালারাও তু একটি ইংরাজী শক্ষে অভাত্ত



উলক নাগা সন্ন্যাসী: পকাজীরে সাধুর মেলা

হচ্ছে...ছৃশ্চিন্তা এইথানেই। পাঞ্চাবের মত এথানেও যদি সভ্যতার ইলেক্ট্রিক আলোক প্রবেশ করে তাহ'লে কোথার থাকবে এই তীর্থবিশ্বাসীগণ ? যদিচ "সে রামও নেই সে অবোধাও নেই" জবু বধন হিমানর পাহাড়ের কোলে গলাগর্জে দাঁড়িয়ে সন্ধ্যার সময় ব্রাহ্মণগণ আলোকিত পঞ্জাদীপ তুলে গলারতি করতে থাকেন তেথন অতি বড় নাজিকের মনেও ঐশরিক ভাবের স্রোক্তঃ বহে যায়। মথুরা, রন্দাবন, কাশী, প্রয়াগ সর্বত্ত গলা যমুনার আরতি দেখেছি, কিন্তু এমন ঘরছাড়ান বৈরাগ্যের প্রচ্ছন্ত্র স্থ্য কোশাও শুনিনি! স্থাকিশ থেকে মোটর বাসে করে' হরিদ্বার ফেরথার পথে পাহাড়ী নদী ও জলল অতিক্রম কর্তে কর্তে ক্রমাগত শ্রীবদরিনাথের সেই স্থোত্ত কাণে এসে থেন পেছু টান্ছিল—

পবন মন্দ স্থান্ধ শীতল হেম-মন্দির-লোভিতম্
নিকট গঙ্গা বহত নির্মাল—শীবদ্রিনাথ বিশ্বস্তরম্।
শেষ স্থমিরণ করত নিশিদিন, ধরত ধ্যানে মহেশ্বরম্
শীবেদ ব্রহ্মা করত স্তৃতি শীবদ্রিনাথ বিশ্বস্তরম্।
শক্তি গৌরী গণেশ শারদ, নারদম্নি উচ্চারণম্
যোগ ধ্যান অপার লীলা, শীবদ্রিনাথ বিশ্বস্তরম্।
ইক্ত চক্তা ক্ষের দিনকর, ধূপ দীপ প্রকাশিতম্
শিদ্ধ ম্নিজন করত জয় জয় শীবদ্রিনাথ বিশ্বস্তরম্।
যক্ষ কিয়র করত কোতুক জ্ঞান গন্ধর্ম প্রকাশানিতম্
শীবদ্রিনাথ বিশ্বস্তরম্।

হ্বনীকেশ থেকে ফিরে তুই চারদিন হরিছারে 'আদা জল থেয়ে' ডেরাডুন যাত্রা করি। বরুবর অশোক রায় সরণপুরায় তাঁর মামার বাড়ীতে উঠতে বারম্বার অফুরোধ করেছিলেন, কিন্তু আমি 'মুসাফির'—পৃহস্থের ঘরে উৎপাত করতে অপারগ হলাম, টেশনের নিকটন্থ "নিউ বাংলোতেই" উঠলাম, এবং আহারাস্তে নগর ভ্রমণে বার হলাম। ডেরাডুন সহরটি খুব বড়…এবং মিলিটারী হেড কোয়াটার বলে বহু ইংরাজের ক্লচ় মুখন্ত্রী নজরে পড়ে—এবং তথাকথিত বনিয়াদী বাঙালীর পেলব ডফুকে সাম্বা বাঙ্গি বিবনে রত দেখা যায়। বাঙালীদের বহু চিত্র সদৃশ বাড়ীও আছে—এবং তার মধ্যে বেতের চেয়ারে স্থবের পায়রাদের ক্লন-রত দেখে মনটা

আপনিই কেমন বলে ওঠে জোর বরাত, জোর বরাত।
চক্রাতা রোডে অগীয় প্রফুল ঠাকুরের বাড়ীতে যাবার
কথা ছিল, তাও ঘটে উঠল না, আমি পল্টমূ বাজার
থিচারি রোড বুরে, শুক্রাম রায়ের বিধ্যাত মন্দির

ইত্যাদি দেখি। শিখেদের গুরু দোষারা এক আশ্চর্য্য দর্শন মন্দির.....প্রথমে মনে হবে মস্জিদ—এমনি তার গস্ত্রু.....কিন্তু ভেতরে চুকলে স্থাপত্য শিল্পে হিন্দু গন্ধ পাওয়া যায়। ডেরাডুনে প্যারেড গ্রাউণ্ডটি মন্ত বড়—তার লাগোয়া ইম্পিরীয়াল ব্যান্ধ এবং তার নীচে সাহেবী দোকানের পারিপাট্য দেখলে কলকাতার চৌরক্ষী বলে ল্রম হয়। ডেরাডুনের প্রধান দ্রন্থীয়া শৈতাভার মিতাভার দিবলাক্ষিয়া ডেরাডুনের প্রধান দ্রন্থীয়া তারাক্ষিয়া ডেরাডুন থেকে রাজপুর সাত মাইল ট্যাক্সিডে এলাম……রাজপুর থেকে মোটর বাসের রাস্থা বাবো মাইল, এবং পাকণ্ডী

দিয়ে হাঁটা পথে সাত মাইল। মোটর বাস, ঝামান, ঝাণ্ডী, ডাণ্ডী এবং ঘোড়ার ভাড়া লোক পিছু দেড় টাকা এবং কুল্ছ ক্ষেত্র Total ax দেড় টাকা। আমি বিনা বাকা বায়ে পাহাড় চড়তে আরম্ভ করলাম একা ঠিক হলাম না, কারণ তিবকী কুলিরা ঘাড়ে মোট নিয়ে মন্থরগতিতে সেই পথে মসৌরী যাচ্চিল। কুলিরা ঘাড় পেকে কোমর অবধি মালের বোঝা নিয়ে যে ভাবে পাহাড়ে ওঠে সে এক আশ্চর্যা ক্ষমতা। রাজপুরে মালের জন্তেও টোল দিতে হয় এবং মসৌরী থেকে মাল আনবার সময়

ভাজ দিতে হয়। 'ভারা কি সাট্রা' বলে স্থান থেকে নীচে দৃষ্টিপাত করলে মনে হয় গিরি আরোহণ ব্যতীত বহুধার রূপ কখনোই বোঝা যায় না। বহুদ্রে সপিল পথ দিয়ে ছেলে খেলার মোটরের মত মোটরগুলি ক্রমাগত বাঁক খেতে খেতে উঠ্ছিল। রাজপুর খেকে ভিন মাইল উঠে "বারি পানি"। এখানে সর্বাশেষ টোল অফিস। এই টোলে মধ্যপথে ভাই Halt way hotel পাওয়া গেল… একটি ইংরাজ দম্পতি এর মালিক…চা-পান করে নব বলে বলীয়ান হলাম এখানে। এখানে নেপাল মহারাজার প্রধান মুল্রী জীলেব সম্পোর জল বাহাত্র রানার ইক্রালয় বাড়ী……। এবং বড় বড় অক্সিয়ার ইংরাজের ছেলেনের

"ভক্ গ্রোভ স্থল"। এই স্থলটি দেবলে ব্রুডে পারা যায় ইংরাজ কেমন করে ছেলে মান্ত্র করে; প্রায় १০০ বালক এথানে থাকে… নরফ পড়তে আরম্ভ হলে এ স্থান ভ্যাগ করে' চারমাস অন্তর কাটায়। সমতল কেত্র এদিকে আধ মাইলও মেলে না অথচ পাহাড়ের শীর্ষদেশ সমতল করে'—প্রকাণ্ড বাগান বানিয়ে ওক গ্রোভ স্থলের ছাত্রাবাস। আরো এক মাইল চড়াই উঠে বার্লোগ্রা। এইখানে 'মিসি' জলপ্রপাত। বলতে ভূলেছি, 'ভারা কি সাট্রা'র কাছে সাল্ফারস্ জিং… তবে এটার চেয়ে 'মিসিব' নিবার্র স্থানী। গিরিভির 'উলী ফল' দেখে, জলপ্রপাত



হরিছারে সমাগত তীর্থ-ধাত্রী

দেখবার একটা নেশা চেপে গিয়েছিল—তাই পথিপার্শে 

'এদের সঙ্গে মোলাকাৎ না করে' থাকতে পারিনি। আরো 
ছই মাইল গিয়ে তবে মসৌরী সহর। দ্র থেকে পর্বতের 
শৃল্পে শৃলে লাল নীল সাদা—সব রঙিন বাগান-বাড়ী দেখে 
মনে হচ্ছিল— ওই কি ইন্দ্রপুরী! এ কি মান্ত্র তৈরী 
করতে পারে! এত সৌন্দর্যা যে মাটির বুকে আছে—
তা এই প্রথম দেখলাম! নিঃশন্ধ মৌন ভাষার সেই 
যক্ষপুরী কত রূপ-কথার গগ্গ যে বলছিল, কত অপ্রলোকের 
বাত্তব ইতিকথা গেয়ে যাচ্ছিল—তা আমার অন্তর্যামী 
ভনেছেন। বুঝতে পারলাম—এই দেখেই কালিদাস কবি, 
এই শেখেই খবিরা দেখলোকের করনা করতে পেরেছিলেন।

সাত মাইল খাড়া চড়াই ভেলে শরীরের অবস্থা শোচনীয় —তাই রক্ষা—নচেৎ বস্থাতীর পাগল করা রূপে বোধ হয় 'দেওয়ানা' হয়ে থেতাম। আমার ভারতবর্ষ, আমার এই দেশ এত স্থানর! মদৌরা সহরে পা দিখেই একট্ খাকে গোলাম; ইয়োরোপ দেখিনি, বর্ণনা শোনা ছিল, মনে হল ইয়োরোপের কোনো পার্বত্য সহরে এসে পড়েছি। দোকান-পশার সব তাতেই কেমন একটা সাহেবী গন্ধ মাখান। পিক্চার প্যালেসের (বায়স্কোপ গৃহ) পাশেই বাজার, … তার সামনে ইন্দার রেন্ডরাঁ। চুকে পড়লাম শালার অবান। রান্ডায় ট্যাপ খাছে পানীয়



माधु-पर्वनाष्टिलायी वार्क्त नव-नावी

জলের জন্ম; এখানে জলের দাম খুব চড়া। পাহাড়ের চুড়ায় চুড়ায় রিজ্ঞারভয়ার আছে... হিদাব করে জল খরচহয়। হোটেলে সহবৎ খুব, কাঁচের প্লেটেডে টেবিল ভরে যায়, কিন্তু তুই বেলা ছুই টাকা দান দিলেও পেট ভরে না। চাউল, মাছ মহার্ঘা, কাজেই এক বেলা খেয়েই মাংস এবং ফুলকাভেই মনোনিবেশ কর্লাম। তবে রায়া ভাল কেবল চাট্নিটায় কেমন যেন রবারের গল্প পেতাম। এখানে Fitch & Co-র অফিস এবং দোকান সবচেয়ে বড়, পাওয়া যায় না এমন জিনিস নেই। মেম সাহেবরা দক্ষিণিরি এবং কেক ভৈরী করে' বড়লোক হয়ে উঠেছে। কুণাটা ভুল হল তেওঁ বার্কার বাক্ষান্যার-

কুলি ছাড়। গরীব লোক কাউকে দেখলাম না—মসৌরী গরীবের বা মধাবিত্ত লোকের থাকবার স্থান নৃয়। দাক্জিলিঙ্গ বাস করা তবু চলে—কিন্তু মসৌরী একেবারে অচল। রিক্স চাপলেই পাঁচসিকা খংচ তারপর ঘণ্টাপিছু বার আনা। সৌখীন বাবুরা নৈশ নৃত্যের আসরে ধ্বনা মূল্যে বসবার আসন পেয়ে রাত দশটা এগারোটা অবধি গন্ধর্মলোকে বাস করে যান...অবশ্য কিন্তুর কিন্তুরীরা সকলকেই সমাদর করেন। এই নৃত্যশালাটি এখানকার বিশেষত্ব। "হিমালয়ান ক্লাব" অতি বিখ্যাত—এ ছাড়া আরো ক্লাব আছে। বিখ্যাত "কাম্পটি ফল" দেখবার জন্মে আধা রাস্তা গিয়ে ফিরে আসি ..কারণ পথ অত্যন্ত

থারাপ এবং ভীষণ "স্নোপে" নেমে পেছে মসৌরি থেকে আট মাইল... কেরবার পথে এইটে চড়াই পড়বে অর্থাং প্রাণান্তকর পরিশ্রম হবে। কাজেই মিউনিসিপ্যাল গার্ডেন ইত্যাদি দেখে নিরন্ত থাকতে হ'ল। মনৌরীর মল (Mall) এবং বাজার দেখা হতে তিন মাইল দূরে ল্যাভ্যেরে গেলাম। ল্যাভ্যের মনৌরি থেকে আরো উচুতে। এপানে একটি ধর্মনালা আছে; গঙ্গোজী, যম্নোজীবা উত্তর কাশী ঘাত্রীদের জক্যানা

পণ্টনের ব্যারাক এবং সার্ভে অফিস। সার্ভে অফিসের
মধ্যে..."নক্সা" বা সমগ্র হিমালয়ের একটি বাঁধানো
চ ট আছে...এই স্থান সম্দ্র সমন্তট থেকে ৭৫৩৩
ফিট উচ্চ ...এই স্থান স্মৃদ্র সমন্তট থেকে ৭৫৩৩
ফিট উচ্চ ...এই স্থান শৃল। সেই শুল রজতময় হিমরাশির
দিকে চেয়ে থাকতে থাকতে মনে শুভাই ধ্বনিত হয়
"ধ্যায়েরিভাং মহেশং রজতগিরিনিভং চারুচক্রাবতংসং।"
এই ত আত্মভোলা সমাধি-ময় মহাদেবের বাসস্থান...
অসীম শ্লিকভায় দিগস্ত থম্ থম্ কর্ছে।...এখানে সংসারের
কোলাহল নেই...ভাই ভাই বিস্থাদে রক্তল্রোভ নেই...
শ্লিকীয় শ্লেনের হিংলার প্রাক্তিক্ষিতা নেই...এখানে

আছে অগাধ অপরিমেয় নিঃসৃত্বতার মধ্যে অনাবিল শান্তি! মনে হল সার্থক আমার তীর্থাত্রা, কুন্তযোগে লানের ফল ত হাতে হাতে পেলাম… তুই চোথ দিয়ে দেখে কি মাহ্য এত আনন্দ পায়! দ্রে বহুদ্রে বদরীনাব্রাহণের পাহাড় দেখা বাচ্ছিল … তাই দেখে এত আনন্দ হল কেন? প্রাকৃতিক সৌন্দর্যাও ববাবর ভালই লেগেছে, নয়ন-মন মৃষ্য হয়েছে … কিন্তু হিমালয়ের শীর্মদেশে তুষারমুকুট দেখে প্রাণে আনন্দর এ শিহরণ হচ্ছে কেন...

তীর্থে। দ্বাপনের মত একটা সাফল্যের **আসাদ পেয়ে**অস্তর উল্লসিত হয়ে উঠেছে কেন । ...এ কেনর উত্তর
পেতে হলে মহাজ্ঞানের প্রয়োজন...তব্ যেন কবির
উক্তিতে এই কথাটা পরিকুট হচ্ছে—

"তুলগীরে সংসার যে সব দে মিলিয়ে ধার। কো জানে কিস্কপ মে নারায়ণ মিল যায়। প্রাত্তি উঠিকে নিতানিত, কংয়ে প্রভুকে ধান জাতে জগ মে হোয় হুগ, অরু উপজে সহ আনে।"\*

## ছাত্ৰ-সংগঠন

#### গ্রী অরুণচন্দ্র দত্ত

ছাত্র আমি চিরদিন। বিশ্ববিদ্যালয়ের গণ্ডীর বাহিরেও জীবনের যে বিশাল বিচিত্র শিক্ষাশালা, দেইখানেই আজও আমি একনিষ্ঠ শিক্ষাগাঁ। ছাত্র-সম্প্রদায়ের অন্তরের মর্মকথা তাই হয়ত আমি কথঞিৎ মর্ম দিয়া উপলব্ধি করিতে পারি। ছাত্রজীবনের যে সাধনা, যে সমস্থা, তাহা লইয়া একটু আলোচনা করিতে তাই আমার কুঠা নাই।

ভ্নিয়াছি, মহামতি লুগার প্রতিদিন তাঁহার অধ্যাপনারতে ছাত্রগণকে টুপি খুলিয়া অভিনন্দন করিতেন এই বলিয়া "I bow to you, great men of the future, famous administrators yet to be, men of learning, men of character, who will take upon themselves the burden of the world." প্রতি ছাত্রের মধ্যে এই জাতির ভবিশ্বংক আমরাও বন্দনা করিব। ছাত্রজীবন যদি সভ্য হয়, ফুলর হয়, সর্বতোভাবে কল্যাণপ্রতিষ্ঠ হইয়া উঠে, এ জাতির মৃত্তি ও কল্যাণ কেইই আর নিবারণ করিতে পারিবেনা।

কি সমস্থা আজ ছাত্রজীবনে সর্বাণেক্ষা ঘনীভূত ইয়া উঠিয়াছে ? সে কি ভগু রাষ্ট্রে, সমাজে ছাত্রশক্তির, ছাত্র-সাধনার স্থান সইয়া ? শিক্ষা, সাহিত্যা, ধর্ম—কোথায় আজ ছাত্রজীবনের নিগৃঢ় সমস্তা গুমরিয়া মরিতেছে? ছাত্র-সম্প্রদারের সমুগে আদর্শ-বৈশিষ্ট্য লইয়াই বা এত গণ্ডগোল কেন? সংঘাত কেন? আমার মনে হয়— ছাত্রেরা আসলে ছাত্রই—অফ কিছু নহে। তাই তাহাদের সমস্তা, সাধনার কথা ছাত্র-হিসাবেই আমাদের দেখা উচিত। ছাত্র যদি জাতির ভবিশ্বৎরূপেই আপনাকে গড়িয়া তুলিবার স্বযোগ পায়, চেষ্টা করে, আর যাহা কিছু হইবার তাহা আপনিই হইবে—ভাহার জন্ম ভাবনার প্রয়োজন হইবে না।

ছাত্রের জীবন—গঠনের জীবন। এই গঠন—
'আত্মগঠন। গঠন বড় পবিত্র কর্ম—শত্যন্ত কঠিন আর
লাহিত্পূর্ব। এই গঠন আদর্শ ব্যতীত সম্ভব হয় না। কিন্তু
দে আদর্শ জীবন্ত আদর্শ হওয়া চাই। ভারতের ছাত্রজীবন
এই জন্ত গড়িয়া উঠিত গুরুগৃহে—আদর্শ মাহ্মবকে আচার্য্য
বা গুরুত্রপে সম্মূবে রাথিয়া। গুরুত্র প্রতি আত্মনিবেদনে
ভার হৃদয়-কমল ফুটিয়া উঠিত। তপস্তায় জ্ঞান-স্বর্ধা
প্রকাশ পাইত—বেদ-রূপে। সে বড় স্থল্য যুগ। শিক্ষায়
দেহ, মন, প্রাণ প্রস্তুত হইলে, গুরুই তাঁহাকে দিতেন
অধ্যাত্মজাগরণের দীক্ষা। আত্মগঠনের ইহা নিশুব ও
সম্পূর্ব বৈক্ষানিক আন্তোজন, ভাহা স্থীকার করা বাহ নার

<sup>\* [</sup> প্রবন্ধটি কুন্তমেলার কিছুদিন পরেই হস্তগত হইলেও প্রকাশ করিতে বিলখ হইল বলিয়া মানবা ছু:পিড। প্রবন্ধের ফটোগুলি লেখক কর্তৃক গৃহীত। —সঃ থঃ।]

কিছ সে যুগের স্বপ্ন ভালিয়াছে। আজ সেই শিকা ও দীক্ষার বাস্তব পরিস্থিতি কোথায় ? স্থলের বোডিং ছাতাবাস—আশ্রম নহে। এ যুগের অধ্যাপক বা আচার্য্য भिका (तन-मीका (तन ना। (म भिका । कि भिका, जाहा আমরা সকলেই জানি। বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষানীতি স্বাধীন দেশে যতই উৎকর্য লাভ করুক, আমাদের পরাধীন দেশে তাহার হথার্থ পরিচয় এখনও আমরা পাই না। যাহা পাওয়া যাইতেছে, তাহা নানা কারণে বিক্ত-আশাপ্রদ নহে। যেখানে যতটুকু সম্ভব, সেথানে এই विकृष्टि ও অসম্পূর্ণভার সংশোধন-চেষ্টা চলিভেছে। ইহাকেই আমরা জাতীয় শিক্ষা বলিতেছি। তাহারও বীজগত অসম্পূর্ণতা নানা আকারে পরিফাট ইইতেছে দেখা যায়। অন্তর: এই জাতীয় শিকাও সমালোচনার অভীত নছে। একটা আদর্শ বা 'স্কীন'কে কার্য্যকারী করা যে কত কঠিন, ভাহা বস্তুতন্ত্র কর্মক্ষেত্রে পরীক্ষা ব্যতীত ব্রিয়া উঠাও मछव नरह। महाञ्चाबीत 'उद्दार्फा-कीम' এই দিক্ দিয়া যাচাই ইইতে চলিয়াছে। বঙ্গে কংগ্রেস-গভর্ণমেন্ট যদি প্রতিষ্ঠিত হয়, এই শিক্ষা-পদ্ধতির আমদানীতেও হয়ত বিলম্ভ ইতবে না।

শিক্ষার সৌধ যাহা গড়িয়া উঠিয়াছে, তাহা সহজে ভালিবে না—ভালিতে পারিলেও, আমরা বলিব, ভালা উচিত নহে। বর্ত্তমান শিক্ষানীতির সক্ষোচ কোথাও আমরা চাহিব না। বাঙালার ছাত্র-সম্প্রদায়ের পক্ষ হইতে আমরা এই কথাই আল ঘোষণা করিতে চাই—যে, কোনও রাজনৈতিক বা সাম্প্রদায়িক কারণে আমরা বিশ্ববিদ্যালয়ের বর্ত্তমান প্রাথমিক, মাধ্যমিক বা উচ্চ শিক্ষার সক্ষোচ হইতে দিব না। ভাব, ভাবা, গ্রন্থমালা বা পরীক্ষাদির বাবস্থাগত যে পরিবর্ত্তনই আম্ক, শিক্ষার পরিমাণ যেন বাড়েই—কোন মতে কমে না।

কিন্ত এই শিক্ষার গুণগত পরিবর্ত্তন আদ্ধ একান্ত অবশ্যক হইয়। পড়িয়াছে। আমরা চাহি—সংশিক্ষা। গুধু ভাষাশিক্ষা, সাহিত্যশিক্ষা বা ইতিহাস, বিজ্ঞানাদির শিক্ষার স্ববাবস্থা হইলেই সংশিক্ষা হয় না। সেই শিক্ষাই সং, যাহা মনোবৃত্তির শোধন করে—যাহা চরিজ্ঞকে করে শক্ত, সবল, নিষ্কুষ্, নিঃবার্থ—হ্লমকে

বিমল প্রীতি ও সেবার রসে অভিষিক্ত ও আপৃষ্যমান করিয়া তুলে। এই শিক্ষা কে দিবে ? কোথায় পাইব প্রাচীন ভারতের গুরুগৃহ, আচার্যাগৃহ, আশ্রম, তপোবন যথন নাই, তথন তাহা কি নৃতন করিয়া গড়িয়া তুলিতে इटेर्टर १ अथवा वर्खमान भिकारकरता थाकियारे, आपूर्न ७ নীতির পরিবর্ত্তনে, এই বিকৃত শিক্ষারই মর্ম সংশোধন করিদা স্কুষ্ঠ স্থলার স্থ-শিক্ষায় পরিণত করা যাইবে ? ছাত্র-সম্মেলনে এই প্রশ্ন উত্থাপন করিতেছি। আমরা জানি, এ প্রশ্নের সত্ত্তর একা ছাত্র-সম্প্রদায়ই কথনও দিতে পারে না। ইংার জন্ম দেশের নেতৃরুল ও মনীষিগণের माञाया ७ मध्यतामर्ग ठाहै। किन्न कीवनमर्ठतनत्र क्रा সংশিক্ষা ও সদফুশীলনের যে ব্যবস্থা, তাহার আলোচনায় ছাত্রগণেরও জানিবার ও জানাইবার কিছু আছে। উন্নত মামুষের সাহচর্য্য বাছিয়া লইয়া, জীবন-গঠনের শক্তি-লাভ করার জন্ম ছাত্রগণের দৃঢ় ইচ্ছা ও আকুলতা চাই—ইহা আদে ভিতর হইতে। ছাত্রদের এই প্রয়োজন-বোধ জীব্র করিয়া তুলিতে ইইবে। যে যুগের মধ্য দিয়া আমরা চলিয়া আসিয়াছি, সে যুগের পর একটা জীবনস্থরে এই উন্নততর জীবন-গঠনের তীব্র আকৃতি ও অমুভূতি ছাত্র-দের বুকে হয়ত দর্শনের অভাবেই তত স্পষ্ট করিয়া পরিলক্ষ্য করিতে পাই নাই অথবা পারি নাই-স্থের বিষয়, আজ আবার স্রোতঃ যেন ফিরিতেছে বলিয়া মনে इहेट्डिइ। इन्हा काशिल, ठाहिमा-शृखित श्वाकाविक নিয়মেই পুরণের অমুকুল পরিস্থিতি ও বাবস্থা ইইবেই इट्टेंद्र ।

ভারপর, ছাত্র-আন্দোলনের কথা। আমি এ কথা বলিলে ভোমরা কি মনে করিবে জানি না যে, আমি এই ছাত্র-আন্দোলন কথাটার ঠিক অর্থ বৃঝিতে পারি না। ছাত্র-জীবন-গঠনের জন্ম যে উৎসাহের প্রয়োজন, সে উৎসাহের আগুন বৃকে বৃকে জালাইয়া ভোলাই যদি এই আন্দোলনের অর্থ হয়, ইহার প্রয়োজন অন্ধীকার করি না। কিন্তু এই উৎসাহ উত্তেজনা নহে। ভাব ও কর্ম্মেই উৎসাহ দানা বাধিয়া উঠে। ছাত্র-আন্দোলন যদি ছাত্রদের জাগরণ হয় সভ্যের জন্ম, প্রীতির জন্ম, দেশ ও জাতির স্বোর জন্ম, সে জাগরণ দানা বাধিয়া উঠিবে দলে দলে—কেন্দ্রে কেল্রে-শেষদ্ধকে মূল করিয়া। ইহাই সংহতি। আত্ম-গঠনৈর দক্ষে দক্ষে এই সংহতি-গঠনের অঞ্চাঞ্চী সম্বন্ধ---উভয়ে ওতঃপ্রোত:-বল্পের টানা ও পড়েনের মত। সংহতি হয় হাদয়-বিনিময়ে—প্রাণের সহিত প্রাণের মিলনে। গুরু-গৃহে তাই সংহতির উদয় হয়—কেন না, গুরুকে লক্ষ্য করিয়া যে হাদয় উন্নত হয়, প্রাণের প্রবৃত্তি উদ্ধৃদুণী হইয়া উঠে, তাহাই বিশুদ্ধ সম্বাদ্ধের বাঁধনে সম বিশ্বাসী হানয়-প্রাণকে যুক্ত করিয়া লয় আপনার সঙ্গে। এই সংযুক্তিই আসল সংহতি—"Association within the heart." এমন সংহতির বন্ধন কোনও আততায়ীর থজাাঘাতে ছিন্ন হইতে পারে না। বাঙালার প্রতি পল্লীকেন্দ্রে যদি ছাত্র-সম্প্রদায় মণ্ডলে মণ্ডলে এমনই তর্গণের সংহতি-"Association within the heart"-গড়িয়া তুলিতে পারে—বাঙালীর ভবিষ্যৎ অক্ষয় বটের মত দৃঢ়মূল হইবে। সংহতির নিয়ম-কাফুন বাছতন্ত্র—উহা বাহিরের অমুশাসন; আসল সভাত হাদয়ে—প্রাণে—পরস্পর চাওয়া ও পাওয়ার বিনিময়ে যে নিবিড় পরিচয় ও অচ্ছেতা সম্বন্ধ গড়িয়া উঠে, তাহাই মৃত্যুর অভীতে লইয়া ঘাইবার মহামুত। এই অমুত-সিঞ্নেই বাঙালায় নৃতন সমাজ ও জাতির সৃষ্টি সম্ভব হইবেণ ছাত্র-সম্মেলনকে উত্তেজনা-মূলক আন্দোলনের পরিবর্ত্তে এই অমুভৃতিমূলক নিবিড় रुष्टि-माधनाग्र উषु क तिथितन, आर्थि वर् आनम शाहेव।

আন্দোলনের সঙ্গে রাষ্ট্রের কথা বিজড়িত। ছাত্রেরা রাজনীতি-চচ্চা করিবে কিনা? রাষ্ট্রের সেবায় ও সাধনায় তাহাদের কি স্থান ও অধিকার? এ সকল প্রশ্ন আমি আদৌ জটিল মনে করি না। দেশ ও জাতির সেবায় সর্ব্ব কর্মেই প্রত্যেক তরুণের অধিকার আছে। দেশ-সেবা স্থানের ধর্ম। ইহার মধ্য দিয়া সেবক নিজাম-চিত্ত হয়, দেহেন্দ্রিয়ের শোধন করে। সেবাবৃত্তি রাষ্ট্রচর্চা নহে। প্রত্যেক ছাত্রকেই সমাজ ও রাষ্ট্রসেবার জন ও দায়িত্ব-বৃদ্ধি অর্জন করিতে হইবে। ইহা ধীর শিক্ষা ও অহ্নশীলন-সাপেকা। উত্তেজনার প্রবাহে যারা ভাসিয়া বেড়ায়, তারা প্রকৃত দেশ-জাতি সেবার উপযোগী নৈপুণ্য ও দায়িত্ব স্থায় করিতে পারে না, ফলে ত্যাগ ও কর্ম উভয়ই নিজ্ল হয়। ছাত্রদের তাই শিক্ষা ও জীবন-গঠনের সঙ্গে

সংহতির মধ্য দিয়া নেতার অধীনে, কর্মশৃঙ্খলা ও দায়িত্ব গ্রহণপূর্বক নানাবিধ দেশক:র্ম্ম কর্মনৈপুণ্য অর্জন করিতে বলিব—কিন্তু ইহা সংহতিরই কর্ম, রাষ্ট্রকর্ম নহে—এ কর্ম সেবাধর্ম। ছাত্র-সম্মেলন এইরূপ দেবানিষ্ঠ কর্ম-ভন্তর বরণ করিয়া অগ্রসর হইলে, ভাহা ধেমন দেশ ও জাভির কল্যাণ সাধন করিবে, তেমনি আত্মগঠনে প্রবৃদ্ধ করিবে, সংহতিকেও দৃদ্মূল করিয়া ভুলিবে।

বাঙালার তরুণজাতি বেকার-সমস্তার দায়ে বিজ্ঞান্ত। ছাত্র-সম্প্রদায়ে এই পীড়নের চাপ অনেকেই অন্তর্ভব করিলেও, তাহাদের জীবন পর-নির্ভরশীল—ঠিক বেকার নহে। কিন্তু এই পরনির্ভরশীল জীবনে কাহাকে পিতৃমাতৃ-অভিভাবকের কটাজ্জিত অর্থ দিনেমায়, রক্ষমঞে, নেশায়, ধ্নপানে বায় করিতে দেখিলে, নিষ্ঠুর হাসি পায়—এই তরল লঘু আমোদের নেশা মেন সর্বজ্ঞ ক্রেমই বাড়িভেছে। মনে হয়—বড় ছঃল হয় য়য় হয় দেশের ছাত্র-সম্প্রদায়েই বিশেষ ভাবে বাড়িভেছে। স্বাবলম্বা হওয়ার সাধনা শিক্ষার সঙ্গে যতটুকু সন্তর গ্রহণ করিয়াও, ছাত্র-জীবন যে সংযম সাধনের যুগ—ইহা বিলাস-বাসনের যুগ নহে, এ কথা সর্বলাই মনে রাখিতে হইবে। স্থাজের নানা ব্যাধির সক্ষে এই বিলাস-বাসনের ব্যাধি দ্ব করার ব্রত ছাত্রসম্প্রদায়ই গ্রহণ করিতে পারে—ইহা তাহাদের মন্মত্রম কর্ত্তব্য বলিলেও হয় ত আমার অত্যুক্তি হইবে না।

বিহারের শিক্ষামন্ত্রী ছাত্র-সম্প্রদায়কে শিক্ষা-সেবাব্রতে সেদিন আহ্বান দিয়াছেন। প্রত্যেক ছাত্রকে
বিদ্যালয়ের অবকাশ-কালে অস্ততঃ ২০ জন নিরক্ষর পূর্ববয়স্ক গ্রামবাদীর অক্ষরশিক্ষার ভার গ্রহণ করিতে ভিনি
অম্বরাধ করিয়াছেন। ইহার জন্ত এইণ করিতে ভিনি
অম্বরাধ করিয়াছেন। ইহার জন্ত এইণ করিতে ভিনি
পরিচালনার জন্ত ২৫ বংসরের জন্ত হায়ী কর্মী নিযুক্ত
হইতেছেন—অবশ্র ইহারা বেতনভোগী ক্ষমী, স্বেচ্ছাসেবক ছাত্র নহেন। মহাত্রাজী এই সকল ক্ষমীদের
সম্বোধন করিয়া সেদিন বলিয়াছেন:—

"Herr Hitler is achieving his goal through the sword, I through the soul. Cast off western ideas and identify yourselves with villagers and live their lives. The westerners are giving destructive instructious; we constructive, through non-violence."

চীনের ছাত্র-সম্প্রদায়ও দেশে যুদ্ধের পূর্ব্বে ও পরে এইভাবে গণ-শিক্ষার জন্ম আপনাদিগকে নিয়োজিত করিয়া, দেশ-সেবার নবীন আদর্শ স্থাপন করিয়াছেন। বাঙালার ছাত্র-সম্প্রদায় চীনের বা বিহারের আদর্শ গ্রহণ করিয়া কিছু করিতে পারে কিনা, তাং। এই ছাত্র-সম্মেলন বিবেচনা করিতে পারে। ইহাও আন্দোলন-স্বরূপে নয়, সংহতি-সাধনার অন্তত্ম সাধন-নীতির্রূপে অন্তৃষ্ঠিত হইলে সত্য সভাই স্থায়ী কলপ্রস্থ হইতে পারে। সংহতি-সাধনেও mass contact হয়; কিন্ধ ভাহা রাষ্ট্রীয় প্রপোগ্যান্ডার মত আভ্র-লক্ষাম্থী না হওয়ায়, ইহা জাতি-জীবনকে গভীর ভাবেই স্পর্শ দিয়া তংহার ভগ্ল জ্বীব আথিক, সামাজিক ও কৃষ্টিগত মেক্ষদণ্ডটীকে ধীর তপস্থায় পুনর্গঠন ও পুনজ্জীবন দান করিতে সক্ষম হয়।

ছাতিকে ভিতর হইতে পুনর্গঠিত করিয়া তোলাই আছে আমাদের সর্বপ্রধান কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করি। রাই-माधना (यिक इटेंटि बटे जाण्डि-निमार्श किश्रदिश অগ্রসর হইতেছে, তাহা উপেকার নহে। ইংগতে মুগ-শক্তির প্রভাব আমর। স্পষ্ট পরিলক্ষ্য করিতে পারি। কিছ গভীর অন্তদ্ধি লইয়া দেখিলে দেখা যাইবে – ইহাতে একটা বড় দিক্ অপূর্ণ রহিয়া যাইতেছে; এই দিক্ কৃষ্টি ख माधनात मिक -- अक्टर्गठतनत मिक । तम्याशी ताद्वीय আনেলালনের থরবেদে এই ভিতরের দিক্ট। আজ হয়ত আমাদের কাছে তত স্থপটিভাবে গোচরীভূত ২ইতেছে না; কিন্তু আশ্চর্যা, বিলাভের প্রফেদার ফালডেনের ক্যায় মনীযী দুর হইতেও আজ আমাদের এই ক্রটি ও অভাব লখ্য করিয়াছেন - তাই তার স্বরে লগুনের ভারতীয় ছাত্র-সম্প্রদায়কে আহ্বান করিয়া বলিয়াছেন—"আলামী দশ ধৎসরের মধ্যে ভারতের রাষ্ট্রীয় পরিস্থিতি আমূল পরিবর্ত্তিত হইয়া যাইবে-ধিরাট বুটিশ সাম্রাজ্যও হয়ত রূপান্তরিত হইবে— কিন্তু ভারতের তক্ষণ যদি আজন ভারতীয় কৃষ্টি ও সাধনাকে রক্ষা করার জাতা উদ্ব্য না ২০, ভারত বাঁচিবে कि महेशा?" এই कृष्टि-त्रकात (ठउनाई आब अवर्षक-

ছাত্র সম্মেলনকে অন্তপ্রাণিত করিতেছে। আজ ক্ষুদ্র আত্মগীবনের ও সৃজ্বজীবনের অভিজ্ঞতা হইতে এই মথা জনস্করপেই বৃঝিয়াছি-স্থাধীনতার জন্মাত্রায় শ্রীভগবানের জাগ্রত স্পর্শ ও অমুভূতি না হইলে স্কল্ই বুথা। দেশ-মুক্তির জন্ম চাই চরিতেরের সংগঠন। ভাহার ভিঙ্কি— ধর্ম-ভগবানের সহিত সংযুক্তি। ইহাই ভারতীয় কৃষ্টি ও সাধনার মূলমন্ত্র। আজ মৃত্তিরতী উপাধ্যায় রূপাবান্ধবের 'স্বরাজনম্বের'' ব্যাগ্যা প্রাণে নৃত্ন মর্ম ফুটাইয়া তুলিতেছে —"বে মহিন্ধি রাজতে"—নিজের মহিমায় বিরাজ করিতে নিজের কোটেই ফিরিতে হইবে—বহিমুপী দৃষ্টি অস্থমুপী করিতে হইবে। আজ বিবেকাননের বীর-বাণী কোটা বার কঠে ঝন্ধার দিতেছে—"মা, আমাদের স্থাদোয অপ্ররণ করিয়া মহুষ্ত দাও, আমরা মাহুষ হইয়া দাঁড়াই।" আজ শ্রীকুফের দিবা সঙ্কেত-গীতার উত্তম রংস্থা-মর্মে মর্মে অন্তব জাগাইতেছে—মান্ত্যের মুক্তি ঐতিগবানে নবজন্মে—"মামেবৈশুসি" "মামেতি"—স্কত্যাগী আত্ম-সমর্পণযোগী ভগবানেই বাদ করে, ভগবানকেই পায়। ইহাই ভারতের স্নাত্ন ধর্ম, স্নাত্ন পথ। গুরু এই মল্লেই আমাদের দীকা দিয়াছেন। তোমাদের এই মল্লের সঙ্কেতটুকুই আমি অকপটে জানাইতে পারি।

উদীয়মান তরুণ, কবির বঠে কঠ মিলাইয়া তাই তোমাদের সেই জুফুরাণীরই প্রতিধ্বনি জুনাই:—

দেখিয়াছি সত্য, পাইয়াছি পথ—
সরিয়া দাঁড়ায় সকল জগং।
নাই তার কাছে জীবন মরণ,
নাই, নাই আর কিছু।
আর এস, জনে জনে এই অন্তভৃতির সাড়া তুলি—
প্রেছি আমার শেষ।
তোমরা সকলে এসে মোর পিছে,
তাক তোমাদের স্বারে ডাকিছে—
আমার জীবনে লভিয়া জীবন
জাগ রে সকল দেশ।\*
ভ শ্রীক্ষায় অপ্রিমস্ক।

 অক্রা তৃতীয়া উৎদব উপ্নক্ষে অনুষ্ঠিত প্রবর্ত্ত দ্বাক্ত দলেবদের দ্বাপ্তির অভিকারণ।

## আর্ট ও ফ্লার্ট

( গল )

#### শ্রীশান্তিকুমার দাশগুপ্ত

শাইকেলটা দেওয়ালের সায়ে রেখেই শিড়ি বেয়ে বারান্দায় উঠে আদে একটা মুবক। হাতে তার একতাড়া কাগজ, একটু উৎস্ক, একটু বাস্ত দে। উঠেই সাম্নে দেখতে পায় একটা মেয়েকে—য়ে বয়সে মেয়েদের সবচেয়ে স্থলের দেখায়, সে বয়সেরই মেয়েটা—সভ্যিকার স্থলের। কয়েক মৃহুর্ত ত্'জনেই ত্'জনার দিকে চেয়ে খাকে। অভিজাত-সম্প্রদারের মেয়ে মাধুরী তারই মত কোন সম্লাক্ত যুবকের জয়ে অপেকা ক'রতে থাকলেও, ভার দিকে না চেয়ে পারে না।

একটু চুপ ক'রে থেকে যুবক বলে, মি: মুখাজিজ আছেন কি ?

একট। গাড়ী এসে থামে গাড়ী-বারান্দার তলায়-একটী যুবক নেমে পড়ে।

তার দিকে চেমেই মাধুরী বলে এত দেরী ? ব'দ, আমার একটু কাজ আছে।

धौताक वरल, भन्म नग्नः रमती व्यथह काक व्यरह ।

তাকে একটুক্রো হাসি উপহার দিয়ে ফিরে দাঁড়িয়ে মাধুরী বলে, হাা, আহ্নন, ওই পাশের ঘরেই আছেন তিনি।

মাধুরী এগিয়ে যায়, য়ুবকটা যায় তার পেছনে—ধীরাঞ্চ একটু অক্সমন্ত হ'য়ে পড়ে। একটা কালো ছায়া তার মুখের ওপর দিয়ে ভেদে গেলেও, চুপ ক'রে না দাঁড়িয়ে থেকে দে পারে না।

মি: মুথাজ্জীর সঙ্গে কাজ সেরে ধুবকটীর বেরিয়ে আসতে লাগে মিনিট দশেক। ঘর থেকে বেরিয়েই সামনে দেখতে পায় মাধুরীকে। হঠাৎ কি যেন মনে হওয়ায় হাত তুলে নমস্কার ক'রে সে বলে, ধলুবাদ, আপনি একটু উপকার ক'রেছেন ভাড়াভাড়ি দেখা করিয়ে দিয়ে।

মাধুরী লজ্জিত হ'য়ে পড়ে, বধে, এ ত' কিছুই নয়, এর অংক্ত ধক্তবাদের কি আছে। যুবক হাদে, বলে, আছে বই কি, বদ্ধুকে বাইরে বাঁড় করিছে রেখে সংক

ক'বে পৌছিয়ে দিলেন সে কি কম কথা। হয়ত' আপনার বন্ধুর বিশেষ কাজই আছে।

মাধুরী একটু অপ্রস্তত হ'য়ে পড়ে, ব'লে, না কাজ আমারই, ওঁকে আমিই আসতে ব'লেছি এ সময়ে। হাসিম্থেই যুবক বলে, না সে কথা নয়, আসতে না ব'ললেও
হতে আসতেন উনি, কিন্ত—। আচ্ছা চলি আমি, আর
দেরী করাব না আপনার। আর একবার নমস্বার জানিয়েও বেরিয়ে যায় সাইকেলটা নিয়ে।

মাধুরী এসে ধীরাজকে একটামূহ ঠেলা দেয়, বলে, চল, আর দেরী ক'রলে চ'লবে না। আমি একেবারে প্রথম থেকেই থাকতে চাই।

ধীরাজ বলে, দেরী যা'ক'রেছ তা' তুমিই। কি কাজ যে তোমার হঠাৎ পড়ে তা ত' বৃষাতেই পারি না। কাজগুলোর কি সময় অসময় থাকে না? ধীরাজের মুখ বেশ গন্তার।

মাধুরী হাসে, বলে, ভোমাকে দেখেই শিখ্ছি কিনা।
সময়ে অসময়ে এখানে যেমন ভোমার হঠাৎ কাজ পড়ে,
এও ভেমনি হঠাৎ প'ড়েছে যে। ও থিল্ থিল্ ক'রে
হেনে ওঠে।

জার এক টু গন্ধার হ'য়ে ধীরাজ বলে, এখানে আমার কাজ পড়ে তোমার জয়ে; কিন্তু তোমার যে কি জয়ে প'ড়ল, তা' ত বুঝতে পারছি না। কতক্ষণ এসেছিল ও লোকটা?

মাধুরী বলে, ভয় নেই। এস, আর দেরী ক'র না, সভ্যি, কে একজন লোক এসেছে ভাই নিয়েই । যাও।

ধীরাজ ওর মুথের দিকে চায়, তার মুথে হাসি ফুটে ওঠে, বলে, সত্যি ভয় লেগেছিল — লোকটার চেহারটোবে—।

'হিংসে ক'রে লাভ নেই, চেহারা বদলাবার কোন উপায়ই নেই—মন্তর জানা থাকলে নাহয় ভোমার সংশ্বে অদল-বদল ক'রে দেওয়া বেড'।' মাধুরী হেনে কেলে। ওর একটা হাত জোরে চেপে ধ'রে ধারাদ্ধ বলে' কিন্তু যদি পালাবার চেষ্টা কর ড' মদ্ধা বুঝতে পার্বে। একেবারে—।

'हुপ, जार क्यान क्या नग्न।'

গুর। গাড়ীতে উঠে বসে। গাড়ী চ'লতে হৃক করে।
মাধুরীর দিকে চেয়ে ধীরাজ বলে, আচ্ছা হঠাৎ এই
সাহিত্য-সভাটার ওপর এত' বোক হ'ল কেন তোমার 
মনেক জামগায়ই ত' যাগুনি, এটার বেলা একেবারে প্রথম
থেকেই, ব্যাপার কি ?

মাধুরী উত্তেজিত হ'য়ে ওঠে, বলে, কে ? তোমার কি কিছুই মনে থাকে না? আমার কয়েকটা লেখার হখন খুব প্রশংসা হরু হয়, তখন কে এক শেখর তার তীব্র সমালোচনায় আমায় য়েন শুঁড়ো ক'রে দেয়, তা' কি ভূলে গিয়েছ? তুমি ভূলতে পার, কিন্তু আমি ত' পারি না কিছুতেই।—সে আসবে আজ, তাকে দেখতে চাই।

ধীরাজ বলে, কিন্তু দেখে ক'রবে কি ? দেখলেই কি শোধ নেওয়া হবে ?

আন্তে আন্তে মাধুরী বলে, না, তা নেওয়া হবে না;
কিন্তু তাকে দেখতেও চাই। এতগুলো লোকের
প্রশংসাকে তীব্রভার ধূলোর সঙ্গে মিশিয়ে দেবার স্পর্ক।
রাথে যে, তাকে না দেখেই কি স্থির থাকা যায়।

'কিছাকি লাভাণু দে হয়ত' আরও গবিবত হ'য়ে উঠবে তাতে।'

মিটি হাসি হেসে মাধুরী বলে, আমাকেও অল্প ধরতে হবে ত', আর তারই রসদ সংগ্রহ ক'রতে হ'লে তাঁর সদে আলাপ না ক'রেই বা উপায় কি। কিন্তু থাক্, আমাদের নামবার সময় হ'য়ে এসেছে।

গাড়ী এনে থামে প্রকাত একটা বাড়ীর সামনে।

কোথাকার জমিনারের ছেলে সাহিত্যিক হ'য়ে উঠেছে। আজ তারই বাড়ীর হলঘরে সাহিত্য আলোচনা হবে, আর তারপর চা-পান হবে বাগানে। বহু সাহিত্যিক আনেৰে আজ—গণ্যমান্ত থেকে চুনোপুটি পর্যন্ত। আর

আসবে শেখর, যার ভীক্ষ কলমের থোঁচা অনেকেই থেয়েছে—অনেককেই সাহিত্য-জগৎ থেকে থসে প'ড়ান্ড হয়েছে তার আঘাতে, একটা অসীম শক্তি নিয়ে বেসে জায়েছে তা' অস্বীকার করবার উপায় নেই—মাধুরীও করেনা।

জমিদার-নন্দন তার কাছে এদে বিনয়ে হুয়ে পড়ে, পথ দেখিয়ে বলে, আহ্ন, স্বাই এদে গেছেন। আপনার আর শেথরবাবুর জন্ম অপেক্ষা ক'রছি আমরা, তা' তিনি এখন ও—কিন্তু কথনই তিনি দেরী করেন না। এ বিষয়ে তিনি একেবারে মিলিটারী, আজ যে কি হয়েছে কে জানে!

হলঘরে এসে পরিচিত অপরিচিত অনেককেই দেখতে পায় সে। কয়েকটি মহিলাও আছেন—আর তাদেরই মধ্যে আছে তার পুরণো বান্ধবী মীরা।

মাধুরীকে কাছে টেনে নিয়ে মীরা বলে, সব জ্বায়গাতেই জোড়ে যে।—তা'ও ভদ্রলোককে আজ্ব কষ্ট দিলে কেন— বেচারা একেবারেই অসাহিত্যিক।

এদিক্ ওদিক্ চেয়ে ধীরাজ চুপটি ক'রে ব'সে পড়ে এক কোণে। সাহিত্য-জগতের মাথা প্রেচ্ রজনীবারু বলেন, আর দেরী করে' লাভ কি—ঘার যার কাগজ বার করুন।

যুবক হরিশ বলে, কিন্তু আর একজন বাকী, শেখর, ওকে বাদ দিলে থোঁচা খেতে হবে না বটে; কিন্তু ভাতে মজাও নেই—আলোচনাও ঠিক হবে না।

হ। দিমুখে রজনী বাবু বলেন, ও আমাদের কথা শুনবেও না হয়ত'। ও হ'চ্ছে প্রচণ্ড শক্তি, আমাদের বাজে কথায় কাণ দেওয়া প্রয়োজনও মনে করে নাসে। ওকে বাদ দিলে সাহিত্য চলে না বটে, কিন্তু এখানকার কাজ চ'লবে। হ'রে ৩:ঠ, মনের আবেগ স্পট হ'রে ফুটে ওঠে তার ১ <u>চে</u>চাথে মুধে।

ঠিক এমনি সময়ে ঘরে এসে হাজির হয় একটা যুবক। স্বাই সাগ্রহে বলে, এড দেরী যে ?

ুবাধা পেয়ে চেয়ে দেগেই মাধুরী চ'মকে যায়—এ যে
সেই ! তারই বাবার সঙ্গে দেখা ক'রতে গিয়েছিল যে,
মিইভাষা, প্রাণশক্তিতে পুষ্ট সেই য়ৢবক—এই শেষর ?
মাধুরীর বৃক কেঁপে ওঠে, নিজের অজ্ঞাতসারেই গাল ছটো
লাল হ'য়ে যায়। প্রগতিবাদী, উদ্দীপ্ত মাধুরীর চোথও
কি এক লজ্জায় মাটীর দিকে নেমে আসে।

ভার দিকে চেয়ে হেসে শেখর বলে, আপনি? আপনিও সাহিত্যিক নাকি? মাধুরীকে কে থেন আঘাত করে, কিন্তু তবু স্থির হ'তে পারে না সে—বুক ভার তথনও কাঁপে।

হরিশ বলে, কি ব'লছ শেথর, সাহিত্যিক নাকি মানে? উনিই ত' মিস্ মাধুরী মুথাজ্জি—নাম শুনেছ নিশ্চয়ই।

'বটে ? আন্দাজ ক'রে নেওয়া উচিত ছিল আমার। থামলেন কেন, প'ড়ে যান।'

এক ধারে ব'সে প'ড়ে শেখর একটা মাসিক পত্রিকার পাতা ওল্টাতে থাকে। মাধুরী আবার প'ড়তে আরম্ভ করে, কিন্তু ঠিক তেমনি ক'রে পড়া আর হয় না, অনেকবার গামতে হয় তাকে, যেন আটুকে যায়। কিন্তু উপায়ই বা কি, বক যে ভার স্থির হয় না কিছুতেই।

পড়া শেষ হয়ে যায়।

সকলেই প্রশংশা করে, ভাদের দৃষ্টির সামনে সে কুঠিত হ'য়ে পড়ে।

হরিশ বলে, চমৎকার, এমনি দৃঢ় শক্তিশালী লেখাই চাই আজকাল, ভারী ভাল লাগছে, তোমার কি মত শেখর ?

মাধুরী শেখরের দিকে চোপ তুলে চায়, আর শেথর চায় তার দিকে। একটু হাসি শেখরের মুথের ওপর দিয়ে ভেসে যায়, বলে, আমার মত-প্রকাশের কোন মানেই হয় না, ভনেছি আমি একটুখানি। ভবে তোমাদের যথন ভাল লেগেছে, তথন ভাল হ'য়েছে নিশ্চয়। কিন্তু সেই ভাল শক্তিশালী লেখাটা তোমরা ভুগু হক্তম ক'রে কেল' না

যেন। রজনী বাবুর কাগজে ছাপিয়ে দিয়ে অক্স স্বাইকে জানতে দাও।

কে একজন বলে, একটু ভাল কথাও কি ব'লতে জান না শেষর।

শেখর হাসে, বলে, কিন্তু কথাটা একেবারেই মিথ্যে,
আপনি যাঁর জন্তে ওকালতি করছেন তাঁকেই জিজ্ঞানা
ক'রে দেখুন, ভাল কথা আমি জানি কিনা। আপনার
মক্লেই আমার সাকী।

সবাই হেসে ওঠে—মাধুরীর চোথে মুখেও হাসির বিছাৎ থেলে যায়। এ দিক্কার কাজ শেষ হ'য়ে যায়—সবাইকে বাগানে চায়ের টেব্লে আসতে হয় এবার। বেয়ারারা চা এবং আহুসন্ধিক সব কিছু সাজিয়ে দিয়ে যায়।

মাধুরী এতক্ষণে নিজেকে সাম্লিয়ে নেয়, শেখরের কাছে এসে বলে, চলুন ওদিক্কার টেব্লটায়। শেখর ম্থ তুলে চায়, বলে, মাত্র হু'টো চেয়ার যে ওথানে, আপনার সদ্ধী ব'সবেন কোথায়? আপনি যথন প'ড্ছিলেন, আমি তথন তাঁর দিকে চেয়েছিলুম, এথন হয়ত' তিনি আপনাকে একটু আড়ালে প্রশংসা ক'রতে চান। অতএব ও জারগাটা—

মাধুরী আর লজ্জা পায় না, বলে, ওঁর ভার মীরাই
নিয়েছে এখন। আর প্রশংসা তা'ত' করেন অনেকেই,
আর উনিও বাদ যান না। যাবার সময়ে গাড়ীতে আমাকে
একাই পাবেন, আপনার ভাববার দরকার নেই—এখন
নির্জ্জনে না হয় একটু গালাগালিই শুনি। তবু নৃতন
কিছু ত'বটে!

ওরা এগিয়ে যায়।

চেয়ারে ব'সতে ব'সতে শেখর বলে, প্রশংসায় অফচি ধরেছে, এবার একটু চাট্নি চান, এই ভ' ? কিন্তু দেখবেন, বেশী থাবেন না যেন—বিপদ্ হ'তে পারে।

'মেরেরা চাট্নি একটু বেশী ভালবাদে।' মাধুরী হেদে ফেলে। 'বটে? প্রগতিবাদীরাও নাকি? মেরেদের খবর ড' ঠিক জানি না।' শেখর জ্বাব দেয়। 'ভবু ভাল, সভিয় কথা স্বীকার করেছেন—পুরুষরা মনে করে, মেরেদের ভারা থ্ব বোঝে। হেদে কথা ব'ললে, ঘরে ব'সতে দিয়ে ফ্যান্ চালিয়ে দিলে অথবা আঁচলটা একটু পায়ে লেগে গেলে, ভারা মনে করে প্রেমে প'ড়েছে।
আমাদের কিন্তু হাদি পায়। পুরুষরা বেশী বৃদ্ধিনান্ কিনা!

শেধর জোরে হেসে ওঠে, বলে, এ বিষয়ে মেয়ে পুরুষ ছুই-ই সমান। অবশ্র বৃদ্ধি যাদের আছে, তাদের কথাই ব'লছি। আমি কিন্তু একেবারেই বোকা, ঠিক আপনার মত।

खत्रा षु'क्रान्हे (१८म ७८५ दिन महक ভाবে।

পেয়ালায় চা ঢেলে দিয়ে মাধুবী বলে,—আপনার সঙ্গে আলাপ যখন হ'ল, তখন আর ছাড়ছি না কিছুতেই। সাহিত্য জিনিষট। আমার ভাল লাগে, আপনাকে গুরু বরণ ক'রে নিলুম তাই।

চায়ের পেয়ালায় একটা চুমুক দিয়ে শেথর বলে,—
গুরু ? অর্থাৎ গরু বলার স্থযোগ ক'রে নিতে চান—
পথটা খুবই সোজা স্বীকার করি। জানেন ত' ভালবাসার
উল্টো দিকে আছে ঘুণা, একটু এদিক ওদিক্ হ'লেই
বিপদ্—এও ঠিক ডাই, কি বলুন!

'ওসব শুনতে চাই না আমি, কাল বিকেলে আপনাকে যেতে হবে আমাদের বাড়ী। আপনার কাছ থেকে আনেক কিছুই শিথে নিতে চাই আমি। শুনেছি আপনি গান শুনতে ভালবাসেন, আমি তা' শোনাব আপনাকে, আর তার বদলে আপনি হবেন আমার সাহিত্য-গুরু।' মাধুরী ওর মুথের দিকে চায়।

খানিকক্ষণ চুপ ক'রে কি ভেবে শেখর বলে, কাল ? আছে। ভাই হবে, কালই যেতে পারব', ঠিক ছ'টার সময়ে।

'আপেনার নৃতনতম লেখাটা নিয়ে যাবেন। কিন্ত।' মাধুরী বলে।

'কিন্ত প্রথম দিনেই ওসব ক'রতে নেই—গুরুকে ষাচাই করা পাপ, বিশেষতঃ প্রথম দিনেই।' শেখর হাসে। মাধুরীও হাসে, বলে, না সন্তিট ভাল কথা জানেন না আপনি—প্রত্যেক কথাতেই থোঁচা। কিন্তু সে-সব চ'লবে না, আমার কথাই শুনতে হবে আপনাকে, লেখা নিয়ে যাওয়া চাই-ই।

শেখর বলে, বেশ ভাই হবে, কিন্তু তার বদলে চাই ছটো নৃতন গান।

ष्ट्र'बनाहे हारम।

ফেরবার পথে চুপি চুপি হরিশ বলে, কি অভ আলাপ হচ্ছিল শেখর ১ দেখহে ভাই—

হাসি-মৃথে শেথর বলে, কিছু অত কৌতৃহল ভীল নয়—আর এও ঠিক, কথাগুলো শুনলে তুমি খুসি ত' হবেই নাহয়ত' আরও বেশী চ'টে যাবে।

শেথর হাসে, হরিশ আর কিছু বলে না।

গাড়ীতে উঠে মাধুরী বলে, ভারী ভাল লাগ্ল আছে, কি বল ?

উত্তর না দিয়ে মুখ কালে। ক'রে ধীরাজ বাইরের দিকে চায়। তার মুখের দিকে একবার চেয়েই মাধুরীও মুখ ফিরিয়ে নিয়ে পৃথিবীর বুকে প্রকৃতির চপল গতিভঙ্গী দেখতে থাকে।

श्वक्ति ।

শেখর এসেই মাধুরীকে দেখতে পায় বারান্দার ওপর।
সে তারই জতে দাঁড়িয়ে আছে অত্যন্ত বাস্ত ২'য়ে।
শেখর বিস্মিত হ'য়ে চেয়ে থাকে তার মুখের দিকে।
স্পাজ্জিত মাধুরীর রূপ যেন আর বাধা মানে না। শেখরের
বিস্মিত মুখের দিকে চেয়ে দে লজ্জিত ২'য়ে পড়ে, মুখে
ভার ফুটে ওঠে মিষ্টি একটুক্রো হাসি।

গান হৃদ্ধ হয়, শেখর চুগ ক'রে শোনে। মাধুরী নিজেকে হারিয়ে ফেলে গানের মধ্যে—হয়ত' কোন এক গোপন তারে ঝঙ্কার উঠেছে আজ, তার মন মানে না বাধা, দেহ মানে না শাসন।

ঠিক এমনি সময়ে ধীরাজ এসে হাজির হয়। চ'মকে বায় সে শেখরকে দেখে। মাধুরীও হঠাৎ থেমে যায়, তার হাত যেন আর চলে না। হতাশভাবে সে শেখরের ম্থের দিকে চেয়ে থাকে খানিকলণ।

শেখর বলে, আহ্ন, কিন্তু বড় দেরী করেছেন—
অনেকক্ষণ থেকেই আপনাকে আশা ক'রছিলুম। কিন্তু
গানের গলা টিপে মারা ই'ল যে, এ কিন্তু নিষ্ঠুর লোকেরাও
করে না।

ধীরাজ বলে, থাক, এখন আমি যাই, একটা কাজ ছিল, তা' অস্থা সময়ে এলেও চলবে।

(मथत (हरन क्लान, वरन, किन्ह बड़े। **छात्री** केन्नात्र

धीताक बातू, तकनं फ्'क्रान्ड ना द्य थाकलूम थानिककन।

জিনিবটা আমার বখন ভাল লাগবে, তখন যে আপনার ধারাপ লাগতেই হবে—এর ত'কোন মানে নেই। ব'লে পড়ুন—নইলে কলা-বিভার অপমান হবে যে।

শীরাজকে ব'সতেই হয়; কিন্তু তেমন ক'রে আর কোন কিছুই জমেনা।

এমনি ক'রেই দিন কেটে যায়। মাধুরী যেন একটু একটু ক'রে শেণরের দিকে ঝুঁকে পড়ে, শেখর তা' বুবতে পারে—ধীরাক্তও।

সেদিন 'রোমিও জুলিয়েট' দেখে মাধুরী আর শেথর '
গিয়ে উঠে একটা হোটেলে। বেয়ারাকে আদেশ ক'রে,
পদ্টিটা টেনে দিয়ে চেয়ারে ব'সতে ব'সতে মাধুরী বলে,
সতি্য চমৎকার হ'য়েছে—চমৎকার ফুটেছে জুলিয়েট, আর
ব্যারিম্ব একেবারে আশ্চর্যাজনক। দেখতে দেখতে
নিজেকে আমার জুলিয়েট বলেই মনে হচ্ছিল।

শেখর বলে, কিন্তু ধীরাজবাবুকে নিয়ে এলে হ'ত।
আড়চোথে সে মাধুবীর ম্থের দিকে চায়। মাধুবী বাস্ত
ভাবে বলে, না, না কি যে বলেন, একটু রস-গ্রহণ
ক'রবার ক্ষমতা থাকা চাইত'। একেবারে নিশ্চিস্ত মনে
ব'লে থেকে, কেবল হুঁ দিলেই কি সব সময়ে ভাল লাগে ?

শেখর সহজভাবেই বলে, কিন্তু এ ভারী অন্যায়, ভদ্রলোক সেদিন আপনাকে নিয়ে যেতে চাইলেন, তা ও' গেলেনই না, আবার আজ দিলেন তাঁকে বাদ। ওঁর কিন্তু আপনার সঙ্গে যেতে থুব ভাল লাগে।

হঠাৎ মাধুরী যেন উত্তেজিত হ'য়ে ওঠে, বলে, তা'

ং'তে পারে, কিন্তু আমার ভাল লাগে কিনা, তাও ত'
দেশতে হবে। তার হ'য়ে ত' খুব কথা কইছেন, কিন্তু
আমরা বুঝি মাহ্য নই? আমাদের ভাল লাগা বুঝি
কিছুই নয়?

'আমার সক্ষে এসে আপনার পুব ভাল লেগেছে ভাগের পুর ভাগের ওর চোথের দিকে চায়, ওর চোথও এসে মেশে তার চোথের সক্ষে। আত্তে আত্তে মাধুরীর চোথ নীচের দিকে নেমে আসে লজ্জায়—শেথর একটু অভ্যনস্ক হ'রে পড়ে।

শেপর থাকে একা একটা ঘরে। নিজেই সে বারু, আবার নিজেই ভূতা। সমস্ত ঘরটার অধীশ্বর শেপর একা।

সেদিন বিকেল বেলা এক কাপ চা ছেঁকে নেবার সংশ সংশই ঘরে এসে ঢোকে মাধুরী। শেখর চীৎকার ক'রে বলে, আহ্নন, ভয় কি, ও কিছু নয় ইত্র টিত্র হবে বোধ হয়। তাইত, ব'সবার জায়গা চাই ? বিছানাটা পাতাই র'য়েছে, ওখানে ব'দে কাজ নেই, বড় নোংৱা, নয় ? তার চেয়ে ওই বইগুলোর ওপরই ব'দে প্ডুন।

মাধুনীর মুখ শুকিয়ে যায়, কি ক'বে সাত্ম্ব এর ভেডর থাকতে পারে তা' সে ভেবেই পায় না। দেশলাইয়ের যে এতগুলো কাঠি থাকতে পারে, একটা লোক যে কি ক'রে এতগুলো বিভি আর সিগারেট থেতে পারে, তা সে ধারণা ক'রতেও পারে না। শুধু কাঠি আর পোড়া বিভি সিগেরেটই নয়—জল, নোংরা জামা, খাতার পাতা, বইয়ের মলাট, ছেঁড়া জুতো, এমনি নানা জিনিম্ব ঘরটাকে যেন তার কাছে অভ্ত ক'রে তোলে। একটা বিশ্রী গন্ধ যেন কোথা থেকে ভেসে এসে ভাকে পাগল ক'রে দেয়।

তার মুথের দিকে চেয়ে তার মনের অবস্থা বুঝে একটু খুদী হ'য়েই শেখর বলে, চমৎকার, একেবারে রোমিওর স্পজ্জিত কক্ষ, কি বলুন ? কেমন আর্ট দেখুন ত'?

এদেন্স-মাথা কমালটা বার ক'রে মাধুরী বলে, কিছ থাক্ আপনার আর্ট, এমনি আর্ট নিয়ে বাঁচা যায় না। আমি চলি।

শেখর হাসে, বলে, ভা' কি হয় । একটু চা খেন্ডেই হবে আপনাকে। কলাই-করা কাপে খেতে পারবেন না বোধ হয় । জিনিষটা চমৎকার, ভালে না। থাক্, ভাল কাপ আছে একটা, হাতলটা কিন্তু ভালা, ভা' হক্—এৰ একরকম আট।

আবার আট ! মাধুরী আর সহ ক'রতে পারে না, বলে, আট ত' ব্রলুম, কিন্ত এসব ভল্রলোকের জলে নয়। চা আপনিই খান হ'কাপ—আমি চলি।

একটু গন্তীর হ'য়ে শেখর বলে, কিন্তু সত্যি ভারী চমৎকার হ'য়েছে চা—তেল-মাথা মুডি পেঁয়াজ দিয়ে খেয়েছেন কখনও—ভারী ভাল কালে চায়ের সজে। পেঁয়াজ চোথ ভাল করে আরে মৃড়ির মচ্মচানি কলাজগতের একটা বছ দান।

মাধুরী উত্তেজিত হ'য়ে ওঠে, বলে, আপনি কি তামাসা ক'রছেন নাকি ?

হাসিমুখে শেশব বলে, ঠিক খ'রেছেন। ধীরাজবাবুকে বাদ দিয়ে আট চাইছিলেন কিনা তাই। জীবনে আটটাই আসল নয়, ব্ঝেছেন ? নৃতন ব'লে মনে হওয়া মাত্রই যদি য়ুরে দাঁড়ান, তা' হলে ধীরাজ শেখরে কুলোবে না— স্থির হ'তে পারবেন না কোন দিন, চোথ যাবে ধাঁধিয়ে, শাস্তি পাবেন না কোনদিন— অথচ ওইটাই জীবনের সবচেয়ে প্রয়োজনীয় জিনিষ। আপনাকে একদিন আসতে ব'লেছিলুম ঠিক; এই সব জানাবার জল্পেই। সাহিত্য ক'রে আর কত পাওয়া যায়, মাসে টাকা কুড়ির বেশী

মেলে না বড় একটা—আর বই লিখে পূর্বপুরুষের ধার
শোধ করবার চেটা ক'রতে হয়, কিন্তু ভাতেই কি চুব্রেং
বুড়ো বাপ আর বুড়ী মা আছেন—দেশে তাঁদেরও ত'
বাঁচাতে হবে! তাই আপনার বাবার অফিনের পিয়ন
হ'য়ে ব'সলুম। কিন্তু ধীরাজবাবুর দিকে পেছন কিবে
আপনি ঘুরে দাঁড়ালেন আমার দিকে—কাজেই চাক্রী
ছাড়তে হ'ল। এসব আটের খেলা। ফিরে পিয়ে
ধীরাজবাবুর কাছে মাপ চেয়ে নিন, আর সাহিত্য
ছেড়ে অক্ত কাজে মন দিন। সাহিত্য থাক আমাদের,
আপনারা হন আমাদের খোরাক। আচ্ছা যেতে পারেন,
নমস্কার।

মাধুরী ঘর ছেড়ে বেরিয়ে যায়—চায়ের পেয়ালায় শেখর দেয় লম্বা একটা চুমুক।

## আনন্দরপম্

#### শ্ৰীকালীপদ ভট্টাচাৰ্য্য

আনন্দ নিরবচ্ছিন্ন — অস্তরের একাকিত্ব ভরি'
মহাশান্তি পরিব্যাপ্ত! কত কোটী দিবস-শর্ববরী
মহাকাল-সিন্ধুবক্ষে উর্মির মতন ভঙ্গিমায়
আদে যায়—কল্লোলের স্পান্দন শিহরে শৃস্থতায়

দিক্চক্রবাল-পারে; আলোছায়া ছন্দায়িত পথে অনাহত ধ্বনিগুলি মূর্ত্তি লভে আনন্দ-মণ্ডলে মাধুরী মধুর রূপে! দেহের বিদেহ পরকাশ—
সৃষ্টির অনাদি স্রোতে সৌন্দর্য্যের শাশ্বত বিলাস।

চিরস্তন সঙ্গীত-মুরতি ! অস্তরের নীরবতা উদ্যাটি' শুনাল কোন নন্দনের আনন্দ-বারতা ! আপন নিরবচিছন্ন মহীয়ান্ একাকিছ মাঝে লভিয়াছে সভ্যরূপ—চিরস্তন অক্ষয় বিরাজে; মুগ্ধ আমি ! ডুবে আছি অভলের গভীর অভলে ধ্যানমৌন অস্তরের আনন্দের চির-মর্মস্থলে !



## বিষ্ণম-স্মৃতি

#### শ্রীকেদারনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

শাহিত্য, সঙ্গীত, শিল্পকলা, কোনটিই জীবন হ'তে পৃথক্ নয়; প্রত্যেকটিরই উদ্দেশ্য—ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ-ভঙ্গীর ভিতর দিয়ে এবং ভিন্ন ভিন্ন রূপে জীবনের কোন বিশিষ্ট ভাবকৈ রূপায়িত করা। ইহারা প্রত্যেকেই জাবনের উৎস হতে রস সংগ্রহ করে। তাই প্রত্যেক সাহিত্য, সঙ্গীত এবং শিল্প-স্প্রটির মধ্যে জাতীয় ও সমাজগত ঘনিষ্ঠ প্রভাব কৈব। যায়। এই জাতীয়, সমাজগত ও ব্যক্তিগত জীবনের পরিস্থিতি অমুক্ল না হলে, কোন বড় স্প্রটি অথবা কোন বড় স্থা সন্তব্যর হয় না।

ইংলণ্ডের স্বর্ণ- যুগে যখন সমগ্র জাতি ও সমগ্র সমাজের ভিতর নৃতন জীবনের সাড়া এল, দেশের প্রত্যেক শ্রেণী এবং প্রত্যেক স্থরের লোকের স্থান- বুদ্ধি যখন সফলতা ও সমুদ্ধির আনন্দে ফাত, তখনি সেক্সীয়রের মত মনীধী এবং প্রস্তা সম্ভবপর হয়েছিল। ভিক্টোরিয়ান যুগেও ইহার পুনক্ষজি হয়েছিল। ভারতবর্ষ যখন সমৃদ্ধি, সাফলা ও গৌরবের উচ্চতম সোপানে আর্ছ, সেই সম্বেই কালিদানের আবিভাব।

বাঙালীর জাতীয় জীবনেও এইরূপ অমুক্ল পরিস্থিতি,
নৃতন ভাবধারার আবির্ভাব •হয়েছিল রটিশ রাজ্জের প্রথম
যুগে। যথন বিজেতা ইংরাজদের সহযোগিতায় বাঙালী
কর্মগত জীবনের প্রত্যেক ক্লেত্রেই উন্নতির পথে অগ্রবন্তী,
যথন পাশ্চাত্য শিক্ষা, সাহিত্য, সংস্কৃতি বাঙালীর ভাবগত
জীবনে নৃতন সাড়া এনেছে, যথন শিক্ষিত সমাজের প্রত্যেক
ন্তন সৌক্রি উপভোগ করবার, জীবনের প্রতি ক্লেত্রে
নৃতন সৌক্রি উপভোগ করবার আগ্রহ এসেছে, তথনি
বড় শিল্পার, বড় প্রস্তার অমুক্ল ক্লেত্র প্রস্তাত হয়েছিল।
সেই উপযুক্ত সময়েই বিছমচন্দ্রের আবির্ভাব।

বিষমচন্দ্রের সাহিত্য নিয়ে তার এক একটি দিক্ ধরে অনেক কিছু বলা চলে—তাঁর ভাষা, তাঁর টাইল, তাঁর চরিত্রস্থান্ট প্রভৃতি সবই রসভৃন্নিষ্ট ও আনন্দপ্রাণ। তথনকার দিনে "মনভত্ব" কথাটির সাড়া ছিল না, কিছ তাঁর চরিত্রগুলি সম্বাদ্ধে সে অভাবও কেছ বোধ করেন নাই। ভাষনায়, চিছায়, কাজে-কর্মে, কথাবার্তায় ও ব্যবহান্তে ভাবের পরিষ্কুর সভাবন্দ্র। ভাই সাঠকদের ভারা কেবল মৃশ্বই করে না, তাঁদের স্মৃতিকেও চির্দিনের মত অধিকার ক'রে থাকে।

আঘেষা, কণালকুওলা কি কুন্দের জন্ম কার না কাডর খাদ পড়েছে ও পড়ে। তাঁর স্থাম্থী, কমল, ভ্রমর, প্রফুল প্রভৃতিকে আমরা আপন ঘরের লোকের মতই ব্রুডে পারি-- তাঁদের সভন্ত মনোবিলেগবণের অপেকা রাখি না। তাঁদের দক্ষে আমার পঞ্চাশ বৎদর প্রের পরিচয়, কিছু আজিও তাঁরা আমার স্থতিতে দজীব ও দহজা।

বিষমচন্দ্র কেবল সৌন্দর্যারস-পিপাসাপরিত্থির অক্সই লেখনী ধারণ করেন নাই, কিন্তু প্রতিভাশ্রিত সমল্ল দেশ ও জাতির কল্যাণকামনায় তাঁকে সকল দিকেই আকৃষ্ট করেছিল। সাহিত্য সাধনায় বিষম সত্য ও স্থন্দরের প্রাণ-প্রতিষ্ঠায় ব্রতী হয়েছিলেন। তাই চরিত্র-স্কান্টর মধ্যে সাধকের অভীপ্র প্রতিমা মধুর কলের মত প্রকাশ পেয়েছে। ভার সেই দরদের স্কান্ট তাই এত মনোজ্ঞ।

এখানে একটা অক্ত কথা বলি। সেটা 'নব-জীবন' পিত্রিকার জন্ম-সময়। আমার সাহিত্যিক বন্ধু বিপিন বন্দ্যা ও আমি উক্ত পত্রিকার গ্রাহক হইবার ইচ্ছায় অক্ষয় সরকার মহাশয়ের নিকট যাই। বিপিনবাবু তখন সরকার মহাশয়ের 'সাধারণী' পত্রিকার জনৈক লেখক। পূর্বে পরিচয় কাহারো ছিল না, সেই প্রথম সাক্ষাৎ। সরকার মহাশয় তখন হেমচক্রের 'মদনপূজা' বলে' কবিতাটির প্রকল্ দেখছিলেন। আমি তাঁর বিস্তৃত ললাট দেখছিলাম। এই সময়ে তুইজন ভন্তবোক আপিসের পোষাক্ষে এসে চুকলেন। চেয়ে চম্কে গেলুম, বিজ্ঞাবাবু যে! অপর ভন্তবোকটিকে চিনি না।

"এই লও" বলে' বৃদ্ধিবাৰু টেবিলের উপর একডায়া কাগজ ফেলে দিলেন।

আমি তাড়াতাড়ি তাঁর পারের ধূলা নিতেই— "কে ? ওঃ, কেমন আছ ? লেখায় পেয়েছে বুঝি!" বলে হাদলেন। বল্লাম—"না, "নবজীবন" পত্রিকার গ্রাহক হবার জন্তে, টাকা জমা দিতে এদেছি।"

—"त्यापात दन कात्रम् १"… "नश्याप-वर्षत्र १—वस्त्र क'दत्र विद्यक्ति ।" — "বেশ ক'রেছ, ভাল' ক'রেছ। চল্লিশ বছর বয়সের পর "সংসার-দর্পণ" লেখার অধিকার জন্মায় ?"

বল্লাম—"ঝামার এই বন্ধু বিপিনবার, ভাল প্রবন্ধ-লেখক, "দাধারণী পতিকায় লেখেন।"

ে —-"বেশা, সরকার যথন পছন্দ করেছেন, তথন ভালই ছিবে।"

সরকার মশায় বল্লেন,—"হাা, ছোক্রা লেখে ভাল…"
—"বটে, তাহ'লে ভূদেববাবুর কাছে উপদেশ নিলে যে ভাল হয়, পাঠিয়ে দিও।"

বললাম, "সম্প্রতি ওঁর উপন্থাদ লেখবার ঝোঁক ধরেছে।"
আর কথা কইলেন না—একবার মাত্র সেই তীক্ষ্ণ মর্মভেদী দৃষ্টির আভাদ হেনে স্থা কক্ষে চলে গেলেন। আমি
কক্ষায় যেন মাটির সঙ্গে মিশিয়ে গেলুম।

বেশীক্ষণ ছিলেন না,—িমিনিট প্রনের হবে। বেরিয়ে যাবার সময়ে হাসিমুপে চেয়ে বল্লেন—"বিবাহ নিশ্চয়ই করেছ, উপত্যাস লেখবার ইচ্ছা হয় তো —িববাহের ১০।১৫ বছর পরে", বলতে বলতে বেরিয়ে গেলেন।

সরকার মহাশয় তাঁদের সি জি পর্যান্ত এগিয়ে দিয়ে,
ফিরে এসে জিজ্ঞাসা করলেন—"তোমাকে বিশেষ
ভালবাসেন দেখছি। ওঁকে ছোকরাদের সঙ্গে ওরপভাবে
এত কথা কইতে কখনো তো দেখিনি।" আমরাও কথা
কইতে সাহস পাই না—"

বল্লাম—"কি জানি কি শুভগণে আমাদের প্রথম সাক্ষাৎ ঘটেছিল। সেই প্যান্ত ওঁব স্নেহ, ওঁব ভালোবাসা আমার যেন সহজলক সৌ ভাগো দাঁড়িয়ে গিয়েছে।"

— "তাই তে। দেখলুম! কিন্তু উপক্রাসের কথাটা তোলা ভাল হয়নি। উনি দেশকে দেবার কোনো জিনিসকেই সামাক্ত বলে' বা বিলাসের বস্ত বলে' ভাবেন না—বিশেষ উপক্রাসকে।"

জ্ঞামার বন্ধুর উপক্রাদ লেখবার নেশা দেইখানেই ছুটে সিয়েছিল।

এসিয়ার প্রাচীন সভা, রক্ষণশীল, আভিজ্ঞান্তপ্রেমী, আর একটি স্বাভগ্ধা-রক্ষা-তংপর জ্ঞান্তির মর্মাকথ। শুদুন: 'জ্ঞাতীরতা-রক্ষার জন্ম ও আত্মধারা অক্র রাথবার জন্ম তাদের মনোভাবের পরিচয় পাবার স্থযোগ আমার ঘটেছিল। সেটা ১৯০৪ খৃ: আমি তপন কার্যোপ্রক্ষেচীনে। বক্সার হাঙ্গামা তপন মিটেছে, জগতের যুম্ধান সভা জাতিদের অনেক টাকা দিয়ে মেটাতে ও তুই করতে হয়েছে। এই জ্বরদন্তির অত্যাচার চীনেদের প্রাণে বিশেষ বেদনা দেয়। সে অত্যাচার ও অপ্যানে তারা তথন পীড়িত ও জ্জ্জিরিত।

সেই সময়ে আমার একজন সহকারীর আবশাক হওয়াং, সাজ্যাই কলেজে লিখে একজনকৈ আনাতে হয়। যুবকটির বয়স তথন ২২।২০। কি করতে হবে, তাকে ইঙ্গিতে একবার মাত্র বলে দিলেই হ'ত। যুবক কিন্তু সর্বনাই বিমর্থ থাকভো। তু' ঘটার কাজ এক ঘটায় শেষ করে দিয়ে, নিজের অত্য কাজে সময় কাটাতো! একদিন জিজ্ঞাদা করলাম—"মিষ্টার স্থই, তুমি কি অত লেখ, কি ভাব ү" সে मान शांति (इस्त उनस्न-"निश्शांत्रन माधु বংশের অধিকারে থাকায়, আমাদের নানা প্রকারে অপ্যানিত হতে' ২চ্ছে—এর মূলছেদ যতদিন না হয়, তত্তিন মুর্গাত ভোগ করতে হবে। এর ভিতরকার আপনাকে বোঝাতে পারব না ব্যানার্জি। মাটির বিভিন্নতাই মামুষের প্রকৃতির তারতমা ঘটাম। চীনের মাটি আর মাঞ্রিয়ার মাটি এক নয়। মাঞ্র লোকের ভিন্ন প্রকৃতি, আমাদের চুর্গতি বাড়াচ্ছে। নিজের সভা হারালেই জাতির স্বাডরা যায়, যা কতদিনে, কত শিক্ষা দীক্ষায় দেশের ধাতুগত হয়েছিল, ভাকে শক্তি যুগিয়েছিল, বড় করেছিল, তা খোয়ানোর চেয়ে তুর্ভাগ্য আর নেই। আমাদের সেই তুর্দিন Q(7(5 1"

আজ সেই কথা মনে পড়ছে। ব্রিমচক্রও বোধ করি ওইরূপ আশকায় পড়ে থাকবেন।\*

\* চন্দানগার বাজ্য-শতবাবিকা-ডৎরব জন্দাকে ভূতার লেনের সন্মাণ্ডির অভিযানে ৷

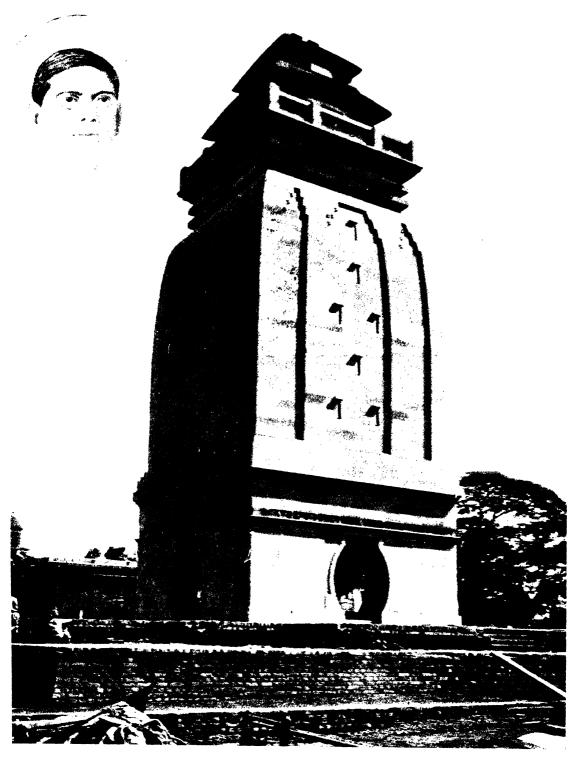
#### বৰ্ত্তক ধ



সূরে আশুটোর মুখেপিখ্যার



**ক্ষি ব্**ষিম্চ<del>ন্ত</del>



শবদেশের যে বলিকে শেষ স্পর্ণ দিয়ে গেলে ভূমি বংশের অঞ্চল পাতে সেগায় ভোমার জন্মভূমি।

দেশের বন্দন। বাজে শক্ষীন পা্যাণের রাজে এসো দেইহীন স্মৃতি মৃতু≀ইন এেমের বেরীতে ⊧"

দেশবরু-স্মতি-দৌধ: ১৬ই জুন তারিথে দেশবরুর স্মৃতি-পূজা অন্তষ্ঠিত হয়

# ख्यातिलाल राश

( পূর্বাপ্রকাশিতের পর )

বৌবাজারের একটা দিতল বাটীর এক কংক্ষ এক রমণী শুইয়াছিল; কুকিত ললাটে ঘরের কড়িকাঠের দিকে চাহিয়া সে ভাবিতেছিল কত কথা। বিছানার পাশে একটা ১১।১২ বংসরের কিশোর বসিয়া নানা প্রশ্ন করিতেছিল, কিন্তু তরুণী কোন উত্তর দেয় না দেখিয়া সে উঠিয়া দাড়াইল, ইচ্ছা ঘর ১ইতে চলিয়া যায়; রমণী তথন ভাহাকে ডাকিয়া বলিল "হটু। যাস কোথা।"

ছেলেটি বলিল "ফুলের বেলা হয়ে যায়, আর ভোমার মুথেও কথা নাই, শুগু শুধু বদে থাকি কৈ করে ?"

"क्ड वाकता वन (मिश ;"

"প্রায় ৯॥ • টা। আছে। দিদি, পরেশবারু তোকোন কাজকর্ম করেন না, তোমার মাহিনাতেই সব চলে বুঝি? বি, এ, পাশ করেছ?"

রমণী কোন উত্তর দিল না। কেবল সুটুর দিকে চাহিয়া বলিল, "ভোর সেই সানটা আমার খুব ভাল লাগে, সা তো!"

"(कान्छा १"

"পেই যে, 'চাহিলাম যারে দিয়ে প্রাণ ডালি'।"
'গানটা ভোমার থুব পছন্দ ২০ছে দেখছি' ছট্
গাহিল—

চাহিলাম যারে দিয়ে প্রাণ-ভালি
ফিরায়ে দিল দে কাঁদায়ে,
অভিমানে যত দ্রে যাই চলি',
মন নেয় তত কুড়ায়ে।

হুলয় খুঁজিয়া দেখি, কিছু নাই সব ফাঁকি, টুটিল না খুম-বোর মকতে ফুটিল ফুল, আমারে করে আকুল, নিরালা কুটীরে একা

প্রাণ যাবে জুড়ায়ে।

ফুটু খুব উৎসাহে গানটা পাল্টা ধরিতে যাইতেছিল, এমন সময়ে সে দেখিল সম্থেই পরেশবার্। ফুটু কাঁচুমাচু মুথে ধর হুইতে সরিয়া পড়িল। আর পরেশবার অভিশন্ধ বিরক্তিসহকারে বলিয়া উঠিল "আড্ডা আর আড্ডা, এই ছোড়াটাই তোমায় মাটি করবে দেখছি। কলকাতার ফিচেল ছেলে, আড্ডা পেলে আর নড়ে না।"

সেই রমণী বিছানা ২ইতে উঠিয় বসিল। বক্ত কটাকে বলিল—"গরীব হলেও, ছটু ভদ্রলোকের ছেলে। ওকে যা'তা'বলা আমাকেই অপমান করা।"

কথা শুনিয়া আগস্তুক কুদ্ধ ইইয়া চাপা গলায় বলিক।
"দেখ শান্তি! তোমায় নিয়ে ঘর করা মাটী-পাথরের মাত্ত্ত্ত্ব না হলে সম্ভব নয়। একটা কথা বলার যো নাই, আমায়। অভিষ্ঠ করে' তুলেছ তুমি।"

শান্তিকে লইয়া চিন্তাহরণ কলিকাতায় আদিহাছিল যে আশা বুকে লইয়া, তাহার আচরণে তাহা ক্রমেই ত্রাশান্ত্র পরিপত হয়। তাহা ছাড়া চিন্তাহরণ ভাবিয়াছিল কলিকাতায় দে একটা বড় মাহিনার চাকুরী যোগাড় করিয়া, লইতে পারিবে; কিন্তু অনেক উনেদারী করিয়াও তাহাযথন সম্ভব হইল না, তথন দে নিরাশ হইয়া পড়িলা। শান্তিও অলমারপত্র বিশেষ কিছু লইয়া আদে নাই; যাহা সামান্ত্র কিছু ছিল, তুই এক মাসেই তাহা শেষ হইয়া গেল। কত বার তাহার মনে হইয়াছে, সে ফিরিয়া যায় তাহার পিতার কাছে; কিন্তু এ মূব লইয়া লোকসমাজে দাঁড়াইবার মুক্ত ভ্রুৱনা ভাহার নাই। যোগেশের নিক্ট প্রত্যাণাত্র

BLE COUNTY TO TRUE, SING

তাহার স্বথানি বিজোহী হইয়া নিজেকে পুড়াইয়া ছাই করিতে ইচ্ছা হয়—কিন্তু কে যেন ভাহাকে আত্মঘাতী হইতে দেয় না। যোগেশের শত উপেক্ষায় ভাহার জনয়ে ভাহারই বৈরাগাদীপ্ত মৃত্তিটী বিকশিত হয় অপাথিব ঘনিমায়। সে যেন অশ্রীরী হইয়। শাস্তিকে আগুলিয়া রাথে, তাহার কিছু করিবার উপায় নাই। মনে হয়—নাই পাইলাম তাঁহাকে ইহজীবনে; এই জীবনের পর আরও তে। জীবন আছে, আৰু যদি তাঁহাকে ছাড়ি- অন্তে আত্ম-দান করি, তাঁহাকে পাওয়ার পথ বন্ধ হইয়া ঘাইবে। আর পরকাল যদি নাই থাকে, যদি তার একান্তিতকা থাকে-এমন দিন নিশ্চয় আদিবে, যেদিন মৃত্যুকালেও যোগেশকে ভাহার মৃথের দিকে চাহিয়া দেখিতে হইবে। সেইটুকুই যে ভাহার পরম তৃপ্তি। বাঞ্ছিতকে পাভয়ার এই আশার चार्थ विद्याहतनारक रत्र मृत्त मृत्त त्राथियाहे वाला वाहित्त অপবাদের প্রলেপ অন্তরের অমল সত্যকে আবরণ দিতে পারিবে না, এই বিশ্বাস তাহার আছে। সে যথনই চিম্বাহরণের দিকে চক্ষু তুলিয়া চাহে, তাহার মনে হয়, সেই मृष्टि, यादा त्यात्मत्र श्वाभा, जादा त्यन अथातन डिव्हिंडे इटेगा ना याग्र। यनि कान निन त्यारगरभन्न नित्क ज्यलनाक চাহিয়া থাকার স্বয়োগ আসে, দেদিন অতীতের লাঞ্ডি দৃষ্টি সভ্রে নত করিতে হইবে না। চিন্তাহরণ কত দিন চাহিয়াছে, শান্তির কর-কমল নিজের করপুটে ধরিয়া সোহাগ দেখাইতে; শাস্তি ছল করিয়া সরিয়া দাঁড়াইয়াছে। वृत्क এই বেদনাই বিতাশম্পর্ণ দিয়া তাহাকে দগ্ধ করে-जाशा मान इम्र (जमन स्मिन यनि घाउँ अमुत्हे, এই अम्मर्ग অমলিন হাত ছুখানি দিয়া তার করকমল নিঃদকোচেই দে ধরিতে পারিবে। পরপীড়নে মলিন হন্ত দেবতাকে কি স্পর্শ করিতে পারে ? চিস্তাহরণের উন্মুখ ওঠপুটের সম্মুখে সম্ভাসিত শান্তি মুখথানি কত বার ফিরাইয়া লইয়াছে, **८कवलरे के** अरकतरे ठिखाय। यनि दकान निन स्त्रों छात्रा হয় দেবভার অধর-চুখনের, দেদিন এই উচ্ছিষ্ট অধরপুট ष्पात्राहेश मिट्ड निट्डत स्त्राहे य वाधा मिट्न। त्म ठाट्ड অনাজ্যত ফুলের কায় দেবভার পূঞা; যদি এ জয়ে সম্ভব না इष, यून यून व्याजीकाष तम देशका हाताहरत ना। व्यान प्रत অপ্রাক্ত আকর্ষণে উর্ক-ফণা ভুত্তপের সন্মুখে সাপুড়িয়ার

ফ্রায় সে চিস্তাহরণের সংশ্ এমনই সংঘ্যে দিনের পর দিন কাটাইতেছিল।

চিন্তাহরণ যথন দিনগুজরাণের পথ খুঁজিয়া পাইল না, শান্তি বাহির হইল চাকুরীর সন্ধানে। একটা মধ্য ইংরাজী বালিকা বিদ্যালয়ে সে হেড মিষ্ট্রেসের চাকুরী পাইল যাট টাকা বেতনে। স্থলের কর্তৃপক্ষণণ সন্থায় ভাল লোক পাওয়া গিয়াছে বলিয়া মনে মনে জিৎ হইয়াছে ভাবিয়া হাসিল। শান্তি উপস্থিত মাথারক্ষা হইল বলিয়া স্বন্থির নি:শাস ছাড়িল।

• ঘরথানির ভাড়া দিতে হয় ২০ । বাকি ৪০ টাকায় ছইজনের দিন বেশ চলিয়া যায়। শাস্তি ভাবে—পূর্বজন্ম আছে, নতুবা রাজার মেয়ে তাহার এই ছুর্গতি কেন ৪ যোগেশ ছাড়া আর যে সে কাহাকেও চাহে না, হুদয়টা এমন হইল, তাহা কি পূর্বজন্মের ফল নহে ? সে গ্রীবাদেশে বামহস্ত রাখিয়া ভূনত নয়নে ভাবে— যোগেশ কেন তাহার প্রতি সদয় হইল না। প্রথম খৌবনের ক্যু ভারলা, সে যে আত্মরক্ষারই দায়। যোগেশ কেন তাহা ব্ঝিল না। অদৃষ্ট! কিন্তু তারও তো কারণ আছে, পূর্বজন্ম ছাড়া আর কি বলিব!

চিস্তাহরণের দিন ক্রমেই তৃ: থ্রময় হইয়া উঠিতেছিল।
শান্তিকে সে এমন কায়দায় পাইয়াও তাহার সহজ বৃত্তিটা
চরিতার্থ ইইবে না, এমন সে স্বপ্লেও ভাবে নাই। দিনের
পর দিন য়য়, দেখে এ নারী অসাধারণ প্রকৃতির। সে
তাহাকে য়থেছা ব্যবহার করিবে, কিন্তু ঘুণাক্রেও তাহার
বিনিময় দিবে না। শান্তির আশা সে এক প্রকার
ছাড়িয়াই দিয়াছিল। চিস্তাহরণ আধুনিক মাজ্জিতবৃদ্ধি
তক্ষণ, সে দেখিল জোর জবরদন্তি করিয়া প্রণয় হয় না,
প্রণয়ের ফুল ফুটে স্বতঃক্রুর্তির ক্লেত্রে। সে ফুলের
আজাণ সে এখানে পাইবে না। সে আজ মনে মনে
ঠিক করিয়াই আসিয়াছিল, কোন একটা অছিলা ধরিয়া
বিদায় লইবে। তাই সে শান্তির কথার উত্তরে পুনরায়
বিলায় লইবে। তাই সে শান্তির কথার উত্তরে পুনরায়
বিলায় লইবে। তাই সে শান্তির কথার উত্তরে পুনরায়

শাস্তি বলিল, "আমার অপমান বৈ কি ! ছেলেটা মনে করবে এখানে আমার কর্তৃত্ব, আমার অধিকার একবিন্দু নেই; তুমিই প্রস্কৃত্মিই গৃহস্থামী।" চিস্তাহরণ ব্যক্ষ-ম্বরে বলিল "তুমি কি ওকে জানিয়ে দাওনি আমি এ বাড়ীর ভূতা, আমি পোষা, তুমি চাকরী করে' আন, আমি বদে' বদে' ধাই। তুমি হুকুম কর— আমি আজ্ঞা পালন করি।"

শান্তি এইবার স্থির অবিচল কঠে বলিল, "দেখ, আর আমাদের এক সজে থাকা পোষাবে না। এই অম্বাভাবিক জীবনের দায়ে আমারও শরীর ভাকছে। এমন ব্যবস্থা কর, চ্'জনেই স্বভন্ত থাকি। অপ্রিয় কথা নিয়ে চ্'জনেই বিষাক্ত না হই।"

চিস্তাহরণ ইহাই চাহিতেছিল, কিন্তু তার মনটা শাস্তিকে আর একটু আঘাত না দিয়া যেন ছাড়িতে চাহে না। তাই সে শাস্তির নিকট ক্ষমা চাহিয়া বলিল "আমি অক্ষম, আমি বেকার, আমি অভিশপ্ত। জীবন আমার বার্থ করে' দেয়েছ।"

শাস্তি হতাশনের স্থায় জলিয়া উঠিল। বলিল "তার জন্ম আমি একাই দায়ী ?"

"না। আমি নিজের হাতেই বিষ থেয়েছি। যোগাদা তোমায় তাড়িয়ে দিলে, অজ্ঞাত পল্লী, অন্ধকার রাত্তি, একাকিনী তুমি—প্রতিশ্রুতি ভঙ্গ করে' তোমার সহায় হলুম। দায় আমার বৈ কি!"

শান্তি বিরক্ত হইয়া চিস্তাহরণের দিকে চাহিল।
চিস্তাহরণ বলিল "নিরাশ্রয়া তুমি। পিতা, মাতা, আত্মায়স্বজনের আশ্রয় পরিত্যাগ করেছিলাম। দেশ ও জাতির
সেবাধর্মে জীবন উৎসর্গ করেছিলাম। মাথানীচু করে'
ফিরে এলাম পরিত্যক্ত সংসারে। দায় আমারই!"

"আরও কিছু বলার আছে ?"

"রাজপুত্রি! তোমায় লুকিয়ে রাধার ঠাই পিতামাতার আশ্রয়ে হল না, খেচছায় সেদিন চেয়েছিলে আমার আশ্রয়; তাই আদ্ধ অজ্ঞাত অধ্যাত জীবন নিয়ে তোমারই পদপ্রাস্তে, তোমারই অনুগ্রহে জীবনধারণ করি। দায় আমার বৈকি!"

শান্তির চক্ষে দরবিগলিত ধারায় অঞা ঝরিল।
চিন্তাহরণ একটু অপ্রতিভ হইয়া বলিল "কেঁদো না শান্তি!
কেঁদো না, আমি আর যা হই—মানুষ; আজ এ দায়

প্রতিগানের প্রতীক্ষায় নয়। আমি এ দায় থেকে মৃক্তিও চাই না। তুমি নিশ্চিম্ভ হতে পার।"

শাস্তি কি বলিতে যাইতেছিল, ঘড়ির বড় কাঁটাটা বুলিয়া পড়িয়াছে, সময় ১০॥টা। শাস্তি বলিল "বেলা হয়ে গেল, এখন আসি। জীবনের সৌরভ আমার ফুরিয়ে গেছে। সভাই এখানে থাকা ছু'জনেরই বিভ্রমা।"

শান্তির চক্ষে জলধারা। চিন্তাহরণ তুই পা আংগাইয়া,
বাম হল্ডে শান্তির গ্রীবাদেশ বেষ্টন করিবার জন্ত বাড়াইয়া দিল। শান্তি তুই পা পশ্চাতে হটিয়া স্থাণ্ডেলে পা চুকাইতে চুকাইতে বলিল "এই নাটকের ঘবনিকা-পাতের আর বেশী দেরী নেই। ওবেলা কথা হবে।" শান্তি ক্রত প্রস্থান করিল।

চিন্তাহরণের জীবন বিষাক্ত হইয়া উঠিয়ছিল।
সিনেমা দেখিবার পয়সা শান্তির নিকট হইতে চাহিয়া
লইতে হয়। নাপিতের খরচ, সিগারেটের পয়সাও
শান্তির নিকট হইতে হাত পাতিয়া চাহিতে হয়। তুর্বহ
জীবন। ভিক্স্কের য়ায় এই অবস্থায় চিন্তাহরণ ব্ঝিতেছিল
—এমন করিয়া দিন চলিবে না। এই তৃঃসহ জীবনয়য়ণারও লাঘব হইত শান্তির প্রেমের অর্থ্যে। কিন্তু
ক্রেমেই সে ব্ঝিয়াছিল, সে আশা শ্রু মাত্র। জীবনটা এক
প্রকার আরামের বটে; কিন্তু হৃদয়ের ক্ষ্ধা লইয়া বাঁচা
যায় না। সে বাহিরে বাহিরেই ঘুরিয়া বেড়াইড।

সে একদিন—টিপি টিপি বৃষ্টি পড়িতেছে। ট্রাম ধরিবার জন্ত সে এক গাড়ী-বারান্দায় আশ্রয় লইল। ছুটিতে ছুটিতে একজন নার্স ভাহার পাশে আসিয়া দাড়াইল। সে জিজ্ঞাসা করিল "এস্প্ল্যানেডের ট্রাম কি বেবিষে গেল?"

চিম্বাহবণ বলিল "না।" তারপর দ্রে চাহিয়া বলিল, "ঐ আস্ছে।" হঠাৎ নাসের হাত হইতে এটাচীটা পড়িয়া গেল, চিম্বাহরণ সাগ্রহে উহা তুলিয়া নাসের হাতে দিল। সে বলিল "থাাছ্স্।" তারপর হ'জনেই গাড়ীতে বিলা। চিম্বাহরণের উদাধীন অনিয়ন্তিত মন নাসের সহিত পরিচয় করিয়া লইল। ত্ই-চারি কথায় নাস বুঝিল—লোকটা বেশ মিষ্ট প্রকৃতির। শীকার পাইলে ক্ষিত ব্যাদ্রের চক্ষ্ যেমন প্রদীপের মত জলিতে থাকে, চিন্তাহরণের ম্থের দিকে চাহিয়া সেইরপ প্রদীপ্র চক্ষে সে আনেক কথা বলিল। ধর্মতলার মোড়ে আসিয়া সে বলিল, 'গুড্ বাই। আপনার সক্ষে আলাপ করে' বড় স্থী হলুম। আমার কামরার ঠিকানা '—' নং ব্লক; কাল বৈকাল থেকে আমার ডিউটি নেই, আপনি এলে থুব খুনী হব।"

ইহার পর হইতেই চিন্তাহরণের গহিত নার্সের আলাপ বেশ ঘনাইয়া উঠিল। ছু'জনেরই জীবন নিঃসঙ্গ। এই অবস্থায় উভয়ের মধ্যে ঘনিষ্ঠত। খুব স্বাভাবিক। নার্স বলিল "আমার পরিচয় পেয়েছেন। আপনার পরিচয় পেলে একটা কথা বলি।"

চিন্তাহরণ বলিল "থুব উৎসাহী তুমি। আমিও ভোমার মত একটা আশ্রমে আশ্রেয় নিয়েছিলাম, অনেকটা সময়ই নষ্ট হয়েছে বল্ব। বাপ আমার ধনী, কিন্তু তাঁর গলগ্রহ হতে চাই মা। একটা চাকরী-বাকরীর চেটায় আছি।"

নাদেরি নাম কমলা। সে বাল্যকাল হইতেই এক আখ্রমে মাত্রষ ইইয়াছিল। বয়স বাড়িলে, সে তার ভাতার নির্দেশে নার্সের উপযোগী শিক্ষালাভ করে। विकर्ण (म वक्षे वर्ष शम्भाष्टात १८, माहिनाम काछ পাইয়াছে। ভাই ভাহাকে বিবাহ করিতে অমুরোধ করে, দে তাহাতে রাজী হয় না। তাহার কারণ নাস-জীবনে যে ভাবের প্রকৃতি তাহার গড়িয়া উঠিয়াছিল, ভাহাতে দে গৃহ-বন্ধন ভাল মনে করে নাই। অত্য কারণ, সে কোন এক ক্ষেত্রে প্রণয়-ভঙ্গ হওয়ায় প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল—বিবাহ আর করিবে না। ইহা লইয়া ভাইয়ের সহিত ভাহার আর মুখ দেখাদেখি ছিল না। এইরূপ ফুরতা লইয়া বমলার দিন অতি তৃঃথেই গড়াইয়া চলিতেছিল। ইহার পর চিস্কাহরণের সহিত ভাহার সাক্ষাৎকার। তুইঞ্নেরই অস্কর শুম ছিল। অবকাশের সন্থাবহার তো বটেই, কমলা এই সঙ্গে চিন্তাহরণকে লইয়া একটা সোণার স্বপ্নও মনে মনে গড়িয়া লইল। চিন্তাহরণ ছিল দোটানায়। কিন্তু শান্তির मिक्टा यण्डे (धांशार्ट जन्महे श्रेश छिटिन्हिन, क्रमनारक

লইয়া একটা ঘর গড়ার ম্বপ্ন তত ভাহাকে পাইয়া বিদিতেছিল। এইরূপ অবস্থায় যেদিন শান্তি চিন্তাহরণের নিহত মনোমালিল করিয়া স্থলে চলিয়া গেল, সেই দিনই মধ্যাহে কমলা চিন্তাহরণের বাসায় আসিয়া উপস্থিত হইল। চিন্তাহরণ সচকিত হইয়া বলিল "তুমি, তুমি, হঠাং এখানে!" কমলা বলিল "কোনদিন আসি নি, পাছে তোমার ভগ্নী কিছু মনে করেন এই ভয়ে।"

চিন্তাহরণ শান্তিকে নিজের ভগ্নী বলিয়া পরিচয় দিয়াছিল।

চিন্তাহরণের কথার উত্তরে কমলা বলিল, "আর সাম্পেন্সনে থাকা নয়, পরেশবারু।"

কলিকাভায় চিস্তাহরণ পরেশ নামেই পরিচিত হইয়া-ছিল। কমলা তাহার পর বলিল, "ঢাকায় বদলী হয়ে যাচিছ। তুমি রাজী আছে তো? ছুই একদিন ছুটী নিয়ে কাজটা সেবে যাই।"

চিন্তাহরণ এক প্রকার স্থিরই করিয়।ছিল—-শান্তির আশ্রম হইতে দে মুক্তি লইবে। শান্তি কি করিবে, দে ছশ্চিন্তার প্রয়োজন তাহার নাই। শান্তির পথ শান্তি নিজেই দেথিয়া লইতে পারিবে। চিন্তাহরণ কমলার হাত ধরিল, বিছানায় বদাইয়া বলিল, "আমি রাজী কমলা, আমি রাজী।"

তার পর একটা দীর্ঘ নিংখাদ লইয়া নিজের মনে মনেই বলিল "ভাই নক্ষত্রের মত অনির্দেষ্ট পথে ছুটে চল। আর সহাহয় না।" কমলার মুখের দিকে চাহিয়া দে পুনরায় বলিল "কিন্তু কমলা, আমি আজও সম্পূর্ণ নিঃস্থল, আমি আজও বেকার।"

বমলা চিন্তাহরণের হাতথানা টিপিয়া বলিল "চিরদিন এক ভাবে কারও যায় না। আমার চাকরী আছে, দিন চলে' যাবে। তুমিও অক্ষম নয়, চাকরী এক দিন হবেই; তথন স্থাবে দিন আরও স্থাবর হবে।" আবেগ-ভরে কমলা চিন্তাহরণকে বাছবেষ্টনে জড়াইয়া বলিল "আশ্রয় ছেড়ে অবধি ভগবানে বিশাস হারিয়েছিলাম, আজু মনে হয় তিনি আছেন; তা'না হলে"—বিক্লারিত নেত্রে কমলা চিন্তাহরণের দিকে চাহিল। চিন্তাহরণ বলিল "তা'না হলে কি শ" "এমন হবে কেন? কত সাধাসাধি। 'না' ছাড়া কোথাও 'হাঁ' বলি নি।" চিন্তাহরণের গ্রীবাদেশ বেষ্টন করিয়া কমলা তার ব্কের উপর মাথা নামাইয়া সরমজড়িত অফুট বরে বলিল "সেধে প্রাণ তুলে দিই, দেখো কিন্তু—।'

চিন্তাহরণ কমলাকে বাছবেষ্টনে বৃকে লইয়া বলিল, "মক্ষময় এ ক্রদয়ে প্রাবৃটের বর্ষণ, কমলা এ প্রাণ ভোমারই।" চিন্তাহরণ শিহরিয়া কমলাকে ছাড়িয়া দিল। কমলা ফিরিয়া দেখিল— গৃহমধ্যে এক অনিন্দাস্থলরী যুবতী। পরেশবাবুর ভগ্নী। সে সলজ্জে অথচ যেন রণজ্যে উল্লাসিত কঠে বলিল "গুড্-বাই।" চকিতে সে গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হয়া গেল।

শাস্তি বলিল "কে ও চিম্বাহরণবাবু?" "ও একজন নাগ্নাম কমলা।"

"বেশ। দেখে হুখী হলুম। কিন্তু আমিও আজ শেষ বিদায় নিতে এসেছি। এই জন্ম অসময়েই এসে পড়েছি।"

চিন্তাহরণের মুথ শুকাইয়া গেল। সে কম্পিত কণ্ঠে বলিল "কি যে বল শাস্তি!"

শান্তি বিছানায় বদিয়া পড়িল। ত্বেরে তাহার গা পুড়িয়া যাইতেছিল। মান হাসি হাসিয়া সে বলিল "আজ বিনা মাহিনায় ছুটী নিয়ে এলুম। খরচের টাকা হাতে নেই। কি হবে বল তো?"

"ভিক্ষা করতে বল, রাজী আছি।"

"অত তুংখ তোমার হবে না। নিজের চোপেই দেখেছি। — আমায় একটা গাড়ী ডেকে দিতে পার ?

"কোথায় যাবে তুমি ?"

"যোগাদার আশ্রমে।"

চিন্তাহরণের ৬৪ ঘুটী ক্রোধে ফুরিত হইয়া উঠিল।

শান্তি বলিল "আমি তাঁর পূত স্মৃতি মুছে কেল্তে পারি না। তাঁর প্রতি শ্রদ্ধায় নিষ্ঠায়, অন্তরের অগ্নিশিখায় ছাই হয়ে গেছি, তাঁতে সংলিপ্ত হয়ে যেতে চাই। একথানা গাড়ী ভেকে দাও।"

কোধে ফুলিডে ফুলিতে চিন্তাহরণ বলিল "আমি তোমার ভূতানয়।" শান্তি উৎক্ষিপ্ত ২ইয়া বলিল "তবে বিদায় হও।" "আপত্তি নাই। কিন্তু তবুও আমার একটা কর্ত্তব্য

"কিছু নাই।"

আছে।"

শান্তি উচৈঃ ষরে ফুট্কে ডাকিল। ফুট্ অক্স এক ডাড়াটয়ার পূত্র। সে শান্তির বড় প্রিয় হইয়া উঠিয়াছিল।, ফুটু আসিয়া শান্তির সন্মুখে দাড়াইল। শান্তি ধুঁকিছে, ধুঁকিতে বলিল "একখানি ট্যাক্সি ডেকে আন, শেয়ালদা টেগনে যাব।" ফুটু প্রস্থান করিল।

অক্সাৎ এই বৈপ্লবিক কাণ্ডে চিস্তাহরণ অপ্রাকৃতিস্থ হইয়া পড়িল, দে একটু ইতন্তভঃ করিয়া বলিল "রাগের মাথায় এমন একটা কিছু করছ, যার পরিণাম আরও তঃগকর।"

"তুমি অয়ন। তৃঃথের নাগর আজ পার হয়ে এসেছি; তাই তরী আমার তীরে ভিড়ে, জীবন শেষ হয়। শেষ নিঃশাস তাঁরই চরণ স্পর্শ করবে।"

চিস্তাহরণ বিরক্ত হইয়া বলিল "অক্কতজ্ঞ।"
শান্তি হাসিল, বলিল "প্রায়শ্চিত্তের আর সময় নেই।"
স্কুটু আসিয়া বলিল, "গাড়ী এসেছে।"

শান্তি তৃ'থানা নোট তাহার হাতে দিয়া বলিল "বাবাকে বলিন, ভাল বই যেন তোকে কিনে দেয়। যোগাদার জীবন-কথা একখানা কিনিস, যতদিন বাঁচবি সজে রাখিস্।"

শাস্তি উঠিয়া দাঁড়াইল, সত্যই সে চলিয়া যায়। ঘরের সকল দ্রব্যাই পড়িয়া রহে। শাস্তি কিছুই লয় না। চিম্বাহরণ বিস্মিত হইয়া বলিল, "স্ট্কেসটা সঙ্গে নাও আর কিছু টাকা।"

শান্তি বলিল "লজ্জানিবারণের বস্ত্র আর দেবলগাঁয়ে যাওয়ার ভাড়া, শান্তির আর কিছুর প্রয়োজন নাই।"

ভাগাহীন চিন্তাহরণ। শান্তি গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া গেল। কমলা প্রেতিনী, প্রেমশতদল শান্তি। কালসাগরের উত্তাল তরকে আজ যেন তাহার সব ভাসিয়া গেল।

( ক্রমশঃ )

## (थला-धूलां वाष् ला शतिष्ठांया ( शकि, व्येनिम् )

#### শ্রীস্থশীলপ্রসাদ সর্বাধিকারী, বার্-এট্-ল

ধেলা-ধ্লার বাঙলা পরিভাষা অবশিষ্ট যাহা ছিল তাহার জন্য 'প্রবর্জক' এবং অন্যান্ত উৎসাহীরা যথেষ্ট তাগিদ আমাকে দিলেও, নানা কারণে তাঁহাদের অন্তরোধ এতদিন রক্ষা করিতে আমি পারি নাই। আমার এ অনিচ্ছাকৃত কেটি দল্লা করিলা যেন তাঁহারা মার্জনা করেন। আমার পদ্ম সৌজান্য, মৎসঙ্গলিত ও প্রকাশিত পরিভাষা অতি অল্পান্তর মধ্যে ক্ষীজনের কুপান্তি লাভ করিলাছে।

অনেকের ধারণা, কলিকাতা বিশ্ববিচ্ছালয় কর্ত্তক আদিষ্ট ষ্ঠেষা এই পরিভাষা লিপিতে আমি ব্রতী হই। এ ধারণার কোনও ভিত্তি নাই। ফুটবল - খেলার সংবাদ বাঙলায় সর্ব্যব্রথমে প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হয়, স্বর্গত অমরেন্দ্রনাথ দ্বের পত্তিক। 'রঙ্গালয়ে'। ইহা বছবর্ষ পর্বের কথা। ত্তপনও আমি ছাত্রাবন্ধা হইতে উত্তীৰ্ণ হই নাই। থেলোয়াড হিসাবে কলিকাতার অনেকেই তথন আমাকে চিনিতেন। সম্ভবতঃ সেই চেনার ফলেই আমার সপ্তমাগ্রক সর্বজনপরিচিত সাহিত্যিক জীমনীক্রপ্রসাদ সর্বাধিকারীর মারফতে 'রকাল্যে' থেলার কথা লিখিতে আমি আছত হই। ইহার অনেক পূর্ব্ব হইতে আমার কনিষ্ঠ বৃত্ততাত স্বর্গত রায় বাহাত্বর রাজকুমার স্ব্রাধিকারীর দৈনিক 'হিন্দু পেটিয়টের' স্পোটস্-এডিটর আমি ছিলাম এবং পরে अरतकाश वरमाभाशास्त्रत रेमिक 'रवमनी'त 'रञ्जनाम कन्िि विषेठेरतत्र' मभानत्त्र भभान् इंदेशिक्तिमा । देश বাতীত ইংলিশম্যান, ষ্টেটস্মাণন ও ইপ্রিয়ান ডেলি নিউজেও থেকা-ধুলা সহজে আমার 'লেখা' আগ্রহের সহিত श्रुहील खबन इंबेट्डिका।

এই সকল কারণে ইংরাজীতে লেখা অল্পবিশুর সভ্পড় তথন থাকিলেও, বাঙলায় সে সকল লেখা তত সহজ আমার বোধ হয় নাই, কারণ ইংরাজী সংবাদ সম্পূর্ণভাবে অন্তবাদ করিবার মত ভাষা বাঙলায় তথন ছিল না অথচ আমার ইচ্ছা সব কথা বাঙলাতেই আমি লিখি। মনের কথা মনেই থাকিয়া গেল—ছ্ধের সাধ ঘোলেই মিটাইতে হইল, ইংরাজী কথা বাঙলা হরফে লিখিয়া। তাহা হইলেও, ধেলার কথার 'হেডিং' বাছিয়া দিলাম "খেলা-ধ্লা"। এ নাম বাহছত হইল সেই সর্বপ্রথম।

'রশালয়ে' খেলা-ধূণার কথা নিয়মিতভাবে ুল্পিডে 'বি আমি পারি নাই, মন না বসাতে—ভাষার অপ্রতুলতা হেত্। 'চুঁচুড়া বার্ত্তাবহে' 'বাঙালীর ফুট্বল্ বেলা' লিখিবার কালে এবং 'হিডবাদী'তে 'পুরাতন প্রস্ক' প্রকাশিত করাইবার সময়ে 'রশালয়ের' সম্পর্কে যে অভাব বোধ করিয়াছিলাম, তাহার কোনও পরিবর্ত্তন তখনও ঘটে নাই। কলিকাভা বিশ্ববিদ্যালয়ের বাঙলা পরিভাষা কমিটী তখন বর্ত্তমান। খেলা-ধূলার সার্ব্তভানীনতা হেতু সেই পরিভাষা কমিটী খেলা-ধূলার বাঙলা পরিভাষ। লিখাইবার দিকেও দৃষ্টি দিবেন, আশা করিয়াছিলাম। স্থদীর্ঘলাল অপেক্ষা করিয়াও আশা যগন পূর্ব হইল না, তথন স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া এই গুরুভার আপনার স্কন্ধেই তুলিয়া লই।

থেলা-ধুলার এই বাঙলা পরিভাষা এ পর্যন্ত যাহা প্রকাশিত হইয়াছে, "প্রবর্ত্তকে"র কর্ত্তৃপক্ষ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের দপ্তরে যথাসময়ে তাহা পাঠাইয়া দিয়াছেন। সেই দপ্তর ঘাটিয়া কাহারও যদি ধারণা হইয়া থাকে, ইহা বিশ্ববিদ্যালয়ের আদেশে রচিত এবং সেই ধারণার বশবন্তী হইয়া যদি কেহ ভুল কথা প্রচার করিয়া থাকেন, তাহার জন্ত দায়ী প্রচারকই। লেখক এ পরিভাষা-রচনার ইতিহাস জানাইয়া খালাস।

ইহার সম্বন্ধে আরও একটু কথা আছে। মদীয় জ্যেষ্ঠভাত পপ্রসম্বন্ধার সর্বাধিকারীর বাঙলা পাটাগণিত ও বীজগণিত বন্ধদেশের সর্বজনসমাদৃত তুইখানি আদি গণিত-গ্রন্থ। কনিষ্ঠ খুলতাত পরাজকুমার সর্বাধিকারীও ইংলণ্ডের Constitutional History সর্বপ্রথম বাঙলায় রূপান্তরিত করেন। সেই বংশের এক অঞ্চতী সন্থান পেলা-ধূলার সম্বন্ধে পরিভাষার অভাব বোধ করিয়া তাঁহাদের চরণ ধ্যান করিয়া, গুরুকার্য্যে হস্তক্ষেপ করিছে সাহসী হয়। এ পরিভাষা-রচনার পরে ক্ষ্মীজনের ইহার প্রতি কুপাদৃষ্টিপাত 'অর্গত' কর্ম্মীর্লিগের পুণ্যে। তাঁহাদেরই চরণ অরণ করিয়া পরিভাষার অবশিষ্টাংশ সম্পূর্ণ করিবার প্রয়াস পাইতেছি।

ফুট্বলের স্থদীর্থ তালিকার অনেকা:শ হকির সুম্পর্কেও ব্যবস্থাত হইবে। যে যে অংশ এই ছুইটী বিভিন্ন থেলার

	•
উপযোগী, সেই সেই অংশ	নিয়লিখিত ভালিকায় প্রদত্ত
ংইল নাুুু	•
Striking Circle	ভাড়ন বৃত্ত বা গোলক।
Starting Bully	আগ-বলি।
Penalty Bully	ফাক-বলি।
Penalty Corner	ফাঁক-কোণা।
Stick	ক্ৰীড়াদণ্ড।
Striker	দণ্ডচালক, তাড়নকারী•
	८ठे१कनमात्र ।
Scoop Strike	তক্ষণা, তোলামার।
Hooking	আঁক্শী টান।
Roller In	ঘুরণদার।
Roller	খুরণ।
Bounce	ঠেক ক্ষেপ।
Free Hit	যোস মার।
Seven Yard Line	সপ্তগজী।
Umpire	পরিচালক।
Linesman	নিশানদার।
Toss	মূদ্রা-ক্ষেপণ।

Tripping ল্যাংবাজি।
Pad জজ্মা-ত্রাণ, পা-ঠুলি।
Glove করত্রাণ, হাড-ঠুলি।
Uniform এক-সাজ, সম-সাজ।
Vice-Captain সহকারী নেতা।
Ground Secretary ক্ষেত্র-সম্পাদক।

থাড়া খুটি।

र्क्षनार्क्षण ।

[ এই তালিকার উল্লিখিত করেকটা কণা সুট্বলেও প্রযুজ্য ]

#### টেনিস ঃ--

Perpendicular Post

Shoving

Server পরিবেশক, চালক। পরিবেশন, চালা। Service Receiver গ্রহীতা, ধারক। Fault বেতাক, ফাল্ডু। ফিরেফির্ত্তি। Let প্রতি-মার। Return Screw ইব্রুপ্-মার। কাটা-মার। Out ব্যোম-তাড়া। Volley Back Play (পছ्-(थन्। আগ্-থেলু। Forward Play Out বা'র।

Wrong Service জুল-চালা।
15 Love পনের জিড।
Love 15 পনের হার।
15 All পনের-পালা।

্ এইরূপ 30 Love, Love 30 ইন্ড্যাদি।
30—15—৩০—১৫, 15—30—১৫—৩০, 30 All—
ত্রিশ-পাল। ইন্ড্যাদি ]

Deuce ডাশা।
Vantage In বান জিত।
Vantage Out বান-হার।
Set দান।

উপরি উক্ত তালিকার ক্ষেক্টী কথা, যথা 'ফিরেফির্ডি' 'ফাল্ডু', 'বান-লাভ', 'বান-হার' — ব্যবহার ক্রিবার কারণ বলিয়া দেওয়া ভাল।

**ক্ষিত্রেফিক্তি**— চালক বল চালিল। চালা বল জালের উপরিভাগে ঠেকিয়া প্রতিপক্ষের দীমায় পড়িল। এই অবস্থার ভাক, 'Let' – Allow again – আবার চাল। ইহার বাংলা ডাক, ভাই করা হইল ফিরেফি**ডি**।

ফাল্ভু—চালক বল চালিল। চাসা বল প্রতিপক্ষের
দিকে আঁকা নির্দ্ধারিত ধরের মধ্যে না পড়িয়া পড়িল
অন্তন্ত্র। এ-ক্ষেত্রে ডাক্ ইংরাজীতে Fault. ডাক্
Fault - এর বাংলা হইল 'বেডাক'। 'বেডাক'
হইলে চালকের প্রতিপক্ষের জয়াহ অর্শায়। চালা
হইয়া যায় 'ফাল্ডু'। Fault-এর স্থানে 'ফাল্ডু'
স্বতরাং অর্থশুক্ত নহে।

. ভ্রাশা—হই পক্ষের জয়াছ ৪০ করিয়া হইলেই হয়,

Deuce ইহার বাংলা করা হইল 'ড্রাশা'। পাকিডে
পাকিতে অর্থাৎ কয় হয় হয়—থেলা 'ড্রাশিয়া'!

বান-জিভ, বান-হার—ভাশিয়া যাওয়ার পরে চালকের জ্বাহ-লাভ হইলে—বান-জিভ, ধারকের জ্বাহ-লাভ হইলে—বান-হার।

কথা কয়টা নৃতন হইলেও, আশা করি, জীড়াভিজের ইহা বুঝিতে বা ব্যবহার করিতে কোনও অন্থবিধা হইবে না।



#### স্পেনের নৃতন পরিস্থিতি—

পণ্ডিত জওহরলাল নেহেক্স স্পেনের বর্ত্তমান পরিস্থিতি
সম্বন্ধে প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা অর্জন করিবার নিমিত্ত স্পেনে
গিয়াছিলেন। তিনি স্বচক্ষে যুদ্ধের অবস্থা দেখিয়া
বিলিয়াছেন, রাঞ্চশক্তির মনে এখনও অদম্য আশা এবং দৃঢ়চিত্ততার পরিচয় পাওয়া যায়। এইরূপ অবস্থায় গণতন্ত্র
স্পেনকে ফ্রান্থোর পক্ষে পরাজ্য করা একরূপ অসাধ্য।

প্রায় ছুই বৎসর যুদ্ধের পর স্পেনের মানচিত্রের প্রতি
লক্ষ্য করিলে আমরা দেখিতে পাই, জার্মানী ও ইতালীর
সহায়তা সত্ত্বেও, ফ্রাক্ষা গত ছয় মাসে তাঁহার স্পেনের
অধিকৃত রাজ্য বেশী বাডাইতে পারেন নাই। নানা
সংবাদপত্রে বিদেশী এজেন্সীর সাহায়ে আমর। স্পেন সম্বদ্ধে
যে সংবাদ পাই, ভাহা মোটেই বিশ্বাস্থোগ্য নহে। অনেক
সময়েই আমরা ভাবি—স্পেন গভর্নিয়েটের পতনের দিন
আসেল হইয়া আসিয়াছে, কিন্তু অধিকৃত রাজ্য তুলনা করিয়া
দেখি, ফ্রাক্ষোর স্পেন জয় স্ক্রপরাহত। স্ক্তরাং পণ্ডিত
নেহেক্ষর অভিমত মোটেই অযৌক্তিক বলিয়া মনে হয় না।

সম্প্রতি লগুনে নিরপেক্ষতা কমিটীর অধিবেশন ইইয়ছিল। বৃটিশ কল্পনামুযায়ী স্পেন ইইতে স্বেচ্ছা-বাহিনীর অপসারণের চুক্তি আসল বলিয়া সংবাদ পাওয়া গিয়াছে। ইহার সাফলা ক্ষশিয়ার অভিমতের উপর নির্ভর করিতেছে। ক্ষয় একমাত্র স্থলপথের পাহারায় সম্ভষ্ট নহে, জলপথের জন্ম সতর্কতাবলম্বনের দাবী তুলিয়াছে। ইহা শ্বই স্থায়।

ইতিমধ্যে বৃটেন, ফ্রান্স, জার্মানী ও ইতালী প্রত্যেকে আন্তর্জ্ঞাতিক বোর্ডে ১২,৫০০ পাউও দিয়া নিরপেক্ষতারকার প্রাথমিক কার্য্যে মনোযোগ দিয়াছেন। জলপথে সভর্কতাবলম্বন বায়সাধ্য বলিয়া, ইহা ক্রমান্ত্রে অবলম্বনের ব্যবস্থা করিতে হইবে, ইহাই ক্মিটীর মত।

কমিটার প্রস্তাবের মর্ম্ম যতদুর জান। যায়, ভাহাতে স্পেনের বিদেশী স্বেচ্ছাসেবকদের চারিটা বন্দরে সংগৃহীত করার কথা হইয়াছে। ইহারা—ছামবার্গ, লগুন, মার্দেলি এবং জেনোয়া। স্পেন-গভর্ণমেন্টের পক্ষে যে সকল ভলাটিয়ার উত্তর ও দক্ষিণ ইউরোপ হইতে আসিয়াছে, ভাহাদিগকে যথাক্রমে লগুন ও মার্দেলিতে, এবং ফ্রাঙ্কোর পক্ষীয় ভলাটিয়ারদের হাস্বার্গ ও জেনোয়াতে একত্র করা হইবে। ভারপর ভাহারা ভাহাদের নিজ নিজ দেশে প্রেরিভ হইবে।

নিরপেক্ষতা কমিটীর সিদ্ধান্ত যে বিশেষ ফলদায়ক হইবে, তাহাতে সন্দেহ রহিয়া গিয়াছে। নিরপেক্ষতা এবং জলপথে পাহারার পূর্ব ইতিহাস কেহই ভূলে নাই। ইতিপূর্বে যে সকল পরিকল্পনা হইয়াছিল, তাহার একটাও কার্য্যকরী হয় নাই। এবারকার সিদ্ধান্ত সম্বন্ধেও জার্মানী, ফ্রান্স ও ইতালীতে সন্দেহ উঠিয়াছে। একমাত্র বৃটেনই প্রস্তাবক এবং বৃটেনই আশান্থিত। বৃটেনের মতামতের কোন মূল্য জগতের চক্ষে অভি অল্প।

ইংরাজ ও ইতালীর মধ্যে যে চুক্তিপত্ত স্থির হইয়া রহিয়াছে, তাহা এখনও বলবৎ হয় নাই, কবে হইবে তাহারও স্থিবতা নাই। স্পেনের ব্যাপারও ইহা ছারা প্রভাবান্থিত হইবে। স্থতরাং নিরপেক্ষতা-ক্যিটীর কার্য্যে আশান্থিত হওয়া যায় না।

#### ডি, ভ্যালেরার জয়—

গত মে মাসে ডেইলের অধিবেশনে একটা প্রতাবে ডি, ভ্যালেরার দল ৫২-৫১ ভোটে পরাজিত হওয়ায় ডি, ভ্যালেরা ডেইল ভালিয়া দেন। ডিনি বফ্চভায় বলেন বে, আতীয় নির্মাণ কার্য্যে হতকেপ করিতে হইলে শক্তিশানী গভর্ণমেন্টের প্রয়োজন।

গত জুন মাদে আয়ারের পুননির্বাচন হয়। ইহাতে ু ফ্রানা ফেইল (ডি, ভ্যালেরার দ্রু) ৭৭টা আসন ক্সগ্রীভ দল ৪৫টা আসন শ্রমিক ৯টা আসন • इंखिरशरकके ৭টী আসন ডেইলে পাহয়াছে। অক্সাক্ত দলের মিলিভ শক্তি অপেক। ডি. ভ্যালেরা ১৬টী আদন বেশী পাইয়াছেন। এইবার আর ठाँशांक कान माम प्रभार की शहरा थाकिए इहेरव ना। বৃটিশ গভর্ণমেন্টের সহিত অনবরত যুদ্ধ করিয়া ডি, ভ্যালেরা এবার তাঁহার অভীষ্টসিদ্ধির পথে অনেক দূর অগ্রসর ইইয়াছেন। কেহ কেহ এই জন্ম আইরিশ নেতার লোকপ্রিয়তার হানি হইয়াছে বলিয়া অভিযোগ করিয়া-ছিলেন। পত নির্বাচনে দেখা যায়, ডি, ভ্যালেরার প্রভাব

বৃটিশ রাজনৈতিকদের কুট পরিচালনায় উত্তর আয়র্ল্যাণ্ড বা আলষ্টার আইরিশ ক্রী ষ্টেটের অস্তর্ভুক্ত হয় নাই। ডি, ভ্যালেরা এ পর্যান্ত ইহা আয়ারের অধীন আনিতে পারেন নাই। তাঁহার জাতিগঠনের প্রচেষ্টা ক্রন্থেই বলবতী হইতেছে এবং আশা করা যায়, আলষ্টারও শীঘ্রই আয়ারের শাসনাধীন আদিবে।

#### পণ্ডিত নেহেরুর বিদেশ-ভ্রমণ---

না কমিয়া ববং বাডিতেছে।

পণ্ডিত কওহরলালকীর এবারকার প্রতীচ্য-ভ্রমণ সংখর বা কোন ব্যক্তিগত কারণের জক্ষ যে নহে তাহা তিনি যাত্রার প্রাক্তালে নিজেই অভিব্যক্তি দিয়াছেন। তাঁহার উদ্দেশ্য কংগ্রেসকে প্রচার এবং ভারতীয় স্বাধীনতা আন্দোলনের পক্ষে আন্তর্জাতিক জনমত-গঠন। বর্ত্তমান যুগে এইরূপ প্রচারের অত্যাবশ্যক্তা সকলেই স্বীকার করিবেন। স্বাধীনতান্দোলনের মৃর্ভিমান বিগ্রহম্মরূপ পণ্ডিভক্ষী ইহার যে সম্পূর্ণ উপযুক্ত ব্যক্তি তাহা তিনি ইতিপূর্ব্বে প্রমাণ করিয়াছেন এবং এইবারও করিতেছেন।

পণ্ডিতজী বার্দিলোনায় স্পোনীয় যুদ্ধ সম্বন্ধে প্রত্যক্ষ অভিক্রতার্ক্ষনপূর্বক প্যারী হইয়া সম্প্রতি লগুনে গমন ক্রিয়াছেন। স্ব্রত্তই তিনি বিপুল্ভাবে অভিনক্ষিত হইয়াছেন। বিদেশে কংগ্রেস-প্রতিনিধি প্রিতজীয় এই সঞ্চশংসমান সম্বৰ্জনায় ভারতবাসী গৌরবাশ্বিত ও আশান্তিত।

পণ্ডিড্জীর সভানিষ্ঠা, খনেশপ্রীতি, আত্মত্যাগ, মানব-প্রেম, সর্বোপরি অনমনীয় সম্বল্পরায়ণতা সর্বতেই তাঁহাকে বাষ্ট-দৌত্যগিরিতে অপরাজ্যে আসনে প্রতিষ্ঠা দিয়াছে। সর্বদেশের শ্রমিক ও শ্রমিক-নেতগণ প**ণ্ডিতজীর** মাঝে তাঁহাদের আশা-আকাজ্জার প্রতি অকণ্ট স্তাদয়তা ও সহাত্মভৃতির প্রিচয় পাইয়া মুগ্ধ হইয়াছেন। বর্ত্তমান ত্রনিয়া হইতে ফ্যাসিষ্ট-বিভীষিকা বিদুরণের জন্ম ও-দেশের শ্রেষ্ঠ শ্রমিকসভ্য টেড ইউনিয়ন কংগ্রেসের প্রধান নেতা স্থার ওয়ানীরে ও অন্যান্য প্রমিকদলপতিরা পঞ্জিজীর সক্ষে গভীরভাবে প্রামশ করেন এবং ভারতের সহযোগিতা কামনা কংলে। এই সকল ক্ষেত্রেও পণ্ডিজ্জী স্পষ্ট কথায়ই ব্যক্ত করিয়াছেন যে, এব মাত্র সমকক্ষ হিসাবেই ইংলও ও ভারতের মধ্যে চুক্তি সম্ভব এবং কোনরূপ আপোষ করিবার পূর্বে ভারতের স্বাধীনতা আন্দোলনকে প্রথমে বুটেনের স্বীকার করিয়া লইতেই হইবে; পণ্ডিত নেহেঞ্চ অবিকম্পিত কঠে লওনের প্রতিটি সভায়ই ভারতের স্বাধীনতার ও ভাহার সর্বশ্রেষ্ঠ রাষ্ট্র-প্রতিষ্ঠান কংগ্রেসকে স্বীকার করিয়া লইবার দাবী জানাইয়াছেন। তাঁহার অধিকাংশ বক্তৃতার মর্ম্মকথা এই যে, ভারতের বর্ত্তমান মূল সমস্যা ভয়াবহ দারিস্তা ও কুধার হাত হইতে মুক্তিলাভ ক্রিতে হইলে ভারতকে বুটিশ সামাজ্যবাদের ক্বল হইতে মৃক্তিলাভ করিতে হইবে এবং সম্পূর্ণ স্বাধীন ও গণতান্ত্রিক রাষ্ট্র-প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। ফ্যাসিজিম্ স্কগতের শক্ত কিন্তু সামাজ্যবাদ ও ফ্যাসিজিম জ্ঞাতিভাই। স্পেন ও চীনে যদি বোমাবর্ষণ নিন্দনীয় হয় তবে ভারতের উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশে ইংরাজের বোমাবর্ষণনীতিও নিন্দনীয়। মানবতা এবং আন্তর্জাতিক শান্তির দিক: হইতে ভারতবর্ষ ও প্রাচ্যের অপরাপর দেশগুলির মধ্যে ব্যাপক রাজনীতিক সম্পর্ক স্থাপনের প্রয়োজনীয়তার কথাও পগুডজী জোরের সক্ষেই উল্লেখ করেন।

কংগ্রেসের প্রচার ও ভারতের অপক্ষে বৈদেশিক জনমত গঠনের আহ্নকুল্য যে পণ্ডিভজীর বর্তমান ক্ষান্তীচ্য-পরিক্রমণ অনেক্যানি ক্রিবে, সে আশা আমরা ক্রিভে গারি।

### নমিতা

( 対解 )

#### শীসস্থোষকুমার দম্ভ

>

'পথের বাধাকে ত্'পায়ে সরিয়ে হেঁটে চলে যাব,— ভগবান ত্কালের জন্মে, ধর্ম ত্কালের জন্মে, ধর্মণাস্ত্র কাপুক্ষদের জন্মে! আজ হাজার বছর ধরে কতকগুলো অর্থনা পুথির অত্যাচারে জাতির নাভিখাস ধর্ছে চলেচে—এই ভগুমীর আমূল পরিবর্তন দরকার!'

নম্দ এই কথাগুলি রমেশকে লক্ষ্য করিয়। বলিয়া ধাইতেছিল।

রমেশ বলিল, আশুর্যা ! এই ভারতের মাটিতে দাভিয়ে এই বিশাতীয় নান্তিকতা !

নন্দ বলিল: চুপ্করো রমেশ, এই পঞ্জাভটার প্রাণশক্তি কেড়ে নিয়েচে, ওই শুধু ভগবানের মুখ চাওয়া—

বাধা দিয়। রমেশ বলিল: তবে, আমি বলি শোন, আজ হাজার বছর পূর্বে তোমার মত একদল নান্তিক এ দেশে জয়েছিল, তাদেরই পাপে আজ আমাদের এই অবস্থা। দেখ, নন্দ, ভারতের অতীত, সত্যস্থলর সাধনার একটা বিরাট উভয়, এই অতীতকে বাদ দিয়ে, ভারতের জীবন-ধারাকে বাদ দিয়ে কোন ভবিষ্যৎই গড়ে উঠতে পারে না।

নন্দ চটে গিয়ে স্ফুকর্ণে: ভারতের কি অভীত আছে ? ভারতের অতীত হাজার হাজার বছরে তৈরী এক অন্ধকার স্কুল—অন্ধকার, কেবল অন্ধকার!

রমেশ: স্বীকার করি, ভারতের ইতিহাস এক
স্বন্ধকার গছরে, কিন্তু আলো ফিরে পেডে হ'লে স্বায়প্ত
মুদ্ধ স্বভীতের পানে ভীর্ষাত্রা কর্তে হবে, যে স্বভীতের
কোলে দ্বীচির হাড়ে গড়া এক স্থন্ধরের মন্দির তৈরী
হল্পেছিল, যে স্বভীতের কোলে এক বিপুল স্থানন্দ-দীপালী
বনেছিল—সেই স্বভীতকে স্ব্রেক্তের করা চাই, তবেই
ভোষার ভবিশাৎ ঠাওরাতে পার্বে!

প্ৰকাশীতে আৰু ভূগাল চল্বে না, ধৰীৰ চেৰেও বড়

জিনির আজ মামুষ মাথ। থেকে বার করেছে, ভগবানের চেয়েও বড় শক্তি মামুষ আজ চায়, সেটা কি জান রমেশ ৮

রমেশঃ কি 🏻

নন্দঃ এক মুঠো ভাত !

. রমেশ: রেথে দাও তোমার বাব্দে কথা—মাছ্য স্থু ভাত থেয়েই বাঁচে না—কিন্তু এই ভাততই এক অচিস্তঃ শক্তি মানুষের বৃকে আপনিই ছুগিয়ে দেয়।

নন্দ: ওইখানেই তোমরা ভূল কর্ছ। তিল তিল করে মরণোলুথ হয়েও, দে ভূল শোধরাতে পারোনি। কাজ চাই, অজয়কে জয় কর্বার শক্তি চাই, এ দেশের লোক্ভলোকে ব্ঝিয়ে দেওয়া চাই—-ঈশ্বের দিকে মুখ চেয়ে থাকাও যা, আর মরণও তাই।

রমেশ: মাহ্যের শক্তি কতথানি ? মাহ্য কি
কর্তে পারে ? কুমোরেরা যেমন ঘুর্ণায়মান এক চাকায়
কালা রেথে ২ও কি মাটির জিনিষ তৈরী করে, তেমনি
এ কালচক্রে কোন্ এক অজানার অদৃশ্য শক্তিবলে
পৃথিবী—পৃথিবী কেন, সারা বিশের ভাগা নিয়্ত্রিত হচ্ছে—
ভূমি আমি কে ? আমরা তো পুতৃণ!

্নক :--পুতুল ? আম্রা এক একটা মান্ত্য, বিপ্ল শক্ষিয় কেন্দ্র !

রমেশ: সে শক্তিকে জাগাতে হলে, ফিরে যেতে হবে 
ছ্র—ছ্র অতীতে—বেথানে এলেশের মাস্থব বিশামিত্রের
মত এক নৃতন স্টে, এক নৃতন জগং তৈরী কর্তে
পেরেছিল—ভাই, অতীত মিথো নয়!

সে এক প্রভাত। নন্দ প্রাতন্ত্র মণে বাহির হইরাছে।
ভট্টপলীর প্রান্তে পূণ্যসলিলা আক্ষী। সে চলিয়াছিল সেই পথে। পূর্বদিগন্ত মাত্র সিহুরে লাল, বন-প্রকৃতি প্রভাতী পূশের ভালি লইয়া উবার আহ্বান করিভেছে।

নন্দ কিছুদিন ধরিয়া ভারতবর্ষের প্রাচীন ইতিহাস পড়িতেছিল, পেই জন্ম এই প্রভাতের সৌনর্ব্যে তক্মর হইয়া ভাবিতে ভাবিতে পথ চলিতেছিল। নল ভাবিতেছিল— शकात रहत शृद्ध शका, यमूना, नर्मना, कुका, कादवतीत তীরে তীরে কোটি দেব-মন্দিরে আসমুদ্রহিমাচল যেমন প্রভাতীর বন্দনা বসিত, আজও তাই বনে। কাঁসর-ঘণ্টা-শঙ্খের ধ্বনিতে, ধুনা-অগুরু-চন্দন-পুঞ্পের সৌরতে, শুন-স্কীতের ঐক্যতানে মন্দিরপ্রাক্ষণগুলি হেমন মুখরিত থাকিত, আজও তাই থাকে। ধ্যানম্ব হিমাজির শীর্ষে শীর্ষে প্রভাতের প্রথম পুলকপাত যেমনটি হইত, আজও তাই হয়। রা**জপুতানার মকপ্রান্তে, উত্ত**র ভারতের নানা জাতীয় শস্ত্র ও প্রমের ক্লেন্ডে, বাংলার ঐশ্বর্যায় শামালত বজে, গোলকুণ্ডার হীরকক্ষেত্রে, মহীশুরের চন্দনরুক্ষনীর্ধে, ব্রহ্ম-দেশের রত্বভূমিতে, বিদ্ধারণাের নিবিড় পর্বভাষিত কল সৌন্দর্য্যের মাঝ্রধানে, অজ্ঞার গৃহছারে, বিচিত্র বর্ণে, বিচিত্র গলে, বিচিত্র শোভাষ যেমনটি হাজার বছর পূর্বেকার প্রভাত আসিয়া দাঁডাইত, আন্ধও বোধ হয় তেমনটিই আসে।

পথ চলিতে চলিতে এক জীর্ণ মান্দরের কাছে আদিয়া
নন্দ থমকিয়া দাঁড়াইল—এক অপুকা মুর্ত্তি দেখিয়া। এক
কিশোরী, পূজারিলী বেশে পূজা দান্দ করিয়া শৃশ্য পূল্পনৈবেত্বের ডালা হাতে মন্দিরের সিঁড়ি দিয়া নামিয়া
আদিতেতে। চুলগুলি দজ্জাতার মত পিছন দিকে
এলাইয়া দেওয়া। মাত্র একখানি রাঙাপাড় শাড়ী তার
পরিধানে। ছ'দিন পূর্বের হয়ত আল্তা পরিয়াছিল, তার
রেশটুকু আন্তে বেশ দেখাইতেছিল। মহাদেবকে বোধ
হয় ভক্তিভরে প্রণাম করিয়াছে, তাই আঁচলটা গলার
দিকে ঝোলান।

নন্দকে দেখিয়া কিশোরী মাথা নীচু করিল। নন্দ বিস্মিত ও মুগ্ধ হইলেও, ভাকে চিনিয়া লইল। দে থে রমেশের বোন নমিতা!

নন্দ ভাহার মনের ভাব কোন প্রকারে সংবত করিয়। ভাড়াতাড়ি গলার দিকে চলিল। গলার ভীরে আসিয়াও সে নমিতার এই অদৃষ্টপূর্ব সৌমা-মৃতির কবা ভাবিতে লাগিল।

হিন্দুখানীর স্বটুকু যার চোপে বিস্তৃপ ঠেকে, কার চোপেও পুজারিশীর ছবিটি যাল লাগিল না। বিষ্ফাকে দেখিয়াছে সে অনেকবার, রমেশের ঘনিষ্ঠ বন্ধু সে—নমিতা কত বার তাহাদের কাছে আসিয়া ফরমাস্থাটিয়াছে। কিন্তু তাহাকে কোনদিনই এত ফল্লর দেখায় নাই!

কেই বা মহাদেব, কিই বা পূজা—কিন্তু এ পূজারিণী-বেশ এত মধুর কেন দু ভাবিতে লাগিল নন্দ—কি যে অহৈতৃকী ভক্তির ভালা লইয়া ইহারা পাণরের হুড়ির কাছে মাথা লুটায়, বুঝি না কিছু; ফুল-বিষপত্র মাথায় চাপাইয়া কি যে লাভ, তাও বুঝি না; কিন্তু যে পূজারিণী, সে কেন তাহার চোথে এত স্থলার ঠেকে—এ বেশের কি এমন মাধুগা আছে যে, এই সরলতাময় ঘরোয়া রূপকে স্থলারভর করিয়া ফুটাইয়া তুলিতে পারে!

এই আবল-ভাবল ভাবনা আদিয়া জুটিল ভার মনে। এই ভাবেই সেদিনকার প্রাত্ত মিণ শেষ হইল।

নন্দের পিতা এবং রমেশের পিতা বাল্যবন্ধ। নন্দের নাজিকতা দৃশ্যত: প্রতিবন্ধক হইলেও, 'কালে শুধরাইয়া যাইবে'—চিরাচরিত এই নীতির উপর নির্ভর করিয়াই রমেশের বোন নমিতার সহিত নন্দের বিবাহ প্রশুবি তৃই পক্ষেই চলিতে লাগিল।

ধর্মপ্রবণ রমেশ নান্তিক বন্ধু নম্পের সহিত বোনের বিবাহের পক্ষে ছিল না। তাহার চেয়ে না হয় হাত পা বাধিয়া নমিতাকে জলে কেলিয়া দেওয়া চলিবে। তবু বিধাতারই বিধান তাহাকে অবশেষে মানিয়া লইতে হইল।

তাই যাহা হইবার, তাহা হইছে বাধিল না। 'জন্ম, মৃত্যু, বিমে—জিন বিধাতা নিমে'—হমতো এই প্রবাদবাক্টির সার্থকতা যথানিমমে প্রমাণিত হইবার জন্তই,
নানারূপ প্রতিকৃল আব হাজার মধ্যেও একদিন ছই হাত
এক হইমা পেল।

व्यर्था९---

নন্দর সহিত নমিতার বিবাহ হইয়া পেল।...

্ৰিনাহের প্ৰে একদিন নব বধু প্ৰশ্ন করিল—ছুবি নাকি নাকিক! नम-डा, वाभि नाश्विक।

নমিত। বলিল—বটে ? আমি কিন্তু নাতিক পছল করিনা, তোমায় আতিক হতে হবে।

নদ—কেন আমি যদি আতিক না হই, তবে কি তুমি আমায় ভালবাদ্বে না ?

নমিতা—আমি ঘোর আতিক কিন্তু, তাই তোমাকে দেবতার মত পূজো কর্তে শিগেছি ছোটবেলা থেকে। আমার দেবতা তুমি, তোমায় কি না ভালবেদে থাক্তে পারি। আমি তো আর নাজিক নই।

নন্দ - ভা'হলে তুমি আমায় ভালবাদ ?

নমিতা-বাসি,-কিন্ত তুমি কি আন্তিক হবে না ?

নন্দঃ থাকে পাব না, তার জন্মে মাথা ঘামাই নে; যাকে পাব বা পেতে পারি, তার জন্মেই আমি প্রস্তুত।

নমিতা: কেন, তুমি তো ভগবানকেও পেতে পার!

নন্দ: তুমি তে। এইটুকু মেয়ে, ভগবান্ বলতে কি বোঝা বল দেখি।

নমিতাঃ তুমি নান্তিক, তুমি ভগবানের কথা কিছুই বোঝানা; কিন্তু আমি আন্তিক, তাঁর অন্তিত্বে বিশ্বাস করি, সেই হিসেবে তোমার চেয়ে তাঁকে কিছু বেশী চিনি।

নন্দঃ বাঃ রে! বেশ তে। তক কর্তে পাব! কিছ তোমার দাদা পারে না।

এই বলিয়া নন্দ নমিতাকে বুকে টানিয়া লইল।

8

নন্দকে ভাল লাগিলেও, নমিতা দিন দিন মৃস্ডিয়া পড়িতেছে—তাহার নাতিক ভাব দেথিয়া।

নন্দ কিন্তু ভাবিত, কোথাকার একরন্তি মেয়ে ভগবানকে লইয়া পড়িয়া আছে, এ কি কুদংখার !

ঘনাইয়া উঠিত নমিভার হৃ:খ, পুকাইয়া পুকাইয়া কাঁদিয়া বেড়াইত সে। বলিত: ভগবান, তুমি ওকে স্থমতি দাও, নইলে আমি বাঁচব না।

নন্দ বলিত: চিবিশে ঘণ্টা পূজে৷ নিয়ে থাক্তে পার, আরু আমার টেবিলের বইপ্রলো গুছিরে রাধ্তে পার না! তথন ইউরোপে মহাসমর বাধিয়াছে। নন্দ ও নমিতার মধ্যে একটা মনের অমিল ক্রমশঃ বাড়িয়া উঠিতে লাগিল।

নন্দ মনে করিল, জীবনটা তার তিক্ত ঠেকিতেছে।
একদিন কি একটা খুটিনাটি লইয়া ঝগড়ার পর নন্দ
বলিল: শোন নমিতা, আমি যুদ্ধে যাচছি! তুনি জ্বান
বোধ হয় চন্দননগরে আমাদের একখানা বাড়ী আছে, সেই
অজুহাতে আজ ফরাসী পন্টনে নাম দিয়ে এসেছি। শীদ্রই
ফালে থেতে হবে। তুমি তোমার ভগবানকে নিয়েই
থাক, আমি চল্লুম।

় নমিতার আপাদমন্তক জলিয়া উঠিল। মুখখানা রাগে লাল হইয়া উঠিল; কিন্তু নিজেকে সংঘত করিয়া সে বলিল: বেশ, তা'হলে তুমি যুদ্দে যাচছ। কিন্তু একটা কথা জিজ্ঞেস করতে পারি কি পু

ननः भाव, श्वभाव।

নমিতাঃ এ যুদ্ধ তুমি কার জল্মে করবে ?

ननःः दकन, त्मरणत्र, मरणतः कर्णः!

নমিতা:—কিন্তু জিজেন্ করি, দেশ হল তোমার ভাটপাড়ায় না হয় চন্দননগরে, কিন্তু সাত সমুদ্র তের নদী পার হয়ে দেশের হয়ে কি যুদ্ধ কর্বে, আমায় একটু ব্বিয়ে দেবে কি 
 এতে তোমার কি স্বার্থ আছে—তোমার দেশের বা তোমার দশের কি স্বার্থ আছে, একটু বল্বে কি 
?

নন্দ চুপ করিয়া রহিল, কি যেন ভাবিতে লাগিল।

নমিতা: বল, তুমি বিছান, আমার কথার জবাব দাও, ভারপর যুদ্ধে যেও।

অনেকক্ষণ ভাবিয়া নন্দ উত্তর দিল— রাজার জন্তে !

় নমিতাঃ ভনেছি, ফরাসী দেশে রাজা নেই, স্ত্যিকি শ

नम्बः त्राका ना थाक्, त्राकात रमरणत करना।

নমিতা: রাজা যদিনা থাব্ল, তবে রাজার দেশ কোথা থেকে হল, আমায় বৃঝিয়ে দেবে ?

নন্দঃ এত কথার উদ্ভর দিতে আমি প্রস্তত নই, আমি যুদ্ধে যাব, এই পর্যান্ত, তুমি ক্রেনে রাধ।

নমিতা: আছা থেয়ো।

নন্দ কি জানি কেন চটিয়া গিয়া বর হইতে বাৃহির হইয়া থেল। অলক্ষণ পর নমিতার বরে চুকিয়া বলিলঃ দেখ, নমিতা, তুমি কথায় কথায় আমায় বড় অপস্থাকর!

নমিতা: অপমান! কই তা' কিছু তো আমার মনে পড়ছে না! মনে রেগো—তুমি আমার ভগবান!

• ভগবানের নাম শুনিয়া নন্দ বিগুণ চটিয়া পেল।

নন্দ বলিলঃ আমি দেশত্যাগী হব—হিমালয়ের দিকে বেরিয়ে যাব।

নমিতা: কেন যুদ্ধে যাবে না? এবার হিমালয়ের দিকে যাবে? কোন হুংখে শুনি, একি তপ্সার জন্মে?

নন্দ: যাও, ভোমার সঙ্গে কথা কয়েও আমি শান্তি পাই না, জীবন আমার তেঁতো হয়ে গেছে!

নমিতা চুপ করিয়া কথাগুলি শুনিয়া, একবার একটু মুচ্ কিয়া হাসিয়া বলিলঃ বটে !

অগ্নিশ্মা হইয়া নন্দ ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল।
এইরূপে সরলবিশ্বাসী তরুণী স্ত্রী ও বৃদ্ধিমান্ তরুণ
শ্বামীর মধ্যে খুটিনাটি লইয়া সামস্কত্যের অভাব ক্রমাগতই
ব্যবধানের রুক্ষমেঘ হইয়া জমিতে লাগিল। নমিতা
একদিন বাপের বাডী চলিয়া গেল।

কিছুদিন পর ২ঠাৎ একদিন নন্দ'র সংবাদ পাওয়া গেল না। স্বাই অবাক্ হইয়া গেল। অবাক্ শুধু হয় নাই নমিতা।

নন্দ চলিল হিমালয়ের দিকে।…

মাছধের সমাজ সে ফেলিয়া রাখিয়া আসিয়াছে বছদিন। অন্তগামী স্থোর শেষ রশ্মিটুকু সেদিন তরজায়িত ধুম পাহাড়ের গায়ে, শ্রাম বনানীর শীর্ষে শীর্ষে নাচিয়া উঠিতেছিল; আশেপাশে পার্ক্রিত্য ঝর্ণার ঝর্-ঝর্ শব্দ, সাল্ধ্য-বিহুগের উপাসনা-কাকলি, থাকিয়া থাকিয়া সঞ্চরমান স্থিপ্প উদাসী বাতাসের নাচ তাহার মনটাকে সেদিন এক বিচিত্র বিশ্বয়ে ভরিয়া দিতেছিল।

সারাদিন পথ চলার অবসাদে কাতর দেইটাকে একটা গাছের গুঁড়ির গায়ে এলাইয়া দিয়া বসিয়া পড়িল; ভারপর সে কথন ঘুমাইয়া পড়িয়াছে ভাছা সে স্থানে না। অর্দ্ধেক রাত্রে আচম্কা তাহার ঘুম ভালিয়া গেল। জাগিয়াই সে শুনিতে পাইল কোথায় যেন কন্সার্ট বাজিতেছে। সে বাজনা বিলাতী কন্সার্ট নয়, বীণা-মুরজ্ব মুরলীর এক অপূর্ব্ব সমন্ত্র । আর তাহার সঙ্গে যেন এক উপাসনা-গীতি।

তার প্রতি রোমকুণ শিহ্রিয়া উঠিল। তার প্রদিন সে তক্স তক্স করিয়া সেই পার্কাত্য উপত্যকাটি খুঁ জিয়া বেড়াইতে লাগিল। মানুষ কই ? এ কাকার কোথা হইতে আসিতেছে ? সারা দিন হায়রাণ হইয়া আবার সে ফিরিয়া আসিল তাহার সেই গাছতলায়, যেখানে বসিয়া সে সেই অন্ত স্কীত শুনিয়াছিল।

এই প্রকারে তাহার দিনগুলি কাটিতে লাগিল। প্রতি
সন্ধার পর সেই কন্সাট বাজিত; মনে হইত—যেন
তাহার সঙ্গে একটা উপাসনা-গীতি মাধান রহিয়াছে, সে
কিছুই ব্রিতে পারিল না। প্রতাহই সে বাহির হইত সেই
সানের উৎসের সন্ধানে, পার্বত্যভূমির প্রতি লভা-পাদপ,
প্রতি নিঝ্রিণী, প্রতি পুল্পের দিকে চাহিয়া বেড়াইত—
যদি সেই সানের কিনারা মিলে। পথ চলিতে পাহাড়ী
পাখীরা ডাকিয়া উঠিত; সে থমকাইয়া দাঁড়াইত ভাবিত
ওটা মাহুষের কঠ, ছুটিত সেই দিকে—আবার যাইতে
যাইতে আর একটা পাখী ডাকিয়া উঠিত, আবার সে
ফিরিত। কোথাও হয়ত পার্বত্য ঝর্ণার ঝর্-ঝর্
শন্ধ, সে মনে করিত, এই বৃঝি সাধুরা কথা কহিতেছে।
এমনি করিরা কল্পনার আলেয়ার পানে সে ছুটিয়া বেড়াইত,
সারা পার্বত্য উপভাকাময়। কিন্তু কই সে গানের আড়ো,
ভার কল্পিত সাধুদের ভক্তন-গানের মন্থ্রিস।

সে ভাবিল, সে নজিবে না। যতদিন না এই গানের কেন্দ্র খুঁজিয়া বাহির করিতে পারে, ততদিন এমনি করিয়াসে সেধানেই দিনগুলি কাটাইয়া দিবে।

কোন পথিক কি মিলিবে না, যে এই পথের সন্ধান জানে!

কোথায় ভারতের অতীত, কোথায় ভগবান্, কোথায় ধর্ম, কোথায় সে তথাকথিত আলোর রাজ্য !

চিস্তা, ক্লেশ, অনাহার, বিশ্বয়, অপমানে তার দেহ দেদিন দ্বিপ্রহরে তদ্ধায় এলাইয়া পড়িল।…… নন্দ দেখিতেছে— অদ্বে এক মৃতি ক্রমশঃ তার দিকে
অগ্রসর হইনা আসিতেছে। যখন আরও অগ্রসর হইল,
সে দেখিল উহা এক স্ত্রীমৃতি। যখন আরও নিকটে অগ্রসর
হইল, দেখিল, তাহার সম্মুখে নমিতাই দণ্ডায়মান।

নন্দ'র আপাদমন্তক জ্ঞালিয়া উঠিল। নন্দ বলিলঃ
তুমি এখানেও ছুটে এসেছ ? আমার কি কিছুডেই শান্তি
নেই ?

মৃত্তি: তুমি যাকে খুঁজ্ছ—এই নিশাহ্র পার্কত্য গহনে তুমি যাকে চাও, দে-ই আমি।

নন্দঃ তুমি তোনমিতা। কে তুমি ? নমিতা নও ? মূৰ্জ্তিঃ আমি এই ভারতের বাণী, যার সন্ধানে তুমি আজ এখানে।

নন্দ: তবে নমিতার রূপ নিয়ে এসেছ কেন ?

মৃতি: প্রত্যেক নমিতাই ভারতের বাণী। তাই নমিতার রূপ নিয়ে তোমার কাছে এসেছি।

নন্দ বেশী কথা কহিল না। কিছুক্ষণ চূপ করিয়া থাকিয়া বলিয়া উঠিল: সব শুন্লাম, তুমি কি বল্ডে পার, এই নিৰ্জ্জন পাৰ্বত্য উপত্যকা প্লাবিজ ক'রে যে সন্দীত উপাদনা-গীতি উঠে, সেটা কি ধ

মৃতি: দে-ই আমি।

নন্দ দেখিতেছে—আলোয় আলোময় হইয়া উঠিয়াছে নিধিলবিশ। নমিতা-মৃত্তি যেন হাসিতেছে।

মৃষ্টি আবার বলিল: এই গান গোম্খীর কল-নাদের
মত দ্র অতীত থেকে ভেনে আস্ছে—এই গান ভারতের
মহাতীতের বিগ্রহ মাত্র।...আত্মহ হও, অস্তমু্খী ভোমার
শক্তির কাছে পৃথিবী একদিন মাথা হেঁট কর্বে। আর
কোন শক্তির আবশ্যকতা নেই। যাও, বাড়ী ফিরে যাও !

ননা'র স্থপন ভালিয়া গেল। সে দেখিল, দেই নমিতা-মৃতি যেন তথনও দাঁড়াইয়া হাসিতেছে। নন্দ যেন কি কথা বলিতে গেল। মৃতি অদুভা হইল।

নন্দ'র হাদয়-তন্ত্রীতে অপূর্ব আনন্দের ধ্বনি বাজিয়। উঠিল। তাহার অহল্যা-পাষাণের মত অড় হাদয় কোন্ শ্রীরামচন্দ্রের চরণ স্পার্শে সহস। জীবন-চছন্দে নাচিয়া উঠিল। তবুও নন্দ ভাবে—একি অপ্লানা মায়াজাল। তবে এত আনন্দ কোথা হইতে আসিল ? শেষে আপন মনেই দে বলিয়া উঠিলঃ তবে বুঝি অপুই সতদ্

নন্দ নিকদেশ হইবার পরই নমিতা বাপের বাড়ী হইতে শশুরবাড়ী চলিয়া আসিল। কাহারও নিষেধ সে শুনে নাই।

একদিন তাহার সই বেড়াতে আসিয়াছিল, সংাহুভূতি জানাইতে।

'...তা' কেন নন্দ বেরিয়ে গেল বল্তে পারিস্ ?'

নমিতা: তা কেমন করে জান্ব ভাই, একবার বল্লে যুদ্ধে যাব, আবার বল্লে, হিমালয়ে যাব, সে যে কোথায় গ্রেড়ে তা' সেই-ই জানে।

সই: তা' কারণ কি তা' তুই কিছুই জানিস্ নে ?

নমিতাঃ কারণ সেই-ই জানে। তবে একদিনকার কথা আমার মনে আছে। সামি একদিন মহাদেব পূজা করছিলুম, দে ঝড়ের মত এসে মহাদেবের মাথায় লাথি মার্লে। আমি ভাকে বল্লুমঃ তুমি লাথি মার্লে কেন? সে বল্লেঃ ওসব অন্ধ বিশাস, কুসংস্থার, পুত্ল-পূজো আমাদের বাড়ী চলবে না।

তাইতে আমি বলেছিল্ম: আমার বিশ্বাস অন্ধই হোক আর জাগ্রতই হোক, তুমি লাথি মার্বার কে? আমার বিশ্বাসে লাথি মারবার কোন অধিকার নেই তোমার!

(म तन्त : श्वामीत कथा छन्त ?

আমি বল্লুম: না, ও রকম অতায় ছকুম আমি শুন্তে রাজী নয়। তুমি যা' করেছ, তা' করেছ, ভবিশ্বতে এমনটি আর করো না, আমি তোমায় নিষেধ করে' দিছিছ।

সে ভাই এসব কথা শুনে কিছু বল্লে না। ছু' চার দিন আমার সঙ্গে কথা কয়নি, তারপর আমি বাপের বাড়ী চ'লে গেলে একদিন কোথায় সে উধাও হ'ল সেই জানে।

সই: যাই হোক, স্বামীকে অত কড়া কথা বলা তোর উচিত হয় নি।

নমিতা: কড়া কথা কিছুই বলিনি, আমি যা' বলেছি তারই ভালর জন্ত, আমি কিছুমাত্র তৃ:খিত নই ≀ কিছ স্বামী… এই বলতে বলতে নমিতা কেঁদে ফেল্লে। সই বলিল: কাঁদিস নি, কেঁদে আর কি করবি ভাই।

আজ বড় আনন্দ। নন্দ'র পিতামাতা আনন্দাশ্র ফেলিতেছেন। নমিতার পিতামাতাও আসিয়াছেন। রমেশও আসিয়াছে। বছদিন পরে নন্দ বাড়ী ফিরিয়া আসিয়াছে। নমিতা তথন আপনার ঘরের মেঝেতে শুইয়া আছে।

নন্দ আসিয়া তাহার ঘরে চুকিল। নমিতা নিপ্পলক দৃষ্টিতে নন্দ'র দিকে চাহিয়া রহিল।

নন্দ বলিল: নমিতা, কথা কইচো না তো ? নমিতা চুপ করিয়া রহিল তেমনি।

নন্দ আবার বলিলঃ নমিত। অমন করে' দেখছ কি, আমি যে ফিরে' এসেছি।

নমিতা ধীরে ধীরে উঠিয়া বলিলঃ কেন, এই মৃর্ভিই তো আমি রোজই দেপি, অহরহ আমার চোথের সাম্নে এই মৃর্ভি বেড়িয়ে বেড়ায়। কিন্তু সে মৃত্তি তো কথা কয় না। তবে সন্ডিই কি তুমি ফিরে' এসেছ ?

নন্দঃ কেন বিশ্বাস হচ্ছে না? নমিতা কিছুই বলিল না। স্ববৃহৎ চোগ ঘুটি দিয়া

অবিরল অঞ্রপাত হইতে লাগিল

গলবন্ধ হইয়া নমিতা আসিয়া নন্দ'র পায়ের তলায় লুটাইয়া প্রণাম করিল, কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল: আমায় ক্ষমা কর।

নন্দঃ ক্ষমা আমি তোতো তোমায় কর্ব না, তুমি **আমায়** ক্ষমা কর্বে।

এতক্ষণে হাসি ফুটিল। নমিতা ব'ললঃ কৈন তোমার আবার অপরাধ কি ?

নন্দঃ গুরু অপরাধ, আমি তে।মার মহাদেবকে লাথি মেরেছি, আমার পাপের প্রায়শ্চিত্ত নেই।

নমিতা: যাক, ওদৰ কথা আর ভাবে না।

নন্দঃ ওসৰ কথাই সার কথা। আজ জেনোছ, বুরেছি, কিছুই মিথ্যে নয়, ওই পাথরের ছড়ি, এই মুঝ্যী প্রতিমা, ওরই ভেতর দিয়ে মৃত্তিহীনকে পাওয়া যায়—নমিতা, এদেশের সব সত্যি, কিছুই মিথ্যে নয়।

নমিতা হাসিয়া বলিল : কি ক'রে জান্লে ?

নন্দঃ তোমার মধ্য দিয়েই কি যে আনন্দ কুড়িয়ে পেছেছি, ভা' আর ভাষায় বল্তে পারি না। নমিত। সভাই কি তুমি দেবী ?

নমিতা নন্দ'র পা ত্থানি জড়াইয়া কাঁদিয়া উঠিল:
দেবতা আমার, আমি দেবী নই, তুমি-ই আমার দেবতা।
তোমার নিষ্ঠা আজ আমায় পূর্ব ক'বে তুলেছে।

#### গান

শ্রীহরীশ দেবনাথ

ঘুমঘোরে রাতে শুনেছি যে গান মনে মনে দিনের আলোক ঝলকে না কেন জাগরণে গ

চৈতী-রাতের গীতালি ঢালিয়া কঠে সুধার কী মোহ ছানিয়া— গানের শেখায় জ্বলিল যে স্থ্র ক্ষণে ক্ষণে—

দিনের আলোকে ঝলকে না কেন জ্ঞাগরণে ? গাছের শাখায় থাকিয়া থাকিয়া— সে স্থর উঠে কী কাঁপিয়া কাঁপিয়া বাতাসে রণে কী ধ্বনিটুকু তার বনে বনে—

শোনা যায় যেন—তবু কেন রয় আবরণে গ



ক বি

কবির অধান গুণ স্টেক্ষতা। যে কবি স্টেক্ষম নহেন, তাহার রচনায় অনেক গুণ থাকিলেও, বিশেষ প্রশংসা নাই। \* \* \* স্টেক্ষমতামাত্রই প্রশংসনীয় নহে। \* \* \* দৌল্বা এবং ষ্টাবাফু-কারিতা, এই হুইয়ের একটি গুণ থাকিলেই কবির স্টের কিছু প্রশংসা হুইল বটে, কিন্তু উভয় গুণ না থাকিলে কবিকে প্রধান পদে অভিষ্ঠিক করা যায় না।

- বিবিধ প্রবন্ধ

#### কাব্যের উদ্দেশ্য

কাব্যের উদ্দেশ্য নীতিজ্ঞান নহে—কিন্ত নীতিজ্ঞানের যে উদ্দেশ্য, কাব্যেরও সেই উদ্দেশ্য । কাব্যের গৌণ উদ্দেশ্য মাসুষের চিত্তোৎকর্ব-সাধন, চিত্তশুদ্ধিখনন । কবিরা জগতের শিক্ষাদাতা, কিন্তু নীতি দারা তাঁহারা শিক্ষা দেন না, কথাত্তলেও শিক্ষা দেন না। তাঁহারা পৌন্দর্যোর চরমোৎকর্ব-স্কলের দারা জগতের চিত্তশুদ্ধাদি বিধান করেন। এই গৌন্দর্যোর চরমোৎকর্বের স্প্তি কাব্যের মুগা উদ্দেশ্য।

- বিবিধ প্রবন্ধ

#### গ্রন্থকার

পরোপকার ভিন্ন গ্রন্থ এবদানের উদ্দেশ্য নাই, জনসাধারণের জ্ঞানবৃদ্ধি বা চিন্তোন্নতি ভিন্ন রচনার অস্ত উদ্দেশ্য নাই; অতএব যত অধিক বান্ধি গ্রন্থের মন্ম গ্রহণ করিতে পারে, তত্ত অধিক বান্ধি উপকৃত— তত্তই গ্রন্থের সফলকা।

--বিবিধ প্রবন্ধ

#### মহাভারত

মহাণারত পঞ্চম বেদ। চারি বেদে শুল এবং প্রালোকের অধিকার মাই, কিন্তু Mass Education লইবা তর্ক-বিতর্ক আজ নুতন ইংরাজ আমলে চইনেডেছে না। অসাধারণ প্রতিভাশালী ভারতবর্গের প্রাচীন ধ্বিরা বিলক্ষণ ব্রিয়াছিলেন যে, বিচ্চাও জ্ঞানে প্রীলোকের ও ইতর লোকের উচ্চ শ্রেণির সঙ্গে সমান অধিকার। .....উংচারা ভাবিলেন, যদি এমন কিছু উপায় করা যায়, যাহা শিথিবার তাহা প্রীলোক ও শুলে বেদ অধ্যয়ন না করিয়াও একস্থানে পাইবে, তবে সে কথা বজার রাথিয়া চলা যায়। .....তিন শুরে সম্পূর্ণ যে মহাভারত এখন আমরা পড়ি, ভাষা ব্রাহ্মণিরের লোকশিলার উদ্দেশে আক্রম কার্ডি।

— ক্লফচরিত্র

#### যশ

বলের জন্ত লিখিবেন না। তাহা হইলে বণও হইবে না, লেখাও ভাল হইবে না। লেখা ভাল হইলে, বল আপনি আসিবে।

— বিবিধ প্রবন্ধ (২য় ভাগ)

যুদ্ধ

আস্থ্যকার্য ও পরের রক্ষার্য যুদ্ধ ধর্ম, আস্থ্যকার্য বা পরের রক্ষার্য যুদ্ধ না করা পরম অধ্যা। আমরা বাঞ্চলীজাতি শত শত ব্য সেই অধ্যোর ফল ভোগ করিতেছি।

-- রুফচরিত্র

#### বিলাতী

আমাদের শিক্ষিতসম্প্রদায়ের বিখাদ, যাহাই বিলাডী, তাহাই চমৎকার, পবিত্র, দোষশৃষ্ঠ । ত আমার বিখাদ, আমরা যেমন বিলাতের কাছে অনেক শিথিতে পারি, বিলাতও আমাদের কাছে অনেক শিথিতে পারে।

—ক্ষণ্ডবিত্র

#### বৈষ্ণব ধর্ম্ম

প্রকৃত বৈষ্ণবধ্যের লক্ষণ ছুষ্টের দমন, ধরিত্রীর উদ্ধার। কেননা, বিকৃই সংসারের পালনকর্তা।.....তিনি জেতা, জয়দাতা, পৃথিবীর ভদ্ধারকর্ত্তা, আর সন্তানের ইষ্টদেবতা। চৈতক্সদেবের বৈষ্ণবধ্য প্রকৃত বৈষ্ণবধ্য নহে—উহা অর্দ্ধেক ধর্মমার। চৈতক্সদেবের বিষ্ণু শুধু প্রেমময়, কিন্তু ভগগান কেবল প্রেমময় নহেন, তিনি অনন্তগজিময়।

—আনন্দমঠ

#### স্বদেশ-প্রীতি

সর্বাভূতে প্রতি বাতীত উত্থরে ছস্তি নাই, মনুষাথ নাই, ধর্ম নাই। আক্স্মীতি, ত্বদন প্রতি, ত্বদেশ-প্রতি, পশু প্রতি, দয়া এই শ্রীতির অন্তর্গত। ইহার মধ্যে মনুষোর অবস্থা বিবেচনা করিয়া ত্বদেশ-প্রতিকেই সর্বাশ্রেষ্ঠ ধর্ম বলা উচিত।

অফুশীলন

#### ন্ত্ৰী

প্তা বাল্যকালে ক্রাড়ার দক্ষিনী, কৈশোরে জীবনহথের প্রথম শিক্ষাদাজী, যৌবনে সংসারসৌন্দর্যোর প্রতিমা, বার্দ্ধকো জীবনাবলম্বন।.....
গৃহে দানী, শারনে অপ্যরা, বিপদে বন্ধু, রোগে বৈত্য, কার্য্যে মন্ত্রী,
ক্রীড়ায় স্থা, বিভায় শিক্ষা, ধর্মে গুরু, আশ্রমে আরাম, প্রবাদে চিস্তা,
ম্বান্থ্যে স্থ্য, রোগে উষ্ধ, অর্জ্জনে লক্ষ্মা, বায়ে যশ, বিপদে বৃদ্ধি, সম্পদে
শোভা।

বিবিধ প্রবিদ্ধ

#### লোক-শিক্ষা

দেশে লোকশিক্ষার উপায় হ্রাস ব্যতীত বৃদ্ধি পাইতেছে না, তাহার স্থুল কারণ—শিক্তিত অশিক্ষিতে সমবেদনা নাই।

--বিবিধ প্রবন্ধ (২য় ভাগ)

( বৃদ্ধিমচন্দ্রের বিভিন্ন রচনা হইতে উদ্ধৃত )

## Samon Boll

বাঙ্গালা-সাহিত্ত্যর নব্যুগা — ঞীশশিভ্ষণ দাশগুপ্ত—২১ এ রাজা বদস্ত রায় রোড, দক্ষিণ কলিকাতা ২ইতে রসচক্র সাহিত্য-সংসদ্ কর্ত্বক প্রকাশিত। পৃষ্ঠা — 10 + ২১৪, মৃল্য তুই টাকা।

এই গ্রন্থখনিতে বিহারীলাল-বৃদ্ধিচন্দ্র হইতে আরম্ভ করিয় অতি পাধুনিক সময়ের বাঙ্গালাসাহিতোর কাবা, নাটক ও উপস্থাসের সমালোচনা করা হইয়াছে। সমালোচনার নামে এদেশে হয় ভাব-গদগদ উচ্ছু সিত প্রশাসা, না হয় ঈয়াবিষজর্জরিত তীক্ষ্ণ শেল নিক্ষেপ চলিয়া আসিতেছে। প্রপণ্ডিত নবীন গ্রন্থকার নিজের স্ক্র রসবোধের ঘারা এই সহজ, ফ্লভ ও প্রচলিত পথের মোহ ত্যাগ করিতে পারিয়াছেন। তিনি প্রীক্, সংস্কৃত ও ইংবাজী সাহিত্যের উচ্চ ওরের সমালোচনা (Higher criticism) সাহিত্যের সহিত ফ্পরিচিত এবং তাহার আলোকে বাঙ্গালার নবয়্গের সাহিত্যের স্বাহিত্যের, বিশেষতঃ বৈক্রব সাহিত্যের সহিত ঘনিষ্ঠ পরিচমের প্রচুর সাক্ষ্য রিংয়াছে। এই জন্মই নব-বুগের সাহিত্যের সহিত আচীন সাহিত্যের পার্থকা ও বিশ্বিত্যের তাহার প্রাথকা সাহিত্যের সহিত আচীন সাহিত্যের পার্থকা ও বিশ্বিষ্ঠা কেবায়া, তাহা লেখক অবলীলাক্রেম ধরিতে পারিয়াছেন।

গ্রন্থপানিতে উপস্থান সম্বন্ধে 'বল্পিনচন্দ্র ও সাহিত্যের আদর্শবাদ'' এবং ''শরৎ সাহিত্যের শাখত নারী ও পুরুষ'' শাষক ছুংটা প্রবন্ধ নাটক সম্বন্ধে 'ট্রাফিডি ও তাহার বিবর্তন'' এবং "দৃশুকাব্য ও আমাদের নাট্য-সাহিত্য' নামক ছুইটা এবং কাব্য সম্বন্ধে পাঁচটা প্রবন্ধ আছে। কাব্য সম্বন্ধে প্রবন্ধ পাঁচটার মধ্যে ছুইটাতে মধুস্থান, বল্পিনচন্দ্র ও রবীক্রনাথের বৈশ্বতা বিচার এবং অপর তিনটাতে বিহারীলাল, হেমচন্দ্র ও নবীনচন্দ্রের কাব্যবিচার রহিয়াছে।

লেখক প্রায় প্রত্যেক প্রবন্ধের প্রার্থেই সাহিত্যের মূল্যুঞ্জলি ছাপন করিয়া, তারপর বিষয়বস্তার অবতারণা করিয়াছেন। আর্টের সহিত নীতির সম্বন্ধ, ট্রাজিডির মূল উৎস প্রভৃতি সম্বন্ধে ওঁছার মত প্রেষ্ট করিয়া আর কেহ লিথিয়াছেন বলিয়া আমার জানা নাই—অবভ্য আনেকে ওাঁছার পূর্বের ভূপাচ্য পাণ্ডিত্যসহকারে যথাসভব প্রব্বাধ্য করিয়া এসব কথা আলোচনা করিয়াছেন। কোন প্রষ্টার রচনা আলোচনা করিছে যাইয়া তিনি যুগপ্রভাবকে বিশ্বত হন নাই। বৃদ্ধিসচন্দ্র ও নাইন বৃদ্ধিসচন্দ্র প্রবান করিছে ব বালালীর সমগ্র জীবনকে নবীন আদর্শে উবুদ্ধ করিবার জন্ম করি, উপস্থাসিক, সমাজসংক্ষারক, রাজনৈতিক নেতা ও ধর্মপ্রচারকের। আপ্রাণ্ড করিতেছিলেন, একথা পুন: পুন: প্রবান করাইয়া দিয়াছেন।

লেখক কঠোর সভা মিই করিয়া বলিবার অপূর্ব কৌশল আয়ন্ত করিয়াছেন। শৈবলিনার চরিত্র আঁকিতে যাইয়া বিশ্বসন্ত যে সাহিত্যের পথ ভাগে করিয়া শেষে আর্ত্ত পণ অবলম্বন করিয়াছিলেন, প্রস্থকার ভাহা ফুলররুপে দেখাইয়াছেন। শর্ব-সাহিত্যে "শাখত নারী ও পুরুষ" এই গালভরা নাম দিয়া তিনি বলিয়াছেন যে, শর্বচন্ত্রের "আশোশাশের চরিত্রন্তিলি যতই বৈচিত্রাময় হইয়া বিশেষ বিশেষ বাজিম্বাতন্ত্রো অভিনৱ হইয়া উঠুক নাকেন, প্রধান চরিত্রন্ত্রিলি যেন সব সময়ে এক একটি নৃতন বাতি জ লইয়া আমাদের কাছে ধ্বা দের না।"

অতি আধুনিক সাহিত্য তাঁচার আলোচনায় প্রাধান্ত না পাইলেও, তিনি প্রসক্ষমে দেবাইয়াছেন যে এ যুগে 'Art for Art's sake' নীতি ঘোষিত হউলেও, সাহিত্যের ভিতর দিয়া চেষ্টা হইতেছে কৃষক ও শ্রমিককে উদ্বৃদ্ধ করা। কলিকাভার মধ্যবিত্ত বা ধনীর পরিবারে প্রতিপালিত হইয়া মজুরজীবনের বা পল্লীজীবনের শ্রয়গান করার মধ্যে যে তুঃসহ স্থাকামী আছে, তাহা লেখকের দৃষ্টি এডায় নাই।

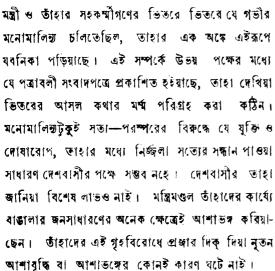
উনবিংশ শতাকার শেষ ভাগের বৈষ্ণব কবিতায় যে যথার্থ বৈষ্ণবীয় দৃষ্টিভগ্নী নাই, ভাষা যে কেবলমাত্র একটি সাহিত্যিক শেলীয় অকুকরণ, এই কথা লেপক বছ প্রমাণ প্রয়োগ সহকারে প্রতিপাদন করিয়াছেন। গত বংসর যথন মাইকেল মধুসুদনের স্মৃতিসভায় বক্ষায় সাহিত্য পরিষদে আমি 'ব্রজাক্ষনা' কাবাকে বিলাতী বৈষ্ণবের প্রচনা বলিয়াছিলাম তথন প্রচিনপন্থী বহু বক্ষা শ্রমার প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। আজ দেখিয়া সম্ভব্ন ইইলাম যে শশিভ্রণবাব্ নিজন্ম ভক্ষাকে সেই সিদ্ধান্তই স্থাপন করিয়াছেন।

লেপক বলিয়াছেন ''আধুনিক মুগে আর খাঁটি দুগুকাবা রচিত হইতে পারে না।'' সোভিছেট রাশিয়ায় নব নাট্য-সাহিত্য পাঠ করিলে উাহার মত সমর্থন করা কঠিন হয়। তিনি বিহারীলালের কাব্যস্মীকায় বৈক্ষব কবিতায় কবিদের ব্যক্তিগত জীবনের স্থপত্থপের অভিজ্ঞতা প্রকাশের অভাব লক্ষ্য করিমাছেন ঠিক; কিন্তু বাঙ্গালার গীতি কবিতায় 'ব্যক্তি জীবনের ম্পন্দন'' বিহারীলাল হইতে আরম্ভ হয় নাই, আরম্ভ হইয়াছে রামপ্রসাদ সেন হইতে। এরূপ ছই চারিটা বিষয়ে লেখকের সহিত আমার মতভেদ থাকিলেও, আমি তাহার সমালোচনার ভঙ্গী, রসবোধ ও স্থপতীর পাভিত্য দেখিয়া মুদ্ধ হইয়াছি। সাহিত্যক্ষেত্রে প্রথম গ্রন্থ কইয়া আবির্ভাবের সঙ্গে সংক্ষেই তিনি একটি বিশিষ্ট স্থান লাভের যোগ্য হইয়াছেন। উাহার সাহিত্যিক প্রচেষ্টা জয়য়ৃত্ত ভক্তি।

ঞীবিমানবিহারী মজুমদার

#### মন্ত্রিমগুলীর দায়িত্র

স্থা - পরিবার ভালিয়াছে।
স্বায়ন্তশাসন - মন্ত্রী দৈয়দ নোসের
আলীকে বাদ দিয়া অতঃপর মন্ত্রিমণ্ডল পুনর্গঠিত হইয়াছে। মিঃ
নোসেব আলির সহিত প্রধান



কিন্তু মন্ত্রিগণের পদত্যাগ প্রসঙ্গে যে শাসনভন্ত্রঘটিত প্রশ্ন উঠিয়ছে, সেইটুকু সম্ব্বেই দেশবাসী একটা স্থানীনাংসার দাবা করে। যাহারা বলেন, মিঃ নৌসের আলীকে প্রধান মন্ত্রী পদত্যাগ কবিতে অস্থরোধ করিলে, তাঁহাদের কথায় আমরা যুক্তি থুজিয়া পাই নং। মিঃ নৌসের আলার পূর্বেতন ও বর্ত্তমান ব্যক্তিগত চরিত্র, ইচ্ছা, বা কার্য্যনীতি যাহাই হউক, এই ক্ষেত্রে পদত্যাগে অস্থীকার করিয়া তিনি শাসনতন্ত্রে অচল অবস্থাই স্থাষ্টি করিতে চাহিয়াছিলেন। মিঃ নৌসের আলীর মতে বস্তুতঃ ও আইনতঃ মন্ত্রিসভায় সম্মিলিত ভাবে কোন দায়িত্ব নাই; প্রত্যেক মন্ত্রীর দায়িত্বই পূথক পূথক ও ব্যক্তিগত। এই কারণে প্রধান মন্ত্রীর অস্থবেধে তিনি নিজ দায়িত্ব



বিসর্জ্জন দিতে পারেন না—
একমাত্র স্বেচ্ছায় পদত্যাস করিলে
বা গভর্ণর স্বীয় ক্ষমভাবলে তাঁহাকে
অপসারিত করিলে, তবেই এই
দায়িত্ব হইতে তিনি মৃক্ত হইতে
পারেন। তিনি হয়ত ভাবিয়া-

ভিলেন—মন্ত্রীদের এই ঘরোয়া বিবাদে গভর্ণর হস্তক্ষেপ করিবেন না। প্রকাশ, তিনি গভর্ণরের সহিত এই বিষয়ে আলোচনা - প্রসঙ্গে তাঁহাকে অনুরোধণ্ড করেন যে, এই জটিল সমস্যায় ব্যবস্থাপরিষদের সিদ্ধান্ত অবগত হইবার জন্ম তিনি যেন পরিষদের অধিবেশন অবিলম্বে আহ্বান করেন; অথবা যদি এইরপ অধিবেশন আহ্বান করিতে গভর্ণর অসমত থাকেন, তাহা হইলে তাঁহার প্রতি যে পরিষদের অধিকাংশ সভ্যের আহ্বা আছে, তাহা প্রমাণ করিতে তাঁহাকে স্ক্রেমাগ দান করেন। গভর্ণর এই উভয় প্রস্থাবের কোনটাই গ্রহণ করেন নাই।

মস্ত্রিমগুলের সৃত্মিলিত দায়িত্ব অস্থীকার করিলে, সংস্কৃত শাসনতক্স অচল হয়। মধ্য প্রদেশের মন্ত্রী মিং সরিফ যদি মস্ত্রিমগুলের আদেশ-মত পদত্যাগে অসম্মত হইতেন এবং একমাত্র গভর্পরের বিশেষ ক্ষমতাবলে তাঁহাকে অপসারিত করিতে হইত, তদ্দগুই উক্ত প্রদেশে মন্ত্রিমগুলের স্থাধিকার ধূলিসাং হইত। বাঙালার মন্ত্রিমগুলের স্থাধিকার ধূলিসাং হইত। বাঙালার মন্ত্রিমগুল কংগ্রেসী মস্ত্রিমগুল নহে বলিয়া, স্বায়ন্ত্রশাসনের মূল তত্ত্বে আঘাত দেওয়া সমীচিন নহে। কংগ্রেসী হউক, অকংগ্রেসী হউক—মন্ত্রিমগুলের অধিকার-ভল্পের দৃষ্টাস্তর্বক্ষা করিলে, এ জাতির ভবিষ্য আত্মশাসননীতির পক্ষে তাহা কথনও শুভাবহ হইবে না। দেশবাসী এইজন্ম মিং নৌসের আলীর পক্ষে অন্ত্র দিক্ দিয়া সমর্থন করিতে চাহিলেও, তাঁহার এই বিধি-বহিত্ত্বি আচরণে স্থ্যী হইতে পারিবেন না।

### রাজবন্দীর মুক্তিসমস্থা

বাঙালায় রাজবন্দীদের মুক্তি-প্রসঙ্গে ওয়ার্দ্ধা হইতে মহাত্মাজীর সহিত হুনীর্ঘ আলোচনাম্ভে ফিরিয়া রাষ্ট্রপতি স্থভাষচজ্র বন্দীদিগকে ও দেশবাসীকে আরও কিছুকাল ধৈবা অবলম্বন করিতে বলিয়াছেন। তাঁহার ব্যক্তিগত অভিমত এই যে, বিষয়টা যেরূপ গুরুতর, ভাহাতে তাড়াতাড়ি একটা কিছু করিয়াফেল। দক্ষত হইবে না। বিষয়টীর চুড়াস্ত মীমাংসার জন্ম মহাত্মা গান্ধী উদাত আছেন, এ সম্বন্ধে কেহই সন্দেহ করে না। কিন্তু তাঁহার প্রস্থাব-গ্রহণে গভর্গমেণ্টের কি বাধা, তৎসম্বন্ধে সাধারণের জানিবার অধিকার আছে। আমরা শুনিয়াছিলাম-মহাত্মা গান্ধী ও বাঙালা গভর্ণমেন্টের মধ্যে চুড়াস্ত भीभारमा ना २इ८०७, तथीय तातशाणितयापत जुनाई মানের অধিবেশন আরম্ভ ২ইবার পূর্ব্বেই অস্ততঃ ৪০০ শত ताज्ञवन्ती ७ (तथाल्यन-वन्तीक मुक्ति तम्स्यात रेक्श মন্ত্রিমণ্ডলের আছে—কেবল গুরুতর অপরাধে দণ্ডিত রাজনৈতিক বন্দাদের মুক্তি-সমস্তাই এই মীমাংসার প্রধান বাধাম্বরণ হইয়াছে। কিন্তু ভারতের অক্যান্য প্রদেশে. এমন কি বর্মা দেশেও চরম দণ্ডে দণ্ডিত রাজনৈতিক বন্দিদিগকে মুক্ত করিতে ভত্তৎ-স্থানীয় গভর্ণমেন্ট পশ্চাৎপদ হন নাই। কোথাও ইহা বাধা সৃষ্টি করে নাই। বাঙালার এ বাধা এত ছল্লাজ্যা মনে করিবার কি বিশিষ্ট কারণ আছে ?

বাঙালার রাজনৈতিক বন্দী অনেকেই হিংসামার্গ পরিহার করার কথা ঘোষণা করিয়াছেন। যাংগারা এইরপ ঘোষণা করিয়াছেন। যাংগারা এইরপ ঘোষণা করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ নিশ্চম মুক্তি লাভ করিয়াছেন। ইংগারা মুক্তিলাভের পর স্বীকৃতি-পালনে বিমুথ হইয়াছেন, এরপ মনে করার কোনও কারণ পাওয়া যায় নাই। দেশের রাজ-নৈতিক আব্হাওয়া পরিবর্তিত হইয়াছে। হিংসা-নীতির পরিস্থিতি এখন আর নাই। কংগ্রেস-শাসিত প্রদেশে গভর্নমেন্ট দেশীয় লোকেরই হাতে অনেক্থানি আসায়, যতথানি এ পরিবর্ত্তন সম্ভব হইয়াছে, বাঙালায় তাহা ঘটে নাই। কিছু না ঘটিলেও, ঘটবার স্ক্তাবনা আছে। বাঙালার নবগঠিত মন্ধ্রিপ্তকে কংগ্রেস পক্ষ না থাকিলেও, বৈশ্ববিক পরিস্থিতির পরিবর্ত্তন-সাধনে কংগ্রেস, অকংগ্রেস,

সকলেই এখন সম-মত। পক্ষান্তরে, বর্ত্তমান মন্ত্রিমগুলই রাজনৈতিক বন্দিগণের মৃক্তি-বিধানে অকংগ্রেদী গভর্গনেটের বিরুদ্ধে দেশবাদীর এক প্রধান বেদনার কারণ অপদারিত করিয়া, নৃতন অবস্থা স্কলে অনায়াদে সহায়তা করিতে পারেন এবং ইহাতে জনসাধারণের প্রীতি-আকর্ষণেও তাঁহার। সমর্থ হইবেন। দেশ চায়—বিপ্লবন্দীতিতে আর আস্থাবান্ নহেন যাহারা, এমন সকল রাজনৈতিক বন্দীরই মৃক্তি। এ বিষয়ে কার্পণ্যে রাজনীতিক লাভ নাই—মৃক্তিস্রোতঃ যথন অনিবার্থ্য, তথন কালবিল্পে অবক্লদ্ধ তরুণগণের মনোবৃত্তি-পরিবর্ত্তনে অনর্থক বিল্পে ঘটিবারই স্ভাবন।।

#### সুভাষচক্রের পদত্যাগ

স্থভাষচক্র কলিকাত। মিউনিসিল্যাল এসোসিয়েশনের শহিত সম্পর্ক ত্যাগ করিয়াছেন। কলিকাতা কর্পোরেশনে কংগ্রেদী দলের কর্মনীতি অচল দেখিয়া তিনি তিক্ত হৃদয়ে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন—এই কথা তাঁহার নিজ উক্তি ইইতেই বুঝিতে হয়। স্থরেক্সনাথ, দেশবন্ধু, দেশপ্রিয়ের স্মৃতিবিজ্ঞতি কলিকাতা কর্পোরেশনে আজ রাষ্ট্রপতি স্থভাষচন্দ্র তথা কংগ্রেদের কার্য্য-নীতির ঠাই নাই, ইহা কর্পোরেশনের পক্ষে গৌরবের বথা নহে। স্বভাষচল্র চাহিয়াছিলেন-কর্পোরেশনের কংগ্রেদী সভাবন্দ একযোগে কংগ্রেদের কার্যানীতি অমুসরণ করিয়া, কর্পোরেশনে কংগ্রেসের প্রতিপত্তি ও গৌরব অক্ষুণ্ণ রাথিবেন-কিন্তু তাঁহার সে আশা ব্যর্থ হইয়াছে। কংগ্রেসের নামে **যাঁ**হার। কর্পোরেশনে প্রবেশ করিয়া, এক্ষণে ভাহার স্থনাম ও প্রভাব উভয়ই করিতেছেন, তাঁহাদের এই চরিত্র কথনই প্রশংসনীয় নহে। বিশেষতঃ, শিক্ষয়িত্রীঘটিত ব্যাপারের যে ভাবে যবনিকাপ।ত করা হইয়াছে, তাহাতে শুধু কর্পোরেশনের कःर छन- भक् नरह, नभश क निकाल। भिष्ठेनिमिभाग-মগুলার উপর সহরবাদীর আন্থ। ও সহাত্মভূতি বিচলিত इहेशा भए ।

এই শিক্ষয়িত্রীঘটিত ব্যাপারে কর্পোরেশনের সিদ্ধান্তে জনসাধারণ আদৌ সম্ভট হইতে পারেন নাই।

কর্পোরেশ্যনর নিয়োজিত বিশেষ তদস্কমিটীর অনুসন্ধান-প্রতি অনেকেরই আস্থাজনক হয় নাই। সারে পি, সি, রায় প্রমুখ শ্রেষ্ঠ নাগরিকগণ ইহার উপর অনাস্থা জ্ঞাপন করিয়া, কর্ত্তপক্ষকে পুনরায় তদন্তের ব্যবস্থা ও শিক্ষাসচিবের কর্মচ্যুতি-বিষয়ে পুনব্বিবেচনা করিতে অন্তরোধ করেন। কর্পেরেশন সে অন্তরোধ রক্ষা করেন নাই। স্থভাষচন্দ্রও কর্ত্তপক্ষকে বিশেষ করিয়া বুঝাইতে চাহিয়াছিলেন-আলোচনার মুথ বন্ধ করিলে জনসাধারণের সন্দেহের মাজাই বৃদ্ধি পাইবে। তিনিও তাই পুনরায় তদন্তের ব্যবস্থা করিতে পুন: পুন: নিবেদন করেন—কেন না, শিক্ষা-সচিবের অপরাধ সম্বন্ধে কর্পোরেশন যদি নিঃসন্দেহ হুইয়াও থাকেন, ভাষা ইইলেও জনসাধারণের চিজে সেই আস্থা-সঞ্চারের জন্ম পুনবায় তদন্তের প্রয়োজন আছে। ইহাতে মিউনিসিপ্যাল-মণ্ডলীর 'প্রেষ্টিক' থকা হইবে না. বরং উচ্চারা জনসাধারণকে সপক্ষে পাইবেন, ইহারই স্ভাবনা বেশী। পক্ষান্তরে, যদি সিদ্ধান্ত পরিবত্তিত হয়, ভাহাতেও একটা অবিচারের দায় হইতে কর্পোরেশন রক্ষা পাইবে।

কিন্তু কর্পেনের কর্ত্পক্ষ স্থভাষচন্দ্রের এই 
যুক্তিসক্ষত দাবী গ্রহণ করিতে পারেন নাই। তাঁহার।
নিজেদের সিদ্ধান্ত বিনা তদন্তেই বজায় রাখিলেন। ইহাতে
তাঁহারা তথু স্থভাষচন্দ্রকে হারাইলেন না, স্থভাষচন্দ্রের
সক্ষে সমগ্র জনসাধারণের শ্রদ্ধা ও সহাস্কৃতি হইতে বঞ্চিত
হইবেন, এই আশক্ষাও অমূলক নহে। যে ক্ষেত্র জনসেবার ক্ষেত্র, সেখানে জনসেবার মূল নীতি গণনারায়ণের
স্থায়া দাবী অস্বীকার করিলে, তাহাত্তে জনসাধারণ দীর্ঘদিন আন্থা রক্ষা করিতে পারেন না। কর্পোরেশনের
কর্ত্বেক্ষ স্থভাষচন্দ্রের যুক্তিমূলক প্রস্থাব গ্রহণ করিলে,
এখনও রাষ্ট্রপতির মর্যাদা-রক্ষা নহে, দেশের এই গৌরবার্হ
প্রতিষ্ঠানটীকে কল্য ও অগৌরবের হাত হইতে রক্ষা
করিতে পারেন।

### হিন্দী প্রচার

ভারতে ইংরাজীশিকার প্রচলন যুগের প্রয়োজন ঘটিয়াছিল। বাঙালার প্রাতঃসূর্ব্য তুল্য প্রতিভাশালী রাজা

রামমোহন রায়ের ক্যায় যুগ-প্রবর্ত্তক যথন সংরক্ষণশীল পক্ষের প্রবল বিরোধিতা অতিক্রম করিয়া ইংরাজী শিক্ষার প্রচলন করেন, সে কার্যা যুগ-শক্তির সমর্থনেই সিদ্ধ হইয়াছিল। আৰু দারা ভারতে ইংরাজীভাষা ভারতবাদীর রাষ্ট্রভাষা হইয়াছে। শতবর্ষ পরে, কংগ্রেদ ইংরাজের অত্করণে নিখিল ভারতে, দিতীয় রাষ্ট্রভাষারূপে হিন্দীর প্রচলনে উদ্দত হইয়াছেন। এই উদ্যুমের মূলে যুগ-প্রয়োজ্বনের অনিবার্যা অন্তভৃতি পাওয়া যায় না। ইহা ইংরাজের প্রতিক্রিয়া বলিয়াই আমাদের মনে হয়। হিন্দীভাষার সপক্ষে বা বিপক্ষে রাষ্ট্রভাষ। হইবার কি যোগ্যভা-বিচার আছে, আমরা সে প্রসঙ্গ এখানে তুলিব না। মাল্রাজের क्नभुखनिकानार्द्र भव, वाढानाध हिन्ही हानाहेवात ख्रधान আমাদের হাসিয়াই উড়াইয়া দিতে ইচ্চ। করে। কলিকাত। কর্পোরেশনে যে অবাঙালী মহিমা এই প্রস্তাব তুলিয়া, বাঙালীর মনোভাব এই সম্বন্ধে স্পষ্ট করিয়া বাক্ত করার স্থোগ প্রদান করিয়াছিলেন, আমরা তাঁহাকে ভগ্নু এই জন্মই অভিনন্দিত করিতেছি।

কলিকাতার প্রধান নাগরিক মি: জাাকারিয়া স্বয়ং একজন শ্রেষ্ঠ মুসলমান হইয়া এই প্রসঙ্গে যে সারগর্ভ আলোচনা ও মস্তব্য প্রকাশ করেন, আশা করি, প্রচারক-গণের উৎসাহ-নিরোধের পক্ষে তাহাই যথেষ্ট হইবে। মিঃ জ্যাকারিয়া বলিয়াছেন—বৃত্তিম ও রবীক্স-সাহিত্যের উত্তরাধিকারী জাতি হিন্দী শিক্ষা করিতে গিয়া শক্তির অপচয় করিবে কেন, ভাহার কোনই যুক্তি নাই। তিনি বাঙালার হিন্দু ও মুসলমান উভয়কেই মাতৃভাষায় সমধিক অমুরাগী হইতেই পরামর্শ দিয়াছেন। যে ছুর্ফিবে "বলেমাতরমে"র অকচেছদ ঘটিয়াছে, তাহারই অক্ত এক ভঙ্গী—এই হিন্দীভাষার প্রচলন। বাঙালী মাস্রাজের স্থায় क्मश्रुखनिका पर्न कतिरव ना वर्षे, किन्न "वस्मभाजतम्" বলিয়া বন্ধননীর কঠে বন্ধাবারই ধানি-প্রভিধানি তুলিয়া মাতৃপ্রেমে উন্মাদ হইবে। রাষ্ট্র গড়িলে, রাষ্ট্রীয় ভাষা আপনিই আসিবে—সেথানে কাহারও মাতৃভাষার গলা টিপিয়া রাষ্ট্রভাষা-প্রচলনের এই কুত্রিম আন্দোলনের कानहे लायाकन दम्या यात्र ना।

্ আমরা : হিন্দীশিকার বিবোধী নহি—কিন্ত হিন্দী-

প্রচারের এই রাষ্টনৈতিক কৃট চাল এক-জাতীয়তা-গঠনের পক্ষেই দাকণ বাধাস্থরপ বলিয়া মনে করি। বাঙালীর পক্ষ হইতে আমরা এই প্রপোগ্যান্তার তীব্র প্রতিবাদ জানাইতেছি। কমিউন্লাল এওয়াড, বন্দেমাতরম্, তারপর এই হিন্দীভাষার গলাধঃকরণ নীতির একত্র ত্রাহম্পর্শ যোগ বাঙালী কিছুতেই আর সহা করিতে পারিবে না।

### বাঙালার আর্থিক শোষণ

বাঙালা ভারতের কামধেন্ত। বাঙালী ছাড়া আর দকলেই আহার আথিক রস শোষণ করিয়া পরিপুষ্ট হুইতেছে। বাঙালা হুইতে অবাঙালীর বাষিক অর্থশোষণের পরিমাণ সহযোগী প্রবাদীর" প্রদত্ত অর্থ ঠিক হইলে, উহা ৮ (कार्ति (१) ट्रांकात कम इंटर्स ना । इंडात उपत (मर्छन এড ওয়ার্ড আছে—অটো নিমেয়ারের অভিমত বিধান আছে। অর্থশাপ্তবিৎ শ্রীযুক্ত রাধকমল মুখোপাধ্যায় চক্ষে আঙ্গল দিয়া দেখিয়াছেন—বাঙালার ৩৮ কোটী টাকা রাজস্ব যদি স্ব্রথানি বাঙালার জন্মই বায়িত হইত, তাহা হইলে বাঙালা সব চেয়ে সমুদ্ধ প্রদেশে পরিণত হইতে পারিত। কিন্তু বাঙালাকে এই ৩৮ কোটা টাকার মধ্যে ২৬ কোটা টাকাই কেন্দ্রীয় গভর্ণমেণ্টে পাঠাইয়া দিতে হয়। অবশিষ্ট ১২ কোটা মাত্র টাকায় ৫০ কোটা নরনারীর জন্ম ধরচ হইলে, মাথা প্রতি ২॥০ টাকা মাত্র হয়। পক্ষাস্থরে, এই ক্ষেত্রে প্রতি বোম্বাইবাসী পার ৮২ টাকা, পাঞ্জাবী পায় ৫॥০ টাকা ও মাদ্রান্ধী ৪১ টাকা। বাঙালার প্রতি ইহা অবিচার নহে কি? এই খরচের মধ্যে আবার জাতি গঠনের ব্যয় তুলনা করিলে, বোম্বাই যেখানে পায় জনপ্রতি ৩ টাকা, মাদ্রাচ্ছে ২৮০ আনা, দেখানে বাঙালা পায় ৸৴৽ আনা মাত্র। বোদাই প্রভৃতির তুলনায় বাঙালার রাজত্বের অস্তত: ৩০ কোটী টাকা তাহার পাওয়া উচিত। অকুদিকে বাঙালীর উপর থাজনার বোঝা সব চেয়ে গুরুতর। এই থাজনার হার বাঙালায় জনপ্রতি ৭॥• টাকা; যেখানে যুক্তপ্রদেশে আৰু ও বিহারে মাত্র ১৮০ আনা। এথানেও বাঙালী যথেষ্ট অবিচার ভোগ করে।

বাঙালাকে কেন্দ্রীয় গভর্ণমেণ্টের জন্ম তাহার রাজত্বের

তুই তৃতীয়াংশের অধিক দিতে হইবে কেন, তাহার কোনও

যুক্তি নাই। আশ্চয়া এই ধারা পোড়া হইতেই চলিয়া

আসিতেছে। বাঙালীর প্রাদেশিক স্বার্থ বলি দিয়াই

বরাবর কেন্দ্র ভর্নমেন্টকে পুট করিয়া আসিতেছে। শ্রীযুক্ত

মুগোপাধ্যায় সংগৃহীত তথা হইতে পাওয়া য়য়—বৃটিশ
শাসন স্চনার আদিযুগে ১৭৮০ হইতে ৮০ পুটাক এই তিন

বংসরে বাঙালা মাজাজকে দিয়াছে ২ কোটী টাকা। গত

১৯১০ খুটাকে কেন্দ্র গভ্লমেন্টকে বাঙালা মাহা দিয়াছে,

তাহা মাজাজ, বোমাই বা মুক্তপ্রদেশের প্রদত্ত পরিমাণের

জিন্তা। ১৯২০ খুটাকে সমন্ত প্রাদেশিক গভ্লমেন্ট কর্তৃক
কেন্দ্রে প্রদত্ত সমগ্র পরিমাণের শতকরা ৪২ অংশ একা

বাঙালাকেই দিতে হইয়াছে। সেই ক্লেত্রে বোমাই ছাড়া

আর সকল প্রদেশ দিয়াছে মাত্র শতকরা ১৫ টাকা কেন্দ্র

গভ্লমেন্টকে দিতে হইলছে।

স্থার জন এণ্ডার্যন বাঙালার পার্ট-কর লব্ধ আয় যাহা কেন্দ্রীয় গভর্ণমেন্টে চলিয়া যাইত, ভাহা হইতে ১২ কোটী টাকা উদ্ধার করিয়া বাঙালার কিছু ঘাটতি পুরণ কিন্তু এগনও বাঙালার সকল বিভাগেই ক্রিয়াছেন। টাকার প্রয়োজন। শিক্ষার জ্ঞা বোদাই যাহ। ব্যয় করে, তাহার 🚵 অংশ মাত্র বাঙালী বায় করে, এমন কি মাদ্রাজের 🗟 অংশ। স্বাস্থ্যের জন্ম—বাঙালার বায় বোখাই এর অর্দ্ধেক এবং কৃষি প্রভৃতি জনহিতকর অন্তান্ত কর্মগুলির জ্য 🕹 অংশ মাতা। শুধু বাঙালার আইন ও শৃন্থলার জন্য ব্যয় সকল প্রদেশের ব্যয়ের মাত্র ছাড়াইয়া যায়— সেখানে ২০০০ অন্তরীণের জন্ম তাহার বায় অর্দ্ধ কোটী। বাঙালার কৃষিবিভাগে, জলনিকাশ বিভাগে অর্থাভাবে গভর্ণমেন্টের দৃষ্টি পড়িলেও কোনও কার্যকরী প্রস্তাব গুণীত হয় না-অথচ এই টাকা জলব্রোতের স্থায় বাহিরে চলিয়া যায়, এ স্বোত: क्ष इहेट्डिइ ना।

বাঙালার অপস্থত ভূথণ্ড, ফান্য প্রাণ্য রাজস্ব—সমন্তই আজ বাঙালীকে ফিরাইয়া দেওয়া হউক। আমরা রাধাকমল বাব্র এই ফায়সঙ্গত প্রস্তাব সর্বাস্তঃকরণে সমর্থন করিতেছি।



কুটবল-লীগ—১৯৬৮-এর লীগের মর্মন্তন কাহিনা
—কাল্কাটা ফুটবল ক্লাবের দ্বিতীয় বিভাগে নামিয়া
যাওয়া। এমন দিন ক্যালকাটার গিয়াছে, মাত্র সাতজন বেলায়াড় লইয়া 'দিন কিনিয়া' তাহারা ঘরে ফিরিয়াছে।
কত গৌরবময় কীঠি ও কাহিনী ক্যালকাটাকে ঘিরিয়া
জড়িত রহিয়াছে।

প্রাণপণ শক্তি প্রয়োগে ভ্রানীপুর 'নামিঘা যাওয়ার' অপমান ইইতে রক্ষা পাইল। তাহার পরে? ঘরের ছেলেকে মনের মত করিয়া এক বৎপরে গড়িছা তোলা কি এত কঠিন? ভ্রানীপুরের সময়, স্থােগ অর্থের অভাব নাই—একবার ভাল করিয়া চেষ্টা করিয়া দেখিতে দােষ কি?

"আমাদের অনুমানই শেষে বর্ণে বর্ণে মিলিল—মোহামেডানকে (এ বংসর ভাহাদের খেলা অনেক অপকৃষ্ট
ইইলেও) স্থানচুত করিতে পারিল না অন্ত কোনও
দল। দিতায় স্থানে, কাইমদ — পুরুষকারের বলে।
প্রধানতঃ হকি-ধুরদ্ধর এই মোহামেডানকে যেভাবে
বিপর্যন্ত করিয়াছে দতাই ভাহা বিশ্বয়কর। তুই দল
'গলায় গলায়' হওয়াতে 'বাড়তি' খেলায় মোহামেডান্
'ভরিয়া' যায়—বাহাত্রী বেশী কাহার ? যে সজ্য-ঐক্যের
বলে মোহামেডান্ শেষ জ্যী ইইল — ফুট্বল-ধুরদ্ধর না
হইলেও সেই সঙ্ঘ-ঐক্যই ভাহাদিগকে জ্য়ীর যোগ্যপ্রভিদ্দী বলিয়া পরিগণিত করিল। তৃতীয় স্থানে—প্রথম
বিভাগে স্তু উত্তোলিত দল, পুলিশ। এ দল 'বাঘাভাল্ক'

মারিয়াছে যে ভাবে — 'লীগ মারিলেও' আমর। আশুর্বাান্তি ইউতাম না। ইষ্ট্রেঞ্জলের এত আয়োজন, এত অর্থবায়, সব রুথ। ইইয়া গেল। 'আশার ছলনে ভুলি' যাহা করিবার নয় তাহা করিলে যাহা হয়। ইহার পরে মোহনবাগান প্রভৃতির স্থান। আপ্নার ওজন ব্রিয়া মোহনবাগান



লীগ কাপ্—নোবাবেভান্ শোটিং ক্লাব উপবৃণিরি পাঁচবার করলাভ করিয়াহে



বোহামেডান শোটা-এর কলেকলন কুপলী খেলোরাড়

24 -45

'ইাপাইাপি করা' যুক্তিযুক্ত মনে করে নাই। তবে গাবধানতার মাঝাটা কিছু বেশী হওয়াতে তাহাদের চিরাভ্যন্ত 'ফাঁকের ঘর'ও সময়ে সময়ে ফাঁক এবার পড়িয়া গিয়াছে। বাহাছ্রী কিন্তু এরিয়নের—এক ঢোল এক কাঁসি সন্ধান করিয়া, 'রামের মায়ের গেল' মধ্যে মধ্যে ইহারা যাহা দেখাইয়াছে তাহার ডুলন। নাই। মোহামেডানের জগ্প সাফলোর মূলে

নিহিত জাতি ও ধর্মের স্মান রক্ষার্থ সভেব র আন ক্কর বীয় এক আণতা — ক্রীড়ামোদী সকলেরই যেন ইহা ম্মরণে থাকে।





'শীল্ড -শিকার'— রক্ষা 'হালুম' - এর ভয় নাই। কাজেই 'নাকের উপর টাকা ধরিয়া' না দিয়া শিকারীর সাকে

সামাদ (ই, বি, আর)

নামিয়া পড়ুক যাহার ইচ্ছা। একদিকে এই, অন্ত দিকে 'টাকা কবলাইয়া' 'পাচু ফুটে' গোরা পেলোয়াড়ের দল আনাইয়া মুক্রবিদের আদর দাজান—ভাহার পরে সলা করিয়া 'কাগজবাজি'—''এমন হয় না, হবে না"। ইহার অন্তঃ দারশূভাভা ধরাইয়া দিই আমরা এবং দেই সঙ্গেইহাও দেখাইয়া দিই সাধারণের অর্থ কি ভাবে অপব্যায়িত হইয়া বন্ধদেশের ফুট্বল্ খেলার অনিষ্ট সাধন করিভেছে। আন্দোলনের ভীব্রভা বা অভ্যা যে কারণেই হউক, এবার জনাগল—শীল্ডে প্রতিযোগীর দল নিদিষ্ট সংখ্যক লওয়া হইবে। 'ভাত ছড়ান'র বহরও তত দেখা গেল না। শেষে কিন্তু 'নাকের উপর টাকা ধরিয়া দেওয়ার দল' বড় কম দেখা গেল না—''যে বুরাহ, জানহ সন্ধান''।

পেলার ছকের উপরের দিকে মোহামেডনের কাজ—
'কলা গাছ কাটন'। চতুর্থ বা তাহার পরের গণ্ডীতে
পুলিদ বা কাষ্টমদের সঙ্গে সম্ভবতঃ তাহাদের থেল।
পড়িবে। নীচের দিকে মোহনবাগান ও ইষ্টবেঙ্গলে দেখা
ন্তনা হইবে সম্ভবতঃ তৃতীয় গণ্ডীতে। এবার শিক্তজ্মীকে
বিশেষ ধীরতা সহকারে অগ্রদর হইতে হুইবে।

"ফুট্বল্ - খেলোয়াড়"—গতবারে প্রকাশিত তালিকায় ভ্রম বশতঃ "শচীন ব্যানাজ্জী মৃত" বলিয়া উল্লিখিত। ক্যাপ্টেন ব্যানাজ্জী ফুল্ক শরীরে বাহাল তবিয়তে বিরাজ করিতেছেন—ক্ষমীর্থকাল তিনি ভাহা ক্ষন, চকু সার্থক করিয়া সকলে দেখুক।





এস, চৌধুরী (মোহনবাগান)

ন) বেণীপ্রদাদ



(क, पख



(इंड्रेटव्यम्स)

লক্ষীনারায়ণ



কে, ভট্টাচার্যা— কাষ্টম্স্-এর কুশলী থেলোয়াড় আই-এফ্-এ'র 'নেভার্মপে অট্টেলিয়া যাইভেছেন আট্রেলিয়ায় আই-এফ্-এ

অাই-এফ্-এর ১৭ জন থেলায়াড়

সলা আগস্ত কলিকাতা পরিত্যাপ
করিয়া ৬ই তারিথে কলম্বো হইতে
অস্ট্রেলিয়া রওনা হইবে। দলের নেতা
কে, ভট্টাচার্যা।

লপ্তনে "রাজপুতানা"—
আমাদের কান্তিক বস্থ প্রভৃতিকে
লইয়া বিলাতে যে ভারতীয় দল থেদিতেছিল — থেলার মাঝামাঝি অর্থাভাবে ভাহাদিগকে দেশে ফিরিয়া আসিতে হইতেছে, বড়ই ছুংথের কথা।

'CGCB ইংল্ণু-অেট্রেলিয়া'—৬২ বংসর পূর্বে এই তুই মহাদেশের প্রথম 'CBB' খেলা হয় অট্রেলিয়ায়। আশান মহামুদ্ধের কারণে ১৯২২ হইতে ১৯২০ পর্যন্ত নম বংসর 'টেষ্ট' বন্ধ থাকে। এই বন্ধ থাকা ব্যতীত অদ্যাবিধি প্রতি বংসরেই এই প্রতিযোগিতা ইইয়াছে—হয় ইংলণ্ডে, নম অট্রেলিয়ায়। প্রথম টেষ্টের নেতা—ইংলণ্ডের পক্ষে লিলি-হোয়াইট, ১৯৬৮-এর নেতা—ইংলণ্ডের পক্ষে আমণ্ড, কট্রেলিয়ার পক্ষে আভ্মান্। ১৯০৭ পর্যন্ত টেষ্টের সংখ্যা ১০৯। ইহার মধ্যে ইংলগু জয়ী হইয়াছে ৫৪ বার (ইংলগু ৩৪ বার, অষ্ট্রেলিয়ায় ২০ বার) অষ্ট্রেলিয়া জয়ী হইয়াছে ৫৬ বার (অষ্ট্রেলিয়ায় ৪১ বার, ইংলগু ১৫ বার) এবং খেলার ফল সমান সমান হইয়াছে ২৯ বার।

তৈত্তীর তেনাড়তেলাড়'—এ বৎসরের প্রথম টেন্টের পূর্বে হাত শানাইতে' ইংলণ্ডের বিভিন্ন দল ও অষ্ট্রেলিয়ার ১১টা থেলার মধ্যে অষ্ট্রেলিয়ার জয়াক সাত। তর্মধ্যে পাঁচবার ভাহারা জয়া ইইয়াতে একটা করিয়া পূরা দান না থেলিয়াই। বিপক্ষের বল করার তোড়ে ইংলণ্ডের দল সমূহ চক্ষে 'গুতুরা ফুল' দেখিয়াছে। অষ্ট্রেলিয়ার বিপক্ষে শত-নারদৌড় দিতে পারিয়াছে মাত্র একজন একবার। মতেরবার শতমারদৌড় দিয়াছে কিন্তু অষ্ট্রেলিয়ার বিভিন্ন খেলোয়াড়েরা। টেন্টের পূর্বে অষ্ট্রেলিয়ার এই তোড়জোড়ে ইংলণ্ডের জয়াশা অনেকের কাছে অ্লুবলরাহত বলিয়া মনে হইয়াছে। তবে টেন্টের জন্ম ইংলণ্ডের পক্ষে নির্বাচিত ছামগু, ভেরিটি, হাটন্, এমিদ্, রাইট্ এবং পেন্টার টেন্টের প্রের কোনও থেলায় থেলে নাই।

প্রথম 'টেষ্ট' গত বংসরে অষ্ট্রেলিয়া কর্ত্তক প্রাজিত এবং এ বংসরেও ইংলণ্ডের বহু দল ভাহাদের হস্তে ভীষণভাবে পরাভৃত হওয়া সত্ত্বেও ইংলণ্ডের অধিবাসী স্বদেশের উপর আন্থা হারায় নাই, তাহার প্রমাণ ন্যনাধিক ৩৫,০০০ হাজার ব্যক্তির নটিংহামের টেণ্ট্ ব্রেজের ক্রীড়া-অপ্রিসীম উৎসাহে দেশবাসীর সমাবেশ। ক্রেক) উৎসাহায়িত হইয়া ইংলও ক্রীড়াক্ষেত্রে অবভীর্ণ। ওদিকে নিদ্রা ত্যাপ করিয়া অষ্ট্রেলিয়াবাসী থেলার প্রতি মুহুর্ত্তের ঘটনা জানিতে 'রেডি৬'র সমুথে সমাসীন। মুদ্রাক্ষেপে জ্মী হট্য। ব্যাটম্দারী আরম্ভ হইল ইংলত্তের। অপুর্ব কুশলভাসহকারে চলিল ব্যাটমদারী। অষ্ট্রেলিয়ার বলনাজী ব্যাটম্দারদের রাখিতে পারে না কিছুতে। ব্যাটম্দারেরা নিত্রাভক সিংহের ভার যেন দণ্ডায়মান। মাত্র ৮ জন মোড হইয়া মোট মারদৌড়ের সংখ্যা হইল ৬৫৮। তাহার মধ্যে করিল হাটন্ ১০০, বার্ণেট্ ১২৬, পেন্টার ২১৬ (আমোড়) ও কম্পটন্ ১০২। সব থেলোয়াড় না (थमारेश हेरन७ चार्डेनिशास (थना हाफिश मिन। ব্যাটম্দারী করিয়া অষ্ট্রেলিয়া করিল ৪১১—ইহার মধ্যে ম্যাকেবের হইল ২৩২। খেলার নিয়মাস্থ্যারে ব্যাটম্দারী করিতে হইল আবার অষ্ট্রেলিয়াকে। এবার তাহারা ৬ জনে করিল ৩২৭। ইহার মধ্যে ব্রাউনের অংশ ১৩৩ ও ব্রাভ্যানের ১৪৪ (অমোড়) এই অবস্থায় থেলার সময় উত্তীর্ণ হইল। খেলার ফল হইল স্থতরাং সমান-সমান। 'হারা' অবস্থার এইভাবে গতি পরিবর্তিত করিয়া দেওয়া অষ্ট্রেলিয়ার পক্ষে খুবই বাহাত্রীর কথা। জিতিয়াও জিতিল না ইংলওঃ। ইহা কিদের লক্ষণ গ

দ্বিতীয় টেক্ট-প্রথম টেষ্টের আয় দিতীয় টেষ্টেরও থেলার ফল হইল সমান সমান:—

ইংলগু—৪৯৩, ৩৮৮ (৫ জন মোড় হইলে থেল। ছাড়িয়া দেওয়া হয়)।

অষ্ট্রেলিয়া— ৪২২, ২৩৩ ( ৬ জনে )।

চাক্তি চালায় জিভিয়া ইংলগু ব্যাটম্দারী স্থক করিয়।
দিল—ধীরতা ও আত্মনির্জরতার সহিত ব্যাটম্দারী
চলিতে লাগিল। অস্ট্রেলিয়ার নিপুণ-বলন্দাজী হামগু
কার্যাকরী হইতে দিল না—৪৯২-এর ভিতর এক। হামগু
করিল ২৪০।

অট্রেলিয়ার ব্যাট্ করিবার পাল। আসিলে অট্রেলিয়াও উ'তোর' দিল বেশ ৪২২। হামপ্তের ব্যাটম্দারী মান হইয়া গেল, ব্রাউনের ২০৬, অমোড়ের পাশে। ছই দলের প্রথম দানের থেলার পরে ইংলপ্তের হাতে রহিল ৭১ মার-দৌড়। দিতীয় দানে ইংলপ্তের কম্পটন ৭৬ অমোড় হওয়ায় একটা সঙ্গন অবস্থা হইতে ইংলপ্ত রক্ষা পাইল। ইংলপ্তের ব্যাটম্দারের ঘন পতনে বাধা পড়ে কম্পট্ন 'স্থিত-বিত' হইয়া বসিতে। দিতীয় দানে অট্রেলিয়ার ২৩৩-এর মধ্যে ব্রাভ্য্যানের দান—১০২ (অমোড়।)

ধিতীয় টেটেও বলন্দ।জী অপেক্ষা ব্যাটম্দারীর (উভয় পক্ষের) বাহারই দেখা গেল।

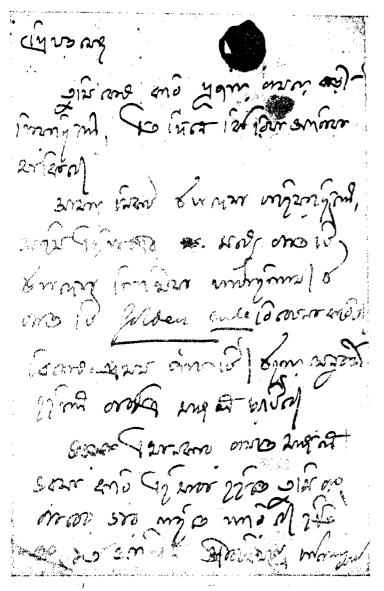
ভূতীয় টেষ্ট — হয় নাই। ম্যাঞ্চোরে অনবরত চারিদিন রাষ্ট হওয়ায়—চুই দলের 'সাজিয়া গুজিয়া বসিয়া থাকাই' সার হয়।

# বৈষ্টিম-প্রেসঞ্চ 🛊

### শ্রীশতঞ্জীবচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

১৮৮৮ সালে পিতৃদেব জ্যোতিশ্চন্দ্র চট্টোপাধ্যায় (বিষমচন্দ্রের ভাতৃপুল এবং দঞ্জীবচ: দ্রুব পুল্র) বেঙ্গল পুলিসের ইব্দপেক্টর পদে নিযুক্ত হন। তথনকার দিনে

বিষমচন্দ্র সাতটা উপদেশ সহ একথানি পত্র ভোাতিশ্চন্দ্রকে লিপিয়া পাঠান। নিশ্বে পত্রপানির হাফটোন ব্লক এবং অবিকল উপদেশগুলি এখানে দেওয়া হইল।



বিদেষ উপদেশ

।. প্রথম প্রয়োজনীয় কথা। সতা ভিন্ন কখন মিথা৷ পথে ঘাইবে <u>না।</u> কলমের মুখে কথন মিথা। নিৰ্গত না হয়। ভাগা ২ইলে চাকরি থাকে না। নিভান্তপক্ষে কর্ত্তপক্ষের অবিশ্বাস জন্ম। অবিশ্বাস জন্মলে আর উন্নতি হয় না।

II. দ্বিতায় প্রয়োজনীয় কথা। পরিশ্রম। বিনা পরিশ্রমে কথন উন্নতি হয় না। কখন কোন কাজ প্ৰিয়া না থাকে ।

III. উপর ওয়ালাদি**গের আজ্ঞা-**কারিতা। তাহাদিপের নিকট বিনীভভাব। চাক্তি রাথার প**কে** এবং উন্নতির পঙ্গে ইহা নি**তাম্ভ** প্রয়োজনীয়। তর্ক করিও না।

IV. আপনাৰ কাজের Rules & Laws বিশেষরূপে অবগত

V. কাহারও উপর অভ্যাচার করিবে না। भूनिएवत्र भारक আসামীর উপর বড় অত্যা**চার** করে। অনেকের বিশ্বাস যে ভা**হা** নহিলে কাজ চলে না। ভান্তি। নাচলে সেও ভাল। ইহা নিজে কথন করিবে না বা অধিনম্ব কাহাকে করিতে দিবে না। ইহার কারাদও আছে।

VI. সকলের সঙ্গে স্থাবহার করিবে। অধীনস্থ ব্যক্তিদিগকে সন্বাবহার দ্বারা বশীভূত করিবে।

কেহ শক্ত না হয়। কর্ত্তব্য কর্ম্মের অমুরোধে অনেকের অনিষ্ট করিতে হয়। তাহার উপায় নাই। দোষীর অবশ্র দণ্ড চাই। VII. নিষ্ণারণে ভীত হইবে না।

এ পদ হল্ল ভ ছিল এবং যথেষ্ট সম্মান। ছ ছিল। ক্যোতি শচক্ত পদে নিযুক্ত হইয়া, পিতৃব্য বিষমচন্দ্রের নিকট পুলিশের কার্যা পরিচালনার কিছু উপদেশ চাহিলেন৷ তত্নতবে

<sup>\*</sup> লেখক "প্ৰবৰ্ত্তকে" বৰিমচন্দ্ৰের **অন্তান্ত** অপ্ৰকাশিত রচনা 'বৈছিম-প্ৰসঙ্গে' লিখিবার প্ৰতিশ্ৰুতি দিয়াছেন।

#### যক্ষা-নিবারণী ভহবিল

বিগত ২৫ শে জুন প্রয়ন্ত বাংলা দেশে "কিং গ্রাম্পারারস্থান্ট টি-বি ক্ষণ্ডে" মোট ৩,৬৪,১৭০।১৫ টাকা আদায় ইইয়াছে। কলিকাতা কর্পোরেশন এই তহবিলে ৫০,০০০ টাকা দিবার প্রস্তাব করিয়াছেন। সম্প্রতি এই দেশে ক্ষয়রোগ যেরপ ক্ষত প্রসারলাভ করিতেছে তাহাতে দেশবাদীর এই মহান উদ্দেশ্যে মুক্তহন্ত হওয়া বাহ্ননীয়।



ই জুন বসীয় গ্রন্থার-পরিচালিত গ্রন্থারিক শিক্ষা-কেল্রের পরিসমাথি উৎদব উপলক্ষে পরিষদ্-সভাপতি কুমার মূর্নিল্র দেব রায় মহাশয় প্রদত্ত ঐতি-সম্মেলনে উপস্থিত অতিথী ও ছাত্রসুন্দ

#### শ্রীশ্রীরাধার্মণ সাধনাশ্রম

শ্রীযুক্ত যভীক্রমোহন কর এম-এ প্রমুথ জনকরেক ত্যাগী সেবকের প্রচেষ্টায় এই আশ্রমটি নদীয়া-রাজপুর গ্রামে গড়িয়া উঠিয়াছে। ইংগাদের সেবা ও সাধনার আব্হাওয়ায় ঐ পদ্ধী অঞ্চলে নৃতন প্রাণ ও প্রেরণার সঞ্চার হইয়াছে। বিগত ১৯শে আঘাত আশ্রম-বিগ্রহ শ্রীমৎ রাধারমণ দেবের ৪৫শ জন্ম মহোৎসব উপলক্ষে নানাবিধ আধ্যাত্মিক ও আধিভৌতিক কমান্ত্রষ্ঠানের মধ্য দিয়া আশ্রমবাসী ও স্থানীয় নরনারী অপূর্বে পুলকান্তভূতির স্পর্শে যেন মাতিয়া উঠে। এইরূপ মাশ্রম আজিকার পরিত্যক্ত পল্লী অঞ্চলে যক্ত বেশী হয় তত্ই মঞ্চল।



১লা জুলাই চন্দননগর-বন্ধিম শতবার্ষিকী অমুকানে উপস্থিত সাহিত্যিকবৃশ্দঃ সভার উরোধন করেন রায় বাহাছর ডক্টর দীনেশচফ্র সেন (দক্ষিশ ছইতে অষ্টম) এবং পৌর্ছিডা করেন মহামহোপাধ্যার প্রমণনাথ তর্কভূষণ (বাম হইতে সপ্তম)।



রাষ্ট্রপতি মুভাষ্টন্দ্র চট্টল প্রবর্ত্ত ক-সজ্জের বিভিন্ন কর্ম্ম-কেন্দ্র পরিদর্শন করিতেছেন

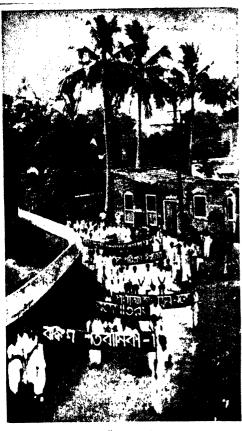
#### চট্টল প্রবর্ত্তক-সজ্যে রাষ্ট্রপতি

গত ১১ই জুন বস্ধীয় প্রাদেশিক কমিটির সম্পাদক মৌলভি আসংফ উদ্দীন চৌধুরী সাহেব সমভিব্যাহাবে রাষ্ট্রপতি স্থভাষচন্দ্র প্রবর্তক সংজ্ঞার বিভিন্ন শিক্ষা ও কর্মাকেন্দ্রগুলি পরিদর্শন করিয়া বিশেষ ভৃপ্তি লাভ করেন। সজ্য-সভারন্দের প্রদন্ত অভিভাষণের উত্তরে রাষ্ট্রপতি বলেন, আপনারা ত্যাগ, চরিত্রবল এবং কর্মপ্রচেষ্টার দ্বারাই

আপনাদের মহান্ উদ্দেশ্যের সিদ্ধিপথে এতটা অগ্রসর হইতে পারিয়াছেন এবং জনসাধারণের সহামূভ্তি লাভ করিতে সমথ হইয়াছেন। আপনারা থদর-প্রচার, জাতীয় শিক্ষাদান প্রভৃতি কংগ্রেসের গঠনমূলক কার্য্যপদ্ধতিকে নিজেদের চেষ্টা ও ত্যাগের দ্বারা যে ভাবে সাফল্যমণ্ডিত করিয়া তুলিতেছেন তাহাতে দেশের কংগ্রেসক্ষী ও জনসাধারণের সহামূভ্তি আপনারা পাইবেন বলিয়া আমি বিশাস করি।



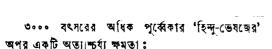
তরা জুলাই চলন্গর-বছিন শৃতবাধিকী অনুধানে উপস্থিত সাহিত্যিকরুল ুটানাল বিশ্বস্থানি বিশ্বস্থ



চন্দন্যার বঞ্জিম শত-বাধিকী উৎসব উপলক্ষে শোস্থাতা

৺নরেন্দ্রকিশোর-—

গত ২৮শে জৈ। ঠ প্রবর্ত্তক-সজ্জ্ম মৈমনসিংহ কেন্দ্রের প্রাণ-ত্বরূপ ৺যোগেন্দ্রকিশোর লৌহের কনিষ্ঠ সন্তান নরেন্দ্রকিশোর অকালে পরলোকগমন করে। চন্দ্রনগর



স্কুনৈক ইউরোপীয় ভদ্রলোকের ২৫ বংশরেরও অধিক টাকে ৫ সপ্তাহের মধ্যেই কেশোদরম হয়।

আপনার টাকের বিন্তারিত ( বয়স, স্বাস্থা, কোঠবদ্ধতা, টাকের ইতিকথা ইত্যাদি ) বিবরণ সহ লিখুন—
মিন্দেস্ কুন্তলা রায়—২০৮, বছবান্ধার খ্রীট, কলি:।

অগ্রিম মাসিক ফি মাত্র ১৫১ টাকা।



প্রাপ্তক সজৰ জননী উলিল্রাধারাণী দেবী—৬ই আঘাঢ় নিখিল বাংলার বিভিন্ন সজৰ-কেন্দ্রে ইইার জয়োৎসব অখুটিত হয়।

প্রবর্ত্তক বিদ্যাথিভবনে সে ছিতীয় শ্রেণীতে পড়িত। স্বভাব-স্থানার, অমায়িক, মেধাবী ছাত্র হিদাবে সে সকলেরই প্রিয় ছিল। শোকসম্বস্থা বিধবা জননীকে বিধাতা দাস্তনা-প্রদান কফন।

— শীরাধারমণ চৌধুরী



পরিচালক ও প্রকাশক: বীরাধারণ রৌধুরী বি-এ, প্রবর্তক পাব বিশিং হাউন, ৬১ নং বছবাজার ট্রাট, কলিকাতা। প্রবর্তক বিশ্বতি ক্ষেত্র বিশ্বতি ক্ষেত্র বিশ্বতি ক্ষেত্র বিশ্বতি বিশ্বতি ক্ষেত্র বিশ্বতি বিশ

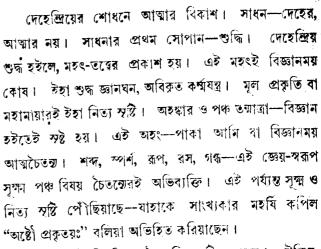
# প্ৰবৰ্তক 🕶





#### @13-5080

# নবদীকা



ইহার পরেই বিকৃতি বা বৈকারিক সৃষ্টির আরম্ভ। ইন্দ্রিয়, মন প্রভৃতি প্রকৃতির যোড়শ বিকার। চক্ষুং, কর্ণ, জিহ্লা, নাসা ও অক্ পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়; বাক্, পাণি, পায়ু, পাদ ও উপস্থ— পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়; জ্ঞান-কর্ম উভাত্মক মন—এবং ক্ষিত্যপ্তেজঃ-মরুং-ব্যোম্, এই পঞ্চভ্ত—ইহা লইয়া বিকারের জগং।

আসক্তিই দেহের মূল। যথন বৈকারিক মন ও দেহেন্দ্রিয়ের মধ্য দিয়া ইহা প্রকাশিত হয়, তথন আসক্তিও বিকৃতিপ্রান্ত হয়। কিন্তু মহৎ, অহং ও তল্মাত্রার জগতে আসক্তির স্বরূপ বা প্রকৃতি অবিকৃতই থাকে। দেহেন্দ্রিয়ের শোধনে সাধনে আসক্তিরই শোধন ও সাধন হয়। বিকৃত আসক্তি—যাহা দেহেন্দ্রিয়মূলক কাম নামে সচরাচর পরিচিত, তাহাই আত্মসমর্পনিযোগে বিশুদ্ধ সম্বন্ধ-মূলক নির্বিবকার প্রেম ও আনন্দে পরিণত হয়। প্রেমের যে অই-সাত্তিক বিকার, তাহা মহদাদি অই প্রকৃতিরই মহাভাব ও নিগৃত রস-লীলা।

ইন্দ্রিয়ের একাদশ আসক্তি ইপ্টে উৎদর্গ করিয়া নবজন্ম লাভ কর—ইহাই আত্মসমর্পণ্যোগের নবদীক্ষা।



# যুগ-দাধনা

কলিক।তায় থেদিন "ব্লাক-আউট" ঘোষিত হইল,
দেদিন নিথর শাস্তিপূর্ণ নরনারীর প্রাণে এক অনাগত
আতক্ষের শিহরণ অভাতৃত হইয়াছিল। বিজ্নালাপরিশোভিতা রাজনগরী অকআং অম্বকারে নিমগ্র হইলে,
বিষয় ও আনন্দে অস্পষ্ট পল্লীচুড়ে অসংখ্য মান্ত্রের
উচ্চুগিত কণ্ঠ ও কলহাজ্ঞান শ্রুতিগোচর হইলেও,
অতকিতে আতম্ব ও ঘূলিস্তায় অনেকে অভিতৃত হইয়াছিল। কোন্ অসতক মৃহত্তি স্থাবের মংসার বিমানগোতের
নিশিপ্ত এলি-গোলকে ছার্থার হইবে, কত প্রাণ অক্সাৎ
বিনষ্ট হইবে—এমন কা ছার্থার হইবে, কত প্রাণ অক্সাৎ
বিনষ্ট হইবে—এমন কা ছার্থ-কল্পনায় অনেকে ছ্ডাবনামগ্র হইয়াছিল। ভবিয়তের জ্ঞা নিশ্চিত্ব নাগরিকদের
বিপদের দিনে স্তর্ক করার এই প্রথম আন্নোজন অনেকের
মনে মন্দ্র ভাগোর কারণ বলিয়া গণা হইয়াছিল।

আমর৷ "বন্দেমাতরম্" বলিয়া লাঠাবাজির ভয় পরিপাক করিয়াছি। কারা-যন্ত্রণার আতম্বও রাষ্ট্র-गाधनाम कार्रिमारङ। ताजनाय मास्यामामिक विरतारध সৈনিকের গুলিচালনার আশ্বান্ত বতকটা গা-সহা করিয়। ধরাধরি, মার-পিট, রভারজি, শাসকের পকোধ রক্তাক আ-ভগাতে আর আমাদের ভয় নাই। কিছ পর-শক্তর আক্রমণাশস্থা এতাবং বুটেনের রাজ্য-শাসন-যুগে না থাকায় এই নুত্ৰ ভয়ে চিত্ত বিমৃত হুইয়া পড়ে। ভারতের শীমাতে ইংরাজের স্তর্কিত চুর্গরাজী-ভারতের পদপ্রাত্তে জলঘিবক্ষে ইংরাজের তুর্জন্ন রণত্রী— আমরা তাই এতদিন নির্ভয়ে নিশ্চিত্তে বাস করিয়াছি। কিন্তু আৰু দেখি-জন-পথ ও স্থল-পথ উত্তমরূপে স্থবক্ষিত इटेल ७, मृज-५थ निजाभन् नत्ह। धनस्र ष्यस्तीत्यः इर्ज-নিশ্মাণ হয় না। রণ-বিমান শৃত্যে ঘাঁটি করিয়া থাকিতে পারে না। মূক্ত গগন-তলে কোন দিক্ দিয়া যে কোন সমধ্যে শক্তবাহিনী রাজ্য আক্রমণ করিবে, ভাহার স্থিরভা কি ? তাই এইরপ সভাবনাকাল উপস্থিত দেখিয়া আমরা যেন নিরুপায় মনে কারতেছি। এই অবস্থায় আত্মরক্ষার জন্ম রাজশক্তি এক মুহুর্ত্তে আমাদের আলো নিভাইধা দিতে

শিক্ষা দিতেছেন—ভূগর্ভ থনন করিয়া সত্ত্বর গ্রহরপ্রবিষ্ট হইতে যাহাতে পারি, তাহার ব্যবস্থা করিতে বলিতেছেন অথবা সৌধপু: ষ্ঠ বালুকাপূর্ণ বস্তা থাকে থাকে সাজাইয়া রাথার নির্দেশ দিতেছেন। প্রগতির মূর্গে রাজ্যাক্রমণ-কালে আমাদের আত্মরক্ষার ব্যবস্থা অপূর্ক বিধানেই করিতে হইবে।

১৯১৪ খুটাব্দে ইউরোপের কুরুক্তেত্তে স্থল-যুদ্ধে মুক্ত অসি ও ভীম অগ্নি-নালিকা ব্যতীত লোক বিধ্বংশী অস্ত্রসহ স্থল-পথে ট্যাঙ্কের ছুটাছুটির কথা শুনিয়াছি। জল-পথে ডুবোজাহাজের ছঃনাহ্দিক রণ-কৌশলের বিবরণ পড়িয়া বিশ্বিত ও হুম্ভিত হুইয়াছি। বিমানে রুণুণোতের ছুট।ছুটির সংবাদেও চমৎকৃত হইয়াছি। কিন্তু সেদিনও জলপথ, স্থল-পথ এবং শৃতাপথে নবযুগের বৈজ্ঞানিক त्रगरेन भूगा अभन वी छरम, अभन छ ग्रह्मत विनिधा भरन इश्र নাই। ভারতের উত্তরপশ্চিম সীমান্তে ও পালেটাইনে বিদ্রোহদমনে বিমানপোতের মূশংস কুতিত্বের কথায় আমরা বিচলিত হইয়াছিলাম ! তারপর কি দেখিলাম, আবিসিনীয়ায় ইটালীর উড়োজাহাজ হইতে নিদ্ধ বোমা-বর্ষণ – চক্ষে অন্ধকার লেপিয়া দিল। স্তবিশাল চীনরাজ্যে জাপানের পৈশাচিক দৌরাত্মা জগংকে বিচলিত করিল। সামাজা বিস্তারের লেলিহান ত্রাকাজ্জায় পৃথিবী আজ প্রেতভূমি। নরহত্যার আয়োজনে মহুষাত্র হারাইয়া যায়—কেই থেয়াল রাথে না। জল-পথে, স্থল-পথে শক্ত ধ্বংদের বিপুল ব্যবস্থার উপর আকাশে আকাশে রণপোতের হড়াহুড়ি। ঘুমন্ত পৃথিবীর ধন-কড়ি কাড়িয়া লওয়ার নির্বিবাদ স্থয়োগ একদিন ছিল—আজ নাই। তাই পশুবল বিস্তার করিয়া একজন অত্যের উপর হানা দেয়---অস্ত্রহীন নিরীহ ভারতের ভাগ্যে কি আছে কে জানে ? এত দিন বুটন ছিল জলে স্থলে অজেয়, এক্ষণে ইটালীর অভা্থানে ভূমধ্যসাগরে তাহার আধিপতা কতক ধর্ম হইয়াছে। তবুও জল-পথে ও ছল-পথে ভার<mark>্ড</mark>-রক্ষার উপায় যদিও হয়, ভারতের উর্দ্ধে অসীম নীলের সীমা

গিরিয়া ভারত-রক্ষার ব্যবস্থা সহজ হইবে না। রাজ-শক্তির হুর্ভাবনা শুধু নহে, প্রজার চিত্তও আতক্ষে অন্ধারাচ্ছন্ন হয়। বিশে শান্তিরকা ও শান্তিত্ব।পুনের জ্বতা ইউরে:পীয জাতিসভ্য গড়িয়া উঠিয়াছিল। বুটেন ছিল ইহার সর্কা-প্রধান পৃষ্ঠপোষক। কিন্তু ইটালী আবিদিনীয়া জয় করিয়া ব্যন অষ্টবস্তা দেখাইল, স্পেনের বিজ্ঞোহী বীর ফ্রাঙ্গো জাতি-সজ্যের তোয়াকা রাখিল না, জার্মানী রোঘ-ক্যায়িত লোচনে তাহার নষ্ট উপনিবেশসমূহ ফিরিয়া পাওয়ার দাবী জ্ঞাপন করিতে করিতে অধিয়া দগল করিয়া বদিল, জাপান বিশাল চীনের অর্দ্ধাংশ কুষ্ণিগত করিয়া লইল, বুটনের উপদেশ ও মানা কেহই গ্রাহ্ম করিল না—তথন এই শান্তি-সজ্যের অসারত আর ঢাকা রহিল না। উপহাসের ভাগী বুটনই অধিক হুইল। কিন্তু তবুও ধীর, শান্ত, সমাহিত চিত্তে বুটন শান্তিরক্ষণে চিতারত। তাহার এইরপ নিশেষ্টভায় পরিহাদের মাতা ক্রমেই বাড়িয়া উঠে। শাভিত্থাপনের আদর্শবাদ কুল হওয়ায় তাহার তুঃথ ছিল না; কিন্তু আজ ভাহার সামাজাবাদে ঘা পড়ার উপ্রুম হইয়াছে। ধীর মন্তিক্ষে বুটন অতংপর আহারক্ষায় উত্তত। স্কুরপ্রশারিত দৃষ্টি লইয়া মে প্রস্তুত হইয়া উঠে ভবিষ্যভের জন্ম। যে ছদিন একদিন আদিবে, ভাহ। কিরূপ হইবে, কল্পনা করা যায় না। কিন্তু শক্তি সঞ্যোর মাত্র। যেমন বাড়িতেছে, ভাহারই দহিত তাল রাখিয়। ইংরাজের গায়ের রক্ত ভাতিয়া উঠিতেছে।

স্পেনের উপেক্ষা, জার্মাণীর বক্ত কটাক্ষ, জেনাবেল ফ্রান্থের হঠকারিতা বুকোদরের হ্যায় এতদিন বুটন পরিপাক করিয়াছে। জ্ঞাপানের চপেটাঘাতেও ভাহার মুথে কথা বাহির হয় নাই। বিগত তিন মাদের মধ্যে স্পেনের বন্দরে বুটনের ২২থানি অর্ণবিপোত জেনারেল ফ্রান্থের উড়ো জাহাজের বোঁমায় কতক ভ্বিয়াছে, কতক অকেজো হুইয়া গিয়াছে। একটা ক্ষুত্র বিল্রোহী সেনার অধিনায়ক পৃথিবীর এই শেষ্ট শক্তিশালী জাতির প্রতি এইরূপ ব্যবহার করার ভরসা করে—বুটনের অভিমাত্রায় শাস্তিরক্ষার আকাজ্জা দেগিয়াই। বিশ বংসর পূর্বের বুটিশিসিংই এইরূপ, অভ্যাচার সহিত না। কিন্তু বিশ্বজাতির ভ্রের্ম সাম্রাজ্য-পিপাসায় ভাহার নিজ সাম্রাজ্যবাদ ক্ষুত্র হওয়ার

যথন সমূহ সন্তাবনা, তথনট সে আর নিশেচট থাকিতে পারে না। ভাই আমরা দেখি—ইংরাজ এইবার বাহত: কিল খাইঘা কিল চুরি করিছেছে, কিন্ধ ভিতরে ভিতরে বিপুল শক্তি-সক্ষে তার প্রাণ উদার। এই বীরজাতি বালুরাশির রাঘ উত্তপ ১৭ না বটে, কিন্তু ভিতর ১ইতে উভাপ যথন বাহির হইবে, এই ভীম আগ্রেয়গিরি-বিদীর্ণ বিক্ষোরণে দ্বগং পুড়িয়া ছাই হইবে। সেই আয়োজন অতঃপর ইংরাজ করিছেছে। ১২১৪ পুরীদের কুরুকেত্রে ইংলণ্ডের ক্রতিম্ব আমরা লক্ষা করিয়াছি। অনাগৃত হোর সংগ্রাণে ভাহার রোধানল কি অনুর্থ সৃষ্টি করিবে, আজ ভাষা বলা যায় না। আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের সমত্লা বুটনের রণত্তীসংখ্যা বাডিছা উঠিল। সম্প্রতি ১৭খানি নুক্র রণ্পোক, ৮০পানি কুইছার, ১১থানি উচ্ছো-जाहाज-तहरात जनमान, १०५६ (७४मात जनः १७६) সাবমেবিণ ভাহার সংগ্রাম-শক্তিকে প্রবুদ্ধ করিয়াছে। গত মার্চ মাধের মধ্যে ৫ লক ৪৭ হাজার টনের জল-যুপ্তের জাহাজ নির্দ্দিত হইয়াছে। ১৯৩৯ পুরাকের মধ্যে ১ লক্ষ ৩০ হাজার টনেজ রণ্ডরী কার্যাকরী হইয়া উঠিবে বলিয়া ইংরাজ আশারাগে। এই বংসবেই ১৬ ইঞ্কামানবাহী ৪০ হাজার টনের রণপোত ইংলিশ চ্যানেলে ইংরাজের ইউনিয়ন জ্যাক মাস্থলে উড়াইয়া দিয়াছে। এই সকল কিদের আয়োজন ?

সর্বোপরি, ইংরাজের উড়োজাহাজের সংখ্যা জ্রুনেই বাড়িয়া উঠিতেছে। ১৯০৯ পৃথিদের মধ্যে তাহারা বিমানগোতের সংখ্যা অন্তান্ত জাতিকে চাড়াইয়া মাইবে, এমন আশা আছে। নৃত্য নৃত্য উড়োজাহাজের শিক্ষাকেন্ত চহুদ্দিকে স্থাপিত ইইলেছে। স্থামুদ্দের জন্ত রিঙ কটি ইলিয়াছে। ছই লক্ষ্য সেনার উপর পুনরায় ১ লক্ষ ৮০ হাজার সৈক্তবৃদ্দি করা ইয়াছে। ১ লক্ষ্য বিশ হাজার নৌ-সৈন্ত এবং ৭০ হাজার উড়ো-জাহাজের রণ-সুশল যোদ্ধা সংগৃহীত ইইয়াছে। আরও ৩০ হাজার শীল্লই ইইবে। প্রয়োজন ইইলে, ইংলগু আজ যে কোন মুহর্ছের রণ-স্কলায় স্থাজিত ও লক্ষ্য ৭০ হাজার 'টেরিটোরিয়াল' সৈন্ত স্মাবেশ করিতে পারিবে। ইহার উপর ইংরাজের ভোমিনিয়ালগুলি আছে। ভারতে আছে, মিশ্র আছে;

উপনিবেশসমূহ আড়ে। অক্ষম বলিয়া বুটন বসিয়া নাই। হিমাজির ভাষ তাহার এই স্থৈয়ে শান্তিকানার লক্ষণ নয়, ইহা বলাই বাহুলা।

हैश जा किन्ह, अन्न कित्कत्र कथा। উरा जक विभवी छ দুগা। ভারতের স্বাধানতা-সংগ্রামের কথা বলিতেছি। মুমুগ্র জগতে রণ-ভেরী বাজাইয়া যুখন চুদ্ধি জাতিস্ভা রক্ত-পিলাধার উন্নত, তথন ভাগতের স্বাধানতা দংগ্রামের প্রধান নায়ক ভারতের একপ্রান্তে পণ কুটারে বসিয়া বলিতেছেন "আমি সংখ্যার উপর বিশ্বাস করি না, বিশ্বাস করি অনিশ্র তত্ত্বে উপর।" অসংখ্যা রণুস্ভারে পুথিবীর বিভিন্ন জাতি প্রতিপ্রির দিকে লক্ষ্য করিয়া যথন উদ্বন্ধ, ভারতের সেনাপতি স্বাধান্তা-সংগ্রামে চাহিতেছেন "জাবনের প্রিক্তভান" স্তদ্যপ্রসালিত অক্সাষ্টি এবং নির্বন্তির প্র্যাত্ম-শভিব ভারোগ্য ভিনি অক্যা সিদ্ধ করিতে কুত্রসংক্ষা। পুণাভূমি ভারতের এই অসাধারণ देविनिष्ठा आफ छिछानील वहाँक भारत्वद्र मुष्टि आक्ष्मण করিবে। ভারতের বোদা চাহিতেছেন 'ব্রশ্বচযা ও অধ্যাত্ম-প্রাণ"—ইহাতেই নাকি ভারতের মুক্তি অবভান্তাবী इडेरव। এই अधिरियाम अलग मध्यकल्लना (य नरर्-তাঁহার কাষ্যই প্রমাণ করে। এই শক্তি অর্থে ও সামব্যে অঞ্জিত হয় নাই, ঈশ্ববিখাসে এবং উপাদনায় তিনি ইহা লাভ করিয়াছেন। ঈশ্বর-প্রসাদ ভারত-সেনাপতির একমাত্র স্থায়। কায়মনোবাকো প্রগ্রহণ-প্রতিষ্ঠিত ক্ষেত্রেই এই সহায় অবভরণ করে। এইরূপ মাতুষের সাহায্যই তিনি প্রার্থনা করেন। ভারতের জাতীয় সেনাপতি অকম্পিত কঠে এখনও বলিতেছেন "মুক্তিসংগ্রামের যাবভীয় প্রয়োজন অহিংদা-মন্ত্রে নিহিত আছে। ইহা ওয়ু ভারতেরই অমৃত নহে, সমগ্র জগতের। পাশ্চাত্যের বীভংগ রক্তপিশাদাকে এই অহিংসার শক্তিই প্রতিনিবৃত্ত করিতে পারে। কিন্তু সে শক্তি ভগবান আমায় দেন নাই। ভারতের দক্ষট-ভাণের জন্ম ঈশ্বর আগায় চিহ্নিত যন্ত্র করিয়াছেন।" এই আত্মবিশ্বাদের দৃঢ় বেদীর উপর দাড়াইয়া, বিগত অর্জশতানীকাল নিরবাছ্যমভাবে তিনি মুভিসংগ্রাম করিয়াছেন। আজ তিনি দুট্কর্তে বলিভেছেন, "এখনও আমার কাজ আছে। আমার স্মুখে যে অয়কার

খনাইয়া আছে, ভাষার জন্ম হয় তো আর একটা দাণ্ডি-রণযাত্রার আলোকে।জন্ম সংগ্রামে আমার রত হইতে হইবে।
ভাষা নাও হইতে পারে। কিছ অন্ধ্র আমার অহিংসা।"
মহাত্রা ভারতের মৃক্তি-সংগ্রামে তথাকথিক লোকবল
চানে না। অহিংসা ও ব্রহ্মচেম্ট্ ভারতের মৃক্তিসংগ্রামের
ব্রহ্মান্ত । এই চলিত্রের লোকেরই ডিনি 'রক্ত-জট্' চাহেন।
বিচিত্র নহে কি ?

ভারতের ভাগাবিধাতা ভারতীয় রুষ্টি ও সংস্কৃতির অমিশ্র জয়টীকা মহাত্মা গান্ধীর ললাটে স্ভবতঃ আঁকিয়া দিয়াছেন। জগতের এই ছদিনে ভারতের মহিমা-ঘোষণার জয়-নিশান হাতে লইয়া তিনি জাতিকে উদ্দ্ধ করিতেহেন। মুক্তিকামী ভারত তাঁহার এই গৃত সংস্কৃত নতিশিরে প্রহণ করিয়া তাহার অন্নসরণ করিবে। ভারতের যে সকল নরনা টাহার অধিনাধকায়ে দলে দলে চলিয়াছেন, তাঁহাদের আমরা নমস্বার যার, বাল জয়ত্মী। এ অভিযান অম্যাধ অবার্থ হউক।

এইবার বাংলার কথা বলি। অর্ক্ন শতাব্দী ধরিয়া বাঙ্গালীও ভারতের অপুর্বর ক্লপ্তিও সংস্কৃতির বিগ্রহ-রচন্ম উন্নাদ, উদ্বৃদ্ধ। বাংলার উত্তর প্রান্তে শাকাসিংহের সিদ্ধ মন্ত্র আজিকার নকে-সহস্র সহস্র বংশরের। সমগ্র জগং দীক্ষা লইয়াছিল এই মালে। তাহার অনব্য নীতি ও ধ্যের अक्गरम वाःनारम्य भूथतिङ इडेग्रांडिन, जारिस्टम ভূলিয়াছিল, হিংসা জোধ ত্যাগ করিয়াছিল। স্থলা, স্থাকলা, মলয়জ্পীতলা বাংলার পলিমাটাতে জ্বিয়াছিল অসংখ্য ধর্মবার, ভ্যাপ্রার। অস্ত্যুক্ত জ্বাভির মধ্যেও ধর্মপ্রাণের সাড়া প্রডিয়া গিয়াছিল কিন্তু প্রতিক্রিনার ভৈরব প্লাবনে বাংলার বৌদ্ধধর্ম আবর্ত্তিত হইয়া নানা মৃতিতে দেখা দিল। বুদ্ধের নীতি-ধর্মের উপর কত মদী প্রকৃতি ঢালিয়া দিল। পরিণামে কিন্তু ক্ষিত কাঞ্নের ভায় षश्चिमा ७ প্রেমের মৃতিই বিগ্রহান্থিত হইল, বাংলার আচণ্ডাল ভাহাতে অভিযিক্ত ইইয়াছে। বিগত ৪০০ শক বংসর ধরিয়া বাঙ্গালী পাইয়াছে এই জীবন-সাধনার পরিচয়। যদ্ধন ২ইতে মুক্তির আহ্বানে বাংলার প্রাণ छारे नाविशा छेर्छ। श्रीत्मीत्रनिकानत्मत्र कर्शन्ति एश् নহে, স্থপ-ছ:থের উপরতিতে এ জাতির আত্মনিষ্ঠার হেতু

দীর্ঘ ইতিহাসে বিজড়িত। হালিসহরের মাতৃপ্রেমজ্লায এ জাতি মাতাল হইয়াই আপ্নহারা হয় নাই, মুক্রতী হওরার দীর্ঘ সাধন। তার মজ্জায় মজ্জায়। দলিংশেখরের त्रक भड़ाशिक निया अ आदि वज इडेयारक दाउँ : विश्व বিশ্রাসন্তি ছাড়িয়া অনন্তের পথে চলার অধিকার সে প্রকাচাধ্যপণের নিরবচ্ছিল রক্তপারার সংস্কৃত লাভ করিয়াছে। এ দেশের ব্যোপ-বার্ণে, নদীর কিনারায়, স্থাম ভক্তলে, ভগ্ননিধে কত বাউলের একভার। যে বাজিয়াছে, ভাহার ইয়তা নাই। বাঙালার পল্লীকোলে কত আউল-চাঁদের যে উদয় হইয়াছে, কেহ ভাষার সন্ধান জানে না। কত হাডিপোর করে নব বেদ উজারিত इस्थाल, कल भवनामणीत शास्त्र क लाहि छेव क इस्थाल, কত গোৰিন্দচন্দ্ৰ মাধা মুছাইমা মুছিল সন্ধানে গিয়াছে, ভাহার স্ব ইভিহাস লেখা নাই। বাংলার পথে, নাটে, वरम, ममीत कुरण कर छाम देवतारगांत वासी वाजियारध, বিষয়ের পাষাণপ্রাচীরে রুদ্ধ খাস্তিকে মৃক্তি দিবার কভ আকৃতির অনাহত মুবলী যে ধ্বনি তুলিয়াছে, তাহা ভাষায় ব্যক্ত হয় না। বাঙ্গালী ঘরে বসিয়া আজন পায় ভাগবভী ভক্তি; ইহা অপাথিব পাথেয়। ইহাতে ঐহিক ব্রনার भीभाष्ट्रे ७४ मृत ६४ मा, भभध छ। जित्र वेहिक जदः পারত্রিক জীবনের স্থায়া স্থা বিধান করে। অষ্টপাশ মোচন করিয়া তাহাই মুক্তির অমৃত্যাদ দেয়। আজিকার বাশালী যে মুবলী কাণ পাতিয়া ভ্রমে না, মথা বোধ করে ना विनिश्चाई एका विनाईशा विनाईशा भीध फिन (विभनात शान গাহিয়া যাই; শুনিবার কাণ যদি হয়, ভবে এপনও বালব — যে দার দিয়া বিষয় বহিয়া আনে আস্তি, সেই দার দিয়াই আসক্তি মাধায় করিয়া বহিয়া আনিবে জ্ঞীভগবানকে। এই পরম বিষয়ের আগমনে জীবনের যে স্থ-সম্পত্তি, তাহাই ভাগবত শ্রী। স্বর্গাদি ভোগের ভায় এই সম্পদ অস্থায়ী নহে। স্থানের এই রাগিণী ইহবিমুখ কাল্পনিক ধর্মতক নহে। ভারতীয় ভাবদিদির উপর জাতির চৈত্ত বিধুত ২ইলে, যদি প্রাধীনভাই স্কল ছঃথের হেতৃ হয়, সে ব্যথা ইহাতেই নিরাক্বত হইবে। এই বিশাস বাঞ্চালীর আজ যেন নাই। মহাত্মার আছে, মহাত্মা তাই ফুজ্ম। বাশালাও বিশাস করিলে ফুজ্ম

ইউবে। বিগত গঞ্জাশ বংসর ধরিষা বাংলায় নানাভাবে অন্তঃসাধনাই চলিখাছে। এই নৃতন মৃত্তিকামী জাতির সহায়—জান, বৈরাগা ও ভজি। এই তিন মহাশক্তি ভগবানের বিভৃতি। জান একের; একের জন্তই বাঙ্গালী বৈরাগাঁ! আর এই নৈরাগার সমষ্টিই নৃতন গোলাঁ। চলাবান, গীলার ধন্মরাজ্ঞা ইহাদেরই জীবনবেদার উপর প্রভিয়া উঠিতে পারে। জান শুকারপে বীধা দান করে। বৈরাগা দেয় রতি। ভজিতে অমৃত। ইজিয়-স্থ-বিরতি তবেই সহজ হয়। বাঙ্গালী সহজ আক্ষামী। এইরপে বাঙ্গালী পাইতে পারে ধিছ দেহ। ধন্ম ধিদ মৃক্তির কারণ নাহয়, ধকল গাশ ছিল্ল না করে, তবে কেন আম্বা দন্মের ভিত্র উপর জাবন হাহে গ

ইবরে আয়াক গ্রম। দ্রমেন স্কল উজ্ম ইবর্তীতির জন্ম। দ্রমের বিগ্রহ এই ভাগবন সে, গি। ইবার করে মৃক্তিমন্ত শুনি, ভাষা ইবরেছ্য— অন্ত কিছু নহে। কেমন করিয়া ভাষা বার্থ ইইবে পু এই অবস্থায় চাভ্য়া কিছু না আকিলেও, মৃক্তি বারণ না মানিয়া সোণার ভাজ এই স্মষ্টির মাথায় প্রাইয়া দিবে। মৃক্তি মান্ত্রের প্রার্থনীয় নহে। ইব্রপ্রাধিত যাহা, ভাষা অনোঘ অব্যুগ না হইবে কেন পু

বাসালী চলিয়াছে সাক্ষাপীন মৃত্তির পথে। বিগত প্রশাশ বংসর স্বার্থে তার চিত্ত কল্যিত নহে। চেন্তায় সে ইন্দ্রিঘার ক্ষম করে নাই। ব্রগচ্যা সাধনার নয়, আসন্তির উৎসর্গে ইহা উপজাত। সহায় ঐকাতিক প্রাথনা। ঈশ্বরপ্রসাদই এই পথের পরম সহায়। নিদ্ধান-চিত্ত, ভতির সমন্তি, নব জাতির অগ্রদৃত। মৃত্তিদাতা স্বয়ং শ্রুর সমন্তি, নব জাতির অগ্রদৃত। মৃত্তিদাতা স্বয়ং শ্রুর সমন্তি, নব জাতির অগ্রদৃত। মৃত্তিদাতা স্বয়ং শ্রুর সাধান। তাই এই থেকে কিছু বলার নাই। সেই একজনই এ জাতির আগ্রবং প্রিয়া। পুল্রবং ক্ষেহের দাবী এই একের কাডেই ভাহার। করে। স্বায় মত গেছাড়া বিশ্বাসের পাত্র অভ্যানহা। করে। স্বার ইটের ভায়ে পৃজনীয়। ভাগবতী ভক্তির ভাগবতচক্রই বাংলায় নব যুগ আনিবে। ইহা ঈশ্বরবিধান। নিশ্চিম্ব চিত্তে প্রায়, ব্রহ্মপুল্ল, ভাগীরথাপ্রাবিত্ব বাংলায় এই সম্পাত যাহাদের

কর্ণে প্রবেশ করে, তাহাদের সমষ্টিচক্রই ভবিষ্ণাতের আশা ও ভর্মার সিদ্ধকেন্দ্র। এই বিশ্বাস ব্যথতায় মান হইবে না। সাফ্লোর অণ্রাশাতেও দৃষ্টি বালসিয়া ঘাইবে না। এই প্রতায়, এই ক্ষিমন্ত্র লোকের মনে যদি হান পায়, মশা স্পাশ করে, হউরোপের ঘন্ধটার

পর ভারতের জয়য়ায়ায় বালালীও এক বিশেষ স্থান ভারতের জয়য়য়য়য়য় বালালন ঈশরবিশাস স্বর্জয়য় হইবে। বাংলার নৃতন সজ্জের এই হেতু দ্বৈগ্য কামনা করি। ইউরোপ—ইউরোপ হইয়া বাঁচিতে চায়, বাঁচুক; ভারত—ভারত হইয়াই বাঁচিবে।

# – চিন্তা-বীথি

ভারতের রাজনৈতিক আন্দোলন মুক্তি লক্ষ্য করিয়া আরের হইয়াছে। মুক্তি-দাধনার হিংস, অহিংস তুইপ্রকার नीजि अ श्रष्टा लहेशा त्य भएएडन अ नलएडन, जाहात मार्गा উদ্দেশ্যগত ভেদ নাই—ঘেটুকু পাৰ্থকা তাহা উপায় লইয়া। তাই বাঙালার ভৃতপুর্ব বিপ্লবপদ্বিগণও যে রক্তবিপ্লবের নীতি ও পথ ইতিপূর্বের পরীক্ষিত ও দিদ্ধিপ্রদ হয় নাই তাহা পরিত্যাগ করিয়া, মহাআ্মজীর অহিংদা-পতাকার ছত্রতলে রাষ্ট্রদাধনায় অনেকেই যোগ দিতে পারিতেছেন। লক্ষাধ্যন ভারতের মুক্তি বা স্বাধীনতা, তথন উপায় পরিবর্তন করিতে খুব বেশী আন্তরিক বাধা দেখা যায় না। এই কারণেই স্বাধীনতা-সংগ্রামে রক্তবিপ্লবের পরিবর্তে কংগ্রেসের অহিংস ও শান্তিময় রাষ্ট্রদাধনা আজ মুক্তিপিপাঞ্সকল শ্রেণীর ভারতবাদীর অস্তরে ধীরে ধীরে ব্যাপক প্রভাব বিস্তার করিতে পারিয়াছে। কিন্তু মুক্তি-দাদনার মাঝপথে যে সাম্যবাদী বামপন্থা দেখা দিয়াছে, ইংার আদর্শবাদ ও পূর্বোক্ত স্বাধীনতাকামী উভয় দলের লক্ষ্যে কতকাংশে মিল থাকিলেও, তাহা স্কাংশে এক বলা যায় না। ভারতের জাভীয়তা অন্ততঃ রাষ্ট্রনৈভিক সাধনক্ষেত্রে এইথানে একটা আদর্শগত প্রবল সংঘর্ষের ধীরে ধীরে সমুগীন হইয়া পড়িতেছে, আমাদের এই আশস্কা অমূলক নহে। যে বিরোধ ঘনাইয়া উঠিতেছে, তাহা আৰু আভাষে,

সংক্ষতে অধ্যক্ত ১ইলেও, ক্রমশং যে ভীক্ষ ও উগ্র ১ইঘাই দেখা দিবে, ভাহাতে সংক্ষমান্ত নাই। চিন্তাশীলগণ দ্র হইতে ইহার পৃথিচ্ছায়া এখনই লক্ষ্য করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। পণ্ডিত জহরলালজার বৈদেশিক নীতির বিক্ষে হিন্দু মহাসভার সভাপতি ভীযুক্ত সাভারকরের সতক্তা-ভাষণে এই আদশগত ভেদ ও ঘনায়মান সংঘর্ষেরই পরিচয় পাওয়া যায়।

ত্রীনুক্ত সাভারকর রাজনীতিক আদর্শবাদের ভিত্তির উপর ভারতের বৈদেশিক নীতি পরিচালিত হওয়া বাজনীয় মনে করেন না। ইহার কারণ, তিনি মনে করেন, বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন জাতি বিভিন্ন আদর্শবাদে শক্তি লাভ করিয়া থাকে। যে বিশিষ্ট আদর্শবাদে কোন বিশেষ জাতি উদ্বুদ্ধ ইইয়াছে, ভাহাই অপর জাতির অন্তপ্রেরণার কারণ নাও হইতে পারে। ফলে দেখা যায়—দোভিয়েট ক্ষয়ে আদর্শে প্রাণ পাইল, মুসোলিনীর ইতালী তাহাতে প্রাণ পায় নাই; তদ্ধপ জার্মানীর জাগুরণ ঠিক ইংলণ্ডের কিছা জাপানের আদর্শবাদ অন্ত্র্যরণ করিয়া ঘটে নাই। কিছা এই রাষ্ট্রনীতিক আদর্শবাদ অন্ত্র্যরণ করিয়া ঘটে নাই। কিছা এই রাষ্ট্রনীতিক আদর্শবিশেষকে কোনও জাতিই তাহার বৈদেশিক সধ্য ও চুক্তির একমান্ত্র নিরিথ বলিয়া গ্রহণ করে নাই। পাওত জহরলাল এই রাজনৈতিক আদর্শবাদের উপর তাহার বৈদেশিক প্রচার প্রতিষ্ঠিত

করিয়া, ভারতের যথার্থ জাতীয় স্থার্থ জুল ও বিশ্বিত করিতে পারেন—এইরূপ সংশয় ও আতক্ষই হিন্দু মহাসভার সভাপতির মনে ক্রিয়া করিতেছে। তাই তিনি এ সম্বন্ধে সতর্ক করিয়াছেন। ভারতের বৈদেশিক নীতি ভারতের নিজম্ব স্থার্থ ও কল্যাণ লক্ষ্যে রাথিয়াই নিয়ন্ত্রিত হওয়া উচিত—রাজনীতিক আদর্শবাদকে অন্সর্বাকরিয়ানহে।

অন্তদিকে, আর একদ্বন ভূতপূর্বে রাজবন্দী শচীন্দ্রনাং সাল্ল্যালন্ত আধুনিক সাম্যবাদ সম্বন্ধে ভারতীয় ক্ষয়ির দিক হইতে যে মন্তব্য করিয়াছেন, ভাহাও আমরা এই সঙ্গে উল্লেখ করিতে পারি। শচীক্রনাথ বলেন, তিনি শামাতত্তে বিশ্বাসী হইলেও, সামাবাদ যে বস্তুতাপ্তিকতা প্রচার করে, তাহা তিনি মানিয়া লইতে প্রস্তুত নহেন। কারণ, উহা মাকুষের অধ্যাত্মবোদের পরিপ্ছী— বিশেষতঃ ভারতীয় সংস্কৃতির বিরোধী। যাঁহার। বিশাস করেন যে, সমগ্র মানবজাতির অধ্যাত্মবাণীর বিশেষ প্রয়োজন, ভাষার। কথনও সাম্যবাদীদের যে জীবনদর্শন ভারতীয় আদর্শকে ক্ষুণ্ড করে, তাহা সমর্থন করিতে পারেন ना। এই शारन आत এक निक निया, वाम पशी मामावानियन ভারতের জাতীয়তাপ্রবাধে যে প্রতিকুল স্রোতঃ উৎশিপ্ত করিতেছেন, তাহা প্রতীঘ্নান হইবে। কি রাষ্ট্রনীতি, কি অধ্যাত্মনীতি—জাতীয় ক্লষ্টি ও সংস্কৃতি—এই সব দিক দিয়াই ভারতের জাতীয়তা যে সাম্যবাদের সংঘর্ষে আহত ও ক্ষতিগ্রন্থ ইইতে পারে, এই প্রকার ভাবনা ইতিমধ্যেই জাগিতেছে, ইহাই লক্ষ্য করিবার বিষয়। এই বিপন্নবোধ প্রতিক্রিয়াণ্ডী স্বার্থপর লোকের মনোবৃত্তিপ্রস্ত নহে, ইহা এথানে বলা আমরা আবশুক মনে করিতেছি। কেন না, সাম্যভাষ্ট্রিকদের এক সংজ স্থাভ গুক্তি সাধ্য প্রদশিত হয় এই যে, কায়েমী স্বার্থের ঘুটিগুলি বিম্বা ভত্তচ্ছিষ্টভোজী অমুগতের দল যে সামাতত্ত্বের বিরোধিতা করিবে, ইহা বিচিত্র নহে। কিন্তু সাভারকর বা সাল্ল্যালের ন্তায় অগ্নিপরীক্ষিত ত্যাগ্রীরগণ যে পূর্ব্বাক্ত শ্রেণীভুক্ত कथन । तर्म, हेश उँ। हारात्र रधात्र जम नक्ति न कि हि है ষীকার করেন। অতএব তাঁহাদের প্রতিবাদের মূল্য

চিন্তাশীল মাত্রেই মর্ম দিয়া অবধারণ করিবেন, ইহা আশা করি।

\* \*

ভারতের জাতীয়তা কোন্ভিত্তির উপর স্প্রতিষ্ঠিত रुडेल पागता मुक्तालका मुख्यानी रुडेत. मुक्तिलाखात কল্যাণ লাভ করিব—ইহাই চিস্তনীয়। মৃক্তি-সাধনা আদলে শক্তিরই সাধনা। শক্তিমান্ই মুক্তি অজন করে এবং অর্জন করিয়া তাহা রক্ষা করিতেও পারে। সাভারকর এই শক্তিসাধনার উপরেই দৃষ্টি রাখিয়া জাতীয় জীবন ও ভাহার পরবাষ্ট্রীতি জনিয়ন্ত্রিত করিতে বলিয়াছেন। ভর্কের চলেই জিজ্ঞাসা করিভেডি—ভারত যদি ভাষার স্বাধীনভ:জ্জনের শক্তিলাভ করে কোনও বৈদেশিক জাতির ণৌহত ও সহযোগিত। পাইয়া, ভারত কি সেখানে রাজ-নৈতিক আদর্শ-বিচার করিবে ? অবশ্য সাভারকর জানেন এবং সে কথ। তিনি খুলিয়াও বলিয়াছেন—মহাযুদ্ধে বিপন্ধ इहेल अग्न: इंश्नंड हे हात्रहार भूकि मिए उमार इहेरा, তথ্য ভারতকে নিজ স্বাধীনতার জন্ম অন্স কোনও শক্তির সহায়তা লইতে হইবে না—এই ইঞ্তিও সাভারকরের উক্তির মধ্যেই আছে। সে কথা দ্বীকার করিলেও, ইংলণ্ডের ভাগ সামাজাবাদী জাতির সহিত আমাদের চুক্তি·ও নৈত্রীবন্ধন করিতে হয়। অতএব দাভারকরের কথা এদিক দিয়া সত্য বলিয়াই প্রতিগর হয় যে, মুক্তিসাধনায় दाक्षरेन जिक जामर्भवादमत मुखी जागादमत मानित्न हत्न ন। শক্তির নিরিখেই স্বাধীনতার তথা জাতীয়তার গতি ও সমন্ধ-সমূহ নিরূপণ করাই বাস্থনীয়। পণ্ডিত জহরলালজীর বৈদেশিক প্রচারে এই কারণেই অনেকেই সাভারকরেরই ভাগ আখন্তি অভভব করিতে পারিবেন না। পণ্ডিভন্তীর দরদের অভাব নাই, তাঁহার ভাগে ও আস্করিকতা সংশ্যাতীত: কিন্তু ভারতের রাষ্ট্রায়প্রতিভার ক্ষিপাথরে তাঁহার অবল্দিত নীতি যদি জাভীয়-স্বাধীনতার অভকুল না হয় ও সেদিক হইতে ভারত এখন হইতে সতর্ক হইতে যদি চাহে, তাহা শুভ বুদ্ধির পরিচয় বলিয়াই আমরা মনে করিব। কেন না, এখনও ভারত বৃটিশের দৃঢ় পক্ষপুটে নিরাপদ্ বলিয়া, পণ্ডিত জহরলালের আয় ভূতপুর্ব কংগ্রেদ-রাষ্ট্রপতির মুথে এইরূপ

অভিব্যক্তি অভিদ্যক নাও ইইতে পারে, কিন্তু সর পরে এক্সপ প্রভাক বাণী ওপ্রতি পদক্ষেপ হথেই দায়িছের সহিত চালিত না হইলে যে আন্তর্জাতিক পরিস্থিতির মধ্যে ভারতের যোগ্য স্থান পাওয়া ও তাহা রক্ষা করা ত্রহ ইইরে, ইহা রাজনাতিবিৎ নাত্রেই স্থাকার করিবেন। ভারতের উন্নিয়মান জ্ঞাতি পুর প্রির, দীর ও সভীর অন্তর্গুটি ও অদ্রচারী প্রতিভা লইয়াই আন্মগঠন করিবে ও এইক্সপেই মুক্তি সিদ্ধির অন্তর্গুল রাষ্ট্র জীবন নিয়ন্ত্রিত করিবে—ইহাই আ্যাদের কানা।

ভার পর, ক্রপ্টিও সংস্কৃতির কথা। সামাবাদের জন্ধভন্ধ। যথন হান্দা ১ইছে ক্ষিয়ায় পুঠ হর রূপ লইয়া ওক্সজেনে বিষ্ণোরিত হইল ও সালা বিশ্ব কম্পিত করিয়া তুলিল, ভাহার বহুপকো এক বাঙালী মনীধী মহামতি বন্ধিনচন্দ্র अश्रुष मनीयावरम क नथरम (य शृङीत किश्व), आरमाहना, ভ্রমন কি সমাধানেরও স্থ্রপাত করিয়া গিয়াছেন, এই প্রাপ্তের ভারের উল্লেখ অস্মাচিন হউবে না। ব্যাহ্মচন্দ্রের मृत मृष्ठि (भर्दे भाभाषातम्ब आधिष्यः भर्दे वेजिहाभिक. দার্শনিক, উভয়দিক দিয়াই সামানীতির প্রকৃত তত্ত্ প্রাণিধান করিতে পারিয়াছিল ও এ বিষয়ে তল্পশী বিশ্লেষণে কতকণ্ডলি মোটামুটি মল সভা ও সিদ্ধান্তও নিরূপণ করিয়াছিল। তিনি সাম্য আন্দোলনের গোডার কথা জানিয়াই লিখিয়াছিলেন—"রুমো যে মধারুক্ষের বীজ রোগণ করিয়াছিলেন, ভাহার নিতা নৃতন ফল ফলিতে লালিল। অভাগি ভাহার ফলে ইউরোপ পরিপূর্ণ। ক্ষ্যানিজম দেই বুঞ্জের ফল। ইন্টারতাশনাল সেই বুক্ষের ফল।" পরে তিনি ওয়েন, লুই, ব্লং, কাবে, মিল ব। ফুরীরিজন প্রভৃতি পাশ্চাতা সামামতবাদগুলি ধীরভাবে আলোচন। করিয়া এবং ভারতীয় স্মাজ ও ঐতিহাসিক বিষ্ঠান্ত প্রিস্থিতিতে সেইগুলির প্রয়োগযোগাতা সম্বন্ধে নিরপেক বিচারপ্রাক এই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন -- "উপসংহারে আমরা কেবল ইহাই বুঝাইতে চাই যে,

সামানীতির এরপ ব্যাখ্যা করি না যে, সকল মহ্যা
সমানাবস্থাপর হওয়া আবশুক বলিয়া স্থির করিতে
হটবে। তাহা কথনও হইতে পারে না। যেখানে
বৃদ্ধি, মানসিক শক্তি, শিক্ষা, বল প্রভৃতির স্থাভাবিক
ভারতম্য আছে, দেখানে অবশ্য অবস্থার তার্তম্য
ঘটিবে — কেহ রক্ষা করিতে পারিবে না। তবে
অবিকারের সাম্য আবশুক। কাহারও শক্তি থাকিলে,
অধিকার নাই বলিয়া বিম্থ না হয়। সকলের উন্নতির
মুক্ত পথ চাই।"

ব্যাহ্ম বিষয় বিষয়ে বিষয়ের আলোকে সামাতত্ত্বের ভাৎপথা বুঝিলে, ভারতীয় তকণ সমাজ, রাষ্ট্র ৬ অর্থনীতিক ক্ষেত্রে স্কল স্ম্ঞার নূত্ন ভাবে স্মাধান খুজিয়া পাইতে চিন্তাধারার অনুসরণে ভারতীয় অধ্যাত্ম-সাধনার ভিত্তির উপরেই পাশ্চাতা মতবাদগুলি আমরা সংশুদ্ধ ও পূর্ণতর করিয়া লইতে পারি। তরুণ জাতিকে এইজন্ম ভাবগুরু ব্যাহ্মেরই ধ্যানস্তিমূলে নূত্র ও মৌলিক চিন্তা ও গবেষণায় নিয়োজিত হইতে বলি। সেই ঋষি শুধু পাশ্চাত্যের অন্তকরণ ও অন্তসরণ করিতে আমাদের বার্থার নিষেধ করিয়া গিয়াছেন-জীবনদর্শনের উত্তম পথ ও নীতিই বৃদ্ধিনচন্দ্রের ভাবাধিকারী মানস বংশধর বাহারা, তাহাদের আবিষ্কার করিতে হইবে। তরুণ জাতির অন্ততম অগ্রণী সাভারকর ও শচীন্দ্রনাথের ভাষ কশ্ববীরদের হিন্দুভারতের পক্ষ হইতে ভাই সময়োচিত সতর্কবাণী উচ্চারণ করিতে দেখিয়া আমরা পুলকিত হইয়াছি। অতঃপর নবীন ভারতের যৌবনশক্তি ঁভারতীয় ভাব ও চরিত্রের উপর দৃতৃপদে **দাঁড়াইয়া, ভ**ধু খদেশ ও স্বজাতির নহে, বিশের অস্মাহিত স্বর্ধ সমস্তার মীমাংসায় উদ্যুক্ত হইবে—আমরা এই দৃশ্রই আশানেত্রে প্রতাক্ষ করিতেছি। বিশেষতঃ, বাঙালীই নৃতন যুগ-দর্শন রচনা ও নৃত্ন যুগ প্রবর্ত্তন করিবে, তাহারই প্রভীক্ষায় षामता উদ্গ্রীব হইয়া রহিব।

# কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ

অধ্যাপক ডক্টর শ্রীবিমানবিহারী মজুমদার এম্-এ, পি-আর-এম্, পি-এইচ্-ডি, ভাগবভরত্ব

# গীতিকবিভায় নব-যুচগর রামপ্রসাদ

সাধক-কবি রামপ্রসাদ দেন বাঙ্গালার গীতিকবিতার ক্রমবিবর্ত্তনে এক নবযুগের স্ত্রপাত করেন। বৈঞ্ব পদাবলীর রচ্ছিত্রগণ **बीताधाकरभव लीलावर्गनाकारल** নিজেকে অন্তরালে রাখিতেন; তাঁহারা পদের শেষে ভণিতার মধ্যে কথনও কদাচিং তাঁথাদের ব্যক্তিগত भेजभेज, स्थ्रप्तः यो श्रीर्थन। निर्देशन कानाइर्जन। প্রাচীন বঞ্চাহিত্যে, কি বৈফার পদকর্ত্তাদের, কি ধর্ম-মকল, মনসামকল, চৈত্তামকল, জীক্ষ্ণমধল, চণ্ডীমকল বা कालिकामकालत त्वथकालत विषय-निकाहत ७ घरेना-সংযোজনায় বিশেষ মৌলিকতা অথবা স্বাধীনতা ছিল না। প্রামুগতিকভাবে, ধরাবাধা নিয়মের মধ্যে, তাঁহাদিগকে নায়কনায়িকার জীবনের ঘটনা বর্ণনা করিতে হইত। এই গতাত্বপতিকতার মধ্যেও বাঁহারা কবিপ্রতিভা লইয়া জন্ম-श्रह्म कतियाहित्नन, काँदीता ভाষाর মাধুর্যো ও চরিত্র-বিশ্লেষণের নৈপুণ্যে স্বকীয় বৈশিষ্ট্য দেগাইতে পারিতেন। রামপ্রদাদ দেন প্রথমে যুগধর্মের প্রভাবে এইরূপ প্রথামুধায়ী बहुना म्राचानित्यम क्रिया 'विकासम्बद' निविधा हिल्लन। কিছ এ রচনা যে উচ্চশ্রেণীর হয় নাই, তাহা তিনি নিজেই উপলব্ধি করিয়াছিলেন। তিনি বুঝিয়াছিলেন যে, তাঁহার প্রতিভার গতি পদ বা গীতিকবিতার রচনার দিকে। তাই তিনি বিভাস্থার কাব্যে স্থার কর্ত্তক দক্ষিণা কালিকা-মৃষ্টি-সংস্থাপন বর্ণনা করিতে যাইয়া লিখিলেন—

> বিস্তারিত বিষরণ বর্ণিলে সমস্ত। এছ যাবে গড়াগড়ি, গানে হব ব্যস্ত॥

পদর্চনা করিতে যাইয়াও তিনি প্রথমে বৈষ্ণব কবিদের
রীতিকে অতিক্রম করিতে পারেন নাই। কিন্তু সাধনার
রাজ্যে অগ্রসর হইতে হইতে তিনি ক্রমে ক্রমে একদিকে
ধেমন সকল প্রকার শান্তীয় বিধি-নিষ্ধের সীমা উল্লেখ্য

করিতে লাগিলেন, অপর দিকে তেমনি প্রচলিত সাহিত্যিক রীতিকে পরিহার করিয়া নিজম্ব প্রকাশভদী শুঁজিয়া পাইলেন। তাহার ফলেই আমরা এমন কতকগুলি পদ পাইলাম, ধাহার মধ্যে কবি কেবলমাত্র তাঁহার ব্যক্তিগত অমুভূতি, আশা-আকাজ্ঞা ও আদর্শকে ফুটাইয়া তুলিলেন। গীতিকবিতায় কবির এই যে নিজম্ব ভাবের প্রকাশ, ইহাই রামপ্রসাদকে যুগপ্রবর্ত্তক কবি করিয়া তুলিয়াছে। তাঁহার আবিভাবের পূর্বে একজন মাত্র কবি এইরূপে নিজের মনের কথা কবিতায় লিপিয়া গিয়াছেন। তিনিও রামপ্রসাপের ভাগ সাধক। তাঁহার নাম নরোভ্তম ঠাকুর মহাশয়। ঠাকুরমহাশয় তাঁহার "প্রার্থনা"য় এবং "প্রেম-ভক্তিচন্দ্রিকায়" রূপ-সনাতনাদি শ্রীগৌরাল-পরিকরের এবং শ্রীনিবাস আচার্য্য, রামচন্দ্র কবিরাজ প্রভৃতি সন্ধিগণের তিরোধানে মুহ্যান হইয়া নিজের অন্তর-ব্যথা প্রকাশ क्तिलन, जीलोबाक-निजानम्बत कुणा । महिमात क्था লিখিলেন এবং নিজের সাধকোচিত অভিলাষসমূহকে গীতিকবিতার মধ্যে রূপ দিলেন। তাঁহার রচনার সহিত প্রসাদী সম্বীতের তুলনামূলক বিচার করিয়া পরে দেখাইব যে, রামপ্রদাদ প্রাচীন বাঙ্গালা কবিতার বাঁধাধরা স্থীতিকে অবহেলা করিয়া যতটা আগ্রপ্রকাশ করিয়াছেন, নরোজ্বম ঠাকুর মহাশয় বৈফ্ব-জনমূলভ দৈক্তবোধ হেতু ভভটা আঅপ্রকাশ করেন নাই। সেইজগ্র ঠাকুর মহাশয়ের প্রকাশভন্ধী বান্ধালার গীতিকবিতায় নব্যুগের প্রবর্তন করিতে পারিল না; অথচ রামপ্রসাদের পদাবলী তাঁহার পরবর্ত্তী কবিগণকে নিম্ন নিজ মনোভাব অসকোচে প্রকাশ করিবার মত সাহস জোগাইল। রামপ্রসাদের পরবর্তী যগের কবিগণ কেবল যে আধ্যাত্মিক বিষয়েই নিজনিজ অভিজ্ঞতা প্রকাশ করিতে লাগিলেন তাহা নহে; রাধারুঞ্, বিদ্যা-স্থানর প্রভৃতির অস্করালে আত্মগোপন না করিয়া স্পট্টভাবে चिनन-वित्रह्व, स्थ-पुः (धत्र शांन शाहित्य नाशित्नन।

আমি যে ভাবে কার্য্য কার্য্ সমন্ধ নির্দেশ করিয়া রামপ্রসাদকে নব্যুগের প্রবর্ত্তক বলিলাম, সে ভাবে বিচার না করিয়াও দেশবন্ধ চিত্তরঞ্জন তাঁহার স্থপ্রসিদ্ধ বাঁকীপুর অভিভাষণে বলিয়াছিলেন—''রামপ্রসাদের পর বাদালা আবার কিছুদিন গানে ভরিয়া উঠিল। কবিভয়ালাদের গানে বাদালার পল্লী মুখরিত হইয়া উঠিল। এই যুগকে বাদালার 'গানের যুগ' বলা যাইতে পারে।" তিনি অতৃলচন্দ্র মুখোপাধ্যায়কে লিখিয়াছিলেন—''মহাপ্রভূর পরবর্ত্তী যুগে বাদালার গীতিকবিতার সৌন্দর্য্য ক্রমশং ক্রীণ হইয়া আসিতেছিল—ভাহারই শেষ ফল ভারতচন্দ্রের গীতিকবিতা। প্রসাদের বারতা পাওয়া যায়'' (অতুলচন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের 'রামপ্রসাদ', পং ১৯৯ পাদটীকা)।

### রামপ্রসাদের পদাবলীর সংগ্রহ ও আলোচনার ইতিহাস

রামপ্রসাদ সেনের পদাবলী বন্ধসাহিত্যের ক্রম-বিকাশের ইতিহাসে এরপ উচ্চস্থান অধিকার করিলেও. তাঁহার রচনাবলী স্থরক্ষিত হয় নাই। কবির তিরোধানের পর তিন পুরুষের জীবনকাল অতীত হইতে না হইতেই তাঁহার অধিকাংশ পদাবলী লোকসমাজে অপ্রচারিত হইয়া গিয়াছিল। বান্ধালার রাষ্ট্র, সমান্ধ ও সাহিত্যের যুগ-সঞ্জিকণে দাঁড়াইয়া কবিবর ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত একদিকে রাম-প্রদাদ, ভারতচন্দ্র, রাম বস্তু, হক ঠাকুর প্রভৃতির দুপ্তপ্রায় त्रहमा উकात कतिरलम, अभन्न मिरक विक्रमहत्त्व, मीमवक्त প্রভৃতি নব্যুগের অষ্টাদের বালারচনা প্রকাশ করিয়া তাঁহাদিগকে সাহিত্যসংসারে পরিচিত করাইয়া দিলেন। গুপ্তক্বি ১২৬০ সালের ১লা আন্মিন ভারিখে "সংবাদ-প্রভাকরে" রামপ্রসাদের সাত্টী পদ প্রকাশ করেন। তৎপরে বহু অমুসন্ধান করিয়া ঐ বৎসরের ১লা পৌ্যের "সংবাদপ্রভাকরে" কবির জীবনী সম্বন্ধে কয়েকটা প্রবাদ मह जात 380 पन वाहित करतन এवर के छानित दम विश्वधन कतिया ममालाहमा करतम। के ट्रोक्टी शरमत মধ্যে একটি তিনি আখিন মাসেই প্রকাশ করিয়াছিলেন। স্ত্রাং দেখা যাইতেছে যে ১৮৫৪ খুটানে গুপ্তকবি রাম-

প্রসাদের মাত ২০টী পদ উদ্ধার করিতে সমর্থ হট্যা-ছিলেন। লুপ্তরত্ন উদ্ধার করিলে সেই যত্নের প্রতি মমতা বোধ হওয়া স্বাভাবিক। গুপ্তক্বি কতক্টা এই মমতা-বোধ হেতু এবং কতকটা বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস, গোবিন্দ-দাস প্রভৃতির পদাবলীর সহিত যৎসামান্ত পরিচয়মাত্র থাকার জন্ম রামপ্রসাদের পদাবলী সম্বন্ধে লিখিলেন-"ইহার তুল্য বঞ্ভাষাভাষিত অমূল্য গীতরত্ব এ প্র্যাস্থ কোন কবি কর্ত্বক প্রচারিত হয় নাই। বৃদ্দেশের মধ্যে যত মহাশয় কবিরূপে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তুনুধ্যে রাম-প্রসাদ সেনকে সর্বাশ্রেষ্ঠ বলিয়াই গণ্য করিতে ইইবে; কারণ তিনি সকল রসের রসিক, প্রেমিক, ভাবুক ও ভক্ত এবং জ্ঞানী ছিলেন।" গুপ্তকবির এই মূল্য-নির্দ্ধারণের মধ্যে কিছু অতিশয়োক্তি থাকিলেও, তাঁহার সমালোচনা পাঠ করিয়া রামপ্রসাদের পদাবলীর উদ্ধারের জন্ম সাধারণের আগ্রহ করে। আজ যে আমরা প্রসাদ পদা-বলীর মাধুষ্য উপলব্ধি করিতেছি, তাহার মূল অমুপ্রেরণা জোগাইয়াছেন গুপ্তকবি।

গুপ্তকবি রামপ্রসাদের কুড়িটি পদ সংগ্রহ করিয়া তদানীস্থন সাহিত্যরসিকগণের যে কিরূপ ক্বতজ্ঞতাভাজন হইয়াছিলেন, তাহা ১২৬০ সালের ১লা মাঘের "প্রভাকরে" প্রকাশিত রামপ্রদাদের স্বগ্রাম্বাসী একজন বিচক্ষণ ব্যক্তির পতা হইতে জানা যায়। তিনি রামপ্রদাদের কথা विलए यारेया जेयत अश्वरक निथियाहिन—"हेमानीसन वे মহাপুরুষ কেবল কভিপয় প্রাচীন তত্ত্ত ও মর্মগ্রাহী মহুষ্যের নিকট পরিচিত ছিলেন মাত্র, নবাসম্প্রদায় মধ্যে তিনি অপরিচিত ছিলেন, যদিও ঐ দলাক্রান্ত ব্যক্তিদের মধ্যে কেহ কেহ তাঁহার ছুই একটী গান জানিতেন, কিন্তু তাহার ভাব ও প্রকৃতার্থ বিষয়ে অনভিচ্চ প্রযুক্ত তাহার সমাদর করিতেন না। যাহা হউক আপনি যে পরিশ্রম ও অর্থবায় স্বীকার করিয়া যে মহতী বিষয়ে প্রবৃত্ত হইয়াছেন. ইহাতে আপনার সমীপে আমরা চিরবাধিত হইলাম এবং ইহাও একপ্রকার আপনার কীর্তি, যেহেতুক আপনি সেন কবির গ্রন্থচয়ে পুনঞ্জীবন প্রদান করিতে উদাত হইয়াছেন।"

রামপ্রসাদের পদাবলী কি কি কারণে লোপ পাইডে

বসিয়াছিল তাহা নির্দেশ করিতে ঘাইয়া ঈশরচন্দ্র গুপ্ত বলিয়াছেন যে, ধনীদের শিক্ষার অভাব ও রুচির বিক্বতি তাহার জন্ম প্রধানতঃ দায়ী। "যে দেশের লোকেরা বস্ত্র পরিধান করে না, সে দেখে রজকের অন্ন কগনই হইতে भारत्ना, खनवारी ना शांकित्न खत्नत विष्ठात तक करत ?" দিতীয়তঃ, বাঁহারা প্রসাদ পদাবলীকে সাধনার অক্সত্তরূপ আম্বাদন করিতেন, তাঁহারা এগুলি ঘ্থাসাধ্য গোপন করিয়া রাণিতেন। তৃতীয়তঃ, সাধারণ লোকে শিক্ষা-দীক্ষার অভাবে পদাবলীর মর্ম গ্রহণ করিতে পারিত না : চতুর্থতঃ, "গামকের অভাবে ইদানীং কালীকীর্ত্তন ও কৃষ্ণকীর্ত্তন লোপ इंडे वात्र **উপক্রম इंडेग्ना**ह्स, खाशांत त्रांग श्रुत्तत উপদেশ करत, এমন লোক কেহই নাই।" আমার মনে হয় প্রসাদ-পদাবলী কবি স্বয়ং এক স্থানে সপ্পূর্বরূপে লিপিবন্ধ করিয়া রাথেন নাই। তিনি ভাবের মামুষ। যথন যে ভাব মনে উদয় इटेग्नाट्ड, मেटे ভাবের গান বাঁধিয়া গাহিয়াছেন, অথবা যেথানে সেথানে ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত ভাবে লিখিয়া-ছেন। তাঁহার অন্তরাগী ভক্তদের মধ্যে ঘাহার থেমন ক্ষমতা, সে সেইরপ কতকগুলি গান অভ্যাস করিলেন। কোন একজন ভক্ত সারাজীবন রামপ্রসাদের সঙ্গে থাকিয়া তাঁহার গানগুলি একত্রে সংগ্রহ করিয়া যান নাই। পরে সাধক ও গায়কেরা নিজ নিজ ফুচি ও ক্ষমতাত্মপারে তাঁহার কয়েকটা করিয়া গান শিখিয়া গাহিয়াছেন। ঐ সময়ে যদি দেশের মধ্যে বিশুদ্ধ কাবারসাম্বাদনের আগ্রহ প্রবল থাকিত, তাহা হইলে কেহ কেহ ঐ সকল গান বিভিন্ন चाकित निकृष इटेंटि मध्यह कतिया भवावनीरक भून আকারে সংরক্ষণ করিতে পারিত। ক্লাইভ হইতে আরম্ভ করিয়া লর্ড হেষ্টিংসের সময় পর্যান্ত বাঙ্গালাদেশে যে রাজ-নৈতিক ও অর্থনৈতিক বিপ্লব চলিয়াছিল তাহার মধ্যে বিশুদ্ধ কাব্যরসাম্বাদনের প্রবৃত্তি থাকে কয় জনের ? লর্ড হেষ্টিংসের পর ক্রমে ক্রমে শাস্তি স্থাপিত হইল বটে, কিন্তু शृष्टीन मिननातीत्मत क्षाठात्रकाषा व्यवश्रहेरताकी निका त्मरनत वृक्तिकी वी दनाकरमत्र मनरक आहीन-लोतव-मःत्रकरण विभूथ করিয়া তুলিল। বছদিন পরে যথন স্বাজাত্যবোধ উদ্বুদ্ধ हरेल এवः किनवस्त, भवमह्भ्यत्व, विकारक्ष भाषामी, বিষমচন্দ্র প্রাকৃতির প্রভাবে হিন্দুধর্শের প্রতি লোকের শ্রন্ধা

জাগিল, তথন রামপ্রসাদের পদাবলী-সংগ্রহের জন্ম জাবার চেটা হইল।

এই সময়ে দয়ালচন্দ্র ঘোষ মহাশ্য রামপ্রসাদের পদ-সংগ্রহের জন্ম বছবর্ষ ধরিয়া আপ্রাণ চেষ্টা করেন। তাঁহার অধ্যবসায় ও অভুসন্ধিংসার ফলে অধুনা-প্ৰ**চলিত** রামপ্রদাদের অধিকাংশ পদ আমরা পাইয়াছি। ১২৮২ বন্ধাব্দের বৈশাথ মাসে তিনি 'প্রদাদ-প্রদন্ধ' নাম দিয়া ঐ সকল পদ, ভাহার মর্মার্থ ও সমালোচনা এবং तांम श्रमात्मत कीवनी श्रकांग करतन। मधानवात आक ধর্মাবলম্বা ছিলেন বলিয়া রামপ্রসাদকে তিনি আধ্বাধন প্রতিষ্ঠার অগ্রদূতরূপে স্থাপন করিবার প্রয়াস করিয়া-ছিলেন। তিনি বুঝাইতে চাহিয়াছিলেন যে, রামপ্রদাদ প্রথমে জড়োপাসক ছিলেন, পরে নিরাকারের উপাসনা করিয়াছিলেন। পরবর্ত্তা কালে কৈলাসচন্দ্র সিংহও তাঁহার "দাধক - দদীত" গ্রন্থে অন্তর্মণ মত প্রচার করিয়াছিলেন।

"প্রসাদ-প্রসংকর" প্রকাশের দশ বৎসর পরে, ১২৯২ বঙ্গাব্দে যোগেক্তনাথ বহু কবিরঞ্জন-গ্রন্থাবলী প্রকাশ করেন। তৎপরে ১৩০১ সালে কালীপ্রসন্ম কাব্যবিশারদ "ल्यमान-भनावनी" नाम निया तामल्यमारमत ममल तहना यछ দুর তিনি সংগ্রহ করিতে পারিয়াছিলেন, প্রকাশ করেন। कावाविभावत्मव প्रथम मः खत्रा 'कानीकी र्खन', 'कृष्णकी र्खन,' 'দীতাবিলাপ', 'শিবসমীর্ত্তন' ও 'বিষ্যাস্থন্দর' ছাড়া ২৩১টা পদ ছিল। দ্বিতীয় সংস্করণে তিনি আরও ১০টী অতিরিক্ত পদ সংযোজনা করেন। তৎপরে 'বস্থমতী' কার্য্যালয় হইতে প্রসাদের গ্রন্থাবলী প্রকাশিত হয়। সর্বশেষে অতুলচন্দ্র মুখোপাধ্যায় মহাশয় অশেষ পবিশ্রম করিয়া ৩০৫টা পদ তাঁহার 'রামপ্রদাদ' গ্রন্থে প্রকাশ করিয়াছেন, তমুধ্যে ৪৮টা **পদ পূর্ব্ধে কোথাও প্রকাশিত হয় নাই। কাব্যবিশারদ** এবং অতুলবাৰু উভয়েই স্বাসংগ্রহে 'ছিজ রামপ্রসাদের' ভণিতাযুক্ত करवकी পদ গ্রহণ করিয়া, সেগুলি রামপ্রসাদ रमत्तव ब्रह्मा किना, रम विषय मत्मह क्षकाण कविद्याद्वन । রামপ্রদাদ দেনের পদাবলীর আলোচনা ১৩৩০ সাল প্র্যুস্ত যাহা কিছু হইয়াছিল, তাহা অতুলবাবু অসুসন্ধানপূৰ্বক সংগ্রহ করিয়া নিজের বইতে উদ্ধৃত করিয়াছেন এবং দেজত্ব তাঁহাকে প্রায় ২৫০ পৃষ্ঠা ব্যয় করিতে ইইয়াছে। \* তাঁহার এখ-প্রকাশের পর রামপ্রসাদ সেন সম্বন্ধে একমাত্র উল্লেখ-যোগ্য আলোচনা করিয়াছেন শ্রীযুক্ত বিশ্বপতি চৌধুরী মহাশ্য, ১৩০৫ সালের বৈশাখ মাসের "ভারতবর্ধে"র একটি ক্ষুপ্র প্রবন্ধে। এভাবৎকাল প্রয়ন্ত প্রকাশিত আলোচনাসমূহ কবিরঞ্জন রামপ্রসাদের কাব্য ও পদাবলীকে সাহিত্যিক রাভিতে পরীক্ষা করিবার পথ উল্লুক্ত করিয়াছে। অধিকাংশ সমালোচকই রামপ্রসাদের সাধনপন্থা ও আব্যাত্মিকতা বৃঝাইবার চেটা করিয়াছেন। আমি তাঁহার সাধকভাব শিরোধার্য্য করিয়া, মুণ্যতঃ তাঁহাকে রমপ্রটা কবিরপেই দেখিব।

### রামপ্রসাদের রচনা হইতে ভাঁহার জীবনীর উপাদান

রামপ্রসাদ সেন কোন সালে জলিয়াছিলেন, কখন কোন গ্রন্থ রচনা করেন বা কবে তিরোহিত হন, সে বিষয়ে

- রামপ্রদাদ সম্বন্ধে উল্লেখবোগ্য আলোচনার তালিকা।—
   পুটাক্ষামুদারে সময় লিখিত হউল।
  - (১) ১৮৫২, ছরিমোহন দেন, 'বিবিধার্থ সংগ্রহ' নামক পত্রিকার।
- (২) ১৮৫৩, ঈশর গুপ্ত 'সংবাদপ্রভাকর' ১লা আমিন, ১লা পৌষ, ১লা মাঘ ও ঐ সালে প্রকাশিত "প্রসাদ্প্রভাবনী"।
  - (৬) ১৮৬৯, হরি:মাহন মুগোপাধ্যায় কৃত "কবিচরিত"।
- (৪) ১৮৭০ রামগতি স্থায়নড়, ''বাঙ্গালা ভাষা ও বাঙ্গালা সাহিত্য বিষয়ক প্রস্তাব''।
  - (d) ১৮৭৫ দয়াল6তা খোষ, 'প্রসাদ প্রসঙ্গ'।
  - (७) ১৮৮৫ (साराज्यमाथ रस, 'कवित्रक्षम अष्टावली ।
  - (१) ১৮৮৬, होननाथ गत्त्राशाधात्र, 'नवा ভाরত' कास्त्रन, ১२৯२।
  - (b) ১৮৯৪ कावाविणायम, 'अमामणमावनी'।
  - (a) দীনেশচন্দ্র দেন, 'বঙ্গভাষা ও সাহিত্য'।
  - (১০) হারাণচন্দ্র রন্দিত, 'ভিক্টোরিয়া যুগে বঙ্গ-দাহিত্য'।
  - (12) विश्वदकार ।
- (১২) ১৮৯৯ সাহিত্য-পরিষদ পত্রিকা ১৩০৬, ভৃতীয় সংখা। আনন্দনাধ বাষের প্রথম ।
  - (১৩) ১৯+৬ কালীপ্রসন্ন সেনগুল্ব, 'বঙ্গীর কবি'।
- (১৪) ১৯১০ হরপ্রাদাদ শাস্ত্রী, ১০২০ বজ্ঞীয় সাহিত্যসম্মেলনের সভাপতির অভিভাবন ।
- (১৫) ১৯১৬ চিত্তরস্ত্রন দাশ, ১৩২৩ বদ্দীয় সাহিত্যসম্মেলনের দ্বাপতির অভিভাবণ।
- (১৬) ১৯১৭ সরলা দেবী, ১৩২৪ বঙ্গীর সাহিত্যসম্মেলনের সভাপতির অভিভাষণ।
  - (১৭) मिलिशाम माह, 'व्यवर्शक' ১७०२, क्याचिन।

নিশ্চিতরূপে কিছুই জানা যায় না। ১৮৬৯ খৃষ্টাম্বে সর্ব্ব প্রথমে হরিমোহন মুখোপাধ্যায় তাঁহার 'কবিচরিত' গ্রন্থে লেখেন--- "রামপ্রদাদ কোন্ শকে জন্মগ্রহণ করেন, ভাহার ठिक निमर्भन পাওয়া यात्र ना; ১৬৪৪ বা ১৬৪৫ শকে তাঁহার জন্ম হওয়া সম্ভাবিত বলিয়া বোধ হয়।" তাহার চারি বৎসর পরে রামগতি স্থায়রত্ব লেখেন—"অফুমান ১৬৪০--১৬৪৫ শকের মধ্যে প্রানাদ জন্মগ্রহণ করেন।" এই সময়কেই খুষ্টীয় শভান্দীতে রূপান্তরিত করিয়া ডাঃ দীনেশচন্দ্র সেন রামপ্রসাদের জন্ম ১৭১৮ হইতে ১৭২৩ খুটাব্দের মধ্যে কোন সময়ে হইয়াছিল বলিয়া অনুমান পরবন্তী কোন আলোচনায় ইহার অপেকা নিশ্চিততর কোন তারিথ পাওয়া যায় নাই। ভারত**চ**ঞ্জ ১৬৩৪ শকে, ১১১৯ সালে বা ১৭১২ খৃষ্টাকে জন্মগ্ৰহণ করিয়াছিলেন বলিয়া জানা যায়। অন্নুমান হয়, রামপ্রসাদ ভারতচন্দ্র অপেক্ষা বয়সে আট দশ বৎস্বের ছোট ছিলেন।

রামপ্রসাদের তিরোধান-কাল সম্বন্ধে তুইটা মত প্রচলিত আছে। W. H. Carey বলেন যে, রামপ্রসাদ ১৭৬২ খৃষ্টাব্দে পরলোকে গমন করেন। হরিমোহন মুখোপাধ্যায় প্রবাদের উপর নির্জ্ র করিয়া লেখেন যে, ১৭৫৮ ছইতে ১৭৬২ খৃষ্টাব্দের মধ্যে কোন সময়ে রামপ্রসাদ মৃত্যুম্থে পতিত হন। কিন্তু ডাং দীনেশচক্র সেন ১৭৭৫ খৃষ্টাব্দ রামপ্রসাদের মৃত্যুকাল বলিয়া নির্দেশ করেন এবং অতুলচক্র মুখোপাধ্যায় রামপ্রসাদের বংশধরদের নিকট অস্ক্রমন্ধান করিয়া ১৭৭৪ খৃষ্টাব্দ রামপ্রসাদের কর্ম হইলে, তাঁহার করিয়া ১৭৭৪ খৃষ্টাব্দে রামপ্রসাদের ক্রম হইলে, তাঁহার জীবনকাল মাত্র ৪৪ বৎসর হয়। অথচ রামপ্রসাদের নিম্নলিথিত প্রাংশগুলি হইতে মনে হয়, তাঁহার বয়স অস্কতঃ পঞ্চাশ বৎসরের উপর হইয়াছিল।

প্রদাদ বলে বৃদ্ধকালে অশক্ত কি করি বল ।
 প্রমা শক্তিরপা ভক্তি দিয়ে মৃক্তি কলে টেনে ফেল ॥

(১৪৫ সং পদ ) \*

অভ্নচন্দ্র স্থোপাধ্যারের 'রামগ্রনাদ' এছে সংগৃহীত প্দের সংখ্যা
অধ্যান দেওয়া হইল ও পরে দেওয়া হইবে।

(२) अवाद त्व त्थला त्थलात मात्ना

আশা না পুরিলো।

রামপ্রসাদ বলে ভবের থেকার

যা হবার তাই হলো।

এখন मक्तारिकाय (कारलंद (हरल

**६८व निरंत हरना ॥** 

(১১ সং পদ )

(৩) (আমার) এখন ধন উপার্জন না হইল দুণার শেষে।
সেই ভাই, বন্ধু, দারা, হত, নিধ্ন বলে স্বাই জ্রাষে॥
(১২ সং পদ)

পঞ্চাশ বংসরের বেশী বয়স না হইলে, আমাদের দেশে কেই নিজের সম্বন্ধ বৃদ্ধকাল, জীবনসন্ধা। বা শেষের দশ্দ শব্দ প্রয়োগ করেন না। এইজ্ঞা মনে হয়, রামপ্রসাদ সেন ১৭১৮ খুটাব্দের কাছাকাছি সময়ে জন্মগ্রহণ করিয়া, পঞ্চায়-ছাপ্লায় বংসর, অর্থাৎ প্রায় বহ্মিচন্দ্রের সমান কাল জীবিত থাকিয়া ১৭৭৪ বা ১৭৭৫ খুটাব্দে পরলোকে গমন করেন।

এত অত্মান করিয়া যাঁহার জীবিতকাল নির্ণয় করিতে হয়, তাঁহার সম্বন্ধে প্রচলিত প্রবাদগুলি কত দুর নির্ভর-যোগ্য, বলা কঠিন। গুপুকবি প্রভৃতির দ্বারা সংগৃহীত প্রবাদগুলির মধ্যে কিছু সত্য থাকা সন্তব্য, কেননা ঐ সমস্ত প্রবাদগুলির মধ্যে কিছু সত্য থাকা সন্তব্য, কেননা ঐ সমস্ত প্রবাদের স্মর্থক উক্তি আমরা রামপ্রসাদের রচনা হইতে বাহির করিতে পারি। প্রবাদের মূল্য যাহাই হউক না কেন, তাঁহার জীবনী সম্বন্ধে তাঁহার রচনার সাক্ষ্য যারপর নাই মূল্যবান্। সেইজন্ম আমি অন্যান্য লেথকদের লায় প্রবাদগুলির পুন্রাবৃত্তি না করিয়া, তাঁহার রচনা হইতে জীবনী বাহির করিবার চেটা করিব।

রামপ্রসাদ তাঁহার 'বিদ্যাস্থন্দর' কাব্যে 'স্থন্ধের প্রতি ভূপতির বিনয়োক্তির' শেষে লিথিয়াছেন—

ধন হেতুমহাকুল

পুৰ্ব্বাপর শুদ্ধ মূল

কৃত্তিবাদ তুল্য কীৰ্ন্তি কই।

मानभीत प्रावस

শিষ্ট শান্ত গুণ্মন্ত

প্ৰসন্না কালিকা কুপামই॥

সেই বংশ-সমূত্র

পুরুষার্থ কত কব

ছিলা কত কত মহাশয়।

व्यवित्र निमास्त्र

জন্মিলেন রামেশ্র

(नवी भूख मत्रन समग्र।

তদক্ষ রাম রাম

মহাক্বি গুণধাস

সদা বাঁরে সদয়া অভয়া।

ভদক্ত এ প্রসাদে

करह को निकात शाम

কুপাময়ি ময়ি কুরু দয়া।

কবির এই বংশপরিচয় হইতে বুঝা যায় যে, তিনি এক সম্রাস্ত বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন এবং তাঁহার পূর্ব পুরুষগণ শক্তির উপাসক ছিলেন। কবির কালীভক্তি ঠাহার পারিবারিক আবেষ্টনীর ফল। ১৩০৬ সালের 'সাহিত্যপরিষৎ পত্রিকার' তৃতীয় সংখ্যায় আনন্দনাথ রায় ভরত মল্লিক কৃত চন্দ্রপ্রভা হইতে ল্লোকাদি উদ্ধার করিয়া দেখাইয়াছেন, যে চতুর্দশ খুষ্টাব্দের মধাভাগে কবির পূর্ব भुक्ष और्र (मन नवाव फिक्किफीरने निक्र हेर्ड বীরভূম জেলার অন্তর্গত সেনভূম প্রগণা ও রাজা উপাধি পান। কবি কর্তৃক উল্লিখিত কৃত্তিবাস শ্রীহর্ষ সেনের অষ্টম অধন্তন পুরুষ। ক্বতিবাস হইতে রামেশর নবম অধন্তন পুরুষ। কবির পিতা রামরাম সেনও কবিছ প্রতিভা-সম্পন্ন ব্যক্তি ছিলেন, নতুবা কবি তাঁহার প্রতি 'মহাকবি গুণধাম' বিশেষণ প্রয়োগ করিতেন না। কাব্য আলোচনার আব্হাভয়ার মধ্যে রামপ্রসাদের বাল্কাল অভীত হইয়াছিল মনে করা ঘাইতে পারে।

কিন্ত কবি লিখিয়াছেন--

''আমার কপালে গো তারা। ভাল নয় মা, ভাল নয় মা, ভাল নয় মা কোনকালে॥ শিশুকালে পিতা মলো, মাগো রাজ্য নিল পরে। \* আমি অভি অলমতি, ভাগালে সায়রের ললে॥ শ্রোভের সেহলার মত মাগো ফিরিডেছি ভেসে। সবে বলে ধর ধর, কেও নাবে না অগাধ জলে॥

( ২২ সং পদ )

প্রবাদ,—কবির যোল বছর বয়সের সময়ে তাঁহার পিতার মৃত্যু হয়; ঐ সময়কেও শিশুকাল বলা ঘাইতে পারে। উদ্ধৃত কবিতায় রাজ্য শব্দে জমিদারী বৃষিতে হইবে। আলিবদি থার সময়ে একজনের জ্মীদারী ছলে বলে

<sup>\*</sup> ডাং দীনেশচন্দ্র সেন এই পাঠছলে শিশুকালে মাতা মল' পাঠ ধরিয়াছেন; কিন্তু জন্ম সকল সংগ্রহকারই 'পিতা' শব্দ লিখিয়াছেন। পরের পকে রাজ্য লওরা সম্ভব হর পিতা মরিলে, মাতা মরিলে নহে।

অক্টের পক্ষে অধিকার করা অসাধারণ ঘটনা ছিল না। কবি শৈশবকালে অচ্চলতার মধ্যে সম্রাপ্ত পরিবারে প্রতিপালিত হইয়াছিলেন বলিয়াই তাঁহার ভাবপ্রকাশের মধ্যে একটি অসামান্ত তেজবিতার ভাব লক্ষ্য করা যায়। তিনি পিতৃবিয়োগের পর ত্র:খ-তুর্দ্ধশায় পড়িয়াছিলেন সত্য, কিন্তু কথনও বডলোকের ভোষামোদ করিয়া আর্থিক श्वविधा-लाट्डब ८५ है। करवन नाहे। जिनि विमायनारव निश्चित्राट्म-"किश्व त्मरे यथम (थायाय तथानात्मातन"। রামপ্রসাদ এমন এক যুগে জানিয়াছিলেন, যথন বাজালা **एएटम काष्ट्रम**क्ति मिथिल इन्ड्याय धनी छ मधाविखटनत অবস্থার বিষম পরিবর্ত্তন ঘটিতেছিল। যাঁহারা স্বভাবতঃ ধর্মপ্রবণ, তাঁহাদের মনে এমন যুগে বৈরাগ্যের উদয় হওয়া বিচিত্র নহে। তাহার উপর আবার কবি স্বয়ং ভাগা-বিপর্যায় ভোগ করিয়াছিলেন। উদ্ধৃত পদে প্রকাশ, তাঁহার আত্মীয়ম্বজন বন্ধবান্ধব কেহই তাঁহার তুঃখের দিনে সাহায়্য করেন নাই। ইহার ফলেও কবির মনে সংসারের প্রতি অনান্তা জন্মিবার কথা।

কবির জন্মভূমি 'কুমারহট্ট' গ্রাম প্রসিদ্ধ সাধকের স্থান। কবি নিমলিথিত পদাংশে তাঁহার জন্মভানের উল্লেখ কবিয়াতেন—

> হালিসহর পরগণার বসত, কুমারহট্ট গ্রামবাসী। দে যে রামপ্রদাদ কিন্তর, ভদ্রকালী-পদ-অভিলাবী।

> > (२७४ मः भए)

নিজের গ্রাম যে পুণ্যস্থান, তাহা কবি 'বিদ্যাস্থলরে' বলিয়াছেন—

> ''ধরাতলে ধক্ত দে কুমারহট্ট গ্রাম। ভার মধ্যে সিদ্ধ পীঠ রামকৃষ্ণ-ধাম॥" শ্রীমণ্ডপে জাত্রত শৈলেশপুত্রী যথা। •

কুমারহট্ট গ্রামে শ্রীচৈতক্ত মহাপ্রভুর মন্ত্রক শ্রীপাদ দিশারপুরী জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। এইথানে শ্রীচৈতক্তের প্রিয় সন্ধী শ্রীবাসাদি চার ভাইয়ের বাড়ী ছিল। ইহার নিকটবর্ত্তী কাঞ্চনপরী বা কাঁচড়াপাড়ায় শিবানন্দ সেন ও তৎপুত্র কবি কর্ণপুর বাস করিতেন। এই অ্ঞলে বৈক্ষব প্রভাব এককালে খুবই প্রবল ছিল। রামপ্রসাদের উজিচ হইতে জ্ঞানা যায় যে, কুমারহট্ট সিদ্ধপীঠ বলিয়াও প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। কবির বংশ কালীর ভক্ত, তাঁহার জন্মভূমি কালীর পীঠস্থান। এ ক্ষেত্রে কবির পক্ষে কালীর প্রতি অন্ত্রাগ জন্মান স্বাভাবিক। কিন্তু জন্মভূমিতে বৈষ্ণবীয় সংস্কার প্রচুর ছিল বলিয়া তাঁহার মধ্যে বৈষ্ণবীয় ভাবও সংক্রামিত হইয়াছিল।

কবি পিতৃ-সম্পত্তিচাত হইয়া জমীদারী সেরেন্ডায় চাকুরী করিয়াছিলেন। গুপ্তকবি লিখিয়াছেন "কেহ কেহ কহেন রামপ্রদাদ থিদিরপুরস্থ ৺দেওয়ান গোকুলচন্দ্র धायात्मत्र निकरे, त्कर त्कर करहन कलिका छात्र नवतास কুলপতি পর্গাচরণ মিত্রের নিকট মুছরিগিরি কার্যা ক্রিতেন।" কেদারনাথ দত্ত ভক্তি-বিনোদ মহাশয় ১৩০২ সালের 'সজ্জনতোষিণী-পত্তিকা'য় লিখিয়াছেন যে. রামপ্রসাদ চু চুড়ার শীলবাবুদের বাড়ীতে চাকুরী করিতেন। নগেন্দ্রনাথ বস্থ মহাশয় ভনিয়াছিলেন, যে প্রসাদ কিছুদিন বাগবাজারের মদনমোহনপ্রতিষ্ঠাতা গোকুল মিত্রের বাড়ীতে চাকুরী করেন। আরও প্রবাদ আছে যে, ডিনি ছগলিতে গোকুল সরকারের বাড়ীতে এবং मामाग्र करमकान देष्ठे देखिया काष्णानीत कर्छ किन कुछ মলিকের বাড়ীতে কাজ করেন। অতুলচন্দ্র মুখোপাধ্যায় भशागव श्रामात श्रीमत्रभूत द्यायान वाफ़ीट কলিকাভায় হুর্গচেরণ মিত্রের বাড়ীতে এই চুই স্থানে চাকুরীর কথা মানিয়া লইয়াছেন। রামপ্রসাদ নিজে লিথিয়াছেন---

> ( তারা ) যথন ধন উপার্জ্জন করেছিলান দেশ বিদেশে। তপন ভাই বন্ধু দারা হতে, সবাই ছিল আমার বশে।

> > (১২ সং পদ)

এই প্তাংশ হইতে স্পষ্ট বুঝা যায় যে, কবি অনেক জায়গায় চাকুরী করিয়াছিলেন, নত্বা 'দেশ বিদেশে' পদ প্রয়োগ করিতেন না।

রামপ্রসাদ যে দীর্ঘকাল জমীদারী সেরেন্ডায় চাকুরী করিয়াছিলেন, তাহা তাঁহার পদগুলি পাঠ করিলেই ব্ঝা যায়। সামায় ছ'চার বছর চাকুরী করিলে তাঁহার পদাবলীর মধ্যে জমীদারী-সংক্রান্ত এত উপমা পাওয়া যাইত না। আমার মনে হয়, জমীদারী সেরেন্ডায় কাল করিতে করিতে উহাতে ব্যবহৃত কথাবার্তার ধরণ্ধারণ

তাঁহার স্থান বন্ধুল হইয়া গিয়াছিল। নিমে তাঁহার পদাবলী হইতে ধরণের কতকগুলি দৃষ্টান্ত দিলাম:—

- কে) জমী বা ধন বাজেয়াপ্ত হওয়ার উপমা—
  দে যে মুক্তকেশীর (মন রে আমার) শক্ত বেড়া,
  তার কাছেতে যম থেঁসে না।
  অন্ত অক শতান্তে বা বাজেয়াপ্ত হবে জান না॥ (পদ-সংখা। ৬)
  - (খ) দেবোত্তর সম্পত্তির দলিল লাইয়া উপমা—র প্রসাদ বলে, হুদিভূমির বিরোধ মেনে গেল মিটা। আমার এ তমু দক্ষিণা কালীর, দেবোত্তর দাগাচিটা॥
    (পদ-সংখ্যা ৫৬)
- (গ) লোকগানি মহালের ও অনাবাদী জমীর জ্ঞা থাজনা মাপ হওয়ার উপমা—

মা আমি পাপের আসামী।
এই লোকসানি মহাল লয়ে বেড়াই আমি॥
পতিতের মধ্যে লেখা যায় এই জমি।
তাই বারে বারে নালিশ করি দিতে হবে কমী॥
(পদ-সংখ্যা ৬৭)

- (घ) प्रतिन नहेशा त्याकक्ष्मा मः जान छ छेपया-
- (>) শিবের দলিল সই মোহরে, রেথেছি হৃদয়ে তুলে। এবার করব নালিশ নায়েব আগে, ডিক্রী লব এক সওয়ালে॥

(৬৮ সং পদ)

'ভিক্রী' শব্দ রামপ্রসাদের সময়ে, স্থ্রীম-কোট-স্থাপনের পূর্বে, এত বেশী প্রচলিত হইয়াছিল কি? না হইবার বেশী সম্ভাবনা হইলে, এই পদ রামপ্রসাদের লেখা নহে বলিতে হইবে।

- (২) আমার হাজির জামিন বড়ানন
  সাক্ষী আছে নন্দীবরে॥
  সনদ আমার উরস পাটে, বেয়ি সনদ ভেমি টাটে,
  ভাতে ব অকরে দত্তপৎ করেছেন বিগম্বরে।
  (পদ-সংখ্যা ৭০)
- (ঙ) খাস তালুক লইয়া উপমা—
  ক্ষোৱ খাসে আছি ৰসে, নাই মহালে গুখা হাজা,
  দেখ বালি চাপা সিকন্ত নদী,
  ভাতেও মহাল আছে তালা।

- (চ) জ্বমী ইজারা দেওয়া কাইয়া উপমা--ইজারার পাট্টা পেরে।
  এত কি গৌরব বেড়েছে॥ (পদ-সংখ্যা ৭৪)
- (६) क्यीनाती नत्रवात लहेशा उपमा-
- (क) জানিলাম বিষম বড় স্থামা মায়েরি দরবার রে।
  সদা কুকারে ফ্রিয়াদী বাদী, না হয় সঞ্চার রে॥
  আরজ বেগী বার শিবে, সে দরবারের ভাগ্য কিরে।
  দেওয়ান যে দেওয়ানা নিজে, আত্বা কি কথার রে॥
  (৭৮ সং পদ্
- (থ) হজুরেতে আবজা বিরে মা বাড়াইয়ে আছি করপুটে। কবে আদালত শুনানি হবে মা, নিস্তার পাব এ সঙ্কটে॥ (১০৬ সংখ্যক পদ)
- (জ) বাকী খাজনার উপমা—
  মহেশরী আমার রাজা আমি খাদ তালুকের প্রজা,
  আমি কথন নাতান, কথন দাতান,
  কথন বাকীর দারে না ঠেকিরে॥ (১২৪ সংখ্যক পদ)
  - বাজে জমার উপমা—
    বাজে জমা পাওনি যে মাছাটে জমি আছে কমি।
    আমি মহামন্ত্র মোহর করা, কবচ রাখি সালতামানি॥
    (১৩০ সংখ্যক পদ)
  - (এন) জ্বামা প্রাণীল, বকেয়া বাকী সংক্রাস্ত উপমা—
    মা! আমার বড় ভর হরেছে।
    সেথা জমা ওরাণীণ দাখিল আছে।

    \*

    জন্ম জন্মান্তরের যত, বকেয়া বাকী কের টেনেছে।
    যার যেমি কর্ম তেরি ফল, কর্মফলের ফল ফলেছে॥
    জনায় কমি ধরচ বেশী, তল্প কিলে রাজার কাছে।
    (১০৫ সংখ্যক পদ)
  - (ট) কিন্তিবন্দী থাজনা দেওয়ার উপমা—

    এ যে বড় বিষম লেটা।

    যেটা কবুলতি সেই সত্য হল, মিথ্যে করে দিলি পাটা॥

    এক জনাকে জমী দিলি মা, ভাগ করিয়ে দিলি ছটা।

    এবার ভবেতে ভূমিষ্ঠ হয়ে, আমার সইতে হল খোঁটা॥

    জমী জরিশ করে দিলি মা, কোণে কোণে মেপে কাঠা।

    এবার কিন্তির সময় বৃষ্ বে শল্প, আমি কেমন কালীর বেটা।

    আমাৰ বিলেও থাজনা বিলাম, তবু টাকার নিকি বাটা।

    আমি কিন্তিমত থাজনা বিলাম, তবু টাকার নিকি বাটা।

वाडालारमरण शाहीनकारण य मकल कवि अन्नश्रहन করিয়াভিলেন, তাঁহাদের প্রায় সকলেরই কিছু না কিছু अभीक्रमा छिल, मालाध्यवात्, अग्रनाताय्य (धायाल, ताक्रहक्त দিংহ প্রভৃতি অমীদার ছিলেন, কিন্তু কাহারও লেখায় জমীলারী-সংক্রান্ত এত কথা দেখা যায় না। ভারতচন্দ্রও রাজসভার আভতায় বসিয়া কাবা লিখিয়াছেন, কিন্তু অমীজনা, বিচার আচার লইয়া এত উপনা তিনি (पन नाहे। त्रामश्रमाम भीषं मिन ज्योमात्री त्यत्त्रश्रम् क्या-उग्नामील, वाको थाजना जालास, क्रतील, थाजना নিষ্ধারণ প্রভৃতি নানাবিধ কাজে নিযুক্ত ছিলেন বলিয়াই ঐ সব ব্যাপারের সংস্কার তাঁথার হৃদয়ে বদ্ধমূল হইয়াছিল এবং পারমাথিক চিম্বাতেও তিনি উহার উপমা টানিয়াছেন। আমার এই অন্নমান যদি যুক্তিদক্ষত বিবেচিত হয়, ভাষা হইলে কবি যে সামাত দিন মাত্র চাকুরী করিয়া প্রভুর নিকট হইতে ত্রিশ টাকা করিয়া বুদ্ধিলাভ করিয়া স্বগৃহে চলিয়া আসেন, এই প্রচলিত কাহিনী বিশাস করা যায় না। ঈশরচন্দ্র গুপ্ত কবির **ठाक्री-कोवन भश्यक निधियाः इन एय. "विध्य-वामना-**বিহীনতা জন্ম তৎকর্মে তাঁহার মনের অভিনিবেশ মাত্র ছিল না।" কিন্তু প্ৰশ্ন এই যে, অভিনিবেশ না থাকিলে জমীদারী ব্যাপারের এত উপমা তিনি পদাবলীতে দিলেন কিন্নপে ?

সাধনরাজ্যে অধিকতর অগ্রসর হওয়র পর যে রামপ্রসাদ চাকুরী ছাড়িয়া দিয়াছিলেন, তাহার প্রচুর সাক্ষ্য তাহার পদাবলীতে পাওয়া যায়। উপরে লিখিত বিচারের ছারা আমি শুধু এইটুকু বলিতে চাই যে, তিনি অল্পনিন চাকুরী না করিয়া বেশীদিন করিয়াছিলেন। যদি এরপ বলা যায় যে, তিনি চাকুরীর অল্পকালের মধ্যে যে কয়টি পদ লিখিয়াছিলেন, তাহাই আমি বাছিয়া বাছিয়া উদ্ধৃত করিয়াছি, তাহাও সম্বত হটবে না। কেননা উদ্ধৃত পদসমূহে কবির সাধনার বিভিন্ন শুরের ইন্ধিন্ত রহিয়াছে—
যথা ভবভীতি, তাহা হইতে ত্রাণ করার প্রার্থনা, গভীর আল্পন্মর্থন, মায়ের উপর দাবী এবং অভিমান।

চাকুরী করার সময়েই বোধ হয় কবি 'বিদ্যাস্থলর' লিথিয়াছিলেন, কেননা যে বৈরাগ্যবোধের ভীব্রভাহেতু তাঁহার পক্ষে চাকুরী করা সম্ভব হয় নাই, সেই বৈরাপ্যা অবস্থার সক্ষে আদিরসাত্মক বিদ্যাস্থানর রচনা থাপ থায় না। চাকুরী করিলেও, কবির অবস্থা যে স্বচ্ছল হয় নাই, তাহার আভাষ 'বিদ্যাস্থান্দর' পাঠ করিলে পাওয়া যায়। তিনি গ্রন্থের প্রারম্ভে দেবদেবীর স্তব করিতে যাইয়া লক্ষ্মীবন্দনায় লিখিগাছেন—

সর্বাগণীন যদি ধনবান্হয়। তৃণ তুল্য থারে ভার কভ গুণালয়॥ তব কুগাপাত্র মাত্র ধরাতলে পূজা। সত্ত দানে বিত্তগুণে যে লভে সাযুক্তা॥

বিষম দাহিত্রাদোষে গুণাংশ নিশে। থাকুক আদর কেহ কথা না জিজাদে॥ কি আর কহিব বাডা স্ত্রীপুত্র অবশ। বিরস বদনে কহে বচন কর্কণ॥

এই বর্ণনার মধ্যে কবির নিজের অবস্থার প্রতি আক্ষেপ ব্যক্ত হয় নাই কি? অবশ্য লক্ষ্য করার বিষয় এই যে, কবি ধনের সার্থকতা দেখিয়াছেন সাত্তিক দানে। তিনি যে অর্থাভাবে ইচ্ছামত দান করিতে পারিলেন না, এ তুংথ জীবনে কথনও ভূলেন নাই। তিনি পদাবলীর বিভিন্ন স্থানে বলিয়াছেন—

"এমা ! দিতিস্ দিতাম, নিতাম থেতাম, মজুরি বাড়িয়ে তোর"

(৫০ সং পদ)

''জ্ঞানধর্ম শ্রেষ্ঠ বটে, দানধর্ম তহুপরি।" ( ৪৮ সং পদ )

চাকুরী ছাড়ার পর কবির আথিক অবস্থা থুবই থারাপ হইয়াছিল। পদাবলীর নানাস্থানে এই দারিদ্রা-ছুংথের কথা আছে। কথনও বা তিনি ছুংথে কাতর হইতেন, মায়ের উপর অভিমান করিতেন, আবার কথনও ভাবিতেন এ তে। মায়ের ক্রপা। তিনি ছুংথের জালায় মায়ের উপর অভিমান করিয়া বলিয়াছেন—

একি অসম্ভব কথা শুনে বা কি বলবে লোকে।
ঐ বে যার মা জগদীখরী, তার ছেলে মরে পেটের ভূকে॥
সে কি তোমার সাধের ছেলে মা, রাখলে যারে প্রম ফুথে।
ওমা আমি কঠ অপ্রাধী, মুন মেলে না আমার শাকে।

( ३८२ मः भए )

মায়ের উপর অভিমানের সংক্ষ সংক্ষ নিজের মনকে প্রবোধ দিবার চেষ্টাও এথানে আছে। কবি ভাবিতেছেন —আমি অনেক অপরাধ করিয়াছি বলিয়াই আমার এত দারিস্তা।

কবি চাকুরী ছাড়ার পর বোধ হয় চাধবাদ করিয়া জীবনধারণ করিতেন। তিনি লিথিয়াছেন —

অন্নতাসে প্রাণে মরি
নানাবিধ কৃষি করি।
আমার কৃষি সকল নিল জলে,
কেবলমাত্র লাফল চ্যায়ি (৮২ সং পদ)

পদাবলীর বছ স্থানে আবাদী জনির ও কৃষি-কর্ম্মের উপমা দেখিতে পাই। বাহুল্য-ভয়ে আর দৃষ্টান্ত দিলাম না। কবির স্থান্য অত্যন্ত স্নেং-প্রবণ ছিল। তিনি স্ত্রীকে খ্ব শ্রন্ধা করিতেন; এমন কি নিজের চেয়েও তাঁহাকে মা তারার অধিকতর কুপাপাত্রী বিবেচনা করিতেন। সেইজন্ত বিদ্যাস্থান্দরের অনেক স্থলে ভণিতায় বলিয়ান্তন—

ধক্ত দারা স্বপ্নে তারা প্রহ্যাদেশ তারে। আমি কি অধম এত বিমুধ আমারে?

উক্ত গ্রন্থে তিনি নিজের আত্মীয়-স্বজনের নামাদি উল্লেখ করিয়া কালীর নিকট তাঁহাদের মঞ্চলকামনা করিয়াছেন। তাঁহাদের প্রতি বিশেষ প্রেহ না থাকিলে, এরূপ করিতেন না। ডিনি শাক্ত হইলেও, বৈফ্বের সহিত তাঁহার যে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিল, তাহা দেখাইবার জন্স নিম্লিখিত প্রার উদ্ধার করিতেছি—

> জোঠা ভগ্নী ভবানী সাক্ষাৎ লক্ষ্মীদেবী। বাঁর পাদপন্ন আমি রাত্তি দিবা সেবি॥ ভগ্নীপতি ধীর লক্ষ্মীনারায়ণ দাস। প্রম বৈঞ্চব কলিকাতায় নিবাস॥

তাঁহার সর্বচ্ছোষ্ঠ। ভগিনীর নাম অন্থিকা দেবী।
কিন্তু তাঁহার নাম আগে না করিয়া ভবানী দেবীর, তাঁহার
স্থামীর এবং জগরাথ ও কুপারাম ভাগিনেয়্ছয়ের কথা
আগে বলায়, মনে হয় কবি যথন কলিকাভায় চাকুরী
করিতেন, তথন বিদ্যাস্থলর গ্রন্থ লিখিত হয়। কলিকাভায়
ভবানী দেবীর বাড়ীতে সর্বদা যাভায়াত করিতেন বলিয়
তাঁহার পরিবারের কথাই আগে লিখিয়ছেন। ভারপর
অন্থিকা দেবীর, বৈমাত্রেয় ভাতা নিধিরামের, ক্যা

জগদীশবীও ছোট ভাই বিশ্বনাথের কথা বলিয়াছেন। কবি তাঁহার বড় মেয়েটাকে বড়ই ভালবাসিতেন। বিদ্যাস্থনধের ক্ষেক স্থানে তিনি লিখিয়াছেন—

> শ্রীমতী প্রমেখনী দর্ব্ব জোষ্ঠা হতা। শ্রীকবিরপ্রনে ভণে কবিতা অভ্যতা।

বিভাস্থনর-রচনার সময় তাঁথার বড় ছেলে রামত্লাল জিমিগাছিলেন। কিন্তু বর্ত্তগানে রামপ্রসাদের যে পুত্রের বংশধরগণ জীবিত আছেন, সেই পুত্র রামমোহন সেন তথনও জন্মেন নাই। যাহা হউক, জানা যাইতেছে যে, কবির ছুই পুত্র ও ছুই ক্লা হইয়াছিল।

কবি সম্ভবতঃ সামাগু কাঁচা বাড়ীতে বাস করিতেন। রূপকচ্ছলে তিনি বলিয়াছেন—

> ণাকি একথান ভাষা ঘরে। ভাই ভয় পেয়ে মা ভাকি ভোরে॥ হিল্লোলেডে হেলে পড়ে, আছে কালীর নামের জোরে। ঐয়ে রাত্রে এদে ছয়টা চোরে, মেটে দেওয়াল ভিক্সিয়ে পড়ে॥ (১৫৪ নং-পদ)

এটা অবশ্য দেহঘরের কথা, কিন্তু ইহার মধ্যে কবির বাস-হানের কিছু ইন্ধিত থাকিলেও থাকিতে পারে।

কবি শেষ বয়সে ধনোপার্জ্জনের চেষ্টা একেবারে ছাড়িয়া দিয়াছিলেন।

"(ধানার) এখন ধন উপার্জ্ঞন, না হইল দশার শেষে।
সেই ভাই বঞ্ দারা হ'ত, নিধন বলে স্বাই রোধে॥"
ভাবরাজ্যে তথন কবি সর্ব্বদাই বাস করিতেন। তাঁহার
বিষয়বৃদ্ধি একেবারে লোপ পাইয়াছিল। তিনি
গাহিয়াছেন—

"বিষয়বৃদ্ধি হইল হত, আমার পাগল বোল বলে সকলি"
(পদ সং ১০২)
শেষ জীবনে তিনি পুত্র-পরিবার ত্যাগ করিয়া সন্ধ্যাসাম্রাম
গ্রহণ করিয়াছিলেন কিনা জানা যায় না, তবে তাঁহার
নিজের লেখা পদ হইতে বুঝা যায় যে, তিনি এই সময়ে
বস্ততঃ সন্ধ্যাসী হইয়াছিলেন। এই সময়ে তিনি জ্ঞাতি,
ধর্ম ও লোকাচারের আহুগত্য ত্যাগ করিয়াছিলেন বলিয়া
লোকে হয়তো তাঁহাকে একঘ্রেও করিয়াছিল—

"আমার ছুঁওনারে শমন, আমার জাত গিরেছে। যে দিন কুপামরী আমার কুপা করেছে॥ শোন্বে শমন, বলি আমার জাত কিনে গিরাছে। আমি জিলাম গৃহবাদী, কেলে দর্কনাশী আমার দল্ল্যাদী করেছে॥" কৰির মনে কাশীতে যাইবার ইচ্ছা বছৰার উদিত হইয়াছিল, কিন্তু প্রথমে অর্থাভাবে যাইতে পারেন নাই।
"আমি ঐহিক স্থাথ মন্ত হয়ে, যেতে নারিলাম বারাণ্দী,"
ব্যর্থকাম হইয়া তিনি মনকে বুঝাইতেন—

কাল কিরে মন বেয়ে কাশী।
কালীর চরণে কৈবল্য-রাশি॥
প্রবাধ দিলেও মন ব্ঝিত না। তাই তিনি গাহিয়াছেন—
'তর্ মন ধার কাশী, রব কেমনে।'
তারপর অন্নপূর্ণা কবির মনোগত অভিলাব পূর্ণ করিলেন।
কবি কাশী দর্শন করিয়া কয়েকটা স্থন্দর পদ লিখিয়া
গিয়াছেন।

কবির গুরু কৈ ছিলেন, ভাষা লইয়া মতভেদ আছে।
আনেকে শ্রীনাথকে কবির গুরু বলিয়া মনে করেন, কিন্তু
অতুলচন্দ্র মুগোপাধ্যায় মহাশয় লিথিয়াছেন যে প্রসাদের
পদাবলী প্রভৃতিতে উক্ত "শ্রীনাথ কোন ব্যক্তির নাম
বলিয়া মনে হয় না। কারণ কোথাও লৌকিক গুরুর
নামোল্লেথ করিতে শিষ্যকে দেখা যায় না।" তিনি
পূর্ণানন্দ স্বামীর "ষ্ট্চক্র-নির্পণ" হইতে শ্রোক উদ্ধার
করিয়া দেখাইয়াছেন যে, তন্ত্রে শ্রীনাথ' শব্দের অর্থ 'গুরু'।
এই মত ছুইটী কারণে আমি মানিয়া লইতে পারিলাম না।

প্রথমতঃ, 'শ্রীনাথ' শব্দের অর্থ 'গুরু' হইতে পারে, কিছু 'শ্রীনাথ দত্ত' যে ব্যক্তি-বিশেষের উপাধিযুক্ত নাম, তাহা অস্বীকার করা যায় কিরপে ? রামপ্রসাদ কয়েক স্থানে শুধু শ্রীনাথ, এবং কয়েক স্থানে দত্ত উপাধিযুক্ত শ্রীনাথের নাম উল্লেখ করিয়াছেন। যথা

"আছে শ্রীনাথ দত্ত, পটল দত্ত্ব, মধ্যে মধ্যে ঐটি চাবা ॥"

ছিতীয়তঃ, শিষ্য যে গুরুর নাম উল্লেখ করেন নাই এরূপ
নহে। কবি কর্ণপূর তাঁহার 'পৌরগণোদ্দেশদীপিকা' এবং
'চৈত্রস্তচন্দ্রোদয় নাটকে', এবং রঘুনাথ দাস গোস্বামী ভাহার শুব্মালা এবং 'দানকেলিচিস্তামণি' গ্রন্থে গুরুর

''মনরে ওরে, এীনাথ দত্ত, ধর তত্ত্ব কালের কপাট খোল না।''

নাম উল্লেখ পূর্বক প্রণাম করিয়াছেন। এই প্রসঞ্চে কবির জীবনী সম্বন্ধে একটি প্রয়োজনীয় তথা পাওয়া যাইতেছে যে, তিনি বিদ্যাস্থন্দর লিখিবার পূর্বেই গুরুর নিকট দীক্ষা লইয়াভিলেন অর্থাৎ তাঁহার বিদ্যাস্থন্দর ভারতচন্দ্রের বিদ্যাস্থন্দরে আয় লৌকিকভাবে পূর্ব নহে। এই তত্ত্ব পরে ব্যাখ্যা করিব। রামপ্রসাদ 'বিদ্যাস্থন্দরে'র কালীবন্দনায় লিখিয়াভেন—

ভয় নাহি, ভয় নাহি, ভয় নাহি আরে। শীনাথ কহিলা তত্ত্বক্ষ দারাৎদার॥

# স্থিতি-পূৰ্ণতা

# শ্ৰীকালীপদ ভট্টাচাৰ্য্য

মায়ের পানে ছুটে শিশুর অফুরস্থ প্রাণ— তোমার পানে হৃদয় মম তেমনি লীয়মান। হাত রয়েছে তোমার হাতে, নিত্য রাখা দিবস রাতে সকল বিপদ মাঝে আন অসীম আবসান। অভয় তব স্নেহ-হাসি চির উজল আলো,
সেই হাসিতেই ভেসে গেছে মলিন তমঃ কালো।
নিত্য-সুধা মহোৎসবে—
স্থিম তোমার অমূভবে
ধক্য আমি, পূর্ণ আমি, অমর, মহীয়ান।

# বেদের দেশের রাজপুত্র

(গল)

### শ্রীসরোজকুমার নন্দী

জ্ঞানেকদিন পর ক'লকাতায় এলাম। বিভৃতি কি
ক'রে জানতে পেরে নেমস্কয় ক'রে গেল। বিভৃতিদের
বাড়ীতে গেলাম তারপর দিন। অনেকদিন পর আমাকে
কিছুক্ষণের জল্ল পেয়ে ওরা সবাই বেশ আমাদে পাচ্ছিল।
বিভৃতির স্ত্রী হঠাৎ 'আপনি' বলেই পরে সংশোধন ক'রে
নিল, 'আপনি—তুমি সত্যিই এতদিন পর এলে! মাঝে
মাঝে মনে হয়েছে আমাদের বৃঝি তুমি ভূলে গেছ।'

পূর্ণিমা ছিল সেই ধরণের মেয়ে, যারা যার সঙ্গেই কথা বলে তাকেই আপন ক'রে টেনে নেয়, বন্ধু বলে অন্তরক্ষতায় এগিয়ে আসে, আত্মীয় বলে' সেবায় অনুস্ল হ'য়ে উঠে।

ওদের ছেলেটা হয়েছে খুব ফুলর। বয়স বেশী নয়।
পূর্ণিমা শিথিয়ে দিলে আমাকে 'কাকাবাবু' বলে' ভাকতে।
মার কাছ থেকে ফুকু স্বচ্ছন্দ ছন্দটুকু চুরি করেছিল।
অজন্ম কথার বস্থায় আমাকে ভাসিয়ে দিতে ওর
একটুও বিধা হ'ল না।

ছুপুরে একটু গড়াচ্ছি বিছানায়, একটু বিষ্টি খুনের আশায়। নইলে সারাটা দিন গা' ম্যাজ্ম্যাজ্ কর্বে। ইতিমধ্যে ভূঁড়ি দেখা গেছে। বিশ্রামেরও একটা মাজা, সময়ও আছে।

স্কু চঞ্চল উত্তরে হাওয়ার মত ঘরে ঢুকে আমাকে একেবারে এলোমেলো ক'রে দিল। চুলগুলো টেনে এনে কপালের ওপর জড়ো করল, গেঞ্জিটা বুকের ওপর তুলে ভূড়িতে একটু হাত বুলিয়ে দিল, ঢু'হাতে ধরে আমাকে ঝটুকা দিয়ে বসিয়ে দিল।

— 'এই কাকু, দিনে ঘুমোও কেন ? বাবা মাঝে মাঝে ঘুমোর, আর ঘুম ভাঙ্গলে পর বিকেলে সে যা বকুনি! ওকী চোথ বন্ধ করছ কেন ? বসে বসে ঘুমোতে ঘুমোতে পড়ে গিয়ে শানে মাথা ঠুকে যাবে না!' ছ'হাতে টেনে আমার চোথের পাতা খুলে দিল স্কু।

আমি একটু হেসে বললাম, 'কার কাছে বকুনি খায় ডোর বাবা'!

— 'আবার কে, মা! উঃ, এমনিতে লোক খ্ব ভাল, ফিন্তু রাগলে আর রক্ষে নেই।'

- —'তোর মাকি করছে বে! তোর বাবা অফিস থেকে আসবে কথন!'
- 'চারটের সময় বাবার ছুটী, আমাদের ইন্থল কিন্ত তিনটেয়। আজ তুমি এলে কিনা, তাই আর ইন্থল গেলামনা। গেলে একা একা তুমি থাকতে কি ক'রে '
- 'কেন, তেরার মাত' থাকত, ভার সঙ্গে বসে বসে শল্ল করতাম।'

সুকু এক ফু দিয়ে আমার কথাগুলো উড়িয়ে দিল।

— 'হাা, মা আদছে তোমার দক্ষে গল্প করতে। মার ত'
আর থেয়ে দেয়ে কাজ নেই! মার কত কাজ জান তুমি!
এখন মা বিকেলের জন্ম থাবার করছে। যাও রাল্লাঘরে,
দেখে এদ, মা কোমরে কাপড় জড়িয়ে পরোটা ভাজছে।
জুভো পায়ে চ্কোনা যেন।'

আমি স্কুকে কোলের কাছে টেনে নিলাম। কিন্তু ও
সরে' বসল। বোধ হয় ওর ননে সর্বা আছে—ও যথেষ্ট বড়
হয়েছে। কারও কোলে বসে সল্ল করার বা শোনার
ছেলেমাছ্যী অনেকদিন আগেই ও কাটিয়ে এসেছে। আমি
অত্যন্ত খুসী হয়ে উঠলাম ওর এই স্থনার মুখের ছোট ছোট
কথায়। সরল মনের আয়নায় যা দেখেছে, ভারই প্রভিছ্কবি
রয়েছে স্পষ্ট। সভেজ স্থৃতি ওর দেখা কোন একটা দৃশ্যকে
মুছে কেলতে পারে না। ও যা দেখে, তা ভোলে না।

শিশুর সঙ্গ আমার ভাল লাগে। পৃথিবীর ধ্লো, ধোঁয়ার আবিলতা এখনও ওকে স্পর্গ করেনি। কিছুক্ষণের জন্মেও অন্তত: এমন একটা মনের পরিচয় পাওয়া যায়, যে মন পেতে আমি আমার এতগুলো রোদে পোড়া, জ্যোৎসায় স্থিম অন্ধ্বারে কালো দিনগুলিকে,—আমার বয়সকে তুচ্ছ কবতে পারি।

স্কুচুপ ক'রে থাকার ছেলে নয়। বলল, কি ভাবছ! বাবা না থাকাতে তোমার বড়ত কট হচ্ছে, না কারু! আমার সঙ্গে লল্প কর না! দেখবে আমার ছবির এলবাম্। ধ্ব ভাল ছবি। দাড়াও আনি।

আমি খুব যেন উৎসাহিত হ'মে উঠেছি ওর ছবি দেখবার জন্ম, এমনিভাবে বললাম, 'আন ত ভাড়াভাড়ি, ভোর মা আদবার আগে। দে এলে আর ভোর সঙ্গে গল্প করা হবে না। সে একাই বলবে, কাউকে বলভেও দেবে না।

স্কু একথানা স্থান গ্রাম আনল। আমার পাশে চেপে বদে খুলল প্রথম পৃষ্ঠা।—'চেন একে ? চেন না। এমনিতে চেহারা দেখছ, বেশ ভর্তলাকের মত; কিন্তু সাজলে এমন ছেলে নেই, যে ভয় পেয়ে না চীৎকার করে ওঠে।'

আমি স্কুর বর্ণিত ভদ্রলোককে দেখলাম। ভয় পাবার এমনিতে কিছুই নেই, কারণ সাজে নি। আমি বললাম, 'স্কু, ইনি কে ।'

স্কু এমন চোধ করল, যেন কলম্ব জাহাজের ডেকে দাঁড়িয়ে প্রথম আমেরিকা আবিদ্ধার করছে। আমার মত লোক নাকি জীবনে ও আর দেখেনি, একথা অবিশ্যি পরে জানতে পারলাম।—'কি আশ্চর্যা, কাকু, তুমি চ্যানিকে চেন না! তুমি বায়েস্কোপ দেখেছ, টকী, টকী! এরা ভাতে পার্ট করে। কিন্তু শুনলে ভোমার কট্ট হবে—'। স্কু কাতরভাবে চোথ নামাল ছবির ওপর।

আমি হঠাৎ ধান্ধা থেয়ে সচেতন হলাম। এর মধ্যে আবার বিপদের কি কারণ ঘটল। বললাম, 'বল না, আমার কোন কট হবে না, কী হয়েছে ?'

স্কুধীরে চোণ তুলে' আমার চোথে তাকাল।—'ইনি আর নেই, মরে গেছেন। শুনেছি কতকগুলো আমার মত ছেলে ওর ছবি দেখে ভয়ে অজ্ঞান হয়ে পড়েছিল। তারপর থেকে ওকে আর দেখা গেল না। সত্যিই ভয় পাবার কি আছে, বলত কাকু!'

'সভাই ত,' আমি বললাম, 'ভয় পাবার কি আছে! কিন্তু ক্ষুকু, তুই এসব থবর যোগাড় করলি কি করে'। আর এসব ছবি ভোকে কে এনে দিল। আমার ছ:থ হচ্ছে ভোর কথা ভনে,—হায়, চ্যানি আর বেঁচে নেই!' ক্ষুকুর থেকেও আমার কাতরভা বেশী পরিফুট হল। আমার কপটভা ক্ষুকুর সরলতা ছাপিয়ে এমনি করে' জয়ী হল।

ক্রু সন্দিয় চোথে তাকাল আমার দিকে। আমার হুংধ হ'লে ওর একটু আনন্দ হয়। কারণ, মাহুব চায় তার নিব্দের ভাবের আয়নায় অপরকে প্রতিফলিভ দেখতে। হতাশ হবার কোন কারণ না পেয়ে বলল, 'তুমি ভারি বোকা! বাংলাতে এদের কথা সব লেখানেই আমার বইতে! আমার পড়ার বই নয়, ছবির বই। আর এই ছবি কোথায় পেলাম জান ? দাঁড়াও দেখাছিছ।' এলবামটা আমার কোলের ওপর রেখে ও নেমে গেল। আমি অন্ত ভাবনায় তলিয়ে গেলাম। ভাবছিলাম—বেশ আছে এরা। বিভৃতি, পূর্ণিমা আর ওদের মাঝধানে হকু ছু'জনকে ছুঁয়ে দাঁড়িয়ে রয়েছে। বিভৃতি এলে বলতে হবে এক খানা ফটো তুলিয়ে রাখতে এম্নিই, পরে কি হবে জানা য়য় না। বিভৃতির মনে যদি কালি ধরে, পূর্ণিমার চুড়ে যদি সংসারের ছুটো-ছাটা কাজে আর তেমনি হরে না বাজে, ধুলো-ধোঁয়ায় হকুর চোথ যদি ঘোলাটে হ'য়ে আসে।

- —'ইয়া, কোথায় ছবি পেলাম, দেখ!' স্থকু একটা চকোলেটের চক্চকে কাগজ ছিঁড়ে বার করল একখানা ছবি, কোন মেয়ের।—'দেখলে ত, এই ছবি কার, নীচের নাম না পড়ে' আমি বলে' দিতে পারি। এই ছবি আমার আরও তিনথানা আছে। এগুলো নিয়ে আমার ছবির এলবামে আঠা দিয়ে এটে রাথি।'
- —'ও, এতক্ষণে ব্রুতে পারলাম। কিন্তু মেয়েটী কে, বেঁচে আছে ত '
- 'কি আশ্চর্য্য কাকু, তুমি ওকে পর্যাস্ত চেন না! ও যে শার্লি—'। স্থকু এমনি স্থরে নামটা উচ্চারণ করল, যেন ওর সঙ্গে ও রোজ থেলা করে। এত ঘনিষ্ঠ ওর পরিচয়।

স্কু বিশায়ের চমক কাটিয়ে উঠে বল্ল, 'শার্লির কত ছবি যে আমি দেখেছি। সেই একধানা দেখলাম, শুনবে কাকু 
?'

- —'বল'।
- 'শালিকে ত ধরতে এসেছে কা'রা। কতকগুলো সৈত্য, বন্দুক হাতে, ইয়া সঙ্গীন! শালি টের না পেয়ে কোথায় কোন থাটের তলায় লুকিয়ে রইল। সৈত্যরা খুব ভোলপাড় ক'রে থোঁজাখুঁজি হারু করল। কভক্ষণ আর লুকিয়ে থাকবে বল, টেনে বার করল থাটের ভলা থেকে। কিছু ওরা অ্বাক্, এত শালি নয়। কোন একটা নিগ্রো মেয়ে। বাবা বললেন সেদিন, নিগ্রোরা নাকি কালো

হয়। তারপর সেই বাড়ীতে অনেকগুলো নিগ্রোছিল, কালো কালো। তাদের সঙ্গে ওকেও ধরে নিয়ে যাবে। কিন্তু হঠাৎ সে এক ভারি আশ্চর্যা ব্যাপার! সৈত্যের হাতটা লেগেছিল বুঝি ওর গালে। একটুখানি জায়গা সাদৃ। হয়ে রয়েছে। তথন রগড়াতেই বোঝা গেল শালির চালাকি। ভূতোর কালি বুঝি ছিল খাটের তলায়, তাই মেথেছে সারা মুখে।

শার্লির ঘৃষ্টু মি বৃদ্ধিতে আমায় হাসতে হল, আর স্থকুর গল্প বলার ক্ষমতা দেখে বিস্মিত হতে হ'ল। এমন সময়ে আমরা তৃ'জনে যথন হাসছি, আমি যথন শিশুর নগ্ন, লঘুপায়ে নেমে এসেছি কোন শিশুর সমানাবস্থায়, তখন একটা মেয়ে চুকল ঘরে।

আমার দিকে তাকিয়ে স্থকু বলল, 'ও বিহু কাকার মেয়ে, খুকী।' তারপর খাট থেকে নেমে এগিয়ে গেল। খুকীর একথানা হাত ধরে চুপিচুপি বলল, 'ভয় কি বে, আমার কাকাবাব্। আয়, কাক্র সঙ্গে গল্প করবি না? নত্ন একটা চকোলেট খুলেছি, বলত কা'র ছবি ছিল? পারলি না ত'? আছে।, তোকে দেখাব, চল!'

বৃক দিয়ে ঝুলে পড়ে' স্থকু আর খুকী থাটে উঠল, হ'জনে আমার ছ'পাশে বসল। আমি চকোলেটটা ভেজে খুকীকে দিলাম। স্থকু বলে' উঠল, 'না, না, কাকু, গোটাটাই দাও। আমি খাব না। ও খুব ভালবাসে যে, তাই না রে ?' তারপর খুকী যথন চকোলেটটা জিভ্ দিয়ে টেনে টেনে চ্যছে, তখন স্থকু বলল, 'তোমায় চকোলেট খাওয়ালাম, আমাকে বিকেলে জলপাই এনে দিতে হবে কিন্তু! জান কাকু, জলপাই খেলে মা বড্ড বকে, বলে জর হবে। খুকীদের বাড়ীর সিঁড়ি-খুপরীতে বসেঁ বসে' আমরা থাই লবণ দিয়ে।' স্থকুর জিভে প্রায় জল এসে পড়ল.।

আমার বলার কিছু নেই, শুধু শুনতে হবে। স্বকু একাই বলছে, এখন শুকীটি মুখ খুললেই হয়।

'ৰূলপাই নেই.' খুকী বলল, আঙ্গুল দিয়ে চকোলেটট। মুধ থেকে বার ক'রে।

-'না থাক্ল। চাই না, জলপাই। যা তুই, আমার কার্কুর কাছে বদেছিল্ কেন রে ?' আমি অন্ত কিছুর স্ত্রপাত দেখে সচকিত হ'লাম।—
'স্কু, তুমি থুকীর সংক ঝগড়া কর নাকি? আচ্ছা স্কু,
খুকী দেখতে কার মতন বল দেখি?'

স্কু তৎকণাৎ উত্তর দিল 'কার মতন জাবার, একটা পেড়ীর মত।'

— 'ধ্যেৎ পাগল, ভাল করে দেখ্ড', শালির মত নয় ?'

স্থকু একটুক্ষণ লক্ষ্য কর্ল। ছবির দিকে একটু
ভাকিয়ে খুকীর কাণের পাশের চুলগুলোকে একটু ফাঁপিয়ে
দিল।— 'তাইত কাকু,' ও বলল, 'ঠিক ত! শালি,
শালি, এই শালি।' হেদে গড়াগড়ি, স্থকুর হাদি আর
ধামে না।

'এই শালি' সুকু হাসতে হাসতে কোন রকমে বলতে পারল, 'এই শালি! বা রে, বেশ ভোর নতুন নাম হ'ল। চল, মার কাছে যাই।' ভীষণ চীৎকার ক'রে ভাকতে লাগল, 'মা, ওমা—'ধোং।' থুকীকে টেনে নামাল।

আমি বললাম, 'থুকীর ত' নতুন নাম হ'ল। তুই কী চ্যান নাকি ?'

— 'তুমি কিছু জান না কাকু। আমাকে একটা টাকা দিলেও আমি চ্যান্হ্ব না, আমি ডগলাস্।' খুকীর হাত ধরে' তু'পা বীরের মত এগিয়ে গেল।— 'ডগলাস হাঁটে এমনি ক'রে, চড়ে ঘোড়ায়, আমার ত ঘোড়া নেই।' দরজার কাছে গিয়ে মৃথ ঘুরিয়ে বলল, 'আমার এলবামে, ডগলাসের চেহারা আছে, দেখ।'

হাত পা ছড়িয়ে চিৎ হ'য়ে শুয়ে পড়লাম। যুম আর
হবে না। অলস ভাবনায় জড়িয়ে পড়তেও ইচ্ছে করে
না। সাহস হয় না, কারণ কিছু ভাবতে গেলেই তলিয়ে
যাই অন্ধকারে। দলে দলে চিস্তার কালো ভূত আমাকে
ঘিরে ধরে, সামনে কিছুই আর দেখতে পাই না। এরা
অতীতের, পিছনে ফেলে আসা যে দিনশুলো ভোলা যায়
না, বর্ত্তমানকে যে সময়ে সময়ে হঠিয়ে দেয়, ভারাই শেষে
কালো হ'য়ে গেল! অন্ধকারের যবনিকায় সব একাকার,
—এমনি মন নিছে কোন কোন সময়ে আমার মনে
হয়েছে, যখন কোন নদীর ধার দিয়ে হেঁটে গিয়েছি,
য়াপিয়ে পড়ি; যখনই কোন চিডার আশুনের দিকে
অপলকে চেয়েছি, আমার মনে হয়েছে ঐ শীতল

টকটকে রঙের ফাগে নিজেকে ছুঁড়ে দিই, সান করি আনলোর বভায়।

'কি ভাবছ, কড়িকাঠের দিকে তাকিয়ে', পূর্ণিমা তার স্বভাবস্থিয় গলায় বলল, 'তোমার ভাবনার কি থাকতে পারে! বে' করনি, ছেলেপুলে নেই, চাকরী কর না, বড়বাবুর কাছে বাজে অজুহাত দেথাবার ওজর নেই; অগাধ অর্থ নেই, ফাঁকি দিয়ে আরও বাড়াবার চেষ্টাও নেই। কি ভাবছ, বল' দিকি!"

উঠে বসলাম। পূর্ণিমা বিছানার একপ্রান্তে বস্ল।
ছোট সংসারের খুঁটিনাটা সেরে' ওর এখন সময় হয়েছে
আমার সঙ্গে চু'টো কথা বলবার। সমস্ত বাড়ীতে ছিল
এলোমেলো অকক্ষণতা। পারিপাট্য নেই, শৃঙ্খলা আছে।
উঠতে বসতে, বাস্তভাবে ও যখন এটা করছে, ওটা
নামাচ্ছে, তখন ও গিয়েছিল নিজেকে ভূলে। তাই ওর
সক্ষায় ছিল দৈনন্দিনতার কালিমা আর কচির শোভনতা।

ও ভাল ক'রে এঁটে বস্ল বিছানায়। —'এত কাজ, একা হাতে কি ক'রে করি বলত' ? তাইত' কিছুতেই সময় ক'রে উঠতে পারলাম না—'

আমি বললাম, 'ভাতে আর কি হয়েছে। আমি ত' আর পালিয়ে ঘাইনি! এখন যত খুনী কথা বলতে পারবে, কিন্তু কি কথা বলবে ''

- —'ঐ ত' বললাম। কি ভাবছিলে বল।'
- —'ও ভাবছিলাম, বিভৃত্তির মত বে' থা' করে, ছোটখাট একটা চাকরী যেমন ক'রে হ'ক যোগাড় ক'রে, নিরিবিলি সংসারে নিজেকে লুপ্ত ক'রে জীবনটা কাটালে কেমন হ'ত ?'
- 'বাজে কথা বল কেন, ও তোমাকে মানায় না।
  স্মামি ভাবতেই পারি না—কোন মেয়ে তোমাকে ঠিক
  ব্বে ডোমার কাজে লাগতে পারবে, যার সেবা নিতে
  তুমি একট্ও বিধাগ্রন্থ হবে না।'
- —'কোন মেয়েই ড' তার স্বামীকে আগে থাকতে জানে না। কিন্তু জানতেও একমাসের বেশী সময় বোধহয় লাগে না, অন্তঃ আমি ড' দেখিনি। তবে তোমাদের কথা আলাদা। তোমাদের চ্'জনারই মন-রূপ কমি নিতান্ত উর্বর, ভাতে প্রেমের ফ্সল ফলতে খুব বেশী দেরী হয়নি।'

— 'তৃমি কিছু জান না!' লজ্জায় অরুণ হ'য়ে পূর্ণিমা বলল, 'একমাস এক বছরে স্বামীর কিছুই জানা যায় না। যারা জানে, তারা তাদের স্বামীকে ভালবাসে না।'

আমি হাসতে হাসতে বললাম, 'রীতিমত ভাববার কথা।'
বিভৃতি এসে পড়ল এই সময়ে। স্থলর হাসিখুনী
মাম্বটী। জীবনে কথনও ওকে মুখভার করতে দেখিনি।
এমন কি পূর্ণিমার সঙ্গে ওর বিয়ে হবে না, দেনাপাওনার
কি এক বিশ্রী গগুগোলে, এ খবর শুনেও ও হেসেছিল।
এফটু যে বিচলিত হয়েছিল, তা ব্যুতে পেরেছিলাম—
কারণ, সেদিন ও উনিশ কাপ চা আর দেড় টিন সিগ্রেট
থেয়েছিল। সে অনেক দিন আপোর কথা। ভাল মনেও
নেই, মনে করবার সাহসও নেই।

বিভৃতির সঙ্গ ভূলে' যাবার নয়। সারাটা বিকেল আর সন্ধা, গল্লে হাসিতে আমরা চলে গিয়েছিলাম সেই দিনগুলিতে, যথন সময়ের মূল্য সম্বন্ধে আমরা খ্ব সচেতন ছিলাম না, আর যে 'সময়' গুধু ছিল একান্ত আমাদেরই।

যাবার আগে পূর্ণিমাকে বললাম, 'স্কু কই।'
'ঘুমুচ্চে, দাঁড়াও একটু, তুলে' আনছি।'
স্কু ঘুম জড়ান চোথে আমার দিকে চেয়ে হাসল।
আমি বললাম, 'কাকু, আমি যে চলে' যাচ্ছি। তোমার
সব গল্প ড' শোনা হ'ল না।'

অস্পট গলায় স্কু বলল, 'আর একদিন এস, সব বলব।' স্কুর হাতে একটা টাকা গুঁজে দিয়ে বললাম, 'ডগ্লাস, এই টাকা দিয়ে তোমার যা খুদী কিন'। তুমি ডগ্লাসই, তোমাকে চ্যান হতে হবে না।'

স্থকু ঠোঁট কুঁচকে একটুখানি হেসে, মৃঠির মধ্যে টাকাট। নিয়ে নিজের শোবার ঘরের দিকে ছুটে গেল।

পূর্ণিমা আর বিভৃতি আমার দিকে অবাক্ হ'য়ে চেয়ে ছিল। আমি হেসে বললাম, 'ও কিছু না। ছোটদের সঙ্গে কথা বলতে হ'লে ছোট সাক্ষতে হয়।'

পূর্ণিমা জল্জলে টোখে আমার দিকে তাকাল। 'আবার কবে আসবে? এখন কদুর যাচ্ছ, কোথাও না গেলেও ড' চলে।' পূর্ণিমা আমাকে খ্ব ভালবাদে। এ ভালবাদা ভধু সম্ভব হ'ল, বিজ্তির জন্ম। বিজ্তিকে ভালবাদে পূর্ণিমা। পূঁজি আমার বেড়েই যাচ্ছে।

ক্ষেক পা এগিয়ে গেলাম। এবার আর বেশী দ্র যাব না। দেশের বাড়ীটা বিক্রী করার ব্যবস্থা ক'রে এবার এমন কোন জায়গায় যাব, যেখানে আমার কোন আত্মীয় নেই। পাহাড়ের ওপর দিয়ে যেখানে সন্ধ্যা নামে, সম্ক্রের বৃক্ থেকে যেখানে স্থ্য ওঠে। কিন্তু মাঝে মাঝে মাঝে আসতে হবে বৈকি ?'

বিভূতি অসহিষ্ণু হ'মে উঠেছিল। অভিমান-ভরা গলাম বলল, 'যা খুদী তোর কর গে'! ভাল লাগে না তোর এই বেছুইন স্থভাব। মরবি শেষে কোন বিদেশ-বিভূমে। এখানে থাকতে তোর ক্টটা কিদের!'

প্রবল অভিমানের বিরুদ্ধে কথা দিয়ে লড়া যায় না, তাই শুধুহাসলাম।

পূলিমা দোর পর্যান্ত আস্ল, বিভৃতিও। হঠাৎ পিছনে ফিরে পূলিমাকে বললাম, 'তথন কি ভাবছিলাম, এবার এদে বলব। এবার যথন আসব, মনে ক'রে রেপ! ভোমাদের এথানে আসলেই আমি এমন জড়িয়ে পড়ি যে, আর কোথাও যেতে ইচ্ছে করে না। খুব কট হচ্ছে ভোমাদের ছেড়ে যেতে, এর জন্ম ভোমবাই দায়ী।

কতকগুলো বছর কেটে গেল। সময় সম্বন্ধে যথেষ্ট সচেতন হবার আগেই আমি টের পেলাম—অনেকখানি সময় সরে গেছে। নির্দারিত কালের অপব্যয় আমার রগের কয়েকট। চুল সাদা রঙে রাঙিয়ে দিল। এথান থেকে ওখানে, পাহাড়ের বন্ধুরতা থেকে ভূমির সমলভায়, প্রকৃতির ভাণ্ডবতা থেকে নিজের শান্ত, অপমোহিত পরিবেষ্টনীতে অনেক ঘুরলাম, কখনও বিচলিত হইনি। কথনও আমার মন পীড়িত হয়নি নিঃসঙ্গতার বেদনায়। कडकशाला लाक अमिनेहे वर्षे, अमिनेहे जाता ऋरथ शास्त्र, নিজের সম্বন্ধে তারা কথনও থুব সচেতন নয় বোধ হয়। পকেটটা ফাঁকা হয়ে এসেছে। ঈশরের কি অভিপ্রেড, আমার জানা নেই। যদি তাঁকে সঁর্বান্তিমান্ ধরে' নেওয়া বায়, তবে আমাকেও দিয়ে ঘানি ঘুরিয়ে নিতে পারবেন। আমার মত লোককেও কিছু করতে হবে। ভাবনার বিলাস নয়। কিছু করতে হবে। কিন্তু কি করা যায়! নিজেকে বয়ে বেড়াবার শক্তিটুকু পর্যন্ত হারিয়ে ফেলেছি।

কলকাতায় এলাম। বন্ধুবান্ধব, আর কারও নাম বিশেষ মনে পড়ে না, যাদের সাহায়া আমার একান্ত প্রয়োজন এখন। নিন্তন ত্পুরে, নিজের কুড়ে জড় মনের সঙ্গে খেলা করছিলাম।

কে একজন ঘরে চুকল! আমি তাকে চিনবার আগেই সে আমাকে প্রণাম ক'রে উঠে দাঁড়িয়েছে। মুখখানা যেন পরিচিত, তবু নিঃসন্দেহ হ'তে পারলাম না।

'আমাকে চিনতে পারছেন না কাকাবাবু', ছেলেটা বলল।

ইাা, এতক্ষণে চিনতে পারলাম। 'তুমি স্কুমার। খুব বড় হয়েছ, গথেষ্ট বড়, তুমি যে এত বড় হবে এ ত' আমি আশা করিনি কিনা—এত শীগ্সির! তুমি আমার থোজ পেলে কি ক'রে ?'

- 'আপনাকে এই হোটেলে চুকতে দেখেছিলাম কাল। আসতে পারিনি তথন, আমার অন্ত কান্ধ ছিল।'
- —'ও, তুমি তা'লে সতিয়ই বড় হয়েছ়। তোমার এখন অনেক কাজ। সময় পাও নাবুঝি ।'
- 'তা আর কই পাই ! এই ত' ধকুন না, এতথানি বেলা হয়েছে, এখনও আমি থাইনি। বাবা মারা গেছেন প্রায় ত্'বছর হ'ল।'
- 'ভাই নাকি।' এ সংবাদ আমার যেন বিচলিত হবার কিছুই নেই। আমি যেন আগেই জ্বানতাম।

কুমারের গলায় কথা আটকে এল। 'আর সেই থেকে, বাবা মারা যাবার পর থেকে, মাকে কি যে অস্ত্রেথ ধরেছে, এখন আর বিছানা ছেড়ে উঠতে পারেন না। মাকে দেশের বাড়ীতে রেথে এসেছি, আর ধুকীকে— আমার বোন। এথানে বাসা ক'রে থাকবার মত আয় ত' আমার নয়!

- -- 'তুমি আবার আয় কর্ছ নাকি স্কু ?'
- 'না করলে কি করে' চলবে বলুন! বাবা ত কিছুই রেথে ধাননি। কাদের সকে মিশে শেষকালটায় আবার মদ ধরেছিলেন।'
- —'তোমার বাবা তোমার মাকে খুব ভালবাসছেন কিনা।'

\_\_\_\_\_

- 'बूबनाम ना, कि वनहान।'
- 'ও তুমি বুঝবে না, কিন্তু দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে কতক্ষণ কথা বলবে, বস! আচ্ছা, তুমি আমাকে চিনলে কি ক'রে ? ভোমাদের বাড়ীতে শেষবার আমি যখন যাই, তখন ত তুমি এতটুকু।' আমি হাত দিয়ে স্কুমারের তখনকার দৈর্ঘোর একটা মাপ আঁকলাম। আমার শ্বে বিশ্বয়।

স্কুমার একটু হাস্ত। 'আমার ছোটকালের কথা মনে আছে। আপনি আমাকে ডগলাস বলেছিলেন, যাবার সময়ে আমার হাতে একটা টাকা দিয়েছেলেন, সে সব আমার মনে আছে।'

আমি একটুকেশে' গলাটা পরিষ্কার ক'রে নিলাম।
'শালির থবর কি, ভাল আছে ত' সে।'

- 'তার বিয়ে আসছে মাসে। তারা নতুন বাড়ীতে উঠে গেছে। তার সংক ত আর আমার দেখা হয় না।'
- 'ও, তা তুমি বস! আমার কথা, তোমার মনে আছে। আমাকে ভোলনি ?' আমি যেন একটা অবলম্বন আঁকড়ে ধরছি, নতুবা ভেসে যাব।
- —'আপনাকে ভূলিনি কাকাবাবৃ! আপনার কাছে তাই ত' এলাম! আমি এক দোকানে চাকরী করি। খাটুনীর তুলনায় যা দেয়, তা এত কম যে, মাকে বিশেষ কিছু পাঠানো হ'য়ে ওঠে না। অথচ ওযুধ পথ্যের এখন বিশেষ করকার। খুকী পোটা গোটা হাতের লেখা চিঠিতে আমাকে তাই লিখেছে, ভারি বৃদ্ধি মেয়েটার।'
- 'দে ত তোমারই বোন। কিন্তু আমি কি করতে
  পারি!" আমি এতটুকু আখাদও দিতে পারলাম না।
  স্কুমার চোথ তুলে বলল, 'আপনি কিছু টাকা যদি
  দেন, তবে আমি নিজেই খেমন তেমন একটা দোকান
  আরম্ভ করতে পারি। কাজকর্ম সবই আমার জান।
  আছে।'

আমি বললাম, 'কিন্তু আমার কাছে ত' কিছুই
নেই। সব ফুরিয়ে গেছে। বিভূতির মতই আমি
নি:খ। বিভূতি ফুরিয়ে গিথেছিল, তাই তোমাদের
রেখে এত শীগ্গিরই সরে পড়ল। সত্যি বলছি
কুকু, আমার কাছে কিছুই নেই, আমি কিন্তু মদ

থাই না। একটা চাকরীবাকরীর যোগাড়ে এসেছিলাম। কিন্তু আমি নিতান্ত কাঁচা, কে চাকরী দেবে বল ? তাই যা সামান্ত আছে, তাই দিয়ে যদ্বুর যাওয়া যায়, যে কোন জায়গায়; কোন জায়গায় ঠিক করিন, টিকিট কাটব। পরে যা ঘটবার ঘটবে। সে তুমিও বল্তে পার না, আমিও না। তুমি নিরাশ হ'য়ে গড়লে ত? তোমাকে ত' আমি খুব বৃদ্ধিমান বলে'ই জানি।'

স্কুমারের মুথে দৃঢ়প্রতিজ্ঞার কয়েকটা রেখা। বলল, নিরাশ হইনি। যেমন ক'রে হ'ক, আমাকে টাকা যোগাড় করতেই হবে, মাকে আমার বাঁচানো চাই-ই। কিন্তু কাকাবার, আপনি আমাদের ভালবাসতেন, মার মুথে শুনেছি।'

- 'হাঁা, তোমাদের আমি ভালবাদি, দে কথা আমার মুথ থেকে ভনে তোমার কি লাভ হ'ল ? চল, সময় নষ্ট ক'র না, আমাকে আবার বিছানাটা জড়িয়ে নিতে হবে।'
- 'লেখাণড়া করব; কত বড় একটা লোক হব,
  আমার ছ'খানা মোটর গাড়ী থাকবে, বাবা বুড়ো বয়সে,
  ঝোলাবারাগুায় ডেক চেয়ারে বসে কড়া পাইপ টানবে,
  খুকীর সে গন্ধ মোটেই সন্থ হবে না, কত কিই
  ভেবেছিলাম। কাকু, আমার এখন বড়ে ক্লান্ত লাগে।
  কান্ধ করতে করতে মাঝে মাঝে বসে' থাকতে থাকতেই
  ঘুমিয়ে পড়ি।'
- 'ক্লাস্ক হ'লে চলবে কেন ডগলাস! পৃথিবীর বুকের
  ওপর দিয়ে তোমার ঘোড়া ছুটিয়ে নিয়ে যাও টগবগ্
  ক'রে। সমস্ত ক্লাস্তি ঝেড়ে ফেলে দিয়ে আবার শিশুকালের স্কুকে ফিরিয়ে আনতে চেষ্টা কর, সব হবে।
  ভোমার এ বয়সটা এমন কিছু গর্কের নয়, যার মায়া তুমি
  ছাড়তে পার না।'

স্কুমার তৃপ্ত গলায় বলল, 'কাকু, আর একবার ডাক না 'ডগলাস' বলে'। তুমি চলে' আসার পর থেকে বাবা আমাকে ডগলাস বলে' ডাকত।'

— 'তুই যা কাকু, আমার সময় বড়চ কম!'

## খাজরাহো

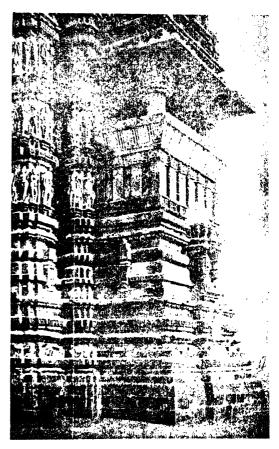
#### শ্রীজ্যোতিষচন্দ্র ঘোষ

অজন্তা, এলোরা, তাজ, বাঘ, সিকরী, মাত্রা, ভ্বনেশ্ব, কোণারক ভারত-শিল্পের এই মহিমাময় মহাতীর্থগুলির সহিত খাজরাহোর নামও এক সঙ্গে উল্লেখযোগ্য। মধ্য ভারতের অন্তর্গত ছত্তরপুর ষ্টেটে এক অতি তুর্গম প্রদেশে ইহা অবস্থিত—দূর বনচ্ছায়ে, লোকচক্ষ্র অন্তরালে ইহা যেন এক প্রকার আত্মগোপন করিয়া আছে বলিয়াই মনে হয়। কিন্তু বিশ্বের শ্রেষ্ঠ শিল্পবস্থ স্থাগণের অন্তস্থিতংশ দৃষ্টি ইহা এড়ায় নাই। বিনি দেখিয়াছেন, তিনিই মুগ্ধ হইয়াছেন—বিশ্বর-পুলকিত কর্প্নে এই কালজ্বয়ী অন্যর্থাণাণ-কার্ত্তির প্রশংসায় মুথর হইয়া উঠিয়াছেন। সেউচ্ছুদিত স্থতিগান ভারত-কলার প্রত্যেক ভক্ত পূজারীর চিত্ত গৌরব ও আনন্দে অভিযক্ত করে।

খুঠীয় ১০ম শতাকীতে বগন মধ্যভারতে চান্দেলা-বংশীয় করের রাজ্গণ প্রভাবশালী হইয়া উঠেন, তথন খাজ-রাহোতে তাঁহাদের রাজধানী প্রভিন্তিত ছিল। চান্দেলা রাজ্য উত্তরে যম্না নদী হইতে দক্ষিণে নর্ম্মদা পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল। ধক্ষ রাজার রাজত্বকালে থাজরাহোর শৈব, বৈষ্ণব ও জৈন মন্দিরগুলির শিল্প-সৌন্দর্য্য চরম উৎকর্ষ লাভ করিয়াছিল। প্রধান প্রধান মন্দিরগুলি ৯৫০ হইতে ১০৫০ খুষ্টাব্দের মধ্যে নিম্মিত হইয়াছিল।

১০২১ খৃষ্টাব্দে গজনীর মামৃদ চান্দেলা রাজধানী কলিঞ্জর নগর লুঠন ও তুর্গ ভূমিদাং করিয়াছিলেন। তাঁহার দক্ষে ঐতিহাদিক আবু রেহাণ আদিয়াছিলেন। আবু রেহাণ লিথিয়াছেন—এই দময়ে থাজরাহে। জিজোতীয় রাজপুত-গণের সমৃদ্ধিশালী রাজনগরী ছিল। আশ্চর্যের বিষয়, দেদিন মাম্দের প্রলম্ময়র তাণ্ডবলীলায় থাজরাহো বিনয়্ত হয় নাই। ইহার পরেও, ১২০০ খৃষ্টাব্দে যথন পুনরায় মৃদলমানাক্রমণে চান্দেলা-রাজ্য দম্পূর্ণ হাতগৌরব ও ধ্বংদ-প্রাপ্ত হয়, সে বারেও থাজরাহোর ছাপত্য-কীর্ত্তি এই ধ্বংদের হাত হইতে রক্ষা পায়। ১৬৩৫ খৃষ্টাব্দে তাজিয়ারের পরিত্রাজক ইবেন বাটুন থাজরাহোর শিল্পচাতুর্য্যে বিম্রম হইয়া অজম্ম প্রশংদা করেন। তথনও থাজরাহো এক স্বদ্ধিকার ছিল।

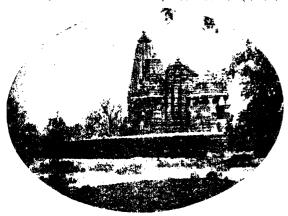
জি আই পি রেলপথের বাজী মাণিকপুর শাথার হরপালপুর অথবা মহাকা টেশনে অবতীর্গ হইয়া চৌষটি মাইল মোটর-বাসে যাইতে হয়। হরপালপুর হইতে নওগাঁর বার মাইল পথটা পরিষ্কার ও ফুন্র। নওগা অতি মনোরম কুল গহর। ব্তেলপাও এলেকার এজেন্ট সাহেব এখানে



পাণ্ডারিছো (Kanariya) মহাদেও মন্দিরের পূর্ব্বদিকের ভিত্তিগাত্তের কারুকার্য্য: থাজরাছো

বাস করেন। এই নওগাঁঘেই ফৌজদারদের শিক্ষা দিবার কিচেনার কলেজ বিগাত। তথা হইতে ছন্তরপুর চবিশ মাইল অর্থাৎ রেল লাইন হইতে ছত্তিশ মাইল। ছন্তরপুরে রাত্তিতে ভাক বাধলায় থাকিয়া, ভারপর দিন পান্না যাইবার রান্তায় একুশ মাইল আসিয়া বোমভাঁটা তহদীলে 'বাস' হইতে নামিয়া রাজনগরের 'বাসে' সাত মাইল ঘাইলে খাজরাহো।

খাজরাহোর মন্দিরগুলিতে শিব, বিষ্ণু, বৌদ্ধ, জৈন বিভিন্ন শিল্প-সাধনার পরিচয় পাওয়া যায়। একটা উচ্চ টালার উপর এক বিস্তৃত প্রালণে চৌযটি যোগিনী মন্দিরের ধ্বংশাবশেষ রহিয়াছে, চৌষটিটি ছোট ছোট দেউলের মধ্যে চৌষটি দেবীমূর্ত্তিপ্রতিষ্ঠার পরিচয় পাওয়া যায়। এখানকার বছ দেবী মূর্ত্তির ভ্রাংশ সংগ্রহালয়ে স্বর্জিত ইইয়াছে। ভাহাদের গঠন-ভূজিমা, বস্ত্র ও অলঙ্কার শিল্পীর স্থা কলাশক্তির পরিচয় প্রদান করে। এই মন্দিরই শাজরাহোর স্ক্র-প্রাচীন মন্দির: ফাগুনিন সাহেব মনে



বিশ্বনাথ মন্দিরঃ থালবাচো

করেন—আংবিজ্ত জৈন মন্দিরসমূহের মধ্যে এই মন্দিরই স্কাপেকণ প্রাচীন।

পূর্ব্ব মগুলের 'ঘণ্টাই' মন্দিরটী ষষ্ঠ বা সপ্তম শতাব্দীতে
নিম্মিত বলিয়া প্রাক্তাত্মিকদের ধারণা। একটা দেউলের
সম্পৃত্ব গর্জ-মন্দিরের ছাদ দশ্টী কারুকার্যাময় হুন্তের উপর
ক্যন্ত। শুন্তপ্রলির সম্দায় গাত্রে বহু ঘণ্টা থোদিত আছে,
ভাই ইহার নাম 'ঘণ্টাই' মন্দির বলিয়া থ্যাত। ক্যানিংহাম
সাহেব 'ঘণ্টাই' মন্দিরের বর্ণনায় লিখিয়াছেন "So dignified, so elegant, its slender Bell sculptured columns are, that even at Kajraho—the
Temple builders' Elysium—the structure known as 'Ghantai' occupies a nichepart."

থাজরাহো যে এক সময়ে বৌদ্ধ-শাস্ত্র শিক্ষাদানের প্রদান কেন্দ্র ছিল, ভাহা ভ্রমণকারী স্লপণ্ডিত হিউয়েন দিয়াং বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। ৬২৯ খু: তাঁহার ভারত ভ্রমণ-কাহিনীতে পাওয়া যায়—"The monasteries and temples in the country of 'Ch-ki-to, which has been identified as Jijhotia, of which Khajraho or Khajuraha was the capital, are a number of huge edifices. The king was a Brahimin by caste and was Buddhist by creed. He encouraged men of merits and learned scholars of other lands, collected grants by erecting monasteries and giving grants, he



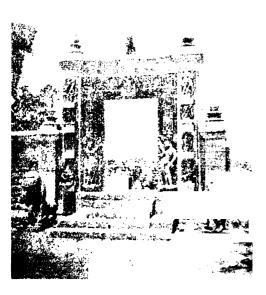
পাজরাহো মন্দিরসমূহের উৎকীর্ণ গাত্রচিত্র-- সংগ্রহণালা

tried to make his capital as a seat of learning."

দক্ষিণ মণ্ডলের জৈন মন্দিরও প্রাচীন, বৃহৎ, স্থান্দর কাঞ্চকার্থাময়। ইহার মধ্যে নেমিনাথের মন্দিরের পরিকল্পনা ও স্থাপত্য-কৌশল অভাভ মন্দিরগুলি অপেক্ষা নানা বৈশিষ্ট্যতপূর্ব। এই মন্দির ১২৪ খৃঃ চান্দেলা-রাজদের সময়ে নিম্মিত হয়। রামচক্র মন্দিরটীও এই সময়ে নিম্মিত হয়। সারা ভারতে এই জৈন মন্দিরটীর তুলনা নাই।

থাজরাহোর মন্দির মধ্যে থাগুরিহো মহাদেবের মন্দিরটী সব চেয়ে বৃহৎ ও স্থাদর। এই মন্দিরটী থাজরাহোর গৌরব। দূর হইতে ইহা মহাদেবের আবাস কৈলাস পর্কাতশিথর-তুল্য মনে হয়। প্রধান চূড়া বেষ্টন করিয়া স্তরে পর্বতশিথর-সাদৃশ্যে বহু মন্দিরাকারের চূড়া সজ্জিত হইয়া আছে। ইহার নির্মাণ-কৌশল যেমন বিস্ময়কর, তেমনই সৌন্দর্য্য মণ্ডিত। পৃথক্ পৃথক্ বুহৎ প্রস্তর খোদিত করিয়া একটার উপর আর একটা অতি কৌশলে সজ্জিত, কোন প্রকার চূণ বা অত্য কোন মসলা ব্যবহৃত হয় নাই। সহস্র বংসরের কালের পীড়নেও বিরাট, পর্কাত-সদৃশ স্কুউচ্চ মন্দির অ্যান ও অটুট

খাগুরিহো মহাদেবের মন্দির ৯৫৪ খৃঃ নিশ্বিত হয়,
তাহা এক শিলালিপি-পাঠে উদ্ধৃত ইইয়াছে। মন্দিরটী
এক শত এক ফুট উচ্চ, দৈর্ঘ্যে ১০২ ফুট ও ইঞ্চি, প্রেছে
৬৬ ফুট দশ ইঞ্চি। বিভূত উচ্চ চত্বারের চারি কোণে
চারিটী ছোট ছোট বার ফুট উচ্চ মন্দির ছিল। অর্দ্ধ-মগুপ,
মগুপ, মহামণ্ডপ ও গর্ভমণ্ডপ—উপরে মন্দিরের আকারে
স্তরে স্তরে চারিটী চুড়া যেন পর্যাত স্কৃষ্টি করিয়া আছে।
প্রত্যেকটীর শিরে বৃহৎ আমলকী-ফল-সদৃশ কলস শোভিত।



অবেশ দার---দংগ্রহশালা ঃ থাজরাহো

রহিয়াছে। তাই জগতের অন্যান্ত শিল্প-লাধনা ও নিপুণতার মধ্যে থাগুরিয়া মহাদেবের মন্দিরের স্থান অতি উচ্চে অবস্থিত। মন্দিরগাত্রের প্রতি ইঞ্চি স্থান কাককাগ্যময়। কাগজ ও কাঠে এত স্থান্ধ ও ভাবব্যঞ্জক কাককাগ্য সচরাচর দৃই হয় না। বিশেষভাবে মন্দিরগাত্রে গোদিত মূর্ত্তিগুলির ভিতরে যেন স্থগীয় পূপা ফুটিয়া রহিয়াছে। তাহাদের চক্র দৃষ্টি-ভঙ্কিমা এত স্থানর ও ভাবব্যঞ্জক, যে তাহাতে আকৃষ্ট না হইয়া থাকা যায় না। ভারতের শিল্পীয়া একাধারে অন্তা ও ধর্মপ্রচারক। এই মূর্ত্তিগুলি দেখিতে দেখিতে সভাই হলয় কোন এক রাজ্যে লীন হইয়া অনস্থ লীলাময়ের চরণতলে উপনীত হয়।

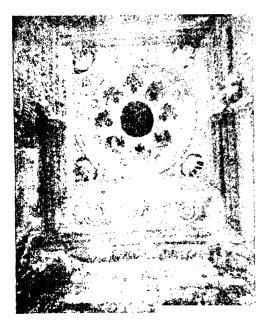


থান্দরীয় মন্দিরের অভান্তর: থাজরাহে।

জেনারাল ক্যানিংহাম সাহেব মন্দিরের অস্তর ও বাহিরের গাতে ৮৭২টা ২"।৬" করিয়। মূর্ত্তি থোদিত আছে লিখিয়া গিয়াছেন। প্রত্যেক মূর্ত্তির ভিদ্মা, গঠন-প্রণালী ও ভাব-ব্যঞ্জকত। বৈশিষ্ট্যময়, দেখিলে দর্শক মাত্রেরই মন মৃষ্ক হয়। ইন্দ্র, অয়ি, য়ম, নারায়ণ, অন্ধা, বিয়ু, মহেশর, গলা, স্বয়্য, দশভুজা, নরসিংহ, দশাবতার প্রত্যেক মৃত্তিতেই দেবভাব ও শক্তি ফুটিয়া উঠিয়াছে। গর্ভগৃহে পরিবেপ্তিত অষ্ট দিক্পাল, ইন্দ্র, অয়ি, য়ম, নৈশং, বায়ু, কুবের ও ঈশান বিরাজিত। দশভুজ-প্রসারিতা বিশাল চাম্ভাম্তি—ইন্দ্রাণী, মহেশরী—দেবীশক্তির সজীব প্রভাব যেন দর্শকের দেহ-মন মৃগুপৎ সংক্রামিত ও ভক্তিরসাপুত করিয়া তুলে।

কানিসের, দরজার চৌকাঠের, ভিত্তিতলের হতীর ফৌজ, উটের সার, বুষের পাল, অখারোহী বাহিনা—থোদিত মুটিগুলি যেমন শিল্পীর জন্ত-বিষয়ক জ্ঞানের পরিচয় দেয়, তেমনি সেই যুগের সম্পদ্ধ এথব্য-প্রিয়তা প্রকাশ পার।

মন্দির-ম্বারের চৌকাঠের উপর ত্ই ইকি লম্বা মান্ব-সৈক্ত-মৃতি ও শ্ছা, চক্র, গদা, পরো শোভিত মৃতি যেমন ভাববাঞ্জ, তেমনি শিল্পার নিপুণ অসুনীস্কালন্তমতার সাক্ষ্য দিতেছে।



পাণ্ডারিয়া মন্দিরের ছাদের নিয়খাগ (ceiling) ঃ পাজরাচো

মন্দির-প্রবেশের প্রথম দ্বার—মকর তোরণ। তাহার গঠনপদ্ধতি, স্থাপতা, কারুকাধ্য অতি স্কা, নিপুণ, মনোরম। তিনটী মগুপের ছাদের সজ্জার সৌন্দধ্য ও নিপুণতা স্বচক্ষে না দেখিলে উপলব্ধি করা যায় না। পঞ্চ, সপ্তম, নবম, দশম থাকে লভাপাতার স্কা কারুকাধ্য-মণ্ডিত, এত পাতলা পাথর কাটিয়া একটার উপর একটা গুন্ত হইয়াছে, যেন জাপানী কাগজের ফুলের মত দেখিতে। কি অপূর্ব কৌশল, কি অপার ধৈয়া, কি মহা সাধনা সেই শিল্পীদের!

আবার এই ভিতরের ছাদের মধ্যভাগে যে পদ্মপুশগুচ্ছ শোভিত আছে, তাহার মধ্য হইতে যেন আকাশ হইতে এক অপারা অবতরণ করিয়া আদিতেছে। অবশু খাণ্ডারিছো মহাদেবের মন্দিরে তাহা পূর্ণভাবে দেখা যায় না, কিন্তু জৈনদের নেমিনাথের মন্দিরে এখনও এই প্রকার পরিকল্পনা অটুট আছে।

' মহামগুপের ছাদ চারিটা অন্তকোণ-বিশিষ্ট স্থপ্তের উপর প্রতিষ্ঠিত। স্থপ্তের শিরোদেশ নানা পুপাগুছ ও কীচক-মৃত্তির দারা শোভিত। তাহার উপর ক্রম্ভ আটটা স্থদ্শ পরী—ছাদের চারিটা পাড় ধরিয়া আছে। আবার এই পাড় হইতে চারিটা উজ্জীয়নান অপ্সরী ছাদের অবলম্বন-স্বরূপ রক্ষিত হইয়াছে। ইহা শিল্পীর নিপুণ শক্তির পরিচয় যেমন দেয়, তেমনি স্ত্রী-শক্তিরও মহিমা বিকাশ করে।

শিল্পী ও চিত্রকরের বিচিত্র আদর্শ, রূপদক্ষণের বৃত্ত ভাবের প্রবাহ থাগুরিছে। মহাদেবের মন্দিরের রম্ণী-মৃত্তিগুলিতে উৎসরিত। মৃত্যের তাল, ছন্দঃ ও দেহের কান্তি, সৌন্দ্র্যা, গঠন মৃত্তিতে নানা ভাবে প্রদশিত হইয়াছে। পাষাণম্যী মৃত্তি প্রতি রেখায় অপূর্ব ব্যল্জনা প্রকাশ করিতেছে—যেন জাবস্ত মানবী দর্শকের কাছে সেই পাধরের চক্ষে ইন্ধিতের দ্বারা নিজ মনোভাব ব্যক্ত করিতেছে। এই সব মৃত্তি সকল যুগের, সকল জ্বাতির শিল্পীকে নানা ভাবে অফুপ্রাণিত করে।

খাজরাহে। ভারত-শিল্পার অমর স্প্রশিক্তির নিদর্শন— প্রতিভার জয়স্তম্ভ। পাশ্চান্তা মনীধী ও সমঝদার স্থার জন মাশ্যালের ভাষা উদ্ধৃত করিয়াই বলি—"Khajraho temples are the most delightful architectural demonstration-lesson in the world."





# क्राएक्स्य स्ट्रियाली

( তৃতীয় খণ্ড )

#### ত্রোদশ অধ্যায়—গোবর্দ্দন দাস

গোবৰ্দ্ধন দাদ প্ৰবাঞ্চলে গিয়া কি করিল, তাহা প্ৰকাশ করিতেভি। দে ছদাবেশে আহম্রাজধানীতে পিয়া ম্প্রাহকাল মগ্রের স্থাত্র ঘুরিয়া স্থান্ত্রীর লোকের. ষ্ঠিত মিলিয়া-মিশিয়া, আহ্ম-রাজের চরিতা, তাঁহার জনতার পরিচয় জানিয়া লইল। কামতারাজের প্রতি ভীহার কিরুপ শ্রন্ধী বা ঘলিষ্ঠতা, তৎসংবাদ জাবগত হটতে গিয়া ভাহার আশা-ভরসা একেবারে নিশ্মুল হটয়া গেল। আহমরাজ যে পাঠানম্বেণী ও কামভারাজের প্রতি অত্যন্ত শ্রদ্ধাবান, ইহা গোবন্ধন দাস জানিত না। যত্নন্দনও কিছু বলিয়া দেন নাই। যথন সে অবগত হইল যে, রাজকুমার পীতাম্বরের অকালমৃত্যুসংবাদ শ্রুত হইয়া আহ্মু রাজ এতদুর শোকাম্বিত হইয়াছিলেন যে, তিনি সপ্তাহকাল রাজকাষা স্থপিত রাখিয়াছিলেন, এবং রাজ্যের স্বব্র শোক্চিফের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, তথন দে বেশ বুঝিল, এথানে কামতারাজের বিরুদ্ধে কোন कौनलई िकित्व मा। उथन म उध्यत्नावय इड्या কিরপে আত্মোদেশ সিদ্ধ করিবে, সে চিন্তা করিতে লাগিল এবং আরও এক স্থাহকাল তথায় অবস্থান করিল। এই সময়ে একটা সামান্ত স্থযোগের স্থত্র ফুটিয়া উঠিল। তাহাই অবলম্বন করিয়া সে কার্য্যে অগ্রসর হইতে প্রস্তুত হইল।

কাহার-রাজ হবল শিংহের কথা প্রভাবতীর রূপগুণের প্রভা তৎকালে ঐ অঞ্চলে বেশ প্রকাশ পাইয়াছিল। মণিপুর রাজকুমারের সহিত তাহার পরিণয়-প্রভাব চলিয়াছিল। আহমরাজ হৃহংমং এই প্রথিত-নামী কুমারার পাণিগ্রহণে উৎস্বক হইলেন। কিন্তু সামাজিক হিসাবে বিচার করিলে, তাঁহার ইচ্ছা পূর্ণ হয় না। কারণ আহমকাণ পূর্বদেশ হইতে নবাগত, তথনও সে অঞ্চলের ক্রিয়-সমাজের সহিত তাহারা মিলিতে মিশিতে পারে নাই। কোন নুপতির সহিত বিবাহাদি সম্বন্ধেরও প্রযোগ ঘটে নাই। ক্ষত্রিষ্দমাজ ভাহাদিগকে গ্রহণ করিবে কিনা, ক্ষিয়েও ভাহারা সকলে সমবেত হইয়া স্থিব করিল—যে ভাবেই হউক, কাহার-রাজকে বশীভূত করিয়া, তাঁহার ক্যার সহিত ভাহাদের রাজার বিবাহ দিয়া সেই সাহায্যে ক্ষত্রিয়-সমাজভূক হইতে হইবে। এই প্রামশাহ্যায়ী ভাহাদের পক্ষ হইতে জনৈক বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তিকে দৃত্রপে কাহার রাজের নিকট প্রেরণ করা হইল। গোবদ্ধন দাস এই সংবাদ অবগত হইয়া, অবিলম্থে কাহার-রাজ্যাভিম্থের ওয়ানা ইইল।

কাহার কামভারাজ্যের অধীনে সামস্ভ রাজা। গোবর্দ্ধন ইহা জানিত। সে কতিপয় অফচরের সহিত সাক্ষাং করিল। কাহার-রাজ গোবর্দ্ধনকে মহাসমাদরে অভার্থনা করিয়া কি উদ্দেশ্যে কামতারাজ উাহাকে পাঠাইয়াছেন, জানিতে চাহিলেন। গোবর্দ্ধন উত্তরে বলিল "আহমরাজ স্থহংমং দৃত পাঠাইয়া কামতারাজের নিকট প্রার্থনা করিয়াছেন, 'কাহার-রাজকুমারার পাণি-গ্রহণ করিয়া তিনি অত্যাঞ্লের নূপতিবর্গের সমপ্যায়ভূক হইতে ইচ্ছা করেন; কামতা-রাজ অন্নমতি প্রদান করিলে ভিনি কাহার-রাজের নিকট দৃত প্রেরণ করিবেন। কামতা-রাজ সেই অসভা বর্ধরকে উপযুক্ত উত্তর প্রদান করিয়া কাহার-রাজকে সতর্ক করিয়া দিবার নিমিত্ত আমাকে প্রেরণ করিয়াছেন। তিনি আরও বলিয়া দিয়াছেন-'আহমরাজ বীরপুরুষ হইলেও, তিনি অসভ্য জাতি বই কিছু নছেন। আর কাহার-রাজ স্থবল দিংহ কামতা-রাজের অভাতীয় ক্ষতিয় মূপতি। কাহার-রাজ সেই অসভ্য আহমরাজের ভয়ে বা অহুরোধে আঝুসম্মান ভূলিয়া না যান।' কামতা-রাজের নিকট আহম-রাজ একটা সামাক্ত ভূম্যধিকারী ব্যতীত আর কিছুই নহেন।

তিনি যতই বল-দর্শিত হউন না কেন, কামতা-রাজের নিকট তুচ্ছাদ্পি তুচ্ছ। আহম-রাজ কাহার-রাজের প্রতি অবৈধ বল-প্রকাশের চেষ্টা করিলে, কামতা-রাজ তাঁহাকে উপযুক্ত শিক্ষা দিতে ক্রটি করিবেন না। অসভ্য জাতি বলিয়া তাঁহাকে আংশিক স্থাণীনতা প্রদান করায়, তাঁহার যে গর্ব্ধ হইয়াছে, কামতা-রাজ সে গর্কা চূর্ণ করিতেও পশ্চাংপদ নহেন।"

স্থবল শিংহ গোবর্দ্ধনের বাক্য যথার্থ জ্ঞান কবিয়া কামতা-রাজের অ্যাচিত অন্তগ্রহে স্মত,স্থ প্রাত হইলেন এবং তাঁহার প্রতি কৃতজ্ঞতাপ্রকাশেব জন্ম বিশুর উপহার-স্রব্য গোবর্দ্ধনের সহিত প্রেরণ করিলেন। বলা বাহলা, ঐ সকল উপহার-স্রব্য কিছুই কামতা-রাজ-দ্রবারে পৌছে নাই। গোবর্দ্ধন এইরূপে কৌশল-জাল বিস্তার পূর্বক কামতাপুর যতুনন্দনের নিক্ট রওয়ান। হইল।

গোবৰ্দ্ধনের এই কৌশল-জাল প্রভাবে কাহারে যে
আগ্নি প্রজ্জালিত হইগাছিল, তাহার পরিণাম অতি ভয়াবহ
হইগাছিল। সে অনলে কাহার-রাজধানী দীমাপুর
ভস্মীভূত ও কাহার-রাজ্য বিধবস্ত হইগাছিল।

## চভুৰ্দ্ধশ অধ্যায়-বিপল্ল ও বিপদ্

ব্যাকাল—ভাবে মাস। আকাশ ঘন্ট চিছন্ন-অবিরত বারিধারা সমভাবে ও প্রবলবেগে পতিত ইইতেছে। তব্ মেঘের গাঢ়তা কিছুমাত্র হ্রাস পাইতেছে না। এই বারিধারার মধ্যে জনৈক অখারোহী যুবক রাজপথের উপর দিয়া ধীরে ধীরে গমন করিতেছেন। রাজপথ পাকা নহে—কাঁচা, আর বড়ই কর্দমাক্ত, স্থানে স্থানে ভালিয়া গিয়াছে। কোথাও গর্ভ ইইয়াছে—কোথাও বা ক্তু জোত্বতীর ভায় জল-নির্গম পথ ইইয়াছে। অখারোহী পথের এরপ হুর্গতি দেখিয়া এত ভিজিয়াও ধীরে ধীরে ঘাইতে বাধ্য ইইতেছেন। পথের উভয় পার্ষেই অরণ্য—
ভাবার কোথায়ও বা বিস্তীর্ণ ভামল-শভ্যক্ষেত্র। পথিপার্ষে গ্রাম জথবা গৃহাদির চিহ্ন দৃষ্ট ইইতেছে না। ক্রমে দিবাবদান ইইয়া আদিল, প্রকৃতি দেবী মলিন ইইতেও মিলনতর ইইয়া প্রায় মদীরূপ ধারণ করিলেন। তখন ভাষের গতি ভারও মাদ হইল। জাধারাই ভাষার

नाटक छात्र हाति निटक निती कर्ग कतिएक नागितन । महस অনতিদুরে একটা কুদ্র দীপালোক দৃষ্ট হইল। তিনি বুবিলেন, নিকটে কোন লোকালয় আছে। একটু আশার স্থার হইল। তিনি ঐ দীপালোক লক্ষ্য করিয়া সেই দিকে অশ্বচালনা করিলেন। বৃষ্টি তথনও সমভাবে পতিত रहेर्डिल-गर्धा गर्धा विद्यार श्रकानिक इटेर्डिल। সেই, বিদ্বাতালোকে একটা সক্ষ রান্ডার চিহ্ন দৃষ্টিগোচর হইল। তিনি ঐ সক রাস্তা ধরিয়া অগ্রসর হইতে লাগিলেন এবং ক্রমে একটা ভগ্ন-গৃহ প্রাচীর সন্নিধানে আসিঘা উপস্থিত হইলেন। তিনি যে দীপালোক লক্ষা করিয়া আসিতেছিলেন, তাহা এই ভগ্নপ্তের জীর্ণ-বাতায়ন-রন্ধ পথে নির্গত হইতেছিল। তিনি বিত্যাতালোকে त्मिश्लन—गृश्मे अञ्चल लामान-मन्ग। উशात উপরি-তলের একটা প্রকে: ঠ হইতে ঐ আলোক-রশ্মি বাহির হইতেছিল , গুহের সম্মথভাগে জীব বুহৎ ফটক ; ফটকের তুই পার্ষে লতাগুলাপরিবেষ্টিত ইষ্টকনিম্মিত ভগ্নপ্রাচীর — তাহা স্থানে স্থানে পড়িয়া সিয়া ইষ্টকন্ত পে পরিণ্ত হুইয়াছে। ফটকের উপর ছাদ ছিল, কিন্তু দার ছিল না। মুক্ত দার পাইয়া অখারোহী অখসহ ঐ ফটক মধ্যে আশ্রয গ্রহণ করিলেন। তিনি অশ্ব হইতে অবতরণ করিয়। উদ্ধীয় বল্পে সর্বাঞ্চের বারিধারা যত দূর পারিলেন মুছিলেন; পরে উহা দারাই অখটার স্কাঞ্চ মুছিয়া কিয়ৎক্ষণ দাঁডাইয়া রহিলেন। আবার বিচ্যতালোকে গুহের দিকে দৃষ্টি করিয়া দেখিলেন--গুহেব নিম্ন-তলেই সম্মুথে বৃহৎ বারান্দা। তিনি সাহসে নির্ভর করিয়া, ভিজিয়া দৌড়িয়া গিয়া ঐ বারান্দায় প্রবেশ করিলেন। তথা হইতে অত্যক্তিঃম্বরে গ্রহ-মামীকে ভাকিতে লাগিলেন; কিন্তু কোন উত্তর পাইলেন ন।। তথন তিনি উপরে উঠিবার পথ অধ্যেণ করিতে লাগিলেন। বিভাতালোকে ঐ বারান্দার ভিতরেই উপরে যাইবার একটা দিঁড়ি পথ দেখিতে পাইয়া তিনি সেই পথে উপরে উঠিতে लाजिएन। ज्यक्षकाद्य धीद्य धीद्य द्यान-जाज न्त्रान করিয়া তিনি অতি কষ্টে উপরে উঠিতে লাগিলেন। সহস। একটা অবক্ষ ঘারে করম্পার্শ হওয়ায়, ঘারে ঈষৎ শব্দ হইল; তিনি দেই খারে পুন: করাঘাত করিয়া মৃত্ কোমল কঠে কহিলেন "এ ঘরে কে আছেন, আমি বড়ই বিপন্ন, একট্ আশ্রম পাইতে পারি কি ?"

· NOUND MARKET COL

গৃহাভান্তর হইতে কোন উত্তর আসিল না। তিনি বিশ্বিত হইয়া ভাবিতে লাগিলেন, যখন গৃহে আলোক বহিয়াছে, তথন লোক নিশ্চয়ই আছে; তবে উত্তর ন। দিবার কারণ কি? তিনি এবার একট সবলে দারে করাঘাত করিতেই দার খুলিয়। গেল। তিনি মুক্ত দার-পথে কক্ষ মধ্যে যে শোচনীয় দৃষ্ঠা দেখিলেন, ভাইাতে ষ্পপৎ বিশ্বিত ও বাথিত হইলেন। তিনি দেখিলেন उक्शानि भएगाभिति अवि प्रका त्रभी,—उद्श्विशास्त्र একটা অশ্রাসক। মলিন-বদনা, আলুলায়িতকুম্বলা, অনিন্যা-अन्मती किर्माती-प्रकिं। भट्टमा चारताम्याहेन-भरक वालिका র্দিকে দৃষ্টিপাত করিল—সিক্ত-কলেবর আগম্ভককে দেখিয়া ভাবিল "ইনিকে ? ইনি কি ভগবং প্রেরিত ? আমার সহোয়ার্থ এই সময়ে এখানে আগমন করিয়াছেন ১" বালিকা বাপ্তজড়িত কোমল কঠে কহিল, "আপনি ভিতরে আস্থন, এ ছদিনে অ্যাচিতভাবে আপনার যথন আগমন হইয়াছে, তথন আপনি নিশ্চয়ই ভগবংপ্রেরিভ— এ অভাগিনীর তুঃদম্যে সহায়-মন্ত্রপ উপস্থিত হইয়াছেন। আগনার দেহ সিক্ত দেখা যাইতেছে—পরার্গে ঝঞ্জাবারিও আপনার উপেক্ষণীয় হইয়াছে: ঐ শুক্ষ বস্ত্র রহিয়াছে. আপনি বন্ধ পরিবর্ত্তন করুন।"

বালিকার মিন্ধ কণ্ঠখনে আগদ্ধকের কর্ণে যেন অমৃতবর্ষণ হইল। তিনি রমণী-কণ্ঠখন অনেক শুনিয়াছেন,
কিন্তু এরূপ মধুর খার জীবনে আর কথনও শুনিয়াছেন
বলিয়া খারণ হয় না। কিয়ৎক্ষণ কর্ত্তব্যক্তানশূত হইয়া তিনি
অপ্রতিভের তায় দাঁড়াইয়া রহিলেন। ঈ্যথ চিন্তার পর
বালিকার অমুরোধামুসারে বস্ত্র পরিবর্ত্তন করিয়া তিনি
জিজ্ঞাসা করিলেন "নিকটে আর কোন গৃহস্থ আছে কি ?"

বালিকা। এ পল্লীতে বহুলোকের বাস, কিন্তু এক টু দূরে। প্রকৃতির অবস্থার পরিবর্ত্তন না ২ইলে, কোন উপায়ের সম্ভাবনা নাই। আমি নিভাস্ত মন্দভাগিনী, নচেৎ এ তুদ্দিনে মাতৃহার। হইব কেন ?"

আগন্তুক একটা দীর্ঘ নিংখাস ত্যাপ করিয়া কহিলেন, "সকলই ইচছাময়ের ইচছা। আপনার সামাক্ত পরিচয় পাইলে একবার বহির্গমন করিয়া কোন উপায় করা যায় কিনা—সে চেষ্টা করা যাইত।"

বালিকা। পুর্বেই বলিয়াছি, আপুনি ভগবং-প্রেরিত। আপনার অন্তর্গ্রহ ব্যতীত আমার উপস্থিত বিপ্রদ্ধারের কোন সম্ভাবনা নাই। অজ্ঞান বালিকার জটি মার্জনা করিবেন—সম্রমার্থ বাকা বাতীত স্নেহজনক বাকাই বান্ধনীয়। আপনার পরিচ্ছদে আপনাকে রাজ-পুরুষ বলিয়াই বিবেচিত হয়। আপনি বোধ হয় মহারাজাধিরাজ নীলধ্যজের অন্ততম সেনাপতি স্তজন সিংহের নাম শুনিয়া থাকিবেন—অভাগিনী সেই স্বজন সিংহের পৌল্রী, মদন সিংহের ক্যা, নাম কল্যাণী। এ হতভাগিনীৰ নাম কেন যে কলাণী রাখা হইয়াছিল, व्याना। आभियनि कलागि इष्टे, अकलागि एम किक्नभ জানি না। আমার কলাণ তো এইরপঃ—অতি শৈশবে পিত্যারা ইইয়া পিতামহের স্নেহে প্রতিপালিত ইইতে-ছিলাম। দশ বৎসর ধাবৎ সে স্নেহেও বঞ্চিত। হইয়াছি। পুল্রশোকাত্রা পিতামথী পিতামহের পুর্বেই গভাস্থ হন। শেষ যে অবলম্বনটুকু লইয়া ছিলাম, সেই একমাজ জননীও ঐ দেখন চির্তরে **গর্ভ**ধারিণী বিদায় হইলেন। এ সংসারে এক্ষণে আমার বলিতে কেত বহিল না।

এই বলিয়া বালিক। রোদন করিতে লাগিল।

আসন্ন বিপদে ও শোকে সে এতক্ষণ দৈয়া ধরিয়াছিল;
যেই দ্বিতীয় ব্যক্তির সহাত্ত্তি প্রাপ্ত ইইল, অমনি
সঞ্চিত্ত শোকাবেগ প্রবাহিত ইইল। আগন্তক কল্যাণীর
সংক্ষিপ্ত কাহিনী প্রবণ করিয়া অত্যক্ত হুংথিত ইইলেন,
তাহাকে উপযুক্ত সান্ত্বনা বাবের প্রবোধ প্রদান করিয়া
কহিলেন, "তোমাকে এতক্ষণ থেরপ ধৈর্যাশীলা ও
কর্ত্তব্যপরায়ণা দেপিয়াছি, তাহাতে প্রবোধ কিছা সান্ত্বনার
প্রয়োজন কিছু নাই। তুমি রোদন সম্বরণ করিয়া চিত্ত
স্থির কর। আমাকে তোমাদের স্বজাতি বলিয়াই
জানিবে। আমান্বারা তোমার যত দ্ব সাহায্য-স্ভাবনা,
তৎপক্ষে কোন ক্রটি ইইবে না। একে অপরিচিত স্থান,
তাহাতে রাত্রিকাল ও দৈব হুর্য্যোগ; নচেৎ উপস্থিত
ব্যাপারে বিশ্বসিংহ পরপ্রস্ত্যাশী হইত্ না। যাহা হউক,

একটা আলো পাইলে একবার চেন্তা করিয়া দেখিতাম, কোন উপায় করা যায় কিনা ?"

কোমল ও কাতর কঠে কল্যাণী কহিল, "আপনি ব্যস্ত হুইবেন না, ঘোরতর দৈব-ছুর্য্যোগ বলিয়া দিবাভাগে যুখন কোন উপায় হয় নাই, তখন ছুর্যোগ না কমিলে কোন উপায়ের আশা করি না। ছুর্যোগ কমিলেও, এ রাজিতে আর যে কিছু উপায় হুইবে, সে বিষয়েও সন্দেহ আছে। গ্রামস্থ প্রায় সকলেই আমার অবস্থা জ্ঞাত হুইয়াছে, আমার ছুরুদ্ধ বলিয়া ভাহারা ছুর্ভোগ ভূসিবে কেন দু

বিশ্বনিংহ কল্যাণীর সরলভাষয় উদার চরিত্রমাধ্যো रममन इत्राय जानक जरूडन क्रिलन, बामनामीनिर्वत কর্ত্তবাজ্ঞানে তেমনই বিরক্ত ও ছঃখিত ২ইলেন। তিনি কল্যাণীকে কহিলেন, "ভূমি যেমন সম্ভান্তবংশীয়া, ভোমার চিত্তও তেমনি মহৎ: কিন্তু গ্রামবাসাদিগের ভো একটা কর্ত্তবাজ্ঞান থাকা উচিত। দিনের মৃতা, রাজিতেও भएकात इंटेरव ना? हैश कि लाकमभारखंत काछ ? ছি:-ছি: এ পল্লীতে মাকৃষ আছে বলিয়া মনে হয় না। মাত্রথ থাকিলে, ভোমাকে কদাচ এইরপ অবস্থায় রাখিতে পারিত না। দৈব-ছুংখাগ দেখিয়া এ পল্লার লোক নিশ্চিম্ভ থাকিতে পারে, বিশ্বসিংহ নিশ্চিম্ভ থাকিতে পারে না।" এই বলিয়া তিনি বহির্গমনের জন্ম অস্থির হইলেন। কল্যাণী বিনম বচনে কহিল, "আপনার স্থায়ভুতি ও व्याचामवाद्या व्यामात क्रमात्र माश्म ७ ७ तमा इहेशाए. কিন্তু আপনার অস্থিরতায় আমি অত্যস্ত ভীত ও শহিত হইতেছি। বৃষ্টি বন্ধ না হইলে আপনি শত চেষ্টা করিয়াও কিছু করিতে পারিবেন না; বরং আপনার চেষ্টা বিফল হওয়ার সন্তাবনাই অধিক। তাহাতে ভবিষ্যতে আপনা হইতে যে বিবিধ রূপ উপকারপ্রাপ্তর প্রত্যাশা করিতেছি, তাহারও বিদ্ন হইতে পারে। কারণ দৈবের প্রতিকৃলে মামুধের চেষ্টার ফলে আত্মশক্তি ক্ষয় হইয়া থাকে। আপনি যথন দৈবপ্রেরিত হইয়া আমার উপকারার্থ আগমন করিয়াছেন, তখন আপনি স্থিরভাবে ভগবদত্বস্পায় निर्ভत कतिया थाकून, व्यापनात क्रम्य (यद्मण উদার, উদ্দেশ যেমন মহৎ, তাহাতে ভগবান আপনার মনোবাঞ্। অপন রাখিতে পারেন না।"

বস্তত: অনেক সময়ে দেখা যায়, শুদ্ধতিত ব্যক্তির সাধু উদ্দেশ্য-সিদ্ধির বিদ্ধ বড় হয় না। বরং যে সকল বিদ্ধ সেই সাধু উদ্দেশ্যের সম্থভাগে থাকে, তাহা অপসারিত হইয়াই যায়। একেজে সেরুপ ঘটনাই ঘটিয়াছিল। যখন বিশ্বসিংহ কল্যাণীর গৃহে প্রবেশ করিয়াছিলেন, তখন বৃষ্টি বড়ই প্রবলছিল, সেই ভীষণ বর্ষণে বোধ হইডেছিল—বৃষি বা জগং জল্প্পাবিত হইমা যায়। উহার ফল এই হইল—আকাশের মেঘরাশি কাটিয়া কেল, আকাশ পরিকার হউয়ায় চন্দ্রমা স্থান প্রস্থান ক্রেপ্পের রজনী, আকাশ পরিকার হউয়ায় চন্দ্রমা স্থান প্রস্থান ক্রিয়ার কর্মায় চন্দ্রমা স্থান প্রস্থান ব্যাবিত করিল।

অমন্তর বিশ্বসিংহের উল্লোপে সেই রাজিতেই কল্যাণীন মাতার যথাবিধি সুহকার-কাষ্য সুম্পর হইল।

#### পঞ্চদশ অধ্যায় অসহায়ের সহায় শ্রীভগবান

যে আমে কল্যাণার বাস, ভাহার নাম বারুয়া। বারুষা ধরণা নদীর তীরে কামতাপুর হইতে প্রায় :৫।১৬ কোশ উত্তরে অবস্থিত। গ্রাম্থানির আয়তন নিভান্ত ক্ষত্র নহে, এবং ইহাতে প্রায় সক্ষপ্রেণীর লোকের বস্তি। ইহার মধ্যে কোচ বা আত্য ক্ষতিয় আতির সংখ্যাই অধিক। কল্যাণী ও বিশ্বসিংহের আলাপে প্রকাশ পাইয়াছে, ইহারা উভয়েই এক জাতীয়। কল্যাণীর পিতামহ স্কুলনিংহ কামতা-রাজ্যস্থাপক নীলধ্বজের একজন প্রধান দেনাপতি ছিলেন। তিনি নীলধ্বজের সহিত যুদ্ধোপলকে সমগ্র কামতা-রাজ্য পরিভ্রমণ করিয়াভিলেন। নীলপ্রজের অতাক্ত প্রিয়পাত ও দক্ষিণ-হস্ত স্বরূপ থাকিয়া তিনি নিজ প্রতিভাবলে যেমন যশসী ও প্রভৃত ধনের অধিপতি হইয়াছিলেন. তেমনি মঞাতি-প্রতিপালনেও ক্রটি করেন নাই। তাঁহার উন্নতি দেখিয়া স্বগ্রামবাদী স্বজাতিগণের অনেকেই তাঁহার অমুগ্রহে কামভারাজ্বরবারে প্রবেশাধিকার প্রাপ্ত হইয়াছিল। যদিও আপন যোগ্যতার অভাবে আর কেইই তেমন উন্নতি লাভ করিতে পারে নাই, তথাপি রাজ-সরকারে চাকুরী পাইয়া তাহারা আপনাদিগ্রে ক্রতার্থ জ্ঞান

করিত। কিন্তু ঐ আনন্দ স্থায়ী রহিল না, বরং উহার পরিণাম বিষময়ই হইয়াছিল। যে সকল গ্রামবাসী রাজদরবারে কর্ম করিত, তাহারা তাহাদের পারিশ্রমিক রূপে রাজার নিকট হইতে জমির পরিবর্ত্তে নগদ মূলা গ্রহণ করিতে লাগিল এবং নগদ মুদ্রার প্রভাবে একদিকে যেমন বিলাদী, অক্সদিকে তেমনি অলম হইতে লাগিল। ভাহার ফলে, তাহারা আপন জাতীয় বুত্তি কুষি-কার্য্যাদির, প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করিতে লাগিল। এইরূপ অবস্থায় তাহাদের দীর্ঘকাল চলিল না। বুদ্ধকালে রাজার নির্দিষ্ট বৃত্তিতে অথাভাব ঘুচিল না। চাষি-জমি যাহা ছিল, অনাবাদে তাহার অধিকাংশই আগাছায় পূর্ণ ইইয়া ক্ষুদ্র অরণ্যে পরিণত হইয়াছিল। অনভাাদ ও অভিমানবশতঃ ঐ জমিতে কেই কোনরূপ ইতক্ষেপ্ত করিল না। ফলে তাহাদের কটের সীমা বহিল না। সংসাব-প্রতিপালন অনাধ্য হওয়ায়, উঁহোরা ঋণজালে আবদ্ধ হইতে লাগিল। কেহ কেহ বা ঐ ঋণ-দায়ে বাধ্য হইয়া পূর্ব্বপুরুষগণের স্থাবর সম্পত্তিগুলি হন্তান্তর করিতে বাধ্য হইল। তথন তাহার। আপন ভ্রম-স্বাধীন বৈশ্ববৃত্তির ( ক্বমি-কর্মাদি ) পরিবর্তে শুদ্রবৃত্তি চাক্রীর নগদ-মুদ্রা-গ্রহণের ফল বুঝিতে পারিয়া অভাস্তে অমুভপু হেইল।

যাহারা হজন সিংহের অভ্যহে রাজ্বরবারে চাক্রী প্রাপ্ত হইয়াছিল, তৎকালে ভাহারা হজন সিংহকে অভি প্রীতির চক্ষে দেখিত। তাঁহার প্রতি অভ্যন্ত শ্লেমান্তিও ছিল। পরে অভাবের ভাড়নায় ভাহারা যথন আপন ভ্রম ব্রিতে পারিল, তখন হজন সিংহের অহুগ্রহই ভাহাদের সর্বনশের মূল মনে করিয়া তাঁহার প্রতি সকলে অভ্যন্ত . বিরক্ত হইল। তাঁহার নিকট ভাহারা অবিরত অর্থনাহায় প্রার্থনা করিতে লাগিল, কিন্তু কেইই আপন যোগ্যভার অভাব ধ্বীকার করিল না।

স্থান সিংহের পুত্র মদন সিংহ রাজকীয় সৈনিক-বিভাগে সেনানীর পদে কার্য্য করিতেন এবং রাজসেবায় পাঠান-সমরে অকালে নিধনপ্রাপ্ত হন। একমাত্র পুত্রের অকাল মৃত্যুতে মাতার মনে নিদারণ শোক উপস্থিত হয়, সেই খোকাবেগ সহু করিতে না পারিয়া মদন সিংহের মৃত্যুর অভাল্পলাল পরেই তিনিও ইহলোক ভাগে করেন।

হুজন সিংহ বীরপুরুষ, ঘতদিন শরীরে শক্তি ছিল, তভদিন রাজদেবায়ই তিনি নিযুক্ত ছিলেন; যখন বার্দ্ধকো শরীরে অভ্তা প্রবেশ করিল, তিনি শক্তিহীন হইয়া পড়িলেন, তথন রাজকার্যা হইতে অবসর গ্রাহণ করিয়া বাড়ীতে আদিয়া অবস্থান করিতে লাগিলেন। কিছ বাডীতে তিনি শান্তিতে থাকিতে পারিলেন না। তাঁহার বিপুল ধনের উত্তরাধিকারী একমাত্র বালিকা পৌলী কলাণী, আর গ্রামবাসী অনেকেরই অর্থাভাব। তাঁহাদের দেই অর্থাভাবের মুখা কারণ ভাহারা স্থজন সিংহকেই **স্থির** করিয়াছিল। কিন্ধ উহা ভাহার। প্রকাশ না করিলেও, কার্য্যতঃ কেই সাহায্য কেই বা কর্জারপে অর্থ গ্রহণ করিয়া আপন উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিতে লাগিল। যে যাহা গ্রহণ করিল, সে তাং। আর প্রত্যপ্র করিল না; আর যে কথনও প্রত্যর্পণ করিবে, সেরপ লক্ষণও দেখাইল না। বুঝিয়া স্থজন সিংহ হস্ত সঙ্কুচিত করিলেন। ইহাতে গ্রামবাদিগণ তাঁধার প্রতি অত্যন্ত ক্রেদ্ধ হইল। তিনি ভজ্জ জক্ষেপ্র করিলেন না। তিনি দেশ জয় করিয়াছেন, স্বীয় চিত্ত বশীভূত করিলেন। তিনি কখনও কাহারও প্রত্যাশা করেন নাই; শেষ জীবনেও স্বাধীন-ভাবেই যাপন করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার অভাবে তাঁহার পুত্রবধু কিছু বিপন্ন। হইলেন। তিনি নিজে বিধবা, তাঁহার সংসার-বন্ধন একমাত্র বালিক। কল্পা কলাণী। বিষয়-বিজের ততাবধান ও রক্ষণাবেক্ষণের জন্ম একজন পুরুষের সাহায্য দরকার মনে করিয়া তিনি একজন হিতৈষী আত্মীয়কে আনয়ন করিয়াছিলেন, কিন্তু গ্রামবাসীদের উহা সহু হইল না। তাহারা ভাবিল— আমরা জ্ঞাতিবর্গ এত গুলি থাকিতে, গ্রামান্তর হইতে একটা লোক আসিয়া আমাদেরই স্বজাতীয়ের বাড়ীতে প্রভূত্ব করিবে ? আমরা দেখিয়া শুনিয়া সহ্ত করিব? কিছুতেই ইহা আমরা সহ করিব না। ইহাঁ ভাবিয়া গ্রামবাদীরা দকলে মিলিয়া এই নিরীহ ভত্তলোককৈ নানারপে নিগৃহীত ও লাঞ্চিত এবং তাঁহার প্রতি কর্মে বিম্ন উৎপাদন করিয়া তাঁহাকে ভাড়াইল। কল্যাণীর মাতার দৃঢ়ত। ছিল; খণ্ডরের ক্রায় অভিমকাল পর্যান্ত তিনি গ্রামবাসীদের নিকট কোনরপ সাহায্য গ্রহণ করেন নাই। তাঁহার একটী গুরুতর অম

इडेशाहिल, जिनि कलाां भीरक स्ट्रालमाञ्च छान कतिया, ভাহার নিকট বিষয়-সম্পত্তির বিষয় কিছুই প্রকাশ করেন নাই। কারণ, জাঁহার ধারণা হইয়াছিল, কল্যাণী বিষয়-সম্পত্তির বিষয় জানিলে, গ্রামবাসীরা তাহাকে ভুলাইয়া তাহার নিকট হইতে সমস্ত অবস্থা জ্ঞাত হইবে। মামুষ জীবনের মায়া সহজে ছাড়িতে পারে না: তিনি এবার ক্রশ্যায় শায়িত হইলেও, মনে করেন নাই, ইহাই জাঁহার শেষ শয়ন। কিন্তু যখন বুঝিলেন, তখন আবে সময় नाहे. किहुहे विनवात ऋषात्र পाईलिन ना। कार्यन, তথন তাঁহার বাক্রোধ হইয়া গিয়াছিল। কল্যাণী ইচ্ছায় হউক আর অনিচ্ছায় হউক, তথন আর গ্রামবাসিদের শরণাপন্ন না হইয়া পাবিলেন না। গ্রামবাদিগণ জাঁহার আহ্বানে মৌথিক সহাত্মভৃতি ও সমবেদনা প্রকাশ यथिष्ठेहे कतिन वर्षे. किन्दु विना चार्थ किह कीन कार्या অগ্রসর হইল না। তিনি আশাপথে চাহিয়া রহিলেন। কোমলমতি বালিকা গ্রামবাদীদের কুটিল চরিত্রের পরিচয় কিছুই বুঝিল না। এই সময়ে দৈব-তুর্যোগে ভূতা ও পরিচারিকাটী পর্যান্ত স্থানান্তরে গিয়া আটক পড়িল। অসহায়া বালিকার তাৎকালীন অবস্থা অবৰ্নীয় ৷ অসহায়ের সহায়—নিরাভায়ের আতায় যিনি, এই সময়ে তিনিই উপযক্ত ব্যবস্থা করিলেন-সময়-মত বিশ্বসিংহকে তাঁহার সহায়রপে উপনীত করিকেন।

#### বোড়শ অধ্যায় বিশ্বসিংহ—জাভীয়দল-গঠনে

বিশ্বসিংহ প্রিয় শ্বন্থ স্থমেকসিংহের চেন্টায় জন্মভ্মি
মায়াপুর হইডে নবশক্তিগঠনের নিমিত্ত মাত্র একশত
সহচর প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ইহারা সকলেই য়বক—
বিশ্বসিংহের সমবয়য়। তিনি বাণিজ্যোণলক্ষে বছ জনপদ ও নানাস্থান পরিভ্রমণ করিয়াছিলেন। কোথায় কোথায় তাঁহার শ্বজাতীয়গণের বসতি ছিল, তাহা
তাঁর অনেকটা জানা ছিল। এতছিয় কোথায় জাতীয়দলগঠনের কেন্দ্র করিবেন, ডাহাও নির্বাচন করিয়া মায়াপুরে
গিয়াছিলেন। হিমালয়ের সাহ্রদেশে, (বর্ত্তমান জয়য়্তীর
কিছু পূর্বাদিকে) "বেধাগড়" নামে বিশ্বৃত ভূথতে

"মিরাগহ্বর" নামে একটা রুহৎ গিরিগহ্বর আছে; উহা
নিবিড় অরণ্যে পরিবেষ্টিত ও অতি তুর্গম। বিশ্ব সিংহ
বাল্যকাল হইতেই পীতাম্বরের সঙ্গে বহু রণক্ষেত্রে যুদ্ধে
যোগদান করায় ও বহু যুদ্ধবিগ্রহে লিপ্ত থাকায় রণনৈপুণাশিক্ষা ও রণনীতি প্রভাক্ষ করিয়াছিলেন এবং কখন ধখন
নিক্ষ প্রতিভাবিকাশের হ্যোগিও প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন।
ফলতঃ, তিনি অল্লকাল মধ্যে একজন সাহসী বীরপুরুষ
বলিয়া পরিচিতও হইয়াছিলেন। তাঁহার অসাধারণ
দৈহিক শক্তি থাকায়, তাঁহার বীরত্ব অধিকতর পরিফুট
হইয়াছিল। এক্ষণে স্বাধীনভাবে সেই রণবিদ্যার
অফ্শীলনের হ্যোগ প্রাপ্ত হইয়া তিনি একজন আদর্শ
বীরপুরুষ হইয়া দাঁড়াইলেন। তিনি কিরপ প্রতিভাসম্পয়
বীরপুরুষ, তাহা তাঁহার কার্যে অভংপর প্রকাশ পাইবে।

তিনি মায়াপুর হইতে প্রাপ্ত শত সহচর সহ মিরা-গহরে আদিলেন এবং তিন মাদ কাল, তাহাদিগকে রণবিদ্যা শিক্ষাপ্রদান করিলেন। এই সময়ে স্থমেক-সিংহের প্রেরিত আর একদল যুবক আসিয়া উপস্থিত इल्याय, इहानिशतक भिकाञ्चनात्नत ज्ञा ताथिया, अथम-দলের অধিকাংশকেই স্বজাতীয় স্বেচ্ছাদেবক-সংগ্রহের জন্ম जिनि नानाञ्चात्न (अवन कवित्नन। जाशास्त्र त्कर मन, কেহ পনর, কেহ কুড়ি, কেহ বা পঁচিশ জন করিয়া সাহসী যুবক দলে লইয়া আদিতে ল। গিলেন। স্থমেক দিংহ নিজেও আর একদল যুবক সঙ্গে করিয়া আনিলেন। ছয়মাস মধ্যে প্রায় পনর শত যুবক রণশিক্ষার্থীরূপে সংগৃহীত হইল। তৎপরে প্রায়শঃই নৃতন নৃতন শিক্ষার্থী আসিয়া ইহাদের সংখ্যাবৃদ্ধি করিতে লাগিল। তথন বিশ্বসিংহ রীতিমত রণশিক্ষার ব্যবস্থা করিলেন। শিক্ষার্থিগণ চারি শ্রেণীতে বিভক্ত হইল। এই শিক্ষার আংভ মল্লযুদ্ধ বা কুল্ডি প্রভৃতি দারা শারীরিক শক্তির স্কুরণ, পরে দেশীয় প্রাচীন প্রথামত অসি, বর্ণা-চালনার সহিত সাধারণ রণকৌশল-শিক্ষা। তৎপর সেই প্রাচীন প্রথামত শরচালনা ও ধহুর্বেদের শিক্ষা। পরিশেষে, বন্দুক প্রভৃতি আংরেয় অল্প্রপ্রোগ ও ব্যহরচনা শিক্ষাপ্রদানের वावच। कता हहेन।

এক বংসর পরে বিশ্বসিংহের কেল্রে দশ সহত্র যুবক

রণ-শিক্ষার্থী সংগৃহীত হইয়া একত্র হইয়াছিল। তথ্ন
তিনি আর একটা নৃতন নিয়ম করিলেন—যাহারা সর্কপ্রকার শিক্ষায় পারদর্শিতা লাভ করিল, তাহারা আপন
আপন গৃহে প্রভিগমন করিয়া প্রের ভায় সংসার্যাত্রানির্ক্রাহের অন্তমতি পাইল; তাহাদিগকে কেবল প্রতি
তিন মাদ অস্তর কেন্দ্রস্থানে আদিয়া সপ্তাহ্কাল রণ-চর্চা
করিতে হইত। স্থানক সিংহকে কেন্দ্রের অধ্যক্ষ করিয়া
বিশ্বসিংহ নিজেও এই নিয়মাধীনে চলিতে আরম্ভ করিলেন।
তবে অভ্যান্তের অপেকা তাঁহার সম্বন্ধে একটু বিশেষ নিয়ম
এই হইল যে, তিনি প্রয়োজন-মতে যথন তথন কেন্দ্রে
আদিতে পারিতেন।

তিনি এক বংদর পরে চাঁপাদৈয়ে গিয়া পূর্ববং বাণিজ্ঞা করিতে লাগিলেন। ইহাতে সাধারণ লোক তাঁহার জাতীয়দলগঠনরপ ন্তন কার্য্য সম্বন্ধে কিছু জানিতে পারিল না এবং কেহ কোনরপ সন্দেহও করিল না। তিনি জাতীয়দল-গঠন কাজ গুপ্তভাবে এবং বাণিজ্যের কাদ প্রকাশভাবে—সমানভাবে উভয় কাজই চালাইতে লাগিলেন। বাণিজ্যে তাঁহার ত্ইটা কাজ হইতে লাগিল। পণ্যের খরিদ-বিক্রমে অর্থোপার্জ্জন, আর গুপ্তভাবে মুন্দোপকরণ সংগ্রহ। কেন্দ্রে থরচ-নির্বাহের অর্থপ্রদান ও সংগ্রহীত মুন্দোপকরণ ক্ষেদ্রে পৌছান, এই ত্ইটা কাজের জন্ম তাঁহাকে যথন-তথন কেন্দ্রে থাইতে হইত। এইরূপ একদিন কেন্দ্র হইতে চাঁপাদৈয়ের ফিরিবার পথে দৈব-যোগবশতঃ তিনি কল্যাণীর বাড়ীতে আশ্রম গ্রহণ করিতে বাধ্য হইমাছিলেন। বাক্যাগ্রাম বেণাগড় ও চাঁপাদৈয়ের পথে অবস্থিত।

#### সপ্তদশ অধ্যায়—বিশ্বসিংহ ও কল্যানী

বিশ্বসিংহ কল্যাণীর মাতার সংকারের সাহায্যপ্রার্থী হইতে গিয়া, সেই রাত্তিতেই অধিকাংশ গ্রামবাসীর চরিত্র ব্ঝিতে পারিয়াছিলেন। স্থজনসিংহের অথবা কল্যাণীর মাতার যতই অপরাধ থাকুক না কেন, কল্যাণীর বর্ত্তমান অবস্থায় ঐ সকল বিবাদ মনে রাথিয়া কল্যাণীকে সাহায্য করিতে বিরত থাকা কিছা কৌশলপূর্ণ বাক্যে বিজ্ঞাপর মাছ্যের কাজ বলিয়া বিশ্বসিংহ মনে করিতে

পারিলেন না। এরপ ঘ্ণিতচরিত্র লোকের সংসর্গে অতংপর কল্যাণী কিরপে অবস্থান করিবেন, তিনি মনে মনে সেই চিস্তায় অতান্ত চিস্তিত হইলেন। তিনি ব্ঝিলেন, গ্রামবাসীদের বিবাদের মূলে কল্যাণীর অর্থের প্রতি প্রবল লিক্সা রহিয়াছে। তাই তিনি উপস্থিত কার্যোদ্ধারের নিমিত্র তাহাদের বাসনার তৃপ্তি-সাধন করিয়া তাহাদিগের সাহচর্যো কার্যোদ্ধার করিতে চেষ্টা করিলেন। সেই চেষ্টার ফলে বিশ্বসিংহকে কল্যাণীর একজন সঙ্গতিসম্পন্ন আত্মীয় বলিয়া গ্রামবাসীরা মনে করিয়া লইল এবং তাঁহার বিনম্ম বচনে ও সৌজ্ঞপূর্ণ ব্যবহারে তাঁহার প্রতি সকলেই বিশেষ প্রীত হইল।

মায়ের মুখাগ্রি সম্পন্ধ করার পর বিশ্ব সিংহ কল্যাণীকে বাড়া পাঠাইয়াছিলেন। কল্যাণী বাড়া ফিরিয়া শৃত্য গৃহে ভূমিতে পড়িয়া রোদন করিতে লাগিলেন। এতক্ষণ কর্ত্তব্যাস্থরোধে যে শোক ভিনি হৃদয়ে চাপিয়া রাথিয়াছিলেন, এক্ষণে হৃদয়দার খুলিয়া তাহার উৎস ছুটিল। তিনি 'মা, মা' রবে উত্তৈঃ হরে রোদন করিতে লাগিলেন। সে রোদনের বিরাম নাই। রোদনের সক্ষে সক্ষে বিবিধ চিন্তার উত্তেক হইল—তাহাতে শোকাবেগ আরও বৃদ্ধিত হইল। ক্ষণেক চিন্তা—ক্ষণেক রোদন, এই রূপে আত্মহারা হইয়া কতক্ষণ যে কাটিল, সে জ্ঞান তাহার ছিল না। এদিকে সৎকারকার্য্য শেষ করিয়া বিশ্ব সিংহ কথন যে কল্যাণীর নিকট উপস্থিত হইলেন, কল্যাণী তাহাও জানিতে পারিলেন না। তথন রক্ষনী প্রায় শেষ—পূর্কাদিক্ ঈষৎ রক্তাভ।

বিশ্বসিংহ কল্যাণীর অবস্থা চিস্তা করিয়া ও তাঁহার মর্মভেদী বিলাপ শ্রুত হইয়া বড়ই ব্যথিত হইলেন, তাঁহাকে সাস্থনা করিবার অভিপ্রায়ে, তাঁহার সমুথভাগে উপস্থিত হইয়া স্বেহ-ক্ষণ-স্বরে ডাকিলেন "কল্যাণী—!"

কল্যাণী চমকিত হইলেন—তাঁহার কর্পে যেন অমৃত-বর্ষণ হইল। এইরূপ মধুনয় আছ্বান তাঁহার জীবনে এই যেন প্রথম ক্রন্ত হইল। তিনি কটাক্ষে একবার বিশ্বসিংহের দিকে চাহিলেন এবং চিত্ত সংঘত করিতে চেটা করিলেন। ধীরে ধীরে তিনি উঠিয়া বসিলেন এবং এক-মনে কিয়ৎক্ষণ চিত্তা করিয়া ধীর বিনম্ভ বচনে করুণ স্বরে কহিলেন, শ্রাপনি আমার জন্ত মুখেই অমুগ্রহ করিয়াছেন, আরও যে কত অহ্এহ করিতে হইবে, তাহার সীমানাই। আপনি সারাদিন জলে ভিজিয়াছেন, পরে আমার জন্ম সমস্ত রজনী জাগিয়া বিস্তর পরিশ্রম করিয়াছেন। এখন কিছুকাল বিশ্রাম করুন, পরে আপনার সহিত আলাপ করিব।"

বিশ্বসিংহ কোমল কঠে কহিলেন "আমার বিশ্রামের প্রয়োজন নাই, এরপে পরিশ্রম আমার অনভ্যন্ত নহে। তোমার অস্ক্রিধা না হইলে, তোমার বক্তব্য এখনই বলিতে পার। আমার বিলম্ব করিবার অবকাশ নাই, প্রভাতেই আমাকে যাত্রা করিতে হইবে।"

কল্যাণী। আপনি বুদ্ধিমান্ও বিবেচক; আপনাকে অধিক কিছু বলিবার নাই। আমার অবস্থা যাহা দেখিয়াছেন অথবা বুবিয়াছেন, ভারপর অতি সামান্তই আমার বলিবার আভে। এ অবস্থায় এ হতভাগিনীকে রাখিয়া যাওয়া আপনার সঙ্গত কিনা প

বিশ্বসিংহ। ভোমার বিষয় চিস্তা করিয়া আমার কর্ত্তব্য নির্বাচন করিয়াছি, ভবে ভোমাকে ছু' একটা কথা জিজ্ঞানা করিবার আছে।

कन्गांगी। कि, वन्त?

বিশ্ব। তুমি রমণী, তাহাতে বালিকা। গ্রামে তোমার বিশুর জ্ঞাতি রহিয়ছে, তাহাদের কাহাকেও তোমার বাড়ীতে আনিয়া না রাখিলে চলিবে না। গ্রামের কাহার সহিত তোমাদের অধিকতর ঘনিষ্টতা অথবা কে কে ভোমাদের হিতৈষী, তাহা তুমি অবশ্যই জান।

কল্যাণী। আপনাকে আমি কি ব্ঝাইব ? আজিকার দিনটী এখানে থাকিয়া গ্রামবাসীদের সহিত আলাপ করিয়া তাহাদের চরিত্র বুরুন, তারপর আমাকে যেরূপ উপদেশ প্রদান করিবেন, আমি তাহাই করিব।

বিশ। আমি গত রজনীতেই গ্রামবাসীদের চরিত্র ব্রিয়াছি—ব্রিয়াও, আপাততঃ তাহাদের সাহায্য ভির উপায় দেখিতেছি না। তুমি সম্রাপ্ত বংশের ক্লা, তোমার ধন ও সম্রম, উভয়ই রক্ষা করিয়া চলিতে হইবে। জামি কার্য্যাহরোধে বহু খানে ভ্রমণ করিয়াছি, কিন্তু ক্ষককুলে এক্কপ অহুদার ও হীন চরিত্রের লোক কুরাপি দেখি নাই।

কল্যাণী। সভা কথা বলিতে গেলে, ইহাদের হীন ছারিজের মুখ্য কারণ আমার পিতামহ।

विश्वनिःइ नविश्वरय कन्यागीत मूर्थत पिरक छाहिरनन। কল্যাণী কহিলেন, ''আপনি বিক্ষিত হইবেন না; ম। বলিতেন, আমার পিতামহ যদি ইহাদিগকে রাজদরবারে প্রবেশ না করাইতেন অথবা রাজদরবারে প্রবেশাধিকার করাইয়াও যথানিয়মে স্বীয় কর্ত্তব্য প্রতিপালনে বিরত হইতে না দিতেন, তবে ইহারা অধঃপৃতিত হইত না। স্বীয় বুত্তি পরিত্যাগ করিয়া শুদ্রজ্গ্রহণে বুত্তাসুসারে চরিত্রহীনতা প্রাপ্ত হইয়াছে। ইহার পর উহাদিগকে আর্থিক সাহাযা প্রদান করায়, উহাদের আত্মন্তরিতা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছে। নচেৎ যথাকালে অর্থাভাবে ঠেকিয়া ভাহারা সঙ্গে সংক্ষেই আত্মভ্রম বুঝিতে পারিত ও সংশোধনের চেষ্টা করিতে বাধ্য হইত। সেই আত্মন্তরিতার ফলে বিবিধর্মণ অভাবের স্থাপ্ত হইয়াছে এবং ততুপযুক্ত অর্থনংগ্রহে সমর্থ ন। হওয়ায় চিত্তে সঙ্কীর্ণতা ও স্বার্থপরত। প্রবেশ করিয়াছে । পিতামহ শেষকালে আত্মভ্রম বুঝিতে পারিয়া সাহায্য বন্ধ করিয়াছিলেন। তাঁহার মুক্তহন্ত বন্ধ হওয়ায় গ্রামবাদিগ্র আমার মাতাকেই দোষী স্থির করিল। এই জন্ম তাঁহাব প্রতিই ইহাদের জাতকোধ চিব্রবিদামান ছিল।

ধিশ্ব। গ্রামান্তরে অপর কোন স্থানে তোমাদের হিতৈষী আত্মীয় নাই ?

কল্যাণী। তাহা আমি বড় জানি না; তবে আমার মৃত্যুর পর, মা আমার মাতুলকে আনাইয়াছিলেন। গ্রামবাদীরা তাঁহাকে নানাবিধরপে অপদস্থ করিয়া—শেষ ঔষধিপ্রয়োগে তাঁহাকে উন্মন্ত করাইয়া তাড়াইয়া দেয়। ইহা অবগত হইয়া আর কোন আত্মীয়ই এখানে আসিতে স্বীকৃত হয় নাই। আমি তথন ছোট ছিলাম; মাতার নিকট যাহা শুনিয়াছি, আপনাকে কহিলাম।

বিশ্বসিংহ একটু চিন্তিত ইইলেন, পরে বলিলেন
"তোমার গ্রামবাসিগণ বড়ই অর্থলোভী, ডাহাদিগকে অর্থে
আয়ত্ত করা যাইবে, কিন্তু ভোমাকে সতর্ক থাকিতে
ইইবে। ভোমার মাতার পারলৌকিক কার্যোপলকে
যাহাতে ইহাদের সহিত ভোমার সন্তাব হয়, সেই চেটাই
আপাততঃ করিব ছির করিয়াছি। গত রজনীভেই
আমি আলাপ করিয়া রাধিয়াছি, তাহারা সকলে আমাকে
ভোমার আত্মীয় বলিয়া ব্রিয়াছে; ভাহা ভালই ইইয়াছে।

আর আমি যে এখানে নিয়ত অবস্থান করিতে পারিব না, তাহাও প্রকাশ করিতে হইয়াছে। বোধ হয় তাহাতেই আমার অস্থরোধে গ্রামের কতিপয় প্রধান প্রধান ব্যক্তি প্রাতে এখানে আসিয়া, তোমাব মাতার পারলৌকিক কার্য্য নির্ব্বাহ করার ভার গ্রহণ করিতে স্বীকৃত হইয়াছে। তাহারা আসিলেই, আমি তাহাদিগকে বলিয়া প্রস্থান করিব এবং যাহাতে আগামী কলা ফিরিতে গারি, সে চেটা অবশ্রই করিব।

কল্যাণীর মলিন মুখখানি আরও মলিনতর হইল, তিনি কাতর কঠে কহিলেন "নানা, তাহা হইবে না,; তাহানের বিবেচনার প্রতি আমার মাতৃকার্য্য অর্পণ করিবেন না। যাথা সম্পত বোধ করেন— আপনিই করিবেন। আমি আপনারই উপদেশ - মত কার্য্য করিব।

বিশ্ব। ডি: কল্যাণী! তুমি বুঝিতে পারিতেছ না, আমি মুহু:র্ভর পরিচিত, আমার প্রতি নির্ভরশীল হওয়া তোমার বিধেয় নহে। শত শত্রু হইলেও, ইহাদের সম্বন্ধ ভ্যাপ করিতে পারিবে না। ইহারা তোমার স্বন্ধাতীয় ও জ্ঞাতি; তোমার মানাপমান ইহাদের সঙ্গে জ্বড়েত; স্বত্রাং তোমাকে ইহাদের প্রত্যাশা করিতে হইবেই।

কল্যাণী অনেকক্ষণ চিন্তা করিলেন। তিনি চিন্ত দৃঢ় করিয়া একটা দীর্ঘনি:খাস পরিত্যাগ পূর্বক কহিলেন "আপনি অপরিচিত হইলেও ভগবৎ-প্রেপ্তিত, আমার আশ্রয়ম্বরূপ উপস্থিত। ভগবানের এ অন্ত্রহের দান আমার গ্রহণ করিতে হইবে। আমি আপনার আশ্রয় পরিত্যাগ করিতে ইচ্ছা করি না—বোধ হয় তাহা পারিব্ না।" এই বলিয়া তিনি অবনতম্থী হইলেন।

বিশ্বসিংহ অবাক্ হইলেন। তাঁহার মাথা ঘুরিয়া গেল। তিনি ললাটে কর স্থাপন করিয়া অনেককণ চিস্তা করিলেন, পরে বলিলেন "কল্যাণা, তুমি যদি দরিদ্র কল্যা হইতে, সংশ করিষা গৃহে লইয়া যাইতাম। এক মা হারাইয়াছ, আর এক মা পাইতে; তোমার ইচ্ছা হইলে, সে মাতৃসেবায়ও বঞ্জি হইতে না। তারপর সমহমত রাজার আদেশ গ্রহণ করিয়া তোমাকে লইয়া সংশারাশ্রমী হইতে পারিতাম। কিন্তু—"

কল্যাণীর অবনত বদন আরও অবনত হইল, তাঁহার ললাটে স্বেদবিন্দু দেখা দিল। কিয়ংক্ষণ অনন্ত মনে চিন্তা করিয়া তিনি কহিলেন, "আমাকে দরিদ্র কন্তা বলিয়াই জানিবেন। পিতামহের বিস্ত-বিষয় কি আছে জানি না, জানা প্রয়োজনও মনে করিনা। আমার ধন, এখর্ষ্য, ভোগস্পুহাও তাদুণ নাই; সজ্জনসংস্গহি বাছনীয়।

বিশ্বাদংহ আবার চিন্তিত হইলেন, তিনি মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন, কল্যানী, তুমি জান না, আমার শিরে কিরপ গুরুতর বোঝা চাপিয়া রহিয়াছে। দৈবই আমাকে এথানে আনিয়াছে। আমাকে চিন্তা করিতে একটু সময় দাও, এই বোঝার উপর তোমার বোঝা বহনে সমর্থ হইব কিনা? তুমি রম্নীর্ত্ত; তোমার সর্লভায় ও উদার্ভায় আমি মুধ্য হইয়াছি। যদি কথনও সংসার-ধর্ম করিতে হয়, তবে এইরূপ সঞ্জনী লইয়াই করিব। কিন্তু সে সময় কথন হইবে অথবা হইবে কিনা, বিধাতাই জানেন।"

এই সময়ে কল্যাণীর পরিচারক দিবাকর **আসিয়া** বিশ্বসিংহকে জানাইল, "গ্রামবাসিগণ আগমন করিয়াছে।"

বিশ্বসিংহ উঠিয়া দাঁড়াইলেন, কল্যাণী তাঁহার দিকে কটাকপাত করিলেন, তিনি ঐ কটাক্ষের মধ্য ব্ঝিলেন, বলিলেন "আনি ভোমার সহিত পুনরায় দেখা না করিয়া প্রান করিব না।"

বিশ্বসিংহ দিবাঁকরের সহিত বহির্বাটীতে গ্রমন করিলেন।

( ক্রমশঃ )



# ঋথেদে ইন্দ্রদেবতা

#### ঐ্যতাহরি দাস

অনেকে বেদ ও পুরাণের দেবগণকে মহয় বলিতে চাহেন না। আমরা কিছু দেবগণকে মহয় না বলিয়া অর্থানি করিতেছি। কেন না, এক কশ্মপ হইতেই দেব-দৈত্য, দানব-গছর্ম-জ্পারা-নাগ-স্থপ্র আধ্যাধারী নরগণের জন্ম ইইয়াছে।

ইন্দ্র ঝথেদের সর্বপ্রধান দেবতা, তিনি দেবরাজ।
ইন্দ্রের স্বতিপূর্ণ ২৭৫টা স্কু দৃষ্ট হয়। অধিকাংশ স্কুই
স্বাং ইন্দ্রের স্বতিপূর্ণ; কোন কোন স্কুক্ত অভাভ দেবগণ
সহ ইন্দ্রের স্বতি করা হইয়াছে। ইন্দ্র যজের প্রধান দেবতা,
যেথানেই যজ্ঞ হইত, দেথানেই সোমরস পান করার জভ্ত
ধন-জন-অন্ধ-গো প্রভৃতি প্রদানের জভ্ত, শক্র দমনের জভ্ত,
চোর-দস্থা তাড়নের জভ্ত, গৃহ-স্থ্য-আরোগাপ্রদানের
জভ্ত, ইন্দ্রের নিকট প্রার্থনাস্চক স্বতি করা হইত। ইন্দ্র সোমরস পান করিতে ভালবাসিতেন। ইন্দ্র দক্ষ
প্রজাপতির কভা অদিতির গর্ডসম্ভূত দেবতা; "পুরাণে"
দেবগণের জন্ম বুতান্ত যবিত হইয়াছে।

ইক্স অতিশয় বলশালী এবং বজ্ঞ বা শৃন্মী (কামান)

অস্ত্রধারী। তিনি বজ্ঞ দ্বারা প্রবল পরাক্রান্ত বৃত্তান্তরকে

বধ করিয়াছিলেন; বল ও তদস্কচর বিনি নামক অস্তরগণকে

নির্যাতন করিয়া অলিরাবংশীয়দিগের গোধন উদ্ধার

করিয়াছিলেন। তিনি পিঞ্চ, মৃগয়, শৃত্ত বংশ, ঋজিন্থিন্
প্রভৃতি কৃষ্ণস্বচ্ দ্যারাজগণকে পঞ্চ সহস্র দৈল্লসহ বধ

করিয়া, দৈত্যান্তরগণবিতাড়িত স্বর্গভ্রত বৈবন্ধত মহ্

প্রভৃতি দেবগণকে সরস্বতীতটপ্রান্তবন্তী প্রদেশে স্থাপন

করিয়াছিলেন। (৪র্থ মণ্ডল ঋথেক)

বেদ সকল ইন্দ্রের স্থতিতে পরিপূর্ণ। ভারতবাদী
মহুষ্যেরা, দেবতা সকল এবং অস্করীক্ষবাদিগণ ইন্দ্রের বলের
অস্ক প্রাপ্ত হন নাই। ইন্দ্র ব্যুত্ত ও বলাহ্মর প্রভৃতির হস্তা,
তাঁহার বল বীর্যা অসীম, নিখিল শাল্পে ইন্দ্রের মহন্দ্র বিঘোষিত হইয়াছে। অভাদিকে বেদের বিভাগকর্তা
মহর্ষি হৈপায়ন বে মহাভারত রচনা করিয়াছেন, ভাহাতেও শ্বর্গরাজ্যের অধীশ্বর দেবরাজ ইন্দ্রের বছ বিবরণ লিখিত হইয়াছে। ভরদাজ প্রভৃতি ঋষিদণ ইন্দ্রের নিকট যাইয়া আয়ুর্বেদ শাস্ত্র দকল লাভ করিয়াছিলেন, মহাধম্পর্ব অর্জ্ঞ্নইন্দ্রের নিকট দিব্য অস্ত্র সকল লাভ করিয়াছিলেন। চারি বেদ এবং অন্যান্ত শাস্ত্র ইন্দ্রের স্তৃতিতে পরিপূর্ণ। ইন্দ্র স্থান্ত ইহা বলিলেই যথেপ্ত হয় যে, আর্য্য ঋষিদণ জীবনোপায়ের জন্ম গো, অন্ধ, ধন, জন, যাহা কিছু প্রয়োজন ইইত—অফ্রর, দৈত্য, রাক্ষদ, দস্তা, তস্কর কিম্বা হিংশ্র জন্ত কর্ত্বক যথন যে কোন উপদ্রব ইইত—স্থা-শাস্ত্রিতে বাদ করার সময়ে যে কোন আপদ্, বিপদ্ ঘটিত, তাহা ইইতে মৃক্তিলাভে ও তাবৎ অভিস্থিত দ্রব্যাদিলাভার্থে সর্বাগ্রান্ত্র নামে যজ্ঞ ও প্রার্থনা করিতেন। পুত্র যেমন পিতার নিকট অদক্তিত ভাবে যথেচ্ছা যাজ্ঞা করে, আর্য্যাণও ইন্দ্রের নিকট তক্ষপ করিতেন।

পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ বলেন "ইন্দ্র ধাতুবর্ষণে", এই অর্থে ইন্দ্রকে বুষ্টিদাতা আকাশ দেবতা বলিয়া, ঋষিগণ উপাসনা করিতেন; প্রকৃত প্রস্তাবে ইন্দ্র নামে কোন জীবিত দেবতা ছিলেন না। ইব্র ভারতীয় ক্ববক্রণের কল্পনা-সভূত মেঘের (नवंडा। उँ। इंशं इंशं वर्णन (य, श्राठीन आर्याम्पत्त्र "হা ও বঞ্ণ" শব্দে আকাশকেই ব্রাইত। আর্য্যগণ আকাশকেই নানাবিধ নামে স্ততি করিতেন। এতংসম্বন্ধ মহোদয় ঋথেদের বন্ধায়বাদের টীকায় পাশ্চাত্য মতাবলম্বনে যে সকল বিবরণ উল্লেখ করিয়াছেন, তদস্বরণ করিতে হইলে শ্রুতি, শ্বতি, পুরাণ, ডন্ত্র, ইতিহাস প্রভৃতি-লিখিত ত্রিলোকস্থিত দেবগণের অভিতই লোপ পাইয়া যায়, এবং শৃল্পের উপর পৃথিবীর আদিম সভ্য আর্য্যগণের ধর্মভিত্তি স্থাপন করিতে হয়। তাঁহারা স্বার্থপ্রণোদিত হইয়া বেদের দেবতা-স্কলকে কাল্পনিক উপাধ্যান ও ক্বৰ্কের গান প্রমাণ করিতে সচেষ্ট আছেন।

পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ দায়ণাচার্ব্যের ভাষ্যের অভ্যুত্তি-

পূর্বক ব্যাকরণ ও অভিধানের সাহায্যে বেদের অৰু করিয়াছেন; কিন্তু তাহা প্রকৃত হয় নাই বলিয়াই ভারতের অনেক পণ্ডিতের মত। বেদের আলোকে বৈদিক মন্ত্রাদির অর্থ নিক্ষাশন করাই সম্বত। খাহারা বৈদিক ঋষির আত্মার ভিতর প্রবেশ করিতে সমর্থ হন নাই, মাহারা ব্রন্সচর্য্যাদি-গুণে ঋষিত্ব লাভ করিতে পারেন নাই, তাঁহাদের পক্ষে বৈদিক মন্ত্রের প্রক্বত অর্থ হাণয়ঙ্গম করা সম্ভবপ্র কি ? চতুর্দণ শতাব্দীর বরু মহারাজার অর্থপুষ্ট আচার্য্য সায়ণ भूतानानित जात्नात्क (वरमत व्याधा। कतिया तम, कान, পাত্র ও ভাবের ব্যত্যয়জনিত হেত্বাভাদ-দোষমুক্ত নহেন ৷ মহাত্মা যাঙ্কের নিককে খুপ্তের পাঁচ শত বৎসর পূর্বের হইলেও বেদের তুলনায় আধুনিক; স্তরাং উহাও সম্পূর্ণ নির্দ্ধোষ নহে। প্রকৃত প্রস্তাবে বৌদ্ধ ধর্মের প্রবল ব্যায় যথন সমস্ত ভারত প্লাবিত হইয়াছিল, তথন বৈদিক শিক্ষা-দীক্ষা, আচার-ব্যবহার সমস্তই বিন্তু হইয়াছিল; কাজেই বেদের মন্ত্রাদির অর্থ করিতে পণ্ডিতগণ যদুচ্ছা ব্যবহার করিতে কুন্তিত হন নাই।

ইন্দ্র সম্বন্ধে ঋ্পাদের দিতীয় মণ্ডলের দাদশ ক্তের বর্ণিত বিবরণ ও অপর কয়েকটী মন্ত্র উদ্ধৃত করিতেছি, তদ্প্টেইন্দ্রের বিষয় স্থী-পাঠকগণ পাশ্চাত্য মতের সহিত আলোচনা করিবেন।

- ১। "হে মহুষ্যগণ! যিনি সমৃদ্ধ ধন প্রদান করেন, অশসমৃহ, গোসমৃহ, গ্রামসমূহ যাহার আজ্ঞাধীন, যিনি বস্ত্র দারা বহুসংখ্যক মহাপাপী অপূজ্ঞককে (জনার্য) বিনাশ করিয়াছিলেন; যিনি দৃঢ়াক, বজ্ঞবাহ ও বজ্লযুক্ত সৌমাম্র্তি, যিনি সোমাভিভবকারী যজমানকে রক্ষা করেন, যিনি জল ও অল্ল প্রদান করেন, তিনিই ইক্র।"
- ২। "হে মহয়গণ! যিনি দ্যোত্মান, যিনি জন্মগ্রহণ মাত্রই দেবগণের প্রধান ও মানবগণের অগ্রগণ্য
  ইইয়া বীর-কর্মা হোরা সমন্ত দেবগণকে ভূষিত করিয়াছিলেন, যাহার শারীরিক বলে দ্যাবাপৃথিবী ভীত
  ইইয়াছিল, যিনি মহতী দেনার অধিনায়ক, তিনিই ইন্দ্র।"
  "অপাদহস্থো অপৃতক্ত দিংক্রমাস্থা বজ্ঞমধি সানৌ জ্মান।
  রুফো বিধিং প্রতিষ্ঠানং বভ্ষন্ পুরুজারুজো অশঘদ্যান্তঃ।"
  (৭-৩২-১ম)

অর্থাৎ—"হত্তপদশ্র বৃত্ত ইন্দ্রকে যুদ্ধে আহ্বান করিলে ইন্দ্র তাহার সাহতুলা প্রেট্ হন্ধে বজ্ঞাথাত করিলেন; যে রূপ অপুরুষ ব্যক্তি পৌরুষলাভে বৃথা যত্ন করে, বৃত্তও সেইরূপ বৃথা যত্ন করিল; বহু স্থানে ক্ষত হইয়া বৃত্ত ভূমিতে প্তিল।"

"দপ্ত যুধ্যন্ পুরোবজিন্ পুরুকুৎদায় দর্দ:।" ( ৭-৬৩-১ম )
অথাৎ—"হে বজিন্! তুমি পুরু কুৎদের (ঋষ-বিশেষ)
দহায় হইয়া যুদ্ধ করিয়া দেই দপ্ত নগর ধ্বংদ করিয়াছে।"
"দ বুত্রহেংজ্র: কৃষ্ণ্যোণীং প্রংদরোদাদী বৈর্মন্ধি।
অজনয়ন মনবে ক্মপশ্চ দত্যা শংসংযুজ্মানদাতুত্তাৎ।"

অর্থাং—বুত্রহন্তা শম্বরপুর-বিদারী ইন্দ্র ভারতবর্ষের
আদিন নিবাদী রুফ্তবর্ণ দ্যাদিগকে বিন্তু ও দ্রীভৃত
করিয়া ভারতবর্ষে বৈবস্বত মহুর আধিপত্য বিস্তার
করিলেন। তাঁহার ভোত্গণের যজ্ঞ সকল সম্পূর্ণরূপে
সফল করিয়াছিলেন।

নরদেবত। ইন্দ্র ও জড় দেবতা ইন্দ্র সংক্ষেপ্ত বিবরণ বণিত হইল, এখন ঋর্মেদের ইন্দ্র শক্ষ স্থানে মে স্পুটিকর্ত্ত। প্রমেশ্বর বলিয়া প্রাযুক্ত হইয়াছে, ভাহারও উদাহরণ কিঞিৎ পাঠকরণ সমক্ষে উপস্থিত করিতেছে।

"ঘং ন ইন্দ্রাদি প্রমতিঃ পিতব।" (৪-২৯-৭ম) অর্থাৎ—"হে ইন্দ্র, তুমি আমাদের পিতার তায়।" "তং বশ্বাদি ন তে বিব্যক মহিমানং বজাংদি।"

( ७-२ ১ - १ म .)

অর্থাৎ— "তুমি আমাদের রক্ষাক্রচ বা বর্ম-স্বরূপ। হে ইন্দ্র! লোক সকল তোমার মহিমার অস্ত করিতে পারে না, অর্থাৎ তুমি অনস্ত অসীম।"

> "অভিত। নোহৃমঃঈশানমতা জগতঃ অদৃশং-ঁঈশানমিক্সভমহূবঃ।'' (২২-৩২-৭ম)

অর্থাং—"হে ইন্দ্র ! তুমি সর্বাদশী, তুমি বিশ্ব-ত্রন্ধাঙের প্রভু, ভোষাকে নম্মার।"

"এতে। ন ইন্দ্র এনসোগহশ্চিৎ।" (১-২০-৭ম)
অর্থাৎ, "ইন্দ্র আমাদিগকে মহৎ পাপ হইতে উদ্ধার করেন।"
"অক্সত্মনাপিরিন্দ্র জমুখা সন্দাদিগ।" (১৩-৩১-৪র্থ)
অর্থাৎ—"হে ইন্দ্র ! তোমার কোন মিত্র নাই, কোন
নেতা নাই, তুমি অনস্ক, তুমি নিতা।"

"ইন্দ্র। ত্রুত্ব আভর পিতা পুত্রেভ্যা যথা। শিক্ষা নো অস্মিন্ পুরুত্ত যামনিজীরাজ্যোতি-

अभीमहि।" ( ३-७ २-२-१ मागरवन )

অর্থাৎ—"হে ইন্দ্র! স্বভূতপ্রকাশক প্রমাতান, পিতা যেমন পুত্রদিগকে বিদ্যা বাধন প্রদান করেন, তক্রপ ত্মিও আমাদিগকে আতাবিষয়ক জ্ঞান দান কর। হে পুरुट्ट! आंगता कन्मन (यन मकरनत भाइतात (याना পরব্রন্ধে বিদীন ইইয়া পরজ্যোতিঃ সেবা করি।"

> "যত্র ব্রহ্মবিদে! যাস্তি দীক্ষয়া তপদা সহ ইন্দ্রোমা তত্ত নয়তু বলমিন্দ্রো দধাতু নঃ हेक्साय चाहा।" ( ১৯-৪৪-७ छे अक )

অর্থাৎ--- "দীকা ও তপস্তাসহ ব্রহ্মবিদ্গণ যেখানে যান, সেইখানে ইক্স আমাদের লইয়া যাউন। ইক্স আমাদিগকে বল দান করুন।"

এইরপ বভ মত্তে ইন্দ্র শব্দ ঈশ্র-বোধে প্রযুজা হইয়াছে। সপ্তম মণ্ডলের ঋষি বশিষ্ঠদেবের বহু স্তোত্তে **ইজ ঈশ**র-রূপে উপাগিত হইয়াছেন। (১৫ ৮০-১ম ও ১৬৯ স্ত্রের ৮ম মন্ত্রে) ইন্দ্র স্ক্রিয়াপী ও ইন্দ্র ইইতে সমস্ত প্রাণী উৎপন্ন হওয়ার কথা আছে।

এখন দেখা যাইতেছে যে, বেদে ইন্দ্র ত্রিবিধরণে পৃজিত হইয়াছেন। প্রথম-নরদেবতা ইল্র অংশয গুণ-সম্পন্ন মহাবলশালী সমাট্রপ, দ্বিতীয়-জড়-দেবতা ইন্দ্র বৃষ্টির অধিপতি দেবতারূপ, তৃতীয়—স্টিকর্ত্ত। প্রমেশ্র

্রিপে নিথিল শাজের পরম।আয়। রূপে যে ইজের মহয়। । বিঘোষিত হইয়াছে, ঋগ্রেদের "নেম' ঋষি সেই ইক্রের অভিত সম্বন্ধে দলিহান। অষ্ট্রম মণ্ডলের একশত স্ক্রের তৃতীয় মঞ্জের 'নেম' ঋষি বলিতেছেন

"নেম উত্ব আহক ইংদদর্শকমভিষ্ঠবাম।" অর্থাৎ—''ইন্দ্র নাই; কে তাঁহাকে দেখিয়াছে, আমরা স্থাক বিব প্"

"যঃ স্মা পূজান্তি কুহ সেতি ঘোরশ্র অভিত্যেনং।" ( १-५२-५म )

. অর্থাৎ—''হে মন্তুষ্যাগণ! যে ভীষণ (ইক্র) সম্বন্ধে লোক জিজাদা করে, তিনি কোথায়, কেহ বা বলে তিনি गाइ, इंड्यामि।"

এই সকল মন্ত্র উপলক্ষ্য করিয়া আচার্য্য মোক্ষমুলার বেদে নিরীশরবাদ প্রচার করিতে কুষ্ঠিত হয়েন নাই। কিন্তু আমর। বলি, ইহা একেশ্বরবাদ। প্রমাত্মার যথন সুন, স্ম বা দৃত্য কোনরূপ নাই, তখন কে তাঁহাকে দর্শন করিতে পারেন? যিনি সর্বাভৃতে প্রমাত্মাকে উপলব্ধি করিতে পারেন, ভিনিই ইন্দর্শনকারী। রুষ্ণ যজুৰ্বেদ বলিতেছেন:--

> "ঋষয়ে বৈইদ্ৰ প্ৰত্যকংন অপ্খন্তং বশিষ্ঠং প্রত্যক্ষং অপ্তাই।"

অর্থাৎ—"অক্সান্ত ঝ্যিগণ ইন্দ্রকে নিজ চক্ষে দেখেন নাই, কিন্তু বশিষ্ঠ দেখিয়াছেন।"

#### গান

## ঞ্জীরণজিৎকুমার সেন

আমার চামেলী বনে কে তুমি পাগলপারা আসিলে চাঁদিনী রাতে জীবন-দয়িত হারা ? কোকিল-কুছ-ডানে, মধুপ-মধু-গানে,

দখিনা পবন নিতি যাহারে স্মরিয়া বয়, রবি শশী যার লাগি' দিবারাতি জেগে রয়, ধরণী চরণে যার সাজায় কুম্মহার, আজি ওগো কে গোপনে আসিয়া দিলে সাড়া ? তুমি কি সে অভাবিতা ফুলশাখে দিলে নাড়া ?

# **बि**रकान

(গল্প )

#### শ্রীতারাকুমার সান্যাল

সেটা পূজা-পার্ব্বণের দিন। অফিস বন্ধ হল তাড়াতাড়ি। মনটা ভরে ওঠে অপরিসীম আনন্দে। কেরাণীর ছুটি...তাও আবার 'মার্চেণ্ট' অফিসের'। বুথা থেতে দেবার ইচ্ছা মনে এলও না আদৌ। উপরস্ক গৃহিণীর সঙ্গে ছুটিটা কাটাবার ইচ্ছে হয়ে উঠ্লো হর্দমনীয়। প্রায় ছুটেই চলি গৃহাভিম্বে। ভাবি,—অপ্রত্যাশিতভাবে দেখতে পেয়ে সে হয়ত অভিভূত হবে চরম বিশ্বয়ে,—কিংবা আনন্দে হয়ে উঠ্বে আত্মহারা। বলবে হয়ত—বড় ভাল লোক তোমাদের নত্ন-সাহেব, নয় গো? নইলে ছুটি দেয় এত সকাল সকাল? কিন্তু আর বেরিও না আজকে লক্ষ্মীট, তুপুরে'ত কোনও দিন পাই না, এক রবিবার ছাড়া…

কল্পনার রঙীন ছবি দোলা দেয় মনকে। বেশী পয়সা থাক্লে ট্যাক্সি করেই বাড়ী ফির্তুম হয়ত!

কিন্তু বড় ক্ষণভঙ্গুর মাফুষের এই কল্পনা। আধুনিক তক্ষণ-তক্ষণীদের প্রণয়-লীলা হতেও।…

নিঃশব্দে প্রবেশ করি। মধ্যান্টের শাস্তি-নিঝ্রুম সে বাড়ীটা। কক্ষের মধ্যস্থলেই পালস্ক। উত্তরের উন্মৃক্ত বাতায়নে থেলা করে অগ্রহায়ণের বাড়াদ। অশ্বথের মন্ত্রণ পাতাগুলো ত্লে উঠে মুত্ল বাড়াদে। সম্ম্থের জনহীন পথ রোজে ঝিমোয়। মধ্যে মধ্যে তুই-একটা ফেরিওয়ালার তীত্র-কর্ষণ কণ্ঠধ্বনি সে শুক্ত। ভঙ্গ করে।

পালকে এলায়িত গৃহিণীর দেহ। নিজ্ঞা-নিমীল নয়নপল্লব। কৃষ্ণ-কৃষ্ণল আলুলায়িত। আমার উপস্থিতি
জান্তেই পারে না সে। বিশ্বিত করবার লোভে ডাকি—
প্রগো ভন্ছো…

সে উন্মিলন করে তক্রালস চক্ । বিশ্বয়ের কোনও
চিহ্ন পরিষ্ট্ট হয় না সেথায়। সে পাশ ফেরে। বরং
বিরক্তি ভরা কঠেই বলে ওঠে—কী বিপদ বাপু, সারাদিন
খেটে খুটে শোব একটু, ভারও উপায় নেই! মুখ পোড়া

সাহেবগুলো কথায়-কথায় ছুটি দেয় আঞ্চকাল; মরণ হয় না!

অভিমান হ্বার কথাই। না-হওয়াটাই বিচিত্র।
গল্প-উপন্তাদ-পড়া দাম্পড্য-কলহের স্মৃতি-গুলো ভিড় করে
মনশ্চক্র সম্মুখে। কোনও উপন্তাদ লেখকের মতে নাকি,
— ''দাম্পত্য-কলহে স্ত্রী হতেও স্বামীর তুঃথ বেশী,— হাদয়বিদারক। 'থড়ম' পায়ে দারা পথ রৌজে রৌজে পরিভ্রমণ
— তারপর 'রেন্ডোরা'য় বা 'দিনেমা'য়, অর্থাভাবে বন্ধুমজলিদে সময় অভিবাহন"...

'থড়ম' অবশু ছিল না; অগত্যা 'চটি' পায়ে দিয়েই নিজ্ঞান্ত হই! পথে তুই হাতে ললাট স্পর্শ করে প্রণতি জানাই ভগবানকে। —এ তুর্দিনে 'ট্যাক্সি'-ভাড়াটা বাঁচিয়েছ প্রস্তু!

পাশ দিয়েই পথাতিক্রম করে তরুণ-তরুণী।
চোথের ভাষাতেই বৃঝি প্রকাশ পায় পরস্পরের নিবিড়
ভালবাসা। ভাবপ্রবণ মন আমার অলক্ষ্যেই শ্রহা
জানিয়ে বসে কথন তাদের উদ্দেশ্যে।

ভাব্তে ভাব্তে 'সার্কুলার রোডে' গিয়ে পড়ি…

হঠাৎ কে যেন পিছন হতে ডাকে—'বিনোদ, ও বিনোদ'—

চকিতে পিছন ফিরি। চিন্তে বিলম্ব হয় না মোটে—
সহপাঠী হীরালাল। এখন ডাক্তারী করে বোধহয়।
ধীরে ধীরে সে এপিয়ে আসে। বলে—অফিস পালিয়ে
নাকি ? ছুটি ত ভোমাদের নেই বলেই হয়, নতুন বিয়ে
কিনা, বড্ড টান ধরে প্রথমটায়।

वित्रक रुपारे जामास थूल वनि।

সে হেসে ওঠে। বলে— প্রিয়াশ্চরিত্রং, শিবের বাবাও · · · বুরলে না। কিছু অভিমান করে ঘুরে বেড়িয়ে লাভ কি । বিশেষতঃ ছুটি পৈয়েছ যথন। চল না, কানীপুরের দিকটায়। এক নতুন সেতারী এলেছে, ভাল

লাগ্বে তোমার। সঙ্গীত-চর্চোয় অনেকগুলো দিন ত কাটিয়েছ। তার ওপর সে বাজায় নাকি অতি চমংকার। এ তল্লাটে জুড়ি মেলে না।

জিজ্ঞাসা করি—কিন্ধ তোমার সঙ্গে চেনা হল কী করে? এসব দিকে ত আগ্রহ নেই তোমার বেশী।

—তা' নেই, জবে চেনা হয়েছে 'ভিস্পেক্সারীজে।
ওষ্ধ নিতে এসেছিল, আমারই রোগী। মাথার পীড়া,
শরীর অস্বাভাবিক ত্র্বল। আরও অনেক উপদর্গ।
কিন্তু সে বলে, এসব নাকি দেতার বাজিয়েই হয়েছে।
সে 'হিজোল'না কি-সব বাজাতে পারে। ঐরাগ-সিদ্ধ
না কিসে। হাঃহাঃ, যত ইল্উসান্।

হিঙোল রাগ! বিশায়ে হতবাক্ হয়ে ঘাই। সেই
সর্বনেশে, অভ্ত, করুণ-গভীর রাগ! আমার মাথাট।
ঘুরে ওঠে। শুনেছি, এ 'রাগ-দিদ্ধ' হতে অনেকে তাদের
অতি-বড় প্রিয়জনেরও সর্বনাশ করেছে, জ্ঞাতসারে বা
অক্ষাতসারে। সাধারণ কেউ এ-সব অলক্ষ্ণে রাগ-রাগিণী
বাজায় না তাই। কী সর্বনাশ! তবে কী সেতারী...
নাঃ, ভাব্তেও পারা যায় না আর!

চলম্ভ 'বাদে' উঠে পড়ি হজনায়।…

সরু একটা গলি। অনতিপ্রশন্ত। কর্দনাক্ত। ত্'পাশে
জঞ্জাল স্থুপীরুত করা। দিনের আলোও প্রবেশ করে না
সে গলিতে। জঞ্জালের পাশেই শুয়ে থাকে দেশী কুকুর
বাচ্ছাগুলো।

গলির অপর প্রান্থেই একটা বাড়ী। সশব্দে হীরালাল শিকল বাজাতে থাকে।—

কে একজন নেমে আসে। স্পট্ট শোনা যায় কার পদ-শব্দ। তারপর দরজাটা থোলে।

স্থলর, স্থা তার চেহারা। গৌরবর্ণ দেহ। উন্নত নাসিকা। প্রশন্ত ললাট। ঔচ্ছাল্যে ভরা তোর চক্ষ্। তব্ সারা মুখে কেমন এক ক্লান্তির ছাপ। প্রান্তির স্থপরিক্ট চিহ্ন। বয়স বোধ হয় চলিশের কাছাকাছি।

সে হাঁপাতে থাকে।

বলে—ডাক্তার সাব্, আইয়ে, আইয়ে! তারপর চেয়ে থাকে আমার পানে। দৃষ্টিতে তার কি কৌতুহল।

প আমার 'দোন্ত' থাঁ সাহেব, আপনার বাজ্না শোনাতে এনেছি। তারপর আছেন কেমন এখন १— হীরালাল বলে ওঠে।

আচ্ছা আছি ডাক্তার সাব্! দরদ বছত কমতি আছে, দাওয়াই কাজ করেছে। আহ্ন বাবৃত্তী, বাজনা শুনবেন হামার ? এই ঘর ডাক্তার সাব্!

তিন জনেই প্রবেশ করি একটা কক্ষে। নিপুণভাবে স্থোভিত। 'শেল' পাতা। 'লাজিমে'র অনিন্যু কারুকার্য্য। প্রাচীর-সংলগ্ন চিত্র ঝুলতে থাকে। স্থালোকের মৃথ অন্ধিত। কী শ্রী সে ম্থের! আধ-বিধুবর শুল্ল-ললটে। আকর্ণায়ত নয়ন। কুঞ্চিত কেশদাম। তিল-চিত্ক কপোলে। অনাবিল স্থায় গৌন্ধ্য-ধারা।…

সেতারী বলে ওঠে—বাব্জি, কোন্ স্থর ভাল লাগে ? ইয়ামন, কুমারী, কল্যাণ, সাঁঅ-পুরিয়া—

না, থাঁ দাহেব, ভাল লাগে বসস্ত, …মালকোষ...

কেয়া বাবুদী ? বসস্ত ··· মালকোষ, পঞ্ম বিবাদী ! বছৎ ভারী রাগ। পঞ্ম-বিবাদী-রাগ আচ্ছা লাগতা বাবুদী ? কেয়াবাং ! কেয়াবাং !

আনন্দে তুটো চোখ জলে ওঠে তার।…

- কী জানি কেন সে আমায় পরীক্ষা করে।
- वानुषी, मानकायका जान् काँहा ?
- -- মধ্যমে
- --আউর ইয়ামন্কা ?
- —গান্ধারে,—বলে উঠি।—কিন্ত থাঁ সাহেব, যদি আপত্তি না থাকে, তবে আপনি হিপ্তোল…

ঠিক্ হায়, ঠিক্ হায়। পঞ্ম-বিবাদী-রাগ আচ্ছা লাগ্তা বাব্জি, হিণ্ডোলভি আচ্ছা লাগে গা......রেধাব আউর পঞ্ম বজ্জিত্। কাহে নেহি শুনায় গা বাব্জি? ডাক্তার সাব্কা দোন্ত, সমঝ্দার আদ্মী!.....লেকিন বে-সমঝ্দার কো আচ্ছা নেহি লাগেগা।

- আমিনা.....আমিনা... েসেতারঠো লেয়াও মেরা। বাবুজী, ডাক্তারবাবু কুছ খানা-পিনা.....
- —না, না, থাঁ-সাহেব, ওসবের দরকার নেই কিছু। আমরা শেষ করেই বেরিয়েছি—প্রায় সমন্বরে বলে, উঠি ছব্দনে।

সেতারী হাসে অভগমনোনুথ স্বিতার মতই স্লান ক্রণ সে হাসি।...

আমিনা প্রবেশ করে হাতে তার সেতার।

স্থক হোক বাবুজি—সেতারী বলে ওঠে।

রৌপ্যময় দেতারের 'দারিক।' ঝল্মল্ করে। অঙ্গুলী-मधानत्तत्र माथ माथि (तर्ष ६८) तम्बात । की जशूर्व ! को सम्मत! गीएकत की विक्रिजा! स्वतंत्र की अख्निवय! ভাষা মৃক হয়ে যায় দেখায়। ভাষা যেথায় কুৰ্কোধ্য,— ভাষার বিভিন্নতা যেথায় প্রবল, এই বিচিত্র ধ্বনির সাহায্যে শেথায় ভুধু জানানো যায় করুণ মনের মিনতি, অন্তরের অরুম্ভদ প্রচ্ছন্ন-গোপন বেদুনা! দেতারীর দে কী মৌন म्क आदिनन! श्वारनत रम की कक्रन डेम्ड्राम! यश्व दयन ডুক্রে ডুক্রে কাঁদে। তার সাথে সাথে যেন যন্ত্রী কাঁদে, পৃথিবীর পশু-পক্ষী জীব-জন্ত সকলেই কাঁলে! বিশ্ব-বীণার ভারও যেন সেই একই চিরস্তনী কাঁদনের স্থরে বাঁধা! এ কাঁদনের শেষ নেই, শীম। নেই, অস্ত নেই! মৌন মুক পৃথিবী বৃঝি বিশ্বনিয়ন্তার চরণতলে জানায় ভার মর্মন্ত্রদ বাণার ইতিবৃত্ত, ছর্বিসহ বেদনার গুরুভার। ধ্বনিই তার ভাষা। যন্ত্র, যন্ত্রী সবই উপলক্ষ্য যেন। স্থরের স্বপ্ন-कारम कफ़िरम याहे। जूरम याहे वाछव कीवरनत्र वाथा-विषया.....निर्धातत देवनिक्त पुःश-काला।.....धूलिमय তুংখ-তুখ, .. विধা-वन्त । ভূলে যাই 'মার্চেন্ট'-অফিলের উদরায়-সংস্থান-ব্যগ্র সামান্ত কেরাণী আমি…

কতকণ যে সেতার বিনিয়ে বিনিয়ে কেঁদেছে জানি না। চমক ভালে সেতারীর কথায়—কেমন লাগ্লো বাবুজি? ॐ → জীবনে কখনও ভনিনি থাঁ-সাহেব !— বলে উঠি।

বথাৰ্থই হীরালালের কথা। এ ভলাটে কেন, সারা
ভারতবর্ষেও প্রতিশ্বন্দী নেই তার।.....

চেয়ে দেখি সন্ধা গড়িয়ে য়য় কখন। দিনাভের ফর্পবর্ণ শেষ আভাটুকুও মুছে য়য়। নারকেল গাছগুলো দাড়িয়ে থাকে প্রভাজার মত। উত্তরের দম্কা বাজাস সে কক্ষে প্রবেশ করে। কী ভাবে সময় গড়িয়ে য়য় ব্ঝিনা কিছুই। আকাশের গায়ে গোটাকত তারা চেয়ে থাকে কৌতুহলীর মত।

- থাঁ। সাহেব, একটা কথা জিজ্ঞেদ করবো । যদি কিছু
  মনে না করেন—হীরালাল বলে ওঠে। তার কণ্ঠস্বর
  বাজ্তে থাকে আমার কাণের চারপাশে। কৌত্হলে
  মন ভরে যায়।
  - কী কথা ডাক্তার সাব ?
- —মনদ ভব্বেন ন। আমাকে, থাঁ। সাহেব, শুধু কৌতৃহলের বশবজী হয়েই
  - —বলুন ডাক্তার বাবু—
- মনে করবেন না কিছু থাঁ-সাহেব। আমিনা আপনার কে 

  পু কোন অস্থুপ বিস্থুখ তার.....
- —-না, বাবৃজি, অস্থা বিস্থা কিছু নয়। আমিনা আমার 'জরু', আমার স্ত্রী।
- স্ত্রী! সহসা মাধার বজ্ঞাঘাত হয় যেন। ছি:, ছি:, 
  এমন স্থাক্তবের, এমন গুণীর এই স্ত্রী ·····এ যেন অসম্ভব, 
  অবিশাস্ত্র.....

মান হেদে দেতারী বলে ওঠে:---

. —তবে শুহুন বাবুঞ্জি.....

সে এক অভুত কুথা ! বল্লে আপনার। বিশ্বাস করবেন কিনা জানি না, কিন্তু আমি জানি প্রতিটি কথাই এর সত্য। এই ছ্নিয়ায় স্থ্য-চন্ত্রের আলোর মতই সত্য।

অনেক জাগের কথা-

অন্ধুদেশে ছিল ছই 'দোন্ত'। মীরজান আলি আর হাফিজ থাঁ। ছ'জনের বন্ধুন্থ খুব গাঢ়। অবস্থা ভালই। সারা অন্ধুদেশে চিন্তো স্বাই'। বন্ধুন্তর নিদর্শন ক্রপ ছ'খানা বাড়ী ভৈরী করলে ভা'রা একেবারে পাশাপাশি। একটা পাঁছিলের ব্যবধান মাত্র। ছ'জনেই বস্বাস করডে লাগলো সেই বাড়ী ছু'টোয়। কিন্তু কেউ ভা'রা বেঁচে নেই আজ। বেঁচে থাকলে ।....না যাকু সে কথা।

হাকিজ থাঁ আগেই মরে যায়, তার এক মাত্র মেয়েকে বেথে। 'বেহেল্ডের - ছরী' সে। দ্ধণের 'জৌলসে' চোথ ঝল্সে যায়। স্বাই তাকে বলতে। 'বসোরার গুল'। স্বাই চেয়ে থাকতো সে মুথের দিকে। ইয়া, সত্যই রূপ বটে। দেওয়ালে ঐ যে ছবিটা ঝুলছে—ওটা তারই বাবুজি।

মীরজান আলির ছেলে দিরাজের 'নদীব' ছিল ভালই। কেন না এই স্থলরী তারই হবে কিছুদিন পরে। হাফেজ খাঁ মরবার আগেও দে কথা জানিয়েছিল। মীরজানেরও এই ইচ্ছে ছিলো। কিন্তু বাবুজি, আলা কাউকে তাদের দে বিয়ে দেথবার স্থযোগ দেন্নি। এক বছরের মধ্যেই মারা গেল মীরজান। হাফিজ 'বেছেণ্ডে' গিয়েও একলা থাক্তে পারেনি। তাই ডেকে নিল তার 'দেন্ড'কে:

মৃত্যুর পর হাফিজের বড় ভাই আর ভায়ের ছেলে এল সেই বাড়ীতে। ছেলের নাম নিয়ামত্থা। তারাই হাফিজের মেমের দেখা শোনা করতো।

হাফিজের মেয়ে স্কণ্ঠা। সিরাজের সাণে তার বছ ভাব। কডদিন সিরাজকে গান ভানিয়েছে চাঁদনি রাতে। বাঁরোয়া, জিল্হা, কাফি, ইয়ি! তবু সিরাজের মত গাইতে পার্তো না সে। সিরাজ গাইতো বাহার, পরজ, বসস্ত, হিণ্ডোল। উজীর থাঁ ছিল গুরু। এমন ভর্কভাবে কেউ গাইতে পারতো না সিরাজের মত। এইজন্তই উজীর থাঁ তাকে একটা আংটি দিয়েছিলো। তাতে লেগা ছিলো 'হিভোল'। সেটা সে তার ভাবী দয়িতার কাছেই রেথে দিত। কোথাও গাইতে যাবার সম্ম চেয়ে নিত। সেবাকাতো, এই আংটি পরলে তার বুকের বল বেড়ে যায়।

প্রক্লভাইদের হিংসের অবস্ত ছিল নাসিরাজের উপর। ভাদের মধ্যে প্রধান ছিল মহম্মদ খাঁ। • ্ ্

হাফিজের মেয়ে দিরাজকে ভালবাদে। এ কথা সকলেই জান্ভো। দিরাজ সঙ্গীতে অপ্রতিষ্দী। এইটাই ছিল হাফিজের মেয়ের গর্জ। তার ভালবাদার কারণ। মেয়েরা যার কাছে হার মানে ভাকেই ভালবাদতে পারে। মীচুলোকের কাছে শির নোয়াবার প্রবৃদ্ধি, বছুত্ব ও প্রমের ভাব প্রায়ই আসে না তাদের। অস্ততঃ বেশীর ভ'গ কেত্রেই। এজন্ম পুরুষকে শ্রেষ্ঠ হতে হয় তাদের চেয়েও। সিরাজের গলা যেমন চড়ভো খুব উচু পদ্ধিয়, আবার নামতোও তেমন থাদে।

দিরাজ জুয়া ধর্লে। মহশ্মদের উৎসাহ ছিল ভার হতেও অনেক বেশী। রক্তের জোর ছিল সিরাজের তথন। ভয় কয়েনি কিছুই। থেয়াল ভরে খুসী মত নষ্ট করতো টাকাগুলোকে। হাফিজের মেয়ে দাঁড়িয়ে দেথতো, কিন্তু নিষেধ করেনি কোনও দিন। আর নিষেধ করলেও হয়ত দিরাজ শুনতোনা। জুয়ার নেশায় সে ভথন পাগল।

নিয়ামত থাঁ কিন্তু দেখতে পার্ত না দিরাজকে। হয়ত এই উচ্চূত্থল যুবককে ভাল লাগেনি তার। তা বলে সে হাফেজের মেয়েকে কোনও বাধা দিত না।

প্রায়ই দেখা হয় ছু'জনায়। কত কথাবার্ত্তা ক'য়।
প্রেমের কথা একঘেঁরে হয়ে এসেছিল ক্রমে। তবু শুন্তে
চাইতো দিরাজ। কিন্তু বঞ্চিত হয়নি। ঈদের চাদকে
সাক্ষ্য রেখে কত কথাই বলেছে তা'রা। ফাগুনের হাওয়া
হাফিজের মেয়ের মুখের 'নেকাব' দরিয়ে দিত। অপলক
চোথে চেয়ে থাকতো দিরাজ। তারপর হেলে উঠ্তো
ছু'জনেই। এমনি করে কতদিন কেটেছে তাদের।

ভারপর এল সর্বনাশের দিন ঘনিয়ে।…

সেটা বোধ হয় ফাগুন মাস। বসংস্কের দখিনা বাডাস বইতে ক্ষ্ক করে। গাছে গাছে পাতা গজায়। ছ্নিয়ার বং ফিরে যায় যেন। মহম্মদ সিরাজকে জানালে যে, জয়পুরে গান বাজনা হবে, তার যাওয়া চাই। সিরাজ সহজেই রাজী হল। সে মহম্মদের কুট ষড়যন্ত্র পারেনি তথনও।

ছুটোদিন গড়িয়ে যায়।

সিরাক হাফিজের নেয়ের কাছে আংটি চাইলে যাবার দিনে। কিন্তু আংটি সে পান্ধনি আর। দ্বিতা জানালে যে, আংটিটা খুঁজে পাওয়া যাচ্ছে না। তার বাছ্মের মধ্যেই আছে নিশ্চয়। সে খুঁজে রেথে দেবে। জয়পুর থেকে কিরে এসেই পাবে সে। তাড়াতাড়িতে খুঁজে পাচ্ছে না সে এখন। সিরাজ তাকে তিরস্কার করতেও পারেনি। যাবে প্রাণের চেম্বেও ভালবাসে, তাকে তিরস্কার করতে থেমে যায় যেন। স্বর স্লান হয়ে যায়।

হাফিজের মেয়ে দাঁড়িয়ে রইল ছ্যারের ধারে। চোথের জল ইলছল করে তার। সিরাজ সহ্থ কর্তে পারলো না আর। তাকে আদর করে বিদায় নিল। সান্থনা দিল থে, ছই একদিনের মধ্যেই ফিরে আস্বে সে।

তারপর যাত্র। স্থক করে।.....

ভয়ে, আশকায় বৃক্টা কেঁপে উঠে তার। বারে বারে মনে পড়ে যায় গুরুজীর আংটি। ভাবলে, দূর হোক ছাই; ওটা কুসংস্কার ছাড়া কিছুই নয়।

বাবুজি, বলতে পারেন, মাহুযের মনে আঘাত লাগে কখন বেশী? যখন সে তার গর্কের জিনিষ খুইয়ে বসে। ছঃখের অন্ত থাকে না, ব্যথার শেষ থাকে না। পাগলও হয়ে যায় অনেক সময়ে।

কেন ধে সিরাজ পাগল হয়ে যায়নি, তাই ভাবি...

নানা গুণীর ভীড়। সভায় লোক ধরে না আর। কিন্তু আশ্চর্যা, একটিও কথা নেই কাক্ষর মুথে। স্বাই শুরু। বিরাজ উঠে এল ধীরে ধীরে। পা তার কাঁপে স্বাবের নেশায়। মাথা টলে ওঠে। তবু গাইতে যায় সে। কত শ্রোতা অপেক্ষা করে তারই গান শোন্বার জত্যে। কিন্তু কী আশ্চর্যা, গলায় শ্বর ফোটে না। এত চেষ্টাতেও নয়। তার বুক কেঁপে ওঠে। একী! এত অল্প সময়ে গলা নষ্ট হল কী করে? কিছুক্ষণ আগেও ত সে ভাল ছিল। স্বাবের নেশা? নাং, নাং, নেশায় বিহ্বল করতে পারেনি কোনও দিন ভাকে। সিরাজ চলে পড়ল সভার মধ্যেই? কঠ্ম্বর ফ্টলো না মোটেই। শুধু কাণে আস্তে লাগল শ্রোতাদের কটু গালাগালি আর ব্যক্ষের হাসি মহম্মদের। মৃচ্ছবি আগেও স্পষ্ট শুনেছিল সে।

বাবৃজি, তার স্থানর গলা চিরকালের জন্ম নট হয়ে গোল। কথা বল্তে স্থর ভালা হয়ে বেরোডো। সর্বা গার্কের শেষ হল ভার। সে বিক্কত স্থরে কথাই বলা যায় না—গানতো দ্রের কথা! যড়যন্ত্র করে মহম্মদ শিত্র খাইয়েছৈ তাকে শরাবের সাথে। সে রাতে মহম্মদ গাইল ভালই। স্বাই তার প্রসংশায় পঞ্মুধ। মৃচ্ছ্য

ভঙ্গের পর সিরাজের কাণে বাজতে লাগলো মহম্মদের কথাগুলো—

"মল মল বহতি পবন, বিরহিণী আজি হৃদয় দহন পিয়াকি কারণ ও বিধুবদন·····"

বিসায়-ভরা কঠে হীরালাল বলে—ভবে, ভবে কি থাঁ৷ সাহেব…

— ওফুন ভাক্তারবাবু, আরও আছে। এথানেই শেষ নয়, 'বদ্-নসাবের' ফের, বাব্জি 'বদ্নসাবের' ফের সবই!

সিরাজ পাগল হয়নি বাবু, তার বৈধ্য ছিল। কওঁমর হারিয়ে সে কেঁলে বেড়াত। পাগল হওয়াই ভাল ছিল তার। কোনও হঃথ থাক্তো না। সে আর ফিরলো না। জয়পুরেই দিন 'গুজরান' করতে লাগলো। হাফিজের মেয়ে হয়ত বসেছিল তারই অপেক্ষায়। মহম্মদ ফিরে গিয়ে হয়ত সুবই জানিয়েছে তাকে।

হাঁ। বাবুজি, শুধু ফেরবার জন্মেই রয়ে গেল সে।
ফেরবার ইচ্ছে তার খুবই ছিল। কিন্তু জালা গলায়
ফিরবে কী করে। নিজেরই কেমন 'সরম' লাগলো তার,
জুয়ায় সবই গিয়েছে—কী করে দাড়াবে! সেই হাফেজের
মেয়ে হয়ত হাস্বে, হয়ত ঘ্লাভরে চাইবে। নাঃ, নাঃ,
সে অসহা! কেমন হিংসে জাগলো তার। আছো,
বাবুজি, বলতে পারেন প্রেমে হিংসা জাগে কেন? যাকে
ভালবাসি, তাকে হিংসা করবো কেন? সভাই হাফেজের
মেয়ের উপর তার হিংসায় মন ভরে গেল। ছু'চোঝ
ফেটে কালা ছুটলো তার। সে নিজের মান-সৌরব ফিরিয়ে
আনবার প্রতিজ্ঞা করিলে…

অনেক লোকের অন্থরোধে সে যন্ত্র ধরলে। ঘরের দরজা বন্ধ্যকরে সাধনা হরু করলে সে। দিনের মধ্যে একবারের বেশী সে দরজা খুলতে কেউ দেখেনি ভাকে। এমনি তার পরিশ্রম, এমনি তার স্থিনা।

অতবড় গাইয়ে যে, বন্ধ শিখতে কী আর লাগে তার কাছে। হাত খুব মিষ্টি। যন্ত্র সৃন্পূর্ণরূপে আয়ত্তে এল তার। গলার স্কুল কাল মত্তে শোনাতে লাগল। এবার খুনীতে হেদে উঠলো দে। মিট কঠমবের অভাব পূর্ণ করেছে যয়।

ফেরবার জন্মে ছট্ফট্ করতে লাগল সে। .....

কিছ সংবাদ পেল হাফিজের মেয়ে সেথানে নেই আর। কোথায় চলে গিয়েছে ভানে না কেউ।

আবার তার বুক ভেকে গেল নিরাশায়।…

তিনটে বৎসর গড়িয়ে যায়, ভারপর।

কপর্দকহীন সিরাজ। যহ বাজিয়ে যা উপায় করে — ভাতেই দিনগুলো কাটিয়ে দেয়। কোনও কিছুর প্রতি টান নেই তার। যেন কোন ভাবে কাটিয়ে যাওয়া দিন-গুলো। এমন সময়ে সংবাদ এল "বথোরার" রাজ-দরবারে বাজাতে হবে ভাকে। সেথানেই ভার 'রুটির' ব্যবস্থা হবে।

যন্ত্র নিয়ে বেরিয়ে পড়লো সে। ছুইদিন পরেই পৌছলো 'বখোরা'য়। 'ফরমায়েদ' হল সেই বেলা বিশ্রাম করে রাজে বাজাতে হবে তাকে। অনেক লোক থাকবে সেধানে। তার "হিত্তোল রাগ" ভন্বে।

পথশ্রম কাটিয়ে রাত্রিবেলা সে যন্ত্র নিয়ে পৌছল দরবারে। তারপর বাজাতে হৃদ্ধ করলো। সবে হিণ্ডোলের আলাপ ধরেছে, এমন সময়ে তার দৃষ্টি পড়ল দরবারে। সেখানে বসে নিয়ামত শুন্ছে তার যন্ত্র। মৃত্ মৃত্ হাসছে। তার মাথাটা গরম হয়ে উঠলো। কলের পুতৃলের মন্ত বাজিয়ে চললো সে। কিন্তু এর পর যে ঘটনা ঘট্লো—তা যেমন করুণ, তেমনি ইতরের মৃত কাজ বাবুজি।

সিরাজের সাম্নেই একটা পাতল। চিকের পদা। তার মধ্যে মেয়েরা শুনছে বলে। সিরাজের, মনে হল, কে যেন সেরদা সরিয়ে চেয়ে আছে তার দিকে। বিশ্ময়ে তার মন ভরে ওঠে। কিন্তু একী! এ যে হাকেজের মেয়ে! উদ্ভেজনায় তার রক্ত গরম হয়ে ওঠে! শিরায় কিরায় রক্ত বইতে থাকে। যন্ত্র ফেলে সেই দিকে ছুটে যায় সেপাগলের মত। সভার শ্বাই চঞ্চল হয়ে ওঠে। তাকে ধরে ফেলে। তারপর নিয়ামত খা নেমে এসে পায়ের পয়জার' ছুড়ে মারে ভাকে। সে পড়ে য়ায়, শির কেটে খ্রন বেরোয়। হাকিজের মেয়ে হাক্তে থাকে। লোক-

লো বেদরদীর মত মারে দিরাজকে। বাবুজি, বাবুজি…
স্থেতিজনায় কেঁপে ওঠে। কিন্তু মূহুর্ত পরেই মান হয়ে
যায় দেই উত্তেজনা। কী আশ্রুর্য্য তার চোথ অশ্রুধারায়
ভরে ওঠে। কল্প কঠে বলে—আমি দেই দিরাজ বাবুজী,
এই দেখুন দেই কাটার দাগ। হাফিজের মেয়ের নাম
আমিনা। সে আমার বিবাহিতা জ্বী—আমার 'জক'—
যাকে আপনারা এই ঘরেই দেখতে পেয়েছিলেন।

বাতাস ভারাক্রান্ত হয়ে ওঠে যেন! স্পন্দিত অন্তরে আমরা সিরাজের কাহিনী শুনি।

ত আবার সে বলে ওঠে— শুসুন বাবৃদ্ধি, নিয়ামত থাঁ।
মারলে বটে কিন্তু দয়া করেই দেখানে আমার 'কটি' 'বরাদ্ধ'
করে দিলে। এ দয়ায় মন খুদী হয় না, বরং জুংথ লাগে।
কিন্তু কি করবো, পেটের যে বড় জালা। ছুটে কোথাও
পালাবার ইচ্ছে হতো, কিন্তু পালাই নি বাবৃদ্ধি, তার
কারণও বলচি পরে।

সেদিন বোধ হয় অমাবস্থার রাত্রি, চারিদিকে আঁধার আর আঁধার। 'আস্মানে' এক ফোঁটাও আলো নেই, সে আঁধার ভেদ করে নজর পৌছয় না বেশী দুর।

এইটাই ছিল মন্ত স্থযোগ আমার।

পথে লোকজান কেউ নেই। কোন সাড়া শক্স পাওয়া যায় না। শুরু মাঝে মাঝে তু একটা কুকুর চেঁচিয়ে ওঠে। বুক কেঁপে ওঠে, কিন্তু পেছ-পা হইনি তবু। একা চল্ভে মফে করি।

ধীরে ধীরে আমিনার মহালে পৌছই। অতি সাবধানে।…

েদ তথন ঘূমিয়ে পড়েছে, জান্তে পারলে না কিছুই।
বাবৃদ্ধি, তথনও বিয়েহয় নি আমিনার। মুখথানা স্পষ্ট
দেখতে পাই নি দেদিন। কিন্তু বড় মায়া হতে লাগল।
তবু মন শক্ত করে দাঁড়িয়ে রইলাম শেষ বারের মত দে রূপ
দেখবার জন্ম। আমার 'জেবে' ছিল একটা শিশি।
তার মধ্যে 'গুয়াগুল্ল' পাতার আর 'কুরঞ্চি'র রদ মেশান।
শিশির মধ্যের পদার্থটা নিমিষে তেলে দিই তার মুখের
'পরে। আমিনা জেগে উঠ্লো, কিন্তু আমি তথন অনেক
স্বনেক দূরে। দে ব্যতেও পারেনি কিছুই।

कांत्र किছूमिन शहतत कथा।…

আমিনাকে চিত্তে পারা যায় না আর। সারা মুধ 'ঘা'। পোড়া চামড়ার মত দাগ। কোথায় সেই নিটোল নাক, স্থলর চোধ, দেগলেও ভয় করে এখন। বেহেন্ডের হরী এখন দোজখের শয়তানী! বিকৃত মুখ! মাসুষ বলেই চেনা যায় না! নিয়ামত খুণায় তাকালে না সেদিকে। দাসীবাদীরা কেউ কাছে যেত না। স্বাই প্রিত্যাগ করলে।

বাবৃজি, প্রতিহিংদার জ্বন্থে এসব করিনি। তাকে পাবার জ্বন্থেই শুধু তার রূপ নষ্ট করে দিয়েছি। রূপ থাকলে নিয়ামতই 'দাদী' করত তাকে। দত্যই দে ভালবাদে কী না আজও জ্বানতে পারিনি। তবে আমি তাকে ভালবাদি। তাকে পাবার জন্মেই রূপ নষ্ট করেছি। কোনও ক্ষোভ নেই বাবৃজি আমার, বরং ভালই হয়েছে। তার রূপের গর্কা আর আমার কণ্ঠের গর্কা ভেল্পে দিয়েছেন আল্লাহ্তালা। আজও আমি ভালবাদি আমিনাকে— দিরাজের কণ্ঠার শুকার শুকার শুকার শুকার শুকার শুকার শুকার বি

রাতের তারাগুলো ঝিক্মিক্ করে, তাদের মঞ্ল স্থি-তাতি ঝরে পড়ে ধরণীর অংশ আশে। বিধাতার আশীর্ষচনের মত। সিরাজের বাড়ী হতে বেরিয়ে অপেকা করি বিদেশর জ্লা।

ভাবি—সতাই কী এমন অলকুণে রাগ-রাগিণী আজও আছে!

—দেখো বিনোদ, অভিমান করে' ত বেরিয়েছ' বাড়ী হ'তে। নাইটিক এ্যাসিড চেলে বসো না যেন! হা:-হা:! হীরালালের কথাগুলো বাজতে থাকে কালের চারপাশে।

কিন্তু এ পরিহাসে যোগ দেয় না আমার মন।
কেরার পথে শুধু একটা ছবি ভ:সতে থাকে আমার
চোখের সম্থে—কুংসিং, কদাকার, বিক্বত একথানা মৃথ!
দে ম্থথানা কেঁদে ওঠে, স্পটই দেখেছি আমিনাকে
কাঁদতে; দরজার পাশে দাঁড়িয়ে সবই শোনে সে। অঞ্চ বিক্মিক করে সেই বিক্বত মুথথানার পরে।

সহসা 'বাদে'র ভীত্র শব্দ আমার চমক্ ভাব্দিয়ে দেয়…

## পরিচয়

#### শ্রীকীরোদবিহারী ভট্টাচার্য্য

ত্যাজি লোকালয় সাধু নিরঞ্জন
দূর বনানীর কোলে,
ভাকে কোথা প্রভু দীনদয়াময়,
থেকো না এ দাসে ভুলে।

ছেড়েছি সংসার কামিনী কাঞ্চন, মায়ার বাঁধন ডোর স্নেহ-দ্য়া-প্রীতি দিছি বিসর্জ্জন, তোমাতেই চিত ভোর। হেসে প্রভু কন শোন নিরঞ্জন
ভূল করিয়াছ ভারি
হেরিবারে চাহ স্ফলন মাধুরী
ফুলদল নথে ছিঁ ড়ি।

সবার মাকু'রে বসাও আমায় সব লয়ে করি ঘর ; ঘর ছেড়ে তুমি বাহিরে আসিয়া আপন করেছ পর।

নত আঁথি সাধু ফিরি গেলা ঘর রচিল সেবার নীড়— বাঁধে সবাকারে পৃত-প্রেমডোরে অবনত করি শিব।

# মুঘল ইতিহাসে । এক অধ্যায়

#### ঞীনিখিল বমু

'আইবাদ্বথং' ! 'আইবাদ্বথং' ! আলমগীরের বিক্বত নীরস বঠ হতে বারে বারে এই ঘুটী কথাই বেরিয়ে এনেছিল। ছ'হাতে তিনি চোথ চেপে ধরেছিলেন। আতত্তে ভবে উঠেছিল সর্বাশরীর! তিনি দেখবেন কি करत । मावात किञ्चानित वर्गभारक निरंग अरमरक कस्लाम. তাঁকে উপহার দিতে। তাঁবই নিষ্ঠুর আজ্ঞায় দারার প্রাণ-হীন দেহ ভূমিতে লুটিয়ে পড়েছে, তপ্ত রক্তে ভেদে গেছে চারিদিক। অপরাধ ? অপরাধ, দারা পিতার জ্যেষ্ঠ পুত্র - সিংহাসনের অধিকারী। স্বার্থান্দ নিষ্ঠুর প্রকৃতির কাছে এই অপরাধই যথেষ্ট। তিনি ছিলেন ধর্মজোহী। ধর্মদ্রোহীকে কোন দিন আইন বাঁচায়নি, আদালত আশ্রয় দেয়নি। তার জাতা ছিল না স্থবিচার আবে দয়া। তাই সেদিন বন্দী লাঞ্ছিত দারাকে কেউ বাঁচাতে চেষ্টা করেনি। যারা তাকে ভালবেদেছিল, তারা নীরবে করেছিল অঞ্-বিসর্জন। সে অমাত্র্যিক অত্যাচারের প্রতিবাদ কেউ করেনি, তবু যথন দারার ছিল্পত্ত আলমগীরের কাছে নিয়ে এলো, সমাট্ তথন সে দৃত্য সহু করতে পারেননি। Bernier লিখছেন-"Aurangzeb shed tears and said, 'Ai Bad bakht! Ah wretched man! let this shocking sight no more offend my eyes, but take away the head and let it be buried in Houmayon's tomb "- তবংজেব সেদিন চোখের खन ফেলেছিলেন একথা যেন বিশাস করতে ইচ্ছা হয় না। যদি তাই সতিয় হয়, তবে কোলা ব্যথিত অমৃতপ্ত হ্বদয় থেকে ঠেলে উঠে আর্মেন্রি। তাতে ছিল না শোক, ছিল না মায়া, ভাতে ছিল জ্বান্তরের জলস্ত শিখা; পাপের অন্ধকার কদর্যাতা থেকে তা ঠিকুরে বেরিয়ে এদেছিল।

ক্লপকার সাজাহানের ব্রপ্ত ছিল দারার চোথে, সর্বাচ্ছে ছিল মমতার লাবণ্য আর পিতামহ ও প্রপিতামহের কাছ থেকে নিমে এসেছিলেন স্কুলয়ের বিশাস্তা, সাগরের উদার্যা। এই রকম মানসিক বৃত্তির অধিকারী হয়ে যথন তাঁর প্রতিভা ধীরে ধীরে ফুটে উঠতে উন্মুথ, তথন হঠাৎ কোথা হতে এল অন্ধকার, আশাহীন দিশাহীন অন্ধকার! ক্লন্ধ বাতাস দিলে বিষ ছড়িয়ে! দারার প্রতিভার স্থান হ'ল ঝরাপাতা আর বিবর্ণ পাপড়ির মৃত্যুশ্যায়।

শেষ সময়ে হিন্দুখানের ধর্ম্মের অবস্থা সঙ্গীন। ধর্মের নামে চলছে চুরি, ডাকাতি, রাহাজানি, অর্থহীন, যুক্তিহীন অসহ অবিচার। পূজা নেই, পাঠ নেই, নেমাজ পড়া নেই, গির্জ্জের যাওয়া নেই; অথচ সেথানে বেজে উঠেছে অস্তের ঝন্ঝনানি ধর্মেরই নামে। নালিশ কারা করবে ? যারা এর প্রতিবাদ করতে যায়, তাদের মর্তে হয় হাতীর পায়ের চাপে, ডালকুত্তার কামড়ে তাদের চোথ উপড়ে ফেলে, ছাল ছি ড়ে ফেলে তাদের ছিয়ম্ও ঝুলিয়ে দেওয়া হয় রাজপথের স্তস্তের গায়ে আর তার তলায় লেখা থাকে— ধর্মজেইীদের ভাগ্য এই—সাবধান'।

কিন্ত এর প্রতিক্রিয়া চলতে থাকে তাদের মনে—যারা মাত্রের মঞ্চলসাধনের জন্মে উন্মৃথ হয়ে থাকে! আকাশের লক বিত্যুৎ তাদের দরাজ প্রাণে জ্বালিয়ে দেয় আশার বাতি। তারা বোঝে বেশী, দেখে বেশী, শুধু করবার সময়ের প্রতীক্ষায় থাকে। যখন ধর্মের এই অবস্থা—তথন দারা ধর্মান্ধ জনতার বাইরে দাঁডিয়ে তানের দিকে চেয়ে রয়েছেন। চোথে তাঁর **খপ্নে**র রঙীন আলো কেঁপে উঠেছে, এক বিশাল আদর্শে তাঁর বুক ভরে তুলেছে। তিনি ভাবছেন-এদের বেঁধে দিলে হয় না এক ধর্ম-পাশে? এমন একটা হিন্দুস্থানের সৃষ্টি করা যায় না—বেখানে থাক্বে এক ধর্ম, এক আদর্শ, ষেখানে লোকে বাঁচার মত বাঁচবে, नीत्रक अक्षकात चृहित्य मित्य त्मथात नित्य आमत्व आमात আলো, কর্মের উদ্দীপনা, শঠতা হীনতা থেকে সম্পূর্ণ মৃক্তি? তার আদর্শের দিকে চেয়ে তিনি নিজেকে গড়ে তুলেছিলেন। তাঁর মধ্যে ধর্মান্ধতা, কুন্ত সাম্প্রদায়িকতা বিন্দুমাত ছিল না। বেদ আর উপনিবদে তাঁর ছিল

প্রগাঢ় ভক্তি। সন্মাসী আর যোগীদের কাছ থেকে ত্রিন শুনতেন গীতার অধ্যাত্ম মর্মা, পাদরীদের কাছ থে তিনি ভনতেন যীভর বাণী - Old Testament আর New Testament-এর উদাত হর। কতদিন বে মুঘল রাজপুত্র হিন্দু যোগী লালদাসের পদতলে বদে ধর্মালোচনা করতে করতে বিভোর হয়ে উঠতেন তার ঠিক নেই। যে প্রেরণায় তিনি লালদাদের পায়ের তলায় লুটিয়ে পড়তেন, ঠিক সেই প্রেরণায় প্রদীপ্ত হ'য়ে তিনি ছুটে গেছেন মুসলিম ফ্কির সর্মদের (Sarmad) কাছে। তিনি চেয়েছিলেন হিন্দু ও মুসলিম ধর্মের মধ্যে এক বিরাট্ সেতু গড়ে তুগতে। সকল ধর্মের সারটুকু তিনি নিয়েছিলেন ছেঁকে। তার এই বিয়াট্ প্রচেষ্টা (थरक छेशकिश इ'न मक्रमूश-छन्-वादातिन् (Mazmuaul-Bahrin) 'the mingling of two oceans.' তিনি যেমন বারাণসীর হিন্দু পণ্ডিতদের সাহায্য নিয়ে উপনিষদের উর্দ্দু অফুবাদ করেছিলেন, ঠিক তেমন করে লিখেছিলেন মুদলমান ফকিরের আতাকথা। কিন্তু তাঁর উদ্দেশ্য, তাঁর আদর্শ কেউ বোঝেনি। তাঁকে লোকে দেখেছে ধর্মদোহী কাফেরের রূপে। ভয় পেয়েছিল ভারা, ভেবেছিল দারা যথন সিংহাসনে বসবেন, তথন মুদলিম ধর্মের অন্তিত্ত আর থাকবে না। তাই মীরজা মৃহসাদ কাকীম (Mirza-Muhammad Kakim) তাঁর 'আলম্গীর-নামা'তে এক জার্গায় লিথছেন-- "Dara Shuko was constantly in the society of Bramhins, Yogis and Sannaysis, and he used to regard these worthless teachers of delusions as learned and true masters of wisdom. He considered their books which they call Veda as being the word of God, and revealed from heaven and he called them ancient and excellent books. He spent all his time in this unholy work and devoted all his attention to the content of this wretched book. Instead of the sacred name of God he adopted the Hindu name Prabhu (Lord) which the Hindus consider Holy, and he had this name engraved in Hindi letters upon the rings of diamonds,

ruby, emerald etc....Through these perverted opinions he had given up the prayers, fasting and other obligations imposed by law...It became manifest that if Dara Shuko obtained the throne and established his power, the foundation of the faith would be in danger and the precepts of Islam would be changed for the rout of infidelity and Judaism."..... দারাকে লোকে ভূল বেঝার ফল কি হয়েছিল, ভা ইতিহাস পাঠক মাজেই অবগত আছেন। তাঁর হলয়ের ঔলায় তাঁকে করেছিল সর্বহারা, নিঃম্ব ভিঝারী। হৃতস্ক্রম দারাকে উদ্ধৃত অবিচারের মুপ্কাঠে মানসন্ত্রম, আত্মীয়-বন্ধু স্বাইকে হারিয়ে পাযাণ-বধ্যভূমিতে দ্বিগতেত শির লোটাতে হয়েছিল।

ভগ্নবাদ্যা, বৃদ্ধ সমাট্ সাজাহান ধীরে ধীরে এপিয়ে চলেছেন মরণ-পানে। ভাবনা-চিন্তায় তিনি ক্ষক্তরিত, কোন মতে যেন এই জরাজীর্গ দেহটাকে টেনে নিয়ে চলেছেন। মমতাজের পর, দারার কাছে তিনি সব বিকিয়ে দিয়েছেন, উজাড় করে' দিয়েছেন তাঁর বৃক ভরা ভালবাদা। দিল্লীর কোন রামপুল্রের দারার মত অর্থ, যশ, মান, ভোগ করবার সৌভাগ্য মেলেনি। কিন্তু সাজাহানের স্নেহান্দ হন্দ আশকায় ভরে ওঠে, কোথায় যেন অনিবাধ্য অমকল সম্বন্ধে সচেতন হয়ে ওঠেন। সমাট্ জানতেন যে, দারাকে ধর্মান্ধ প্রজারা চাইবেনা। কনিষ্ঠ পুত্র প্রিংজীবের খেনদৃষ্টি ছিল দিংহাদনের উপর। দারার প্রদাধ্য তাঁকে যথেই স্থবিধা করে' দিয়েছিল।

কিন্ত ত্র্ভাগার বরাতে ত্ংমপুই যায় ফলে। সাজাহান সাংঘাতিকভাবে পীড়িত হলেন। তাঁর দরবারে আসা বন্ধ হল। ঝরেকা বাভায়নে দাঁড়িয়ে সমবেত প্রজাদের অভিনন্দন প্রথণ করার মত শক্তি তাঁর আর ছিল না। চারিধাকে রিনে গেল বে, সাজাহান মৃত। আমীরদের কাছে সাজাহান চিঠি পাঠালেন। কিন্তু তারা কেন্ট বিখাস করলেন। সাজাহানের জাল চিঠি বলে সেগুলো পুড়িয়ে ফেললে। দেখতে দেখতে স্বিধাবাদীর দল ভীড় করে দাঁড়াল দিলীর দরজায়। তাদের চোগেম্ধে প্রকাশ পেল অসংযত কম্ব্য কামনা, জঘ্য হিংসাবৃত্তি, कृष्णी नानमा। मिकनाभथ (थरक अन छेत्रस्कीत, छक्तांह থেকে এল মুবাদ বথস, বাংলাদেশের শাসনকর্ত্ত। হুদ্ধা তথন যদের জন্ম প্রস্তুত হতে লাগল। ঔরংজীবের কপট বদ্ধির সমক্ষ কেউ ছিল না, ভার মন্তিকে শহতানের আধিপত্য পূর্ব মাতায়। সে চটিয়ে দিল যে 'ধর্মের জন্ত, ইসলামের অন্ত, কোটা কোটা নরনারীকে নেমাজ পড়তে সাহায্য করার জন্ম ডিনি বিধর্মী দারার বিক্লমে যুদ্ধ করতে বাধা হয়েছেন। তাঁর এই অভিযান দিল্লীর রাজমুকুটের জ্ঞান্য, অথের জ্ঞানয়, যশের জ্ঞানয়-এ তাঁর ধ্র্যুদ্ধ, একটা Crusade।.. তিনি ফকীর, তাঁর বর্ত্তর করতে হবে জীবনভোর।' মুরাদ তার কপট প্রেমে মুগ্ধ হ'ল। তাঁর দৈক্তদামন্ত ঔরংজীবের সাহায্যার্থে নিয়োজিত হ'ল। তিনি যেন Cincinnetus— তরবারি গ্রহণ করেছেন দশের জন্ম, প্রয়োজনের দাধীতে। প্রয়োজন যখন হবে শেষ, তখন আবার তিনি ধরবেন হাল, চরাবেন গরু। এক জায়গায় তিনি লিখেছেন ঘোষণাপতে—"All my pious aim is to uproot the bramble of idolatry and infidelity from the realm of Islam and to overwhelm and crush the idolatrous chief with his followers and strongholds, so that the dust of disturbance may be allayed in Hindusthan. As previously settled, I shall leave to him the Punjab, Atganisthan, Kashmir and Sind.....As soon as the idolator has been rooted out and the bramble of his tumult weeded out of the garden of the Empire ... I shall without the least delay give him leave to go to this territory. As to the truth of this desire, I take God and the Prophet as witness." (Sir J. N. Sircar's translation.)

অংজ অংজ মরণোৎসব কেগে ওঠে। চারিধারে সাজ-সাজ রব। একধারে সমাটের ফৌজ আর রাজপুত-বাহিনী আর একধারে উংজীব আর ম্রাদের সমিণিত বিরাট্ শক্তি। যুদ্ধ হার হুড, বুক ছিড়ে পাগলা ঝোরার মত রক্ত ছুটে চলে, রক্তাক্ত উফীব লুটিয়ে পড়ে ভূমিতে, মৃত্বে ছিশ্লশির বীভৎস আকার ধারণ করে। ধরমভের (Daaramat) প্রাক্ষণ সেদিন ভরে' ওঠে লক্ষ লক্ষ্মভানেহে, আকাশ বাভাস ভরে' যায় যন্ত্রণাজ্জির সরণোল্পুথ যোদ্ধার ভীত্র আর্দ্তনাদে, ভাদের শেষ নালিশ্বরেথ যায় পথধূলিকায়। কোন ঐতিহাসিক বলেন হে, সেদিন রাজপুভরা এসেছিল মরতে, যুদ্ধ করতে নয়। বিজয়ী প্রথকীব দিল্লীর দিকে এগিয়ে চলেন।

কিন্তু ভাগ্য যথন থাকে বিরূপ, তথন অমৃদ্র্যের আকর্ষণকে কি করে' এড়ান খায়! দারাকে ঘিরে ফেলেছে অলক্ষণের রুফ্ছায়ায়, নিষ্টুর নিফ্লভায়। তিনি অরুং যুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত হলেন, শেষবারের গতে—দেখলেন দুরে বিশাল চল্লিশটা স্তন্তের প্রকোষ্ঠে (Hall of forty pillars) হিন্দুছানের সমাট্ দাঁড়িয়ে রয়েছেন একাকী, নিজ্বণ নির্জ্জনতায়। তাঁকে দেখায় যেন প্রেতের মড, গত গৌরবের কক্ষাল ঘেন তিনি। তাঁর মুখ মক্কার দিকে ফেরান, প্রাণ ভরে' আলার কাছে প্রিয়পুত্রের বিজয় প্রার্থনা করছেন। সেদিনকার সে বিদায়-বাধা সাজাহানের বক্ষে কি নিদারুণ আঘাত করেছিল, তা সহুদয় পাঠক সহজেই অনুমান করতে পারবেন।

রজের বক্স। বইল। কোন ঐতিহাসিক বলেন,-"The blood mounted waist high, and ten thousand of Dara Shuka's soldiers lay dead or dying"—পরাজিত দারা প্রমাদ গণলেন। ভারপর স্ক হল ছুটে চলা আশ্রের থোঁজে। কোথায় পালাবেন ? প্রবংক্ষীব তাঁর শির নিতে বাস্ত। দারার প্রাণভিক্ষার জন্ম জাহান-আরার কাতর প্রার্থনা বিফলে গেল। উদ্ধত আবিচারের লাল ঝাণ্ডা উড়িয়ে শিকারীর দল ছুটল দারার পেছনে, ক্রোধোয়ত্ত হিংস্র বর্ববের মত। তাদের পাশবিক चहुराति त्वत्क छेठ्न ठाविमित्क। मात्रा भानाव ठानाइन তার আত্মীয়-স্থজনকে সঙ্গে নিয়ে। পার হল দিলী. পার হল পানিপথ, পার হল লাহোর—ভারা চলেছেন ছুটে। শতক্র ধার ঘেঁসে, পাঞ্চাবের স্রোত্থিনী নদীনদ ডিঙিয়ে পালিয়ে চলেছেন। মাথায় বর্ষা ভেঙে পড়েছে, करु-क्फ क्रव' बाकान एकरक উঠেছে नक कर्छ, नवीत मन ক্লান্তিতে, বাৰায়, বন্ধবায় ভবে' উঠেছে; ভবু রাজপুত্রের

খেয়াল নাই কোনদিকে। জাঁকে যে বাঁচতেই হবে ! 🏗 স্থ কোথায় - আশ্র কোথায় ? পেছনে রইল মূলভান, ইিল পড়ে দিক্কনদীর উপত্যকা, এগিয়ে এল রাজস্থান। একবার যেন মনে হল রাঠোরের সাহায্য তিনি পাবেন, কিছু সে अप्यत पाना, वैक्रियात जाना मृह्ए छेहे धृलिमार हन। সামনে ধৃ ধৃ করছে বিশাল সিন্দের (Sind) মরুভূমি। ধুসুর দিগন্ত বালুর সমূদ্রে গেছে মিলিয়ে। ঘর নেই, রাড়ী নেই, लाकानम् (नरे, शाह (नरे, हाथा (नरे, कन (करे,-- ७४ পড়ে' আছে বালু আর বালু—বালুর স্বপুরী। পড়ে' আছে মরা প্রকৃতির বিশাল দেহ—ভয়ন্ধর দৈতোর মত তার নিংখাদে অগ্নিবৃষ্টি, তার ব্বের লক্ষ্ ফাটল দিয়ে আ গুনের হয়।। তবু চলেছেন সেই প্রচণ্ড রৌলে, অস্থ গরমে। কোমর ভেঙে গেছে, শরীরের গ্রন্থিতে গ্রন্থিতে वाथ। करम' करम' উঠেছে, গলা গুরুরে এসেছে, তাল গুকিয়ে এসেছে, চোথে নেচে উঠেছে মৃত্যু—তবু ছুটে চলেছেন मक्किमित्र सारवा।

এই রকমই হয়, যখন মাত্র্য চায় জোর করে' বাঁচতে, यथन তাকে कीवानत्र तनना कि एत्य पत्त, यथन स्वनत পৃথিবীর আলো বাভাদের মায়া দে পারে না কাটাতে। কিছ সে কি করবে, যার বিষ হয় পানীয়, তঃগ হয় পাথেয়, আলেয়া হয় আলায়, শঁয়তান হয় বন্ধু, আর যার নিয়তি হয় গতি, শক্তি, সব কিছু! তাঁর মাণার উপর ঝুলছে (Damocles) ডেমক্লেসের-এর নিষ্ঠর থড়গা, ছাথ আর বার্থতা জমে' উঠেছে তার কর্মের গুরে গুরে। বোলান (Bolan) গিরিপথের ন' মাইল দুরে এক বেলুটা সন্দারের কথা তাঁর মনে পড়ে গেল। জীয়ান খাঁ। সেই বেলুচী সদ্ধার, বছকাল আগে সাজাহানের কোপানলে পড়ে। সমাট তাকে পাগলা হাতীর পাষের তলায় মেরে ফেলতে আদেশ দেন। কিন্তু দারাই সমাটের কাচে তার প্রাণভিক। করে' তাকে বাঁচান। আজ দারা দিল্লীর বাদশাহ নয়, পথের ভিথারী। কৃতজ্ঞতার চিক্তর্বপ তাঁকে আজ জীয়ান খাঁকি আতাম দেবে না? দারার পরিজ্বনবর্গ তাঁকে কড বোঝালেন, বেলুচী সন্দারকে বিশ্বাস করতে বারণ করলেন, চোবের জল আর অসুনরে দেদিন কোন কাজ ছল না। লারা যেন পাগল। কোন ঐতিহাসিক জার অবস্থা বর্ণনা

করেছেন—"Death was painted in his eyes...

Everywhere he saw only destruction, and losing his senser, became utterly heedless of his own affairs"……কোন বাধা না মেনে বেলুচী সন্ধারের কাছে, তিনি আত্মসমর্পণ করেলেন। ভগবান ধাকে মারেন, তাকে মারবার আগে বৃদ্ধি কেড়ে নেন—'বৃদ্ধিনাশাৎ প্রশাস্তি'।

उडे विश्वारमत कन कनन। कीयान था इठा९ कान এক অতর্কিত মৃত্রতে তাঁদের করলেন বন্দী। Tavernier বলেন, দে রাত্রে দারার দ্বিতীয় পুত্র বালক দেফার স্থকো ঘখন টের পেলেন যে, তারা বন্দী হতে চলেছেন, তিনি ধুকুর্বাণ নিয়ে শেষ আত্মরকার পথ খুজলেন। **অম্ব**ার রাত্রি কিছু দেখা যায় না, তবু তাঁর অবার্থ লক্ষ্যে তিনজন আফ্রান ধ্যাশায়ী হল। কিন্তু তিনি একলা কি করবেন ? তাঁকে ঘিরে ফেল্ল শত্রুর দল। হাত পেছনে বেঁধে ফেলে তাঁকে বন্দী করল। নিঝুম রাতে অভ্রের বানঝনানিতে নিজোখিত দার। চোখ মেলে দেখলেন তিনি वकी, डांत भूल वकी, क्छा वक्ती, शतिक्रमवर्ग मकरल वक्ती। তঃথে, রাগে তিনি জ্বলে উঠলেন—জীয়ান থাকে তিনি বাঁচিয়ে ছিলেন ভয়ন্ধর মৃত্যুর হাত হতে--এই কি ভার ফল ? Tavernier লিখ ছেন - দাবার কণ্ঠ ছি ডে বেরিয়ে এসেভিল এক মশ্বভেদী অভিযোগ—"Finish, finish". said he, "Ungrateful and infamous wretch that thou art, finish that which thou hast commenced; we are the victims of evil fortune and the unjust passion of Aurangzeb, but remember I do not merit death except for having saved thy life and remember that a prince of the royal blood never had his hand ted behind his back."

জুলাই হবু শেষ সপ্তাহ। দিলীর পথের ছ'ধারে জনতার সারি চারিদিকে একটা আসন্ন বিপদের রুদ্ধ মৌনতা। আলমগীর আল দেখাবেন তার প্রতাপ, প্রজাদের দেখাবেন তিনি দিলীর সিংহাসনের প্রস্তুত অধিকারী। বন্দী দারাকে আল লোক সমাজে বার করা হবে, তাঁকে লাভিত কর। ক্রেন্দ্রাদী চিকিৎস্ক Bernier দিখছেন—"আমি 💥 সদিন বেশ একটা ভাল ঘোড়ায় চেপে সহরের মধ্যে এক ্ৰিভ বাজারের মধ্যে দ।ড়িয়ে রইলুম, দেখান থেকে দব দেখাযায়। আনার সঙ্গে ছিল আনার চুটী অন্তর্জ বরু ্রীশার ছ'জন চাকর। ব্রালুম দেদিন যে, ভারভীয়দের মন ্ডারী নরম—চারিদিক খেকে আমি কালার করুণ শব্দ कारण (भन्म- ठाभा काहा जात नीर्घश्वाम । नवारे कानरह. ছেলে-মেয়ে বুড়ো সবাই। যেন তাদের কি ভীষণ বিপদ হয়েছে। প্রথমে চলেছেন দারা আর তার চৌদ্ বছরের ছেলে—একটা নোংরা, কুৎসিত, অস্কুত্ত হস্তিনীর পিঠে। তার থলায় নেই আজ মণির মালা, মাণায় নেই বছমূল্য ি**উফীষ।** তাঁকে দেখায় যেন ভিথারীর মত, পায়ে পুরু **ম্বলিন বন্ত,** মাথায় একটা ময়লা কাশ্মারী শাল জড়ান। সেগুলো সাধারণতঃ নিমুখেণীর লোকের। পরে' থাকে।... িজীয়ান থাঁ। দারার পাশেই ঘোড়ায় চেপে চলেছেন। সেই <sup>ং</sup> বিশ্বাসঘাতককে তু'গাশের জনতা উচ্চকণ্ঠে অভিশাপ দিচ্ছে। জীয়ানের উদ্দেশ্যে কদর্য্য ভাষায় ভরিয়ে তুলছে তাদের কণ্ঠ। উ:, ভাদের চীংকারে যেন কাণে ভালা লেগে ্যায়। দেখলুম, কয়েকজন ফকীর, স্রীব চঃসী সেই **্বিখাস্ঘাত**ক পাঠানের দিকে পাথর ছুঁড়ে মার্ল; কিন্তু ্বন্দী দারাকে, ছঃখী দারাকে বাঁচাবার জ্বন্স কোন চেষ্টাই হল না, কেউ ক্লপাণ ধর্ল না তাঁকে মৃক্তি দিতে। · Manneci বলেন যে, এক ফ্কীর দারাকে দেখে কেঁদে বলে উঠল 'শাহান-শা, যগন তুমি ছিলে স্বার বড়, স্বার প্রভূ, তুমি আমাকে অনেক ভিকা দিয়েছ, কিন্তু আজ বুঝি তে।মার দেবার কিছু নেই'! দারা বোন সাড়া े দিলেন না, নীরবে তাঁর মাথ। থেকে শাল খুলে' ফেলে

ফ বিরের দিকে ছুঁড়ে ফেলে দিলেন। ঐতিহাসিক কাফী
থাঁ বলেন যে, একদল লোক কেপে গিয়ে জীয়ান থাকে
আক্রমণ করে, তার দিকে রাস্তার কাদ। ছুঁড়ে দেয়।
রাস্তার ত্'ধারের বাড়ীর ওপর থেকে পর্দানশীন মেয়েরা
তার দিকে মদের কল্পী ছুঁড়ে মারে। জীয়ানের ত্'একল্পন
সংচর খুন হয়। প্রহরীর দল ছুটে আসে, ভীড় সরিয়ে
জীয়ানকে দে যাত্রা রক্ষা করে।

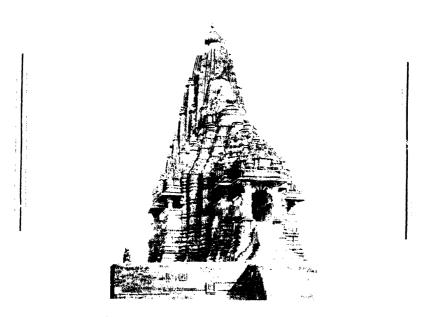
সেই সন্ধায়ে দেওয়ানী থাসে এক সভা বদে —আলমগীর সে সভার গুরু — দণ্ডমুণ্ডের বিধাতা। কয়েক জন দারার প্রাণভিক্ষা করে; কিন্তু দারার কনিষ্ঠা ভগ্নী রোশন রাই (রৌশনারা) ভীষণ ভাবে দারার মৃত্যু কামনা করে। विष्ठाः तिकास इस मात्रा कारकत, धर्माविष्वधी, देमनारमत ×কে। তার প্রাণদণ্ডের আবজা হয়।.....গভীর রাত— क्ष्रीर भाषान कात्राभारतत लोहचात यान्यनिय शूल याग्र, লোহার শেকল বেজে ওঠে। বন্দী দারা আর তাঁর বালক-পুত্র সেকার শুকো এক শ্যায় নিদ্রিত। ইঠাং ঘুম ভেকে যায়। সেকার শুকো ভয় পেয়ে কুঁকিয়ে কেঁদে উঠে দারাকে জড়িয়ে ধরে, যেন তাঁর সধাে আশ্রয় থােঁজে। দারার চে!গ জলে ভরে ওঠে। জহলাদ ছুটে আনে তার অনুচববর্গ নিয়ে, চোখে তাদের বিভীঘিকা, ঠোঁটে তাদের পাশবিক হাসি। জোর করে, পিতার বক্ষ হতে পুত্রকে ছাড়িয়ে নেয়। অন্ধকারের বুক চিরে একটা শাণিত অল্প শৃথে তুলে ওঠে-তার পরেই কি রকম শব্দ বুকভাঙা আর্তনাদ। मात्रा लिटिय भए भागीत्ज, अरक त्जरम यात्र भाविमिक्। তাঁর ছেলের কালা তথনও তাঁর কাণে ভেনে আদে দুর থেকে বেয়ে-আসা শঙ্খবনির মত!

মন-ফুল

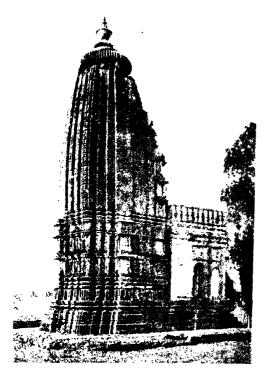
শ্রীসুধীর বস্ত

বকুলের মত, শেফালীর মত, নীরবে ঝরিয়া ভকতি প্রণত, জীবন-শ্বতিটী রেখে যাব শুধ্-সভোৱ ফুল-গদ্ধ।

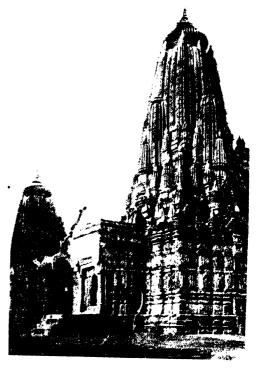




शाक्षीत्रः भरतानभभाभारतत भूकाभारकत हुन्। 🕟 २, २४८८ ह्य



পার্থনাথ মন্দির : থাজ্রাহে।



পশ্চিম হইতে নেমিনানাথ মন্দির : পাজরাংগ

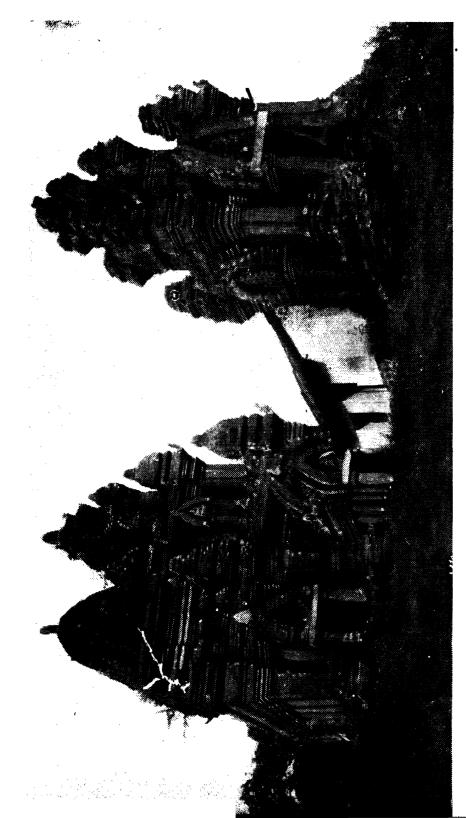
# প্রবর্ত্তক 🕶



ভারতীয়-নৃত্যছন্দ



শিল্পী- শ্রীকালিকিঙ্কর গোষ দক্তিদার



শিব মন্দির ঃ পাঞ্রফ (চম্পা, বর্ষাল আনাম্)

#### জীমণীন্দ্রনারায়ণ রায়

"পনর নম্বর, ও পনর নম্বর, শুনতে পাচ্ছেন? 🕳 এই **७४५টा शान (मशि।**"

**ठक् दा**नियारे दारिनाम (य এकथानि दरायन सम्बद মুখ আমার মুখের উপর ঝুঁকিয়া পড়িয়া আমাকেই. উদ্দেশ করিয়া কথাগুলি বলিতেছে।

অপুর্ব হৃদরী ভর্মণী। প্রসাধনের পারিপাটা নাই, বেশভূষার আভ্ষর নাই, তথাপি অপূর্ব্ব স্থনরী। পরিধানে ধ্বধ্বে শাদা কালো পাড়ের একথানি শাড়ি, গায়ে ভেমনই শুল আঁটাসাঁটা রাউজ, মাথার কেশ তদপেকাও শুল কমাল দিয়া আঁটিয়া বাঁধা। অনাবৃত বাহু, অলমারহীন প্রকোষ্ঠ। তথাপি তাহার রূপের যেন তুলনা হয় না। इठा९ हाहिया जामात्र मत्न इहेन त्य, देकत्मादत छेलकथात পুস্তকে যে পরীদের কথা পড়িয়াছিলাম-তাহাদেরই কেহ কোন সে, ত্র্কাসার যেন অভিশাপে ডানা হারাইয়া আমার সন্মুখে আদিয়া উপস্থিত হইয়াছে!

আনন্দ ও বিশায়ে আমার অর্দ্ধনচেত্রবৃদ্ধি কেমন যেন বিহ্বল হইয়া গেল।

ইহাই প্রথম অমুভূতি।

দিতীয় অহুভূতি জাগিল বহণার। সর্বদেহে ও বিশেষ করিং। মাথায় তুংসহ যন্ত্রণা বোধ হইতে লাগিল এবং ক্ষণকাল পর উহাই যেন আমার বৃদ্ধির বিচরণের জন্ম সেতু হইয়া বর্ত্তমানের সঙ্গে অভীতের একটা যোগস্ত রচনা कतिया मिन।

কতদিন পূর্বে ঠিক মনে করিতে পারিলাম না, ভবে बदन পড़िन-त्य, এकिन देवकारनं विकाहर वाहित हहेश, नवायभूत्वंत भून भात इहेरछहे भिष्टनिक इहेरछ दिन क्वत्रम्ख शका शहिया क्ष्महास्त्रत मूछ প्रवित्र छेभुद्रिहे প্রতিষ্ঠানিকাম। ভাষার পর সামার ইত্রিয়ন্ত্রিক এই এক্রিয়ার মধ্যের সভে নাজবের অরণপুন সংগ্রামের

বিহ্বলের মত অফুট অড়িতকঠে কহিলাম, "আমি (काशात्र १"

শেই পরীর মত মেয়েটি সংকেপে **উত্তর দিল,** "হাসপাতালে।"

মনে হইল যে হাসপাভাল কথাটার সঙ্গে নবাবপুরের নেই ধাকাটীর একটা ভর্কশাস্ত্রসমত নিবিড় সম্বন্ধ আছে। উহা যে कि, ভাহাই ভাল করিয়া বুঝিবার ক্ষ পুনরায় চক্ মুদিলাম।

किन्छ आभात विश्वाधाताय याथा निया त्रदश्कि कहिन, "এই ওযুণটা আগে থান দেখি।" সভে সভেই ঔষধের গ্লাসটি আমার ভষ্ঠ স্পর্ল করিল।

কতকটা কলের মত হা করিলাম। মেয়েটি আমার भूरथत मत्भा खेयभर्देक् छ। निश्ना निश्ना ख्य्क्यनाय हिना ।

ক্ষণকাল পর ডাক্তার আসিলেন। তাঁহার সঙ্গে কথা বলিয়া বুঝিতে পারিলাম যে, দিন ডিনেক পূর্বে মোটর গাড়ীর নীচে পড়িয়া মরিতে মরিতে বোধ করি বা পূর্ব-পুরুষগণের পুণাফলেই বাঁচিয়া গিয়াছি। বাহিরের আঘাত তেমন গুরুতর নয়; স্থতরাং জ্ঞান যথন ফিরে এসেছে এবং স্মৃতির কোন গোলমাল নেই, তথন সম্পূর্ণ স্বস্থ ইয়ে উঠতে খুব বেশী বিলম্ব হবে না। ডাজ্ঞারবারু উপসংহারে कहिरलन, "हलारकता कत्रवात रहें। कत्रवन ना, ध्यूपंटी नियम्पा थारान जात नार्मात उपातमा स्मान हमारान। তাহলে সেরে উঠড়ে খুব বেশী দিন লাগবে না।"

আমি একটি দীর্ঘনিংখাস ফেলিয়া পাশ ফিরিয়া শুইলাম।, ্িজিল বোগ ও ক্ষতের বর্ণনা শুনিরা যভটা इडेक चात्र मा इडेक, ठांत्रिमिटकत मुख दम्बिश माथात्र मरधा কেমন যেন করিতে লাগিল।

হাসপাতালের সাক্ষিকাল ওঠাউ। এ বেন আহমিক-

যেমন সব রোগ, তেমনই ভাহাদের চিকিৎসা।
মাজ্যের সহজ সাবলীল ফুল্ফর রূপকে অফুল্ল রাথিবার
প্রচেটায় বিস্কৃতি ও বীভংসভার প্রয়োগের তুর্কোধ্য পরিকল্পনা। প্রাকৃত জগতেরই এক স্কীর্ণ কোন অভিপ্রাকৃতকে লইয়া গ্রেষণা করিবার জন্ম মাত্যের স্যত্র্রচিত
প্রীক্ষাগার।

কোন না কোন অংশ হয় গভীর ক্ষত, না হয় ভগ্ন বা বিকল অস্থি লইয়া যন্ত্রণাকাতর মূপে অনিদিট প্রতীকা, বিভিন্ন অস্থাভাবিক ভঙ্গীতে অসপ্রত্যক্ষকে কুঞ্জিত বা প্রদারিত করিয়া আরামের প্রত্যাশায় পলক গণনা, কাঠের পিঞ্জরের মধ্যে সচল দেহকে বন্দী করিয়া নিপ্রাণ জড়তার ছংসহ ভার বহন, উর্জ্বাছ বা উর্জ্বাদ হইয়া সন্ত্যাদের কছে সাধনার অবাঞ্চিত অহকরণ,-- তুলা ও বল্পের বন্ধনের মধ্যে বন্ধ দেহগুলি যেন মানবদেহের ক্রমবিবর্জনের এক একটি বক্ষিত নিম্পন।

রোগের যন্ত্রণাকেও বোধ করি বা অভিক্রম করিয়া চিকিৎসার যন্ত্রণা। লৌহের ছোট-বড় অন্ত ও কাঠের বিভিন্ন আক্রভির সরঞ্জামের নিষ্ঠ্র নিম্পেষণের মধ্যে মানব-দেহের সহনশীলভার চরম পরীক্ষা।

মানবকণ্ঠে স্থবের যত রকমের অভিব্যক্তি হইতে পারে--ভাহার সব কর্মটির ভিতর দিয়া পীড়িত যন্ত্রণা-কাতর মানবাত্মার বিরামহীন আর্ত্তনাদ।

থেন বাঁচিয়া থাকিবার উন্মাদ চেষ্টায় মৃত্যুর পাণপাত্র হইতে ভিজ্ঞ হলাহল কাড়িয়া লইয়া, থাকিয়া থাকিয়া আকণ্ঠ পান করিবার জন্ম পরম্পারের মধ্যে ক্ষিপ্ত প্রভিযোগিতা।

ঔষধের তীব্র গন্ধের সঙ্গে গলিত ক্ষতের তুর্গন্ধের । সংমিশ্রণৈ ভিতরের বাতাসে বোধ করি বা নরকেরই কীণ আভাস।

কেবল সেই মেয়েটি যেন নবকের আধ্যে অর্গের ছোট একটি প্রক্রিপ্ত থক্ত।

বাজালীর মেয়ে। ফিরিজী মেয়েদের গাউন ও হাই-হিল জুতার তুলনায় গাহার শাড়ি ও সিপার আমার কাছে যেমন মধুর তেমনই মে হময়। প্রথম দৃষ্টিতে যে মুখ আমার মনে মোহ অক্সাইয়াছিল, তাহার আকর্ষণ আমার কাছে ক্রমেই যেন বাজিয়া উঠিতে লাগিল।

বাহিরে থাকিতে হাসপাতালের নাস দের সম্বন্ধ অনেক কথাই শুনিয়াছিলাম; আজ তাহাদেরই একজনের সমুগীন হইগা যতই সেই সব কাহিনী স্মরণ করিতে লাগিলাম ততই মনের জিহ্বায় জল আসিতে লাগিল, মাথায় কত ও দেহে যন্ত্রণা লইয়া রোগশ্যায় পড়িয়া থাকিয়াও রক্তের মধ্যে যেন বেশ একটু স্থ্ডস্ড্ বোধ করিতে লাগিলাম।

বিকল অস্থি লইয়া যন্ত্ৰণাকাতর মূপে অনিন্দিষ্ট প্ৰতীক্ষা, আলাপ করিবার উপলক্ষ ভালই জুটিয়া পেল। প্রদিন বিভিন্ন অস্থাভাবিক ভন্ধীতে অন্প্রভাককে কুঞ্জিত বা অপরাছের দিকে তন্ত্রাচ্ছন্ন ইইয়া শ্যায় পড়িয়া ছিলান, প্রায়েত করিয়া আরামের প্রভাগায় পলক গণনা, কাঠের তুনেই মেয়েটির স্থমিষ্ট কণ্ঠস্থর কাণে পশিয়া খুম ভালাইয়া পিশ্বরের মধ্যে সচল দেহকে বন্ধী করিয়া নিস্পাণ জড়তার দিল, "পুনর নম্বর, ও পুনর নম্বর, — এই ওযুগটা।"

খুন ভাঙ্গিলেও ইচ্ছা করিয়াই চক্ষু চাহিলাম না। মেয়েটি পুনরায় ভাকিল, "পুনর নশ্ব।"

"আমি নম্বর নই, মানুষ" বলিতে বলিতে চক্ষু খুলিয়া পূর্ণদৃষ্টিতে ভাহার চোথের দিকে চাহিলাম; হাসিয়া কহিলাম, "আমার মা বাবা আমার একটা নাম রেথেছিলেন।"

মেয়েট কিছুমাত্র অপ্রতিভ ইইল না, বরং ফিক্ করিয়া হাদিয়া ফেলিয়া কহিল, "ভাই নাকি ? তবে সেটা আপাতত ভোলাই থাক। এখন এই ৬ষ্ণটা চট্ করে' থেয়ে ফেলুন দেখি।" বলিতে বলিতে একরকম জোর করিয়াই ঔষধটুকু সে আমার কঠে ঢালিয়া দিল।

দিয়াই সে চলিয়া যাইতেছিল, আমি ডাকিয়া কহিলাম, "আচ্ছা শুহুন।"

মেথেটি ফিরিয়া আসিয়া আমার শ্যাপাশ্রে দাঁড়াইল, আমি কহিলাম, "আচ্ছা আমার নাম ধরে' না ডেকে আমায় নম্বরে পরিণ্ড ক'রছেন কেন ?"

মেয়েট তীক্ষ দৃষ্টিতে আমার মুখের দিকে চাহিল, ভারপর কহিল, "অভ নাম কি আমাদের মনে থাকে ?"

ঠিক ভাহার চোধের দিকে চাহিয়া আমি হাসিয়া কহিলাম, "অত নাম মনে না ধাকুক, একটা নাম ত মনে ধাকতে পারে।"

বেয়েটি মুখ টিপিয়া হালিয়া কহিল, "লেই এবটা নাম বুঝি আগনার ?"

আমি হাসিমুখে ভাহার দিকে চাহিয়া রহিলাম, উত্তর আমাদের নাম জানতে চায়। সেজ্জ রাপ করতে পেলে विवास ना।

বিশেষ এক ভদীতে গ্ৰীবা বাঁকাইয়া মেয়েটি সকৌতৃক করে কহিল, "আছো, চেটা করব আপনার নান মনে ব্ৰাথতে।"

সাহস বাড়িয়া গেল, আবদারের অরে কহিলাম, "না, ্চটা নয়, মনে রাখতেই হবে। আর তা ছাড়া, আপনার নামটাও আমি জানতে চাই। বলুন, বলবেন না ?" °

মেয়েটির মুধ দেখিতে দেখিতে গন্তীর হইয়া গেল। সে শাস্ত অথচ ভীক্ষ কণ্ঠে কহিল, "এখন ঘুমোন। বোগীদের (वनी कथा वनएक (नहे।"

वित्रशा त्मरे (य तम निष्कत काटक ठलिया त्मल, जाहात পর দেদিন আর সে আমার কাছে আদিল না। কাজ শেষ করিয়া কথন যে সে বাসায় ফিরিয়া গেল, তাহাও আমি জানিতে পারিলাম না! ছ:খিত হইলাম, বিশ্বিত হইলাম, মনে মনে একটু আশঙ্কাও বোধ করিতে লাগিলাম। বাড়াবাড়ি করিতে গিয়া গোড়াতেই সব সজ্ঞাবনা নষ্ট করিয়া ফেলিলাম কিনা, তাহাই ভাবিয়া সে-রাজে ভাল করিয়া ঘুমাইতে পারিলাম না।

কিন্ত প্রদিন ঘথাসময়ে ঔষধ খাওয়াইতে আসিয়া সে য্থন আমার নাম ধরিয়া ডান্কিল, তথন কেবল যে আমার সকল আশহাই দুৱ হইয়া গেল তাহাই নহে, নৃতন আশায় আমার বুকের রক্ত আবার টগবগ করিয়া ফুটিতে আরম্ভ করিল। একটা অন্তির নিংখাস ফেলিয়া স্বটুকু ঔষধ भनाधः कद्रण कतिवात अत छाहात मृत्थत मिटक हाहिया কহিলাম, "আঃ বাঁচলাম। আমার উপর রাগ ক'রেছেন ভেবে কাল আমার যা ভাবনা হ'য়েছিল।"

त्मराष्टि मृतिचारत आमात्र मृत्यत नित्क ठारिया करिल, "রাগ করব ? কেন.?"

আমি থভমত থাইয়া কহিলাম, "মানে,-কাল আমার कथा खान",-वाकारि मण्यूर्व कतिराक भाविनाम ना, रहाक निनिष्ठ गानिगाम।

মেয়েট ভীক্ষ দৃষ্টতে আমার মুখের দিকে চাহিয়া ছিল, हठाँ९ क्षिक् कविशा हानिया करिन, "६, जे नात्मत क्थात क्छ ! छात्र क्छ दान क्यूब (क्न ? क्छ दमाक्ये छ ध कांक जांत कता हरत मा।"

व्यायि कहिलाम, "वामात राष्ठ जातना इराहिल।"

মেডেটি মুখ টিপিয়া হাসিতে হাসিতে কহিল, "অত বেশী এগিয়ে ভাববেন না। হাসপাতালে রোগ ছাড়া আর কিছুর কথা ভাষতে নেই।"

আমার সাহস আরও বাড়িয়া রেল, কহিলাম, "আপনার নাম যতকণ আমায় না বলছেন, ততকণ আমার ভাবনা ঘূচবে না।"

"আমার নাম?" মেয়েট তেমনই ভাবে কহিল, · "লোকে যা বলে ভাকে ভাই নাম ২য় ত ? তা ভাকোর আর ছাত্র বাবুদের কাছে আমি 'মেম সাহেব', আর চাঘা-ভূষা অসভ্য রোগীরা আমায় ডাকে 'ম।'। এ ত্টির মধ্যে আপনার যা খুদী, তাই বলে ডাকবেন। হয় 'মেম দাহেব', नाइय 'गा'। (क्यन ?"

আমি আবার থতমত খাইয়া গেলাম, ঢোক গিলিয়া কহিলাম, ''না,—মানে—আপনার আদল নামট।—"

"আমার আদল নাম ?" মেয়েটির চক্ষু তুইটি চাপা হাসিতে উজ্জল হইয়া উঠিল,—"আমার আসল নাম আশা। किन्छ भावधान, अ नाम्य आगाग्र फाक्टवन ना त्यन! अही। त्कवल भाग ताथावन, वृक्षालन १ क्वल भाग ।" विलिशाहे त्म हक्ष्म नघू भारकर्भ निष्कत घरतत निर्क ह निया त्रम ।

মেয়েটি সভা কথা কহিল, না ভামাসা করিয়া গেল-ভাহা ঠিক বুঝিতে পারিলাম না। মনটা কেমন থারাপ হুইয়া গেল। ঘণ্টাথানিক পর থামে মিটার লইয়া আমার দেহের উত্তাপ পরীক্ষা করিবার জন্ম আবার ষধন সে আমার শ্যাপার্থে আসিয়া উপস্থিত হইল, তথন কিছুতেই যেন তাহার চোথের দিকে চোথ তুলিয়া চাহিতে পারিলাম রা।

বোধ করি ্র্রা আমার সংখাচ লক্ষ্য করিয়াই মেয়েটি क डकी कतियाँ के हिल, "कि ? এवात बुचि मनारम्ब बान করবার পালা ?"

আমি অপ্রস্তত হইয়া ভাষার দুখের দিকে চাহিলাম, ट्यांक शिनिया कहिनाम, "वाँ: तत, व्यापि वान कत्र (कत्र ?"

"তবে পাঁচোর মত মুখ করে' আছেন যে বড়?" মেয়েটি ডীক্ষ বিজ্ঞাপের কঠে কহিল।

ঐ ফুটফুটে মেয়েটির মনের মধো কি যে রহিয়াছে— ভাহার কিছুই বুঝিভে পারিলাম না; দৃষ্টি নত করিয়া মৃত্ত্বরে কহিলাম, "বড্ড মাথা ধরেছে।"

"মাথা ধরেছে γ" বলিয়া মেয়েটি হাতের ভালু দিয়া আমায় ললাট অংশ করিল।

ঐ স্পর্শ আমার রক্তের মধ্যে হঠাৎ যেন আগুন ধরাইয়।

দিল। আমি থপ্ করিয়া তাহার হাতথানি ললাটের
উপরেই চাপিয়া ধরিয়া কহিলাম, "আঃ, কি আরাম!
আপুনি আমার মাথাটা একটু টিপে দিন।"

উত্তেজনার মুথে তাহার হাত ধরিয়া ফেলিয়াছিলাম, কথা কয়টিও যেন আমার নিজের অজ্ঞাতসারেই আমার কঠ হইডে বাহির হইয়া আসিয়াছিল। কিছু বলিয়া ফেলিয়াই নিজের ভূল বুঝিতে পারিলাম। পাছে অপমান বোধ করিয়া বা চটিয়া গিয়া মেয়েটি অভগুলি লোকের মধ্যে কোন কাণ্ড করিয়া বসে, এই আশহায় শিহরিয়া উঠিয়া হাত টানিয়া লইলাম।

কিন্তু মেয়েটির ব্যবহারে কোন উত্তেজনাই প্রকাশ পাইল না। সে কণকাল দ্বির দৃষ্টিতে আমার মুথের দিকে চাহিয়া রহিল, তারপর ফিক্ করিয়া হাসিয়া ফেলিয়া কহিল, "আমাকে দিয়ে মাথা টেপাবার সাধ হয়েছে আপনার মু তবে সেটা এবার স্থবিধা হবে না। আমচে বার টাইফয়েড্ বা নিওমোনিয়া এই রকম কোন একটা রোগ নিয়ে আসবেন; তথন মাথা টিপে দেব। কেমন ?" বলিয়া মেয়েটি আমার ললাটের উপর মৃত্ একটু চাপ দিয়া হাত তুলিয়া লইল, তারপর ধীর মন্ধর গভিতে পাশের রোগীটির কাছে চলিয়া গেল।

লজ্জায় চক্ষু মুনিয়া পড়িয়া ছিয়াম, মেয়েটার সরল সকৌতৃক, তীক্ষ কঠ কালে আদিল, "ও ক্ডা ছেলে, আজ যদি জন এসে থাকে ভবে থাটভঙ্ক ভোমায় টেনে বাইরে ফেলে দেব।"

9

অস্কৃত এই মেয়েটি। বাশালীর মেয়ে, অথচ একদিকে অনেকগুলি ভক্ল ছাত্ত ও অপর দিকে বিভিন্ন বয়স, বিভিন্ন

[निका e विভिন্न कृष्टित त्यांशीरमंत्र मरशा मिरनंत शत मिन নিজের কাজ করিয়া ঘাইতেনা আছে তাহার কোন সঙ্গোচ, না আছে কুঠা। সকলের সক্ষে সহজভাবে মিশিবার ক্ষমতা তাহার অপরিদীম, অথচ কাহারও সঙ্গেই সে বেশী করিয়া মিশে বলিয়া মনে হয় না। সহজ সম্বন্ধের মধ্যেও সে যে একটা দীমারেখা টানিতে জানে, তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই, কিন্তু দে যে কোথায়-তাহা দে ভিন্ন অপর কেহ ব্রিভে পারে না। চারিদিকে পদা দিয়া ঘিরিয়া আমার মত রোগীকেও প্রায় উলঙ্গ করিয়া সাবানের জল দিয়া প্রত্যেকটি অঞ্চপ্রতাঞ্চ পরিষ্কার করিতে বা বাম বাছ দিয়া মাথাটি তুলিয়া স্বীয় উন্নত বংক্ষর প্রায় কাছাকাছি আনিয়া উহারই উপর দিয়া ঝুঁকিয়া পড়িয়া নীচের উপাধানগুলি স্থবিক্তন্ত করিতে একদিকে যেমন তাহার হাত কাঁপে না. অপ্রদিকে আবার ভেমনই তাহার নিঃশ্বাসও ঘন হইয়া উঠে না। অতি সাধারণ রহস্তের কথায় দে হাসিতে ফাটিয়া পড়িতে পারে, আবার চক্ষ্র পলকে দে এডই গন্তীর হইয়া যায় যে, ভাহার মুখের দিকে চাহিতেও ভয় হয়। একই জোড়া চক্ষুর মধ্যে শরৎচক্ষের হ্রণা ও কালবৈশাখীর বজ্ঞা যে এত কাছাকাছি লুকাইয়া থাকিতে পারে, ভাহা এই মেয়েটিকে দেখিবার পূর্বে আমি কল্পনাও করিতে পারি নাই ৮ আগ্রহের মধ্যে উদাসীতা মিশাইয়া ও উদাদীত্তকে আগ্রহের রূপ দিয়া তাহার ব্যক্তিত र्यन व्यात्मप्रात मण्डे ह्यन, पूर्याधा, व्यवाद्यत ।

সভাই সে অভ্ত। বুকের মধ্যে বাসনার আগুণ লইয়া দিনের পর দিন এই অভ্ত মেয়েটির হৃদক্ষ অক্ষিত হত্তের দেবা গ্রহণ করিলাম, তাহার হাসি দেখিলাম, জ্রভঙ্গী দেখিলাম, বিষমাধা তীক্ষ বাণের মত বিজ্ঞাপের আঘাত সহ্ম করিলাম; তথাপি মেয়েটি আমার কাছে আলেয়ার মতই রহস্তাময়ী রহিয়া গেল আর বোধ করি বা সেইজ্লাই আলেয়ার মতই সে নিরস্তর আমাকে তাহার দিকে আকর্ষণ করিতে লাগিল।

তাই দিন দশেক পর সার্জন যেদিন স্বীয় সার্থকতার গর্কে আমার পিঠ ঠুকিয়া আমাকে হাসপাতাল ছাড়িয়া বাড়ী যাইবার অহমতি দিয়া গেলেন, সেদিন আসম মৃক্তির আনম্মে হাদয় আমার নাচিয়া উঠিল না, ববং ঐ না-পাওয়া মেষেটিকে ছাডিয়া যাইবার চিন্তা শূল হইয়া আমার হৃদ্দ্রে বারংবার আঘাত করিতে লাগিল। স্থির করিলাম (ম আমার ভাগা ও ক্ষমতাকে একবার শেষ পরীকা না করিয়া হাসপাতাল পরিভাগ করিব না।

্তাই ঘণ্টাথানিক পর সেই মেয়েটি যখন আমার পার্মের রোগীটির গাত্তমার্জনা শেষ করিয়া পর্দার ভিতর হইতে বাহির হইয়া আসিল, তখন তাহার মুখের দিকে চাহিয়া আমি কহিলাম, "দত্তা, বড্ড বেশী থাটতে হয় আপনাকে।"

বোধ করি কথাটীর অপ্রাস্থিকতার জন্মই হইবে,
মেয়েটি তাহার হীরকের মত কঠিন তীক্ষ্নৃষ্টি দিয়া আমার
মুথের দিকে চাহিল। আমি মৃত্ হাসিয়া কহিলাম, "সভিত্য
বলছি, ঐ মাথনের মত নরম হাত বিধাতা নিশ্চয়ই
দশটা চাষাভ্যার নোংরা শরীর মাজবার জন্ম স্টে
করেন নি।"

মেয়েটির, ওঠপ্রাস্তে সেই ত্র্বোধ্য একট্ করা হাসি ফুটিয়া উঠিল। সে আমার দিকে আরও একটু অগ্রসর হইয়া আসিয়া কহিল, "বিধাতা একেবারে নিক্ষণ নন। তাই যাদের কোমল দেহ মাজবোর জন্ম এই কোমল হাত তুটি তিনি গড়েছিলেন, সেই বাবুদের তু'একজনকে মাঝে যাঝে তিনি হাসপাতালে পাঠিয়ে দেন। নইলে এই হাত তু'থানির স্পষ্টি বোধ করি একেবারেই বার্থ হত।"

মনে হইল যে মেয়েটি যেন আমার মুখের উপর এক বা চাবুক বসাইয়া দিল। কিন্তু সেদিন আমি মরিয়া ইইয়া উঠিয়াছিলাম, তাই ঐ আঘাতকে উপেক্ষা করিয়াই আমি কহিলাম, "বিশাস করুন, আপনাকে এই কঠিন পরিশ্রম করতে দেখে আমার হুংথ হয়। মনে হয়, যদি আপনাকে একটু সাহায্য করে' আপনার শ্রম একটুও লাঘব করতে পারতাম।"

মেরেটি মুখ টিপিরা হাসিতে হাসিতে কহিল, "সে
সদিচ্ছা যদি থাকে ভবে তা পূর্ব করেন না কেন? ঐ যে
সাত নম্বরের রোগীটি দেখছেন—ওর গ্যাংগ্রীন রয়েছে।
ওর গায়ে এত তুর্গন্ধ যে ওর কাছে যেতে আমার ক্যাকার
আাসে। অথচ ওকে রোজ স্পঞ্জিং করা চাইই। তা
আক্রের কাছটা আপনিই করে দিন না কেন?"

আমার মুখে কথা ফুটিল না, অপ্রস্তুত হইয়া তাহার মুখের দিকে চাহিয়া রহিলাম।

(भारत्रिक किल, "উठ्ठंन, हलून।"

মেরেটির মুখের ভাব দেখিতে দেখিতে পরিবর্ত্তিত ইইয়া গেল। ছদ্ম না আসল ঠিক বৃঝিতে পরিলাম না, সে একটি দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া কহিল, "সিষ্টার আর ডাক্তারের। যদি আপনার মত আমাদের হৃঃথ বৃঝতেন, তবে আর আমাদের ভাবনা কি ছিল।"

আমি কহিলাম, "ও কাজ আপনি মেথরকে করতে বলুন। আর আপনার নিজের আর যা কিছু কাজ আছে তা আমায় দিন। আমার চোথের সামনে আপনি এত পরিশ্রম করেন তা আমি সইতে পারি না।"

মেখেট আবার ক্ষণকাল আমার মুখের দিকে চাহিয়া রহিল। দেখিলাম চাহিতে চাহিতে তাহার চোখের কোণ চাপা হাসিতে চিক্ চিক্ করিতে লাগিল। একট্ পরে সে কহিল, "আচ্ছা, আর এক কাজ করবেন? সন্ধার দিকে কাচা পরিন্ধার ব্যাত্তেপগুলি আমাকে ভাঁজ করে' জড়িয়ে রাখতে হয়। আর একজন লোক ওর একপ্রান্ত না ধরলে ঠিক জড়ান যায় না। ধরবেন আপনি?"

আমি যেন লাফাইয়া উঠিলাম, কহিলাম, "নিশ্চয়ই ! কখন ? কোথায় ?"

মেয়েটি কহিল, "ঐ ডিউটি-রুমে। সন্ধ্যার একটু পরে।"

আমার ব্কের মধ্যে চিপ চিপ করিতে লাগিল। আমি তাহার মুখের দিঃক চাহিয়া জিজাদা করিলাম, "ঐ ঘরের মধ্যে? সেখান আর কেউ থাকবে না?"

মের্মেটর চক্তৃ ছুইটি হীরার মত উজ্জল হইয়া উঠিল।
সে আমার মুখের উপর ঝুকিয়া পড়িগা ফিস্ ফিস্ করিয়া
কহিল, "না, আর কেউ থাকবে না। পালি আপনি আর
আমি।" বলিয়াই জ্বতপদে খাত নম্বর রোগীর দিকে
চলিয়া গেল।

সতাই সন্ধার পর আমি তাহার ভিউটি-কমে গিয়া উপস্থিত হইলাম।

আশা ছিল যে গোধুলির বহস্তময় ঘবনিকার অন্তরালে কপোত-কপোতীর মত মুখোমুথি বসিয়া আমি আমার ছনিবার বাসনার পরিতৃপ্তি-সাধন করিতে পারিব। কিন্তু তিন তিনটি মুক্ত ছার, তেমনই উন্মৃক্ত ছুইটি বড় বড় জানালা ও দেয়ালের গায়ের বিদ্ধলী বাতিতে চলিশ মোম বাতির আলো দেখিয়া, আমার উৎসাহ অনেকটা দমিয়া গেল। তবে শেষ চেন্তা করিয়া দেখিবার সক্ষম আমি ছাড়িলাম না। ঠিক্. তথনই আমার মনস্কামনা পূর্ণনা হুইলেও, অদ্ব ভবিষাতে হয় বায়স্কোপে, না হয় রেস্তরেয়ায়, এমন কি বিধি প্রশন্ধ থাকিলে আমার নারীহীন গৃহের নির্জ্ঞনতার মধ্যেই এই মেয়েটিকে যাহাতে আমি আমার নিবিড় সায়িধার মধ্যে লাভ করিতে পারি—তাহারই পথ প্রশন্ত করিয়া রাখিছে আমি মরিয়ার মত চেন্তায় প্রক্ত হইলাম।

সত্যই এক মুড়ি সাবানকাচা বিভিন্ন আকৃতির ব্যাণ্ডেক গুছাইয়া, মৃড়িয়া, ভাঁজ করিয়া রাখিবার কাজ লইয়া মেয়েটি ব্যস্ত হইয়া উঠিয়াছিল। আমাকে দেখিয়াই দে হাসিমুখে একটি লম্বা ব্যাণ্ডেজের একপ্রাস্ত আমার গায়ের উপর ছুড়িয়া দিয়া, কহিল, "নিন, ধকন দেখি; চটপট কাজগুলি শেষ করে' ফেলি।"

কাজে আমার মন ছিল না, তাই দ্বিতীয় ব্যাণ্ডেজটি স্থক করিবার পূর্বেই আমি আমার বসিবার টুলটি মেধেটির কাছাকাছি টানিয়া আনিয়া কহিলাম, "কাজ এখন থাকু। ভার চাইতে আস্থন, একটু গল্প করি।"

মেয়েটি আমার মুথের দিকে ক্ষণকাল স্থিন-দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল, ভারপর মুখ টিপিয়া হাসিয়া কহিল, "আপনি ত গল্প ক'রেই সরে পড়বেন। 'কিন্তু কাজ না করলে আমাকে কৈফিয়াং দিতে হবে, বক্লী থেতে হবে। আমি ত সরে পড়তে পারব না।"

"কেন পারবেন না?" আমি বেশ একটু উত্তেজিত হইয়া কহিলাম, "এখান খেকে আপনার সরে যাওয়াই উচিৎ।"

ছদ্ম कि সভা বলিভে পারি না, দেই আর একদিনের

মর্ত মেরেটি দেখিতে দেখিতে গন্তীর হইয়া গেল। সেই দিপ্রিই মত দীর্ঘনিংখাদ পরিত্যাগ করিয়া কহিল, "অদৃষ্টে তঃপরহেছে, কি করে' ভাকে ঠেকাব ।"

"মিছে কথা," আমি তাহার আরও একটু নিকটে সরিয়া আদিয়া কহিলান, "এ কথনই আপনার অদৃষ্ট হতে পারে না। আপনি এ কাজ ছেডে দিন।"

"কাজ ছেড়ে দিলে কি থাব ? কোথায় যাব ?"

"আপনার আহার বাবার ভাবনা।" আমি আমার সমস্ত ভয়, সমস্ত সঙ্গোচ ঠেলিয়া ফেলিয়া কহিলাম, "আপনি একবার মুখের কথা বললে কত লোক আপনাকে মাথায় তুলে ঘরে নিয়ে যেতে চাইবে।"

"যথ। ?" বলিঘা সেমেটি সহাত্ম কটাক্ষে আমার মুখের দিকে চাহিল।

আমি অপুট জড়িত কঠে কহিলাম, "আমায় অনুমতি দিলে আমিই নিজেকে ধন্ত মনে কর্ব। এত তীক্ষ-বৃদ্ধি আপনার, আপনি কি ব্বাতে পারছেন না, আমি আপনাকে কত ভালবেসে ফেলেছি ?"

"বলেন কি ?" মেণেটি খিল্ খিল্ করিয়া হাসিয়া উঠিল। —"এরই মধ্যে আপনি আমায় ভালবেসে ফেলেছেন? ধতা আপনি যাহোক, আর তার চাইতেও ধতা আমি নিজে। তারপর? অনুমতি পেলে কি করতে চান বলুন দেখি? আমায় বিয়ে করবেন? না বিয়ের চাইতেও যা বড় সেই রকম কিছু—" বাক্যটি সম্পূর্ণ হইল না, মেয়েটি মূপে কাপড় গুঁজিয়া হাসি চাপিবার প্রয়াস পাইতে লাগিল।

আমি ঘামিয়া উঠিতেছিলাম! কিন্তু এ স্থােগ একবার হারাইলে আর পাইব না মনে করিয়া, আমি মরিয়ার মত কহিলাম, "না, হেসে আপনি আমার মুখ বন্ধ করতে পারবেন না। কোন ছঃথে, কিসের অভাবে আপনার নাম হয়েছেন ? আপনার এত রূপ থাকতে আপনার কিসের অভাব ?"

"রপ দু" বলিয়া মেয়েটি গ্রীবা বাঁকাইয়া তীক্ষ-দৃষ্টিতে
আমার মুথের দিকে চাহিল। তাহার মুখের হাসি কুঞ্চিত
জ্রের নীচে কথন কেমন করিয়া যে দেখিতে দেখিতে
মিলিয়া গেল, তাহা ঠাহর করিতে পারিলাম না।

ভাব দেখিয়া আশক্ষায় আমার বুকের ভিতর পর্যান্ত শুকাইয়া উঠিল।

মেয়েটি আমার মনের ভাব বুঝিতে পারিল কি ন। বলিতে পারি না, কিন্তু একটু থামিয়া সে কহিল, "এত রূপ থাকতেও কেন আমি নাস হ'য়েছি তাই জানতে চাইছেন ? শুনবেন সে কথা ?"

আমি ঢোক গিলিয়া সমতিস্চক ঘাড় নাড়িলাম।

ঠিক্ সেই সময়ে কে একজন রোগী কাতর কণ্ঠে ডাকিল, "মা, একটু জল দিয়ে যাবে মা।"

মেয়েট মাথা হেলাইয়। একবার রোগীর ঘরের দিকে চাহিয়া দেখিল, তারপর আমার মুথের দিকে চাহিয়া কহিল, "বলব। আপনি আমার রূপ দেখে মুয় হ'য়েছেন, — আপনাকে সে কাহিনী আমি আগাগোড়া বলব। তবে একটু বস্থন, আমি ঐ রোগীটিকে আগে একটু জল দিয়ে আদি।"

फिरिया - आिमिश । एम निर्का विभिन्न । हिस्स महारेश ने स्थान आमात हो कि रहेरा उत्म कि के प्रांत कार्य कि राम कि महारेश नहिस्स विभाग आमात म्रांत पिर्क निर्देश विनाद आपात कार्य करिन , "आमात क्रम प्रांत प्रांत कार्य कार्य करिन स्वामेश कार्य कार्य कार्य करिन । आमात व्यामेश कांत्र क्रांत्र कार्य नाकि जूनना हिना। आत एमरे अजूननीय क्रांत प्रांत नाकि जूनना हिना। आत एमरे अजूननीय क्रांत प्रांत्र विभाग ना निर्देश आमात माल्य माल्य क्रांत्र काह प्रांत करिय आमात नाय माल्य कार्य कार्य करिन आमात नाय कार्य कार्य

আমি অপ্রতিভ হইয়া নিজের স্থপক্ষে কি একটা কথা বলিতে যাইতেছিলাম, দে হস্তসঙ্কেতে বাধা দিয়া কহিল, "দে কথা যাক্। যা বলছিলাম—। মায়ের রূপের পূজা বাবা কতদিন করেছিলেন বলতে পারি না, দে পূজা দেখবার সৌভাগ্য আমার হয়ন। মায়ের স্থহঃখ ব্যাবার বয়স যখন আমার হল, তখন আমি কেবল এই ক্থাই ব্যালাম বে, যে রূপ মায়ের মধ্যে দেখে বাবা তাঁকে

ভালবেনেছিলেন—তা মা আমার দেহে চেলে দিয়ে নি:ছ হবার সঙ্গে সঙ্গে বাবার ভালবাসারও শেষ হ'য়ে গিয়েছিল। তিনি তথন রপের সন্ধানে অক্ত জায়গায় যাতায়াত ক্ষেক ক'রেছিলেন।"

শেষেটির বর্ধন্বর মৃত্ হইতে হইতে সহসা থামিয়া গেল।
আমি সবিস্থায় ভাষার মূথের দিকে চাহিতেই আমার মনে
হইল যে সে যেন জাগিয়া জাগিয়া স্বপ্ন দেখিতেছে,—
ভাষার নিম্প্রভ চক্ষ্ তুইটি হাসপাভাল ছাড়িয়া, বর্ত্তমান
ছাড়িয়া কোন্ স্থার অভীতের মধ্যে কাহার যেন একখানি
পরিচিত স্থানর মুখের সন্ধান করিভেছে।

আমি মনে মনে অত্যস্ত অস্থতি বোধ করিধা **কহিলাম,** "থাক্, এসৰ কথা।"

মেয়েটি আমার কথা যেন শুনিতেই পাইল না। একবার চোক গিলিয়া পুনরায় বলিতে আরস্ত করিল, "আমার মা ছিলেন, সেই যে লোকে যাকে বলে লক্ষীর প্রতিমা। তার বৃকের ভিতরটা আগুনের তাপে জ'লে অঙ্গার হয়ে যেতে থাকলেও, মুগে তার একটা আগুনাদও বের হত না। অবিচার, অনাচার, অত্যাচার মা বিনা প্রতিবাদে সয়ে যেতেন। মদ, মেয়েমান্ত্য ও অসচচরিত্র বন্ধ্বান্ধবের পিছনে বাব। আমাদের যথাসর্ক্ষ জলের মত চেলে দিতেন, অপচ একটা প্রতিবাদের কথাও মায়ের মুগে ফুটত না। কেন, তা বৃক্তে আমার সময় লেগেছিল।"

মেষেটি আবার ক্ষণকাল চুপ করিয়া রহিল, তারপর কহিল, "মাঝে মাঝে বাবা তাঁর মেয়েমাস্থাটকে বাড়ীতে নিয়ে আসতেন। সঙ্গে আসত তাঁর বন্ধুবান্ধব সব আর গাঁইয়ে বাজিয়ের দল। অস্ত্র দেহ নিয়েও মাকে এদের জন্ম রাধতে হত, নিজের হাতে তাদের পরিবেশন করতে হত। আপত্তি করলে বাবা সকলের সামনেই তাঁকে বলতেন—বাড়াবাড়ি করলে পরণের কাপড়টুকুও কেড়ে নিয়ে পথে বের করে'দেব, সাবধান!"

প্রায়ই বাবা রাত্রে বাড়ীতে থাকতেন না। যেদিন ফিরতেন—সেদিন গভীর রাত্রে মাতাল হয়ে ঘরে আদতেন। দেখে দেখে একদিন আমার বস্তুরার মত সহনশীলা মাও কেপে দিয়ে কেঁদে বলেছিলেন, "এরকমভারে আমার ঘরে আসতে তোমার লজ্জা করে না ? যাও, বাইরের ঘরে গিয়ে শোওগে।"

বাবার উত্তর, পাশের ঘরে আমার কাণে এসে পশেছিল, "ধবরদার! তুমি আমার স্ত্রী। তোমাকে নিয়ে আমি যা খুনী তাই করব। যদি আপত্তি কর, তবে জানাল। দিয়ে নীচে ফেলে দেব,—মনে থাকে যেন।"

পরদিন আমি মাকে বলেছিলাম, "এত অপমান সয়েও এ বাড়ীতে তুমি কিসের আশায় পড়ে আছ মা ? চল, আমরা ছ'জনে এথান থেকে চলে যাই।"

"শুনে মা আমার মাথাটা তাঁর বুকের মধ্যে চেপে ধরে'
চোণের জ্বলে আমার চুল ভিজিয়ে দিতে দিতে উত্তর
দিয়েছিলেন, 'কোথায় যাব মা ? আমি একা হলে গলায়
দিছি দিয়ে, না হয় মা-গলার কোলে সব জালা জুড়াতাম।
কিন্তু তেকৈ নিয়ে আমি কোথায় যাব মা ? আমি য়ে
মেয়েমায়্য়, য়য়্ঠো পেটের ভাতের সংস্থান করবার ক্ষমতাও
যে আমার নেই!' সেদিন মায়ের মুগে আর কোন কথা
ফোটেনি। কেবল তাঁর বুকের ভিতরকার চেউ
আনেকক্ষণ পর্যাস্ত অনবরত এসে আছড়ে পড়েছিল।"

মেয়েটি আবার চুপ করিল, কিন্তু মুহুর্ত্তের জন্ম মাতা।
পরমূহুর্ত্তেই সে আমার মুখের দিকে চাহিয়া উত্তেজিত কঠে
কহিল, "জানেন পনর নম্বর! সেই চেট আজও আমি
মাধার মধ্যে অহুতব করি। মায়ের সেই স্বর, সেই
কথা, 'আমি যে মেয়েমাহুয, ছু'মুঠো পেটের ভাতের
সংস্থান করবার ক্ষমতাও যে আমার নেই',— আজও
আমার অবসর সময়ে আমার কাণের মধ্যে নিরন্তর
বাজতে থাকে; ঘুমের মধ্যেও ও-কথা আমাকে পাগল
করে' তোলে।"

বলিতে বলিতে মেয়েটির চক্ষু ছুইটি যেন জলিতে লাগিল। আমি ঘামিয়া উঠিতেছিলাম, এবার আর সঞ্ করিতে পারিলাম না। আসন ছাড়িয়া উঠিয়া ভঙ্কেরে কহিলাম, "এ কথা এখন থাকু, আমি ঘাই।"

পাগলের মত হো-হো করিয়া হাসিয়া উঠিয়া সে পজোরে আমার হাত চাপিয়া ধরিয়া কহিল, "বাবেন কি? আপিনি বাবার মত পুরুষ মাহ্য, আমার রূপ দেখে আমাকে আপনি ভালবৈদেছন, আমাকে মাধায় তুলে ঘরে নিয়ে যেতে চাচ্ছেন,—আমার সব কথা না শুনেই আ<sup>1</sup>নি যাবেন ?"

এবার রীতিনত ভয় পাইলাম। তুই পার্শ্বের ঘরভরা রোগী, দেয়ালের অপর পার্শেই ডাক্তার ও ছাত্রদের বিদিবার ঘর, বারান্দায় কুলি মেথরদের অবিরাম আনা-গোনা—পাছে ইহাদের মধ্যে কেহ আমাকে ঐ অবস্থায় দেখিয়া কেলে বা মেয়েটিই উত্তেজনার মুখে আরও বেশী কিছু করিয়া বদে, এই আশক্ষায় অনিচ্ছা সত্তেও প্রতিবাদ না করিয়াই পুনরায় আসন গ্রহণ করিলাম। তথন মেয়েটিও যেন অপেক্ষাকৃত শাস্ত হইয়া আমার হাত ছাড়িয়া দিয়া নিজের আগনে গিয়া বিদিশ।

ক্ষণকাল পর সে পুনরায় কহিল, "আমার আর খুব বেশী कथा वलवात (नहे। (कवल এक है निरानत कथा न। বললে আমার নাদ হওয়ার ইতিহাদ আপনি বুঝতে পারবেন না। দেদিন স্থলে একটু অহুস্থ বোধ হওয়াতে তুপুর বেলাঘই আমি বাড়ীতে ফিরে এসে নির্ভের ঘরে দার বন্ধ ক'রে শুয়েছিলাম। ক'দিন থেকেই মায়ের শরীর ভাল ছিল না জানতাম, তাই তাঁকে আর ডাকিনি। আমি আমার বিছানায় শুয়ে একটু ঘুমাবার চেষ্টা করছিলাম। বোধ করি একটু তন্ত্রাও এসেছিল। হঠাৎ মায়ের ঘরের ভিতর থেকে বাবার স্বর কাণে আসতেই আমার সমস্ত ইন্দ্রিয়গুলি স্জাগ হয়ে উঠল। বাবা এ সময়ে বাড়ীতে থাকেন না, থাকলেও মায়ের ঘরে আদেন না। আজ প্রাভাহিক নিয়মের ব্যতিক্রম দেখে কি যেন একটা অজ্ঞাত আশহায় আমার বুকের ভিতরটা কেঁপে উঠল। আ:মি কাণ খাড়া করে' ও-ঘরের কথাবার্তা শুনবার চেষ্টা করতে লাগলাম।

"বাবা প্রথমে কি বলেছিলেন শুনতে পাইনি, তবে মায়ের ক্ষীণ কঠের উত্তর কাণে এল, 'আমাকে পথের কাঙাল করেছ তাতে আমার দুংথ নেই। কিন্তু মেয়েটাকেও কি তাই করবে? সবই ত গেছে, এখন ওর থাকবার মধ্যে আমার এই ক'থানা গ্রনা। তা আমি প্রাণ থাকতে দিতে পারব না।"

"এ অহনয়ের উভরে বাবা গৰ্জন করে' উঠলেন, 'ধ্বরদার বলছি, আমায় বাধা দিও না। ডোমার গয়না তুমি তোমার বাবার ঘর থেকে নিয়ে আসনি, নিজে উপার্জ্জন করে'ও গড়াওনি। ও-সব আমি তোম

"মা অধিকতর কাতরকঠে বলেছিলেন, 'ত। জানি। তোমার জিনিষই আমাদের মেয়ের জন্ম তোমার কাছে ভিকা চাইছি। তোমার পায়ে পড়ি, তোমার মেয়ের কথা ভেবেই ও জিনিষ তুমি আমার কাছে থাকতে দাও ."

"বাবা কণ্ঠস্বর আরও এক গ্রাম উপরে তুলে উত্তর দিয়েছিলেন, 'তোমার স্থাকামি রাখ। ও গছনা আমার চাই—এথনই চাই। চাবি দাও শীগ গির।"

"এর পর আমার মায়ের কণ্ঠশ্বর কঠিন হয়ে উঠেছিল। মা বলেছিলেন, 'না আমি দেব না।"

"স্বামীত্মের বিরুদ্ধে স্ত্রীর এই বিজ্ঞাহ আমার বাবা সহু করতে পারেননি। তাই পরক্ষণেই স্কুরু হুছেছিল কাজ। চোথে আমি কিছু দেগতে পাইনি, কিন্তু কাণে এসে পশেছিল' একটা ধ্বন্তাধন্তির শব্দ, মায়ের তুর্বল ফাণ কঠের আর্ত্তনাদ, একটা পদাঘাতের শব্দ, তারপর পতনের। শুনে তাড়াতাড়ি শ্যা ছেড়ে মাঝের দ্বার থুলে মায়ের ঘরে যথন আমি এসে পৌছলাম তথন বাবা সেথান থেকে চলে গেছেন, আর মা তাঁর নিজেরই মাথার ফিন্কি দিয়ে ছোটা রক্তন্তোত্তের মধ্যে অক্তান হয়ে শুয়ে স্থান করছেন।"

মেয়েটি আবার চুপ করিল। শুনিতে শুনিতে কথন যে আমার ভয় কৌতৃহল ও কৌতৃহল অমুকম্পায় পরিণত হইয়াছিল—ভাহা এতক্ষণ ব্ঝিতে পারি নাই। এখন মেটেট চুপ করিতেই আমি হঠাৎ যেন ভক্তা ভালিয়া বৃক্তিতে পারিলাম যে, জামার চোথের পাতা নিজের অজ্ঞাতগারেই জলে ভিজিয়া নিয়াছে। আমি ধরা গলায় জিজ্ঞাশ করিলাম "তারপর ?"

মেগেটি মুখ তুলিয়া চাহিল না। অঞ্চল প্রাক্তে চক্ষ্
মৃছিয়া নতদৃষ্টিতেই মৃতস্বরে কহিল, "তারপর আর কিছু
নেই। মা আর চোখ থোকেননি। তাঁর শেষ কাজ
আমাকেই করতে হয়েছিল। দেই শাশানঘাটে প্রজ্জালিত
চিতার পাশে কত লোক কত কথা বলেছিলেন, সে সব
আমার কাণে আসেনি। আমার কেবলই মনে হয়েছিল
যে, আগুন ও বাতাসের ঐক্যতান বাদ্যের ভিতর দিয়ে
আমার মা যেন চিতার ভিতর থেকে করুণ স্বরে বিনিয়ে
বিনিয়ে আমায় বলছেন, 'আমি যে মেয়েমাস্থ্য মা, তু'মুঠো
পেটের ভাতের সংস্থান করবার ক্ষণতাও যে আমার নেই।"

মেয়েটি আবার চুপ করিল। আমি রুদ্ধ নিঃশাসে জিজ্ঞাসা করলাম, "ভারপর ?"

মেয়েটি একবার একটু কাশিয়া, এতক্ষণ পর আমার মুথের দিকে চাহিল, কহিল, "ভারপর আর আমি পুরুষের ঘরে ফিরে যাইনি। মেয়েমাস্থ্যের অসহায় অবস্থা সম্বন্ধে মাধা বলেছিলেন—সেইটাই এ জগতে ঐ বিষয়ের চরম সভ্য কি না ভারই পরীক্ষা করতি।"

বলিতে বলিতে ভাহার ওষ্ঠপ্রাস্তে আবার সেই হীরার মত কঠিন হুর্ব্বোধ্য একটুক্রা হাসি ফুটিয়া উঠিল। আমার মুথে আর কথা ফুটিল না।

# নষ্টোদ্ধার

## শ্রীযতীক্রপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য

আদে হজ্ঞে য় হর্দিন হঃসহ হঃখেরি অস্তে!

কেন বর্দ্ধিছ সঙ্কট ঝগড়ার ঝঞ্চাটে পছে!

হের' সাক্ষাতে নর্ত্তিত মৃত্যুর বিশ্বয়-দৃশ্য!

জন- রক্তের কর্দ্দমে হর্দমে পিচ্ছিল বিশ্ব!

এবে মুক্তিরে বঞ্চিবে স্বার্থের নিন্দিত শক্তি?

তবে আর কেন হয় হেন লাঞ্ছিত দেশ-অনুরক্তি!

মাথে ক্রন্দেসী, মুখ মসী, নাই অসি বর্ম!
কেরে তুই বিনে এই দিনে রক্ষিবে ধর্ম!
যত বেইমান্ সম্মান নিক্ষেপে' গঙ্গে!
মুখে বাস করে তার ঘরে ছেলে মেয়ে রঙ্গে!
আজি কই সেই মোছ্লেম; কই সেই হিন্দু!
এবে ভাখ চাহি, মুখ নাহি; শোক যেন সিদ্ধ!



তুমি কি গিয়াছ ভুলে ? ওগো প্রিয়, বন্ধু ব'লে ডেকেছিলে মোরে এই মাধবীর মূলে !

তথনো কুলায় জাগে কপোত কুজন, কাণ পেতে ছিন্তু আমরা চুজন, তোমারি হাতে ভীক্ত হাতথানি মোর পলে পলে উঠেছিল চুলে, এই মাধবীর মূলে! মনে কি পড়ে না প্রিয়
রাতের শিয়রে চাঁদ জাগে,
বারে বারে কোয়েছো আমারে—
'এ নিশি জাগিতে ভাল লাগে'!

এই সে মাধবী ছায়ে
নীরবে রহিন্থ দাঁড়ায়ে
শিথিল কবরী হ'তে একটি কুসুম
( যবে ) বিদায় বেলায় নিলে ভুলে!
এই মাধবীর মূলে!

 (1) সা গা মা পা পধাপামপা-তরমা। মুপা -1 -1 -1 পধা - শর্মা ণাধা।

 তুমি কি গি য়া০ছ ভূ০ ০০ লে০ ০ ০ ও০ ০০ গে। প্রি

 পা -1 -1 -1 | পা - ণা গা গা । ণা -1 -1 | ধা ধর্মা ণা ণা ।

 য় ০ ০ ০ ব নুধুব লে ০ ০ ৩ ছে কে০ ছিলে

 ণধা - পধা পা - । পা ণা পা মা । তরা - রান্দা - রতরা রা -1 -1 -1 [[
মা০ ০০ রে ০ এ ই মা ধ বীর্ম্০ ০০ লে ০ ০ ০

<sup>\*</sup> আধুনিক গান। আধুনিক গানে কথার সমৃদ্ধি ও হুরের সাবলীলতার এত প্রাধাস্থ্য বে, তাল এখানে অত্যন্ত গরাধীন হ'রে পড়ার কোন ক্রমেই বিকাশ লাভ কর্গতে গানে না; তবু হুল্ছাড়া গীত হয় না এবং অরলিপির হুবিধার জন্ত লার বিভাগ দরকার, তাই আটমাত্র' হিসাবে এখানে ভাগ ক'রে দেখানো হ'রেছে।

11 भा भर्मा - मर्ति मिना - सना - भर्मा । सर्मा - । । सा ना र्मा - सना । उ थ० ता क् । ना ग्रहा० ०० (१००००) क ला उ कु ०

সা -া -া -া না সা-পা দা: । পা -া দা পা মা -জারজ। সরা। জ ন্০ ০ তোমারি হা তে ০ ভী ক হা ত খা০ নি০

दां-शां-ां शिकाशां-नाशां-ां-ां शां नार्याद्रिशां द्रिशां व

স্থারসাণাণা ধনা-পধাধ্সা-। I -া -া -া -া ধাণা-পা মা। উত ঠেতছিলো ত্ত ০০লে০ ০ ০ ০ ০ এ ই মা ধ

জ্ঞা-রা ন্দা-রজ্ঞা | রা -া -া -1 ll বী র মৃ০০০ | লে ০০০

II রা জ্ঞা সা রা ধ্য সারজ্ঞা-সরা ়া রুমা জ্ঞা -া -! রা জ্ঞা -পা ধা ৷
ম নে কি প ড়েনাপ্রি০ ০০ ম০ ০ ০ রা তে রু শি

নুদা -া -া -া পানা দার দা । দ্বার্দাণাণা । ধণা -পধা ধদা -। । বে০ ০ ০ ০ বারে বারে০ কো০ বে০ছোমা । ন০ ০০ রে০ ০

## রাতের পথিক

কুমারী শান্তা বস্থ

নীরব নিশীথে কে পথিক তুমি

এলে আজি মোর আঙ্গিনা মাঝে!

কাণ পেতে শুনি রুণুঝুনি যেন

তোমার চরণ নৃপুর বাজে।

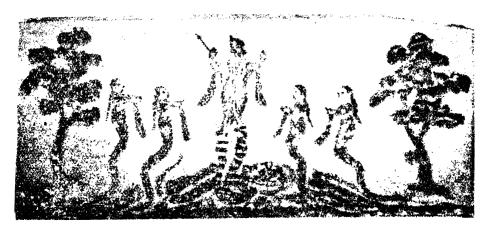
জানিনা কি স্কুরে বাজালে বাঁশী কি চাহিলে মোর কুটীরে আসি' ছিলু আনমনে মম বাতায়নে কে আসিলে ওগো নবীন সাজে! গাঁথি নাই আমি বনফুল মালা, নিভান প্রদীপ হয়নিকো জালা, শৃত্য আসন রয়েছে পড়িয়া আমার হৃদয় মাঝে।

# পাটার ছবির পরিচয়

#### অধ্যাপক শ্রীবিমানবিহারী মজুমদার

সম্প্রতি শ্রীযুক্ত সোপালদাস চৌধুরী মহাশগ্ন বঞ্চার বিশ্ব বিধানের পুথিশালায় ১৮২৭ গৃষ্টাজে পুথির আকারে তুলিত, একথানি শ্রীমন্তাগবত প্রদান করিয়াছেন। ঐ গ্রন্থ একথানি সচিত্র পাটায় বাঁনা আছে। পাটা ছইখানিতে চারিখানি ছবি জাঁকা আছে। তাহাব মধ্যে ক্রমাগত পুপ্র চন্দন দিয়া পৃষ্ণ। করার ফলে একথানি ছবি কিছু অস্পষ্ট হইয়া সিয়াছে। অপর তিনখানি উজ্জ্বল আছে। ছবি তিনগানি দেখিয়া আমি আকুষ্ট ও মুগ্ধ হই এবং 'প্রবর্ত্তকে'

ন্তাবো হি দণ্ডঃ কৃত্কিবিষ্ঠেশ্বিং
তথাৰতবিং খলনি গ্ৰহা ।
বিপোঃ স্তানামপি তুলাদৃষ্টেদ্বিসে দমং ফলমেৰাভূশংসন্॥
অন্ত্যাহোহয়ং ভবতঃ কু২তা হি নো
দণ্ডোহসতাং কে গলু ক্লাবাপহঃ।
যদ্দন্দ্ৰত মন্ত্ৰা দেহিনঃ
কোবোহিদি তেইন্ত্ৰাই এবসম্ভঃ ॥১০১১৬,২৬,০৪

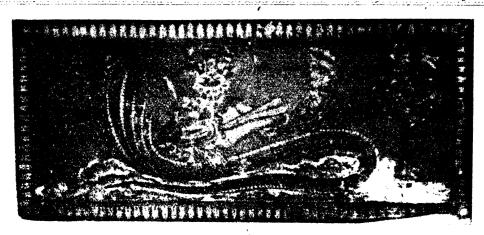


প্রথম চিত্র

উহা প্রকাশ করিবার জন্ম পরিষদের মাননীয় সম্পাদক মহাশয়ের জন্মতি প্রার্থনা করি। তিনি অন্ত্রহ করিয়া জন্মতি দেওয়ায় ছবি কয়খানি এক রঙে প্রকাশ করা হইল—যদিও পাটায় এঞ্জি বহু বর্গে চিক্তিত হইয়াছে।

প্রথম চিত্রখানি কালীয় দমনের। ইহার বৈশিষ্ট্য এই যে, ইহাতে শীক্ষণ লীলাভরে অকুতোভয়ে অবনতফণি সপের মন্তকে পা দিয়া দাঁড়াইয়া আছেন। শিল্পী শীক্ষণ্টের ম্থের ভাব এমন করিয়া অন্ধন করিয়াছেন যে, দেগিলেই মনে হয়, এত বড় যে বিষধর সপেরি উপর শীক্ষণ দাঁড়াইয়া আছেন, তাহাতে তাঁহার ক্রক্ষেপমাত্র নাই। শক্র দমনে বিজয়ীর যে সর্ব্ব, তাহাও নাই। নাগপত্নীগণ সপের জীবন রক্ষার জ্যু শীক্ষণকে তাব করিতেছেন। শীমন্তাগবতে আছে নাগপত্নীরা বলিতেছেন:— —নাগণত্নীরা স্থানীর প্রতি এই দণ্ডকে ক্যায়া বলিয়া স্থাকার করিয়াছেন। তাহারা দণ্ডকেও শ্রীকৃষ্ণের অন্তগ্রহের চিদ্ধ বলিয়া মানিয়া লইয়াছেন। চিত্রকর নাগণপদ্নীদের মুথে বিপন্নজনোচিত গাভীগাঁও আগ্রাসমর্পণের ভাব কুটাইয়া তুলিয়াছেন। তাহার অন্ধিত পট্ডুমিকাটীও স্ক্র—ইহাতে ব্রদের ফেনরাশি, প্রেক্ষ্টিত পুশ্পুক্ত কদম্ব বৃক্ষ রহিয়াছে।

দিতীয় চিত্রটা বিষ্ণুর অনন্তশ্যার। এখানে বিষ্ণু গোপবেশ, 'বেণ্কররপে অকিত ইইয়াছেন, কেনন। বৈষ্ণবের নিকট এই রূপই তাঁহার শ্রেষ্ঠরূপ। তবে গোপবেশ বেণ্কর বিষ্ণুর পদসেবা করিবার অধিকারী গোপবধূগণ—লক্ষ্মী তাহা কামনামাত্র করেন। এ স্থলে লক্ষ্মীই পদসেবা করিতেছেন দেখা যায়। বিষ্ণুর মূর্ত্তি দেখিয়া মনে হয়,



দিতীয় চিত্ৰ

বিশ্বের কর্ত্ত। হইয়াও, বিশ্ববাপারে কোন দায়িত্ব যেন তাঁহার উপর নাই—তিনি শুধু লীলাচ্চলে স্কল-পালন করিতেছেন। লক্ষ্মীর মূর্তিতে সেবার মধ্যে চরম সার্থকতার ভাব ফুটিয়া উঠিয়াছে। অনস্ত নাগ এমন ভাবে চিত্রিত হইয়াছে, যেন সে শ্রীক্ষেত্র শ্যা হইবার গৌরবে সহস্র ফণা তুলিয়া নৃত্য করিতেছে।

অনেকটা যাত্রার দলের রাজার মতন। মৃত্তি কয়টা বেঁটে করিয়া আঁকায় চিত্রগানির সৌন্দর্য্য তেমন ফোটে নাই।

চতুর্থ চিত্রটা রাধারুষ্ণের পোষ্ঠে মিলন বিষয়ক। ইহাতে বুকে কাঁচুলি আঁটো চারিটি স্থী এবং হাতে শিঙ্গা চারিটি স্থা রহিয়াছেন। মাঝ্যানে রাধারুষ্ণ বসিয়া পরস্পরের মিলনস্থে নিমগ্ন রহিয়াছেন। বোধহয় কোন



ভূতীয় চিত্ৰ

তৃতীয় চিত্রটী মহাপ্রভুর ষ্ট্ৰুজ মৃত্রি। পুপাবনে, মন্দিরের পাশে শ্রীচৈত্য উড়িয়ার অধিপতি প্রতাপরুদ্রকে ষ্টভুজ মৃত্তি দেখাইতেছেন। প্রতাপরুদ্র ভীত্চকিত হইয়া স্তব করিতেছেন, আরু রাজপণ্ডিত সার্বভৌম ভট্টাচার্য্য বিশায়-বিহ্বল হইয়া দর্শন করিতেছেন। রাজার বেশ

গান হইতেছে, সথীরা ঘেন তান ধরিয়া আছেন। চিত্রথানিতে রাধিকার সৌন্দর্য্য প্রকটিত হয় নাই, যদিও শ্রীক্ষেত্র মূর্ত্তি মনোরমন্ধপে অন্ধিত হইয়াছে। \*

\* চতুর্থ চিত্রটার কটো হস্পট না উঠার উহার প্রভিচিত্র দেওয়া সম্ভবপর হইল না।

# বঙ্কিম-সাহিত্যে নারীর প্রসাধন

শ্রীত্রিদিবনাথ রায় এম-এ

থে যুগে নারী অন্তঃপুরিক। হয় নাই, দেই প্রাগৈ-তিহাদিক কাল হইভেই দে তাহার দেহকে পুরুষের নিকট দর্শনীয় ও লোভনীয় করিয়া তুলিতে সচেষ্ট হইয়াছে। নারীর রূপ আছে সতা, পুরুষের ও রূপ আছে। পুরুষ नात्री **जरभ**का जिथक जन्मत, त्में अग्रेड त्वांबर्ग नातीत প্রসাধনের এত পারিপাটা। যে সৌন্দ্র্যা হয়ত কাহার*ও* চোথে না লাগিতে পারিত, প্রসাধনের পারিপাটো তাহার মোহিনীশক্তি বছগুণ विभिन्न इटेश! थाकে। ভগবান রূপ দেন বটে, কিন্তু সকলে সে রূপ অক্ষুগ্র রাখিতে পারে না ব। ফুটাইতে পারে না। প্রসাধনের এমনি গুণ যে, কুরূপাও প্রসাধনের পারিপাটো স্থর্কণা হয়, প্রোটাও যুবতী হয়। প্রাচীন ভারতে এই প্রসাধন ও অঞ্চরাগের যথেষ্ট আদর ছিল। স্ত্রী ও পুরুষ উভয়েই পরিপাটি করিয়া প্রামাধন করিয়া পরস্পারের প্রতি পরস্পরকে আকর্ষণ করিতে চেষ্টা করিত। ঋথেদ হইতে আরম্ভ করিয়া পরবর্তী যুগের কাব্যাদিতে চিত্র ও ভাস্কর্বার মধ্যে এই প্রসাধনের বহু দৃষ্টান্ত আমরা পাই। প্রাচীন যুগের পর মুদলমান যুগেও প্রসাধনের পারিপাটা বাডিয়াছিল বই কমে নাই।

বিষমচন্দ্র যে যুগে জিয়িয়াছিলেন, তথন ভারতে দরিদ্র পলাবাদীর অন্তঃপুরে প্রসাধন কেবলমাত্র কেশরঞ্জন, রঞ্জিত বসন, সামাল্য অলঙ্কার, পান, অলক্তক, সিন্দুর ও কচ্জলেই নিবদ্ধ ছিল। সে যুগে রমণীগণ ক্ষার থৈল দিয়া অল পরিষ্কার করিত, কারণ স্থান্ধি সাবানের তথন তাদৃশ প্রচলন হয় নাই। দরিদ্র পরিবারে তর্কণীগণ ফুলের মালায় গন্ধের স্থ মিটাইত, আত্র গোলাপ সংগ্রহ করিবার সামর্থ্য তাহাদের ছিল না। এখন অবশ্য অল্পন্তা কেশতৈল ও সন্তা এদেন্দের আবির্ভাবে পল্লীবাদীর সে স্থ কতকটা মিটিয়াছে। স্টেকণ বল্পের অভাব ডেমন না থাকিলেও, সাধারণতঃ দরিদ্র পল্লীকামিনী মোটা তাঁতের কাপড় পরিয়াই লক্ষা নিবারণ করিত। পৃশাধাণ দেশী শান্ধিশুরে ভুরে বা ফ্রাস্ডালার শাড়ী

একটা বিলাসের বস্ত ছিল। বৃদ্ধিচন্দ্রের উপ্রাসের নায়িকাগণের প্রাথ সকলেই রূপবতী ও ঐশ্বাশালিনী, স্তরাং বৃদ্ধিচন্দ্রের সাহিত্যে নারীর প্রসাধনে ধনীর প্রসাধনেরই ইন্ধিত আমরা বেশী পাই। তবে যে সকল স্থলে বৃদ্ধিচন্দ্র প্লাচিত্র অস্কন করিয়াছেন, সেধানে প্লীবাসিনীর যুংসামাত্য প্রসাধনের ছিটেকোটা দেখিতে পাই।

প্রাচীন কামশান্তকারগণ প্রমাধনক অঙ্গরাগের ভিনটী ভাগ করিয়াছেন, যথা---দশনরাগ, বসনরাগ ও অঞ্চরাগ। विक्रमहरत्कत युर्ण नातीत्र मगनतारगत उभानान मिनित ব্যবহার ধীরে ধীরে কমিয়া আসিভেছিল। আমরা বন্ধিমচন্দ্রে বিবিধ প্রবন্ধ হইতে কিঞ্চিৎ উদ্ধৃত করিয়া প্রসাধনের বিবর্ত্তনের কিছু পরিচয় দিব। বঙ্কিমচক্স বলিতেছেন "প্রাচীনার সহিত নবীনার তুলনা আবশুক। পূর্বকালে ঘুবভীগণের নাম করিতে গেলে, আগে শাখা-শাড়ী-সিল্যুর-কোটা মনে পড়িবে; বাঁকমলের মুটাম হাত উপরে মনসাপেড়ে শাড়ীর রাশাপাড় আদিয়া পড়িয়াছে,---হাতে পৈছা, কন্ধণ এবং শব্দ ( যাহার জুটিল, তাহার বাউটি নামে দোণার শভা ) মৃষ্টি মধ্যে দৃঢ়তর সম্মার্জনী ব। বন্ধনের বেড়ী, কপালে কলা-বউয়ের মত দিলুর-রেখা, মাকে চল্রমণ্ডলের মত নথ; দাতে অমাবস্থার মত মিশি এবং মন্তকের ঠিক মধ্যভাগে পর্বত শৃংশর ভায় তুল কবরী শিখর ..... এক্ষণে যে হুন্দরীকুল চরণালক্তকে বঙ্গভূমিকে উজ্জ্বলা করিয়াছেন, তাঁহার। ভিন্নপ্রকৃতি। সে শাঁখা, শাড়ী, निकृत, मिनि, मन, माध्नी, किছूहे नाहे, ... (यथारन आरम মোটা মনসাপেড়ে শাড়ী মেয়ে মোড়া গণি ক্লথ ছিল, এক্ষণে ভাহার স্থানে শান্তিপুরে ভূরে রূপের জাহাজের পাল হইয়া সোহাগ-বাভাসে ফরফর করিয়া উডিতেছে। ছাতাবেড়া ঝাঁটা কলসীর পরিবর্তে, স্চ-স্তা কার্পেট কেতাৰ হইয়াছে; পরিধেয় আঁটু ছাড়িয়া চরণে নামিয়াছে এবং অব্দের স্থবর্ণ পিঞ্ছ ছাড়িয়া অলহারে পরিণ্ড হইয়াছে। ধৃলি-কর্দ্ধম-রিশিগীগণ সাবান স্থান্ধির মহিমা বুঝিয়াছেন।" জানিনা বন্ধিমচক্র ইহা পরিহাসচলে লিপিয়াছেন কিনা, আমার মনে হয় প্রাচীনকালের প্রসাধন সম্বন্ধে বন্ধিমচক্রের মুগে এইরূপই একটা ধারণা ছিল। তথন বাংস্থায়নাদি কামশাস্ত্রকারগণের গ্রন্থ মৃত্তিত হয় নাই ও তাহা তুর্লভ ছিল এবং সন্তবতঃ সংস্কৃতকাব্যের বর্ণনাকে তিনি নিছক কবির কল্পনা মনে করিয়াছিলেন। তাহা না হইলে প্রাচীনকালের নারীর প্রসাধনের সম্বন্ধে ভাঁহার এরূপ বিক্লম্বারণা কেন হইল!

আক্রাগের মধ্যে অলক্তক চন্দনাদি গদ্ধন্ত ধুপাদি, সাবান প্রভৃতি, তামূল, কজ্জল, সুগদ্ধি কেশতৈল, কেশরঞ্জন ও অবশেষে ভূষণ। দেখা যাউক বৃদ্ধিম সাহিত্যে এই সকলের কিরূপ বর্ণনা আমরা পাই।

আল্তাপর। পায়ে মল পরিয়া বহিম সাহিত্যের প্রী-তক্ষণীগণ পাড়া সরগরম করিত। ইন্দিরায় অমলা গাহিতেছে—

> ''গহনা গায়ে, আল্ডা পায়ে, কলাপার আঁচল চিমে চালে ভালে তালে বাজিয়ে যাব মল ।''

চক্রশেথরে স্থনরী নাপিতানী বেশে শৈবলিনাকে উদ্ধার করিতে আসিয়া বিফলমনোরথ হইয়া তাহার আল্তার চুপড়ী গঙ্গার জলে বিসর্জন দিয়া স্থামীগৃহে ফিরিল। দেবীচৌধুরাণীর পাচকড়ি ওরফে সাগর "তবে একবার টেপনা' বলিয়া অমনি আল্তাপরা রাজা পাথানি ব্রজেশবের উক্লর উপর তুলিয়া দিল।"

বিষমচন্দ্রের বিষর্ক তাঁহার সমসাময়িক কালের চিত্র;
নগেল্ল কুন্দনন্দিনীকে লইয়া সহোদরা কমলমণির গৃহে,
রাখিলেন। কমল স্বহস্তে "স্নিগ্ধ সৌরভ সোপ" দিয়া
কুন্দনন্দিনীর গাত্র মার্জ্জনা করিয়াছিল। "হীরা ঝি আতর
গোলাপ দেখিলেই চুরি করে।" ইন্দিরার মেয়েদের
মজ্জলিস বর্ণনায় বিষমচন্দ্র বলিতেছেন "কত মেয়ে আদিল,
তার সংখ্যা নাই। কত বড় বড় পটলচেরা ভ্রমর-তারা
চোখ, সারি বাঁধিয়া, স্বচ্ছ সুরোবরে সক্ষরীর মত খেলিতে
লাগিল, কত কালো কালো কুপ্তলীকরা ফ্লাধরা অলকরাশি
বর্ষাক্ষালের বনের লক্ষার মন্ত ঘুরিয়া ঘুরিয়া ফুলিয়া

ুফুলিয়া ছলিয়া উঠিতে লাগিল,--যেন কালিয়াদমনে কালন। গিনীর দল, বিজ্ঞ হইয়া যমুনার জলে ঘুরিতে ফিরিতেছে—কত কাণ, কাণ্বালা, চৌদান, মাকড়ি, ঝুম্কা, ইয়াররিং, তুল-মেঘ মধ্যে বিত্যুতের মত, কভ মেঘের মত চুলের রাশির ভিতর হইতে থেলিতে লাগিল, কত রান্ধা ঠোটের ভিতর হইতে কত মুক্তা পংক্তির মত দস্তশ্রেণীতে কত হংগন্ধি তামুল চর্বণে কত রকম অধর লীলার তরঙ্গ উঠিতে লাগিল;—কত প্রোটার ফাঁদি নথের ফাঁদে কন্দর্পঠাকুর ধরা পড়িয়া, ভীরন্দাঞ্জিতে ্জবাব দিয়া নিষ্কৃতি পাইলেন—কত অলম্বার্রাশি ভ্যিত স্থগোল বাছর উৎক্ষেপ নিক্ষেপে বায়ুদন্তাড়িত পুষ্পিত লভাপূর্ণ উত্থানের মত দেই কক্ষ একটা অলৌকিক চঞ্চল শোভায় শোভিত হইতে লাগিল, কণুকণু ঝুমুঝুমু শিঞ্জিত ভ্ৰমরগুঞ্জন অন্তুক্ত হইতে লাগিল; কত চিকে চিক চিক; হারে বাহার; চন্দ্রহারে চন্দ্রের হার; মলের বাল্মলে চরণ টলমল্। কত বানারসী, বালুচরী, মূজাপুরী, ঢাকাই, শান্তিপুরে, সিম্লা, ফরাস্ডাঙ্গা—চেলি গ্রদ, স্তা রমকরা, রমভরা, ডুরে ফুরফুরে, বাঁচুরে—ভাতে কারও ঘোমটা, কারও আড়্ঘোম্টা, কারও আধ্ঘোমটা" বৃদ্ধিমচন্দ্র এই মেয়ে মজলিসে বিচিত্র অলম্বার বসনশোভিত। তাঁহার সম্পাম্যিক নারীর প্রসাধনের দিয়াছেন।

বিষ্ণচল্লের প্রাগ্ মুদলমান যুগের উপস্থাস মুণালিনী; ভাহাতে গিরিজায়া ভিথারিণীর "অঙ্গ পরিজার, স্থাজ্ঞিত, চাকচিকাবিশিষ্ট।" আমরা এক্ষণে বিষ্ণচল্লের সাহিত্য হইতে তুই একটা স্থান উদ্ধৃত করিয়া মুদলমান যুগের প্রসাধনের নমুনা দিব। বিমলা জগৎসিংহের সহিত দাক্ষাৎ করিতে যাইবার পূর্ব্বে বেশবিস্থাশ করিতেছে—"কে বিমলার সে ভাস্থলরাগ রক্ত প্রচাধর দেখিয়া বলিবে দে যুবতী নয়? তাহার কজ্জল নিবিড় প্রশস্ত লোচনের চকিতকটাক্ষ দেখিয়া কে বলিবে যে এ চত্র্বিংশতির পরপারে পড়িয়াছে অগাঠক! মনশ্চক্ষ্ উন্মালন কর; যেখানে বদিয়া দর্শন সন্মুধে বিমলা কেশবিস্থাস করিতেছে, ভাহা দেখ; বিপুল কেশগুচ্ছ ক্ষকরে লইয়া সম্মুধে রাখিয়া যে প্রকারে ভাহাতে চিক্ষণী দিতেছে দেখ; …

বিমলা কেশ বিশুন্ত করিয়া কবরী বন্ধন করিলেন না;
পৃষ্ঠদেশ বেণীলম্বিত করিলেন। গন্ধবারিসিক্ত ক্ষয়ালে
মুখ পরিম্বার করিলেন; গোলাপ পুস্প কর্পূর পুতা তামুলে
পুনর্বার ওষ্ঠাধর রঞ্জন করিলেন; মুক্তাভূষিত কাঁচলি
লইয়া বক্ষে দিলেন; সর্বান্ধে কনকরত্বভূষা পরিধান
করিলেন; আবার কি ভাবিয়া তাহার কিয়দংশ পরিত্যাগ
করিলেন; বিচিত্র কার্ফার্যাথচিত ব্দন পরিলেন;
মুক্তাশোভিত পাত্কা গ্রহণ করিলেন এবং স্থবিশুন্ত
চিকুরে যুবরান্ধ দত্ত বহুমূল্য মুক্তাহার রোপিত করিলেন।"

কতলু থাঁর জন্মোৎসবে তাঁহার অন্তঃপুর বর্ণনায় বিষমচন্দ্র যেন প্রাচীনকালের বাদগুহের বর্ণনা করিয়াছেন। ইহাতে "জলজলপ্রদীপৈঃ কালাগুরুধুপধুসরালোকৈঃ। বাস-গৃহং রচয়েদিহরুচিরং কপুরপুর্পাতিতঃ ॥ (কন্দর্পচূড়ামণি— ১।৪।১১) অথবা "অনেক বাজং বিবিধান্ত্র পঙ্ক্তিকং স্থপুপরপোচ্ছলরাশিবাসিতম।" প্রাচীন কামশাস্থকারগণের এই সকল উক্তি স্মরণ করাইয়া দেয়। বন্ধিমচন্দ্র বলিতেছেন "কক্ষে কক্ষে রজত দীপ, ফটিক দীপ, সন্ধদীপ, স্থিগোজ্জন আলোক বর্ষণ করিতেছে; স্থান্ধি কুস্থমদাম পুপাধারে, ভত্তে, শ্যাায়, আসনে আর পুরকামিনীদিগের অঙ্গে বিরাজ করিতেছে; বায়ু আর গোলাপের গন্ধের ভার বহন क्ति एक भारत ना, अर्थाण नामीवर्ग तक वा देशकाया-থচিত বসন, কেহ বা ইচ্ছ। মত নীল, লোহিত, খ্যামল, পাটলাদি বর্ণের চীনবাস পরিধান করিয়া অঞ্চের স্বর্ণাক্ষার প্রতিদীপের আলোকে উজ্জ্বল করিয়া ভ্রমণ করিতেছে। তাহার৷ যাঁহাদিগের দাসী, সে ফুলরীরা কক্ষে কক্ষে বসিয়া মহাযত্ত্বে বেশবিকাস করিতেছিলেন। আজ নবাব প্রমোদমন্দিরে আদিয়া সকলকেই লইয়া প্রমোদ করিবেন; নৃত্যগীত হইবে। যাহার যাহা অভীষ্ট সে ভাহা সিদ্ধ করিয়া লইবেক। কেহ আজ ভাতার চাকরি করিয়া দিবেন আশায় মাথায় চিরুণী জোরে দিতেছিলেন। অপরা मानीय मरशा वृद्धि कतिया नहेंद्वंत ভाविया अनक्खक वक्ष পর্যস্ত নামাইয়া দিলেন। কাহারও নবপ্রস্ত পুত্রের দান-স্থরণ কিছু সম্পত্তি হস্তগত করা অভিলাষ, এজন্য গণ্ডে রক্তিমা বিকাশ করিবার অভিপ্রায়ে ঘর্ষণ করিতে করিতে ক্ষধির বাহির করিলেন। (হায়রে রূপ, ভোমার মহিমা

যদি ইহারা জানিত) কেহ বা নবাবের কোন প্রের্সী ললনার নবপ্রাপ রত্বালয়ারের অফুরপ অলকার কামনার চক্র নীচে আকর্ণ কজ্জল লেপন করিলেন। কোন চণ্ডীকে বসন পরাইতে দাসী পেশোয়াজ মাড়াইয়া ফেলিল; চণ্ডী তাহার গালে একটা চাপড় মারিলেন। কোন প্রগল্ভার বয়োমাহাত্যো কেশরাশির ভার ক্রমে শিথিলমূল হইয়া আসিতেছিল, কেশবিত্যাস্কালে দাসী চিক্রণী দিতে কডকটা চূল চিক্রণীর সঙ্গে উঠিয়া আসিল, দেখিয়া কেশাধিকারিণী দরবিগলিতচক্তে উচ্চরবে কাদিতে লাগিলেন।"

বৃদ্ধিমচন্দ্র তাঁহার উপক্তাসগুলির বছস্থলে কেশ-বিক্তাদের বর্ণনা দিয়াছেন, স্বিক্তন্ত কেশে ফুলের মাল। তাঁহার অত্যস্ত প্রিয় চিত্র।

ক পালকু গুলায় শুগামাস্থলরী মুন্ন য়ীকে বলিতেছে—
বাধাব চুলের বাশ, পরাব চিকণ বাদ.
বোঁপায় দোলাব ভোর ফুল।
কপালে সাঁথির ধার, কাঁকালেতে চক্রহার,
কাণে ভোর দিব যোড়া ছল॥
কুকুম, চন্দন, চুয়া, বাটা ভরে পান গুয়া,
রাজা মুথে রাজা হবে রাগে।
সোণার পুত্নী ছেলে, কোলে ভোর দিব ফেলে,
দেখি ভাল লাগে কি না লাগে॥

বিষর্কের "কমলমণি বাড়িতে পা দিয়াই স্থ্যমুখীর চুলের গোছা লইয়া বসিয়া গেলেন। অনেক দিন স্থ্যমুখী কেশ রচনা করেন নাই। কমলমণি বলিলেন, "ছুটো ফুল গুঁজিয়া দিব ?" স্থ্যমুখী তাহার গাল টিপিয়া ধরিলেন! "না! না!" বলিয়া কমলমণি লুকাইয়া ছুইটা ফুল দিলেন।" বিষর্কের হরিদাসী বৈষ্ণবী গাহিতেছে—

কাঁটা বনে তুলতে গেলাম কলছের ফুল
গো দথি কলছেরি ফুল।
মাথায় প্রলেম মালা গেঁথে, কাণে প্রলেম তুল
দথি কলছেরি ফুল॥

বহিমচন্দ্রের ইন্দিরা বলিতেছে "( স্কভাষিণী) তথন আমার মৃথ পরিষ্কার করিয়া মৃছাইয়া দিল। চুলে স্থপদ্ধ তৈল মাধাইয়া, যত্নে থোঁপো বাঁধিয়া দিল। বলিল "এ থোঁপোর হাজার টাকা মৃল্য।" মুণানির্ণীর ভিধারিণী গিরিজায়াও

থোপায় ফুলের মালা পরে, তাহার "কেশগুলি ক্লু, গ্রাবার উপর মোহিনী কবরী তাহাতে যুথিকার মালা বেষ্টিত।"

বৃদ্ধিমচন্দ্র কালিদাদ পড়িয়াছিলেন, তাঁহার মনে মেমদুতের—

> "হতে বীলাক্ষণমলকং বালকুলাসুবিদ্ধং নীতালোধ্র প্রদ্বর্থনা পাঞ্তামানন জঃ। চূড়াপাশে নবকুলবকং চাকুকরে শিরীয়ং দীমভেহপিজ্পুপ্রমুজ্ধ বভনীপং বধুনাম্॥

#### অথবা ঋতু-সংহারের---

কর্ণের যোগ্যং নবকর্ণিকারং স্তনের হারা অলকেম্পোকং। শিধাস্থ মালা নব মলিকায়াঃ প্রয়ান্তি শোখা প্রমণাক্তনস্ত ॥"

এইরূপ বর্ণনা স্কাল জাগরক ছিল, তাই তিনি কুস্থ্যদায়ে সকল নায়িকারই কেশ্রঞ্জন করিয়াছেন।

অধর রঞ্জনের "লিপষ্টিক" তথন আবিষ্কৃত হয় নাই।
তাষ্প্রাণে ওষ্ঠাধর রঞ্জিত করার প্রথা বহু প্রাচীন স্কৃতরাং
বিষ্কিন-সাহিত্যে তাহার অভাব নাই, এই তাষ্প্ররাণ
প্রোচাকে যুবতী করে; বিষ্কিচন্দ্র বলিতেছেন "কে বিমলার
সে তাষ্প্ররাগরক্ত ওষ্ঠাধর দেখিয়া বলিবে সে যুবতী নয়?"
বিষ্কিচন্দ্রের হরিদাসী বৈষ্ণবী গাহিতেছে—"আতর দিব
শিশি ভ'রে, গোলাপ দিব কার্বা করে, আর আপনি সেজে
বাটা ভরে দিব পানের দোনা।"

এইরূপে বৃদ্ধিন সাহিত্যে রমণীর নথশির বর্ণনা তো হইল। বৃদ্ধিনিজ্ঞ তাঁহার উপস্থানে কোন নারীচরিত্রই কুরুপা করিয়া বর্ণনা করিতে পারেন নাই। তিনি সর্ব্বাস্ত:করণে ছিলেন সৌন্দর্যোর পূজারী সেইজপ্থ তাঁহার সাহিত্যে ভিথারিণী হইতে রাজরাণী সকলেই স্থানরী, সকলেই স্থাজ্জিতা। লেথক যে ক্লেত্রে দাগ্রিস্তা ও অভাব ফুটাইতে চাহিয়াছেন সেখানে কেবল ছিন্ন ও মলিন বসন দিয়াই দারিজ্যের বিকাশ করিয়াছেন। তাঁহার নায়িকাগণ শান্তিপুরে বা ঢাকাই শাড়া; বীনাংশুক বা বেনারসী বা জ্বিদার পেশোয়াজ পরিয়া থাকে, কদাচিৎ ছু একজন অ্বজ্ঞাবশতঃ মোটা শাড়ী পরিয়া থাকে। বৃদ্ধিন

সাহিত্যে নারীর প্রসাধনের পারিপাট্য দেখিয়া বৃদ্ধিমচন্দ্রের সৌল্ব্যপ্রিয়ত। ও পরিচ্ছন্নতার প্রতি অক্লবিম অমুরাগের একট। সুস্পট পরিচয় পাওয়া যায়। বৃহ্বিমৃত্রের পলীরম্ণীর প্রসাধনের সম্পূর্ণ চিত্র আমরা আমাদের বাল্যকালে দেখিয়াছি। এখন অবশ্য মল পরার প্রথা নাই, মিশি তে। দেখাই যায় না, শান্তিপুরে ফরাসভাঙ্গার শাড়ীর পরিবর্ত্তে कालामी कर्डिंग, मूर्निवायाव निरक्त छाला गाड़ी ও मिलात বাহারে পাড়ের শাড়ী সহর ও পল্লীর তরুণীদের অঞ্চ-শোভা বর্দ্ধন করিভেছে। সে যুগের স্থবর্ণালয়ার এই Economic যুগে চলিয়া যাইতেছে, তাহার স্থানে রূপার তারের গ্রনা দরিজ বঙ্গকামিনীর সৌন্ধা বন্ধিত করিতেছে। অলক্তক-রাগরঞ্জিত नश्रभरम উঠিয়াছে, বাঞ্লার পল্লী এখন জনশূঞ তাই এখন অধিকাংশ পল্লীবাসিনী নগরবাসিনী হইয়াছেন, তাঁহাদের মলশোভিত ঝম্ঝম্ পদধ্বনির পরিবর্তে স্তাভালশোভিত চঞ্চল পদের চট্পটা ধ্বনিই নগরের অলিতে গলিতে শ্রুত ইয়। সেই ভীমা পুষ্করিণী বা বারুণী পুষ্করিণীতে কেহ কলসী কাঁকে জল আনিতে যায় না। দিঘিকার জ্বল পচা পাতায় ও শৈবালে আবৃত তুর্গন্ধময় ও মশকের জ্মাভূমি হইয়া পড়িয়াছে। বঙ্কিমচন্দ্র যদি এযুগে বাঁচিয়া থাকিতেন তাহা হইলে দেখিতে পাইতেন এই পঞ্চাশ বৎসরে বাকলার কৃষ্টির উন্নতি ২ইলেও স্বাস্থ্য গিয়াছে, সৌন্দ্র্য্য গিয়াছে, পল্লী গিয়াছে, স্থুখ গিয়াছে। বাঙ্গালী এখন নিয়ত দারিস্রা ও অভাবের সহিত যুদ্ধ করিতে করিতে ক্লাস্ত ও হীনবল হইয়া পড়িতেছে। বিষর্ক বা ক্লফকাল্ডের উইলে বর্ণিত স্থ্যসম্পদ পরিপূর্ণ বাঙ্গলার জমিদারবাড়ীও নাই আর দে গানও নাই--

> "ধানের ক্ষেতে চেউ উঠেছে, বাঁশতলাতে জল— আয় আয় সই জল আনিগে, জল আনিগে চল ॥" \*

এই প্রবন্ধের আংশিক চল্লননগর বৃদ্ধি-জন্ম-শতবার্ধিক।
 উৎসবে পঠিত হয়।

## সাহিত্য-সেবার সার্থকতা

## শ্ৰীক্ষণপ্ৰভা ভাহড়ী

এই নশ্বর জগতে কিছুই অবিনশ্বর নয়।— দংশ্বত কবি বলেছেন, "কীর্ত্তিশ্র দ জীবতি" কীর্ত্তিমান্ ব্যক্তিরা মরণের পরও জগতের বুকে চিরবিরাজ করেন। মৃত্যু তাঁদের মৃত্যু নয়। মরণ শুধু তাঁদের আত্মাকে এক মহামূল্য সম্পদে ভূষিত করে দিয়ে যায়। যার জ্যু তাঁদের কীর্ত্তি পৃথিবীর বুক থেকে কোনও দিনই বিলুপ্ত হয় না। এ জগতে দার্থকজীবন যশস্বী হয়েছেন অনেকেই। তাঁদের সকলেরই বিভিন্ন প্রতিভার দীপ্ত আলোকসম্পাতে আলোকিত হয়েছে সমগ্র বিশ্ব। বিশ্বরে অভিভূত হয়েছে নিখিল মানবের চিত্ত। সকলেই মাথা পেতে গ্রহণ করেছে সেই আলোর দান। কণ্ঠ ভরে দিকে দিকে প্রচারিত করেছে সেই মহামানবের যশোগাণা।

ঋষি বৃদ্ধিন যেমন প্রাচীনতম বৃদ্ধ-সাহিত্যে এক অপূর্ব্ব নৃতন ভাব-মন্দাকিনীর ধারা প্রবাহিত করে এই জগতে চির অমরতা লাভ করে গেছেন। সম্রাট সাজাহান যেমন তাজমহল গড়ে এক অপূর্ব্ব. পত্নী-প্রেমের নিদর্শন রেখে পৃথিবীতে চির অমর হয়ে আছেন, সেই রকম মহা কবি টেনিসন বলেছেন— •

"Mortal goes dust to dust
ashes to ashes:
He that was great in him is gone.
Gone for ever but nothing can
Bereave him of the force he
Makes his own living here."

আমার এ প্রবন্ধের বিষয় হচ্ছে সাহিত্য-সেবার সার্থকতা কি এবং কোথায়? অর্থাৎ আবহমানকাল থেকে সাহিত্যকারগণ সাহিত্য-সেবায় জীবনোৎসর্গ করে বিশ্বমানবকে কি দিয়ে এবং তার প্রতিদানশ্বরূপ কি নিয়ে তথাকথিত সাহিত্য-সেবার চরম সার্থকত। লাভ করেছেন ও আন্তর্ভ করছেন।

সাহিত্য শব্দের অর্থ—য়। হিতের দক্ষে বর্ত্তমান তা স্কৃহিত ভদ্ভাব—সাহিত্য। এই সাহিত্য-সেবায় বাণী-মন্দিরে কোনও ভেদ বৈষম্য নেই। এথানে স্কলেই

বাজালী, বজবাণীর মানস সন্থান। যাদের প্রথম কথা ফোটে বাংলাতে, শেষ ভাবনা নীরব বাংলাতেই অন্থরের অন্থরতম প্রদেশে ক্ষীণ হরের ধ্বনিত হয়, তাদের রক্ত মাংসের এবং বংশ পরিচয় যাই হোক না কেন, তারা শিক্ষায়, সাধনার ক্ষেত্রে সকলেই এক। সেই স্মরণাতীত আদি-যুগের কথা। যে যুগের কথা ইতিহাসেও লেখা নেই— সেই যুগ হতে এই সব সেবকগণ নিজ নিজ বৈশিষ্ট্য এবং সাধন সম্পত্তি দিয়ে জননী বাগেদ্বীর চরণপদ্মে সাজিয়ে আসছেন। তাঁদের এই সেবার মধ্যে কভটা যে আত্মহথের বাসনা প্রচ্ছর থাকে সে বিষয় কিছু বলা কঠিন। তবে সকল সাহিত্যিকেরই মর্মান্ত অভিলাষ এক। যেমন তাঁদের এই স্বৃত্তি পুরাতনকে ভেক্ষে নৃতনের মাঝে যেন নিজের আসনখানি স্থপ্রতিষ্ঠিত করতে সমর্থ হয়। দেশের জাতির ও সমাজের যেন কিছু কিছুও কল্যাণ সাধন করতে পারে।

সাহিত্য হচ্ছে যুগ যুগান্তরের মানব-জীবনের অতীত ও বর্ত্তমানের ছবি এক সাথে দেখার একটা অভ্য় মুকুর। সাহিত্যিকদের কল্যাণে আমাদের নিত্য নৈমিত্তিক জীবনের ছোট ও বড় সকল প্রকার চিত্রই এর বুকে প্রতিফলিত হয়, এবং আমরা তা বিনারেশে দেখতে সমর্থ হই। এইজন্য এই সকল প্রষ্টার কাছে জগৎ চিরদিন কৃতজ্ঞতার পাশে আবন্ধ থাকে এবং এইখানেই তাঁদের সাহিত্য-সেবা সার্থক ও স্থলর হয়ে ওঠে।

বাণীর কমলবনে কুস্থম চয়ন করতে গিয়ে কারো হাতে যে কাঁটা ফোটেনা, একথা বলা যায় না। কেহ কেহ আবার এই কাঁটার ভয়ে আর্দ্ধেক পথ হতে ফিরেও আদেন। কিছু জগতে তাঁরাই ধলু, যারা এই কাঁটার আঘাত নীরবে সহু করে বীরের মত সামনের দিকে এগিয়ে যেতে পারেন। এই যে সাহিত্যসমাট বহিম, জগছিশত যাঁর এগাতি, তাঁকেও একদিন কাগজের মারফতে গালাগালি ভনতে হয়েছিল, "শবপোড়া মড়ালাহের দল" প্রভৃতি বলে। কিছু তাতে তিনি

অপনানিত বোধ করে লেগনী ত্যাগ করেন নি। স্থতরাং এইথানেই বোঝা যাচেছ যে সাহিত্য-সেবা অর্থে নিজের নাম ও যশ থোঁজা নয়। পাপীদের পাপ চোগে আঙুল দিয়ে দেগিয়ে দেওয়া, মূর্থের জ্ঞানচক্ষ্ উন্মীলিত করে দেওয়া, এবং বিশ্বস্তার সার্থক সৃষ্টি স্ফারীশ্রেষ্ঠা প্রকৃতি-রাণীকে বন্দনা করা।

আন্ধলাল প্রায় লোকের মৃথে শুনতে পাওয়া যায় যে, বর্ত্তরানের তকণ লেথকরা নাকি শুদু নাম ও যশের আশায় দাহিত্য স্পষ্ট করে থাকেন, এবং অত্যধিক আকান্ধার ফলে সে সকল রচনা হয় অশ্লীল কচির এক একটা জলস্ত নিদর্শন স্থরণ। অবিশ্রি আন্ধলাল নিত্য নৃতন যে সমস্ত কাগন্ধ বেরোচ্ছে ও তাতে নিত্য নৃতন যে সকল লেথক-লেথিকার আবির্ভাব হচ্ছে আমি তাদের কথা বলছিনে। আমি বলছি তাদের কথা, যাদের কলমে ফুলও কোটে, কাঁটাও ছড়ায়। অনেক সময়ে রচনায় সত্য কথা কিছু বলতে গেলে দেটা কিছু নগ্ন হতেই লোক সমক্ষে প্রকাশ হয়ে পড়ে। কিন্তু তাই বলে মিথ্যার আবেরনেসতাকে গোপন করা ত স্থায়সম্পত কথা নয়। অস্তরে যথন দৃদ্দিননীয় স্পৃষ্টির আকান্ধা। জেগে ওঠে, তথন তাকে রোধ করার শক্তি কারও থাকে না। আর সাহিত্য হচ্ছে স্কলর,

নিত্য কালের মঙ্কলময়। যা অস্থন্দর তা সাহিত্যের অঙ্কের আভূরণ না হয়ে আবরণ হয়, ছ'দিনেই তা থসে পড়ে।

দমগ্র বিশে আজ চলচ্চিত্র যে এত প্রসিদ্ধি লাভ করেছে, তার মূলেও রয়েছে সেই সাহিত্য। উপযুক্ত নাটক না হলে শিল্পাদের সমস্ত কারুকলা, প্রতিভা হয় বার্থ। এই যে ননীয়ী শরৎচন্ত্র, যার তিরোধানে আজ সমগ্র ভারত শোকাচ্ছন্ন, সকলের চোথে অশ্রু। কিন্তু এমন দিনও আসবে যথন এই শোকোচ্ছাদ আসবে কমে, অশ্রু যাবে শুকিয়ে, তথাপি ভার মধ্য দিয়ে হবে বাণী-মন্দিরের একনিষ্ঠ পূজারী সার্থক শিল্পী শরৎচন্ত্রের নৃতন আদির্ভাব। এ জন্ম হবে শাশ্রু, চির কালের, চির যুগের।

যুগে যুগে কালে কালে এই সকল সাহিত্যকারগণ সাহিত্য-সেবায় আত্মনিয়োগ করে সমগ্র মানবকে দিয়ে যাচ্ছেন জ্বাতি-গঠনের স্থারানশ্র, সমাজকে তার দোষ গুণের মূল্য, তরুণকে তার ভবিষ্যং পথের ইঞ্কিত এবং বিশ্বমানবের অন্তরে জাগিয়ে তুলছেন দেশাত্মবোধ ও কর্ত্তব্য ও রাষ্ট্রের মধ্যে তার স্থান কোথায় এবং কত্টুকু তারই প্রেরণা। এবং তার ফলে প্রভূত যশ ও থ্যাতির ভারে অনেকেরই জীবন ওঠে ভরে, এবং মরণে তাঁরা তাই দিয়ে যান জগতের বুকে ত্হাত ভরে ছড়িয়ে।

# তুঃখ-জয়ের উপায়

শ্ৰীমতী স্বৰ্ণতা গাসুলী

হুঃখ যদি ঘেরে তোকে

ও ভাই মানুষ! ভয় কিসের ?

অমৃত ত জানিস্ মিঠে

দেখ্না কেমন স্থাদ বিষের ?

সুখটী যেমন স্থা বিধির

হুখ্ও তেমন তাঁর স্জন।

ডরাস্ কেন হুঃখে ভবে ?

কর্রে দৃঢ় আপন মন!

উচ্চশিরে, খাড়া হয়ে
জীবনপথে এগিয়ে চল,
রাখিস্ মনে — ফুঃখ দিয়ে
জগৎপিতা করেন ছল;
চল্বি যখন দৃঢ় পদে,
ডর্বি না আর 'ফুখ' দেখে,
ভাব্বি যখন 'ফুখ' কিছু নয়
ডর্বে তখন 'ফুখ' 'তোকে'।

# ভারতীয় ভেষজে গবেষণা

কবিরাজ শ্রীইন্দুভূষণ সেন আয়ুর্বেদশান্ত্রী, ভিষগ্রত্ন, এল্-এ-এম্-এস্

ুআয়ুর্বেদে যে সমস্ত ভেষজের বর্ণনা আছে, তাহার প্রত্যেক্টীর দ্বারাই যে বছবিধ বোগের চিকিৎসা করা মাইতে পারে, ভাহা বিশেষজ্ঞ মাত্রেই অবগত আছেন। আমার তো মনে হয়, যদি সকল অধিকারের স্কল প্রকার প্রথধ প্রস্তুত্ত নাপ্র পাকে এবং চিকিৎসক যদি দ্রবা-বিজ্ঞানে পারদর্শী হন, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে কোন প্রকার চিকিৎসা করাই বিশেষ কঠিন হয় না। আয়ুর্বেদের সর্কল अवधरे जिथकात काम विनिष्ट रहेलान, अकरे नेवास समम বহুবিধ ব্যাধি আরোগ্য করা ঘাইতে পারে, সেইরূপ তরু, গুলা, লতা, পত্ত, পুষ্প ও ফলাদির প্রত্যেকটার ব্যবহারে নানাবিধ ব্যাধিও অবশ্রুই আরোগ্য করা যাইতে পারে। পূর্বে এইরূপ চিকিৎসারই সমধিক প্রচলন ছিল। তথন আমাদের দেখে পাশ্চাত্য দেশের অমুকরণে ভিসপেন্সারীর প্রচলন ছিল না। ছাপার পুস্তকেরও বড় একটা চলন হয় নাই। তালগাতা বা তুলট কাগভে, চিকিৎসকগণের চিকিৎসার বিষয়গুলি লিখিয়া রাখা হইত। চিকিৎসকগণও চিকিৎসিতবা বিষয়গুলি পুঁথির ভিতৰ লিখিয়া বাখিয়াই নিশ্চিম্ন থাকিতেন না। সেই সমস্ত বিষয় তাঁহাদের হৃদ্যমধ্যে এরপভাবে নিহিত রাথিতেন—এমন কণ্ঠস্থ থাকিত যে, তাহার জন্য ঔষধ প্রস্তুত থাকুক আর নাই থাকুক, কোন রোগীর চিকিৎসাতেই তাঁহাদের কিছু মাত্র আটুকাইত না। ইহার প্রধান কারণ ছিল--জাঁহাদের জ্বা-বিজ্ঞানে বিশেষ জ্ঞান।

আয়ুর্কেদের দ্রবা-বিজ্ঞান এক সময়ে চরমোৎকর্ষ লাভ করিয়াছিল। দ্রব্য মাজেরই গুণ বিশ্লেষণ এমনই স্কুলর-ভাবে করা হইয়াছিল যে, তাহা দেখিয়া বিশ্লিত হইতে হয়। শল্য, শালক্য প্রভৃতি চিকিৎসা শিক্ষার অভাবে যে সময়ে আর্যাচিকিৎসার অবনতি আরম্ভ হইল, দ্রব্য-বিজ্ঞানের চর্চাও সেই সময় হইতে ভারতীয় চিকিৎসক-দিপের মধ্য হইতে ভাস পাইতে লাগিল। ফলে দেশের অবস্থা এমনই দাঁড়াইয়াছে যে, অনেকে অনেক তক্ষ, গুলা, লভা চিনিভে পারেন না। যে সমন্ত জবোর গুণ পুত্তকে পড়া বায়, ভাহার সবগুলি গুণের পরীক্ষা করিয়া দেখারও যে আবশ্রক আছে, ভাহাও অনেকে সমাক উপলব্ধি করেন না। অফুসন্ধিৎসা না থাকায় জব্য-বিজ্ঞানের গবেষণাও বিশেষ কিছু হইভেছে না। একে গবেষণার বিশেষ অভাব; ভাহার উপর জব্যগুণ সম্বন্ধীয় যে সমন্ত পুত্তক বর্তমানে প্রচলিভ আছে, ভাহাতেও সকল জব্যের সকল প্রকার গুণের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না। ইহার কারণ, আয়ুর্বেনের বহু পুত্তক লুপ্ত হইয়া গিয়াছে, যাহা আছে, ভাহারও বহু অংশ নই হইয়াছে। ভাই, বর্তমান সময়ে এমন অনেক জব্যের রোগ-নাশিনী শক্তির কথা জানিভে পারা যাইভেছে যে রোগনাশিনী শক্তির কথা আয়ুর্বেদীয় কোনও জব্যগুণ-পুত্তকে দেখিতে পাওয়া যাইভেছে না। দৃষ্টান্তম্বরূপ উল্লেখ করা বাইভে পারে যেঃ—

- (১) অপরাজিতা লতা— আপনাদের স্থারিচিত। খেত অপরাজিতা গলক্ষতের পক্ষে উপকারী। ইহার লতা-পাতার কাথের কবল (Gurgle) করিলে গলক্ষত ভাল হইয়। থাকে, আয়ুর্কোদে অপরাজিতার বহু রোগনাশিনী শক্তির কথা থাকিলেও, গলক্ষতে প্রয়োগের কথা উল্লিখিত হয় নাই।
- (২) **ওলটকস্বলের মূল** বাধক রোগে বাবক্ত হইয়া থাকে, কিন্তু ইহার পাতার বাবহারের উল্লেখ নাই। অথচ পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে যে, বহুমূত্র রোগে ওলটকম্বলের পাতার রস বিশেষ উপকারী।
- (৩) **দেকী আমড়া**—( আমাতক ) সকলেই গাইয়া থাকেন। কিন্তু বহুমূত্র রোগে ইহার প্রয়োগের কথা অনেকের হয়তো জানা নাই। আমুর্কেনীয় জব্যগুণ-পুত্তকেও ইহা যে বহুমূত্র রোগে উপকারী, তাহা দেখিতে পাওয়া যায় না। অথচ পরীক্ষা। করিয়া দেখা গিয়াছে যে, দেশী আমড়ার আঁটির শাঁস বহুমূত্র রোগে পরম উপকারী।

- (৪) আস্তেশ ওড়া—ইহার ডাল দিয়া অনেকে দাতন করিয়া থাকেন। গলার ক্যানসারে ইহার প্রয়োগের কথা অনেকের হয় তো জানা নাই। দ্রবাঞ্জন-পুস্তকে গলার ক্যানসারে ইহার উপকারিতার কথা উল্লিখিত হয় নাই। অথচ পরীকা করিয়া দেখা গিয়াছে যে, গলার ক্যানসারে জাসশেওড়ার (ফলের) চুক্টের ধ্মপান বিশেষ উপকারী।
- (৫) বৃক্ষ কুল আপনাদের সকলেরই স্থারিচিত।
  আয়ুর্বেদে ইহার বহু রোগনাশিনী শক্তির কথা লিখিত
  থাকিলেও, শ্লেমা রোগে ইহার প্রয়োগের কথা উল্লিখিত
  হয় নাই। ইহার শ্লেমানাশক শক্তিব কথা—'চরক',
  'স্পুল্ড' প্রভৃতি গ্রন্থে উল্লিখিত নাই। কেবল মাত্র 'ভাবপ্রকাশ'কার ইউল্লেখ করিয়াছেন যে, বকফুলের পাতা
  প্রভিত্যায় অর্থাৎ তক্ষণ সন্দিনিবারক। অবচ পরীক্ষা করিয়া
  দেখা সিয়াছে যে, বকফুলের রস্সেবনে ও বুকে মালিশ
  করিলে অতি সহজে শ্লেমা সরল হইয়া উঠিয়া সিয়া থাকে।
- (৬) পাথরকুচি—প্রস্লাব-পরিষ্কারের জন্য সাধারণতঃ ব্যবহৃত হইয়া থাকে। কিন্তু ইহার পাতার আমাশয় রোগ-নাশিনী শক্তি ও ফোঁড়া ফাটাইবার শক্তির কথা দ্রবাগুণে উল্লেখ নাই। অথচ পাথরকুচি পাতা ও গোলমরিচ এক্ত বাঁটিয়া খাইলে আমাশয় ও রক্তামাশয়ে চমৎকার ফল পাওয়া যায়। পাথরকুচির পাতায় একটু রেড়ির তৈল মাখাইয়া প্রদীপে সেঁকিয়া ফোঁড়ার উপর (এমন কি কার্বাঙ্কলেও) বসাইয়া দিলে সহজে কোঁড়া ফাটিয়া থাকে এবং ফোঁড়া ফাটিয়া য়াওয়ার পরও ঐরপভাবে পাথরকুচির পাতায় রেড়ির তেল মাখাইয়া প্রদীপে সেঁকিয়া প্ররোগ করিলে পুঁষ বাহির হইয়া ক্ষতক্থান শুকাইয়া যায়—ইহা বিশেষভাবেই পরীকা করিয়া দেখা গিয়াছে।
- (৭) নাটাকরঞ্জ এর বছ রোগনাশিনী শক্তির কথা আয়ুর্বেদে লিখিত হইলেও, উহার 'জরনাশক শক্তির কথা আয়ুর্বেদের কুলাপি দেখিতে পাওয়া যাইতেছে না। অথচ নাটাকরঞ্জের বীজ, শহ্ম ও পত্র উত্তম জরম্ম। বিশেষভাবে পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে যে, নাটার বীজের শক্ষ বিষম জর বা ম্যালেরিয়া জরের অমোঘ ঔষধ।
- ্ (৮) **দ্রণভূত্ম—**এর ব্যবহার চিকিৎসকেরা বছভাবে করিলেও জিমিতে, বিশেষ করিয়া ফিতা জিমিতে

- (Tape-worms) ইহার মৃলের ছাল যে বিশেষ উপকারী— তাহা হয়তো অনেকেরই জানা নাই। আয়ুর্কেদের দ্রব্যগুণ পুত্মকে ইহার ক্রিমিনাশিনী শক্তির উল্লেখ দেখা যাইতেছে না, অথচ ফিতা ক্রিমিতে ইহা বিশেষ উপকারী।
- (৯) ব্রদ্ধদারক বীজ আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসকেরা ব্যবহার করিয়া থাকেন। আয়ুর্বেদীয় দ্রব্যগুণ-পূত্তকে ইহার পাতা বাঁধিয়া দিলে যে কাটা স্থান স্থলরভাবে জ্যোড়া লাগিয়া থাকে, ভাহার উল্লেখ নাই। অথচ কাটা স্থান জ্যোড়া লাগাইতে ইহার পাতা বিশেষ কার্যক্রী।
- ্ (১০) ব্যক্ত ভুমুবের ফল ইহাই এতকাল বলভাবে ব্যক্ত হইয়া আদিকেছিল। ইহার পাতার বহ রোগনাশিনী শক্তি আছে, ইহা আমাদের প্রথম জানাইয়া দিলেন চম্পারণ জেলার রত্মালাগ্রামনিবাদী পণ্ডিত চন্দ্রশেষর ধর মিশ্র মহাশয়। বাহ্ন ও আভ্যন্তরিক প্রয়োগ হিদাবে ইহার পাতার দার যে কিরুপ ফলদায়ক, তাহা আজ আর কবিরাজ্যস্প্রদায়ের অজ্ঞাত নাই। ইহার পাতা হইতে দার প্রস্তুত করিয়া যে সমস্ত রোগে ইহা ব্যক্ত হইতেচে, তাহার উল্লেখ ক্রয়গুণ-পুত্তকে নাই।
- (১১) তেউ জুলা— আপনার। সকলে থাইয়া থাকেন।
  ইহার বছ রোগনাশিনী শক্তির কথা আয়ুর্বেদে থাকিলেও,
  ইহার বীজের পৃষ্টিবর্দ্ধক শক্তির উল্লেখ নাই। অথচ তৃর্বল ইন্দ্রিয় সবল করিতে ও তরল শুক্র গাঢ় করিতে ইহা বিশেষ কার্য্যকরী।
- (১২) উন্মাদ রোগে ও রাড-প্রেশারে **ভেছাট টাদেরের**মূল যে কিরপ উপকারী, তাহা এখন কবিরাজ মাত্রেই
  বিশেষভাবে অবগত আছেন। অথচ দ্রব্যগুণ-পুস্তকে
  এই গাছটীর উল্লেখন নাই। এইরপ এত দৃষ্টাস্তের উল্লেখ
  করা যাইতে পারে যে, তদ্বারা একথানি পুস্তক রচিত
  হইতে পারে।

স্কার—ইহার পর উৎলপ করা যাইতে পারে কার-বর্গের কথা। আয়ুর্কেদের বনৌষধি হইতে সে সমন্ত কার-প্রস্তৃতির বিধি আছে, তদ্বারা কত উৎকট উৎকট রোগের যে চিকিৎসা হইতে পারে, তাহার ইয়ন্তা নাই। ঋষিযুগের এই কার-কলনা দেখিলে বিশ্বিত হইতে হয়। কিন্তু তুংধের বিষয়, এই কারের প্রয়োগও চিকিৎসকদিগের মধ্যে হইতে হ্রাস পাইতে বসিয়াছে। অথচ এক একটী কার ও ভক্ষের প্রয়োগে কিরুপ কঠিন ব্যাধি আরোগ্য হইয়া থাকে—ভাহা চিকিৎসক সমাজের অজ্ঞাত নাই। দৃষ্টাস্তস্বরূপ বলা ঘাইতে পারে—ঘেমন 'যবস্কার'। যবক্ষার এখন আর বড় একটা কেই প্রস্তুত করার আবশুক বোধ করেন না। দোকান হইতে ক্রীত 'নাইট্রিক এসিডের' গাদই এখন ঘবক্ষারের স্থান অধিকার করিয়াছে। অথচ চরক ও ক্ষুতে ইহার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়—ইহার ঘবাগ্রজ, ঘবলাস, ঘবস্ক, ঘবনাল্ঞ, ঘবজ, ঘবাপত্য প্রভৃতি পর্যায় শক্ষের দ্বারা ক্ষাই প্রতীয়নান হয় যে, ঘবভন্ম করিয়া যে ক্ষার পদার্থ পাওয়া যায় তাহারই নাম ঘবক্ষার। ইহার প্রস্তুত-বিধি এইরূপ—

প্রথমে যবের শৃক বা শীষ—একটা মাটার হাঁজিতে প্রিয়া হাঁজির মুথে সর। ঢাকা দিরা উভয়ের জ্যোড়ের স্থানে কাদার প্রলেপ দিয়া উনানে বসাইয়া এক ঘণ্টা জ্ঞাল দিবে। তৎপুর ঐ ভত্ম একসের পরিমাণ লইবে ও তাহা ৬৪ সের জলে গুলিবে। তৎপরে ক্ষারমিশ্রিভ জলকে মোটা কাপড়ে উপর্যুপিরি একবিংশতি বার ছাঁকিয়া লইবে। সেই পরিস্রুত জ্বল লোহকটাহে রাথিয়া তাব্র অগ্রিভাপে জ্ঞাল দিবে, জ্বল মরিয়া গেলে পাত্রে দানাদার একপ্রকার যে পদার্থ পাওয়া যায়, তাহাই যবক্ষার।

যবক্ষারের যথন এই অবস্থা, তথন ক্রুলেখাড়ার স্ক্রার এখন আর কেহ করেন কিনা জানি না। অথচ এই কুলেখাড়ার পি**ত্ত**শূলের (Galstone) ক্ষার অমোঘ ঔষধ। পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে যে. তুই বেলা আহারের পর অর্দ্ধ আনা হইতে একআনা **क्र मर**् কুলেখাড়ার ক্ষার कतिल, भलाष्ट्रीरमञ যন্ত্রণা ও পিত্তকোষের প্রদাহ আরোগা হইয়া থাকে। দেহ পাণ্ডবৰ্ণ হইয়াছে, চক্ষু, মূত্ৰ প্ৰভৃতি পীতবৰ্ণ হইয়াছে, দে রোগী ১৫।২০ দিন এই ক্ষার দেবন করিলে ভাহার **(मरहत ७ परकत वर्ग शांकाविक प्रवश्ना প্রाপ্ত हहेरव।** এই ক্ষারের এমনই অভ্যাশ্চর্যা শক্তি আছে যে, কিছুদিন এই ক্ষার নিয়মিত দেবন করিলে গলটোন বা পিতাশলা গলিয়া যায়। যবক্ষারের স্তার শুষ্ক কুলেথাড়া গাছ হইতে ঐরপ প্রক্রিয়ায় কুলেখাড়ার ক্ষার প্রস্তুত করিতে হয়।
ফুশ্রুতে এইরূপভাবে ঘণ্টাপার্কল, কুড়চী, পারিডন্ত, বহেড়া,
দোঁ।দাল, আকন্দ, মনসাসিজ, অপামার্গ, পারুল, ডহরকরঞ্জ,
নাটাকরঞ্জ, বাসক, কদলী, কুঁচ, রক্তচিতা, গণিয়ারী, ছাতিম
প্রভৃতি বৃক্ষ সকল হইতে ক্ষার প্রস্তুতের বিধি আছে।

বনৌষধি হইতে প্রস্তুত ভস্মাদির দ্বারাও বছ রোগের স্থলর চিকিৎসা হইতে পারে। পরিণাম শৃলে তেঁতুল চটা ভস্ম প্রয়োগ করিয়া দেখা গিয়াছে যে, উহাতে আভ সম্বুণার নিবৃতি হয়।

জামুর্কেদের ক্ষার ও ভন্মাদি ভেষজ্ব-ভাগ্তারের রত্ন-বিশেষ। আয়ুর্কোদীয় চিকিৎসকদিদের মধ্যে উহার পুনঃ প্রচলন হওয়া একান্ত প্রয়োজন।

দ্রব্য-বিজ্ঞানের সাহাত্য্যে মূত্র-পরীক্ষা-প্রণালী — বর্তমান মূত্রপরীক্ষা প্রণালীও সময়ে আয়ুর্কোদীয় চিকিৎসকদিগের এক প্রকার অজ্ঞাত বলিলে অত্যক্তি হইবে না। মূত্রপরীক্ষার জন্ম এখন পাশ্চাতা চিকিৎসকদিগের শরণ লইতে হয়। অথচ এক সময় ছিল, যুখন দ্রবা-বিজ্ঞানের সাহায়ে তখনকার আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসকেরা মৃত্র পরীক্ষ। করিতে সমর্থ হইতেন। বৌদ্ধযুগে মৃত্র-বিজ্ঞানের বিশেষ উন্নতি হইয়াছিল। আচার্য্য জতুকর্বের 'মৃত্ত-বিজ্ঞান' অপ্রকাশিত, অপূর্ব্ব পুতকের ২১ থানি মাত্র পুঁথির পাতা সংগ্রহ করিয়া কবিরাজ শ্রীযুক্ত ব্রহ্মবল্লভ রায় মহাশয় (मथारेग्राहित्नन (य, जवा-विकात्नत्र मार्शाया किक्रभुजाद মূত্র পরীক্ষা করা হইত। উক্ত প্রণালী কিরূপ ছিল, তাহার কিঞ্চিৎ নমুনা শুরুন—

° (১) "মৃতৈঃ পয়স্তল্যমিতং বিমিশ্রং মৃলস্ত চূর্ণং ধলু পুদ্ধরস্তা। শ্রুক্ষিপ্য পক্তং মৃত্নাগ্নিনা তৎ মেদঃ প্রতৃষ্টং যদি লোহিতং স্তাৎ॥"

অর্থাৎ রোগীর মৃত্র লইয়া ভাহাতে তুলা পরিমাণ ত্থ মিশ্রিত করিবে। পরে ভাহাতে পুদ্ধমুলের চুর্ণ কিঞ্চিৎ পরিমাণে নিকেপ করিয়া যদি দেখ, ঐ মৃত্র লোহিতবর্গ ধারণ করিয়াছে, ভাহা ইইলে ব্লিবে, রোগীর দেহের মেদোধাতু বিক্বত হইয়াছে। (२) মৃত্তিসিক্তং হি বসনং মৃদশু পুদ্ধবাত চ।

আর্দ্রিছা রসেনৈর শুক্ষ তৎ বর্তিকাসমং॥

কৃতং তত্ত্বাগং নৃনং তৈলাক্তসমমেবহি।

জ্বাতীতি বিজানীয়াক্সজ্বোষং প্রবং সুধীঃ॥

অর্থাৎ একখণ্ড বস্ত্র রোগীর মৃত্রে সিক্ত করিবে, পরে ঐ বস্ত্রখণ্ড আবার পুন্ধর মৃলের রসে ভিজাইবে। শুন্ধ হইলে ঐ বস্ত্রখণ্ড সন্মিতার মত পাকাইয়া উহা জালিবে। যদি তৈলাক্ত বর্ত্তিকার মত বেশ উজ্জ্ঞলভাবে জ্ঞালিতে থাকে, তাহা হইলে জানিবে ঐ রোগীর মজ্জা ক্ষয় হইতেতে।

(৩) দিনত্রমং জিয়া মৃত্রেসিক্তং গোধুমমাদরাং।
ভক্তীকৃতং ছায়ায়াইঞ্জ বা ক্টতি ভজ্জিতং।
তত্তোত্রইং বিজ্ঞানীয়াদার্ত্তবং থলু যোষতাং॥

অর্থাং কতকগুলি গম লইয়া স্ত্রী মৃত্রে ভাল করিয়া তিন দিবস ভিজাইবে। পরে ভাহা ছায়ায় শুক করিবে। ভাজিলে যদি ফুটিয়া নাউঠে, তাহা হইলে জানিবে যে ঐ রমণীর আর্ত্তব দূষিত হইয়াছে। স্ত্রীলোক গর্ভবভী ইইয়াছে কিনা ভাহাও বলিতে পারা যাইত।

মৃত্তে নাষ্টাঃ ক্ষিপেৎ খেতশালালীপুষ্পং চূর্বকং। ভত্তৈব ক্ষেহবন্দুবাং দৃখ্যতে চেৎ পরেহহনি। ভতে। গর্ভং বিজ্ঞানীয়াৎ স্তিয়া ইবং বিশেষতঃ॥

অর্থাৎ—নারীর মৃত্তে খেত শিম্লের ফুলের চূর্ব নিক্ষেপ করিবে। প্রদিন যদি দেখ ঐ মৃত্তের উপরিভাগে তৈলের মত পদার্থ ভাসিতেছে তাহা হইলে জানিবে যে সে নারী গর্ভবভী হইয়াছে।

(৫) এমন কি মৃত্ত-পরীকা করিয়াই বলিতে পারা ধাইত—উহা জীলোকের কি পুরুষের।

মৃত্তৈত্বল্যমিতে তৈলে মিশ্রমেৎ মৃলঙ্গং, রসং করকন্ম ততো বিদ্যাৎ পীতাভং যদি তদ্ভবেৎ। পুরুষক্ষেতি তন্মাত্রং নীলাভং চেদ ক্রবং দ্রিয়াং॥

কর্থাৎ—মৃক্ষের সহিত তুলা পরিমাণে তৈল মিশ্রিত করিরা ভাষাতে করক মৃলের রস দিবে। যদি মৃক্ষের বর্ণ ক্ষিতাত হয়, ভাষা হইলে সে মৃক্ষ পুরুবের, আর যদি নীলবর্ণ হয় ক্ষাংশ হইলে সে মৃক্ষ প্রীলোকের বলিয়া ক্ষানিবে। (৬) স্ত্রীলোক বন্ধ্যা কিনা ও পুরুষের শুক্রজ দোষে সঞ্জান হইভেছে না কিনা তাহাও মৃত্র-পরীক্ষা করিয়া বলিতে পারা যায়। প্রণালীটা এইরুপ:—

স্থানদ্বেহলাব্বীজং ক্সন্তা চ প্রোথিতং পৃথক্

একত্র পুক্ষোহন্তাম্মিন্ নারীমৃত্তং পরিত্যজেৎ

যস্তানো জায়তেহঙ্গুরো মৃত্তাসিক্তে তু বীজকে।

তুস্তা দোষং বিজানীয়াৎ শুক্রজং সত্যমেব হি।

অর্থাৎ—পৃথক্ পৃথক্ তৃইটী স্থানে লাউ বীক্স রোপণ করিবে। উহার একটী স্থানে পুক্ষ এবং অপর স্থানটাতে রুমণী প্রস্রাব করিবে। যাহার মৃত্রসিক্ত বীক্স হইতে অস্ক্রোদগম হইবে না, রুমণীর হইলে সে বন্ধ্যা ও পুরুষের হইলে তাহার ভক্তজ-দোগে সন্থান হইতেছে না ব্বিতে হইবে।

দ্রব্য-বিভাগতে সাহাতেষ্য রাসায়নিক পরীক্ষা—ভুক্ত বন্ধতে অথবা কোন ঔষধে, প্রস্রাবে বা জলে ক্ষার পদার্থ আছে কিনা তাহাও লব্য-বিজ্ঞানের সাহায্যে জানিতে পারা যায়। দৃষ্টান্ত অরূপ উল্লেখ করা যাইতে পারে, যেমন হলুদ। হলুদের রস সাদা কাগজে মাথাইয়া উহা বাতাসে 'শুকাইয়া লইয়া ঐ রঞ্জিত কাগজ কোন দ্রবের মধ্যে দিলে যদি ঐ দ্রব্য লাল বা কটা রঙের মত হয়, তাহা হইলে ব্রিতে হইবে যে, উহাতে ক্ষার পদার্থ আছে।

আরু তেরিদে দ্রতব্যর গুল বিদ্লেষণ — 
দ্রব্য-বিজ্ঞান থে কিরপভাবে বিশ্লিষ্ট করিয়া লিখিত ইইয়াছিল 
ভাহা দেখিলে মুগ্র ইইতে হয়। সংক্ষেপে বলা যাইডে 
পারে যে, দ্রব্যে রস, গুল, বীর্যা, বিপাক ও শক্তি—এই 
পাঁচটী পদার্থ অবস্থান করে, ইহারা দ্রব্যে থাকিয়া স্ব স্ব 
কাষ্য সম্পন্ন করে। ইহাদিগের মধ্যে রস-বিশ্লেষণে মূল 
রসের সংখ্যা—মধুর, অম, লবণ, তিক্ত, কটু ও ক্যায় 
ভেদে ছয়টী এবং ঐ ছয়টীর সহিত ত্ইটী করিয়া মিলিভ 
হইলে একটা সংখ্যা কম হইয়া পাঁচটা সংখ্যা হয়। যথা—
মধুরাম, মধুর-লবণ, মধুর-ভিক্ত, মধুর-কটু ও মধুর ক্যায়। 
এইরপ অম রস্ত পাঁচটী, যথা—অম-মধুর, অম-লবণ অমভিক্ত, অম-কটু ও অম-ক্যায়। কিন্তু মধুর ও অম ত্ইবার 
করিয়া হইতেছে বলিয়া একটী বাদ দিয়া প্রক্তপক্ষে অম্বন্স

চারিটী। এই নিয়মে লবণ-রস তিনটী, তিক্ত রস তুইটা ও কটু রস একটী। অভএব হুই হুইটীর সংযোগে সর্ববিশ্বদ রলের সংখ্যা পনেরটী পাওয়া যায়। ইহাদের মধ্যে আবার তিন তিনটার সংযোগে মধুর রস দশটা, অমু রস ছয়টা, লবণু রস তিনটা ও ডিক্ত রস একটা নির্ণয় করিতে পারা যায়। এইরূপ মধুরাদির চারি চারিটা করিয়া সংযোগে মধুর রস দশটী, অম রস চারিটী, লবণ রস একটা অর্থাৎ পনেরটী পাওয়া যায়। এই হিসাবে পাঁচটী করিয়া সংযোগ করিলে মধর রস পাচটা ও অম রস একটা মোট ভয়টা হয়। আর চার চারটা একত যোগে একটা রস হয়। অতএব ट्यों शिक त्रम नर्त्राचक >०+२०+>€+> = ८भां छ दे এবং মূল রস ৬টা অতএব রস বিশ্লেষণে ৫২ + ৬ = ৫৮টা রস বা অন্তরস এবং রস বা অন্তর্গের তারতমা ভেদে অসংখ্য হইয়া থাকে। চিকিৎসক দোষ ও ঔষধাদির বিচার করিয়া কোথাও এক রস কোথাও ব। বছ রসযুক্ত এব্য প্রয়োগ করিরেন। উল্লিখিত রসগুলির মধ্যে প্রথম তিনটী অর্থাৎ মধুর, অম ও লবণ রদ—বায়্নাশক, তিক্ত, কটু ও ক্ষায় রূদ ক্ষ্নাশক, ক্ষায়, তিক্ত ও মধুর রূদ পিত্তনাশক এবং তিক্ত কটু ও ক্যাম রস্বামুবর্দ্ধক, মধুর, অম ও লবণ রস কফকারক এবং অমু, লবণ ও কট রস রস-বিচারে কেবল উল্লিখিত কথাগুলি यिनशारे जायू व्यक्तिकात्रण निवृक्त इन नार्रे, উर्दालत मर्सा দে রস বায়ুর প্রশমক, সেই রসে রুক্ষতা, লঘুতা ও শীতলতা থাকিলে ভদ্মারা বায়ু প্রশমিত হয় না, যে রস পিত প্রশমক, সেই রদে তীক্ষ্, উফ ও লঘু গুণ থাকিলে পিত্ত প্রশমন হয় না, যে রস কফ নাশক সেই রসে স্পিয়তা, অকতা ও শীতলতা থাকিলে ঐ রস শ্লেমা নষ্ট করিতে পারে ন। এই সকল বিষয়ের বিচার এত সুক্ষভাবে করা হইয়াছে যে তাহা আয়ত করিতে পারিলে চিকিৎসা কার্যো আর কিছুরই অভাব ণাকে না। স্রব্যের গুণ শব্দের অর্থ ও ইহাই। দেহের মধাষ্থ যে অংশের হ্রাস বা বৃদ্ধি হইলে অন্ত দ্ৰব্যের দ্বারা তাহার পুরণ হইয়া যে ক্রিয়া সাধিত হয় ভাহারই নাম-জবাঞ্ডণ। বীধা শব্দের অর্থ এক কথায়-শক্তি। ভুক্ত বস্তর সহিত কঠরাগ্নির যোগে পরিপাক অত্তে ভুক্তজ্বা যে রসান্তরিত হয়,—দেই রস হইতে পৃথক

যে রস বিশেষের উৎপত্তি — তাহার নাম বিপাক। আর রস, বীর্ঘা, বিপাকের অতীত দ্রব্যগত শক্তিকেই প্রভাব বলে।

এইরূপ ভাবে দ্রব্যে রস, বীষ্যা, বিপাক ও প্রভাব বুঝাইয়া তাহার পর আারও বিশ্লেষণ করিয়া বুঝাইয়াছেন যে, দেহস্থ ধাতুর প্রতিকৃগ জব্য সকল দেহস্থ ধাতুর বিরোধ উপস্থিত করে ও কতকগুলি ধাতু প্রস্পর বিরুদ্ধ বলিয়া সংযোগ ও সংস্থার বশতঃ বিরোধ সাধন করে। ইহা ভিন্ন কতকগুলি স্বভাববশতঃই বিৰুদ্ধ। চুধ্বের সহিত যে মৎস্ত থাইতে নাই—তাহার কারণ মংশ্র ও ত্রম উভয়ই মধুর এবং উভয়ের মধুরতায় বিপাকবশতঃ অভান্ত অভিবান্দী হইয়া থাকে, আবার চুগ্ধ শীতন ও মৎস্ত উষ্ণ বলিয়া বিকল্প वौर्या इम, এই বিরুদ্ধ वीर्यात जन्म त्रक्त मृथिত इम এবং সাতিশয় অভিযানী বলিয়া স্রোভঃ সমূহের অবরোধ ঘটে। এই সংযোগ-বিরুদ্ধ ভোজনে দেহীদিপের নানা প্রকার রোগ হইতে পারে। স্থেদশী ঋষিগণ বিচার বিবেচনা कतिया उर्ध्यभारतत क्रम वभन, विस्तृत । विक्रक व्याहात পরিপাক করাইবার জন্ম সংশমন যোগসমূহের যে সকল ব্যবস্থা বলিয়া গিয়াছেন, সংক্ষেপতঃ তাহাই আয়ুর্কেদীয় চি হিৎসা। আমাদের দেশে আহারের যে পদ্ধতি প্রচলিত ছিল, তাহাতে ভোজনে বসিয়া, প্রথমে স্থমিষ্ট ফলাদি সেবা, কারণ মধুর রসে পূবর দঞ্চিত বাত পিত প্রশমিত হয়। তংপরে লবণ ও অমরদ দেবা, কারণ তাহাতে অগ্নি বৃদ্ধি হইত। অতঃপর কটু, তিক্ত, ক্যায় রস্পেবন ক্রিলে ক্ষের নাশ হইত এবং পরিশেষে উষ্ণ দ্রব্যাদি ভোজনের জ্বস্তা যে পিতের উৎপত্তি হইছে, তাহা মিষ্টাল্লাদির মধুর দ্রব্য সেবনে প্রশমিত হইত। সেই জন্ম আয়ুর্কেদীয় চিকিৎসার ক্রম নির্দেশ ৩ধু বায়ু, পিন্ত, কফের ঔষধ লইয়াই নছে, পথ্য-বিধিও আয়ুকোলীয় চিকিৎদার মূলভিন্তি। স্বস্থ ও অস্কৃত্ ব্যক্তিদিগের জন্ম যে সকল পথ্যাপথেয়র ব্যবস্থা আছে, ভাহ। ল্রব্যের গুণাগুণ বিচার করিয়াই লিখিত হইয়াছে। মহর্ষি আত্তেয় বলিয়াছেন, হিভাহার সেবনই পুরুষের একমাত্র স্থ বৃদ্ধির কারণ ও অহিতাহার সেবনই রোগের কারণ। এই হিভাছার ও অহিভাহারের বিচার নির্ণয়ের জন্ম দ্রব্য-বিজ্ঞানে পারদর্শী হওয়া একান্ত আবশ্রক।

দ্রব্য-বিজ্ঞান সম্বন্ধে বলিবার কথা অনেক আছে। সব কথা বলিতে গেলে পুঁথি বাড়িয়া যাইবে, স্থতরাং আর তু' একটা বিষয়ের উল্লেখ করিয়া আমি আমার বক্তব্য শেষ করিতে চাই।

পূর্বেই বলিয়াছি যে, প্রত্যেক বনৌষধির দ্বারা বছবিধ রোগের চিকিৎসা করা ঘাইতে পারে। দ্রব্যের যথাযথ প্রয়োগ প্রণালী জানা থাকিলে অনেক সময় বড় বড় উষধ অপেক্ষা এক একটা দ্রব্যের দ্বারাই শুভ ফল দৃষ্ট হয়। গভিণী চিকিৎসায়, শিশু চিকিৎসায় তো এইরপ এক একটা দ্রব্য প্রয়োগে আশ্চর্যা ফলই পাওয়া যায়। নানাবিধ ঔষধের ব্যবস্থা করিলেও স্ত্রীরোগে অশোক, পাঞ্-কামলা প্রভৃতিতে গুলঞ্চ, কাসরোগে বাসক, হৃদ্রোগে অর্জ্জন, রাড প্রেসারে জটামাংসী, রক্তত্তিতে অনন্তমূল বা ভক্জাতীয় কোন একটা দ্রব্যের অম্পান বাবস্থা করিতে হয়। এই শ্রেণীর অম্পানে মূল ঔষধ অপেক্ষাও অনেক সময় অম্পানের দ্রব্যে অধিক ফল ইয়া থাকে।

' পাচন-চিকিৎসা—আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসার আর একটা ভেষজ-সম্পদ পাচন চিকিৎসা। আয়ুর্বেদ বলিয়াছেন,—

> "সর্ব্বৌষধেষু পাচনমূষিভি: শ্রেষ্ঠ মূচ্যতে। মতো ব্যাধি প্রশীড়িতং স্বস্থং করোতি সত্তরম্।"

অর্থাৎ—রোগীরা পাচন সেবন করিলে যেমন সত্তর স্থাস্থা লাভ করিয়া থাকে, অস্তান্ত ঔষধে তত শীদ্র ফল প্রাপ্ত হয় না, তজ্জন্ত আয়ুর্বেদজ্জ মৃনিগণ বটিকাদি সমস্ত ঔষধ অপেন্ধা পাচনের শ্রেষ্ঠত্ব স্থাকার করিয়াছেন। ইহার কারণ—প্রত্যেকটা পাচন দ্রব্য-বিজ্ঞানের দৃঢ় ভিত্তির উপর স্থ্রতিষ্ঠিত। পাচন সেবনে রোগীরা যে সত্তর ক্তে আছা পুনর্লভি করিয়া থাকে, ইহা চিকিৎসক্মাত্রেই প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। আগেকার চিকিৎসক্দের মধ্যে এই পাচনের প্রচলন যেমন বিশেষ ভাবেই ছিল, এথনকার চিকিৎসক্দের মধ্যে উহার ব্যবহার তেমনই হ্রাস পাইতে ঘদিয়াছে। অনেক গৃহস্থ এখন পাচন প্রস্তুত্বের যঞ্জাট ভোগ করিছে চাহেন না, যলে বাধ্য ইইয়া চিকিৎসক্রোও আরে পাচনের ব্যবহার করেন না। অবচ দরিজ বাদালা

দেশে পাচন চিকিৎসার অধিক প্রচলন হইলে সর্ধরোগে অতি শীন্ত স্থান্দল পাওয়া তো ধায়ই, স্বন্ধরায়ে চিকিৎসাও করা যাইতে পারে। পূর্ব্বের মত পাচন চিকিৎসার যাহাতে বহুলভাবে প্রবর্ত্তন হয় চিকিৎসকেরা যদি তৎপ্রতি আগ্রহান্বিত হন, তাহা হইলে আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসার উৎকর্ব হইবে – দরিদ্র দেশবাসীরও যথার্থ কল্যাণ সাধিত হইবে।

ভেষজ-মীমাংসা এখানে আর একটা বিষয়ের উল্লেখ করা প্রয়োজন, 'অন্তবর্গ' প্রভৃতি যে সকল বনৌষধির নাম পাওয়া যায় তাহা চিনিবার কি উপায় নাই ? যে পুলর মূল ও করক মূলের কথা পূর্বের উল্লেখ করিয়াছি, ছঃথের বিষয় তাহাও আমরা চিনি না। এই সকল বনৌষধির পরিচয় না জানা থাকায় আয়ুর্বেরণীয় চিকিৎসার প্রভৃত ক্ষতি ইইয়াছে। ভারতের নিজস্ব সম্পদ এই সকল বনৌষধি সংগ্রহের আমরা কোনরূপ চেন্তাই করি না। অথচ সাত সমৃত্র তের নদী পার ইইয়া আসিয়া কত লোক ভারত ইইতে ভেষজ সংগ্রহ করিয়া ও তাহার গুণাগুণের সন্ধান লইয়া দেশে কিরিয়া গিয়া ঐ সকল সংগৃহীত তারা ইইতে তাঁহাদের ভেষজ ভাগুরেই যে কেবল পূর্ণ করিতেন্ডেন তাহা নহে, মানবকল্যাণে তাহা নিয়োজিত করিয়া জগতের প্রশাণ্ড অঞ্জন করিতেন্ডেন।

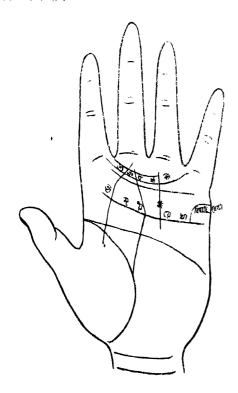
যাক্, যাহা হইবার ভাহা হইয়াছে, এখনও সময় আছে।
আয়ুর্বেদের এই প্রব্য বিজ্ঞানকে ভাহার পূর্বপৌরবে
প্রভিষ্ঠিত করিতে হইলে স্বর্ধান্তে তিনটা জিনিষের
প্রয়োজন। প্রথম হইতেছে—একটা আদর্শ ভৈষজ্যোভান
স্থাপন, দ্বিভীয় হইভেছে—একটা গ্রেষণাগার প্রভিষ্ঠা ও
তৃতীয় হইতেছে—প্রব্য-বিজ্ঞানে বিশেষজ্ঞ হইবার জন্ম চাই,
কতিপয় অনুসন্ধিৎস্থ চিকিৎসক ও ছাত্র। ইংারা মহিষ
আত্রেয়ের এই মহামূল্য উপদেশ—

"চিকিৎসা বিষয়ে আমি যাহা বলিলাম তাহাই পর্যাপ্ত নহে, উহা ভিন্ন যেথানে যাহা নৃতন উপদেশ পাইবে— ভাহাই গ্রহণ করিবে"—এই আদর্শ সম্মুথে রাথিয়া প্রয়োজন হইলে পাশ্চাত্য জ্ঞান-বিজ্ঞানের সহায়তা লইয়া যদি গবেষণায় আত্মনিয়োগ করেন, তাহা হইলে জব্য-বিজ্ঞানের ষথার্থ উন্নতি সম্ভব হইতে পারে।

# শুক্রবন্ধনী

#### **ভীতিল**ক

ুশুতলের মধ্যে প্রধান তিন চারটি রেখা ছাড়া যে সমস্ত ক্ষুদ্র ক্রথা থাকে "শুক্রবন্ধনী" তাহাদের মধ্যে একটি রেখা। এই রেখাটি সকল লোকের হাতে দেখতে পাওয়া যায় না—হাতের তালুতে এই রেখাটি থাকলে, সামুদ্রিক শান্ত লিখিত এব অর্থগুলি মানুষের জীবনে প্রকাশ পায় না।



চিহ্নিত চিত্রটির প্রতি লক্ষ্য করলেই রেখাটির আকার ব্রুতে পারা যাবে। হস্ততলে যে সমস্ত গ্রহের ক্ষেত্র আছে তার মধ্যে সাধারণতঃ বৃহস্পতি, শনি, রবি ও বৃধের ক্ষেত্রগুলিকে অধিকার করে এই রেখাটি ফুটে উঠে, কিন্তু তাই ব'লে যে এই রেখাটি থেকে ঐ সমস্ত গ্রহগুলির অর্থ মাসুবের জীবনে বিশেষ করে প্রকাশ পাবে তা নয়। ইহাবই নীচে যে অপেক্ষাকৃত লম্বা একটি রেখা আছে 'গুক্রবন্ধনী" ঐ রেখাটির বাহ্নিক গুণাগুণ প্রকাশ করে। নীচের দীর্ঘ রেখাটিকে "হৃদয়-রেখা' বলা হয়েছে। এবং তারই উপরে চাপের মত বক্ত শুক্রবন্ধনী রেখা হৃদয়ের কতকগুলি বিচিত্র ভাবকে প্রকাশ করে, উক্ত স্থান অধিকার করেছে।

প্রাচ্য এবং পাশ্চাতা হস্তরেপাবিদ্যাণ 'শুক্রবন্ধনী'র নানারকম অর্থ করেছেন কিন্তু ইহার যে আর একটা অর্থ আছে তাকেউ বিশেষ ভাবে নির্দেশ করেন নাই।

St. Germain, Cheiro, প্রভৃতি পাশ্চান্ত্য করজ্যোতিবিদেগণের একই মত। কেউ বলেছেন যে এই
রেখাটি হাতে কার্ক আঁকা থাকলে মান্ত্র অতিরিক্ত
চিন্তাশীল, কবি, শিল্পী মূর্ছারোগ প্রভৃতি লক্ষণমূক্ত হয়,
কেই বলেছেন এরপ রেখা থাকলে চারিত্রিক পতন
অবশুদ্ধাবী। হিন্দু সামৃত্রিক শাস্ত্রবিদ্গণের লিখিত বইএর
একটি মাত্র বইএ পড়েছি—যদি এই রেখা অভগ্ন ও ফুম্পাই
হয়, তবে মান্ত্রের জীবনে উপর আত্মার দৃষ্টি থাকে। শুধু
এই অর্থ ই আছে তা নয়, আরো অনেক প্রকার দোষ
শুণ প্রকাশ করেছেন।

হাতের রেখা বিচার কর্বার সময় অনেক সময় শুক্ত-বন্ধনীর অর্থন্ত প্রকাশ করতে হয় কিন্তু এই রেখা যে চারিত্রিক পতন ও কোন একটা রোগের নির্দেশকারক তা বোঝায় না। হয়ত তা হ'তে পারে, অথবা অক্যাশ্র রেখার ফলাফ্লের সামঞ্জেই হার প্রকৃত অর্থ ফলে না।

রেখাটির ফলে জাতকের মধ্যে, চিন্তাশীলতা, শিল্পবিদ্যা, কবিছ, কামনা প্রভৃতি লক্ষণগুলি বিশেষভাবে দেখতে পাওয়া যায়। উল্লিখিত কারণগুলি কারো বান্ধিক জীবনে প্রকাশ হয়, কারো ভিতরেই থেকে যায়। তাছাড়া এর থেকে জাতক স্নেহপ্রবণ, কাল্পনিকী চিন্তাশীল, স্পষ্টবাদী প্রভৃতি লক্ষণযুক্ত হয়। কবির্দাক্তি হয়ত এই রেখার একটা বিশেষ গুণ না হতেও পারে কারণ, আরো এমন কতকগুলি চিক্ত হস্ততলে থাকে; যা'র থেকে কবি প্রতিভাক্ষেণ উঠে।

শুক্রবন্ধনী রেথার আর একটা বিশেষ অর্থ আছে যা আনেকের হাত থেকে প্রমাণ পাওয়া যায়। যার হাতে ইহা থাকে, তার জীবনে এমন একটা ঘটনা হয়ে থাকে — যার প্রভাবে হয় নিজেকে সমাজ চক্ষে বড করে ফেলে অথবা একেবারে হীন হয়ে যায়। সচরাচর কোন একটা গভীর প্রেমের কারণই হয়, সে-প্রেম থেকে জাতক ভগবৎ প্রেম লাভ করতে পারে। রেথাটি য়িদ ভয় হয় তবে কোন না কোন কারণ থেকে বাধা প্রাপ্তি রুঝতে হবে— অবশ্র তা ঐ রেখায় প্রভাবের পথে। ঐ রেখা য়িদ ক্ষুত্র ক্ষুত্র রেখার হারা কাটা য়ায়, তবে জানতে হবে যে— জাতক-জীবনে এমন কতকগুলি কর্ত্তবা থাকবে য়ার থেকে প্রেমের পথে বিলম্ব বা বিম্ন আসবে। ঐ রেথা য়িদ সম্পূর্ণ ক্রোনের পথে বিলম্ব বা বিম্ন আসবে। ঐ রেথা য়িদ সম্পূর্ণ ক্রোনা থাকে তবে জাতক-জীবন রেথাটির আয়ুকাল পর্যান্ত প্রভাবিত হবে ইন্ডাাদি নানারূপ অর্থণ্ড করতে পারা যায়।

উপরে যে গভীর প্রেমের কথা বলা হোল, তার প্রমাণও কিছু কিছু আছে শুক্র বন্ধনীর নীচে 'ক্লয় রেখা'র থেকে জাতকের হৃদয় বা মনের স্থণ-ছৃংখের পরিচয় পাওয়া যায়; প্রকৃত বিচার করতে গোলে দেখছি যে শুক্র বন্ধনী ঠিক্ হৃদয়-রেখার উপরে ধয়র আকারে হৃদয়ের মন্দে প্রায় সমাস্করাল এবং বুধের স্থানে বিবাহ-রেখার অব্যবহিত পরেই তার আরম্ভ; স্বতরাং ইহা হৃদয়-রেখার অংশ বা ভিতীয় হৃদয়-রেখা হবে না কেন ? সামৃজিক শাস্তকারেরা হৃদয়-রেখা ও অক্রাক্ত দরকারী রেখাশুলির একার্থবাধক রেখার পরিচয় দিয়েছেন কিন্তু প্রায়ই তাকোন জাতকের হাতে দেখতে পাওয়া যায় না যথন, তথন শুক্র বন্ধনীকে সম-হৃদয়-রেখা বলা যেতে পারে। অর্থাৎ জাতকের হৃদয়ের সঙ্গে যে-হৃদয় প্রেমের হারা মিলিত হয়, তারই চিহ্ন উক্ত 'শুক্রবন্ধনী' রেখাকে বলা যেতে পারে।

## আশার ভেলায়

## শ্রীপ্রতিভা ঘোষ

ভষার আলোক-যানে
আমার হুয়ারে নিতি বিরহ আসে,
রাতের প্রদীপ কাঁদে
নয়ন মুদিয়া ভোরে শিয়র-পাশে!
রবির ব্যাকুল দিঠি
তোমারি খোঁজেতে হেথা ঘুরিয়া মরে!
কেতকী জাগিয়া দেখে
ভ্রমর নাহি যে তা'র সাজানো ঘরে!

উদাসী যুযুর ডাকে
কোথায় চলিয়া যায় এ-মন ভেসে!
একটা দিনের কথা
স্থারণ-তুয়ারে করে আঘাত এসে!
মোরে যা কহিয়াছিলে
প্রথম পরশ-ভীরু-চাহনি দেখে—
সাগর পারেতে গিয়া
কেমনে মুছিলে তাহা স্থারণ থেকে গ

হয় তো সেথায় আছো হরিণ-নয়না ল'য়ে সুখ-বিলাদে, একটী কিশোরী হেথা আশার ভেলায় ছখ-সাগরে ভাসে!



শীল্ড -কথা -- ১৮৯২ খুষ্টাব্দে গঠিত হয় আই-এফ -এ। শীল্ড-প্রতিযোগিত। আরম্ভ হয় ১৮৯৩ খুটান্দ হইতে। এই বংসর লইয়া প্রতিযোগিতা হইয়। গেল ३৬ বৎসর। ইহার মধ্যে ১৯৩৪ খুষ্টাব্দের শেষ গণ্ডীর খেলায় রেফরীগিরির দোষ ধরিয়া খেলায় নিযুক্ত চুই দুলই থেলিতে অম্বীকৃত হয়। সেই গণ্ডগোলের কারণে সে বৎসরে কর্মকর্তারা অনক্রোপায় হইয়া, "থেলা হইল না" বলিয়া ইন্তাহার জারি করেন। অতএব মোট ৪৫ বারের মধ্যে সামরিক দল জ্বী হইয়াছে ৩২ বার। অসামরিক দল জয়লাভ করিয়াছে মাত্র ১৩ বার। শিল্ডে বাঙ্গালীর কৃতিত্ব সর্ব্ধ-প্রথমে দেখায় চিনস্থর। সংযুক্ত হেয়ার স্পোর্টিং, ১৯০৫ খুষ্টাবে। 'বাঘা-ভাল্পকে'র যুগ। কলিকোভার ফুট্বল থেলার ধরণে তথন ইংলণ্ডও চমংকৃত। হেয়ার স্পোর্টিংয়ের অমিততেজে অদম্য ইয়োরোপীয় দল সম্ভস্ত — বিশেষ সাবধানতার সহিত এই হেয়ার-স্পোর্টিংকে দাবাইয়া রাখিবার উপায় উদ্ভাবনে তাহারা নিযুক্ত। ५७५७ शृहारक लौग প্রতিযোগিতা আপনাদের মধ্যে আরম্ভ করাইয়া দিয়া হেয়ার স্পোর্টিংয়ের অগ্রগতি ক্রুকরণের উপায় হইয়া যায়। হেয়ার স্পোর্টিংয়ের পতির পথে এই ভীষণ বাধার স্ষ্টি হইলেও 'শেষ কামড়' হেয়ার স্পোর্টিং দেয় ১৯০৫ পুষ্টাব্দে—শীল্ডে শ্রেষ্ঠ দলগুলিকে একে একে পরাজিত করিয়া। দে বৎসরের শীল্ড-জয়ী ডালহাউদী শেষ-পূর্ব গণ্ডীতে কোনও প্রকারে 'হাত ফস্কাইয়া' যায়। ইহার পাঁচ বৎসর পরে ১৯১১ খুষ্টাব্বে মোহনবাগান পূর্ণাছতি দান করিয়া সর্বজ্যী হয়। বাঙালীর ভয়ে ইয়োরোপীয় ফুটবলের তুরবন্থা আরম্ভ হয় সঙ্গে সঙ্গে। আট বৎসর পরে ১৯২০ খুষ্টাবে কুমারটুলি 'ঝাঁকানি' দেয় আবার ভীষণভাবে। শেষ গণ্ডীর খেলায় 'বিদেশী' ব্লাক্ওয়াচ্

কর্তৃক তাহারা পরাজিত হয় ২-১ গোলে। ১৯২৩ খৃষ্টাক্ষে
মোহনবাগান ধাওয়া করে আবার সতেজে—শেষ পঞ্জীর
থেলায় পরাজিত হয় কিন্তু ক্যালকাটার হাতে। ইহার
পরে দেশীয়ের সাফল্য অজ্জিত হয় মোহামেডনের দেশৈতে
১৯৩৬ খৃষ্টাব্দে। ৪৫ বংশরের মধ্যে অসামরিক দলের
মাত্র ১৬ বার বাজি মারার কথা মনে রাখিয়া শীভে



আই-এফ্-এ শীল্ড

সামরিকদলের জয় হইরাছে ৩২ বার, অসামরিকদকের মাত্র ১০ বার বাঙালীর এই ক্বতিত অল্প বলা বোধ হয় যায় না। না যাইলেও ১৮৯২ ও ১৯৬৮এর ফুট্বল্ থেলার উৎকর্যতা ও অপকর্ষতা সম্বন্ধে আবোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায় কত উচ্চ হইতে কত নিম্নে থেলা পড়িয়া গিয়াছে।

দায়ী কে? — থেলার এই ভীষণ অবনতির জন্ত প্রধানতঃ দায়ী, 'ক্যালকাটা ফুটবল্ লীগ্'—পুঞ্ছান্তপূঞ্জনপে পূর্বের আমরা দেখাইয়া দিয়াছি। বিলাতের অফুকরণে পরিচালিত এই লীগ-থেলা, গ্রীম্মপ্রধান দেশে থেলোয়াড়দের পক্ষে যে কত অনিষ্টকর, থেলার অতিরিক্ত পরিপ্রমে থেলোয়াড়েরা কত শীঘ্র কি ভাবে অকর্মণ্য হইয়া পড়ে, ১৯০৫ খৃষ্টাক্ষে 'লীগের বাহিরে বিদয়া থাকা' হেয়ার স্পোর্টিং তাহা 'চ'থে আঙ্গুল' দিয়া দেখাইয়া দেয়। ১৯১১ খৃষ্টাকে লীগের বাহিরের মোহনবাগানের অভ্তপ্রব্রু

শক্তি কাহারও নাই। এ অবস্থায় আমাদিগকে 'নীল বানাইয়া', 'রু রিবাণ্ড' অপরে কাড়িয়া ত' লইবেই। ক্বত-কশ্মের ফল ভোগ করিতে হইবে না! এ ছরবন্ধা ঘুচাইতে হইলে ঢালিয়া সাজিতে হইবে আই-এফ্ একে। থেলাধ্লায় অভিজ্ঞ পাকা লোক লইয়া কাউন্সিল্ গড়িতে হইবে, লীগ্ খেলার রকম বদলাইয়া দিতে হইবে, ভাড়াটিয়া পেলোয়াড় দ্র করিয়া দিতে হইবে আর উঠ্ভি খেলোয়াড় সম্বন্ধে চলিতে হইবে, রাশ টানিয়া। ছই দিনে 'মুক্কির বনিয়া' আথের দে না খোয়ায়—দৃষ্টি রাখিতে হইবে সেইদিকে। পাকা লোক রাখিয়া খেলাধ্লার কায়দা-করণ নৃতন খেলোয়াড়কে শিথাইবার ব্যবস্থাও করিতে হইবে যথোচিতভাবে।



পত বংসরের শীশু বিজয়ী---'ফিল্ডব্রিগেড্'

দলের শীল্ডে দেশিশু প্রতাপ দেখাইবারও স্থবিধা করিয়া দেওয়া হইয়াছে ইহাতে। 'গোদের উপর বিষফোড়া' উঠিয়াছে, আই-এফ্-এর নিত্য নানাবিধ ছজুগে। তাহার উপর আছে দলে ভাড়াটিয়া থেলোয়াড় নিযুক্ত করার 'আহাম্মকি' এবং কতকগুলি 'ম্পোটস্' পত্রিকা বা 'স্ভেনার' বলিয়া প্রকাশিত 'ছবি ছাপা'ব তাহা লইয়া দালালী। ছই একবার বল লইয়া 'টো টা' দৌড় কেহ দিতে পারিলেই সে হইয়া যায় ইহাদের দৌলতে 'টার'। আবার কতকগুলা লাইন সাজাইয়া ভাহা ছাপাইয়া ভাহার নাম দেওয়া হয় ইভিহাস। এ ছ্যেরই অনিটকারিতা কত অধিক—বলিয়া শেষ করা যায় না। চলিবার মধ্যে চলিতেছে হৈ-হৈ-আস্বের দিকে দৃষ্টি দিবার মতি বা

আরও কথা—ইয়োরোপীয়ন্ ফুট্বলের অবস্থা
যাহা দাঁড়াইয়াছে লীগ-তালিকায় ক্যাল্কাটা ও
স্থানীয় ছইটী সামরিক দল অধিকৃত স্থান হইতে
সকলেরই তাহা বোধগম্য হইয়াছে। মহায়ুদ্ধের সময়ে
থেলা ধূলায় সামরিক দলের শক্তি হ্রাস হওয়া
স্থাভাবিক কিন্তু এতদিনে তাহাদিগের তাহা হইতে
সামলাইয়া উঠাও খুব স্বাভাবিক। তাহা কিন্তু
হয় নাই, কেন তাহাদের লম্বা চওড়া বোড
আছে বুঝুক। ইয়োরোপীয় অসামরিক দলের
অবস্থা কিন্তু এত শোচনীয় হইল কি করিয়া!

লীগে দাপাদাপিকরা একটা কারণ বটে। থেলিতে থেলিতে, থেলার দোষ-ঘাট যাহা ধরা পড়ে, 'নেট্ প্রাক্টিদে' ভাহা শোধ রাইয়া লওয়ার ব্যবস্থা না থাকাও আর একটা মোক্ষম কারণ। 'ক্যাল্কাটা'র দৌলতে 'ইন্টার - ফ্রাশানাল'ও ভার্সিটি' থেলোয়াড় আমদানি করানর রেওয়াজ পূর্ব্বে ছিল। কয়েক বংসর হইতে ভাহা আর হইতেছে না—'দমে ভারী' হওয়ার স্থ্যোগ এদিক হইতেও স্বভরাং নাই। এত কথা বলার কারণ ইয়োরোপীয় থেলার উয়ভি হওয়ার প্রয়েজনীয়ভা যে খ্বই। শক্তিমান প্রতিপক্ষ না থাকিলে অপর পক্ষের 'ধাতে' থাকা কঠিন যে! এত কথা বলিবার পরেও কিল্ক আমাদের মনে হইতেছে এয়াবলা ইপ্তিয়ানের মুগ

বুঝি আদিতেছে। কাষ্টমদ্, পুলিশ ও ই, বি, আবের এ বংসরের লীগে ক্রীড়া-কুশলতা ভাহার আভাষ।

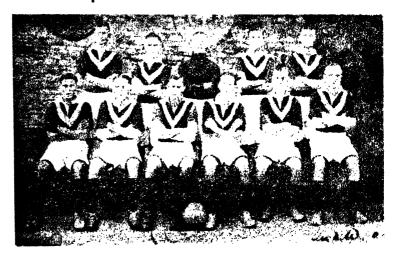
শীতেন্দ্র খেলা – থেলা যে পূর্ব বংসর অপেক্ষা নরম হইবে, থেলার পূর্বে ব্বিতে কাহারও বাকি থাকে নাই। তাহার উপর 'যা-তা' দল প্রতিযোগীরূপে আসিয়া উপস্থিত হওয়ায় ভাল খেলা হওয়ার আশা আরও কমিয়া যায়। এই অবস্থাতেও চক্ষুমান্ কিন্তু দেখিতে পাইবেন 'ভাড়া করা' থেলোয়াড় অপেক্ষা দলের নিজ্প থেলোয়াড় অপেক্ষা দলের নিজ্প থেলোয়াড় অপেক্ষা দলের কিন্তু টেলিগ্রাফ্ ও হাওড়া ইউনিয়নের ব্যাপার তাহা ভাল করিয়াই

দেখাইয়া দিয়াছে। অব্বের বৃষ হইবে নাকি ইহাতেও! আর এক কথা 'সিনিয়র' দল বলিয়া যে সকল দল খ্যাত ভাহাদের অনেকের অপেক্ষা কোনও কোনও 'জুনিয়র' দল অনেক অধিক শক্তিশালী শীল্ড-খেলার দৌলতে তাহাও অনেকে দেখিতে পাইয়াছে। দিতীয় বিভাগে আ সি য়াই মোহা-মেডনের লীগ্-চ্যাম্পিয়ন্ হওয়া, গত বৎসরে ভবানীপুরের দিতীয়

স্থান অধিকার করা এবং এ বংসরে পুলিসের রৈ-রৈ করিয়া তৃতীয় স্থান অধিকার করা, ভাল করিয়াই প্রমাণ করিয়া দিয়াছে যে একটা আবরণ ঢাকা থাকায় অনেকেরই 'সিনিয়রঅ' বজায় আছে। জায়েট কিলার (Giant Killer) বলিয়া কথাটা কাগজে চাপা দিলেও—হাটে কাঁড়ি ভালিয়াছে—জায়েট কে? এ বারের শিল্ড-থেলার সর্বাপেক্ষা আশ্চর্যাজনক ব্যাপার ছামশায়ার কর্তৃক পুলিশের ৫-১ গোলে পরাজিত হওয়া। শেষ-পূর্ব গণ্ডীতে মোহামেডনের কাষ্টমস্কে ৪ গোলে পরাজিত করাও আশ্চর্যাজনক। কাষ্টম্নের পূরা দল না থাকাতেও, জয়ায় খ্ব বেশী—ছুই দলের মধ্যে পার্থক্য এমন নহে যে এমনটা ঘটে। মোহামেডনের প্রথম গোল আগ্রাক্ষ

(offside) দোষে দ্বিত অনেকের অভিমত। বিভীয় গোল হয় কাঁচ মারে (penalty) তাহার পরে কাষ্ট্রমদের শ্রেষ্ঠ থেলায়াড় রেবেলার সাংঘাতিক আঘাত প্রাপ্তি ও থেলায় কাষ্ট্রম্দের হাল ছাড়িয়া দেওয়া। এ থেলাও স্কুডরাং ১৯৬৮-এর শিল্ডের অন্তুত ব্যাপার বলিয়া গণ্য হইবে।

শীল্ড-বিজয়া — শেষ-গণ্ডার থেলায় মোহামেডন সহজেই 'ইষ্টইয়র্ককে মারিয়া দিবে' অনেকের মনে হইয়া-ছিল। সে মনে হওয়ার অপরাধও বিশেষ ছিল না। শেষ-পূর্ব্ব-গণ্ডী পর্যান্ত ইষ্টইয়র্ক শীল্ড-বিজয়ী হইবার মত পেলা কিছু দেথাইতে পারে নাই। জাহারাই মোহামেডনের



ইষ্ট ইম্বর্কস—১৯০৮-এর শীশ্চ বিজয়ী

বিরুদ্ধে তৃই দিন যুঝিয়া অবশেষে তৃতীয় দিনে ২ গোলে জ্বয়ী হইয়াছে—কেবল জয়ী হয় নাই, এই মোহামেডন যে পাচবার লীগ-বিজ্ঞয়ী শেষ দিনের থেলায় তাহার কোন আভাষই পাওয়া যায় নাই, এমনভাবে তাহাদিগকে বিজ্ঞয়ী দল থেলাইয়াছে। কলিকাতা হইতে শীল্ড আর একবার বাহিরে চলিয়া যাওয়া আফ্শোষের কথা হইলেও অপেক্ষাকৃত ভাল থেলা থেলিয়া তাহারা যে শীল্ড-জ্বয়ী হইয়াছে তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই।

খামথেয়ালীভাবে হওয়াতেই এইরূপ হয়। 'খয়রাড'ও স্বিধাজ্বক হয় নাই, কর্তাদের এই দোদে।

আই-এফ-এন হল্পপ্রিয়তার আর একটি নিদর্শন ভিন্ন আর কিছু নহে। ধড়িকা পরিমাণ উনকারও এখানকার ফুট্বলের ইহাতে হইবে না। 'ভাড়া করা' থেলোয়াড় বৈরারী করাইতে এক কপদকও ব্যয় করিতে ঘাহারা কুন্তিত, দশের সম্মুথে ভাহারা এ প্রকার কাষ্য ক'রে কেমন করিয়া। ছুই কাপকাটা বা ব্যক্তিগত স্বার্থে অন্ধ ভিন্ন অন্তের দ্বারা ত'ইহা সম্ভবে না। লক্ষাহানতা বা অন্ধন্ম বাড়িয়া ঘাইতেছে যে ভাবে ভাহাতে সাধারণের পক্ষ হইতে ইহার ঘোর প্রাতিবাদ হওয়া উচিৎ। ভারতীয় ক্রিকেট বোডের ব্যাপারের পরে এ সম্বন্ধে নীরব থাকা স্মীচিন নহে কাহারও পক্ষে কিছুতেই। আই-এফ এর অন্তর্ভুক্ত দলগুলি যেন একথা ভাবিয়া দেখেন।



শীল্ডে মোহামেডনের



(नर्ध)—व्यक्तिम वह त्रमीष

ব্রেড্স্ কাপ্—এই প্রতিযোগিতা শীল্ড প্রতি-যোগিতা অপেক্ষা অধিক পুরাতন এবং এই প্রতিযোগিতাই কলিকাডার, কলিকাতার কেন, সমগ্র ভারতবর্ধের মধ্যে আদি প্রতিযোগিতা। পুর্বে ট্রেড্স্ কাপ জয়ীর সমাদরের অবধি থাকিত না। তথনকার ট্রেড্স্ কাপে যে ধরণের খেলা হইয়া গিয়াছে, ১৯১১র পর হইতে শীল্ডে সে ভাবের খেলার ধারেও পৌছাইতে কেহ পারে নাই এবং এখনও পারিতেছে না। ট্রেড্স্-বিজয়ী স্থাশস্থাল বা মোহন-বাগানের তুল্য শক্তিশালী দল এখনকার শীল্ডে আছে কিনা সন্দেহ—ছই যুগের খেলা বাহারা প্রভাক্ষ করিয়াছেন, একবাকো বলিবেন। এখন পা নাড়িতে শিথিয়াই সকলের 'আখা' শীল্ডে পা ছুঁড়িতে। আমাদের মনে হয়, কলিকাডার ক্ষক্ষ টেলিগ্রাফের স্থায় পুরা দল এবং মফঃম্বলের শক্তিশালী দলগুলির ট্রেড্স্-কাণ প্রতিযোগিতার প্রতিই লক্ষ্য থাকা উচিৎ। এমন কি শীক্তে গোরার দল ভরিয়া না দিয়া আই-এফ-এর উচিৎ কতক দল ট্রেডস্-কাপে 'চারাইয়া' দেওয়া। ইহা করিলে কলিকাতার 'পড়িয়া যাওয়া' খেলার সমস্যা সাধনে বিশেষ সাহায্য করা হইবে বলিয়া আমাদের বিশাস।

কোচতবহার কাপ্ -- দেশীয় দলের শক্তি-পরীক্ষার জন্মই এই প্রতিযোগিতার স্বষ্ট। দেশীয় শীভ থেলোয়াডেরাও এই প্রতিযোগিতায় পেলিয়া প্রতিযোগিতার শক্তি বৃদ্ধি পূর্বেষ করিয়াছে স্থতরাং ট্রেড্স্-কাপ অপেক্ষাও 'কোচবেহারের' থেলা তথন হইত অনেক ভাল। 'কোচবেহারে' হেয়ার স্পোর্টিং ও ক্যাশকালের থেলা দেখিতে সহর ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছে—ছুই দলের মধ্যে খেলার মীমাংসা হইতে একবার লাগে চারিদিন। ভাতুড়ী পঞ সংহাদরের আগারীর সাজে মোহনবাগানের পক্ষে একবার থেলাও উত্তেজনার সৃষ্টি অল্প করে নাই। বাঙালী যত বড থেলোয়াড়ই হউক না কেন কোচবেহারে শক্তির পরীকা। দিয়া উত্তীর্ণ হইতে না পারিলে দর্শকের চক্ষে ভাল থেলোয়াড়ের পূর্ণ সম্মান দে পায় নাই। লীগ ও শীল্ড 'धूबसवामत्र' व्यानात्कहे अथन 'ভाए। कवा', कांगावहारव স্তরাং তাহাদের দর্শন পাওয়া কঠিন। অনেকে আবার এ প্রতিযোগিতায় 'পাশ কাটায়' ধরা পডিবার ভয়ে 'সিনিয়রত্ব' বন্ধায় রাখিবার ফিকিরে। কোচবেহার-কাপ প্রতিযোগিতা এখন স্থতরাং আর সে উচ্চাঙ্গের প্রতিযোগিতা নহে। হইবেই যদি সমস্তা কি এত ঘোরাল **इहेर्डि भाष ! 'अ**ड़िया या छत्रा' (थना 'जूनिर्ड' इहेरन পুর্বভাব আনিতে হইবে, উপরস্ত মফ:ম্বলের বাছাই नमश्चनित्क ইहार्ट (यात्रनान कताहरूट हहेरत।

ই লিরট সীল্ড — ইয়োরোপের বড় দলের থেলোয়াড় যোগান দেয়, ইউনিভার্নিটা, স্থল ও কলেজ। ইলিয়ট্ শীল্ডও এদেশে প্রবৃত্তিত হয় সেই উদ্দেশ্তে। আমাদের 'গোদা' দলপ্তিদের কিন্তু স্থল কলেজের দিকে দৃষ্টি নাই। 'পরদেশী' প্রেমবন্তায় ভাহারা ভাসমান। 'ঘরের ছেলের' কদর ত' ভাহারা করিবে না—এ অবস্থায় সমস্তা জটিল ইইতে জটিশতর হওয়াই খাভাবিক, হইডেছেও।

ंঘতীয় দফার থেলায় পাঁচজনকে না থেলাইয়া। অষ্ট্রেলিয়ারু মার দৌড় দিয়া। প্রথম দফার ব্যাটম্দারীতে ইংলত্তের এই জয় প্রধানতঃ বলন্দান্তদের দৌলতেই। ইংলণ্ডের পক্ষে নেতা হামণ্ডের ৭৬ ব্যতীত অন্ত কেহ তুই দফার এক

চ্জুর্থ টেস্টে—চতুর্থ টেটে জ্মী হইয়াছে অট্রেলিয়া, উৎকর্ষতা লাভ করে এবং ইংলগু নামিয়া যায় মাত্র ১২৩ বলন্দান্ধী প্রথম দফায় 'সারেমাতে' হইলেও দিতীয় দফায় দফাতেও অষ্ট্রেলিয়ার বলন্দান্ধীর সম্মুথে দাঁড়াইতে পারে



ফ্লিট উড স্মিথ ( हर्ष दिष्टे चार्डे नियात मित्र। 'वनमाञ्च)



'এা(সজ' (Ashes)—ইহারই জন্ম অষ্ট্রেলিয়া ও ইংলভে ঘোর প্রতিমন্দিতা চলিভেছে



চিপার্ফিল্ড-( অষ্ট্রেলিয়ার স্থবিধ্যাত থেলোয়াড়)

তত্তীর হয় নাই। অক্ত পক্ষে প্রথম দফায় অষ্ট্রেলিয়ার বলনাজী অপেকা তাহাদের দিতীয় দফার বলনাজী



(ডন্ ব্রাড্মান (অষ্ট্রেলিয়ার নেতা) চতুর্ব টেই করে कानम-किवारन)

নাই। অন্ত পক্ষে অষ্ট্রেলিয়ার নেতা ব্র্যাভ্যান এবং তাঁহার দলের বাণেট প্রথম দফায় করে যথাক্রমে ১০৩ ও ৫৭। দিতীয় দফায় তাহাদের পাঁচজন থেলিয়াই বাজিমাত করে। দ্বিতীয় দফার বলনাজীতে অষ্টেলিয়ার ও-রালী ও ফ্লিট উড স্মিথের ফুতিত্বই বাজিমাতে সাহায্য করে विस्थय ভাবে। इहे मरमत मात्र रमोरफ्त मःथा। এहेक्रण :--

> हेश्नेख-२२०, ७२० षाष्ट्रेनिया- २४२, ১०१ (१ करन)

পঞ্ম টেটের জয় পরাজয়ের অপেকা না করিয়াই ত অষ্ট্রেলিয়। 'এ্যানেজ' রক্ষাকারী বলিয়া পরিগণিত। পঞ্চম र्টिष्ट हेश्नल खरी इहेरनल **खरा कात्रान खरहेनिया ১৯**৬৮-এর 'টেই চ্যাম্পিয়ন' হওয়া উচিৎ কিনা বিবেচনা করা কর্ত্তব্য। বৃষ্টির জন্ম তৃতীয় টেষ্ট বন্ধ থাকায় এভাবে অট্রেলিয়া জ্মী সাব্যস্ত হওয়া ইংলণ্ডের পক্ষে কঠোর ব্যবস্থা, স্বীকার করিতেই হইবে।

মানভাদার হকিনল - নিউৰিল্যাণ্ডে 'টেষ্টের' পূर्व्स नश्री थिनाएउरे मानलानात क्यी श्रेशाहा। এर नकन (थनाय छाहारम्ब चनरक हम १ भी रनान,



(ইংলভের নেভা)



ভেরিটি

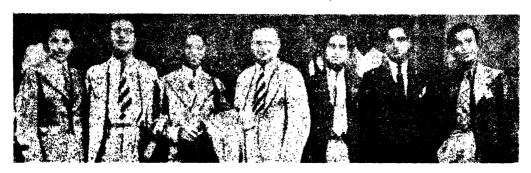


এমিস্

(ইংলণ্ডের হৃবিণ্যান্ত থেলোয়াড়ব্র)

বিপক্ষে হয় মাত্র চারিটী গোল। এ পর্যান্ত খেলা, জুইটী 'টেষ্টে'ও ভাহারা স্বচ্ছন্দে জয়লাভ করিয়াছে।

েডভিস্ কাপে ভারতবর্ষ—ভারত টেনিদ-বাহিনী প্রথম ধাপেই পরাজিত হইয়াছে বেলজিয়মের কাছে। সিঙ্গল্সে গৌস মহম্মদ অবশ্য পরাজিত করে নেয়ার্টকে। শোনি কিন্তু পরাজিত হয় ল্যাক্রগ্লের ধরণও আরম্ভ হইয়াছে বেশ। আই-এফ্-এ ইহা নিবারণে সচেষ্ট যদি না হয় বা চেষ্টা করিয়াও ইহা নিবারণ করিতে যদি না পারে, সাধারণের পক্ষ হইতে ধর্মাধিকরণে এ সম্বন্ধে অভিযোগ উপস্থিত যদি কেই পরে করে আমরা আশ্চর্যান্থিত হইব না। এই সুত্রে আর্গাইলের টমসনের শোচনীয় মৃত্যুর কথা উল্লেখ না করিয়া আ্যানরা থাকিতে



ডেভিদ্ কাপে পরাঞ্জিত ভারতীয় টেনিস্বাহিনী

হতে। 'ভবল্সে' গৌস্ মহম্মদ ও শোনি পরাঞ্চিত হয় বোর্মান ও ল্যাক্রয়েক্স কর্ত্ক। 'সিল্ল্সের' থেলা উভয় পক্ষের ১—১ হইলেও 'ভবল্সে' ভারতবর্ষের পরাজ্ঞয়ে মোটের উপর জ্বয়ী হয় বেলজিয়ন্। টেনিসে ভারতবর্ষের এই প্রথম অভিযানের ফল একেবারে নৈরাশুজনক বলিতে পারা যায় না।

Cথলায় 'Cচারাতগাপ্তা'—কলিকাতার ফুটবল বেলা নীরেল হইতেছে যুদ্ধ, বেলোয়াড়েরা চোরাগোপ্তার (Foul) পোক্ত হইডেছে ছাত। চোরাগোপ্তার দৃষ্টান্ত এ বংসরে পাথয়া পিয়াছে আনেক। 'বিপক্ষনক' বেলার পারিতেছি না! কাহারও অবৈধ থেলার জন্ম অবশু এ 
ঘুর্ঘটনা ঘটে নাই, ইহাই সৌভাগ্যের কথা। 'বিপজ্জনক' থেলার ধরণে যে ইহা ঘটিয়াছে তাহারও কোন প্রমাণনাই। তবে আঘাত পাইয়াছিল যে হতভাগ্য ভীষণ ভাবে সে বিষয়েও কোনও সন্দেহ নাই। ইহাও যাহাতে ভবিষ্যতে আর না ঘটে সে বিষয়ে সকলেরই সতর্ক 
হওয়া উচিত। উপযুক্ত 'কড়া' নির্দ্ধেশক (Referee) 
নিযুক্ত করিয়া ভাহার বিচারের বিরুদ্ধে টুঁ শক্ষ 
কেহ না করে তাহার ব্যবন্ধা হইলেই আশামুদ্ধেপ ফল পাওয়া যাইবে।



#### জার্মানীর "ক্যাপোলা" বিভালয়—

कार्यानीएक 'कार्याना' त्वाफिः भूत्नव मःथा -এथन প্রের। ষ্টেটের ব্যয়ে ও তত্ত্বধানে উপযুক্ত শিক্ষাসংসদ कर्द्धक এই मकन विमाानम् পরিচালিত হইতেছে। প্রথম 'ক্যাপোলা' স্থাপিত হয় ১৯৩৩ খুষ্টান্দে — ফারারের জন্মতিথি ় কামুনের চর্চচ। ও বিদ্যাশিকার অন্তর্গত হইয়াছে উপলক্ষ করিয়া পরবভী হুই বৎসরে আরও নয়টী বিদ্যালয়

বৈশিষ্টা। সেই বৈশিষ্টা রক্ষা করাইবার উদ্দেশ্যেই বিদ্যালয়ের ছাত্রদিগকে নিয়মান্থবর্তী করিবার কর্ত্তপক্ষের এই চেষ্টা। ইংলভের বিদ্যালয়ে থেলা-ধূলা বিদ্যাশিক্ষার যেমন প্রধান অক এই সকল বিদ্যালয়ে সামরিক কায়দা-সেইভাবে।



১৯৪২ সালের প্রস্তাবিত মহামেলার পরিকল্পনা পর্যাবেকশরত সিনর মুনৌলিনী

স্থাপিত হয়। ইহা ব্যতীত গ্রাসিয়ার বাহিরে স্থাপিত হয় অহুরূপ আরও তিনটা বিদ্যালয়। বিদ্যালয়গুলি বালকদিগের জন্ম।

বিদ্যালয়ের ছাত্রেরা 'একসাজে' (uniform) সজ্জিত। সামরিক নিয়মামুবর্তিতা তাহাদের অস্থিমজ্জাগত করিয়া **८** तथ्यात पिटक कर्जुशत्कत पृष्टि निहिष्छ। ছाजिपिशत्क যুদ্ধবিজ্ঞানে পোক্ত করিয়া দিবার উদ্দেশ্যে অবশ্য ইহা করা হয় না। সামরিক ভাবে চলাফেরা, সামরিক সঙ্গীতে অমুরক্তি ও সামরিক কায়দাকরণ জার্মানবাসীর জাতীয়তার

'ভাত্তদিগকে স্কুল-ড্রিল করান ব্যতীত সামরিক অন্ত कारना विरम्ध भिका छाशांनिशक (मध्या इय ना। প্যারেডে বন্দুক খাড়ে করানও হয়না। থেলার মাঠে বিভিন্ন প্রতিযোগিতায় প্রত্যেক ছাত্র মোটা ভাগার মত একটা কবিয়া বন্ধীন 'ব্যাও' হাতে পরে। প্রতিযোগিতায় পরস্পরের হারঞ্জিত হয় তাগার অবস্থা হইতে। তাগা অটট রাখিতে পারিলে জিত আর প্রতিপক্ষ তাহা ছিঁড়িয়া দিতে পারিকেই হার। উত্তেজনা ও জয়োলাস ইহাতে यरभेष्ठे—कृष्ट्रेयम् क्षष्ट्रिष्ठि रथेमा चरभग्ग रकान छ चराम कम

নহে। থেকার সময় অপর হৃ ২টা হইতে ৪।৩০টা পর্যান্ত। প্রথান্ত নাজ্যায়ী সময় বাড়াইয়া দেওয়া হয়। ক্রিন্নাসিয়ম্ সাঁতারের স্থান আছে প্রত্যেক স্কুলেই। ছয়টী ঘোড়া, একখানি লরি, ২খানি চারি সিটার খোলা মোটর ও ৩ খানি মোটর সাইকেল প্রত্যেক স্কুলে রাখা হয়। কোনও স্থান ক্যাম্পিং-এ যখন যায় এগুলি ভখন সঙ্গে যায়—ক্যাম্প-ম্পোটসের সরঞ্জাম রূপে। ক্যাম্প ম্পোটস্-এ ব্রাহাং, ফেলিং, ফুট্বল্ প্রভৃতি খেলার চলন নাই।

মাধ্যমিক স্কুলের উপযোগী পাঠ্যত।লিকা এই সকল বিদ্যালয়ের ভন্ত নিদ্দিট। ছাত্রেরা রাজনীতি সম্বন্ধে প্রাথমিক শিক্ষালাভও এইখানে করে। 'বায়োলজি' শিক্ষালান সম্বন্ধে এই সকল স্কুল্ বিশেষ মনোযোগী। স্কুল গুহে আবদ্ধ থাকিয়া বিদ্যাশিক্ষা অপেক্ষা নানাস্থানে যাইয়া ছাত্রেরা অভিজ্ঞতা লাভ যাহাতে করিতে পারে, তাহার ব্যবস্থাও যথেষ্ট করা আছে। ক্র্যিক্ষেত্র, থনি বা ফ্যাক্টরী প্রভৃতি যে.সকল স্থানে আছে তাহার কাছাকাছি তাহাদিগকে লইয়া ক্যাম্প করান হয়। ছাত্রদিগকে এই ভাবে শিক্ষাদান গভীর উদ্দেশ্যপূর্ণ বলাই বাছল্য।

ভাপোলা ধরণের বিদ্যালয়ের কার্য্যকারিত। ইহারই
মধ্যে যথেষ্ট পাওয়া যাওয়াতে কর্ত্বৃপক্ষ ইহার থুবই
পক্ষপাতী হইয়াছেন।

--- 장-- প্র- স

### মাঞ্কো সীমান্তে ক্ষ-জাপান--

মাঞ্কো রাজ্যের সীমান্তে চ্যাং কু-ফেং একটা ছোট পাহাড়। পাহাডের এক দিকে জাপ-প্রতিষ্ঠিত নবরাজ্য মাঞ্কো, অপর দিকে সোভিয়েট সামাজ্যের দক্ষিণ প্রান্ত। এই পাহাড়টী লইয়া ক্ষ-জাপানে সংঘ্র্ব বাধিয়াছে, বড় রকমের একটা যুদ্ধের আব্হাওয়া এখন ও স্বৃষ্টি হয় নাই। এমনি একটা তুচ্ছ সীমানা লইয়া পৃথিবীতে অনেক যুদ্ধ ঘটিয়াছে। পৃথিবীর বর্জমান পরিস্থিতিতে যুদ্ধ সহজে বাধিয়া উঠে না। ইতালী আবিসিনিয়া দখল করে, জার্মানী সার ও অপ্তিয়া অধিকার করিয়া লয়, জাপান চীন সামাজ্যে অভিযান চালনা করে, পৃথিবীর শক্তিশালী জাতিগুলি নিরুপায় হটুয়া চাহিয়া দেখে, কেছ অগ্রসর

হইতে প্রস্তুত হয়না। এই অবস্থায় ক্ষ-জাপানে ধ ুচাাং কু-ফেং লইয়া যুদ্ধের সন্তাবনা অল্লই। তথাপি ঘ্যাপাংটী সামাত্র নয়। এই পাহাড্টীর আশেপাশে ছোটথাট সংঘর্ষ হইয়া পেল। জাপবাহিনী निटकरमत अग्रगान गाहिगाट्ड; क्य-जालात्तत्र भत्राज्य ঘোষণা করিয়াছে। অবস্থার জাটিলতা নিরাকরণ হয় না। জাপানের মতে তাহার৷ ১১টা ট্যান্ক, কয়েকটা মেশিনগান দ্ধল করিয়াছে এবং শত্রুকের ২০০ সেনা হতাহত করিয়াছে। রুষ দাবী করে—তাহারা ৪০০ জাপদেনা হত বা আহত করিয়াছে। আধুনিক মুদ্ধে জয় পরাঞ্যের 'থবর মোটেই নির্ভরযোগ্য নয়। কিন্তু জাপানে যে ইহাতে আতক্ষের সৃষ্টি হইয়াছে, তাহা নি:সন্দেহ বলা যায়। বিমান আক্রমণের হাত হইতে রক্ষা পাইবার নিমিত্ত ৫ই আগষ্ট হইতে জাপানের সহরগুলিতে প্রয়োজন হইলে আলো স্থিমিত করিয়া দেওয়া বা নিবাইবার বাবস্থা হইয়াছে। জাপান তব্ও বলে, এ সকল কৃদ্ৰ কৃদ্ৰ যুদ্ গত ৭ বংসরে অস্ততঃ ৩০।৪০ বার হইয়। গিয়াছে এবং ইহা মোটেই গুৰুত্বপূৰ্ণ নহে।

রয়টার বিশ্বস্তম্তে জানিতে পারিয়াছে, কয ও জাপানের মধ্যে মিটমাটের একটা কথা উঠিয়ছে। মিং শিগেমিংছ ক্ষের পররাষ্ট্র স্বচিব লিট্ভিনফের নিকট প্রস্তাব করিয়াছেন যে, উভয় পক্ষই চ্যাং কু-ফেং পাহাড় হইতে সরিয়া যাইবেন। একটা কমিশন উভয় রাজ্যের সীমানা নির্দেশ করিয়া না দেওয়া পর্যান্ত কেইই পুনরাক্রমণ করিবেন না। এ সকল প্রস্তাব সত্তেও মৃদ্ধের নির্ভি হয় নাই। ক্ষের হাউট্জার কামান মাঞ্চকোর কোজো জেলায় এখনও গোলাবর্ষণ করিতেছে। সংবাদ হইতে অন্থান হয়, এই কয়দিনের মধ্যে পাহাড়টা কখনও ক্ষম, কখনও জাপানের অধিকার রহিয়াছে।

বিলাতের বিশেষজ্ঞদের মতে চ্যাং কু-ফেং রুষ
সীমানারই অন্তর্গত। সোভিয়েট কর্তৃপক্ষ বলেন—রুষ ও
চীনের চুক্তি দারা বহু পুর্বেই পাহাড়টী ভাহাদের
অধিকারে বলিয়া স্বীকার করিয়া লওয়া হইয়াছে এবং
চুক্তির সাথে ভদমুষায়ী একটা মানচিত্রও তৈয়ারী হইয়াছিল্। ভাহা হইতেও ক্ষধের অধিকারই স্বীকৃত হয়।

জাপান এ দাবী মানিতে রাজী নছ। চীন-অভিযানে ব্যাপৃত থাকায় জাপানের স্থর অনেক পরিমাণে নিস্তেপ্ত হইয়া পড়িয়াছে, ক্ষের মত একটা শক্তির সহিত বর্ত্তমান অবস্থায় সে সংগ্রামে লিপ্ত হইতে চাহেনা। ক্ষরেও যুদ্ধের ইচ্ছা প্রবল নহে। স্থতরাং মিটমাটের আশা করা যায়।

#### লর্ড রাঞ্চিম্যানের দৌতা—

চেকোঙ্গোভেকিয়ার স্থদেতেন জার্মানদের দাবী সংক্রান্ত সমস্থা সমাধানের দৌত্য লইয়া লর্ড রাঞিম্যান্ প্রাণে পিয়াছেন। এই দৌত্য সফল হইলে জার্মানী এবং চেক রাজ্যের একটা জটিল সমস্থার নিরাকরণ হইবে। স্থদেতেন জার্মানগণ ও চেক কর্তৃপক্ষ এই মধ্যস্থভায় রাজী হইয়াছে। কিন্তু স্বচেয়ে বিস্ময়ের বিষয় এই যে, বুটিশ গভর্নেন্ট লর্ড রাঞ্চিম্যানকে পাঠান নাই। অস্ততঃ প্রকাষ্টে ভাছাই ঘোষিত হইয়াছে। বিবদমান পক্ষ इंटी এ कथा मानिया नहेल मगुञ्चात्र कान वर्षहे इयना। স্থতরাং ধরিয়া লওয়া যায়, উভয় পক্ষই জানেন যে, বুটেনের ঘোষণা সত্ত্বেও তাহার ভবিষ্যৎ-নীতি ইহার ভিতরে লুপ্ত আছে। সম্ভবতঃ, প্রয়োজন হইলে, বুটেন এই মধান্ততা সমর্থন করিয়া ভাহার ভবিষাৎ কার্যাবলী নির্দ্ধারণেও বিমুথ হইবে না।

স্থানতেন জার্মানদের সমস্তা মিটমাট না হওয়া পর্যন্ত ইউরোপের কেন্দ্র হইতে একটা আকম্মিক বিপদ্পাতের সন্তাবনা দ্রীভূত হইবে না। বুটেন ভার্মেলিস্ চুক্তি সমর্থন করিলেও, দেখা যাইতেছে এখন সে স্থানতেন প্রদেশে জার্মানীতে ফিরাইয়া দেওয়ার পক্ষপাতী নতুবা হিট্লারের অপ্রিয়া অভিযানের পুনরভিনয় চোকো-স্লোভেকিয়ায় সংগটিত হইতে পারে। এদিকে ফান্স, জার্মানীর আক্রমণ হইতে চেক্রাজ্য রক্ষার প্রতিশ্রুতি দিয়াছে। বুটনকে শেষ পর্যন্ত এইরপ একটা ঘটনায় জার্মানীর বিরুদ্ধে দাড়াইতে হইতে পারে—এ আশহা তার আছে। তাই বুটেনের দৌত্য, রাজনীতির অন্তরালে রাক্ষিমান্ ব্যক্তিগতভাবে গ্রহণ করিয়াছেন — এরূপ ভাবিবার কারণ রহিয়াছে। কিন্তু চেক্রেছে ভাগ্যাকাশ

স্প্রসম বলিয়া মনে হয়না। একদিকে হিট্লারের শুক্ত আয়োজন; স্থদেতেন জার্মানীর অধিকারে না আসিলে, হিট্লার নিরস্ত হইবে না। অপর দিকে রটেন প্রয়োজন হইলে ক্ষুদ্র চেকোস্লোভেকিয়াকে বলি দিয়াও হিট্লারের অস্ত্রধারণের চেষ্টাকে প্রতিনির্ত্ত করিবে। হয়ত ফ্রান্স ও করের প্রভাবে রটেন সম্পূর্ণ স্থদেতেন জার্মানীকে ভাগ করিয়া দিবে না। কিন্তু ভবিশ্বতে হিট্লার বিনা বাধায় এই প্রদেশ দখল করিতে পারে। এরপ ব্যবস্থার স্ত্রপাত হইবে অন্থ্যান করা যায়।

## ডল্ফাস্ মৃত্যুবার্ষিকী—

পুথিবীর ইতিহাসে এমন সব ঘটনা ঘটে যা মাছুষ একদিন কল্পনাও করিতে পারে নাই। ডাঃ একেলবাট ভলফাদের ভাগ্য-লিপি এরপ একটা অচিস্তানীয় ঘটনার পরিচয়। ১৯৩৩ খুষ্টাব্দে তিনি অঞ্জিয়ার ডিক্টেটররূপে নাৎসী দৌরাত্মা হইতে অঞ্টিমাকে রক্ষা করার চেষ্টা করায় নাৎসী যড়যন্তে হত হন। ভারপর তিন বৎসর ধরিয়া তাঁহার মৃত্যুবায়িকী উদ্যাপিত হইয়া অগণ্য নরনারী তাহাদের এই অসামান্ত নেতার প্রতি অদ্ধাঞ্চলি অর্পণ করেন। কিন্তু এবার জার্মানী কর্তৃক অষ্ট্রিয়া অধিকারের পর এই ম্বদেশপ্রেমিকের স্মৃতি দেশ হইতে মৃছিয়া ফেলা হইয়াছে। যে তেরজন নাৎসী হত্যাকারীর ডাঃ ডল্ফাস্কে नुगःमভাবে বিনাশ করার অপরাধে মৃত্যুদণ্ড হইয়াছিল, ভলফাদের স্মৃতি মৃছিয়া তাহাদের জ্বগান এবার অঞ্চিধায় গীত হইয়াছে। গিৰ্জায় তাঁহাদের জ্ব্য প্রার্থনা হইয়াছে। ভল্ফাদের মৃতাত্মার প্রতি জার্মানী এখনও প্রতিশোধ লইতে ভোলে নাই!

## ফ্রান্সে ষষ্ঠ জর্জ—

সমাট ষষ্ঠ জৰ্জ এবং কুইন এলিজাবেপ গত ১৯শে জুলাই নিমন্ত্ৰিত হইয়া ফ্রান্সে গিয়াছিলেন। প্যারিসে তাঁহার সম্বন্ধনার জন্য বিপুল আয়োজন হইয়াছিল। ফ্রান্স ও বুটেনে এই ঘটনা রাজনৈতিক কারণঘটিত নহে বলিয়া ঘোষিত হইয়াছে। এই গুইটী রাজ্যের ভিতর যে মৈত্রী স্থাপিত হইয়াছে, তাহাই এই পরিদর্শনের উদ্দেশ্য। ক্রান্দের প্রতিনিধিও আগামী বর্ষে ইংলণ্ডে 'অভাথিত অতিথি' হইতে নিমন্তিত হইয়াচেন।

সমাটের স্বাস্থ্য বিশেষ ভাল নয়। এইরূপ অবস্থায় জাঁহার ফরাসী ভ্রমণে যাওয়া, শুধু যে সৌহ্বছের থাতিরে ঘটিয়াছে, তাহা রাজনৈতিজ্ঞানের নিকট গ্রাহ্ম হয় নাই। বিশেষতঃ, ইতালী ঘটনাটী একরূপ "বয়কট" করিয়াছে। জার্মানীও ইহা ভাল চক্ষে দেখে নাই, যদিও বাহ্মিক আচরণে তাহার অস্তরের কথা গোপন রহিয়া গেল। ইউরোপের বর্ত্তমান রাজনৈতিক পরিস্থিতি আশক্ষাজনক। ইহাই হয়ত তুইটা রাজ্যকে ঘনিষ্ঠতা দৃঢ় করিবার জন্ম উদ্ধ ক করিয়াছে।

#### চীনে মেডিক্যাল মিশন—

ভাঃ মদনমোহন অটল কংগ্রেসের সহায়তায় ভারতীয় মেডিব্যাল্ মিশন লইয়া বোম্বে পৌছিয়াছেন। আগামী ১৫ই আগষ্ট তাঁহারা চীনে রওনা হইবেন। এই মিশনটীতে ছুইজন বাঙালী ডাভার আছেন। আছজ্জাতিক নিয়মান্থযায়ী আহতের সেবায় নিযুক্ত বাহিনীদিগকে আক্রমণ নিষিদ্ধ। কিন্ত এই নীতির প্রতি শক্তিশালী যুঁমুধান জাতিগুলি শ্রদ্ধা দেখায় নাই স্ক্তরাং এই বিপদের মধ্যে বাহারা আহতের সেবায় ধাইতেছেন, তাঁহারা ভারতের নাম জগতের চক্ষে সম্মানিত করিলেন।

## গৃহচ্যুত ইছদী—

ফ্রান্সের ইভিয়ান কন্ফারেন্সে জার্ম্মানী ও অপ্রিয়া হইতে বিতাড়িত বা পলায়িত ইজদিদিগের মৃথ চাহিয়া তাহাদিগের সম্বন্ধে সমস্তা নিবারণের জন্ম যে কমিটি স্থাপিত হয়, সম্প্রতি লগুনের ফরেন্ অফিসে'র লোকার্প কক্ষে সেই কনিটির এক বৈঠক হইয়া গিয়াছে। বৈঠকের উদ্দেশ্য গৃহচ্যুত হতভাগ্যদিগের জন্ম নৃতন দেশে বসবাস করান। আর্ল উইন্টারটন্ হইয়াছেন এই কমিটির সভাপতি। ফ্রান্স, ইউনাইটেড রেট্স্, ব্রেজিল ও হলাগ্রের চারিজন হইয়াছেন সহকারী সভাপতি। নৃতন উল্পথের ইহারা কার্য্যক্ষেত্র অবতীর্ণ হইয়াছেন। আশা করা যায়, তাঁহাদের চেট্যাসফল হইবে।

- এতুর্গাশকর মহলান্বীশ

# জোতের মুখে

ীঅশ্বিনীকুমার পাল এম, এ,

সময়ের স্রোতে ছোটে জীবনের ধারা, শতেক বাঁধন ঠেলি সে যে চলে যায়; পিতা, মাতা, ভাই, বোন, প্রিয়ার ক্রেন্দন– কিছুতেই কারো পানে ফিরে না তাকায়। কাল-সমুদ্রের বুকে দিতেছে রে পাড়ি, তরঙ্গে তরঙ্গে হদা লাগিছে আঘাত; এপারে ওপারে যেন নিত্য টানাটানি, সময় যে কারো নাই মিলাইতে হাত।

চলিতে চলিতে পথ আসে অবসাদ, শ্রাস্থ ক্লান্থ তমু তব পড়ে এলাইয়া; উঠিতে বসিতে আর নাহি লয় মন, ধরণীর তুচ্ছ মায়া কাঁদে ফুকারিয়া।

# গীতা্র যোগ

( 🕬 ভীয় খণ্ড )

#### শ্রীমতিলাল রায়

#### নবম পরিচেজ্রদ

"অসংশয়ং সমগ্রং মাং ঘণা জ্ঞান্তান তচ্চ্ বৃত্ত দীতাকার যঠ অধ্যায়ে এই কথা বলিয়াছেন—কেননা, বস্তুর সমগ্রতাকে না জানিলে, জ্ঞানস্পৃহা চরিতার্থ হয় না। এই সমগ্রতাকে জানিবার জন্ত জ্ঞানবিজ্ঞানসম্বত করিয়া তাঁহাকে জানিতে হয়। যে ভাবে জানিলে অন্ত কিছু জ্ঞাতব্য থাকে না, ঈশ্বর সম্বন্ধে সেইরূপ সম্পূর্ণ জ্ঞানের জন্ত বিজ্ঞানযোগ, অক্ষর-ব্রহ্মযোগ, রাজ-যোগ, বিভৃতি যোগ এবং একাদশ অধ্যায়ে শ্বরাক্ষর-পুরুষোত্তম-তত্ত্বে বিশ্লেষণের পর পঞ্চদশ অধ্যায়ে সম্যুক্ ঈশ্বর-জ্ঞানের সমাহার হইতেছে। শ্রীভগবান বলিতেছেন—

উদ্ধিমূলমধঃশাথমখণঃ প্রাহরবায়ম্। চল্দাংসি ঘত্ত প্রানি যন্তং বেদ স বেদবিৎ ॥

উদ্ধমূল, অধঃশাথা-বিশিষ্ট অশ্বথ এই সংসারকে বলা ২য়। ইহা অব্যয়। ইহার পত্ত বেদাদি। এই সংসার-রূপী অশ্বথকে যিনি জানেন, তিনিই বেদবিৎ।

একটী অশ্বথ বৃক্ষ—যাহার মূল উর্দ্ধে, বিস্তৃত শাথা-প্রশাথা নিমে। এতৎ সম্বন্ধে আচার্য্য শক্ষর বলিতেছেন "ন শোহপি স্থাস্থতে" অর্থাৎ যাহা কল্য পর্যান্ত থাকিবে না, এমনই ক্ষণবিধ্বংসী এই কৃষ্টি, এইজন্ম অশ্বথ বৃক্ষের সহিত ইহার তুলনা করা হইয়াছে। কিন্তু কঠোপনিষ্
বলিতেছেন—

> উৰ্দ্বাহ্বাক্শাথ এ:বাহখথঃ সনাতনঃ। তদেব শুক্তং তদ্বাদ্ধ তদেবামৃতম্চ্যতে॥

এই অশ্বর্থন্ধপ বৃক্ষ, যাহার মূল উর্ক্ষে, নিম্নে শাখা-সমূহ, ইহা চিরস্তন। যিনি ইহার মূল, তিনি বীর্যান্থন্ধপ ব্রন্ধ এবং অমৃতরূপী। ছন্দাংসি অর্থে বেদ। বেদ নিত্য, অপৌক্ষয়ে। বেদ বৃক্ষের পত্ত-ন্থন্নপ উক্ত হইয়াছে। বৃক্ষকে রক্ষা করে পত্ত। ক্ষিপ্ত স্থারক্ষিত বেদে। অতএব অনিত্য অর্থে অশ্ব্ধ-শব্দ এখানে প্রযুক্ত হয় নাই। "অশ্ব্যাং সর্বাবৃক্ষাণ।মৃ।" দশম অধাায়ে অশ্বর্থকে বৃক্ষদিগের মধ্যে উত্তম বলা হইয়াছে। শ্রুতিতেও এই দৃষ্টান্ত আছে। এই ক্ষেত্রে জীবদেহ ও দেহী, ক্ষর ও অক্ষর এবং এই উভয়ের উৎকৃষ্ট পুক্ষোত্তম—এই সমগ্র অথত তত্ত্বের ইহা দৃষ্টান্তম্বরূপ। ইহার পরিণত রূপের বিশ্বদ বিবর্বণ পরবর্তী শ্লোকে পাওয়া যায়।

অধশ্চোদ্ধং প্রস্তান্তস্ত শাখ। গুণপ্রবৃদ্ধ। বিষয়-প্রবালাঃ। অধশ্চ মূলান্তস্পস্ততানি ক্মান্তবন্ধীনি মন্ত্র্যানে ॥

তাহার গুণপ্রবৃদ্ধ বিষয়-রূপ-পল্লবযুক্ত শাথাসমূহ অধোদিকে এবং উর্দ্ধানে বিস্তৃত। মন্তুগ্যলোকে কর্ম্ম-বন্ধনে মূল সকল অধঃ এবং উর্দ্ধে অমুপ্রবিষ্ট হইয়াছে।

মূল উর্দ্ধে। গুণ-প্রবৃদ্ধ বিষয়রূপ পলবযুক্ত শাখা অধঃদিকে ও উদ্ধদিকে বিস্তৃত হইয়াছে। মধ্যলোক। ইহার উর্দ্ধে আরও জ্বগৎ আছে। 'জু-ভুবি:-স্ব মহি-জন-ভণঃ-সত্যঃ' এই ও তলাতলাদি লইয়া চতুর্দ্দশ ভূবনের কথা শাল্ধ-প্রসিদ্ধ। এই সংসার-বুঞ্চের মূল সমূদ্ধে। কিন্তু পৃথিবীর উর্দ্ধেও যে সকল জগৎ আছে, তাহাতেও এই অথও স্প্তপ্রবাহ বিশ্বমান। এই নিখিল স্ষ্টি গুণ-প্রবৃদ্ধ। সন্ধ্, রক্ষঃ, তমঃ, এই তিন গুণ। এইগুলির সহযোগে বৃদ্ধি, মন, আকাশ, বায়ু, ডেজঃ, জল, ক্ষিতি—এই সকলের সমগ্র গুণ আহরণ করিয়া ক্ষেত্রজ্ঞ অকর আত্মা শুঙাশুভ কর্মামুসারে নানা ক্লেত্রে বিচরণ করিতেছেন। গুণত্তয়ের কথা গীতার সপ্তদশ অধ্যায়ে বলা इहेरव। खनश्चवृक्त, विषय्-भन्नव-मःयुक्त स्वष्ठि-७ क्वत्र माथा-প্রশাখা উর্দ্ধ এবং অধঃ প্রদেশে বিস্তার লাভ করিয়াছে। মহামতি মহুও বলেন— रुष्टित स्थानि खवाक, मनाजन, ভূতময়, অচিন্তা পুৰুষ। স্ঞ্টি-মাননে জনরাশি ক্ষন করিয়া তিনি শক্তি-বীর্যারপে ভাহাতে আপনাকে সমাহিত করেন।

প্রজাপতি ব্রহ্মা এই মুখ্য বীর্য্যের সর্বপ্রথম স্প্রটি। ইহার মন:ফুরণের পূর্বে স্ষ্ট-প্রবর্ত্তক অহ্বার-ভত্তের আবিষার इहेगाছिन। अहकात-उत्युत शृत्स्त त्य महाভाব, ভाहाहे আত্মার প্রথম অভিবাক্তি। গুণত্রমের সান্যাবস্থা মূল প্রকৃতি ২ইতেই এই মহৎ-তত্ত্ব অমুস্যুত হয়। অনস্তর एकाछा, मनः, हेस्सिय ७ পঞ্ছত, এই সকলের যোজনায অনম্ভ ভূবন গড়িয়া উঠিয়াছে। অমূর্ত্তাত্মা হইতে এই মৃতিমান বিশ্ব-দেব, মহুষা, তিহাক প্রভৃতি জীবলোকের উৎপত্তি। স্ষ্টির মৃধ্য মূল পুরুষোত্তম বটে, কিন্তু ব্রহ্মাদি দেবলোক, মর্ত্তালোক প্রভৃতি ক্ষেত্রে ইহার শাখা-পল্লব প্রদারিত হইয়াছে। সত্ত্, রজঃ বা তমোগুণসংযুক্ত অসংখ্য প্রকার বিষয়-বাহুল্যে এই অখথ বুকের শাখা-প্রশাখার শিক্ড সঞ্চারিত হইয়া ভিন্ন ভিন্ন ক্ষেত্রে সংযুক্ত হইয়া গিয়াছে। মূল স্নোকের 'অধশ্চ মূলানি' - এখানে 'চ' শব্দের দ্বার। সংসার-ব্লেফর শাথা-প্রশাথ। কেবল অধোদেশেই শিক্ড গদায় নাই, উদ্ধে সমুচ্চ ভূবন-সমৃত্যুত্ত মূল-সঞ্চারের কথা ব্যক্ত করিতেছে। গীতার নবম অধ্যায়ে এই হেতু দেখি—

তে পুণামাপাদ্য স্থরেক্সলোক—
মশ্বন্ধি দিব্যান্ দিবি দেবভোগান্॥
তে তং ভূক্তা স্বৰ্গলোকং বিশালং
ক্ষীণে পুণো মন্তালোকং বিশস্তি॥

উর্জলোকেও কর্মান্ত্যায়ী ভোগ-স্থালি চরিতার্থ হয়
এবং পুণ্যকম হইলে পুনরায় জীব মর্ত্যলোকে আসিয়া থাকে।
হিন্দুশাল্প বলেন—কর্ম মর্ত্তালোকেরই জীবন-ধর্ম। ইহ-লোকের কর্মান্ত্যায়ী কর্মফলভোগ ভিদ্মলোকে হইয়া থাকে।
আচার্য্য শ্রীধরের বাণী ইহা সমর্থন করে—"কর্মাধিকার:
নাল্ডেম্ লোকেয়্ অতো মন্ত্যালোকং"। অতএব কর্মভোগ
অথবা ফলভোগ জগৎ-ভেলে বিচিত্র হইলেও, সর্বলোকেই
জীবনবন্ধন ঘটিয়ছে। এই স্লোকে তাই বলা হইতেছে,
"অধশচ মূলানি অনুসন্ততানি"। স্বাধির মুখ্য মূল অক্ষম
অমৃততীর্থে হইলেও, ইহার গুণ-প্রবৃদ্ধ শাণা-প্রশাথ। অন্তত্র
শিক্ত সঞ্চার করিয়া রস-সঞ্চয় করে। ঈশার ভিন্ন রস
নাই। কিন্ত স্বাধীনায় এমন ইক্রজাল ঘটে যে, একই
মূল হইতে জীবনের উৎপত্তি ও ভাহাতেই ভ্রিভি চিরন্তন

इटेल्फ, विक्तिन्न (वार्ष अञ्चाधी अजीक क्लाज कान्ननिक শিকড় গাড়িয়া দেব, যক্ষ, রক্ষ:, কিল্লব, মর্ত্তালোক স্ব-স্ব ক্ষেত্র হইতে যেন রস-সঞ্য করিয়া বাঁচিয়া আছে, এমনই কল্পনা হইয়া থাকে। ইহাই মায়া। সৃষ্ট-নীতির এই অলৌকিক রহস্ত মন্ত্র্যা-বৃদ্ধির অতীত। এই গৌণ শিকড় যথন যে কোন কারণে উপাড়িয়া আদে, তথন স্থথ তঃখ তুইই ভোগ হয়। এই স্থ্য-ছঃথের দ্বন্দ বিষয়-সংযোগ-হেতু উপস্থিত হয়। এই সকল বিষয় নিতা নহে। কিন্তু স্ষ্টির স্বাস্থ কাল্পনিক বিষয়ে এই যে গ্রন্থি, ইহা কথায় অস্বীকার করা বায় না। আমরাই তাহার দাক্ষী। মনে হয়, আদক্তির বাঁধন আছে বলিয়া আমরা বাঁচিয়া আছি। এই আসক্তির শিকড় ইচ্ছায় অনিচ্ছায় যথন টুটে, হাদয় তথন কেমন ব্যথায় আকুল হয়, তাহা আমরা প্রতি দিনের ঘটনায় অন্তব করি। এক বিষয় হইতে জীবনের রস-সঞ্চয় যদি কদ্ধ হয়, তৎক্ষণাৎ জলৌকার আয় অন্ত বিষয়ে শিকড সঞ্চারের প্রবৃত্তি নিবৃত্ত করা যায় না। এই অনিত্য থিষয়-রস বর্জন করিলেও আমাদের যে মরণ-স্ভাবনা নাই, তাহা আমরা কল্পনাও করিতে পারি না। আমাদের মূল যে উদ্ধে অক্ষয় অমৃতে, দে চেতন। গুণ-বন্ধনে মান, অস্পষ্ট। এই ক্ষেত্রে আমরা থুবই অসহায়। এই অবস্থা হইতে মুক্তির উপায় শ্রীকৃষ্ণ ষষ্ঠ অধ্যায়ে দিয়াছেন "ন্তাং তিতিক্ষম" বলিয়া। "সংস্পর্শজ" যে ভোগ, তাহা স্থখই হউক আর তুঃখই হউক, নির্বিকার হইয়া সহিতে হয়। কেননা, গৌণ-বন্ধনযুক্ত আমাদের এই জীবন আত্মজানোনোয়ে অথবা প্রকৃতির ধেয়ালে যথন ছিল হয়, তথন শোকে, ছঃখে, ভয়ে আমরা বিহবল হই। কত প্রকার মনোবেগ উপস্থিত হয়। এই অবস্থায় শ্রীক্লফের পাঞ্চজন্ত আমাদের কাণে বাজে "শক্লোতীহৈব যঃ त्माह्रूर.....मःयुक्त म स्थी नतः।"

মৃথ্য মূল হইতে বিস্তৃত হইয়া এই সংসার অশ্বপ্তের ক্যায়
শাখা-প্রশাখায় বিষয়-সংস্পর্শে শিকড় গাড়িয়াছে। তাই
"অহ্সস্তৃতানি" এই শব্দের প্রয়োগ। অহু শব্দের অর্থ
পশ্চাৎ ও বীপ্রা অর্থাৎ ব্যাপ্তির ইচ্ছা। মূল হইতে উৎপত্তিলাভের পর, পশ্চাৎ বিষয়াদিতে এইরূপ শিকড় গাড়ার
সংস্কার। ইহা যুগ্রণৎ মূলের ব্যাপ্তির ইচ্ছারই অহ্বকৃতি।
কিন্তু ইহা অক্ষানমূলক আত্মবিশ্বতি। গৌণ-ক্ষেত্রাদিতে

এই যে শিকড় গাড়া, ইহাও ঈশ্বন-লীলা। পুন: এই শিকড় শিথিল করিয়া মুখ্য মূলে প্রত্যক্ষ চৈতত্যে সংযুক্ত করার থৈ আকৃতি, তাহাও ঈশ্বরেচ্ছা বলিতে হইবে। প্রবৃতি ও নিবৃত্তি মাহুষের চেষ্টা। মন তার নিয়ামক। কার্য্যতঃ মুক্তি নাই। কিন্তু ঈশ্বর-বিধানেই বন্ধন ও মুক্তি। পুরুষোত্তমেরই ইহা সনাতন লীলা। ইহা শ্বভাব-প্রকৃতিতে লীলায়ত হয়—এগানে আমাদের ভাষা নাই।

তব্ও বিষয়াসজি হইতে বন্ধন-মুক্তির আকাজ্জা— মানবাজার সনাতন ধর্ম। মোক্ষই জীবের লক্ষা। তাই পরবজী হুইটী শ্লোকে বলা হইতেছে:—

ন রূপমস্ভেছ তথোপলভ্যতে
নাস্তো ন চাদিন চ সংপ্রতিষ্ঠা।
অখথমেনং স্ক্রিরুচ্ম্ল-

মসঙ্গশস্ত্রেণ দৃঢ়েন ছিন্তা॥ ৩ ততঃ পদং তৎ পরিমাগিতব্যং

যশ্মিন্ পতান নিবর্ত্তি ভ্রঃ।
 তমেব চাদ্যং পুরুষং প্রপদ্যে
 যতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্তা পুরাণী॥ ৪

— এই সংসার-বৃক্ষের রূপ উপদক্ষ হয় না। আবার ইহার আদি, অন্ত এবং স্থিতিও স্থির করা যায় না। এই দৃঢ় বন্ধ মূল অশ্বথকে শাণিত অনাসক্তির অস্ত্রে ছেদন করিতে হয়—তবেই সেই প্রম পদের সন্ধান পাওয়া যায়। এই পদে সংস্থিত হইলে, জীবের আর পুনরাবর্ত্তন হয় না।

এই পদ হইতেই অনাদি প্রবৃত্তি কিন্তু বিস্তৃত হইয়াছে।
এই রহস্ত উপলব্ধির জন্ম আদি কারণ পুরুষের শরণ লওয়ার
সক্ষেত্তই দেওয়া হইয়াছে। যে কথা পূর্বে স্পষ্ট হয়
নাই, এই স্লোকে তাহা হইল। "নান্তোন চাদিঃ" ইত্যাদি
কথায় এই সংসার-বৃক্ষ যে অনাদি, ভাহাই বৃঝা গেল। এই
বৃক্ষের মূল অনস্ত শ্রীপুরুষোত্তম। আবার এই অশ্বথকে
ছেদন করার কথা উত্থাপিত হওয়ায়, সমস্যা জটিল হয়।
কিন্তু পূর্বে শ্লোকের ব্যাখ্যা মনোযোগের সহিত বাহারা
অহধাবন করিবেন, এই কথায় তাঁহাদের বৃদ্ধিলম হইবে
না। এই অশ্বধ বৃক্ষের শাগা-প্রশাখায় যে আস্তির
শিক্ষড় গকাইয়া গিয়াছে এবং ইহা স্থ্বিক্ত, মূল হইয়া মুখ্য
ক্ষেত্রের অমৃত-রস গুণ ও বিষয়-মিশ্রণে বিকৃত করিয়া

দিতেছে, সেই অখথের স্থৃদ্ মূল "অসক শল্পেণ" অর্থাৎ নিরাসজ্জির তীক্ষ কুঠারে ছেদন করার কথাই শ্রীক্লফ বলিভেছেন। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ গীতায় একাধিক বার বলিয়াছেন "এ জগৎ তাঁহা ২ইতেই উভূত ও তাঁহাতেই অবস্থিত এবং তাঁহাতেই লয় পাইবে।" এই সৃষ্টি ইন্দ্রজাল বটে, কিন্তু ইহা লৌকিক ভোজবিদ্যার সহিত তুলনীয় ভাষায় বলি—"দৈবীফেষা গুণময়ী মম মায়া।" এই ভোজবাজী ঋতময় নিত্য-পুরুষের। কাজেই ইহার আদি, অস্ত, স্থিতির বিজ্ঞান মহয়াবুদ্ধির অতীত —ইহাতে আর সংশয় কি ? উপনিষদের ঋষি তাই তো বলিয়াছেন "ন তত্ত চক্ষুৰ্গচ্ছতি নো বাক নে। মনং"। এই অলৌকিক স্ষ্টি-রহস্তে দিগ্লান্ত হইয়া উদান্তকঠে প্রাচীনেরা এই জন্তই গাহিয়াছেন "পৃষল্পেকর্যে যমস্বাব্যুহ রশ্মীন সমূহ"—বিশ্ব-অন্তার সমাক্ জ্ঞান মান্ত্রের মধ্যে সম্ভব नत्र। लाहे मणम अधार्य अस्माच श्रवंत मन्नान त्निथ-"নদামি বৃদ্ধিযোগং তান্যেন মামুপ্যান্তিতে।" আর যে মূর্ত্তি "সর্বতঃ পাণিপাদস্কং সর্ববে। হক্ষিশিরোমুখম", সেই বিশ্বভ্ৰন বিবাট্রূপ মাতুষের দুর্শন-সামর্থ্যে সম্ভব নহে; তাই একাদশ অধ্যায়ে তিনি ভক্তিমান্ অৰ্জ্জনকে বলিয়াছেন ''দিবাং দদামি তে চক্ষ্ণ পশু মে যোগবৈশ্বরম্'। শরণাগত না হইলে, ঈশবের সমগ্রত্ব অবধারণ করার দ্বিতীয় পথ যে আর নাই। গীতার ছতে ছতে এই অবার্থ পথ-নির্দেশই আছে। याश জানিলে আর কিছুই জানার থাকে না, সেই "পরিমার্গিতবাম্" ঐভগবানের পথ-যাত্রীদের এই একই দক্ষেত বর্ত্তমান অধ্যায়ে চতুর্গ ক্লোকে স্পষ্ট করিয়া বলা হইয়াছে। সাধন ও সাধ্যের কথা তৃতীয় ও চতুর্থ 'লোকে পাওয়াযায়। সংসার-সীলা অনাদি অন্ত স্বপ্ন বা মায়াচিত্র মনে হয়। ইংার বস্ততন্ত্র রূপ অভুকৃত হয় না। এই উত্তম রহৈন্ড দমাক্রপে জানিবার জন্ম অনাস্তিকর অন্তই এক মাত্র সহায়। চিত্ত অনাস্কু হইলে, 'তৎপদম্ পরিমাণিতবাম্' বাক্যের অর্থ হানমুদ্দ ছইবে। আমরা নানা বিষয়-ক্ষেত্রে মমভার শিক্ত সঞ্চারিত করিয়া, মুখ্য মূল বিষয় বিশ্বত হইয়াছি। প্রতি মুহুর্তে আমাদের মনে প্রতীয়মান বস্তুতন্ত্র বিষয়ক্ষেত্রের ছाড़िল জীবন কুল্বম ভবাইয়া ঘাইবে, মৃত্যু অনিবার্থ্য

इहेरव। এই আতকে क्रायरे जामता भौतिक तम-मकारतत ক্ষেত্র হইতে পুথক্ হইয়া সন্ধীর্ণ ও শ্রীহীন হইয়া পড়িতেছি। পরম পদপ্রাপ্তির জন্ম নিভীকচিত হওয়া চাই-মরণ পণ না করিলে—দৃঢ় অসক-শস্ত্র ধারণ করা সম্ভব নয়। আচার্য্য শ্রীধর বলেন "সমাধিচারেণ ছিত্ত। পৃথক্কতা" অর্থাৎ অশ্বথের গৌণ মূল হইতে জীবনকে স্বতম্ভ করিয়া 'ভডন্তস্ত মৃলভূতম্' যে মুখ্য উৎসক্ষেত্র, তাহারই অবেষণ-তৎপর হও। মরণের পর জীবন, আবার জীবনের পর भवन, এই জন্ম-মৃত্যুব दन्द তবেই দূব হইবে। চিবস্তনী জীবনপ্রবৃত্তির উৎসমূলে চেতনাকে সংযুক্ত করিতে পারিলে, আমরাও সমৃচ্চ কঠে জীভগবানের সহিত কঠ মিলাইয়া বলিতে পারিব "আত্মমায়য়। স্কামাহ্ম"। এই অবস্থা জন্ম-মৃত্যুর অস্থায় নহে, জন্মৃত্যু তথন অবস্থাস্তর বলিয়া উপলব্ধি হইবে মাত্র। গীতায় অথগু অনন্ত চেতনার পুনরাবৃত্তির অন্ধ কল্পনা হইতে মৃক্তির পথও দেখান হইয়াছে। ঈশ্বর চৈতক্তে সংযুক্ত চেতনা যাহার, তাহার জন্ম ও মৃত্যু লীলাচ্ছন্দ, षम নহে। যে পুরুষ হইতে "ঘতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্তা পুরাণী' জীবের জন্ম-কর্মা নিয়ন্ত্রিত, দেই পুরুষের সহিত যুক্তির অপরোক্ষামুভূতিই পরম পুরুষার্থ। চেত্ৰা যতক্ৰ সমুচের অনস্ত উৎস-মূল হইতে অমৃত-সঞ্গে বাধা পাইতেছে, ততক্ষণ ইহা অধঃ ও উদ্ধের ক্ষেত্রে আদক্তির 'শিক্ত গাড়িয়া থাকে, ইহাই ছিন্ন করিতে হইবে। ইহার জ্ঞ চেটা অথবা আকাজ্জা কাধ্যকরী নহে।

গীতা বলেন "আদাং পুরুষং প্রপদ্যে"—শরণাগত হও। শরণাগতের মার নাই, পরম শ্রেয়োলাভের একমাত্র ইহাই উপায়। এইরূপ হইলে যে সিদ্ধদশা-লাভ হয়, তাহার দৃষ্টাপ্ত পরবর্তী শ্লোকে পরিলক্ষিত হয়।

নিশ্বাণমোহা জিওসঙ্গদোষ।
অধ্যাত্মনিত্যা বিনির্ত্তকামা:।
ছন্তৈবিম্কা: হথ-তৃংথ-সংজ্ঞে—
গচ্ছামৃঢ়া: পদমবায়ং তং ॥ ৫

মান ও মোহশৃষ্ণ, সৃত্ধ-দোষ-ত্যক্ত, অধ্যাজ্যজ্ঞান-নিয়ন্ত, কামনা-বৰ্জিত, স্থুণ ভূংথাদি বন্দরহিত বিবেকিরাই সেই অবায় পদ পাইয়া থাকেন।

এই পথের যাত্রী যে, তাহার মান নাই। মান অর্থে চিক্তর্ত্তির এমন এক উন্নত সৌধচ্ড, যাহার উপর দাঁড়াইয়া गार्क्य मात्रीदरव द्याष्ट्रणा करत 'मरमामा नाष्ट्र'-- आमात्र সমান আর কেহ নাই। আমিই সর্বশ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিব। আমার ভোগ সকলের অপেকা শ্রেষ্ঠ হইবে; আমার পদানত সকলে থাকিবে। মনের এই স্বভাব-ধর্মকেই অহঙ্কার বলে। অহঙ্কার থাকিতে শরণাগত হওয়া যায় না। त्याह भत्नत्र इनना। जेश्वत-विश्वाम हेहाएक थारक ना, দেহাদিতে আত্মবুদ্ধিবশত: মোহ ঈশ্বর-প্রদাদ স্বীকার করে না। ঈশ্বরই বস্তু, আর সব অবস্তু—দেহাত্মবৃদ্ধি পাকিতে এ ধারণা জন্মে না। অহঙ্কার ও মোহ ঈশ্ব-পথের অন্তরায়। তারপর "জিতসঙ্গ-দোষ"। আমার আর কেহ নাই, কিছু নাই। অমৃত ভিন্ন অন্ত রসে আমার ফচি নাই। কর্তত্ত্ব, ধনাকাজ্ঞা, পারিবারিক স্থথ, কোন বিষয়েই স্পৃধা নাই। এই অবস্থাই নিরাদক্তির লক্ষণ। এইরূপ লক্ষণযুক্ত ঘাহারা, তাঁহারা 'অধ্যাত্ম-চেতদা' আপনার নিত্যত্বে, অমরত্বে আস্থাবান্। পৃথিবীর কোন বিষয়-কামনা তাঁহাদের নাই। ঈশ্বর ভিন্ন আর যাহার আশ্রম নাই, তাহার স্থ-তুঃথ স্বই প্রিয়তমের স্পর্শ। ছন্দ্র আসাদ-ভেদ মাত্র। ঈশ্বর যে আলো ও শাস্তির কেতা। দেখানে মৃক্তির আনন্দই লীলায়ত। এই প্রম তীর্থ লক্ষ্যে যে ঘাত্রা হৃদ্ধ করে, ঈশ্বর-প্রসাদ তাহার একমাত্র সহায়। মান, মোহ, আগক্তি, কামনা, স্থ, তুঃথের ছন্দ্র কিছুই ভাহার থাকিবে না। শাশ্বত চিরস্তনের প্রতি অনক্রফচি হইয়া সে চলিবে শনৈঃ শনৈঃ উদ্ধ-পথে। জীবনের গ্রন্থিতে গ্রন্থিতে যত আসক্তির শিকড় বিষয়াদিতে জড়াইয়া ছিল, সবই ছিঁড়িয়া ঘাইবে এই শরণাগতির প্রভাবে। আদক্তির মূল মুখ্যতঃ ঈশ্বর ভিন্ন অন্ত কিছুতে নহে। আত্মসমর্পণের সাধনায় ইহা অহুভূত হয়। একে আদক্তি বশতঃ অক্ত দব কিছুতে নিরাদক্তি স্বভাব হইয়া যায়। দেখানে পৃথিবীর ঐশ্বর্যাই শুধু ভূয়া নহে, পরস্ক সেথানে---

ন তদ্ভাসয়তে ক্ৰোঁ। ন শশাকো ন পাবক:।

যদ্ গড়া ন নিবৰ্ত্ততে তদ্ধাম প্রমং মম। ৬

'সেই পদকে ক্র্যু প্রকাশ করিতে পারে না। চক্র ও

অগ্নিও নহে। যে স্থান লাভ করিলে আর পুনরাবর্তন হয় না, তাহাই আমার পরম ধাম।'

দিতীয় অধ্যায়ে এই পরম ধামের কথার সূত্রপতি। 'জন্মবন্ধবিনিমুকি। পদং গচ্ছস্তানামধ্ম'—পাছে এই পদ স্থপা বা তুরীয় বলিয়া কেহ মনে করে, চতুর্থ অধ্যায়ে তাই তিনি বলিয়াছেন 'বছুনি মে বাতীতানি জন্মানি'। কাজেই এই পরম ধাম একান্ত শৃত্যময় নহে; কেনুনা, এই ধামের সহিত অচ্ছেত্ত সংযোগ রাথিয়া জীভগ্রানেরও জন্ম আছে, কর্ম আছে। আর এইজন্ম উদ্ধান, অধঃশাপ নিধিল সংসাররপে অখথ পরিবর্তনশীল হইলেও, নুখর नटर। यांश व्यविनश्वत, তाहात व्यवसाधत स्टेटलंड, আসলে কিছু নাশের আশধা নাই। জগতের কোন বস্তুই ভাই প্রংস্শীল নহে; এই চেতনা মান ২য় মূল চেতনার সহিত জীবের বিযুক্তিতে। যে জন্ম এই বিযুক্ত চেতনা, ভাহার প্রতিকার করিতে পারিলে, পুনরাবর্জনের মিথ্য। বৃত্তিটী মৃছিয়া যায়। পরম বামের সহিত যুক্তি "জ্ঞান-তপদা পূড়া" হইলে সকুতিশালিগণ "মন্তাৰমাগতাঃ" অৰ্থাৎ কাম-ভক্ত ছাড়িয়া জীভগবানে নব-জন্ম গ্রহণ করে, দিব্য-কামা পায়। গীতায় জীবনের 'এই দিবা ভবিষ্যৎ গতির কথা পরিষ্কার করিয়া বলা ইইয়াছে।

শ্রীভগবানে যাঁহার জন্ম, "মত্তঃপরতরং নান্তি" এই বাক্যের মর্মার্থ তাহার হৃদয়লম হয়। এই অলৌকিক অফুজ্তির চেতনায় স্থা, শশাক, পাবক কিছুই নাই। যাহার অধিক আর কিছু নাই, তাঁহাকে পাইলে আর কিছু নোই, তাঁহাকে পাইলে আর কিছু বে চক্ষে পড়েনা। এই কথা ব্রাইবার জন্ম উক্ত সোকের অবতারণা করা হইমাছে। কোন এক বস্তুতে স্যাহিত-

চিত্ত श्रेल, ভাষা ব্যতীত অক किছু থাকে না, ইহা किছু অযুক্তিকর কথা নহে। আমরা মহাভারতে কুরু ও পাগুবগণকে দ্রোণের অন্ত্রশিক্ষা দিবার কালে ইহার একটা অপুর্ব দৃষ্টাস্ত পাইয়া থাকি ৷- এক বনম্পতি-কাণ্ডে একটা কৃত্রিম পক্ষী স্থাপন করিয়া আচার্য্য স্রোণ রাজপুত্র-গণকে লক্ষ্যভেদ শিক্ষা দিভেছিলেন। শরনিক্ষেপের পূর্বে লক্ষ্য স্থির ২ইয়াছে কিনা, জানিবার জন্ত একে একে তিনি কুমারদের জিজ্ঞাদা করিয়াছিলেন—তাহারা কি দেখিতেছে ? কেহ বলিল, দে দেখিতেছে পক্ষীসংযুক্ত আমূল বৃক্ষ; কেহ কাণ্ডস্থিত পক্ষী, কেহ পক্ষীর সর্ববাস ; किन्छ পार्थ (मिथिलन- कुक्छ नारे, कार्ड नारे; भज्रभूक বা বিহঞ্জের অঙ্গপ্রত্যঞ্জ কিছুই নাই, সন্মুথে ভাসিতেছে পক্ষীর একটী উজ্জন চকু। লক্ষ্য-মিদ্ধির ইহাই অমোঘ লক্ষণ। এই দিকু দিয়া সভাই সেই "অনাময়ং পদ্ম" যাহার ভাগ্যে ঘটে, দর্বেশ্বর ব্যতীত আর কিছুই ভাহার চক্ষে পড়ে না। ইহা বাতীত এই ক্ষেত্রে শ্রুতিও বলেন, এই অবস্থার "চন্দ্র-ভারকা জ্যোতিঃ প্রকাশ করে না। বিত্বাতের তেজঃ ফুরিত হয়না, অগ্নির আর কথা কি পু জ্যোতিশ্বয় পুরুষের দীপ্তিতেই তো ইহাদের প্রকাশ। বিশ্বভূবন তাঁহার জ্যোতিতেই তো জ্যোতিশ্বয়। এমন অন্বয় পরম ধাম প্রাপ্ত না হইলে, সেই অনস্ভবাত শশি-স্গ্য-নেত্রের দর্শন সম্ভব হয় কি ? এই অধ্যাত্ম-চেডনার বিবরণ দেওয়ার পর, কালাভীত নিত্য-ধামের কথা বলিয়া অতঃপর শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার অংশ-জ্ঞানের কথা বলিতেছেন---আমর। তাহা পরবত্তী সংখ্যায় আলোচনা করিব।

( ক্রমশঃ )

## কবি ও শিপ্পী

শ্রীসনাতনশেখর ভদ্র কাব্যবিনোদ

শিল্পী কছে, "কবি ভাই, কি গুণটী ধর, রূপের মাধুরী আঁকি' আমি শিল্পী বড়।"

মৃত্র ভাবে কবি বলে, "শোন শিল্পী ভাই, প্রাণের ভাষার রূপ আমি যে ফোটাই। প্রাণরাজ্যে বিশ্ব মাঝে আমার বিকাশ, বাহ্যিক লালিমা-মদে তোমার প্রকাশ।"

## Samon Don't

বঙ্গ-রক্ত মধ্য ও দানীবাবু — শ্রীযুক্ত ২ংমেশ্র-নাথ দাশগুপ্ত প্রণীত। রস - চক্র - সাহিত্য - সংসদ্, মনং সাহানগর রোড হইতে প্রকাশিত। দাম ছই টাকা।

আলোচ্য প্রস্থানি স্বরেক্সনাথ ঘোষ বা দানীবাবুর জীবনী ও তাঁছার সহিত বঙ্গ রঙ্গমঞ্চের সম্পর্ক নিরপণ করিয়া রচিত হইয়াছে। রচনা করিয়াছেন স্থাসিদ্ধ সাহিত্যিক ও সমীলোচক শ্রীযুক্ত হেনেক্সনাথ দাশগুপ্তা। বাংলাদেশে রঙ্গমঞ্চের ইতিহাস ও অভিনয়-কলা সথদ্ধে যে কর্মট লোক অভিজ্ঞতা সঞ্চাকরিয়া থাতিলাভ করিয়াছেন, হেনেক্সবাবু ভীহাদিগের মধ্যে অজ্ঞতম। এই গ্রন্থানিতে হেনেক্সবাবু দানীবাবুর জীবন উপলক্ষ্য করিয়া বঙ্গরঙ্গমঞ্চের একটি ধারাবাহিক ইতিহাস সঞ্চলন করিয়াছেন। সেই সঙ্গে এদেনীয় ও বিদেশীয় নাটকীয় উম্বভির ধারা এবং বঙ্গরঙ্গমঞ্চেন।

কিন্তু ঘুই একটি ব্যক্তিগত মতভেদের কথা এথানে উল্লেখ করিব। হেমেক্রাবার নূতন ও প্রতিন দলের অভিনেতাদের স্বাহ্ব যে আলোচনা করিয়াছেন, তাহা সব জারগার সমীচীন হইয়াছে বলিয়া আমার মনে হয় না। শিশিরবার ও দানীবার্র অভিনয় সমালোচনা করিয়া হেমেক্রবার্ দানীবার্র জয় ঘোষণা করিয়াছেন। শিশিরবার সহক্ষে তিনি বলিয়াছেন—'আমরা নূতন বিছু পাইলান না।' দানীবার সহক্ষে তিনি বলিয়াছেন—'বস্তুতঃ সাধনবলে এ-মুগের কোনও অভিনেতাই আরে তাহার (দানীবার্র) নাগাল পাইল না।' ইহা হেমেক্রবার্র ব্যক্তিগত মত হইতে পারে কিন্তু বাংলাদেশের অধিকাংশ দর্শক ও সমালোচক ইহা সমর্থন করেন কিনা সন্দেহ! অদ্ধাধিত ব্যক্তির প্রতি শ্রদ্ধার বাক্ষার প্রত্যাহেন গ্রেক্তর যোল সম্পানহানি নাহয়। দানীবার প্রতিভাবান অভিনেতা, কিন্তু তাই বলিয়া ভাহাকে অকারণে আক্রাণে ত্লিবার প্রহালন আছে বলিয়া আমি মনে করি না।

এদেশে অভিনর-কলার দৈশ্য দেখিয়া হেমেন্দ্রবাবু সোভিয়েট রাশিয়ার খিয়েটারের উল্লভির সহিত ইহার তৃণনা বরিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন 'সেথানকার রঙ্গমঞ্চ দশগুণ বৃদ্ধি পাইয়াছে, লোকশিক্ষার রীতি পরিবর্ত্তিত হইয়াছে এবং নানাবিধ শিল্পকলার প্রদার হইয়াছে।' বাংলাদেশের বিষয়ে তিনি বলিয়াছেন,—'নাট্যশালা সম্পর্কেও কেন যাহা আবি ভাহা ধ্বংস পাইয়া নব রূপ সঞ্জীবিত করিল না তাহা আমরা বৃষ্থিতে পারিতেছি না; বোধ হয় আমাদের হুর্ভাগা।' ছুর্ভাগা তো বটেই, কিছু হেমেন্দ্রবাবু যে তাহার কারণ একেবারেই বৃঁষেন নাই ভাহা নয়। তিনি লিখিয়াছেন—'প্রতি পারে অবস্থার সহিত তাহারিপকে

( থিয়েটারের কর্তৃপঞ্চক ) সংগ্রাস করিতে হয়। রাজাসুগ্রহ বাতীত থিয়েটার চিন্নস্থানী হয় না, এদেশে রাজপৃষ্ঠপোষকতা ছুরাশার মধ্র । একপানি নাটক মঞ্র করাইতে কর্তৃপক্ষকে বিশেষ সতর্কতা অবলম্বন করিতে হয়। বিতীয়তঃ বায়োম্খোপ এবং টকার প্রভাবে থিয়েটার অনেকটা ক্ষতিগ্রন্ত হইয়াছে। পূর্বের স্থায় দশকের সহাযুভূতি সম্ভব নয়।

এই সামাখ্য মতানৈকা পাকিলেও, একথা স্বীকার করিতেই হইবে যে পুশুক্থানি বাংলা-সাহিত্যের একটি বিশেষ অভাব পূর্ণ করিয়াছে। ছাগাও বীধাই পুর ফুলর। ছবিগুলি আরও একটু ভাল হইলে ফুল হইত না।

#### - অধ্যাপক শ্রীবিভাস রায়চৌধুরী

একলব্য-একান্ত নাটকীয় কাব্যগ্রন্থ। শ্রীমতিলাল দাশ প্রণীত। ডি, এম, লাইব্রেরী, ৪২নং কর্ণওয়ালিশ খ্রীট, কলিকাতা হইতে প্রাপ্তব্য। দাম ॥• স্থানা।

িযাদ-পুত্র একলব্যের একনিষ্ঠ শস্ত্র-সাধনার অভিনব উল্লয় এবং অপূর্ব্য গুরু-নিষ্ঠা ও অভূতপূর্ব্য আগ্রতাগের কাহিনী যে দত্য সত্যাই বিশেষ আদর্শস্থানীয়—তাহা হবিদিত। এইরূপ একটি সর্ব্বজনবিদিত বিশায়কর চরিত্র নাটকের উপাণ্যান-ভাগ হিসাবে গ্রহণ করিয়া ছাত্রদের অভিনয়োপযোগী করিয়া পুলিতে মতিবাবু যে শ্রম শীকার করিয়াছেন—তাহা প্রশংসনীয়। উ:হার উল্লয় সফল হইলে আমরা আনন্দিত হইব।

#### —শ্রীফণিভূষণ মৈত্র

#### ফলদীপিকা—শ্রীমন্ত্রেশর পণ্ডিত বিরচিত।

দক্ষিণভারতের প্রানিদ্ধ পণ্ডিত শ্রীমন্ত্রেখর প্রণীত ও শ্রীগণপতি সরকার কর্তৃক সংশোধিত "ফলদীপিকা" নামক জাতক পুত্তিকার জ্ঞায় শাস্ত্রকে ভিত্তি করিয়া জ্যোভিষের আলোচনা করা ছইয়াছে। ইহাতে গ্রহ ও রাশি সমূহের বিবরণ এবং তাহাদের পদশেরের সম্বন্ধের বিষয়, বর্গ বিভাগ, গ্রহবল, কর্মজীবন, যোগভাব, রাজযোগ, কলত্রভাব, জ্রীজাতক, পুত্রভাব, আয়ু, রোগ, হাদশ ভাব ফল, নির্বাণ, দশা, অন্তর্কবর্গ, গুলিক, উপগ্রহ ও গোচর ফলাদির বিষয় সংক্ষেপে বর্ণিত আছে। এই পুত্তক্থানি সংস্কৃতক্ত ব্যক্তিদিগের পক্ষে ধেরূপ উপাদের, সংস্কৃত অনভিজ্ঞানপের পক্ষে তেমনি নির্বাক। সাধারণের উপযোগী করিতে হইলে উহার একধানি বাঙ্গালা অন্থান পুত্তক প্রচার করা আবশ্যক।

— শ্রীশরংচন্দ্র দত্ত

বিনদপুরের হীরালাল — এদতীশচক্র গুহ দেবশর্মা প্রণীত।

ৰন্দিপুরের জমিদার স্বর্গীয় হীরালাল ঘোষ মহাশয়ের সংক্তিপ্ত জীবন-চিত্র। স্থানীয় অঞ্চলে নিরক্ষরতানিরসন, জলকটনিবারণ ও নানাবিধ ধর্মকার্থ্য আচরণের ধারা তিনি প্রতিষ্ঠা ও কার্ত্তি অর্জ্জনকরিয়াছিলেন। পল্লার উন্ধৃতিকল্পে যে সমস্ত কাজ তিনি করিয়াছেন তাহার বিশ্ব বিবরণও পুত্তকথানিতে আছে। এইরূপ একজন নীরব ও নিষ্ঠাবান্ ক্র্মীর জীবন দশের সামনে ধরিয়া লেখক প্রশাস্থার কাজই করিয়াছেন। ইহা নীরব কর্প্রে মানুষের প্রাণে অনুপ্রেরণা জোগাইবে।

—শ্ৰীকালীপদ ভট্টাচাৰ্য্য

কচি-কথা — সম্পাদক শ্রীমনিলকুমার ভট্টাচার্যু, কুফনগর—নদীয়া।

'কচিকথা'র জন্ম গত বছরের আবিন মানে—উদ্দেশ্য কচিমনের থোরাক জোগান। গত কয়েক সংখ্যা দৃষ্টে ইহার ক্রমোন্নতি লক্ষো পড়ে। উদ্দেশ্য ভাল বলিয়াই কাজ কঠিন। এই ধরণের পত্রিকা এই দেশে চালাইবার চেটা ইতিপূর্বে বিশেষ হয় নাই। তাই সদ্য ভূমিট শিশু-পত্রিকার প্রতি শুভেচ্ছা থাকিলেও, যেদিন এই কঠিনতা বিদীর্ণ করিমা বর্ণে, বৈচিত্রো ইহাকে কচিদের সম্পূর্ণ উপযোগী হইতে দেখিব, সেইদিনই হইবে পরিপূর্ণ পরিভৃপ্তি। সেই আশায়ই রহিলাম।

বেঁটে বকেশ্বর—শীদাবিত্রীপ্রদন্ধ চটোপাধ্যায় প্রণীত। প্রকাশক—স্নে ব্রাদাস এগু কোং ১৫ নং কলেজ স্বোহার, কলিকাতা। মূল্য বার আনা।

সচিত্র ছেলেমেরেদের গল্পের বই। বেঁটে বকেখর, বামন সন্দার, দৈব স্থ্চ, অভিলোভে ডাতি নষ্ট, আমা বৈতরণী' কলাবতী, অবাক্ নাচন, খেত সরোজ ও নীলমলিনী, গ্রহের ফের, তিতু সিং, সজ্ঞানে বর্গলাভ, যেমন পাপ তার তেমনি শান্তি, সোণার হরিণ—এই কয়টী গল্প বইপানিতে আছে। নিঃদেশহে বলা যাইতে পারে, ছেলেমেরেরা গল্পগুলি পড়িয়া প্রাণ ভরিয়া আনন্দ উপভোগ করিবে; বিশেষ বেঁট বকেশ্বর তাহাদিগের মূপে প্রচুর হাসি ছুটাইবে। ছেলেদের গল্প লেখায় সাবিত্রীবাবুর মূপিলানার পরিচয় বইপানিতে মিলে। চিতাক্রক ত্রিবণ প্রচ্ছণেট কর্বরে হাপা বাঁধাইরের জ্ঞা পৃত্তকথানি হাতে করিলেই ছেলেমেরেদের মন উল্লাসত হইয়া উঠিবে।

--- শ্রীরাধারমণ চৌধুরী

আৰুছ-ক্বিভার বই, শ্রীকুলদাচরণ সরকার প্রণীত, রাজসাহী।

শ্বশ্রু পাঠ করিয়া ঐতিলাভ করিলাম। কবিতাগুলির সংজ, সরল, চিরপুরাতন হুর, আছেনিক তীত্র শুকুতি চিত্ত শুর্ণ করে।

জীবনের ছংগপুর্ণ সমস্তা ওঁহোর হাবদ্ধকে স্পর্ণ ও গভীরভাবে আলোড়িত করিয়াছে এবং ওঁহার এই মানস উত্তেজনা তিনি সরল ওগবিতার সহিত বাস্ত করিয়ালেন। ইংগর কবিতার বাস্তবতার তীক্ষ অনুস্থৃতি কোন বাবধানের বারা সহিত না হইয়া সরল রেখায় পাঠকের হৃদরে প্রবেশ করে। আধুনিক ক্ষতির মাপ-কাঠিতে জনপ্রিয়তালাভে যদি ইনি বঞ্চিতও হন, তব্ও আশা করা যায়, ভাষা ও ছন্দের স্ক্রম গোন্দর্য্য অপেকা ভাবের আন্তরিকতা যদি কথনও সমাদর্গীয় হয়, তাহা হইলে ইংগর কবিতা যথাবি প্রাণ্য গৌরবলাভে সমর্থ ইংবে।

— শ্রীশ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

ভাই-বোন—ছেলেমেয়েদের সচিত্র মাসিক পত্রিকা। সম্পাদক, শীপ্রভাতকিরণ বস্থ, ৭নং রাজাবাগান খ্রীট, কলিকাতা।

শিশুচিত্তের উপযোগী করিয়া স্থলেগক প্রভাতকিরণবাব্ ইংরার সম্পাদনা করিয়াছেন। কি করিলে সরলমতি শিশুদের মনোপ্রাহিতা লাভ করিতে পারা যায়, তাহার কোনরূপ ঈলিত চেষ্টা করিতেই তিনি ছাড়েন নাই।—উপযুক্ত লেখার দিক্ হইতে আরম্ভ করিয়া ছাপা পর্যন্ত। অনেক প্রথিতবশা লেখকরৃদ্দ ইহাতে লিখিয়া খাদেন। প্রত্যেক্টি লেখাই চনকপ্রদ ও চিত্তাকর্ধক এবং স্কীয় বৈশিষ্ট্যে প্রাপ্তনা ও প্রজ্বদপ্ট স্কর। প্রতি সংখ্যা ১০ বার্ষিক ২,।

—শ্রীবীরেজ্রমোহন মুখোপাধ্যায়

A short History of English Literature—by Ashutosh Sanyal M. A. Published by U. N. Dhar & Co. Price Rupee one and annas eight only.

ইংরেজী সাহিত্যের ইতিহাস বেরূপ বিশাল, দেইরূপ ছুরুছ। ছাত্রদের নিকট এইজন্ম ইহা অত্যন্ত ভরাবহ। আলোচ্য প্রস্থানি কলিকাতা বির্বিভালরের বি, এ অনাস চাত্রদের অন্ধ ইংরেজী সাহিত্যের ধারাবাহিক ইতিহাস ও ক্রমবিবর্ত্তন ফ্রেলালে বিবৃত্ত করিয়াছেন। এরূপু একথানি পুত্তক রচনা করিতে হইলে কিরূপ বিস্তৃত অধ্যয়ন ও লিপিক্শলতার প্রয়োজন, তাহা সংজেই অসুমেয়। লেথকের ভাষা ফুন্মর, অচ্ছ ও সাবলীল এবং তাহার বিষয়বিস্থাস দক্ষতা, গভীর রসবোধ ও ক্রে বিলেবণশক্তি সভাই প্রশংসাই। পুত্তকধানি যে প্রত্যেক ইংরেজী সাহিত্যাযোগীর ভাল লাগিবে—এ বিবাস আমাদের আছে। ইছার ছাপা ভাল, প্রচ্ছেপট মনোরম এবং সুলাও ব্যাসভ্য কম। আমরা ইছার বছল প্রচার কামনা করি।

— এবিভৃতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

# श्रीप्रिटिलाल राय

#### পূর্ব্যপ্রকাশিতের পর )

যোগেশ ও দন্তাদেবী দেখিতে দেখিতে চক্ষের বাহির হইয়া গেল। কাহারও মুখে বাক্য নাই। মহাপুরুষ বলিলেন—"দূরে জেলেদের আড্ডাযত শীদ্র পার, উহাদের জলে ডিভি ভাসিয়ে অথেষণ করার ব্যবস্থাকর। দন্তার এখন মরণ নাই। দন্তা বাঁচবে, যোগেশও নিরাপদ্।"

সকলে ছুটাছুটী কৰিয়া জেলে-ভিঙিতে দ্ব-সমূহ পর্যন্ত থোজাগুজি করিল, দভাকে পাওয়া গেল না। নিরাশ হইয়া সকলেই আশ্রমে ফিরিল। মহাপুক্ষ সকলকে অভয় দিলেন, নিশ্চিম্ত থাকিতে বলিলেন; দভা যে মরিবে না, ইহাই ভাঁহার দৃঢ় প্রতায়।

বাংলার এই সীমান্তে অসীম জলধিবকৈ কুদ্র কুন্ত দ্বীপপুঞ্জ কুমূদকহলারের ন্যায় শোভা পায়। কোন কোন দ্বীপের বৃক ফুড়িয়া অহুচ্চ নিরিশির পরিলক্ষিত হয়। কোন কোন দ্বীপ ভীষণ অরণ্য, খাণদ জন্তুর আবাসস্থান। কত বন্ত পক্ষী সারস ও বকের বিচরণ-ভূমি। দূরে দূরে দীপমালা বাংলাদেশ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া অবাধ জলধিবক্ষে ভাসিয়া বেড়ায়। ইহারই মধ্যে একটা নাতি-বৃহৎ উপদীপে জন্দ কাটিয়া অল্লাধিক এক শত মগের বাস। বিশাল শশুক্ষেত্রের এক প্রাস্থে তাহাদের পর্ণকুটীর। পল্লীর পশ্চান্তাগে একটা সন্ধাণিক, জোয়ারে সম্ব্রজ্বলে তৃই কুল থৈ থৈ করে, ভাটায় জন্দ সরিয়া হায়। উভয়ক্লেশরবন, অসংখ্য বক বাসা করিয়া থাকে।

এই মণেরা বহা মধু আহরণ করে; মাঠে চাষ আবাদ করিয়া শহা সক্ষর করে। তরিতরকারী যাহা কিছু উৎপন্ন হয়, সপ্তাহে ত্ইবার বিশাল সমুদ্র অভিক্রম করিয়া নিকটবন্তী সহরের হাটে গিয়া বিক্রয় করিয়া আসে। ক্রষি বাতীত সমুদ্রে ডিকি ভাষাইয়া মৎস্য ধরে, এবং এক বিভাত মাঠে উহা শুক্ত করিয়া হাটে লইয়া যায়। ইহা বাতীত রমণীরা তাঁত চালাব, হাট হইতে পুরুষেরা কার্পাদ ও রেশমী স্থতা কিনিয়া আনে, মেয়েরা বিচিত্র বসন বয়ন করিয়া সহরে পাঠায়। প্রত্যেক সংসার শ্রীমণ্ডিত, সকলেই প্রফুল্ল। স্বাস্থাহীন কেহ নহে। বেশ আনন্দে দিন চলিয়া যায়।

ইহাদের মধ্যে পাগ্শালী নামক এক মগ্ সম্পৎশালী এবং এই মগপল্লীর প্রধান নেতা। সেদিন ভোরে মাছ ধরিতে গিয়া যখন সে ফিরিতেছিল, সে তখন সমুস্তবক্ষে যোগেশ ও দত্তাকে ভাসিতে দেখে। তাডাতাভি উহাদের উঠाইয় নিজের বাড়ীতে লইয় আলে। পাপ্শালী বেশ সহাদয় ব্যক্তি ও ধর্মপ্রাণ। তাহারই চেষ্টায় এই মগ্-পল্লীতে একটা ক্ষুদ্র প্যাগোড়া নিম্মিত হইয়াছে, প্যগোড়াকে ইহারা ক্যেয়াং বলে তুইজন ফুঙি এইখানে থাকিয়া এই কৃত্র পল্লীটাকে ধর্ম। মুশাসনে রক্ষা করিয়া থাকে। পাগুশালীর যত্নে দত্তা ও যোগেশ করেক ঘণ্টার মধ্যেই স্কন্থ ও সচেতন হইয়া উঠিল। পাগ্শালী মণের ভাষায় কথা বলে, দত্তা ও যোগেশ ভাহার কিছুই বুঝে না। অবশেষে সে তাহাদের কেয়াং লইয়া গেল। সেখানে চুইজন ফুলির মধ্যে এক জন ভালা-ভালা হিন্দী বলিভে পারে, কিন্তু বুঝিতে পারে না একবিন্দু। যোগেশের সহিত দে অনেক অভভনী সহকারে কথা কহিয়া পাগ্শালীকে বুঝাইয়া দিল--এরা হিন্দু, নিজেদের ধর্ম ভাল নয় वलाश, हिन्दूता এদের জলে ভাসাইशा निशाह्य। পাগ্শালী যেন ইহাদের স্যত্ত্বে প্রতিপালন করে। আর আগামী পূর্ণিমায় ইহাদের বৌদ্ধ করার ব্যবস্থা করিতে হইবে।

ফুলি যে কি বলিল, আর পাগশালী কি বুঝিল, বোগেশ ও দত্তা ভাহার বিন্দুবিসর্গও জানিল না। পাগশালী হাতযোড় করিয়া ফুলিকে নমন্ধার ঠুকিয়া দত্তা ও যোগেশকে লইয়া বাড়ী কিরিল। খাল্যন্তব্যের মধ্যে ভাত আর শুক্ত মংলোর বাঞ্চন এবং নালি মগেলের

অতি প্রিয়। যোগেশ চেষ্টা চরিত্র করিয়া কোন গতিকে তাহা উদরস্থ করে। কিন্তু দন্তার মহা বিপদ্, শে চিরদিন নিরামিষভোজী, জলবিন্দু স্পর্শ করে না। মগ - গৃহিণী কিছু কিছু তাহাকে ছ্যা দেয়। এমন করিয়া ছই চারি দিন পাগ্শালীর গৃহে তাহাদের অতিবাহিত হইল।

চাদ উঠিয়ছে। খালও জলে ভর্তি। কুলে ঘুন বাঁশবন। থালে নামিবার জন্ম বনজ কাষ্টের পৈঁটা। দন্তাদেবীর এক্ষণে আর আশ্রমের ফ্রায় গান্ডীয়্য রক্ষা করা সন্তব নহে। এই নিরিবিলি জায়গায় যোগেশকে সে ডাকিয়া আনিয়া পরামর্শ করিতে বসিয়াছে। দন্তা বলিল "আপনি তাঁনায়াও ভুট্কী মাছের ভক্ত হয়ে পড়েছেন। এদের হাত থেকে মৃক্তির চেষ্টা আদৌ দেখি না। কোন ছুর্ডাবনাই তে৷ আপনার নাই দেখছি!"

যোগেশ দন্তাদেবীকে এত সহজ করিয়া পাওয়া যায়,
কল্পনা করে নাই; খুসী হইয়া বলিল, "একটু একটু আছে।
নাশ্লিকে যদি আপনি দোরত্ত করে নিতে পারতেন—
সেটুকুও থাকতো না। না খেয়ে এমন করে' কদিন
বাঁচবেন প'

বিপদের দিনে এই পরিস্থিতির মধ্যে ঘেন ভিতর থেকেই ঘনিষ্ট পরিচয় ঘটে—দত্তাদেবী নিঃসংঘাচে বলিল, "এরকম অভ্যাস আমার কিছু কিছু আছে। আমার জীবন তপস্থার; বাঁচার ভাবনা আপনার না করলেও চলবে। মৃক্তির উপায় কিছু ভাব্ছেন কি?"

যোগেশ—এই স্থযোগে দত্তাকে ছাড়িয়া কথা চাহে
না— ঘুরাইয়া বলিল—"দেটাও আপনার জন্ম যদি হয়
ভাবতে পারি।"

"दकन, जाशनि कि मुक्ति हान ना ?"

"আমার বন্ধন আর মৃক্তি, ছুইই তুল্য। না আছে আশা, না আছে কোন আদর্শ। স্প্রোতের শৈবাল ভেসে চলেছি নিশ্চিস্তে—আজ এইখানে ঠেকা খেয়েছি, আবার কোথায় গিয়ে পৌছাব কে জানে! আপনার জ্ব্যু ভাবতে যদি বলেন, রাজী আছি।"

—"দয়া করে' তাই না হয় কলন—আর উদাদীন খাক্বেন না।" যোগেশ এ কথায় যেন দভার অভবের সক্ষে নিজেকে মিলাইয়া পাইল—কিন্তু ঠিক এই সময়ে পাগ্শালীর পত্নী উমাচিং-এর গলা পাওয়া গেল। দত্তা নিঃশব্দে
সভয়ে প্রস্থান করিল। যোগেশ উঠিল না। আনন্দে ও
বিশ্বয়ে বিদিয়া বিদিয়া নানা চিন্তায় অভিভৃত হইয়া পড়িল।

কল-কল-নাদে জলরাশি ছুটিয়া চলে, চাঁদের আলোয় এই নৃতন ভ্বন ভাসিয়া যায়। শর-বনে শকুনী-শিশু কচি ছেলের স্থায় ককাইয়া কাঁদে—বকের পাথার ঝাণটায় শব্দ উঠে। ঘণ্টাপোকা ভাকে, যেন দেবমন্দিরে আরভির বাদ্য বাজে। বাভাসে বাঁশপাতা নড়ে। যোগেশের জীবন-রঙ্গ এই অকল্লিত প্রকৃতির ভালে ছলিয়া উঠে, কণ্ঠে উঠে গুন্ গুন্ সঙ্গীত, তবে ভাহা ছন্দোহীন বেহুরা।

আগাগোড়া জীবনটা আজ যেন বাৰ্থ বলিয়া মনে হইল। কোখাও সে চিত্তের দৃঢ়ত। খুঁজিয়া পাইল না। পিতৃভক্তির শিক্ড দুঢ় ছিল না, তুচ্ছ কারণে উপাড়িয়া আদিল। দে আজ নিরাশ্রয়, গৃহহারা। শান্তির প্রাগশৃভতা দে ক্ষমা করে নাই, অন্থির চিত্তের ক্ষণিক উত্তেজনায়। হরি-সাধনের ধর্ম দত্তার কটাক্ষে ভাসিষা গেল-আরও কি হয় কে জানে ! উমার পলকহীন স্নেহদৃষ্টি তাহাকে পাগল করিয়াছে। সত্য কি । কিছুই না-মর্ম কোণাও সে খুঁজিয়া পায় না। দত্তাদেবীর কাছে যে প্রতিশ্রুতি, তাহাও সে রকা করিল না। দেশ-সাধনার ব্রত্ত ভালিল। মহাপুরুষের ইদ্রজাল তাহাকে বিমৃঢ় করিল। একে একে জীবনের সমন্ত অতীতটা আৰু অত্যন্ত লঘু মনে হইল। উচ্চ-শিক্ষিত বলিয়া তাহার আর গর্বা নাই। এইজন্ম এই বন্ধ জাতির মধ্যে উদ্দেশ্যহীন জীবনট। তার অনায়াসেই কাটিয়া যাইতে পারে। কিন্তু দত্তা দেবী । লক্ষ্যহীন অসার জীবনে एम विद्यार विशिक तमय- उथन है मुक्तिक शिह्तिया छैठि । ছাত্রজীবনের গুরুত্বের মূল্য শাস্তির প্রতি বিন্ধাতীয় বিরক্তিতে লঘু ইইয়া গেলেও উমার শ্বতি কি হাদয়ে তুরপনেয় রেখ। সৃষ্টি করে নাই । কৈ কিছুই তো তাহার চিতে দুট সংস্থার হৃষ্টি করে না। মহাপুক্ষের প্রভাবও না, দত্তাও না; উমাও নহে। সে উদাসীন, হিম। জির ক্যায় সে বিশাল তুর্বোধ্য। তুশ্চিতায় সম্ভ জ্বয় ভরিয়া যায়। কথনও দ্ভ करत, कथन व रा रेनता अक्त इहेगा रम ভाবে--- की वन है। मूख-বক্ষ বালুময় নধীর ন্যায় অসার অকিঞ্ছিৎকর। জ্যোৎসার

প্রাথর্ঘ্য মলিনমৃথি ধরিল, যোগেশের হ্রদয় বেদনায় মৃষ্ডিয়া পড়ে। ভাবিতে ভাবিতে রাত্রি বোধ হয় গভীর হইয়াছিল। কাট-পতকের শক আর তেমন জাকাল নহে। পক্ষিগণের পাথার ঝাগটা আর বড় শুনা যায় না। আপনার কথা ভাবিতে ভাবিতে যোগেশের স্বথানি অবসম হইয়া পড়িল।

দত্তা আবার আসিল। যোগেশের মলিন দৃষ্টি। দতা বলিল "ভাবতে হুক করেছেন বৃঝি ?"

- —"না। নিজের কথা ভাবছি।"
- -- "এই যে বল্লেন আমার কথা ভাব্বেন !"

যোগেশ ঘটনার সংঘাতে যেন অন্তঃসারশূন্য হইয়। পড়িয়াছিল, কাতরকঠে বলিল "তবে বহুন দন্তা দেবি। কাছে কাছে থাকুন, যদি ভাবান তবেই, নতুব। আমি কিছু নয়।"

मखा कक्षणाञ्चलित्य माँ ए। देशा तिल। त्यारान দন্তার দিকে চাহিল। চাদটা সম্মুখেই ছিল, অনিন্দ্য মুথশ্রী। অপূর্ব কান্তি। এমন রূপ সে কোথাও দেখে নাই। যুগপৎ উমাকে মনে হইল। এমনই তাহার অনাবরণ শ্রী দেখিয়া সে কি একদিন মৃগ্ধ হয় নাই? नकन देखिय भूक व्यवाध त्राविया, त्म त्य उमात्क त्विया छ এই তৃপ্তি অমূভব করিয়াছিল। যাহা কিছু স্থন্দর, শোভন, কেন সে সেইখানেই নিজেকে এমন করিয়া হারাইয়া ফেলে-রপের পূজারী সে কেমন করিয়া হইল ? কিন্তু শান্তিকে সে এমন করিয়া দেখিল না কেন? সেও রূপদী; কিন্তু তাহার রূপ যেন একটা জলস্ত লৌহপিণ্ডের স্থায় তীব্র এবং কঠিন। উমার কাস্তি স্লিগ্ধ শিরীব-কুক্মের ভাষ কমনীয়, কোমল। হানয়টীরও তুলনা নাই। আর এই দতা প্রথর বিহার্ষণা, হৈমপ্রতিমার ভার চিত্ত জুড়িয়া বনে, জ্যোতিচ্ছটায় অন্ধকার হৃদয় উদ্ভাসিত করে। এত রূপ, কিন্তু প্রাথর্য্য নাই। সিতাত জ্যোৎস্নার ক্রায় मर्खा 🕶 जापरीन रय। किन्छ जीवन यात व्यर्थीन, जात এই মোহ মৃত্য। যোগেশ চকু বুঝিল। বুকে কিন্তু আসক্তির भारत। नश्रत्व प्यात प्रत्या ध्रावा (भारत मामूर्य দত্তা। সে আৰু রূপের উপাসনায় বিভোর—দত্তা কি कतित्व, रखल्य रहेया माजारेया तरिन।

যোগেশের হৃদয়ের বাঁধ ভালিয়া গেল, বলিল "শুনবেন আঁমার কথা। আমি এক যুবতীর হঠকারিতায় অতিষ্ঠ হয়ে, পিতার মর্যাদা ক্ষুপ্ত করে' গৃহহারা হয়েছি। এক মায়্রের প্রভাবে আপনার কাছে এসে একদিকে আপনি, অক্যদিকে মহাপুরুয়ের ইদ্রেলালে বন্দী হলুম। আড়াষ্ট জীবনে উমার স্নেহ প্রলেপ ভূলে' ষাওয়ার বস্ত নয়; অদৃষ্টের পরিহাসে কিন্তু কিছুই স্থায়ী নয়। দেশত্রত গেল, ধর্ম গেল, উমাও গেল—ভাস্তে ভাস্তে এখানে শুগু আমি আর আপনি—।" যোগেশ আবার কি বলিতে যাইতেছিল, হঠাৎ দত্তা বলিল "আমার কথাটা ভাবতে বলে' গিয়েছিল্ম, কিন্তু আপনি ভাবছেন নিজের কথাই"—যোগেশ চুপ করিল।

দন্তাদেবী স্থির; দৃষ্টি তার নদীর অপর পারে।
"আপনি বেশ স্বার্থপর লোক, আমার কথাটা আর একট্ শুহন—"

"সময় নেই, বোগেশবার — গৃহস্বামী যুমিয়েছেন।
গৃহিণীও নিদ্রাভিভ্তা। রাত্তি অনেক হয়েছে, কথা
আমাদের সেরে নিতে হবে—এমন স্থোগ কাল নাও
পেতে পারি।"

"কেন কে আমাদের আলাপ বারণ করে!"

"তা' বুঝি আপনি জানেন না! মগেদের বাড়ীতে অবিবাহিত কোন পুক্ষ রাজিতে থাকার ছকুম নেই।"

"কেন পাগশালীর পুক্রেরা—রাত্তে তারা যায় কোথা ? বাহুড়ের মত গাছের ডালে ঝোলে না কি ?"

"আপনি এ সবের কিছু খবর রাথেন নি ?"

"প্রয়োজন কি আমার! তা' ছাড়া আমিও তো অবিবাহিত?"

"আপনার ঠাই এ বাড়ীতে নাই—"

"(क वन्तां"

সে হাসিয়া বলিল, "রাত্রিভোজনের পর আপনি বাড়ীর বাহিরেই রাত কাটান। সে হঁস্ আপনি রাথেন না।"

যোগেশ নিজের অবস্থাটা এইবার ব্রিয়া লইল। সভাই ভো রাজের ভোজনের পর সে এই বস্থা কাঠে, °খড় ও জ্পের মগ-ভবনের বাহিরেই রাজিঘাগন করে। প্রী- পথের ধারে দিবসে একটা বাঁশের মাচানের উপর পাড়ার ছেলেরা বসিয়া হৈ চৈ করে। সেইখানেই ভাহার শয়নের বাবস্থা হইয়াছে। দন্তা থাকে বাড়ীর ভিতরে। যোগেশের রাত্রি কাটে বাহিরে বাহিরে। সে অবাক্ হইয়া বলিল "এদের ছেলে ছটো ভবে থাকে কোথায় ?"

"CERTCE 1"

"চেরাঙট। কি ?"

"তাও ব্ঝি জানেন না? চেরাঙ্ হচ্ছে, ছেলেদের আডা। তারা বাড়ীতে খাওয়া দাওয়া করে, কিন্দু অবিবাহিত অবস্থায় বাড়ীতে থাকার তাদের অধিকার নেই। আপনি যেগানে থাকেন, ওটা ছোট চেরাঙ্। প্যাগোডায় যাওয়ার সময়ে মধ্যপথে একটা আটচালার মন্ড ঘর দেখে' থাকবেন। সেইখানেই এই মগ-পল্লীর যত অবিবাহিত পুরুষ আড্ডা দেয়, রাজি-যাপন করে।"

"কেন বলুন তো ?"

"মগ্ সমাজের পবিত্রতা-রক্ষার জন্মই এই অন্ত্রণাসন।" "আপনাদের আশ্রমের চেয়েও কড়া শাসন দেখছি।"

"বিজ্ঞাপ করবেন না। চরিত্র-রক্ষা সব জাতিরই পরম ধর্ম। যে জাতির নৈতিক চরিত্র যায়, সে জাতির মেরুদণ্ড ভেশ্বে পড়ে। মগেরা এই দিকে খুব সত্র্ক।"

"কিন্তু আপুনি কি মনে করেন, মগেরা আমাদের চেয়ে চরিত্রবান ?"

"সেটা নির্ভর করে শিক্ষা ও সাধনার উপর। আমি এদের সমাজব্যবস্থার কথাই বলছি। অবিবাহিত নাগী-পুরুষের একতা থাকায় সর্বক্ষেত্রেই পাপের ফল্প-প্রবাহের সৃষ্টি হয়, এই ব্যবস্থায় তাহার কিছু লাঘ্য হওয়া অসম্ভব্ কথা নহে। আপনি ইহা বিশ্বাস করেন না ?"

বিগত তিন দিন তাহারা এই মগ-গৃহে বন্দী।
দিবাভাগে এইরপ মুক্তভাবে কথা কহিবার অবকাশ
তাহাদের হয় নাই। মগেদের ছেলেরা সংসারে আহারাদি
করিতে আসে, ধানিকক্ষণ হৈ চৈ করিয়া তাহার। চলিয়া
যায়। মেয়েদের সহিত বিবাহিত পুক্ষ ব্যতীত অত্যের
পক্ষে নিবিড় আলাপের স্থবিধা নাই। বিশেষতঃ,
পাগ্শালী এই দিকে খুব সতর্ক। গৃহক্ষের আভিজ্ঞাত্যাছুসারে এই নীতির কড়াকড়ি হয়। পাগশালী নিজেকে

এই শ্রেণীর লোক মনে করে। উমাচিং খুব স্থালা।
পুল্রদের স্নেহ-যত্ত্বের দীমা নাই। কিন্তু দুদ্ধির অফুশাদনে দে
ছেলেদেরও বাড়ীতে রাথে না, চেরাঙে পাঠাইয়া দেয়।
নবাগত অভিথি যোগেশের উপর দে অভ্যন্ত স্নেহশীলা।

কিন্তু পাগ্শালী তাহাকে বাড়ীর বাহিরে ঐ ক্ষুপ্র চেরাঙে শয়নের ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছে। আজ যোগেশকে দত্তা দেবী থালের ধারে সক্ষেতে ডাকিয়া লইয়া কথা স্কুক্ষ করিয়াছিল; কিন্তু গৃহস্থ না ঘুমাইলে নিশ্চিন্ত আলাপের স্থিবিধা নাই, তাই গভীর রাজে দত্তা যোগেশের সহিত মৃক্তির পরামর্শ করিতে আসিয়াছে।

भूकरवत महिल नात्रीत এই निष्क्रन जानाभ निताभन নহে, যোগেশের সহিত আলাপ স্থক করিয়া দন্তা তাহা ব্রিয়াছিল। যোগেশ দত্তাকে নিরিবিলি পাইয়া হালয়ের ত্যার থুলিবার যেন উপক্রম করিতেছে, এইরূপ আভাষ যথন পাইল, দত্তা তথন সতর্ক হইয়া মগপল্লীর পরিস্থিতির কথা পাড়িল। যোগেশের প্রকৃতি ঘুরিয়া ফিরিয়া নৈতিক চরিত্রকার যে সনাতন প্রাচীর, তাহা লজ্মন করা দোষের নহে-এইরূপ প্রদঙ্গের অবতারণা করিলে, দত্তা দেবী তাহাকে একটু তর্কঘুদ্ধে আহ্বান করিয়াছিল। যোগেশ তাহার উত্তরেই বলিল "আমি বিখাস করি না সেই নৈতিক ধর্ম, যাহা মাহুষের শাসনের অন্থায়ী গড়ে' উঠে। ম্ব-ম্ব রুচির উপরই ইহা নির্ভর করে। সেখানে পীড়ন, সমাঞ দেই গানেই পঙ্গু। হিন্দু জাতির উৎসঞ্চের পথ তাই এমন স্থাসারিত। অর্থের সম্বাবহার আছে, চরিত্রেরও তাহাই। কিন্তু একের ব্যবহার, অন্তের চক্ষে বিচারবিভাট স্বাভাবিক। এইরূপ স্থলে মান্ত্যের প্রতি অবিচারই করা হয়।"

দন্তার কথা বাড়াইবার ইচ্ছা ছিল না। সে যত শীঘ্র পারে, এই বন্দিজীবন হইতে মুক্তি চায়। তাহার আগগাগোড়া জীবনের রক্ষেরক্ষের ব্যক্তি ও সংস্কৃতির অগ্রণার্থান্ত হইয়াছে, তাহার প্রভাব সে একণে অতি তীব্রভাবেই অহ্নভব করিয়াছিল। যোগেশ হরিসাধন নহে। হরিসাধন যোগেশের ন্তায় অর্কাচীন যুগের শিক্ষায় সংস্কৃত-বৃদ্ধি হইলেও, আপনাকে মহাপুক্ষবের কাজে সে উৎসর্গ করিয়াছে। মহাপুক্ষবের অপ্নে ও আদর্শে তাহার স্বধানি, এই সম্বা জীবনে সিদ্ধ করার জন্ত

হরিসাধন সততই ধ্যাননিরত থাকে। যে ছার দিয়া সে দীক্ষার বীর্যা অন্তরে লইয়াছে, তাহা সে ক্ষ করিয়াই রাথে। তাহার দৃষ্টি ও শ্রুতি তয়য় আত্মধানে। কিন্ত যোগেশের এ অবস্থা নহে। মহাপুক্ষরের প্রভাবে সেবিমোহিত বটে, কিন্তু চিত্তের আসক্তি মহাপুক্ষের দানকে সর্বতোভাবে গ্রহণ করে নাই; বরং তাহা স্থযোগ পাইলে বিতীর্ণ হইয়া ছড়াইয়া পড়িতে চাহে। দতা অনাম্রাত ফ্লের মত মহাপুক্ষের বক্ষপুটে শিশুকাল হইতে যৌবনান্ত প্র্যান্ত কটিটিয়া দিয়াছে। সে পাইয়াছে নৃতন প্রাণ, নৃতন প্রকৃতি। আজিকার মত এমন পরীক্ষায় সে কোন দিন পড়ে নাই; এমন স্থাবনান্ত যে হইতে পারে, এ কয়নাও সে করে নাই।

মহাপুরুষ চাহিয়াছেন দন্তার নিজ্লত্ব জীবন, অসাধারণ চরিত। কৈশোরে ভাহার এই দাবী বিরক্তির সহিত উপেক্ষা করিতে তাহার প্রাণ চঞ্চল হইয়াছে, কিন্তু তথন কোন উপায় ছিল না যে, এই অস্বাভাবিক বন্ধন হইতে সে মুক্তি লাভ করে। ভারপর উচ্ছেদিত যৌবন-তর**ংগ** প্রাণের একুল ওকুল উপচিয়া পড়িল। কত অজানা ऋ(थंत मसात हिया चाकून श्हेन; महाभूक्ष मन्त्र्य ধরিলেন মানবপ্রেমের পূর্ণ অমৃত-ঘট। সেই মঞ্লপ্রতিমার পূজায় দেওয়া যায়, তাহার সংখ্যা-নিরূপণ হয় ন।। বুঝি এইখানে দাঁড়াইয়া মাত্র্য যৌবন ষাচিধা দেয়-আর এই মহামানবতার কল্প-বিগ্রহের দিকে চাহিয়া চাহিয়া কঠে অতঃই বাণী কুরিত হয়, "अनम ষ্মবৃধি হাম রূপ নেহারিল, নয়ন না তিরপিত ভেল"। দত্তার সমস্ত জীবন ছাইয়া মহাপুরুষের বাণী ও ভাব ঘনীভুত হইয়া যেন তাহাকে বন্দী করিয়াছে, কি এক লোকাতীত দেবতার মনিরে। সেধানে চন্দ্র নাই, স্থ্য নাই, অগ্নি তারক। নাই। স্মীরণ সেথানে অচঞ্ল স্থির। মধুগদ্ধে চিত্ত বিমোহিত হয়। নয়ন বহিয়া আনে অলৌকিক জগতের অভাবনীয় অপ্রস্ঞাই, শ্রুতি ভরিয়া উঠে অনাহত মুরলীধানিতে। দত্তা নির্বাক্ হইয়া दाविशारकः, अनिशारक अधाक्रण अगरणत त्रोन्सर्गा, नव अक्। বিশ্ব-ভূবনে যদি অস্তরের সেই অপূর্ব্ব অমুভূতিকে রূপে म्बल हाइया निष्ठ भारत, जत्वहे जाहात सौवन मार्थक हय। তাহার শিক্ষা, সাধনা, তপস্থা সবই বিশ্বমানবের প্রয়োজনে।
এই চিন্তায় দীর্ঘ দিন একাগ্রচিন্তে একই ক্ষেত্রে অবস্থানকালে এই আদর্শ তাহার চিত্তে দৃঢ় শিকড় গাড়িয়াছিল।
তাহার অন্তরবীণার গান উঠিতেছিল বিশ্বে ইহারই ধ্বনিপ্রতিধ্বনি হজনের। অন্তরে শতদল বিকশিত হইতেছিল
মকরন্দে বিশ্ব ভরাইতে। যেন গিরিশিরে ঘনীস্কৃত হিমরাশি হ্র্যাকিরণে দ্রবীভূত হইয়া নিঝারিণীর মত তাহার
অন্তরের মণিকোঠার সন্ধিত জ্ঞানরাশি জাতির জাগরণের
সক্ষে উপচিয়া প্লাবনস্থার পথ খুঁজিতেছিল—এমনই
সময়ে জীবনের এই কঠিন অগ্নি-পরীকা। যোগেশ দয়তের
ভায় তাহার প্রণয়প্রার্থী। এ প্রার্থনা তাহার কাছে
নহে, যেগানে রূপ, যেখানে যৌবন সেইখানেই তাহার
চাওয়া। যোগেশ উপলক্ষ্য, পুরুষেরই এই প্রকৃতি।

কিন্তু হরিসাধন এরপ নহে। তাহার মনে পড়িল-যোগেশের আয় হরিসাধনও একদিন আসিয়াছিল এমনই কি এক অব্যক্ত আকর্ষণে মহাপুরুষের সন্নিধানে। সেদিনও टम हाहिशाङ्गि योवत्मत्र नित्क अमन्द्रे आकृष्ठे नग्नत्मः; किञ्च त्म त्यन कि भारेश। त्मरे त्य मृष्टि नज कतिशाह, नयनश्रम व्यात छ (क छ ८० ना। याहा तम शाहेबाएक, धान-মগ্ন যোগীর ফ্রায় সে যেন তাহারই পুষ্টি চায় একে দ্রিয় হইয়া। দত্তা নির্ভয়ে তাহার দিকে চাহিতে পারে, প্রত্যা-ঘাতের লেশমাত্র সম্ভাবনা সেখানে নাই। হরিসাধনের শীর্ণ কমনীয় মৃত্তি অতর্কিতে যেন তার মাঝে স্থান করিয়া এইখানে দে পাইয়াছে অলৌকিক যুক্তি। প্রয়োজনের তাগিদ থাকিলে, এইখানেই দে নিঃদক্ষোচ সহযোগিতা পাইবে এমন প্রত্যে করে। কিন্তু যোগেশ প্রতিহত করে তার দৃষ্টি। থিতাইতে দেয় না তাহাকে দত্তার মধ্যে। দত্তার দিকে চাহিতে গিয়া সে নিজেকেই সম্ভাড়িত করে। নিজেই হিন্দোলিত হইয়া হিজিবিজি হইয়া যায়। যোগেশের যে একটা রূপ আছে, একটা পূর্ণাক ছন্দোবন্ধ জীবন আছে, তাহা ধরা পড়েনা দত্তার চক্ষে। কি নারী, কি পুরুষ, ভাহাকে আপনার মধ্যে গ্রহণ করার এক অপূর্ব্ব বিজ্ঞান দত্তা আয়ত্ত করিয়াছে। ধ্যান-সমাছিত, নিকামচিত্ত, স্থির-মৃতি দে অনায়াদে গ্রহণ করিতে পারে। কিন্তু দর্শনীয় বিষয়ের চাঞ্চল্য ও আকাজ্জা পীড়িত

চঞ্চল মৃত্তি ভাহার গ্রহণযোগা হয় না। যোগেশকে ভাহার এইরূপই মনে হইয়াছে গোড়া হইতে। তারপর যোগেশের ইতিহাস আশ্রমকজীরূপে সে যাহা সংগ্রহ করিয়াছে, তাহাতে তাহার এই ধারণা হইয়াছে যে, যোগেশ কাহারও হইতে চাহে না, সব বিছুকে ভাহার করিয়া লইতে চাহে। তাহাই তাহার প্রিয়, যাহাতে তাহার চিত্ত স্থপায়, তৃপ্তি পায়। দতা এই ক্ৰিতের ভোজা হইতে চাহে না, এমন শিক্ষা ভাষার আছে। কিন্তু এই বিপদ হইতে আজ ভাহার মৃক্তি চাই। নৈতিক চরিত্রের আলোচনাপ্রসঞ্ যোগেশের মনের লক্ষ্য কোথায়, সে তাহা বুঝে না এমন নছে। অনেক দর্শন, অনেক মনোবিজ্ঞান দে অধ্যয়ন করিয়াছে, অহভব করিয়াছে। তাহার সাধন শুধু ভাব ও কথা নহে। অহুভূতির ভিতর দিয়া তাহা রূপ লইয়াছে জীবনে। তाই সে कथा वाफ़ाइन ना। একেবারেই বলিল, "आপনার সহিত পরিচয় হ'ল। আতামে ফিরে' এই প্রসঙ্গের আলোচনা খবৈ। এখন আমার কথা শুরুন, চেরাঙে গিয়ে খুঁজে দেখুন, এমন মগ যুবক আছে কিনা, যারা हिन्मी वृत्व, वाश्ना वृत्व। পान्नानी প्राচीन लाक आह তার বাড়ী আভিজাতাপূর্ণ; কিন্তু স্বাই তাহা নয়। একটু বাহিরে ঘোরা-ফেরা করে' এমন লোক বার কফন, यात्मत ভिত्त मित्य जार्खाय जामात्मत्र मः वामहै। त्भीहाम ।"

যোগেশের নেশা ভাশিয়া গেল। একটা কিছু না
পাইলে যোগেশ নিজেকে চিরদিনই নিঃম্ব মনে করে।
এই ক্ষেত্রে দন্তা প্রার্থী বটে, কিন্তু যেন ছোয়া দিতে চাহে
না। একটা কিছুর উপর ভর করিয়া দন্তার সে যে প্রার্থনা
পূর্ণ করিবে, এখানে এমন কিছু মিলে না। ভাই সে
উদাসীনের মত বলিল "আপনার মৃক্তির জন্ম এই কাজটা
শক্ত নয়। কিন্তু আমার প্রশ্নের উত্তর সেদিনও আপনি
দেননি, আজও আমার অফুনয় আপনার কালে পৌছে না।"

দত্তা বলিয়া ফেলিল "কি বলুন তো?"
"মাহ্য বাঁচে কি নিয়ে? আপনাকে ঘিরে' জগৎ-

পরিক্রমণ অংপুই দক্তব। জীবনে তাহা ঘটেনা। আমায় বল্তে পারেন কি কেন্দ্র করে' জীবন লীলায়ত হয় ?"

"ইহার উত্তর আজ দিতে পারব'না যোগেশবার্, সে সময় আজ নহে। আর সতাই আমি কাতর অমুনয় জানাই, মুক্তির ব্যবস্থা করুন। আমি এথানে একদিনও থাক্তে চাই না।"

"এমন করে' আপনাকে হয় তো আর পাব না, আমার একটা প্রশ্নের উত্তর দিন। আমি যেন অন্ধকারে প্রথ হারিয়ে চলেছি। একটু আলো দিতে পারেন না কি ?"

দতা আবার বলিল "বলুন।"

"কি আপনি! মাহুষের যে অধিকার, যে প্রকাশ,
সমাজের মরিচা-ধরা শৃঙ্খলে একে তা' রুদ্ধ, সমাজের এই
বন্ধন-দশার বাহিরে জাতিকে আনার জন্ত জগতে আক্র
রাষ্ট্র, সমাজ, অর্থ-বিজ্ঞান নিয়ে কত আলোচনা, কত
আলোলন! আর আপনারা চলেছেন ইহাকে উপেক্ষা
করে' অতি সন্ধীর্ণ ক্ষেত্রে। নৈতিক ও ধর্মাচারের আবেষ্টনে
কেমন করে' মাহুষ এখানে প্রাণ পাবে, আলো পাবে,
আনন্দ পাবে, আমায় বুঝিয়ে দিতে পারেন ?"

দত্তা প্রমাদ গণিল। বৃঝি ভোর হইয়া আসে। যে অভিসন্ধি লইয়া যোগেশকে অতি সহজে এইথানে ডাকিয়া আনা, আজ তাহার সন্তাবনা নাই। সতাই ভাহারা সচকিত হইয়া শুনিল হুম্ হুম্ করিয়া এক বিকট শব্দ। দত্তা বলিল "আজ আপনার দার্শনিক সংশ্য নিয়েই রাজি শেষ হ'ল। চেরাঙে ফুন্ধিরা 'হুম্' বাজায়—গৃহস্থদের শ্যাত্যাগের ডাক। উমাচিং এখনই উঠে পড়বে, কাল এইখানেই দেখা হবে। কথা আপনাকে বেশী কইতে দেব না; আগে মৃক্তি, ভারপর আপনার সক্ষে যুক্তি ও বিচার।"

দত্তা ত্রত-চরণে অন্তহিত হইল। যোগেশ ভাবিল

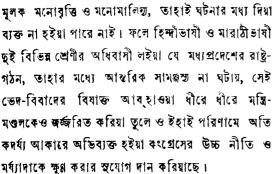
কথাই বড় ইইয়া যায়, হানয়-প্রকাশ হয় না। কিছু
অস্তরসমস্থার সমাধান এইথানেই শেষ করিতে হইবে।
নতুবা আশ্রমজীবন নির্থিক কপট্ডা।

( ক্রমশঃ )

ভাম-সংতশাধন — 'ভারতীয় ভেধছে গবেষণা' শীর্ষক প্রবাদ্ধর ৫২৫ পৃষ্ঠার প্রথম কলমের একাদশ লাইনে ১০+২০+১৫+৬+১-৫৭ ছলে ১৫+২০+১৫+৬+১-৫৭ হইবে এবং দাদশ লাইনে ৫২+৬-৫৮ ছলে ৫৭+৬-৬০ হইবে।

#### সি-পির শিক্ষা

মধ্যপ্রদেশের কংগ্রেদী মন্ত্রিমণ্ডল গোড়া হইতেই যেন অভিশপ্ত— একটা ধারাবাহিক ভাগ্যবিধ্যয়ের স্রোতঃ তাহার উপর দিয়া বহিষা চলিয়াছে। ইহার মূলে যে ভেদ-



মন্ত্রিমপ্তলীর এই অন্তর্বিবাদে পক্ষাপক্ষ গ্রহণ করিয়া জনসাধারণে যে আলোচনা, তাহার অনেকথানিই মনোবৃত্তিমূলক—কারণ বিবাদের মূল কারণ কোনও পক্ষই সম্পূর্ণ প্রকাশ করেন নাই, করিতে পারেন না। স্ক্তরাং পদচ্যুতি ব্যাপারে ডাঃ থারে ও বিস্তোহী মন্ত্রিজ্বের মধ্যে দোষবৃত্তিন লইয়া কোন পক্ষের অন্তর্কুলে অথবা প্রতিকৃলে মন্তব্য প্রকাশ করা স্বাভাবিক হইলেও, উহার মূল্য কথনই অধিক নহে। এই ঘটনা উপলক্ষে কংগ্রেদের যুদ্ধযন্ত্রনে যে শক্তি-মূর্ত্তি ফুটিয়া উঠিয়াছে, সেইটিই সর্ব্বাপেক্ষা লক্ষণীয় বিষয়। সংবাদপত্রে সমালোচনার প্রত্যুত্তরে ৬ই আগষ্টের "হরিজন" পত্রে মহাত্মাজী নিজে ইহাই স্পত্ত করিয়া তুলিয়াছেন।

কংগ্রেদ যদিও গণ-তান্ত্রিক মণ্ডলী, তত্রাপি ইহা আজ রপক্ষেত্রে সামরিক নীতি অসুসারেই পরিচালিত হইতে বাধ্য হইয়াছে। পৃথিবীর সর্বাপেকা শক্তিশালী সাম্রাজ্য-তত্ত্বের সহিত যুদ্ধ করিতে হইলে, সামরিক শৃষ্থলা ও কার্যাপদ্ধতি দৃঢ়ভার সহিত অসুসরণ করাই কংগ্রেসের পক্ষে কর্ত্ব্য ও একমাত্র উপায়ণ এই সামরিক বিধানেই ভাঃ



থারের কর্ম ও আচরণের উপর কংগ্রেস ওয়াকিং কমিটা দগুরিধান করিয়াছেন। এই দগু সামরিক দণ্ডের মতই যদি গুরু ও কঠোর হইয়া থাকে, তাহা অনিবার্যা কারণেই ঘটিয়াছে, ইহা বুঝিডে

হইবে। মহাত্মা গান্ধী তাই লিখিয়াছেন—ডা: খারের কার্য্যের নিন্দা ও তাঁহার অযোগ্যতা বিষয়ে রায় না দিলে ওয়াকিং কমিটী গুরুতর কর্ত্তবা-ভঙ্গ অপরাধে অপরাধী হইতেন। তবে ডাঃ খারের কায় প্রবীণ রাষ্ট্র-কন্মী যদি তাঁহার রাজনৈতিক জীবনের একপ্রকার মৃত্যুদণ্ড-স্বরূপ এই চরম দণ্ডাদেশ স্বেচ্ছায় মাথা পাতিয়াবরণ করিয়া লইতে না পারিয়া থাকেন, তাহাও সাধারণ মানব-চরিত্রের দিক দিয়া কেইই অস্বাভাবিক মনে করিবেন না।

ওয়াকিং কমিটা গভর্ণরের কার্যোও দোষারোপ করিয়াছেন—"H. E. the Governor of C. P. has shown by the ugly haste with which he turned night into day and forced the crisis that has overtaken the province, that he was eager to weaken and discredit the Congress in so far as it lay in him to do so," ডা: খারের মতে, গভর্বর বাহাত্ব সম্পূর্ণ নির্দ্ধোষ— তিনি আইনস্থত কাৰ্যাই করিয়াছেন, ইহার মধ্যে তাঁহার দিক দিয়া কংগ্রেসকে স্থযোগ বুঝিয়া আঘাত দেওয়ার কোনই গৃঢ় অভিদল্ধি থাকে নাই। মহাত্মা গান্ধী স্বয়ং এই কথা স্বীকার করেন না। তাঁহার স্থচিতিত অভিমত-"the Governor's action conformed to the letter of the law, but it killed the tacit compact between the British Government and the Congress." এইখানেও রাষ্ট্রতিক ও সমর্নৈতিক উভয় দিক দিয়া মহাত্মার মতে, ,বুটিশ গভৰ্মেণ্ট ও কংগ্ৰেসের মধ্যে যে "Gentleman's

20004000

agreement" হইয়াছিল, তাহার প্রকৃত মর্ম ক্ষুর্
হইয়াছে। সেই জন্ম তিনি রণকুণল সেনাপতির ভাষায়
ওয়াকিং কমিটার এতছিয়য়ক প্রতাব বৃটিণ গভর্ণমেটের
প্রতি একটা বন্ধুজনোচিত সতর্কতার সক্ষেত বলিয়। বর্ণনা
করিতে কুণ্ঠা করেন নাই—গভর্ণমেট যদি কংগ্রেসের সহিত
খোলাখুলি বিরোধ বাধাইতে না চাহেন, তাহা হইলে
তাঁহাদিগের পক্ষ হইতে উক্ত প্রকার ঘটনার পুনরাবৃত্তি
আর বাঞ্চনীয় নহে।

আমাদের মনে হয়, মধ্য প্রদেশের এই ঘটনায় ডাঃ থারের প্রতি দণ্ড-বিধানের জন্ম তাঁহার বন্ধুমহলে ও অন্ধরাগী মহারাষ্ট্র প্রদেশে প্রবল বিক্ষোভ স্বান্ধ ইইলেও, এ বিক্ষোভ সাময়িক—কংগ্রেদের সামরিক ভাব ও সাধনী স্পাইতর হওয়ায়, তাহাতে তাহার গরিমা-বৃদ্ধিই হইয়াছে। গণতদ্বের সাধনা আজ গৌণ, ভারতে মহাস্থাজীর তপস্থায় একটা এমন দৃপ্ত, আত্ম-বিশ্বাদী, স্বদৃঢ় রাষ্ট্রশক্তির অভ্যথান সন্তব হইয়াছে, যাহা সামরিক বিধানে সংহতি গঠন ও কর্মচালনা করিয়া ধীরে ধীরে ইংরাজের হাত হইতে ভারতের শাস্ন-বীর্যা-গ্রহণের দাবী ও স্পদ্ধা রাথে। আমরা দেখিতৈছি—মহাত্মার ব্রহ্মণা-বীর্যাই এই ক্ষাত্র শক্তির অভ্যাদ্ম। ভারতের ইহাই সনাতন ঐতিহাসিক বিধান। পাশ্চাত্য গণতদ্বের মোহ কাটাইয়া ভারত ধীরে ধীরে যদি আত্মন্থ হইতে পারে, এ জাতি জগজ্জী হইবে।

#### অনান্ত্রা-প্রস্তাব

বাঙালার হক-মন্ত্রিমণ্ডলের প্রতি অনাস্থাস্চক দণ্টী প্রস্তাবের মধ্যে তিন্টী সংখ্যা-বাছলো নাক্চ হইয়াছে। অনুগুলি আর উঠে নাই। ইহাতে বর্তমান মন্ত্রিমণ্ডল অটল রহিল। তবে যথন গণনায় দেখা যাইতেছে, ২৪থানি ইউরোপীয়ান ভোটই এই আস্থানাস্থার পাল্লায় নিষ্পত্তির কার্য্য করিয়াছে, তথন ভোট-সংখ্যার অমুপাতে এই মন্ত্রি মগুলের ভিত্তি জনসাধারণের হানয়ে তত দুচ্মূল মনে হয় না। অবশ্য সংবাদপত্র ও জনসভায় আন্দোলন ও সমর্থন দেখিয়া কোনও পক্ষের যথার্থ শক্তি-বিচার ঠিক হয় না। যাঁচারা এই মন্ত্রিমণ্ডলের সপক্ষে ছিলেন, কিন্তু তাঁহাদের কার্য্যাকার্য্যের অভিজ্ঞতায় এক্ষণে আর ভাহার উপর সম্ভুষ্ট নহেন, তাঁহাদের অনাস্থার অভিব্যক্তি এতদিন পরে আজ মুখর হইয়া উঠিয়াছে, এইটুকু স্বীকার করিতেই হইবে। কিন্ত বাঙালার রাষ্ট্রকতে আজ অত্যাত্ত কংগ্রেদ-শাসিত প্রাদেশের ক্রায় জনসাধারণ যে কংগ্রোসের পশ্চাতে বৃাহ্বদ্ধ হইতে পারে নাই, তাহাও অস্বীকার করা যায় না। এই দৌর্বলার একাধিক কারণ আছে। নিখিল ভারত

কংগ্রেদ কমিটাই এই দকল কারণের জন্ম অনেকাংশে দায়ী, ইহা নেতৃমগুলীর মনে রাখা উচিত। কেন না, কমিউন্তাল এওয়ার্ড বাঙালার জনসাধারণের ঐক্যঙ্গে মৃত্যুশেলের কার্য্য করিয়াছে, ইহা বর্ত্তমানে বাঙালার কংগ্রেদের পক্ষে কোনদিন শক্তিশালী হওয়া সম্ভব নহে। নিধিল ভারত কংগ্রেদ কমিটা এই বিষয়ে বাঙালার প্রতিবরাবর ওদাসীন্য প্রদেশন করিয়া অবিচারের প্রশ্নাই আসিয়াছেন। কোয়ালিশন মন্ত্রিমণ্ডল এই কারণে আজ্ঞ ইউরোপীয়ান ব্লকের সহায়তায় প্রতিপক্ষের আঘাতেও অটল থাকিল—বরং ইহাতে তাহার দৃচ্তর হওয়ারই হুযোগ ঘটিল।

যাঁহারা অনাস্থা-প্রস্তাব আনয়ন করেন, তাঁহারা হয়ত জয়ের আশা না রাখিয়াই শুধু রাজনীতিক চাল হিসাবে আত্মণক্তির পরিমাপের জন্মই এই কার্য্যে অগ্রসর হইয়া-ছিলেন অথবা নিরণেক ইউরোপীয়ান ব্লক্ত কিছা মুদলমান সদস্যদের কিয়দংশকে স্বদলে পাইবার তাঁহারা আশা করিয়াচিলেন। এই ক্ষেত্রে তাঁহাদের প্রান্তয় ঘটিয়াছে। ইউরোপীয় দলের প্রধান নেতা স্যার জব্জ ক্যাম্পবেলের উক্তি হইতে বুঝা যায় যে, তাঁহার৷ কংগ্রৈসের হইতে দঢ় গভৰ্নেণ্টের আশা পাইলে এবং কংগ্ৰেম পার্ল্যামেন্টারী বোর্ডের শাধন-মৃষ্টি ভাহার উপর না থাকিলে, তাঁহাদের নুতন মন্ত্রিনণ্ডল সমর্থনে বিশেষ বাধা নাই। এইরূপ অবস্থায় কোয়ালিশন মন্ত্রিমণ্ডল আৰু ইহাদের সহায়তায় জয়ী হইলেও, বরাবর এই সহায়তা তাঁহারা পাইবেন, এমন কোনও নিশ্চয়তা নাই। সংখ্যার অন্পুণতে এবার জয়ী ও বিজিত পক্ষে বিশেষ তারতমা নাই; ইহার উপর দিন দিন প্রতিপক্ষের শক্তিবৃদ্ধি ঘটিলে, অভ:পর বর্ত্তমান মণ্ডিমণ্ডলকে জনমত-সমর্থন-লাভের জন্ম থুব मुख्क इहेग्राहे हिलाएं इहेरव-नजुव। श्राप्त श्राप्तन-কার্য্যে বাধা ঘটিবারই সম্ভাবনা। আমরা আশা করি. প্রজার যথার্থ কল্যাণের মধ্য দিয়াই সেই সমর্থনলাভের জন্য অত:পর তাঁহারা অবহিত হইবেন।

#### জাতি-রক্ষা

বিলাতের বৃষ্টল বিশ্ববিভালয়ের সাম্রাজ্যেতিহাদের রীডার ফি: ম্যাক্ ইন্স ইংরাজ জাতিকে উদ্দেশ্য করিয়া, সম্প্রতি এই সতর্ক-বাণী উচ্চারণ করিয়াছেন—''গত ক্ষেক বংসরের অবনতির হারের উপর ভিত্তি করিয়া, হিসাব করিয়া দেখা গিয়াছে যে, এখন হইতে এক শতান্দী কাল মধ্যে ইংলগু ও ওয়েল্যের লোকসংখ্যা দাঁড়াইবে ৪,৬২৬,০০০ ইহার অর্থ এই যে, বৃটিশ সাম্রাজ্য ধ্লিসাং ও জগতে বৃটিশ জাতিই নিশ্চিক্ হইবে।" ভাই তার স্থারে তাঁর এই উপদেশ—"Beget more children to fill up the unoccupied expanses of territory in the Dominions."

আর একজন রদিক ইংরাজ হয়ত এই কারণেই এক গ্রন্থ লিথিয়া ইউরোপের বিযাক্ত আবৃহাওয়া হইতে সরিয়া আসিয়া বৃটিশ জাতিকে কানাভার বিস্তার্থ উপত্যকায় স্বান্ধবে নৃত্ন বসতি নিশ্মাণ করিতে প্রামর্শ দিতে কুঠা করেন নাই।

বৃটিশ জ্বাতি ইংলণ্ডের বাস্তভিটা ছাড়িয়া নব উপ-নিবেশে উঠিয়া আত্মক বা না আত্মক, ইংরাজ জ্বাতির এই ক্রমিক লোক-সংখ্যাহ্রাসের আসল কারণ কি, তাহা জানিতে সকলেরই কৌতৃহল স্বাভাবিক। সে সম্ব:জ্ব পূর্ব্বোক্ত ঐতিহাসিক পণ্ডিতই বলিতেছেন—

"জন্মনিয়ন্ত্রণের ব্যবসা ফাঁদিয়া এক শ্রেণীর ব্যবসাদার ইংরাজ জাতিকে জাহান্ত্রামে দিয়া পকেট ভরিতেছে।"

১৯২৭ খুটাব্দে ইংলণ্ডের স্বাস্থাবিভাগের সর্বপ্রধান নিয়ামক স্থার জেম্প্ মার্চ্চাণ্ট বহু গবেষণা ও আলোচনার পর বৈজ্ঞানিক জন্ম-নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতির তীব্র নিন্দা করেন ও সেই বিষয়ে স্থাচিন্তিত পুত্তক প্রচার করেন। কিন্তু ইংলণ্ডে তাঁর সে গ্রন্থের বড় বিশেষ স্মাদর হয় নাই।

এদিকে আমেরিকার রাষ্ট্রপতি ক্লভেন্টও এই জন্মনিমন্ত্রণ বা পর্ভনিরোধ ব্যাপারটিকে জাতি ধ্বংসের
(race-suicide) নামান্তর বলিয়া অভিহিত করিয়াছিলেন
ও স্বজাতিকে ইহার বিক্লজে পুনঃ পুনঃ সাবধান
করেন। জার্মানী ও ইটালী গর্ভ-নিয়ন্ত্রণ কঠোর আইন
করিয়া নিষেধ করিয়াছেন ও পক্ষান্তরে জন্মবৃদ্ধির
জন্ম ভাতা দিয়া ও অন্যান্ম নানা প্রকারে উৎসাহ দিতে
কল্মর করিতেছেন না। এক বিধ্যাত জাপানী পণ্ডিত
নিসিনৈরীর স্থপ্রমাণিত সিদ্ধান্ত এই—"সন্তান ভগবানের
দান। নারী সন্তানবতী হইলে স্বাস্থ্যবতীই হয়, বছ
স্ত্রীরোগের হন্ত হইতে মৃক্তি পায়। ঘন ঘন গর্ভ হইলে,
সে গর্ভের শিশুর যে অকাল মৃত্যু ঘটে, এমন কোন প্রমাণই
কোন দেশের আদম স্থ্যারিতে মিলে না।"

ইংলন্ড, আমেরিকা, জাপান, ইতালী, জার্মানীর রায় অগ্রণী জাতির দ্রদশী ননীধিগণ যে পদ্ধতির নিন্দা ও যাহারা কুফা হইতে স্ব জাতিকে রক্ষা করিবার জন্ম ঘন সভকতা ও যেথানে মন্তব হুব্যবস্থাও করিতেছেন, সেই জন্ম-নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতির সপক্ষে কোনও কোনও ভারতীয় মনীধির সমর্থনকরী উক্তি মাঝে মাঝে পড়িয়া আমরা তাই তৃংথে ও বেদনায় ব্যথিত হইয়াই উঠি। এ জাতির আত্মরক্ষায় সনাতন বিধান উপেক্ষা করিয়া, থাল কাটিয়া

घरत कूमीत हुकाइनात এ जुर्स कि आमारमत चूकिरन करन? স্হজ্ঞ ভোগের দায়ে আতা-সংঘ্যের শক্তি হারাইয়া যদি পাঁশ্চাতা জাতি মরিতে চাহে মঞ্চক, কিন্তু ভারতের অর্বাচীন তরুণ এই আতাহতা৷ ও জাতি-ধ্বংদের পথ হুইতে যাহাতে প্রভাবিত হয়, সেইদিকেই এ দেশের মনীষিগণ নিজেদের সত্য দৃষ্টি জাগ্রত করিয়া অবহিত হউন—ব্যবসাদারের মোহে পড়িয়া তাঁহারা যেন হীন উঞ্পুত্তি আর প্রশ্রেষ না দেন, আমরা সেই জন্মই তাঁহাদের সনিক্ষা অমুরোধ জানাইতেছি। জন্ম-নিয়ন্ত্রণের চুষ্ট বিজ্ঞানের কবল হইতে ভারতবাদীকে পুনঃ পুনঃ সতর্ক করা ও তদ্বিষয়ে আইনযোগে নিষেধ করা আগাদের প্রাদেশিক গ্রুণমেণ্টসমূহ ও কেন্দ্রীয় গ্রুণমেণ্টেরও কর্ত্তব্য বলিয়া গ্রহণ করা উচিত। ইহা বাল্যবিবাহ ও বহু-বিবাহ নিষেধ বা বিবাহ-বিচ্ছেদ আইনের চেয়েও জাতি-রক্ষার পক্ষে সম্ধিক প্রয়োজনীয় ও কল্যাণকর বিধান বলিয়াই আমরা মনে করি।

#### স্ত্রীদের চরম পত্র

দর্শঘট যুগের আব্হাওয়া, তাই সিন্ধু-হায়দ্রাবাদের কয়েক জন বিবাহিত। পত্নী কোন আধাাত্মিক সজ্ম কর্তৃক ব্রন্ধচর্যা-ব্রত-সাধনে উপদিষ্ট হইয়া, তাহাদের স্থানীদের স্প্রাক্ষরে জানাইয়া দিয়াছেন—তাঁহার। ইচ্ছামত পুনরায় বিবাহ করিতে পারেন, উহাতে স্ত্রীদের কোনই আপত্তি থাকিবে না। এই সকল বিবাহ-দর্মঘটকারিণী নারীর মধ্যে অনেকেই দীর্ঘদিন-বিবাহিতা ও কতিপয় সন্থানবতী জননীও আছেন—কিন্ধু অতঃপর তাঁহার। আর সংসারধর্ম-পালনে উৎস্ক নহেন, ইহাতে স্বয়ং ইস্তকা দিয়া তাঁহারা পতিদের নব সংসার পাতিতে ঢালা হতুম জারি করিয়াছেন।

এই সজ্যের উদ্দেশ্য ও নিয়ম আমরা অবগত নহি।
প্রাক্বত জীবন বিশুদ্ধ করিয়া অভিনব অসাধারণ জীবন
প্রতিষ্ঠা করার প্রয়াস ভারতে নৃতন নহে; স্থতরাং
উক্ত সজ্য যদি সেই সমৃচ্চ আদশে পরিচালিত হইয়া,
দাম্পত্যে ব্রহ্মচর্য্য-বিধান প্রবর্ত্তন করিতে উদ্যত হইয়া
থাকেন, তাহার বিকদ্ধে বলিবার কিছুই নাই—বরং
আমরা বলিব, ভারতের গার্হস্থা-জীবনকে শুদ্ধ, সিদ্ধ করার
সাময়িক বিধান হিসাবে ইহা অতি কল্যাণকর, অবশ্র পালনীয় সামাজিক নীতিরূপে সর্ব্বেই প্রবর্ত্তনীয় হইতে
পারে। কিন্তু এই কল্যাণকর সমাজনীতি তো ভাহা
হইলে পতি-পত্নী উভয়ের পক্ষে সমানভাবেই প্রয়োগ-যোগ্য
হইবে। দিল্ল-সজ্যের প্রকাশিত সংবাদ যদি সত্য হয়,
ভাহা হইলে তাঁহারা শুধু পত্নীগণকে ব্রদ্ধার্য্য দীকা দিয়া স্থামিগণের পুনবিবাহে কোন আপত্তি রাখেন নাই।
ইহাতে অফুমান করা যাইতে পারে, সেই সজ্জের অধ্যাত্ত্রগুরু নারীগণকে তাঁহার উচ্চাদর্শে যত সহজে উদ্ধুদ্ধ করিতেঁ
পারিয়াছেন, নারীদের স্থামীদের তত সহজে পারেন নাই।
ইহাতে গাইস্থা-জীবনে ভেদবৃদ্ধিই স্ঞারিত হইবে—
সংসার ভাঙ্গিরে। হয়ত, অনিচ্ছুক স্থামিগণকে একট্
সায়েঁতা করিবার জন্মই এই আংশিক ব্যবস্থা—সময় পূর্ণ
হইলে পুরুষের স্থবৃদ্ধির উদয় হইবে, তথন আংশিক ব্যবস্থা
পূর্ণাঙ্গ ব্যবস্থায় পরিণত হইবে।

যাহাই হউক, সিদ্ধু-দেশীয়া নারীদের এই ব্যাপারে সমাজ-সংস্কারকগণের কৌতূহল-দৃষ্টি আরুট্ট ইইয়াছে। ইহার পরিণামের বার্ত্ত। জানিতে আমরা স্বভাবতঃই উৎস্ক থাকিব।

#### বস্ত্রশিল্প ও তুলার চাষ

ভারতের বস্ত্রশিল্পে জাপানের প্রতিযোগিত। বর্ত্তমানে কিছু হ্রাস পাইয়াছে। চীন-যুদ্ধে জাপানের ব্যস্তভাই তার কারণ। ভারতের পক্ষে তাহার বস্ত্রশিল্পকে আরভ বিস্তৃত করিয়া গড়িয়া তুলিবার ইহা স্থোগ দান করিয়াছে। এ স্থােগ কিঁ ভাবে গ্রহণ করা যায়, ভদিষ্যে বিশেষজ্ঞ-গণের দৃষ্টি দেওয়া বাঞ্নীয়।

ভারতে এই বন্ধশিল্প-প্রসারের এখনও বথেপ্ট স্থান ও পরিসর আছে। এখনও বংসরে ৬০ কোটা গজ কাপড় ভারতে আমদানী হয়। ১৯০৬ গৃষ্টান্দে ভারতবর্ষে ২০ কোটা গজ কাপড় ইংল্লগু হইতে আমদানী হয়, স্বদেশী আন্দোলনের ফলে ঐ বংসর ৪২ কোটা গজ বেশী কাপড় ভারতে প্রস্তুত হইয়াছিল। বর্ত্তমান অবস্থায় স্থযোগ গ্রংণ করিতে পারিলে, ৬০ কোটা গজ কাপড় এদেশেই প্রস্তুত করিয়া ভারত স্বাবলম্বী ইইতে পারে।

কিন্তু অক্স দিকে চীন-মুদ্ধের ফলেই উত্তর চীন জয় করিয়া, জাপান ইতিমধ্যে যে প্রকার ব্যাপকভাবে তূলার চাষ আরম্ভ করিয়া দিয়াছে, তাহাভারতের পক্ষে শুভকর নহে। কারণ, ভারতীয় তূলার প্রধান ক্রেতা জাপান। ১৯৩৭-৬৮ খৃটাব্দে ভারত হইতে মোট ২৯ কোটা ৭৭ লক্ষ্ণ টাকার তূলা রপ্তানী হয়, উহার মধ্যে জাপানের অংশ ১৪ কোটা ৭৮ লক্ষ্ণ টাকার। তৎপূর্ব্ব বর্ষে তাহার ক্রয়ের পরিমাণ ছিল ২৫ কোটা ৪১ লক্ষ্ণ টাকা। উত্তর চীনের তুলা বুনিয়া জাপান চাহে স্বাবল্দী হইতে—ইহ। যেদিন

সম্ভব হইবে, সেদিন ভারত তাহার তুলার প্রধান খরিদার হারাইয়া বিপন্ন ও ক্ষতিগ্রস্থ হইবে। কেহ কেহ বলেন, জাপানের স্থানে পূর্ব্ব আফ্রিকায় তুলার বাজার স্থান্ত করিয়া আমরা রপ্থানীর ঘাট্তি পূরণ করিয়া লইতে পারি। এদিকে চেষ্টা করা অভ্যায় বলি না। কিন্তু শুরু রপ্থানী করিয়াই বাঁচিবার চেষ্টা আমাদের পক্ষে সম্পূর্ণ নিরাপদ্ পৃষ্থানহে; কেননা, ভারতীয় বন্ত্রশিল্প গেরপ ক্রতগতিতে অগ্রসর হইতেছে, তাহাতে এদেশীয় তুলার বাজার এদেশেই স্থান্ত করা অসম্ভব নহে। যে বাজার স্থানিশ্চিত ও হাতের কাছে, ভাহা ছাড়িয়া অনিশ্চিত বিদেশীয় বাজারের অপেক্ষায় থাকা কোন মতেই সমীচিন নহে। বর্ত্তমান জাপানের ভায় আফুর্জাতিক বিব্রত্তনে এইরপ রপ্থানীর ক্ষেত্র যে কোনও সময়ে ভারতের পক্ষে ক্ষম হইয়া ঘাইতে পারে।

কিন্দ্র আমর! দেখি—বর্তমানে ভারতীয় তুলা ভারতের কলসমূহে থ্ব কমই ব্যবহৃত হই তেছে। ১৯৩৭ খুইান্দের হিসাবে দেখা যায়, ৩০ কোটা টাকার ভারতীয় কলসমূহ বিদেশে রপ্নানী হইয়াছে; পক্ষান্তরে ভারতীয় কলসমূহ বিদেশ হইতে আমদানী করিয়াছে ১২ কোটা ১৩ লক্ষ টাকার তুলা। এইরূপ ঘটিবার কারণ, ভারতীয় কলগুলি ভারতে উৎপন্ন মোটা আঁশযুক্ত তুলা ব্যবহার করিতে অভ্যন্ত নহে। আমরা শুনিয়া প্রণী হইলাম, বন্ধীয় কারথানা মালিক সন্তেবর ভাইস্ প্রেসিডেণ্ট মিঃ এস, এন মিত্র বাঙালায় লম্বা আশযুক্ত তুলার উৎপাদনে মনোযোগী হইয়াছেন এবং এ সম্বন্ধ প্রাথমিক পরীক্ষাও আরম্ভ করিয়াছেন। পরীক্ষা স্থিসিক হইলে, এদেশে উৎপন্ধ তুলায় এতদেশীয় কলগুলি কাজ চালাইতে সমর্থ হইবে।

ঢাকেশ্বরী কটন মিলের কর্তৃপক্ষের মতে, বাঙালাদেশের প্রতি বিঘা জমিতে ৪॥০ মণ কার্পাস অথবা ৪০।০
মণ শোণ উৎপন্ন হইতে পারে। ইহাতে চাষীদের প্রতি
বিঘায় ৩৩॥০ টাকা আয় হইবার সম্ভাবনা। চাষের বাবদ ব্যয়ের পরিমাণ ২১।০ আনা, স্ক্তরাং বিঘা প্রতি লাভ দাঁড়াইবে ১২।০ আনা। বাঙলায় পাট-চাষে প্রতি বিঘায় ৪০০ আনার বেশী লাভ হয় না। স্ক্তরাং উল্ডোগী হইলে, বাঙালীর পক্ষে পাটের চেয়ে লাভ্কর আর একটা প্রধান অর্থশিল্প এই ক্ষশেই গড়িয়া তোলার সম্ভাবনা দেখা যাইতেছে।

বাঙালার বৈজ্ঞানিক ও বিশেষকমগুলী এইদিকে সময়োচিত মনোযোগ দিবেন, আশা করি।



#### পরলোকে প্রতাপচন্দ্র শেঠ

ব্যবসায়ক্ষেত্রে বাঙালীর মৃথে। জ্জলকারী এবং লিলি বিস্কৃট কোম্পানীর অন্ততম স্বত্যধিকারী প্রতাপচন্দ্র শেঠের মৃত্যুতে বাঙালী একজন খুব বড় কম্মী হারাইল। প্রতাপচন্দ্র মহোদর বিনয়ক্ষফকে সহায় করিয়া এবং ভগবানের উপর নির্ভর করিয়া প্রথমে সামান্ত ব্যবসায়ে নিযুক্ত হন। সামান্তভাবে প্রিটিং এবং কাঠের ব্লক তৈয়ারী করাই ছিল তাঁহাদের প্রথম ব্যবসায়ের স্বচনা। জ্যেষ্ঠ প্রতাপচন্দ্র করিয়া আনেন, কনিষ্ঠ বিনয়ক্ষণ থাটিয়া খুটিয়া ভাহা তুলিয়া দেন। মুলধন তুই সংহাদরের সত্তা ও



ত্রভাপচন্ত্র শেঠ

কায়িক পরিশ্রম। এই ত্ইটী লইয়াই ক্রমে তাঁহারা বড় বড় কাজ পাইতে আরপ্ত করেন। এক সময়ে হোয়াইটওয়ে লেড্লর মত ফার্মের সমস্ত ব্লক করিয়াছে 'পি, শেঠ কোং'। কোম্পানীর এ কাজের সঙ্গে 'স্বমা' তৈলের কাজও আরপ্ত হয়। তিনটী কাজেরই উন্ধৃতি উত্রোত্তর ইইতে থাকে। শেঠ ল্রাভ্রয়ের সত্তা, স্বাবলম্বনে দৃচ্তা, শ্রমনিষ্ঠাও সর্বোপরি মনের বল তাঁহাদের উন্ধৃতির পথ মুক্ত করিয়া দেয়। তথনও কলিকাতার দক্জিপাড়াতেই শেঠ ল্রাভ্রয়ের বাসাবাটী ও কর্মস্বল। দক্জিপাড়াতেই শেঠ ল্রাভ্রয়ের বাসাবাটী ও কর্মস্বল। দক্জিপাড়ার শর্চক্রে সিংহ, ডাঃ সতীশ্রক্র বরাট, বল্বাসীর বিহারীশাল সরকার (সকলেই এখন স্বর্গতি) এবং তাহার

পরে উল্টাডাঙ্গার প্রবোধচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় (তথন ইতিয়া আফিলে নিযুক্ত, এখন স্বৰ্গতঃ ) ও ব্যারিষ্টার স্থানীলপ্রসাদ স্কাধিকারী প্রভৃতিকে এই সময়ে তাঁহারা শুভাকাজ্জী ও বন্ধরূপে প্রাপ্ত হন। ব্যবসায়-বৃদ্ধিসম্পন্ন ভ্রাতৃদ্বয়ও দেখিলেন দেশী বিস্কৃটের ব্যবসায় সময়োপ্যোগী। বঙ্গভঙ্গের ঘোর আন্দোলনে 'দেশার' প্রতি দেশবাসীর ঝোঁক দেখিয়া বিস্কৃটের ব্যবসায় চালাইতে শেঠ ভ্রাত্ত্বয় উঠিয়া পড়িয়া লাগেন এবং বরাহনগরে নৃতন ধরিদ করা তাঁহাদের বাগানবাটীতে বিস্কটের কারথান। খুলিয়া বদেন। তাঁহাদের কারথানাজাত লিলি জেম বিস্কটের কাট তি হটতে লাগিল ভারতের সর্বব্যে। ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রথম শ্রেণীর প্রদর্শনীতে 'লিলি বিস্কৃট' উচ্চ পারিতোষিক ও সার্টিফিকেট লাভ করিল—লিলি বিস্কুটের নাম দেশ-বিদেশে ছড়াইয়া পড়িল। তাঁহারাও উন্নত উপায়ে বিস্কৃট ভৈয়ারী করাইবার জন্ম নৃতন কল আনাইয়া নৃতন কারখানা বদাইবার আয়োজন করিলেন। দেই আয়োজনের ফলই উল্টাডাঞ্চান্তিত লিলি বিষ্কৃট কোংর বর্ত্তমান কারখানা— যাহা ভারতে দেশীয় কারখানার মধ্যে সর্বভ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত। বালি, টচ্চ, জুতার কালি প্রভৃতির বাবদা পি, শেঠ কে ম্পানীর হালের করা। বিনা মূলধনে সততা ও প্রাণপাত পরিশ্রমের ফলেই পি. শেঠ কোম্পানীর এই অপূর্বে সাফল্য। বাঙালীর ইহা বুঝিবার, শিথিবার ও গৌরব করিবার। অন্যুক্মী প্রভাপচন্দ্রের ভিরোধানে বাঙালী মন্মাহত। আমরা কায়মনোবাকো স্বর্গত আতার শুভকামনা করি। প্রতাপচক্রের শোকসম্বপ্র আত্মীয়-স্থজনকে আন্তরিক সমবেদনা জ্ঞাপন কবিতে ছি।

#### কলিকাতায় ভিক্ষুক সমস্তা

ভিক্ক সমস্যা কলিকাতার একটি প্রধান সমস্যা। এই বিষয় লইয়া কাগজপত্রে অনেকদিন ইইতে লেগালেখি চলিলেও কাজে বিশেষ কিছু হয় নাই। সম্প্রতি কলিকাতার পৌরসভার এ সম্বন্ধে টনক নড়ায় বিষয়টি আলোচিত হওয়ার ফলে একটি কমিটি গঠিত ইইয়াছে। একমাত্র প্রতিষ্ঠান কলিকাতা রেফিউজ ৭৫০ ভিক্কের (কুষ্ঠ বা যক্ষাগ্রন্থ নহে) ভার লইতে সম্মত ইইয়াছে এই সর্প্তে যে, ইহার জন্ম পৌরসভাকে এককালীন ৪০,০০০টাকা এবং বাৎসরিক ২৪,০০০টাকা হিসাবে রেফিউজে দিতে ইইবে। মিঃ এন, কে, বস্থ কর্তৃক ভিক্ক-সমস্যানিবারণের জন্ম যে বিল উপস্থাপিত ইইয়াছে তাহা যদি সরকার কর্তৃক আইনে পরিণত হয় তবেই কমিটি রেফিউজের

এই প্রভাবে রাজী হইবেন বলিয়া মত প্রকাশ করিয়াছেন।
ভিক্ষকদের সহরে ষথেচ্ছা অবাধে ঘুরিয়া বেড়ানয়
বিপদাশক্ষা খুবই বেশী। কিন্তু নিরুপায় অক্ষম যারা—
তারা যাইবে কোথায়, কি করিবে ইত্যাদি বিষয়ও বিবেচ্য।
ভিক্ষকদের মান্ত্র এবং মান্ত্রের মত থাইয়া থাকিতে না
পারিলেও কোন রক্ষে তাহাদের জীবনধারণের সাহাযা
করীটাও মন্ত্যাধর্ম। যেখানে তাহা হয় না, সেখানে
শক্ষম সবল সঞ্গতিসম্পন্নদের মন্ত্রাজাভাবই স্চিত করে।
ভুধু আইন করিয়া এই সম্ভার সমাধান সভ্যপ্র নয়।
সভ্যবদ্ধভাবে দেশবাসীকে এদিকে সচেতন ইইতে ইইবে।

#### কংগ্রেস-গৃহ

রাষ্ট্রপতি শ্রীযুক্ত স্থভাষচন্দ্র বস্ত্র আবেদনে কংগ্রেদ-পুহ নির্মাণ করিবার জন্ম কলিকাতা কর্পোরেশন নিরানক্ষই বংসরের মিয়াদে বাংসরিক এক টাকা থাজনায় চিন্তু-রঞ্জন এভিনিউয়ের উপর এক বিঘা আঠার কাঠা পরিমাণ জমি বন্দোবস্ত দিয়াছেন। এই 'কংগ্রেস পৃহ' নির্মাণের উদ্দেশ্য উক্ত হইয়াছে যে, দেশবাসীকে বিশেষতঃ কলিকাতনগরবাসীকে সামাজিক বা রাষ্ট্রনৈভিক সমস্থা-সমূহ সম্বন্ধু সচেতন এবং স্তর্ক করিতে, তাহাদের মানসিক, শারীরিক এবং স্ক্রিবিধ উন্ধতি সাধন করিতে যে বক্ততাদি এবং সভাসমিতির প্রয়োজন হইবে, সেইজ্নাই ঐ কংগ্রেস পৃহ ব্যবস্থুত হইবে। এই গৃহের একাংশে গ্রন্থানার প্রতিষ্টিতও হইতে পারিবে এবং শরীর-চর্চার জন্ম উপ্যক্ত সমিতিও থাকিতে পারিবে।

'কংগ্রেস-গৃংটা কলিকাতাবাদী তথা দেশবাদীর বছদিনের একটি অভাব দুরীভূত করিবে। এইজন্ত কলিকাতা কর্পোরেশন ও রাষ্ট্রপতি স্থভাষচন্দ্রকে আমরা আন্তরিক ধল্যবাদ জ্ঞাপন করিভেছি।

#### 'বাঙ্লা' বনাম 'হিন্দী'

'হিন্দুখান রিভিউ'তে প্রকাশ, পৃথিবীতে কথিত ভাষা যত আছে, তমধ্যে সাতটা ভাষার প্রত্যেকটী ব্যবস্থ্ত হয় পাঁচ কোটি বা তদধিক লোকের ঘারা। এই সাতটা ভাষার তালিকায় ইংরাজী ভাষার স্থান সর্বপ্রথম এবং বাঙালা ভাষার স্থান সপ্রম। বল্পদেশেরই পাঁচ কোটার উপর লোকে এই ভাষা ব্যবহার করে। হিন্দী, উর্দ্ধৃ, হিন্দুস্থানী বা হিন্দি-হিন্দুস্থানীর উল্লেখ এ-তালিকায় স্থান পাইবার ঘোগ্য নম। ক্যানেভা হইতে কালিফোর্লিয়া এবং পশ্চিম পোলার্জ ধরিয়া প্রায় ৫৪ কোটি লোক ইংরাজী ভাষা ব্যবহার করেন। ভারতবর্ষে হিন্দী প্রচলন করাইবার জন্ম বাহারা উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন, তালিকাটীর ইলিত যেন ভাহারা ব্রিবার চেটা করেন।

#### সাঁতারের রেকর্ড প্রতিষ্ঠা

সম্ভরণবীর সম্ভোষকুমার দাশগুপু গত বৎসর বালিগঞ্জ মরিয়াম পার্কে হস্তপদ বদ্ধ অবস্থায় দীর্ঘ ৪০ ঘটা : ৫ মিনিট সম্ভরণ করিয়া এলাংগবাদের সাঁডারু রবীন চট্টোপাধ্যায়ের 'রেকর্ড' ভক্ষ করিয়াছিলেন। এই বৎসর ২২শে জুলাই শুক্রবার ভোর ৭—২৫ মিনিটে



শীযুক্ত সম্বোধকুমার দাশগুপ্ত

কলিক।তার হেত্যা পুন্ধরিণীতে নামিয়া রবিবার রাত্রি ৮—৩৫ মিনিট পর্যান্ত মোট ৬১ ঘন্টা ১০ মিনিট হস্তপদ বদ্ধ অবস্থায় সন্তরণ পূর্বাক পৃথিবীর ক্রেক্ড স্থাপন করিয়া তিনি বাঙালীর মুখোজ্জ্বল করিয়াছেন। বর্ত্তমানে সন্তোধকুমারের বয়স মাত্র ২১ বৎসর। শ্রীমান সন্তোধকুমারের আরও উন্ধতি কামনা করি।

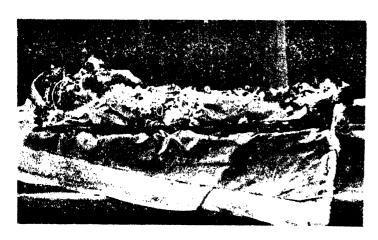
·বাঙালী-বিহারী সমস্তা প্রসঙ্গে ডাঃ মেঘনাদ সাহা

প্রাদেশিক স্বায়ত্বশাসন প্রবর্তনের ফলে, প্রদেশগুলির মধ্যে পরস্পর ১৫ মন ক্যাক্ষি চলিয়াছে তাহারই একটা উৎকট মৃত্তি—বাহালী-বিহারী সমস্যা।

ডা: সাহা আশকা করেন যে, বর্ত্তমান ব্যবস্থার ফলে অথগু ভারতের সংহতি শোচনীয়ভাবেই ব্যাহত হইবে। তিনি বলেন, ভারতের নেতৃবর্গের সমূপে প্রধান সমস্যা এই যে, ভারতে একটা অথগু ফাতি প্রতিষ্টিত হইবে, না, বিশটী খ-স্ব প্রধান জাতি থাকিবে ?—কংগ্রেস-কর্তৃপক্ষকে অবশ্য এই সমস্থারই প্রথমে সমাবান করিতে হইবে, তাহ। হইলে অন্তান্ত আন্তঃপ্রাদেশিক বুঝা-পড়া আপনিই মিটিয়া যাইবে। ডাঃ সাহার এই বিবৃতি অপণ্ড ভারত-রাষ্ট্র-রচনার অপ্র বার। দেপেন তাঁহাদের বিশেষ অন্তুণাবণযোগ্য।

### পরলোকে শ্রীমতী রেণুকা রায়

টাইফয়েড রোগে ১৪ দিন শ্য্যাশায়ী থাকিয়া, বিগত ২৭এ আঘাঢ় পুনিমার দিন সকাল ৭ ঘটিকার সময়ে, শ্রীযুক্ত বসস্করঞ্জন রায় বিষয়েলভ মহাশয়ের পুত্রবধূও তদীয় একমাত্র পুত্র শ্রীযুক্ত রামপ্রসাদ রায়ের স্ত্রী শ্রীমতী রেণুকা রায় মাত্র ২৬ বংসর বয়সে পরলোক গমন করিয়াছেন। উদার ও



অভিমশ্যায় রেণুকা রায়

নম স্বভাব, দেবায় ও ধর্মে নিষ্ঠা, সর্ব্বোপরি অমায়িক ব্যবহারের গুণে হিন্দু ঘরের আদর্শ নারী হিসাবে সহজেই অল্পদিনে ইনি পারিপার্থিকের উপর আপনার প্রভাব বিস্তার করিয়াছিলেন। আমরা বিশ্বদ্ধত মহাশদ্মের ও তদীয় পুত্রের এই আকম্মিক স্বন্ধন-বিয়োগ-ব্যথায় আমাদের আন্তরিক সহাত্মভূতি জ্ঞাপন করিতেছি। ভগবৎসমীপে সর্ব্বাস্থাকেরণে বিদেহী আত্মার কল্যাণ কামনা করি।

#### ইতালীতে বিদেশী শিক্ষার্থী ও ভ্রমণার্থিদিগের স্বযোগ-স্থবিধা

কলিকাতাত্ব ইতালীর রয়েল কন্সল জেন।রলের নিকট হইতে আমরা নিম্নলিখিত সংবাদটি প্রকাশার্থ প্রাপ্ত হইয়াছি।

ইভালীর প্রাচীন-সংগ্রহালয় ও কলাভবনাদি দর্শনেচ্ছু ব্যক্তিগণের পক্ষে ব্যক্তি অথবা সমষ্টিগতভাবে পাঁচ, দশ অথবা পনর দিনের জন্ম টিকিট দিবার ব্যবস্থা আছে। এই সকল টিকিট ইভালীর যে কোন কলাভবন অথবা মংগ্রহালয় হইতে প্রাপ্তব্যা কোন অধিকারসম্পন্ন অমন ব্যবস্থাপক সমিতির (authorised traval agency)
অন্নাদিত সমষ্টিগত যাত্রীগণকেই মাত্র অর্দ্ধম্পা সহরবিশেষের সরকারী কলাভবন ও সংগ্রহালয় দর্শন করিতে
দিবার ব্যবস্থা আছে। ইতালিতে শিক্ষালাভেচ্ছু বিদেশীয়
অধ্যাপক ও ছাত্রদিগকে বিনা দক্ষিণায় "রয়েল মিউজিয়াম"
"গোলারী" প্রভৃতিতে প্রবেশ-পত্র দিবার সরকারী ব্যবস্থা
আছে। এইরপ ক্ষেত্রে ইতালির বিদেশস্থ প্রতিনিধির
নিকট দরখান্ত করিতে ও স্থপারিশ লইতে হইবে।

#### পরলোকে কালীকৃষ্ণ সেন

শ্রুদ্ধের কালীরুঞ্চ দেনের মৃত্যুতে বাংলা দেশ একজন স্থযোগ্য সম্পাদক ও সাংবাদিক হারাইলেন। মৃত্যুর পুর্বের তিনি 'এড্ভান্সের' সম্পাদকের কাথোঁ নিযুক্ত ছিলেন। "বেশ্বলী" "ইণ্ডিয়ান ডেলিনিউজ" প্রভৃতি সেযুগের শক্তিশালী দৈনিকের সম্পাদনাকার্যা অতি দক্ষতার সহিত তিনি চালাইযাছেন। সম্পাদনা-কার্য্য জাইবার প্রান্তলী পাইয়াছে। জীবনের পেশা ছিলাবে তিনি সংবাদপত্তের সেবাকার্য্য গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং শেষ পর্যান্ত তাহাই করিয়া গিয়াছেন।

#### বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস্-চ্যান্সেলারশিপ

বিগত চারি বৎসর বিশেষ যোগ্যতা ও দক্ষতার সহিত কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস্-চ্যুন্সেলারের কার্য্য করিবার পর শ্রীযুক্ত শ্রামাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় অবসর গ্রহণ করেন এবং তৎস্থলে মৌলভী আজিজুল হক সাহেব নির্ব্বাচিত হইয়াছেন। শ্রীযুক্ত মুখোপাধ্যায়ের অভিজ্ঞ ও অনন্তানিষ্ঠ সেবার ফলে বিভিন্ন দিক দিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রভৃত উন্ধতি সাধিত হইয়াছে। আমরা আশা করি, মৌলভী আভিজ্ল হক সাহেবও উদার নিরপেক্ষ শিক্ষানীতির অন্বর্ত্তন করিয়া বাংলার তথা নিথিল ভারতের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ শিক্ষাকেক্রের মর্য্যাদা অক্র রাথিবেন।

#### কুতজ্ঞতা-স্বীকার

এই সংখ্যায় অধ্যাপক বিমানবিহারী মজুমদার লিখিত "পাটার পরিচয়" শীর্ষক প্রবন্ধান্তর্গত ছবিগুলির ফটো। আমাদের বন্ধু শীযুক্ত রমেশ আচার্য্য কর্ত্তৃক গৃহীত। এ জন্ম এবং আরও কয়েকবার 'প্রবর্ত্তকে' ফটো দিবার জন্ম আমরা তাঁহার নিকট ক্তক্ত।

#### শিল্প-সদন

আমরা জানিয়া স্থা ইইলাম বে, ৮৭, কর্ণ এয়ালিস্
দ্বীটস্থ বাসন্তী বিভাবিথী ভবনে খ্যাতনাম। শিল্পী শ্রীযুক্ত
অথিল নীয়োগীর পরিচালনায় শিল্প-সদন নামে একটি চিত্রবিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা ইইয়াছে। আপাততঃ সকাল ও
সন্ধ্যায় যথাক্রমে ছাত্র ও ছাত্রিগণের শিক্ষার ব্যবস্থা
ইইয়াছে। ইহাতে উত্তর কলিকাতার শিক্ষাথিগণের
যথেষ্ট স্থবিধা ইইবে। এইরপ বিদ্যালয়ের বাছল্য
বান্ধনীয় এইজন্ত যে, সহজ শিল্পান্থরাগ যাহাদের আছে-তাহারা জীবিকা হিদাবে অথবা বিলাস হিদাবে ইচ্ছামত
সর্বসময়ে অথবা অবসরমত এই চিত্র-বিদ্যালয়ে শিক্ষাল্যভ
করিবার স্থযোগ পাইবেন।

#### সঙ্গীত-পরিষৎ

রাজা রাজবল্পভ ষ্ট্রীটস্থ "অন্তর্মণা বালিকা বিদ্যালয় ভবনে" অভিজ্ঞ সঙ্গীতকুশলিগণের অধ্যাপনায় সর্ববিধ যন্ত্র ও কঠ সদীত শিক্ষাদানের উদ্দেশ্যে আপাতত বালিকাগণের জন্ম এই সদীত পরিষদের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। আমাদের বন্ধু শ্রীযুক্ত অজিত ঘোষ মহাশয় এই পরিষদের সম্পাদক। পরিষদ-কর্ত্পক্ষের ইচ্ছা, শীঘ্রই ইহার ছাত্র বিভাগটিও স্বতন্ত্রভাবে খুলিবেন। আগামী ১৯৪০ সাল হইছে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিক। পরীক্ষায় সদ্ধীতে ছাত্রিদিগের জন্ম যে স্বতন্ত্র পরীক্ষার ব্যবস্থা হইয়াছে—উহার পরীক্ষাথিনী ছাত্রীগণ্ড এই পরিষদে শিক্ষালাভ করিতে পারিবেন।

#### বিদ্যাসাগর-স্মৃতিপূজা

জাতির স্বাতন্ত্রা সাধনার অগ্রগণা শ্রেষ্ঠ সাধক বিচ্চা-সাগরের স্বদেশ বাংসলা, বঙ্গবাণীর সেবানিষ্ঠা, চরিত্রের বজ্জ-কুস্থম মাহাজ্যোর কথা স্মরণ করিয়া, তাঁহার পুণাস্মৃতির উদ্দেশ্যে দেশবাসীর শ্রদ্ধাঞ্জলির সঙ্গে আমাদের শ্রদ্ধাঞ্জলি একত্র অর্পণ করিয়া ধন্য হইলাম।



২০৬ নং কর্মভালিস ব্লীট, বাঞ্চ:-টাওয়ার ক্লক, কলেজ খ্রীট মার্কেট, কলিকাভা।

#### শ্রীযুক্ত শশিভূষণ দাশগুপ্তের কৃতিত্ব

"বৌদ্ধর্মে তন্ত্রশান্তের প্রভাব ও সহজ জান" বিষয়ে প্রবন্ধ লিথিয়া কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে গ্রীযুক্ত শশিভূষণ দাশগুপ্ত এই বৎসর 'রায়টাদ প্রেমটাদ' বৃত্তি লাভ করিয়াছেন। শশীবাবু বিশ্ববিদ্যালয়ের রামতকু



শীযুক্ত শশিভূষণ দাশগুল্

লাহিড়ী রিসার্চ স্থলারদের অন্তত্ম। এম, এ পরীক্ষায় তিনি প্রথম স্থান লাভ করিয়াছিলেন। বরিণাল-চন্দ্রহার গ্রাম নিবাসী শ্রীযুক্ত কালীপ্রসন্ধ দাশগুপ্ত মহাশয়ের তিনি পুত্র। সর্ববিশ্ব:করণে আমরা শ্লীবাবুর স্থপ্তিষ্ঠা কামনা করি।

#### দেশপ্রিয় যতীব্রুমোহনের স্মৃতি-পূজা

মৃক্তি-সংগ্রামরত ভারতবাদী গতাস্থ প্রিয় দেনাপতিকে স্মরণ করিয়া শ্রদ্ধাঞ্জলি অর্পণ করায়, জাতির রাষ্ট্র-চেতনারই লক্ষণ স্টিত হয়। দেশবাদীর সহিত আমরাও স্বদেশ-সেবায় উৎসর্গীয়তপ্রাণ দেশপ্রিয়ের উদ্দেশ্যে আমাদের আন্তরিক শ্রদ্ধা ও ভক্তির অঞ্জলি অর্পণ করি।

#### রাষ্ট্রগুরু স্থরেন্দ্রনাথের মৃত্যু-স্মৃতিবার্ষিকী

রাষ্ট্রচেডনার নাচিকেন্ড ৺হুরেন্দ্রনাথের স্মৃতি-বার্যিকী জাতিকে স্মরণ করাইয়া দিবে, জাতির অসাড আত্তা- বিশ্বতির কথা আর সঙ্গে সংক্ষেই শারণ করাইয়া দিবে আত্ম-সমাহিত স্বদেশৈকপ্রাণ ৺স্বরেন্দ্রনাথকে — যিনি প্রদীপ্ত জাতীয়তার উত্তাপে জাতির আগাড় স্বপ্তি-প্রবণতাকে ভশ্মীভূত করিয়া, জাতির প্রাণে নবজীবনের সঞ্চার করিয়াছলেন। তাঁহার উদ্দেশ্যে আমরা শ্রদ্ধাঞ্জলি অর্পন করিয়া, শতধন্য হইলাম। আজ শ্বতি-প্রবৃদ্ধ মৃজিকামী আত্মা এই কথাই বলিতে চায়—স্বরেন্দ্রনাথের সিংহবীর্যা লইয়া সমগ্র বাঙালী মৃক্তি-যক্তে আত্মাহুতির জন্ম প্রস্তুত হউক।

#### চট্টল মিউনিসিপ্যালিটির সাধু-চেষ্টা

\* চটল মিউনিসিপ্যালিটির অন্তর্গত স্থানসমূহে জাতিবর্ণ-নিব্বিশেষে ৬ ইইতে ১০ বংসর বয়স্কা বালিকাদিগের জন্ত অবৈতনিক বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা প্রবর্ত্তনের যে শুভ পরিকল্পনা মিউনিসিপ্যালিটি করিয়াছিলেন তাহা বাংলা গ্রন্থেটি অনুযোদন করিয়াছেন এবং উহার ব্যয়-ভারের অদ্দেক বহন করিবার জন্ত স্থাক্ত হইয়াছেন। বাংলা দেশের মধ্যে এইরূপ পরিকল্পনা ইহাই স্ক্প্রথম। আমরা আশা করি, অন্তান্ত স্থানেও চট্টলের এই আদর্শ অন্তর্বিত হইবে।

—শ্রীরাধারমণ চৌধুরী

#### বিজ্ঞাপনদাতাদের প্রতি

ভাদ্রের তৃতীয় সপ্তাহের শেষাশেষি আশ্বিন মাসের এবং আশ্বিনের প্রথম সপ্ত'হে কার্ত্তিক সংখ্যা (পৃঞ্চা) প্রবর্ত্তক প্রকাশিত হইবে। অতএব অ।খিন ও কার্ত্তিক মাসের জন্ম বিজ্ঞাপনের কপি যথাক্রমে ভাদ্রের দ্বিতীয় ও চতুর্থ সপ্তাহের মধ্যে আমাদের অফিনে প্রেরিভব্য।

--কার্য্যাধ্যক

৩০০০ বংশবের অধিক পূর্বেকার 'হিন্দু-ভেষজের' অপর একটি অভ্যাশ্চর্যা ক্ষমভাঃ

জনৈক ইউরোপীয় ভদ্রলোকের ২৫ বৎসরেরও অধিক টাকে ৫ সপ্তান্তের মধ্যেই কেশোলাম হয়।

আপনার টাকের বিস্তারিত ( বয়স, স্বাস্থা, কোঠবদ্ধতা, টাকের ইতিকথা ইত্যাদি ) বিবরণ সহ লিখুন—

মিদেস্ ক্সন্তলা রায়—২০৮, বছবাজার খ্রীট, কলি:। অপ্রিম মাসিক ফি মাত্র ১৫১ টাকা।

পরিচালক ও প্রকাশক: জীরাধারদা টোধুরী বি-এ, প্রবর্ত্তক পাব বিলিং ছাউদ, ৬১ লং বছবালার ট্রাট, কলিকাতা।
প্রবর্ত্তক বিশ্বনিং জ্যার্ক্তন, ৫২০০ বছরালার ট্রাট, কলিকাতা হত্তকে জীকণিকূলণ লাভ, কর্ত্তক মুক্তিত।





ইন্দ্রিয়ে অতীন্দ্রিয়ে মানুষ। তাহা ছাড়া বিশুদ্ধ বৃদ্ধিগ্রাহ্য তত্ত্বও আছে। সবখানি দিয়া যুক্ত জীবনই পূর্ণ যোগের উদ্দেশ্য।

এই শরীর ইন্দ্রিয়গ্রাহ্—মেদ, মাংস, অস্থি, রক্ত প্রভৃতি অপ্তথাতুযোগে ইহা নিশ্মিত। শরীরশুদ্ধির উপায় নিদ্ধাম কর্মা ও ক্রিয়াযোগ।

কর্মফল, কর্ম ও কর্তৃত্ব ইষ্টে সমর্পণ করিলেই কর্ম যথার্থ
নিষ্কাম হয়। সেই কর্ম ইষ্টেরই কর্ম, ইষ্টেরই ইচ্ছাঁসিদ্ধি ও
আনন্দ-বিধানের জক্ম। নিষ্কাম-কর্মে দেহেন্দ্রিয়ের শোধন হয়।
তপস্থা, স্বাধ্যায় বা উপাসনা-রূপ ক্রিয়াযোগেও মূলতঃ স্নায়ুকোষ
ও পঞ্চবায়ু বিশুদ্ধ হইয়া অতীন্দ্রিয় চিং বা মনঃশক্তির উন্মেষ হয়।
তখন আমরা অন্তঃকরণ দিয়া সূক্ষ্ম তাম্মাত্রিক বা চিন্ময় অবস্থার
উপলব্ধি করিতে পারি। তাহাই অতীন্দ্রিয় উপলব্ধি বা
অন্তরঙ্গ অনুভূতি।

অন্তঃকরণের জন্ম বৃদ্ধিযোগ—যাহা জ্ঞান, ভক্তি ছুই ভাগে বিভক্ত। ভক্তি হৃদয়ের শোধন ও সাধন করে; জ্ঞানে বৃদ্ধির জ্ঞাগরণ ঘটে। তথন শুদ্ধ সাধিক চৈতন্মের উদ্মীলনে জীব ও পুরুষোত্তমে রসঘন সম্বন্ধের প্রতিষ্ঠা হয়। ইহারই চরম সিদ্ধি—ব্রাশ্ধীস্থিতি বা ্রীভগবানের সহিত সম্পূর্ণ যুক্ত ও অমৃতময় জীবন।

বৃদ্ধিযোগে সিদ্ধি-চতৃষ্টয় প্রকাশ পায়। জ্ঞান, বৈরাগ্য,
ধর্ম ও ঐশব্যই বৃদ্ধির চতুর্সিদ্ধি। বৃদ্ধিই মহৎ-তত্ত। আত্মসমর্পণ সিদ্ধ হইলেই মহতের প্রকাশ। তথন এই চতুরক্ষ
সিদ্ধিপ্রকাশে ব্যষ্টি ও জ্ঞাতির জীবনে অভ্যুদয় সর্বন-লক্ষণে
ঝলমল করিয়া ফুটিয়া উঠে।



## জাতীয় সমস্থা

বর্ত্তমান ভারত রাষ্ট্র-সাধনায় যতটা উদ্বন্ধ, ধর্মে ওডটা। নহে। ধর্ম অধুনা ফল্পারার তায় লোকচক্ষ্র অপোচরে মান্তবের অন্তরে অন্তরে বহিয়া চলে; তাহার উচ্চুসিত প্রকাশ চক্ষে পড়ে না। বাংলার রাষ্ট্রসাধনার গোড়ায় একটা ধর্ম-প্লাবন ছিল। বিশেষতঃ, উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম হইতে রাজা রামনোহন রায়ের আবির্ভাব ও এই শতাকীর অঙ্কপাতে স্বামী বিবেকানন্দের তিরোভাব, বিগত শত বর্ষ ধর্মান্দোলনের যুগ বলা ঘাইতে পারে। বান্ধালীজাতি যড়দর্শনের ধর্ম স্বভাবজীবনের সহিত মিলাইয়া যে পথ ধরিয়াছিল, শ্রীগৌরাঙ্গের অন্তর্দ্ধানের পর এবং যে ধর্ম আচার-বিচারের নামগন্ধহীন অবস্থায় মহাত্ম। রাম-মোহনের জীবনে অভিবাক্ত হইয়া মহষি দেবেজনাথ, রাজনারায়ণ ও পরে ব্রহ্মানন্দ কেশবের জীবনে অহুস্মত হইয়াছিল, তাহা পুনরায় পাক থাইয়া দক্ষিণেখরে শাস্ত্র-সঙ্গত আচার-বিচারের অনুশাসনে নৃতন মূর্ত্তী ধরিয়া वाकाली जां जित्क नृजन कतिया मीन्य मिल। त्रामरमाहन চাহিয়াছিলেন বেদকীর্ত্তিত হিন্দুধর্মের নব সংস্কার। মহর্ষি **८** দবেজনাথ এই ভন্নই বজায় রাথার চেটা করিয়াছিলেন। কেশবচন্দ্র হিন্দুধর্মের ভিত্তি উপড়াইয়া ধর্ম-সমন্বয়ের নব-বিধানের প্রবর্ত্তন করেন। বেদ-ধর্মে দীক্ষিত ভারতে অসাধারণ ক্ষমতাশালী শাক্যসিংহ বেদ-বিমুধ ধর্ম প্রচার করিতে গিয়া কালে যেমন ব্যর্থ হইয়াছিলেন, কেশবচন্দ্রের নববিধানও এই কারণে মাথা তুলিতে পারিল না। দক্ষিণেশ্বরে হিন্দু-ভারতের প্রাচীন ভিত্তির উপর ধর্ম-সমন্বয়ের কীর্ত্তি-মন্দির গগন স্পর্শ করিল। তারপর বিগত ৩০ বংসরের অধিক কাল ধর্ম আমাদের পশ্চাতে। আমরা রাষ্ট্র-সাধনায় বেগবান অংশর ভাষ ছুটিয়া চলিয়াছি। বিগত শতাকীর ধর্মপ্রাণের উপর ভর করিয়াই আমাদের এই লক্ষা ও গতি নির্ভর ক্রিয়াছে। কিন্তু আৰু কি মনে इय ना-कौन-भूना इटेया वर्गत्नाक इटेरा पावजानात्वत মর্জ্যে পভনের ক্রায় 'আমাদের রাষ্ট্রপ্রাণ অবনমিত হইতেছে গ

১৯০৫ খৃত্তাব্দে বাঁহাদের কঠে শক্তিমন্ত্র 'বন্দেমাতরম্'ণ্ পানি উঠিয়াছিল, তাঁহারা প্রায় সকলেই রামমােরনের জাতি, রামক্ষের জাতি। স্থানক্রনাথের রাষ্ট্র-বিষাণ বাজিয়া উঠিলে অখিনীকুমার, বিপিনচক্র, শ্রীমরবিন্দ প্রভৃতি জাতীয় নেতৃগণের যে অভ্যাখান আমরা দেখিয়াছি, তাহাতে আমাদের উপরোক্ত মন্তব্য প্রকৃত্তরপেই সম্থিত হয়। ইহার পরও দেশবন্ধু চিত্তরজ্ঞানের রাষ্ট্র-সাধনায় জ্ঞান-বৈরাগ্যের মূলে পূর্ব্বোক্ত জাতির তপস্থাই যে নিহিত, এ কথা কে অস্বীকার করিবে ?

১৮৮৪ খৃষ্টাব্দে কেশবচন্দ্রের মহাপ্রয়াণ — আর
১৮৮৬ খৃষ্টাব্দে দক্ষিণেশরের গৌরীশৃঙ্গ খদিয়া পড়ে।
ইহার পর হইতে বিগত ৫০ বৎসরকাল বান্ধালীর রাষ্ট্র-সাধনার যুগ। রাষ্ট্র-ক্ষেত্রে প্রাণশক্তির যে কয় ও অপচয় হয়, ধর্ম-সাধনায় তাহার পূর্ত্তি। জাতির অতীত ধর্ম-জীবনে যে শক্তি-সঞ্চয় হইয়াছিল, বিগত ৫০ বৎসর ধরিয়া বাঙ্গালী তাহারই বায়ে রাষ্ট্রক্তেরে অপরাজেয় জাতি বলিয়া নিখিল ভারতে, সর্বজগতে গণ্য হইয়াছিল। আজ্ব বাংলায় রাষ্ট্র-সাধনা প্রভাবহীন, তাহা শুধু অহমান নহে, বান্ধালীর রাষ্ট্রবৃদ্ধির মালিক্তে নিখিল ভারত-রাষ্ট্রের নিকট সে হতমান—বাংলার রাষ্ট্র-পরিষদেও সে দ্রিয়মাণ, ইহা দিবালোকের স্থায় সত্য।

বাদালী রাষ্ট্রক্ষেরে যেদিন যাত্রা হারু করে, সেদিন এই পথ ছিল বন্ধুর ও ক্ষুরধার। বর্ত্তমান যুগে এই পথ ততটা ভয়ন্ধর নহে। বাংলার রাষ্ট্র-সাধনায় দেশের প্রাণ জাগিয়াছে, জাতি সচেতন হইয়া প্রাদেশিক স্বার্থ ব্ঝিতে শিথিয়াছে। জাতিবিশেষ সাম্প্রদায়িক পৃষ্টি ও উন্নতির প্রয়োজন অহভব করিয়াছে। ব্যক্তিপ্রাধান্ত ও স্বাধীনতার ম্লা-নিরূপণ হইয়াছে। 'রাষ্ট্রের মূল প্রাণ স্বার্থ, জাতির সর্বাক্ষে তাহা সঞ্চারিত, তাই সর্ব্বের তুমূল গওগোল। ধর্ম-সমন্বন্ধের মহতী প্রচেষ্টার অপেক্ষা স্বার্থ-সমন্বন্ধের প্রয়াস অতিশয় প্রমায়াধ্য। এই ক্ষেত্রে বৃদ্ধি-চাতুর্য্যের সহিত কুটনীতির প্রয়োজন—কিছু বাদালী জাতি তাহাতে

পটু নহে। এই হিসাব-বৃদ্ধি বালালীর নাই বলিয়া বর্ত্তমান যুগে সে মাথা গুঁজিয়া ভাবিতে বসিয়াছে—এই ভাবনাই তাহার একদিকে শ্রেয়: দেয়, অন্ত দিকে সর্বনাশ করে। বান্ধালী বড় ভাব-প্রবণ জাতি। খ্রীগৌরান্ধের মৃদল্পের আহ্বানে সে উলঙ্গ হইয়। নাকে, তম্ত্র-গুরুর সহিত করতালি দিয়া কারণ-সলিলে ডুব দেয়—আবার এক অবৈত ব্রহ্ম-নামে দীকা লইয়া জগৎসংসার এক কথায় হারায়। যুগে যুগে বান্সালী ভাবপ্লাবনে মাতাল হইয়। তৃপ্তি পাইয়াছে; জগৎকে তৃপ্তি দিয়াছে। তার কৌপীন সার হয়। এই ভাবপ্রবণ্তার মাধুর্ঘ্য বালালী স্বদেশীযুগে চৌর্যা অপরাধে নয়, হত্যাকারী বলিয়া নয়, দেশপ্রেমে আত্মহারা হইয়া কারাবরণ করিয়াছে. দ্বীপান্তরিত হইয়াছে, ফাঁদীকাষ্ঠে ঝুলিয়াছে। স্বভাব বান্ধালীর। আজ ভাবের অভাবেই তার দৈল— हिमाव (म हाट्ट ना। आजानात्नहे वाकानीत आनम। তাই আবার ছাতার মাথ। মাটীর দিকে ঝুঁ কিয়া পড়িয়াছে। মাটীর বুকে কি ভাবাস্থ্র পুনব্বিকশিত হয়, এইদিকেই তাহার সর্বেক্সিয় সমাহিত। বাহিরের অসংখ্য প্রকার স্বাৰ্থ থণ্ড বইয়া ছড়াইয়া পড়ে। হিসাবী ভাহাই কুড়াইয়া লয়; স্বার্থ লইয়া কাড়াকাড়ি পড়িয়া গিয়াছে। নাম, যশঃ, কীর্ত্তি, অযশঃ; কুৎসা, অখ্যাতি এই সবের মূলে একবিন্দু দত্য নাই। স্বার্থের ক্যাঘাতে এই বিচিত্র স্ষ্টি। এইদিক দিয়া বাংলার বড় ছদিন; কিন্তু অক্তদিকে ভবিষোর আশা আরও অঙ্কুরিত হয়। উদীয়মান বাংলার নবতান্ত্রিক সেই তরুমূলে নীরবে শ্রন্ধার্ঘ্য ঢালিয়া যায়।

বাদালী সারা ভারতকে রাষ্ট্রদীক্ষা দিয়াছে। তাহার এই কান্ধ এইথানেই শেষ হইয়াছে। ভারতের অন্যান্ত প্রদেশ অপেক্ষা আজিকার বাংলা রাষ্ট্রকেত্রে এমন নিশ্পত এই কারণেই। বাদালী বড় উদার। বিশ্বমানবজাতির হিত-সাধনের স্বপ্রই তার বড় হইয়া উঠে। বাদালী এই কারণেই সাধনকেত্রে সমন্বয়ের মন্ত্রে উবুদ্ধ হয়—জাতিবর্ণ-ধর্ম ত্যাগ করে। বাদালীর এই মহাজনোচিত স্বার্থত্যাগ, এই নিঃম্ব অবস্থা অক্ত প্রদেশবাসী ভাল চক্ষে দেখে, না। বাদালীকে বৃদ্ধিহীন মনে করে। বাদালীর হায় স্বীর্ণ বলিয়া স্বাহার করে। বিধাতাও বাংলার

ভাগি-তপস্থার মৃদ্য-স্কলপ ভাহার দলাটে শ্বশান-ভন্ম লেপিয়া দেন। বাশালী হত্ব্দ্ধি হইয়া অশ্রুপাত করে। ক্ষোভে আত্মবিশ্বত হইয়া দেও পরকে গালি পাড়ে—ইহার পর সাস্থনার অভাবে আত্মবাতী হয়। আপনার জনকে লোকচক্ষে থাটো করিতে গিয়া সে নিজেও থাটো হয়। এক দিকে বাশালীর এইরপ তুর্বৃদ্ধি চক্ষ্-পীড়ার কারণ; কিন্তু আর একটা দিক্ আছে, যেদিকে নৃতন স্থোর নবারুণ-রাগ ঝলসিয়া উঠে। আমরা সেই দিকের কথাই অভঃপর বলিতেছি।

১৯০৫ খুটানের রাষ্ট্রদাধনার লক্ষ্য ছিল -জাভীয় দাবী রাজশস্তিকে উপেঞ্চা করিতে দিব না, জাতির সম্মান ও ম্যাদা প্রাণ্পণে রক্ষা করিব। সম্মান-বোধের আতিশয়ো বাধার সহিত সংঘর্ষে বাঙালী জাতি উন্নাদ হইয়া বিপ্লব ডাকিয়া আনিল। জাতির मावी (यमिन পূর্ণ হইল, দেদিন তরুণ বাঙালী ভাবাবে**গে** জিদ ধরিল রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতার। ১৯১০ **এ**ষ্টান্দের পর वाश्लात दाष्ट्राटम्मालन कल्पमुर्छि धतिया (मथा मिल। मश्वाम-পত্রের ঢাকে বাঙালীর প্রাণের বার্স্ত। জ্বোর কাঠিতে वाकिए नातिन। शक्तम कातिन, महाबाह कातिन। एक जात्न शक्कत्रिनः एवत्र देवचान शक्कन वाक्षांनीत मुक्कि-মন্ত্রেরই প্রতিধানি কি না ? বালালী যতটা ভাবপ্রবৰ, নিষ্ঠার সাধন-বিজ্ঞানে ততটা পটু নহে। এইক্ষেত্রে ওদাসীঅবশত: অতি নিষ্ঠুর পরিণাম তাহার। ডাকিয়া আনিল। এই সময়েই গুর্জেরের বীরেক্রকেশরী ভারতের পুরোভাগে আসিয়া দাড়াইলেন। রাষ্ট্র সাধনার নেতৃত্ব वाःना इंटेट खर्ब्बदा श्वानाश्वतिष्ठ इंटेन। ১৯২৮ थृष्टीट्स কলিকাতার কংগ্রেমে বাঙালীর কঠে পূর্ণ স্বাধীনতার জিদ্ পুন: প্রতিধ্বনি তুলিল। লাহোরে আর তাহা বারণ মানিল না। রাষ্ট্রনেতা মহাত্মা যুগধর্ম ব্রিয়া, রাষ্ট্র স্বাধীনভার সংগ্রামে প্রধান সেনাপতির চীকা ললাটে আঁকিলেন, রিক্ত হত্তে নিম্নন্ত হইয়া ডাণ্ডি অভিযান করিলেন। বাংলার রাষ্ট্রসাধনার ক্ষেত্রে শ্রীঅরবিন্দ বলিয়াছিলেন-- "পশুবল বড বল নহে। জাতির ব্রহ্মণাশক্তিকে হইবে।" মহাত্ম। গান্ধী ভাহাই কার্যো পরিণত করিলেন। मका, व्यहिश्मा, बंबाहर्या, त्योह बाबात्यत धर्म। मस, नर्या,

.....

হিংদা, কোধ, আদ্মণেতর জাতির ধর্ম। ভারত চাহিয়াছে দিবাজন্ম, দেবতার আয়ু:। মহাত্মাজী বিধাতার ঈপ্সিত স্থাপ আতায় করিয়া ভারতের রাষ্ট্রক্ষেত্রে নব্যুগ আনয়ন করিলেন। পূর্ণ স্বাধীনতার সম্বল্প-সিদ্ধির পথে আজিকার শাসন-সংস্থার জয়াভাস মাত। পূর্বস্বাধীনতার্জনের দীর্ঘ পথ আজিও সমাপ্ত হয় নাই। ভারতের নবশাসনপরিষদে তার সেনাবাহিনী সহযোগীর ছল্পবেশে তুর্গদার রক্ষা করে সমর-কুশলী মহাত্মাঞীর অভিনব রণসঙ্কেত অনেকের ধারণায় নাই, তাই মধ্য প্রদেশের মন্ত্রিবিভাটে লখুপাপে গুরুদণ্ড হইল বলিয়া এক দল জাভীয়পদ্বীর বুদ্ধিতে দণ্ডিতের প্রতি সহামুভূতির স্রোতঃ বহিয়া গেল। কিন্তু স্বাধীনতার সংগ্রামে যে বীরবুন বুটনের অতি কুট শাসনসংস্বারের ছুর্গম্বারে জাতীয় শক্তিকে প্রবৃদ্ধ ও ফুশুঙ্খলিত করিয়া রাথার জন্ম গুরু দায়িত্ব দাড়াইয়া আছেন, গ্রহণ করিয়া তাঁহাদের অতি সামাত্ত ক্রেট্ ও দৌর্বলা জাতীয় সাধনার পথ তুর্গম ও ত্রংসাধ্য করিয়া দিবে। এইজ্ফাই জাতীয় কেন্দ্রের কর্ত্রপক্ষগণ এই কেত্রে শান্তিমূলক বিধান প্রয়োগ করিয়া কতথানি স্থবৃদ্ধি ও স্বয়ুক্তির পরিচয় দিয়াছেন, তাহ। ভাবিষা দেখার অবকাশ পূর্ণ স্বাধীনতামন্ত্রে দীক্ষিত জাগ্রত-বৃদ্ধি ব্যক্তি ভিন্ন অত্যে বৃঝিবেন না। এই পূর্ণ স্বাধীনতার আকাজ্জা নিখিল ভারতের। এই ভারতে शिमू आहि, मूननभान आहि, शिथ, शृहीन, दोन्द्र, देवन, পারসীক আছে। পূর্ণ স্বাধীনতার জন্ম ভারতের সর্ব্ব জাতি, সর্ব্ব সম্প্রদায়কে দায়ী করার আগ্রহ মহাত্মার **अभरमनीय। वारला ७ भक्षारव हिन्दू मध्यमारयत कृ**र्फशाद भीमा नाहे, देश प्रिया हिन्तूमार्वाहे विव्रतिक इटेरवन--কিন্ত ভারতের পূর্ব স্বাধীনতাপদ্বীর যে বৃদ্ধি ও হানমবৃত্তি, ভাহার সহিত যদি আমাদের সংযোগ অকুল হয়, আমরা আৰু প্ৰচুর ক্ষতি শীকার করিয়াও নিধিল ভারতজাতিকে এই পথে আনিবার স্থযোগ বড় করিয়া ধরিব। রাইনেতার এই বিচার, এই বুদ্ধি আছে বলিয়াই তিনি ভারতে ष्यन्त्रभा ७ हेम्नामधर्मीत्तत मकन अधिकात हाजिया नियान এই স্বাধীনতার চেতনায় সর্ব্ব জাতিকে উৰ্দ্ধ করিতে চাহেন। পূর্ণ খাধীনতার সময় যদি কোনদিন সিম হয়,

তবেই নিখিল ভারতের হুর্দশা দূর হওয়ার সঙ্গে পঞ্চনদ প্র বাংলার হুর্দশা দূর হইবে। অন্তান্ত প্রদেশের তুলনায় বাংলার হুর্গতির যদিও ভাষায় বর্ণনা হয় না, কিছু তবুও এ হুর্ভাগ্য বিধি-লিপি বলিয়া আমাদের আজ মাধা পাতিয়া সহিতে হইক্রে। পূর্ণ স্বাধীনভার মন্ত্র সিদ্ধ কুরার ব্রতে বাঙালী নিখিল ভারত জাতির সহিত একত্র হইয়া দীক্ষা দাইয়াছে, তাহাকে ভাগ্যবশতঃই সংগ্রামকালে স্ক্রাপেক্ষা অধিক হঃখ ভোগ ক্রিতে হইবে। ইহার আর অন্ত প্রতিকার নাই।

রাষ্ট-ক্ষেত্রের এই অবস্থা সম্বন্ধে অনেকে অজাগ্রত, কথাগুলি তাই যতটা মন্তব বিশদ করিয়া বলা হইল। ভারতের রাষ্ট্র-সংগ্রামে যাঁহারা যোগ দিতে চাহেন, তাঁহাদের প্রতি অদ্ধা ও সমান শুধু এদেশের লোকই করিবে না। নিখিল ভারতজাতির কঠে এই প্রশংসার ধ্বনি প্রতিধ্বনি উঠিবে। ভারত আজ পূর্ণ স্বাধীনতা চায়। এই স্বাধীনতার পথ নিথিল জগতে অশাতি উপদ্রবের পথ; কিন্তু ভারত অহিংদা, সভা, অক্রোধ, ত্যাগের মন্ত্রে পূত হইয়া এই পথে যাত্রা স্থক করিয়াছে। শুধু ভারতের মাহুষ নয়, এই অপাথিব অভাবনীয় স্বাধীনতার সংগ্রামে যোগ দিতে মানবতার প্রাণ যেখানে উদ্বৃদ্ধ, সেই মানব মাত্রেই ইহাতে কালে যোগদান করিতে অগ্রসর হইবে। কিন্তু এই পবিত্র ধর্মযুদ্দের প্রকৃতি ও ভাব-রক্ষার জন্ম যে অনবভা চরিত্রের প্রয়োজন, তাহা যদি সিধ নাহয়, এই সংগ্রাম অর্দ্ধপথে অতি শোচনীয় অবস্থা সঞ্জন করিয়া শেষ হইয়া ঘাইবে। এই সংগ্রামের উপযোগী চরিত্র, আমরা মনে করি, গৌরাঞ্চের দেশে, রামমোহনের দেশে, রামক্রফের দেশেই অধিক সংখ্যায় মিলিতে পারে। কিন্ত বাঙ্গার কর্মকেতে মন্তিবিরোধ লইয়া যথন আমরা গালাগালির তীক্ষ্ণরবর্ষণ দেখি, একের স্বার্থ উচ্ছেদ করিয়া অন্তের স্বার্থসিন্ধির কুট বুন্ধির চাতুরীকাল বিস্তার করার প্রয়াস দেখি, তখন আমাদের মনে হয়, ভারতের স্বাধীনতা-সংগ্রামের মূলে মানবতার যে স্মহান্ আদর্শ মণিমুক্তাখচিত হির্মায় মুকুট মাধায় পরিয়া উকি-ঝুঁকি মারিতেছে, সেদিকে আমাদের कका नाই। यथन आमरा দেখি, বিশ্ব্যাপী তুমুল সংগ্রামে স্বার্থপরতম্ব আন্তর্জাতিক

মহাহবের স্চনা আর তাহাতে বৃটনের বিপর্যন্ত হওয়ার প্রতীকা রাথিয়া ভারতের মৃক্তি কামনার স্বযোগাদ্বেশ, তথন এই অন্তর্দৈশ্য দেখিয়া মনে হয়—পবিত্র ভারতবর্ধে জন্মগ্রহণ করিয়া ভারতের তপোবন হইতে প্রাচীন ঋষিদিগের মন্ত্রধনি মৃত্ত হইয়া আজ রাষ্ট্রক্ষেত্রে যে দিব্য নীতির প্রবর্ত্তন, তাহার রহস্ত আমরা সমাক্রপে বৃবিয়া উঠিতে এখনও পারি নাই। যখন আমরা দেখি ধনিক, শ্রমিক, সাম্রাজ্যবাদ প্রভৃতির 'শ্লোগান' উচ্চারণ করিয়া, রুশের শ্রেণী-স্বার্থবাদের অন্তকরণে আমরা ভারতে অন্তবিশ্লব স্থিষ্টি করিয়া মান্ত্রের বিক্রে মান্ত্রের বিশ্লেষ ও ম্বণার দাবানল জালিতে চাহি, তখন আমরা বর্ত্তমান ভারতের পারিতেছি না—একথা অন্তর্ভব করিয়া পরিতপ্ত হই।

আজ সেবাগ্রামের পর্ণকৃতীরে জীর্ণ-দেহ গান্ধিজীর দিকে চাহিয়। বাংলার এক উদীয়মান জাতি ভাবিতেছে—ভারতের মৃদ্ধিনারগ্রামে যে দেবতার আয়ঃ লাভ করিয়া নৃতন জাতির অভ্যুদয় হইবে, ভাহার বাণীমন্ত এই বাংলা দেশে বিগত হাজার বংসর ধরিয়া ধ্বনির পর ধ্বনি তুলিয়াছে। এই ধর্ময়ৃদ্ধ ইংরাজের সাম্রাজ্যবাদের বিরুদ্ধে মৃদ্ধ নহে। বিধর্মীর প্রতি রাগ ধেষ ইহার মধ্যে নাই। ভারতে মানব-মৃক্তির সিদ্ধ ঋক্ উচ্চারিত হইয়ছে। নিখিল বিশের মৃক্তিমন্ত উচ্চারণ করিতে করিতে বর্ত্তমান যুগাঙ্কের পর বাংলায় এক নব জাতির অভ্যুত্থান আমরা নিরীক্ষণ করিতেছি। যে জাতির মৃধে কট্বিজ্ নাই, আচরণে হিংসা নাই, ব্যবহারে স্বার্থ নাই, আলাপে কাপট্য

নাই, পরিচয়ে বিশাস্ঘাতকতা নাই। আত্ম-চৈতক্স উৰ্জ উন্নত করিয়া, ভূমার আনন্দে জীবন লীলায়ত করার যুক্তি ভারতের যোগ-শাল্পে যদি অস্ত্রাস্ত হয়, তবে আঞ্চিকার যুগের দিশারী পূর্ণ স্বাধীনতার সংগ্রামে দ্বীচির মত স্বীয় অন্থি প্রদান করিলেও, বাংলার প্রেম ও ঐক্যের সাধন-সিদ্ধ এক প্রবল জাতি মানব-মুক্তির এই পবিত্র ধর্মযুদ্ধ আরও পৃত সংস্কৃত করিয়া, আরও অভিনবরূপে বিহাছে ক্রির ম্বুরণে সন্ধল্ল সিদ্ধ করিতে যত্নবান হইবে। বিগত ৫০ বংশরের রাষ্ট্র-দাধনার পুতা রাষ্ট্রনেতা মহাত্মার করামলক-वर। १० वरमत भारत तारिक्षेत्र वाहिरत हजीनारमत साजि, গৌরাঙ্গের জাতি, রামপ্রদাদ - রামমোহনের জাতি, রামক্লফ-বিবেকানন্দের জাতি, বাংলার যোগ ও ধর্ম-সাধনায় একনিষ্ঠ হওয়া জাতির নব অভ্যুদ্ধ সম্ভব করিয়া তুলিবে। বাংলায় বিগত ৫০ বৎসরের বিগলিত রাষ্ট্র-कीवन विमीर्ग कतियाहे नृजन প্রাণের উৎস-সৃষ্টি হইবে। আমরা এইজন্ম নিপীড়িত, অবনমিত, উপ্লেক্ষিত বাংলার দিকে চাহিয়া এই শোচনীয় হুর্দ্দার ভিতরেও নব যুগের শঙ্খধনি করিতেছি। নৃতন জাতির দিকে চাহিয়া বলিতেছি—"উতিষ্ঠত, জাগ্রত, প্রাণ্য বরান নিবোধত।" এই দিকে আশা ও আলো—অভ্যুদয় ও নি:খ্রেয়সের যে সিদ্ধ পথ, তাহা এ জাতির সর্বনাশের কারণ হইবে না, জাতির জীবনকেই ধন্ত করিবে—জাতির মহিমা-ধবদা উড़ाইবে। এই দিক জমেই খচ্ছ ও আলোকোজ্জন হইয়া উঠিতেছে। তাই আমাদের আলোর প্রদীপ নৈরাখের यिकाय एक नरहा



## – চিন্তা-বীথি –

দেশে নানা 'বাদ' আসিয়া তক্ষণ মনে শিকড় গাডিতেতে। এই সকল 'বাদ' অধিকাংশত: বৈদেশিক মনীবিগণের চিম্ভাপ্রস্ত। বিদেশীয় মনীবী হইলেও, চিস্তার শাধনায় তাঁহারা অনেক দূর অগ্রসর হইয়াছেন, সভাই তাঁহারা গভীর ভাবে এক একটা বিষয়ে দৃঢ় ष्यभावनाय, निष्ठा ও প্রশিধানসহকারে চিস্তা করিয়াছেন; তাঁহাদের গ্বেষণা ও দিদ্ধান্তগুলি তাই মূলাবান। এই সকল চিস্তায়, সিদ্ধান্তে সাধারণস্ত্র যাহা, তাহা যদি সতাই প্রামাণিক বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহা সাধারণভাবে সর্বদেশ, সর্বজাতির পক্ষেই প্রযুদ্ধা হইতে পারে। কিন্তু সেই সকল সিদ্ধান্ত যদি সন্ধীৰ্ণ তথা ভ্ৰান্ত চিম্বাপদ্ধতি বা অসম্পূর্ণ অভিজ্ঞতার উপর স্থাপিত হয়, তাহা হইলে 'উহার বৈজ্ঞানিকতা অপ্রামাণ্য হয় এবং ঐ সকল হয়ত কোন দেশে সাম্যিক কিছু প্রয়োজন সাধন করিলেও করিতে পারে; কিন্তু সর্বদেশে, সর্বকালের জন্ম মানবজাতির হিত্যাধনে তাহা সক্ষম হয় না। এইজন্ম কোনও 'বাদ' সত্য বলিয়া গ্রহণ করিবার পুর্বের শুদ্ধা চিস্তাশক্তির সহায়ে উহাকে মুক্তি ও চৈতত্তার কষ্টি-পাথরে ক্ষিয়া যাচাই ক্রিয়া লইতে হয়; 'বাদ' যদি প্রমাণ্সিদ্ধ হয়, তবেই ভাহা প্রবর্ত্তন ও প্রচলনের উপযোগী হয়-নতুবা হিতে বিপরীত ঘটিবার খুবই সম্ভাবনা আছে, ইহা স্বীকার করিতেই হইবে।

আবার সাধারণ দিদ্ধান্ত সত্য বলিয়া প্রমাণিত, হইলেও, তাহার প্রয়োগকালেও দ্বদৃষ্টি, পরিপ্রেক্ষা ও স্কাবিচারশক্তির প্রয়োজন আছে। কেন না, একই সত্য ভিন্ন দেশে, ভিন্ন কালে, বিভিন্ন প্রকার আবেইনী ও ঐতিহাদিক ছন্দের অহুবর্ত্তী করিয়া সম্প্রযুক্ত না হইলে, তাহা মানবপ্রকৃতি অহুকূলবোধে গ্রহণ করে না। এইদ্ধপ্র প্রতিকৃত্ব বাদ প্রকৃতির উপর জোর - জবরদন্তি করিয়া আরোপিত হইলে, তাহার কল কথনও শুভপ্রদ হয় না। ক্রিয়ার বিক্লম্বে প্রতিক্রিয়ার স্কাই হইয়া, অনর্থক জাতির

শক্তিক্ষয় হয়— এমন বিকোভ ও অশান্তি দেখা দেয়, যাহা ত্রারোগ্য ক্ষতরূপে সমাজদেহে থাকিয়া গিয়া ভাছার সহজ স্বাস্থ্য ও স্বাভাবিক বিবর্তনের পথ চিরদিনের জন্ম বিশ্বিত ক্রিয়া তুলে। এইজ্ঞ সত্য-স্ত্তেরও যেমন চাই বিজ্ঞানী স্রষ্টা ঋষি, তেমনি উহার প্রয়োগেরও চাই সিদ্ধ তান্ত্ৰিক, কৰ্ম-শিল্পী—যিনি দেশ-কাল-পাত্ৰ-অবস্থা সমাক্ পরিদর্শন করিয়া, যে ব্যাধির যে ঔষধ প্রয়োজনীয়, তাহাই ঠিক বিহিত করিতে পারেন; নতুবা হেতুড়ের হাতে স্থচিকিৎসার আশায় আত্মনির্ভর করিলে বেমন ভাহার পরিণাম শুভাবহ হয় না. তেমনি 'বাদে'র অপপ্রয়োগেও নৃতন অনর্থেরই সৃষ্টি হয়—হয়ত রোগ সারে, কিন্তু রোগীর জীবনান্ত ঘটে। আগস্কক বাদগুলি বিচারাক্তে যদি গ্রহণযোগ্যন্ত বিবেচিত হয়, তবু তাঁহালের বস্ততম্ব প্রয়োগের পূর্বের আবার আর এক প্রস্থ চিস্তা ও বিচারের প্রয়োজন আছে। তত্তকে কার্য্যে পরিণত করিবার পূর্বে দেশ ও জাতির দেহ, মন, ঐতিহাসিক প্রকৃতি, আধ্যাত্মিক ও মানসিক কৃষ্টি এবং বাবহারিক পরিস্থিতি—এই সকলের মর্মপরিচয় লইয়া, কভটুকু ভত্ত সঁত্যই প্রয়োগ্যোগ্য বা আদৌ তাহার প্রয়োগ একেত্রে হিতকর কি না, তাহা গভীরভাবেই দেখিয়া, ভাবিয়া, তবে চরম সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া উচিত। আমরা বৈদেশিক বাদগুলির আমদানী করিতে গিয়া এই চিন্তা-সাধনায় কঠোর অগ্নি-পরীক্ষায় यि উखीर्व स्टेट ना ठारे वा ना भाति, उटव दम वादमत আমদানী ও প্রচলনে আমাদের পক্ষে ঘোরতর অনিষ্টেরই সম্ভাবনা, তাহা কি কেহ অস্বীকার করিতে পারিবেন গ

এদেশে একদিন 'বেদ-বাদ' প্রভৃতির প্রচলন ইইয়াছিল।
গীতাকার 'বেদ-বাদরতাঃ' যাঁহারা, তাঁহাদিগকেও তীব্রকণ্ঠে নিন্দা করিতে কুণ্ঠা করেন নাই। শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনকে
'প্রজ্ঞাবাদে'র জন্ম কঠোর তির্ম্বার করিয়াছিলেন।
প্র্জ্ঞাবাদ বা Intellectual theory গুলি সম্বন্ধে ভারতীয়
মনী বিরুদ্দের প্রবল সতর্কতা চির্দিন দেখা গিয়াছে—ইহা

ভূয়োদর্শনজনিত, কোন প্রকার ভয় বা স্কীর্ণতা বশতঃ নহে, তাহা বলাই বাহুলা। কারণ, ভারতের স্থায় চিঞ্চার স্বাধীনতা আর কোনও দেশের ইতিহাসেই ছিল বা আছে বলিয়া প্রমাণ নাই। তত্ত্তান বা দর্শনের জন্ত শ্লোধন চাই। শুদ্ধ বৃদ্ধিই শুদ্ধ-চিন্তা করিতে পারে. অবিকৃত স্তাকে অবধারণ করা তবেই সম্ভব হয়। অভ্যন্ত বৃদ্ধি ভাহার লাম্ভ, বিষ্ণুড, খণ্ড ধারণাগুলিকেই চরম ও পূর্ণ সত্য বলিয়া বরণ করিয়া আপনাকে ও জাতিকে বিভান্ত, বিপথে ও কুপথে পরিচালনাম বিপর্যান্ত করে। এই বৃদ্ধির শোধন সাধন-সাপেক। তাই তত্ত্বদর্শনের माधनाइ এদেশে চিরদিন প্রচলিত। ইহাই বেদ-বিধান। বলা বাহুলা, বেদ বাদ বা তথ সম্বন্ধে কোনরূপ 'প্রজাবাদ' যেমন ইহা নহে, তেমনি ইংা বেদাভিরিক্ত অন্ত কোনও অপ্রামাণিক Intellectual 'theory' বা 'ism'ও নহে। वृष्टित्र (भाषत्न, माध्यन या निक्षत्रिका मर्पाष्टि পतिकृते হয়, তাহাই সকল সত্যের খাটি কষ্টিপাথর বা চিম্ভার নিক্ষ-মণি। গীতায় যে বুদ্ধিযোগের উল্লেখ আছে বা পতঞ্জলের যে সমাধি-সাধন, এ সকল ভারতীয় চিস্তা-সাধনারই স্পরীক্ষিত ক্রম ও প্রাণালী। আমরা আজ এই পরীক্ষাসিদ্ধ পথ বর্জন অথবা উপেক্ষা করিয়া, যেখানেই খুটি বাঁধিতে ঘাইতেছি, চোরাবালির ভায় তাহা ধ্বিষয়া পিয়া আমাদিপকে অনর্থ-সাগরে নিমজ্জিত করিতেছে। আজ আমরা যে 'ism'-এর শরণাপর, কাল তাহা হইতে ব্যর্থ-বোধে মুখ ফিরাইয়া, আবার নৃতন ভত্তের ধানি তুলিয়া অগ্রসর হইতে প্রলুক্ক হইতেছি— एएटमंत्र उक्न এই मव श्रेडवादारम्त्र चारमानदन यारेवा, शांतू जू थारेशा, अक नित्क रायन नित्कत्तत की वन विभन्न अ ত্যাগ-বীর্যা অপচিত করিতেছে, তেমনি বাদে-বাদে সংঘর্ষের ফলে দলাদলি ও ডজ্জনিত ঘোরতর রাগ-ছেষের উৎপত্তি ঘটিয়া, জাতির সর্বান্ধ বিষ-জর্জবিত হইয়া উঠিতেছে। এ অবস্থার প্রতিকার না হইলে, এ দেশের श्वाभी कलागि जांत रयन रमशं यात्र ना। अस असरक চালাইয়া এমন সর্বনাশই ভাকিয়া আনিবে, যাহাতে চালক ও চালিত উভয়েরই শেব পরিণাম-একই অপমৃত্য।

वाङानात विश्वव-वादमत कथाई धता याक । এই 'वाम' আজ বাঙালী ভক্ত ধীরে ধীরে পরিত্যাগ করিতেছে। কেহ কেহ বলিবেন—ইহা রাজনৈতিক প্লিসী—ম্মাপত পরিবর্ত্তন নতে। বাঙালার যৌবন যে কাপট্যাশ্রমী, ইহা আমরা সহজে বিশাস করিব না। আমরা বৈপ্লবিক তরুণদের হিংসা-নীতি-বর্জ্জনের যে ঘোষণা, ভাহা সভা বলিয়াই গ্রহণ করিব। গভর্ণমেণ্টও তাহা অস্কৃতঃ অংশতঃ বিশাস করিয়াছেন বলিয়াই, বিশেষ পরীক্ষান্তে অন্তরীণ ताक्रवन्ती मकलरकरे आ**क मृ**क्ति निशाह्म । मिक्कि वन्तीरनत মুক্তির জন্মও রাষ্ট্রপতি মন্ত্রিমগুলের সহিত পরামর্শ ও আলোচনা করিতেছেন। স্থতরাং কি দেশবাসী, কি গভর্ণমেন্ট বৈপ্লবিক আব্হাওয়া সম্বন্ধে কতকট। নিশ্চিত মনে করা যাইতে পারে। হিংদামূলক বিপ্লবনীতি চলিয়া যাইতেতে, স্থাের কথা: কিন্তু বাঙালার তক্ষণ তৎপরিবর্তে আবার যে 'বাদে' ধীরে ধীরে আপনাদিগকে অভিষক্ত করিতেছে, তাহা কাহারও অলক্ষ্য নহে। এই বাল-সাম্যবাদ। সাম্রাজ্যবাদের ধ্বংসের জন্ম আৰু রাশিয়ান সাম্যবাদের জয়ধ্বনিই তাহাদের অনেকেরই কণ্ঠে শুনা যাইতেছে। এই সাম্যবাদের শ্বরূপ সম্বন্ধে যে সব আলাপ-আলোচনা চলিয়াচে, যে সব প্রবন্ধাদি লিখিত হইতেছে, যে সব গ্রন্থাদি পঠিত ও বিভরিত হইতেছে, ভাহা ইইতে যাহা বুঝা যায়, ভাহাতে আশহা হয়, বাঙালার যুবক সম্প্রদায় আর একটা 'ism'-এর আবর্তে ঝম্প দিতে ধীরে ধীরে আগুয়ান হইয়াছে-গত যুগের বিপ্লববাদের চেয়ে এই যুগের সাম্যবাদের ভিত্তি থুব বেশী দৃঢ় ও পাক। নছে-কেন না, মার্কস্, এঞ্জেল, বুকানন, লেনিন প্রমুখ পাশ্চাত্য তাত্তিক বা কর্মনেতার চিম্ভা ও সাধনাই এই আন্দোলনের একমাত্র ভিত্তি, যেমন ম্যাজ্জিনী, গ্যারিবল্ডী, ওয়াশিংটন প্রভৃতি ছিলেন গত আন্দোলনের আদর্শ ও বিশ্বাসদাতা। তত্তকে মর্ম্ম দিয়া আবিষ্কার বা গ্রহণ করার যে ভারতীয় বিধান, ভাহার শোচনীয় দৈক্তই সর্বত্তে পরিলক্ষ্য করিতেভি। বাঙালী যুবক আঞ্ভ বৃদ্ধির স্বাধীন স্বপ্রতিষ্ঠা যেন খুঁ জিয়া পায় নাই—তাই মৌলিক প্রতিভার অভাব ধারকরা শব্দে ও অর্থে পূর্ণ করিয়া ছবের সাধ ঘোলে মিটাইবার কলম কালন করিতে আমরা আকও

मक्य इहेनाय ना। श्री अत्रविक (य स्वास्त्रीत हिस्रा, जाधना, ভূয়োদর্শন-জ্ঞাত ভারতীয় মন্তিজ্বে তত্ত্ব-পূত্র ও তাহার সংগঠন-সংহত দিয়া গেলেন, সেদিকেও আমাদের দৃষ্টি পড়িল না। বাঙালার যৌবন আরও একবার অমুকরণে. চর্বিত-চর্বণে শক্তিক্ষয় না করিলে অভিজ্ঞতার পাত্র বুঝি পূর্ণ হইবার নহে—তাই সেই জাতীয় ঋষির বিদায়কালীন मर्ड-वागी जांक जाया प्राप्त प्राप्त प्रवेह अरिक्रिन विश्वा মনে হইবে, ইহা বিচিত্ৰ নয়;—"It has been driven home to us by experience after experience, that not in the strength of a raw unmoralised European enthusiasm shall we conquer. Indians, it is the spirituatily of India, the sadhana of India, tapasya, jnanam, shakti, that must make us free and great. It is the East that must conquer in Indian's uprising. It is the

Yogin who must stand behined the political leader or manifest within him; Ramdas must be born in the body with Shivaji, Mazzini mingle with Cavour."

কিন্তু বাঙালার তরুণ সম্প্রদায়ে এমন মারুষও আছেন আমরা বিশাস করি, বাঁহারা এই অভিজ্ঞতার পথ বরণ করিবেন না—পরস্ক গোড়া হইতেই ভারতীয় সাধনায় দীক্ষা গ্রহণ করিদা, সর্বপ্রথমে আপনার মন্তিক্ষটী ভারতীয় ভাবে পুনর্গঠন করিয়া লইবেন। বাঙালী নৃতন মেধা, মন্তিক্ষের সক্ষে নৃতন চরিত্র লাভ করিবে। এক কথায়, ইহা একটা নৃতন জন্মেরই সাধনা। এই নবজয় সিদ্ধ হইলেই আমরা এই সকল আলো-আধারী প্রজ্ঞাবাদ অভিক্রম করিয়া সেই জ্যোভিশ্বয় সভাপথই শুঁজিয়া পাইব—যাহা অবধারিত আমাদিগকে লইয়া চলিবে মুক্তি ও কল্যাণে। ভরুণ জাতিকে আমরা সেইপথেই বার্যার আহ্বান করিতেতি।

## জীবন চলে

#### শ্রীসমীরকুমার ঘোষ

জীবন চলে—অথৈ জলে শেহালা ভেসে যায়,
কল্মীলতা পাড় বৃনিছে দীঘির কিনারায়।
সকালবেলা বৃনো হাঁসের
ফুরিয়ে গেছে রাত্রি-বাসের
সকল কিছু প্রয়োজনঃ—সে ভাস্ল দরিয়ায়।

জীবন চলে—বুকের তলে কান্না জাগে কার ? ভরক্তেতে উঠ ছে মেতে শোকের পারাবার ? সিন্ধু-শকুন ডানা মেলে

চল্ছে উড়ে বাভাস ঠেলে— মুক্ত-সাগর বুকের তলে, ভাবনা কিসের তার ং জীবন চলে — তুল্দীমূলে প্রদীপ জলে ওই-বিশ্বদেবের চরণতলে প্রণত হয়ে রই। শঙ্খধ্বনি গগন ছেয়েঃ মাঙ্গলিকে পবন ধেয়ে বলুছে, জগত ছঃখভরা কেমন করে' কই ?

জীবন চলে—মরণ-ছলে ঘুমায়ে পড়ি যেই, পদ্মাচরে লাগ্ল এসে জলের ভাঙ্গন সেই;

ছোট্ট আমার ভেলাখানি বড়ের সাথে মিলিয়ে পাণি দিচ্ছে পাড়ি, কেমন করে' বল্ব জীবন নেই !

## আরতির অভিমান

( গল্প )

#### শ্রীযোগেন্দ্রকুমার চট্টোপাধ্যায়

স্কালে সংবাদ-পত্ত ও চায়ের বাটি লইয়া বসিয়া আছি—এমন সময়ে পৌতী নীলিমা আসিয়া বলিল, "লাহ, আজ যেন আর' হপুরবেলা ঘুম্বেন না, বেলা হ'টর সময় আপনি ঠিক যাবেন কিছা।"

আমি বলিলাম—"চেষ্টা করে দেখব, না পারি তঃখিত হব।"

নীলিমা বলিল—"হৃঃথিত টুঃথিত আমি শুনব না, আপনাকে থেতেই হবে।"

আমি বলিল।ম—"দেখা যাবে। তোমাকে কখন থেতে হবে শু"

"ঠিক দশটার সময় আমাদের বাস্ আসবে। শাস্তা দিদি বলে দিয়েছেন, আমাদের সকাল করে যেতে হবে।" নীলিয়া চলিয়া গেল।

আমার বড় ছেলে ব্রজেন্দ্র ভাগলপুর কলেজের অধ্যাপক; নীলিমা তার বড় মেয়ে। দেখানে বান্ধালীর মেয়েদের পড়বার ভাল ফুল না থাকাতে নীলিমা কলিকাভায় আমাম ছোট ছেলে হরেক্রের বাসাতে থাকে আর সরস্বতী বিভা-মন্দিরে ক্লাস এইটে অর্থাৎ সেকালের থার্ড ক্লাসে পড়ে। আমি প্রায় তিশ বৎসুর, প্রথমে मूटमफ, পরে দবজন মৃতিতে বাঙ্গালা, বিহার ও উড়িয়ার প্রায় সকল জেলার জল খাইয়া কয়েক বৎসর হইল পেন্সন্ লইয়া বাড়ীতে বদিয়া আছি। বাড়ীতে বদিয়া আছি ঠিক বলিতে পারি না, কারণ কখনও ভাগলপুরে, কখনও কলিকাতায় আর কখনও বা শ্রীরামপুরে পৈতৃক বাটাতে থাকি। ছোট ছেলে হরেন্দ্র কলিকাতায় গবর্ণমেণ্ট অফিসে কাজ করে। লর্ড কার্জন কৃত বঙ্গ वावत्क्राप्तत चारतक शृद्ध मृत्यकी গ্রহণ করিয়াছিলাম, হুতরাং এখন আমার বয়দ যে সন্তবের কাছাকাছি, একথা ना वनित्न छ हता।

নীলিমা যেদিন আমার দিবানিজায় আপত্তি করিল, সেদিন তাহাদের স্থলে পারিতোধিক বিতরণ উৎসব। আমার এবং হরেনের নিমন্ত্রণ ছিল; হরেন্তের আফিস আছে, দে যাইতে পারিবে না, আমি যাইব পূর্বেই দ্বির করিয়াছিলাম। উৎসব উপলক্ষে স্ক্লে মেয়েরা নাটক অভিনয় করিবে, নীলিমারও একটা পার্ট ছিল, তাই আমাকে যাইবার জন্ম তাহার অত জেদ।

যথা সময়ে সভাতে উপস্থিত হইলাম। একটু পরেই অভিনয় আরস্ত হইল। নীলিমা রাজা উন্তানপাদ সাজিয়াছিল। আর ত্ইটি মেয়ে—পরে নীলিমার মুখে শুনিলাম তাহারা তুই সহোদরা—বড়টি স্থুনীতি এবং ছোটটি স্ফুলি সাজিয়াছিল। তুইটিই অসাধারণ স্থুন্দরী, যেমন রঙ, তেমনই লাবণ্য আর তেমনই কঠমর। তাহাদিগকে মনে করিলাম, যদি উহারা আমাদের স্থুশ্রেণী ও স্থ-ঘর হয়, ভাহা হইলে একটিকে—তা' যেটিকেই হউক, আমার পৌত্রবধু করিব। রাজিতে নীলিমা বলিল, "বড় অস্কুলী আমাদের ক্লাসে পড়ে, তার বয়স পনর বৎসর, আর ছোটর নাম আরতি, সে ত্'বছরের ছোট—ক্লাস সিক্সে পড়ে। ওরা চ্যাটাজ্জি।"

আমরা মৃথ্যে ওরা চাটুয়ে, স্থতরাং এক বিষয়ে আপত্তি হইবে না। তারপর অভাভ বিষয় পরে দেখা ষাইবে।

তুই তিন মাস পরে, একদিন নীলিমা স্থল হইতে আসিয়া বলিল "দাতু, কাল আমাদের স্থলের চারপাঁচজন বন্ধুকে আমাদের বাড়ীতে বেড়াতে আস্বার নিমন্ত্রণ করেছি। ভাদের কি খাওয়াব বলুন দিকি ?"

আমি বলিলাম "সে পরামর্শ ভোর ছোটমার সঙ্গে করিস্। আমাদের সে-কালের খাবার ত ভোদের একালে বন্ধুদের মুখে কচ্বে না, আমি কি বলব বল? ভোর ছোটমা যা বলবেন, ভাই হবে।"

দ্বীলিমা বলিল "ঠাকুরমাও ত বলতে পারবেন, তাঁকেই জিজ্ঞানা করব।"

"তাকে জিজাসা করলে তিনিও বলতে পারবেন না, তিনিও সেকালের লোক। তাঁকে জিজাসা করলে তিনি বলবেন, ফ্জো, শাকের ঘণ্ট, মোচার ঘণ্ট, মাছের ঝোল—"

বাধা দিয়া নীলিমা বলিল—"দ্র! বন্ধুদের বুঝি ঐ সব খাওয়ায় ? তারা বুঝি আমাদের বাড়ী পেসাদ পেতে আমাবে?"

"আমিও ত তাই বলছিরে পাগ্লী, বন্ধুদের থাওয়াতে গেলে এ কালের লোকের সঙ্গে পরামর্শ করতে হয়।"

পরদিন, ছোট বউমার ফর্দ্ধ অম্থায়ী বাজার করিয়া আনিলাম। বেলা ছুইটার সময়, অঞ্চলী, পারুল, রেবা, মীরা, শেফালী প্রভৃতি সাতটি আটটি কিশোরী আমাদের বাড়ীতে আসিল। অঞ্চলীকে দেখিবামাত্র চিনিতে পারিলাম, তাহাদের দলে তাহার মত স্করী কাহাকেও দেখিলাম না। তাহারা আমার পরিচয় পাইয়া একে একে আসিয়া আমাকে প্রণাম করিল। বলা বাছলা যে আমি সকলেরই শাত্ব হুইলাম।

অঞ্চলীর ভগিনী আরতিকে দেখিতে না পাইয়া নীলিমাকে অন্তরালে ডাকিয়া বলিলাম "হাঁরে নীলি, অঞ্চলীর বোন আরতি আনেনি ?"

নীলিমা বলিল "সেত আমাদের ক্লাসে পড়ে না, সে থে আমাদের চেয়ে ছোট। এরা সব আমার সম্বয়্সী, আর ক্লাস-ফ্রেণ্ড।"

"তা' হলেও যথন দিদিকে নেমস্তন করলি, তথন ভাকেও আসতে বল্লে ভাল হত।"

"এদের অনেকেরই ত ছোট বোন আমাদের স্থলে পড়ে, ডা' হলে ডাদেরও বলতে হ'ত—ভা' হলে যে অনেক বেড়ে যেত।"

"বেড়ে গেলেই বা! আট জানের জায়গায় না হয় প্রর জন কি কুড়ি জন হত ? না বলাটা ভাল হয়নি।"

নীলিমা এ কথার কোন উত্তর দিতে পারিল না, দে ভাহার বন্ধুদের কাছে চলিয়া গেল। সন্ধ্যা পর্যান্ত তাহাদের কলহান্তে, গানে ও ছুটাছুটিতে বাড়ী মুথরিত হইয়া রহিল। সন্ধ্যার পর আহারাদি করিয়া সকলে চলিয়া গেল।

তিন চার মাস পরের কথা। একদিন নীলিমাকে লইয়া থিছেটার দেখিতে গিয়াছিলাম। প্রথম অঙ্ক শেষ হইবার পর নীলিমা বলিল "দাত্, চলুন একটু ঘুরে আসি, বড় গরম।"

আমারও পরম বোধ হইতেছিল, নীলিমার কথায় ভাহাকে লইয়া বাহিরে ঘাইবামাত্র, নীলিমা ছুটিয়া আমার কাছ হইতে চলিয়া গেল এবং মৃহুর্ত্ত মধ্যে তুইটি কিশোরীকে টানিয়া আমার কাছে আনিয়া বলিল "দাত্ব, কে এদেছে দেখুন।"

আমি তথন চুক ট অগ্নি-সংযোগে ব্যক্ত ছিলাম,
চুকট ধরান হইলে মুথ তুলিয়া দৈশি, নীলিমা
অঞ্জলী ও আরতিকে পাকড়াও করিয়া আমার কাছে
আনিয়াছে। আমি মুথ তুলিবামাত্র অঞ্জলী আমাকে
প্রণাম করিয়া বলিল "দাত্র, কেমন আছেন ? আমাকে
চিনতে পারেন ?" অঞ্জলীকে প্রণাম করিতে দেখিয়া
আরতিও আমাকে প্রণাম করিল। বলা বাছলা যে, দর্শন
মাত্রেই আমি তাহাদিগকে চিনিয়াছিলাম। তথাপি
রহস্ত করিয়া বলিলাম "তোমাকে যেন কোথায় দেখেছি
বলে' মনে হছে। তোমাকে বোধহয় এই স্টেজের
উপরেই দেখেছি, তুমিইত রাণী সেজেছিলে ?"

নীলিমা আমার কথা শুনিয়া হাদিয়া বলিল "নারে, দাছ ঠাট্টা করছেন, ভোকে আবার চেনেন্না?"

এমন সময়ে একজন স্থন্দর প্রোচ ভদ্রলোক সহাস্থ্যবদনে আমাদের কাছে আসিবামাত্র অঞ্চলী বলিল "বাবা, ইনি নীলিমার দাতু।"

তিনি আমাকে নমস্বার করিয়া বলিলেন "অঞ্জলীর মুখে আপনার স্থ্যাতি আর ধরে না, আপনাকে যে কি চক্ষেই দেখেছে—!"

তাঁহার দক্ষে আলাপ-পরিচয় হইল। শুনিলাম জাহার নাম ভুবনচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, আলিপুরে ওকালতী করেন, মানিকতলার সাকুলার রোডে তিনি বাড়ী করিয়াছেন, পৈত্রিক বাস খড়দহে।

থিয়েটারের যবনিকা উঠিবার সঙ্কেত-ঘণ্টাধ্বনি শুনিয়া
আমবা প্রেক্ষাগৃহে প্রবেশ করিলাম, এবারে অঞ্চলী ও
আরতি আমার কাছে, নীলিমার পাশে বদিল, ভ্বনবাবৃৎ
আমার অহ্য পাশে বদিলেন। গভীর রাত্রে অভিনয় শেষ
হইলে আমরা একত্রে বাহিরে আদিলাম। নীলিমা
বলিল "দাছ, আমি অঞ্চলীদের সঙ্গে ওদের গাড়ীতে যাই,
আপনি অঞ্চলীর বাবার সঙ্গে আমাদের গাড়ীতে আহ্বন।"
তাহাই হইল। নীলিমা ও আরতি ভ্বনবাব্র গাড়ীতে
গিয়া উঠিল, আমি ভ্বনবাবৃকে লইয়া আমার গাড়ীতে
উঠিলাম। আমার গাড়ী অগ্রে গিয়া ভ্বনবাব্র বাড়ীর দ্বারে
উপন্থিত হইলে, ভ্বনবাব্ বলিলেন—"আমার বাড়ীতে
একবার পায়ের ধুলো দেবেন না ?"

আমি বলিলাম "আজুনয়, রাত্তি প্রায় বারট। হয়েছে, আর একদিন আস্ব।"

ভূবনবাব্ব গাড়ী আদিলে নীলিমা সে গাড়ী হইতে নামিয়া আমার গাড়ীতে উঠিল। আমি আরতিকে সম্বোধন করিয়া বলিলাম "আরতি দিলি, তুমি আমার সঙ্গে একটীও কথা কইলে না, আমার উপর অভিমান করেছ ?"

আর তি ক্রু হ্রানিয়া মাথা নাড়িয়া বলিল "না।" কি ফলর হাদি! ভ্বনবাব্ ক্রু: লিগকে লইয়া বাটার মধ্যে প্রবেশ করিলেন, আমরাও আমাদের বাদা বাত্ড্বাগান অভিমুখে যাত্রা করিলাম। আরও চার পাচ মাদ কাটিয়া গেল। নীলিমা ও অঞ্জনী ত্ইজনেই প্রবেশিকা শ্রেণীতে উঠিয়াছে, এই বংদর তাহারা পরীক্ষা দিবে। ত্ইজনেই মন দিয়া পড়াশুনা করিতে লাগিল, পাছে পড়ার ব্যাঘাত হয়, সেইজয়য়, কাহারও বাটাতে বেড়াইতে যাওয়া বা থিয়েটার, দিনেমা প্রভৃতি আমোদপ্রমোদে যোগদান করা বন্ধ করিল। আমি নিজ্মা লোক, মধ্যে মধ্যে এক এক দিন প্রাতে বেড়াইতে বাহির হইয়া ভ্বনবাব্র বাড়ীতে গিয়া তাঁহার দলে দেখা করিডাম। অঞ্জনী ও আরতির সংক্রে তুই একদিন দেখা হইয়াছিল।

हित्व मारम टार्टिन भनीका इहेन, देवार्थ मारम

পরীক্ষার ফল প্রকাশিত হইল। নীলিমা প্রথম বিভাগে এবং অঞ্চলী ছিতীয় বিভাগে পাশ হইল এবং কলেজ খুলিলে, ছইজনেই বেগুন কলেজে প্রবেশ করিল।

শাবণ মাদের মাঝামাঝি অঞ্চলীর বিবাহের নিমন্ত্রণ পত্র পাইলাম। অঞ্চলীর ভাবী শশুর ভ্রনবাব্র সহকর্মী অথাৎ আলিপুরের উকীল, অমিয়কুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, পুত্র অমৃতকুমার ল-কলেজের ছাত্র। বাড়ী ভবানীপুর।

আমি প্রথম যেদিন স্থলের পারিতোষিক বিতরশী সভাতে অঞ্জনী ও তাহার ভগিনীকে দেখিয়াছিলাম. **म्हिन्स कारात्र अक्षमाय आभाव भीखवध् कविवात** रेष्ट्रा रहेशाहिन, এक्श शृत्क्रे वनिशाहि। नौनिमात দাদা যতীক্র নীলিমা অপেক্ষা তিন বৎসরের বড়, অঞ্চলী নীলিমার সমবয়সী। স্বতরাং যতীনের সঙ্গে অঞ্চলীর বিবাহ পাত্র ও পাত্রীর বয়সের পার্থক্য তিন বংসর মাত্র হওয়াতে "সাজস্ত" হইবে না, এই বিবেচনা করিয়া মনে করিয়াছিলাম त्य, यनि উशामत्र अकिंगितक यजीतनत वधु कितिएक इस, ভাগ হইলে আরতিকেই পৌত্র-বধু করিব। অঞ্চলী অপেকা আরতি ধীর, শাস্ত, অলভাষিণী। সৌলর্ষ্যে দুইটি ভগিনী সমান হইলেও, ধীরতার জয় আরেডিকে অধিকতর স্থন্দর বলিয়া মনে হইত। সেইজভা আমি चित्र कतिप्राहिनाम (य, प्यक्षनीत विवाह रहेशा शाला, আমি ভুবনবাবুর নিকটে ঘতীনের সঙ্গে আরতির বিবাহের প্রস্থাব উত্থাপন করিব। অঞ্জনীর বিবাহ উপলক্ষে ভূবনবাবুর স্ত্রী আমার ছোট পুত্র-বধুকে নিমন্ত্রণ করিতে আসিয়াছিলেন এবং ছোট বৌমাও ঘাইবেন বলিয়া প্রতিশ্রুতি দিয়াছিলেন। ভূবনবাবুর বাটীতে ঘাইবার পুর্বের, আমি ছোট বৌমাকে অস্তরালে ডাকিয়া বলিলাম "বৌমা, তুমি অঞ্জনীকে দেখেছ, তার ছোটবোন আরভিকে (मथनि; (म आंत्र अमत्। आंभात देव्हा आंद्र, সেটিকে ঘতীনের বউ করব। কিন্তু সে কথা আমি কারও कार्य প্রকাশ করিনি। অঞ্চলী আমাদের বাড়ীতে তু'তিন দিন এগেছে, কিছু আমি আরতিকে একদিনও আস্বার কথা বলিনি, কারণ যদি প্রজাপতির নির্কক্ষে चात्रिक नाव्यक्षे इम्र, कर्त्व, विश्वंत्र चार्त्व, चित्रत चक्त्रत ভাকে বাড়ীতে আনা ঠিক নয়। তুমি গিয়ে আজ আরতিকে ভাল করে' দেখো, কিন্তু সাবধান, আমার এই সঙ্করের কথা যেন ঘুণাক্ষরে কেউ না জান্তে পারে।
নীলিমাকেও কোন কথা বলো না "

বিবাহের দিন সন্ধ্যার পর আমি, হরেন্দ্র, ছোটবৌমা ও
নীলিমাকে লইয়া ভ্বনবাবুর বাড়ীতে গমন করিলাম।
সন্ধ্যার পরই বিবাহ, ভাই গিয়া দেখিলাম যে, বিবাহ
আরম্ভ হইয়া গিয়াছে। বর অমৃতকুমার বেশ স্থা
শাস্থাবান্ যুবা। বরকর্তা অমিয়বাবুর সন্ধে ভ্বনবাব্
শামার আলাপ পরিচয় করাইয়া দিলেন। অমিয়বাবু
শলিলেন "আমি যখন প্রথম ওকালতী আরম্ভ করি, তখন
আপনি আলিপুরে সবজ্জ ছিলেন। আপনার কোটে
আমি তুই চারিবার মানলা করিতে গিয়াছি। সে বোধহয়
কুড়ি বৎসর পূর্বেকার কথা।"

দেখিলাম অমিয়বাবু বেশ ভল্ল, বিনয়ী ও সজ্জন।
আমান এককালে হাকিম ছিলাম বলিয়া তিনি আমাকে
খাতির করিলেন। শুনিলাম, তিনি বিনা পণে পুজের
বিবাহ দিতেছেন।

পরদিন ছে।ট বউমা বিরলে আমাকে বলিলেন
"আরতি মেয়েটি কি হুন্দর! আমাকে "কাকীমা" বলে'
কত আদর যত্ন করলে, যেন কত দিনের চেনা। যেমন
করে হ'ক বাবা উটিকে যতীনের বউ করতেই হবে।"

আরও প্রায় তিন বংসর কাটিয়া গেল। এই তিন বংসরের মধ্যে আমাদের পরিবারে প্রধান স্মরণীয় ঘটনা নীলিমার বিবাহ। আমি যথন বর্দ্ধমানে স্বজজ ছিলাম, তথন উমানাথ গঙ্গোপাধ্যায় বর্দ্ধমানে মৃস্পেফ ছিলেন, তথন তাঁহার বয়স জিশ বজিশ বংসর হইবে। উমানাথ বাবু আমা অপেক্ষা পনর যোল বংসরের ছোট ছিলেন। বর্দ্ধমানে আমাদের বাসা কাছাকাছি ছিল। প্রত্যহ সন্ধ্যার পর আমার বাসাতে স্থানীয় কয়েকজন উচ্চপদ্স্থ রাজকর্মানার বাবাতে স্থানীয় কয়েকজন উচ্চপদ্স্থ রাজকর্মানার বাবাতে স্থানীয় কয়েকজন উচ্চপদ্স্থ রাজকর্মানার বাবাতে স্থানীয় কয়েকজন উচ্চপদ্স্থ রাজকর্মানার এবং উকীল ও ডাজার প্রভৃতি বেড়াইতে আমানিতেন এবং রাজি দশটা সাড়ে দশটা পর্যন্ত তাস, পাশা, দাবা প্রস্তুতি থেলা চলিত। সে সময় উমানাথ বাবু প্রায় প্রস্তুতি থেলা চলিত। সে সময় উমানাথ বাবু প্রায় প্রস্তুতি আমার কাছে আসিতেন। আমি

যথন বর্দ্ধমান হইতে রক্ষপুরে বদলি হই, উমানাথ বাবৃ
তথন বর্দ্ধমানেই ছিলেন। তার পর তিনিও আমার মত
বাঙ্গালার প্রায় সকল কেলা ঘুরিয়া ইদানীং সবজজরপে
আবার বর্দ্ধমানেই আসিয়াছিলেন এবং বর্দ্ধমানে আমি থে
বাড়ীটা ভাড়া লইয়াছিলাম, সেই বাড়ী ভাড়া লইয়া বাস
করিতেছিলেন। সেই উমানাথ বাবৃর দিতীয় পুত্র
রমানাণের সক্ষে নীলিমার বিবাহ হইল। আমার বর্দ্ধমানত্যাগের প্রায় এক বংসর পূর্বের রমানাথ বর্দ্ধমানেই জয়াগ্রহণ
করে। এখন রমানাথ ছাবিবণ সাতাশ বংসর বয়য় য়ুবা।
প্রায় এক বংসর পূর্বের আমাকে একবার কোন
কার্যোপলক্ষে বর্দ্ধমানে ঘাইতে হয়। সেই সময়ে আমি
সেধানে সিয়া সংবাদ পাই যে, উমানাথ বাবৃ সবজ্জ হইয়া
বর্দ্ধমানে আসিয়াছেন এবং আমি যে বাসাতে ছিলাম, সেই
বাসাতেই বাস করিতেছেন। সংবাদ পাইয়া সেই দিনই
সন্ধ্যার সময়ে আমি তাহার সক্ষে দেখা করিতে গেলাম।

षामारक रमिश्रा উमानांशवातु यथ्यद्रानीं कि बानिक्छ रहेलन এবং यতिनन आभि वर्कभाग थांकिव, छाँहात অতিথি হইয়া থাকিতে হইবে বলিয়া একান্ত জেদ করিতে লাগিলেন। আমি তাঁহার অমুরোধ এডাইতে পারিলাম ना, जाशात वामाराज्ये थाकिराज करेल। छोशात भारिवार्तिक সংবাদ জিজাদা করিয়া জানিলাম, তাঁহার জোর্মপুত্র উষানাথ এখান হইতে বি, এ পাশ ক্রিয়া বিলাভ গিয়াছিল, দেখানে তিন বৎদর থাকিয়া, ভারতগভর্নেটের অধীনে একটা চাকরী লইয়া দেশে ফিরিয়াছে। বড়লাটের मत्त्र जाशादक धुतिया दवजाहरू इस। आमि यथन खेमानाथ वातूत अिथि इहे, उथन छेशानाथ मञ्जीक मिमलाटि छिन, विलाख याहेवात्र शृद्विहे खाशात्र विवाह इहेग्राहिल। উমানাথ বাবুর বিভীয় পুত্র রমানাথ এম, এ, বি, এল, मूत्मकी शत्तत क्या नत्रशास क्तिया आशास्त्रः वर्कमात्नर ওকালভী করিভেছে, উমানাথ বাবু হাইকোটের রেজিষ্ট্রারের আফিলে সংবাদ লইয়া জানিয়াছেন যে, তিন চারি মাদের মধ্যেই রমানাথের মুক্তেফ হইবার আশা আছে। তথনও রমানাথের বিবাহ হয় নাই।

আমি এ স্থোগ ছাড়িতে পারিলাম না, রমানাথের সহিত নীলিমার বিবাহপ্রতাব উত্থাপন করিলাম, তিনি আনন্দসহকারে সম্মতি দান করিলেন। তারপর একটা রবিবারে কলিকাতায় সিয়া নীলিমাকে দেখিয়া আসিলেন। নীলিমা তথন বি, এ, পড়িতেছিল। নীলিমাকে দেখিয়াই তাঁহার পছন্দ হইল। সেইদিনই কথাবার্তা, এমন কি বিবাহের মাস ও তারিথ পর্যান্ত দ্বির হইল। তিনি দেনা পাওনা সম্বন্ধে কোন কথা উত্থাপন করিলেন না, তথাপি আমি তাঁহাকে জানাইয়া দিলাম যে, নীলার বিবাহে আমরা সাত হাজার টাকা পর্যান্ত ব্যয় করিব বলিয়া সম্বন্ধ করিয়াছি। আমি সেই দিনই ভাগলপুরে ব্রজেক্তকে পত্র ছারা সম্বন্ধ বিবরণ জানাইলাম।

বিবাহট। শ্রীরামপুরে আমাদের পৈত্রিক আবাসেই হইল। আমাদের বাটার বিবাহ, উপনয়ন প্রভৃতি সকল কার্যাই পৈত্রিক বাটাতেই হইত। বিবাহের প্রায় একমাস প্রের আমি শ্রীরামপুরে গিয়া বিবাহের উপ্তোগ আয়োজন করিতে লাগিলাম। বিবাহ উপলক্ষে ব্রজন্ত্র তিন সপ্তাহের ছুটা লইমা বাড়ীতে আসিল। আমার বড় পৌল, ব্রজন্ত্রের জ্যেষ্ঠ পুত্র ঘতীক্র পাটনা মেডিকেল কলেজে পড়িতেছিল, ভাহার শেষ পরীক্ষা আসন্ধ বলিয়া সে বিবাহের দিন প্রাতে বাটাতে আসিল এবং মাত্র ছুই দিন থাকিয়াই পাটনায় চলিয়া গেল।

নীলিমার সংশ অঞ্জলীর পতা ব্যবহার হইত। নীলিমা বলিস হৈ, জাহার বিবাহে অঞ্জলী বোধ হয় আসিতে পারিবে না, কারণ, খুব স্ফুবলুঃ সে সময়ে সে স্ভিকাগারে থাকিবে। যদি ত্ই তিন মাদ পরে বিবাহ হয়, ভাহা হুইলে অঞ্জলী আসিতে পারে। কিন্তু তথন আর বিবাহ হুগিত রাথিবার কোন উপায় ছিল না, সমস্থ ব্যবস্থা পাকা হুইয়া গিয়াছিল।

ভ্বনবাবৃকে নিমন্ত্ৰণ করিয়াছিলাম, ছোট বউমা গিয়া ভ্বন বাব্র স্ত্রীকেও নিমন্ত্রণ করিয়া আদিয়াছিলেন। ভ্বন বাব্র স্ত্রী নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে আদিলে, আরতিও তাহার জননীর সঙ্গে আদিবে জানিয়া আমি একটু চিন্তিত হইয়াছিলাম। কারণ, আরতিকে পৌত্রবধু করিব ছির করিয়া ভাহাকে "অদিনে অক্ষণে" আমার কলিকাভার ঘানাতেই আমি এক দিনও লইয়া যাই নাই। ভাহার উপর আরতি যদি নীলিমার বিবাহ উপলক্ষে আমাদের

শ্রীরামপুরের বাটীতে আসে তাহা হইলে যতীনের সহিত ভাহার নিশ্চিত দৃষ্টি-বিনিময় হইবে। বিবাহরাত্তিতে, "শুভদৃষ্টির" পূর্বে যে পাত্র পাত্রীর দৃষ্টি-বিনিময় হয়, তাহার পূর্বের, পাত্র পাত্রীর দৃষ্টি-বিনিমর্যটা আমি পছদ করি না। আমার এই অভিমতকে যদি কেহ কুদংস্কার বলিয়া উপহাস করিতে চাহেন করুন, কিন্তু আমি সেকালের বৃদ্ধ, একালের এই পাত্র পাত্রীকে পরস্পরে দেখিয়া প্রদা করাটাকে আমি ফিরিকীয়ানা বলিয়াই মনে করি। পিতা পিতামছ প্রভৃতি পরম শুভাকাজকী গুরুজন যে পাত্র বা পাত্রী স্থির করেন, ভাহাকে বিবাহের পুর্বে একবার নিজের চ'থে দেখা আমার মতে গুরুজনকৈ অবিশাস করা। অবশ্য এট। আমার ব্যক্তিগত অভিমত, আধুনিক সমাজে আমি এই "সেকেলে" অভিমত প্রচার করিয়া সামাজিক প্রগতির পথে विश्व इहेव ना। विवाद्य मिन প্রाতঃকালে ভুবন বাবুর ছই তিন্দন ভূতা "আইবুড় ভাতের" উপহার লইমা আদিল। তাহারা বলিল যে, ভুবনবাবু কাছারী হইডে ফিরিয়া, সন্ধার সময়ে পত্নী ও ক্লাকে লইয়া আদিবেন। আমি ভাবিলাম বিবাহের পুর্বেষ যতীনের সঙ্গে আরতিয় দেখা বিধাতার নিকান্ধ, আমি বাধা দিব কি করিয়া ? যাহা হইবার হউক, অনুষ্ঠ ছাড়া পথ নাই।

সন্ধা হইল, রাত্রি আটটার পর বিবাহ আরম্ভ হইল

এবং যথা সময়ে শেষ হইল। বর্ষাত্রী, কল্পাযাত্রী প্রভৃতি

সকলের আহারাদি হইয়া গেল, অধিকাংশ বর্ষাত্রী ও

নিমন্ত্রিত পুক্ষ ও মহিলারা আহারাদি করিয়া চলিয়া

যাইলেন; ভ্বন বাবু আদিলেন না। রাত্রি প্রায়

এগারটার সময়ে আমি উমানাথ বাবুকে লইয়া আহার

করিতে যাইব, এমন সময়ে ভ্বন বাবু একাকী আদিয়া
উপন্থিত হইলেন। ব্যাপার কি, জিজ্ঞানা করাতে তিনি

বলিলেন "বেলা চারিটার সময়ে, অঞ্জনীর প্রস্ব-বেদনা
উপন্থিত হওয়াতে আমার স্ত্রী আরতিকে লইয়া অঞ্জনীর

কাছে যান। আমি কোট হইতে বাড়ী ফিরিয়া ঐ সংবাদ
ভানিবা মাত্র অঞ্জনীর শুরুরবাটীতে গমন করি। রাত্রি

নয়টার সময়ে অঞ্জনীর একটা পুত্র হইয়াছে। বেয়ান

আমার স্ত্রীকে কিছুতেই ছাড়িলেন না, অঞ্জনীও আরতিকে

ছাড়িল না। ভাই আমি একাই আদিলায়।"

অঞ্জনীর পুত্র ইইয়াছে শুনিয়া আমি আনন্দ প্রকাশ করিলাম, এ আনন্দ-প্রকাশ মৌথিক নহে, আশুরিক, কারণ এই ঘটনাতে আরতির আগমনে বাধা পড়িল। ইহাকেই বলে বিধাতার নিক্কন।

ভূবন বাবু সেই দিনই আহার।দির পর কলিকাতায় ফিরিডেছিলেন, কিন্তু আমি ছাড়িলাম না; বিশেষ গুকতর একটা পরামর্শ আছে, কাল সকালে ফাইবেন বলিয়। তাঁহাকে ধরিয়া রাখিলাম।

পরদিন প্রাতঃকালে আমি ভ্বন বাবুকে উপরে আমার
শয়ন-কক্ষে ডাকিয়া লইয়া গিয়া বদাইলাম এবং ষ্টানকে
ডাকিয়া ভাহার পিভাকে ও কাকাকে আমার কাছে পাঠাইয়া
দিতে বলিলাম। ষ্টান প্রস্থান করিলে, ভ্বন বাবু বলিলেন
—"এই ষ্টান ছেলেটি কে ।" আমি বলিলাম "আমার
পৌজ, ব্রেজনের বড় ছেলে, নীলিমার দাদা।"

ভূবন বাবু বলিলেন "কি ফ্লর ছেলে, দেখলে চোখ জুড়য় ? ধতীন কি করছে ?"

"এম, এস্পি, পিথে মেডিকেল লাইনে গেছে।
পাটনা মেডিকেল কলেজে পড়ে, এই বংসর শেষ পরীকা
দেবে। যভীন লেখাপড়ায় মন্দ নয়, স্থলে বরাবর প্রাইজ
পেয়েছে, কলেজেও স্থলারশিপ পেয়েছে, কভকগুলি মেডেল
স্থাছে।"

এমন দময়ে রজেক ও ধ্রেক্স আ। দিয়া বলিল "বাব। আমাদের ভাকছেন ?"

"হাঁ বাবা বস, একটা পরামর্শ আছে। হরেন ভ্বন বাবুকে জান, অজেন জান না। ইনি আমার একজন বিশিষ্ট বন্ধু, আলিপুরের উকীল। ওঁর বড় মেয়ে অঞ্চলী নীলির ক্লাস-ফ্রেণ্ড। ওঁর আরতি বলে আর একটি মেয়ে আছে, আমার বড় ইচ্ছা সেটিকে আমার নাংবৌ করি। ছোট বউমা তাকে দেখেছেন, তাঁরও ইচ্ছা যে, যতীনের সলে আরতির বিবাহ হয়। তাই আমি ভ্বন বাবুকে অনুরোধ করছি, জারভিটিকে আমায় ভিকা দিন।"

আমার কথা শুনিয়া ভ্রন বাবু কর্যোড়ে বলিলেন "এবে আশার অভীত, ছেড়া কাথায় শুয়ে লাখ টাকার স্থপন দেখা। আপনারা যদি দয়া করে' আমার স্থার তিকে পায়ে রাখেন, তা'হলে ত স্থামি ধন্ম হই। কাল রাত্রেই আপনার পৌত্রকে দেখে স্থামার লোভ হয়েছিল, কিন্তু তথন ওঁর পরিচয় পাইনি বলে' কোন কথা উত্থাপন করিনি। আপনি যদি পূর্বে স্থামাকে ঘুণাস্পরে জানাতেন, তা'হলে স্থামি সারতিকে স্থাপনার চরণে কেলে দিয়ে যেতেম।

আমি ব্রজেনকে বলিলাম "তুমি আরতিকে দেখ নাই? বাঙ্গালীর ঘরে লক্ষের মধ্যে বোধ হয় অমন স্থানরী একটিও পাঞ্যা যায় না। শুধু কি রূপ? সর্কস্পালা মেয়ে, আই-এ পড়ছে, গান বাজনা, শিল্পকাজ সব দিক্ দিয়ে স্থান অমন মিটি সভাব আমি ত কারও দেখিনি।"

ব্রজন বলিল—"আপনি আর বৌমা যথন দেখে পছনদ করেছেন, তথন আর কথা কি আছে ?"

আমি বলিলাম—"ভূবনবাবুর কাছে আমি ভয়ে ভয়ে আরতি দিদিকে ভিজা চেয়েছিলাম, তা' দেখাঁই ওঁর অমত নেই। আমার কথাও পূর্বেই বলেছি। আমার মনে মনে এই ইচ্ছা ছিল বলে' আমি একদিনও আরতিকে षामार्गत वाफ़ीरा यावात कथा विनित, कि जानि कान একটা অভ্ভক্ষণে বাড়ীতে পাছে প্রবেশ করে। অঞ্জী কতবার আমাদের বাদাতে গিয়েছে, প্রথম দিন কেবল তাকে জিজ্ঞাদা করেছিলাম—'আরতিকে নানলে না কেন ?' কিন্তু তারপর ফেল্নি থেকে আরভিকে নাৎবউ করবার ইচ্ছে হয়েছে, সেইদিন থেকে আরতিকে একদিনও आनवात कथा विनि। आमात क् ७ ६ इराइ हिन (य, কাল ৰউমা অৰ্থাৎ ভূবনবাবুর স্ত্রী এথানে এলে আরতিও তার সঙ্গে আসবে, হয়ত বিয়ের শুভ দৃষ্টির পূর্বেই যতীনের मरक छात्र मृष्टि-विनिधम १८व। यथन जूतनवात् वन्दनन যে, বউমা ও আরভির আদা হল না, তখন আমি স্বস্তির निःशाम (फरल' वैं। हर्लम। या' इ'क, এইবার তা' इरल বিয়ের দিনটা স্থির করা যাক।"

ব্রজন বলিল—"যতীনের পরীকার পর যেদিন হয় একটা ছির করলেই হবে। একটা কথা, যতীনের ইচ্ছে, এবং আমারও ইচ্ছে যে, সে এখান থেকে পাশ করে' বিলেড গিয়ে দেখান থেকে একটা ডিগ্রী নিয়ে আসে।" আমি বলিলাম—"সে ইচ্ছে আমারও আছে, কিন্তু এ ছোঁয়াচে রোগের দেশে ছেলেপিলে সোঁদা পাঠাতে নেই, পাঠাবার পূর্বে ভ্যাকসিনেট করা উচিত। বেশ ত যতীন বিয়ে করে' বিলেত যাক্, আর আরতি দিদি এখানে পড়াশুনা করতে থাকুক। কি বলেন ভূবনবার ?"

ভূবনবাৰু বলিলেন—"এ বিষয়ে আপনাদের ব্যবস্থাই আমার শিরোধার্য। আমারও ইচ্ছে আরে ি আই-এটা পাশ করে।"

ব্রজেনও বলিল— "আই-এ, কেন ? বি-এ, প্যায় পড়ান না। তার লেখাপড়া এখন বন্ধ করা হবে না।"

"ন্তন পঞ্জিকায়" দিন দেখা হইল— আগামী বংসর বৈশাথ মাসে অনেকগুলা বিবাহের দিন আছে। দ্বির হইল—২৭শে বৈশাথ শুক্রবার বিবাহ হইবে। হরেন বলিল—"এদিন হলেই ভাল হয়। দাদারও কলেজ সামার ভেকেশনে বন্ধ থাকবে। শুক্রবার বিয়ে রবিবারে পাকস্পার্শ কিল হবে।"

কথাবার্ত্ত। পাকা হইয়া গেলে, আমি ভ্রমবার্কে বলিলাম—"এখনও তিন মাদ বিলম্ব আছে; ততদিনে অঞ্চলীও বেশ স্কৃত্ব ও সবল 'হয়ে উঠবে। এখন এই বিয়েতে আমার একটা দর্অভিছে।"

ভ্বনবাবু বলিলেন<del>-</del> "कि मर्ख १"

"স্তৃতি এই হ্ম, বিবাহের পূর্বে আরতি থেন ঘুণাক্ষরেও না জানতে পারে যে, আমার পৌল অর্থাৎ নীলিমার দাদার সঙ্গে তার বিয়ের ঠিক হয়েছে। শীরামপুরে লাহিড়ীপাড়ার রজেন মুখ্যের ছেলের সঙ্গে বিয়ে হবে, আরতি এই পর্যান্তই জাহ্বক। আরতি আমার নাম জানে, স্থতরাং আপনি যে নিমন্ত্রণ-পত্র ছাপাবেন, তা'তে ঐ পাত্রের পিতার নাম পর্যান্তই দেবেন, পাত্রের বৃড় পিতামহকে নিমে আর টানাটানি করবেন না। অবশ্র আমরা যে নিমন্ত্রণ পত্র ছাপাব, তাতে আমার নাম থাকবে, সে পত্র আরতির হাতে পড়বে না।

হরেন বলিল—"কিন্ত আপনি বিদ্যমান থাকতে উনি আপনার নাম উল্লেখ না করে' শুধু দাদার নাম উল্লেখ করবেন কি করে' ?"

আমি বলিলাম-"ভাতে কোন বাধা নাই। আমি ত

রিটায়ার করেছি, আমার এখন "বনং ব্রজেং" অবস্থা, মহর্ষি দেবেজ্রনাথ ঠাকুর জীবিত থাকতেই তাঁর জমিদারীর কাজকর্মা, পারিবারিক উৎসবে নিমন্ত্রণ-পত্র সমস্তই তাঁর বড় ছেলে বিজেক্সবাব্র নামে হ'ত। আমি যখন বলছি, তখন আর ভ্রনবাব্র কি আপ্তি ?"

ভূবনবাবু বলিলেন—"আপনার আদেশ আমার শিরোধার্য। কিন্তু লুকোচুরির কারণ ত কিছু বুঝতে পারছি না।"

"আপনি ব্রতে পারবেন না। আমি আরতি দিদিকে
নিয়ে একটুরক করতে চাই। বৃদ্ধ বয়সে নাতিনাংনীদের
নিয়ে একটুরক রস ঠাটা বিজেপ করবার ইচ্ছে হয়,
তাই আর কি 

থ আর একটা কথা, অঞ্জলীর কাছেও
একথা কিছু বলবেন না। ছেলে মাছ্য, সে পোপন
রাখতে পারবে না, সব পোলমাল করেও ফেলবে।"

সমস্ত কথাবার্তা স্থির হইয়া যাইলে, ভ্রনবারু করথোড়ে বলিলেন—এথন আমার একটা ভিক্ষা আছে। আপনি যথন আমাকে, আজ থেকে ব্রঞ্জেল্রার ও হরেজ্রবার্কে বৈবাহিক বলে সংঘাধন করবার অধিকার দিলেন, তথন আমাকেও আপনার ছেলে বলে' মনে করবেন, আমাকে 'আপনা-আপনি' করে আর আমার অকল্যাণ করবেন না, এই আমার ভিক্ষা।"

আমি হাসিয়া বলিলাম—"অনেক দিনের অভ্যাস সহজে কি ছাড়তে পারব ? আচছা, চেষ্টা করব।"

n

যতীন মেডিকেল কলেজের শেষ পরীক্ষায়, আমাদের আশা পূর্ণ করিয়া প্রথম স্থান অধিকার করাতে গভর্গমেন্ট হইতে বিলাতে যাইবার জন্ম বৃত্তি পাইল। রাজেল্র, বলবাবচ্ছেনের পূর্বে হইতেই ভাগপুরে ছিল, সেধানে বাড়ী-ঘরও করিয়াছিল, সেইজন্ম বিহারে পূথক্ গভর্গমেন্ট প্রতিষ্ঠিত হইলেও, "ডোমিসাইল্ড্" বলিয়া যতীনের বৃত্তি পাইতে কোন বাধা হইল না।

বৈশাথ মাসের মাঝামাঝি অজেক্তের গ্রীমাবকাশ আরম্ভ হইল। যতীন পরীক্ষা দিয়াই পাটনা হইতে ভাগলপুরে গিয়াছিল। ছুটী ইইলে, অজেক্ত দপরিবারে শ্রীরামপুরে আদিল। আমার জামাতা নবীনকৃষ্ণ শ্রীরামপুরে ওকালতী করিতেন, তিনিই সপরিবারে শ্রীরামপুরে আমাদের বাড়ীতে বাস করিতেন। বাড়ীটাও ছিল খুব বড়; আমর। সকলে সেখানে থাকিলেও, স্থানাভাব হইত না। বাড়ীতে আমার জামাতা থাকিতেন বলিয়া বাড়ীটা হতশ্রী হয় নাই। নবীনকৃষ্ণ বেশ সৌখীন ছিলেন বলিয়া বাড়ী, নাগান, পুকুর প্রভৃতি খুব পরিষ্কার করিয়া রাখিতেন। তিনিও শ্রীরামপুরে একটা বাড়ী করিয়াছিলেন, কিন্তু আমার অন্থরোধে নিজের বাড়ী ভাড়া দিয়া আমার বাড়ীতেই বাস করিতেন।

২০শে বৈশাথ শুক্রবার, ভ্বনবারু শ্রীরামপুরে আদিয়া

যতীনকে আশীর্বাদ করিয়া গেলেন। ২২শে রবিবার

রজেনকে পাত্রী আশীর্বাদ করিতে পাঠাইলাম; আমি

পেলাম না, পাছে আরতির সমুথে আমাকে পিতৃ-সংঘাধন

করিয়া রজেন বা হরেন আমার যড়যন্ত্র মাটী করিয়া দেয়।

তাহাদিগকে বলিয়া দিলাম যে, ভ্বনবারু যদি আমার কথা

জিজ্ঞানা করেন, বলিও, আমার শরীরটাই আজ ভাল নাই।

নীলিমার বিবাহের পর হইতে ভ্বনবাবু আমাদের সঙ্গে খুব আত্মীয়তা আরম্ভ করিয়াছিলেন, প্রায় প্রতি সপ্তাহেই আমাদিগকে নিমন্ত্রণ করিতে লাগিলেন। আমি ভ্বনবাবুকে বলিলাম "আরতির বিবাহের পূর্বের আমি আরতিকে আমাদের বাড়ীতে লইয়া যাইব না। স্ক্তরাং আরতি ও তাহার জননীকে আমরা একদিনও নিমন্ত্রণ করি নাই; তবে আরতির মা, কল্তাকে কলেজে পাঠাইয়া মধ্যাক্ষ কালে, চার পাঁচ দিন আমাদের বাটীতে বেড়াইতে আসিয়াছিলেন।

বিবাহের কয়েকদিন পূর্বে আমি একদিন আরতিকে বিলাম—"আরতি দিদি, তুমি একদিনও আমাদের বাড়ী গেলেনা, তোমার দিদি কতদিন গেছে!"

আরতি বলিল—"নীলিমাদি দিদিকে নিয়ে যে আমাকে ত নিয়ে যেত না।"

"আমি যদি তোমাকে নিমন্ত্রণ করি, তা' হ'লে যাবে ত ?"

"আপনি নিজে এসে যুদি নিয়ে যান, তাহ'লে বাব'; জা' নইলে যাব না।"

"আমার পৌত্তের বিবাহ উপলক্ষে তোমাকে কার্ড দিব, তাতে যাবে ত ?"

"না। আপনি যথন নিজে এসে আমাকে সংক করে' নিয়ে যাবেন, তথন যাব।"

"আছো, তাই নিয়ে যাব।"

निर्फिष्ठे फिर्न ७ छ मध्ये विवाह इटेशा (भूम। विवाह-রাত্রিতে বর্ষাত্রী ক্যাঘাত্রী, স্ত্রী পুরুষ অন্যুন পাঁচ শত लाक था ७ या न इहेल । जामारक याहाता शृद्ध जुवनवातूत বাড়ীতে দেখিয়াছিলেন, তাঁহারা আমাকে ক্যাঘাতী বলিয়াই মনে করিলেন। বিবাহের সময়ে অন্তঃপুরে অঞ্জনীর সঙ্গে দেখা ইইল, সে আমাকে প্রণাম করিয়া নীলিমার সংবাদ করিল; সে কোথায় আছে, তার বর কেমন হইয়াছে ইত্যাদি প্রশ্নে আমি "অখলমা হত ইতি গজ" গোছ উত্তর দিয়া ভাহার কৌতৃহল নিবারণ করিলাম। নীলিমার বর রমানাথও বিবাহ দিতে আসিয়া-ছিল, কিন্তু তাহার সহিত আমি অঞ্জী বী জাহার স্বামীর দেদিন পরিচয় করাইয়া দিলাম না। রমানাথ রাত্রে আহারাদির পর শ্রীরামপুরে চলিয়া গেল। যতীনকে দাবধান করিয়া দিয়াছিলাম যে, আমি থে তাহার পিতামহ, নীলিমা তাহার ভগিনী বা হরেনও তাহার কাকা, একথা শ্রীরামপুরে বাটীতে পঁছছিবার পূর্বে আরভিকে যেন না বলে। সে ভাষ্ট্রতে সমত इहेग्राहिल।

বরকল্পা-বিদায়ের সময়ে, ভুবনবাবুর স্ত্রী সাঞ্চালেন আসিয়া তাঁহাদের মোটারপাড়ীতে বর ও কল্পাকে বসাইয়া দিলেন। পাড়ীর নিকটে আমাকে দণ্ডায়দান দেখিয়া আমাকে বলিলেন—"বাবা, আমার মেয়ে-জামাইকে আশীর্কাদ করুন।" বউমা ইদানীং আমাকে "বাবা" বলিয়া সম্বোধন করিতেন। আরতি গাড়ীতে উঠিবার সময়ে সময়্পে আমাকে দেখিতে পাইয়া প্রণাম করিল। আমি বলিলাম—"আরতি দিদি, মনেক'র না যে ভোমার ঐ যুব বর এত ক্ষমতা রাথে যে, আমার কাছ থেকে তোমাকে ছিনিয়ে নিয়ে যাবে। এতদিন ওর প্রক্রিতে ভোমার সঙ্গে কোটশিপ চালিয়ে এসেছি, তাই আল স্বেছায় ওর সঙ্গে ডোমাকে মেতে

দিচ্ছি। কিন্তু তা' বলে তোমাকে আমি ছাড়ছি না, আমি ভোমার পিছু পিছু ধাওয়া করব। Good-bye, till we meet again."

এই বলিয়া যতীন ও আরতির সঙ্গে শেক হাও করিয়া, মোটার ডাইভারকে বলিলাম, "খুব সাবধানে গাড়ী নিয়ে যেও।" ত্রজেন্দ্র বরক্সার সহিত সেই গাড়ীতে যাত্রা করিল।

বরক্তা রিদায় ইইলে, আমি হরেনকে বলিলাম—
"এ গাড়ীর পূর্বে আমাদিগকে বাড়ীতে প্ছছিতে ইইবে।
আমরা বালী বিজ দিয়া ঘাইব।"

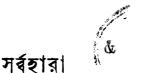
বরের গাড়ী হাওড়। ব্রিক্স ঘুরিয়া বালীতে প্তছিবার পূর্বেই আমার গাড়ী ভক্তকালী পার হইয়া কোল্লগরে প্রবেশ করিল এবং বরের গাড়ী প্তছিবার প্রায় দশ মিনিট পূর্বে আমি বাটীতে উপস্থিত হইয়া বরবধুর অভার্থনার জন্ম সদর ছারে অপেক্ষা কবিতে লাগিলাম। বরের গাড়ীর হর্ণের শবি পাইবামাত্র নীলিমা এবং বাড়ীর যাবতীয় স্ত্রীলোক জলপূর্ণ ঘড়া, শাঁথ প্রভৃতি লইয়া ছারের নিকট আসিবামাত্র আমি অগ্রসর হ্ইয়া গাড়ীর ছার খুলিয়া আরতির হাত ধরিয়া বলিলাম, "আরতিদিদি, তুমি এ

বুড়োকে ছাড়লে কি হবে, 'এ বুড্টা নেহি ছোড়্তা'। দেখ, তোমার পিছু পিছু জীরামপুর পর্যস্ত ধাওয়া করে', তোমার অপেক্ষায় পথ-পানে চেয়ে বসে' আছি। তুমি আমার উপর অভিমান করে বলেছিলে, আমি ভোমাকে সঙ্গে করে না নিয়ে গেলে তুমি আমাদের বাড়ীতে যাবে না। আমি তোমার জেদই বজায় রাথলেম। এস আমি সঙ্গে করে' আমার বাড়ীতে নিয়ে যাই। আজ থেকে এ আর আমার বাড়ী নয়. ভোমার বাড়ী।"

আমি তাহার হাত ধরিয়া নামাইবামাত্র নীলিমা ভিড় ঠেলিয়া আরতির কাছে আদিয়া তাহাকে জড়াইয়া ধরিল এবং বলিল, "ভাই, এতদিন আমি তোমার নীলিমা দিদি ছিলেম, এখন থেকে তুমি আমার বৌদিদি হ'লে।"

আরতি অবাক্ ইইয়া একবার আমার দিকে, একবার নীলিমার দিকে চাহিতে লাগিল, তাহা দেখিয়া নীলিমা হাসিয়া বলিল—"বুঝাতে পারছ না । দাতু ধরে বেঁধে আমার দাদাকেই তোমার বর করে' দিয়েছেন।"

বড় বউমা যতীন ও আর্তিকে লইয়া, অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন। নহবতের সানাই শত্থধ্বনির সহিত মিলিত হইয়া পল্লী-নিনাদিত ক্রিডে লাগিল।



# **শ্রীগোপাল** বটবাাল

কাদের শীর্ণ পঞ্জর ভাঙি উঠেছে অট্টালিকা ? এতি ইষ্টক-বুকে সেই নাম গোপনে রয়েছে লিখা সকলের হীন্ অতি নীচজাতি তাহারা সর্বহারা ! মরণ-পথের পথিক সেজেছে অনাহারে আজি তারা। রূপার চামচে দুধ খেতে খেতে তাহারা ওঠেনি বাড়ি', ঝঞ্জার সাথে লড়াই করিয়া আয়ুরে রেখেছে কাড়ি'।

দিনে দিনে হায়, তিল তিল করি' সহি' ছ্থ পলে পল যে সব সৌধ তৈরী করিল সর্বহারার দল, সে প্রাসাদ্ধ 'পরে স্থথে ঘুম যায় টাকার কুমীর যত; স্রেষ্টা রহিল ফুটপাতে পড়ে ভেড়া আর গরু মত। ভরা মেষ নয়, ওরাও মানুষ, একথা আমরা ভুলি, পরশের ভয়ে দূরে সরে যাই, নিই নাকো বুকে ভুলি'।

সর্বহারার মাঝে বিরাজিছে আত্মা সে ভগবান, ঠেলিলে ওদের ঘুণা করি' হবে বিধাতার অপমান।

# "দোণার-তরী"

#### শ্রীঅধিনীকুমার পাল এম-এ

রবীন্দ্রনাথের "দোণার-ভরী" একটি মহা সভ্যের আবিষ্কার করা বাণী। কবির জীবনের প্রাণম্পাণী অনুভৃতি দিয়ে এই বাণী গড়া; এর তত্ব অতি গভীর, অতি হুরুহ। মনে হয়, মানব জীবনের চিরস্কন সভারূপ সোণার-ভরীতে ম্বর্ণ হয়ে ফুটে বের হয়েছে। মেঘমুক্ত নির্মাল প্রভাত গগন হ'তে অরুণের রক্তরাগশিখা অপূর্ব জ্যোতি:তে যথন ঝলসিয়া পড়ে ধরণীর বুকে এবং দেই জ্যোতিঃর পরশে অন্ধৰার ধরণী যথন আলোতে আবিদ্বত হয়ে পূর্ণরূপে বা আদল চেহারায় আমাদের কাছে ফুটে বের হয়, তথন আমরা এ পৃথিবীর সত্য রূপটি বুঝতে পারি; তথন আমরা জানতে পারি ধরণীর সার্থকতা কোথায়। অন্ধকার মিশান নিশীথ ধরা আমাদের কাছে ছুর্বোধা; শুধু তার আঁথার ঢাকা চেহারা দেখে কাস্ত হয়ে বলি, সব শৃত্য, সব অন্ধকার। কৈন্ধ যথনি প্রভাত আলো নেমে এল, অমনি আমরা দেখতে পাই—ধরিত্রী জননী কি হৃদ্দর; কি মাধুরীতে তার সর্বা অঙ্গ উৎফুল্ল ! স্থামল তৃণের কোমল কশান; পুশিত বুক্ষের স্থরচিত আহ্বান; তর্পিণী-বুকের জলকণার মৃত্ শিহরণ; পর্বতক্তা নিঝারিণীর कन्छान ; वनानीत वरक विषय विश्वत विश्वत विष्ठात कुष्यन ; আর হৃদুর মাঠের শশুখামল চেউ—এ সকলি যেন এক অলৌকিক হ্মপ-মাধুরীতে ভরা। ধরিত্রীর এ সব সোণার ভাগুার দেখে বুক আশায় ভরে উঠে—মনে মনে ভাবি— আমরা এই ধরণী-মায়ের সন্তান; নমস্বারে নত হয়ে আদে সমস্ত পরাণ তার চরণতলে।

ধরণীর এই যে বহিপ্র কাশ বা আত্মপ্রকাশ ফুলে ফলে, ফুণে পজে, বুক্ষে শাখায়, পর্বতে পাহাড়ে, বনে উপবনে, নদে নদীতে, জলে স্থলে, ইহাই ধরণীর আস্স রূপ, তার নিশুৎ সভা ছবি। এই রূপেডেই তার সার্থকতা, তার পূর্বতা। তরুহীন মরু সদা অগ্নিদাহন ভরা; তার স্থান কোথা? সে শুধু জঙ্তার লীলাজ্মি; অহুর্বরতার প্রদানকৈতন; নিফ্লভার ব্যথায় তার জীবন পূড়ানো; নাই তার আপন প্রিচয় বা আত্মপ্রকাশ। শুধু নিত্যকালের হয়ে পড়ে আছে একথণ্ড নিশ্চল ভূমি; শ্বলেহের য়ড় প্রাণ-শ্বাকহীন। এখন দেখা যায়, আত্মপ্রকাশই স্প্রির চরম উদ্দেশ ব।
সম্পূর্ণতার মহাবাণী। স্প্রী তথনই স্থানর ও স্থানী—যখন
ভার আত্মপ্রকাশ হয়েছে। বৃক্ষের আত্মপ্রকাশ ফুলে
ফলে; ফুল ফলহীন বৃক্ষ ঐ মক্ষর মতই অচেতন, জড়পদার্থ। স্প্রির রহস্তপুরে কলক্ষের রেখা।

কাডেই দেখা যায়, এই আত্মপ্রকাশই জনং-সৃষ্টির উদ্দেশ্য। বুক্ষের আত্মপ্রকাশ যেমন ফুলে ফলে, জগতের শ্রেষ্ঠজীব—মামুষের আত্মপ্রকাশও সেইপ্রকার তার কর্মে; তার দৈনিক কর্মময় জীবনে; মামুষ তার কর্মদারাই পরিচিত; প্রকাশিত, প্রস্টিত। আর কিছুতে নয়। কাজেই কিছু না কিছু কর্ম ভাকে করভেই হয়। কর্মহীন মাত্র ঐ মকর মতই পরিচয়হীন, তথু মরীচিকায় ভরা, আগল বস্ত তার মধ্যে শত খুঁজলেও মিলেনা এক কণা। ठिक के निर्माधनी-तूरक धत्रीत मार कालू आवतरण छाका, তার দৃশ্য অতি ভয়াবহ। বৃক্ষ যেমন ফুলীফিল প্রস্ব करतरे कान्छ, এর বাহিরে সে সারহীন কার্চথত মাত্র; মাত্রয়ও সেইপ্রকার কথা করেই ক্ষাস্থ, তার বাহিরে সে শুধু নিক্ষল দেহভার বহন করে। বুক্ষের ফল ফুল যেমন বুক্ষের সার্থকত। বহন ক'রে পূজার মনিরে দেবতার আসনের তলে যেয়ে ক্ষান্ত হয়, মান্তুষের কর্ম-ফলও সেই প্রকার তার পরিচয় বহন ক'রে বিশ্বলিভারী চরণতলে বেয়ে কান্ত হয়; তার নালতে মাহুষের বলবার বা করবার কিছু থাকে না; এথানেই তার এ জীবনের মীমাংসা হয়; এথানেই তার সমাপ্তি; মাতুষ ধরায় অ সে কর্মের ভার নিয়ে, এই কর্ম সমাপ্ত হলেই তার ছুটী। প্রভু যেমন ভূত্যকে মাহিনা দিয়ে প্রভূর নিজের কাজ ক্রিয়ে নেয় এবং কাজ শেষ হ'লেই ভৃত্যকে ভার আর দরকার হয় না; মাহুষও দে প্রকার দেই অদীম প্রভুর কাজ করতে ধরায় আসে, মাহিনা পায় মৃক্ত আলো, মৃক্ত বাতাস; আর এই বিশাল উন্মুক্ত ধরণী—তার গৃহস্বরূপ। কিন্তু যথনি ভার কাজ, মানে বিশ্বপিডার কাজ, শেষ হয়ে যায়—অমনি হয় ভার ছুটি। তথন আর ভাকে দরকার হয়না। কাজেই মাছ্য ধরায় আ্সে ভধু সেই অসীম পুরুষের আজা বহন করতে। কিন্তু এতে ভার একটি মন্ত কাজ সাধিত হয়। তার আত্মন্ত হিয়; তার আত্মা এক নির্মান জ্যোতিংতে ভরে উঠে; সেই জ্যোতিংর উজ্জ্বল প্রভায় সে তার প্রভুকে চিনতে পারে। ভূতা যেমন প্রভুর কাজ করতে করতে প্রভুর প্রিয় হয় এবং ক্রমে তার সহিত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ স্থাপন করে, মান্ত্যন্ত সেই প্রকার বিশ্বপ্রভুর কাজ করতে করতে তার প্রিয় হয়, তার প্রিয় হলেই নিজের আত্মার জ্যোতির ও ক্রমবিকাশ হয় এবং সেই বিকশিত আত্মার আলোকে প্রভুকে ভালর্র কলি, কিনতে বা জানতে সমর্থ হয়, এ সকলিই কর্মে নিযুক্তভার ফল, কিন্ত যতদিন না এই কর্মে নিযুক্ত হয়, ততদিন তার কাছে সকলই অন্ধ্রকার বলে মনে হয়; কারণ সে আত্মার জ্যোতির পরশ তথনও পায় না। এখান থেকেই রবীন্দ্রনাথের "সোণার তরী" আরম্ভ।

গগনে গইজে মেঘ ঘন বরষ। কুলে এক। বদে আছি নাহি ভরদা।

মানুষ মাত্র বালিক ক্ষমক বেশে, কর্মক্ষেত্র তার সম্মুখে। তথন দেখা গেল আকাশ মেঘাছের, চারিদিকে অন্ধকার। তারপর সে ভয়ে ভয়ে কর্মক্ষেত্রে কম্পিত হত্তে কর্মরূপ ধান কাটতে আরম্ভ করেছে—মাত্র সে কর্মে নিযুক্ত হয়েছে। এমন সময় কাটিতে কাটিতে ধান এল বর্ষা। তার যেন আর কোন ভ্রসা নাই; কালপ্রবাহ তার চারিদিকে ধর্তর হয়ে ছুটেছে।

" ভরা বদী ক্রধারা খরপরশা,

\*

চারিদিকে বাঁকা জল করিছে থেলা।

আমাদের দৈনিক জীবনেও ঠিক একই রূপ দেখিতে পাই। যখন আমরা নৃতন কোন কাজ করতে যাই, তথন দেখি চারিদিকেই যেন কত বাধা-বিম্ন ছড়িয়ে আছে, সর্বাদা শহাজড়িত বুক; চোখে যেন আর কোন পথ দেখিনা; ঠিক শিক্ষানবিশী অবস্থায় যা হয়। কিন্তু কিছুদিন পরে দেখা যায়, সেই আগের কাজ এখন যেন ভক্ত শক্ত বলে মনে হয়না; মেঘ যেন কেটে গেছে।

পরপারে দেখি আঁকা, তরুছায়া মদীমাখা।

ুএখন আর সেই দিগস্তব্যাণী মেঘের কালো ছায়া ঘনিয়ে নেই। এখন শুধু ওপারের তক্তশ্রেণীর উপর শুধু একটু পাতলা অন্ধকার দাঁড়িয়ে রয়েছে; আর সব পরিষ্কার হয়ে আসছে। মানে, সে বতই কর্ম করে আসছে, আন্ধকারও ততই কেটে যাছে। তারপর আত্তে আতে তার আত্তিনিও হতে লাগল—এই কর্মের ভিতর দিয়ে; গে এগন লোক চিনে,—

"দেখে যেন মনে হয় চিনি উহারে"
কোন আদি জনমের পরিচিত বন্ধু যেন তীরে এসে তার
তরী বাঁধল। কবে সে কোন প্রভাতে যেন তার
নৌকাতেই পার হয়ে এসেছে; তাই তাকে আজ আবার
দেখে সহজেই চিনে ফেলল এবং বলল—

"ওগো তুমি কোথা যাও কোন বিদেশে,
বারেক ভিড়াও ভরী কুলেতে এসে।"
ভারপর যথন সে দেখল—এ ভার পুরাতন পরিচিত বন্ধুই
বটে, এখন—

"শুধু তুমি নিয়ে যাও ক্ষণিক হেনে,
আমার সোণার ধান ক্লেতে এসে,।"
তার আত্মা এখন বিশেষ শুচিতা লাভ করেছে; সে এখন
ব্যতে পেরেছে যে ভংকত কর্মফলের একমাত্র অধিকারী
তার এই পুরাতন বন্ধু-মাঝিটা। কাজেই সে এখন কর্মন
উদাসীন হয়ে, কর্মফল তার তরীতে নিবেদন কর্ছে।
সে মাঝিটাও এক আটি এক আটি ক'রে তার সমস্ত
কর্ম-ফল-রূপ পাকা ধান তার তরীতে বোঝাই
করে নিচ্ছে।

ভীরের মানব-কৃষকের তথন একটু তুর্বলতা আসল— বলে উঠল—ধ্যো বন্ধু, আমার সকলি ত তোমাকে দিলাম, এখন আমারে লহ করণা ক'রে।

"ঠাই নাই, ঠাই নাই"—এ বাণী উচ্চারণ ক'রে তার
মাঝি-বন্ধু তাকে নদীর পাড়ে ফেলে রেখে, তরী ভাসিয়ে
দিল। ক'মণ তার কর্মের ভিতর দিয়েই তাকে চিনে
লওয়া হয়েছে। এখন তাকে আর বহন ক'রে ভ্রুম্ ভ্রু
নৌকা বোঝাই করে লাভ নাই। তার মা কিছু পূর্ণতা—
সকলি সেই কর্মের ভিতর দিয়ে সমাপ্তি লাভ করেছে;
ভাকে এখন বহন করে কোন লাভ নাই।

শৃত্য নদীর তীরে রহিছ পড়ি, যাহা ছিল নিয়ে গেল সোণার-ভরী।

# ইচ্ছাশক্তির প্রভাব

#### শ্রীপরমেশচন্দ্র ঠাকুরতা বি-এ

দৈনন্দিন জীবনে আমাদের মনে নানা বিচিত্র ভাবের উদয় হইয়া থাকে। এই ভাবের শক্তিও অতি বিচিত্র। আমাদের সকল প্রকার কার্যোর মূলে এই ভাবশক্তিই একমাত্র ক্রিয়াশীল। ইহা যেন আমাদের অন্তরের অতি গোপন স্থানে অতি স্ক্র অপরিক্ষি অবস্থায় লুকায়িত থাকিয়া সর্বাদা আমাদিগকে উদুদ্ধ ও অন্তপ্রাণিত করিতেছে।

চিত্রকর ছবি আঁকে, শিল্পকার মূর্ত্তি গঠন করে, গ্রন্থকার বই লেখে—সকলেই কোন একটা বিশেষ ভাবকে অবলম্বন করিয়া স্থান পায় মারে। মনের একাগ্রতা যাহার যত বেশী, সফলতা লাভ করাও তাহার পক্ষে তত বেশী সহজ। শিল্পীর নিপুণতা মনের একাগ্রতার উপরেই বেশী নির্ভর করে। নিপুণ শিল্পীর হাতে এইজন্মই এক একটা ভাব যেন মূর্ত্ত হইয়া ফুটিয়া উঠে। এইরূপ বিভিন্ন ভাবকে বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন ভাবে রূপ দেওয়ার ইচ্ছাই আমাদের যাবতীয় কর্মপ্রচেষ্টার মূল। সকলের লক্ষ্যবস্ত এক নয়—সকলের ভাবও এক নয়, কাজেই আমাদের দৈনন্দিন কর্মজীবন এত বৈচিত্রাময়।

সদসৎ নির্বিশেষে আমাদের মনে নানাপ্রকার ইচ্ছার উদয় হইয়া থাকে। প্রত্যেক ইচ্ছারই কিছু না কিছু শক্তি আছে, কিন্তু এই শক্তি আমাদের ব্যবহারিক জীবনে বড় বেশী অমুভূত হয় না। স্থ্যকিরণে দাহিকাশক্তি আছে সন্দেহ নাই এবং উহা আমরা অনায়াসেই সহ্ করিয়া থাকি, কিন্তু magnifying glass-এর সাহায্যে স্থ্যকিরণ ঘনীভূত করতঃ কেন্দ্রমুথে পরিচালিত করিলে উহার প্রকৃত দাহিকা শক্তি অমুভব করিতে পারা যায়। সেইরূপ ইচ্ছামাত্রেরই শক্তি আছে সভ্য, কিন্তু তাহার প্রকৃত শক্তি উপলব্ধি করিতে হইলে মনের একাগ্রতার সাহায্যে আমাদের বিভিন্নমুখী ইচ্ছাকে সংযত করিয়া একদিকে পরিচালিত করতঃ নিশেষ কোন একটী ইচ্ছাতে

পর্যাবদিত করিতে হয়। নিজের শক্তির উপরে পূর্ণবিশাস রাখিয়া স্থনিদিট প্রণালীতে উহা প্রয়োগ করিলে ইচ্ছা-শক্তির সমধিক বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। নিজের শক্তির উপর বিশ্বাস না থাকিলে উহার প্রয়োগ বিশেষ কার্য্যকরী হয় না। বিখ্যাত মনস্তত্বিং প্রফেসার আর্, এন, ক্ষত্র বলেন—

''ইচ্ছাশক্তিকে হ্রদয়ের গভীরতম আকাজ্জা বলিয়া ব্যাখ্যা করা যাইতে পারে, যে আকাজ্জার পূর্ণত প্রাপ্তি সম্বন্ধে কিছুমাত্র মনে অবিশ্বাস বা সন্দেহ নাই, অর্থাৎ যাহা নিশ্চিতরূপে পূর্ণ হইবে বলিয়া প্রাণে স্থির বিশ্বাস আছে, তাহাই ইচ্ছাশক্তি।''

আগরা যথনই যাহা কিছু ক্ষাত্র ক্ষাত্রেই চাওয়া যদি ঠিক চাওয়ার মত হয় অর্থাৎ তাহাই যদি হৃদয়ের গভীরতম কামনা হইয়া দাঁড়ায়, তবে সেই চাওয়া আর তাহা পাওয়ার—কামনা ও দিদ্ধির মধ্যে কোন পার্থকাই বোধ হয় থাকে না।

"সুল দৃষ্টিতে প্রত্যেক মহুষোর ভিতরেই ছুইটা বিভিন্ন
শক্তির সমাবেশ লক্ষিত হয়; —একটা দৈহিক শক্তি,
অপরটা তাহার মন:শক্তি। কিন্তু স্থা শুষ্টিতে দেখিতে
গেলে আমাদের সকল কার্যা করিবার শক্তিই মন হইতে
উৎপন্ন হয়। উভয় শক্তিরই উৎস আমাদের মন। মন
অনস্ত শক্তির আধার। ইচ্ছাশক্তি এই মন:শক্তিরই
একটি বিশেষ রূপ। মানব হাদেরের যাবতীয় শক্তির মধ্যে
ইচ্ছাশক্তিই সর্ব্যপ্রধান।" এই শক্তির প্রেরণা ব্যতীত
অন্ত কোন শক্তিই সম্যক ক্ষ্তিলাভ করিতে পারে না
এবং ভাহাদের স্বাধীনভাবে কার্য্য করিবার শক্তিও বোধ
হয় থাকে না। এই মহাশক্তির প্রভাবেই মাহ্যুষ ইচ্ছামত
সকল কার্য্য করিতে সমর্থ,—এইথানেই অন্যান্ত জীবজন্ত
হইতে মহুয্য-জীবনের বিশেষত্ব এবং ইহাই বোধ হয়
ভাহার শ্রেষ্ঠত্বের প্রতীক্। প্রথর ইচ্ছাশক্তিসম্পন্ন ব্যক্তির
অসাধ্য কর্ম্ম এই জগতে বোধ হয় কিছুই নাই। সাধারণের

চোথে যাহা অসাধা, অসম্ভব ও অবিশ্বাস্তা বলিয়া বোধ হয়, প্রথর ইচ্ছাশক্তির প্রভাবে অবলীলাক্রমে তাহা সম্প্রম করিয়া তাঁহারা মহাপুরুষ পদবাচ্য হইয়া থাকেন। এই পৃথিবীতে মহামানব বলিয়া যাঁহারা আমাদের পৃদ্ধা পাইয়া থাকেন, সেই সকল প্রাভঃমারণীয় ব্যক্তিগণের জীবনী পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে ব্যক্তিগত জীবনের উপর এই ইচ্ছাশক্তির প্রভাব যে কতথানি— তাহা বেশ ব্রিতে পারা যায়। আমাদের শারীরিক, মানিদিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক প্রভৃতি যাবতীয় উন্নতির মূলেই এই ইচ্ছাশক্তি বিভ্যান।

"মন্থ্য জীবনের উন্নতি বিশেষরূপে তাহার ইচ্ছাশক্তির বলাবলের উপরেই নির্ভর করে। যাহার ইচ্ছাফি প্রত প্রথার, সিদ্ধিলাতে সে তত বেশী সমর্থ। আর যাহার
ইচ্ছা-শক্তি তুর্বল অথবা যে উহা উপযুক্তরূপে প্রয়োগ
করিতে জানে না, সে তাহার অভীক্ষীত অধিকাংশ
কার্যেই বিচ্ছা ননোর্থ ইয়া থাকে।" উন্নতিকামী
ব্যক্তিগণ সকলেই জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে এই ইচ্ছাশক্তির প্রয়োগ করিয়া থাকেন।

"এই জগতে বাঁহার। স্বীয় চেটার ফলে থাতি ও প্রতিপত্তিলাভ করিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদের সকলের ব্যক্তিগত সাফলোর ফ্লেও এই ইচ্ছাশক্তির প্রভাবই লক্ষিত ইয়া থাকে।" মালুষের স্টুভাবে জীবন-যাত্রা নির্বাহ করিবার গর্মেইচ্ছাশক্তির প্রয়োজনীয়তা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। ইচ্ছাশক্তির সাহায্যে নিজের ও অপরের শরীর ও মনের উপর আধিপত্য বিন্তার করিয়া শারীরিক, মানসিক, বৈযয়িক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতি করিয়া জগতের অশেষবিধ কল্যাণ্যাধন করিতে পারা যায়। প্রথর ইচ্ছাশক্তিসম্পন্ন যোগিগণের জড়-প্রকৃতির উপর অসাধারণ আধিপত্য দেখিয়া বিম্মিত ও স্কৃতিত্র ইতে হয়। এই শক্তির সাহায্যেই তাঁহারা নানা-প্রকার অলৌকিক কার্য্য সম্পন্ন করিয়া থাকেন।

বাহারা বলেন যে, তাঁহাদের একটুও ইচ্ছাশক্তি নাই
— তাঁহাদের কথা যথার্থ নহে। সকলের হাদয়েই এই
মহাশ্ক্তির বীঞ্চ নিহিত আছে, কিন্তু উপযুক্ত সাধনার
অভাবে উহা আমাদের হাদয়ে স্থাবদ্বার অবস্থান করে

বলিয়া আমরা সচরাচর উহার মতা উপলব্ধি করিতে পারি না। এই মহাশক্তি আমাদের সকলের হৃদয়েই অস্তুনিহিত থাকিলেও উপযুক্ত সাধনা দ্বারা উহা জাগ্রত ও বন্ধিত না করা পর্যান্ত উহার কাষ্যকারিতা স্মাক্রপে অভুত্ব করা যায় না। মহুষ্যের পক্ষে এই শক্তিকে পূর্ণ মাত্রায় বিকশিত করা সম্পূর্ণ অম্ভব ইইলেও, উপযুক্ত সাধনা দার। সকলেই যে উহাকে অল্লাধিক পরিমাণে বর্দ্ধিত করিতে পারেন—সেই বিষয়ে কোন সন্দেহ আমাদের একটুও ইচ্ছাশক্তি নাই—এই কথা বলিয়া নিশ্চেষ্ট ইইয়া বদিয়া না থাকিয়া, উহা যাহাতে জাগ্রত ও বর্দ্ধিত ২ইতে পারে সেইজ্ঞা চেষ্টা করাই কর্ম্মতা। কর্মান্ত সংশিদ্ধিলাভের একমাত্র উপায়; কর্মহীন জীবন বিভ্ননা বিশেষ ৷ কর্মানা করিয়া সিদ্ধিলাভের আশা করা বাতুলতা মাত্র। এই নিশ্চেষ্ট জীবন-যাপনের দরুণই আমাদের জাতীয় জীবন পলু ও অক্মণা হইয়া পড়িয়া জগতের চোথে আজ নিতান্ত হেয় বলিয়া পরিগণিত হইতেছে।

এই বিরাট্ স্টির মূলে এক মহান্ ইচ্ছাশক্তিই
কেবল মাত্র বর্জমান--এই জগৎ সেই ইচ্ছাশক্তিরই
ব্যালনা বা অভিবাক্তি মাত্র। বিশের শুরে শুরে, সর্ব-শেত্রে এবং সকল কর্মপ্রেরণার মূলে এই ইচ্ছাশক্তিই
একমাত্র ক্রিয়াশীল। আমাদের জ্ঞান্তসারেই হউক, আর
অজ্ঞান্তসারেই হউক, এই ইচ্ছাশক্তির বলেই আমরা
স্থানে বা কুপনে চালিত হইয়া কেহ বর্গের দেবতা,
কেহ বা নরকের কীট ইইয়া জীবন যাপন করিতেছি।

ইচ্ছাশক্তি বিকাশের মূল মন:সংযম। মনকে সংযত করিতে পারিলে দেহও আপনিই সংযত হইয়া আদে। দেহও মন সংযত হইলে এই ইচ্ছাশক্তির বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু মন:সংযম বছ শ্রম ও কট্টসাধা। উপযুক্ত সাধনা ভিন্ন কথনও তাহা হয় না। যোগীঋ্যিগণ যোগবলে মন:সংযম করিয়া 'অনিমালঘিমাদি' অট মহাসিদ্ধিলাভ করিয়া প্রকৃতির উপরে আদিপত্য বিস্তার করিতে সমর্থ হইয়া থাকেন। এই সকল 'মহাসিদ্ধির' অপর নাম 'উশ্ব্যা'। পর পর আটটী ঐশ্ব্য লাভ মহযোর পক্ষে অসম্ভব হইলেও উহাদের মধ্যে হুই চারিট। ঐশ্ব্যালাভ যে ব্যক্তিবিশেষের পক্ষে নিতাত অসম্ভব নয়, তাহার দৃষ্টাত

মহল ভ হইলেও একেবারে বিরল নয়। প্রকৃত যোগীঋষি বা সন্থাসীর সহিত সচরাচর আমাদের দেখাসাকাৎ
হয় না, হইলেও তাঁহারা এই সব ঐশুর্য বা বিভৃতি
দেখাইতে ব্যাকুল হন না। এইজন্ম ইচ্ছাশক্তির বলে
মান্ত্র যে প্রকৃতির উপরে কতথানি আধিপত্য বিভার
করিতে পারে প্রকৃতির উপরে কতথানি আধিপত্য বিভার
করিতে পারে প্রকৃতির উপরে কতথানি আধিপত্য বিভার
করিতে পারে প্রকৃতিন।

আবার এই শ্রেণীর লোকও জগতে বিরল নহে, যাহারা নিজেদের অপ্রত্যক্ষীভূত বিষয়কে হাসিয়া উড়াইয়া দিয়া বিশেষ বাহাত্রী হুইল বলিয়া মনে করেন।

> "যাহা না দেখিব নিজের নয়নে বিখায় না করিব ভাহা অজার বচনে"—

এই মতের পরিপোষকত। করিয়া "চার্ম্বাকে"র মন্ত্র-শিয়াগণ বিশেষ এক প্রকার আত্মপ্রসাদ অভূভব করিয়া থাকেন। তাহারা মনে করেন যে, যাহা প্রভাক্ষ করা যায় না, ভাষা বিশ্বাস করিলে অন্ধ কুসংস্থারাচ্ছন্ন মনের পরিচয় দেওয়া হয় মাত্র। কিন্তু মুসুযোর ব্যক্তিগত জ্ঞানের দীমা কভটুকু—এই নিখিল বিশ্বের স্তরে স্তরে পুঞ্জীভূত অনম্ভ রহস্তের সন্ধান মাত্র্য কতথানি পাইয়াছে এবং তাহার কত্টকুই বা মহুষোর ব্যক্তিগত ধারণা ও অভিজ্ঞতার আয়তাধীন করা সন্তব—এই সম্বন্ধে স্থির চিত্তে একটু চিন্ত। করিয়া দেখিলে ঐ সকল সঙ্কর্ণমনা कृषमधुकरापत युक्तित अमात्रका मश्टक्षरे ज्ञासम कता যাইতে পারে। নিজেদের জ্ঞানের বহিভৃতি জিনিষকে জানিবার ও ব্রিবার চেষ্টা না করিয়া নিবিকার চিত্তে তাহা ঠাট। করিয়া উড়াইয়া দিলে যে ক্ষুত্রের পরিচয় দেওয়া হয় মাত্র, ইহা তাঁহারা বুঝিয়াও বুঝিতে চাহেন ना। किन्न देशां आभारतत जुलित हिल्द ना त्य, मकल জিনিষই অন্ধভাবে বিশ্বাস করিয়া যাওয়াটা স্কন্ম হিন্ত ও বৃদ্ধিমন্তার পরিচায়ক নহে—বিশ্বাস করিবার পূর্ব্বে ব্যক্তিগত বিচার-বৃদ্ধির ঘারা বিশেষভাবে পরীক্ষা করিয়ানা লইলে বিখাদের দুঢ়ত। কথনও আদে না। বিখাদের ভিত্তি যথেষ্ট পরিমাণে দৃঢ় না হইলে প্রতিকৃল ঘটনার ঘাত-প্রতিঘাতে যে কোন মুহুর্ত্তেই উহা ভাবিয়া ঘাইতে পারে। কিছ ७५ मृत्यत कथाय छेरा इस ना-छेरात ज्ञा हारे छे भयूक

সাধনা, এবং কেবল মাত্র ব্যক্তিগত বিচার-বৃদ্ধিরও সাহায্য গ্রহণ করিতে হয়। আবার সকল জিনিষকেই পৃংর্ক বিশেষভাবে পরীক্ষা করিয়া, পরে বিশাস করিতে হইলে—আমাদের দৈনন্দিন জীবন-যাত্রাই কঠিন হইয়া দাঁড়ায়। এই কথা সর্কানই আমাদের মনে রাখা উচিত যে, যে সুকল মনীধীর আজীবন সাধনার ফলে এই মহাসত্যের প্রচার সভ্তবপর হইয়াছে এবং যাহারা সর্কাসাধারণের মধ্যে ইহার প্রচারের জন্ম সর্কানাই সচেষ্ট রহিয়াছেন, তাঁহারা কেহই বিভায়, বৃদ্ধিতে এবং বিচারশক্তিতে আমাদের অপেক্ষা হীন নহেন। একজনের আবিদ্ধাত সত্যের উপর ভিত্তি স্থাপন করিয়া নৃতনভাবে গবেষণা করিলে আরও যে কত নৃতন সত্যের আবিদ্ধার হইতে পারে, তাহার ইয়ত্তা নাই। একজনে পথ প্রদর্শন করিলেন, অন্থ সকলে তাঁহার প্রদশিত পন্ধায়্যায়ী চলিয়া নৃতন নৃতন সত্যের আবিদ্ধার করিলেন—এইরূপ দুটান্থ বিরল নহে।

বৈজ্ঞানিক প্রবালীতে rypnotism বা সমোহন-বিদ্যার আলোচনা করিয়া দেখা গিয়াছে যে, সম্মোহন-নিদ্রায় নিধিত অবস্থায় স্থৃতিশক্তি (Remembrance) তীব্রতর (keener) হয়। এই সূত্র অবলম্বন করিয়া ১৯০৫ খুষ্টাব্দে কর্ণেল ডি রোসা, (Colonel de Rochas) কোন একটা রমণীকে mesmerise করিয়া নিস্তাচ্ছয় করতঃ ভাহার স্মৃতিশক্তিকে ক্রমশঃ প্রতীত কুদেরী দিকে প্রত্যাবর্ত্তন করাইয়া একেবারে ভাহার জনকণে উপনীত করাইয়াছিলেন। ১৯০৯ খুটাব্দে অধ্যাপক ডুরভিল তাঁহার প্রবর্ত্তিত পম্বাত্মদরণ করিয়া আরও কিছুদুর অগ্রদর হন এবং কতকগুলি নৃতন তথ্য আবিষ্কার করেন। ইহার কয়েক বংশর পরে বিখ্যাত ফরাসী মনন্তত্তবিং অধ্যাপক লান্দেলিন্ (Charles Lanselin) এই ক্ষেত্ৰে অবতীৰ্ণ হন এবং ডি রোদা ও ভুরভিলের পরীক্ষার ফল স্মরণ করিয়া নবতর পরীক্ষায় প্রবৃত্ত হন। তাঁহার পরীক্ষার ফলে দেখা গিয়াছে যে, সম্মোহন নিস্তায় নিস্তিত অবস্থায় কেহ কেহ পূর্ব পূর্ব জন্মের কথা স্মরণ করিতে পারিয়াছে। তাঁহার এই নৃতন গবেষণার ফলে জন্মান্তরবাদের স্বপক্ষে অনায়াসকভ্য প্রত্যক্ষ প্রমাণ সাধারণের পক্ষে ফুলভ হইয়াছে। এইরূপ অনেক দুষ্টাক্ত দেখান ঘাইতে পারে।

ইহা আমাদের মনে রাখা কর্ত্তব্য যে, প্রথম দৃষ্টিতে যে সকল ভূল-ভান্তি ও অসামঞ্জয় আমাদের চোথে পড়ে, তাহা মূল জিনিষের একমাত্র স্বরূপ নহে এবং প্রকৃত সত্যাত্মসন্ধিৎক ব্যক্তিগণ ঐ সকল সম্পূর্ণ উপেক্ষা করিয়া আরও গভীর আলোচনায় প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন।

"Errors, like straws, upon the surface

flow;

He who would search for pearls must dive below." -

Dryden.

Ilypnotism ও Mesmerism-এর আদর আজ-কাল অনেকেই করিয়া থাকেন এবং অনেকের মধ্যেই এই সকল গুপ্ত বিজ্ঞান চর্চ্চ। করিবার বিশেষ আগ্রহ পরিলক্ষিত হইতেছে। অভিজ্ঞ ব্যক্তি মাত্রই জানেন যে Hypnotism ও Mesmerism-এর অন্ত ক্রিয়াকলাপের মূলে একমার্থ ইচ্ছাশক্তিই বিদামান। এক বাক্তি অপর ব্যক্তিকে hypnotise করিয়া তাহাকে বশীভূত করতঃ আপন আয়ত্তাধীনে আনিয়া তাহার ছারা ঘাহা ইচ্ছা ভাহাই করাইতে পারেন-"নিজের স্বাধীনভাবে কার্য্য করিবার শক্তি তাহার মোটেই থাকে না। সম্মোংকের ( Hypnotist-এর ) ঁ আাদেশ ( suggestion ) মত निर्वितात्य मुकल राज कति एक ताथा दहेशा थारक। একজন সাধারণ লোক যদি অনায়াসলভ্য সম্মোহন শক্তির প্রভাবে বিবেকবৃদ্ধিসম্পন্ন অপর এক ব্যক্তির উপরে এতথানি কর্ত্ত্ব করিতে পারে, তাহা হইলে প্রকৃত সংঘ্যী যোগী-ঋষিগণ যোগৈশ্বয় বা বিভৃতি লাভ করিয়া ভৌতিক পদার্থের উপর ইচ্ছামত আধিপত্য বিস্তার করিতে সমর্থ হইবেন-ইহা বিচিত্র নয়।

আজকাল শিক্ষিত সমাজে Magnetic Treatmentএর আদর দিন দিন বাড়িতেছে। এই Magnetic Treatment-এর মধ্যে ইচ্ছাশক্তির অতি স্থানর বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাতে অনেক কঠিন কঠিন রোগ অল্প দিনের মধ্যে আরোগ্য হইতে দেখা গিয়াছে। প্রচলিত অফাক্স চিকিৎসায় কোন ফল না পাইয়া অনেক হতাশ রোগী এই চিকিৎসায় সম্পূর্ণ নিরাময় হইয়াছে। পাশ্চাডা

দেশে শত সহস্র রোগী এই প্রণালীর চিকিৎসায় স্থাক্স
পাইয়াছে ও পাইতেছে। অনেক থাতেনামা জড়বাদী
বৈজ্ঞানিকও ইহার অলৌকিক শক্তির পরিচয় পাইথা
ইহার চর্চায় মনোনিবেশ করিয়াছেন। ছংথের বিষয়
আমাদের দেশে অনেকেরই এই প্রণালীর চিকিৎসার
উপরে বিশেষ আস্থা নাই। এই চিকিৎসায় স্থাক্স
পাইয়াও অনেক শিক্ষিত ব্যক্তি ইহাকে পূর্বের অভ্যাত্ত চিকিৎসার "after effect" বলিয়া মনে করিয়া উচ্চ
শিক্ষার মর্যাদা বাড়াইয়া থাকেন। যিনি বাহাই বলুন না
কেন—আমার মনে হয় যে, ব্যক্তিবিশেষের দ্বারা
প্রতারিত হইলেও বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর স্থ্রভিত্তিত
এই মহত্পকারী বিদ্যাকে অবিশ্বাস করা অথবা উহার
বিক্তদ্ধে মত প্রচার করা বিজ্ঞভার পরিচায়ক্ষ নহে।

বংসরের পর বংসর অত্য প্রণালীর চিবিৎসাধীন थाकिया अपनत्करे जहे अवानीत (চिकिৎসাय छूटे जक्तिपनत মধ্যেই আশ্চর্যারকম ফল পাইতে আশা করেন। ক্ষেত্র-বিশেষে উহা নিভান্ত অসম্ভব না ২ইলেও, স্কল ক্ষেত্ৰে ও সকল সময়ে উহার আশা করা বাতুলতা মাত্র। সিদ্ধ মহাপুরুষগণের কথা বাদ দিলে জগতে এমন কোন bिकि २ मक व्याक भर्या छ जन्म शहर करत्रन नाहे, यिनि मक्त সময়ে, স্কল ক্ষেত্রে স্কল প্রকার রোগ আরোগ্য করিতে পারিয়াছেন। ছন্টিকিৎসা কঠিন ও পুরাতন রোগে সাধারণতঃ সময় বেশী লাগে বলিয়া অনেকেই শেষ পর্যান্ত বিশ্বাস রাখিতে পারেন না—ইহা কথনও মৃত্ত নহে। বিশ্বাস ও ধৈর্যা রাখিতে পারিলে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই স্কুফল পাওয়া গিয়া থাকে। এই চিকিৎসাতে এমন সব রোগ আরোগ্য করা যায়, যাহা কোন ঔষধে—কোন প্রণালীর **চিকিৎসাভেই আ**রোগ্য হয় নাই। মা**মুযের শা**রীরিক, মান্দিক ও নৈতিক এমন বহু রোগ আছে, যাই। ঔষধে আরাম হয় না অথচ এই প্রণালীর চিকিৎসাতে সহজেই নিরাময় হইয়াছে এবং হইতেছে। ইয়ুরোপ ও আমেরিকায় উচ্চ-উপাধিধারী বছ বিজ্ঞ চিকিৎসক এই চিকিৎসায় বিশেষ স্নফল পাইয়া, ইহাকে সর্বাঞ্চেষ্ঠ চিকিৎসা বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন।

चात्रक मान करवन हो, याहाता माचाहन निकाय

নিজিত (hypnotised) হন না—এই প্রণালীর চিকিৎসা ठाँशाम्बर छे पत्र कथन छ। कार्याकती इस ना। कः त्थत विषय এক শ্রেণীর অজ চিকিৎসকও এই মত সমর্থন করিয়া থাকেন। আমরাজানি মানসিক সংবেদনার (Mental susceptibility) অভাবে সকল লোক সম্মোহিত হয় না, কিন্ত ভাহার দক্ষে Magnetic treatment-এর কি সম্পর্ক ভাহা বোঝা হন্ধর। ইহা অবশ্র স্বীকার্য্য যে সংবেছ (susceptible) রোগীর চিকিৎসা খুবই সহজ্বসাধ্য, কিন্তু সংবেদনার অভাবে ভাহার কোন রোগ আরোগ্য হইবে না-ইংার মত হাস্তকর যুক্তি আর কি হইতে পারে ! বাবহারিক ক্ষেত্রে অভিজ্ঞ চিকিৎদক্রণ এই মক্তের সমর্থন করেন না। তাঁহারা বলেন যে অধিকাংশ ত্রশ্চিকিৎস্ত কঠিন ও পুরাতন রোগাক্রান্ত ব্যক্তিই—বিশেষতঃ যাঁহারা পূর্বে অত্যাত্ত চিকিৎসার অধীন থাকিয়া বিশেষ কোন ফল না পাইয়া হতাশ হইয়া পড়িয়াছেন—মানসিক সংবেদনার অভাবে সম্মোহিত হন না, অথচ তাঁহারা এই প্রণালীর চিকিৎসায় অল্প দিনের মধ্যেই সম্পূর্ণ নিরাময় হইয়াছেন ও **इहे**एए इन

ইচ্ছাশক্তির সাহায্যে দ্বস্থিত ব্যক্তিগণকে তাহাদের জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে বন্ধীভূত করিয়া তাহাদের দ্বারা নানাপ্রকার কাজ করান এবং তাহাদের নানাপ্রকার রোগারোগ্য করা যাইতে পারে। ইহাকে Absent treatment বা Distant healing বলে। Magnetic treatment করাইতে যেখানে নানা প্রকার অস্থবিদা আছে, এই প্রণালীর চিকিৎসার চিকিৎসিত হইতে স্বয়ং রোগী যেখানে অনিচ্ছা প্রকাশ করিয়া থাকে অথবা সমাজ ও দেশের কল্যাণের জল্ঞ যেখানে ব্যক্তিবিশেষকে তাহার অজ্ঞাতসারে এবং তাহার সম্পূর্ণ অনিচ্ছান্দত্বেও স্বীয় আয়ন্তাদীনে আনিবার প্রয়োজন হয়—সেই সব ক্ষেত্রে এই প্রণালী অবলম্বন করিয়া বিশেষ স্বফল পাওয়া গিয়া থাকে।

ইচ্ছাশক্তির প্রভাবে সিদ্ধ মহাপুরুষগণ এই স্থুল শরীর পরিত্যাগ করিয়া স্ক্রে শরীরে ইচ্ছামত দেশ দেশান্তর পরিভ্রমণ করিয়া থাকেন। ুএকই ব্যক্তিকে একই সময়ে বিভিন্ন জায়গায় দেখা গিয়াছে। আবার কাহারও কাহারও ইচ্ছাশক্তি এতদুর বর্দ্ধিত হইতে শুনা গিয়াছে যে, তাঁহারা এই সুল শরীর নিয়াও জলে, স্থলে ও শৃত্যমার্গে ইচ্ছামত বিচরণ করিয়া গিয়াছেন। প্রাকৃতিক নিয়ম বা শৃঙ্খলা কিছুই তাঁহাদিগকে আট্কাইয়া রাখিতে পারে নাই। এই সকল সিদ্ধ মহাপুরুষের নিকট প্রকৃতি থেলার পুতৃল মাত্র। যোগবিদ্যার উৎপত্তিস্থান পুণাভূমি ভারতবর্ষে এইরূপ দৃষ্টান্ত ছল্লভি নয়। এতদ্দেশীয় কতিপয় হঠযোগীর আলৌকিক ক্রিয়াকলাপ দর্শন করিয়া বৈজ্ঞানিক জগৎ বিশ্বিত ও হুতিয়া গিয়াছে। এই সকল আলৌকিক ব্যাপারের কোনরপ বৈজ্ঞানিক ব্যাপ্যা হুইতে পারে না বলিয়া তাঁহারা মৃক্তকঠে স্বীকার করিয়াছেন। একমাত্র ইচ্ছাশক্তিই যে এই সকল শক্তির উৎস বা প্রাণ ইহা বলাই বাহুল্য। অনেক গ্যাতনামা নান্তিকও নানাপ্রকার যুক্তিতর্কের অবভারণা করিয়া পরিশেষে ইচ্ছাশক্তিকে স্বীকার করিয়া ক্রিতে বাধ্য হুইয়াছেন।

মান্ত্যকে মোহিত করিয়া নানাপ্রকার এইড়াপ্রদর্শন ব্যতীত সম্মোহন বিদ্যার অন্ত কোন উপকারিতা মাঁহারা স্বীকার করেন না, তাঁহারা সম্পূর্ণ ভ্রাস্ত। এই শক্তির সাহায়ে নিজের ও অপরের শারীরিক, মান্সিক, নৈতিক (চরিত্র ও অভ্যাস দোষ প্রভৃতি) এমন স্বরায়াসে আরোগ্য ও দুরীভূত করা যায়, যাহা একমাত্র প্রত্যক্ষদশী ভিন্ন অপরের নিকট অসম্ভব ব্রিয়া প্রকীমুর্যান হয়। भरताभकाती वाक्तिगरणत अहे विमाति कार्का **डाँ**शरणत মহতুদেশ্য সাধনের বিশেষ সহায়ক হইয়া থাকে, কারণ এই শক্তি-সাহায্যে সময় সময় লোকের এমন উপকার করিতে পারা যায়-যাহা বহু অর্থব্যয়েও সম্পন্ন হয় না। এই শক্তির সাহায্যে নানাপ্রকার শারীরিক ও মানসিক রোগারোগ্য ও যাবতীয় মন্দ অভ্যাস চিরতরে দূর করিয়া প্রভৃত পরিমাণে আধ্যাত্মিক সমৃদ্ধিলাভ করা যাইতে পারে। স্লিচ্ছার বশবর্তী হইয়া এই বিজ্ঞান চর্চ্চা করিলে যে জগতের প্রভৃত মঙ্গল সাধন করা যায় ভাহা সহজেই অনুমেয়।

পূর্বে আমাদের দেশে বহুল পরিমাণে এই সকল গুপ্ত বিজ্ঞান চর্চা করা হইত, কিন্তু আলোচনার অভাবে উহা আজকাল একরূপ বিলুপ্ত হইতে বিদ্যাছে। বিদেশ

হইতে আগত নৃতন কোন তথ্য সংগ্রহ করা ত দ্রের কথা, আমাদের মজ্জাগত ঔদাসীতোর ফলে আমরা আমাদের বছ অমূল্য রত্ব নষ্ট করিয়া ফেলিয়াছি। নানাজাতীয় পুষ্প হইতে মধু আহরণ করিয়া ঘেরপ মধুমক্ষিকাগণ মধুচক্র নির্মাণ করিয়া থাকে, সেইরূপ পাশ্চাত্যদেশবাদিগণ নানাদেশ হইতে নৃতন নৃতন তথ্য সংগ্রহ করিয়া তাঁহাদের জ্ঞানভাণ্ডার সমুদ্ধ করিভেছেন। • নিজেদের रिनारिय आमता (य-मन अमृना तन्न महे कतिया रिकामियाहि, ভাহা সাদরে গ্রহণ করিয়া ভাঁহারা নিজেদের গৌরবান্বিত মনে করিতেছেন আর আমরা এখনও 'আমাদের অহনক আছে'—এই সান্থনার বুলি আওড়াইয়া ঘরের মধ্যে নিশ্চেষ্ট হুইয়া বসিয়া থাকিয়া আমাদের রক্ষণশীলতার পরিচয় দিতেছি। যদি কোন হতভাগ্য একবার এই দব লুপ্ত विख्वान ठाउँ। कतिवात आश्रश् श्रकाम कतिया धारक, অমনি অজন্ত্রক প্রক্তিক তাহাকে জর্জিরিত করিয়া সঙ্কীর্ণ ও অফুদার চিত্তের পরিচয় দিতেছি। ইহার ফলে ঘরে ঘরে কুপমভুকদের সংখ্যা বৃদ্ধি হইতেছে মাত্র। যাহা छिन आभारतत का छौर मुल्लान अवः याहा वृद्धित स्नारस হারাইয়া আজ আমরা পঞ্ ও অবর্মণা হইয়া পড়িয়াছি, ভাহার পুনক্দারের কুল্লনাতেও পুণ্য আছে বলিয়ামনে হয়,—ইহাতে ধর্মহানি হয় না, বরঞ্চ দেশের ও দশের মঙ্গলের পথ প্রশন্ত হুরী

মজ্জাগত দ্বীণ্ডা, তুর্বলভা ও নীচভার দক্ষণ এই বিশাল কর্মজগতে আমরা মাত্র্য হইয়াও অ্মাত্র্যের মত হইয়ারহিয়াছি। ঘরে বদিয়া কলিকালের দোহাই দিয়া বৈদেশিক প্রাধান্তকে আমরা যতই গালি দেই না কেন, আমরাই যে আমাদের অবনতির মূল কারণ—তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। মনুষ্যুত্ত্বে দরবারে আমাদের স্থান যে কত নিমে, তাহা ধারণা করিবার শতিও বোধহয় আজ আমরা হারাইয়া ফেলিয়াছি। ব্যক্তিগত অথবা সাম্প্রদায়িক স্বার্থের পায়ে জাতীয় স্বার্থ বলি দিয়া জগতের চোথে আমর। যে কতদূর হেয় প্রতিপন্ন হইতেছি, তাহা ধারণা করাও আজ আমাদের পক্ষে কঠিন। স্বার্থের কুটিল জালে গুটীপোকার মত আমরা যতই আবদ্ধ হইয়। পড়িতেছি, অক্ত সকলে হাততালি দিয়। মজা দেখিতেছে—জানিয়া ভনিয়াও তাহার প্রতিকার করিবার ইচ্ছা আমাদের মনে উদয় হয়না—ইহার চেয়ে ছঃখের কারণ আর কি হইতে পারে ?

দেশের ও জাতির এই ছদ্দিনে এই মহত্বপকারী বিজ্ঞান চর্চচ। করিয়া আমরা যাহাতে মান্ত্য বলিয়া জগতের কাছে মাথা তুলিয়া দাঁড়াইতে পারি এবং শারীরিক ও মানসিক উৎকর্ষ সাধন করিয়া যাহাতে শাশ্বত কল্যাণের পথে অগ্রসর হইতে পারি, তাহার জন্ম চেষ্টা করা বিবেকবৃদ্ধি সম্পন্ন ব্যক্তিমাত্রেরই কর্তব্য।

# মিলন্-ব্যবধান

#### শ্ৰীঅমলা গঙ্গোপাধ্যায়

আমার গোপন হৃদি-নন্দনের মাঝে চঞ্চল বস্প্ত-বনে রাগ-রক্ত লাজে ফোটে কত পারিজাত প্রতি পলে পলে অপূর্ব স্থাকে, বর্ণে। সে মানস ফুলে

সব দিঁই সমপিয়া নম্ভ-নত মনে সম্পূর্ণ প্রেমের অর্ঘ্যে তোমার চরণে। কিন্তু সেথা বন্দী আমি নাম গোত্র লয়ে দেশ কাল-গৃহ-ঘেরা সসীম আলয়ে।

সেথায় কত না বাধা, মান-অপমান লাজ-শঙ্কা-বিজ্ঞাড়িত কত ব্যবধান।

## কোরিয়ার কথা

#### ীস্থরেশচন্দ্র ঘোষ

কোথায় এসিয়ার দক্ষিণ-প্রাস্তবত্তী সুটিশ-শাসিত ভারতবর্গ আর কোথাম স্কুদুর উত্তর-পূর্কো অবস্থিত জাপান-বিজিত কোরিয়া? মধ্যে বিরাট ব্যবধানরূপে বিশক্তিত রহিয়াছে পৃথিবীর প্রকাণ্ডতম পর্বতে এবং মহাদেশের মতই মহান্ চীন-সাম্রাজ্য। কিন্তু তবুও ভারতবর্ধের সহিত কোরিয়ার সাদৃত্য অস্বীকার করা যায় না। বৃটিশ-শাসনে ভারতের যে অবস্থা, জাপান-শাসিত কোরিয়ার প্রায়ই সেই দশা। হইতে পারে কোন কোন বিষয়ে আমাদের বা ভাহাদের অধিকতর চুদ্দশা। প্রাচীন সভাতার প্রভায় উভয়েই উদ্তাদিত। কে।রিয়া ধর্ম-বিষয়ে ভারতের শিষা স্থভরাং উভয়ের কৃষ্টিগ্ত সাদৃশ্য আমাদিগকে বিশ্মিত করিলেও প্রকৃতপক্ষে বিশ্বয়ের বিষয় নহে। ভারতের এক নুপনন্দন সংগারের সকল স্থা পরিত্যাগ পূর্বক যে মহা-সভাের সন্ধানে বাহির হইয়া সম্পূর্ণ সাফল্য লাভ করিয়া-ছিলেন, কোরিয়া দেই সভোরই সাধক বা উপাসক। এ বিষয়ে বিন্দাত সন্দেহ নাই যে বুদ্ধবাদ কোরিয়ায় প্রবল প্রচার প্রাপ্ত ইইয়াছিল। আমরা কোরিয়ায় বুদ্ধবাদের অপেক্ষাকৃত শুদ্ধমৃত্তিই দেখিতে পাই। কোরিয়াবাসীর ভাবপ্রবণ উঠার অস্তরক্ষেত্রে বুদ্ধবাদের বীদ্ধ পতিত হইয়া বিশেষ বিকাশ লাভ করিয়াছিল। যেমন ধর্ম-বিষয়ে কোরিয়া ভারতের শিষ্য, কেম্নই কোরিয়ার শিষ্য জাপান। কোরিয়াই জাপানকে বৃদ্ধবাদের মুক্তি-মন্তে দীকা। দিয়াছিল। এই দীক্ষাও শিক্ষার জন্ম জাপানের উচিত ছিল কোরিয়ার প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রদর্শন। কিন্তু জাপান তাহা না করিয়া কোরিয়ার বুকে কঠিন আঘাত করিয়াছে। ইহার কারণ পরে জাপান সামাজ্যলালসালোলুপ স্বার্থসর্বান্থ দন্তদৃপ্ত প্রতীচীর শিষ্যত্ব স্বীকার করিয়া কেরিয়ার মধ্যস্থতায় প্রাপ্ত বুদ্ধবাদের সার সভাগুলি বিশ্বত হইয়াছে। সামাজ্য বিস্তারবাসনার বশবতী হইয়া জাপান আজ চীনের বুকে যে অশান্তির আগুন জাণিয়া দিয়াছে তাহাতে কোরিয়ার কথা মনে জাগিয়া উঠা স্বাভাবিক। আমরা কোরিয়ার

প্রাকৃতিক ও জাতীয় বৈশিষ্ট্যের বিষয় প্রথমে বর্লীয়া উপসংহারে তাহার রাষ্ট্রনীতিক অবস্থার কথা কহিব।

পর্বতপুঞ্জ পরিবৃত কোরিয়াকে জাপানের পানে প্রসারিত এদিয়ার একথানি বাছ বলা চলে। চীন সাম্রাজ্য বা মহাচীনের উত্তরস্থ অঞ্চল স্বরূপ মাঞ্চ্রিয়ার প্রান্ত হইতে এই বাহুখানি বারিধি-বক্ষে বিরাজিত জাপানের পানে প্রসারিত। কোরিয়ার আয়তন ৮০ হাজার বর্গ মাইলের কম হইবে না। লোক-সংখ্যা ১ কোটি ৭০ লক্ষ ও ১ কোটি ৮০ লক্ষের মাঝামাঝি। অবশ্য আমরা কোরিয়ানদের কথাই কহিতেছি। ইহা ছাড়া কয়েক লক্ষ জাপানী এবং অ্যান্ত দেশের লোক এখানে নাদ করে। বিজেতা জাপানীদের অত্যাচার সহ্য করিতে না পারিয়া প্রায় দশ লক্ষ কোরিয়ান স্বদেশ পরিত্যাগ পূর্বক পলায়ন করিয়াছে। ইহার দ্বারাই ব্রা যায় জাপান কোরিয়ানদিগকে ভালবাসার দ্বারা বশীভূত করিতে প্রয়াস না করিয়া অসির দ্বারা শাসিত করিতে চেষ্টা করিয়াছে। বর্ত্তমানে কোরিয়ার লোকসংখ্যা ২ কোটি ১০ লক্ষের কিছু বেশী।

কোরিয়ার মেরুদণ্ডের মত মধ্যিত্বী পর্বতে শ্রেণী সমূদ্রপৃষ্ঠ হইতে ৮ হাজার ফিটের অধিক উচ্চ হইবে না।
পূর্ববপার্শ্বে ইহারা পাড়া হইয়া উর্দ্ধে উঠিয়াছে কিন্তু পশ্চিমে
শাস্ত ভাবে কান্ত-মূর্ত্তিতে ক্রমশ: নামিয়া পদতলে প্রসারিত
উর্বর ও স্কার প্রান্তর এবং উপত্যকাসমূহের সহিত
সন্মিলিত হইয়াছে। বছ জলপূর্ণ নদ-নদী কলকলনাদে
বহিয়া গিয়া এই সকল প্রান্তর ও উপত্যকাকে শত্য-সম্পদে
ভামল করিয়া তুলিয়াছে।

কোরিয়ার দক্ষিণ ও পশ্চিম উপক্লের নিকটে বছ-সংখ্যক পর্বভারত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দ্বীপ বিছ্যমান। কেই কেই কহেন এই সকল দ্বীপের সংখ্যা দশ হান্ধারের কম নহে। বারিধি-বক্ষে বিন্দুবং বিরাজিত কতকগুলি দ্বীপ সম্পূর্ণ বিজ্ঞন। কতিপন্ন দ্বীপে মান্ত্য বাস করে এবং চাষ-জ্মাবাদ চলে। এই অসংখ্য দ্বীপের মধ্যে পোর্ট স্থামিন্টন আখ্যায় অভিহিত একটি দ্বীপপুঞ্জ বিভাষান। এই দ্বীপগুলি কিছুকালের জন্ম বৃটিশ যুদ্ধ-জাহাজ সমূহের অবস্থান-জান ছিল। এই দ্বীপমালা হইতে আরও দক্ষিণে কুয়েলপাট

অপেকাকৃত বৃহৎ এकि वीभ मृष्टे इया गरमा-कीवी धीवत-मत्त्रत आवाम-স্থল এই দ্বীপটির বৈশিষ্ট্য---মৎ শুসং গ্রহ - ব্যাপারে নারীরাই নেতৃত্ব করে। এই প্ৰকৃতপূৰ্ণ দীপটি সমুদ্ৰ-পৃষ্ঠ হইতে ৬ হাজার ৭ শত ফিট উদ্ধে মন্তক উত্তোলন করিয়া অতি চ্যংকার চিত্র রচনা করিয়াছে। এই দ্বীপের मीर्यदम्य माँ छ। हेश हा तिमिटक চাহিলে ছুইশত নাইলা এ 🕒 প্রণালীটির সমস্তই দৃষ্টিপথে পতিত হইয়া বিশ্বয়কর উদার দৃশ্য প্রকাশিত করে। এই . श्रानी है जा भान उ কোরিয়াকে পৃথক • করি-তেছে। একদিকে জাপান, অক্তদিকে কোরিন্নর্গাবাথানে মধ্যবতী সোপানের মত ত হে শি মা নামক দ্বীপ দ্রোয়মান।

পাৰ্বত্য প্ৰদেশ বলিয়া কোরিয়ার জল বাতাস স্বাস্থাকর এবং আব্হাওয়া নাতিশীতোফ। এইজন্মই (का ति या वा मी त भन्नीत • সভাবত:ই স্থস্থ, সবল এবং

षाकृति विजाकर्षक। देशात्मत्र षाकात तमिशा मत्न द्य, ম্যেকোলীয় রক্তের সহিত ককেশীয় বা আর্য্য শোণিতের সম্মেলন এই জাতিকে সৃষ্টি করিয়াছে। ত্রুগের বিষয়

প্রকৃতি-প্রদত্ত এই স্বাস্থ্য ও সৌন্দর্যা — এই চিতাকর্ষক আকৃতি সংঘও এই জাতি পরাধীনতার পেষণে কর্ম-বিষয়ে ক্রমশঃ উৎসাহশুর হইয়া পড়িয়াছে।



কোরিয়ার পণ্ডিত

কোরিয়া একদিক ছাড়া मकल मिक् मिग्राई वाविधित्र চির-গন্ধীর অম্বরাশির মারা সাদরে চৃত্বিত। এই বিষয়েও বিশাল ভারতের সহিত এই উপদ্বীপাকার কৃত্র নেশের **সাদৃ**শ্য স্থাকার করিতে হইবে। এই দেশের উত্তরে মাঞ্জিয়া, পশ্চিমে পীত সাগর, দুঞ্জিণে ত হু শি মা প্রণালী (কোরিয়া জাপানের মধাস্থলে) এবং পূর্বে জাপান-সাগর। প্রায় এক হাজার ছীপ ইহার অস্কর্যত বলিয়া বিবেচিত।

হান নদের তীরে দগুয়মান রাজধানী সিউল প্রায় কেন্দ্র হলে অবস্থিত। পশ্চিম উপকুল হইতে যাতা করিয়া এই নগরে পৌছিতে এক ঘণ্টা বা ভাষার কিছু অধিক সময় লাগে। সিউল শক্টির অর্থ রাজধানী। এই নগরের প্রকৃত নাম ছান-ইয়াং। কিন্তু বৰ্তমানে জাপানীদের ছারা ইহা কিইজো নামে অভিহিত। ইহার সম্পূর্ণ নাম কিইজো ফু। ফু বলিতে নগর বুঝায়।

যে নগর প্রাচীনকালে রাজধানী ছিল তাহার নাম हिटे (का-कृ। किटे (कांत्र (माक्-मःशा) প্রায় তিন मक्षा এই मश्यात यहारण जानानी। চারিদিক দিয়া এই নগরের

আয়তন বারো মাইলেরও বেশী হইবে। পাহাড়ের দ্বারা পরিবেষ্টিত এই নগরের পারিপার্শ্বিক অভিশন্ন মনোহর বা প্রীতিক্ব। প্রাচীর অক্যান্থ প্রসিদ্ধ প্রাচীন নগরের ক্যায় ইহাও উচ্চ চূড়া ও ভোরণাদিমণ্ডিত প্রাচীরের দ্বারা ঘেরা। ইহা দূর প্রাচীর একান্ত চিন্তাক্ষক বিচিত্রতম সহর সমূহের অন্যতম বলিয়া গণা। বাহির হইতে দেখিলে ইহা অধিকতর মনোহর।

ষোড়শ শতাব্দীর সমাপ্তি সময় হইতে উনবিংশ শতাব্দীর অন্তকাল পর্যান্ত কোরিয়া চীনের অধীনে ছিল, ক্তরাং জাপানের শাসন সত্ত্বেও চীনের প্রভাব প্রসারিত দেখিলে বিশ্বিত হইবার কিছুই নাই। অনেক বিষয়ে



किहेट्या निष्ठेन : अधान मामनक्षीत आनाम

চীনা সহর সম্হের সহিত সিউলের সাদৃশ্য আছে। প্রধান রান্থাটি বেশ প্রশন্ত। ত্ইদিকে সারি সারি একতলা বাড়ী। বাড়ীর ছাদগুলি টালির। ছাইচগুলি উদ্ধৃন্য। সম্মুখে খোলা নর্দ্ধা। এই প্রধান প্রশন্ত পথের পশ্চাতে ধূলি-ধূসর ধূম-মলিন পদ্ধ কলহিত ছোট ছোট গলি। সেই জন্মই বলিতেছিলাম বাহির ইইতে দেখিলে এই নগর অধিকতর স্করে। সেই অবস্থায় ইহাকে প্রক্রজালিক-দৌক্ষ্যমিণ্ডিত কোন মায়াপুরীর মত মনে হয়। অভ্যন্তর ভাগে প্রবেশ করিলে চীনা-সহরস্ক্রভ আবর্জনাধিক্য এখানেও দেখা খায়। তবে ইহার অভ্যন্তরভাগে ভ্রমণের পর প্রীতিপ্রদ পারিপাশ্বিক দ্খাবলী দর্শন করিলে, এই নগরের প্রতি পুনরায় সম্মানস্থীর মনোভাব সঞ্চারিত হয়।

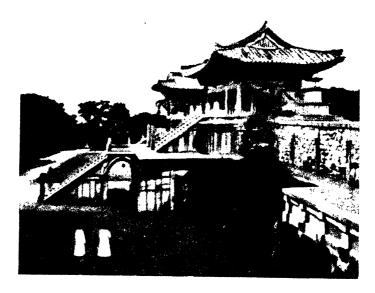
বিজয়ী জাপান কোরিয়ার প্রতি জ্ঞান্ত বিষয়ে যতই কঠোর ব্যবহার করুক—সত্যের থাতিরে ইহা স্বীকার করিতেই হইবে যে, নগরের পরিচ্ছন্নতা ও নাগরিকদের স্বাস্থ্যের দিকে জাপানী কর্তৃপক্ষের লক্ষ্য রহিয়াছে। যেমন প্রতীচীর জ্ঞুকরণে জাপানে বড় বড় বাড়ী নিম্মিত হইতেছে, তেমনই জাপানের জ্ঞুকরণে কোরিয়ার বক্ষে অপেক্ষাকৃত বৃহত্তর গৃহাবলী গড়িয়া উঠিতে আগভ্ করিয়াছে। এখনও চীনের প্রভাব সম্পূর্ণ অপগত হয় নাই বটে, কিন্তু লক্ষ্য করিলে ব্রুয়া যায়, কোরিয়ার বৃক্ষে প্রাণ্ড্যাদি স্ক্রিবিষয়ে জাপানের প্রভাব দিন দিন প্রবলতর ও পরিফ্টিতর ইইয়া পড়িতেছে। যেমন গৃহগুলি চীনা-

প্রণালীর পরিচয় প্রদান করিতেছে, তেমনই নব-নিমিত সৌধসমূহ জাপানীপ্রণালীতে প্রস্তত। নৃতন ভবনগুলির
মধ্যে বিদেশীয় লিগেশন গৃহগুলি
উল্লেখযোক্যা প্রাচীন প্রাাদা ও
প্যাগোডাগুলি চৈনিক রচনারীভির
স্থিতি জাগাইয়া তুলে।

নগরের তোরণগুলি অনেকটা স্থরক্ষের মত। বর্ত্তমানে এই স্থরক্ষম তোরণগুলির তলদেশ দিয়া তাড়িতট্রাম যাতায়াত করিতেছে। কিইজোর
বুকে বৈতাতিক ট্রাম প্রথম প্রবৃত্তিত

হইবার কালে কুসংস্কার।চ্ছন্ন অধিব।সিগণ ঐ ব্যাপারকে অস্বাভাবিক ও অকল্যাণকর ভাবিয়া বিদ্যোহ ঘোষণ। করিয়াছিল। প্রত্যেক ভোরণের উদ্ধাংশে অভূত আরুতিধারী মৃদ্মী মৃদ্ধিমৃহ নগররক্ষকরূপে রক্ষিত রহিয়াছে। অনিষ্টকারী প্রেত-পিশাচ প্রভৃতি এই সকল মৃর্তির প্রভাবে পলায়ন করিবে বলিয়া কোরিয়াবাসীর বিশ্বাস।

সিউল নগরের প্রাচীন স্থাপত্য কীর্তিসমূহের মধ্যে একটি বিচিত্রাকার অত্যুদ্ধ প্যাপোডা বিশেষ প্রাপিদ্ধি প্রাপ্ত ইইয়াছে। এই প্রকাণ্ড প্যাপোডাটি নশতলা। ইহার প্রাপ্তগুলি কাটা কাটা। এই মহান মন্দিরটি মর্শ্বর নির্মিত। গ্রানিন্ট-প্রস্তবকে উৎকীর্ণ করিয়া প্রস্তুত একটি ক্র্ম-মূর্ত্তি এই নগরের আরে একটি বিশিষ্ট প্রষ্টব্য।



াবকোঞ্জি মন্দির (কিইস্ল )ঃ কোরিয়া



কিইকাইরো— কিইফুকু-প্রাসাদ কিইজোঃ কোরিয়া



কোরিয়ার পল্লী-গায়িক। একপ্রকার তোল বাজাইয়া গান করিছেছে





নগরোভানের বক্ষে স্থাপিত একটি প্রকাণ্ড ঘণ্টাও অক্তম দর্শনীয়। এই ঘণ্টাটির মুখের আকার আট ফিটের ৰম নয়। দিবা দিপ্রহর এবং নিস্তর নিশীথে ইহা বাজাইবার ব্যবস্থা আছে। কোরিয়ার বর্তমান কর্তাগণের ছারা এই উভান নিশ্মিত, ঘণ্টা স্থাপিত এবং বাবস্থ। প্রবন্তিত হইয়াছে। ইংরেজরা যেমন ভারতে করিয়াছেন, তেমনই শান্তিরক্ষার জন্ম পুলিশ, শিক্ষাবিস্তারের জন্ম স্থল জাপানী কর্ত্পক্ষের দার। শিউলে প্রতিষ্ঠিত ২ইয়াছে। আধুনিক देवकानिक लागाभीत कन मत्रवतार वावसास मुहे रहा। दतन, টেলিগ্রাম, ট্রাম, বুটিশ-শাসিত ভারতের মত আছে সবই— নাই শুধু সেই সম্পূর্ব স্বাধীনতা-রূপ সোণার কাঠি, যাহার भक्षीवन म्लाट्स मकल (मोन्सर्या, मकल अन्तर्या मार्थक इस । কবির করুণ কর্ম হইতে একদিন যে ক্রন্দান-কম্পিত আক্ষেপপূর্ণ দুঃখ-গীতি ভারতমাতাকে লক্ষ্য করিয়া উথিত হইয়াছিল, কোরিয়ার অবস্থা দেখিয়া আমাদের অন্তরে তাহার প্রতিধানি জাঁগিয়া তৈঠিয়াছিল। কোরিয়াকে উদ্দেশ করিয়া বলিতে ইচ্ছা হইয়াছিল--

> পরদীপ-মালা নগরে-নগরে তুমি যে তিমিরে সেই তিমিরে।

সিউলে একটি ক্যাথলিক-গীর্জ্জা-গৃহ ও আমেরিকান প্রোটেষ্টাট-প্রচার প্রতিষ্ঠান দৃষ্ট হইয়া থাকে। প্রাচীন প্রণালীতে প্রস্তুত প্রাসাদ ও প্যাগোডাগুলির পার্যে অভিনব-ভঙ্গীতে নির্মিত হোট্টেল ও হাসপাতাল, ব্যাস্থ ও ব্যারাকগুলি দণ্ডায়মান রহিয়া সিউলের বৃকে চিত্তাক্ষক বৈচিত্রের চিত্র ফুটাইয়া তুলিয়াছে — সন্দেহ নাই।

নগরের চতুদ্দিকে অবস্থিত উচ্চছান্গুলির উপর
দণ্ডায়মান স্থানর মান্দির, তুর্গ ও প্রাসাদগুলির পার্থে
দাঁড়াইয়া চারিদিকে চাহিলে সম্রম-সঞ্চারক চিত্ত-চমৎকারী
দৃশ্চাবলী দৃষ্টি-পথে প্রকাশিত হয়। সমগ্র নগর ও ফাননদের পার্থবর্তী প্রান্তরকে দক্ষতম চিত্রকরের অভিত আলেখ্য বলিয়া মনে হয়। এই ফান-নদের জল শীতের
সময় সম্পূর্ণরূপে জমিয়া যায়। গ্রীয়াগমে কঠিন তুষাররাশি গলিয়া গোলে চঞ্চল জল পুনরায় কল-কলতানে
বহিলা চলে। বর্ধায় ইহা হ্রাবেরে কুলপ্লাবী হইয়া
পড়ে। শীতে বে সমাধি-মন্ন সাধকের মত ছির, বর্ধায় সে ভাব-বিবশ ভক্তের মক্ত বীচি-বাছ বিস্তার করিয়া মুক্তা করে।

দিউল পরিত্যাপ করিয়া থান-নদের বুকের উপর দিয়া জল্মান্যোপে বা ভারবতী পথে অগ্রসর হইলেও, নানাপ্রকার নয়ন-রঞ্জন দৃষ্ট দৃষ্ট হইয়া থাকে। গ্রানিট-পঠিত শান্ত গর্ভার গিরিভোট পথে পাভ্যা যায়। ইহারা হারক প্রত্তপ্ত আখ্যায় আভিহিত। এই ফুদৃষ্ট শৈল্মালার মধ্যে কতিপ্য অতিশয় চিত্তাক্ষক বৌদ্ধ মঠ-মন্দির বিভ্যান বলিয়া ইহারা দশকদলের অস্তরকে



কোরিয়ার কুধক

অধিকত্তর আরুই করে। এই সকল প্রাচীন মঠ-মন্দির বৃদ্ধবাদের প্রতি কোরিয়ার প্রবল অন্তরাগের পরিচায়ক। বৃদ্ধবাদ ভারতে ও তিন্ধতে, ব্রংগ ও চীনে যেরপ অশ্চর্যা ভারতান নাই। প্রনিট্যা পিতেছে কোরিয়ার বৃক্ধেও তাহার অভাব নাই। গ্রানিট্-গঠিত গুরুগভীর গিরিগুলির বঙ্গে বিরাজিত এই মহান্ মঠ-মন্দির ভারতীয় ভাব-ধারার বিশ্ব-বিজয়বার্তীই বিজ্ঞাপিত করিতেছে। কোথায় স্থান দক্ষিণস্থ যবদ্বীপ, আর কোথায় সাইবেরিয়ার অন্ববর্তী কোরিয়া। অথচ যবদীপের বর্দ্ধর যে ভাবের অভিব্যক্তি, কোরিয়ায়

এই দকল বৌদ্ধ মঠ-মন্দির সেই ভাবের প্রভাবের কথাই প্রচার করিতেছে। কঠিন গিরি-গাত্র কাটিয়া একটি ৯০ ফিট উচ্চ বৃদ্ধ-মৃতি গড়িয়া ভোলা হইয়াছে। এই বৃদ্ধ-বিগ্রহের বয়স সহস্রাধিক বংসর। এই প্রদেশের সকল অংশেই এইরপ নানাপ্রকার প্রাচীন স্থাপতা ও ভাঙ্গা-কীর্ত্তি সমূহ বিদ্যান রহিয়া প্রনণকারীর মনকে অপুর্বা ভাব ধারায় অভিসিক্ত করিতেতে। কত মন্ধ-প্রিত্যক্ত প্রাচীর-পরিবেষ্টিত পুরাতন নগর প্রংসোনুগ জরাজীর্ণ



কে।বিয়ার প্রাচীন বাছা বস্ত্র

মঠ-মন্দির বক্ষে বহিয়া তক্সা-নিয়মিত-নয়নে অতীতের স্থ-সমুদ্ধির স্বপ্ল দেখিতেছে।

শিউলের বন্দর চেমালফোকে জাণানীরা জিনদান আখায় অভিহিত করে। এখানকার অম্বরচ্মী ধ্যোলাারী কল কারখানা সমূহ আধুনিক প্রভাবের পরিচয় প্রদান করিতেছে। আধুনিক ধরণের পথগুলির উপর দিয়া অগ্রসর হইলে প্রস্তর-প্রস্তুত ভিলা-সমূহের সমূথে পৌছান যায়। এই সকল ভিলার ছাদ পাথরের টালি বা প্রেটের জারা গঠিত। মুরোপীয়ান এবং জাপানী বণিকগণ এই

ভিলাগুলির অধিকারী। সিউল হইতে চেমালফো পর্যান্ত একটি রেলপথ বিস্তুক্ত আছে।

প্রধান রেলপথটি সিউল ইইতে ফুসান পর্যান্ত প্রসারিত।
ফুসানকে জাপানী সহর বলা চলে। যথন কোরিয়ায়
চী:নর প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত ছিল তথনও এই সহরে জাপানী
হুর্গ স্থাপিত ছিল এবং ইংলই এই উপদ্বীপের মধ্যে জাপানী
প্রভাবের একমাত্র প্রতিষ্ঠাভূমি ছিল। ফুসানের বিপরীত
দিকে আর একটি রেল-রাস্তা বিস্তৃত আছে। এই রেল-

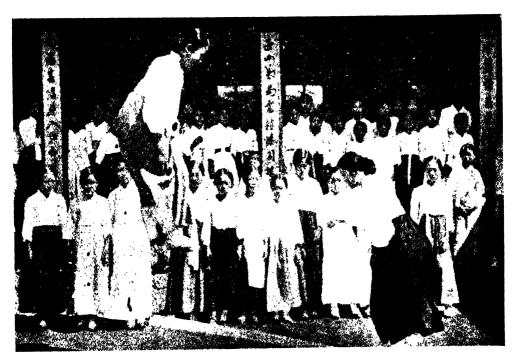
প্ৰটি জাপানী উপনিবেশ উয়োনসান বা জেনসান প্যান্ত গিয়াছে। ইহা পোট লাজারেফ নামক বন্দরের পার্থে অবস্থিত। দক্ষিণ প্রান্থে মাধাস্পো এবং মোকপো নামক লোকালয়ন্ত্য দেখা যায়। ইহার। স্তন্ধ বন্ধবন্ত বটে। তবে এই অংশের বারিধি বজে অসংগা ছাপ্যালা বিবাজিত বলিয়া জল্যান-চালন সম্পূর্ণ নিরাপদ নহে। এই বন্দর-গুলিতে বহু শ্রাণীল জাপানা সংস্ঞানীবা ধাবর বাস করিভেছে। এই স্থানে বলিলে অপ্রাসঙ্গিক হটবেনা, নীতির দিক দিয়া অবাঞ্নীয় বহু বাক্তি সদেশ জাপান পরিতাগি করিয়া কোরিয়ার বন্দর-অলিতে আদিয়াবাদ করিভেছে। ইহার এথানে আসিয়া নানা অভায় উপায়ে•আথিক উন্নতি করিতে চেষ্টা করিতেছে। ইহাদের দ্বারা নানা ঘুনীতির বীজ কোরিয়ার বৃক্তে উপ্ত হুইতৈছে সন্দেহ নাই। অভাদিকে অনেক দেশামুরাগী কোরিয়ান জাপানীদের উদ্ধৃত ও অমুদার ব্যবহার ব্রদান্ত করিতে না পারিয়। স্থদেশ ছাড়িয়া কোরিয়ার পার্যবন্তী

চীন এবং রুশ-অধিকৃত প্রদেশ সমূহে পলায়ন করিয়াছে।

প্রধান বেলপথটি সিউল হইতে উত্তর দিকে প্রাচীন রাজধানী পিং-ইয়াং-এর পার্য দিয়া অগ্রদ্র হইয়াছে। যেমন আধুনিক রাজধানী সিউল বা হান-ইয়াং-এর জাপানী নাম কিইমো, তেমনই প্রাচীন রাজধানী পিং-ইয়াং-এর জাপানী আথ্যা হিইজো। উত্তর কোরিয়ার বৃহত্তম নগর ইহা। অধিক ভর প্রাচীনকালে যে নগর রাজধানী ছিল তাহার নাম সং-দো বা কাইজো। অভ্যন্তর ভাগে অবস্থিত এই ধ্বংসপ্রায় অতি প্রাচীন নগরের বিষয়ে আমরা বিশেষ কিছুই জানি না। প্রধান রেলপথটি উত্তরে ইয়ৢালু
নদের মোহনায় বিরাজিত উইজুনগরে গিয়া সমাপ্রিলাভ
করিয়াছে। এই স্থানটি একটি সেত্র জন্ম বিখ্যাত। এই
সেতুটি কোরিয়ার রেলপথকে জাপানী দক্ষিণ মাঞ্রিমান
রেলীরাস্থার সহিত স্থিলিত করিতেছে।

কোরিয়া একদিকে যেমন পর্বত-পরিবৃতা তেমনই অন্তদিকে কান্তার-কুম্ভলা। স্থানে স্থানে উষর ও ধূসর সিরিশ্রেণীর মধ্যস্থলে নয়নাভিরাম শস্তু শ্বাম উপভাকা! ক্ষেত্রগুলিও নেত্র-রঞ্জন। নানাপ্রকার ছিমির গাছ ও তৈল-বীক্ষ উৎপন্নকারী উদ্ভিদও দৃষ্ট হয়। বারো বা তের ফিট উচ্চ আর একপ্রকার বৃক্ষ প্রায় প্রত্যেক পল্লী পথের পার্শ্বে দেখা যায়। ইহার নাম কাউ-লিয়াং।

একটি দোতলা গৃহ শহাপেত্র সমূহের মধান্থলে নির্মিত হয়। শহা-শত্রু পশু-পক্ষী প্রভৃতিকে নিবারণ করিবার জন্মই এই গৃহগুলি গঠিত করা হয়। এই ঘরগুলি প্রধানতঃ বছ দিয়া প্রস্তুত। ঘরের চারিদিকে উচ্চ করিয়া দড়ি বাঁধা



ক্রীড়ারভা কোরিয়ার বালিকাবৃন্দ

....-অঞ্চলে গমন করিয়া লক্ষ্য করিলে বুঝা যায় কোরিয়াবাদীরা অহ্য কিছু না হোক কৃষিকায়ে। দক্ষ বটে। শস্ত্যের
মধ্যে ধাহ্য ও যবের ক্ষেত্রই নেত্রপথে পজিত হয়। চীনা
ও জাপানীদের মত কোরিয়ানরাও ভাতভোজী। ধাহ্যজাত
অক্সই ইহাদের প্রধান আহার্যা। আমাদের মতই নানা
রক্ম ডালও ইহারা প্রচুর পরিমাণে খাইয়া থাকে।
কার্পাস-ক্ষেত্র প্রায়ই দেখা যায়। যখন ফল ফাটিয়া তুযারভ্রত্ত তুলাগুলি বাহির হইয়া পড়ে তখন দেই দৃখ্য বিশেষ
মনোহর হয়। পল্লিপথ-পার্থে বিয়াজিত লাল লক্ষার

থাকে। দিতল হইতে এই দড়িগুলি চতুদিকস্থ ক্ষেত্রের দিকে প্রাসারিত। বস্ত্রের ক্ষুদ্র স্থান্ত দড়ির গাত্রে ব্লাইয়ারাথা হয়। এই গৃহগুলির দিতলে তুইটি করিয়া বালক বিসয়াথাকে। ইহারা কর্কশ কঠে উচ্চারিত নানাপ্রকার শব্দ সহকারে যতই দড়িগুলি ধরিয়া টানে ততই বস্থাগুগুলি উড়িতে থাকে। শৃস্যভক্ষণকারী পক্ষীকুল উড়িয়া পলাইবে বলিয়াই এইরূপ অভূত প্রক্রিয়ার আশ্রেম লওয়া হয়।

কোরিয়ার বৃক্ষবলী বা উচ্চ বেড়া ঘেরা পলীগ্রামগুলি পটের গায়ে আঁকা ছবির মড়ই মনোজ্ঞ। কোন কোন গ্রামা পৃহগুলি অন্তন্ত। কাদার দ্বারা প্রাচীরচয় প্রস্তুত। ঘরের চালগুলিতে থড়ের ছাউনি। গৃহের চারিদিকে ফু:লর

বিগ্রহ। সিন্দুব এবং সবুজ বর্ণের দ্বারা এই মৃত্তি মণ্ডিত।

পলাবাদার বিখাদ, এই মৃত্তির প্রভাবে অনিষ্টকারী ভূত

প্রেত ভাত হইয়া পলাইবে।

বাগান। জাপানীদের ন্থায় কোরিয়ানরাও পুল-প্রিয়।
কলভারাবনত কাঁকুর ও লাউ-জাতীয় বুক্ষের লতায় প্রাচীরগুলি আছের। প্রায় প্রত্যেক ঘরের চালে লাল লক্ষাগুলি
শুকান হইতেছে। পূহের সম্মুখে কাষ্ঠনিমিত আধারে লাউ
প্রভৃতির খণ্ডগুলি রৌদ্রে রক্ষিত। শীতে ব্যবহারের জন্থ
ইহাদিগকে শুকাইয়া রাধা হইতেছে। কারণ তুষারশীতল
স্থতার শীতে কিছুই জন্মেনা। প্রত্যেক পূহের অঙ্গণে
বার হইতেছ্য ফিট পর্যান্থ উচ্চ কৃষ্ণকায় মুন্ময় কলসগুলি
সারি সারি সজ্জিত। এই সকল কলসে আচার ও মোরব্রা
জান্টীয় নানাপ্রকার খাল্য রক্ষিত রহে। বারাস্তরে
এখানকার আভ্যন্তরীন জীবন-কথা বলিবার ইচ্ছা রহিল।

### পল্লীর ডাক

#### শ্রীসত্যনারায়ণ দাশ

নোর পল্লীর তন্ত্রা-জড়িমা লতায়ে লতায়ে হয়েছে বড়, রক্ত-বারা ঘোলাটে এ দীঘিতে বেদনা-উদ্মি কতনা জড়ো। মৌন স্বপ্ত বাধঘাটখানা কাঁদ্ছে পাঁজর বাহির করি, কিঞ্চিনীরব বাজে না সেথায়, শুক্নো পাতায় গিয়েছে ভরি'!

বেণু বাজা মাঠে গোধুলি লগনে ওঠে না'ক আর বেণুর রব— 
নেই কোলাহল, হর্ষ, আবেগ, থেমে গেছে যত মহোৎসব।
সোণার ক্ষেত্তে ফলে না ফসল ওঠে না লহরী শ্রামল ধানে,
ক্ষেহ-বিজড়িত মৃত্তিকা-টানে আয় তোরা ফিরে পল্লী পানি!

গাঁয়ের পথের জংলা বাঁকেতে পানকৌরির শাবকদল ডাক্ছে তোদের—'আয়, ওরে আয়, মুছাতে মায়ের নয়ন-জল'। ফুল-বাগিচায় বেদনার বেণু ভীক্ল-সমীরণে মুরছি ঝরে; তুলসীর মূলে ক্ষীণ-দীপ-শিখা কেহত তুলিয়া নাহিক ধরে!

তুথ-ইতিহাস শুন্বে কি কেউ ? ধুঁক্ছে চাল। য় কৃষক-মুটে, নৃতন যুগের পাপড়ি-পাতায় রক্ত ডোরায় উঠ্ছে ফুটে; যুগান্তরের নবালোকরাশি পল্লীর বুকে আসিছে ভাসি', ভূষণ ও কুধা দিতেতে বাড়ায়ে নবগীতি স্বরে বাজায়ে বাঁশী!

বুম্কো লতার কুঞ্জে বসিয়া চন্দনা ওই দিতেছে শিষ—
কঠে যে তার বেজে ওঠে ব্যথা পল্লবছায় সহনিশ;
ঝাউগাছগুলি ডাক্ছে তোদের মাথা তুলি আজ হাজারো বার,
আয় তোরা ফিরে যুচাতে মুছাতে বেদনা ও কত হুঃস্থা মা'র!



# क्रारक्ष्य अस्याली

( তৃতীয় খণ্ড )

#### অষ্টাদশ অধ্যায়—স্বগৃহে যাত্রা

ছুৰ্লভ সিংহ এই গ্রামের প্রবীণ ব্যক্তি। তিনি স্কুম্মন-সিংহের জ্ঞাতি ভ্রাতা। বিশ্বসিংহ তাঁহাকে মুক্কি স্থির করিয়া অপরাপর গ্রামবাদীর অন্তমতিক্রমে তাঁহার হুন্তে শত স্বর্ণা প্রকান পূর্বাক বিনম্র বচনে কহিলেন, "নিঃসহায়া কলাণীর আপনারাই সহায়, অভিভাবক ও আশ্রয়। উপস্থিত ক্যাণীর মতোর পার্লৌকিক কার্যা ष्पाधनाषित्रक्टे निस्ताह कतिए इंडेर्टा हैहात धर, ইহার বিষয়-বিত্তের ভত্তাবধানও আপনাদেরই করিতে হউবে। \* আমি ইহার যেরপে আলোয়ই হই না কেন, নিজ কা্য্যান্তবোধে সকল সময়ে ইহার ততাত্মদ্ধান লইতে সম্থ হুইব না। আমাকে এগনই একবার আপন গুহে না গেলে চলিবেনা। স্থতরাং আমার প্রতি আপনারা কিছুই নির্ভর করিবেন না। যে পামানা কঃটী মুদা প্রদান করা হটল, আপুনাদের অভিক্রচিমত ইহা দারা কার্য্যের উত্তোপে প্রবৃত্ত হউন; ইহার পর যখন যেরূপ অর্থের প্রয়োজন इटेंदर, जाननारमंत्र जातमगर् अमान कता गाहेद्य। সম্ভবপর হইলে আমি অপরাত্রে ফ্রিতে চেটা করিব। कलाभीत काल बालनारनतरे निक्ष काल मरन कतिरवन।"

ত্লভি সিংহ বছদিন পরে একসঙ্গে শতমুদা হতে প্রাপ্ত হইয়া, অত্যন্ত আনন্দিত হইলেন। ইহার পর আরও অর্থ হাতে আসিবে, সে আশাও পাইলেন। তা' ছাড়া কল্যাণীর বিষয়-বিত্তের তদ্বিরের ভার পাইলে, গ্রামের রাজা একরপ তিনিই হইবেন, ইহা চিন্তা করিয়া বিশ্ব-সিংহের প্রতি তিনি অত্যন্ত প্রতি হইলেন। তাঁহার প্রচ্র প্রশংসাবাদ করিয়া কহিলেন, "বৎস, তোমার বৃদ্ধিবিবেচনায় আমরা সকলেই পরম সম্ভূত্ত হইয়াছি। আমরা আর কল্যাণীর পর নহি—স্পিণ্ড-জ্ঞাতি। কি করিব, সেনাপতিদাদা শেষ কালে আমাদিগকে বড়ই তুচ্ছ জ্ঞান

করিতেন; প্রত্যেকেরই তো বাজিগত একটা আত্মসম্মানবাধ আছে। তা যাহা হউক, একণে তোমার বৃদ্ধির
গুণে বহুকালের বিবাদ মিটিতে চলিল, ইহাই স্থথের
বিষয়। তুমি বাছা অপরাত্নে ফিরিতে ক্রটি করিও না;
আহা, কল্যাণী নিতান্ত বালিকা, নিদাক্ষণ শোকে
শোকাত্বা, এ বিরাট্ পুরীতে একাকী কির্পেথাকিবে 
শোমি এখনই বাড়ী গিয়া কল্যাণীর দিনিকে পাঠাইয়া
দিতেছি। যতক্ষণ তুমি না ফিরিবে, ততক্ষণ তিনি
কল্যাণীর নিক্ট থাকিবেন।"

হায়রে অর্থ, ভোমার অসাধ্য কিছুই নাই! আজ ছলভ সিংহ শত মূদা হাতে পাইয়া কল্যাণীর ঘনিষ্ট আত্মীয় হইলেন, এ থনিষ্টতা পূর্বেক কোথায় ছিল?

অনন্তর বিশ্বসিংহ কল্যাণার সহিত পুনরায় সাক্ষাৎ করিলেন এবং তাঁহাকে অনেকরূপ বৃঝাইয়া অপরাত্ত্ব ফিরিবেন এইরূপ প্রতিশ্রুতি প্রদান করিয়া আপন গৃহ।ভিমুথে প্রস্থান করিলেন।

#### উনবিংশ অধ্যায়-পুনরাগমন

বিশ্বসিংহের জাতীয়দন গঠনের কাজ অনেক বাড়িয়া
গিয়াছে। নানা দিপেদেশ হইতে বিবিধরণ মুদ্ধোপকরন
সংগ্রহ করিয়া মিরাগহররকে বিরাট্ তুর্গে পরিণত
করিয়াছের। এক্ষণে তাঁহার প্রায় যদ্দী সহস্র স্বদেশপ্রান
বীর মুবক সঙ্গী হইয়াছে। ইহার মধ্যে প্রায় পঞ্বিংশতি
সহস্র মুবক নিয়ত তুর্গের ভিতরে অবস্থান করিয়া রণচর্চা
করিয়াথাকে। এক্ষণে তথায় অস্ত্রশন্ত নিশ্বাণের ব্যবস্থা
করা হইয়াছে। মিরাগহররের তুই ক্রোণ দ্রে আরও
গভীরতম অরণ্যের অভান্তরে বিবীদা নামক গহরের অস্ত্রশস্ত্র নিশ্বাণের একটী কারখানা স্থাপিত হইয়াছে। তাহাতে
শত্ত শত্ত শিল্পী কাল্ক করিতেছে। তৎকালে ঝাড়থণ্ডের

(বর্ত্তমান বীরভূম ও বর্দ্ধমান জেলার কিয়দংশ সহ ছোটনাগপুর প্রদেশ) শিল্পীগণ আগ্নেয় অন্তাদি নির্মাণের জন্য
সমগ্র ভারতে প্রসিদ্ধ ছিল। বিশ্বনিংহ ঝাড়গও হইতে
কতিপয় স্থনিপুণ শিল্পী আনয়নের বাবস্থা করিয়াছিলেন।
ভাহাদের এই সময়ে চাঁপাদৈয়ে পৌছিবার কথা ছিল।
বিশ্বনিংহ এই জনাই চাঁপাদৈয়ে ছুটিয়া আদিলেন। তিনি
পৌছিবায় পূর্কেই শিল্পীগণ তথায় পৌছিয়া তাঁহার
প্রতীক্ষা করিতেছিল।

তিনি শিল্পীগণকে সঙ্গে করিয়া বেলাগড়ে রওয়ানা ইইলেন। বাক্ষাতে কলাণীর সংগ্তি পুনস্ফিতের প্রতিশ্রুতি প্রদান করিয়া আসিয়াছিলেন, তথায় প্রতিশ্রুতি রক্ষার জনানা ঘাইয়া পারেন না। কাজেই শিল্পী দিগকে সমাভব্যাহারে বাক্ষায় যাওয়াই স্থির করিলেন। অন্য লোক দ্বারা ইহাদিগকে বেলাগড়ে পাঠান স্কৃত্ মনে করিলেন না।

তিনি যপুন বারুয়ায় পৌচিলেন, তথন বেলা প্রায় তৃশীয় প্রহাত হর্যাছে। তিনি কলাণীর বাডীতে প্রাবেশ করিয়। দেখিলেন, তাঁহার সুরল বাবহারে আনেক কাজ হইয়াছে। গত রঙ্গনীতে যে বাডীখানা এনটী অর্ণালয় বলিয়া প্রভায়মান হইতেছিল, আজ একদি:ন, তাহাব 🗐 ফিরিয়াছে। তুলভি সিংহের যত্নে বাড়ীর অভান্তবভাগ পশ্চিত হওয়ায় বাড়ীখানির স্থাভাবিক भोन्मचा श्रकाम পाइयार्छ। विश्वभिःइ वास्रका वेग्छः अ কর্ত্তবাহেরাধে আত্ম প্রপ্রাতেও বাড়ীখানি ভালরণে দেখিবার স্বযোগ পান নাই। এক্ষণে তুর্গভ সিংহের সহিত ঘুরিল ফিবিয়া বাড়ীখানি দেখিলা অভ্যন্ত প্রীত इहेटनन। वाड़ीशानि भन्डिमचाती; भन्डिमानिटक बुहद क्टैक; क्टेंक्त्र इटे शार्ष श्राठी र-मःलग्न ज्याना छ গোশালা; এখন তাহাতে গো, অখ কিছুই নাই। সম্মুখে বিন্তীর্ণ প্রান্তর, তারপর স্থপন্ত রাজ্পথ—উত্তর দক্ষিণে লম্বা। রাজ্বপথ হইতে একটা শাখাপথ পশিচ্মদিকে ধরলার ভীর পর্যান্ত গিয়াছে। শাখা পথের উভয় পার্ছে স্থবিস্তৃত চাষি জমি। তুর্ল গুসিংহের সহিত আলাপে वृत्तितनन, अ क्षमि नकनहे ख्कनिश्रहत । ख्कनिश्रहत মৃত্যুর পর পার্ষবর্তী গৃহস্থেরা চাব আবাদ করিয়া ঐ জমি

ভোগ করিতেছে। ফটকের অভাস্থরভাগে বৃহৎ প্রাঙ্গণ, ভাহার পর সৌধতুলা স্বৃহৎ অট্টালিকা। সেই অট্টালিকার উভয় দিকে ও পশ্চাতে, সমুখভাগের ক্যায় অত্যুচ্চ প্রাচীর-বেষ্টিত বুহৎ প্রাঙ্গণ। উহার উত্তর ও দক্ষিণ দিকে প্রাচীর-দংলয় অনেকগুলি ছোট-বড় ইষ্টক নিমিত গুহ। ঐ গৃহগুলির দার বাহিরের দিকে। পূর্বাদিকের প্রাচীরেও ক্ষেক্টী কুন্ত গৃহ আছে, উহার দ্বারগুলি ভিতর দিকে। পূর্কদিকে প্রাচীরবেষ্টিত ফলের বৃহৎ উদ্যান; উহা এখন নিবিড় অরণ্যে পরিণত হইয়াছে। গৃহপ্রাচীর অপেকা। উদ্যান-প্রাচীরের অবস্থা আরও শোচনায়। বাড়ীর প্রাচীর স্থানে স্থানে ফাটিয়া গিয়া কেবল কতকগুলি আগাড়ার উৎপত্তি হইয়াছে; আর উদ্যান প্রাচীরের অনেক অংশ পড়িয়া গিয়া ভগ্নস্থাপে। পরিণত হইয়াছে এবং উহাতে বুংৎ বুহৎ বুক জ'কাগছে। এই প্রাচীবের পুন: সংস্কার বহু বায়সাধা হইলেও, উহার সংস্কার করা বিশ্বাসংহ कर्त्तना भाग कतिराग ।

জনন্তর সক্ষ্যা স্থাস্ত দেখিয়া তুর্ল্ভসিংচ গৃহে স্থানেচছা প্রকাশ করিলেন, বিশ্বসংহ তাগেকে বিদায় দিয়া কল্যাণার সাহত সাক্ষাৎ করিতে ভিতর বাটাতে প্রকশ করিলেন।

#### বিংশ অধাায়-ধনাগার অন্মেষণ

বিশ্বসিংহ কল্যাণীর মাতার সংকারোপলক্ষে গ্রামবাসাদের প্রীতি সম্পাদনার্থ যে অর্থ ব্যয় করিয়াছিলেন,
এবং পৃহে গমন কালে তুর্লভিসিংহের হতে যে শত মুদ্রা
প্রাদান করিয়া গিয়াছেন, এই সংবাদ তুর্লভ-পত্নীর নিকট
কল্যাণী অবগত হইলেন। ইহাতে তিনি আগন ক্রটি
ব্বিতে পারিয়া যেমন লজ্জিতা হইলেন, বিশ্বসিংহের
উদারতায় তেমনি তাঁহার প্রতি তাঁহার শ্রদ্ধা আরও
বিদ্বিত হইল। ঐ সকল অর্থ বিশ্বসিংহ নিজ হইতে
দিয়াছেন, তুর্লভপত্নী কল্যাণীর সহিত আলাপে ইহা
ব্বিলেন। পরে ইহা গ্রামবাসীদিগের নিকটও প্রচারিত
হইয়া পড়িল। স্বতরাং বিশ্বসিংহের যে অর্থাভাব নাই,
এবং তিনি কল্যাণীর ধনের আকাজ্জী নহেন, গ্রামবাশীরা
এ ক্রা ভালক্বপেই ব্রিল। তাহারা ইহাও ব্রিল যে,

বিশ্বসিংহ বিষয়ী লোক; কেবল উপস্থিত বিপদে কর্দ্তব্যাস্থ-বোধে এথানে আসিয়াছেন।

বিশ্বসিংহের পুনরাগমন সংবাদ কল্যাণী যথ।সময়েই অবগত হইয়াছিলেন। ডিনি তাঁহার এক রাত্রির পরিচিত মাত্র, তবু মনে হইত যেন কতকালের পরিচিত ও কতই যেন আপন! এমন আপন বুঝি এ জগতে তাঁহার আর কেহ নাই। তাঁহার দর্শনে—তাঁহার বাক্য শ্রবণে মনে যেমন আনন্দ হয়, তেমন আনন্দ আর কিছুতেই হয় না। তিনি আসিয়াছেন—কতক্ষণে তাঁহার সাক্ষাৎ লাভ হইবে—কতক্ষণে তাঁহার প্রাণ উৎক্টিত হইয়া রহিয়াছে।

বিশ্বসিংহ কল্যাণীর নিকট উপস্থিত চইলে, তিনি দেখিলেন—এত শোকেও তঃহার মুখগানি নীলাস্থ্নদাস্থ প্রস্কৃতিত কমলিনীর ভায়ে প্রফুল্ল। তাঁহার সেহ সভ্ত প্রফুল্ল মুখখানি দেখিয়া তিনিও পুলকিত হইলেন। মৃত্ হাসিন্দা কহিলেন, "কল্যানি, বোধ হয় আর বিশ্বসিংহকে অবিশ্বাস করিবে না ?"

কল্যাণী লজ্জিতা হইলেন, কোমল কঠে অর্দ্ধস্টু স্বরে কহিলেন—"আমি আপনাকৈ অবিশাস করিয়াছি, কিরপে বুঝিলেন ?"

বিশ্ব। আমার গৃহ গমনে আপত্তি করিয়াছিলে কেন প কল্যাণী। কেন অধ্পত্তি করিয়াছিলাম ? ইহা কিরপে ব্ঝাইব ? অনন্ত সমৃত্তে নিমজ্জীন জীব আশ্রম পাইয়া দে আশ্রম ত্যাগ করিতে চাহে কি ?

বিশ। যে আশ্রয়ের স্থিতির নিশ্চয়তা নাই, সে আশ্রয় পাওয়া আর না পাওয়। উভয়ই সমান। কল্যাণি, তুমি তুঃথিত হইও না, আমি পরাধীন—কর্ত্তব্যের দাস। আমাকে আজ রাত্রেই কর্ত্তব্যায়রোধে স্থানাস্তরে যাইতে হইবে।

কল্যাণীর বদন আবার মলিন হইল—তিনি শুক কঠে কহিলেন—"তা' হইবে না, আজ রাত্রে কিছুতেই আপনি স্থানান্তরে ঘাইতে পারিবেন না। রাত্রি-জাগরণে আপনার শরীর ক্লান্ত; রাত্রিটুকু অন্ততঃ আপনার বিশ্রাম আবশ্রক। তা'ছাড়া আপনাকে প্রেই বলিয়াছি—আপনার সহিত আমার পরামশের প্রয়োজন আছে। আর সে পরামশ্ অন্ত রাত্রেই হওয়া অভ্যন্ত আবশ্রক মনে করিতেছি।"

বিশ্ব। আমার কার্য্য বড়ই গুরুতর। তোমার প্রয়েজনীয় বক্তব্য বরং আগামী কলা শ্রবণ করিব এবং আমার সাধ্যাহসারে পরামর্শ প্রদান করিতে চেষ্টা করিব। আমি আজ রাত্রে এখান হইতে প্রস্থান করিতে পারিলে আগামী রাত্রে ফিরিতে পারিব। অন্যথায় আমার কাজের বিশেষ ক্ষতি ও শৃদ্ধলা নষ্ট হইতে পারে।

কল্যাণী অবনতমুখী ছেলেন, গ্রীবা ঈশং বক্র করিয়া বিশ্বসিংহের দিকে একটা বিলোল-কটাক্ষপাত করিলেন। সে কটাক্ষ অতি মাধুর্যময়—ভাহাতে কোমলতা, ক্রভক্ষতা, মন্ত্রতা, অন্ত্রহাকাজ্জী ও সম্মোহিনী শক্তি ছিল। বিশ্বসিংহ একেবারে মৃদ্ধ হইয়া গোলেন। তাঁহার জীবনে রমণীকটাক্ষ আর কখনও দৃষ্টিগোচর হয় নাই। তিনি নির্বাক্বিশ্রন বস্থান কল্যাণী মৃত্ররে কহিলেন, "আপনার কাজের ক্ষতে কিছা বিশ্র্যান করি, সে ইচ্ছা আমার নাই। আমার বক্তব্য আবন করাও আপনার কর্তব্যের অন্তর্গত বলিয়া আমি দৃঢ্ভার সহিত অন্তরোধ করিভেছ্নি, আজ রাজে আমি আপনাকে কিছুতেই যাইতে দিব না

পাঠান-বিজ্ঞী বিশ্বসিংহ একটা কিশোরী বাণিকার নিকট তৃক্ষল হইখা পড়িলেন। কল্যাণীর এই দৃঢ়তাব্যঞ্জক উক্তির প্রত্যুক্তরে কি বলিবেন, তিনি খুঁজিয়া পাইতে-ছিলেন না; তাই নীরব থাকিতেই বাধ্য হইলেন।

তাঁহাকে নীরব দেখিয়া কলাণী উঠিয়া শাড়াইলেন এবং ধীরপদবিক্ষেপে সম্মুখন্থ দার ক্ষক করিলেন। বিশ্বিত বিশ্বসিংহ কলাণীর কার্যা দেখিতে উৎস্কক হইলেন। তাঁহার হৃদয়াভান্তরে ঘন ঘন স্পান্দনপ্রনি উথিত হইতে লাগিল। তিনি দেখিলেন, কলাণী একটা আলোকহন্তে কক্ষান্তরে প্রবেশ করিলেন, এবং কিছুকাল পরে এক তোড়া চার্যী আনিয়া তাঁহার সম্মুধে স্থাপন করিয়া কহিলেন, "এইগুলি লইয়া আমার সঙ্গে চলুন।"

বিশ্বনিংহ শুক্ষকণ্ঠে কহিলেন, "কোথায় যাইতে হইবে ?"
কণ্ঠশ্বরে কল্যাণী চম্বিত হইলেন, বলিলেন, "বীরবর,
এ আবার কি কপ্টতা ?"

বিশ্বনিংহ পূর্ববিৎ কঠে কহিলেন, "কপটভা নছে কল্যানি, আমি ভোমার উদ্বেশ্য বুরিতে পারিভেছি না।" কল্যাণী। আমার সংক্ষ আহ্বন, ক্রমে সকলই বুঝিতে পারিবেন। কল্যাণী অগ্রসর হইতে লাগিলেন, বিশ্বসিংহ মন্ত্রমুগ্ধনৎ নীরবে তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলেন। তিনি দেখিলেন, কল্যাণী একে একে পাঁচটী কক্ষ পার হইলেন। কক্ষণ্ডলি শ্রেণীবদ্ধ অথবা সমতল নহে; কোনটী নিম্নতলে, কোনটী সমতলে, কোনটী উপরিতলে অবস্থিত। অনস্তর ষষ্ঠ কক্ষের নিকটে আসিয়া কল্যাণী দাঁড়াইলেন এবং কহিলেন, "এই কক্ষ্বার মুক্ত করিয়া ইহার ভিতর প্রবেশ কক্ষন।"

বিশ্বসিংহ স্বিশ্বয়ে জিজ্ঞাসা করিলেন, "ইহার ভিতর কি আছে ?"

কল্যাণী। তা আমি জানি না, ইহার ভিতরে কথনও প্রবেশ করি নাই। মা'র সক্ষে এই প্রয়ন্তই আদিতাম, আমাকে বাহিরে রাথিয়া তিনি ভিতরে প্রবেশ করিতেন। আমার মনে হয়, ইহাই আমার পিতামহের ধনাগার। মা যথন নিতাস্ত অর্থাভাবে পড়িতেন, অথবা বিক্রীত শস্তুম্লা প্রচুর পরিমাণে সঞ্চিত হইত, তথনই মা এ কক্ষে আদিতেন। রাজি ব্যতীত দিবাভাগে তিনি কথনও এথানে আদিতেন না।

এতক্ষণে বিশ্বসিংহ কল্যাণীর মনোভাব বুঝিলেন, কেন কল্যাণী আজ রাত্রে স্থানান্তর গমনে তাঁহাকে নিষেধ করিয়াছিলেন। তিনি কল্যাণীর অন্থরোধে গৃংদ্বার মৃক্ত করিলেন, কিন্তু প্রবেশ না করিয়া কহিলেন, "এ তোমার অক্সায় অন্থরোধ কল্যাণি, তোমার ধন-সম্পত্তি তুমি ভিতরে গিয়া দেখ।"

কল্যাণী। আমি বাঁহাকে বিশ্বাস করি, তাঁহাকে কি আমার ধনসম্পদ দেথাইতে পারি না ? তাঁহাকে কি আমি আমার ধনসম্পত্তির প্রভুত্ত প্রদান করিতে পারি না ?

বিশ্বসিংহ এবারেও কল্যাণীর নিকট অপ্রতিভ হইলেন, বলিলেন, "ত।' পার, তবে অগ্রে তোমারই গৃহে প্রবেশ করা উচিত।"

বিশ্বসিংহ ও কল্যাণী উভয়েই সেই কক্ষে প্রবেশ কবিধেন। কক্ষটী কুদ্র কিন্তু-বড়ই ক্ষর। কক্ষতল বিবিধ বর্ণের মর্মারপ্রত্তরে মণ্ডিত। তাহাতে নানাবিধ চিত্র ধেন একথানি মূল্যবান গালিচা। দেওয়ালগাত্রও ক্ষমের ক্ষমের

মনোমুশ্বকর কারুকার্য্যে থচিত। কক্ষের একদিকে একটা প্রবেশদার, অপর 'তিনদিকের দেওয়ালগাতেই তিনটী আলমারী। বিশ্বসিংহ কল্যাণীর অমুরোধে আলমারি তিনটা খুলিলেন। উহার একটাতে দেখিলেন চুইটা হস্তিদস্ত-নিম্মিত বাক্স, এক বাক্সে সতেরখানি স্থবর্ণদক্ত ও কতকগুলি রত্বালন্ধার; স্বর্ণপদকে স্কুল্সিংহের নাম সহ তাঁহার কীর্ত্তিমালা খোদিত রহিয়াছে। অপর বাকো মাত্র তিনথানি স্থবর্ণ দক ও কতকগুলি রত্বালম্বার। স্থবর্ণ-পদকে মদন সিংভের কীর্ত্তিমালা ও নাম খোদিত রহিয়াছে। দ্বিতীয় আলমারীতে রৌপানিশ্মিত একটা পেটিকা. তাহার ভিতরে তুইটা স্থবর্ণ নির্মিত বান্ধ। উহার একটাতে নৃত্য অব্যবস্ত কতকগুলি অলম্বার; আর অপর্টীতে একটী স্থাৰ্থ কোষে একখানি ক্ষুদ্ৰ কুপাণ ও একাধিক পঞ্চাশংখানি স্থবর্ণমুদ্র।। তৃতীয় আলমারীতে দেখিলেন —ছুই ধাপে ছুইটা কলদী। একটা স্থৰ্ণ ও অপ্ৰটী রৌপ্যনিশিত এবং উহা যথাক্রমে স্থবর্ণ ও রৌপামুদায় পরিপূর্ব। ঐ আলমারীর তৃতীয় ধাপে দেখিলেন, কাঁঠাল কাষ্ঠের নিশ্বিত একটী বাকা। উহাতে কতকগুলি কাগজপত্র ও কয়েকটা মুদ্রা বহিয়াছে। বিশ্বসিংহ সবিস্ময়ে কল্যাণীকে জিজ্ঞাস। করিলেন, "ইহাই কি তোমার পিতামহের ধনাগার? ইহারই লোভে কি তোমার জ্ঞাতিবৰ্গ ও গ্ৰামবাদিগণ প্ৰলুক 😢

কল্যাণী মৃত্ কঠে কথি লন "আপনার এ প্রশ্নের উত্তর আমি কি দিব ৷"

বিশ্বসিংহ কল্যাণীর হস্ত হইতে আলোকটী গ্রহণ করিয়া সেই ক্ষুদ্র প্রকোঠের সর্বাত্ত উত্তমরূপে দেখিতে লাগিলেন। হঠাৎ দেখিতে পাইলেন, প্রবেশ-ঘারের উভয় পার্শ্বে দেয়ালগাতে কোষবদ্ধাবস্থায় তুইখানি রূপাণ ছাদ হইতে নিম্নদিকে কুলিয়া রহিয়াছে। ঐ প্রকোঠে প্রবেশ কালে বিশ্বসিংহ অথবা কল্যাণী কেহই সেদিকে দৃষ্টি করে নাই, আর দৃষ্টি করিলেও দেখিতে পইেতেন না। কারণ দার বদ্ধ করিয়া না দেখিলে উহা কাহারও দৃষ্টিগোচর হইত না।

ঔংস্কোর বশবর্ত্তী হইয়া বিশ্বসিংহ রূপাণ তৃইথানি একে একে গ্রহণ করিলেন। একথানি রূপাণ কোফ্র্জুক করিয়া দেখিলেন, উত্তার পাত্তে শ্রণাক্ষরে শিখিত রহিয়াছে

"হুজনসিংহ।" <sup>"</sup> অপর কুণাণ্থানি কোষমুক্ত করিতেই সহসা উহার কোষের দিকে দৃষ্টি পতিত হইল, দেখিলেন কোষের সহিত স্বর্ণ সুত্রে সংযোজিত একটা ক্ষুদ্র সোণার কোটা। বিস্মগাপন হইয়া ভিনি কোটাটী খুলিলেন-দেখিলেন ভাহাতে ভূজি পত্তে দেবভাষায় লিখিত রহিয়াছে "যিনি আপন বৃদ্ধিবলৈ মদীয় গুপুধন আবিছারে সম্প্ হইবেন, তিনিই আমার অজেয় অসি ও কক্ষম্বাবতীয় ধনরত্বের সহিত আমার একমাত্র পৌল্রী কল্যাণীকে গ্রহণের সম্পূর্ণ যোগ্য ব্যক্তি।" বিশ্বসিংহের বিস্ময় শতগুণে বন্ধিত হইল। তিনি মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিলেন-"অজনসিংহের সঞ্চিত গুপু ধনরাশি কোথায় ? কিঁকুণে ভাহার আবিষ্কার করা যায় পুকলালী তে। কিছুই জানে না, সে ধনরাশি নিশ্চয় প্রাচুর ও বিশেষ বৃদ্ধিকৌশলে অতি সংগোপনে কার্যাবিশেষের জন্ম রক্ষিত হইয়াছে। সেধনের আবিষ্ঠার করিতে না পারিলে স্কল চেষ্টা---नकन आगा तथा। अधिक कि स्वच्याकुछं कनानीत আত্মসমর্পণেও তাহাকে গ্রহণ করা চলে না-গ্রহণ क्रांड भाभ।

বিশ্বসিংহকে চিস্তিতচিত্ত দেখিয়া কল্যাণী জিজ্ঞাসা করিলেন ''আপনি কি চিস্তা করিতেছেন ?"

বিশ্বসিংহ উৎক্ষিত শ্বরে কহিলেন "কি চিন্তা করিতেছি জিজাসা করিতেছ? তোমার পিতামহের ধনাগার কোথায়? কিরপে ইহা আবিদ্ধার করিব? এই দেশ, তিনি কি লিখিয়া রাখিয়া গিয়াছেন ?" এই বিলিয়া সেই কোটাসহ প্রথানি কল্যাণীর হন্তে অর্পণ করিলেন। কল্যাণী উহা আগ্রহের সহিত পাঠ করিয়া কহিলেন "চলুন, সমস্ত কক্ষগুলি তন্ন তন্ন করিয়া শুজিয়া দেখা যাউক। অনেক কক্ষ রহিয়াছে, উহা সকলই ডালাবদ্ধ। আমি কথনও সে সকল কক্ষে প্রবেশ করি নাই—মা'কেও প্রবেশ করিতে দেখি নাই।"

বিশ্বসিংহ মৃত্ হাসিয়া কহিলেন "যেখানে ডোমার মাতা কখনও যান নাই, দেখানে দঞ্চিত ধনরাশি থাকিতে পারে না; এই কক্ষের নিকটেই কোণায়ও রহিয়াছে।" এই-বলিয়া আবার কক্ষীর স্কান্তন উত্তমরূপে ধুঁজিয়া দেখিতে লাগিলেন। কক্ষতল অনুস্থানে এক্ষানে একটা ক্ষ রেখা দেখিয়া তাঁহার মুখ ঈষং প্রফুল হইল; তিনি ছিন্তা উৎসাহে তন্ন তন্ন করিয়া কক্ষতল অসুসন্ধান করিতে লাগিলেন, কিন্তু এরপ রেখা, ঐ কক্ষতলে আর কোষাও দেখিতে পাইলেন না। তিনি হস্তদ্বিত অসিখানি কোষমূক্ত করতঃ উহার অগ্রভাগ ঐ রেখার ভিতরে প্রবেশের চেষ্টা করিলেন। সৌভাগ্যবশতঃ তাঁহার চেষ্টা সফল হইল, অসিখানি প্রায় চারি ইঞ্চি ভিতরে প্রবেশ করিল। তিনি উহার সাহায্যে একখানি প্রস্তর উদ্যোলন করিয়া ভিতরের দিকে চাহিয়া দেখিলেন—চক্রাকারে মুরিয়া ঘুরিয়া একটা সিঁডিপথ নিম্নদিকে নামিয়া গিয়াছে। তিনি পুলকিতচিত্তে উৎসাহের সহিত কল্যাণীকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন "এই দেখ কল্যানি, তোমার পিতামহের ধনাগারের পথ।"

কল্যাণী ইহা দেখিয়া যারপর নাই বিশ্বয়াপন্ন হইলেন।
কহিলেন "এ যে ঘোর অন্ধকার—পথও তুর্গম বোধ
হইতেছে। দিবালোক ব্যতীত ইহাতে প্রবেশ করা
অসম্ভব। আজ চলুন, কাল প্রত্যুধে পুনরায় আসিব।"

বিশ্বসিংহ মৃত্ হাসিয়া কহিলেন "এ তিমির দিবাভাগেও ঘুচিবে না, এখানে দিবালোক প্রবেশ করিবে না।
দিনেই হউক আর রাত্রেই হউক, আলোক সাহায্যেই এ
পথে যাইতে হইবে। যখন পথ পাইয়াছি, তখন না
দেখিয়া ফিরিতে পারি না, ফিরিলেও মনে শাস্তি পাইব
না। তোমার ভয় হইতেছে কি ''

কল্যাণী। শুনিয়াছি, ধন দীর্ঘকাল অব্যবহার্য্য থাকিলে, উহা যক্ষের অধিকারে যায়। এ কথা সভ্য কিনাঠিক জ্ঞানি না। কালভূজ্লগণ তথন উহার প্রহরী হয়। ভাই অজ্ঞাত স্থলে অন্ধকারে যাওয়াবিধেয় নহে।

বিশ। সাজে আলোক রহিয়াছে, আর ফুজনসিংহের আজের অসি হাতে করিয়া যাইতেছি, তোমার শ্রুত বাক্য সত্য হইলেও, আজের অসির সন্থাবহারের ফ্রোগ হইবে; ভূজকুম আমাদের কি করিবে?

এই বলিয়া বিশ্বসিংহ রন্ধুপথে প্রবেশ করিলেন, কল্যাণী নিতান্ত অনিচ্ছায় তাঁছার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলেন। তাঁছারা ধীরে ধীরে ঘুরিয়া ঘুরিয়া নিম্নে অবভরণ করিতে লাগিলেন। এইন্ধপে অনেক সিঁড়ি পার হইলেন, ভাঁছালের

মনে ২ইতে লাগিল যেন পাতালে প্রবেশ করিতেছেন! বিশ্বসিংহ অত্যে আর কল্যাণী পশ্চাতে-স্কুতরাং কল্যাণী বিশ্বসিংহের এক সিঁডি পাছে পাছে যাইতেছিলেন। অনেক দূর নামিয়া—তাঁহারা দেখিতে পাইলেন, নিম্নদিক হইতে একটা আলোক রশ্মি উপরের দিকে আদিতেছে; ক্রমে সেই আলোক-রশ্মি আলোকে প্রিণ্ড ইইল--- সে আলোক স্বিগ্ধ ও উজ্জ্বল। সহসা নিম্নদিকে তাঁহারা ভীষণ গর্জন শুনিতে পাইলেন। আর ঐ আলোকের দিকে निष्य চাহিতেই দেখিলেন—নিমের কক্ষতলের ছুই দিক হইতে ছুইটা ভীষণাকৃতি সূৰ্প ফণা বিস্তাৱপূৰ্বক গৰ্জন করিতে করিতে তাঁহাদিগকে দংশন করিবার অভিপ্রায়ে তীব্রগতিতে অগ্রসর হইতেছে। তাঁহারা তথন প্রায় শেষ সিডিতে—বিশ্বসিংহের এক সিডি ও কল্যাণীর তুই শিভি পাব হইতে বাকী আছে। কলাণী নিডান্ত ভয়-বিহ্বলা হইয়া বিশ্বসিংহকে পশ্চাৎ হইতে সজোৱে আকর্ষণ করিয়া শৃদ্দপ্রদানে উপরে উঠিয়া পড়িলেন। কলাণীর আক্ষাক আক্ষণে বিশ্বসিংহও পশ্চাৎদিকে পড়িয়া পেলেন। কল্যাণী ভয়ে কম্পিত কঠে কহিলেন, "শীঘ্ৰ উপরে চলুন, আমার উক্তি সত্য কিনা, এখনই প্রমাণ भाहेत्वन। ये धत जात जामात्तत्र जधिकात नाहे. বলিয়াছি তো উহা যক্ষের অধিকারে গিয়াছে।"

"স্থির হও কল্যাণী, সন্দেহভঞ্জন অথবা স্কুজনসিংহের অজেয় অসির পরীক্ষা না করিয়া ফিরিতে পারি না।" বলিয়া বিশ্বসিংহ উঠিয়া পুনরায় নিয়ে গমনোতত হইলেন।

কল্যাণী তাঁহাকে সজোরে পুনরায় আকর্ষণ করিয়া কাতরকণ্ঠে কহিলেন, "বিষধর সপের সহিত সংগ্রাম করা বুদ্ধিমান মানবের কর্ত্তব্য কিনা, আপনিই বিবেচনা করিয়া দেখুন; আপনি সশস্ত্র হইলেও একাকী, আর ছুইটী সপিই এক সময়ে আক্রমণে উন্থত, আপনি একের আক্রমণ ব্যর্থ করিবার সঙ্গেই অপরে আপনাকে নিশ্চয়ই দংশন করিবে।"

বিশ্বসিংহ মৃত্ হাসিয়া কহিলেন, "তোমার এ উজি সভ্য বটে, কিন্তু বাহারা অন্তচালনায় সিদ্ধংন্ত, তাঁহারা একই সময়ে তুইটা কেন, তভোধিক শক্র নিপাতে সমর্থ হয়। বিশেষতঃ এই তুইটীর প্রতি আমায় সন্দেহ আছে, —ই হারা প্রকৃতই বিষধর কিনা? ঐ দেখ, উহারা আমা-দিগছক আক্রমণে অগ্রসর হইয়া, পুনরায় স্বস্থানে ফিরিয়া যাইয়া কেবলই গর্জন করিতেছে। ইহার কারণ কি ?"

কল্যাণী। আপনি ব্ঝিতেছেন না, ইহারা যক্ষের প্রহরী, বিনা কারণে কাহাকেও দংশন করে না। আমরা পশ্চাদ্যামী হওয়ায়, ইহারা আপন স্থানে ফিরিয়া কেবল গর্জনে ভয় প্রদর্শন করিতেছে। যথন আমরা ঐধনের প্রত্যাশা করি না, তথন বুথা শঙ্ক স্থলে না যাওয়াই ভাল।

বিশ্ব। তুমি ঐ ধনের প্রত্যোশা করিতে নাপার; ইহাতে ভোমার প্রয়োজন না হইতে পারে; আমার এরপ ধনের বড়ই প্রয়োজন,—মহৎ উপকার হইবে। ভোমার পিতামহ ব্যক্তি বিশেষের ভোগের জন্ম এ ধন কথনই স্কিত করিয়া যান নাই, কোন বিশেষ কার্যের জন্ম উহা রাখিয়া গিয়াছেন, তাহার লিখিত প্রের উহাই মধ্য।

কল্যাণী। আমি জানি, আপনার অথাভাব নাই। বাঁহার অথাভাব থাকে, তিনি নিপ্রান্ধেন্ত হতে অর্থ বায় করিতে পারেন না।

বিশ্বসিংহ কল্যাণার উক্তির মর্ম্ম ব্রিলেন; মৃত্ হাসিয়া কহিলেন, "আমার অর্থের প্রয়োজন আছে কিনা সময়মত বুঝিতে পারিবে। তুমি যাহাদিগকে যক্ষের প্রহরী विन एक, - উशाया या कत अहती नाइ, छशाया या कि, এখনই দেখাইতেছি; তুমি শান্তচিত্রে উপবেশন করিয়া দেখ, আমি কি করি! ভাপন সন্দেহ ভঞ্জন না করিয়া আমি কিছুতেই ফিরিব না।" বলিয়া তিনি জত পাদ-विकास निष्ठभाषी इहें तन। ज्ञानमाष्ट्र भृक्विर भक्तन করিতে করিতে ফণ। বিন্তারপূর্ব্বক তাঁহাকে দংশন করিতে উভাত হইল। তিনি উল্লফ্নে উভয় বিষধ্বের ফণা অতিক্রম করিয়া কক্ষতলে পতিত হইলেন। ভূজদমন্বয় তাঁহাকে পুনরাক্রমণার্থ যেমন ফিরিল,—কল্যাণী তাহা দেখিয়া আর্ত্তমত্রে চীৎকার করিয়া উঠিলেন এবং কম্পিত কলেবরে পতিত হইয়া হতচেতন হইলেন। বিশ্বসিংহের **বে দিকে কিছুমাত্র লক্ষ্য ছিল না, তিনি একাগ্রমনে** সর্পদ্ধের আক্রমণ বার্থ করিতে সচেষ্ট ছিলেন। সর্পাণ ভীত হইয়াই হউক, অথবা অম্ম কারণেই হউক, তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া গর্জন করিতে করিতে পূর্ববং দেয়াল-

গাত্রে যাইয়া দ্বির হইল। তদ্প্তে তিনি নি:দন্দেহ হইলেন এবং কৌতুহলাক্রান্ত হইয়া কল্যাণীকে ভাকিতে লাগিলেন। কল্যাণী কোথায় ?

#### একবিংশ অধ্যায়-ধনাগার

কল্যাণীর কোন উত্তর না পাওয়ায়, বিশ্ব সিংহ লক্ষ্ট্রনানে সিঁড়িতে উঠিলেন, এবং কল্যাণীকে মৃচ্ছিত তাবস্থায় দেখিয়া বিস্মাবিক্ষা ইইলেন। তিনি তাঁহাকে পুনঃ পুনঃ উঠৈচঃস্বরে ভাকিতে লাগিলেন।

অনেক সময় দেখা যায়, চিত্তের দৌর্কান্য ব্রুভঃ মোহাচ্ছন্ন ইইলো সম্পূর্ণ জ্ঞান লুপু হয় না। কল্যাণীর অবস্থাও ভাহাই ইইয়াছিল। তিনি বিশ্বসিংহের আহ্বান শুনিতে ছিলেন, কিন্তু স্থান এত গুরুল ইইয়াছিল যে, উত্তর প্রদান করিতে পারিতেছিলেন না;—চফু মেলিঘা চাহিতেও সাহস ইইতেছিল না। যথন মোহ ঈথং কাটিয়া তুগেল, বিশ্বসিংহের স্বর তাহার কর্ণে পুনঃ পুনঃ ধ্বনিত হইল, ক্রুম আপন অবস্থ বুবিতে পারিয়া সলজ্জে উঠিয়া বানলেন এবং বিশ্বয়া স্কারিত নেত্রে বিশ্বসিংহের দিকে চাহিয়া জিজ্ঞানা করিলৈন, "দর্প গুইটাই নিহত ইইয়াছে কি দু"

বিশ্বসিংহ সহাত্তে কহিলেন, "নর্প কোথায় ? উহা ভোমার পিভামহের বৃহ্দ-কেশল ! তুমি নর্ভয়ে আমার সহিত নাচে চল, তাঁহার আবুরও কত বৃদ্ধি-কৌশলের প্রিচয় দোখতে পাইবে।"

কল্যাণী। (সবিস্থয়ে) ও ছ্টাস্পনিংহ—তবে কি ? বিশ্ব। হাঁ, ও ছ্টাস্পহি বটে, কিন্তুর্বারের। কল্যাণী। গর্জন কিন্দের ?

विश्व। ও গ্রহ্জন নিশ্বাণ ও স্থাপন-কৌশলের। কল্যাণী। বটে ?

বিশ্ব। হাঁ, আমার সঙ্গে নীচে চল, সকলই দেখিতে পাইবে। বলিয়া তিনি নীচে নামিতে লাগিলেন। এবার কল্যাণীও তাঁহার সঙ্গে চলিল। তিনি একটু সতর্কতার সহিত কল্যাণীকে লইয়া চলিলেন—পাছে কল্যাণী ভীত হইয়া পূর্বের স্থায় কোন একটা কাণ্ড করিয়া বন্দেন, এ জন্ম তাঁহার হাত ধরিয়া ফতে গ্যনে

নামিতে লাগিলেন। তাঁহারা যেমন নীচের এক সিঁড়িতে

— অর্থাৎ কক্ষতল ইইতে উপরের দিকে তৃতীয় সিঁড়িতে
পা দিয়াছেন, অমনি ভীষণ গর্জ্ঞন ধ্বনি আরম্ভ ইইল এবং
পরের সিঁড়িতে নামা মাত্রই উহারা গর্জ্জন করিতে করিতে
আক্রমণ করিতে আসিল; শেষ সিঁড়িতে পা দেওয়া
মাত্রেই তাঁহাদিগকে দংশনে উন্নত ইইল। কল্যাণী
এবারেও ভীত ইইয়া সম্ভত্ত ইউলেভিলেন, সহ্লা
বিশ্বসিংহের সজোর আকর্ষণে কক্ষতনে নামিতে বাধা
ইইলেন। কল্যাণী চাহিদিক চাহিন্তা বিশ্বমবিম্ব শ্বরে
বিশ্বসিংহকে পিজ্ঞাসা করিলেন "দেওয়ালগাত্তে সাপ্ত্রী
ফণা বিস্তার করিয়া রহিন্তান্তে কেন পু আর উহাদের
মাধার উপরে 'মণির' লায় ঐ তৃটী কি পু''

বিশ্ব। ও ছটা বোধ হয় কোন ম্লাবান্ প্রস্তর।
উহার উজ্জ্লা কিরণে গৃহটা আলোকিত হইয়াছে! সর্প
ছটা দেয়লগাতে কেন রাহয়াছে, অহুসন্ধান করা সকাপ্রে
আবশ্যক। আমার মনে হয় উহাতেও কেনিরপ কৌশল
নিহিত আছে। আমরা যে জ্ল্য এখানে আসিয়াছি, এ
কল্পে তো ভাহার কিছুই দেখিতে পাইতেছি না। কল্পে
আর কোন দ্বারও দেখা যাইতেছে না—যে কল্পান্তরে
গিয়াধনরাশির অহুসন্ধান করিব। কল্পতল সর্প ছুইটার
কুণ্ডলীকৃত বিরাট দেহে আছ্ছোদিত। বলিয়া ভিনি একটু
চিতিতে হইলেন।

কল্যাণীর মনোমধ্যে অন্তর্মপ ভাব থেলাইতেছিল,
তিনি কেবল সেই অহিযুগলের আশ্চর্য্য কার্য্য চিস্তা
করিতেছিলেন। চিস্তা করিতে করিতে হঠাৎ বলিয়া
উঠিলেন, "আমার ইচ্ছ। হয় সাপ্ ছটার কাণ্ড আর
একবার ভাল করিয়া দেখি, ইহা হইতে কোনরূপ কৌশল
আবিদ্ধার করা যায় কি না?"

কল্যাণীর এই প্রস্তাবে বিশ্বসিংহও মুহুর্ত্ত ভাবিয়া বলিলেন "আচ্ছা ভাহাই হউক; তুমি তবে পুনরায় সিঁড়িতে গিয়া উঠ, আমি এখান হইতে ইহাদের নির্মাণ ও স্থাপন-কৌশলের প্রতি লক্ষ্য করিয়া দেখি।"

কণ্যাণী তাহাই করিলেন— দৈণিড়িয়া ৪।৫ ধাপ্ উপরে উঠিলেন— তাঁহার গমনকালে যেমন তৃতীয় ধাপে পা পড়িল, অমনি একটা ভীষণ ধানি শ্রুত হইল; তার পরই নীরব। বিশ্বসিংহ কল্যাণীকে সেই তৃতীয় ধাপে নামিয়া দাঁড়াইতে কহিলেন। কল্যাণী তাহাই করিলেন। তথন কক্ষতল হইতে ভীষণ গর্জন ধ্বনি উত্থিত হইতে লাগিল। তিনি কল্যাণীকে আর এক সিঁড়ি নামিয়া দাঁড়াইতে বলিলেন। কল্যাণী তাহাই করিলেন। তথন তাহারা দেখিলেন—সর্প তৃটা দেয়ালগাত্র হইতে মধ্যস্থানে ছুটিয়া আসিয়া ফণা বিস্তার করিয়া উন্নত মস্তকে স্থির ভাবে রহিল। বিশ্বসিংহ কল্যাণীকে একেবারে নিম্নের সিঁড়িতে নামিয়া দাঁড়াইতে কহিলেন। কল্যাণীও নীচে নামিয়া দাঁড়াইলেন। তথন কক্ষতলে গর্জন ধ্বনি অতি ভয়ত্বর হইল এবং সর্প তৃটা ক্ষিপ্রগতিতে গিয়া কল্যাণীর পাদমূলে দংশন করিল। ঐ দংশনের সঙ্গে সঙ্গে কাহাদের গতিশক্তির স্বোপ হইল।

বিশ্বসিংহ দেখিলেন যে দেয়াল গাত্রে ক্রত্রিম অহিযুগল মন্তক স্থাপন করিয়া থাকিত, তথায় উভয় দেয়ালে তুইটী ক্ষুদ্র রন্ধু আছে। তিনি হস্তস্থিত চাবির তাড়া হইতে একে একে সকল চাবিগুলি ঐ রন্ধুপথে প্রবেশের চেষ্টা করিলেন কিন্তু তাঁহার চেষ্টা নিম্ফল হইল। কল্যাণী দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া এই সকল দেখিতেছিলেন, তিনি বিশ্বসিংহকে কহিলেন "এখানে সাপ তুইটির জিহ্বা থসিয়া পড়িয়া রহিয়াছে—ইহা দোঁহ নির্মিত, ইহার সহিত তো ঐ রন্ধুপথের কোন সম্বন্ধ নাই ?"

বিশ্বসিংহ আগ্রহের সহিত কহিলেন "দেখি, উহা কিরূপ ?" বলিয়া তিনি কল্যাণীর পদপ্রান্তে পতিত জিহ্বা তুইটা তুলিয়া, উহার একটা রদ্ধু পথে প্রবেশের চেষ্টা মাত্রেই উহা সহজে প্রবিষ্ট হইল। ঠাহার চিন্ত প্রফুল হইল। তিনি আরও দেখিলেন, ঐ সর্পজিহ্বারুলী চাবি রদ্ধু মধ্যে প্রবেশের পরক্ষণেই দেয়াল গাত্রে ঐ রদ্ধু পথের নীচে ও উপরে প্রায় তুই ফুট ব্যবধানে তুইটা কৃষ্ম রেখা দৃষ্ট হইতেছে। ঐ রেখা তুইটার দৈখ্য প্রায় তিনফুট হইবে। উহাতে সামান্ত আঘাত করা মাত্রই উহা ভিতরের দিকে সরিতে লাগিল। তখন তিনি তাহাতে আত্তে আতে পুন: পুন: আঘাত করিতে করিতে উহাও প্রায়

ত্ই ফুট পর্যন্ত পশ্চাতে সরাইলেন। তার পর আর সরেনা, কিন্তু তাহাতে বারংবার আঘাত করার সহসা উহা ছিলাগে বিভক্ত হইয়া বিভক্ত থণ্ডদ্বর ছই দিকে সরিয়া গেল। ফলে একটা সমশ্চতুছোণ নাতিবৃহৎ রছ্মপথ আবিদ্ধুত হইল। বিশ্বসিংহ সেই পথে প্রবেশ করিয়াই দেখিলেন সম্মুখেই একটা গহরর সম্পূর্ণ হ্বর্ণ মূলায় পরিপূর্ণ। উহার আয়তন দৈর্ঘ্যে প্রস্থে সমান ২৫ বর্গ ফুট কিন্তু গভীরতা অনিশ্চিত। মূলাগুলির উপ্রিভাগে এক হাত দৈর্ঘ্যে ও এক হাত প্রস্থে একগানি হ্বর্ণ ফলক, তাহাতে দেবভাষায় লিখিত রহিয়াছে—"দেশ ও দশের সেবার্থ উৎস্গীকৃত—ব্যক্তি বিশেষের ভোগার্থে নহে।"

বিশ্বনিংহ শুভিত হইলেন। অসম্ভাব্য, অভাবনীয় ও
অসংখ্য মূদ্রার অপূর্ব্ধ ব্যবস্থা দেখিয়া বিশ্বয় বিমুগ্ধ হইলেন।
উহোর মনে যে অনির্ব্ধচনীয় ভাবের উদয় হইল, উপলব্ধি
ব্যতীত তাহা প্রকাশযোগ্য নহে। তিনি স্ক্রনসিংহের
বৃদ্ধি কৌশলে, দ্রদশিতায় ও স্থদেশভক্তিতে মুগ্ধ হইলেন।
মনে মনে তাঁহাকে অসংখ্য ধল্লবাদ প্রদান করিয়া প্রার্থনা
করিলেন "হে দয়াময়, তুমি যে বাঞ্ছাকল্পতক ইহাই তাহার
প্রমাণ। করুণাময়, স্থদয়ে বল—চিত্তে দৃঢ়তা—মনে স্থিরতা
দিও, যেন তোমার প্রতি অবিচলিত ভক্তি-বিশ্বাস রাধিয়া
তোমার নির্ব্বাচিত কর্ম্ম সম্পাদনে সক্ষম হই।"

এই সময় বিশ্বসিংহের 'নেত্রকুল হইতে প্রেমাঞ্চ বিগলিত হইতে লাগিল, তানুষ্টে কল্যাণী সবিস্থয়ে জিজ্ঞাসা করিলেন "এ কি! আ্পিনার চক্ষেজল কেন ?"

বিশ্বসিংহ বাষ্পঞ্জিত কণ্ঠে উত্তর করিলেন "এ রোদনের নেত্রতারি নহে কল্যাণী—উদ্দেশ্য সফলতার আনন্দাশ্রু"

বিশ্বনিংহ পূর্ব্ব প্রণালীতে কক্ষন্থ অপর দেয়াল গাত্রে যথায় অন্ততম সর্পটী উন্নত শিরে বিরাজিত ছিল, অফুসদ্ধান করিয়া পূর্ববিৎ আর একটী স্ববর্ণ ভাণ্ডার প্রাপ্ত ইলৈন। অতঃপর তিনি তুই দিকের স্ববর্ণ ভাণ্ডার তুইটী পূর্ববিস্থায় পরিণত করিয়া পূর্ব্ব নিয়মে সর্প তুইটীর ম্বগহরে জিহন। তুইটী সংলগ্ন করিয়া কল্যাণীর সহিত গুপ্ত গহরর হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন।



অধ্যাপক শ্রীফণিভূষণ মিত্র এম্ এস্সি

পূর্ব-প্রকাশিত এক প্রবন্ধ বিজ্ঞানের শ্বরুপ্প, সংজ্ঞা ও বিভাগ বিষয়ে আলোচনা করা হয়েছে। পাঠকের বোধ হয় শ্বরণ থাকৃতে পারে যে, দেখানে প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের কথাই বলা হয়েছিল। একথা সত্য যে, 'বিজ্ঞান' কেবল প্রার্কৃতিক বিজ্ঞানকেই নির্দেশ করে না; ব্যাপক অর্থে 'বিজ্ঞান' বলতে আমরা প্রাকৃতিক বিজ্ঞান ব্যতীত আরও অনেক-শুলি শাখা বৃবি; উদাহরণশ্বরূপ রাষ্ট্রবিজ্ঞান, মনো-বিজ্ঞান ইত্যাদির নাম করা যেতে পারে। কিন্তু বিজ্ঞানের এই বিভাগগুলি আমাদের আলোচনার গণ্ডাতে আদে না, কারণ এই বিভাগগুলি স্বেমাত্র বিজ্ঞানের কোঠায় পাদিয়েছে—এখনও এদের আলোচনা এতদ্ব অগ্রসর হয়নি যে, এদের প্রাদস্কর বিজ্ঞান বলা যেতে পারে।

গত কয়েক শতাকীতে প্রধানতঃ পাশ্চাত্য-জগতে যে প্রাকৃতিক বিজ্ঞান ক্ষবিদ্ধিত হয়েছে ও আধুনিক যুগে জগতের সর্বাত্র প্রতিষ্ঠ। লাভ করেছে, তারই ক্রমবিকাশের তিহাদ বর্ণনা করা বর্তমান একটা সংক্ষিপ্ত ধারাং প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। এম্বলে প্রশ্ন উঠুতে পারে যে, বিজ্ঞান কি পাশ্চাত্য-জগতের একান্ত বিজ্ঞাব জিনিষ, বিজ্ঞানের ইতিহাসে প্রাচ্যের কি কোন দাবী নাই? আমরা আজ क्षांका विकास वन्ति या' वृत्ति, जात कत <u>प्रतिकाम</u> প্রধানতঃ পাশ্চাভ্যেই হয়েছে - এ বিষয়ে প্রাচ্য পাশ্চাভ্যের নিকট ঋণী। অবশ্য বর্ত্তমান যুগে প্রাচ্য পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানকে পরিপুট করেছে অনেক প্রকারে। কিন্তু পাশ্চান্ড্য-জগতে বিজ্ঞান বিকাশ লাভ করবার বহু পুর্বের প্রাচ্যেও যে विकारनत यूर्गाहिक ठकी इरम्हिन, अ कथात मत्मह कतवात धूव दिनी व्यवकान व्याच नाहे। किन्दु रि विकान অধিকাংশ স্থানই বিশ্বতির গর্ভে বিনীন, আর ভার वहे कावरन आस्ट्राइड चारणाहना शरदववात्रारवनः। विकान कामारमञ्ज अवरकत विवश-वक्र नव ।

একথা বল্লে বোধহয় অত্যক্তি দোষ হয় না যে, বিজ্ঞানালোচনার স্ত্রপাত হয় প্রাগৈতিহাসিক যুগে— যথন মাত্র সভাতার ধাপে আরোহণ করেনি, আর ভার মনোবৃত্তিও বিশেষ বিকশিত হয়নি। বিজ্ঞানের যথায়থ আলোচনার স্মিচ্ছাপ্রণোদিত হয়ে নয়-বরং কতকটা গতামুগতিকতার অমুবর্তী হয়ে সে যুগের মামুষ নিজের অজ্ঞাতসারেই প্রাকৃতিক ঘটনাবলী প্র্যাবেশণ করতে আরম্ভ করেছিল। প্রকৃতি তার নিজের গৌন্দর্যা ও রহস্ত \* মাহুষের দৃষ্টির সামনে তরকাণ্ডিত কর্লেন; মাহুষ সে তরকে ভেষে চল্ল, ভাকে রোধ কর্বার ইচ্ছা ভার हिन ना। এই ভাবে আদিযুগে পর্যাবেকণ আরম্ভ হ'ল, এই ভাবে মামুষের সঙ্গে প্রাকৃতিক রহস্তের পরিচয় স্থক হ'ল। আদিতে মাতুৰ জৈব-জগতের যে স্তরে ছিল, ভাতে বোধ হয় সে প্রাকৃতিক রহস্ত দেখেই সম্ভষ্ট থাক্ত। কিন্ত ক্রমে তার মধ্যে মহুয়োচিত মনোবুত্তির বিকাশ হ'ল ; সেই সময় হতে প্রাকৃতিক রহস্থ তার মনে নানা প্রশ্ন জাগরিত করল। এই প্রশ্নের সমাধান করতে গিয়ে সে বিজ্ঞানের क्या मिन, जात रम निरक राम भड़न देवळानिक।

ক্রমে মহয়-সমাজ ব্বাতে পার্গ যে, এই সমাজকে বৃদ্ধিষ্ট্ হ'তে হলে, কতকগুলি বিরুদ্ধশক্তির সলে সংগ্রাম করে' তাকে বেঁচে থাক্তে ও বৃদ্ধিত হ'তে হ'বে। বিরুদ্ধশক্তির সলে সংগ্রাম করবার জন্ত নিজ্প-শক্তির প্রোজন; হত্রাং প্রাত্যহিক জীবন-যাত্রার জন্ত সে তার শক্তি অপচয় করা যুক্তিযুক্ত মনে কর্ল না। বিরুদ্ধশক্তিকে পরাজিত কর্বার জন্ত প্রাতিহাসিক মাত্রহ নানাজাতীয় অপ্র-শস্ত্র আবিষ্কার কর্ল, আর প্রাত্তিহিক জীবনের হুথবাত্রার জন্ত আবিষ্কার কর্ল নানা শ্রেণীর সাংগারিক আবস্তুকীয় সামগ্রী। এই সমত জিনিব প্রস্তুক্ত কর্তে মাহ্বকে পর্যবেক্শকনিত অভিক্রার সহার্কর

নিতে হ'ল। এই রকম ভাবেই খুব সম্বতঃ বিজ্ঞানের ব্যবহার স্থক হয়েছিল। আবার অক্ত দিকে সেই আদিকাল হ'তেই রোগ-প্রতিকারের ঔষধক্ষপে নানা প্রকার গাছ-গাছড়ার ব্যবহার প্রচলিত হয়েছে, আর অনেক গ্রাম্য জীবজন্ত ও পক্ষীর লালন-পালন মহয়-জীবনে অপরিহার্য্য হ'য়ে দাঁড়িয়েছে। এই সমন্ত পশুপক্ষী ও উদ্ভিদের জীবন-যাত্রা-প্রণালীর পর্য্যবেক্ষণ হতেই যে প্রাণিবিজ্ঞান ও উদ্ভিজ্ঞানের জন্ম হয়েছে, একথাও খুব সম্ভবতঃ অসত্য নয়। এ যুগে মাত্র্য বিজ্ঞানের চর্চা করে প্রধানতঃ অহুসন্ধিৎসার অহুবর্তী হয়ে, কিন্তু আদিতে সে এ কাজে হাত দিয়েছিল গতাহুগতিকতার বশবর্তী হয়ে; অবশ্য প্রয়োজনীয়তাও যে একটি কারণ, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

পরবন্তী যুগে মানব-মনোর্ভির ক্রমবিকাশ হ'তে লাগ্ল; ফলে তার মনে প্রাকৃতিক ঘটনাবলীর কার্য্য-কারণ বিষয়ে কৌতৃহল জাগ্ল, একথা আমরা পূর্বে উল্লেখ করেছি। মাছ্যবের মনে প্রতীতি জন্মাল যে, এই দৃশ্যমান অথিল বিশ্বজ্ঞাণ্ড একই মূল প্রে প্রথিত; সেই মূল প্রের সন্ধান তথনই আরম্ভ হ'ল; আজ্ঞ সে সন্ধান শেষ হয়নি; কোন দিন হ'বে কি না কে জানে?

সেকালের কার্যাকারণের সম্বন্ধ-নির্ণয়-প্রচেষ্টার ইতিহাস
অল্প-বিক্শিত মনোর্ত্তির পরিচায়ক। এই প্রচেষ্টার ফল
বর্ত্তমান যুগে জনসাধারণের নিকট উপহাসাম্পদ; তার
কারণ বর্ত্তমান যুগের মনোর্ত্তি প্রায় পূর্ণবিকশিত। কিন্তু
আমাদের একথা অরণ রাখা উচিত যে, প্রকৃতপক্ষে উপহাদের কোন কারণ নাই। যে ব্যক্তি কোন অপরিচিত
আনে একবার গমন করেছে, তার কাছে সে স্থানের পথ
পরিচিত ও জনায়াসগম্য হ'তে পারে, কিন্তু যে ব্যক্তি সে
স্থানে কথনও পদার্পণ করেনি, তার পক্ষে কণে কণে
পথ ভূল হওয়া মোটেই অস্থাভাবিক বা বিচিত্র নয়। সে
যুগের বৈজ্ঞানিক প্রাকৃতিক ঘটনাবলীর যে সকল ব্যাধ্যা
ক্রমান্থরে দিয়েছিলেন, বর্ত্তমান যুগে অসম্ভব ও অচল
হ'লেও, সে ব্যাধ্যা আদি বৈজ্ঞানিক প্রচেষ্টার পরিচায়ক,

#### আদি জ্যোতিইজ্ঞান

প্রকৃতির যে রহস্তগুলি সর্বাপেক। বেশী ও সর্বপ্রথম বিশায় উদ্রেক করে, তার মধ্যে আকাশের দৃশ্ররণ ও বৈচিত্র্য বিশেষ উল্লেখযোগ্য। অগণিত নক্ষত্ৰ-থচিত মহাব্যোম মান্নুষের চিম্ভাশক্তিকে অভিভৃত কর্ল। সুর্যোর জগন্ত প্রতিকৃতি, চন্দ্রের মিশ্ব জ্যোৎমা, অসংখ্য তারকা-রাজির উদ্যান্ত, গ্রহগণের বিচিত্র গতি মাছযের চিন্তা-জগৎকে আলোড়িত করে' তুল্ল; কিন্তু যথোচিত বিকাশের অভাবে চিম্বাশক্তি পরাভূত হল, আর সেই সঙ্গে কল্পনা কর্ল এক অজ্ঞাত ও অদৃষ্ট বিরাট শক্তিকে, যার ইন্ধিতে নিখিল বিশ্ব পরিচালিত হচ্ছে। এই অজ্ঞাত ও অদৃষ্ট শক্তিকে দেভয়-মিশ্রিত শ্রন্ধার অর্ঘ্য দিল; এই অঘ্য মাতৃষ বর্ত্তমান যুগেও দেয়, কারণ ভার বিকশিত জ্ঞানবদ্ধি কতথানি রহস্মই বা উদ্যাটিত করেছে ৷ প্রাকৃতিক রহস্তা যেখানে মামুষের বৃদ্ধির অন্তিক্রমা, দেইখানেই ভাকে এই বিরাট শক্তির কল্পনা করতে হয়। মাহুষের আধ্যাত্মিকতা ও ধর্মভাব এই শক্তির সহিত জড়িত। প্রাগৈতিহাসিক মুগে ও তৎপরবন্ধী সভ্যভার আদি মুগে এই ধর্মভাব মাতুষের জীবনে এতথানি স্থান অধিকার করেছিল যে, সে সব বিষয়েই একটা ধর্ম-ঘেঁষা ব্যাখ্যা দিতে চেষ্টা করত। এই উক্তির উদাহরণ নিমে পাওয়া যা'বে।

প্রাগৈতিহাসিক যুগের। অনেক হুছের নির্মাণ-প্রণালী হ'তে এ কথা বেশ প্রমাণিত হয় যে, তথন হতেই মাহ্যব শ্রাচারী ক্যোতিকরাজির পর্যাবেক্ষণ আরম্ভ করেছিল। ক্রীন-পূর্ব্ব মই শভাবীতে Thales of Miletus নামক এক গ্রীসদেশীয় দার্শনিকের লিপির মধ্যে আমরা জ্যোতিবিজ্ঞানের সর্বপ্রথম বিজ্ঞান-সম্মত আলোচনার সন্ধান পাই। রাজিতে আকাশে তারকারাজির গতিবিধি পর্যাবেক্ষণ কর্লে দেখা যায় যে, তাদের পরস্পরের দ্বুজ্জের পরিবর্ত্তন হয় না, কিন্তু এই দূর্জ সমান রেখে ও ক্রমাগত গতিশীল হয়ে এরা উদিত ও অন্তমিত হয়। এই গতি প্রাচীনন্ধিগের দৃষ্টিতে ধরা পড়েছিল ও সম্প্রার বিষয় হয়ে পড়েছিল। প্রথমে অবশ্র তারা মনে কর্তেন যে, আমাদের এই পৃথিবী এক ক্ষত্তন্ত্রী গ্রহর হ'তে উপ্রত

হয়ে সমতলভাবে দিগন্ত পর্যান্ত বিভূত হয়েছে, আর তারকাগুলি গতিশীল হয়ে শুন্তে ভ্রমণ কর্ছে। Anaximander নামক অপর এক গ্রীক দার্শনিক পর্যাবেক্ষণ ধারা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হন যে, বিভীর্ণ জলরাশির উপর হ'তে দেখলে মহাব্যোমের যে অংশ আমাদের দৃষ্টিগোচর হয়, তা' একটি পূর্ণ গোলকের অদ্ধাংশ মাত্র এবং তারকাগুলি এই গোলকের অধঃস্থলে নিজ নিজ স্থান অধিকার করে' রয়েছে। তিনি আরও প্রচার করেন যে, এই গোলকরপী মহাশৃত্যের কেন্দ্র-স্থলে আমাদের এই পৃথিবী স্থিরভাবে ভাস্ছে, এবং মহাশৃত্ত-গোলকটি ক্রমাগত চারিদিকে আবর্তিত হচ্ছে; এই আবর্তনের জন্ম তারকাগুলির গতি দৃষ্টিগোচর হয়। পৃথিবীর আকারও যে গোলকের তাম, দে কথা Anaximander-এর জানা ছিল ন!।

কিছুকাল পর Pythagoras নামক একজন আঁক্ দার্শনিক ও তার শিশুবর্গ প্রচার কর্লেন যে, Anaximander-এর দিদ্ধান্ত ভ্রমাত্মক। তাঁরা বল্লেন যে, মহাশুরের গোলকটি আবর্তনশীল নয়;—প্রকৃতপক্ষে পৃথিবীই এই গোলককেন্দ্র হ'তে কিছু দূরে অবস্থিত হয়ে ক্রমাগত দেই কেন্দ্রকে প্রদক্ষিণ কর্ছে। এই ঘূর্ণনের জন্ম আমরা তারকাগণের গতিও উদয়ান্ত দেখি। এই দার্শনিকের মতে পৃথিবার ব্য অংশ কেন্দ্রের অপর দিকে অবস্থিত, দেই অংশেই মাহুষেষ্ঠ বাস, অপর অংশে জন-মহয়ের চিহ্নাই। Pythagoras-এর মতাবলম্বিগণ পুরাকালীন ধর্ম-ঘেঁষা ব্যাথাার মোহ সম্পূর্ণরূপে কাটিয়ে উঠ্তে পারেননি; তাঁরা বলভেন হয় প্রকার, বিশেষতঃ ইতিহাসের দিক্ থেকে। গোলকের কেন্দ্রে অগ্নিদেব অধিষ্ঠিত আছেন ও পৃথিবী उाँदक अमिक्न करत' व्यशं मिष्टि। औष्टेश्क् ठर्ज् শতাব্দীতে এই শিখাবর্গের মতবাদের অবসান হয়। আরও কিছুদিন পর এটিপূর্ব তৃতীয় শতাকীতে Aristarchus নামক অপর একজন ত্রীক্ দার্শনিক বে মত প্রচার করেন, তা' আধুনিক বৈজ্ঞানিক যুগে স্ত্য বলে প্রমাণিত হয়েছে। কিন্তু তাঁর কলনা ও विश्वक्रभ वर्गना गूर्गाभरगांगी द्वनि, कांत्रण रमहे कन्नना घषाघष क्षत्रकम क्रमुनात कक पुष्टिवृत्ति यजनानि विक्रिक स्वत्राप्त

প্রয়োজন, ততথানি দে যুগে হয়নি। পণ্ডিতগ্যাক তাঁর কলনাস্তা ধর্তে পার্লেন না; তাঁর মতবাদ অগ্রাছ হল। তিনি বলেছিলেন যে, সুর্যা আয়তনে পৃথিবী অপেকা অনেক বড় এবং এই সুর্য্যকে পৃথিবী অনবরত প্রদক্ষিণ করছে। স্থীসমান্ত এই মত অগ্রাহ্য করে' গ্রহণ করলেন Aristarchus-এর প্রায় সমসাময়িক দার্শনিক Leucritius এর মত। আজ আমরা জানি যে, মহা-ব্যোমের যে রূপ তিনি বর্ণনা করেছিলেন, তা' ভ্রমাত্মক। তিনি প্রচার কর্লেন যে, ব্যোম-গোলকের কেন্দ্রে পৃথিবী স্থিরভাবে অবস্থিত, এবং গোলকটিই পৃথিবীর চতুর্দিকে আবর্ত্তিত হচ্ছে; এই আবর্তনের জন্মই আমরা জ্যোতিঞ্চ-দিনের গতি দেখ্তে পাই।

উপরে যে কথা বলা হ'ল, তা'তে বেশ বুঝ্তে পারা যায় যে, পাশ্চাতা জ্যোতির্বিজ্ঞানের আলোচনা সর্বাপ্রথম : গ্রীগদেশে আরম্ভ হয়; সে মুগে ঐ দেশ সভ্যতার উচ্চ শিখরে আরোহণ করেছিল। আদিযুগের জ্যোতির্বিজ্ঞান গ্রীকদের বিজ্ঞান বললে অত্যক্তি বা অস্থায় হয় না। গ্রীকদের জ্যোতিব্রিজ্ঞানচর্চার পর বছদিন পর্যান্ত এই বিজ্ঞান উন্নতির একই দোপানে ছিল। মধাযুগে আবার জ্যোতি বিবজ্ঞানের চর্চটা আরম্ভ হয় এবং বর্ত্তমান যুগ পর্যান্ত দেই চৰ্চা **অবিচ্ছি**ণ্ণভাবে চলেছে; ফলে এই বিজ্ঞান রীতিমত বৈজ্ঞানিক ভারে এসে উপস্থিত হয়েছে। মধ্য যুগে ও বর্ত্তমান যুগে এই বিজ্ঞানের গতি কোন দিকে চলেছে, তার আলোচনা আমরা পরে কর্ব, কারণ সে আলোচনা কর্বার আগে আরও কতকগুলি কথা বলা

#### ়পদার্থ-ভত্ত্ব ও পরমাগুবাদ 🛸

পুরাকালে মহাব্যোমের রহস্ত মাস্থ্রের মনে বেমন অফুসন্ধিৎসা জাগিয়েছিল, তেমনি ঔৎস্কা এনে' দিয়েছিল আর একটি বিষয়ে, যা' নিয়ে । মাতুরকে অহরহ: কারবার কর্তে হ'ত। এই বিষয়টি হচ্ছে পদার্থতত্ব। একই পদার্থ যে নানাভাবে রূপান্তরিত হ'তে পারে, তা' মানুষ (महे मध्य हाफ्डे लका करवित। शनार्थित **धरे ब**लाखब द्वर्थ' श्रीमदन्तिक शिक्षक्रभेग महम करत्रक्रियम दर, विरचक

repure

যাবতীয় পদার্থ একই মূল উপাদানে গঠিত। কিন্তু এই
মূল উপাদানের একত্বাদ মান্তবের মনে জাগরুক হ'লেও,
দে মূগে বিশেষ কার্যাকরী হয়নি; আজ ছই হাজার
বৎসংরের বৈজ্ঞানিক অভিজ্ঞতার ফলে আমরা জানি যে,
এই মতবাদ অলীক নয়। অবশ্য যে সমস্ত পরীক্ষা ও
চিন্তাস্ত্র অবলহন করে' এই একত্বাদের সভ্যভা প্রমাণিত
হয়েছে, তা' গ্রীক্ পণ্ডিতগণের অপ্রেরও অভীত ছিল।
তা' হলেও একথা অবশ্য খীকার বর্তে হবে যে, এই
একত্বাদ গ্রীক পণ্ডিতগণের চিন্তার অগোচর ছিল না।

শ্লীষ্ট-পূর্ব্ব পঞ্চম শভাকীতে Empedocles চারিটি
মূল পদার্থের (ক্ষিতি, অপ্, মঞ্চং, তেজঃ) প্রস্থাব করেন
ও বলেন যে, সমন্ত পদার্থ ই এই চারি পদার্থের সংমিশ্রণে
উৎপল্ল হয়। পদার্থতিত্বের এই ধারণা বছ শভাক্ষী যাবং
ক প্রচলিত ছিল; আধুনিক যুগে রাসায়নিক গবেষণার ফলে
এই মতের আস্থি প্রতিপাদিত হয়েছে।

Empedocles-প্রভাবিত চারিটি মূল উপাদান আধুনিক মূগে ভ্রমাত্মক বলে' প্রতিপাদিত হ'লেও, দে মূগের চিন্তা পরমাণুবাদের ভিত্তি স্থাপন করেছিল। এই পরমাণুবাদ আমরা সর্বপ্রথম Leucippus ও Democritus-এর নিকট হ'তে পাই। আধুনিক মূগে যে পরমাণুবাদ বৈজ্ঞানিক জগতে প্রচলিত আছে, ভা' আমরা পেষেছি John Dalton ও Avogadro-র নিকট হ'তে। Leucippus ও Democritus-এর পরমাণুবাদ Dalton ও Avogadro র পরমাণুবাদ স্বাহার করেছিলেন যাবভীয় রাসায়নিক ক্রিয়াগুলি ম্থায়থভাবে বুরুবার ও বোঝাবার জ্ঞা; গ্রীক্ পণ্ডিতগণের উদ্বেশ্ব বুরুবেডে চেন্টা করেছিলেন।

Democritus ও Leucippus-এর ও সমসাময়িক কালে পদার্থ ও তার গুণাবলীকে স্বতম বস্ত মনে করা হ'ড; আমরা এই ধরণের চিন্তাধারা হিন্দু দর্শনের মধ্যেও পাই। প্রাচীনদিগের নিকট ক্রব্য-গুণেরও বস্ততান্ত্রিকতা ছিল; তাঁদের নিকট চিনির মিইছ চিনির স্থায়িক বস্তুতান্ত্রিক। ক্রব্যাগ্রহের বস্তুতান্ত্রিক। ক্রব্যাগ্রহের বস্তুতান্ত্রিক। ক্রব্যাগ্রহের বস্তুতান্ত্রিক। ক্রব্যাগ্রহের বস্তুতান্ত্রিক। ক্রব্যাগ্রহের বস্তুতান্ত্রিক। ক্রব্যাগ্রহের বস্তুতান্ত্রিক।

বিজ্ঞান স্বীকার করে না। Democritus-এর পরমাণুবাদ এই দ্রাগুণের বস্তত। দ্রিকতার বিরুদ্ধে স্বপ্রথম যুদ্ধ ঘোষণা করে। Democritus ও তার মতাবলম্বিগণ বল্লেন যে, প্লার্থের গুণ স্থায়ী নয়,--স্থান, কাল ও পাত্র ভেদে এদের বিভিন্নতা হয়। কোনও এক বিশেষ পরিকেপে অবস্থিত হ'লে চিনির মিট্ড অমুভূত হয়; আবার প্রিক্ষেপাস্তরে সেই চিনিরই মিইছ লোপ হ'তে পারে। বিভিন্ন ক্রব্যের গুণাবলীর বিভিন্নতার কারণ. তাদের উপাদানের বিভিন্নতা। বিভিন্ন প্রকার উপাদানে গঠিত বলে' একটি পদার্থের গুণ অন্ত পদার্থের গুণ হ'তে e क्या अहे छेलामान खनि—यादम विভिन्न का देख অবেরর বিভিন্নতা দৃষ্ট হয়, তারা প্রমাণু নামে খ্যাত। পরমাণুর আকার, আয়তন, পরিস্থিতি ও গতির ভেদ আছে। ত্রীক দার্শনিকগণ এই প্রমাণুবাদ প্রচার করে' তাৎकानीन 6िछात्रारका এक भीनिक পরিবর্ত্তন এনে' দিয়েছিলেন।

একট্ঝানি চিন্তা করলেই বেশ ব্রতে পারা যায় যে,
গ্রীক্দেশের পরমাণ্বাদ দ্বারা পদার্থের গঠন-রহস্তের কোন
হলিস পাওয়া যায় না। বিশ্লেষণ কর্লে দাঁড়ায় এই যে,
পরমাণ্দিগের গুণাবলীর বিভিন্নতার জক্ত প্রয়গুণের
বিভিন্নতা হয়। কিন্তু তৎপরেই প্রশ্ন উঠে এই যে,
পরমাণ্গুলির গুণের বিভিন্নতার হয় কেন? গ্রীনীয়
পরমাণ্গুলির গুণের কিন্তুল হয় কেন? গ্রীনীয়
পরমাণ্বাদ এই প্রশ্নের কোন জবাব দেয় না। স্থতরাং
এই পরমাণ্বাদ জটিল প্রয়গুণের ব্যাখ্যা অপেকারত
সহজ্বোধ্য পরমাণ্র গুণভেদ দ্বারা কর্লেও, প্রকৃতপক্ষের্ণান করেনি। তা হলেও এই পরমাণ্বাদ
বৈজ্ঞানিক চিন্তাকে যে এক ধাপ অগ্রসর করেছে, এ
বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। আর একথাও স্বরণ রাখতে
হ'বে যে, এই সোপানের উপরই Dalton ও Avogadro-র পরমাণ্বাদের ভিন্তি স্থাপিত হয়েছে।

Democritus ও Leucippus-এর পরমাণুবাদ প্রীসীয় পণ্ডিত-সমাজ সর্বপ্রথমে সাদরে গ্রহণ করেছিলেন। কিন্তু এই পথমাণুবাদের ভিদ্তি খুব স্থাঠিত ছিল না; এর মূলে ছিল এমন সমস্ত অন্নমান, যার সত্যতা পরীকা যারা প্রোক্তাবে বা প্রত্যক্তাবে প্রমাণ করা বেডে পারে না। এটি-পূর্ব চতুর্থ শতাকীতে বিধ্যাত গ্রীক দার্শনিক Aristotle যে মতবাদ প্রচার করেন, তাঁতে পরমাণুবাদের তুর্বল ভিত্তি ভেলে পড়ে এবং গ্রীসীয় হুধী-সমাজের উপর তার প্রভাব জ্রমশঃই কমতে থাকে। Apistotle যে মত প্রচার করেন, তার উৎপত্তি হয় Democritus-এর মতবাদ খণ্ডন কর্বার প্রবৃত্তি হ'তে। পরমাণুবাদের দক্ষে Democritus আরও কুতকগুলি ভথ্য আবিষ্কার করেন; — এ যুগের বৈজ্ঞানিকগণ জানেন যে, তাঁর আবিষ্কৃত তথ্যগুলি ভ্রান্ত নয়। তিনি আবিষার करत्रहिल्लन ८४, वायुण्य ऋात्न प्रकल भाषार्थे अक्टे গতিতে নিম্নগামী হয়; — বায়পূর্ণ স্থানে যে এই নিয়মের বাতিক্রম দেখা যায়, অর্থাৎ অধিক ওজনের পদার্থখণ্ড কম ওজনের পদার্থথও অপেকাবেশী গতিতে পতিত হয়— ভাহার কারণ বায়ুর রোধকশক্তি। কি কারণে প্লার্থের এই ব্যবহার দেখা যায়, সে সম্বন্ধে স্পষ্ট জ্ঞান তথন না থাকলেও, Democritus-এর আবিষ্কার পরবর্তী যুগে পরীকা ছারা সভা বলে' প্রমাণিত হয়েছে। সকল অবাই যে বাষুশ্র স্থানে একই গতিতে পতিত হয়—একথা Aristotle श्रीकात करत्रिहर्लनं ; किन्छ जिनि वल्लन (य, পরমাণুবাদ মতে যদি সমন্ত শ্রবাই একই পরমাণুদারা গঠিত হয়, তবে তাদের ভারও সমান হওয়া উচিত এবং সমভার দ্রব্যের একই প্রতিক্ত বায়ুশুক্ত স্থানে পডিড হওয়া স্বাভাবিক। কিন্তু প্রতিষ্ঠিক অভিজ্ঞতায় আমরা দেখতে পাই যে, সকল দ্রব্য 🕻 সমুভার নয়; স্থতরাং পরমাণুবাদ সত্য বলে' স্বীকার ক্রী বায় না। এই হ'ল Aristotle-এর পরমাণুবাদের বিরুদ্ধে যুক্তি। এ স্থলে এ কথা সারণ রাষ্তে হ'বে যে, Aristotle প্লার্থের আপেকিক গুরুত্বের কথা জান্তেন না; সেইজ্ল পরমাণুবাদকে অম্বীকার করেছিলেন। Aristotle বিশ্বাস করতেন যে, ভার পদার্থের এমন একটি গুণ, যার चात विस्नवन कता हला ना। अहे विचान चालि यूर्न প্তিত-সমাজে এতটা আধিপত্য বিভার করেছিল যে, Democritus-এর প্রমাণুবাদ প্রবর্তী যুগে সভা প্রমাণিত হলেও, সে মুগে অনাদৃত হয়েছিল এবং Aristotle-अत्र मखवारमत्र व्यावमा मधाबुरम् व व्यवस्य द्वान

হয়নি। এই বিখ্যাত দার্শনিক প্রমাণুবাদ **অধীকার** করায়, তাঁর মতবাদ বৈজ্ঞানিক ক্ষণতে স্ত্যামূস্কানের পথে অস্তরায় হয়েছিল; ফলে প্রকৃত স্ত্যের স্কান পেতে বিলম্ব হয়েছিল অনেক।

#### আদি প্রাণিবিজ্ঞান

প্রাণিবিজ্ঞান বল্তে উদ্ভিদ্ ও অক্যান্ত প্রাণীর তথ্যালোচনা বোঝা যায়। আমরা প্রবছর প্রারজ্জই বলেছি যে, উদ্ভিদ্ ও গ্রাম্য জীবজ্জর আদি মানবের জীবনযাত্রার উপকরণ হিসাবে অতি প্রয়োজনীয় ছিল; উদ্ভিদ্ ও জীবজ্জর পালন কর্তে গিয়ে মাহ্য উদ্ভিদ্জ্ঞান ও প্রাণিবিজ্ঞানের চর্চ। আরম্ভ করে।

উদ্ভিদ মাতুষের জীবনে প্রয়োজনীয় হয়েছিল ভেষজরপে। আদিতে মাহ্য ভেষজের ব্যবহার আন্ত ন।। তথন মাত্র মনে করত যে, ব্যাধির উৎপত্তি হয় ভৌতিক আক্রমণ ও প্রভাব হ'তে। পেই সময়ে এই ভৌতিক আক্রমণ-জনিত ব্যাধির প্রতিকার করা হ'ত নানাপ্রকার যাত্রিভার ছারা; প্রতিকার বান্তব পক্ষে হয়ত কিছুই হ'ত না, কিন্তু মাহুষের ঐ যাত্বিভায় দেকালে অগাধ বিশ্বাস ও ভক্তি ছিল। গ্রীক সাহিত্যে এই ভৌতিক চিবিৎসা-প্রণালীর প্রভাবের হ্রাস লক্ষা করা যায়। গ্রীসীয় চিকিৎসকবর্গের মধ্যে ভেষজের প্রচলন আরম্ভ হয় এবং এই চিকিৎসকলেণীই উদ্ভিদ্ধিজানের চৰ্চ্চা আৰম্ভ কৰেন। Leucritius-এর লিখিত বিবরণ হতে আমরা জানতে পারি যে, গ্রীক্গণ প্রাণি-বিজ্ঞানের কতগুলি নিয়মের সহিত পরিচিত ছিলেন; তাঁরা জান্তেন বৈ, এই বিখে জীবের উৎপত্তি হয় অহকুল পরিকেপের ভিতর দিয়ে, আর জীবন-সংঘর্ষে জয়লাভ হয় ভারেই, যার कीवन-धावरंगव উপযোগিতा मर्वाराका विनी।

#### আদি গণিত-শাস্ত্র

এটিপূর্ব বিতীয় শভাষীতে Euclid গণিতশালে যে বস্তু দান করে' যান, জগতে তার তুলনা বিরল। Euclid-এর এ দান পরবর্তী যুগে জ্যামিতি নামে থ্যাত হয়েছে। যুক্তি বারা তিনি যে সমস্ত তথ্যে উপনীত হন, ব্যবহারিক জীবনে তাদের সাফল্য বেধে সেকালে কিছুদিনের জন্ত 'হাতে কলমে' বৈজ্ঞানিক পরীক্ষার আদর দ্রাস হয়েছিল।
Euclid-এর যুক্তিপ্রস্ত তথ্য এতই সাফল্যমণ্ডিত
হয়েছিল যে, বহুদিন পর্যান্ত আর এ বিষয়ে নৃতন তথ্য
আবিষ্কারের কোন অবকাশ ছিল না।

Euclid-এর যুগে আর এক বাক্তি গ্রীদদেশে জরাগ্রহণ করেন, যার দানও গণিতশাস্ত্রে কম নয়; এই ব্যক্তি Archimedes নামে বৈজ্ঞানিক জগতে খ্যাত। Archimedesই প্রথমে যাম্ববিজ্ঞানচর্চো আরম্ভ করেন; তিনি যামবিজ্ঞান ব্যতীত তরল পদার্থেরও কতকগুলি গুণ আবিছার করেন। উপরের আলোচনা হ'তে বৃষ্তে পারা যাবে ঘে আদিযুগে বিজ্ঞানের বিকাশ হয়েছিল প্রধানত: গ্রীসদেশে; সে যুগে ইউরোপের অক্সান্ত দেশ সভ্যতার আলোক পায়নি; কিন্তু গ্রীসদেশ সভ্যতার উচ্চশিথরে আরোহণ করেছিল। বিজ্ঞান-চর্চাই গ্রীসীয় সভ্যতার একমাত্র প্রমাণ নয়; কৃষ্টির অক্সান্ত বিভাগেও গ্রীসদেশ যথেষ্ট কৃতিত প্রদর্শন করেছে।

বর্ত্তমান প্রবন্ধে পাশ্চাত্যবিজ্ঞানের আদি যুগের কথাই বলা হ'ল। তার পরের ইতিহাস বিবৃত কর্বার ইচ্ছা থাক্ল পরবর্তী এক প্রবন্ধে।

# "নিভে গেছে দীপ"

শ্রীপ্রভাবতী দেবী সরস্বতী

মধ্-যামিনী যে ফুরায়ে গিয়েছে আজ
কাল সন্ধ্যায় ছিল কত হাদে আশা;
কত ব্যাকুলতা জেগেছিল হাদয়েতে,
মুখরিত হয়ে উঠেছিল কত ভাষা।
প্জার অর্ঘ্য সাজানো যে হয়েছিল,
তাজা ফুলে মালা গাঁথা হয়েছিল কত,
মরণের বুকে জীবনের জয়গান—
প্রাণের প্রদীপ জ্লেছিল শত শত।

নিংশেষে মুছে গিয়েছে সকল আশা

মৃক হয়ে গেছে মুখর সে মুখখানি—

স্তিমিত প্রদীপ প্রভাতে এখনও জলে,

উজল করে না কেহ আর তৈল দানি'।

কুরায়ে গিয়েছে গানখানি আজি হায়—

মনে হয় যেন সকলি হয়েছে ভূল,

কুটেছিল যুঁই, প্রভাতে ঝরিয়া যায়—

অভিয়া পড়েছে য়াতের শেকালি ফুল।

দেবতা আসে নি সারা রাত আরাধনে
ধ্প-ধ্না পুড়ে, প্রদীপ নিভিয়া যায়—
হাসি গেছে আজ, নিংশেষে ফুবাইয়া—
প্রিয় আসে নাই—রাত ফুরায়েছে হায়।
পথে পড়েছিল কত যে চরণরেখা,
ধ্লায় সকলি ভরিয়া গিয়াছে আজি;
নবমীর নিশি কার্টি যে গিয়াছে চলে'—
বিজয়াবাডি তাই উঠিয়াছে বা জ'।

বসন্ত কলি সন্ধ্যায় এসেছিল,—
রজনীপ্রভাতে প্রাবণের ধারা ঝরে,
কোকিল পাপিয়া কথন যে গেয়েছিল—
কোগছিল যারা, আজ তারা গেছে মরে'।
কাল সন্ধ্যায় বেজেছিল যেই বাঁলী,
থেমে সে গিয়েছে—আর বাজিবে না জানি—
শ্যাশান রহিল ভীবণতা লয়ে জাগি'—
নিভে গেছে দীপ কাল রাতে আলো দানি'।

# ভারতবর্ষের আধুনিক গবেষণা

গ্রীপ্রমথনাথ পাল

चाक्कान चामारमत्र रम्य नानाकरन नाना ভरिव রাজনীতি, সমাজনীতি, ইতিহাস, সাহিত্য, শিল্প, বিজ্ঞান প্রভৃতি নানা বিষয়ে গবেষণা করিতেছেন। কিন্তু এই श्रद्धनंद भ्रत्वमा श्रद्ध आभारतद रात्म श्राप्तक किल ना। অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষ ভাগে স্থপ্রীমকোর্টের বিচারপতি স্থার উইলিয়ম জোন্স এই প্রকার গবেষণা, কার্য্যের স্ত্রপাত করেন। জোন্স্ কেবলমাত্র আইনজ্ঞ ছিলেন না, তিনি বছভাষাবিৎ ও প্রাচ্যদেশীয় বছ বিষয়ে স্থপণ্ডিত ছিলেন। জোন্স এদেশে আসিয়া সংস্কৃত ও অন্যাক্ত বিষয়ে অফুশীলন করিতে করিতে প্রথমে গবেষণা বিষয়ে এদেশীয় লোকের অন্নরাগের অভাব লক্ষা করেন। তিনি কলিকাতার ইউরোপীয় পণ্ডিত ব্যক্তির সহিত এ বিষয়ে স্বিশেষ আলোচনা করেন এবং ইতিহাস, প্রস্কৃতত্ত, কলা-বিজ্ঞান প্রভৃতি বিষয়ে যাহাতে গবেষণা-কার্য্য আরক্ক হয় তিনি পেজন্ত সচেষ্ট হন, তাঁহার চেষ্টার ফদম্মরূপে 'এসিয়াটিক সোসাইটি' স্থাপিত হয়।

তৎকালে এই 'এসিয়াটিক সোনাইটিই' ভারতের শিক্ষিত এবাজিদিগের একমাত্র সমিতি ছিল। হেনরী টমাস ই কোলক্রক এক সময়ে এই সোনাইটির সভাপতি ছিলেন। তিনি ১৮২৩ খুটাকো লগুন নগরে "Asiatic Society of Great Britain and Trainand" নামে এক সমিতি মুগুণন করেন। এই সমিতি পরে "The Royal Asiatic Society of Great Britain and Ireland" নাম খারণ করে। লগুন নগরে এসিয়াটিক সোনাইটি স্থাপিত ইইলে, কলিকাভার সোনাইটি Asiatic প্রত্থিত হয়। পরে লগুনের সোনাইটির শাখারূপে বোষাই, মাজাজ, কলখো ও সিলাপুরে এসিয়াটিক সোনাইটি স্থাপিত হয়।

১৮২ • খুটাকে কলিকাভায় "Agricultural Society of India" নামে এক সমিতি স্থাপিত হয়। এই সমিতি "Agricultural and Horticultural Society of India" নাম ধারণ করে। ১৮৮৩ খুটাকে বোখাই নগরে "Natural History Society" নামে এক সমিতি হালিক হয়, কিছু এ গুলিক কোনা Medical Society

স্থাপিত হয় নাই, ১৮৬৬ পৃষ্টান্দে "Indian Medical Gazette" নামে একখানি কাগন্ধ বাহির হইত, ভাহাভেই কিবল চিকিৎসা সম্মীয় গবেষণা প্রকাশিত হইত।

ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর আমলে কলিকাভার টাকশালে কয়েকজন মেডিক্যাল অফিসার, সারভেয়ার ও এসেসর নিযুক্ত হন, তাঁহারাই আধুনিক যুগের প্রথম রাসায়নিক।

১৮১৮ খৃষ্টান্দে কর্ণেল ল্যাষ্টন যে Trigonometrical Survey আরম্ভ করেন তাহাই ভৃতত্ব বিষয়ে প্রথম গবেষণা। ইহা কেবলমাত্র ভৃতত্ব বিষয়ে নহে, বিজ্ঞানাম্ভর্গত বিষয়গুলির মধ্যে ইহাই বোধ হয় প্রথম গবেষণা।

উদ্ভিদ্ বিভার চর্চা আমাদের দেশে বহু পূর্বেই আরম্ভ হয়। ১৭৮৮ খুটাবে শিবপুরে বোটানিক্যাল গার্ডেন স্থাপিত হয়। আলেক্জাণ্ডার কিড্প্রথম এই গার্ডেনের স্থারিন্টেণ্ডেন্ট নিযুক্ত হন।

১৮৬৬ খুটাজে এদিয়াটিক সোদাইটির কলি এত প্রদার লাভ করে যে, সেই সময়ে কাজের স্থবিধার জ্বস্ত মিউজিয়ম এয়াক্ট পাশ হয়। ফলে এক Board of Trustyর হতে ইহা সম্পিত হয় এবং ইতিয়ান মিউজিয়াম গঠিত হয়।

১৭৯২ থৃষ্টাব্দে এদেশে প্রথম আকাশ সম্বন্ধীয় জ্যোতির্বিত্যার আলোচনা আরম্ভ হয়। এই বংসর প্রথম মান্ত্রান্ধে Astronomical Observatory (মানমন্দির) প্রতিষ্ঠিত হয়। ১৮৭৫ থৃষ্টাব্দে কলিকাভার নিক্টবর্ভী আলিপুরে মানমন্দির স্থাপিত হয়। ইহার পূর্বে আকাশভন্ধ-সম্বন্ধীয় বাবতীয় কাজ সার্ভে অফিসে সম্পন্ধ হইত।

কৃষিবিভাগ, বনবিভাগ, চিকিৎসা বিভাগ, পশুচিকিৎসা বিভাগ অনেক পরে ছাপিত হয়। ১৮৮৫
গুটানে বোছাইতে, ১৮৮০ গুটানে মাজানে, ১৮০৪ গুটানে
শিলংএ, ১৮৯৫ গুটানে এলাহাবাদ ও নাগপুরে এবং
১৮৯৬ গুটানে বাংলায় কৃষিবিভাগ খোলা হয়। ১৯০৩
গুটানে পুষায় কৃষিবিভা বিবরে গ্রেষণাগার ছাপিত হয়।
পশুচিকিৎসা বিবরে গ্রেষণা ক্রিবার জন্তু ১৮৯০ গুটানে
পুণা সহরে "Imperial Bacteriological Laboratory" খোলা হয়। ১৮৯৬ গুটানে এই প্রীকার্গার
মুক্তেরে স্কার্কারিক হয় এবং ১৯২৫ গুটানে ইহার



"Imperial Institute of Veterinary Research"
নাম হয়। ১৯০৬ গৃষ্টাকে দেৱাতুনে "Forest Research
Institute" স্থাপিত হয়। চিকিৎসা সম্বন্ধে গ্ৰেষণা
করিবার জন্ম কসৌলিতে "Central Research Institute" এবং ১৯০৪ গৃষ্টাকে কলিকাতায় মাকিন ধনকুবের
কেক্কেলার (Rockfeller) প্রদত্ত অর্থে "All India
Institute of Hygiene and Public Health"
স্থাপিত হয়। ইহা ছাড়া সম্প্রতি কয়েক বংসর হইল
কলিকাতায় "School of Tropical Medicine" এবং
বোদাইতে "Haffkine Institute" স্থাপিত হইয়াছে।

এই প্রতিষ্ঠানগুলির প্রায় সবই সরকার প্রদত্ত অর্থে প্রতিষ্ঠিত ও পরিচালিত। ইহা ছাড়া ১৯১১ গুটাবে ক্ষেশেদজী টাটার দানের উপর নির্ভর করিয়া বাঙ্গালোরে "India Institute of Science" স্থাপিত ইইয়াছে। ইহার অনেক পূর্বে ১৮৭৬ খুষ্টাব্দে কলিকাতার বিখ্যাত চিকিৎসক স্থানীয় মহেন্দ্রলাল সরকার "Indian Association for the Cultivation of Science" (ভারতবর্ষীয় বিজ্ঞান সভা) স্থাপন করেন। এই বিজ্ঞান সভায় পদার্থ বিদ্যা, উদ্ভিদ বিদ্যা প্রভৃতি নানা বিষয়ে গবেষণা হয়। এই বিজ্ঞান সভার গবেষকরপে স্থার সি, ভি, রুমণ নোবেল পুরস্কার প্রাপ্ত হন। এই প্রকারের আরম্ভ একটি প্রভিটান বাংলাদেশে আছে, ভাহা আচার্য্য জগদীশচন্দ্র বস্থ প্রভিটিত বরেন, ভাহার নাম বস্থ বিজ্ঞান মন্দির।

উপরে যতগুলি প্রতিষ্ঠানের উল্লেখ করা গেল, তন্মধ্যে, প্রদেশ হিসাবে বাংলা প্রদেশেই প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা অধিক। আরও লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, বাংলা দেশেই প্রথম আধুনিক গ্রেষণার স্ত্রপাত হয়।

#### বাঙ্গালার শিক্ষক

#### শ্রীমুধাংশুশেখর বাগ্চী

অতি স্থায়-পথ মহান্ উচ্চ ভাবিয়া জীবন প্রাতে, করিমু বরণ করিয়া তুচ্ছ, অর্থ আগম যাতে। ভব-অর্ণবে খুর্নি স্ভিয়া অভাব করিল দেখা, যৌবন-বন-স্থ-সুষ্মা টুটে যেন জল-লেখ।। বিষ্ঠার ঝুলি করিয়া ক্ষমে শিশুদেবতার তরে চলি দশটায়-কলুর বলদ-বিভাদেবীর ঘরে। আসর জমাব বেদীর উপর বসিয়া মনেতে ভাবি. সিকায় ভোলা অন্নের স্থালী অন্ন করে যে দাবী। ক্ষাইতে আঁক শৃষ্ঠ হেরিয়া শৃষ্ঠ নয়নে চাই, ইতিহাসে আঁকা গয়লার টাকা, রাজার নাহিত ঠাই। শৃক্স-উদর---মর্ম্ম-বেদনা শিশুদল জানে ভাল, জীবনের সাথী পুষ্ঠের দাগ গভীর নিক্ষ-কাল। ঘণ্টার পরে ঘণ্টা বাজিতে ছুটি নিজ নিজ ক্লাসে, বিতা লুকায়, ছাত্রের দল দেখি কাঁপে ঘন ত্রাসে। বাঁচে হাঁফ্ ছাড়ি বাজিলে চারিটি আমাদের পালা শেষ, चाराश्रद्ध हिन, एप् श्लोकासित्न कीरन काहित्ह दनन।

বাহিরে পাওনা-ওয়ালার দল, ঘরে ছেলে মেয়ে আরও, বিদ্যা-আলয়ে উপরিওয়ালা, ত্রেন্থর স্বামী—যারও ধারিনা কখন স্বপ্নেও ধার,—শোনায় ছ'চার কথা. পকেটে হজম বিচারবিহীন করি মরমের ব্যথা। রাখিতে বজার চাকুরি সাধের করি জুয়াচুরি কত, স্থায়ের নামেতে উঠে জড় হয়ে অক্সায় স্কৃপ শত। ু অর্ধ অতাধ আনে অনর্থ, স্বার্থে খুঁজিয়া মরি, শিখাইতে চাই, কি শিখাব ছাই, অভাবের কথা স্মরি। বরিয়া দৈক্য দীন নগণ্য শিক্ষাভন্নী বাহি দিন গুজরান করি কোন মতে অনাগত পানে চাহি। নাহিক ক্র্তি দীনের মূর্তি, কল্পাল ঢাকি সার্টে দীনতার প্রাণে অভিশাপ বোর কোন মতে দিন কাটে। তবুও গর্বব—শিক্ষার ভার লয়েছি স্বেচ্ছাক্রমে মহৎ উদার কর্মের সেরা, দূষি নাক নিজ ভ্রমে। খাওয়া আর শোওয়া পালা শেষ করা কোনমতে প্রতিদিন, শিক্ষক মোরা দেশের গর্বন স্বাস্থ্য-বিভয়ন।



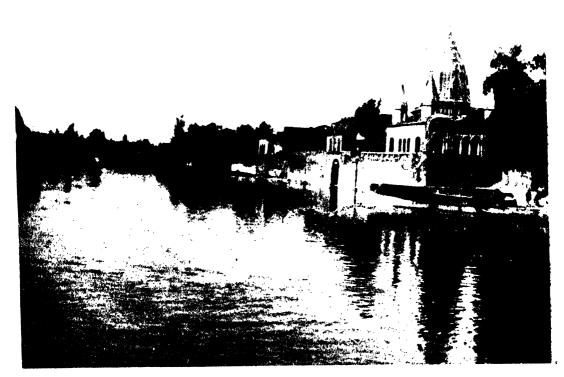






भगुरम् क्याकः भूती

া ফটো — সার মিজ



বিতন্তাতীরে হিন্দুমন্দিরঃ শ্রীনগর-কাশ্মীর

[ ४८हा- भि, धाय

### পরিবর্ত্তন

• (গল্প)

#### শ্রীচন্দ্রিমা দেবী ( সান্ন্যাল )

• রিক্তা বছকাল বাপ-মান্নের একমাত্র সন্তান হিসেবে একচেটিগা আদর-আবিদার উপভোগ করবার পর, হঠাৎ অভাবনীয়রূপে জন্মগ্রহণ করল তার চার-পাঁচটি ভাই-বোন। সহসামা ষ্টার এই অ্যাচিত দানের ফলে শংসারে **দাঁ**ড়াল অতি সাধারণ অবস্থা—অর্থাৎ মা ষষ্ঠীর এতগুলি পোষ্যের চ্যা-ভ্যা-তে চিরচঞ্লা লক্ষ্মী ঠাকুরাণী বেশ খানিক বিরক্ত হয়ে, খুব অল্লাদেরে মধ্যেই "বেআক্কেলে" যষ্ঠীবৃড়ীকে অকথা-কুকথা শুনোতে শুনোতে বৈকুঠের পথেই পা বাড়ালেন। যাবার সময়ে সবই ভিনি বাড়ী ঝেঁটিয়ে নিয়ে গেলেন, কিন্তু অবশিষ্ট যেটুকু ক্ষমতায় কুলাল না, সেটুকু হচ্ছে—রিক্তার মায়ের মূথের তৃপ্তিভরা হাসি। • বিক্তা কিন্তু সবের আঁড়ালে নিজেকে সর্বাপেকা भर्तस्थास्य (पथरल। य मा बिका वहे किছू कानरून ना, সেই মা এখন যেন কেমন হয়ে গেছেন! সর্বাঞ্চার আর একপাল ছেলেমেয়ে নিয়েই থাকতে ভালোবাসেন। থিকা মরল, কী বাঁচল, সেটুকু দেখবার যেন কোনো প্রয়োজনই নেই। স্তরাং দে আজকাল মায়ের রাজ্যের मीमानात शांति योधनाता भाषाय पू'त वसुत्व अत्क देह-टेठ क'रत ज्यात পड़ात वर्के निरम्न मिनखाला कार्डिस দেয়। বাড়ী ফি'রে গায়ের শ্রালগুলো ছোট বোনদের ওপর ঝে'ড়ে একপেট থে'য়ে, পরম নিশ্চিম্ভ তৃপ্তিতে বিছানায় গিয়ে পড়ে।

রিক্তার নীচে যে বোনটী, তার নাম টুনটুনী, বয়স । বোধ হয় দশ পূর্ণ হয়ে এগারয় পড়েছে। তার পরেরটি ব বুলবুল, সাত বছরের। তারপর ছটি ছেলে।

টুনটুনী মায়ের কাজের সাহায্য করে। দিদির ক্ষুদ্র এলাকাটি যথাসন্তব পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন ক'রে রাখে। এর পুরস্কারম্বরূপ দিদির কাছ থেকে পাওনা হয় কতকগুলো অহেতৃক গালমন্দ।

\* সংসারের অন্টন্টা যথন রিক্তার মায়ের চোথে নিভাক্ত দুটকুটু ঠেকল একবিন ুখা ভারতেন, বড়পুকীর ইন্থল যাওয়াটা এখন না হয় বন্ধ থাক। বড়্যুকীর কাণে সেকথাটা উঠতেই, তার হাবভাব দেবে মনে হ'ল—ঘেন এই বৃঝি চন্ন সে আত্মহত্যা করতে ! কিন্তু আত্মহত্যার সাজসরঞ্জাম হাতের কাছে না পে'য়েই বোধ হয় পা ছড়িয়ে তুই বছরের কচি খুকীর মত কাল্লা জু'ড়ে দিল।

দিদিকে অসহায়ের মত কাঁদতে দে'থে টুনটুনী বললে—
"না হয় গেলই বাপু ও, কেন তুমি বারণ করছ ৬কে? আহা ওর ইম্বুলের মাইনে কটিতে যেন সংসারের দেনা মিটিয়ে প্রসাউপতে পড়বে ! তা ছাড়া ওরও ত সাধ হয়!"

টুনীর দেওয়া কথার থোঁচাটুকু রিক্তার বৃদ্ধিতে প্রবেশ করল না। সে ভাবল, মাকেই সব বকুনিটা দেওয়াঁ হল। কাজেই টুনীকে মনে মনে এ সময়ে প্রশংসা করতেও দিখা বোধ করলে নাসে। কিছু পরে চোথের জল মু'ছে বললে, "সে বৃদ্ধি মা'র থাকলে ত ? মা মনে করে, যত সাধ ওঁর একলার !"

ম। এতক্ষণ চুপ ক'রে তৃই মেয়ের চরিত্র পরধ করছিলেন। রিক্তার শেষের কথাটিতে দীর্ঘনি:খাস ফে'লে ম্লান হে'সে বললেন, "আচ্ছা মা, তুই যাস্!"

ভেতরের অনলোচ্ছাসকে বাইরে প্রকাশ না ক'রে রীতিমত গন্তীর মৃথে রিক্তা চ'লে যে'তেই, টুনী অবাক্ হ'য়ে গালে হাত দিয়ে কিছুক্ষণ দাঁড়িয়ে থেকে ব'লে উঠল, "এম্নি করেই মাথাটি থেয়েচো মা তুমি ওর!"

। মা আর একবার হে'দে বল্লেন, ''ওমা! তুইই যে বল্লি, যেতে দাও, ওরও নাকি সাদ-আহলাদ আছে।"

মৃথথানি গভীর ক'রে, টুনী বল্ল, "ব্রালে না? আমি ভেবেছিলুম, তুমি আমার কথা শুনৈ আবার ব্রিয়ে বলবে। তাতেও যদি নাহয়, তথন আমি বেশ থানিক ছ'চার কথা শুনিয়ে দিতুম আজ দিদিকে। তুমি যে আদর দিয়ে মাথা এমন খে'য়েরেখেছ—তা ত ছাই আমি জানতুম না! দাও বাপু আমায় এক খাবল তেল। ছানটা যদি এখন না সারি ত পরে আর কোন মতেই হবে না। দেখ

দিকিন ঐ কোলোকায় দেদিনকার সেই সাবানের টুকরো-টুক্ আছে কিনা ? থোকামণির ক্যাকড়া কে'চে ফুকিয়ে রেখেছিলুম—"

মা মেয়ের একটা কথাও শুনতে পাননি বোধ করি। অন্তমনস্ক দৃষ্টিটাকে মেয়ের চোথের ওপর সম্প্রেই নিবদ্ধ ক'বে বললেন, "হাা ম। টুনী, ভোর কী পড়তে সাধ যায় না ?"

টুনী পায়ের ওপর থানিক সর্যের তেস চে'লে রগড়াতে রগড়াতে বললে, ''আহা, ভাই বৃঝি! রেতের বেলায় রামায়ণথান স্থ্র ক'রে কে পাঠ করে শুনি মু'

মা বললেন, "ছুবু, ওকে কী আবার পড়া বলে ? ধেমন ক'বে ভোর দিদি জুভোমুদ্ধো এঁটে, ঘুরিয়ে কাপড় প'রে, গাড়ী চ'ড়ে পড়তে যায়, ভেমনি ?"

हूँनी किक् क'रत ८२'रम वलरल, "निनि ८४ मा। म् मारवि र ता।"

মা অনেককণ টুনীর কোঁকড়া চুলের দিকে চে'য়ে চে'য়ে বললেন, "চ' আজ ভোর চুল বেঁ'ধে বড়থুকীর একটা কিলিপ এ'টে দি'।"

টুনী আসে ছুই হাত মাথায় চে'পে বল, "দিদি বুঝি আত রাথবে আমায়! তোমাকেও ছ'খান করবে—"

বড়থুকীর স্বার্থপরত। মায়ের অবিদিত নয়। তবু বল্লেন, "কেন ? ওর ত চারটে আছে! চারটেই কী এক-সাথে আঁটে নাকি ?"

টুনী বল্ল, "ভোমার ইচ্ছে টের পে'লে চারটে একসংক্ষই পরবে।"

মা বললেন, "না, তুই চ'।"

টুনটুনী তেলের বাটীটায় ঠেলা মে'রে দেয়ালের কাছে সিরিয়ে রে'থে, মায়ের মূথের প্রতি চে'য়ে মান হে'সে বললে, "নাঃ, থাক্! অত সথে কাজ নেই বাপু আমার!"

মেয়ের সরল মুখখানির দিকে চে'য়ে, মায়ের বৃক খে'কে উ'ঠে এল একটা স্থানিবিড় দীর্ঘাস। ভাড়াভাড়ি ভিনিরাল্লামরে চু'কে পড়লেন। এমন সময়ে বৃলবৃল হাঁপাতে হাঁপাতে এ'সে উঠোনের মাঝখানে একটা ভরকারীর ভালা নামিয়ে রে'থে বলল, "ও: মা:, বাবা বাজার পাঠিয়ে দিল আমার হাতে।"

মারায়ার চালা থেকে মৃথ বাড়িয়ে বললেন, "কেন, এলেন না যে?" বুলী একমৃথ কড়াইভাঁটী চিবুতে চিবুতে উত্তর দিতে যাচ্ছিল, হঠাৎ ডালার ওপর কপির ফুলে মন্ত বড় একটা পোকার দিকে নজর পড়ায়, ডালারই একখানা কঞ্চিভেগ্রেঙ নিয়ে পোকাটার উচ্ছেদ্যাধন ক'রে, চিবুনো কড়াইভাঁটিটুকু গি'লে ফে'লে বল্ল, "বাবা বললে, আপিদের দেরী হবে।"

"দেখ দিকিন! এমন করলে শরীল কী টে কবে? আজকেও ত্'টি চাল মুখে পড়ল না!" বুলবুলের মায়ের চোখু ত্'টি সঙ্গল হ'য়ে উঠল। বিমনাভাবে তিনি আঁচলে চোখ মুছলেন। কলতলা থেকে উঠোনে এ'দে ভিজে গামছা নিংড়াতে গিয়ে টুনটুনীর নজর পড়ে মায়ের চোথের ওপর। কাজ অসমাপ্ত রে'থেই সে উদিগ্রচিত্তে মায়ের আঁচল চে'পে, এবদৃষ্টে মায়ের মুখের প্রতি চে'য়ে রইল। চোথোচোথি হতেই, মা চোথ নামিয়ে নিলেন। টুনী বলল, "মাগো, তুমি কালছ, না?"

মায়ের ব্যথাসিক্ত অন্তরে করুণাম্যী কন্তার বাণীগুলি যেন স্থেপরশ ব্লিয়ে দিল। বললেন, "নামা, কাঁদব কেন?"

টুনী বল্ল, "মা, বাবা আজকেও না খেয়ে আপিস গেল বুঝি ?"

মা নিঃখাস চে'পে উত্ত*্ব কর্ম*সন, "বুলী এ'সে তাই বললে।"

হঠাৎ মা ও মেয়ের কুথাপকথনে বাধা প্রদান ক'রে জুতো গটগটিয়ে এ'সে বিক্তা দাঁড়ায় একেবারে রালাঘরের মধ্যে। মা কুলেন, "ইয়া মা বড়থুকী, এম্নি ক'রে কি হেঁনেলৈ জুতো পায়ে দাঁড়ায় ?"

"তা, কোথায় দাঁড়াব ? বাড়ীতে ঠাঁই নেই ত একরতি! যা কাগু ক'রে রেথছেন তোমার ছেলেমেয়েরা—এখানে জুতো, ওখানে তরকারী, ওদিকে ময়লা নেকড়া—" কথা অসমাপ্ত রে'থেই রিক্তা ঠোঁট বাঁকাল। বুলবুলী হাঁ ক'রে দিদির ম্থ-ভিদমা দেখছিল। ছেঁড়া নেকড়ার উল্লেখে তারও নজর পড়ল সেদিকে; ছ' আঙ লে সেটা তু'লে ধ'রে সে বল্ল, "মা, শুনলে, মেয়ের কথা? দিদির আবার সবইই নবাবীয়ানা। এটা স্থাকড়া? এটা ত থোকামনির ইজের!"

"হাা, ইজের<sup>®</sup>! চুপ করে থাক! আমার কথার ওপর জবাব দিলে মে'রে গাল ভে'ঙে দেব।"

বুলী এবারে বান্ডবিকই ভয় পে'লে এবং তার সেই ভয় তাকে তাড়িয়ে নিয়ে গেল উঠোনের মাঝথানে। বেশ থানিক ব্যবধানের মধ্যে দাঁড়িয়ে, তিড়িং তিড়িং ক'রে লাফাতে লাফাতে সে বল্ল, "মার দিবিনি শুমার না! পালিয়ে যাব বুঁচীদের বাড়ী, ছঁ!" ব'লে স্তিট্ট সে এক লাফে দরজা পার হ'য়ে রান্ডার জনতার মধ্যে আত্মরক্ষা করলে। 'থোলা দরজার মধ্যে একটা তীব্র জলস্ক দৃষ্টিপাত ক'রে রিক্তা বল্ল, "সদ্য একটা জানোয়ার!" বোনের উদ্দেশ্যে মন্তব্য শেষ ক'রে, অবশেষে মাকে লক্ষ্য ক'রে রিক্তা এইবার খিঁচিয়ে ওঠে, "কই, আজ ভাতটাত দেবে, না, তাও টুনীর প্রাম্প চাই শু"

টুনটুনী দিদির বাড়া ভাতে একছিটে পি দিতে দিতে বলল, "মা, কাল আর দিদির ঘি-আলুভাত খাওয়া হবে না, ঘি পুদিকে যে বাড়স্ত! নাও, হয়েছে! আলু-ভাতটা চট্কে দাও! ঐ দেখ, দিদি কেমন চেঁচাচ্ছে।"

খাওয়া সমাপ্ত ক'রে রিক্তা বলে, "টুনী, দোরগোড়ায় জ্যাকেট, পেটিকোট রে'থে গেলাম, সাবান দিতে ভূলেছ কি মুটি ধ'রে নে'ড়ে দোব বাড়ী ফি'রে !" আর সে অপেক্ষা করে না।

"দোব গো, দোব ! নেই ক্রী ঘটি থেকে আলগোছে এটো হাতে জন তে'লে দোর বন্ধ করবার জন্তে দিদির সঙ্গে আসে। পেছন পেছন মাণ উকি মারেন। বিক্রা মোড়ের মাথায় মি'শে যায় ভীজের মধ্যে। মা ও মেয়ে কিছুক্ষণ দাভিয়ে দাভিয়ে আবার ফি'রে যান সংসারের যাঁতাকলের মধ্যে।

পঞ্চাশ টাকা চার আনা আয়ের সংসার,—সাতজন আয়গ্রাহী। কলকাতা সহরে বাড়ী ভাড়া, থাওয়াও পরায় বেরিয়ে য়ায় আটচল্লিশ টাকা, বাকী থাকে ছটাকা চার আনা। এর ওপর খরচ রিক্তার ইস্কুলের মাইনে, বই, ফু্স্ডো, ফিডে, কীলিপ, — সর্ব্বোপরি দিদিমণিদের (মাষ্টারণীদের) বারমেদে টাদা, সেটা নাকি না দিলেই

নয়!—এতে মাস গেলে ধার হয় প্রায় গোটা দশেক
টাকা। এমনি ধারা যাদের সংসার, ভাদের বাড়ীতে
এলেন মহামাতা অভিথি; যদিও দ্ব সম্পর্কের, তব্
উপস্থিত পরমান্ত্রীয়া। বরাবর তিনি কাশীতেই থাকতেন
ভাইর কাছে, দখাখমেধ ঘাটের ওপর ধর্মশালায়। সম্প্রতি
পুত্রবিয়োগ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে ভাইয়েরও 'জান গদ্মি'র
বিয়োগ ঘটল। অগ্রপশ্চাৎ বিবেচনা না ক'রেই তিনি
বোনকে একদিন বিভিপত্তর ভাকিয়ে দিলেন। এখন
একমাত্র বংশধর বাবা রামপদ!"

ইদানীং টুনটুনীর ঘাড়ে খনেক কাজ পড়েছে। ভোর চারটায় উ'ঠে ঠাকুমার গুলের ভিবে না পে'লে বড় কট হয়। খাওয়াটা দিনের বেলা যত তাড়াতাড়ি সম্ভব হ'লেই হয় ভালো। হরিনামের মালাটা প্রায় সময়েই হারিয়ে, টুনীর বকুনী থাওয়ার পথ পরিষ্কার ক'রে রাথে। বুলী ত আর টুনীর মত ধৈখাশীলা নয়, বৃদ্ধিও ভার টুনীর মতে অনেক কম। তাই সে একদিন ব'লে ফেলেছিল, "ঠাক্মা, ভোমার যথন মালার ঠিকু থাকে না, তথন অমন মালা না জপলেই পার!"

টুনটুনী ভাড়াভাড়ি চিম্টি কে'টে বোনকে থামিয়ে দিয়েছিল। সেদিন বিকেল বেলা ঠাকুমা উঠোনে পাছড়িয়ে বুলবুলীর কক্ষু চুলের জট খুলছিলেন। সঙ্গে সঙ্গে সংসার সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞা বুলীকে নানান্ উপদেশও দিছিলেন। একটা কথা ভিনি বুলীকে ভালো ক'রে শিথিয়ে দিলেন, চাকর-বাকরকে বিখাস ক'রে বাজারের পয়সা হাতে দিতে নেই; ভা'রা যদি বলে বেগুণ তিন পয়সা সের—ভখুনি মনে বৃ'ঝে নিতে হবে, আদলে দেড় পয়সা সের। ভবিষ্যতে বুলী যেন বাজারের পয়সার অবশিষ্ঠাংশ জমা করে। বুলীর একটি মহৎ গুণ ছিল, দে কথন নির্বিবাদে কোন কথা ভ'নে বে'তে পারত না, ভার জ্বাব যেন ভাকে দিতে হবেই। ঠাকুমার কথায় দে বল্ল, "আহা, ঠাকুমা যে কী বলো? তুমি বল্ছিলে সেদিন, মা বাজারের পয়সা জমা করে না। আহা, বাজারই

ত আদে মোট দশ প্রদার, আমি যেন জানি না! কী বাচে? বাবা বল্ভেলো, বাহারে ত আমাদের ধার হয়। আর আমারও ত বাবার মতন লোকের সঙ্গেই বে' হবে, মাস গেলে বাড়ীতে ধারই হবে, জ্মাব কী ?" ঠাকুমা নাতনীর এই দীর্ঘ বক্তভায় ভড়িত হ'য়ে বল্লেন, "अ:, ছिকো। ই।। ला जुड़े की ? निष्कत विष्युत कथा निष्क भूरंग वलार्क इश ?" तुनी आतात এक छ्टाक खन श्रकान क'रत ठे। कूमारक थ' कतरल, "नाः, त्महे व्यावात-"

এমন সময়ে সান্ধ্যবেশে পাশের ঘর থেকে রিক্তাকৈ বেরোতে দে'থেই, ঠাকুমার নঙ্গর পড়ল তার প্রতি। তার রূপসজ্জা দে'থে বলেন, "উকি রে, চুল ক'টা যে গেল! স্ব সময় ধেণা ক'রে থাকিস কেন রাা সু আরে ভাও বলি— এত সাজগোজ কিংসর নেগে ৷ কোথাও যাওয়া নেই, আসা নেই, মট মট ক'রে ভালো কাপড়গুলো ভাঙতে মায়া করে না? আচ্ছা তাও থেন গেল, কিন্তু সোমত্ত মেয়েকে এতটা, 'ভাবন' করতে দেখলে পাড়ার সাতজন কা বলে জানিস্?"

এতগুলি প্রশাের মধ্যে মাত্র একটিরই উত্তর দেওয়া উচিত ভে'বে, রিক্তা নিকত্তরে দোরের হুড়কোটি খু'লে ঠাকুমার দিকে ফি'রে বল, "কে বলেছে যাওয়া নেই, আসা নেই ? এই ত যাচিছ, ঘণ্ট। তুই পরে আসব।"

ঠাকুমা বিষম অবাক্ হ'মে বলেন, "ই্যালো, ডুই এমন ক্যানে ? এডটুকু হায়া নেই ? কোথায় যাওয়া হচ্ছে ভনি ৷ রোস্—অ: বউ, একথানি কাপড় জড়িয়ে তুমিও मक्त या व वाशू!" वृत्तवृत्ती वल्ल, " व ठाक्या, এशान नवाहे अभन याम-" ठाकूमा वरलन, "हाः, याम ! काता যায় ভনি ? অমন নয় ! আ: বউমা, বাপু তোমারও কী দিঁত্র পরিবি ? নে এক ঘটি জল থো ওবেনে।" একটুক্ হাঁদ হয় না! রও, রামা আজ বাড়ী আহক !"

রিক্তার মা খুবই গ্রাম্য ভাবাপর, অর্থাৎ পুরাকালের নিয়মগুলি অস্ততঃ নিজে কলকাতা সহরে থেকেও থুব বজায় রে'থে এসেছেন। এইবারে তিনি ঘোমটার আড়াল (शदक वरम्मन, "अत वावा मक निरम्बह्म (कठिमा, प्यामि कत्रव की ?"

ধন্তি বাপু একালের বাপ! আমাদের কাল হলে-" की त्य इ'ड प्रिंग भात वना इस ना। ठाकूमा कहे क'दत

মুথ ঘুরিয়ে দাঁতের ফাঁক দিয়ে ধানিকটা গুলের পিক ফেলেন। রিক্তা শাড়ীর আঁচলটী পরিপাটী ভাবে গুছিয়ে বললে, "দেখ ঠাকুমা, এ ভোমার শালুকপুর গাঁ নয়। আর বাবা একালের লোক, জানো?" व'লে নির্বিবাদে বেরিয়ে গেল।

ঠাকুমা অবাক হ'য়ে গালে হাত দিয়ে বল্লেন, "বোঁট্রার বাড়ি তোর একালের মাথায়! আমাদের মেয়ে হ'লে আঁশবটি পে'ড়ে কাটতুম! বলি পাড়ার নোকেই বাছি-ছি দেবেনা কেন ?" মাত্র কয়েকদিনের মধ্যে ঠাকুমা কার কাছে ছিছি-কারটা শুনলেন—জানা গেল না।

বুলবুল বল্ল, "ঠাক্মা এতেই, দিদির বন্ধুদের দেশলে না জানি কী বলতে।"

ঠাকুমা বিরক্তিতে মুগ ঘুরিয়ে বল্লেন, 'চুপ কর। ভোদের যা তা বক্বকানি সহিয় হয় না বাপু! যত সব আদিথ্যেতা-" तुनतृत्नत माथाय (प क'नाहि इन हिन, সবক'টি একসঙ্গে এটে মাথার ওপরে স্যত্মে কাক-থোঁপা বেঁধে দিয়ে, পিঠে একটা ঠেলা মে'রে ঠাকুমা বল্লেন, 'ঘা, শাঁথ বাজিয়ে পিরদীম ঘরে ভোল। ও আকেলথানীর মত তোদের আর 'ভাবন' করতে হবে না।'' ঠাকুমার বাঁধা চুল বুলবুলের পারত পক্ষে পছনদ হয় না। সে দাঁড়িয়ে, মাথায় হাত দিয়ে দেখছিল, দেখানে দিঁথির कान हिरू चाहि कि ना। , शक्यात विश्वनी खेरन वनन, "ত। দিঁথি করতে দোষ কী ৃ?"

ঠাকুমা বল্লেন, "দোষ-জুঁগ তুই বুঝবি কী লা ? যা বলি —ভাল মান্ষের বিটির মঁজ কর্। এখন হতে সিঁতি করলে চওড়া হয়ে য়াবে। বে' হবে যথন, তথন কি টাকের মধ্যে

উদ্ধানে ছুটতে ছুটতে রিক্তা বাড়ীর মধ্যে ঢু'কেই ডাকল, "মা, ওমা! শীগ্সির চাবী দাও! .ওদের দেরী হচ্ছে। ওরা দাঁড়াবে না।" ঠাকুমা দক্ত প্রকালন করছিলেন; বললেন, "কে দাড়াবে না লো?" জুতোর বোতাম খুনতে খুনতে ব্যস্ততা সহকারে রিক্তা বলল, "তুমি চিনবে না; মহলা'রা--"

"দেডা আবার কে ?" "আঃ, চিনবে না বলছি, তবু 'সেডা কে' গু" "তা, এত তাঁড়া ফিদের, যাবি কোথা γ"

"বাবা, বাবা! তোমার সঙ্গে বকতে পারিনা বাপু! তুমি উচ্চারণ করতে পারবে ? সিনেমা, সি-নে-মা, কী ব্রালে ?"

, "নাং, আনি উচ্চোবোণ পারব না! বলি সেকী ?" "ওমা, যদি উচ্চোবোণই পারবে ত, সেটা কী বৃন্ধতে পারছ না ? প্রদায় ছবি দেখায়—ছ বি, বুঝ্লে এবার ?"

"তা আর জানি না ? শিবপুরে লালুদের বাড়ী মাধায় ব'য়ে নি'য়ে বেড়াত না, দেই ছবিওয়ালারা, লালুবা ফুটোর মধ্যে চোথ রে'থে দেথত সব! আমি আবার জানি না! যাবি কার সঙ্গে ? যাবার আবার আছে কী ? দোবগোড়ায় ডে'কে আন্ না,—চার প্রসা দিলে টুলী, বুলী, ঘাঁগাও দেখবে 'গনি—"

''কাকে দোরগোড়ায় ডে'কে আনবং তেনাব বেমন ! দাঁত মাজ্ছ, দাঁতেই মাজ না বাপু ৷ মা ৷ মা— এই টুনুী !—এবাবে কেনা লাল শাড়ীটা বে'র ক'রে দেশীগ্রীর!

ঠাকুমা ভাকলেন, ''বউ, অঃ বউ! এখেনে আমার স্মূথে এ'মে দাঁড়াও ভো একবার।"

বউ এ'সে দাঁড়ালে, তিনি স্বর নিম ক'রে বললেন, "দেখ! ধিদাঁ মেয়েটারে যেখেনে দেখেনে ছে'ড়ে দাও, বলি খবরের কাগজে নাম উঠুবে যে ু তথন আদালতে ছুট্না? বলি কী, ভূলিয়ে যদি অমন ক'রে নিয়েই যায়, যায় না কী ? যে ছবি স্বাই বাড়ীর ছ্যোরে দেখে, সেই ছবি দেখতে উনি চলেছেন মছদাদা, না ঘছদাদা—কেনার সাথে ? বলি ঈ-কী ? বল্ছি, তাও গেরাহাই নেই—''

বউ অতি কটে তাঁকে যথন বোঝালেন, সে ছবি দোর-গোড়ায় দেখে না, পয়সা দিয়ে চেয়ার কি'নে, একটা যাড়ীর মধ্যে দেখতে হয়; তথন বললেন, "পোড়ার দশা! আটগণ্ডা পশুসা খরচ ক'রে সেই ছবি দেখ্বা? কেনে! সেই পশুসা ক'টি জ্মালে কাণের একট। ছল হয় না?"

বাক্সদ বিস্ফোরণের মত চীৎকার ক'রে রিক্তা বলল, "কী-হয় না? তুল! আটি আনায়? বাজে বোকোনা ঠাকুমা, ও সব না-যে'তে দেবার ফন্দি!" মা মেয়ের হাত টে'নে বললেন, "যথন বারণ করছেন, তথন না-ই গেলি আজ বড়থুকী ? গুরুজনদের কথা অমাতি করতে হয় ? ছি: মা, কথা শোন্!"

রিক্তা একটানে বিশ্বনি খু'লে ফে'লে, বিড্বিড় করতে লাগল, "বাবাং, বুড়া এ'গে থেকে স্বস্থি নেই! কার বাড়ীতে এমন বে-আক্লেল মেয়েমান্ত্র্য আছে!" ছোট ভাইটা দিদির ই:টু বে'য়ে উঠছিল, পায়ের ঠেলা দিয়ে রিক্তা তাকে সরিয়ে দিলে!

ঠাকুমা রিকাকে সেইভাবে দাঁড়িয়ে থাকতে দে'থে
নিশ্চিন্ত মনে সদর দরজায় হুড়কো এঁটে দিয়ে বললেন,
"বলি হাদে ভাগ, মেয়েমান্যের জগদ ঐ হেঁসেল ঘরে।
বাছা, বিয়ে হ'লে এদিন সংগার সামলাতে হ'ত। ভোমার
বয়স ত কিছু কম নয় মাণু বউ, কত হ'ল, বছর আঠার
হবে নাণু"

রিজা টেচিয়ে বল্ল, "বাজে বক্ছ?' জান আমার বয়স সবে পনের বছর ?"

ঠাকুমা বেশ একটু তাজিলোর হাসি থে'সে বল্লেন, "তুই কী না জ্বানিস থ যেটের কোলে পা দিয়ে তা আঠার-উনিশ হবে বৈকি। ঐ দেখনা, বোশেখ মাসে হ'ল আমার পঞ্র ভেলে, আর ভাদ্যোরেই ত বউ তুমি আটক। পড়লে, বড়খুকী হ'ল। সেকি আর আজকের কথা,—"

রিক্তা মাকে উদ্দেশ্য ক'রে বলল, ''যেন শুনতে প'চ্ছ না, আমার বয়স আঠার-উনিশ ? আমার বয়েসের হিসেব করতে ওঁকে কে বল্লে ?''

মা মেয়ের কাছে ৭'রে এ'সে বললেন, "তুই চুপ করু না মা বভ়থুকী, উনি বললেই কি আর ভোর রয়েস অত হয়ে যাবে ''

সেই সময়ে সদর দরজায় কে **থুব জো**রে জোরে আঘাত করতেই, ঠাকুমা ভাড়াতাড়ি দোর **থু'লে** দি¦ড়ালেন, "কে গা, রামপদ বৃঝি <mark>থু"</mark>

একটী যোল-সভর বছরের ছেলে বলল, "আজেনা, আমি মনোজ; রিক্তাকে বলুন, বড্ড দেরী হচ্ছে।"

"দে যাবে না গা, ভোমরা যাও।" ঠাকুমা বলেন।
"নিশ্চয় যাব, ভোমার কথা শুনব না।" ব'লে
বিজ্ঞা দেই বেশেই দরজার কাছে এগিয়ে এ'ল।

ঠাকুনা দরজা আড়াল ক'রে বললেন, "যা দিকিন্ কেমন তুই যাস্! বেড়িয়ে পা ভে'ঙে দেব না ?"

এমন ক'রে রিক্রাকে কড়া কথা বলবার সাহস, বাড়ীতে কারুর নেই। যুগপৎ অপমান ও অভিমানে ফে'টে গ'ড়ে রিক্রা ছু'টে ঘরে গিয়ে বিছানায় লুটিয়ে পড়ল! সিঁড়ির পাশে দাঁড়িয়ে টুনী, বুলী এই অভিনয় দেগছিল। ছ'জনেই ঠাকুমার ওপর বিরক্ত হ'ল থুব। হাজার হোক, ঠাকুমা অপেক্যা দিদিই ভাদের বেশী আপন ও প্রিয়। বুলবুল টুনটুনীকে আড়ালে বললে, "ছোড়দি, দেখ, রাজির বেলায় লুকিয়ে ঠাকুমার ঝুঁটিটা কে'টে দোব ?" বুলীর সেদিন ঠাকুমার ওপর রাগ ছিল। কিছু আগেই ভিনি ভার উঁচু ক'রে ভু'লে চুল বেঁ'ধে এক বড়াভা দিয়েছেন।

हुनी वहा, 'हुल कत्, ठाक्मा खनटक लाटव !"

দিন সাতেক পরের কথা। রিক্রা স্থলে সিয়েছিল: শ্বাশুড়ীর হাতে স্থামীর খাওয়ার ভার দিয়ে রিক্রার মা টুনী, বুলীকে নিয়ে সিয়েছিলেন সন্ধাস্তানে।

রামপদকে ভাতের থালা বে'ড়ে দিয়ে জ্যাঠাই হাত-পাথা নিয়ে ব'দেছিলেন মাছি তাড়াতে। পাথার বাতাস তাঁর মনের ভেতর ঝড় তুলছিল। অনেকবারই দমকা কথার স্রোত তাঁর ওষ্ঠপ্রাস্তে এ'দেও ফি'রে যাচ্ছিল। আহুকুলা যেন কিছুতেই পাওয়া যায় না। থাওয়া শেষ ক'রে ফন-নেরু মুখের কাছে তুলতেই, তিনি বলেন, "হাা ঝা, উ কি খাওয়ার ছিরি ?" ব'লেই পা ছুটি ছড়িয়ে হাতপাথাথান মাটিতে ফে'লে দিয়ে, সংক্ষেপে বলেন, "তা থাবিই বা কি ক'রে ? গলায় বিয়ের যুগ্যি শোমত মেয়ে ঢং ডং ক'রে ঝুললে-বাপের গলা দিয়ে ভাতের দলা কি নামে?" গলায় বিবাহযোগ্যা ক্যা ঝোলা সত্ত্বে রামপদর গলা দিয়ে 'ভাতের দলা' নামতে কোনদিনই আটকায় নি। কারণ তাদের স্থামী-স্ত্রীর কাফরই এ যাবৎ মনে হয় নি, যে, কতবড় দায় তাঁদের মাখার ওপর ঝুলছে, এবং সময় সঞ্চিকট। ভিনি একটু জিজাহ ষ্টিভেই জাঠাইর দিকে চে'য়ে

রইলেন। জ্যাঠাইমা সেদিকে দৃষ্টিপাতও করলেন না।
আপন মনেই মাথা ছুলিয়ে ছুলিয়ে বলতে লাগলেন,
"এইত আমার পঞ্র শালীর হ'ল। ভালো ঘরেই
হ'ল; পঞ্র শশুর হাজার চারেক খরচও ত কল্লে
তেমন!" রামপদ নেবুর খোসা হাতে ঘসতে ঘসতে
বল্লেন, "তা নয়ত হ'তই বা কেমন করে? পঞ্র
শালীকে ত দেখেছি। আজকাল রং-থাক্তীর বাজারে
ঐ-ছিরির ওপর ঐ রং-য়ে বিনি-প্রসায় পার হ'তই বা
কেমন ক'রে!"

জ্যাঠাই দে কথার উত্তর না দিয়ে বল্লেন, "তা দেখ, তোকেও আর ভাবতে হবে না। এই কালই ত বাম্ন-গাছির মুখুজ্জেদের গিন্তীর সঙ্গে দেখা হ'ল। দেওরের বিয়ে দিতে চাহ, একটি ভাগর মেয়ে হলে হয় ভালো। এক পওদাও নেবেনা। আমিও ঐ তক্তে বড়ধুকীর কথাই বল্ল্ম। বল্লে, দেখে যাবে।"

রামপদ বল্লেন, "ছেলে কী করে ?"
জ্যাঠাই বল্লেন, "ঐ শোন! কী আবার করে ?"
রামপদ বললেন, হাা, কী করে ? চুরি-ভাকাতি করে,
মারপিট করে, কী, কাজ-কম্ম করে ?"

জ্যাঠ।ই ব্রালেন, ছেলে রহস্ত করছে। বললেন, "মো-ক্তা-র। ঘরে ভাত-কাপড় আছে। হাতের লক্ষ্মী পায়ে ঠেলিস নে পদা,—এক প্রথম্মানেবেনা, জানিস্?"

রামপদ বলেন, "ভাল ঘ্ব-বর হ'লে ত আমার আপত্তি
নেই। তবে এখন ও হ্যান্ধামায় ঘাবার মতন অবসর কৈ ?"
জ্যাঠাই আশান্ধিতা হয়ে হলেন, "তোকে ভাবতে হবেনা।
তুই খালি গুওনার টাকা ক'ট ফে'লে দিবি। একেবারে
সেই সম্প্রদানের সময় তোকে ডাকব'খনি। ত্যাখ্, তোর
জ্যাঠাইর সাড়ে তিনকাল পুইয়েছে। এই হাত দিয়ে
কত মেয়ে পার করলাম। গওনার মধ্যে ভরি দশেকের
চুড়ি হার,—বিছে হারই টে কসই; কাণে বেশ একটি
বটফল দিবি; আর সেই যে কী বলে—সেণ্টিকিন না কি,
তাও একটা না হয় দিস্। এ নাও, বউও ত এ'ল। বলি
আ: বউ-মা, শোন দিকিন্! বুলী টুনীকে নিমে তাদের
মা সেইমাত্র দরজাম পা দিয়েছিলেন। গলাজলের ঘড়াটা
টুনীর হাতে দিয়ে বলেন, "ধর ত মা, ত'নে আদি।"

তিনি কাছে এ'লে, ঠাকুমা বল্লেন, "বড়খুকীরে কাল আর পাঠশালায় পাঠায়ে না। মুখ্জেল গিন্নীরে ব'লে আসব আজ সজ্যো বেলায়। কাল এ'সে দে'থে যাবে। এই স্বম্থের মাঘেই কাজটা দে'রে ফেলা ভালো।"

• রিক্তার মা সবিস্ময়ে ঘোমটার আড়াল থেকে স্বামীর মুথের দিকে তাকিয়ে রইলেন।

জ্যাঠাই অবতারণা করেছিলেন, রামপদ শেদ করলেন, অবশ্র মেয়ের মাকে শুনিয়ে, "ছেঠির ইচ্ছে—ঘর-বরও নাকি ভালো, আর বিয়ে যখন দিতেই হবে একদিন— তারা বুঝি পয়সা নেবে না" এবং ইত্যাদি।

জাঠাই মনোযোগ সহকারে রামপদের কণাগুলি শুনছিলেন; বলেন, "হাঁা রামু, তুই আমার কথা তো বুঝতে পেরেছিদৃ? আমার ত মুথে অন্ধ রোচেনা। যাই বল, তোরা এখনও ছেলেমান্ত্য, সব জ্ঞান কি হয়েছে? মেয়েটোর মুখেও দেখি তেমনু হাদি নেই! বুঝতে পারিনা কি আর? কিন্তু কিন্তু কি করব বল? আমার কি আর দে ক্যামতা আছে?—" তাঁর ক্ষমতার কী যে প্রয়োজন, রিজ্ঞার মা অনেক চেষ্টা ক'রেও বুঝতে পারলেন না। নাম-ধামনা-জানা ঘরে মেয়েকে দেবেনই বা কোনু প্রাণে? চক্ষ্বলজ্ঞার মাথা খে'য়ে তিনি বলেন, "কোথায়, কেমন ঘর, ছেলেটিকে না দেখলে—কী বলা যায় জেঠিমা! আগে থোঁজ নিতে হবে, দে কী করে—কী পড়ছে!—"

ম্থের কথা কেড়ে জেঠিনা বলেন, "তুমি আর ঐ দেমাকী কথাগুলো ক'য়োনি বাপু আমার সাংকৈতে! মেয়ে-মান্যের এয়োত্তি ভাগ্য সোর্জা কতা নয়!—কী করে, না-করে—ধরতে হলে—স্বোয়ামীর ঘর করা হয় না। জানো, কথায় বলে - 'কাঠ ঘর দে'থে দিলে ভাত-ঘর হয়, আর—ভাত-ঘর দেখে দি'লে কাঠ-ঘর হয়।' ভাগ্যের কথা তুমি কী বলতে পার ?"

এই দীর্ঘ বক্তৃতার পরেও মন্তব্য প্রকাশের সাহস রিক্তার মা'র ছিল না। তাঁকে অধোবদনে দাঁড়িয়ে থাকতে দে'খে, জেঠিমা বল্লেন, "বলি, মেয়েটার সক্ষে আমারও ত কিছু সম্পর্ক আছে? তাকে জলে ফে'লে দেওয়ার মংলব ত আর নয় আমার!" এর পর আর কোন কথা চলেনা। দীর্ঘ চার বছর পরে রিক্তা এ'দে দাঁড়াল বাপের আদিনায়। বিয়ের পর আর সে একবারও আদেনি। সকলেই খুনী হয়ে উঠল তাকে দে'থে। রিক্তা ছোট ভাইটিকে কোলে ডু'লে নিয়ে চুমায় চুমায় তার ম্থধানি ভরিয়ে দিলে। মা বললেন, "বড়খুকী, জামাই এলেন না য়ে গু'

বড়থুকী বল্লে, "কে জানে কেন ? গোমন্তা মশাইকে দিয়ে পাঠিয়ে দিলেন।"

মা বলেন, "পুজোর সময়ে আসবেন হয়ত।"

শেদিন তাদের অনেক বেলায় খাওয়া-দাওয়া সারা হয়।
বিষের পর মেয়ে প্রথম বাপের বাড়ী এসেছে। মা এতদিন
বড়পুকীকে নিভাস্তই পুকা ভাবতেন। আজ তার সিঁত্রদেওয়া সিঁথির ওপর একট্থানি অবগুঠন—বার বার মাকে স্মনে করিয়ে দিচ্ছিল, বড়পুকী আজ বিবাহিতা নারী, আর
সে স্বেচ্ছাচারী পুকী নেই। আক্রমাণ্ড বিষের পর তার
স্বভাবে কেমন একটি মধুর পরিবর্ত্তন এসেছে। মায়ের
প্রতিটি কথায় সে যেন কত মমতা ভরে উত্তর দিচ্ছিল।
ভাইবোনের প্রতি তার সে স্বেহ্ভরা চাউনি, মাকে মুগ্
করিছিল।

তৃপুরবেলা রিক্তা বোন ত্'টিকে নিয়ে ঘরে থিল দেয়।
টুনাকে রিক্তার বড় ভাল লাগল। টুনীর চোথে মুখে
ভাম-কৈশোরের নব-ছায়া। মুখখানি যথেষ্ট কচি হলেও,
বেশ একটি স্লিয় গাভীযোর ভাবও ফ্'টে উঠেছে। বুলীর
যদিও বয়দ বেড়েছে, তবু সেইরকম চঞ্চল ছেলেমান্থ্যটিই
আছে। রিক্তা নিজের গলা থেকে হারছড়া খু'লে বুলীর
গঁলায় আর ত্ল ত্'টি টুনীর কাণে পরাতেই, টুনী বল্ল, "ছি:
দিদি, এয়োজ্বী মান্থবের বিষ্থবারের বারবেলায় অনন অক
থেকে সোণা খুলতে নেই।"

রিক্তা উদাস মনে উত্তর করে, "আহা, আমার আবার বিষ্যুৎ তার আবার বৃণ্!" চুই চোখ তার সঞ্জল।

টুনী একটু অবাক্ হয়ে বলে, "দিদি, ভোর চোথে জল কেন ভাই ?"

রিক্তা সজোরে মাথা নে'ড়ে জানাবার চেটা করে— 'কিছুই নয়।' দিদির চোখে ব্যথিত দৃষ্টি, তাও আবার এমন নীরবতার অভলে ঢাকা—

টুনীর উদ্বেগ ক্রমশঃই বে'ড়ে চলে। সেও অশ্রুপ্র নয়নে বলে, "আমাকে বলবিনে দিদি?"

রিক্তার ঠোঁট ছ'টি কেঁপে ওঠে; বলে, "মাকে বলবিনে বল ফু" টুনী বলে, "উছঁ।"

রিক্তা জ্বলভরা তুই চোথ মাটির বৃকে নিবদ্ধ ক'রে বলে, "টুনী, ওরা আর আমায় ঘরে নেবে না। ছেলের খুব বড়লোকের বাড়ী বিয়ে দেবে।"

সবিশ্বয়ে টুনী বলে, "ওমা, কেন দিদি ?" ঠোট উন্টে রিকা বলে, "কে জানে ?"

টুনী বল্পে, "তা হলে যথন তুই খণ্ডর বাড়ী যাবিনে, মা জিজেদ করবে না? মা বলবে ত, কেন নিতে আাদছেনা, তথন ?"

রিক্তা ক্লান্তম্বরে বল্ল, "সে তথনকার কথা তথন হবে—"

টুনীর মনথানি বিশেষ ভারাত্র হয়ে পড়ে; বুলবুলী চুপ করে ব'সে থাকে! আর রিক্তা সিক্ত চোথে মৃত্ হাসতে চেটা করে।

এই হঠাৎ-বিয়েটা রিক্তার জীবনে যে এমন পরিবর্ত্তন এনে দেবে, কেউ ভাবেনি, রিক্তা নিজেও নয়। এযে কি নিদারুণ পরিবর্ত্তন, রিক্ষা অন্তরে বেশ ভালে। ক'রে ব্যুতে পেরেছে। সময়ে সময়ে সে অবাক হয়ে যায়। যে রিক্রা ছিল মুখরা, স্বার্থপর-দেই রিক্তারই বাক্যধারায় কে যেন একখানি কঠিন বাঁধ বেঁধে দিয়েছে ! নিজের ত্বংস্থ ভাই-বোনগুলির জন্মে আজ সে কত চিম্বান্ধিত! তাদের স্থানুর ভবিষ্যতের ছবি তাকে অনেক সময়েই ভীষণ সমস্তায় ফে'লে মৌন ক'রে ভোলে। ধনী খণ্ডরালয়ে ধব্ধবে বিছানায় ভ'য়ে, চিরআতাম্থী রিক্তাও প্রথম দিন, ময়লা-विद्यानाय-छ'राय-थाका प्रतिख छाहेरवान, मा-वार्शित कथा মনে ক'রে কত কেঁদেছিল। কেমন ক'রে, জানা যায় না-চিরসৌখীন রিক্তার মনেপ্রাণে এসেছে এক দারুণ বৈরাগ্য। অতি শিকিতা না হ'লেও, সে লেখাপড়া শিথেছে। প্রাচীনপন্ধী শশুরবাড়ী—মুখ স্বামী—তভোধিক অশিকিত পরিবারে তার প্রাণ যেন হাঁপিয়ে উঠছিল ! আজ বছদিন পরে বাপের বড়ৌ এ'সে সে সকল রকম ভয়-ভাবনা, নিগ্রহ ও অপমানের হাত থেকে যেন মৃক্তি লাভ করলে!

পেদিন তিনটি বোনের আলোচনা সেখানেই সমাপ্তি লাভ করে। টুনী নিজের বয়সের অপেক্ষায় গস্তীর হয়ে দাড়াছে। বুলবুলীর আগের সে সহজ চঞ্চলতা নেই। রিক্রা কারণে অকারণে অনেক সময়ে মুখখানা যথাসম্ভব প্রফুল্ল রাখবার চেষ্টায় হাসে। অতি সহজ্ব হ'লেও, মায়ের চোখে এ পরিবর্ত্তন ধরা পড়ে। মেয়ে তৃটির চেষ্টা-কর; সহজ্বতাকে মালক্ষা করেন আর মনে মনে সন্দিথা হয়ে ওঠেন।

একদিন বিকেলে ঠাকুমা বল্লেন, "ওলো বড়খুকী, পেলাদের ছবি দেখতে যাবি ?"

রিক্তার মনে পড়ে একদিনের ঘটনা। হেলে সে বলে, "দোরগোড়াতেই ডে'কে আননা ঠাকুমা, বেশ দেশব সবাই মিলে ?" চতুর ঠাকুমার স্মৃতিতেও সেদিনের কথা ভে'দে ওঠে। বলেন, "মৃথ্যু-স্ক্রু মান্ত্য দিদি, কত আর জানব বল ? তা চল্না, ও বাড়ীর গুষ্টিকে গুষ্টি চলেছে, সেই সাথেই চল্। আহা কী ছবিই দেখালে 'সীতেহরণ'টি! স্থি মান্ত্যের মত সব প্রদায় নাফানাফি করছেলো!"

রিক্তা বলে, "না ঠাকুমা, তুমিই যাও!"

ঠাকুমা সবিস্থায়ে চে'য়ে বল্লেন, "সেকি লো! তোর এমন বৈরাগ্যি কেনে ? তাবটে, আমার সঙ্গে কেন যাবি ? আচ্ছা; আহক আগে নাত্-জামাই!" ঠাকুমা রসিকভায় ফে'টে পড়লেন। নিরুপীয় হয়ে রিক্তা নীরব দৃষ্টি অক্তদিকে ফিরিয়ে নেয়!

শেষ পর্যান্ত টুনীর কথাই ঠিক্ হয়। মায়ের মনে কদিন ধ'রে এভটুকুও শান্তিনেই। মেয়ের মৃথের দিকে চেয়ে তাঁর অনেক অবান্তর কথাই মনে হয়।

রিক্তার এই পরিবর্ত্তন প্রথমে তাঁকে খুবই আশান্বিত ও আনন্দিত ক'রে তুলেছিল। রিক্তাকে যেদিন দে'থতে এল, প্রথমে মান্তের মন ভয়ে, শকায় অন্থির হয়ে উঠেছিল, না জানি মেয়ে কী কাণ্ড ক'রে বদে! কিন্তু অবাক্ হলেন তিনি তখন, ধখন মেয়ে নিকাক্ গিয়ে বসল আগন্তকদের সাম্নে! একটি আপত্তির কথাও তুলল না।

যতই প্জোর দিন এগিয়ে আসতে লাগল, মায়ের মনে কোন্ এক অমঙ্গল ছায়াপাত স্কুক করলে।

পূজোর তথন মাত্র সাতদিন বাকি; মা বল্লেন, রিক্তাকে, "হাঁা না, বড়খুকী, জানাই ঠিক্ আসবেন ত ? কই, চিঠি-পত্তর ত একখানিও দিলেন না; শরীর ভালোত রে ?"

রিক্তা মায়ের মুথের দিকে চে'য়ে রইল। তার ওদাস দৃষ্টিতে মা আরও অধীর হয়ে উঠলেন।

রিক্তা অবশেষে বল্লে, "মা, ওরা আর আমায় নিয়ে যাবে না, ছেলের আবার বিয়ে দেবে।"

মাধের মুথে কথা ফোটে না—নীরবে স'রে যান সেখান থেকে। ব্যাপারটা এক্ষণে তা'র কাছে খুবই সরল হয়ে দাঁড়ায়। মনে মনে বলেন, "ঠাকুর, নাতির মুথ দেখবার সাধ ত আমারও হয়। তাই ব'লে কি মেয়েকে ফে'লে দেব ?"

কিছুদ্র ফি'রে যাওয়ার পর হঠাৎ হন্ হন্ ক'রে রিকার কাছে স'রে এসে রুদ্ধ কঠে বল্লেন, "হাা, বড়্যুকী, কত সময় ত কত জিদ্ধি করেছিন, বিয়ের আগে কই একবারও ভো সে রকম করলিনা, সেকি এইজতো '

রিক্তার উদাস ভাব গান্ডীর্ঘ্যে পরিণত হয়ে যায়। কিছু উত্তর দিতে গিয়েও পারে না। মা আবার বলেন, "তুই ত লেখাপড়া শিথেছিস, আজকাল লেথাপড়ার দিনেও এমন করবার আম্পদ্ধ। হয় ?"

রিক্তা বললে, "এথনো ত স্বাই লেখাপড়া শি'থে উঠবার স্থযোগ পায়নি মা ?"

মা বল্লেন, "আজ যদি আদালতের সামনে দাঁড়াই, আক্লেলখাগী বেয়ানের চোথের চামড়া খুলিয়ে দিতে পারি! জানিদ ?"

একটা স্থানবিড় লজ্জার ভারে বিক্রার মন স্বয়ে পড়তে চাইল। সেই লজ্জা ঢাকবার উদ্দেশ্যেই একট় তিকস্বরে দে ব'লে ফেল্লে, "ছি: মা, ও কথা কি বলতে—"ব'লেই মায়ের বিস্মিত দৃষ্টির সঙ্গে দৃষ্টি বিনিময় হতেই চুপ ক'রে গেল। অন্তরে বুঝাল, কত বড় বাথা নিয়ে চিরমৌনী মা

কথাগুলি উচ্চারণ করলেন। সন্তিট্ট ত ! আজ যদি ভারা রিক্তাকে না নেয়, সমাজে তার স্থান কোথায়,—ভাবতেও সে শিউরে উঠে ! মায়ের শীতল হাত তৃটি ধ'রে ফেলে কম্পিত স্বরে এইবার সে বল্ল, "থাক্ মা, থেতে দাও। কেন মন থারাপ কর্চ ৮"

মেয়ের কাছ থেকে অতটা উদাদীনতা তিনি মোটেই আশা করেননি বোধহয়। বিশ্বয় বিস্ফারিত নেত্রে কিছুক্ষণ চেয়ে থেকে ধীরে ধীরে পেছন ফির্কেন।

পরদিন দকাল হতেই রিক্তা শুনতে পেল, একটা
মৃহগুঞ্জনভরা আয়েজনের কাণাকাণি। টুনটুনী চাপা
গলায় কী যেন বল্ছে। বুলী ভাড়ারের জিনিসপত্তর
গুছিয়ে বন্দ করছে। মা একথানা বৃহৎ তোরক্ষে কাপড়
ঠাসাই করছেন। রিক্তার ইচ্ছে হ'ল, উঠে গিয়ে
ব্যাপারটা দেখে। কিন্তু কি ক্লান্তি যেন ভার পাছটো —
চে'পে যেখানে সে ব্যেছিল সেখানেই ধ'রে রে'থে দিল।

প্রাভিঞ্জ জাদি সে'রে রামপদ যথন ছোট ফালি বারান্দায় এ'দে দাড়ালেন, তথন টুনীদের গোছান বাক্সবিদানা বাইরে রাথা হয়ে গেছে। তাদের মা একখানা ফরমা শাড়ী ও দেনিজ নিয়ে রিক্তার উদ্দেশ্তে সবে ঘর থেকে পা বাড়িয়েছেন। রামপদ অবাক্ হয়ে বল্লেন, "কী গা, বড়গুকী চল্ল নাকি? জামাই আসবেন বুবি আছ ?"

"ঠা।, জামাই আসবেন, না জামাইয়ের বাপ চতুর্দোলা নিয়ে আসবে। আসবার কথা কারুর নয়, আমাদেরই যেতে হবে।"

রামপদর বিবাহিত জীবনে স্ত্রীর উচ্চ কণ্ঠস্বর এই প্রথম কাণে প্রবেশ করল। নিতান্ত অবোধা! কারণ শোনবার জন্মে তিনি বাস্ত স্থরে বল্লেন, "কেন়ে কেন, ব্যাপারখানা কী ? তোমরা কোথায় এবং কেনই বা বাবে ? জামাই বা আগ্রেন না কেন ?"

টুনীর মা বল্লেন, "ছেলেমেয়েদের নিয়ে আমি চল্লুম বাপের বাড়ী। আমারও বাপ-মা ছিল, আমার বিয়ে হলে ভাদেরও ভাবনা ছিল, কিন্তু যার ভার কথায় জলে ফেলে দেবার মন্ত মতিচ্ছন ভাদের কোনকালেও হয় নি !" টুনীর মাকে যে সভাই জলে ফে'লে দেওয়া হয়নি—
সে কথাটা আজ ভারই মুখে বিজয় গর্কে ঘোষণা করতে
ভ'নে, রামপদর মন আত্মপ্রপাদে ভ'রে উঠল। কিন্ত ভখনি, ঘোষণার পূর্কে কথা শারণ করতে গিয়ে মুখে বিরক্তি ভ চিন্তার রেগা ফু'টে উঠল। বল্লেন, "ব্যাপারণানাই বলো না ছাই!"

বিক্রার মা আজ 'যুদ্ধং দেহি' ব'লে প্রাঞ্চণে নেমেছিলেন থেন! বল্লেন, "ভোনার ওপর অত দরদ যার—ভাকে নিমেই থাকো। আমার আরও ছুটো নেয়ে আছে। তাদের বিয়ে দিতে হবে। বড়থুকীকে ভোমার জ্যাসাইর দেওয়া বড়লোক কুটুমরা ঘরে নেবেন।"

রামপদর মাথায় বাজ ভে'ঙে পড়ল। চিংকার ক'রে ভিনি বল্লেন, "কেন পুকারণ পুরামপদর মেয়েকে এমন ক'রে অপমান করবে কেন পুকিসের জলো! - জ্যাঠাই! এদিকে এসো—"

জ্যাঠাই সকালবেলার আয়োজন সর্বাত্যে দেপেছিলেন, কিন্তু কারণ অন্তমান না করতে পে'রে সর্বজালা নিবারণী গুল গালে টি'পে নিশ্চিষ্টে ব'সে ছিলেন। রামপদর চিংকারে ঘরের বাইরে এ'সে দাঁড়ালেন।

রামপদ বল্লেন, "বলো না গো, কারণটা ? চুপ করলে কেন ?"

টুনীর মা বলেন, "বড়ধুকী ছ'বছরের মধ্যে বেটার মা হতে পারে নি। এই তার অপরাধ—"

আর কিছু শোনবার প্রয়োজন হ'লনা। এতক্ষণে রামপদর মাথায় যেন দাউ দাউ ক'রে আগুন জ'লে উঠল! প্রিয়তমা কল্পার আসন্ধ অপ্রিয় সংবাদে দিশাহারা তিনি, সংঘমের বাঁধ ছু'টে গেল। সহসা বিকৃত্মপ্রিক্ষের মত বাড়ীর দরজা খু'লে তিনি বলেন—জ্যাঠাইকে, "নাও, নিজে হাতে দোর খু'লে দিয়েছি, তাই সোণার সংসারে এসেছিলে আগুন ধরাতে; আজও আবাম সেই নিজে হাতেই দোর খু'লে দিছি—রেরোও, বেরো বল্ছি বদ্মাইদ মেয়েমান্ত্র কোথাকার!"

অতকিতে হৃ'থানি কোমল হাত রামপদর পা জড়িয়ে বল্ল, "বাবা, ভোমার ছটি পায়ে পড়ি, অমন কোরো না, শান্ত হও! সাকুমা ঘরে যাও তুমি। ইঁটা মা, ভোমরাই ত বল অদৃষ্ট! সে কথা কি আজ ভুলে গেলে? কেন ভুলে যাচ্ছ, ভোমার মেয়েও এই অদৃষ্ট নিমেই জন্মেছিল? ভা না হ'লে, অমন ঘরে পড়বই বা কেন? ঠাকুমা, বাবার অপরাধ নিয়োনা, চল, ভেতরে চল—"

তিনটী বিস্মায়িত প্রাণীর চোথই তথন বাম্প্ররা। সকলেই আজ চোথের জলের আড়াল দিয়ে, রিক্তার এই দারুণ অভাবনীয় পরিবর্ত্তন দে'থে নির্বাক্ বিস্ময়ে হতভ্যম্বে মত দাঁড়িয়ে রইল!

## আচাৰ্য্য প্ৰফুলচন্দ্ৰ

শ্রীকুমুদরঞ্জন মল্লিক

তুমি প্রফুল্ল চন্দ্র মোদের তুলনা তোমার নাই, ক্ষীণ দ্বিতীয়ার চাঁদের মতন শিবের ললাটে ঠাঁই দেহ ত তোমার মাচার ঠেক্নো, দ্রাক্ষাকুঞ্জ মন, অঞ্জলি ভরা তোমার দান যে এ ভারত রসায়ন। বাহির দেখিয়া কে বৃঝিবে তুমি কত বড় দরদিয়া কে রেখেছে টুনটুনির খাঁচায় হেন আশ্রম টিয়া!

ভূজ্জপত্র ভিতরে রয়েছে একি বিহ্যৎ-বাণী— ভিখারী ঝুলিতে কি শিখা রয়েছে হয় না অনুমানই। শীর্ণ দণ্ডে হেন গৈরিক-পতাকা রয়েছে থির,— দয়ালের তুমি শ্রেষ্ঠ যে দান, গৌরব পৃথিবীর। ঠুন্কা মোড়কে দিয়াছে স্বর্গ প্রসাদী এ মূগনাভি— বিলাসী বর্ত্তবানের উপর তুমি অতীতের দাবী।

মূর্ত্তি ধরিয়া আসিয়াছ তুমি নাগার্জ্জ্বের সাধ—
ক্ষুক্ত সজীব আখরেতে বিধি পাঠালো "আশীর্কাদ"।

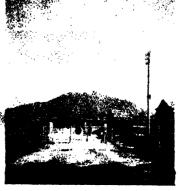
## মোটরে আটদিন

#### पर्गम्कुक्छ (प्रव

- অনেকদিন 'ধবেই জল্পনা-কল্পনা চল্ছিল কোথাও মোটিরে বেড়াতে যাবার। কিন্তু পাচজন মিলে কোথাও বেরোতে হলেই হয় পাঁচরকম মতের স্প্রী। ভাই যাছিত-যাব করতে করতে পূজা শেষ হয়ে গেল। নবেম্বর মাসেই যাওয়ু ঠিক হলো; দলে আমরা ছয় জন। বাগবাজার থেকে বেলা মা৽ টার সমন্ত্র মাটের ছাড়া হল। আমাদের মোটরের মাইল্-মিটারে তথন র্য়েছে ৫০৯১। বারাকপুর ট্রান্ধ-রোড্ধরে ব্রাব্র বালীর পুলের উপর উপস্থিত হয়েছি, এমন সময়ে মোটরের একখানা চাকা

— প্রভাতের সেই নিশ্বল-নিগ্র অরুণালোকে দেখা পেলুম কত অচেনা-অজানা নদ-নদার.....কত অচেনা পথচারী পাগার।—এমনি গতির অবাদ আগ্রহে ছাড়িয়ে এলুম 'রালিগস্তা'—, পথের পাশে ফেলে এলুম 'গাতারামপুর'… 'ধানবাদ', 'গোমো' আরো কত কী!.....আমরা চল্ছি আর চল্ছি....., এই আমাদের আনন্দ—এই আমাদের উত্তম।—চলার অপার-আনন্দে আজ আমরা সকলেই বিভোর। সাড়ে দশ্টার সময় 'বকোদন' পৌছানোর সঞ্চে সঞ্চেই আবার একটা টায়ার 'পাংচার' হল। টায়ার বদ্লে







শিকারের সন্ধানে

নোবিল জুমিং ( প্রেন্নাপ পাছাডের কাছে !

উত্তী জনপ্রপাত ( গিরিছি )

'পাংচার' হল। চাকা বদ্দে, বারাকপুর-টাঙ্বোড্ ছেড়ে এবার ধরলুম প্রাপ্ত টাঙ্করোড্। অভীত দিনের কত স্মৃতির পশরা বুকে নিয়ে যে পথ যুগ্যুগ ধরে দাভিয়ে রয়েছে।

বর্দ্ধমানে সাড়ে পাঁচটা নাগাং পৌছানো গেল। কিছু থেয়ে নিয়ে বরাবর আসানসোলের দিকে পাড়ি দেওয়া হল। রাত্রি ৮।৪০ মিনিটের সময় আসানসোল পৌছানো গেল। কলিকাতা থেকে আসানসোল ১৩৭ মাইল। দেখা গেল বর্দ্ধমানের সেই ভূরিভোজনের পর বাঙলো ছেড়ে নড়বার লক্ষণ কারও নেই।

পরদিন স্কালে ৮টার সময় আসানসোল ছাড়া হলো।

--পথের পাশের প্রাকৃতিক দৃষ্ঠগুলি অপূর্ব মনোরম।

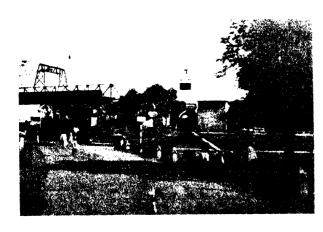
অত বেলায় অভূক্ত অবস্থায় এগোনো যুক্তিযুক্ত নয় জেনে—বকোদর ভাক বাঙ্লোয় ওঠা গেল। বকোদর পর্যান্ত আমরা এলুম ২১৫ মাইল।

বকোদর ভাক-বাঙ্লোয় আমাদের সাথে আলাপ হল কলিকাতা রঙ্মহলের শ্রীরুঞ্ধন ম্থোপাধ্যায়ের সাথে।—তাঁরাও কলিকাতা থেকে মোটরের এসেছেন। তাঁদের সঙ্গে রঞ্ছেন দেখলুম বাঙ্লার অক্তভন শ্রেষ্ঠ নট শ্রীমহীক্র চৌধুরা।—আরও আলাপ হ'ল একজন ফরাসী ভ্রালোকের সাথে। মুসিরে কি যেন; নামটি ভূলে গেছি। ভিনি চল্দননগর থেকে আসছেন একখানি 'ফিয়াট্' গাড়ী করে। গাড়ীর উপরকার অবস্থা দেখে কৌতৃহল হ'ল জানবার—ভিনি কভদুর যাবেন। গুনলুম

13

তিনি যাচ্ছেন পেশভয়ার। আমাদের এই প্রশ্নের নিহিত অর্থ তিনি ঠিক বুরোছিলেন, তাই তিনি গাড়ীর কল-কব্জা কি স্থানর অবস্থায় আছে আমাদের তা দেখালেন, আর সঙ্গে সঙ্গে এও বললেন যে, তিনি সম্প্রতি এই গাড়ী নিয়েই স্থান শামদেশ অবধি গেছেন।

যাই হোক, তাঁর এই অসীম সাহসের জত্যে তাঁকে অভিনন্ধন না জানিয়ে পারলুম না। তিনি ও সঙ্গে তাঁর স্থা; আর কেউ নেই। শুরু সাম্নে পড়ে আছে পেশগুরার যাবার পথ ভারতের এক প্রান্ত থেকে অপর প্রান্ত প্রান্ত ।
—পৌছাতে তাঁর দেরীই লাগবে, কিন্তু তবুও তো একদিন তিনি তাঁর লক্ষ্যন্থানে পৌছাবেন।—শ্য তাঁর সাহস…… ধস্য তাঁর গৈগা।



বরাকর

বিকাল বেশায় বকোদর থেকে ১৫ মাইল দূরে "ত্র্যাকুণ্ড" দেখ্তে যাওয়া হল। খোলা উদার মাঠের বুকে
একটা ছোট ইদারার মত জায়গা থেকে অনবরত গ্রম
জল উঠছে। জলে একটু গ্রুকের গন্ধও আছে। খ্ব
গ্রম জল; এমন কি শোনা গেল, ওথানে নাকি চাল
দিলে খুব অল্প সময়ের মধ্যে তা ভাতে পরিণত হমে যায়।
—আর কত কী আশ্চর্যা আশ্চ্যা কথা শোনা গেল।—
যাই হোক, একটা নতুন জিনিষ দেখলুম, সে বিষয়ে কোন
সন্দেহ নেই।—রাত্রে বকোদরেই খাকা সাব্যেন্ত হল।

তৃতীয় দিন স্কালে সাড়ে সাতটায় বকোদর থেকে বেরোনো হল। প্রায় দশ মাইল এসেছি, এমন সময়ে দেখি মোটরের 'কেরিয়ার' থেকে একটা ছোট বিছান।
কি রকম ভাবে ছিট্কে পড়েছে। গাড়ী থামিয়ে নামা
হল, কিন্তু কাছে কোপাও বিছানার থেঁ:জ্ব মিল্ল না।
একজন গাড়া নিয়ে ফিরে' চল্ল হরোনো বিছানার
সন্ধানে, আর একদল সেইখানেই নাম্ল শীকারের
থোঁজে। জায়গাটির নাম 'গর্হাড়'।—পথের পাশ দিয়ে
একটি ছোট গ্রামা নদা ঝিরু ঝিরু করে বয়ে চলেছে।
দলের মধ্যে সকলে যথন শীকারের থোঁজে এগিয়ে
চল্ল, আমি তথন প্রভাতের সেই অলস-মুহুর্ভটিতে নদীর
ধারটিতে বদলুম।—অতীত দিনের অনেক স্থেব-তৃঃথের
স্কৃতি মনের মধ্যে বর্ণনার অতাত একটা অনুভৃতির
স্বৃষ্টি কর্লো.....পেইদিনকার সেই মোহনয় অবস্থায়

বার বার এই কথাটাই মনে হয়েছিল—

"যারে বাঁধি ধরে তার মাবো আর

রাগেণা খুঁজিয়া পাই না!

যাহা চাই তাহা ভূল করে চাই,

যাহা পাই তাহা চাই না।"

বে দলট় বিছানার থোঁজে গেছ্ল তারা ফিবে এল হতাশ হয়ে। কি আর করা যায়।—আমরা আবার এগিয়ে চললুম এই ভেবে যে, থোক্ উপকৃত সেই অভাগা যে তুলে নিলে আমাদের হারানো জিনিয়! তার উপর আমাদের কোন অভিযোগের কারণ নেই। আমরা তাকে ক্ষমা করলম।

— কিন্তু আজ কেবল এইটুকুই ভাবি, দেই হতভাগ্য সভ্য-সভাই কি নির্মাল আনন্দ পাবে ? তার বিবেক কি এই হীন চৌগার্ভির জয়ে তাকে একট্ও ধিকার দেবে না ?...

পথে 'বর্হাই-চটাতে' নেমে কিছু থেয়ে নেওয়া গেল।
তারপর কিছুদ্র গিয়েই সেই 'দায়য়া-ভাল্য়ার' প্রায়
২০ মাইল ব্যাপী ভীষণ গভীর অরণ্য।—এই জঞ্চলের
বিষয়ে অনেক রোমাঞ্চকর ভয়াবহ কাহিনী শোনা আছে,
তাই এই বনের মধ্যে গাড়ী চুকতেই একটু সতর্ক হয়ে
রইলুম। সেদিনকার উজ্জ্বল প্রভাত কিরণে সেই অতি
রন্ধ উন্নতশির বৃক্তালিকে এই বিরাট্ অরণ্যের গকাভরা
প্রতিম্বি বলেই মনে হ'ল।—এদিক্কার রাভা থ্বই

ভাল। তার উপর আবার আমাদের আছে 'ম্পিছ্-ম্যানিয়া'। গাড়ীর বেগ ক্রমে ৭৯৮০ মাইল প্রান্ত উঠ্ল। এই গতির বেগে ছোটার ফল আমরা টোর পেল্ম যথন শুন্দুম গ্রার পথ পিছনে ফেলে আমরা প্রায় ১০ মাইল এগিয়ে এসেছি।—যারগাটির নাম 'সেরগাটি'। গাড়ী খুরিয়ে নেওয়া হল। এই সমন্ত ছোট-খাট ভুলচুক্ আমাদের বিরক্ত না করে বরং আরও আনন্দিত করছিল।….এই জন্তেই তো আমরা বেরিন্তেছি। লক্ষ্যভানেই তো পৌছানো আমাদের কেবল মাত্র উদ্দেশ্য নয়, আমাদের উদ্দেশ্য গতাভগতিক জাবন্যাত্রা ওকে কিছ্দিন ছুটি নেওয়া, ভ্লে থাকা! তেই ক'টা দিনের ছন্নছাড়া জাবন্যাত্রার ভিতর তার প্রবেশ নিষেধ। .....আজ সাথী আমাদের পেয়ালের-পেলা.

বেলা ১টার সময় আমরা গ্রায় পৌচাল্ম।

—রাঁত্রে এইথানেই থাকা হবে স্থির হল,
পরদিন সকালে আমার স্বর্গত পিতার
আত্মার তপনাথে প্রথমে ফ্রু-নদার তারে,
তারপর প্রাবিষ্ণু-পাদ-পাদ্মে ও সকাশেয়ে অক্ষবটের তলে পিওদার সপার করে' ভারাকান্ত

গতির বেগ ২চ্ছে আমাদের 'টরের' প্রাণ্

মনে ফির্লুম। ডাক্-বাঙ্লোয় ফিরে দেখা গেল আমাদের ধাবার কোন ব্যবস্থা নেই। যাদের উপর ভার ছিল তাঁরা আমাদের দেরী

দেখে সব তুলে দিয়েছেন। সুমন্ত দিন অভুক্ত অবস্থায় থাকলেও যে ক্লান্ত দেহের ও মনের উপর প্রভাব বিভাব করেছিল সে কোন ক্ষ্যাই রাখেনি। তাই সামাল জলযোগেই পরিত্পু হলুম।

বিকালে 'বৃদ্ধ-গ্রা' অভিনুথে যাত্র। করা হল।
৭ মাইল পথ ফন্তু-নদীর ধার দিয়ে বরাবর শোজ। চলে
গেছে।—ভগবান বৃদ্ধের শ্বতি-মন্দিরে যথন এগে দাঁড়ালুন,
তথন সমস্ত প্রাণ মন সেই বিরাট্ অতীতের সাক্ষীরূপে
দণ্ডায়্মান সমস্ত শ্বতিরাশির পায়ে অঞ্চলি দিয়ে পড়তে
টেয়েছিল। সেদিন মনে হয়েছিল, ভগবান বৃদ্ধের আগমনে
ঘণন সমস্ত জগং জেগে উঠেছিল—গ্রাতে যেদিন তিনি
সম্বীরে উপস্থিত ছিলেন—সেইদিনকার সেই পুণাদিনে

কেন আমি জন্মগ্রংগ করিনি ?.....বোধিজ্ঞ বৃক্ষের শান্ত-শীতল ছায়ে দাঁড়িয়ে একে একে মনে পড়্ল আনেক কথা!—মনে পড়ল তার সময়ের বিরোধের কথা. নানান্মতের কথা: অমন কি তাঁর চরিত্র সম্মান হান-কটাক্ষের কথা! আর কং কী……ভারাক্রান্ত মন নিয়ে চারদিকের কারুকায়্য দেখ্তে লাগল্য!—দেগল্য প্রায় সংস্থাধিক বছর প্রের কি অনুত শিল্লা-প্রতিভা, কি আনিন্দানীয় কারুকায়া!

বুদ্ধ গ্রায় এক পারশাদেশীয়া স্থান্ত ভ্রাথহিলার সাথে ধাক্ষাং হল। তিনি স্থান্তিন মৌন অবলম্বনে অনাহারে ভগবান বুদ্ধের ধ্যান করেন। স্থান্তের পর স্ক্যায় বোধিজনম্বল প্রদীপ দিয়ে তিনি কথা বলেন ও আহার



বরাকর সেতু

করেন। কথেক বছর তিনি এই ব্রক্ত গ্রহণ করেছেন।
স্থাব পারশাদেশ থেকে সকল আত্মীয়-স্বন্ধন ছেড়ে তার এই
কচ্ছুসাধনের ভিতর যে কী অনাদি-বহস্থা নিহিত আছে—
তাকে জানে।…

বৃদ্ধগ্রা থেকে ফিরে আমরা ৬-৩০ মিনিটের সময় বারাণদার উদ্দেশে যাত্রা করলুম। পথের মধ্যে শোন-নদী পড়ে। পার হবাব উপায় 'ট্রাক্' করে, অথচ রাত হবার দক্ষণ 'ট্রাক্' পংওয়া পেল না; ভাই রাভটা কোনরকমে 'শোন-ইট-ব্যাক্ষ ওয়েটিং ক্রমে'ই কাটানো স্থির হল।

পাচদিনের দিন সকালে 'মোটর' ট্রাকে তুলে দিয়ে আমরা ট্রেণে শোন নদী পার হলুম। ডিহিরীতে পৌছে

নেথি গাড়ী তথনও আদেনি। চুপ করে বদে থেকে বোনও লাভ নেই জেনে সহরটা একটু ঘুরে এলুম। বেলা ১০টা নাগাং ডিহিরী ছাড়া হলো। শোন পার হয়ে আবার গ্রন্ড ক্রাড্বরে চললুম। রাজা কোবাও চলেছে এ কেবেকে, আবার কোথাও বা সে(জাই। পথের ধারে কত মনোরম দৃশ্য !--কোথাও হাজার হাজার পুরাণো বছরের বটগাছ জট-পাকানে। ঝুড়ি নামিয়ে অভাতের কত শ্বতি বুকে করে' দাঁছিয়ে আছে; কোথাও আবার সেই "পল্লব-ঘন আত্রকানন" স্নিগ্নহায়া বিস্তার করে' প্রচারী পথিকদের যেন হাত্তানি দিয়ে ডাকছে। \cdots ঐ সব গাছের তলায় হয়তো আমাদেরি কোন পূর্ব্যপুরুষ একদা আশ্রয় নিয়েছিল ভাদের পথের ক্লান্তি দূর করতে, সহয়তো ওরই আখ্রার তারা কাটিয়েছেন তালের ভ্রমণপথের কত নিদ্রা-. বিহীন স'গত-রজনী। · · তাই আজ এই সব প্রাচীনকালের অক্ষয় বৃধ্বগুলিকে কেবলমাত্র ভুচ্ছ বৃধ্বই ভাবতে পারছি না—ভাদের প্রভোককে মনে হয় খেন পলীর এক একটি গৃহ-দেবত। ! · · ·

সেই সংজ্ঞানর পথ দিয়ে ছুটে চল্ল্ম। গতির বেগে ছুঁয়ে এল্ম এই পথের নিশাণকতা অপূর্ব দ্রমন্তা সমাট্ শের শার বালোর ক্রীড়াভূমি 'সাদেরম', 'মোগলসরাই' আরো কত কি! শেষে বেলা প্রায় ১২টার সময় আমরা বারাণদী ধামে পৌছাল্ম। মোটর থেকে নেমে স্বাই মিলে পুণ্যধামের ধ্লি মাথায় নিয়ে সমস্বরে গেয়ে উঠল্ম—

"জ্যা জ্যা বারাণ্দী —

হিন্ব হদি-গগনের তুমি চির-উজ্জল শশী।"

এই সেই কাশীধাম ! যেথানে সক্ষত্যাগী রাজ। হরিশ্চন্দ্র সভ্য-পালনে পত্নী ও পুল্রংক হেলায় বিক্রন্ন করেছিলেন। । । । এর পথের উপর চিরকুমার ভীন্মের চরণপরশ একদিন পুম্পবৃষ্টির মত পড়েছিল।...এই কাশীধামই বিশ্বামিত্রের সাধনার সিদ্ধক্ষেত্র, তুলসীদাস ও কবীরের রচনার ভূমি।...এ যে আমাদের চিরদিনের নমস্তা।

বিকালে বজরায় করে পুণাবাহিনী জাহ্নবীর উপর দিয়ে কাশী রাজার প্রাসাদ 'রামনগর' উদ্দেশে যাতা করা হ'ল। বজরা ধীরে ধীরে ভেনে চলেছে, এমন সময়ে স্কুমারবার একখানা ভাটিয়াল স্থর ধরলেন। স্বাই
মগ্রম্থের মত বদে রইলুম। আজ ব্রালুম, গোধুলির মান
আলোয়, বজরার নৃত্য-দোত্ল ছন্দে ভাটিয়াল স্থরের যে
রূপ ফুটে ওঠে তা, বৈঠকখানায় আলোর নীচে, অর্গ্যানের
সঙ্গে গলা মিলিয়ে গাওয়া গানের চেয়ে কত তফাং
কত আলাদা! কাশীরাজের প্রাসাদ ও বিশ্বনাথ দর্শন
করে গেদিনের মত ফেরা গেল।

ছয়দিনের সকালে ''সারনাথে"র পথে যাত্রা করা হল। কাশী থেকে ৭ মাইল পথ। সারনাথে পৌছে কিছুক্ষণের জন্ত অভিভূতের মত চেয়ে রইলুম সেই অনন্ত-সাধারণ তুপগুলির দিকে। সেগুলি সবই ধ্বংসপ্রায়— তবুও সেই ভগ্নশিলার বুকে যে বাণা আজন্ত জাগছে—তার তুলনা কোথায়।—নইলে কি কেউ এত উৎসাহিত হয়ে দেখতে আসত এই ভগ্ন, পরিত্যক্ত ধ্বংসাবশেষ!...

সারনাথের চারিদিক্ খুঁড়ে এখনও চলছে বিপুল চেটা অতীতের স্থৃতি পুনজ্জীবিত কর্তে। আবার কত ভাপর, কত শিল্পী আপ্রাণ চেটা করেছে সেই বিগত গৌরবরাশি পুনক্দার করতে। হয়তো তারা সফল হবে—হয়তো হবে না: কিন্তু তবুও বল্ব যে মহং উদ্দেশ্য নিয়ে তারা কাজে লেগেছে তাও তো তুচ্ছ নয়!—আবার হয় তো কয়েক বংসর পরে এই জায়গায় পড়ে উঠবে এক নতুন অপরপ সহর!—হয় তো তথন কত উৎসব রাতে জল্বে কত উজ্জ্লতম আলো,—কত হাসি, কত আনন্দ, আরো কত কী! .. তবু আমি শুগু এই কথাটাই ভাবি, আদ্বকে আমরা ঠিক যে উদ্দেশ, যে আকাজ্জা আগ্রহ নিয়ে সারনাথ দেশতে এলুম, সেদিনও কি কেউ ঠিক্ এই উদ্দেশ্য নিয়েই আস্বে? সেই অনাগত দর্শকরের দর্শনের পিছনে কি থাক্বে না নৃতনত্বের আহ্বান ?...

মূলগন্ধকুটা বিহারের ভিতর গিয়ে হতবাক্ হয়ে চেয়ে রইল্ম। দেয়ালের গায়ে 'ফেল্কো পেন্টিং' করে ফ্টিয়ে তোলা হয়েছে ভগবান বৃদ্ধের জীবন-কাহিনী।—তুলির রেথায় জীবনলিপি যে এত সহজ সরল হতে পায়ে তা আজই ব্রালুম।—'ফেল্কো'গুলি এঁকেছেন বিথাত জাপানী চিত্রশিল্পা Kosetsu Nosu। স্থাবের বিষয় তিনি জাপান দেশের লোক হলেও তাঁর ছবির ভিতর

জাপানী ছাপ পঁড়ে নি। আরও ফুলর তাঁর উৎস্পটি—
"I pray to Lord Buddha with folded hands as I fervently believe that the completion of this humble work depended absolutely on His unbounded mercy." সারনাথ থেকে সেদিন ভারাক্রান্ত মন নিয়ে ফিরলুম এই ভেবে যে, তিনি ভ্রু অতীতেই ছিলেন না, বর্তমানেও মাসুষের চিত্তে জন্মাচ্ছেন। তাঁর বাণী আজও যেমন অফুল আছে, অনাগতকালেও ঠিক সেই মতই থাকবে।

সারনাথ থেকে ফেরার পথে বেনারস হিন্দু ইউনিভার-সিটির উদ্দেশে যাত্রা করা হল। ইউনিভারণিটির

ফটকের মধ্যে যথন গাড়ী চুকল মন আনন্দে নেচে উঠ্ল। শিক্ষা বিস্তারের কি বিরাট্ আয়োজন! ইউনিভারদিটির দৌদর্যা ও এখ্যা দেখতে দেখতে মন আনন্দে ভরপুর হয়ে উঠল। মাল্যবর পণ্ডিত মদন্মোহন মাল্যা প্রমুখ বারা বারা এই বিরাট্ প্রতিষ্ঠান গড়ে তুল্তে আপ্রাণ চেষ্টা করেছেন ও করছেন, তাঁদের উদ্দেশ্যে শ্রাধানিবেদন করলুম।

কাশীতে সবই যথন দেখা হয়ে গেল, তথন ওথানে রাত-কাটানোঁ বুখা জেনে ৩৩০ মিনিটে কাশী ছাড়া হল। কিন্তু ত্রভাগ্যের বিষয় আমরা ভিহরী পৌছে শুন্লুম, মোটর পার করার 'ট্রাক্' আজ আর পাওয়া যাবে না, কাজেই গাড়া রেথে আমরা ট্রেণ ধরে' 'শোন-ইষ্ট-ব্যাহ্ব'এ এদে নামলুম — রাভটা ওয়েটিং ক্লমে কাটানো হবে সাব্যন্ত করে।

সপ্তম দিনে সকাল ৮টার সময়ে শোন-ইট ব্যাশ ছাড়া হল। বরাবর একেবারে 'ডুম্রী'তে এসে পৌছালুম ১২টা নাগাও। ডিহরী থেকে ডুম্রী প্রায় ১৩০ মাইল পথ। ডুম্রীতে কিছু থেয়ে নিয়ে গিরিডির দিকে থাত্রা করা হল। গিরিডির পথ 'ফুল্র — বিশেষতঃ মধন গিরিডির 'ঘাট' পার হলুম, তখন মনের মধ্যে এক অপূর্ব্ব অমুভূতির স্থাষ্ট হল। — যাই হোক্, গিরিডিতে ১টার সময় পৌছানো হল। — সেদিন ওখানে হাটবার। দেখলুম, কত দূর থেকে কত নরনারী তাদের জিনিষ

নিমে এসেছে। — সকলের সব জিনিম সমান নয়, কার ভাল, কার মন্দ। কারো বেশী, কার বা কম; কিন্তু তবুও তাদের সকলের কি উৎদাহ ..., কি উন্থম। সকলের মনের সরল আনন্দ ঠিকুরে পড়ছে তাদের চোথে-মুথে ... তাদের কথায়, তাদের হাসিতে ..., তাদের দেই কালো কিষ্ট-পাথরের মত ফুন্দর মহুণ তম্মল্লার সহজ তনিমায়। হাট থেকে কিছু কিনে ওটার সময় ডাক-বাড়লোম ওঠা গেল। বিকালে নিরিভি সহর দেখে ঠিক হল প্রদিন উন্ধা প্রপাত্তর ধারে "পিক্নিক" করা হবে।

অট্টম দিনের দিন সকালে উজ্ঞার পথে যাত্রা করা হল। গিরিডি থেকে প্রায় ৭ মাইল পথ। মোটুরে



উস্থার ধারে ব-ছোজন (গিরিডি)

মাইল ছয়েক এসে থাম্তে হল, আর পথ নেই। পায়ে চলেই ও পথটুকু সেতে হল। — উপ্রার ধারে সেই বনভোজনের কথা অনেকদিন মনে থাকবে। স্নান এবং আহার সারা হলে বিদায় নিতে হল। উপ্রীর উদ্দেশে সেদিন কবির কথায় বলে এলুম—

"মধ্যাহে শোন যে বাণী অরণ্যের নির্জ্জন-মর্মারে ! কণে কণে ৬০ঠ জেগে তব যে কেন্দন—,

মোর ছন্দে চিরদিন দেবেল যেন তাহারি স্পান্দন।…

উত্রা থেকে ফিরে পরেশনাথ পাহাড়ের তলায়
মধুবন উদ্দেশে যাত্রা করা হল। মধুবনে পৌছে দেখি
চারদিকেই ছোট বড় অনেকগুলি খেত-পাথরের মন্দির।
মন্দিরগুলি জৈন সম্প্রদায়ের—সবগুলির ভিতর পরেশ-

নাণের মৃত্তিই প্রতিষ্ঠিত। মন্দিরের প্রায় সব দরজাগুলি রূপার পাতে নোড়া, নানারকম কারুকার্যো শোভিত। ধনরাশির বা ঐশ্বেরি কোন কিছুই অভাব সেগানে নেই, প্রচুর অর্থায়ে সেগুলি নিশ্বিত, তবুও আমি বল্বো সেগুলি হৃদ্দর বা নয়ন-শোভন নয়।...গান্তাগোর অভাব তাতে না থাক্তে পারে, কিন্তু ভাতে অভাব আছে প্রতিভাব!...হায় শিল্লী-প্রতিভা সেগানে কোথায় ?... আরও একটা জিনিয় দেগলুম, মন্দিরের প্রবেশ-প্রে লেগা আছে—"None but the Jains and High-bern Hindus are allowed to go in—" কিন্তু কেন ?—দেবালয়ে ছোট-বড়র এ প্রভেদ কিসের ?... উচ্চ বংশোড়ত হিন্দু না হলে, কেন ভার নেই মন্দিরে প্রবেশ অধিকার? হিন্দুর পরিচয় হিন্দুই কি যুগেই নয় ? - আমি তো জানি—

"ক্ষে যাদের নাহি কলফ, জন্ম ধেমনি হোক
পুণ্য তাদের চরণ পরশে ধক্ত এ নরলোক।"—
ভাই সেদিন যে আগ্রহ, যে উৎসাহ নিয়ে মধুবন
দেখতে গেছলুম্ ভার প্রথমেই ভেদাভেদের গণ্ডার এই রুচ্
আ্যাভ মনটাকে বেশ একটু দমিয়ে দিলে।—সেদিন শুধু
চীৎকার করে এই কথাটাই বল্তে চেয়েছিলুম—

"দেবতার ঘরে গণ্ডী রেখোনা—পোল মন্দির ছার— দেবতা কাহার নহে তৈজ্প, দেবভূমি প্রাকার।"

বেলা ৩॥ তটা নাগাং মধুবন পরিদর্শন সেরে কলিকাতা অভিমুথে যাত্র। করা হল। যে পথ দিয়ে একদিন কত আশা-আকাজ্যা তকত উংসাহ-উভাম...কত কল্পনার জাল বৃন্তে বৃন্তে এগিয়ে গিয়েছিলুম, আজ আবার সেই নব পরিচিত পথ দিয়েই আজন্ম-পরিচিত কলিকাতা উদ্দেশ ফিরে চলেছি। পথের ধারে ধারে যে সব নদ-নদীর দেখা পেয়েছিলুম, যে সব গাছগুলির সাথে মিতালি পাতিয়েছিলুম, ভারা যেন সকলে আমায় পিছন হতে টান্ছে কিন্তু আমি আজ উপায়হীন।

গাড়ী একেবারে এসে 'বরাকরে' থাম্ল।—আজ
আমাদের ভ্রমণ পথের শেষ দিন। আজ থেয়ালের
থেলার শেষ-সমাপ্তি। তাই ঠিক হল গিরিভি থেকে
সঙ্গে আনা থাবারগুলি বরাকর নদীর ধারে নিয়ে
ওইথানেই আহারাদি সম্পন্ন হবে। পায়ে-চলা পথ দিয়ে
প্রায় মাইল থানেক হেটে নদীর ধারে পৌভানো গেল।...
আজ বরাকর নদীর ধারে গোধুলির স্থিমিত-আলোয়
কেন হঠাই আমার মনে হল যে উদ্দেশ্য নিয়ে কলকাতা
ভ্যাগ করেছিলুম সে উদ্দেশ্য যেন বার্থ হল।—সেই
রিভিন আলোয় মনে হল যেন আমি আমার প্রাণের একটি
স্পেদ হারিয়ে এসেছি প্রবাদের পথের ধুলোয়।

বরাকরে আহার শেষ করে গাড়ী ছাড়া হল সন্ধার সময়। — গাড়ী বাড়ের বেগে এপিয়ে আসতে লাগল। রাজি টোর সময় আমরা ফিরে এলুম কলিকাভায়। আমাদের ভ্রমণ পথের কোলাহলপুর্গ দিনরাজিগুলির পরিসমাপ্তি ঘটল আজ কলিকাভা মহানগরীর নিশীপ-নিহকে পথের মাঝো।—যে পথ দিয়ে একদিন এগিয়ে গেছলুম, আজ আবার সেই পথেই ফিরে এলুম।…

এগন বদে বদে ভাবি কোথায় এদে পৌছালুম।—
কত্টুকু সময়ের বাবধান, কিন্তু তব্ও কত বেশী। প্রবাদে
পথের মারো মনের মধ্যে যে স্কর বেজেছিল, তার সাথে
কলিকাতা নগরীর স্থারের খেন কোন মিল নেই। প্রাদের এই ক'টা দিন ভবঘুরের মত ঘুরে বেড়ানো
জীবনের পূর্ণছেদ পড়ল। প্রত্ন অতীতের সেই
ক'টা দিনের জন্মে মন কেমন কেমন করে... চোথের
পাতাগুলিও হ্যতো একটু একটু ভিজে আদে,—কিন্তু
তব্ও বেশ লাগে এই আবেশময় ধ্দর-উদাশুটি।... জীবনে
আর কত দিন, কত মাদ, কত বছর কেটে যাবে, কত
জিনিয় মনে থাকবে, আবার কত ভূলে যাব, কিন্তু তব্ও
সেই অনাগত কালের মধ্যে আমাদের প্রবাদের এই ক'টা
দিনের স্থথের স্থিতি একেবারে হারিয়ে যাবে না।



## স্বাধীনতার উপাসক বঙ্কিমচন্দ্র

অধ্যাপক ডক্টর বিমানবিহারী মজুমদার এম্-এ, পি-এইচ-ডি, পি, আর, এস

• যে জাতির কর্পে 'সামা, সৌভাত্র ও স্বাধীনতা'র বাণী সর্বপ্রথমে ধানিত হইয়াছিল, সেই জাতির রাষ্ট্রের মধ্যে অমুষ্টিত বন্ধিমচন্দ্র শতবাধিকী উৎসবে আমি দেই 'বন্দেমাতরম্' মন্ত্রের ঋষিকে স্বাধীনতার শ্রেষ্ঠ উলাদকরূপে স্থাপনা করিয়া পূজার্ঘ্য প্রদান করিতে চাই। এই পূজার প্রারম্ভেই আপনাদিগকে স্মরণ করিতে অন্নরোধ করি যে, অত্যাক্ত অনেক শব্দের ভায় স্বাধীনতা শব্দের অর্থও বিশ্বসক্ত যাহা বুঝিতেন, আমরা তাহা বুঝি না। আজ-কাল আমরা যাহাকে স্বাধীনতা বলি, বৃদ্ধিমচন্দ্র ভাহার নাম দিয়াছিলেন স্বাভ্ত্তা অর্থাৎ বিদেশীর শাসন্পাশ হইতে মুক্ত জাতির রাষ্ট্রীয় জীবন। আর স্বাধীনতা অর্থে তাহাই বুঝিভেন যাহাকে আমাদের বান্ধালা সংবাদপত্রসমূহ 'ব্যক্তিগত স্বাধীনত।' বা 'ব্যক্তি-স্বাধীনতা' বলিয়া অনুবাদ করেন। বৃদ্ধিসচন্দ্র 'ধর্মতত্ত্ব'র অষ্ট্রম অধ্যায়ে লিখিয়াছেন, - "श्रातीन जा (भृषा कथा नम्न, विलाजी आमनानी ख 'লিবার্টি' শব্দের অন্ত্রাদ। ইহার এমন তাৎপর্যা নহে যে রাজা খনেশীয় হইতে হইবে। খনেশীয় রাজা অনেক সময় স্বাধীনতার শক্র, বিদেশীয় রাজা অনেক সময় স্বাধীনতার মিতা।" বৃদ্ধিমচন্দ্রের মতে ভারতবর্ষ যথন সম্পূর্ণরূপে ভারতব্যীয়গণের দারা শাসিত হইত, তথন 🛭 প্রজা-সাধারণের স্বাধীনতা বিশেষ ছিল না; কেননা তিনি বলেন-- আধুনিক ভারতবর্ষ প্রভূপীড়িত বটে, কিন্তু প্রাচীন ভারতবর্ষ বাহ্মণপীড়িত ছিল।" যদি প্রাচীন ও মধাযুগে ত্রাহ্মণ-ক্ষতিয়ের প্রাধান্ত হেতু সাধারণ ব্যক্তির ব্যক্তিত্ব বিকাশপ্রাপ্ত না হইয়া থাকে এবং সেই কথা যদি আমরা ইংরাজী-শিক্ষা পাইয়া ব্ঝিয়া থাকি, তাহা হইলে স্বাধীনতার অভাব-বোধটী বিলাতী আমদানী বলিধাই ধরিয়া লইতে হইবে। দায়ভাগ ব্যবহারবিধি এবং আর্থিক অস্বাচ্ছন্য বান্ধালী শিক্ষিত সম্প্রদায়ের স্বাধীনতা-বোধকে কিয়ৎপরিমাণে উদ্বন্ধ করিয়াছে বটে, কিন্ধ রাষ্ট্রে, ধর্মে এবং বৃদ্ধির ক্ষেত্রে এই বোধকে প্রচুর পরিমাণে আগ্রত

করিয়াছে বৃদ্ধিন-সাহিত্য। এই বিলাতী বস্তুটীর প্রধান আমদানীকারক বৃদ্ধিসচন্দ্র স্বয়ং।

বঙ্কিমচন্দ্র হার্বাট স্পেকার, আগস্ত কোমং ও জন-ষ্থাট মিলের রচনাবলী দারা অন্তপ্রাণিত হইয়া স্বাধীনতার অপরিহার্যা প্রয়োজনীয়তা পুরিয়াছিলেন ও দেশবাসীকে বুঝাইতে অধ্যর ইইয়াছিলেন। আবার তিনি যে যুগে গাহিতা রচনাম নিযুক্ত ছিলেন, সে যুগে ইংলত্তের রাজশক্তি মুখাতঃ গ্লাড্রোনের নীতির দ্বারা পরিচালিত গ্লাভটোন প্রাথমিক শিক্ষাকে বাধ্যভামূলক ক্রিছা, রাজক্ষাচারী নিয়োগে প্রতিযোগীত।মূলক প্রীক্ষার প্রবর্ত্তন করিয়া এবং সামরিক বিভাগের উচ্চ পদসমূহে ধনিক সম্প্রদায়ের একচেটিয়া অধিকার <sup>\*</sup> লোপ করিয়া স্ক্রিদাধারণকে অর্থ ও স্মান লাভের স্মান দিতেছেন বলিয়া গৌরব অহুভব করিতেন। বৃদ্ধিমচন্দ্রের একটি প্রবন্ধের নাম 'দামা' দেখিছাই আজকাল অনেকে তাঁহাকে ক্মানিষ্ট বলিয়া সিদ্ধান্ত করিতেছেন এবং 'কমরেড়' বলিয়া অভিনন্দন করিতেছেন। কিন্তু উক্ত প্রবন্ধ নিবিষ্ট চিত্তে পাঠ করিলে স্পট্টই প্রতীত হুইবে যে, বৃদ্ধমচন্দ্র দাম্য বলিতে স্বাধীনতাই বুঝাইয়াছেন-অন্ত কিছু নহে। তাঁহার তথাকথিত দামা যে গ্লাড্টোনীয় নীতির নামান্তর মাত্র, তাহা তাঁহার নিমুউদ্ধৃত বাক্য হইতে বুঝা ঘাইবে। "দামা নীতির এরপ ব্যাখ্যা করি 'না যে, সকল মনুষ্য সমানাবস্থাপর হওয়। আবিশাক বলিয়া স্থির করিতে হইবে। ভাহা কথনই হইতে পারে না। যেখানে বৃদ্ধি, মানদিক শক্তি, শিক্ষা, বল প্রভৃতির মাভাবিক তারতমা আছে, সেখানে অবশ্য অবস্থার তারতমা ঘটবে—কেহ রক্ষা করিতে পারিবে না। তবে অধিকারের সাম্য আবশ্যক—কাহারও শক্তি থাকিলে व्यक्षिकात्र नाष्ट्र विषया विभूगं ना इया नकरलत उन्नि जिन्न পণ मुक চাহ।" এছলে লকা করিতে হইবে যে, বিষমচন্দ্র কম্যুনিজিমের মূলনীতিকে অস্বীকার করিয়াছেন।

যদি সোভিয়েট কর্তৃপক্ষ স্থির করিতেন যে লোকের বৃদ্ধি, মানসিক শক্তি, শিক্ষা এবং বলের তারতম্য স্বাভাবিক, তাহা হইলে তাঁহারা পারিপার্শিক অবস্থার আমূল পরিবর্ত্তন সাধন করিয়া শ্রেণী-বিহীন্ রাষ্ট্র স্থাপনে আজ্ম-নিয়োগ করিতেন না। বিষমচন্দ্রের স্মৃতি-পূজা করিতে অগ্রসর হইয়াছি বলিয়াই যে, তিনি যাহা করেন নাই বা যাহা বলেন নাই—তাঁহাতে তাহা আরোপ করিতে হইবে, এরূপ কোন কথা নাই। তবে একথা স্বীকার করিতে হইবে যে, বিষম প্রাপুরি কম্যুনিই না হইলেও, রাষ্ট্রীক অবস্থার পরিবর্ত্তন যে আথিক অবস্থার উন্নয়নের উপর নির্ভ্তর করে— ভাহা স্বীয় প্রতিভাবলে সেই যুগেই বৃরিয়া ঐ মত প্রচার করিয়াতিলেন।

বিষমচন্দ্রের মতে কি স্বাভন্তা, কি স্বাধীনতা কিছুই ্লাভ করা যায়না, যতদিন না জনসাধারণের অবস্থা উন্নত হয়। রাজপুরুষ অত্যাচারী হইয়া ব্যক্তিগত স্বাধীনতার উপর হন্তক্ষেপ কেন করে, তাহার কারণ নিৰ্দেশ করিতে যাইয়া তিনি লিথিয়াছেন—"যদি কেহ किছू ना वरल, ताजभूकरवता महरकहे (अच्छाठाती इहेगा আত্মহথরত, কার্যো শিথিল এবং চুক্রিয়ায়িত হয়। অতএব যে দেশের প্রজা নিন্তেজ, নম্র, অহুৎসাহী, অবিরোধী, সেইখানেই রাজপুরুষদিগের ঐরপ স্বভাবগত অবনতি হইবে। বেখানে প্রজা ছ:গী, আয়বল্পের काकान, षाहारत्राभार्ब्डान वाद्य এवः मुद्धे प्रजात. (महे-शान्हे जाहाता निष्ठक, नम, जरूरमाही, जित्ताधी। ····ে যে দেশে সাধারণ প্রজার অবস্থা ভাল, সে দেশে রাজপুরুষদিগের এরূপ তুর্গতি ঘটে না। তাহারা রাজার চুর্মতি দেখিলে, তাঁহার প্রতিষ্দ্ধী হইতে পারে এবং হইয়া থাকে। বিরোধেই উভয় পক্ষে উন্নতি। রাজ-পুরুষগণ অনর্থক বিরোধের ভয়ে সত্রক থাকেন। কিন্ত বিরোধে কেবল যে এই উপকার ইহা নহে। নিত্য মল্লযুদ্ধে বল বাড়ে। বিরোধে মানসিক গুণ সকলের সৃষ্টি এবং পুষ্টি হয়। নির্বিরোধে তৎসমূদয়ের লোপ।"

'লকে'র নীতি অন্তুসরণ করিয়া বৃদ্ধিচক্স ব্যক্তিগত স্বাধীনতার সীমা এতদ্ব বাড়াইয়াছেন যে, আজ হিট্লার, মুসোলিনীর যুগে তাঁহার মত স্মরণ করার বিশেষ সার্থকতা

তিনি বলেন যে "রাজা যখন প্রজাপীড়ক হইলেন, তথন তিনি আর রাজা নহেন, আর ভক্তির পাত্র নহেন। এরূপ রাঙ্গাকে ভক্তি করা দূরে থাক, যাহাতে সে রাজা স্থাসন করিতে বাধ্য হয়, তাহা দেশ-বাসীদিগের কর্ত্তব্য। কেননা, রাজার স্বেচ্ছাচারিতাম সমাজের অমঞ্চল। .....রাজা যেমন ভক্তির পাত্র, তাঁহার প্রতিনিধিম্বরণ রাজপুরুষগণও যথাযোগ্য সম্মানের পাতা। কিন্তু তাঁহারা যতক্ষণ আপন আপন রাজকার্য্যে নিযুক্ত থাকেন, এবং ধর্মতঃ সেই কার্য্য নির্বাহ করেন, ততক্ষণই তাঁহাবা সম্মানের পাত্র।" এই মতবাদের অস্তরালে রাষ্ট্রনীতির ক্ষেক্টী গভীর সমস্যা লক্কায়িত আছে। রাজা স্থাসন করিতেছেন কিনা, কিংবা রাজপুরুষণ ধর্মতঃ কার্যা নির্বাহ করিতেছেন কিনা—ভাহা বিচার করিবে কে ? প্রত্যেক ব্যক্তি স্বাধীনভাবে ইহা বিচার করিবেন-ইহাই বোধ হয় বৃদ্ধিমচন্দ্রের বলিবার উদ্দেশ। কিন্ত সকলেই যে স্বাধীনভাবে বিচার করিয়া একমত ইইবেন তাহার প্রমাণ কি 
 কতকগুলি লোকের মনে হইতে পারে যে, রাজ। বা রাজকর্মচারীরা অক্যায় ব্যবহার করিতেছেন: আবার কতকগুলি লোক ভাবিতে পারেন যে, না, তাঁহারা আয়া কাজই করিতেছেন। এরপ মত-ভেদ উপস্থিত হইলে, কে তাহার নিম্পত্তি করিবে ? যদি বলা যায় যে, সংখ্যাগরিষ্ঠের মতাত্মণারে সিদ্ধান্ত স্থির করা উচিত, তাহা হইলে সংখ্যালঘিষ্টদের ব্যক্তিগত স্বাধীনত: থাকে কোথায় ? পাঠককে ক্সোর general will এর গোলক ধাঁধায় ফেলিয়া বৃদ্ধিমচন্দ্র এখানে নিশ্চিম্ত হইয়া বসিয়া আছেন মনে হয়। তবে তিনি যে ব্যক্তির স্বাধীন মতামতকে কিরূপ উচ্চস্থান দিয়াছেন--তাহা উদ্ধৃত বাক্য হইতে স্পষ্ট বুঝা যায়।

রাষ্ট্র অপেক্ষা সমাজ যে অধিকতর ব্যাপক, এবং
ব্যক্তির উপর সমাজের প্রভাব স্ব্রাপেকা গুরুতর—এই
মত বিংশ শতাকীতে রাষ্ট্রীয় দর্শনে উছ্ত হইয়াছে। কিন্তু
বিহ্নিচন্দ্রের মনীষা এতই অসাধারণ ছিল যে, তিনি উনবিংশ শতাকীর শেষভাগেই উহা উপলব্ধি করিয়া প্রচার
করিয়াছিলেন। এইজন্ম তিনি সমাজকে আত্মন্থ ও
সচেতন করিয়া ভাহার অস্কর হইতে রাষ্ট্রীয় স্বাতন্ত্র লাভের

তীব আক।জ্জাকে ফুটাইতে চাহিয়াছিলেন। তাঁহার নিকট আগে সমাজ, পরে রাষ্ট্র। সমাজ ব্যক্তি ছাড়া নহে বটে, কিন্তু ব্যক্তির সমষ্টির উপরে সমাজের স্থা। ভাই তিনি ধর্ম-তত্ত্বের চতুর্বিংশ অধ্যায়ে লিধিয়াছেন-"শমাজের বাহিরে মন্ত্যোর কেবল পশু-জীবন আছে মাত্র, স্মাজের ভিতরে ভিন্ন স্কুষোর ধর্মজীবন নাই। স্মাজের ভিতরে ভিন্ন কোন প্রকার মঞ্চল নাই বলিলেও অত্যক্তি হয় না। সমাজ-ধবংদে সমস্ত মহুযোর বর্ম ধবংস ও সমন্ত মন্ত্যোর সকল প্রকার মঞ্চল ধ্বংস। যদি তাহাই इहेल, यपि भगांक ध्वःत्म धर्म ध्वःम ७ मकूत्यात भगन्छ মঞ্চলের ধ্বংস, তবে সব রাণিয়া আগে সমাজ রক্ষা করিতে হয়। অর্থাৎ আত্মরক্ষার অপেকাও দেশরক্ষা শ্রেষ্ঠ ধর্ম এবং এই জন্মই সহত্র সহত্র ব্যক্তি আত্মপ্রাণ विभक्षन कतिया ও দেশরকার চেষ্টা করিয়াছেন। যে কারনে আত্মরকার অণেকা দেশরকা শ্রেষ্ঠ ধর্ম, দেই কারণেই श्वजनक्षण। अप्रकाल हेश (अर्छ धर्म।" श्वामीनजात छेशामक বিশ্বিসচন্দ্র যেভাবে কারণপরম্পরা বিক্যাস করিয়া অল্পকে ভূমার জন্ম, বাষ্টিকে সমষ্টির জন্ম, ব্যক্তিকে সমাজের জন্ম আত্মত্যাগে উঘুদ্ধ করিয়াছেন — তাহাতে তাঁহার মৌলিক প্রতিভার নিকট শ্রদায় মন্তক অবনত হইগা আসে।

সমাজ রক্ষাকে বৃদ্ধিসচন্দ্র ব্যক্তিগৃত স্থ্য-ছ্:থের অনেক উপরে স্থান দিতেন বলিয়াই, তিনি কুন্দুনন্দিনীর বিষপানে আত্মহত্যা অঙ্কন করিয়া বিষর্ক্ষ ছেদ্ন করিয়াছেন, রোহিণীকে গুলি করিয়া মারিয়াছেন, এবং প্রতাপকে যুদ্ধক্ষেত্রে প্রাণদান করিতে বাধ্য করিয়াছেন। ব্যক্তিগত স্থা খুদ্ধিলে যে জাতির স্বাতম্বালাভের স্বাশা মরীচিকার ক্রায় মিলাইয়া ধাইবে, এই চিরস্তান সভ্য "গীতারামে" ঘোষণা করিয়াছেন।

স্বাধীনতার উপাসকরপে বন্ধিমচন্দ্রের শ্রেষ্ঠ অভি গ্যক্তি দেখি আমরা তাঁহার সকল চিত্তবুত্তি অন্তশীলনের সামগুস্তের উপর প্রতিষ্ঠিত নব-ধর্মস্থাপন প্রচেষ্টায়। ব্যক্তিগত স্বাধীনতার প্রাণ হইতেছে র্যাশনালিজম (Rationalism) বা এক্সাত্র বিচার-বৃদ্ধির উপর একান্ত প্রতায়। নিজের বিচার-বৃদ্ধির উপর বিশ্বাস না থাকিলে লোকে নিজের পথ নিজে বাছিয়া লইতে পারে না, স্বাধীনভাবে কর্ম করিবার প্রেরণা পায় না। বিষ্ণাচন্দ্র মুখাতঃ জাঁহার "ধর্মজন্তে", "রুষ্ণচরিত্রে" এবং গৌণভাবে তাঁহার প্রবন্ধাবলীতে আমাদের শাস্ত্র ও ধর্মের সম্বন্ধে প্রচলিত সংস্কারসমূহকে विठातवृद्धित कष्ठिभागत याठाई कतिया नहेवात जानर्न তাই রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছেন যে স্থাপন করিয়াছেন। "ক্লচরিত্র" গ্রন্থের নায়ক শ্রীকৃষ্ণ নহেন, কিন্তু বঙ্গিমচন্ত্রের র্যাশনালিজম। ব্যক্তিগত স্বাধীনভার মন্ত্র দিয়া বহিমচন্দ্র আমাদের বিচারবৃদ্ধিকে উদ্বন্ধ করিয়াছেন, আমাদের বদ্ধিবৃত্তিকে শাণিত করিয়াছেন, ভারতবর্ধের রাষ্ট্রীয় মুক্তি সাধনায় আমাদিগকে অন্প্রাণিত করিয়াছেন বলিয়া আমরা আমাদের স্বর-মন্দিরে তাঁহার মৃত্তি চিবকাল পূজা করিব। \*

\* চন্দননগর বৃক্ষিনচন্দ্র জন্ম-শত-বার্ধিকী উৎদবে পঠিত।

## জীবন-মরণ

শ্রীধীরানন্দ ঠাকুর

অসীম সাগর বুকে সমীর-লীলায়— সসীম প্রবাহ উঠে ব্যাকুল মায়ায়! প্রবাহ থামিয়া যায়, প্রবাহ মিশায়, আপুনারে সঁপে রূপ অরূপ কায়ায়

## যে পথে তুমি প্রিয়

(গল)

#### শ্ৰীললিত চট্টোপাধ্যায়

5

টপ্টপ্করিয়া বিশ্ববিভালয়ের কয়টা পরীক্ষা সম্মানের সহিত উত্তার্থইয়া অনিল যথন এম-এ পড়িতে গেল, তথন অনিলের মাধ্রিয়া বসিলেন—"এইবার একটা বিয়ে-থা'কর বাবা, আমি দেখে চোথ জুড়োই।"

শ্বিতহালো জনিল বলিল—"এখন নয় মা, এম এ, টা দিয়ে ভারপর—"

ঈশং বাঁবোর সঞ্জে মা বলিলেন—"তুই তো কেবলই বলিস, এপন নয় তথন। ছ'টো পাঁচটা নয়, শক্রুর মুথে ছাই দিয়ে যেটের আমার একটা, তাও বৌয়ের মুথ দেখতে পাবোনা ?"

জামা গায়ে দিয়া অনিল আতে আতে বাহির হইয়া গেল।

রাত্রে মা আবার কথাটা :তুলিলেন। হাসিয়া অনিল বলিল—"এত তাড়া কিসের মা ?" তাহার কথায় কাণ না দিয়া, কোথায় কোন্ মেয়ে দেখিয়া আসিয়াছেন, মা ভাহার সংক্ষিপ্ত ইতিহাস বলিতে আরম্ভ করিলেন।

অনিল বলিল—"একটু আন্তে, এক নিংখাসে অতপ্তলো বলে গেলে, হিদাব রাখি কী করে ''

প্রথম ইইয়ামা বলিলেন—"বেশ তো, পছ্ল কর না কেন ?"

— "পছন্দ আমি করবো? সে তুমি জান।"
আফ্লাদে গদগদ হইয়া মা বলিলেন— "তা'ইলৈ কালই
সব ঠিক ক'রে আসি ? আসছে মাসেই—"

ঋনিল বলিল, "আমার কিন্তু সর্প্ত আছে মা—বৌ চেয়েছো, বৌ ই পাবে।"

মা তাহাই মানিয়া লইলেন। মনে মনে ভাবিলেন—
"অমন স্বাই ব'লে, তারপর সত্যিই কিছু আর তেমনি
হবে না।"

অনিল তথন এলাহাবাদে মোটা বেতনের কোন এক সরকারী কর্মচারীর পদে প্রতিষ্ঠিত। মায়ের জেদে পিডিয়া নিজের সম্পূর্ণ অনিচ্ছায় অনিল নমিতাকে বিবাহ করিয়া ফেলিল। কত্যাপক্ষ বর দেখিয়া সন্তুষ্ট হইলেন। রূপগুণে যেন কার্ত্তিক। নমিতা অনিলের সে স্থাচ বলিষ্ঠ দেহকালি দেখিয়া স্ত্তাই অবনত হইতে চাহিল। এই তার স্থামী ? কিন্তু আধুনিকতায় সে ভরপুর। ইহারই স্থাপত্থের ভাগী হইয়া ইহারই সেবায় নিজকে উৎসর্গ করিয়া চিরজীবন তাহাকে কার্টাইতে হইবে ? না সে কথনই তাহা পারিবে না। এতদিন সে এই শিক্ষাই পাইয়াছে নাকি ?...হলেনই বা তিনি স্থামী—হলেনই বা তিনি পুরুষ। তাই বলিয়া এই একতর্ফা ভোগদথল সে সহ করিতে পারিবে না। মনে মনে সে মৃক্তির ছিন্তা খুজিতে লাগিল।…

কিন্ত সে কী করিবে । তার কি মা-বাপ আছে, বে তাঁদের উপর সে জোর খাটাইবে । অনাদরে এরূপ দাদার গলগ্রহ হইয়া থাকা অপেক্ষা যদি সে একটু আদর, একটু স্নেহ পায় তো সারাজীবন সে হাসিমুথে ইংগর সেবায় কাটাইতে পারিবে।...

ক্যোৎসার আলোকে পৃথিবী ভরিয়া উঠিয়াছে। গাছের পাতায় পাতায় সে স্বমা আরও পরিব্যাপ্ত। দ্রে দির্যারে সে সৌন্দর্যা অফুট। স্থির, গভীর, নীল যম্নাজলে দরবিগলিত জ্যোছনাধার। যেন খ্যামস্থ্যয়ে রাধার রূপ-জ্যোৎস্থার বিচিত্র বিকাশ!

এক মনে অনিল এই সৌন্দর্যান্ত্রধা যতই পান করিতে লাগিল—ততই তার মন বর্ত্তমানের উপর বিরক্ত হইয়া উঠিতে লাগিল। সে ভাবিতে লাগিল, যেখানে মানবড্রের পূর্ব বিকাশ আজ্ঞও সে অফ্ডব করে নাই, সেখানে কোন্নীতির আঞ্জান সে আর একজনকে জড়াইতে চায়?

এত মুক্ত, তব্ও বন্ধন ? সে বুঝাইয়া বলিবে—কিন্তু নমিত।
যদি রাজী না হয়? সে পুশকোরকের মত নির্মাল
মুথকান্তি মনে পড়িতেই, অনিল নমিতার প্রতি মমতায়
গলিয়া গেল।...নীচে তখনও বিবাহ-বাড়ীর ক্রম-ডিমিত
গোল্যোগ শোনা ঘাইতে ছিল।

দ্র সম্পক্ষিয়া এক ভগিনী নীলিমা আসিয়া ভাতিন—
"দাদা শোবে চল, আজ যে একঘরে শুভে হয়:" বেদনায়
অনিল ফুটফোটা হইয়া গেল। যতই তাহাকে সে এড়াইতে
চায়, ততই সে যেন আরও জটিল হইয়া আছে। মা
আসিয়া ভাকিলেনঃ অনিল ঘরে গেল—মায়ের আদেশ সে
কপন্ত অমাতা করে নাই।

ঘরে চুকিয়াই অনিল দেখিল, অন্ধকারের মধ্যে উপ্চাইয়া পড়া থানিকটা চুঁদের আলোক মেবোর উপর গড়াগড়ি যাইতেছে। স্থান্ধি বাতাদে ঘর ভরপুব। শ্যার একধারে নববধু। দ্বিতীয় উপকরণ না থাকায় বাধ্য হইয়া সে শ্যার একদিক গ্রহণ করিল। নমিতা তথন চাহিয়াছে। অদ্বিতীয় এতক্ষণ দ্বিতীয়ের সন্ধান পাওয়ায় উঠিয়া বুসিল। কিছুক্ষণ চুপচাপ। অনিল জিক্সাসা করিল—"কতদূর পড়েছো।"

নমিতার যেন কান্ন। পাইল। এই কি আজিকার সম্ভাষণ? ত্রিভ্বনে ইহা ছাড়া কি আর কথা ছিল না? তুর্জন্ব অভিমানে সে প্রায় ফাটিগা পড়িবার উপক্রম করিল। যথাসম্ভব সংযত হইয়া কহিল—"আই, এস্-সি।"

আবার চুপচাপ।

নমিতার কালা পাইল। অনিলকে ঠেলা দিয়া কহিল — "ঘুম্লেন। কি ?"

নড়িয়া চড়িয়া অনিল বলিল—"না, খুম্ই নি"—
তারপর একনিংখাদে ঘেন মৃথন্থ বলার মন্ত বলিয়া গেল—
"তুমি জান বোধ হয়, যে আমার বিয়ে করবার আদৌ
ইচ্ছে ছিল না— তবে মায়ের বিশেষ জেদে পড়েই করেছি,
ভা' তোমার যদি বিশেষ অস্থবিধা হয় তে৷—"

কে যেন নমিতাকে বিছান। হইতে ঠেলিয়া ফেলিয়া দিল। এই কী ভার স্থামীর কথা? যাহার সঙ্গে সারা জীবনের সম্বন্ধ, সে তুলিবে আজ স্থবিধা-অস্থবিধার কথা? বছদিনের সঞ্চিত্র বাথারাশি আবার জাগিয়াউঠিয়া কোঁটায় গলিয়া পড়িল। বেশ! সে-ই যদি তার অস্থবিধার কাবণ হইয়া থাকে—সে তাহার সন্মুথ হইতে সরিয়া যাইবে। তাই সেও বেশ দৃঢ়ভার সঞ্চে বলিল—"তোমার যথন দরকার নেই, তশন আমিও আমার প্রয়োগনীয়তা পায়ে ধ'রে ভোমাকে বোঝাতে যাব না।" তার পর সেবের উপর জাঁচল বিছাইয়া শুইয়া পড়িল।

অনিলও বৃঝিল, কথাটা বলিয়া সে ভাল করে নাই।
কিন্তু আর তো ফিরাইয়া লওয়া যায় না? সে ভাবিয়াছিল
হয় তো এই লইয়া খুব একটা মান-অভিমানের পালা
পড়িয়া যাহবে। কিন্তু হইল ঠিক বিপরীত। নমিতা
নারী হইয়াও যদি এতটা উদ্ধৃত্য প্রকাশ করিতে পারে,
তবে সেও তাহাকে বৃঝাইবে যে সেও পুরুষ!

তার পর প্রায় পাচ-ছয় বংশর কাটিয়া সিয়াছে। কেউ কারও গবর রাথে না। তবে অনিল এইটুকু জানে যে, নমিতা তার দাদার কাছে থাকে না।

মা ভিতরের অত থবর রাগিতেন না। নমিতাকে আনিতে বলিলে সে আজ নয়, কাল ইত্যাদি নানা অজুহাতে ব্যাপারটা এড়াইয়া চলিত। শেষে একদিন মা যখন কাঁদিয়া কাটিয়া অনুৰ্থ বাধাইয়া তুলিলেন, তপন ভাহাকে বাধা ইইয়া নমিতার থোঁজে তার দাদার নিকট খবর পাঠাইতে হইল। কিন্তু কোন ফল হইল না।

অনিল তথন মৃশ্বেরে বদলি ইইয়া আসিয়াছে। শীতের গোড়ার দিকেই অনিলের মা হঠাৎ এক্যোগে অনেকগুলি শক্ত রোগে আক্রান্ত ইইয়া পড়িলেন। ভাক্তান্তের থোঁজে ঘাইতে সেথানে খুব অপ্রত্যাশিতভাবে নমিতার সঙ্গে তার দেখা হইয়া গেল।

ট্যাক্সি ই।কাইয়া লেভি ভাক্তার আদিল অনিলের মাকে দেখিতে। অনিল দেখিল সে ন্যিতা। রোগীর তখন ঘোর 'ভিলিরিয়াম্' অবস্থা। সমস্ত পরীকা করিয়া ভাক্তার বলিলেন—"পেসেন্ট্ যে রক্ম 'রেস্ট্লেশ্' হ'য়ে প্ডেছেন, ভাতে একজন নাস রাখা দরকার।" জড়াইয়া জড়াইয়া অনিল কোন রকমে বলিল—''যা ভাল বোঝ কর।"

....পাঁচ ছয় দিন পরে মা মারা পেলেন। অনিল দেখিল, মাকে বাঁচাইবার নমিতার সে কী অদম্য চেষ্টা! নাস কৈ সে সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিতে পারে নাই, তাই নিজে আশিয়াছে—মায়ের সেবার ভার লইতে। এতদিন দিনরাত পরিশ্রম করিয়া সে মাকে বাঁচাইতে পারে নাই সত্য, কিন্তু চেষ্টার কোন ফাট সে হইতে দেয় নাই। এ ক্য়দিন তাহাকে অনেকটা তুর্বল দেখাইতেছিল। তারপর তার সাস্থনার বাণী! এমন স্থীকেও সে স্বেছ্যায় ত্যাস করিয়াছে! এ ক্য়দিন নমিতা অনিলের বাড়ীতেই ছিল। সমস্ত শেষ হইয়া গেলে সে আবার চলিয়া যাইবে।

সেদিন রাজে অনিল জিজাসা করিল—"তুমি সভাই যাবে না কি ?"

নমিতা বেশ শাস্ত ভাবেই উত্তর দিল—"হা, কালই যেতে হবে।"

একটু ইতস্ততঃ করিয়া বলিল—"যদি যেতে না দিই।" "সে জোর আপনার নেই মিঃ মুথাজ্জি, সে তো সেই রাত্রেই কাটিয়ে দিয়েছেন।"

"মি: মুথাৰ্জ্জি ?" দীৰ্ঘদ ফেলিয়া অনিল ভাবিল, "স্থামিন্তের দাবীটুকুও স্থাকার কর্তে চায় না।"

সকালে নমিতার মোটর আসিয়া পৌছিল। নমিতা অনিলের নিকট বিদায় লইল।

কোন রকমে গলাটাকে একবার ঝাড়া দিয়া অনিল বলিল—"বুঝলে না নমিতা, একটা সামান্ত ভূলের কি সংশোধন নেই ?"

গন্তীর ভাবে নমিতা উত্তর দিল—"না, তার আর সময় দিলেন কই—আপনার অস্থবিধা—"

অনিলের পিঠে যেন সজোরে চাবুকের আঘাত পড়িল।
এখনও ভোলে নাই। একথানা কার্ড দিয়া নমিতা বলিল
—"যদি কথন দরকার হয়, খবর দেবেন।…..মোটরে
নমিতা চলিয়া পেল।…..

অনিল ভাবিল, নমিতা তাহাকে চায় না। আঘাতের মাত্রাটা লবশ্ব একটু বেশীই হইগাছিল, কিন্তু তাই বলিয়া ভার কি আর কোন উপায় নাই ?—সেও চায় না। জীবনের বাকী কয়টা দিন সে এমনি করিয়াই কাটাইয়া
দিবেঁ। চিন্তা দ্র করিবার জন্ত সে থবরের কাগজে
মনোযোগ দিল। মনের নিভৃত কোণে কেবলই সে কথাটা
উকি রুঁকি মারিতে লাগিল—"সে জোর আপনার নেই
মি: মুখাজিছে?" একবারের জন্তও সে নমিতার প্রতি
মমতায় গলিয়া গেল। মনে মনে বলিল—ওরে অবোধ
বালিকা, ক্ষভিমানের আতিশযো তুমি ঘতই কেন না
নিজেকে ছিনাইয়া নিয়া যাও—কিন্তু চিরস্তনের কাছে ইহা
আচ্চেদা। নিজেকে ঘতই কেন না তুমি স্বাধীন মনে কর,
মনের প্রতি কণায় যে তুমি অধীন! আজ যে অভিমানের
ভীব্রতায় তুমি নিজেকে এমনি করিয়া ছিনাইয়া নিয়া
গেলে—সেই অভিমানেরই গভীরতায় আবার তোমাকে
ফিরিয়া আসিতে হইবে। দাকণ বেদনায় অনিল টেবিলের
উপর ঘুমাইয়া পড়িল।

কোথা দিয়া যে কি হইয়া গেল কেহ ঠিক করিতে পারিল না। সকালে যে সহর গগনচ্মী বিবিধ হর্ম্মমালায় স্থােভিত ছিল—ছিপ্রহরে তাহার চিহ্ন কোথায়? পৃথিবীর এক লহমার স্ঞালনে সম্ভ মুঞ্জের বিপর্যান্ত ধ্বংসভাপে পরিণত! কলহাত্তমুখরিত সহর ব্যথিতের বৃকফাটা আর্ত্তনাদে সমাচ্ছন। নমিতার বৃক্টা একবার কাঁপিয়া উঠিল।—"রবিবার" বাড়ীতেই হয়তো ছিলেন। দারুণ উত্তেজনায় সে অনিলের বাড়ীর দিকে ছুটিল। চারিদিকেই ধ্বংদগুপ। তার মাঝে কে কার मसान नग्र! ठातिनित्क আহতের আর্ত্তনাদ। একটা অজানিত আশস্বায় নমিতার বুক্ট। কাঁপিয়া উঠিল। "রক্ষা পেয়েছেন ভো?" সে ধ্বংস্ভূপের মধ্যে সে কোন সন্ধান করিতে পারিল না, একা জ্বীলোক সে কী করিতে পারে গু অনেককণ থোঁজাথুঁজি করিয়া সে বাসায় ফিরিল। আদিয়া দেখিল ভাগার বাড়াটাই হইয়াছে হাঁদপাতাল। তার বাড়ীর যে দিক্টা পড়িয়া পিয়াছে—দেথানটা পরিষ্কার করিয়া দেখানে তাঁবু খোলা হইয়াছে।

সে রাত্রি আহতের শুশ্রধাতেই কাটিয়া গেল।
সকালে স্থানাদির পর একটু বিশ্রাম করিতেছে—হঠাৎ

কে ব্রিছা সেবাপ্রমের হাসপাতালে ঘাইবার জন্ম ভাহার ডাক আসিল। এখানকার চার্ক্জ—হাঁসপাতাল-প্রেরিড একজন সহকারীর উপর ব্রাইয়া দিয়া নমিতা চলিয়া গেল। সর্বনাই একটা অজানিত আশকা তাহাকে ঘিরিয়া আছে। হাসপাতালে সে অনিলের ঝোঁজ করিল। প্রত্যেক ওয়ার্ডে ওয়ার্ডে ঘ্রিয়াও যখন তাহার সন্ধান মিলিল না, তখন অনেকটা আখন্ত হইল। মনে মনে একবার নীরবে প্রার্থনা করিল—"ভগবান, তিনি যেন নিরাপদে থাকেন।" আসিবার সময় অনিলের সেদিনকার ব্যথাহত মুথ ভাহার মনে পড়িল।

সন্ধার সময়ে সে একগানি মাসিক পত্র পড়িতেছে, একজন রোগী আসিয়া "এমার্জ্জেন্সি" ওয়ার্ডে ভর্তি ইইল। নমিতার ডাক আসিল। ঔষধপত্র ব্যাণ্ডেজ প্রভৃতি নাসের হাতে দিয়া সে রোগী পরীকা করিতে গেল। রোগী সম্পূর্ণ অজ্ঞান। ভলান্টিয়ার্দের মুথে শুনিল যে, তুইদিন পরে ভাহাকে ধ্বংসস্তুপ ইইতে উদ্ধার করা ইইয়াছে।

দেখিয়াই নমিতার মাথাটা বোঁ করিয়া ঘ্রিয়। উঠিল।

যখন জ্ঞান হইল, ভখন দেখিল সে নিজের ঘরে শুইয়া
আছে। য়াটেন্ডিং অফিনার তাহাকে পরীক্ষা
করিতে আদিলেন। তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল—"৭নং
এমারজেন্দি পেদেটে" কেমন আছে শুর্?"

"ভাল, তবে এখনও জ্ঞান হয়নি", বলিয়া অফিসার চলিয়া গেলেন। নার্দের নিষেধসত্বেও নমিতা উঠিয়া গেল। দেখিল, অনিলের ঘরে আরও রোগী আলিয়াছে। তাহার "বেড্"এর কাছে গিয়া সে তাহার আঘাত পরীক্ষা করিতে লাগিল।

কিছুক্ষণ পরে অনিলের একটু জ্ঞান ইইল। ছু'একটা যন্ত্রনাস্চক মৃত্ আর্জনাদ করিয়া আবার পাশ ফিরিয়া ভুইল। পরদিন সকালে নমিতা সরাসরি "রেসিডেণ্ট্ সার্জ্জেন"কে ধরিয়া বসিল: বলিল,—"৭নং এমারজেণ্ট্ পেদেণ্টকে ছেড়ে দিন, আমি বাঁড়ী নিয়ে যাই।"

তিনি নমিতাকে খুব ভালব।সিতেন: বলিলেন, "কেন, মিস্রায় (নমিতাকে স্বাই মিস্রায় বলিয়াই জানেঁ) উনি কী আপনার কোন আত্মীয়?—কিছ এখন তো ছাড়া যায় না?" নমিতা কী বলিবে যে উনি তার কে? উনি যে তার সর্বস্থ—কিন্তু বুঝিবার ভুলে সে আছা তাঁর কেউ নয়।—তারপর উদ্বেলত কণ্ঠস্বর সংযত করিয়া বলিল— "আপনার পায়ে পড়ি, ওঁকে ছেড়ে দিন, যা' হবার আমার সাম্নে হোক—নির্বাদ্ধর হাস্পাতালে আমি ওঁকে মর্তে দিতে পারব না—।"

বিকাল বেলা নমিতা অনিলকে হাসপাডাল হইতে ভিস্চাৰ্জ করাইয়া, "আাম্বেলন্সে" করিয়া তাহার বাসায় লইয়া আসিল।

অনিলের বিচানার কাচে একটা চেয়ারে বসিয়া সাঝে মাঝে আহত স্থানে 'লোগন্' দিগা প্রলেপ দিভেছে। তাহার আঘাত-পাণ্ডুর ম্থের দিকে চাহিয়া সে ডুকরাইয়া কাঁদিয়া উঠিল: ভাবিল অনিলের পা ডু'থানিকে চোথের জলে ধোয়াইয়া সে তাহার কতকর্মের প্রায়শ্চিত করিয়া লয়। কিন্তু তাহাতে কী হইবে? সে অনিলের বুকে ম্থ গুঁজিয়া ফোঁপাইয়া কাঁদিয়া উঠিল—"ওঁলো, আমার উপের অভিমান ক'রে আমায় চেড়ে থেওনা। একটা দিনও তোমার সেবা করতে পারি নি। নিজের বিষে নিজেই জলচি—ফিরে এস—থেওনা…"

সার্জ্জন ক্যাপ্টেন দত্ত অনিলকে রোজ দেখিতে আসিতেন, ঘরে চুকিবার মুথে এই ব্যাপার দেখিয়া নিশুক্ষ হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন। দিবারাত্র হাসপাতালের রোগীদের মধ্যে কাটাইয়া এ স্বর্গীয় সৌন্দর্যা—এ অমুরাগ দেথিবার অবকাশ তাঁহার হয় নাই। তাই এ দৃশ্যে তাঁরও চোথের পাতা চক্চক্ করিয়া উঠিল। দরজ্ঞা থোলার শব্দে নমিতা উঠিয়া বসিয়াছে

ডাক্তার বলিলেন, "মা, একটু স'রে ব'সো দেখি।"

নমিতা চমকাইয়া উঠিল—'মা'? 'কই মিদ্ রায় ব'লে তো ডাকলেন না।' মা ডাক সে এতদিন শোনেই নাই। এ ঈিলাত ডাক সে স্বেচ্ছায় বিসর্জ্জন দিয়াছে। তার মনে পড়িল সেই রাত্রির কথা। কেন সে অনিলের পায়ে ধরিয়া ক্ষমা চায় নাই! তাহা হইলে তো ব্যাপারটা এতদ্র গড়াইত না। তারপর সে আচড়াইয়া ডাক্ডারের পায়ের উপর পড়িয়া বলিল—''বাচান, ডাক্ডারবার্, আমার আমীকে আপনি বাঁচান। আমারই জন্ম আজ ওঁর এই

অবস্থা।" রাত্রে অনিলের অসংলগ্ন প্রলাপের মধ্যে দে এইটুকুই ব্বিখাছে।

কতকটা আশ্চর্য্য ংইয়া ডাক্তার বলিলেন—"থামী? তবে তুমি—"

"আমি বিবাহিত, ইনিই আমার স্বামী! তীব অভিমানের বশে আমি আপনাদের প্রতারিত করেছি— তারই এই প্রায়শ্চিত্ত—বাঁচান, আপনি স্বামীকে বাঁচান।"

প্রথমে দেখিয়াই ডাক্তার অবশ্য অনুমান করিয়াছিলেন। তাহাকে সাস্থনা দিয়া বলিলেন—"এত অবৈষ্য হ'য়ো না মা, ত্মিও তো একজন ডাক্তার।"

ঔষধাদির ব্যবস্থা করিয়া ভাক্তার চলিয়া গেলেন। রাত্রে অনিলের জ্ঞান হটল। ক্ষাণকণ্ঠে জিজ্ঞানা করিল — "আমি কোণায় ?" নমিতা কী উত্তর দিবে ? উদ্যাত অঞ্চ গোপন করিয়া বলিল —"থামার কাছে, মাণায় একটু হাত বুলিয়ে দেবে। ?"

"দাও" বলিয়া চুপ করিল। তারপর বলিল,—" থানি কী হাদপাতালে "

"না, আমার কাছে।"

"কে তুমি, নমিতা ?" তারপর ঈষং বিরক্তিপূর্ণকণ্ঠে বিলল—"কেন তুমি আমাকে কুড়িয়ে আমলে ? বেশ তো মর্ছিলাম! মা তো গেছেনই—তুমিও চলে গেছলে— আবার কেন ছেঁড়া স্তা গ্রন্থি দেবার চেষ্টা?" অনিলের চোথের কোণ বহিয়া ছু'ফোঁটা জল গড়াইয়া পড়িল।

নমিতার ধৈথ্যের বাঁধ এবার ভাঙিয়া পড়িল। ঝব-ঝর করিয়া ঝরিয়া ভাহার পায়ের উপর পড়িয়া বলিল— "আমায় খুব বকো, এবারকার মত আমায় মাপ করো— আমি আর কিছু চাই না, চাই শুধু তোমাকে।"

নমিতার হাতথানি আত্তে আতে বুকের উপর রাখিয়া অনিল বলিল,—"বড় যন্ত্রণ। —একটু জল।"

জ্ঞলের বদলে নমিতা তাহাকে ঔষধ-মিন্সিত থানিকটা গ্রম ত্ব থাইতে দিল। সমস্ত অঙ্গে তাহার ছেঁচার দাগ। আত্তে আত্তে সে তাহার মাথায় হাওয়া করিতে লাগিল।

a

অনিল একটু স্থা হওয়ার পর নমিতা তাহাকে নাসেরি

যাইতেছে। সেদিন সন্ধ্যায় হাসপাতাল হইতে ফিরিয়া আসিয়া নমিতা দেখিল, অনিল জানালার কাছে চেয়ারে বসিয়া বই পড়িতেছে। সে স্নানাদি সারিয়া গ্রম এক কাপ তুধ লইয়া ঘরে চুকিল।

"কতক্ষণ ব'দে আছ ?"

''অনেকক্ষণ।"

"এখনও কি তুৰ্বলত। খুবই আছে ?"

"না, তত্টা নেই—বেতে পারব।"

নমিভার চক্ষে জল আদিল। নমিতার দিকে চাহিয়া অফিল বলিল,--"মিস্ রায়, আমাকে দয়া করে একট্ ষ্টেশনে পৌছে দেবার ব্যবস্থা করুন। আপনার দ্যায় অনেকটা দেরেছি, দেজতা আপনাকে ধ্তাবাদ।"

নমিতার হাত হইতে ছুপের বাটী মেঝেয় পড়িয়া চুরমার হইয়া পেল। কথার থোঁচাটা দে ঠিক ফিরাইয়া মারিয়াছে।

নিজেকে কতকটা সামলাইয়া লইয়া সহজ্ঞ করে নিমিতা বলিল,—"বেতে অবশ্য পারেন—তবে আমি একজন মেডিক্যাল-ম্যান হ'য়ে আপনাকে যেতে বল্তে পারি না— তার উপর আপনি এখনও অহ্য একজনের চিকিৎসাধীন…" সে চুপ করিয়া রহিল……।

অনিলেব এ নির্লিপ্তভাব তাহার সহ্য হইতেছিল না।
নিজের উদ্ধৃতভাবকে দমন করিয়া এতদিন কোন রক্ষে
চলিতেচিল—আর পারিল না।

সন্ধার কিছু পরে অনিল বিছানার উপর বালিসে হেলান দিয়া বসিয়াছিল। ত্থ লইয়া নমিতা বলিল—
"থাও"। সর্বেমাত্র স্থান সারিয়া আসিয়াছে। চুল বহিয়া
তথনও ত্' এক কোঁটা জল ঝরিতেছে। অনিল দেখিল,
ভাহার সীমস্তে সিঁতুর।

নমিত। অনিলের চাহনির অর্থ বৃঝিল: বলিল, "কী দেখতো চেয়ে—জুড়িয়ে গেল যে! থেয়ে নাও।"

भीतकर्छ উত্তর করিল—"রেখে যান চাপা দিয়ে—"

নমিতা গলিয়া থস্থদে ইইয়া গেল। টেবিলে ত্থের বাটী রাথিয়া আনিলের পায়ের উপর ভাঙিয়া গুঁড়াইয়া পড়িল। অশ্রুনিক্লকণ্ঠে বলিল—"এমনি ক'রে তিল তিল ক'রে আমায় পুড়িয়ে তোমার কী হবে—আমায় অনিলের পায়ের উপর পড়িয়া দে ঝর ঝর করিয়া কাঁদিতে লাগিল।

মান-অভিমানের বাঁধ ভাঞ্জিয়া গিয়া অনিলের চোথে তথন জল দাঁড়াইয়াছে। তার মাথাটাকে বৃকের মধ্যে তুলিয়া লইয়া নির্বাক্ অনিল চুলের মধ্যে আঙ্ল চালাইয়া দিল। স্পর্শস্থান দে তথন বিভার।

সোহাগে গলিয়া গিয়া নমিতা বলিল—"সামী, দেবতা, তোমার দেওয়া ভূষণকে ভন্ম মনে ক'রে ফেলে দিয়ে অনেক শান্তি পেছেছি। হারাবার মূথে তোমাকে যথন আবার পুঁজে পেয়েছি, তথন আর ছেড়ে দেব না। যে পথে তুমি চলেছ, আমাকেও দেই পথে চালিয়ে নিয়ে চল।"

আবেগভরে অনিল তার মূথে একটা চুম্বনের চিহ্ন আঁকিয়াদিল।

শ্লিম জ্যোৎসার মত ননিত। অনিলের আলিখনের মধ্যে নিজেকে একেবারে এলাইয়া দিয়াছে।...মনে পড়িল সেই রাত্তির ক্থা।

### বঙ্কিমচন্দ্ৰ

#### শ্রীযভীন্দ্রমোহন বাগচী

বৃদ্ধিনকে গাঁৱা বড় ঔপ্যাসিক, বড় প্রবন্ধকার, বড় রসরচ্যিতা, বড় ধর্মোপদেষ্টা বা জাতীয় জাগরণের অগ্রদত বা ঐরপ-কিছু বলিয়া থাকেন, তাঁরা অন্ধের হস্তিদর্শন-তায়ের মতে একদেশদশী। বৃদ্ধিম একাধারে এই সমস্কই এবং এই সমস্তের অপেক্ষাও পড় ছিলেন। তিনি ছিলেন, এক কথায় যাকে বলে-Apostle of Culture-সর্ববিংস্কৃতির অবতার। মনে হইতেছে এ নাম তাঁর প্রথম দিয়াভিলেন—বাগািবর রেভাঃ প্রতাপচক্র কলিকাতা University Institute-এর এক সভার সভাপতিরূপে। তথন এই প্রতিষ্ঠানের নাম ছিল Higher Training for Young Men"। সেদিনকার সভায় আমি উপস্থিত ছিলাম। অনেক দিনের কথা-প্রায় ৪৪।৪৫ বৎসর পূর্ব্বেকার, ঠিক সবট। মনে নাই। বৃদ্ধিম ১৩০০ দালের চৈত্রমাদে স্বর্গগত হ'ন,—তাহারই পরে, বোধহয়। ঐ সময়েই Town Hall-এ বৃদ্ধিন-শোকসভায় দেশমান্ত স্থরেন্দ্রনাথও ঐরপ কথা তাঁহার বক্তৃতায় উল্লেখ করিয়া বলিয়াছিলেন, বঙ্কিম আত্মশক্তিবলেই চিরস্থায়ী। কীর্তিই তাঁহার স্বরণস্তম্ভ — সভা memorial-এর প্রয়োজন নাই; তাঁহার বিষরুক্ষ, চন্দ্রশেখর, কৃষ্ণকান্তের উইল, কপালকুওলা, তাঁহার আনন্দমঠ, দেবীচৌধুরাণী, তাঁহার কমলাকান্ত, বিবিধপ্রবন্ধ, তাঁহার কৃষ্ণচরিতা, ধর্মতত্ত্বাঙ্গালার ঘরে ঘরে

তাঁহার memorial এর কাজ করিবে। বজানিদিট এই চতুবিভাগই বেন বহিন-হিমালয়ের চতুদ্দুড়া। সেদিনও আমি উপস্থিত ছিলান। রবীক্রনাথও বহিন সম্বন্ধে বলিয়াছেন, "হিমালয়কে অরণ রাখিবার জন্ম কি চাঁদা করিয়া তাহার একটা কার্তিগুভ স্থাপন করার প্রয়োজন আছে ?" বহিমসম্বন্ধে ইহাই বোধ করি অল্পের মধ্যে চরন কথা।

বঙ্গদাহিত্যের প্রথম বিরাট্ শিল্পী ছিলেন এই বিক্ষম।
বঙ্গভাষার যে অবস্থা হইতে ও যে উপাদান লইয়া তিনি
তাহাকে জগতের শ্রেষ্ঠ সাহিত্যের পর্য্যায়ে উল্লীত
করিয়াছিলেন, সে কণা ভাবিতে বাস্তবিকই বিম্ময় বোধ
হয়। ভিথারিণীকে পথের ধূলা হইতে কুড়াইয়া এ যেন
যাত্যম্প্রবলে রাজরাণী করিয়া তোলা! আজ যে রবীন্দ্রনাথ
বঙ্গদাহিত্যকে অপূর্ক কাব্যশীমন্তিত করিয়া নানা
রস্তালক্ষার সাহায্যে সাহিত্য-রাজস্বয়ের রাজরাজেন্দ্রাণীর
সিংহাসনে অধিষ্ঠিত করিয়াছেন, বন্ধিমের হাত যে তাহাতে
কতখানি, ভাবিয়া দেখিবার কথা। রবীন্দ্রনাথ তাহার
উত্তরসাধক হইলেও এবং শর্ওচন্দ্র তাহার তম্পধারক
হইলেও, বন্ধিনই যে বন্ধ্যাহিত্যের যুগপ্রবর্ত্তক, একথা
অস্বীকার করিবার কারণ নাই এবং আজ ৮০ বৎসর ধরিয়া
সেই বন্ধিমযুগ্ই চলিতেছে, এমন কথাও বলা যায়। কেন

বলিতেছি, তাহার কারণ—এ পর্যান্ত অন্ত কেহ সাহিত্যে উচ্চতর বা ভিন্নতর আদর্শ দেখাইতে পারেন নাই। রবির আলোকে ও শরংচন্দ্রের কিরণে তাহা আনেকাংশে উদ্ভাদিত ও সৌন্দর্যান্দ্রিগণ্ডিত হইয়া উঠিলেও, আদর্শের ব্যত্যয় হয় নাই, যুগান্তর ঘটে নাই। ভাব ও ভাষার আধুনিক বিপর্যায়কে আমি আদর্শের অন্তথা বলিতে চাহিনা। নদীর বাঁক মাত্র। তরক্ষভকে সামগ্রিক বিক্ষোভ ঘটিলেও, ধারা পরিবর্তনের কারণ আজিও দৃষ্টিগোচর নহে। 'যা' নাই ভারতে, তা' নাই ভারতে' বলিয়া গে প্রচলন আছে, রবীন্দ্রনাথের কাব্যসাহিত্য বাদে বন্ধিগকেও বোধ করি, এই দীর্ঘকাল ধরিয়া বাঙ্গালা-সম্পার্ক সেইরপ উচ্চাসনের অধিকার দেওয়া যাইতে পারে। যাহা বন্ধিমে নাই, তাহা বাঞ্গালায় নাই।

রস্মাহিত্যের প্রথম শ্রেণার শিল্পী হইয়াও বন্ধিম মান্তবের মন্ত্যাত্ববোদের আদর্শকে অপরূপ করিয়াছেন। । এ মণিকাঞ্চন্যোগ বড় সহজে ঘটে না। এ দেশের যাহা কিছু ভাল ও শ্রেষ্ঠ, তাহার সহিত বিদেশের যাহা কিছু ভাল ও শ্রেষ্ঠ মিলাইয়া প্রথমেই তিনি মাতৃভাষার মন্দির গাঁথিতে বিদিলেন। পুরাতনের প্রাণ-হীন পরিবর্জনীয় পমা পরিত্যাগ করিতে দিধামাত করিলেন না। আজন সৌন্দর্যোর উপাসক তিনি-সকল স্থান হইতেই তিল তিল সংগ্রহ করিয়া অপূর্ব্ব প্রতিভাবলে দৌন্দধ্যের তিলোত্তমা গড়িতে লাগিলেন। পুন্তকে তাঁহার এই স্থন্দর-পূজার পরিচয় পাই। কিন্তু কিছুতেই তাঁহার পিণাদা মিটে না! নিজনির্মিত মন্দিরে কাহাকে প্রতিষ্ঠিত করিবেন, স্থির করিতে পারেন না। বিশারাধ্যা বাণী-মূর্ত্তিতেও তাঁহার চিত্ত ভরিল না। তাই, স্থন্য ২ইতেও যা' স্থন্য, তাহার উপর দেশের পক্ষে যাহা শুভ, যাহা সত্যা, সেই সর্বান্ধণানিতা সর্বা-শক্তিসম্পন্না মহামহিমম্য়ী মাতৃমৃত্তি বছ সাধনায় সন্ধান করিয়া তাহাকেই মন্দিরের অধিষ্ঠাত্তী করিয়া রত্নসিংহাসনে স্থাপিত করিলেন। তাহাই কমলাকান্ত-কল্লিত তুর্গামৃতি। দেশের এই মাতৃমূর্ত্তি তাঁহার অপূর্ব্ব কল্পনা। শুধু বাণী নহে, শুধু लक्षी नरह, শুধু मिक्ति नरह, শুধু শক্তি नरह, একাধারে সম্পূর্ণ ও স্থান্থত মাতৃমূত্তি। তাঁহারই পূজার জন্ম দশভূজার সন্তান দশহাতে বোড়শোপচার সেবায় মন
দিলেন এবং আপামরসাধারণকে সেই মাতৃপূজায় দীক্ষিত
করিলেন। শুভদক্ষত সত্যস্থলরকে একত্র মিলাইয়া, যাহা
abstract তাহাকে concrete করিয়া তপস্থা আরম্ভ
করিলেন। সাহিত্যের সলে মতুষাত্ব ও দেশসেবা মিলিয়া
বাঙ্গালীর সেদিন আত্মবোধের প্রতিষ্ঠা হইল। বাঙ্গলায়
শুভ্রুগের স্টনা হইল।

অনেকে বৃদ্ধিয়কে আভিজাত্যগ্ৰিত বান্দণ বলিয়া মনে করেন। অহন্ধার তাঁহার ছিল, কিন্তু তাহা এ: সণের আভিজাত্যের অহম্বার নহে, সংস্কৃতির আভিজাত্যের। বাজে কাজে, বাজে লোকের সহিত বাজে কথায় তিনি কদাচ সময় নষ্ট করিতেন না। ইহাকে অহন্ধার বলা যায় না। যিনি প্রীতিকেই ঈশ্বর বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন, যিনি দেশাত্মবোধের মন্ত্রদ্রাই। তিনি কি কথনও দেশকে তথা দেশের লোককে উপেক্ষা করিতে পারেন? তবে তাঁহার বাডিত্বের তেজে ও গাড়ীর্য্য অনেকে প্রতিহত হইত, একথা হয় ত সত্য; কিন্তু তাহা অংশার নহে, একথাও নিশ্চিত। দেশের প্রতি বা দশের প্রতি তাঁহার যে মমত্বোধ ছিল, তাহা কেবল তৃত্কভি নহে, অলভ। নতুবা মৃষ্টিমেয় শিক্ষিত-সম্প্রদায়কে ও নবাগত বিলাতী সভাতার বাহ্যিক মঙ্গলকে লক্ষ্য করিয়া তিনি ছাড়া দেশ সম্বন্ধে কে বলিতে পারিত—"তুমি লেথাপড়া শিথিয়া ইহাদের (দেশের লোকের) কি মঞ্চল সাধিতেছ ? আর তুমি ইংরাজ বাহাতুর, তুমি বল দেখি যে, তোমা হইতে হাসিম সেথ ও রামা কৈবর্ত্তের কি উপকার হইয়াছে ? আমি বলি, অণুমাত্রও না, কণামাত্রও না।…তোমার আমার মঙ্গল দেখিতেছি কিন্তু তুমি আমি কি দেশ? তুমি আমি দেশের কয় জন ? হিদাব করিলে, ভাহারাই দেশ। দেশের অধিকাংশ লোকই কৃষিদ্বীবী। তোমা হইতে, আমা হইতে কোন কাজ হইতে পারে; কিন্তু স্কল ক্ষিক্ষীৰি কেপিলে কে কোথায় থাকিবে ? কি না হইবে ? यिथान जात्तत महान नारे, त्मथान त्मान कान महान छ नारे।"-- हेरा कि चालिकात्लात जरहात्तत कथा? এ महत्क আমার নিজ অভিজ্ঞতার একটি গল বলিব। আমি তথন স্থুলের ছাত্র। আমার এক দাদা মেডিক্যাল কলেছে

পড়িতেন। একদিন সন্ধায় বাড়ী আসিয়া কহিলেন,— 'তোমাদের বৃদ্ধিম তে। বড় অহঙ্কারী হে! তাঁর ইবদের বক্ততা শুনে'ভাল লেগেছিল বলে' আমরা ১০৷১২ জন কলেজের বরু তাঁর সক্ষে দেখা করতে গিয়েছিলাম। খুবর পেয়ে তিনি এলেন বটে, কিন্তু আমাদের না বস্তে বলে'ই জিজ্ঞাদা করলেন—তোমরা দ্ব কি কর, কি চাও, কি জত্যে এসেছ? আমরা বল্লাম, আমরা মেডিক্যাল কলেজের ছাত্র, দেদিন আপনার বক্তৃতা ভারা ভাল লেগেছিল, ভাই আপনাকে দেখতে এসেছি। তিনি किय-क्ष्म हुन करत' मां फ़िर्म (थरक वल्लन, रम्या ८७। र'न, এবার বাড়ী যাও। বাড়ী গিয়ে খুব ভালোঁ করে! মন দিয়ে দব পড়ো গিয়ে। তোমাদের অনেকেরই বাপ, মা কি কটে টাক। যোগাড় করে' ভোমাদের পড়াচেছন, আমি জানি। মন দিয়ে পডে' ও পাশ করে' তাঁদের करिष्ठत लाघर कत्र आंत्र निष्कता । मार्च्य स्था निष्कत भाषा দাঁড়াও। এখন পড়াই ভোঁমাদের ধর্ম, অন্ত কাজে সময় নষ্ট করোনা। এই ব'লে যেমন এসেছিলেন, তেমনি धीरत धीरत फिरत' (शलन।' जालाभ किथिए का হইয়াছিল, স্বীকার করিব; কিন্তু পাঠালী যুবকদের প্রতি वह महामनीयीत मर्थकथारक आमता अध्यात विनव, ना, ভাগার সত্যকার ক্ষেহোপদেশ মনে করিব প

চিন্তাশীলতার সহজ গাভীঘ্যের জন্তও অনেকে তাঁহার কার্যকলাপে অহন্ধারের আরোপ করিয়া থাকেন। রাম-মোহন রায়ের পরে বিভাগাগর-বিবেকানন্দ ব্যতীক এরপ বলিষ্ঠ পুরুষকার ও পৌরুষ অবর দেখা যায় না। তাই, চুর্বল বাঙ্গালী অনেক সময় তাঁহার স্থরূপ চিনিতে না পারিয়া তাঁহার অনক্তন্ত দৃঢ়তাকে অহমিকা বলিয়া ভূল করিত। তাঁহার চিন্তায়, রচনায়, বাক্যালাপে, এমন কি, তাঁহার সরকারী কর্মজীবনেও যে বিপুল পৌরুষণজি ছিল, তাহা ক্রমে লোকে বুঝিতে পারিয়াছিল। তাঁহার অহন্ধার অহন্ধার নহে, অহংজ্ঞান; বিরাট ব্যক্তিজের তেজে ভরা গান্তীয়া ও পুরুষকারের অজেয় পৌরুষ। এই পৌরুষের তিনি অবতার ছিলেন। দেদিনও শান্তিনিকেতনে বন্ধিন-শত-বার্ষিকী উপলক্ষ্যে রবীক্রনাথ বলিয়াছেন, "থ্র রাশভারি লোক ছিলেন তিনি।…সেই

ভদ মহান্ সাধক ছিলেন—হিমালযের মহাশিথরের মতো নিঃসঙ্গন্তীর। কেউ তাঁর কাছে ঘেঁষ্তে পারতেন না। …তাঁর মধ্যে এমন একটা কি ছিল যে, কেউ তাঁর কাছে ঘেঁস্তে সাহস করত না। তা'তে হিংসা হয়। আমরা কথন এই সৌভাগ্যের আস্থাদ জানি না।"

নানা প্রবন্ধে ও নানা সভায় ভাঁহার বিবিধ পুস্তকের मभारलाह्न। इटेथार्छ। भूखरकत विश्व मभारलाह्नात स्थान বা সময় ইহা নহে। স্থাত্রাং সে চেষ্টা করিব না। কেবল এইমাত্র বলিয়া রাখি যে, নানা বিভিন্ন চরিত্রের কলাপক্ষত স্ষ্টিতে তাঁহার তুলনা নাই। এমনই অসাধারণ শক্তির তিনি অধিকারী ছিলেন যে, ছোট বা বছু যে কোন চিত্রই তিনি আকিয়াছেন, প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্য বর্ত্তমান। প্রতোক চরিত্র নিজ বাজিত্ব লইয়া যেন কথা কয়। বিভিন্ন মেরুদণ্ড ও স্বাতরা লইয়া এমনিভাবে ভাহারা চলাফেরা করে যে, কাহারও সহিত কাহারও ভুল হইতে পারে না। একের কথা বা ভঙ্গী অত্যের কথা বা ভঙ্গণর ধারও ধারে না। অনেক শক্তিমান লেথকেও এ গুণ দেখা যায় না। অনেকের অনেক চরিত্রেরই রসের পাক এক, ভিয়ান এক, ছাচ আলাদামাত্র। একই স্বাদ, নামের ও আকৃতির বিভিন্নভায় ভার বৰলাইতে পারে না। আবার কাহারও কাহারও চরিত্রস্টিতে গ্রন্থকারই যেন সর্বাত্র কথা किंटिएएहिन; ভाষা, ধরণ বা ভশীর বৈশিষ্ট্য নাই, এমন কি স্তাপুরুষের মধ্যেও রীতির তারতম্য নাই। বঞ্চিম হুইতে একটা মাত্র উদাহরণ লইব। যে নায়িকাচরিত্র ও প্রেম্চিত্র-রচনায় তিনি অদিতীয়, সেই প্রেম লইয়া এক বিষরক্ষেই তিনটি চরিত্র। ত্রামুগী, কমলমণি ও কুন্দ। .তিনজনেরই মূলক্থা বা অভিব্যক্তি প্রণয়ে; কিঙ তিন্টিরই অপূর্ব স্বাভ্ঞা। কেহ কাহারও তুলা নহে। তিনটিই ' সভন্ন Type. স্থামুখী গভীর, ভার্যার ম্য্যাদা-গুণে গ্রুটার; ক্মলম্পি মুখর, র্সিক্তার মাধুর্য্যে মুখর; কুন্দ নীরব, ভাস্কতায় ও লজ্জায় নীরব। অথচ প্রণয়ে কেহ কাহারও অপেক। নান নহে। একবার পড়িলেই তিনটি শ্বতন্ত্র মূর্ত্তি যেন মনের মধ্যে এমনি মাথা তুলিয়া দাঁড়ায় যে, দে বৈশিষ্ট্য কখনও ज्लिवात्र উপाग्न थाटक गा।

দেশে মহুয়াতের আদর্শ স্থাপন করিবার উদ্দেশ্যে তাঁহার ধর্মতত্ত্ব ও ক্লফচরিত্র রচনা এবং দেশাঅবোধ জাগাইবার অভিলাষে আনন্দম্ঠ ও কমলাকান্তের দপ্তর রচনা—এই তুইটি বড় কথার উল্লেখমাত্র না করিলে বিভিন্ন। নাহাত্যার অপলাপ ঘটিবে। মহুয়ারের অভাব ও পরাধীনভার দৈল যে তিনি কিরূপ মর্ম্মে মর্মে অমুভব করিতেন ও 'সর্কাম পরবশং তাখং সর্দাম আত্মবশং স্থণম্' যে কিরূপ হাড়ে হাড়ে বুঝিতেন, আনন্দমঠ, দেবী চৌধুরাণী, সীতারাম প্রভৃতি গ্রন্থে তাহা উজ্জন হইয়া ফুটিয়াছে। অতি-বিস্তারের প্রয়োজন নাই। আজ কংগ্রেদ যে উচ্চ আদর্শ লইয়া দেশের সম্মুথে দাড়াইয়াছে, সেই আদর্শস্থিতে বন্ধিমের ক্ষতির যে কতথানি, তাহা সকলেই জানেন। অথচ বিশায়ের বিষয় এই যে, তিনি ঐ প্রকার স্বদেশী সভা-স্মিতিতে ব্জু যোগ দিতেন না। অন্তরাল হইতে রচনায় ও সমালোচনায় দেশাত্মবোধ স্বষ্ট ও জনমতগঠনে নিয়ত নিয়ক্ত থাকিতেন। সাহিত্যপথে লোক-শিক্ষাবিধানে ও সমাজশৃখাগারকাকলে তিনি যে ক্লতিয দেখাইয়াছেন, তাহ। অতুলনীয়। সাকাঞ্জীন পূর্ণ মহুয়াতের সাধনাতেই তাঁহার ক্লফচরিত্রের সার্থকতা; পূর্ব্ব গৌরব শ্বরণ করাইয়া জাতির প্রাণে সঞ্জীবনী সঞার করিতে ও আত্ম-কলহ ভূলিয়া একাচিন্তা ও মমন্ববোধে বান্ধালীকে মানুষ করিয়া তুলিতে তাঁহার চেষ্টার আর অন্ত ছিল না। দেশের लाक, त्रत्यंत्र धर्म, त्रत्यंत्र मिक्कि, त्रत्यंत्र जामर्म, अमन

(5°6)

কি, দেশের বাঁশের লাঠিগাছটি পর্যন্ত তাঁহার প্রমাদরের বস্ত ছিল। তাঁহার রচিত দেশমাত্কার বন্দনা 'বন্দেমাতরম' জগতের শ্রেষ্ঠ জাতীয় সঙ্গীত বলিয়া গণ্য হইতে পারে।

রবীন্দ্রনাথ যথার্থই বন্ধিমচন্দ্রকে সাহিত্যের স্বাসাচী অর্জ্নের সহিত তুলনা করিয়াছেন। তিনি এক হাতে অপূর্ণ্ব নৈপুণ্যে সংসাহিত্য রচনা করিয়াছেন, অহা হাতে ক্ষেত্র হইতে অসৎ ও অকিঞ্চিংকর সাহিত্যের কাঁটাগাছ মারিয়াছেন। অশ্রদ্ধাবহুল আজিকার এই যুগ্দশ্ধিক্ষণে যুগস্ত্রী বৃদ্ধিনের কথা বারম্বার মনে পড়িতেছে।

পাঠাবিস্থায় স্কুলে আমি তাঁহার এক দৌহিজের সহপাঠী বন্ধ ছিলাম। সেই স্থান্ত এই মহাপুক্ষের গৃহে আমার গতায়ত ছিল। একদিন তিনি আমাকে গাড়ী করিয়া গড়ের মাঠে লইয়া গিয়াছিলেন, এবং কথাস্ত্রে আমার সাহিত্যপ্রীতি জানিয়া প্রসন্ধতিতে আশীর্মাণ করিয়া বলিয়াছিলেন—"বেশ, স্কুলের পাঠ সারিয়া অতিরিক্ত সময়ে সাহিত্যচর্চা করিতে পার, কিন্তু পাঠ শেষ না করিয়া ক্লাচ ওকাজে সময় নই করিও না",—সে কথা আজিও আমার যেন কাণে বাজিতেছে। সেই প্রালিখিত পুরাতন কথা, শুভাথীর অমৃত উপদেশ। বন্ধুটির বিবাহ উপলক্ষ্যে আরও একদিন তিনি আমাকে নিজহাতে আদর করিয়া গিপ্তান্ধ খাওয়াইয়াছিলেন। সেই ব্যক্তিগত পরম সৌভাগোর কথাটি জানাইয়া আমার অতি ক্ষুত্র এই বৃধ্বিমপ্রসঙ্গ শেষ করিলাম। বন্দেমাতরম্।

### বন্দী

### শ্রীভূপেন্দ্রনাথ কুণ্ড্

প্রভু, তুমি আস্তে নারে।
আজ যে তাগ বুঝতে পারি
জগদাসি দুঃথ দিয়া
কর্লো তোমার চরণ ভারী।
বোধন ছলে চরণ তলে—
পিছিল এ পথ নয়ন জলে
ভাই তো তুমি উদ্ধ্যামী
হও অদেখা মৌনচারী।

সবাই তোমায় আট্কাতে চায়
যে যার আপন ইচ্ছামত,
আট্তে গিয়ে খুঁজে না পায়
তুমি যে রও ওতঃপ্রোত।
তাই মানবের কুঞ্চ হিয়া
ছেড়ে তোমায় রয় ঘিরিয়া
তাই তো চির বন্দী তুমি
মাটির ধরায় মর্ম্মগত।

# জমিদার ও চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত

### কুমার শ্রীহেমেন্দ্রকুমার রায়

ইতিপূর্বে এক প্রবন্ধে লিণিয়াছিলাম—(:) উপযুক্ত ভাবে বিবিধ শিক্ষার বিস্তার ও চরিত্র গঠন দারা, (২) একতা-স্থান্ত বদ্ধতার দারা এবং (৩) বিশেষ পুরুষ-কার বা কর্মপরায়ণতার দ্বারা আমাদের শক্তি জাগত করিয়া ও উপযোগিত। লাভ করিয়াসমগ্র হিন্দু জাতিকে এক শক্তিশালী জাতিতে পরিণত করিতে হইবে; নচেং আমাদিগকে নিজ দেশেই কতক্টা কোণঠাগা ও অবহেলিত হইলা থাকিতে হইবে। মাহাতে এই জাতি উপযোগিত। লাভ করে ও শক্তিশালী হইয়া উঠে, তাহাই এখন চেষ্টা করিয়া করা প্রয়োজন। প্রকৃত্পকে উপ্যোগিতা-লাভেরই বিশেষ প্রয়োগন। উপযুক্তভাবে শিক্ষালাভ, চরিত্রগঠন ও কর্মপরায়ণতার ঘারাই আমরা উপযোগিতা লাভ ফরিতে পারি; কর্মানক, উপার্জনশাল ও আয়নিউা-শীল হইতে পারি, এবং সমাজের যোগ্য কমী (useful member) হইতে পারি। চরিত্রগঠন ব্যতাত উচ্চ কর্তব্য-বুদ্ধি জাগ্ৰত হয় না এবং উচ্চ কওঁবাবুদ্ধি জাগ্ৰত না इहेरन, रकान जाल्डि वफ़ इहेरल भारत ना, वा लाश बाता কোন মহৎ কাৰ্য। সম্পন্ন হইতে পাৱে না। যাহাতে এই জাতি শক্তিশালী হইয়া উঠে এবং বিবিধ শিক্ষালাভ ও চরিত্রগুণে উন্নত হয়, তাহাই এখন করা প্রয়োজন্।

কিসে জাতি শ্রেষ্ঠ ও উন্নতিশীল হয়, তাহা জালোচ কবিতে যাইয়া Bacon এইরূপ বঁলিগছেন —

"What are wanted for real greatness are:—(1) Real courage, (2) well-disciplined and organised army or sufficient manpower, (3) necessary and up-to-date warequipments, (4) the great enthusiasm or the strong determined wish to grow, increase in strength and spread rapidly and (5) to work hard with great energy for this purpose. Besides these five necessary things, three more essential qualities needed are:—(6) Intense patriotism. (7) high sense of duty and (8) unity. Deep patriotism is the

spring of all actions. From it wil grow the strong detern to be great or to grow in strength and power.

"Disciplined army" ও "Necessary warequipments" বাতী দ, অহায় আবহাকীয় মহদ্প্রণপ্তালি
আমরা চেটা করিয়া লাভ করিতে পারি এবং তদ্ধারা
আমরা শ্রেষ্ঠ জাতিরপে পরিণত হইতে পারি।
(১) দেশকে ও জাতিকে উন্নত করিবার জন্ম প্রবান দৃঢ়
ইচ্ছা, (২) তজ্জ্য অক্লাপ্ত উন্নত ও স্থাপশ্য অদ্যা
কর্মপ্রায়ণতা, (৩) গভীর স্থানেপ্রেম, (৪) সংসাহস,
(৫) উচ্চ কর্ত্রাসুদ্ধি এবং (৬) দৃঢ়বদ্ধ একতা—এই
মহদ্প্রণপ্তালি লাভ করিতে পারিশে আমরা অবশ্রই শক্তিশালী জাতিরপে গ্রিণত ইইতে পারি।

দুচ্বদ্ধ একতা ব্যতীত কোন জাতিই শক্তিশালী হয় না। প্রস্পরের মধ্যে সাম্প্রদর্যিক বিরোধ না থাকিলেই অল চেষ্টায় একতা লাভ হইতে পারে। কিন্তু আধুনিক কতিপয় সমাজভাব্লিক নেতা তাঁথাদের যথেষ্ট দুরদ্বিতার অভাব-ব্রশতঃ শ্রেণীসংগ্রাম (class war) স্কষ্ট করিয়া, এই একতালাভের বিল্ল উৎপাদন করিতেছেন। স্থার স্বরেন্দ্রনাথ ব্যানাজ্জী, মহাত্মা অধিনীকুমার দত্ত প্রভৃতি পূর্বের বড় বড় জাতীয় নেতৃগণ সকল সম্প্রদায়ের প্রতি সহামূভূতি ও পৃষ্ঠপোষকতা করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু এখনকার সমাজ্তন্ত্রী নেতারা জমিদার ও প্রস্থা, ধনিক ও ভামিকদের মধ্যে পরম্পরের প্রতি বিরোধ-ভাব **স্বষ্টি** করিতেছেন। এই ভাব ইউরোপে থাকিলের এ দেশে তাদৃশ ছিল না। এই উভয় সম্প্রদায়ের মধ্যে অপ্রীতি পূর্বে দামাএই ছিল। নেতাদের উচিত, এই বিরোধ-বহি উত্তেজনারূপ বায়ুদঞালন খারা বৃদ্ধি না করিয়া, উভয় সম্প্রদায়ের সঙ্গত অভিযোগ দুরীভূত করিয়া ও পরস্পরের মধ্যে সহাত্ত্ততি বাড়াইয়া, এই বিরোধ-বহি নির্বাপিত कतिरक (58) कता। अहे विस्ताप छ कनह ना थाकिरनह षात्रकी महत्व এकछा-लांड इट्रेंट भारत । कान

কোন কোন সমাজ্তপ্তী কংগ্ৰেস্-নেতাও বলিতেছেন— "Landlordism must go" — জমিদার সম্প্রদায় উঠিগা যাক। "Permanent Settlement" উঠিগা যাক। ক্ষিয়ার মত এদেশেও সাম্য আন্যুন কর: সকলকে এক শ্রেণীতে পরিণত কর। এই সংম্যানস্ত অষ্টাদশ শতাদীতে ফরামী-বিপ্লবে উচ্চারিত ইটয়াছিল— বেং যত ধনী সম্প্রদায় আছে, তাহাদিগকে তাড়াইয়া দিয়া, অথবা guillotine করিয়া বা হত্যা করিয়া এইরূপ সাম্য আন্তর্ম করা ইইয়াছিল; ফরাসীজাতি এইভাবে জাগ্রত হইয়া বহু নির্দোষ লোকের হত্যা বা রক্তপাতেও ১৭৯০ খুষ্টাবেদ এই মহাবিপ্লব করে ও দেশের সকল সম্প্রদায়কে কভকটা এক খ্রেণীতে পরিণত করে। কিন্ত ইহা কভদিন টিকিল গ বোধ হয় ২০ বংসরও নহে। নেপোলিয়ন যথন সমাট্ হইলেন, তথন তাঁহার বড় বড় মাশ্যালরা সাবেক সম্ভান্তবর্গের ভায় মহাধুম-ধাম করিয়া থাকিতে লাগিলেন; ফ্রান্সে ক্রমে আবার ধনি-সম্প্রদায় হইল। যে স্ব দেশে Republic বা Democracy আছে, সে সকল দেশেই ধনি-সম্প্রদায়ও আছে। সকল দেশেই ধনী ও দরিত্র থাকিবেই। ঠিকনত স্থায়ী 'equality' সম্ভবপৰ নহে। কারণ 'স্বক্ষা সূত্রে গ্রাথিত। হি লোকা:'। মহুষ্যুগণ ভাষাদের কর্মফল স্থকে গ্রথিত বা আবদ্ধ আছে। যে যেরপ কর্ম করিবে, সে অবশ্রই নেইর প ফল পাইবে। যে কর্মদক্ষ ও পুরুষকার পরায়ণ लाक, तम निष्क वह (हरें। कतिया धरनापाडकन कतिया धनी হয় এবং ধনীর পুত্রও ধনী হয়। আমেরিকায় কত দরিত্র লোক নিজ কর্মপরায়ণতার দারা কোটাপতি হইতেছে। কর্মপরায়ণতা ও উপযুক্ত investment দারা সকল দেশের লোকই অর্থবৃদ্ধি করিতেছে; এবং জ্বিদারীও একপ্রকার investment মাত্র। ওকালতি বা অগ্র উপায়ে অর্থোপার্জ্জন করিয়া, পরে দেই অর্থ জমিদারীতে invest করিয়া এদেশে অনেক জমিদার হইয়াছেন। এই বঙ্গদেশে জমিদারী একটা ভালরূপ investment-এর প্রা বা অর্থোপার্জনের উপায় মাত্র: এবং এই পন্থা সকলের পক্ষেই থোলা আছে। এই জ্নিদারী প্রথা ও চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত षाहेन कतिया जुलिया पिया एम अप कि लाख इहेर्न १ अहे

উপার্জন-পছ। উঠিয়া গেলে, বন্ধদেশের বছ লোকের বিশেষ ক্ষতিই হইবে। বিশেষতঃ, এই জমিদারী প্রথা বছ প্রাচীন, ইহা মোগল মুগে পাঠান মুগে, হিন্দু মুগেও ছিল। এই স্থপ্রাচীন প্রথা যাহারা জমিদারী প্রথা ও ভাহার বিবর্ত্তনের ইতিহাস অধ্যয়ন করেন নাই, এরপ নেতাদের দ্বারা তুলিয়া দিলে দেশের ক্থনত ক্ল্যাণ হইবে না।

"Whatever Russian is good", এ ভাবও ঠিক
নয়। এইরপ বৃদ্ধিতে কাজ করিলে, দেশের মহৎ অকল্যাণ
হইবে, এবং ভারতের প্রাচীন বৈশিষ্ট্য, মহত্ব ও আধ্যাত্মিক
অহরাগ নষ্ট হইবে। বিশেষতঃ ক্ষিয়ায় অনেক theoryই
ক্রেমে exploded হইতেছে, ও তথায় অস্তর-বিপ্লব ও
যড়যন্ত্রাদি অনেক সময়ে লাগিয়াই আছে। ক্ষ্যিয়াতেও
Dictatorship হইতে পারে। ক্যিয়ায় অনেক জ্বল্য
প্রথাও আছে। স্ক্রেমাং বিবেচনাশ্র্য হইয়া ক্ষিয়াকে
নকল করিতে গেলে, একরূপ আত্মহত্যা করা হইবে।

প্রবাক্ত সমাজ-তন্ত্রী কংগ্রেসনেতৃদের মধ্যে অনেকের ধারণা যে, চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত জ্ঞমিদার ও গভর্গমেন্টের মধ্যে একটা চুক্তি (contract) মাত্র, যাহাতে জমিদারদের বিশেষ স্থবিধা হইয়াছে এবং ইহা পুনরায় আইন করিয়া বদলান ঘাইতে পারে। কিন্তু অষ্টাদশ শতাকীর শেষে ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী অনেক রকম চেষ্টা করিয়া কোন সম্বত স্থবনোবস্ত ছারা বাঙ্গালা দেশের রাজ্য ভালভাবে আদায় করিতে অপারগ হওয়ায়, তাঁহাদের রাজকোষ শুক্ত ইইবার উপক্রম হয়, তথন তাঁহারা বহু বিবেচনা করিয়া এই চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত করেন; সেই সময়ে বাঙ্গালা দেশের জমিদারদের যত টাকা থাজনা ও আবোয়াবাদি হইতে মোট আদায় হইত, তাহার ৯০% স্থায়ী জমির থাজনা (Land Tax) রূপে নির্দ্ধারিত করেন ও সুর্যান্ড বিধি (Sunset law) করিয়া ৪ কিন্ডিতে আনায়ের বন্দোবন্ত করেন। অর্থাৎ ঘতটা বেশী করিয়া খাজনা নির্দ্ধারণ করা সম্ভব, তাহাই তাঁহারা করিয়া লন। ইছার ফলে তদানীস্তন কালের বছ জমিদারী ঐ অত্যধিক থাজনা না দিতে পারায় উৎসন্ম হইয়া যায়; সেই সকল জমিদারী অত্যে কিনিয়ালয়। এইরপে অনেক হাত-ফেরী হয়। এখনও জমিদারেরা অধিক খাজনা পায় না-বিঘা

প্রতি ১,, ১।০, ১॥০ টাকা মাত্র পান। অথচ খাস মহালে গভর্ণমেণ্ট অনেক অধিক নিরিথে থাজনা করিয়া লন। জমিদারেরাও সহজে খাজনা বৃদ্ধি করিতে পারে না। এইজাত অনেক জমিদার আবোয়াব বলিয়া কিছু লন বটে, কিন্তু ভাহাও অধিক নহে। আবার এমন অনেক জমিদার আছেন, যাঁহারা আবোয়াব বলিয়া কিছ লন না। এদেশে জমিদারের থাজন।দি কম ব্লিয়াই এই টাকা সর্ব্ব সম্প্রদায় মধ্যে ছড়াইয়া পড়িয়া, দেশের লোকদের কতকটা অচ্ছল করিয়াছিল; এই কারণেই বাশালা দেশে ছভিক্ষ প্রায় হয় নাই; তবে এখন অত্যধিক সেস (Coss)-বৃদ্ধি হওয়ার ফলে ও সর্বদেশব্যাপী সাধারণ অর্থক চ্ছ তার -कल, (मार्म এখন অর্থাভাব হইয়া হাহাকার হইয়াছে। এই দৈত্যের কারণ জ্বমিদার নহে। তাঁখারা অত্যধিক দেদ বৃদ্ধির জন্ম ও "No rent campaign" এর জন্ম এখন বিশেষ অর্থক চছ ্ত। অনুভব করেন। তাঁহাদের বহু থাজনা ও দেস বাকী থাকে, অথচ এই বাকী খাজনাও সেদ আদায়ের কোন সহজ পছা বা সহজ আইন নাই। ঋণ-সালিশী বোর্ড षाता क्रिमाद्वत छाया थाक्रमा स्रमीर्घकाल किन्छितनी করিয়া প্রজাগণকে উহা অনিদিষ্ট কালে দিবার স্বযোগ দেওয়া হইয়াছে। এইজন্ম খাজনা ও সেস অনেক আদায় হয় না: অথচ গভর্নেণ্ট আইন ছারা জমিদারের নিকট তাহা পূর্ণমাত্রাই প্রতি কিন্তিতে আদায় করিয়া লন। প্রজার ক্রায়া দেয় খাজনা আদায় যাহাতে সম্পূর্ণরূপ বন্ধ হইয়া যায়, ভজ্জ্ঞ্য এক দল লোক সভা-সমিতি করিয়া গ্রামে গ্রামে বক্তৃতা করিছেছে; এবং নৃতন নৃতন আইন প্রণয়ন-ফলে, অশিক্ষিত প্রজাদের, ক্রমে ধারণা হইতেছে, যে, জমিদারদের নিকট আর থাজনা দিবার প্রয়োজন নাই। এই সব কারণে জমিদারেরাও এখন বিশেষ বিপন্ন। ইহার উপর শিক্ষা-কর (Education Cess) ৰসিলে তাঁহারা অত্যন্ত বিপন্ন হইবেন। অনেক সমাজতন্ত্রী কংগ্রেদ-নেতা এসব দেখা স্থাব্যাক না--হয়ত শতকরা ৫ জন জমিদার কলিকাতায় থাকিয়া অমিতব্যশ্বিতা করিয়া কাটান, তাঁহাদিগকে জ্বিদারেরা "rolling in wealth" गत्न करत्रन। তাঁহারা ভূলিয়া যান যে, বাঙ্গালা দেশের

ভদলোকদের মধ্যে অনেকেই জমিদার আছেন; "atleast 60% of the population of Bengal are landed gentry;" অনেকেরই জমিজমা আছে; অনেক ব্রাহ্মণের ব্রহ্ম আছে। এই "landed gentry" সম্প্রদায়ই বাহ্মদার বিন্দু সমাজের মেকদণ্ডহ্মরপ হইয়া আছে। চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত উঠাইয়া দিলে সমাজের এই মেকদণ্ড ভাঙ্গিয়া যাইবে ও বাহ্মালা দেশের অধিকাংশ সম্প্রদায়ই বিশেষ বিপন্ন ও দরিত্র হইবে। দেশের অধিকাংশ লোক দরিত্র হইলে, তথন অথাভাবে দেশের শিল্প-বাণিজ্যাদির আর তাদশ উন্নতি হইবে না।

"It is a narrow and contracted view to suppose that the Permanent Settlement consists in nothing more than the obligation on the part of the Zeminder to pay certain amount of revenue annually to the Government. This settlement is a compact by which the Zeminder engages or his part to pay a fixed amount of revenue to the State; and the State on its part guarantees to the Zeminder by means of its judical and fiscal administration, the integrity of the assets from which that revenue is derived and which in fact, constitutes its own security for the realisation of its revenue."—Sadar Dewani Decisions of 1848.

"In a measure conceived and matured by Pitt, the greatest statesman of the age, it was intended to save the East India Company from financial ruin, to bring the country (more than one third of which was filled with jungle then) into a state of cultivation and to increase the weach and prosperity of the people, by recognising their just rights and thereby stimulate them to improve their estates."—(Proceedings of the Bengal Council, Dated 21th. April, 1807).

"In 1793 Lord Cornwallis proclaimed the existing rates of land revenue to be fixed for ever; that no lands should be sold by auction, so long as a Zeminder paid his yearly revenue; that under these conditions, Bengal Zemin 'ers would hold their lands in full proprietorship like English Landlords." J. T. Wheeler.

স্তরাং এই "Permanent Settlement"কে একটা সাধারণ চুক্তি মনে করা উচিত নহে। পূর্কে কংগ্রেস-নেতাবাই বলিয়াছেন—নে প্রদেশে চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত নাই, মে প্রদেশেও উহা হইলে ভাল হয়।

কোন কোন সমাজতন্ত্রী নেতা প্রকৃত কুষিজীবিদের স্থ্যিশ করিয়া দিবার উদ্দেশ্যে এই বন্দোবন্ত তুলিয়া निया, জिभनादात्र পরিবর্ত্তে, দেশের সমুদ্য জিম জোতদারের বা প্রজাপার্টির হাতে, অর্থাৎ middlemanদের হাতে তুলিয়া দিতে চাহিতেছেন। ইহাতে প্রকৃতপক্ষে ক্র্যিজীবিদের কোন কল্যাণ্ট হইবে না, বরং কোতদারদের জুলুম ও অভ্যাচার তাহাদের উপরে বাজিবে। বড় বড জোতদারের। তাহাদের অধীনস্থ প্রজাদের নিকট হইতে যে হারে জমির উপস্বত্র ভোগ করেন, তার ৵০ পরিমাণ অংশও জ্মিদারের। পান না। অধাৎ অনেক স্থলে এই জোতদার middle-manatই দল/ মুনাফা লন; এছক ইহাদের অবস্থা স্বচ্ছল। এই প্রজাপার্টির প্রায় অনিকাংশই মুসলমান জোতদার। কতকটা তাহাদেরই স্থবিধা করিয়া দিবার উদ্দেশ্যেই মুদ্লমান মন্ত্ৰীরা Permanent Settlement তুলিয়া উদাত হইয়াছেন, এবং কংগ্রেদ-নেতারা তত্ত। তলাইয়া না দেখিয়া এই কার্য্যের সহায়তা করিভেছেন।

বাঞ্চালা দেশে জমির নিরিপ যত কম, বিহার, যুক্ত-প্রদেশে তাচা নহে; সে সব প্রদেশে অনেক বেশী।
এদেশে অধিকাংশ জমিদারেরাই প্রজ্ঞাপীড়ক নহেন; এবং
জমিদার ও প্রজ্ঞাদের মধ্যে কোন গুরুতর বিরোধও নাই।
এইজন্ত অন্ত প্রদেশের নেতারা বা "landless" নেতারা

বাঙ্গালার জমিণারদের অবস্থা ভালরপে জানেন না, অথচ না খানিয়াই বদলাইতে চান।

জমিদারেরা সতাই অত্যাচারী হইলে, আইন করিয়া সেই সব নিবারণের উপায় করা ঘাইতে পারে; কিন্তু জমিদারী প্রথা উঠাইয়া দিলে, দেশের প্রক্ত কল্যাণ না হইয়া বিশেষ অনিষ্টই হইবে; এবং কংগ্রেস যে ভক্ষ আশ্রয় করিয়া আছেন, তার মূলে কুঠারাঘাত করিয়া ধ্বংস করা হইবে। অধিকাংশ হিন্দুরা দরিল্র হইয়া ঘাইবে। ইহাতে কতকটা আত্মদ্রোহিতাই করা হইবে।

এই জমিদার-সম্প্রদায় দ্বারা এদেশের অনেক কল্যাণ-কার্য্য হইয়াছে ও হইতেছে। প্রতি জেলায় জেলায় যে भक्त युन, करनाज, जरनात कन, ििकि भाना । अरानशामि আছে, তাহার অধিকাংশই জমিদারদের দারা বা তাঁহাদের অর্থ-সাহায্যে কৃত। এমন কি কলিকাতার প্রেসিডেন্সী কলেজ, মেডিকেল কলেজ, সেনেট হল, ছারভাল। বিভিঃস আদি জমিদারদের অর্থে ও পৃষ্ঠপোষকতায় হইয়াছে। কংগ্রেদও বছকাল প্র্যুক্ত জ্মিদারদের অর্থে ও পৃষ্ঠ-পোষকতায় পুষ্ট হইয়াছে। দারভাশার স্বর্গীয় মহারাজা লক্ষীশ্বর সিংহ বাহাত্বর কংগ্রেসকে এক লক্ষ টাকা দান করিয়াছিলেন। বৈমনসিংহের স্বর্গীয় মহারাজা সূর্যাকান্ত আচার্যা চৌধুরী বঙ্গ-ভঙ্গ আন্দোলনের সময়ে কংগ্রেসের জন্ম অকাতরে অর্থবায় করিয়াছিলেন। অনেক জ্মিদারই কংগ্রেসকে অর্থ-সাহায় করিয়াছেন ও করিতেছেন। এখনও নাড়াজোলের রাজা বাহাতুর কংগ্রেস আন্দোলনের জন্ম বহু অর্থ-সাহায়্য করিয়া থাকেন। কংগ্রেসনেতাদের বিস্মরণ হওয়া উচিত নহে। এই সব বিশেষ বিবেচনা করিয়া কংগ্রেসনেতাদের জমিদার-বিরোধী-মনোবৃত্তি ত্যাপ করা উচিত হইবে; এবং সকল রকম একদেশদশিতা ত্যাগ করিয়া, সকল সম্প্রদায়ের পুষ্ঠপোষকতা ও কল্যাণ্দাধন করাই উচিত হইবে। খাঁটী জাতীয়ভাবে কাজ করা উচিত হইবে। মহাত্মা গান্ধীও জমিদারী প্রথা উঠাইয়া দিতে নিষেধ করিয়াছেন।



ইং

ল

প্রসে টেই — 'অন্ধবিশাসের' বিকল্পে 'বুলি' সভালগতে জোর গলায় চলিলেও, ক্ষেত্র বিশেষে স্কলেই অল্পবিস্তর ভাবে ইহার প্রভাবাধীন — এই প্রুম 'টেটে' ইহার প্রমাণ ভাল করিয়াই পাওয়া গেল। 'ওুভাল', ইংলণ্ডের 'প্রমন্ত' মাঠ, এ ধারণ। ইংলণ্ডের অস্থি-মজ্জাগত।

দিল। তাহার কি বাটেম্দারীর—আগমার, পেছ্মার, কাটামার, চাপামার, খুরণমার, তাড়, গগন যেমন তথন তেমন ১০ ঘণ্টা ২০ মিনিট চলিল। বিপক্ষের বিপুল বলনাজী ঘণ্টার পর ঘণ্টা 'ছাড়ু' করিয়া দিয়া অবশেষে ধরা সে পড়িল কিন্তু সহজে, একটা 'কাছ-ভোলা' মারিয়া।



১৯৩৭ — মট্টেলিয়ার পরাস্ত হইবার পরে নিউজিল্যাণ্ডে



১৯০৮-- 'ওভালে' পঞ্চন টেষ্টে

প্রকৃত পক্ষে এই মাঠে টেষ্ট্ থেলায় ইংলণ্ডের জয়দংখা।
অধিক। এখানে খেলিতে অট্রেলিয়াও তাই 'থত্মত'
থায়। ১৯০৮ এর ইংলণ্ড-অট্রেলিয়া প্রতিদ্ধীতায় পক্ষ
টেষ্টের পূর্ব্ব প্রান্ত থেলার তোড়ে অট্রেলিয়া ক্রিলিডার পক্ষ
ডেরের প্রব প্রান্ত থেলার তোড়ে অট্রেলিয়া ক্রিলেণ্ডর
ব্যাটমদারীর বহরে তাহারা অন্তিত হইল ইংলণ্ডের
একীড়া-কুশলতা এতদিন কোথায় ছিল! প্র-র্যানী,
ফ্রীট্উড আ্থের বলন্দান্ত্রী চ্রমার! বালককে যেমন খেলায়
—ব্যাটমদার হাটন্ সেইভাবে খেলাইতে লাগিল পৃথিবীর
প্রেষ্ঠ দুইজন বলন্দান্তকে; বলন্দান্তের পর বলন্দান্ত বদলেও
তাহার 'রদ বদল' হইল না। সমান তেজে তিনদিন
খেলিয়া হাটন্ মারদৌড় দিল ৬৬৪বার — অভ্তপূর্ব্ব
এ,কৃতিত্ব, ক্রিকেটের ইতিহাসে অভুলনীয় ঘটনা—ব্যাডন
মানের একবার ৩৩৪ করার 'সেরা ওস্তাদী' হাটন্ ভলাইয়া

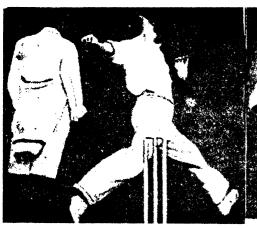
জুড়িদারদের মধ্যে লেলাও করিল ১৮৭। তাহার পরে সেমার থাইল বেহিসাবী দৌড়মার দিতে গিলা। হাটন্



হামগু—ইংলপ্তের নেডা

মোড় হইবার পরে অন্থ জুড়িদার হাড টাফ্ ১৬৯ করিয়।
থাড়া রহিল। তৃতীয় দিনে চা-পানের সময়ে ইংলণ্ডের
জয়াক হইল ১০০। তথনও কিন্তু দলের তিনজন থেলিতে
বাকি—ইংলণ্ড অন্তেলীয়াকে থেলা ছাড়িয়া দিল। মোট
মারদৌড়ের সংখ্যা ইংলণ্ড যাহা করিল, টেটে তাহা আর
কেহ কথনও করিতে পারে নাই। পূর্বে একবার ৭২৯
করিয়াছিল অন্তেলিয়া। এ পর্যন্ত তাহাই ছিল সর্বেলিচ
জয়াক, ইংলণ্ডের ক্রতিজে তাহা মান হইয়া গেল।
ইংলণ্ডের প্রথম দানের থেলা শেষ হইল এইভাবে বড়
গৌরবের সহিত।

পেলা হইল আরও শোচনীয়—১২০ মাত্র করিয়। আটজন মোড় হইল। ইংলগু জয়ুঁ, হইল একদান ও ৫৭৯ মার-দৌড়ে। 'ভাঙ্গাহাটে' এবং অপূর্ব্ব জয়ের উল্লাসে ইংলগুর ফার্নেস্ ও বাইসের বলনাজী খুলিয়া গেল অপ্রত্যাশিত ভাবে। যে কৃতিত তুইজন বলনাজ দেখাইল, অষ্ট্রেলিয়ার বিক্দের, পূর্ব্বে একবারও তাহারা তাহার কিছুও দেখাইতে পারে নাই। 'পয়মস্ত ওভাল'-এর কদর ইহার পরে ইংলগুর কাছে শতগুণ বাড়িয়া যাওয়ারই স্ভাবনা। এক খেলায় হাটন্ হইল অপরিদীম যশবান—ইংলগুরে, কেবল ইংলগুর কেন সমগ্র ক্রিকেট্জসতের চক্ষে স্ব্রেজ্ঠ ব্যাটম্দার।







ও-র্যালীর বলন্দাজী

'ত্রিশতা দৌড়ে হাটন্

"এ্যাদেজ "

অত্রেলিয়ার পালা—ইংলগুকে থেলা দিবার সময়ে অষ্ট্রেলিয়ার ত্র্র্ম্ব ব্যাটম্দার আহত হয় এবং দিনের প্রায় শেষাশেষি আড়ে আহত হয়। এই তৃই সেরা খোলোয়াড়কে বাদ দিয়া ব্যাটম্দারী করিতে নামে অষ্ট্রেলিয়া। ইংলগ্রের অভাবনীয় জয়ায়, য়দলের সর্বশ্রেষ্ঠ তৃইজন খেলিতে না পারা এবং 'কোল আধারে' ব্যাট্ ধরার ফলে খেলার 'জুত' করা অষ্ট্রেলিয়ার পক্ষে স্কৃরপরাহত মনে হওয়াই স্বাভাবিক। খেলার ধরণেই তাহা প্রকাশ পাইল। ব্যাট্ ধরিয়াই ব্যাড়কক্ হইল মোড়, মাাকেব চৌদ মারদৌড়ের পরে 'থতম্' হইল। আউনের ৬৯, হ্যানেটের ৪২ ও বার্গেটের ৪১ স্যুতীত আর কেহ কদ্রত করিতে পারিল না কিছু। আটজন খেলিয়া মারদৌড়ের মোট সংখ্যা হইল ২০১। দ্বিতীয় দফার

"এ্যাতসজ্" — ১৯৬৮ এর টেট পর্যায়ের পাচটা থেলার মধ্যে ছুইটা থেলার ফল সমান সমান, একটা পরিত্যক্ত, একটাতে অষ্ট্রেলিয়া জন্মী এবং আর একটাতে ইংলও জন্মী হওয়ায়, পূর্ব্ববাবের 'এ্যাসেজ্'-জন্মী অষ্ট্রেলিয়ার কাছেই 'এ্যাসেজ্' রহিন্ধা গেল। এবারের টেটের ফল হইল সমান সমান।

আই-এফ্-এ বনাম অট্রেলিয়া—অট্রেলিয়া প্রণম পেলায় আই-এফ্-এ পরাজিত করিয়াছে সাউথ অট্রেলিয়াকে ৬—২ গোলে এবং দিতীয় থেলায় তাহারা পরাজিত হইয়াছে ভিক্টোরিয়ার হস্তে ২—৪ গোলে। তৃতীয় ধেলায় আই-এফ্-এ নিউ সাউথ ওয়েলম্ কর্ত্ক পরাজিত হইয়াছে ৬—৪ গোলে। চৃত্র্ব ধেলাতেও

তাহারা পরাজিত (২-:)—নদান ডিম্নাক্ট কর্তৃক 'দোধযুক্ত উঠানে'র গাহনা স্থক হইল বলিয়।—ধৈয়াং ক্ষণ ধৈর্যাং।

কলিকাভায় ফুটবল - ত্রিশ বংসর পরে মোহনবাগান টেডস্ কাপ্ জয় হইয়ছে। কুচবেহার কাপের শেষ-গণ্ডী শেষ হয় নাই। ইলিয়ট্ শিল্ড বিজ্ঞা এবার রিপন কলেজ। লেডি হাডিঞ্জ শিল্ড ঘরে উঠিয়ছে মোহামেডান্ স্পোর্টিংয়ের। রাজা-শিল্ড জয়ী ২২য়ছে রেঞ্জার্স। ইয়্য়ার কাপ জয়ীও রেঞ্জার্স।





লেল্যাণ্ড - পঞ্চম টেক্টে ইংলণ্ডের শতাধিক মারদৌড়দার

মকঃস্তলে ফুট্বল্ — কুমিলার 'অব্, এল্, বাানাজ্জী কাপ' জয়ী হইয়াছে 'ইয়ংমেন্ স্পোর্টিং'। কটকের ফুট্বল লীগে 'ইয়ং উৎকল' র্যাভেন্স কলেজের কাছে পরাজিত হইয়া অল্প পিছাইয়া পড়িয়াছে। মালদার 'কুমার এস্ কে শিল্ড', কুড়িগ্রামের ফুট্বল্ লীগ, বোগ্রা 'জে, এন্ কাপ', বাল্বঘাটের 'বরদা শিল্ড' ও 'রামেশ্বর কাপ', কাল্নার ফুট্বল্ প্রতিযোগিতা, চুচুড়ার 'বার্গাড্ কাপ', বামনমুড়ার 'কুর্গাপ্রসন্ন কাপ', বাগ্নানের 'ভদ্রকালী কাপ' প্রভৃতি উৎসাহের সহিত চলিতেছে। মজঃফরপুরের কেম্প ফুট্বল্ লীগে গত বৎসরের লীগ্ জয়ী ওরিয়েন্ট্ ক্লাবের এ বৎসরে শেষরক্ষা করা সম্ভবপর হইতেও পারে।

ব্যোভস কাপে কলিকাতা — কলিকাতার তিনটা দলের মধ্যে 'সিটি' কাত হইগ্নাছে প্রথম মোহড়াতে। হাওড়া ইউনিয়ন্ ও এরিয়ন জোর পালায় থেলিতেছে।

পুরাতন কথা—লেগক কতৃক বাঙালীর ফুট্বল্ থেলার ইতিহাস ষ্টেটস্মান্ ও মাসিক পত্রিকাদিতে পূর্বের প্রকাশিত হইয়াছে। তাহার আর একটা দিক্ না দেখাইলে ইতিহাস সম্পূর্ণ হয় না। নিম্নে তাহা প্রকাশিত হইল। লেগকের দিন-লিপিতে চলিত ভাষায় এই অংশ লিখিত থাকায় এখন আর তাহার কোনও পরিবর্তন করা হইল না।

পূর্বাবস্থা—পেলাধুলা স্তর্ফ ক'রে আমরা যথন
ময়দানে থেতে আরম্ভ করি, তথন ত' 'রামরাজ্ব'—
ছ'পাচজন একসঙ্গে হ'য়ে যাবার প্রয়োজনীয়তা তথনও
রয়েছে বটে, কিছু আগের তুলনায় সে কিছুই নয়।

ঠন্ঠনের জ্বোগটি ( এখন ধেখানে কলেজ দাঁট্
মার্কেট্ ) খেকে ব্রাবর দক্ষিণ মুখো কলেজ দ্বাট ( ডাহিনে
বহুবাজার দাট্ ) ভয়েলিংটন্ দ্বাট, মলন্ধা খালাসীটোলা,
ধন্মতলা, সন্দর—দিন ছপুরে মাজাল সেলর, পোরা,
হাব্দী আর দেশা গুণ্ডার দে কি নারকীয় হুল্লোড়—ছুরি,
ছোরার দে কি উলন্ধ, উদ্ধাম নৃত্যুলীলা! সারা রাজপথ
যেন এদেরই ইন্ধারা করা—এদের পৈশাচিক লালার
অবভারণা ক'রতে। কি কটে, কত অন্ধ্রিধার মধ্যে
পুর্বাসীর এই সকল রাজপথে চলাচল করা ঘটেছে—তা
ব'লবার নয়। পুলিদ প্রহরীর সংখ্যা তখন মৃষ্টিমেয়—
পুর্বাসীকে উপযুক্ত সাহায্য দানে অসমর্থ। এ অবস্থায়
আপনারা আপনাদের বাচবার উপায় না ক'রলে চলে না।
উপায় কি ক'রে হ'ল, কে ক'রলে—সেই কথাই ব'লব।

তাত্মরস্কা ও পুলিশ — মাতাল লাঠি দোটা দেখলেই গা ঢাকা দেবে — ধরা কথা। তার ওপাত ও এক ঘা যদি পড়ে — বাস্তি তাম্ তি মিলিটারী, হাম্ তি মিলিটারী, হাম্ তি মিলিটারী, গ্রম্ তি মিলিটারী, গ্রম্ তি মিলিটারী, প্লিশ-কর্তা ল্যাম্বাট বা হ্যারিসন আপনার লোকজন নিয়ে ছ্জুন শাসন যতটা সম্ভব ত' ক'রতেনই, অপরে আত্মকলা বা শান্তিরক্ষার জন্ম অগ্রসর হ'লে — তাঁদের কাছে সে প্রশংসাভাজনই হয়েছে — পুলিশ তাকে কৃতজ্ঞতা জানিয়েছে। পুলিশ আর জনসাধারণের মধ্যে এই রক্মের সহ্যোগিতা তথন বেশ দেখতে পাওয়া গেছে।

বাঙালীর বাঙলা—ক'লকাতায় তথন বাঙালীর मवनवा युवटे। वाडाली मृति, वाडाली मग्रता, वाडाली किति ब्हाला, वाङाली कहुशान, वाङाली शारकाशान, वाङाली চাকর, বাঙালা বি, বাঙালী পাচক-পাচিকা-বাঙালীর ঘরকল্পা তথন বাঙালা নিয়েই। পার্কা বেহারা, গঙ্গাজলের ভারী, কলের মিল্লী আর গন্ধার ঘাটের বামুনগিরি তথন উডিয়ার 'দাস'দের একচেটে। এরা 'দাস' নামেই তথন বাঙলায় পরিচিত। ভাতে তারা অভিযোগ করেনি কথনও। ভিন্তি, রাজ্মিত্রী আর দপ্তরীগিরিতে মুসলমান পাকা खखान। वर्ष्मान्त्यत वाक़ी जुक्ती, टोर्गाफ़ी शैकानरज्ख মুদ্লমান চাই। হোটেলে, সাহেববাড়ীতে মুসলমান থানসামা, 'বয়'। আর আতর, গোলাপজল ফেরিওয়ালাও — মুসলমান। আলা জেলার লোকজন তথন করছে বাবুদের বাড়ী দরোয়ানী। খোটা চাকর মাত্র এক-আধ-জনের বাড়াতে চুকেছে।



শতাধিক মারদৌড় দিয়া অমোড

বাঙালীর ঘরে তথনও ভাত রয়েছে—ঘি, তুণ, তেল যেটুকু থায়, থায় থাঁটিই। এর ওপর সওদাগরী আদিসের মৃচ্ছুদিগিরি, দেওয়ানী আদালতের দোভাষীগিরি, আপনার হিস্পেয় ব্যবসাদারী, ক্ষেত-ক্ষামারী—সহরে ওডাক্রারী, উকিলী — বাঙালীর হাতের পাঁচ —মন-মেজাজ স্কতরাং দরাজ হবেই। 'বাপ্কোবেটা'র পরিচয় তাদের কাছে সহজেই পাওয়া যাবে—আশ্চর্যা কি? মাতাল শাসনে, তুর্জ্জন-দমনে একজোটে স্বাই কাজ করেছে। করবে না! আপনার মা-বোনের ইজ্জ্ব-রক্ষা হ'বে পুলিশ এলে—না আসা পর্যান্ত 'ঠুঁঠো জ্বগ্লাণ'! সে বাঙালী তথন ছিল না—ছিল জিতেন বাঁছুজো আর তাঁর দল, ছিল

বছবাজারের দাদেরা, ছিল নগেলপ্রসাদ আরে তাঁর থেলুড়েরা। ১৮৮০র মধ্যে 'মারের চোটে ভূত পালায়': 'গুড়াগাড়া' কিন্তু তবু রইল।

গুণ্ডামী ৰহ্ম – মাঠে থেলা-ধূলার পত্তন বাঙালী यथन क'त्रल- मनका, थानामीटोनात नाभटे उथन करमट्ड, বৌবাজার বা পটলভাঙ্গায়ও দেলর বা গোরার মাতলামী একরকম বন্ধ হ'য়ে গেছে। তবে ধর্মতলার 'টেম্পল বার' বা মতিলাল খ্রীটের ভাটিথানায় তখনও 'দশবাই চণ্ডী'। দেখানকার রাস্তা পেরোম কে। এতথানি বুকের ছাতি, কজীর জোর, বাপ্রে—এই ঘাড়ে গদানে — এতথানি ঘোরাল মুথ, টক্টক ক'রছে রং—ভাটার মত চ'থ-মদে इत-भ'रतं तार्थकात माधा-रमनरत रमनरत वा भाराध দেলরে বা গোরায় গোরায় ঘুষোঘুষি লেগেই আছে—ভার মাঝে এগুবে কে। তাদের কাপড়-চোপড়ও হয়ত অসামাল। তবে ডোৱা-ছুরি নেই। সামলাতে ওই মলন্ধা বা থালাসীটোলার তারাই—লাগাতেও তারা, সামলাতেও তারা—একটা বাবসায়ে এটা তারা পরিণত ক'রে। ভদ্রলোকের পথ নিবিবংম্ন করিয়ে দিয়ে তাদের কাছে 'উপরির'ও যোগাড় হয়, আবার দেলরদের বদ্ধ মাতাল ক'বে দিয়ে টাকার 'হরির লুঠ'ও কুড়োয়। এই সব কাটিয়ে যেতে হবে বাঙালীর ছেলেকে মাঠে থে'লতে। আর থেল। শেষ ক'রে বাড়ী ফি'রতে হ'বে তাদের এই পথেই। তা তারা করেছে অকুতোভয়ে—এক এক গাছা মোটা লাঠি সমল ক'রে। এক একটা শেকড়ের গম্ব পেলে সাপ যেমন নেভিয়ে প'ড়ে—লাঠি চ'থে প'ড়লেই এরাও **ट्यांन इरायक्ट। आगारमत छ। तुर्छ रमश्कुम ममामर्क्यमा** ২০।২৫ খানা লাঠি মজুত। কাশী মালি ব'লত, 'হজুর, ওরই জোরে নাঠে মাতাল গোরাদের হাতে টিকে আছি। কে।থায় গেল বাঙলার সেই লাঠি !

সোরার অন্য ক্রপে—গোর। বা সেলর্বা ছেলেদের থেলার মাঠেও মাঝে মাঝে হানা দিয়েছে। তথন কিন্তু তাদের অন্য মৃত্তি—কত 'সমীহ' হ'য়ে ছেলেদের কাছে এগিয়েছে—অনুমতি নিয়ে তবে থে'লতে নেমেছে। মলুলা বা 'থালাসীটোলা'র ওবা এ না দেখে বাবুদের থাতির ক'রতে পথ পায়নি। তার পরে থোদ কেলা থেকে

আন্কোরা গোরার দল 'বাবু'দের পাঁচে চিং' হ'য়ে যথন পড়েছে — জয়ীকে সশ্রদ্ধ সেলাম না জানিয়ে মলঙ্গা, থালাসীটোলার উপায় থাকে নি। তার পরে আউনের বংশধরেরা, টালাগঞ্জের নবাব-বংশধরেরা, আগা সাহেবেরা, হাজি কারবালার প্রধানের। এবং অন্তান্ত ভদ মুসলমান একে একে, ছয়ে ছয়ে, ছেলেদের সঙ্গে মিশে, একজাট হ'য়ে পেলা-ধূলায় যথন মেতে গেল —পথের গোরা আর সেলরদের দালালর। কোণঠেশা হ'য়ে গেল আর ভ— মাতলামীর দৃশাও সংঘটিত হ'তে লাগল সংখ্যায় অনেক কম। ছেলেদের পেলা ধূলার প্রভাবেই এ ঘটে—'হাা' ব'লতে হবে সকলকেই। ছেলেদের দাপটে ধর্মত্লার পথ জেমে 'নির্মায়াট' হ'ল বটে কিন্তু বায়াট বেছে গেল জানবাজার আর ওই সব অঞ্চলে — তবে তা আগেকার ধর্মত্লার কাছে কিছুই নয়। আমাদের কালে 'রামরাজত্বে' মাঠে অনুমরা 'বসবাস' করেছে ব'লতে হবে বৈকি!

মাঁঠে জুলুম—কিছু আগেই কিন্তু একটা কাণ্ড বেধে যায়। একদিন সকালে উঠে 'ইংলিশমান' কাগছে দেখা গেল—"Babus vs. Syces"—ব্যাপার কি, না খেলাব মাঠের ছেলেরা 'কুক্ কোম্পানীর' সহিসদের 'গো-বেডেডন' দিয়েছে, মাঠে। তাই নিয়ে ইংলিশম্যানে কলম-ভর্তি সম্পাদকীয় মস্তব্য! সত্যি ব্যাপারটা কি সংক্ষেপে বলি।

ঘটনার কথা—ছেলেদের গেলার নানা বিম্নকারী-দের মধ্যে আড়গোড়ার মালিকেরা থুব বেশী বিম্নু ঘটাত। কোন ওরক্মে টাকাটা, সিকিটা খোগাড় ক'রে ছেলেরা মাঠ মেরামত, 'লেভেল' আদি করায় — কত সময়ে নিজেরাই রোলার টেনে মাঠ লেভেল্ ক'রতে লেগে ঘায়— সেই মাঠ আড়গোড়াওয়ালার। সার সার ঘোড়া টংল দিইয়ে ভছনছ ক'রে কেলে। ব'লে, চিঠি লিথে কিছুভেই কিছু যথন হ'ল না, পুলিশকে একটু জ্ঞানান দিইয়ে ছেলেরা তাঁবুর কাশী মালিকে ছুক্ম ক'রলে 'তোরা বাশ্টাশ নিয়ে তৈরী থাকিস, ঘোড়া টংল দিতে যখন ওরা আ'সবে, তার আগেই আমরা এসে পৌছুব—ভারপর যা হবার হবে'।

ঘটনার দিলে-- ছেলেরা কথামত ঠিক সময়েই মাঠে হাজির-মাঠে পড়ল ৩।৪টে ফুট্বল - তুম্দাম।

বেলা তথন প্রায় ২॥ টা। কিছু পরেই ০০।৪০ টা ঘোড়া আড়গোড়ার নীল জামাপরা সহিস সমেত সেগানে উপস্থিত। সেদিন আবার ৫।৯ জন জকি ঘোড়ায় চ'ড়ে এসেছে। তারা যাই আসা আর ছেলেদের বল মারার ধ্মও তত বাড়া—বল মারার ধমকে ঘোড়া গেল সব চম্কে—মাঠে ঘোড়ার নাচ স্থক হ'ল আর কি! থেগে জকিভিলা ঘোড়ায় চড়েই ছেলেদের করলে তাড়া আর জকির বেঁটে চাবুক ভাদের ওপর সপাসপ্। ছেলেরাও ছাড়বার পাত্র নয়—সেই চাবুক না ছিনিয়ে নিয়ে তাদেরই মার—ওদিকে কাশী মালীর দল বাশ নিয়ে সহিস্দের ক'রলে ভাড়া। ঘোড়া সমেত সহিস দে ছুট্, দে ছুট্, জকিরাও গা-ঢাকা দিলে।





কে, ভট্টাচাগ্য—অট্টেলিয়ায় আই এফ-এর নেত।

কে, দন্ত - সাই এফ এর ছুর্গরকক ( সস্ট্রেরায় ) প্রথম পাঁচটা বেলার ইহার বিরুদ্ধে হইয়াছে ১৩টা পোল।

কৌজদারী আদালতে—গাঠা কিন্তু চু'কল না।
ছেলেদের নামে হ'ল ফৌজদারী। বিচারের দিন ছেলেরা
আসামী-কাঠগড়ায় গিয়ে দাঁড়াল। ফরিয়াদী সাক্ষ্যসাবৃদ্দিয়ে ব্যারিষ্টারের মারফতে প্রমাণ ক'রে একরকম।
দিলে—ছেলেগুলো গুণ্ডার সেরা, গায়ে পড়ে ঘোড়া
ক্ষেপিয়ে ভার ওপর সহিস আর জকিদের মার—সে কি
মার! হাকিম ছেলেদের ব'ললেন, "ভোমাদের ব'লবার
কিছু,আছে, সাক্ষী, সাবৃদ আছে ?"

অঘটন—হাকিমের এজ্লাসের সাম্নে বারান্দার চেলেদের বিরুদ্ধে মামসার বিষয়ে কাল-থাড়া ক'রে পুলিশ কমিশনর হারিসন্ সাহেব পায়চারী ক'রচিলেন। এজলাসে চুকে সমন্ত্রমে হাকিমকে তিনি ব'ললেন, "হজুর আমি আর আমার এই লোকজন ছেলেদের পক্ষে সাক্ষী—সাক্ষ্য নিডে ভকুম হউক"। আদালত শুন্তিত — হাকিম ব'ললেন
সাশ্দীর কাঠগড়ায় আপনি উঠুন। হ্যারিসন সাহেব
কোটকে জ্ঞানালেন, আড়গোড়াওয়ালারা যথেচ্ছাচারিতা
ক'রে ছেলেদের থেলার মাঠের ছুর্দ্দণা কি ভাবে করে।
পুলিশকে ছেলেদের এ সম্বন্ধে চিঠি লেখার কথাও তিনি
উল্লেখ ক'রদেন। সেই চিঠির কথা আড়গোড়াওয়ালাদের
তিনি জানান, তাও বললেন। ছেলেদের মাঠে আসা,
বন্দ্ নিয়ে থে'লতে নামা, ঘোড়ার পাল নিয়ে আড়গোড়ার
লোকজনের ছেলেদের ওপর চড়োয়া হওয়া, ভাদের মারধোর স্কৃষ্ক করা আর তার 'উত্রে' ছেলেদের ঘুরে দাঁড়ান
আর আক্রমণকারীর অস্ত্র কেড়ে নিয়ে মেরে তাদের মাঠ
থেকে ভাডান—সবই তিনি শ্বচ্ফে দেখেছেন ব'ললেন।

(कार्षे-- आश्रति (कान व वाधा नित्नन ना !

পুং কমিশনর—দেওয়ার দরকার হ'ল না, তাল সামলালে ছেলেরাই।

কোর্ট— হুঁ, তার ফলে এই মামলা, কমিশনর সাহেব আপনাকে ধন্যবাদ— আমি সব বৃঝতে পেরেছি।

কোটের হকুম হ'ল—সহিস, জকি সেদিন থত লোক উপস্থিত ছিল, মাথাগুণতি ক'রে সকলের ১৫ টাকা ক'রে জরিমানা, নইলে ৫ মাস ক'রে সম্রম কারাদণ্ড। টাকা আদায় হ'লে সমস্ত টাকা মাঠ মেরামতের জন্ম ছেলেরা পাবে। ঘোড়া টহল, থেলার মাঠের ক্রিসীমার মধ্যেও যেন না হয়—পুলিশ কর্ত্তা নজর রা'থবে—দরকার হ'লে অপরাধীকে চালান দেবে।

রামরাজত্ব—বিচার-ফলের থবরটা সংক্ষেপেই বেকল ইংলিশম্যানে। ছেলেরা মাথা থাড়া ক'রে চলাতেই—'থেলার মাঠের শক্র' নিপাত হয়। ছেলেনের শব্দি ও সম্প্রমের কদর উত্তরোত্তর বা'ড়তে থাকে—থালাসীটোলা, জানবাজার, মলঙ্গা, গেঁড়াতলার কাছে। পরে এনেরই সহযোগিতায় বাঙালী দর্শককে গোরার ছিপ্টি মারা ছেলেরা একেবারে বন্ধ করিয়ে দেয়। 'গেট মিণি'নেই, ক্লই কাৎলা গোছের বড় কাপ্তেন নেই—মাল-

কোঁচা বাঁধা জোয়ান বাঙালী থেলোয়াড় এই সব অঘটন ঘটিয়ে কলকাতার জ্রী ফিরিয়ে দেয়—মাঠে অবাধ যাওয়া আসার পথ ক'রে দেয়। তাদেরই গুড়োগাঁড়াদের ১৯১১তে শিশু-বিজয়।

সহহয়াগিতা-কৌজনারী মামলার কয়েক দিনের মধ্যেই আর একটী ঘটনা। লর্ড উইলিয়ম বেপ্তফোর্ড তপন বড়লাট সাহেব · · · · হাউস্হোল্ডের কর্তা। ভাইস্রয়ের বডিগার্ড আলিপুর থেকে সার। পথটা এসে, পথ ছেড়ে বাঁক ফিরিয়ে মাঠ ঘ'রে ছেলেদের খেলার মাঠ (শোভা-বাজার গ্রাউণ্ড ) মাড়িয়ে চু'কবে গভর্মেণ্ট হাউদে। স্বয়ং ভাইসরয় একদিন এটা লক্ষ্য করেন এবং লর্ড উইলিয়মকে কথাটা জানিয়ে রাখেন। তারপরেই সাজ সমেত বডিগার্ড আসছে থবর পেয়ে লর্ড উইলিয়ম নিব্রে হস্তদন্ত হ'য়ে মাঠে গেলেন এবং শোভাবাজারের মাঠে বডিগার্ড পা দেবার আগেই তাদের মোড় পরিয়ে দেওয়ালেন। সেই দিন থেকে মাঠ মাড়িয়ে যাওয়া তাদের বন্ধ হ'ল। এ সহাত্মভৃতি বাঙালীকে যাচিঞা করে নিতে হয়নি--আপন। হ'তে এসেছে। বাঙালী থালাসীটোলা, মলন্ধাকে উ'ঠতে ব'ললে উঠে.ছ, ব'সতে ব'ললে বদেছে—ছু'জনার 'भाकि' इत्य याथ त्य मत्न-खात्न-छ'र्ठत्व ना, व'मत्व ना !

ক্রত-প্রতিষ্ঠা—বাঙালীর কথায় হারিদন সাহেব ক্রিকেট্ প্রতিযোগিতার জন্ত দেন হারিদন্ শিল্ড। টেনিস্ দক্ষতা দেখাতে বেলভেডিয়রে বাঙালী বিনয়প্রসাদের প্রতি বংশরে সাদর নিমন্ত্রণ, ইইসারে বিজয়ী বাঙালীর পর্কেইংলণ্ডের বৃক দশ হাত হওয়া— থেলাধূলায় বাঙালীর প্রতি সাহেবের প্রীতিভাবের বিশিষ্ট উদাহরণ। কি অবস্থা থেকে বাঙালীর ছেলে বাঙালীকে কোথায় টেনে তোলে— এসব না জানলে বোঝা যাবে না। ভারতবর্ষে ফুট্বলের গুরু বাঙালী। একে 'রামরাজ্র', তার ওপর "গুরু"— গর্ক অল্পবিশ্বর আমাদের হ্বারই কথা। থেলাধূলার দম্পর্কে জীবনের ব্রত সমাপ্ত আমরা করেছি। এ সম্বোষ্ণাভ অনেকের ভাগ্যে ঘটে না।

#### विक्रग-वन्मना

### শীফণিভূষণ মৈত্র

কলন্ধ-কালিমা লেপি' মুহু মুহু শিরে কর হানি' •আমরা প্রমন্ত হই অতীতের বুগা অহন্ধারে, বর্ত্তমানে ডালি দিয়া, শেতাঙ্গিণী গণিকার বাণী বহন করিয়া চলি ভবিয়োর তুর্গ-অধিকারে!

সে হুর্গ-মন্তরে আছে স্বপ্ন-বিলাসের ছড়াছড়ি— হুঃশাসন আসি' টানে বাণী-ডৌপদীর বস্ত্রশ্বানি, ধবিতা ভারতী হায় রাজপথে যায় গড়াগড়ি— শুগাল, শকুনি আসি' লুক-প্রেমে করে টান্টোনি।

নিশীথে জঘন্ত পল্লী মুখনিয়া ওঠে তিক্ত রব-—
তন্দ্রালু পেচক বসি' সৃঙ্গীতের স-খা-গ-ম সাধে,
উলাঁস রাক্ষসী নাচে তালে তালে বাড়ায়ে গরব—
সে রসে উন্মাদ হয়ে চামচিকা তানপুরা বাঁধে!

খোলেতে মারিয়া চাঁটি পরম বৈক্ষর ওই কাঁদে— প্রেমিকের কাল্লা ও যে, বাঙালীর কাল্লা ও তো নয়! টিকি-ভিলকের দ্বন্দ মুগ্ধ চোখে রসকলি ফাঁদে— রসময়ী রাধিকার বক্ষে এসে শুক্ধ রসময়!

ধন্স হ'ল কৃষ্ণলীলা মূর্ত হয়ে মান্তুষ্বে মানে— ধর্মের প্লাবনে শুধু নদে কেন ?—দেশ ভে'সে যায়! ঘরে ঘরে ধার্মিকের ধ্বজা ধ'রে যারা আজো আছে— 'নদের নিমাই' আহা, শান্তিপুরে শান্তি পে'তে চায়!

কিন্তু তবুকোথা শান্তি—কোথা স্বৰ্গ—ইহা কত দূর?
নিস্তেজ আত্মার স্থরে ভগবান একি ভ্রান্ত হয়!
চিত্ত-ব্যাভিচারী ধর্ম দিগ্লান্তি রচে 'মায়াপুর'—
নারী ও স্থবার মর্মে মন্মী নর মিছে বন্দী রয়!

ধর্ম-চেতনার পুষ্প শুষ্ক হয় মূর্যভার চাপে— সাহিত্যের শুদ্ধ সত্থা রুদ্ধ রহে রুদ্ধ বেদনায়! হে ঋষি! পৌরুষকণ্ঠ আজি কোন্ দূরদেশে কাঁপে— তোমার অনোঘ মন্ত্র শুক্ষ কেন ক্ষুক্ম চেতনায় গ

বুঝি আজে৷ সরবিন্দ এই তুঃখে নির্বাসনে বসি' তোমারি অমর মন্থ নিরালায় নিত্য করে জপ, প্রকৃতি-জয়ের বার্তা বিঘোষিতে চাহে কোন্ অসি— অথবা মসীর হক্ত শিরাতন্ত্রী করে দপ্দপ্!

ভিন্ন ভিন্ন লভিকার খিন্ন কণ্ঠ চের শোনা হ'ল—
'কাঁপুনে বাঙালী' নাম ধন্ম হ'ল সহত্বে ভাষায়,
বজ্রদুট মুক্তসের চাবি দিয়ে ফের আজ খোলো—
তে সাধক, ওই দেখ বীৰ্যালক্ষ্মী রূপমী আশায়!

শতাকীর শেষে এসে আর বার ওঠ তুমি জে'গে— শোনাও পুরানো মন্ত্র নৃতন ভাষার দৃপ্ত রে!লে, তারুণোর তরলতা গাঢ় হোক গৃঢ় ছেঁ।য়া লে'গে— বলিষ্ঠ ভূমিষ্ঠ হোক পুনঃ এই জননীর কোলে!

আবার সদস্ত রে যে অবসন্ন হোক বে'জে বে'জে মহাভারতের শত্ম পাঞ্জক্য পাণ্ডবের দুখে, সাহিত্য-শীকৃষ্ণ এস বিষ-বাঁশী নিয়ে ফের সে'জে— 'বিশ্বিম' কটাক্ষ তব ছুরি হে'নে যাক বুকে বকে!

প্রেমিকে হুর্জন কর; প্রেম ? ওয়ে পচা হয়ে গেছে! ক্রন্দন ভুলিয়া যায়— হেনু শক্তি জাতিরে দেখাও! প্রতিটি তরুণ আজি প্রেম-ম্বণ্নে মরে বেঁ'চে নেঁ'কে— বীরমন্ত্রে ফের সেই বীরতার মহিমা শেখাও!

#### কুমারের মৃত্যু\*

#### শ্রীরমেন্দ্রনাথ সেন

রাজকুমার অভিশয় পীড়িত;—মৃত্যু তার যেন শিয়রে এনে দাঁড়িয়েছে! রাজ্যের সমৃদ্য গির্ল্জ য় বেদীর সাম্নে সারি সারি প্রদীপ জল্ছে; সেগানে কুমারের মঞ্চল-কামনায় অনিরাম প্রার্থনা ক'দিন থেকে স্থক হয়েছে। প্রাচীন রাজধানীর রাস্তাগুলি নিস্তর্ম ও শোকাবহ; গাড়ীগুলি তথায় নিঃশব্দে চলাফেরা করছে! সমগ্র নগরী যেন আজ জ্থপে সমাচ্ছয়। প্রাসাদের অভান্তরে ধার্মিক ও সাধু ব্যক্তিরা মিলিত হয়েছেন! আঁচল ঢাকা দিয়ে ঢাক্রাণীরা কাঁদ্ছে। বহু চিকিৎসক এসে রাজপ্রাসাদে ভিড় করেছেন। কুমারের শিক্ষক এবং যিনি কুমারকে অখচালনা শিক্ষা দেন উভয়েই প্রাসাদের গিড়ির উপরে, নীচে ওসানামা কর্ছেন। তাঁরা জ্'জনে কিল্ কিল্ করে কি কথারান্ত্রি বল্ছেন। তাঁরা জ্'জনে কিল্ কিল্ করে কি কথারান্ত্রি বল্ছেন। এমন সময়ে আস্তাবল থেকে একটি ঘোড়া নিয়ে সহিস সেখনে উপস্থিত হ'ল। এটি কুমারের অভিশয় প্রিয় ঘোড়া।

রাজা কোথায় ? তিনি প্রামাদের একপ্রান্তে একটি নির্জ্জন কক্ষে ব'মে নীরবে অশ্রুমোচন কর্ছেন।

রাণী কুমারের শ্যাপার্থে উপবিষ্ঠা। তাঁর ফুলর আনন বেয়ে ঝর্ছে কোঁটা কোঁটা অশ্রু। তাঁর কুন্দন ক্রমশঃই বেড়ে চল্ছে।

রে!গশ্যায় কুমার চক্ষুদ্দিত করে শুয়ে আছে, মনে হয় নিজিত, কিন্তু কুমার ঘুমায়নি। চোথ মেলে কুমার মায়ের মুখের দিকে তাকাল।

মায়ের দিকে ফিরে কুমার বল্ল,—কেন তুমি কাঁদছো মা ? তুমি কি ভাব ছো, মৃত্যু আমার সন্তিয় ঘনিয়ে এসেছে ? অসন্তব! চল্লিশজন সশস্ত্র দৈতা আমার শ্যার চার পাশে দাঁড়িয়ে থাক। দেখি, মৃত্যু কি ভাবে আমার কাছে উপস্থিত হয়।

কুমারের আবাব্দার রক্ষার জন্ম রাণীর নির্দেশ মত চল্লিশজন সমস্ত দৈন্ত কুমারের শয়্যার চারিপাশে সার বেঁধে দাঁড়ালো। একশ' কামান চারিদিকে সাজিয়ে রাথা হ'ল।

কুমার দৈল্পার দিকে তাকিয়ে ভাক্লেন,—কর্ণেল!
কর্ণেল!

কর্ণেল তালে তালে পা ফেলে কুমারের শ্যার পার্ছে এসে কুনিশ ক'রে দাঁডাল।

কুমার বল্লো—হে বিশ্বাদী কর্ণেল, তোথাকে আমি অভান্ত ভালবাদি। তোমার তীক্ষ্ণ তরবারি-থানাতো সঙ্গেই আছে? মৃত্যু যদি আমার কাছে আস্তে চান্ত, ঐ তরবারি আঘাতে ভাকে হভ্যা করো। কেমন পারবে ভো?

তীক্ষ তরবারিখানা উন্তুক্ত করে কর্ণেল বল্ল, ইা, নিশ্চয়ই পার্ব। সঞ্চে সঞ্চে কর্ণেলের চোখ বেয়ে অঞ্চ মেঝের উপর গভিয়ে পড়ল।

এমন সময়ে ধর্মযাজক কুমারের শ্য্যাপার্থে উপস্থিত হ'লেন এবং দীর্ঘকাল ধ'রে ফিস্ ফিস্ করে কুমারের সঙ্গে কি কথাবার্ত্ত। বল্লেন।

কুমার থুব আশ্চর্টান্থিত ভূাবে তাঁর কথাগুলি **শুন্তে** লাগলো।

হঠাৎ কুমার ব'লে উঠ্ল,—ধর্মধাজক মশায়, আপনি যাবল্ছেন, তার কিছুই আমি ব্বালুম না। আমার বন্ধু সহিদকে লক্ষ লক্ষ মূদা দিলে দে কি আমার পরিবর্তে মর্তে পারে না?

ধর্মধাজক ফিস্ ফিপ্ ক'রে ব'লেই থেতে লাগ্লেন।

কুমার ক্রমে আরও আশ্চয়াখিত হ'ল। ধর্ম্মাজকের কথা শেষ হ'তেই কুমার বল্ল,—আপনি এতক্ষণ আমাকে যা কিছু বল্লেন, সমস্তই ত্ংপের। আকাশেব নক্ষত্র-মন্তলীর নিধ্যে আমি কুমার হয়েই বিরাক্ষ কর্ব। আমি জানি, যিনি ঈশার, তিনি আমার কাকা।

ুকুমার মা'র দিকে তাকিয়ে বল্ল,—আমার স্থন্দর পোষাক, শিরস্থান ও ভেল্ভেটের জুতাজোড়া এনে দেও। আমি কুমার রূপেই স্বর্গে যেতে চাই;

ভারপর ধর্ম্মযাজক ফিস্ ফিস্ ক'রে কুমারকে আরও অনেক কিছু বল্লেন।

অবশেষে কুমার নিরাশভাবে হতাশের হারে বল্ল,—
তা হ'লে কুমার হওয়ার আমার কি প্রয়োজন ছিল
ধর্মধাজক মশায় ?

তারপর দেয়ালের দিকে মুখ ফিরিয়ে কুমার তাকিয়ে রইল, চোখ বেয়ে অঞা গড়িয়ে পড়তে লাগল!



#### ভারত-সমস্থায় আধুনিক দৃষ্টি

"ভারতের দারিন্তা ও বেকার সমস্তা" শূর্ষক একটি সম্বোপ্রোগী ও সারগর্ভ প্রবন্ধে (Modern Review— August, 1938) বৈজ্ঞানিক চিন্তা-নায়ক ডাক্তার মেঘনাদ সাহা যে সকল যুক্তিপূর্ণ আলোচনায় অবতীর্ণ হইয়াছেন, চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেই উহার প্রতি আকৃষ্ট হইবেন— আশা করা যায়। ক্র্যি-প্রধান ভারতে পল্লী সংগঠন ও কুটার-শিল্পের পুনক্ষজীবন এবং শিল্পমৃথ্যের উন্ধাত্তর ব্যবস্থা প্রবর্তনের যে গভান্তগত্তিক 'চন্তা, তাহার উদ্ধি হইতে ডাঃ সাহা বলিতেছেন :—

"উক্লক্তি প্রালাতে ক্ষিক্ষা প্রিচালন করা পুরহ বাঞ্নার এবং ইছার ফলে আমরা সন্তায় উপযুক্ত থাবা ও ক্ষি-উৎপল্প স্থাপ্ত প্রারে ক্ষেত্র ক্ষান্ত প্রারে ক্ষান্ত প্রারে কলে দারিপ্রাও বেকার সমস্তা সমাধানের কিছুই হইবে না। তেওঁই আমা নিটাইতে হইলে, বস্তুমানের শিল্পোদনের ১০ হইতে ২০ গুল পর্যান্ত উৎপাদন বৃদ্ধি করিতে হইবে। ফলনঃ শিল্পের ভেন্ততে আরও অনেক আমকে সহরে পরিশত করাই আমোরতির একমাত্র পস্থা। ইহাই বড় শিল্পার্কার মূল কথা। তেংশিল্পাদন যে কেবল নূতন পঞ্চার প্রবর্তন করিয়াঙে—ভাহা নহে, ইহা মানব-জীবনের এক নূতন দশনও প্রত্তির করিছেছে। তেংশান্ত ব্যক্তরাই ইংল্ড এপ্রক্ষাণ্মানার জীবন-ধারার প্রতি তি নিবদ্ধ করিতে হইবে।"

"কুটীব-শিল্পের পুনর্গঠন করিয়া জাপান আংশিকভাবে তাহার প্রাচীন দীবন-যাত্রা কলা করিছে দক্ষণ ইইয়াছে। সন্তায় বিছাৎ সরব্যাহ ও তাহা আধুনিক যন্ত্রযোগে নিংগৃছে শিল্পোৎপাদনের মন্ত্র সংহত করার ফলেই জাপানে ২হা সন্তব হইয়াছে। ..... জাপানের উত্তৌ হাতের তাঁত কিখা চরকা বাবহার করে না। বিছাৎ চালিছ 'টয়ডা' উ:তেই দে কাপড় তৈয়ারী' করে। মারতীয় শ্রামক আংগ্রমা দে ১০।১২ গুল অধিক মালে উৎপন্ন করে। অনুমত হয় যে, জাপানী শিল্পানের অক্রিকেরও বেশী কুটীরশিল্পলাত।"

• ইহার পর ডাঃ সাহা কালোপ্যোগী আধুনিক যন্ত্রপ।তির দ্বারা কি কুটীর-শিল্প, কি রুহত্তর শিল্প-ব্যবস্থার প্রবর্তনে ভারতের আশাজনক উন্নির স্কাবনীয়তা উপলব্ধি করিয়াই, দটভাবে বলিতেছেন—

"তৎপাদনের নুধন প্রথালীতে দেশের শিল্প গঠন করাই বর্ত্তমানে জারতের সমস্তা। পৃথিবীর অপর ছুইটা দেশের স্থায় (রশিধাও আন্মেরিকার মুক্তরাষ্ট্র) সমগ্র ছাবতেরও খনিচন্দ্রনা, কৃষের উপ্যোগী ছুমি ইতাটি শিল্পের নব প্রথালী প্রবর্তনের সকল সামগ্রীই আন্তে। এই কার্যানা করা প্রথান শ্রেরের দিলি ও বেকার সমস্তা দূব তইবে না এবং উজ্জ্বল ভাব্যব্রে আন্তিক্ষা।"

''নানুট বিশ্বাস হঠাকেই মানুহাৰে কাথোৰ হৃচনা হয়। আমনা যদি বাণ্ডি নয়নে অভাকেৰ জাবন-মান্তাৰ মোহেৰ প্ৰশিক্ষাহিতা থাকি, ভবে কথনত আমৰা কাষ্ণাছা নিজ'বন কৰিছে পাৰিব না। কিন্তু ভাঙায় আকান্তা প্ৰিপুৰণেৰ নিম্ভি এই প্ৰস্তু ধাৰণাই একাঞ্চ প্ৰযোজন।"

আমর। চিত্তারীর ও কর্মানীর নিবিংশামে প্রশেষক দেশ-সাদককে ডঃ সাহার উন্তিপ্তলির সারবাল। স্থান্তস্থ করিয়া, যথো'চত কর্মাপদ্ধাত নিদ্ধানণে গ্রাহ্ত ১২০ত অন্তরোধ করি।

#### বিশ্ব-কল্যাতেণ প্রাচ্য ও পাশ্চাত্তার বৈশিষ্ট্য-বিশ্লেষণ—

বিশ্ব-শাস্থির তথাকখিত দরবার জেনেভার ক ট্র সংজ্ঞার
সংস্পর্শে প্রত্যক্ষভাবে আসিয়া এবং বিশিষ্ট বিদেশীয়
ভারত-প্রসিদ্ধ রোমা রোলার সাল্লিয়ালাভে পরিতৃষ্ট ১৯য়া,
তাহার অভিজ্ঞতা হইতে ডাঃ মহেন্দ্রনাথ সরকার একদা
যে পত্র-প্রবন্ধ প্রেরণ করিয়াছলেন, সম্প্রতি আবেশের
"ভারতবর্ধে" ( ৩৪৫) তাহা পাঠ করিয়া শারতীয় দর্শনের
স্থকায়ীতার প্রাভিত্য ইউরোপীয় মনামিদিগের জ্ঞা জ্বান দৃষ্টি
ও আস্থার আভাষ পাওয়া যায়। লাস সম্বন্ধে পাশ্চাত্য
মনোভাবকে কক্ষা করিয়া ভাঃ সরকার বলিতেডেন —

"...(এউ এেউ বড় কিছু আশা করেন না—কারণ League এর পেছনে কোন sanction নাই। প্রভ্যেক রাষ্ট্রের লক্ষ্য তার নিজেরই অভ্যুদয়ের দিকে। মানব সভাতার এখনও এমন কিছু পরিবর্তন হয়নি, যাতে মামুষ তার রাষ্ট্রগত অধিকারের চেয়ে বিশ্বমানবের ভিতের দিকে হবে তৎপর। বিশ্ব-মান্য বোধ এখনও মামুষের চিন্তায় ও কর্মে স্ফুট হংলি। রাষ্ট্রসংঘের সার্থকতা সেদিন বোঝা যাবে—যেদিন দেখা যাবে কোন প্রতাপশালী রাষ্ট্রের অন্ত্যাচার হতে এ কোন জাতিকে মুক্তি দিতে পেরেছে। তবে রচনা হিদাবে ছাইন্ডব একটা বিশেষ রচনা। হয়ত একদিন একে অবলম্বন ক'রে বিখনঃষ্ট্রপ্রতিটিত হবে। সবই নির্ভর করে মাতুষের মৃক্ত চেত্রনার উপর। রাষ্ট্রবোধ—এ মৃক্তির বোধ হতে অনেক দরে। যেদিন মামুখর অভাদরের বিকাশে বিশ্বাত্মা-বোধ হবে পূর্ণ, েদিন্ট এ স্বগ্নহবে প্রকৃত স্তা। সাত্র্য যত পরিমাণ মৃত্তির হুলা হবে তংগর তত্ই তার সমষ্টির রূপকে ভাল করে বুঝতে হবে। সমষ্টির মৃতি না হলে, বাটির বা জাতিরও মৃতি ছয়না। ইউরোপে এই সমষ্টি-বোধ এখনও বেশ জাগ্রত নয়। ইউরোপের মানস দৃষ্টি এখনও জাতিতেই বদ্ধ। বিশেষ মুক্তামার সঙ্গে ইউরোপের পরিচয় অল্প বলে'ই মনে হয়। ইউয়োপীয় সভাকার ভিত্তি এক হলেও, জাতিগত বৈষ্ণ্যের ও অংকারের সন্ধীর্ণতা এখনও ইট্রোপ কাটিয়ে উঠতে পারেনি। জাতির অভাদয়ের সঙ্গে দঙ্গে দৃষ্টি সম্বীর্ণ হয়ে পড়ে, যদি সেই অভাদয়ের খিতি রচিত না হয় কোন গভীর অমুভৃতির উপর। বিজয় ও মৃম্পদুলী অনেক সময়ে দৃষ্টিকে সঙ্কীর্ণ करत' (कर्राल ।"

রাষ্ট্র-সজ্যের প্রত্যক্ষ সংস্পর্শে আসিয়া ডাঃ সরকার যাহ। উপলব্ধি করিয়াছেন, চিন্তা-নায়ক রোমাঁ। রোলার সান্ধিয়ে আসিয়াও তাঁহার সেই অভিজ্ঞত। সমর্থিত হইয়াছে। তাই রোমাঁ রোলার সাগ্রহ প্রশ্নের উত্তরে তিনি অকপটে বলিতে সাহসী হইয়াছেন—

"তত্বামুসন্ধান ভারতবর্ধে হুধু বুদ্ধির বিলাস নয়—তত্তকে জীবনে
প্রতিষ্ঠা করতে না পারলে ভারতের আচার্যোরা, বিশেষতঃ শ্ববিরা
সম্ভষ্ট হ'তেন না। তত্ব তাঁহাদের কাছে শুধু বিচারেই ধৃত হয়নি,
বিচার পর্যাবদিত হয়েছে অমুভূতিতে। অমুভূতিতে তত্তটা দীপ্ত হলেই
তা আমাদের জীবনকে অমুপ্রাণিত করে—তা' জীবনের ভিতর দিয়ে
ক্রিয়াশীল হয়ে ওঠে। সত্যামুভূতি মামুষের অস্তরকে বিরাট বোধে ও
ভাবে পূর্ণকরে। ভারতের প্রেষ্ঠ আচার্যোরা শুধু দার্শনিক ছিলেন না.

তারা ছিলেন প্রকৃত সত্যজন্তা ধাষি। একস্টেই তাদের জীবন এক স্বচ্ছ শান্তিপূর্ব শক্তিতে প্রতিষ্টিত হ'ত। কালিক দেশিক ধারণা হ'তে তারা হতেন সর্কপ্রকারে মুক্তা। উদার সত্যের অকুস্থতিতে জীবনের কল্যাণ ছন্দ তারা বিষময় দেখতে পেতেন। ভারতের দৃষ্টি বিষ-দৃষ্টি। ভারতের ব্রজাবাদ ভারতবর্ষের কীবনকে গঠিত করেছে—এই স্বরু আজও বিষ্ণক্রি বরীক্রনাথের, গান্ধীজীব, শ্রীমরবিন্দের ভেতর দিয়ে প্রতিত হচ্ছে ব'লেই এরা কর্মান্তর্গতে, ধান-জগতে, জান-জগতে নেতৃত্ব কচ্ছেন। একফ্টেই বিবেকানন্দের বাণাকে পাশ্চাভাদেশ বৃষ্ণতে চেষ্টা কচ্ছে। ভারতে সাধনার জীবন এমন স্তরে প্রতিতিত, যেগানে শক্তির সঞ্চারকে ভূলে' মানুষ হয় বিষ্কন্দের সঙ্গে পরিচিত।"

ইহার উত্তরে রোমা। রোলাও বলিতেছেন —

"তোমার উত্তর শুনে আমার ধব আনন্দ হল। এদেশে জাতীয়তা হয়েছে বাৰ্থি—মত বড জানী হন, তাঁদের কর্মের পরিধি জাতির গণ্ডীকে অভিজন করাত পারে না। ভারতবর্ষের বড়বড়মনস্থাদের ভেতর এ বিখন্তর আমাকে মুগ্ধ করেছে। এই মেদিন গান্ধীজী এমেছিলেন. তাঁর মঙ্গে আলাপে অভান্ত মুগ্ধ হয়েছি। কোথাও যেন এত বড জাভির পন্টিলকের ভেতর জাতীয়তার গন্ধ এডটকও নাই। কি উদার। কি প্রশান্ত। বিশ্বহিতে জীবন আছতি দিয়েছেন। ভারতের কল্যাণে তিনি যতটা উধ্দা, বিখ-কল্যাণেও তিনি তার চেয়ে কিছু কম নন। যে অহিংসনীতির সেবা কচ্ছেন, ভাতেই বোঝা যাবে তাঁর কর্মপ্রণালী রচিত হয়েছে বিশ্ব-রপ্রমের বেদিকার মূলে। বস্তুত: সত্যের সম্যক্ দৃষ্টি হলে, কর্ম কখনও হুধু জাতীয়তাকে নিয়ে থাকতে পারে না। গান্ধীজির কাজ দেখে আপাততঃ মনে হয় তিনি হুধ ভারতেরই দেবা কচ্ছেন; কিন্তু একটু অনুধাবন করলে বোঝা যাবে---তিনি যে প্রণালীতে কর্ম কচ্চেন, তা কর্মের বিখ-নীতি। জগত হতে হিংসাকে দুরীভূত করবার কথা এসিয়া হতেই এসেছে। শাক্যসিংহ ও যীতার এই একই কথা। এরূপ দার্ব্রভৌমিকতার ভারতবর্ষ কত শ্রেষ্ঠ।"

বিদেশীয় ।তাজ্ঞার মুখে এইরপে ভারতীয় তত্ত্বের বিশ্বজনীনতাকে, অকপটে স্বীকার করিবার আগ্রহ নৃতন না হইলেও, স্বদেশীয় তত্ত্বশিগণের মধ্যে ভারতীয় সত্যের সমগ্রতার প্রতি নৃতন করিয়া দৃষ্টি-গাক্ষণের অবশ্রস্তাবী প্রয়োজনীয়তা অস্বীকার করিতে পারা যায় না।



### গীতার যোগ

( ভূভীয় খণ্ড )

#### শ্রীমতিলাল রায়

#### দশ্য পরিচ্ছেদ

"মনৈবাংশো জাবলোকে জাবভৃতঃ সনাতনঃ।

মনঃ ষষ্ঠানী জিয়াণি প্রকৃতিস্থানি বর্ষাত॥" ৭

— আমারই এই সনাতন অংশ জীবরূপে জীবলোকে
ষষ্ঠ মনের সহিত ইজিয়গণকে কর্ষণ করিয়া থাকে। •

পরমাত্মার অংশ সংসারে জাবরূপ ধারণ করিয়া ছারা মনের সহিত ইন্দ্রিয়গণকৈ কর্ষণ করিতেছে। রূপে দৃষ্টি, গন্ধে নাসিকা, শন্ধে শ্রুতি, রুসে রসনা এবং স্পর্শে ত্বক। এইরপ বিষয়াদির সহিত ইন্দিয়গণ পরস্পর সংযুক্ত। ইন্দ্রিগণ বিষয়ভোগের কারণী। প্রাকৃতিকে মধ্যস্থ রাখিয়া আত্মা ফুলারূপে দর্শন-ध्येवनानि कतिया थाकिन। আয়াকত্তক পরিতাক্ত इहेरल, এইগুলি তৃণকাষ্ঠের তায় জড়তা লাভ করে। নিদ্রিত ব্যক্তির আত্মাইন্দ্রিগণের সহিত সমালিত হইয়া ঘথাবৎ বিষয় সকলের স্মরণে, দর্শন-প্রবণাদিরই অন্তর্মণ স্বপ্ন-স্থ্য অন্তত্ত্ব করে। ইন্দ্রিগণ কিন্তু স্ব-স্থ্য স্থানে নিবিয মর্পের মত পড়িয়া থাকে। জগতের যাবভায় বস্তর মধ্যে, প্রমান্তার এই অংশ বিভয়ান থাকিয়া, স্ষ্টি-চাতু্যা রক্ষা করে। কোন কোন ভাষাকার এই 'কর্ষতি' শক্তির অর্থ 'পুনজীবলোকে সংসারোপভোগমাক্ষতি' বলিয়াছেন। পুনঃ শব্দ-প্রয়োগে পূর্বের এইরূপে ভোগ হইগাছিল, আবার হইবে, এইরূপ বুঝায়। পূর্বে ভোগ নাহইলে অথবা বর্ত্তমানে তাহা হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইলে আর এইরূপ ভোগ না হইতে পারে, এই অর্থবিলে বোধের ভিত্তিও অমুরূপ হওয়াই স্বাভাবিক। আমবা আচাট্য হতুমানের দহত্ব অর্থ ই এই ক্ষেত্রে প্রযুদ্ধ্য মনে করি। জীবলোকে জীবভূত যে সনাতন অংশরপে অবস্থান করিতেছেন—"মায়ারপে তিঠতি"—ভার "ट्यां जानी नी कियां नि" 'असा पि छिः' विषय "क र्यक्ति"। वह रहिनी कि आक आहि, कान शाकित्व ना, वमन कथा মূল খোকেও নাই। এক অন্ধয় ব্ৰহ্ম অংশরূপে স্থান, কাল

ও ঘটনার আবর্ত্তে বহু ইইয়াছেন। দৃশতঃ রূপস্বাতস্ত্রা, বস্তঃ দেই এক অথগুই অংশরণে বিকীর্ণ। এই জ্লুই জীবভূত অংশেও অনাহত 'এহং রদ্ধা' শক্ উচ্চারিত হয়। বৈষ্ণাের মধ্যে ঐক্য-দশান জীবলােকে অপূর্ণ অবৈত্বাদের শাস্ত্র গীতায় রচিত হইয়াছে। যতক্ষণ অনস্তের অংশ ইন্দ্রিয়াদি-সমন্তিত প্রাণিদেহে অথবা জড়জগতে বিদ্যানান, ততক্ষণ এই অমূত কৃষ্টি মায়াচিত্র বটে; কিন্তু ইহাকে পশ্চাতে রাগিয়া অংশের যে অফ্রন্ধান-কল্পনা মায়াবাদীয়া করেন, গীতা তাহা স্থীকার করেন না। আমরা যথন কৃষ্টি-রহত্যের জ্ঞান অর্জন করি, এই জীবলােক সৃষ্টে স্প্রে অন্তর্হিত হয় না। জানাভাবে ক্ষেত্রির যে রসাস্থাদ, জ্ঞানাবির্তাবে আস্থাদের তারত্য হয় নাত্র। ভাগ বিরতি হয় না।

শাস্ত্র বলেন সকল পদার্থের ক্ষয় আছে। সকল উর্দ্ধাতি
পতনে প্রথ্যবিশিত হয়; পদার্থপুরের যে সংযোগ, বিয়োগ
ভাহার পরিণাম। জীবনের অন্ত মরণে। ইহা ঘটে দৃশ্যমান
ক্রগতে, অনিষ্ঠিত অংশে নহে। সেই অংশে "নৈনং ছিন্দ্রিভি
শস্ত্রাণি, নৈনং দহতি পাবকং"। এই অন্তভৃতিই
"যদ্জ্ঞাত। চ নিবর্ত্তরে" স্লোকে ব্যাপ্যাত হইয়াছে।
আত্মজ্ঞানীর জীবন-মরণ নাই—এ কথা কেহ অস্বীকার
করিবেন না। চেতনার অবস্থান প্রস্থান নাই। ভাহাই
ব্রাহিবার জন্ত পর পর ক্ষেক্টী শ্লোক রচিত হইয়াছে,

ামরা পাঠকদের তাহা অবধান করিতে বলি।

"শরীরং যদবাপ্রোতি মচ্চাপুম্জামতীশ্বরঃ।

গৃহীকৈতানি সংঘাতি বাযুর্গদ্ধমিবাশ্যাং॥" ৮

—দ্বির যথন শরীর গ্রহণ করেন, আবার যথন তাহা ত্যাগ

করেন, বাযুর পুপ্পকোষ হইতে গন্ধ লইয়া প্রস্থানের গ্রায়

তিনি এই সকল গ্রহণ করিয়া প্রস্থান করেন।

পুষ্পকোষে বায় প্রবেশ করিয়া গন্ধ লইয়া চলিয়া যাওয়ার ভায় দেহাতীত শ্রীভগবানের অংশস্করণ ঈশর প্রবেশ করিয়া জীবদেহের ইব্রিয়াদি মনোরুত্তি লইয়া প্রস্থান করেন। অনেকে মনে করেন—ঈশ্বরের (ঈশ্বর অর্থে এইখানে দেহা বুঝিতে হইবে ) এই আগমন ও প্রস্থান অব্যয়পদপ্রাপ্তির পর আর ঘটে না। ষষ্ঠ শ্লোকে "ধদ্জাতান নিবৰ্ততে" এই শ্লোকাৰ্থ এই ভাবেই পূৰ্ব্ব পূর্ব্ব ভাষাকারগণ বাক্ত করিয়াছেন। ভারতের কৃষ্টি ও সাধনা বছদিন যাবৎ এইরূপ অহুজুভিকে কেন্দ্র করিয়াই পড়িয়াউঠিয়াছে। গীতার ধর্ম "নর্কেয়ুকালেযু" যোগযুক্ত থাকা। এই যু'ক্ত আত্মগন্ন অর্থে ব্যাখ্যাত হওয়ায়, যুগের পর যুগ ভারতের সিদ্ধগণ সংসারকে নশ্বর ভাবিতে অভ্যন্ত হইয়াছেন। কিন্তু ইহা সভানতে। জীবনের গতি তুই প্রকার। "শুক্লক্রফে" অর্থাৎ নিবৃত্তি ও প্রবৃত্তি মার্গে। গীতাম বলা হইয়াছে "একয়া যাতানাবুত্তিমন্ত্রমাবর্ততে भूनः"। वर्षार निवृक्तिभार्श बनावृक्ति, ब्यात अवृक्तिभार्श পুনরাবৃত্তি হইয়া থাকে। এই বিষয়ে শ্রুত্যাদির মতও এইরপ-অরণ্যবাদে অগ্নিংহাত। অচিচর আরাধনা করেন। আর প্রবৃত্তিমানী গৃহিগণ ধুমলোকের অন্থ্রামা হন। এই অনাবৃত্তি ও পুনরাবৃত্তি কথাটী লইয়া দেহাভিমান-প্রযুক্ত আমরা একে জন্ম-মৃত্যু হইতে মৃক্তি, অভ্যে জন্মগ্রহণযুক্ত জীবন স্থির করিয়াছি। এই সমস্থার সমাধানে স্পষ্ট করিয়াই গীতায় আছে—

"নৈতে স্ভী পাৰ্থ জানন যোগী মুছতি কশ্চন।"

অর্থাৎ "মোক্ষ ও সংসারপ্রাণক উভয় মার্গ জানিয়া যোগী কিছুতে বিমৃচ হইবেন না।" কেন না, জীবলোক অব্যয়। জীবভূত ঈশ্বর অনস্ত। এক প্রপঞ্চায় ভৌতিক আশ্রয়; আর এক ইহাতে সংশ্বিত অভৌতিক "মমৈবাংশ"। ভৌতিক শরীর আশ্রয় করিয়া পরমেশ্বের অংশ অন্তথা প্রকৃতি সহ লীলা করিতেছেন। এই প্রকৃতি কোথাও শুদ্ধ, কোথাও অশুদ্ধ। উহাও জগৎপ্রপঞ্চের ক্রমবিকাশে ছিলিত। কিন্তু এই প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত অবিনশ্বর আত্মার্থাহাকে জীব-চৈতন্ত বলা যায়, তিনি এক অন্য ব্রহ্ম ভিন্ন আন্ত কিছু নহেন। জীবলোকে জীবভূত পরাংপর পুরুবের এই চৈতন্ত অংশ-মাত্র প্রতীয়মান হইলেও, ইনিই ব্রশ্ন, আলান্তহীন পরম ভন্ধ—এ কথা দর্শনশাল্রে স্ব্রমাণিত হইয়াছে। অধ্যাত্মজীবতৈতক্ত আবার ভূতাদি হইতে অন্তর্জ পুরুব, উলিকে চিদ্হিদাত্মক বলা হয়। চিৎ

ও অচিতে জড়াইয়া ভূমার চৈত্র হারায়। সাধক রাম-व्यमाम हेश (मथियाहे गाहियाहित्नन-"भाषामयीत कारम বন্ধ পড়ে' কাঁদে।" এই অংশস্বরূপ অহুভূতি আর অক্ত কিছু নহে, ভূতাদি শরীরে চৈতত্ত্বের স্নীম আত্মবোধ। গীতায় তাই "তাক্তা দেহং পুনৰ্জন্ম নৈতী মামেডি" মন্ত্রের ধ্বনি-প্রতিধ্বনি। দেহাত্মবোধ পরিতাক হইলে, পুরুষোত্তমের দহিত জীবচৈতত্তের যুক্তি সম্ভব হয়। এই যে আমি ও আমার বোধ, ইংা অন্ত কিছু নহে — "পরিচ্ছিন্নত্ব-মাত্রবোধ \* । । । এই জন্ম পূর্বেই অব্যয়-পদ-প্রাল্তির জন্ম "নিশ্মাণমোহ" হওয়ার সক্ষেত দেওয়া হইয়াছে। যে চৈতকা মোহবদ, উহাই মোহমুক্ত হইলে অসীম হৈতত্তে পরিণত হয়। অজ্ঞান-নাশে ছক্ষ্ম্কি হয়; তথন স্কারস্তপরিত্যাগের মর্মা ব্রা যায়, স্কাক্ম-ত্যাগ হইয়া থাকে। আত্মার এই নৈশ্পার অহভৃতি মানুষ বুঝিধাছে-জন্ম মৃত্যু-রহিত অনাবৃত্তি। কিন্তু বাঁহার সহিত চৈতত্ত্বের যুক্তি, তিনি যে যুগপৎ চিৎ ও অচিৎ। हिर किन्न व्यक्तिर नग्न, व्यक्तिर किर नग्न। व्यक्तिर खरमामग्न চিৎ জ্যোতিশ্বয় শক্তি। শক্তি সংসারের উন্নাদিনী, थिটकथर्भवधातिनी, কুরুকেতে রণোনাতা, আতি ভীষণা। এই চৈত্রসম্মী শ্ক্তি অনভের সহিত যুক্তি যদি পায়, আবৃত্তি অনাবৃত্তির সমপ্তার সমাধান হইয়া থাকে। পাঞ্রোগ নিরাময় হইলে জিহব। খদিয়া পড়েনা, আহাধ্য দ্রব্যের প্রকৃত আখাদ মিলে। এই যে "আনন্দিয়েব্থলিমানি ভূতানি যায়স্তে"—এই আনন্দের জগতে জন্ম মৃত্যু, হুখ-ছংখের ছন্ত থাকে না। অনাবৃত্তি-পুনরাবৃত্তির বাঁধন খসিয়া পড়ে। এই তথ্য আমরা ভূলিয়াছি। প্রমেশ্বরের চেতনায় এই বিশ্ব্তির শুর জ্যোতিশ্বয় করিয়া তোলার কথাই গীতার নৃত্ন বেদের ঝঙার তুলিয়াছে। আমরা ক্ষরাক্ষর পুরুষোত্তমের শ্লোকের ব্যাখ্যা-কালে এই সম্বন্ধে আরও কিছু বলিবার চেষ্টা করিব।

বায়্ব স্থায় আত্মা বিকলিত জীবনেহে প্রবেশ করে, আবার প্রস্থান করে। ভৌতিক লেহ ফুলের স্থায় ফুটে, আবার শুকাইয়া যায়। চিৎ সর্বব্যাপী 'সর্বজ্ঞগ'। এই-থানে উৎক্রামণনীতির রহস্থ পরিষার করিয়া প্রকাশ

করার জন্ম বায়্ও পুস্পাসোরভের দৃষ্টান্ত প্রয়োগ করা হইয়াছে। যাহা নিভ্যের অংশ তাহা আশ্রয়চাত হইলে, নিত্যেই সংযুক্ত হইবে; ইংার জন্ম মভাবের উপর নির্ভর করিয়া থাকাই তে। শ্রেয়:। ঘট আজ আছে, কাল নীই। ঘটাকাশ তে। অনস্ত আকাশে মিশিয়া ঘাইবে, ইহার জন্ম এত হালাম। করা কেন? বিষয়টা এইরূপ নহে। সাংখ্য - প্রমাণিত এই পঞ্চবিংশক্তিতত্ব-সমন্বিত স্পীবদেহে পুরমেশ্বরেরই অংশ অমুস্থাত হইয়া প্রকৃতির সহবাসে ইচ্ছিয়াদির সহিত নানাবিধ ভোগরত। এই লীলার হেতৃ কেহই প্রদর্শন করিতে পারেন না। ় কেন **एय भार, जावात किन एय विस्वत्कामस्य क्लिक्टिया**चै नीनारे विजा- ८म एव वी आक्रूत-ममनात नाम प्रदर्शाया। অত্রে বীজ, কি অত্রে অঙ্কুর—এ কথার মীমাংদা নাই বলিয়াই তো স্ষ্টির অনাদিত প্রমাণিত হয়। কোথাও বন্ধাত্মা, কোণাও মৃক্তাত্মা—ইহার হেতু জিজ্ঞাদা করিলে তাহীর এক সনাতন উত্তর আছে, ঈশবেছা। যেথানে তাঁহার ডাক পৌছায়, সেইখানেই মুক্তির আকাজ্জ।। কেন যমুনা পুলিনে ভামের মুরলী বাজে ? কেন নদীয়ার জাহ্নবীতটে শ্রীগোরাঙ্গের সোণার নূপুর বাজে? কেন দক্ষিণেখরের পঞ্বটীমূলে অমিয়-শীতল কণ্ঠ ফুকারিয়া উঠে ? ইহার উত্তর নাই। এমনই হয়, এমনই হইয়া আমর। অধ্যাত্মরহস্তের ইতিহাস লিপিবদ্ধ করিভেছি মাত্র।

কথা ইইতেছে—দেহ ইইতে আত্মার উৎক্রামণে অনস্কের অংশ অনস্তে মিশার্ম না কেন ? মিশার না বলিয়াই তো প্রকৃতিগত আত্মার কাণে কাণে পুক্ষোত্তমের বাশী বাজে "ময়েব মন আধাৎস্ব মিয় বৃদ্ধিং নিবেশয়" —বৃদ্ধাদি মনোবৃদ্ধি সময় থাকিতে থাকিতে আমায় তৃলিয়া দাও। কিছুই তো য়াইবার নহে—পরিবর্ত্তন, পরিবর্দ্ধন, পরিশোধনের ভিতর দিয়া ভূত-জগতের রূপান্তর ইইতেছে মাজ। সকলই অনস্কের শ্রী ও বিভূতি। আমি ও আমার ব্যবধানে উহা মদি ক্ষুত্ত থণ্ডিত হইয়া থাকে, ঐগুলির সহিত হৈজতের একাজ্মতা-বোধ-হেতু ত্ংবর্ম দেখারই পথ করা ইইবে। জয়, শৈশব, বালা, কৈশোর, ধেবাবাদি, স্থ-ছংধ, মানাপমান, করা-ব্যাধি-মৃত্যু প্রভৃতি

সমস্যা—তুমি স্বয়ংমুক্ত নিশ্বন্দ্ হইয়াও ঐ সকল আবর্ত্তে মুক্মান হইয়া থাকিবে। খাম ভক্পল্লব রৌক্রকরে ঝলসিয়া হরিন্তাভা ধারণ করে, তারপর বিশীর্ণ শুষ হইয়া বারিয়া পড়ে। উহাতে শোক-তু:ধের কোন রেখা ভক্ষপাত্রে অথবা অলিত পত্রে আঁ!কিয়া উঠে না। ব্যাধি-প্রপীড়িত নর কলেবর কালের ক্যাঘাতে শীর্ণ মলিন মৃতি ধরিয়া মৃত্যু বরণ করে। ছঃখ শরীরের নয়। কাঁদিয়া মরে বিষয়-বিশেষের সহিত আদক্তিযুক্ত চৈত্তা। জন্ম-মৃত্যুর দৃদ্ধ ভূতধর্ম। অভৌতিকের উহা ধর্ম নহে। ধর্ম-বিরহিত পথে যন্ত্রণা-সংস্থাগ। ভূত-শরীর জন্মিবে ও মরিবে। ভৃতাত্মা শাখত, অবিনখর। উহা কেন ভৃতের সহিত একান্ত একাতা হইয়া জন্ম-মরণের ক্যাঘাত महित्व ? পরমেখরের অংশ আনন্দেরই অগ্নি-ফুলিঙ্গ, উহ। ভাষর জ্যোতিশ্র হট্যাই থাকিবে। এই অংশ সনাতন।. এই জন্ম ইহার তৈজ্ঞস সম্পত্তি মন, বৃদ্ধি, অহমার স্বই উদ্ধান্থে তুলিয়া ধরিতে না পারিলে, দেঁহের ঈশ্বর-ম্বরূপ कीरवत श्रमान कारन व्यवत खरत विष्ठतमान मन अ ই দ্রিয় তাহারই অফুদরণ করিবে। অংশের পুনরাবর্তন-কালে এই অতীতের কর্মসংস্কারযুক্ত অন্তর্বিত্তি সন্ধী থাকার জীবাত্মার অভ্যুখান ও নিংশ্রেয়স সম্ভব হয় না। উৎক্রামণনীতি ঈশব-যুক্ত ও অযুক্ত পুরুষের তুলাই হইয়া থাকে। যে সময়ে আত্মা দেহ ছাড়িয়া যায়, তথন হানমপুগুরীক প্রভোতিত হইমা থাকে। ইন্দ্রিম সকল তখন ব্ৰদয়-দেশস্ নাড়ীমুখে উপস্থিত হইয়া এই অগ্নিকাণ্ডে আপনাদের ইন্ধন-ম্বরূপ প্রদান করে। ইন্ধিয়গণের সহিত অসংখ্য প্রকার প্রবৃত্তি স্কামৃতি ধারণ করিয়া জীবাত্মার সহিত সন্মিলিত হয়। আত্মা স্থল ভূতের আশ্রেম ছাড়িয়া ভাবনাময় শরীর গ্রহণ করেন। এই সময়ে মানবের কর্ম। প্রবৃত্তিগুলিতে যেরূপ ভাবনা প্রবল হয়, আত্মা ওদুহুযায়ী ভবিষ্যালাতি নিরপণ করিয়া থাকে। মানব, দেবতা, পশু কর্মগুণে আপনাকে এইরূপ কল্পনা করিয়া নবছারের যে (कान बात निया श्रञ्जान करता। यावक्कीवरनत अश्लोनरन दय ভাব ও ফল, তাহাই ভবিষ্যৎ জন্মের প্রাণক। শাস্তাদিতে ক্থিত আছে, জ্ঞানী ব্যক্তির আত্মা মুদ্ধা-স্থান দিয়া বহিৰ্গত हन्न। कामधारमा एवं भाक नाफी चाह्न, छेशात मर्था

একটি নাড়ী মুর্নাগ্রভাগ পর্যন্ত গিয়াছে। ব্রহ্মজ্ঞানী এই পথে ব্রহ্মভাবনাময় স্ক্রাদেহে বাহির হইয়া উর্দ্ধিথে যাত্রা করে। তার পর পুরুষোত্তমের ইচ্ছায় আত্রনায়ার দ্বারা দিব্য দেহ ধারণ করিয়া সর্ক্রোত্তম যে নর লীলা, মুগে মুগে তাহাই অভিনয় করিয়া চলেন। এই নবজন্ম, এই দিব্য জীবনের পথেই শ্রীভগ্রান ক্ষণ্ডক্র গীতার ছন্দে মানব জাতিকে আহ্রান দিয়াছেন। অভএব

শ্রোত্রং চক্ষ্ণ: স্পর্শনঞ্চ রসনং ভাণমের চ।
অধিষ্ঠায় মনশ্চায়ং বিষয়ামূপসেবতে ॥ ৯

জীব শ্রোত্র, চক্ষুং, ত্বক্, রসনা ও দ্রাণ এবং মনকে আশ্রম করিয়া বিষয় উপভোগ করে।

'দ্রাণমেব চ'ও 'মনশ্চ' এই তুই স্থলে 'চ'-কার থাকায় প্রথম 'চ'-কারের দ্বারা পাঁচটী জ্ঞানেন্দ্রিয় ব্যতীত, বাক্, পাণি, পাদ, পায়, উপস্থ, এই পাঁচটী কর্মেন্দ্রিয় এবং শোষোক্ত 'চ'-কারের দ্বারা মনের সহিত বৃদ্ধি ও ভাহস্কারকে বৃঝাইভেছে।

আতা। বিষয়ব্যাপারে নির্নিপ্ত ও উদাসীন। কিন্তু "প্রকৃতে গুণিসংমৃতাং"—অহমারী "কর্ত্তহম্ ইতি মন্ততে"। এই ব্যাধি দ্ব করারই যোগ গীতায় আছে—পূর্বেই বিদয়াছি ভোগ বিরতি নহে। "ময়ি সর্বাণি কন্মাণি সংনত্ত'—আত্মসমর্পণ-যোগের মন্ত্র। থণ্ড আমির চেতনা দ্ব হয় অধ্যাত্মচেতনার প্রকৃতি হইতে বিষ্ক্তিতে। প্রকৃতি গুণমন্ত্রী যায়। "ম্বর্ধে নিধনম্ প্রেয়ং" জোর করিয়া বলার কারণই হইতেছে—আত্মার যাহা ধর্ম নহে, প্রকৃতির সংস্পর্শে দে তাহাই হইয়াছে। মন প্রভৃতি ইন্তিয়রুত্তি "গুণাগুণেষ্ বর্ত্তহে"। ভূতদেহে চৈতন্ত্র আহিন্তি সাক্ষিরপে। এই নিলিপ্ত দর্শন তথনই সম্ভব হয়, মধন মান্ত্র ক্রপ্রের ভাকে আত্মবিৎ হয়। আত্মবিৎ এই সহত্ত জানে, বিমৃচাত্মা জানে না।

উৎক্রামন্তং স্থিতং বাপি ভূঞানং বা গুণান্বিতম্।
বিমৃচা নামূপখান্তি পখান্তি আনচক্ষঃ॥ ১০
যতন্তো যোগিনশৈচনং পখান্তা অন্তবন্ধিতম্।
যতন্তোহপাক্ত গ্লানো নৈনং পখান্তা চেতলঃ॥ ১১

— উৎক্রামণকারী অথবা দেহে অবস্থিত বা বিষয়ভোগরত গুণসংযুক্ত এই চৈতগ্রকে অজ্ঞেরা দেখিতে পায় না, জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তিরা দেখেন।

প্রযতমান যোগিগণ এই আত্মাকে, দেহে অবস্থিত দর্শন করেন। যতমান হইলেও, অনাত্মবাদী অবিবেকী এই আত্মাকে দর্শন করিতে পারে না।

এই আ্আাকে যত্নশীল ব্যক্তিই যে দর্শন করিতে পারিবে, এইরূপ কোন মানে নাই। ছিতীয় অধ্যায়ের ৬০ শ্লোকে "যততোহপি" ব্যক্তির প্রমাথী ইন্দ্রিয়াণ বলপূর্বক মনকে হরণ ক্রিয়া থাকে, বলা হইয়াছে। সপ্তম অধ্যায়েরও শ্লোকে আছে—

'ধততামপি দিদ্ধানং কশ্চিন্সাং বেত্তি তত্তত:'—অভএব শুধু যত্নীল হইলে চলিবে না। অশোধিত চিত্ত এই রহস্ম উপলব্ধি করে না। ইন্দ্রিগণ বিষয়ে বিচরণ করিয়া বিষয়াধীন হইয়া পড়ে। মনকে তদফুগামী হইতে হয়, যদি মন আতারতি লাভ না করে। আতাশোধনের উপকরণ মন, বৃদ্ধি এবং অহঙ্কার। এই অন্ত:করণগুলি বিষয়গুণযুক্ত না হইয়া যদি আত্মগুণযুক্ত হয়, ভবেই যত্মানকে যোগী বলা যায়। যোগী সভত 'অধ্যাত্ম-চেত্সা' অবস্থিত ইহাই জ্ঞান। আত্মার প্রতি অকুত্রিম व्यक्त। उद्यादन कार्तन कार्य कार्यका अवस्था अवस्था अवस्था হইলে, বিষয়-বৈরাগ্য স্বাভাবিক। বৈরাগ্য অন্য কিছু নহে—এক বিষয় হইতে বিরতি, অন্ত বিষয়ে রতি। আতারতি, ব্যক্তির মনই বৈরাগ্যপ্রায়ণ হয়। জ্ঞান ও বৈরাগ্য মন প্রভৃতির শোংনে ও সাধনে সিদ্ধ হয়। এই-রূপ শুদ্ধ অন্তঃকর্ণবিশিষ্ট ক্ষেত্রে ভক্তির অমৃত উৎস্ত হয়! কাজেই গণিতের অবার্থ অঙ্কপাতের ক্রায় এই ঞৰ বাণী দেইখানেই প্ৰতিধ্বনি তুলে—

অনক্সান্দিস্তরতো মাং যে জনাই পর্গোগতে। তেখাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহম ॥

'অক্কতাত্মনঃ যতজোহিণি' আত্মদর্শনে সমর্থ হয় না।
এইথানে বিশ্বাসের কথা আসিয়া পড়ে। যতন্ত যোগী আত্মবিশ্বাসী। বিশ্বাস আত্ময় করিয়া তাহার সাধন। অন্তপক্ষে
বিশ্বাসের অভাবে মন বৃদ্ধির বৈজ্ঞানিক প্রয়াস। হিন্দু
শাস্ত্র বলেন—বিশ্বাসেই "বাল্যেন ডিগ্রাসেং" অর্থাৎ জ্ঞান-

বলভাবেন বাল্যেন ডিষ্ঠানেৎ।' ''অগ্য কোন বল না থাকায় বালকের রোদন যেমন সম্বল, আত্মজানী এইরূপ করুণ প্রার্থনা পথের সহায় করে। কেন না, প্রমাত্মা, 'অসাধন'-ফলরপতাৎ"—ইহা এক অভিনব বিজ্ঞান, ইহার সাধন নাই। কাজেই দর্বপ্রকার সাধনাশ্রয় আত্মমর্পণ্যোগীকে পরিহার করিয়াই চলিতে হয়। গীতার যোগ "মদকুগ্রহায় পরমং গুহামধ্যাতাদংজিতেম্।" অতএব ইহার, জল চেটা ও সাধনার মূল্য অতি অকিঞ্ছিৎকর। হিন্দু শাল্পে তত্ত্তান করুণাসাপেক্ষই বলা হইয়াছে। করুণা বালকের আয় विना कन्मत्न পाउग्रा यात्र ना। अत्नक उत्तमी वाल्न--আত্মদর্শনেচছুর শিশুফ্লভ এই ক্রন্দন আবার বিনাণ করুণায় লাভ করা হয় না। এখানে এই ফুায়-বচনই উদ্ধৃত করিতে হয়। 'অন্তোক্তাশ্রায়' অর্থাৎ এক হইলেই আর এক হয়। এই ছুইটীই যুগপৎ ঈশ্বরেচ্ছায় সংসাধিত হয়। এইবার পরবর্তী ৪টা শ্লোকে "মানৈবাংশো জীবলোকে জীবভূত: সনাতন:"—ঈশর-টেততের অগীম মহিমার কথাই উক্ত হইতেছে।

যদাদিত্যগতং তেজো জগদ্ভাসয়তেহথিলম্।

যচক্রমসি যচ্চাপ্রে তত্তেজা বিদ্ধি মামকম্॥

গামাবিশু চ ভূতানি ধারয়ামাহমোজসা।

পুষ্ণামি চৌষধী: সর্বাঃ সোমোভূতা রসাত্মকঃ॥

অহং বৈশানরো ভূষা প্রাণিনাং দেহমান্ত্রিঃ।

প্রাণাপানসমায্কঃ পচামায়ং চতুর্বিধম্॥১২-১৪

সর্বাশু চাহং স্থাদি সন্ধিবিটো

মন্তঃ শ্বতিজ্ঞানমপোহনীঞ্।

বেবদেশ্চ সর্ববিরহমেব বেল্যো

त्वनाञ्चकृत्त्वनिविद्यत होह्म् ॥५०।

সুর্য্যে, চন্দ্রে, অগ্নিতে যে তেজঃ নিখিল জগং প্রকাশ করে, সে তেজঃ আমারই জানিবে।

আমি বলের দারা পৃথিবীতে অধিষ্ঠিত হইয়া ভূতগণকে ধারণ করিতেছি। রসাতাক চক্র হইয়া সমস্ত ওযধিকে সম্বর্ধিত করিতেছি।

আমি বৈশানর হইয়া প্রাণিগণের দেহ আশ্রম করিয়া, প্রাণ ও আপান বায়্র সহিত সংযুক্ত হইয়া চতুর্বিধ আর পরিপাক করিয়া থাকি। আমি সকলের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত। আমা হইভেই শ্বতি-জ্ঞান, আবার তাহার নাশও হয়, সকল বেদের দ্বারা আমিই জ্ঞেয়। আমিই বেদাস্তের প্রবর্ত্তক এবং বেদ্প্তঃ।

याँशात व्याप की बलाटक की बकुछ इहेगा है सिम्रामित দারা বিষয়ভোগরত, আবার প্রাণিদেহ ছাডিয়া উৎক্রান্ত হন, তিনি যে সমগ্র। সপ্তম অণ্যায়ের "মতঃ পর-তরং নাজং" বলিয়া যিনি পার্থকে বিশ্বরূপ দর্শন করাইয়া-हिल्लन এবং वर्खमान अधारिय हक्त, रूर्या, अधि य क्लाब উদ্ভাসিত হয় না বলিয়া আপনার স্বরূপ কীর্ত্তন করিয়াছেন. কয়টী শ্লোকে পুনরায় তিনিই বলিতেছেন— "মামি ভাগু জীবভূত নহি! আমাতে উপনীত হইলে, কোথায় চল্র, স্থ্য ? কোথায় মর্ত্ত্য-স্বর্গ, জীবন-মরণ ? আমি ভারু গ্রহ-নক্ষত্র, জগতের জ্যোতিশায় পদার্থেই তেজারপে অবস্থিত নহি, আমি পৃথিবীতে প্রবেশ করিয়। সর্বভৃতকেই ধারণ করিয়াছি। যে ত্রীহি-যবাদি শশ্তে প্রাণিগণের পুষ্ট, তাহাতে দোমরূপে আমিই রদ দকার করি। আমি ফুধা, আমি প্রাণ, সকলের হান্যে আমিই বাস করি। স্থৃতি, জ্ঞান আমারই দান। এবং আমিই ইহা অপহরণ করি। বেদে আমিই জেয় হই। শ্রুতি-রচনা আমারই কীর্ত্তি। আমি সর্বজ্ঞ। অতএব এই কথার পর 'দর্বৈতদ্' যে ব্রহ্ম, তাহা আর সাধনার ধন বলিগা মনে হয় না। তাঁহাকে 'অসাধনফলরপভাং' বলিয়া ঘতমান যোগী বালকের আয় নির্ভরশীল হইয়া প্রার্থনায় রোদন সম্বল করে। যিনি দাতা, যাঁহার করুণায় পুরাণ, ফায়, মীমাংদা, ধর্মশাস্ত্র, বেদান্ধ, বেদ প্রভৃতি চতুর্দ্ধশ বিদ্যার উদ্ভব তিনিই আবার এই সকলের অপহরণকর্তা তথন অক্তাত্মগণের তপস্থার মূল্য কত অকিঞ্চিংকর, ভাহা সহজেই অফুমেয়।

এই কথাগুলির মধ্য দিয়া তত্ত্বের সমগ্রতাকে বুঝিবার পক্ষে সহায়রূপে পাওরা যায় জগতের দৃশ্যাদৃশ্য যাবতীয় বস্তু; আর পাওয়া যায় আকাশের চন্দ্র, স্থ্য, ইন্দ্র, বায়ু, বরুণ, যক্ষ, কিন্নর, গন্ধর্ব, প্রেভ, পিশাচ, স্থাবর-জ্বমাত্মক পৃথিবীর কীটপতক, পশুপক্ষী, মহ্যয় প্রভৃতি অসংখ্য ক্ষেত্রে ক্ষেত্রপতি-রূপে অংশে অংশে বিরাজ করিয়া আত্মাভীই যিনি চরিভার্থ করেন, তাঁহাকে। চেডন অচেডন, অণু পরমাধ, সর্ব্ব ডিনিই বিদ্যমান। তিনিই সব ধারণ করিয়া থাকেন। এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ ব্যতীত ভেদাতীত অচিন্তা আর এক যে বিরাট্ অথপ্ত রূপ, তাহা আর কল্পনা করা যায় না। ভৃতজ্ঞান হইতে ভৃতাতীত ক্ষেত্র—তাহার উপর এক অনস্ত অদীম ঘনীভৃত বর্ণনাতীত রূপের সন্ধান কে দিবে ? তিনি অংশ-রূপী হৈত্তা। তিনি আগ্রাহ-স্বর্গ ভৃতলোক। তাঁর সমৃদ্ধ হৈত্তাে অহা এক পরম তত্ত্ যেথানে অবশৃত হয়, অধ্যবসায় বা প্রয়াস সেথানে ক্ষুত্রকে লইয়াই বৃহত্তের গ্রেষণা করে। স্মৃতি, জ্ঞান

এবং বিশ্বতি, স্থান্তি সেই একজন ছাড়া ছিতীয় নহে।
'সর্বেষ্ কালেষ্' তাঁহাতে নিধিল ভ্বন সংযুক্ত করিয়া তিনি
যেন বিশের কণ্ঠে নিজেই হাঁকিতেছেন, "সর্বধর্মান্
পরিভাজা মামেকং শরণং ব্রজ্ঞ"। এইথানেই সব শেষ
হইয়া যায়। তবুও আত্মবিশ্লেষণে আনন্দ আছে। তাই
স্লোকের পর স্লোক-রচনা। বক্তা, স্লোতা তিনি ভিন্ন
অন্ত কে হইবে ? এমন অন্বয় ব্রহ্মবাদ বেদান্তেও প্রকাশ
পায় নাই। গীতায় তাঁহার এই প্রকাশ-লীলা সার্থক
হইয়াছে।

( ক্ৰেম্শ: )



#### ব্ৰহ্মানন্দ কেশবচন্দ্ৰ সেন

(শ্বতি

#### শ্রীপ্রিয়লাল দাস

ইংরাজী ১৮৮০ সালে আমার বয়স মাত্র দশ বৎসর হইয়াছিল। বছবাজারের চৌমাথার সল্লিকট বাজারের ঠিক পূর্বা দিকে যে প্রকাণ্ড ছিতল পুরাতন বাটী ছিল— দেই বাটীতে বছবাজার বাজালা বিদ্যালয় নামে একটি স্থূল ছিল, আমি ছিলাম দেই স্থূলের তৃতীয় কিয়া চতুর্থ শ্রেণীর ছাতা। সেই সময়েই আমি সর্বপ্রথম স্বর্গীয় কেশবচন্দ্র সেনকে দেখি। সে যুগে স্থল কলেজের ছাত্রগণকে ধর্ম বিষয়ে শিক্ষা দান করিবার বাবস্থা ছিল না। গুহত্তের ঘরের ছেলেরা পারিবারিক পাঠশালায় এখনও যেমন নীতি-শিক্ষা করিয়া থাকে, তখনও সেইরূপই করিত। ইহাতে নীতি-তত্ত্ব সম্বন্ধে তাহারা যতটুকু জ্ঞানলাভ করিত, ভাহাতেই ভাহাদের নৈতিক জীবন গাঁড্যা উঠিত। এ দেশে ইংরাজীশিক্ষার বিস্তারের সহিত সমাজের তলে তলে এমন সব নৃতন ভাবধার। জমাট বাঁধিয়া উঠিতেছিল, যাহার ক্রিয়া জাতীয় জীবনে তথন পর্যান্ত একটা প্রেরণার স্টি করে নাই। বাশুবিক, সমাজের সেই অবস্থায় এক अन मः सात्र कत निर्देश भारति राम वाक्तशानाय আগুণ জনিয়া উঠিত। ইতিপূর্বে উনবিংশ শতাব্দীর

উষার আলোক-আধারে রামমোহন রায় উপনিষ্দের যে তীব্র আলোক হিন্দু-স্মাজের উপর নিক্ষেপ করিয়াছিলেন, তাহাতে সভাের পথ চিনিয়া লইবার পুর্বেই সমগ্র দেশ দিপাহী যুদ্ধের বিভীষিকাময় অন্ধকারে আচ্ছন্ন হইয়া পড়িল। সেই যুদ্ধের প্রতিধ্বনি যতদিন না বিস্মৃতির অঙ্কে মিশিয়া গিয়াছিল, বাঞ্লালার হিন্দু সম্প্রদায় ততদিন তুর্দিনের একথ। সারণ করিয়া শাস্কভাবে ধর্মালোচনায় প্রবৃত্ত হইতে পারে নাই। রামমোহন রায়েব দেশবাসী এতদিনে তাহার বাণী ভূলিয়া গিয়াছিল বলিলে অত্যক্তি হইবে না। তাঁহার নিজের আত্মীয়মজন कालाइ ज मृष्टि-भूका रक्ष कतिया (पन नाई। रक्षरपरभत অকাত্য বিখ্যাত জমিদারগণের তায় তাঁহারাও থুব ঘটা করিয়। মৃত্তি-পূজা করিতেছিলেন। ইংরাজ রাজতে চারিদিকে শান্তি ও শৃঙ্খলার মাঝে আবার যথন ইংরাজী শিকিত হিন্দের হালয় হপ্ত ভাবধারার প্রবৃদ্ধাবস্থায় আলোড়িত হইয়া উঠিল, তথন রামমোহন রায়ের বাণী পুনরায় প্রচারিত হইবার স্থাগ উপস্থিত হইল। সেই স্থােগ মহযি দেকেজনাথ ঠাকুরের আদি আম সমাজের

বেদী হইতে উপনিষদ সম্বন্ধে আচার্য্যের ব্যাখ্যার ভিতর मिया आमिवात कथा वर्ति, किन्छ मव निष्ठारे मधीर्गन्माति-বারিক গ্ঞীর মধ্যে আবদ্ধ হইয়। থাকিবার ফলে শিক্ষিত ৰাজালী-সমাজের অন্তর্জাতে সাড়া পড়িল না। সিপাহী शुष्क्रत পরবর্ত্তী সময়ে "ত্রাণ্ডি ও আক্ষালনের" যুগ ইংরাজী শিক্ষার সহিত এদেশে প্রবর্ত্তিত হওয়াতে তাহার প্রভাব वाकानीत मागांकिक कीवरनत मर्खेज अञ्च् इरेटिहिन। মৃষ্টিমেয় প্রতিভাবান উচ্চশিক্ষিত বান্ধানী পাশ্চাত্য আয়াদ পাইয়া উন্মত্ত সভাতার মদিরার উঠিয়াছিলেন। এদেশের প্রাচীন ধর্মের মূলে তাঁহারা কুঠারাঘাত করিতে লাগিলেন। কেহ কেহ থুঁইধর্মে দীক্ষিত হইলেন, কেহ বা নিরীশ্রবাদী হইয়া পড়িলেন! হিন্দুসমাজের রক্ষণশীল সম্প্রদায় এই শক্তিশালী বিপ্রবীদের আক্রমণে অস্থির হইয়া পড়িয়াছিলেন। কোলাহল জেনানার ভিতর প্রবেশ করিয়া স্ত্রী-স্বাধীনতার বাণী-সেঁখানে প্রচার করিঙেছিল। বন্ধীয় সমাজধ্বংসকারী বিপ্লবের সমুখীন হইয়াছিল সত্য, কিন্তু বিপ্লবীদের মধ্যে এমন একজনও নেতা ছিলেন না--িঘিনি সমাজ-সংস্কারের প্রবর্ত্তন করিয়া স্থায়ী উন্নতির পথ দেখাইয়া দিতে পারেন। বাজালীর জাতীয় জীবনের এই স্কটাপর অবস্থায় কেশবচক্র সেন চাঁরিদিকের উচ্ছুৠল শক্তিকে সংঘ্যের পথে আনয়ন করিয়া, নব্য সম্প্রদায় ও প্রাচীনপছীদের म(था क्रेका ऋ। भरतत्र क्रम अधमत इहेरनन ।

প্রথম দর্শনেই কেশবচন্দ্র সেনের মূর্ত্তি আধার মানসপটে যে চিত্র অধিত করিয়াছিল, তাহার একটিও রেথা
আটার বংসর পরে আজও মুছিয়া যায় নাই। আমার
পিতামহীর রক্ষা মাতৃলানী অস্তঃপ্রবাসিনী হইলেও, সে
সময়কার বন্ধীয় সাহিত্যের প্রতি তাঁহার খুব বেলী অন্তরাগ
ছিল। ,এই বর্ষায়সী মহিলা, মেছুয়াবাজার দ্বীটে যে
মন্দিরের বেদীতে বসিয়া কেশবচন্দ্র প্রতি রবিবার
ধর্মোগদেশ দিতেন—সেধানে আমাকে লইয়া গিয়াছিলেন।
মন্দির-গৃহের উত্তরদিকে পদার আড়ালে মহিলাদের
বিসিবার স্থান ছিল। হলের প্রেদিকে বেদী ও বেদীর
সম্মুধে ও উভয় পার্মে প্রকার শ্রোতাদের বসিবার স্থান
ছিল। সেদিন কেশবচন্দ্র যে বিষয়ে ধর্মোগদেশ দান

করিয়াছিলেন তাহা আমার মনে নাই, কিন্তু যে স্মিট কণ্ঠম্বর কাণের ভিতর দিয়া আমার মর্মন্ত্র স্পার্শ করিয়াছিল, সে গান্তীর্গপূর্ব ভন্নীতে বাধাহীন ভাষার উৎস-প্লাবন সৃষ্টি করিয়াছিল ও সর্ব্বোপরি উপদেষ্টার স্থন্দর মুখখানি আমাকে এখন পর্যান্ত স্থৃতিময় করিয়া রাখিয়াছে। কেশব দেনের মন্দিরে বালক-যাত্রীর অভাব ছিলনা। পাড়ার ভট্টাচার্যাদের বাড়ীর মহিলারাও তাঁহাদের বাটীর বালক-বালিকাদিগকে সঙ্গে করিয়া প্রতি রবিবার মন্দিরে যাইতেন। আমার চেয়ে বয়সে তুই বংসর বড় ভট্টাচার্যাদের বাড়ীর একটি ছেলে আমার সহ্যাত্রী ছিল। আমরা একই স্থুলের ছাত্র ছিলাম। সেই ছেলেটা উত্তরকালে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যা**ল**য়ের উপাধি লাভ করিয়া শিক্ষকতা কার্য্যে জীবন-উৎসর্গ করিয়াছিল। ভগবানের আশীর্বাদে এখনও অধ্যাপক ভট্টাচার্য্য জীবিত আছেন। অধ্যাপনায় তাঁহার যেমন খ্যাতি, নির্মাণ চরিত্রের জন্ম দেইরূপ ছাত্র-জগতে তিনি শ্রদ্ধাম্পদ। আমার বিশাদ যে, অ্যাধপক্ ভট্টাচার্য্যের চরিত্র তাঁহার সেই অপরিণত বয়স হইতেই কেশবচক্র সেনের ধর্মোপদেশের ছাচে গড়িয়া উঠিয়াছিল। অধ্যাপক ভট্টা-চার্য্যের অসংখ্য ছাত্রদের মধ্যে আমার পরিচিত বাঁহারা-তাঁহাদের সকলের মুথেই শুনিয়াছি যে, তাহাদের গুরুর ত্যায় চরিজবান্, শাভ-ভভাব, স্কঠ, সহজা ও স্পুক্ষ আর একজন শিক্ষক সহজে খুঁজিয়া পাওয়া যাইবে না। অধ্যাপক ভট্টাচার্য্যের ক্যায় আদর্শবাদী শিক্ষিত বালালীর জীবন কিরুপে সেই বিপ্লবময় ভাবধারার নবযুগে কেশবচন্ত দেনের পাঠশালায় গড়িয়া উঠিয়াছিল, তাহার ইতিহান আজ প্র্যস্ত লিখিত হইয়াছে বলিয়া মনে হয় না।

চোথের সামনে শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে আমি বে পরিবর্ত্তনের স্তর্পাত লক্ষ্য করিয়াছি, তাহার মৃলে ছিল কেশবচন্দ্র সেনের অসাম্প্রদায়িকতা। এম্বলে সেইবক্স আমি ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার বিষয় লিপিবদ্ধ করিতেছি। ভট্টাচার্য্যেরা তাঁহাদের দৈনন্দিন ধর্মজীবনে নিষ্ঠাবান্ শ্রেণীর ব্রাহ্মণ না হইলেও, তাঁহাদের পাড়াগ্রামের বাটীতে করেক বংসর তুর্গা-প্রতিমা পূজা করিয়াছিলেন। ক্লিকাভার বাটাতে তাঁহারা প্রতি বংসর সরস্বতী পূজা

ধুমধামের সৃহিত সম্পন্ন করিতেন। এইসব সাময়িক পূজা সত্তেও তাঁহারা ধর্মের দিক্ হইতে মৃত্তি-পূজার প্রতি আস্থাবান ছিলেন না। কেশব সেনের মনিরে যেমন তাঁহার৷ ব্রাক্ষধর্ম সম্বন্ধে উপদেশ শুনিতে যাইতেন ও উপাসনাম যোগদান করিতেন, সেইরূপ কলিকাতার বাটীতেও তাঁহারা বারো মাস সপরিবারে আঙ্গাদের ক্যায় উপাসনা করিতেন, ত্রন্ধ-সঙ্গীত গাহিতেন ও নিরাকার সম্বন্ধে আলোচনা করিতেন। তাঁহাদের বাটীর ছেলেমেয়েদের সহিত আমিও প্রায়ই এই সব ব্যাপারে যোগদান কবিতাম। তাঁহাদের ও আমাদের বাটীর মহিলারা অবরোধ প্রথা মানিয়া চলিলেও, কেশব সেনের মন্দিরে ও বছবাজার দ্বীটে মিদ পিগটের জেনানা হোমে মাঝে মাঝে ঘাইতেন। ভট্টাচার্য্যদের ভাষ আমরাও ভক্ষ্যাভক্ষ্য বিচার করিতাম না, অ-হিন্দুদের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে মিশিতেও আপত্তি করিতাম না। তাঁহাদের ও আমাদের ফায় পাড়ার বহু হিন্দু গৃহস্থরাও প্রকাশভাবে প্রাচীন ধর্ম ও সমাজের বিকল্পে বিজ্ঞোহী না হইলেও. সমসাময়িক ধর্ম-বিপ্লব ও সমাজ-বিপ্লবের ঘূর্ণিতে পড়িয়া যে একই পথের পথিক হইয়াছিলেন, তাহা স্থনিশ্চিত। জাতির মন খুব থানিকটা বেশী আলোর জ্বল্য কাতর হইয়াছিল। জাতির হাদয় খুব থানিকটা বেশী স্বাধীনতা লাভের জন্ম বাত হইয়া পড়িয়াছিল। বাকালী জাতির অন্তর্জগতের এই শোচনীয় অবস্থা সম্বন্ধে চিন্তা করিয়া কেশবচন্দ্র অভিজ্ঞ চিকিৎসকের স্থায় যে ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, ভদপেক্ষা উৎকৃষ্টতর অহা কোনও ব্যবস্থা সে সময়কার চিম্বাশীল ব্যক্তিগণ কল্পনা করিতে পারেন নাই। কেশবচন্দ্র তাঁহার মন্দিরের ছার পুলিয়া দিয়া সাকারবাদী ও নিরাকার-বাদীকে, বিলাত-ফের্ডা বিলোহী ও সংশয়-চিত্ত গোঁড়ো हिन्द्रक ভिতরে আনিয়া তাঁহার ধর্মোপদেশ ভনিবার জ্ঞ मानदा आख्वान कदिलान। मःस्राद्यक्त वाक्तिञ्च । माहम, প্রতিভাও আন্তরিকতাও সর্বোপরি তাঁহার উদারতায় মুদ্ধ হইয়া শিকিত সম্প্রদায় তাঁহার মনিদরে আঞায়গ্রহণ করিল। বটিকা-সঙ্গ সমূত্রে বাঁহারা দিক্নির্ণয় করিতে না পারিয়া তীরভূমি হইতে বছদুরে চলিয়া গিয়াছিল, তাঁহারা বন্দরের সন্ধান পাইয়া আশান্তিত হইল।

আমি যেদিন সর্বপ্রথমে কেশব সেনের মন্দিরে মাঘো সেব দেখিয়াছিলাম, দেদিনকার দৃষ্ঠ ও আমি এখনও পर्याच ज्लिया यारे नारे। भिन्मत्त्रत विश्वात हुरे भार्य क्मभीतृक, तृत्कत मृत्न भूर्वकूरछत मृत्थ नातित्कन, चाद्वत চারিদিক্ আম্রশাথা ও পতাকায় পরিশোভিত; এইসব ৪ অক্তাক্ত সাজসজ্জা দেখিলেই হিন্দুর উৎসব-গৃহের দৃশ্রই মনে পড়ে৷ আমার অন্তরে আনন্দাহুভূতি জাগিয়া উঠিতেছিল। মন্দির-গৃহে প্রবেশ করিয়া যাহা দেখিলাম ও ভনিলাম, তাহাতে আমার তরুণ স্বায় অভিভৃত হইয়া পড়িল। ধুপ-ধুনার গন্ধে আমোদিত উপাসনালয়ে মহিলাগণের শন্ধাধ্বনি আচার্য্য কেশবচন্দ্র সেনের আগমন-বার্ত্তা বিঘোষিত করিলে, চারিদিকে ক্লদ্ধ উৎসাহ যেন সংযমের বাঁধে ভালিয়া ফেলিবার জন্ম চঞ্চল হইয়া উঠিল। এই উৎসব উপলক্ষে রচিত ধর্মদৃশীত যথন গীত হইয়াছিল, খোল-করতালের বাদ্যে হিন্দু শ্রোতাদের হ্রনয় তথন ভরিয়া উঠিয়াছিল। উৎদবে যাঁহারা যোগদান করিয়াছিলেন— তাঁহাদের মধ্যে সকলেই ইংরাজি-শিক্ষিত নব্য-পদ্ধী বাঞ্চালী ভদলোক। সে যুগের সর্বভোষ্ঠ বক্তার মুথে ধর্মোপদেশ শুনিবার জন্ম তাঁহার। আগ্রহান্বিত। শ্রোতাদের মধ্যে এমন দব প্রতিভাবান বালালী ছিলেন, যাঁহারা অদুর ভবিষ্যতে সমাজের শীর্ষস্থান অলক্ষত করিয়াছিলেন। দেবিনকার সেই মাঘোৎসবের দৃশ্য সেইজক্য আমার ছাত্র-জীবনের পথে যে রেখাপাত করিয়াছিল, তাহা আজও मिन रग्नोरे। त्थोगवस्थाय वामात्र विठात-भक्ति यथन পুর্ণতাপ্রাপ্ত হই মাছিল, তথন পারিপার্শ্বিক সমাজের অতীত ও বর্ত্তমান ঘটনাবলী মিলাইয়া দেখিয়া আমি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলাম যে, কেশবচন্দ্র সেন তাঁহার অভাস্ত যুক্তির সাহাধ্যে এমন এক অত্যাশ্চর্যা মিলন-ক্ষেত্র স্বন্ধন করিয়াছিলেন—বেখান হইতে মাকারবাদী সংশয়চিত हिन्दू অফেশে প্রাচীনপদ্মীর রক্ষণশীল অধিকারের মধ্যে ফিরিয়া যাইতে পারে, কিন্তু মৃত্তি-পূজার সম্পূর্ণ বিরোধী নব্য সম্প্রদায় পাশ্চাত্য সভ্যতার মদিরা-আখাদ-মতভার বনীভূত হইলেও, সেই মিলনক্ষেত্র একবার পদার্পণ করিবার পর পুনরায় বিপ্লবময় উচ্ছু অনভার মাঝে वाँ शहिमा शिक्षत ना। कि हमिन शदा दिशा शिन दि.

কেশবচন্দ্র সেনের এই মিলন-ক্ষেত্র সংশয়-চিত্ত সাকারবাদী এবং বিক্লন্ধভাবাপন্ধ নিরাকারবাদীর জনতায়° ভরিয়া গিয়াছে। মৃত্তি-পূজা, বর্ণধর্ম ও অবরোধের বিরোধী যাঁহারা, তাঁহারা কয়েক বৎসরের মধ্যে প্রবল হইয়া উঠিলেও, সেই মিলন-ক্ষেত্রের মধ্যে সভ্যর্ম অনিবার্য্য হইয়া পড়িলে— শক্তিশালী বিজ্ঞোহীরা কেশব সেনের জনতাবছল ও পরক্ষারবিরোধী ধর্মমতাবলন্ধীগণের মিলন্-ক্ষেত্র হইতে সরিয়া গিয়া নিজেদের উপ্যোগী নৃতন্ন একটি উপাসনালয় নির্মাণ করিলেন।

এইরূপে এদেশের ও বিদেশের বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষাপ্রাপ্ত কয়েকজন উদামশীল ও সম্পূর্ণ পাশ্চাতাভাবাগন বান্ধানীর সাধারণ আক্ষদমাজ স্থাপিত হইয়া, ছিল। মিঃ আনন্দমোহন বস্থ, বারিষ্টার-এ্যাট্-ল, পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, অধ্যাপক উমেশ্চন্দ্র দত্ত ও কালীশহর স্বকুল, বাগ্মী নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় ও অক্যান্ত বছ উচ্চশিক্ষিত ও পাশ্লাতী আদর্শের পক্ষপাতী বাশালী উক্ত নৃতন আক সমাজের প্রতিষ্ঠাতা। জাতিকে উন্নতি ও সংস্কারের পথে অগ্রসর করিয়া দিবার যোগাতা তাঁহাদের থবই ছিল ও তাঁহারা স্থাচীন হিন্দুধর্মের দৌধকে ভাঙ্গিয়া ভূমিদাৎ করিবার সঙ্কল করিয়া কার্য্য-ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহাদের স্কীপ্রথম উদ্দেশ্য ছিল কেশবচন্দ্রের দলকে थ्वःम कता। कर्न छ्यानिम द्वी: ট यেनिन माधातन बाध्न-नमारकत इन-गृह नर्स्र अथम (थाना इम्न, मिनकात कथा আমার বেশ মনে আছে। নব-নিশ্মিত হল-গৃত্তীর দরজার সমুখে রোয়াকের উপর সাধারণ ত্রাহ্ম-সংগজের তথনকার নেতাগণ দণ্ডায়মান হইয়া সমবেত শ্রোতাগণকে ইংরাজী, वाकाना ও हिन्ही ভाষায় च्लांडे कतिया त्याहेश नियाहितन. বে, (১) এই সমাজভুক্ত বাঁহারা তাঁহারা যে কোনও প্রকার মৃত্তি-পূজার সম্পূর্ণ বিরোধী, (২) তাঁহারা জাতিভেদের সম্পূর্ণ বিরোধী, (৩) ও ঐথানে মৃর্তি-পূজার বোগ্য অভ্ঠানও, যথা-শব্ধবনি, ধৃপধুনা প্রভৃতির ব্যবহার একেবারেই নিষিদ্ধ। এই শেষোক্ত বিধির উল্লেখ যে কেশবচন্দ্র দেনের দলের বিরুদ্ধে করা হইয়াছিল, ভাহাতে मैत्सहमाळ नाइ। द्रिणवहत्त्र यजनिम सीविज ছिल्नन ভাঁহাকে এই শক্তিশালী মৃতন আন্দ্র সম্প্রদারের স্বাক্তরণ

হইতে আত্মরক্ষার্থে সংগ্রাম করিতে হইয়াছিল।
সাধারণীদের ভিতর অধিকাংশ ব্রান্ধই পূর্ব্বে কেশব সেনের
দলভূক ছিলেন। তাঁহারাও বছ ন্তন নাম-লেথান
ব্রান্ধ সাধারণীদের সহিত যোগদান করিলেন। ইহাতে
সাধারণ ব্রান্ধ্যমাজ দিন দিন প্রবল হইতে লাগিল।
কেশব সেনের দলের পূর্বের ভায় যদিও পরিপুষ্ট আকার
রহিল না, কিন্তু তাঁহার ধর্মোপদেশ ও বক্তৃতা শ্রবণ
করিবার জন্ম তাঁহার মন্দিরে শ্রোতার অভাব হইল না।
আমরা অর্থাৎ হিন্দুরা কেশব সেনের গির্জ্জাতেও যাইতাম,
সাধারণ ব্রান্ধ্যমাজ মন্দিরেও হাইতাম। তাহা হইলেও,
আমরা ব্রান্ধদের মধ্যে গৃহ-বিবাদ দেখিয়া তৃঃথিত
হইয়াছিলাম।

ব্রাহ্মদের মধ্যে এই দলাদলির ফলে হিন্দুদের ক্ষতি হওয়া দূরের কথা, বরং ভাছারা সেই স্থােগে ইংরাজী শিক্ষালাভ করিবার স্থবিধা পাইয়াছিল। কেশব সেনের দলের কর্মপন্থ। ছিল (১) নব-বিধান মন্দির, (২) আলবাট স্থুল ও (৩) "স্থলভ সমাচার" সংবাদ পত্তের ভিতর দিয়া। সাধারণীদের দলের কর্মপন্থা ছিল (১) সাধারণ আদাদমাজ মন্দির, (২) দিটি সুল ও (৩) ভিতর দিয়া। ভট্টাচার্যার ও আমি বছবাজার বালালা স্থুল হইতে চলিয়া আসিয়া নব-প্রতিষ্ঠিত সিটি স্থুলে ভর্তি হইলাম। ইহাতে ব্রান্সদের মনস্তত্ব সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা লাভের আমাদের খুব স্থবিধা হইয়াছিল। কেশব সেনের দল ধ্বংদ হইয়া যায়, এই মনোভাব আমরা কথনও আমাদের অন্তরে স্থান দিই নাই। আমরা কেশব সেনের গিজ্ঞায় যেমন যাইতাম, সাধারণ বাংলাগমাজ মন্দিরেও দেইরূপ যাইতাম। কেশব সেনের বক্তৃ তা ছিল যাতুকরের মল্লের ক্রায় মোহিনীশক্তি-সম্পন্ন—যাহার অফুরূপ কোনও কিছু সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের ধর্মোপদেষ্টাদের বক্ততায় ছিলনা। কেশব দেনের বক্তৃতার ভঙ্গীতে চাঞ্লাকর কায়দার কেশমাত্র ছিলনা। রঙ্গমঞ্চের অভিনেতার ভাষ নাটকীয় প্রথায় অকচালনা কেশব সেন জানিতেন না। वश्रष्ठा हिन्सू महिनांगन--याहाता माधातन बाका ममारकत উপাসনালয়ে ঘাইতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, তাঁহারা चन्नतिन भरतहे रमथान इहेरक हिनया जानिया भूर्व्यकान

স্থায় কেবলুমাত্র কেশব সেনের মন্দিরে উপাদনার দিনে উপস্থিত হইতে লাগিলেন।

প্রবর্ত্তক

সাধারণ বান্ধনমান্ধ-মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইবার তুই এক বৎসরের মধ্যে মাঘোৎসবের সপ্তাহের ভিতর এমন একটি ঘটনা হইয়াছিল, যাহাতে কেশবচন্দ্র সেনকে বিজয়ী বীরের স্থায় তাঁহার দলের সহিত কলিকাতার রাস্তায় দেখা গিয়াছিল। ছইটা মন্দিরেই উৎসব চলিতেছিল। একদিন বিকালের দিকে কেশবচন্দ্র তাঁহার দলবল লইয়া বিডন্ গার্ডেনে উপস্থিত হইলেন। সেথানে তিনি ব্রাহ্ম ও হিন্দ শ্রোভাদের সমূথে বক্তৃতা করিলেন। বক্তৃতার একটি कथा । जामात भरत नाहे। उत्त वक्ता (य ज्ञास्त्रानामुक्त সুর্ঘ্যকে সম্বোধন করিয়। কিছু বলিয়াছিলেন, ইহা মনে পড়ে। বকুতা শুনিতে চারিদিক হইতে লোক আসাতে জনতা ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইয়াছিল, ইহাও মনে পড়ে। তারপরে বক্তার শেষে কেশবচল্রের দল যথন নগর-मश्कीर्जन कतित्र कतित्र विषन द्वीर इटेट कर्न उग्ना निम দ্রীটে আদিলেন, তথন দেবতারা বোধ হয় আকাশ হইতে সেই দৃষ্ঠ দেখিতেছিলেন। ভারতের সর্ব্বপ্রধান বাগ্যী নগ্নপদে ভগবানের নাম গাহিতে গাহিতে সহরের ভিতর দিয়া চলিয়াছেন, এই দৃশ্যে রান্ডার তুইধারের বাটার হিন্দু বাসিন্দার। পথে বাহির হইয়া আসিল। নগর-সংকীর্ত্তন বিরাট্ আকার ধারণ করিল। আমার মত সিটি স্থলের ए क्युक्रन हिन्नु ছाळ कीर्खानत मालत भार्च मित्रा চলিতেছিলাম, তাহারা দৌড়িয়া আদিয়া সাধারণ ব্রাহ্ম-সমাজ মন্দিরের সামনে রোয়াকের উপর দাভাইয়া নগর-সংকীর্ত্তনের দলের আগমনের জ্বন্ত অপেক্ষা করিতে লাগিল। মন্দিরের সামনে তথন খোলা জায়গা পড়িয়া ছিল। সেই উন্মুক্ত স্থানে যথন কেশবচন্দ্র সেন তাঁহার দলের সহিত গাহিতে গাহিতে আসিলেন, তখন হরিধানিতে আকাশ বাতাদ ভরিয়া উঠিল। হলগুহের ভিতরে সাধারণীরা ছিল। উপাসনা বা সাধ্মন্ তথনও আরছ হয় নাই। এমন সময়ে অকন্মাৎ ভিতর হইতে মন্দিরের ৰারগুলি বন্ধ করিয়া দেওয়া হইল। চার পাঁচ মিনিট পরে কেশবচন্দ্র তাঁহার দলবলের সহিত গাহিতে গাহিতে সেধান इटेट भूनतात्र बाखात्र चानितन ७ वर्षव्यानिन होते

धतिया (मह्यावाकात द्वीरिं जानित्वन । नांधात्रीता यथन मिन्दियंत्र मत्रका वस क्रिएकिहानन, ज्थन व्यानत्क ही कात्र করিয়া বলিতেছিল, "দরজা খুলিয়ারাখ", "দরজা খুলিয়া माछ", "वाहित्त এम छन्वात्नत्र नाम नात्न त्यान माछ।" কেহ কেহ বলিতেছিল, "ওঁরা এসেছিল ভগবানের মন্দিরের প্রতি শ্রনার টানে, দরজা খুলে রাখা উচিত।" মন্দিরের দরজা কিন্তু কেহ খুলিয়া দিল না। অস্পুশ্তের তায় অসাধারণীদের মন্দিরে প্রবেশ রোধ করিবার মত্ত ভগবানের গৃহের দরজা চিরকালের তরে বন্ধ ইইয়া গেল। এই ঘটনায় কেশবচন্দ্র দেনের প্রতি আমার ভক্তিও শ্বদার মাত্রা বৃদ্ধি পাইয়াছিল। কেশবচন্দ্র সেনের মত লোককে গুম্দি অস্পুশোর কায় ভজনালয়ের দরজা হইতে ফিরিয়া আদিতে হয়, তাহা হইলে এদেশের শিক্ষিত সম্প্রদায় সামোর অধিকার হইতে কত লক্ষ যোজন দূরে-তাহ। সহজেই বুঝা যায়। সেইদিন হইতে মৌথিক ধর্মটা যে কপটতার নামান্তর-এই ধারণা আমার মনে বৃদ্ধমূল হইয়া গিয়াছে

ভার হংরেজনাথ বন্দ্যাপাধ্যায়ের জীবনী-লেথক শ্রীযুত জ্ঞানেজনাথ কুমার মহাশয় বলের এই বিথ্যাত স্থদেশ-প্রেমিক সম্বদ্ধে আমার অভিজ্ঞতা জানিতে চাহিলে, আমি ইংরাজি ভাষায় তাহা লিপিবদ্ধ করিয়া তাঁহাকে দিয়াছিলাম। জ্ঞানেজ বাবু ভার হ্রেজ্ঞনাথের জীবনীতে আমার স্টেলেখা সন্ধিবেশিত করিয়াছেন। সেই সময়ে কেশবচন্দ্র সেন্ সম্বদ্ধ আমার নিজের অভিজ্ঞতার কতকটা ইংরাজী ভাষায় লিপিবদ্ধ করিয়াছিলাম। সেই লেখাটা এছলে উদ্ধৃত করিলাম।

"As a social reformer Keshub Chunder Sen wanted to put his finger on the plague-spot of our society by condemning in no uncertain language the evil habit of drinking, which was destroying the morality of our people. I and many other students joined his "Band of Hope" and we used to go in procession through the streets of Calcutta with flags in our hands and singing songs, the burden of which was that the

country was being ruined by spirituous poison." সেই গানের কয়েক ছত্ত এখনও আমাকুমনে আছে--

> স্থরার অনলে দেশ গেল জলে. স্থরা বিষ পানে কত শত জনে. অকালে চলিয়ে গেল শমন ভবন : ভাদের পরিবার করিছে হাহাকার, ইত্যাদি

"The Sadharanis looked askence at this temperance movement of Mr. Sen and they then attached a moral training class to the City School-they could not come out into the open to fight the demon of immorality. Keshub Chunder did not believe in a social warfare in which the reformers protected themselves by hiding in holes. To be led by the greatest reformer of the age in a frontal attack on the enemy of social life is calculated to make even the weakest unknown soldier proud of his humble achievement. We had to realise that our lives were consecrated by the ennobling personality of a leader, who walked along with us so as to instal some of his own spirit into us.

"I had not much attraction for Keshub Chunder Sen's Nava Brindaban, a drama in which he himself was an actor. It drew crowded houses, but never left an abiding impression on my youthful mind. A leader of thought is remembered in the hero and not in the actor. We worship the hero and not the actor, appearing in the role of a hero.

"If Surendea Nath Banerjei inspired awe, Keshub Chunder Sen inspired faith in me-faith in a good cause."

#### দ্বন্দ্ব

শ্রীশিবচন্দ্র বিভাবিনোদ, পুরাণরত্ন, সাহিত্যরত্ন

নয়ন কহিয়া গেল — তুমি নাই, নাই, তুমি নাঁই! মন বলে—আছ, আছ, প্রকৃতির শ্রামশোভা মাঝে! চোখ বলে –বন্ধু, মিছে ভুলিওনা, ভুলায়োনা আর! রবি, শনী, গ্রহ, তারা, নদী, বন, উপবনে তাই ভোমার প্রকাশ বুঝি যুগে যুগে অপরূপ সাজে।

কল্লনা-বিলাসী-মন ফুলের হাসিতে আত্মহারা, বাদল মাদল বাজে, অবিরল নামে জল-ধারা, মন কহে—ওগো স্থা, দেখ দেখ দেবতা আমার!

চোখ বলে মর তুমি, ভাবের ফারুষে নেই কিছু। পৃথিবীর ইতিহাসে নাই তার কোন কথা লেখা। মন বলে—জাননাকো বছরপে সে যে দেয় দেখা। ক্ষমা কর. ফিরে চাও, উঠে এস, আলোকের পিছ! রহস্যের এই দশ্ব—আনন্দের অনস্ত বিশায়— মন আর চোখ মিলে কালে কালে দেবে পরিচয়।

## SANCHIDON'

শ্রামলা ও কজ্জল—রায় বাহাত্র ৬ করে দীনেশচন্দ্র সেন প্রণীত। প্রবর্তক পাবলিশিং হাউস, ৬১ নং বহুবাদার খ্রীট, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত। দাম তুই টাকা মাত্র।

এই উপফাদখানি বর্ত্তমান বাংলার একথানি আদর্শ গলের বই। পুর্ববঙ্গের সাভার, ভাওয়াল, খামরাই, নারা, টাকাইন, রটয়া প্রভৃতি পল্লীর আংচীন ইভিহাদের একথানি নিখুক জীবন্ত চিআন পল্লচ্ছলে উপৰাটিত ইইয়াছে। সাভারের যুবরাজপত্নী অংশিঞ্জরীর যে করণ-কাহিনী লিপিবদ্ধ হইয়াছে, তাহা পড়িয়া কেহ অশ্রু সম্বরণ করিতে পারিবেন না। ভামল ও কজ্জালের প্রেম এড়ের শেষভাগে একটি নির্মল ও অন।বিল নিম্র-ধারার জার প্রবাহিত হইয়াছে। প্রাচীন তান্ত্রিকগণের বাাভিচার ও সহজিয়াদের কাওকারখানার যে উলঙ্গ চিত্র উপৰাটিত ছইয়াছে--ভাহা রোমহর্ষণ। মুত্ত-চণ্ডালের দেহের উপর বদিয়া উৎকট তপস্তা যে কি ভীষণ—ভাহা এই পুস্তক পডিবার পূর্বে কেহ ধারণা করিতে পারিবেন না। পূর্ববঙ্গের সংখ্যা-গরিষ্ঠ ছরিজনেরা যে কেন ইসলাম ধর্ম এংণ করিল, তাহার কারণগুলি এরপে নিপুনতার সহিত প্রদর্শিত इहेब्राइ (य, जाहा এकडा ঐতিহাসিক नित्र पूर्णनी विनात अका कि হয় না। দীনেশবাবুর অপুর্বে লিপি-কুখলতার ফলে প্রভাক দৃগু, প্রভাক চরিত্র জীব্রস্থ হইয়া উঠিয়াছে : বিশেষ পূর্ববঙ্গবাদীদের নিকট এই নানা তত্ত্বতল উপস্থানধানি অতীব হিতগর্ভ ও কৌতুহলোদীপক হইবে: সাভাবের ছিল্ডিক্স রাজার অন্তঃপুরের কথা ও বাজাসনের চীনা পরিব্রাজক অধ্যক্ষের বিবরণ পাঠ করিলে পাঠক ইভিহাসের এক নৃতন প্রকোষ্ঠে প্রবেশ করিবেন। ভাওয়াল, সাভার ও সিঙ্গুরের যে দৃত্যাবলী লেগক আঁ।কিয়াছেন—তাহা পাঠককে অলক্ষিতে এক भक्षेत्राका लहेरा यात्र। थलयतीत पूर्व्वययाह ও সেকেল जल-युष्क्रत अवः वरकत नानांज्ञाल व्यर्विशास्त्र य हमकश्रम वर्षना व्याह्य, ভাছাতে পূর্ববঙ্গের প্রাচীন নৌবল এবং নদনদীর রূপ যেন চোপের সম্বৃথে ভাসিয়া উঠিয়াছে। নানা প্রাকৃতিক দৃষ্ঠের মধ্যে পরস্পরের নিকট অভ্যতি ভাষল ও কজালের প্রেম-কাহিনী উপাধ্যানভাগটি মধুর করিয়া তুলিয়াতে, এই প্রেমের ভীষণ পরিণতি পাঠককে অভিজ্ত করিয়া ফেলিবে। আজকালকার একখেয়ে বৈচিত্রাহীন উপক্রাসগুলির মধ্যে যে এই পুশুক একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিবে—তাহাতে সন্দেহ নাই। প্রসিদ্ধ পশ্চিত ও ধনকুবের, ডাঃ বিমলাচরণ লাহা এই পুস্তকের মৃত্রণ-বায় বছন করিয়াছেন এবং গ্রন্থকার কয়েকটি অনুষ্ঠ প ছন্দে রচিত সংক্ষত লোকে পুত্ত কথানি তাঁহাকে উৎসর্গ করিয়াছেন।

পুত্তকের সমগ্র প্রচ্ছেদপটে এমন স্থক্তর চিত্রে গ্রন্থবিত করেকটি ঘটনা আছিত হইরাছে যে, বইথানি হাতে লইলে অলভারে বিস্তাদে বেন তাহাঝলমল করিয়াউঠে।

প্তৰের প্রথম করেকটি পরিচ্ছদ জটিগ ঐতিহাসিক ঘটনার ওডটা প্রথমাঠ্য হর নাই। কিন্তু সেই করটি পরিচ্ছদ অতিক্রম করিলে পাঠককে যেন ঝরণার প্রোভের মত কৌতুহল ও রসধারার শেষ পর্যান্ত টানিয়া কইয়া ঘাইবে।

েরাগ ও পথ্য—ক্বিঞাজ শ্রীধীরেন্দ্রনাথ রায় ক্বি-শেখর, এম্, এস্নি প্রণীত। মূল্য এক টাকা।

পুতকের নাম হইতেই পুতকাত্তর্গত বিবরের আভাব পাওরা বার। আলোচ্য পুতক্থানি পরিবর্তিত বিতীর সংকরণ। প্রত্কারের ভূষিকা হইতে জানিতে পারা যায় যে, প্রচারের কোনরূপ চেষ্টানা করিয়াও, ইহার প্রথম সংক্রণ শীঅ নিঃশেষিত হইয়া গিরাছে। ইহা পুত্তকখানি সম্বংক পুরুষ্ট প্রশংসার কথা।

প্রথম সংস্করণে 'রাড প্রেণার', 'পাণ্ডু কমলা', 'বকুতের দোঁব', 'পন্ত রোগ', 'জরা নিবারণের উপার' প্রভৃতি কয়েকটা নূতন অধ্যার সিরিবেশিত হইরাছে। রোগে ঔষধ অপেক্ষা স্বপথ্যের প্রয়োজনীয়তা অনেক অধিক'। কবিরাজ মহাশার সেই পথ্য লইরাই মাথা ঘামাইরাছেন এবং তাহার ফলে পৃত্তকথানিতে যাহা আমরা পাইয়াছি তাহার মূল্য পুরই, নিঃসন্দেহে বলা যায়। পথ্য সহক্ষে পুত্তকের সংখ্যা পুরই অল। 'রোগ ও পথ্য' প্রকাশিত হওরায় সাধারণের লাভ তাই যথেষ্ট। পরিলিটে রোগের তালিকা, পথ্যের গুণাবলী, ভাইটামিন বা খাত্য-প্রদিত রোগের কথা সন্ত্রিবদ্ধার, চিকিৎসক এমন কি সাধারণেও এই সকল সম্বেক প্রয়োজনীয় কথা সহত্রেই দেখিয়া লইতে পারিবেন। পুত্তকথানির উপকারিতা এত অধিক যে, আমাদের বিশাস গ্রন্থকাত্রির তৃতীয় সংস্করণ প্রকাশিত করিবার আংলাজন শীন্তই করিতে হইবে।

শ্রী সুশীলপ্রসাদ সর্বাধিকারী বার্-এট্-ল

ও-পাতেরর দাবী (উপতাস)—শীশাশুতোষ ঘোষ বি, এল, প্রণীত। প্রকাশক—বরেক্স লাইবেরী, ২০৪ কর্পভয়ালিস্থ্রীট। মূল্য ১॥০।

আলোচা উপস্থানথানিতে আধুনিক নর-নারীর বিচিত্র মনোভাবের স্বসংযত বিল্লেব কেশ নিপুণ হতেই করা হইরাছে। লেখক বাংলা সাহিত্যে নৃতন হইলেও, নিতীকতার পরিচয় দিয়াছেন চরিত্র-চিত্রণে ও ঘটনা-বিস্থাদে। ক্রাট-বিচ্ছে থাকা সজেও প্তকেধানি স্থপাঠা। আধুনিক উপস্থাদের মধ্যে ভাল হউক মন্দ হউক একটা নৃতন ধরণ আছে, দেই বৈশিষ্টাটুকুই লেখককে গৌরবাছিত করিবে।

हाना ७ वांधाई मन्त्र नहा

—শ্রীরাধিকারঞ্জন গঙ্গোপাধ্যায়

জুজু কুমারী শোভনা দাশ প্রণীত। চ্যাটার্চ্চি ব্রাদার্স, ৬।১ একডালিয়া রোড, বালিগঞ্জ, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত। আটটা ছোট গল্পের সমষ্টি। মূল্য দশ আনা মাত্র।

আলোচ্য গ্রন্থটি শিশুসাহিত্যের অন্তর্গত। প্রথম উদ্যুম হলেও গল্পগুলি বাদের উদ্দেশ্যে লেখা, আশা করা যায় তাদের ভালই লাগবে। ভারতের প্রাতন সংস্কৃতির প্রতি,যাতে আমাদের শিশু-মনের অনুমাগ জায়—সেইভাবেই গল্পগুলি কথিত। গতামুগতিক অলীক জুজুর ভর দেখিলে ছেলেমেয়েদের আমোদ দানের চেষ্টা না করে লেখিকা ভালই করেছেন। ফুলর প্রজ্পপট ও ছবিগুলি বইবানিকে পুবই শোভনীর কবেছে। এই রক্ষ একথানি বই নিশ্ভিত্তবন ছেলেমেরেদের হাতেছুলে দেওমা যেতে পারে এবং আশা করা বার ভারা পড়ে খুশীই হবে।

---শ্ৰীজঞ্জিত ঘোষ

অসমাপ্ত— স্বাধ্নিক উপন্যাস। শ্রীদান্থনা গুহ প্রণীত এবং যুগবাণী দাহিত্য চক্র, ১৪, কৈলাস বস্ত্ শ্রীট, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত। স্থন্দর ছাপাদহ উৎকৃষ্ট বাঁধাই, সর্বসমেত ১২৮ পুঠা; দাম ১॥•।

যুবক-যুবতীর মধ্যে ক্রমাগত সাল্লিধ্যের কলে প্রেমের পরশানের অবেণাচরেই পরস্পারের ক্রমের ফ্লেফলে পরিশোভিত হইয়। অক্সাথ একনিন আর্থাকাশ করিয়া বদে। এই হঠাৎ-আবির্ভাবের হৈতু বশতঃই হউক, আর আনন্দের আহিশংযাই হউক—ক্র'জনের মধ্যে জানালানির প্রথম অপ্রত্যাশিত মুহুর্ত্তে সহলা 'তৃতীর জন'-এর দিলিহীন্ প্রতিপক্ষতা অফুত্ত হইলে, উভরপক্ষই যদি অহেতুক অভিমান ও অবাঞ্চিত 'ভূল-বোঝা' লইয়া পরস্পর হইতে দুরে সরিয়া গিয়া তিলে তিলে মরণকেই বরণ করিয়া লয়—দে অভিমান ভাতিতে বা 'ভূল-বোঝা' অপসারিত হইতে যুগ কাটিয়া যায়, জীবনও শেষ হইয়া আদে! প্রেমিক তাই বুঝি ভাতিয়াও মচ কাইতে চাহে না।

সরিত এবং মীনার মধ্যে নিতান্তই অকারণে যে প্রাচীর ব্যবধান গড়িয়া উঠিল, তাহা স্নেহময়ী চিত্রাদি'র করণ আহ্বানে না পারিল সরিতকে প্রবাদ হইতে টানিয়া আনিতে, আর না পারিল মীনাকে পোর মালাইতে ! মুহুর্ত্তের এতটুর্ একটা ফুল্কিকে কেন্দ্র করিয়া যে অগ্নিক্ত পরিণানে 'হছ' অলিয়া উঠিল—তাহা 'রাবণের চিতা' হইরাই জাগিয়া বহিল, আর নিভিল না! প্রেমের অভিধানে চিরকাল যাহা লিখিত হইয়া আদিতেছে—হয়তো তাহার ব্যতিক্রম হইতে নাই?

চরিত্র-তিব্রেণে এবং ঘটনার পারন্পর্ধা-রক্ষার যে সজাগ দৃষ্টি ও লিপিকুললতার প্রয়োজন—ভলেধিকা প্রশংসনীয় ভাবে তার্গতে কুতকার্ধ্য হইরাছেন। তাহার উপর বর্গনাওক্সীর সাবলীল শক্তিও সামান্তকে উপলক্ষ করিয়া অসামান্ত রসামুভ্তির আবেশে মূর্ত্ত হইয়া উঠিয়ছে। বইধানির আগাগোড়া ভাষার প্রাপ্তল স্থাপুনি তাই যে কবিতার মতই একটা অপ্রমধুর পরিবেশ গঠন করিয়াছে। রস্পিপঞ্চ পাঠক-মাত্রেই যে বইধানি পড়িয়া সবিশেল্প চমৎকৃত ইত্তিবন—এ কথা নিঃনন্দেহে বলিতে পারি।

শ্রীফণিভূষণ মৈত্র

#### মাছরাঙা—

চোলা দেড় টাকা মাত্র। সম্পাদক—শীরমেক্রনারারণ চৌধুরী (১২।১ হেমেক্র সেন খ্লীট, কলিকাতা)। নৃতন হলেও সম্পাদনার মধ্যে সতর্বতা আছে। ছেলেমেরেদের মনোহারী পাঁচ ফুলের সাজি; গল, কবিতা, উপজ্ঞাস, গান, অরলিপি, খেলা, খাখা, ছবির বর্ণ-বৈচিত্রা সবই ধাছরাতা'র ছোট কলেবরে আছে। উত্তরোজ্য সাক্ষয় কামনা করি।

-- জীরাধারমণ চৌধুরী

মারু বের মন (উপফাস)— শ্রীজীবনদা রায়। ভারতী ভবন, ২৪০০ বি, কলেজ খ্রীট, কলিকাতা। মূল্য তিন টাকা। পৃষ্ঠা ৪১০।

লেওক বিভিন্ন পত্রিকায় কবিতা লিখিয়া খ্যাতি অর্জন করিয়াছেন, क्षि উপস্থান-बहनांत्र এই পুস্তক ই ভাহার প্রথম প্রচেষ্টা। **আ**লোচ্য পুত্তকথানির নান ''মাকুষের মন''। মনের ছভাব ও গতিবিধি ছুক্তেরি, রহস্তময়। লেওক এই রহস্তময় ব্যাপাঃটিকে আমাদের সমকে পরিস্কৃট क्तिएक शिष्टियाएकन, अवर अ विषया छिनि कुछाकार्याछ इडेयाएकन। ছইটি নারীর মন তাহার উপস্থানে অপরূপ হইলা ফুটিলা উটিলাছে। তাহারা পার্বতী ও দীমা। দেবাপরায়ণা, পরার্থত্রতথারিণী, কর্মণীলা পার্বিভীর মনের মধ্যে পোপনে যে জেমধারা প্রবাহিত ছিল, তাঃ বছ क्ष्मा उपाय करना विकास मार्थ के करना भी नांविक क्ष्मा कि क क्षमा के कि कारण পরিবাক্ত হয় নাই। শচীলোর মধ্যেও এই একই ক্ষুর্ণ। সেখানেও প্রেমের আবেগ প্রচল্ম। ঘটনাচক্রে, জীবনের ঘাত-প্রতিষাতের আলোড়নে উচ্ছাদের যেথানে অবকাশ ঘটিল, লেখক দেখানে অসাধারণ নন্দলালের উচ্ছ অনতাও প্রবলভাবে দমিত হইলাটে। নিখিলনাথের त्थिमात्वराख मत्तव मत्याहे लोलाशिक, महोग्रमी मोमात्क जाहा विश्वांख করে নাই।

মনে হয়, মানিক এই প্রেমলীলার চিত্র অন্ধনের ন্বারা বেন আছি আধুনিক লেখকদের বীভংগ, উচ্ছু আল প্রেমলীলার একটা পাশ্টা জবাব দিয়াছেন। কামনার কদর্যা বিকাশে প্রেমের মহন্ত নয়, সংব্যের মহিমাতেই ভাষা মহীয়ান্—এই স্থভীর ইঙ্গিত উপঞাসধানির মধ্য হইতে বাত্তবভাপ্রিয় লেখকদের প্রতি নিকিপ্ত হইয়াছে বলিয়াই মনে করি।

তারপর সীমা ও তাহার গুরু এর তিক্সা সভ্যবানের চরিত্রের মধ্য দিয়া লেখক দেখাইয়াছেন যে, বোমাসর্কাশ্ব ও ছলনামর অবেশপ্রেমের পথ প্রকৃষ্ট পথ নহে। সীমার অসীম সাহস, নারীছল ও হিংসাবৃদ্ধি বিশেষ অনুধাবনের জিনিদ হইরাছে। আধুনিক বাংলায় লেখকের মতের পোষণকারী ব্যক্তির অভাব হইবে না। তবে ও চার মতের বিয়েধী ব্যক্তিরও অভাব নাই। যাহা হউক, লেখক আপন মত বেশ বলিষ্ঠতার সঙ্গে ভাতিউত করিতে চেষ্টা করিয়াছেন।

উপস্থাসধানির চরিত্রচিত্রণের জটিল ও বৈচিত্রাময় ঘটনার মধ্যে লেখকের কৃতিছ বিশেষভাবে পরিক্টা পার্বতী ও সীমার পরিশতি ভারাদের মভাবের সহিত সম্পূর্ণ স্থামঞ্জা হইরাছে।

वहेथानित काणा ७ वीयन स्टामांछन--- अन्तात (वामा ।

শ্রীপাারীমোহন সেনগুপ্ত



#### ক্ৰির চিঠি

জাপ-কবি নোগুচি সেদিন

যখন ভারত পরিভ্রমণ করিয়া

গোলেন, আমাদের মনে কেমন

একটা আশকার ছায়াপাত হইয়া
ছিল যে, তাঁর সেই ভ্রমণ নিছক

সাহিত্যিক বা ব্যক্তিগত নয়, ইহার মৃলে কিছু রাজনৈতিক কারণ আছে। অবশ্য ইহার জন্ম ভারতের চির-দিদ্ধ সরল আতিথেয়তার কোনও ক্রটি ঘটে, এমন কিছুই আমরা চাহি নাই; কিন্তু রাজনৈতিক সংশয়টুকু মন হইতে নিশ্বল করিতেও পারি নাই। আশহা আজ সত্যে পরিণ্ডু ইইয়াছে দেখিতেছি।

মহাকবি রবীক্রনাথ কিম্বা মহাত্ম। গান্ধীজিকে নিভান্ত গায়ে পড়িয়া, জাপ-কবি যে স্থদীর্ঘ চিঠি ছইখানি লেখেন, তাহাতে জাপানের অন্ধ জাতীয়তার উনন্দ মর্মটুকুই পরিকুট হইয়াছে। পত্র হুইথানি পত্রপ্রেক নিজেই প্রকাশ করিয়া দেওয়ায়, তাহা বিশ্ববাদীর গোচরীভূত হইয়াছে। ইহা 'প্রপোগ্যাণ্ডারই' নীতিসিদ্ধ, তাহা বলাই বাছল্য। কিন্তু আশ্চর্যা এইটুকু যে, জাপানের শ্রেষ্ঠ মনীষীও ভাবিতে পারেন-এই প্রপোগ্যাণ্ডায় জগৎ ভূলিবে, জাপানের মহত্ব সম্বন্ধে বিশ্ববাদী নিঃদংশয় হইয়া উঠিবে। আজ শক্তির সাধনায় অবশ্য সকল জাতিই সমাহিত-প্রাণের निश्चिष्ठा । उत्थानी मक्तारे, जारे এक व्यभावत निष्क कृष्ट অক্ত চকে চাহিয়া দেখে. এমন স্বার্থের বাহিরে অবকাশই কারও নাই; তাহা ছাড়া শক্তিশালী সকল জাতিই আজ অল্লাধিক একই পাপের অংশীদার হওয়ায়, কেহ কাহারও পাপ-বিচারের নৈতিক ভরসাও সঞ্চ করিতে সভাই পারে না। ভীক সভাত। তাই আৰু কন্ধ-वाक्, निस्न । वित्यत्र (अर्ध मनौविशन आक (य कान । কারণে হউক, এই মৌন ব্রত অথবা কঠরোধ আইনকে বরণীয় করিয়া লইয়াছেন। এই অবস্থায়, পতিত, পরাধীন, ছুর্মণ ভারতের প্রতিভূ, মহাক্বির কর্ষ্ণে নোঞ্চির পজোতরে যে ক্রধার মর্মবাণী, তাহা শুনিয়া জাপান শুন্তিত হইবে, সভ্যজগৎ লজ্জায় মাথা নত করিবে, উপেক্ষিত, নি পী ড়িত, নিম্পিষ্ট মান বা আবার মর্ম্মে একটা উল্লাদের ও সহামুভূতির শিহরণ

খেলিয়া যাইবে, ইহা আমরা অনুমান করিয়া লইতে পারি। মহাকবির দৃষ্টি যে দেশ-কালের সীমা ছাড়িয়া সত্যের মর্মান্ডেদ করিতে পারে, ইহাতে আমরা সভাই আনন্দ অন্তব করিতেছি।

কারুণ্যের শাশত রাগিণীই কবির কঠে ঝকার তুলিয়াছে—"মা নিষাদ প্রতিষ্ঠাং অমগমং শাশতীঃ সমাং", জাপানের নিষাদ-বৃত্তি যে তাহাকে চরমে শ্রেমঃ দিবে না, শাস্তি দিবে না, ইহাই তিনি উচ্চগ্রামে খুব স্পষ্ট করিয়া কহিয়াছেন। আপান নিজের রক্ত-ব্যয়ে চীনেরই মহত্ব প্রমাণিত করিতেছে। তাহার এশিয়ার ভবিশ্বৎ-রচনার স্বপ্রন্ত-স্তম্ভের উপরই প্রতিষ্ঠিত হষ্ট্রয়াছে।

কবি মানবাত্মার প্রতিভ্রূপেই বলিতেছেন—"I speak with utter sorrow for your people; your letter, has hurt me to the depths of my being." তিনি অস্তব দিয়া বিশাস করেন—জাপানের এ মোহ একদিন দ্র হইবৈ—তাহার বিশুদ্ধ শৌর্যোর আজ যে ব্যভিচার চলিয়াছে, তাহা হইতে জাপানের অস্তবাত্মা একদিন মৃক্তি পাইবে। কিন্তু তাহার অস্ত শাতান্দীব্যাপী কঠোর প্রায়শ্ভিত বুঝি কুলাইবে না।

এই সকল কথাই মর্মান্তিক সত্য। মহাচীনের এই ছুর্দিনে ভারতের মহাকবির এই সহাক্ষ্পৃতির বাণী বড় ফলপ্রদ আশীর্কান-রূপে ঐ তুর্গত জ্বাতির অন্তরে কার্য্য করিবে। ভারত ইহার অধিক আল বড় বেশী কিছু দিতে পারে না—কিন্তু এই হুদয়দানও মহামূল্য, সন্দেহ নাই।

শক্তির বরপুত্র জাপানের কিছ এই বাণীকে মুর্যাদা দিবার আজ অবস্থা নাই, সময় নাই। তাহার দিবিজয়ী

প্রাণ কাল-ভৈরবের আহ্বানে ছুটিয়াছে; নৃমুওমালিনী মহাকালীর তাণ্ডব নৃত্যে আজ শিব পদদলিত হইলেও, নৃত্য সহজে বন্ধ হইবে না। এ অবস্থায় চীন পড়িল কেন, ভাষা যথন ভঃবি, হতভাগ্য ভারত বা আবিদিনীয়ার সহিত একই কারণ লক্ষ্য করিয়া বলিতে হয়, আমরা কেহই কালের সহিত তাল রাখিয়া চলিতে পারি নাই—উপেক্ষা করিয়াছি মানবভার এক দিকের মোহে ছাহার অন্ত निक्रक, नाक्न खेनामीछ वा व्यवह्नाय मिल्ज-माध्नाय অত্যম্ভ পিছাইয়া পড়িয়াছি। তাই শুধু হৃদয়-বীণায় সহাত্ত্তির মন্ত্র-ঝকার ছাড়া আর বেশী কিছু ক্রিবার বা সাহায্য দিবার আমাদের সাধ্য নাই। ভারতের কুরুকেতে জীরুফ সপ্ত অক্ষেহিণী চম্ উপস্থাপ্তি করিয়া ধর্মের জয় দিতে সক্ষম হইয়াছিলেন, তাঁথার কঠে ধ্বনি উঠিয়াছিল "কালোহিম্ম লোকক্ষয়ত প্রবৃষ:"--সেদিন বীর পার্থ দে মহাহবে নিমিত্ত-মাত্র হইতে পারিয়া-हिल्ली। आफ जागरा भन्न, क्रीय-जागरा निष्कताह করুণার্থী। এ সময়ে বীরাচারীর দম্ভ চূর্ণ করিতে যে শক্তি ও সামর্থ্যের প্রয়োজন, তাহা আমাদের কোথায়?

#### ভারতের জনসংখ্যা

ভারতের জনসংখ্যাকৃদ্ধি প্রসঙ্গে আমরা ইতঃপূর্বেও আলোচনা করিয়াছি। সম্প্রতি জন-স্বাস্থাবিভাগের কমিশনার ১৯৬৬ সালের যে বাধিক রিপোট প্রকাশ করিয়াছেন, ভাহাতেও দেখা যায়, বৃদ্ধির হুণর বর্ত্তমান অমুপাতে চলিলে ১৯৪১ সালে ভারতের লোকসংখ্যা দাঁড়াইবে ৪০ কোটী।

এই রিপোটে দেখা যায়, ১৯৩৫ হইতে ১৯৩৬ খৃটাবে এক বংসরে জন্মগংখ্যা বাড়িয়াছে ২৮০,০০০; পক্ষাস্তরে,
মৃত্যুসংখ্যা হ্রাস পাইয়াছে প্রায় ২০০,০০০; ১৯৩১ হইতে
১৯৩৬ পর্যান্ত পাঁচ বংসরে জনসংখ্যা বৃদ্ধি পাইয়াছে
শতকরা ৬০০ জন। অর্থাৎ বাধিক প্রায় ২৯ লক্ষ।

গ্ত এক বংসরে এক কোটী নবজাত শিশুর মধ্যে
পুরুষ শিশুর সংখ্যা অর্দ্ধকোটীরও অধিক। ভারতের সকল
প্রদেশেই এই পুরুষের জন্মাধিক্য পরিদৃষ্ট হয়। এই বর্ষে
৬০ লক্ষ লোকের মৃত্যু ইইয়াছে। ইহার মধ্যে বুটিশ

ভারতে মাইল প্রতি শিশুমৃত্যুর সংখ্যা ১৬২,— তয়ধ্যে
পুরুষের মৃত্যুহার শভকরা ১৭ ৯ ও প্রী-শিশুর ১৫৬ ১।
এই অমুপাত নারীক্ষাতির দিক দিয়া ভয়াবহ, সন্দেহ
নাই। মোট শিশুমৃত্যুও জগতের অক্যান্ত দেশ অপেকা
গুরুতর। বৃটিশ ভারতে যাহাদের দশ বৎসরের চেয়ে বয়ক্রম
কম, ভাহাদের মৃত্যুহারই সবচেয়ে অধিক দেখা যায়—
ইহা মোট মৃত্যুসংখ্যার শতকরা ৪৯। ইংল্ও এই বয়সের
বালক-বালিকার মৃত্যুসংখ্যা শতকরা ১২টা মাত্র। বৃটিশসামাজ্যে হাজার প্রতি হিসাব ধরিলে, ইংল্ওে শিশুমৃত্যু
বিদ্ হয় ৫৯, অষ্ট্রেলিয়ায় ৪১, কানাভায় ৬৬, নিউজিল্যাওে
২০, ভারতের সেগানে আমরা দেখিতেছি ১৬২টার
কম নহে।

জনবৃদ্ধির কারণ কি, তংশস্থাক্ষ বিপোটে বলা হইয়াছে
যে, ১৯৬১ সাল হইছে, যথন শেষ আদম স্থানী গ্রহণ ।
করা হয়, আজ পর্যান্ত ভারতে কোনও ব্যাপক মহামারী
ঘটে নাই। তাহা ছাড়া, পূর্বেজি জন্মস্ট্রার বার্ষিক হার
—জনবৃদ্ধিরই অন্তক্লে। এই সম্পর্কে অক্যান্ত যে প্রশ্নগুলি
উত্থাপিত হইতে পারে, তাহাও রিপোটে একে একে
আলোচিত হইয়াছে।

কমিশনর হিসাব করিয়া দেখাইয়াছেন—১৯৫৬ ৩৭
সালে সমগ্র রুটিশ ভারতে মোট ২৩ কোটী ২০ লক্ষ একর
জমীতে খাত্য-শত্সের চাষ হয়। তন্মধ্যে ২০ কোটী ৪ লক্ষ
একরে ধান, কলাই প্রভৃতি এবং অবশিষ্ট জমিতে অস্থাক্ত শত্য উৎপন্ন হয়। ১৯০৫ সালের তুলনায় প্রভাক প্রদেশেই কৃষি-জমির পরিমাণ বাড়িয়াছে, দেখা যায়।

লোক বৃদ্ধির সহিত তাল রাথিয়া চলিবার মত থাভোৎপাদনের জমীর অভাব ঘটিবার কোনও কারণ নাই। কেন না, হিসাবেই পাওয়া যায়, এখনও ৪ কোটী ৯০ লক্ষ একর পতিত জমী দেশে আছে। যে জমী ক্ষিত হয় নাই, তন্মধ্যে ২৫ কোটী ৪০ লক্ষ একর অললা হইলেও, ক্রণযোগ্য। তাহা ছাড়া আরও ২৫ কোটী ৫ লক্ষ একর ভূমি এখনও ক্রমকলের হাতেই যায় নাই। এই দিক্ দিয়া দেখা যাইতেছে, ভারতের উৎপাদন-কেজ এখনও নিংশেষ হয় নাই। ক্লেজ আছে, তাহা ফলপ্রস্থ ক্রিতে যদি বৈজ্ঞানিক নীতি অহুস্ত হয়, ভারতের মাটী

এখনও বৃহ কোটী জনবৃদ্ধি ঘটিলেও, ভাহাদের অন্নদানে কাতর হইবে না।

কিন্তু ইহার জন্ম চেষ্টা চাই, স্থচিন্তিত ছক ও উদ্যমের আবশ্রক। রিপোর্টে অবশ্য আছে বটে, কৃষি, সেচ ও পশুচিকিৎসা বিষয়ে গবেষণার ব্যবস্থা কেন্দ্রীয় ও প্রাদেশিক গভর্ণমেন্টগুলি করিয়াছেন ও ভাহাতে কিছু কিছু স্থফলও পাওয়া গিয়াছে—কিন্তু এ সম্বন্ধে আমরা এখনও আশন্ত হইতে পারি না। তুলনার জন্ম যথন ক্ষিয়ার দৃষ্টান্ত চক্ষের সম্মুথে স্থাপন করি, তখন এই সব চেষ্টা সভ্যই সম্ব্রের পার্শ্বে গোপেদ তুলাই নগণ্য মনে হয়। এখনও এ বিষয়ে অনেক কিছু করিবার আছে। দেশের শ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিকগণকে এই দিকে অবহিত হইতে হইবে। ভারতের গটা প্রদেশে আজ কংগ্রেম গ্রন্থিন প্রতিভিত। তাঁহারা এবং অকংগ্রেমী গভর্ণমেন্ট উভয়েই আজ প্রতিশ্বন্থি। করিয়াও বদি এইদিকে সম্পূর্ণ মনো্যোগ দিতে পারেন, আমরা আগামী সেন্সানে ভাবতের উন্নতিকর বিবৃতি সম্ধিক আশা প্রদ্বন্ধেই দেখিতে পাইব।

#### পুষ্টিকর খাত

উক্ত জনস্বাস্থাবি গাগীয় রিপোটেই প্রাপ্তকমে থাছা বিষয়ক গবেষণার কথা উল্লিখিত হইয়াছে। তাহাতে দেখা যায়, গভর্গমেন্ট গড় ২,০ বৎসর যাবৎ পুষ্টিকর খাদ্য সহস্কে কিছু কিছু গবেষণা-কার্যা করিতেছেন। জন-সাধারণের স্বাস্থ্যের যথার্থ অবস্থা, ভাহারা যে খাদ্য থায়, ভাহা কউটুকু পুষ্টিকর, উহার পুষ্টিদায়িনশক্তি রৃদ্ধির সহজ্ব উপায় আছে কি না, এত বিষয়ক জ্ঞানে জনসাধারণকে শিক্ষিত করিবার উপায়—এই সকল বিষয়েই গবেষণা হইয়াছে। কুয়ুরের রিসার্চে লেবরেটরীতে গবেষণার ফলে জ্ঞানা যায় য়ে, মাজ্রাজ প্রদেশে য়ে খাদ্য উৎপন্ন হয়, তাহা ঐ প্রদেশের জনসাধারণের পক্ষে যথেষ্ট পুষ্টিপ্রদ। তবে গবেষকদের মতে, গড়ে প্রত্যেক প্রকারের খাদ্য সম-পরিমাণে গ্রহণ করার ব্যবস্থা করা উচিত।

শশুবছল থানো জাস্কব অন্নসার, থনিজ লবণ এবং ভাইটাইমিনের অভাব; তৃগ্ধ, ডিম্ব, মংশু ও মাংস প্রভৃতিতে জাম্বব অন্নশার বর্ত্তমান। কাঁচা সন্ধী, শাক

প্রভৃতি তরীতরকারীর মধ্যেও যথেষ্ট ধনিজ নবণ ও ভাইটামিন আছে। এই সমস্তই পুষ্টির উপাদান। একলে প্রয়োজন—এই সকল থাদাবস্ত কি উপায়ে সহজে প্রচুর পরিমাণে উৎপাদন করা যাইতে প্লারে এবং জনসাধারণকে এই খাদ্য কি ভাবে গৃহীত হইলে সর্কাহিক পুষ্টিপ্রদ হয়, তাহা শিক্ষা দেওয়া যাহ, ইহারই পদ্ধার আবিষ্কার প্রপ্রামাণ।

উক্ত কুন্নুর রিষার্চ্চ ইন্ষ্টিটিউটের গবেষণাফলে আরও
ছিরীকৃত হইয়াছে যে এই দরিত্র দেশে শিশুদের জীবনরক্ষার জন্য গো-চ্গ্রের পরিবর্ত্তে অনায়াসেই ক্যালসিয়ম
ল্যাক্টেট ব্যবহৃত হইতে পারে। ইহার মূল্য থুব কম—
মাসে অর্ক্ আনা খরচ করিলেই একজন শিশুর পক্ষে যথেই।
ইহা সর্বংশ্রণীর দরিত্র গৃহস্থই ব্যবহার করিতে পারে।
অর্ক্ষ আনায় হ্রপ্রণায় শিশুর মাসিক পোরাকের স্থব্যক্ষা
হইতে পারে, এই সংবাদটীই নৃতন এবং অনেকেরই পক্ষে
বিশ্বয়কর লাগিবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। গভর্গমেণ্ট এ
বিষয়ে আরও আলোক দিলে জনসাধারণ উপক্ত হইবে।

#### বৈজ্ঞানিক শিল্প

ডাঃ মেঘনাদ সাহার সহিত রাষ্ট্রপতি স্ভাষচক্রের আলাপে ক্ষেক্টী গুরু প্রদঙ্গ উত্থাপিত হয়—তন্মধ্যে বর্ত্তমান-যগে এদেশে বৈজ্ঞানিক উপায়ে শিল্পসাধনার প্রবর্ত্তন-সমস্যা অলুতম। এ সম্বন্ধে ডাঃ সাহার প্রশোভরে রাষ্ট্রপতি জানাইয়াছেন—তাঁহারও বিশাস, কুটীর-শিল্প ও গরুর গাড়ীর যুগ ফিরাইয়া আনিলেই ভারতে আর্থিক উন্নতি সম্ভবপর নহে এখং যুগের প্রতিযোগিতামূলক জীবনসংগ্রামে ভারত আতারকায় সমর্থ হইবে না। তিনিও মনে করেন যে, আধুনিক বিজ্ঞানাস্মত প্রণালীতেই এদেশে শিল্পের সংগঠন ও প্রসারণ প্রয়োজনীয়। ইহার জন্ত চাই শিল্প-ক্ষেত্রে একটা যুগান্তর। বংগ্রেসও এই দিকে উদাসীন নহেন। তাঁহারা ইতিমধাই শিল্প-বিষয়ে একটা বিশেষজ্ঞ-কমিটী নিযুক্ত করিবার প্রস্তাব গ্রহণ করিয়াছেন এবং কংগ্রেস-শাসিত প্রদেশগুলির শিল্প-গঠন ও প্রসার ব্যাপারে যাহাতে একই নীতি অহুসত হয়, তজ্জা এই সকল श्रामान्य निम्न-महिरामय नहेश अवरी मियनन अविदा আছত হইবেঁ। রাষ্ট্রণতি আশা করেন—কংগ্রেস পূর্ণ রাষ্ট্রীয় কর্তৃত্ব পাইলে এ বিষয়ে আরও স্থচিক্তিত ও স্থনিয়ন্ত্রিত কর্মধারাবলমনে নিশ্চয়ই উছোগী হইবেন ও প্রথমেই একটা, "ভাশানাল প্ল্যানিং কমিশন" নিয়োগ করিতে পারেন। ইত:পূর্বে, কংগ্রেস - সভাপতিরূপে তাঁহার প্রথম অধিবেশনেও এইরূপ পরিকল্পনার আমরা আভাষ পাইয়াছিলাম। অতএব, দেশের আর্থিক উন্নতি ও শিল্পবিষয়ে মুগের সহিত সুমতালে অগ্রগতির জন্ম ভারতের রাষ্ট্রপতি ও বৈজ্ঞানিক সাহা, উভয়েই একমত হইতে পারিয়াছেন, ইহাতে আমরা আশান্তিত হইয়াছি।

কিন্তু এ বিষয়ে মহাত্মা গান্ধীজী স্বয়ং এক মৃত নহেন, ইহা আমরা অবগত আছি। তিনি বৈজ্ঞানিক ষদ্ধণিয়ের বিরোধী—ভারতের স্থায় বিরাট্ জনবছল দেশে কুটীর-শিল্পই কল্যাণজনক বলিয়া তিনি মনে করেন, সেইজন্ম তাঁত-চর্নকার ন্থায় স্ক্রিধি কুটীরশিল্পগুলিকেই তিনি মৃত বা মুম্যু দশা হইতে পুনকদ্ধার করিয়া, অর্থপাধনায় নৃতন প্রাণম্কার করিতেই সচেই হইয়াছেন। মহাত্মার এই আদর্শ অমুসরণ করিয়াই নিখিল-ভারত চরকাসজ্য ও নিখিল-ভারত গ্রাম-উদ্যোগ-সজ্যের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। তাঁহার ভক্ত ও অমুগত ক্মিগণ তাই ডাং সাহার এই মত বা স্প্রায়চন্দ্রের সিদ্ধান্ত সম্পূর্ণভাবে সমর্থন করিতে পারিবেন না।

ভারত আজ যে সন্ধিযুগে আদিয়া দাঁড়াইয়াট্টু, তাহাতে তাহার শিল্প-জীবনের এই কঠিনু সমস্থার একটা স্কৃচিন্তিত সমাধান করিতেই হইবে। অন্থান্ত স্কৃল সভা দেশই বিজ্ঞানের আলোকে স্ব-স্থ শিল্প-জীবন পুনর্গঠিত করিয়া। লইয়াছে অথবা লইতেছে। যে যে দেশ তাহা পারে নাই, তাহারা অগ্রনী জাতির নিকট পরাভূত ও উহাদের পণ্যসমগ্রী কাট্তির বাজারেই পরিণত হইয়াছে এবং আজও হইতেছে। যুগ-প্রতিযোগিতায় বাঁচিতে হইলে, বিজ্ঞানের সাহায় চাই। এ যুগ বিজ্ঞানের যুগ। বৈজ্ঞানিক যন্ত্রবল ব্যতীত শুধু জনবল বা পশুবল দিয়া সভ্য জাতিদিগের সহিত প্রতিযোগিতায় টিকিয়া থাকিতে আমরা পারিব না ভইল নিষ্ঠুর, নির্মান, কিছু জমোল সভ্য। জবস্তু জাপানের

ন্থায় আমরা কুটীরশিল্পগুলিকে একেবারেই উচ্ছিল্ল না করিয়া, তড়িৎ-শক্তির সাহায়্যে কুটীরে কুটীরেই খণ্ড খণ্ড আকারে যন্ত্রশিল্প প্রবর্তন করিয়া, অতীত ও বর্ত্তমানে একটা সামঞ্জন্তের যোগ-ক্তে বাঁধিয়া দিতেও পারি। কিন্তু ইহাল জন্ম যে দৃষ্টিভন্নীর পরিবর্ত্তন আবশ্যক, তহিষয়ে ডাঃ সাহা আমাদের পুনঃ পুনঃ দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছেন। তিনি সময়ের উপযোগী তত্তই চক্ষে আঙ্গুল দিয়া দেখাইতেছেন — এই দরদী বৈজ্ঞানিককে সেইজন্ম আমরা আন্তরিক ধন্তবাদ প্রদান করিতেছি।

এই সঙ্গে একটা কথা আমরা সারণ করাইয়া দিতে চাই — বৈজ্ঞানিক যন্ত্রশিল্প স্বর্থানি শুভপ্রদ নহে। ঘল্লের চাপে মাত্রষ যেথানে অমাত্রষ হইয়া পড়ে, দেখানে প্রতিক্রিয়া আন্ধ না হউক, হৃদ্র ভবিষ্যতে অবশুম্ভাবী। একদিন প্রাচীন ভারতেও হয়ত যাত্রশিল্পের সমুচ্চ উল্লভিকালেই তাহার অভ্রভ পরিণাম দেথিয়া সমাজপতিগণ মহাযন্ত্র নিষিদ্ধ করেন। আজ বিজ্ঞানের উন্নতি-ম্প্রোতের সেচরম জোছার সম্ভবতঃ এথনও আদে নাই ঘে, এখনই ভাঁটার আশা করা যাইতে পারে। অস্ততঃ ভারতের সে স্থানি এখনও আদে নাই। ভারতকে আজ বাঁচিবার জয়ই বৈজ্ঞানিক শিক্ষা-দীক্ষা গ্রহণ করিতে হইবে। কিন্তু সেই সঙ্গে যদি আমরা প্রাচ্যের যে মূলপ্রাণ অধ্যাত্ম ও নৈতিক শিক্ষায় জাতির ভিত্তিরকা চিএদিন করিয়া আসিতেছে, আজও যদি তাহা হইতে বিমুক্ত না হইয়া পড়ি, সেই অন্তরের শাখত সভ্য ও দৃষ্টির মর্ম রক্ষা করিয়াই যুগের সভ্য ও কৃষ্টিকে শুদ্ধ প্রতিভাগ সংহত ও আপন কুক্ষিগত করিয়া লইতে পারি, তাহা হইলে আমরা বৈজ্ঞানিক শিল্প-প্রবর্তনের ফলে যে অনর্থ, তাহা অভিক্রেম করিয়াও অমিশ শুভ ও কল্যাণ, শিব ও স্থলরকেই যুগপৎ জীবনে আংবাহন ও বস্তুতন্ত্র করিতে পারিব। আমরা সেই শিক্ষাই ভক্ষণদের দিতে চাই, যাহাতে ভারতীয় চরিত্রগঠনের সংখ সংখ ভাহারা বিজ্ঞানের শিকাগ্রহণ ও শিল্পাধনায় ভাহারই সংযত প্রয়োগে অগ্রণী হইয়া, জাতীয় জীবনে সভাই যুগাস্তর আনিতে দফলকাম হয়। দেশের চিস্তাবীর ও कर्मवीवनन এই नृजन পথের निक्निर्फाः व्यविष्ठ इहेल, আমরাস্থী হইব।

# প্রামতিলাল রায়

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর )

এক সপ্তাহ কাটিয়া গেল, দত্তা এবং যোগেশের কোন থবরই অ:তামে আসিয়া পৌছিল না। আতামবাদীদের সকলেই নিরাশ ও বিষয় হইয়া পড়িল। কিন্তু হরিসাধনের ফাজ বাড়িল। তাহার অগোচরে এত কর্ম এই আশ্রমে হইয়া চলে, ভাহা দেখিয়া দে বিস্মিত হইল। মহাপুরুষ একমাত্র দত্তাদেবীর স্থায়ে এত বড় কর্ম করিয়া থাকেন, ইহা বাহির হইতে কিছুই বুঝা যায় না। পোষ্ট অফিসের পিয়ন কাগজ-পত্রাদি দিয়া যায়; কোন পত্রই কাহারও थुकिया (प्रशांत अधिकांत नार्टे ; महाभूक्य मव (प्रशिया अनिया यथायथ इस्त भाष्ट्रीहैया (मन । अध्याजनीय भजामित छेखत দত্তাদেবীই লিথিয়া থাকেন। ইহা ব্যতীত দত্তার শয়ন-কক্ষের পার্শ্বে বৃহৎ ঘরখানি, তাহা একটা নাতিবৃহৎ শিক্ষা-সম্বনীয় মিউজিয়ম্ বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। ष्मरश्या প्रकात मध्यामामि, नाना (मट्मत पर्मन, विकान, ইতিহাস, রাজনীতিক সমস্তার সমাধানকল্পে নানা দেশের মনীষিদের অভিমতগুলির সারাংশ যথারীতি স্কর্কিত। এकট। नातीत कीरन नहेश महाशूक्रस्त (य পतिव्यंग, হরিসাধন তাহা দেখিয়া বিশ্বিত হইল।

দত্তার অবর্ত্তমানে হরিসাধনকে মহাপুরুষ তাঁহার দৈনিক কার্য্য ব্যপদেশে নিযুক্ত করিলেন। এই জনহীন বাংলার দীমাপ্রাস্তে হুর্গম অরণ্যসঙ্গুল গিরিহুর্গে অবস্থান করিয়া মহাপুরুষ দেশ ও জাতির জক্ত শুধু চিন্তা নহে, কি বিপুল কর্ম্ম স্ট্রনা করিয়াছেন—ভাহা অপূর্ব্ব অভাবনীয়। হরিসাধন দেবলগাঁয়ের একথানি পত্তের সহিত আশ্রমের অভিনব মানচিত্র দেখিয়া উৎসাহে ও পুলকে আত্মহারা হইল। মহাপুরুষ বলিলেন "খোগেশ চলিয়া আসার পর দেবলগাঁয়ে একটী আদর্শ সংগঠন-কর্ম স্কুফ করেছি। এই ভিন বৎসরে ইহা পূর্ণাক্ষ হয়েছে। দেবল গাঁয়ের আশ্রমের মানচিত্র দেখলেই বুঝতে পারবে, একটী গ্রামকে কেন্দ্র করে' যতথানি কর্ম সম্পাদন হয়, এই ক্ষেত্রে তার অফটি হয়নি।"

হরিসাধন বলিল "আমাদের আশ্রামের যারগাটীতে এই প্রাচীরপরিবেষ্টিত স্থানটী ছাড়া থানার নিকটে বিস্তৃত প্রাস্তার মধ্যে আর একটা আশ্রাম-ভবন চিহ্নিত দেখছি। এ সকলের থবর আমরা কিছুই পাইনি।"

"প্রয়োজন মনে হয়নি। তোমরা যে কয় জন এথানে আছে, কর্মপ্রেরণায় ভোমাদের মেধা ও মন্তিক চঞ্চল করার ইচ্ছা ছিল না। পূর্ব্বাশ্রমে যে প্রাচীরবৈষ্টিত স্থানী, উহা মেয়েদের শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান। আমি পুরুষদের সংসর্গে থেকে সম্পূর্ণভাবেই মেয়েদের স্বতন্ত্র রেথেছি। এইথানে এক্ষণে ৫০টী মহিলা সভ্য বাদ করে। অভাত্য শিক্ষয়িত্রীদের সহিত একজন পাশ্চাত্য মহিলাও নিয়োজিত হয়েছে।"

"মহিলাদের কি আপনি বিশ্বিভালয়ের শিক্ষার ব্যবস্থা করেছেন ১"

"একেবারেই না। এই মহিলাদের সমাঞ্চ-জীবন নাই। ইহারা নূতন সমাজ-গঠনের অগ্রণী হবে। পাঁচ বংসর শিক্ষাবাল। তাদের পরীক্ষায় সম্তীর্ণ হওয়ার মত যোগ্য মনে কর্ব, তাদের নিয়ে কাজ স্কুহবে।"

"এই পঞাশ জনের মধ্যে কয় জন এইরূপ কর্মে জাধিকার লাভ কর্বে, জাাপনি মনে করেন ?"

"অস্ততঃ দশজন।"

"মাতাদশজন ?'

"তুমি কি ইহা কম মনে কর ?"

"কাজের তুলনায় কম বৈকি !"

"অর্থের ও শক্তির র্থা অপব্যয় না হয়, তাই আমি ছোট করে'ই কাজ স্থক করেছি। এই দশজন নিজাম নিঃস্বার্থ, ঈশরবিশাদে অভিষিক্ত, মোক্ষ্মুক্ত নারী, যেদিন



সংযুক্ত প্রাণে সমাজ-সেবায় মৃক্তচিতে কর্ম হার করবে, কর্মের ব্যাপক মৃতি স্বতঃই প্রকাশ পাবে। সংগঠনে প্রচুব অর্থ, প্রচুর লোকের চেয়ে চরিত্রবলের প্রভাব কত বেশী, পরে জান্তে পারবে।"

হরিসাধন আর কোন কথা বলিল না। মানচিত্রের অন্ত স্থানটার দিকে চাহিয়া মহাপুরুষ বলিলেন "আমার এক বাল্যবন্ধু তাঁর জীবনের উপাজ্জিত সমস্ত অর্থ দেবলগাঁয়ের এই কীর্ত্তিমন্দির রচনাম ব্যয় করেছেন। এই স্থানটাতে তিনি নিজেও থাকেন। এই থানে নীরোদও থাকে। আর ইহার পাশে এই যে ক্স্ত ক্স্ত ভবনগুলি দেখচ, এগুলি গ্রামবাসীদের বিদ্যালয়, শিল্পশালা আর এই স্থানি ভবনটা বর্ত্তমান যুগোপযোগী চিকিৎসালয়। দেবলগাঁ, দিতাদেবীর মহিসায় একটা আদর্শ গ্রামে পরিণ্ড হয়েছে।"

হরিদাধন বেন একটু ক্ষুগ্র হইল। এত নিকটে থাকিয়াও মহাপুরুষ এই সকল কর্মের কথা ভাহাদের কাহার ও নিকট প্রকাশ করেন নাই। হরিসাধন ব্যাল-কি রস ও আনন্দ সমুখে থাকিলে বাল্যকাল হইতে কৈশোর এবং যৌবনান্তে এক মহিলা পৃথিবীর সব কিছু হইতে মুখ ফিরাইয়া থাকিতে পারে। ভাগাবতী দত্তা। কিন্ত হরি-সাধনের বিদ্যা ও বৃদ্ধিমন্তা দন্তার চেয়ে কম নয়। এই বিপুল কর্মের তুলনীয় হয় তো ভাষার সম্পদ্ তুচ্ছ ইইডে পারে। কিন্তু একটা ব্যক্তির জীবনের পক্ষে তাহা অল্প ছিল না। হরিসাধন ভাহা অকাতরে মহাপুরুষের কাজে অর্ঘ্য দিয়াছে। কিন্তু তবুও দে পরের মতই এইথানে অবস্থান করে। আরও তার মুনে হইল আইমে বিদিয়া মহাপুরুষ ভধু ধর্ম করেন না, প্রচুর কর্মণ্ড করিয়া থাকেন। হরিসাধন নিজের সার্থকতার কথা ছাড়িয়া অগ্র সকলের জন্ম ভাবিল-কৈ ইহাদের কাহাকেও তো ঘুণাক্ষরে কোন কথা বলাহয় নাই। মহাপুরুষের মুখের দিকে চাহিয়া ইহারাও তো সমস্ত জীবন বলি দিতে অকুণ্ঠ। ইহাদের নিকট এই কর্ম গোপন করা মহাপুরুষের দিক্ দিয়াকি সৃক্ত হইয়াছে ? দত্তা নারী— মহাপুরুষের শিক্ষায় ভাহার প্রতিভার উল্লেষ হইতে পারে, কিন্তু পুরুষের প্রতিভা তাহার অপেকা কম নয়। এই সকল কর্মপ্রতিষ্ঠার नी जि । विकान याशात्रा आधारम आचानान कतियाहर,

তাহাদের নিকট অজ্ঞাত রাখায় সকলের প্রতি উপেকাই गत्न इय। इतिमाधन हाला तूरक महालूकरवत निर्माण मख পত্রগুলি সংরক্ষিত করিল, যথায়থ উত্তর দিল, সংবাদপত্তের মতামত পড়িয়া শুনাইল; কিন্তু তাহার ললাট হু:থে ত্ৰিচন্তাম কুঞ্চিত হইয়া উঠিতে চিল। মহাপুরুষ ভাহা লক্ষ্য । क तिथा विलिस, "इह जिस ग्लाकी भूत्वं हे छ ताल वल, আমেরিকা বল, আছে যেমন ভাদের প্রাণের সাড়া দেখছ, তেমনটী ছিল না। ৫০ বৎসর পূর্বে জাপানও আজিকার মত মাথা তুলতে পারে নাই। এই কয়েক শত ২ৎসরেই এরা সবাই এত বড় হয়ে উঠল। আজ পরস্পর প্রতিদ্বন্দিতার ক্ষেত্রে সর্বশ্রেষ্ঠ জাতি বলে পরিচয় দিতে প্রত্যেক উপস্থিত। উন্নত জাতি-সজ্জোর কঠোর সংঘর্ষকাল সম্মুখে। পদু যারা, তারা ভাবছে—এইবার এরা উৎসন্ন য'বে। দাৰুণ অন্ধতা! বল প্ৰীকাষ যে জাতি আজু মাথা তুলে?. দাঁড়াবে, বিধাতা তার কপালে জয়পত্র বেঁধে দেবেন, আর শেই হবে দিখিজয়ী জাতি। ভারত স্বধর্ম ই।রিয়ে এই শত বৎসর পরাভুকরণের মোহে এত অবনত, তার পুনরুখান অসম্ভব বলে'ই মনে হয়। তুমি কি মনে কর ү"

হরিসাধন একটা ফাইলে নানা দেশের সংবাদপত্ত হইতে কর্ত্তি অংশগুলির দিকে কক্ষ্য রাথিয়া দেখিতেছিল, কোনটাতে ক্লশের নব গণতজ্ঞের সমর্থনস্চক যুক্তিপূর্ণ অভিমত, কোনটাতে ফ্যাসিট ইটালীর তীব্র স্মালোচনা; আবার কোনটিতে বা রুটিশ সাম্রাজ্যবাদেব নিন্দাপূর্ণ বৈজ্ঞানিক আলোচনা। এমন কত কি! দত্তার আবাল্য জীবনটা যেন এই ঘরের সর্ব্যত্ত স্পৃষ্ট চিত্রিত। হরিসাধনের চিত্ত ঈর্ষ্যায় ভরিয়া উঠিতেছিল। সে অক্সমনস্ক ভাবেই বলিল "আপনিই বলুন, আমি কিছু ব্যুতে পারি না।"

মহাপুরুষ বলিলেন "ঈশর-বিধান। নিত্যনিরঞ্জন হরি
মঞ্চলময়। আর যে জাতি পর-পদানত হয়, সে জাতির
স্থান-কাল-পাত্রের সীমার দৃষ্টিতে দয়াময়কে নিরপেক্ষ বলে'
মনে হয় না। কিন্তু ভূমার দৃষ্টি দিয়ে সর্বত্র তাঁর মঞ্চল
রচনাই অহভূত হয়। বিগত শত বৎসর ভারত তথা বাংলার
প্রতিভা দিন দিন মান হয়; বিশ্ববিদ্যালয় ইহার জক্স দায়ী
বটে, কিন্তু ইহা উপলক্ষ্য। শতবর্ষ ধরে' বারা বিজ্ঞানে,
য়য়শালায় রাট্রে গিরিশ্লের স্থায় গগনস্পর্ণী মন্তক তুলে'

দাঁড়িয়েছে, আজ ভাদের কোলে দাঁড়িয়ে ভাদের সংশ প্রতিধন্তির আন্দোলন উপহাস মনে হয়। তাই আমি স্থির জেনেছি যে পথ দিয়ে এরা আজ বড় হয়ে উঠেছে, সে পথ আমাদের নয়। শত বংসর আমরা অচল শুরু হয়েই আছি। কিন্তু এইবার আমাদের যাত্রা স্ফুক করতে হবে।"

"সে কোন্ পথে ?"

"সে এক নৃতন পথে। সেই কথাই বল্ছি, আজ ভার প্রয়োজন হয়েছে।"

হঠাৎ হরিসাধন দেখিল-মহাপুরুষের চক্ষু হুটা যেন জলসিক্ত হইয়া পড়িতেছে। কণ্ঠও করুণার্ড। তিনি ধীরে ধীরে বলিলেন "আমার কথা শোন। বাংলার ইতিহাসে কল্মণ সেনের রাজাচ্যতির পর আবার আলোর রেখা দেখতে পাবে না। আলিবদী থার আমলে দিল্লীর রাজশক্তি হতবল দেখা যায়। মহারাষ্ট্রশক্তির অভ্যুত্থানে ভারতের যে আশা, তাও শেষ হয় বাফীরাওএর মৃত্যুতে। আর এই রাষ্ট্রশক্তি বর্গীর অত্যাচার বাংলায় বহিয়া আনে, বালালীও ধনে প্রাণে মরে। তারপর ইংরাজের দেওয়ানী-লাভের পর বাংলার সমাজ-জীবন দারিদ্রোর ক্ষাঘাতে ভাঙ্গিতে থাকে। ১৭৭৬ সালের মন্বন্ধরে বাঙ্গালীর (भक्रम् ७ (७८७) (भना धीरत धीरत देश्ताक-तारकात প্রতিষ্ঠার সংক্ষ সংক্ষ হতস্থ্য বাকালী কুতাঞ্জলীপুটে রাজ্ঞসেবা করে'ও মেকলের কল্লিত যে শিক্ষা মাথায় ছুলে' নিল, ভাতে জাতি-হিদাবে বাঁচার যেটুকু আশা ছিল ভাষা একেবারেই শেষ হয়ে গেল। ইহার পরে জ্বাতি যে বাঁচার চেষ্টা করেছে, সে শত বৎদরের ইতিহাস धिन ज्यात्नाह्ना करवे रम्थ. रमथरव का खित रम का गतरनत মূলে ভারতের ধর্ম ও সংস্কৃতি আছে। হিগেল, এঞ্জেন, िए छिटल इ दोका (र्हरल ১৮৮৪ थृष्टी स्म दोनाली व्यवस्थत অমৃত আহাদ করে। সে অমৃত এক যুগ মাত্র কণ্ঠস্থ कतात मरक मरक शारात উত্তেজনায় বাংলার রাষ্ট্র-সাধনা বড় হয়ে উঠে। উনবিংশ শতাব্দীর ধর্মামৃত যেটুকু मुख्न প্রাণস্ঞার করেছিল, সেই প্রাণ বিগত ২০।৩ वर्गातत त्राक्रनोष्टिक चाम्मानान श्राप्त । যে স্বাতির যন্ত্রশালার পূর্ণ যৌবন কেশরীগর্জন তোলে, বিজ্ঞানাগারে মধ্যাছ-সূর্যা কিরণ বিকিরণ করে, যে জাতির

অন্তবল বাছবল হিমাজির ফ্লায় সমুচ্চ, উন্নত, সে জাতির কাণ্ডে এই বিষয়ে আমরা আঞ্জ শিকার্থী, কিন্তু এক দিকে বীর্যা আমাদের অপ্রাজেয়।"

হরিসাধন মন দিয়া কথাগুলি শুনিতেছিল — এই সময়ে মনটা তাহার কেমন চঞ্চল হইয়া উঠিল। সেলঘু চিত্তে বলিল "সে বীহা ভারতের ধর্ম, এই তো!"

মহাপুক্ষ ভাহার দিকে মৃত্ কটাক্ষ করিয়া স্থির কঠেই বলিলেন "কথা তাই বটে; কিন্তু যে লঘুচক্ষে আমরা ইহার রূপ দেখেছি, আমি ভাহা বল্ছিনা। আমি বলছি একটী নৃতন কথা।"

ংরিসাধনের মন চঞ্চল হইয়াই ছিল। সেও উচ্চশিক্ষিত ,একজন তরুণ। তাহার কাণেও পৌছায় দেশের
শ্রামিক আন্দোলনের জিন্দাবাদ, সমাজতন্ত্রী দলের ধর্মের
প্রতি অপ্রদার বাণী, ভারতের রাষ্ট্র-সাধনায় ধর্মের স্থান
যে নাই, এ বোধটা আজিও তাহার মন হইতে মৃছিয়া
যায় নাই। সে অস্তরে যেন অস্তব করিল ন্তন
জীবনের শিক্ষায় দীকায় ঈয়ায়, অস্য়া, অতীতের প্রতি
আসক্তি কিছুই নিঃশেষে মৃছে নাই। অস্তরে ও বাহিরে
নিঃসঙ্গ জীবনসাধনা বুঝি বা বার্থ হইয়াছে! সে করুণ
দৃষ্টিতে মহাপুরুষের দিকে চাহিল। মহাপুরুষ বলিলেন,
"ভারতের মাস্থ বিধাতার আয়ুর উপর অস্কপাত করার
সাহস করেছে যে অস্ত্র সজ্জায়, সেই অস্ত্র-সহায়ে যদি জীবনের
জয়ে শক্তি প্রয়োগ করা যায়, এই শক্তি সাধনকেই আমি ধর্ম
বলছি। •ইহা বাতীত এ জাতির অত্য পথ নাই।"

হবিসাধন কুঠার সহিক্ত উত্তর করিল, "এ কথা স্বীকার করেই এখানে সর্বহারা হয়ে আছি। কিন্তু তব্ও প্রতায় আদ্ধ দৃঢ় নয়, মনে হয়, যে জাতিরস্থবিপুল লোকসংখ্যা, যে তাদের থ্ংকারেই সমুদ্র স্থন্ধন করে' বিপক্ষকে নিমজ্জিত করা যায়—এই প্রচেষ্টা তাদের কাছে যত আসন্ধ, ধর্ম তেমন নয়। মান্থবের মধ্যে প্রয়োগ করতে হলে, যে শক্তি জাতির করায়ক্ত, তাহার স্থ্যবহারই স্পন্ত।"

মহাপুরুষ বলিালন, "এইজক্সই তোমাদের আজও ছেড়ে যেতে পারি না। নিঃমার্থ, নিক্ষাম, নিক্ষল্য জীবন যে চায়, জীবন থেকে মৃক্তিলাভের চেয়ে তার কর্ম কম ত্ঃসাধ্য নয়। জীবনের জয় সেই পুর্বোক্ত গুণ প্রকৃতির এক সহস্র মানুষ বাংলায় যদি মাথা তুলে, জাতির অভীষ্ট সিদ্ধ হবে এক নিমিষে।"

কথা শেষ হয় নাই। যুগল শশব্যতে আদিয়া বলিল "এক মগ্এই প্রথানা এনেছে। মহাপুরুষের হাতে পত্র দেওয়ার তার তাগিদ।"

মহাপুরুষ পত্রথানি লইয়। খুলিলেন, হাসিয়া হরিসাধনের হাতে দিলেন। হরিসাধন ও যুগল তুইজনেই
যুগপৎ দেখিল "সমুদ্রগর্ভে উৎপল খীপে যোগেশ ছোলবীর সহিত অবস্থান করিতেছে। মুক্তির জন্ম গভীর
রাত্রে এই দ্বীপে সমুদ্র হইতে যে খাল বহিয়া গিয়াছে—
ভাহার মধ্য দিয়া নৌকা লইয়া যাইলেই দন্তাদেবীর সদ্ধান
পাওয়া যাইবে।" উভয়ে উৎফুল হইয়া উঠিলি। মহাপুরুষ স্থির হইয়া বলিলেন, "পত্রবাহককে স্ফরে আশ্রমে
রাখ। কাল উহার সঙ্গেই হরিসাধন, স্থবোধ এবং
কয়েক জ্বলালিয়া যথাসময়ে ভিঞ্জি করে' যাবে।" তিনি
যুগলাকৈ প্রস্থান করিতে বলিলেন।

সংবাদ পাইয়া হরিসাধন খুব বাস্ত হইয়া পড়িয়াছিল।
মহাপুরুষ বলিলেন, "আমার আর একটু কথা
আছে। মন্ত্রার্থ দীক্ষার সঙ্গে সঙ্গেই প্রকাশ পায় না।
আমার নৃতন পথের সঙ্গেত মন্ত্রের মতই গ্রহণ কর, যথাকালে ফল পাবে। এই ভারতজাতি বিপক্ষ বলে', শক্র বলে', প্রতিদ্বন্ধী বলে' যদি কিছু দেখে, হয়তো শক্তির আতিশ্যে তা' দ্র হবে—কিন্তু কাল তা' আরোর অন্ত-রূপে দেখা দেবে। যথন অন্ত কেহ বিরুদ্ধী ক্ষেত্রে থাক্বেনা, বিরুদ্ধ ভাব নিজের' মধ্যেই মৃর্তি নিয়ে জাতির শাস্তি ও আনন্দ নই করবে। তক্ষণের সন্মুথে যে রাষ্ট্র-স্থানীনতা, আমি তার বিরুদ্ধ নই। এই স্থাধীনতার জন্মই আমি গৃহ-স্থ ছেড়ে আজ সন্ন্যাসী। আমার পথ স্বতম্ম হতে পারে, লক্ষ্য আমার ভিন্ন নয়।"

হরিসাধন দেখিল — মহাপুক্ষের চক্ষে প্রদীপ জলিতেছে। তিনি পুনরায় বলিয়া চলিলেন, "কেহ শত্রু নয়। কাহারও অহিত-কামনায় ভারতের মৃক্তি সিদ্ধ হবে না। ভারতের চেতনাকে মৃক্তি-ভীর্থে তুলতে হবে। এইকল আমি ভোমাদের পূর্ব সংস্কার ও অভ্যাস থেকে মৃক্তি দিতে, দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, বংস্রের পর বংসর অভিবাহিত করছি। আদ্ধ কথায় কথায় ধনসামোর আন্দোলন, সামাজ্যবাদের বিক্ত্রে সমর-ঘোষণা,
গণভদ্রের আদর্শবাদের কথা শুনি। এ সবই ভূয়া, যদি
মান্ত্রেক নিঃস্বার্থ কর্তে না পারে। স্বার্থ রেথে মান্ত্রের
শাস্তি নাই। স্বার্থবাদের সামাজ্যবাদ নিদ্দার্হ। কিন্তু ভারতে
নিদাম ও নিঃস্বার্থ জাতিসজ্ব যদি গড়ে' উঠে, ভারও'
রাজাবিন্থার জগ্রাপী হবে। স্বার্থ রেথে যে গণভদ্র,
সে কথা মাত্র। ফলপ্রস্থ নহে। জ্বাতির মৃত্তি-যুগ
জাতি-গঠনের পর আসে। আজ্ব জ্বাতি-গঠনের যুগ।
প্রতিবাদী মনোর্ভি নিয়ে নয়, আপনার সত্য ও বৈরাগ্য
প্রকাশ করে'ই ভারতের স্বরাজ্য গঠন কর্তে হবে।"

তারপর মহাপুরুষ উঠিয়া দাঁড়াইলেন। হরিসাধনের হাত ধরিয়া বাছবিস্তারে তাহাকে বক্ষে ধরিয়া বলিলেন "দেবলগাঁয়ে যে মহিলা-মিশনরী পড়ে' উঠ্ছে, ভারা যেন শত শত নিঃস্বার্থ ও নিদ্ধাম চরিজের নারীকে সংহতিবদ্ধ করে। আর এই অঠাদশ জন আশ্রমবাসী ভরুণ যেন জনে জনে সহস্র নিদ্ধাম, নিরহ্লার তরুণকে মাথা তুলে' দাঁড়াতে শেথায়। নৃতন পথের এই নারী ও পুরুষ যতদিন জাতি না স্বাধীন হয়, ততদিন পরক্ষার নিঃসঙ্গ থাক্বে—"

'কিন্তু এই বিপুল দেশ, বিপুল ছাতি, আমরা মৃষ্টিমেয় —আমাদের দৈৱা—।"

—"মিথা কথা। জনবল বড় নয়, অর্থবল বড় নয়।
এই অস্টাদশ জন আত্মবিশাদী পুক্ষও ও দশজন দিব্য
চরিত্রের নারী, আপনাদের ত্যাগ ও চরিত্রবলে সহস্র
নারী পুক্ষের নবজন দিতে সক্ষম হবে। আর এই সংস্র
নিঃসন্ধ নিজাম-চিন্ত নারী-পুক্ষ জাতির মৃক্তি অসাধারণ
জীবন প্রভাবেই সম্ভব করে' তুল্বে। ভারতের
আকাশে জাতির মৃক্তি দেবী শ্রীভগবানের চরণচুতে হয়ে
প্রতীক্ষারতা। এই গলোত্রীধারা সহস্র - শীর্ষ ধ্রুটিকে
আশ্রম করে' নিখিল বিশ্ব ভাসিয়ে দিবে। উত্তেজনাপূর্ণ
আন্দোলনের পশ্চাতে দিব্য ক্ষির এই মন্দাকিনী আমার
ভাব-কমগুলু থেকে নির্গত—ইহা ব্যর্থ হবে না।"

হরিসাধন আলিজনমুক্ত হইয়া মহাপুক্ষবের চরণ চুখন করিল।

( ক্ৰেম্শঃ )

## 341212131

#### পরলোকে রাধাচরণ চক্রবর্তী

"মরণ দে যে প্রিয়ার চুমা, এলিয়ে পরে আলিকনে" চুংখলৈকুপীড়িত কবির নিজেরই মর্ম-সান্ত্রা। বিগত তেংশ জ্ঞাবণ অপ্রত্যাশিতভাবেই অকালে মাত্র ৪৫ বংসর বয়সে মরণকে আলিকন করিয়াই তিনি সকল জালা জুড়াইলেন। জীবনে যে স্থ-সম্পদ্ থাকিলে এ স্থন্দর ভূবনে মরিতে ইচ্ছা হয় না, তাহা এ হতভাগ্য দেশের

পত্রিকার পৃষ্ঠায় অনেক ছাপা ইইয়াছে। বড়-ছোটদের পত্রিকাসম্পাদনা কর্মেও তাঁর কুশলতার পরিচয় আমরা পাইয়াছি। অনামী বেনামীতে তিনি অনেকগুলি গ্রন্থ-রচনাও করিয়াছেন। নিজের ও একটি ক্ষ্ম পরিবারের কোনরূপে গ্রাসাচ্ছাদনের ব্যবস্থার জন্ম নাম মাত্র মূল্যে গুরুষত্ব নয়, গ্রন্থ কারেও তাঁকে অর্থবানের নিকট বিক্রয় করিতে বাধ্য ইইতে হইয়াছে। রাধাচরণবানুর সহিত



অংতিম শ্রনে ফুক্বি ও সাহিত্যিক রাধাচরণ চক্রবর্তী: ভাগিরবীউট: নিমতলা মাশান-ঘাট

অনেক সাহিত্যদেবীর মতই তাঁহারও ছিল না।
না থাকিবার প্রধান হেতু এই ধে, তিনি জীবনের স্বক্
হুইতেই সাহিত্যদেবা ত্রত ও পেশা হিসাবে গ্রহণ করিয়া
মন্ত ভুল করিয়াছিলেন। এই স্ক্রাম বলদেশে এথনও
(ক্চিৎ তু'চার জন ভাগ্যবান্ ছাড়া) সাহিত্যদেবীর
পেটের ক্ষ্ধা মিটে না। রাধাচরণবাব্র সত্যকার সাহিত্য,
বিশেষ কবিপ্রতিভা ছিল; কিন্ত তাহা উপযুক্ত আহুক্ল্য
ও স্যোগাভাবে পরিপূর্ণ বিকাশলাভ করিতে পাবে নাই।
উৎকট অর্থাভাব ও অতিরিক্ত নিরীহ স্বভাব হেতু এই
হৈ-হৈ-এর যুগে তিনি তাঁর ভাষ্য প্রাপ্য স্থানটুক্র পাইতে
পারেন নাই। তাঁর কবিতা, গর, উপস্থাস, প্রবন্ধ মাসিক

সার্দ্ধ যুগের অন্তরক পরিচয়ে বাংলার সাহিত্যক্ষেত্রের সংগোপিত যে নগ্নমূর্ত্তি উদঘাটিত করিয়াছে, তাহা বড়ই মর্মান্তিক। আন্ধ সান্থনারও ভাষা নাই, নাই কোন প্রতিকার। তাই তাঁর জীবন সম্বন্ধে নীরব থাকাই শ্রেয়ঃ।

#### পূজায় ই-বি-মার

প্রসিদ্ধ তীর্থ ক্ষেত্রালি, পার্কত্য সৌন্দর্য্য ও ঐতিহাসিক স্থান সমূহ সন্দর্শনে বাঁহার। অভিলাষী পূজাবকাশকালে ই-বি-আর-এর ভাড়া হ্রাস করার স্থানা তাঁহার। অনারাসেই গ্রহণ করিতে পারেন। এই সময়ে স্থান্ড ভাড়ার মৃত্যায়াত করা বাতীত কোম্পানীর "অবাধ অমণ টিকিটে" যথেছে। অমণের স্থব ক্ষেণা । এমন স্থিধা
অমণেচ্ছুক আর কোনও কোন্দানীতে পাইবেন না।
অস্তান্ত স্বিধার মধ্যে অন্যন ৬৬ মাইল দ্বত্বের জন্ত স্বভ ভাড়ায় ৪৫ দিনের মেয়ালী-ঘাতায়াতী টিকিট। তৃতীয় শ্রেণীর যাতায়াতী ভাড়ার হাসও ই, বি, আর-এ এবার ইয়াছে। এই সকল স্বিধার জন্ত ই-বি-আরএ যাত্রীর ভিড় এ বৎসরে খুবই হইবে বলিয়া মনে হয়।

#### বাংশায় বক্সা

এবার নদীমেধলা বাংলা দেশের বিভিন্ন জিলাতেই বন্তার প্লাবন দৈখা দিয়াছে। এবং ভাহার ফলে বাংলার ২৮টি জিলার মধ্যে ১৭টি জিলার অধিবাসী বিপন্ন ও কতিগ্রন্ত হইয়াছে। এবারকার বজার কারণ, বর্ষার প্রথমেই গঙ্গা, পদ্মা ও ব্রহ্মপুলের জ্বল অভিশয় বুদ্ধি প্রাপ্ত হওয়ায়, ইহাদের সহিত সংযুক্ত ছোট ছোট নদীগুলিও অপ্রত্যাশিতভাবে উচ্ছুস্কিত হইয়া উঠে এবং তাহাতে সন্নিহিত জনপদ ও শতাকেরসমূহ জলমগ্ন হয়। वकाविशव सामक्षित मर्था नतीया, मूत्रिशायात मानपर, রকপুর, বগুড়া, রাজসাহী, পাবনা, ঢাকা, ময়মনংহ, जिल्रुल, फ्रिन्न्यून, কুষ্টিয়া, (मरहत्रश्रुत, ह्यांडाका, বহরমপুর প্রভৃতির অবস্থা শোচনীয়। অধিকাংশ অধিবাসী নিদারুণ বিপদের সন্মুর্থীন। তাহাদের এই সৃহট মৃহুর্তে বাংলো সরকার, কংগ্রেদ, বিভিন্ন জনহিতকর সভ্য ও জনদেবক-কন্মীদের কর্ত্তব্য অপরিসীম। वाश्मात महिल जनमाधात्रायत अहे विभाग यात्रा (जाठे-ভिकात नमग्र नषा श्रेमात्र ष्यामा ভतना निग्रा थाक्न এवः দেশের স্বার্থাধিকারী ও রক্ষক বলিয়া মাত্রবর সাজেন जारमत कर्द्धवालानरनत नमुना रम्थिया नितासह इहरू इया।

শনিকা, শনাহারে ও শ্রধান্য ধাইরা যালের দিন ক্রাটিডেছে
শৃক্তগর্জ ওডেজার বাগাড়খনে তাদের ক্লিষ্ট মন সাখনা
মানে না। না মানিলেও বাংলাদেশে জন্মগ্রহণেরই ইরা
দ্রদৃষ্ট! রেলপথ, বেল সেতু, জল নিকাশের রাজ্ঞা,
নদী নালা মজিয়া বাওয়ার ফলে এই ত্রবস্থার পুনরাবৃদ্ধির
সভাবনা ভাবীকালেও সমানই রহিয়া গেল। ইহার
প্রতিরোধকল্পে সভ্তবন্ধ আন্দোলন আরক্ত হওয়া বাঞ্জনীয়।

#### যক্ষা রোগে মৃত্যু

যন্ত্রা রোগে মৃত্যু সংখ্যা উত্তরোত্তর যাহা দাঁড়াইতেছে নিম্নের তালিকা হইতে তাহা বুঝা যাইবে—

	३०८८	3200
বোঘাই	50,200.	<b>২৪,৬••</b>
বাঙগা	۰۵۰څر,۶ډ	>6,000
সংযুক্তপ্রদেশ	8200	<b>95</b> 60 %
মা <b>ন্তা</b> জ	2000	2800

মৃত্যহার বৃদ্ধিরই দিকে। ইহার প্রভিকার করা সম্ভব, অস্ততঃ পাশ্চাত্য দেশসমূহে প্রতিকারের চেটার ফল খুবই আশাপ্রদ। লেডি লিন্লিওগো ভারতবর্বে এই ব্যাধির প্রকোপ ক্মাইবার আয়োজন ক্রাইবার জন্ত সাধারণের নিকট হইতে অর্থ সাহায্য প্রার্থনা ক্রিয়াছেন। তাঁহার এই শুভপ্রচেটা সাধারণের সহামৃত্তিযুক্ত হইয়া সফল হউক।

#### নারী ধর্ষণ

বলীয় আইন পরিষদ কর্তৃক প্রকাশিত ভালিকায় দেখা যায় ১৯৩৭ এপ্রিল হইতে ১৯৬৮ মার্চ পর্যায় হিন্দুনারী ধর্বণ মামলার মোট সংখ্যা ১৪১। ইহার মধ্যে ৫৪টা মামলায় আসামী বা আসামীরা আদালত কর্তৃক

ইকিষ্ট ঃ
মহবুব এলাহি
এণ্ড কোং
৮৫, ক্যানিং খ্রীট



দণ্ডিত হট্টরাছে। ৫০টা মার্যায় আসামী বা আসামীরা আবাহতি পাইয়াছে। ৩৪টা মার্যা অক্সান্তর্ভাবে মিটিয়াছে বা এখনও বিচারাধীন। প্রের তুলনার ধর্বণের সংখ্যা আর হওয়াতে বর্তৃপক্ষ বাহ্যা পাইবার বোগ্য কিনা বলা কঠিন। এজাতীয় মাম্লায় উপযুক্ত সাক্ষীসাবুদ পাওয়া ছুহুর, তাই অব্যাহতি প্রাধির সংখ্যা হইতে মিখ্যা মাম্লার ধুয়া ভোলা সক্ষত নহে।

#### ভারতীয়ের সুখ্যাতি

লভ উইলিংভন্ কয়েক মাস পূর্বে ভারতবাসীর আচার ব্যবহারের যথেষ্ট হুখ্যাতি করেন। তাঁহাকে সমর্থন করিয়া ষ্টেইস্ম্যান্ পত্রিকায় লগুনের মিষ্টার টি এস্ ই।লিং সম্প্রতি লিখিয়াছেন, "বহুদেশ পর্যটন আমি করিয়াছি কিন্তু ভক্র ব্যবহারে ভারতবাসীর বৈশিষ্ট্য অপরিসীম। সামাক্ত উপকার তাহাদের কেহ করিলে প্রতিদানে ভাহারা দেয় অকুরম্ভ আন্তরিক প্রতি ও কৃতক্ষতা।"

#### আত্মহত্যায় হিন্দু

১৯২১ হইতে ১৯৩৬ পর্যন্ত আত্মহত্যার তালিকা পর্যবেক্ষণ করিলৈ দেখা যাইবে হিন্দু, মুদলমান ও ক্রিশ্চান প্রভৃতির মধ্যে কলিকাতায় হিন্দুর আত্মহত্যার সংখ্যা শতকরা ৮৭ এবং মুদলমানের সংখ্যা শত করা ৭ ৫ । ১৮৭৩-৭৪ খুটাব্দে ভাজার ম্যাকলাউড দেখাইয়াছিলেন—প্রতি-দশ লক্ষে মুদলমানের আত্মহত্যার সংখ্যা ৪৫ ৪ এবং হিন্দুর ৮৫ ৪ । মুদলমানের অপেকা হিন্দুর আত্মহত্যার সংখ্যা কত বাড়িয়া গিয়াছে এবং মুদলমানের সংখ্যা কত কমিয়া গিয়াছে, ইহা হইতে ক্রান্ত রুবা ঘাইবে । আত্মহত্যায় হিন্দুর সংখ্যাধিকার কারণ কি ? অর্থ কৃত্রু একটা প্রধান কারণ বিশেষজ্ঞের অভিমত । প্রেমন্ট্রের আর একটা মহৎ কারণ । চাত্রী স্থলে সাম্প্রদারী রক্ষার অবাহনীর বাবস্থাও ক্রমণা এক উৎকট সমস্থা হইয়া গাঁডাইতেছে। এ বিষরে হিন্দু যদি ঐক্যবড্ডাবে আভ্রুমা গাঁডাইতেছে। এ বিষরে হিন্দু যদি ঐক্যবড্ডাবে আভ্

#### পাঠামুরক্তি

ইন্পিরিয়াল্ লাইত্রেরীর ১৯৩৬-৩৭-এর রিপোটে প্রকাশ সাহিত্য, ইভিহাস ও আইন পুত্তকের চাহিলাই স্কাপেকা অধিক। ইহার পরে প্রথম পাঠকের দৃষ্টি সাধারণ বিজ্ঞানের উপর। বঠ ও সপ্তম ছান অধিক্ত— শিক্ষাত্তর ও ভূগোল এবং স্তমণকাহিনী কর্ম্বক। অইমছলাভিষিক্ত—ধর্মগ্রাকিঃ

#### স্বার্থ-বৈষম্য

বিশীয় পরিবদের বিগত অধিবেশনের শেব দিনে মুদ্দমান সদক্ষের ভোটে এই প্রভাব গৃহীত হয় যে, সরকারী চাকুরীর শভকরা ৬০, ২০ ও ২০টি যথাক্রমে মুদ্দমান, তপশীলভুক্ত সম্প্রদায় ও 'অবশিষ্ট অক্সান্তে'র মধ্যে বন্টিত হইবে। যাদের ত্যাগ তপভায় এই নবশাসন্তর প্রবর্তিত হইল ভাহাদের বরাত জোর দেখিয়া মনে হওয়া স্থাভাবিক, কোন্ পাপের ইহা প্রায়শ্চিত্ত ? চাকুনীর জন্ম লালায়িত "আভি-হিন্দু" নয়, কিন্তু শাসন সৌক্যার্থে যোগ্যাযোগ্যের বিচারে উপযুক্ত বাক্তি নিযুক্ত করাইবার সে পক্ষপাতী। স্থার্থ ও সাম্প্রদায়িক সোঁড়ো মন-বৃত্তি-সম্পার্ক ব্যক্তি ভিন্ন স্থন্থ্য-মন্তিত্ব দেশ-হিত্তিয়ী মাত্রেই ইহা শস্মর্থন করিবেন।

#### আদর্শ পল্লী-জীবন

হাওড়া ডোমফুড় নিবাসী ক্ষেত্রখোহন ঘোষ ৮১ বংসর বয়সে সজ্ঞানে ইইনাম জপিতে জপিতে সম্প্রতি পরলোক গমন করিয়াছেন। নীরোগ ছাস্থ্য ও উদার মন লইয়া পলীর কোলে নীরবে ক্ষেত্রন্যাহন পাড়াপ্রতিবেশীর হ্রখ-ত্রধের ভাগী হইয়া অনাড়ম্বর জীবন যাপন 'করিয়া গিয়াছেন। কবির ভাষায় সভাই তাঁর জীবনাদর্শ ছিল: "Happy is he whose wish and care a few paternal acre bounds"

#### প্রভেচ্ছা

লক্ষ্যে প্রবাসী শ্রীষ্ট অক্ষরকুমার সাল্লাল মহাশ্যের জ্যেষ্ঠা কল্পা কুমারী চল্রিমা সাল্লালের শুভবিবাহ রামপুরের (মধ্যপ্রদেশ) বিশিষ্ট ব্যবহারজীবি শ্রীষ্ট রমেশচন্দ্র ভাছ্ডীর সহিত স্থাপান হইয়া গিরাছে। আমরা স্কান্তিকরণে নবদপতীর শুভ কামনা করি। উদীয়মানা সাহিত্যিক ও কবি শ্রীষ্টী চল্রিমা সাল্লালের নাম 'প্রবর্তকে'র পাঠক পাঠিকার নিকট স্থারিচিত।

— শ্রীরাধারমণ চৌধুরী

৩০০০ বংশরেরও অধিক পূর্বেকার 'হিন্দু-ভেষক্তের' অপর একটি অভ্যান্দর্যা ক্ষমভা:

জনৈক ইউরোপীয় ভবলোকের ২৫ বংসরেরও অধিক টাকে ৫ সপ্তাহের মধ্যেই কেপোদাম হয়।

আপনার টাকের বিভারিত ( বয়স, খাখ্য, কোঠবন্ধতা, টাকের ইতিকথা ইত্যাদি ) বিবরণ সহ নিধ্ন—

মিনেস্ কুম্ভলা রায়—২০৮, বহুবাদার ট্রীট, বলি:। অপ্রিম মাসিক কি মাত্র ১৫২ টাকা।

शतिकामक व व्यक्तिमक : विश्वविद्या क्षेत्री विन्ता, व्यवक्त गाव मिनिर शक्ति, का गर प्रश्नाशिक क्षेत्र, क्षित्रका



## रिवणाथ-जाश्विन

## ষাথ্মাসিক বিষয় সূচীঃ লেথকের নামাসুক্রমিক

<b>ब्लि</b> अक्रन्ट <del>्य</del> एख		ঞীগিরিজাকুমার বস্থ		
বাংলাদাহিভ্যের নীরব পূজারী বস্তরঞ্জন •	9•	<b>অামরা</b>		4
"আনন্দবাজার পত্তিকা" কার্যালয়ে একদিন	76	শ্রীগঙ্গাধর রায়চৌধুরী এম-এ		
ছাত্ৰ সংগঠন	8 • 2	_ পথ		<b>OPP</b>
শ্রীঅধিনীকুমার পাল এম-এ		শ্ৰীগোপাল বটব্যাল		
নয়ন-সমূক্ত	*545	শ <b>র্বা</b> হারা		419
স্থোতের মৃথে	• • ১৮	শ্রীচন্দ্রিমা দেবী ( সাক্যাল )		
সোণার ভরী	1 696	পরা <b>জি</b> তা		43
<b>এঅসিতকুমার ম্থোপাধ্যা</b> য়		অবশেষে		290
উমার বিবাহ	১ ৭৯	পরিবর্জন		4.3
ঞ্জীঅনিল চক্রবর্ত্তী, পুরাণরত্ব		শ্ৰীজগদীশ গুপ্ত		
চিত্ত আমার জাগ্লো •	; % 0	কাগজের খবর	•	<b>b</b>
শ্রীঅবৈতকুমার সরকার		শ্রীব্যোতিশ্চন্দ্র বড়ুয়া		
প্রতিবি <mark>ষ</mark>	966	ছোট্ট প্কী	•	300
ঞ্জীঅমলা গঙ্গোপাধ্যায়		ঞ্জিহরলাল বস্থ বি-এল		
মিলন-ব্যবধান	ere	হেমচন্দ্রের "বীরবাছ" কাব্য		>646
শ্ৰীপাণ্ডতোৰ সাক্ষাল এম-এ		গ্রীৰগদীশচন্দ্র সেন মজুমদার		•
বন্ধিন-প্রশস্তি *	৬৭	ঋতুবরণ		७•३
<b>ঞ্জীআন্ত</b> বন্দ্যোপাধ্যায়		শ্রীজ্যোতিশ্বস্ত্র ঘোষ		**
অন্তিম-প্রার্থনা	vee	থাজ্বাহো		8 90
গ্রীইন্দুবালা রায় •	•	🕮তপনকুমার চট্টোপাধ্যায়		•
প্রাণৈর সাধন	• 43	আশায়		213
🕮 ইন্দৃষ্ণ সেন আয়ুর্কেদশাস্ত্রী 💍 ి		তীর্থবাসী		
ভারতীয় ভেষ <b>ভে গ</b> বেষণা	652	অক্ষা ভূতীয়া উৎসব		145
<b>ঞ্জিকালিদাস</b> রায়		ঞ্জীতারাকিশোর বর্দ্ধন বি, এ		AL ST
चुडेशरर्चन मर्चकथ।	৩৫৬	বিজ্ঞান ও দর্শন		હાન્હ
ৰন্ধিম-শ্বরণে	8	শ্রীতারাকুমার সাম্ভাল		
ঞ্জিকালীপদ ভট্টাচার্য্য		হিণ্ডোৰ		862
<b>অানন্দরপম্</b>	824	🕮 ত্রিদিবনাথ রায় এম-এ	a Company	in something.
ছিভি-পূৰ্ণতা •	869	ৰ্ছিম সাহিত্যে নাুৱীর এয়াধন		ese
🚉 কেদারনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়		<b>এ</b> ডিলক	. 4	
বহিম-শ্বজি	679	ভক্ৰবছনী •		429
শ্রীকুসুদর্ভন মলিক	, j. e	এত্র্গাশ্তর মহলানবীশ	. ,	randki
बाहार्य अञ्चलक	472	প্ৰণৰ বিবাহের বৈজ্ঞানিক ভিত্তি		41
[10] A. M. Martin, A. A. M. Martin, Phys. Lett. B 50, 120 (1997); Appl. Phys. B 507.		사람들은 사람들이 되는 것이 되는 것이 되었다. 그 사람들은 기계를 받았다.		

	٠, २১٤, ७२२, ६२৮, ६७६	<b>এ</b> প্রতিভা ঘোষ	
গ্রীদিগে <b>জকৃষ্ণ দেব</b>		আশার ভেলার	esb
উৰে৷ধন-গীতিকা	હ	ঞ্জীপরমেশচন্দ্র ঠাকুরতা বি-এ	
মোটরে আটদিন	679	ইচ্ছাপজির প্রভাব	460
ঞ্জীদেবত্ৰত ঘটক	•	শ্রীপ্রভাবতী দেবী সরস্বতী	
<b>স্ব</b> ৰ্গচূয় <b>ত</b>	>>6	নিভে গেছে দীপ	৬৽৬
ঞীধীরানন্দ ঠাকুর		শ্ৰীপ্ৰমথনাথ পাল	•
জীবন-মরণ	৬২ ৭	ভারতবর্ষের আধুনিক গবেষণা	<b>%</b> • 9
শ্রীনলিনীগোপাল রায়			
বিজ্ঞানে অধ্যাত্মবাদ	86	প্রীপ্রিয়লাল দাশ	
কুমারী নমিতা মজুমদার		ব্ৰদানন্দ কেশবচন্দ্ৰ সেন	\(\text{t}\)
ী বীৰ্যাবান	২ <b>৫৬</b>	শ্ৰীফণিভূষণ মৈত্ৰ	:
<b>জী</b> নিশ্বলচন্দ্ৰ ঘোষ		<u>ू शोक</u> रसग्र	৩৭
মাঝি	২৬৩	্ সীমার শেষে	. 365
r.t		্মনের্গ্ধ কথা	. 678
জীনিশিকান্ত চক্রবর্তী সংক্রম সম্ভিত্		ব্যাহ্ম-বন্দনা	<b>48</b> 9
ু আলোর পথিক	<b>৩.</b> 8	শ্ৰীফণিভূষণ মিত্ৰ	
প্রীনরেন্দ্রনাথ শেঠ		বিজ্ঞান ও তাহার বিভাগ	۶ ۹ کا
্ বঙ্কিমচন্তের দেশধর্ম	8≎€	বিজ্ঞানের ক্রমবিকাশ ( আদির্গ )	907
শ্রীনিখিল বস্তু		<u>জীবিমানবিহারী মঞ্</u> মদার	
্ মুখন ইতিহাসের এক অধ্যায়	<b>⊌68</b> ≥	ে বন্ধিচন্দ্রের রাষ্ট্রীয় প্রতিভা	>8⊄
ঞীরপেন বস্থ		ক্বিরঞ্জন রামপ্রসাদ	8¢ 1
ুগান ( স্বর্জিপি )	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	্পাটার ছবির পরিচয়	£20
শ্রীপ্রবোধচ <del>ন্দ্র সেনগুপ্ত</del> বি-এ	•	স্বাধীনতার উপাসক বন্ধিমচন্দ্র	७२¢
ৃ হতাশ পি, সি, সরকার	559	ঞীবিমল্চন্দ্র ঘোষ	
	-	ভারতী	₹,2.0.
জাপানের সংবাদবাহী কর্ত	هور <u>ک</u>	ঞীৰ্ভ মুখোপাধ্যায়	· ·
<b>बीप्</b> रर्वन् ताव		সীমার মাঝে অসীম তুমি	₹8•
একটু সর্ব	. ₹8•	<b>শ্রীভূজস</b> ধর র্গায়চৌধুরী	
শ্রীপ্রিয়কুমার গোস্বামী	,	मार्फ्न टेनटन जिम्ली	. હહ
রোমাঞ্চ	<b></b>	अভिनादिनी हक्षमा	2 0.€
🗃 প্রিয়দারঞ্জন রায় এম-এ	· .	় এ ভূপেন্দ্রনাথ কুণ্ড্	
বিজ্ঞান ও বান্তব	₹ <b>₩</b> 8	ं वसी	<b>૭</b> ઽ૭
<b>बि</b> शक्तमग्री (मरी		ঞীমতিলাল দাশ	
একটি সন্থ্যা	293	শিল্পী টাসেন ৰঞ্জেক	8২
জীপ্যারীমোহন সেনগুণ	the production of the second o	শ্ৰীসমতা ঘোৰ (মিত্ৰ)	,11
এামের বৃকে	( ota	ष-मृष्ठे मर्भन	48
ঞ্জিপ্রমধনাথ সাক্তাল		মীনকেডন	
ু স্বাদ্যপ্রেম	612	উদ্ভাভ	. 64
🗐 পরিমলকুমার বিশ্বাস	4.00 ml (数数)	শ্রীমতিলাল রাম	•
<b>ह</b> र्गी		नुष्प गर्प 💮 🤝 २५, २२७, ७५७, ३२५, ।	184, 44

	124	শ্রীশান্তিকুমার দাশগুর	(A.)
া বাপুজী সন্দৰ্শনে	2.9	भार्षे छ जार्षे	830
ভার আন্তভোষ	• 024	শ্রীশতঞ্জীব চট্টোপাধাায়	1
ু গীতার যোগ ৫৩	2, 617	ৰিছিম-প্ৰস্	88.
শ্রীমন্থজচন্দ্র সর্বাধিকারী	**	কুমারী শাস্তা বস্থ	- 1 H
হিমালয়ের পুকে	8•2	রাতের পথিক	
জীমণীন্দ্রনারায়ণ রায়		शास्त्रका । १५५ श्री भिवहस्य विष्णावित्नाष, भूवार्गवर्ष	
নাস	6.5	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	663
কুমারী মৃত্লা ভট্টাচার্য্য		वन्य जन्मे प्रक	247
<b>च</b> द्रनिभि	<b>6</b> "; o		
শ্রীযজেশ্বর ভট্টশালী		८ श्रमत्यात्र कात्रतत्वत्र नीका	
विশ्वगिःह २১, ১৫২, २৫৭, ७१७, ৪৭	٥, ٤٥٥	जारात्रपात्र गाया जोरन विज्ञान	٠,
ঞ্জীযোগেন্দ্রকুমার চট্টোপাধ্যায়	,	ं किस वैश्वि ६, ३२७, २८१, ७८७, ८८६	ماداد و
करन (वोर्येत्र भिन्तित्र	48	নিম্বাম কর্ম	, too
আর্ডির <b>অ</b> ভিমান	ৰঙ)	निर्फान	42
শ্ৰীযতীন্দ্ৰপ্ৰসাদ ভট্টাচাৰ্য্য		ননজ্মের সাধনা	40
স্বামী <b>জি</b>	৬৮	মত ও পথ ১০৩, ২২৮, ৩২৯, ৪৬৮ ৫৫২	648
ি শৃক্ট-শৃক্ষ্	১৮২	निषर्व ३०३, ১৯৪, ७১৮, ८७७	•
নটোন্ধার	6.3	गमात्नाहन। ১১०, २०२, ७२०, ६७९, ४८६	•
<b>এীয়তীন্ত্র</b> মোহন বাগ্চী		ভগবানের মাহুষ	385
বৃদ্ধিমচন্দ্ৰ	600	জীবনবাদের ভিত্তি	>33
জ্রীরাধিকারঞ্চন গঙ্গোপাধ্যায়		<b>भ</b> र्ष	>00
খপুগৰ বাস্তব •	9.	শ্ৰীমন্দিরে নববিগ্রহ প্রতিষ্ঠ।	1877
ঞ্জীরাধারমণ চৌধুরী বি-এ	•	<b>मा</b> धन	२८७
সাময়িকী • ১১৭, ২৩২, ৩৩৪, ৪৪৬, ৫৫	<b>હ</b> , હ૧૨	ভূতীয় পশ্বা	ર૭૪
পণ্ডিত শ্রীরাজেন্দ্রনাথ ঘোষ	•	নবদ্ধ	909
প্রাচীন বেদাস্বাচার্য্য গৌড়পাদ কি বৌদ্ধ ?	<b>১</b> १२	দাৰ্শিক ব্যান্ত	4:6
ঞীরবিদাস সাহা রায়		मव <b>ाका</b>	88>
मृत्नार्थना	રેક્ષ	্ 2- যুগ-সাধনা	86.
ঞ্বাজংকুমার দেন		युक्त-कीरन	642
शांन	866	জাতীয় সমস্তা	_ ૮ ધરુ ∖∜
শান শ্ৰীরমেক্সনাথ সেন		<b>এ সুরেশচন্দ্র ঘোষ</b>	
क्यांतत्र मृष्	<b>68</b> 5	বিশুর জন্মকেত্রে	30
ঞ্জীলীলা গুপ্ত	. ,	Williamia I ii	Sec
<b>हा ७३।</b>	, 206	লামাঝান লামন	୯৬২
	•	<b>ब्रिमट्साव्यातः (म</b>	e die
<b>ঞ্জিললিত চট্টোপাধ্যায়</b>	<b>65</b>	्र <b>गर-भिक्ष</b> िक प्रशासन	. 96
ৰে পৰে ভূমি প্ৰিয়	1.	শ্রীস্থেন বযু	
जी ने महत्त्व श्रम् वि-धन	74	ৰাংলার অতি আধুনিক সাহিত্য ও তাহায় ক্লপ	18
AMEN: 719817 7321755 VC 0117481	ર৮૨	वियुगैनधान मस्तिकिताती वाद-वर्छ-न	10 Property
अविनिशांत ट्रिप्ती	on the contract of	(वनावना ১১১, २১৮, ७२७, ४८४, ८२	7, 481
न्त्रकाची प्रवेतन त्यस्मामाण		ः द्वनायुगात वाक्रमा शतिकाषा ( इक्द्रि टेंजिन )	100

<b>জীসভীশচন্দ্র</b> মিত্র		শ্রীসরোজকুমার নন্দী	•
অমৃতগু।	25€	বেদের দেশের রাজপুত্র	869
স্বামী সদানন্দ গিরি		শ্রীসজ্হরি দাস	
কাৰোজে হিন্দু-স্থাপত্য	३८१, २८०	श्रायः न हेस्स्यानवर्षः।	866
শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়		শ্রীমুধীর বম্ব	
প্রাজ্য	>6@	भन-कृष	<b>t</b> ••
জ্ঞীসমীরকুমার ঘোষ		· ·	• • •
জীবনের যাত্রাপথ	२०১	শ্রীমতী স্বর্ণভা গাঙ্গুলী	
জীবন চলে	<b>(</b> &b	ত্:খ-জয়ের উপায়	<b>( ?</b> •
শ্রীসুন্দর শর্মা বি-এ		<b>জ্ঞী</b> সনাতনশে <del>খ</del> র ভক্ত, কাব্যবিনোদ	
প্ৰতীক	<b>ર</b> 6 8	কবি ও শিল্পী	. 480
ঞ্জীম্বেহশীলা চৌধুরী		<b>শ্রীস</b> ত্যনারায়ণ দা <b>স</b>	
<b>অ</b> নাগত	٤٥٠	পঙ্গীর ডাক	६२२
<b>এ)</b> সস্থোষকুমার দন্ত		শ্রীমুধাংশ্বদেশ্বর বাগ্চী	
<u> শাহারা</u>	478	বাদালার শিক্ষক	৬০৮
ন <b>মি</b> তা	80.	শ্রীহরিশ দেবনাথ	
্ঞীস্থীরকুমার ঘোষ এম্-এ		গান	806
সাহিতো ছামাানিজ্ম্ও শরৎচন্দ্র	₹8৮		• •
<b>স</b> ভ্যানন্দ ব্রহ্মচারী		কুমার শ্রীহেমেশ্রকুমার রায় .	509
দেবভার ধ্যানে মনগুর ও কর্মত্ত্ব	२৮०	জমিদার ও চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত	901
ঞ্জীসরল দাশগুপ্ত		<b>ঞ্জিকী</b> রোদবিহারী ভট্টাচার্য্য	
দাবী	৩১৬	পরিচয়	8≥¢
<b>শ্রীপ্শীলকু</b> মার দত্ত		শ্রীক্ষণপ্রভা ভাত্ত্তী	
শ্ভির পূজা	৩৫ ৭	সাহিত্য-দেবার সার্থকত।	479

## চিত্ৰ-দূচী

#### মাসাত্মক্রমিক:

#### टेचमाथ

ষ্টের আর্ট প্লেট—রাম সীজা (জিবর্ণ): শিল্পী—শ্রীথামিনী রায়; নবযুগের স্বপ্ন (ছিবর্ণ): শিল্পী শ্রীহেমদ। বন্দ্যোপাধ্যায়; ভবিষ্যৎ (একবর্ণ): শিল্পী শ্রীহুফলাল রায়চৌধুরী; শিল্পী টাসেন ব্রয়েকের আটটী পুত্সের চিজ: (১) আলাদিন, (২) ফুল্বরী, (৩) নর্গুক-ঘুগল, (৪) নুজ্যের স্কর, (৫) প্রাশাধন ও প্রাসাধনীয়, (৬) ছুল্ব, (৭) গ্রন্থনীট, (০) দানব-চাহনী।

'বিভাগ অন্ধল্পেকে' চিত্রাবলী—

(১) १११ — नांकारतथ, (२) कांत्राकारमत गृश्— त्कक-कारणम, (७) टिल्लान-रक्ककारणम, (८) ए७६ मी, (१) ट्राइट्वित्रशम्, (७) ठार्क व्यक अनानमिरमणन, नांकारतथ।

 (১৩) ভাৰতীৰ নৃত্য, (১৪) নৃত্য গিৰোট ও ম্যান্টিলা, (১৪) উম্বৃত্য, (১৬) পাথী, (১৭) নৃত্য প্লিটোম্বা, ব্যালেরিপা ও হবোর নৃত্য, (১৮) মংখ্য, (১৯) কছপ্ৰ-

বোঙালা-নাহিত্যৈর পূজারী বসস্কর্থন' চিত্র—

(১) ত্রীবসম্বর্জন বিশ্ববর্জ

'क्षेत्रार' हिजावनी— ३०-३१

'बानसवासात शिवका' काशानत्य अकतिन हिः तः - २६-२५

- (३) जीमरखाञ्चनां मक्मात (२) जीमाधननांन रमन
- (৩) পত্রিকা কার্যালয়ে রোটারী প্রেস চলিডেছে। "প্রেলা-ধূলা" প্রবন্ধের চিত্তাবলী -- ১১১-:

"নামম্বিকী" প্রবন্ধের চিত্রাবলী— •১১৭-১২০

#### वाक्र

শতর আর্ট প্লেট—কামারশাল ( ত্রিবর্ণ ) শিল্পী—শ্রীথজেশর সাহা, শেষ বন্ধন (একবর্ণ)—শিল্পী শ্রীসরোজ সরস্বতী, •আলোকচিত্রে বাঞ্চালার রূপ ( একবর্ণ ), বিশ্বকবি রবীক্রনাথ ( একবর্ণ )।

"কাষোজে হিন্দু স্থাপত্য" চিত্তাবলী— ১৩৭-১৪৪

(১) প্রাচীন ইন্দোচীন (মানচিত্র), (২) আছর ভাটের
অপুর্ব স্থপতি-শিল্পের নিদর্শন, (৩) আছর ভাটের
বহির্গ্যালারীর থামের কালকার্য্যণচিত কমলামৃতি,
(৪) আছর ভাটের গাত্রচিত্র, (৫) বায়নের প্রবেশছরে.

(৬) নম-পেংএর রাজপ্রাস্ট্রনের গাত্তচিত্র, (৭) আহর ভাটের অপরূপ ভাষ্কর্য, (৮) নম-বেকিং-এ শ্রীবৃদ্ধের পদচিহ্ন ( নবম শতামী ) । (১) আছর ভাটের সম্মুধে

>84->4>.

কাৰোভিয়া নৃত্যের দৃষ্ঠ।

"বৃদ্ধিসচন্দ্ৰের রাষ্ট্রীয় প্রতিভা" চিত্র—

()) श्रीय विश्वमाटका

"হেমচন্ত্ৰের 'বীরবাহ' কাব্য" চিত্র— ১৮৪-১৮৯ ক্ষেত্ৰের ৺হেমচন্দ্ৰ বস্থোপাধ্যায়

শ্বাপানের সংবাদবাহী কর্তর" চিজাবলী— ১৯০-১৯৩
(১) জাপানের বিধ্যাত পারাবতশিক্ষ যি: টাবো
মাট্ছতা, (২) সংবাদবাহী পারাবত রাধিবার প্রত্ব কৃত্তিয়াল, (৩) সংবাদবাহী পারাবত রাধিবার বিজ্ঞানশ্বাদ্ধ স্বয়ের জ্ঞাব্দ ভাব, (৪) বালার প্রবৃত্তি সংবাদবাহী পারাবত, (e) সংবাদ প্রেরপের ছুপ্তক্ষ ব্যবস্থা, (৬) টোকিও আপাই পিমবৃন অফিনের সংবাদহাহী পারাবতগুলি দৈনিক 'এক্সারসাইক' করিতেছে, (•) সংবাদবাহী পারাবত বহনের হাল্কা বাঁচা।

"বাপুজী সন্দর্শনে" চিত্র — (১) মহাত্মাজী। ২০৭ "শ্রীমন্দিরে নব-বিগ্রহ প্রতিষ্ঠা" চিত্রাবলী— ২১-২১১ই

(১) নৰ-প্ৰতিষ্ঠিত প্ৰতীক, (২) শ্ৰীমন্দির (পশ্চাৎ হইতে), (৩) শ্ৰীমন্দির (সন্থুখ হইতে), (৪) সক্ষ প্ৰতিষ্ঠাতা, (৫) শ্ৰীস্থুন্মর শর্মা বিশ্বাহ প্ৰতিষ্ঠা করিতেছেন, (৬) শ্ৰীশশিকান্ত আচার্যা চৌধুরী,

(१) এমন্দির নির্মাণকালের মারকলিপি।

"বেলা-ধূলা" প্রবন্ধের চিত্রাবলী— ২১৮ ২২৩ "সাময়িকী" প্রবন্ধের চিত্রাবলী— ২৩২

#### আখাড

খতর আর্ট প্লেট—গ্রামের ঘাটে (জিবর্ণ) শিল্পী ক্রীচন্দ্রয়াধন সেনগুপু, চিত্তে প্রবর্ত্তক-সুক্ত প্রীমন্দ্রিরর ইতিক্যা— (১) বৈঠকখানায় প্লেবীচরণ সরকার, (২) প্লেবীচরণ সরকারের দান-সামগ্রী গৃহস্থ সামলাইতে পারে নার (৩) প্রিখনাথ সরকারের পদ্মী প্রোরমণি দানী মন্দ্রির প্রতিষ্ঠার পরামর্শ করিতেছেন। ক্রীন্সীমাভা ভ্রনেশ্রী কালী প্রতিষ্ঠার আংরাজন, (৪) শ্রীমন্দিরের ধ্বংসাবস্থাঃ শ্রীক্রীকালীমৃত্তি বিস্ক্রন দেওয়া হইতেছে, (৬) মৃত্রন বিগ্রাহ প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে প্রবর্ত্তক-স্তেম্বর শোভাভাজা ১৯২৩ খৃঃ মাঃ, (৮) ১৯৩৭ খৃঃ মাঃ ২০শে জুন ভারিবে

"কাথোজে হিন্দু স্থাপতা" প্রবন্ধের চিত্রাবলী— ২৫০-২৫৯ (১) আছর ভাটের সম্প্রের দৃষ্ঠ, (২) আছর ভাটের রামারণ বিষয়ক প্রাক্রচিত্র, (৩) আছর ব্যের স্চরভূমীর নক্ষা, (৪) বড়ভূজ বিষ্ণুর্তিঃ আছরভাট।

"ৰক্ষা তৃতীয়া উৎসব" প্ৰবন্ধের চিত্রাবলী— ২৮৯-৩১২

(১) সন্ধে নৰপ্ৰতীক প্ৰতিষ্ঠার শোভাষাত্রা, (২) জিন্তুল সভ্যেক্ত মিল্ল, (৩) চন্দননগরের এড্ মিনিষ্ট্রেটার মা বাবোঁ, শ্রীমডিলাশ রাম ও ছাত্রমঞ্জী, (৪) শ্রীমন্তিরেম পূর্ববিপ্রক্ শুবনেশ্রী মৃত্তি, (৪) প্রকাশতি ক্ষা ও महामांक (बनवाम, (७) शिक्षम, व्यक्त ও पूर्वापन, (५) मझैर १९ इडवाड, (৮) अब्ब्रास्त विश्वतंत्र पर्णेन. (२) मेच द्रवृक्तित अप्रकृति, (>०) ममाक्ति जात मुखावनी,

(১১) অক্ষা তভীয়া উৎসবে খেচ্ছাসেবকবাহিনী।

"वाकानी फुटवन (यरनांघाफ्" क्षेत्रक किलावनी ७०५-७) र

(১) विनयश्राम मर्वाधिकाती, (२) जुलमी मछन,

্(৩) সভাধেত্ব ব্যোষাল, (৪) প্রবি চ্যাটাজী, (৫) এস; cbोध्रती, (b) स्रमीन मर्खाधिकाती (१) "(शावता",

(৮) पद्मीत छहे। हार्चा, (३) मणाकिश्व भिक्

(১) छ्नीन अद्वीर्गा, (১०) विस्तृष अद्वीकार्या,

(১২) পিরিশ ঘোষ।

"প্রবাত" প্রবন্ধের চিত্রাবলী-35-05¢ "(यमा-यमा" श्रवत्सत्र विकावनी-450.05 "শাম্চিকী" প্রবন্ধের চিতাবলী— ৩ ং ৪ ৯ ৩ ৩ ৬

#### लाचन

·ছতম আট প্লেট—'ভিতল আবেণ এল—" ( ঘিবর্ণ ) শিল্পী প্রীহাসিরাশি দেবী, দেশবন্ধ স্মৃতি-গৌধ, স্থার আন্ত-তেত্য মুখোলাখায়, ক্ষি বৃদ্ধিচন্ত, ছুন্দা — শিল্পী औषवनी (मन।

"লামাস্কাস দর্শন" প্রাবম্বের চিত্রাবলী---645-684 (১) मितियात्र श्राहीन बाजधानी ज्यारमधा, (२) गांककाम ম্নির ভোরণ, (৩) জুপিটর মন্দিরের একাংশ नावासरमक, (अ) पूर्णवातः व्यादनश्चा, (४) वादिकाम भिन्दित्त बहितारम, (७) माभाकारमत "महान भन्दक्रम" (অভ্যস্তর ভাগ), (৭) জুপিটর মন্দিবের বহি:-প্রাচীর।

"विभाज्यात त्रक" टावरश्व विधावनी -(:) শুরুকুলের মুক্তশালা : হরিদার, (২) ল্যাণ্ডোর जिल्ला : मानोती, (a) श्रवीत्यम : श्रवीत्कन, (8) द्विशात्र প্ৰিত্ৰ সভৰ, (৫) গঞ্চাৰ মাটে জপ-নিৱত। জনৈক বৃদ্ধা, (७) खेलक नकामी, (१) गंकाकीरत मांबुद रमना,

(b) हिंदबादत भगावस कीवेशाखी, (a) माधुननैनाकिनायी वाक्त नदनादी।

"(यना-धूना" दायका किळावनी -889-848 'বিছিম প্রসন্ধ' প্রবাহের চিত্রাবলী— "मामशिकी" अवत्यत्र ठिकावणी-

#### सास

च उत्र चार्ड (क्षेड्र-सिन-मसूत्री ( जिन्दी ) निस्नी किन्नननाम मानव ( इशिक्षन ), शाख बाद्यांत चिनेनी मन्ति. ভারতীয় সতাত্ত্ব শিল্পী — শ্রীকালীকিছর ঘোষ

मिक्रमात, जानारमत्र निवधनिक (वागी नेमानम निविद्य

"राष्ट्र द्वारका" क्षेत्रका हिजाबनी-- 849-85%

( ) शांखांतिरश ( Kanaria ) महारमं में मिरंत्रक প্রাদিকের ভিতিগাতের কাঞ্চার্য : থাত রাহে। (२) विषयि मिनित, (०) बाक्ष ताट्य मिनित-मगुट्य छ दीन नाजिहिज, (३) প্রবেশ্বার-সংগ্রহণালা,

(४) शास्त्रीय मनिरदत अकाश्वर, (६) शाखातिता मन्दित्र कारमत निम्ना ।

"পটোর ছবির পরিচর" প্রবন্ধের চিত্রাবলী---

"अक्रवमनी" क्षवरमञ्ज किंद्र-

803-658

"(यमा अना" क्षेत्रस्त किंबावली-"প্রবাহ" প্রবন্ধের চিত্র—

''দাম্মিকী' প্রব্যের চিত্রাবলী-

#### আ প্রিন

স্বতম্ব আট প্লেট — ভীমা-বল্লে শৈবলিনী (ত্রিবর্ণ) 'চন্দ্রশেখরে'র একটি দৃষ্ট। "কোরিয়ার কথা'— (১) वृत्काकृष्टि ( किইस् ) कार्तिमा, (२) किইकाई स्था-কিইফুকু-প্রাসাদ কিইজোঃ কোরিয়ার (৩) কোরিয়ার भन्नोगायिका, **এक्श्रकात (**छान वाखाहेया नान করিতেছে। (s) উৎসবের বেশে কে।রিয়া-দল্পজি, (१) कारियात्र पृष्टेकन किहेमाः या नर्खकी; "বাংলার প্রাঞ্জী"—(১) স্থাত্রত, (২) হাটের পথে, (०) आमाजीयन-शिही: श्रीमिश्यक्यात बाग्राठीधुवी: সমুদ্রে স্থাতি: পুরী, ফটো আর, মিত্র; বিভন্তাতীরে हिन्तुमन्त्रतः श्रीनगत - काश्रीत क्टी।- भि, राय।

"কোরিয়ার কথা" প্রবন্ধের চিত্রাবলী—

(১) কোরিয়ার পণ্ডিত, (২) কিউজে দিউল : প্রধান भागनक्छीत श्रामान, (७) ८कावियात स्वरू, (৪) কোরিয়ার প্রাচীন বাদ্যবয়, ুঙ) ক্রীড়ারভা

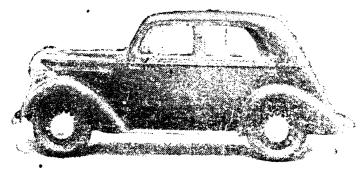
(कारियात वानिकादमा।

"(माहित्स चाहिमिन" क्षतत्स्व हिलावनी- ७५०-७३४

(১) निकारतत महादन, (२) दनावित किंगिए ( शरतमाथ পাহাড়ের কাছে ). (৩) উল্লী জলপ্রণাত ( প্রিরিডি ), (৪) বরাকর, (৫) বরাকর সেতু, (৬) উল্লীয় ধারে বনভোজন ( গিরিডি ) া

"(शमा-श्रमा" श्रावत्त्रत्र विकायणी---"मानविकी" धाराबन किल-

## আমরা সুনিশ্চিত ঘোষণা করিয়া আসিতেছি যে আমাদের নূতন মডেল



"ভক্সল টেন" (VAUSHALL TEN)-এ চল্লিশ মাইলের জন্য মাত্র এক ্স্যালন পেট্রোল খরচ হয়। **發發影響發展發展發展發展發展發展的發展的發展時間的發展的影響發展的影響的** 

এ কথার স্তাতা আপনি নিজেই একবার পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন। আমাদের প্রদর্শনীতে মটর প্রস্তুতই আছে। আপনি বিনা বাধ্যতায় অনায়াসেই তাহা করিতে পারেন।

> এলেন মোটরস্ লিমিট্ডেড্ পার্ক ষ্টিচ্চ কলিকাতা।

## –বর্তুমান মুগসমস্ভার— সৎসঙ্গের গ্রন্থরাজি

#### —ভার চি∂ি—

শ্রীশ্রীঠাকুর অন্তক্লচন্দ্রের অমর লেখনী-নিঃস্ত মর্ম্মস্পর্শী পত্রাবলী

কল্পনা ও ভাষার অলস জাল-বৃনানি নয়, নৈরাখ্য ও দৌকলো-পীডিতের অভরাত্মারই আশা ও উৎসাহোচ্চল চির-নবীন অমৃত সহেত।

মুল্য—১५० আন।।

#### –ভত্তকণা–

ক্রীস্থ্রেশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় প্রণীত সক্ষণ্দ্রমতের অপূক্ষ সমন্ত্র মূল্য—১১০ টাকা।

#### - 취취임 সে 다꾸-

শ্রীক্রীঠাকুর অন্তক্লচন্দ্রের সহিত কথোপকথনে বর্তমান জগতের যুগমহাসমস্থার অপুকা মীমাংসা-বাণী

ইহাতে আছে---

শিক্ষা, ধম, রাজনীতি, বিজ্ঞান, অরাজ, হরিজন-আন্দোলন, আদর্শ টেট, রাষ্ট্রনীতি, ইহলোক, প্রলোক অমরত্ব, পুনজীবন এবং জাতিগঠনের ও স্বাধীনতার অপুর্ব্ব সঙ্কেত।

মুক্য-১৮০ আন।।

#### —সারার **প**থে—

শ্রীশ্রীঠাকুর অন্তকুলচন্দ্রের সহিত কথোপকথনে—
সমান্ধ্য, সংহিতা, বিবাহ, স্থাজনন ও নরনারীর মিলন
সমন্ধীর বিবিধ সমস্থার অভিনব মীমাংসা।

মুল্য-১५० আনা।

#### -সত্যান্তসর্ণ<u>-</u>

শ্রীশ্রীঠাকুর মমুকুলচন্দ্রের শ্রীহস্ত-লিখিত '

চরিত্র-গঠনোপযোগী অপূর্ব মন্তবাণী—নবযুগের গীতা —আবালবদ্ধ নরনারীর নিত্যপাঠ্য।

্ মুলা—|০ আনা।

## ্–চলার সাথী–

শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকৃলচন্দ্র-কথিত

আজ দিকে দিকে-

পরিবারে, সমাজে, রাটুর, ধর্মে, শিক্ষায়, অর্থে ও রাজনীতিতে যে সহাগ্রানি পুঞ্জীভূত হইয়া গাট কৃষ্ণ ধ্বনিকার মত মানবের দৃষ্টিপথ বোধ করিয়া দাঁড়াইয়াছে — সেই তুর্গম কুয়ানাচ্ছর জীবনপথে চলতেই যাদের হবে —ভাদেরই ভক্ত জীশ্রীঠাকুবের দেওয়া এই—

> "চলার সাহী" মূল্য—০০ খানা।

## ্–্নান্ত্ৰীর নীতি–

শ্রীপ্রাকুর অন্তুক্চন্দ্র-কথিত

নারীই জন্ম ও জাতির নিয়ন্তী। নারী কেমন করিয়া কোন ছল্দে চলিলে মরণোনুথ জাতির জীবনে নবপ্রাণ ও উদ্দীপনার সঞ্চার করিতে পারে—কোন্ পথে চলিলে নারী মৃক্তি-সাধনার সিদ্ধি আনিতে পারে—সেই মহামন্ত্র এই অতুলনীয় মহাগ্রন্থে ঘোষিত হইয়াছে।

म्ना->५० वाना।

### সৎসঙ্গ পাল্লিশিং হাউস-দংসঙ্গ, পাবনা।

কলিকাতা শাখা ;-

College of any bit a factories

#### শ্রীস্থালপ্রসাদ সক্ষাথিকারীর \* বিজ্ঞানী \*

আদর্শ করা, ভাগনী, জায়ার সম্জ্ঞন চিত্র—ইংগীর স্থ্যমাধিত, উপর্যাস অপেকা চিত্তাকংক। ৮ থানি হাফ্টোন চিত্র স্থানিত। অমৃতবাজার, আাড্ভাল্, আনন্দ্রাজার, বস্থাতী, হিত্রাদী, সঞ্চীবনী, অবভার, এডুকেশন গেজেট, ব্রহ্মবিদা, প্রবর্ত্তক কর্তৃক স্ক্রিপ্রেট জীবনালেখ্য বলিয়া ঘোষিত। মূল্য ১৮০। ডাঃ মাং স্বত্ত্ব।

'হিতবালী'— १०, কল্টোলা হাট, কলিকাতা।



স্বৰ্ সুযোগ!

बानम्यद्वीत ब्यानम्ब हिनमस्क

সারা ভারতের স্থণরিচিত ৮ স্বপ্রশংসিত জ্যোতির্ব্বিদ অধ্যাণক—শ্রীযুক্ত জগুলাথ চট্টোপাধ্যায় জ্যোতিঃশাস্ত্রীর क्वाह भारत क्रिश बड़ीहै क्रिक्र्डेन

হ্যান্মালিক ২॥০

#### নারাম্ব কবচ

ত্রারোগ্য ও তুশ্চিকিৎক ব্যাদি আবোগ্য করণে, আণিক কট মোচনে, অবাধান্ধনকে বশাভূতকরণে ও এমন কি স্বৰ্ধপ্রকার মনোবাসনা সিদ্ধকরতঃ পূর্ণ মজলগানে দাবাং নারায়ন সম আত্যাশ্চ্যা ক্ষমতাশালী। দক্ষিণা দ্ভাক ১টা ৫৯/৫; একত্রে ২টা ১০৫০, ধারণকারার নাম ও গোত্র (গোত্রাভাবে জাতি) প্রয়োজন, দম্পতি-যুগল উভয়ে একত্রে ধারণে আবভ আশ্চ্যা ফল। অতি বড় নান্তিকও প্রত্যক্ষ করন। সরল বাঙ্গালায় কিবার লেখা "গ্রহ্নুটি ও ভাবন্দুটি" গণনার ঠিয়ুজি ২ ও ৩, স্বতন্ত্র বিভারত বিচার ১ বা ২, পুথক। কোটা ৭, ১১ ও ১০ বা তদ্প্র জাতকের জনসনাদিসহ অন্তত্ত অভ্যেক পারিশ্রমিক অপ্রিম দেয়।

পি: ৩০৪।১ প্রতাপাদিত্য রোড,কলিকাতা। (আগ্রমে সামার টিকানা টালিগ্রার রেল পোনের নিকট)

#### আনন্দবাজার পত্রিকা লিঃ কর্তুক পরিচালিত।

গল্প, কবিতা, উপভাস ও অভাভ জ্বিভিড প্রবন্ধ-সম্ভাবে সমূদ্ধ ৮০ পৃষ্ঠার সচিত্র স্বরহৎ সাপ্তাহিক



বালালার ঘরে ঘরে স্বাধীনতার মন্ত্র প্রচার এবং অভ্যাচারিত ও নির্যাতিত মিনব্মওলীর অস্কৃলে জাতির আ্থা-স্থিতের উল্লোখনই লেশ-এর মূলমন্ত্র।

— একাধারে মাদিক, সাপ্তাহিক ও দৈনিক।

প্রতি সংখ্যা /১০ দেড় আনা।
প্রতি সংখ্যা /১০ দেড় আনা।
ভারতের বাহিরে বার্বিক মূল্য ১০,, বাণ্মালিক



## কয়েকথানি বাছা বাছা বই

পোমী সদানন্দ প্রবীত বৃহত্তর ভারতের পূজাপার্বন—১১

( মহামহোপাধ্যায় জীযুক্ত বিধুশেখর শাল্লীর ভূমিকা সম্বলিত ও ২০ থানি হাফটোন ছবির প্লেট সংযুক্ত )

SUVARNADWIP (Sumatra) Re. 1/-(With foreward by O. C. Ganguli)

গ্রীঅপুর্ব্ধরুষ্ণ ভট্টাচার্য্য প্রণীত উপহাবোপযোগী কবিতার বই---

নীরাজন ১১ मश्रष्ट्रमा १।०

ত্রীনরেন্ডেকুমার মুখোপাধ্যায় প্রণীত 리 지 - 리 ' 정 ' 를 - || 0 (অভিনয়োপরোগী নাটক)

Rural Welfare—-/8/-

(English Edition)

সদানন্দ ভ্রমাচারী প্রণীত বালকের সাধুসঙ্গ ১ম ভাগ—।• স্থামী বিবেকাৰন্দ প্ৰণীত ভাববার কথা (ষষ্ঠ সংস্করণ)—॥•

বর্ত্তমান ভারত (৭ম সংস্করণ)।🗸 🗸 ৰাজমোগ (৮ম ..) ১10

সরল রাজযোগ—10 ভ্রান্তেরাস (১০ম সং)—১॥০

প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য (৯ম সং)—॥০

শ্রীভবেশচক্র মজুমদার প্রণীত

বন্দবাদ ও ঈশ্বর মীমাংসা—১ তুলীভিন্ন প্রেলাএ০

শ্রীদেবেন্দ্রনাথ বস্থ প্রণীত

পরসহংসদের—১১

শ্রীঅতুলচন্দ্র দত্ত প্রণীত

প্রত শিক্ষা (২য় সং)—১॥০

শ্রীবিনয়ক্কুষ্ণ সেন প্রণীত

স্কট্ল্যাণ্ডের স্বাধীনতা—১১

় ৺রাধাচরণ চজবর্তী প্রণীত

চক্রপাক (গণ্পের বই) ১১

শ্রীঅবিনাশচন্দ্র সাহা প্রণীত পূর্বোত্রা (কবিতার বই)—॥০

শ্রীঅরুলচন্দ্র দত্ত সম্পাদিত পাতঞ্জন যোগদূত্ৰ—॥•

(সূত্র ও মর্মাছবাদ সহ)

কটোপনিষ্—েপ॰

ঈশোপনিষ্—(50

CACAIDIANC -/0

(আবৃত্তির জন্ম মূল স্লোকগুলি বড় বড় অক্ষরে মুদ্রিত)

শ্রিশিশিরকুমার রাহা প্রণীত

ভক্ত-বাৰী-/১০

মহাক্সা গান্ধী লিখিত ও শ্রীবিনয়ক্তম্ভ সেন অনুদিত

ব্রহ্মভর্ম্য (৩য় সংস্করণ)—॥o

এতদাতীত অর্ডার অনুযায়ী যাবতীয় পুস্তক আমরা সমত্ন তৎপরতার সহিত সরবরাহ করিয়া থাকি

#### শ্রীকুলরজন মুখোপাখ্যার প্রণীত বৈজ্ঞানিক জল-চিকিৎসা



বিনা ঊষধে ও বিনা পরচে কেবল জল, মাটি, উভাপ, সুধ্য-কর, বায় ও পথা প্রভৃতির

সাহাযো সক্রোগ আরোগেরে সক্ষেষ্ঠ পুড়ক। মূল্য—১১০

দৈনন্দিন রোগের জল-ভিকিৎসা জর, পেটের অসুগ, বাড, বেদনা প্রভৃত্তি প্রভারট রোগের চিকিৎসা বিদি পুনক পুনক ভাবে দেওয়া ১ইগ্রাচে। মূল্য—১॥০

শ্রীভারতচক্র মজুমদার প্রণীত—
ধর্ম-সময়য় ও ঠাকুর রামকৃষ্ণ—॥

( শতন দ্বিভগতে আলোচিত )

শতদল (কৰিভাৱ বই/)—: ১॥০

(শতদল পদারে শুভাষা ও পবিছাতা লাইয়া বিকশিত )

#### ⊍ विशिनहक्त शालि इ

## প্রবর্ত্তক বিজয়ক্বফ

মনীধী বিপিনচন্দ্রের শেষ অবদান। গোস্বামীজীর অপূর্ব্ব সাধন-কাহিনী। • দাম—১০০

#### ঞ্জীরাধারমন চৌধুরীর ব্রজবিদেহী সন্তদাস

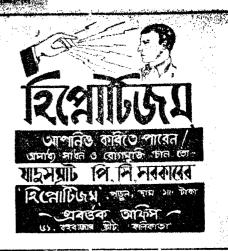
ব্রজবিদেহী ১০৮ আ সন্তদাস মহারাত্রের <sup>®</sup>অপুকা নাবন-জীবনের অমৃত কথা। ভক্ত মাত্রেইই পঠনীয়। দাম। ত আনা

মহামহোপাধাায় শ্রীপ্রমথনাথ তর্কভূষণ প্রণীত

#### সনাতন হিন্দু—১10

ত্র পরিশিষ্ট । । ০/০

অশেষ শাস্ত্রজ পণ্ডিতপ্রবর তক্তৃবণ মহাশ্যের হিন্দুশান্ত্রের নিরপেক্ষ মর্যাদৃষ্টির মারে আজিকাব বিপ্যাদ-সন্থল
মরণোনুধ শতধা বিভিন্ন বিভক্ত হিন্দুজাতি সজ্ববদ্ধাবে
বাঁচিবার মত বাঁচার সত্যনিদ্দেশ পাবে। 'সনাতন হিন্দু'
পুত্তকথানি হিন্দুমাত্রেরই গভীরভাবে পাঠ ও চিন্তা করা
উচ্তি ব্রন্দুশ্শশী ভাষা, প্রাণ্ডক্ষ ভার, গোড়ামী বিজ্ঞিত।



ভীত্ৰক্ৰভাচত দত প্ৰণীত

#### অরবিন্দ-মন্দিরে—১০

( প্রথম পর, २য় मध्यवन )

যোগ, সঙ্গ ও সাধন সধন্ধীয় জীমরবিলের নিই নিদেশ ও তাংশ্যা দাধক মাতেরই পঠনায়।

#### Spiritual Communism. As. 12/-

নবন্ধাতি গঠনের স্নাভন,সংক্ষত।

#### প্রাচ্চোর জাগরপ-১

দীর্ঘ-ছপ্ত প্রাচ্যের জাগ্যণের ধারাবাহিক সচিত্র আলেখা। বইথানি একান্ত সমযোপযোগী ও প্রত্যের পাঠাগারে রক্ষণীয়া প্রাচ্যের নিযুত পরিচয় মিলিযো

## নানাকথা-১১

জাঁচাকচন্দ্র দত্ত খাই, সি, এব প্রবীত তিলেমেয়েদের বিজ্ঞান বিষয়ক পুস্তক

আনন্দবাজার—ছেলেদের হাতে দিবা নানাকথা একগানি প্রথম শ্রেণীর গ্রন্থ।

দেশ—লেথকের ভাষা সংল এবং শুধু শিওরা নরে বুদ্ধ-শিশুরাও নানা বিষয়ে জ্ঞানকাভ করিবেন।

বর্ণনাভদী মনোরঞ্জক। এই বইপানি ছেলেমেরেছে হাতে তুলিয়া দেওয়া অভিভাবক মাত্রেরই কঠবা। বছ চিত্রে সুশোভিত। ছাপা, বাধা, কাপদ উৎকৃষ্ট

—উপহার্ঘেগ্য—

#### মৰ্শহীন দেশের-৺পূজার আ=দে আদি ৰোল্ড গোল্ড





R. MINN, WELL FOLL (Reg.)

গহনা--- অবিকল श्व रवं उ অহুরূপে বার্মাস মিংসংসংহ বাব-হার উপ যোগী গ্যারাজিস্ক ছাল

ক্ষিপানের হাই পালিশ ডামেও জাটিয়া চড়িচ পাছায় ্রিনং সেট চিত্র সাহাত প্রমাণ ৬ ্ছোট ৪ ু ঐ ৪ারাড নং ১ ্রিসট ঐ ৮২ ঐ ৬২ ফাইন মফ চেন ১ ছড়। বড় ৮২ মাঃ ৬২ ছো: ৩ । জদশ লেস-পিন ১টা ২ , ৩ । এনপ্রেভিং বোডাম ১ সেট ৪, গুলীলার ২, মীনাকরা স্থল্খ রুমক। ১ জোড়া ৩, ৪, ঐ আংটা ১টা ১॥०। স্থদ্য এনগ্রেভিং পাশচিকণী ১ জোঃ ২ শাড়া জাটা স্বদ্ম এনগ্রেভিং ভোজালি দেশিউপিন ১টী ২, ৩,। ছেলেদের পালিস वार्षाक्षत ५ (का: ७८ २८।

বিনামূল্যে বিভারিত ক্যাটলগ লউন।

আবিষারক-পি, শোভাশ এও কোৎ PR ১১৫ অপার চিৎপুর রোড, বাধাবটভলা, কলিকাত। क्षीयन ज्यान---(मांकारमव मार्डेमरवार्ड नका कविरवम।)

#### ২৫টী অমৃতময় ঔষধে আন্থোগ্য সিল্বি।



সরল গৃহচিকিৎসা—অভিজ ডাক্তার চন্দ্রশেখর কালী প্রাণীত। লিখিলেই বিনা খবচায় পাইবেন।

স্থীলোকেরাও এতংসহায়ে সূহজে জর ৬ ওলাউঠাদি বহু রোগ আরোগা করিতেছেন। ইহাতে तिनीय जुलगी, वामकानि खेयरधत अरमन्तरम सव देव**छानिक** মতে প্রস্তুত হইয়াতে। অনেক গ্যাতনামা চিকিৎসকেরাও উহা ব্যবহারে কল পাইতেছেন। (১) Ess. Masoor মস্তর ভাইলের এদেন্স (উৎকট জারাদি সর্ব্ধবিধ পীড়ায় সঞ্জীবনী শক্তি রক্ষার্থ ত্র্যান্তি, মাংদের যুষ, মকরপ্রজাদি অপেকা অধিকতর শ্রেষ্ঠ (১১)। (২) Egyptian Balm ইত্রিপ্-শিয়ান বাম, ইহা সেই বিশ্লা কর্ণী মালিস। এত্রাধো মুভদেহ বালাংশ রাখিলে স্থাবং অবিকৃত থাকে। ইহা লুপ্ত অমুভেরী পুনকদার, ইহা বাত, বেদন। জালা, যন্ত্রণা, কোন বিষ্যাক্ত পীড়া বসম্ভ, গ্রমী, কুন্ঠ, কার্বাঙ্গেল ছুষ্টব্রণ থোস পাঁচডাদিতে জ্বব্যৰ্থ ফল প্রদ 8 खेम ३॥०। (৩) Brain oil ত্ৰেইন অইল (ছাত্ৰ, শিক্ষকাদি মন্তিজ-শ্রমীদের বন্ধ : ্)। (৪) রুফজীরক ভৈল—এভাদুশ স্থান্ধ, কেশবর্দ্ধক ও মন্তিকরোগের উৎকৃষ্ট ভৈল এ পর্যান্ত হয় নাই 8 अम ১,। (4) Cholera Toxin करनदा है ज़िन। (कालता निदातक ७ महाज आद्रांशानाप्रक 10)। (৬) Malaria Toxin মালেরিয়া টক্মিন ( সর্কবিধ জ্বরে ॥• )। (৭) Bisunum বাইদানাম (ছানি আদি চফুরোগে लिलि॥०)। ইত্যাদি ২৫টা ঔষধ।

ডাঃ এস, এস, কালী সি, কাইলাই এণ্ড কোং ১৫০নং কর্বভয়ালিশ খ্রীট, কলিকাতা।

## "নবদজ্যের" শারদীয়া সংখ্যা

#### বিপুল আফোজন!

বিচিত্র সম্ভার !!

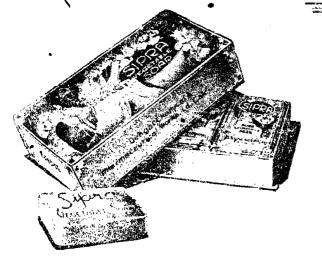
আগামী পূজার সংখ্যা "নবস্ভ্য" গত বর্ষের চেয়ে দ্বিগুণ কলেবরে অভিনবরূপে বাহির হইবে। সরল গল্প, কবিতা, ইতিহাস, রাজনীতি, ধর্ম, রঞ্চ-কৌতুক নক্স। ও স্থুন্দর ত্রিবর্ণ ও একবর্ণ বছ চিত্র-শোভায় সুসজ্জিত হইয়া স্কাসাধারণেরই মনোরঞ্জন করিবে।

বিভাগনদাভাতদর জন্য এমন হুযোগ খুব কর্মই মিলে, তাঁহারা সম্বর হউন। বিশেষ ব্যবস্থার ক্ষম প্র লিখুন। এখন হইতে স্থান সংগ্রহ করিয়া রাখিতে তাঁহাদিগকে অমুরোধ কভিতেছি।

कनिकाछ। अधिन-७३ नर बहराकाड छोड AMERICA



## সম্পূর্ণরূপে জান্তব চর্বি বর্জিত সাবান



## मिश्रा

গন্ধ-গৌরবে অন্ত্রপম গাত্র চমের লাবণ্য সম্পাদনে অপরিহার্য

### বেহ্নল কেনিক্যাল কলিকাতা ঃঃ বোদ্বাই



भागनात हेजामि देवाती कति हम, जाहा विश्वम्बाद— पत त्लाना, पत तक कता, पत वाजान, पत कमान, भागिन देवाती, तिनि हेजामि या किছू जाना उठिछ विद्यात गरित्या त्रान हहेगाल । मत्रन चक्कमं व्यक्ति जाया। वहेशाना शांक धाकित्व जिल्ला कार्या कार्या । विश्व जाहा शांक धाकित्व जामा त्या कार्या । विश्व जाहा ।

#### মূল্য-১॥০ টাকা মাত্র।

व्याधियान-

METHR.

এন, মন্ত্ৰক হাউল মান্ত্ৰক পাত লিশিৎ কোৎ ১৯০ মান্ত্ৰেমায়ে স্থানামান্ত্ৰিক স্থানামান্ত্ৰিক স্থানামান্ত্ৰিক স্থানামান্ত্ৰিক স্থানামান্ত্ৰিক স্থানামান্ত

#### নভেলচী

চিজাকগক কার্পেটি ডিজাইন বই।
দিক্তে, কুলুন, হবিন, মনুত্র, পারেট,
প্রজাপতি, দিনার্গী, ফুলের গুছতু,
দান্ত্রীর বর্তান অভূতি বছ বর্ণের ক্লিড ছবিগুলি চারপকলার চরুন উৎকর্ম লাভ করিয়াছে। বালালা, ইরোজী,
উর্দ্ধ, হিন্দা বর্ণমালা দেওয়া আছে।
মুলানিত কানা যাবা।

#### "নব সূচি চিত্ৰ"

জ্ দি অর ষ্টেন্মিল ডিজাইন বই ১ম ছইতে ৬৪ জাল পর্যাপ্ত

শাড়ীর মনোহর ষঠার, ক্মালের কোণের বৈবিধ ভাবপ্রকাশকবাকা ও চিত্র, টেবিল প্রথেব জন্ম দি'াাঁ, লভাপাতা, পশুপদী প্রভৃতির ছবি, বালিশের ওয়াড় ইত্যাদির জন্ম নানালপ ছবির বই একগানি ষ্টেম্দিল্ কাগজে শতাধিক অফুলিপি ইটবে।

পুত্তকথানির মধ্যে যে সব চিত্তের সমাবেশ করা ইইরাডে, ব্রবহারিক চিত্তকলার দিক দিয়া কঠীব জন্তর আছী স্থানিপুৰ বিভান রঙ নির্দেশ।